

... FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU (Kopya)

* Gerekli

* Bu formda adınızı kaydedilecek, lütfen adınızı yazın.

GENEL BİLGİLER

1. DENİZLİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU *

2. GELENEKSEL EL SANATLARI *

Programın adı üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda kullanıldığı şekliyle yazılmalıdır.

3. Prof. Dr. Selime ÇOLAK

Pamukkale Üniversitesi Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Çamlarlatı mah. Fakülte
cad. No:30 Pamukkale/Denizli

Tel:0258 212 37 88

Faks:0258 211 80 65

scolak@pau.edu.tr *

4. Normal Öğretim *

☐ Normal Öğretim

☐ İkinci Öğretim

Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

5. Türkçe *

Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, % 30 İngilizce, vb.) belirtiniz.

☐ Türkçe

☐ İngilizce

☐ Diğer

6. Geleneksel El Sanatları Programı 2002 yılında YÖK'ün MEB-YÖK Projesi sınavsız geçiş uygulaması kapsamında II. Öğretim olarak eğitime başlamıştır. 2012-2013 eğitim-öğretim yılında ise Geleneksel El Sanatları programının birinci öğretimi açılmıştır. 2019-2020 eğitim öğretim yılında ise ikinci öğretim kapanmıştır. *

7. Bölümde: 1 Profesör, 1 Doçent, 1 Doçent Doktor, 2 Öğretim görevlisi bulunmaktadır. *

8. İç Paydaşlar

Bölümde görev yapan tam zamanlı Öğretim Üye ve Görevlileri,
Bölümde üniversite içinden görevlendirme ile ders veren Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlileri,
Bölüm öğrencileri, Öğrenci temsilcileri,
Bölüm İdari Personeli,
Yüksekokul Yönetimi,
Rektörlük Yönetimi,
Dış paydaşlar:
Mezunlarımız;

Bölüm Mezunlarını istihdam eden ve kariyer etkinliklerine destek veren kurum ve firmalar
Sektör Temsilcileri, *

Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

9. Geleneksel El Sanatları Programı, geleneksel ve sanatsal değeri olan el sanatı ürünlerini araştıran, saptayan, yeni tasarımlar oluşturabilen ve böylece maddi kültürümüz olan el sanatlarını ileriye götürmeyi hedefleyen, el sanatlarının geleneksel boyutuyla teknolojiyi bir arada kullanabilen, mesleğin yeterliliklerine sahip, alanıyla ilgili konularda gelişmeleri takip edip uyum sağlayabilen, fikir üreten, bilgiye ulaşabilen, bilgiyi kullanarak geleneksel geleceğe taşıyacak tasarımlar oluşturabilen, düşüncelerini görsel, yazılı ve sözlü ifade edebilen nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmeyi amaçlamaktadır. El sanatlarını korumayı, yaşatmayı ve uluslararası platformlarda temsil etmeyi, bu amaç doğrultusunda Türkiye'den iyi öğrenci almaya ve yetiştirmeye devam ederek, Türkiye'deki en kaliteli el sanatları programları arasında gösterilen bir program olmayı hedefler. Bu amaçlar bölümümüzün web sayfasında; <https://www.pau.edu.tr/ges> adlı adreste yayımlanmaktadır. *

Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

10. Aşağıda Pamukkale Üniversitesi ve Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun (DTBMYO) Misyon ve Vizyonu verilmiştir.

PAU: "Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmak"tır.

DTBMYO Misyon: Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve paydaşlarımızın beklentilerini teknolojik ve mesleki gelişmelerle destekleyerek, sürekli iyileştirerek kaliteli eğitim vermektir. Çalışanlarımızın, öğrencilerimizin katılımı ve ekip ruhu bilinciyle, görev ve sorumluluklarımızı kalite yönetim sistemi şartlarına ve yasal mevzuatlara eksiksiz uyarak yerine getirmek temel görevlerimizdendir.

Vizyon: Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak, alanında uzman, kazandığı mesleki bilgi ve beceriyi yaşamla bütünleştirebilen, Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümsemiş bireyler yetiştirme sorumluluğu çerçevesinde, eğitim programlarını hayata geçirmek ve sürekli iyileştirmek, aranan, saygın bir Meslek Yüksekokulu olmak hedefimizdir.

El Sanatları Bölümü Vizyonu: Geçmişten ve günümüz teknolojilerinden yararlanarak mesleki donanım, meslek etiğine ve üstün niteliklere sahip, özgün tasarımlar yapabilen bilinçli bireyler yetiştirmektir.

El Sanatları (ELS) Bölümü Misyonu: El sanatları alanı ile ilgili çağın gereklerine uygun teorik ve pratik bilgilere sahip, geçmişten gelen birikimle modern olanakları birleştirebilen, alanında en iyi olmayı kendine amaç edinen bilimsel, sanatsal, kültürel gelişmeler ışığında bilime ve sanata farklı bakış açıları kazandırabilen araştırmacı ruha sahip, yetenekli teknikerler yetiştirerek Türk Sanatını yaşatmak, geliştirmek ve en ileri düzeyde temsil etmektir.

Yukarıda belirtilen Pamukkale Üniversitesi, Denizli Teknik Bilimler MYO ve El Sanatları Bölümü vizyon ve misyonlarında; çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi ve değişime açık, süreklilik, topluma hizmet ve çağdaşlık kavramları açısından tutarlılık açısından uyumluluk göstermektedir.

Kanıtlar:

PAU: <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-ve-degerler>

DTBMYO: <https://www.pau.edu.tr/dtbmyo/tr/sayfa/misyonumuz-10>

ELS: <https://www.pau.edu.tr/ges/tr/sayfa> misyon-14 *

Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

11. İç paydaşlar

- Bölümde görev yapan tam zamanlı Öğretim Üye ve Görevlileri
- Bölümde üniversite içinden görevlendirme ile ders veren Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi
- Okutmanlar,
- Bölüm öğrencileri, Öğrenci temsilcileri,
- Bölüm İdari Personeli,
- Yükseköğül Yönetimi,
- Rektörlük Yönetimi,

Dış paydaşlar

- Mezunlarımız

-Bölüm Mezunlarını istihdam eden ve kariyer etkinliklerine destek veren kurum ve firmalar
Sektör Temsilcileri.

Önceki dönemlerde eğitim amaçlarının oluşturulması sürecinde ilk olarak Bölüm Başkanlığının belirlediği bir çalışma grubu tarafından taslak eğitim amaçları hazırlanmıştır. Hazırlanan taslak eğitim amaçları Bölüm Akademik Kurulunda görüşülmüş ve Dış Paydaş görüşlerine sunulmuştur. Program eğitim amaçlarının belirli dönemlerde gözden geçirilmesi ve güncellenmesi gerekmektedir. Bölümümüz program eğitim amaçlarını gözden geçirmeyi ve güncellemeyi planlamaktadır. Bu planlama süreci içerisinde öğrencilere uygulanan anket sonuçları, eğitim öğretim dönem başı ve sonlarında yapılan akademik değerlendirme toplantılarında yapılan görüşmeler, her yıl bahar dönemi içerisinde tekrarlanan bir sonraki yıl program değişikliği ve değerlendirme toplantıları, eğitim komisyonu değerlendirmeleri ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır.

Ayrıca El Sanatları Bölümü eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda müfredata Kariyer planlama dersi konulmuştur.

*

12. 3 *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☐

13. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

📁 Dosyayı karşıya yükle

Dosya sayısı üst sınırı: 10 Tek dosya boyutu üst sınırı: 100MB İzin verilen dosya türleri: Word, Excel, PPT, PDF, Resim, Video, Ses

🕒 Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

14. Dersler teorik, uygulamalı, teorik ya da sadece uygulama dersleri şeklindedir. Müfredatta hangi derslerin zorunlu olduğu, hangi derslerin seçmeli ya da isteğe bağlı olduğu belirtilmiştir. Seçmeli dersler gruplandırılır ve öğrencinin hangi seçmeli grubundan kaç ders ya da kaç kredilik ders seçmek zorunda olduğu müfredatta belirtilmiştir.

Program müfredatının her bir yarıyılı, ders ve/veya staj ve benzeri faaliyetler olmak üzere toplam 30 krediden oluşur. Bir yarıyıl için belirlenen derslerin haftalık teorik ve uygulama saatlerinin toplamı en fazla 30 olacak şekilde düzenlenmiştir.

Öğretim elemanının aktif olarak ders anlattığı saatler, dersin teorik; öğrencilerin de aktif olarak eğitim-öğretime katıldıkları saatler de dersin uygulama kısmını oluşturur. Dersler teorik, uygulamalı teorik ya da uygulama olarak işlenebilir. *

15. Seçmeli derslerin kredileri toplamı, programı tamamlamak için gerekli kredinin en az %20'si olmak zorundadır. Ortak seçmeli dersler bu sınırlamanın dışındadır.

Eğitim planının %80'ni mesleki alan derslerden seçilirken, %20 si ise genel bilgi derslerinden oluşmaktadır. Seçmeli dersler de bu iki temel ders grubu içeriğine uygun olarak seçilmektedir.

Kanıt:<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Pa%C3%BC%20%C3%96nlisans%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

adresinde yer alan PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS, LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'ne göre yapılmaktadır.

<https://www.pau.edu.tr/ges/tr/sayfa/mufredat-bilgileri> *

16. Öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde ders programlarında boşluklar bırakılmıştır. *

Tahmir

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

17. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☐

18. <https://www.pau.edu.tr/dtbmyo/tr/haber/2021-2022-guz-donemi-ders-programlari-3>

<https://www.pau.edu.tr/dtbmyo/tr/haber/2021-2022-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-ders-programlari>

↑ Dosyayı karşıya yükle

Dosya sayısı üst sınırı: 10 Tek dosya boyutu üst sınırı: 100MB İzin verilen dosya türleri: Word, Excel, PPT, PDF, Resim, Video, Ses

Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

19. El Sanatları Programı Çıktıları:

1-Geleneksel El Sanatları disiplinine ait bilgilerini tanımlama, geliştirme ve uygulama becerisi kazanır.

2-Geleneksel El Sanatları disiplinine ait hedefler doğrultusunda alanıyla ilgili sorunları çözümüleme ve tasarlama becerisi kazanır.

3-Geleneksel El Sanatları uygulamalarını icra edebilmek günümüz teknikleri ve araçları kullanabilme becerisi kazanır.

4-Geleneksel El Sanatlarının temelini oluşturan ekip çalışması yapabilme becerisi kazanır.

5-Bağımsız davranma, yaratıcılık ve inisiyatif kullanma becerisi kazanır.

6-Geleneksel El Sanatları ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme becerisi kazanır.

7- Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.

8-Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olur.

9-İnsan ilişkileri konusunda temel kavramları bilir

Program çıktılarını belirleme yöntemlerimiz;

- Sınavlar
- Projeler
- Proje Çıktıları
- Mezun öğrencilerin durum ve başarısının gözlenmesi

-Gelişen teknolojinin ve ihtiyaçların güncelliğinin gözden geçirilerek müfredatta ve değerlendirme yöntemlerinde yapılan güncellemeler

Program çıktıları ve eğitim amaçları, programla ilgili düzenlemeler ve benzeri konular Bölüm yönetimince Bölüm Akademik kurulların ya da ilgili komisyonların çalışmaları sonucunda şekillendirilir. Alınan kararlar Yüksekokul Yönetim'ine gönderilir. Karar, bilgilendirme ve diğer hususlar dosya sistemlerinde arşivlenirler

Program çıktılarının dönemsel olarak gözden geçirilme yöntemleri;

-Bölüm içerisinde ihtiyaç durumunda ve periyodik olarak yapılan bölüm kurulları

-Akademik takvime göre çalışma planı oluşturulması

-Müfredat güncellemeleri tarihlerinde müfredatın zamanın ve iş hayatının ruhuna uygun olarak gözden geçirilmesi, gerekli durumlarda yeni derslerin eklenip çıkarılması *

Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

20. Yukarıda verilen program çıktılarını sağlayan mezunlar

Eğitim amaçlarında verilen

1.Geleneksel ve sanatsal değeri olan el sanatı ürünlerini araştıran, saptayan, yeni tasarımlar oluşturabilen,

2.El sanatlarının geleneksel boyutuyla teknolojiyi bir arada kullanabilen, mesleğin yeterliliklerine sahip,

3.Alanıyla ilgili konularda gelişmeleri takip edip uyum sağlayabilen, fikir üreten, bilgiye ulaşabilen, bilgiyi kullanarak gelenekseli geleceğe taşıyacak tasarımlar oluşturabilen,

El Sanatları Teknikeri olma özelliklerini yerine getirebilecektir.

Bu mezunlar;

-Geleneksel El Sanatları teknik ve araçlarını kullanabilme becerisi,

-Bağımsız davranma, yaratıcılık ve inisiyatif kullanma becerisi,

-Düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme becerisi,

- Çözüm ve ihtiyaç odaklı,

- Takım ile çalışabilme becerisi,

- Gelişmeye ve gelişen teknolojiye ayak uydurabilme becerisi

- Bütün platformlara ayak uydurabilme ve yeni teknolojilerle barışık olabilme yeteneği

kazanacaktır. *

21. Program çıktıları ve ders kazanımları, her ders için, DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI, DERS ÖĞRENME KAZANIMININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI şeklinde

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/BolumBilgi.aspx?lng=1&dzy=1&br=329&bl=7851>

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=329&bl=7851&pr=435&dm=1&ps=0>

Eğitim Bilgi sisteminde yer alan ders başlığına tıklanarak görülebilmektedir. Ders öğrenim kazanımları 1'den 5'e kadar puanlanmıştır. Her ders için program çıktıları ders kazanımları ile ilişkilendirilmiş durumdadır. *

Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

22. 3-4 *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☐

23. <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=329&bl=7851&pr=435&dm=1&ps=0>

↕ Dosyayı karşıya yükle

Dosya sayısı üst sınırı: 10 Tek dosya boyutu üst sınırı: 100MB İzin verilen dosya türleri: Word, Excel, PPT, PDF, Resim, Video, Ses

🕒 Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

24. Her ders için ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama), Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme), Arasınava (Öğrenci), Sınav (dönem sonu sınavı) şeklinde toplam iş yükü hesaplaması yapılmaktadır. Sınıf dışı çalışma süreleri öğrenci geri bildirimleri ile şekillendirilmektedir. *

25. Her ders için göz önüne alınan "Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)" mesleki uygulamalar ve projeler olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrenciler staj yapmaktadır. *

26. 3-4 *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☐

27. -

 Dosyayı karşıya yükle

Dosya sayısı üst sınırı: 10 Tek dosya boyutu üst sınırı: 100MB İzin verilen dosya türleri: Word, Excel, PPT, PDF, Resim, Video, Ses

 Tahmin

Yanıt oranı ilişkilidir. Ka vermeye te kısaltmayı c

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

28. Öğretim elemanları yürüttükleri derslere ait başarı durumlarını bireysel olarak incelemektedir. İstatistiksel bir çalışma yapılmamaktadır.

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=329&bl=7851&pr=435&dm=1&ps=0>

*

29. Programa ait öneriler dış paydaşlarla yapılan görüşmeler ve öğrenciler ile yapılan anket çalışmaları ile alınmaktadır. Bu görüşme ve anket çalışmaları doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Her dönem öğretim elemanları ile öğrencilerin sınav sonuçlarını öğrenmeden önce Pamukkale Üniversitesi Pusula Bilgi sistemi üzerinden gerçekleştirmiş oldukları değerlendirme anket sonuçları paylaşılmaktadır. *

30. 3-4 *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☐

31. -

↑ Dosyayı karşıya yükle

Dosya sayısı üst sınırı: 10 Tek dosya boyutu üst sınırı: 100MB İzin verilen dosya türleri: Excel

Tahmin

Yanıt oranı ilişkilidir. Ka vermeye te kısaltmayı c

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

32. Eğitim ve öğretim süreçlerinde her derse ait 14 haftalık ders içerik programı; Pusula sisteminde, Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi > Eğitim Öğretim Klavuzu > Kılavuz Giriş İşlemleri kullanılarak 14 Haftalık Konu Başlıkları ve Değerlendirme Yöntemleri şeklinde her ders için sisteme girilir. Öğrenciler 14 hafta boyunca görecekları dersleri bu başlıklardan takip ederler. Pusula sistemi, Canlı Ders sistemine yüklenen ders içerik dosyalarından da yararlanarak derse ait dokümanlara ulaşabilirler. *

33. Eğitim öğretim süreçleri

- Sınavlar
- Uygulamalar
- Projeler
- Proje Çıktıları
- Mezun öğrencilerin durum ve başarısının gözlenmesi,

ile değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları bu adımlardan elde edilen verilere göre şekillendirilmektedir. Örneğin dersi alan öğrencilerin genelinde sınavdan düşük alma durumu söz konusu ise, anlatım, Uygulama konusunda pekiştirme çalışmaları yapılmaktadır. *

34. 3-4 *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☐

Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

35. -

[Dosyayı karşıya yükle](#)

Dosya sayısı üst sınırı: 10 Tek dosya boyutu üst sınırı: 100MB İzin verilen dosya türleri: Word, Excel, PPT, PDF, Resim, Video, Ses

[Tahmin](#)

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

36. Derslere ait çalışma dosyaları canlı ders sistemi üzerinden öğrencilerin ulaşımına açılmakta, öğrenciler bu dosyalara erişim sağlayarak derse hazır gelmekte ve çalışmalarını ilerletebilmektedirler.

Yüklenen ders materyali sayısına aşağıda verilen linkten ulaşılabilir.

https://eders.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=CDS_DersMateryalListesi *

37. Bölüm dersleri el sanatları atölyelerinde ve sınıflarda işlenmektedir. Teorik olarak işlenen konular daha sonra aktif öğrenme tekniklerinden "gösterip yaptırma" tekniği kullanılarak öğrencilerin psikomotor becerileri geliştirilmektedir. Gösteri tekniği eğitmen merkezli, yapma tekniği de öğrenci merkezli olduğundan Öğrenciler, beceriyi yaparak, yaşayarak öğrenmektedir. *

38. 3-4 *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☐

39. https://eders.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=CDS_DersMateryalListesi

↑ Dosyayı karşıya yükle

Dosya sayısı üst sınırı: 10 Tek dosya boyutu üst sınırı: 100MB İzin verilen dosya türleri: Word, Excel, PPT, PDF, Resim, Video, Ses

Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

40. Programda ölçme ve değerlendirmeler ara sınavlar, final sınavları ve derslere özgü proje veya ödevler ile yapılmaktadır.

Öğrencilerimiz, derslerde ve etkinliklerde öncelikle devam şartını yerine getirmek zorundadır. Her bir dönem içinde 2 sınava girmekte, bu sınavların başarısız olması durumunda ise bütünleme sınavlarına girmektedir.

Herhangi bir ders için başarılı olabilmek için; ara sınav ve final sınav ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması gerekir. 100 üzerinden 50-59 arası not alabilen öğrenci ilgili dersten şartlı geçmiş olur. Şartlı geçebilmek için şart, öğrencinin akademik ortalamasının 4,00 üzerinden 2,30 olması gerekir. Ara sınavlar, dersi veren öğretim elemanı tercihine bağlı olarak çoktan seçmeli veya klasik yada ödev olarak yapılmaktadır. Finaller dersin içeriğine bağlı olarak öğretim elemanı tarafından proje, ödev, vb. ilave uygulamalar yapılabilmektedir. *

41. Programımızda dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır. *

42. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimi dersler esnasında öğrenciler ile görüşülerek yapılmaktadır. Bu konuda anket çalışmaları yapılmamaktadır. *

Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

43. 3-4 *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☐

44. -

📎 Dosyayı karşıya yükle

Dosya sayısı üst sınırı: 10 Tek dosya boyutu üst sınırı: 100MB İzin verilen dosya türleri: Word, Excel, PPT, PDF, Resim, Video, Ses

🕒 Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

45. Programa;

-Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından ilgili programa yerleştirilmiş olmak, uygulama esasları Senato tarafından belirlenen Yurt Dışı Öğrenci Seçme Sınavı ve diğer kabul koşullarını sağlamış olmak veya yatay geçiş yapmış öğrenciler kabul edilmektedir.

Kanıt:

-Üniversitenin önlisans ve lisans programlarına yapılacak öğrenci yatay/dikey geçişleri; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

-PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS, LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ
<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Pa%C3%BC%20%C3%96nlisans%20Lisans%20E%C4%9Egitim%20%C3%96%C4%9Ogretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

Dikey geçiş yapan öğrencilerimiz;

<https://www.pau.edu.tr/ges/tr/sayfa/dikey-gecis-yapan-ogrencilerimiz-2> *

46. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin; İlgili yönetim kurulu tarafından yatay geçiş talepleri değerlendirilir, ilgili mevzuat çerçevesinde uygun görülen başvurular onaylanır. Başvurusu onaylanan öğrencilere uygulanacak intibak işlemleri, ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenir.

Öğrencinin aldığı dersler, eş değer sayılan dersler, alması gereken dersler şeklinde tablo hazırlanır. *

Tahmir

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

47. Programa ait kontenjan, 2017-2018 eğitim öğretim yılında 47 iken, oluşan talep doğrultusunda 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren 62 olarak belirlenmiştir. Programa kayıt yaptıran öğrenci sayısı 2020-2021 eğitim öğretim yılında kontenjanın altıda kalmıştır. Bunda pandeminin etkisi olduğu düşünülmektedir. 2020-2021 eğitim öğretim yılı dışında son 6 yılda programın kontenjanı tam olarak dolmuştur. Programın taban puan 240 civarındadır. İlgili programa Ön lisans programı olduğundan dolayı sadece Yatay geçiş yapılabilir. Gelen öğrencilerin daha önce almış olduğu mesleki dersler içerik ve kredi yönünden incelenerek program yeterliliğine uygun olduğu Muafiyet komisyonunca karara bağlanır ve görüşülmek üzere Yüksekokul Yönetim Kuruluna sevk edilir.

*

48. 3-4 *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☐

49. -

↑ Dosyayı karşıya yükle

Dosya sayısı üst sınırı: 10 Tek dosya boyutu üst sınırı: 100MB İzin verilen dosya türleri: Word, Excel, PPT, PDF, Resim, Video, Ses

Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

50. Öğrencilerin ön lisans programından mezun olabilmek için; toplam 120 AKTS değerindeki tüm dersleri başarmış ve 4,00 üzerinden 2,30 akademik ortalamayı sağlamış olması gerekir. Mezuniyet koşullarını sağlayan ön lisans öğrencilerine ön lisans diploması verilir. Öğrenciye mezuniyetinde diploma ile birlikte diploma eki ve not durum çizelgesi de verilmektedir. *

51. 3-4 *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☐

52. -

↗ Dosyayı karşıya yükle

Dosya sayısı üst sınırı: 10 Tek dosya boyutu üst sınırı: 100MB İzin verilen dosya türleri: Word, Excel, PPT, PDF, Resim, Video, Ses

🕒 Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

53. Eğitim Alanları, Sınıf: DTMYO-D-Z-9, Kapasite 30 Öğrenci, El Sanatları Atölyesi: DTMYO-D-Z-10 Kapasite 45 Öğrenci, El Sanatları Atölyesi: DTMYO-B-K1-2 Kapasite 35 Öğrenci.

Programımızın kullanımına sunulmuş 30 öğrencinin ders yapabileceği 1 sınıf ile birlikte 100 ve 60 metrekare kapalı alana sahip 2 atölyemiz mevcuttur. Teçhizat olarak atölyemizde 4 adet deri dikiş makinesi, 1 adet deri tıraş makinesi, 1 adet dikiş makinesi ve 1 adet mekikli dokuma tezgahı bulunmaktadır.

-

Mevcut öğrenci potansiyelimiz ve uygulama eğitimlerimizin yoğun olması bu atölyelerin yetersiz olmasına sebep olmaktadır. Nitelik bakımından iki atölyemiz müfredatımıza uygun programlarla eğitim verebilme özelliklerine yeterince sahip değildir. Programımızın özelliği göz önüne alındığında, uygulamalı derslerde ihtiyaç duyulan donanımların bulunduğu, yeterli büyüklükte iki adet atölyeye ihtiyaç duymaktayız.

Diğer öğrenme ortamları ise; Yüksek Okulumuzda; 1 adet 200 kişilik konferans salonu, 1 adet açık basketbol sahası, tenis masaları ve yaklaşık 1200 m2 bahçe mevcuttur. Öğrencilerimiz okulumuzda bulunan spor sahasında futbol, voleybol ve basketbol ile birlikte masa tenisi oynayabilmektedir. Düzenlenen konferans ve söyleşilere katılabilmektedir. *

54. Öğrenim öğelerine uygun, ulaşılabilir, pek çok basılı ve e-kaynak bulunmaktadır. *

Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

55. Eğitim planının uygulanması içinde dersler müfredata uygun açılmakta ve öğretim elemanı tarafından sisteme ders kılavuzu girilmeden ders üzerinde işlem yapılmasına müsaade edilmemektedir. Bölüm kurulu üyeleri her eğitim öğretim dönemi öncesi toplantı yaparak eğitim planlarını ve eğitim planlarının uygulama durumlarını gözden geçirmektedir.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişiminin sağlanması için, Pamukkale Üniversitesi Senatosunun her yıl ilan ettiği müfredat güncelleme takvimi süreci kapsamında, eğitim planındaki derslere müdahale edilerek sürekli gelişimi sağlanmaktadır. *

56. 3-4 *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☐

57. -

 Dosyayı karşıya yükle

Dosya sayısı üst sınırı: 10 Tek dosya boyutu üst sınırı: 100MB İzin verilen dosya türleri: Word, Excel, PPT, PDF, Resim, Video, Ses

 Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

58. Her eğitim öğretim dönemi başında programa kayıt olan öğrencilere, mezun olana kadar bölüm içinde görevli bir öğretim elemanı atanır. Bu işlem her yıl bölümden farklı öğretim elemanı atanarak öğretim elemanı öğrenci sayıları dengelenmiş olur. Öğrenci mezun olana kadar her türlü eğitim öğretim faaliyetlerini danışman kontrolünde yapar. Danışman öğretim elemanı ayrıca öğrencilerin kariyer planlamasında da danışmanlık yapar. Danışmanlar; güz, bahar ve yaz dönemleri başında öğrencilere ders seçimleri konusunda ve staj eğitimi için iş yeri seçimi konusunda da yardımcı olur. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda öğrenciye sosyal ve psikolojik destek sağlanması konusunda yardımcı olur. *

59. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetlerinden faydalanma düzeyleri yeterlidir. Bölüm öğretim üyelerinden herhangi birisiyle, telefon, e-mail veya pusula üzerinden iletişime geçerek danışmanlığından faydalanabilmektedir. *

60. Öğrenciler Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iletişime geçerek sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanabilmektedirler. *

61. 3-4 *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☐

Tahmin

Yanıt oranı ilişkilidir. Ka vermeye te kısaltmayı c

62. Online ya da yüz yüze bireysel psikolojik danışmanlık hizmetine başvurmak için Pusula > PDREM Randevu Sistemi adımlarını takip edilir. **Sorular için PDREM Sekreteryası ile hafta içi 09.00-12.00/13.00-17.00 saatleri arasında iletişime geçebilmektedir: +90 258 296 13 42**

<https://www.pau.edu.tr/pdrem>

↕ Dosyayı karşıya yükle

Dosya sayısı üst sınırı: 10 Tek dosya boyutu üst sınırı: 100MB İzin verilen dosya türleri: Word, Excel, PPT, PDF, Resim, Video, Ses

🕒 Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

63.

Sınıflar: DTMYO-Z9 Kapasite (öğrenci) :30

Atölyeler

-El Sanatları Atölyesi: DTMYO-D-Z-10- Kapasite: 45

-El Sanatları Atölyesi: DTMYO-B-K1-2-Kapasite: 35

Akademik ve İdari Personel Alanları

Bölüm Başkanı Odası: 1 Adet -20 metrekare (1 kişi)

Akademik Personel Çalışma Odası: 4 Adet -20metrekare (1/2/3 kişi ortak kullanım)

Bölüm Sekreterliği Odası: 1 Adet 60 metrekare (4 Kişi ortak kullanım)

Öğrenci İşleri Odası: 1 Adet 60 metrekare (4 Kişi ortak kullanım) *

64. Yüksekokulumuz 8979 m2. kapalı alan olmak üzere toplam 21210 m2. alana sahiptir.

Yüksekokulumuzda; 22 adet derslik, 40 adet öğretim elemanı odası, büro, 1 adet 200 kişilik konferans salonu, 1 adet kütüphane 1 adet öğrenci, 1 adet personel yemekhanesi, 1 adet kantin,1 adet açık basketbol sahası mevcuttur.

Öğrencilerimiz okulumuzda bulunan spor sahasında futbol, voleybol ve basketbol ile birlikte masa tenisi oynayabilmektedir. Öğretim üyelerimiz 1 veya 2 kişilik ofislerde çalışmalarını yürütmektedirler. *

65. Okulumuzda iş güvenliği aksiyonları yeni başlatılmış olup yapılacak risk analizleri sonrasında gerekli aksiyonlar alınacaktır. Program dersleri arasında İş Sağlığı ve Güvenliği dersi bulunmaktadır. *

Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

66. 3-4 *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☐

67. -

[Dosyayı karşıya yükle](#)

Dosya sayısı üst sınırı: 10 Tek dosya boyutu üst sınırı: 100MB İzin verilen dosya türleri: Word, Excel, PPT, PDF, Resim, Video, Ses

[Tahmin](#)

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

68. Engelliler için merdivenlere rampa montajı yapılmıştır. Ancak bina için rampa veya asansör bulunmamaktadır. Binada Engellilere uygun tuvalet de bulunmamaktadır. Bahçe erişimi olan sınıflar engelli erişimine daha uygundur, katlı ana bina ve ek bina engelli erişimine uygun değildir. *

69. Engelli öğrenciler bölüm öğretim üyeleri ve Yüksekokul idaresi ile iletişime geçerek öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerde bulunabilmektedirler. *

70. 3-4 *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☐

71. -

↑ Dosyayı karşıya yükle

Dosya sayısı üst sınırı: 10 Tek dosya boyutu üst sınırı: 100MB İzin verilen dosya türleri: Word, Excel, PPT, PDF, Resim, Video, Ses

Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

72. Programımızda PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ, ÖĞRENCİ TOPLULUĞU YÖNERGESİ doğrultusunda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde 174 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bölüm öğrencilerine öğretim üyeleri <https://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/dokumanlar-16> linkinde yer alan kişilerle iletişime geçebilecekleri konusunda yönlendirmelerde bulunmaktadır.

<https://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/pau-ogrenci-topluluklari-yonergesi> *

73. Öğrencilere etkinlikler Yüksekokul duyuru panoları ve pusula üzerinden toplu mesajlar ile yapılmaktadır. Öğrenciler katılmak istedikleri etkinliklere yönlendirilmektedir. *

74. 3-4 *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☐

- 75.

<https://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/pau-ogrenci-topluluklari-yonergesi>

📎 Dosyayı karşıya yükle

Dosya sayısı üst sınırı: 10 Tek dosya boyutu üst sınırı: 100MB İzin verilen dosya türleri: Word, Excel, PPT, PDF, Resim, Video, Ses

🕒 Tahmin

Yanıt oranı ilişkilidir. Ka vermeye te kısaltmayı c

Öğretim Kadrosu

76. Öğretim kadrosu şu an uygulanan programın eğitim-öğretim etkinliklerini gereği gibi yürütecek yeterliliğe sahiptir. Fakat daha sonra; yeni seçmeli dersler ve programlar açılması düşünülmektedir. Bu durumda eğitim öğretim faaliyetlerinin daha iyi yürütülebilmesi için yeni öğretim görevlilerine ihtiyaç duyulabileceği düşünülmektedir.

Programda 1 Profesör, 2 Doçent, 2 Öğretim görevlisi bulunmaktadır. Öğretim kadro sayısı programın tüm alanlarını kapsayacak yeterliliktedir. *

77. 3-4 *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☐

78. -

📎 Dosyayı karşıya yükle

Dosya sayısı üst sınırı: 10 Tek dosya boyutu üst sınırı: 100MB İzin verilen dosya türleri: Word, Excel, PPT, PDF, Resim, Video, Ses

🕒 Tahmin

Yanıt oranı ilişkilidir. Ka vermeye te kısaltmayı c

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

79. Öğretim kadrosu programın geliştirilmesi yönünde güncel ders içeriklerine ve alana yönelik uygulamalara ağırlık vererek eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. *

80. %100 *

81. 3-4 *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☐

82. -

↗

Dosyayı karşıya yükle

Dosya sayısı üst sınırı: 10 Tek dosya boyutu üst sınırı: 100MB İzin verilen dosya türleri: Word, Excel, PPT, PDF, Resim, Video, Ses

Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

83. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yapılmamaktadır. *

84. 3-4

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☐

85. -

↑ Dosyayı karşıya yükle

Dosya sayısı üst sınırı: 10 Tek dosya boyutu üst sınırı: 100MB İzin verilen dosya türleri: Word, Excel, PPT, PDF, Resim, Video, Ses

Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

86. İç paydaşlardan öğrencilere program değerlendirme anketleri düzenlenmektedir *

87. Bölüm öğrenci başkanı seçimleri her yıl yapılmaktadır. Anket çalışmaları yapılmaktadır. *

88. 3-4 *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☐

89. -

Dosyayı karşıya yükle

Dosya sayısı üst sınırı: 10 Tek dosya boyutu üst sınırı: 100MB İzin verilen dosya türleri: Word, Excel, PPT, PDF, Resim, Video, Ses

Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

90. Bölümümüz dinamik akademik kadrosu ile yeniliklere açık ve girişimci bir bölümdür. Disiplinli ve donanımlı insan kaynağını bir arada bulundurması bölümümüzün güçlü yönlerindendir.

Geleneksel El Sanatları Programının mevcut atölye donanım, araç ve alt yapısının geliştirilmeye ihtiyacı vardır. Mevcut şartlara rağmen öğretim elemanlarının gayretleri ile sektör için gerekli yeterlilikleri sağlayan teknik elemanlar yetiştirilebilmektedir.

91. • Geleneksel el sanatları alanında bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik dört yarı kapsayan öğretim planına sahip olunması,
- Denizli'nin merkez ilçesinde bulunması,
 - Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
 - Geleneksel El Sanatları Programının kendi alanında Türkiye'de sayılı, önde gelen, talep edilen bölümlerden birisi olması,
 - Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
 - Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
 - Akademik personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
 - Akademik personel ile idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
 - İdari personel ile öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
 - Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
 - Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları bulunması,
 - Programdan mezun olan öğrencilerin Halk Eğitim Merkezlerinde usta öğretici olarak istihdam edilmeleri, *

 Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c

92. • Atölye ve Laboratuvar olanaklarının yetersiz olması (okulumuzun eski bir okul olması ve taşınma durumu söz konusu olması nedeniyle, gerekli iyileştirme ve yenileme çalışmalarının yapılamaması).
- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadırganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması
 - Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi
 - Çalışan ve performans gösteren akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi
 - Öğrencilerin yaş ortalamasının büyük olması,
 - Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği
 - Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması
 - DaVinci, Fullbrighth, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması
 - Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının pandemi koşulları ve öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi
 - Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri ile normal lise (Anadolu veya Fen Lisesi) mezunu öğrenciler arasındaki hazır bulunuşluk farkları,
 - Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması *

93. - *

94. -

↕ Dosyayı karşıya yükle

Dosya sayısı üst sınırı: 10 Tek dosya boyutu üst sınırı: 100MB İzin verilen dosya türleri: Word, Excel, PPT, PDF, Resim, Video, Ses

Bu Microsoft tarafından oluşturulan veya desteklenen bir içerik değildir. Gönderdiğiniz veriler form sahibine gönderilecektir.

 Microsoft Forms

 Tahmin

Yanıt oranı
ilişkilidir. Ka
vermeye te
kısaltmayı c