

## Pamukkale Üniversitesi

### Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi

#### Mesleki Uygulama Üniteleri Görüş ve Öneri Değerlendirme Raporu

Fakültemizin mesleki uygulama ünitelerinde yürütülen klinik eğitim süreçlerinin öğrenci perspektifinden değerlendirilmesi amacıyla uygulanan bu anket.2024-2025 akademik eğitim yılı bahar dönemi sonunda öğrencilerin çevirim içi görüş ve öneri formunu doldurması yoluyla uygulanmıştır. Anket; ünite bazlı staj deneyimi, eğitici katkısı, uygulama yoğunluğu, öğrenci–eğitici iletişimi, fiziksel koşullar, ulaşım ve organizasyon başlıklarını içermektedir. Veriler nitel içerik analizi yöntemiyle tematik olarak değerlendirilmiştir.

Anket sonuçlarına göre genel olarak;

- Klinik servis temelli ünitelerde memnuniyet yüksektir.
- Aktif hasta teması olan rotasyonlar en verimli olarak değerlendirilmiştir.
- Eğitici ilgisinin yüksek olduğu ünitelerde öğrenme çıktıları güçlüdür.
- Gözlem ağırlıklı ünitelerde memnuniyet düşmektedir.
- Ulaşımı zor dış merkezler olumsuz değerlendirilmiştir.
- Grup kalabalığı uygulama verimini etkilemektedir.

Öğrenciler özellikle nöroloji, ortopedi, kardiyopulmoner ve pediatri ünitelerinde yüksek düzeyde memnuniyet bildirmiştir. Bu ünitelerde hasta başı eğitim, birebir eğitici rehberliği, teorik–pratik bütünleşme ve aktif uygulama fırsatı öne çıkan güçlü yönlerdir.

Buna karşılık bazı dış merkezler ve gözlem ağırlıklı rotasyonlarda öğrenciye yeterli rehberlik yapılmaması, uygulama fırsatının sınırlı olması, iletişim problemleri ve ulaşım zorlukları memnuniyet düzeyini düşüren faktörler olarak rapor edilmiştir.

Karahayıtta bulunan rehabilitasyon merkezi ve bazı dış merkez rotasyonları öğrenci geri bildirimlerinde en fazla geliştirme ihtiyacı gösteren alanlar olarak öne çıkmaktadır.

Mesleki uygulama sistemi genel olarak güçlü bir klinik çeşitlilik sunmaktadır. Aktif hasta temelli eğitim modeli öğrenciler tarafından yüksek değer görmekte; bu durum programın uygulama kalitesinin güçlü bir göstergesidir.

Bununla birlikte üniteler arası deneyim farklılıklarının azaltılması ve dış merkez uygulamalarının yeniden yapılandırılması kalite gelişimi açısından önem taşımaktadır.

Bu doğrultuda;

- Dış merkez rotasyonları yeniden yapılandırılması
- Eğitici rehberliğinin standartlaştırılması
- Gözlem yerine aktif uygulama modelinin daha da etkin hale getirilmesi
- Grup büyüklüklerinin optimize edilmesi
- Ulaşım desteklerinin planlanması
- Ünite bazlı izlemenin geliştirilmesi
- Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli raporlanması gibi konuların ilgili kurullarda değerlendirilerek gerekli planlamaların yapılması önerilmektedir