

GENEL BİLGİLER

1. AKADEMİK BİRİM *

Turizm Fakültesi

2. BÖLÜM/PROGRAM ADI *

Programın adı üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda kullanıldığı şekliyle yazılmalıdır.

Rekreasyon Yönetimi

3. İLETİŞİM BİLGİLERİ *

Doç. Dr. Mehmet Ertaş, 7471, mehmetertas@pau.edu.tr, Doç. Dr. Burçin Kırlar Can, 7475, burcink@pau.edu.tr, Doç. Dr. Burcu Koç, burcuk@pau.edu.tr, 7477.

4. PROGRAMIN TÜRÜ *

☒ **Normal Öğretim**

5. PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ *

Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, % 30 İngilizce, vb.) belirtiniz.

☒ **Türkçe**

6. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER *

Rekreasyon Yönetimi Bölümü 24/07/2013 tarihinde kurulmuştur. 2022 yılına kadar pasif durumda olan bölüm, 2022-2023 Güz dönemi itibariyle aktif hale getirilerek ilk öğrencilerini almıştır. Bölümde 2022 girişli 32 öğrenci, 2023 girişli 29 öğrenci, 2024 girişli 33 öğrenci, 2025 girişli 34 öğrenci olmak üzere toplam 128 öğrenci öğrenim görmektedir. Bölümde isteğe bağlı hazırlık sınıfı bulunmaktadır.

7. Bölüm/programda tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayılarını unvan bazında belirtiniz. *

Bölümde üç öğretim üyesi bulunmaktadır, üçü de doçenttir. Doç. Dr. Burçin Kırlar Can, Doç. Dr. Burcu Koç, Doç. Dr. Mehmet Ertaş

8. Programın iç ve dış paydaşlarını(kurum, kuruluş, STK vb.) sıralayınız. *

İç Paydaşlar:

Doç. Dr. Burçin Kırlar Can,

Doç. Dr. Burcu Koç,

Doç. Dr. Mehmet Ertaş

Dış Paydaşlar:

Turhan Veli AKYOL (Denizli İl Kültür ve Turizm Müdürü),

Yakup Kadri BİRİNCİ (KERIM YACHT ve Sarıgerme Diving Centre İşletmeleri ile Davraz Kayak Okulu'nun Sahibi),

Cemal YILDIRIM (Gorgeous Tour, Air Kapadokya ve Pamukkale Zeus Balloon İşletmelerinin Sahibi),

Nergis ASLAN (Tureks Uluslararası Fuarçılık Genel Müdürü ve Sahibi, Atrax Rekreasyon Fuarı Organizatörü),

Mertcan TEKİN (Flex Event İsimli Etkinlik Şirketinin Kurucu Ortağı),

Şöhret PAKİŞ (Polin Group (Su Parkları) Marka Danışmanı ve Yöneticisi,

IAAPA Derneği (International Association of Amusement Parks and Attractions) Üyesi,

Nörorekreasyon Uzmanı

Soner VAROL (Çenger Beach Resort & Spa, Genel Müdür Yardımcısı),

Mesut ÖZTÜRK (Lykia Botanika Beach & Fun Club Eğlence Müdürü),

Selcan HAKVERDİOĞLU (Kings and Queens Event Catering, Etkinlik Yöneticisi),

Gazi Murat ŞEN (DENTUROD (Denizli Turistik Otelciler ve İşletmeciler Derneği) Yönetim Kurulu Başkanı)

Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim

yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

9. Tanımlanan Program eğitim amaçlarını sıralayınız ve nerede yayımlanmış olduğunu kanıtlarıyla belirtiniz. *

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyonu- vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.

Bu kapsamda bölümün amacı: Bireylerin genel hayat kalitesini arttırmak ve günlük rutinleri dışında kalan serbest zamanlarını verimli geçirmelerine yardımcı olmak amacıyla iç ve dış mekân etkinliklerinin organize edilmesi, seyahat içeriklerinin düzenlenmesi ve farklı koşul-nitelikteki turist gruplarına özel programların tasarımına dair çok yönlü bir eğitim sunmaktır. Ayrıca rekreasyon yönetimi ve turizm sektöründe teorik ve pratik deneyimi olan, güncel teknoloji ve dijital dünya hakkında bilgili, en az iki yabancı dilde okuma- yazma ve konuşma becerisine sahip, liderlik, iletişim, yaratıcılık ve girişimcilik yetenekleri gelişmiş, mesleki etik ve ahlaki değerleri gözetken ve canlı haklarına sahip çıkan bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Kanıt 1: Fakülte web sayfası:

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/sayfa/rekreasyon-yonetimi-bolumu>

Kanıt 2: PAU Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

10. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. *

Pamukkale Üniversitesi Misyonu: “Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip üreten bir üniversite olmak.” tır.

Turizm Fakültesi Misyonu: Bir Eğitim Kurumu Olarak... Ülkemiz turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu temel işletmecilik bilgileriyle donanmış, yönetim anlayış ve becerisine sahip, bilgi teknolojilerini kullanabilen, iletişim, yaratıcılık ve sentezleme yetenekleri gelişmiş, teorik ve pratik mesleki bilgiye sahip, toplumsal değerlere saygılı orta ve üst düzey yönetici adayları yetiştirmektir. Bir Araştırma Kurumu Olarak... Denizli ili ve tüm Türkiye’nin sahip olduğu doğal ve kültürel değerlerin sürdürülebilir turizm amaçlı kullanım şekillerinin araştırılmasına katkıda bulunarak, bölgenin ülke turizm performansına olan mevcut katkılarının arttırılmasına yönelik çalışmalara destek olmaktadır.

Rekreasyon Yönetimi Bölümü Misyonu: Toplumda ve turizm faaliyetine katılan bireylerin hayatlarında pozitif anlamda fark yaratırken öğrencilerinin vizyon ve yetkinliğini genişletmek; çok sayıda yabancı dil seçeneği, teorik & uygulama odaklı eğitimi, sektör paydaşları ile ortaklaşa gerçekleştirilen faaliyetleri ve yurtdışındaki eşdeğer eğitim kurumlarıyla yapılacak ikili anlaşmaları ile ülkemizdeki dinamik eğitim programlarından birisi olmaktadır.

Bölümümüzün misyonu, üniversitenin ve fakültenin misyonu ile uyumlu bir şekilde oluşturulmuştur. Fakültenin web sitesine eklenmiştir.

Kanıt 1: Rekreasyon Yönetimi Bölümü Web Sitesi

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/sayfa/rekreasyon-yonetimi-bolumu>

Kanıt 2: PAU Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

11. Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sistematik olarak nasıl belirlendiğini ve hangi aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Rekreasyon Yönetimi Bölümü ilk kez 2022/2023 Güz döneminde öğrenci alımına başlamıştır. Öğrenci alımı öncesinde bölümün ders müfredatı 2022 yaz döneminde oluşturulmuştur. Ders müfredatı oluşturulurken ilk olarak rekreasyon yönetimi alanında uzman ulusal ve uluslararası akademisyenlerden görüşler alınmıştır. Bununla birlikte bölümün iç ve dış paydaşları belirlenmiştir. Bu paydaşların tamamı rekreasyon yönetimine uygun sektörlerden alınmıştır.

Paydaşlardan alınan bilgiler ve öneriler doğrultusunda ders müfredatı oluşturulmuş, sektör ile eğitim arasındaki bağlantı ve iletişim geliştirilmiştir. Bölümün özellikle dış paydaşlarıyla yapılan görüşmeler doğrultusunda sektörün ihtiyaç duyduğu özelliklerdeki personel ve yönetici yetiştirilmesi adına gereken dersler müfredata eklenmiştir. Çeşitli dersler ve etkinlikler kapsamında sıklıkla iç ve dış paydaş buluşmaları gerçekleştirilmeye devam edilmiş ve 2024/2025 Güz döneminde iç ve dış paydaşların geri bildirimleri ve öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda ders müfredatı güncellenmiştir.

Kanıt 1: Fakülte web sitesi Akademik Alt Birim Danışma Kurulu Listesi:

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/sayfa/uye-listesi-92>

Kanıt 2: PAÜ Eğitim Bilgi Sistemi Ders Planı

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

12. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

13. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Kanıt 1: Rekreasyon Yönetimi Bölümü Web Sitesi

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/sayfa/rekreasyon-yonetimi-bolumu>

Kanıt 2: PAU Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

Kanıt 3: Fakülte web sitesi Akademik Alt Birim Danışma Kurulu Listesi:

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/sayfa/uye-listesi-92>

Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı(müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

14. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölümün ders dağılımı, Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi dikkate alınarak zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesini gözetilmiş, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmiştir.

Kanıt: PAÜ Eğitim Bilgi Sistemi Ders Planı:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

15. Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesinin nasıl sağlandığını kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölümün ders dağılımı, sektöre uyumlu olması ve öğrencilerin mesleki becerileri kazanması amacıyla yabancı dil odaklı, disiplinlerarası ve uygulama ağırlıklı olarak tasarlanmıştır.

Kanıt: PAÜ Eğitim Bilgi Sistemi Ders Planı:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

16. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik uygulamanızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmekte öğrencilerin bazı günleri tamamen bazı günleri de yarım gün şeklinde boş bırakılmaktadır. Böylelikle öğrenciler hem Üniversite hem de Fakülte bazında gerçekleştirilen kültürel, sosyal ve bilimsel faaliyetlere katılım sağlayabilmektedir. Ders programları fakültenin web sitesinde yayınlanmaktadır.

Kanıt: Fakülte Web Sitesi Ders Programı Sayfası:

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/sayfa/ders-programi-52>

17. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendirme

☐☐☐☐☒

18. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Kanıt 1: PAÜ Eğitim Bilgi Sistemi Ders Planı:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

Kanıt 2: Fakülte Web Sitesi Ders Programı Sayfası:
<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/sayfa/ders-programi-52>

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

19. Tanımlanan program çıktılarını sıralayınız. Program çıktılarını belirleme, gözden geçirme ve güncelleme yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

İç ve dış paydaşlardan ve alanında uzman akademisyenlerden alınan öneriler doğrultusunda ve sektörün ihtiyaçları ön plana alınarak programın çıktıları aşağıdaki gibi oluşturulmuştur.

1. **Rekreasyon yönetimine ilişkin temel kavramları öğrenmek**
2. **Rekreasyon yönetimiyle ilişkili meslekler hakkında beceri ve deneyim kazanmak**
3. **En az iki yabancı dilde okuma, yazma ve konuşma becerisine sahip bireyler olmak**
4. **Rekreasyon yönetimi alanında liderlik özellikleri gelişmiş, yetkin ve girişimci bireyler olmak**
5. **Rekreasyon alanında hizmet veren işletmelerin yönetimi hakkında beceri, deneyim ve yetkinlik kazanmak**
6. **İnsan ilişkileri gelişmiş ve dışa dönük bireyler olmak**
7. **Serbest zaman davranışına ilişkin psikolojik ve sosyolojik nedenleri tanımak, anlamak ve çözümlemek**
8. **Canlı haklarını gözetmen ve koruyan bireyler olmak**
9. **Dijital dünyayı takip eden ve teknolojik gelişmeleri profesyonel hayata uyarlayıp kullanabilen yetkin bireyler olmak**
10. **Eleştirel düşünme ve analitik çözümleme becerisine sahip bireyler olmak**
11. **İş hayatında aldığı kararlarda mesleki etik ve ahlaki ilkeler doğrultusunda hareket eden bireyler olmak**
12. **Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde rekreasyon yönetimi alanı ile ilgili projeler tasarlayabilen ve gerçekleştiren bireyler olmak**

Kanıt: PAU Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

20. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdelleyiniz. *

Rekreasyon yönetimi ve turizm sektöründe teorik ve pratik deneyimi olan, güncel teknoloji ve dijital dünya hakkında bilgili, en az iki yabancı dilde okuma-yazma ve konuşma becerisine sahip, liderlik, iletişim, yaratıcılık ve girişimcilik yetenekleri gelişmiş, mesleki etik ve ahlaki değerleri gözetmen ve canlı haklarına sahip çıkan bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Programın çıktıları bölümün amacına uyumlu bir şekilde oluşturulmuştur. Program çıktılarından 1, 2, 4 ve 5. maddeler rekreasyon yönetimi ve turizm sektöründe teorik ve pratik deneyimi kapsamaktadır. Program çıktılarından 9. madde güncel teknoloji ve dijital dünya hakkında bilgiyi kapsamaktadır. Program çıktılarından 3. madde en az iki yabancı dilde okuma- yazma ve konuşma becerisine sahip olmayı kapsamaktadır. Program çıktılarından 6, 7, 10 ve 12. maddeler liderlik, iletişim, yaratıcılık ve girişimcilik yetenekleri gelişmiş olmayı kapsamaktadır. Program çıktılarından 8 ve 11. maddeler mesleki etik ve ahlaki değerleri gözeterek ve canlı haklarına sahip çıkmayı kapsamaktadır.

Kanıt: PAU Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

21. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölümün program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisi tekrar gözden geçirilmiştir. Ders bazında her dönem sonunda bu ilişki tekrar incelenmektedir.

Kanıt: PAU Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

22. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

23. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Kanıt: PAU Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

24. İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin nasıl dahil edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Rekreasyon Yönetimi Bölümü, ilk kez 2022-2023 Güz Döneminde öğrenci kabul ettiğinden, başlangıçta öğrencilerden geri bildirim alınarak müfredat oluşturulamamıştır. Ancak sonraki yıllarda yapılan gözlemler ve öğrencilerden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı müfredat güncelleme döneminde bölümün ders müfredatı gözden geçirilmiş; derslerin içerikleri, iş yükleri ve AKTS değerleri güncellenmiştir. Bu kapsamda, öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda bazı derslerde değişiklik yapılmış, program yapısı daha dengeli ve güncel bir hâle getirilmiştir. Eğitim Bilgi Sistemi'nde dönem yılı seçimi yapılarak önceki ve güncellenmiş müfredatlar karşılaştırıldığında, dersler arasındaki farklar detaylı biçimde görülebilmektedir.

Kanıt: PAU Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

25. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projelerine dahil edilmesine yönelik uygulamalarınızı kanıtlarınızla açıklayınız. *

Bölümde 30 iş günü staj yapılması zorunludur. Stajın AKTS'si 5'tir. Bölümün 7. ve 8. yarıyılları uygulamalı ders ağırlıklıdır. Öğrenci iş yükü çerçevesinde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Bu dönemdeki dersler, saha çalışmaları, etkinlik organizasyonları ve kurum iş birlikleri yoluyla uygulamalı öğrenme deneyimi sağlamaktadır. Öğrenci iş yükü hesaplamalarına bu faaliyetler dâhil edilmekte ve her bir uygulama AKTS değerleriyle ilişkilendirilmektedir. Ayrıca, bölümün üç farklı ülkede üç üniversite ile toplam dört değişim programı anlaşması bulunmaktadır. Bu programlar aracılığıyla öğrenciler uluslararası düzeyde mesleki uygulama ve proje deneyimi kazanabilmektedir. Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinde yer alan ders bilgi paketlerinde, ilgili derslerin iş yükü bileşenleri, uygulama saatleri ve staj ilişkisi ayrıntılı olarak görülebilmektedir.

Kanıt 1: PAU Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

Kanıt 2: Fakülte Web Sitesi Değişim Programları Sayfası:

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/sayfa/uluslararasi-iliskiler>

26. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

27. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Kanıt 1: PAU Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır.

Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

28. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergelerin (her yıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Rekreasyon yönerimi bölümünde toplam 128 öğrenci kayıtlı olup, bunlardan 74'ü ders kaydını yaparak eğitime başlamıştır.

Öğrencilerin bazıları ilişki kesmekte olup, en büyük neden ekonomik güçlüklerdir. Diğer bir neden ise, Denizli'ye uzak illerden gelen öğrencilerin devam etmekte zorluk yaşamasıdır. Ayrıca bazı öğrenciler farklı bölümlere geçiş yapmayı tercih etmektedir.

Bölümdeki ders sayıları, güz döneminde 28, bahar döneminde 29'dur. Bu derslerden 4'ü güz ve 4'ü bahar döneminde olmak üzere toplam 8 ders uygulamalı derslerdir; kalan dersler teorik olarak yürütülmektedir. Öğrenci iş yükü ve ders katılımı, uygulamalı ve teorik dersler bağlamında dönemsel olarak izlenmekte ve eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmaların planlanmasında kullanılmaktadır.

Kanıt: Rekreasyon Yönetimi Bölümü Öğrenci Listesi (EK-1 RY Bölüm Öğrenci Listesi)

29. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (İlgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb.) *

Rekreasyon Yönetimi Bölümü'nde programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik mekanizmalar geliştirilme aşamasındadır. Öğrenci geri bildirimleri ve öğretim elemanlarının gözlemleri, mevcut süreçlerde başlıca veri kaynaklarını oluşturmaktadır. Bu veriler, bölüm toplantılarında tartışılarak ders içeriklerinin, iş yüklerinin ve AKTS değerlerinin güncellenmesine yönelik önerilerin belirlenmesinde kullanılmaktadır.

Bölümün kalite komisyonu tarafından program geliştirme ve iyileştirme planları oluşturulması planlanmakta olup, gelecekte anket sonuçları ve paydaş geri bildirimleri de bu mekanizmalara entegre edilecektir. Bu sayede programın çıktıları ve eğitim-öğretim süreçleri sistematik bir biçimde izlenip, iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.

Kanıt: Öğrenci Toplantısı Fotoğrafı (EK-2 Öğrenci Toplantısı Fotoğrafı)

30. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

(1) Çalışma bulunmamaktadır.

- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

31. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Kanıt 1: Rekreasyon Yönetimi Bölümü Öğrenci Listesi (EK-1 RY Bölüm Öğrenci Listesi)

Kanıt 2: Öğrenci Toplantısı Fotoğrafı (EK-2 Öğrenci Toplantısı Fotoğrafı)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme- değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

32. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ile ilke ve kuralları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölümün eğitim ve öğretim süreçleri Pamukkale Üniversitesi genel akademik takvimi ve Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından ilan edilen müfredat takvim temel alınarak yürütülmektedir.

Kanıt 1: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvimi

<https://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/akademik-takvim-3>

Kanıt 2: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Müfredat İşlemleri Takvimi

<https://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/akademik-takvim-3>

33. Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Akademik takvim, eşdeğerlilik, akademik performans, diploma eki önerileri ve benzeri konular, Bölüm Kurulunda görüşülerek eğitim ve öğretim süreçlerinin değerlendirilmesine ve iyileştirilmesine yönelik öneriler sunulmaktadır. Bu mekanizma, bölümün eğitim-öğretim süreçlerini sistematik olarak gözden geçirmesine ve geliştirmesine olanak sağlamaktadır.

Kanıt: Bölüm Kurulu Kararları

34. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

(1) Çalışma bulunmamaktadır.

- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

35. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Kanıt 1: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvimi

<https://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/akademik-takvim-3>

Kanıt 2: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Müfredat İşlemleri Takvimi

<https://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/akademik-takvim-3>

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

36. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Rekreasyon Yönetimi Bölümü derslerinde çeşitli eğitim-öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Bu yöntemler arasında anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, örnek olay incelemesi, sorun çözme, işbirlikli öğrenme, gösteri, soru-cevap, kavram haritaları, senaryoya dayalı öğretim, rol oynama, drama, gezi, görüşme, münazara, zıt panel ve beyin fırtınası yer almaktadır. Uygulanan bu yöntemler, öğrencilerin aktif öğrenmesini teşvik etmekte, teorik bilgiyi pratiğe dönüştürmelerine olanak sağlamaktadır.

Kanıt 1: PAU Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

Kanıt 2: Etkinliklerden Fotoğraflar (EK-3 Etkinliklerden Fotoğraflar)

37. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Rekreasyon Yönetimi Bölümü derslerinde, anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, örnek olay, sorun (problem) çözme, iş birlikli öğrenme, gösteri, soru-cevap, kavram haritaları, senaryoya dayalı öğretim, rol oynama, drama, gezi, görüşme, münazara, zıt panel ve beyin fırtınası gibi yöntemler kullanılmakta ve bu sayede aktif ve etkileşimli öğrenme gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: Öğrenci Ders Sunumları (EK-4 Öğrenci Ders Sunumları)

38. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecele ndirme	☐	☐	☐	☐	☒

39. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Kanıt 1: PAU Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

Kanıt 2: Etkinliklerden Fotoğraflar (EK-3 Etkinliklerden Fotoğraflar)

Kanıt 3: Öğrenci Ders Sunumları (EK-4 Öğrenci Ders Sunumları)

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

40. Programınızdaki bu ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Rekreasyon Yönetimi Bölümü'nde program kapsamında ölçme ve değerlendirme uygulamaları, derslerin yapısına göre teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. Teorik derslerde yazılı sınavlar, ödevler, sunumlar ve proje çalışmaları; uygulamalı derslerde ise performans değerlendirmeleri, saha çalışmaları ve uygulamalı görevler kullanılarak öğrencilerin öğrenme çıktıları ölçülmektedir.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, ders içerikleri ve iş yüküyle uyumlu şekilde planlanmakta, öğrencilerin akademik başarıları ve katılım durumları düzenli olarak takip edilmektedir.

Bölümde ayrıca, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Gelecekte, öğrenci geri bildirimleri ve öğretim elemanı gözlemleri de bu süreçlere entegre edilerek ölçme-değerlendirme uygulamalarının kalitesi artırılacaktır.

Kanıt: PAU Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

41. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Rekreasyon Yönetimi Bölümü'nde ölçme ve değerlendirme süreçlerinde dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Bölümde tekerlekli sandalye kullanan fiziksel engelli bir öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrenci için sınavlar diğer öğrencilerden ayrı olarak uygulanmakta; bölüm öğretim elemanları hem okuyucu hem de işaretleyici olarak görev almaktadır.

Bölümde çevrimiçi sınav uygulamaları yalnızca OZD derslerinde yapılmaktadır. Kanıt: Sınav uygulama kayıtları ve ilgili öğretim elemanı gözlemleri.

Bölüm, engelli öğrencilerin sınavlara erişimini ve değerlendirme süreçlerini daha da adil ve kapsayıcı hâle getirmek amacıyla ölçme yöntemlerini çeşitlendirmeyi planlamaktadır. Gelecekte, çevrimiçi sınav seçeneklerinin diğer derslerde de uygulanması ve özel gereksinimli öğrenciler için ek düzenlemelerin yapılması hedeflenmektedir.

Kanıt 1: PAU Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

Kanıt 2: Engelli Öğrenci Ders İçi Fotoğraf (EK-5 Engelli Öğrenci Ders İçi Fotoğraf)

42. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimi ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Rekreasyon Yönetimi Bölümü'nde ölçme-değerlendirme yöntemlerinin iyileştirilmesine yönelik uygulamalar geliştirilme aşamasındadır. Öğrenciler ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler, derslerde kullanılan sınav biçimleri, ödev ve proje değerlendirme yöntemleri ile uygulamalı derslerde performans ölçümlerinin gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için temel veri kaynağı olarak kullanılacaktır.

Bölüm, ilerleyen dönemlerde ölçme-değerlendirme süreçlerini sistematik şekilde izlemek ve iyileştirmek amacıyla öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerini düzenli olarak toplama mekanizmalarını oluşturmayı planlamaktadır. Kanıt: Bölüm Kurulu toplantı tutanakları ve öğretim elemanı gözlemleri.

Kanıt: Öğretim Elemanlarının Gözlemleri

43. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

44. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Kanıt 1: PAU Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

Kanıt 2: Engelli Öğrenci Ders İçi Fotoğraf (EK-5 Engelli Öğrenci Ders İçi Fotoğraf)

Kanıt 3: Öğretim Elemanlarının Gözlemleri

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

45. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. (Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal, özel yetenek, YÖS sınavları vb.)

Programa merkezi yerleştirme ile öğrenci alınmaktadır. Ayrıca yatay ve dikey geçiş ile öğrenci alımı yapılmakta ve (İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler Anabilim Dalı ile) çift anadal ve yan dal anlaşmaları bulunmaktadır.

Kanıt: PAU Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

46. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı ilke ve kuralları kanıtlarıyla belirtiniz. *

Bölümümüzü tercih eden öğrencilere, daha önce aldıkları dersler ve eğitim programlarına ilişkin eşdeğerlik uygulamaları yapılmaktadır. Bu uygulama, öğrencilerin önceki öğrenim kazanımlarının tanınmasını ve programın gereksiz tekrarlarla

yüklenmemesini sağlamaktadır.

Kanıt: Pamukkale Üniversitesi Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi:

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/mevzuat>

47. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. *

Rekreasyon Yönetimi Bölümü, 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde ilk kez öğrenci kabul etmiştir. Bu dönemde bölümün kontenjanı ve programa kabul edilen öğrenci sayısı sınırlı olup, YKS sonuçlarına göre 31 öğrenci bölümü tercih etmiş ve 30'u kaydını yaptırmıştır.

2023-2024, 2024-2025 ve 2025-2026 dönemlerinde kontenjan ve kayıtlı öğrenci sayısında kademeli bir artış gözlemlenmiştir. Güncel olarak bölümde toplam 128 öğrenci kayıtlı olup, bunlardan 74'ü ders kaydını yaparak eğitime başlamıştır. Öğrenci sayısındaki artış, bölümün tanınırlığının ve programın tercih edilirliliğinin yükseldiğini göstermektedir.

Bu veriler ışığında, kontenjanların ve programa kabul edilen öğrenci sayısının yıllara göre artış gösterdiği, bölümün büyüme ve gelişme eğiliminde olduğu değerlendirilmektedir.

Kanıt: Rekreasyon Yönetimi Bölümü Öğrenci Listesi (EK-1 RY Bölüm Öğrenci Listesi)

48. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendirme

☐☐☐☒☐

49. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Kanıt 1: PAU Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

Kanıt 2: Pamukkale Üniversitesi Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi:

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/mevzuat>

Kanıt 3: Rekreasyon Yönetimi Bölümü Öğrenci Listesi (EK-1 RY Bölüm Öğrenci Listesi)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

50. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Rekreasyon Yönetimi Bölümü'nde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemeye yönelik süreçler tanımlanmıştır. Öğrencilerin ders kayıtları ve başarı durumları Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden takip edilmektedir. Mezuniyet aşamasında diploma onayı, bölüm tarafından kontrolleri yapılmış ve öğrencilerin tüm program çıktılarından sorumlu oldukları dersleri tamamlamaları sağlanarak gerçekleştirilmektedir.

Bölüm ayrıca, öğrencilerin mesleki deneyim kazanmaları amacıyla sektör temsilcileriyle iletişim kurmakta ve yaz döneminde staj veya çalışma imkânları sağlamaktadır. Bu uygulamalar, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerinin izlenmesine ve desteklenmesine olanak tanımaktadır.

Kanıt 1: PAU Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

Kanıt 2: 2025 Yaz Döneminde SGK'lı Çalışan Öğrenci Listesi (EK-6 2025 Yaz Döneminde SGK'lı olarak Çalışan Öğrenci Listesi)

51. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

52. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Kanıt 1: PAU Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

Kanıt 2: 2025 Yaz Döneminde SGK'lı Çalışan Öğrenci Listesi (EK-6 2025 Yaz Döneminde SGK'lı olarak Çalışan Öğrenci Listesi)

Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

53. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer öğrenme ortamlarının, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliğini niteliksel ve niceliksel olarak irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Fakültesi binasında bulunan dört derslik, bir toplantı salonu, bir konferans salonu ve fuaye alanı bölüm derslerinde kullanılmaktadır. Ayrıca, Turizm Fakültesinde bulunan ve kullanılmayan bir salon, Rekreasyon Yönetimi Bölümünün uygulamalı derslerinde kullanılmak üzere bölüme tahsis edilmiştir.

Kanıt: Rekreasyon Alanı (EK-7 Rekreasyon Alanı)

54. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Turizm Fakültesi, üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için düzenlediği oryantasyon seminerinde, öğrencilere Pamukkale Üniversitesi Kütüphanesinde bulunan kitapları ve kaynakları nasıl kullanabilecekleri hakkında bilgiler vermektedir. Ayrıca, Pusula Sistemi ve Canlı Ders ile Eğitim Destek Sistemi aracılığıyla öğrencilerle ders materyalleri paylaşılmaktadır. Öğrencilerin öğrenme ortamı ve kaynak kullanımına ilişkin süreçler fakülte bünyesinde izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıt: Turizm Fakültesi Oryantasyon Semineri:

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/fakultemize-yeni-kayit-yaptiran-ogrencilerimize-onemli-duyuru-oryantasyon-duyurusu>

55. Öğrenme yönetim sistemi uygulaması ve yeterliliğini irdeleyiniz. *

Bölümde derslerde öğrencilere ödevler ve projeler verilmekte olup, bu uygulama öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmektedir. Bu yöntem, öğrencilerin aktif öğrenmesini teşvik ederek derslerdeki katılım ve öğrenme çıktılarının artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Kanıt: Öğrenci Ders Sunumları (EK-4 Öğrenci Ders Sunumları)

56. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

57. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Kanıt 1: Rekreasyon Alanı (EK-7 Rekreasyon Alanı)

Kanıt 2: Turizm Fakültesi Oryantasyon Semineri:

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/fakultemize-yeni-kayit-yaptiran-ogrencilerimize-onemli-duyuru-oryantasyon-duyurusu>

Kanıt 3: Öğrenci Ders Sunumları (EK-4 Öğrenci Ders Sunumları)

Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

58. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla özetleyiniz.

Bölümde öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Ayrıca bölümdeki öğretim üyeleri öğrencilerle düzenli aralıklarla görüşmeler gerçekleştirmektedir.

Bölümde 4. Yarıyılda Kariyer Planlaması dersi bulunmaktadır. Ders kapsamında da öğrencilerin hem kendilerini hem kariyerlerini geliştirmeleri için akademik bilgi ve uygulamalar sunulmaktadır. Ayrıca her yıl fakülte çapında Kariyer Günleri düzenlenmekte ve öğrenciler burada sektör temsilcileriyle buluşup tanışma ve iş görüşmesi gerçekleştirme fırsatı bulmaktadır.

Kanıt: Öğretim Üyesi-Öğrenci Görüşme Saatleri (EK-8 Öğretim Üyesi-Öğrenci Görüşme Saatleri)

59. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetlerinden faydalanma düzeyini irdeleyiniz. *

Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik olduğu düşünülen tüm akademik etkinlikler öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerin staj yeri seçimine danışman öğretim üyesi ve bölüm öğretim üyeleri yol gösterici öneriler vermektedir.

Kanıt: Öğretim Üyesi-Öğrenci Görüşme Saatleri (EK-8 Öğretim Üyesi-Öğrenci Görüşme Saatleri)

60. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Destek Birimi vardır. Bölümümüzden bir öğretim üyesi bu birimde görev almaktadır. Bu Birim, öğrencilere psikolojik danışmanlık ve kariyer desteği konularında yardımcı olmaktadır.

Kanıt: Öğrenci Destek Birimi (EK-9 Öğrenci Destek Birimi)

61. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

62. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Kanıt 1: Öğretim Üyesi-Öğrenci Görüşme Saatleri (EK-8 Öğretim Üyesi-Öğrenci Görüşme Saatleri)

Kanıt 2: Öğrenci Destek Birimi (EK-9 Öğrenci Destek Birimi)

Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

63. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Rekreasyon Yönetimi Bölümü öğretim üyelerinin tamamı Pamukkale Üniversitesi tarafından sağlanan bilgisayarları kullanmaktadır. Öğretim üyeleri, Pamukkale Üniversitesi kütüphanesine uzaktan erişim sağlamaktadır; kütüphane ulusal ve uluslararası yayıncılarla anlaşmaya sahiptir ve birçok akademik yayına ve e-kitaba erişim mümkündür.

Öğrenciler için fakülte bünyesinde bir bilgisayar sınıfı bulunmaktadır; ayrıca her derslikte bir adet bilgisayar mevcuttur ve öğrenciler ders olmadığında bu bilgisayarlardan sınıfta yararlanabilmektedir. Bölüm dersleri, öğrencilerle etkileşimi ve derslere katılımı temel aldığından, öğrencilerin bilgisayar, elektronik cihaz ve dokümanlara erişimi kritik öneme

sahiptir. Mevcut olanaklar öğrencilerin temel ihtiyaçlarını karşılamakla birlikte, daha kapsamlı bir erişim için geliştirme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.

64. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıların yeterliliğini irdelleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Bölümümüz ders programında öğrencilerin hafta içinde boşlukları bulunmaktadır. Bu süre zarfında öğrenciler üniversite içindeki etkinliklere katılabileceği gibi, Fakülte bünyesinde yer alan Hierapolis ve Laodikya Konferans Salonlarını da istedikleri zaman kullanabilmektedirler. Konferans salonlarının kullanımı için öğrenciler, Fakülte sekreterliğinden izin almakta ve bu izin doğrultusunda salonları kullanabilmektedirler.

Kanıt: 2025/2026 Güz Dönemi Ders Programı.

<https://www.pau.edu.tr/turizm/fakultesi/tr/haber/2025-2026-guz-donemi-ders-programlari-yayinlanmistir-2>

65. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını ve yeterliliğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Fakültemizde bir adet yangın çıkışı bulunmaktadır. Konferans salonlarında acil çıkış kapıları vardır. Bölümün tüm personeli iş sağlığı ve güvenliği konusunda eğitim almışlardır. Bunlarla birlikte bölümün ders müfredatında İş Güvenliği ve Sağlığı dersi vardır. Ayrıca fakülteden sorumlu bir iş sağlığı ve güvenliği uzmanı vardır.

Kanıt 1: PAU Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

Kanıt 2: Turizm Fakültesi Yangın Merdivenleri (EK-10 Turizm Fakültesi Yangın Merdivenleri)

Kanıt 3: İş Sağlığı ve Güvenliği Etkinliği (EK-11 İş Sağlığı ve Güvenliği Etkinliği)

66. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

67. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Kanıt 1: 2025/2026 Güz Dönemi Ders Programı.

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/2025-2026-guz-donemi-ders-programlari-yayinlanmistir-2>

Kanıt 2: PAU Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

Kanıt 3: Turizm Fakültesi Yangın Merdivenleri (EK-10 Turizm Fakültesi Yangın Merdivenleri)

Kanıt 4: İş Sağlığı ve Güvenliği Etkinliği (EK-11 İş Sağlığı ve Güvenliği Etkinliği)

Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

68. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerin yeterliliğini kanıtlarıyla irdeleyiniz. *

Fakültemiz binasının girişinde engellilere özel otopark vardır.

Fakülte binasının girişinde tekerlekli sandalye kullanılan engelliler için rampa vardır.

Fakültenin asansörü engellileri uygun olarak tasarlanmıştır.

Bölüm bünyesinde fiziksel engelli bir öğrencimiz mevcuttur. Fakültemiz ve bölümümüz engelli dostu uygulamalara sahiptir.

Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Destek Birimi, dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişiminde eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözeterek belirlenen öğrencilere destek olmaktadır.

Kanıt 1: Engelli Otoparkı (EK-12 Engelli Otoparkı)

Kanıt 2: Tekerlekli Sandalye Rampası (EK-13 Tekerlekli Sandalye Rampası)

Kanıt 3: Engellilere Uygun Asansör (EK-14 Engellilere Uygun Asansör)

Kanıt 4: Öğrenci Destek Birimi (EK-9 Öğrenci Destek Birimi)

69. Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerini değerlendiren mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Rekreasyon Yönetimi Bölümü, engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapı ihtiyaçlarını değerlendirmek amacıyla mekanizmalar geliştirmiştir. Bölümde tekerlekli sandalye kullanan bir fiziksel engelli öğrenci bulunmakta olup, bu öğrencinin derslere ve tüm sosyal etkinliklere katılımı sağlanmaktadır. Sınavlar diğer öğrencilerden ayrı olarak uygulanmakta ve öğretim elemanları hem okuyucu hem de işaretleyici olarak görev almaktadır.

Öğrencilerin sınıflara ve eğitim materyallerine erişimi düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu mekanizmalar, engelli öğrencilerin eğitim sürecine ve bölüm faaliyetlerine tam katılımını desteklemeyi amaçlamaktadır. Ayrıca öğrencinin bölümün organize ettiği sosyal etkinliklere katılımı da sağlanmaktadır.

Kanıt: Engelli Öğrencinin Katıldığı Etkinliklerden Fotoğraflar (EK-15 Engelli Öğrencinin

Katıldığı Etkinliklerden Fotoğraflar)

70. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

71. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Kanıt 1: Engelli Otoparkı (EK-12 Engelli Otoparkı)

Kanıt 2: Tekerlekli Sandalye Rampası (EK-13 Tekerlekli Sandalye Rampası)

Kanıt 3: Engellilere Uygun Asansör (EK-14 Engellilere Uygun Asansör)

Kanıt 4: Öğrenci Destek Birimi (EK-9 Öğrenci Destek Birimi)

Kanıt 5: Engelli Öğrencinin Katıldığı Etkinliklerden Fotoğraflar (EK-15 Engelli Öğrencinin Katıldığı Etkinliklerden Fotoğraflar)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

72. Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Rekreasyon Yönetimi Bölümü, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler planlamakta ve yürütmektedir. Öğrenciler, Ders Dışı Etkinlikler kapsamında Denizli Kent Müzesi gezisi, Hierapolis ve Laodikya Antik Kenti gezisi ile bir basketbol müsabakasını canlı izleme etkinliklerine katılmıştır. Bölüm ayrıca öğrencilerin ders dışı zamanlarını etkin kullanabilmeleri için Fakülte bünyesinde Hierapolis ve Laodikya Konferans Salonları ile üniversite içi alanlardan yararlanmalarını sağlamaktadır.

Bu uygulamalar, öğrencilerin akademik yaşamlarını destekleyecek sosyal etkileşim fırsatları sunarken, topluluk önünde çalışma, liderlik ve takım çalışması becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Kanıt: Etkinliklerden Fotoğraflar (EK-3 Etkinliklerden Fotoğraflar)

73. Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik çalışmalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Rekreasyon Yönetimi Bölümü, öğrencilere düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri duyurmak ve katılımı artırmak amacıyla çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Etkinlik duyuruları, fakülte panosu, Fakülte Sosyal Medya Hesabı ve bölüm WhatsApp

grubu üzerinden yapılmakta; öğrenciler bilgilendirme ve yönlendirme mesajlarıyla katılım konusunda teşvik edilmektedir.

Ayrıca, etkinliklerin program ve içerikleri hakkında bilgi sağlanarak öğrencilerin ilgilerinin çekilmesi ve aktif katılımın sağlanması hedeflenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımını artırmak ve sosyal etkileşimlerini güçlendirmek amacıyla sistematik olarak uygulanmaktadır.

Kanıt: Fakülte Sosyal Medya Hesabı

<https://www.instagram.com/turizmfakultesipau?igsh=ajhuNTVjeWcwMWp4>

74. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

75. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Kanıt: Etkinliklerden Fotoğraflar (EK-3 Etkinliklerden Fotoğraflar)

Kanıt: Fakülte Sosyal Medya Hesabı

<https://www.instagram.com/turizmfakultesipau?igsh=ajhuNTVjeWcwMWp4>

Öğretim Kadrosu

76. Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. *

Bölümümüzde 3 öğretim üyesi bulunmaktadır. Mevcut kadro, alanında oldukça deneyimli olmasına rağmen, hem teorik hem de uygulamalı derslerin etkin bir şekilde yürütülmesi için ek öğretim elemanı ihtiyacı bulunmaktadır. Uygulamalı derslerin bazıları için, örneğin Yaratıcı Drama dersi, fakülte dışında alanında uzman öğretim elemanlarından destek alınarak derslerin yürütülmesi sağlanmaktadır.

Öğretim üyelerinin uzmanlık alanları program çıktılarının gerekliliklerini karşılamakta olup, derslerin iş yükleri ve AKTS değerleri dikkate alınarak yürütülmektedir. Ancak mevcut kadro, bölümün tüm derslerini ve uygulamalarını kendi başına yürütmekte yeterli değildir ve ek öğretim elemanı ihtiyacı devam etmektedir.

Bu yapı, öğrencilerin hem akademik hem de mesleki beceriler kazanmalarına olanak tanımakta ve bölümün eğitim-öğretim hedeflerini gerçekleştirmesinde kritik rol oynamaktadır.

Kanıt: Bölüm Akademik Personel Listesi

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/sayfa/rekreasyon-yonetimi-bolumu-2>

77. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

78. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Kanıt: Bölüm Akademik Personel Listesi

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/sayfa/rekreasyon-yonetimi-bolumu-2>

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

79. Öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını irdelleyiniz. *

Rekreasyon Yönetimi Bölümü öğretim kadrosu, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli geliştirilmesi yönünde aktif bir yaklaşım benimsemektedir. Kadro, ders planlaması, uygulamalı etkinlikler, staj ve proje çalışmaları dahil olmak üzere tüm eğitim-öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Öğretim üyeleri, derslerin içerik ve iş yüklerini gözden geçirerek programın hedeflerine uygunluğunu düzenli olarak değerlendirmektedir. Ayrıca uygulamalı dersler için dış uzman desteği sağlanmakta, öğrencilerin ihtiyaç ve geri bildirimleri dikkate alınarak programda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölüm kurulu toplantıları ve öğretim elemanı işbirlikleri, derslerin güncellenmesi ve yeni uygulama yöntemlerinin program içerisine entegrasyonu için bir platform olarak kullanılmaktadır.

Bu yaklaşım, programın kalite standartlarının korunmasını ve öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerinin sürekli desteklenmesini sağlamaktadır.

Kanıt: PAÜ Eğitim Bilgi Sistemi Ders Planı:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

80. Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası sahiplik oranını değerlendiriniz ve bu eğitimi almalarına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölümün öğretim üyeleri eğitimcilerin eğitimi kapsamında eğitim seminerlerine katılım sağlamaktadır. Bölüm öğretim üyelerinin tamamı eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahiptir.

Kanıt: Öğretim Üyeleri Eğitim Belgeleri (EK-16 Eğitim Belgeleri)

81. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendirme



82. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Kanıt 1: PAÜ Eğitim Bilgi Sistemi Ders Planı:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=3&br=8176&bl=82188&pr=882&dm=1&ps=0>

Kanıt 2: Öğretim Üyeleri Eğitim Belgeleri (EK-16 Eğitim Belgeleri)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

83. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemleri varsa kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemi henüz bulunmamaktadır. Ancak planlamalar yapılmaktadır.

84. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

85. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

86. Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımını sağlayan mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Anket, geri bildirim, toplantı, ziyaret vb.) *

Rekreasyon Yönetimi Bölümü, tüm eğitim-öğretim süreçlerinde iç ve dış paydaşların katılımını sağlamak amacıyla çeşitli mekanizmalar geliştirmiştir. İç paydaşlar kapsamında öğretim üyeleri, öğrenciler ve bölüm personeli düzenli olarak bölüm kurulu toplantıları, ders koordinasyon toplantıları ve birebir görüşmeler ile sürece dahil edilmektedir.

Dış paydaşlar olarak sektör temsilcileri ve alanında uzman kişiler, uygulamalı dersler ve staj süreçleri kapsamında programa katkı sağlamaktadır. Örneğin, Yaratıcı Drama gibi uygulamalı derslerde dış uzmanlar derslere katılmakta, öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemektedir. Ayrıca bölüm, staj yerlerinin belirlenmesi ve geliştirilmesi için sektör temsilcileri ile iletişimde bulunmaktadır.

Bu mekanizmalar sayesinde bölüm, hem programın kalitesini artırmakta hem de öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimine yönelik süreçleri sürekli iyileştirmektedir.

Kanıt: 2025/2026 Rekreasyon Yönetimi Bölümü Güz Dönemi Ders Programı.

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/2025-2026-guz-donemi-ders-programlari-yayinlanmistir-2>

87. Programınızda öğrenci katılımına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Kurul temsiliyeti, anket geri bildirimleri, öğrenci buluşması vb.) *

Rekreasyon Yönetimi Bölümü, öğrencilerin programın yürütülmesi ve geliştirilmesine katılımını sağlamak amacıyla düzenli öğrenci buluşmaları gerçekleştirmektedir. Bu buluşmalar sırasında öğrenciler, derslerin işleyişi, uygulamalı etkinlikler ve bölümle ilgili diğer konularda görüşlerini doğrudan öğretim elemanlarına iletebilmektedir.

Bu mekanizma, öğrencilerin akademik ve sosyal süreçlere dahil olmalarını teşvik etmekte ve bölümün programının sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Kanıt: Öğrenci Buluşmaları (EK-2 Öğrenci Buluşmaları)

88. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1 2 3 4 5

Derecelendir me ☐ ☐ ☒ ☐ ☐

89. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Kanıt 1: 2025/2026 Rekreasyon Yönetimi Bölümü Güz Dönemi Ders Programı.

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/2025-2026-guz-donemi-ders-programlari-yayinlanmistir-2>

Kanıt: Öğrenci Buluşmaları (EK-2 Öğrenci Buluşmaları)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

90. Programla ilgili yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. (Önceki program öz değerlendirme sonuçları, ilgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb. ölçüm araçları dikkate alınmalıdır.)

Rekreasyon Yönetimi Bölümü, programın kalite ve etkinliğini artırmak amacıyla düzenli olarak iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. 2024-2025 Güz Döneminde yapılan müfredat güncellemesi, önceki yıllarda hazırlanan bölüm öz değerlendirme raporları ve öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Bu güncelleme kapsamında derslerin iş yükleri ve AKTS değerleri yeniden düzenlenmiş, uygulamalı ve teorik derslerin dengesi gözden geçirilmiştir.

Uygulamalı derslerin bazıları için, örneğin Yaratıcı Drama dersi, alanında uzman dış öğretim elemanlarının katılımıyla ders içerikleri geliştirilmiş ve öğrencilerin mesleki becerilerinin artırılması sağlanmıştır. Ayrıca Bölüm Kurulu toplantılarında ders planları, iş yükleri ve

müfredat değişiklikleri değerlendirilmiş ve gerekli iyileştirme önerileri alınmıştır.

Bu çalışmalar, programın güncel ihtiyaçlara uygun olarak sürdürülmesini ve öğrencilerin akademik ile mesleki gelişimlerinin desteklenmesini sağlamaktadır.

Kanıt: PAÜ Eğitim Bilgi Sistemi Ders Planı

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

91. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın güçlü olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

- Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması, eğitim-öğretim süreçlerinin esnek ve yenilikçi bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.
- Öğrenci kontenjanının istenilen seviyede olması, programın yönetilebilir ve etkin bir şekilde sürdürülmesine olanak tanımaktadır.
- İsteğe bağlı hazırlık sınıfı seçeneğinin bulunması, öğrencilerin dil yeterliliklerini ve akademik hazırlıklarını artırmalarına imkan sağlamaktadır.
- Öğretim kadrosunun sektörel bağlantıları sayesinde işbirliklerine açık olması, öğrencilerin staj ve mesleki uygulama fırsatlarını artırmaktadır.
- Programın disiplinlerarası özellik taşıması, öğrencilere hem akademik hem de sektörel çeşitlilik sunarak geniş bir bakış açısı kazandırmaktadır.
- Ders müfredatının uygulama odaklı olması, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dökmelerine ve mesleki becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.

92. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

- Program henüz mezun öğrencisi bulunmamaktadır; bu durum, öğrencilerin mentörlük süreçlerinin sınırlı olmasına ve programın geliştirilmesine yönelik geri bildirim alınamamasına yol açmaktadır.
- Mevcut öğretim üyesi sayısı, öğrencilerin teorik ve uygulamalı derslerini etkin bir şekilde yürütmek için yeterli olmasına rağmen, programın kapsamı ve ders yükü dikkate alındığında ek öğretim elemanı ihtiyacı bulunmaktadır.
- Sektörel işbirlikleri henüz asgari düzeydedir; bu durum, öğrencilerin staj ve mesleki uygulama fırsatlarının çeşitlendirilmesini sınırlamaktadır.

93. Programınız tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örneği varsa açıklayınız. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Ters-yüz eğitim modellerinin yanı sıra, öğrenci-öğrenci ve öğrenci-eğitim elemanı etkileşimi temel alınarak dersler yürütülmektedir. Bu doğrultuda, derslerde öğrencilerin rolünün artırılmasına yönelik olarak örnek olay, münazara, senaryo, sunum, problem çözme ve benzeri öğretim teknikleri kullanılmaktadır.

Programın ders müfredatı, Yaratıcı Drama, Oyun Geliştirme ve Uygulama, Masaj Uygulamaları, Kostüm Tasarımı ve Makyaj Teknikleri, Fitness ve Yaban Hayatı Gözlemciliği gibi rekreasyon yönetimi için önemli uygulamalı derslerden oluşmaktadır. Ayrıca, toplam 6 dönem boyunca her dönem 3 saat olmak üzere İngilizce dersi, 4 dönem boyunca her dönem 3 saat olmak üzere ikinci yabancı dil olarak Rusça dersi yer almaktadır.

Bu doğrultuda ders müfredatının toplam AKTS değerinin %42'si uygulamalı ve yabancı dil derslerinden oluşmaktadır.

Kanıt: PAÜ Eğitim Bilgi Sistemi Ders Planı

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

94. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Kanıt: PAÜ Eğitim Bilgi Sistemi Ders Planı

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8218&pr=882&dm=1&ps=0>

[illegible]

DETAY				AKD. ORT.	GENEL ORT.	MEZUNİYET İÇİN KAZNILAN AKTS	DANIŞMAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0.9	0.9	8	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	3.74	3.705584	193	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0			MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0			MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.72	2.415404	172	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	1.16	0.8333333	48	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.11	1.70339	123	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	3.38	3.38125	120	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	1.77	1.770833	43	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.89	2.440104	162	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.31	1.914922	145	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0.47	0.3333333	8	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0.32	0.1320225	12	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0			MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.91	2.909722	180	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.27	2.074786	95	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.93	2.63875	176	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.89	2.771277	180	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.68	2.678261	115	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0			MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	1.2	0.9620536	38	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.85	2.852778	180	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.56	2.353316	172	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0			MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.8	2.676862	180	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		MEHMET ERTAŞ

DETAY				AKD. ORT.	GENEL ORT.	MEZUNİYET İÇİN KAZNILAN AKTS	DANIŞMAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	3.12	3.020161	120	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	1.85	1.847756	91	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	3.15	3.103147	141	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	3	2.767308	112	BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	1.73	1.357438	64	BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.86	2.55	110	BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	3.36	3.364662	133	BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.23	1.782	88	BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	3.7	3.580645	120	BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0.53	0.372093	8	BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.66	2.660714	34	BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	1.15	1.145833	26	BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	3.78	3.781034	145	BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.07	2.067164	54	BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0.98	0.9304124	33	BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	3.27	3.265625	128	BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.58	2.416667	107	BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.45	2.185951	98	BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		BURÇİN KIRLAR CAN

DETAY				AKD. ORT.	GENEL ORT.	MEZUNİYET İÇİN KAZNILAN AKTS	DANIŞMAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0.98	0.975	22	BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	1.9	1.685345	82	BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0			BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.69	2.6875	16	BURÇİN KIRLAR CAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.69	2.692308	65	BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	1.44	1.435606	30	BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0.71	0.7058824	8	BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.94	2.9375	60	BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	1.27	1.270833	30	BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.62	2.616667	60	BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.48	2.479167	56	BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0.47	0.4666667	8	BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.62	2.619231	61	BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	3.32	3.325	60	BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0			BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0	0		BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0			BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0			BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.81	2.811538	65	BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0			BURCU KOÇ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.75	2.75	8	BURCU KOÇ

ÖĞR. NO	AD	SOYAD	DERS KAYIT DURUMU	PROGRAM	SINIF	MUTLAK DONEM	NOT DURUM ÇİZELGELERİ			
116			Yapıldı	611 - REKREASYON YÖNETİMİ	1		NOT DURUM ÇİZELGESİ	AYRINTILI NOT DURUM ÇİZELGESİ	TRANSKİPT (AKA.ORT.DETAY)	KATALOG NOT DURUM ÇİZELGESİ
117			Yapıldı	611 - REKREASYON YÖNETİMİ	1		NOT DURUM ÇİZELGESİ	AYRINTILI NOT DURUM ÇİZELGESİ	TRANSKİPT (AKA.ORT.DETAY)	KATALOG NOT DURUM ÇİZELGESİ
118			Yapıldı	611 - REKREASYON YÖNETİMİ	1		NOT DURUM ÇİZELGESİ	AYRINTILI NOT DURUM ÇİZELGESİ	TRANSKİPT (AKA.ORT.DETAY)	KATALOG NOT DURUM ÇİZELGESİ
119			Yapıldı	611 - REKREASYON YÖNETİMİ	1		NOT DURUM ÇİZELGESİ	AYRINTILI NOT DURUM ÇİZELGESİ	TRANSKİPT (AKA.ORT.DETAY)	KATALOG NOT DURUM ÇİZELGESİ
120			Yapıldı	611 - REKREASYON YÖNETİMİ	1		NOT DURUM ÇİZELGESİ	AYRINTILI NOT DURUM ÇİZELGESİ	TRANSKİPT (AKA.ORT.DETAY)	KATALOG NOT DURUM ÇİZELGESİ
121			Yapıldı	611 - REKREASYON YÖNETİMİ	1		NOT DURUM ÇİZELGESİ	AYRINTILI NOT DURUM ÇİZELGESİ	TRANSKİPT (AKA.ORT.DETAY)	KATALOG NOT DURUM ÇİZELGESİ
122			Yapılmadı	611 - REKREASYON YÖNETİMİ	1		NOT DURUM ÇİZELGESİ	AYRINTILI NOT DURUM ÇİZELGESİ	TRANSKİPT (AKA.ORT.DETAY)	KATALOG NOT DURUM ÇİZELGESİ
123			Yapılmadı	611 - REKREASYON YÖNETİMİ	1		NOT DURUM ÇİZELGESİ	AYRINTILI NOT DURUM ÇİZELGESİ	TRANSKİPT (AKA.ORT.DETAY)	KATALOG NOT DURUM ÇİZELGESİ
124			Yapılmadı	611 - REKREASYON YÖNETİMİ	1		NOT DURUM ÇİZELGESİ	AYRINTILI NOT DURUM ÇİZELGESİ	TRANSKİPT (AKA.ORT.DETAY)	KATALOG NOT DURUM ÇİZELGESİ
125			Yapılmadı	611 - REKREASYON YÖNETİMİ	1		NOT DURUM ÇİZELGESİ	AYRINTILI NOT DURUM ÇİZELGESİ	TRANSKİPT (AKA.ORT.DETAY)	KATALOG NOT DURUM ÇİZELGESİ
126			Yapılmadı	611 - REKREASYON YÖNETİMİ	1		NOT DURUM ÇİZELGESİ	AYRINTILI NOT DURUM ÇİZELGESİ	TRANSKİPT (AKA.ORT.DETAY)	KATALOG NOT DURUM ÇİZELGESİ
127			Yapıldı	611 - REKREASYON YÖNETİMİ	1	1	NOT DURUM ÇİZELGESİ	AYRINTILI NOT DURUM ÇİZELGESİ	TRANSKİPT (AKA.ORT.DETAY)	KATALOG NOT DURUM ÇİZELGESİ
128			Yapıldı	611 - REKREASYON YÖNETİMİ	2		NOT DURUM ÇİZELGESİ	AYRINTILI NOT DURUM ÇİZELGESİ	TRANSKİPT (AKA.ORT.DETAY)	KATALOG NOT DURUM ÇİZELGESİ

DETAY				AKD. ORT.	GENEL ORT.	MEZUNİYET İÇİN KAZNILAN AKTS	DANIŞMAN
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.83	2.833333	12	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0			MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	3.12	3.125	12	MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0			MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0			MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0			MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0			MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0			MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0			MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0			MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0			MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0			MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	0			MEHMET ERTAŞ
DÖNEMDE ALINAN DERSLER	DERS PROGRAMI	DÖNEM BİLGİLERİ	İLETİŞİM BİLGİLERİ	2.79	2.795213	82	MEHMET ERTAŞ

EK 2



EK-3 Etkinliklerden Fotoğraflar







EK 4



KATAR 2022 WORLD CUP
FINAL
17-19 aralık 2022 Doha-Lusail

- İletişim:
 - 0543 626 6420
 - 0539 458 5812
- Instagram:
 - @doha2022



- 
- Fitness, kişilerin günlük olarak gerçekleştirdikleri ve farklı birçok egzersize sahip olan sağlıklı yaşamı destekleyen bir sporudur.
 - Fitnessin vücuda faydaları şunlardır;
 - Kişilerin dinç olmasını sağlar.
 - Kalori yakımı için oldukça etkilidir.
 - Vücudun sıkı bir forma sahip olmasını sağlar.
 - Vücuttaki yağ oranının azalmasını ve kas kütesinin artmasını sağlar.
 - Fitness, beyne giden oksijen kapasitesinin artmasını sağlar.
 - Halsizliğin ve yorgunluğun giderilmesini sağlar.

Fitness Yapmak Hangi Rahatsızlıklara Karşı Koruma Sağlar?



ALINILAN EKSPERİMLERİN
SONUÇLARI
BİRİNCİ KATILIMCI
DOKÜMANI



EK-5



EK-6 2025 Yaz Döneminde SGK'lı olarak Çalışan Öğrenci Listesi

T.C
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
REKREASYON YÖNETİMİ BÖLÜMÜ STAJ KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Pamukkale Üniversitesi Turizm Fakültesi Staj Yönergesinin 19. Maddesi kapsamında Staj muafiyetinde bulunan bölümümüz öğrencilerinin dilekçeleri görüşüldü.

Staj Muafiyetinde bulunan bölümümüz öğrencilerinin, Öğrenci Staj Değerlendirme Raporları, SGK hizmet dökümleri ve öğrencilerin çalıştıkları kurumların Pamukkale Üniversitesi Turizm Fakültesi Staj Yönergesinin 17. maddesinde belirtilen koşullara uygun kurumda/kuruluşta SGK'ye kayıtlı olarak çalışıp çalışmadıkları komisyonumuzca incelendi. Yapılan görüşmeler sonucunda staj muafiyet değerlendirmelerinin tablodaki şekliyle uygunluğuna oy birliğiyle karar verildi.

SN	Öğrenci No	Adı soyadı	Staj Yaptığı Yer	DERS KODU	DERS ADI	KREDİ (AKTS)	DERS NOTU	HARF NOTU	Ret Sebebi
1			X Turizm İşletmesi	Staj 400	Meslek Stajı	5	100	A1	
2			X Bodrum	Staj 400	Meslek Stajı	5	100	A1	
3			X Side	Staj 400	Meslek Stajı	5	100	A1	
4			X Bodrum	Staj 400	Meslek Stajı	5	100	A1	
5			X Resort/SPA	Staj 400	Meslek Stajı	5	100	A1	
6			X Otel	Staj 400	Meslek Stajı	5	100	A1	
7			X Resort/SPA	Staj 400	Meslek Stajı	5	100	A1	
8			X Side	Staj 400	Meslek Stajı	5	100	A1	
9			X Resort/SPA	Staj 400	Meslek Stajı	5	100	A1	
10			X Resort/SPA	Staj 400	Meslek Stajı	5	100	A1	

Doç. Dr. Mehmet ERTAŞ
Bölüm Koordinatörü

Doç. Dr. Burcu KOÇ
Üye

Doç. Dr. Burçin KIRLAR CAN
Üye

EK-7



Öğrencilerimizin Dikkatine....

Rekreasyon Yönetimi Bölümü olarak, sizlerle daha yakından ilgilenebilmek ve ihtiyaç duyduğunuz özel durumları bizlerle paylaşabilmenizi kolaylaştırmak amacıyla alternatif iletişim yollarını artırmayı umuyoruz. Bu doğrultuda, öğretim üyeleri tarafından öğrenci görüşme gün ve saatleri belirlenmiş olup, aşağıdaki tabloda bu bilgilere yer verilmiştir.

İletişim seçenekleri bu gün ve saatlerle sınırlı olmayıp, özellikle acil konularda başta danışmanınız olmak üzere herhangi bir bölüm öğretim üyesi ile irtibata geçebileceğinizi hatırlatmak isteriz.

Sevgiler!

Doç. Dr. Mehmet ERTAŞ	Doç. Dr. Burçin KIRLAR CAN	Doç. Dr. Burcu KOÇ
Perşembe: 16.00-17.00	Cuma: 14.00-15.00	Cuma: 15.00-16.00



turizm fakultesipau



turizm fakultesipau Pamukkale Üniversitesi Turizm Fakültesi Öğrenci Destek Birimi olarak ilk toplantımızı gerçekleştirdik.
5h



handemutluozturk ve 52 diğer kişi beğendi

KASIM 9



Yorum ekle...

Paylaş

EK 10

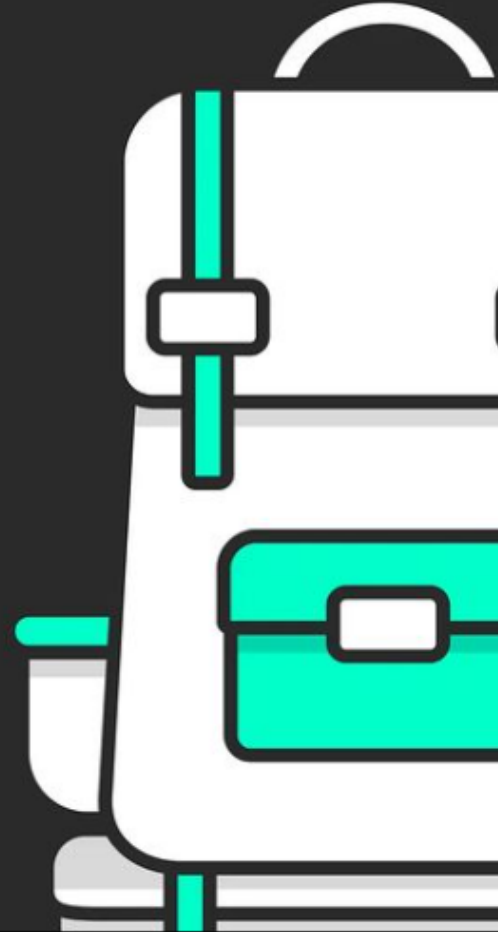


HAZIR MISIN?

10:00
2 Aralık 2022
Hierapolis
Konferans Salonu

**Tüm hocalarımız ve
öğrencilerimiz davetlidir.**

İl Afet ve
Acil Durum
Müdürlüğü
Toplantısı.



turizmfakultesipau

...



turizmfakultesipau Tüm hocalarımız ve öğrencilerimiz davetlidir



2h

EK 11



7 beğenme

ARALIK 1



Yorum ekle...

Paylaş

EK 12



EK 13



EK 14

Bu Asansörün
CİTAY ASANSÖR
KURUMUNDAKİ
TARAFINDAN YAPILMIŞTIR
Tel : 0 206 262 10 00
Gsm : 0 532 477 04 00
Adres : Ankara Sıhhiye



EK-15 Engelli Öğrencinin Katıldığı Etkinliklerden Fotoğraflar





EK 16



Katılım Belgesi

Sayın Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERTAŞ

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından
27.6.2022 tarihinde düzenlenen eğitimcilerin eğitimi toplantısına
katılarak Kariyer Planlama dersini yürütebilme hakkını kazanmıştır.

A blue ink signature, likely of Prof. Dr. Ahmet Kutluhan, is written over a horizontal line.

Prof. Dr. Ahmet KUTLUHAN
Pamukkale Üniversitesi Rektörü



Katılım Belgesi

Sayın Dr. Öğr. Üyesi Burçin KIRLAR CAN

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından
27.6.2022 tarihinde düzenlenen eğitimcilerin eğitimi toplantısına
katılarak Kariyer Planlama dersini yürütebilme hakkını kazanmıştır.

A stylized blue ink signature, appearing to read "AKUTLUHAN", written over a diagonal line.

Prof. Dr. Ahmet KUTLUHAN
Pamukkale Üniversitesi Rektörü

12. ARAşTIRMA YÖNTEMLERİ SEMİNERİ

KATILIM BELGESİ

Sueno Hotels Beach ,Side /ANTALYA

Arař.Gör. Burcu Koç

Gazi Üniversitesi

Anatolia: An International Journal of Tourism and Hospitality Research Dergisi ile Detay Yayıncılık işbirliğinde düzenlenen 12. Araştırma Yöntemleri Semineri kapsamında yer alan "Academic Writing " kursuna katılımınız için tebrik eder, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

27 - 31 OCAK 2016

ANTALYA



Metin Kozak

Prof. Dr. Metin KOZAK

SEMİNER EĞİTMENİ