



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi



Sayı :75867404-040.05/8520
Konu :2018 Yılı Birim Faaliyet Raporu

05/02/2019

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

İlgi :25/12/2018 tarihli, 89091 sayılı yazı

10.150.1.122
1128
22.07.2022

İlgi yazı gereği; Fakültemiz 2018 Yılı Birim Faaliyet Raporu hazırlanarak yazımız ekinde sunulmuş olup, mail ortamında strateji@pau.edu.tr adresine gönderilmiştir.
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Osman ÇİFTÇİ
Dekan

EK :
1-Belgeler (34 sayfa)

04/02/2019 Bilgi.İşlet. : E.ÖZKAN
04/02/2019 Fakülte Sek. : N.ADAK



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
(TİP FAKÜLTESİ)

1128
22.07.2022

2018 YILI BİRİM
FAALİYET RAPORU

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültemiz 27.06.1987 tarihinde "Denizli Tıp Fakültesi" adı altında Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi 1994 yılında hastanesini Denizli'de Güneş binasında hizmete açmıştır. 1996-1997 eğitim öğretim yılından itibaren 4, 5 ve 6. sınıflar Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim görmeye başlamışlardır. 1999-2000 eğitim öğretim yılından itibaren ise Fakültemizde Probleme Dayalı Öğrenci Merkezli "aktif eğitim" yöntemi ile eğitim verilmektedir. Fakültemizde 1, 2 ve 3. sınıflarda probleme dayalı, 4 ve 5. sınıflarda ise taska dayalı aktif eğitim verilmektedir. Dönem 6 öğrencilerimizi hekimliğe hazırlarken koruyucu hekimliğin, bilimsel düşüncenin, sürekli mesleki eğitim ve gelişimin önemini öğrenmelerini amaçlanarak intörlük eğitimi verilmektedir.

Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü olmak üzere 3 bölüm vardır.

Temel Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 10 anabilim dalı, Dahili Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 19 anabilim dalı, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 13 anabilim dalı mevcuttur.

Fakültemiz anabilim dallarında 110 Profesör, 38 Doçent, 87 Yardımcı Doçent, 4 Öğretim Görevlisi mevcuttur.

Fakültemiz Eğitim Blokları merkezli olmak üzere üç ayrı binada eğitim ve öğretim hizmetlerini sürdürmektedir.

1. Tıp Fakültesi Dekanlık Binası ve Eğitim Blokları
2. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Kınıklı Kampusu)
3. Morfoloji Binası

Onikişer kişilik gruplar halinde tam donanımlı düzenlenmiş olan PDÖ odaları, Konferans Salonu, Sunum Salonları, Mesleki Beceri Laboratuvarları, İletişim Laboratuvarı, Anatomi Laboratuvarı, Öğrenci Uygulama Laboratuvarları, Bilgisayar Laboratuvarı, Araştırma Laboratuvarları, OSCE Salonları, Kütüphane ve kendine ait pek çok alanı aktif olarak kullanarak modern ortamlarda eğitim öğretim yapılmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimiz bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerde bulunmaktadır.

Tıp Fakültesi mezunları tıp doktoru unvanı ile pratisyen hekim olarak çalışmaya başlamaktadır. Ayrıca mezunlarımız Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) ile uzmanlık eğitimine başlayabilmekte veya Üniversitelerin açtığı doktora programlarına gerekli koşulları sağladıkları durumda girebilmektedirler. Fakültemiz TUS sınavlarında Tıp Fakülteleri arasında başarı sıralamasında her zaman üst sıralarda yer almıştır.

Prof. Dr. Osman ÇİFTÇİ

Dekan

Adı Soyadı

Unvanı

İmza

I- GENEL BİLGİLER

Misyon ve Vizyon

Misyon

- **Eğitim**

Etik ve deontolojik kurallara bağlı, öğrenmeyi öğrenen, yeterli bilgi birikimine sahip, doğru tanı koyabilen, gerekli tedaviyi bulunduğu yerin imkanları ölçüsünde uygulayabilen, toplum sağlığını ve koruyucu hekimliği ön planda tutan, doğru iletişim kurabilen, kendini sürekli geliştirebilen, ekip çalışmasının önemini bilen, gerektiğinde lider rolü üstlenebilecek, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda donanımlı ve yetkin hekimler yetiştirmektedir.

- **Araştırma**

Uluslar arası düzeyde kabul gören, tıp biliminin gelişmesine katkıda bulunan araştırmalar yapmaktır.

- **Sağlık Hizmetleri**

Çağdaş bilgi ve teknolojiyi kullanarak hasta ve yakınlarının ihtiyaç, istek ve beklentilerini etik değerlerden ödün vermeden karşılayan, ulaşılabilir, kesintisiz ve güvenli sağlık hizmetini çağdaş olarak sunan uluslar arası düzeyde örnek bir kurum olmaktır.

Vizyon

Vizyonumuz, tıp eğitimi, araştırma ve sağlık hizmetleri alanında fakültemizi dünya standartlarına taşımak; bu üç konuda ürettiği politikalar ile ülkemiz politikalarına katkıda bulunabilmek ve bu uygulamaları ile uluslararası düzeyde önde gelen tıp fakülteleri arasında yer almaktır.

A- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 Sayılı Yükseköğretim kanunundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak;

- a- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu

tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak

B- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

10.150.1.122

1.1- Alt Yapı ve Tesisler

1128

22.07.2022

Tablo 1: Tıp Fakültesi Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Alan (m ²)
Tıp Fakültesi	14.976(m ²)
TOPLAM	14.976(m²)

31.12.2018 itibarı ile

Tablo 2: Tıp Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı

Fakültesi Tesisleri ve Yapım Yılları					
				2018	
Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
1	2008	2010	Tıp Fakültesi	14976	
TOPLAM ALAN (m²)					

31.12.2018 itibarı ile

Tablo 3: Tıp Fakültesi Fonksiyonlara Göre Alanlar

FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma	730,10
Eğitim	2.708
Barınma	
Diğer	5.985,8

Kütüphane	440
Sağlık Hizmeti	
Sosyal Alanlar	100
Spor Alanları	
Toplantı ve Konferans	714,8
Yönetim	1317,59
.....	
Toplam	11.996,29

31.12.2018 itibarı ile

Tablo 4 Tıp Fakültesi Bina Mekân Sayıları

10.150.1.122

1128

22.07.2022

EĞİTİM ALANLARI					
Yerleşke	Bina	Ana Fonksiyon	Alt Fonksiyon	Mekan Sayısı	Alan
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	TIP	Eğitim(E)	Amfi(EA)	3	381,00
	FAKÜLTESİ	Eğitim(E)	Derslik(ED)	51	1.265,00
	A-B-C-D-E-F	Eğitim(E)	Eğitim Amaçlı Laboratuvar(EL)	20	1.062,00
	BLOK				

31.12.2018 itibarı ile

1.3- Taşınır Malzeme Listesi

Tablo 5: Tıp Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi

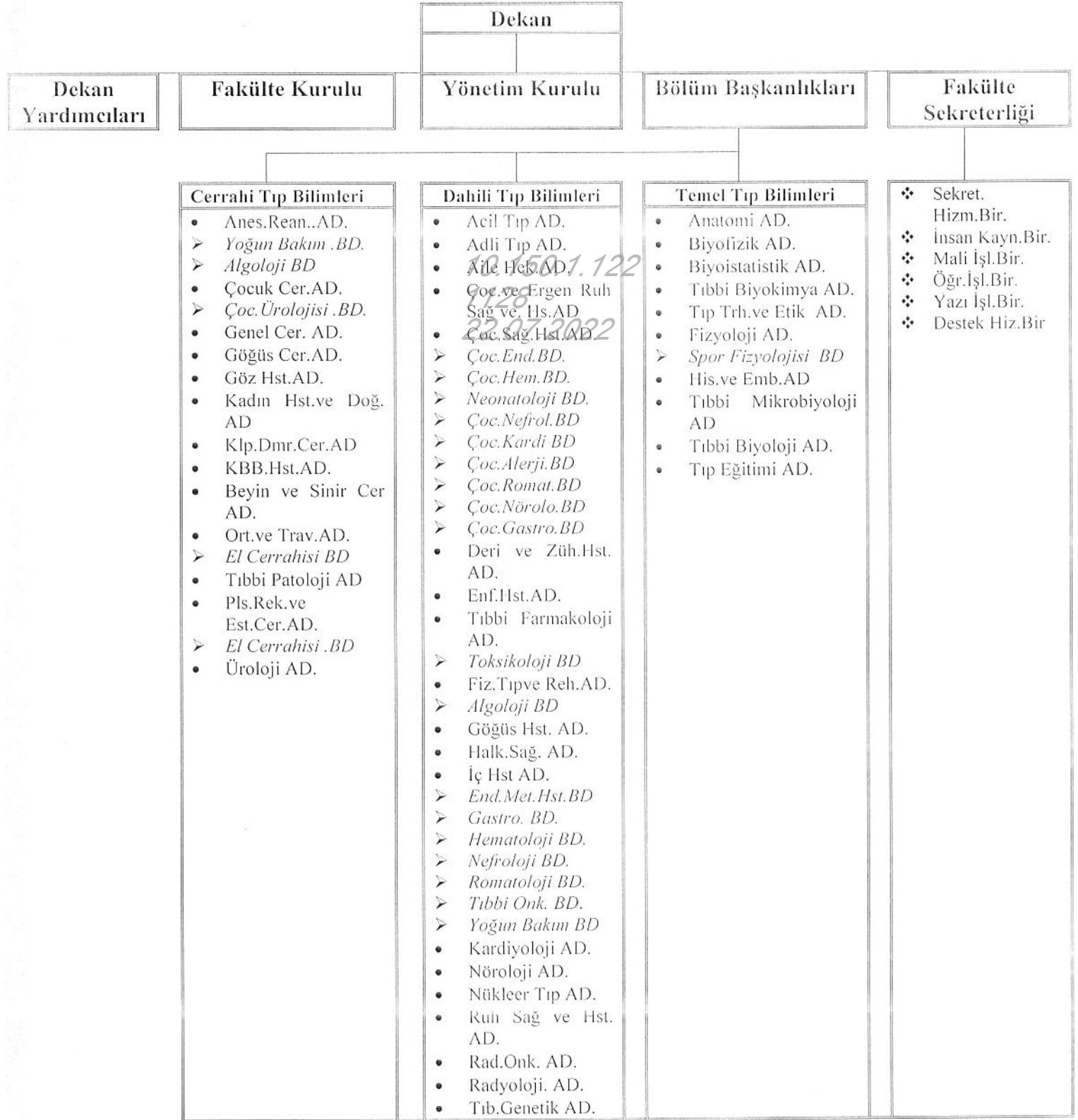
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet	
253	01		Tesisler Grubu	Adet	6
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.	Adet	
253	02		Makineler ve Aletler Grubu	Adet	
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	4
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	7
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	11
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	
253	02	09	Ayrırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	11
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	46
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	

253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	49
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	366
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	315
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	3
254			Taşıtlar Grubu	Adet	
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	
254	01	01	Otomobiller	Adet	
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	
254	02	01	Gemiler	Adet	
254	02	02	Tankerler	Adet	
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	
254	02	06	Tekneler	Adet	
254	02	07	Botlar	Adet	
254	02	08	Yelkenliler	Adet	
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	
254	03		Hava Taşıtları Grubu	Adet	
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	
254	03	03	Uzay Araçları	Adet	
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	37
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	1
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	178
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	564
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	83
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	Adet	12
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	235
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	212
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	59
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	6163
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	159

255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	185
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	450
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	30
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazınları ve Nadir Eserler	Adet	
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	
255	06	07	Tabletler	Adet	
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	
255	06	10	Fosiller	Adet	
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	84
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	3810
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	608
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	149
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	23
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	4
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	8
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	26
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	
255	11	02	Duvarı Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	14
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	5
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşımlar	Adet	

31.12.2018 itibarı ile

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 6: Tıp Fakültesi Bilgisayar Sayıları

BİLGİSAYAR SAYILARI	
Türü	Adet
Masa üstü bilgisayar Sayısı	248
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	95
LCD Ekran Sayısı	191
LED Ekran Sayısı	30
Toplam	564

31.12.2018 itibarı ile

10.150.1.122
1128
22.07.2022

3.3. Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Tablo 7: Tıp Fakültesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
82	1289	0,06
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
343	646	0,53

31.12.2018 itibarı ile

3.4- Kütüphane Kaynakları

Tablo 8: Tıp Fakültesi Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Yıllar	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı	
2018	3810		57			57		

31.12.2018 itibarı ile

3.5 -- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 9: Tıp Fakültesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	2	47	0
Slayt makinesi	0	0	0
Tepegöz	0	0	0
Episkop	0	0	0
Barkot Okuyucu	0	0	0

Baskı makinesi	0	0	0
Fotokopi makinesi	5	7	0
Faks	1	0	0
Fotoğraf makinesi	1	1	1
Kameralar	1	5	1
Televizyonlar	1	31	0
Tarayıcılar	1	0	0
Müzik Setleri	0	0	0
Mikroskoplar	0	119	22
DVD ler			
.....			
.....			
.....			

31.12.2018 itibarı ile

10.150.1.122
1128
22.07.2022

3.6 - Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

3.6.1.Bilimsel Projeler

2018 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler (devam eden/yeni başlayan vb.)

Tablo 10: Tıp Fakültesi Projeler

PROJELER	2018
BAP	56
AB	-
TÜBİTAK	3
.....	
.....	

31.12.2018 itibarı ile

3.6.2. Bilimsel Yayınlar

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayınlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2018	603	235

31.12.2018 itibarı ile

Tablo 12: Tıp Fakültesi Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri

GENEL BİLGİLER	SAYI (2018)
Hizmet verilen (Haftalık)	Saat

Oturma Kapasitesi	Kişi
Ziyaret Sayısı (Yıllık Kullanıcı Sayısı)	Kişi
Ödünç verilen kitap sayısı	Adet
Ödünç verilen sayısı	Adet
Kütüphane üye sayısı (öğrenci)	Kişi
Kütüphane üye sayısı (akademik personel)	Kişi
Kütüphane üye sayısı (idari personel)	Kişi
.....	
.....	

31.12.2018 itibarı ile

3.7- Uluslararası Değişim Programları

10.150.1.122

1128

22.07.2022

1. Uluslararası Protokoller (Erasmus+ İkili Anlaşmaları, Mevlana Anlaşması, Genel Anlaşma) sayısı ...vb.
2. Öğrenci hareketliliği: (Erasmus, Farabi, Mevlana),
3. Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı: 9 kişi
4. Diğer tüm veriler

4- İnsan Kaynakları

(Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilir.)

4.1- Akademik Personel

Tablo 13: Tıp Fakültesi 2018 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2018	110	38	87	4	362	601

31.12.2018 itibarı ile

Tablo 14: Tıp Fakültesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL					
Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre		
Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	
Profesör	110				

Doçent	38
Dr. Öğretim Üyesi	87
Öğretim Görevlisi	4
Araştırma Görevlisi	362
.....	
Toplam	601

31.12.2018 itibarı ile

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 15: Tıp Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
Tıpta Uzmanlık	Yemen	Acil Tıp AD
Toplam		

31.12.2018 itibarı ile

4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 16: Tıp Fakültesi Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğretim Üyesi	
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
Toplam	

31.12.2018 itibarı ile

4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 17: Tıp Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	0	190	139	65	64	47	96
Yüzde	0	%32	%23	%11	%11	%7	%16

31.12.2018 itibarı ile

4.6- Akademik Personelin Birim Dağılımı

Tablo 19: Tıp Fakültesi Akademik Personelin Birim Dağılımı

	PROFESÖR	DOÇENT	DR.	ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖRÜMLÜSÜ	ARAŞTIRMA GÖRÜMLÜSÜ	İDARE BAŞKANLIĞI BAŞKANI	BAŞKAN VAKILI	BAŞKAN YERLİ	ÖĞRETİM GÖRÜMLÜSÜ	TOPLAM
SAYI	110	38	87	4	362				1		602
GENEL TOPLAM	110	38	87	4	362				1		602

31.12.2018 itibarı ile

10.150.1.122

1128

22.07.2022

4.7- İdari Personel

Tablo 20: Tıp Fakültesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	23		
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0		
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2		
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	0		
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0		
Din Hizmetleri Sınıfı	0		
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1		
Toplam	26		

31.12.2018 itibarı ile

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 21: Tıp Fakültesi İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	5	10	11	0
Yüzde	%4	%18	%37	%41	%0

31.12.2018 itibarı ile

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 22 Tıp Fakültesi İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	0	1	2	0	10	14
Yüzde	%0	%4	%7	%0	%37	%52

31.12.2018 itibarı ile

10.150.1.122

1128

22.07.2022

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 23 Tıp Fakültesi İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	2	2	6	11	6
Yüzde	%0	%0	%7	%7	%22	%41	%22

31.12.2018 itibarı ile

4.14- Engelli Personel

Tablo 24: Tıp Fakültesi Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel

(Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Akademik Personel	1		
İdari Personel	2		
.....			
.....			
.....			
Toplam	3		

31.12.2018 itibarı ile

5.1.3 – Mezun Öğrenciler (2018)

Tablo 28: Tıp Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Yandal Uzmanlık Öğrencisi	10
Uzmanlık Öğrencisi	57
Tıp Fakültesi Öğrencisi	116
Toplam	183

31.12.2018 itibarı ile

10.150.1.122
1128

5.1.4 - Yatay Geçişle 2018 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Tablo 29: Yatay Geçişle 2018 Yılında Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2018 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri				
Kurum Dışı		Kurum İçi		
Gelen	Giden	Gelen	Giden	
21	24			

31.12.2018 itibarı ile

5.1.5 - Tıp Fakültesi Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Tablo 30: Tıp Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Tıp Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	Toplam
3					3

31.12.2018 itibarı ile

5.1.6 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Tablo 31:Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam

31.12.2018 itibarı ile

5.1.7 - Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**Tablo 32: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Tıp Fakültesi	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	2,14

31.12.2018 itibarı ile

5.3- İdari Hizmetler*10.150.1.122**1128**22.07.2022*

Bu kısımda harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirdiği hizmetlere özet olarak yer verilecektir.

Faaliyet dönemi gerçekleştirmelerine ilişkin bilgiler ise raporun III. B-1 bölümündeki "Faaliyet ve Proje Bilgileri" başlığı altında yer alacaktır.

5.4-Diğer Hizmetler

Birim tarafından 2018 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında yapmış olduğu çalışmalar ve yukarıda tanımlanamayan faaliyetler bu bölümde yer alacaktır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Birim atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır.)

6.1. Ön Mali Kontrol Faaliyetleri**6.2. İç Denetim Faaliyetleri****D- Diğer Hususlar**

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

(2014-2018 yılları itibariyle Stratejik plan yapan tüm fakülte, yüksekokul, enstitü ve diğer birimler, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yılı kapsayan stratejik planlarında yer alan amaç ve hedefleri ile faaliyet yılı önceliklerini bu bölümde belirteceklerdir.)

Tablo 33: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin, ulusal çekirdek eğitim programı ve tıp eğitimindeki çağdaş yaklaşımlar ışığında geliştirilerek, güncel tıp bilgisi ile donanmış, ülkemizde sık görülen hastalıkları iyi bilen, problem çözme, kendi kendine öğrenme ve iletişim becerisine sahip, önceliği her durumda hastalarına hizmet olarak gören hekimler yetiştirmek.	Hedef-1 Eğitimin gereği olan ideal öğrenci sayısının korunması Hedef-2 Eğitim alt yapısının güçlendirilmesi Hedef-3 Eğitim faaliyetlerinde yer alan akademik kadronun eğitilmesi
Stratejik Amaç-2 Akademik kadronun güçlendirilmesi	Hedef-1 Eğitim ve sağlık hizmetini sürdürecektir insan gücünün belirlenmesi Hedef-2 Belirlenecek kadronun teminini sağlayacak taleplerin yapılması Hedef-3 Akademik kadroların belirlenmesi için objektif standart kriterlerin belirlenmesi;
Stratejik Amaç-3 Eğitim ve idari hizmet araçlarının zenginleştirilmesi;	Hedef-1. Tüm eğitim alanlarımızın en modern eğitim araç ve gereçleriyle donanımı hedeflenmektedir. Hedef-2 Planlanan araç ve gereçlerin teminini sağlayacak finansal kaynakların araştırılması

31.12.2018 itibarı ile

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri birimin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

—Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından belirlenen politika ve öncelikler,

—Kalkınma Planları ve Yılı Programı,

—Orta Vadeli Program,

—Orta Vadeli Mali Plan,

Belirlenen amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için Fakültemizin temelini oluşturan öğretim elemanlarımızın eğitim öğretim araştırma faaliyetlerini bir yük olmaktan uzak keyifle, istekle ve destekle artırmalarını, öğrencilerimizin eğitim öğretimlerini uluslararası bir Fakültede var olan her türlü imkanlarla ve yeterlilikle sürdürüp tamamlamaları, çalışanlarımızın aklın örgütlü beraberliğinde Üniversitemizi/Fakültemizi sahiplenerek çağın gerektirdiği her türlü teknik ve bilgi donanımlarıyla çalışmalarını sağlamak temel politikamızdır.

Tüm bunları gerçekleştirirken önceliklerimiz;

1. Alt yapıyı çağdaş bir yaklaşımla geliştirmek
 2. Var olan sosyal ve kültürel alanları genişletmek
 3. Fakültemizin çekirdeği olan bölüm, anabilim ve bilim dallarının katılımlarına açık olmak
 4. Akademik ve idari kurulların aktif olarak çalışmalarını sağlamak ve bunlara süreklilik kazandırmak
 5. Çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin Üniversitemizin/Fakültemizin kaynaklarından en etkin desteği görmelerini sağlamak
 6. Fakültemizdeki her türlü bilgiye saydam ve istemli bir şekilde ulaşılmasını sağlamak
 7. AB kriterlerine uygun çalışma alanlarını oluşturmak
 8. Çalışanların ve öğrencilerin eğitim ve hizmet amaçlı temel gereksinimlerini sağlayacak hizmet birimlerini donanımlarıyla birlikte oluşturmak
 9. Fakültemizde sürdürülmekte olan Tıp Doktorluğu eğitiminde kullanılan;
 - a) Probleme dayalı öğrenim odaları, sunum salonları, laboratuvar ve öğretim üyeleri odalarından oluşan yeni eğitim bloklarında optimum verimliliği sağlamak,
 - b) Eğitim öğretimde kullanılan temel araç ve gereçlerin sayısını artırıp var olanların da modernizasyonunu sağlamak,
 - c) Bilimsel araştırmaların desteklenmesini hızlandırmak,
- önceliklerimiz olacaktır.

C- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler

Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Tablo 34: Bütçe Giderleri Tablosu

	2018 BÜTÇE BAŞLANGIÇ 10.150.112 1128 22.07.2022 YTL	2018 GERÇEK LEŞME TOPLAM I YTL	GERÇEK. ORANI %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI			
01 - Personel Giderleri	41.259.700,00	45.045.40,9 6	109,17
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	5.977.400,00	6.853.107,6 5	114,65
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	102.600,00	189.336,92	184,54
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

31.12.2018 itibarı ile

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

1- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

(Birim bilanço, faaliyet sonuçları tablosu, bütçe uygulama sonuçları tablosu, nakit akım tablosu ve gerekli görülen diğer tablolara bu başlık altında yer verir ve tabloların önemli kalemlerine ilişkin değişimler ile bunlara ilişkin analiz, açıklama ve yorumlara yer verilir.)

2- Mali Denetim Sonuçları

(Birim iç ve dış mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)

3- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

A- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

—birimin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,

—performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

—diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

10.150.1.122
1128
22.07.2022

Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 35: Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	671
Konferans	19
Panel	10
Seminer	1
Açık Oturum	19
Söyleşi	0
Tiyatro	0
Konser	0
Sergi	0
Turnuva	0
Teknik Gezi	29
Eğitim Semineri	23
.....	
Toplam	772

31.12.2018 itibarı ile

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 36: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
--	--------

Uluslararası Makale	148
Ulusal Makale	49
Uluslararası Bildiri	162
Ulusal Bildiri	221
Kitap	23
.....	
Toplam	603

31.12.2018 itibarı ile

1.3. Proje Bilgileri

Tablo 37: 1.1. Proje Bilgileri

10.150.1.122

1128
Bilimsel Araştırma Proje Sayısı
22.07.2022

PROJELER	2018				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
TÜBİTAK	0	0	0	0	0
A.B.	0	0	0	0	0
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	360.221	1.214.267,62	1.574.488,62	1.146.061,22	428.427,40
DİĞER	0	0	0	0	0
TOPLAM	360.221	1.214.267,62	1.574.488,62	1.146.061,22	428.427,40

31.12.2018 itibarı ile

1- Performans Sonuçları Tablosu

Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi altında bulunan **PERFORMANS GÖSTERGE LİSTESİ** bu bölüme eklenecektir.

PERFORMANS GÖSTERGESİ DURUM LİSTESİ

29.01.2019

BİRİM ADI: TIP FAKÜLTESİ DÖNEM
ADI: 2014-2018

GÖSTERGELER												
		2014		2015		2016		2017		2018		
İLİŞKİLENDİRİLMİŞ BİRİM HEDEFLERİ	BİRİM HEDEFLERİNE BAĞLI GÖSTERGELER	ÖLÇÜ TÜRÜ	PLANLANAN GERÇEKLEŞEN	PLANLANAN GERÇEKLEŞEN	PLANLANAN GERÇEKLEŞEN	PLANLANAN GERÇEKLEŞEN	PLANLANAN GERÇEKLEŞEN	PLANLANAN GERÇEKLEŞEN	PLANLANAN GERÇEKLEŞEN	PLANLANAN GERÇEKLEŞEN	PLANLANAN GERÇEKLEŞEN	GERÇEKLEŞEN
SA1H1 Öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak	G1. Yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı (3 aydan uzun)	adet	10.00	0.00	15.00	1.00	15.00	4.00	20.00	3.00	20.00	7.00
	G3. Bilimsel etkinliklere katılan akademisyen sayısı	adet	900.00		1000.00	330.00	1200.00	3.00	1400.00	340.00	1600.00	
SA1H2 Ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu eğitim öğretim alanlarını ve araçlarını oluşturmak	G7. Lisansüstü öğrenciler için ayrılan özel derslik sayısı	adet	27.00		28.00		30.00		33.00		36.00	
	G8. Simüle hasta eğitim sisteminin kullanım oranı (%)	%	20.00		40.00	0.00	60.00	80.00	80.00	0.00	100.00	0.00
SA1H3 Öğrenciye yönelik hizmetin nitelik ve niceliğini arttırmak	G2. Kariyer danışmanlık hizmetleri veren akademik birim sayısı	adet	12.00		18.00	0.00	32.00	1.00	32.00	0.00	32.00	0.00
	G3. Eğitim- Öğretim ve istihdam konusunda dış paydaş katımlı oluşturulan danışma kurulu sayısı	adet	25.00		28.00	0.00	32.00	2.00	32.00	0.00	32.00	0.00
SA1H4 Akredite olan bölüm ve program sayısını arttırmak	G1. Akredite olan bölüm/program sayısı (adet)	adet	15.00	0.00	20.00	1.00	25.00	1.00	30.00	1.00	35.00	1.00

SA2H2	Ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinlerarası projeye sayılarını artırmak	G2. Proje başvuru sayısı (AB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı kurumları fonlarıyla)	adet	140.00		160.00	0.00	180.00	7.00	190.00	0.00	200.00	2.00
SA2H4	Öncelikli araştırma alanlarına göre araştırma merkezlerini etkinleştirmek	G1. Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçların ve alanlarına göre araştırma alanlarının belirlenmesi için gerçekleştirilen etkinlik sayısı	adet	55.00		55.00		60.00	1.00	60.00	0.00	65.00	5.00
SA2H5	Araştırma projelerinin gerçekleştirme sürecinin etkinliğini arttırmak	G2. Düzenlenen proje haftası sayısı	adet	30.00		32.00		34.00	3.00	36.00	0.00	40.00	0.00
SA2H6	Yapılan bilimsel çalışmaların çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini arttırmak	G3. Toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik olarak gerçekleştirilen uygulamaya ve uygulamaya geçen araştırma projelerinin sayısı	adet	2.00		4.00		6.00	8.00	8.00	1.00	10.00	0.00
SA3H3	Merkezi mezun takip sisteminin kurulması	G1. Mezun İzleme ve İletişim Ofisi kurlan akademik birim sayısı	adet	15.00		20.00		25.00	1.00	30.00	0.00	32.00	0.00
SA3H4	Kalite Yönetim Sistemlerinin yaygınlaştırılması	G1. Kalite belgesi alan birim sayısı G2. Kalite yönetim sistemleri ile ilgili gerçekleştirilen eğitimlerin sayısı	adet	5.00		6.00		7.00	1.00	8.00	0.00	8.00	4.00
SA3H7	İç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması	G2. İç paydaşların ortak katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	adet	4.00		6.00		8.00	9.00	10.00	0.00	12.00	2.00
SA4H1	Yörenin temel sağlık sorunlarını belirleyerek gerekli önlemleri	G1. Temel sağlık sorunlarını belirleyici çalışma sayısı	adet	3.00		5.00		7.00	4.00	9.00	0.00	9.00	0.00

10.150.1.122
1128
22.07.2022

	almak ve mevcut tanı ve tedavi hizmetlerinde hasta memnuniyetini artırmak	G2. Sağlık taramasından geçirilen kişi sayısı	adet	425.00		450.00		475.00	25.00	500.00	0.00	525.00	0.00
		G4. Sektörlere yönelik düzenlenen eğitimlerin sayısı	adet	25.00		27.00		29.00	2.00	30.00	0.00	30.00	0.00
		G5. Kariyer günleri sayısı	adet	19.00		21.00		23.00	20.00	25.00	0.00	25.00	0.00
SA4H3	Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek	G6. Kariyer günlerine katılan kurum/kuruluş sayısı	adet	24.00		29.00		34.00	3.00	39.00	0.00	44.00	0.00
		G7. Danışma kurulu sayısı	adet	15.00		16.00	1.00	17.00	5.00	18.00	0.00	19.00	0.00
		G8. Danışma kurulu toplantı sayısı	adet	26.00		27.00	11.00	29.00	20.00	31.00	0.00	33.00	0.00
SA5H1	Sosyal sorumluluk bilinci kapsamında programlar düzenlemek	G1. Sosyal sorumluluk kapsamında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	adet	10.00		15.00	1.00	20.00	11.00	25.00	0.00	25.00	2.00
		G1. Sağlıklı, hasta, engelli bireylere yönelik bilinçlendirme etkinliği sayısı	adet	8.00		9.00	1.00	10.00	6.00	11.00	0.00	12.00	0.00
SA5H2	Bilgilendirici programlar düzenlemek	G2. Toplumsal konularda bilimsel içerikli program sayısı	adet	30.00		32.00		34.00	5.00	36.00	0.00	40.00	0.00
		G3. Açılan bilim okulu sayısı	adet	7.00		8.00		8.00		9.00	0.00	10.00	0.00
		G4. Sosyal sorumluluk kapsamında gerçekleştirilen eğitim sayısı	adet	40.00		42.00		44.00		46.00	1.00	50.00	0.00
SA5H3	Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak	G1. Dış paydaşlarla işbirliği içerisinde düzenlenen kültür, sanat ve spor etkinliklerinin sayısı	adet	23.00		25.00		30.00	3.00	33.00	0.00	38.00	5.00

SA5H4	Üniversite bünyesindeki çevre ve enerji yönetim sistemlerini geliştirmek	G2. Atık yönetimi konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	adet	10.00		12.00		13.00	1.00	15.00	0.00	15.00	0.00
SA6H2	Ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılmak ve ortaöğretim kurumlarına ve öğrencilerine yönelik üniversite tanıtımlarını artırmak	G3. Üniversitemizi ziyaret eden okul sayısı	adet	80.00		85.00	30.00	90.00	2.00	95.00	0.00	95.00	22.00
SA6H4	PAÜ medyayı kurmak	G3. Bünyesinde basın ve halkla ilişkiler sorumlusu olan akademik birim sayısı	adet	15.00		21.00		25.00	1.00	28.00	0.00	32.00	0.00

10.150.1.122
1128
22.07.2022

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans Gösterge listesindeki sonuçlar göz önünde bulundurularak birimin stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri hedef ve gerçekleştirme/başarı oranları değerlendirilecek, çalışma yapılmayan veya sapma yaşanan amaç, hedef ve göstergelerle ilgili bilgi verilecektir.

3- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin performans durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

10.150.1.122
7/28
22.07.2022

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde birimlerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönleri yer verilir.

Stratejik planı olan birimler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler.

A-Üstünlükler

Genç, dinamik ve gelişmeye açık bir kadroya sahip olan Fakültemizin en önemli üstünlüğü, mevcutları ile güçlenerek yoluna devam etmesi eşdeğerleri içerisinde yakalamış olduğu başarı sınırı ile yeterli kalmayıp hizmetlerini coşku ve istekle sürdürmesidir.

YAPILANMA

- Dinamik, deneyimli ve genç bir öğretim üyesi kadrosu bulunmaktadır.
- Kadrolar Denizli'nin cazip bir şehir olması ve yeni olanaklarının eklenecek olması nedeniyle daha yüksek puan alan öğrenci ve asistanlardan oluşmaktadır.

ÇEKİCİLİK

- Kurumumuz genç bir üniversite olduğu için planlı gelişme projelerine açıktır.
- Coğrafi konumumuz ve eşitlikçi yönetimimiz geniş alanlarda araştırmalar yapılmasına olanak sağlamaktadır.
- Fakültemizin fiziki şartları (yenilenen eğitim blokları, PDÖ odaları, öğretim üyeleri odaları, sunum salonları, çok amaçlı laboratuvarlar vs.) yeterli ve düzgün olması nedeniyle de bölgede prestij sağlayan önemli yapılardan biri olmuştur.

EĞİTİM

- Fakültemizde öğrenci merkezli probleme dayalı aktif eğitim sistemi ile eğitim verilmekte olup bu sistem gereğince öğrencilere küçük gruplarda, interaktif eğitim olanağı sağlanmaktadır.
- Fakültemizde uygulanan bu eğitim sistemi çerçevesinde, eğiticiler probleme dayalı eğitim, sunum becerileri, ölçme değerlendirme, pedagojik biçimlenim ile ilgili tıp eğitimi kongreleri, kurs, seminer vb faaliyetlere katılmışlardır ve gerektiğinde yeni kurslarla kendilerini geliştirmektedirler.
- Fakültemizde verilmekte olan tıp eğitimi TEPDAD (Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmiştir.
- Fakültemizde dekanlığa bağlı olarak çalışan, eğitim- öğretim ve sınavların genel planlamasını ve koordinasyonunu sağlayan MÖEK (Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu) Başkanlığı yapılandırılması vardır. MÖEK de dahil olmak üzere MÖEK'e bağlı bulunan tüm kurul komite ve komisyonların çalışma kılavuzları güncellenmiştir.
- Tüm ders görevlendirmelerinin bilgisayar sistemi üzerinden gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.
- Mevcut olan derslikler yenilenmiş, kapasitesi artırılmıştır. Bunun yanında sürekli artmakta olan öğrenci sayısı nedeniyle başlamış olan yeni eğitim binası inşaatı devam etmektedir.
- Bologna süreci ile ilgili yapılan çalışmalar düzenli olarak devam etmektedir. 2011 yılından beri tüm öğrencilerimize AKTS hesaplamaları da yapılarak bilgisayar ortamından diploma eki verilmektedir.
- Fakültemizde eğitim amaçlı olarak düzenli şekilde yapılan “Probleme Dayalı Öğretim Kursu”, “ Tıp Eğitiminde Ölçme Değerlendirme Kursu”, “Task Çalıştayı”, “Senaryo Çalıştayı”, “PDÖ Çalıştayı” ve “Eğiticilerin Eğitimi Kursu” vb. kurslar düzenlenmektedir. Öğretim Üyelerimiz ihtiyaçları doğrultusunda bu kurslara katılmaktadır.
- Fakültemizde yapılan Tıpta İnsan Bilimleri Etkinlikleri çerçevesinde çeşitlik konularda konferans vermek üzere davet edilen öğretim üyeleri sayesinde farkındalık yaratılmaktadır.
- Fakültemiz mezuniyet sonrası uzmanlık öğrencilerinin tıp eğitiminde tıpta uzmanlık tüzüğü ve anabilim dallarının dernek eğitim kurullarının önerdiği kılavuzlar dikkate alınarak Tıpta Uzmanlık Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu'nun koordinatörlüğünde uzmanlık alanı bazında bir eğitim-öğretim programı uygulanmaktadır. Anabilim dallarında verilen eğitim, asistan dersleri ve seminer/literatür /vaka takdimi/güncel konuların tartışılması gibi ders dışı eğitim faaliyetleriyle yapılmaktadır.

- Bazı bilim dallarında ilgili derneklerinin “mesleki yetkinlik (board)” sınavları, resmi olarak yürürlükte olmasa da, eğitim kalitesini değerlendirmede göz önüne alınabilmektedir.
- Kaliteyi geliştirmek için yönergeler ve asistan değerlendirme formları periyodik olarak güncellenmektedir. Eğitim-öğretime yönelik uygulama hakkında uzmanlık öğrencileri, öğretim üyeleri ve ilgili idari personeli bilgilendirmeye yönelik toplantılar düzenlenmiştir.
- Kaliteyi değerlendirmek için asistan karneleri ve değerlendirme formları en az altı ay ara ile Tıpta Uzmanlık Koordinasyon Kurulu (TUKK) tarafından incelenmektedir. İnceleme sırasında saptanan eksiklikler konusunda ilgili birimlere bilgi aktarımı yapılmaktadır. Ayrıca düzenlenen eğitim ve öğretim faaliyetleri sonrasında geri bildirim formları alınmakta, uzmanlık öğrencilerine eğitim faaliyetleri ile ilgili anket uygulanmakta, kurumumuzdan ayrılan asistanların birimleri ve kurumla ilgili düşüncelerini içeren anket formu TUKK tarafından toplanmaktadır.

ARAŞTIRMA

- Klinik ve deneysel çalışmalar yapılabilmesi için etik kurullarımız bulunmaktadır.
- Hayvan deney laboratuvarı bulunmakta ve çalışmalarını sürdürmektedir.
- Bilimsel araştırma projelerine Üniversitemizin desteği artmıştır.
- Pamukkale Tıp Dergisinin yayınlanması düzenli olarak devam etmektedir.
- Bazı alanlarda bilimsel ödüller alınmıştır.
- Erasmus anlaşması kapsamında yabancı üniversitelerle ikili anlaşmalar yapılmıştır ve görüşmeler sürmektedir.

BURLAR VE DESTEKLER

- Öğretim üyeleri için burs, alt yapı ve kongre katılım destekleri geçen yıllarda yapılan düzenlemelerle BAP kaynaklı artmıştır.

B- Zayıflıklar

Ekonomik tedbir ve yeni sağlık düzenlemeleri ve öğrenci sayısının plansız artması eğitim-sağlık hizmetleri ve araştırma olanaklarının kısıtlanmasına neden olmaktadır.

YAPILANMA

- Yan dal uzmanlık alanlarında yeterli sayıda öğretim üyesi/elemanı bulunmamaktadır.
- Genç akademik kadronun yükselme ve atamalarında problemler yaşanabilmektedir.
- Personel yetersizliği nedeni ile görev tanımlarında karışıklıklar olabilmektedir.
- Anabilim dallarına özel tıbbi sekreter, yetişmiş yardımcı eleman sağlanması gerekmektedir.
- Konusunun uzmanı ve yeterlilik sahibi idari personel azdır.

- Yabancı dil bilen idari personel azdır.

ÇEKİCİLİK

- Sağlık Bakanlığı ücretlendirme politikaları nedeni ile araştırma görevlisi ve yüksek lisans öğrenci başvuruları azalmaya başlamıştır.
- Kadrolu yüksek lisans ve doktora kontenjanının olmayışı, gelişimi engellemektedir.
- YKS ve TUS ta daha çok tercih edilmesi için yeterli teşvik programları (burs, döner sermaye vb.) yeterince sağlanamamıştır. Sağlık Bakanlığının kaynaklarının daha çok olması nedeniyle haksız rekabet oluşmaktadır.
- Tıpta Uzmanlık Eğitimine başlayan uzmanlık öğrencilerinin eğitimlerini aniden kendi istekleriyle yarıda kesmeleri.

YERLEŞKE

- Anabilim Dalı öğretim üyesi ve öğretim elemanları odalarının, laboratuvarların ve destek personelinin ayrı ayrı binalarda konuşlanması, multi disiplinler çalışmalar olmak üzere olumsuzluklara neden olmaktadır.

EĞİTİM

- Öğretim üyelerinin eğitime olan ilgi ve arzusundaki azalmalar.
- Ders yükünün az görülmesi; Blok ve Modül gereği hazırlık/toplantıların çokluğu, bunlara harcanan hazırlık süresinin hesaba ve performansa katılmaması sadece hastane hizmetlerinin performansa dayalı olarak ödüllendirilmesi ve eğitim, öğretim faaliyetlerinin performansa yansımaması.

ARAŞTIRMA

- Kliniklerdeki öğretim üyelerinin hasta sayısının fazla olması nedeniyle, hizmete öncelik vermesi ve araştırmaya zaman ayıramaması.
- Bazı bölümlerde araştırma laboratuvarı olanaklarının yetersizliği
- Finansman bulunmasının kolay olmaması
- Araştırmalarda yer alan yetişmiş ve kaliteli asistanların eğitim süresi sonunda ayrılmak zorunda olmaları.

C-Değerlendirme

Genel olarak Fakültemizde yürütülen araştırma çalışmaları mevcut olanaklar göz önüne alındığında yeterlidir. Her ne kadar birimimizde TUBITAK, BAP, ulusal ve uluslararası destekli projeler yürütülmekte ise de bu projelerin nitelik ve nicelik olarak artışı gerekmektedir.

Yayın sayısı sıralamalarda Üniversitemizin sırası ve bazı indekslerdeki yayın sayısını artırma yönündeki çalışmalar devam etmekte ve desteklenmektedir.

Klinik hizmeti veren anabilim dallarında polikliniklerde, laboratuvarlarda, yataklı tedavi ve bakım ünitelerinde, ameliyathanelerde ve acil servislerde sürekli hasta hizmeti verilmektedir, çeşitli anabilim dallarında bulunan özelleşmiş laboratuvarlarda invivo-invito, invaziv-noninvaziv tanısal testler kullanılmaktadır. Anabilim dalları arasında konsültasyon hizmeti yapılmaktadır.

Anabilim dallarını ilgilendiren konularda tez, araştırma projesi, yurt içi ve yurtdışı desteklenen çok merkezli çalışmalar şeklinde yapılmaktadır. Tez çalışmaları Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından maddi olarak desteklenmektedir. Tezler dışındaki araştırma projeleri ulusal ve uluslar arası kaynaklardan finanse edilmektedir.

Fakültemiz çağdaş yönetim tekniklerini kullanarak verimliliğini artırmayı kendine amaç edinmiştir. Ortak çaba ve ideallerle çıkılan yolda alınan fiziksel, bilimsel ve eğitim başarılarının her düzeyde gördüğü memnuniyet, uluslararası bir Üniversite/Fakülte yaratma yolundaki kararlı ve saygın çabalarımızın olumlu olduğu sonucunu doğurmuştur.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

(Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.)

Fakültemiz eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerinin belli bir sinerji içinde; her üç bileşenin birbirini besleyici nitelikte sürdürülmesi amacıyla bazı önlem ve tedbirler planlanmıştır. Fakültemiz hastanelerinde hasta hizmetleri kalitesine paralel olarak tıp eğitimi kalitesinin de artırılması beklenmektedir. Devletin yürütme erki tarafından yürütülen sağlık politikaları SGK uygulamaları ve ücretlendirme politikaları hastanemizi piyasa koşullarında rekabete zorlamasına karşılık, hasta hizmetlerinin tıp eğitiminin önüne geçmesine izin vermeyen sistemler planlanmaktadır. Bu nedenle Temel Tıp Bilimleri Bölümünün eğitimdeki önemi esas kabul edilmekte ve diğer Cerrahi ve Dahili Tıp Bilimlerinin, sağlık hizmeti yanı sıra tıp eğitimi temel prensip edinmeleri teşvik edilmektedir. Akademik başarılarımızın uluslararası düzeyde tanınması, Tıp ve Uzmanlık öğrencilerinin fakültemizi tercih oranlarının artırılması öncelikli amaç olarak benimsendiği için kadro belirlenmesi de eğitim hizmetlerini en iyi koşullarda sürdürecektir.

Hizmet kalitesinin artırılması için:

- Mortalite ve morbidite düzeylerinin dünya ölçeğine yaklaştırılması,
- Disiplinler arası multidisipliner hasta takip ve tedavi ortamlarının geliştirilmesi,
- Hizmet kalitesinin artması için alt yapı olanaklarının (personel, oda, tuvalet, banyo, donanım, vb.) iyileştirilmesi,
- Hizmet kalitesini artırmak için spesifik hizmetleri verecek profesyonel ekiplerin kurulması ve eğitilmesi Dünya standartlarında referans niteliği taşıyan özelleşmiş laboratuvarları kurulması ve akredite edilmesi,
- Uzun süre bakım isteyen hastaların ayrı bir birimde bakımları,
- Kurum çalışanların gelirlerinde ciddi düzelmelerin yapılması,
- Stratejik plan dahilinde teknolojik gelişim ve yenilenme yapılması,

Kısa zamanda yapılmış bulunan tüm çalışmalar; yeniden ortak bir katılım ile gözden geçirilip güçlenen birlik ve beraberlik ile daha ileri düzeylere taşınacak, uluslararası bir üniversite/fakülte olma yolundaki çabamızın olası nedenlerin engellenmesine bağlı kalmadan ekonomik girdilerin ve bütçe katkılarının planlı ve programlı bir şekilde tüm hizmet alanlarınca tasarruflu kullanımlarını organize ederek çalışanlarımızın önerileri de dikkate alınarak azimle ve istekle sürdürülecektir. Bu sayede verdiği hizmetleri her zaman daha da iyiye götürmeyi hedefleyen Fakültemiz öğrenciye sunulan hizmetlerin kalitesini arttırmayı da sürdürmekte ve daha da iyi eğitim vermek amacıyla çalışmalarını yürütmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

10.150.1.122
1128
22.07.2022

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç ve kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim 30/01/2019

Prof. Dr. Osman ÇİFTÇİ
Dekan

Adı Soyadı
Ünvanı