

# PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİ KOORDİNASYON VE İZLEME USUL VE ESASLARI

## 1. Amaç

Bu doküman; Pamukkale Üniversitesi'nde öğrenme kazanımları, öğretim programları (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme sistemleri arasındaki uyumun sağlanması ile tüm bu süreçlerin yönetim tarafından koordinasyonu ve izlenmesine yönelik mekanizmaları tanımlamaktadır.

## 2. Dayanak

**Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmelikleri ve Yönergeleri**

## 3.Öğrenme Kazanımları ve Öğretim Programı (Müfredat) Uyumu

Program tasarımları ve öğrenme kazanımlarının uyumu dijital altyapılar ve geri bildirim mekanizmaları ile sistematik olarak yönetilmektedir.

- Üniversite bünyesindeki tüm programların tasarımı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve evrensel akademik değerler ışığında, çıktı odaklı bir kurumsal çerçevede yürütülmektedir.
- Kabul edilen programların süreçleri, Pusula Bilgi Sistemi içerisindeki Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi-Müfredat Oluşturma modülü üzerinden tamamen dijital ortamda gerçekleştirilmektedir.
- Her program için öğrenim kazanımları ve program yeterlilikleri matrisleri bulunmaktadır.
- Öğretim elemanları, yürüttükleri derslere ait öğrenme kazanımlarını güncelleme ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirmeye dair izleme ve iyileştirme işlemlerini Pusula-Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirmektedir.
- Öğrenme kazanımları ve program çıktılarının uyumu ile sağlama düzeyini ölçmek üzere özel bir modül geliştirilmiştir.
- Her akademik dönem sonunda öğrenciler tarafından ders kazanımları ve program yeterlilikleri anketleri doldurulmakta olup, sonuçlar eğitim programlarının yöneticileri tarafından değerlendirilmektedir.

## 4. Eğitim Hizmetinin Verilme Biçimi

Üniversitede eğitim faaliyetleri, dijital altyapılarla desteklenerek farklı sunum biçimlerine (örgün, uzaktan, karma) olanak tanıyacak şekilde planlanmıştır.

- Pusula Bilgi Sistemi bünyesinde yer alan Eğitim Destek Sistemi ve Canlı Ders Sistemi aracılığıyla uzaktan veya hibrit (karma) eğitim süreçleri etkin bir şekilde yürütülebilmektedir.
- Ters-Yüz Sınıf Yaklaşımı (Flipped Classroom) gibi modern yöntemlerle öğrencilerin teorik bilgiyi ders öncesinde çoklu-ortam araçları (çevrimiçi videolar, sunular) ile uzaktan edinmesi; ders esnasında ise problem çözme ve uygulama etkinliklerinin gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.
- Program dışından alınan derslerin gerek örgün gerekse uzaktan eğitim yoluyla ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden takip edilebilmektedir.

## 5. Öğretim Yöntemleri

Öğretim yöntemleri, disiplinlerin doğasına uygun olarak farklılaştırılmakta ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla tasarlanmaktadır.

- Öğretim yöntemlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçleri; Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi, Pusula Bilgi Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi gibi dijital altyapılar üzerinden yürütülmektedir.
- Öğretim yöntemleri planlanırken program yeterlilikleri, ders öğrenme kazanımları ve alan yeterlilikleri dikkate alınmakta; ders bilgi paketlerindeki yöntemler, öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine katılımını destekleyecek biçimde tasarlanmaktadır.
- Farklı disiplinlerde Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ), laboratuvar çalışmaları, simülasyon temelli uygulamalar, işletmede mesleki eğitim, tartışma ve vaka analizi gibi çok çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.
- Öğretim yöntem ve tekniklerinin etkinliği; öğrenci ders değerlendirme anketleri, program değerlendirme raporları, danışma kurulu toplantıları ve dış paydaş anketleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## 6. Ölçme ve Değerlendirme Uyumu

Ölçme ve değerlendirme sistemleri, program yeterlilikleri ve öğrenme kazanımlarıyla tam entegre çalışacak şekilde yürütülmektedir.

- Süreçler; ilgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında, program yeterlilikleri, ders öğrenme kazanımları ve öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı ile uyumlu şekilde planlanmakta ve yürütülmektedir.
- Dersler için kullanılacak ölçme araçları, sınav türleri ve başarı değerlendirme kriterleri Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinde açıkça belirtilmektedir.
- Değerlendirme süreçlerinde yalnızca yazılı sınavlar kullanılmamakta; ara sınav, final, kısa sınav, ödev, proje, rapor, portfolyo, sunum ve uygulama performansı gibi çoklu ölçme araçları bir arada kullanılmaktadır.
- Ölçme değerlendirme yöntemlerinin ders öğrenme kazanımlarını ne ölçüde karşıladığı ve program yeterliliklerine katkısı, Senato tarafından onaylanan usul ve esaslar doğrultusunda ölçülmekte ve KAVDEM tarafından tasarlanan sistemlerle takip edilmektedir.
- Ölçme değerlendirme süreçlerinden elde edilen geri bildirimler, Pusula-Kalite Yönetim Bilgi Sistemi PUKÖ İşlemleri Modülü üzerinden izlenerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

## 7. Süreçlerin Yönetim Tarafından İzlenmesi ve Koordinasyonu

Tüm eğitim, öğretim ve değerlendirme süreçleri, karar alma mekanizmalarından geçerek yönetim tarafından denetlenmekte ve dijital sistemlerle izlenmektedir.

### • 1. Aşama: Kararın Oluşturulması ve İlk Onay (Bölüm/Program Düzeyi)

- Eğitim öğretim süreçlerine yönelik kararlar ve öneriler ilk olarak Bölüm/Program/Anabilim Dalı Akademik Kurulunda görüşülür.

### • 2. Aşama: Akademik Birim Onayı (Fakülte/Yüksekokul Düzeyi)

- Bölüm kurulundan geçen kararlar, üst birim olan Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Kurulunda değerlendirilerek karara bağlanır.
- **3. Aşama: Eğitim Komisyonu İncelemesi (Üst Yönetim Düzeyi)**
  - Akademik birim kurul kararı ile gelen tüm öneriler, eğitimden sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında toplanan Üniversite Eğitim Komisyonuna iletilir.
  - Eğitim Komisyonu bu önerileri inceler ve kendi içinde karara bağlar.
- **4. Aşama: Senato Onayı ve Yürürlüğe Girme**
  - Eğitim Komisyonundan geçen kararlar nihai değerlendirme için Senatoya sunulur.
  - Kararlar Senato tarafından değerlendirilir ve uygun görüldüğünde uygulamaya alınır.
- **5. Aşama: Uygulama ve Operasyonel Takip**
  - Uygulamaya alınan eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından takip edilir.
  - Süreçler, Senato tarafından belirlenen akademik takvim çerçevesinde yürütülür ve Pusula Bilgi Sistemi üzerinden anlık olarak takip edilir.
  - Öğrenci ve akademik personel tarafından yürütülen işlemler Pusula Bilgi Sistemi modülleri aracılığıyla yapılır ve yöneticiler tarafından bu sistem üzerinden izlenir.
- **6. Aşama: Geri Bildirim ve Sürekli İyileştirme (PUKÖ Döngüsü)**
  - Süreçlerle ilgili olarak paydaşlardan ve memnuniyet anketlerinden (genel memnuniyet anketi eğitim öğretim başlığı altındaki sorular) geri bildirimler alınır.
  - Alınan geri bildirimler dikkate alınarak planlanan yeni uygulamalar veya iyileştirme çalışmaları, Pusula-PUKÖ İşlemleri Modülü üzerinden gerçekleştirilerek döngü tamamlanır.