



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

2014 YILI FAALİYET RAPORU

Şubat 2015



SUNUŞ.....	7
I – GENEL BİLGİLER	10
A - Misyon ve Vizyon.....	10
Misson	10
Vizyon.....	10
B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	12
C - İdareye İlişkin Bilgiler.....	13
1 - Fiziksel Yapı.....	14
2- Örgüt Yapısı	25
3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	27
4 - İnsan Kaynakları.....	38
5 - Sunulan Hizmetler	50
6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	76
II – AMAÇ VE HEDEFLER	78
A - İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	78
B - Temel Politikalar ve Öncelikler	106
III – FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER.....	116
A - Mali Bilgiler.....	116
1 - Bütçe Uygulama Sonuçları	116
2 - Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	127
3 - Mali Denetim Sonuçları.....	137
B- Performans Bilgileri.....	139
IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	142
A - Fırsatlar	142
B – Zayıflıklar	144
V – ÖNERİLER VE TEDBİRLER	147
SONUÇ	148
EK 1	151
EK 2	152

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Pamukkale Üniversitesi Kampüs Alanları	14
Tablo 2. Pamukkale Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı.....	15
Tablo 3. Pamukkale Üniversitesi Fiziki Alt Yapı Gelişimi.....	18
Tablo 4 - Eğitim Alanları ve Derslikler.....	19
Tablo 5 - Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar	19
Tablo 6 - Misafirhaneler.....	19
Tablo 7 - Lojmanlar.....	19
Tablo 8 - Spor Tesisleri	20
Tablo 9 - Toplantı-Konferans Salonları	20
Tablo 10 - Hastane Alanları	20
Tablo 11 - Taşıtlar	21
Tablo 12 - Taşınır Malzeme Listesi	21
Tablo 13 - PAÜ Kütüphane Altyapı Bilgisi	27
Tablo 14 - Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları	30
Tablo 15 - YBS - PUSULA Sistemi Kapsamına Alınan Modüller	31
Tablo 16 - 2014 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler	32
Tablo 17 - Bilimsel Yayın Sayıları.....	32
Tablo 18 - Üniversite Yayın Sıralaması (YÖK).....	33
Tablo 19 - SCI+SSCI+AHCI' te Yayımlanan Yayınlar Göre Yayın Sayısı Sıralaması	33
Tablo 20 - Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	36
Tablo 21 - Öğretim Elemanı Sayıları	39
Tablo 22 - Fakültelerde ve Yüksekokullarda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	41
Tablo 23 - Lisansüstü Bilim Alanlarında Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	41
Tablo 24 - Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları	43
Tablo 25 - Görev Yaptıkları Birimlere Göre Akademik Personel Sayıları	44
Tablo 26 - Yabancı Uruklu Akademik Personel Sayısı	45
Tablo 27 - Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel.....	45
Tablo 28 - Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel.....	46
Tablo 29 - Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	46
Tablo 30 - İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Sayıları.....	46
Tablo 31 - Görev Yaptıkları Birimlere Göre İdari Personel Dağılımı	47
Tablo 32 - İdari Personelin Eğitim Durumu.....	49
Tablo 33 - İdari Personelin Hizmet Süreleri	49
Tablo 34 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	49
Tablo 35 - İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)	49
Tablo 36 - Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	49
Tablo 37 - Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılım.....	50
Tablo 38 - Akademik Yıllar Bazında Mezun Olan Öğrenci Sayıları	52
Tablo 39- Öğrenci Sayıları	54
Tablo 40 – Toplam Öğrenci Sayıları.....	58
Tablo 41 - Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	59
Tablo 42 - Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı	60

Tablo 43 - Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı.....	61
Tablo 44- Yatay Geçişle 2014 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları.....	64
Tablo 45 - Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı.....	64
Tablo 46 - Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı.....	64
Tablo 47 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar.....	64
Tablo 48 – Öğrenci Toplulukları.....	64
Tablo 49 - Sağlık Hizmetleri.....	67
Tablo 50 - Pamukkale Üniversitesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi Yıllara Göre İstatistik Bilgileri.....	68
Tablo 51 - Pamukkale Üniversitesi Araştırma Merkezleri.....	70
Tablo 52 – PAÜSEM Eğitim Programları.....	73
Tablo 53 - Tesis/Alt Yapı Proje Bilgileri.....	88
Tablo 54 - Stratejik Amaçların Orta Vadeli Program ile İlişkilendirilmesi.....	102
Tablo 55 - Stratejik Amaçların 10. Kalkınma Planı ile İlişkilendirilmesi.....	103
Tablo 56 – Gelirler.....	117
Tablo 57 – Giderler.....	117
Tablo 58 - Üniversite Bütçesi.....	121
Tablo 59- Öz Gelir.....	122
Tablo 60 - Enstitüler(2012-2014).....	123
Tablo 61 - Fakülteler(2012-2014).....	123
Tablo 62 - Yüksekokullar(2012-2014).....	124
Tablo 63 - Meslek Yüksekokulları(2012-2014).....	124
Tablo 64 - İdari Birimler(2012-2014).....	125
Tablo 65 – Bilimsel Araştırmalar Birimi (2012-2014).....	125
Tablo 66 – Hastane ve Diğer Merkezler.....	125
Tablo 67 – Yatırımlar (2012-2014).....	126
Tablo 68 - Faaliyet Bilgileri.....	139
Tablo 69 - 2014 Yılına Ait WoS’da Yer Alan Pamukkale Adresli Yayınlar.....	139
Tablo 70 - Uluslararası Protokoller.....	140
Tablo 71 -2009 - 2014 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler.....	141

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1 - Pamukkale Üniversitesi Organizasyon Yapısı.....	26
Şekil 2-Kitap Sayıları	28
Şekil 3-Online Dergi ve Kitap Sayıları	28
Şekil 4-Yıllara Göre Basılı Yayın Sayıları.....	29
Şekil 5-Yıllara Göre Elektronik Yayın Sayıları	29
Şekil 6 - Yıllara Göre Yayın Sayıları	34
Şekil 7 - Bilgisayar Sayılarının Yıllara Göre Değişimi.....	35
Şekil 8 - Akademik Yıllara Göre Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı.....	37
Şekil 9 - Yıllara Göre Genel ve İkili Anlaşma Sayıları.....	38
Şekil 10 - Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları Değişimi	40
Şekil 11 - Yıllara Göre Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	40
Şekil 12 - Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi	42
Şekil 13 - PAÜ Akademik Birim Sayıları	50
Şekil 14 - PAÜ Akademik Program Sayıları.....	51
Şekil 15 - Yıllara Göre Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programı Sayısı	73
Şekil 16 - Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programlarına Katılan Katılımcı Sayısı	74
Şekil 17 - 2014 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri.....	126

SUNUŞ



Pamukkale Üniversitesi 1992 yılında Denizli’de kurulmuştur. Üniversitenin çekirdek yapısını, 1992 yılına kadar Dokuz Eylül Üniversitesi’ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Denizli Mühendislik Fakültesi, Eğitim Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Denizli Tıp Fakültesi oluşturmuştur. 2014-2015 öğretim yılı itibarıyla, 48.945 öğrenci, 2014 yıl sonu itibarıyla 1955 Akademik, 1548 İdari olmak üzere 3503 kadrolu personeli bulunmaktadır. Ayrıca 9 Yabancı Uyruklu Personel, 19 sözleşmeli (4/B) konumunda, 13 Sürekli işçi ve 26 (4/C) geçici personeli de eklediğimizde, Üniversitemizde çalışan insan kaynağı 3570 personele ulaşmaktadır. 22 yıllık eğitim hizmetinde 66233 mezun vermiştir.

Günümüzün en değerli hazinesi bilgidir. Üniversiteler bilgi ve teknoloji üreterek topluma yön veren evrensel kurumlardır. Bilgi kaynağı üniversiteler, toplumsal gelişmenin en önemli aracıdır. Ülke sınırlarını aşan bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler, üniversitelerin uluslararası olmalarını zorunlu hale getirmektedir. Türkiye’nin gelişmiş ülkeler düzeyine çıkması, dünya devletleri arasındaki sıralamada hedeflerini gerçekleştirmesi ve 2023 vizyonuna ulaşabilmesi için bilgi kullanımı ve üretiminde dünya genelinde ön sıralarda olması gerekmektedir. Gelişimin itici gücü olan bilginin teknolojiye dönüşmesi ve topluma aktarılması için de üniversitelere büyük

görevler düşmektedir. Bu kapsamda üniversitelerimizin Toplam Kalite Yönetimi anlayışı ile katılımcılığı, etkinliği ve verimliliği esas alan, paydaşlarına değer veren, şeffaflığı ve hesap verilebilirliği ön planda tutan kurumlar olması gerekir.

Gelişmiş bir ülke olmanın yolu, uluslararası standartlarda üniversitelere sahip olmaktan geçmektedir. Bunun için, üniversiteler paydaş beklentilerini karşılamalı ve öğrencilerini iyi yetiştirmelidirler. Ülkenin ekonomik bakımdan gelişmesi, insanların refah düzeyinin yükselmesi; üniversitelerin ülke önceliklerine cevap verecek Araştırma-Geliştirme yapmalarına bağlıdır. Üniversiteler; Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin yanında, araştırma sonuçlarını uygulamaya aktararak, içinde bulundukları topluma sosyo-kültürel katkı üreterek değer katmalıdırlar.

Tüm bu görevlerin yerine getirilmesi için misyon, vizyon ve temel değerler ışığı altında paydaşlar ile birlikte belirlenmiş amaçlar olmalıdır. Bu amaçları gerçekleştirmek için hedefler belirlenmeli ve tüm kaynaklar bu hedeflere göre planlanmalıdır. Kalite çevrimini benimseyen, veri analizine dayalı karar destek sistemi ile çalışan yönetim bilgi sistemi yardımı ile hedeflere ulaşılmalıdır. Hedeflerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için faaliyetlerin planlanması ve uygulamanın sürekli takip edilmesi de zorunludur.

Pamukkale Üniversitesi, öğretim kadrosu ve alt yapı imkânları ile yükseköğretim kurumları arasında üst sıralarda bir yere sahiptir. Pamukkale Üniversitesinde ekonomi, sosyal, eğitim, mühendislik, sağlık ve temel bilimler alanında ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim verilmektedir. Yürütülen programların uluslararası tanınırlığını artıran Diploma Eki Etiketi ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi Etiketi alınmıştır. Uluslararası Akreditasyon Kuruluşlarınca akredite edilen programları her geçen gün artmaktadır. Üniversitemizde; 4 Enstitü, 14 Fakülte, 4 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulunda mevcut 83 alanda önlisans, 71 alanda lisans, 86 alanda yüksek lisans, 30 alanda doktora programlarında tıptan mühendisliğe, iktisadi idari bilimlerden fen-edebiyata, güzel sanatlar, eğitim ve teknik eğitimden ekonominin ihtiyaç duyduğu birçok alanda yetkin uzmanlardan ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan değişik yelpaze içerisinde eğitim verilmektedir. Mevcut programların kalite düzeylerinin yükseltilmesi ve aktif olmayan programlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin başlaması için akademik personel sayısının artırılması gerekmektedir.

Pamukkale Üniversitesi araştırma-geliştirme faaliyetleri ile de aynı zamanda bir araştırma üniversitesi olma yolundadır. Uluslararası taranan dergilerde yayınlanan eserler bakımından ülkemiz üniversiteleri arasında ilk yüzde 25 arasında yer almaktadır. Pamukkale Üniversitesi ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından yararlanma sıralamasında da ön sıralarda yer almaktadır. Araştırma-geliştirme potansiyelini geliştirmek üzere yeni yapılanmalara gidilmiştir. Araştırmaların daha iyi seviyelere taşınması için; iç ve dış değerlendirme mekanizmaları kurularak kaynakların dağıtımında nesnel kriter bazlı değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır.

Üniversitemizde Merkezi Araştırma Laboratuvarı kısa sürede hizmete açılacaktır. Birimlerde yer alan araştırma alt yapısının tamamlanması konusunda çalışmalar hızlı bir şekilde sürdürülmektedir. Eğitim-Öğretim yüklerinin fazla olması, akademik personel sayısının azlığı ve araştırma altyapısını oluşturacak teknik donanımın yeterli düzeyde olmaması nedeniyle araştırma faaliyetlerinde istenen seviyeye ulaşamamıştır. Önümüzdeki dönemde bu alanda gayret sarf edilecektir. Üniversitemiz bilgi ve iletişim teknolojileri bakımından iyi düzeydedir. Doküman yönetim sistemi projesi ile e-üniversite olma yolunda önemli adımlar atılmıştır.

Pamukkale Üniversitesi topluma hizmet alanında da önemli bir düzeydedir. Günlük ortalama 3.800 poliklinik hizmeti veren ve 738 (48'i acil servis hizmetlerinde) yatak kapasitesi bulunan üniversite hastanesi, yeni birimlerin de ilave edilmesi ile sürekli gelişmekte ve 100.000 m²'den fazla kapalı alanda hizmetini sürdürmektedir. Önümüzdeki yıllarda açılacak olan yeni hastaneler ile birlikte gelişimini tamamlayacaktır. Mühendislik, iktisadi, idari ve diğer sosyal alanlarda araştırmalar uygulamaya aktarılmakta ve toplumsal katkı üretme adına tüm kurumlar ile işbirliği içinde ortak çalışmalar yapılmaktadır. Sürekli gelişen Pamukkale Teknokent AŞ'de AR-GE firması sayısı 75'i geçmiştir. Öğretim üyelerince kurulan firma sayısı her geçen gün artmaktadır. Öğretim üyelerinin farklı sektörler ile işbirliği faaliyetlerini artırmak ve teknoloji transferini sağlamak için Teknoloji.Transfer Ofisi kurulmuş ve Teknokent dışındaki firma ve kuruluşlara danışmanlık ve mühendislik hizmetlerine ilişkin projeler yapmaya başlanmıştır. Üniversitemizin spor tesislerine Milli Olimpiyat komitesi tarafından Olimpiyat bayrağı verilmiştir. Bu özelliğe sahip Türkiye'deki tek üniversite konumundadır.

5018 sayılı Kanun'un 41. maddesinde idare faaliyet raporu; ilgili idare hakkındaki genel bilgileri, kullanılan kaynakları, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükleri ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgileri de kapsayan mali bilgilerini içerecek şekilde düzenlenen bir rapor olarak tanımlanmaktadır. Modern mali yönetim sisteminin günümüzde temel ilkelerinin başında şeffaflık ve hesap verme sorumluluğu gelmektedir. Faaliyet raporları kurumlarda özellikle 5018 sayılı Kanunla gelen yeni mali yönetim sisteminde açıklığın ve hesap verme sorumluluğunun işlemlerine yardımcı olan temel bir dokümandır. Bu anlamda eğitim, bilimsel araştırma, topluma hizmet şeklinde sıralanan yükseköğretim hizmetleri konusunda kamuoyunu bilgilendiren faaliyet raporları, aynı zamanda kaynakların etkin ve verimli kullanılıp kullanılmadığının ölçülmesinde de kullanılan temel bir belge niteliğindedir.

Bu anlayış içinde mali yönetim sisteminin gerektirdiği altyapıya uygun bir şekilde hazırlanan 2014 yılı Faaliyet Raporunu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunar, bu vesile ile raporun hazırlanmasına katkı veren bütün akademik ve idari çalışanlarımıza teşekkür ederim

Prof. Dr. Hüseyin BAĞCI
Rektör

I – GENEL BİLGİLER

A - Misyon ve Vizyon

Misyon

Pamukkale Üniversitesi; kendi kimliğini ortaya koyan, duruşunu ifade eden, çalışanları ve sosyal paydaşlarıyla arasındaki bağı oluşturan misyonunu şu şekilde ifade etmektedir.

Pamukkale Üniversitesinin Misyonu;

“Evrensel değerler ışığında, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulamalarla insanlığa hizmet etmek; temel insanlık değerlerine saygılı, yetkin, yenilikçi, girişimci bireyler yetiştirmek.”tir.

- 1 Öncelikli misyonumuz öğrencilerdeki araştırma ruhunun gelişebilmesi için onları cesaretlendirmek, üst düzeyde öğrenmeye teşvik etmek.
- 2 Üniversitemizin başarısını üst noktalara taşıyacak ve tutacak akademik kadroları bulundurmak ve geliştirmek.
- 3 Bilginin, ahlaki ve insani değerlerin geliştirilip yayılmasında sorumlu bir yaklaşım içinde hareket etmek.
- 4 Akademik programlar yanında topluma hizmetin temel alındığı üstün bir öğretimi desteklemek.

Bu yol ile amacımız; mezunlarını araştırma ruhu ve iyi bir öğrenimle işlenmiş bilgili, bireysel sorumluluk ve yüksek ahlaki değerler sahibi yurttaşlar olarak hayata hazırlamak; bilim, ekonomi, kültür ve sanat alanlarında yarının belirleyici aktörleri kılarak ulusal ve uluslar arası topluma katkı vermektir.

Vizyon

Pamukkale Üniversitesi değişen iç ve dış koşullara kendisini hızla uyarlayan etkin bir yönetim anlayışını sağlayarak kendisini gelecekte görmeyi arzu ettiği hedefe doğru hızla ilerlemektedir. Genç bir üniversite öğrencisi olmayı, işbirliği, yaratıcılık ve rasyonel davranış arayışıyla birleştiren üniversitemiz, başarı kazanmak, güven ve saygıya dayalı ilişkiler kurmak, her alanda yaşama katkıda bulunmak , her şeyden önce kendi yaşamına anlam kazandırmak için hem kurumsal hem de bireysel alanda bilinçli, arzulu, kararlı adımlar atmaktadır. Kuruma katılan her bir üyesi ile sinerji yaratarak sahip olduğu enerjiyi gelecekte ilgili amacına ulaşmak için kullanmakta ve tüm çıkış noktaları ile varış noktasına ulaşacak şekilde zaman, enerji ve kaynak dağılımına rehberlik etmektedir. Bu noktadan hareketle

Pamukkale Üniversitesinin Vizyonu;

Kurumsal gücü ile paydaşlarını memnun eden ve sürekli gelişen bir dünya üniversitesi olmak.”tır.

Bu vizyon çerçevesinde;

- 1 Üniversitemiz, tüm öğrenciler, çalışanlar ve taraflar için bir öğrenme , araştırma ve yenilik merkezi olacaktır.
- 2 Üniversitemiz öğrencilerini belli niteliklerle donatarak, bireysel inisiyatif sahibi ve karar alan aktif kişiler durumuna getirmeyi amaçlamaktadır.
- 3 Üniversitemiz kurumsal kimliğini geliştirmede ve güçlendirmede “hizmet ve kalite” odaklı yönetim yaklaşımını esas almaktadır.
- 4 Üniversitemiz mensuplarını en iyi iş fırsatlarına kavuşturacak eğitim politikasını izleyerek, bu politikayı iş dünyası ve toplum ile yoğunluklu ilişkiler çerçevesinde yürütmeyi esas almaktadır.

B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemiz, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa 3837 sayılı kanunun 25 inci maddesi ile eklenen ek 11 inci maddesine istinaden 03.07.1992 tarihinde kurulmuştur.

Pamukkale Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör; üniversitenin aylıklı profesörleri arasından seçtiği en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak atar.

Senato; Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eden Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır. Halen Pamukkale Üniversitesi Senatosu 46 kişiden oluşmaktadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesör üyeden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Üniversitelerimizin tüm akademik birimlerinde yapılanma 2547 sayılı yasa çerçevesinde üniversite senatosu ve yönetim kuruluna benzer şekilde Fakülte / Enstitü / Yüksekokul Kurulu ve Fakülte / Enstitü / Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Fakülte ve yüksek okullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılır. Pamukkale Üniversitesi 1982 yılında kabul edilen 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında, 14 Fakülte, 4 Enstitü, 4 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulundan oluşan 34 akademik birim ve , 26 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversite İdari örgütünün başında bir genel sekreter bulunmakta olup, genel sekreterliğe bağlı daire başkanlıkları, müdürlükler, hukuk müşavirliği bulunmaktadır. Her fakülte, yüksekokul ve enstitüde Dekan / Müdüre bağlı fakülte / enstitü / yüksekokul sekreterleri bulunur.

C - İdareye İlişkin Bilgiler



1 - Fiziksel Yapı

1.1. Alt Yapı ve Tesisler

Pamukkale Üniversitesi, 1976 yılında tahsis ve kamulaştırma çalışmalarına başlanan ve 1992 yılında kuruluşu ile genişletilen Merkez Kınıklı kampüsünde konumlanmıştır. Merkez kampüsü hem şehir ile iç içe hem de şehrin dışında bir konumu ile Denizli’de yaşayanlar ve üniversite mensupları için çok elverişli bir durumdadır. Şehrin her noktasına ulaşım imkânı, kampüs civarında yerleşim yerleri imkânı ile öğrenciler için uygun konumdadır. Merkez Kınıklı kampüsünün yanında Denizli Merkez Çamlık, Bekilli, Çal, Çivril, Honaz, Buldan, Acıpayam, Tavas, Kale ve Sarayköy ilçelerinde bulunan yerleşkelerinde faaliyetini sürdürmektedir. Ayrıca yeni kurulan birimlerin ihtiyacını karşılamak üzere 2012 yılında Denizli Merkez Gümüşlerde bir bina kiralanmak zorunda kalmıştır. Üç yıllığına kiralanmış bina, kampüs içinde yeterli fiziki alan temin edildikten sonra terk edilecektir. Üniversiteye değişik mevkilerde tahsis edilen kampüs alanları Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. Pamukkale Üniversitesi Kampüs Alanları

Kampüs Adı	Alan (m ²)
Çamlık Kampüsü	21,000
Kınıklı Kampüsü	1,148,000
Bekilli Kampüsü	4,500
Buldan Kampüsü	5,233
Çal Kampüsü	581,945
Çivril Kampüsü	35,946
Tavas Kampüsü	64,587
Kale Kampüsü	27,064
Pınarlık-Tavas Kampüsü	14,800
Honaz Kampüsü	1,107,975
Honaz-Ovacık Kampüsü	2,182,930
Acıpayam Kampüsü	5,149
Yassıhöyük Kampüsü	819,452
Karahayıt Kampüsü	19,746
Sarayköy Kampüsü	75,122
Denizli Merkez (Doktorlar Cad.)	2,127
Serinhisar Kampüsü	7,467
TOPLAM	6,123,043

Pamukkale Üniversitesinin 2014 yılı itibarı ile kullandığı kapalı alanlar Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2. Pamukkale Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı

Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
1	1989	1992	Lojman (DYÖV)	2,100	Sosyal Tesisler
2	2004	2004	Konuk Evi ve Sosyal Tesisler (Spor Sektöründen)	1,835	
3	1990	1993	Araştırma ve Uygulama Hastanesi-Bayramyeri-	5,135	Sağlık Sektörü (Hastaneler)
4	1990	1993	Poliklinikler-Bayramyeri Arka Bina-	1,720	
5	1995	2005	Kan Bankası ve İlk Yardım Hastanesi	20,390	
6	2007	2011	Hastane Binası	51,090	
7	2008	2010	Onkoloji Binası	3,530	
8	1985	1998	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Binası	2,000	
9	2009	2009	Çamaşırhane	2,260	
10	2012	2013	Geçiş Bloğu	7,750	
11	1987	1990	Müh. Fak. İnş. Müh. Böl	5,760	Eğitim Sektörü (Fakülteler ve Yüksek Okullar)
12	1994	2001	Kampus Alt Yapı-1 ve Su depoları/Kuyular	2,756	
13	1994	2006	Merkezi Kafeterya (Rektörlük ve Bazı Birimler)	17,100	
14	1995	2009	Fen Edebiyat Fakültesi	20,380	
15	1995	2009	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	19,750	
16	1995	2001	Kongre ve Kültür Merkezi	10,370	
17	1995	1999	Morfoloji Binası	8,750	
18	1996	2006	Teknik Eğitim Fakültesi	21,500	
19	1999	2001	Deprem ve Yapı Tek Lab.	950	
20	2006	2008	Eğitim Fakültesi	21,500	
21	2007	2009	Gıda Müh. Lab. Binası ve Yemekhane	8,015	
22	2008	2010	Tıp Fakültesi Yeni Bina	13,500	
23	2010	2011	Yabancı Diller Yüksek Okulu	4,620	
24	1995	1996	Sosyal Tesisler ve Sosyal Bil.Enstitüsü (Turizm ve Otelcilik.YO)	1,700	
25	2009	2010	Eğitim Fakültesi Müzik Bölümü Binası	7,500	
26	2012	2013	Mühendislik Fakültesi Geçiş Bloğu	1,300	
27	2012	2013	Gıda Mühendisliği Uygulama Lab.	940	
28	2012	2014	Sağlık Meslek Yüksekokulları	24,363	
29	2009	2009	Buldan MYO	3,000	Eğitim Sektörü (Meslek Yüksek Okulları)
30	2009	2009	Çivril MYO	7,570	
31	2009	2009	Honaz MYO	6,080	
32	2005	2010	Acıpayam Meslek Yüksek okulu	5,150	
33	Tekel	Tekel	Tavas Meslek Yüksek Okulu	6,035	
34	Bel Binası	Bel Binası	Kale Meslek Yüksek Okulu	800	
35	----	-----	Bekilli MYO	1,130	
36	Bel Binası	Bel Binası	Çal MYO	550	

Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
37	2008	2008	Mantar Araştırma Merkezi	226	2. Araştırma Merkezleri
38	2009	2009	Güneş Enerjisi Evi	180	
39	2009	2009	Yer altı Enerji evi	140	
40	2001	2001	Türk Tarih Merkezi	120	
41	2010	2010	BIYOM ve Sera Binası	1,500	
42	2012	2012	OTAL	1,018	
43	1968	1970	Denizli MYO (Eski Müh Fak-Çamlık)	7,730	1. Spor Sektörü
44	1995	1998	Açık Spor Tesisleri	10,900	
45	2008	2009	Tenis Kortları	4,000	
46	2001	2006	Kapalı Yüzme Havuzu	18,000	
47	2006	2006	Spor Bilimleri ve Teknoloji Y. Okulou (Küçük Bina)	2,367	
48	2010	2010	Çadır Tipi kapalı Spor Salonu	1,200	
			TOPLAM ALAN (M2)	369,007	



Tablo 3. Pamukkale Üniversitesi Fiziki Alt Yapı Gelişimi

Sektör	Alanın Kullanım Şekli	2010	2011	2012	2013	2014
Eğitim-Öğretim Alanları	İdari Ofis	79.250	80.200	83.075	89.098	92.335
	Derslik/Amfi	80.925	85.51	89.42	98.048	100.601
	Laboratuvar/atölye	19.270	31.520	34.593	40.629	42.644
Sağlık Hizmet alanları	Sağlık Tesisleri	22.543	22.543	76.103	114.453	114.453
Spor Alanları	Kapalı Spor Alanı	14.900	14.900	14.900	24.905	24.905
	Açık Spor Alanı	6.050	6.050	11.525	11.525	11.525
Sosyal Tesisler	Kütüphane	2.015	2.015	2.015	2.015	2.015
	Öğrenci Çalışma Alanı	0	0	0	0	0
	Konferans/Kongre	3.406	3.406	3.406	4.180	4.180
	Yemekhane	9.182	9.182	9.24	10.180	10.180
	Kantin/Kafeterya	13.813	11.413	12.832	13.047	13.047
	Acık Toplantı Alanı	0	0	0	0	0
	Sinema-Tiyatro	0	0	806	806	806
	Öğrenci Kulüp odaları	0	0	0	0	0
Yeşil Alanlar	Düzenlenmiş Park alanları	97.100	117.100	131.400	191.400	191.400
	Bakımlı Ormanlık Alan	0	0	0	0	0
	Bakımsız Orman Alanı	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000
	Düzenlenmemiş Alan	234.400	220.000	200.000	140.000	140000
Yol kenarı ve Bina erişimi-Kaldırımlar	Düzenlenmiş ve kaplanmış	28000	35000	43000	55.500	55.500
	Düzenlenmemiş	2000	2000	2000	0	0
Yollar (Alanlar)	Asfalt Kaplı	33.700	36.350	55000	70000	70000
	Parke Kaplı	10.573	13.684	21.684	36.600	36.600
	Bisiklet Yolu	2.631	2.631	2.631	6.650	6.650
	Diğer	0	0	0	0	0
Kapalı Otoparklar (araç kapasitesi)	Personel	0	0	0	0	0
	Öğrenci	0	0	0	0	0
	Engelli	0	0	0	0	0
Açık Otoparklar (araç kapasitesi)	Personel	190	190	230	300	300
	Öğrenci	991	991	1.453	1.650	1.650
	Engelli	7	7	7	7	7

1.2 - Eğitim Alanları

Tablo 4 - Eğitim Alanları ve Derslikler

EĞİTİM ALANLARI				
Eğitim Alanı	Anfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab (Adet)
0-50 Kişilik	3	269	29	77
51-75 Kişilik	-	30	-	-
76-100 Kişilik	2	20	-	-
101-150 Kişilik	-	9	-	-
151-250 Kişilik	14	-	-	-
250 -Üzeri				
Toplam	19	328	29	77

1.3 - Sosyal Alanlar

Tablo 5 - Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

YEMEKHANELER, KANTİNLER VE KAFETERYALAR			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	12	4.250	3.650
Personel Yemekhanesi	3	1.442	790
Kantin-Kafeterya	20	7.340	3.000
Toplam	35	13.032	7.440

Tablo 6 - Misafirhaneler

MİSAFİRHANELER			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
			Toplam
Misafirhaneler	1	1835	32
Toplam	1	1835	32

Tablo 7 - Lojmanlar

LOJMANLAR			
Kapasitesi	Sayısı (Adet)		Kapalı alanı (m ²)
	Dolu	Boş	
3 Odalı	9	41	6420
Toplam	9	41	6420

Tablo 8 - Spor Tesisleri

SPOR TESİSLERİ			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m²)	Açıklamalar
Kapalı Spor Tesisleri	3	20.000	Spor Merkez Binası -Vali Recep Yazıcıoğlu Binası-Çadır Tipi Spor Salonu
Açık Spor Tesisleri	10	40.000	Tenis, Futbol atletizm, basketbol sahaları,
Toplam	13	60.000	

Tablo 9 - Toplantı-Konferans Salonları

TOPLANTI-KONFERANS SALONLARI		
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu
0-50 Kişilik	24	-
51-75 Kişilik	-	-
76-100 Kişilik	-	-
101-150 Kişilik	-	2
151-250 Kişilik	-	3
251-Üzeri Kişilik	-	2
Toplam	24	7

1.4 – Hastane Alanları

Tablo 10 - Hastane Alanları

Birim	Arsa Alanı (m²)	Kapalı Alan (m²)
Plaza (A-B-C-D Blok)	9.100	53.560
Poliklinikler (E-H Blok)	2.488	14.616
Bağlantı Bloğu	2500	7500
Kırmızı Bina (F Blok)	680	2.040
Aydem Blokğu (G Blok)	590	2.360
Onkoloji Merkezi (K Blok)	1.380	3.527
Psikiyatri Hastanesi	-	7500
Hayat Hastanesi	1183	7740
Hastane Toplam Kapalı Alanı	17921	98.843

1.5- Taşıtlar

Tablo 11 - Taşıtlar

TAŞITLAR	
Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	9
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	7
Midibüs	2
Pick-up (Kamyonet, sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	4
Otobüs (Sürücü dahil en az 27, en fazla 40 kişilik)	2
Ambulans (Tıbbi donanımlı)	3
Motosiklet (En fazla 600 cc.lik)	3
Diğer Taşıtlar (Traktör)	1
Elektrikli Bisiklet	1
Toplam	32

Tablo 12 - Taşınır Malzeme Listesi

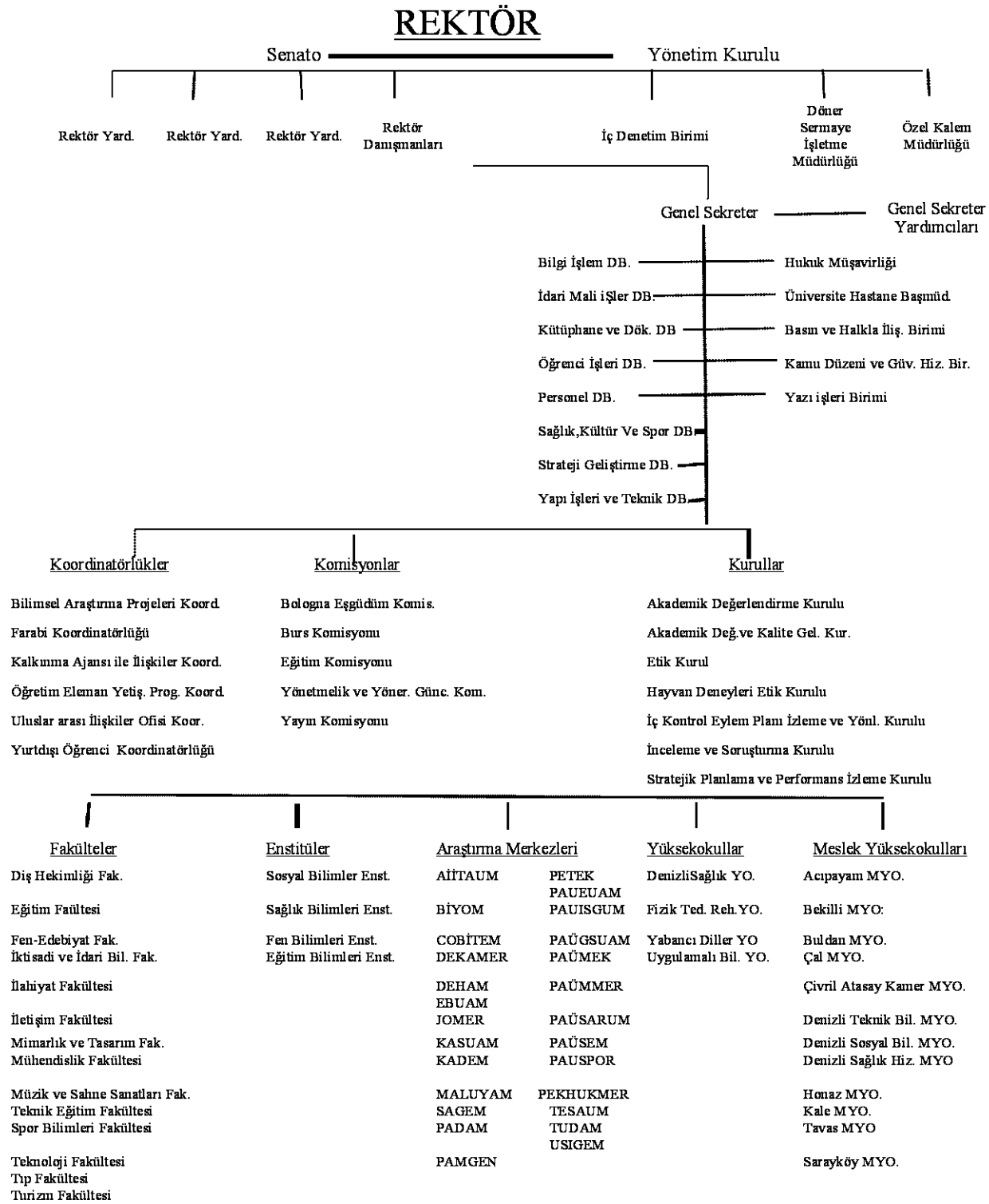
TAŞINIR MALZEME LİSTESİ					
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet	10913
253	01		Tesisler Grubu	Adet	0
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.	Adet	
253	02		Makineler ve Aletler Grubu	Adet	1713
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	42
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	273
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	830
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	46
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	478
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	3
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	6
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	6
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	7
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	22
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	9200
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	208
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	1461
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	28
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	1569
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	3660
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	1950
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	277
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	47

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
254			Taşıtlar Grubu	Adet	46
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	44
254	01	01	Otomobiller	Adet	11
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	17
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	4
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	-
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	6
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	3
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	3
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	2
254	02	01	Gemiler	Adet	-
254	02	02	Tankerler	Adet	-
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	-
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	-
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	-
254	02	06	Tekneler	Adet	-
254	02	07	Botlar	Adet	2
254	02	08	Yelkenliler	Adet	-
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	-
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	-
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	-
254	03		Hava Taşıtları Grubu	Adet	
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	-
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	-
254	03	03	Uzay Araçları	Adet	-
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	-
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	-
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	195077
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	10207
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	2892
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	2146
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	177
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	127
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	4865
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	25559
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	12948
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	2300
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	143
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	5388
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	3290
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	10
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	1480
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	75541
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	64194
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	1146

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	8488
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	10
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	1703
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	1029
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	1029
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	-
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	-
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	-
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	-
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	68
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	-
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	-
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	31
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	37
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	-
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	
255	06	07	Tabletler	Adet	-
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	-
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	-
255	06	10	Fosiller	Adet	-
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	63430
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	367
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	62731
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	332
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	-
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	15891
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	14918
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	935
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	-
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	38
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	1796
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	866
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	629
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	214
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	97
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	1070
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	1
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	360
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	709
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	41
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	-
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	41
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	-
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	301
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	280
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	21

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	144
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	15
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	129
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	-





Şekil 1 - Pamukkale Üniversitesi Organizasyon Yapısı

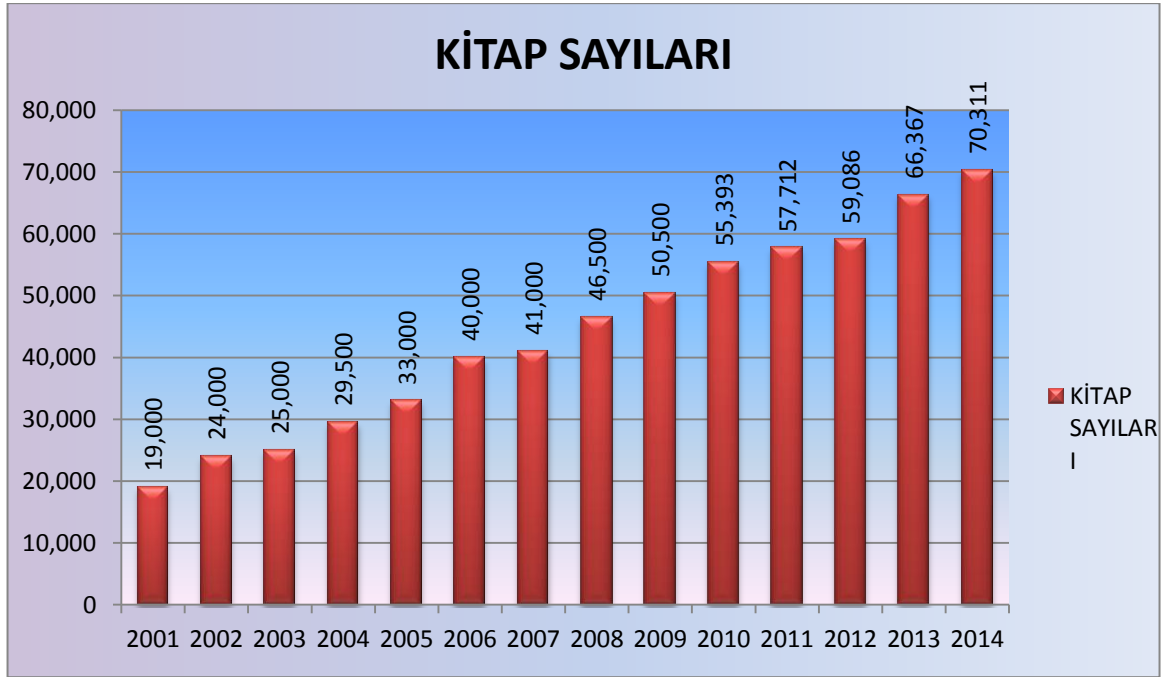
3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3-1. Bilgi Kaynakları

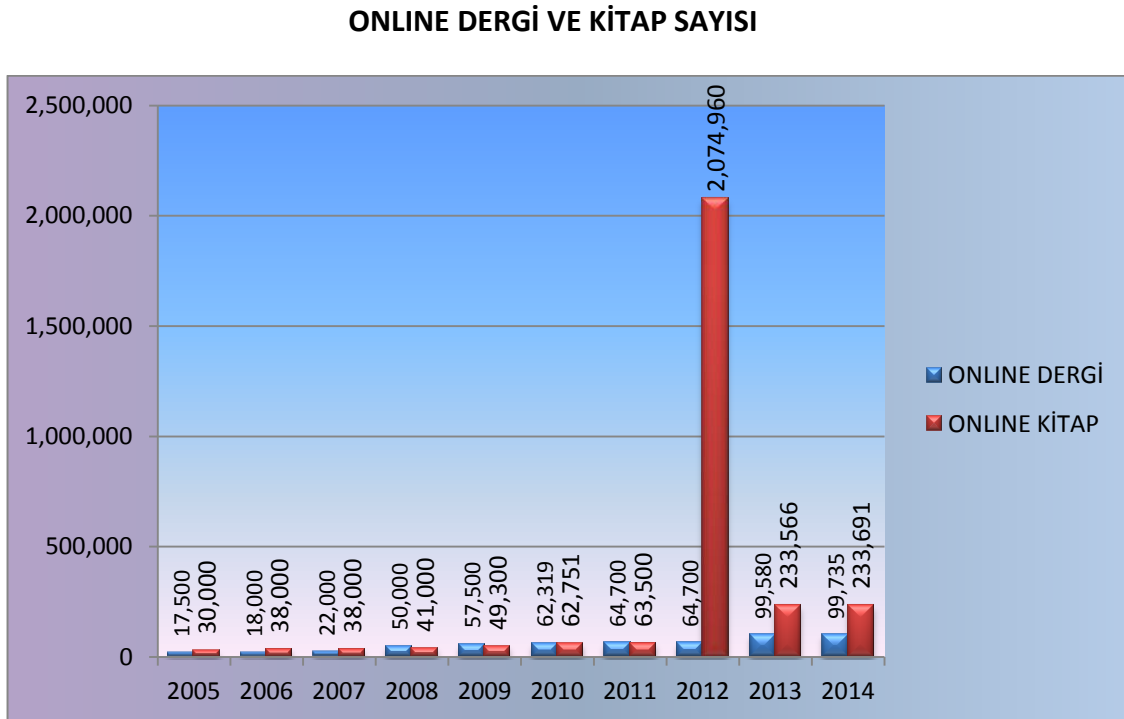
Pamukkale Üniversitesi'nin Merkez Kütüphanesinde 2014 yılı sonu itibarıyla basılı olarak 70.311 kitap bulunmaktadır. Günümüzde elektronik bilgi erişimi en çok tercih edilen durumdadır. Bu gerçeği göz önünde bulunduran üniversite kaynaklarının büyük çoğunluğunu elektronik olarak erişime uygun planlamıştır. Bu çerçevede kütüphane, 78 online veri tabanı, 99.735 elektronik dergi ve 233.691 elektronik kitapla önemli bir hizmet sunmaktadır. Bu noktada veri tabanlarının tüm bilimsel alanlara hitap edebilecek çeşitlilikte olması, öğrencilerin yabancı dilde araştırma yapabilme yetkinliklerinin yeterli düzeyde olması, bilgi edinme süreçlerinde yararlanabilecekleri fiziki alanların yeterliliği ve tüm yerleşkelerde etkin olarak var olması, geliştirilmesi gereken hususlar arasında yer almaktadır. Tablo 13'te PAÜ kütüphane altyapı bilgisi, Şekil 2'de kitap sayıları, Şekil 3'de online dergi ve kitap sayıları Şekil 4'de yıllara göre basılı yayın sayıları ve Şekil 5'de yıllara göre elektronik yayın sayıları gösterilmiştir.

Tablo 13 - PAÜ Kütüphane Altyapı Bilgisi

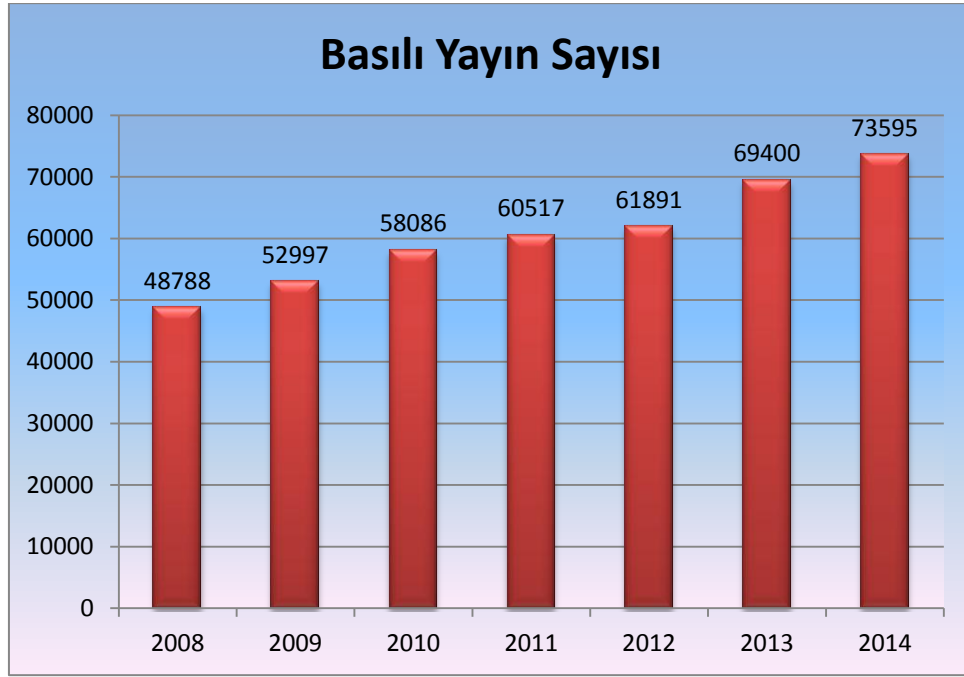
Yıllar	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı
2007	41.000	750	1.350	36.519	22.000	1.065.000	54
2008	46.500	780	1.508	41.847	49.787	1.065.000	72
2009	50.500	795	1.702	48.650	56.654	1.125.000	76
2010	55.393	795	1.898	62.751	62.319	1.200.000	78
2011	57.712	805	2.000	63.500	64.700	1.250.000	72
2012	59.086	805	2.000	2.074.960	64.700	1.250.000	81
2013	66.367	815	2.218	233.566	99.580	3.005.064	61
2014	70.311	816	2.468	233.691	99.735	3.115.090	78



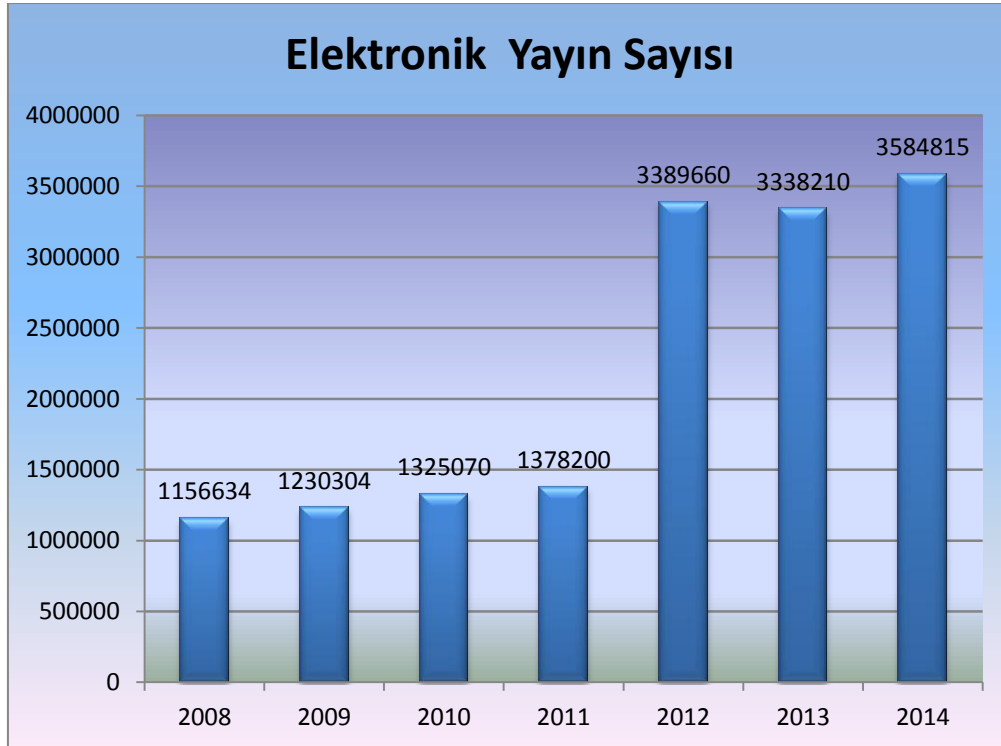
Şekil 2-Kitap Sayıları



Şekil 3-Online Dergi ve Kitap Sayıları



Şekil 4-Yıllara Göre Basılı Yayın Sayıları



Şekil 5-Yıllara Göre Elektronik Yayın Sayıları

3-2. Bilgi Teknolojileri Alt Yapısı

Üniversitede gerçekleştirilen tüm akademik faaliyetlerde öğretim elemanlarının kullanımına, yeni teknolojilerle donanımlı bilgi işlem alt yapı olanaklarının tahsis edilmesi gerekliliğinin farkında olunarak üniversitemizde bilgi işlem yatırımları planlanmakta ve yürürlüğe alınmaktadır.

Çağımızın bilgi çağı olması, bilgiye ulaşmanın en kısa yolunun internet'ten geçmesi, üniversitenin hızlı internet bağlantısı olanaklarından yararlanmasını, bilgisayar ağ altyapısının ve bu ağı kullanacak bilgisayar sayısının artırılmasını gerektirmektedir. Her öğretim üyesinin üniversite tarafından verilmiş bir bilgisayarının olduğu üniversitemizde, öğrencilere ayrılan bilgisayar laboratuvarlarının sayısı ve bu laboratuvarlardaki bilgisayarların konfigürasyonu yükseltilmekte ve sayısı sürekli artmaktadır. Tablo 14'te öğrenci ve personel başına düşen bilgisayar sayıları sunulmuştur.

Tablo 14 - Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
1.571	47.959	0,03
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
5.176	3.570	1,48

Pamukkale Üniversitesi 2014 yılında yaptığı teknolojik yatırımlarla sunucu ve veri depolama sistemlerini yenileyerek “iş sürekliliği ve felaket önleme” sistemine sahip olmuştur. Bu kapsamda Hastane ve Rektörlük sistem odalarına birbirinin online yedeği olarak çalışan sistemler kurulmuş, veri kaybının ve kesintinin sıfıra indirilmesi sağlanmıştır. Yeni tamamlanan binaların kablolu ve kablosuz internet alt yapıları, güvenlik kamera sistemleri, projeksiyon cihazları kurulumları gerçekleştirilerek, binalar eğitim öğretime hazır hale getirilmiştir. Mevcut binalardaki kablosuz ağ cihazlarına 80 adet ilave cihaz eklenerek kapsama alanı ve performans artışı sağlanmıştır. Üniversitemizin artan ihtiyaçları doğrultusunda internet bağlantı hızı 700 Mbps'e yükseltilmiştir. Eğitim öğretimde aksamaya neden olan eskimiş bilgisayarlar yenileriyle değiştirilmiş ya da özellik yükseltmeleri yapılarak kullanılır hale getirilmiştir.

3-3. Yönetim Bilgi Sistemi Desteği

Kurumsallaşmanın önemli bir göstergesinin geçmiş verilerin ortaya konulabilmesi ve gelecekle ilgili çıkarımların analitik olarak gerçekleştirilebilmesi olduğu gerçeğinden yola çıkarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yürütümünde aşağıdaki tabloda yer alan tüm faaliyet konuları yazılımlarla Yönetim Bilgi Sistemi'ne (PUSULA) aktarılmıştır. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin yönetim bilgi sistemi kapsamına alınması ve bu şekilde planlama, organize etme, yürütme, koordinasyon, denetleme ve kontrol fonksiyonlarının yerine getirilmesi yönetim anlayışının temelini oluşturmaktadır. Bu kurumsal yazılım paketi içerisinde yer alan modüller eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde öğretim elemanlarına ve öğrencilere etkin ve etkili

hareket etme, hızlı bilgiye erişim olanağı sağlamaktadır. Tablo 15’te PUSULA sistemi kapsamına alınan modüller gösterilmiştir.

Tablo 15 - YBS - PUSULA Sistemi Kapsamına Alınan Modüller

Yıllar	Projeler
2008	Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi
2009	Enstitü Bilgi Sistemi, Erasmus Bilgi Sistemi, BAP
2010	Hazırlık Bilgi Sistemi, Tıp Fakültesi, Evrak Takip Sistemi, Eğitim Yönetim Sistemi
2011	KADEM, Eğitim Öğretim, Formasyon ve Altyapı Bilgi Sistemleri
2012	Bildirim Takip Sistemi, Bukalemun İçerik Yönetimi
2013	Süreç Yönetim Sistemi
2013	Mezun Bilgi Sistemi
2013	SKS Bilgi Sistemi
2014	Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi
2014	SKS Topluluk Modülü
2014	Toplantı Bilgi Sistemi
2014	İlahiyat Fakültesi Hazırlık Modülü
2014	Yurtdışı Öğrenci Modülü
2014	Erasmus Bilgi Sistemi(Personel, Hibe, Belge Takip Modülü)
2014	Öğrenci Bilgi Sisteminin PUSULA’ da Olmayan Modüllerinin PUSULA’ ya Aktarılması
2014	Mesleki ve Teknik Orta Öğretim Kurumları(MUTOK) Hazırlık Modülü
2014	E - posta Servisine PUSULA’ dan erişim

3.5. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

3.5.1.Bilimsel Projeler

Bilimsel Araştırma Projelerinin Üniversitemiz tarafından yürütülen ve desteklenen Araştırma-Geliştirme projelerinin ihtiyaçlarını karşılamalarında aracılık ederek, öğretim üyelerinin projelerinin tamamlanması sonucunda elde ettikleri verilerle bilimsel makaleler hazırlayarak üniversitemizin ve ülkemizin bilimsel alanda daha da güçlenmesine katkıda bulunulmasını sağlamak, bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmalarına imkan yaratmak, yurtdışında gerçekleştirilen sempozyum, eğitim ve konferanslara katılımları ile bilim alanındaki gelişmeleri takip etmelerine, hazırlamış oldukları projeleri yine bu seminer ve konferanslarda sunarak üniversitemizin ve ülkemizin bilim alanındaki gelişimini yurtdışında duyurmak adına gerçekleştirilen faaliyetler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından koordine edilmektedir.

Üniversitemizde BAP, DPT, GEKA, AB,SANTEZ,TAGEM ve TÜBİTAK kaynaklarından destek sağlanan projeler yürütülmektedir. Proje gerçekleştirme süreçleri, kurulan Proje Destek Ofisi tarafından desteklenmektedir. Yıllara göre gerçekleştirilen araştırma projeleri sayıları Tablo 16'da yer almaktadır.

Tablo 16 - 2014 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler

PROJELER	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
DPT & GEKA	0	0	1	1	2	1	1
AB Projeleri	9	7	6	11	10	12	11
TÜBİTAK	63	77	80	93	99	101	117
BAP	358	396	473	567	573	427	533

3.5.2.Bilimsel Yayınlar

Üniversitelerin yapılanmalarına bağlı olarak araştırma ve eğitime odaklanma oranları farklı olabilir. Üniversitenin bulunduğu bölgenin demografik ve ekonomik özellikleri, üniversitenin gelişmişlik düzeyi, akademik personelin eğitim yükleri, akademik personellerinin sayısının yeterliliği, araştırma altyapısına aktarabileceği bütçe imkânları bu konuda etken faktörler arasındadır. Durum böyle olsa da üniversitelerin başarı sıralamasında YÖK ve yurt dışı kaynaklı yayınlanmış olan çalışmalar önemli bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Salt yayın sayıları ve kişi başına düşen yayın sayıları yayınların kalitesi hakkında tam bir değerlendirme olanağı vermemekle birlikte bütün bu bilgi çerçevesinde yayınlanmış olan istatistiklere bakıldığında Pamukkale Üniversitesine ait bilgiler Tablo 17 ve 18'de sunulmuştur.

Tablo 17 - Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayınlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2008	1.345	372
2009	2.264	360
2010	1.883	366
2011	1.311	412
2012	1354	461
2013	917	423
2014	699	466

Tablo 18 - Üniversite Yayın Sıralaması (YÖK)

Yıllar	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Yayın Sayısına Göre Sıralama	24	24	28	30	30	31	30	31

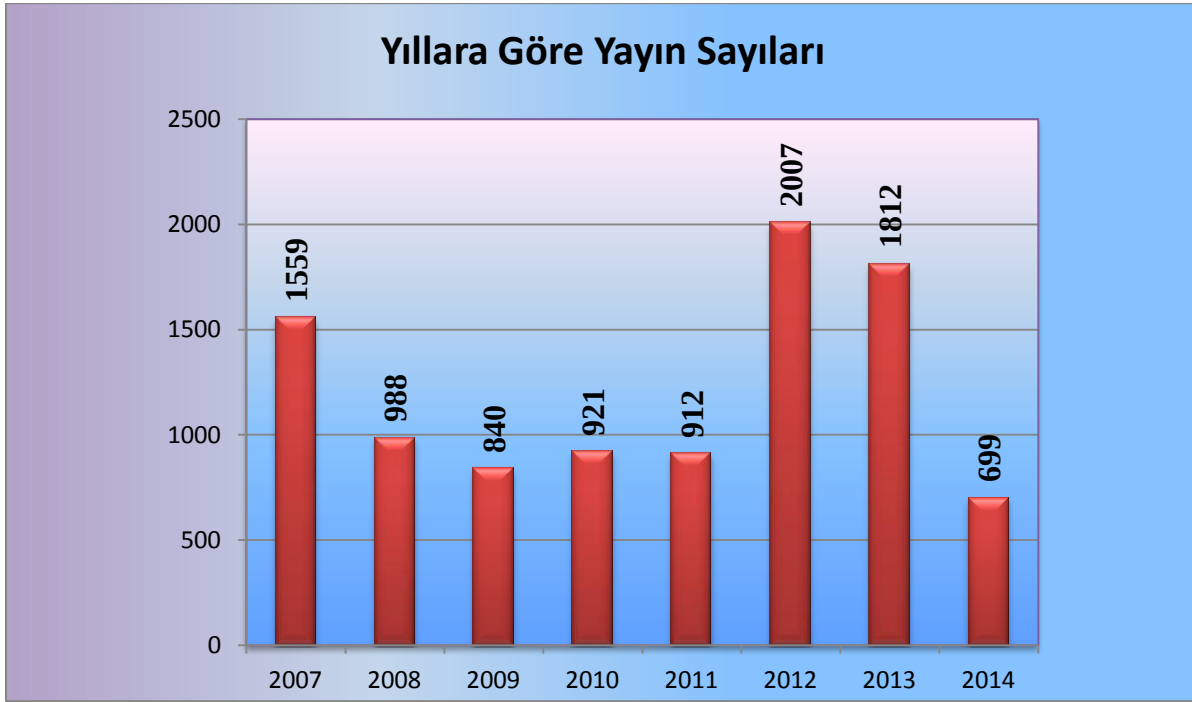
Tablo 19 - SCI+SSCI+AHCI' te Yayımlanan Yayınlar Göre Yayın Sayısı Sıralaması

2014 YILINDA TÜM ÜNİVERSİTELERDE SCI+SSCI+AHCI' TE YAYIMLANAN YAYINLARA GÖRE YAYIN SAYISI SIRALAMASI			
Sıra	Üniversiteler	SCI+SSCI+AHCI	Toplam Yayın İçindeki(%)
1	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	1458	3.90
2	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	1411	3.78
3	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	1395	3.74
4	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	1379	3.69
5	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	1330	3.56
9	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	790	2.12
14	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	703	1,88
15	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	676	1.80
19	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	627	1.68
31	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	466	1.25
38	CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	415	1.11
47	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	318	0.85
49	AFYONKARAHİSAR KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	309	0.83
62	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	254	0.68
66	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	238	0.64

2014 yayınlarının yayın sayısına göre sıralamasında Üniversitemiz 31. sıradadır.

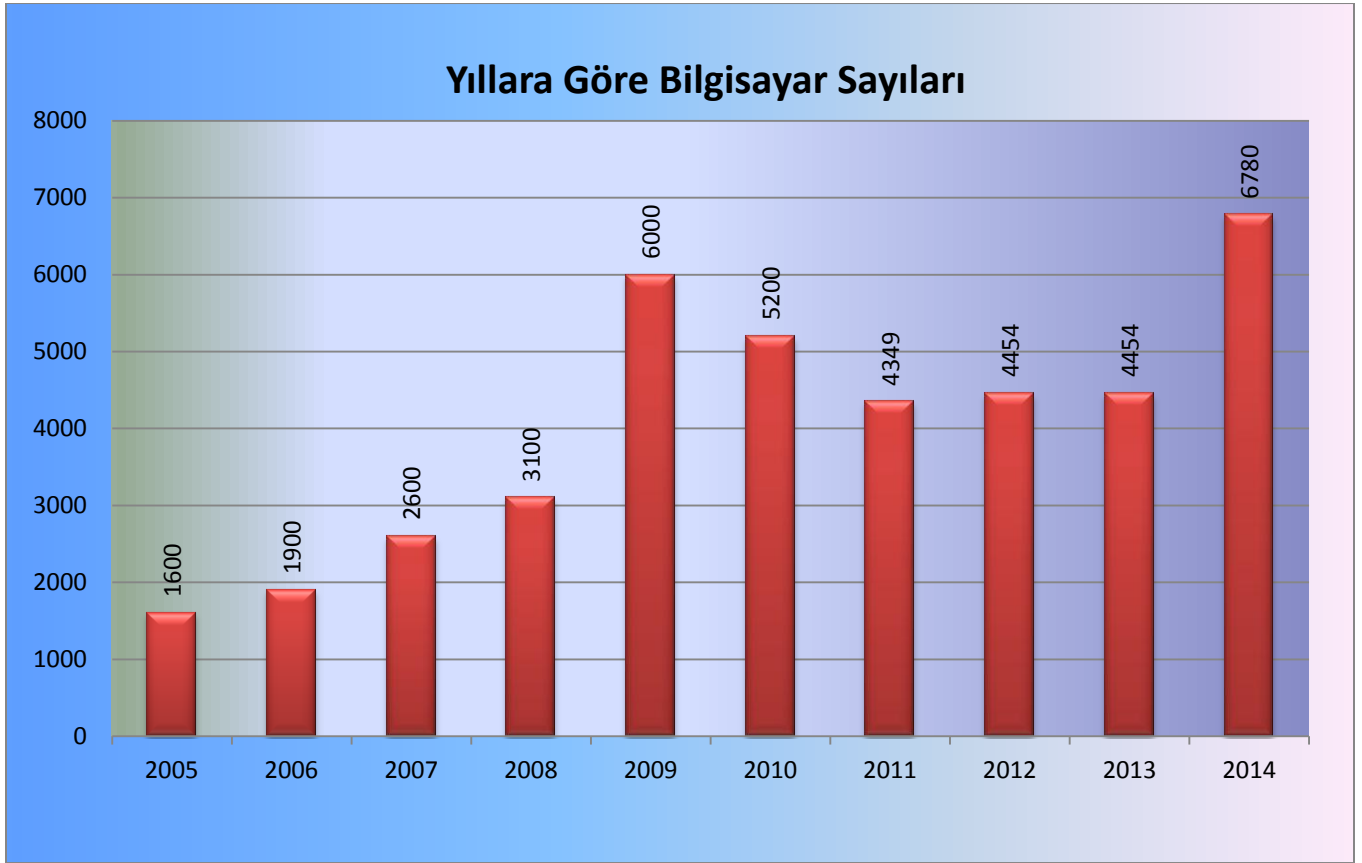
YÖK'ün WEB sayfasından derlenen bilgilere göre 1995-2014 yayın sayısı açısından değerlendirildiğinde çevre üniversitelerine göre Pamukkale Üniversitesi ön sıralarda gelmektedir.

Esas değerlendirme üniversitenin kendini aşma yolundaki performansı olmalıdır. Bu anlamda, Pamukkale Üniversitesindeki yayın ve bilgisayar sayıları Şekil 6 ve Şekil 7'de görülmektedir



Şekil 6 - Yıllara Göre Yayın Sayıları

Üniversitemizde insan kaynaklarındaki artış, mekanların iyileşmesi, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının makul seviyelere inmesi üniversitemize eğitim kalitesinin artışı yönünde bir çabaya girilmesine, bunun yanında bilim insanlarının daha çok araştırmaya zaman ayırmalarına olanak sağlamıştır. Çağımızın bilgi çağı olması, bilgiye ulaşmanın en kısa yolunun internet'ten geçmesi, üniversitenin bilgisayar ağ altyapısının ve bu ağı kullanacak bilgisayar sayısının arttırılmasını gerektirmektedir. Şekil 7'de üniversitemizde başlangıçtan bu yana gerçekleşen bilgisayar sayılarındaki artış görülmektedir. Her öğretim üyesinin üniversite tarafından verilmiş bir bilgisayarının olduğu üniversitemizde, öğrencilere ayrılan bilgisayar laboratuvarlarının sayısı ve bu laboratuvarlardaki bilgisayarların model ve sayısı sürekli artmaktadır. Üniversitemizde farklı işletim sistemlerini aynı anda içinde barındırabilen bir merkezi bilgisayar ağ yapılanması bulunmaktadır. Bu yapılanmada öğrencilere farklı ufuklar açan laboratuvarlar oluşturulmuş, tüm genç akademisyenlerin bu sistemlerden yararlanması sağlanmıştır.



Şekil 7 - Bilgisayar Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Bilgisayar altyapısının iyileşmesine paralel olarak artan araştırma ve projeler her fakültenin teknolojik altyapısında önemli gelişmelere neden olmuştur. Avrupa Birliği, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK'ün ortaklaşa sürdürdükleri Mesleki Teknik Eğitimin Modernizasyonu Projesi çerçevesinde Teknik Eğitim Fakültesi'ne gelen desteklerle sağlanan ve mevcut yapıda Teknoloji Fakültesi'ne devredilmiş olan otomotiv eğitimi ve ilgili alanlarda araştırmaya yönelik atölye ve laboratuvarlar, elektronik eğitimi ve araştırmaya yönelik laboratuvarlar ve bilgisayar eğitimine yönelik laboratuvarlar üniversitemizin temel altyapı olarak sağlamış olduğu CNC tezgahları, PLC eğitim laboratuvarı, AUTOCAD eğitim laboratuvarı gerek üniversitemiz öğrencilerinin daha kaliteli eğitim görmesine, gerek bu teknolojik altyapının Denizli sanayisine eğitim ve hizmet olarak katkı sağlaması açısından önemlidir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan pek çok atölye ve laboratuvar aynı şekilde eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanında Denizli sanayisinin hizmetine sunulmaktadır. Özellikle deprem araştırmaları, yapı güçlendirme araştırmaları, yeni yakıtlar, temiz enerji (hidrojen, güneş, rüzgar) laboratuvarları ülkemizde eşi nadir bulunan teknolojik altyapılar olarak üniversitemize kazandırılmıştır.

Tablo 20 - Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR			
Cinsi	Adet	Cinsi	Adet
Projeksiyon	616	Fotoğraf Makinesi	191
Tepegöz	78	Kameralar	725
Episkop	4	Televizyonlar	724
Barkod Okuyucu	346	Tarayıcılar	64
Baskı Makinesi	2	Müzik Setleri	97
Fotokopi Makinesi	117	Mikroskoplar	74
Faks	43	Teleskop	4

3.6. Uluslararası Değişim Programları

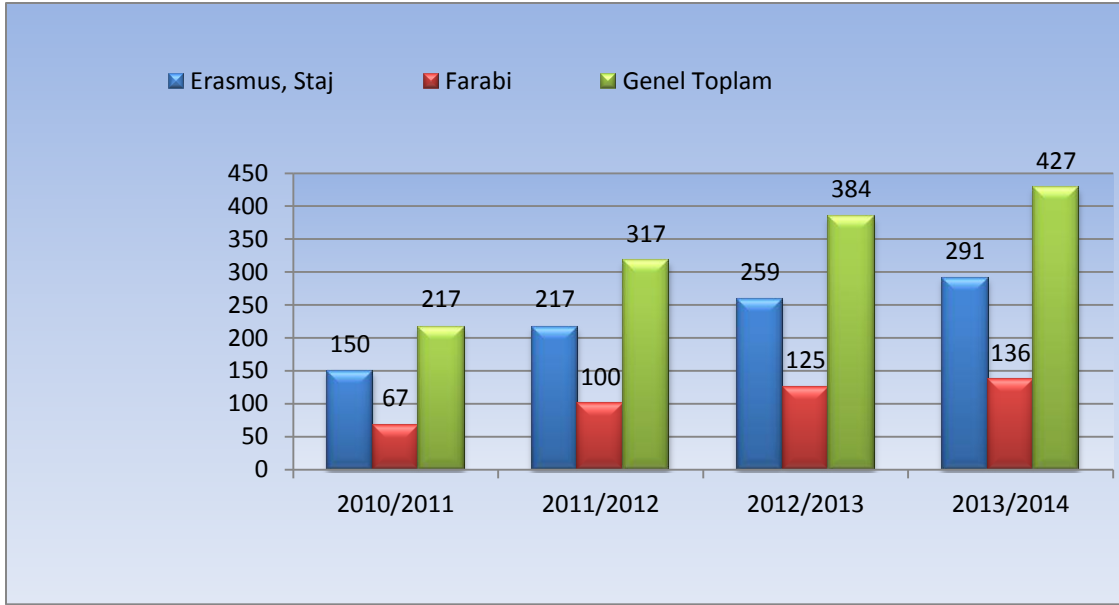
Öğrencilerimize yer aldıkları eğitim programlarının etkin kazanımlar sağlamasına yönelik çalışmaların yanında farklı eğitim olanakları da sunulmaktadır. Kendi alanının yanında farklı eğitim programlarından da faydalanmak isteyen öğrencilerimiz için çift ana dal ve yan dal uygulamalarından yararlanma imkânı sunulmaktadır. Farabi değişim programı kapsamında 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında 8 ve 2014 Eğitim Öğretim yılına kadar 86 üniversite ile yapılan protokoller çerçevesinde öğrenci değişimi olanağı sağlanarak farklı üniversitelerde öğrenim imkânından öğrenciler yararlanmaktadır. Mevlana değişim programı kapsamında yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında protokol kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapılabilmektedir.

Uluslararası bir üniversite olma, uluslararası düzeyde eğitim olanakları sunma amacını profesyonel olarak yönetmek üzere Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, 2004-2005 akademik yılında Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Ofisi (AB Ofisi) adı altında faaliyete başlamıştır. 2008-2009 akademik yılında Uluslararası İlişkiler ve Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü (ULAG) adı altında faaliyetlerine devam etmiş ve 11 Şubat 2010 tarihinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü olarak Pamukkale Üniversitesinin yurtdışına, özellikle de Avrupa'ya açılan kapısı olmaya devam etmektedir. Koordinatörlük en genel anlamda üniversite stratejik planı doğrultusunda diğer ülkelerdeki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulmasını ve sürdürülmesini, Üniversitenin uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerinin koordinasyonunu ve özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanmasına yönelik tüm program ve faaliyetlerin yürütülmesinde bütün birimlere destek vermeyi amaçlamaktadır.

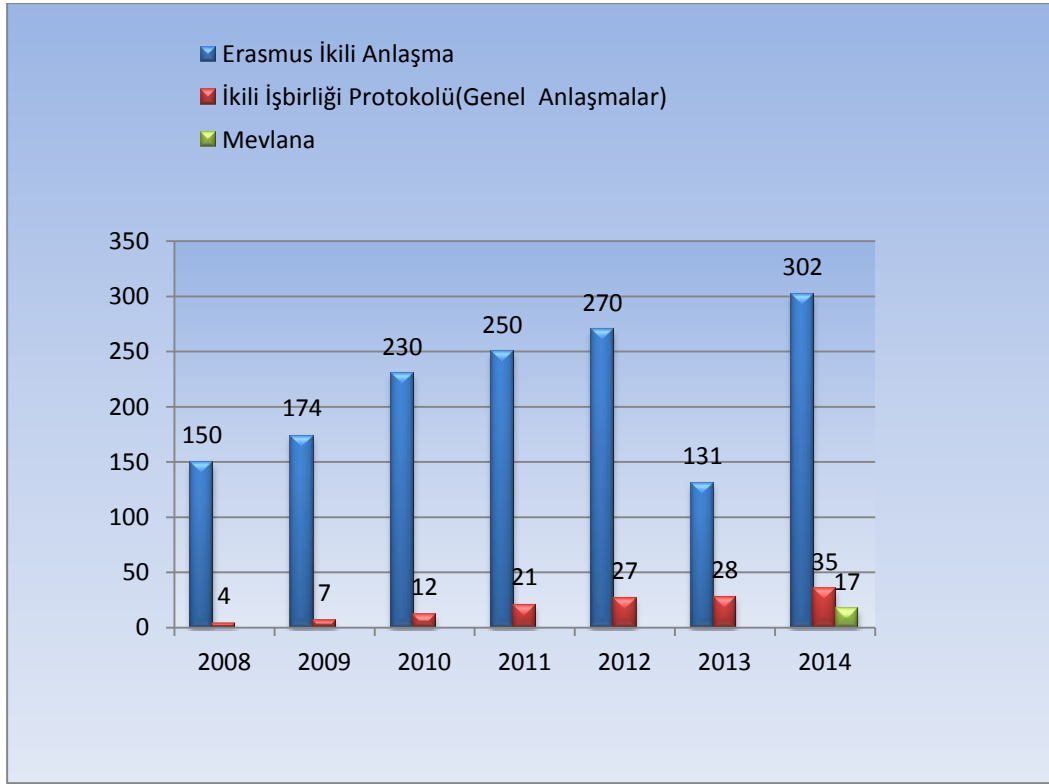
Eğitimin niteliğinin zenginleştirilmesine önemli katkı sağlayan uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları değişimine önem verilmektedir. Sokrates-Erasmus programları kapsamında çeşitli ülkelerdeki üniversiteler, kurum ve kuruluşlar ile toplam 302 Erasmus ikili anlaşmamız, 17 Mevlana ve 35 ikili işbirliği protokolü olmak üzere toplamda 354 anlaşma imzalanmıştır. Üniversitemizde

diğer AB programlarının gelişmesi için de çalışılmaktadır. Üniversitemizin yürütücüsü olduğu 16 adet tamamlanmış, yıl içerisinde eklenen 2 olmak üzere 18 adet Avrupa Birliği projesi bulunmaktadır. Diğer AB programlarından Gençlik Projelerinin gerçekleştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Şekil 8’te akademik yıllara göre öğrenci hareketliliği, Şekil 9’te ise yıllara göre genel ve ikili anlaşma sayıları gösterilmiştir.



Şekil 8 - Akademik Yıllara Göre Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı



Şekil 9 - Yıllara Göre Genel ve İkili Anlaşma Sayıları

4 - İnsan Kaynakları

Akademik ve İdari Personel Profili

4.1. Akademik Personel

Pamukkale Üniversitesi, genç, dinamik ve değişime açık bir akademik kadroya sahiptir. Bu kadronun ulusal ve uluslararası standartlara göre iyi nitelikli özelliklere sahip olması, üniversitenin yurt içi ve yurt dışı yayın ve proje sayılarında önemli artışlara neden olmaktadır. Genel olarak akademisyenlerin yurt içi ve yurt dışındaki tanınmış prestijli üniversitelerde doktoralarını tamamlamaları nedeniyle eğitim, öğretim ve araştırma konularında kurum, personel profili itibarıyla önemli bir bilgi ve tecrübe birikimine sahiptir. Bu birikim, eğitim programlarındaki stratejik amaçları başarmada ve sürekli bir kurumsal gelişme ve yükseliş trendi sağlamada büyük rol oynamaktadır.

Genel olarak üniversitemizde mevcut akademik personelin unvanlarına göre sayısal dağılımı Tablo 21’de ve Şekil 10’da, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları ise Şekil 11’de, Tablo 22’de ve 24’te yer almaktadır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının her geçen yıl arttığı görülmektedir. Bu durum öğretim elemanı kadrosu olarak hem nitelik hem de nicelik olarak kontrollü büyümeyi sürdürmenin gerekliliğini ortaya koymaktadır. Meslek Yüksekokullarının tamamında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olduğu dikkat çekmektedir. Bunun en önemli nedeni, bu okullara öğrencilerin sınavsız olarak geçiş yapabilmeleridir.

Pamukkale Üniversitesi gücünü, kurumsal kültüre inanan, aidiyet duygusuna sahip ve aile olma bilinci içerisinde faaliyetlerini sürdüren toplam 5142 kişilik insan kaynaklarının tamamından almaktadır.

İnsan kaynaklarının diğer bir kısmını, farklı şirketlerden hizmet alımı yapılarak sağlanmış 1572 kişiden oluşan şirket elemanları oluşturmaktadır.

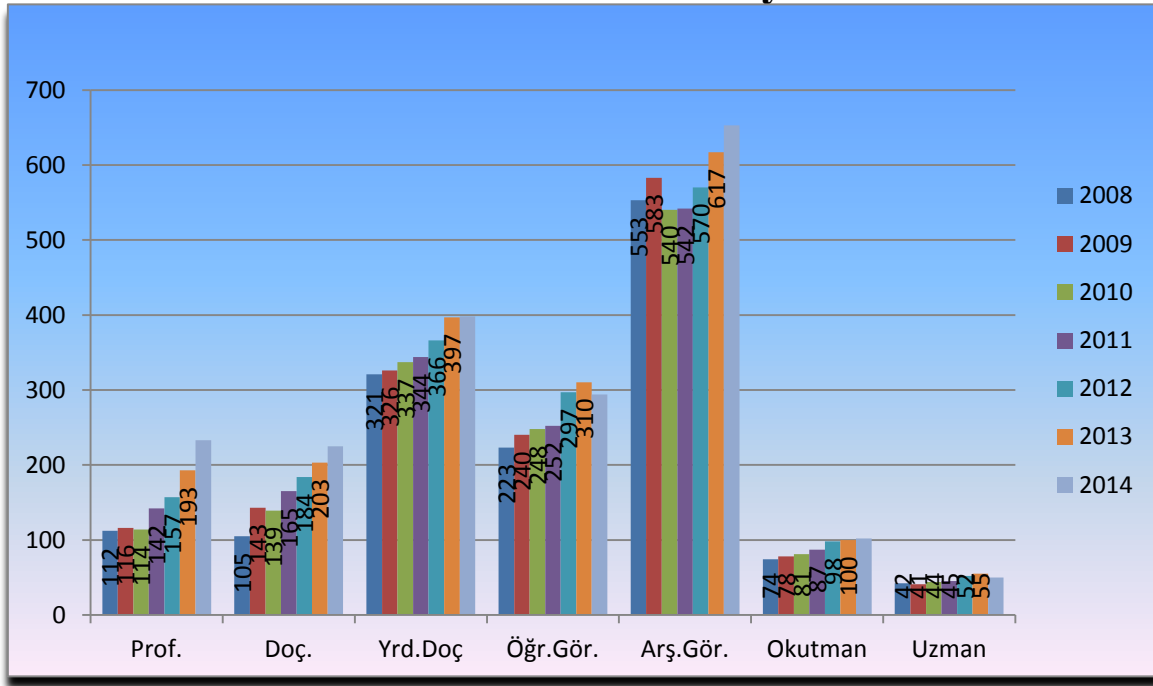
Üniversitedeki akademik yaşam açısından en önemli dezavantaj, artan öğrenci sayıları nedeni ile bazı fakülte ve bölümlerde gözlenen yüksek ders yüküdür. Bu çerçevede, akademik personelin bazı alanlardaki sayısal yetersizliğinin, özellikle bazı bölümlerin araştırma ve eğitim faaliyetleri üzerinde yarattığı olumsuz etkilerin giderilmesi öncelikli amaçlar arasındadır.

Pamukkale Üniversitesi, genç, dinamik ve değişime açık bir akademik kadroya sahiptir. Bu kadronun ulusal ve uluslararası standartlara göre iyi nitelikli özelliklere sahip olması, üniversitenin yurt içi ve yurt dışı yayın ve proje sayılarında önemli artışlara neden olmaktadır. Genel olarak akademisyenlerin yurt içi ve yurt dışındaki tanınmış prestijli üniversitelerde doktoralarını tamamlamaları nedeniyle eğitim, öğretim ve araştırma konularında kurum, personel profili itibarıyla önemli bir bilgi ve tecrübe birikimine sahiptir. Bu birikim, eğitim programlarındaki stratejik amaçları başarmada ve sürekli bir kurumsal gelişme ve yükseliş trendi sağlamada büyük rol oynamaktadır.

Tablo 21 - Öğretim Elemanı Sayıları

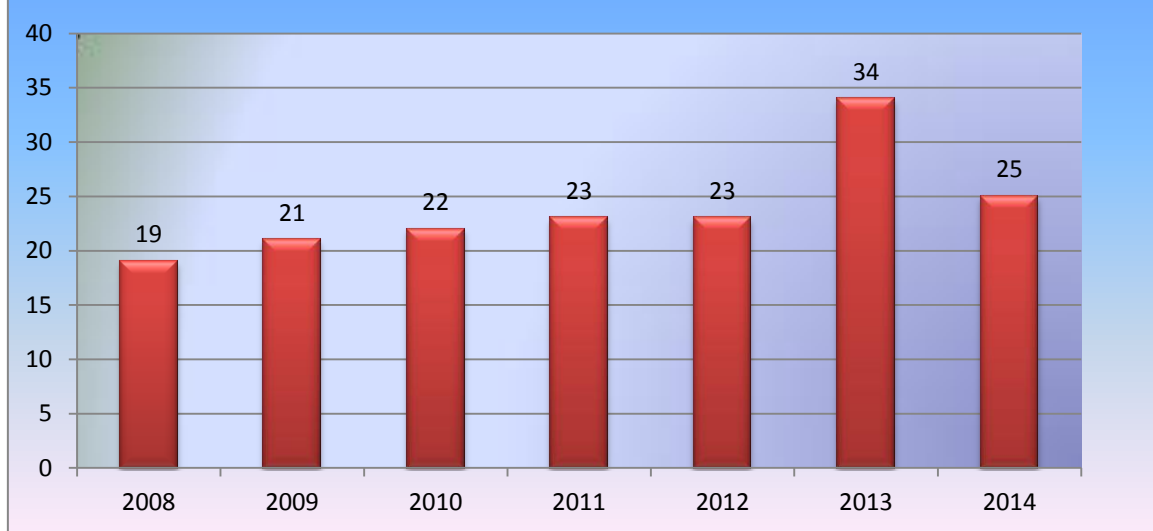
Yıllar	Prof .	Doç.	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Okutma n	Uzman	Toplam
2008	112	105	321	223	553	74	42	1.433
2009	116	143	326	240	583	78	41	1.530
2010	114	139	337	248	540	81	44	1.507
2011	142	165	344	252	542	87	45	1.577
2012	157	184	366	297	571	98	52	1.725
2013	193	201	399	310	617	100	55	1.875
2014	233	225	398	294	653	102	50	1.955

Akademik Personel Sayıları



Şekil 10 - Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları Değişimi

Yıllara Göre Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Şekil 11 - Yıllara Göre Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

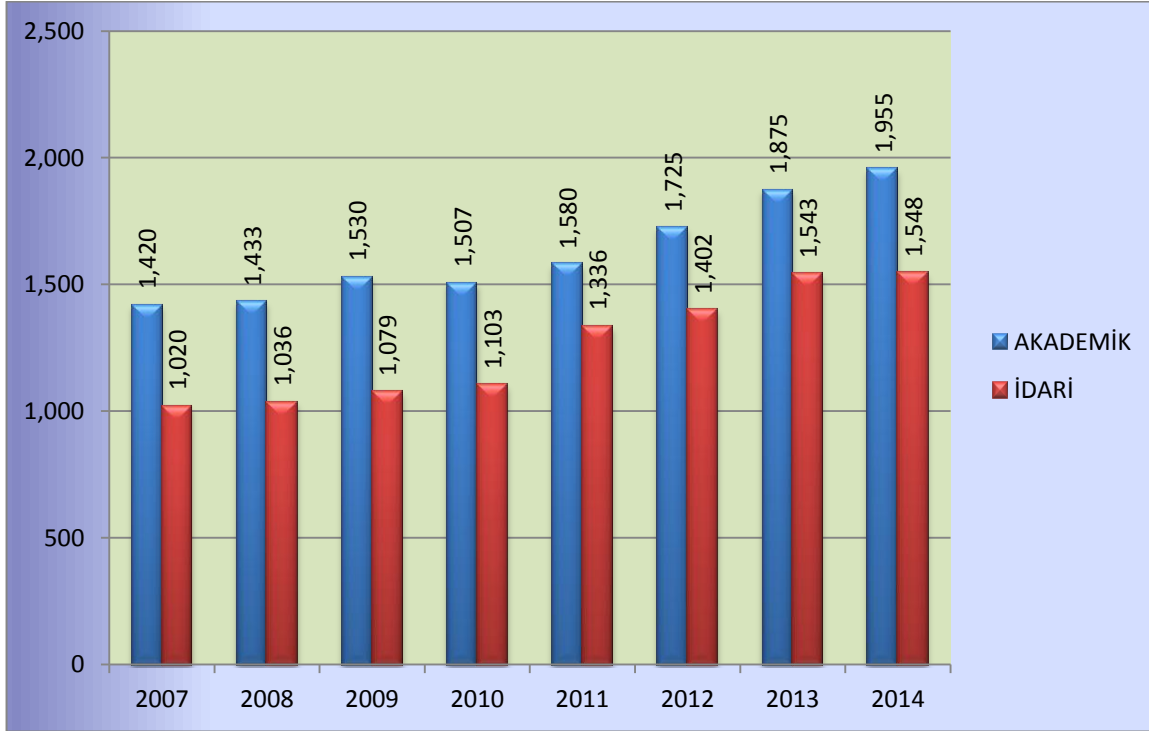
Tablo 22 - Fakültelerde ve Yüksekokullarda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğr. Say.
Eğitim Fakültesi	27
Fen Edebiyat Fakültesi	25
İktisadi Ve İdari Bil. Fakültesi	61
Mühendislik Fakültesi	26
Tıp Fakültesi	2
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	2
Teknik Eğitim Fakültesi	5
Teknoloji Fakültesi	21
Turizm Fakültesi	27
İlahiyat Fakültesi	7
İletişim Fakültesi	6
Spor Bilimleri Fakültesi	20
Denizli Sağlık YO	24
Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon YO	24
Uygulamalı Bilimler YO	27
Acıpayam MYO	24
Bekilli MYO	69
Buldan M.Y.O	81
Çal MYO	6
Çivril Atasay Kamer MYO	70
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	41
Denizli Sosyal Bilimler MYO	119
Denizli Teknik Bilimler MYO	70
Honaz MYO	112
Kale MYO	31
Tavas MYO	32

Tablo 23 - Lisansüstü Bilim Alanlarında Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Lisansüstü Bilim Alanları	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Eğitim Bilimleri	311
Fen Bilimleri	95
Sağlık Bilimleri	14
Sosyal Bilimler	115

Pamukkale Üniversitesinin toplam 3483 çalışanı bulunmaktadır. Bunların 1955 Akademik, 1548 İdari olmak üzere 3503 kadrolu personeli bulunmaktadır. Ayrıca 9 Yabancı Uyruklu Personel ,19 sözleşmeli (4/B) konumunda, 13 Sürekli işçi ve 26 (4/C) geçici personeli de eklediğimizde, Üniversitemizde çalışan insan kaynağı 3570 personele ulaşmaktadır. 2007-2014 yılları arasında idari ve akademik personel sayıları Şekil 12’de görülmektedir.



Şekil 12 - Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Türkiye’de mevcut üniversiteler içerisinde Pamukkale Üniversitesi 1992 yılında kurulmuş olan 22 yaşındaki, genç üniversitelerden biridir. Genel olarak, ülkemizdeki gelişmiş üniversitelerde görülen üst kadrolardaki kalabalıklık üniversitenin genç olması nedeniyle arzu edilene yakın bir kadro dağılımı gösterir. Bu yapısıyla üniversitenin akademik yaşamının dinamik, bilimsel ve ar-ge projelerinin artan sayıda olması bu genç insanlara verilen imkanların artışıyla doğru orantılıdır. Pamukkale Üniversitesinin bir diğer özelliği de öğretim üyelerinden önemli bir sayının yurt dışında lider üniversitelerde doktoralarını tamamlayarak üniversitede görev almış olmalarıdır. Bu kişilerin yabancı dil bilgileri yurtdışında almış oldukları eğitim, öğretim ve araştırma tecrübeleri ülkemizin çeşitli üniversitelerinde doktoralarını tamamlamış öğretim üyelerinin bilgi ve becerileri birleştiğinde üniversitenin akademik mozaiğini zenginleştirmekte ve güçlendirmektedir. Üniversitedeki akademik yaşamın en önemli frenleyici unsuru bazı fakülte ve bölümlerde gözlenen yüksek ders yüküdür. Akademik personelin sayısının az olması, gece öğretimi bazı bölümlerin araştırma faaliyetlerinde önemli etki yapmaktadır. Yüksekokullar ve meslek yüksekokulları için ise, bölgemize ve ülkemize insan yetiştirmeyi amaçlayan bu okullarımızda eğitim kalitesinin yüksek tutulabilmesi için mevcut az sayıda akademik personel büyük ölçüde araştırma faaliyetinden uzak

kalmaktadır. Bununla birlikte yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında faaliyetlerini sürdüren akademik personelin iş çevreleriyle ve sanayiyle olan ilişkilerinin sürekli artıyor olması, yapılan ortak projeler eğitim-öğretim kalitesine yansıdığı gibi üniversitemizin araştırma faaliyetlerinde de çeşitlenmeye olanak vermektedir.

Son yıllarda; üniversitemizin altyapı ve personel ihtiyaçlarının gelişmiş üniversitelerle kıyaslanabilir duruma gelmesiyle birlikte, altyapılarını tamamlayan yeteri kadar araştırma faaliyetlerinde bulunan, kaliteli öğretim üyesine sahip bölümlerimiz yüksek lisans ve doktora programları açmış ve açmaktadırlar. 2000’li yılların başından bu yana yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin sayısı hızla artarak 4000 öğrenciye yaklaşmıştır.

Tablo 24 - Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	233	19	252	233	
Doçent	225	34	259	225	
Yrd. Doçent	398	122	520	398	
Öğretim Görevlisi	294	73	367	294	
Okutman	102	35	137	102	
Uzman	50	80	130	50	
Çevirici	-	4	4	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	4	4	-	-
Araştırma Görevlisi	653	113	766	653	
Toplam	1955	484	2439	1955	

(31 ARALIK 2014 Tarihi itibari ile geçerlidir)

Tablo 25 - Görev Yaptıkları Birimlere Göre Akademik Personel Sayıları

Birimi	Prof.	Doç.	Y.Doç	ÖğGö r.	Okutm an	Ar.G ör.	Uzman	E.Ö. P	Çeviri ci	Topla m
Tıp Fakültesi	110	59	65	4	0	290	2	0	0	530
Mühendislik Fakültesi	36	41	61	7	0	64	2	0	0	211
İktisadi ve İdari Bilimler	21	22	40	6	0	48	0	0	0	137
Fen Edebiyat Fakültesi	42	49	59	14	0	69	10	0	0	243
Mimarlık ve Tasarım	0	2	5	2	0	17	0	0	0	26
Eğitim Fakültesi	13	33	59	44	0	43	0	0	0	192
Teknik Eğitim Fakültesi	0	0	0	6	0	2	0	0	0	8
Teknoloji Fakültesi	1	3	17	0	0	18	0	0	0	39
Müzik ve Sahne Sanatları	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
İlahiyat Fakültesi	0	0	10	2	0	14	0	0	0	26
Dış Hekimliği Fakültesi	1	1	8	0	0	6	0	0	0	16
İletişim Fakültesi	0	0	3	0	0	9	0	0	0	12
Turizm Fakültesi	1	0	5	4	0	9	0	0	0	19
Fizik Tedavi ve	3	5	7	1	0	6	0	0	0	22
Denizli Sağlık Yüksekokulu	1	2	9	10	0	6	0	0	0	28
Spor Bilimleri ve	0	3	10	5	0	10	0	0	0	28
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	9	36	0	0	0	0	45
Uygulamalı Bilimler YO	1	0	10	1	0	1	0	0	0	13
Denizli Sağlık Hizmetleri	1	1	4	11	0	0	0	0	0	17
Denizli Teknik Bilimler MYO	2	3	16	32	0	0	2	0	0	55
Denizli Sosyal Bilimler MYO	0	1	0	6	0	0	0	0	0	7
Çivril Atasay Kamer Meslek	0	0	0	20	1	0	1	0	0	22
Bekilli Meslek Yüksekokulu	0	0	0	15	0	0	0	0	0	15
Honaz Meslek Yüksekokulu	0	0	4	26	3	0	1	0	0	34
Buldan Meslek Yüksekokulu	0	0	2	18	3	0	1	0	0	24
Acıpayam Meslek	0	0	1	12	2	0	0	0	0	15
Çal Meslek Yüksekokulu	0	0	1	8	0	0	1	0	0	10
Kale Meslek Yüksekokulu	0	0	0	15	0	0	1	0	0	16
Tavas Meslek Yüksekokulu	0	0	2	14	0	0	3	0	0	19
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	11	0	0	0	11
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	0	0	0	0	14	0	0	0	14
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Rektörlük	0	0	0	2	57	0	26	0	0	85
TOPLAM	233	225	398	294	102	653	50	0	0	1955

(31 ARALIK 2014 Tarihi itibari ile geçerlidir)

Tablo 26 - Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları					
Birim	Profesör	Yrd. Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Fen Edebiyat Fakültesi	2				2
Denizli Teknik Bilimler MYO		1			1
İlahiyat Fakültesi			3		3
Diş Hekimliği Fakültesi				3	3
Toplam	2	1	3	3	9

(31 ARALIK 2014 Tarihi itibari ile geçerlidir)

Tablo 27 - Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	İİBF Denizli Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	Türkiye Ekonomi Politikaları Araştırma Vakfı S.G.K. Müdürlüğü	2
Doçent	Mühendislik Fak. F.T.R.M Fen Edebiyat Fak. Tıp Fakültesi	İstanbul Üniversitesi Mustafa Kemal Üniversitesi Türkiye İşbirliği Koordinasyon Ajansı Türkiye Kamu Hastaneleri Kurumu	4
Yrd. Doçent	Fen Edebiyat Fak. Honaz MYO Tıp Fakültesi	İstanbul Şehir Üniversitesi Aşkaabat Türkmenistan Türkiye Kamu Hastaneleri Kurumu	3
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Uzman			
Çevirici			
Eğ. Öğr. Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Toplam			9

(31 Aralık 2014 tarihi itibariyle)

Tablo 28 - Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi	Buldan MYO Honaz MYO	Akdeniz Üniversitesi Adnan Menderes Üniversitesi	2
Araştırma Görevlisi			
Toplam			2

(31 Aralık 2014 tarihi itibarıyla)

Tablo 29 - Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	60	427	345	381	292	248	202
Yüzde	3,0	21,8	17,6	19,4	14,9	12,6	10,3

(31 Aralık 2014 tarihi itibarıyla)

4.2- İdari Personel

Tablo 30 - İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Sayıları

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	641	139	780
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	477	190	667
Teknik Hizmetleri Sınıfı	101	50	151
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	5	-	5
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	3	6
Din Hizmetleri Sınıfı	2	-	2
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	196	40	236
Döner Sermaye	123	35	158
Toplam	1548	457	2005

(31 Aralık 2014 tarihi itibarıyla)

Tablo 31 - Görev Yaptıkları Birimlere Göre İdari Personel Dağılımı

BİRİM ADI	4/A MEMUR	4/B SÖZLEŞMELİ	4/C GEÇİCİ PERSONEL	DAİMİ İŞÇİ	TOPLAM
GENEL SEKRETERLİK	26		1	2	29
PERSONEL DAİ. BŞK.	32		1		33
İDARİ VE MALİ İŞL. DAİ. BŞK.	50				50
ÖĞRENCİ İŞL. DAİ. BŞK.	32				32
SAĞLIK KÜL. SPOR DAİ. BŞK.	62		3	5	70
YAPI İŞLERİ DAİ. BŞK.	42				42
KÜTÜPHANE DOK. DAİ. BŞK.	15		3		18
BİLGİ İŞLEM DAİ. BŞK.	20				20
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	9				9
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİ. BŞK.	22				22
SAĞLIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ MÜD.	648	19	7		674
DÖNER SERMAYE İŞL. MÜD.	23				23
GÜVENLİK HİZ. MÜD.	82				82
EĞİTİM FAKÜLTESİ	30				30
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	33		1		34
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	47			2	49
TIP FAKÜLTESİ	44		5		49
İKTİSADİ VE İDARİ BİL. FAK.	24		1		25
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	0				0
MİMARLIK VE TASARIM FAK.	3				3
MÜZİK VE SAHNE SAN. FAK.	3				3
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	8				8
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	7				7
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	16				16
FEN BİLİMLERİ ENS.	9				9
SOSYAL BİLİMLER ENS.	8			1	9
SAĞLIK BİLİMLERİ ENS.	3				3
EĞİTİM BİLİMLERİ ENS.	7				7
DENİZLİ SAĞLIK Y.O.	13				13
FİZİK TEDAVİ VE REH. Y.O.	11				11
TURİZM FAKÜLTESİ	7			1	8
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	11		2		13
YABANCI DİLLER YÜKOKL.	8		1	1	10
DENİZLİ TEKNİK BİL. M. Y.O.	21				21
DENİZLİ SOSYAL BİL. M. Y.O.	9				9

BİRİM ADI	4/A MEMUR	4/B SÖZLEŞMELİ	4/C GEÇİCİ PERSONEL	DAİMİ İŞÇİ	TOPLAM
DENİZLİ SAĞLIK HİZ.Y.O.	9				9
ÇİVRİL MESLEK Y.O.	12				12
BEKİLLİ MESLEK Y.O.	11				11
HONAZ MESLEK Y.O.	22				22
BULDAN MESLEK Y.O.	15				15
BOZKURT MESLEK Y.O.	0				0
ACIPAYAM MESLEK Y.O.	11				11
ÇAL MESLEK Y.O	3				3
TAVAS MESLEK Y.O	3			1	4
KALE MESLEK Y.O	6				6
UYGULAMALI BİLİMLER Y.O	2				2
BİLİM ARŞ.PROJE BİRİMİ	7				7
ULUSLAR ARASI İLİŞKİLER KOOR.	3				3
SÜREKLİ EĞİTİM MER.	2				2
DİŞ HEKİMLİĞİ FAK.	7		1		8
ÖYEP	2				2
ATATÜRK İLKE VE İNK.TAR.ARŞ.ve UYG.MRKZ.MÜD.	1				1
SPOR BİL.EĞİTİM UYG. MER.	19				19
İÇ DENETİM BİRİMİ BAŞKANLIĞI	3				3
PROJE DESTEK OFİSİ	1				1
BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER	2				2
DİL ÖĞRETİMİ UYG.ARAŞ.MERKEZİ	2				2
GÜÇ SİSTEMLERİ UYG.ARAŞ.MERKEZİ	1				1
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ UYG.ARAŞ.MERKEZİ	2				2
KONGRE KÜLTÜR MERKEZİ	1				1
MERKEZİ İLERİ ARAŞ.LAB.	2				2
ORTAK SAĞLIK GÜV.BİRİMİ	9				9
TÜRK DİLİ KÜL.UYG.VE ARAŞ.MERKEZİ	2				2
YURTDIŞI ÖĞR.KOOR.	3				3
GENEL TOPLAM	1548	19	26	13	1606

(31 Aralık 2014 tarihi itibarıyla)

Tablo 32 - İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	116	294	308	781	49
Yüzde	7,5	19	19,9	50,5	3,1

(31 Aralık 2014 tarihi itibarıyla)

Tablo 33 - İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	0-5 yıl	6-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21-25 yıl	26 yıl üzeri
Kişi Sayısı	229	294	281	406	230	108
Yüzde	14,7	18,9	18,1	26,2	14,8	6,9

(31 Aralık 2014 tarihi itibarıyla)

Tablo 34 - İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	31	144	243	360	360	256	154
Yüzde	2,0	9,3	15,6	23,6	23,6	16,5	9,9

(31 Aralık 2014 tarihi itibarıyla)

4.3- İşçiler

Tablo 35 - İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
AŞÇI	2	-	2
SONDAJ İŞÇİSİ	2	-	2
İŞÇİ	9	-	9
Toplam	13	-	13

(31 Aralık 2014 tarihi itibarıyla)

Tablo 36 - Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	-	-	3	10	-	-
Yüzde	-	-	23,07	76,93	-	-

(31 Aralık 2014 tarihi itibarıyla)

Tablo 37 - Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	2	9	2
Yüzde	-	-	-	15,38	69,24	15,38

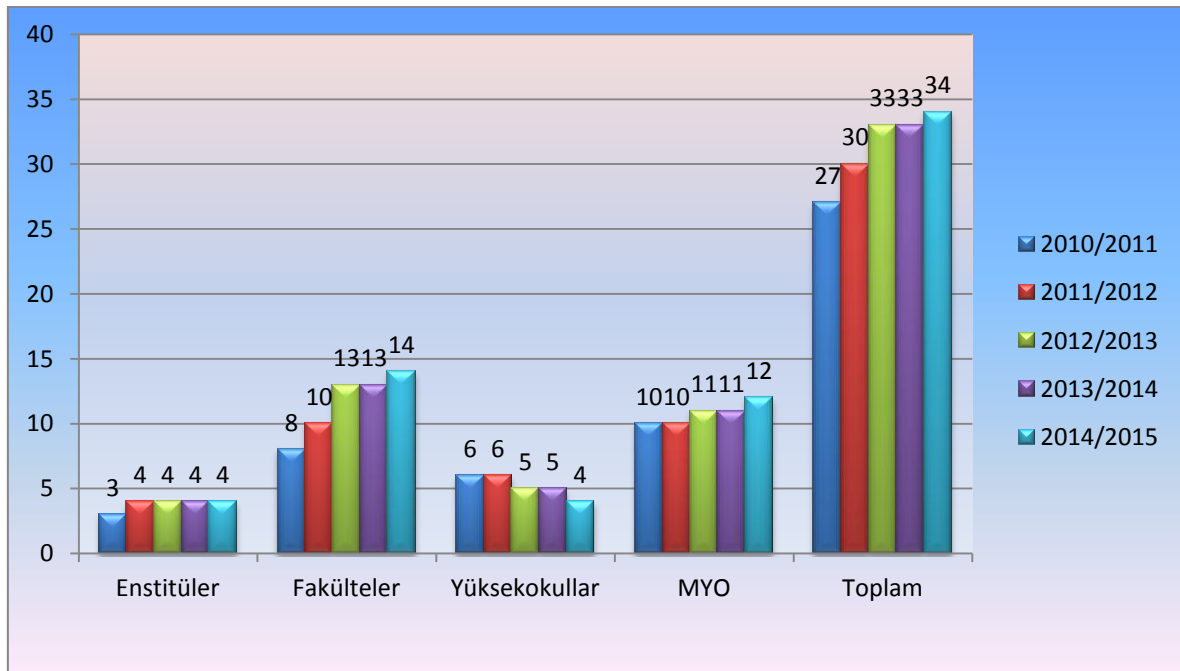
(31 Aralık 2014 tarihi itibariyle)

5 - Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

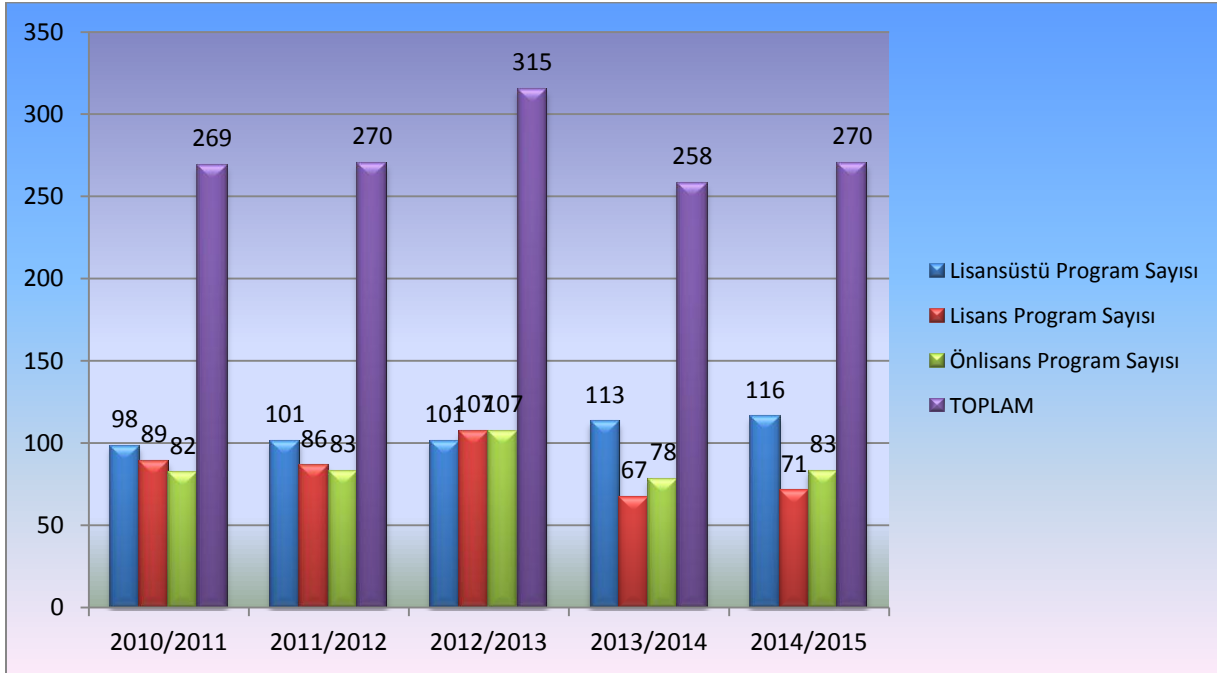
Pamukkale Üniversitesi, ulusal eğitim öğretim düzeyinin yükseltilmesinde etkin rol almayı ve bu doğrultuda oluşturulan ulusal yükseköğretim stratejisine bağlı olarak kendi stratejilerini oluşturmayı sürekli geliştirme anlayışı felsefesi ile esas almaktadır. Sürekli geliştirme anlayışının temelinde öğretim birimlerinin toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yenilerinin kurulması, öğretim elemanı kadrosunun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi, modern eğitim olanakları ve sosyal imkânlar ile daha fazla sayıda öğrencinin yetiştirilmesi yer almaktadır.

Üniversitemizde; 4 enstitü, 14 fakülte, 4 yüksekokul ve 12 meslek yüksekokulunda mevcut 83 alanda ön lisans, 71 alanda lisans, 86 alanda yüksek lisans, 30 alanda doktora programında, tıptan mühendisliğe, iktisadi idari bilimlerden fen-edebiyata, güzel sanatlar, eğitim ve teknik eğitimden ekonominin ihtiyaç duyduğu birçok alanda yetkin uzmanlardan ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan geniş bir yelpaze içerisinde eğitim verilmektedir. Üniversitenin son üç yılını kapsayan akademik birim sayıları Şekil 13’de, değişik kademeler için program sayıları ise Şekil 14’te verilmiştir.


Şekil 13 - PAÜ Akademik Birim Sayıları

Öğretim birimleri tarafından ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmekte ve bu derecelere göre diploma verilmektedir.

Üniversitede verilen derecelerin süreleri; ön lisans (meslek yüksekokulları) 2 yıl, lisans 4 yıl, yüksek lisans 2 yıl, doktora 3-6 yıldır. Tıp Fakültesinde 6 yıllık eğitim-öğretim süresi, diğer üniversitelerde olduğu gibi genel yapılanmadan farklılık gösterir, verilen eğitim-öğretim yüksek lisans derecesine eşdeğerdir.



Şekil 14 - PAÜ Akademik Program Sayıları

Eğitim-öğretim faaliyetleri: tıp fakültesinde yıl, diğer fakülte ve yüksekokullarımızda ise yarıyıl esasına göre düzenlenir ve yürütülür. Bir öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Ek olarak, bahar dönemi ile güz dönemi arasında kalan yaz aylarında yaz öğretimi de açılabilir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri, gündüz normal (örgün) öğretim ve gece ikinci öğretim olarak gerçekleştirilmektedir. Gündüz ve gece eğitiminde, 2014-2015 öğretim yılı öğrenci sayımız 48.945'dir. Üniversitenin öğretim dili Türkçedir. Öğretim dili Türkçe olan bazı lisans programlarımızda zorunlu yabancı dil (İngilizce) hazırlık programı bulunmakta olup kısmen yabancı dilde eğitim veren programlar mevcuttur.

Fakülteler ve bölümlerin durumu, yörenin ihtiyaçları göz önüne alınarak şekillendirilmektedir. Mühendislik, eğitim, teknik eğitim, iktisadi idari bilimler, fen-edebiyat fakülteleri ülkemizin ve dünyanın çok farklı yerlerinden gelen gençlerimizi yetiştirerek dünyanın dört bir yanında hizmet edebilecek bilgilerle donatmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu Tıp Fakültesi, "Probleme Dayalı Öğrenmeyi" temel alan sistemde yüksek bilgi ve beceriye sahip tıp doktorları yetiştirmektedir. Tıp fakültesinin performansının bir ölçütü; PAÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesinin verdiği hizmetin çeşidi ve kalitesi, diğer ölçütü ise Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunlarının TUS'da ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında gösterdikleri yüksek başarıdır.

Her geçen gün mevcut yerleşkedeki mekânlardaki artış ve gelişme, yeni yerleşke yatırımları, öğretim elemanları sayısındaki artış, bütçe kaynaklarının genişlemesi, teknoloji destekli eğitimin üniversitemizde yaygınlaştırılması ve yönetim bilgi sistemleri olanakları, akademik birimlerin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Özellikle Mühendislik Fakültesi ve Teknoloji Fakültesi bu anlamda katkı sağlayan öncü fakültelerimizdir. Bu fakültelerimiz ulusal sanayi gelişim ve büyüme eğilimi içerisindeki önemli rollerinin farkında olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma ve geliştirme projeleri ile ön plana çıkmaktadır.

Pamukkale Üniversitesinde 4 yüksekokul ve 12 meslek yüksekokulunun olması, üniversitemizin toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık, idari ve iktisadi bilimler, teknik alanlarda yetişmiş ara insan gücüne verdiği önemin bir göstergesidir. Yüksekokullarımız ve meslek yüksekokullarımızda okuyan öğrencilerin üniversitemiz öğrencilerinin, toplamının içindeki oranı % 34,28 'dir. Üniversitenin bir sanayi şehrinde kurulmuş olması, çok sayıda işyeri ve sanayi tesisinin bölgede bulunması, bu ara elemana yerinde istihdam sağlayabilecek potansiyeli yaratmaktadır. Ülkemizin dört bir köşesinden gelen genç insanlar, eğitim gördükleri ilde, mesleklerini icra edecekleri işyerlerini, stajlar ve teknik geziler sayesinde tanımakta, kendilerini tanıtmakta ve mezun olduklarında iş imkânı bulabilmektedirler. Kurulduğu 1992 yılından bu yana toplam 66233 mezun sayısına ulaşan üniversitenin son 4 yıl için öğretim birimlerinden mezun olan öğrenci sayıları Tablo 38'de yer almaktadır.

Tablo 38 - Akademik Yıllar Bazında Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Eğitim Fakültesi	1031	1039	1147	1400
Fen Edebiyat Fakültesi	992	922	871	870
İktisadi Ve İdari Bil. Fakültesi	723	655	752	1080
Mühendislik Fakültesi	672	528	775	665
Teknik Eğitim Fakültesi	100	88	121	31
Tıp Fakültesi	40	55	50	71
Denizli Sağlık YO	89	80	77	96
Fizik Tedavi Ve Reh. YO	65	39	95	37
Spor Bilimleri Fakültesi	80	79	67	100
Turizm Fakültesi				38
Bekilli MYO	296	250	264	297
Buldan MYO	347	241	278	303
Çal MYO	11	35	30	18
Çivril Atasay Kamer MYO	353	293	249	329
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	150	163	123	125
Denizli MYO	541	390	-	-
Denizli Teknik Bilimler MYO	-	-	351	515
Denizli Sosyal Bilimler MYO	-	-	50	83
Honaz MYO	658	642	717	777

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Kale MYO	-	-	4	22
Acıpayam MYO	-	-	12	21
Tavas MYO				66
TOPLAM	6148	5499	6033	6944
Enstitüler	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Fen Bilimleri Enstitüsü	83	81	66	80
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	12	14	12	25
Sosyal Bilimler Enstitüsü	265	76	64	84
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	35	100
TUS	46	65	44	66
TOPLAM	406	236	221	355

Tablo 39- Öğrenci Sayıları

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI

Fakülte/Enstitü Yüksekokullar	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Eğitim Fakültesi									
111-2 Okul Öncesi Öğretmenliği	422	50	472	396	71	467	818	121	939
113-4 Sınıf Öğretmenliği	455	184	639	95	39	134	550	223	773
115-6 Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	163	220	383	47	62	109	210	282	492
117-8 Fen Bilgisi Öğretmenliği	281	102	383	75	35	110	356	137	493
119-0 Türkçe Öğretmenliği	232	152	384	57	38	95	289	190	479
121 Müzik Öğretmenliği	99	49	148				99	49	148
123-4 Resim-İş Öğretmenliği	113	44	157	9	10	19	122	54	176
129-0 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	267	126	393	253	133	386	520	259	779
131 İngilizce Öğretmenliği	322	140	462				322	140	462
133-4 İlköğretim Matematik Öğretmenliği	126	53	179	25	13	38	151	66	217
135-6 Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Öğr.	81	140	221	12	36	48	93	176	269
TOPLAM	2561	1260	3821	969	437	1406	3530	1697	5227
Fen-Edebiyat Fakültesi									
147 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	43	19	62				43	19	62
149 Coğrafya	9	30	39				9	30	39
151-2 Fizik	36	44	80	9	11	20	45	55	100
153-4 Kimya	86	84	170	53	39	92	139	123	262
155-6 Matematik	178	138	316	63	80	143	241	218	459
157-8 Tarih	164	189	353	157	202	359	321	391	712
159-0 Türk Dili ve Edebiyatı	274	104	378	249	124	373	523	228	751
161-2 Biyoloji	124	71	195	66	41	107	190	112	302
163-4 Felsefe	204	84	288	219	91	310	423	175	598
165-6 Sosyoloji	226	80	306	228	82	310	454	162	616
167-8 İngiliz Dili ve Edebiyatı	242	107	349	246	96	342	488	203	691
169-0 Arkeoloji	125	190	315	118	196	314	243	386	629
171-2 Sanat Tarihi	168	160	328	97	147	244	265	307	572
173 Fransız Dili ve Edebiyatı	137	107	244				137	107	244
TOPLAM	2016	1407	3423	1505	1109	2614	3521	2516	6037
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi									
201-2 İşletme	399	405	804	331	482	813	730	887	1617
203-4 İktisat-İngilizce	396	357	753	326	385	711	722	742	1464
205-6 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	281	383	664	278	391	669	559	774	1333
207-8 Maliye	362	261	623	368	329	697	730	590	1320
209-0 Çalışma Eko. ve Endüstri İlişkileri	237	113	350	194	158	352	431	271	702
211 Ekonometri	155	98	253				155	98	253
213 İşletme-İngilizce	111	141	252				111	141	252
215-6 Uluslararası Ticaret ve Finansman	148	175	323	135	159	294	283	334	617
217-8 İktisat	200	164	364	180	190	370	380	354	734
219 Yönetim Bilişim Sistemleri	10	20	30				10	20	30
TOPLAM	2299	2117	4416	1812	2094	3906	4111	4211	8322
Mühendislik Fakültesi									
241-2 İnşaat Mühendisliği	93	459	552	74	448	522	167	907	1074
243-4 Makine Mühendisliği	48	549	597	51	517	568	99	1066	1165
245-6 Jeoloji Mühendisliği	52	169	221	30	91	121	82	260	342
247-8 Elektrik-Elektronik Mühendisliği	56	365	421	39	370	409	95	735	830
249-0 Gıda Mühendisliği	295	107	402	273	147	420	568	254	822
251 Tekstil Mühendisliği	145	127	272				145	127	272
253 Bilgisayar Mühendisliği	101	325	426				101	325	426
255 Endüstri Mühendisliği	165	117	282				165	117	282
257 Çevre Mühendisliği	122	115	237				122	115	237
TOPLAM	1077	2333	3410	467	1573	2040	1544	3906	5450

Fakülte/Enstitü Yüksekokullar	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Tıp Fakültesi	464	462	926				464	462	926
TOPLAM	464	462	926				464	462	926
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi									
651 Mimarlık	13	8	21				13	8	21
653 Şehir ve Bölge Planlama	15	5	20				15	5	20
TOPLAM	28	13	41				28	13	41
Teknik Eğitim Fakültesi									
401 Elektronik Öğretmenliği		13	13					13	13
403 Otomotiv Öğretmenliği		15	15					15	15
405 Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği	1	8	9				1	8	9
TOPLAM	1	36	37				1	36	37
Teknoloji Fakültesi									
177-8 Otomotiv Mühendisliği	2	78	80	1	77	78	3	155	158
179-0 Otomotiv Mühendisliği (M.T.O.K.)		3	3		1	1		4	4
181-2 İmalat Mühendisliği	27	157	184				27	157	184
183-4 Mekatronik Mühendisliği	18	114	132	11	114	125	29	228	257
185 Biyomedikal Mühendisliği	37	42	79	15	14	29	52	56	108
187 Biyomedikal Mühendisliği (M.T.O.K.)	1		1				1		1
191-2 İmalat Mühendisliği (M.T.O.K.)		7	7	1	5	6	1	12	13
193-4 Mekatronik Mühendisliği (M.T.O.K.)		1	1					1	1
195-6 Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	16	36	52	5	31	36	21	67	88
TOPLAM	101	438	539	33	242	275	134	680	814
Turizm Fakültesi (Turizm ve Otel İşletmeciliği YO)									
605 Gastronomi ve Mutfak Sanatları	153	108	261				153	108	261
607 Turizm İşletmeciliği	98	147	245				98	147	245
TOPLAM	251	255	506				251	255	506
İlahiyat Fakültesi									
441 İlahiyat	91	91	182				91	91	182
TOPLAM	91	91	182				91	91	182
İletişim Fakültesi									
411 Halkla İlişkiler ve Tanıtım	42	31	73				42	31	73
TOPLAM	42	31	73				42	31	73
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O.									
281 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	261	274	535				261	274	535
TOPLAM	261	274	535				261	274	535
Spor Bilimleri Fakültesi (Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO)									
261 Antrenörlük Eğitimi	61	92	153				61	92	153
263 Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	67	79	146				67	79	146
265 Rekreasyon	64	81	145				64	81	145
267 Spor Yöneticiliği	37	85	122				37	85	122
TOPLAM	229	337	566				229	337	566
Denizli Sağlık Yüksekokulu									
301 Hemşirelik	487	183	670				487	183	670
TOPLAM	487	183	670				487	183	670
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu									
421 Organik Tarım İşletmeciliği	40	72	112				40	72	112
423-4 Sermaye Piyasası	64	48	112	25	36	61	89	84	173
425 Uluslararası Ticaret ve Lojistik	23	38	61				23	38	61
TOPLAM	127	158	285	25	36	61	152	194	346

Fakülte/Enstitü Yüksekokullar	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Çivril Atasay Kamer Meslek Yüksekokulu									
311-2 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	16	21	37	4	1	5	20	22	42
313-4 İşletme Yönetimi	7	15	22	5	7	12	12	22	34
317-8 Dış Ticaret	64	70	134	26	33	59	90	103	193
319-0 Pazarlama	4	15	19	5	6	11	9	21	30
753-4 Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	72	51	123	63	73	136	135	124	259
755-6 Bankacılık ve Sigortacılık	127	86	213	110	58	168	237	144	381
757-8 Emlak ve Emlak Yönetimi	40	55	95	2	4	6	42	59	101
759-0 Bilgisayar Programcılığı	74	112	186	40	139	179	114	251	365
789 Maliye	42	33	75	25	15	40	67	48	115
791 Sağlık Kurumları İşletmeciliği	22	7	29				22	7	29
TOPLAM	468	465	933	280	336	616	748	801	1549
Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu									
321-2 Elektrik	1	353	354	2	334	336	3	687	690
323-4 Makine	4	324	328	4	290	294	8	614	622
327-8 Tekstil Teknolojisi	267	189	456	26	57	83	293	246	539
331-2 Bilgisayar Programcılığı	60	106	166	39	148	187	99	254	353
333-4 Elektronik Teknolojisi	1	149	150	1	165	166	2	314	316
335-6 Kimya Teknolojisi	70	89	159	61	57	118	131	146	277
341-2 Grafik Tasarımı	67	34	101	32	6	38	99	40	139
343 Alternatif Enerji Kaynakları		30	30					30	30
345 Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	3	29	32				3	29	32
347 Giyim Üretim Teknolojisi	28	8	36				28	8	36
711-712 Geleneksel El Sanatları	64	8	72	52	16	68	116	24	140
714 Elektrik					3	3		3	3
716 Endüstriyel Elektronik					1	1		1	1
718 Kimya					1	1		1	1
721-2 Mobilya ve Dekorasyon	11	131	142	7	53	60	18	184	202
726 Tekstil Teknolojisi					2	2		2	2
727-728 Otomotiv Teknolojisi		94	94		141	141		235	235
730 Makine					1	1		1	1
769-70 Moda Tasarımı	105	9	114	101	25	126	206	34	240
TOPLAM	681	1553	2234	325	1300	1625	1006	2853	3859
Denizli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu									
329-0 Turizm ve Otel İşletmeciliği	71	112	183	45	105	150	116	217	333
337-8 Turizm ve Seyahat Hizmetleri	66	87	153	26	75	101	92	162	254
339-0 Dış Ticaret	49	68	117	49	68	117	98	136	234
704 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları				1	9	10	1	9	10
732 Çocuk Gelişimi				3		3	3		3
TOPLAM	186	267	453	124	257	381	310	524	834
Denizli Sağlık Hiz. M.Y.O.									
351 İlk ve Acil Yardım	66	52	118				66	52	118
353 Anestezi	65	11	76				65	11	76
355 Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik	43	20	63				43	20	63
357 Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	53	24	77				53	24	77
361 Diyaliz	69	6	75				69	6	75
367 Çocuk Gelişimi	94		94				94		94
369 Fizyoterapi	132	35	167				132	35	167
379 Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	6	14	20				6	14	20
TOPLAM	528	162	690				528	162	690

Fakülte/Enstitü Yüksekokullar	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Bekilli M.Y.O.									
371-2 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	66	48	114	10	11	21	76	59	135
373-4 Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	82	44	126	26	31	57	108	75	183
375-6 Dış Ticaret	90	68	158	48	58	106	138	126	264
377-8 Pazarlama	27	39	66	4	7	11	31	46	77
771-2 Bankacılık ve Sigortacılık	85	56	141	42	26	68	127	82	209
787-8 Halkla İlişkiler ve Tanıtım	75	44	119	30	15	45	105	59	164
TOPLAM	425	299	724	160	148	308	585	447	1032
Honaz M.Y.O.									
381-2 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	95	107	202	65	77	142	160	184	344
383-4 Dış Ticaret	86	114	200	51	124	175	137	238	375
385-6 Bankacılık ve Sigortacılık	129	138	267	96	104	200	225	242	467
387-8 Pazarlama	35	121	156	13	15	28	48	136	184
389-0 İşletme Yönetimi	101	113	214	47	82	129	148	195	343
391-2 Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	182	109	291	128	111	239	310	220	530
393-4 Halkla İlişkiler ve Tanıtım	214	119	333	180	147	327	394	266	660
395-6 Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası	75	85	160	32	37	69	107	122	229
397-8 İş Sağlığı ve Güvenliği	40	157	197	24	120	144	64	277	341
399-0 Lojistik	77	102	179	55	111	166	132	213	345
TOPLAM	1034	1165	2199	691	928	1619	1725	2093	3818
Buldan M.Y.O.									
501-2 Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	80	64	144	54	43	97	134	107	241
503-4 Dış Ticaret	106	85	191	59	98	157	165	183	348
505-6 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	238	179	417	90	63	153	328	242	570
507-8 Pazarlama	28	85	113	4	7	11	32	92	124
509-0 Moda Tasarımı	131	17	148	27	14	41	158	31	189
511 Mimari Restorasyon	65	27	92				65	27	92
513 Giyim Üretim Teknolojisi	40	21	61				40	21	61
779-780 Bankacılık ve Sigortacılık	109	60	169	102	41	143	211	101	312
TOPLAM	797	538	1335	336	266	602	1133	804	1937
Çal M.Y.O.									
765 Şarap Üretim Teknolojisi	4	6	10				4	6	10
767 Organik Tarım	19	27	46				19	27	46
TOPLAM	23	33	56				23	33	56
Kale M.Y.O.									
561 Maden Teknolojisi	5	19	24				5	19	24
563 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	39	27	66				39	27	66
565 İşletme Yönetimi	51	27	78				51	27	78
567-8 Çocuk Gelişimi	74		74	39		39	113		113
773-4 Turizm ve Seyahat Hizmetleri	48	73	121	31	54	85	79	127	206
TOPLAM	217	146	363	70	54	124	287	200	487
Acıpayam M.Y.O.									
741 Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	60	28	88				60	28	88
743 Maliye	57	35	92				57	35	92
745 Laborant ve Veteriner Sağlık	22	22	44				22	22	44
747 Özel Güvenlik ve Koruma	16	31	47				16	31	47
775 Süt ve Ürünleri Teknolojisi	41	51	92				41	51	92
TOPLAM	196	167	363				196	167	363

Fakülte/Enstitü Yüksekokullar	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Tavas M.Y.O.									
733 Çocuk Gelişimi	100		100	47		47	147		147
735 Aşçılık	44	54	98	24	26	50	68	80	148
781 İş Sağlığı ve Güvenliği	17	98	115	13	36	49	30	134	164
783 Organik Tarım	29	46	75				29	46	75
785 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	50	22	72				50	22	72
TOPLAM	240	220	460	84	62	146	324	282	606
Fen Bilimleri Enstitüsü	362	682	1044				362	682	1044
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	83	54	137				83	54	137
Sosyal Bilimler Enstitüsü	650	830	1480	48	88	136	698	918	1616
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	306	233	539	135	260	395	441	493	934
ENSTİTÜ TOPLAM	1401	1799	3200	183	348	531	1584	2147	3731
Tus	129	122	251				129	122	251
Genel Toplam	16360	16331	32691	7064	9190	16254	23424	25521	48945

Tablo 40 – Toplam Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE/YO/MYO/ENSTİTÜ TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI			
	ÖĞRENCİ		
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ENSTİTÜ	KIZ	ERKEK	TOPLAM
EĞİTİM FAKÜLTESİ	3530	1697	5227
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	3521	2516	6037
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	4111	4211	8322
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1544	3906	5450
TIP FAKÜLTESİ	464	462	926
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	28	13	41
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	1	36	37
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	134	680	814
TURİZİM FAKÜLTESİ	251	255	506
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	91	91	182
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	42	31	73
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON YO.	261	274	535
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	229	337	566
DENİZLİ SAĞLIK YO.	487	183	670
UYGULAMALI BİLİMLER YO.	152	194	346
ÇİVRİL ATASAY KAMER MESLEK YO.	748	801	1549
DENİZLİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YO	1006	2853	3859
DENİZLİ SOSYAL BİLİMLER MESLEK YO	310	524	834
DENİZLİ SAĞLIK HİZ.MYO	528	162	690
BEKİLLİ MYO	585	447	1032
HONAZ MYO	1725	2093	3818
BULDAN MYO	1133	804	1937
ÇAL MYO	23	33	56
KALE MYO	287	200	487
ACIPAYAM MYO	196	167	363

FAKÜLTE/YO/MYO/ENSTİTÜ TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI			
	ÖĞRENCİ		
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ENSTİTÜ	KIZ	ERKEK	TOPLAM
TAVAS MYO	324	282	606
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	362	682	1044
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	83	54	137
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	698	918	1616
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	441	493	934
TUS	129	122	251
TOPLAM	23424	25521	48945
	ÖĞRENCİ		
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ENSTİTÜ TOPLAMI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
FAKÜLTE TOPLAMI	13946	14235	28181
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	900	651	1551
MESLEK YÜKSEKOKULU TOPLAMI	6865	8366	15231
ENSTİTÜ TOPLAMI	1584	2147	3731
TUS	129	122	251
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	23424	25521	48945

Tablo 41 - Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	K.	E.	Top.	K.	E.	Top.	Sayı	
Eğitim Fakültesi	39	13	52				52	%0.106
Fen-Edebiyat Fak.	79	65	144	53	13	66	210	%0.429
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	229	253	482	174	233	407	889	%1.816
İlahiyat Fak.	61	73	134				134	%0.274
İletişim Fak.	4	5	9				9	%0.018
Mühendislik Fak.	126	184	310	9	40	49	359	%0.733
Tıp Fakültesi	63	51	114				114	%0.233
Turizm Fakültesi	58	78	136				136	%0.278
Fizik Tedavi ve Reh. YO	62	48	110				110	%0.225
TOPLAM	721	770	1491	236	286	522	2013	%4.113

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına(a) oranı

Tablo 42 - Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSYS Kontenjanı	ÖSYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Eğitim Fakültesi	1026	1019	7	%99.32
Fen-Edebiyat Fak.	1313	1283	30	%97.72
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	1674	1669	5	%99.70
İlahiyat Fak.	123	121	2	%98.37
İletişim Fak.	41	40	1	%97.56
Mimarlık ve Tasarım Fak.	42	41	1	%97.62
Mühendislik Fak.	918	896	22	%97.60
Teknoloji Fakültesi	333	104	229	%31.23
Tıp Fakültesi	160	160	0	%100
Turizm Fakültesi	104	104	0	%100
Denizli Sağlık YO	175	175	0	%100
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO	113	113	0	%100
Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO	31	26	5	%83.87
Uygulamalı Bilimler Y.O.	248	241	7	%97.18
Acıpayam MYO	232	216	16	%93.10
Bekilli MYO	240	228	12	%95.00
Buldan MYO	806	598	208	%74.19
Çal MYO	40	19	21	%47.50
Çivril Atasay Kamer MYO	550	511	39	%92.91
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	212	212	0	%100
Denizli Sosyal Bilimler MYO	320	305	15	%95.31
Denizli Teknik Bilimler MYO	1160	1116	44	%96.21
Honaz MYO	1360	1192	168	%87.65
Kale MYO	300	254	46	%84.67
Tavas MYO	400	361	39	%90.25

Tablo 43 - Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı
5.1.5. Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Anabilim Dalı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
EĞİTİM BİLİMLER ENSTİTÜSÜ					934
İLKÖĞRETİM	İLKÖĞRETİM			44	44
İLKÖĞRETİM	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ	62			62
İLKÖĞRETİM	OKULÖNCESİ EĞİTİMİ	57			57
İLKÖĞRETİM	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ	50			50
İLKÖĞRETİM	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ	49			49
İLKÖĞRETİM	MATEMATİK EĞİTİMİ	8			8
TÜRKÇE EĞİTİMİ	TÜRKÇE EĞİTİMİ	50			50
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ	RESİM-İŞ EĞİTİMİ	32			32
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ	MÜZİK EĞİTİMİ	31			31
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	21			21
EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRET	37			37
EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİT.YÖN.DEN.PLAN VE EKONOMİSİ	52		14	66
EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİT.YÖN.TEF..PLAN VE EKO. İ.Ö.		395		395
EĞİTİM BİLİMLERİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	16			16
ORTA ÖĞT.FEN VE MAT.ALAN. EĞT.ABD	KİMYA ÖĞRT.		1		1
ORTA ÖĞT.FEN VE MAT.ALAN. EĞT.ABD	MATEMATİK ÖĞRT.		3		3
ORTA ÖĞT.SOSYAL ALAN. EĞT.ABD .	COĞRAFYA ÖĞRT.		1		1
BEDEB EĞT. VE SPOR EĞT. ABD.	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ	11			11
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ					1044
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	30			30
BİYOLOJİ	BİYOLOJİ	70		26	96
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	24	3		27
ELEKTRİK-ELETRONİK MÜHENDİSLİĞİ	ELEK.-ELETRONİK MÜHENDİSLİĞİ	70	1	28	99
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	46		5	51
FİZİK	FİZİK	35	1	11	47
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	58	4	18	80
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	137	14	25	176
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	116	5	28	149
JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ	JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ	59	8	8	75
KİMYA	KİMYA	50		26	76

5.1.5. Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Anabilim Dalı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	3			3
TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ	TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ	55			55
MAKİNA EĞİTİMİ	MAKİNA EĞİTİMİ	7	1		8
MATEMATİK	MATEMATİK	53	1	13	67
OTOMOTİV	OTOMOTİV	5			5
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ					137
ANATOMİ	ANATOMİ	7	1		8
ANTRENMAN VE HAREKET	ANTRENMAN VE HAREKET	3			3
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	1			1
TIBBİ BİYOKİMYA	TIBBİ BİYOKİMYA	2			2
TIBBİ FARMAKOLOJİ	TIBBİ FARMAKOLOJİ	6			6
FİZYOLOJİ	FİZYOLOJİ	4		7	11
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON	FİZİK TED. VE REHABİLİTASYON	20			20
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON			19	19
İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİ	İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ	6			6
HALK SAĞLIĞI	HALK SAĞLIĞI	9			9
HEMŞİRELİK	HEMŞİRELİK ESASLARI	4			4
HEMŞİRELİK	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	7			7
HEMŞİRELİK	HEMŞİRELİK			1	1
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	1			1
TIBBİ BİYOLOJİ	TIBBİ BİYOLOJİ	8		12	20
SPORDA PİSİKO-SOSYAL ALANLAR	SPORDA PİSİKO-SOSYAL ALANLAR	3			3
HİSTOLOJİ-EMBİRYOLOJİ	HİSTOLOJİ-EMBİRYOLOJİ	10		2	12
SİNİR BİLİM	SİNİR BİLİM			4	4
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ					1616
İŞLETME	GENEL İŞLETME			55	55
İŞLETME	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	60	2		62
İŞLETME	YÖNETİM VE ORGANİZASYON İ.Ö.		21		21
İŞLETME	ÜRETİM YÖN. VE PAZARLAMA	56	3		59
İŞLETME	ÜRETİM YÖN. VE PAZARLAMA İ.Ö.		11		11
İŞLETME	MUHASEBE VE FİNANSMAN	53	5		58
İŞLETME	MUHASEBE VE FİNANSMAN İ.Ö.		25		25
İŞLETME	PAZARLAMA	19			19
İŞLETME	SAĞLIK KURUMLARI VE HASTANE YÖNETİMİ	18			18
İŞLETME	SAYISAL YÖNTEMLER	45	1		46

5.1.5. Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Anabilim Dalı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
İŞLETME	SAYISAL YÖNTEMLER İ.Ö.		5		5
İKTİSAT	İKTİSAT	98	7	16	121
İKTİSAT	İKTİSAT İ.Ö.		13		13
EKONOMETRİ	EKONOMETRİ	24			24
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖN.	50	3	37	90
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	SİYASET BİL.VE KAM. YÖN. İ.Ö.		26		26
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	KAMU YÖNETİMİ VE KENT ÇALIŞMALARI	23			23
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	SİYASET BİLİMİ	22			22
MALİYE	MALİYE	70	6	25	101
MALİYE	MALİYE İ.Ö.		25		25
TARİH	TARİH			19	19
TARİH	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ	29			29
TARİH	YAKIÇAĞ TARİHİ	30			30
TARİH	YENİÇAĞ TARİHİ	31			31
TARİH	ESKİÇAĞ TARİHİ	18			18
FELSEFE	SİSTEMATİK FELSEFE VE MANTIK	46			46
FELSEFE	TÜRK İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ	41	1		42
FELSEFE	FELSEFE			3	3
ARKEOLOJİ	ARKEOLOJİ			17	17
ARKEOLOJİ	KLASİK ARKEOLOJİ	53			53
SANAT TARİHİ	SANAT TARİHİ	42		5	47
SOSYOLOJİ	SOSYOLOJİ			6	6
SOSYOLOJİ	GENEL SOS. VE METODOLOJİ	59			59
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	29		13	42
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI	FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI	9		4	13
KÜLTÜR VAR.KORUMA VE ONARIM	KÜLTÜR VAR.KORUMA VE ONARIM	58			58
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI			29	29
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	YENİ TÜRK EDEBİYATI	29			29
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	18			18
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	YENİ TÜRK DİLİ	45			45
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	HALK BİLİMİ	7			7
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE END. İLİŞKİLER	ÇALIŞMA EKO. VE END. İLİŞKİLER	130		5	135
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE END. İLİŞKİLER	ÇALIŞMA EKO. VE END. İLİŞKİLER İ.Ö.		10		10

5.1.5. Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Anabilim Dalı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
DİL BİL. VE KÜLTÜR ARAŞTIRMALARI	DİL BİL. VE KÜLTÜR ARAŞTIRMALARI	6			6
Toplam		2603	603	525	3731

Tablo 44- Yatay Geçişle 2014 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2014 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri

Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
246	217	-	3

Tablo 45 - Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı
(Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)

Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam
Kendi İst.	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
1078	0	0	0	34	1112

Tablo 46 - Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı

Kız	Erkek	Toplam
119	302	421

Tablo 47 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
0	2	13	31	12	22	80

Tablo 48 – Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI		
	Sayısı	Üye Sayısı
Öğrenci Toplulukları	85	~10000
Toplam	85	~10000

5.2- Sağlık Hizmetleri

Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri

Sağlık sektöründe bulunduğu bölgede üstün imaj sergileyerek kaliteli sağlık hizmeti arzında öncü olmak, hizmet alanların ihtiyaç ve beklentisine uygun hizmet sunarak hizmet alanların memnuniyetini sağlamak, sağlık alanında araştırma, geliştirme, eğitim ve uygulama faaliyetleri yürüterek, ülkemizin örnek hastanelerinden biri olmak amacıyla Pamukkale Üniversitesi Hastanesi, Denizli Doktorlar Caddesinde 12.08.1994 tarihinde 2547 sayılı YÖK Kanunu'nun Araştırma ve Uygulama Merkezi hükümleri doğrultusunda, Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi olarak 41 yatak ve 155 kadro yatak sayısı ile 7293 m2 kapalı alanda hizmete girmiştir. 2002 yılından itibaren kampüs yerleşkesinde inşa edilen yeni hastane binalarında hizmet sunulmaya başlanmıştır. 2012 yılında 53560 m2 lik hastane binasının bitimiyle birlikte tüm hizmet birimleri Kınıklı Kampüsünde toplanmıştır. Halkımızla üniversite arasındaki ilişkiler canlı tutulmak amacıyla hastanemizin verdiği sağlık hizmetlerinin kalitesi yeni cihaz ve donanım, ayrıca binaların hizmete girmesi ile hızla artmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri bölgenin en gelişmiş sağlık hizmeti veren kuruluşudur. 700 yatak kapasitesine ulaşan hastanesi ile Denizli ve civar illerden 1.500.000 nüfusa sağlık hizmeti sunulabilmektedir. Hastanedeki poliklinik hizmetlerinde günlük sayı 3.800'e ulaşmıştır. Her geçen gün talep artışı gözlenmekte, yönetimi yeni önlemler almaya yönlendirmektedir. Bu bağlamda, ayrı bir Geriatri ve Psikiyatri hastanesi tamamlanmak üzeredir. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon hastanesi kurulması çalışmalarına da başlanmıştır. Yoğun talep nedeni ile Çocuk Hastanesi, diğer hastane yapıları ile ilişkili ayrı bir bina olarak projelendirilmiş ve yapımına önümüzdeki yıllarda başlanacaktır.

Pamukkale Üniversitesi topluma hizmet alanında da önemli bir düzeydedir. Bir yataklı wc li duşlu hasta oda sayısı 73, iki yataklı wc li duşlu hasta oda sayısı 250, üç yataklı wc li duşlu hasta oda sayısı 9 olmak üzere toplam hasta oda sayısı 332'dir. Arsa alanı (m2) 77.468, oturma alanı (m2) 14.166 ve 83.853 m²den fazla kapalı alandan oluşan Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi, 85 adet poliklinik oda sayısı ile günlük ortalama 3.800 den fazla poliklinik hizmeti vermektedir ve 600 klinik yatak sayısı, 90 yoğun bakım yatak sayısı, olmak üzere toplam 690 yatağa sahiptir. Ayrıca acil servis hizmetlerinde 48 yatak sayısı bulunmaktadır. Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi, yeni birimlerin de ilave edilmesi ile gelişimini sürdürmektedir. 8 farklı binada tetkik ve tedavi üniteleri ve 48 bölüm ile Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi hizmet vermektedir.

Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi bölümleri;

Dahili Tıp Bilimleri:

- Acil Tıp AD.
- Adli Tıp AD.
- Aile Hek.AD.
- Ço.veEr.RuSağve.Hs.AD
- Çoc.Sağ.Hst.AD.
 - Çoc.End.BD.
 - Çoc.Hem.BD.
 - Neonatoloji BD.

- *Çoc.Nefrol.BD*
- *Çoc.Kardi BD*
- *Çoc.Alerji.BD*
- *Çoc.Romat.BD*
- Deri ve Züh.Hst. AD.
- Enf.Hst.AD.
- Tıbbi Farmakoloji AD.
- Fiz.Ted ve Reh.AD.
 - *Algoloji BD*
- Göğüs Hst. AD.
- Halk.Sağ. AD.
- İç Hst AD.
 - *End.Met.Hst.BD*
 - *Gastro. BD.*
 - *Hematoloji BD.*
 - *Nefroloji BD.*
 - *Romatoloji BD.*
 - *Tıbbi Onk. BD.*
 - *Genel Dah.BD*
 - *Kardiyoloji AD.*
 - *Nöroloji AD.*
 - *Nükleer Tıp AD.*
 - *Ruh Sağ ve Hst. AD.*
 - *Rad.Onk. AD.*
 - *Radyoloji. AD.*
- Tıb.Genetik AD.

Cerrahi Tıp Bilimleri:

- Anes.Rean..AD.
 - *Yoğun Bakım .BD.*
 - *Algoloji BD*
- Çocuk Cer.AD.
 - *Çoc.Ürolojisi .BD.*
- Genel Cer. AD.
- Göğüs Cer.AD.
- Göz Hst.AD.
- Kad..Hst.ve Doğ.AD
- Klp.Dmr.Cer.AD
- KBB.Hst.AD.
- Beyin ve Sinir Cer AD.
- Ort.ve Trav.AD.
 - *El Cerrahisi BD*
- Tıbbi Patoloji AD
- Pls.Rek.ve Est.Cer.AD.
 - *El Cerrahisi .BD*

- Üroloji AD

- Temel Tıp Bilimleri:

- Anatomi AD.
 - Biyofizik AD.
 - Biyoistatistik AD.
 - Tıbbi Biyokimya AD.
 - Tıp Trh.ve Etik AD.
 - Fizyoloji AD.
 - Spor Fizyolojisi BD
 - His.Emb.AD
 - Tıbbi Mikrobiyoloji AD
 - Tıb.Biyoloji AD.
 - Tıp Eğitimi AD
- Merkez Laboratuvar
- Organ Nakli Merkezi
- Diş ve Ağız Sağlığı Polikliniği
- UYKU Polikliniği

Hastanemizin modern laboratuvarları (Genetik, Patoloji, Biyokimya, Mikrobiyoloji, Doku Tipleme, Hematoloji vs.), modern ve son teknolojilere uygun görüntüleme hizmetleri (Bilgisayarlı Tomografi, Magnetik Rezonans, Positron Emmission Tomografi, ultrasonlar vs.), tetkik ve tanı üniteleri (Endoskopi, Bronkoskopi, Anjiyografiler(Radyoloji ve kardiyoloji) vs.), ayakta tedavi üniteleri(Kemoterapi üniteleri,Radyasyon onkolojisi, Ayaktan infüzyon ünitesi, Diyaliz merkezi vs.), Modern cihazlarla donatılmış ameliyathaneler, yoğun bakımlar ve kliniklere özel yataklı servisleri ile karşılanmaktadır.

Aşağıdaki tabloda Pamukkale Üniversitesi Hastanelerine ait bazı önemli istatistik bilgileri görülmektedir.

Tablo 49 - Sağlık Hizmetleri

Sağlık Hizmetleri			
Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
ACİL SERVİS HİZMETLERİ	48	111.277	-
YOĞUN BAKIM	90	2.697	-
KLİNİK	600	44.272	-
AMELİYAT SAYISI	-	24.182	-
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI	-	861.539	-
LABORATUAR HİZMETLERİ	-	-	5.448.347
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ	-	-	430.162

Sağlık Hizmetleri			
Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZ.	-	-	9.326
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI	-	12.171	-
Toplam	738	1.056.138	5.652.903

(Acil Servis Hizmetlerinde 48 yatak toplama dahil değildir.)

Tablo 50 - Pamukkale Üniversitesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi Yıllara Göre İstatistik Bilgileri

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Mevcut Yatak	376	376	352	376	564	689	690	690
Poliklinik Sayısı	273.138	345.417	345.873	339.690	428.594	707.114	816.134	972.826
Serviste Yatan Hasta	21.067	24.752	20.788	25.040	26.603	36.189	34.827	44.272
Büyük Ameliyat	7.870	7.903	1351	5.441	5.637	-	-	-
Orta Ameliyat	1.955	2.235	7314	9.925	6.927	-	-	-
Küçük Ameliyat	1.750	1.275	1.561	1.600	2.912	-	-	-
A Grubu Ameliyat	-	-	-	-	-	1.990	2.247	2.369
B Grubu Ameliyat	-	-	-	-	-	4.740	5.141	5.789
C Grubu Ameliyat	-	-	-	-	-	-	4.489	5.533
D Grubu Ameliyat	-	-	-	-	-	-	4.660	4.748
E Grubu Ameliyat	-	-	-	-	-	-	5.554	4.191
Diğer Gününbirlik Ameliyat	-	-	-	-	-	-	-	5.071
Yatak İşgal Oranı (%)	94,7	88.3	93,0	88.8	95,1	60.6	81	85

Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında komite üyeleri, akreditasyon temsilcileri ile birlikte devam eden çalışmaların ilk adımı olarak PAÜ_SARUM bünyesinde oluşturulan Kalite Yönetim Sistemini geçerli kılmak üzere ISO 9001:2008 Belge Denetimine girilmiştir. Hastanemiz tüm birimlerinde 5 gün devam eden denetimler sonucunda kurumumuz ilk adım olarak **ISO 9001:2008 Belgesi** almaya hak kazanmıştır.

Yeni Açılan Birimler

- 1- 14.3.2014 tarihinde hastanemize bağlı Organize Sanayi Bölgesi Semt Polikliniği hizmete başlamıştır.
- 2- 17.11.2014 tarihinde Psikiyatri Hastanesi poliklinik, 23.12.2014 tarihinde de Psikiyatri Hastanesi yatan hasta servisi hizmete açılmıştır.
- 3- Aritmi Laboratuvarı hizmete açılmıştır
- 4- Nükleer Tıp Anabilim Dalı Spekt BT sintigrafi cihazı hizmete açıldı
- 5- Denizli’de bulunmayan iyot tedavi ünitesi tamamlanarak hizmete hazır hale getirildi
- 6- 1,5 tesla 2. MR Cihazı hizmete açılmıştır
- 7- 50 (elli) yataklı Yoğun bakım Ünitesinin inşaatı tamamlanmış olup medikal malzeme alımları devam etmektedir.
- 8- Hasta ve personelimiz için kafeterya ve kuaför salonları açıldı
- 9- Öğretim üyesi otoparkları plakaya göre düzenlendi.
- 10- Acil Servis karşısında bulunan toplam 5000 m² kare alan otopark olarak düzenlendi ve işaretleme çalışmaları tamamlandı.

5.3- Mühendislik Hizmetleri

Yirmi yaşını tamamlayan Pamukkale Üniversitesinin 700’ün üzerinde öğretim üyesi ile Denizli sanayisinin tecrübesini buluşturan ve 2012 yılında resmi açılışı yapılan Pamukkale Teknokent, fikirden ürüne giden yolda 77 şirketiyle hızla büyümektedir. Pamukkale Teknokent’in kuruluş amacı: Bölgesel şirketlerin küresel rekabet edebilirliğini ve kalkınmanın önemli unsuru olan yeni bilgi üretebilme sürecine üniversite-sanayi işbirliğini teşvik ederek katkı sağlamaktır.

Halen teknogirişim desteği kapsamında Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından desteklenen 100 bin lira hibe destekli üç proje, PAU Teknokent’te yürütülmektedir.

Üniversite-Sanayi işbirliğini benimsemiş Bölgenin ve Denizli’nin sanayisi, ar-ge inovasyon çalışmalarına hız vermiştir. Genç ve dinamik Pamukkale Üniversitesi öğretim üyeleri de gerek danışmanlık, gerekse kendi şirketlerini kurarak Pamukkale Teknokent’te yer almaktadırlar.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan laboratuvarlar eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanında Denizli sanayisinin ve kurumlarının da hizmetine sunulmaktadır. İnşaat Mühendisliği bölümünde, Deprem ve yapı teknolojileri alanında, mevcut binaların deprem bakımından incelenmesi ve güçlendirme projelerinin hazırlanması çalışmaları hem Denizli’ye hem de diğer bölge illerine hizmet sunulmaktadır. Ulaşım mühendisliği alanında uzman araştırmacılar belediyelere bilgi ve tecrübe aktarımı yapmaktadırlar. Makine, Tekstil, Endüstri, Gıda, Jeoloji ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinde birçok alanda uygulamaya katkı faaliyetleri yürütülmekte, bilgi transferi gerçekleştirilmektedir. Otomotiv eğitimi ve ilgili alanlarda araştırmaya

yönelik atölye ve laboratuvarlar, elektronik eğitimi ve araştırmaya yönelik laboratuvarlar ve bilgisayar eğitimine yönelik laboratuvarlar üniversitemizin temel altyapı olarak sağlamış olduğu CNC tezgâhları, PLC eğitim laboratuvarı, AUTOCAD eğitim laboratuvarı, gerek üniversitemiz öğrencilerinin daha kaliteli eğitim görmesine gerek bu teknolojik altyapının Denizli sanayisine eğitim ve hizmet olarak katkı sağlaması açısından önemlidir.

5.4-İdari Hizmetler

Üniversitemiz idari hizmetlerinin, mevzuatla öngörülen görevlerinin 2014 yılında da yerine getirilmesi çalışmalarına rutin olarak devam edilmiştir.

5.5-Akademik Hizmetler

Mevzuatla çizilmiş görevlerin 2014 yılında da yerine getirilmesi çalışmalarına rutin olarak devam edilmiştir.

5.6-Diğer Hizmetler

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunun 7. maddesine göre, Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuş aşağıda isimleri belirtilen 26 merkez ve 1 Yapı Teknolojileri ve Deprem Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu merkezler ve laboratuvar ülkemizin ar-ge çalışmaları ve politikalarına katkıda bulunmak amacıyla projeler yürütmektedir.

Tablo 51 - Pamukkale Üniversitesi Araştırma Merkezleri

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
2. Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOM)
3. Coğrafi Bilgi Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (COBİTEM)
4. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAMER)
5. Denizli Yöresi ve Halk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHAM)
6. Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (PADAM)
7. Eğitim Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (EBAUM)
8. Eğitim ve Öğretim Teknolojileri (PETEK)
9. Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜEUAM)
10. Gen Mühendisliği – Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi(PAMGEN)
11. Güç Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (PAÜGSUAM)
12. Jojoba Adaptasyon (JOMER)

13. İş Sağlığı ve Güvenliği (PAUISGUM)
14. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASUAM)
15. Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADEM)
16. Malzeme Araştırma ve Uygulama Merkezi (MALUYAM)
17. Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜMMER)
18. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜSAUM)
19. Strateji Araştırma Geliştirme ve Entegrasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi (SAGEM)
20. Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi (PAÜSEM)
21. Toplumsal Ekonomik ve Siyasal Araştırmalar ve Uygulama Merkezi (TESAUM)
22. Türk Dili ve Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÜDAM)
23. Üniversite-Sanayi İşbirliği (USİGEM)
24. Mekatronik Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜMEK)
25. Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜSPOR)
26. Rekabet Hukuku ve Rekabet İktisadi Araştırma ve Uygulama Merkezi (REKHUKMER)

Eğitim Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Pamukkale Üniversitesi'nde görev yapan öğretim elemanlarının yeterliliklerine ilişkin öğrenci algıları aracılığıyla üniversitemizdeki hâlihazırdaki eğitim kalitesine ilişkin öğrenci memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi ve akademik kaliteyi artırma amacıyla ihtiyaç analizi yapılarak gerekli görülen alanlarda eğitim programlarının düzenlenmesi amacıyla proje geliştirilmesi faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Atatürk İlke ve inkılaplarını tanıtıcı programlar düzenlemekte, anma günleri ve bayramlarda üniversite içi ya da dışında konferans, panel ve forum gibi etkinlikler gerçekleştirmektedir. Merkez ayrıca BELGİ adlı bir tarih araştırma dergisi çıkarmaktadır.

Strateji Araştırma ve Geliştirme ve Entegrasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi, İnsan Kaynakları, Dış Ticaret Finansmanı ve Avrupa Birliği konularında Bakanlıklarla ve PAÜSEM ile işbirliği içerisinde bulunarak öğrencilere sertifikalı eğitim programları düzenlemektedir. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplum yaşamında kadın ve çocuğun yeri ile ilgili seminerler, konferanslar ve eğitim programları düzenleyerek yerel yönetimlerin de işbirliği ile Denizli halkını kadın hakları konusunda bilinçlendirmeyi amaçlayan faaliyetlerde bulunmaktadır. Denizli Yöresi ve Halk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi, Denizli ve yöresi halk kültürüyle ilgili çalışmaların temin edilerek merkezde toplanması, yeni saha araştırmalarındaki verilerle değerlendirilerek Denizli Kültür Envanteri hazırlama girişimleri başlatmış, yöreyle ilgili çalışmalarda öncü olmayı amaçlamıştır. Coğrafi Bilgi Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Coğrafi Bilgi Teknolojilerinin farklı branşlarda kullanım alanlarını açıklamak ve bu konudaki akademik çalışmaları desteklemek için çeşitli seminer çalışmaları gerçekleştirmektedir. Toplumsal Ekonomik ve Siyasal Araştırmalar ve Uygulama Merkezi, AB müktesebatı ve yerel yönetim uygulamalarına yönelik topluma bilgilendirme eğitimleri düzenlemekte ve Denizli

Belediyesi'ne Belediye Hizmetlerinin Geliştirilmesi konulu uluslararası bir proje kapsamında destek faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öncelikle Üniversite Personeli ve Öğrencileri olmak üzere Denizli'de yaşayan herkese kaliteli spor olanakları sunmak amacıyla kurulmuş olan Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi, birçok spor dalında öğrenci toplulukları ve üniversite spor takımlarına fiziki imkân sağlamaktadır. Uluslararası standartlara uygun sportif yarışmalar ve spor eğitiminin yapılabilirdiği, büyük ölçekli, çok amaçlı, entegre bir spor kompleksine sahip Merkez, toplam 18.000 m² kapalı, 20.000 m² açık alana sahip olan ve fonksiyonlarının çeşitliliği ve kapasitesi dikkate alındığında ülkemizin en büyük kapalı spor tesisi konumundadır.

PAÜSEM ve İŞKUR ile birlikte Mantar Yetiştiriciliği Kursu düzenleyen Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi, "Zehirli Mantarlar ve Mantar Zehirlenmeleri" konulu konferanslar düzenleyerek Biyoloji Bölümü öğrencilerini bilgilendirmekte ve çeşitli arazi çalışmaları gerçekleştirerek danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Bitkisel çoğaltma materyallerinin modern teknolojilerle ıslah edilmesi, hastalıktan arı çoğaltma materyallerinin üretilmesi ve korunması alanlarında inovatif Ar-Ge faaliyetlerin yürütülen Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji alanlarında önemli projeler geliştirilip uygulanmaktadır. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde, deniz kaplumbağa popülasyonlarının izlenmesi ve korunması çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

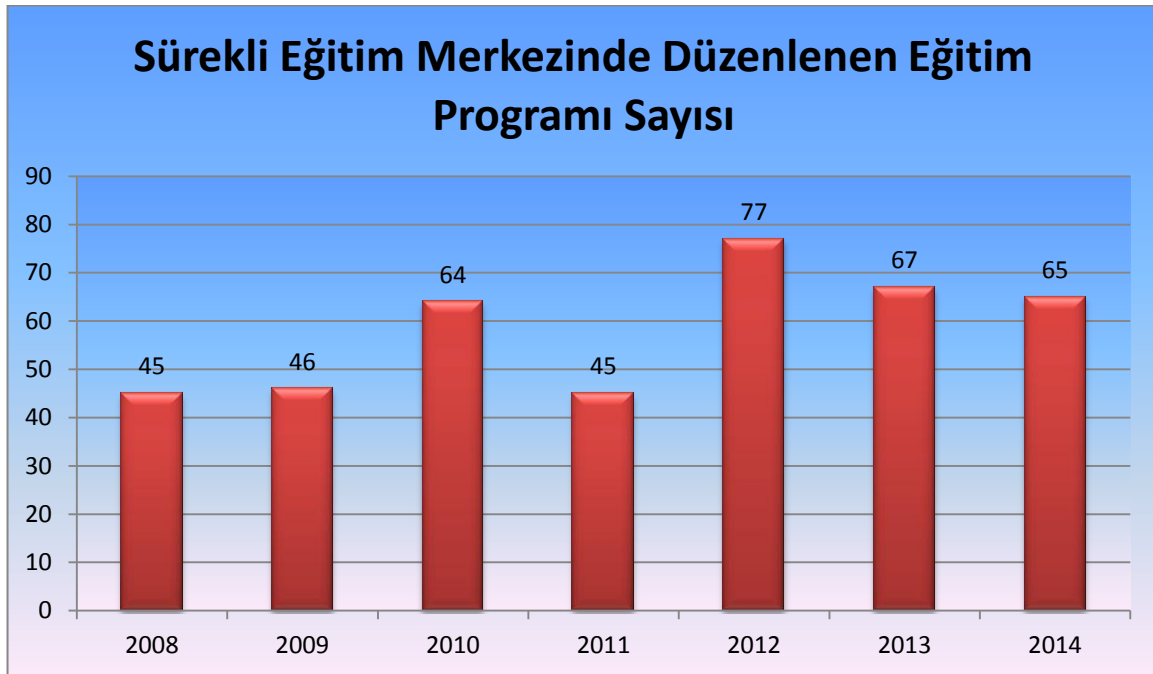
Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalite Yönetim Sistemi'nin gerektirdiği faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli çalışmaları yapmak ve koordine etmek, iyileştirme süreçlerini planlamak, verimliliklerini değerlendirmek, Kurumsal Veri Analizi Raporları'nı tasarlamak ve çıktılarını değerlendirmek amacıyla çalışmalarına devam etmektedir. Malzeme Araştırma ve Uygulama Merkezi; her iki yılda bir uluslararası malzeme sempozyumu gerçekleştirerek, malzeme konusunda çalışan bilim adamlarını PAÜ'de toplamakta ve çeşitli seminerler gerçekleştirerek malzeme dünyasındaki yenilikleri toplumla paylaşmaktadır. Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yenilenebilir Enerji Çözümleri konusunda uluslararası projeler ve TÜBİTAK projeleri kapsamında görev alarak faaliyetlerde bulunmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi (PAÜSEM), üniversitenin örgün ve akademik eğitim programları dışında sürekli olarak verilecek eğitim programlarını geliştirmek, bu programları uygulamak üzere kurs ve seminer düzenlemek fonksiyonunu yerine getirmektedir. Sürekli eğitim merkezinde gerçekleştirilen eğitim programları sayısı öğrencilerin talepleri, bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda belirlenmekte ve eğitimler düzenlenmektedir. Yıllara göre PAÜSEM'de düzenlenen eğitim programı sayısı Şekil 15'te, düzenlenen bu eğitim programlarına katılan katılımcı sayısı ise Şekil 16'da gösterilmiştir.

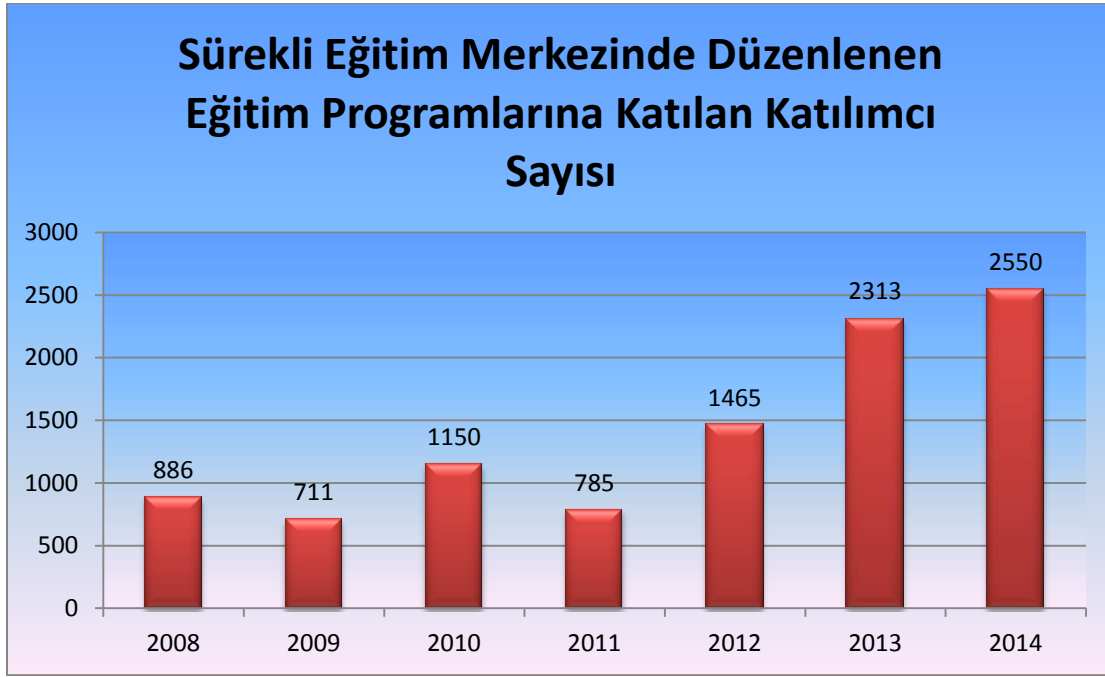
Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi (PAÜSEM); yetenekleri, güncel ve çağdaş bilgilerle donatarak; becerileri, kaliteli öğretmenlerle geliştirerek topluma daha iyi hizmet verebilmek ve çevreyle bütünleşmeyi kolaylaştırabilmek amacıyla kurumsal ve bireysel amaçlı eğitim programları düzenlemektedir. İŞKUR' a kayıtlı işsiz bireylere mesleki eğitimler verilerek, iş hayatında vasıflı bireyler yetiştirilmesi sağlanmaktadır. Kamu Kurumları ve Özel Sektördeki Kuruluşlarla yapılan protokollerle kurum çalışanlarına özel eğitimler PAÜSEM bünyesinde düzenlenmektedir.

Tablo 52 – PAÜSEM Eğitim Programları

EĞİTİM PROGRAMLARI	
İŞ GÜVENLİĞİ UZMANLIĞI	KELİME OKUMA TABANLI YDS KURSU
ALES	AUTOCAD
DENEY HAYVANLARI	SOLIDWORKS
YABANCILARA TÜRKÇE EĞİTİMİ	RUSÇA TEMEL DÜZEY
AİLE DANIŞMANLIĞI	RUSÇA ORTA DÜZEY
TEMEL DÜZEY İNGİLİZCE	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ UZMANLIK
ORTA DÜZEY İNGİLİZCE	WEB TASARIM
BİLGİSAYAR İŞLETMENLİĞİ	UZAKTAN EĞİTİM
BEDEN DİLİ EĞİTİMİ	İNGİLİZCE SPEAKİNG
GRAFİK TASARIM	3D MAX
İNGİLİZCE SPEAKİNG	



Şekil 15 - Yıllara Göre Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programı Sayısı



Şekil 16 - Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programlarına Katılan Katılımcı Sayısı

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, 2004-2005 akademik yılında Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Ofisi (AB Ofisi) adı altında faaliyete başlamıştır. 2008-2009 akademik yılında Uluslararası İlişkiler ve Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü (ULAG) adı altında faaliyetlerine devam etmiş ve 11 Şubat 2010 tarihinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü olarak Pamukkale Üniversitesi'nin yurtdışına, özellikle de Avrupa'ya açılan kapısı olmaya devam etmektedir. Koordinatörlüğümüz; 2004-2005 akademik yılında ilk Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimleriyle çalışmalarına başlamış olup 2009 yılı itibarıyla üç öğretim üyesi ve beş personel ile faaliyetlerine devam etmektedir. Koordinatörlük üniversitemizin, yurtdışına özellikle Avrupa'ya açılan gözü ve kapısı niteliğinde hizmet vermektedir. Koordinatörlük öncelikli olarak Avrupa Birliği'ne üye ülke üniversiteleriyle, Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimini organize etmekte ve bunun yanında diğer AB projelerine destek vermektedir. Bu süreç, değişimde yer alacak Avrupa Birliği üniversiteleriyle (üniversitemizdeki bölümlerle koordinasyonlu olarak) anlaşma geliştirmekten başlayıp fiilen değişimin sorunsuz bir şekilde başarı ile tamamlanmasına kadar olan bütün aşamaları kapsamaktadır. Bunu gerçekleştirebilmek için Koordinatörlük mevcut veya

planlanan aktiviteleri üniversitemizin ilgili birimleriyle birlikte koordinasyonlu olarak yürütmektedir. Hali hazırda Çeşitli ülkelerdeki üniversiteler, kurum ve kuruluşlar ile toplam 302 Erasmus ikili anlaşmamız, 17 Mevlana ve 35 ikili işbirliği protokolü olmak üzere toplamda 354 anlaşma bulunmaktadır. Üniversitemiz akademik birimlerindeki tüm bölümlerde AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) çalışması yapılmış, Koordinatörlük bu çalışmaları yönlendirmiş ve destek vermiştir. 2004-2006 yılları arasında Dekanlıkların/Yüksek Okulların/Bölümlerin İngilizce tanıtım ve AKTS kılavuzlarının hazırlanması için Ulusal Ajans kaynaklı bir maddi destekte sağlanmıştır. Ofisin kurulumundan başlayarak ofis için bir web sayfası oluşturulmuştur, bu sayfa düzenli olarak ofis çalışanları tarafından güncellenmektedir. Ayrıca Koordinatörlük, üniversitedeki bölümler için ERASMUS anlaşmalarının arttırılması kapsamındaki çalışmalar bünyesinde bölümlerin İngilizce web sayfalarını hazırlamalarını için teşvik etmektedir.

Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimi kapsamında 2013-2014 yılında 263 öğrenci ve 146 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiştir. Erasmus Programı ile 2013-2014 Akademik Yılında yurtdışında bulunan eğitim kurumlarına staj amaçlı 22 öğrenci gitmiştir. Bu öğrencilerin 3 tanesi doktora programına bağlı olarak gitmiştir. Eğitim amaçlı 31 öğrenim, 10 staj için toplam 48 öğrenci Erasmus öğrencisi olarak yurtdışından üniversitemize gelmiş, ayrıca LLP-Erasmus Ders Verme Hareketliliği Programı'ndan 45, Eğitim Alma Hareketliliği Programı'ndan 14 olmak üzere 59 öğretim elemanı yurt dışından üniversitemize gelerek LLP-Erasmus Ders verme hareketliliğinden yararlanmıştır. Nagold Gençlik Değişim Programından 12 öğrenci, Mevlana Öğrenci Değişim Programından 1 öğrenci yurtdışına gitmiştir. LLP-Erasmus Eğitim Alma Hareketliliği programı kapsamında 2013-2014 akademik yılında 74 üniversite akademik ve idari personelimiz yurtdışına gitmiştir. 2014-2015 akademik yılında 320 öğrenci, 105 öğretim üyesi değişimi hedeflenmektedir.

Koordinatörlük aynı zamanda, üniversitemizde diğer AB programlarının gelişmesi için çalışmaktadır. Üniversitemizin 16 tanesi tamamlanmış, 2 tane yıl içersinde eklenen olmak üzere 18 tane .Avrupa Birliği projesi bulunmaktadır.

6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun - Üst Yöneticiler - başlıklı 11 İnci maddesinde, bakanlıklarda müsteşarın, diğer kamu idarelerinde ise en üst yöneticinin üst yönetici olduğu ifade edilmektedir. Ve "üst yöneticiler, idarenin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludurlar" denilmektedir.

Üst yönetim, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirmektedir.

Kamu Mali Yönetimine, tamamen yeni bir anlayış olan yönetim sorumluluğu ve performans esaslı yönetim anlayışı modelini getiren Kanun ile idarelerin mali görev, yetki ve sorumlulukları arttırılmıştır. İdarede mali yönetim ve kontrol görevinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, birimlerin organizasyon yapısı ve kapasitesine bağlı kılınmıştır. Anılan Kanunun yürürlüğe girmesiyle birlikte, Üniversitemizin mevcut yönetim modeli de bununla uyumlaştırılmıştır.

Nitekim yasanın 55 inci maddesinde, İç Kontrol; "İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesi sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür" şeklinde tanımlanmıştır.

İç Kontrolün amacı;

- a) Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- b) Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,

- c) Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- d) Karar oluşturmak ve İzlemek İçin düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- e) Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaktır.

Üniversitemizde de yasada belirtildiği şekilde I) Ön mali kontrol ve II)İç denetim olmak üzere iç kontrol sistemi oluşturulmuştur.

Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile mali hizmetler birimi tarafından yapılan kontrollerden oluşmaktadır. Yasanın getirdiği en önemli değişiklik olarak esas alınan yönetim sorumluluğu modelinde, harcama öncesi kontrol; işlemleri gerçekleştiren kişilerin her işlemi bir önceki işlemin kontrolünü de içerecek şekilde, süreç kontrolü olarak yapılmaktadır.

II – AMAÇ VE HEDEFLER

A - İdarenin Amaç ve Hedefleri

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve GÖSTERGELER

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	HEDEFLER
Eğitim Öğretim	A1: Eğitim Öğretim Kalitesinin Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uyumlu Olarak Artırılması	H 1.1 Öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak H 1.2 Ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu eğitim ve öğretim alanlarını ve araçlarını oluşturmak H 1.3 Öğrenciye yönelik hizmetin nitelik ve niceliğini artırmak H 1.4 Akredite olan bölüm ve program sayısını artırmak
Araştırma Geliştirme	A2: Bilimsel Çalışmaların Nicelik ve Niteliğinin Artırılması	H 2.1 Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak H 2.2 Ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası proje sayılarını arttırmak H 2.3 Ulusal ve uluslararası patent sayısını arttırmak H 2.4 Öncelikli araştırma alanlarına göre araştırma merkezlerini etkinleştirmek H 2.5 Araştırma projelerinin gerçekleştirme sürecinin etkinliğini arttırmak H 2.6 Yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini arttırmak
Kurumsallaşma	A3: Kurumsallaşmanın Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi	H 3.1 Kampüs alt yapı ve çevre düzenlemesini sağlamak H 3.2 Yönetim Bilgi Sistemini iyileştirmek ve süreklilik sağlamak H 3.3 Merkezi mezun takip sisteminin kurulması H 3.4 Kalite Yönetim Sistemlerinin yaygınlaştırılması H 3.5 Öneri geliştirme sisteminin kurulması ve memnuniyet anketleri düzenlenmesi H 3.6 Çalışanlara yönelik sürekli eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi H 3.7 İç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması
Dış Paydaşlarla İlişkiler	A4: Üniversitenin Paydaşlarına Sunduğu Hizmetleri Arttırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerinin Geliştirilmesi	H 4.1 Yörenin temel sağlık sorunlarını belirleyerek gerekli önlemleri almak ve mevcut tanı ve tedavi hizmetlerinde hasta memnuniyetini artırmak H 4.2 Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin artırılması H 4.3 Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek
Toplum ve Çevre ile Etkileşim	A5: Toplumsal Gelişimin ve Çevreye Duyarlılığın Arttırılması	H 5.1 Sosyal sorumluluk bilinci kapsamında programlar düzenlemek H 5.2 Bilgilendirici programlar düzenlemek H 5.3 Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak H 5.4 Üniversite bünyesindeki çevre ve enerji yönetim sistemlerini geliştirmek H 5.5 Engelsiz kampüs olanakları sağlamak H 5.6 Yeşil kampüs olanakları sağlamak

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	HEDEFLER
Kurumsal Kimlik Güçlendirilmesi	A6: Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığının Arttırılması	H 6.1 Üniversite internet sayfaları ve sosyal medya platformları aracılığıyla gerçekleştirilen tanıtım etkinliklerinin arttırılması H 6.2 Ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılmak ve ortaöğretim kurumlarına ve öğrencilerine yönelik üniversite tanıtımlarını arttırmak H 6.3 Öğrenci kulüplerinin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımını arttırmak H 6.4 PAÜ medyayı kurmak H 6.5 Dünya üniversiteleri ile işbirliği anlaşmalarını ve öğrenci hareketliliğini arttırmak H 6.6 Üniversitemizdeki bilimsel dergilerin uluslararası indeks kapsamına girmesini sağlamak

1. Eğitim Öğretim Süreçlerine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

SA1: Eğitim Öğretim Kalitesinin Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uyumlu Olarak Arttırılması

Eğitim kalitesinin ulusal ve uluslararası standartlarda gelişmesi, eğitim öğretime temel oluşturan teknik ve insan kaynakları alt yapısı ile teknolojiye yatırım yapmayı gerektirmektedir. Bu amaç doğrultusunda, öğretim elemanlarının bilgi ve yetkinlikleri, bilimsel gelişmeleri yakından takip etmeleri ve üniversitenin araştırmacı kimliğine destek sağlamaları oldukça önemlidir. Öğrenciler ise öğretim elemanlarının aktardığı bilgiler ışığında yetkin, yenilikçi ve girişimci bireyler olarak yetişerek üniversiteyi temsil edecekler ve ülkelerinin gelişimine katkı sağlayacaklardır. Bu açıdan eğitim-öğretim kalitesinde uluslararası standartlara ulaşmak için öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak, ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu eğitim-öğretim alanlarını ve araçlarını oluşturmak, öğrenciye yönelik hizmetin nicelik ve niteliğini arttırmak ve akredite olan bölüm/program sayısını arttırmak hedeflenmektedir.

H1:Öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak

Üniversitenin en temel işlevlerinden biri verdiği eğitim-öğretim ile nitelikli insan gücü yetiştirmektir. Bu işlevi istenilen düzeyde gerçekleştirebilmek için yeterli sayıda nitelikli öğretim elemanına sahip olması gerekmektedir. Öğretim elemanlarına yönelik araştırma yöntem ve teknikleri, ulusal ve uluslararası makale yazımı, kendi uzmanlık alanlarına ilişkin kurs-kongre-sempozyum-seminer-sertifika vb. düzenlenmesi, ulusal ve uluslararası yeni öğretim ve öğrenme teknolojileri, pedagojik formasyon eğitimlerine katılımlarının desteklenmesi önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Bilgi ve becerilerini arttırmak üzere, yurtdışına gönderilen öğretim elemanlarının sayısının arttırılması için yurtdışındaki üniversitelerle ikili anlaşmalar yapılması hedeflenmektedir. Ayrıca akademik personelin işe alımlarında, atanma ve yükseltilmelerinde kullanılacak kriterlerin uluslararası standartlarda eğitim kalitesini güvence altına alacak şekilde oluşturulması ve sürekliliğinin sağlanması gereklidir. Öğretim elemanının yeterli sayıda olması eğitim-öğretimin kalitesini etkilediği için öğretim üyesi ihtiyacı olan bölümlere ÖYP kapsamında kadro tahsis edilmesi ve yine ihtiyaç oranında öğretim elemanı sayısının arttırılması, hedefi gerçekleştirmek açısından önemlidir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı (3 aydan uzun)	7	10	15	15	20	20
Uluslararası değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı	105	140	160	180	210	250
Bilimsel etkinliklere katılan akademisyen sayısı	749	900	1000	1200	1400	1600
Üniversitemizde düzenlenen yeni öğretim ve öğrenme teknolojileri, pedagojik formasyon eğitimleri sayısı	0	1	2	2	3	3
Araştırma yöntemleri ve makale yazımı konularında düzenlenen etkinlik sayısı	11	20	25	30	30	30
Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	31	30	30	29	29	28
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (öğretim elemanı sayısı / öğrenci sayısı)	24	23	22	21	21	20
ÖYP kapsamında üniversitemize tahsis edilen kadro sayısı	45	90	95	100	110	120

H2: Ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu eğitim öğretim alanlarını ve araçlarını oluşturmak

Nitelikli insan gücünün istenilen düzeyde yetiştirilebilmesi için verilen eğitimin uluslararası standartlarda olması gerekmektedir. Bu amaçla eğitim-öğretim için gerekli araç ve gereçlerin eksiksiz temin edilmesi, dersliklerin fiziki durumlarının yenilenmesi ve yeni yapılacak olan eğitim-öğretim binalarında amfi tarzı dersliklerin oluşturulması, laboratuvar ve kütüphanenin iyileştirilmesi, öğrenciler için sosyal alanların ve tüm akademik birimler için öğrenci çalışma alanlarının oluşturulması hedeflenmektedir. Ayrıca elektronik öğretim araçlarındaki son teknolojilerin takip edilerek öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulması, bilişim teknolojisinin uluslararası düzeye çıkarılması ve sürekli olarak geliştirilmesi eğitim-öğretim kalitesini olumlu yönde etkileyecektir. Öğrencilerle iletişim için sistemlerin geliştirilmesi ve simüle hasta eğitim sistemine geçilmesi hedefin gerçekleşmesine katkı sağlayacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Tüm Enstitüler, Tıp Fakültesi ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Yenilenen (eğitim öğretim araçları) derslik sayısı	77	125	100	100	100	125
Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı (ortak alanlardaki bilgisayar sayısı/öğrenci sayısı)	0,05	0,05	0,06	0,06	0,07	0,07
Öğrencilerin bilgi sistemleri yazılımlarından memnuniyet derecesi (%)	-	60	65	70	80	80
Birim başına düşen teknolojik donanımlı amfi sayısı (Toplam amfi sayısı/birim sayısı)	0,1	0,6	0,7	0,8	0,9	1
Öğrenci başına düşen basılı yayın sayısı (Toplam basılı yayın sayısı/öğrenci sayısı)	1,56	1,8	1,85	1,9	1,95	2
Üye olunan elektronik yayın veri tabanı sayısı	81	83	84	85	86	87
Lisansüstü öğrenciler için ayrılan özel derslik sayısı	25	27	28	30	33	36
Simule hasta eğitim sisteminin kullanım oranı (%)	-	20	40	60	80	100

H3: Öğrenciye yönelik hizmetin nitelik ve niceliğini arttırmak

Öğrenciye verilen hizmetin niteliğinin artırılması eğitim-öğretimin niteliğini ve öğrenci motivasyonunu olumlu yönde etkileyecektir. Üniversitede eğitim gören öğrencilerin burs, yemek, barınma ihtiyaçlarının giderilmesi, öğrencinin serbest zamanlarını geçirebileceği yeni mekânlar oluşturulması, sportif, sosyal ve kültürel alanlarda gerçekleştirilen faaliyetlerin çeşitliliğinin ve kalitesinin artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca anketlerle öğrenci memnuniyetinin alınması, müfredatların ihtiyaca cevap verecek şekilde uluslararası standartlara uygun olarak güncellenmesi ve uluslararası öğrenci-öğretim elemanı değişim programlarının etkin yürütülmesi planlanmaktadır. Öğrencilerin üniversiteye uyumunun kolaylaştırılması açısından yeni gelen öğrencilerle dönemin ikinci haftasında bölüm/program bazında tanışma toplantılarının ve üniversite bünyesindeki yabancı öğrencilere oryantasyon toplantılarının düzenlenmesi önemlidir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminin etkinliğinin artırılması, Bölüm ve Program Danışma Kurulları'nın oluşturulması (eğitim öğretim ve istihdam konusunda öğrencilere destek sağlanması), öğrenci danışmanlığında otomasyonun etkin şekilde kullanılması için yazılımın ve öğrenci işleri hizmetlerinin iyileştirilmesi öğrencilerin sorunlarını çözmelerinde ve isteklerini gerçekleştirmelerinde yardımcı olacaktır. Yeni yan dal ve çift ana dal programlarının, ihtiyaç duyulan alanlarda yeni disiplinler arası lisansüstü programların ve İngilizce eğitim-öğretim yapan lisansüstü programların açılması, uzaktan eğitim sisteminin kurulması ve uluslararası tanınan "Dil Sınavı Merkezi" oluşturulması da öğrenciye yönelik hizmetlerin çeşitliliğini arttıracaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Öğrencilere yönelik sosyal yaşam alanının toplam alana oranı (sosyal alan (m ²)/Toplam alan(m ²))	0,05	0,13	0,15	0,18	0,2	0,25
Kariyer danışmanlık hizmetleri veren akademik birim sayısı	5	12	18	32	32	32
Eğitim- Öğretim ve istihdam konusunda dış paydaş katılımlı oluşturulan danışma kurulu sayısı	17	25	28	32	32	32
Oryantasyon eğitimi alan öğrencilerin oranı (%)	44	60	70	80	90	100
Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	115	200	250	300	350	400
Yabancı dilde eğitim öğretim yapan lisansüstü program sayısı	0	0	1	2	3	4
Açılan yan dal ve çift ana dal program sayısı	17	30	40	50	60	75
Üniversitemizde yapılan uluslararası dil sınavı türü sayısı	1	1	1	1	2	3
Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	0	2	5	10	15	20
Uluslararası değişim programlarına kaynak transferi açısından üniversitemizin ülke genelindeki sıralaması (sıra)	15	13	12	12	11	11
Uygulama laboratuvarlarının sayısı	230	240	260	280	300	300

H4: Akredite olan bölüm ve program sayısını arttırmak

Bölüm ve programların akreditasyonunun ve sürdürülebilirliğinin sağlanması ve Bologna Süreci kriterlerine uyumun gerçekleştirilmesi, Diploma Eki ve AKTS Etiketlerinin güncellenmesi ile eğitim programlarının ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğu sağlanarak verilen eğitimin kalitesi güvence altına alınacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde üniversite yönetimi ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Akredite olan bölüm/program sayısı (adet)	5	15	20	25	30	35
Yükseköğretim misyonu başarıma performansı (%)	56	60	65	70	75	80

2. Araştırma Geliştirme Süreçlerine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

SA2: Bilimsel Çalışmaların Nicelik ve Niteliğinin Arttırılması

Pamukkale Üniversitesi ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalarla insanlığa hizmet etmeyi görev edinmiş bir üniversitedir. Yaptığı bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırarak ülkemizin şu anda ve gelecekte gereksinim duyacağı hususlarda hem bilime katkıda bulunmayı hem de dünya sorunlarına çözüm geliştirmeyi hedeflemektedir. Ulusal ve uluslararası yayınları, çok ortaklı ve disiplinler arası projeleri, patentleri ve araştırma projelerini arttırmak, öncelikli araştırma alanlarını belirleyerek bu doğrultuda araştırma merkezlerini etkinleştirmek ve yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini arttırmak bu hedefin sağlanması açısından önemlidir. Bu sayede Pamukkale Üniversitesi, üniversite olmanın bir gerekliliği olarak bilimin ışığından kaynak alıp yine onu daha güçlü hale getirip insanlığın yararına sunacaktır.

H1: Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak

Bir üniversitenin bilimsel çalışmalarının nicelik ve niteliğinin en önemli göstergelerinden bir tanesi ulusal ve uluslararası dergilerdeki üniversite çıkışlı yayın sayısıdır. Yayın sayısı üniversitedeki araştırmacıların yaptıkları bilimsel çalışma düzeyinin de bir yansımasıdır. Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayılarının artırılmasında, özellikle lisansüstü eğitim sürecinde gerçekleştirilen araştırmaların yayınlanması önemlidir. Üniversitedeki araştırmacılara ulusal ve uluslararası düzeyde ortak çalışmalar yürütmek adına olanak ve teşviklerin artırılması ve akademik kadrolarının (50/d) bölüm araştırma performansına göre dağıtılması yayınların niceliği kadar niteliğini de arttıracaktır. Ek olarak, araştırmaları bilimsel yayınlara sonuçlanmış araştırmacılara yönelik ödül ve teşvik sisteminin varlığı da bu hedefe katkı sağlamaktadır. Akademik yükseltme kriterlerinde yayın sayısı ve niteliğinin dikkate alınması da ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmada etkin rol oynamaktadır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Üniversitemizin öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı sıralamasındaki yeri (sıra)	30	30	29	28	27	25
Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (SCI, SSCI, AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, vb.) (atıf sayısı/öğretim üyesi sayısı)	0,85	0,85	0,9	0,9	0,95	1
Ödül ve/veya teşvik verilen yayın sayısı	84	110	120	130	140	150

H2: Ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası proje sayılarını arttırmak

Bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının çok yönlü bir boyut alabilmesi için ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası projelerin gerçekleştirilmesi önemli bir gerekliliktir. Bunu sağlamak adına ulusal ve uluslararası düzeyde kongre, seminer ve çalıştaylar düzenlemek, proje destek olanaklarına yönelik eğitim ve tecrübe paylaşım toplantıları organize etmek, araştırma kuruluşları ile işbirliği protokolleri imzalamak, ulusal ve uluslararası proje sayısının arttırılması için

kurumlar arası iletişim ağını geliştirmek ve akademik birimlerin ulusal ve uluslararası düzeyde proje başvurusu gerçekleştirmesini sağlamak hedeflenmektedir. Buna ek olarak ulusal ve uluslararası proje tanımlama, hazırlama ve yazım süreçleriyle ilgili öğretim elemanlarının bilgilendirilmesini ve bu süreçlerin yerine getirilmesinde her türlü desteğin verilmesini sağlayacak birimlerin etkinleştirilmesi planlanmaktadır. Üniversitemizde yürütülen lisansüstü çalışmalarının proje bazlı geliştirilmesine yönelik teşvik ve düzenlemeler ortaya koymak ve çok ortaklı, disiplinler arası proje geliştiren, öneren ve yürüten araştırmacılara proje ve patent teşvik programları geliştirerek bu konudaki sinerjiyi sürdürmek bu hedefin gerçekleştirilmesine önemli ölçüde katkı sağlayacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Proje Destek Ofisi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Proje süreci bilgilendirme toplantılarının sayısı	8	10	12	14	16	18
Proje başvuru sayısı (AB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı kurumları fonlarıyla)	120	140	160	180	190	200
Proje başvurularında kabul oranı (%)	82	85	85	87	90	90

H3: Ulusal ve uluslararası patent sayısını artırmak

Bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının niteliğini gösteren önemli ölçütlerden birisi çalışmaların patentle sonuçlandırılmasıdır. Mühendislik ve Teknoloji Fakülteleri bünyesinde proje geliştirme, eğitim ve patent danışma merkezi/birimi kurulması, akademisyen ve öğrencilere bu yolculukta yol gösterici ve yardımcı olacaktır. Patent almak için gereken hukuksal ve idari işlemlerin üniversite birimlerince üstlenilmesi, patent alan öğretim elemanının ödüllendirilmesi ve lisansüstü tez çalışma neticesinde patent başvurusunda bulunan öğretim elemanı ve öğrencilerin teşvik sistemine dâhil edilmesi ulusal ve uluslararası patent sayısını arttırarak üniversitenin bilimsel çalışmalarını güçlendirecektir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Alınan toplam kurumsal patent sayısı	2	3	3	3	4	4
Başvuru yapılan kurumsal patent sayısı (adet/yıl)	1	1	1	2	2	3

H4: Öncelikli araştırma alanlarına göre araştırma merkezlerini etkinleştirmek

Araştırma alanları kurumun stratejisi, paydaşlarının görüşleri, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar ve ilgili alandaki eğilimler dikkate alınarak belirlenmeli ve önceliklendirilmelidir. Bu durum yapılan çalışmaların etkinliğini artıracaktır. Hali hazırda belirlenmiş öncelikli araştırma alanları ve bağlantılı araştırma merkezlerinin işlevsellik düzeylerini artırıcı çalışmaların yapılması da bu hedefe yönelik önemli bir gerekliliktir. Mevcut araştırma merkezlerinin altyapı ve insan kaynakları açısından güçlendirilmesi, araştırma yöntem ve teknikleri konusunda eğitim

düzenleyecek bir birimin oluşturulması ile araştırmacılara yönelik verilecek eğitim sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçların ve araştırma alanlarının belirlenmesi için gerçekleştirilen etkinlik sayısı	50	55	55	60	60	65
Araştırma merkezlerine ayrılan uygulama alanı (m ²)	23.62	32.00	34.00	34.00	35.00	35.00
Araştırma merkezleri tarafından yürütülen proje sayısı	1	0	0	0	0	0
Araştırma merkezlerine üniversite dışından çalışma amaçlı teklif ve başvuru sayısı (adet)	14	15	18	20	23	25
	4	10	12	14	16	18

H5: Araştırma projelerinin gerçekleştirme sürecinin etkinliğini arttırmak

Üniversitemizde etkin ve verimli araştırma projelerinin gerçekleştirilmesi için BAP otomasyon sisteminin geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılmasının sağlanması, lisansüstü eğitiminde tezlerin projeye dayalı geliştirilmesine yönelik süreç ve alt yapısal düzenlemelerin yapılması ve teşvik uygulanması hedeflenmektedir. Projelerin verimliliğinin fayda – maliyet analizi ile ortaya çıkarılması ve teşviklerin bu değerlendirmeye göre düzenlenmesi önem taşımaktadır. Ayrıca proje haftalarının düzenlenerek çalışmaların duyurulması hedefe katkı sağlayacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BAP otomasyon sisteminden memnuniyet oranı (%)	-	70	80	85	90	95
Düzenlenen proje haftası sayısı	24	30	32	34	36	40

H6: Yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini arttırmak

Yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğinin sağlanması, çıktılarının yararlılık düzeyini arttıracaktır. Bu kapsamda üniversitedeki araştırmacılarla bilimsel çalışmaları uygulamaya aktaracak kurum ve kuruluşlar arasında işbirliği ve ortak platformların hazırlanması, ilgili paydaşlarla sürekli iletişim ağlarının kurulması için gerekli alt yapının oluşturulması ve yönetim süreçlerinin hayata geçirilmesi önem arz etmektedir. Ek olarak üniversitede üretilen bilginin uygulamaya aktarılmasını sağlamak amaçlı öğretim elemanlarının Pamukkale Teknokent'te görevlendirilmesi, lisansüstü tez çalışmalarına uygulama alanından ortak danışman görevlendirilmesi, patent başvurusu yapılan projelerin bilim fuarında sergilenmesi ve sağlık birimlerinde yapılan araştırma sonuçlarının toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik kullanılması için projelerin üretilmesi, hedefin gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Teknokentte yer alan işletmelerle sözleşme imzalayan öğretim üyesi sayısı	7	15	25	35	45	50
Teknokentte şirket kuran öğretim elemanı sayısı	2	5	10	15	20	25
Toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik olarak gerçekleştirilen ve uygulamaya geçen araştırma projelerinin sayısı	-	2	4	6	8	10
Uygulama alanından ortak danışmanla gerçekleştirilen lisansüstü tez çalışmalarının oranı (%)	-	-	5	10	20	30

3. Kurumsallaşmaya İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

SA3: Kurumsallaşmanın Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi

Üniversitede kurumsallaşma, eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi, süreçlerin standardizasyon ve kontrolü, uygun altyapı düzenlemeleri ile mümkün olup iç paydaşların motivasyonunu, kuruma bağlılığını ve sağlanan eğitimin verimliliğini önemli ölçüde etkilemektedir. Süreçlerin etkili yönetilmesi, ihtiyaç duyulan altyapının sağlanması ve iç paydaş motivasyon ve bağlılığı üniversitenin uluslararası standartlarda eğitim-öğretim sağlayabilmesi açısından oldukça önemlidir. Bu bağlamda kampüs alt yapı ve çevre düzenlemesinin tamamlanması, yönetim bilgi sistemin iyileştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması, merkezi mezun takip sisteminin, kalite yönetim sisteminin ve risk yönetim merkezinin kurulması, öneri geliştirme sisteminin kurularak memnuniyet anketi düzenlenmesi, çalışanlara yönelik sürekli eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi ve iç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

H1: Kampüs alt yapı ve çevre düzenlemesini sağlamak

Mevcut kampüs alanı büyük ölçüde yapılaşmasını tamamlamıştır. Mevcut kampüsün ihtiyaç duyulan yeni eğitim-hizmet binaları, sosyal alanlar ve spor tesislerinin yapımlarının bitirilerek hizmete açılmaları hedeflenmektedir. Bu aşamadan sonra kampüs alanı içerisindeki yaşam alanlarının geliştirilmesine yönelik yeni projeler geliştirilecektir. Ayrıca ikinci kampüs alanının üniversitenin ihtiyaçlarına ve gelişimine uygun şekilde planlanarak yapılaşma öncesi alt yapısının tamamlanması öngörülmektedir. Bu kapsamda önümüzdeki 5 yıl içerisinde Tablo 53’de yer alan binaların yapılması ya da yapımlarının tamamlanması hedeflenmektedir.

Tablo 53 - Tesis/Alt Yapı Proje Bilgileri

Yapılacak Tesis/Alt Yapı	Aşama	Kapalı Alan (m2)	Kalan Miktar (m2)	Yıllar				
				2014	2015	2016	2017	2018
Kapalı spor salonu ve SBTYO binasının tamamlanması	Yapım	12.400	1.000	1.000				
Sağlık Yüksekokulları hizmet binasının tamamlanması	Yapım	26.900	8.000	8.000				
Teknoloji Fakültesi hizmet binasının tamamlanması	Yapım	11.300	7.000	7.000				
Psikiyatri Hastanesinin yapılması ve hizmete açılması	Yapım	7.800	1.000	1.000				
Rektörlük ve Bilgi Merkezi Yapılması	Planlama	15.000	15.000	-	5.000	5.000	5.000	
Karahayıt FTR hastanesi ve kür merkezinin yapılması	Planlama	15.000	15.000	-	5.000	5.000	5.000	
Çocuk hastanesinin yapılması	Planlama	20.000	20.000	-	4.000	4.000	4.000	8.000
Diş Hekimliği Fakültesi hizmet binasının onarım ve tadilatın yapılması	Planlama	10.000	10.000	10.000				
İlahiyat Fakültesinin binasının yapılması	Planlama	5.000	5.000	-	2.500	2.500		
İletişim Fakültesi binasının yapılması	Planlama	10.000	10.000	-	2.500	2.500	2.500	2.500
Katlı otoparkların yapılması	Planlama	20.000	20.000	10.000	10.000			
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi binasının yapılması	Planlama	10.000	10.000	-	2.500	2.500	2.500	2.500
Denizli Teknik Bilimler, Denizli Sosyal Bilimler, Kale, Honaz MYO binaları yapımı	Planlama	20.000	20.000	-	5.000	5.000	5.000	5.000
Turizm Fakültesi binasının yapılması	Planlama	5.000	5.000	-	-	-	2.500	2.500
Enstitüler hizmet binasının yapılması	Planlama	5.000	5.000	-	-	-	2.500	2.500

Merkezi anfi – derslik binasının yapılması	Planlama	10.000	10.000	-	-	-	5.000	5.000
	Toplam	203.400	162.000	37.000	36.500	26.500	34.000	28.000
	Tamamlanma Oranı (%)	23%	45%	62%	83%	100%		

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Yapımı planlanan ve yapım aşamasında olan kapalı alanların tamamlanma oranı (%)	-	31	54	69	88	100
Kampüs içi yangın tesisatının tamamlanma oranı (%)	30	60	100	-	-	-
Katlı otoparkların tamamlanması (%)	-	30	65	100	-	-
Mevcut açık otoparkların iyileştirilmesi ve gölgeliklerin yapılma oranı (%)	-	100	-	-	-	-
Isıtma ve soğutma altyapılarının tamamlanma oranı (%)	77	90	95	100	-	-
Üniversiteye tahsis edilen araziler için vaziyet planlarının tamamlanma oranı (%)	50	75	100	-	-	-
Kampüs dışındaki binaların yerleşim planı ve çevre düzenlemelerinin tamamlanma oranı (%)	82	90	100	-	-	-
Merkezi İleri Araştırma Laboratuvar (PAÜ-MİAL) makine-teçhizatların tamamlanma oranı (%)	-	60	70	80	90	100

H2: Yönetim Bilgi Sistemini iyileştirmek ve süreklilik sağlamak

Akademik ve idari iş süreçlerinin yönetim bilgi sistemi uygulamaları ile desteklenmesi, kurumsallaşmanın geliştirilmesi için oldukça önemlidir. Eğitim-öğretim süreçlerinin ve yönetim bilgi sistemi uygulamalarının uyumlaştırılmasına yönelik görev yapacak eğitim öğretim koordinasyon biriminin kurulması planlanmaktadır. Buna ek olarak sistem kullanıcılarına sistem hakkında eğitim verilmesi, veri analizine dayalı karar destek sisteminin kurulması hedeflenmektedir. Ayrıca Pamukkale Üniversitesi Hastanesi ve spor merkezinin internet üzerinden randevu sisteminin tüm birimleri kapsayacak şekilde etkin olarak uygulanması da kurumsallaşmayı olumlu yönde etkileyecektir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Üniversite Hastanesi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Yönetim bilgi sistemi hakkında verilen eğitim sayısı	38	45	45	50	50	55
Yönetim bilgi sistemi ile ilgili eğitimlere katılan kullanıcı sayısı	141	300	300	400	400	500
Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi memnuniyet oranı	-	70	75	80	85	90
Pamukkale Üniversitesi Hastanesinde randevu sistemiyle çalışan birim sayısının diğer birimlerin sayısına oranı (yüzde)	15	90	95	95	95	95

H3: Merkezi mezun takip sisteminin kurulması

Akademik birimler ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından üniversitemizde mezunlarla ilgili Web tabanlı mezun takip sisteminin ve akademik birimler bazında Mezun İzleme ve İletişim Ofisinin kurulmasıyla; mezunlarımızın istihdam edilme oranlarının, KPSS, TUS, DUS gibi sınavlardaki başarılarının izlenmesi, eğitim öğretim programlarının ve üniversitemizin genel gelişimine yönelik görüşlerinin alınması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Mezun İzleme ve İletişim Ofisi kurulan akademik birim sayısı	-	15	20	25	30	32
İletişim halinde olunan mezun sayısının toplam mezun sayısına oranı (%)	-	10	20	30	40	50

H4: Kalite Yönetim Sistemlerinin yaygınlaştırılması

Kalite yönetim sistemlerinin kurulması için üniversitemizde çalışmalar yapılmış olup bazı birimler kalite yönetim sistemlerini belgelendirmişlerdir. Üniversitenin hizmet kalitesi bakımından uluslararası standartlarda, denetlenebilir, şeffaf ve izlenebilir bir düzeye ulaşması için, kalite yönetim çalışmalarının tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda kalite yönetim bilgi sisteminin kurulması, doküman yönetim sisteminin geliştirilmesi, akademik ve idari birimlerin kalite belgesi alması, üniversite genelinde, yasa, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilen tüm iş süreçlerinin tanımlanması, izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik bir sistemin kurulması ve kalite denetimi faaliyetlerinin tüm birimleri kapsayacak bir denetim programı hazırlanarak gerçekleştirilmesi ve bu denetimlerin periyodik olarak sürdürülmesi hedeflenmektedir. Ayrıca birimler özellikle mali konularda riskleri tespit etmek amacıyla çalışmalar yapmaktadır. Gerçekleştirilmekte olan bu çalışmaların organize hale getirilmesi birliğin sağlanması açısından önemlidir. Bu bağlamda risk analizi gerçekleştirilerek öncelikli alanların belirlenmesi ve kontrol faaliyetlerinin tespit edilmesi hedeflenmektedir. Bu faaliyetlerin iç kontrol sistemi altında gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Personel Daire Başkanlığı, İç Denetim Birimi ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Kalite belgesi alan birim sayısı	4	5	6	7	8	8
Kalite yönetim sistemleri ile ilgili gerçekleştirilen eğitimlerin sayısı	-	1	2	3	4	5
İç denetim faaliyetleri ile ilgili gerçekleştirilen eğitimlerin sayısı	-	1	1	2	2	3

H5: Öneri geliştirme sisteminin kurulması ve memnuniyet anketleri düzenlenmesi

Üniversitemizde öğrenci, akademisyen, idari personel için yıllık memnuniyet anketleri düzenlenmesi hedeflenmektedir. Bu anketlerin gerçekleştirilebilmesi ve analizinin yapılması için anket düzenleme ve değerlendirme biriminin kurulması planlanmaktadır. Uygulanan anketler ile üniversitede verilen hizmetlere yönelik geri bildirimler alınması sağlanarak iyileştirme önerileri oluşturulacaktır. Ayrıca üniversitenin tüm çalışanlara ve öğrencilere açık öneri geliştirme otomasyon sisteminin kurulması ve sonuçlarının işlerlik kazandırılması gelişim sürecinde yeni fikirlerin toplanmasında önemli bir yöntem olacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Akademik personel genel memnuniyet oranı (%)	-	70	75	80	85	90
İdari personel genel memnuniyet oranı (%)	-	70	75	80	85	90
Konularına göre düzenlenen anket sayısı	0	2	2	3	3	4
Bildirim otomasyon sistemi ile ilgili gerçekleştirilen öneri artış oranı (%)	10	20	25	30	35	40

H6: Çalışanlara yönelik sürekli eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi

Üniversite bünyesinde yer alan akademik ve idari birimlere yönelik yıl içinde yapılan kişisel gelişim eğitimleri, oryantasyon eğitimleri, yabancı dil kursları gibi hizmet içi eğitim programlarının ve iyileştirilmesi ve sürdürülmesi kurumsallaşma için önemli katkı sağlayacaktır. Yurt içinde yapılan alan ve uzmanlık eğitimlerine, kongre, fuar, sempozyum vb. etkinliklere katılım desteklerinin artırılması da personelin ve üniversitenin gelişimi açısından önem arz etmektedir. Yönetim Bilgi Sistemi dâhilinde Hizmet içi Eğitim Modülünün tanımlanarak aktif hale getirilmesi bahsedilen eğitimlerin etkin şekilde uygulanmasına ve takibine destek olacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Personel Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Personelere yönelik kişisel gelişim eğitimlerinin sayısı	0	1	2	2	3	3
Kişisel gelişim eğitimlerine katılan personel oranı (eğitime katılan personel/toplam personel) (%)	0	5	10	15	20	20
Oryantasyon eğitimi alan personel oranı (%)	40	70	90	100	100	100

H7: İç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması

Üniversitemiz çalışan ve öğrenci sayısı bakımından son yıllarda çok hızlı artış göstermektedir. Bu artışın paralelinde gerçekleştirilen faaliyetlerin ve sunulan hizmetlerin performansının artırılması için iç paydaşların motivasyonlarının ve verimliliklerinin yükseltilmesi önem taşımaktadır. Ayrıca kurum aidiyetinin sağlanması için planlı ve sistematik çalışmalar yapılması gerekmektedir. Öncelikle fiziksel ortam ihtiyaçlarının karşılanması, çalışanlara yönelik sosyal etkinlik komitesinin kurularak konser, tiyatro, piknik vb. sosyal aktivitelerin arttırılması ve yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Sosyal alanların arttırılması, iç paydaş memnuniyetine katkı sağlayacaktır.

Ayrıca çalışanlara belirli periyotlarda yeni bilgisayarların temin edilmesi çalışan motivasyonunu arttıracığı düşünülmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Personel Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Sosyal etkinlik komitesi tarafından organize edilen etkinlik sayısı	-	-	10	15	20	30
İç paydaşların ortak katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	2	4	6	8	10	12
İç paydaşlar tarafından gönderilen bildirimlerde çözüme ulaşan bildirim sayısının toplam bildirim sayısına oranı (%)	95	96	97	98	99	99

4. Dış Paydaşlarla İlişkilerin Yönetimine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

SA4: Üniversitenin Paydaşlarına Sunduğu Hizmetleri Arttırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerinin Geliştirilmesi

Üniversitenin gelişimine katkı sağlayan ve üniversitenin faaliyetlerinden etkilenen önemli bir kesim dış paydaşlardır. Üniversite dış paydaşlarının beklentileri doğrultusunda, onların memnuniyetini de göz önünde bulundurarak sunduğu hizmetleri geliştirmeyi ve dış paydaşlarıyla büyümeyi amaçlamaktadır. Yörenin temel sorunlarının ve dış paydaşların üniversiteden beklentilerinin belirlenmesi üniversitenin yöresindeki sorunlarını çözebilmesi ve beklentileri karşılayarak iyileşmeleri sağlayabilmesi açısından önemlidir. Üniversitedeki araştırmalar ve bilimsel çalışmaların sanayiyle işbirliği içerisinde uygulamaya aktarılması ve karşılıklı tecrübelerden faydalanması ise hem bölgemize hem de ülkemize katkı sağlayacaktır. Bu kapsamda mühendislik uygulamaları alanında üniversite-sanayi işbirliğinin gelişmesi ve desteklenmesi amacıyla Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bunların yanı sıra, üniversite bünyesinde kurulmuş olan Teknokent A.Ş.'nin kapasitesinin arttırılarak daha fazla şirketin bünyesinde barındırılmasının sağlanması ile paydaşlara farklı alanlarda hizmetler sunulacaktır.

H1: Yörenin temel sağlık sorunlarını belirleyerek gerekli önlemleri almak ve mevcut tanı ve tedavi hizmetlerinde hasta memnuniyetini arttırmak

İlimiz, bölgesi içinde İzmir ilinden sonra sağlık alanında bir merkez konumundadır. İlimize ve çevre illere yoğun bir sağlık hizmeti verilmektedir. Özellikle ileri uzmanlık gerektiren alanlarda (kalp ve transplantasyon ameliyatları vb.) faaliyete devam edilmektedir. Yörenin temel sağlık ihtiyaçları dikkate alınarak Fizik Tedavi, Çocuk, Psikiyatri Hastaneleri yapılarak hizmete açılması planlanmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi kurulmuş olup yakın bir gelecekte gerek eğitim gerekse hizmet anlamında faaliyete başlayacaktır. Kalite belgesine sahip olan üniversite hastanesinde, hasta memnuniyeti anketleri yapılarak eksik yönler tespit edilmektedir ve memnuniyet oranlarının arttırılması ve daha üst düzeyde hizmet vermek amacıyla gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Bulduğumuz bölgenin temel sağlık sorunlarının belirlenmesi, genel sağlık hizmetlerinin yetersiz kaldığı bölgelerde ailelerin sağlık taramasından geçirilmesi, halk sağlığı birimleri ve sağlık alanında faaliyet yürüten diğer paydaşlarla ortak projeler yapılarak, ihtiyaç duyulan alanlarda çözüm üretilmesi ve sağlık hizmetlerinin sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde sağlıkla ilgili akademik birimler ve Hastane Kalite Akreditasyon Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temel sağlık sorunlarını belirleyici çalışma sayısı	1	3	5	7	9	9
Sağlık taramasından geçirilen kişi sayısı	409	425	450	475	500	525
Sağlık hizmetlerinden yararlananların memnuniyet oranı (%)	86	87	87	88	90	92

H2: Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin artırılması

Dış paydaşlarıyla iletişimleri iyi olan, bulunduğu bölgeye katkı sağlayan, sürekli gelişime açık olan üniversiteler dünya üniversitesi olma yolunda mesafe almaktadırlar. Bu bilinçle dış paydaş beklentilerinin ve itibarının tespit edilmesi, tüm eğitim öğretim faaliyetlerinin beklentiler göz önünde bulundurularak güncellenmesi ve ilçelerde bulunan yüksekokulların yörenin üniversiteden beklentilerini belirlemesi hedeflenmektedir. Dış paydaş değerlendirmeleri sonucunda dış paydaş kurumsal itibar indeksi belirlenmesi ve her yıl izlenerek gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi de bu hedef kapsamında yer almaktadır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde üniversite yönetimi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Paydaş beklenti analizi çalışması sonucu memnuniyet oranı (%)	-	70	75	80	85	85
Yıllık müfredatı güncellenen program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	15	20	20	20	20	20
Doğrudan dış paydaş önerileri ile güncellenen program sayısının toplam güncellenen program sayısına oranı (%)	-	10	15	20	20	25
Kurumsal itibar indeksi (%)	-	70	75	80	85	88

H3: Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek

İlimiz sahip olduğu sanayi yatırımları ile ülkemizin toplam üretim gücünde ve istihdamda önemli bir yere sahiptir. Yerel sanayiciler sektör çeşitliliğini sağlama ve dünya ile entegre olmada son derece başarılıdır. Bu başarının geleceğe taşınmasında üniversite-sanayi işbirliğinin önemi son derece yüksektir. Bahsedilen işbirliğinin geliştirilebilmesi için sektörel analizin yapılması, sanayinin öncelikle ihtiyaç duyduğu alanlarda ortak Ar-Ge Projelerinin gerçekleştirilmesi, eğitim ve staj programlarının düzenlenmesi, bölgesel problemlerin çözümüne yönelik konularda tezlerin yapılması, bölgesel çalışma alanlarına uygun bölüm ve programların açılması ve bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda meslek edindirme kurslarının düzenlenmesi hedeflenmektedir. Ayrıca sanayicilerin katıldığı danışma kurullarının oluşturulması ve periyodik toplantılar düzenlenmesi, dış paydaşların düzenlediği etkinliklere katılımın sağlanması ve Kariyer Günleri'nin kapsamının genişletilerek tüm öğrencilerin ilgili sanayiciler ile buluşmasını sağlayacak ortamların oluşturulması öğrenci-akademisyen ve sanayici ilişkilerini güçlendirecektir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde tüm akademik birimler ve Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PAÜSEM) sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Dış paydaş etkinliklerinde üniversite temsilcisi olarak görevlendirilen kişi sayısı	1	12	15	18	20	24
Sanayi ile yürütülen ortak proje sayısı	18	20	21	25	28	32
Sektörel analiz raporu sayısı	7	15	19	21	21	22
Sektörlere yönelik düzenlenen eğitimlerin sayısı	24	25	27	29	30	30
Kariyer günleri sayısı	17	19	21	23	25	25
Kariyer günlerine katılan kurum/kuruluş sayısı	19	24	29	34	39	44

Danışma kurulu sayısı	14	15	16	17	18	19
Danışma kurulu toplantı sayısı	25	26	27	29	31	33
Bölgesel problemlerin çözümüne yönelik konularda yapılan lisansüstü tez sayısı	-	12	15	18	20	24
Düzenlenen meslek edindirme kursları	77	80	80	85	90	90
Meslek edindirme kursu alan kursiyerlerin doğrudan işe yerleştirilme oranı (%)	12	20	25	30	35	40

5. Toplum ve Çevre ile Etkileşim Süreçlerine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

SA5: Toplumsal Gelişimin ve Çevreye Duyarlılığın Arttırılması

Pamukkale Üniversitesi topluma ve insanlığa katkı sağlama görevi gereği toplumsal gelişimin desteklenmesi ve çevreye duyarlılığın geliştirilmesi konularında rol model olmayı amaçlamaktadır. Sosyal uygunluğun, sanatsal ve kültürel gelişimin sağlanmasında, çevreye duyarlılığın hem kişisel bilinçlilik hem de uygulamalar düzeyinde geliştirilmesinde eğitim başta olmak üzere ilgili tüm faaliyetlerin planlanması ve yönlendirilmesi hedeflenmektedir. Sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi yoluyla birlik ve duyarlılık arttırılırken, bilgilendirme amaçlı programlar sayesinde toplumun bilgi birikimi arttırılacaktır. Kampüs içerisindeki engellerin kaldırılması, yeşil dokunun korunarak arttırılması, çevre ve enerji yönetim sistemlerinin geliştirilmesi ve enerji verimliliğinin arttırılması ise sürdürülebilir yaşam ortamlarının sağlanması açısından önem kazanmaktadır ve üniversitenin topluma bu konularda örnek olmasını sağlayacaktır.

H1: Sosyal sorumluluk bilinci kapsamında programlar düzenlemek

STK'lara rehberlik verilmesi, ilgili program öğrencilerine okullarda ve kreşlerde bilgilendirici programlar düzenlenmesi, hobi ve meslek edindirme kursları açılması, emekliliğe uyum, kişisel gelişim, doğal afetler ve dezavantajlılar gibi sosyal sorumluluk konularında üniversitelere önemli bir rol düşmektedir. Bölgesel faktörler dikkate alınarak ihtiyaç olan sosyal sorumluluk faaliyet alanlarının belirlenmesi bu anlamda önemlidir. Sosyal dayanışma ve yardımlaşmanın önemini vurgulayarak yerel kurum, kuruluş ve STK'lar ile işbirliği kurarak sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek ve etkinlikler düzenlemek, bu konuya yönelik bölgesel eğitim ihtiyaçlarını tespit ederek diğer eğitim kurumlarıyla ortak eğitim çalışmaları düzenlemek, yardım ve destek amaçlı organizasyon ve kampanyalar yapmak hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Sosyal sorumluluk kapsamında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	-	10	15	20	25	25

H2: Bilgilendirici programlar düzenlemek

Üniversiteler bilgilendirici programlar düzenleyerek temel görevlerinden bir tanesi olan topluma hizmet görevini gerçekleştirmiş olmaktadır. Toplumun bütün kesimlerine hitap edebilecek, ilk ve orta öğretim öğrencileri dâhil olmak üzere bireylere yönelik bilgilendirici seminer, panel, konferans, poster sunumları, geziler, TV programları düzenlenmesi bu hedefin gerçekleştirilmesine destek olacaktır. İşçi sağlığı ve iş güvenliği, koruyucu hekimlik, fizyoterapi ve rehabilitasyon vb. sağlıkla ilgili konularda sağlıklı, hasta ve engelli bireylere yönelik paneller yapılması, toplumu yakından ilgilendiren temel konularda bilgilendirici etkinlikler düzenlenmesi ve Bilim Okulları açılması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Sağlıklı, hasta, engelli bireylere yönelik bilinçlendirme etkinliği sayısı	7	8	9	10	11	12
Toplumsal konularda bilimsel içerikli program sayısı	26	30	32	34	36	40
Açılan bilim okulu sayısı	2	7	8	8	9	10
Sosyal sorumluluk kapsamında gerçekleştirilen eğitim sayısı	38	40	42	44	46	50

H3: Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak

Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler toplum içerisinde etkileşimi sağlayarak toplumsal gelişimi ve ilişkileri arttırmaktadır. Bu kapsamda, Spor Merkezi ile Kongre Kültür Merkezindeki faaliyetlerin ve hizmetlerin sayısını arttırarak yöre halkının daha fazla katılımının sağlanması ve öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen etkinliklerin arttırılması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Dış paydaşlarla işbirliği içerisinde düzenlenen kültür, sanat ve spor etkinliklerinin sayısı	20	23	25	30	33	38
Öğrenci topluluklarının katıldığı kültür, sanat ve spor etkinlikleri sayısı	50	55	60	65	70	75

H4: Üniversite bünyesindeki çevre ve enerji yönetim sistemlerini geliştirmek

Üniversite bünyesinde çevre ve enerji konusunda farkındalık yaratacak bilgilendirme etkinlikleri ve proje yarışmaları düzenlenmesi, çevre ve enerji yönetim sistemleri geliştirmesi ile gelecek nesillere daha temiz ve yaşanabilir bir çevre yaratma konusunda duyarlı bireyler yetiştirilmesi ve toplumsal bilinç düzeyinin arttırılması planlanmaktadır. Ayrıca üniversitede kendi enerjisini karşılayacak sistemlerin kurulması, sunucuların sanallaştırılması, elektrik sarfiyatının azaltılması ve binalardaki ısı yalıtımlarının tamamlanması ile çevreye duyarlı enerji sistemlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Su kullanımındaki tasarrufun arttırılması, bina ve tesislerdeki enerji kayıplarının tespiti ve iyileştirme çalışmalarının yapılması, kaynak kullanımı konusunda eğitim vererek atıkların çevreye verdiği zararlar konusunda bilinç oluşturulması ve Enerji Verimliliği Biriminin kurulması bu hedefi destekleyici faaliyetler olarak bulunmaktadır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Üniversite Hastanesi, Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temiz enerji konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	2	5	7	7	7	10
Atık yönetimi konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	9	10	12	13	15	15
Enerji tasarrufu konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	7	10	12	13	15	15
Enerji maliyetlerindeki tasarruf miktarı (milyon KwH)	0,9	1,1	1,3	1,5	1,7	1,9
Isı yalıtımı gerçekleştirilen bina sayısı	15	25	30	35	40	50
Sanallaştırılan sunucu sayısı	10	12	14	15	15	15
Yağmur suyuyla sulanan alan (%)	-	1	3	5	7	9

H5: Engellsiz kampüs olanakları sağlamak

Üniversitenin tüm birimlerinde engellilere yönelik projelerin geliştirilerek uygulanması, engellilere daha işlevsel imkânlar sunan kampüse sahip olunması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, engelli erişimi için asansörü bulunmayan binalara asansör, bina girişlerine rampalar ve kampüs içi yol kenarlarına standart kaldırımlar yapılmıştır. Kaldırımlar üzerinde gerekli önlemler alınarak kampüs içinde engelli erişimi kolaylaştırılacaktır. Engelli otoparklarının yapılması ve spor merkezinin engelli kullanıcılara açılması, görme ve işitme engellilerin bina ve tesislere erişimi için yönlendirme yapıları planlanmaktadır.

Bu fiziksel düzenlemelerin yanı sıra engellilere yönelik aktif katılımlarının sağlandığı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artarak sürdürülmesi hedeflenmektedir. Halen bu çalışmaların sürdürülmesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Engelli Öğrenciler Birimi aktif görev yapmaktadır. Bu birim tarafından 2013 yılı içerisinde görme engelli öğrenciler için kurulumu sağlanan sesli kitap okuma sistemi (easy reader) devreye alınmış olup, görme engelli öğrencilerin kitapları sesli ve yazılı doküman formatına çevrilip ders çalışma imkânı sağlanmaktadır. Bu sistemin kullanımının yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Engelli erişimi sağlanmış bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)	80	90	95	100	100	100
Engelli araç park yeri olan bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)	50	80	90	90	100	100
Görme engelliler arasında sesli kitap okuma sisteminden yararlanma oranı (%)	-	50	60	70	75	80

H6: Yeşil kampüs olanakları sağlamak

Kampüs içerisinde mevcut alanların değerlendirilerek yeşil dokunun artırılması ve sürekli bakımının sağlanması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Kampüs yeşil alanının toplam kampüs alanına oranı (%)	9,4	20	25	30	35	40
Kişi başına düşen yeşil alan miktarı (m ²)	3,4	4	4,3	4,5	4,8	5

6. Kurumsal Kimliğin Güçlendirilmesine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

SA6: Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığının Arttırılması

Üniversitenin kurumsal kimliğine ve kamuoyundaki imajına yönelik iletişim etkinliklerini başarıyla gerçekleştirmek, üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığın arttırılması için önem arz etmektedir. Bu amaçla yapılan her türlü bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin gerekli iletişim ve tanıtım faaliyetleri aracılığıyla duyurulması, çeşitli uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programlarının daha yoğun olarak gerçekleştirilmesi ve dünya üniversiteleri ile işbirliği anlaşmalarının arttırılması planlanmaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz dâhil olmak üzere ulusal ve yerel tüm eğitim kurumları ile yönetim organları, kültür sanat çevreleri, gelecekteki öğrencilerimiz ve aileleri, gençlik örgütleri, sivil toplum kuruluşları ve medya kuruluşları gibi kişi, kurum ve kuruluşların üniversitemizden haberdar olmalarının sağlanması amaçlanmaktadır. Ayrıca üniversitenin uluslararası tanınırlığında önemli rolü olan üniversite dergilerinin uluslararası indeks kapsamına girmesi amaçlanmaktadır.

H1: Üniversite internet sayfaları ve sosyal medya platformları aracılığıyla gerçekleştirilen tanıtım etkinliklerinin arttırılması

Günümüzün en yaygın kullanılan iletişim ve medya araçlarından bir tanesi olan internet ortamında birimlerimizin etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda tüm birimlerin internet sayfalarının düzenli olarak güncellenmesi ve dünyada yaygın olarak kullanılan dillerde hazırlanması üniversitemizin ulusal ve uluslararası tanınırlılığının artırılmasında önemli rol oynayacaktır. Ayrıca tüm dünyada yaygın olarak kullanılan sosyal medya araçlarında üniversitemiz birimleri için hesap oluşturularak etkin bir şekilde kullanılması da tanınırlılığı arttıracaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PAÜ internet sayfası ziyaret edilme sayısı (milyon tıklanma)	3,3	4	4,3	4,8	5,3	5,8
Aktif kullanılan internet sayfası olan birim sayısı oranı (%)	45	60	75	85	95	100
Sosyal medya hesabına sahip akademik ve idari birim oranı (%)	7	20	40	60	80	100
İnternet sayfası yabancı dilde olan akademik birim oranı (%)	15	40	60	80	100	100

H2: Ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılmak ve ortaöğretim kurumlarına ve öğrencilerine yönelik üniversite tanıtımlarını arttırmak

Üniversitemizin tanıtımı için ulusal ve uluslararası fuarlara katılmak önemlidir. Bu fuarlarda yapılacak tanıtım faaliyetleriyle aday öğrencilerin üniversitemizi tercih etmeleri sağlanarak öğrenci çeşitliliği arttırılacaktır. Ayrıca özellikle bölgemizdeki ortaöğretim kurumlarına yönelik düzenlenecek karşılıklı ziyaretlerle, üniversitemiz ve bağlı birimlerin tanıtım dokümanlarının ortaöğretim kurumlarına gönderilmesi ile üniversitemizin tanıtımı hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Basın ve Halkla İlişkiler Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Üniversitemizi tanıtmak amacıyla katılan ulusal veya uluslararası eğitim fuarı sayısı	1	5	6	7	8	9
Üniversitemiz ve bağlı birimlerinin ortaöğretim kurumlarına gönderdiği doküman sayısı	3.00	3.50	4.00	4.50	4.50	5.00
Üniversitemizi ziyaret eden okul sayısı	76	80	85	90	95	95
Ulusal ve uluslararası medya aracılığıyla gerçekleştirilen tanıtım programları sayısı	5	7	9	11	12	12

H3: Öğrenci kulüplerinin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımını artırmak

Öğrenci kulüpleri öğrencilerin bilimsel, sosyal, mesleki, kültürel ve sportif gelişimlerine katkı sağlayan önemli organizasyonlardır. Bu kulüplerin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımı desteklenerek ve etkinlik düzenlemeleri sağlanarak hem üniversitemizin tanıtımını gerçekleştirmek hem de öğrencilerin her alanda gelişimine katkı sağlamak hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci kulüplerinin düzenlediği etkinlik sayısı	100	125	150	175	200	225
Ulusal ve uluslararası katılan etkinlik sayısı	50	55	60	65	70	75

H4: PAÜ medyayı kurmak

Üniversitemizin radyo, televizyon, gazete, dergi vb. medya araçlarına sahip olmasının üniversitenin tanıtımına ve iç iletişimin artırılmasına katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bu bağlamda PAÜ medyanın kurulması, radyo yayınına başlaması ve üniversite bünyesinde çıkarılacak dergi ve gazetelerin de dağıtımının sağlanarak üniversitemizin bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlerinin duyurulması hedeflenmektedir. Ayrıca, bu yayın araçlarında yabancı dillerde yapılacak yayınlar ile uluslararası tanıtım da sağlanabilir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PAÜ Medya aracılığıyla ulaşılan hedef kitle oranı (%)	-	-	-	20	40	60
Yayınlanan dergi/gazete sayısı	2	6	6	8	8	8
Bünyesinde basın ve halkla ilişkiler sorumlusu olan akademik birim sayısı	2	15	21	25	28	32

H5: Dünya üniversiteleri ile işbirliği anlaşmalarını ve öğrenci hareketliliğini arttırmak

Yurt içindeki ve yurtdışındaki üniversitelerle yapılacak genel ikili çerçeve anlaşmaları ile oluşacak akademik ve idari personel ile öğrenci hareketliliğinin üniversitemizin tanıtımına büyük katkısı vardır. Değişim programlarından yararlanan personel ve öğrenci kontenjanı ile bölüm sayılarının ve genel ve ikili anlaşma sayılarının artırılması bu hedefin gerçekleşmesini sağlayacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	259	280	320	365	430	510
Üniversitemizin genel ve ikili anlaşma sayısı	297	320	360	400	440	490

H6: Üniversitemizdeki bilimsel dergilerin uluslararası indeks kapsamına girmesini sağlamak

Uluslararası indeksler bilimsel dergilerin dünya çapında isminin duyurulması bakımından çok önemlidir. Uluslararası indekslere giren dergilere sahip olmak, üniversite için bir prestij göstergesidir. Bu kapsamda taranan indeks sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde dergi sahibi olan akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
İndekste taranan dergi sayısı	2	3	3	3	4	4

7. Stratejik Amaçların Üst Kurumların Amaçları ile İlişkilendirilmesi

Pamukkale Üniversitesi Stratejik Planlama sürecinde üst kurumların stratejik planları değerlendirilmiş, amaçlar belirlenirken makro düzeyde öngörülen ilişkili kurumların amaçları dikkate alınmıştır. Tablo 54’te 2013-2015 Orta Vadeli Programda yer alan stratejik amaçlar ile üniversite Stratejik Planında yer alan amaçların ilişkilendirilmesi yer almaktadır. Tablo 55’te ise 10. Kalkınma Planında yer alan doğrudan ilişkili olduğu öngörülen politikalar ile üniversite Stratejik Planında yer alan bu politikalara yönelik hedeflerin ilişkilendirilmesi yer almaktadır.

Tablo 54 - Stratejik Amaçların Orta Vadeli Program ile İlişkilendirilmesi

Stratejik Amaçlar		Pamukkale Üniversitesi Stratejik Planı içerisinde yer alan Stratejik Amaçlar					
		SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	SA6
ORTA VADELİ PROGRAM (2013-2015)	Büyümeyi potansiyel seviyesine çıkarmak			√	√		
	İstihdamı artırmak			√			
	Kamu dengelerini iyileştirmek			√	√		
	Enflasyonla mücadeleyle devam etmek						
	Cari işlemler açığındaki düşüş eğilimini sürdürmek	√	√				√
	Yurtiçi tasarrufları artırmak			√		√	
	Makroekonomik istikrarı güçlendirmek			√			

Tablo 55 - Stratejik Amaçların 10. Kalkınma Planı ile İlişkilendirilmesi

PAÜ 2014-2018 Stratejik Planı Amaçlar ve Hedefler		SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	SA6
10. Kalkınma Planı İlgili Politikalar		Hedefler					
NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ TOPLUM - Eğitim	2.1.1.c / sf.36 (Eğitim sisteminde kalite odaklı dönüşüm)	H1 H4		H3 H4 H5 H6 H7	H1 H2		H1 H2 H4
	2.1.1.c / sf.36 (Eğitimde dönüşüm programlarının uygulanması)	H1 H2 H3		H1 H4 H5 H6 H7		H1 H3	H5
	2.1.1.c / sf.36 (Okul öncesi eğitim desteklerinin yaygınlaştırılması)					H1	
	2.1.1.c / sf.36 (Başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların okula erişiminin sağlanması)					H5	
	2.1.1.c / sf.36 (Engellilerin ve özel yetenekli bireylerin eğitimlerinin sağlanması)			H1		H1 H2 H5	
	2.1.1.c / sf.36 (Yabancı dil eğitimi ile ilgili düzenlemeler)	H2					
	2.1.1.c / sf.37 (Başarı düzeylerinin değerlendirme ve denetleme mekanizmasının geliştirilmesi)	H4		H2 H3 H4 H5			
	2.1.1.c / sf.37 (Öğretmen yetiştirme ve geliştirme sistemi ile ilgili düzenlemeler)	H2					
	2.1.1.c / sf.37 (Kalabalık ve birleştirilmiş sınıf ile ikili eğitim uygulamaları azaltılacak, öğrenci pansiyonları yaygınlaştırılması)			H1			
	2.1.1.c / sf.37 (Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısının geliştirilmesi)			H2			H1
	2.1.1.c / sf.37 (Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyumun artırılması)				H2 H3		
	2.1.1.c / sf.37 (Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sisteminin geliştirilmesi)	H2 H3 H4					H2 H3 H5
	2.1.1.c / sf.37 (Mesleki ve teknik eğitimde uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi)		H6		H3		
	2.1.1.c / sf.37 (Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülmesi)			H2 H4 H6 H7			
	2.1.1.c / sf.38 (Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin oluşturulması)	H4		H3 H4 H5 H7	H3		
	2.1.1.c / sf.38 (Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesinin teşvik edilmesi ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynaklarının çeşitlendirilmesi)		H6		H2 H3		
	2.1.1.c / sf.38 (Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi)	H2					

Tablo 55 - Stratejik Amaçların 10. Kalkınma Planı ile İlişkilendirilmesi (devamı)

PAÜ 2014-2018 Stratejik Planı Amaçlar ve Hedefler		SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	SA6
		Hedefler					
YENİLİKÇİ ÜRETİM, İSTİKRARLIYÜKSEK BÜYÜME - Bilim, Teknoloji ve Yenilik	10. Kalkınma Planı İlgili Politikalar						
	2.2.10.c / sf.101 (Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülmesi)		H4 H5		H3	H2	
	2.2.10.c / sf.101 (Ar-Ge ve yenilik programlarının hayata geçirilmesi)		H2 H3 H4 H5 H6		H3		
	2.2.10.c / sf.101 (Yenilik sisteminin kümelenme yaklaşımı ve girişimciliği merkeze alan bir yapıya kavuşturulması)		H4 H6		H3		
	2.2.10.c / sf.101 (Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi)		H1 H5 H6		H3		H6
	2.2.10.c / sf.101 (Enerji, doğal kaynaklar, temiz teknolojiler ile yeşil ürünler geliştirilmesine yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin desteklenmesi)		H6		H3	H1 H4 H6	
	2.2.10.c / sf.101 (Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişinin etkinleştirilmesi)		H5 H6		H3		
	2.2.10.c / sf.101 (Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezleri ve teknoloji geliştirme bölgeleri ile ilgili düzenlemeler)		H4 H6		H3		
	2.2.10.c / sf.102 (Akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi)	H1	H3 H5 H6				H6
	2.2.10.c / sf.102 (Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılacak, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilmesi)		H1 H5 H6		H3		
	2.2.10.c / sf.102 (Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılması)	H1					
	2.2.10.c / sf.102 (Kamu kurumlarının özel sektörle işbirliği içerisinde Ar-Ge faaliyetlerini yönlendirme ve sonuçlarını hayata geçirmeye yönelik kapasitelerinin güçlendirilmesi)		H6		H3		
	2.2.10.c / sf.102 (Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde işbirliği geliştirilmesi)		H2 H3 H5 H6		H2 H3		H6
SAĞLIK	2.1.2.c / sf.40 (Üniversite hastanelerinin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile sağlık hizmet sunumundaki rolleri net bir şekilde tanımlanarak hem hastanelerin mali sürdürülebilirliğini temin edecek hem de nitelikli tıp eğitimi ve yenilikçi araştırmaların yapılmasını sağlayacak yapısal reformların hayata geçirilmesi)	H2 H4			H1		
STRATEJİK YÖNETİM	2.1.15.c / sf.60 (Stratejik yönetim uygulaması; merkezi kamu idareleri, üniversiteler ve mahalli idarelerin farklı nitelikleri dikkate alınarak, idare türüne özgü modellerle iyileştirilmesi)			H2	H3		

PAÜ 2014-2018 Stratejik Planı Amaçlar ve Hedefler		SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	SA6
10. Kalkınma Planı İlgili Politikalar							
KAMU YATIRIMLARI	2.2.9.c / sf.96 (Yeni kurulan üniversitelerin ihtiyaçlarının ve okulların sınıf mevcudunun azaltılması hedefi doğrultusunda eğitim sektörünün payının artması; şehir hastaneleri ve sağlık kampüsleri projelerinde KÖİ yönteminin yaygın olarak uygulanacağı sağlık sektörünün payının azalması)			H1			
GİRİŞİMCİLİK VE KOBİ'LER	2.2.12.c / sf.109 (KOBİ'lerin hem kendi aralarında hem de büyük işletmeler, üniversiteler ve araştırma merkezleriyle işbirliği halinde daha organize faaliyet göstermelerinin ve kümelenmelerinin desteklenmesi)				H3		

B - Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitemizin sahip olduğu ve yetiştireceği gençlere aktaracağı değerler, üniversite yaşamına özgü değerlerin yanında toplumun temel değerlerini de içerisine alarak misyonumuzu daha iyi yansıtmamızı sağlayacak unsurlardır. Bunlar;

Değer İfadesi	Açıklama
Sürekli iyileştirme anlayışı	Üniversitede faaliyet ve süreçler etkin yöntemlerle analiz edilip değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılır.
Akılcılık/bilimsellik	Üniversite akla, mantığa ve bilime dayalı yöntemlerle çalışır, irfana değer verir.
Paydaş odaklılık	Üniversite paydaşlarının görüşlerini dikkate alarak planlama yapar, hizmet ve ürünler geliştirir ve sunar.
Gelişime açıklık	Üniversitede çalışanlar kendilerini sürekli olarak geliştirmeye önem verir ve eğitim ve gelişim faaliyetlerine teşvik edilir.
Toplumsal sorumluluk	Üniversite faaliyetleri ve paydaşlarıyla ilişkileri neticesinde kurumsal sosyal sorumluluk yaklaşımı ile davranır, bu yönde kararlar alır ve uygular.
Kurumsal dürüstlük	Üniversite yasalara uygun, şeffaf ve doğrulukla hareket eder; müşterilerine karşı dürüstlük ve hesap verilebilirlik anlayışını temel alır.
Yenilikçilik	Üniversite yeni bilgilere açıktır; en iyi çözümlerle hareket etmek için keşfederek ve farklı yaklaşımları deneyerek mevcut bilginin sürekli iyileştirilmesini hedefler.
Hizmet alanlar odaklılık	Üniversite hizmet alanların istek, beklenti ve gereksinimlerinin ne olduğunun bilincindedir ve bu yönde hareket eder.
Kaliteyi önemseme	Üniversite yönetim/çalışan/hizmet kalitesi ve niteliklerini önemser.

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERE İLİŞKİN POLİTİKALAR VE FAALİYETLER

SA1: Eğitim Öğretim Kalitesinin Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uyumlu Olarak Arttırılması

H1: Öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak

1. Akademik personelin alımı, atama ve yükseltilmelerindeki gerekli kriterlerin yükseltilmesi ve sürdürülmesi
2. Bilgi ve becerilerini arttırmak üzere yurtdışına gönderilen öğretim elemanlarının sayısının arttırılması

3. Akademik personelin araştırma yöntem ve teknikleri ve kendi alanlarındaki ulusal ve uluslararası seminer, konferans, sempozyum vb. Etkinliklere katılımının desteklenmesi
4. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yeni öğretim ve öğrenme teknolojileri, pedagojik formasyon eğitimlerine katılımlarının desteklenmesi
5. Araştırma yapma ve makale yazımına ilişkin kurs veya seminer düzenlenmesi (Nitel ve nicel araştırma yöntemleri konusunda yaz ve kış okullarını kapsar)
6. Öğretim elemanı sayısının artırılması
7. Öğretim üyesi ihtiyacı olan bölümlere ÖYP kapsamında kadro tahsis edilmesi

H2: Ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu eğitim öğretim alanları ve araçlarını oluşturmak

1. Öğretim için gerekli araç ve gereçlerin eksiksiz temin edilmesi, dersliklerin fiziki durumlarının iyileştirilmesi, mümkün olduğu kadar az öğrencinin ders yapacağı sınıfların oluşturulması; öğrenciler için kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, kantin ve diğer etkinlik alanlarının tamamlanması
2. Öğrencilerin kullandıkları otomasyonların servis sunucularının daha performanslı hale getirilerek hizmet kalitesinin artırılması
3. Öğrenci ile iletişim sistemlerinin geliştirilmesi (Akademik danışmanlık, oryantasyon, bölüm bilgilendirme toplantıları, sms ve mail yoluyla duyurular ve bilgilendirmeler)
4. Yeni yapılacak eğitim ve öğretim binalarında 150-200 kişilik amfi tarzı sınıfların oluşturulması
5. Elektronik öğretim araçlarındaki son teknolojilerin takip edilerek akademik personel ve öğrencilerin kullanımına sunulması, sürekli olarak geliştirilmesi
6. Lisansüstü öğrenciler için ayrılan mekânların artırılması veya yeni mekan tahsisi için düzenlemeler yapılması
7. Simüle hasta eğitim sisteminin tamamlanması

H3: Öğrenciye yönelik hizmetin nitelik ve niceliğini arttırmak

1. Öğrencilere yönelik yaşam alanlarının sayı ve oranının artırılması
2. Akademik birimlerde verilen kariyer hizmetlerinin artırılması
3. Bölüm ve program Danışma Kurullarının oluşturulması (eğitim öğretim ve istihdam konusunda öğrencilere destek sağlanması)
4. Yeni gelen öğrencilerle dönemin ikinci haftasında bölüm ve program bazında tanışma toplantılarının düzenlenmesi
5. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik biriminin etkinliğinin artırılması
6. İhtiyaç sahibi öğrencilerin burs, yemek ve barınma ihtiyaçlarına destek sağlanması

7. Öğrenci işleri hizmetlerinin iyileştirilmesi ve öğrenciye karşı çözüme yönelik, güler yüzlü hizmet için personelin bilinçlendirilmesi
8. İngilizce eğitim-öğretim yapan lisansüstü programların açılması
9. Yeni yan dal ve çift anadal programlarının açılması
10. İhtiyaç duyulan alanlarda yeni disiplinler arası lisansüstü programların açılması
11. Uluslararası tanınan "Dil Sınavı Merkezi" oluşturulması
12. Uzaktan eğitim sisteminin kurulması
13. Uluslararası Değişim Programları kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin artırılması
14. Öğrencilerin üst seviyeli öğretim olanaklarından faydalanmasının sağlanması, her öğrencinin kendi alanıyla ilgili kaynaklara ulaşmasına yönelik imkânların artırılması
15. İş gerekleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan miktarda idari personel temin edilmesi
16. Lisansüstü programların ders içeriklerinin çağdaş bilimsel gelişmeler çerçevesinde güncellenmesinin sağlanması.
17. Mevcut bölümlerin programlarının uluslararası standartlara ulaştırılması
18. Yurtdışından öğretim üyesi davet edilerek güncel konularda konferans verilmesinin sağlanması
19. Öğrenci danışmanlığında otomasyonun etkin şekilde kullanılması için yazılımın iyileştirilmesi
20. Her bölüm ve programda okutulan derslerin içeriklerinin paydaşlarının ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilmesi
21. Tüm öğrencilerin katıldığı genel memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi
22. Üniversite bünyesindeki yabancı öğrencilere oryantasyon toplantılarının düzenlenmesi

H4: Akredite olan bölüm/program sayısını arttırmak

1. Bölüm ve programların akreditasyonunun ve sürdürülebilirliğinin sağlanması ve Bologna Süreci kriterlerine uyumun gerçekleştirilmesi
2. Diploma Eki ve AKTS Etiketlerinin güncellenmesi

SA2: Bilimsel Çalışmaların Nicelik ve Niteliğinin Arttırılması

H1: Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak

1. Yayın teşvik sisteminin kullanımının etkinleştirilmesi
2. Yüksek lisans ve doktora tezlerinden ulusal ve uluslararası düzeyde makalelerin çıkmasını sağlamak için teşvik verilmesi (yayın teşvik sistemi içinde düşünülebilir)
3. 50/d kadrolarının bölüm araştırma performansına göre dağıtılmasını sağlamak için yönerge hazırlanması

H2: Ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası proje sayılarını artırmak

1. Avrupa Birliği kapsamındaki Leonardo Da Vinci, Grundtvig ve SED 7. Çerçeve başta olmak üzere, akademik birimlerin bilimsel çalışma alanlarıyla ilgili tüm proje imkânlarına dair bilgilendirme toplantılarının yapılması. Ayrıca yürürlükte olan projelerin yürütücü ve ortaklarının deneyimlerini paylaşmaları
2. Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısının arttırılması için kurumlar arası iletişim ağının geliştirilmesi
3. Ulusal ve uluslararası proje tanımlama, hazırlama ve yazım süreçleriyle ilgili öğretim elemanlarının bilgilendirilmesini ve bu süreçlerin yerine getirilmesinde her türlü desteğin verilmesini sağlayacak birimlerin etkinleştirilmesi
4. Proje/Patent teşvik sisteminin kurulması
5. Ulusal ve Uluslararası araştırma kuruluşları ile işbirliği protokollerinin imzalanması
6. Akademik birimlerin ulusal ve uluslararası düzeyde proje başvurusu gerçekleştirmesi

H3: Ulusal ve uluslararası patent sayısını artırmak

1. Mühendislik ve Teknoloji Fakülteleri bünyesinde proje geliştirme, eğitim ve patent danışma merkezi/birimi kurulması
2. Patent/Proje Ödül ve teşvik sistemi düzenlemesinin yapılması
3. Patent almak için gereken hukuksal ve idari işlemlerin üniversite birimlerince üstlenilmesi, patent alan öğretim elemanının ödüllendirilmesi
4. Lisansüstü tez çalışma neticesinde patent başvurularında bulunan öğretim elemanı ve öğrencilerin teşvik sistemleriyle ödüllendirilmesi

H4: Öncelikli araştırma alanlarına göre araştırma merkezlerini etkinleştirmek

1. Araştırma alanlarının belirlenmesi ve ilgili alanlardaki gelişmelerin değerlendirilmesine yönelik çalıştayların yapılması
2. Araştırma merkezlerinin altyapı ve insan kaynakları açısından güçlendirilmesi
3. Araştırma yöntem ve teknikleri ile ilgili eğitim programlarını düzenleyecek bir birimin kurulması

H5: Araştırma projelerinin gerçekleştirme sürecinin etkinliğini arttırmak

1. BAP otomasyon sisteminin geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılmasının sağlanması
2. Akademik birimlerce proje haftalarının düzenlenmesi

H6: Yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini artırmak

1. Özel sektörle ortak araştırma geliştirme yapmak ve üniversitede üretilen bilginin uygulamaya aktarılması için öğretim elemanlarının Pamukkale Teknokent'te görevlendirilmesi
2. Sağlık birimleri ile ilgili birimlerde yapılan araştırma sonuçlarının toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik kullanılması için projelerin üretilmesi
3. Lisansüstü tez çalışmalarında uygulama alanından ortak danışman görevlendirilmesine ilişkin düzenlemelerin yapılması
4. Patent başvurusu yapılan projelerin bilim fuarında sergilenmesi

SA3: Kurumsallaşmanın Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi

H1: Kampüs alt yapı ve çevre düzenlemesini sağlamak

1. Kampüs içi yangın tesisatının tamamlanması ve acil durum yönetim sisteminin kurulması
2. Katlı otopark yapılması
3. Mevcut açık otoparkların iyileştirilmesi ve gölgeliklerin yapılması
4. Isıtma ve soğutma altyapılarının geliştirilmesi
5. Üniversiteye tahsis edilen araziler için vaziyet planlarının yapılması
6. Kampüs dışındaki MYO binalarının yerleşim planı ve çevre düzenlemelerinin yapılması
7. Araştırma Laboratuvar Merkezi (ALM) binasının tamamlanması ve hizmete açılması
8. Spor Bilimleri ve Teknolojileri Yüksekokulu binasının tamamlanması ve hizmete açılması
9. 4000 kişi kapasiteli kapalı spor salonunun tamamlanması ve hizmete açılması
10. Bilgi Merkezi (Bilgi işlem ve kütüphane binası) yapılması ve hizmete açılması
11. Rektörlük hizmet binası yapılması ve hizmete açılması
12. Enstitüler hizmet binası yapılması ve hizmete açılması
13. Eğitim Fakültesi Resim ABD sergi alanları ve uygulama atölyelerini içeren uygun bir mekâna taşınması ve hizmete açılması
14. Otomotiv Araştırmaları Laboratuvarı kurulması ve hizmete açılması
15. Teknoloji Fakültesi hizmet binasının yapılması ve hizmete açılması
16. Denizli Sağlık Yüksekokulu hizmet binasının yapılması ve hizmete açılması
17. Fizik Tedavi Rehabilitasyon Yüksekokulu binasının yapılması ve hizmete açılması
18. Denizli Sağlık Bilimleri MYO binasının yapılması ve hizmete açılması
19. Çocuk Hastanesinin yapılması ve hizmete açılması
20. Karahayıt FTR Hastanesi ve Kür Merkezinin yapılması ve hizmete açılması

21. Pamukkale Yaşam Merkezi (PAYAM) yapılması ve hizmete açılması
22. Psikiyatri Hastanesinin yapılması ve hizmete açılması
23. İlahiyat Fakültesi binasının yapılması ve hizmete açılması
24. Turizm Yüksekokulu binasının yapılması ve hizmete açılması
25. Denizli Teknik Bilimler, Denizli Sosyal Bilimler, Kale ve Honaz MYO binalarının yapılması ve hizmete açılması
26. İletişim Fakültesi binasının yapılması ve hizmete açılması
27. Diş Hekimliği Fakültesi hizmet binasının onarım ve tadilatın yapılması ve hizmete açılması
28. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi binasının yapılması ve hizmete açılması
29. Bina ve tesisler için işletme, bakım ve yönetim sisteminin kurulması
30. Yeşil alan düzenlemelerinin tamamlanması
31. Bilişim alt yapılarının güçlendirilmesi ve etkin bir şekilde kullanılmasının sağlanması
32. İç ve dış mekânlarda görüntü destekli güvenlik sisteminin geliştirilmesi
33. Merkezi kafeteryaların yapılması ve hizmete açılması,

H2: Yönetim Bilgi Sistemini iyileştirmek ve süreklilik sağlamak

1. Yönetim bilgi sistemi kullanıcılarına eğitim verilmesi
2. Veri analizine dayalı karar destek sisteminin kurulması
3. Eğitim-Öğretim süreçlerinin ve yönetim bilgi sistemi uygulamalarının uyumlandırılması çalışmalarında görev yapacak eğitim öğretim koordinasyon biriminin kurulması
4. Pamukkale Üniversitesi Hastanesi ve Spor Merkezinin internet üzerinden randevu sisteminin tüm birimlerini kapsayacak şekilde etkin olarak uygulanması

H3:Merkezi mezun takip sisteminin kurulması

1. Web tabanlı Mezun Takip Sisteminin kurulması
2. Mezun İzleme ve İletişim Ofisinin kurulması (Akademik birimler bazında)

H4: Kalite Yönetim Sistemlerinin Yaygınlaştırılması

1. Kalite yönetim bilgi sisteminin kurulması
2. Akademik ve idari birimlerin kalite belgesi almasının sağlanması
3. Kalite denetimi faaliyetlerinin tüm birimleri kapsayan bir denetim programı hazırlanarak gerçekleştirilmesi ve bu denetimlerin periyodik olarak sürdürülmesi
4. İç denetim faaliyetleri ile ilgili eğitimlerin yapılması
5. Üniversite genelinde, yasa, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilen tüm iş süreçlerinin tanımlanması, izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik bir sistemin kurulması

6. Doküman Yönetim Sistemi'nin geliştirilmesi
7. İç kontrol sisteminin revize edilmesi

H5: Öneri geliştirme sisteminin kurulması ve memnuniyet anketleri düzenlenmesi

1. Anket düzenleme ve değerlendirme biriminin kurulması
2. Öneri tanımlama ve izleme sisteminin kurulması

H6: Çalışanlara yönelik sürekli eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi

1. Personele yönelik kişisel gelişim eğitimleri ile yabancı dil kurslarının düzenlenmesi
2. Akademik ve idari personele yönelik oryantasyon eğitiminin yapılması
3. Yönetim Bilgi Sistemi kapsamında Hizmetiçi Eğitim Modülünün kurulması
4. Mesleki ve sürekli eğitim veren akademik personele yönelik eğitim, kongre, fuar, sempozyum vb. katılım desteklerinin artırılması

H7: İç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması

1. İç paydaşların memnuniyetini arttıracak şekilde, iç paydaşların katılacağı konser, tiyatro, piknik vb. sosyal aktivitelerin arttırılması
2. Başarı ödülleri verilmesi
3. Bilgi İşlem donanım altyapısının modernizasyonunun sağlanması
4. Personele yönelik sosyal alanlarının artırılması
5. Sosyal etkinlik grubunun kurulması

SA4: Üniversitenin Paydaşlarına Sunduğu Hizmetleri Arttırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerinin Geliştirilmesi

H1: Yörenin temel sağlık sorunlarını belirleyerek gerekli önlemleri almak ve mevcut tanı ve tedavi hizmetlerinde hasta memnuniyetini artırmak

1. Bulunduğumuz bölgenin temel sağlık sorunlarının belirlenmesi
2. Genel sağlık hizmetlerinin yetersiz kaldığı bölgelerde ailelerin sağlık taramasından geçirilmesi
3. Halk Sağlığı birimleriyle koordineli çalışmaların yapılması,
4. Sağlık hizmetlerinden yararlananların memnuniyetinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi

H2: Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin arttırılması

1. Paydaş İletişim Ofisi kurulması
2. Paydaş beklenti analiz çalışmasının gerçekleştirilmesi

3. Eğitim öğretim faaliyetlerinin dış paydaşların beklentilerine göre güncellenmesi
4. İlçelerde bulunan yüksekokulların yörenin üniversiteden beklentilerini belirlemesinin ve faaliyetler yapmasının sağlanması
5. Paydaşlar nezdinde üniversitenin itibarının belirlenmesi

H3: Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek

1. Dış paydaşların düzenlediği etkinliklere katılımın sağlanması
2. Üniversite-Sanayi işbirliğiyle projelerin yapılması
3. Sektörel analizin yapılması
4. Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda işletmelerle işbirliği içerisinde eğitim ve staj programlarının düzenlenmesi
5. Kariyer Günleri'nin kapsamının genişletilerek tüm öğrencilerin ilgili sanayiciler ile buluşmasını sağlayacak ortamların düzenlenmesinin sağlanması
6. Sanayicilerin içinde bulunduğu danışma kurullarının oluşturulması
7. Bölgesel problemlerin çözümüne yönelik konularda tezlerin yapılması
8. Bölgesel çalışma alanlarına uygun bölüm ve programların açılmasının sağlanması
9. Bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda meslek edindirme kurslarının düzenlenmesi
10. Sektörler itibarıyla öğrencilerimizin staj yaptığı kurum ve kuruluşların izlenmesi

SA5: Toplumsal Gelişimin ve Çevreye Duyarlılığın Arttırılması

H1: Sosyal sorumluluk bilinci kapsamında programlar düzenlemek

1. Sosyal sorumluluk faaliyet alanlarına ilişkin yardım ve destek amaçlı organizasyon ve kampanyaların düzenlenmesi
2. Sosyal gelişimin artırılmasına yönelik bölgesel eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek diğer eğitim kurumlarıyla ortak eğitim çalışmalarının düzenlenmesi
3. Sosyal sorumluluk alanlarına ilişkin dış paydaş ortaklığıyla gerçekleştirilecek olan projeleri tasarlama ve yürütümünde aktif rol alma
4. Bölgesel faktörler dikkate alınarak ihtiyaç olan sosyal sorumluluk faaliyet alanlarının belirlenmesi

H2: Bilgilendirici programlar düzenlemek

1. İşçi sağlığı ve iş güvenliği, koruyucu hekimlik, fizyoterapi ve rehabilitasyon vb. sağlıkla ilgili konularda sağlıklı, hasta ve engelli bireylere yönelik paneller yapılması
2. Toplumu yakından ilgilendiren temel konularda bilgilendirici etkinlikler düzenlenmesi

3. İç ve dış kaynak destekli Bilim Okulları açılarak bilgilendirme programlarının düzenlenmesi

H3: Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak

1. Dış paydaşlarla işbirliği içerisinde gerçekleştirilen kültür, sanat ve spor etkinliklerinin artırılması
2. Öğrenci Topluluklarının organize etmiş olduğu sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin dış paydaşların katılımını sağlayacak şekilde desteklenmesi

H4: Üniversite bünyesindeki çevre ve enerji yönetim sistemlerini geliştirmek

1. Kaynak kullanımını konusunda eğitim vererek atıkların çevreye verdiği zararlar konusunda bilinç oluşturulması
2. Enerji Verimliliği konusunda proje yarışmalarının düzenlenmesi
3. Üniversitenin kendi enerjisini karşılayacak sistemlerin kurulması
4. Bina ve tesislerdeki enerji kayıplarının tespiti ve iyileştirme çalışmalarının yapılması
5. Mevcut ve yeni yapılacak binalarda ısı yalıtım yönetmeliğine uygun uygulamalar yapılması
6. Sunucu sistemlerinin tümünün sanallaştırılması ve elektrik sarfiyatının azaltılması
7. Yağmur suyunun toplanarak sulamalarda kullanılması
8. Enerji Verimliliği Birimi kurulması

H5: Engelsiz kampüs olanakları sağlamak

1. Her bina için engelli araç park alanlarının tahsis edilmesi
2. Spor Merkezinde engelli kullanıcılar için iyileştirmelerin yapılması
3. Binalarda engelli tuvaletlerinin yapılması
4. Tüm binalarda engelli rampası ve asansörünün yapılması
5. Kampüs içerisindeki yürüyüş yollarında engellilere yönelik iyileştirmeler yapılması

H6: Yeşil kampüs olanakları sağlamak

1. Üniversite kampüsündeki ağaç sayısını artırılması ve yeşil dokunun sürekli bakımının sağlanması

SA6: Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığının Arttırılması

H1: Üniversite internet sayfaları ve sosyal medya platformları aracılığıyla gerçekleştirilen tanıtım etkinliklerinin arttırılması

1. Üniversitemizin ve bağlı bütün birimlerinin web sayfalarının belirli periyotlarla güncellenmesi
2. Birimlerin sosyal medya araçlarında hesap açması
3. Web sitelerinin dünyada yaygın olarak kullanılan dillerde hazırlanması

H2: Ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılmak ve ortaöğretim kurumlarına ve öğrencilerine yönelik üniversite tanıtımlarını arttırmak

1. Üniversitemizi tanıtmak amacıyla her yıl en az bir ulusal veya uluslararası eğitim fuarına katılmak
2. Üniversitemiz ve bağlı birimlerin tanıtım dokümanlarının ortaöğretim kurumlarına gönderilmesi

H3: Öğrenci kulüplerinin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımını arttırmak

1. Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci kulüplerinin etkinlik düzenlemesi
2. Diğer üniversitelerde düzenlenecek ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımının sağlanması

H4: PAÜ medyayı kurmak

1. Üniversitemizin radyo yayınlarına başlaması
2. Üniversite bünyesinde dergi ve gazetelerin çıkartılarak dağıtımının sağlanması

H5: Dünya üniversiteleri ile işbirliği anlaşmalarını ve öğrenci hareketliliğini arttırmak

1. Değişim programlarından yararlanan personel ve öğrenci sayılarının arttırılması
2. Üniversitemizin genel ve ikili anlaşma sayısının arttırılması

H6: Üniversitemizdeki bilimsel dergilerin uluslararası indeks kapsamına girmesini sağlamak

1. Bilimsel dergilerin uluslararası indekslere uyumluluğunun sağlanmasına yönelik düzenlemelerin yapılması

III – FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

A - Mali Bilgiler

1 - Bütçe Uygulama Sonuçları

Üniversiteler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre, 01.01.2006 tarihinden itibaren, Özel Bütçeli Kuruluşlar içinde yer almaktadır. Özel bütçeli kuruluşlar, bu kanunda "Bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere gelir tahsis edilen, bu gelirlerden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen kuruluşlar" olarak tanımlanmıştır.

Özel Bütçeli Kuruluşlar;

- Ayrı tüzel kişiliğe haizdirler,
- Mevzuatlara uygun olarak; sosyal, bilimsel, teknik, kültürel alanlarda görevlendirilebilirler,
- Belli ölçüde özerkliğe sahiptirler.

Bir kurumun amaçlarını gerçekleştirebilmesi, o kurumun hangi kaynaklara sahip olduğu ile yakından ilgilidir. Pamukkale Üniversitesinin mali kaynaklarını, hazineden alınan katkı dışında; döner sermaye gelirleri, örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirler, ikinci öğretim ve yaz okulu gelirleri, diğer hizmet gelirleri ile kira gelirleri oluşturmaktadır.

Üniversitenin 2014 yılında % 9 si Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, % 83'i Alınan Bağış ve Yardımlar, % 7'si Diğer Gelirler, % 004 'ü Sermaye Gelirleri olmak üzere toplam 235.035.115 TL'lik bütçeye sahiptir. 2014 yılı bütçe giderleri Tablo 57'de, bütçe gelirleri ise Tablo 56'da yer almaktadır.

Üniversite araştırma projelerinin bütçe kaynakları arasında DPT, TÜBİTAK, AB ve iç kaynak olarak döner sermaye payı sayılabilir.

Ekonomik, sanayi, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle işbirliği çerçevesinde üretilecek projelerin arttırılması ile (bağışlar, vs.) üniversitemizin gelir yaratma kapasitesinin yükseltilmesi düşünülmektedir.

Tablo 56 – Gelirler

Gelirler			
	2014 Bütçesi TL	2014 Gerçekleşme TL	Gerçekleşme Oranı (%)
01 - Vergi Gelirleri	-	-	-
02 - Sosyal Güvenlik Gelirleri	-	-	-
03 - Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	16.447.000,00	21.638.689,00	131,32
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	185.194.000,00	196.859.584,00	106,29
05 - Diğer Gelirler	9.619.000,00	16.526.627,00	171,81
06 - Sermaye Gelirleri	-	10.215,00	-
08 - Alacaklardan Tahsilatlar	-	-	-
TOPLAM	211.260.000,00	235.035.115,00	111,25

Tablo 57 – Giderler

Giderler			
	2014 Bütçesi TL	2014 Gerçekleşme TL	Gerçekleşme Oranı (%)
01-PERSONEL GİDERLERİ	135.121.000,00	139.824.022,00	103,48
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	24.244.000,00	24.847.003,00	102,48
03-MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	22.482.000,00	28.301.995,00	125,88
05-CARİ TRANSFERLER	1.863.000,00	1.888.000,00	101,34
06-SERMAYE GİDERLERİ	27.550.000,00	39.799.109,00	144,46
TOPLAM	211.260.000,00	233.404.046,00	110,48

Tablo 58 - Üniversite Bütçesi

ÜNİVERSİTE BÜTÇESİ						
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan
01- Personel Giderleri	135,121,000	7,266,207	1,944,020	140,180,546	139,824,022	356,524
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Gid	24,244,000	910,822	270,105	24,858,298	24,847,003	11,295
03- Mal ve Hizmet Alımları	22,482,000	9,362,550	231,675	31,566,548	28,301,995	3,264,553
05- Cari Transferler	1,863,000	25,000	0	1,888,000	631,917	1,256,083
06- Sermaye Giderleri	27,550,000	16,362,871	1,700,000	42,212,871	39,799,109	2,413,762
07- Sermaye Transferleri	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	211,260,000	33,927,450	4,145,800	240,706,263	233,404,046	7,302,217

Tablo 59- Öz Gelir

	Bütçe Başlangıç Ödeneği	2014 Yılı Toplam Gelir	Gerçekleşme Durumu %	Gider/ Harcama	Sonuç (Kalan/ Bloke)
Bilimsel Araştırmalar	1,671,000	7,615,000	456	6,769,000	846,000
SKS Bütçesi	11,458,000	12,848,355	102	12,848,202	153
Yaz Okulu	1,600,000	2,288,204	139	2,223,981	64,223
İkinci Öğretim	10,800,000	11,638,413	120	11,237,082	401,331
Tezsiz Yüksek Lisans	154,000	266,766	309	253,497	13,269
Kira Gelirleri	218,000	918,000	542	890,337	27,663
Şartlı Bağış	-				0
TOPLAM	25,901,000	35,574,738	1668.000	34,222,099	1,352,639

Tablo 60 - Enstitüler(2012-2014)

ENSTİTÜLER(2012-2014)						
ENSTİTÜLER	2012		2013		2014	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş me	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş me	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş me
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	348,000	592,967	1,050,000	742,397	1,383,000	908,367
Fen Bilimleri Enstitüsü	1,526,500	2,024,799	1.835,500	2.189,395	2,924,500	2,599,213
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1,936,000	2,600,420	2.006,000	2.361.468	3,160,500	2,847,578
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	20,500	405,835	572,500	1,219,279	808,000	1,492,746
TOPLAM	3,831,000	5,624,021	1,622,500	1,961,676	8,276,000	7,847,904

Tablo 61 - Fakülteler(2012-2014)

FAKÜLTELER(2012-2014)						
FAKÜLTELER	2012		2013		2014	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş me	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş me	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş me
Tıp Fakültesi	21,275,700	22,342,175	24,571,750	24,787,974	28,199,500	27,953,837
Diş Hekimliği Fakültesi			191,500	7,550	303,700	603,818
Fen Edebiyat Fakültesi	11,412,200	12,209,049	13,279,600	13,614,794	14,414,700	15,647,255
Mühendislik Fakültesi	10,577,600	11,331,424	12,177,800	12,308,033	13,185,300	14,850,736
Teknoloji Fakültesi	2,000	498	610,600	1,700,129	2,011,700	2,596,606
Teknik Eğitim Fakültesi	1,526,700	1,144,460	1,466,000	683,028	833,500	416,467
Mimarlık ve Tasarım Fak.	274	425	439,600	596,746	687,500	759,796
Eğitim Fakültesi	9,947,100	10,088	11,495,600	10,963,660	11,875,700	12,523,955
İ.İ.B.F.	7,380,300	8,148	7,976,300	8,018,235	8,828,300	9,900,521
Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	3,000	0	4,200	18,870	340,400	115,170
İletişim Fakültesi	14,000	58,764	88,700	395,286	939,100	401,058
İlahiyat Fakültesi			161,000	542,290	1,362,100	1,292,799
Turizm Fakültesi			0	268,495	869,300	828,952
Spor Bilimleri Fakültesi					1,633,500	1,600,616
TOPLAM	62,138,874	47,105,031	72,462,650	73,905,090	85,484,300	89,491,586

Tablo 62 - Yüksekokullar(2012-2014)

YÜKSEKOKULLAR(2012-2014)						
YÜKSEKOKULLAR	2012		2013		2014	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .
Fizik Tedavi ve Rehb.YO.	912,500	977,147	1,109,800	1,093,125	1,314,650	1,428,907
Denizli Sağlık YO	1,060	1,110,852	1,260,050	1,370,574	1,465,850	1,601,141
Spor Bilimleri ve Tek.YO.	1,153,600	1,432,515	1,481,500	1,503,517	-	-
Turizm İşl.ve Otelcilik YO.	226,700	429,399	498,300	340,161	-	-
Yabancı Diller YO	2,241,787	2,092,610	1,856,050	2,662,818	2,506,500	2,803,730
Uygulamalı Bilimler Y.O.	2,000	6,876	122,500	354,549	439,900	822,076
TOPLAM	4,537,647	6,049,399	6,328,200	7,324,744	5,726,900	6,655,854

Tablo 63 - Meslek Yüksekokulları(2012-2014)

MESLEK YÜKSEKOKULLARI(2012-2014)						
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	2012		2013		2014	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş me	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş me	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş me
Acıpayam MYO	106,000	420,315	436,450	754,246	906,700	920,158
Bekilli MYO	1,073,500	1,059,233	1,193,150	1,114,592	1,259,700	1,148,747
Bozkurt MYO	17,400	30,524	0	34,096	0	52,000
Buldan MYO	1,337,400	1,362,770	1,488,450	1,542,722	1,641,400	1,722,175
Çal MYO	65,600	262,976	271,050	490,158	560,200	544,054
Çivril MYO	1,163,700	1,359,066	1,398,750	1,401,390	1,521,000	1,442,043
Denizli Teknik Bilimler MYO	-	1,264,350	2,765,100	3,453,327	3,890,500	4,172,087
Denizli Sosyal Bilimler MYO	2,992,300	2,029,504	594,800	516,836	626,800	714,088
Denizli Sağlık Hiz. MYO	150,600	162,966	1,008,300	1,010,154	1,143,100	1,225,380
Honaz MYO	2,021,900	2,333,062	2,274,300	2,513,994	2,660,800	2,709,707
Kale MYO	46,000	302,189	318,550	667,201	728,700	879,287
Tavas MYO	67,700	472,706	453,250	849,849	858,900	1,007,698
Sarayköy MYO						5,371
TOPLAM	10,100,800	8,968,853	9,042,100	11,059,661	12,202,150	14,348,565

Tablo 64 - İdari Birimler(2012-2014)

İDARİ BİRİMLER(2012-2014)						
REKTÖRLÜK BİRİMLERİ	2012		2013		2014	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Cari	32,641,000	39,241,785	40,614,500	43,544,972	44,440,000	49,733,628
Yatırım	32,000,000	41,742,979	24,000,000	53,126,762	25,850,000	38,803,239
Transfer	0	0	1761000	1697017	1,863,000	631,916
TOPLAM	64,641,000	80,984,764	66,375,500	98,368,751	72,153,000	89,168,783

Tablo 65 – Bilimsel Araştırmalar Birimi (2012-2014)

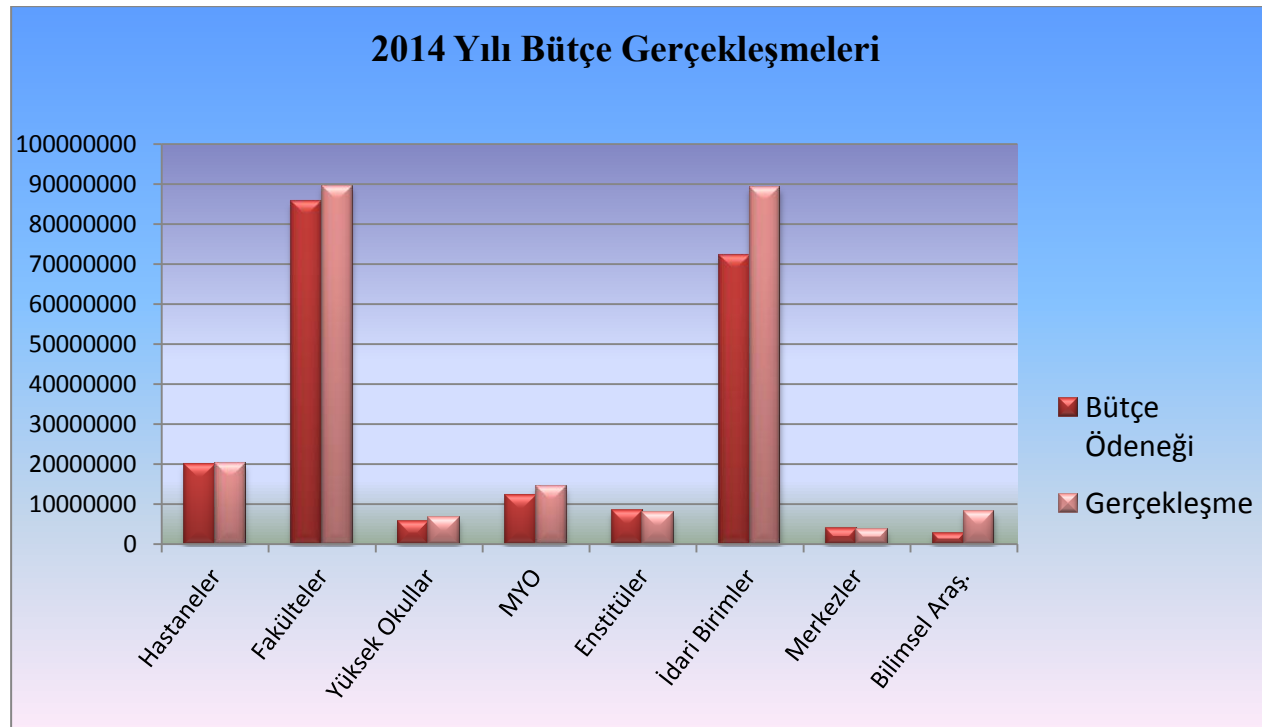
BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR BİRİMİ	2012		2013		2014	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Hazine	3,677,000	3,633,000	186,000	695,000	1,186,000	1,186,000
Döner Sermaye Katkısı	1,393,000	5,417,049	1,490,000	7,329,538	1,671,000	6,769,000
TOPLAM	5,070,000	9,050,049	1,676,000	8,024,538	2,857,000	7,955,000

Tablo 66 – Hastane ve Diğer Merkezler

HASTANE VE DİĞER MERKEZLER	2012		2013		2014	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	15,108,000	22,543,320	15,044,000	16,439,124	19,942,000	20,025,556
Diğer Merkezler ve Bölümler	3,720,000	3,281,648	3,791,500	3,473,653	3,880,000	3,711,568
TOPLAM	18,828,000	25,824,968	18,835,500	19,912,777	23,822,000	23,737,124

Tablo 67 – Yatırımlar (2012-2014)

YATIRIMLAR(2012-2014)						
YATIRIMLAR	2012		2013		2014	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Rektörlük	19,000,000	22,683,536	23,000,000	46,876,252	23,800,000	33,053,239
Bilimsel Araş.Projeleri	4,500,000	6,778,049	1,000,000	6,250,509	2,050,000	5,750,000
Hastane	11,500,000	20,418,612	0	0	1700000	995869
TOPLAM	35,000,000	49,880,197	24,000,000	53,126,761	27,550,000	39,799,108



Şekil 17 - 2014 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri

2 - Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemizin 2014 Mali Yılı Bütçesinin ekonomik sınıflandırma kodunun birinci düzeyi incelendiğinde;

01- Personel Giderleri:

Bu tertibe 2014 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 135.121.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, personel giderleri karşılama ödeneğinden sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 7.266.207.- TL ödenek eklenmiş, 1.944.019.-TL ödenek düşülmüş, 8.077.958-TL tenkis edilmiş, 139.824.022- TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 103,48 dür.

02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

Bu tertibe 2014 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 24.244.000-TL ödenek tahsis edilmiş, personel giderleri karşılama ödeneğinden sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 910.822-TL ödenek eklenmiş, 270.105-TL ödenek düşülmüş, 907.800-TL tenkis edilmiş, 24.847.003.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 102,48'dir.

03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri:

Bu tertibe 2014 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 22.482.000-TL ödenek tahsis edilmiş, yedek ödenekten sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 9.362.550-TL ödenek eklenmiş, 231.675-TL ödenek düşülmüş, 404,600-TL tenkis edilmiş, 28,301,995-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 125,88'dir.

05- Cari Transferler:

Bu tertibe 2014 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 1.863.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, 631.917.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı %33,91 dir.

06- Sermaye Giderleri:

Bu tertibe 2014 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 27.550.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, yedek ödenek, yatırımları hızlandırma ödeneği, likit karşılığı ödenek kaydı, şartlı bağış ve kurum içi aktarma ile 16.362.871.-TL ödenek eklenmiş, 1.700.000-TL ödenek düşülmüş, 1.945,000-TL tenkis edilmiş , 39.799.109.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 144,46'dır.

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğine göre 2014 yılında Üniversitemizin faaliyetlerine ilişkin tablolar aşağıda gösterilmiştir.

KURUM KESİN MİZANI

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI : 2014
(TL)

HESAPLARIN		TUTARI		KALANI	
KODU	A D I	BORÇ	ALACAK	BORÇ	ALACAK
1	AKTİF HESAPLAR	8.313.667.435,89	7.947.890.746,58	444.759.457,40	78.982.768,09
10	DÖNEN VARLIKLAR	7.624.685.445,99	7.605.147.094,24	19.538.351,75	0,00
100	HAZIR DEĞERLER	7.377.039.386,64	7.367.219.368,99	9.820.017,65	0,00
100	KASA HESABI	457.368,28	457.368,28	0,00	0,00
102	BANKA HESABI	7.118.837.048,29	7.109.373.691,71	9.463.356,58	0,00
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EM	250.237.895,81	250.237.895,81	0,00	0,00
104	PROJE ÖZEL HESABI	3.733.452,32	3.376.791,25	356.661,07	0,00
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESA	3.271.366,08	3.271.366,08	0,00	0,00
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	502.255,86	502.255,86	0,00	0,00
12	FAALİYET ALACAKLARI	220.926.362,75	220.901.373,91	24.988,84	0,00
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	220.860.801,56	220.860.801,56	0,00	0,00
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR	55.264,26	40.572,35	14.691,91	0,00
126	VERİLEN DEPOZİTO ve TEMİNATLA	10.296,93	0,00	10.296,93	0,00
14	DİĞER ALACAKLAR	1.989.335,84	494.924,94	1.494.410,90	0,00
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.989.335,84	494.924,94	1.494.410,90	0,00
15	STOKLAR	7.393.259,55	6.595.239,55	798.020,00	0,00
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	7.393.259,55	6.595.239,55	798.020,00	0,00
16	ÖN ÖDEMELER	17.337.101,21	9.936.186,85	7.400.914,36	0,00
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	1.407.427,81	1.407.427,81	0,00	0,00
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	419.171,85	419.171,85	0,00	0,00
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HE	15.510.501,55	8.109.587,19	7.400.914,36	0,00
2	DURAN VARLIKLAR	688.981.989,90	342.743.652,34	425.221.105,65	78.982.768,09
22	ciift	21.151.531,96	8.519.880,67	12.631.651,29	0,00
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	21.151.531,96	8.519.880,67	12.631.651,29	0,00
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	107.500,00	0,00	107.500,00	0,00
241	MAL VE HİZMET ÜRETEK KURULUŞL	107.500,00	0,00	107.500,00	0,00
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	658.531.262,75	324.962.881,31	403.327.572,67	69.759.191,23
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	21.873,00	0,00	21.873,00	0,00
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ H	22.342.267,04	0,00	22.342.267,04	0,00
252	BİNALAR HESABI	218.120.819,60	15.579.239,68	202.541.579,92	0,00
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESA	62.581.275,79	740.821,75	61.840.454,04	0,00
254	TAŞITLAR HESABI	1.986.061,05	162.157,57	1.823.903,48	0,00
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	62.816.170,04	8.845.618,84	53.970.551,20	0,00

KURUM KESİN MİZANI

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI : 2014
(TL)

HESAPLARIN		TUTARI		KALANI	
KODU	ADI	BORÇ	ALACAK	BORÇ	ALACAK
	AKTİF HESAPLAR	8.313.667.435,89	7.947.890.746,58	444.759.457,40	78.982.768,09
2	DURAN VARLIKLAR	688.981.989,90	342.743.652,34	425.221.105,65	78.982.768,09
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	658.531.262,75	324.962.881,31	403.327.572,67	69.759.191,23
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESA	6.932.310,53	76.691.501,76		69.759.191,23
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HES	283.730.485,70	222.943.541,71	60.786.943,99	
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	3.227.526,03	3.227.526,03	3.227.526,03	3.227.526,03
260	HAKLAR HESABI	3.216.913,03	0,00	3.216.913,03	
267	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VA	10.613,00	0,00	10.613,00	
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESA	0,00	3.227.526,03		3.227.526,03
28	GELECEK YILLARA AİT GİDERLER	78.313,57	37.313,50	41.000,07	
280	GELECEK YILLARA AİT GİDERLER H	78.313,57	37.313,50	41.000,07	
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	5.885.855,59	5.996.050,83	5.885.855,59	5.996.050,83
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE M	5.885.855,59	0,00	5.885.855,59	
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESA	0,00	5.996.050,83		5.996.050,83
	PASİF HESAPLAR	310.638.433,36	676.415.122,67	0,00	365.776.689,31
3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	96.259.502,05	103.921.885,43	0,00	7.662.383,38
32	FAALİYET BORÇLARI	2.428.461,53	2.481.086,78		52.625,25
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	2.428.461,53	2.481.086,78		52.625,25
33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	37.983.237,69	43.358.613,42		5.375.375,73
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR	390.588,10	788.048,10		397.460,00
333	EMANETLER HESABI	37.592.649,59	42.570.565,32		4.977.915,73
36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLE	55.831.766,56	58.066.148,96		2.234.382,40
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESA	17.274.090,50	19.475.558,46		2.201.467,96
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KES	38.525.659,93	38.557.378,76		31.718,83
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDAREL	32.016,13	33.211,74		1.195,61
39	DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYN	16.036,27	16.036,27	0,00	0,00
397	SAYIM FAZLALARI HESABI	16.036,27	16.036,27	0,00	0,00
4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	0,00	137.586,36		137.586,36
48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER V	0,00	137.586,36		137.586,36
480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER H	0,00	137.586,36		137.586,36
5	ÖZ KAYNAKLAR	214.378.931,31	572.355.650,88		357.976.719,57
50	NET DEĞER	1.353.000,25	161.192.432,42		159.839.432,17

28/02/2015 15:25

Form: 2/1
2 / 4

KURUM KESİN MİZANI

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI : 2014
(TL)

HESAPLARIN		TUTARI		KALANI	
KODU	ADI	BORÇ	ALACAK	BORÇ	ALACAK
	PASİF HESAPLAR	310.638.433,36	676.415.122,67	0,00	365.776.689,31
5	ÖZ KAYNAKLAR	214.378.931,31	572.355.650,88		357.976.719,57
50	NET DEĞER	1.353.000,25	161.192.432,42		159.839.432,17
500	NET DEĞER HESABI	1.353.000,25	161.192.432,42		159.839.432,17
57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET	179.762.838,33	326.350.068,35		146.587.230,02
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET	179.762.838,33	326.350.068,35		146.587.230,02
59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	33.263.092,73	84.813.150,11		51.550.057,38
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU	33.263.092,73	84.813.150,11		51.550.057,38
	FAALİYET VE BÜTÇE HESAPLARI	3.789.273.622,07	3.789.273.622,07	20.001.967,70	20.001.967,70
6	FAALİYET HESAPLARI	741.010.502,24	741.010.502,24	0,00	0,00
60	GELİR HESAPLARI	264.897.916,72	264.897.916,72	0,00	0,00
600	GELİRLER HESABI	264.897.916,72	264.897.916,72	0,00	0,00
63	GİDER HESAPLARI	212.841.343,14	212.841.343,14	0,00	0,00
630	GİDERLER HESABI	212.841.343,14	212.841.343,14	0,00	0,00
69	FAALİYET SONUÇLARI	263.271.242,38	263.271.242,38	0,00	0,00
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	263.271.242,38	263.271.242,38	0,00	0,00
8	BÜTÇE HESAPLARI	1.411.457.803,71	1.411.457.803,71	0,00	0,00
80	BÜTÇE GELİR HESAPLARI	474.376.730,04	474.376.730,04	0,00	0,00
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	237.188.365,02	237.188.365,02	0,00	0,00
805	GELİR YANSITMA HESABI	237.188.365,02	237.188.365,02	0,00	0,00
81	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İA	36.936,20	36.936,20	0,00	0,00
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İA	36.936,20	36.936,20	0,00	0,00
83	BÜTÇE GİDER HESAPLARI	469.047.226,42	469.047.226,42	0,00	0,00
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	234.523.613,21	234.523.613,21	0,00	0,00
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	234.523.613,21	234.523.613,21	0,00	0,00
89	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	467.996.911,05	467.996.911,05	0,00	0,00
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	467.996.911,05	467.996.911,05	0,00	0,00
9	NAZIM HESAPLAR	1.636.805.316,12	1.636.805.316,12	20.001.967,70	20.001.967,70
90	ÖDENEK HESAPLARI	1.521.915.238,82	1.521.915.238,82	0,00	0,00
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLER	268.620.249,93	268.620.249,93	0,00	0,00
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	261.766.079,45	261.766.079,45	0,00	0,00
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	252.041.621,22	252.041.621,22	0,00	0,00

KURUM KESİN MİZANI

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI : 2014
(TL)

HESAPLARIN		TUTARI		KALANI	
KODU	A DI	BORÇ	ALACAK	BORÇ	ALACAK
9	FAALİYET VE BÜTÇE HESAPLARI	3.789.273.622,07	3.789.273.622,07	20.001.967,70	20.001.967,70
90	NAZİM HESAPLAR	1.636.805.316,12	1.636.805.316,12	20.001.967,70	20.001.967,70
90	ÖDENEK HESAPLARI	1.521.915.238,82	1.521.915.238,82	0,00	0,00
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	253.041.621,22	253.041.621,22	0,00	0,00
904	ÖDENEKLER HESABI	252.041.621,22	252.041.621,22	0,00	0,00
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	234.404.045,78	234.404.045,78	0,00	0,00
91	NAKİT DIŞI TEMİNAT VE KİŞİLERE	16.849.459,41	16.849.459,41	10.084.653,51	10.084.653,51
910	TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	13.467.056,46	3.382.402,95	10.084.653,51	
911	TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ	3.382.402,95	13.467.056,46		10.084.653,51
92	TAAHHÜT HESAPLARI	92.494.978,49	92.494.978,49	6.717.939,75	6.717.939,75
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	49.683.425,71	42.965.485,96	6.717.939,75	
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HE	42.811.552,78	49.529.492,53		6.717.939,75
94	DEĞERLİ KAĞIT VE ÖZEL TAHAKKUK	5.545.639,40	5.545.639,40	3.199.374,44	3.199.374,44
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN A	4.372.506,92	1.173.132,48	3.199.374,44	
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN A	1.173.132,48	4.372.506,92		3.199.374,44
	GENEL TOPLAM	12.413.579.491,32	12.413.579.491,32	464.761.425,10	464.761.425,10

Form: 2/1
4 / 4

BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP CETVELİ

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YIL : 2014
(TL)

EKONOMİK KODLAR				AÇIKLAMA	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHAKKUK			TAHSİLAT			ERTESİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIĞI	NET TAHSİLATIN TAHMİNİ ORANI (%)
I	II	III	IV			GEÇEN YILDAN DEVREDEN TAHAKKUK ARTIĞI	YILI TAHAKKUKU	TOPLAM TAHAKKUK	TAHSİLAT	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER	NET TAHSİLAT		
03	01			TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET G	16.447.000,00	0,00	24.317.038,59	24.317.038,59	21.678.722,39	2.000,00	21.676.722,39	2.638.316,20	131,80
				MAL VE HİZMET SATIŞ GEL	16.229.000,00	0,00	20.329.604,92	20.329.604,92	20.329.604,92	2.000,00	20.327.604,92	0,00	125,25
				Mal Satış Gelirleri	59.000,00	0,00	34.335,00	34.335,00	34.335,00	2.000,00	32.335,00	0,00	54,81
		01		Şartname Basılı Evrak Form	58.000,00	0,00	34.125,00	34.125,00	34.125,00	2.000,00	32.125,00	0,00	55,39
		02		Kıtap Yayın vb Satış gelirleri	1.000,00	0,00	210,00	210,00	210,00	0,00	210,00	0,00	21,00
		02		Hizmet Gelirleri	16.170.000,00	0,00	20.295.269,92	20.295.269,92	20.295.269,92	0,00	20.295.269,92	0,00	125,51
		03		Avukatlık Vekalet Ücreti Gelir	0,00	0,00	6.908,60	6.908,60	6.908,60	0,00	6.908,60	0,00	0,00
		05		Danışmanlık / Bilgilendirme G	0,00	0,00	62,64	62,64	62,64	0,00	62,64	0,00	0,00
		06		Laboratuvar Deney ve Analiz	0,00	0,00	19.497,50	19.497,50	19.497,50	0,00	19.497,50	0,00	0,00
		29		Örgün ve Yaygın Öğretimden	1.225.000,00	0,00	948.533,00	948.533,00	948.533,00	0,00	948.533,00	0,00	77,43
		31		İkinci Öğretimden Elde Edilen	12.000.000,00	0,00	13.451.455,00	13.451.455,00	13.451.455,00	0,00	13.451.455,00	0,00	112,10
		32		Yaz Okulu Gelirleri	1.600.000,00	0,00	2.583.251,00	2.583.251,00	2.583.251,00	0,00	2.583.251,00	0,00	161,45
		33		Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	220.000,00	0,00	465.850,00	465.850,00	465.850,00	0,00	465.850,00	0,00	211,75
		34		Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	0,00	0,00	140,50	140,50	140,50	0,00	140,50	0,00	0,00
		37		Kantin Kafeterya İşletme Gel	0,00	0,00	192.203,75	192.203,75	192.203,75	0,00	192.203,75	0,00	0,00
		99		Diğer hizmet gelirleri	1.125.000,00	0,00	2.627.367,93	2.627.367,93	2.627.367,93	0,00	2.627.367,93	0,00	233,54
	06			KİRA GELİRLERİ	218.000,00	0,00	3.964.453,87	3.964.453,87	1.326.137,67	0,00	1.326.137,67	2.638.316,20	608,32
		01		Taşınmaz Kiralan	218.000,00	0,00	3.964.453,87	3.964.453,87	1.326.137,67	0,00	1.326.137,67	2.638.316,20	608,32
		01		Lojman Kira Gelirleri	10.000,00	0,00	86.338,49	86.338,49	83.544,89	0,00	83.544,89	2.793,60	835,45
		99		Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	208.000,00	0,00	3.878.115,38	3.878.115,38	1.242.592,78	0,00	1.242.592,78	2.635.522,60	597,40
	09			Diğer TEŞEBBÜS VE MÜL	0,00	0,00	22.979,80	22.979,80	22.979,80	0,00	22.979,80	0,00	0,00
		09		Diğer Gelirler	0,00	0,00	22.979,80	22.979,80	22.979,80	0,00	22.979,80	0,00	0,00
		99		Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mül	0,00	0,00	22.979,80	22.979,80	22.979,80	0,00	22.979,80	0,00	0,00
04				ALINAN BAĞ.VE YARD.İLE	185.194.000,00	8.500.000,00	194.811.537,99	203.311.537,99	196.836.537,99	0,00	196.836.537,99	6.475.000,00	106,29
	02			MERKEZİ YÖNETİM BÜTÇE	185.194.000,00	8.500.000,00	193.669.000,00	202.169.000,00	195.694.000,00	0,00	195.694.000,00	6.475.000,00	105,67
		01		Carl	159.624.000,00	8.500.000,00	166.099.000,00	174.599.000,00	168.124.000,00	0,00	168.124.000,00	6.475.000,00	105,33
		01		Hazine yardımı	159.624.000,00	8.500.000,00	166.099.000,00	174.599.000,00	168.124.000,00	0,00	168.124.000,00	6.475.000,00	105,33
		02		Sermaye	25.570.000,00	0,00	27.570.000,00	27.570.000,00	27.570.000,00	0,00	27.570.000,00	0,00	107,82
		01		Hazine yardımı	25.570.000,00	0,00	27.570.000,00	27.570.000,00	27.570.000,00	0,00	27.570.000,00	0,00	107,82
	04			KURUMLARDAN VE KİŞİLE	0,00	0,00	419.572,66	419.572,66	419.572,66	0,00	419.572,66	0,00	0,00
		01		Carl	0,00	0,00	43.801,36	43.801,36	43.801,36	0,00	43.801,36	0,00	0,00
		01		Kurumlardan alınan Bağış ve	0,00	0,00	43.483,00	43.483,00	43.483,00	0,00	43.483,00	0,00	0,00
		03		Kurumlardan Alınan Şartlı Ba	0,00	0,00	318,36	318,36	318,36	0,00	318,36	0,00	0,00
		02		Sermaye	0,00	0,00	375.771,30	375.771,30	375.771,30	0,00	375.771,30	0,00	0,00
		04		Kişilerden Alınan Şartlı Bağ	0,00	0,00	375.771,30	375.771,30	375.771,30	0,00	375.771,30	0,00	0,00
	05			PROJE YARDIMLARI	0,00	0,00	722.965,33	722.965,33	722.965,33	0,00	722.965,33	0,00	0,00
		01		Carl	0,00	0,00	722.965,33	722.965,33	722.965,33	0,00	722.965,33	0,00	0,00
		10		YOK Öğretim Üyesi Yetiştirme	0,00	0,00	547.439,87	547.439,87	547.439,87	0,00	547.439,87	0,00	0,00

BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP CETVELİ

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YIL : 2014
(TL)

EKONOMİK KODLAR				AÇIKLAMA	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHAKKUK			TAHSİLAT			ERTESİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIĞI	NET TAHSİLATIN TAHMİNİNE ORANI (%)
I	II	III	IV			GEÇEN YILDAN DEVREDEN TAHAKKUK ARTIĞI	YILI TAHAKKUKU	TOPLAM TAHAKKUK	TAHSİLAT	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER	NET TAHSİLAT		
04				ALINAN BAĞ.VE YARD.İLE	185.194.000,00	8.500.000,00	194.811.537,99	203.311.537,99	196.836.537,99	0,00	196.836.537,99	6.475.000,00	
	05			PROJE YARDIMLARI	0,00	0,00	722.965,33	722.965,33	722.965,33	0,00	722.965,33	0,00	
		01		Carı	0,00	0,00	722.965,33	722.965,33	722.965,33	0,00	722.965,33	0,00	
			11	YÖK Yurtdışı Destekleri	0,00	0,00	175.525,46	175.525,46	175.525,46	0,00	175.525,46	0,00	0,00
05				DİĞER GELİRLER	9.619.000,00	1.575.401,57	19.524.841,22	21.100.242,79	16.072.804,89	34.936,20	16.037.868,69	5.027.437,90	166,73
	01			FAİZ GELİRLERİ	1.108.000,00	8,04	943.300,95	943.308,99	939.308,99	0,00	939.308,99	4.000,00	84,78
		09		Diğer Faizler	1.108.000,00	8,04	943.300,95	943.308,99	939.308,99	0,00	939.308,99	4.000,00	84,78
		01		Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	8,04	7.199,58	7.207,62	3.207,62	0,00	3.207,62	4.000,00	0,00
		03		Mevduat Faizleri	1.108.000,00	0,00	924.655,66	924.655,66	924.655,66	0,00	924.655,66	0,00	83,45
		99		Diğer Faizler	0,00	0,00	11.445,71	11.445,71	11.445,71	0,00	11.445,71	0,00	0,00
	02			KİŞİ VE KURUMLARDAN AL	1.605.000,00	0,00	7.475.245,93	7.475.245,93	7.475.245,93	0,00	7.475.245,93	0,00	465,75
		06		Özel Bütçeli İdarelere Ait Pa	1.605.000,00	0,00	7.475.245,93	7.475.245,93	7.475.245,93	0,00	7.475.245,93	0,00	465,75
		16		Araştırma Projeleri Gelirleri P	1.605.000,00	0,00	7.475.245,93	7.475.245,93	7.475.245,93	0,00	7.475.245,93	0,00	465,75
	03			PARA CEZALARI	1.000,00	0,00	65.198,40	65.198,40	65.198,40	0,00	65.198,40	0,00	6.519,84
		02		İdari Para Cezaları	1.000,00	0,00	65.198,40	65.198,40	65.198,40	0,00	65.198,40	0,00	6.519,84
		99		Diğer İdari Para Cezaları	1.000,00	0,00	65.198,40	65.198,40	65.198,40	0,00	65.198,40	0,00	6.519,84
	09			DİĞER ÇEŞİTLİ GELİRLER	6.905.000,00	1.575.393,53	11.041.095,94	12.616.489,47	7.593.051,57	34.936,20	7.558.115,37	5.023.437,90	109,46
		01		Diğer Çeşitli Gelirler	6.905.000,00	1.575.393,53	11.041.095,94	12.616.489,47	7.593.051,57	34.936,20	7.558.115,37	5.023.437,90	109,46
		01		İrat Kaydedilecek Nakdi Tem	1.000,00	0,00	213,50	213,50	213,50	0,00	213,50	0,00	21,35
		03		İrat Kaydedilecek Terminat Me	1.000,00	0,00	65.218,99	65.218,99	65.218,99	0,00	65.218,99	0,00	6.521,90
		06		Kişilerden Alacaklar	52.000,00	1.575.393,53	159.875,31	1.735.268,84	244.857,94	536,20	244.321,74	1.490.410,90	469,85
		19		Öğrenci Katkı Payı Telif Gel	6.799.000,00	0,00	10.263.821,00	10.263.821,00	6.730.794,00	0,00	6.730.794,00	3.533.027,00	99,00
		99		Yukarıda Tanımlanmayan Diğ	52.000,00	0,00	551.967,14	551.967,14	551.967,14	34.400,00	517.567,14	0,00	995,32
06				SERMAYE GELİRLERİ	0,00	0,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	0,00	4.800,00	0,00	0,00
		02		TAŞINIR SATIŞ GELİRLERİ	0,00	0,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	0,00	4.800,00	0,00	0,00
		02		Taahhüt Satış Gelirleri	0,00	0,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	0,00	4.800,00	0,00	0,00
		01		Taahhüt Satış Gelirleri	0,00	0,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	0,00	4.800,00	0,00	0,00
				GENEL TOPLAM	211.260.000,00	10.075.401,57	238.658.217,80	248.733.619,37	234.592.865,27	36.936,20	234.555.929,07	14.140.754,10	111,03

Form: 4

25-ŞUB-15 04:05 08

2/2

BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP İÇMALİ

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI : 2014
(TL)

EKONOMİK KODLAR		AÇIKLAMA	BÜTÇE GELİRİ TÄHMINİ	NET TAHSİLAT
I	II			
03		TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	16.447.000,00	21.678.722,39
	1	MAL VE HİZMET SATIŞ GELİRLERİ	16.229.000,00	20.329.604,92
	6	KİRA GELİRLERİ	218.000,00	1.326.137,67
	9	DİĞER TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	0,00	22.979,80
04		ALINAN BAĞ.VE YARD.İLE ÖZEL GELİRLER	185.194.000,00	196.836.537,99
	2	MERKEZİ YÖNETİM BÜTÇESİNE DAHİL İDARELERDEN ALINAN	185.194.000,00	195.694.000,00
	4	KURUMLARDAN VE KİŞİLERDEN ALINAN YARDIM VE BAĞIŞLAR	0,00	419.572,66
	5	PROJE YARDIMLARI	0,00	722.965,33
05		DİĞER GELİRLER	9.619.000,00	16.072.804,89
	1	FAİZ GELİRLERİ	1.108.000,00	939.308,99
	2	KİŞİ VE KURUMLARDAN ALINAN PAYLAR	1.605.000,00	7.475.245,93
	3	PARA CEZALARI	1.000,00	65.198,40
	9	DİĞER ÇEŞİTLİ GELİRLER	6.905.000,00	7.593.051,57
06		SERMAYE GELİRLERİ	0,00	4.800,00
	2	TAŞINIR SATIŞ GELİRLERİ	0,00	4.800,00
		GENEL TOPLAM	211.260.000,00	234.592.865,27
09		RED VE İADELER (-)	0,00	36.936,20
	3	TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	0,00	2.000,00
	5	DİĞER GELİRLER	0,00	34.936,20
		NET TAHSİLAT	211.260.000,00	234.555.929,07



Pamukkale Üniversitesi 2014 Yılı Faaliyet Raporu

FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ İCMALİ

YILI: 2014
(TL)

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

KODU	AÇIKLAMA	TOPLAM ÖDENEK	GÖNDERİLEN ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	ÖDENEK ÜSTÜ GİDER	İPTAL EDİLEN ÖDENEK	ERTESİ YILA DEVREDİLEN ÖDENEK
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	16.601.540,36	14.460.051,24	14.460.051,24	0,00	2.141.489,12	0,00
02	SAVUNMA HİZMETLERİ	3.541.087,00	3.540.034,09	3.540.034,09	0,00	1.052,91	0,00
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	1.200.000,00	1.199.877,44	1.199.877,44	0,00	122,56	0,00
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	27.227.089,30	25.431.134,11	25.431.134,11	0,00	1.795.955,19	0,00
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	1.157.324,00	1.157.147,38	1.157.147,38	0,00	176,62	0,00
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	191.314.610,72	187.615.801,52	187.615.801,52	0,00	3.698.809,20	0,00
	GENEL TOPLAM	241.041.651,38	233.404.045,78	233.404.045,78	0,00	7.637.605,60	0,00

Form: 3/1

FONKSİYONEL VE EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ İÇMALİ

KURUMU: 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI: 2014
(TL)

FONK. KODU	AÇIKLAMA	E K O N O M İ K K O D U									
		01		02		03		04		05	
		PERSONEL GİDERLERİ		SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ		MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ		FAİZ GİDERLERİ		CARİ TRANSFERLER	
		ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	8.908.302,00	8.908.298,35	1.898.377,00	1.898.372,27	3.208.881,38	2.347.714,44	0,00	0,00	1.888.000,00	831.916,53
02	SAVUNMA HİZMETLERİ	2.925.285,00	2.925.284,20	589.802,00	589.801,87	28.000,00	24.948,02			0,00	0,00
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ					1.200.000,00	1.199.877,44			0,00	0,00
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	15.155.230,00	15.155.228,81	3.844.088,00	3.844.087,10	102.000,00	30.370,72			0,00	0,00
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	435.843,00	435.842,88	72.348,00	72.345,49	182.035,00	181.874,00				
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	113.020.527,94	112.401.388,11	18.880.104,00	18.842.398,31	28.913.978,78	24.537.210,19	0,00	0,00	0,00	0,00
	TOPLAM	140.443.187,94	139.824.022,33	24.884.717,00	24.847.003,04	31.812.875,14	28.301.994,81	0,00	0,00	1.888.000,00	831.916,53

FONK. KODU	AÇIKLAMA	06		07		08		09		GENEL TOPLAM	
		SERMAYE GİDERLERİ		SERMAYE TRANSFERLERİ		BORÇ VERME		YEDEK ÖDENEKLER			
		ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	900.000,00	875.749,85	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18.801.540,38	14.480.051,24
02	SAVUNMA HİZMETLERİ									3.541.087,00	3.540.034,09
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ									1.200.000,00	1.199.877,44
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	8.125.771,30	8.401.447,48	0,00	0,00					27.227.089,30	25.431.134,11
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	487.100,00	487.085,03							1.157.324,00	1.157.147,38
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	32.700.000,00	32.034.828,91	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	191.314.810,72	187.815.801,52
	TOPLAM	42.212.871,30	39.799.109,07	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	241.041.851,38	233.464.045,78

Form:3/4

28-02-2015 18:12:18

1

3 - Mali Denetim Sonuçları

2013 Mali Yılına ilişkin Sayıştay denetimi Ağustos 2014’ de sonuçlanmış olup, taşınmaz hesap alanı hariç tüm önemli yönleri ile doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varıldığı belirtilmiştir.

İç Denetim Faaliyetleri :

5018 sayılı Kanunun 67 nci maddesi ile İç denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğe dayanılarak hazırlanan ve İç Denetim Koordinasyon Kurulu Başkanlığının 10.09.2013 tarih ve 7 sayılı Kararıyla kabul edilen Kamu İç Denetim Rehberi uyarınca, İç Denetim Birimi Başkanlığınca düzenlenen 2014 - 2016 üç yıllık planlama sürecine Üniversitemiz İç Denetim Evrenine dahil birim, süreç ve faaliyetler, makro risk değerlendirmelerine tabi tutularak denetim alanlarının belirlenmesi ve önceliklendirilmesi çalışmaları itibariyle yeniden değerlendirilmesi, yapılmıştır.

Denetim ölçeklerine göre ("büyük" ölçekli, "orta" ölçekli, "küçük" ölçekli) ortalama denetim süreleri, saat bazında belirlenmiş ve denetim alanları oluşturulurken bu ortalama süreler, kaynak dağılımının dengeli yapılabilmesi amacıyla dikkate alınmıştır.

2014 yılı itibariyle düzenlenen İç Denetim Programı ile Satın alma işlemleri Doğrudan temin ve Pazarlık usulü), satın alma işlemleri (ihale ve açık ihale usulü), döner sermaye ek ödeme, ek ders ödeme ve taşınır mal işlemleri, olmak üzere toplam 6 sürecin denetlenmesi planlanmış, Döner sermaye ek ödeme ve ek ders ödeme işlemleri, danışmanlık faaliyetlerinin yoğun olması ve bir iç denetçinin Muğla Büyükşehir Belediye Başkanlığına naklen atanması nedeniyle denetlenememiştir.

Buna göre İç Denetçi Fatih Uluşan tarafından SKS Doğrudan Temin, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı Doğrudan temin ve Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı Pazarlık Usulü İşlemlerine ilişkin 3 adet İç Denetim Raporu,

İç Denetçi Süleyman Oktar tarafından Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, SKS Daire Başkanlığı, İdari ve Mali işler Daire Başkanlığı, Tıp Fakültesi ve Fen ve Edebiyat Fakültesi Taşınır Mal İşlemleri, Yapı işleri ve teknik Daire Başkanlığının Satın Alma İşlemleri(Açık İhale) ve Bakım Onarım İşlemlerine ilişkin 7 adet İç Denetim raporu düzenlenmiştir.

Elektronik Doküman Yönetim Sistemi ve 2014 – 2018 Yılı Pamukkale Üniversitesi Stratejik Plan Çalışmalarına katkı sağlamak üzere üye ve danışman üye olarak İç Denetçi Fatih Uluşan görevlendirilmiştir ve 2014 yılı içinde 3 toplantıya iştirak edilmiştir.

2014 yılı içerisinde, yazılı ve sözlü rehberlik ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunulmuştur. Danışmanlık ve rehberlik faaliyetleri çerçevesinde aşağıda belirtilen konularda İç Denetçiler tarafından yazılı görüş, Danışmanlık ve İnceleme Raporları düzenlenmiştir.

İç Denetçi Fatih ULUŞAN ve Süleyman OKTAR tarafından danışmanlık faaliyetleri kapsamında,

- Tıp Fakültesinde görevli Tabip Araştırma görevlilerinin özlük hakları,
- Yükseköğretim Kurumlarında Döner sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik de yer alan “aktif çalışılan gün sayısı” ifadesi,
- Teknoloji Fakültesi Döner Sermaye işlemlerinde görevlilerin mali ve hukuki sorumlulukları,

- Yeni kurulan bazı döner sermayeli alt birimlerin ek ödeme dağıtım esasları, bütçesi, gelir ve gider işlemleri,
- Son yapılan mevzuat değişikliklerinde yapılan ya da yapılması öngörülen hizmet alımı ihalelerinde yapılacak işlemler, Hususlarında yazılı görüş verilmiştir.

Ön Mali Kontrol Faaliyetleri :

2014 yılına ait 26 adet 4/B'li, 31 adet 4/C'li personelin hizmet sözleşmeleri, 1 adet yan ödeme özel hizmet tazminat cetveli, 8 adet yabancı uyruklu sözleşmeli personel sözleşmesi kontrol edilmiştir. Harcama birimlerimizin mali konulardaki 42 adet görüş talebi cevaplanmış, 44 adet taahhüt evrakı ve buna ait sözleşme tasarısı kontrol edilmiş uygun görülmüştür.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 68 - Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	Toplantı Sayısı
Sempozyum ve Kongre	13
Panel	10
Konferans	19
Seminer	44
Söyleşi	44
Bilimsel Toplantı	6
Turnuva	18
Konser	18
Tiyatro	14
Sinema	16
Gösteri	16
Dinleti	4
Diğer	133
TOPLAM	355

1.2.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 69 - 2014 Yılına Ait WoS’da Yer Alan Pamukkale Adresli Yayınlar

2013 Yılına Ait WoS’da Yer Alan Pamukkale Adresli Yayınlar			
Toplam Yayın Sayısı	Makaleler	Bildiriler	Diğer Yayınlar
466	405	36	25

1.3. Uluslararası Protokoller

Tablo 70 - Uluslararası Protokoller

	Kurumun Adı	Ülke	İmza Tarihi
1	Regensburg Meslek Yüksekokulu	Almanya	01.07.1994
2	Andong National Üniversitesi	Güney Kore	01.10.2008
3	Del Salento Üniversitesi	İtalya	11.07.2008
4	Politecnico di Torino	İtalya	11.07.2008
5	Regensburg Üniversitesi	Almanya	30.06.2008
6	Fukuoka Üniversitesi	Japonya	10.08.2009
7	Silesian Teknoloji Üniversitesi	Polonya	05.10.2009
8	Pukyong National Üniversitesi	Güney Kore	27.10.2009
9	Epoka Üniversitesi	Arnavutluk	08.11.2010
10	Kasetsart Üniversitesi	Tayland	22.11.2010
11	Queensland University of Technology	Avustralya	21.05.2010
12	Ploiesti Petrol-Gaz Üniversitesi	Romanya	27.09.2010
13	Craiova Üniversitesi	Romanya	27.05.2011
14	National Academy of Sciences of Belarus Institute of Genetics and Cytology	Beyaz Rusya	30.03.2011
15	National Academy of Sciences of Belarus/Institute of Biophysics and Cell Engineering	Beyaz Rusya	16.08.2011
16	Grodno State Agrarian Üniversitesi	Beyaz Rusya	03.11.2011
17	Keimyung Üniversitesi	Güney Kore	02.11.2011
18	Uluslararası Karadeniz Üniversitesi	Gürcistan	29.12.2011
19	Uluslararası Atatürk Alatau Üniversitesi	Kırgızistan	26.08.2011
20	Qafqaz Üniversitesi	Azerbaycan	15.12.2011
21	Beder Üniversitesi	Arnavutluk	04.10.2012
22	Belarusian Devlet Üniversitesi	Beyaz Rusya	14.12.2012
23	Sokhumi Devlet Üniversitesi	Gürcistan	01.08.2012
24	Tarım Üniversitesi, Peshawar	Pakistan	17.01.2012
25	Tetova Devlet Üniversitesi	Makedonya	03.04.2012
26	Priştina Üniversitesi	Kosova	03.04.2012
27	Coventry Üniversitesi (Dual Diploma)	İngiltere	28.05.2012
28	Zhejiang Wanli Üniversitesi	Çin	20.11.2012
29	Zhejiang Finans ve Ekonomi Üniversitesi	Çin	20.11.2012
30	Şakerim Adındaki Semey Devlet Üniversitesi	Kazakistan	03.05. 2013
31	Abdul Wali Khan Üniversitesi	Pakistan	16.01.2013
32	Padova Üniversitesi	İtalya	16.05.2013
33	King Mongkut Institute	Tayland	14.10.2013

34	National Research Saratov State Üniversitesi	Rusya	08.07.2013
35	Zhejiang International Studies Üniversitesi	Çin	27.03.2013
36	Ningbo University	Çin	16.09.2013
37	Bishop's University	Kanada	12.12.2013
38	Kiit University , Bhubaneswar	Hindistan	02.11.2013
39	Mongolian National University of Education	Moğolistan	08.09.2014
40	Kazakistan Yenilikçi İnsan Hukuku Üniversitesi (Kazakh Humanitarian Juridical Innovative University)	Kazakistan	06.01.2014
41	Universidade Do Estado Do Rio De Janerio	Brazil	28.11.2014
42	University of Texas , San Antonio	ABD	13.05.2014
43	John. B. Goddard School of Business & Economics at Weber State University	ABD	18.07.2014
44	Zhejiang Teknoloji Üniversitesi	Çin	10.04.2014
45	Bakı Slavyan Universiteti	Azerbaycan	

1.4-Proje Bilgileri

Tablo 71 -2009 - 2014 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler

PROJELER	2009	2010	2011	2012	2013	2014
DPT & GEKA	0	1	1	2	1	1
AB Projeleri	7	6	11	10	12	16
TÜBİTAK	77	80	93	99	101	117
BAP	396	473	567	573	427	533
TOPLAM	480	560	672	684	541	667

IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A - Fırsatlar

1. Denizli’de güçlü sanayi kuruluşlarının üniversite paydaşı olarak yer alması ve Ar-Ge çalışmalarına talep ve desteğin artması,
2. Denizli’nin doğal ve tarihi yapısı ile güçlü bir turizm potansiyeline ve bu anlamda araştırma ve geliştirme olanaklarına sahip olması,
3. Denizli’nin akademisyen, öğrenci ve veli hareketliliğini artırıcı yönde merkezi bir coğrafi konuma ve elverişli bir iklime sahip olması,
4. Denizli’nin zengin jeotermal kaynaklarının, sağlık turizmi ve enerji alanındaki potansiyelinin bilimsel araştırma ve uygulama alanları sağlaması,
5. Denizli’nin arkeolojik zenginliği ve bu alandaki bilimsel çalışmalara elverişli olması,
6. Denizlili hayırseverlerin üniversiteyi desteklemesiyle bütçe dışı kaynak olanaklarının artması,
7. Ulusal ve uluslararası burs, teşvik, değişim ve proje destek programlarının varlığı,
8. Denizli’de Teknokentin bulunması,
9. Denizli’deki geniş sanayi ve istihdam olanaklarının öğrencilerin uygulama alanlarını ve mezunların iş olanaklarını artırması,
10. Devlet tiyatrosunun bir sahnesinin üniversite kampüsü içerisinde yer alması ile toplumsal, sosyal gelişime katkı sağlanması,
11. Sivil Toplum Kuruluşlarının ulusal ve uluslararası projelerde üniversiteyle işbirliği içinde olması,
12. Denizli’nin büyükşehir statüsü kazanması ile dolaylı katkıların sağlanması,
13. ADİM üniversiteleri ile işbirliğinde öncü rol üstlenilmesi,
14. Denizli’nin tarım ve hayvancılık alanlarındaki potansiyelinin bilimsel çalışmalara olanak sağlaması,
15. Yerel yönetimlerin üniversite ile etkin iletişim halinde olması ve işbirlikleri ile üniversiteyi desteklemesi,
16. Denizli’de suç oranının düşük olması ile güvenli çalışma ve yaşam ortamlarının var olması.

ÜSTÜNLÜKLER

1. Uluslararası eğitim-öğretim standartlarıyla uyumlu olması,
2. Araştırma potansiyeli yüksek akademik kadronun bulunması,
3. Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile etkin işbirliklerinin bulunması (ADİM, FARABİ, ERASMUS, MEVLANA),
4. Üniversitemizin arkeolojik kazılarda öncü ve aktif rol alması,

5. Ulusal ve uluslararası araştırma kurum ve kuruluşlarıyla ilişkilerin sürekliliğinin bulunması,
6. Her geçen gün büyüyen fiziksel ve teknolojik altyapıya sahip olması,
7. Bölgenin modern ve donanımlı araştırma ve uygulama hastanesine sahip olması,
8. Nitelikli ve deneyimli idari kadronun bulunması,
9. Türkiye'nin en büyük modern spor komplekslerinden birine sahip olması,
10. Bölge sanayisinin gelişiminde üstlendiği öncülük görevinin "Pamukkale Teknokent" ile kurumsallaşması,
11. Üniversitemizin "Pamukkale" ismiyle olumlu ön algı oluşturmaları.

B – Zayıflıklar

1. Akademik ve idari personelin motivasyonunu arttırmaya yönelik yöntem ve tekniklerin yeterince uygulanmaması,
2. Ders ve öğrenci yoğunluğu nedeniyle öğretim üyelerinin araştırma ve eğitim faaliyetlerinde eş zamanlı etkin olamaması,
3. Kampüs alanının ortak bir mimari konsepte ve kendine özgü kampüs kültürüne sahip olmaması,
4. Akademik ve idari faaliyetlerinde öğretim üyesine yardımcı olacak personel sayısının (araştırma görevlisi, teknik ve idari personel) yetersizliği,
5. Yeterliliklere ve liyakate yeterince önem verilmemesi,
6. Eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde kullanılan laboratuvarların sayısının, imkânlarının ve kullanım etkinliğinin yetersizliği,
7. İdari ve akademik süreçlerin tanımlanması, duyurulması ve yönetilmesi konusundaki uygulamaların yetersizliği,
8. Kurumsal kültürü geliştirecek ve kuruma aidiyet duygusunu arttıracak plan ve projelerin yeterli olmaması,
9. Bilgi merkezinin olmaması ve mevcut kütüphane olanaklarının yetersizliği,
10. Akademik personelin araştırma hareketliliği ve ulusal/uluslararası kongrelere katılımları için yeterli mali desteğin sağlanamaması,
11. Stratejik plan uygulama ve izleme süreçleri etkinliğinin yetersizliği,
12. Engellilere yönelik olanakların yetersizliği,
13. Eğitim süreçleri çıktılarının etkinliğini ölçmeye yönelik bir merkezi değerlendirme sisteminin olmaması,
14. Uzaktan eğitim programlarının olmaması,
15. Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanılmaması, üniversitenin enerji verimliliği politikasının bulunmaması,
16. Hizmet içi eğitimlerin sistematik şekilde yapılmaması,
17. Öğrencilere ve personele yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin ve bu etkinliklerin düzenlenebileceği alanların yetersizliği,
18. Üniversite öğrencilerine yeterli düzeyde girişimcilik ruhu kazandırılmaması,
19. Üniversitenin yardımcı tesisleri, bina teknik donanımları ve ilgili bakım süreçlerindeki yetersizlik,
20. Üniversitenin yeterli düzeyde sektörel, bölgesel araştırmalar yaparak, ilgililerle paylaşmaması,
21. İdari personelin yeterlilikleri ile gerçekleştirdikleri görevler arasında uyumsuzlukların olması,
22. Üniversite bölümlerinin ulusal ve uluslararası değişen ihtiyaçlara paralel olarak hızlı gelişim sağlayamaması,

23. Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin idari işlerle ilgili yükümlülüklerinin giderek artması,
24. Eğitim programlarının öğrenci merkezli ve sosyal paylaşıma açık olmadaki yetersizlikleri,
25. Üniversiteye girişte tercih edilirlikte öğrenci beklentilerinin karşılanamaması,
26. Kamu ve sanayicinin üniversitenin hizmetlerini bilmemesi neticesinde, sanayi üniversite işbirliğinin istenilen düzeyde sağlanamamış olması.

TEHDİTLER

1. Öğrenci sayılarının her yıl üniversitenin isteği dışında arttırılmasının eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi,
2. Üniversitenin özerk yapısına kurum dışı müdahalenin olması
3. Üniversiteye yeni giriş yapan öğrencilerin orta öğretim eğitim düzeyinin genel olarak düşük olması,
4. Ulusal yükseköğretim ve genel eğitim politikasının değişken olması,
5. Denizli’de uluslararası bir havaalanı olmaması ve farklı merkezlere uçak seferleri bulunmaması sebebi ile ziyaretçi hareketliliğinin güçleşmesi,
6. Ulusal üst kurumların stratejik planlarının uygulamaya geçirilmede ve uygulamaların sürekliliğini sağlamada tutarsızlıkların görülmesi,
7. Rektörlük seçimlerinin uygulanma sürecinin ve ilişkin yasal mevzuatın üniversitenin iç işleyişini ve düzenini doğrudan etkilemesi,
8. Dış paydaşların üniversitedeki öğretim elemanlarını teknik bilgi ve donanım açısından yetersiz olarak algılamaları,
9. Mevcut döner sermaye yönetmeliği gereği, öğretim üyelerinin yaptıkları döner sermaye projelerinde yüksek oranda kesinti yapılması ve bunun üniversite-sanayi işbirliğinin gelişimini olumsuz etkilemesi,
10. Üniversitelere yeterince mali kaynak ayrılmaması,
11. Türkiye’deki üniversite sayısının fazla oluşu ve sayının giderek artması,
12. Başarılı öğrencilerin şehir dışındaki diğer üniversiteleri öncelikli olarak tercih etmeleri,
13. Yeni yatırımlar için kaynak oluşturma imkânının sınırlı olması ve merkezi yönetime bağımlılık,
14. Araştırma Görevlisi kadrosunun yetersizliği ve öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde problemlerin varlığı,
15. Denizli’nin birinci derece deprem bölgesinde olmasının getirdiği potansiyel yaşam riski algısı,
16. Mezunlarımızın istihdamda tercih edilirlikte ön sıralarda olmaması,
17. Üniversite personelinin vakıf üniversitelerine geçmesi,

18. Yükseköğretimde öğrenciye esnek öğrenim süresi hakkının verilmesi sonucu öğretim süreçlerinin olumsuz etkilenmesi ve eğitim kalitesinin düşmesi,
19. Kamu ve sanayicinin üniversitenin hizmetlerini bilmemesi ve sanayi üniversite işbirliğinin tam olarak sağlanamamış olması,

V – ÖNERİLER VE TEDBİRLER

Bugün Üniversite sistemimiz ve Üniversitelerimiz tartışılıyor, sorgulanıyor. Hiç kuşkusuz toplumun tüm kesimleri için olduğu gibi Akademisyenlerinde böyle bir sorgulamadan geçmesi, yönetim sistemlerinin kritik edilmesinden doğal bir şey olamaz. Bütün dünyada olduğu gibi üniversitelerin de acilen dünya koşullarına uyum sağlayabilecek bir yapıya ve kaynaklara kavuşturulması elbette herkesin arzuladığı bir husustur. Bu anlamda stratejik planlamanın önemi ortaya çıkmaktadır. Bu nedenle geçmişin tecrübeleri, bu gün gelinen nokta, aynı amaçlara sahip paydaşlar ile güç birliği içinde hedeflenen geleceğe doğru sağlıklı yürümenin yol haritasını oluşturan stratejik planlama hazırlanmıştır. Geleceğe yönelik tedbirler kapsamında; hazırlanmış olan stratejik plan, belirlenmiş olan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi hususunda hassasiyetle takip edilmektedir. Kısa, orta ve uzun vadeli planlamalar bu plan çerçevesinde devam ettirilmektedir.

SONUÇ

Pamukkale Üniversitesi, yönetimi 21. Yüzyılın gereği olan, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı, yönetim tarzını benimsemektedir. Üniversitelerin; bilginin üretildiği ve topluma yayıldığı, toplumsal gelişmenin en önemli aracı olduğuna inanmaktadır. Bu çerçevede Pamukkale Üniversitesinin görevi; Eğitim-Öğretim, Araştırma hizmetleri ve Toplumsal Katkı üretmektir. Üniversitemizin bu görevlerindeki başarıları ile ön planda olması hedeflenmektedir. Üniversitenin ne kadar başarılı olduğunun ortaya konulması için; çeşitli değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır. Bu alanda öz değerlendirme, dış değerlendirme ve akreditasyon süreçleri sürdürülmektedir. Üniversitede kalite ve başarının yükseltilmesi için; Toplam Kalite Yönetimi ve bilişim sistemine dayalı Yönetişim Bilgi Sistemi geliştirme çalışmaları yürütülmektedir. Pamukkale Üniversitesi bu şekilde sürekli gelişim içinde olabilecektir. Pamukkale Üniversitesi misyonlarını gerçekleştirmek için gerekli olan stratejik amaç ve hedeflerini belirlemekte ve güncellemektedir. Bu çerçevede, 2013 yılında çalışmalarına başlanan Pamukkale Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı tamamlanmıştır. Üniversitedeki faaliyetler bu hedeflere yönelik planlanmakta, uygulanmakta, değerlendirilmekte ve kontrol edilmektedir. Kalite çevrimi içinde sürekli iyileştirme ile daha iyi aranmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz stratejik yönetim tarzını benimsemekte ve uygulamaya çalışmaktadır. Kalite için; stratejik yönetim esas alınmaktadır. Toplum yararına faaliyet yürüten, üniversitemizdeki tüm süreçlerin şeffaf, denetlenebilir ve değerlendirilebilir bir biçimde olması ve rapor edilmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Diğer taraftan eğitim ve öğretimde kalite için öğrenim çıktılarının uygulamanın ihtiyacına göre belirlenmesi ve denetlenmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Üniversitemiz bu anlayış ile yapılanmasını sürdürmektedir.

Pamukkale Üniversitesi kuruluşundan bu yana sürekli gelişim ve büyüme içerisinde. 14 fakültesi, 4 enstitüsü, dört yıllık 4 yüksek okulu ve 12 meslek yüksek okulu ile her alanda faaliyet sürdürmektedir. Sağlık, Güzel Sanatlar, Fen, Teknik, Mühendislik, Ekonomi, Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri alanında geniş bir yelpazede faaliyet sürdürmektedir. Bölge ve ülkemiz genelinde uygulamanın ihtiyaç duyduğu birçok alanda ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan geniş bir yelpaze içinde, ön lisans, lisans ve lisans üstü düzeylerde eğitim vermektedir.

İki milyon metrekare kampus alanı üzerinde, 370 bin metrekare kapalı alanda faaliyetlerini sürdüren üniversitenin akademik personel ve öğrenci sayısı sürekli artmaktadır. Merkez Kınıklı kampusunda yapılaşma devam ederken, ilçelerde kurulan Meslek Yüksek Okulları da yörenin ihtiyacına göre büyümeye devam etmektedir.

Kınıklı kampusunda yapılanmaya ağırlık verilmiştir. Tüm fakültelerin ve sosyal tesislerin bir araya toplanacağı bir alan olarak düşünülen Kınıklı kampusunda çok hızlı bir altyapı çalışması süreci yaşanmaktadır. Tıp, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Eğitim, Teknik Eğitim-Teknoloji, Mühendislik Fakülteleri ile Yabancı Diller Yüksek Okulu kampusta yerleşmiştir. Fakülteler için derslik ve laboratuvar ihtiyacını karşılayacak yeni yapıların yapılmasının planlanması sürdürülmektedir. Rektörlük, Enstitüler, Kütüphane, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksek Okulu; Merkezi kafeterya ve yemekhane olarak planlanan binada konumlanmıştır. Yapılacak olan yeni binalar ile halen kullanılmakta olan bina asıl amacına uygun olarak kullanılmaya başlanacaktır. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksek Okulu, Sağlık Yüksek Okulu ve Denizli Sağlık Meslek Yüksek Okulu binaları yapımına 2013 yılı

içinde başlanmıştır ve 2014 yılında bitirilmiştir. Kapalı spor salonu ile birlikte planlanan Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu binası tamamlanmıştır. Kınıklı kampüsünde Olimpik yüzme havuzunu da içeren modern spor kompleksi, açık spor tesisleri hizmet vermektedir.

Sanayi-Toplum-Üniversite ilişkilerinin canlı tutulması toplum hizmeti alanında Pamukkale Üniversitesi Hastanelerinin verdiği hizmet miktarı ve kalitesi her gün yeni donanım ve binaların hizmete girmesi ile artmaktadır. Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri ülkemizin en seçkin sağlık kuruluşlarından biri olmuştur. Denizli ve yöresinde çok önemli hizmetler sunan Pamukkale Üniversitesi sağlık bilimleri kompleksi tamamlanmak üzeredir. Psikiyatri ve Çocuk Hastaneleri binalarının da tamamlanması ile 1000 yatak kapasitesine ulaşacak olan tesisler bölge için çok önemli bir merkez haline gelecektir. Sağlık tesislerinde 700 yatak kapasitesine ulaşılmıştır. Hastanede günlük 3800 den fazla poliklinik hizmeti verilmektedir. Üniversitemiz Tıp Fakültesi ve hastaneleri bölgede marka haline gelmiştir. Sunulan sağlık hizmetleri hem kalite yönünden hem de üniversiteye sağladığı kaynaklar yönünden önemli düzeydedir.

Kampus içerisinde projesi tamamlanan ve yeni projelendirilecek olan yapılar ile birlikte Üniversitemizin toplam kapalı alanı 400.000 m²'ye ulaşacaktır. İki Hastane binası, rektörlük ve Bilgi merkezi, Teknoloji Fakültesi, Yeni kurulan fakülteler için hizmet binaları, kampus içindeki kapalı otoparklar ve mevcut fakülteler için ek derslik ve laboratuvar binalarının da bir an önce tamamlanması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde büyük projeler yürütülmüş ve halen de yürütülmektedir. Üniversitemiz personeli tarafından, sivil toplum ve kamu kuruluşları ile birlikte yürütülen, Devlet Planlama Teşkilatı ve TÜBİTAK'ın çeşitli gruplarına sunulan ve bu kuruluşlarca kabul edilen proje sayılarında son yıllarda büyük bir artış görülmektedir. Fen ve Sağlık Alanlarında bir çok önemli araştırma projesi tamamlanmıştır. Bir çok proje de devam etmektedir. Üniversitemizin sürdürdüğü projeler arasında özellikle, Pamukkale Projesi, Bölgede Mevcut Yapıların Depremsellik Durumları ile ilgili Araştırmalar ve Güçlendirme Uygulama Projeleri, Denizli ili Suç Haritasının Çıkarılması, Denizli Sanayi Envanteri gibi büyük projeler sosyal etkileri açısından da ayrı bir öneme sahiptir. Ülkemiz ve Uluslararası alanda ses getiren Laodikya Kazıları Üniversitemizin önemli faaliyetlerinden biri olarak sürdürülmektedir.

Pamukkale Üniversitesi bünyesinde Denizli Sanayi ile birlikte kurulan "Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi" Üniversiteye yeni bir ufuk açarak bilimsel araştırma yanında teknolojik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde de üniversiteyi ön sıralara çıkaracaktır. Aynı zamanda Denizli sanayisinin de araştırma-geliştirmede itici gücü olacaktır.

Topluma yönelik hizmetler çerçevesinde Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PAÜSEM) bünyesinde başta CISCO, Microsoft sertifikalarına yönelik kurslar olmak üzere, kendini geliştirmek isteyenlere yönelik birçok alanda sertifikalı eğitim düzenlenmektedir.

Açılan akademik birimler ve alınan öğrencilerin en iyi şekilde yetiştirilmesi için akademik kadroların zenginleştirilmesi ve ihtiyaç olan alt yapı ve tesislerin tamamlanması önem arz etmektedir. Kısa vadede alt yapının tamamlanması öngörülmektedir. Bu alanda projeler devam etmektedir.

Pamukkale Üniversitesi; Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Toplumsal katkı faaliyetlerini, idari ve destek hizmetlerde kalite ve verimlilik anlayışı ile sürdürmektedir. Üniversite bu süreçlerde bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı; verimli, sürdürülebilir, şeffaf ve denetlenebilir bir sistem oluşturmaya çalışmaktadır. Üniversitenin Bilgi Teknolojileri alt yapısı ülke üniversiteleri arasında çok önemli bir konumdadır. Bir çok alanda süreçler otomasyon ile yürütülmektedir. Tamamlanan Doküman Yönetim Sistemi Projesi ile önemli bir aşama sağlanmıştır. Gelişen teknolojilere uygun olarak eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısının modernizasyonu-otomasyonu, idari süreçlerde kişilere bağlı olamayan kalıcı ve verimli bir sistemin otomasyon yardımı ile kurulması hedeflenmektedir. Üniversitemiz, ülkemiz kaynaklarının verimli kullanılması ve amaçlanan hedeflere ulaşılabilmesi için; Sistem, Kaynaklar ve İlişkilerden oluşan üniversite bütünü e-üniversite olarak ele alacak bir yapılanma içerisindedir.

EK 1

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. DENİZLİ, Şubat ,2015

Prof.Dr.Hüseyin BAĞCI
Rektör

EK 2

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2014 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. DENİZLİ, Şubat 2015

Halime KAPLAN
Strateji Geliştirme Daire Başkanı



www.pau.edu.tr