



T.C. PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

SENARYO KOMİTESİ ÇALIŞMA KILAVUZU

Amaç ve Kapsam

Madde 1: Bu çalışma kılavuzu Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin "Probleme dayalı öğrenme" yönteminin en önemli öğelerinden olan senaryoların müfredata uygun olarak düzenlenmesi, yenilenmesi, yeni senaryo yazılması ile ilgili kurallarını belirler. Komite bu senaryoların çekirdek müfredatta (temel olarak Dönem 1, Dönem 2, Dönem 3) belirlenmiş öğrenim hedeflerinin maksimumuna ulaşmayı sağladığını kontrol etmekle yükümlüdür. Komite üyeleri her eğitim yılında çekirdek müfredatta yapılan değişikliklere göre senaryolardaki gereksinimleri gözden geçirir. Modül ve blok kurullarından gelecek geri bildirimler doğrultusunda hedeflere uygun olmayan senaryolarda gerekli değişikliklerin yapılması konusunda ilgili modül kuruluna tavsiyede bulunur. Yeni senaryoların yazılması ve böylece senaryo bankası oluşturulmasında düzenleyici görev alır.

Dayanak

Madde 2: (1) Bu kılavuz 2547 sayılı Kanun ile "Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", "Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi" ve "Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakülte Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulları ve Eğitim Sorumluları Çalışma Kılavuzu" hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar:

Madde 3: Bu çalışma kılavuzunda geçen

Dekan: Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı'nı,

Fakülte Yönetim Kurulu: Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu'nu,

MÖEKK: Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu'nu,

Senaryo Komitesi: Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Senaryo Komitesi'ni

Senaryo: Probleme dayalı öğrenme oturumlarında kullanılan, içeriğinde gerçek yaşamla uyumlu sorunların kurgulandığı, öğrencinin merakını uyandırıp sorunların nereden kaynaklandığını düşünmesini, normal ve patolojik mekanizmaları tartıştırarak bilgi sınırını zorlayıp öğrenme hedefleri çıkartmasını sağlayan, öğrenme isteğini artırıp öğrenciyi aktif kılan PDÖ senaryosunu tanımlar.

Probleme Dayalı Öğrenme: Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde uygulanan eğitim yöntemi.

Senaryo Komitesi:

Madde 4: Senaryo Komitesi üyeleri MÖEKK tarafından Tıp Fakültesi Dekanlığı'na önerilen üyeler arasından Fakülte Yönetim Kurulu tarafından oluşturulur. Senaryo Komitesi yılda en az iki kez toplanır.

Senaryo Komitesinin Görevleri

Madde 5:

- Senaryo komitesi ilgili anabilim dallarından öğretim üyelerinin toplanarak uygulamaya yeni girecek olan senaryoların yazılmasını sağlar.
- Yazılmış senaryonun standartlara uygun olup olmadığını kontrol eder.
- Yazılmış senaryoların öğrenim hedeflerine ulaşılmasını sağlayıp sağlamadığını kontrol eder.
- Aksayan senaryoların kısmen ya da tamamen değiştirilmesi konusunda ilgili modüllerin kurullarını uyarır.
- Tamamen değiştirilmiş ya da ilk defa yazılmış bir senaryonun standartlara uygunluğunu kontrol eder.
- Senaryoları gönüllü deneme grupları üzerinde test eder. Bu oturumlar sırasında meydana gelebilecek aksaklıklara göre sorunları yeniden değerlendirip teknik açıdan son şeklini kazandırarak senaryonun uygulamaya geçmesini sağlar.
- İlgili modül kurullarını yeni senaryolar yazma konusunda teşvik ederek bir senaryo bankasının oluşmasını sağlar.
- Senaryolarda kullanılacak görsel malzemelerin (grafik, EKG, ultrason, sintigrafi vb....) bir arşivini oluşturmak için modül sorumlularını yönlendirir.