

**MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

[Özel Güvenlik ve Koruma Programı]

[Acıpayam Meslek Yüksekokulu]

[Pamukkale Üniversitesi]

[Yeni Mahalle, İnönü Bulvarı, No: 24, Acıpayam, Denizli, Türkiye]

[2024]

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Acıpayam Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2011/2012 Eğitim-Öğretim Yılı
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2012/2013 Eğitim-Öğretim Yılı
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Senem TÜFEKÇİ
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Atike Nur DURAK
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Tülay BARAN
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü
Program Adı	: Özel Güvenlik ve Koruma Programı
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2014/2015 Eğitim-Öğretim Yılı
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2015/2016 Eğitim-Öğretim Yılı
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Aylin ARIK
Program öğretim türü	: Normal Öğretim
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: YKS
Diplomada yazılan derecenin adı	: Önlisans
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: Yok
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Öğr. Gör. Aylin ARIK
Cep telefonu	: +90 (554) 310 85 51
Elektronik posta	: aarik@pau.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Özel Güvenlik ve Koruma programı, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü altında yer alan ve dört yarıyıldan oluşan iki yıllık bir ön lisans programıdır. Özel Güvenlik ve Koruma programı, 2013 yılında Acıpayam Meslek Yüksekokulu bünyesinde Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü altında açılmıştır. Program, 2014-2015 Eğitim / Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren aktif olarak eğitime başlamış olup halen devam etmektedir. Bununla birlikte, programa kayıt yaptırabilmek için "5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun "un 10. maddesi d, e, f, bentleri ile "5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanunun Uygulanmasına İlişkin Yönetmelik "in 18. maddesinde belirtilen şartlara sahip olmak gerekmektedir. Diğer taraftan programda, bu süreç içerisinde ilki 2016 yılında ikincisi 2021 yılında üçüncüsü ise 2022 yılında olmak üzere üç kez müfredat değişikliği yapılmıştır. 2021 yapılan müfredat değişikliği Emniyet Genel Müdürlüğü, Özel Güvenlik Denetleme Başkanlığı bünyesinde Türkiye'deki 38 üniversiteden program temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda alınan ortak karar doğrultusunda yapılmıştır. Böylece hem 5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun gereğince zorunlu olarak yer alması gereken dersler gözden geçirilmiş hem de özel güvenlik görevlisi olarak istihdam edilecek öğrencilerin eğitim kalitesi ve standardının artırılması adına müfredat farklılıkları giderilmiştir. Bununla birlikte söz konusu toplantıda alınan karar doğrultusunda getirilen bir yenilik de İl Emniyet Müdürlüğü Özel Güvenlik Şube Müdürlüğü ile protokol yapılmasıdır. Böylece ilk kez 2020 yılında talep eden öğrencilere Özel Güvenlik Şube Müdürlüğü tarafından silah atış eğitimi verilmiş olup öğrencilerin Silahlı Özel Güvenlik Görevlisi belgelerini alabilmeleri sağlanmıştır. 2022 yılında yapılan müfredat değişikliği ise YÖK'ün tavsiye kararı ve üniversitemiz senatosunun aldığı karar doğrultusunda 3+1 Eğitim Modeline geçildiği için gerçekleştirilmiştir. Bu minvalde program öğrencileri üç dönem teorik bir dönem uygulama (İşletmede Mesleki Eğitim) eğitimi alacaklardır. Programımız 3+1 Eğitim Modeline 2022-2023 Güz Dönemi itibarıyla aktif olarak geçmiştir. Son olarak, Özel Güvenlik ve Koruma Programı kurulduğu tarihten itibaren 9. dönem mezunlarını vermiştir.

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program, MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Özel Güvenlik ve Koruma Programına öğrenci kabulü, her yıl ÖSYM tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavına (YKS) katılan öğrencilerin TYT puan türünden yeterli puanı almaları ve tercih etmeleri doğrultusunda gerçekleşmektedir. Ayrıca, Kurumlararası Yatay Geçiş, Merkezi Yatay Geçiş ile öğrenci başvurusu halinde, başvurunun ilgili yönetmelik maddesine ve usule uygun olup olmaması sonucuna göre öğrenci kabul edilmektedir.

1.1.2. **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

Özel Güvenlik ve Koruma Programı kontenjanının, değerlendirmeye alınan son beş yılın verilerine bakıldığında bütün akademik yıllarda %100 doluluk oranına ulaştığı görülmektedir. Bu açıdan programa yönelik yoğun bir talebin olduğu aşikârdır. Ancak programa kaydını yaptıran öğrencilerin oranı için aynı şeyi söylemek mümkün değildir. Bununla birlikte program kontenjanı da duruma paralel olarak önceki yıllara nazaran azalma göstermiştir. Son üç yılın program kontenjanı 40 ile stabil kalmıştır.

1.3. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3**'ü son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

Programımızda Yatay geçiş, dikey geçiş uygulamaları olup çift anadal ve yan dal uygulamaları yoktur. Yatay geçiş, dikey geçiş uygulamaları ile ilgili süreçler, PAÜ, Ön lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmekte olup, PAÜ Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge kapsamında gerçekleştirilmektedir. Başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde ise PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İtibak Yönergesi hükümleri dikkate alınmaktadır.

1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Önceki öğrenimlerinde almış oldukları derslere ilişkin belge getiren öğrenciler, daha önce almış oldukları ders/derslerden üniversitemizin ilgili mevzuatı çerçevesinde muaf olmaktadır.

1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Özel Güvenlik ve Koruma Programı ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemi olarak interaktif, soru-cevap, örneklendirme, belge tarama, vaka değerlendirme, teknik gezi vb. yöntemler kullanılarak eğitim süreci gerçekleştirilmektedir.

- 1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Özel Güvenlik ve Koruma Programımız ile Pamukkale Üniversitesi Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri Müdürlüğü arasında öğrencilerimizin İşletmede Mesleki Eğitim'lerini gerçekleştirebilmelerine ilişkin protokol yapılmıştır. Bunun dışında başka kurumlarla yapılmış anlaşma veya ortaklık bulunmamaktadır.

- 1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Programda öğrenci hareketliliği Farabi programı kapsamında teşvik edilmektedir. Bu sayede öğrenciler, farklı üniversitelerde eğitim fırsatıyla akademik ve kültürel tecrübelerini zenginleştirme imkânına sahiptirler.

- 1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Özel Güvenlik ve Koruma Programı öğrencilerinin nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla temel bilgi düzeyi ve becerileri, dönem içinde gerçekleştirilen sınavlar ve ödevler ile ölçülüp değerlendirilmektedir. Kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri; program amaçlarına uygun bir şekilde açılan ve hazırlanan dersler sonucunda yapılan sınavlar (ara sınav/dönem sonu sınavı), öğrencilere verilen ödevler ve İME uygulamasıdır. Programımızda eğitim öğretim dönemi içerisinde her ders için en az bir ara sınav ve dönem sonunda final sınavı gerçekleştirilmektedir. Final sınavlarını takiben bütünleme sınavları yapılmaktadır. Vize ve final sınavının değerlendirme yüzdesi, ilgili dersin öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Yapılan sınavlar ile tüm öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri tespit edilir.

- 1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Özel Güvenlik ve Koruma Programında 2022 yılında yapılan müfredat değişikliği ile KRY 201 Kariyer Planlama dersi eklenmiştir. Program öğrencilerinin akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında ilgili dersin öğretim elemanı ders kapsamında gerekli danışmanlık hizmetlerini vermektedir. Ayrıca, Özel Güvenlik ve Koruma Programı olarak her yıl bahar döneminde Acıpayam Meslek Yüksekokulumuzda artık geleneksel hale gelmiş olan bilim kültür ve kariyer etkinlikleri kapsamında etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte program öğrencilerimiz bilim kültür kariyer etkinlikleri kapsamında düzenlenen bütün etkinliklere de katılım göstermektedir. Bu etkinliklerin planlanması Acıpayam Meslek Yüksekokulumuz yönetimi ve bölüm başkanlıklarının ortak organizasyonu olarak gerçekleştirilmektedir.

- 1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Öğrencilerin dersteki başarı durumu ilgili danışman öğretim elemanının ara sınav, dönem sonu sınavları, bütünleme ve üç ders sınavları zamanlarında, ara ara ofis saatlerinde ders kayıtları esnasında öğrencilerin transkriptini inceleyerek varsa kaldığı ya da almadığı derslerle ilgili yüz yüze, mesajlaşma sistemi ya da diğer elektronik yöntemlerle bilgilendirmektedir. Ayrıca her Eğitim/Öğretim yılı başında öğrencilere danışmanları tarafından Oryantasyon eğitimi verilmektedir.

- 1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

Öğrenciler, Pusula sisteminden veya mesaj merkezi üzerinden mail yöntemiyle ya da ilgili öğretim elemanının ofis saatlerinde ders içerikleri ve kariyer hedefleri ile ilgili geri bildirimlerini iletebilmektedir. Danışma kurulunda tüm öğrencileri temsilen yer alan öğrencilerin istek ve önerileri danışma kurulunda da değerlendirilerek sürekli gelişme arzulanmaktadır.

- 1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Özel Güvenlik ve Koruma Programı öğrencilerinin tüm dersleri başarıları, dönem içinde gerçekleştirilen sınavlar ve ödevler ile ölçülüp değerlendirilmektedir. Kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri; program amaçlarına uygun bir şekilde açılan ve hazırlanan dersler sonucunda yapılan sınavlar (ara sınav/ dönem sonu sınavı), öğrencilere verilen ödevler ve İME uygulamasıdır. Programımızda eğitim öğretim dönemi içerisinde her ders için en az bir ara sınav ve dönem sonunda final sınavı gerçekleştirilmektedir. Final sınavlarını takiben bütünleme sınavları yapılmaktadır. Vize ve final sınavının değerlendirme yüzdesi, ilgili dersin öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Tüm bu süreçler PAÜ, Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

- 1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Programımızda verilen zorunlu dersler, seçmeli dersler ve İME eğitimi dâhil toplam 120 AKTS alan ve 2,25 akademik ortalamayı sağlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanmaktadır. Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilerimize önlisans diploması verilmektedir.

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl	40	26	331.64903	263.28395	1394750	561484
Bir önceki yıl	40	21	284.17963	254.42908	1433827	797928
İki önceki yıl	40	29	285.92	201.06	1437034	450000

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl	30	30	13
Bir önceki yıl	30	31	27
İki önceki yıl	31	30	26

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl	1	0	0	0
Bir önceki yıl	1	0	0	0
İki önceki yıl	0	0	0	0

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

- 2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

Türkiye’de özel güvenlik görevlisi mesleğini icra edecek, mevzuata hakim, görev, yetki ve sorumluluklarını bilen alanında uzman, piyasanın aranan eleman ihtiyacını karşılamak ve öğrenciyi mesleğin temel becerilerine sahip olacak şekilde donatarak sektöre yönelik kalifiye özel güvenlik görevlisi yetiştirmektir. Özel güvenlik ve koruma programı tanıtım bilgileri, amacı, ayırt edici özellikleri, unvan ve istihdam olanakları Acıpayam Meslek Yüksekokulu web sayfasında genel bilgiler bölümünde bulunmaktadır. <https://www.pau.edu.tr/mkgb/tr/sayfa/bolum-tanitimi-18>

Ayrıca her yıl öğrenci alım süreci öncesinde Acıpayam Meslek Yüksekokulu web ana sayfasında bölüm tanıtımımız ayrıntılı olarak yapılmaktadır.

<https://www.pau.edu.tr/adayogrenci/tr/sayfa/acipayam-meslek-yuksekokulu-4>

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Türkiye’de özel güvenlik görevlisi mesleğini icra edecek, mevzuata hâkim, görev, yetki ve sorumluluklarını bilen alanında uzman, piyasanın aranan eleman ihtiyacını karşılamak ve öğrenciyi mesleğin temel becerilerine sahip olacak şekilde donatarak sektöre yönelik kalifiye özel güvenlik görevlisi yetiştirmek programın hedefidir. Programın performans göstergesi ise öğrencilerimizin bir dönemlik staj süresi boyunca Pamukkale Üniversitesi Kamu Düzeni ve Koruma Biriminde staj yapan öğrencilerimizden amirlerinin çok memnun olması ve öğrencilerimize teşekkür belgesi vermesidir. Ayrıca mezunlarımızın Emniyet Müdürlüğüne, Millî Savunma Bakanlığı’na ve kamu kurumlarına Güvenlik Memuru olarak atanması programın performansını göstermektedir.

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Özel Güvenlik ve Koruma Programı Acıpayam Meslek Yüksekokulu web sayfasında genel bilgiler bölümünde bulunmaktadır. <https://www.pau.edu.tr/mkgb/tr/sayfa/bolum-tanitimi-18>. Her dönem yapılan Danışma kurulları ile de iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek belirlenmekte ve güncellenmektedir. (Danışma Kurulu Raporu ektedir). Danışma kurulu toplantısı tamamlandıktan sonra bir sonraki danışma kurulu toplantısına kadar eksikliklerin giderilmesi ve güncellemelerin yapılabilmesi için bir süreç oluşturulmaktadır. Tüm bu kanıtlar göz önüne alındığında eğitim amaçlarımızın MEDEK tanımıyla uygun olduğu görülmektedir.

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Üniversitenin öz görevlerine baktığımızda üniversitenin misyonu: “Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmak.” tır. Bu misyon çerçevesinde Özel Güvenlik ve Koruma Programı kataloğunda yer alan derslerin üniversitenin misyonu ile birebir uyduğu ve özellikle mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştirildiği görülmektedir. (Bkz; ders izlenceleri). Kanıt 2016 yılından beri verdiğimiz mezunların Emniyet Müdürlüğü, Millî Savunma Bakanlığı ve üniversitemiz güvenlik görevlisi olarak mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getirdikleri görülmüştür. Özellikle Pamukkale Üniversitesi Kamu Düzeni ve Koruma Birimine atanan mezun öğrencilerimizden amirlerinin çok memnun olduğu bilinmektedir. Pamukkale Üniversitesi Kamu Düzeni ve Koruma Birimi amirlerinin mezun öğrencilerimiz için program öğretim elemanlarına sık sık teşekkür ettikleri bilinmektedir. Sadece mezun öğrencilerimiz değil stajyer öğrencilerimizden de memnun oldukları ve staj sonunda teşekkür belgesi verdikleri bilinmektedir.(Ek: Stajyer öğrenci teşekkür belgesi).

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Acıpayam Meslek Yüksekokulunun öz görevlerine baktığımızda okulumuzun misyonu; eğitim/öğretim ve araştırma faaliyetlerini çağın gerekleriyle uyumlu hale getirerek, topluma katma

değer sağlayacak nitelikte, yetenekli ve sorumluluk bilincine sahip bireylerin yetişmesinde öncü rol üstlenerek nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamaktır.

Bu misyon çerçevesinde eğitim modelinin güncel ve gerçekçi verilere dayanması amacıyla sektör desteğinin temel şart olduğu bilincini taşıyan bölümümüz, eğitim-öğretim yılı içerisinde sektör temsilcileri ile öğrencileri çeşitli etkinliklerde (panel, konferans, bilgi şöleni vb.) bir araya getirmektedir. Eğitim müfredatlarının sektör temsilcileri ile desteklenmesi sonucunda, eğitim dünyasının çıktısı iş dünyasının girdisi olan öğrenciler, sektör temsilcileri ile yetiştirilmektedir. Ayrıca sektörün ya da kamunun öğrencilerden beklentileri belirlenmekte ve eğitim süreci bu beklentilere göre düzenlenmektedir. Bu yüzden danışma kurulumuzda hem kamu hem sektör temsilcisi bulunmaktadır. Kanıt: sektör öğrencilerimizin kendi alanında İngilizceyi iyi bilmeleri gerektiğini vurguladıkları için hemen katalog düzenlemesi yapıldı ve Özel Güvenlik ve Koruma Programı kataloğuna Mesleki İngilizce dersi eklenmiştir.

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdelenebilir.

Sektörün ya da kamunun öğrencilerden beklentileri belirlenmekte ve eğitim süreci bu beklentilere göre düzenlenmektedir. Bu yüzden danışma kurulumuzda hem kamu hem sektör temsilcisi bulunmaktadır. Bu beklentiler doğrultusunda eğitim amaçları belirlenmiş, bu eğitim amaçlarına ulaşmak için uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştirilerek eğitim amaçlarına ulaşılması hedeflenmektedir.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Program eğitim amaçlarına ulaşılması için belirlenen ölçme değerlendirme sistemini, her dönem her ders için ara sınav, final sınavı yapılmaktadır. Bu sınavlarda her öğretim elemanı her ders sınavı için dersin öğretim girdileri ile çıktıları arasındaki bağı irdellemektedir. Bunun yanında öğretim elemanları eğitim amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığını tespit etmek için öğrencilere önceden belirledikleri farklı ödevler vermektedir. Verilen ödevlerde dersin çıktıları ile ilişkilidir. Örneğin OĞK 109 Beden Eğitimi I dersinin kazanımının bir tanesi ‘Yaşam boyu fiziki gelişim hakkında gelişmeleri takip edebilme’ öğrencilere bu kazanıma uygun ve yaşam boyu fiziki gelişimlerini takip etmeyi öğrenebilmeleri için öğrencilerden bir dönem boyunca yaptıkları fiziksel aktiviteleri gösteren portfolyo dosyası hazırlamaları istenir.

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Eğitim amaçlarına yapılan sınavlar ve ders çıktıları ilişkisi kurulduğunda yüksek düzeyde ulaşıldığı görülmektedir. Kanıtlar: Yakın Savunma II dersini 11 öğrenci almış, sınıf ortalaması 79,18 ve dersi alan 11 öğrenci de dersi geçmiş bulunmaktadır. Yangın Güvenliği ve Tabii Afetlere Müdahale dersini 10 öğrenci seçmiş, dersin dönem sonu ortalaması 81,7 ve dersi alan tüm öğrenciler dersten geçmiştir.

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Pamukkale Üniversitesi, Acıpayam Meslek Yüksekokulunun misyonu; eğitim/öğretim ve araştırma faaliyetlerini çağın gerekleriyle uyumlu hale getirerek, topluma katma değer sağlayacak nitelikte, yetenekli ve sorumluluk bilincine sahip bireylerin yetişmesinde öncü rol üstlenerek nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamaktır. <https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/sayfa/misyon-23>

Pamukkale Üniversitesi, Acıpayam Meslek Yüksekokulunun vizyonu; bağlı olduğu üniversitenin kurumsal kimliğine değer katan, iç ve dış paydaşlarla iş süreçlerinde koordinasyonu ve birlikteliği sağlayarak ihtiyaçları karşılayan, paydaşlarca memnuniyet seviyesi yüksek, sürdürülebilirliği, güncelliği ve gelişimi önceleyen bir kurum olmaktır.

<https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/sayfa/vizyon-28>

- 2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Her dönem sonu düzenli olarak yapılan danışma kurulu toplantılarıdır. Danışma kurulu üyelerimizde iç paydaşlarda bulunmaktadır. (Danışma Kurulu Raporu ektedir).

- 2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Her dönem sonu düzenli olarak yapılan danışma kurulu toplantılarıdır. Danışma kurulu üyelerimizde dış paydaşlarda bulunmaktadır. (Danışma Kurulu Raporu ektedir).

Ölçüt 3. Program Çıktıları

- 3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Program çıktılarını belirleme süreci Pamukkale Üniversitesi'nin Bologna sürecine dâhil olmasıyla birlikte başlamıştır. Bu bağlamda Pamukkale Üniversitesi sürece ait kriterleri dikkate alarak akademik programlarını düzenlemiş ve ders Bilgi Paketi olarak hazırlamış ve yayınlamıştır. Bu pakette derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. Program çıktıları belirlenirken öncelikle iç paydaş (öğrenci, öğretim elemanı ve sektör) görüşü alınmıştır. Daha sonra ise ders planları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi dikkate alınarak program çıktıları oluşturulmuştur.

- 3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.²

Özel Güvenlik ve Koruma Programının çıktıları, bölüm Akademik Kurulu görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Eğitim amaçları ve program çıktılarının gözden geçirilmesi ve ihtiyaç duyulduğu takdirde değişiklik yapılması gereği, gerek yılda en az bir defa yapılan bölüm danışma kurulları ile yapılan toplantılar gerekse dış paydaşlarla yapılacak olan çalıştaylar ile belli aralıklarda belirlenmekte ve güncellenmektedir.

<https://www.pau.edu.tr/mkgb/tr/sayfa/raporlar-113>

<https://www.pau.edu.tr/mkgb/tr/sayfa/toplantilar-39>

- 3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız.

Özel Güvenlik ve Koruma Programı, özel güvenlik alanında çağdaş, bilimsel ve kaliteli bir eğitim öğretim sağlamak suretiyle özel güvenlik sektörü için nitelikli iş görenler, orta ve üst kademe yönetici adayları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, program çıktıları mezunların belirli nitelikleri taşıyarak mezun olmasına yönelik oluşturulmaktadır. Program çıktıları, programı başarı ile tamamlayan bir öğrencinin neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağını ifade etmektedir. Program öğretim çıktıları, programın öğretim amaçlarını esas almakta ve programı başarı ile bitiren bir öğrencinin kazanım ve yeterliliklerini içermektedir. Aynı zamanda Özel Güvenlik ve Koruma Programı 5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun kapsamında ve ilgili yönetmelikte verilen dersleri müfredatında içermektedir. Programın amaçlarına ulaşabilmek için program süresince öğrenciler, alan dersleriyle donatılmaktadır. Program öğretim çıktıları, programın öğretim amaçlarına ulaşılmasını sağlayacak bu kazanımları içermektedir. Bu çıktıların elde edilmesi, aynı zamanda mezunların program öğretim amaçlarında

¹ Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

² Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

belirtildiği gibi kariyer hedeflerine ulaşabilecekleri anlamına gelmektedir. Dolayısıyla program öğretim çıktıları ile program öğretim amaçları birbiriyle tutarlı ve uyumludur.

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız.¹

MEDEK PROGRAM		PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
	PÇ 1 Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X		X			X	X					
	PÇ 2 İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.											X	
	PÇ 3 Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.			X			X						
	PÇ 4 Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.									X			
	PÇ 5 Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	X		X			X				X		
	PÇ 6 Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.								X				
	PÇ 7 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		X						X		X		
	PÇ 8 Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					X							
	PÇ 9 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.				X								
	PÇ 10 Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.												X

¹ Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

MEDEK PROGRAM	PÇ 1 Özel güvenlik alanındaki teorik bilgileri çalışma hayatında kullanabilme becerisini geliştirme	Zorunlu End. Dayalı Öğrenim (Staj 30 İş Günü) dersini alan öğrenciler 3,68, zorunlu İşletmede Mesleki Eğitim dersini alan öğrenciler 3,90 akademik ortalama ile mezun olmuşlardır. Bu verilerden hareketle mezun öğrencilerin bu çıktıya ulaştıkları söylenebilir.
	PÇ 2 Ekip halinde çalışma becerisini geliştirme	Zorunlu Davranış Bilimleri dersini alan öğrenciler 2,44, zorunlu Halkla İlişkiler Ve İletişim dersini alan öğrenciler 2,54 akademik ortalama ile mezun olmuşlardır. Bu verilerden hareketle mezun öğrencilerin bu çıktıya ulaştıkları söylenebilir.
	PÇ 3 Özel güvenlik uygulamalarında karşılaşılan sorunları tanımlama ve analiz etme ve çözüm önerileri getirebilme becerisini geliştirme	Zorunlu Risk Analizi Ve Güvenlik Projelendirme dersini alan öğrencilerin 2,64, zorunlu Kalabalık Yönetimi dersini alan öğrencilerin 2,55, seçmeli Olaylara Müdahale Esasları dersini alan öğrencilerin 3,09 akademik ortalama ile mezun olmuşlardır. Bu verilerden hareketle mezun öğrencilerin bu çıktıya ulaştıkları söylenebilir.
	PÇ 4 Meslek etik ilkelerine uygun davranma bilincini geliştirme	Zorunlu Özel Güvenlik Ve Meslek Etiği dersini alan öğrencilerin 2,68 akademik ortalama ile meslek etik ilkelerine uygun davranma bilincine ulaştıkları söylenebilir.
	PÇ 5 Yaşam boyu öğrenme bilincini ve fiziksel gelişimi geliştirme	Zorunlu Kariyer Planlama dersini alan öğrencilerin 3,98 akademik ortalama ile mesleki etik ve sorumluluk becerilerinin geliştiği söylenebilir. Bu dersle beraber önümüzdeki eğitim öğretim yılında Gönüllülük Çalışmaları ile sorumluluk bilinçlerinin artırılması beklenmektedir.
	PÇ 6 Özel güvenlik ile ilgili güncel gelişmeler ve sorunlar hakkında bilgi sahibi olma becerisini geliştirme	Özel Güvenlik ve Koruma Programından mezun olan öğrencilerin son üç yıl içinde aldıkları zorunlu Özel Güvenlik Yöntemi dersini 2,83 akademik ortalama ile sahip olarak mezun olmuşlardır. Bu verilerden hareketle mezun öğrencilerin bu çıktıya ulaştıkları söylenebilir.
	PÇ 7 Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı kavrayabilme	Özel Güvenlik ve Koruma Programından mezun olan öğrencilerin son üç yıl içinde aldıkları zorunlu Özel Güvenlik Hukuku Ve Genel Kollukla İlişkiler – I dersini 2,59, zorunlu Özel Güvenlik Hukuku Ve Genel Kollukla İlişkiler – II dersini 2,87 akademik ortalama ile sahip olarak mezun olmuşlardır. Bu verilerden hareketle mezun öğrencilerin bu çıktıya ulaştıkları söylenebilir.
	PÇ 8 İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma	Özel Güvenlik ve Koruma Programından mezun olan öğrencilerin son üç yıl içinde aldıkları zorunlu Halkla İlişkiler Ve İletişim dersi için 2,54, zorunlu İşletmede Mesleki Eğitim dersi için 3,90 akademik ortalama ile sahip olarak mezun olmuşlardır. Bu verilerden hareketle mezun öğrencilerin bu çıktıya ulaştıkları söylenebilir.
	PÇ 9 Bilgi ve iletişim teknolojisi araçları ile diğer mesleki araçları ve teknikleri kullanabilme becerisine sahip olma	Özel Güvenlik ve Koruma Programından mezun olan öğrencilerin son üç yıl içinde aldıkları zorunlu Bilgi Ve İletişim Teknolojisi dersini 2,67, zorunlu Güvenlik Sistem Ve Cihazları

		2,45 akademik ortalamaya sahip olarak mezun olmuşlardır. Bu verilerden hareketle mezun öğrencilerin bu çıktıya ulaştıkları söylenebilir.
	PÇ 10 Özel güvenlik ile ilgili süreçleri yönetme becerisi	Özel Güvenlik ve Koruma Programından mezun olan öğrencilerin son üç yıl içinde aldıkları zorunlu Özel Güvenlik Hukuku Ve Genel Kollukla İlişkiler – I dersini 2,59, zorunlu Özel Güvenlik Hukuku Ve Genel Kollukla İlişkiler – II dersini 2,87, zorunlu Özel Güvenlik Yöntemi dersini 2,83 akademik ortalamaya sahip olarak mezun olmuşlardır. Bu verilerden hareketle mezun öğrencilerin bu çıktıya ulaştıkları söylenebilir.
	PÇ 11 İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreci ve girişimcilik hakkında bilgi sahip olma	Özel Güvenlik ve Koruma Programından mezun olan öğrencilerin son üç yıl içinde aldıkları seçmeli İş Sağlığı ve Güvenliği dersini 2,81 ortalama, seçmeli Çevre Koruma dersini 2,37 akademik ortalamaya sahip olarak mezun olmuşlardır. Bu verilerden hareketle mezun öğrencilerin bu çıktıya ulaştıkları söylenebilir.
	PÇ 12 Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma	Özel Güvenlik ve Koruma Programından mezun olan öğrencilerin son üç yıl içinde aldıkları Ortak Zorunlu dersler olan İngilizce I için 2,82 ortalama, İngilizce II için 2,73 ortalamaya ulaşmıştır. Seçmeli ders olarak açılan Mesleki İngilizce dersi için ise 2,37 akademik ortalamaya sahip olarak mezun olmuşlardır. Bu verilerden hareketle mezun öğrencilerin bu çıktıya ulaştıkları söylenebilir.

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.¹

3.1.4. ve 3.2.1’de ayrıntılı olarak açıklandığı üzere program için her bir çıktısı ayrı ayrı olmak üzere ilişkilendirilmiş olup öğretim elemanlarının girmiş oldukları ders kapsamındaki sınav evrakları, öğrenci çalışmaları, değerlendirmeler vb. unsurlar kanıt olarak bulundurulmaktadır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

İlk kez MEDEK değerlendirmesine alınacaktır. Daha önce değerlendirmeye alınmamıştır.

4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

İç ve dış paydaş geribildirimlerini alabilmek için her dönem sonu danışma kurulları yapılmaktadır. Danışma kurulları yılda 2 defa yapılmaktadır. Ayrıca bölüm için yılda en az 5 kez bölüm kurulu toplantıları yapılmaktadır. Hem danışma kurulunda hem de bölüm kurullarında programın değerlendirmesi yapılmaktadır. Danışma kurullarında kataloğa eklenmesi gereken dersler, iç ve dış paydaşların beklentileri görüşülmektedir. Örneğin 2023 danışma kurulunda paydaşlar iletişim dersinin önemine ve özel güvenlik personelinin iletişim becerilerine vurgu yapıldığı için seçmeli olan etkili iletişim dersini katalog düzenlemesi yaparak zorunlu derslere eklenmiştir.

4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

2023 yılı itibari ile toplam 210 mezunumuz mezun takip sistemine kayıtlıdır. Her dönem sonu mezun takip sistemine öğrenciler işlenmektedir. Öğrencilerin istihdam durumuna göre her yıl mezun takip sistem güncellenmektedir. 210 öğrenciden 197 sine ulaşılmıştır. 183 mezun öğrencinin kamu kurumları ya da özel sektörde işe başladığı mezun takip sistemine eklenmiştir.
<https://mezun.pau.edu.tr/TakipS/Index>

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2’yi doldurarak veriniz.

¹ Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

- 5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.
- 5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.
- 5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.
- 5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.
- 5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.¹

Tablo 5.1. Eğitim Planı
[Özel Güvenlik ve Koruma Programı]

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
1. Yarıyıl						
Güvenlik Sistem ve Cihazları	Türkçe			Güvenlik Sistem ve Cihazları		
Özel Güvenlik Hukuku ve Genel Kollukla İlişkiler	Türkçe			Özel Güvenlik Hukuku Ve Genel Kollukla İlişkiler		
Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Türkçe		Bilgi ve İletişim Teknolojisi			
Halkla İlişkiler ve İletişim	Türkçe				Halkla İlişkiler ve İletişim	
Çevre Koruma	Türkçe				Çevre Koruma	
Temel hukuk	Türkçe			Temel hukuk		
Beden Eğitimi - I	Türkçe			Beden Eğitimi - I		Beden Eğitimi - I
Türk Dili - I	Türkçe	Genel Eğitim	Türk Dili - I			
İngilizce - I	Türkçe	Genel Eğitim	İngilizce - I			
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Türkçe	Genel Eğitim	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I			
Suç Sosyolojisi	Türkçe			Suç Sosyolojisi		
2. Yarıyıl						
Türk Dili - II	Türkçe	Genel Eğitim				
İngilizce - II	Türkçe	Genel Eğitim				
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	Türkçe	Genel Eğitim				
Kariyer Planlama	Türkçe				Kariyer Planlama	
Kişİ Koruma	Türkçe			Kişİ Koruma		
Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi	Türkçe				Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi	
Güvenlik Tedbirleri	Türkçe			Güvenlik Tedbirleri		
İlk Yardım ve Sağlık	Türkçe			İlk Yardım ve Sağlık		
Davranış Bilimleri	Türkçe			Davranış Bilimleri		
Yakın Savunma –I	Türkçe			Yakın Savunma –I		Yakın Savunma –I

¹ Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Beden Eğitimi - II	Türkçe					Beden Eğitimi - II
3. Yarıyıl						
Yangın Güvenliği ve Tabii Afetlere Müdahale	Türkçe			Yangın Güvenliği ve Tabii Afetlere Müdahale		
Terör ve Terörizm	Türkçe			Terör ve Terörizm		
Uyuşturucu Maddeler ve Kaçakçılık	Türkçe			Uyuşturucu Maddeler ve Kaçakçılık		
Mesleki İngilizce	Türkçe	Genel Eğitim				
Kalite Yönetim Sistemleri	Türkçe	Genel Eğitim				
İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	Genel Eğitim				
Anayasa Hukuku	Türkçe			Anayasa Hukuku		
Kalabalık Yönetimi	Türkçe			Kalabalık Yönetimi		
Hava ve Deniz Limanları Güvenliği	Türkçe			Hava ve Deniz Limanları Güvenliği		
Sosyal Sorumluluk Ve Etik	Türkçe	Genel Eğitim				
Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe	Genel Eğitim				
4. Yarıyıl						
İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe					İşletmede Mesleki Eğitim.

NOT: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Özel Güvenlik ve Koruma Programı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıl Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ¹			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	355	X			
BYA 109	TEMEL HUKUK	26	X			
ING 125	İNGİLİZCE - I	410	X			
ISME 200	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	24			X	
ISO 219	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR KÜLTÜRÜ	27			X	
MLY 208	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	41	X			
OGK 116	YAKIN SAVUNMA -II	24			X	
OGK 119	GÜVENLİK SİSTEM VE CİHAZLARI	26	X			
OGK 121	ÖZEL GÜVENLİK HUKUKU VE	26	X			

¹ Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

	GENEL KOLLUKLA İLİŞKİLER - I					
OGK 126	GÜVENLİK TEDBİRLERİ	28	X			
OGK 201	YURTTAŞLIK VE İNSAN HAKLARI	11	X			
OGK 216	TERÖR VE TERÖRİZM	29	X			
OGK 229	YANGIN GÜVENLİĞİ VE TABİİ AFETLERE MÜDAHALE	18	X			
OGK 230	RİSK ANALİZİ VE GÜVENLİK PROJELENDİRME	26	X			
OGK 238	UYUŞTURUCU MADDELER VE KAÇAKÇILIK	24	X			
OGK 240	SİLAH BİLGİSİ VE ATIŞ	5	X			
PLM 108	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	33	X			
SBKY 207	ANAYASA HUKUKU	82	X			
STT 111	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	25		X		
TKD 101	TÜRK DİLİ - I	335				
UTH 220	MESLEKİ İNGİLİZCE	5	X			
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	245	X			
ING 126	İNGİLİZCE - II	265	X			
KRY 201	KARİYER PLANLAMA	22	X			
MLY 208	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	27	X			
OGK 110	ÖZEL GÜVENLİK HUKUKU VE GENEL KOLLUKLA İLİŞKİLER - II	23	X			
OGK 122	GÜVENLİĞİN SOSYAL TEMELLERİ	7	X			
OGK 205	CEZA HUKUKU	24	X			
OGK 223	KALABALIK YÖNETİMİ	27	X			
OGK 225	HAVA VE DENİZ LİMANLARI GÜVENLİĞİ	29	X			
OGK 227	İLK YARDIM VE SAĞLIK	48	X			
OGK 236	HALKLA İLİŞKİLER VE İLETİŞİM	24	X			
TKD 102	TÜRK DİLİ - II	245	X			

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ¹
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						

¹ Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

Temel Hukuk	Türkçe	2	0	3	3	Hukukun temel kavramları, hukukun sistemi, hakkın tanımı ve türlerini incelemek, Kişiler ve aile hukuk sistemini tanımak, Eşya hukuku, Borçlar hukuku, sözleşmeler ve dava süreçlerini incelemek.
Güvenlik Sistem ve Cihazları	Türkçe	2	1	4	4	Güvenlik sistemlerinin kullanım gerekçelerini anlatabilecek, Güvenlik sistemlerinin kullanım nedenlerini açıklayabilecek, Kuruluşları tehdit eden iç ve dış faktörleri örnekleyebilecek, Kuruluşların güvenlik açıklarını ve alınacak önlemleri anlatabilecek, Güvenlik sistemleri seçilirken dikkat edilen hususları açıklayabilecek bilgi ve becerilere sahip olabilmek.
Özel Güvenlik Hukuku ve Genel Kollukla İlişkiler - I	Türkçe	2	0	4	4	Özel güvenlik sektörünü anlayabilmek. Sektördeki işleyişi tanıyabilmek. Sektörün diğer ilgili kurumlarla iş birliğini analiz edebilmek. Özel Güvenlik Görevlilerinin Yetkilerini açıklamak. Çalışanların haklarını anlayabilmek. Özel ve genel kolluk hukukunu ayırt edebilmek. Özel Güvenlik yönetmeliğini açıklayabilmek. Özel güvenlik görevlilerinin branşlara göre çalışma tarzlarından haberdar olmak.
Davranış Bilimleri	Türkçe	2	0	4	4	İş Hayatında ve Günlük Yaşamında Davranışların Önem ve Etkisini Kavrayabilmek; İletişim Sürecini Kavrayabilmek; Kavramlar Arasındaki İlişkiyi Değerlendirebilmek.
Güvenlik Tedbirleri	Türkçe	3	0	3	3	
2. Yarıyıl						
Özel Güvenlik Hukuku ve Genel Kollukla İlişkiler - II	Türkçe	3	0	4	4	Özel güvenlik hizmetlerine dair ilgili yasadandır haberdar olmak, Adli ve idari suç ayrımını gözetebilmek, Özel güvenlik yetkileri açısından TCK ve CMK uygulamalarıyla pratik kazanmak, Özel Güvenlik genelgelerini açıklamak, Özel Güvenlik Görevlilerinin Yetkilerini açıklamak.
Kalabalık Yönetimi	Türkçe	3	0	4	4	Kalabalığa Müdahale Yollarını Öğrenmek; Kalabalık kontrolü; Durum değerlendirmesi; Cop ve Göz Yaşartıcı Sprey Gibi Müdahale Araçları Hakkında Bilgi Sahibi Olmak; Kullanma yetkisine karar vermek.
İlk Yardım ve Sağlık	Türkçe	2	1	3	3	İlk yardımın tanımını bilmek ve önemini açıklayabilmek, acil durumlarda aranması gereken numaraları bilmek, Hasta ve yaralıyı değerlendirebilmek, Kanamalarda ve şokta ilk yardım uygulayabilmek,
Hava ve Deniz Limanları Güvenliği	Türkçe	3	0	4	4	Uluslararası denizcilik literatürünü tanıyabilmek, Ulusal denizcilik çalışmalarını bilmek, Deniz limanı güvenliği görevlilerinin yetkililerini anlayabilmek, Hava liman güvenliği görevlilerinin yetkililerini anlayabilmek, ISPS kodunu ve uygulamalarını bilmek.
3. Yarıyıl						
Yangın Güvenliği ve Tabii Afetlere Müdahale	Türkçe	3	0	3	3	
Terör ve Terörizm	Türkçe	3	0	3	3	Güvenlik tanımını kavrayabilmek; Terörü ve terörizmi tanımlamak, Örgüt, ideoloji ve yönetim şekillerini öğrenmek, Strateji planlama ve çözümlemeyi öğrenmek, Terörizmin nedenleri, önlenmesi ve sonuçları hakkında donanımına sahip olmak.
Uyuşturucu Maddeler ve Kaçakçılık	Türkçe	3	0	3	3	
Risk Analizi ve Güvenlik Projelendirme	Türkçe	3	0	3	3	Risk değerlendirme kavramını anlamak, Risk değerlendirme ve olay yönetiminin yapılan işle bağlantısını kavramak, Riskin yaşama etkisini minimize etmeyi bilmek, Riskin iş yaşamına etkisini minimize etmeyi ve olayları yönetmeyi bilmek, Riskin çevreye etkisini en aza indirmeyi kavramak.

Anayasa Hukuku	Türkçe	3	0	3	3	Anayasa Hukukunun temel olgularını ve amacını tanımlamak. Anayasa Hukukunun temel yaklaşımlarını açıklamak. Anayasa hukuku bilgilerini uygulama ile ilişkilendirmek. Anayasa hukuku bilgileri ile uygulamayı karşılaştırmak. Anayasa hukuku kurallarını yorumlamak.
4. Yarıyıl						
İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	5	35	30	30	

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

- 6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.
- 6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdelleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.

Özel Güvenlik ve Koruma Programında görevli öğretim elemanlarının gerek sektör yeterlilikleri gerekse akademik başarıları öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterli oldukları değerlendirilmektedir. Öğretim görevlilerinin eğitim ve araştırma geçmişleri, programdaki eğitim ve araştırma faaliyetlerini etkin bir düzeyde karşılamaktadır. Ön lisans seviyesinde eğitim-öğretim faaliyeti yürütülen Özel Güvenlik ve Koruma Programında istihdam edilen öğretim görevlilerinin tamamı yüksek lisans mezunudur. Program öğretim elemanlarının üçü doktora eğitimlerine devam etmekte olup bir öğretim elemanı doktora programı mezunudur. Öte yandan program öğretim elemanları yürütmekte oldukları bilimsel araştırma çalışmalarıyla ders kalitesini arttırmakta ve sürekli iyileştirmeye yönelik gelişimlerini sürdürmektedirler.

- 6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Pamukkale Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları çerçevesinde akademik çalışmalar teşvik edilmektedir. Bununla beraber Bilim, Sanat, Hizmet, Teşvik ve Başarı Ödülü Yönergesi ve 20.yıl sanat, hizmet, teşvik, bağış ve başarı ödülleri esasları ile ödüllendirme çalışmaları yapılmaktadır.

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/266/2/USUL%20ESASLAR.pdf>

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/263/2/20YilSanatHizmetTevsikBagisBasariOdulleriEsaslari.pdf>

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/186/2/Bilim%20Sanat%20Hizmet%20Tevsik%20Basari%20Odulleri%20Yönergesi.pdf>

- 6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız.

Programımıza atanan tüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanları, Öğretim Üyeliğine Atanma Yönetmeliği, Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliklerde belirlenen standartlar çerçevesinde atanmaktadır. Hem öğretim üyeleri hem de öğretim görevlileri yeniden atanmaları için bir değerlendirme formu hazırlanmakta ve bu form bölümümüzün bölüm başkanı tarafından doldurularak yeniden atama işlemi gerçekleştirilmektedir. Atama sureleri kadronun niteliğine göre değişiklik gösterebilmektedir. Tüm bu süreçler ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

Özel Güvenlik ve Koruma Programının yapısı ve program müfredatında yer alan derslerin dağılımı, programdaki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik ve sektörel çalışmaları baz alınarak Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 16. Maddesi kapsamında belirlenmektedir. Programdaki öğretim, Özel Güvenlik ve Koruma Programı Bologna süreçleri kapsamında ders dağılım oranına uymaktadır. Ders dağılımları ayrıca bölüm kurullarında yapılan görüşmeler neticesinde de şekillenmektedir.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

[Özel Güvenlik ve Koruma]

Öğretim Elemanının Adı ¹	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ²		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Aylin ARIK	Öğr. Gör.	1\1	16	16	8	Yüksek	Orta	-
Sinan AVAN	Öğr. Gör.	4/3	-	10	10	Yüksek	Düşük	-
İkbal VURUCU	Öğr. Gör.	4/3	11	10	10	Yüksek	Yüksek	
İlknur ÖZDEMİR	Öğr. Gör. Dr.	3\2	11,5	10	10	Yüksek	Yüksek	

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Özel Güvenlik ve Koruma]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ³	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁴		
		Öğretim	Araştırma ⁵	Diğer
Aylin ARIK (Öğr. Gör.)	-ISO 219 / 3 / Güz / 2023 -OGK 229 / 3 / Güz / 2023 -OGK 238 / 3 / Güz / 2023 -OGK 227 / 3 / Güz / 2023 -OGK 116 / 3 / Bahar / 2024 -OGK 238 / 3 / Bahar / 2024	90	1	9

¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyorsa ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

² Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

³ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.

⁴ Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

⁵ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

	-OGK 229 / 3 / Bahar / 2024 -OGK 227 / 3 / Bahar / 2024 -OGK 227 / 3 / Bahar / 2024			
Sinan AVAN (Öğr. Gör.)	-BYA 109 / 3 / Güz / 2023 -OGK 121 / 4 / Güz / 2023 -OGK 201 / 3 / Güz / 2023 -BYA 109 / 3 / Güz / 2023 -MALI 319 / 3 / Güz / 2023 -SBKY 207 / 3 / Bahar / 2024 -KRY 201 / 3 / Bahar / 2024 -OGK 205 / 3 / Bahar / 2024 -OGK 110 / 4 / Bahar / 2024 -OGK 201 / 3 / Bahar / 2024 -MALI 319 / 3 / Bahar / 2024	100	-	-
İkbal VURUCU Öğr. Gör.)	-PLM 108 / 4 / Güz / 2023 -OGK 126 / 3 / Güz / 2023 -OGK 216 / 3 / Güz / 2023 -OGK 230 / 3 / Güz / 2023 -BYA 105 / 3 / Güz / 2023 -OGK 216 / 3 / Bahar / 2024 -OGK 122 / 3 / Bahar / 2024 -OGK 223 / 4 / Bahar / 2024 -OGK 225 / 4 / Bahar / 2024 -OGK 230 / 3 / Bahar / 2024	46,7	11	10
İknur ÖZDEMİR (Öğr. Gör.Dr.)	-OGK 116 / 3 / Güz / 2023 -OGK 240 / 3 / Güz / 2023 -STT 111 / 3 / Güz / 2023 -OGK 119 / 4 / Güz / 2023	57,1	3	4

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Özel Güvenlik ve Koruma Programında eğitimin esas olarak gerçekleştirildiği sınıflarda sunuların yansıtılması için projeksiyon cihazları bulunmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda, Özel Güvenlik ve Koruma Programı öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Yakın Savunma gibi uygulamalı dersleri için kullanabildikleri bir adet spor salonu ve voleybol sahası bulunmaktadır. Bununla birlikte yerleşkemiz içerisinde bilgisayar laboratuvarı yer almaktadır. Ayrıca Acıpayam Meslek Yüksekokulu içerisinde öğrencilerimiz için bir adet kütüphane bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Acıpayam Meslek Yüksekokulunda alanında yeterli donanımına sahip olacak şekilde bahsedilen imkânlardan yararlanarak mezun olabilmektedir.

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Programımızda öğrenim gören öğrenciler uygulamalı derslerde, ödev hazırlamada, akademik araştırmalarında bilgisayar laboratuvarını kullanabilmektedirler. Ayrıca kültürel gelişimlerine katkı sağlamanın yanında sınav zamanlarında, ödev hazırlamalarında ve akademik çalışmalarında kullanabilecekleri kütüphane bulunmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Programımızda öğrencilerimiz ders dışında çeşitli etkinlikler yapabilmeleri için 250 kişilik konferans salonundan yararlanmaktadır. Bu konferans salonunda farklı sosyal ve kültürel aktiviteler gerçekleştirilmekte olup mevcut ses sistemi, wi-fi imkânı ve bilgisayar öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca binamız içinde ve yerleşkemizde öğrencilerimizin sportif faaliyetlerde bulunabileceği masa tenisi, basketbol ve voleybol sahası mevcuttur.

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Öğrencilerle dersliklerde yapılan öğretim ortamında iş sağlığı ve güvenliğini etkileyebilecek ergonomik ortam sağlanmıştır. Bu bağlamda dersliklerde kullanılan projeksiyon, yazı tahtası vb. asılı materyaller duvarlara sabitlenmiştir. Öğrencilerle bilgisayar laboratuvarında yapılan öğretim ortamında ise iş sağlığı ve güvenliğini etkileyebilecek ergonomik ortam sağlanmıştır. Bu bağlamda bilgisayarlar monitörü ile kullanıcı mesafesi ayarlanmıştır. Ayrıca olağanüstü durumlara yönelik yangın tüpleri ve ilk yardım malzemeleri kullanıma hazır halde bulunmaktadır. Uygulamalı dersler için kullanılan spor salonumuzda matlar bulundurulmaktadır.

7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Programımızın müfredatında yer alan bilgisayar ve teknoloji kullanımıyla ilişkili ders bulunmaktadır. Bu derslerin çıktıları olarak öğrencilerin bilgiye erişim konusundaki yetkinlikleri ve bilgiyi mesleki yaşamlarında kullanma becerileri böylelikle yükseltilmiş olmaktadır.

7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Meslek Yüksekokulumuzda engelli bireyler için özel önlemler mevcut olup, bu amaçla bina girişinde rampalı yol mevcuttur. Bina içinde asansör hizmeti öncelikli olarak engelli bireyler için kullanılmaktadır. Engelli öğrencilerin engel durumuna bağlı olarak ilgili uzmanlar tarafından öğrenme ortamlarının ve altyapının geliştirilmesiyle birlikte, öğrenciler gerekli taleplerini danışmanlarına iletebilmekte ve birimimizde yer alan engelli birim sorumlusu sorunların çözümünde rol almaktadır.

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdelleyiniz.

Programımızda öğrencilerimiz için sunulan bilgisayar laboratuvarı 30 kişiliktir. Her bir öğrencinin ilgili derslerde teknolojik araç ve gereçleri kullanmaları için sınıf mevcudu ikiye ayrılarak ayrı gün ve saatte aynı derslere katılımları sağlanmaktadır. Bu yöntemin uygulanmasıyla birlikte sınıf mevcudu ikiye ayrıldığı için her bir öğrenci sorunsuz bir şekilde bilgi teknolojilerini kullanabilmektedir.

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdelleyiniz.

Programımız öğretim elemanlarının her birine kullanımı için bilgisayar verilmiştir. Verilen bilgisayarlar internet erişimine sahip olup; gerekli veri tabanlarına ulaşmada sahip olmaları gereken yetkiler tanımlanmıştır. Bununla birlikte, her bir öğretim elemanı kendi ofisinde hafta sonları da dâhil olmak üzere gerekli araştırmaları gerçekleştirmek üzere tahsis edilen bilgisayarları kullanabilmektedirler.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Acıpayam MYO misyonu; “*eğitim/öğretim ve araştırma faaliyetlerini çağın gerekleriyle uyumlu hale getirerek, topluma katma değer sağlayacak nitelikte, yetenekli ve sorumluluk bilincine sahip bireylerin yetişmesinde öncü rol üstlenerek nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamaktır*”. Özel Güvenlik ve Koruma Programının akademik kadrosu, bahsi geçen misyon doğrultusunda demokratik ve şeffaf bir yönetim politikasıyla süreci yürütmektedir. Programa ilişkin kararlar, ifade hürriyetini gözeterek, istişare yöntemiyle alınmaktadır. Yönetim ve program organizasyonu liyakate dayalı bir yapılanma içerisinde. Özel Güvenlik ve Koruma Programı bir bölüm başkanı ve üç öğretim elemanı olmak üzere toplamda dört öğretim elemanından oluşmaktadır. Akademik personelin vizyonu doğrultusunda destekleyici ve tamamlayıcı nitelikte iş süreçlerini yürüten bir idari personel yapılanması mevcuttur. Sahip olunan bu organizasyon yapısı, içinde bulunulan dönemin gelişmeleri doğrultusunda yenilenmekte ve geliştirilmektedir.

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız.

İnsan kaynakları yönetimi liyakate dayalı politikalarla gerçekleştirilmektedir. Kadrosunda dört öğretim görevlisi bulunmaktadır. Öğretim görevlilerinden bir tanesi de doktora programını bitirmiştir. Öğretim Görevlisi İkbâl Vurucu sosyoloji alanında doktorasını devam etmektedir, son üç yılda toplam araştırma sayısı 26’dir. Öğretim Görevlisi Sinan AVAN siyaset bilimler ve kamu yönetimi alanında doktorasını devam etmektedir, siyaset ve kamu yönetimi üzerine araştırmalar yapmaktadır. Öğretim Görevlisi Aylin ARIK ise Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi alanında doktora programı devam etmektedir, son bir yılda 1 yayını 2 hakem değerlendirmesi olan yayını bulunmaktadır. Öğretim Görevlisi İlknur Özdemir ise Doktorasını spor bilimleri alanında tamamladıktan sonra kendini geliştirmek 2547 sayılı Kanun’un 39. maddesi uyarınca Yurtdışı görevlendirmesi ile İspanya ‘ya görevlendirilmiştir. Tüm bu kanıtlar göz önüne alındığında bölümün bulunduğu öğretim elemanlarının okulun misyonunun gerçekleştirilmesinde önemli bir insan kaynağına sahip olduğu görülmektedir. Eğitim-öğretim ve müfredat süreçleri, kendisini sürekli yenileyen akademik kadronun etkisiyle zenginleştirilerek güncellenmektedir. Bunun haricinde kadronun sahip olduğu bilgi birikimi; konferanslar, söyleşiler ve sosyal etkinlikler gibi öğrenciyle etkileşimin yoğun olduğu yollarla öğrenciye kazandırılmaktadır. Öğrenci ve akademik kadro arasındaki nitelikli etkileşim, eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesinin artırmaktadır.

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.¹

Akademik ve idari personel yıl içerisinde Üniversite rektörlüğünün planlamaları çerçevesinde hizmet içi eğitime tabii olabilmektedir. İdari personelin bir yıl içerisinde katıldığı hizmeti içi eğitimler şöyledir:

- Deprem Farkındalık Eğitimi, <https://haber.pau.edu.tr/Haber/paude-deprem-simulasyonu-ile-farkindalik-ve-bilinclendirme-egitimi-verildi>
- Kızılay Kan Bağışı Eğitimi
<https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/haber/acipayam-myoda-kan-bagisi>
- Meslek Etiği Eğitimi

¹ Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

- Yangın Söndürme ve Yangın Tüpü Kullanma Eğitimi
- Resmi Yazışma Kuralları Eğitimi <https://www.aydin24haber.com/pau-personeline-resmi-yazisma-egiticiligi-egitimi-verildi-832167h.htm>
- Döner Sermayelerde Harcama Talimatı Eğitimi
- Özel Güvenlik Eğitimi

Bunun dışında akademik personel, belirledikleri ÜAK alanları doğrultusunda bireysel akademik gelişimlerini sürdürmektedir. Her bir akademik personelin gerek akademik gerekse idari gelişimleri YÖKSİS üzerinden görülmektedir.

8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Özel Güvenlik ve Koruma Programı, bulunduğu kurumun organizasyon şemasına bağlı olarak şeffaflık ilkesini gözeterek tüm eğitim öğretim süreçlerine dair bilgilendirmeleri gerek web sayfası gerekse sosyal medya yoluyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu sürecin işleyişinde örgütsel hiyerarşi gözetilmektedir ve tek kaynak üzerinden kamuoyu bilgilendirmeleri yapılmaktadır.

<https://www.pau.edu.tr/acipayammyo>

<https://www.instagram.com/pauacipayammyo/>

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Meslek Yüksek okulumuzda ilgili programlarda dersler, programa özgü ölçütleri sağlamaktadır.

Kanıt:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=433&bl=7826&pr=532&dm=1&ps>

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER**I.1 Ders İzlemleri¹**

Ders izlemlerini burada veriniz. Ders izlemleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

I.1 Ders İzlemleri²

Ders izlemlerini burada veriniz. Ders izlemleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kalabalık Yönetimi	OGK 223	Zorunlu	3	-	3	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- **Dersin Amacı:** Kalabalık hakkındaki temel ve genel bilgiler çerçevesinde kalabalığı yönetme, eylem ve yasa dışı toplumsal olaylarda toplumsal düzeni tehdit eden durumlara müdahalenin yol ve yöntemlerini öğretmektir. Teorik olarak Toplum psikolojisi, grup dinamiği, çatışma nedenleri ve önleme yöntemleri, kalabalık oluşumu ve özellikleri; uygulamada ise önleme ve müdahale esasları, cop kullanma, göz yaşartıcı gazların özellikleri ve korunma yöntemleri hakkında bilgi vermektir.
- **Dersin Hedefi:** Kalabalık Yönetimi dersi, grupların-kitlelerin nasıl oluştuğu, çatışmaların ortaya çıkışı ve kontrolü, çatışmalara müdahale yöntemlerini kavratmayı hedefler.
- **Dersin İçeriği:** Kalabalığın tanımını, oluşumunu ve özelliklerini bilir. Kalabalığın genel nitelikleri ve çeşitleri ile grubun tanımı ve grup olmanın şartlarını öğrenir. Topluluk çeşitleri, özellikleri ve eylem taktikleri ile topluluğu yönlendirme ve olayları başlatma usullerinin öğrenir. Kalabalıklarda panik oluşmasının nedenlerini, kişi tiplerini ve toplumsal olaylara müdahalede genel ilkeleri kavrar. Teorik olarak toplum psikolojisi, grup dinamiği, çatışma nedenleri ve önleme yöntemleri, kalabalık oluşumu ve özelliklerini, uygulamada ise önleme ve müdahale esasları, cop kullanma, göz yaşartıcı gazların özellikleri ve korunma yöntemlerini öğrenir.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Kalabalığa Müdahale Yollarını Öğrenmek; Kalabalık kontrolü; Durum değerlendirmesi; Cop ve Göz Yaşartıcı Sprey Gibi Müdahale Araçları Hakkında Bilgi Sahibi Olmak; Karar verme
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Kalabalık hakkında temel ve genel bilgiler edinmeleri sağlaması; Kalabalığı yönetme, eylem ve yasa dışı toplumsal olayların öğretilmesi beklenmektedir; Toplumsal düzeni tehdit eden durumların öğretilmesi beklenmektedir; Toplumsal düzeni tehdit eden durumlara müdahale yol ve yöntemlerinin öğretilmesi beklenmektedir.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- **Ölçme Değerlendirme:** Ders geçme notu; ara sınav (%30), final sınavı (%50), ödev (20) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Gökhan Arslantürk, İyiliğin ve Kötülüğün Psikolojisi, Nobel Akademik Yayıncılık,2020; Gusta ve Le Bon- Kitlelerin Psikolojisi, Kapı Yayınları, 2022.
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Ders önkoşulu yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Dersin öğrenim çıktıları 10, 2 ve 3 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E- Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Bireyin Toplum İçindeki Yeri ve Önemi	x			

¹ Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

² Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

2	Grup Dinamiği ve Grubun Tanımlanması	x		
3	Kolektif Davranış ve Özellikleri	x		
4	Kalabalığın Anlamı, Oluşumu Özellikleri ve Çeşitleri	x		
5	Topluluğun Çeşitleri ve Özellikleri	x		
6	Eylem Taktikleri	x		
7	Genel İlkeler	x		
8	Şüpheliler İle Alan Görüşmesi	x		
9	Göreceli Pozisyon Alma	x		
10	Toplu Düzenler	x		
11	Koruma Düzenleri	x		
12	Yasa Dışı Toplumsal Olaylar	x		
13	Savma ve Savunma Silahları	x		
14	Kimyasal Gazlar, Göz Yaşartıcı Spreyler	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ivurucu@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Davranış Bilimleri	EMY 110	Zorunlu	4	-	2	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- **Dersin Amacı:** Davranış Bilimleri dersinin amacı insan davranışının psikolojik ve sosyolojik yönleri, küçük gruplarda bireylerarası etkileşimler ve bu özelliklerin iş yaşamına etkileri gibi konuları incelenmektedir
- **Dersin Hedefi:** İnsan davranışının psikolojik ve sosyolojik yönlerini, küçük grupların birbirleri ile ve bireylerle olan ilişki biçimlerini kavratmayı hedefler.
- **Dersin İçeriği:** Davranışların nasıl oluştuğunu ve değiştiğini kavrayabilme, Bunları etkileyen temel konu ve kavramları tanımlayabilme, Aralarındaki bağlantıyı ve ilişkiyi kavrayabilme.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:** İş Hayatında ve Günlük Yaşamında Davranışların Önem ve Etkisini Kavrayabilir; İletişim Sürecini Kavrayabilir; Kavramlar Arasındaki İlişkiyi Değerlendirebilir
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Öğrencilere hem sosyal hem iş ortamlarında hangi tür davranışın uygun olacağını öğretilmesi; Duyguların algıları nasıl etkilediğinin gösterilmesi; İş yaşamında iletişimin ve güdülemenin önemini anlatılması; Davranışların şekillenmesinde sosyal etkinin önemini tartışılması; Duygu, algı, öğrenme ve tutumların belirlenmesinde etkili olan faktörlerin incelenmesi.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- **Ölçme Değerlendirme:** Ders geçme notu; ara sınav (%30), final sınavı (%50), Ödev (%20) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Prof. Dr. Feyzullah EROĞLU, Davranış Bilimleri, Beta Yayıncılık, 2021; Prof. Dr. Doğan Cüceloğlu, İnsan ve Davranış: Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi, 2000.
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Ders önkoşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 2, 3 ve 8 numaralı program çıktılarıyla uyumludur
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Davranışın Tanımı ve Diğer Sosyal Bilimler İçerisindeki Önemi	x			
2	Davranış Bilimlerinin Tarihçesi	x			
3	Davranış Bilimleri Metodolojisi	x			
4	İçgüdüler ve Davranış	x			
5	Maslow Teorisi	x			
6	Savunma Mekanizmaları	x			
7	Nevroz, Psikoz, Psikosomatik Hastalıklar	x			
8	Toplum ve Sosyal Yapı	x			
9	Aile, Din, Devlet, Eğitim	x			
10	Kültürün Tanımı ve Nitelikleri	x			
11	Kültür Değişimleri	x			
12	Türkiye'nin Kültürel Yapısı	x			
13	Birey ve Gelişimi	x			
14	Motivasyon	x			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ivurucu@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Terör ve Terörizm	OGK 216	Zorunlu	3	-	3	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- **Dersin Amacı:** Devletin oluşumunu ve yapısını, terörü ve terör olaylarının sebeplerini ve mücadele yollarını tanımak.
- **Dersin Hedefi:** Devletin temel niteliklerini, terörizmin kaynaklarını, terörün sosyo-politik yapıya etkilerini öğrenciye öğretmeyi hedefler.
- **Dersin İçeriği:** Terörizmin tanımı, tarihi gelişimi, terörizmin amacı, ideolojisi, örgütlenme ve eylem şekilleri, suikastlar ve nedenleri, terör eyleminin safhaları, destek unsurları, terörün sınıflandırılması, finans kaynakları, uluslar arası terörizm, Türkiye’de terörizm, aktif Türk terör örgütleri ve terörle mücadele..
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Güvenlik tanımını kavrayabilme; Terörü ve terörizmi tanımlar; Örgüt, ideoloji ve yönetim şekillerini öğrenir; Strateji planlama ve çözümlemeyi öğrenir; Terörizmin nedenleri, önlenmesi ve sonuçları hakkında donanıma sahip olur.
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Güvenlik tanımını kavrayabilme; Caydırıcılık kavramını açıklayabilme; Güvenlik hizmetlerini listeleyebilme; Güvenlik önlemlerini kavrayabilme; Devriye Hizmetlerini açıklayabilme; Yakalama ve arama yetkilerini kavrayabilme; Genel kollukla özel kolluk ilişkilerini çözümleyebilme; Güvenlik hizmetleri hakkında yazışma kurallarını açıklayabilme.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- **Ölçme Değerlendirme:** Ders geçme notu; ara sınav (%30), final sınavı (%50); ödev (%20) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** İkbâl Vurucu, Türkiye’de PKK terörü Neden Bitmez?, Altınpost, 2013; Ercan Çitlioğlu, Gri Tehdit Terörizm, Destek Yayınları, İstanbul, 2008; Orhan Türkdoğan, Günümüzde Toplumsal Şiddet ve Türkiye Gerçeği, Çizgi Kitapevi, 2021.Ön koşul dersler ve Koşullar: Ders önkoşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 1 ve 6 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Güvenlik Kavramı ve Yaklaşımlar	x			
2	Ulusal ve Küresel Güvenlik	x			
3	Güvenlik ve Terör	x			
4	Terör Kavramı ve Yaklaşımlar	x			
5	Terör ve Terörizmin tarihi gelişimi, çeşitleri	x			
6	Etnik terör ve Özellikleri	x			
7	İdeolojik nitelikli terör	x			
8	Toplum ve terör	x			
9	Din ve Terör	x			
10	Uluslararası sistem ve terör	x			
11	Terörün ekonomik kaynakları	x			
12	Teröristlerin sosyal psikolojik yapısı	x			
13	Terörle Mücadele ve yöntemleri	x			
14	Terörle Mücadelenin hukuki, siyasi, ekonomik ve toplumsal boyutları	x			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ivurucu@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Risk Analizi ve Güvenlik Projelendirme	OGK 230	Zorunlu	3	-	3	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- **Dersin Amacı:** Özel güvenlik hizmetleri hakkında risk değerlendirmesi yapmayı ve yönetmeyi öğrenmek.
- **Dersin Hedefi:** Riski tanımlamayı, özel güvenlik hizmetlerinde risk değerlendirmeyi kavratmayı hedefler.
- **Dersin İçeriği:** Risk değerlendirme kavramını anlama ve planlanmamış (ani) olaylara karşı gerekli ve yeterli cevabı vermenin farkında olma.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Risk değerlendirme kavramını anlama; Risk değerlendirme ve olay yönetiminin yapılan işle bağlantısını kavrama; Riskin yaşama etkisini minimize etmeyi bilme; Riskin iş yaşamına etkisini minimize etmeyi ve olayları yönetmeyi bilme; Riskin çevreye etkisini en aza indirmeyi kavrama.
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Risk kavramının tanımını yapabilmek; Tehdit kavramlarının tanımını yapabilmek; Durum değerlendirmesinin yapabilmek; Reaksiyon biçiminin belirleyebilmek; Olay yerini koruyabilmek; Olay yeri yönetebilmek; Rapor ve Tutanak hazırlayabilmek; Etki-Tepki-raporaor sistemini uygulayabilmek; Reaksiyonu zamanında yapabilmek.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- **Ölçme Değerlendirme:** Ders geçme notu; ara sınav (%40), final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Bahar Kayıhan, Modern Dünyada Risk Söylemi, Ütopya Yayınevi, 2020; Kayhan Delibaş, Risk Toplumu, Ayrıntı Yayınları, 2017
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Ders önkoşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 1, 3, 7 ve 10 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Risk Nedir?	x			
2	Risk Yönetimi	x			
3	Risk Yönetiminin Tarihçesi	x			
4	Kalitatif Risk Değerlendirme Teknikleri	x			
5	Temel Risk Ölçüm Yöntemleri	x			
6	Risk Analizi	x			
7	Risk Değerlendirme Stratejileri	x			
8	Risklerin Sınıflandırılması ve Risk Yönetimi Stratejileri	x			
9	Çalışma Ortamında Risk ve Tehlike Kavramı	x			
10	Sektörel Olarak Risk Değerlendirmesi	x			
11	Belirsizlik Altında Karar Verme ve Risk Değerlendirme	x			
12	Risk Etmenleri	x			
13	Özel Güvenlik Faaliyetleri İçin Risk Değerlendirmesi Rehberi	x			
14	Motivasyon	x			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ivurucu@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Olaylara Müdahale Esasları	OGK 219	Seçmeli	3	-	2	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- **Dersin Amacı:** Olaylara müdahalede gözetilecek esasların öğrenilmesi
- **Dersin Hedefi:** Olaylara müdahale, devriye ve türlerini, güç kullanımını öğrencilere kavratmayı hedefler.
- **Dersin İçeriği:** Olaylara Müdahale, Olaylara Müdahale Hızı, Devriye Hizmetleri, Durdurma ve Arama Yöntemleri, Özel Güvenlik Hizmetlerinde Temel Sorun Alanları ve Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar, Olaylara Müdahalede Kişisel Emniyetin Sağlanması, Güç Kullanma Esasları, Olaylara Müdahale Sonrası Resmi Yazışma İşlemleri..
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Olaylara müdahalede hızın önemini kavrama; özel güvenlik hizmetlerinde sorun alanlarını tanıma; güç kullanma esaslarını öğrenme
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Güvenlik sorunları karşısında özel güvenliğin görev ve yetkilerini saptayabilmek; Güvenlik sorunlarına insan hakları temelinde yaklaşabilmek; Özel güvenlik ile ilgili hukuk kaynaklarına ulaşabilmek ve bunları kullanabilmek; Özel güvenlik ile ilgili teknoloji temelli meslekî programları kullanabilmek; Toplumsal olguları sosyolojik ve psikolojik boyutlarıyla düşünebilmek
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- **Ölçme Değerlendirme:** Ders geçme notu; ara sınav (%40), final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):**
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Ders önkoşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 1, 6, 8 ve 10 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Olaylara Müdahaleye Giriş	x			
2	Olay Yerine İlk Gelen Personelin Görevleri	x			
3	Mağdurlara Yardım Etmek	x			
4	Olaylara Müdahalede Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar	x			
5	Olay Yerinin Korunması	x			
6	Olay Yerindeki İz ve Delillerin Bozulması	x			
7	Mağdurun Kendisi veya Yakın Akraba Çevresi	x			
8	Olaylara Müdahalede Genel ve Özel Kolluk İlişkisi	x			
9	Özel Güvenlik Personelinin Başlıca Görevleri	x			
10	Sosyal Yardım Hizmeti Sunmak	x			
11	Durdurma ve Arama Yöntemleri	x			
12	Özel Güvenlik Görevinde Temel Sorun Alanları	x			
13	Bina Kontrolleri	x			
14	Özel Güvenlik ve Olaylara Müdahale	x			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ivurucu@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Güvenlik Tedbirleri	OGK 126	Seçmeli	3	-	3	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- **Dersin Amacı:** Güvenlik Tedbirlerinin Temelini ve Özel Güvenlik ile ilgili temel konuları anlatmak
- **Dersin Hedefi:** Güvenlik Tedbirleri dersi, öğrencilere özel güvenlik önlemlerini, teçhizatlarını, nokta ve kontrol noktalarını, devriyeyi kavratmayı hedefler.
- **Dersin İçeriği:** Özel güvenliğe giriş, önleyici hizmetler, özel güvenlik önlemleri, özel güvenlik teçhizatları, nokta görevleri, kontrol noktaları, devriye hizmetleri, devriye çeşitleri, devriye turu öncesi hazırlık, devriye ve haberleşme, kontrol ve gözetleme, rapor, tutanak ve tutanak çeşitleri, eşkal tespiti ve teşhisi, eşya tarifi, genel kollukla ilişkiler.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Özel Güvenlik Temel Prensiplerini Kavrar; Devriye ve Nokta Kavramını açıklar; Eşkal tespiti, Teşhisi ve Eşya tarifiyi açıklar; Not alma, Rapor ve Tutanak yazar; Genel kolluk ve Özel Güvenlik ilişkilerini açıklar
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Kontrol, nokta ve devriye hizmetleri yapabilecektir; Yakalama, arama, el koyma, zor kullanma durumlarını yapması beklenmektedir; Tutanak düzenlemeyi bilmesi beklenmektedir; Şüpheli şahıs, paket ve poşetlerde alınması gereken tedbirleri bilmesi beklenmektedir; Olay yeri inceleme konularını bilmesi beklenmektedir.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- **Ölçme Değerlendirme:** Ders geçme notu; ara sınav (%40), final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** TurkuT GÖKSU ve Hasan Hüseyin ÇEVİK, (Ed.) Türkiye’de Devlet ,Toplum ve Polis, (Ankara: Seçkin Yayınları, 2002; Çağlar Çiçek, Kamu Güvenliğini Tamamlayıcı Bir Unsur Olarak Türkiye’de Özel Güvenlik Mesleği, Görev ve Yetkileri, SON ÇAĞ YAYINLAR, 2023; Cengiz Özel , Güvenlik Çalışmaları ve Türkiye’de İç Güvenlik Yönetimi, TİAV, 2022
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Ders önkoşulu yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Dersin öğrenim çıktıları 1, 3, 9 ve 10 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Güvenlik Kavramı ve Suç Önleme Teknikleri	x			
2	Bilgi Teknolojileri, Güvenlik ve Kamu	x			
3	Yerel Sosyal-Kültürel Hizmetler ve Güvenlik	x			
4	Güvenlik Politikalarında Stratejik Yönetim ve Yönetişim	x			
5	Türkiye’de Özel Güvenlik Hizmetleri	x			
6	Özel Güvenlik Hizmetleri Uygulaması I	x			
7	Özel Güvenlik Hizmetleri Uygulaması II	x			
8	Şüpheli Kişi, Araç Durdurma, Arama ve Güvenli Müdahale I (İlgili Yasal Düzenlemeler)	x			
9	Araç Durdurma ve Kontrol İçin Temel Prensipler I	x			
10	Seyir Hâlindeki Araçlı Devriyelerin Şüpheli Araç Durdurma Uygulaması III	x			
11	Sabit Uygulama Noktası ve Yol Kapanı Kullanımı IV	x			
12	Havalimanı Güvenliği I (Sivil Havacılık ve Güvenliğe Yönelik Tehditler)	x			
13	Havalimanı Güvenliği II (Sivil Havacılık Güvenliğinin Uluslararası Yapılanması)	x			

14	Havalimanı Güvenliği III (Güvenlik Uygulamaları)	x		
----	--	---	--	--

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ivurucu@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kriminoloji	OGK 220	Seçmeli	3	-	2	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. İkbāl VURUCU
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. İkbāl VURUCU
- **Dersin Amacı:** Tarihsel süreç içerisinde kriminoloji bilimin göstermiş olduğu gelişim çerçevesinde ortaya çıkan her türlü suçu ve bu suçların nedenlerini anlama, suç teorilerini ve suça etki eden sosyo-psikolojik olguları öğrenme, suçun ve suçlunun analizini yapabilme.
- **Dersin Hedefi:** öğrencinin suç ve suçun nedenlerini anlatmayı hedefler
- **Dersin İçeriği:** Suçta istatistik ve araştırma yöntemleri, Kriminolojinin tarihi, Kriminolojinin yararları, Suç toplum ilişkisi, Klasik, pozitivist ve post modernist kriminoloji, Suçun sebepleri, Sapma
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Kriminoloji alanında gerekli bilgilere sahip olabilme; Suç teorilerini tanıyabilme; Kriminolojinin diğer bilimlerle ilişkisini açıklayabilme; Suçun niteliğini analiz edebilme.
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Kriminoloji kavramının ve tarihçesinin açıklayabilmesi beklenmektedir; Suçun etnolojisinin açıklayabilmesi beklenmektedir; Suçların ve suçluların çözümleyebilmesi beklenmektedir; Kriminolojik araştırmada metodun öğrenilmesi beklenmektedir; Kriminolojinin tarihsel gelişimi içerisinde öne çıkan okul ve teorilerin öğrenilmesi beklenmektedir.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- **Ölçme Değerlendirme:** Ders geçme notu; ara sınav (%30), final sınavı (%50), ödev (20) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Tülin Günşen İçli, Kriminoloji, Seçkin, 2007; Sultan Tarlacı, Suç ve Beyin: Her insanın içinde bir suçlu vardır! Beyin ve Suça Nörobilimsel Bakış, Destek Yayınlar, 2017; Kolektif, Suçun Sosyolojisi Cezanın Felsefesi: Uygulamalar ve Örnekler, Nobel Yayınevi, 2016
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Ders önkoşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 1, 3 ve 6 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Kriminolojinin Dünü, Bugünü ve Geleceği: Kriminoloji Bilimine Giriş	x			
2	Kriminolojinin Diğer Bilimlerle İlişkisi	x			
3	Dünyada ve Türkiye’de kriminoloji	x			
4	Kriminolojinin Temelleri ve Yaklaşımları	x			
5	Kriminolojide Klasik Okul ve Pozitivizmin Doğuşu	x			
6	Suçun Nedenleri Üzerine Temel Yaklaşımlar	x			
7	Suçun Nedenlerine İlişkin Birey Temelli Görüşler	x			
8	Sosyal Çevre ve Suç: Sosyal Yapı Teorileri	x			
9	Bireyin Toplumla Olan İlişkilerinin Bir Ürünü Olarak Suç: Sosyal Etkileşim Teorileri	x			
10	Organize Suç Teorileri	x			
11	Kültürel ve Ekonomik Çatışmanın Bir Ürünü Olarak Suç	x			

12	Politik ve İdeolojik Çatışmanın Bir Ürünü Olarak Suç	x		
13	Suç ve Suçluya Müdahalede Yaklaşımlar	x		
14	Suç ve Suçluya Müdahalede Alternatif Bir Yaklaşım; “Onarıcı Adalet”	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ivurucu@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Toplum Psikolojisi	OGK 203	Seçmeli	3	-	3	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- **Dersin Amacı:** Toplumun sosyal ve kültürel yapısını tanımak, duygu, güdü, algı gibi psikolojik kavramları öğrenmek, sosyal etki ve uymanın öğrenilmesini sağlamak.
- **Dersin Hedefi:** öğrencilere, bireyi kuşatan sosyo-kültürel yapıyı, toplumsal kurumları, bireyin zihinsel ve psikolojik durumunu kavramayı hedefler.
- **Dersin İçeriği:** Toplum, toplumsal yapı, kültür, kişilik, tutum, toplumsal gruplar, birey ve gelişimi, güdüler ve duygular, duyum, algı öğrenme kuramları, sosyal etki ve uyma, iletişim ve propaganda, kişilik ve savunma mekanizmaları. Bireysel düşünce ve davranışların toplumun düşünce ve davranışlarına olan etkilerini, ya da toplumun düşünce ve davranışlarının birey üzerindeki etkilerinin incelenmesi..
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Toplumsal kurumları bilme; Kültürü bilme; Sosyal etki ve uyma olgularını bilme; Toplumsal davranışın temelleri
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Toplum hakkında temel ve genel bilgiler edinmeleri sağlaması; Toplum yapısı, toplumsal kurumların öğrenilmesi beklenilmektedir. Toplumsal ve kültürel yapıyı oluşturan ve sürdüren durumların öğretilmesi beklenmektedir.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- **Ölçme Değerlendirme:** Ders geçme notu; ara sınav (%40), final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** David Shulman, Benlik ve Toplum: Sembolik Etkileşimci Sosyal Psikoloji, Bilge Yayıncılık, 2019; Ahmet Özalp, Sosyal Psikoloji: Bireylerden Gruplara İnanç, Gece Kitaplığı, 2017
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Ders önkoşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 2, 5 ve 8 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Sosyal psikolojinin tanım(lar)ı, Sosyal psikolojinin alanı ve tarihi	x			
2	Sosyal Psikolojide Araştırma Yöntemleri	x			
3	Toplumsallaşma	x			
4	Sosyal Algı ve Sosyal Biliş	x			
5	Sosyal Yapı ve Sosyal Güç	x			
6	Sosyal Etki ve Uyum	x			
7	Tutum ve Tutum Değişimi	x			
8	Kişilerarası Çekicilik ve Yakın İlişkiler	x			
9	Özgeci Davranış	x			
10	Çatışma ve Saldırganlık	x			
11	Grup ve Grup Süreçleri	x			
12	Bireysel Davranışın Temelleri	x			
13	Benlik	x			
14	Cinsiyet	x			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ivurucu@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Suç Sosyolojisi	OGK 104	Seçmeli	3	-	3	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- **Dersin Amacı:** Suç ve suçlu faktörleri bağlamında klasik ve modern dönemlerin sosyolojik yapılarına ilişkin temel bilgilere vakıf olmak
- **Dersin Hedefi:** Suç ve suçlunun toplumsal temelini, suçun türlerini, öğrenciye öğretmeyi hedefler
- **Dersin İçeriği:** Klasik ve modern dönemde suçla ilişkin olarak geliştirilen temel teorik yaklaşımlar, klasik ekol, biyolojik, fizyolojik ve psikolojik açıklamalar, sosyolojik yaklaşımlar incelenmektedir. Ayrıca suçla ilgili olarak üzerinde durulan yaş, cinsiyet, sosyal statü, ırk, etnik köken gibi bazı faktörler ele alınmakta ve bu konudaki araştırma sonuçları değerlendirilmektedir.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:** suç sosyolojisi hakkında genel bir bilgi düzeyine ulaşmış olmak; suç ve suçluya ilişkin davranış kalıpları hakkında bilgi sahibi olma; suçla ilgili olarak yaş, cinsiyet, sosyal statü ve etnik köken gibi sosyolojik faktörleri kavrama.
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Suç sosyolojisi alanıyla ilgili güncel bilgileri takip ederek bu bilgilerle yerel, bölgesel ve küresel düzeyde analizler yapabilir. Suç sosyolojisi alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir. Suç sosyolojisi alanında edindiği bilgileri toplumsal sorunları çözmede kullanabilir. Suç sosyolojisiyle ilgili bilgi ve bilişim teknolojilerini etkin şekilde kullanabilir.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- **Ölçme Değerlendirme:** Ders geçme notu; ara sınav (%30), final sınavı (%50), ödev (%20) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Abdullah Korkmaz-Bekir Kocadaş, "Toplumsal Sapma", Doğu Kütüphanesi yayınları, İstanbul, 2015; Münevver Eryalçın -Veli Duyan, Suça Sürüklenen Çocuk ve Gençler, Yeni İnsan Yayınevi, 2017
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Ders önkoşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 1, 3 ve 6 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Suç Sosyolojisi, Sosyal Sapma, Tanımı, Konusu	x			
2	Sosyal Sapmanın Yapısal Temeli	x			
3	Sosyal Normlar ve Değerler	x			
4	Sosyal Davranış ve Sosyal Rol	x			
5	Teknik ve Hukuki Açından Suç	x			
6	Suç Sosyolojisinde Klasik İzahlar	x			
7	Suç Sosyolojisinde Pozitivist İzahlar	x			
8	Suç Sosyolojisinde Yapısalcı Teoriler	x			
9	Sosyal Süreç Teorileri	x			
10	Çatışmacı Teoriler	x			
11	Değişme ve Suç	x			
12	Ekonomik Yapı ve Suç	x			
13	Kentleşme ve Suç	x			
14	Siyasal Suçluluk ve Organize Suçlar	x			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ivurucu@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Suç ve Suçlu Psikolojisi	OGK 117	Seçmeli	3	-	3	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- **Dersin Amacı:** Kişiyi, suçun psikolojik ve ruhsal unsurları hakkında bilgi donanımı sağlamak ve psikoanaliz yöntem becerisi kazandırmak
- **Dersin Hedefi:** Suç ve suçlunun ne olduğunu, suçun bireysel oluşma koşullarını öğrenciye kavratmayı hedefler.
- **Dersin İçeriği:** Bu ders suçun psikolojik unsurlarını incelemektedir. Suç ve suçlu tipleri, kişiliğin ve bilinçaltının suçla ilişkisi, suçun psikoanalitik boyutu bu dersin temel konularını oluşturmaktadır. Dersin amacı, suçu açıklamada ve suçlulukla mücadelede psikolojinin ve psikoanalizin katkılarını ortaya koymaktır. Psikoloji ve suça ilişkin süreç, suça ilişkin bireysel ve toplumsal yaklaşımlar, aile içi şiddet, suç grupları ve suç ağları, ırza geçme, cana kıyma ve zincirleme cana kıyma, kurban, failin suç öncesi ruh hali, suç sonrası failin ruh hali, yargılama sürecinde failin ruh hali, ceza evinde ruh hali ve ceza evi sonrası suçlunun psikolojisi.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Suç ve suç unsurlarına ilişkin psikolojik müdahale becerisi kazanma; Suç işlemeye yatkın bireylerin psikolojik durumları hakkında kanılara sahip olma; suça ilişkin bireysel ve toplumsal yaklaşımlara vakıf olmak; Kişiyi meslek icrasında karşılaşılabilecek muhtemel suçlara ilişkin olarak failin suç öncesi ve suç sonrası ruh halini psikoanalitik olarak analiz edebilme becerisi kazandırma.
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Suç Psikolojisinin araştırma ve uygulamaya dönük alt alanlarının temel kavramlarını ve bu alanların temel kuramlarını bilir; Suç Psikolojisinin tarihindeki kuram ve ekolleri karşılaştırabilir, yeni gelişmeleri bu bilgileriyle ilişkilendirebilir; Suç Psikolojisinin karşılaştığı sorunları tanıyabilir, yorumlayabilir ve uzmanlık bilgisini kullanarak çözüm sunabilir.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- **Ölçme Değerlendirme:** Ders geçme notu; ara sınav (%30), final sınavı (%50), ödev (%20) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** David Canter, Suç Psikolojisi, İmge yayınları, 2011; İzzet Durak, Suç öncesi ve sonrası suçlu psikolojisi, Karahan kitapevi, 2013
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Ders önkoşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 1, 3 ve 6 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Suç Teorilerine Giriş	x			
2	Suç Teorilerinin Çeşitleri ve Tasnif Metotları	x			
3	Psikoloji ve Suçla İlgili Süreç	x			
4	Suçla İlişkin Bireysel Açıklamalar	x			
5	Suçla İlişkin Toplumsal Açıklamalar	x			
6	Anomi ve Gerilim Teorileri	x			
7	Zihinsel Bozukluk ve Suç	x			
8	Ev Soygunları	x			
9	Aile İçi Şiddet	x			
10	Suç Grupları ve Suç Ağları	x			
11	Failin Suç Öncesi Ruh Hali	x			
12	Failin Suç Sonrası Ruh Hali	x			
13	Yargılama Sürecinde Failin İç Dünyası	x			
14	Suçun Sosyal Psikolojik Zemini	x			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ivurucu@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunl/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Suç Önleme Modelleri	OGK 212	Seçmeli	3	-	2	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- **Dersin Amacı:** Suç önlemede temel yaklaşımların öğrenilmesini amaçlar
- **Dersin Hedefi:** Suç ve kaynakları, suç önlemede temel yaklaşımları, mağdur odaklı suç önleme, suçun izlenmesi konusunda öğrencinin kavrayışını artırmayı hedefler.
- **Dersin İçeriği:** İnsan Niçin Suç İşler? Suçun Nedenselliğine İlişkin Temel Yaklaşımlar, Suç Önlemede Temel Yaklaşımlar, Suç Önleme ve Polis, Mağdur Odaklı Suç Önleme Yaklaşımları, Durumsal Suç Önleme, Toplum ve Problem Odaklı Suç Önleme, Suçun Önlenmesinde Caydırıcılık, Suçun İzlenmesi ve Ölçülmesi.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Suçu tanımayı öğrenir; Suçu önleminin yöntemlerini öğrenir; Suçta caydırıcılığı bilir; Toplum ve suç arasındaki ilişkiyi öğrenir
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Öğrencilere suçu ve kaynaklarını anlama, yorumlama ve uygulama yetkinliği kazandırarak, mesleki kariyerinde suç önleme modelleri konusunda bilgi ve beceri seti sunar.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- **Ölçme Değerlendirme:** Ders geçme notu; ara sınav (%40), final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Polat, A. (2014). Suç Önleme. İstanbul: Legal Yayınevi
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Ders önkoşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 1, 3 ve 6 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E- Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Suçun Nedenselliğine İlişkin Temel Yaklaşımlar	x			
2	Suç Önleme Modelleri	x			
3	Suç Önleme Süreci	x			
4	Suç Önleme ve Polis	x			
5	Mağduriyet Kavramı ve Mağdur Çalışmaları	x			
6	Mağdur Odaklı Suç Önleme Yaklaşımları	x			
7	Durumsal Suç Önleme	x			
8	Suçun Yer Değiştirmesi	x			
9	Toplum Odaklı Suç Önleme Modeli	x			
10	Problem Odaklı Suç Önleme Modeli	x			
11	Suçun Önlenmesinde Caydırıcılık	x			
12	Suçun İzlenmesi ve Ölçülmesi	x			
13	Özel Güvenlik ve Suç Önleme	x			
14	Genel Ders Tekrarı	x			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ivurucu@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Güvenliğin Sosyal Temelleri	OGK 122	Seçmeli	3	-	2	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
- **Dersin Amacı:** Savaşın, terörün, sosyal ve siyasal çatışmaların toplum yapısına etkileri ve gelecekteki muhtemel etkilerini ayrıntıları ile ortaya koymak
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin, güvenliğin sosyal temelleri, savaş ve çatışmaların topluma olan etkisi konusunda bilinçlenmelerine katkı sunmayı hedefler
- **Dersin İçeriği:** Güvenliğin sosyal ve kültürel yapıyla ilişkisini çok boyutlu olarak ortaya koymak, savaşın ve terör eylemlerinin bireye ve topluma olan etkilerini ortaya koymak
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Güvenliğin sosyal ve kültürel temellerini anlayabilme; Savaş ve terör eylemlerinin toplumdaki etkilerini anlayabilme; Güvenlik-Toplum ilişkisini tarihten günümüze geçirdiği değişimi anlayabilme
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Öğrencilere, güvenlik konusunun sosyal temellerinin anlaşılması, yorumlanması ve yaşamlarında kullanmayı sağlayacak bilgi ve beceri seti sunar.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- **Ölçme Değerlendirme:** Ders geçme notu; ara sınav (%40), final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Mark Neocleous, Güvenliğin Eleştirisi, Çeviri: Tonguç Ok, NoteBone yayınları
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Ders önkoşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 3 ve 5 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Güvenlik Kavramının Tarihsel Temelleri	x			
2	Güvenlik Kavramının Düşünsel Temelleri	x			
3	21. Yüzyılda Yeni Güvenlik Anlayışları ve Yaklaşımları	x			
4	Savaş Nedir? Savaş Türleri	x			
5	Psikolojik Savaşın ve Propagandanın Kültürle İlişkisi	x			
6	Güvenlik Kültürü	x			
7	Devlet -Güvenlik İlişkisinin Değişen İçeriği	x			
8	İmparatorluktan Ulus-Devlete Göçler	x			
9	Birinci Dünya Savaşı'nda Toplumsal Değişim	x			
10	Dinler Işığında Şiddet Sorununa Bir Bakış	x			
11	Radikalizmle Mücadele ve Yeni Güvenlik Politikası	x			
12	Feminist Uluslararası İlişkiler ve Güvenlik	x			
13	1. Dünya Savaşı'nın Topluma Etkisi	x			
14	Güvenlik ve terör	x			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ivurucu@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Temel Hukuk	BYA 109	Zorunlu	3	-	2	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. Sinan AVAN
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Sinan AVAN
- Dersin Amacı: Bu dersle öğrencinin kişisel ve sosyal yaşamı ile ilgili hukuki hak ve sorumlulukları kavraması amaçlanmaktadır.
- Dersin Hedefi: Temel Hukuk dersi, öğrencilere hukukun temel kavramlarını, ilkelerini ve işleyişini öğretmeyi hedefler.
- Dersin İçeriği: Hukukun temel kavramları Hukuk sistemi Hakkın tanımı ve türleri Hakkın yönetimi Kişilik kavramı Tüzel kişilik Aile hukuku Eşya hukuku Borçlar hukuku Sözleşmeler Çeşitli hükümler Çeşitli hükümler Hak arama süreci Hak arama süreci
- Dersin Öğrenim Çıktıları: Hukukun temel kavramları, hukukun sistemi, hakkın tanımı ve türlerini incelemek, Kişiler ve aile hukuk sistemini tanımak, Eşya hukuku, Borçlar hukuku, sözleşmeler ve dava süreçlerini incelemek.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Temel Hukuk dersi, öğrencilere hukukun temel kavramları ve ilkeleri hakkında bilgi kazandırarak, hukuki sorunları anlama ve çözme becerilerini geliştirip, mesleki yaşamlarında hukuki bilincin ve sorumluluğun artmasına katkı sağlar.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav (%40), final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Gözler, K., Genel Hukuk Bilgisi, Ekin Yayınları, Bursa.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Ders önkoşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 3 ve 7 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Hukuk, Hukuk sitemleri, Türk hukuk sistemi	x		
2	Hukukun Dalları	x		
3	Hukukun kaynakları	x		
4	Türk Yargı Sistemi, Yargı Kuruluşları	x		
5	Yargı Kuruluşları devam, Dava türleri	x		
6	Hukuki olaylar, ilişkiler	x		
7	Hukuki işlemler, Haklar	x		
8	Kişilik kavramı, Kişilerin sınıflandırılması	x		
9	Kişilerin sınıflandırılması ve ehliyetleri	x		
10	Miras kavramı ve kanuni mirasçılar	x		
11	Mülkiyet hakkı, konusu, kapsamı ve türleri	x		
12	Borç Kavramı	x		
13	Sözleşme Türleri	x		
14	Hak Kavramı	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	savan@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kariyer Planlama	KRY 201	Zorunlu	3	-	2	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. Sinan AVAN
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Sinan AVAN
- Dersin Amacı: Kariyer Planlama dersinin amacı, önlisans öğrencilerinin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermek; kariyer bilincini geliştirmek, iş yaşamının beklenti ve dinamikleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak, kişisel ve profesyonel gelişimlerini destekleyerek istihdam edilebilirliklerini artırmaktır.
- Dersin Hedefi: Kariyer Planlama dersi, öğrencilere kariyer hedeflerini belirleme, planlama ve bu hedeflere ulaşma stratejilerini geliştirme konularında bilgi ve beceri kazandırmayı hedefler.
- Dersin İçeriği: Kariyer planlama dersinin amaç ve kapsamı, kariyer ile ilişkili kavramlar ve kariyerin değişen doğası, zekâ ve kişilik, kişisel gelecek tasarımı, geleceğin meslek ve yetkinlikleri, ince yetkinlikler, profesyonel ilişki ağlarının yönetimi, özgeçmiş hazırlama ve etkili mülakat teknikleri, kamu sektöründe kariyer, özel sektörde kariyer, girişimcilik kariyeri, akademik kariyer, sivil toplum kuruluşlarında kariyer.
- Dersin Öğrenim Çıktıları: Kariyer ve ilgili kavramları, bireysel kariyer planlama sürecini ve önemini kavrayabilme, Öz farkındalık sahibi olabilme, Kariyer seçeneklerini kavrayabilme, Geleceğin meslek ve yetkinliklerini kavrayabilme, Kendini ifade edebilme ve iletişim becerilerini etkin kullanabilme, Sosyal sermayenin, profesyonel ilişki ağlarının önemini kavrayabilme, Kariyer planlama sürecinde doğru kaynaklara ulaşma ve kaynakları etkin kullanabilme.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kariyer Planlama dersi, öğrencilere profesyonel hedeflerini belirleme, kişisel becerilerini değerlendirme ve kariyer stratejileri oluşturma konularında bilgi ve yetkinlik kazandırarak, iş gücü piyasasında başarılı ve bilinçli bir şekilde ilerlemelerine katkı sağlar.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav (%40), final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Bozdoğan, D. (Edit), Kariyer Planlama, 2022, Tokat.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Ders önkoşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 2, 5 ve 8 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kariyer Planlama	x		
2	Kariyer Planlama	x		
3	Kariyer Planlama	x		
4	Kariyer Planlama	x		
5	Kariyer Planlama	x		
6	Kariyer Planlama	x		
7	Kariyer Planlama	x		
8	Kariyer Planlama	x		
9	Kariyer Planlama	x		
10	Kariyer Planlama	x		
11	Kariyer Planlama	x		
12	Kariyer Planlama	x		
13	Kariyer Planlama	x		
14	Kariyer Planlama	x		

Dersin Gün ve Saati

Program web sayfasında ilan edilecektir.

Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	savan@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Özel Güvenlik Hukuku ve Genel Kollukla İlişkiler II	OGK 110	Zorunlu	4	-	3	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
 - Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. Sinan AVAN
 - Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Sinan AVAN
 - Dersin Amacı: Özel güvenlik mensuplarının görevlerine ilişkin olarak hukuki yetkileri ve sınırları hakkında bilgi sahibi olması
 - Dersin Hedefi: Özel Güvenlik Hukuku ve Genel Kollukla İlişkiler II dersi, özel güvenlik personelinin yasal yetki ve sorumluluklarını öğrenerek, genel kolluk kuvvetleri ile etkili ve uyumlu bir işbirliği geliştirmelerini hedefler.
 - Dersin İçeriği: Genel hükümler, Teşkilat ve Personel, Denetim, Yasak Hükümleri, Ceza Hükümleri, Çeşitli Hükümler, Uygulamaya Yönelik Yönetmelik Hükümleri, Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun, Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanunun Uygulanmasına İlişkin Yönetmelik, Hizmete İlişkin Genelgeler, Özel Güvenlik Sektörünü İlgilendiren Emir Yazıları
 - Dersin Öğrenim Çıktıları: Özel güvenlik hizmetlerine dair ilgili yasadana haberdar olmak, Adli ve idari suç ayırımı gözetebilmek, Özel güvenlik yetkileri açısından TCK ve CMK uygulamalarıyla pratik kazanmak, Özel Güvenlik genelgelerini açıklar, Özel Güvenlik Görevlilerinin Yetkilerini açıklar.
 - Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Özel Güvenlik Hukuku ve Genel Kollukla İlişkiler II dersi, özel güvenlik personeline mesleki bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırarak, güvenlik hizmetlerinin yasal çerçevede ve etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlar.
 - Öğretim yöntem ve teknikleri: Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
 - Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav (%40), final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Derdiman, C. 2013. Özel Güvenlik Hukuku ve Kişi Hakları, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Ders önkoşulu yok.
 - Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 1, 3, 6 ve 7 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
 - Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Özel Güvenlik Görevlisinin Kanundan Kaynaklı Yetkileri	x		
2	Özel Güvenlik Görevlisinin Sevk ve İdare Düzeni	x		
3	Özel Güvenliğin Denetimi	x		
4	Özel Güvenliğin Çalışma İzin ve Şartları	x		
5	Hak ve Yükümlülükler	x		
6	Dernek Kurma ve Derneğe Üye Olma Hakkı	x		
7	Özel Güvenliğin İşlem ve Eylemlerinden Doğan Sorumlulukları	x		
8	Özel Güvenlik Görevlisinin Görevinin Sona Ermesi ve Sonuçları	x		
9	Devlet Memuru Özel Güvenliğin Hukuki Durumu	x		
10	İşçi Nitelikli Özel Güvenliğin Hukuki Durumu	x		
11	Özel Güvenlik Görevlisinin Soruşturulması Usulü	x		
12	Özel Güvenlik Görevlisinin İşleyebileceği Suçlara Örnekler	x		
13	Görevi İhmal Etme ve Kötüye Kullanma	x		

14	Kamu Görevlisinin Suçu Bildirmemesi	x		
----	-------------------------------------	---	--	--

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	savan@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Özel Güvenlik Hukuku ve Genel Kollukla İlişkiler I	OGK 121	Zorunlu	4	-	2	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
 - Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. Sinan AVAN
 - Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Sinan AVAN
 - Dersin Amacı: Özel Güvenlik Hukukunu öğretmek.
 - Dersin Hedefi: Özel Güvenlik Hukuku ve Genel Kollukla İlişkiler I dersi, özel güvenlik personelinin yasal çerçevesini ve genel kolluk kuvvetleriyle ilişkilerini anlamalarını sağlayarak, profesyonel uygulama ve işbirliği becerilerini geliştirmeyi hedefler.
 - Dersin İçeriği: Özel güvenlik hukukunun kaynakları ve temel kavramlar, Genel kolluk ve özel güvenlik ilişkisi, Özel güvenlik görevlisinin yetkileri ve sorumlulukları, Özel güvenlik hizmetinden yararlanma ve usulleri, Özel güvenlik şirketleri ve Özel güvenlik görevlileri.
 - Dersin Öğrenim Çıktıları: Özel güvenlik sektörünü anlayabilme. Sektördeki işleyişi tanıyabilme. Sektörün diğer ilgili kurumlarla işbirliğini analiz edebilme. Özel Güvenlik Görevlilerinin Yetkilerini açıkla. Çalışanların haklarını anlayabilme. Özel ve genel kolluk hukukunu ayırt edebilme. Özel Güvenlik yönetmeliğini açıkla. Özel güvenlik görevlilerinin branşlara göre çalışma tarzlarından haberdar olma.
 - Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Özel Güvenlik Hukuku ve Genel Kollukla İlişkiler I dersi, öğrencilere özel güvenlik alanındaki yasal bilgileri, uygulama becerilerini ve genel kolluk kuvvetleriyle etkili iletişim yetkinliklerini kazandırarak, mesleki görevlerini daha etkin bir şekilde yerine getirmelerine katkı sağlar.
 - Öğretim yöntem ve teknikleri: Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
 - Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav (%40), final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Derdiman, C. 2013. Özel Güvenlik Hukuku ve Kişi Hakları, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Ders önkoşulu yok.
 - Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 1, 3, 6 ve 7 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
 - Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Devlet ve Kamu Düzeni İlişkisi	x		
2	Özel Kolluk Çeşitleri	x		
3	Güvenliğin Özelleştirilmesi	x		
4	Özel Güvenlik ve Kişi Hakları	x		
5	Özel Güvenlik Hizmetlerinin Yürütülmesi İçin Yasal Durum ve Gerekliler	x		
6	Özel Güvenlik Hizmetlerinde Kullanılacak Yetkiler	x		
7	Özel Güvenlik İzni	x		
8	Özel Güvenlik Görevlisi, Şirket ve Eğitim Merkezleri Kurucu ve Yöneticilerinin Taşınması Gereken Şartlar	x		
9	Özel Güvenlikten Güvenlik Hizmetlerinde Yararlanılması	x		

10	Özel Güvenlik Görevlilerinin 5188 Sayılı Kanun'dan Kaynaklanan Yetkileri	x		
11	Özel Güvenlik Görevlilerinin Genel Arama Yetkisi Sorunu	x		
12	Zor Kullanma Yetkisi	x		
13	Silah Bulundurma ve Taşıma Yetkisi	x		
14	Suçta El Koyma Görev ve Yetkisi	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	savan@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Yurttaşlık ve İnsan Hakları	OGK 201	Seçmeli	3	-	2	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. Sinan AVAN
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Sinan AVAN
- Dersin Amacı: Yurttaşlık, demokrasi ve insan haklarının temel kavramlarını ve süreçlerini bilmek.
- Dersin Hedefi: Yurttaşlık ve İnsan Hakları dersi, öğrencilere insan hakları bilincini kazandırarak, demokratik değerler ve aktif yurttaşlık anlayışı geliştirmeyi hedefler.
- Dersin İçeriği: İnsan ve toplum, toplum hayatını düzenleyen kurallar; aile, okul ve çevrede demokratik hayat; İnsan hakları, bireysel özgürlükler, devlet ve devlet şekilleri; tarihsel süreç içinde egemenlik anlayışının evrimi; temel hak ve ödevler; anayasa, anayasal kurumlar, anayasal yaşam; Türk devlet geleneği, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel nitelikleri ve yapısı.
- Dersin Öğrenim Çıktıları: İnsan hakları kavramını, yurttaşlık kavramını bilir ve yorumlar. Hak nosyonunu tanır ve Avrupa İnsan Hakları Sözleşmeleri sürecini bilir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Yurttaşlık ve İnsan Hakları dersi, öğrencilere insan hakları ve demokratik değerler konusundaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırarak, mesleki yaşamlarında etik ve adil kararlar almalarına katkı sağlar.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav (%40), final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Kalabalık, H. 2018. İnsan Hakları ve Kamu Özgürlükleri, Ed. Nazmiye Özenbaş Boydağ, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Ders önkoşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 1, 3, ve 5 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	İnsan ve Toplum Hakkında Genel Bilgi	x		
2	İnsan Hakları Kavramı	x		
3	İnsan Haklarının Kaynakları	x		
4	İnsan Haklarının Nitelikleri	x		
5	İnsan Haklarının Tarihsel Temelleri	x		
6	Antik Çağda İnsan Hakları Düşüncesi	x		
7	Orta Çağda İnsan Hakları Düşüncesi	x		
8	Yeni Çağda İnsan Hakları Düşüncesi	x		
9	İnsan Haklarının Hukuki Gelişimi	x		
10	İnsan Haklarının Sınıflandırılması	x		
11	Kolektif Haklar ve Grup Hakları	x		
12	İnsan Hakları Hukukunun Kaynakları	x		

13	İnsan Haklarının Düzenlenmesi ve Sınırlanması	x		
14	İnsan Haklarının Bölgesel, Evrensel Düzeyde Korunması	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	savan@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Ceza Hukuku	OGK 205	Seçmeli	3	-	3	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. Sinan AVAN
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Sinan AVAN
- Dersin Amacı: Ceza Hukuku ve Ceza Muhakeme Hukuku hakkında mesleki bilgi kazandırmaktır.
- Dersin Hedefi: Ceza Hukuku dersi, öğrencilere suç ve ceza kavramlarını, ceza hukukunun temel ilkelerini ve uygulamalarını öğretmeyi hedefler.
- Dersin İçeriği: Ceza hukukunun kavram ve fonksiyonu, ceza hukukunun ve suç politikasının temel ilkeleri, kanunilik ilkesi, Türk ceza kanununun uygulama alanı, suç genel teorisi, suçun özel belirleş şekilleri, yaptırımın bir neticesi olarak cezalar, güvenlik tedbirleri, cezaların belirlenmesi ve bireyselleştirilmesi, dava ve ceza ilişkisini düşüren sebepler, koşullu salıverilme.
- Dersin Öğrenim Çıktıları: Ceza hukukunun temel bilgilerini öğrenebilme, Ceza muhakemeleri hukukunun mesleki bilgilerini öğrenebilme, Suçun aydınlatılmasını öğrenme, Ceza muhakemeleri prosedürlerini anlama.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Ceza Hukuku dersi, öğrencilere suç ve ceza ile ilgili yasal düzenlemeler konusunda derinlemesine bilgi, hukuki analiz ve uygulama becerisi kazandırarak, mesleki yaşamlarında adil ve doğru kararlar almalarına katkı sağlar.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav (%40), final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Göktürk, N. 2012. Ceza Hukukuna Giriş, Ed. İzzet Özgenç-İlhan Üzülmüş, Anadolu Üniversitesi Yay., Eskişehir.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Ders önkoşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 6 ve 10 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Ceza Hukukuna İlişkin Genel Bilgiler	x		
2	Ceza Hukukunun İşlevi ve Kaynakları	x		
3	Suçun Yapısal Unsurları	x		
4	Suçun Nitelikli Unsurları	x		
5	Hukuka Aykırılık Unsuru	x		
6	Ceza Sorumluluğunu Azaltan Nedenler	x		
7	Kusurluluğu Etkileyen Nedenler	x		
8	Suçun Özel Görünüm Biçimleri	x		
9	Suçta Teşebbüs	x		
10	Suçta İştirak	x		
11	Suçların İçtimai	x		
12	Ceza ve Güvenlik Tedbiri	x		
13	Özel İnfaz Şekilleri	x		
14	Vücut Dokunulmazlığına karşı Suçlar	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	savan@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Anayasa Hukuku	SBKY 207	Zorunlu	3	-	3	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
 - Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. Sinan AVAN
 - Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Sinan AVAN
 - Dersin Amacı: Anayasa Hukuku dersinin amacı; öğrencilerin yasama, yürütme ve yargı kuvvetleri bağlamında Türkiye’deki anayasal gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
 - Dersin Hedefi: Anayasa Hukuku dersi, öğrencilere temel hukuk prensipleri ve anayasa sistemlerini anlayarak, demokratik yönetimlerde hukukun üstünlüğü ilkesinin nasıl işlediğini kavratmayı hedefler.
 - Dersin İçeriği: Türk Anayasa Hukuku ve Genel Anayasa Hukuku Kavramları.
 - Dersin Öğrenim Çıktıları: Anayasa Hukukunun temel olgularını ve amacını tanımlar. Anayasa Hukukunun temel yaklaşımlarını açıklar. Anayasa hukuku bilgilerini uygulama ile ilişkilendirir. Anayasa hukuku bilgileri ile uygulamayı karşılaştırır. Anayasa hukuku kurallarını yorumlar.
 - Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Anayasa Hukuku dersi, öğrencilere hukukun temel ilkelerini anlama, yorumlama ve uygulama yetkinliği kazandırarak, mesleki kariyerlerinde hukukun üstünlüğü ilkesini koruma ve demokratik kurumları güçlendirme konusunda önemli bir bilgi ve beceri seti sunar.
 - Öğretim yöntem ve teknikleri: Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
 - Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav (%40), final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Gözler, K. 2018. Anayasa Hukukuna Giriş-Genel Esaslar ve Türk Anayasa Hukuku, 27. Baskı, Ekin Yay., Bursa.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Ders önkoşulu yok.
 - Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 3 ve 7 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
 - Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Anayasa Hukukunun Bilgi Kaynakları	x		
2	Kurucu İktidar	x		
3	Devlet Kavramı	x		
4	Devlet Şekilleri: Monarşi ve Cumhuriyet	x		
5	Hükümet Sistemleri	x		
6	Demokrasi	x		
7	Seçimler ve Seçim Sistemleri	x		
8	Kanunların Anayasaya Uygunluk Denetimi	x		
9	Osmanlı Anayasal Gelişmeleri	x		
10	II. Meşrutiyet ve 1909 Değişiklikleri	x		
11	Cumhuriyet Dönemi Anayasal Gelişmeleri	x		
12	1921-1924 Anayasaları ve Değerlendirmesi	x		
13	1961-1982 Anayasaları ve Değerlendirmesi	x		
14	Temel Hak ve Hürriyetler	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	savan@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kişi Koruma	OGK 102	Seçmeli	3	-	2	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. Dr. İlknur ÖZDEMİR
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Dr. İlknur ÖZDEMİR
- Dersin Amacı: Özel güvenlik mensuplarına kişi koruma hukuku ve genel koruma teknikleri hakkında temel bilgiler vermek ve mesleki donanımlarını artırmak
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi, özel güvenlik mensuplarına kişi koruma hukuku ve genel koruma teknikleri konularında temel bilgiler sunarak Hukuki Bilgi Sağlama, Koruma Tekniklerini Öğretme, Teorik Bilgiyi Pratik Uygulamaya Dönüştürme, Özgüveni Artırma, Mesleki Hazırlık Sağlama alanlarında donanım kazandırmaktır.
- Dersin İçeriği: Suikast ve suikastçıya ilişkin genel bilgiler, koruma hukuku, korumanın temel prensipleri, öncü çalışması, temel koruma teknikleri, yaya koruma teknikleri, motorize koruma teknikleri, şahıs ve bagaj kontrolleri.
- Dersin Öğrenim Çıktıları: Kişi korumaya ilişkin edinilen teorik bilginin uygulama aşamasında kolaylık sağlaması, Mesleki yaşama atılmadan önce kişi korumaya ilişkin hukuki mevzuata vakıf olması, edinilecek teknik ve teorik bilginin olaylara müdahale aşamasında kişinin özgüvenini artırması
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Bu ders özel güvenlik mensuplarına, kişi koruma görevlerini yerine getirirken gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırarak, mesleklerinde başarılı olmalarını ve güvenlik standartlarını yüksek tutmalarını sağlar. Bu da hem güvenlik hizmeti sağlayıcı firmaların hem de müşterilerin memnuniyetini artırır.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav (%40) ve final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): E- döküman ders notları
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Ders ön koşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ve 12 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Koruma, özel koruma, yakın koruma, koruma personeli nitelikleri	x		
2	Koruma Hukuku, Koruma ile ilgili Mevzuat	x		
3	Koruma amacı, aşamaları ve prensipleri	x		
4	Toplantılarda ve halka açık yerlerde koruma düzeni, keşif yapmayı gerektiren yerler	x		
5	Yurt dışı seyahatler, deniz araçlarında koruma, tren koruma	x		
6	Görev silahları ve özellikleri	x		
7	Zor kullanma, zor kullanma yetkisinin kullanılma şekli ve şartları	x		
8	Ara Sınav	x		
9	Suikast, saldırı nedenleri ve metotları	x		
10	Saldırılarına karşı metotlar	x		
11	Yaya koruma teknikleri	x		
12	Kalabalıkta, toplantıda, merdiven ve asansörde koruma	x		
13	Motorize koruma teknikleri	x		
14	Koruma görevlilerinin sorumluluk alanları	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	nurozdemir@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Yakın Savunma-I	OGK 113	Seçmeli	3	-	1	2

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. Dr. İlknur ÖZDEMİR
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Dr. İlknur ÖZDEMİR
- Dersin Amacı: Başkalarına zarar vermeden saldırganı etkisiz hale getirmek.
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi, katılımcılara yakın savunma teknikleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.
- Dersin İçeriği: Düşme teknikleri (arkaya düşüş, yana düşüş), atma teknikleri (koldan, kalçadan, belden atış), blok alma tekme ve yumruk atma teknikleri.
- Dersin Öğrenim Çıktıları: Fiziksel gücü etkisiz kılmayı öğrenme, Uzak doğu sporlarının geçmişini bilme, Yakın savunma sporunu kavrama, Yakın savunmayı vücuda ve kişiye karşı saygı içinde yapmayı anlama
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Bu ders güvenlik alanında çalışanlara, tehlikeli durumlarla başa çıkma ve güvenlik sağlama konusunda kritik beceriler kazandırarak, mesleklerini daha etkili ve güvenli bir şekilde icra etmelerini sağlar. Bu da hem bireylerin hem de toplumun genel güvenliğine katkı sağlar.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Gösterim, Uygulama ve Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav (%40) ve final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Taekwondoda Temel Yaklaşımlar - Sevede Mavi Var
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Ders ön koşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 1, 2, 5 ve 8 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Taekwondo Tanımı, Tarihçesi Felsefesi ve Kuralları	x	x	
2	Taekwondo ve Isınma. Teknik Antrenman Uygulamaları-1	x	x	
3	Taekwondo Motorik Özellikler. Teknik Antrenman Uygulamaları-2	x	x	
4	Taekwondo Motorik Özellikler (Kuvvet). Teknik Antrenman Uygulamaları-3	x	x	
5	Taekwondo Motorik Özellikler (Kuvvet). Teknik Antrenman Uygulamaları-4	x	x	
6	Taekwondo Motorik Özellikler (Dayanıklılık). Teknik Antrenman Uygulamaları-5	x	x	
7	Taekwondo Motorik Özellikler (Dayanıklılık). Teknik Antrenman Uygulamaları-6	x	x	
8	Taekwondo Motorik Özellikler (Sürat). Teknik Antrenman Uygulamaları-7	x	x	
9	Taekwondo Motorik Özellikler (Sürat). Teknik Antrenman Uygulamaları-8	x	x	
10	Taekwondo Motorik Özellikler (Esneklik). Teknik Antrenman Uygulamaları-9	x	x	
11	Taekwondo Motorik Özellikler (Esneklik). Teknik Antrenman Uygulamaları-10	x	x	

12	Taekwondo'da Antropometrik Özellikler. Teknik Antrenman Uygulamaları-11	x	x	
13	Taekwondo'da Antropometrik Özellikler. Teknik Antrenman Uygulamaları-12	x	x	
14	Taekwondo ve Psikoloji. Teknik Antrenman Uygulamaları-13	x	x	

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	nurozdemir@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Yakın Savunma-II	OGK 116	Zorunlu	3	-	2	1

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. Dr. İlknur ÖZDEMİR
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Dr. İlknur ÖZDEMİR
- Dersin Amacı: Başkalarına zarar vermeden saldırganı etkisiz hale getirmek.
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi, yakın savunma ve yakın dövüş teknikleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.
- Dersin İçeriği: Arkadan sarılmalara karşı savunma teknikleri, önden sarılmalara karşı savunma teknikleri, boğmalara karşı savunma teknikleri.
- Dersin Öğrenim Çıktıları: Fiziksel gücü etkisiz kılmayı öğrenme, Uzak doğu sporlarının geçmişini bilme, Yakın savunmayı vücuda ve kişiye karşı saygı içinde yapmayı anlama, Fiziksel mücadele öncesi ve sonrası insan davranışlarını bilme, Kademeli olarak güç kullanmayı ayırt etme, Kendi vücuduna zarar vermemeyi öğrenme, Gücü dengede kullanmayı öğrenme
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Bu ders güvenlik alanında çalışanlara, tehlikeli durumlarla başa çıkma ve güvenlik sağlama konusunda kritik beceriler kazandırarak, mesleklerini daha etkili ve güvenli bir şekilde icra etmelerini sağlar. Bu da hem bireylerin hem de toplumun genel güvenliğine katkı sağlar.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Gösterim, Uygulama ve Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav (%40), ödev ve final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Taekwondoda Temel Yaklaşımlar - Sevde Mavi Var
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Ders ön koşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ve 12 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Taekwondo temel tekniklerine hız, kuvvet, çabukluk, sürat ve esneklik bileşenlerinin eklenerek çalışılması-1	x	x	
2	Taekwondo temel tekniklerine hız, kuvvet, çabukluk, sürat ve esneklik bileşenlerinin eklenerek çalışılması-2	x	x	
3	Taekwondo temel tekniklerine hız, kuvvet, çabukluk, sürat ve esneklik bileşenlerinin eklenerek çalışılması-3	x	x	
4	Taekwondo temel tekniklerine hız, kuvvet, çabukluk, sürat ve esneklik bileşenlerinin eklenerek çalışılması-4	x	x	

5	Taekwondo uygulamalarında zorluk derecesi yüksek teknikler ve uygulamaları-1	x	x	
6	Taekwondo uygulamalarında zorluk derecesi yüksek teknikler ve uygulamaları-2	x	x	
7	Taekwondo uygulamalarında zorluk derecesi yüksek teknikler ve uygulamaları-3	x	x	
8	Taekwondo uygulamalarında zorluk derecesi yüksek teknikler ve uygulamaları-4	x	x	
9	Kombine teknik uygulamaları-1	x	x	
10	Kombine teknik uygulamaları-2	x	x	
11	Kombine teknik uygulamaları-3	x	x	
12	Kombine teknik uygulamaları-4	x	x	
13	Taekwondo'da yumruk tekniği	x	x	
14	Taekwondo'da tekme ve yumruk kombinasyonunun sağlanması	x	x	

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	nurozdemir@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Hava ve Deniz Limanları Güvenliği	OGK 225	Zorunlu	4	-	3	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. Dr. İlknur ÖZDEMİR
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Dr. İlknur ÖZDEMİR
- Dersin Amacı: Hava ve Deniz Liman Güvenliği hakkında hukuki ve mesleki bilgilere sahip olmak.
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi, hava ve deniz liman güvenliği alanında katılımcılara hukuki ve mesleki bilgiler sunarak Sivil Havacılık Güvenliği, Hava Limanlarındaki Güvenlik Uluslararası Hukuk, Deniz Limanı Güvenliği konularında yetkinlik kazandırmaktır.
- Dersin İçeriği: Sivil havacılık güvenliğinde kullanılan tanımlar, sivil havacılık düzenlemeleri, sivil havacılık ile ilgili kurumlar, hava limanlarında güvenlik hizmetleri ve özel güvenlik, yolcu terminal binası giriş kapı kontrol noktalarında kullanılan güvenlik sistemleri ve biyometrik sistemler, güvenliğin sağlanmasında insan faktörü, gemilerin ve limanların güvenliğinin sağlanması hususundaki düzenlemeler, ISPS Kod'un tanımı ve önemi, limanların korunmasına yönelik hazırlanan güvenlik planları ve ISPS Kod Türkiye uygulamaları.
- Dersin Öğrenim Çıktıları: Uluslararası denizcilik literatürünü tanıyabilme, Ulusal denizcilik çalışmalarını bilme, Deniz limanı güvenliği görevlilerinin yetkililerini anlayabilme, Hava liman güvenliği görevlilerinin yetkililerini anlayabilme, ISPS kodunu ve uygulamalarını bilme
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Bu ders katılımcılara hava ve deniz limanı güvenliği konusunda sağlam bir temel bilgi ve mesleki beceriler kazandırarak, bu alanlarda başarılı ve etkin profesyoneller olmalarını sağlar. Bu da hem işverenlerin hem de güvenlik hizmeti alan kurumların güvenliğini artırır.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav (%40), ödev ve final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): E- doküman ve videolar
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Ders ön koşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 1, 3, 6 ve 10 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Deniz Güvenliği, Deniz Kazaları, Denizlerde Alınan Önlemler, Gemi Bilgisi	x	x	
2	Gemi Haberleşme Sistemleri (MMSI, VHF-DSC), Gemi Takip Sistemleri (LRIT)	x	x	
3	ISPS Kod ve Tarihçesi, ISPS Kod, Amaçları, Hedefleri	x		
4	ISPS Kod Kapsamında Türkiye'de Yapılan Çalışmalar	x		
5	Deniz Alanlarının Sınıflandırılması (İç Sular, Karasuları, Bitişik Bölge, Münhasır Ekonomik Bölge, Kıta Sahnlığı, Açık Deniz)	x		
6	Uluslararası Hukuk ve Deniz Güvenliği	x		
7	Deniz Limanlarında Görev Yapan Kuruluşlar, Yetki ve Sorumlulukları, Liman Tesis Güvenliği	x		
8	Sivil Havacılık ve Sivil Havacılığın Gelişimi, Sivil Havacılığa İlişkin Tanımlar	x		
9	Sivil Havacılık ve Uluslararası Düzenlemeler (Chicago Sözleşmesi, Tokyo Sözleşmesi, La Haye Sözleşmesi, Montreal Sözleşmesi, Montreal Sözleşmesi-Ek)	x		
10	Uluslararası Sivil Havacılık Kuruluşları	x		
11	Ulusal Sivil Havacılık Düzenlemeleri	x		
12	Ulusal Sivil Havacılık Kuruluşları	x		
13	Sivil Havacılık ve Güvenliği Eğitimi	x		
14	Hava Meydanlarında Görev Yapan Kuruluşlar, Yetki ve Sorumlulukları	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	nurozdemir@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Silah Bilgisi ve Atış	OGK 240	Seçmeli	3	-	2	-

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. Dr. İlknur ÖZDEMİR
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Dr. İlknur ÖZDEMİR
- Dersin Amacı: Silah ile ilgili mevzuatı ve silah kavramını öğretmek
- Dersin Hedefi: Bu ders silah kullanımıyla ilgili geniş bir bilgi yelpazesi sunarak katılımcıların silahların tanımı, çeşitleri, parçaları, mevzuatı ve güvenliği hakkında bilgi sahibi olmalarını ve güvenli bir şekilde silah kullanımının anlaşılması ve kullanım yetkinliği kazanmalarını hedefler.
- Dersin İçeriği: Silahla ilgili güvenlik, Silahların Tanımı ve çeşitleri, Kısa namlulu silahlar çeşitleri ve parçaları, temel atış teknikleri ve pozisyonları
- Dersin Öğrenim Çıktıları: Silahı Tanımlar, Silah Çeşitlerini Açıklar, Tabancanın Parçalarını Açıklar, Silah ile ilgili Mevzuatı Açıklar, Silah Güvenliğini Açıklar
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Bu ders, katılımcıların silah kullanımıyla ilgili temel bilgi, pratik beceri ve yasal mevzuat bilinci kazanmalarını sağlayarak, güvenlik sektöründe daha yetkin ve güvenilir profesyoneller olmalarını amaçlar. Bu da hem bireylerin hem de toplumun genel güvenliğine katkı sağlar.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav (%40), ödev ve final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): E doküman ve videolar
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Ders ön koşulu yok.

- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 1, 2, 3, 5 ve 7 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Silahın tarihi ve genel sınıflandırması	x	x	
2	Silahlarda genel emniyet kuralları ve ilkeler	x	x	
3	Silahların temel parçaları ve işlevleri	x	x	
4	Silahlar ve emniyet sistemleri	x	x	
5	Silah kurma, güvenli horoz düşürme, şarjör doldurma ve boşaltma	x	x	
6	Fişekler ve bileşenleri	x	x	
7	Fişek yoluna etki eden faktörler	x	x	
8	Nişan hattı ve bileşenleri, nişan hataları	x	x	
9	Nişan hattı mermi yolu ilişkisi, nişan hattına etki eden faktörler, atıcıda bulunması gereken özellikler	x	x	
10	Tetik, tetik parmağı, tetik kontrolü, kuru tetik çalışması	x	x	
11	Duruş tekniği, duruş sırasında kol, omuz, kalça ve ayakların durumu	x	x	
12	Kabza kavrama, kavrama kuvveti, tel el ve çift el kabza kavrama, kavrama hataları	x	x	
13	Nefes tekniği	x	x	
14	Balistik incelemeler	x	x	

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	nurozdemir@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Vücut Egzersizleri	OGK 242	Seçmeli	2	-	1	1

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. Dr. İlknur ÖZDEMİR
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Dr. İlknur ÖZDEMİR
- Dersin Amacı: Vücudun sağlıklı kalmasının yollarını öğretmek.
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi, vücudun sağlıklı kalması ve fiziksel kondisyonun geliştirilmesi için gereken bilgi ve becerileri öğretmektir.
- Dersin İçeriği: Uygulama ve değerlendirme hedefleri, Antrenman hedeflerinin sürdürülmesi, Bireyselleşme, Egzersiz reçetesi, Çoklu-set sistemi, Tekli-set sistemi, Zorlu tekrar sistemi, Dairesel antrenman, Fonksiyonel izometrikler, Süper yüklenme sistemi, İzole edilmiş egzersiz sistemi, Kardiovasküler adaptasyonlar, Vücut kompozisyonu değişimleri, Kuvvet kaybı mekanizmaları.
- Dersin Öğrenim Çıktıları: Antrenmanın hedeflerini bilir, Vücut kompozisyonu değişimlerini bilir, Kuvvet kaybı mekanizmasını tanır.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Bu ders, katılımcıların sağlık, fitness ve egzersiz bilgisini artırarak mesleki beceri ve yetkinliklerini güçlendirmeyi amaçlar. Bu da onların görevleri süresince sağlıklı ve fit olmalarına olanak sağlayarak daha etkili bir şekilde çalışmalarını ve daha iyi hizmet vermelerini sağlar.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Gösterim, Uygulama, Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav (%40), ödev ve final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.

- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): E- döküman ve videolar
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Ders ön koşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 2, 4 ve 5 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Fitness tarihi gelişimi, Türkiye'de yeri ve önemi	x	x	
2	Fitness uygulamalarında kullanılan aletler (direnç bantları, ufak ağırlıklar, fonksiyonel aletler)	x	x	
3	Fitness uygulamalarında kullanılan makinalar	x	x	
4	Fitness ekipmanları (makinalar, fonksiyonel aletler, direnç bantları, ufak ağırlıklar gibi) kullanırken dikkat edilmesi gereken noktalar	x	x	
5	Fitness uygulamalarında temel prensipler ve yöntemler	x	x	
6	Vücut ağırlığı ile yapılan uygulamalar	x	x	
7	Vücut ağırlığı ile yapılan uygulamalar	x	x	
8	Fonksiyonel aletlerle yapılan uygulamalar	x	x	
9	Fonksiyonel aletlerle yapılan uygulamalar	x	x	
10	Pliometrik antrenman uygulamaları	x	x	
11	Pliometrik antrenman uygulamaları	x	x	
12	Eşli yapılan antrenman uygulamaları	x	x	
13	Eşli yapılan antrenman uygulamaları	x	x	
14	Makinalar ile yapılan uygulamalar	x	x	

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	nurozdemir@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Bilgi ve İletişim Teknolojisi	STT 111	Seçmeli	3	-	1	2

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. Dr. İlknur ÖZDEMİR
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Dr. İlknur ÖZDEMİR
- Dersin Amacı: Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi, bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak katılımcılara çeşitli beceriler kazandırmaktır. Özellikle internet tabanlı araçlar ve uygulamalar üzerine odaklanarak, öğrencilere İnternet Tarayıcılarını Kullanabilme, Elektronik Posta Aracılığıyla İletişim Kurabilme gibi yetkinlikleri kazandırmayı amaçlar.
- Dersin İçeriği: İnternet Ve İnternet Tarayıcısı, Elektronik Posta Yönetimi, haber grupları ve forumlar, web tabanlı öğrenme, kişisel web sitesi hazırlama, elektronik ticaret, kelime işlemci programında özgeçmiş hazırlama, internet ve kariyer, iş görüşmesine hazırlık, işlem tablosu, formüller ve fonksiyonlar, grafikler, sunu hazırlama, tanıtıcı materyal hazırlama
- Dersin Öğrenim Çıktıları: İnternet tarayıcılarını kullanabilecektir, Elektronik posta aracılığıyla iletişim kurabilecektir, Haber grupları/ forumlar aracılığıyla iletişim kurabilecektir, Web tabanlı eğitim alabilecektir, Elektronik ticaret yapabilecektir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Katılımcılar, bu dersi tamamladıktan sonra bilişim teknolojilerini günlük yaşamlarında ve iş hayatlarında etkin bir şekilde kullanabilecek yetkinliklere

sahip olacaklardır. Bu da onların iş bulma süreçlerinde, kariyer gelişimlerinde ve kişisel hayatlarında daha donanımlı olmalarını sağlayacaktır.

- Öğretim yöntem ve teknikleri: Gösterim, Uygulama, Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav (%40), ödev ve final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): E-Doküman ve uygulamalar
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Ders ön koşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 ve 12 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Bilgisayara Giriş (Tanımı, tarihçesi, geçirdiği evreler, kullanım alanları, kodlama sistemi)	x			
2	Bilgisayar ve Donanım (giriş-çıkış birimleri, depolama ve diğer çevre birimleri)	x			
3	İşletim Sistemleri ve Uygulama Yazılımları (Dos, Windows, Unix, Linux, Novel'in tanımları, sıkıştırma, Akrobat-Antivirüs gibi uygulama yazılımlarının tanıtımı)	x			
4	Windows İşletim Sistemi ve Etkili Kullanma (Sistem açma-kapama, görev çubuğu ve masaüstü elemanlarının tanıtımı, pencere özellik ve uygulamaları, masaüstü yönetimi, başlat menüsü ve içerikleri ve denetim masası)	x			
5	Microsoft Word Kullanımı (Program penceresinde bulunan elemanların tanıtımı)	x			
6	Microsoft Word Kullanımı (menülerinin içerikleri ve uygulamaları)	x			
7	Microsoft Power Point Kullanımı (program penceresi elemanlarının tanıtımı)	x			
8	Microsoft Power Point Kullanımı (menülerinin içerikleri ve uygulamaları)	x			
9	Microsoft Excel (program penceresi elemanlarının tanıtımı)	x			
10	Microsoft Excel (menülerinin içerikleri ve uygulamaları)	x			
11	İnternet gelişimi ve temel internet kavramları (LAN, WAN, DNS, sunucu, istemci, Ethernet, TCP/IP, web tarayıcılar-Internet Explorer)	x			
12	İnternet Kullanımı (Outlook kullanımı, arama motorları, online kütüphane veritabanları)	x			
13	Sunu oluşturma ve düzenleme. (Grafikler, matematiksel simge, grafik, Ses, resim, müzik, film v.b nesneler ekleme)	x			

14	Bilgisayar ve internette güvenlik; Bilgisayar ve Etik.	x		
----	--	---	--	--

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	nurozdemir@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Uyuşturucu Maddeler ve Kaçakçılık	OGK 238	Zorunlu	3	-	3	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
 - Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. Aylin ARIK
 - Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Aylin ARIK
 - Dersin Amacı: Uyuşturucu maddeleri ve maddelerle mücadeleyi ve kaçakçılığı etkin olarak öğrenmek
 - Dersin Hedefi: Uyuşturucu madde ile mücadeleyi hedefler.
 - Dersin İçeriği: Uyuşturucu maddeler hakkında genel bilgiler bilme, Uyuşturucu maddelerin insan ve toplum üzerinde yarattığı hasarları bilme, uyuşturucu maddelerin sınıflandırılmasını bilme, madde bağımlılığının tanımı bilir, uyuşturucu madde ile mücadele yollarını bilir.
 - Dersin Öğrenim Çıktıları: Uyuşturucu maddeler hakkında genel bilgiler kazanır, Uyuşturucu maddelerin toplum hayatına zararlarının farkında olur,
 - Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Özel güvenlik açısından uyuşturucu maddelerle mücadelede dikkat edilmesi gereken etik ve taktikleri öğrenir. Organize suç örgütleri hakkında genel bilgileri bilir.
 - Öğretim yöntem ve teknikleri: Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
 - Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav (%40), final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Ulu, Ö. 2018. Türkiye'De Ve Dünyada Uyuşturucu İle Mücadele, TİAV Yayınevi, Özden, S.Y. 2019. Uyuşturucu Madde Bağımlılığı, Nobel Akademik Yayıncılık
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Ders önkoşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 3 ve 7 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
 - Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Uyuşturucu Madde Ne Demektir	x		
2	Uyuşturucu Maddelerin Sınıflandırılması	x		
3	Afyon ve Türevleri	x		
4	Kenevir ve Türevleri	x		
5	Uyarıcılar	x		
6	Sentetikler	x		
7	Sentetikler	x		
8	Madde Bağımlılığı	x		
9	Madde Bağımlılığı	x		
10	Bağımlılığın Özellikleri	x		
11	Bağımlılık nasıl gelişir?	x		
12	Kimler Uyuşturucu Madde Kullanıyor?	x		
13	Bağımlılığın Aile Üzerindeki Ekonomik Ve Sosyal Etkisi	x		

14	Kaçakçılık	x		
----	------------	---	--	--

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	aaarik@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Yangın Güvenliği ve Tabii Afetlere Müdahale	OGK 229	Zorunlu	3	-	3	0

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
 - Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. Aylin ARIK
 - Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Aylin ARIK
 - Dersin Amacı: Yanıcı madde sınıflamasını bilmesi, yangın nedenleri ve gelişimi, yanıcı madde özellikleri (alevlenme noktası, parlama noktası, yanma oranı, yanma üçgeni, yanma enerjisi) ayırt edebilmesi, yangında ilk müdahale, güvenlik önlemlerini alabilmesi, yapı ve mesafeler, depolama düzeni, yangın söndürme sistemleri ve ekipmanları, yasal düzenlemeler, iş yeri ekibi oluşturulmasını bilmesi ve eğitimini alması, yangına karşı görev ve sorumluluklarını bilmesi, yangın planlarını oluşturabilmesi.
 - Dersin Hedefi: Yangın güvenliği için gerekli tedbirleri almak ve tabii afetlerle mücadele etmeyi bilmek.
 - Dersin İçeriği: İtfaiye teşkilatının kuruluşu, amacı ve görevleri, sivil savunma örgütünün kuruluşu ve görevleri, yanma ve yangının tanımları ve yangınların çıkma sebepleri, doğa olaylarının sebep olduğu yangınlar ve bunların önlenmesi, bina yangınları ve alınacak tedbirler, orman yangınları ve alınacak tedbirler, doğal gaz yangınları ve alınacak tedbirler, likit petrol gazı yangınları ve alınacak tedbirler, umumi olarak nitelendirilen yerlerin listesi ve bu yerlerde alınacak yangın önleyici tedbirler, yangın güvenliği sorumluluğunda ekiplerin kuruluşu ve ekiplerin görevleri, yangın söndürme ilkeleri ve prensipleri, yangın söndürme cihazları, yangın söndürme maddeleri, yangın ihbar sistemleri, doğal afetlerin tanımı ve türleri, doğal afetlerde yapılacaklar.
 - Dersin Öğrenim Çıktıları: Yangın güvenliği ve tabii afetlere müdahale uygulama-teorik bilgilerini hayatına ve mesleğine doğru bir şekilde aktarır. (Korunma – Önlem, Söndürme) öğrenir ve uygular. Görevleri, Çalışma Alanları, bilgi ve becerilerini içselleştirir. Doğal Afetin Tanımı ve Çeşitleri, Deprem Tanımı, Deprem Öncesinde Alınacak Tedbirler, Deprem Esnasında Alınacak Tedbirler, Bina İçerisinde Alınacak Tedbirler, Bina Dışında Alınacak Tedbirler Deprem Sonrasında Alınacak Tedbirler, Sel, Tanımı ve Nedenleri, Sel Durumunda Alınacak Genel önlemleri öğrenir. Tüm bilgileri hayatına ve kariyerine yansıtmayı hedefler.
 - Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Özel güvenlik açısından görevli olduğu kurumlarda yangın güvenliği için gerekli tedbirleri alır, görevi başındayken çıkan yangınların sınıflamasını yapabilir ve hangi yangına hangi yangın söndürme ekipmanı ile müdahale etmesi gerektiğini bilir.
 - Öğretim yöntem ve teknikleri: Düz anlatım (takrir) yöntemi, formel anlatım tekniği ve interaktif yöntemler.
 - Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav (%40), final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Doğan, A. 2013. Yangın Güvenliği ve Tabii Afetlerde Müdahale Tarzı Ders Kitabı, Sahra Kitabevi, Figen, B. 2019. Yangın ve Yangın Güvenliği, Anadolu Üniversitesi
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Ders önkoşulu yok.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 3 ve 7 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
 - Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	İtfaiye Hakkında Genel Bilgiler	x		
2	Yanma Ve Yangın Nedir?	x		
3	Yangınların Sınıflandırılması	x		
4	Yangınların Sebepleri	x		
5	Yangınların Etkenleri	x		
6	Yangın Türleri (Katı, sıvı, gaz ve lpg yangınları)	x		
7	Yangın Türleri (Katı, sıvı, gaz ve lpg yangınları ve müdahale)	x		
8		x		
9	Yangın Türleri (Doğalgaz Yangınları ve müdahale)	x		
10	Yangın Türleri (Akaryakıt, baca, elektrik ve orman Yangınları ve müdahale)	x		
11	Yangın Türleri (Araç ve Bina Yangınları ve müdahale)	x		
12	Yangın Söndürücü Maddeler Ve Yangın Söndürme İlkeleri	x		
13	Yangın Söndürücü Maddeler Ve Yangın Söndürme İlkeleri	x		
14	Yangın Söndürücü Maddeler Ve Yangın Söndürme İlkeleri	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	arrik@pau.edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Beden Eğitimi Ve Spor Kültürü	ISO 219	Zorunlu	3	-	1	2

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. Aylin ARIK
- Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Aylin ARIK
- Dersin Amacı: sağlıklı, fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş, dostça yarışma duygusuna sahip bireyler yetiştirebilmek.
- Dersin Hedefi: Fiziksel aktivite ve spor alışkanlığı kazandırmak.
- Dersin İçeriği: İnsan gelişiminde beden eğitiminin rolü, ilköğretim birinci kademe çocuklarının motor gelişim özellikleri, sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi, beden eğitimi derslerinde düzenler, yürüyüşler, dönüşler, sıralanmalar, beden eğitimi ders araç-gereç ve malzemeleri, özellikleri, serbest jimnastik alıştırma, bireysel ve eşli jimnastik egzersizleri, araçta ve araçla yapılan alıştırma, beden eğitimi derslerinde ve günlük yaşamda egzersiz esnasında sakatlıklar, yaralanmalar, zorlamalar, ilk yardım, atletizm temel teknikleri ve kuralları, spor ve sağlık, spor ve sosyal hayat, spor ve yaşam, ülkemiz ve spor, olimpiyatlar hakkında genel bilgi.
- Dersin Öğrenim Çıktıları: : Fiziksel aktiviteyi ve spor yapmayı hayatın bir parçası olarak devam ettirmek.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Özel güvenlik personeli olarak devamlı fiziksel uygunluğuna dikkat etmeli, mesleğin gerektirdiği çabukluk ve reaksiyonları yerine getirebilmesi için sporu alışkanlık haline getirmesi gerekir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Alıştırma Stili, Katılım Stili, Problem Çözme Stili.

- Ölçme Değerlendirme: Ders geçme notu; ara sınav (%40), final sınavı (%60) ölçütleri ile hesaplanacaktır.

Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Moston Ashworth Öğretim Stilleri Kitabı

Ön koşul dersler ve Koşullar: Ders önkoşulu yok.

- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: Dersin öğrenim çıktıları 3 ve 7 numaralı program çıktılarıyla uyumludur.
- Güncelleme Tarihi: -

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dersin Tanımı ve Amaçları	x		
2	Düzen Alıştırmaları-Duruşlar ve Dönüşler	x		
3	Düzen Alıştırmaları-Duruşlar ve Dönüşler	x		
4	Atletizm tanıtım	x		
5	Atletizm Saha Tanıtım Ve Uygulama Çalışmaları	x		
6	Basketbol Tanıtım	x		
7	Basketbol Saha Tanıtım ve Uygulama Çalışmaları	x		
8	Futbol Tanıtım	x		
9	Futbol Saha Tanıtım ve Uygulama Çalışmaları	x		
10	Futbol Saha Tanıtım ve Uygulama Çalışmaları	x		
11	Hentbol Tanıtım	x		
12	Hentbol saha tanıtım ve uygulama çalışmaları	x		
13	Hentbol saha tanıtım ve uygulama çalışmaları	x		
14	Sportif oyun uygulamaları	x		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	arrik@pau.edu.tr

1.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

Öğr. Gör. Sinan AVAN

- **Adı, soyadı ve unvanı:** Sinan AVAN, Öğretim Görevlisi.
- **Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):** 4/3
- **Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri:** 10 yıl, 15.08.2013, Öğretim Görevlisi.
- **Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.):** -
- **Danışmanlıkları, patentleri, vb.:** -
- **Son üç yıldaki belli başlı yayınları:** -
- **Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar:** -

- Aldığı ödüller: -
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler: -
- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri: -

Öğr. Gör. İkbal VURUCU

- **Adı, soyadı ve unvanı:** İkbal VURUCU, Öğretim Görevlisi
- **Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**4\3
- **Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri:** Hizmet süresi: 10 yıl, İlk Atama Tarihi: 15 Ağustos 2013, Öğretim Görevlisi
- **Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.):**
 - Dünya Gençleri Dostluk ve Dayanışma Derneği (Türk Dünyası Gençlik Topluluğu) Danışmanı.
 - 2006-2009 arasında Serhat Kitapevi Yayın Editörü.
 - 01.09. 2010-15.06.2011 arasında 21. Yüzyıl Türkiye Enstitüsü
 - 01.11.2011 – 15.09.2012 TBMM Milletvekili Danışmanı
- **Danışmanlıkları, patentleri, vb.**
- **Son üç yıldaki belli başlı yayınları**

Kitap-Editörlük: *Millet Milliyetçilik ve Din: Türk Milliyetçiliği ve İslam*, Yayın Yeri: Kırmızılar Yayıncılık, Editör: İkbal Vurucu-Muzaffer Metintaş, Mustafa Tezel, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı: 600.

Kitap Bölümü: Bölüm Adı: “Türk-İslam Sentezi Üzerine Düşünceler”, *Millet Milliyetçilik ve Din: Türk Milliyetçiliği ve İslam*, Yayın Yeri: Kırmızılar Yayıncılık, Editör: İkbal Vurucu-Muzaffer Metintaş, Mustafa Tezel, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:860, ISBN: 978-605-72793-3-0, Bölüm Sayfaları:495-521

Kitap Bölümü: Bölüm Adı: “Devlet ve Sivil Toplum Arasındaki Zorunluluk İlişkisi”, *Milli Egemenlik ve Türkiye*, Editörler: Hakan Paksoy-Konuralp Ercilasun, Ankara: Panama Yayıncılık, S. 293-319, Isbn: 9786059660983

Kitap Bölümü: Bölüm Adı: “Yerel Tarih Tasavvurları Üzerine Eleştirel Notlar”, *Sosyal, Beşeri, Eğitim ve İdari Bilimlerinde Güncel Tartışmalar ve Araştırmalar-11*, içinde, Yayın Yeri:Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Editör:Zeynel KARACAGİL, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:1281, ISBN:978-625-7799-73-7, Bölüm Sayfaları:392 -399

Kitap Bölümü: Bölüm Adı: “Türk Milliyetçiliği Ve Kürt Sorunu”, *Prof. Dr. Mehmet Çağatay Özdemir Armağanı TOPLUMSAL DEĞİŞİM* içinde, Yayın Yeri: Nobel Yayın Dağıtım, Editör:Prof. Dr. Serdar Sağlam,Prof. Dr. Galip Yüksel,Prof. Dr. Mehmet Kara,Doç. Dr. Aslıhan Selcen Bingöl,, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:860, ISBN:978-625-427-877-8, Bölüm Sayfaları:785 -792

Kitap Bölümü: Bölüm Adı: “Ömer Seyfettin ve “Turan Devleti” Üzerine Düşünceler”, *Ömer Seyfettin ve Bir Soruşturma*, Editör: İkbal Vurucu, Ankara: Detay Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:232, S. 91-113

Kitap Bölümü: Bölüm Adı: “Ömer Seyfettin Üzerinden Türk Milliyetçiliğini Düşünmek”, , *Ömer Seyfettin ve Bir Soruşturma*, Editör: İkbal Vurucu, Ankara: Detay Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:232, S. 156-168

Kitap: *Türkiye'de Tarih Savaşları: Tarih, Kimlik, İdeoloji*, Yayın Yeri: Kırmızılar Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:368, ISBN:978-605-73757-0-4

Kitap-Editörlük: *Ömer Seyfettin ve Bir Soruşturma*, Yayın Yeri: Detay Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:232, ISBN: 978-605-254-771-7

Uluslararası Hakemli Dergi:

[“Sosyal Eleştiri Açısından Dede Korkut Destanları”](#), Yayın Yeri: *Hak İş Uluslararası Emek ve Toplum Dergisi* , 2022

Kitap Bölümü: Bölüm Adı: “Ülkücü Türk Milliyetçiliği Üzerine Tartışmalar”, *Türkiye’de Siyasi Partiler ve Milliyetçilik İçinde*, Vurucu İkbāl, Yayın Yeri:Palet Yayınevi, Editör: Yiğit, Mustafa, Basım Sayısı:1, Ss. :377 -397 (2021),

Kitap Bölümü: Vurucu İ. (2021), “Turancılık Algısını Besleyen Bir Olay: 1944 Türkçülük Olayları”, Vurucu İkbāl, Türkçülüğün Çağlayanı: Atsız İçinde, Yayın Yeri:Alka Yayınevi, Editör:Öksüz, İskender ; Öner, Burçin, Ss. 272 -282

Kitap Bölümü: Bölüm Adı: “Sosyo-Politik Yeniden İnşa ve Tarih”, *Türk Kültürü Araştırmaları Serisi -I* İçinde, Yayın Yeri:Berikan Yayınevi, Editör:Duran, Alev & Özen, Gökçen Çatlı, Ss. 337 -356, (2021)

Kitap Bölümü: Bölüm Adı: “Tarihin Kötüye Kullanımı: Gerçeklik ve Yorum” *Tarih Sosyoloji ve Antropoloji Bağlamında İncelemeler*, Editörler: Alev Duran-Gökçen Çatlı özen, İstanbul, (Pp. 178-207), Hiperlink. (2020)

Kitap Bölümü: Bölüm Adı: “Atatürk Düşmanlığının Tarihsel Temelleri: Atatürk ve Kürtlere Özerklik Sözü”, *Yalnız Kurt : Toros Rauf Denktaş’a Armağan*, Ed. Saadettin Gömeç-Mustafa Gökçe, 2020, (Pp: 98-132), Berikan(2020)

Kitap Bölümü: Bölüm Adı: “Immanuel Wallerstein’in Dünya-Sistemi Analizinde Devletin Görünüşleri, Konumu Ve İşlevi”, *Immanuel Wallerstein Ve Modern-Dünya Sistemi Tartışmaları*, Ed. Doç. Dr. Zafer Durdu, 2020, (Pp. 71-109), Detay (2020),

Kitap Bölümü: Bölüm Adı: “Bağımlılık Kuramları Ve Dünya Sistemi Tartışmaları”, *Immanuel Wallerstein Ve Modern-Dünya Sistemi Tartışmaları*, Ed. Zafer Durdu, 2020, (Pp. 175-191), Detay, (2020),

Kitap Bölümü: Bölüm Adı: “Turancılık”, *Milliyetçilik*, Ed. Tefvik Erdem, 2020, (Pp. 975-991), Otorite

Kitap Bölümü: Bölüm Adı: “Galip Erdem”, *Milliyetçilik*, Ed. Tefvik Erdem, 2020, (Pp. 924-931), Otorite

Kitap Bölümü: Bölüm Adı: “Halil İbrahim Kafesoğlu”, *Milliyetçilik*, Ed. Tefvik Erdem, 2020, (Pp. 897-905), Otorite

Kitap Bölümü: Bölüm Adı: “Remzi Oğuz Arık”, *Milliyetçilik*, Ed. Tefvik Erdem, 2020, (Pp. 855-861), Otorite

- **Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar**
- **Aldığı ödüller**
- **Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler**
2013-2015 arasında Mülkiyet Koruma ve Özel Güvenlik Bölümü Başkan Vekili
2016-2020 arasında Acıpayam Meslek Yüksekokulu Müdür yardımcısı
- **Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri**

Öğr. Gör. Dr. İlknur ÖZDEMİR

- **Adı, soyadı ve unvanı:** Öğretim Görevlisi Dr. İlknur ÖZDEMİR
- **Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):** 3/2
- **Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri:** 10 yıl, 28/08/2013, Öğretim Görevlisi.
- **Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.):** 1,5 Yıl, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
1 yıl Belediye Spor Tesisleri
1 yıl Sevilla Üniversitesi
- **Danışmanlıkları, patentleri, vb.: -**
- **Son üç yıldaki belli başlı yayınları:**
Sevilmiş, A., Özdemir, İ., García-Fernández, J., & Zhang, J. J. (2024). Development of a Multidimensional Scale for Measuring the Perceived Value of a Fitness Service. Journal of Global Sport Management, 1–23. <https://doi.org/10.1080/24704067.2024.2317122>
Sevilmiş, A., Kozak, M., & Özdemir, İ. (2023). Drivers of Employee Dis/Satisfaction: A Comparison of Tourism and Sports Industries. Advances in Hospitality and Tourism Research (AHTR), 11(2), 210-234. <https://doi.org/10.30519/ahtr.1136916>
Sevilmiş, A., Özdemir, İ., & García-Fernández, J. (2023). The History and Evolution of Fitness. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 12, 4-4.
Sevilmiş, A., Özdemir, İ., García-Fernández, J., & Zhang, J. J. (2022). Examining the Relationships Among Perceived Quality, Perceived Value, Customer Satisfaction, and Behavioral Intention in Turkish Fitness Centers. Physical Culture and Sport. Studies and Research, 96(1), 40-54. <https://doi.org/10.2478/pcssr-2022-0018>
Özdemir, İ., Sevilmiş, A. (2022). The Relationship Between Group Cohesion and Team Achievement: The Case of University Handball 2. League Teams. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 4(2), 193-209., Doi: 10.38021/asbid.904958
- **Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar: -**
- **Aldığı ödüller: -**
- **Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler: -**
- **Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri:**

Pilates Teacher Matwork & Apparatus EQF Level-4, European Register of Exercise Professionals (2024)

Personal Trainer EQF Level-4, European Register of Exercise Professionals (2024)

Corrective Exercise Specialist, European Register of Exercise Professionals (2024)

Öğr. Gör. Aylin ARIK

- **Adı, soyadı ve unvanı:** Aylin ARIK, Öğretim Görevlisi.
- **Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):** 3\1
- **Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri:** 8 yıl, 26.02.2016, Öğretim Görevlisi.
- **Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.): -**
2009-2016 MEB Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
- **Danışmanlıkları, patentleri, vb.: -**
- **Son üç yıldaki belli başlı yayınları:**

Arik, A., & Erturan, G. (2023). Autonomy Support and Motivation in Physical Education: A Comparison of Teacher and Student Perspectives. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 10(3), 649-657.

- **Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar:** - Spor Bilimleri Derneği
- **Aldığı ödüller:**
Arik, A., Erturan İlker, G. (2019). Beden Eğitimi ve Spor Derslerinde Özerklik Desteği Ve Motivasyon: Öğretmen Ve Öğrenci Perspektifi, 2019 Spor Bilimleri Kongresi, Beden Eğitimi ve Spor Alanında en iyi tez ödülü.
- **Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:**
2023 ‘den beri Mülkiyet Koruma ve Özel Güvenlik Bölümü Başkan Vekili
- **Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri:**
2024 Haziran Erasmus A131 Personel Hareketliliği Viyana

I.3 Teçhizat

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

Programımızda öğrenim gören öğrenciler için bir adet 30 kişilik bilgisayar laboratuvarı ile bir adet kütüphane bulunmaktadır.

Spor salonunda tekvando dersleri için tatami zemin, yastık, raket ellik, safeguard, kolluk ve dizlik; Beden Eğitimi Ve Spor Kültürü dersi için 3 adet basketbol topu, 3 adet voleybol topu, 2 adet jimnastik minderi, 10 adet badminton raketi, jimnastik boy aynası bulunmaktadır.

I.4 Diğer Bilgiler

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR’ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Web adresi	: https://www.pau.edu.tr/
Adres	: Kınıklı Mahallesi Üniversite Caddesi No:11 20160 Pamukkale / DENİZLİ
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet Üniversitesi
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1993-1994
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Ahmet KUTLUHAN
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Necip ATAR
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Turan KARADENİZ
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Tamer CEYLAN
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	: (Doldurulmayacak, okuyunca siliniz)
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	: (Doldurulmayacak, okuyunca siliniz)
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	: (Doldurulmayacak, okuyunca siliniz)
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-ve-degerler
Üniversitenin vizyonu	: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-ve-degerler

Üniversitenin değerleri	: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/etik-degerler-ve-ilkeler
Üniversitenin etik ilkeleri	: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/etik-degerler-ve-ilkeler
Üniversitenin sloganı	: Üniversite Hayatın Rehberidir

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Acıpayam Meslek Yüksek Okulu
Web adresi	: https://www.pau.edu.tr/acipayammyo
İletişim adresi	: Yeni Mahalle İnönü Bulvarı No: 24 Acıpayam DENİZLİ
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Senem TÜFEKÇİ (Öğr. Gör.)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Atike Nur DURAK (Öğr. Gör.)
Görev dağılımı	:
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Tülay BARAN (Öğr. Gör.)
Görev dağılımı	:
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/sayfa/misyon-23
MYO vizyonu	: https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/sayfa/vizyon-28

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹	Türü ²		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ³		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁴	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1.Özel Güvenlik ve Koruma Programı	x			x		x

Organizasyon Şeması

Meslek yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

<https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/sayfa/organizasyon-semasi-29>

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.)

¹ Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

² Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

³ Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

⁴ Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı	1	2					1	2
Maliye Programı	2	11					2	11
Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı	1	3					1	3
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	1	3					1	3
Laborant ve Veteriner Sağlık Programı	1	2					1	2

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
PUZEM	3	6						
Maliye Programı	2	12						
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	1	5						
Ayakkabıcılık	2	4						
Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı	1	3						

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl ⁽¹⁾])

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	29				
Toplam					
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer idari görevliler	5				
Diğer ⁽⁴⁾	14				

⁽¹⁾ Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.
⁽²⁾ TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli
⁽³⁾ Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati
⁽⁴⁾ Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[Geçerli yıl]		361	605	966	135
[1 önceki yıl]		353	578	931	223
[2 önceki yıl]		255	512	767	234

Program: Özel Güvenlik ve Koruma Programı

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		26	52	78	13
[1 önceki yıl]		27	57	84	27
[2 önceki yıl]		29	47	76	22

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Özel Güvenlik ve Koruma Programı'na Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) yaptığı Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nın TYT puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirilmesi yapılır. Üniversite sınavında yeterli puan alan ve programı tercih eden öğrenciler, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölüm ön lisans programına kayıt yaptırmaya hak kazanırlar.

Yatay ve Dikey Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Dikey geçiş ile giden öğrenciler için bulunan düzenlemeleri ve uygulamaları ayrıca açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Özel Güvenlik ve Koruma Programı'nın ilk yarıyılı ile son yarıyılına, yatay geçiş yapılamaz. Uzaktan öğretimden, programa geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 3.30 veya üzeri olması veya kaydolduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir. Üniversite içi programlar arası yatay geçişlerde, öğrencinin başvurduğu döneme kadar kayıtlı olduğu diploma programında sorumlu olduğu tüm dersleri başarmış ve akademik ortalamasının en az 2.50 olması şartı aranır.

Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, ilgili akademik birimler tarafından oluşturulan yatay geçiş / intibak komisyonları yapar. Başvurular, adayların akademik not ortalaması, farklı puan türlerindeki programlara geçiş için merkezi yerleştirme puanı dikkate alınarak ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır. Programa yatay geçiş yerleştirme işlemleri, ilgili akademik birimin yönetim kurulu kararı üzerine yapılır. Dörtlük veya yüzlük sisteme göre elde edilen başarı notlarının birbirine dönüştürülmesinde, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tabloları kullanılır.

Programa yapılan yatay geçiş başvurularının değerlendirme sonuçları, aday başvuru sistemi üzerinden ilan edilir. Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, yatay geçiş komisyonu yapar. Yatay geçiş başvurusunda bulunan öğrencilerin değerlendirme puanı, aşağıdaki formüle göre hesaplanır. Adayın dörtlük sistemdeki not ortalamasının, yüzlük sisteme çevrilmesinde Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tabloları kullanılır. Elde edilen notlar büyükten küçüğe doğru sıralandıktan sonra, en yüksek notlu öğrenciden başlanarak kontenjan dâhilinde yatay geçiş yapacak öğrenciler belirlenir.

$$\text{Başarı Puanı} = (\text{ÖYP} / \text{PTP} \times 100) \times 0,80 + (\text{GANO} \times 0,20)$$

ÖYP: Adayın İlgili Programa Yerleştiği Yıldaki ÖSYM Yerleşme Puanı

PTP: Adayın Pamukkale Üniversitesinde Geçiş Yapmak İsteddiği Programın İlgili Yıldaki Taban Puanı (ÖSYS/YKS Genel Yerleştirme En Küçük Puanı)¹²

GANO: Adayın Genel Akademik Not Ortalaması (100'lük Sistem)

Özel Güvenlik ve Koruma Programı mezunlarından örgün öğretim ve açık öğretim lisans programlarına dikey geçiş yapmak üzere başvurma şartlarını taşıyanlar için hangi lisans programlarının açılacağı, açılacak lisans programlarına meslek yüksekokulları ve açık öğretimin hangi programını bitirenlerin başvurabileceği, bu programların kontenjanları ve programlara yapılacak yerleştirmede kullanılacak puan türleri, dikey geçiş yapılacak üniversitelerin görüş ve önerileri de dikkate alınarak Yükseköğretim Kurulunca belirlenir ve ilan edilir. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) her yıl, meslek yüksekokulu ve açık öğretim ön lisans mezunları ile o yıl son sınıfta olup staj dışındaki mezuniyet şartlarını yerine getirenlerin hangi lisans programlarına dikey geçiş için başvurabileceklerini, bu programların koşullarını ve bu programlara alınacak öğrenci sayılarını gösteren bir kılavuz

hazırlar. Bu kılavuzda, adayların nasıl başvurabilecekleri, lisans programı tercihlerini nasıl yapacakları, sınav, değerlendirme ve yerleştirme işlemleri, meslek yüksekokulu müdürlükleri ve açık öğretim ön lisans programlarının bağlı olduğu birimlerce yürütülecek işlemlerle ilgili ilke ve kurallar yer alır. Bu kılavuz, Yükseköğretim Kurulunun onayı ile yürürlüğe girer.

Meslek yüksekokulu müdürlüğü başvurma belgelerinin koşullara uygunluğunu kontrol ederek onaylanmasından, başvuru evrakının başvuru süresi sonunda ÖSYM'ye ulaştırılmasından ve son sınıflarda okuyan öğrencilerin mezuniyet işlemlerini Ağustos ayının üçüncü haftasına kadar tamamlayarak mezun olsun veya olmasın, başvursun veya başvurmasın tüm adayların akademik not ortalamalarını ÖSYM'den elektronik ortamda gönderilen listelere işleyerek bu listelerin 31 Ağustos tarihine kadar ÖSYM'ye gönderilmesinden sorumludur.

Başvuruları kabul edilen adaylar sözel ve sayısal bölümlerden oluşan bir yetenek sınavına alınırlar. Yerleştirmede, adayların yetenek sınavında elde ettikleri puanlar ile adayların akademik not ortalamaları göz önünde tutularak belirlenen Ön Lisans Başarı Puanı dikkate alınır. Akademik not ortalamalarından elde edilecek Ön lisans Başarı puanlarının sınav puanlarına katılarak Dikey Geçiş Sınavı Puanının nasıl hesaplanacağı ÖSYM tarafından belirlenir ve Dikey Geçiş Sınavı Kılavuzunda yer alır. ÖSYM, başvurma koşullarını taşıyan adayları, yerleştirme puanları ve lisans programlarının kontenjan ve koşullarını göz önünde tutarak, Üniversite Seçme Sınavı sonuçları açıklandıktan sonra yapacakları tercihleri göz önüne alınarak, lisans programlarına yerleştirir.

Çift Anadal

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Öğrenci anadal ön lisans diploma programında en erken ikinci yarıyılın başında, en geç ise üçüncü yarıyılın başında başvurabilir. Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 4 üzerinden 2.75 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler. Anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 4 üzerinden 2.75 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere ÖSYM yerleşme puanına sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilirler. İkinci anadal diploma programına başvurabilmesi için öğrencinin başvurduğu yarıyıla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir. Öğrencinin ikinci anadal programından mezun olabilmesi için anadal programındaki genel not ortalamasının en az 4 üzerinden 2.75 olması gerekir. Çift anadal öğrenimi süresince öğrencinin anadal programındaki genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 4 üzerinden 2.50'ye kadar düşebilir. Anadal programındaki genel not ortalaması ikinci kez 4 üzerinden 2.75 in altına düşen öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı ilgili akademik birim tarafından yönetim kurulu kararı ile silinir.

Başvuran sayısının kontenjanı aşması durumunda, akademik not ortalaması yüksek olan öğrenciye öncelik tanınır. Akademik not ortalamasının eşit olması durumunda anadal programına yerleştiği yıla ait ÖSYM yerleşme puanı yüksek olan öğrenciye öncelik verilir. Çift anadal programına başvurular akademik takvimde belirtilen tarihlerde başvuru dilekçesi ve not durum çizelgesi ile ikinci anadal yapılacak bölüme yapılır. İlgili bölüm tarafından başvurusu uygun görülen öğrencinin kabul işlemi başvuru bölümün önerisi üzerine bağlı olduğu Yüksekokul Yönetim Kurulu kararı ile tamamlanır. Aynı anda birden fazla ikinci anadal diploma programına kayıt yapılamaz. Ancak, aynı anda ikinci anadal ve yan dal programına kayıt yapılabilir.

Çift anadal programı, öğrencinin anadalında yer alan ve iki program için de ortak kabul edilen dersler (genel kültür vb. alan dışı dersler) ile çift anadal programı açan birim tarafından

teklif edilen ve Senato tarafından kararlaştırılan toplamda 120 (yüz yirmi) AKTS değerindeki derslerden oluşur. Öğrencinin ikinci anadal programındaki başarı durumu anadal programındaki mezuniyetini etkilemez. Anadal programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci, ikinci anadal programını tamamlamasa bile anadal programı diplomasını alabilir. Çift anadal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin bu programdan kaydı ilgili akademik birim tarafından yönetim kurulu kararı ile silinir. Çift anadal programı için öğrenciden ayrıca katkı payı/öğrenim ücreti alınmaz.

Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Pamukkale Üniversitesi Acıpayam Meslek Yüksekokulu Özel Güvenlik ve Koruma Programında yan dal programı mevcut değildir.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Ön lisans öğrenimini tamamlamış ve mezuniyeti için aşağıdaki şartları sağlamış öğrenci mezun sayılır:

- a) Program müfredatında tanımlanan tüm derslerden geçer not ya da koşullu geçer not almak,
- b) Programı tamamlamak için 120 kredi almış olmak,
- c) 2018-2019 eğitim-öğretim yılı ve sonrasında Pamukkale Üniversitesi Acıpayam Meslek Yüksekokulu'na kaydolun öğrenciler için en az 2.25, 2018-2019 eğitim-öğretim yılından önce kayıt olup programından ders alan öğrenciler için en az 2.30 akademik ortalamaya sahip olmak,
- ç) Müfredatta tanımlı staj ve benzeri ders dışı etkinlikleri başarı ile tamamlamak, varsa diğer mezuniyet koşullarını yerine getirmek,
- d) 41 inci maddede belirtilen nedenlerle Üniversite ile ilişkisi kesilmemiş olmak.

MADDE 41 – Öğrenim süresinin tamamlanıp tamamlanmadığına bakılmadan öğrencinin;

- a) Üniversiteden çıkarma cezası almış olması, b) Kendi isteği ile kayıt silme dilekçesi vermesi, c) Yatay geçiş ile başka bir üniversiteye geçmesi, ç) Öğrencinin vefat etmesi, d) Açık öğretim programları hariç olmak üzere, başka bir yükseköğretim kurumunda aynı düzeyde örgün öğretim yapılan bir programa kayıtlı olduğunun belirlenmesi, e) Öğrencinin bedensel ve ruhsal rahatsızlıkları nedeniyle öğrenimine devam edemeyeceğinin sağlık kuruluşlarından alınacak sağlık raporuyla belirlenmesi, halinde Üniversite ile ilişkisi kesilir.*

Programın mezuniyet koşullarını sağlayan öğrenciler, ön lisans diploması almaya hak kazanır. Mezuniyet işlemlerinin başlatılması için öğrencinin başvurusu beklenmeden otomasyon sisteminden alınan rapor doğrultusunda danışmanın önerisi, mezuniyet komisyonunun görüşü ve ilgili yönetim kurulu kararı ile öğrencinin mezun olduğuna karar verilir. Öğrencinin mezuniyet ve diploma işlemleri için gerekli evraklar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Mezuniyetine karar verilen öğrencinin öğrencilik statüsü sona erer. Mezun olmaya hak kazanan öğrenciye, her ne sebeple olursa olsun ilgili dönemden sonra ders aldırılmaz. Öğrenciye mezuniyetinde diploma ile diploma eki ve not durum çizelgesi verilir.

Tablo II.1 Organizasyon Şeması

<https://www.pau.edu.tr/yonetim/tr/sayfa/teskilat-semasi-gorev-dagilimleri>

Ek 1: 2023 Danışma Kurulu

Ek 2: Üniversite Hastanesi Tarafından Verilen Stajyer Öğrenci Teşekkür Belgesi

Ek 1; 2023 Danışma Kurulu

T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
ACIPAYAM MESLEK YÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ
KALİTE DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 20.12.2023
Toplantı Saati : 11:00
Toplantı Yeri : Zoom/Çevrimiçi Toplantı
Toplantı Sayısı : 02

Katılımcılar:

Adı ve Soyadı	Görev	İmza
Aylin ARIK	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Bölüm Başkanı	Katıldı
İkbal VURUCU	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Öğretim Görevlisi	Katıldı
İlknur ÖZDEMİR	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Öğretim Görevlisi	Katıldı
Sinan AVAN	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Öğretim Görevlisi	Katıldı
Necati AKAN	Securitas Denizli Şube Müdürü	Katılmadı
Celil GÖK	Pamukkale Üniversitesi Kamu Düzeni Ve Koruma Hizmetleri Müdürlüğü (Koruma ve Güvenlik Müdür V.)	Katıldı
Hüseyin AKAR	İstanbul Havalimanı İGA Güvenlik Şirketi İnsan Kaynakları Şefi	Katıldı
Tolga ADAGÜLÜ	Emekli Emniyet Müdürü/Güvenlik Danışmanı	Katılmadı
Badenur SAĞLAM	Özel Güvenlik ve Koruma Program (Öğrenci Temsilcisi)	Katıldı
Ümit ÇELİK	Pamukkale Üniversitesi Kamu Düzeni Ve Koruma Hizmetleri Müdürlüğü (Güvenlik Memuru)	Katıldı
Tuğçe ERTÜRK	Özel Güvenlik ve Koruma Programı (Mezun Öğrenci)	Katıldı

GÜNDEM:

1. Özel Güvenlik ve Koruma Programı eğitim müfredatı hakkında görüşme
2. Özel Güvenlik ve Koruma Programı öğrencilerine yönelik staj işlemleri hakkında görüşme
3. Özel Güvenlik ve Koruma Programı öğrencileri için özel sektör paydaşları ile birlikte yapılacak teknik gezi, çevrimiçi toplantı vb. etkinlikler hakkında görüşme

Gündem Maddeleri ile İlgili Görüşler

Toplantı, bölüm başkanı Öğr. Gör. Aylin ARIK'ın teşekkür konuşması, katılımcıların tanıtımı sonrasında toplantı amacı ve gündem maddeleri hakkında bilgi vermesiyle başlamıştır.

Aylin ARIK

Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Aylin ARIK söze başlayarak öncelikle kendisini tanıttı. Ardından hem iç paydaşlar hem dış paydaşları tanıtarak danışma kurulu toplantısını başlattı. Bölümün kalitesini arttırmak, eğitim kalitesini artırmak, nitelikli eleman ihtiyacına yönelik özel sektörün kamu kurumlarının beklentilerinin neler olduğunu öğrenmek ve kendilerini bu bağlamda daha da geliştirmek için yapılan bir toplantı olduğundan bahsetti. Tekrardan herkese merhaba, Özel Güvenlik ve Koruma Programının altı ayda bir düzen yaptığımız danışma kurulu toplantısına hepiniz hoş geldiniz. Devam eden üyelerimiz ve yeni üyelerimizle bu yılki danışma kurulu toplantımıza başladık. Devam eden bir yerimizden 2 üyemiz şu anda daha katılımda bulunamadı. Bu sene değişiklik yaptık. Sinan hocam yoruldum dedi ve Bölüm Başkanlığı bana bıraktı sağ olsun ama yine de idare görevlerimizde hep yanımızda. Bu yüzden çok teşekkür ederim. Biz 2 yıldır danışma kurulu toplantılarımızı yapıyoruz. Hüseyin bey de aramıza katıldı. Yavaş yavaş üyelerimizi tanıtayım. Size önce Cemil Gök müdürümden başlayayım. Cemil Gök Pamukkale Üniversitesi kamu düzeni ve koruma şube müdürü ve bizim stajyer olarak gönderdiğimiz öğrencilerimizin de mesleki eğitim sorumlusudur. Staja gönderdiğimiz stajyerlerimizin Eğiticiisi oluyor, öyle geçiyor ve üniversitede koruma ve güvenlik Şube Müdürü. Hüseyin Bey, o da İstanbul Hava Limanında İGA olarak geçiyor, insan kaynaklarının sorumlusu Hüseyin Bey, yıllardır birlikte dirsek teması çalışıyoruz. Sağ olsun o bizim isteklerimizi kırmıyor, biz de onun isteklerini kırmıyoruz. Şu anda ilk İGA da çalışan 16 17 mezunumuz var. Hemen Özel sektör çalışanımız mezun öğrencimiz olarak Tuğçe Ertürk. Tuğçe orda çalışmaya başlayalı 3 yıl oldu.

Tuğçe ERTÜRK

Evet hocam 3 yıl oldu. 3 yıldır istanbul hava alanında güvenlik görevlisi olarak çalışıyorum.

Aylin ARIK

Ümit aramızda, Ümit bizim eski mezunlarımızdan. Ümit geçen sene KPSS puanıyla üniversitede özel güvenlik memuru olarak atandı, kamuda çalışan mezunumuz olarak aramıza katıldı. Bu arada aramızda Badenur Sağlam'da şu anda devam eden öğrencimiz olarak aramızda.

Aylin ARIK

Evet, bence şöyle başlayalım, dış paydaşlar katılıncaya kadar müsaadenizle mezun öğrencilerimizle biraz konuşalım. Sonra dış paydaşlarda katıldığında onların da fikirlerini alacağız. Uygun mudur hocalarım. Kamuda çalışan olarak Ümit ile devam edelim. Buranın bir mezunu olarak aynı üniversitede çalışmak nasıl? Okuldan beklentilerin nasıldır, işe başladıktan sonra okulun eğitimi hakkındaki düşünceleri nasıldır? Yani bununla ilgili olarak bize ve şu andaki öğrencilere nasıl ışık tutarsın anlat bakalım.

Ümit

ÇELİK

Öncelikle arkadaşını merhabalar hocam. Ben 2017- 2019 yıllara özel güvenlik bölümü mezunuyum adım Ümit soyadım Çelik şöyle, şu an Pamukkale Üniversitesi'nde aktif olarak koruma ve güvenlik memuru olarak çalışıyorum. Şöyle, okulun bana çok büyük bir katkısı oldu.

En önemli katkılarından biri de işlediğimiz dersler ve sizler sayesinde almış olduğum dersler. Şöyle, ben almış olduğumuz derslerden benim açımdan benim hayata bakış açımı değiştiren dersler açısından en önemli şey iletişim ve ilk yardım dersleriydi. Hocam bunlar. Almış olduğum derslerle birlikte. İşim esnasında benim işime en çok yarayacak olan derslerden en başlarında geliyor ve olaylara karşı müdahale dersi ayrı da aynı şekilde. Şimdi çok işime yaradı. Bunu örneklendirebilirim de isterseniz hocam. Şöyle ki. Ben bir yılda özel sektörde alışveriş merkezinde çalıştım hocam bu süreçte. Bir senenin sonunda. Orada çalışmış olduğum yerde 7 yıllık, 9 yıllık, 10 yıllık güvenlik personelleri de vardı. Fakat ben bir yılın sonunda bana güvenlik şefliği teklif edilme. Fakat ben kamuda çalışmanın daha iyi olduğunu savunduğum için. Bu teklifi geri çevirip KPSS çalışmaya başladım ve çalıştığım şu an atandım koruma ve güvenlik memuru olarak memnunum ve şimdi ben bir yıllık tecrübemle güvenlik şefliğini bana teklif etmeleri bile bu bölümün ne kadar sağlıklı ve işe yaradığını, bunu çalıştığım ortamda edinmiş olduğum öğrenmiş oldum hocam. Şu anda aynı şekilde çalıştığım üniversitede de bunun farkını ortaya koymaya çalışıyorum ve elimden geldiğince koyuyorum. Bir tane bu kadar ve tavsiye ediyorum. Yani bölümü dışarıdan şimdi şöyle. Sertifika alıyorlar bir ayda ya da 3 ayda şu an kıyaslandığı zaman kıyaslamaya bile gerek yok aslında. Fakat kıyasladığımız zaman kat kat önlerindeyiz bu şekilde hocam.

Aylin

ARIK

Peki ümit teşekkür ediyorum. Bizden mezun biri olarak üniversiteye güvenlik memuru atanmış biri olarak yeni gelen arkadaşlarına tavsiyem nedir?

Ümit

CELİK

Tavsiye ediyorum hocam şu an Pamukkale Üniversitesi'nden mezun oldum ve Pamukkale Üniversitesi'nde çalışıyorum. Çok mutluyum tavsiye ediyorum. Yani hocam ki başta müdürümüz olmak üzere şeflerimize bir çalışma arkadaşlarımıza da gayet iyi ilerliyoruz hocam.

Aylin ARIK

Çok teşekkür ederim Ümit yine konuşma arasında geliriz. Şimdi bir de özel sektör çalışanımıza geri dönelim. Tuğçecim merhaba. Tuğçe'yi tekrar söyleyeyim, Tuğçe bizden mezun. Şimdi İstanbul hava alanında 3 yıldır özel sektör olarak güvenlik görevlisi olarak çalışıyor. Evet, Tuğçe senin düşüncelerimi alalım, senin gibi fikirlerini alalım.

Tuğçe

ERTÜRK

Şimdi hocam benim burada ilk iş yerimdir. 2021 mezun olur olmaz Sinan Hocamız bize bir gruptan paylaşım yaptı. Biz de geldik. Yani zorluğu var mı? Tabii ki de var ama gayet ortamı vesaire olsun. Çok büyük bir sorumluluk istiyor ama çok çok da iyi, çok rahat, çok iyi. Hani 3 üçüncü yılım doldu burda üçüncü yılım dolmadı. Daha mı 2 buçuk yıl oldu. Üç doğru gidiyorum. Memnunum yani şu anda.

Aylin

ARIK

Derslerde burada aldığımızda bu iş yerindeki faydası ya da şunu da görseydik iyi olur hocam dediğimiz bir konu var mı çalışma esnasında?

Tuğçe ERTÜRK

Ders tabi ki derslerin bize çok çok katkısı var. Burada bayağı bir katkısı var. Özellikle böyle haklarda olsun hukuk dersimizin daha çok faydası burada. Şunu da görseydim dediğim hiç olmadı. Ama faydası var. Yani çok faydası var. Okulun şöyle söyleyeyim şimdi. Biz lise mezunuyla da aynısı şeyde çalışıyoruz. Hani dışarıdan kursuna gitmişle de aynı yerde çalışıyoruz ama cidden, okulundan mezun olanlar daha bir farklı oluyor. Daha bir işi daha iyi yapıyorlar. Yani bunu göze gördük yani. Ki burada bir de şöyle bir şey var, üniversite mezunu

olup hani bu bölümden mezun olanlara da daha çok avantajlar sağlanıyor. Süpervisorlık, olsun, şeflik olsun.

Aylin ARIK

Tuğçe ben son dediklerini ben çok anlamadım ama. Tuğçe gezmeden konuş.

Tuğçe ERTÜRK

Ya üniversitenin üniversite mezunu olanların burada da avantajları da var. Şöyle Süpervisorlık olsun. Eğitimci olarak şef olarak kariyer sınavları oluyor. Her sene 3 yılda olan arkadaşlar bu sınava girmeye hak kazanıyorlar. İnşallah nasıl olursa ben de girmeyi düşünüyorum burada.

Aylin ARIK

Evet teşekkür ederim. Yine de konuşma için beklemek istediğimi aklıma gelen bir şey olursa eklensin, Tuğçecim. Şimdi o zaman şu anda için şefine HüseyinBeye geçelim İGA insan kaynakları sorumlumuz. Sağ olsun. Hüseyin Bey’le dirsek teması çalışıyoruz, o bizi kırmalı, biz onu kırmadı bugüne kadar Hüseyin bey sizi dinleyelim.

Hüseyin YAKAR

Herkes merhabalar sesim geliyor. Herhalde geliyorlar. Sorunu yaşadım, kusura bakmayın lütfen. Bu arada ofiste değilim. Şimdi toplantıya yetişmek adına inan ki bir yerde şu an bir mola vermiş durumdayım. Onun için hani bağlantı kesilirsek kusuruma bakmayışından. Şimdi ben öncelikle kendimi tanıtayım. Biraz ben İstanbul havalimanında İGA güvenlik, insan kaynakları şefi oldum. Bu arada yeni terfi ettim, dün tercihler açıklandı, sorumluydum. Şimdi arkadaşımız az önce biraz değindi, ben biraz daha onu özetleyeyim derseniz. Şimdi sizinle de biliyorsunuz arkadaşın da dediği gibi dirsek temasındayız. Zaman zaman görüşmeler yapıyoruz. Mezun olan arkadaşlarımız bize ulaştığı zaman elimizden gelen desteği sağlıyoruz. Tabi İstanbul Havalimanı sizin Özel Güvenlik ve Koruma bölümü mezunu. Arkadaşlar için önemli bir iş alanı. Neden bu bölümde okuyan arkadaşlarımıza biliyorsunuz normalde biz. Lojman imkanını bize il dışından ulaşan arkadaşların hepsine sağlamıyoruz. Sadece özel güvenlik bölümü mezunu arkadaşlarımıza sağlıyoruz. Arkadaşlarımız buraya geldiği zaman tabii ki işte bizim lojman hakkında faydalanıyorlar. Herhangi bir ücret vesaire bir şey alınmıyor işte yemeklerini düzenli bir şekilde yiyorlar. Buradaki mesailer her şey sistemli bir şekilde ilerliyor, eğitim anlamında da arkadaşlara tabi okulda birçok eğitim alıyorlar ama buraya geldiklerinde de bizim sivil havacılık mevzuatı var. Havalimanı olduğu için. Buradaki eğitim programlarına da katılıyorlar. Daha sonra yani havalimanında. Ki yapacakları işleriyle ilgili buradaki birtakım eğitimleri aldıktan sonra operasyona çıkıyorlar. Ondan sonra da artık görevlerini iyi bir şekilde yapıyorlar. Bizim için artı oluyor tabi sizin yönlendirmiş olduğunuz arkadaşlar. Çünkü işlerini bilerek işin bilincinde olarak buraya geliyorlar. Bu zamana kadar ben gerçekten özellikle sizden gelen arkadaşlarla ilgili herhangi bir olumsuzluk yaşamadım. Ayrıca size bunun için teşekkür ederim ben. Belli bir disiplinde geliyorlar. Gayet memnunar. Arkadaşımızın da aktardığı gibi mezun olan arkadaşlarımıza yine ben tekrarlayayım. Her zaman kapımız açık mezun olduktan sonra özel güvenlik kimlik kartını arkadaşlar aldıktan sonra benimle bizzat iletişime geçerek sürece dahil edebiliriz. Her türlü desteği de sağlayabiliriz bu anlamda.

Aylin ARIK

Çok teşekkür ederim. Tüm gösterdiğiniz özveri içinde ayrıca çok teşekkür ederim.

Hüseyin YAKAR

Bir şey varsa tabii ki ben memnuniyetle cevaplayayım. Ben biraz hızlı geçtim.

Aylin ARIK

Tamam. Söyleyeceğim ben şu anda benim bildiğim 16 17 öğrencimiz sizde çalışıyor. Şu ana kadar onlardan bir sorun yaşamadığınızı bildirdiniz. Peki orada çalışan arkadaşlarımızın da şöyle baktığımızda genel anlamda özel güvenlik ve koruma programlarını çerçevesine baktığımızda hani şu arkadaşlarımız şöyle bir ekstra ders alsalar daha iyi. Tabii işte güncel koruma tedbirleriyle ilgili ya işte daha önceki o oturumda mesela yabancı dil öğrenseler diye bir tavsiye geldi. Biz hemen oyun katalog düzenlemesine gittik. Sağ olsun Sinan hocam çok emek verdi. Bu katalog düzenlemesinde hemen mesleki İngilizceyi kataloğumuza dahil ettik, sizin de böyle sıradan hani için içinde olan bile olarak bize önerebileceğiniz bizim eğitimimize ışık tutabileceğimiz fikirlerimiz var mıdır?

Hüseyin YAKAR

Ya şimdi şöyle, evet, yabancı dil zaten bizim havalimanı için biliyorsunuz olmazsa olmaz bir kriter. Bu anlamda tabii ki önemli destek verilmesi lazım. Yani sıra zaten arkadaşlar biz de işe başladıktan sonra biz. İngilizce eğitimleri anlamında zaten destek veriyoruz. Bizde de burada da eğitimler veriliyor. Bilmiyorum arkadaşlar bahsetti mi? Yani. Daha önce bununla ilgili bir temelinin olmasına gerek yok. A1 seviyesinden başlayarak zaten yabancı dil eğitimlerine burada katılabiliyorlar. Rahat bir şekilde sınıf ortamında bizim havalimanı için söyleyeceğim en önemli husus ne olur? Bizim sivil havacılık mevzuatı var burada biliyorsunuz yani. Sivil havacılık mevzuatının dışına biz hiçbir zaman için çıkamıyoruz. Yani tamamen otoriteler Sivil havacılıktan yana. Burada işte komisyon toplanıyor. Burada alınan kurallar çok farklı. Uygulanan kurallar onun için sivil havacılık mevzuatına havalimanında çalışacak arkadaşlar için söylüyorum, tabii ki bunu sivil havacılık mevzuatına biraz daha değinirseniz arkadaşlar işi buraya geldiğinde daha kolay olur biz zaten işe başlamadan önce arkadaşlara 2 hafta kadar sivil hacılıkla ilgili bir eğitim. Bu eğitimi almadan zaten göreve başlamıyorlar artı işe başladıktan sonra da eğitimleri arkadaşlarımız böyle ara ara devam ediyor. Onları biz takip ediyoruz ama benim eğitim anlamında sizin de hani müfredata bilmiyorum, girer mi, var mı veya sivil havacılık programını dahil ederseniz uygun olur diye düşünüyorum ben.

Aylin ARIK

Peki bu öneriniz için teşekkür ederim. Danışma kurulumdan gerekli görüşmeler yapalım.

İlknur ÖZDEMİR

Hocam burada ben şöyle bir takım olacak, tek sağlayabilirim. Bizim aslında Deniz Havalimanı Güvenliği diye bir dersimiz var. Bu ders kapsamında 7 hafta deniz güvenliği, 7 hafta havalimanı güvenliği, havalimanı güvenliğinde uluslararası prosedürler, uluslararası sivil havacılık örgütleri, milli sivil havacılık güvenlik programı, aynı zamanda EKAK Avrupa sivil havacılık kurul to kurulları ve bunların görevleri ve özellikle özel güvenliğin buradaki pozisyonuyla ilgili genel eğitimler, ders içerisinde değinilen deniz havalimanı güvenliği içerisinde değinilen alanlardan bir tanesi.

Aylin ARIK

Evet, İlknur hocama da teşekkür ederim İlknur hocam Dersim kendi hocası olduğu için oradan ekleme yap yaptı.

İlknur ÖZDEMİR

Ama burada belki şöyle bir şey var, şöyle bir eksik var öğrenciler hatta şu an bade de o dersi alıyor. Öğrenciler ben bunları anlatırken ya da aldığı ben anlatırken havalimanında çalışacaklarını düşünmeyip özellikle ısrarla mesela bu konuda bilgi vermeme rağmen ya da Denizli limanlarının ayırt edici özellikleri olduğunu söylememe rağmen bunu biraz daha diğer derslerin gerisine alabiliyorlar. Belki bizim burada bilinci öğrencilerin bilincini arttırmamız daha çok işe yarayabilir ya da ayrı bir ders programı olarak hava güvenliği ya da 10'a çıkart ilişkin bir ders açabiliriz. Böyle de olabilir.

Aylin ARIK

Evet, toplantıdan sonra yine öneri olarak danışma kurulu tutanaklarında buna yer verebiliriz. Peki şimdi Celil müdürüme geçelim, Celil müdürü burada mısın? Sesim kameranın kapalı ama.

Celil GÖK

Merhabalar hocam günaydın.

Aylin ARIK

Ben tekrar, Celil Müdürüm'ü kısaca tanıtayım. Üniversitenin korumanın güvenlik Şube Müdürü. Şube Müdürü olarak geçiyor ve bizim üniversite ile yaptığımız protokol kapsamında son birkaç dönemdir yoğunlukla öğrencilerimizi staja gönderdiğimiz birim sorumlusu olarak geçiyor. Şunu da ekleyeyim, son alınmamla birlikte 35 yaklaştı, 35 mezun öğrencimiz şu anda üniversitenin. Özel güvenlik ve koruma memuru olarak çalışmaya başladılar. Müdürüm kısaca düşüncelerini alalım. Bizim öğrencilerimizden memnun musun? Basınlar bize ışık tutacak neler söyleyeceksin.

Celil GÖK

Hocam öncelikle herkese günaydınlar merhaba. 98 beri Pamukkale üniversitesinde güvenlik memuru, 2023 mart güvenlik şefi haziran Temmuz güvenlik müdürü olarak bu işi devam ettiriyoruz. Önce okul okul anlamında diyelim illaki. Bir işi yapacağınız zaman mutlaka bir mürekkebi bir yer mürekkebin parmağını da dokunması mutlaka bir avantaj. Yani bu kesin yani. Onu da hiçbir şeyim yok. Bu özellikle bu 2 yıllık ön lisans, koruma, güvenlik okulları. Hemen açık hem de iş sahasında çok büyük avantajları. Olacağından eminim, yani zaten onu sahada görüyoruz zaten. Çünkü bir sıfırdan başlayıp bu işi yapmak ayrı ama hiç. Şey bilmeseniz bile 2 yıl o okula gelip gitmeniz onun avantajları büyük yani. Bu kesin yani. Bunun haricinde hoca meğer siz bana bizi tabii biz büyük bir aile olduğumuz için. Yani şu anda 260 dayanan bir güvenlik nüfusumuz var Pamukkale Üniversitesi olarak. Bizim tabii çok. Değişik. Çok değişik alanlarda sadece güvenlik olarak bitme hocam bizim işimiz bir güvenliğe yani 360 dereceden her şey her iş dokunabiliyor. Onun için güvenle dayanıyor. Bizim ikimiz bir hayli zor yani. Ve de çok çalışmamız kendimizi ben kendimizi çok yetiştirmemiz gerekiyor. Ben zaten özellikle son dönemde bizim kurumumuza gelen arkadaşların hepsini topladığım bir şey ettiğimizde ümidim sizsiniz dedim. Yani hatta bizim

dedim hep. Emeklilik şeyi cebimizden bu işi size emanet edeceğiz. Onun için de çok çalışmanız kendinizi yetiştirmeniz diye arkadaşlara tavsiye olarak söyledim ve de hepsinden de memnunum. Yani Allah'a şükür hiçbir sıkıntı yaşamadık, inşallah yaşamayız O ümitteyim.

Aylin ARIK

İnşallah müdürüm biz de her yerde göğsümüzü gere göre üniversiteye şu kadar güvenlik memuru verdik. Üniversiteye bu kadar güvenlik memuru aldık. Sadece üniversite de değil. Hani kendi üniversitemiz olduğu için görüyoruz, Ama bunun yanında Gençlik Spor Diyanet işleri başkanlığında ama diğer üniversitelere gönderdiğimiz öğrenciler de çok. İlk az önce bize gelirken kocaman da çok iyi biliyorum. Lojistik ve askeriye'nin ön basamağı olarak geliyorlardı ama şu sen 2 yıldır sürece bakıyorum. Daha çok KPSS ye girip güvenlik müdürü olmak için uğraşıyorlar. Yeni gelen Bade de birazdan belki bahseder işte yaptığımız teknik gezilerden sonra da yeni gelen öğrencilerde de şu an hani aktif öğrencilerimize hocam KPSS ye gideceğiz. Biz çalışmaya başladık. KPSS kitaplarıyla almaya başladık. Geri dönüşler gelmeye başladı. Var mı? Dedim? Peki ödemek istediğin başka?

Celil GÖK

Hocam benim eklemek istediğim arkadaşlara bundan sonraki süreçte iş hayatında, sağlık ve başarılar dilerim. Dediğim gibi bizim güvenlik olarak, yani bir normal büro memurundan ziyade hocam. Hocam bizim her yönde kendimizi en iyi şekilde yetiştirmemiz lazım. Bu işi yaparken çünkü biz güvenlik görevlisi ya da bir kenara çekilme diye bir lüksümüz yok. Her şey dediğim gibi 360 dereceden. Bütün şeylerden bize şey geliyor. Ne geliyor ışınlar geliyor. Biz onların hepsine cevap verecek durumda olmak zorundayız. Açık vermememiz lazım. Zaten adı güvenlik olunca hiçbir hasta öyle anlaşıyor yani.

Aylin ARIK

Kazandıktan mesleki eğitimlerine devam etmeleri gerekiyor.

Celil GÖK

Aynen aynen arkadaşlara yanım kurumumuza başlayan arkadaşlar gurur duyabilirler. Kurumda çalıştıkları için övünebilirler yani.

Aylin ARIK

Çok teşekkür ederim müdürüm yani fikirlerimiz için şimdi de artık hocam ama geç geçmeden önce aktif öğrencimiz bademli söz verelim sonra da hocalarımıza devam ederiz.

Badenur AĞLAM

Madem merhaba. Merhaba hocam geliyor değil mi sesim?

Aylin ARIK

Ne diyor geliyor?

Badenur SAĞLAM

Tamam. Ben şöyle söyleyeyim, hocam ya bu okula gelmeden önce ilk tercih yaptığımız zamanlarda işte sınava girdiğimiz işte akrabalarım duyunca neye tercih ettim, ne yaptın falan dedikleri zaman dedim ki, özel güvenlik ve koruma bölümünü yazdım diye söylediğimde geri dönüşler çok böyle komik türünde olmuştu. Zaten bunu dışarıdan alıyorsun. Niye okulunu okuyacaksın, hani ne farkı var falan? Demişlerdi. Hani benim huyuydu. Hani çok bir farkı var mı bilmiyorum ama mutlaka 2 yıllık bir okul yaptılarsa mutlaka bir farkı vardır düşüncesiyle gelmiştim. Ben de buraya gelirken okula başladıktan sonra çok büyük bir farkı olduğunu gördüm. Geçen sene birinci sınıftayken sizin sayenize aldığımız beden eğitiminde ve diğer derslerde bu sene İlknur hocamızın sayısını aldığımız yakın savunmada falan, yani dışarıdan bir ayda ya da 3 ayda alınan bir kimlik kartıyla aynı. Seviyede olmadığımız çok açık ve net zaten. Ve şu an mesela oğlumun okulundaki güvenliklerle falan aşağı yukarı hani gözlem yaptığım zaman gerçekten ya bizim mezun olduktan sonraki bilgi açımımız bile onlardan çok farklı olacağı çok net ve burada da işte Ümit arkadaşımız ve Tuğçe arkadaşımız da dediği gibi de gerçekten açık, önde bir şekilde iş hayatına başlıyor gibi oluyoruz. Hatta olmuyor direkt öyle direk açık ara bir bilgi şeyi farkı da oluyor. Yani şahsen ben buraya gelirken. Okula gelirken hani çok bir? Aşırı dediğim gibi farklı olacağını düşünmüyordum. Hani birkaç evet teori olarak bilgi olarak daha farklı şeyler öğreniriz ama hani çok da bir farklı olur olmaz diye düşünüyordum. Yanılmışım ya bana çok büyük şahsen şey oldu bilgisi oldu İlknur hoca dediği gibi mesela hava deniz liman güvenliğinde bile ne kadar farklı ve dikkatli olmamız gerektiği sizin işte uyuşturucu dersinde yangın dersinde ya bir güvenlik deyip geçmeden gerçekten çok daha dikkatli şekilde ele almamız gereken konuların çok fazla olduğunu gördük. Teknik gezilerde de öyle. Mesela kampüs gezisinde ve hastane gezisinde. Hani bir hasta olarak ya da bir öğrenci olarak gittiğimiz zaman oralarda işte zaten güvenlik ne yapıyor, kapıda bekliyor ya da işte etrafta geziniyor diye baktığımız işin aslında hiç öyle olmadığını, teknik gezenin sayesinde çok net öğrendik, anladık. Neyin ne olduğunu. Yani şahsen ben şey düşünüyordum. Mezun olunca birkaç ay işte güvenlik işini yaparım. Polislik sınavlarına hazırlanırım falan diye düşünüyordum. Hani otuza kadar yaş sınırı var? Hani denerim diye düşünüyordum. Şahsen polis diye düşünmüyorum. Artık direkt güvenlik memuru olarak bir yere atanıp kendi benim yapmayı düşünüyorum. Yani benim düşüncem bu yönde KPSS çalışmaya da başladım. Yavaş yavaş sizin ve Sinan hoca'nın da. Destekleriyle uyarmanız sayesinde hani kendi mesleğimi yapmayı düşünüyorum hocam. Hedefimde zaten inşallah Pamukkale Üniversitesi hastanesi olacak. Yani stajımı yaptığım yerde mesleğimi devam ettirmek istiyorum öyle.

Aylin ARIK

Peki Badecim çok teşekkür ediyorum. Şimdi bir dakikadan az kaldı. Ben aynı günkü tıkladım ama benim bazen bilgisayarımda sıkıntı olabiliyor. Aynı linkten giremezsek ikinci lig hemen hazır. Hemen whatsapp'tan size ikinci ligleri atacağım. Sonra da hocam başarı verip o muyduk sonlandıracağız. Bade beklemek istediğin başka bir şey var mı? Diğerleri katılıncaya kadar.

Badenur SAĞLAM

Şey diyeceğim hocam mesela İkbâl Hocamızında da bu dönem mesela geçen sene davranış birini dersin almıştık. İlk sene geçen çoğu şeyi direk edemiyoruz ders konusunda hani ya bunun ne alakası var bizle ilgili? Hani işte mesleğimizde nasıl bir katkı sağlayacak falan diye çok düşünüyorduk. Ama bu sene tekrardan gerçekten tüm dersleri ele aldığımızda aslında hiçbir dersin boşuna görmediğimizi çok net anladık. Mesela bu dönem bu sene İkbâl Hocadan Terör ve Risk dersini almıştık. Hani risk? Evet hayatımıza her anında var. İkbâl hocamız da derslerde sürekli söylediği gibi ama. Son haftalara doğru özel güvenliğin mesleki alanlardaki risklerini

de çok net bir şekilde işlediğimizde yani işlediğimiz hiçbir dersin, hiçbir şeyin boşuna gitmediğini çok net gördüm. Kendi açımdan öyle söyleyeyim. Gerçekten iyi ki. Yani dışarıdan ya kartı 2 haftada 3 haftada alıp da geçmek yerine gerçekten bölümü seçerek bilinçli bir şekilde mesleğe başlayacağım için gerçekten mutluyum. Benim sadece keşke şu olsaydı dediğim şey iletişim dersi varmış sanırım bizden önceki dönemlerde hani keşke bu sene bizde iletişim dersini alabilseydik diye düşündüm çünkü. Ümit arkadaşımız da teknik gezideyken bahsetmişti. İletişim dersinin kendi mesleki hayatındaki katkısını olumlu açısını falan hani sadece keşke biz şimdi dersini de alabilseymişiz diye düşünmüştüm. Yani tek diyeceğim ekleyeceğim bu.

Aylin ARIK

Çok teşekkür ederim. Badeciğim o genel yapılan teknik izi ve Celil Müdür ile görüşmeler sonrasında ki geri dönüklerde hep benim de aklımda tekrar bir hocalarımızla görüşüp belki kapalı düzeltmesi belki seçmek düzenlemesine ilgi düzeltme yapılabilir. Evet Sinan Hocam Senin düşüncelerini alalım, bölüm hocası olarak.

Sinan AVAN

Evet hocam merhabalar merhaba hocam katılımlar için teşekkür ediyorum . Bade'nin bıraktığı yerden başlayalım. Tabii iletişim dersi var. Müfredatımızda yer alıyor. Daha önceki dönemlerde de verdik ama bazı dönemlerde ders açılmalarında değişiklik olabiliyor. Maalesef Badegilin dönemine denk gelmiş halk ilişkiler ve iletişim dersimiz yoksa müfredatımız da var. Uzun süreleri de veriyorduk. Diğer öğrencilerimiz de bunlar almışlardır tabii. Bu danışma kurumları 2 yıldır yapılıyor, hem bölümü gelişimini sağlamak. Öğrencilerimin, öğrencilerimizin niteliğini arttırmak için hem iç paydaşlarımız ve dış paydaşlarımızla birlikte. Bir görüş alışverişi yapıyoruz. Buna göre de bir çek ediyoruz. Önceki yapmış olduğumuz toplantılarda da.Yine almış olduğumuz kararlar var. Uygulamaya koyduğumuz var, koyamadıklarımız var. Süreç içerisinde devam edenler var ama özellikle bu geçtiğimiz yılda yani son bir bir buçuk yılda çok ciddi değişimler yaptık. Yeni sisteme geçtik. 3 + 1 eğitim sistemine geçtik. Dolayısıyla müfredat güncellemelerini yaptık. Daha önceki bizim özel güvenlik denetleme başkanlığıyla birlikte yapmış olduğumuz çalıştaylarda da yine dersler konusunda müfredat konusunda da çok ciddi. Türkiye'deki bütün özel güvenlik bölümleri ile ilgili alınmış kararlarımız var, onları da aktif bir şekilde uyguladık. Esasında bundan sonraki süreçte görmemiz gereken bu yapılan değişikliklerin yeni gelen 3 + 1 eğitim modelinin işte. Üniversite sanayi iş birliği katkısını görebilmemiz ne kadar etkili olacak ne kadar başarılı olacak bunu da biraz bize zaman gösterecek diyelim. Ben teşekkür ederek bırakayım sözü burada hocam.

Aylin ARIK

Çok teşekkür ediyorum hocam ikbal hocam yeni katıldı. Aramızda ikbal hocam evet benim hocamız olarak sen bademi söylediklerini biraz kaçırdın ben özetleyeyim dedim ilk başta İkbal Hoca'nın verdiği dersler bizim hayatımıza ne işe yarayacak diye düşünüyordum ama şimdi derslerin geneline baktığımda Tabii kedilerin üstünde ikbal hoca'nın derslerinin çok etkisi olduğunun farkına vardım dedi.

İkbal VURUCU

Zaten benim derslerim ciddiye almadıkları için çalışmıyorlar. Herkes kalıyor benim. Şimdi tabi biz bölüm açıldığında Sinan Hoca, İlknur Hoca. Ben bu bölümleri bütün bölümlerin diğer açılmış olan bölümlerin programlarına bakarak ve onlara ekstra olarak en uygun şekilde geçtim. Bir güvenlikçi güvenlik mesleğindeki bir kişinin işine yarayabilecek olan dersleri

özenle seçtik, onu belirtelim. Yani rastgele benim alanım şu, şu dersleri yazalım demedik, gerçekten faydası olabilecek olan derslerini belirledik. Derslerimizi verdik yani biz şu konuda iddialıyız, biz Türkiye’deki en iyi eğitim müfredatına sahip bölümümüz ve hoca şeyi de öyle. Mesela hem beden eğitimi hocamız hem siyasal bilinci, hukukçu hocamız hem bir sosyolog, yani ideal bir bölüm şeydir, kadrodur, diğer bölümleri incellerseniz açıkça konuşuyorum. Diğer bölümleri incellerseniz pek böyle bir özellik göremeyiz. Zaten işte edebiyatçısı var, dilcisi var, tarihçisi var, onlar doldurmuşlar ve böyle eğitim görüyorlar. Açıkçası bizim bölümümüz o yönden çok iyi. Şunu belirtiyim, ben bizim tabii pay dış paydaşlarımızın bize özellikle sorun varsa öğrencilerimizde gördükleri eksikleri varsa tabii fazlalık şeylerinde iyi yönlerinde eksiklerini de bize belirli aralıklarla, periyotlarla, yazılı bir şekilde de bize geri dönüş sağlarsa bölüm olarak biz de eksiklerimizi ona göre gidermeye çalışırız. Zaten böyle bir faydası olur. Bu gibi etkinlikte işte bu toplantıda buna yönelik bir çalışma. Ama tabii bu toplantının dışında insanın aklına gelmeyebilir veya burada kısıtlı bir zaman dilimi var. Kısa notlar şeklinde de raporlar şeklinde de bize ulaşırsa. Her zaman için o eksiklerimizi tamamlarız. Biz bir benzer çalışmaları Emniyet Genel Müdürlüğüyle de yaptık. O toplantılara da katıldık. Orada da günlerce bu konular konuşuldu, tartışıldı. En son malum ortak bir derste müfredatı da oluşturuldu. Ya bu işleri kolay değil. Sonuçta yeni bir bölüm göreceğini bir bölüm yani bölüm derken Türkiye’de yüksekokullarda Özel Güvenlik Programlarının yeni bir bölümdür başka bölümlere kıyasla. O yüzden de eksiklerimiz her zaman olacaktır. Ama ben şunu belirtiyim, bizim bölüm her zaman ideal bir bölüm oldu. Olduğunu düşünürüm ve söylerim, her zaman, herkese. Teşekkür ediyorum.

Aylin ARIK

Ben teşekkür ederim hocam sıra İlknur hocama geldi. İlknur hocam senin düşüncelerini alalım. Gerçi ikna hocam para izin şimdilik birazcık misafir ama sesin kapalı hocam.

İlknur ÖZDEMİR

Hocam şöyle söyleyeyim, İkbal Hoca’nın söylediklerine sonuna kadar katılıyorum. Çünkü biz müfredat kavuştururken üzerinde çok düşündük ve süreç içerisinde de müfredatta sürekli değişiklik yaptık. Yaptığımız değişikliklerden bir tanesi mesela fitness dersek ekledik. Ki bu eklediğimiz her ders içinde hocalar bireysel eğitimlerini de yükseltiyor. Bu kapsamda o derse gireceğim için hem Uluslararası sertifikaları hem Türkiye sertifikalarını tamamlamakla birlikte şimdi yurt dışına biliyorsunuz gideceğim uzunca bir süre. Yani bizim alanda verdiğimiz eğitimleri mümkün olduğunca öğrencilerimizi nitelikli yetiştirmek adına iyi kalitede vermeye çalışıyoruz. Ama bu toplantıda dikkatimi şu düşük çekti, belki havalimanlarıyla ilgili öğrencilerin milli sivil havacılık programını yeterince algılamamalarını belki şöyle giderebiliriz. 3 + 1 sisteme geçtik. Ya geçtiğimiz sistemde staj işlemleri yapılırken belki bir staj uygulamasında özellikle havalimanında çalışma isteği olan öğrencilerle havalimanlarıyla ortak bir protokol yaparak mezun olmadan önce daha ciddi orada yapılan işlemleri görmelerini sağlayarak daha özenli bir şekilde mezun olduklarında. Göstermelerini sağlayabiliriz. Bu şekilde ilerlemelerini sağlayabiliriz. Belki staj olanaklarına bize İstanbul’dan ya da çeşitli öğrencilerimizin bulunduğu yer, bulunduğu yerlerdeki havalimanlarından destekler gelirse protokoller imzalayıp o şekilde hava güvenliğini daha bilinçli şekilde öğrencilerde ilerletebiliriz. Bu da özel sektöre anladığım kadarıyla. Mezuniyet öncesi daha ciddi bir görüş bakış açısı ve katkı sağlar diye düşünmeyen aklıma bu geldi konuşurken.

Aylin ARIK

Hemen hocam soralım Hüseyin Bey burada mısınız? Şimdi biz 3+1’e geçtik ve bizim

öğrencilerimiz bir dönem 70 günlük staja gidiyorlardı hiç okula gelmeden 70 gün stajda oluyorlar. Siz İstanbul havaalanına stajyer alabiliyor musunuz? Bölge yetkimiz var mı? 70 günlük eğer varsa hemen sizden ikinci protokolümüzü yapalım.

Hüseyin YAKAR

Ya şimdi. Şöyle, daha önce gündeme geldi, bu konu şimdi havalimanındaki arkadaşlar, özel güvenlik kimlik kartlarını almadıkları için bizim burada işe giriş yapamıyoruz. Şu an için böyle bir durum söz konusu ama onu nasıl bertaraf ederiz diye. Bu yıl özellikle yine tekrar gündeme getireceğiz. Biz çünkü. Stajın arkadaşlara çok fazla katkısı oluyor. Evet, doğru. Bir de o ortamı gördükten sonra arkadaşlar mezun olup özel güvenlik kimlik kartını alınca havalimanında çalışmak istiyorlar. Bu yıl onunla ilgili bizim ayrıca bir çalışmamız olacak. Tabii bununla ilgili net bir şey söylemem ama netleşirse eğer ben tabii ki sizinle iletişime geçin. Burada resmî de dönebiliriz. Benim de temennim aslında hocamızın da dediği gibi bu yönde.

Aylin ARIK

Çok teşekkür ederiz.

İlknur ÖZDEMİR

Öyle çok daha sen bize katkı sağlayacak hem de teorikte çocuklar öğrendikleri dersin karşılığını alacakları için daha amacına ilerleyeceklerini düşündüğünde, hani siz bu eksikliği gördüğünüz için öneri mahiyetinde ve gelişim mahiyetinde düşünmüştüm. Ben de teşekkür ederim. Katılan mezun arkadaşlarımıza ayrıca zaman ayırdıkları için teşekkür ediyorum. Firma temsilcilerimize teşekkür ediyorum. Her sene bu yapılan toplantılar sayesinde biz de bölüm daha yukarı götürmeye çalışıyoruz. Bizim de isteğimiz ve amacımız özel güvenlik koruma bölümünün Türkiye'deki belki marka ve etiketini Acıpayam Meslek Yüksek Okulu yapabilmek. Bu konuda ben de. Süreç içerisinde elimden geleni yapmak için her zaman uğraşacağım, teşekkür ederim.

Aylin ARIK

Evet, ben teşekkür ederim hocalarım. Mezun arkadaşlarımızdan ya da Bade eklemek istediğin bir şey var mıdır? Yok sanırım ben devam edeyim o zaman evet hocalarıma sonuna kadar katılıyorum. Pamukkale Üniversitesi Acıpayam Meslek yüksekokulu olarak sağlam bir kadromuz var. Müfredatımız çok sağlam bir müfredat ve işte şu ana kadar yapılan danışma kurumlarında da görüyoruz ki yeni dönüşler sağ olsunlar. Mezunlarımız bugüne kadar hep önemli dönütler geldi. Özellikle işte Hüseyin Bey'den olsun, önceden cebe müdürlüğüne ben onu savundukça görüşüyorum. Bizim mezunlardan çok memnun oldukları. Mezunların hemen KPSS ye girip hemen üniversiteye atanmaları gerektiğini, iletişimlerinin çok iyi olduğunu, her seferinde olumlu geribildirimleri bize bildiriyor ve bize gerçekten bu konuda çok mutlu oluruz. Çok da bizim için bir övünç kaynağı oluyor. Her zaman önünde bir günleri yanında biraz önce İkbâl Hocam da dedi. Eğer eleştirdiğimiz müfredatımızdan, eğitimimize eksik gördüğünüz ya da şu da olsaydı olurdu dediğimiz konular için biz hep açığız hep bu beni eleştiriye her zaman açık bir kurmuş, her zaman iletişimde kalırız. Her zaman da buradayız. Bu dönemlik danışma kurulu toplantımızın sonuna geldik. Konuşmak isteyen ilave çünkü da ikinci diyenlerinden.

İkbâl
Yok,

VURUCU
teşekkürler.

Sinan AVAN

Teşekkür ederiz hocam.

Aylin ARIK

Ben teşekkür ederim. Katılan benzin arkadaşlarıma, öğrenci hocalarıma şeyi dedim. Tekrar katılamadı, işi var herhalde 10'a çıkart hepinize katıldığımız için katılmak için verdiğimiz emekliler için çok teşekkür ediyorum inşallah bir daha ki danışma kurulu toplantısında görüşmek üzere.

Hüseyin YAKAR

İnşallah ben de değerli davetiniz için çok teşekkür ederim. Çok sağ olun.

Aylin ARIK

Teşekkür ederim Hüseyin Bey, sağ olun.

İkbal VURUCU

Teşekkürler. Herkese hoşça kalın sağ olun.

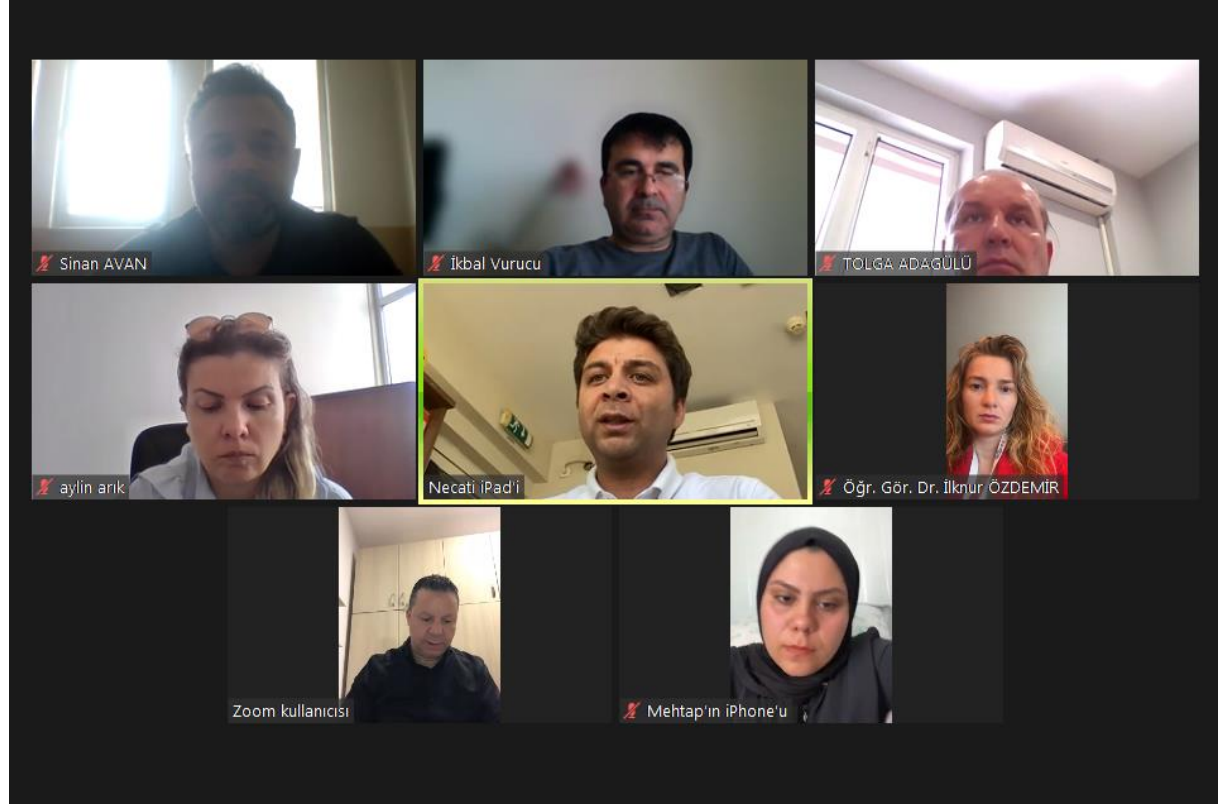
Aylin ARIK

Hoşça kalın.

KARARLAR:

1. Program mezunlarının yasal mevzuatı, dolayısıyla yetki ve sorumluluklarını çok iyi bilmeleri gerektiğine
2. Securitas firması ve Menderes Tekstil ile iş birliği içinde öğrencilere yönelik teknik gezi ve seminer planlanmasına
3. Program öğrencilerinin Securitas ve Menderes Tekstil bünyesinde stajlarını yapabilmeleri için gerekli protokol ön hazırlık çalışmalarının başlamasına

Oy birliği ile karar verilmiştir.



Ek 2: Üniversite Hastanesi Tarafından Verilen Stajyer Öğrenci Teşekkür Belgesi

