



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMMUZ 2024

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Ender COŞKUN (İlahiyat Fakültesi Dekan Vekili)

Tel: (0258) 296 44 42

Fax: (0258)296 44 69

Adres: Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı

Kınıklı Yerleşkesi Posta Kodu: 20160

Pamukkale/DENİZLİ

E-Posta: ilahiyat@pau.edu.tr

Web: www.pau.edu.tr/ilahiyat

Tarihsel Gelişimi

Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 27.02.2012 tarih ve 2012/2928 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile resmen kurulmuştur. 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversitenin Gümüşlerdeki kiralık olarak kullanılan ek binasında ek kontenjandan aldığı 40 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. 2014 yılında Rektörlük binasının bodrum katına taşınmış, 2015 yılından itibaren de Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile ortak kullandığı mevcut binada eğitim-öğretime devam etmektedir. Fakültemiz Kınıklı Kampüs yerleşkesi içinde yer almaktadır. Yerleşke içinde Dekanlık katı, Dershane katları, Denizli Büyükşehir Belediyesi Kültür Merkezi, Ege Bölgesinin en büyük camilerinden olan Müftü Ahmet Hulusi Camii, Gençlik Merkezi ve geniş bakımlı bir bahçe mevcuttur. 2015 yılından itibaren modern eğitim binasında her biri klimalı, görsel sisteme sahip modern dersliklerde eğitim verilmektedir. Binada bulunan 3 adet tam teşekkülü amfi de kullanıma hazırdır.

Müstakil fakülte kütüphanesi yanı sıra Büyükşehir Belediyesi Kütüphanesi ve Müftü Ahmet Hulusi Efendi Camii Külliyesine ait tam teşekküllü kütüphane de yakın

konumları itibariyle kendini geliştirmek isteyen öğrencilerimize hafta içi 08.30-23.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. 2 farklı salondan oluşan merkez yemekhanemiz, kantinlerimiz ve geniş yeşil alan imkânlarıyla öğrencilerimizin sosyal ihtiyaçlarını karşılamaktadır. PAÜ Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ Kültür ve Kongre Merkezi, Hasan Kasapoğlu Devlet Tiyatrosu ve üniversite kafe ve sosyal alanlarına yürüme mesafesinde olan fakültemiz sergi ve sunum salonlarıyla birlikte öğrencilerin sosyal, entelektüel ve sanatsal becerilerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz 45 akademik personel, 10 idari personeli ile İlahiyat Bölümünde Temel İşlam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İşlam Tarihi ve Sanatları alanlarında ilmi çalışmalar yapılmakta, bu çerçevede eğitim-öğretim verilmektedir. Fakültemize ait 2014 yılından beri 10 yıldır yayında olan 1 akademik dergi bulunmaktadır. ([Dergi Linki](#))

Fakültemizde Erasmus, Farabi ve Mevlâna programları mevcuttur. Bu programlar çerçevesinde hem ölkemizdeki hem de yabancı ölkelerdeki üniversiteler arasında öğrenci değişimi yapılabilmektedir. Fakültemizin Almanya, Hollanda, Belçika, Avusturya gibi ölkelerin bazı üniversiteleri ile staj imkânı ayrıca Ürdün, Kırgızistan ve Kazakistan gibi ölkelerle Erasmus Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programı kapsamında anlaşmaları vardır.

Öğrencilerimize dersler dışında dinlenebilecekleri, sosyalleşebilecekleri ve kendilerini geliştirebilecekleri, çeşitli aktivite imkânları da sunulmaktadır. Sözelimi öğrencilerimiz çeşitli kültür sanat faaliyetlerine ve gezilere katılabilmekte, spor yapabilmekte, dini musiki, hüsn-i hat, tezhip ve ney kurslarına iştirak ederek manevi zenginleştirme imkânına sahip olabilmektedir. Ayrıca fakültemizde, üniversitemizde yahut Denizli’de düzenlenen mesleki ve kültürel toplantıları, seminer, panel ve sempozyumları takip ederek akademik olarak gelişebilmektedir.

Bizzat öğrencilerin kurmuş olduğu çok sayıda öğrenci topluluğu bu faaliyetlerin motor gücünü oluşturmaktadır. Buralarda aktif görev alan öğrenciler sosyal sorumluluk bilinci ve sivil toplum kuruluşlarında görev alma konusunda da yetişmektedir.

Öğrencilerimiz kredi yurtlar kurumuna yahut özel kurumlara ait yurtlarda barınma imkânına sahip olduğu gibi Diyanet ve İlahiyat Vakfının masraflarını karşıladığı evlerde de barınma ihtiyaçlarını giderebilmektedir.

2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İlahiyat Fakültesi'nin Misyonu

Genelde din bilimleri özelde İslam bilimleri alanında uluslararası standartlar çerçevesinde araştırmalar yapmak ve yayınlamak, toplumsal sorumluluk alabilen, özgün düşünce üretebilen ahlaki, kültürel ve sosyal bakış açılarını önemseyen, katılımcı, özgüvenli ve nitelikli din bilimleri uzman ve araştırmacıları, din bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek, ilahiyat alanında donanımını geliştirmek isteyenlere lisans seviyesinde öğrenim görme imkânı sağlamak.

İlahiyat Fakültesi'nin Vizyonu

Dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun bilgi üreten, bu bilgileri doğru ve etkin biçimde aktaran, İslami değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan, ulusal ve uluslararası düzeyde öncü ve nitelikli bir yüksek öğretim kurumu olmak.

İlahiyat Fakültesinin Değerleri

Fakültemiz değerleri üniversitenin değerleriyle uyum içerisindedir. Bunları şu şekilde sıralayabiliriz:

Ortak Akıl ve Katılımcılık

Fakülte çalışanlarının bireysel özellik ve ideallerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek.

Etik Değerlere Bağlılık

Fakülte çalışmalarında hukuki, bilimsel ve ahlaki değerlere dikkat etmek.

Kurumsal Aidiyet

Fakülte çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlamak, görüşlerini önemsemek, farklı fikir ve önerilere anlayışla yaklaşarak yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak.

Evrensel ve Yerel Değerlere Saygı

Fakültenin görev ve sorumlulukları çerçevesinde, çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı tutum ve tavır içinde olmak

Araştırma ve Geliştirmede Kalite ve İş Birliği

İlgili kurumlarla işbirliği içinde özgün değeri ve fikri mülkiyete dönüşme potansiyeli bulunan nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek.

Öğrenci Odaklılık

Fakültenin eğitim, araştırma ve topluma katkı süreçlerinde öğrenci odaklı uygulamalarda bulunmak.

İlahiyat Fakültesinin Hedefleri

Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak

Eğitim ve Öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak

Ulusal ve uluslararası kaynaklarca desteklenen proje faaliyetlerini ve üniversitede üretilen bilimsel çıktıları artırmak

Topluma hizmet amacıyla yapılan faaliyetlerin sayısını ve kalitesini artırmak

Hizmet Kalitesini geliştirmek üzere teknolojik ve fiziksel altyapıyı artırmak

Akademik ve idari personel memnuniyetini artırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1.Liderlik ve Kalite

Fakülte, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı olmak üzere üç alanda değer üretir. Fakülte yönetimi bu çok boyutlu misyonunu gerçekleştirmek için işleyişi denetleyen, koruyan, geliştiren aktif bir yönetim yapısına sahiptir. Fakültenin faaliyetlerini sistemli bir mekanizma dâhilinde daha etkin kılmak gayesiyle 2023 yılında da önemli adımlar atılmıştır. Dekanlık uhdesinde fakülte kurul ve komisyonlarının, geliştirilerek ve yetki alanları belirginleştirilerek yeniden tesis edilmesi bunun en önemli göstergelerinden biridir. Kurul ve komisyonlardaki bu yeniden yapılanma fakültenin, etki alanı giderek genişleyen ve birimleri birbiriyle irtibatlı organik bir bütün olması yönünde kapsamlı ve uzun vadeli hedeflerinin gerçekleşmesini mümkün kılacak niteliktedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.1_01 [Teşkilat Şeması](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.1_02 [Kurul ve Çalışma Grupları](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.1_03 [İdari Görev Tanımları](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.1_04 [Kalite Güvencesi Politikası](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.1_05 [Faaliyet Raporları](#)

B. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.2_01 [Etkinlikler](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.2_02 [PAÜ İlahiyat Fakültesi Akademik Teşvik](#)

C. 1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.3_01 [Kalite El Kitabı](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.4_01 [Ayrıntılı Ders İçerik Bilgisi-Bologna](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.4_02 [Din Hizmetleri Uygulaması Yönergesi](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.4_05 [Arapça Bilgi Yarışması Kriterleri](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.4_06 [Hafızlık ve Kur'an-ı Kerimi Güzel Okuma Yarışmaları](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.1.4_07 [Ege Kariyer Fuarı 24 \(EGEKAF\)](#)

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_ A.1.4_08 [Öğretmenlik Uygulaması](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_ A.1.4_09 [İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi Katalog Tarama Sayfası](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_ A.1.5_01 [Fakülte Web Sayfası](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_ A.1.5_02 [Fakülte Bültenleri](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_ A.1.5_02 [Duyurular](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_ A.1.5_03 [Hikayeni Paü'de Başlat - İlahiyat Youtube Tanıtımı](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_ A.1.5_04 [Kurum YouTube Kanalı Videoları](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_ A.1.5_05 [Web Sitesi İletişim](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültenin misyon ve vizyonu Üniversitenin misyon ve vizyonundaki genel hedefler göz önünde bulundurularak ve Fakülte özelinde gereksinimler dikkate alınarak oluşturulur ve web sitesinde paylaşılır. Fakültenin misyonu, hâlihazırdaki faaliyetlerine binaen tespit edilirken, geleceğe yönelik hedefleri ise vizyonu belirler.

Dekanlığın önderliğinde teşkilatın bütün birimleri mevcut yetkinliğini performans takip araçları sayesinde tespit eder. Bu tespitin dayanarak geleceğe yönelik hem ulusal ve hem de uluslararası planlamalar yapılarak fakülte faaliyetlerine ivme kazandırılmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre

iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakóltesi_A.2.1_01 [Misyon ve Vizyon](#)
- PAÜ İlahiyat Fakóltesi_A.2.1_02 [Kalite El Kitabı](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakóltesi_A.2.2_01 [İlahiyat Fakóltesi Dergisi](#)
- PAÜ İlahiyat Fakóltesi_A.2.2_02 [Stratejik Plan](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliğı ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakóltesi_A.2.3_01 [Fakólte Faaliyet Raporları](#)
- PAÜ İlahiyat Fakóltesi_A.2.3_02 [Akademik Faaliyet Raporu](#)
- PAÜ İlahiyat Fakóltesi_A.2.3_03 [Akademik Teşvik](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

Fakóltede kurumsal olarak uygulanan tüm yönetim yaklaşımları ve iç kontrol standartları Üniversite ile uyumlu olarak yapılır. Fakólte eylem planları, planların izlenmesi ve değerlendirilmesi bu çerçevede dekanlığın sorumluluğunda

gerçekleştirilir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.1_01 [DYS Döküman Yönetim Sistemi](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.1_02 [PAÜ PUSULA](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.1_03 [EBS Eğitim Bilgi Sistemi](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.2_01 [KYS İnsan Kaynakları Yönergesi](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.2_02 [İnsan Kaynakları Prosedürü](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.3_01 [Hizmet Envanteri](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.3.3_02 [Faaliyet Raporu](#)

A.3.4. Süreç yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi _A.3.4_01 [Yönetişim Süreci](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi _A.3.4_08 [Kurul ve Çalışma Grupları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Fakülte, Üniversitenin Stratejik Planında olduğu gibi kendini doğrudan veya dolaylı etkileyen kişi, grup ve kuruluşları paydaşları olarak tanımlar. Fakültenin başlıca paydaşlarını stratejik paydaşlar (YÖK, Üniversite DİB, MEB), iş paydaşları (akademik ve idari personel, öğrenciler ve toplum) ve yönetim paydaşları (Rektörlük ve diğer daire başkanlıkları) oluşturur.

Araştırma-geliştirme alanında Fakülte; TÜBİTAK, Üniversitenin BAP ve Uluslararası Akademik İlişkiler Birim Koordinatörlüğü ile birlikte çalışır.

Toplumsal katkı alanında Fakülte, Denizli ili düzeyinde işbirliği halinde olduğu İl ve İlçe Müftülükleri, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, İl Ticaret Müdürlüğü, Denizli Büyükşehir ve İlçe Belediye Başkanlıkları ve bunlara bağlı birimler ile Denizli İlahiyat Vakfı, Türkiye Diyanet Vakfı, İlim Yayma Cemiyeti, Kur'an Araştırmaları Vakfı, Denizli Ensar Vakfı gibi vakıf, dernek ve sivil toplum kuruluşlarındaki vaaz, ders, seminer gibi faaliyetlerinde hizmet sunduğu toplum kesimlerinin ihtiyaç ve beklentilerini takip eder. Ayrıca ulusal düzeyde faaliyet gösteren Klasik Düşünce Okulu gibi bilimsel ve akademik platformlar ile yerel ve ulusal medya organlarının faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve yürütülmesinde rol alır ve buralardan alınan geri bildirimlerle kalite güvencesine katkı sağlar.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.4.1_01 [Paü İslami İlimler Enstitüsü](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.4.1_02 [Denizli İlahiyat Fakültesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.4.1_03 [Geleneksel İftar Yemeği Programı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.4.2_01 [Memnuniyet Anketleri \(İdari, akademik, öğrenci ve mezunlar\)](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.4.3_01 [Memnuniyet Anketleri \(İdari, akademik, öğrenci ve mezunlar\)](#)

A.5. Uluslararasılaşma

Fakültenin yıllık hedefleri üniversitenin uluslararasılaşma politikası ile Erasmus ve Mevlana programlarının hedeflerine uygun olarak geliştirilmektedir. Öğrencilerin dil eğitiminde yetkinlik düzeylerini artırmak üzere Ürdün, Kazakistan, Kırgızistan gibi ülkelerle yeni anlaşmalar yapılmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve

organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.5.1. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.1_01 [Erasmus Staj Hareketliliği](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.1_02 [KA131 Erasmus+](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.1_03 [Erasmus+ KA131 \(180 Kişi\) Personel Hareketliliği](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.1_04 [İlahiyat Fakültesi Faaliyet Raporu](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.1_05 [Ürdün Dil Eğitimi-Duyuru](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.1_06 [Yurt içi Arapça Yaz Kampı Duyurusu](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.1_07 [Kırgızistan ve Özbekistan Eğitim Anlaşmaları](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_01 [KA131 Erasmus+](#)
- PAÜ İlahiyat Fakültesi_A.5.2_01 [Erasmus+ KA131 \(180 Kişi\) Personel Hareketliliği](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Uygulanmakta olan lisans programı, Fakültenin misyonu ve program amaçları dikkate alınarak tasarlanmıştır. Program çıktıları, programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlikleri olarak belirlenmiş müfredat buna uygun şekilde yapılandırılmıştır. Programın öğrenme çıktıları belirlenirken, [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#) ile Temel Alan Yeterlilikleri dikkate alınmıştır. Program öğrenme çıktılarına uygun olarak her bir ders için öğrenme çıktıları tanımlı ve öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim ve ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlidir. Ders içerikleri derslerle ilgili program öğrenme çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak oluşturulmuştur. Hazırlanan ders planları ile her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenmiştir. Ders planının uygulanmasını güvence altına alacak şekilde, derslerin içerik ve planı [PAÜ EBS](#) (Pamukkale Üniversitesi Kurum, Eğitim Bilgi Sistemi)'e işlenir. [Derslerin içerik ve planı](#) üniversite web sitesi üzerinden tüm paydaşların erişimine açıktır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_01 [Kalite Bülteni](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_02 [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\)](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_03 [Pamukkale Üniversitesi Eğitim Politikası](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_04 [Pamukkale Üniversitesi Önlisans ve](#)

Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_05 [Pamukkale Üniversitesi 2024-20228 Stratejik Plan](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_06 [PUSULA](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_07 [Ders içerikleri](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.1_08 [Ders programları-Ders planları](#)

İlahiyat Fakültesi_B.1.1_09 [Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.1.2_01 [Genel Ders Şeması](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.2_02 [Ayrıntılı Ders Programı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.2_03 [Ayrıntılı Ders İçerik Bilgisi-Bologna](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.2_04 [Öğretmenlik Uygulaması](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.2_05 [Pamukkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.1.3_01 [Ayrıntılı Ders Kazanımları Çizelgesi](#)

- İlahiyat Fakültesi_B.1.3_02 [Pamukkale Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.3_03 [Öğrenim Hareketliliği](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.1.4_01 [Paü Kalite Bülteni](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.4_02 [İlahiyat Fakültesi Ayrıntılı Ders AKTS Çizelgesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.4_03 [Pamukkale Üniversitesi Eşdeğerlik Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.4_04 [Bilgi Paketi & Ders Kataloğu](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.1.5_01 , [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.5_02 [EBS](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.5_03 [PUSULA](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.5_04 [UKEY](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.5_05 [Hizmet Standartları](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.5_06 [İlahiyat Fakültesi Faaliyet Raporları](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.1.6_01 [Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Koordinatörlükler ve Komisyonlar](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.6_02 [Denizli Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.6_03 [Bilgi Yönetim Sistemi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.1.6_04 [PUSULA](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

Fakültede lisans düzeyinde birinci ve ikinci öğretim programları bulunmaktadır. Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrenciler YKS; yabancı öğrenciler YÖS sonucuna göre Fakülteye ilk kayıtlarını yaptırır. Bunların yanı sıra Uluslararası İlahiyat Programı (UİP) ile öğrenci alımı yapılır. Fakülte öğrencileri eğitim süreci içerisinde yandal ve çift anadal programlarına devam edebilme ve pedagojik formasyon eğitimi alabilme olanağına sahiptir. Ayrıca ilk kayıt dışında fakülteye yatay ve dikey geçişler yoluyla öğrenci alımı kabul edilir. İlk kayıt, yatay ve dikey geçiş yoluyla fakültede eğitim gören öğrencilerin önceki öğrenme ve yeterlilikleri [Pamukkale Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)'ne göre yapılmaktadır. Kurumun, diploma ve diğer belgelerin düzenlenmesine yönelik tanımlı süreçleri, [Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)'nde yer almaktadır. Öğrencilerin mezuniyet koşullarını taşıyıp taşımadığı hem otomasyon sisteminde görülür hem de İlahiyat Fakültesi mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilir. [Yükseköğretim Kurulu'nun \(YÖK\) pedagojik formasyon eğitimine ilişkin aldığı karara](#) göre pedagojik formasyon derslerini alan öğrencilerin aldıkları dersler, transkript içinde pedagojik formasyon dersleri olarak gösterilir ve mezuniyet ortalamalarına dahil edilir. Öğrencilerin

diplomalarının arka yüzüne *Pedagojik formasyon eğitimini tamamlamıştır* ifadesi yer alır. Pedagojik Formasyon Belgeleri öğrencilerin otomasyon sisteminden doğrudan alabilmeleri için bir iyileştirme yapılması planlanmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_01 [PAÜ Eğitim Politikası](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_02 [İlahiyat Programı](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_03 [İlahiyat Lisans Programı Bilgi Paketi](#)
 - İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_04 [Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.1_09 [ARAPÇA HAZIRLIK SINIFI Yönergesi](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- İlahiyat Fakültesi_ B.2.2_01 [Paü Kalite Bülteni](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.2_02 [Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.2_03 [İlahiyat Fakültesi Lisans Programı](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.2_04 [2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Ön Lisans ve Lisans Akademik Takvimi](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.2_09 [2023-2024 Sınav Programları](#)

- İlahiyat Fakültesi_ B.2.2_10 [ARAPÇA HAZIRLIK SINIFI EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_01 [Paü Kalite Bülteni](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_02 [ÖSYM 2023 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_03 [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_04 [Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_05 [YÖK Lisans Program Atlası PAÜ İlahiyat Fakültesi I. Öğretim](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.3_07 [YÖK Atlas Net Sihirbazı](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_ B.2.4_01 [PAÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.4_02 [Paü Kalite Bülteni](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.4_03 [İlişik Kesme İşlemleri](#)
- İlahiyat Fakültesi_ B.2.4_04 [Paü Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim](#)

Yönetmeliği

- İlahiyat Fakültesi_ B.2.4_11 [YÖK Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültenin öğrenme kaynakları arasında derslikler, İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi ve buna ek olarak Paü İslami İlimler El Yazması Kütüphanesi, konferans salonları, toplantı salonları, ebru atölyesi, musikî salonu, kıraat odaları yer almaktadır. Doğal afet ve pandemi gibi olağan dışı durumlarda dersler Pau Pusula içerisinde Elektronik Destek Sistemi ([EDS](#)) ve Microsoft Teams uygulaması üzerinden çevrimiçi ve hibrit olarak yapılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde ders materyallerinin ve ders kayıtlarının öğrencilerle paylaşılması, arasınnav ve yarıyılsonu sınavlarının gerçekleştirilmesi [EDS](#) ve [Paü PUSULA](#) üzerinden yapılmıştır. Fakülteadaki tesis ve altyapılar öğrencilerin, akademik ve idari personelin ihtiyacına uygun nitelik ve niceliktedir. Fakülte öğrencilerine yönelik rehberlik, akademik gelişim ve kariyer hizmetleri mevcuttur ve bu hizmetler erişilebilirdir. Bu hizmetlerin bilgisi öğrencilere duyurulmaktadır. Her öğrenciye akademik danışman atanması, her akademik yılın ilk haftası oryantasyon programının uygulanması, fakülte öğrencilerinin öğrenim süreci içerisinde yer alan “Kariyer Planlama” dersi ve “Kariyer Planlama Günleri” başlıklı seminerler dizisi öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik fakültenin sağladığı destek hizmetleri arasında yer almaktadır. Fakülte öğrencilerinin kişisel, sosyal, akademik ve psikolojik açılardan istek ve ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için onlarla iletişim içerisinde olmak amacıyla fakültede Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü altında Öğrenci Destek Birimi Komisyonu bulunmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_01 [Paü Kalite Bülteni](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_02 [2023-2024 Ders Programı İlanı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_03 [İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi Katalog Tarama Sayfası](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_18 [Kütüphane Veri Tabanları](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_20 [Eduroam Bağlantısı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.1_21 [İlahiyat Fakültesi Dergisi](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_01 [Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_02 [Oryantasyon Programı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_03 [Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş, İşleyiş ve Etkinlik Esasları Yönergesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_04 [PAÜ Öğrenci Toplulukları Listesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.2_05 [Kısmi Zamanlı Öğrenci](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_01 [Paü Kalite Bülteni](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_02 [Yemek Menüleri](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_03 [Eduroam Bağlantısı](#)
-
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_04 [Spor Tesisleri:](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_05 [PAÜ GENÇLİK MERKEZİ](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_06 SKSDB: [PAÜ Sağlık Kültür](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_07: [Öğrenci Yurtları](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.3_08: [PAÜ İyileştirme Planları](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.3.4_01. [Engelli Öğrenci Birimi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.4_02 [Engelli Öğrenci İmkanları](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.4_04 [ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ YÖNERGESİ](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte,

ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_01 [Paü Kalite Bülteni](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_02 [PAÜ SKS](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.3.5_03 [Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakülte öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)'nun 23, 24 ve 26. maddeleri gereğince aynı Kanunun 65. Maddesinin (a) fıkrasının dördüncü bendini esas almaktadır. Dekanlık, norm kadrolarını Fakültemiz anabilim dallarının talepleri doğrultusunda belirlemiştir. [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#) hükümleri uyarınca, Anabilim Dalı Başkanlıkları kendi aralarında toplanarak bir sonraki yıl için Anabilim Dalının ihtiyaç duyduğu kadroları belirlemiştir. Kadro talepleri bölüm kurulunun uygun görüşü, Fakülte ve Üniversitenin Yönetim Kurullarının gerekçeli kararları ile YÖK'e iletilmiştir. YÖK'ün onayladığı kadrolar Rektörlük tarafından ilan edilmiştir. Fakültemizde ihtiyaç hâlinde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanlarının seçimi ve davet edilmesi 2547 sayılı kanunun 31. maddesi uyarınca yapılmıştır. Fakültemizde her anabilim dalında o anabilim dalına ait dersleri vermeye yetecek sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır. Fakültede özellikle Arapça hazırlık programının niteliğini arttırmak adına bazı Arap ülkelerinden gelen yabancı uyruklu öğretim üyesi istihdamı sağlanmıştır. Bu öğretim elemanlarının istihdamı, YÖK'ün "[Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı](#)"nda belirlediği esaslar çerçevesinde olmuştur. Derslerin online ve hibrit eğitim ile yapıldığı dönemde öğretim elemanlarının sistemi daha etkin ve yetkin kullanabilmeleri için fakülte öğretim elemanları üniversite bünyesinde düzenlenen online eğitime katılmışlardır.

Dekanlığımız, Pamukkale Üniversitesi yönetimi ile öğretim elemanları ile ilgili

süreçlerde bazı iyileştirmeler yapmaktadır. Bu minvalde, güz ve bahar dönemi başlangıçlarında fakültemiz öğretim elemanlarının AVESİS verileri üzerinden performans durumları takip edilmiş ve akademik faaliyet raporları oluşturulmuştur. Ayrıca Her dönem sonunda “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” ve Eğitim Koordinatörlüğünün belli aralıklarla gerçekleştirdiği “Öğrenci Memnuniyet Anketi” ile öğretim elemanlarının akademik performansları ölçülebilmektedir. Ayrıca fakülte, akademik ve idari personeli eğitim-öğretim alanında örnek teşkil edecek faaliyetler yapmaya teşvik etmekte ve bu faaliyetleri yapanları ödüllendirmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.4.1_01 [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.1_02 [Pamukkale Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.1_03 [Pamukkale Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Süreçleri](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile irdelenerek

önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_01 [Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_02 [Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_03 [2023 2024 Etkinlikler](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_04 [Gün Ortası Seminerleri](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_05 [Denizli'den Yale'e Hayat Tecrübesi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_06 [İş Ahlâkı Semineri](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_07 [Doktora Sonrası Araştırmacı İstihdamı](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_08 [PAUSEM](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.2_09 İlahiyat Fakültesi Risk Değerlendirme Raporu

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_B.4.3_01 PAÜ [Akademik Teşvik Birimi](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.3_03 [Komisyonlar](#)
- İlahiyat Fakültesi_B.4.3_04 [Geleneksel İftar Programı Gerçekleştirildi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültede araştırma ve geliştirme süreçleri “Akademik ve Bilimsel Faaliyetler Komisyonu” tarafından üniversitenin araştırma stratejisi dikkate alınarak yürütülür. Bu komisyon yılın belli dönemlerinde ve ihtiyaç halinde toplantılar düzenler. Bu toplantılarda fakültede yapılan araştırma geliştirme faaliyetleri değerlendirilir. Bu değerlendirmeler dekanlığa bildirilir. Bununla birlikte fakültenin iç ve dış kaynak olarak yardım aldığı pek çok birim/kurum vardır. Doktora programlarına ve doktoralı akademisyen sayısının artışına önem veren fakültede projeler aracılığıyla doktora sonrası araştırmacı istihdamı da yapılmaktadır. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bölgesel/ulusal/uluslararası hedefler dikkate alınmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_C.1.1_01 Araştırma Politikası: [Araştırma Geliştirme Politikası](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.1_02 Stratejik Plan 2022-2026: [Stratejik Plan](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_01 BAP Birimi: [Paü İslami İlimler Enstitüsü](#)

- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_01 BAP Birimi: [Müftü Ahmet Hulusi Efendi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_01 BAP Birimi: [PAÜ BAP](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_02 BAP Yönergesi: [BAP Yönerge](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_11 İş Adamlarıyla İş Birliği Toplantıları: [İş Adamları Toplantısı 1](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_11 İş Adamlarıyla İş Birliği Toplantıları: [İş Adamları Toplantısı 2](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_11 İş Adamlarıyla İş Birliği Toplantıları: [İş Adamları Toplantısı 3](#)
-
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_12 Denizli İlahiyat Fakültesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.2_13 İl Müftülüğüyle İş Birliği Protokolü: [İlgili Kanıt Linki](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_C.1.3_01 BAP Birimi: [Paü İslami İlimler Enstitüsü](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.3_02. Doktora Programı: [Doktora Programı](#)
- İlahiyat Fakültesi_C.1.3_02. Yüksek Lisans Programı: [Yüksek](#)

Lisans Programı

- İlahiyat Fakültesi_C.1.3_02. Tezsiz Yüksek Lisans Programı:
Tezsiz Yüksek Lisans Programı

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fakültede araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için çeşitli akademik faaliyetler düzenlenmektedir. Fakülte bu faaliyetlerin düzenlenmesinde, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçları dikkate alarak, çeşitli kurum ve birimlerle protokollere imza atmaktadır. Bu bağlamda araştırma ve geliştirme faaliyetleri için öğretim elemanları ve araştırmacılar teşvik (eğitimler, iş birlikleri, destekler ile) edilmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_01 PAÜ Öğretim Üyeliğine Atanma Kriterleri: Atama Kriterleri
- İlahiyat Fakültesi_C.2.1_02 Öğretim Üyesi Akbis Verileri: AKBİS

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_C.2.2_01 15 adet Gün Ortası Seminerleri Gün

C.3. Araştırma Performansı

Fakültenin araştırma performansının arttırılmasında etkin olan yukarıda değinilen proje birimleri bulunur. Bu birimlerde proje eğitimleri verilir ve araştırma performansının geliştirilmesinin sağlanması amaçlanır. Birim Kalite Komisyonu süreci kalite açısından izler. Dekanlık öğretim elemanlarının araştırma performansını AVESİS üzerinden takip eder.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_C.3.1_01 AKBİS Verileri: [AKBİS](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_C.3.2_01 AKBİS Verileri: [AKBİS](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemizin toplumsal katkı adına “Sosyoekonomik ve Kültürel Kalkınmaya Destek” ve “Evrensel ve Yerel Değerlere Saygı” değerlerini benimsemiştir.

Fakültemizin görev ve sorumlulukları çerçevesinde, çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı tutum ve tavır içinde olma yönünde yapılanlar ile Sosyoekonomik ve Kültürel Kalkınmaya destek değeri hayata geçirilmektedir. Fakültemizin Akademik bilgi birikimleri, küresel ve bölgesel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak amacıyla benimsediği değerler üzerine kurgulanmış olan stratejiler ve bağlantılı amaçları üzerine faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal Katkıya yönelik sunulan hizmetler ve faaliyetlerin ilgili birimler tarafından sürecin yönetimi yapılmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_01 15 adet Gün Ortası Seminerleri [Gün Ortası Seminerleri](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_02 EGEKAF Kariyer Fuarı [EGEKAF](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_02 EGEKAF 2023 Kur'an-ı Kerimi Güzel Okuma Yarışması [EGEKAF 2023 Kur'an-ı Kerimi Güzel Okuma Yarışması](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_03 Geleneksel İftar Programı : [Geleneksel İftar Programı](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.1_04 Misyonerlik ve Gençlik [Misyonerlik ve Gençlik](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_D.1.2_01 BAP Birimi: [Paü İslami İlimler Enstitüsü](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.2_02 BAP Birimi: [Müftü Ahmet Hulusi Efendi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.2_03 BAP Birimi: [PAÜ BAP](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.2_04 BAP Yönergesi: [BAP Yönerge](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.2_05 İş Adamlarıyla İş Birliği Toplantıları: [İş Adamları Toplantısı 1](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.2_06 İş Adamlarıyla İş Birliği Toplantıları: [İş Adamları Toplantısı 2](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.2_07 İş Adamlarıyla İş Birliği Toplantıları: [İş Adamları Toplantısı 3](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.2_08 Denizli İlahiyat Fakültesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği: [İlgili Kanıt Linki](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.1.2_09 İl Müftülüğüyle İş Birliği Protokolü: [İlgili Kanıt Linki](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemizin toplumsal katkı adına hedefler ile performans göstergeleri bulunmaktadır. Fakültemizde sosyal sorumluluk kapsamında ücretsiz eğitimler, konser ve sergi düzenlenmektedir. Ayrıca Sivil Toplum Kuruluşları ve yerel yönetimler ile beraber sanatsal, tarihsel, akademik ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır.

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerdendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerdendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_01 15 adet Gün Ortası Seminerleri [Gün Ortası Seminerleri](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_02 EGEKAF Kariyer Fuarı [EGEKAF](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_02 EGEKAF 2023 Kur'an-ı Kerimi Güzel Okuma Yarışması [EGEKAF 2023 Kur'an-ı Kerimi Güzel Okuma Yarışması](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_03 Geleneksel İftar Programı : [Geleneksel İftar Programı](#)
- İlahiyat Fakültesi_D.2.1_04 Misyonerlik ve Gençlik [Misyonerlik ve Gençlik](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı olmak üzere üç alanda değer üreten fakültemiz sürekli gelişmeyi ve geliştirmeyi temele alan misyonuna bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Sürdürülebilirlik ilkesi kapsamında 2023 yılında fakültede çeşitli izleme ve iyileştirme mekanizmaları aktif olarak kullanılmaktadır. Dekanlık bünyesinde kurulan kurul ve komisyonlar aracılığıyla planlamaların yapıldığı fakültemizde uzun vadeli hedeflerin gerçekleştirilmesi için de adımlar atılmaktadır. Bu kurul ve komisyonların işlevleri gerek ulusal gerekse uluslararası süreçlerin işleyişi konusunda ortaya çıkmaktadır. Eğitim ve Öğretimde uluslararasılaşmayı artırma hedefi ile birlikte fakültede iç ve dış paydaşlarla pek çok iş birliği yapılmış ve yapılmaya devam etmektedir. Akademik ve idari personel memnuniyetini önemseyen fakültemizde performans yönetimi ile ilişkili olarak farklı ödüllendirme mekanizmaları kullanılmaktadır.

Eğitim öğretim noktasında yapılan çalışmalar, fakültenin misyonu ve program amaçları dikkate alınarak tasarlanmıştır. Fakültede lisans düzeyinde birinci ve ikinci öğretim programları bulunmaktadır. Bu bağlamda lisans programında çıktılar, programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlikleri olarak belirlenmiş müfredat buna uygun şekilde yapılandırılmıştır. “Bologna süreci ders katalogları” detaylı bir şekilde incelenerek tamamlanmıştır. Bununla birlikte eğitimin niteliği ve kalitesinin belirlenmesi için öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Fakültenin öğrenme kaynakları arasında derslikler, İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi ve Paü Merkez Kütüphane, Denizli Büyükşehir Belediyesi Külliye Kütüphanesi, buna ek olarak konferans salonları, toplantı salonları, ebru atölyesi, musıkî salonu, kıraat odaları, yer almaktadır. Fakültedeki tesis ve altyapılar öğrencilerin, akademik ve idari personelin ihtiyacına uygun nitelik ve niceliktedir. Fakülte öğrencilerine yönelik rehberlik, akademik gelişim ve kariyer hizmetleri mevcuttur ve bu hizmetler erişilebilirdir. Fakülte öğrencilerinin kişisel, sosyal, akademik ve psikolojik açılardan istek ve ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için onlarla iletişim içerisinde olmak amacıyla fakültede Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü altında Öğrenci Destek Birimi Komisyonu bulunmaktadır. Ayrıca fakültede bulunan dezavantajlı gruplar da dikkate alınmaktadır. Dezavantajlı grupların eğitim

olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Öğretim elamanlarının yeterli sayıda olmasını ve yetkinliğini önemseyen fakültemizde Pamukkale Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri çerçevesinde kararlar alınmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeler fakültedeki süreklilik ve iş birliklerinin devamı için önemsenmektedir. 2023 yılında fakültede Öğretim elemanlarının gelişimi için seminerler düzenlenmiş, farklı alanlarda BAP ve TÜBİTAK projeleri hazırlanmıştır. “Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar”, “öğretim elemanı performans değerlendirme” ve “araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi” gibi konularında ise iyileştirmeler ele alınmıştır.

Kaynak noktasında fakültemiz üniversite yöntem ve birimlerinin yanı sıra Denizli İlahiyat Vakfı, İş Birlikleri, TÜBİTAK Projelerine yönelim gibi kanallara da haizdir. Fakültede araştırma ve geliştirme süreçleri “Akademik ve Bilimsel Faaliyetler Komisyonu” tarafından üniversitenin araştırma stratejisi dikkate alınarak yürütülmektedir. Fakültede araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir. Doktoralı araştırmacı sayısına önem verilen fakültede projeler aracılığıyla doktora sonrası araştırmacı istihdamı yapılmaktadır. Fakültede araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için çeşitli akademik faaliyetler düzenlenmektedir. Fakültenin araştırma performansının arttırılmasında etkin olan proje birimleri bulunmakta ve performanslar belli süreçlerde izlenerek değerlendirilmektedir. Araştırma performansını izlemek için AVESİS sistemi kullanılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde TR Dizin, ESCI ve Scopus’da taranan dergi yayınları mevcuttur. Yayın kalitesi ve sayısını arttırmaya yönelik süreklilik çalışmaları devam etmektedir.

Fakülte misyonuna bağlı olarak ilmî faaliyetler ve sosyal sorumluluk faaliyetleri ile topluma ve insanlığa fayda sağlama amacı gütmekte ve bu bağlamda iş birlikleri ile pek çok toplumsal katkı çalışmaları yapmaktadır.

BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU							
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
A.1.	A.1.1.				X		3,75
	A.1.2.				X		
	A.1.3.			X			
	A.1.4.				X		
	A.1.5.			X			
A.2.	A.2.1.				X		3,33
	A.2.2.			X			
	A.2.3.				X		
A.3.	A.3.1.				X		3,66
	A.3.2.			X			
	A.3.3.				X		
	A.3.4.			X			
A.4.	A.4.1.			X			3,33
	A.4.2.				X		
	A.4.3.			X			
A.5.	A.5.1				X		4
	A.5.2.				X		
	A.5.3.				X		
Liderlik, Yönetim ve Kalite Ölçütleri Genel							3,61
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
B.1.	B.1.1.				X		3,83
	B.1.2.				X		
	B.1.3.				X		
	B.1.4.				X		
	B.1.5.			X			
	B.1.6.				X		
B.2.	B.2.1.				X		3,5
	B.2.2.				X		
	B.2.3.			X			
	B.2.4.			X			
B.3.	B.3.1.				X		4
	B.3.2.				X		
	B.3.3.				X		
	B.3.4.				X		
	B.3.5.				X		
B.4.	B.4.1.			X			3,66

	B.4.2.				X	
--	--------	--	--	--	---	--

	B.4.3.				X		
Eğitim ve Öğretim Ölçütleri Genel						3.74	
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
C.1.	C.1.1.			X			3,5
	C.1.2.				X		
	C.1.3.			X			3,5
C.2.	C.2.1.				X		3
	C.2.2.			X			
C.3.	C.3.1.			X			3
	C.3.2.			X			
Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri Genel						3.25	
D. TOPLUMSAL KATKI							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
D.1.	D.1.1.				X		3,5
	D.1.2.			X			
D.2.	D.2.1.			X			3
Toplumsal Katkı Ölçütleri Genel						3,25	
Birim Genel						3,46	

Raporu Hazırlayan

Program Öz Değerlendirme Komisyonu Üyeleri

Doç. Dr. Ali ÖNCÜ

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

Doç. Dr. Fatih TOPALOĞLU

Temel İslam Bilimleri Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi Yasin BOSTAN

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

25.07.2024