

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ – LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: LVS 123 ANATOMİ

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%40) + 1 ARA SINAV (SERBEST CEVAPLI) (%60)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. DOĞAN SÖZBİLEN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Temel anatomik kavramlar hakkında bilgi sahibi olabilecek.	PY 1 (5)	PY1	Mesleğİ ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	83,86%	84,39%	83,33%		
ÖK 2	İskelet sistemini, kemikleri ve kemiklerin birbiriyle bağlantı şekillerini öğrenebilecek.	PY 1 (12)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	76,85%	79,33%	74,36%		
ÖK 3	Hayvan sağlığına yönelik uygulamalarda hayvan anatomisine uygun teknikleri kullanacak bilgiye sahip olurlar.	PY 1 (12)	PY3	Mesleğİ için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	88,67%	89,76%	87,58%		
			PY4	Mesleğİ ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.					
			PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.					
			PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.					
			PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.					
			PY14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Anatomi dersi öğrencilerin mesleki hayatlarında kullanacakları temel bilim derslerindendir. Öğrenciler bunun farkındalığı içerisinde derse daha yüksek ilgi gösterdiler. Ders teorik düzeyde sıkıntısız işlenmiş ve öğrencilerin genel bilgi düzeyleri, aynı sınıfın birinci (güz) dönemdeki başarısına göre daha iyi olmuştur. Bununla birlikte dersin uygulama materyali eksikliği ön plana çıkmıştır. Uygulama materyallerinin artması ile dersin başarısı artırılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	Yukarıda belirtilmiştir.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ – LAORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: LVS 129 MİKROBİYOLOJİ

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (ÇOKTAN SEÇMELİ+SERBEST CEVAPLI) (%50) + 1 ARA SINAV (ÇOKTAN SEÇMELİ+SERBEST CEVAPLI) (%50)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. DOĞAN SÖZBİLEN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Mikroorganizmaların yapısal ve fonksiyonel özelliklerini açıklayabilecek.	PY 1 (5)	PY1	Mesleğİ ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	81,66%	79,94%	83,37%		
ÖK 2	Mikroorganizmaların izolasyon ve identifikasyon yöntemlerini öğrenebilecek.	PY 13 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
			PY3	Mesleğİ için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY4	Mesleğİ ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.					
			PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.					
			PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımcı bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.					
			PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.	75,29%	67,33%	83,25%		
			PY14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Öğrencilerin derse ilgisini artırmak için lisanslı animasyonlarla ders içeriğini zenginleştirme faydalı olacaktır.
DİĞER DÜŞÜNCELER	Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyi çok düşük.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalesi ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ – LAORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: LVS 235 MESLEK ETİĞİ

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (SERBEST CEVAPLI) (%50) + 1 ARA SINAV (ÇOKTAN SEÇMELİ) (%50)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. DOĞAN SÖZBİLEN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Etik kavramı hakkında bilgi sahibi olabilecek.	PY 14 (5)	PY1	Mesleğİ ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	91,80%	93,75%	89,84%		
ÖK 2	Meslek etiğinin önemini kavrayabilecek.	PY 14 (5)	PY2	İş sağığı ve güvenliğı, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	72,66%	84,38%	60,94%		
ÖK 3	Veterinerlik hizmetlerinde yetki ve sorumlulukları öğrenebilecek.	PY 14 (5)	PY3	Mesleğİ için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	92,19%	87,50%	96,88%		
			PY4	Mesleğİ ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.					
			PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.					
			PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.					
			PY13	Hayvan sağığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.					
			PY14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Veteriner Fakültelerine gezi düzenlenebilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	Yukarıda belirtilmiştir.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ : FİNANS-BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ - MALİYE PROGRAMI
DERS DÖNEMİ : 2024-2025 BAHAR
DERS BİLGİSİ: : LVS 236 FİZYOLOJİ
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ : DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%50) + 1 ARA SINAV (ÇOKTAN SEÇMELİ) (%50)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI : ÖĞR. GÖR. DR. DOĞAN SÖZBİLEN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Fizyolojideki temel kavramları öğrenebilecek.	PY 12 (5)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	84,52%	82,00%	87,04%		
ÖK2	Vücut fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olabilecektir.	PY 12 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	83,22%	80,33%	86,11%		
			PY3	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur."					
			PY4	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY5	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.					
			PY6	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY7	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY8	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY9	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY11	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.					
			PY13	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.					
			PY14	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	son müfredat güncellemesi sonrası ders saatinin düşürülmesi, ders konularının yeterli düzeyde işlenmesine engel teşkil etti. Üç ders saati arka arkaya uzun ve yoğun ders, öğrencilerin odaklanma sorunu yaşamasına neden oldu. Bu nedenle dersin tekrar dört saatlik iki güne yayılan şekilde müfredata konulması iyi olacaktır. Fizyoloji dersi ayrıca İşyerinde Meslek Eğitim (İME) süresince işyerlerinde öğrencilerin almış olmasını istediği derslerin başında geliyordu. İşyeri denetimlerinde ilk dönem İME yapan öğrencilerin en büyük eksikliği olarak Fizyoloji dersini almamaları gösterildi.
DİĞER DÜŞÜNCELER	Videolu animasyonlara daha fazla yer vermek gerekiyor.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: VETERİNERLİKBÖLÜMÜ - LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

STT 117 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. ASLIHAN TUGAN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları, ilkeleri ve teorileri anlamak; ulusal ve uluslararası mevzuat ve standartları tanımak ve bunlara uygun hareket etmek.	PY 2 (5)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
ÖK 2	İş yerlerindeki tehlikeleri tanımlayabilmek, risk değerlendirme yöntemlerini kullanarak analiz yapmak, uygun önleyici tedbirleri önermek ve acil durum eylem planları hazırlamak, kişisel koruyucu donanımların doğru kullanımını ve ergonomik düzenlemeleri uygulayabilmek.	PY 2 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	72%	70%	74%		
ÖK 3	İş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenlerini analiz etmek ve önlemek için stratejiler geliştirebilmek ve iş yerinde güvenlik kültürü oluşturma konusunda etkin rol oynayabilmek.	PY 2 (5)	PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.					
			PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					

			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.					
			PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.					
			PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.					
			PY14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir. Ders sevdirmek için ve örneklendirmek için öğrencinin bölümüne uygun bir teknik gezi düzenlenebilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ - LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: CHA 1102 ÇOCUK HAKLARI VE AİLE EĞİTİMİ (ZORUNLU)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. EDA BAYRAKTAROĞLU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Aile, ebeveynlik, aile içi roller ve ebeveyn tutumlarına ilişkin bilgi ve farkındalık kazanır.	PY 8 (3)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
ÖK 2	Aile eğitiminde temel yaklaşımları ve aile eğitim modellerini bilir.	PY 8 (3)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
ÖK 3	Çocuk haklarının insan hakları içerisindeki konumunu bilir.	PY 8 (3)	PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
ÖK 4	Çocuğun temel hak ve özgürlüklerini tanımlar ve sınıflandırır.	PY 8 (3)	PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.					
ÖK 5	Çocuğun her türlü ihmale, istismara, sömürüye ve şiddete karşı korunması için alınacak tedbirleri bilir.	PY 8 (3)	PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	84%	83%	85%		
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.					
			PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.					
			PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.					
			PY14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Dersin etkililiğini artırmak amacıyla güncel mevzuat ve uluslararası sözleşmelere ilişkin örnek olay analizlerine daha fazla yer verilebilir. Ayrıca öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için aile eğitimi uygulamalarına yönelik vaka tartışmaları kullanılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: ING 126 İNGİLİZCE II (ZORUNLU)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. ESENGÜL KATIRCI ÜNKAYA

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	. Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır. .	PY6-4	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
ÖK 2	. Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar	PY10-5	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
ÖK3	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir	PY10-5	PY3	. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
ÖK4	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.	PY10-5	PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.					
ÖK5	Dört farklı dil becerisi(Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.	PY10-5	PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	84,13%	82,26%	86,00%		
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	88,08%	85,48%	90,67%		
			PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.					
			PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.					
			PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.					
			PY14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
İVİLEŞTİRME ÖNERİSİ

Dersin öğrenme kazanımları büyük ölçüde gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin derse olan katılımları yüksekti. Geliştirilmesi gereken alanlar arasında yazma becerileri ve akademik kelime bilgisi öne çıkmaktadır. Gelecek dönemlerde yazma atölyeleri ve kelime geliştirme çalışmaları artırılabilir. Ayrıca grup projelerinin değerlendirilmesinde öz değerlendirme yöntemleri entegre edilebilir

DİĞER DÜŞÜNCELER

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: UTH220 MESLEKİ İNGİLİZCE (ZORUNLU)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%30) +ÖDEV (Canlı Ders sistemi) (%10)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. ESENGÜL KATIRCI ÜNKAYA

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	PROGRAM YETERLİLİĞİ KARŞILAMA DURUMU	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
						ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Mesleğİ ile ilgili konularda okunan İngilizce metinleri anlayabilme .	PY10-5	PY1	Mesleğİ ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.						
ÖK 2	İngilizce metni Türkçeye çevirebilme.	PY10-5	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
			PY3	. Mesleğİ için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.						
			PY4	Mesleğİ ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.						
			PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.						
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.						
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.						
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.						
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.						
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	456,94%	91,39%	90,83%	90,00%		93,33%
			PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.						
			PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.						
			PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.						
			PY14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar.						

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ

Öğrenciler, İngilizce okuma becerilerini ve sunum hazırlamaya yönelik etkinliklerde aktif rol almıştır. Özellikle mesleki terimlerin geçtiğı metinlerin okunması ve çevirisi sayesinde hem okuduğunu anlama hem de dil aktarımı becerileri gelişmiştir. Gelecek dönemlerde daha uzun ve farklı metin türlerine (makale, rapor, diyalog) yer verilmesi önerilmektedir.

DİĞER DÜŞÜNCELER

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ - LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: ATI 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ –II, ZORUNLU

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: VİZE ÇOKTAN SEÇMELİ %40, FİNAL ÇOKTAN SEÇMELİ %60

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. FİLİZ GÜLSEVİN ERSÖZ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	İnkılabın tanımı ve Türk inkılabını hazırlayan nedenleri anlayabilme bilgisini kazanma	PY5(4)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	30,00%		60,00%		
ÖK2	. Siyasi alanda yapılan inkılâplara parçalı ve bütüncül bakabilme	PY5(4)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	42,50%	85,00%			
ÖK3	Sosyal alanda yapılan yenilikleri anlayabilme	PY9(5)	PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	65,00%	90,00%	40,00%		
ÖK4	Hukuk alanında yapılan yenilikleri anlayabilme	PY9(5)	PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.	41,66%	83,33%			
ÖK5	Ekonomik kalkınma hamlelerini anlayabilme	PY9(4)	PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	40,00%		80,00%		
ÖK6	Sağlık alanında yapılan yenilikleri anlayabilme	PY8(3)	PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	41,66%	83,33%			
ÖK7	Eğitim alanında yapılan yenilikleri anlayabilme	PY2(4)	PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	84,50%	84,00%	40,00%		
	Çok partili sistemi anlayabilme	PY5(4)	PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
		PY5(4)	PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	40,00%	84,44%	60,00%	80,00%	

	Atatürk Dönemi Dış politikasını anlayabilme								
	Atatürk Dönemi Dış politikasını anlayabilme (1932-1938 arası)	PY9(4)	PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	80,00%	87,50%	100,00%		
	Türk inkılabının temel ilkelerinden Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik ilkelerinin farkına varabilme	PY9(5)	PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.	60,00%	60,00%	80,00		
	Laiklik, Devletçilik, Halkçılık, İnkılapçılık ilkelerinin farkındalığına varabilme	PY5(5)	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.					
	Mustafa Kemal Atatürk'ten sonra Türkiye'deki gelişmeleri anlayabilme	PY5(4)	PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.					
			PY14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Öğrenciler, ders anlatımının fotoğraflarla, videolarla zenginleşmesini çok sevdi. Derse karşı oldukça ilgilirdi. Dersi yüz yüze işlenmesi daha iyi olur.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ	: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI
DERS DÖNEMİ	: 2024-2025 BAHAR
DERS BİLGİSİ:	: LVS 233 İÇ HASTALIKLARI
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	: ÖĞR. GÖR. DR. MEHMET BAŞEĞMEZ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECE Sİ (1-5)*	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Büyükbaş hayvanların iç hastalıkları ve bu hastalıkların tedavi yöntemleri hakkında bilgi ve becerilere sahip olmak.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	91,73%	99,30%	84,17%		
ÖK2	Küçükbaş hayvanların iç hastalıkları ve bu hastalıkların tedavi yöntemleri hakkında bilgi ve becerilere sahip olmak.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	83,33%	100,00%	66,67%		
ÖK3	Kedi ve köpeklerin iç hastalıkları ve bu hastalıkların tedavi yöntemleri hakkında bilgi ve becerilere sahip olmak.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	91,07%	100,00%	82,14%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	- Dersin içeriği ve anlatımı yeterli, anlaşılır ve ilgili program yeterliliklerinin sağlanması konusunda işlevseldir. - Dersin büyükbaş, küçükbaş ve kedi köpek iç hastalıklarında bilgi ve beceriyi azami ölçude sağladığı olcunmustur. - Öğrencilerin ders hakkında yapıcı geri bildirim verebilecekleri anketler veya dönem sonu değerlendirme formları aracılığıyla, dersin kalitesine yönelik sürekli bir iyileştirme süreci oluşturulabilir. - Her dersin başında veya sonunda, öğrencilerin konuyu derinlemesine inceleyebilmesi için güvenilir kaynak kitaplar, makaleler veya ulusal/uluslararası kılavuzlardan öneriler sunulabilir. - Ders sonunda kısa süreli soru-cevap bölümleriyle öğrencilerin anlamadıkları noktaları doğrudan ifade edebilmeleri teşvik edilmelidir. - Öğrencilerin İşyeri Mesleki Eğitim (İME) süreci sonrasında elde ettikleri deneyimlerin değerlendirilmesi yoluyla, sahada karşılaştıkları eksikliklerin analiz edilmesi ve bu eksiklerin teorik ders içerikleriyle desteklenerek giderilmesi sağlanmalıdır.
DİĞER DÜŞÜNCELER	Onlisans düzeyindeki bu dersin yurutulmesine katkı sağlayan yükseköğretim kurumlarımız akademik ve idari personeline, öğrenme sürecini özveriyle sahiplenerek katkıda bulunan hem dersin verimliliğini arttıran hem de öğretim elemanı olarak motivasyonumu güçlendiren öğrencilerime teşekkür eder, bu süreçte elde edilen kazanımların mesleki ve kişisel yaşamlarına katkı sunmasını dilerim.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

DERS DÖNEMİ

DERS BİLGİSİ:

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

: 2024-2025 BAHAR

: LVS 125 DENEY HAYVANLARI

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

: ÖĞR. GÖR. DR. MEHMET BAŞEĞMEZ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECEŚİ (1-5)*	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Deney hayvanlarının türlerini, fizyolojisi ve anatomisini anlamak.	PY1	Mesleğİ ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	5	72,06%	82,30%	61,82%		
ÖK2	Deney hayvanlarının etik ilkelerini anlamak.	PY14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar.	5	71,05%	75,44%	66,67%		
ÖK3	Etik kurallar ve hayvan refahı çerçevesinde örnek alma ve deneyleri tasarlama konusunda bilgi sahibi olmak	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	84,12%	81,58%	86,67%		
ÖK4	Laboratuvar hayvanlarında beslenme, tutuş teknikleri, ilaç uygulama ve anestezi bilgilerini öğrenmek.	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	5	71,14%	78,95%	63,33%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İVİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Deney hayvanları ile çalışma, etik duyarlılık, bilimsel yeterlilik ve yasal düzenlemelere hakimiyet gerektiren özel bir alandır. Bu kapsamda yürütölen teorik derslerin niteliğini artırmak, öğrencilerimizin hem akademik hem de mesleki donanımlarını geliştirmek açısından büyük önem taşımaktadır. Aşağıdaki öneriler, bu amaca katkı sağlamak amacıyla sunulmuştur: - Her ders oturumunun sonunda, öğrencilerin edindiğı becerileri ve yaşadıkları zorlukları ifade edebileceğı kısa bir değerlendirme oturumu yapılması. - Pamukkale üniversitesi Deneysel Cerrahi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile protokol yapılarak öğrencilere etik ilkeler çerçevesinde uygulamaların yapılması sağlanmalıdır.
DİĞER DÜŞÜNCELER	Onlisans düzeyindeki bu dersin yurutulmesine katkı sağlayan yuksekokulumuz akademik ve idari personeline, öğrenme sürecini özveriyle sahiplenerek katkıda bulunan hem dersin verimliliğini arttıran hem de öğretim elemanı olarak motivasyonumu güçlendiren öğrencilerime teşekkür eder, bu surecte elde edilen kazanımların mesleki ve kişisel yaşamlarına katkı sunmasını dilerim.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

DERS DÖNEMİ

DERS BİLGİSİ:

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

: 2024-2025 BAHAR

: LVS 128 KLİNİK BİLGİSİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

: ÖĞR. GÖR. DR. MEHMET BAŞEĞMEZ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECE Sİ (1-5)*	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Veteriner kliniğin temel kavramlarını ve çalışmalarını tanımlar.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	83,53%	100,00%	67,06%		
ÖK2	Kedi, köpek, ruminant ve at kliniğini muayene yöntemlerini öğrenir	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	92,44%	100,00%	84,87%		
ÖK3	Hasta ve hasta sahiplerinin karşılanması gerekenleri bilir.	PY14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar.	5	94,54%	100,00%	89,08%		
ÖK4	Preoperatif, Operatif ve Postoperatif yardım uygulamalarını öğrenir.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	77,94%	100,00%	55,88%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Klinik Bilgisi dersi, veteriner sağlık teknikerliği eğitiminin temel yapı taşlarından biridir. Bu ders kapsamında verilen teorik bilgiler, öğrencilerin işletmelerde yürüttükleri mesleki eğitim süreçlerinde karşılaşacakları vakaları anlayabilmeleri, doğru gözlem yapabilmeleri ve uygulamalara bilinçli katılabilmeleri açısından kritik öneme sahiptir. Teorik Bilgilerin İşletme Ortamında Kullanım Senaryoları ile Desteklenmesi önerilmektedir. Örneğin; her teorik modülün sonunda “Bu bilgi işletmede nasıl karşınıza çıkar?” sorusu üzerinden kısa senaryo analizleri yapılması, öğrencilerin öğrenilen bilgileri zihinsel olarak uygulamaya geçirmesini kolaylaştıracaktır. İşletme eğitimi sırasında veya sonrasında öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, teorik içeriklerin güncellenmesi; eksik kalan konuların sonraki yıllarda daha etkin biçimde işlenmesine olanak sağlayacaktır.
DİĞER DÜŞÜNCELER	<i>Onlisans düzeyindeki bu dersin yürütülmesine katkı sağlayan yükseköğretim kurumlarımız akademik ve idari personeline, öğrenme sürecini özveriyle sahiplenerek katkıda bulunan hem dersin verimliliğini arttıran hem de öğretim elemanı olarak motivasyonumu güçlendiren öğrencilerime teşekkür eder, bu süreçte elde edilen kazanımların mesleki ve kişisel yaşamlarına katkı sunmasını dilerim.</i>

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ	: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI
DERS DÖNEMİ	: 2024-2025 BAHAR
DERS BİLGİSİ:	: LVS 131 DOĞUM VE SUNİ TOHURLAMA
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	: ÖĞR. GÖR. DR. MEHMET BAŞEĞMEZ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECEŚİ (1-5)*	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Hayvanlarda gebelik, doğum ve doğum sonrası muayene bilgi ve becerilerini kavrayabilecek.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	80,68%	99,22%	62,15%		
ÖK2	Spermanın toplanması, işlenmesi, saklanması ve değerlendirilmesi ve suni tohumlama konusunda bilgi sahibi olur.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	70,43%	93,75%	47,12%		
ÖK3	Hayvanların üreme organları ve gebelik sürecinde görülebilecek patolojik durumlar hakkında bilgi sahibi olabilecek.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	70,41%	98,44%	42,37%		
ÖK4	Hayvanlarda seksüel siklus ile ilgili bilgi sahibi olabilecek.	PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.	5	85,30%	96,88%	73,73%		
ÖK5	Hayvanlarda anne ve yavruya gösterilecek özen ve refah konusunda bilgi sahibi olur.	PY14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar.		89,83%		89,83%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Doğum ve Suni Tohumlama dersi, veteriner sağlık teknikerliği programlarında öğrencilerin doğrudan sahada karşılaşacakları ve aktif görev alacakları en kritik alanlardan biridir. Ancak bu alandaki başarılı uygulamaların temeli, güçlü ve kavranmış bir teorik bilgi altyapısı ile atılmaktadır. Gebelik fizyolojisinin, doğum sürecinin evrelerinin, tohumlama zamanlamasının, reproduktif hormonların ve teknik detayların sadece ezberlenmesi değil, anlaşılması ve sahada karşılaşılabilecek durumlarla bağdaştırılması gerekir. Bu nedenle, dersin teorik boyutunun hem içeriği hem de sunumu açısından sürekli güncel kaynak ve makalelerle desteklenmektedir. Bu ders kapsamında verilen teorik bilgi, öğrencinin işletmede mesleki eğitimi (İME) sürecinde karşılaşacağı olgulara yaklaşımında belirleyici rol oynamaktadır. İşletmelerde gözlem ve uygulama yaparken hayvan refahı, hijyen kuralları, doğru müdahale zamanlaması ve doğum takibi gibi birçok kritik konuya yalnızca pratik beceri değil, sağlam teorik altyapı ile yaklaşmak mümkündür. Teorik derse, işletmede yaşanmış vakalardan oluşturulmuş senaryo analizleri entegre edilmeli; öğrencilere “Bu durumda ne yapardınız?” soruları yöneltilerek klinik düşünme ve karar verme becerileri desteklenmelidir. Dönem sonunda, Doğum ve suni tohumlama dersi için işletmede mesleki eğitim sürecine katılmış öğrencilerle yapılacak geri bildirim oturumları ile sahada karşılaştıkları zorluklar ve teorik eksiklikler değerlendirilerek, bu bilgiler bir sonraki dönem teorik içeriğine entegre edilmelidir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	Onlisans düzeyindeki bu dersin yürütülmesine katkı sağlayan yuksekokulumuz akademik ve idari personeline, öğrenme sürecini özveriyle sahiplenerek katkıda bulunan hem dersin verimliliğini arttıran hem de öğretim elemanı olarak motivasyonumu güçlendiren öğrencilerime teşekkür eder, bu süreçte elde edilen kazanımların mesleki ve kişisel yaşamlarına katkı sunmasını dilerim.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

DERS DÖNEMİ

DERS BİLGİSİ:

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

: 2024-2025 BAHAR

: LVS 227 KLİNİK FİZYOLOJİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

: ÖĞR. GÖR. DR. MEHMET BAŞEĞMEZ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECE Sİ (1-5)*	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Vücuttaki metabolik olayların fizyolojisi fizyopatolojisi hakkında bilgi sahibi olmak	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	92,93%	97,40%	88,46%		
ÖK2	Hemogram parametreleri tanımlar ve fizyolojik sistemlerle ilişkisi hakkında bilgi edinir.	PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.	5	87,50%	100,00%	75,00%		
ÖK3	Biyokimyasal parametreleri tanımlar ve fizyolojik sistemlerle ilişkisi hakkında bilgi edinir.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	91,76%	100,00%	83,52%		
ÖK4	Fizyoloji laboratuvarında kan, doku ve idrar taşınımı ve analizi hakkında gerekli bilgilere sahip olmak	PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.	5	84,62%	100,00%	69,23%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Klinik Fizyoloji dersi, hayvanların normal fizyolojik işleyişini anlamaya yönelik temel bilgilerin verildiği, mesleki uygulamalara doğrudan yansıyan, temel ve kritik derslerden biridir. Özellikle kan, dolaşım, sindirim, ürogenital ve sinir sistemine ait fizyolojik süreçlerin doğru anlaşılması, öğrencinin doğru gözlem, erken farkındalık ve klinik yorumlama becerisi kazanmasına olanak sağlar. Dersin içeriği, fizyolojik bozulmalara dayalı klinik senaryolarla yapılmaktadır. Örneğin: “Dehidrasyon durumunda canlı organizmadaki fizyolojik yanıtlar nelerdir?” “İneklerde rumen pH dengesizliği sonucu gelişen metabolik etkiler nelerdir?” Bu yaklaşım, öğrencilerin sahada karşılaştıkları durumu değerlendirmede fizyolojik temele dayalı düşüncelerini sağladığından bu tür vaka sunumlarının artırılmalıdır. Sonuç olarak Klinik Fizyoloji dersi, öğrencilerin sahada bilinçli, dikkatli ve bilimsel temelli uygulamalar yapabilmesi için olmazsa olmaz bir teorik temeldir. Bu nedenle, ders içeriğinin işletmede mesleki eğitim süreciyle entegre biçimde, klinik senaryolarla desteklenerek, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülmesi önerilmektedir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	Onlisans düzeyindeki bu dersin yürütülmesine katkı sağlayan yükseköğretim kurumlarımız akademik ve idari personeline, öğrenme sürecini özveriyle sahiplenerek katkıda bulunan hem dersin verimliliğini arttıran hem de öğretim elemanı olarak motivasyonumu güçlendiren öğrencilerime teşekkür eder, bu süreçte elde edilen kazanımların mesleki ve kişisel yaşamlarına katkı sunmasını dilerim.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ – LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: TÜRK DİLİ II

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. MEHMET TOLGA BAKIRTAŞ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İlişkisi VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Doğru anlatımın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini bilir ve açıklar.	Py 6 (5)	PY1	Mesleğİ ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	93.5%	94%	93%		
ÖK 2	Kelime gruplarını, cümle çeşitlerini ve Türkçe cümle yapısını bilir; doğru ve etkili anlatım için uygular.	Py 6 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	65.5%	51%	80%		
ÖK3	Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını bilir ve uygular.	Py 6 (5)	PY3	Mesleğİ için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	79.5%	85%	74%		
ÖK4	Planlı yazma ve planlı konuşma becerisi kazanır.	Py 6 (5)	PY4	Mesleğİ ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.	94.5%	100%	89%		
ÖK5	Etkili iletişim için, sözlü anlatım türlerini ve güzel konuşma ilkelerini bilir; uygular.	Py 6 (5)	PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	79%	64%	94%		
ÖK6	Hazırlıklı ya da hazırlıksız	Py 6 (5)	PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	45.5%	55%	36%		

	konuşmalarda, konunun gerektirdiği türü, üslûbu ve konuşma kalıplarını kullanma becerisi kazanır.								
ÇK7	Bilimsel araştırmalarda ve kongrelerde konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.	Py 6 (5)	PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	82%	71%	93%		
ÖK8	Resmi yazışmalarda, konunun gerektirdiği resmî yazışma türlerini ve üslûbunu bilir ve kullanır.	Py 6 (5)	PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	72%	75%	69%		
ÇK9	Dildeki gelişmeleri takip eder.	Py 6 (5)	PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	47%	20%	74%		
ÖK10	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.	Py 6 (5)	PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	100%	100%	100%		
ÖK11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, Türkçeyi yetkin	Py 6 (5)	PY11	.Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.	67.5%	43%	92%		

	biçimde kullanırken, Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.								
ÖK12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.	Py 6 (5)	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	91%	91%	91%		
ÖK13	Plânlı yazma ve plânlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.	Py 6 (5)	PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.	76.5%	61%	92%		
			PY 14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

DERS DÖNEMİ

DERS BİLGİSİ:

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

: 2024-2025 BAHAR

: LVS 238 GENETİK VE ZOOTEKNİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

: ÖĞR. GÖR. DR. MUSA TATAROĞLU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECEŚİ (1-5)*	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Genetik bilimini hayvan genetiğİ açısından gelişimini yorumlar.	PY1	Mesleğİ ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	5	66,52%	70,29%	62,75%		
ÖK2	Kalıtım modelleri ve gen etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olur.	PY3	Mesleğİ için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	5	69,10%	71,04%	67,16%		
ÖK3	Genetik materyallerin yapısı ve organizasyonunu açıklar.	PY1	Mesleğİ ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	5	68,91%	73,11%	64,71%		
ÖK4	Hayvan ırklarını, özelliklerini ve verimlerini öğrenir.	PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.	5	72,27%		72,27%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Bu değerler, dersin genelinde başarı düzeyinin görece düşük olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin büyük bir kısmı D düzeyinde başarı göstermiştir. Bu durum, temel yeterliliklerin sınırda sağlandığını ve ileri düzey kazanımların sınırlı olduğunu göstermektedir. Ek öğrenme faaliyetlerinin, öğrencilerin konulara yönelik ilgisini daha da artıracakğı öngörülmektedir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO – PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

DERS DÖNEMİ

DERS BİLGİSİ:

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

: 2024-2025 BAHAR

: LVS 237 KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

: ÖĞR. GÖR. DR. MUSA TATAROĞLU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECEŚİ (1-5)*	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Kanatlı hayvan endüstrisinin üretim içindeki önemini anlayabilecek.	PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.	4	70,98%	76,16%	65,79%		
ÖK2	Kanatlı hayvan yetiştiriciliğinde bakım ve dikkat edilmesi gereken konuları kavrayabilecek.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	70,08%	73,91%	66,25%		
ÖK3	Kanatlı hayvanlarda görülen hastalıkları öğrenebilecek.	PY1	Mesleğİ ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	5	53,68%		53,68%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ

DİĞER DÜŞÜNCELER

Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin önemli bir kısmı dersi başarıyla tamamlamış olsa da özellikle D düzeyinde kalan ve başarısız olan öğrenci oranlarının yüksekliğı, bu öğrenci grubuna yönelik destekleyici eğitim uygulamalarına ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

DERS DÖNEMİ

DERS BİLGİSİ:

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

: 2024-2025 BAHAR

: LVS 230 YEM BİLGİSİ VE HAYVAN BESLEME

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

: ÖĞR. GÖR. DR. MUSA TATAROĞLU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECE Sİ (1-5)*	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Yem maddelerinin genel özelliklerini açıklayabilecek.	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	5	75,38%	79,81%	70,95%		
ÖK2	Geviş getiren hayvanların temel ilkelerini açıklayabilecek.	PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.	5	63,89%		63,89%		
ÖK3	Kanatlı beslenmesinin temel ilkelerini açıklayabilecektir.	PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.	4	71,43%		71,43%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İVİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Genel olarak değerlendirildiğinde öğrencilerin önemli bir kısmı dersin içeriklerini başarıyla kavramıştır. Ancak D düzeyinde başarı gösteren öğrenci oranının (%16,67) ve başarısız öğrenci oranının (%14,29) dikkat çekici düzeyde olması, bu gruplara yönelik ek destek sağlanmasının ilerleyen dönemlerde başarıyı artırabileceğini göstermektedir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

DERS DÖNEMİ

DERS BİLGİSİ:

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

: 2024-2025 BAHAR

: LVS 132 PARAZİTOLOJİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

: ÖĞR. GÖR. DR. MUSA TATAROĞLU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECEŚİ (1-5)*	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Parazitin tanımını yapabilecek ve genel özelliklerini kavrayabilecek.	PY1	Mesleğİ ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	5	68,97%	74,20%	63,75%		
ÖK2	Parazitlerin konak ilişkilerini, bulaşma yollarını ve zoonoz parazitlerin özelliklerini açıklayabilecek.	PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	4	74,53%	71,88%	77,19%		
ÖK3	Parazitlerin ekosistemdeki yeri ve önemi hakkında bilgi sahibi olabilecek.	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	4	63,33%		63,33%		
ÖK4	Parazitlerin konak üzerine etkilerini, tanı yöntemlerini ve yayılışını öğrenebilecek.	PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.	5	73,50%		73,50%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ

Elde edilen veriler, öğrencilerin dersin temel kavramlarını genel olarak kavradığını ve büyük çoğunluğunun yeterli ya da daha yüksek düzeyde başarı gösterdiğini ortaya koymaktadır. Bununla birlikte D düzeyinde başarı elde eden öğrencilerin oranı (%20), ilerleyen dönemlerde bu öğrencilere yönelik ek pekiştirme çalışmaları planlanmasının faydalı olacağını göstermektedir.

DİĞER DÜŞÜNCELER

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

DERS DÖNEMİ

DERS BİLGİSİ:

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

: 2024-2025 BAHAR

: LVS 130 BİYOKİMYA

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

: ÖĞR. GÖR. DR. MUSA TATAROĞLU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECEŚİ (1-5)*	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Biyokimyanın temelleri ve su hakkındaki bilgileri kavrayabilecek.	PY1	Mesleğİ ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	5	71,68%	72,53%	70,83%		
ÖK2	Karbonhidrat, lipit, protein ve nükleik asitler hakkında bilgi sahibi olabilecek.	PY3	Mesleğİ için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	5	69,66%	69,53%	69,79%		
ÖK3	Enzimler, mineraller, vitaminler ve hormonlar hakkında bilgi verebilecek.	PY1	Mesleğİ ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	5	74,63%		74,63%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İVİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Elde edilen bu veriler, genel olarak öğrencilerin ders içeriklerini kavrama ve uygulama becerilerinin yeterli düzeyde olduğunu göstermektedir. Ancak D düzeyinde başarı gösteren öğrenci sayısının yüksek oluşu (%25) dikkat çekicidir. Bu durum, dersin bazı konularında öğrencilerin zorlandığını göstermekte olup, ilerleyen dönemlerde bu öğrenci grubuna yönelik ek destek programları planlanması faydalı olabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ : VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI
DERS DÖNEMİ : 2024-2025 BAHAR
DERS BİLGİSİ: : BYA 221 KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ : 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI : ÖĞR. GÖR. DR. Özlem YILMAZ KARABOYACI

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Kalite yönetim sisteminin alt yapısını oluşturmak	PY 2 (5)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
ÖK 2	Kalite standartlarını uygulamak	PY 2 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	88%	83%	93%		
			PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.					
			PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.					
			PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.					
			PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.					
			PY14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Dersin %88 oranında başarıya ulaşmış olması, öğrencilerin konuları büyük ölçüde kavradığını ve öğretim sürecinin etkili işlediğini göstermektedir. Başarı düzeyi yüksek olan derslerde bile (%88 gibi) analitik becerileri ve pratik uygulamaları artırmaya yönelik yenilikçi yöntemlerin eklenmesi ile Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al (PUKÖ) döngüsü temelinde sürekli geliştirilebilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

:VETERİNERLİK BÖLÜMÜ-LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: BANK 109 GENEL MATEMATİK (SEÇMELİ)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. SİMGE ŞİMŞEK

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Temel matematik bilgisiyle sayısal yeteneğini geliştirir.	PY 1 (4)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	83,32%	90,38% (ÖK 1)	76,25% (ÖK 1)		
ÖK 2	Sayılar ve kümeler ile ilgili işlemleri mesleğinde uygular.	PY 5 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
			PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.					
			PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	79,03%	76,39% (ÖK 2)	81,67% (ÖK 2)		
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.					
			PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.					
			PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.					
			PY14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir. Matematik korkusunu azaltmak ve ders sevdirmek için motivasyon konuşmaları ve başarı hikayeleri derse entegre edilebilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.