

Sonuçları görüntüle

Yanıtlayan

1

MEHMET URHAN

75:32

Tamamlama
süresi

GENEL BİLGİLER

1. AKADEMİK BİRİM *

Sarayköy Meslek Yüksekokulu

2. BÖLÜM/PROGRAM ADI *

Programın adı üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda kullanıldığı şekliyle yazılmalıdır.

Elektrik ve Enerji Bölümü / Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı

3. İLETİŞİM BİLGİLERİ *

Mehmet Urhan (Öğretim Görevlisi), 05071926588, murhan@pau.edu.tr / Sarayköy MeslekYüksekokulu Turan Mah. Jeotermal Sk. No:1 Sarayköy/DENİZLİ

4. PROGRAMIN TÜRÜ *

- ☒ Normal Öğretim
- ☐ İkinci Öğretim

5. PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ *

Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, % 30 İngilizce, vb.) belirtiniz.

- ☒ Türkçe
- ☐ İngilizce
- ☐ Diğer

6. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER *

Program, daha öncesinde Pamukkale Üniversitesi / Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/ Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesinde 2+2 müfredat sistemi ile eğitim öğretim faaliyeti yürütmekte iken Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü'nün bu programın Sarayköy Meslek Yüksekokulu bünyesine aktarılması konusundaki teklifi 13.02.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenip ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 ile 7/h maddeleri uyarınca, mevcut öğrencilerin statülerinin korunması şartıyla teklif uygun bulunmuştur. Daha sonrasında program Sarayköy Meslek Yüksekokulu / Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesine aktarılmıştır. Programımız, 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren 3+1 yeni müfredat sistemi ile eğitim öğretim faaliyetine devam etmiştir. Sonrasında müfredatta yeni bir düzenleme daha yapılarak 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren 3+3 Trimester müfredat sistemine göre eğitim öğretim faaliyetine başlanmıştır.

7. Bölüm/programda tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayılarını unvan bazında belirtiniz. *

3 öğretim görevlisi bulunmaktadır.

8. Programın iç ve dış paydaşlarını(kurum, kuruluş, STK vb.) sıralayınız. *

Sarayköy'de bulunan resmi kurumlar, Sarayköy Belediyesi vb. kamu tüzel kişileri, Elektrik Mühendisleri Odası vb. sivil toplum kuruluşları bunun yanında öğrencilerin işyeri eğitimlerini yapabildikleri Bereket Enerji A.Ş., Zorlu Enerji Grubu, Greeneco Enerji Elektrik Üretim A.Ş. vb. özel sektör kuruluşları.

Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

9. Tanımlanan Program eğitim amaçlarını sıralayınız ve nerede yayımlanmış olduğunu kanıtlarıyla belirtiniz. *

Dünya'nın geleceği ve yeşil bir çevre için kullanılan enerji kaynaklarının türü büyük önem arz eder. Bunlar arasında temiz ve yenilenebilir enerji kaynakları bir çok ülkenin büyük yatırımlar yaptığı geleceğin kaynaklarıdır. Geleneksel ve temiz olmayan enerji kaynaklarının dışında kalan kaynaklar Alternatif Enerji Kaynakları olarak isimlendirilirler. Ülkemizde de son yıllarda bu tür kaynaklara yönelim olduğu gözlenmektedir. Elektrik enerji üretmek amacıyla kurulan bu tesisler, bu alanda teorik ve pratik eğitim almış teknik personele ihtiyaç duyar. Bu program altında enerji sektörünün ihtiyaç duyduğu iyi eğitilmiş ve kalifiye teknik elemanların yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Buna uygun şekilde hazırlanan akademik ve uygulamalı eğitimler, mezun öğrencilerin bir çok enerji kaynağı hakkında yeterli bilgi ve deneyim seviyesi kazanarak enerji sektörünün ihtiyaç duyduğu seviyede yetiştirilmesini amaçlar. Programla ilgili amaçlar, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, istihdam olanakları vb. genel bilgiler verilerek program yeterlilikleri ve eğitim öğretim yöntemleri belirtilmiştir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkisi belirtilmiştir. Detaylı bilgilere üniversitenin eğitim bilgi sistemi modülü linkinden ulaşılabilir. <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=1&br=8227&bl=8284&pr=746&dm=1&ps=0>

10. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. *

Sarayköy Meslek Yüksekokulu'nun misyonu, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda teorik bilginin yanı sıra uygulama becerisine sahip, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, iş güvenliği ve emniyeti konusunda bilinçli, üretken, kendini sürekli yenileyen ve toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesini amaç edinmiş kendi alanında uzman ve yetkin teknik elemanlar yetiştirmektir. Ayrıca, yerel ve bölgesel düzeyde ekonomik ve toplumsal gelişmeye katkı sağlayıcı faaliyetlerde bulunmak, endüstrinin teknik eleman ihtiyacını karşılayarak bölgenin ve ülkenin refahının artırılmasına çalışmaktadır. Bu doğrultuda programımız; Alternatif Enerji Kaynaklarına yönelik ülkemizde yapılacak tüm yatırımlara, bu zengin kaynakların doğrudan ve entegre kullanım alanlarının tümünde, tesislerin kurulum ve işletme aşamalarında, yapılacak araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde, tesislere teknik personel ve ara eleman temininde ihtiyacı karşılamayı hedeflemektedir.

11. Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sistematik olarak nasıl belirlendiğini ve hangi aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program eğitim amaçları ve tasarımı belirlenirken iç ve dış paydaşların gereksinimlerinin karşılanabilmesi dikkate alınmaktadır. Alternatif enerji kaynakları bakımından zengin olan bölgemizde alanında uzman teknik eleman gereksiniminin yeterince karşılanabilmesi için uygun müfredat belirlenmekte gerektiğinde değişikliğe gidilmektedir. En son yapılan değişiklik 'Kariyer Planlama' dersinin müfredata eklenmesi olmuştur. Yılda bir defa değişik enerji sektörlerinden temsilcilerin de davet edildiği Danışma Kurulu Toplantısı düzenlenmektedir. Bu toplantıda firmaların programdan beklentileri, gereksinimleri öğrenilmekte ve varsa önerileri alınmaktadır. Böylece eğitim amaçları sistematik olarak değerlendirme altına alınmaktadır. Ayrıca belirli aralıklarla öğrencilerin işyeri eğitimi yaptığı kuruluşlardan geri dönüşler alınıp bunların değerlendirilmesi suretiyle eğitim-öğretim sisteminin revizasyonu yapılabilmektedir. Her yıl müfredat güncelleme takvimine göre gerekli değişiklikler yapılmaktadır. Sarayköy Meslek Yüksekokulu'nun web sitesinde Danışma Kurulu ile ilgili bilgiler yer almaktadır.
<https://www.pau.edu.tr/saraykoymyo/tr/sayfa/komisyonlar-23>

12. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

13. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

14. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri kanıtlarıyla açıklayınız. *

Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 16'da belirtilen hususlar dikkate alınarak program ders dengesinin dağılımı öğrencinin mesleki yaşamında ihtiyaç duyacağı ve kolaylıkla uygulayabileceği şekilde alan konularıyla ilgili yeterli ve dengeli bir dağılım yapılmıştır. Alternatif enerji kaynaklarının çok çeşitli türleri olduğundan program ders dağılımı bu çeşitliliğe uygun olarak hazırlanmıştır.

15. Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesinin nasıl sağlandığını kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programın müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 16'da belirtilen hususlar dikkate alınarak sağlanmıştır.

İlgili yönetmelik ve program müfredatına sırasıyla aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/mevzuat>

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?>

[Ing=1&dzy=1&br=8227&bl=8284&pr=746&dm=1&ps=0](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=1&br=8227&bl=8284&pr=746&dm=1&ps=0)

16. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik uygulamanızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrencinin her dönemde alacağı ders sayısı ve haftalık ders programı öğrencinin ders dışı etkinliklere de yeterli zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Öğrenci her dönem ortalama 9 ders almakta olup haftalık ders saati ortalama 27 saat olmaktadır. Haftalık programda mümkün olduğunca haftada bir gün yüz yüze derslerin olmamasına özen gösterilmektedir. Sarayköy Meslek Yüksekokulu'nun web sitesinde haftalık ders programı yer almaktadır. <https://www.pau.edu.tr/saraykoymyo>

17. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

18. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

19. Tanımlanan program çıktılarını sıralayınız. Program çıktılarını belirleme, gözden geçirme ve güncelleme yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Gelecekte fosil yakıt kaynaklarının tükenerek olması nedeniyle bunlara alternatif olan yenilenebilir enerji kaynakları konusunda yeterli düzeyde bilgi ve donanıma sahip olma, Alternatif enerji kaynakları konusunda yeterli düzeyde bilgi ve donanıma sahip olma, Alternatif Enerji Kaynaklarına yönelik ülkemizde yapılacak tüm yatırımlara, bu zengin kaynakların doğrudan ve entegre kullanım alanlarının tümünde yer alabilecek düzeye gelme, Tesislerin kurulum ve işletme aşamalarında, yapılacak araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde yer alabilme, Tesislere teknik personel ve ara eleman ihtiyacını karşılama, Elektrik sistemleri, ısıtma sistemleri vb. teknik konularda mesleki bilgilerin geliştirilmesi, Proje, hesaplama ve maliyet analizi yapabilme yeteneklerinin geliştirilmesi, Mesleki etik kuralların benimsenmesi

20. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdelleyiniz. *

Program çıktıları program eğitim amaçlarıyla uyumludur. Programımız eğitim amaçlarının başında Alternatif Enerji Kaynakları konusunda yeterli bilgi ve donanıma sahip ara elemanlar yetiştirmek gelmektedir. Bu amaçlar doğrultusunda 3+3 eğitim sistemi ile son 3 dönem tamamen staj eğitimini kapsaması öğrencilerin iş dünyasında deneyim kazanmalarını sağlayacaktır. Öğrencilerin mezuniyet sonrası kolay iş bulabilmeleri hedeflenmektedir.

21. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program çıktıları ve ders kazanımları arasında program eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılamaması konusunda bir ilişki kurmak mümkün olabilir. Tamamen işyeri eğitiminden ibaret olan programımızın 4., 5., ve 6. Dönemlerinde işyeri eğitimi yapan öğrenciler için kuruluşların doldurduğu formlardan gelen geri dönüşler neticesinde öğrencilerin program eğitim amaçlarına ulaşp ulaşmadığı konusunda bir fikir edinilmektedir.

22. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

23. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

24. İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin nasıl dahil edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesinde öğrencilerin ders başarı durumları ve uygulamalar dikkate alınmaktadır.

25. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projelerine dahil edilmesine yönelik uygulamalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrencilerin 4., 5., ve 6. dönemlerde aldığı İşletmede Mesleki Eğitim dersinin AKTS değeri 20 olarak belirlenmiştir.

Detaylı bilgilere üniversitenin eğitim bilgi sistemi modülü linkinden ulaşılabilir.

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?>

[Ing=1&dzy=1&br=8227&bl=8284&pr=746&dm=1&ps=0](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=1&br=8227&bl=8284&pr=746&dm=1&ps=0)

26. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

27. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

28. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrencilerin teorik ve uygulamalı derslerdeki başarı yüzdeleri, tamamen işyeri eğitiminden ibaret olan programımızın 4., 5., ve 6. Dönemlerinde işyeri eğitimi yapacak öğrenciler için kurumların dolduracağı formlardan gelecek geri dönüşler neticesinde öğrencilerin başarı istatistikleri ortaya çıkmaktadır. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergeler üniversitenin pusula bilgi sisteminden izlenmektedir. Sonuçlar program öğretim elemanları tarafından değerlendirilip gerektiğinde sınav soruları güncellenmekte ve proje ödevleri eklenerek öğrenme pekiştirilmektedir. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan öğrenci ders başarı notları dışında proje ve ödevler ile öğrenci çalışmaları değerlendirilmektedir. İşletmede Mesleki Eğitim sonrasında kurumların yaptığı değerlendirmeler ağırlıklı olarak öğrencilerin çalışmalarına yönelik olmaktadır.

29. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (İlgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb.) *

Belirli periyotlarla yapılan Bölüm Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarında alınan kararlara göre planlamalar yapılmaktadır.

30. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

31. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

32. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ile ilke ve kuralları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde PAÜ Eğitim Öğretim Komisyonu, Meslek Yüksekokulu Müdürü, bölüm başkanı ve bölüm öğretim elemanları görev almaktadır.

33. Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirme sürecinde Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından alınan kararlar uygulanmaktadır. Akademik takvim takip edilerek örgün eğitim uygulanmaktadır.

34. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

35. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

36. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ders bilgi paketlerinde teori ve uygulamalı eğitim dengeli bir şekilde verilmektedir. İşletmede Mesleki Eğitim dersi ile işyerinde öğrenci merkezli öğretim uygulanmaktadır.

37. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Pusula Bilgi Sisteminde yer alan EDS'nin ödev ve kaynak notların paylaşımı sırasında kullanımı, derslerin projeksiyon ile sunulması ile aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Öğrenciler dersler kapsamında sunum ödevleri hazırlamaktadır.
<https://pusula.pau.edu.tr/eds/>

38. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

39. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

40. Programınızdaki ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımızdaki ölçme ve değerlendirmeler dönem içinde yapılan ara sınav, dönem sonu sınavı ve hazırlanan ödev, proje vb. etkinliklerin değerlendirilmesi yoluyla yapılmaktadır. İşletme Mesleki Eğitim dersi adı altında son 3 dönemde yapılan işyeri eğitimleri sonrasında kurumların yaptığı değerlendirmeler ağırlıklı olarak öğrencilerin çalışmalarıyla ilgili olmaktadır.

41. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Pandemi döneminde ve olumsuz hava koşullarında EDS sistemi üzerinden çevrimiçi sınavlar yapılmıştır.

42. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimini ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ders değerlendirme anket sonuçları da dikkate alınarak ölçme-değerlendirme yöntemleri iyileştirilmektedir.

43. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

44. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

45. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. (Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal, özel yetenek, YÖS sınavları vb.) *

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan Yükseköğretim Kurumlar Sınavı (YKS) merkezi sınav sonuçları Temel Yeterlilik Testi (TYT) puanına göre yapılmaktadır. Kayıt tarihi, kayıt süresi ve gerekli belgeler, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (ÖİDB) tarafından üniversite web sitesinde duyurulmaktadır.

46. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı ilke ve kuralları kanıtlarıyla belirtiniz. *

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi için bölümümüz tarafından ders intibak komisyonu oluşturulmaktadır. Bu komisyon tarafından yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından almış olduğu derslerin içerikleri ve kredi sayıları programımıza ait derslerin içerikleri ve kredi sayıları ile karşılaştırılarak eşdeğer görülen dersler olduğu takdirde öğrencinin bu derslerden muaf tutulması sağlanır. Öğretim programlarına kaydolan öğrenciler daha önce kaydoldukları yükseköğretim kurumlarında almış ve başarmış oldukları derslerden muaf olmak için, eğitim-öğretimin başlamasından itibaren on beş gün içinde başvurmaları halinde, muafiyet istekleri, ders içerikleri ve kredi sayılarına bakılıp değerlendirme yapıldıktan sonra karara bağlanır. Kararın olumlu olduğu ders veya derslerin not ve harf dönüşümü üniversite not sistemine uygun olarak yapıldıktan sonra öğrenci işleri tarafından notların sisteme girişi sağlanır. Böylece öğrencinin ilgili ders veya derslerden muafiyeti sağlatılmış olunur.

47. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. *

YÖK tarafından 40 Normal +2 (KKTC Uy.) + 1 (Okul Birincisi) kontenjanı verilmektedir. Programımızın kontejan boşluğu kalmamaktadır. Detaylı bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir. <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=108651031>

48. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☒	☐	☐	☐	☐

49. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

50. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre öğrencilerin programımızı tamamlaması için önlisans düzeyinde 120 kredi almış olması ve en az 2.25 ortalamaya sahip olması gerekmektedir. Programı bitirme aşamasına gelebilme sürecinde öğrenciler ilk 3 dönemde alacağı zorunlu ve seçmeli dersleri geçmesiyle dönem başına 20 akts kazanmış olurlar. Sonraki 3 dönem zorunlu işyeri eğitimlerini tamamlamak suretiyle dönem başına 20 akts daha kazanırlar. Toplam 120 akts'ye ulaşan öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Öğrenciler mezuniyet ile bilgilerini pusula bilgi sistemi üzerinden takip edebilmektedirler.

51. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☒	☐	☐	☐	☐

52. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

53. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer öğrenme ortamlarının, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliğini niteliksel ve niceliksel olarak irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon cihazı mevcut olup ders sırasında yapılan sunumların anlatımının daha etkili olması ve öğrenci tarafından daha kolay anlaşılması sağlanmaktadır. Bunun yanında her sınıfa yazı tahtası bulunmaktadır. Programımızda şu anda laboratuvar imkanımız bulunmamaktadır.

54. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Yüksekokulumuzda kütüphane bulunmaktadır ve yeni oluşum içindedir. Yürütülen dersler ile ilgili notlar varsa basılı kitaplar EDS üzerinden paylaşılmaktadır. Ders sunumları ve videoları Canlı Ders sistemine yüklenmektedir.

55. Öğrenme yönetim sistemi uygulaması ve yeterliliğini irdeleyiniz. *

Gerektiğinde yüz yüze yürütülen dersler ve uygulamalar ile eş zamanlı, EDS sistemine yüklenen ders sunum ve videoları ile eş zamansız öğrenme yönetim sistemi uygulanmaktadır. Video ve sunumların derslerden önce yüklenmesi yapılmaktadır.

56. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

57. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

58. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla özetleyiniz. *

Programımızda öğrencilerin ders kayıt işlemleri kapsamındaki danışmanlıkları ve kariyerlerinin yönlendirilmesi ve geliştirilmesi kapsamındaki danışmanlıkları öğretim görevlilerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğrencilere her iki konudaki danışmanlarının kimler olduğu öğrenci bilgi sisteminden ve bölümden duyurulmaktadır. Programdaki her öğretim görevlisi, panolarda öğrenci görüşme saatlerini duyurmakta ve o saatlerde danışmanlık hizmetleri vermektedir. Danışmanlık atamaları her yıl kayıt yaptıran öğrencilerin bir danışman öğretim görevlisine atanması şeklinde olmaktadır. Böylelikle öğretim görevlisi tüm öğrencilere danışmanlık hizmeti verebilmektedir. Ders seçimi, ders kaydı, iş yeri eğitimi yeri seçimi ve mezuniyet sonrası planlamalar, danışmanın belirlediği saatler içerisinde yüz yüze olarak, e-posta ve diğer haberleşme sistemleri kullanılarak zaman sınırı olmaksızın öğrencilere verilmektedir. Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilmesi amacıyla müfredatta değişiklik yapılarak 2. Dönem ders kataloğuna Kariyer Planlama dersi eklenmiştir.

59. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetlerinden faydalanma düzeyini irdelleyiniz. *

Ege Kariyer Fuarı vb. organizasyonlara katılım sağlamaları önerilmektedir.

60. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri kapsamında öğrencilere anket doldurulmaktadır. Anket sonuçlarına göre ihtiyacı olan öğrenciler tespit edilip Öğrenci Destek Birimine yönlendirilmektedir.

61. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

62. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

63. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların yeterliliğini irdelleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon cihazı mevcut olup ders sırasında yapılan sunumların anlatımının daha etkili olması ve öğrenci tarafından daha kolay anlaşılması sağlanmaktadır. Bunun yanında her sınıfa yazı tahtası bulunmaktadır. Ancak bilgisayar laboratuvar eksikliği bulunmaktadır.

64. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıların yeterliliğini irdelleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Yüksekokulumuzda öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak sağlayan kampüs içerisinde geniş bir yeşil alan, voleybol sahası ve bisiklet yolu bulunmaktadır. Böylece öğrencilerin sportif faaliyetler yapmasına olanak sağlanmaktadır. Kantin yeterli düzeyde değildir.

65. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını ve yeterliliğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Tehlikeli arz edebilecek elektrik panoları, pano odaları teknik odalar vb. yerlere yönelik uyarı levhaları konulmuştur. Ayrıca okulumuzda ilk yardım ekibi oluşturulmuştur ve yangın tüpü bulunmaktadır.

66. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

67. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

68. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerin yeterliliğini kanıtlarıyla irdeleyiniz. *

Yüksekokulumuzda engelli bireyler için ayrı giriş, üst kata transfer sağlamak için asansör, engelli tuvaleti ve belli bağlantı noktalarında rampa bulunmakla beraber bina yeni olması nedeniyle bazı eksiklikler bulunmaktadır.

69. Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerini değerlendiren mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Yüksekokulumuzda engelli bireyler için ayrı giriş, üst kata transfer sağlamak için asansör, engelli tuvaleti ve belli bağlantı noktalarında rampa bulunmakla beraber bina yeni olması nedeniyle bazı eksiklikler bulunmaktadır.

70. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

71. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

72. Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin olarak bir öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Toplu gezi gibi faaliyetler düzenlenmektedir. Sarayköy Belediyesi'nin katkılarıyla dönem başlarında tanışma yemeği, belirli periyotlarla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

73. Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik çalışmalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Düzenlenecek etkinlikler web sitesinde, duyuru panolarında ayrıca derslerde öğretim elemanları tarafından öğrencilere duyurulmaktadır.

74. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

75. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim Kadrosu

76. Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. *

3 Öğretim görevlisinden oluşan kadro ile eğitim-öğretim etkinliklerini yürütülmektedir. Ortak Zorunlu Dersler online canlı ders sistemi üzerinden yürütülmektedir.

77. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☒	☐	☐	☐	☐

78. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

79. Öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını irdelleyiniz. *

Öğretim kadromuz, doktora eğitimlerine devam eden, gelişime açık 3 öğretim görevlisinden oluşmaktadır.

80. Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası sahiplik oranını değerlendiriniz ve bu eğitimi almalarına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

İlerleyen süreçlerde düşünülmektedir.

81. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☒	☐	☐	☐	☐

82. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

83. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemleri varsa kanıtlarıyla açıklayınız. *

Şu anda bulunmamaktadır.

84. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☒	☐	☐	☐	☐

85. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir.

Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

86. Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımını sağlayan mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız.(Anket, geri bildirim, toplantı, ziyaret vb.) *

Önemli günlerde, anma törenlerinde, sergi, konser, ziyaret vb. değişik etkinliklere katılım sağlanmasına önem verilmektedir. Sarayköy Belediye Başkanlığı, öğrencilerin işletmede mesleki eğitim yaptıkları kuruluşlar vb. paydaşların katılımıyla belli periyotlarla toplantılar düzenlenmektedir.

87. Programınızda öğrenci katılımına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Kurul temsiliyeti, anket geri bildirimleri, öğrenci buluşması vb.) *

Programımızın düzenlediği sosyal etkinliklere öğrenci katılımı teşvik edilmektedir. Programımızın aktif kayıtlı öğrencileri içinden öğrenci temsilcisi seçilmektedir. Ayrıca mezun bir öğrenci Danışma Kurulu'na dahil edilmektedir.

88. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

89. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

90. Programla ilgili yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. (Önceki program öz değerlendirme sonuçları, ilgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb. ölçüm araçları dikkate alınmalıdır.)

Paydaşlardan gelen geri dönüşler doğrultusunda müfredatın gözden geçirilmesi, işleyiş vb. sistemsal dönüşümler yapılmaktadır.

91. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın güçlü olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Yenilenebilir enerji kaynakları günümüz ve geleceğin araştırma konusu olması sebebiyle ara eleman ihtiyacının artış göstereceği düşünülmektedir. Ayrıca iş sahalarının geniş bir yelpazede olacağı için mezun öğrencilerin istihdam edilme sıkıntısı olmayacağına inanılmaktadır.

92. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Programımızda şu anda laboratuvar imkanımız bulunmamaktadır. Kütüphane yetersizdir. Sosyal, spor ve eğlence etkinlik sahaları yetersizdir.

93. Programınız tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örneği varsa açıklayınız. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

İlerleyen süreçlerde düşünülmektedir.

94. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.