



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI UZAKTAN EĞİTİM ANKETİ SONUÇ RAPORU

Kalite Yönetimi ve Veri
Değerlendirme Uygulama
ve Araştırma Merkezi
KAVDEM

Uzaktan Eğitim Uygulama
ve Araştırma Merkezi
PUZEM

2021

Anketin Amacı

Pandemi sürecinde gerçekleştirilen uzaktan eğitimlerde yaşanan/yaşanabilecek sorunları tespit etmek, öğrencilerin memnuniyet düzeylerini belirlemek, görüş ve önerileri değerlendirerek bu sürecin daha nitelikli bir hale dönüşebilmesine katkı sağlamaktır.

Anketin Uygulanışı

Pamukkale Üniversitesi öğrencilerine anketin uygulanması için e-posta iletilmiş ve 3234 öğrenci anketi yanıtlamıştır. Anketin uygulanması için Pamukkale Üniversitesi Anket Sistemi kullanılmış olup, anket cevapları sistem üzerinde derlenerek analiz gerçekleştirilmiştir. Anket kapsamında öğrencilere, 7 adet demografik soru, 10 adet çoktan seçmeli ve 15 adet 5'li likert ölçeğine dayalı soru olmak üzere 32 adet soru yöneltilmiştir.

Katılımcı Profili

2020-2021 eğitim öğretim yılı uzaktan eğitim anketini 3234 öğrenci cevaplamıştır. Bu öğrencilerin sorulara göre dağılımları aşağıdaki gibidir:

Cinsiyet:

Anketi yanıtlayan öğrencilerin %42'si erkek %58'i kadındır.

Tablo 1. Anketi yanıtlayan öğrencilerin cinsiyet dağılımı

Cinsiyet	Frekans	Yüzde(%)
Erkek	1358	42.0
Kadın	1876	58.0

Yaş:

Anketi yanıtlayan öğrencilerin yaş ortalaması 22'dir. Öğrencilerin yaşları en küçük 18 en büyük 62'dir.

Tablo 2. Anketi yanıtlayan öğrencilerin yaş dağılımı

	N	Ortalama	Standart Sapma	Minimum	Maksimum
Yaş	3226	22	4	18	62

Öğrenim Türü:

Anketi yanıtlayan öğrencilerin çoğunluğu (%72.3) Lisans öğrencisidir. İkinci sırada Ön Lisans öğrencileri (%25.6) gelmektedir. Bunu Yüksek Lisans (%1.7) ve Doktora (%0.5) öğrencileri takip etmektedir.

Tablo 3. Anketi yanıtlayan öğrencilerin öğrenim türü dağılımı

Öğrenim Türü	Frekans	Yüzde(%)
Doktora	15	0.5
Yüksek Lisans	55	1.7
Lisans	2337	72.3
Ön Lisans	827	25.6

Sınıf:

Sınıflara göre anket yanıtlarının dağılımına bakıldığında birinci sınıflar %33,9 ile en yüksek orana sahiptir. Bunu %24,7 ile ikinci sınıflar, %17,3 ile dördüncü sınıflar, %16,7 ile üçüncü sınıflar, %3,7 ile hazırlık sınıfı, % 2 ile beşinci sınıflar ve %1,7 ile altıncı sınıflar takip etmektedir.

Tablo 4. Anketi yanıtlayan öğrencilerin sınıflarının dağılımı

Sınıflar	Frekans	Yüzde(%)
1. Sınıf	1096	33.9
2. Sınıf	798	24.7
3. Sınıf	541	16.7
4. Sınıf	560	17.3
5. Sınıf	66	2.0
6. Sınıf	54	1.7
Hazırlık	119	3.7

Akademik Ortalama:

Anketi yanıtlayanların Akademik Ortalamalarına bakıldığında en yüksek oran %70 ile 2.50 ve üstü grubundadır. Bunu sırasıyla 2.00-2.49 aralığı, (%20,2) ve 0-1.99 aralığı (%5.7) takip etmektedir.

Tablo 5. Anketi yanıtlayan öğrencilerin akademik ortalamalarının dağılımı

Akademik Ortalama	Frekans	Yüzde(%)
0 - 1.99	184	5.7
2.00 - 2.49	654	20.2
2.50 ve üstü	2264	70.0
Hazırlıktayım Ortalamam Yok	132	4.1

Canlı derslerin takibi

“Canlı dersleri düzenli takip edebiliyor musunuz?” sorusuna öğrencilerin çoğunluğu (%31,3) “Çoğu zaman takip edebiliyorum” yanıtını vermiştir. Bu yanıtı %21 ile “Bazen takip edebiliyorum”, %19,9 ile “Her zaman takip edebiliyorum” ve %19,3 ile “Nadiren takip edebiliyorum” yanıtları takip etmektedir. En düşük oran %8,6 ile “Hiç takip edemiyorum” yanıtıdır.

Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin %51,2’sinin canlı dersleri düzenli takip ettiği söylenebilir.

Tablo 6. Anketi yanıtlayan öğrencilerin canlı dersleri düzenli takip etme dağılımı

Yanıtlar	Frekans	Yüzde (%)
Hiç takip edemiyorum	278	8.6
Nadiren takip edebiliyorum	623	19.3
Bazen takip edebiliyorum	678	21.0
Çoğu zaman takip edebiliyorum	1013	31.3
Her zaman takip edebiliyorum	642	19.9

Yüz yüze ve uzaktan eğitim karşılaştırıldığında öğrenci başarı durumu

“Yüz yüze ve uzaktan eğitimi karşılaştırdığınızda başarı durumunuz ile ilgili ne söylersiniz?” sorusuna öğrenciler %42,7 ile “Akademik ortalamam yükseldi” yanıtını vermişlerdir. “Akademik ortalamam değişmedi” yanıtını verenlerin oranı %34,5 ve “Akademik ortalamam düştü” diyenlerin oranı ise %22,8’dir.

Bu veriler doğrultusunda uzaktan eğitiminin akademik ortalama yükselmesine katkı sağladığı söylenebilir.

Tablo 7. Anketi yanıtlayan öğrencilerin yüz yüze ve uzaktan eğitim karşılaştırıldığında başarı durumu

Cevaplar	Frekans	Yüzde (%)
Akademik ortalamam yükseldi	1380	42.7
Akademik ortalamam değişmedi	1116	34.5
Akademik ortalamam düştü	738	22.8

Yüz yüze ve uzaktan eğitim karşılaştırıldığında öğrencilerin dersi öğrenme durumu

“Yüz yüze ve uzaktan eğitimi karşılaştırdığınızda dersi öğrenme durumunuz ile ilgili ne söylersiniz?” sorusuna öğrenciler %50,4 ile “Dersleri anlama/öğrenmede zorluk çekiyorum” yanıtını vermiştir. “Dersleri anlama/öğrenmede değişiklik yok” (%24,7) ve “Dersleri daha iyi anlıyor/öğreniyorum” (%24,9) cevapları hemen hemen eşittir.

Bu veriler doğrultusunda uzaktan eğitimde ders öğrenme durumu açısından öğrencilerin dersi/anlama ve öğrenmede zorluk çektiği söylenebilir.

Tablo 8. Anketi yanıtlayan öğrencilerin yüz yüze ve uzaktan eğitim karşılaştırıldığında öğrenme durumu dağılımı

Cevaplar	Frekans	Yüzde (%)
Dersleri daha iyi anlıyor/öğreniyorum	806	24.9
Dersleri anlama/öğrenmede değişiklik yok	798	24.7
Dersleri anlama/öğrenmede zorluk çekiyorum	1638	50.4

Uzaktan eğitime katılmak için kullanılan araç

Bu soruda öğrencilere birden fazla seçenek işaretleme imkânı tanınmıştır. Uzaktan eğitime katılmak için öğrencilerin %50,3'ü kendi bilgisayarını, %33,1'i kendi akıllı telefonunu ve %3,7'si kendi tabletini kullanmaktadır. Öğrenciler %10,1 ile bir başkasının bilgisayarını, %2 ile bir başkasının telefonunu ve %0,7 ile bir başkasının tabletini kullanmaktadırlar.

Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin %87,1'nin uzaktan eğitime kendine ait cihazları kullanarak katıldıkları söylenebilir.

Tablo 9. Anketi yanıtlayan öğrencilerin uzaktan eğitimde kullandığı araç dağılımı

Yanıtlar	Frekans	Yüzde (%)
Kendi bilgisayarım	2376	50.3
Kendi akıllı telefonum	1566	33.1
Kendi tabletim	176	3.7
Bir başkasının bilgisayarını	477	10.1
Bir başkasının akıllı telefonu	96	2.0
Bir başkasının tableti	34	0.7

İnternete erişim imkânı

Uzaktan Eğitim sürecinde öğrencilerin internete erişimlerinin %59,5 ile hem kendi telefonlarından hem de yaşadıkları evdeki internet bağlantısından sağlandığı belirtilmiştir. Sadece evinde interneti olanların oranı %22,1 ve sadece telefonunda interneti olanların oranı %12,1'dir. Sadece aile bireylerinin telefonlarında internet bağlantısı olanların oranı %1,1 ve sürekli erişebildiği bir internet bağlantısı olmayanların oranı ise %5,2'dir.

Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin internete erişim imkânlarının yüksek olduğu söylenebilir.

Tablo 10. Anketi yanıtlayan öğrencilerin internete erişim imkânı dağılımı

Yanıtlar	Frekans	Yüzde(%)
Hem telefonumda hem de yaşadığım evde internet bağlantısı var	1923	59.5
Sadece evimde internet var	716	22.1
Sadece telefonumda internet bağlantısı var	392	12.1
Sadece aile bireylerimin telefonlarında internet bağlantısı var	35	1.1
Sürekli erişebildiğim bir internet bağlantım yok	168	5.2

İnternet kullanım kotası durumu

Uzaktan Eğitim sürecinde öğrencilerin %58,6'sı internet kullanım kotası sorunu yaşamadığını söylemiştir. %14,7'si internet bağlantısının sınırlı olduğu, %13,9'u internet kotasını evde yaşayan diğer bireylerle paylaştığı, %7,1'i canlı ders sürelerinin uzunluğu sebebi ile kotasının erken bittiği ve %5,6'sı ise internet bağlantısının bulunmadığı yanıtını vermiştir.

Bu veriler doğrultusunda internette kota sorunu yaşamayan öğrenci oranının yüksek olduğu söylenebilir.

Tablo 11. Anketi yanıtlayan öğrencilerin internet kullanım kotası durumu

Yanıtlar	Frekans	Yüzde (%)
İnternete bağlanırken kota/sınır problemi yaşamıyorum	1894	58.6
İnternet bağlantım sınırlı olduğu için bir şey izlerken veya indirirken dikkatli olmaya çalışıyorum	477	14.7
İnternet kotamı evde yaşayan diğer bireylerle paylaşıyorum	451	13.9
Canlı ders sürelerinin uzunluğu sebebi ile kotam erken bitiyor	230	7.1
Sürekli erişebildiğim bir internet bağlantım yok	182	5.6

İnternet bağlantısı sorunundan dolayı eğitimden yararlanma durumu

Anketi yanıtlayan öğrenciler “Bu süreçte internet bağlantısı sorunu yaşamamızdan dolayı eğitimden yararlanamadığınız oldu mu?” sorusuna %33,7 ile “Bazen” cevabını vermiştir. İnternet bağlantısı sorunu yaşayan öğrencilerin %29,4’ü eğitimden “Nadiren” yararlanamamıştır. “Çoğu zaman” ve “Hiç” yararlanamayanların oranları ise sırasıyla %14,6 ve %19,4’tür.

Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin internet bağlantısı sorunundan dolayı eğitimden yararlanma sıkıntısı yaşamadıkları söylenebilir.

Tablo 12. Anketi yanıtlayan öğrencilerin internet bağlantısı sorunundan dolayı eğitimden yararlanma durumu

Yanıtlar	Frekans	Yüzde (%)
Hiç	628	19.4
Nadiren	952	29.4
Bazen	1091	33.7
Çoğu zaman	471	14.6
Her zaman	92	2.8

Sınavlar esnasında Eğitim Destek Sisteminden (EDS) kaynaklı sorun durumu

Anketi yanıtlayan öğrencilerin internet üzerinden yapılan sınavlarda EDS’den kaynaklı sorun yaşayıp yaşamadıkları sorusuna “Nadiren”, “Bazen” ve “Hiç” cevabını verenlerin oranları sırasıyla %29,8, %29,7 ve %25,4’tür. “Her zaman” ve “Çoğu zaman” sorun yaşayanların toplam oranı ise %15’tir.

Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin %84,9’unun sınav sürecinde EDS’den kaynaklı sorun yaşamadığı söylenebilir.

Tablo 13. Anketi yanıtlayan öğrencilerin sınavlar esnasında Eğitim Destek Sisteminden (EDS) kaynaklı sorun durumu

Cevaplar	Frekans	Yüzde (%)
Hiç	822	25.4
Nadiren	965	29.8
Bazen	960	29.7
Çoğu zaman	382	11.8
Her zaman	105	3.2

Ders materyalleri için hazırlanan video durumu

Anketi yanıtlayan öğrencilerin %63,2'si konuyu öğrenmeleri için dersle ilgili 4 ve daha fazla sayıda video hazırlandığını söylemiştir.

Bu veriler doğrultusunda uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanların verdikleri dersler ile ilgili hazırlık yaptıkları söylenebilir.

Tablo 14. Anketi yanıtlayan öğrencilerin ders materyalleri için hazırlanan video durumu

Yanıtlar	Frekans	Yüzde (%)
0	136	4.2
1	221	6.8
2	405	12.5
3	428	13.2
4 ve üzeri	2044	63.2

Ders materyalleri için hazırlanan videoların fayda durumu

“Derslerden önce izlemeniz için hazırlanmış videoların konuyu öğrenmenize ne kadar faydası oldu?” sorusuna ankete katılan öğrencilerin, %26,4'ünün “Çoğunlukla faydası oldu”, %26,4'ünün “Orta Düzeyde faydası oldu” ve 24,1'inin “Biraz faydası oldu” yanıtlarını vermişlerdir. “Tamamen faydalı oldu” diyenlerin oranı %11,2 iken “Hiç faydası olmadı” diyenlerin oranı ise %12'dir.

Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin derslerden önce hazırlanmış videoları izlemelerinin konuyu öğrenmesinde faydalı olduğu söylenebilir.

Tablo 15. Anketi yanıtlayan öğrencilerin ders materyalleri için hazırlanan videoların fayda durumu

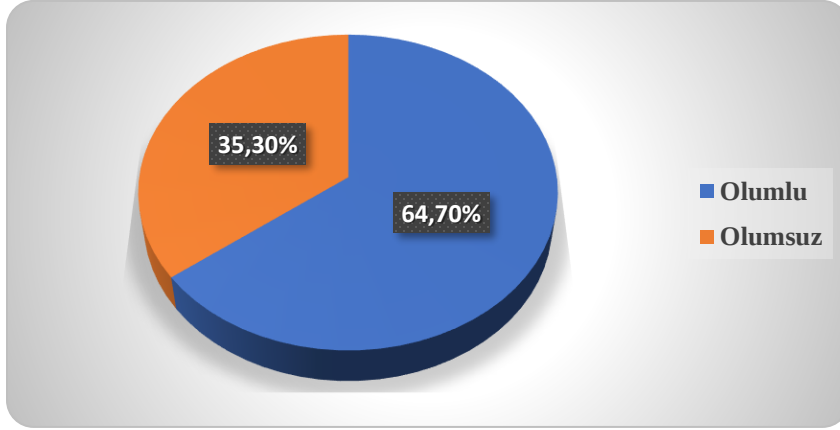
Yanıtlar	Frekans	Yüzde(%)
Hiç faydası olmadı	387	12.0
Biraz faydası oldu	778	24.1
Orta düzeyde faydası oldu	854	26.4
Çoğunlukla faydası oldu	853	26.4
Tamamen(bütünüyle) faydalı oldu	362	11.2

Pamukkale Üniversitesi uzaktan eğitim sisteminin yeterliliği

“Pamukkale Üniversitesi uzaktan eğitim sistemini yeterli buluyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %26,2'sinin “Orta düzeyde katılıyorum”, %21,7'sinin “Çoğunlukla katılıyorum” ve %16,8'inin “Tamamen katılıyorum” yanıtları verdikleri görülmektedir.

Tablo 16. “Pamukkale Üniversitesi uzaktan eğitim sistemini yeterli buluyorum” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

Yanıtlar	Frekans	Yüzde (%)
Katılmıyorum	595	18.4
Biraz katılıyorum	548	16.9
Orta düzeyde katılıyorum	846	26.2
Çoğunlukla katılıyorum	702	21.7
Tamamen katılıyorum	543	16.8



Şekil 1 “Pamukkale Üniversitesi uzaktan eğitim sistemini yeterli buluyorum” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

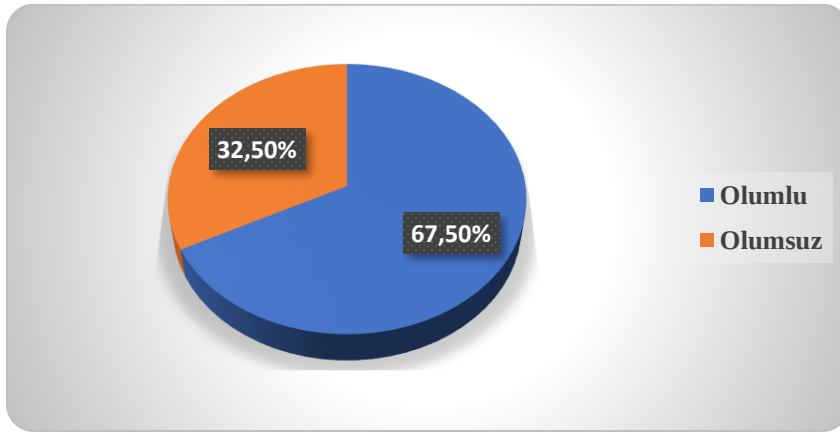
Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin %64,7’sinin uzaktan eğitim sistemini yeterli buldukları söylenebilir.

Pamukkale Üniversitesi uzaktan eğitim sistemindeki ders içeriklerini yeterliliği

“Pamukkale Üniversitesi uzaktan eğitim sistemindeki ders içeriklerini yeterli buluyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %25’inin “Orta düzeyde katılıyorum”, %24,5’inin “Çoğunlukla katılıyorum” ve %18’inin “Tamamen katılıyorum” yanıtları verdikleri görülmektedir.

Tablo 17. “Pamukkale Üniversitesi uzaktan eğitim sistemindeki ders içeriklerini yeterli buluyorum” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

Yanıtlar	Frekans	Yüzde (%)
Katılmıyorum	476	14.7
Biraz katılıyorum	578	17.9
Orta düzeyde katılıyorum	807	25.0
Çoğunlukla katılıyorum	791	24.5
Tamamen katılıyorum	582	18.0



Şekil 2. Pamukkale Üniversitesi uzaktan eğitim sistemindeki ders içeriklerini yeterli buluyorum” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

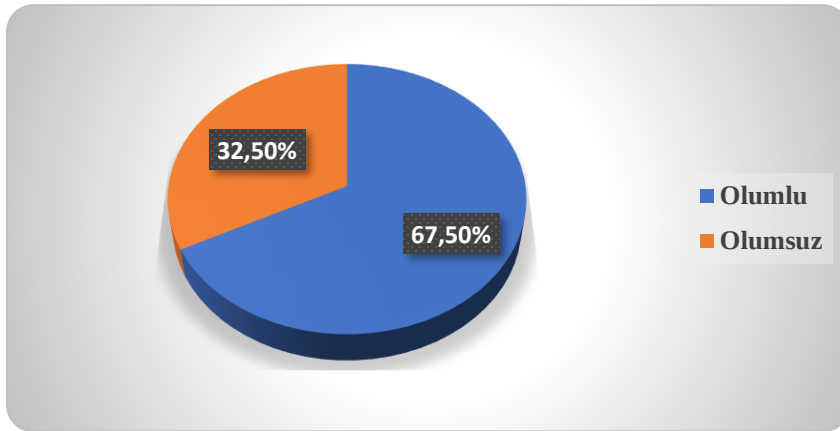
Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin %67,5’inin uzaktan eğitim sistemindeki ders içeriklerini yeterli buldukları söylenebilir.

Pamukkale Üniversitesi uzaktan eğitim sistemindeki ders materyallerin (ders notu, video, vb.) yeterliliği

“Pamukkale Üniversitesi uzaktan eğitim sistemindeki ders materyallerini (ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %24,8’inin “Çoğunlukla katılıyorum”, %23,6’sının “Orta düzeyde katılıyorum” ve %19,1’inin “Tamamen katılıyorum” yanıtları verdikleri görülmektedir.

Tablo 18. “Pamukkale Üniversitesi uzaktan eğitim sistemindeki ders materyallerini (ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

Yanıtlar	Frekans	Yüzde (%)
Katılmıyorum	456	14.1
Biraz katılıyorum	596	18.4
Orta düzeyde katılıyorum	764	23.6
Çoğunlukla katılıyorum	801	24.8
Tamamen katılıyorum	617	19.1



Şekil 3 “Pamukkale Üniversitesi uzaktan eğitim sistemindeki ders materyallerini (ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

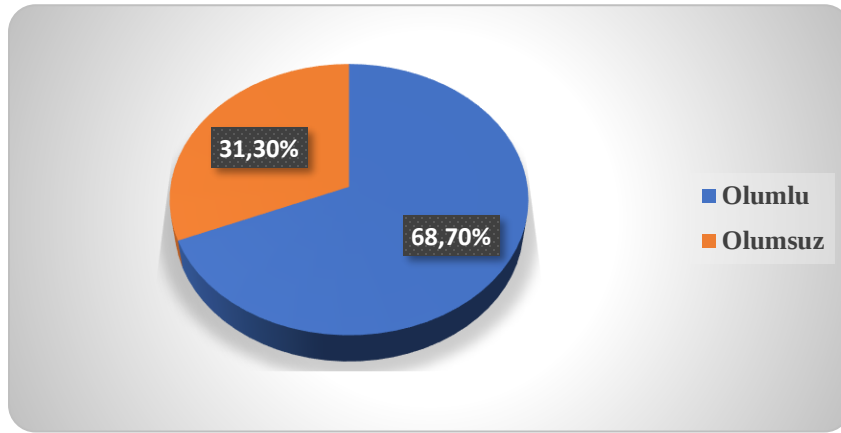
Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin %64,5’inin uzaktan eğitim sistemindeki ders materyallerini yeterli buldukları söylenebilir.

Uzaktan eğitim sürecinde, dersi veren öğretim elemanları ile iletişim kurabilme durumu

“Uzaktan eğitim sürecinde, dersi veren öğretim elemanları ile iletişim kurmakta zorlanmadım” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %24,9’unun “Tamamen katılıyorum”, %23,2’sinin “Çoğunlukla katılıyorum” ve %20,6’sının “Orta düzeyde katılıyorum” yanıtları verdikleri görülmektedir.

Tablo 19. “Uzaktan eğitim sürecinde, dersi veren öğretim elemanları ile iletişim kurmakta zorlanmadım” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

Yanıtlar	Frekans	Yüzde (%)
Katılmıyorum	422	13.0
Biraz katılıyorum	592	18.3
Orta düzeyde katılıyorum	666	20.6
Çoğunlukla katılıyorum	749	23.2
Tamamen katılıyorum	805	24.9



Şekil 4 “Uzaktan eğitim sürecinde, dersi veren öğretim elemanları ile iletişim kurmakta zorlanmadım” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

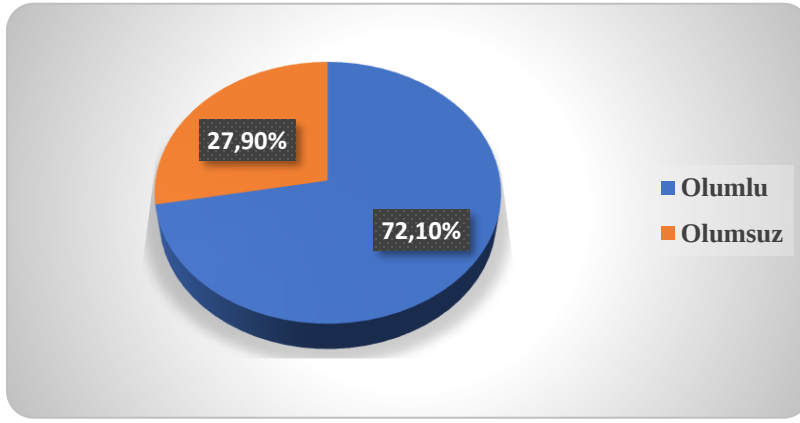
Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin %68,7’sinin uzaktan eğitim sürecinde dersi veren öğretim elemanı ile iletişim kurmakta zorlanmadıkları söylenebilir.

Uzaktan eğitim sürecinde, öğretim elemanlarından ihtiyaç duyulan yardım ve desteğe ulaşabilme durumu

“Uzaktan eğitim sürecinde, dersi veren öğretim elemanlarından ihtiyaç duyduğum yardım ve desteğe ulaşabildim.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %26’sının “Çoğunlukla katılıyorum”, %24,1’inin “Tamamen katılıyorum” ve %22’sinin “Orta düzeyde katılıyorum” yanıtları verdikleri görülmektedir.

Tablo 20. “Uzaktan eğitim sürecinde, dersi veren öğretim elemanlarından ihtiyaç duyduğum yardım ve desteğe ulaşabildim.” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

Yanıtlar	Frekans	Yüzde (%)
Katılmıyorum	317	9.8
Biraz katılıyorum	583	18.0
Orta düzeyde katılıyorum	712	22.0
Çoğunlukla katılıyorum	841	26.0
Tamamen katılıyorum	781	24.1



Şekil 5. “Uzaktan eğitim sürecinde, dersi veren öğretim elemanlarından ihtiyaç duyduğum yardım ve desteğe ulaşabildim.” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

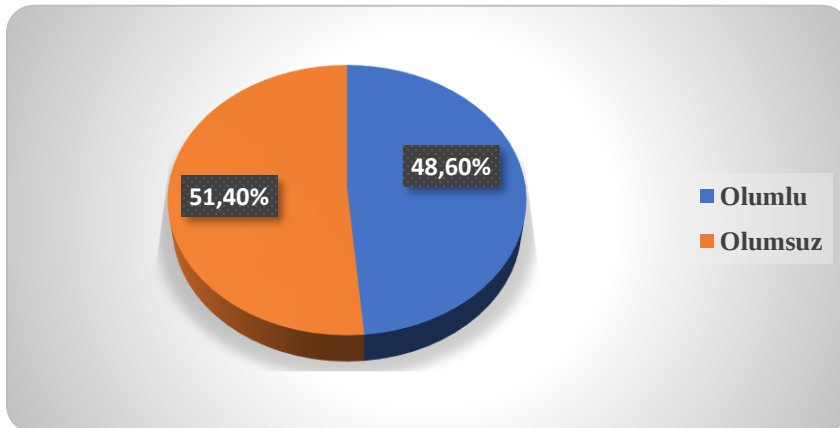
Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin %72,1’inin uzaktan eğitim sürecinde dersi veren öğretim elemanlarından ihtiyaç duydukları yardım ve destekleri ulaşabildikleri söylenebilir.

Uzaktan eğitim sürecinin etkili bir öğrenme modeli olma durumu

“Uzaktan eğitim sürecinin etkili bir öğrenme modeli olduğunu düşünüyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %37,9’unun “Katılmıyorum” ve %13,5’inin “Biraz katılıyorum” yanıtları verdikleri görülmektedir.

Tablo 21. “Uzaktan eğitim sürecinin etkili bir öğrenme modeli olduğunu düşünüyorum.” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

Yanıtlar	Frekans	Yüzde (%)
Katılmıyorum	1226	37.9
Biraz katılıyorum	438	13.5
Orta düzeyde katılıyorum	565	17.5
Çoğunlukla katılıyorum	417	12.9
Tamamen katılıyorum	588	18.2



Şekil 6. “Uzaktan eğitim sürecinin etkili bir öğrenme modeli olduğunu düşünüyorum.” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

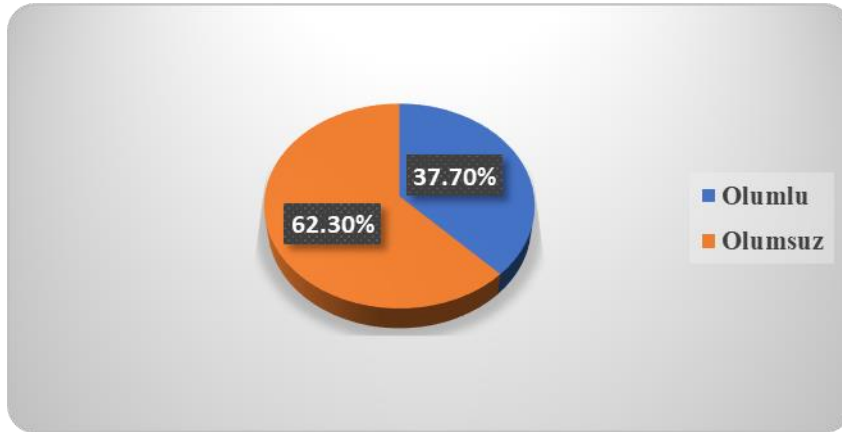
Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin %51,4’ünün uzaktan eğitim sürecinin etkili bir öğrenme modeli olduğunu düşündükleri söylenebilir.

Uzaktan eğitim sürecinin yüz yüze eğitim ile eşdeğer olma durumu

“Uzaktan eğitim sürecinin yüz yüze eğitim ile eşdeğer olduğunu düşünüyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %51,6’sının “Katılmıyorum” ve %10,7’sinin “Biraz katılıyorum” yanıtları verdikleri görülmektedir.

Tablo 22. “Uzaktan eğitim sürecinin yüz yüze eğitim ile eşdeğer olduğunu düşünüyorum.” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

Yanıtlar	Frekans	Yüzde (%)
Katılmıyorum	1668	51.6
Biraz katılıyorum	346	10.7
Orta düzeyde katılıyorum	402	12.4
Çoğunlukla katılıyorum	310	9.6
Tamamen katılıyorum	508	15.7



Şekil 7. “Uzaktan eğitim sürecinin yüz yüze eğitim ile eşdeğer olduğunu düşünüyorum.” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

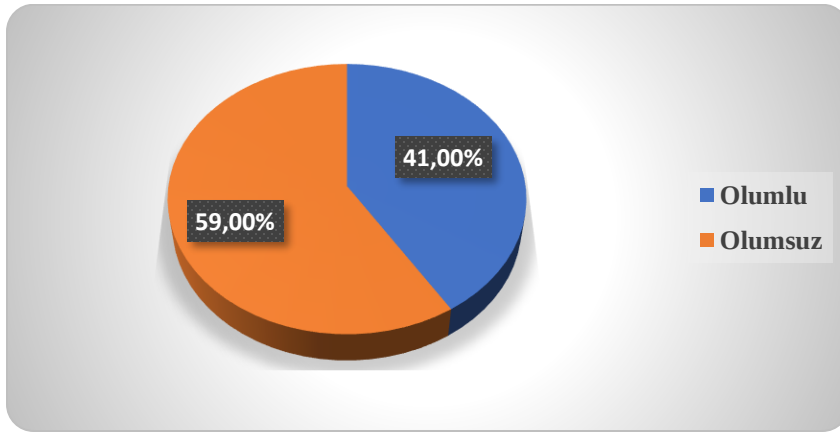
Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin %62,3’ünün uzaktan eğitim sürecinin yüz yüze eğitim ile eşdeğer olduğunu düşünmedikleri söylenebilir.

Uzaktan eğitim sayesinde daha hızlı öğrenme durumu

“Uzaktan eğitim sayesinde daha hızlı öğrenebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %45,4’ünün “Katılmıyorum” ve %13,6’sının “Biraz katılıyorum” yanıtları verdikleri görülmektedir.

Tablo 23. “Uzaktan eğitim sayesinde daha hızlı öğrenebiliyorum.” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

Yanıtlar	Frekans	Yüzde (%)
Katılmıyorum	1467	45.4
Biraz katılıyorum	441	13.6
Orta düzeyde katılıyorum	439	13.6
Çoğunlukla katılıyorum	339	10.5
Tamamen katılıyorum	548	16.9



Şekil 8. “Uzaktan eğitim sayesinde daha hızlı öğrenebiliyorum.” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

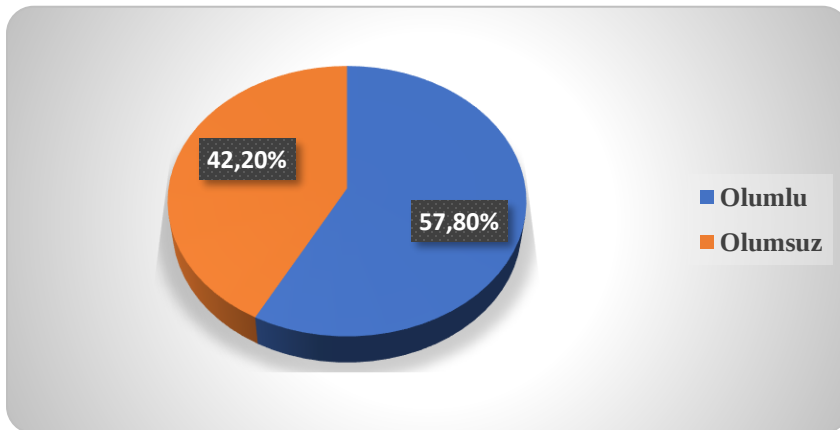
Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin %59’u uzaktan eğitimin daha hızlı öğrenmeleri üzerinde faydasının olmadığını söylemişlerdir.

Uzaktan eğitim sayesinde diğer ilgi alanlarına vakit ayırabilme durumu

“Uzaktan eğitim sayesinde zamanımı etkin kullanarak diğer ilgi alanlarıma da vakit ayırabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %28,7’sinin “Tamamen katılıyorum”, %15,2’sinin “Çoğunlukla katılıyorum” ve %13,9’unun “Orta düzeyde katılıyorum” yanıtları verdikleri görülmektedir.

Tablo 24. “Uzaktan eğitim sayesinde zamanımı etkin kullanarak diğer ilgi alanlarıma da vakit ayırabiliyorum.” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

Yanıtlar	Frekans	Yüzde (%)
Katılmıyorum	901	27.9
Biraz katılıyorum	463	14.3
Orta düzeyde katılıyorum	451	13.9
Çoğunlukla katılıyorum	490	15.2
Tamamen katılıyorum	929	28.7



Şekil 9. “Uzaktan eğitim sayesinde zamanımı etkin kullanarak diğer ilgi alanlarıma da vakit ayırabiliyorum.” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

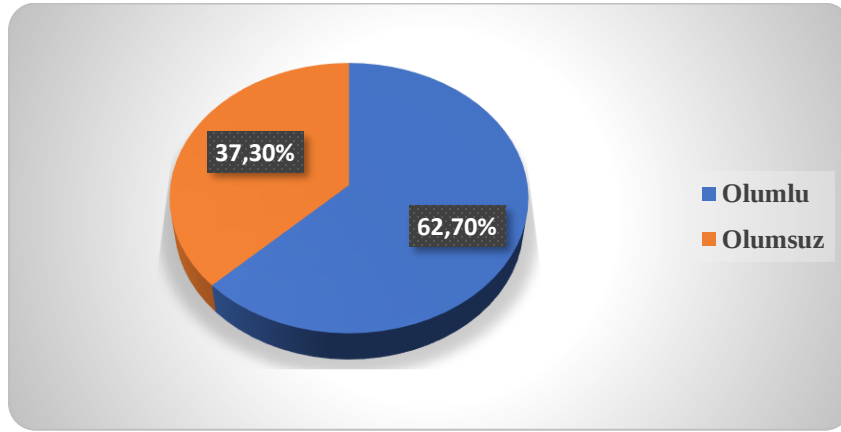
Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin %57,8’inin uzaktan eğitim sistemi sayesinde zamanı etkin kullanarak diğer ilgi alanlarına da vakit ayırabildikleri söylenebilir.

Uzaktan eğitim süreci ile ilgili duyuru ve bilgilendirme sisteminin yeterliliği

Uzaktan eğitim süreci ile ilgili duyuru ve bilgilendirme sisteminin yeterli olduğunu düşünüyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %21,4’ünün “Orta düzeyde katılıyorum”, %20,7’sinin “Tamamen katılıyorum” ve %20,6’sının “Çoğunlukla katılıyorum” yanıtları verdikleri görülmektedir.

Tablo 25. “Uzaktan eğitim süreci ile ilgili duyuru ve bilgilendirme sisteminin yeterli olduğunu düşünüyorum.” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

Yanıtlar	Frekans	Yüzde (%)
Katılmıyorum	585	18.1
Biraz katılıyorum	620	19.2
Orta düzeyde katılıyorum	693	21.4
Çoğunlukla katılıyorum	666	20.6
Tamamen katılıyorum	670	20.7



Şekil 10. “Uzaktan eğitim süreci ile ilgili duyuru ve bilgilendirme sisteminin yeterli olduğunu düşünüyorum.” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

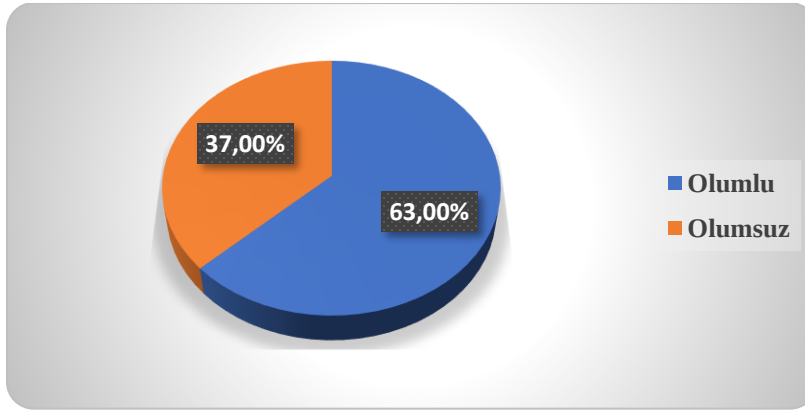
Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin %62,7’sinin uzaktan eğitim süreci ile ilgili duyuru ve bilgilendirme sistemini yeterli buldukları söylenebilir.

Pamukkale Üniversitesi uzaktan eğitim sisteminden memnuniyet durumu

“Pamukkale Üniversitesi uzaktan eğitim sisteminden memnunum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %21,6’sının “Orta düzeyde katılıyorum”, %21,4’ünün “Tamamen katılıyorum” ve %20’sinin “Çoğunlukla katılıyorum” yanıtları verdikleri görülmektedir.

Tablo 26. “Pamukkale Üniversitesi uzaktan eğitim sisteminden memnunum.” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

Yanıtlar	Frekans	Yüzde (%)
Katılmıyorum	669	20.7
Biraz katılıyorum	530	16.4
Orta düzeyde katılıyorum	698	21.6
Çoğunlukla katılıyorum	646	20.0
Tamamen katılıyorum	691	21.4



Şekil 11. “Pamukkale Üniversitesi uzaktan eğitim sisteminden memnunum.” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

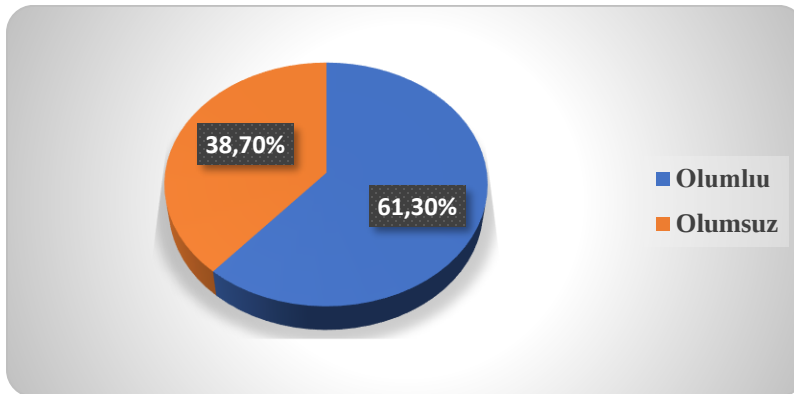
Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin %63’ünün uzaktan eğitim sisteminden memnun oldukları söylenebilir.

Pamukkale Üniversitesi uzaktan eğitim sisteminin ses ve görüntü kalitesinden memnuniyet durumu

“Pamukkale Üniversitesi uzaktan eğitim sisteminin ses ve görüntü kalitesinden memnunum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %23,3’ünün “Orta düzeyde katılıyorum”, %21,2’sinin “Çoğunlukla katılıyorum” ve %16,8’sinin “Tamamen katılıyorum” yanıtları verdikleri görülmektedir.

Tablo 27. “Pamukkale Üniversitesi uzaktan eğitim sisteminin ses ve görüntü kalitesinden memnunum.” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

Yanıtlar	Frekans	Yüzde (%)
Katılmıyorum	585	18.1
Biraz katılıyorum	667	20.6
Orta düzeyde katılıyorum	754	23.3
Çoğunlukla katılıyorum	685	21.2
Tamamen katılıyorum	543	16.8



Şekil 12. “Pamukkale Üniversitesi uzaktan eğitim sisteminin ses ve görüntü kalitesinden memnunum.” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

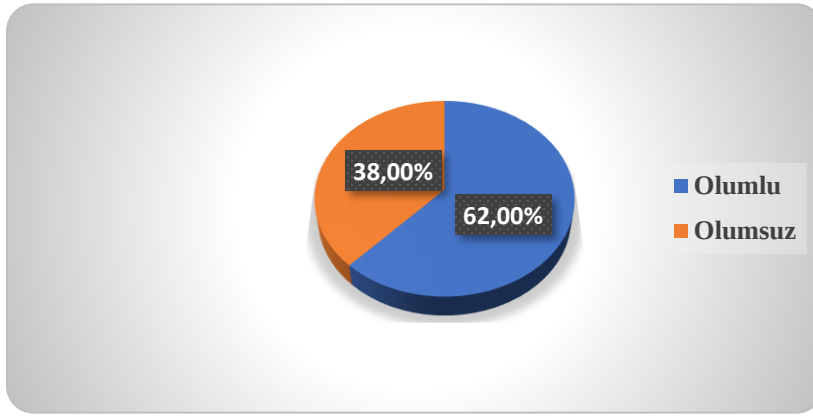
Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin %61,3’ünün uzaktan eğitim sisteminin ses ve görüntü kalitesinden memnun oldukları söylenebilir.

Uzaktan eğitim sistemi ile ilgili sorunları iletebilme durumu

“Uzaktan eğitim sistemi ile ilgili sorunlarımı kolayca iletebildim.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %22,5’inin “Orta düzeyde katılıyorum”, %21,3’ünün “Çoğunlukla katılıyorum” ve %18,2’sinin “Tamamen katılıyorum” yanıtları verdikleri görülmektedir.

Tablo 28. “Uzaktan eğitim sistemi ile ilgili sorunlarımı kolayca iletebildim.” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

Yanıtlar	Frekans	Yüzde (%)
Katılmıyorum	556	17.2
Biraz katılıyorum	673	20.8
Orta düzeyde katılıyorum	728	22.5
Çoğunlukla katılıyorum	690	21.3
Tamamen katılıyorum	587	18.2



Şekil 13. “Uzaktan eğitim sistemi ile ilgili sorunlarımı kolayca iletebildim.” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

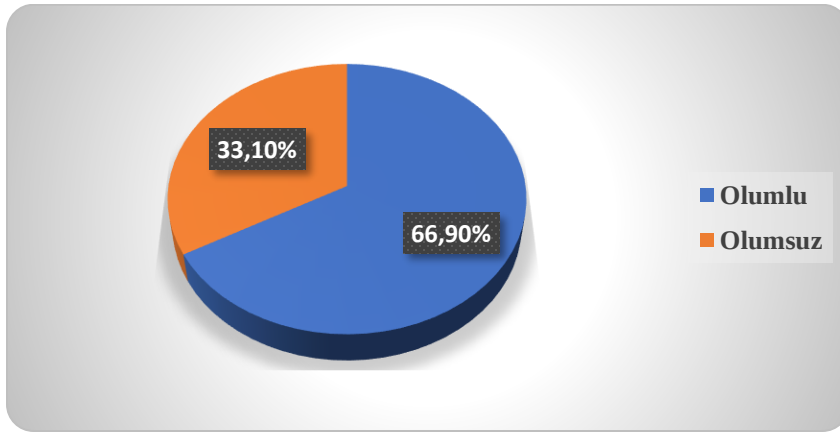
Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin %62’sinin uzaktan eğitim sistemi ile ilgili sorunlarını kolayca ilettikleri söylenebilir.

Uzaktan eğitim sistemi programının kullanım kolaylık durumu

“Uzaktan eğitim sistemi programının kullanımının rahat olduğunu düşünüyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %26,5’inin “Tamamen katılıyorum”, %21,7’sinin “Çoğunlukla katılıyorum” ve %18,7’sinin “Orta düzeyde katılıyorum” yanıtları verdikleri görülmektedir.

Tablo 29. “Uzaktan eğitim sistemi programının kullanımının rahat olduğunu düşünüyorum.” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

Yanıtlar	Frekans	Yüzde (%)
Katılmıyorum	547	16.9
Biraz katılıyorum	523	16.2
Orta düzeyde katılıyorum	605	18.7
Çoğunlukla katılıyorum	702	21.7
Tamamen katılıyorum	857	26.5



Şekil 14. “Uzaktan eğitim sistemi programının kullanımının rahat olduğunu düşünüyorum” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

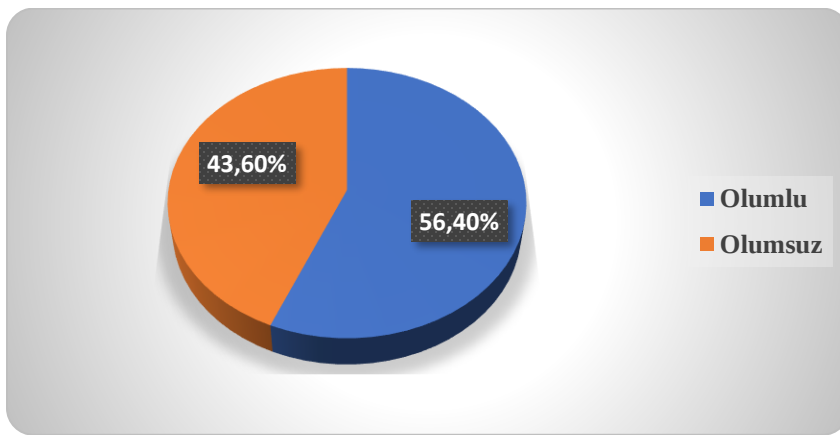
Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin %66,9’ının uzaktan eğitim sistemi programı kullanımının rahat olduğunu düşündükleri söylenebilir.

Ders içeriklerinin uzaktan eğitim yapısına uygun olma durumu

“Aldığım derslerin içeriğinin uzaktan eğitim yapısına uygun olduğunu düşünüyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %22’sinin “Tamamen katılıyorum”, %17,3’ünün “Orta düzeyde katılıyorum” ve %17,1’inin “Çoğunlukla katılıyorum” yanıtları verdikleri görülmektedir.

Tablo 30. “Aldığım derslerin içeriğinin uzaktan eğitim yapısına uygun olduğunu düşünüyorum.” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

Yanıtlar	Frekans	Yüzde (%)
Katılmıyorum	898	27.6
Biraz katılıyorum	516	16.0
Orta düzeyde katılıyorum	558	17.3
Çoğunlukla katılıyorum	552	17.1
Tamamen katılıyorum	710	22.0



Şekil 15. “Aldığım derslerin içeriğinin uzaktan eğitim yapısına uygun olduğunu düşünüyorum.” sorusuna verilen yanıtların dağılımı

Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin %56,4’ının aldıkları ders içeriklerinin uzaktan eğitim yapısına uygun buldukları söylenebilir.