



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

2015 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Şubat 2016



SUNUŞ	7
I – GENEL BİLGİLER.....	10
A - Misyon ve Vizyon	10
Misyon.....	10
Vizyon	10
B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar	12
C - İdareye İlişkin Bilgiler	13
1 - Fiziksel Yapı	14
2- Örgüt Yapısı	24
3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	26
4 - İnsan Kaynakları	38
5 - Sunulan Hizmetler.....	50
6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	87
II – AMAÇ VE HEDEFLER.....	89
A - İdarenin Amaç ve Hedefleri	89
B - Temel Politikalar ve Öncelikler	117
III – FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER	127
A - Mali Bilgiler	127
1 - Bütçe Uygulama Sonuçları	127
2 - Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	135
3 - Mali Denetim Sonuçları	145
B- Performans Bilgileri.....	147
IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	167
A - Fırsatlar	167
B – Zayıflıklar.....	169
V – ÖNERİLER VE TEDBİRLER	172
SONUÇ.....	173
EK 1.....	176
EK 2.....	177

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Pamukkale Üniversitesi Kampüs Alanları	14
Tablo 2. Pamukkale Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı	15
Tablo 3. Pamukkale Üniversitesi Fiziki Alt Yapı Gelişimi	17
Tablo 4 -Eğitim Alanları ve Derslikler.....	18
Tablo 5 -Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar	18
Tablo 6 -Misafirhaneler.....	18
Tablo 7 -Lojmanlar.....	18
Tablo 8 -Spor Tesisleri	19
Tablo 9 -Toplantı-Konferans Salonları	19
Tablo 10 - Hastane Alanları	19
Tablo 11 - Taşıtlar	20
Tablo 12 - Taşınır Malzeme Listesi	20
Tablo 13 - PAÜ Kütüphane Altyapı Bilgisi	26
Tablo 14 - Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları	29
Tablo 15 - YBS - PUSULA Sistemi Kapsamına Alınan Modüller.....	30
Tablo 16 - 2015 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler.....	31
Tablo 17 - Bilimsel Yayın Sayıları	32
Tablo 18 - Üniversite Yayın Sıralaması (YÖK).....	32
Tablo 19 - SCI+SSCI+AHCI' te Yayımlanan Yayınlar Göre Yayın Sayısı Sıralaması	32
Tablo 20 - Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	36
Tablo 21 - Öğretim Elemanı Sayıları	39
Tablo 22 - Fakültelerde ve Yüksekokullarda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	41
Tablo 23 - Lisansüstü Bilim Alanlarında Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	41
Tablo 24 - Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları	43
Tablo 25 - Görev Yaptıkları Birimlere Göre Akademik Personel Sayıları	44
Tablo 26 - Yabancı Uruklu Akademik Personel Sayısı	45
Tablo 27 - Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel	45
Tablo 28 - Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel.....	46
Tablo 29 - Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	46
Tablo 30 - İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Sayıları	46
Tablo 31 - Görev Yaptıkları Birimlere Göre İdari Personel Dağılımı	47
Tablo 32 - İdari Personelin Eğitim Durumu.....	49
Tablo 33 - İdari Personelin Hizmet Süreleri	49
Tablo 34 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	49
Tablo 35 - İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)	49
Tablo 36 - Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı.....	49
Tablo 37 - Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılım.....	50
Tablo 38 - Akademik Yıllar Bazında Mezun Olan Öğrenci Sayıları	52
Tablo 39- Öğrenci Sayıları	54
Tablo 40 – Toplam Öğrenci Sayıları	59
Tablo 41 - Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	60
Tablo 42 - Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı	61

Tablo 43 - Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı.....	61
Tablo 44- Yatay Geçişle 2015 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları.....	65
Tablo 45 - Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı.....	65
Tablo 46 - Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı.....	65
Tablo 47 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar	66
Tablo 48 – Öğrenci Toplulukları.....	66
Tablo 49 - Sağlık Hizmetleri	69
Tablo 50 - Pamukkale Üniversitesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi Yıllara Göre İstatistik Bilgileri	70
Tablo 51 - Pamukkale Üniversitesi Araştırma Merkezleri.....	72
Tablo 52 – PAÜSEM Eğitim Programları	75
Tablo 53 - Tesis/Alt Yapı Proje Bilgileri	99
Tablo 54 - Stratejik Amaçların Orta Vadeli Program ile İlişkilendirilmesi	113
Tablo 55 - Stratejik Amaçların 10. Kalkınma Planı ile İlişkilendirilmesi	114
Tablo 56 – Gelirler	128
Tablo 57 – Giderler	128
Tablo 58 - Üniversite Bütçesi.....	129
Tablo 59- Öz Gelir	130
Tablo 60 - Enstitüler(2013-2015).....	131
Tablo 61 - Fakülteler(2013-2015)	131
Tablo 62 - Yüksekokullar(2013-2015).....	132
Tablo 63 - Meslek Yüksekokulları(2013-2015).....	132
Tablo 64 - İdari Birimler(2013-2015)	133
Tablo 65 – Bilimsel Araştırmalar Birimi (2013-2015)	133
Tablo 66 – Hastane ve Diğer Merkezler	133
Tablo 67 – Yatırımlar (2013-2015).....	134
Tablo 68 - Faaliyet Bilgileri	147
Tablo 69 - 2015 Yılına Ait WoS’da Yer Alan Pamukkale Adresli Yayınlar.....	147
Tablo 70 - Uluslararası Protokoller	148
Tablo 71 -2010 - 2015 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler	167

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 2-Kitap Sayıları	27
Şekil 3-Online Dergi ve Kitap Sayıları	27
Şekil 4-Yıllara Göre Basılı Yayın Sayıları.....	28
Şekil 5-Yıllara Göre Elektronik Yayın Sayıları	28
Şekil 6 - Yıllara Göre Yayın Sayıları	34
Şekil 7 - Bilgisayar Sayılarının Yıllara Göre Değişimi.....	35
Şekil 8 - Akademik Yıllara Göre Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı	37
Şekil 9 - Yıllara Göre Genel ve İkili Anlaşma Sayıları.....	37
Şekil 10 - Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları Değişimi	39
Şekil 11 - Yıllara Göre Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	40
Şekil 12 - Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi	42
Şekil 13 - PAÜ Akademik Birim Sayıları	50
Şekil 14 - PAÜ Akademik Program Sayıları	51
Şekil 15 - Yıllara Göre Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programı Sayısı	76
Şekil 16 - Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programlarına Katılan Katılımcı Sayısı	76
Şekil 17 - 2015 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri.....	134

SUNUŞ



Pamukkale Üniversitesi 1992 yılında Denizli’de kurulmuştur. Üniversitenin çekirdek yapısını, 1992 yılına kadar Dokuz Eylül Üniversitesi’ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Denizli Mühendislik Fakültesi, Eğitim Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Denizli Tıp Fakültesi oluşturmuştur. 2015-2016 öğretim yılı itibarıyla, 54.236 öğrenci, 2015 yıl sonu itibarıyla 1962 Akademik, 1552 İdari olmak üzere 3514 kadrolu personeli bulunmaktadır. Ayrıca 10 Yabancı Uyraklı Personel, 22 sözleşmeli (4/B) konumunda, 13 daimi işçi ve 21 (4/C) geçici personeli de eklediğimizde, Üniversitemizde çalışan insan kaynağı 3580 personele ulaşmaktadır. 23 yıllık eğitim hizmetinde 74188 mezun vermiştir.

Günümüzün en değerli hazinesi bilgidir. Üniversiteler bilgi ve teknoloji üretmek topluma yön veren evrensel kurumlardır. Bilgi kaynağı üniversiteler, toplumsal gelişmenin en önemli aracıdır. Ülke sınırlarını aşan bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler, üniversitelerin uluslararası olmalarını zorunlu hale getirmektedir. Türkiye’nin gelişmiş ülkeler düzeyine çıkması, dünya devletleri arasındaki sıralamada hedeflerini gerçekleştirmesi ve 2023 vizyonuna ulaşabilmesi için bilgi kullanımı ve üretiminde dünya genelinde ön sıralarda olması gerekmektedir. Gelişimin itici gücü olan bilginin teknolojiye dönüşmesi ve topluma aktarılması

için de üniversitelere büyük görevler düşmektedir. Bu kapsamda üniversitelerimizin Toplam Kalite Yönetimi anlayışı ile katılımcılığı, etkinliği ve verimliliği esas alan, paydaşlarına değer veren, şeffaflığı ve hesap verilebilirliği ön planda tutan kurumlar olması gerekir.

Gelişmiş bir ülke olmanın yolu, uluslararası standartlarda üniversitelere sahip olmaktan geçmektedir. Bunun için, üniversiteler paydaş beklentilerini karşılamalı ve öğrencilerini iyi yetiştirmelidirler. Ülkenin ekonomik bakımdan gelişmesi, insanların refah düzeyinin yükselmesi; üniversitelerin ülke önceliklerine cevap verecek Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri yapmalarına bağlıdır. Üniversiteler; Eğitim-Öğretim ve AR-GE faaliyetlerinin yanında, araştırma sonuçlarını uygulamaya aktararak, içinde bulundukları topluma sosyo-kültürel katkı üreterek değer katmalıdırlar.

Tüm bu görevlerin yerine getirilmesi için misyon, vizyon ve temel değerler ışığı altında paydaşlar ile birlikte belirlenmiş amaçlar olmalıdır. Bu amaçları gerçekleştirmek için hedefler belirlenmeli ve tüm kaynaklar bu hedeflere göre planlanmalıdır. Kalite çevrimini benimseyen, veri analizine dayalı karar destek sistemi ile çalışan yönetim bilgi sistemi yardımı ile hedeflere ulaşılmalıdır. Hedeflerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için faaliyetlerin planlanması ve uygulamanın sürekli takip edilmesi de zorunludur.

Pamukkale Üniversitesi, öğretim kadrosu ve alt yapı imkânları ile yükseköğretim kurumları arasında üst sıralarda bir yere sahiptir. Pamukkale Üniversitesinde sosyal bilimler, fen bilimleri, eğitim bilimleri, sağlık bilimleri ve arkeoloji alanlarında ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim verilmektedir. Yürütülen programların uluslararası tanınırlığını artıran Diploma Eki Etiketi ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi Etiketi alınmıştır. Uluslararası Akreditasyon Kuruluşlarınca akredite edilen programları her geçen gün artmaktadır. Üniversitemizde; 15 Fakülte, 5 Enstitü 3 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulunda mevcut 86 alanda ön lisans, 74 alanda lisans, 95 alanda yüksek lisans, 31 alanda doktora programlarında tıptan mühendisliğe, iktisadi idari bilimlerden fen-edebiyata, güzel sanatlar, eğitim ve teknik eğitimden ekonominin ihtiyaç duyduğu birçok alanda yetkin uzmanlardan ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan değişik yelpaze içerisinde eğitim verilmektedir. Mevcut programların kalite düzeylerinin yükseltilmesi ve aktif olmayan programlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin başlaması için akademik personel sayısının artırılması gerekmektedir.

Pamukkale Üniversitesi araştırma-geliştirme faaliyetleri ile de aynı zamanda bir araştırma üniversitesi olma yolundadır. Uluslararası dergilerde yayınlanan eserler bakımından ülkemiz üniversiteleri arasında 29. (yirmidokuzuncu) sırada yer almaktadır. Pamukkale Üniversitesi ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından yararlanma sıralamasında da ön sıralarda yer almaktadır. Araştırma-geliştirme potansiyelini geliştirmek üzere yeni yapılanmalara gidilmiştir. Araştırmaların daha iyi seviyelere taşınması için; iç ve dış değerlendirme mekanizmaları kurularak kaynakların dağıtımında nesnel kriter bazlı değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır. Birimlerde yer alan araştırma alt yapısının tamamlanması konusunda çalışmalar hızlı bir şekilde sürdürülmektedir. Üniversitemiz bilgi ve iletişim teknolojileri bakımından iyi düzeyde olup doküman yönetim sistemi projesi ile e-üniversite olma yolunda önemli adımlar atılmıştır. Üniversitemizde Merkezi Araştırma Laboratuvarı da hizmete hazır hale getirilmiştir.

Pamukkale Üniversitesi topluma hizmet alanında da önemli bir düzeydedir. Günlük ortalama 4.250 poliklinik hizmeti veren ve 810 yatak kapasitesi bulunan üniversite hastanesi, yeni birimlerin de ilave edilmesi ile sürekli gelişmekte ve 100.000 m²'den fazla kapalı alanda

hizmetini sürdürmektedir. Önümüzdeki yıllarda açılacak olan yeni hastaneler ile birlikte gelişimini tamamlayacaktır. Mühendislik, iktisadi, idari ve diğer sosyal alanlarda araştırmalar uygulamaya aktarılmakta ve toplumsal katkı üretme adına tüm kurumlar ile işbirliği içinde ortak çalışmalar yapılmaktadır. Sürekli gelişen Pamukkale Teknokent AŞ’de AR-GE firması sayısı 95’i geçmiştir. Öğretim üyelerince kurulan firma sayısı her geçen gün artmaktadır. Öğretim üyelerinin farklı sektörler ile işbirliği faaliyetlerini artırmak ve teknoloji transferini sağlamak için Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuş ve Teknokent dışındaki firma ve kuruluşlara danışmanlık ve mühendislik hizmetlerine ilişkin projeler yapmaya başlanmıştır. Üniversitemizin spor tesislerine Milli Olimpiyat komitesi tarafından Olimpiyat bayrağı verilmiştir. Üniversitemiz spor tesisi personel ve öğrencilerimiz ile birlikte yaklaşık 5000 kişiye hizmet vermektedir.

5018 sayılı Kanun’un 41. maddesinde idare faaliyet raporu; ilgili idare hakkındaki genel bilgileri, kullanılan kaynakları, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükleri ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgileri de kapsayan mali bilgilerini içerecek şekilde düzenlenen bir rapor olarak tanımlanmaktadır. Modern mali yönetim sisteminin günümüzde temel ilkelerinin başında şeffaflık ve hesap verme sorumluluğu gelmektedir. Faaliyet raporları kurumlarda özellikle 5018 sayılı Kanunla gelen yeni mali yönetim sisteminde açıklığın ve hesap verme sorumluluğunun işlemlerine yardımcı olan temel bir dokümandır. Bu anlamda eğitim, bilimsel araştırma, topluma hizmet şeklinde sıralanan yükseköğretim hizmetleri konusunda kamuoyunu bilgilendiren faaliyet raporları, aynı zamanda kaynakların etkin ve verimli kullanılıp kullanılmadığının ölçülmesinde de kullanılan temel bir belge niteliğindedir.

Bu anlayış içinde mali yönetim sisteminin gerektirdiği altyapıya uygun bir şekilde hazırlanan 2015 yılı Faaliyet Raporunu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunar, bu vesile ile raporun hazırlanmasına katkı veren bütün akademik ve idari çalışanlarımıza teşekkür ederim

Prof. Dr. Hüseyin BAĞCI

Rektör

I – GENEL BİLGİLER

A - Misyon ve Vizyon

Misyon

Pamukkale Üniversitesi; kendi kimliğini ortaya koyan, duruşunu ifade eden, çalışanları ve sosyal paydaşlarıyla arasındaki bağı oluşturan misyonunu şu şekilde ifade etmektedir.

Pamukkale Üniversitesinin Misyonu;

“Evrensel değerler ışığında, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulamalarla insanlığa hizmet etmek; temel insanlık değerlerine saygılı, yetkin, yenilikçi, girişimci bireyler yetiştirmek.”tir.

- 1 Öncelikli misyonumuz öğrencilerdeki araştırma ruhunun gelişebilmesi için onları cesaretlendirmek, üst düzeyde öğrenmeye teşvik etmek.
- 2 Üniversitemizin başarısını üst noktalara taşıyacak ve tutacak akademik kadroları bulundurmak ve geliştirmek.
- 3 Bilginin, ahlaki ve insani değerlerin geliştirilip yayılmasında sorumlu bir yaklaşım içinde hareket etmek.
- 4 Akademik programlar yanında topluma hizmetin temel alındığı üstün bir öğretimi desteklemek.

Bu yol ile amacımız; mezunlarını araştırma ruhu ve iyi bir öğrenimle işlenmiş bilgili, bireysel sorumluluk ve yüksek ahlaki değerler sahibi yurttaşlar olarak hayata hazırlamak; bilim, ekonomi, kültür ve sanat alanlarında yarının belirleyici aktörleri kılarak ulusal ve uluslar arası topluma katkı vermektir.

Vizyon

Pamukkale Üniversitesi değişen iç ve dış koşullara kendisini hızla uyarlayan etkin bir yönetim anlayışını sağlayarak kendisini gelecekte görmeyi arzu ettiği hedefe doğru hızla ilerlemektedir. Genç bir üniversite öğrencisi olmayı, işbirliği, yaratıcılık ve rasyonel davranış arayışıyla birleştiren üniversitemiz, başarı kazanmak, güven ve saygıya dayalı ilişkiler kurmak, her alanda yaşama katkıda bulunmak , her şeyden önce kendi yaşamına anlam kazandırmak için hem kurumsal hem de bireysel alanda bilinçli, arzulu, kararlı adımlar atmaktadır. Kuruma katılan her bir üyesi ile sinerji yaratarak sahip olduğu enerjiyi gelecekte ilgili amacına ulaşmak için kullanmakta ve tüm çıkış noktaları ile varış noktasına ulaşacak şekilde zaman, enerji ve kaynak dağılımına rehberlik etmektedir. Bu noktadan hareketle

Pamukkale Üniversitesinin Vizyonu;

Kurumsal gücü ile paydaşlarını memnun eden ve sürekli gelişen bir dünya üniversitesi olmak.”tır.

Bu vizyon çerçevesinde;

- 1 Üniversitemiz, tüm öğrenciler, çalışanlar ve taraflar için bir öğrenme , araştırma ve yenilik merkezi olacaktır.
- 2 Üniversitemiz öğrencilerini belli niteliklerle donatarak, bireysel inisiyatif sahibi ve karar alan aktif kişiler durumuna getirmeyi amaçlamaktadır.
- 3 Üniversitemiz kurumsal kimliğini geliştirmede ve güçlendirmede “hizmet ve kalite” odaklı yönetim yaklaşımını esas almaktadır.
- 4 Üniversitemiz mensuplarını en iyi iş fırsatlarına kavuşturacak eğitim politikasını izleyerek, bu politikayı iş dünyası ve toplum ile yoğunluklu ilişkiler çerçevesinde yürütmeyi esas almaktadır.

B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemiz, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa 3837 sayılı kanunun 25 inci maddesi ile eklenen ek 11 inci maddesine istinaden 03.07.1992 tarihinde kurulmuştur.

Pamukkale Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör; üniversitenin aylıklı profesörleri arasından seçtiği en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak atar.

Senato; Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eden Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır. Halen Pamukkale Üniversitesi Senatosu 47 kişiden oluşmaktadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesör üyeden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Üniversitelerimizin tüm akademik birimlerinde yapılanma 2547 sayılı yasa çerçevesinde üniversite senatosu ve yönetim kuruluna benzer şekilde Fakülte / Enstitü / Yüksekokul Kurulu ve Fakülte / Enstitü / Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Fakülte ve yüksek okullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılır. Pamukkale Üniversitesi 1982 yılında kabul edilen 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında, 15 Fakülte, 5 Enstitü, 3 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulundan oluşan 35 akademik birim ve , 43 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversite İdari örgütünün başında bir genel sekreter bulunmakta olup, genel sekreterliğe bağlı daire başkanlıkları, müdürlükler, hukuk müşavirliği bulunmaktadır. Her fakülte, yüksekokul ve enstitüde Dekan / Müdüre bağlı fakülte / enstitü / yüksekokul sekreterleri bulunur.

C - İdareye İlişkin Bilgiler



1 - Fiziksel Yapı

1.1. Alt Yapı ve Tesisler

Pamukkale Üniversitesi, 1976 yılında tahsis ve kamulaştırma çalışmalarına başlanan ve 1992 yılında kuruluşu ile genişletilen Merkez Kınıklı kampüsünde konumlanmıştır. Merkez kampüsü hem şehir ile iç içe hem de şehrin dışında bir konumu ile Denizli’de yaşayanlar ve üniversite mensupları için çok elverişli bir durumdadır. Şehrin her noktasına ulaşım imkânı, kampüs civarında yerleşim yerleri imkânı ile öğrenciler için uygun konumdadır. Merkez Kınıklı kampüsünün yanında Denizli Merkez Çamlık, Bekilli, Çal, Çivril, Honaz, Buldan, Acıpayam, Tavas, Kale ve Sarayköy ilçelerinde bulunan yerleşkelerinde faaliyetini sürdürmektedir. Ayrıca yeni kurulan birimlerin ihtiyacını karşılamak üzere 2012 yılında Denizli Merkez Gümüşlerde bir bina kiralanmak zorunda kalınmıştır. Kiralanan bina, kampüs içinde yeterli fiziki alan temin edildikten sonra terk edilecektir. Üniversiteye değişik mevkilerde tahsis edilen kampüs alanları Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. Pamukkale Üniversitesi Kampüs Alanları

Kampüs Adı	Alan (m ²)
Çamlık Kampüsü	21.000
Kınıklı Kampüsü	1.148.000
Bekilli Kampüsü	4.500
Buldan Kampüsü	5.233
Çal Kampüsü	581.945
Çivril Kampüsü	35.946
Tavas Kampüsü	64.587
Kale Kampüsü	27.064
Honaz – Ovacık Kampüsü	3.290.905
Acıpayam-Yassıhöyük Kampüsü	824.601
Karahayıt	19.746
Sarayköy Kampüsü	98.297
Denizli-Merkez (Doktorlar Cad.)	2.127
Pınarlık-Tavas Kampüsü	14.800
Serinhisar	7.467
Muğla(İztuzu)	22.478
TOPLAM	6.168.696

Pamukkale Üniversitesinin 2015 yılı itibarı ile kullandığı kapalı alanlar Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2. Pamukkale Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı

Üniversitenin Tesisleri ve Yapım Yılları					
Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
1	1989	1992	Lojman (DYÖV)	2,100	Sosyal Tesisler
2	2004	2004	Konuk Evi ve Sosyal Tesisler (Spor Sektöründen)	1,835	
3	1990	1993	Araştırma ve Uygulama Hastanesi-Bayramyeri-	5,135	Sağlık Sektörü (Hastaneler)
4	1990	1993	Poliklinikler-Bayramyeri Arka Bina-	1,720	
5	1995	2005	Kan Bankası ve İlk Yardım Hastanesi	20,390	
6	2007	2011	Hastane Binası	51,090	
7	2008	2010	Onkoloji Binası	3,530	
8	1985	1998	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Binası	2,000	
9	2009	2009	Çamaşırhane	2,260	
10	2012	2014	Habip Kızıldaş Psikiyatri Hastanesi	9,181	
11	2012	2013	Hastane Geçiş Bloğu	7,750	
12	1987	1990	Müh. Fak. İnş. Müh. Böl B-Blok	5,760	Eğitim Sektörü (Fakülteler ve Yüksek Okullar)
13	1994	2001	Kampus Alt Yapı-1 ve Su depoları/Kuyular	2,756	
14	1994	2006	Merkezi Kaf (Rektörlük ve Bazı Birimler)	17,100	
15	1995	2009	Fen edebiyat Fakültesi	20,380	
16	1995	2009	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	19,750	
17	1995	2001	Kongre ve Kültür Merkezi	10,370	
18	1995	1999	Morfoloji Binası	8,750	
19	1996	2006	Teknik Eğitim Fakültesi (Mühendislik A Blok)	21,500	
20	1999	2001	Deprem ve Yapı Tek Lab.	950	
21	2006	2008	Eğitim Fakültesi	21,500	
22	2007	2009	Gıda Müh. Lab. Binası ve Yemekhane	8,015	
23	2008	2010	Tıp Fakültesi Yeni Bina	13,500	
24	2010	2011	Yabancı Diller Yüksek Okulu	4,620	
25	1995	1996	Sosyal Bil. Enstitüsü	1,700	

26	2009	2010	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü Binası	7,500	
27	2012	2013	Müh. Fak. A-Blok Geçiş Bloğu	1,300	
28	2012	2014	Gıda Müh.Uyg. Lab. (Ay Cafe)	940	
29	2012	2015	Teknoloji Fakültesi	12,750	
30	2012	2014	Sağlık Meslek Yüksekokulları	26,200	
31	1995	1998	Açık Spor Tesisleri	10,900	Spor Sektörü
32	2008	2009	Tenis Kortları	4,000	
33	2001	2006	Kapalı Yüzme Havuzu	18,000	
34	2008	2010	Spor Bilimleri ve Teknoloji Y. O. (Küçük Bina)	2,367	
35	2010	2010	Çadır Tipi kapalı Spor Salonu	1,200	
36	2008	2008	Mantar Araştırma Merkezi	226	Araştırma Merkezleri
37	2009	2009	Güneş Enerjisi Evi	180	
38	2009	2009	Yer altı Enerji evi	140	
39	2001	2001	Türk Tarih Merkezi	120	
40	2004	2004	Mediko	382	
41	2012	2012	OTAL	710	
42	2010	2010	BIYOM ve Sera Binası	1,500	
43	1968	1970	Denizli MYO (Eski Müh Fak-Çamlık)	7,730	Eğitim Sektörü (Meslek Yüksek Okulları)
44	2009	2009	Buldan MYO	3,000	
45	2009	2009	Çivril MYO	7,570	
46	2009	2009	Honaz MYO	6,080	
47	2005	2010	Acıpayam Meslek Yuksek okulu	5,150	
48	Tekel	Tekel	Tavas Meslek Yüksek Okulu	6,035	
49	Bel Binası	Bel Binası	Kale Meslek Yüksek Okulu	800	
50	----	-----	Bekilli MYO	1,130	
51	Bel Binası	Bel Binası	Çal MYO	550	
TOPLAM ALAN (M2)				390,102	

Tablo 3. Pamukkale Üniversitesi Fiziki Alt Yapı Gelişimi

Sektör	Alanın Kullanım Şekli	2011	2012	2013	2014	2015
Eğitim-Öğretim Alanları	İdari Ofis	80.200	83.075	89.098	92.335	92.335
	Derslik/Amfi	85.51	89.42	98.048	100.601	100.601
	Laboratuvar/atölye	31.520	34.593	40.629	42.644	42.644
Sağlık Hizmet alanları	Sağlık Tesisleri	22.543	76.103	114.453	114.453	114.453
Spor Alanları	Kapalı Spor Alanı	14.900	14.900	24.905	24.905	24.905
	Açık Spor Alanı	6.050	11.525	11.525	11.525	11.525
Sosyal Tesisler	Kütüphane	2.015	2.015	2.015	2.015	2.015
	Öğrenci Çalışma Alanı	0	0	0	0	0
	Konferans/Kongre	3.406	3.406	4.180	4.180	4.180
	Yemekhane	9.182	9.240	10.180	10.180	10.180
	Kantin/Kafeterya	11.413	12.832	13.047	13.047	13.047
	Acık Toplantı Alanı	0	0	0	0	0
	Sinema-Tiyatro	0	806	806	806	806
	Öğrenci Kulüp odaları	0	0	0	0	0
Yeşil Alanlar	Düzenlenmiş Park alanları	117.100	131.400	191.400	191.400	191.400
	Bakımlı Ormanlık Alan	0	0	0	0	0
	Bakımsız Orman Alanı	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000
	Düzenlenmemiş Alan	220.000	200.000	140.000	140000	140000
Yol kenarı ve Bina erişimi-Kaldırımlar	Düzenlenmiş ve kaplanmış	35000	43000	55.500	55.500	55.500
	Düzenlenmemiş	2000	2000	0	0	0
Yollar (Alanlar)	Asfalt Kaplı	36.350	55000	70000	70000	70000
	Parke Kaplı	13.684	21.684	36.600	36.600	36.600
	Bisiklet Yolu	2.631	2.631	6.650	6.650	6.650
	Diğer	0	0	0	0	0
Kapalı Otoparklar (araç kapasitesi)	Personel	0	0	0	0	0
	Öğrenci	0	0	0	0	0
	Engelli	0	0	0	0	0
Açık Otoparklar (araç kapasitesi)	Personel	190	230	300	300	300
	Öğrenci	991	1.453	1.650	1.650	1.650
	Engelli	7	7	7	7	7

1.2 - Eğitim Alanları

Tablo 4 - Eğitim Alanları ve Derslikler

EĞİTİM ALANLARI				
Eğitim Alanı	Anfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab (Adet)	Diğer Lab (Adet)
0-50 Kişilik	3	269	29	77
51-75 Kişilik	-	30	-	-
76-100 Kişilik	2	20	-	-
101-150 Kişilik	-	9	-	-
151-250 Kişilik	14	-	-	-
250 -Üzeri				
Toplam	19	328	29	77

1.3 - Sosyal Alanlar

Tablo 5 - Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

YEMEKHANELER, KANTİNLER VE KAFETERİYALAR			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	12	4.250	3.650
Personel Yemekhanesi	3	1.442	790
Kantin-Kafeterya	20	7.340	3.000
Toplam	35	13.032	7.440

Tablo 6 – Misafirhaneler

MİSAFİRHANELER			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
			Toplam
Misafirhaneler	1	1835	32
Toplam	1	1835	32

Tablo 7 – Lojmanlar

LOJMANLAR			
Kapasitesi	Sayısı (Adet)		Kapalı alanı (m ²)
	Dolu	Boş	
3 Odalı	9	5	2100

Toplam	9	5	2100
---------------	----------	----------	-------------

Not: Sarayköy kampüsünde üniversitemize tahsis edilen 36 adet lojman kullanılamaz durumdadır.

Tablo 8 - Spor Tesisleri

SPOR TESİSLERİ			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m²)	Açıklamalar
Kapalı Spor Tesisleri	3	20.000	Spor Merkez Binası -Vali Recep Yazıcıoğlu Binası-Çadır Tipi Spor Salonu
Açık Spor Tesisleri	10	40.000	Tenis, Futbol atletizm, basketbol sahaları,
Toplam	13	60.000	

Tablo 9 - Toplantı-Konferans Salonları

TOPLANTI-KONFERANS SALONLARI		
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu
0-50 Kişilik	24	-
51-75 Kişilik	-	-
76-100 Kişilik	-	-
101-150 Kişilik	-	2
151-250 Kişilik	-	3
251-Üzeri Kişilik	-	2
Toplam	24	7

1.4 – Hastane Alanları

Tablo 10 - Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m²)
Acil Servis	2	1276,78
Yoğun Bakım	13	3168
Ameliyathane	18	4773,3
Klinik	22	32498
Laboratuvar	3	2152,4
Eczane	2	474,2
Radyoloji Alanı	5	998,56
Nükleer Tıp Alanı	1	761,6
Sterilizasyon Alanı	2	537,41
Mutfak	19	557,9
Çamaşırhane	1	390,75
Teknik Servis / Mekanik Alanlar	36	10.828,20
Poliklinikler	20	13.134
Psikiyatri Hastane	1	8.705

Diğer (Kan Bankası-Bekleme Salonları-Ofisler-Yemekhaneler,Odyometri Lab , Arşiv Binası v.b.)	540	19.496,90
Hastane Toplam Kapalı Alanı	10 Blok	99.798 m²

1.5- Taşıtlar

Tablo 11 - Taşıtlar

TAŞITLAR	
Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	10
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	11
Midibüs	2
Pick-up (Kamyonet, sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	5
Otobüs (Sürücü dahil en az 27, en fazla 40 kişilik)	2
Ambulans (Tıbbi donanımlı)	3
Motosiklet (En fazla 600 cc.lik)	5
Diğer Taşıtlar (Traktör)	1
Elektrikli Bisiklet	1
Toplam	40

Tablo 12 - Taşınır Malzeme Listesi

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet	12835
253	01		Tesisler Grubu	Adet	0
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.	Adet	
253	02		Makineler ve Aletler Grubu	Adet	2015
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	42
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	307
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	984
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	53
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	584
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	1
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	6
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	6
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	7
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	25
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	10820
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	236
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	1667
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	72
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	1810
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	4494

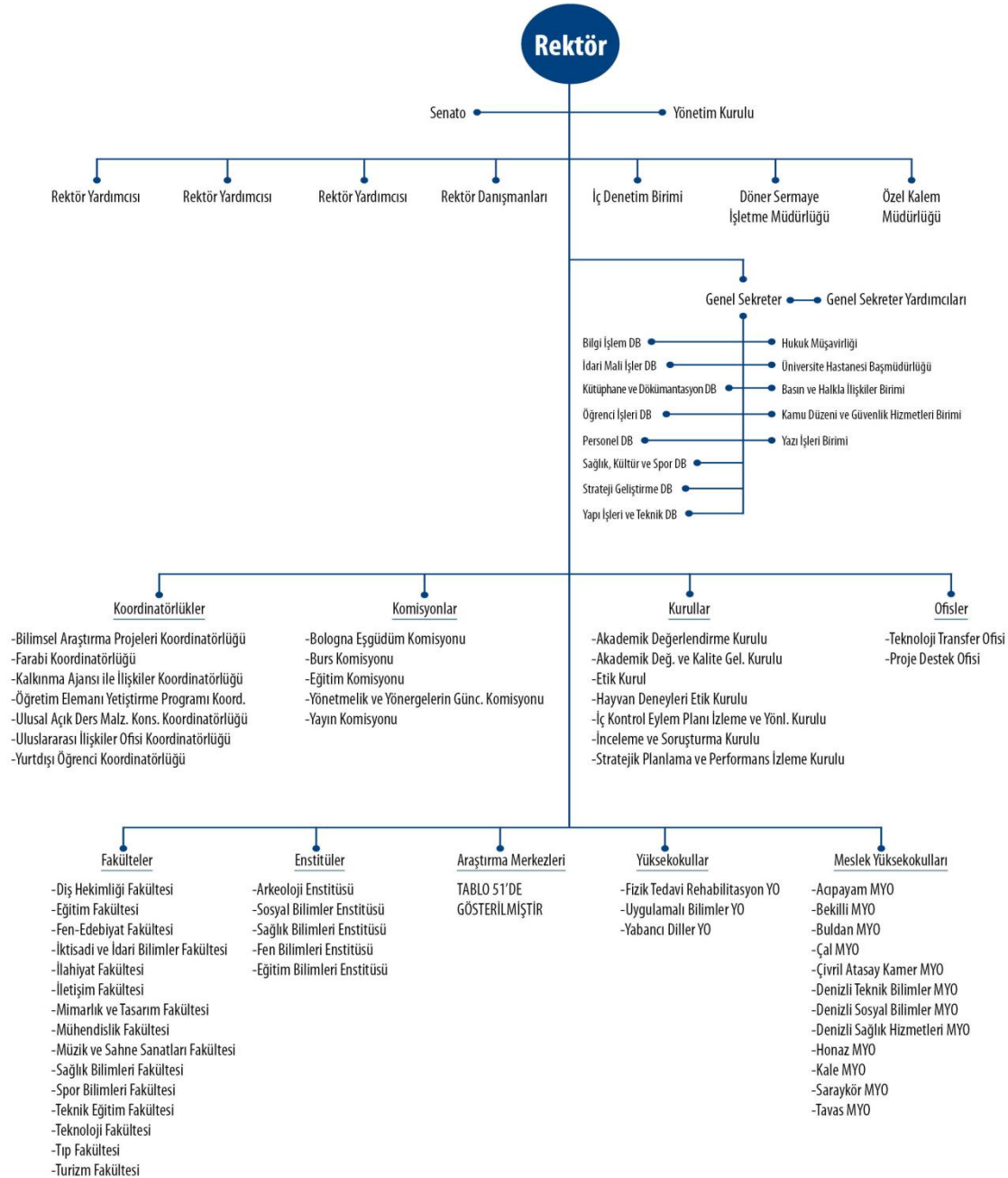
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	2163
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	329
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	49
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
254			Taşıtlar Grubu	Adet	54
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	52
254	01	01	Otomobiller	Adet	11
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	18
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	4
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	-
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	7
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	5
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	7
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	2
254	02	01	Gemiler	Adet	-
254	02	02	Tankerler	Adet	-
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	-
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	-
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	-
254	02	06	Tekneler	Adet	-
254	02	07	Botlar	Adet	2
254	02	08	Yelkenliler	Adet	-
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	-
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	-
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	-
254	03		Hava Taşıtları Grubu	Adet	
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	-
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	-
254	03	03	Uzay Araçları	Adet	-
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	-
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	-
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	207278
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	11066
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	2892
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	2737
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	192
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	131
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	5114
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	26628
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	13164
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	2496
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	164

255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	5682
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	3551
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	10
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	1561
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	80422
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	68750
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	1195
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	8480
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	10
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	2007
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	1746
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	1746
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	-
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	-
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	-
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	-
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	68
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	-
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	-
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	31
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	37
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	-
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	
255	06	07	Tabletler	Adet	-
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	-
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	-
255	06	10	Fosiller	Adet	-
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	66645
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	412
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	65901
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	332
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	-
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	17428
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	16444
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	946
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	-
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	38
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	925
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	107

255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	540
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	191
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	87
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	1150
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	1
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	387
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	762
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	61
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	-
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	61
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	-
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	295
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	280
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	15
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	143
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	15
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	128
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	-



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



Şekil1- Pamukkale Üniversitesi Organizasyon Yapısı

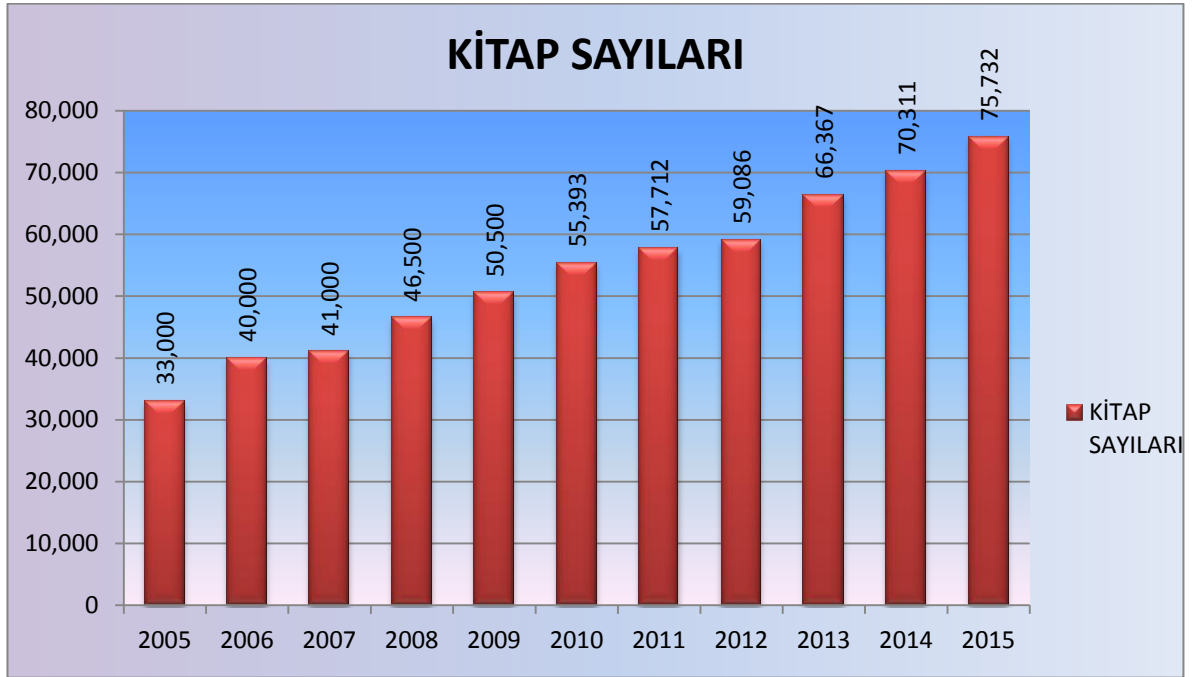
3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3-1. Bilgi Kaynakları

Pamukkale Üniversitesi'nin Merkez Kütüphanesinde 2015 yılı sonu itibarıyla basılı olarak 75.732 kitap bulunmaktadır. Günümüzde elektronik bilgi erişimi en çok tercih edilen durumdadır. Bu gerçeği göz önünde bulunduran üniversite kaynaklarının büyük çoğunluğunu elektronik olarak erişime uygun planlamıştır. Bu çerçevede kütüphane, 81 online veri tabanı, 99.735 elektronik dergi ve 233.691 elektronik kitapla önemli bir hizmet sunmaktadır. Bu noktada veri tabanlarının tüm bilimsel alanlara hitap edebilecek çeşitlilikte olması, öğrencilerin yabancı dilde araştırma yapabilme yetkinliklerinin yeterli düzeyde olması, bilgi edinme süreçlerinde yararlanabilecekleri fiziki alanların yeterliliği ve tüm yerleşkelerde etkin olarak var olması, geliştirilmesi gereken hususlar arasında yer almaktadır. Tablo 13'te PAÜ kütüphane altyapı bilgisi, Şekil 2'de kitap sayıları, Şekil 3'de online dergi ve kitap sayıları Şekil 4'de yıllara göre basılı yayın sayıları ve Şekil 5'de yıllara göre elektronik yayın sayıları gösterilmiştir.

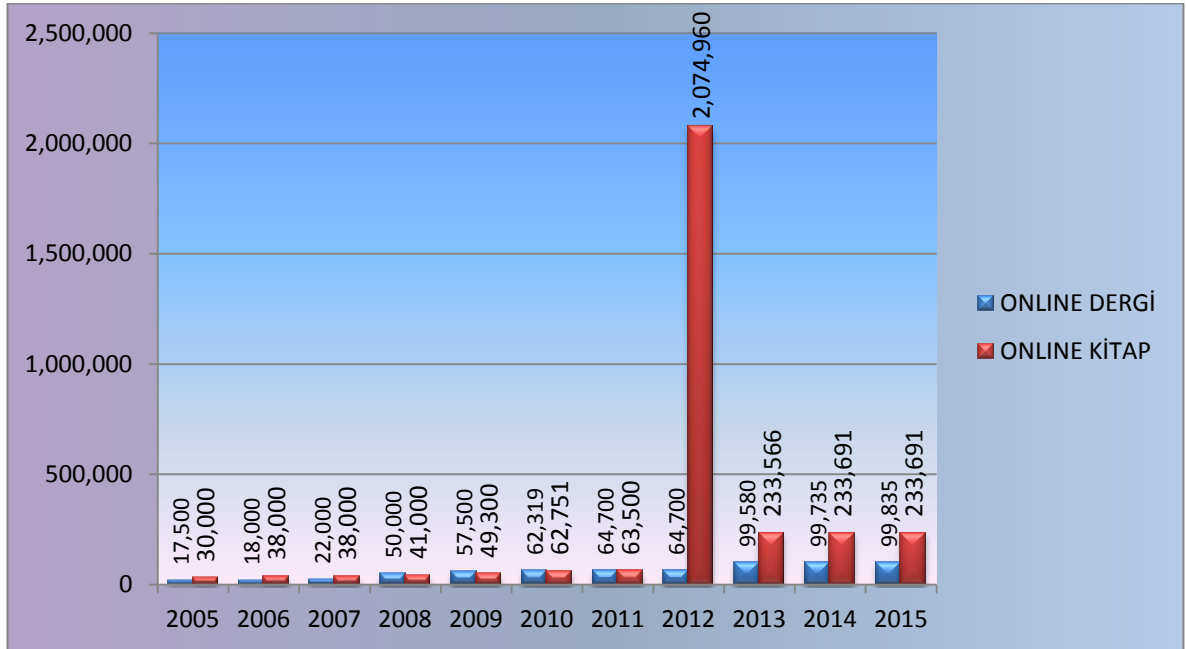
Tablo 13 - PAÜ Kütüphane Altyapı Bilgisi

Yıllar	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı
2007	41.000	750	1.350	36.519	22.000	1.065.000	54
2008	46.500	780	1.508	41.847	49.787	1.065.000	72
2009	50.500	795	1.702	48.650	56.654	1.125.000	76
2010	55.393	795	1.898	62.751	62.319	1.200.000	78
2011	57.712	805	2.000	63.500	64.700	1.250.000	72
2012	59.086	805	2.000	2.074.960	64.700	1.250.000	81
2013	66.367	815	2218	233.566	99.580	3.005.064	61
2014	70.311	816	2.468	233.691	99.735	3.115.090	78
2015	75.732	818	2.601	233.691	99.830	3.115.090	81

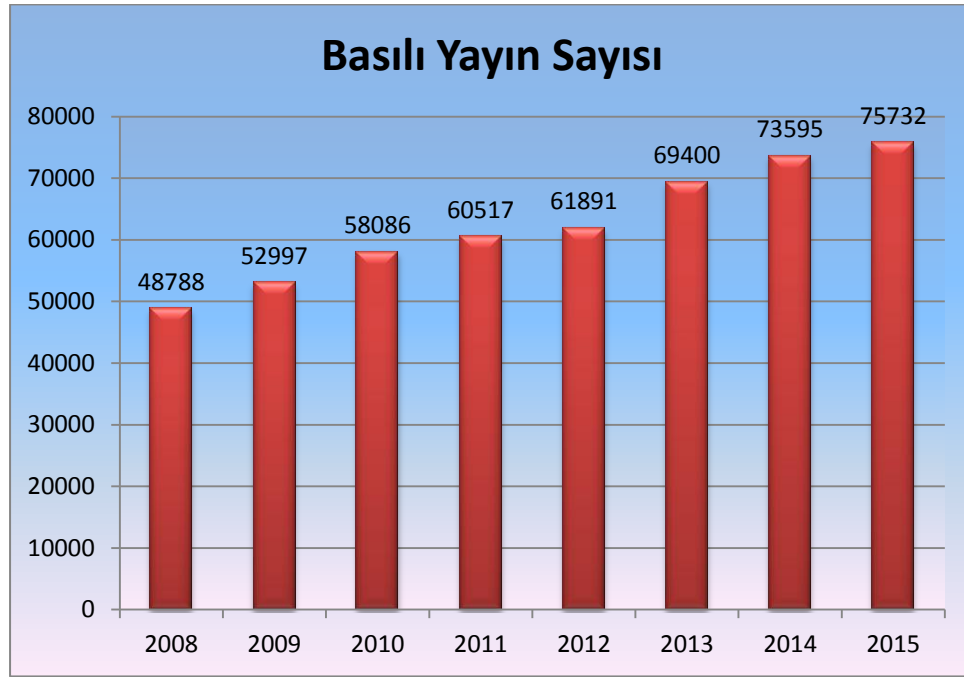


Şekil 1-Kitap Sayıları

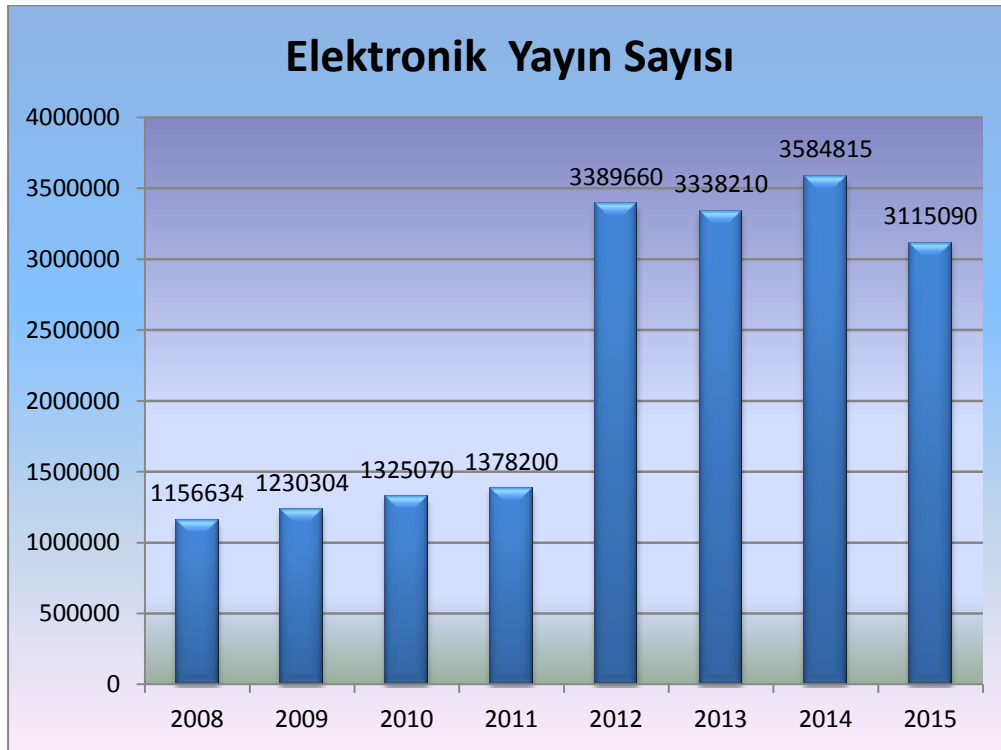
ONLINE DERGİ VE KİTAP SAYISI



Şekil 2-Online Dergi ve Kitap Sayıları



Şekil 3-Yıllara Göre Basılı Yayın Sayıları



Şekil 4-Yıllara Göre Elektronik Yayın Sayıları

3-2. Bilgi Teknolojileri Alt Yapısı

Üniversitede gerçekleştirilen tüm akademik faaliyetlerde öğretim elemanlarının kullanımına, yeni teknolojilerle donanımlı bilgi işlem alt yapı olanaklarının tahsis edilmesi gerekliliğinin farkında olunarak üniversitemizde bilgi işlem yatırımları planlanmakta ve yürürlüğe alınmaktadır.

Çağımızın bilgi çağı olması, bilgiye ulaşmanın en kısa yolunun internet'ten geçmesi, üniversitenin hızlı internet bağlantısı olanaklarından yararlanmasını, bilgisayar ağ altyapısının ve bu ağı kullanacak bilgisayar sayısının artırılmasını gerektirmektedir. Her öğretim üyesinin üniversite tarafından verilmiş bir bilgisayarının olduğu üniversitemizde, öğrencilere ayrılan bilgisayar laboratuvarlarının sayısı ve bu laboratuvarlardaki bilgisayarların konfigürasyonu yükseltilmekte ve sayısı sürekli artmaktadır. Tablo 14'te öğrenci ve personel başına düşen bilgisayar sayıları sunulmuştur.

Tablo 14 - Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
1.554	53.198	0,03
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
5.672	5.198	1,09

Pamukkale Üniversitesi 2015 yılında yaptığı teknolojik yatırımlarla yeni tamamlanan binaların kablolu ve kablosuz internet alt yapıları, güvenlik kamera sistemleri, projeksiyon cihazları kurulumları gerçekleştirilerek, binalar eğitim öğretime hazır hale getirilmiştir. Mevcut binalardaki kablosuz ağ cihazlarına 100 adet ilave cihaz eklenerek kapsama alanı ve performans artışı sağlanmıştır. Üniversitemizin artan ihtiyaçları doğrultusunda internet bağlantı hızı 1000 Mbps'e yükseltilmiştir. Eğitim öğretimde aksamaya neden olan eskimiş bilgisayarlar yenileriyle değiştirilmiş ya da özellik yükseltmeleri yapılarak kullanılır hale getirilmiştir.

3-3. Yönetim Bilgi Sistemi Desteği

Kurumsallaşmanın önemli bir göstergesinin geçmiş verilerin ortaya konulabilmesi ve gelecekle ilgili çıkarımların analitik olarak gerçekleştirilebilmesi olduğu gerçeğinden yola çıkarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yürütümünde aşağıdaki tabloda yer alan tüm faaliyet konuları yazılımlarla Yönetim Bilgi Sistemi'ne (PUSULA) aktarılmıştır. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin yönetim bilgi sistemi kapsamına alınması ve bu şekilde planlama, organize etme, yürütme, koordinasyon, denetleme ve kontrol fonksiyonlarının yerine getirilmesi yönetim anlayışının temelini oluşturmaktadır. Bu kurumsal yazılım paketi içerisinde yer alan modüller eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde öğretim elemanlarına ve öğrencilere etkin ve etkili hareket etme, hızlı bilgiye erişim olanağı sağlamaktadır. Tablo 15'te PUSULA sistemi kapsamına alınan modüller gösterilmiştir.

Tablo 15 - YBS - PUSULA Sistemi Kapsamına Alınan Modüller

Yıllar	Projeler
2008	Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi
2009	Enstitü Bilgi Sistemi, Erasmus Bilgi Sistemi, BAP
2010	Hazırlık Bilgi Sistemi, Tıp Fakültesi, Evrak Takip Sistemi, Eğitim Yönetim Sistemi
2011	KADEM, Eğitim Öğretim, Formasyon ve Altyapı Bilgi Sistemleri
2012	Bildirim Takip Sistemi, Bukalemun İçerik Yönetimi
2013	Süreç Yönetim Sistemi
2013	Mezun Bilgi Sistemi
2013	SKS Bilgi Sistemi
2014	Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi
2014	SKS Topluluk Modülü
2014	Toplantı Bilgi Sistemi
2014	İlahiyat Fakültesi Hazırlık Modülü
2014	Yurtdışı Öğrenci Modülü
2014	Erasmus Bilgi Sistemi(Personel, Hibe, Belge Takip Modülü)
2014	Öğrenci Bilgi Sisteminin PUSULA' da Olmayan Modüllerinin PUSULA' ya Aktarılması
2014	Mesleki ve Teknik Orta Öğretim Kurumları(MUTOK) Hazırlık Modülü
2014	E - posta Servisine PUSULA' dan erişim
2015	Proje Bilgi Sistemi - > BAP İşlemleri Güncellendi
2015	Proje Bilgi Sistemi - > Dış Kaynaklı Proje İşlemleri
2015	Proje Bilgi Sistemi - > Döner sermaye Proje işlemleri
2015	Proje Bilgi Sistemi - > Mentör/Mentee İşlemleri
2015	Tıp Fakültesi Not Giriş ve Transkript
2015	Ekonomi Yaz Seminerleri Başvuru Kayıt Sayfaları
2015	Eğitim Yönetim Sistemi - > Sınav Oturma Planı
2015	DYS ile Personel Bilgi Sistemi Entegrasyonu
2015	Personel Bilgi Sistemi - > SGK İşlemleri
2015	Personel Bilgi Sistem - > Maaş Tahakkuk Gösterge, Ek Şart Tanımlama İşlemleri
2015	YÖKSİS Öğrenci Veri Aktarımı
2015	Öğrenci Bilgi Sistemi - > Toplu Katalog Düzenleme İşlemleri
2015	Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi - > Harç İşlemleri Modülünde Ekleme ve Güncelleme
2015	Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi - > İşyeri Eğitimi Modülü
2015	Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi - > Performans & Bütçe İşlemleri
2015	Üniversite, Akademik ve İdari Birim Web Sayfası Temaları Güncellendi.

3.5. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

3.5.1.Bilimsel Projeler

Bilimsel Araştırma Projelerinin Üniversitemiz tarafından yürütülen ve desteklenen Araştırma-Geliştirme projelerinin ihtiyaçlarını karşılamalarında aracılık ederek, öğretim üyelerinin projelerinin tamamlanması sonucunda elde ettikleri verilerle bilimsel makaleler hazırlayarak üniversitemizin ve ülkemizin bilimsel alanda daha da güçlenmesine katkıda bulunulmasını sağlamak, bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmalarına imkan yaratmak, yurtdışında gerçekleştirilen sempozyum, eğitim ve konferanslara katılımları ile bilim alanındaki gelişmeleri takip etmelerine, hazırlamış oldukları projeleri yine bu seminer ve konferanslarda sunarak üniversitemizin ve ülkemizin bilim alanındaki gelişimini yurtdışında duyurmak adına gerçekleştirilen faaliyetler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından koordine edilmektedir.

Üniversitemizde BAP, DPT, GEKA, AB,SANTEZ,TAGEM ve TÜBİTAK kaynaklarından destek sağlanan projeler yürütülmektedir. Proje gerçekleştirme süreçleri, kurulan Proje Destek Ofisi tarafından desteklenmektedir. Yıllara göre gerçekleştirilen araştırma projeleri sayıları Tablo 16'da yer almaktadır.

Tablo 16 - 2015 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler

PROJELER	2010	2011	2012	2013	2014	2015
DPT & GEKA	1	1	2	1	1	1
AB Projeleri	6	11	10	12	11	12
TÜBİTAK	80	93	99	101	117	159
BAP	473	567	573	427	533	603

3.5.2.Bilimsel Yayınlar

Üniversitelerin yapılanmalarına bağlı olarak araştırma ve eğitime odaklanma oranları farklı olabilir. Üniversitenin bulunduğu bölgenin demografik ve ekonomik özellikleri, üniversitenin gelişmişlik düzeyi, akademik personelin eğitim yükleri, akademik personellerinin sayısının yeterliliği, araştırma altyapısına aktarabileceği bütçe imkânları bu konuda etken faktörler arasındadır. Durum böyle olsa da üniversitelerin başarı sıralamasında YÖK ve yurt dışı kaynaklı yayınlanmış olan çalışmalar önemli bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Salt yayın sayıları ve kişi başına düşen yayın sayıları yayınların kalitesi hakkında tam bir değerlendirme olanağı vermemekle birlikte bütün bu bilgi çerçevesinde yayınlanmış olan istatistiklere bakıldığında Pamukkale Üniversitesine ait bilgiler Tablo 17 ve 18'de sunulmuştur.

Tablo 17 - Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayınlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2008	1.345	372
2009	2.264	360
2010	1.883	366
2011	1.311	412
2012	1354	461
2013	917	438
2014	699	489
2015	974	547

Tablo 18 - Üniversite Yayın Sıralaması (YÖK)

Yıllar	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Yayın Sayısına Göre Sıralama	24	28	30	30	31	30	31	29

Tablo 19 - SCI+SSCI+AHCI' te Yayımlanan Yayınlar Göre Yayın Sayısı Sıralaması

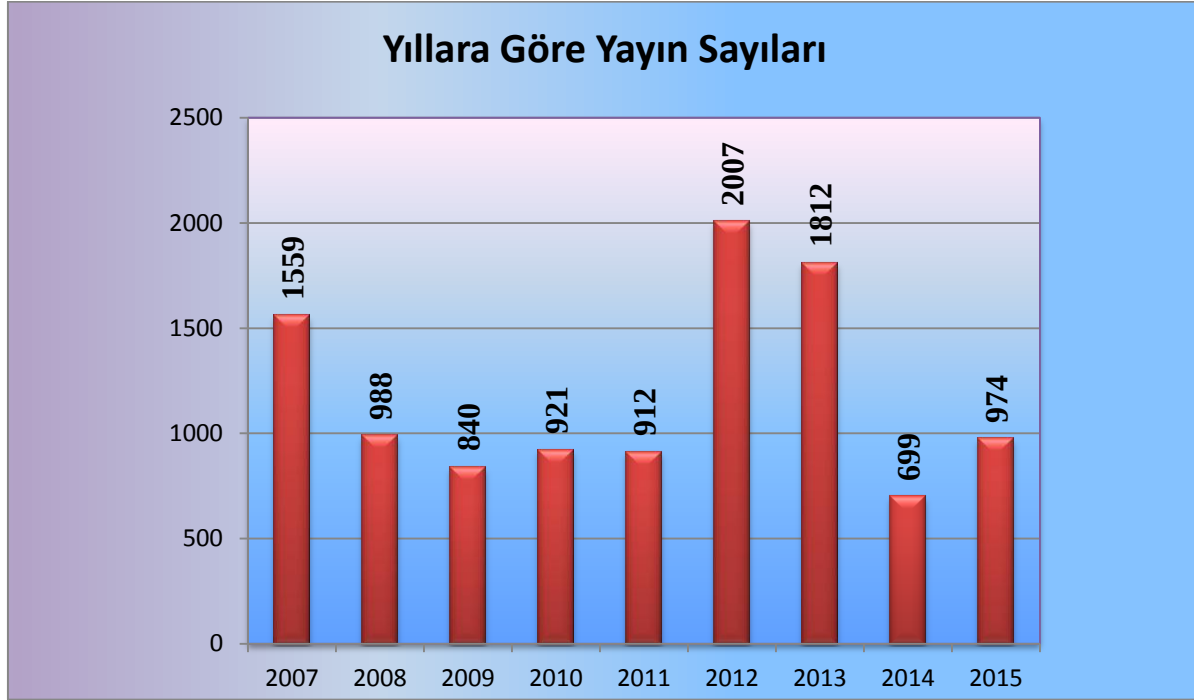
2015 YILINDA TÜM ÜNİVERSİTELERDE SCI+SSCI+AHCI' TE YAYIMLANAN YAYINLARA GÖRE YAYIN SAYISI SIRALAMASI		
Sıra	Üniversiteler	SCI+SSCI+AHCI
1	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	2,060
2	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	1947
3	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	1475
4	Ankara Univeristesi	1468
5	Ege Univeristesi	1313
6	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	1,110
7	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	1.028
8	Kocaeli Universitesi	1.007
9	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	986
10	Ataturk Universitesi	962
11	Dokuz Eylul Univeristesi	950

12	Erciyes Univeristesi	939
13	Akdeniz Universitesi	796
14	Cukurova Univeristesi	769
15	Gaziantep Univeristesi	736
16	Gulhane Military Medical Academy	724
17	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	720
18	Selcuk Univeristesi	710
19	Sakarya Univeristesi	709
20	Yildiz TechnicalUniversity	708
21	Ondokuz Univeristesi	694
22	Uludag Universitesi	651
23	Karadeniz Teknik Universitesi	642
24	Suleyman Demirel Univeristesi	633
25	Baskent Universitesi	629
26	Dicle Universitesi	575
27	Firat Universitesi	561
28	Koc Universitesi	550
29	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	547
30	Inonu Universitesi	528
31	Bilkent Universitesi	515
32	Eskisehir Osmangazi Univ	526
33	Eskişehir Anadolu Universitesi	481
34	CELAL BAYAR	400
35	Yuzuncu Yil Universitesi	395
36	ADNAN MENDERES	386
37	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	383
38	Cumhuriyet Universitesi	375
39	AFYONKARAHİSAR KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	370
40	Trakya Universitesi	284
41	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	266

2015 yayınlarının yayın sayısına göre sıralamasında Üniversitemiz 29. sıradadır.

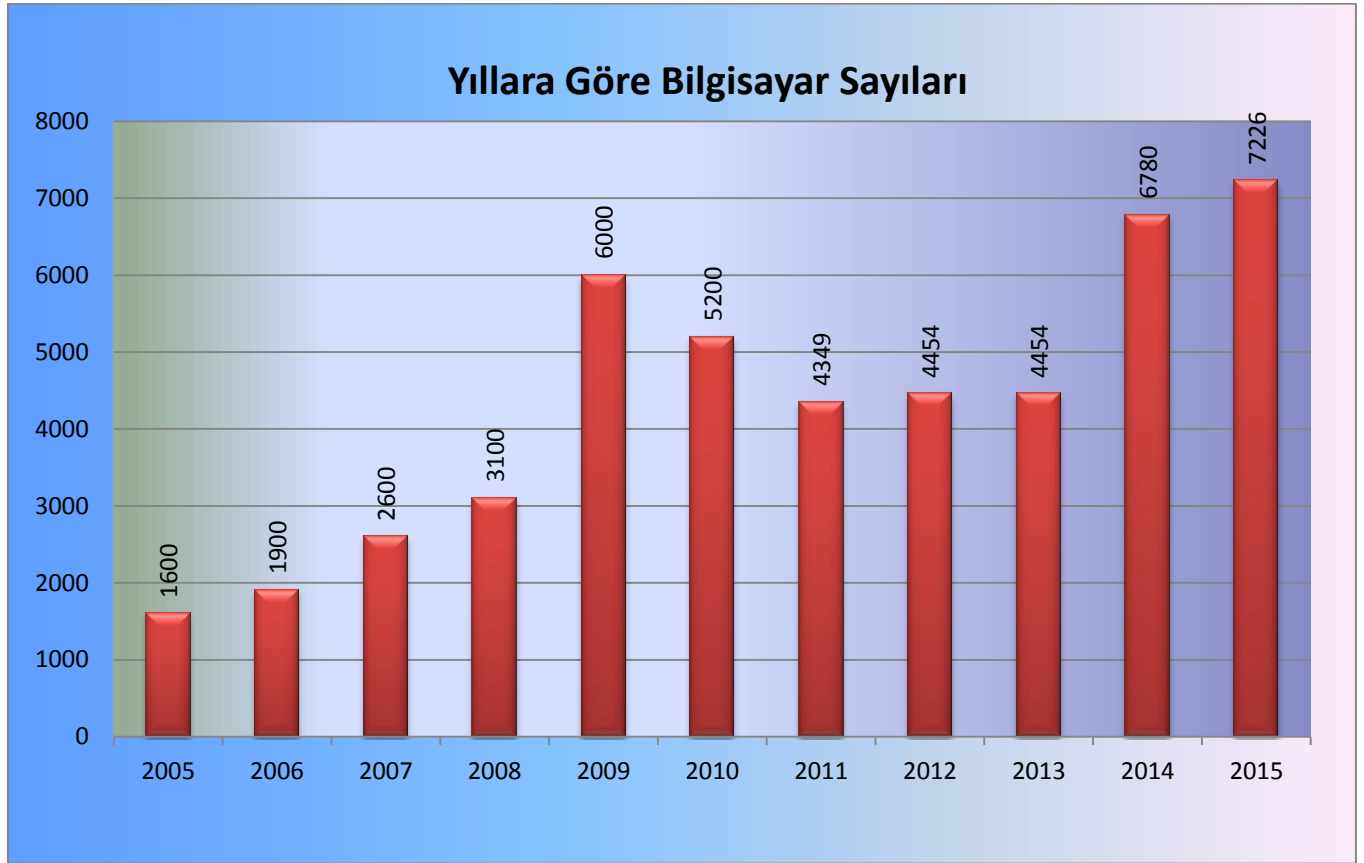
YÖK'ün WEB sayfasından derlenen bilgilere göre 1995-2015 yayın sayısı açısından değerlendirildiğinde çevre üniversitelerine göre Pamukkale Üniversitesi ön sıralarda gelmektedir.

Esas değerlendirme üniversitenin kendini aşma yolundaki performansı olmalıdır. Bu anlamda, Pamukkale Üniversitesindeki yayın ve bilgisayar sayıları Şekil 6 ve Şekil 7'de görülmektedir



Şekil 5 - Yıllara Göre Yayın Sayıları

Üniversitemizde insan kaynaklarındaki artış, mekanların iyileşmesi, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının makul seviyelere inmesi üniversitemize eğitim kalitesinin artışı yönünde bir çabaya girilmesine, bunun yanında bilim insanlarının daha çok araştırmaya zaman ayırmalarına olanak sağlamıştır. Çağımızın bilgi çağı olması, bilgiye ulaşmanın en kısa yolunun internet'ten geçmesi, üniversitenin bilgisayar ağ altyapısının ve bu ağı kullanacak bilgisayar sayısının arttırılmasını gerektirmektedir. Şekil 7'de üniversitemizde başlangıçtan bu yana gerçekleşen bilgisayar sayılarındaki artış görülmektedir. Her öğretim üyesinin üniversite tarafından verilmiş bir bilgisayarının olduğu üniversitemizde, öğrencilere ayrılan bilgisayar laboratuvarlarının sayısı ve bu laboratuvarlardaki bilgisayarların model ve sayısı sürekli artmaktadır. Üniversitemizde farklı işletim sistemlerini aynı anda içinde barındırabilen bir merkezi bilgisayar ağ yapılanması bulunmaktadır. Bu yapılanmada öğrencilere farklı ufuklar açan laboratuvarlar oluşturulmuş, tüm genç akademisyenlerin bu sistemlerden yararlanması sağlanmıştır.



Şekil 6 - Bilgisayar Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Bilgisayar altyapısının iyileşmesine paralel olarak artan araştırma ve projeler her fakültenin teknolojik altyapısında önemli gelişmelere neden olmuştur. Avrupa Birliği, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK'ün ortaklaşa sürdürdükleri Mesleki Teknik Eğitimin Modernizasyonu Projesi çerçevesinde Teknik Eğitim Fakültesi'ne gelen desteklerle sağlanan ve mevcut yapıda Teknoloji Fakültesi'ne devredilmiş olan otomotiv eğitimi ve ilgili alanlarda araştırmaya yönelik atölye ve laboratuvarlar, elektronik eğitimi ve araştırmaya yönelik laboratuvarlar ve bilgisayar eğitimine yönelik laboratuvarlar üniversitemizin temel altyapı olarak sağlamış olduğu CNC tezgahları, PLC eğitim laboratuvarı, AUTOCAD eğitim laboratuvarı gerek üniversitemiz öğrencilerinin daha kaliteli eğitim görmesine, gerek bu teknolojik altyapının Denizli sanayisine eğitim ve hizmet olarak katkı sağlaması açısından önemlidir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan pek çok atölye ve laboratuvar aynı şekilde eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanında Denizli sanayisinin hizmetine sunulmaktadır. Özellikle deprem araştırmaları, yapı güçlendirme araştırmaları, yeni yakıtlar, temiz enerji (hidrojen, güneş, rüzgar) laboratuvarları ülkemizde eşi nadir bulunan teknolojik altyapılar olarak üniversitemize kazandırılmıştır.

Tablo 20 - Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR			
Cinsi	Adet	Cinsi	Adet
Projeksiyon	824	Fotoğraf Makinesi	224
Tepegöz	42	Kameralar	725
Faks	43	Televizyonlar	807
Barkod Okuyucu	323	Teleskop	1
Baskı Makinesi	12	Müzik Setleri	42
Fotokopi Makinesi	140		

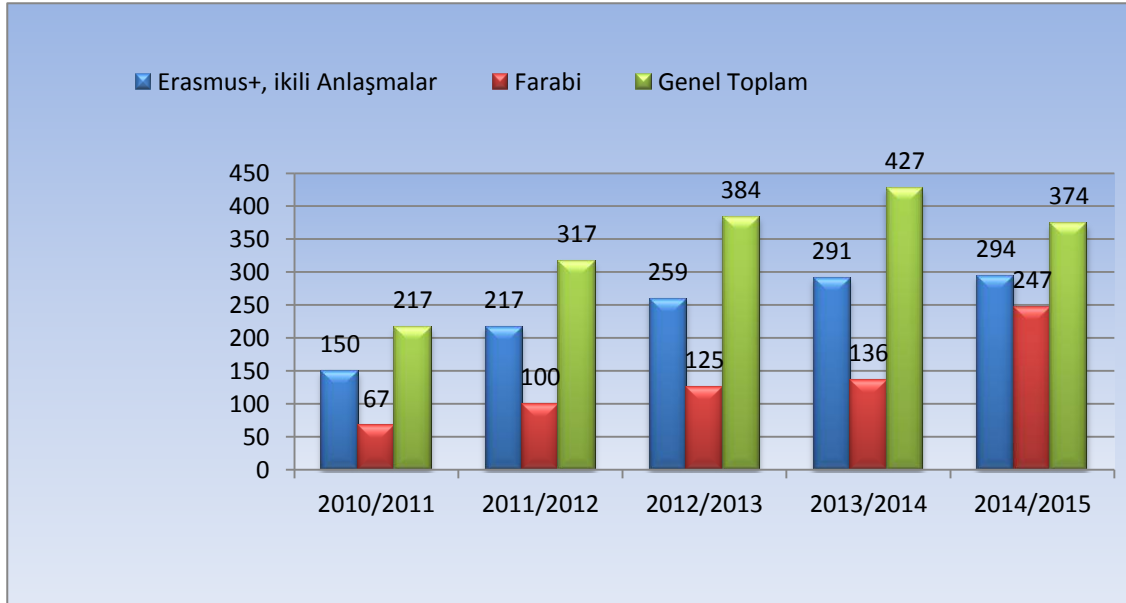
3.6. Uluslararası Değişim Programları

Öğrencilerimize yer aldıkları eğitim programlarının etkin kazanımlar sağlamasına yönelik çalışmaların yanında farklı eğitim olanakları da sunulmaktadır. Kendi alanının yanında farklı eğitim programlarından da faydalanmak isteyen öğrencilerimiz için çift ana dal ve yan dal uygulamalarından yararlanma imkânı sunulmaktadır. Farabi değişim programı kapsamında 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında 5 ve 2015 Eğitim Öğretim yılına kadar 88 üniversite ile yapılan protokoller çerçevesinde öğrenci değişimi olanağı sağlanarak farklı üniversitelerde öğrenim imkânından öğrenciler yararlanmaktadır. Mevlana değişim programı kapsamında yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında protokol kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapılabilmektedir.

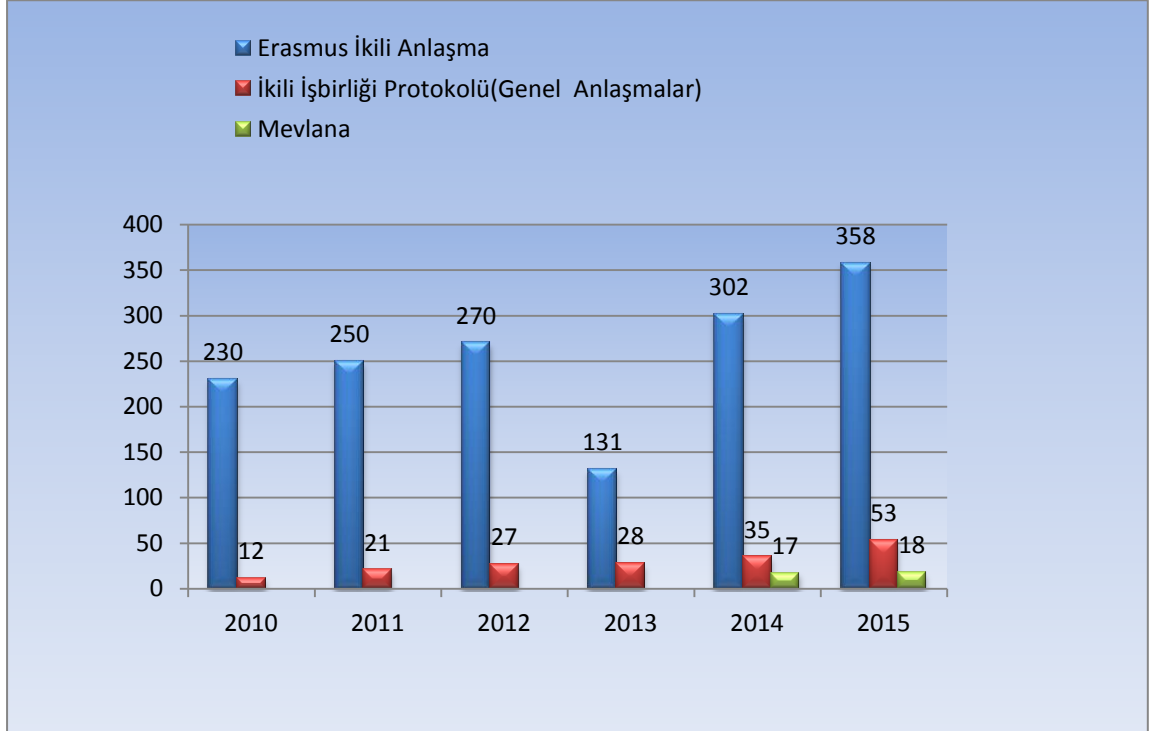
Uluslararası bir üniversite olma, uluslararası düzeyde eğitim olanakları sunma amacını profesyonel olarak yönetmek üzere Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, 2004-2005 akademik yılında Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Ofisi (AB Ofisi) adı altında faaliyete başlamıştır. 2008-2009 akademik yılında Uluslararası İlişkiler ve Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü (ULAG) adı altında faaliyetlerine devam etmiş ve 11 Şubat 2010 tarihinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü olarak Pamukkale Üniversitesinin yurtdışına, özellikle de Avrupa'ya açılan kapısı olmaya devam etmektedir. Koordinatörlük en genel anlamda üniversite stratejik planı doğrultusunda diğer ülkelerdeki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulmasını ve sürdürülmesini, Üniversitenin uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerinin koordinasyonunu ve özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanmasına yönelik tüm program ve faaliyetlerin yürütülmesinde bütün birimlere destek vermeyi amaçlamaktadır.

Eğitimin niteliğinin zenginleştirilmesine önemli katkı sağlayan uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları değişimine önem verilmektedir. Erasmus+ programları kapsamında çeşitli ülkelerdeki üniversiteler, kurum ve kuruluşlar ile toplam 358 Erasmus+ programı ikili anlaşmamız, 18 Mevlana, 83 Farabi ve 53 Genel Anlaşma protokolü olmak üzere toplamda 512 anlaşma imzalanmıştır. Üniversitemizde diğer AB programlarının gelişmesi için de çalışılmaktadır. Üniversitemizin yürütücüsü olduğu 12 adet Avrupa Birliği projesi bulunmaktadır. Diğer AB programlarından Gençlik Projelerinin gerçekleştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Şekil 8’te akademik yıllara göre öğrenci hareketliliği, Şekil 9’te ise yıllara göre genel ve ikili anlaşma sayıları gösterilmiştir.



Şekil 7 - Akademik Yıllara Göre Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı



Şekil 8 - Yıllara Göre Genel ve İkili Anlaşma Sayıları

4 - İnsan Kaynakları

Akademik ve İdari Personel Profili

4.1. Akademik Personel

Pamukkale Üniversitesi, genç, dinamik ve değişime açık bir akademik kadroya sahiptir. Bu kadronun ulusal ve uluslararası standartlara göre iyi nitelikli özelliklere sahip olması, üniversitenin yurt içi ve yurt dışı yayın ve proje sayılarında önemli artışlara neden olmaktadır. Genel olarak akademisyenlerin yurt içi ve yurt dışındaki tanınmış prestijli üniversitelerde doktoralarını tamamlamaları nedeniyle eğitim, öğretim ve araştırma konularında kurum, personel profili itibarıyla önemli bir bilgi ve tecrübe birikimine sahiptir. Bu birikim, eğitim programlarındaki stratejik amaçları başarmada ve sürekli bir kurumsal gelişme ve yükseliş trendi sağlamada büyük rol oynamaktadır.

Genel olarak üniversitemizde mevcut akademik personelin unvanlarına göre sayısal dağılımı Tablo 21’de ve Şekil 10’da, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları ise Şekil 11’de, Tablo 22’de ve 24’te yer almaktadır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının her geçen yıl arttığı görülmektedir. Bu durum öğretim elemanı kadrosu olarak hem nitelik hem de nicelik olarak kontrollü büyümeyi sürdürmenin gerekliliğini ortaya koymaktadır. Meslek Yüksekokullarının tamamında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olduğu dikkat çekmektedir. Bunun en önemli nedeni, bu okullara öğrencilerin sınavsız olarak geçiş yapabilmeleridir.

Pamukkale Üniversitesi gücünü, kurumsal kültüre inanan, aidiyet duygusuna sahip ve aile olma bilinci içerisinde faaliyetlerini sürdüren toplam 5341 kişilik insan kaynaklarının tamamından almaktadır.

İnsan kaynaklarının diğer bir kısmını, farklı şirketlerden hizmet alımı yapılarak sağlanmış 1761 kişiden oluşan şirket elemanları oluşturmaktadır.

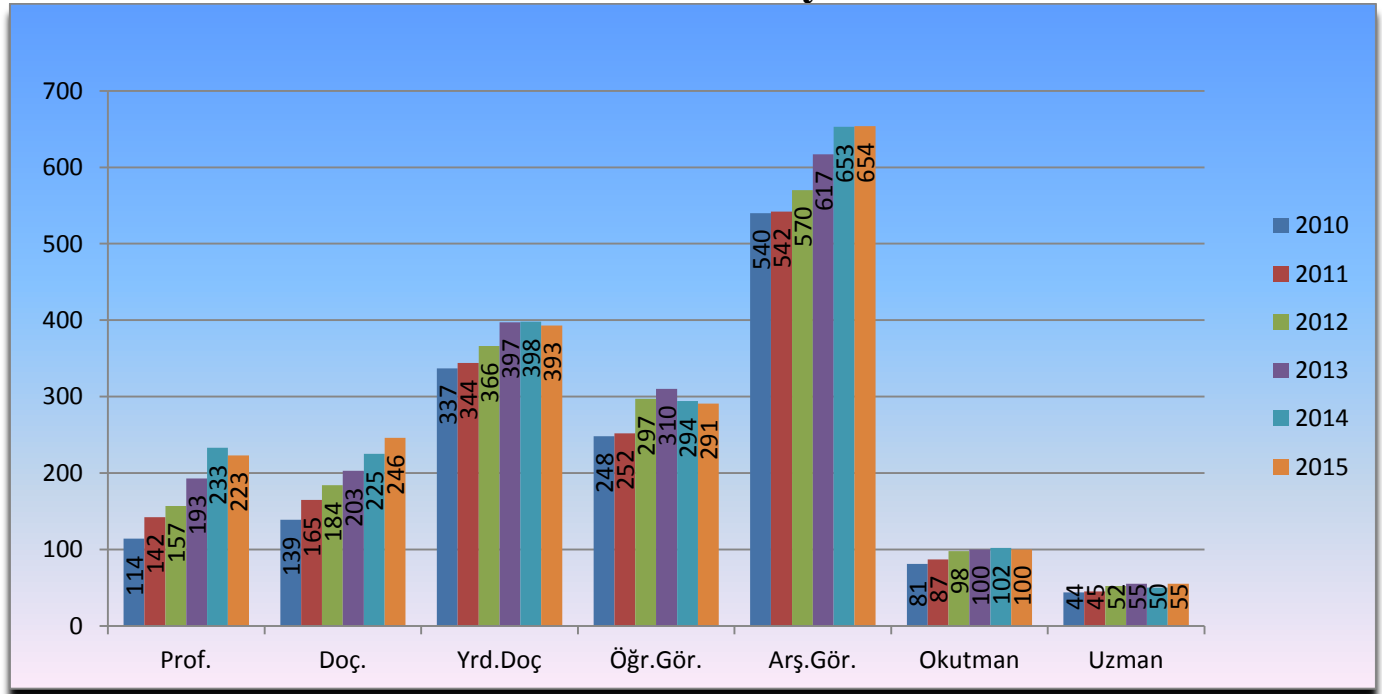
Üniversitedeki akademik yaşam açısından en önemli dezavantaj, artan öğrenci sayıları nedeni ile bazı fakülte ve bölümlerde gözlenen yüksek ders yüküdür. Bu çerçevede, akademik personelin bazı alanlardaki sayısal yetersizliğinin, özellikle bazı bölümlerin araştırma ve eğitim faaliyetleri üzerinde yarattığı olumsuz etkilerin giderilmesi öncelikli amaçlar arasındadır.

Pamukkale Üniversitesi, genç, dinamik ve değişime açık bir akademik kadroya sahiptir. Bu kadronun ulusal ve uluslararası standartlara göre iyi nitelikli özelliklere sahip olması, üniversitenin yurt içi ve yurt dışı yayın ve proje sayılarında önemli artışlara neden olmaktadır. Genel olarak akademisyenlerin yurt içi ve yurt dışındaki tanınmış prestijli üniversitelerde doktoralarını tamamlamaları nedeniyle eğitim, öğretim ve araştırma konularında kurum, personel profili itibarıyla önemli bir bilgi ve tecrübe birikimine sahiptir. Bu birikim, eğitim programlarındaki stratejik amaçları başarmada ve sürekli bir kurumsal gelişme ve yükseliş trendi sağlamada büyük rol oynamaktadır.

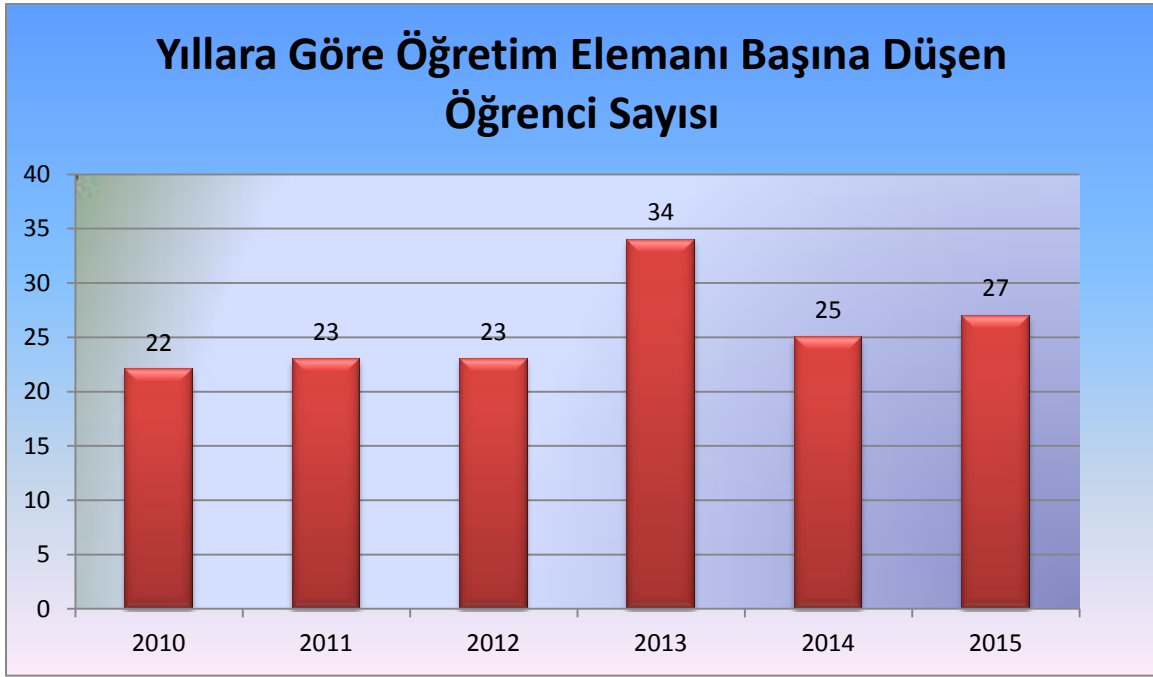
Tablo 21 - Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Okutman	Uzman	Toplam
2010	114	139	337	248	540	81	44	1.507
2011	142	165	344	252	542	87	45	1.577
2012	157	184	366	297	571	98	52	1.725
2013	193	201	399	310	617	100	55	1.875
2014	233	225	398	294	653	102	50	1.955
2015	223	246	393	291	654	100	55	1.962

Akademik Personel Sayıları



Şekil 9 - Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları Değişimi



Şekil 10 - Yıllara Göre Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

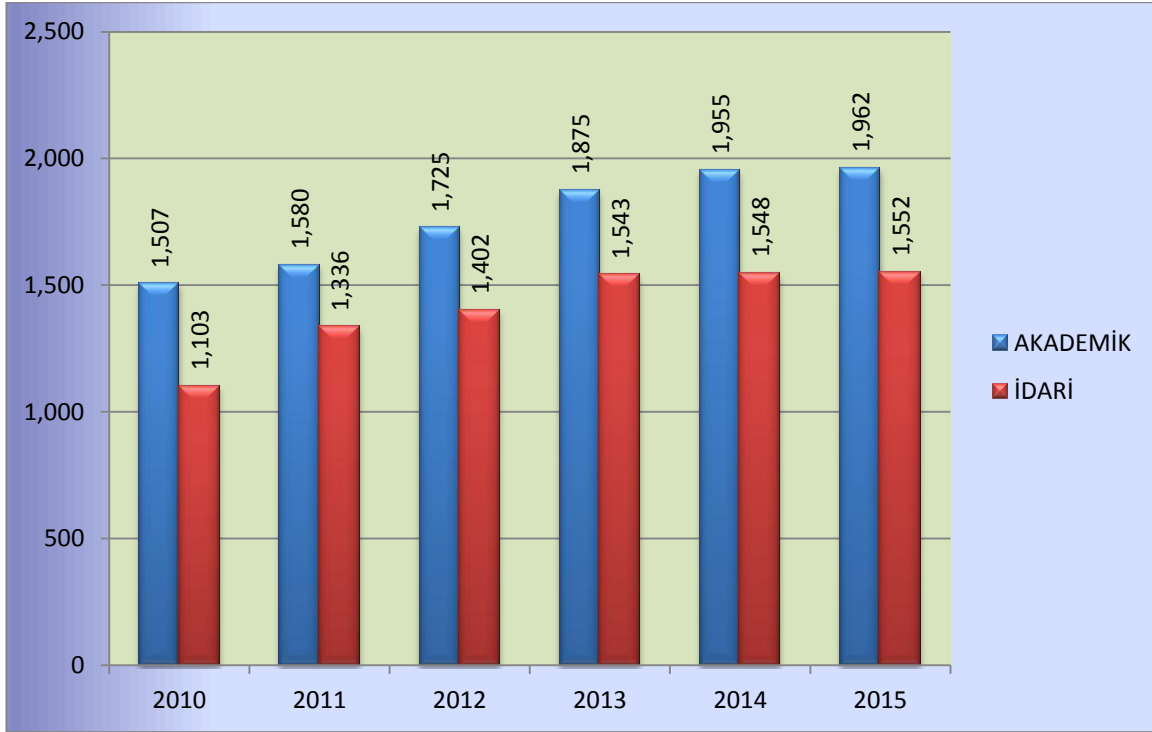
Tablo 22 - Fakültelerde ve Yüksekokullarda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Eğitim Fakültesi	26
Fen Edebiyat Fakültesi	26
İktisadi Ve İdari Bil. Fakültesi	63
Mühendislik Fakültesi	29
Tıp Fakültesi	2
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	6
Teknik Eğitim Fakültesi	3
Teknoloji Fakültesi	35
Turizm Fakültesi	31
İlahiyat Fakültesi	11
İletişim Fakültesi	11
Spor Bilimleri Fakültesi	19
Sağlık Bilimleri Fak.(Denizli Sağlık YO)	28
Yabancı Diller YO	32
Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon YO	28
Uygulamalı Bilimler YO	53
Acıpayam MYO	36
Bekilli MYO	59
Buldan M.Y.O	83
Çal MYO	11
Çivril Atasay Kamer MYO	82
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	55
Denizli Sosyal Bilimler MYO	61
Denizli Teknik Bilimler MYO	86
Honaz MYO	117
Kale MYO	40
Tavas MYO	42

Tablo 23 - Lisansüstü Bilim Alanlarında Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Lisansüstü Bilim Alanları	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Eğitim Bilimleri	335
Fen Bilimleri	101
Sağlık Bilimleri	17
Sosyal Bilimler	134

Pamukkale Üniversitesinin 1962 Akademik, 1552 İdari olmak üzere 3514 kadrolu personeli bulunmaktadır. Ayrıca 10 Yabancı Uyruklu Personel , 22 sözleşmeli (4/B) konumunda, 13 Sürekli işçi ve 21 (4/C) geçici personeli de eklediğimizde, Üniversitemizde çalışan insan kaynağı 3580 personele ulaşmaktadır. 2008-2015 yılları arasında idari ve akademik personel sayıları Şekil 12’de görülmektedir.



Şekil 11 - Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Türkiye’de mevcut üniversiteler içerisinde Pamukkale Üniversitesi 1992 yılında kurulmuş olan 23 yaşındaki, genç üniversitelerden biridir. Genel olarak, ülkemizdeki gelişmiş üniversitelerde görülen üst kadrolardaki yoğunluk üniversitenin genç olması nedeniyle arzu edilene yakın bir kadro dağılımı gösterir. Bu yapıyla üniversitenin akademik yaşamının dinamik, bilimsel ve ar-ge projelerinin artan sayıda olması bu genç insanlara verilen imkanların artışıyla doğru orantılıdır. Pamukkale Üniversitesinin bir diğer özelliği de öğretim üyelerinden önemli bir sayının yurt dışında lider üniversitelerde doktoralarını tamamlayarak üniversitede görev almış olmalarıdır. Bu kişilerin yabancı dil bilgileri yurtdışında almış oldukları eğitim, öğretim ve araştırma tecrübeleri ülkemizin çeşitli üniversitelerinde doktoralarını tamamlamış öğretim üyelerinin bilgi ve becerileri birleştiğinde üniversitenin akademik mozaikini zenginleştirmekte ve güçlendirmektedir. Üniversitedeki akademik yaşamın en önemli frenleyici unsuru bazı fakülte ve bölümlerde gözlenen yüksek ders yüküdür. Akademik personelin sayısının az olması, gece öğretimi bazı bölümlerin araştırma faaliyetlerinde önemli etki yapmaktadır. Yüksekokullar ve meslek yüksekokulları için ise, bölgemize ve ülkemize insan yetiştirmeyi amaçlayan bu okullarımızda eğitim kalitesinin yüksek tutulabilmesi için mevcut az sayıda akademik personel büyük ölçüde araştırma faaliyetinden uzak kalmaktadır. Bununla birlikte yüksekokullar ve

meslek yüksekokullarında faaliyetlerini sürdüren akademik personelin iş çevreleriyle ve sanayiyle olan ilişkilerinin sürekli artıyor olması, yapılan ortak projeler eğitim-öğretim kalitesine yansdığı gibi üniversitemizin araştırma faaliyetlerinde de çeşitlenmeye olanak vermektedir.

Son yıllarda; üniversitemizin altyapı ve personel ihtiyaçlarının gelişmiş üniversitelerle kıyaslanabilir duruma gelmesiyle birlikte, altyapılarını tamamlayan yeteri kadar araştırma faaliyetlerinde bulunan, kaliteli öğretim üyesine sahip bölümlerimiz yüksek lisans ve doktora programları açmış ve açmaktadırlar. 2000’li yılların başından bu yana yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin sayısı hızla artarak 4400 öğrenciyi geçmiştir.

Tablo 24 - Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	223	49	252	223	
Doçent	246	14	260	246	
Yrd. Doçent	393	137	530	393	
Öğretim Görevlisi	291	76	367	291	
Okutman	100	22	122	100	
Uzman	55	70	125	55	
Çevirici	-	4	4	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	4	4	-	-
Araştırma Görevlisi	654	138	792	654	
Toplam	1962	514	2476	1962	

(31 ARALIK 2015 Tarihi itibari ile geçerlidir)

Tablo 25 - Görev Yaptıkları Birimlere Göre Akademik Personel Sayıları

Birimi	Prof.	Doç.	Yard. Doç.	Öğr. Gör.	Okut man	Ar. Gör.	Uzman	E.Ö.P	Çevirici	Toplam
Tıp Fakültesi	105	66	59	3	0	296	6	0	0	535
Mühendislik Fakültesi	36	46	59	6	0	56	2	0	0	205
İktisadi ve İdari Bilimler	20	24	42	6	0	46	0	0	0	138
Fen Edebiyat Fakültesi	40	52	51	14	0	71	10	0	0	238
Mimarlık ve Tasarım	0	3	4	2	0	16	0	0	0	25
Eğitim Fakültesi	12	36	57	42	0	44	0	0	0	191
Teknik Eğitim Fakültesi	0	0	0	6	0	2	0	0	0	8
Teknoloji Fakültesi	1	3	17	0	0	18	0	0	0	39
Müzik ve Sahne Sanatları	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4
İlahiyat Fakültesi	0	0	12	2	0	16	0	0	0	30
Diş Hekimliği Fakültesi	1	1	9	0	0	7	0	0	0	18
İletişim Fakültesi	0	0	3	0	0	9	0	0	0	12
Turizm Fakültesi	1	0	8	2	0	8	0	0	0	19
Fizik Ted.ve Reh. YO	3	5	7	1	0	6	0	0	0	22
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	2	9	10	0	6	0	0	0	28
Spor Bilimleri Fakültesi	0	3	13	5	0	9	0	0	0	30
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	9	36	0	0	0	0	45
Uygulamalı Bilimler YO	1	0	10	1	0	1	0	0	0	13
Denizli Sağlık Hizmetleri	0	1	4	12	0	0	0	0	0	17
Denizli Teknik Bilimler	2	3	16	32	0	0	2	0	0	55
Denizli Sosyal Bilimler MYO	0	1	0	6	0	0	0	0	0	7
Çivril Atasay Kamer Meslek	0	0	0	20	1	0	1	0	0	22
Bekilli Meslek Yüksekokulu	0	0	0	15	0	0	0	0	0	15
Honaz Meslek Yüksekokulu	0	0	4	27	3	1	1	0	0	36
Buldan Meslek	0	0	2	19	3	0	1	0	0	25
Acıpayam Meslek	0	0	1	12	2	0	0	0	0	15
Çal Meslek Yüksekokulu	0	0	1	8	0	0	1	0	0	10
Kale Meslek Yüksekokulu	0	0	0	15	0	0	1	0	0	16
Tavas Meslek Yüksekokulu	0	0	2	14	0	0	3	0	0	19
Sarayköy Meslek	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	11	0	0	0	11
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	0	0	0	0	14	0	0	0	14
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Arkeoloji Enstitüsü	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rektörlük	0	0	0	2	55	0	27	0	0	84
TOPLAM	223	246	393	291	100	654	55	0	0	1962

(31 ARALIK 2015 Tarihi itibari ile geçerlidir)

Tablo 26 - Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları					
Birim	Profesör	Yrd. Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Fen Edebiyat Fakültesi	1		1		2
Denizli Teknik Bilimler MYO		1			1
İlahiyat Fakültesi			4		4
Diş Hekimliği Fakültesi				3*	3
Toplam	1	1	5	3	10

(31 ARALIK 2015 Tarihi itibari ile geçerlidir)

*Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı (DUS) yabancı uyruklu kontenjanından görev yapanlar.

Tablo 27 - Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Fen Edebiyat Fakültesi	İğdır Üniversitesi	1
Doçent	Mühendislik Fak. Fizik Tedavi Y.O. Tıp Fak.	Mustafa Kemal Üniv Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Türkiye Kamu Hastaneleri Kurumu	4
Yrd. Doçent	İlahiyat Fak.	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniv.	1
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Okutman	-	-	-
Uzman	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Eğ. Öğr. Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Toplam			6

(31 Aralık 2015 tarihi itibarıyla)

Tablo 28 - Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi	Honaz M.Y.O.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniv. Adnan Menderes Üni.	2
Araştırma Görevlisi	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO	Dumlupınar Üniversitesi -	1
Toplam			3

(31 Aralık 2015 tarihi itibarıyla)

Tablo 29 - Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50-Üzeri
Kişi Sayısı	5	376	336	380	306	282	276
Yüzde	0,25	19,13	17,1	19,34	15,57	14,35	13,52

(31 Aralık 2015 tarihi itibarıyla)

4.2- İdari Personel

Tablo 30 - İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Sayıları

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	646	168	814
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	588	220	808
Teknik Hizmetleri Sınıfı	108	57	165
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	5	-	5
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	5	6
Din Hizmetleri Sınıfı	2	1	3
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	202	46	248
Toplam	1552	497	2049

(31 Aralık 2015 tarihi itibarıyla)

Tablo 31 - Görev Yaptıkları Birimlere Göre İdari Personel Dağılımı

BİRİM ADI	4/A MEMUR	4/B SÖZLEŞMELİ	4/C GEÇİCİ PERSONEL	DAİMİ İŞÇİ	TOPLAM
GENEL SEKRETERLİK	20		1	2	23
ÖZEL KALEM	2				2
PERSONEL DAİ. BŞK.	32		1		33
İDARİ VE MALİ İŞL. DAİ. BŞK.	46				46
ÖĞRENCİ İŞL. DAİ. BŞK.	27				27
SAĞLIK KÜL. SPOR DAİ. BŞK.	52		3	5	60
YAPI İŞLERİ DAİ. BŞK.	54				54
KÜTÜPHANE DOK. DAİ. BŞK.	14		2		16
BİLGİ İŞLEM DAİ. BŞK.	20				20
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	6				6
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİ. BŞK.	22				22
SAĞLIK ARAŞ. VE UYG. MERKEZİ MÜD.	647	22	5		674
DÖNER SERMAYE İŞL. MÜD.	24				24
KAMU DÜZEN. VE GÜVEN. HİZ. MÜD.	81				81
EĞİTİM FAKÜLTESİ	27				27
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	35		1		36
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	50			2	52
TIP FAKÜLTESİ	45		4		49
İKTİSADİ VE İDARİ BİL. FAK.	25		1		26
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	1				1
MİMARLIK VE TASARIM FAK.	6				6
MÜZİK VE SAHNE SAN. FAK.	3				3
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	8				8
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	7				7
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	17				17
FEN BİLİMLERİ ENS.	8				8
SOSYAL BİLİMLER ENS.	9			1	10
SAĞLIK BİLİMLERİ ENS.	3				3
EĞİTİM BİLİMLERİ ENS.	7				7
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12				12
FİZİK TEDAVİ VE REH. Y.O.	12				12
TURİZM FAKÜLTESİ	6			1	7
SPOR BİL. FAK.	11		2		13
YABANCI DİLLER YÜKOKL.	7		1	1	9
DENİZLİ TEKNİK BİL. M. Y.O.	21				21

BİRİM ADI	4/A MEMUR	4/B SÖZLEŞMELİ	4/C GEÇİCİ PERSONEL	DAİMİ İŞÇİ	TOPLAM
DENİZLİ SOSYAL BİL.M.Y.O.	11				11
DENİZLİ SAĞLIK HİZ.Y.O.	10				10
ÇİVRİL ATASAY KAMER M.Y.O.	11				11
BEKİLLİ MESLEK Y.O.	10				10
SARAYKÖY MESLEK Y.O.	2				2
HONAZ MESLEK Y.O.	25				25
BULDAN MESLEK Y.O.	15				15
ACIPAYAM MESLEK Y.O.	10				10
ÇAL MESLEK Y.O	3				3
TAVAS MESLEK Y.O	4			1	5
KALE MESLEK Y.O	6				6
UYGULAMALI BİLİMLER Y.O	5				5
BİLİM ARŞ.PROJE BİRİMİ	7				7
ULUSLAR ARASI İLİŞKİLER KOOR.	4				4
SÜREKLİ EĞİTİM MER.	2				2
DIŞ HEKİMLİĞİ FAK.	15				15
ÖYEP	2				2
ATATÜRK İLKE VE İNK.TAR.ARŞ.ve UYG.MRKZ.MÜD.	1				1
SPOR BİL.EĞİTİM UYG. MER.	19				19
İÇ DENETİM BİRİMİ BAŞKANLIĞI	3				3
PROJE DESTEK OFİSİ	1				1
BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER	2				2
DİL ÖĞRETİMİ UYG.VE ARAŞ.MRK.	2				2
GÜÇ SİSTEM. UYG.VE ARAŞ.MRK.	1				1
İŞ SAĞLIĞI VE GÜV.UYG.ARA.MRK	6				6
KONGRE KÜLTÜR MRK	1				1
MERKEZİ İLERİ ARAŞ.LAB	2				2
TÜRK DİLİ KÜL.UYG.VE ARAŞ.MRK	2				2
YURTDIŞI ÖĞR.KOOR.	2				2
TEKNOKENT YÖNETİCİ A.Ş.	1				1
TOPLAM	1552	22	21	13	1608

(31 Aralık 2015 tarihi itibarıyla)

Tablo 32 - İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	115	280	304	792	61
Yüzde	7,4	18,0	19,5	51,0	3,9

(31 Aralık 2015 tarihi itibarıyla)

Tablo 33 - İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	0-5 yıl	6-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21-25 yıl	26 yıl üzeri
Kişi Sayısı	188	330	196	441	277	120
Yüzde	12.1	21.2	12.6	28.4	17.8	7.7

(31 Aralık 2015 tarihi itibarıyla)

Tablo 34 - İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	28	148	244	360	359	255	158
Yüzde	1,80	9,5	15,7	23,1	23,1	16,4	10,2

(31 Aralık 2015 tarihi itibarıyla)

4.3- İşçiler

Tablo 35 - İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
AŞÇI	2	-	2
SONDAJ İŞÇİSİ	2	-	2
İŞÇİ	9	-	9
Toplam	13	-	13

(31 Aralık 2015 tarihi itibarıyla)

Tablo 36 - Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	-	-	2	11	-	-
Yüzde	-	-	15,38	84,62	-	-

(31 Aralık 2015 tarihi itibarıyla)

Tablo 37 - Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	2	9	2
Yüzde	-	-	-	15,38	69,24	15,38

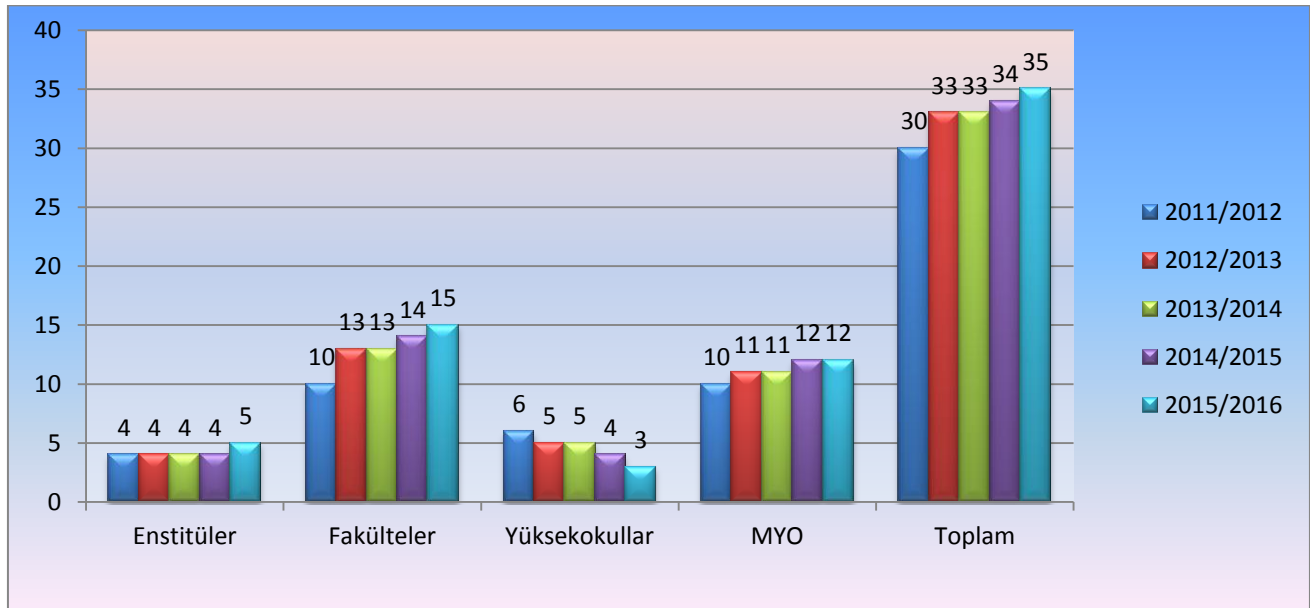
(31 Aralık 2015 tarihi itibarıyla)

5 - Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Pamukkale Üniversitesi, ulusal eğitim öğretim düzeyinin yükseltilmesinde etkin rol almayı ve bu doğrultuda oluşturulan ulusal yükseköğretim stratejisine bağlı olarak kendi stratejilerini oluşturmayı sürekli geliştirme anlayışı felsefesi ile esas almaktadır. Sürekli geliştirme anlayışının temelinde öğretim birimlerinin toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yenilerinin kurulması, öğretim elemanı kadrosunun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi, modern eğitim olanakları ve sosyal imkânlar ile daha fazla sayıda öğrencinin yetiştirilmesi yer almaktadır.

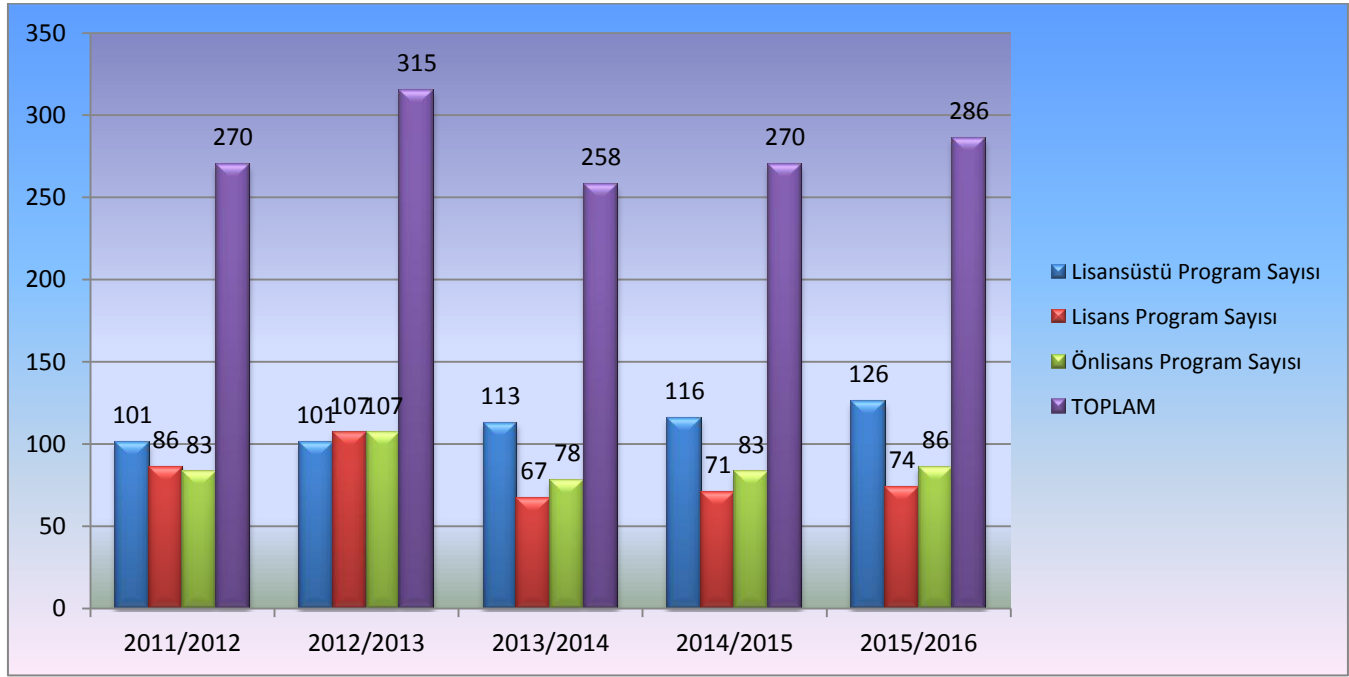
Üniversitemizde; 5 enstitü, 15 fakülte, 3 yüksekokul ve 12 meslek yüksekokulunda mevcut 86 alanda ön lisans, 74 alanda lisans, 95 alanda yüksek lisans, 31 alanda doktora programında, tıptan mühendisliğe, iktisadi idari bilimlerden fen-edebiyata, güzel sanatlar, eğitim ve teknik eğitimden ekonominin ihtiyaç duyduğu birçok alanda yetkin uzmanlardan ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan geniş bir yelpaze içerisinde eğitim verilmektedir. Üniversitenin son üç yılını kapsayan akademik birim sayıları Şekil 13’de, değişik kademeler için program sayıları ise Şekil 14’te verilmiştir.



Şekil 12 - PAÜ Akademik Birim Sayıları

Öğretim birimleri tarafından ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmekte ve bu derecelere göre diploma verilmektedir.

Üniversitede verilen derecelerin süreleri; ön lisans (meslek yüksekokulları) 2 yıl, lisans 4 yıl, yüksek lisans 2 yıl, doktora 3-6 yıldır. Tıp Fakültesinde 6 yıllık eğitim-öğretim süresi, diğer üniversitelerde olduğu gibi genel yapılanmadan farklılık gösterir, verilen eğitim-öğretim yüksek lisans derecesine eşdeğerdir.



Şekil 13 - PAÜ Akademik Program Sayıları

Eğitim-öğretim faaliyetleri: tıp fakültesinde yıl, diğer fakülte ve yüksekokullarımızda ise yarıyıl esasına göre düzenlenir ve yürütülür. Bir öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarından oluşur.

Eğitim-öğretim faaliyetleri, gündüz normal (örgün) öğretim ve gece ikinci öğretim olarak gerçekleştirilmektedir. Gündüz ve gece eğitiminde, 2015-2016 öğretim yılı öğrenci sayımız 54.236'dır. Üniversitenin öğretim dili Türkçedir. Öğretim dili Türkçe olan bazı lisans programlarımızda zorunlu yabancı dil (İngilizce) hazırlık programı bulunmakta olup kısmen yabancı dilde eğitim veren programlar mevcuttur.

Fakülteler ve bölümlerin durumu, yörenin ihtiyaçları göz önüne alınarak şekillendirilmektedir. Mühendislik, eğitim, teknik eğitim, iktisadi idari bilimler, fen-edebiyat fakülteleri ülkemizin ve dünyanın çok farklı yerlerinden gelen gençlerimizi yetiştirerek dünyanın dört bir yanında hizmet edebilecek bilgilerle donatmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu Tıp Fakültesi, "Probleme Dayalı Öğrenmeyi" temel alan sistemde yüksek bilgi ve beceriye sahip tıp doktorları yetiştirmektedir. Tıp fakültesinin performansının bir ölçütü; PAÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesinin verdiği hizmetin çeşidi ve kalitesi, diğer ölçütü ise Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunlarının TUS'da ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında gösterdikleri yüksek başarıdır.

Her geçen gün mevcut yerleşkedeki mekânlardaki artış ve gelişme, yeni yerleşke yatırımları, öğretim elemanları sayısındaki artış, bütçe kaynaklarının genişlemesi, teknoloji destekli eğitimin üniversitemizde yaygınlaştırılması ve yönetim bilgi sistemleri olanakları, akademik birimlerin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Özellikle Mühendislik Fakültesi ve Teknoloji Fakültesi bu anlamda katkı sağlayan öncü fakültelerimizdir. Bu fakültelerimiz ulusal sanayi gelişim ve büyüme eğilimi içerisindeki önemli rollerinin farkında olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma ve geliştirme projeleri ile ön plana çıkmaktadır.

Pamukkale Üniversitesinde 3 yüksekokul ve 12 meslek yüksekokulunun olması, üniversitemizin toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık, idari ve iktisadi bilimler, teknik alanlarda yetişmiş ara insan gücüne verdiği önemin bir göstergesidir. Yüksekokullarımız ve meslek yüksekokullarımızda okuyan öğrencilerin üniversitemiz öğrencilerinin, toplamının içindeki oranı % 35,15 'dir. Üniversitenin bir sanayi şehrinde kurulmuş olması, çok sayıda işyeri ve sanayi tesisinin bölgede bulunması, bu ara elemana yerinde istihdam sağlayabilecek potansiyeli yaratmaktadır. Ülkemizin dört bir köşesinden gelen genç insanlar, eğitim gördükleri ilde, mesleklerini icra edecekleri işyerlerini, stajlar ve teknik geziler sayesinde tanımakta, kendilerini tanıtmakta ve mezun olduklarında iş imkânı bulabilmektedirler. Kurulduğu 1992 yılından bu yana toplam 74188 mezun sayısına ulaşan üniversitenin son 4 yıl için öğretim birimlerinden mezun olan öğrenci sayıları Tablo 38’de yer almaktadır.

Tablo 38 - Akademik Yıllar Bazında Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Eğitim Fakültesi	1039	1147	1400	1432
Fen Edebiyat Fakültesi	922	871	870	992
İktisadi Ve İdari Bil. Fakültesi	655	752	1080	1389
Mühendislik Fakültesi	528	775	665	733
Teknik Eğitim Fakültesi	88	121	31	11
Tıp Fakültesi	55	50	71	80
Sağlık Bilimleri Fak.(Denizli Sağlık YO)	80	77	96	93
Fizik Tedavi Ve Reh. YO	39	95	37	53
Spor Bilimleri Fakültesi	79	67	100	81
Turizm Fakültesi			38	66
Bekilli MYO	250	264	297	307
Buldan MYO	241	278	303	390
Çal MYO	35	30	18	10
Çivril Atasay Kamer MYO	293	249	329	262
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	163	123	125	123
Denizli MYO	390	-	-	
Denizli Teknik Bilimler MYO	-	351	515	443
Denizli Sosyal Bilimler MYO	-	50	83	162

Honaz MYO	642	717	777	677
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Kale MYO	-	4	22	90
Acıpayam MYO	-	12	21	76
Tavas MYO			66	168
TOPLAM	5499	6033	6944	7638
Enstitüler	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Fen Bilimleri Enstitüsü	81	66	80	83
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	14	12	25	20
Sosyal Bilimler Enstitüsü	76	64	84	58
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	35	100	94
TUS	65	44	66	62
TOPLAM	236	221	355	317

Tablo 39- Öğrenci Sayıları

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI

Fakülte/Enstitü Yüksekokullar	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Eğitim Fakültesi									
111-2 Okul Öncesi Öğretmenliği	431	55	486	417	72	489	848	127	975
113-4 Sınıf Öğretmenliği	453	155	608	3	7	10	456	162	618
115-6 Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	176	226	402	6	22	28	182	248	430
117-8 Fen Bilgisi Öğretmenliği	304	101	405	17	25	42	321	126	447
119-0 Türkçe Öğretmenliği	225	166	391	5	4	9	230	170	400
121 Müzik Öğretmenliği	99	53	152				99	53	152
123-4 Resim-İş Öğretmenliği	99	52	151	5	5	10	104	57	161
129-0 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	270	131	401	256	147	403	526	278	804
131 İngilizce Öğretmenliği	344	132	476				344	132	476
133-4 İlköğretim Matematik Öğretmenliği	136	55	191		3	3	136	58	194
135-6 Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Öğr.	79	164	243	3	5	8	82	169	251
TOPLAM	2616	1290	3906	712	290	1002	3328	1580	4908
Fen-Edebiyat Fakültesi									
147-8 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	93	33	126	38	25	63	131	58	189
149 Coğrafya	23	53	76				23	53	76
151-2 Fizik	35	45	80				35	45	80
153-4 Kimya	67	56	123	40	35	75	107	91	198
155-6 Matematik	189	148	337	44	63	107	233	211	444
157-8 Tarih	150	211	361	136	222	358	286	433	719
159-0 Türk Dili ve Edebiyatı	290	114	404	264	126	390	554	240	794
161-2 Biyoloji	74	59	133	24	21	45	98	80	178
163-4 Felsefe	203	86	289	211	91	302	414	177	591
165-6 Sosyoloji	233	88	321	249	88	337	482	176	658
167-8 İngiliz Dili ve Edebiyatı	272	115	387	256	115	371	528	230	758
169-0 Arkeoloji	144	197	341	120	217	337	264	414	678
171-2 Sanat Tarihi	172	179	351	117	171	288	289	350	639
173 Fransız Dili ve Edebiyatı	151	115	266				151	115	266
TOPLAM	2096	1499	3595	1499	1174	2673	3595	2673	6268
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi									
201-2 İşletme	375	413	788	307	520	827	682	933	1615
203-4 İktisat-İngilizce	387	371	758	299	395	694	686	766	1452
205-6 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	269	373	642	254	399	653	523	772	1295
207-8 Maliye	358	281	639	355	353	708	713	634	1347
209-0 Çalışma Eko. ve Endüstri İlişkileri	249	117	366	213	161	374	462	278	740
211 Ekonometri	169	101	270				169	101	270
213 İşletme-İngilizce	111	164	275				111	164	275
215-6 Uluslararası Ticaret ve Finansman	145	184	329	143	178	321	288	362	650
217-8 İktisat	246	214	460	225	246	471	471	460	931
219 Yönetim Bilişim Sistemleri	28	51	79	9	32	41	37	83	120
TOPLAM	2337	2269	4606	1805	2284	4089	4142	4553	8695
Mühendislik Fakültesi									
241-2 İnşaat Mühendisliği	105	487	592	91	473	564	196	960	1156
243-4 Makine Mühendisliği	52	574	626	51	577	628	103	1151	1254
245-6 Jeoloji Mühendisliği	50	183	233	23	75	98	73	258	331
247-8 Elektrik-Elektronik Mühendisliği	65	387	452	49	393	442	114	780	894
249-0 Gıda Mühendisliği	315	119	434	272	162	434	587	281	868
251 Tekstil Mühendisliği	151	130	281				151	130	281
253 Bilgisayar Mühendisliği	108	362	470				108	362	470
255 Endüstri Mühendisliği	179	133	312				179	133	312
257-8 Çevre Mühendisliği	129	112	241	10	31	41	139	143	282
259 Kimya Mühendisliği	29	12	41				29	12	41
TOPLAM	1183	2499	3682	496	1711	2207	1679	4210	5889

Fakülte/Enstitü Yüksekokullar	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
270 Tıp Fakültesi	529	516	1045				529	516	1045
TOPLAM	529	516	1045				529	516	1045
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi									
651 Mimarlık	58	34	92				58	34	92
653 Şehir ve Bölge Planlama	48	16	64				48	16	64
TOPLAM	106	50	156				106	50	156
Teknik Eğitim Fakültesi									
401 Elektronik Öğretmenliği		10	10					10	10
403 Otomotiv Öğretmenliği		9	9					9	9
405 Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği	1	5	6				1	5	6
TOPLAM	1	24	25				1	24	25
Teknoloji Fakültesi									
177-8 Otomotiv Mühendisliği	2	131	133	4	123	127	6	254	260
179-0 Otomotiv Mühendisliği (M.T.O.K.)	1	14	15		13	13	1	27	28
181-2 İmalat Mühendisliği	29	173	202	5	46	51	34	219	253
183-4 Mekatronik Mühendisliği	24	156	180	18	156	174	42	312	354
185 Biyomedikal Mühendisliği	73	77	150	40	46	86	113	123	236
187 Biyomedikal Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	5	9		8	8	4	13	17
191-2 İmalat Mühendisliği (M.T.O.K.)		18	18		1	1		19	19
193-4 Mekatronik Mühendisliği (M.T.O.K.)		7	7		7	7		14	14
195-6 Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	26	68	94	13	63	76	39	131	170
197 Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (M.T.O.K.)		1	1					1	1
TOPLAM	159	650	809	80	463	543	239	1113	1352
Turizm Fakültesi (Turizm ve Otel İşletmeciliği YO)									
605 Gastronomi ve Mutfak Sanatları	154	129	283				154	129	283
607 Turizm İşletmeciliği	101	174	275				101	174	275
609 Turizm Rehberliği	22	16	38				22	16	38
TOPLAM	277	319	596				277	319	596
İlahiyat Fakültesi									
441 İlahiyat	162	166	328				162	166	328
TOPLAM	162	166	328				162	166	328
İletişim Fakültesi									
411 Halkla İlişkiler ve Tanıtım	71	64	135				71	64	135
TOPLAM	71	64	135				71	64	135
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O.									
281 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	300	308	608				300	308	608
TOPLAM	300	308	608				300	308	608
Spor Bilimleri Fakültesi (Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO)									
261 Antrenörlük Eğitimi	61	82	143				61	82	143
263 Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	68	87	155				68	87	155
265 Rekreasyon	64	73	137				64	73	137
267 Spor Yöneticiliği	35	103	138				35	103	138
TOPLAM	228	345	573				228	345	573
Sağlık Bilimleri Fak.(Denizli Sağlık Yüksekokulu)									
301 Hemşirelik	544	226	770				544	226	770
TOPLAM	544	226	770				544	226	770
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu									
421-2 Organik Tarım İşletmeciliği	59	111	170	17	45	62	76	156	232
423-4 Sermaye Piyasası	83	85	168	47	69	116	130	154	284
425-6 Uluslararası Ticaret ve Lojistik	46	69	115	22	40	62	68	109	177
TOPLAM	188	265	453	86	154	240	274	419	693

Fakülte/Enstitü Yüksekokullar	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Çivril Atasay Kamer Meslek Yüksekokulu									
311-2 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	17	19	36	4	1	5	21	20	41
313-4 İşletme Yönetimi	7	12	19	5	7	12	12	19	31
317-8 Dış Ticaret	70	68	138	17	28	45	87	96	183
319-0 Pazarlama	4	13	17	5	7	12	9	20	29
753-4 Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	69	58	127	65	80	145	134	138	272
755-6 Bankacılık ve Sigortacılık	123	98	221	91	84	175	214	182	396
757-8 Emlak ve Emlak Yönetimi	42	72	114				42	72	114
759-0 Bilgisayar Programcılığı	96	126	222	46	163	209	142	289	431
789 Maliye	58	39	97	53	34	87	111	73	184
791-2 Sağlık Kurumları İşletmeciliği	68	15	83	22	10	32	90	25	115
TOPLAM	554	520	1074	308	414	722	862	934	1796
Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu									
321-2 Elektrik	1	382	383	2	378	380	3	760	763
323-4 Makine	4	365	369	4	322	326	8	687	695
327-8 Tekstil Teknolojisi	279	201	480	25	50	75	304	251	555
331-2 Bilgisayar Programcılığı	71	134	205	54	198	252	125	332	457
333-4 Elektronik Teknolojisi	3	184	187	2	210	212	5	394	399
335-6 Kimya Teknolojisi	77	97	174	71	64	135	148	161	309
341-2 Grafik Tasarımı	94	38	132	76	19	95	170	57	227
343-4 Alternatif Enerji Kaynakları	5	83	88	3	27	30	8	110	118
345 Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	11	81	92				11	81	92
347 Giyim Üretim Teknolojisi	59	16	75				59	16	75
711-712 Geleneksel El Sanatları	88	14	102	52	18	70	140	32	172
714 Elektrik					3	3		3	3
716 Endüstriyel Elektronik					1	1		1	1
718 Kimya					1	1		1	1
721-2 Mobilya ve Dekorasyon	15	164	179	7	47	54	22	211	233
726 Tekstil Teknolojisi					2	2		2	2
727-728 Otomotiv Teknolojisi	3	131	134		190	190	3	321	324
730 Makine					1	1		1	1
769-70 Moda Tasarımı	139	16	155	133	31	164	272	47	319
TOPLAM	849	1906	2755	429	1562	1991	1278	3468	4746
Denizli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu									
329-0 Turizm ve Otel İşletmeciliği	84	136	220	61	119	180	145	255	400
337-8 Turizm ve Seyahat Hizmetleri	72	101	173	28	88	116	100	189	289
339-0 Dış Ticaret	68	115	183	58	100	158	126	215	341
704 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları				1	7	8	1	7	8
732 Çocuk Gelişimi				3		3	3		3
TOPLAM	224	352	576	151	314	465	375	666	1041
Denizli Sağlık Hiz. M.Y.O.									
351 İlk ve Acil Yardım	78	58	136				78	58	136
353 Anestezi	86	23	109				86	23	109
355 Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik	56	34	90				56	34	90
357 Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	68	31	99				68	31	99
361 Diyaliz	91	17	108				91	17	108
367 Çocuk Gelişimi	117	3	120				117	3	120
369 Fizyoterapi	170	43	213				170	43	213
379 Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	22	40	62				22	40	62
TOPLAM	688	249	937				688	249	937

Fakülte/Enstitü Yüksekokullar	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Bekilli M.Y.O.									
371-2 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	41	35	76	9	10	19	50	45	95
373-4 Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	73	62	135	18	25	43	91	87	178
375-6 Dış Ticaret	79	79	158	26	39	65	105	118	223
377-8 Pazarlama	23	34	57	4	7	11	27	41	68
771-2 Bankacılık ve Sigortacılık	91	52	143	16	17	33	107	69	176
787-8 Halkla İlişkiler ve Tanıtım	71	50	121	15	10	25	86	60	146
TOPLAM	378	312	690	88	108	196	466	420	886
Honaz M.Y.O.									
381-2 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	106	120	226	76	78	154	182	198	380
383-4 Dış Ticaret	97	138	235	58	141	199	155	279	434
385-6 Bankacılık ve Sigortacılık	151	154	305	123	116	239	274	270	544
387-8 Pazarlama	44	145	189	12	12	24	56	157	213
389-0 İşletme Yönetimi	96	115	211	48	88	136	144	203	347
391-2 Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	182	112	294	108	115	223	290	227	517
393-4 Halkla İlişkiler ve Tanıtım	236	143	379	196	174	370	432	317	749
395-6 Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası	74	92	166	26	25	51	100	117	217
397-8 İş Sağlığı ve Güvenliği	51	169	220	33	147	180	84	316	400
399-0 Lojistik	84	135	219	55	137	192	139	272	411
TOPLAM	1121	1323	2444	735	1033	1768	1856	2356	4212
Buldan M.Y.O.									
501-2 Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	92	70	162	57	54	111	149	124	273
503-4 Dış Ticaret	106	91	197	62	94	156	168	185	353
505-6 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	245	162	407	80	55	135	325	217	542
507-8 Pazarlama	32	87	119	4	7	11	36	94	130
509-0 Moda Tasarımı	138	14	152	22	12	34	160	26	186
511 Mimari Restorasyon	71	39	110				71	39	110
513 Giyim Üretim Teknolojisi	65	24	89				65	24	89
779-780 Bankacılık ve Sigortacılık	129	79	208	119	55	174	248	134	382
TOPLAM	878	566	1444	344	277	621	1222	843	2065
Çal M.Y.O.									
515 Gıda Teknolojisi	36	5	41				36	5	41
517 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	10	16	26				10	16	26
765 Şarap Üretim Teknolojisi	2	3	5				2	3	5
767 Organik Tarım	14	27	41				14	27	41
TOPLAM	62	51	113				62	51	113
Kale M.Y.O.									
561 Maden Teknolojisi	5	29	34				5	29	34
563 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	56	43	99				56	43	99
565 İşletme Yönetimi	59	42	101				59	42	101
567-8 Çocuk Gelişimi	104		104	95	3	98	199	3	202
773-4 Turizm ve Seyahat Hizmetleri	54	70	124	27	48	75	81	118	199
TOPLAM	278	184	462	122	51	173	400	235	635
Acıpayam M.Y.O.									
741 Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	64	44	108				64	44	108
743 Maliye	76	51	127				76	51	127
745 Laborant ve Veteriner Sağlık	32	32	64				32	32	64
747 Özel Güvenlik ve Koruma	24	59	83				24	59	83
749 Çağrı Merkezi Hizmetleri	23	19	42				23	19	42
775 Süt ve Ürünleri Teknolojisi	43	70	113				43	70	113
TOPLAM	262	275	537				262	275	537



Pamukkale Üniversitesi 2015 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Fakülte/Enstitü Yüksekokullar	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Tavas M.Y.O.									
733-4 Çocuk Gelişimi	107		107	103	2	105	210	2	212
735-6 Aşçılık	52	62	114	37	62	99	89	124	213
781-2 İş Sağlığı ve Güvenliği	22	97	119	30	67	97	52	164	216
783 Organik Tarım	28	39	67				28	39	67
785 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	64	25	89				64	25	89
TOPLAM	273	223	496	170	131	301	443	354	797
Fen Bilimleri Enstitüsü	383	726	1109				383	726	1109
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	100	72	172				100	72	172
Sosyal Bilimler Enstitüsü	780	954	1734	53	94	147	833	1048	1881
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	344	246	590	153	262	415	497	508	1005
ENSTİTÜ TOPLAM	1607	1998	3605	206	356	562	1813	2354	4167
Tus	139	124	263				139	124	263
Genel Toplam	18110	18573	36683	7231	10322	17553	25341	28895	54236

FAKÜLTE	29970
YÜKSEKOKUL	2071
MESLEKYÜKSEKOKULU	17765
ENSTİTÜ	4167
TUS	263
GENELTOPLAM	54236

İl Merkezindeki Öğrenci Sayısı	42502
İlçe Merkezindeki Öğrenci Sayısı	11734
Genel Toplam	54236

31.10.2015 tarihli öğrenci sayıları

Tablo 40 – Toplam Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE/YO/MYO/ENSTİTÜ TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI			
	ÖĞRENCİ		
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ENSTİTÜ	KIZ	ERKEK	TOPLAM
EĞİTİM FAKÜLTESİ	3328	1580	4908
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	3595	2673	6268
İKTİSADİ VE İDARİ BİL.FAKÜLTESİ	4142	4553	8695
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1679	4210	5889
TIP FAKÜLTESİ	529	516	1045
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	106	50	156
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	1	24	25
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	239	1113	1352
TURİZİM FAKÜLTESİ	277	319	596
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	162	166	328
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	71	64	135
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	228	345	573
SSĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	544	226	770
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON YO.	300	308	608
YABANCI DİLLER YO.	667	793	1460
UYGULAMALI BİLİMLER YO.	274	419	693
ÇİVRİL ATASAY KAMER MESLEK YO.	862	934	1796
DENİZLİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YO	1278	3468	4746
DENİZLİ SOSYAL BİLİMLER MESLEK YO	375	666	1041
DENİZLİ SAĞLIK HİZ.MYO	688	249	937
BEKİLLİ MYO	466	420	886
HONAZ MYO	1856	2356	4212
BULDAN MYO	1222	843	2065
ÇAL MYO	62	51	113
KALE MYO	400	235	635
ACIPAYAM MYO	262	275	537
TAVAS MYO	443	354	797

FAKÜLTE/YO/MYO/ENSTİTÜ TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI			
	ÖĞRENCİ		
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ENSTİTÜ	KIZ	ERKEK	TOPLAM
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	383	726	1109
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	100	72	172
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	833	1048	1881
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	497	508	1005
TUS	139	124	263
TOPLAM	25341	28895	54236
	ÖĞRENCİ		
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ENSTİTÜ TOPLAMI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
FAKÜLTE TOPLAMI	14357	15613	29970
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	1118	953	2071
MESLEK YÜKSEKOKULU TOPLAMI	7914	9851	17765
ENSTİTÜ TOPLAMI	1813	2354	4167
TUS	139	124	263
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	25341	28895	54236

Tablo 41 - Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde *
	K.	E.	Top.	K.	E.	Top.	Sayı	
Eğitim Fakültesi	28	12	40				40	%0,074
Fen-Edebiyat Fak.	83	61	144	53	13	66	210	%0,387
İktisadi ve İdari Bilimler Fak	209	246	455	151	217	368	823	%1,157
İlahiyat Fak.	63	82	145				145	%0,267
İletişim Fak.	1	4	5				5	%0,009
Mühendislik Fak.	64	113	177	5	39	44	221	%0,407
Turizm Fakültesi	10	6	16				16	%0,030
TOPLAM	458	524	982	209	269	478	1460	%2,692
*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına(a) oranı								

Tablo 42 - Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSYS Kontenjanı	ÖSYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Eğitim Fakültesi	1010	990	20	98,02
Fen-Edebiyat Fak.	1317	1315	2	99,85
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	1617	1628	-11	100
İlahiyat Fak.	123	122	1	99,19
İletişim Fak.	52	51	1	98,08
Mimarlık ve Tasarım Fak.	103	102	1	99,03
Mühendislik Fak.	992	996	-4	100
Spor Bilimleri Fakültesi	121	91	30	75,21
Teknoloji Fakültesi	442	439	3	99,32
Tıp Fakültesi	187	187	0	100
Turizm Fakültesi	165	160	5	96,97
Denizli Sağlık YO	175	176	-1	100
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO	103	103	0	100
Uygulamalı Bilimler Y.O.	372	353	19	94,89
Acıpayam MYO	297	260	37	87,54
Bekilli MYO	234	206	28	88,03
Buldan MYO	601	583	18	97,00
Çal MYO	75	73	2	97,33
Çivril Atasay Kamer MYO	607	569	38	93,74
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	368	369	-1	100
Denizli Sosyal Bilimler MYO	406	407	-1	100
Denizli Teknik Bilimler MYO	1454	1462	-8	100
Honaz MYO	1255	1183	72	94,26
Kale MYO	320	272	48	85
Tavas MYO	379	380	-1	100
Toplam	12775	12477		

- YÖK ün 11/09/2015 tarih ve 51816 sayılı yazısı

Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'nün, Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi öğrencilerinden üniversitelerin çeşitli programlarına kayıt hakkı kazanmış ancak mezun olamayacak öğrenciler için yeniden ek sınav hakkı tanındığı, ancak yapılacak olan ek sınav sonuçlarının açıklanmasının bu öğrenciler için tanınan kazandıkları programların kontenjanları dikkate alınmadan kayıt yaptırabilecekleri olan 06.10.2015 tarihinden önce açıklanmasının mümkün olmaması nedeniyle söz konusu sınavlar sonucu mezun olacak öğrencilere 06.10.2015 tarihinden sonraki uygun olan bir tarihe kadar kayıt hakkı verilmesi konusundaki yazısı 09/09/2015 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve ortaöğretim kurumlarından mezun olamadığı için yerleştirme işlemleri sonucunda kayıt yaptıramayan öğrencilerin bu durumlarını belgelemeleri kaydıyla 2015 ÖSYS'de kayıt hakkı kazandıkları programların kontenjanları dikkate alınmadan 2015 ÖSYS'de kayıt hakkı kazandıkları programlara 22 Ekim 2015 tarihine kadar kayıt yaptırabilmelerine karar verilmiştir.

Bu sebepten bazı programlarda kontenjan fazlalığı olmuştur.

Tablo 43 - Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

5.1.5. Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Anabilim Dalı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
EĞİTİM BİLİMLER ENSTİTÜSÜ					934
İLKÖĞRETİM	İLKÖĞRETİM			55	55
İLKÖĞRETİM	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ	65			65
İLKÖĞRETİM	OKULÖNCESİ EĞİTİMİ	53			53
İLKÖĞRETİM	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ	50			50
İLKÖĞRETİM	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ	53			53
İLKÖĞRETİM	MATEMATİK EĞİTİMİ	7			7
TÜRKÇE EĞİTİMİ	TÜRKÇE EĞİTİMİ	55			55
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ	RESİM-İŞ EĞİTİMİ	36			36
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ	MÜZİK EĞİTİMİ	35			35
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	26			26
EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	45			45
EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİT.YÖN.DEN.PLAN VE EKONOMİSİ	55		16	71
EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİT.YÖN.TEF..PLAN VE EKO. İ.Ö.	40	375		415
EĞİTİM BİLİMLERİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	22			22
ORTA ÖĞT.FEN VE MAT.ALAN. EĞT.ABD	KİMYA ÖĞRT.		1		1
ORTA ÖĞT.FEN VE MAT.ALAN. EĞT.ABD	MATEMATİK ÖĞRT.		3		3
ORTA ÖĞT.SOSYAL ALAN. EĞT.ABD .	COĞRAFYA ÖĞRT.		1		1
BEDEB EĞT. VE SPOR EĞT. ABD.	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ	12			12
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ					1044
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	38			38
BİYOLOJİ	BİYOLOJİ	66		31	97
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	29	3		32
ELEKTRİK-ELETRONİK MÜHENDİSLİĞİ	ELEK.-ELETRONİK MÜHENDİSLİĞİ	73	2	29	104
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	58		7	65
FİZİK	FİZİK	32	1	11	44
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	58	3	15	76
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	150	14	31	195
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	121	5	32	158
JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ	JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ	63	12	9	84

KİMYA	KİMYA	45		21	66
5.1.5. Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Anabilim Dalı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	8			8
TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ	TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ	56			56
MAKİNA EĞİTİMİ	MAKİNA EĞİTİMİ	8			8
MATEMATİK	MATEMATİK	52	1	13	66
OTOMOTİV	OTOMOTİV	6			6
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	6			6
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ					137
ANATOMİ	ANATOMİ	7	1	2	10
ANTRENMAN VE HAREKET	ANTRENMAN VE HAREKET	4			4
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	1			1
TIBBİ BİYOKİMYA	TIBBİ BİYOKİMYA	2			2
TIBBİ FARMAKOLOJİ	TIBBİ FARMAKOLOJİ	7			7
FİZYOLOJİ	FİZYOLOJİ	5		8	13
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON	FİZİK TED. VE REHABİLİTASYON	29			29
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON	FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON			22	22
İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİ	İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ	6			6
İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİ	EL REHABİLİTASYONU	2			2
HALK SAĞLIĞI	HALK SAĞLIĞI	9			9
HEMŞİRELİK	HEMŞİRELİK ESASLARI	3			3
HEMŞİRELİK	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	7			7
HEMŞİRELİK	DOĞUM-KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	1			1
HEMŞİRELİK	HEMŞİRELİK			3	3
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	1			1
TIBBİ BİYOLOJİ	TIBBİ BİYOLOJİ	6		13	19
SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLAR	SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLAR	6			6
HİSTOLOJİ-EMBİRYOLOJİ	HİSTOLOJİ-EMBİRYOLOJİ	13		6	19
SİNİR BİLİM	SİNİR BİLİM			8	8
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ					1616
İŞLETME	GENEL İŞLETME			58	58
İŞLETME	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	67	2		69
İŞLETME	YÖNETİM VE ORGANİZASYON İ.Ö.		26		26
İŞLETME	ÜRETİM YÖN. VE PAZARLAMA	64	3		67
İŞLETME	ÜRETİM YÖN. VE PAZARLAMA İ.Ö.		11		11
İŞLETME	MUHASEBE VE FİNANSMAN	64	5		69

İŞLETME	MUHASEBE VE FİNANSMAN İ.Ö.		24		24
5.1.5. Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Anabilim Dalı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
İŞLETME	PAZARLAMA	29			29
İŞLETME	SAĞLIK KURUMLARI VE HASTANE YÖNETİMİ	17			17
İŞLETME	SAYISAL YÖNTEMLER	56	2		58
İŞLETME	SAYISAL YÖNTEMLER İ.Ö.		5		5
İKTİSAT	İKTİSAT	115	7	14	136
İKTİSAT	İKTİSAT İ.Ö.		12		12
DİL BİLİMLERİ VE KÜLTÜR ARAŞTIRMALARI	DİL BİLİMLERİ VE KÜLTÜR ARAŞTIRMALARI	26			26
EKONOMETRİ	EKONOMETRİ	23			23
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖN.	48		40	88
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	SİYASET BİL.VE KAM. YÖN. İ.Ö.		23		23
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	KAMU YÖNETİMİ		3		3
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	KAMU YÖNETİMİ VE KENT ÇALIŞMALARI	33			33
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	SİYASET BİLİMİ	22			22
MALİYE	MALİYE	83	6	25	114
MALİYE	MALİYE İ.Ö.		25		25
MALİYE	VERGİ HUKUKU VE VERGİ UYGULAMALARI İ.Ö.		11		11
TARİH	TARİH			22	22
TARİH	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ	33			33
TARİH	YAKIÇAĞ TARİHİ	34			34
TARİH	YENİÇAĞ TARİHİ	36			36
TARİH	ESKİÇAĞ TARİHİ	22			22
FELSEFE	SİSTEMATİK FELSEFE VE MANTIK	56			56
FELSEFE	TÜRK İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ	43	1		44
FELSEFE	FELSEFE			3	3
ARKEOLOJİ	ARKEOLOJİ			20	20
ARKEOLOJİ	KLASİK ARKEOLOJİ	52			52
SANAT TARİHİ	SANAT TARİHİ	53		9	62
SOSYOLOJİ	SOSYOLOJİ			7	7
SOSYOLOJİ	GENEL SOS. VE METODOLOJİ	65			65
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	33		16	49
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI	FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI	13		7	20
KÜLTÜR VAR.KORUMA VE ONARIM	KÜLTÜR VAR.KORUMA VE ONARIM	73			73

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI			30	30
5.1.5. Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Anabilim Dalı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	YENİ TÜRK EDEBİYATI	29			29
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	21			21
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	YENİ TÜRK DİLİ	53			53
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	HALK BİLİMİ	10			10
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI	22			22
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE END. İLİŞKİLER	ÇALIŞMA EKO. VE END. İLİŞKİLER	148		11	159
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE END. İLİŞKİLER	ÇALIŞMA EKO. VE END. İLİŞKİLER İ.Ö.		10		10
DİL BİL. VE KÜLTÜR ARAŞTIRMALARI	DİL BİL. VE KÜLTÜR ARAŞTIRMALARI				0
Toplam		2975	598	594	4167

Tablo 44- Yatay Geçişle 2015 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2015 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri			
Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
449	406	77	73

Tablo 45 - Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)				
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı				
Kendi İst.	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer
453	0	1	0	10
Toplam				
464				

Tablo 46 - Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı		
Kız	Erkek	Toplam
125	383	508

Tablo 47 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
0	0	9	29	0	12	50

Tablo 48 – Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI		
	Sayısı	Üye Sayısı
Öğrenci Toplulukları	125	~23800
Toplam	125	~23800

5.2- Sağlık Hizmetleri

Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri

Sağlık sektöründe bulunduğu bölgede üstün imaj sergileyerek kaliteli sağlık hizmeti arzında öncü olmak, hizmet alanların ihtiyaç ve beklentisine uygun hizmet sunarak hizmet alanların memnuniyetini sağlamak, sağlık alanında araştırma, geliştirme, eğitim ve uygulama faaliyetleri yürüterek, ülkemizin örnek hastanelerinden biri olmak amacıyla Pamukkale Üniversitesi Hastanesi, Denizli Doktorlar Caddesinde 12.08.1994 tarihinde 2547 sayılı YÖK Kanunu'nun Araştırma ve Uygulama Merkezi hükümleri doğrultusunda, Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi olarak 41 yatak ve 155 kadro yatak sayısı ile 7293 m2 kapalı alanda hizmete girmiştir. Kınıklı Kampusunda yer alan Kalp Merkezi 2.730 m2 örtülü alana sahip olup, 19 Mayıs 2002 tarihinde hizmete açılmıştır. 05.11.2003 tarihinde 186 fiili yatak kapasitesiyle Kınıklı kampüsünde yeni bir hastane binası (Mavi Hastane) hizmete girmiştir. Ayrıca 01 Nisan 2005 tarihinde 7. Blok Poliklinik Binamız hizmet vermeye başlamıştır. Plaza Binasına taşınma işlemimiz Ekim 2011 tarihinde gerçekleşmiştir. Plaza Binası açılışı 8 Haziran 2012 tarihinde yapılmıştır. 2013 yılında taşınma işlemi tamamlanmıştır. 2013 yılında ise bağlantı bloğu, Poliklinik Binası olarak hizmete açılmıştır. Hastanemiz 57 Anabilim ve Bilim Dalı, 55 İdari Birim, 10 farklı blokta 810 yatak kapasitesi, 85 adet poliklinik, 29 adet klinik, 9 adet yoğun bakım ünitesi, 20 adet ameliyathane ve ayaktan tetkik ve tedavi üniteleri ile Denizli ve civar illere sağlık hizmeti sunulabilmektedir. Hastanemizdeki poliklinik hizmetlerinde günlük sayı 4250'ye ulaşmıştır. Her geçen gün talep artışı gözlenmekte, yönetimi yeni önlemler almaya yönlendirmektedir. Ayrıca acil servis hizmetlerinde 48 yatak bulunmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri bölgenin en gelişmiş sağlık hizmeti veren kuruluşudur. 810 yatak kapasitesine ulaşan hastanesi ile Denizli ve civar illerden 1.500.000 nüfusa sağlık hizmeti sunulabilmektedir. Hastanedeki poliklinik hizmetlerinde günlük sayı 4.250'ye ulaşmıştır. Her geçen gün talep artışı gözlenmekte, yönetimi yeni önlemler almaya yönlendirmektedir. Bu bağlamda, ayrı bir Geriatri ve Psikiyatri hastanesi tamamlanarak hizmete açıldı. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon hastanesi kurulması çalışmalarına da başlanmıştır. Yoğun

talep nedeni ile Çocuk Hastanesi, diğer hastane yapıları ile ilişkili ayrı bir bina olarak projelendirilmiş ve yapımına önümüzdeki yıllarda başlanacaktır.

Pamukkale Üniversitesi topluma hizmet alanında da önemli bir düzeydedir 99.798 m²den fazla kapalı alandan oluşan Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi günlük ortalama 4.250 den fazla poliklinik hizmeti vermektedir ve 700 klinik yatak sayısı, 110 yoğun bakım yatak sayısı, olmak üzere toplam 810 yatağa sahiptir. Ayrıca acil servis hizmetlerinde 48 yatak sayısı bulunmaktadır. Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi, yeni birimlerin de ilave edilmesi ile gelişimini sürdürmektedir. 8 farklı binada tetkik ve tedavi üniteleri ve 48 bölüm ile Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi hizmet vermektedir.

Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi bölümleri;

Dahili Tıp Bilimleri:

- Acil Tıp AD.
- Adli Tıp AD.
- Aile Hek.AD.
- Çocuk ve Ergen Ruh Sağ. ve. Hst.AD
- Çocuk Sağ.Hst.AD.
 - Çocuk End.BD.
 - Çocuk Hem.BD.
 - Neonatoloji BD.
 - Çocuk Nefrol.BD
 - Çocuk Kardi BD
 - Çocuk Alerji.BD
 - Çocuk Romat.BD
- Deri ve Züh.Hst. AD.
- Enf.Hst.AD.
- Tıbbi Farmakoloji AD.
- Fiz.Ted ve Reh.AD.
 - Algoloji BD
- Göğüs Hst. AD.
- Halk.Sağ. AD.
- İç Hst AD.
 - End.Met.Hst.BD
 - Gastro. BD.
 - Endoskopi ve ERCP Ünitesi*
 - Hematoloji BD.
 - Kemik İliği ve Transplantasyon Ünitesi*
 - Hematoloji Kemoterapi*
 - Kan Bankası*
 - Terapötik Aferez Ünitesi*
 - Nefroloji BD.
 - Organ Nakli Ünitesi*

Diyaliz Ünitesi

- Romatoloji BD.
- Tıbbi Onk. BD.

Onkoloji Kemoterapi

- Genel Dah.BD
- Kardiyoloji AD.

Anjiyo Ünitesi

Aritmi Ünitesi

Koroner YBÜ

- Nöroloji AD.
- Nükleer Tıp AD.
- Ruh Sağ ve Hst. AD.
- Rad.Onk. AD.
- Radyoloji. AD.

Radyoloji Anjiyo Ünitesi

- Tıb.Genetik AD.

Cerrahi Tıp Bilimleri:

- Anes.Rean..AD.
 - Yoğun Bakım .BD.
 - Algoloji BD
- Çocuk Cer.AD.
 - Çocuk Ürolojisi .BD.
- Genel Cer. AD.
- Göğüs Cer.AD.
- Göz Hst.AD.
- Kad..Hst.ve Doğ.AD
- Klp.Dmr.Cer.AD
- KBB.Hst.AD.
- Beyin ve Sinir Cer AD.
- Ort.ve Trav.AD.
 - El Cerrahisi BD
- Tıbbi Patoloji AD
- Pls.Rek.ve Est.Cer.AD.
 - El Cerrahisi .BD
- Üroloji AD

Temel Tıp Bilimleri:

- Anatomi AD.
- Biyofizik AD.
- Biyoistatistik AD.
- Tıbbi Biyokimya AD.
- Tıp Trh.ve Etik AD.
- Fizyoloji AD.

- Spor Fizyolojisi BD
- His.Emb.AD
- Tıbbi Mikrobiyoloji AD
- Tıb.Biyoloji AD.
- Tıp Eğitimi AD

- Merkez Laboratuvarı
- Uyku Laboratuvarı

Hastanemizin modern laboratuvarları (Genetik, Patoloji, Biyokimya, Mikrobiyoloji, Doku Tipleme, Hematoloji vs.), modern ve son teknolojilere uygun görüntüleme hizmetleri (Bilgisayarlı Tomografi, Magnetik Rezonans, Positron Emmission Tomografi, ultrasonlar vs.), tetkik ve tanı üniteleri (Endoskopi, Bronkoskopi, Anjiyografiler(Radyoloji ve kardiyoloji) vs.), ayaktan tedavi üniteleri(Kemoterapi üniteleri,Radyasyon onkolojisi, Ayaktan infüzyon ünitesi, Diyaliz merkezi vs.), Modern cihazlarla donatılmış ameliyathaneler, yoğun bakımlar ve kliniklere özel yataklı servisleri ile karşılanmaktadır.

Aşağıdaki tabloda Pamukkale Üniversitesi Hastanelerine ait bazı önemli istatistik bilgileri görülmektedir.

Tablo 49 - Sağlık Hizmetleri

Sağlık Hizmetleri			
Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
ACİL SERVİS HİZMETLERİ	48	125.500	-
YOĞUN BAKIM	110	1.315	-
KLİNİK	700	45.851	-
AMELİYAT SAYISI	-	24.182	-
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI	-	1,068,290	-
LABORATUAR HİZMETLERİ	-	-	5.754.572
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ	-	-	513.269
NÜKLEER TIP BÖL.VERİLEN HİZMETLER	-	-	11.491
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI	-	11.709	-
Toplam	810	1.276.847	6.279.332

(Acil Servis Hizmetlerinde 48 yatak toplama dahil değildir.)

Tablo 50 - Pamukkale Üniversitesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi Yıllara Göre İstatistik Bilgileri

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Mevcut Yatak	376	564	689	690	690	810
Poliklinik Sayısı	339.690	428.594	707.114	816.134	972.826	1.068.290
Serviste Yatan Hasta	25.040	26.603	36.189	34.827	44.272	47.166
Büyük Ameliyat	5.441	5.637	-	-	-	-
Orta Ameliyat	9.925	6.927	-	-	-	-
Küçük Ameliyat	1.600	2.912	-	-	-	-
A Grubu Ameliyat	-	-	1.990	2.247	2.369	3.167
B Grubu Ameliyat	-	-	4.740	5.141	5.789	4.524
C Grubu Ameliyat	-	-	-	4.489	5.533	4.834
D Grubu Ameliyat	-	-	-	4.660	4.748	6.372
E Grubu Ameliyat	-	-	-	5.554	4.191	5.730
Diğer Günlük Ameliyat	-	-	-	-	5.071	45
Yatak İşgal Oranı (%)	88.8	95,1	60.6	81	85	80

Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında komite üyeleri, akreditasyon temsilcileri ile birlikte devam eden çalışmaların ilk adımı olarak PAÜ_SARUM bünyesinde oluşturulan Kalite Yönetim Sistemini geçerli kılmak üzere ISO 9001:2008 Belge Denetimine girilmiştir. Hastanemiz tüm birimlerinde 5 gün devam eden denetimler sonucunda kurumumuz ilk adım olarak ISO 9001:2008 Belgesi almaya hak kazanmıştır.

Hastanemiz 2015 yılı içerisinde Kalite Yönetim Sistemini geçerli kılmak üzere ISO 9001:2008 Belge Denetimi ve Sağlık Bakanlığı tarafından yapılan Sağlıkta Hizmet Kalite Standartları değerlendirmeleri başarıyla gerçekleşmiştir. Hastanemiz Sağlık Bakanlığı tarafından yapılan Sağlıkta Hizmet Kalite Standartları değerlendirmesi neticesinde 2014 yılında 81 puan olan notumuz 2015 yılında 91 puan olmuştur.

Yeni Açılan Birimler

- 2015 yılı Ocak ayından itibaren hizmete giren Hastanemiz ek Arşiv Binasına taşınma işlemleri başlamıştır.
- 21/03/2015 tarihinde Psikiyatri Hastanesi poliklinik ve yatan hasta servisi tamamen hizmete açılmıştır.
- Hastanemiz Nükleer Tıp Laboratuvarı taşınma işlemleri tamamlanmış olup 08/04/2015 tarihinde açılışı gerçekleştirilmiştir.
- Anestezi Ağrı (Algoloji) Ünitesi 16/06/2015 tarihinde hizmete açılmıştır.
- Anestezi Yoğun bakım Ünitesinin inşaatı tamamlanmış 25/12/2015 tarihinde hizmete açılmıştır.
- Hastanemiz Hematoloji 2. servisi 25/12/2015 tarihinde hizmete açılmıştır.

5.3- Mühendislik Hizmetleri

Yirmi üç yaşını tamamlayan Pamukkale Üniversitesinin 700'ün üzerinde öğretim üyesi ile Denizli sanayisinin tecrübesini buluşturan ve 2012 yılında resmi açılışı yapılan Pamukkale Teknokent, fıkirden ürüne giden yolda 96 şirketiyle hızla büyümektedir. Pamukkale Teknokent'in kuruluş amacı: Bölgesel şirketlerin küresel rekabet edebilirliğini ve kalkınmanın önemli unsuru olan yeni bilgi üretebilme sürecine üniversite-sanayi işbirliğini teşvik ederek katkı sağlamaktır.

Halen teknogirişim desteği kapsamında Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından desteklenen 100 bin lira hibe destekli 11 proje, PAU Teknokent'te yürütülmektedir.

Üniversite-Sanayi işbirliğini benimsemiş Bölgenin ve Denizli'nin sanayisi, ar-ge inovasyon çalışmalarına hız vermiştir. Genç ve dinamik Pamukkale Üniversitesi öğretim üyeleri de gerek danışmanlık, gerekse kendi şirketlerini kurarak Pamukkale Teknokent'te yer almaktadırlar.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan laboratuvarlar eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanında Denizli sanayisinin ve kurumlarının da hizmetine sunulmaktadır. İnşaat Mühendisliği bölümünde, Deprem ve yapı teknolojileri alanında, mevcut binaların deprem bakımından incelenmesi ve güçlendirme projelerinin hazırlanması çalışmaları hem Denizliye hem de diğer bölge illerine hizmet sunulmaktadır. Ulaşım mühendisliği alanında uzman araştırmacılar belediyelere bilgi ve tecrübe aktarımı yapmaktadırlar. Makine, Tekstil, Endüstri, Gıda, Jeoloji ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinde birçok alanda uygulamaya katkı faaliyetleri yürütülmekte, bilgi transferi gerçekleştirilmektedir. Otomotiv eğitimi ve ilgili alanlarda araştırmaya yönelik atölye ve laboratuvarlar, elektronik eğitimi ve araştırmaya yönelik laboratuvarlar ve bilgisayar eğitimine yönelik laboratuvarlar üniversitemizin temel altyapı olarak sağlamış olduğu CNC tezgâhları, PLC eğitim laboratuvarı, AUTOCAD eğitim laboratuvarı,

gerek üniversitemiz öğrencilerinin daha kaliteli eğitim görmesine gerek bu teknolojik altyapının Denizli sanayisine eğitim ve hizmet olarak katkı sağlaması açısından önemlidir.

5.4-İdari Hizmetler

Üniversitemiz idari hizmetlerinin, mevzuatla öngörülen görevlerinin 2015 yılında da yerine getirilmesi çalışmalarına rutin olarak devam edilmiştir.

5.5-Akademik Hizmetler

Mevzuatla çizilmiş görevlerin 2015 yılında da yerine getirilmesi çalışmalarına rutin olarak devam edilmiştir.

5.6-Diğer Hizmetler

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunun 7. maddesine göre, Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuş aşağıda isimleri belirtilen 43 merkez ve 1 Yapı Teknolojileri ve Deprem Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu merkezler ve laboratuvar ülkemizin ar-ge çalışmaları ve politikalarına katkıda bulunmak amacıyla projeler yürütmektedir.

Tablo 51 - Pamukkale Üniversitesi Araştırma Merkezleri

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
2. Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOM)
3. Coğrafi Bilgi Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (COBİTEM)
4. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAMER)
5. Denizli Yöresi ve Halk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHAM)
6. Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (PADAM)
7. Eğitim Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (EBAUM)
8. Eğitim ve Öğretim Teknolojileri (PETEK)
9. Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜEUAM)
10. Gen Mühendisliği – Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi(PAMGEN)
11. Güç Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (PAÜGSUAM)
12. Jojoba Adaptasyon (JOMER)
13. İş Sağlığı ve Güvenliği (PAUISGUM)
14. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASUAM)

15. Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADEM)
16. Malzeme Araştırma ve Uygulama Merkezi (MALUYAM)
17. Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜMMER)
18. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜSAUM)
19. Strateji Araştırma Geliştirme ve Entegrasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi (SAGEM)
20. Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi (PAÜSEM)
21. Toplumsal Ekonomik ve Siyasal Araştırmalar ve Uygulama Merkezi (TESAUM)
22. Türk Dili ve Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÜDAM)
23. Üniversite-Sanayi İşbirliği (USİGEM)
24. Mekatronik Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜMEK)
25. Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜSPOR)
26. Rekabet Hukuku ve Rekabet İktisadi Araştırma ve Uygulama Merkezi (REKHUKMER)
27. Pamukkale Üniversitesi Müftü Ahmet Hulusi Efendi Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Pamukkale Üniversitesi İletişim Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Pamukkale Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitim, Uyg. ve Araştırma Merkezi
30. Pamukkale Üniversitesi Su ve Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
31. Pamukkale Üniversitesi Jeotermal Uygulama ve Araştırma Merkezi
32. Pamukkale Üniversitesi Kanser Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Pamukkale Üniversitesi Menderes Havzası Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Pamukkale Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Pamukkale Üniversitesi Yaşam Boyu Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Uyg. ve Araş. Mer.
36. Pamukkale Üniversitesi Flora ve Fauna Araştırma, Geliştirme Uyg. ve Araştırma Merkezi
37. Pamukkale Üniversitesi Geropsikiyatri Uygulama ve Araştırma Merkezi
38. Pamukkale Üniversitesi Üreme Sağlığı-İnfertilite Uygulama ve Araştırma Merkezi
39. Pamukkale Üniversitesi Deprem ve Yapı Uygulama ve Araştırma Merkezi
40. Pamukkale Üniversitesi Obezite ve Obezite Cerrahisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
41. Pamukkale Üniversitesi Deneysel Cerrahi Uygulama ve Araştırma Merkezi
42. Pamukkale Üniversitesi Kök Hücre Uygulama ve Araştırma Merkezi
43. Pamukkale Üniversitesi Jeomikrobiyoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Eğitim Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Pamukkale Üniversitesi'nde görev yapan öğretim elemanlarının yeterliliklerine ilişkin öğrenci algıları aracılığıyla üniversitemizdeki hâlihazırdaki eğitim kalitesine ilişkin öğrenci memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi ve akademik kaliteyi artırma amacıyla ihtiyaç analizi yapılarak gerekli görülen alanlarda eğitim programlarının düzenlenmesi amacıyla proje geliştirilmesi faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Atatürk İlkeleri ve

İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Atatürk İlke ve inkılaplarını tanıtıcı programlar düzenlemekte, anma günleri ve bayramlarda üniversite içi ya da dışında konferans, panel ve forum gibi etkinlikler gerçekleştirmektedir. Merkez ayrıca BELGİ adlı bir tarih araştırma dergisi çıkarmaktadır.

Strateji Araştırma ve Geliştirme ve Entegrasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi, İnsan Kaynakları, Dış Ticaret Finansmanı ve Avrupa Birliği konularında Bakanlıklarla ve PAÜSEM ile işbirliği içerisinde bulunarak öğrencilere sertifikalı eğitim programları düzenlemektedir. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplum yaşamında kadın ve çocuğun yeri ile ilgili seminerler, konferanslar ve eğitim programları düzenleyerek yerel yönetimlerin de işbirliği ile Denizli halkını kadın hakları konusunda bilinçlendirmeyi amaçlayan faaliyetlerde bulunmaktadır. Denizli Yöresi ve Halk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi, Denizli ve yöresi halk kültürüyle ilgili çalışmaların temin edilerek merkezde toplanması, yeni saha araştırmalarındaki verilerle değerlendirilerek Denizli Kültür Envanteri hazırlama girişimleri başlatmış, yöreyle ilgili çalışmalarda öncü olmayı amaçlamıştır. Coğrafi Bilgi Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Coğrafi Bilgi Teknolojilerinin farklı branşlarda kullanım alanlarını açıklamak ve bu konudaki akademik çalışmaları desteklemek için çeşitli seminer çalışmaları gerçekleştirmektedir. Toplumsal Ekonomik ve Siyasal Araştırmalar ve Uygulama Merkezi, AB müktesebatı ve yerel yönetim uygulamalarına yönelik topluma bilgilendirme eğitimleri düzenlemekte ve Denizli Belediyesi'ne Belediye Hizmetlerinin Geliştirilmesi konulu uluslararası bir proje kapsamında destek faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öncelikle Üniversite Personeli ve Öğrencileri olmak üzere Denizli'de yaşayan herkese kaliteli spor olanakları sunmak amacıyla kurulmuş olan Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi, birçok spor dalında öğrenci toplulukları ve üniversite spor takımlarına fiziki imkân sağlamaktadır. Uluslararası standartlara uygun sportif yarışmalar ve spor eğitiminin yapılabilirdiği, büyük ölçekli, çok amaçlı, entegre bir spor kompleksine sahip Merkez, toplam 18.000 m² kapalı, 20.000 m² açık alana sahip olan ve fonksiyonlarının çeşitliliği ve kapasitesi dikkate alındığında ülkemizin en büyük kapalı spor tesisi konumundadır.

Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi, “Zehirli Mantarlar ve Mantar Zehirlenmeleri” konulu konferanslar düzenleyerek Biyoloji Bölümü öğrencilerini bilgilendirmekte ve çeşitli arazi çalışmaları gerçekleştirerek danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Bitkisel çoğaltma materyallerinin modern teknolojilerle ıslah edilmesi, hastalıktan ari çoğaltma materyallerinin üretilmesi ve korunması alanlarında inovatif Ar-Ge faaliyetlerin yürütülen Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji alanlarında önemli projeler geliştirilip uygulanmaktadır. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde, deniz kaplumbağa popülasyonlarının izlenmesi ve korunması çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalite Yönetim Sistemi'nin gerektirdiği faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli çalışmaları yapmak ve koordine etmek, iyileştirme süreçlerini planlamak, verimliliklerini değerlendirmek, Kurumsal Veri Analizi Raporları'nı tasarlamak ve çıktılarını değerlendirmek amacıyla çalışmalarına devam etmektedir. Malzeme Araştırma ve Uygulama Merkezi; her iki yılda bir uluslararası malzeme sempozyumu gerçekleştirerek, malzeme konusunda çalışan bilim adamlarını PAÜ'de toplamakta ve çeşitli seminerler gerçekleştirerek malzeme dünyasındaki yenilikleri toplumla paylaşmaktadır. Enerji

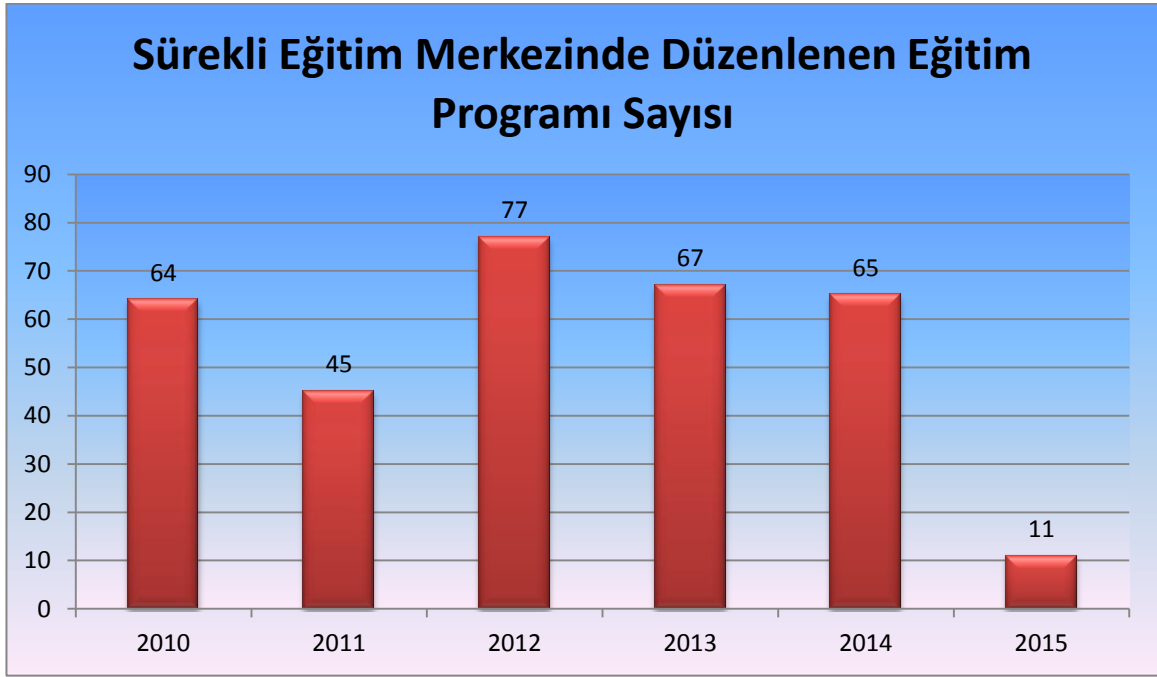
Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yenilenebilir Enerji Çözümleri konusunda uluslararası projeler ve TÜBİTAK projeleri kapsamında görev alarak faaliyetlerde bulunmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi (PAÜSEM), üniversitenin örgün ve akademik eğitim programları dışında sürekli olarak verilecek eğitim programlarını geliştirmek, bu programları uygulamak üzere kurs ve seminer düzenlemek fonksiyonunu yerine getirmektedir. Sürekli eğitim merkezinde gerçekleştirilen eğitim programları sayısı öğrencilerin talepleri, bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda belirlenmekte ve eğitimler düzenlenmektedir. Yıllara göre PAÜSEM’de düzenlenen eğitim programı sayısı Şekil 15’te, düzenlenen bu eğitim programlarına katılan katılımcı sayısı ise Şekil 16’da gösterilmiştir.

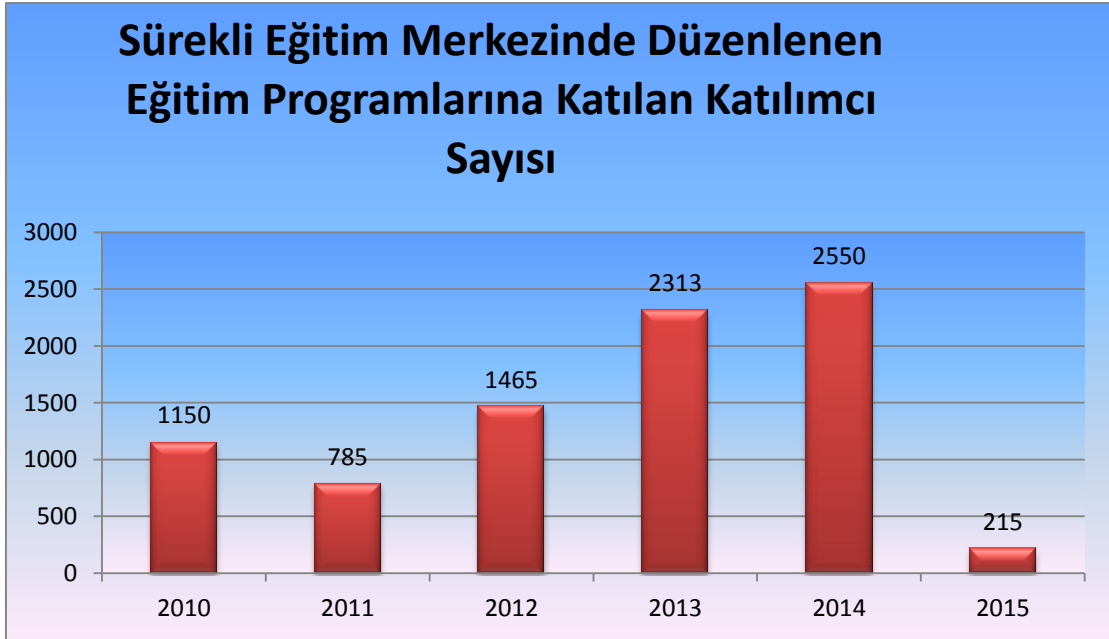
Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi (PAÜSEM); yetenekleri, güncel ve çağdaş bilgilerle donatarak; becerileri, kaliteli eğitmenlerle geliştirerek topluma daha iyi hizmet verebilmek ve çevreyle bütünleşmeyi kolaylaştırabilmek amacıyla kurumsal ve bireysel amaçlı eğitim programları düzenlemektedir. İŞKUR’ a kayıtlı işsiz bireylere mesleki eğitimler verilerek, iş hayatında vasıflı bireyler yetiştirilmesi sağlanmaktadır. Kamu Kurumları ve Özel Sektördeki Kuruluşlarla yapılan protokollerle kurum çalışanlarına özel eğitimler PAÜSEM bünyesinde düzenlenmektedir.

Tablo 52 – PAÜSEM Eğitim Programları

EĞİTİM PROGRAMLARI	
GRAFİK TASARIM	TEMEL İNGİLİZCE
RUSÇA TEMEL	TEMEL ALMANCA
RUSÇA ORTA	AİLE DANIŞMANLIĞI
ALES HAFTA SONU	FRANSIZCA
İNSAN KAYNAKLARI	İŞ GÜVENLİĞİ
FOREX	



Şekil 14 - Yıllara Göre Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programı Sayısı



Şekil 15 - Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programlarına Katılan Katılımcı Sayısı

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, 2004-2005 akademik yılında Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Ofisi (AB Ofisi) adı altında faaliyete başlamıştır. 2008-2009 akademik yılında Uluslararası İlişkiler ve Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü (ULAG) adı altında faaliyetlerine devam etmiş ve 11 Şubat 2010 tarihinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü olarak Pamukkale Üniversitesi'nin yurtdışına, özellikle de Avrupa'ya açılan kapısı olmaya devam etmektedir. Koordinatörlüğümüz; 2004-2005 akademik yılında ilk Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimleriyle çalışmalarına başlamış olup 2015 yılı itibariyle üç öğretim üyesi ve Altı personel ile faaliyetlerine devam etmektedir. Koordinatörlük üniversitemizin, yurtdışına özellikle Avrupa'ya açılan gözü ve kapısı niteliğinde hizmet vermektedir. Koordinatörlük öncelikli olarak Avrupa Birliği'ne üye ülke üniversiteleriyle, Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimini organize etmekte ve bunun yanında diğer AB projelerine destek vermektedir. Bu süreç, değişimde yer alacak Avrupa Birliği üniversiteleriyle (üniversitemizdeki bölümlerle koordinasyonlu olarak) anlaşma geliştirmekten başlayıp fiilen değişimin sorunsuz bir şekilde başarı ile tamamlanmasına kadar olan bütün aşamaları kapsamaktadır. Bunu gerçekleştirebilmek için Koordinatörlük mevcut veya planlanan aktiviteleri üniversitemizin ilgili birimleriyle birlikte koordinasyonlu olarak yürütmektedir. Hali hazırda Çeşitli ülkelerdeki üniversiteler, kurum ve kuruluşlar ile toplam 358 Erasmus ikili anlaşmamız, 18 Mevlana ve 53 genel anlaşma olmak üzere toplamda 529 anlaşma bulunmaktadır. Üniversitemiz akademik birimlerindeki tüm bölümlerde AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) çalışması yapılmış, Koordinatörlük bu çalışmaları yönlendirmiş ve destek vermiştir. 2004-2006 yılları arasında Dekanlıkların/Yüksek Okulların/Bölümlerin İngilizce tanıtım ve AKTS kılavuzlarının hazırlanması için Ulusal Ajans kaynaklı bir maddi destekte sağlanmıştır. Ofisin kurulumundan başlayarak ofis için bir web sayfası oluşturulmuştur, bu sayfa düzenli olarak ofis çalışanları tarafından güncellenmektedir. Ayrıca Koordinatörlük, üniversitedeki bölümler için ERASMUS anlaşmalarının arttırılması kapsamındaki çalışmalar bünyesinde bölümlerin İngilizce web sayfalarını hazırlamalarını için teşvik etmektedir.

Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimi kapsamında 2014-2015 yılında 294 öğrenci ve 150 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiştir. Erasmus Programı ile 2014-2015 Akademik

Yılında yurtdışında bulunan eğitim kurumlarına staj amaçlı 27 öğrenci, Nagold Gençlik Değişim Programından 12 öğrenci, Mevlana Öğrenci Değişim Programından 7 öğrenci yurtdışına gitmiştir. . Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği ve mevlama programı kapsamında 2014-2015 akademik yılında 103 üniversite akademik ve idari personelimiz yurtdışına gitmiştir öğrenci gitmiştir. Eğitim amaçlı 39 öğrenim, 11 staj için, genel anlaşma kapsamında 16 ve Mevlana kapsamında 6 olmak üzere toplam 72 öğrenci yurtdışından üniversitemize gelmiş, ayrıca Erasmus+ Ders Verme ve eğitim alma Hareketliliği Programı'ndan 46, Mevlana programından 1 olmak üzere 47 öğretim elemanı yurt dışından üniversitemize gelerek Erasmus Ders verme hareketliliğinden yararlanmıştır. 2015-2016 akademik yılında 320 öğrenci, 110 öğretim üyesi değişimi hedeflenmektedir.

Koordinatörlük aynı zamanda, üniversitemizde diğer AB programlarının gelişmesi için çalışmaktadır. Üniversitemizin 12 tane Avrupa Birliği projesi bulunmaktadır.

Pamukkale Teknoloji Transfer Ofisi

Üniversitemizin çoğunluk hissesine sahip olduğu Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Şirketi, Pamukkale Teknokent A.Ş. bünyesinde;

Üniversitemizde üretilen bilgi ve teknolojinin, uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesine ve bu süreç sonucunda ekonomik/sosyal/kültürel değer kazanmasına yardımcı olmak, üniversite ve özel sektör kuruluşları arasında işbirliği oluşturmak, mevcut işbirliklerini artırmak, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin Üniversitemizde üretilmesine yardımcı olmak, bu işbirlikleri sonucunda üniversite ve sanayi arasında bilgi ve teknoloji aktarımına ve somut çıktıların geliştirilmesine katkı sağlamak için **Pamukkale Teknoloji Transfer Ofisi** kurulmuştur.

Tüm paydaşların başta farkındalık olmak üzere tüm eğitim ihtiyaçlarının uygun yöntem ve süreçlerle karşılanması, Üniversite öğretim elemanları ve öğrencilere proje çağrılarından haberdar edilmesi, projelerle ilgili idari, mali, teknik ve hukuki ve teknik destek mekanizmalarının oluşturulması, uluslararası projelerle ilgili eşleştirmeyi ve proje hazırlama hizmetlerini de içerecek şekilde daha farklı bir destek mekanizması oluşturulması, üniversite-sanayi iş birliğinin kurumsal ve sürdürülebilir bir nitelik kazanacak şekilde yapılanmasının tesisi, patentlerin ticarileştirme sistematığının oluşturulması, girişimciliğin geliştirilmesi Pamukkale Teknoloji Transfer Ofisinin stratejik hedefleri olarak benimsenmiştir.

Pamukkale Teknoloji Transfer Ofisinin Yapısı ve Faaliyetleri:

Pamukkale Teknoloji Transfer Ofisi modüller bazında 5 alt birimden oluşmaktadır.

Modül 1: Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri Birimi:

Perf. No	Performans Göstergesi	Açıklama	2015 yılı için öngörülen		2015 yılı içinde gerçekleşen	
			Başv.	Kabul	Başv.	Kabul
PG200	Ulusal proje sayısı (PG 201-202-203-204 toplamı)	Ulusal proje sayısı (PG 201-202-203-204 toplamı)	222	55	104	23
PG201	TÜBİTAK akademik destekler proje sayısı	İlk sütunda raporlama dönemi içerisinde ilgili üniversite öğretim elemanlarınca başvurusu yapılmış toplam proje başvuru sayısı, İkinci sütunda rapor dönemi içerisinde TÜBİTAK tarafından desteklenmesine karar verilmiş proje sayısı yazılmalıdır. 1008, 1501, 1505, 1507, 1509, 1511, 1512, 1602 projeleri bu gösterge için <u>kapsam dışıdır.</u>	75	20	92	19
a	1001		50	10	42	4
b	1002		20	5	9	4
c	1003		5	2	11	0
d	1005		5	1	0	0
e	1007		2	1	1	
f	3001		8	2	13	4
g	3501		10	2	11	2
*h.1.	1000		0	0	3	0
h.2.	4000		3	0	0	0
h.3.	4001		3	1	0	0
h.4.	4004		3	0	1	4
h.5.	1601-Girişimcilik Sertifika Programı		0	0	1	1
PG202	TÜBİTAK Sanayi Destekleri proje sayısı	İlgili raporlama dönemi içinde Modül 2'de görevli ekip tarafından yazımına destek verilen 1501,1505,1507,1509,1511 projeleri sayısı. İlk sütun teklif sayısı, ikinci sütun kabul sayısını göstermelidir.	10	5	3	1
a	1501					
b	1505				1	
c	1507				1	1
d	1509				1	
e	1511					
PG203	Kalkınma Ajansı proje sayısı	Raporlama dönemi içerisinde başvurusu yapılmış - kabul edilmiş ve <u>TTO çalışma alanına giren</u> proje sayısı.	3	1	4	3
PG204	Diğer ulusal proje sayısı	Yukarıdaki göstergelerde yer almayan <u>akademik araştırma</u> desteklerine yönelik başvurusu yapılmış proje başvuru sayısı. Her bir destek türüne göre ayrı ayrı satırlarda gösterilmelidir. Altyapıya yönelik olan (üniversitelerin araştırma altyapı projelerinin desteklenmesine yönelik Kalkınma Bakanlığı destekleri vb.) ve San-tez destekleri kapsam dışıdır.	1	0	5	0
a	Gıda Tarım Hayvancılık TAGEM		3	1	5	0
PG205	Uluslararası proje sayısı (toplam)	İlk sütunda raporlama dönemi içerisinde araştırma desteklerine yönelik olarak başvurusu yapılmış proje başvuru - proje kabul sayısı. İkinci sütunda rapor dönemi içerisinde ilgili otorite tarafından desteklenmesine karar verilmiş proje sayısı yazılmalıdır. Diğer başlığında yer alan projeler, her bir destek türüne göre ayrı ayrı satırlarda gösterilmelidir.	9	2	4	2
a	H2020 Bireysel		1	0	0	0
b	H2020 İşbirliği		3	1	0	0
c	COST		1	0	0	0
d	TÜBİTAK destekli ikili işbirlikleri		1	0	4	2
e	Diğer		3	1	0	0

Görev ve Faaliyetleri:

PG206	Üniversite veya akademisyen adına başvuru yapılarak ilgili dönem içinde kabul edilmiş ulusal projelerin toplam bütçesi	İlgili dönem içinde kabul edilmiş ulusal projelerin (PG 200) toplam bütçesi. Dönem içinde kabul edilen ve üç yıl sürecek bir projenin üç yıllık toplam bütçesi yazılmalıdır. PG 202 de sorulan TÜBİTAK Sanayi Destekleri Projelerinden, San-tez, BAP vb. elde edilen gelirler <u>dâhil değildir</u> . Birden fazla üniversitenin veya kurumun yer aldığı projelerde <u>sadece TTO'nun bağlı olduğu üniversitenin bütçesi dikkate alınmalıdır</u> .	1.500.000,00	2.779.697,00		
PG207	Üniversite veya akademisyen adına başvuru yapılarak ilgili dönem içinde kabul edilmiş uluslararası projelerin toplam bütçesi	İlgili dönem içinde kabul edilmiş uluslararası projelerin toplam bütçesi. Dönem içinde kabul edilen ve üç yıl sürecek bir projenin üç yıllık toplam bütçesi yazılmalıdır. Birden fazla üniversitenin veya kurumun yer aldığı projelerde sadece TTO'nun bağlı olduğu üniversitenin bütçesi dikkate alınmalıdır.	100.000,00	407.343,00		
PG208	Hibe destekli akademik projelerde yer alan akademisyen sayısı	İlgili dönem içinde yürütülen hibe destekli akademik projelerde yer alan akademisyen sayısı. BAP, 1008, 1501, 1505, 1507, 1509, 1511, 1512, 1602 projeleri bu gösterge için kapsam dışıdır. <u>Bir akademisyen birden fazla proje yapması durumunda tek kişi olarak sayılacaktır.</u>	45	60		
PG209	Proje / Akademisyen Oranı	Üniversitede <u>yürütülmekte olan</u> ulusal ve uluslararası toplam proje sayısının, üniversitedeki toplam akademisyen sayısına oranı. Akademisyen sayısı hesaplanırken, Doğa ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık Bilimleri'nin lisans ve lisansüstü programlardaki toplam öğretim üyesi sayısı esas alınacaktır. Benzer şekilde Proje sayısı hesaplanırken gene bu bölümlerde gerçekleştirilen proje sayıları dikkate alınacaktır. İlk sütunda "Proje Sayısı/Akademisyen Sayısı" (35/45 gibi) ifadesi, ikinci sütunda ise çıkan oran yazılacaktır.	50/650	0,08	50/576	0,09
PG210	Hibe destekli projeler neticesinde yıl içerisinde yapılan patent başvuru sayısı	Modül 2 kapsamında yapılan projeler sonucunda dönem içinde yapılan patent başvurusu sayısı yazılmalıdır.(Proje daha önce başlamış olabilir ancak yıl içinde yapılan patent başvurusu esas alınmalıdır)	1	1		
PG211	Hibe destekli projeler neticesinde TTO bünyesinde kalan gelir (kurum hissesi/overhead)	Hibe destekli projelerden dolayı TTO'nun <u>dönem içerisinde elde ettiği net gelir</u> . PG 202 de sorulan TÜBİTAK Sanayi Destekleri Projelerinden elde edilen gelirler dahil değildir.	150.000	0		

Araştırmacıların özel sektör kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirilmesi, araştırmacı ve altyapı yetkinliğinin özel sektör kuruluşlarına tanıtılması
Araştırmacıların ve özel sektör kuruluşlarının Ar-Ge, Yenilik, Ulusal ve Uluslararası Fonlar ve Fikri Sınai Mülkiyet Hakları konularında bilgilendirilmesi, bu konularda farkındalık yaratılması ve eğitim verilmesi

Performans No	Performans Göstergesi	Açıklama	2015 yılı için öngörülen	2015 yılı içinde gerçekleşen
PG100	Düzenlenen bilgilendirme etkinliği sayısı	<i>TTO faaliyetlerine yönelik olarak TTO tarafından özel sektöre, öğretim üyelerine ve öğrencilere yönelik organize edilen seminer, arama toplantısı, çalıştay, bilgi günü, farkındalık, paydaş toplantısı, konferans vb. etkinlikler</i>	15	27
PG101	Katılım gösterilen etkinlik sayısı	<i>TTO faaliyetlerine yönelik olarak başka kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminer, arama toplantısı, çalıştay, bilgi günü, farkındalık, paydaş toplantısı, konferans vb. etkinliklere dinleyici, stand açılması ve konuşmacı şeklindeki katılımlar</i>	15	32
PG102	Düzenlenen eğitim sayısı	<i>TTO faaliyetleri kapsamına giren alanlarda TTO'nun organize ettiği TTO personelinin ve/veya hedef kitlenin (Öğretim elemanları, öğrenci ve sanayiciler) bilgi ve eğitim düzeyini artırıcı, içeriği tanımlanmış en az 4 saatlik eğitimler</i>	10	11

PG103	Düzenlenen eğitimlere katılan kişi sayısı	<i>PG102 kapsamında tanımlanmış eğitimlere katılan kişi sayısı</i>	250	696
PG104	TTO çalışanlarının aldığı eğitim süresi (Toplam Adam-Saat)	<i>TTO çalışanlarının TTO'da çalışmaya başladıktan sonra modüllere yönelik olarak kurum içi ve kurum dışı (yurt içi -yurt dışı) uzmanlardan aldıkları eğitimlerin toplam saatini ifade eder.</i>	925	448
PG105	TTO tarafından çıkartılan yayın sayısı	<i>TTO'nun tanıtımının ve etkinliklerinin anlatıldığı dergi, gazete, bülten, e-bülten, kitap vb. sayısı (baskı âdeti değil yıl içerisinde kaç sayı çıkartıldığı). Broşürler ve web sayfasındaki yapılan değişiklikler/eklemeler dâhil değildir.</i>	3	3
PG106	Düzenlenen proje pazarı veya proje yarışması sayısı	<i>Üniversite bünyesinde yürütülmekte olan veya tamamlanmış projelerin, patentli teknolojilerin ve inovatif ürünlerin sergilendiği, potansiyel yatırımcılar ile buluşturulduğu proje pazarı sayısını ve bu projelere ödüllerin verildiği proje yarışması gibi etkinliklerin sayısı</i>	2	3

Modül 2: Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler Birimi:

Görev ve Faaliyetleri:

Ulusal/uluslararası fon sağlayan kuruluşlara proje hazırlama, başvuru, izleme hizmetleri verilmesi
Özel sektör kuruluşlarının ve araştırmacıların Ar-Ge ve yeniliğin finansmanı konusunda bilgilendirilmesi, söz konusu kişilerin fonlara erişiminin kolaylaştırılması ve bu kişilerin ilgili fonlara yönlendirilmesi

Modül 3: Proje Geliştirme Yönetim Hizmetleri Birimi:

Görev ve Faaliyetleri:

Özel sektör kuruluşlarına ve araştırmacılara bilgi, teknoloji ve işbirliği imkânlarına erişim konularında danışmanlık yapılması, söz konusu kişilerin yönlendirilmesi ve ulusal/uluslararası ortaklık anlaşmalarına aracılık yapılması

Proje sonuçlarının tanıtılması

Çok ortaklı projelerde proje takımı oluşturma vb. faaliyetlerin yapılması ya da koordine edilmesi
Kontrat usulü araştırmaların gerçekleştirilmesi hususunda aracı olunması (veri tabanları kullanarak, yüz yüze görüşmeler, proje fikir sahiplerini buluşturma gibi eşleştirme yöntemleriyle)

Performans No	Performans Göstergesi	Açıklama	2015 yılı için öngörülen	2015 yılı içinde gerçekleşen
PG300	Sanayi ile üniversite arasında yapılan kontratlı AR-GE danışmanlık(**) proje sayısı	<i>Raporlama dönemi içerisinde TTO tarafından oluşum süreci yürütülmüş, TTO'nun sözleşmeye taraf olarak imza attığı ve üniversite(ler)de yer alan akademisyenlerin dahil olduğu Ar-Ge danışmanlık projelerinin sayısı.</i>	23	30
a	Sadece sanayi tarafından finanse edilen Ar-Ge danışmanlık proje sayısı	<i>Herhangi bir gelir içermeyen iyi niyet sözleşmeleri kapsam dışıdır.</i>	7	15
b	1501 sayısı	<i>Diğer başlığında yer alan projeler, her bir destek türüne göre ayrı ayrı satırlarda gösterilmelidir.</i>	7	7
c	1507 sayısı	<i>Test, laboratuvar hizmetleri ve rapor yazımı gibi Ar-Ge içeriği olmayan çalışmalar bu bölüme dahil edilmeyecektir. (*)</i>	3	5
d	1509 sayısı		0	0
e	1511 sayısı		1	0
f	Diğer		5	3

F1	Kalkınma Ajansı		0	1
F2	Uluslararası Proje		5	2
PG 301	Sanayi ile üniversite arasında Ar-Ge Proje Ortaklığı (*** türünde yürütülen proje sayısı	Raporlama dönemi içerisinde TTO tarafından oluşum süreci yürütülmüş, üniversite(ler)de yer alan akademisyenlerin dahil olduğu Ar-Ge danışmanlık Ar-Ge Proje Ortaklığı türündeki projelerinin sayısı	1	0
a	Sadece sanayi tarafından finanse edilen Ar-Ge Proje Ortaklığı sayısı	Herhangi bir gelir içermeyen iyi niyet sözleşmeleri kapsam dışıdır.	1	0
b	1505 sayısı	Diğer başlığında yer alan projeler, her bir destek türüne göre ayrı ayrı satırlarda gösterilmelidir.	1	0
c	SAN-TEZ sayısı	Test, laboratuvar hizmetleri ve rapor yazımı gibi Ar-Ge içeriği olmayan çalışmalar bu bölüme dâhil edilmeyecektir. (*)	1	0
d	Diğer		1	0
PG302	Sanayi ile üniversite arasında yapılan kontratlı AR-GE danışmanlık projeleri toplam bütçesi		1.280.000,00	1.312.830,70
a	Sadece sanayi tarafından finanse edilen Ar-Ge danışmanlık projelerinin toplam bütçesi	PG 300 de yer alan ilgili dönem içinde imzalanan veya kabulü yapılan proje bütçelerinden üniversite tarafına (akademisyen, TTO dahil) kalan gelirler toplamı (Firma ve üniversite dışı diğer kuruluşların proje bütçelerinden aldıkları tutarlar toplama dahil edilmemelidir). Proje süresi bir dönemi geçiyorsa oluşacak toplam gelir hesaplanmalıdır.	250.000,00	529.298,70
b	1501 projelerinin toplam bütçesi	Diğer projeler, türlerine göre ayrı ayrı satırlarda gösterilmelidir.	300.000,00	234.500,00
c	1507 projelerinin toplam bütçesi		100.000,00	103.750,00
d	1509 projelerinin toplam bütçesi		0,00	0,00
e	1511 projelerinin toplam bütçesi		30.000,00	0,00
f	Diğer projelerinin toplam bütçesi		600.000,00	445.282,00
F1	Kalkınma Ajansı			73.000,00
F2	Uluslararası Proje			372.282,00
PG303	Sanayi ile üniversite arasında yapılan Ar-Ge Proje Ortaklığı sözleşmeleri toplam bütçesi	PG 301 de yer alan ilgili dönem içinde imzalanan veya kabulü yapılan proje bütçelerinden üniversite tarafına (akademisyen, TTO dahil) kalan gelirler toplamı (Firma ve üniversite dışı diğer kuruluşların proje bütçelerinden aldıkları tutarlar toplama dahil edilmemelidir.) Proje süresi bir dönemi geçiyorsa oluşacak toplam gelir hesaplanmalıdır.	50.000,00	0,00
a	Sadece sanayi tarafından finanse edilen Ar-Ge Proje Ortaklığı sözleşmeleri toplam bütçesi	Diğer projeler, türlerine göre ayrı ayrı satırlarda gösterilmelidir.	50.000,00	0,00
b	1505 projelerinin toplam bütçesi		0,00	0,00
c	SAN-TEZ projelerinin toplam bütçesi		0,00	0,00
d	Diğer projelerin toplam bütçesi		0,00	0,00
PG304	Kontratlı Ar-Ge projelerinde (PG 300 ve 301) yer alan akademisyen sayısı	Bir akademisyenin birden fazla projede görev alması durumunda tek kişi olarak sayılacaktır.	20	27
PG305	Sanayi ile üniversite arasında yapılan kontratlı Ar-Ge projeleri neticesinde TTO bünyesinde kalan gelir (kurum hissesi/overhead)	Kontratlı Ar-Ge projelerinden TTO'nun dönem içerisinde elde ettiği net gelir. Akademisyen, üniversite vb. yerlere aktarılan miktarları dikkate almayınız.	150.000,00	196.924,61
PG306	Sanayi ile üniversite arasında yapılan kontratlı Ar-Ge projeleri neticesinde akademisyen veya ilgili firma adına başvurusu yapılmış patent sayısı	Modül 3 çerçevesinde işlemleri yürütülen projelerden ilgili raporlama dönemi içerisinde yapılan patent başvurusu sayısı	1	0

Modül 4: Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri Birimi:

Fikri sınai mülkiyet hakları varlıklarının belirlenmesi, bu varlıkların hukuksal koruma işlemlerinin takibi konularında danışmanlık yapılması ve hizmet verilmesi

Fikri ve sınai mülkiyet haklarından doğan hakların diğer yapılara özellikle de sanayiye lisanslama şeklinde transferi ile ticarileştirme süreçlerinin yönetilmesi

Perf. No	Performans Göstergesi	Açıklama	2015 yılı için öngörülen	2015 yılı içinde gerçekleşen
PG400	Buluş bildirim sayısı	Üniversite mensupları tarafından TTO'ya Buluş Bildirim Formu (BBF) kullanılarak bildirilmiş fikri haklara konu buluş sayısı	10	24
PG401	Buluş bildirimi yapan akademisyen sayısı	İlgili Üniversitede çalışan akademisyenler arasında ilgili raporlama dönemi içerisinde Buluş bildirimi yapan <u>kişi sayısı</u>	10	26
PG402	Patent araştırması sayısı	Patent veri tabanlarında yer alan patent bilgileri üzerinde yapılan araştırmalar	8	25
a	Buluş bildirim formu sonucu	Üniversite mensuplarının fikri mülkiyetin korunması amacıyla PG400 kapsamında TTO'ya sunduğu BBF'lerin patentlenebilirliğinin belirlenmesi amacıyla yapılan araştırma sayısı	2	19
b	Modül-2 Projelerinde kullanılmak için	Modül-2-3 ve 5 kapsamında ilgili araştırma/proje konusunda teknolojinin mevcut durumu araştırmak amacıyla yapılan patent araştırma sayıları	2	1
c	Modül-3 Projelerinde kullanılmak için		2	5
d	Modül-5 faaliyetlerinde kullanılmak için		2	0
PG403	Yapılan patent başvurusu sayısı	TTO tarafından başvurusu yapılan veya başvurusu desteklenen patent sayısı (*) Aynı patent ailesinde bulunan patentler için farklı ülkelere yapılan patent başvuruları tek başvuru olarak sayılmalıdır.	8	13
a	Ulusal başvuru	TTO tarafından başvurusu yapılan veya desteklenen patent başvurularından tescil edilen patent sayısı (*) Aynı patent ailesinde bulunan patentler için farklı ülkelere yapılan patent tescilleri başvuruları tek tescil olarak sayılmalıdır.	6	11
b	PCT başvurusu		1	2
c	Diğer uluslararası başvurular		1	0
PG404	Tescil edilen toplam patent sayısı	TTO tarafından başvurusu yapılan veya desteklenen patent başvurularından tescil edilen patent sayısı (*) Aynı patent ailesinde bulunan patentler için farklı ülkelere yapılan patent tescilleri başvuruları tek tescil olarak sayılmalıdır.	3	2
a	Ulusal başvuru	TTO tarafından başvurusu yapılan veya desteklenen patent başvurularından tescil edilen patent sayısı (*) Aynı patent ailesinde bulunan patentler için farklı ülkelere yapılan patent tescilleri başvuruları tek tescil olarak sayılmalıdır.	3	2
b	Uluslararası başvurular		0	0
PG405	Lisanslanan fikri hak sayısı	Üniversitenin, akademisyenin veya öğrencinin hak sahibi olduğu fikri hakların (patent, know-how, ticari sır dahil, marka ve telif hakları hariç) 3. şahıslar tarafından kullanılması için imzalanan ve TTO'nun taraf olduğu sözleşmeler dikkate alınacaktır. Bir fikri hak için birden fazla lisans sözleşmesi yapılması durumunda, yapılan sözleşme sayısına bakılmaksızın bir adet fikri hakkın lisanslandığı kabul edilecektir. Herhangi bir bedel alınmadan aracı şirketlerle (patent ticarileştirmek için lisans ticareti yapan veya şirketleşme yoluyla ticarileştirme yapmaya çalışan şirketler) yapılan sözleşmeler bu gösterge içinde <u>sayılmamaktadır</u> . Patent fikrini ticarileştirmek amacıyla patent sahibi tarafından kurulan/ortak olunan şirkete yapılan devirler bu gösterge içinde <u>sayılmamaktadır</u> . (*)	0	0

PG406	Yapılan lisans sözleşmesi sayısı	Üniversitenin, akademisyenin veya öğrencinin hak sahibi olduğu fikri hakların (patent, know-how, ticari sır dahil, marka ve telif hakları hariç) 3. şahıslar tarafından kullanılması için imzalanan ve TTO'nun taraf olduğu lisans sözleşmesi sayısı Bir fikri hak için, birden fazla lisans sözleşmesi imzalanmış ise her bir sözleşme ayrı ayrı sayılacaktır. Herhangi bir bedel alınmadan aracı şirketlerle (patent ticarileştirmek için lisans ticareti yapan veya şirketleşme yoluyla ticarileştirme yapmaya çalışan şirketler) yapılan sözleşmeler bu gösterge içinde sayılmamaktadır. Patent fikrini ticarileştirmek amacıyla patent sahibi tarafından kurulan/ortak olunan şirkete yapılan devirler bu gösterge içinde sayılmamaktadır. (*)	0	0
PG 407	Fikri haklar lisanslama bedelleri toplamı	İlgili raporlama dönemi içerisinde TTO tarafından lisanslaması yapılan fikri haklardan elde edilen gelirlerin toplamı.	0	0
PG 408	TTO'nun lisans sözleşmelerinden elde ettiği gelir	Fikri haklar lisanslama bedelleri içinde TTO bünyesine kalan gelir miktarı	0	0
PG 409	Patent başvuru ve tescil işlemlerinde kullanılmak üzere üniversite/TTO tarafından tahsis edilen fon miktarı	Kamu destekleri haricinde patent başvuru, araştırma, inceleme, yıllık harç bedellerinin ödenebilmesi için üniversitenin/TTO'nun tahsis ettiği fon miktarı	50.000	1.770

Modül 5: Girişimcilik ve Şirketleşme Hizmetleri Birimi:

Üniversite çıkışlı firma (spin-off) kurulmasına yardımcı olmak üzere hukuksal işlemler, iş geliştirme ve pazarlama gibi destek hizmetlerinin sağlanması

Üniversite çıkışlı firma (spin-off) kurulmasına aracılık etmek üzere, çekirdek sermaye temini, kuluçkalık sağlama, iş rehberliği hizmetleri sağlanması

Araştırmacılara ve öğrencilere küçük bütçeli proje desteği hizmetlerinin sağlanması

Perf.No	Performans Göstergesi	Açıklama	2015 yılı için öngörülen	2015 yılı içinde gerçekleşen
PG500	Ön kuluçkada yer alan girişimci sayısı	Ön kuluçka hizmeti verilen <u>şirket kurmamış</u> fakat iş fikrine sahip teknoloji odaklı girişimcilerin sayısı (Bir iş fikri için çalışan ekipteki girişimciler tek kişi sayılacaktır.)	12	1
PG501	Kuluçkada yer alan şirket sayısı	Kuluçka hizmetinden faydalanan <u>şirket sayısı</u> .	0	*(13+5+12)
PG502	Kuluçka/Önkuluçka sürecini başarıyla tamamlayıp kurulan şirket sayısı (start-up)	TTO tarafından kuruluşu desteklenen, girişimciler tarafından kurulan teknoloji tabanlı firmaların sayısı	0	12
PG503	Akademisyenlerin kurduğu/ortak olduğu teknoloji tabanlı firma sayısı		12	6
a	Araştırma sonuçlarının ticarileşmesi için kurulan ve fikri hakların kullanımına dayalı olmayan firmaların sayısı	Herhangi bir patent belgesine dayanmadan araştırma sonuçlarına dayalı ürün/teknoloji geliştirmeye yönelik kurulan firmalar	6	4
b	Fikri Haklarının ticarileşmesi için kurulan firmaların sayısı	İlgili fikri hakkın ticarileşmesine yönelik olarak buluş sahibi akademisyenler tarafından kurulan (ortak olunan) firma sayısı	6	2
PG504	Kuluçka / Ön kuluçkada yer alıp fon alan girişimci sayısı	1512, Teknogirişim, melek yatırımcı, risk sermayesi vb. kaynaklardan fon alan girişimci sayısı	0	13
PG505	Önkuluçka/Kuluçka'da mentörlük/danışmanlık hizmeti verilen girişimci sayısı		12	25
PG506	Modül-5 faaliyetleri sonucunda TTO'nun elde ettiği gelir	Desteklenen girişimcinin başarılı olması durumunda hisse, sözleşme vb. yöntemlerle elde ettiği gelir toplamı	0	0

PG 507	Toplam Ön Kuluçka, Kuluçka ve hızlandırıcı vb. alanı (m ²)	<i>İlgili Üniversite ya da Teknopark içerisinde sadece Ön Kuluçka, Kuluçka ve hızlandırıcı vb. yapılar için tahsis edilmiş ofis alanı büyüklüğü. TEKMER'ler dahildir..</i>	255	782,5
---------------	--	--	-----	-------

2015 YILI ENDEKS VERİLERİ				2015
DERSLER				43
DOLAŞIM PROGRAMLARI	Erasmus	Gelen öğrenci		70
		Giden öğrenci		331
		Staj gelen öğrenci		16
		Staj giden öğrenci		23
		Gelen öğretim üyesi		34
		Giden öğretim üyesi		102
	Mevlana	Gelen öğrenci		16
		Giden öğrenci		9
		Gelen öğretim üyesi		2
		Giden öğretim üyesi		6
	Farabi	Gelen öğrenci		121
		Giden öğrenci		126
		Gelen öğretim üyesi		0
		Giden öğretim üyesi		0
	Öğretim Üyesi İzni	Giden öğretim üyesi		574
		Gelen öğretim üyesi		2
	YÖK Doktora Bursu Kapsamında	Giden öğrenci		3
	YÖK Yurt Dışı Doktora Araştırma Desteği Kapsamında	Giden öğrenci		0
EĞİTİMLER- SERTİFİKA PROGRAMLARI				16 (eğitim) 1017 (katılım)
FİKRİ MÜLKİYET	Ulusal Fikri Mülkiyet (Son 3 yıla ait)	Patent başvurusu		14
		Patent belgesi		12
		Faydalı model-End.tasarım		8
	Uluslararası Fikri Mülkiyet (son 3 yıla ait)	Patent başvuru		2
		Patent belge		2
	Lisanslanan Fikri Mülkiyet			0
FİRMALAR		Öğretim üyesi firmaları		13
		Öğrenci-mezun firmaları		6
PROJELER		Kamu-AB Fonu Olmayan	Teknokent	14

		Mühendislik Fakültesi	266
		Tıp Fakültesi	95
	TÜBİTAK ARDEB		9
	TÜBİTAK TEYDEB		19
	HORIZON		0
	SANTEZ		0
	Kalkınma Ajansı		4
	Diğer		0
TEKNOPARK ÇALIŞANLAR		Kişi sayısı	24
TTO FAALİYETLERİ	Modül 1		78
	Modül 2		31
	Modül 3		30
	Modül 4		13+14
	Modül 5		70

6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun - Üst Yöneticiler - başlıklı 11 İnci maddesinde, bakanlıklarda müsteşarın, diğer kamu idarelerinde ise en üst yöneticinin üst yönetici olduğu ifade edilmektedir. Ve "üst yöneticiler, idarenin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludurlar" denilmektedir.

Üst yönetim, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirmektedir.

Kamu Mali Yönetimine, tamamen yeni bir anlayış olan yönetim sorumluluğu ve performans esaslı yönetim anlayışı modelini getiren Kanun ile idarelerin mali görev, yetki ve sorumlulukları artırılmıştır. İdarede mali yönetim ve kontrol görevinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, birimlerin organizasyon yapısı ve kapasitesine bağlı kılınmıştır. Anılan Kanunun yürürlüğe girmesiyle birlikte, Üniversitemizin mevcut yönetim modeli de bununla uyumlaştırılmıştır.

Nitekim yasanın 55 inci maddesinde, İç Kontrol; "İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesi sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür" şeklinde tanımlanmıştır.

İç Kontrolün amacı;

- a) Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- b) Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- c) Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,

- d) Karar oluşturmak ve İzlemek İçin düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- e) Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaktır.

Üniversitemizde de yasada belirtildiği şekilde I) Ön mali kontrol ve II)İç denetim olmak üzere iç kontrol sistemi oluşturulmuştur.

Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile mali hizmetler birimi tarafından yapılan kontrollerden oluşmaktadır. Yasanın getirdiği en önemli değişiklik olarak esas alınan yönetim sorumluluğu modelinde, harcama öncesi kontrol; işlemleri gerçekleştiren kişilerin her işlemi bir önceki işlemin kontrolünü de içerecek şekilde, süreç kontrolü olarak yapılmaktadır.

II – AMAÇ VE HEDEFLER

A - İdarenin Amaç ve Hedefleri

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve GÖSTERGELER

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	HEDEFLER
Eğitim Öğretim	A1: Eğitim Öğretim Kalitesinin Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uyumlu Olarak Artırılması	H 1.1 Öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak H 1.2 Ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu eğitim ve öğretim alanlarını ve araçlarını oluşturmak H 1.3 Öğrenciye yönelik hizmetin nitelik ve niceliğini artırmak H 1.4 Akredite olan bölüm ve program sayısını artırmak
Araştırma Geliştirme	A2: Bilimsel Çalışmaların Nicelik ve Niteliğinin Artırılması	H 2.1 Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak H 2.2 Ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası proje sayılarını arttırmak H 2.3 Ulusal ve uluslararası patent sayısını arttırmak H 2.4 Öncelikli araştırma alanlarına göre araştırma merkezlerini etkinleştirmek H 2.5 Araştırma projelerinin gerçekleştirme sürecinin etkinliğini arttırmak H 2.6 Yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini artırmak
Kurumsallaşma	A3: Kurumsallaşmanın Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi	H 3.1 Kampüs alt yapı ve çevre düzenlemesini sağlamak H 3.2 Yönetim Bilgi Sistemini iyileştirmek ve süreklilik sağlamak H 3.3 Merkezi mezun takip sisteminin kurulması H 3.4 Kalite Yönetim Sistemlerinin yaygınlaştırılması H 3.5 Öneri geliştirme sisteminin kurulması ve memnuniyet anketleri düzenlenmesi H 3.6 Çalışanlara yönelik sürekli eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi H 3.7 İç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması
Dış Paydaşlarla İlişkiler	A4: Üniversitenin Paydaşlarına Sunduğu Hizmetleri Arttırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerinin Geliştirilmesi	H 4.1 Yörenin temel sağlık sorunlarını belirleyerek gerekli önlemleri almak ve mevcut tanı ve tedavi hizmetlerinde hasta memnuniyetini artırmak H 4.2 Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin artırılması H 4.3 Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek
Toplum ve Çevre İle Etkileşim	A5: Toplumsal Gelişimin ve Çevreye Duyarlılığın Artırılması	H 5.1 Sosyal sorumluluk bilinci kapsamında programlar düzenlemek H 5.2 Bilgilendirici programlar düzenlemek H 5.3 Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak H 5.4 Üniversite bünyesindeki çevre ve enerji yönetim sistemlerini geliştirmek H 5.5 Engelsiz kampüs olanakları sağlamak H 5.6 Yeşil kampüs olanakları sağlamak

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	HEDEFLER
Kurumsal Kimlik Güçlendirilmesi	A6: Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığının Arttırılması	H 6.1 Üniversite internet sayfaları ve sosyal medya platformları aracılığıyla gerçekleştirilen tanıtım etkinliklerinin arttırılması H 6.2 Ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılmak ve ortaöğretim kurumlarına ve öğrencilerine yönelik üniversite tanıtımlarını arttırmak H 6.3 Öğrenci kulüplerinin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımını arttırmak H 6.4 PAÜ medyayı kurmak H 6.5 Dünya üniversiteleri ile işbirliği anlaşmalarını ve öğrenci hareketliliğini arttırmak H 6.6 Üniversitemizdeki bilimsel dergilerin uluslararası indeks kapsamına girmesini sağlamak

1. Eğitim Öğretim Süreçlerine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

SA1: Eğitim Öğretim Kalitesinin Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uyumlu Olarak Arttırılması

Eğitim kalitesinin ulusal ve uluslararası standartlarda gelişmesi, eğitim öğretime temel oluşturan teknik ve insan kaynakları alt yapısı ile teknolojiye yatırım yapmayı gerektirmektedir. Bu amaç doğrultusunda, öğretim elemanlarının bilgi ve yetkinlikleri, bilimsel gelişmeleri yakından takip etmeleri ve üniversitenin araştırmacı kimliğine destek sağlamaları oldukça önemlidir. Öğrenciler ise öğretim elemanlarının aktardığı bilgiler ışığında yetkin, yenilikçi ve girişimci bireyler olarak yetişerek üniversiteyi temsil edecekler ve ülkelerinin gelişimine katkı sağlayacaklardır. Bu açıdan eğitim-öğretim kalitesinde uluslararası standartlara ulaşmak için öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak, ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu eğitim-öğretim alanlarını ve araçlarını oluşturmak, öğrenciye yönelik hizmetin nicelik ve niteliğini arttırmak ve akredite olan bölüm/program sayısını arttırmak hedeflenmektedir.

H1:Öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak

Üniversitenin en temel işlevlerinden biri verdiği eğitim-öğretim ile nitelikli insan gücü yetiştirmektir. Bu işlevi istenilen düzeyde gerçekleştirebilmek için yeterli sayıda nitelikli öğretim elemanına sahip olması gerekmektedir. Öğretim elemanlarına yönelik araştırma yöntem ve teknikleri, ulusal ve uluslararası makale yazımı, kendi uzmanlık alanlarına ilişkin kurs-kongre-sempozyum-seminer-sertifika vb. düzenlenmesi, ulusal ve uluslararası yeni öğretim ve öğrenme teknolojileri, pedagojik formasyon eğitimlerine katılımlarının desteklenmesi önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Bilgi ve becerilerini arttırmak üzere, yurtdışına gönderilen öğretim elemanlarının sayısının arttırılması için yurtdışındaki üniversitelerle ikili anlaşmalar yapılması hedeflenmektedir. Ayrıca akademik personelin işe alımlarında, atanma ve yükseltilmelerinde kullanılacak kriterlerin uluslararası standartlarda eğitim kalitesini güvence altına alacak şekilde oluşturulması ve sürekliliğinin sağlanması gereklidir. Öğretim elemanının yeterli sayıda olması eğitim-öğretimin kalitesini etkilediği için öğretim üyesi ihtiyacı olan bölümlere ÖYP kapsamında kadro tahsis edilmesi ve yine ihtiyaç oranında öğretim elemanı sayısının arttırılması, hedefi gerçekleştirmek açısından önemlidir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı (3 aydan uzun)	7	10	15	15	20	20
Uluslararası değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı	105	140	160	180	210	250
Bilimsel etkinliklere katılan akademisyen sayısı	749	900	1000	1200	1400	1600
Üniversitemizde düzenlenen yeni öğretim ve öğrenme teknolojileri, pedagojik formasyon eğitimleri sayısı	0	1	2	2	3	3
Araştırma yöntemleri ve makale yazımı konularında düzenlenen etkinlik sayısı	11	20	25	30	30	30
Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	31	30	30	29	29	28
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (öğretim elemanı sayısı / öğrenci sayısı)	24	23	22	21	21	20
ÖYP kapsamında üniversitemize tahsis edilen kadro sayısı	45	90	95	100	110	120

H2: Ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu eğitim öğretim alanlarını ve araçlarını oluşturmak

Nitelikli insan gücünün istenilen düzeyde yetiştirilebilmesi için verilen eğitimin uluslararası standartlarda olması gerekmektedir. Bu amaçla eğitim-öğretim için gerekli araç ve gereçlerin eksiksiz temin edilmesi, dersliklerin fiziki durumlarının yenilenmesi ve yeni yapılacak olan eğitim-öğretim binalarında amfi tarzı dersliklerin oluşturulması, laboratuvar ve kütüphanenin iyileştirilmesi, öğrenciler için sosyal alanların ve tüm akademik birimler için öğrenci çalışma alanlarının oluşturulması hedeflenmektedir. Ayrıca elektronik öğretim araçlarındaki son teknolojilerin takip edilerek öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulması, bilişim teknolojisinin uluslararası düzeye çıkarılması ve sürekli olarak geliştirilmesi eğitim-öğretim kalitesini olumlu yönde etkileyecektir. Öğrencilerle iletişim için sistemlerin geliştirilmesi ve simüle hasta eğitim sistemine geçilmesi hedefin gerçekleşmesine katkı sağlayacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Tüm Enstitüler, Tıp Fakültesi ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Yenilenen (eğitim öğretim araçları) derslik sayısı	77	125	100	100	100	125
Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı (ortak alanlardaki bilgisayar sayısı/öğrenci sayısı)	0,05	0,05	0,06	0,06	0,07	0,07
Öğrencilerin bilgi sistemleri yazılımlarından memnuniyet derecesi (%)	-	60	65	70	80	80
Birim başına düşen teknolojik donanımlı amfi sayısı (Toplam amfi sayısı/birim sayısı)	0,1	0,6	0,7	0,8	0,9	1
Öğrenci başına düşen basılı yayın sayısı (Toplam basılı yayın sayısı/öğrenci sayısı)	1,56	1,8	1,85	1,9	1,95	2
Üye olunan elektronik yayın veri tabanı sayısı	81	83	84	85	86	87
Lisansüstü öğrenciler için ayrılan özel derslik sayısı	25	27	28	30	33	36
Simüle hasta eğitim sisteminin kullanım oranı (%)	-	20	40	60	80	100

H3: Öğrenciye yönelik hizmetin nitelik ve niceliğini arttırmak

Öğrenciye verilen hizmetin niteliğinin artırılması eğitim-öğretimin niteliğini ve öğrenci motivasyonunu olumlu yönde etkileyecektir. Üniversitede eğitim gören öğrencilerin burs, yemek, barınma ihtiyaçlarının giderilmesi, öğrencinin serbest zamanlarını geçirebileceği yeni mekânlar oluşturulması, sportif, sosyal ve kültürel alanlarda gerçekleştirilen faaliyetlerin çeşitliliğinin ve kalitesinin artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca anketlerle öğrenci memnuniyetinin alınması, müfredatların ihtiyaca cevap verecek şekilde uluslararası standartlara uygun olarak güncellenmesi ve uluslararası öğrenci-öğretim elemanı değişim programlarının etkin yürütülmesi planlanmaktadır. Öğrencilerin üniversiteye uyumunun kolaylaştırılması açısından yeni gelen öğrencilerle dönemin ikinci haftasında bölüm/program bazında tanışma toplantılarının ve üniversite bünyesindeki yabancı öğrencilere oryantasyon toplantılarının düzenlenmesi önemlidir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminin etkinliğinin artırılması, Bölüm ve Program Danışma Kurulları'nın oluşturulması (eğitim öğretim ve istihdam konusunda öğrencilere destek sağlanması), öğrenci danışmanlığında otomasyonun etkin şekilde kullanılması için yazılımın ve öğrenci işleri hizmetlerinin iyileştirilmesi öğrencilerin sorunlarını çözmelerinde ve isteklerini gerçekleştirmelerinde yardımcı olacaktır. Yeni yan dal ve çift ana dal programlarının, ihtiyaç duyulan alanlarda yeni disiplinler arası lisansüstü programların ve İngilizce eğitim-öğretim yapan lisansüstü programların açılması, uzaktan eğitim sisteminin kurulması ve uluslararası tanınan "Dil Sınavı Merkezi" oluşturulması da öğrenciye yönelik hizmetlerin çeşitliliğini arttıracaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Öğrencilere yönelik sosyal yaşam alanının toplam alana oranı (sosyal alan (m ²)/Toplam alan(m ²))	0,05	0,13	0,15	0,18	0,2	0,25
Kariyer danışmanlık hizmetleri veren akademik birim sayısı	5	12	18	32	32	32
Eğitim- Öğretim ve istihdam konusunda dış paydaş katılımlı oluşturulan danışma kurulu sayısı	17	25	28	32	32	32
Oryantasyon eğitimi alan öğrencilerin oranı (%)	44	60	70	80	90	100
Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	115	200	250	300	350	400
Yabancı dilde eğitim öğretim yapan lisansüstü program sayısı	0	0	1	2	3	4
Açılan yan dal ve çift ana dal program sayısı	17	30	40	50	60	75
Üniversitemizde yapılan uluslararası dil sınavı türü sayısı	1	1	1	1	2	3
Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	0	2	5	10	15	20
Uluslararası değişim programlarına kaynak transferi açısından üniversitemizin ülke genelindeki sıralaması (sıra)	15	13	12	12	11	11
Uygulama laboratuvarlarının sayısı	230	240	260	280	300	300

H4: Akredite olan bölüm ve program sayısını arttırmak

Bölüm ve programların akreditasyonunun ve sürdürülebilirliğinin sağlanması ve Bologna Süreci kriterlerine uyumun gerçekleştirilmesi, Diploma Eki ve AKTS Etiketlerinin güncellenmesi ile eğitim programlarının ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğu sağlanarak verilen eğitimin kalitesi güvence altına alınacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde üniversite yönetimi ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Akredite olan bölüm/program sayısı (adet)	5	15	20	25	30	35
Yükseköğretim misyonu başarma performansı (%)	56	60	65	70	75	80

2. Araştırma Geliştirme Süreçlerine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

SA2: Bilimsel Çalışmaların Nicelik ve Niteliğinin Arttırılması

Pamukkale Üniversitesi ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalarla insanlığa hizmet etmeyi görev edinmiş bir üniversitedir. Yaptığı bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırarak ülkemizin şu anda ve gelecekte gereksinim duyacağı hususlarda hem bilime katkıda bulunmayı hem de dünya sorunlarına çözüm geliştirmeyi hedeflemektedir. Ulusal ve uluslararası yayınları, çok ortaklı ve disiplinler arası projeleri, patentleri ve araştırma projelerini arttırmak, öncelikli araştırma alanlarını belirleyerek bu doğrultuda araştırma merkezlerini etkinleştirmek ve yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini arttırmak bu hedefin sağlanması açısından önemlidir. Bu sayede Pamukkale Üniversitesi, üniversite olmanın bir gerekliliği olarak bilimin ışığından kaynak alıp yine onu daha güçlü hale getirip insanlığın yararına sunacaktır.

H1: Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak

Bir üniversitenin bilimsel çalışmalarının nicelik ve niteliğinin en önemli göstergelerinden bir tanesi ulusal ve uluslararası dergilerdeki üniversite çıkışlı yayın sayısıdır. Yayın sayısı üniversitedeki araştırmacıların yaptıkları bilimsel çalışma düzeyinin de bir yansımasıdır. Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayılarının artırılmasında, özellikle lisansüstü eğitim sürecinde gerçekleştirilen araştırmaların yayınlanması önemlidir. Üniversitedeki araştırmacılara ulusal ve uluslararası düzeyde ortak çalışmalar yürütmek adına olanak ve teşviklerin artırılması ve akademik kadrolarının (50/d) bölüm araştırma performansına göre dağıtılması yayınların niceliği kadar niteliğini de arttıracaktır. Ek olarak, araştırmaları bilimsel yayınla sonuçlanmış araştırmacılara yönelik ödül ve teşvik sisteminin varlığı da bu hedefe katkı sağlamaktadır. Akademik yükseltme kriterlerinde yayın sayısı ve niteliğinin dikkate alınması da ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmada etkin rol oynamaktadır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Üniversitemizin öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı sıralamasındaki yeri (sıra)	30	30	29	28	27	25
Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (SCI, SSCI, AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, vb.) (atıf sayısı/öğretim üyesi sayısı)	0,85	0,85	0,9	0,9	0,95	1
Ödül ve/veya teşvik verilen yayın sayısı	84	110	120	130	140	150

H2: Ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası proje sayılarını arttırmak

Bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının çok yönlü bir boyut alabilmesi için ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası projelerin gerçekleştirilmesi önemli bir gerekliliktir. Bunu sağlamak adına ulusal ve uluslararası düzeyde kongre, seminer ve çalıştaylar düzenlemek, proje destek olanaklarına yönelik eğitim ve tecrübe paylaşım toplantıları organize etmek,

araştırma kuruluşları ile işbirliği protokolleri imzalamak, ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması için kurumlar arası iletişim ağını geliştirmek ve akademik birimlerin ulusal ve uluslararası düzeyde proje başvurusu gerçekleştirmesini sağlamak hedeflenmektedir. Buna ek olarak ulusal ve uluslararası proje tanımlama, hazırlama ve yazım süreçleriyle ilgili öğretim elemanlarının bilgilendirilmesini ve bu süreçlerin yerine getirilmesinde her türlü desteğin verilmesini sağlayacak birimlerin etkinleştirilmesi planlanmaktadır. Üniversitemizde yürütülen lisansüstü çalışmalarının proje bazlı geliştirilmesine yönelik teşvik ve düzenlemeler ortaya koymak ve çok ortaklı, disiplinler arası proje geliştiren, öneren ve yürüten araştırmacılara proje ve patent teşvik programları geliştirerek bu konudaki sinerjiyi sürdürmek bu hedefin gerçekleştirilmesine önemli ölçüde katkı sağlayacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Proje Destek Ofisi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Proje süreci bilgilendirme toplantılarının sayısı	8	10	12	14	16	18
Proje başvuru sayısı (AB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı kurumları fonlarıyla)	120	140	160	180	190	200
Proje başvurularında kabul oranı (%)	82	85	85	87	90	90

H3: Ulusal ve uluslararası patent sayısını artırmak

Bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının niteliğini gösteren önemli ölçütlerden birisi çalışmaların patentle sonuçlandırılmasıdır. Mühendislik ve Teknoloji Fakülteleri bünyesinde proje geliştirme, eğitim ve patent danışma merkezi/birimi kurulması, akademisyen ve öğrencilere bu yolculukta yol gösterici ve yardımcı olacaktır. Patent almak için gereken hukuksal ve idari işlemlerin üniversite birimlerince üstlenilmesi, patent alan öğretim elemanının ödüllendirilmesi ve lisansüstü tez çalışma neticesinde patent başvurusunda bulunan öğretim elemanı ve öğrencilerin teşvik sistemine dâhil edilmesi ulusal ve uluslararası patent sayısını arttırarak üniversitenin bilimsel çalışmalarını güçlendirecektir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Alınan toplam kurumsal patent sayısı	2	3	3	3	4	4
Başvuru yapılan kurumsal patent sayısı (adet/yıl)	1	1	1	2	2	3

H4: Öncelikli araştırma alanlarına göre araştırma merkezlerini etkinleştirmek

Araştırma alanları kurumun stratejisi, paydaşlarının görüşleri, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar ve ilgili alandaki eğilimler dikkate alınarak belirlenmeli ve önceliklendirilmelidir. Bu durum yapılan çalışmaların etkinliğini arttıracaktır. Hali hazırda belirlenmiş öncelikli araştırma alanları ve bağlantılı araştırma merkezlerinin işlevsellik düzeylerini artırıcı çalışmaların

yapılması da bu hedefe yönelik önemli bir gerekliliktir. Mevcut araştırma merkezlerinin altyapı ve insan kaynakları açısından güçlendirilmesi, araştırma yöntem ve teknikleri konusunda eğitim düzenleyecek bir birimin oluşturulması ile araştırmacılara yönelik verilecek eğitim sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçların ve araştırma alanlarının belirlenmesi için gerçekleştirilen etkinlik sayısı	50	55	55	60	60	65
Araştırma merkezlerine ayrılan uygulama alanı (m ²)	23.621	32.000	34.000	34.000	35.000	35.000
Araştırma merkezleri tarafından yürütülen proje sayısı	14	15	18	20	23	25
Araştırma merkezlerine üniversite dışından çalışma amaçlı teklif ve başvuru sayısı (adet)	4	10	12	14	16	18

H5: Araştırma projelerinin gerçekleştirme sürecinin etkinliğini arttırmak

Üniversitemizde etkin ve verimli araştırma projelerinin gerçekleştirilmesi için BAP otomasyon sisteminin geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılmasının sağlanması, lisansüstü eğitiminde tezlerin projeye dayalı geliştirilmesine yönelik süreç ve alt yapısal düzenlemelerin yapılması ve teşvik uygulanması hedeflenmektedir. Projelerin verimliliğinin fayda – maliyet analizi ile ortaya çıkarılması ve teşviklerin bu değerlendirmeye göre düzenlenmesi önem taşımaktadır. Ayrıca proje haftalarının düzenlenerek çalışmaların duyurulması hedefe katkı sağlayacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BAP otomasyon sisteminden memnuniyet oranı (%)	-	70	80	85	90	95
Düzenlenen proje haftası sayısı	24	30	32	34	36	40

H6: Yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini arttırmak

Yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğinin sağlanması, çıktılarının yararlılık düzeyini arttıracaktır. Bu kapsamda üniversitedeki araştırmacılarla bilimsel çalışmaları uygulamaya aktaracak kurum ve kuruluşlar arasında işbirliği ve ortak platformların hazırlanması, ilgili paydaşlarla sürekli iletişim ağlarının kurulması için gerekli alt yapının oluşturulması ve yönetim süreçlerinin hayata geçirilmesi önem arz etmektedir. Ek olarak üniversitede üretilen bilginin uygulamaya aktarılmasını sağlamak amaçlı öğretim elemanlarının Pamukkale Teknokent'te görevlendirilmesi, lisansüstü tez çalışmalarına uygulama alanından ortak danışman görevlendirilmesi, patent başvurusu yapılan projelerin bilim fuarında sergilenmesi ve sağlık birimlerinde yapılan araştırma sonuçlarının toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik kullanılması için projelerin üretilmesi, hedefin gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Teknokentte yer alan işletmelerle sözleşme imzalayan öğretim üyesi sayısı	7	15	25	35	45	50
Teknokentte şirket kuran öğretim elemanı sayısı	2	5	10	15	20	25
Toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik olarak gerçekleştirilen ve uygulamaya geçen araştırma projelerinin sayısı	-	2	4	6	8	10
Uygulama alanından ortak danışmanla gerçekleştirilen lisansüstü tez çalışmalarının oranı (%)	-	-	5	10	20	30

3. Kurumsallaşmaya İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

SA3: Kurumsallaşmanın Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi

Üniversitede kurumsallaşma, eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi, süreçlerin standardizasyon ve kontrolü, uygun altyapı düzenlemeleri ile mümkün olup iç paydaşların motivasyonunu, kuruma bağlılığını ve sağlanan eğitimin verimliliğini önemli ölçüde etkilemektedir. Süreçlerin etkili yönetilmesi, ihtiyaç duyulan altyapının sağlanması ve iç paydaş motivasyon ve bağlılığı üniversitenin uluslararası standartlarda eğitim-öğretim sağlayabilmesi açısından oldukça önemlidir. Bu bağlamda kampüs alt yapı ve çevre düzenlemesinin tamamlanması, yönetim bilgi sisteminin iyileştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması, merkezi mezun takip sisteminin, kalite yönetim sisteminin ve risk yönetim merkezinin kurulması, öneri geliştirme sisteminin kurularak memnuniyet anketi düzenlenmesi, çalışanlara yönelik sürekli eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi ve iç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

H1: Kampüs alt yapı ve çevre düzenlemesini sağlamak

Mevcut kampüs alanı büyük ölçüde yapılaşmasını tamamlamıştır. Mevcut kampüsün ihtiyaç duyulan yeni eğitim-hizmet binaları, sosyal alanlar ve spor tesislerinin yapımlarının bitirilerek hizmete açılmaları hedeflenmektedir. Bu aşamadan sonra kampüs alanı içerisindeki yaşam alanlarının geliştirilmesine yönelik yeni projeler geliştirilecektir. Ayrıca ikinci kampüs alanının üniversitenin ihtiyaçlarına ve gelişimine uygun şekilde planlanarak yapılaşma öncesi alt yapısının tamamlanması öngörülmektedir. Bu kapsamda önümüzdeki 5 yıl içerisinde Tablo 53'de yer alan binaların yapılması ya da yapımlarının tamamlanması hedeflenmektedir.

Tablo 53 - Tesis/Alt Yapı Proje Bilgileri

Yapılacak Tesis/Alt Yapı	Aşama	Kapalı Alan (m2)	Kalan Miktar (m2)	Yıllar				
				2014	2015	2016	2017	2018
Kapalı spor salonu ve SBTYO binasının tamamlanması	Yapım	12.400	1.000	1.000				
Sağlık Yükseköğretimi hizmet binasının tamamlanması	Yapım	26.900	8.000	8.000				
Teknoloji Fakültesi hizmet binasının tamamlanması	Yapım	11.300	7.000	7.000				
Psikiyatri Hastanesinin yapılması ve hizmete açılması	Yapım	7.800	1.000	1.000				
Rektörlük ve Bilgi Merkezi Yapılması	Planlama	15.000	15.000	-	5.000	5.000	5.000	
Karahayıt FTR hastanesi ve kür merkezinin yapılması	Planlama	15.000	15.000	-	5.000	5.000	5.000	
Çocuk hastanesinin yapılması	Planlama	20.000	20.000	-	4.000	4.000	4.000	8.000
Diş Hekimliği Fakültesi hizmet binasının onarım ve tadilatın yapılması	Planlama	10.000	10.000	10.000				
İlahiyat Fakültesinin binasının yapılması	Planlama	5.000	5.000	-	2.500	2.500		
İletişim Fakültesi binasının yapılması	Planlama	10.000	10.000	-	2.500	2.500	2.500	2.500
Katlı otoparkların yapılması	Planlama	20.000	20.000	10.000	10.000			
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi binasının yapılması	Planlama	10.000	10.000	-	2.500	2.500	2.500	2.500
Denizli Teknik Bilimler, Denizli Sosyal Bilimler, Kale, Honaz MYO binaları yapımı	Planlama	20.000	20.000	-	5.000	5.000	5.000	5.000

Turizm Fakültesi binasının yapılması	Planlama	5.000	5.000	-	-	-	2.500	2.500
Enstitüler hizmet binasının yapılması	Planlama	5.000	5.000	-	-	-	2.500	2.500
Merkezi anfi – derslik binasının yapılması	Planlama	10.000	10.000	-	-	-	5.000	5.000
Toplam		203.400	162.000	37.000	36.500	26.500	34.000	28.000
Tamamlanma Oranı (%)		23%	45%	62%	83%	100%		

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Yapımı planlanan ve yapım aşamasında olan kapalı alanların tamamlanma oranı (%)	-	31	54	69	88	100
Kampüs içi yangın tesisatının tamamlanma oranı (%)	30	60	100	-	-	-
Katlı otoparkların tamamlanması (%)	-	30	65	100	-	-
Mevcut açık otoparkların iyileştirilmesi ve gölgeliklerin yapılma oranı (%)	-	100	-	-	-	-
Isıtma ve soğutma altyapılarının tamamlanma oranı (%)	77	90	95	100	-	-
Üniversiteye tahsis edilen araziler için vaziyet planlarının tamamlanma oranı (%)	50	75	100	-	-	-
Kampüs dışındaki binaların yerleşim planı ve çevre düzenlemelerinin tamamlanma oranı (%)	82	90	100	-	-	-
Merkezi İleri Araştırma Laboratuvar (PAÜ-MİAL) makine-teçhizatların tamamlanma oranı (%)	-	60	70	80	90	100

H2: Yönetim Bilgi Sistemini iyileştirmek ve süreklilik sağlamak

Akademik ve idari iş süreçlerinin yönetim bilgi sistemi uygulamaları ile desteklenmesi, kurumsallaşmanın geliştirilmesi için oldukça önemlidir. Eğitim-öğretim süreçlerinin ve yönetim bilgi sistemi uygulamalarının uyumlaştırılmasına yönelik görev yapacak eğitim öğretim koordinasyon biriminin kurulması planlanmaktadır. Buna ek olarak sistem kullanıcılarına sistem hakkında eğitim verilmesi, veri analizine dayalı karar destek sisteminin kurulması hedeflenmektedir. Ayrıca Pamukkale Üniversitesi Hastanesi ve spor merkezinin internet üzerinden randevu sisteminin tüm birimleri kapsayacak şekilde etkin olarak uygulanması da kurumsallaşmayı olumlu yönde etkileyecektir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Üniversite Hastanesi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Yönetim bilgi sistemi hakkında verilen eğitim sayısı	38	45	45	50	50	55
Yönetim bilgi sistemi ile ilgili eğitimlere katılan kullanıcı sayısı	141	300	300	400	400	500
Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi memnuniyet oranı	-	70	75	80	85	90
Pamukkale Üniversitesi Hastanesinde randevu sistemiyle çalışan birim sayısının diğer birimlerin sayısına oranı (yüzde)	15	90	95	95	95	95

H3: Merkezi mezun takip sisteminin kurulması

Akademik birimler ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından üniversitemizde mezunlarla ilgili Web tabanlı mezun takip sisteminin ve akademik birimler bazında Mezun İzleme ve İletişim Ofisinin kurulmasıyla; mezunlarımızın istihdam edilme oranlarının, KPSS, TUS, DUS gibi sınavlardaki başarılarının izlenmesi, eğitim öğretim programlarının ve üniversitemizin genel gelişimine yönelik görüşlerinin alınması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Mezun İzleme ve İletişim Ofisi kurulan akademik birim sayısı	-	15	20	25	30	32
İletişim halinde olunan mezun sayısının toplam mezun sayısına oranı (%)	-	10	20	30	40	50

H4: Kalite Yönetim Sistemlerinin yaygınlaştırılması

Kalite yönetim sistemlerinin kurulması için üniversitemizde çalışmalar yapılmış olup bazı birimler kalite yönetim sistemlerini belgelendirmişlerdir. Üniversitenin hizmet kalitesi bakımından uluslararası standartlarda, denetlenebilir, şeffaf ve izlenebilir bir düzeye ulaşması için, kalite yönetim çalışmalarının tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda kalite yönetim bilgi sisteminin kurulması, doküman yönetim sisteminin geliştirilmesi, akademik ve idari birimlerin kalite belgesi alması, üniversite genelinde, yasa, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilen tüm iş süreçlerinin tanımlanması, izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik bir sistemin kurulması ve kalite denetimi faaliyetlerinin tüm birimleri kapsayacak bir denetim programı hazırlanarak gerçekleştirilmesi ve bu denetimlerin periyodik olarak sürdürülmesi hedeflenmektedir. Ayrıca birimler özellikle mali konularda riskleri tespit etmek amacıyla çalışmalar yapmaktadır. Gerçekleştirilmekte olan bu çalışmaların organize hale getirilmesi birliğin sağlanması açısından önemlidir. Bu bağlamda risk analizi gerçekleştirilerek öncelikli alanların belirlenmesi ve kontrol faaliyetlerinin tespit edilmesi hedeflenmektedir. Bu faaliyetlerin iç kontrol sistemi altında gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Personel Daire Başkanlığı, İç Denetim Birimi ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Kalite belgesi alan birim sayısı	4	5	6	7	8	8
Kalite yönetim sistemleri ile ilgili gerçekleştirilen eğitimlerin sayısı	-	1	2	3	4	5
İç denetim faaliyetleri ile ilgili gerçekleştirilen eğitimlerin sayısı	-	1	1	2	2	3

H5: Öneri geliştirme sisteminin kurulması ve memnuniyet anketleri düzenlenmesi

Üniversitemizde öğrenci, akademisyen, idari personel için yıllık memnuniyet anketleri düzenlenmesi hedeflenmektedir. Bu anketlerin gerçekleştirilebilmesi ve analizinin yapılması için anket düzenleme ve değerlendirme biriminin kurulması planlanmaktadır. Uygulanan anketler ile üniversitede verilen hizmetlere yönelik geri bildirimler alınması sağlanarak iyileştirme önerileri oluşturulacaktır. Ayrıca üniversitenin tüm çalışanlara ve öğrencilere açık öneri geliştirme otomasyon sisteminin kurulması ve sonuçlarının işlerlik kazandırılması gelişim sürecinde yeni fikirlerin toplanmasında önemli bir yöntem olacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Akademik personel genel memnuniyet oranı (%)	-	70	75	80	85	90
İdari personel genel memnuniyet oranı (%)	-	70	75	80	85	90
Konularına göre düzenlenen anket sayısı	0	2	2	3	3	4
Bildirim otomasyon sistemi ile ilgili gerçekleştirilen öneri artış oranı (%)	10	20	25	30	35	40

H6: Çalışanlara yönelik sürekli eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi

Üniversite bünyesinde yer alan akademik ve idari birimlere yönelik yıl içinde yapılan kişisel gelişim eğitimleri, oryantasyon eğitimleri, yabancı dil kursları gibi hizmet içi eğitim programlarının ve iyileştirilmesi ve sürdürülmesi kurumsallaşma için önemli katkı sağlayacaktır. Yurt içinde yapılan alan ve uzmanlık eğitimlerine, kongre, fuar, sempozyum vb. etkinliklere katılım desteklerinin artırılması da personelin ve üniversitenin gelişimi açısından önem arz etmektedir. Yönetim Bilgi Sistemi dâhilinde Hizmet içi Eğitim Modülünün tanımlanarak aktif hale getirilmesi bahsedilen eğitimlerin etkin şekilde uygulanmasına ve takibine destek olacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Personel Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Personele yönelik kişisel gelişim eğitimlerinin sayısı	0	1	2	2	3	3
Kişisel gelişim eğitimlerine katılan personel oranı (eğitime katılan personel/toplam personel) (%)	0	5	10	15	20	20
Oryantasyon eğitimi alan personel oranı (%)	40	70	90	100	100	100

H7: İç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması

Üniversitemiz çalışan ve öğrenci sayısı bakımından son yıllarda çok hızlı artış göstermektedir. Bu artışın paralelinde gerçekleştirilen faaliyetlerin ve sunulan hizmetlerin performansının artırılması için iç paydaşların motivasyonlarının ve verimliliklerinin yükseltilmesi önem taşımaktadır. Ayrıca kurum aidiyetinin sağlanması için planlı ve sistematik çalışmalar yapılması

gerekmektedir. Öncelikle fiziksel ortam ihtiyaçlarının karşılanması, çalışanlara yönelik sosyal etkinlik komitesinin kurularak konser, tiyatro, piknik vb. sosyal aktivitelerin artırılması ve yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Sosyal alanların artırılması, iç paydaş memnuniyetine katkı sağlayacaktır. Ayrıca çalışanlara belirli periyotlarda yeni bilgisayarların temin edilmesi çalışan motivasyonunu arttıracakı düşünülmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Personel Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Sosyal etkinlik komitesi tarafından organize edilen etkinlik sayısı	-	-	10	15	20	30
İç paydaşların ortak katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	2	4	6	8	10	12
İç paydaşlar tarafından gönderilen bildirimlerde çözüme ulaşan bildirim sayısının toplam bildirim sayısına oranı (%)	95	96	97	98	99	99

4. Dış Paydaşlarla İlişkilerin Yönetimine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

SA4: Üniversitenin Paydaşlarına Sunduğu Hizmetleri Arttırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerinin Geliştirilmesi

Üniversitenin gelişimine katkı sağlayan ve üniversitenin faaliyetlerinden etkilenen önemli bir kesim dış paydaşlardır. Üniversite dış paydaşlarının beklentileri doğrultusunda, onların memnuniyetini de göz önünde bulundurarak sunduğu hizmetleri geliştirmeyi ve dış paydaşlarıyla büyümeyi amaçlamaktadır. Yörenin temel sorunlarının ve dış paydaşların üniversiteden beklentilerinin belirlenmesi üniversitenin yöresindeki sorunlarını çözebilmesi ve beklentileri karşılayarak iyileşmeleri sağlayabilmesi açısından önemlidir. Üniversitedeki araştırmalar ve bilimsel çalışmaların sanayiyle işbirliği içerisinde uygulamaya aktarılması ve karşılıklı tecrübelerden faydalanması ise hem bölgemize hem de ülkemize katkı sağlayacaktır. Bu kapsamda mühendislik uygulamaları alanında üniversite-sanayi işbirliğinin gelişmesi ve desteklenmesi amacıyla Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bunların yanı sıra, üniversite bünyesinde kurulmuş olan Teknokent A.Ş.'nin kapasitesinin arttırılarak daha fazla şirketin bünyesinde barındırılmasının sağlanması ile paydaşlara farklı alanlarda hizmetler sunulacaktır.

H1: Yörenin temel sağlık sorunlarını belirleyerek gerekli önlemleri almak ve mevcut tanı ve tedavi hizmetlerinde hasta memnuniyetini arttırmak

İlimiz, bölgesi içinde İzmir ilinden sonra sağlık alanında bir merkez konumundadır. İlimize ve çevre illere yoğun bir sağlık hizmeti verilmektedir. Özellikle ileri uzmanlık gerektiren alanlarda (kalp ve transplantasyon ameliyatları vb.) faaliyete devam edilmektedir. Yörenin temel sağlık ihtiyaçları dikkate alınarak Fizik Tedavi, Çocuk, Psikiyatri Hastaneleri yapılarak hizmete açılması planlanmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi kurulmuş olup yakın bir gelecekte gerek eğitim gerekse hizmet anlamında faaliyete başlayacaktır. Kalite belgesine sahip olan üniversite hastanesinde, hasta memnuniyeti anketleri yapılarak eksik yönler tespit edilmektedir ve memnuniyet oranlarının arttırılması ve daha üst düzeyde hizmet vermek amacıyla gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Bulduğumuz bölgenin temel sağlık sorunlarının belirlenmesi, genel sağlık hizmetlerinin yetersiz kaldığı bölgelerde ailelerin sağlık taramasından geçirilmesi, halk sağlığı birimleri ve sağlık alanında faaliyet yürüten diğer paydaşlarla ortak projeler yapılarak, ihtiyaç duyulan alanlarda çözüm üretilmesi ve sağlık hizmetlerinin sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde sağlıkla ilgili akademik birimler ve Hastane Kalite Akreditasyon Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temel sağlık sorunlarını belirleyici çalışma sayısı	1	3	5	7	9	9
Sağlık taramasından geçirilen kişi sayısı	409	425	450	475	500	525
Sağlık hizmetlerinden yararlananların memnuniyet oranı (%)	86	87	87	88	90	92

H2: Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin artırılması

Dış paydaşlarıyla iletişimleri iyi olan, bulunduğu bölgeye katkı sağlayan, sürekli gelişime açık olan üniversiteler dünya üniversitesi olma yolunda mesafe almaktadırlar. Bu bilinçle dış paydaş beklentilerinin ve itibarının tespit edilmesi, tüm eğitim öğretim faaliyetlerinin beklentiler göz önünde bulundurularak güncellenmesi ve ilçelerde bulunan yüksekokulların yöresinin üniversiteden beklentilerini belirlemesi hedeflenmektedir. Dış paydaş değerlendirmeleri sonucunda dış paydaş kurumsal itibar indeksi belirlenmesi ve her yıl izlenerek gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi de bu hedef kapsamında yer almaktadır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde üniversite yönetimi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Paydaş beklenti analizi çalışması sonucu memnuniyet oranı (%)	-	70	75	80	85	85
Yıllık müfredatı güncellenen program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	15	20	20	20	20	20
Doğrudan dış paydaş önerileri ile güncellenen program sayısının toplam güncellenen program sayısına oranı (%)	-	10	15	20	20	25
Kurumsal itibar indeksi (%)	-	70	75	80	85	88

H3: Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek

İlimiz sahip olduğu sanayi yatırımları ile ülkemizin toplam üretim gücünde ve istihdamda önemli bir yere sahiptir. Yerel sanayiciler sektör çeşitliliğini sağlama ve dünya ile entegre olmada son derece başarılıdırlar. Bu başarının geleceğe taşınmasında üniversite-sanayi işbirliğinin önemi son derece yüksektir. Bahsedilen işbirliğinin geliştirilebilmesi için sektörel analizin yapılması, sanayinin öncelikle ihtiyaç duyduğu alanlarda ortak Ar-Ge Projelerinin gerçekleştirilmesi, eğitim ve staj programlarının düzenlenmesi, bölgesel problemlerin çözümüne yönelik konularda tezlerin yapılması, bölgesel çalışma alanlarına uygun bölüm ve programların açılması ve bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda meslek edindirme kurslarının düzenlenmesi hedeflenmektedir. Ayrıca sanayicilerin katıldığı danışma kurullarının oluşturulması ve periyodik toplantılar düzenlenmesi, dış paydaşların düzenlediği etkinliklere katılımın sağlanması ve Kariyer Günleri'nin kapsamının genişletilerek tüm öğrencilerin ilgili sanayiciler ile buluşmasını sağlayacak ortamların oluşturulması öğrenci-akademisyen ve sanayici ilişkilerini güçlendirecektir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde tüm akademik birimler ve Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PAÜSEM) sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Dış paydaş etkinliklerinde üniversite temsilcisi olarak görevlendirilen kişi sayısı	1	12	15	18	20	24
Sanayi ile yürütülen ortak proje sayısı	18	20	21	25	28	32
Sektörel analiz raporu sayısı	7	15	19	21	21	22
Sektörlere yönelik düzenlenen eğitimlerin sayısı	24	25	27	29	30	30
Kariyer günleri sayısı	17	19	21	23	25	25
Kariyer günlerine katılan kurum/kuruluş sayısı	19	24	29	34	39	44

Danışma kurulu sayısı	14	15	16	17	18	19
Danışma kurulu toplantı sayısı	25	26	27	29	31	33
Bölgesel problemlerin çözümüne yönelik konularda yapılan lisansüstü tez sayısı	-	12	15	18	20	24
Düzenlenen meslek edindirme kursları	77	80	80	85	90	90
Meslek edindirme kursu alan kursiyerlerin doğrudan işe yerleştirilme oranı (%)	12	20	25	30	35	40

5. Toplum ve Çevre ile Etkileşim Süreçlerine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

SA5: Toplumsal Gelişimin ve Çevreye Duyarlılığın Arttırılması

Pamukkale Üniversitesi topluma ve insanlığa katkı sağlama görevi gereği toplumsal gelişimin desteklenmesi ve çevreye duyarlılığın geliştirilmesi konularında rol model olmayı amaçlamaktadır. Sosyal uygunluğun, sanatsal ve kültürel gelişimin sağlanmasında, çevreye duyarlılığın hem kişisel bilinçlilik hem de uygulamalar düzeyinde geliştirilmesinde eğitim başta olmak üzere ilgili tüm faaliyetlerin planlanması ve yönlendirilmesi hedeflenmektedir. Sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi yoluyla birlik ve duyarlılık arttırılırken, bilgilendirme amaçlı programlar sayesinde toplumun bilgi birikimi arttırılacaktır. Kampüs içerisindeki engellerin kaldırılması, yeşil dokunun korunarak arttırılması, çevre ve enerji yönetim sistemlerinin geliştirilmesi ve enerji verimliliğinin arttırılması ise sürdürülebilir yaşam ortamlarının sağlanması açısından önem kazanmaktadır ve üniversitenin topluma bu konularda örnek olmasını sağlayacaktır.

H1: Sosyal sorumluluk bilinci kapsamında programlar düzenlemek

STK'lara rehberlik verilmesi, ilgili program öğrencilerine okullarda ve kreşlerde bilgilendirici programlar düzenlenmesi, hobi ve meslek edindirme kursları açılması, emekliliğe uyum, kişisel gelişim, doğal afetler ve dezavantajlılar gibi sosyal sorumluluk konularında üniversitelere önemli bir rol düşmektedir. Bölgesel faktörler dikkate alınarak ihtiyaç olan sosyal sorumluluk faaliyet alanlarının belirlenmesi bu anlamda önemlidir. Sosyal dayanışma ve yardımlaşmanın önemini vurgulayarak yerel kurum, kuruluş ve STK'lar ile işbirliği kurarak sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek ve etkinlikler düzenlemek, bu konuya yönelik bölgesel eğitim ihtiyaçlarını tespit ederek diğer eğitim kurumlarıyla ortak eğitim çalışmaları düzenlemek, yardım ve destek amaçlı organizasyon ve kampanyalar yapmak hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Sosyal sorumluluk kapsamında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	-	10	15	20	25	25

H2: Bilgilendirici programlar düzenlemek

Üniversiteler bilgilendirici programlar düzenleyerek temel görevlerinden bir tanesi olan topluma hizmet görevini gerçekleştirmiş olmaktadır. Toplumun bütün kesimlerine hitap edebilecek, ilk ve orta öğretim öğrencileri dâhil olmak üzere bireylere yönelik bilgilendirici seminer, panel, konferans, poster sunumları, geziler, TV programları düzenlenmesi bu hedefin gerçekleştirilmesine destek olacaktır. İşçi sağlığı ve iş güvenliği, koruyucu hekimlik, fizyoterapi ve rehabilitasyon vb. sağlıkla ilgili konularda sağlıklı, hasta ve engelli bireylere yönelik paneller yapılması, toplumu yakından ilgilendiren temel konularda bilgilendirici etkinlikler düzenlenmesi ve Bilim Okulları açılması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Sağlıklı, hasta, engelli bireylere yönelik bilinçlendirme etkinliği sayısı	7	8	9	10	11	12
Toplumsal konularda bilimsel içerikli program sayısı	26	30	32	34	36	40
Açılan bilim okulu sayısı	2	7	8	8	9	10
Sosyal sorumluluk kapsamında gerçekleştirilen eğitim sayısı	38	40	42	44	46	50

H3: Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak

Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler toplum içerisinde etkileşimi sağlayarak toplumsal gelişimi ve ilişkileri arttırmaktadır. Bu kapsamda, Spor Merkezi ile Kongre Kültür Merkezindeki faaliyetlerin ve hizmetlerin sayısını arttırarak yöre halkının daha fazla katılımının sağlanması ve öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen etkinliklerin arttırılması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Dış paydaşlarla işbirliği içerisinde düzenlenen kültür, sanat ve spor etkinliklerinin sayısı	20	23	25	30	33	38
Öğrenci topluluklarının katıldığı kültür, sanat ve spor etkinlikleri sayısı	50	55	60	65	70	75

H4: Üniversite bünyesindeki çevre ve enerji yönetim sistemlerini geliştirmek

Üniversite bünyesinde çevre ve enerji konusunda farkındalık yaratacak bilgilendirme etkinlikleri ve proje yarışmaları düzenlenmesi, çevre ve enerji yönetim sistemleri geliştirmesi ile gelecek nesillere daha temiz ve yaşanabilir bir çevre yaratma konusunda duyarlı bireyler yetiştirilmesi ve toplumsal bilinç düzeyinin arttırılması planlanmaktadır. Ayrıca üniversitede kendi enerjisini karşılayacak sistemlerin kurulması, sunucuların sanallaştırılması, elektrik sarfiyatının azaltılması ve binalardaki ısı yalıtımlarının tamamlanması ile çevreye duyarlı enerji sistemlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Su kullanımındaki tasarrufun arttırılması, bina ve tesislerdeki enerji kayıplarının tespiti ve iyileştirme çalışmalarının yapılması, kaynak kullanımı konusunda eğitim vererek atıkların çevreye verdiği zararlar konusunda bilinç oluşturulması ve Enerji Verimliliği Biriminin kurulması bu hedefi destekleyici faaliyetler olarak bulunmaktadır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Üniversite Hastanesi, Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temiz enerji konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	2	5	7	7	7	10
Atık yönetimi konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	9	10	12	13	15	15
Enerji tasarrufu konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	7	10	12	13	15	15
Enerji maliyetlerindeki tasarruf miktarı (milyon KwH)	0,9	1,1	1,3	1,5	1,7	1,9
Isı yalıtımı gerçekleştirilen bina sayısı	15	25	30	35	40	50
Sanallaştırılan sunucu sayısı	10	12	14	15	15	15
Yağmur suyuyla sulanan alan (%)	-	1	3	5	7	9

H5: Engelsiz kampüs olanakları sağlamak

Üniversitenin tüm birimlerinde engellilere yönelik projelerin geliştirilerek uygulanması, engellilere daha işlevsel imkânlar sunan kampüse sahip olunması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, engelli erişimi için asansörü bulunmayan binalara asansör, bina girişlerine rampalar ve kampüs içi yol kenarlarına standart kaldırımlar yapılmıştır. Kaldırımlar üzerinde gerekli önlemler alınarak kampüs içinde engelli erişimi kolaylaştırılacaktır. Engelli otoparklarının yapılması ve spor merkezinin engelli kullanıcılara açılması, görme ve işitme engellilerin bina ve tesislere erişimi için yönlendirme yapıları planlanmaktadır.

Bu fiziksel düzenlemelerin yanı sıra engellilere yönelik aktif katılımlarının sağlandığı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artarak sürdürülmesi hedeflenmektedir. Halen bu çalışmaların sürdürülmesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Engelli Öğrenciler Birimi aktif görev yapmaktadır. Bu birim tarafından 2013 yılı içerisinde görme engelli öğrenciler için kurulumu sağlanan sesli kitap okuma sistemi (easy reader) devreye alınmış olup, görme engelli öğrencilerin kitapları sesli ve yazılı doküman formatına çevrilip ders çalışma imkânı sağlanmaktadır. Bu sistemin kullanımının yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Engelli erişimi sağlanmış bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)	80	90	95	100	100	100
Engelli araç park yeri olan bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)	50	80	90	90	100	100
Görme engelliler arasında sesli kitap okuma sisteminden yararlanma oranı (%)	-	50	60	70	75	80

H6: Yeşil kampüs olanakları sağlamak

Kampüs içerisinde mevcut alanların değerlendirilerek yeşil dokunun artırılması ve sürekli bakımının sağlanması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Kampüs yeşil alanının toplam kampüs alanına oranı (%)	9,4	20	25	30	35	40
Kişi başına düşen yeşil alan miktarı (m ²)	3,4	4	4,3	4,5	4,8	5

6. Kurumsal Kimliğin Güçlendirilmesine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

SA6: Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığının Arttırılması

Üniversitenin kurumsal kimliğine ve kamuoyundaki imajına yönelik iletişim etkinliklerini başarıyla gerçekleştirmek, üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığın arttırılması için önem arz etmektedir. Bu amaçla yapılan her türlü bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin gerekli iletişim ve tanıtım faaliyetleri aracılığıyla duyurulması, çeşitli uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programlarının daha yoğun olarak gerçekleştirilmesi ve dünya üniversiteleri ile işbirliği anlaşmalarının arttırılması planlanmaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz dâhil olmak üzere ulusal ve yerel tüm eğitim kurumları ile yönetim organları, kültür sanat çevreleri, gelecekteki öğrencilerimiz ve aileleri, gençlik örgütleri, sivil toplum kuruluşları ve medya kuruluşları gibi kişi, kurum ve kuruluşların üniversitemizden haberdar olmalarının sağlanması amaçlanmaktadır. Ayrıca üniversitenin uluslararası tanınırlığında önemli rolü olan üniversite dergilerinin uluslararası indeks kapsamına girmesi amaçlanmaktadır.

H1: Üniversite internet sayfaları ve sosyal medya platformları aracılığıyla gerçekleştirilen tanıtım etkinliklerinin arttırılması

Günümüzün en yaygın kullanılan iletişim ve medya araçlarından bir tanesi olan internet ortamında birimlerimizin etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda tüm birimlerin internet sayfalarının düzenli olarak güncellenmesi ve dünyada yaygın olarak kullanılan dillerde hazırlanması üniversitemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılmasında önemli rol oynayacaktır. Ayrıca tüm dünyada yaygın olarak kullanılan sosyal medya araçlarında üniversitemiz birimleri için hesap oluşturularak etkin bir şekilde kullanılması da tanınırlılığı arttıracaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PAÜ internet sayfası ziyaret edilme sayısı (milyon tıklanma)	3.3	4	4,3	4,8	5,3	5,8
Aktif kullanılan internet sayfası olan birim sayısı oranı (%)	45	60	75	85	95	100
Sosyal medya hesabına sahip akademik ve idari birim oranı (%)	7	20	40	60	80	100
İnternet sayfası yabancı dilde olan akademik birim oranı (%)	15	40	60	80	100	100

H2: Ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılmak ve ortaöğretim kurumlarına ve öğrencilerine yönelik üniversite tanıtımlarını arttırmak

Üniversitemizin tanıtımı için ulusal ve uluslararası fuarlara katılmak önemlidir. Bu fuarlarda yapılacak tanıtım faaliyetleriyle aday öğrencilerin üniversitemizi tercih etmeleri sağlanarak öğrenci çeşitliliği artırılabilecektir. Ayrıca özellikle bölgemizdeki ortaöğretim kurumlarına yönelik

düzenlenecek karşılıklı ziyaretlerle, üniversitemiz ve bağlı birimlerin tanıtım dokümanlarının ortaöğretim kurumlarına gönderilmesi ile üniversitemizin tanıtımı hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Basın ve Halkla İlişkiler Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Üniversitemizi tanıtmak amacıyla katılan ulusal veya uluslararası eğitim fuarı sayısı	1	5	6	7	8	9
Üniversitemiz ve bağlı birimlerinin ortaöğretim kurumlarına gönderdiği doküman sayısı	3.000	3.500	4.000	4.500	4.500	5.000
Üniversitemizi ziyaret eden okul sayısı	76	80	85	90	95	95
Ulusal ve uluslararası medya aracılığıyla gerçekleştirilen tanıtım programları sayısı	5	7	9	11	12	12

H3: Öğrenci kulüplerinin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımını artırmak

Öğrenci kulüpleri öğrencilerin bilimsel, sosyal, mesleki, kültürel ve sportif gelişimlerine katkı sağlayan önemli organizasyonlardır. Bu kulüplerin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımı desteklenerek ve etkinlik düzenlemeleri sağlanarak hem üniversitemizin tanıtımını gerçekleştirmek hem de öğrencilerin her alanda gelişimine katkı sağlamak hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci kulüplerinin düzenlediği etkinlik sayısı	100	125	150	175	200	225
Ulusal ve uluslararası katılan etkinlik sayısı	50	55	60	65	70	75

H4: PAÜ medyayı kurmak

Üniversitemizin radyo, televizyon, gazete, dergi vb. medya araçlarına sahip olmasının üniversitenin tanıtımına ve iç iletişimin artırılmasına katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bu bağlamda PAÜ medyanın kurulması, radyo yayınına başlaması ve üniversite bünyesinde çıkarılacak dergi ve gazetelerin de dağıtımının sağlanarak üniversitemizin bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlerinin duyurulması hedeflenmektedir. Ayrıca, bu yayın araçlarında yabancı dillerde yapılacak yayınlar ile uluslararası tanıtım da sağlanabilir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PAÜ Medya aracılığıyla ulaşılan hedef kitle oranı (%)	-	-	-	20	40	60
Yayınlanan dergi/gazete sayısı	2	6	6	8	8	8
Bünyesinde basın ve halkla ilişkiler sorumlusu olan akademik birim sayısı	2	15	21	25	28	32

H5: Dünya üniversiteleri ile işbirliği anlaşmalarını ve öğrenci hareketliliğini arttırmak

Yurt içindeki ve yurtdışındaki üniversitelerle yapılacak genel ikili çerçeve anlaşmaları ile oluşacak akademik ve idari personel ile öğrenci hareketliliğinin üniversitemizin tanıtımına büyük katkısı vardır. Değişim programlarından yararlanan personel ve öğrenci kontenjanı ile bölüm sayılarının ve genel ve ikili anlaşma sayılarının artırılması bu hedefin gerçekleşmesini sağlayacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	259	280	320	365	430	510
Üniversitemizin genel ve ikili anlaşma sayısı	297	320	360	400	440	490

H6: Üniversitemizdeki bilimsel dergilerin uluslararası indeks kapsamına girmesini sağlamak

Uluslararası indeksler bilimsel dergilerin dünya çapında isminin duyurulması bakımından çok önemlidir. Uluslararası indekslere giren dergilere sahip olmak, üniversite için bir prestij göstergesidir. Bu kapsamda taranan indeks sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde dergi sahibi olan akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
İndekste taranan dergi sayısı	2	3	3	3	4	4

7. Stratejik Amaçların Üst Kurumların Amaçları ile İlişkilendirilmesi

Pamukkale Üniversitesi Stratejik Planlama sürecinde üst kurumların stratejik planları değerlendirilmiş, amaçlar belirlenirken makro düzeyde öngörülen ilişkili kurumların amaçları dikkate alınmıştır. Tablo 54’te 2016-2018 Orta Vadeli Programda yer alan stratejik amaçlar ile üniversite Stratejik Planında yer alan amaçların ilişkilendirilmesi yer almaktadır. Tablo 55’te ise 10. Kalkınma Planında yer alan doğrudan ilişkili olduğu öngörülen politikalar ile üniversite Stratejik Planında yer alan bu politikalara yönelik hedeflerin ilişkilendirilmesi yer almaktadır.

Tablo 54 - Stratejik Amaçların Orta Vadeli Program ile İlişkilendirilmesi

Stratejik Amaçlar		Pamukkale Üniversitesi Stratejik Planı içerisinde yer alan Stratejik Amaçlar					
		SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	SA6
ORTA VADELİ PROGRAM (2016-2018)	Büyüme potansiyel seviyesine çıkarmak			√	√		
	İstihdamı artırmak			√			
	Kamu dengelerini iyileştirmek			√	√		
	Enflasyonla mücadeleyle devam etmek						
	Cari işlemler açığındaki düşüş eğilimini sürdürmek	√	√				√
	Yurtiçi tasarrufları artırmak			√		√	
	Makroekonomik istikrarı güçlendirmek			√			

Tablo 55 - Stratejik Amaçların 10. Kalkınma Planı ile İlişkilendirilmesi

PAÜ 2014-2018 Stratejik Planı Amaçlar ve Hedefler		SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	SA6
10. Kalkınma Planı İlgili Politikalar		Hedefler					
NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ TOPLUM - Eğitim	2.1.1.c / sf.36 (Eğitim sisteminde kalite odaklı dönüşüm)	H1 H4		H3 H4 H5 H6 H7	H1 H2		H1 H2 H4
	2.1.1.c / sf.36 (Eğitimde dönüşüm programlarının uygulanması)	H1 H2 H3		H1 H4 H5 H6 H7		H1 H3	H5
	2.1.1.c / sf.36 (Okul öncesi eğitim desteklerinin yaygınlaştırılması)					H1	
	2.1.1.c / sf.36 (Başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların okula erişiminin sağlanması)					H5	
	2.1.1.c / sf.36 (Engellilerin ve özel yetenekli bireylerin eğitimlerinin sağlanması)			H1		H1 H2 H5	
	2.1.1.c / sf.36 (Yabancı dil eğitimi ile ilgili düzenlemeler)	H2					
	2.1.1.c / sf.37 (Başarı düzeylerinin değerlendirme ve denetleme mekanizmasının geliştirilmesi)	H4		H2 H3 H4 H5			
	2.1.1.c / sf.37 (Öğretmen yetiştirme ve geliştirme sistemi ile ilgili düzenlemeler)	H2					
	2.1.1.c / sf.37 (Kalabalık ve birleştirilmiş sınıf ile ikili eğitim uygulamaları azaltılacak, öğrenci pansiyonları yaygınlaştırılması)			H1			
	2.1.1.c / sf.37 (Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısının geliştirilmesi)			H2			H1
	2.1.1.c / sf.37 (Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyumun artırılması)				H2 H3		
	2.1.1.c / sf.37 (Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sisteminin geliştirilmesi)	H2 H3 H4					H2 H3 H5
	2.1.1.c / sf.37 (Mesleki ve teknik eğitimde uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi)		H6		H3		
	2.1.1.c / sf.37 (Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülmesi)			H2 H4 H6 H7			
	2.1.1.c / sf.38 (Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin oluşturulması)	H4		H3 H4 H5 H7	H3		
	2.1.1.c / sf.38 (Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesinin teşvik edilmesi ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynaklarının çeşitlendirilmesi)		H6		H2 H3		
	2.1.1.c / sf.38 (Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi)	H2					

Tablo 55 - Stratejik Amaçların 10. Kalkınma Planı ile İlişkilendirilmesi (devamı)

PAÜ 2014-2018 Stratejik Planı Amaçlar ve Hedefler		SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	SA6
		Hedefler					
YENİLİKÇİ ÜRETİM, İSTİKRARLI YÜKSEK BÜYÜME - Bilim, Teknoloji ve Yenilik	10. Kalkınma Planı İlgili Politikalar						
	2.2.10.c / sf.101 (Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülmesi)		H4 H5		H3	H2	
	2.2.10.c / sf.101 (Ar-Ge ve yenilik programlarının hayata geçirilmesi)		H2 H3 H4 H5 H6		H3		
	2.2.10.c / sf.101 (Yenilik sisteminin kümelenme yaklaşımı ve girişimciliği merkeze alan bir yapıya kavuşturulması)		H4 H6		H3		
	2.2.10.c / sf.101 (Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi)		H1 H5 H6		H3		H6
	2.2.10.c / sf.101 (Enerji, doğal kaynaklar, temiz teknolojiler ile yeşil ürünler geliştirilmesine yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin desteklenmesi)		H6		H3	H1 H4 H6	
	2.2.10.c / sf.101 (Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişinin etkinleştirilmesi)		H5 H6		H3		
	2.2.10.c / sf.101 (Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezleri ve teknoloji geliştirme bölgeleri ile ilgili düzenlemeler)		H4 H6		H3		
	2.2.10.c / sf.102 (Akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi)	H1	H3 H5 H6				H6
	2.2.10.c / sf.102 (Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılacak, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilmesi)		H1 H5 H6		H3		
	2.2.10.c / sf.102 (Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılması)	H1					
	2.2.10.c / sf.102 (Kamu kurumlarının özel sektörle işbirliği içerisinde Ar-Ge faaliyetlerini yönlendirme ve sonuçlarını hayata geçirmeye yönelik kapasitelerinin güçlendirilmesi)		H6		H3		
	2.2.10.c / sf.102 (Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde işbirliği geliştirilmesi)		H2 H3 H5 H6		H2 H3		H6
SAĞLIK	2.1.2.c / sf.40 (Üniversite hastanelerinin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile sağlık hizmet sunumundaki rolleri net bir şekilde tanımlanarak hem hastanelerin mali sürdürülebilirliğini temin edecek hem de nitelikli tıp eğitimi ve yenilikçi araştırmaların yapılmasını sağlayacak yapısal reformların hayata geçirilmesi)	H2 H4			H1		
STRATEJİK YÖNETİM	2.1.15.c / sf.60 (Stratejik yönetim uygulaması; merkezi kamu idareleri, üniversiteler ve mahalli idarelerin farklı nitelikleri dikkate alınarak, idare türüne özgü modellerle iyileştirilmesi)			H2	H3		

PAÜ 2014-2018 Stratejik Planı Amaçlar ve Hedefler 10. Kalkınma Planı İlgili Politikalar		SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	SA6
KAMU YATIRIMLARI	2.2.9.c / sf.96 (Yeni kurulan üniversitelerin ihtiyaçlarının ve okulların sınıf mevcudunun azaltılması hedefi doğrultusunda eğitim sektörünün payının artması; şehir hastaneleri ve sağlık kampüsleri projelerinde KÖİ yönteminin yaygın olarak uygulanacağı sağlık sektörünün payının azalması)			H1			
GİRİŞİMCİLİK VE KOBİ'LER	2.2.12.c / sf.109 (KOBİ'lerin hem kendi aralarında hem de büyük işletmeler, üniversiteler ve araştırma merkezleriyle işbirliği halinde daha organize faaliyet göstermelerinin ve kümelenmelerinin desteklenmesi)				H3		

B - Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitemizin sahip olduğu ve yetiştireceği gençlere aktaracağı değerler, üniversite yaşamına özgü değerlerin yanında toplumun temel değerlerini de içerisine alarak misyonumuzu daha iyi yansıtmamızı sağlayacak unsurlardır. Bunlar;

Değer İfadesi	Açıklama
Sürekli iyileştirme anlayışı	Üniversitede faaliyet ve süreçler etkin yöntemlerle analiz edilip değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılır.
Akılcılık/bilimsellik	Üniversite akla, mantığa ve bilime dayalı yöntemlerle çalışır, irfana değer verir.
Paydaş odaklılık	Üniversite paydaşlarının görüşlerini dikkate alarak planlama yapar, hizmet ve ürünler geliştirir ve sunar.
Gelişime açıklık	Üniversitede çalışanlar kendilerini sürekli olarak geliştirmeye önem verir ve eğitim ve gelişim faaliyetlerine teşvik edilir.
Toplumsal sorumluluk	Üniversite faaliyetleri ve paydaşlarıyla ilişkileri neticesinde kurumsal sosyal sorumluluk yaklaşımı ile davranır, bu yönde kararlar alır ve uygular.
Kurumsal dürüstlük	Üniversite yasalara uygun, şeffaf ve doğrulukla hareket eder; müşterilerine karşı dürüstlük ve hesap verilebilirlik anlayışını temel alır.
Yenilikçilik	Üniversite yeni bilgilere açıktır; en iyi çözümlerle hareket etmek için keşfederek ve farklı yaklaşımları deneyerek mevcut bilginin sürekli iyileştirilmesini hedefler.
Hizmet alanlar odaklılık	Üniversite hizmet alanların istek, beklenti ve gereksinimlerinin ne olduğunun bilincindedir ve bu yönde hareket eder.
Kaliteyi önemseme	Üniversite yönetim/çalışan/hizmet kalitesi ve niteliklerini önemser.

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERE İLİŞKİN POLİTİKALAR VE FAALİYETLER

SA1: Eğitim Öğretim Kalitesinin Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uyumlu Olarak Arttırılması

H1: Öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak

1. Akademik personelin alımı, atama ve yükseltilmelerindeki gerekli kriterlerin yükseltilmesi ve sürdürülmesi

2. Bilgi ve becerilerini arttırmak üzere yurtdışına gönderilen öğretim elemanlarının sayısının artırılması
3. Akademik personelin araştırma yöntem ve teknikleri ve kendi alanlarındaki ulusal ve uluslararası seminer, konferans, sempozyum vb. Etkinliklere katılımının desteklenmesi
4. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yeni öğretim ve öğrenme teknolojileri, pedagojik formasyon eğitimlerine katılımlarının desteklenmesi
5. Araştırma yapma ve makale yazımına ilişkin kurs veya seminer düzenlenmesi (Nitel ve nicel araştırma yöntemleri konusunda yaz ve kış okullarını kapsar)
6. Öğretim elemanı sayısının artırılması
7. Öğretim üyesi ihtiyacı olan bölümlere ÖYP kapsamında kadro tahsis edilmesi

H2: Ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu eğitim öğretim alanları ve araçlarını oluşturmak

1. Öğretim için gerekli araç ve gereçlerin eksiksiz temin edilmesi, dersliklerin fiziki durumlarının iyileştirilmesi, mümkün olduğu kadar az öğrencinin ders yapacağı sınıfların oluşturulması; öğrenciler için kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, kantin ve diğer etkinlik alanlarının tamamlanması
2. Öğrencilerin kullandıkları otomasyonların servis sunucularının daha performanslı hale getirilerek hizmet kalitesinin artırılması
3. Öğrenci ile iletişim sistemlerinin geliştirilmesi (Akademik danışmanlık, oryantasyon, bölüm bilgilendirme toplantıları, sms ve mail yoluyla duyurular ve bilgilendirmeler)
4. Yeni yapılacak eğitim ve öğretim binalarında 150-200 kişilik amfi tarzı sınıfların oluşturulması
5. Elektronik öğretim araçlarındaki son teknolojilerin takip edilerek akademik personel ve öğrencilerin kullanımına sunulması, sürekli olarak geliştirilmesi
6. Lisansüstü öğrenciler için ayrılan mekânların artırılması veya yeni mekan tahsisi için düzenlemeler yapılması
7. Simüle hasta eğitim sisteminin tamamlanması

H3: Öğrenciye yönelik hizmetin nitelik ve niceliğini arttırmak

1. Öğrencilere yönelik yaşam alanlarının sayı ve oranının artırılması
2. Akademik birimlerde verilen kariyer hizmetlerinin artırılması
3. Bölüm ve program Danışma Kurullarının oluşturulması (eğitim öğretim ve istihdam konusunda öğrencilere destek sağlanması)
4. Yeni gelen öğrencilerle dönemin ikinci haftasında bölüm ve program bazında tanışma toplantılarının düzenlenmesi
5. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik biriminin etkinliğinin artırılması

6. İhtiyaç sahibi öğrencilerin burs, yemek ve barınma ihtiyaçlarına destek sağlanması
7. Öğrenci işleri hizmetlerinin iyileştirilmesi ve öğrenciye karşı çözüme yönelik, güler yüzlü hizmet için personelin bilinçlendirilmesi
8. İngilizce eğitim-öğretim yapan lisansüstü programların açılması
9. Yeni yan dal ve çift anadal programlarının açılması
10. İhtiyaç duyulan alanlarda yeni disiplinler arası lisansüstü programların açılması
11. Uluslararası tanınan "Dil Sınavı Merkezi" oluşturulması
12. Uzaktan eğitim sisteminin kurulması
13. Uluslararası Değişim Programları kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin artırılması
14. Öğrencilerin üst seviyeli öğretim olanaklarından faydalanmasının sağlanması, her öğrencinin kendi alanıyla ilgili kaynaklara ulaşmasına yönelik imkânların artırılması
15. İş gerekleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan miktarda idari personel temin edilmesi
16. Lisansüstü programların ders içeriklerinin çağdaş bilimsel gelişmeler çerçevesinde güncellenmesinin sağlanması.
17. Mevcut bölümlerin programlarının uluslararası standartlara ulaştırılması
18. Yurtdışından öğretim üyesi davet edilerek güncel konularda konferans verilmesinin sağlanması
19. Öğrenci danışmanlığında otomasyonun etkin şekilde kullanılması için yazılımın iyileştirilmesi
20. Her bölüm ve programda okutulan derslerin içeriklerinin paydaşlarının ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilmesi
21. Tüm öğrencilerin katıldığı genel memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi
22. Üniversite bünyesindeki yabancı öğrencilere oryantasyon toplantılarının düzenlenmesi

H4: Akredite olan bölüm/program sayısını arttırmak

1. Bölüm ve programların akreditasyonunun ve sürdürülebilirliğinin sağlanması ve Bologna Süreci kriterlerine uyumun gerçekleştirilmesi
2. Diploma Eki ve AKTS Etiketlerinin güncellenmesi

SA2: Bilimsel Çalışmaların Nicelik ve Niteliğinin Arttırılması

H1: Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak

1. Yayın teşvik sisteminin kullanımının etkinleştirilmesi
2. Yüksek lisans ve doktora tezlerinden ulusal ve uluslararası düzeyde makalelerin çıkmasını sağlamak için teşvik verilmesi (yayın teşvik sistemi içinde düşünülebilir)

3. 50/d kadrolarının bölüm araştırma performansına göre dağıtılmasını sağlamak için yönerge hazırlanması

H2: Ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası proje sayılarını artırmak

1. Avrupa Birliği kapsamındaki Leonardo Da Vinci, Grundtvig ve SED 7. Çerçeve başta olmak üzere, akademik birimlerin bilimsel çalışma alanlarıyla ilgili tüm proje imkânlarına dair bilgilendirme toplantılarının yapılması. Ayrıca yürürlükte olan projelerin yürütücü ve ortaklarının deneyimlerini paylaşmaları
2. Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısının artırılması için kurumlar arası iletişim ağının geliştirilmesi
3. Ulusal ve uluslararası proje tanımlama, hazırlama ve yazım süreçleriyle ilgili öğretim elemanlarının bilgilendirilmesini ve bu süreçlerin yerine getirilmesinde her türlü desteğin verilmesini sağlayacak birimlerin etkinleştirilmesi
4. Proje/Patent teşvik sisteminin kurulması
5. Ulusal ve Uluslararası araştırma kuruluşları ile işbirliği protokollerinin imzalanması
6. Akademik birimlerin ulusal ve uluslararası düzeyde proje başvurusu gerçekleştirmesi

H3: Ulusal ve uluslararası patent sayısını artırmak

1. Mühendislik ve Teknoloji Fakülteleri bünyesinde proje geliştirme, eğitim ve patent danışma merkezi/birimi kurulması
2. Patent/Proje Ödül ve teşvik sistemi düzenlemesinin yapılması
3. Patent almak için gereken hukuksal ve idari işlemlerin üniversite birimlerince üstlenilmesi, patent alan öğretim elemanının ödüllendirilmesi
4. Lisansüstü tez çalışma neticesinde patent başvurularında bulunan öğretim elemanı ve öğrencilerin teşvik sistemleriyle ödüllendirilmesi

H4: Öncelikli araştırma alanlarına göre araştırma merkezlerini etkinleştirmek

1. Araştırma alanlarının belirlenmesi ve ilgili alanlardaki gelişmelerin değerlendirilmesine yönelik çalıştayların yapılması
2. Araştırma merkezlerinin altyapı ve insan kaynakları açısından güçlendirilmesi
3. Araştırma yöntem ve teknikleri ile ilgili eğitim programlarını düzenleyecek bir birimin kurulması

H5: Araştırma projelerinin gerçekleştirme sürecinin etkinliğini arttırmak

1. BAP otomasyon sisteminin geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılmasının sağlanması
2. Akademik birimlerce proje haftalarının düzenlenmesi

H6: Yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini artırmak

1. Özel sektörle ortak araştırma geliştirme yapmak ve üniversitede üretilen bilginin uygulamaya aktarılması için öğretim elemanlarının Pamukkale Teknokent'te görevlendirilmesi
2. Sağlık birimleri ile ilgili birimlerde yapılan araştırma sonuçlarının toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik kullanılması için projelerin üretilmesi
3. Lisansüstü tez çalışmalarında uygulama alanından ortak danışman görevlendirilmesine ilişkin düzenlemelerin yapılması
4. Patent başvurusu yapılan projelerin bilim fuarında sergilenmesi

SA3: Kurumsallaşmanın Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi

H1: Kampüs alt yapı ve çevre düzenlemesini sağlamak

1. Kampüs içi yangın tesisatının tamamlanması ve acil durum yönetim sisteminin kurulması
2. Katlı otopark yapılması
3. Mevcut açık otoparkların iyileştirilmesi ve gölgeliklerin yapılması
4. Isıtma ve soğutma altyapılarının geliştirilmesi
5. Üniversiteye tahsis edilen araziler için vaziyet planlarının yapılması
6. Kampüs dışındaki MYO binalarının yerleşim planı ve çevre düzenlemelerinin yapılması
7. Araştırma Laboratuvar Merkezi (ALM) binasının tamamlanması ve hizmete açılması
8. Spor Bilimleri ve Teknolojileri Yüksekokulu binasının tamamlanması ve hizmete açılması
9. 4000 kişi kapasiteli kapalı spor salonunun tamamlanması ve hizmete açılması
10. Bilgi Merkezi (Bilgi işlem ve kütüphane binası) yapılması ve hizmete açılması
11. Rektörlük hizmet binası yapılması ve hizmete açılması
12. Enstitüler hizmet binası yapılması ve hizmete açılması
13. Eğitim Fakültesi Resim ABD sergi alanları ve uygulama atölyelerini içeren uygun bir mekâna taşınması ve hizmete açılması
14. Otomotiv Araştırmaları Laboratuvarı kurulması ve hizmete açılması
15. Teknoloji Fakültesi hizmet binasının yapılması ve hizmete açılması
16. Denizli Sağlık Yüksekokulu hizmet binasının yapılması ve hizmete açılması
17. Fizik Tedavi Rehabilitasyon Yüksekokulu binasının yapılması ve hizmete açılması
18. Denizli Sağlık Bilimleri MYO binasının yapılması ve hizmete açılması
19. Çocuk Hastanesinin yapılması ve hizmete açılması

20. Karahayıt FTR Hastanesi ve Kür Merkezinin yapılması ve hizmete açılması
21. Pamukkale Yaşam Merkezi (PAYAM) yapılması ve hizmete açılması
22. Psikiyatri Hastanesinin yapılması ve hizmete açılması
23. İlahiyat Fakültesi binasının yapılması ve hizmete açılması
24. Turizm Yüksekokulu binasının yapılması ve hizmete açılması
25. Denizli Teknik Bilimler, Denizli Sosyal Bilimler, Kale ve Honaz MYO binalarının yapılması ve hizmete açılması
26. İletişim Fakültesi binasının yapılması ve hizmete açılması
27. Diş Hekimliği Fakültesi hizmet binasının onarım ve tadilatın yapılması ve hizmete açılması
28. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi binasının yapılması ve hizmete açılması
29. Bina ve tesisler için işletme, bakım ve yönetim sisteminin kurulması
30. Yeşil alan düzenlemelerinin tamamlanması
31. Bilişim alt yapılarının güçlendirilmesi ve etkin bir şekilde kullanılmasının sağlanması
32. İç ve dış mekânlarda görüntü destekli güvenlik sisteminin geliştirilmesi
33. Merkezi kafeteryaların yapılması ve hizmete açılması,

H2: Yönetim Bilgi Sistemini iyileştirmek ve süreklilik sağlamak

1. Yönetim bilgi sistemi kullanıcılarına eğitim verilmesi
2. Veri analizine dayalı karar destek sisteminin kurulması
3. Eğitim-Öğretim süreçlerinin ve yönetim bilgi sistemi uygulamalarının uyumlandırılması çalışmalarında görev yapacak eğitim öğretim koordinasyon biriminin kurulması
4. Pamukkale Üniversitesi Hastanesi ve Spor Merkezinin internet üzerinden randevu sisteminin tüm birimlerini kapsayacak şekilde etkin olarak uygulanması

H3:Merkezi mezun takip sisteminin kurulması

1. Web tabanlı Mezun Takip Sisteminin kurulması
2. Mezun İzleme ve İletişim Ofisinin kurulması (Akademik birimler bazında)

H4: Kalite Yönetim Sistemlerinin Yaygınlaştırılması

1. Kalite yönetim bilgi sisteminin kurulması
2. Akademik ve idari birimlerin kalite belgesi almasının sağlanması
3. Kalite denetimi faaliyetlerinin tüm birimleri kapsayan bir denetim programı hazırlanarak gerçekleştirilmesi ve bu denetimlerin periyodik olarak sürdürülmesi

4. İç denetim faaliyetleri ile ilgili eğitimlerin yapılması
5. Üniversite genelinde, yasa, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilen tüm iş süreçlerinin tanımlanması, izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik bir sistemin kurulması
6. Doküman Yönetim Sistemi'nin geliştirilmesi
7. İç kontrol sisteminin revize edilmesi

H5: Öneri geliştirme sisteminin kurulması ve memnuniyet anketleri düzenlenmesi

1. Anket düzenleme ve değerlendirme biriminin kurulması
2. Öneri tanımlama ve izleme sisteminin kurulması

H6: Çalışanlara yönelik sürekli eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi

1. Personele yönelik kişisel gelişim eğitimleri ile yabancı dil kurslarının düzenlenmesi
2. Akademik ve idari personele yönelik oryantasyon eğitiminin yapılması
3. Yönetim Bilgi Sistemi kapsamında Hizmetiçi Eğitim Modülünün kurulması
4. Mesleki ve sürekli eğitim veren akademik personele yönelik eğitim, kongre, fuar, sempozyum vb. katılım desteklerinin artırılması

H7: İç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması

1. İç paydaşların memnuniyetini arttıracak şekilde, iç paydaşların katılacağı konser, tiyatro, piknik vb. sosyal aktivitelerin arttırılması
2. Başarı ödülleri verilmesi
3. Bilgi İşlem donanım altyapısının modernizasyonunun sağlanması
4. Personele yönelik sosyal alanlarının artırılması
5. Sosyal etkinlik grubunun kurulması

SA4: Üniversitenin Paydaşlarına Sunduğu Hizmetleri Arttırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerinin Geliştirilmesi

H1: Yörenin temel sağlık sorunlarını belirleyerek gerekli önlemleri almak ve mevcut tanı ve tedavi hizmetlerinde hasta memnuniyetini arttırmak

1. Bulunduğumuz bölgenin temel sağlık sorunlarının belirlenmesi
2. Genel sağlık hizmetlerinin yetersiz kaldığı bölgelerde ailelerin sağlık taramasından geçirilmesi
3. Halk Sağlığı birimleriyle koordineli çalışmaların yapılması,
4. Sağlık hizmetlerinden yararlananların memnuniyetinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi

H2: Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin arttırılması

1. Paydaş İletişim Ofisi kurulması
2. Paydaş beklenti analiz çalışmasının gerçekleştirilmesi
3. Eğitim öğretim faaliyetlerinin dış paydaşların beklentilerine göre güncellenmesi
4. İlçelerde bulunan yüksekokulların yörenin üniversiteden beklentilerini belirlemesinin ve faaliyetler yapmasının sağlanması
5. Paydaşlar nezdinde üniversitenin itibarının belirlenmesi

H3: Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek

1. Dış paydaşların düzenlediği etkinliklere katılımın sağlanması
2. Üniversite-Sanayi işbirliğiyle projelerin yapılması
3. Sektörel analizin yapılması
4. Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda işletmelerle işbirliği içerisinde eğitim ve staj programlarının düzenlenmesi
5. Kariyer Günleri'nin kapsamının genişletilerek tüm öğrencilerin ilgili sanayiciler ile buluşmasını sağlayacak ortamların düzenlenmesinin sağlanması
6. Sanayicilerin içinde bulunduğu danışma kurullarının oluşturulması
7. Bölgesel problemlerin çözümüne yönelik konularda tezlerin yapılması
8. Bölgesel çalışma alanlarına uygun bölüm ve programların açılmasının sağlanması
9. Bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda meslek edindirme kurslarının düzenlenmesi
10. Sektörler itibariyle öğrencilerimizin staj yaptığı kurum ve kuruluşların izlenmesi

SA5: Toplumsal Gelişimin ve Çevreye Duyarlılığın Arttırılması

H1: Sosyal sorumluluk bilinci kapsamında programlar düzenlemek

1. Sosyal sorumluluk faaliyet alanlarına ilişkin yardım ve destek amaçlı organizasyon ve kampanyaların düzenlenmesi
2. Sosyal gelişimin artırılmasına yönelik bölgesel eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek diğer eğitim kurumlarıyla ortak eğitim çalışmalarının düzenlenmesi
3. Sosyal sorumluluk alanlarına ilişkin dış paydaş ortaklığıyla gerçekleştirilecek olan projeleri tasarlama ve yürütümünde aktif rol alma
4. Bölgesel faktörler dikkate alınarak ihtiyaç olan sosyal sorumluluk faaliyet alanlarının belirlenmesi

H2: Bilgilendirici programlar düzenlemek

1. İşçi sağlığı ve iş güvenliği, koruyucu hekimlik, fizyoterapi ve rehabilitasyon vb. sağlıkla ilgili konularda sağlıklı, hasta ve engelli bireylere yönelik paneller yapılması
2. Toplumu yakından ilgilendiren temel konularda bilgilendirici etkinlikler düzenlenmesi
3. İç ve dış kaynak destekli Bilim Okulları açılarak bilgilendirme programlarının düzenlenmesi

H3: Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak

1. Dış paydaşlarla işbirliği içerisinde gerçekleştirilen kültür, sanat ve spor etkinliklerinin artırılması
2. Öğrenci Topluluklarının organize etmiş olduğu sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin dış paydaşların katılımını sağlayacak şekilde desteklenmesi

H4: Üniversite bünyesindeki çevre ve enerji yönetim sistemlerini geliştirmek

1. Kaynak kullanımını konusunda eğitim vererek atıkların çevreye verdiği zararlar konusunda bilinç oluşturulması
2. Enerji Verimliliği konusunda proje yarışmalarının düzenlenmesi
3. Üniversitenin kendi enerjisini karşılayacak sistemlerin kurulması
4. Bina ve tesislerdeki enerji kayıplarının tespiti ve iyileştirme çalışmalarının yapılması
5. Mevcut ve yeni yapılacak binalarda ısı yalıtım yönetmeliğine uygun uygulamalar yapılması
6. Sunucu sistemlerinin tümünün sanallaştırılması ve elektrik sarfiyatının azaltılması
7. Yağmur suyunun toplanarak sulamalarda kullanılması
8. Enerji Verimliliği Birimi kurulması

H5: Engelsiz kampüs olanakları sağlamak

1. Her bina için engelli araç park alanlarının tahsis edilmesi
2. Spor Merkezinde engelli kullanıcılar için iyileştirmelerin yapılması
3. Binalarda engelli tuvaletlerinin yapılması
4. Tüm binalarda engelli rampası ve asansörünün yapılması
5. Kampüs içerisindeki yürüyüş yollarında engellilere yönelik iyileştirmeler yapılması

H6: Yeşil kampüs olanakları sağlamak

1. Üniversite kampüsündeki ağaç sayısını artırılması ve yeşil dokunun sürekli bakımının sağlanması

SA6: Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığının Arttırılması

H1: Üniversite internet sayfaları ve sosyal medya platformları aracılığıyla gerçekleştirilen tanıtım etkinliklerinin arttırılması

1. Üniversitemizin ve bağlı bütün birimlerinin web sayfalarının belirli periyotlarla güncellenmesi
2. Birimlerin sosyal medya araçlarında hesap açması
3. Web sitelerinin dünyada yaygın olarak kullanılan dillerde hazırlanması

H2: Ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılmak ve ortaöğretim kurumlarına ve öğrencilerine yönelik üniversite tanıtımlarını arttırmak

1. Üniversitemizi tanıtmak amacıyla her yıl en az bir ulusal veya uluslararası eğitim fuarına katılmak
2. Üniversitemiz ve bağlı birimlerin tanıtım dokümanlarının ortaöğretim kurumlarına gönderilmesi

H3: Öğrenci kulüplerinin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımını arttırmak

1. Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci kulüplerinin etkinlik düzenlemesi
2. Diğer üniversitelerde düzenlenecek ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımının sağlanması

H4: PAÜ medyayı kurmak

1. Üniversitemizin radyo yayınlarına başlaması
2. Üniversite bünyesinde dergi ve gazetelerin çıkartılarak dağıtımının sağlanması

H5: Dünya üniversiteleri ile işbirliği anlaşmalarını ve öğrenci hareketliliğini arttırmak

1. Değişim programlarından yararlanan personel ve öğrenci sayılarının arttırılması
2. Üniversitemizin genel ve ikili anlaşma sayısının arttırılması

H6: Üniversitemizdeki bilimsel dergilerin uluslararası indeks kapsamına girmesini sağlamak

1. Bilimsel dergilerin uluslararası indekslere uyumluluğunun sağlanmasına yönelik düzenlemelerin yapılması

III – FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

A - Mali Bilgiler

1 - Bütçe Uygulama Sonuçları

Üniversiteler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre, 01.01.2006 tarihinden itibaren, Özel Bütçeli Kuruluşlar içinde yer almaktadır. Özel bütçeli kuruluşlar, bu kanunda "Bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere gelir tahsis edilen, bu gelirlerden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen kuruluşlar" olarak tanımlanmıştır.

Özel Bütçeli Kuruluşlar;

- Ayrı tüzel kişiliğe haizdirler,
- Mevzuatlara uygun olarak; sosyal, bilimsel, teknik, kültürel alanlarda görevlendirilebilirler,
- Belli ölçüde özerkliğe sahiptirler.

Bir kurumun amaçlarını gerçekleştirebilmesi, o kurumun hangi kaynaklara sahip olduğu ile yakından ilgilidir. Pamukkale Üniversitesinin mali kaynaklarını, hazineden alınan katkı dışında; döner sermaye gelirleri, örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirler, ikinci öğretim ve yaz okulu gelirleri, diğer hizmet gelirleri ile kira gelirleri oluşturmaktadır.

Üniversitenin 2015 yılında % 8,9 si Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, % 84,02 si Alınan Bağış ve Yardımlar, % 7,06'sı Diğer Gelirler, % 002 'ü Sermaye Gelirleri olmak üzere toplam 256.677.392,00.-TL'lik bütçeye sahiptir. 2015 yılı bütçe giderleri Tablo 57'de, bütçe gelirleri ise Tablo 56'da yer almaktadır.

Üniversite araştırma projelerinin bütçe kaynakları arasında DPT, TÜBİTAK, AB ve iç kaynak olarak döner sermaye payı sayılabilir.

Ekonomik, sanayi, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle işbirliği çerçevesinde üretilecek projelerin artırılması ile (bağışlar, vs.) üniversitemizin gelir yaratma kapasitesinin yükseltilmesi düşünülmektedir.

Tablo 56 – Gelirler

Gelirler			
	2015 Bütçesi TL	2015 Gerçekleşme TL	Gerçekleşme Oranı (%)
01 - Vergi Gelirleri	-	-	-
02 - Sosyal Güvenlik Gelirleri	-	-	-
03 - Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	19.045.000,00	22.865.048,00	120,06
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	204.642.000,00	215.674.060,00	105,39
05 - Diğer Gelirler	9.851.000,00	18.138.005,00	184,12
06 - Sermaye Gelirleri	-	10.215,00	-
08 - Alacaklardan Tahsilatlar	-	-	-
TOPLAM	233.538.000,00	256.677.392,00	109,91

Tablo 57 – Giderler

Giderler			
	2015 Bütçesi TL	2015 Gerçekleşme TL	Gerçekleşme Oranı (%)
01-PERSONEL GİDERLERİ	148.835.000,00	166.057.363,00	111,57
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	26.572.000,00	26.749.559,00	100,66
03-MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	24.187.000,00	32.087.442,00	132,66
05-CARİ TRANSFERLER	4.832.000,00	2.922.485,00	60,48
06-SERMAYE GİDERLERİ	29.112.000,00	22.429.386,00	77,05
07-SERMAYE TRANSFERLERİ	-	-	-
08- BORÇ VERME	-	-	-
09-YEDEK ÖDENEKLER	-	-	-
TOPLAM	233.538.000,00	250.246.237,00	107,15

Tablo 58 - Üniversite Bütçesi

ÜNİVERSİTE BÜTÇESİ						
	2015 Bütçe Başlangıç Ödeneği	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan
01- Personel Giderleri	148.835.000,00	21.428,697	2,510,862	167,752,835	166,057,363	1.095.472
02- Sos. Gv. Kur. D. Prim. Gid	26.572.000,00	467,802	215,160	26,824,642	26,749,559	75,083
03- Mal ve Hizmet Alımları	24.187.000,00	12.259,372	181,000	36,265,372	32,087,442	4,177,930
05- Cari Transferler	4.832.000,00	1.000	0	4,833,000	2.922,485	1,910,515
06- Sermaye Giderleri	29.112.000,00	5,823,000	900,000	34,035,000	22,430,489	11.604,511
07- Sermaye Transferleri	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	233.538.000,00	39,979,871	3,807,022	269,710,849	250,247,338	19,463,511

Tablo 59- Öz Gelir

	2015 Bütçe Başlangıç Ödeneği	2015 Yılı Toplam Gelir	Gerçekleşme Durumu %	Gider/ Harcama	Sonuç (Kalan/ Bloke)
Bilimsel Araştırmalar	1,759,000	9,128,000	518	9,128,000	0
SKS Bütçesi	12,195,000	13,127,944	107	12,993,745	134.198
Yaz Okulu	1,583,000	2,289,671	144	2,108,246	181,424
İkinci Öğretim	12,805,000	12,574,973	98	11,357,457	1.217,515
Tezsiz Yüksek Lisans	162.000	157,050	97	147.915	9,134
Kira Gelirleri	218,000	398,000	183	361,637	36,362
Şarhı Bağış	-				0
TOPLAM	28,722,000	37,675,638		36,097,000	1,578,633

Tablo 60 - Enstitüler(2013-2015)

ENSTİTÜLER(2013-2015)						
ENSTİTÜLER	2013		2014		2015	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş me	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş me	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş me
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1,050,000	742,397	1,383,000	908,367	1,486,500	1,199,940
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.835,500	2.189,395	2,924,500	2,599,213	2,922,200	3,116,230
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2.006,000	2.361.468	3,160,500	2,847,578	3,153,450	3,504,950
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	572,500	1,219,279	808,000	1,492,746	832,850	1,667,961
Arkeoloji Enstitüsü	-	-	-	-	-	10,000
TOPLAM	1,622,500	1,961,676	8,276,000	7,847,904	8,395,000	9,499,081

Tablo 61 - Fakülteler(2013-2015)

FAKÜLTELER(2013-2015)						
FAKÜLTELER	2013		2014		2015	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş me	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş me	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş me
Tıp Fakültesi	24,571,750	24,787,974	28,199,500	27,953,837	30,765,650	34,841,785
Diş Hekimliği Fakültesi	191,500	7,550	303,700	603,818	324,400	1,278,394
Fen Edebiyat Fakültesi	13,279,600	13,614,794	14,414,700	15,647,255	15,399,500	18,004,155
Mühendislik Fakültesi	12,177,800	12,308,033	13,185,300	14,850,736	14,446,600	17,876,032
Teknoloji Fakültesi	610,600	1,700,129	2,011,700	2,596,606	2,367,200	3,241,224
Teknik Eğitim Fakültesi	1,466,000	683,028	833,500	416,467	895,300	549,342
Mimarlık ve Tasarım Fak.	439,600	596,746	687,500	759,796	750,900	820,960
Eğitim Fakültesi	11,495,600	10,963,660	11,875,700	12,523,955	12,245,150	14,014,558
İ.İ.B.F.	7,976,300	8,018,235	8,828,300	9,900,521	9,407,200	11,604,569
Müzik ve Sahne San.Fak.	4,200	18,870	340,400	115,170	369,900	105,153
İletişim Fakültesi	88,700	395,286	939,100	401,058	1,021,300	419,367
İlahiyat Fakültesi	161,000	542,290	1,362,100	1,292,799	1,491,700	1,666,712
Turizm Fakültesi	0	268,495	869,300	828,952	941,900	1,025,777
Spor Bilimleri Fakültesi			1,633,500	1,600,616	1,769,500	1,817,658
Sağlık Bilimleri Fakültesi	24,571,750	24,787,974	28,199,500	27,953,837	1,591,400	1,987,331
TOPLAM	62,138,874	47,105,031	72,462,650	73,905,090	93,787,600	109,253,017

Tablo 62 - Yüksekokullar(2013-2015)

YÜKSEKOKULLAR(2013-2015)						
YÜKSEKOKULLAR	2013		2014		2015	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .
Fizik Tedavi ve Rehb.YO.	1,109,800	1,093,125	1,314,650	1,428,907	1,413,200	1,791,018
Denizli Sağlık YO	1,260,050	1,370,574	1,465,850	1,601,141	-	-
Spor Bilimleri ve Tek.YO.	1,481,500	1,503,517	-	-	-	-
Turizm İşl.ve Otel.YO.	498,300	340,161	-	-	-	-
Yabancı Diller YO	1,856,050	2,662,818	2,506,500	2,803,730	2,916,200	3,225,856
Uygulamalı Bilimler Y.O.	122,500	354,549	439,900	822,076	483,600	981,920
TOPLAM	6,328,200	7,324,744	5,726,900	6,655,854	4,813,000	5,998,794

Tablo 63 - Meslek Yüksekokulları(2013-2015)

MESLEK YÜKSEKOKULLARI(2013-2015)						
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	2013		2014		2015	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş me	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş me	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş me
Acıpayam MYO	436,450	754,246	906,700	920,158	977,400	1,162,533
Bekilli MYO	1,193,150	1,114,592	1,259,700	1,148,747	1,296,600	1,195,562
Bozkurt MYO	0	34,096	0	52,000	0	56,826
Buldan MYO	1,488,450	1,542,722	1,641,400	1,722,175	1,727,400	1,944,6805
Çal MYO	271,050	490,158	560,200	544,054	599,500	678,886
Çivril MYO	1,398,750	1,401,390	1,521,000	1,442,043	1,607,200	1,796,058
Denizli Teknik Bil. MYO	2,765,100	3,453,327	3,890,500	4,172,087	4,111,600	4,937,727
Denizli Sosyal Bil. MYO	594,800	516,836	626,800	714,088	722,300	822,964
Denizli Sağlık Hiz. MYO	1,008,300	1,010,154	1,143,100	1,225,380	1,226,600	1,476,933
Honaz MYO	2,274,300	2,513,994	2,660,800	2,709,707	2,751,100	3,257,282
Kale MYO	318,550	667,201	728,700	879,287	805,300	1,088,323
Tavas MYO	453,250	849,849	858,900	1,007,698	950,050	1,301,406
Sarayköy MYO				5,371	7,850	137,422
TOPLAM	10,100,800	8,968,853	9,042,100	11,059,661	16,782,900	37,358,727

Tablo 64 - İdari Birimler(2013-2015)

İDARİ BİRİMLER(2012-2014)						
REKTÖRLÜK BİRİMLERİ	2013		2014		2015	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Cari	40,614,500	43,544,972	44,440,000	49,733,628	54,771,500	60,059,138
Yatırım	24,000,000	53,126,762	25,850,000	38,803,239	26,112,000	19,978,415
Transfer	1761000	1697017	1,863,000	631,916	3,900,00	1,990,485
TOPLAM	66,375,500	98,368,751	72,153,000	89,168,783	80,883,500	82,028,038

Tablo 65 – Bilimsel Araştırmalar Birimi (2013-2015)

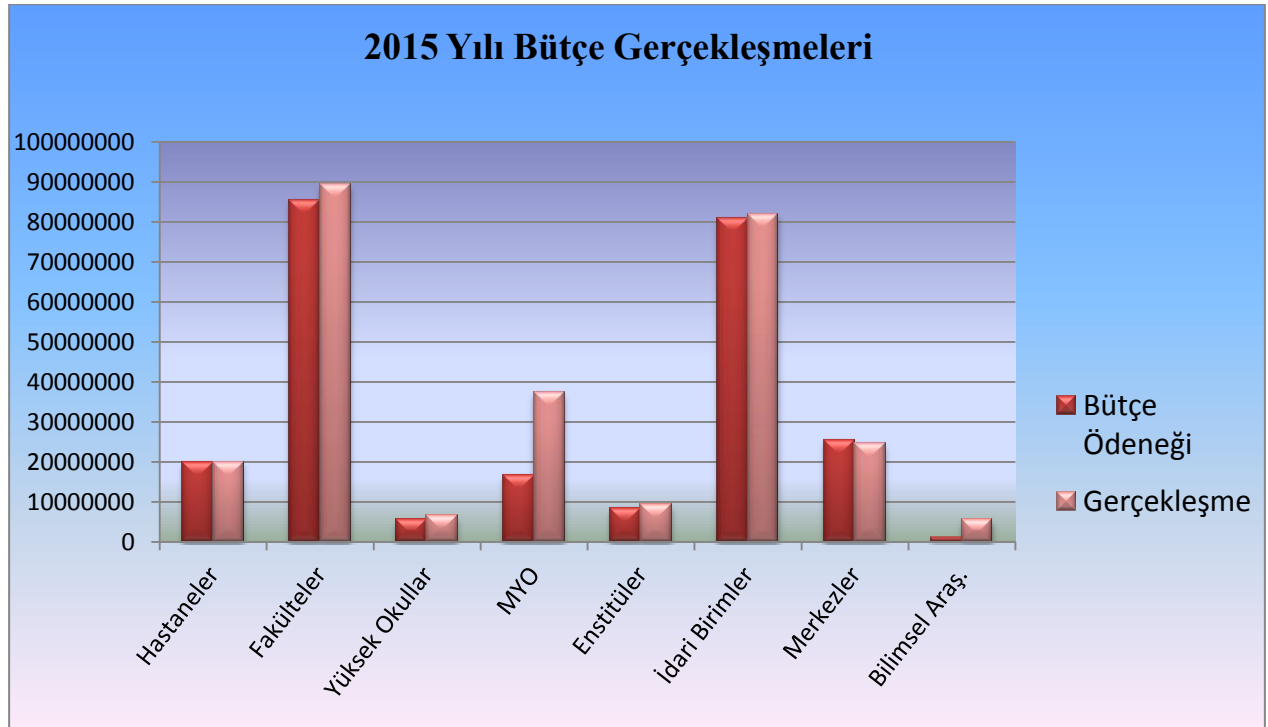
BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR BİRİMİ	2013		2014		2015	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Hazine	186,000	695,000	1,186,000	1,186,000	10,000	10,000
Döner Sermaye Katkısı	1,490,000	7,329,538	1,671,000	6,769,000	1,100,000	5,690,000
TOPLAM	1,676,000	8,024,538	2,857,000	7,955,000	1,110,000	5,700,000

Tablo 66 – Hastane ve Diğer Merkezler

HASTANE VE DİĞER MERKEZLER	2013		2014		2015	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	15,044,000	16,439,124	19,942,000	20,025,556	24,752,000	23,520,939
Diğer Merkezler ve Bölümler	3,791,500	3,473,653	3,880,000	3,711,568	483,600	981,920
TOPLAM	18,835,500	19,912,777	23,822,000	23,737,124	25,235,600	24,502,859

Tablo 67 – Yatırımlar (2013-2015)

YATIRIMLAR(2013-2015)						
YATIRIMLAR	2013		2014		2015	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Rektörlük	19,000,000	22,683,536	23,000,000	46,876,252	25,002,000	14,178,415
Bilimsel Araş.Projeleri	4,500,000	6,778,049	1,000,000	6,250,509	1,110,000	5,700,000
Hastane	11,500,000	20,418,612	0	0	3,000,000	2,552,073
TOPLAM	35,000,000	49,880,197	24,000,000	53,126,761	29,112,000	22,430,488



Şekil 16 - 2015 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri

2 - Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemizin 2015 Mali Yılı Bütçesinin ekonomik sınıflandırma kodunun birinci düzeyi incelendiğinde;

01- Personel Giderleri:

Bu tertibe 2015 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 148.835.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, personel giderleri karşılama ödeneğinden sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 28.219.655.- TL ödenek eklenmiş, 9.301.820.-TL ödenek düşülmüş, 3.010.520-TL tenkis edilmiş, 166.057.363- TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 111,57 dir.

02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

Bu tertibe 2015 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 26.572.000-TL ödenek tahsis edilmiş, personel giderleri karşılama ödeneğinden sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 1,851,742-TL ödenek eklenmiş, 1,599,100-TL ödenek düşülmüş, 516.250-TL tenkis edilmiş, 26.749.559.- TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 100,66'dır.

03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri:

Bu tertibe 2015 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 24.187.000-TL ödenek tahsis edilmiş, yedek ödenekten sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 12.260.372-TL ödenek eklenmiş, 182.000-TL ödenek düşülmüş, 249,200-TL tenkis edilmiş, 32,087,442-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 132,66'dır.

05- Cari Transferler:

Bu tertibe 2015 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 4.832.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, yedek ödenekten sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 1.000.000-TL ödenek eklenmiş, 2.922.485.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı %60,48 dir.

06- Sermaye Giderleri:

Bu tertibe 2015 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 29.112.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, yedek ödenek, yatırımları hızlandırma ödeneği, likit karşılığı ödenek kaydı, şartlı bağış ve kurum içi aktarma ile 5.823.000.-TL ödenek eklenmiş, 900.000-TL ödenek düşülmüş, 930,000-TL tenkis edilmiş , 22.430.489.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 77,04'dür.

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğine göre 2015 yılında Üniversitemizin faaliyetlerine ilişkin tablolar aşağıda gösterilmiştir.

KURUM KESİN MİZANI

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI : 2016
(TL)

HESAPLARIN		TUTARI		KALANI	
KODU	ADI	BORÇ	ALACAK	BORÇ	ALACAK
1	AKTİF HESAPLAR	6.310.773.706,82	4.821.041.027,04	483.738.748,12	84.004.088,34
10	DÖNEN VARLIKLAR	4.828.003.179,03	4.782.642.118,00	47.828.984,24	1.187.933,21
100	HAZİR DEĞERLER	4.666.903.721,88	4.638.867.632,28	17.414.122,81	1.187.933,21
100	KASA HESABI	228.868,37	228.868,37	0,00	0,00
102	BANKA HESABI	4.284.870.546,27	4.268.157.022,63	16.713.523,64	
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EM	264.565.332,70	265.733.265,91		1.167.933,21
104	PRÖJE ÖZEL HESABI	3.377.202,87	2.676.603,60	700.599,27	
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESA	2.539.092,42	2.539.092,42	0,00	0,00
108	DİĞER HAZİR DEĞERLER HESABI	322.679,33	322.679,33	0,00	0,00
12	FAALİYET ALACAKLARI	243.788.280,27	224.083.887,90	19.882.382,37	
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	242.700.397,51	223.221.232,34	19.479.165,17	
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR	1.059.334,83	872.617,23	186.717,60	
128	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLA	26.547,93	38,33	26.509,60	
14	DİĞER ALACAKLAR	1.738.466,80	1.189.680,82	548.884,98	
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.739.465,80	1.189.580,82	549.884,98	
16	STOKLAR	8.467.868,60	8.882.086,86	1.686.670,86	
160	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	8.457.656,50	8.862.085,65	1.595.570,85	
18	ÖN ÖDEMELER	18.072.284,60	10.738.031,37	8.333.263,13	0,00
180	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	2.004.371,10	2.004.371,10	0,00	0,00
181	PERSONEL AVANSLARI HESABI	329.282,52	329.282,52	0,00	0,00
182	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HE	16.737.537,52	8.405.377,75	8.332.159,77	
186	MAHSUP DÖNEMİNE AKTARILAN AVA	1.103,36	0,00	1.103,36	
18	GELECEK AYLARA AİT GİDERLER V	43.760,00	0,00	43.760,00	
180	GELECEK AYLARA AİT GİDERLER H	43.760,00	0,00	43.760,00	
2	DURAN VARLIKLAR	481.770.628,79	138.488.809,04	438.107.763,88	82.838.138,13
22	ÖLT	13.211.782,09	12.680.783,78	861.018,33	
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	13.211.782,09	12.560.763,76	651.018,33	
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	837.600,00	866.000,00	730.000,00	647.600,00
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞL	837.500,00	107.500,00	730.000,00	
247	SERMAYE TAHHÜTLERİ HESABI (-)	0,00	547.500,00		547.500,00
26	MADDİ DURAN VARLIKLAR	466.843.088,18	113.204.888,78	424.702.129,83	82.284.030,21
260	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	21.873,00	0,00	21.873,00	
261	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ H	22.403.959,78	0,00	22.403.959,78	

Form: 2/1
1 / 4

19/03/2016 14:10

KURUM KESİN MİZANI

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI : 2016
(TL)

HESAPLARIN		TUTARI		KALANI	
K O D U	A D I	BORÇ	ALACAK	BORÇ	ALACAK
	AKTİF HESAPLAR	6.310.773.706,82	4.821.041.027,04	483.738.748,12	84.004.088,34
2	DURAN VARLIKLAR	481.770.628,78	138.488.809,04	438.107.763,88	82.838.138,13
26	MADDİ DURAN VARLIKLAR	466.843.088,18	113.204.888,78	424.702.129,83	82.284.030,21
262	BİNALAR HESABI	219.530.181,72	5.194.482,60	214.335.699,12	
263	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESA	71.512.292,51	1.235.170,84	70.277.121,67	
264	TAŞITLAR HESABI	2.314.368,44	262.413,96	2.051.954,48	
265	DEMİRBAŞLAR HESABI	64.627.827,89	5.913.045,79	58.714.782,10	
267	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESA	7.030.707,09	89.294.737,30		82.264.030,21
268	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HES	68.201.887,75	11.305.148,27	56.896.739,48	
28	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	3.388.184,48	3.388.184,48	3.388.184,48	3.388.184,48
280	HAKLAR HESABI	3.355.551,46	0,00	3.355.551,46	
287	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VA	10.613,00	0,00	10.613,00	
288	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESA	0,00	3.366.164,46		3.366.164,46
28	GELECEK YILLARA AİT GİDERLER	84.780,07	84.780,07	0,00	0,00
280	GELECEK YILLARA AİT GİDERLER H	84.780,07	84.780,07	0,00	0,00
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	8.827.221,89	8.827.221,89	8.868.441,48	8.868.441,48
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE M	6.658.465,30	23,84	6.658.441,46	
298	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESA	1.968.756,69	8.627.198,15		6.658.441,46
	PASİF HESAPLAR	366.670.886,17	746.303.373,86	0,00	388.732.678,78
3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	106.382.448,42	113.484.854,27	0,00	8.112.407,86
32	FAALİYET BORÇLARI	2.603.288,69	2.717.807,55		114.518,86
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	2.603.288,69	2.717.807,55		114.518,86
33	oitt	44.214.218,18	48.890.129,06		5.676.910,87
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR	485.661,58	633.206,12		147.544,54
333	EMANETLER HESABI	43.728.556,60	49.256.922,93		5.528.366,33
38	oitt	68.684.805,68	60.827.204,89		2.282.688,11
380	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESA	17.201.789,90	19.414.994,98		2.213.205,08
381	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KES	41.328.605,46	41.376.280,52		47.675,06
382	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDAREL	34.210,22	35.929,19		1.718,97
38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER V	0,00	68.379,01		68.379,01
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HE	0,00	59.379,01		59.379,01
38	oitt	333,97	333,97	0,00	0,00
387	SAYIM FAZLALARI HESABI	333,97	333,97	0,00	0,00

10/02/2016 14:10

Form: 2/1
2 / 4

KURUM KESİN MİZANI

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI : 2016
(TL)

HESAPLARIN		TUTARI		KALANI	
KODU	ADI	BORÇ	ALACAK	BORÇ	ALACAK
	PASİF HESAPLAR	366.670.885,17	745.303.373,96	0,00	388.732.678,78
4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	188.865,37	188.865,37	0,00	0,00
48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER V	188.865,37	188.865,37	0,00	0,00
480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER H	188.865,37	188.865,37	0,00	0,00
6	ÖZ KAYNAKLAR	248.881.283,38	831.811.654,31		381.820.270,83
60	NET DEĞER	303.938,80	202.278.222,08		201.872.283,48
600	NET DEĞER HESABI	303.938,80	202.278.222,08		201.872.283,48
67	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET	188.137.287,40	356.340.483,79		168.203.196,39
670	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET	188.137.287,40	356.340.483,79		168.203.196,39
68	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	61.660.067,38	72.894.848,48		21.444.791,08
680	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUÇU	61.660.067,38	72.894.848,48		21.444.791,08
	FAALİYET VE BÜTÇE HESAPLARI	4.082.748.029,41	4.082.748.029,41	30.612.303,96	30.612.303,96
8	FAALİYET HESAPLARI	810.888.825,47	810.888.825,47	0,00	0,00
80	GELİR HESAPLARI	277.883.336,35	277.883.336,35	0,00	0,00
800	GELİRLER HESABI	277.883.336,35	277.883.336,35	0,00	0,00
83	GİDER HESAPLARI	266.838.029,84	266.838.029,84	0,00	0,00
830	GİDERLER HESABI	266.838.029,84	266.838.029,84	0,00	0,00
88	FAALİYET SONUÇLARI	277.278.668,48	277.278.668,48	0,00	0,00
880	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	277.278.668,48	277.278.668,48	0,00	0,00
8	BÜTÇE HESAPLARI	1.622.218.181,88	1.622.218.181,88	0,00	0,00
80	BÜTÇE GELİR HESAPLARI	614.378.388,68	614.378.388,68	0,00	0,00
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	257.186.719,13	257.186.719,13	0,00	0,00
806	GELİR YANSITMA HESABI	257.189.649,43	257.189.649,43	0,00	0,00
81	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İA	200.017,89	200.017,89	0,00	0,00
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İA	200.017,89	200.017,89	0,00	0,00
83	BÜTÇE GİDER HESAPLARI	600.621.079,07	600.621.079,07	0,00	0,00
830	GİDERLERİ HESABI	250.273.511,25	250.273.511,25	0,00	0,00
836	GİDER YANSITMA HESAPLARI	250.247.567,82	250.247.567,82	0,00	0,00
88	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	607.120.716,24	607.120.716,24	0,00	0,00
886	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	607.120.716,24	607.120.716,24	0,00	0,00
9	NAZİM HESAPLAR	1.748.630.822,08	1.748.630.822,08	30.612.303,96	30.612.303,96

KURUM KESİN MİZANI

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI : 2015
(TL)

HESAPLARIN		TUTARI		KALANI	
KODU	ADI	BORÇ	ALACAK	BORÇ	ALACAK
	FAALİYET VE BÜTÇE HESAPLARI	4.082.748.029,41	4.082.748.029,41	30.612.303,86	30.612.303,86
8	NAZİM HESAPLAR	1.748.630.822,08	1.748.630.822,08	30.612.303,86	30.612.303,86
80	ÖDENEK HESAPLARI	1.868.811.828,02	1.868.811.828,02	1.103,38	1.103,38
800	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLER	295.012.669,12	295.012.669,12	0,00	0,00
801	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	296.970.002,12	296.970.002,12	0,00	0,00
802	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	271.560.538,18	271.560.538,18	0,00	0,00
803	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	271.560.538,18	271.560.538,18	0,00	0,00
804	ÖDENEKLER HESABI	271.560.538,18	271.560.538,18	0,00	0,00
806	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	250.246.236,88	250.246.236,88	0,00	0,00
808	MAHSUP DÖNEMİNE AKTARILAN KUL	1.103,36	0,00	1.103,36	
807	MAHSUP DÖNEMİNE AKTARILAN ÖD	0,00	1.103,36		1.103,36
81	NAKİT DIŞI TEMİNAT VE KİŞİLERE	16.082.811,48	16.082.811,48	8.411.888,48	8.411.888,48
810	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	12.247.398,98	2.835.512,50	9.411.886,48	
811	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMAN	2.835.512,50	12.247.398,98		9.411.886,48
82	TAAHHÜT HESAPLARI	88.888.483,33	88.888.483,33	15.881.848,24	15.881.848,24
820	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	42.765.455,67	27.103.506,43	15.661.949,24	
821	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	26.904.007,66	42.565.956,90		15.661.949,24
84	DEĞERLİ KAĞIT VE ÖZEL TAHAKKUK	7.888.821,26	7.888.821,26	5.437.364,87	5.437.364,87
848	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN A	6.652.143,06	1.214.778,19	5.437.364,87	
848	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN A	1.214.778,19	6.652.143,06		5.437.364,87
	GENEL TOPLAM	8.748.083.430,40	8.748.083.430,40	614.248.062,07	614.248.062,07

BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP CETVELİ

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YIL : 2015
(TL)

EKONOMİK KODLAR				AÇIKLAMA	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHAKKUK			TAHŞİLAT			ERTEŞİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIŞI	NET TAHŞİLATIN TAHMİNİ ORANI (%)
I	II	III	IV			GEÇEN YILDAN DEVREDEN TAHAKKUK ARTIŞI	YILI TAHAKKUKU	TOPLAM TAHAKKUK	TAHŞİLAT	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER	NET TAHŞİLAT		
03	01			TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET G	18.045.000,00	2.838.318,20	22.298.084,48	24.934.380,88	22.889.478,68	1.601,00	22.887.878,68	2.084.801,10	120,07
				MAL VE HİZMET SATIŞ GEL	18.827.000,00	0,00	21.402.317,05	21.402.317,05	21.402.317,05	1.601,00	21.400.816,05	0,00	113,87
		01		Mal Satış Gelirleri	82.000,00	0,00	28.681,20	28.681,20	28.681,20	260,00	28.311,20	0,00	47,28
			01	Şartname Basılı Evrak Form	61.000,00	0,00	29.391,20	29.391,20	29.391,20	250,00	29.141,20	0,00	47,77
			02	Kitap Yayın vb Satış gelirleri	1.000,00	0,00	170,00	170,00	170,00	0,00	170,00	0,00	17,00
			02	Hizmet Gelirleri	18.785.000,00	0,00	21.372.766,85	21.372.766,85	21.372.766,85	1.261,00	21.371.604,85	0,00	113,88
		06		Laboratuvar Deney ve Analiz	0,00	0,00	2.742,50	2.742,50	2.742,50	0,00	2.742,50	0,00	0,00
		29		Öğün ve Yaygın Öğretimden	1.248.000,00	0,00	1.260.017,50	1.260.017,50	1.260.017,50	1.251,00	1.258.766,50	0,00	100,86
		31		İkinci Öğretimden Elde Edilen	14.227.000,00	0,00	14.047.473,00	14.047.473,00	14.047.473,00	0,00	14.047.473,00	0,00	98,74
		32		Yaz Okulu Gelirleri	1.583.000,00	0,00	2.587.190,00	2.587.190,00	2.587.190,00	0,00	2.587.190,00	0,00	163,44
		33		Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	231.000,00	0,00	248.632,00	248.632,00	248.632,00	0,00	248.632,00	0,00	107,63
		34		Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	0,00	0,00	204.648,00	204.648,00	204.648,00	0,00	204.648,00	0,00	0,00
		37		Kantin Kafeterya İşletme Gel	0,00	0,00	249.386,75	249.386,75	249.386,75	0,00	249.386,75	0,00	0,00
		99		Diğer hizmet gelirleri	1.476.000,00	0,00	2.772.666,10	2.772.666,10	2.772.666,10	0,00	2.772.666,10	0,00	187,85
08	01			KİRA GELİRLERİ	218.000,00	2.838.318,20	893.747,44	3.632.083,84	1.487.182,64	0,00	1.487.182,64	2.084.801,10	873,01
				Taınmaz Kiraları	218.000,00	2.838.318,20	893.747,44	3.632.083,84	1.487.182,64	0,00	1.487.182,64	2.084.801,10	873,01
		01		Lojman Kira Gelirleri	11.000,00	2.793,60	18.489,60	21.283,20	18.489,60	0,00	18.489,60	2.793,60	168,09
		04		SporTesisleri Kira Gelirleri	0,00	0,00	318.500,00	318.500,00	301.500,00	0,00	301.500,00	17.000,00	0,00
		99		Diğer Taınmaz Kira Gelirleri	207.000,00	2.635.522,60	556.757,84	3.192.280,44	1.147.172,84	0,00	1.147.172,84	2.045.107,50	554,19
04	02			ALINAN BAĞ.VE YARD.İLE	204.842.000,00	8.475.000,00	227.461.068,82	233.928.068,82	216.874.068,82	0,00	216.874.068,82	18.262.000,00	106,38
				MERKEZİ YÖNETİM BÜTÇESİ	204.842.000,00	8.475.000,00	228.384.000,00	232.868.000,00	214.807.000,00	0,00	214.807.000,00	18.262.000,00	104,87
		01		Carl	177.610.000,00	8.475.000,00	189.362.000,00	205.827.000,00	187.675.000,00	0,00	187.675.000,00	18.262.000,00	106,81
			01	Hazine yardımı	177.610.000,00	6.475.000,00	199.352.000,00	205.827.000,00	187.675.000,00	0,00	187.675.000,00	18.252.000,00	105,61
		02		Sermaye	27.032.000,00	0,00	27.032.000,00	27.032.000,00	27.032.000,00	0,00	27.032.000,00	0,00	100,00
			01	Hazine yardımı	27.032.000,00	0,00	27.032.000,00	27.032.000,00	27.032.000,00	0,00	27.032.000,00	0,00	100,00
04				KURUMLARDAN VE KİŞİLER	0,00	0,00	70.028,00	70.028,00	70.028,00	0,00	70.028,00	0,00	0,00
		01		Carl	0,00	0,00	70.028,00	70.028,00	70.028,00	0,00	70.028,00	0,00	0,00
			01	Kurumlardan alınan Bağış ve	0,00	0,00	70.028,00	70.028,00	70.028,00	0,00	70.028,00	0,00	0,00
06				PROJE YARDIMLARI	0,00	0,00	997.031,82	997.031,82	997.031,82	0,00	997.031,82	0,00	0,00
		01		Carl	0,00	0,00	997.031,82	997.031,82	997.031,82	0,00	997.031,82	0,00	0,00
		10		YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme	0,00	0,00	997.031,82	997.031,82	997.031,82	0,00	997.031,82	0,00	0,00
06	01			FAİZ GELİRLERİ	8.861.000,00	6.027.437,80	13.846.826,28	18.330.881,16	18.330.881,16	186.688,88	18.136.074,48	542.802,01	184,08
				FAİZ GELİRLERİ	1.183.000,00	4.000,00	1.283.343,77	1.287.343,77	1.287.343,77	186.817,22	1.081.626,66	0,00	82,89
				Diğer Faizler	1.183.000,00	4.000,00	1.283.343,77	1.287.343,77	1.287.343,77	186.817,22	1.081.626,66	0,00	82,89
		01		Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	4.000,00	14.460,80	14.460,80	14.460,80	0,00	14.460,80	0,00	0,00
		03		Mevduat Faizleri	1.183.000,00	0,00	1.238.790,72	1.238.790,72	1.238.790,72	185.817,22	1.052.973,50	0,00	90,54
		99		Diğer Faizler	0,00	0,00	10.092,25	10.092,25	10.092,25	0,00	10.092,25	0,00	0,00
02				KİŞİ VE KURUMLARDAN AL	1.880.000,00	0,00	9.066.837,42	9.066.837,42	9.066.837,42	0,00	9.066.837,42	0,00	636,86

BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP CETVELİ

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YIL : 2015
(TL)

EKONOMİK KODLAR				AÇIKLAMA	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHAKKUK			TAHSİLAT			ERTEBİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIĞI	NET TAHSİLATIN TAHMİNİ ORANI (%)
I	II	III	IV			GEÇEN YILDAN DEVREDEN TAHAKKUK ARTIĞI	YILI TAHAKKUKU	TOPLAM TAHAKKUK	TAHSİLAT	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER	NET TAHSİLAT		
05	02	08	15	DIĞER GELİRLER	8.851.000,00	6.027.437,80	13.846.825,28	18.873.283,18	18.330.881,16	186.688,88	18.135.074,48	642.802,01	
				KİŞİ VE KURUMLARDAN AL	1.880.000,00	0,00	9.066.837,42	9.066.837,42	9.066.837,42	0,00	9.066.837,42	0,00	
				Özel Bütçeli İdarelere Ait Pa	1.880.000,00	0,00	9.066.837,42	9.066.837,42	9.066.837,42	0,00	9.066.837,42	0,00	636,86
				Araştırma Projeleri Gelirleri P	1.690.000,00	0,00	9.055.837,42	9.055.837,42	9.055.837,42	0,00	9.055.837,42	0,00	535,85
	03	02	99	PARA CEZALARI	1.000,00	0,00	13.820,88	13.820,88	13.820,88	0,00	13.820,88	0,00	1.382,10
				İdari Para Cezaları	1.000,00	0,00	13.820,88	13.820,88	13.820,88	0,00	13.820,88	0,00	1.382,10
				Diğer İdari Para Cezaları	1.000,00	0,00	13.820,88	13.820,88	13.820,88	0,00	13.820,88	0,00	1.382,10
	08	01	01	DIĞER ÇEŞİTLİ GELİRLER	8.887.000,00	6.023.437,80	3.613.023,08	8.638.480,88	7.883.868,88	8.788,47	7.884.089,61	642.802,01	114,11
				Diğer Çeşitli Gelirler	8.887.000,00	6.023.437,80	3.613.023,08	8.638.480,88	7.883.868,88	8.788,47	7.884.089,61	642.802,01	114,11
				İrat Kaydedilecek Nakdi Tem	1.000,00	0,00	2.887,90	2.887,90	2.887,90	0,00	2.887,90	0,00	288,79
				İrat Kaydedilecek Teminat Me	1.000,00	0,00	20.400,00	20.400,00	20.400,00	0,00	20.400,00	0,00	2.040,00
				Kişilerden Alacaklar	55.000,00	1.490.410,90	-679.161,64	811.249,26	288.847,26	4.469,47	264.177,78	542.602,01	480,32
				Öğrenci Katkı Payı Telifi Gel	6.885.000,00	3.533.027,00	3.533.026,00	7.066.053,00	7.068.063,00	0,00	7.066.053,00	0,00	102,63
				Yukarıda Tanımlanmayan Diğ	55.000,00	0,00	635.870,83	635.870,83	635.870,83	5.300,00	630.570,83	0,00	1.146,49
	08	02	08	SERMAYE GELİRLERİ	0,00	0,00	279,00	279,00	279,00	0,00	279,00	0,00	0,00
				TAŞINIR SATIŞ GELİRLERİ	0,00	0,00	279,00	279,00	279,00	0,00	279,00	0,00	0,00
				Diğer Taşınır Satış Gelirleri	0,00	0,00	279,00	279,00	279,00	0,00	279,00	0,00	0,00
				Diğer Çeşitli Taşınır Satış G	0,00	0,00	279,00	279,00	279,00	0,00	279,00	0,00	0,00
				GENEL TOPLAM	233.638.000,00	14.140.754,10	283.683.228,37	277.733.982,47	268.874.478,38	187.087,88	268.677.381,87	20.858.603,11	108,91

BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP İCMALİ

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI : 2015
(TL)

EKONOMİK KODLAR		AÇIKLAMA	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHSİLAT
I	II			
03		TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	19.046.000,00	22.888.478,68
	1	MAL VE HİZMET SATIŞ GELİRLERİ	18.827.000,00	21.402.317,05
	8	KİRA GELİRLERİ	218.000,00	1.467.162,54
04		ALINAN BAĞ.VE YARD.İLE ÖZEL GELİRLER	204.842.000,00	215.874.068,82
	2	MERKEZİ YÖNETİM BÜTÇESİNE DAHİL İDARELERDEN ALINAN	204.842.000,00	214.607.000,00
	4	KURUMLARDAN VE KİŞİLERDEN ALINAN YARDIM VE BAĞIŞLAR	0,00	70.028,00
	6	PROJE YARDIMLARI	0,00	997.031,62
06		DİĞER GELİRLER	9.861.000,00	18.330.881,16
	1	FAİZ GELİRLERİ	1.183.000,00	1.267.343,77
	2	KİŞİ VE KURUMLARDAN ALINAN PAYLAR	1.890.000,00	9.055.837,42
	3	PARA CEZALARI	1.000,00	13.620,98
	8	DİĞER ÇEŞİTLİ GELİRLER	6.887.000,00	7.993.858,98
08		ŞERHAYE GELİRLERİ	0,00	278,00
	2	TAŞINIR SATIŞ GELİRLERİ	0,00	279,00
		GENEL TOPLAM	233.638.000,00	258.874.478,38
09		RED VE İADELER (-)	0,00	197.087,88
	3	TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	0,00	1.501,00
	5	DİĞER GELİRLER	0,00	195.586,69
		NET TAHSİLAT	233.638.000,00	258.877.381,87

FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ İCMALİ

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI: 2015
(TL)

KODU	AÇIKLAMA	TOPLAM ÖDENEK	GÖNDERİLEN ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	ÖDENEK ÜSTÜ GİDER	İPTAL EDİLEN ÖDENEK	ERTESİ YILA DEVREDİLEN ÖDENEK
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	18.695.290,00	16.653.668,70	16.653.668,70	0,00	2.041.621,30	0,00
02	SAVUNMA HİZMETLERİ	3.705.050,00	3.703.638,66	3.703.638,66	0,00	1.411,34	0,00
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	1.317.000,00	1.316.999,18	1.316.999,18	0,00	0,82	0,00
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	29.034.150,00	23.543.820,87	23.543.820,87	0,00	5.490.329,13	0,00
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	1.720.850,00	1.719.259,17	1.719.259,17	0,00	1.590,83	0,00
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	215.238.509,18	203.309.953,66	203.309.953,66	0,00	11.928.555,52	0,00
	GENEL TOPLAM	288.710.848,18	260.247.340,24	260.247.340,24	0,00	19.483.608,84	0,00

FONKSİYONEL VE EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ İCMALİ

KURUMU: 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI: 2015
(TL)

FONK. KODU	AÇIKLAMA	EKONOMİK KODU									
		01		02		03		04		05	
		PERSONEL GİDERLERİ		SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİM GİDERLERİ		MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ		FAİZ GİDERLERİ		CARİ TRANSFERLER	
		ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	9.859.200,00	9.857.153,51	1.801.790,00	1.874.034,04	2.770.800,00	2.853.900,39	0,00	0,00	3.803.000,00	1.573.290,28
02	SAVUNMA HİZMETLERİ	3.043.000,00	3.042.917,57	838.050,00	838.034,45	28.000,00	34.800,84			0,00	0,00
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK Hİ					1.317.000,00	1.318.999,18			0,00	0,00
07	SAGLIK HİZMETLERİ	15.888.200,00	15.887.880,57	4.099.850,00	4.099.796,89	111.100,00	48.200,04			932.000,00	932.000,00
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN Hİ	418.850,00	418.804,88	70.700,00	70.678,02	213.800,00	212.873,57				
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	138.544.705,00	138.850.827,13	20.138.252,00	20.069.034,02	31.827.472,18	27.829.717,17	0,00	0,00	18.000,00	17.188,77
	TOPLAM	167.782.935,00	168.957.983,48	26.924.642,00	26.748.589,32	36.268.372,18	32.017.442,99	0,00	0,00	4.833.000,00	2.922.498,05

FONK. KODU	AÇIKLAMA	06		07		08		09		GENEL TOPLAM	
		SERMAYE GİDERLERİ		SERMAYE TRANSFERLERİ		BORÇ VERME		YEDEK ÖDENEKLER			
		ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	301.500,00	295.234,48	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18.885.290,00	18.883.868,70
02	SAVUNMA HİZMETLERİ									3.705.050,00	3.703.828,88
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK Hİ									1.317.000,00	1.318.999,18
07	SAGLIK HİZMETLERİ	8.000.000,00	2.574.955,57	0,00	0,00					29.034.150,00	23.543.820,07
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN Hİ	1.018.500,00	1.017.102,90							1.720.850,00	1.719.259,17
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	24.712.000,00	18.543.198,57	0,00	0,00	0,00	0,00			215.238.539,18	203.309.953,66
	TOPLAM	34.838.000,00	22.436.489,52	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	269.718.949,18	258.247.340,34

Form:314

10-03-2016 14:15:45

1

3 - Mali Denetim Sonuçları

2015 Mali Yılında Üniversitemiz Sayıştay denetimi geçirmiş; fakat Sayıştay sorguları Üniversitemize ulaşmamıştır.

İç Denetim Faaliyetleri :

Birimimizce, 2015 yılı denetim ve danışmanlık faaliyetleri Rektörümüzün desteğiyle İç Denetim Koordinasyon Kurulu'nun belirlediği usul ve esaslar ve Kamu İç Denetim Rehberi esas alınarak hazırlanan Pamukkale Üniversitesi İç Denetim Rehberi doğrultusunda tarafsız ve bağımsız olarak gerçekleştirilmiştir. İç denetim faaliyetleri sonucu tespitlere yönelik önerilerin gerçekleştirilmesinin takibi (izleme) birimlerle yapılan yazışmalar çerçevesinde devam ettirilmektedir.

2015 yılı itibariyle düzenlenen İç Denetim Programı ile Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Eğitim Fakültesi Sürekli Eğitim Merkezi ve Yabancı Diller Yüksekokuluna ait dört birim döner sermaye ek ödeme işlemleri süreci ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültelerine ait dört birim ek ders ödeme işlemleri denetlenmiştir. Bununla beraber denetim programında yer almasına rağmen taşınmaz mal kiralama ve yönetimi işlemleri süreci ile Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Doğrudan temin satın alma işlemleri denetlenememiştir.

2015 yılı içerisinde, yazılı ve sözlü rehberlik ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunulmuştur. Danışmanlık ve rehberlik faaliyetleri çerçevesinde aşağıda belirtilen konularda İç Denetçiler tarafından yazılı görüş, Danışmanlık ve İnceleme Raporları düzenlenmiştir.

İç Denetçi Fatih ULUŞAN ve Süleyman OKTAR tarafından danışmanlık faaliyetleri kapsamında,

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü bünyesindeki personel, hasta ve hasta yakınlarına verilecek yemeklerin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmasına ait taslak protokol hakkında,

Kamu İhale Yasası uyarınca ihalesi yapıldıktan sonra iş artışı veya fiyat farkı ödemesi şeklinde yapılan ilave ödemelerden, ihale kararı veya sözleşme damga vergisi alınıp alınmayacağı,

Özel ameliyat olmak isteyen hastalardan ücret talep edip edemeyeceği,

Staj protokollerinin nasıl düzenleneceği,

Dil Öğrenimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin hangi konularda ödeme yapabileceği,

Hastanede görevli öğretim üyeleri tarafından özel firmalarla yapılan sözleşmelere istinaden verilen konuşmacı, danışmanlık ve araştırmacı hizmetlerine ilişkin düzenlenecek faturalarda ve hastanemiz tarafından verilen sterilizasyon hizmet bedelleri için KDV uygulanıp uygulanmayacağı,

Üniversitemiz Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezine bir tür kas hastalığı nedeniyle bakıma muhtaç engelli bir birey tarafından verilen dilekçe ile; Anayasanın "... Çocuklar, yaşlılar, özürlüler, harp ve vazife şehitlerinin dul ve yetimleri ile malul ve gaziler için alınacak tedbirler eşitlik ilkesine aykırı sayılmaz." ek fıkrasına dayanarak Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezinden ücretsiz faydalandırılıp, faydalandırılmayacağı,

Hususlarında yazılı görüş verilmiştir.

2015 Yılları İç Denetim Planında Satın Alma İşlemleri; Belli İstekliler Arasında İhale ve Açık İhale Süreci (Mal, Hizmet, Yapım-Onarım, Danışmanlık), Taşınır Mal İşlemleri; Döner Sermaye 1 Ek Ödeme İşlemleri, Ek Ders 1-2 Ödeme İşlemleri, İkinci Öğretim Ücreti İşlemleri, Eczane İşlemleri, İç Kontrol İşlemleri, Risk Yönetimi İşlemleri, Geçici Görevlendirme İşlemleri, İcra Takip ve Alacak İşlemleri olmak üzere 10 sürecin denetlenmesi öngörülmüştü.

Gerek İç Denetçi sayısının az olması, danışmanlık faaliyetlerinin fazla olması, yönetici denetim ve inceleme talepleri nedenlerinden dolayı denetim planına Döner Sermaye Ek Ödeme 1 ve 2, Ek ders ödemeleri 1 ve 2 Taşınmaz Mal Kiraya verme ve Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Doğrudan Temin ile satın alma işlemleri itibarıyla 6 süreç programa alınmıştır.

Buna göre planda yer almasına rağmen programa alınan süreçlerden $4/10 = \% 40$ denetlenmiştir, Programlarda yer alan süreçlerden ise $4/6 = \%66$ denetlenememiştir.

Ön Mali Kontrol Faaliyetleri :

2015 yılına ait 22 adet 4/B'li, 26 adet 4/C'li personelin hizmet sözleşmeleri, 1 adet yan ödeme özel hizmet tazminat cetveli, 8 adet yabancı uyruklu sözleşmeli personel sözleşmesi kontrol edilmiştir. Harcama birimlerimizin mali konulardaki 49 adet görüş talebi cevaplanmış, 36 adet taahhüt evrakı ve buna ait sözleşme tasarısı kontrol edilmiş uygun görülmüştür.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 68 - Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	Toplantı Sayısı
Sempozyum ve Kongre	-
Panel	-
Konferans	72
Seminer	118
Söyleşi	13
Bilimsel Toplantı	-
Turnuva	13
Konser	14
Tiyatro	22
Sinema	11
Gösteri	-
Dinleti	7
Diğer	149
TOPLAM	419

1.2.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 69 - 2015 Yılına Ait WoS’da Yer Alan Pamukkale Adresli Yayınlar

2015 Yılına Ait WoS’da Yer Alan Pamukkale Adresli Yayınlar			
Toplam Yayın Sayısı	Makaleler	Bildiriler	Diğer Yayınlar
547	446	6	5

1.3. Uluslararası Protokoller

Tablo 70 - Uluslararası Protokoller (Erasmus+ İkili Anlaşmaları, Mevlana Anlaşması, Genel Anlaşma)

İkili Anlaşmamız Olan Üniversitelerin Bölüm Bazında Dağılımı

SIRA NO	ANLAŞMA TARAFLARI	ÜLKE ADI
1	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ile (Macaristan) UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION (HU BUDAPES42) ,COACHING EDUCATION arasındaki anlaşma	Macaristan
2	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ile (Polonya) PANSTWOWA WYKSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KROSNIENIE (PL KROSNO01) ,SPORTS arasındaki anlaşma	Polonya
3	BATİ DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ile (Fransa) UNIVERSITE DE ROUEN DEPARTEMENT DES SCIENCES DU LANGAGE (F ROUEN01) ,French Language and Literature arasındaki anlaşma	Fransa
4	BATİ DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA (I ROMA02) ,ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE arasındaki anlaşma	İtalya
5	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ ile (Macaristan) UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION (HU BUDAPES42) ,PHSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHING arasındaki anlaşma	Macaristan
6	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ ile (Polonya) PANSTWOWA WYKSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KROSNIENIE (PL KROSNO01) ,SPORTS arasındaki anlaşma	Polonya
7	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ile (İspanya) UNIVERSIDAD DE GRANADA (E GRANADA01) ,COMPUTER EDUCATION AND INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY,TEACHER TRAINING arasındaki anlaşma	İspanya
8	BİYOLOJİ ile (Bulgaristan) SOFIA UNIVERSITY ST. KLIMENT OHRIDSKI (BG SOFIA06) ,BIOLOGY arasındaki anlaşma	Bulgaristan
9	EĞİTİM BİLİMLERİ ile (İspanya) UNIVERSIDAD DE GRANADA (E GRANADA01) ,PSYCHOLOGICAL COUNSELING AND GUIDANCE arasındaki anlaşma	İspanya
10	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ile (Polonya) POLITECHNIKA WARSZAWSKA (Warsaw University of Technology) (PL WARSZAW02) ,ELECTRIC-ELECTRONIC ENGINEERING arasındaki anlaşma	Polonya
11	ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ ile (Polonya) WARSAW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (WARSZAW 02) ,Electronics, Computer Education arasındaki anlaşma	Polonya
12	FİZİK ile (Almanya) UNIVERSITAT DUISBURG - ESSEN (D ESSEN04) ,Physics arasındaki anlaşma	Almanya
13	İKTİSAT ile (Almanya) JADE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (D WILHELM02) ,ECONOMICS arasındaki anlaşma	Almanya
14	İLKÖĞRETİM ile (İspanya) UNIVERSIDAD DE GRANADA (E GRANADA01) ,SOCIAL SCIENCES EDUCATION TEACHER TRAINING arasındaki anlaşma	İspanya
15	İLKÖĞRETİM ile (İspanya) UNIVERSIDAD DE GRANADA (E GRANADA01) ,TEACHER TRAINING AND EDUCATION SCIENCES arasındaki anlaşma	İspanya
16	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ile (Bulgaristan) UNIVERSITY OF ARCHITECTURE CIVIL ENGINEERING AND GEODESY (BG SOFIA04) ,CIVIL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Bulgaristan

17	İŞLETME - İNGİLİZCE ile (Almanya) UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES WÜRZBURG-SCHWEINFURT (D WURZBUR03) ,BUSINESS AND ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	Almanya
18	İŞLETME ile (Çek Cumhuriyeti) OBCHODNI AKEDEMIE A VOS (BUSINESS ACADEMY AND HIGHER PROFESSIONAL SCHOOL) (CZ VALASSK01) ,BUSINESS MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Çek Cumhuriyeti
19	İŞLETME ile (Polonya) GDANSK HIGHER SCHOOL OF HUMANITIES (PLGDANSK09) ,Business Administration arasındaki anlaşma	Polonya
20	REKREASYON ile (Polonya) PANSTWOWA WYZSZA SZKOLA ZAWODOWA W KROSNI (PL KROSNO01) ,SPORTS arasındaki anlaşma	Polonya
21	SPOR YÖNETİCİLİĞİ ile (Polonya) PANSTWOWA WYZSZA SZKOLA ZAWODOWA W KROSNI (PL KROSNO01) ,SPORTS arasındaki anlaşma	Polonya
22	SPOR YÖNETİCİLİĞİ ile (Macaristan) UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION (HU BUDAPES42) ,SPORTS MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Macaristan
23	TIP DOKTORLUĞU ile (İspanya) UNIVERSIDAD DE HUELVA (E HUELVA01) ,MEDICAL SCIENCES (Public Health) arasındaki anlaşma	İspanya
24	TIP DOKTORLUĞU ile (İtalya) SECONDA UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI (I NAPOLI09) ,MEDECINE arasındaki anlaşma	İtalya
25	TIP DOKTORLUĞU ile (Romanya) UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA (RO CONSTAN02) ,MEDICAL SCIENCES arasındaki anlaşma	Romanya
26	TÜRKÇE EĞİTİMİ ile (İspanya) UNIVERSIDAD DE GRANADA (E GRANADA01) ,TURKISH TEACHING EDUCATION, TEACHER TRAINING arasındaki anlaşma	İspanya
27	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ile (İspanya) UNIVERSIDAD DE GRANADA (E GRANADA01) ,TEACHER TRAINING AND EDUCATION SCIENCES arasındaki anlaşma	İspanya
28	ARKEOLOJİ ile (Almanya) UNIVERSITAT SIEGEN (Siegen University) (DE SIEGEN01) ,ARCHAEOLOGY arasındaki anlaşma	Almanya
29	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ile (İspanya) UNIVERSIDADE DA CORUNA (E-LACORU01) ,BUSINESS ADMINSTRATIVE AND LABOUR ECONOMICS arasındaki anlaşma	İspanya
30	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ile (Yunanistan) ATHENS UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS (AUEB) (G ATHINE04) ,LABOUR ECONOMICS AND INDUSTRIAL RELATIONS arasındaki anlaşma	Yunanistan
31	FİZİYOTERAPİ ile (Romanya) UNIVERSITY OF ORADEA (RO ORADEA01) ,PHYSIOTHERAPY arasındaki anlaşma	Romanya
32	İKTİSAT ile (İspanya) UNIVERSIDADE DA CORUNA (E-LACORU01) ,BUSINESS AND ECONOMICS arasındaki anlaşma	İspanya
33	İKTİSAT ile (Yunanistan) ATHENS UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS (AUEB) (G ATHINE04) ,ECONOMICS arasındaki anlaşma	Yunanistan
34	İŞLETME - İNGİLİZCE ile (İspanya) UNIVERSIDADE DA CORUNA (E-LACORU01) ,BUSINESS AND ECONOMICS arasındaki anlaşma	İspanya
35	SOSYOLOJİ ile (Almanya) UNIVERSITAT SIEGEN (Siegen University) (DE SIEGEN01) ,SOCIOLOGY arasındaki anlaşma	Almanya
36	TARİH ile (Almanya) UNIVERSITAT SIEGEN (Siegen University) (DE SIEGEN01) ,ARCHAEOLOGY arasındaki anlaşma	Almanya
37	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ile (Polonya) STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN KONINIE (PL KONIN02) ,FOREIGN LANGUAGES arasındaki anlaşma	Polonya
38	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ile (Bulgaristan) NATIONAL SPORTS ACADEMY VASSIL LEVSKI (BG SOFIA 17) ,COACHING EDUCATION arasındaki anlaşma	Bulgaristan

39	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ile (Polonya) JOZEFPILSUDSKI UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION IN WARSAW (Jozefa Pilsudskiego w Warszawie) (PL WARSZAW12) ,SPORTS (COACHING EDUCATION) arasındaki anlaşma	Polonya
40	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ile (Rusya) URAL FEDERAL UNIVERSITY (EKATERINBURG) ,SPORTS arasındaki anlaşma	Rusya
41	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ile (Yunanistan) UNIVERSITY OF THESSALY (G VOLOS01) ,SPORTS SCIENCE arasındaki anlaşma	Yunanistan
42	ARKEOLOJİ ile (Almanya) FREIE UNIVERSITAT BERLIN (D BERLIN01) ,ARCHEOLOGY arasındaki anlaşma	Almanya
43	ARKEOLOJİ ile (Almanya) OSTBAYERISCHE TECHNISCHE HOCHSCHULE REGENSBURG (D REGENSB 02) ,ARCHAEOLOGY arasındaki anlaşma	Almanya
44	ARKEOLOJİ ile (Fransa) UNIVERSITE MICHEL DE MONTAIGNE - BORDEAUX 3 (F BORDEAU03) ,HISTORY AND ARCHEOLOGY arasındaki anlaşma	Fransa
45	ARKEOLOJİ ile (Hollanda) RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN (NL GRONINGEN01) ,ARCHEOLOGY arasındaki anlaşma	Hollanda
46	ARKEOLOJİ ile (İspanya) UNIVERSIDAD DE ALCALA DE HENARES (E ALCAL H01) ,ARCHEOLOGY arasındaki anlaşma	İspanya
47	ARKEOLOJİ ile (İtalya) POLITECNICO DI TORINO (I TORINO02) ,ARCHEOLOGY arasındaki anlaşma	İtalya
48	ARKEOLOJİ ile (İtalya) SAPIENZA UNIVERSITA DI ROMA, ARCHEOLOGY arasındaki anlaşma	İtalya
49	ARKEOLOJİ ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI ENNA 'KORE' (University Kore of Enna) (I ENNA01) ,ARCHEOLOGY arasındaki anlaşma	İtalya
50	ARKEOLOJİ ile (İtalya) UNIVERSITA DEL SALENTO (I LECCE01) ,ARCHEOLOGY arasındaki anlaşma	İtalya
51	ARKEOLOJİ ile (İtalya) UNIVERSITY OF PALERMO (I PALERMO01) ,ARCHAEOLOGY arasındaki anlaşma	İtalya
52	ARKEOLOJİ ile (Polonya) ADAM MICKIEWICZ UNIVERSITY (PL POZNAN 01) ,ARCHEOLOGY arasındaki anlaşma	Polonya
53	ARKEOLOJİ ile (Slovakya) TRNAVSKA UNIVERZITA V TRNAVE (SK TRNAVA01) ,ARCHEOLOGY arasındaki anlaşma	Slovakya
54	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ile (İspanya) UNIVERSIDAD DE HUELVA (E HUELVA01) ,BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI arasındaki anlaşma	İspanya
55	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI SALERNO (I SALERN01) ,WESTERN LANGUAGES AND LITERATURES, MASTER OF SCIENCE arasındaki anlaşma	İtalya
56	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ile (Polonya) UNIVERSITY OF SILESIA IN KATOWICE (PL KOTOWIC01) ,LANGUAGES AND PHILOLOGICAL SCIENCES arasındaki anlaşma	Polonya
57	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ile (Polonya) WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNO-HUMANISTYCZNA (PL BIELSKO06) ,ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE arasındaki anlaşma	Polonya
58	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ile (Romanya) PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF POLIESTI (RO PLOIEST01) ,WESTERN LANGUAGES AND LITERATURES, MASTER OF SCIENCE arasındaki anlaşma	Romanya
59	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ile (Romanya) UNIVERSITATEA CONSTANTIN BRANCUSI DIN TARGU-JIU (RO TARGU04) ,ENGLISH LITERATURE arasındaki anlaşma	Romanya
60	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ile (Romanya) UNIVERSITATEA CREȘTINA PARTIUM (Partium Christian University) (RO ORADEA02) ,WESTERN LANGUAGE (ENGLISH) AND LITERATURE arasındaki anlaşma	Romanya

61	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ile (Romanya) UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI (RO GALATI01) ,LANGUAGES AND PHILOLOGICAL FRENCH arasındaki anlaşma	Romanya
62	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ile (Romanya) UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI (RO GALATI01) ,LANGUAGES AND PHILOLOGICAL SCIENCES arasındaki anlaşma	Romanya
63	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ile (Romanya) UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA (RO CONSTAN02) ,ENGLISH LITERATURE	Romanya
64	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ile (Romanya) UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA (RO CONSTAN02) ,FRENCH LITERATURE arasındaki anlaşma	Romanya
65	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ ile (Bulgaristan) NATIONAL SPORTS ACADEMY VASSIL LEVSKI (BG SOFIA 17) ,PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS arasındaki anlaşma	Bulgaristan
66	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ ile (İtalya) UNIVERSITA DI BOLOGNA (I BOLOGNA01) ,SPORTS SCIENCE arasındaki anlaşma	İtalya
67	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ ile (Polonya) JOZEFPIŁSUDSKI UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION IN WARSAW (Jozefa Pilsudskiego w Warszawie) (PL WARSZAW12) ,COACHING EDUCATION arasındaki anlaşma	Polonya
68	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ ile (Polonya) JOZEFPIŁSUDSKI UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION IN WARSAW (Jozefa Pilsudskiego w Warszawie) (PL WARSZAW12) ,PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS arasındaki anlaşma	Polonya
69	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ ile (Rusya) URAL FEDERAL UNIVERSITY (EKATERINBURG) ,SPORTS arasındaki anlaşma	Rusya
70	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ ile (Yunanistan) ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI (G THESSAL01) ,SPORT SCIENCE arasındaki anlaşma	Yunanistan
71	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ile (Almanya) FACHHOCHSCHULE HANNOVER (D HANNOVE 05) ,COMPUTER ENGINEERING arasındaki anlaşma	Almanya
72	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ile (Hırvatistan) MEDIMURJE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES, COMPUTER ENGINEERING arasındaki anlaşma	Hırvatistan
73	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ile (Letonya) REZEKNES AUGSTSKOLA (LV REZEKNE 02) ,COMPUTER ENGINEERING arasındaki anlaşma	Letonya
74	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ile (Polonya) BIALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (PL BIALYST01) ,COMPUTER SCIENCE arasındaki anlaşma	Polonya
75	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ile (Portekiz) POLYTECHNIC INSTITUTE OF COIMBRA (INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA) (P COIMBRA02) ,COMPUTER ENGINEERING arasındaki anlaşma	Portekiz
76	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ile (Portekiz) PORTO POLYTECNIC INSTITUTE (P PORTO05) ,COMPUTER ENGINEERING arasındaki anlaşma	Portekiz
77	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ile (Romanya) UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI (RO GALATI01) ,COMPUTER ENGINEERING arasındaki anlaşma	Romanya
78	BİYOLOJİ ile (Finlandiya) UNIVERSITY OF HELSINKI (SF HELSINK01) ,BIOLOGY arasındaki anlaşma	Finlandiya
79	BİYOLOJİ ile (Litvanya) VILNIAUS UNIVERSITETAS (Vilnius University) (LT VILNIUS01) ,BIOLOGY arasındaki anlaşma	Litvanya
80	BİYOLOJİ ile (Polonya) ADAM MICKIEWICZ UNIVERSITY (PL POZNAN 01) ,BIOLOGY arasındaki anlaşma	Polonya
81	BİYOLOJİ ile (Polonya) POZNAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES (PL POZNAN04) ,BIOLOGY arasındaki anlaşma	Polonya

82	BİYOLOJİ ile (Polonya) UNIVERSITY OF LODZ (PL LODZ01) ,BIOLOGY arasındaki anlaşma	Polonya
83	BİYOLOJİ ile (Romanya) UNIVERSITATEA DIN ORADEA (RO ORADEA01) ,BIOLOGY arasındaki anlaşma	Romanya
84	BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PARMA (PARMA01) ,SECRETARY arasındaki anlaşma	İtalya
85	COĞRAFYA ile (Almanya) WESTFALISCHE WILHELMS - UNIVERSITAT MUNSTER (D MUNSTER01) ,GEOGRAPHY arasındaki anlaşma	Almanya
86	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ile (Danimarka) INTERNATIONAL BUSINESS ACADEMY (DK KOLDING10) ,LABOUR ECONOMICS AND INDUSTRIAL RELATIONS arasındaki anlaşma	Danimarka
87	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ile (Hırvatistan) UNIVERSITY OF ZAGREB (HR ZAGREB01) ,LABOR ECONOMICS arasındaki anlaşma	Hırvatistan
88	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ile (İtalya) UNIVERSITA CA'FOSCARI DI VENEZIA (I VENEZIA01) ,BUSINESS AND ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	İtalya
89	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI 'PARTHENOPE' (I NAPOLI03) ,LABOR ECONOMICS arasındaki anlaşma	İtalya
90	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI ENNA 'KORE' (University Kore of Enna) (I ENNA01) ,ECONOMICS arasındaki anlaşma	İtalya
91	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ile (Litvanya) KLAIPEDA UNIVERSITY (LT KLAIPED01) ,LABOUR ECONOMICS arasındaki anlaşma	Litvanya
92	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ile (Polonya) WROCLAW UNIVERSITY OF ECONOMICS (PL WROCLAW03) ,LABOR ECONOMICS arasındaki anlaşma	Polonya
93	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ile (Romanya) PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF POLIESTI (RO PLOIEST01) ,LABOUR ECONOMICS AND INDUSTRIAL RELATIONS arasındaki anlaşma	Romanya
94	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ile (Çek Cumhuriyeti) UNIVERZITA JANA EVANGELISTY PURKYNE V USTI NAD LABEM (CZ USTINAD01) ,ENVIRONMENTAL SCIENCES arasındaki anlaşma	Çek Cumhuriyeti
95	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ile (İspanya) UNIVERSIDAD DE HUELVA (E HUELVA01) ,ENVIRONMENTAL ENGINEER arasındaki anlaşma	İspanya
96	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ile (İtalya) UNIVERSITA DI NAPOLI FEDERICO II (NAPOLI01) ,ENVIRONMENTAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	İtalya
97	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ile (Letonya) REZEKNE AUGSTSKOLA (LV REZEKNE 02) ,ENVIRONMENTAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Letonya
98	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ile (Polonya) BIALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (PL BIALYST01) ,ENVIRONMENTAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Polonya
99	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ile (Polonya) POZNAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES (PL POZNAN04) ,ENVIRONMENTAL SCIENCES arasındaki anlaşma	Polonya
100	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ile (Romanya) PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF POLIESTI (RO PLOIEST01) ,ENVIRONMENTAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Romanya
101	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ile (Yunanistan) POLYTECHNIO KRITIS (Technical University of Crete) (G KRITIS 09) ,ENVIRONMENTAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Yunanistan

102	DIŞ TİCARET ile (Romanya) PETRU MAIOR UNIVERSITY OF TARGU MURES (RO TARGU 03) ,BUSINESS STUDIES (Bekilli MYO) arasındaki anlaşma	Romanya
103	EĞİTİM BİLİMLERİ ile (İspanya) UNIVERSIDAD DE HUELVA (E HUELVA01) ,EDUCATION ADMINISTRATION AND SUPERVISION arasındaki anlaşma	İspanya
104	EĞİTİM BİLİMLERİ ile (Yunanistan) UNIVERSITY OF PELOPONNESE (G TRIPOLI03) ,EDUCATION SCIENCE arasındaki anlaşma	Yunanistan
105	EKONOMETRİ ile (İspanya) UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID (E MADRID 14) ,ECONOMETRICS arasındaki anlaşma	İspanya
106	EKONOMETRİ ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI 'PARTHENOPE' (I NAPOLI03) ,ECONOMETRICS arasındaki anlaşma	İtalya
107	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ile (Almanya) HOCHSCHULE WORMS (Worms University of Applied Sciences) (D WORMS01) ,ELECTRICAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Almanya
108	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ile (Çek Cumhuriyeti) ZÁPADOCESKÁ UNIVERZITA V PLZNI (University of West Bohemia) (CZ PLZEN01) ,ELECTRICAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Çek Cumhuriyeti
109	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ile (İspanya) UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA (E MURCIA 04) ,ELECTRICAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	İspanya
110	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ile (Polonya) BIALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (PL BIALYST01) ,ELECTRICAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Polonya
111	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ile (Portekiz) POLYTECHNIC INSTITUTE OF COIMBRA (INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA) (P COIMBRA02) ,ELECTRIC ELECTRICAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Portekiz
112	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ile (Romanya) UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI (RO GALATI01) ,ELECTRICAL ENGINEERING ELECTRONICS ENGINEERING arasındaki anlaşma	Romanya
113	ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ ile (Avusturya) FH TECHNIKUM WIEN (A WIEN20) ,TECHNIC EDUCATION FACULTY arasındaki anlaşma	Avusturya
114	ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ ile (Avusturya) FH TECHNIKUM WIEN (A WIEN20) ,TECHNIC EDUCATION FACULTY arasındaki anlaşma	Avusturya
115	ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ ile (Polonya) WARSAW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (WARSZAW 02) ,ELECTRONIC ENGINEERING, TELECOMMUNICATIONS arasındaki anlaşma	Polonya
116	ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ ile (Polonya) WARSAW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (WARSZAW 02) ,INFORMATICS, COMPUTER SCIENCE arasındaki anlaşma	Polonya
117	ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ ile (Romanya) PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF POLIESTI (RO PLOIEST01) ,ELECTRONIC ENGINEERING, TELECOMMUNICATIONS arasındaki anlaşma	Romanya
118	ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ ile (Romanya) PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF POLIESTI (RO PLOIEST01) ,Faculty of Technical Education arasındaki anlaşma	Romanya
119	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ ile (Almanya) FACHHOCHSCHULE REGensburg (D REGENS02) ,INDUSTRIAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Almanya
120	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ ile (Almanya) TECHNISCHE UNIVERSITÄT BERLIN (D BERLIN02) ,INDUSTRIAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Almanya
121	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ ile (Fransa) UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LILLE (F LILLE11) ,INDUSTRIAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Fransa

122	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ ile (Polonya) BIALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (PL BIALYST01) ,INDUSTRIAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Polonya
123	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ ile (Yunanistan) POLYTECHNIO KRITIS (Technical University of Crete) (G KRITIS 09) ,INDUSTRIAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Yunanistan
124	FELSEFE ile (Polonya) NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUN (PL TORUN01) ,PHILOSOPHY arasındaki anlaşma	Polonya
125	FİNANS-BANKACILIK VE SİĞORTACILIK ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PARMA (PARMA01) ,FINANCE AND BANKING arasındaki anlaşma	İtalya
126	FİNANS-BANKACILIK VE SİĞORTACILIK ile (Romanya) PETRU MAIOR UNIVERSITY OF TARGU MURES (RO TARGU 03) ,BUSINESS STUDIES (Bekilli MYO) arasındaki anlaşma	Romanya
127	FİNANS-BANKACILIK VE SİĞORTACILIK ile (Slovakya) COMENIUS UNIVERSITY IN BRATISLAVA (SK BRATIS02) ,BANKING AND INSURANCE arasındaki anlaşma	Slovakya
128	FİZİK ile (Almanya) TECHNISCHE UNIVERSITAT DARMSTADT (D DARMSTA01) ,PHYSICS arasındaki anlaşma	Almanya
129	FİZİK ile (Çek Cumhuriyeti) CZECH TECHNICAL UNIVERSITY IN PRAGUE (CZ PRAHA10) ,CHEMISTRY arasındaki anlaşma	Çek Cumhuriyeti
130	FİZİK ile (Polonya) UNIVERSITY OF SILESIA (PL KATOWIC01) ,PHYSICS arasındaki anlaşma	Polonya
131	FİZİYOTERAPİ ile (Bulgaristan) PROF.DR.ASSEN ZLATAROV UNIVERSITY (BG BOURGAS02) ,PHYSICAL THERAPY AND REHABILITATION arasındaki anlaşma	Bulgaristan
132	FİZİYOTERAPİ ile (Bulgaristan) UNIVERSITY OF ROUSS ANGEL CANCHEV (BG ROUSSE01) ,PHYSICAL THERAPY AND REHABILITATION arasındaki anlaşma	Bulgaristan
133	FİZİYOTERAPİ ile (İspanya) UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA (E BARCELO02) ,PHYSICAL THERAPY AND REHABILITATION arasındaki anlaşma	İspanya
134	FİZİYOTERAPİ ile (Macaristan) SEMMELWEIS UNIVERSITY (HU BUDAPES08) ,PHYSIOTHERAPY arasındaki anlaşma	Macaristan
135	FİZİYOTERAPİ ile (Polonya) JOZEFPILSUDSKI UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION IN WARSAW (Jozefa Pilsudskiego w Warszawie) (PL WARSZAW12) ,Physical Therapy and Rehabilitation arasındaki anlaşma	Polonya
136	FİZİYOTERAPİ ile (Romanya) UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA (University of Craiova) (RO CRAIOVA01) ,PHYSIOTHERAPY arasındaki anlaşma	Romanya
137	FİZİYOTERAPİ ile (Yunanistan) ALEXANDER TECHNOLOGICAL EDUCATIONAL INSTITUTE OF THESSALONIKI (G THESSALI2) ,PHYSIOTHERAPY arasındaki anlaşma	Yunanistan
138	FİZİYOTERAPİ ile (Yunanistan) TECHNOLOGICAL EDUCATIONAL INSTITUTE OF ATHENS (G ATHINE34) ,PHYSIOTHERAPY arasındaki anlaşma	Yunanistan
139	GIDA MÜHENDİSLİĞİ ile (Almanya) TECHNISCHE UNIVERSITAT MUNCHEN (D MUNCHEN02) ,FOOD PROCESSING arasındaki anlaşma	Almanya
140	GIDA MÜHENDİSLİĞİ ile (Finlandiya) UNIVERSITY OF HELSINKI (SF HELSINK01) ,FOOD ENGINEERING arasındaki anlaşma	Finlandiya
141	GIDA MÜHENDİSLİĞİ ile (İspanya) UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA (E MURCIA 04) ,FOOD ENGINEERING arasındaki anlaşma	İspanya
142	GIDA MÜHENDİSLİĞİ ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TERAMO (I TERAMO01) ,FOOD ENGINEERING arasındaki anlaşma	İtalya
143	GIDA MÜHENDİSLİĞİ ile (Macaristan) SZEGEDI TUDOMANYEGYETEM (HU SZEGED01) ,FOOD ENGINEERING arasındaki anlaşma	Macaristan

144	GIDA MÜHENDİSLİĞİ ile (Polonya) POZNAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES (PL POZNAN04) ,FOOD ENGINEERING arasındaki anlaşma	Polonya
145	GIDA MÜHENDİSLİĞİ ile (Romanya) UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI (RO GALATI01) ,FOOD ENGINEERING arasındaki anlaşma	Romanya
146	HEMŞİRELİK ile (Bulgaristan) MEDICAL UNIVERSITY PLOVDIV (BG PLOVDIV02) ,NURSING arasındaki anlaşma	Bulgaristan
147	HEMŞİRELİK ile (Bulgaristan) UNIVERSITY OF ROUSSE ANGEL KANCHEV (BG ROUSSE01) ,NURSING AND CARING arasındaki anlaşma	Bulgaristan
148	HEMŞİRELİK ile (Polonya) MEDICAL UNIVERSITY OF BIALYSTOK (PL BIALYSTOK02) ,NURSING AND CARING arasındaki anlaşma	Polonya
149	HEMŞİRELİK ile (Yunanistan) ALEXANDER TECHNOLOGICAL EDUCATIONAL INSTITUTE OF THESSALONIKI (G THESSALI2) ,NURSING arasındaki anlaşma	Yunanistan
150	İKTİSAT ile (Almanya) HOCHSCHULE WORMS (Worms University of Applied Sciences) (D WORMS01) ,ECONOMICS arasındaki anlaşma	Almanya
151	İKTİSAT ile (Almanya) TECHNISCHE UNIVERSITÄT BERLIN (D BERLIN02) ,BUSINESS MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Almanya
152	İKTİSAT ile (Çek Cumhuriyeti) UNIVERSITY OF PARDUBICE (CZ PARDUB01) ,ECONOMICS arasındaki anlaşma	Çek Cumhuriyeti
153	İKTİSAT ile (Çek Cumhuriyeti) UNIVERZITA JANA ALMOSE KOMENSKEHO PRAHA (CZ PRAHA21) ,ECONOMICS arasındaki anlaşma	Çek Cumhuriyeti
154	İKTİSAT ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA (I FOGGIA03) ,ECONOMICS arasındaki anlaşma	İtalya
155	İKTİSAT ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI 'PARTHENOPE' (I NAPOLI03) ,ECONOMICS arasındaki anlaşma	İtalya
156	İKTİSAT ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI ENNA 'KORE' (University Kore of Enna) (I ENNA01) ,ECONOMICS arasındaki anlaşma	İtalya
157	İKTİSAT ile (Polonya) POZNAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES (PL POZNAN04) ,ECONOMICS arasındaki anlaşma	Polonya
158	İKTİSAT ile (Polonya) RADOM ACADEMY OF ECONOMICS (PL RADOM04) ,ECONOMICS arasındaki anlaşma	Polonya
159	İKTİSAT ile (Romanya) UNIVERSITATEA CONSTANTIN BRANCUSI DIN TARGU-JIU (RO TARGU04) ,ECONOMICS arasındaki anlaşma	Romanya
160	İKTİSAT ile (Romanya) UNIVERSITATEA CREȘTINA PARTIUM (Partium Christian University) (RO ORADEA02) ,ECONOMICS arasındaki anlaşma	Romanya
161	İLKÖĞRETİM ile (Hollanda) SAXION HOGESCHOLEN (NL ENSCHED 03) ,PRE SCHOOL EDUCATION arasındaki anlaşma	Hollanda
162	İLKÖĞRETİM ile (Letonya) REZEKNES AUGSTSKOLA (LV REZEKNE 02) ,EARLY CHILDHOOD TEACHER TRAINING arasındaki anlaşma	Letonya
163	İLKÖĞRETİM ile (Letonya) REZEKNES AUGSTSKOLA (LV REZEKNE 02) ,MATHEMATICS EDUCATION arasındaki anlaşma	Letonya
164	İLKÖĞRETİM ile (Letonya) REZEKNES AUGSTSKOLA (LV REZEKNE 02) ,PRIMARY TEACHER TRAINING arasındaki anlaşma	Letonya
165	İLKÖĞRETİM ile (Letonya) REZEKNES AUGSTSKOLA (LV REZEKNE 02) ,SCIENCE TEACHER TRAINING arasındaki anlaşma	Letonya
166	İLKÖĞRETİM ile (Letonya) REZEKNES AUGSTSKOLA (LV REZEKNE 02) ,SOCIAL STUDIES TEACHER TRAINING arasındaki anlaşma	Letonya
167	İLKÖĞRETİM ile (Polonya) GDANSK HIGHER SCHOOL OF HUMANITIES (PLGDANSK09) ,CLASSROOM TEACHING arasındaki anlaşma	Polonya
168	İLKÖĞRETİM ile (Polonya) GDANSK HIGHER SCHOOL OF HUMANITIES (PLGDANSK09) ,DEPARTMENT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION arasındaki anlaşma	Polonya

169	İLKÖĞRETİM ile (Slovakya) CATHOLIC UNIVERSITY IN RUZEMBOROK (SK RUZOMBE01) ,MATHEMATICS arasındaki anlaşma	Slovakya
170	İLKÖĞRETİM ile (Slovenya) UNIVERSITY OF LJUBLJANA (SI LJUBLJA01) ,PRIMARY EDUCATION (Science Teacher Training) arasındaki anlaşma	Slovenya
171	İLKÖĞRETİM ile (Slovenya) UNIVERSITY OF LJUBLJANA (SI LJUBLJA01) ,SCIENCE TEACHING arasındaki anlaşma	Slovenya
172	İLKÖĞRETİM ile (Yunanistan) ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI (G THESSAL01) ,SCIENCE EDUCATION arasındaki anlaşma	Yunanistan
173	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ ile (Almanya) OSTBAYERISCHE TECHNISCHE HOCHSCHULE REGENSBURG (D REGENSB 02) ,MANUFACTURING ENGINEERING arasındaki anlaşma	Almanya
174	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ ile (Romanya) PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF POLIESTI (RO PLOIEST01) ,MANUFACTURING ENGINEERING arasındaki anlaşma	Romanya
175	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ile (Almanya) FACHHOCHSCHULE REGENSBURG (D REGENSB02) ,CIVIL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Almanya
176	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ile (Fransa) UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LILLE (F LILLE11) ,CIVIL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Fransa
177	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI GENOVA (GENOVA01) ,CIVIL ENGINEERING arasındaki anlaşma	İtalya
178	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ile (Letonya) REZEKNE AUGSTSKOLA (LV REZEKNE 02) ,CIVIL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Letonya
179	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ile (Polonya) BIALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (PL BIALYST01) ,CIVIL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Polonya
180	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ile (Polonya) NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY OF ATHENS (G ATHINE02) ,CIVIL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Polonya
181	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ile (Polonya) PANSTWOWA WYZSZA SZKOLA ZAWODOWA W KROSNI (PL KROSNO01) ,CIVIL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Polonya
182	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ile (Polonya) POLITECHNIKA WARSZAWSKA (Warsaw University of Technology) (PL WARSZAW02) ,CIVIL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Polonya
183	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ile (Portekiz) POLYTECHNIC INSTITUTE OF COIMBRA (INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA) (P COIMBRA02) ,CIVIL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Portekiz
184	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ile (Romanya) PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF POLIESTI (RO PLOIEST01) ,CIVIL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Romanya
185	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ile (Romanya) UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA (RO CONSTAN02) ,CIVIL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Romanya
186	İŞLETME - İNGİLİZCE ile (Almanya) FACHHOCHSCHULE FLENSBURG (Flensburg University of Applied Science) (D FLENSBU02) ,BUSINESS AND ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	Almanya
187	İŞLETME - İNGİLİZCE ile (Almanya) HOCHSCHULE WORMS (Worms University of Applied Sciences) (D WORMS01) ,BUSINESS ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	Almanya
188	İŞLETME - İNGİLİZCE ile (Çek Cumhuriyeti) UNIVERZITA JANA ALMOSE KOMENSKOHO PRAHA (CZ PRAHA21) ,BUSINESS ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	Çek Cumhuriyeti
189	İŞLETME - İNGİLİZCE ile (Danimarka) INTERNATIONAL BUSINESS ACADEMY (DK KOLDING10) ,BUSINESS AND ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	Danimarka

190	İŞLETME - İNGİLİZCE ile (Fransa) UNIVERSITE PARIS 13 (F PARIS 013) ,BUSINESS ADMINISTRATIVE arasındaki anlaşma	Fransa
191	İŞLETME - İNGİLİZCE ile (İtalya) UNIVERSITA CA'FOSCARI DI VENEZIA (I VENEZIA01) ,BUSINESS AND ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	İtalya
192	İŞLETME - İNGİLİZCE ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA (I FOGGIA03) ,BUSINESS ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	İtalya
193	İŞLETME - İNGİLİZCE ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI 'PARTHENOPE' (I NAPOLI03) ,BUSINESS ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	İtalya
194	İŞLETME - İNGİLİZCE ile (Letonya) REZEKNES AUGSTSKOLA (LV REZEKNE 02) ,BUSINESS ADMINISTRATION (ENGLISH) arasındaki anlaşma	Letonya
195	İŞLETME - İNGİLİZCE ile (Polonya) BIALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (PL BIALYST01) ,BUSINESS STUDIES AND MANAGEMENT SCIENCES arasındaki anlaşma	Polonya
196	İŞLETME - İNGİLİZCE ile (Polonya) LUBLIN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (PL LUBLIN03) ,BUSINESS ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	Polonya
197	İŞLETME - İNGİLİZCE ile (Polonya) POWISLANSKI COLLEGE IN KWIDZYN (PL KWIDZYN01) ,BUSINESS ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	Polonya
198	İŞLETME - İNGİLİZCE ile (Polonya) WROCLAW UNIVERSITY OF ECONOMICS (PL WROCLAW03) ,BUSINESS ADMINISTRATION	Polonya
199	İŞLETME - İNGİLİZCE ile (Romanya) UNIVERSITATEA CONSTANTIN BRANCUSI DIN TARGU-JIU (RO TARGU04) ,BUSINESS AND ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	Romanya
200	İŞLETME ile (Almanya) FACHHOCHSCHULE FLENSBURG (Flensburg University of Applied Science) (D FLENSBU02) ,BUSINESS AND ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	Almanya
201	İŞLETME ile (Almanya) HOCHSCHULE WORMS (Worms University of Applied Sciences) (D WORMS01) ,PROGRAM OF BUSINESS arasındaki anlaşma	Almanya
202	İŞLETME ile (Almanya) TECHNISCHE UNIVERSITÄT BERLIN (D BERLIN02) ,ECONOMICS arasındaki anlaşma	Almanya
203	İŞLETME ile (Çek Cumhuriyeti) UNIVERZITA JANA ALMOSE KOMENSKOHO PRAHA (CZ PRAHA21) ,BUSINESS MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Çek Cumhuriyeti
204	İŞLETME ile (Danimarka) INTERNATIONAL BUSINESS ACADEMY (DK KOLDING10) ,BUSINESS AND ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	Danimarka
205	İŞLETME ile (Fransa) UNIVERSITE PARIS 13 (F PARIS 013) ,BUSINESS ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	Fransa
206	İŞLETME ile (Hırvatistan) UNIVERSITY OF ZAGREB (HR ZAGREB01) ,BUSINESS MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Hırvatistan
207	İŞLETME ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA (I FOGGIA03) ,BUSINESS MANAGEMENT arasındaki anlaşma	İtalya
208	İŞLETME ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI 'PARTHENOPE' (I NAPOLI03) ,BUSINESS MANAGEMENT arasındaki anlaşma	İtalya
209	İŞLETME ile (Letonya) REZEKNES AUGSTSKOLA (LV REZEKNE 02) ,BUSINESS MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Letonya
210	İŞLETME ile (Litvanya) KLAIPEDA UNIVERSITY (LT KLAIPED01) ,BUSINESS MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Litvanya
211	İŞLETME ile (Polonya) GDANSK HIGHER SCHOOL OF HUMANITIES (PLGDANSK09) ,MARKETING AND SALES MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Polonya

212	İŞLETME ile (Polonya) RADOM ACADEMY OF ECONOMICS (PL RADOM04) ,BUSINESS MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Polonya
213	İŞLETME ile (Polonya) UNIVERSITY OF LODZ (PL LODZ01) ,BUSINESS MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Polonya
214	İŞLETME ile (Polonya) WROCLAW UNIVERSITY OF ECONOMICS (PL WROCLAW03) ,BUSINESS MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Polonya
215	İŞLETME ile (Portekiz) POLYTECHNIC INSTITUTE OF COIMBRA (INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA) (P COIMBRA02) ,BUSINESS MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Portekiz
216	İŞLETME ile (Portekiz) PORTO POLYTECHNIC INSTITUTE (P PORTO05) ,PROGRAM OF BUSINESS arasındaki anlaşma	Portekiz
217	İŞLETME ile (Romanya) PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF POLIESTI (RO PLOIEST01) ,BUSINESS AND ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	Romanya
218	İŞLETME ile (Romanya) PETRU MAIOR UNIVERSITY OF TARGU MURES (RO TARGU 03) ,BUSINESS MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Romanya
219	İŞLETME ile (Romanya) STEFAN CEL MARE UNIVERSITY OF SUCEAVA (RO SUCEAVA01) ,BUSINESS MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Romanya
220	İŞLETME ile (Romanya) UNIVERSITATEA CONSTANTIN BRANCUSI DIN TARGU-JIU (RO TARGU04) ,MANAGEMENT AND ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	Romanya
221	İŞLETME ile (Romanya) UNIVERSITATEA CREȘTINA PARTIUM (Partium Christian University) (RO ORADEA02) ,BUSINESS MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Romanya
222	İŞLETME ile (Slovakya) COMENIUS UNIVERSITY IN BRATISLAVA (SK BRATIS02) ,BUSINESS MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Slovakya
223	JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ ile (Almanya) TECHNISCHE UNIVERSITAT DARMSTADT (D DARMSTA01) ,EARTH SCIENCE arasındaki anlaşma	Almanya
224	JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ ile (İspanya) UNIVERSIDAD DE HUELVA (E HUELVA01) ,GEOLOGICAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	İspanya
225	JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FIRENZE (FIRENZE01) ,GEOLOGICAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	İtalya
226	JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI SIENA (SIENA01) ,GEOLOGICAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	İtalya
227	JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ ile (İtalya) UNIVERSITA DI NAPOLI FEDERICO II (NAPOLI01) ,EARTH SCIENCES arasındaki anlaşma	İtalya
228	JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ ile (Polonya) JAGIELLONIAN UNIVERSITY (PL KRAKOW01) ,GEOLOGY arasındaki anlaşma	Polonya
229	JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ ile (Polonya) UNİVERSITYET İM. ADAMA MICKIEWICZA (PL POZNAN01) ,GEOLOGY arasındaki anlaşma	Polonya
230	JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ ile (Romanya) PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF POLIESTI (RO PLOIEST01) ,GEOLOGICAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Romanya
231	JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ ile (Romanya) UNIVERSITATEA 'ALEXANDRU IOAN CUZA LASI (RO IASI 02) ,GEOLOGICAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Romanya
232	JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ ile (Slovakya) TECHNICAL UNIVERSITY KOSICE (SK KOSICE03) ,GEOLOGY arasındaki anlaşma	Slovakya
233	KİMYA ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MILANO (I MILANO 01) ,CHEMISTRY arasındaki anlaşma	İtalya
234	KİMYA ile (Litvanya) VILNIAUS UNIVERSITETAS (Vilnius University) (LT VILNIUS01) ,CHEMISTRY arasındaki anlaşma	Litvanya
235	KİMYA ile (Polonya) UNIVERSITY OF LODZ (PL LODZ01) ,CHEMISTRY arasındaki anlaşma	Polonya

236	KİMYA ile (Portekiz) UNIVERSIDADE DE COIMBRA (P COIMBRA 01) ,CHEMISTRY arasındaki anlaşma	Portekiz
237	KİMYA ile (Romanya) PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF POLIESTI (RO PLOIEST01) ,CHEMISTRY arasındaki anlaşma	Romanya
238	KİMYA ile (Slovakya) UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE (SK TRNAVA02) ,CHEMISTRY arasındaki anlaşma	Slovakya
239	KONAKLAMA İŞLETMECİLİĞİ ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA (I FOGGIA03) ,TOURISM AND HOTEL MANAGEMENT arasındaki anlaşma	İtalya
240	KONAKLAMA İŞLETMECİLİĞİ ile (Portekiz) POLYTECHNIC INSTITUTE OF COIMBRA (INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA) (P COIMBRA02) ,TOURISM arasındaki anlaşma	Portekiz
241	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ile (Almanya) FACHHOCHSCHULE REGENSBURG (D REGENSB02) ,MECHANICAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Almanya
242	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ile (Polonya) BIALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (PL BIALYST01) ,MECHANICAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Polonya
243	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ile (Romanya) UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI (RO GALATI01) ,MECHANICAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Romanya
244	MALİYE ile (Polonya) GDANSK HIGHER SCHOOL OF HUMANITIES (PLGDANSK09) ,FINANCIAL MANAGEMENT/MARKETING arasındaki anlaşma	Polonya
245	MALİYE ile (Polonya) POLITECHNIKA GDANSKA (PL GDANSK 02) ,PUBLIC FINANCE arasındaki anlaşma	Polonya
246	MALİYE ile (Polonya) POLITECHNIKA POZNANSKA (PL POZNAN 02) ,CORPORATE MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Polonya
247	MALİYE ile (Polonya) POWISLANSKI COLLEGE IN KWIDZYN (PL KWIDZYN01) ,PUBLIC FINANCE arasındaki anlaşma	Polonya
248	MALİYE ile (Polonya) WROCLAW UNIVERSITY OF ECONOMICS (PL WROCLAW03) ,PUBLIC FINANCE arasındaki anlaşma	Polonya
249	MALİYE ile (Romanya) PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF POLIESTI (RO PLOIEST01) ,FINANCE arasındaki anlaşma	Romanya
250	MATEMATİK ile (Litvanya) VILNIAUS UNIVERSITETAS (Vilnius University) (LT VILNIUS01) ,MATHEMATICS arasındaki anlaşma	Litvanya
251	MATEMATİK ile (Romanya) PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF POLIESTI (RO PLOIEST01) ,MATHEMATICS arasındaki anlaşma	Romanya
252	MATEMATİK ile (Romanya) UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA (RO CONSTAN02) ,MATHEMATICS arasındaki anlaşma	Romanya
253	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ ile (Letonya) REZEKNES AUGSTSKOLA (LV REZEKNE 02) ,MECHATRONICS arasındaki anlaşma	Letonya
254	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ ile (Portekiz) POLYTECHNIC INSTITUTE OF COIMBRA (INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA) (P COIMBRA02) ,MECHATRONICS arasındaki anlaşma	Portekiz
255	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ ile (Romanya) UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI (RO GALATI01) ,MECHATRONICS arasındaki anlaşma	Romanya
256	MİMARLIK ile (Çek Cumhuriyeti) UNIVERZITA JANA EVANGELISTY PURKYNE V USTI NAD LABEM (CZ USTINAD01) ,REGIONAL PLANNING arasındaki anlaşma	Çek Cumhuriyeti
257	MİMARLIK ile (İtalya) UNIVERSITA IUAV DI VENEZIA (I VENEZIA02) ,ARCHITECTURE, CONSTRUCTION AND TOWN PLANNING arasındaki anlaşma	İtalya

258	MUHASEBE VE VERGİ ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PARMA (PARMA01) ,ACCOUNTING arasındaki anlaşma	İtalya
259	OTEL LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ ile (Letonya) BIZNESA AUGSTASKOLA TURIBA (LV RIGA09) ,TOURISM AND HOTEL MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Letonya
260	OTEL LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ ile (Polonya) POMORSKA SZKOLA WYZSZA (PL GDANSK12) ,TOURISM AND HOTEL BUSINESS (DSBYO) arasındaki anlaşma	Polonya
261	PAZARLAMA VE DIŞ TİCARET ile (Hollanda) SAXION HOGESCHOLEN (NL ENSCHED 03) ,BUSINESS STUDIES (Foreign Trade and Logistics) arasındaki anlaşma	Hollanda
262	PAZARLAMA VE DIŞ TİCARET ile (Romanya) PETRU MAIOR UNIVERSITY OF TARGU MURES (RO TARGU 03) ,FOREIGN TRADE arasındaki anlaşma	Romanya
263	PAZARLAMA VE DIŞ TİCARET ile (Slovenya) GEA COLLEGE - CVS, D.O.O. (SI PORTORO02) ,FOREIGN TRADE arasındaki anlaşma	Slovenya
264	REKREASYON ile (Bulgaristan) NATIONAL SPORTS ACADEMY VASSIL LEVSKI (BG SOFIA 17) ,RECREATION EDUCATION arasındaki anlaşma	Bulgaristan
265	REKREASYON ile (Polonya) JOZEFPILSUDSKI UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION IN WARSAW (Jozefa Pilsudskiego w Warszawie) (PL WARSZAW12) ,RECREATION arasındaki anlaşma	Polonya
266	REKREASYON ile (Polonya) JOZEFPILSUDSKI UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION IN WARSAW (Jozefa Pilsudskiego w Warszawie) (PL WARSZAW12) ,TOURISM AND LEISURE (RECREATION DEPARTMENT) arasındaki anlaşma	Polonya
267	REKREASYON ile (Rusya) URAL FEDERAL UNIVERSITY (EKATERINBURG) ,SPORTS arasındaki anlaşma	Rusya
268	REKREASYON ile (Yunanistan) ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI (G THESSAL01) ,SPORT SCIENCE arasındaki anlaşma	Yunanistan
269	SANAT TARİHİ ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI ENNA 'KORE' (University Kore of Enna) (I ENNA01) ,Art History arasındaki anlaşma	İtalya
270	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ile (Çek Cumhuriyeti) UNIVERSITY OF PARDUBICE (CZ PARDUB01) ,PUBLIC ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	Çek Cumhuriyeti
271	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI 'PARTHENOPE' (I NAPOLI03) ,PUBLIC ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	İtalya
272	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ile (Polonya) PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF CRACOW (PL KRAKOW05) ,POLITICAL SCIENCE PUBLIC ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	Polonya
273	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ile (Romanya) PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF POLIESTI (RO PLOIEST01) ,PUBLIC ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	Romanya
274	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ile (Romanya) STEFAN CEL MARE UNIVERSITY OF SUCEAVA (RO SUCEAVA01) ,POLITICAL SCIENCE arasındaki anlaşma	Romanya
275	SOSYOLOJİ ile (Almanya) TECHNISCHE UNIVERSTAT CHEMNITZ (Chemnitz University of Technology) (D CHEMNIT01) ,SOCIOLOGY arasındaki anlaşma	Almanya
276	SOSYOLOJİ ile (İtalya) UNIVERSITA DI NAPOLI FEDERICO II (NAPOLI01) ,SOCIOLOGY arasındaki anlaşma	İtalya
277	SOSYOLOJİ ile (Polonya) NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUN (PL TORUN01) ,SOCIOLOGY arasındaki anlaşma	Polonya
278	SOSYOLOJİ ile (Polonya) UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES (PL WARSZAW37) ,SOCIOLOGY arasındaki anlaşma	Polonya

279	SOSYOLOJİ ile (Yunanistan) UNIVERSITY OF THE AEGEAN (G ATHINE41) ,SOCIOLOGY arasındaki anlaşma	Yunanistan
280	SPOR YÖNETİCİLİĞİ ile (Bulgaristan) NATIONAL SPORTS ACADEMY VASSIL LEVSKI (BG SOFIA 17) ,SPORTS MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Bulgaristan
281	SPOR YÖNETİCİLİĞİ ile (İtalya) UNIVERSITA DI BOLOGNA (I BOLOGNA01) ,SPORTS SCIENCE arasındaki anlaşma	İtalya
282	SPOR YÖNETİCİLİĞİ ile (Rusya) URAL FEDERAL UNIVERSITY (EKATERINBURG) ,SPORTS arasındaki anlaşma	Rusya
283	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ile (İtalya) UNIVERSITA IUAV DI VENEZIA (I VENEZIA02) ,ARCHITECTURE, CONSTRUCTION AND TOWN PLANNING arasındaki anlaşma	İtalya
284	TARİH ile (İspanya) UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (E SALAMAN02) ,HISTORY arasındaki anlaşma	İspanya
285	TARİH ile (İtalya) UNIVERSITY OF PALERMO (I PALERMO01) ,HISTORY arasındaki anlaşma	İtalya
286	TARİH ile (Romanya) PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF POLIESTI (RO PLOIEST01) ,HISTORY DEPARTMANT arasındaki anlaşma	Romanya
287	TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ ile (Almanya) HAMBURG UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (D HAMBURG06) ,TEXTILE ENGINEERING arasındaki anlaşma	Almanya
288	TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ ile (Çek Cumhuriyeti) TECHNICAL UNIVERSITY OF LIBEREC (CZ LIBEREC01) ,TEXTILE ENGINEERING arasındaki anlaşma	Çek Cumhuriyeti
289	TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ ile (Fransa) UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LILLE (F LILLE11) ,TEXTILE ENGINEERING arasındaki anlaşma	Fransa
290	TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ ile (Hollanda) SAXION HOGESCHOLEN (NL ENSCHED 03) ,TEXTILE ENGINEERING arasındaki anlaşma	Hollanda
291	TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ ile (İspanya) UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALENCIA (E VALENCI02) ,TEXTILE ENGINEERING arasındaki anlaşma	İspanya
292	TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ ile (Litvanya) KAUNAS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (LT KAUNAS 02) ,TEXTILE ENGINEERING arasındaki anlaşma	Litvanya
293	TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ ile (Polonya) TECHNICAL UNIVERSITY OF LODZ (PL LODZ02) ,TEXTILE ENGINEERING arasındaki anlaşma	Polonya
294	TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ ile (Romanya) GEORGHE ASACHI TECHNICAL UNIVERSITY OF IASI (RO OIAS05) ,TEXTILE ENGINEERING arasındaki anlaşma	Romanya
295	TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ ile (Romanya) UNIVERSITATEA DIN ORADEA (RO ORADEA01) ,TEXTILE ENGINEERING arasındaki anlaşma	Romanya
296	TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ ile (Slovenya) UNIVERZA V MARIBORU (SI MARIBOR01) ,TEXTILE TECHNOLOGY arasındaki anlaşma	Slovenya
297	TIP DOKTORLUĞU ile (Bulgaristan) MEDICAL UNIVERSITY PLOVDIV (BG PLOVDIV02) ,MEDICINE arasındaki anlaşma	Bulgaristan
298	TIP DOKTORLUĞU ile (İtalya) UNIVERSITA DI NAPOLI FEDERICO II (NAPOLI01) ,HEALTH(PUBLIC HEALTH) arasındaki anlaşma	İtalya
299	TÜRKÇE EĞİTİMİ ile (Portekiz) POLYTECHNIC INSTITUTE OF COIMBRA (INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA) (P COIMBRA02) ,TURKISH LANGUAGE arasındaki anlaşma	Portekiz
300	TÜRKÇE EĞİTİMİ ile (Romanya) PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF POLIESTI (RO PLOIEST01) ,TURKISH LANGUAGE EDUCATION arasındaki anlaşma	Romanya
301	ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN ile (Almanya) HOCHSCHULE WORMS (Worms University of Applied Sciences) (D WORMS01) ,INTERNATIONAL MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Almanya

302	ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN ile (Danimarka) INTERNATIONAL BUSINESS ACADEMY (DK KOLDING10) ,INTERNATIONAL TRADE AND FINANCE arasındaki anlaşma	Danimarka
303	ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN ile (Fransa) UNIVERSITE PARIS 13 (F PARIS 013) ,INTERNATIONAL TRADE AND FINANCE arasındaki anlaşma	Fransa
304	ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA (I FOGGIA03) ,INTERNATIONAL TRADE AND FINANCE arasındaki anlaşma	İtalya
305	ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI 'PARTHENOPE' (I NAPOLI03) ,INTERNATIONAL TRADE FINANCE arasındaki anlaşma	İtalya
306	ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI ENNA 'KORE' (University Kore of Enna) (I ENNA01) ,INTERNATIONAL TRADE AND FINANCE arasındaki anlaşma	İtalya
307	ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN ile (Polonya) BIALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (PL BIALYST01) ,INTERNATIONAL TRADE AND FINANCE arasındaki anlaşma	Polonya
308	ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN ile (Polonya) WROCLAW UNIVERSITY OF ECONOMICS (PL WROCLAW03) ,INTERNATIONAL TRADE FINANCE arasındaki anlaşma	Polonya
309	ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN ile (Romanya) STEFAN CEL MARE UNIVERSITY OF SUCEAVA (RO SUCEAVA01) ,INTERNATIONAL TRADE FINANCE arasındaki anlaşma	Romanya
310	ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN ile (Romanya) UNIVERSITATEA CREȘTINA PARTIUM (Partium Christian University) (RO ORADEA02) ,INTERNATIONAL TRADE AND FINANCE arasındaki anlaşma	Romanya
311	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ile (Çek Cumhuriyeti) UNIVERSITY OF PARDUBICE (CZ PARDUB01) ,FOREIGN LANGUAGES (Education Faculty) arasındaki anlaşma	Çek Cumhuriyeti
312	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ile (Hollanda) RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN (NL GRONINGEN01) ,ENGLISH TEACHER arasındaki anlaşma	Hollanda
313	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ile (Letonya) REZEKNES AUGSTSKOLA (LV REZEKNE 02) ,FOREIGN LANGUAGES (Education Faculty) arasındaki anlaşma	Letonya
314	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ile (Polonya) THE STATE SCHOOL OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION (PL ELBLAG 01) ,LANGUAGE AND PHILOLOGICAL SCIENCES arasındaki anlaşma	Polonya
315	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ile (Polonya) UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES (PL WARSZAW37) ,ENGLISH LANGUAGE TEACHING arasındaki anlaşma	Polonya
316	YİYECEK VE İÇECEK İŞLETMECİLİĞİ ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA (I FOGGIA03) ,TOURISM AND HOTEL MANAGEMENT arasındaki anlaşma	İtalya
317	YİYECEK VE İÇECEK İŞLETMECİLİĞİ ile (Portekiz) POLYTECHNIC INSTITUTE OF COIMBRA (INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA) (P COIMBRA02) ,TOURISM arasındaki anlaşma	Portekiz
318	YÖNETİM VE ORGANİZASYON ile (Hollanda) SAXION HOGESCHOLEN (NL ENSCHED 03) ,MANAGEMENT AND ORGANIZATION arasındaki anlaşma	Hollanda
319	YÖNETİM VE ORGANİZASYON ile (Letonya) RIGA STRADINS UNIVERSITY (LV RIGA 03) ,MANAGEMENT AND ORGANIZATION arasındaki anlaşma	Letonya

320	YÖNETİM VE ORGANİZASYON ile (Macaristan) SZEGEDI TUDOMANYEGYETEM (HU SZEGED01) ,MANAGEMENT AND ORGANIZATION arasındaki anlaşma	Macaristan
321	YÖNETİM VE ORGANİZASYON ile (Slovenya) GEA COLLEGE - CVS, D.O.O. (SI PORTORO02) ,MANAGEMENT AND ORGANIZATION arasındaki anlaşma	Slovenya
322	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ile (Slovenya) GEA COLLEGE - CVS, D.O.O. (SI PORTORO02) ,LABOUR ECONOMICS arasındaki anlaşma	Slovenya
323	EKONOMETRİ ile (Polonya) UNIVERSITY OF WARMIA AND MAZURY IN OLSZTYN (UWM) (PL OLSZTYN01) ,ECONOMICS arasındaki anlaşma	Polonya
324	GIDA MÜHENDİSLİĞİ ile (Polonya) UNIVERSITY OF AGRICULTURE IN KRAKOW (PL KRAKOW06) ,FOOD ENGINEERING arasındaki anlaşma	Polonya
325	İKTİSAT ile (Polonya) UNIVERSITY OF SZCZECIN (PL SZCZECI01) ,ECONOMICS arasındaki anlaşma	Polonya
326	İKTİSAT ile (Polonya) UNIVERSITY OF WARMIA AND MAZURY IN OLSZTYN (UWM) (PL OLSZTYN01) ,ECONOMICS arasındaki anlaşma	Polonya
327	İŞLETME - İNGİLİZCE ile (Slovenya) GEA COLLEGE - CVS, D.O.O. (SI PORTORO02) ,BUSINESS ADMINISTRATION arasındaki anlaşma	Slovenya
328	İŞLETME ile (Polonya) UNIVERSITY OF SZCZECIN (PL SZCZECI01) ,MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Polonya
329	İŞLETME ile (Polonya) UNIVERSITY OF WARMIA AND MAZURY IN OLSZTYN (UWM) (PL OLSZTYN01) ,MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Polonya
330	PAZARLAMA VE DIŞ TİCARET ile (Polonya) UNIVERSITY OF SZCZECIN (PL SZCZECI01) ,MARKETING arasındaki anlaşma	Polonya
331	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ile (Polonya) UNIVERSITY OF SZCZECIN (PL SZCZECI01) ,REGIONAL PLANNING arasındaki anlaşma	Polonya
332	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ile (İtalya) UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA (I FOGGIA03) ,TOURISM AND HOTEL MANAGEMENT arasındaki anlaşma	İtalya
333	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ile (Litvanya) INTERNATIONAL SCHOOL OF LAW AND BUSINESS (LT VILNIUS 15) ,TOURISM MANAGEMENT arasındaki anlaşma	Litvanya
334	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ile (Polonya) PANSTWOWA WYŻSZA SZKOLA ZAWODOWA W KROSNI (PL KROSNO01) ,TOURISM arasındaki anlaşma	Polonya
335	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ile (Polonya) UNIVERSITY OF SZCZECIN (PL SZCZECI01) ,BUSINESS IT arasındaki anlaşma	Polonya
336	JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ ile (Macaristan) SZEGEDI TUDOMANYEGYETEM (HU SZEGED01) ,GEOLOGY arasındaki anlaşma	Macaristan
337	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ile (Almanya) UNIVERSITÄT STUTTGART (D STUTTG01) ,ENVIRONMENTAL ENGINEER arasındaki anlaşma	Almanya
338	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ile (Litvanya) KAUNAS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (LT KAUNAS 02) ,ELECTRICAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Litvanya
339	İKTİSAT ile (Polonya) UNIVERSITY OF GDANSK (PL GDANSK 01) ,ECONOMICS arasındaki anlaşma	Polonya
340	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ile (Litvanya) KAUNAS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (LT KAUNAS 02) ,CIVIL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Litvanya
341	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ile (Litvanya) KAUNAS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (LT KAUNAS 02) ,MECHANICAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Litvanya
342	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ ile (Litvanya) KAUNAS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (LT KAUNAS 02) ,MECHATRONICS arasındaki anlaşma	Litvanya
343	MİMARLIK ile (Litvanya) KAUNAS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (LT	Litvanya

344	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ile (Litvanya) KAUNAS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (LT KAUNAS 02) ,URBAN REGIONAL PLANNING arasındaki anlaşma	Litvanya
345	TIP DOKTORLUĞU ile (Bulgaristan) BULGARIAN ACADEMY OF SCIENCES (BG SOFIA30) ,MEDICINE arasındaki anlaşma	Bulgaristan
346	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ile (Fransa) UNIVERSITÉ SORBONNE NOUVELLE - PARIS 3 (F PARIS003) ,LANGUAGES AND PHILOLOGICAL SCIENCES (French) arasındaki anlaşma	Fransa
347	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ile (Polonya) POLITECHNIKA SLASKA (Silesian University of Technology) (PO GLIWICE01) ,COMPUTER ENGINEERING arasındaki anlaşma	Polonya
348	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ile (Polonya) POLITECHNIKA SLASKA (Silesian University of Technology) (PO GLIWICE01) ,ELECTRONICS AND COMPUTER SCIENCE arasındaki anlaşma	Polonya
349	HEMŞİRELİK ile (İspanya) UNIVERSIDAD DE GRANADA (E GRANADA01) ,NURSING AND CARING arasındaki anlaşma	İspanya
350	İKTİSAT ile (Polonya) CRACOW UNIVERSITY OF ECONOMICS (PL KRAKOW04) ,ECONOMICS arasındaki anlaşma	Polonya
351	İLKÖĞRETİM ile (İspanya) UNIVERSIDAD DE GRANADA (E GRANADA01) ,SOCIAL EDUCATION, TEACHER arasındaki anlaşma	İspanya
352	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ile (Polonya) POLITECHNIKA SLASKA (Silesian University of Technology) (PO GLIWICE01) ,CIVIL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Polonya
353	İŞLETME ile (İspanya) UNIVERSIDAD DE GRANADA (E GRANADA01) ,BUSINESS MANAGEMENT arasındaki anlaşma	İspanya
354	JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ile (Polonya) POLITECHNIKA SLASKA (Silesian University of Technology) (PO GLIWICE01) ,GEOLOGICAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Polonya
355	KİMYA ile (Polonya) POLITECHNIKA SLASKA (Silesian University of Technology) (PO GLIWICE01) ,CHEMISTRY arasındaki anlaşma	Polonya
356	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ile (Polonya) POLITECHNIKA SLASKA (Silesian University of Technology) (PO GLIWICE01) ,MECHANICAL ENGINEERING arasındaki anlaşma	Polonya
357	MATEMATİK ile (Polonya) POLITECHNIKA SLASKA (Silesian University of Technology) (PO GLIWICE01) ,MATHEMATICS arasındaki anlaşma	Polonya
358	TÜRKÇE EĞİTİMİ ile (İspanya) UNIVERSIDAD DE GRANADA (E GRANADA01) ,EDUCATION, TEACHER TRAINING TURKISH arasındaki anlaşma	İspanya

Mevlana Anlaşma Listesi

	Üniversite	Ülke	Geçerlilik
1	Epoka University	Arnavutluk	2013-2018
2	Hena e Plote Beder University	Arnavutluk	2013-2017
3	International Ataturk Alatoo University	Kırgızistan	2013-2018
4	Kasetsart University	Tayland	2013-2017
5	Belarusian State University	Belarus	2013-2018
6	International Black Sea University	Gürcistan	2013-2020
7	Abdul Wali Khan University	Pakistan	2013-2018
8	Ningbo University	Çin	2013-2018
9	Zhejiang Wanli University	Çin	2013-2018
10	International Suleyman Demirel University	Kazakistan	2013-2018
11	Ahmet Yesevi University	Kırgızistan	2013-2018
12	Turkey Manas University	Kırgızistan	2013-2018
13	Yabancı Dilleri ve Mesleki Kariyer Üniversitesi	Kırgızistan	2014-2018
14	Tsukuba University	Japonya	2014-2018
15	Universidade do Estado Do Rio De Janeiro	Brezilya	2014-2017
16	Zhejiang University of Technology	Çin	2014-2018
17	North Dakota State University	ABD	2014-2018
18	University of Tetova Macedonia	Makedonya	2014-2018

Genel Anlaşma Listesi

1	North Dakota State University	ABD	
2	Society of Turkish American Scholars	ABD	
3	The Ohio State University	ABD	2015-2020
4	Weber State University	ABD	2014-.....
5	University of Texas At San Antonio	ABD	2014-2024
6	Fachhochschule Regensburg	Almanya	1994-.....
7	University of Regensburg	Almanya	2008-.....
8	Beder University	Arnavutluk	2013-.....
9	Epoka University	Arnavutluk	2010-.....
10	Queensland University of Technology	Avustralya	2010-.....
11	Baki Slavyan University	Azerbaycan	2013-.....
12	Qafqaz University	Azerbaycan	2011-.....
13	Belarusian State University	Beyaz Rusya	2012-.....
14	National Academy of Sciences of Belarus, Institute of Biophysics and Cell Engineering	Beyaz Rusya	2011-.....
15	National Academy of Sciences of Belarus, Institute of Genetics Cytology	Beyaz Rusya	2011-.....
16	Grodno State Agrarian University	Beyaz Rusya	2011-.....

17	Universidade Do Estado Do Rio Do Janerio	Brezilya	2014-.....
18	Zhejiang International Studies University	Çin	2012-.....
19	Zhejiang Finance and Economics University	Çin	2012-.....
20	Zhejiang Wanli University	Çin	2012-.....
21	Andong National University	Güney Kore	2008-.....
22	Keimyung University	Güney Kore	2011-.....
23	Pukyong National University	Güney Kore	2009-.....
24	International Black Sea University	Gürcistan	2011-.....
25	Sokhumi State University	Gürcistan	2012-.....
26	KIIT University	Hindistan	2013-.....
27	Coventry University	İngiltere	2012-.....
28	Padova University	İtalya	2013-2018
29	Politecnico di Torino	İtalya	2007-.....
30	Universita Del Salento	İtalya	2008-.....
31	Fukuoka University	Japonya	2013-.....
32	Bishop's University	Kanada	2013-.....
33	L.N. GUMILYOV EURASIAN NATIONAL UNIVERSITY	Kazakistan	2015-.....
34	Zhetysu State University Named After Ilyas Zhansugurov	Kazakistan	2015-.....
35	Kazakh Humanitarian Juridical Innovative University	Kazakistan	2013-.....
36	Shakarim State University of Semey	Kazakistan	2013-.....
37	TURAN UNIVERSITY	Kazakistan	2015-.....
38	D. Serikbaev East Kazakhstan State Technical University		2015-2021
39	International Ataturk Alatau University	Kırgızistan	2011-.....
40	University of Prishtina	Kosova	2012-.....
41	University of Szeged	Macaristan	2015-.....
42	State University of Tetova	Makedonya	2012-.....
43	Universiti Teknologi Malaysia, Malaysia(UTM)	Malezya	2015-.....
44	Mongolian National University of Education	Moğolistan	2014-.....
45	Abdul Wali Khan University	Pakistan	2013-.....
46	Agricultural University	Pakistan	2012-.....
47	University of Lodz	Polonya	2015-.....
48	Silesian University of Technology	Polonya	2009-.....
49	Craiova University	Romanya	2011-.....
50	Petroleum-Gas University of Ploiesti	Romanya	2010-.....
51	Kasetsart University	Tayland	2010-.....
52	King Mongkut University of Technology Thonburi	Tayland	2014-.....
53	Lutsk National Technical University	Ukrayna	

1.4-Proje Bilgileri

Tablo 71 -2010 - 2015 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler

PROJELER	2010	2011	2012	2013	2014	2015
DPT & GEKA	1	1	2	1	1	1
AB Projeleri	6	11	10	12	16	12
TÜBİTAK	80	93	99	101	117	159
BAP	473	567	573	427	533	603
TOPLAM	560	672	684	541	667	775

IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A - Fırsatlar

1. Denizli’de güçlü sanayi kuruluşlarının üniversite paydaşı olarak yer alması ve Ar-Ge çalışmalarına talep ve desteğin artması,
2. Denizli’nin doğal ve tarihi yapısı ile güçlü bir turizm potansiyeline ve bu anlamda araştırma ve geliştirme olanaklarına sahip olması,
3. Denizli’nin akademisyen, öğrenci ve veli hareketliliğini artırıcı yönde merkezi bir coğrafi konuma ve elverişli bir iklime sahip olması,
4. Denizli’nin zengin jeotermal kaynaklarının, sağlık turizmi ve enerji alanındaki potansiyelinin bilimsel araştırma ve uygulama alanları sağlaması,
5. Denizli’nin arkeolojik zenginliği ve bu alandaki bilimsel çalışmalara elverişli olması,
6. Denizlili hayırseverlerin üniversiteyi desteklemesiyle bütçe dışı kaynak olanaklarının artması,
7. Ulusal ve uluslararası burs, teşvik, değişim ve proje destek programlarının varlığı,
8. Denizli’de Teknokentin bulunması,
9. Denizli’deki geniş sanayi ve istihdam olanaklarının öğrencilerin uygulama alanlarını ve mezunların iş olanaklarını artırması,
10. Devlet tiyatrosunun bir sahnesinin üniversite kampüsü içerisinde yer alması ile toplumsal, sosyal gelişime katkı sağlanması,
11. Sivil Toplum Kuruluşlarının ulusal ve uluslararası projelerde üniversiteyle işbirliği içinde olması,
12. Denizli’nin büyükşehir statüsü kazanması ile dolaylı katkıların sağlanması,
13. ADIM üniversiteleri ile işbirliğinde öncü rol üstlenilmesi,

14. Denizli'nin tarım ve hayvancılık alanlarındaki potansiyelinin bilimsel çalışmalara olanak sağlaması,
15. Yerel yönetimlerin üniversite ile etkin iletişim halinde olması ve işbirlikleri ile üniversiteyi desteklemesi,
16. Denizli'de suç oranının düşük olması ile güvenli çalışma ve yaşam ortamlarının var olması.

ÜSTÜNLÜKLER

1. Uluslararası eğitim-öğretim standartlarıyla uyumlu olması,
2. Araştırma potansiyeli yüksek akademik kadronun bulunması,
3. Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile etkin işbirliklerinin bulunması (ADIM, FARABI, ERASMUS, MEVLANA),
4. Üniversitemizin arkeolojik kazılarda öncü ve aktif rol alması,
5. Ulusal ve uluslararası araştırma kurum ve kuruluşlarıyla ilişkilerin sürekliliğinin bulunması,
6. Her geçen gün büyüyen fiziksel ve teknolojik altyapıya sahip olması,
7. Bölgenin modern ve donanımlı araştırma ve uygulama hastanesine sahip olması,
8. Nitelikli ve deneyimli idari kadronun bulunması,
9. Türkiye'nin en büyük modern spor komplekslerinden birine sahip olması,
10. Bölge sanayisinin gelişiminde üstlendiği öncülük görevinin "Pamukkale Teknokent" ile kurumsallaşması,
11. Üniversitemizin "Pamukkale" ismiyle olumlu ön algı oluşturmaları.

B – Zayıflıklar

1. Akademik ve idari personelin motivasyonunu arttırmaya yönelik yöntem ve tekniklerin yeterince uygulanmaması,
2. Ders ve öğrenci yoğunluğu nedeniyle öğretim üyelerinin araştırma ve eğitim faaliyetlerinde eş zamanlı etkin olamaması,
3. Kampüs alanının ortak bir mimari konsepte ve kendine özgü kampüs kültürüne sahip olmaması,
4. Akademik ve idari faaliyetlerinde öğretim üyesine yardımcı olacak personel sayısının (araştırma görevlisi, teknik ve idari personel) yetersizliği,
5. Yeterliliklere ve liyakate yeterince önem verilmemesi,
6. Eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde kullanılan laboratuvarların sayısının, imkânlarının ve kullanım etkinliğinin yetersizliği,
7. İdari ve akademik süreçlerin tanımlanması, duyurulması ve yönetilmesi konusundaki uygulamaların yetersizliği,
8. Kurumsal kültürü geliştirecek ve kuruma aidiyet duygusunu arttıracak plan ve projelerin yeterli olmaması,
9. Bilgi merkezinin olmaması ve mevcut kütüphane olanaklarının yetersizliği,
10. Akademik personelin araştırma hareketliliği ve ulusal/uluslararası kongrelere katılımları için yeterli mali desteğin sağlanamaması,
11. Stratejik plan uygulama ve izleme süreçleri etkinliğinin yetersizliği,
12. Engellilere yönelik olanakların yetersizliği,
13. Eğitim süreçleri çıktılarının etkinliğini ölçmeye yönelik bir merkezi değerlendirme sisteminin olmaması,
14. Uzaktan eğitim programlarının olmaması,
15. Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanılmaması, üniversitenin enerji verimliliği politikasının bulunmaması,
16. Hizmet içi eğitimlerin sistematik şekilde yapılmaması,
17. Öğrencilere ve personele yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin ve bu etkinliklerin düzenlenebileceği alanların yetersizliği,
18. Üniversite öğrencilerine yeterli düzeyde girişimcilik ruhu kazandırılmaması,
19. Üniversitenin yardımcı tesisleri, bina teknik donanımları ve ilgili bakım süreçlerindeki yetersizlik,
20. Üniversitenin yeterli düzeyde sektörel, bölgesel araştırmalar yaparak, ilgililerle paylaşmaması,
21. İdari personelin yeterlilikleri ile gerçekleştirdikleri görevler arasında uyumsuzlukların olması,

22. Üniversite bölümlerinin ulusal ve uluslararası değişen ihtiyaçlara paralel olarak hızlı gelişim sağlayamaması,
23. Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin idari işlerle ilgili yükümlülüklerinin giderek artması,
24. Eğitim programlarının öğrenci merkezli ve sosyal paylaşıma açık olmadaki yetersizlikleri,
25. Üniversiteye girişte tercih edilirlkte öğrenci beklentilerinin karşılanamaması,
26. Kamu ve sanayicinin üniversitenin hizmetlerini bilmemesi neticesinde, sanayi üniversite işbirliğinin istenilen düzeyde sağlanamamış olması.

TEHDİTLER

1. Öğrenci sayılarının her yıl üniversitenin isteği dışında arttırılmasının eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi,
2. Üniversitenin özerk yapısına kurum dışı müdahalenin olması
3. Üniversiteye yeni giriş yapan öğrencilerin orta öğretim eğitim düzeyinin genel olarak düşük olması,
4. Ulusal yükseköğretim ve genel eğitim politikasının değişken olması,
5. Denizli’de uluslararası bir havaalanı olmaması ve farklı merkezlere uçak seferleri bulunmaması sebebi ile ziyaretçi hareketliliğinin güçleşmesi,
6. Ulusal üst kurumların stratejik planlarının uygulamaya geçirilmede ve uygulamaların sürekliliğini sağlamada tutarsızlıkların görülmesi,
7. Rektörlük seçimlerinin uygulanma sürecinin ve ilişkin yasal mevzuatın üniversitenin iç işleyişini ve düzenini doğrudan etkilemesi,
8. Dış paydaşların üniversitedeki öğretim elemanlarını teknik bilgi ve donanım açısından yetersiz olarak algılamaları,
9. Mevcut döner sermaye yönetmeliği gereği, öğretim üyelerinin yaptıkları döner sermaye projelerinde yüksek oranda kesinti yapılması ve bunun üniversite-sanayi işbirliğinin gelişimini olumsuz etkilemesi,
10. Üniversitelere yeterince mali kaynak ayrılmaması,
11. Türkiye’deki üniversite sayısının fazla oluşu ve sayının giderek artması,
12. Başarılı öğrencilerin şehir dışındaki diğer üniversiteleri öncelikli olarak tercih etmeleri,
13. Yeni yatırımlar için kaynak oluşturma imkânının sınırlı olması ve merkezi yönetime bağımlılık,
14. Araştırma Görevlisi kadrosunun yetersizliği ve öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde problemlerin varlığı,

15. Denizli'nin birinci derece deprem bölgesinde olmasının getirdiği potansiyel yaşam riski algısı,
16. Mezunlarımızın istihdamda tercih edililikte ön sıralarda olmaması,
17. Üniversite personelinin vakıf üniversitelerine geçmesi,
18. Yükseköğretimde öğrenciye esnek öğrenim süresi hakkının verilmesi sonucu öğretim süreçlerinin olumsuz etkilenmesi ve eğitim kalitesinin düşmesi,
19. Kamu ve sanayicinin üniversitenin hizmetlerini bilmemesi ve sanayi üniversite işbirliğinin tam olarak sağlanamamış olması,

V – ÖNERİLER VE TEDBİRLER

Bugün Üniversite sistemimiz ve Üniversitelerimiz tartışılıyor, sorgulanıyor. Hiç kuşkusuz toplumun tüm kesimleri için olduğu gibi Akademisyenlerinde böyle bir sorgulamadan geçmesi, yönetim sistemlerinin kritik edilmesinden doğal bir şey olamaz. Bütün dünyada olduğu gibi üniversitelerin de acilen dünya koşullarına uyum sağlayabilecek bir yapıya ve kaynaklara kavuşturulması elbette herkesin arzuladığı bir husustur. Bu anlamda stratejik planlamanın önemi ortaya çıkmaktadır. Bu nedenle geçmişin tecrübeleri, bu gün gelinen nokta, aynı amaçlara sahip paydaşlar ile güç birliği içinde hedeflenen geleceğe doğru sağlıklı yürümenin yol haritasını oluşturan stratejik planlama hazırlanmıştır. Geleceğe yönelik tedbirler kapsamında; hazırlanmış olan stratejik plan, belirlenmiş olan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi hususunda hassasiyetle takip edilmektedir. Kısa, orta ve uzun vadeli planlamalar bu plan çerçevesinde devam ettirilmektedir.

SONUÇ

Pamukkale Üniversitesi, yönetimi 21. Yüzyılın gereği olan, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı, yönetim tarzını benimsemektedir. Üniversitelerin; bilginin üretildiği ve topluma yayıldığı, toplumsal gelişmenin en önemli aracı olduğuna inanmaktadır. Bu çerçevede Pamukkale Üniversitesinin görevi; Eğitim-Öğretim, Araştırma hizmetleri ve Toplumsal Katkı üretmektir. Üniversitemizin bu görevlerindeki başarıları ile ön planda olması hedeflenmektedir. Üniversitenin ne kadar başarılı olduğunun ortaya konulması için; çeşitli değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır. Bu alanda öz değerlendirme, dış değerlendirme ve akreditasyon süreçleri sürdürülmektedir. Üniversitede kalite ve başarının yükseltilmesi için; Toplam Kalite Yönetimi ve bilişim sistemine dayalı Yönetişim Bilgi Sistemi geliştirme çalışmaları yürütülmektedir. Pamukkale Üniversitesi bu şekilde sürekli gelişim içinde olabilecektir. Pamukkale Üniversitesi misyonlarını gerçekleştirmek için gerekli olan stratejik amaç ve hedeflerini belirlemekte ve güncellemektedir. Üniversitedeki faaliyetler bu hedeflere yönelik planlanmakta, uygulanmakta, değerlendirilmekte ve kontrol edilmektedir. Kalite çevrimi içinde sürekli iyileştirme ile daha iyi aranmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz stratejik yönetim tarzını benimsemekte ve uygulamaya çalışmaktadır. Kalite için; stratejik yönetim esas alınmaktadır. Toplum yararına faaliyet yürüten, üniversitemizdeki tüm süreçlerin şeffaf, denetlenebilir ve değerlendirilebilir bir biçimde olması ve rapor edilmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Diğer taraftan eğitim ve öğretimde kalite için öğrenim çıktılarının uygulamanın ihtiyacına göre belirlenmesi ve denetlenmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Üniversitemiz bu anlayış ile yapılanmasını sürdürmektedir.

Pamukkale Üniversitesi kuruluşundan bu yana sürekli gelişim ve büyüme içerisinde. 15 fakültesi, 5 enstitüsü, dört yıllık 2 yüksekokul, hazırlık sınıfı sunan 1 Yabancı Diller Yüksekokulu ve 12 meslek yüksek okulu ile her alanda faaliyet sürdürmektedir. Sağlık, Güzel Sanatlar, Fen, Teknik, Mühendislik, Ekonomi, Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri alanında geniş bir yelpazede faaliyet sürdürmektedir. Bölge ve ülkemiz genelinde uygulamanın ihtiyaç duyduğu birçok alanda ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan geniş bir yelpaze içinde, ön lisans, lisans ve lisans üstü düzeylerde eğitim vermektedir.

İki milyon metrekare kampus alanı üzerinde, 390 bin metrekare kapalı alanda faaliyetlerini sürdüren üniversitenin akademik personel ve öğrenci sayısı sürekli artmaktadır. Merkez Kınıklı kampusunda yapılaşma devam ederken, ilçelerde kurulan Meslek Yüksek Okulları da yörenin ihtiyacına göre büyümeye devam etmektedir.

Kınıklı kampusunda yapılanmaya ağırlık verilmiştir. Tüm fakültelerin ve sosyal tesislerin bir araya toplanacağı bir alan olarak düşünülen Kınıklı kampusunda çok hızlı bir altyapı çalışması süreci yaşanmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tıp, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Eğitim, Teknik Eğitim-Teknoloji, Mühendislik Fakülteleri ile Yabancı Diller Yüksek Okulu kampusta yerleşmiştir. Fakülteler için derslik ve laboratuvar ihtiyacını karşılayacak yeni yapıların yapılmasının planlanması sürdürülmektedir. Rektörlük, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kütüphane; Merkezi kafeterya ve yemekhane olarak planlanan binada konumlanmıştır. Yapılacak olan yeni binalar ile halen kullanılmakta olan bina asıl amacına uygun olarak kullanılmaya başlanacaktır. İlahiyat Fakültesi, Fizik

Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksek Okulu, Sağlık Yüksek Okulu ve Denizli Sağlık Meslek Yüksek Okulu binaları yapımına 2013 yılı içinde başlanmıştır ve 2014 yılında bitirilmiştir. Kapalı spor salonu ile birlikte planlanan Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu binası tamamlanmıştır. Kınıklı kampüsünde Olimpik yüzme havuzunu da içeren modern spor kompleksi, açık spor tesisleri hizmet vermektedir.

Sanayi-Toplum-Üniversite ilişkilerinin canlı tutulması toplum hizmeti alanında Pamukkale Üniversitesi Hastanelerinin verdiği hizmet miktarı ve kalitesi her gün yeni donanım ve binaların hizmete girmesi ile artmaktadır. Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri ülkemizin en seçkin sağlık kuruluşlarından biri olmuştur. Denizli ve yöresinde çok önemli hizmetler sunan Pamukkale Üniversitesi sağlık bilimleri kompleksi tamamlanmak üzeredir. Psikiyatri ve Çocuk Hastaneleri binalarının da tamamlanması ile 1000 yatak kapasitesine ulaşacak olan tesisler bölge için çok önemli bir merkez haline gelecektir. Sağlık tesislerinde 810 yatak kapasitesine ulaşılmıştır. Hastanede günlük 4250 den fazla poliklinik hizmeti verilmektedir. Üniversitemiz Tıp Fakültesi ve hastaneleri bölgede marka haline gelmiştir. Sunulan sağlık hizmetleri hem kalite yönünden hem de üniversiteye sağladığı kaynaklar yönünden önemli düzeydedir.

Kampus içerisinde projesi tamamlanan ve yeni projelendirilecek olan yapılar ile birlikte Üniversitemizin toplam kapalı alanı 400.000 m²'ye ulaşacaktır. İki Hastane binası, rektörlük ve Bilgi merkezi, Teknoloji Fakültesi, Yeni kurulan fakülteler için hizmet binaları, kampus içindeki kapalı otoparklar ve mevcut fakülteler için ek derslik ve laboratuvar binalarının da bir an önce tamamlanması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde büyük projeler yürütülmüş ve halen de yürütülmektedir. Üniversitemiz personeli tarafından, sivil toplum ve kamu kuruluşları ile birlikte yürütülen, Devlet Planlama Teşkilatı ve TÜBİTAK'ın çeşitli gruplarına sunulan ve bu kuruluşlarca kabul edilen proje sayılarında son yıllarda büyük bir artış görülmektedir. Fen ve Sağlık Alanlarında bir çok önemli araştırma projesi tamamlanmıştır. Bir çok proje de devam etmektedir. Üniversitemizin sürdürdüğü projeler arasında özellikle, Pamukkale Projesi, Bölgede Mevcut Yapıların Depremsellik Durumları ile ilgili Araştırmalar ve Güçlendirme Uygulama Projeleri, Denizli ili Suç Haritasının Çıkarılması, Denizli Sanayi Envanteri gibi büyük projeler sosyal etkileri açısından da ayrı bir öneme sahiptir. Ülkemiz ve Uluslararası alanda ses getiren Laodikya Kazıları Üniversitemizin önemli faaliyetlerinden biri olarak sürdürülmektedir.

Pamukkale Üniversitesi bünyesinde Denizli Sanayi ile birlikte kurulan "Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi" Üniversiteye yeni bir ufuk açarak bilimsel araştırma yanında teknolojik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde de üniversiteyi ön sıralara çıkaracaktır. Aynı zamanda Denizli sanayisinin de araştırma-geliştirmede itici gücü olacaktır.

Topluma yönelik hizmetler çerçevesinde Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PAÜSEM) bünyesinde başta CISCO, Microsoft sertifikalarına yönelik kurslar olmak üzere, kendini geliştirmek isteyenlere yönelik birçok alanda sertifikalı eğitim düzenlenmektedir.

Açılan akademik birimler ve alınan öğrencilerin en iyi şekilde yetiştirilmesi için akademik kadroların zenginleştirilmesi ve ihtiyaç olan alt yapı ve tesislerin tamamlanması önem arz etmektedir. Kısa vadede alt yapının tamamlaması öngörülmektedir. Bu alanda projeler devam etmektedir.

Pamukkale Üniversitesi; Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Toplumsal katkı faaliyetlerini, idari ve destek hizmetlerde kalite ve verimlilik anlayışı ile sürdürmektedir. Üniversite bu süreçlerde bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı; verimli, sürdürülebilir, şeffaf ve denetlenebilir bir sistem oluşturmaya çalışmaktadır. Üniversitenin Bilgi Teknolojileri alt yapısı ülke üniversiteleri arasında çok önemli bir konumdadır. Bir çok alanda süreçler otomasyon ile yürütülmektedir. Tamamlanan Doküman Yönetim Sistemi Projesi ile önemli bir aşama sağlanmıştır. Gelişen teknolojilere uygun olarak eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısının modernizasyonu-otomasyonu, idari süreçlerde kişilere bağlı olamayan kalıcı ve verimli bir sistemin otomasyon yardımı ile kurulması hedeflenmektedir. Üniversitemiz, ülkemiz kaynaklarının verimli kullanılması ve amaçlanan hedeflere ulaşılabilmesi için; Sistem, Kaynaklar ve İlişkilerden oluşan üniversite bütünü e-üniversite olarak ele alacak bir yapılanma içerisinde.

EK 1

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. DENİZLİ, Şubat ,2016

Prof. Dr. Hüseyin BAĞCI
Rektör

EK 2

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2014 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. DENİZLİ, Şubat 2016

Halime KAPLAN
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

