

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ

ÖĞRENME KAZANIMI – PROGRAM YETERLİLİĞİ SAĞLAMA DÜZEYİ BELİRLEME
USUL VE ESASLARI

Amaç

MADDE 1

(1) Bu usul ve esasların amacı; Pamukkale Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü lisans programında yer alan derslere ilişkin öğrenme kazanımları ile program yeterliliklerinin sağlanma düzeylerinin ölçülmesi, değerlendirilmesi, raporlanması ve sürekli iyileştirilmesine ilişkin süreçleri belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2

(1) Bu usul ve esaslar, Pamukkale Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü lisans programında yer alan tüm dersleri kapsar.

(2) Ders öğrenme kazanımlarının belirlenmesi, bu kazanımların program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi, sağlanma düzeylerinin ölçülmesi, raporlanması, değerlendirilmesi, onaylanması, yayımlanması ve izlenmesine ilişkin süreçler bu metin hükümlerine tabidir.

Dayanak

MADDE 3

(1) Bu usul ve esaslar; yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme ölçütleri, Pamukkale Üniversitesi kalite güvence politikaları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde hazırlanmıştır.

Öğrenme Kazanımları ve Program Yeterliliklerinin Gözden Geçirilmesi

MADDE 4

(1) Eğitim Bilgi Sistemi üzerinde kayıtlı bulunan tüm ders öğrenme kazanımları ile program yeterlilikleri düzenli aralıklarla gözden geçirilir.

(2) Ders ve program düzeyinde oluşturulan öğrenme kazanımı–program yeterliliği ilişki matrisleri, bölümün eğitim amaçları, program yeterlilikleri, paydaş görüşleri, kalite güvence süreçleri ve akreditasyon ölçütleri doğrultusunda güncellenir.

- (3) Çalışma ekonomisi, sosyal politika, endüstri ilişkileri, iş hukuku, sosyal güvenlik, insan kaynakları yönetimi, çalışma sosyolojisi, çalışma psikolojisi ve işgücü piyasaları alanındaki güncel gelişmeler, öğrenme kazanımları ile program yeterliliklerinin gözden geçirilmesinde dikkate alınır.

Sağlama Düzeyi Belirleme Yöntemi

MADDE 5

- (1) **Soru–Öğrenme Kazanımı İlişkilendirmesi:** Her ders kapsamında kullanılan sınav soruları, ödevler, projeler, sunumlar, raporlar ve benzeri ölçme-değerlendirme araçları, ilgili dersin öğrenme kazanımları ile ilişkilendirilir.
- (2) **Soru Bazlı Değerlendirme:** Öğrencilerin ölçme-değerlendirme araçlarından elde ettikleri puanlar üzerinden öğrenme kazanımlarının sağlanma düzeyleri hesaplanır.
- (3) **Program Yeterliliği Hesaplaması:** Eğitim-öğretim dönemi sonunda, tüm derslere ilişkin öğrenme kazanımı–program yeterliliği ilişki matrisleri esas alınarak bölüm/program düzeyinde program yeterliliklerinin sağlanma düzeyi belirlenir.
- (4) **Alan Uygunluğu:** Değerlendirme sürecinde, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümünün disiplinler arası niteliği dikkate alınır. Bu kapsamda öğrencilerin kuramsal bilgi, analitik düşünme, mevzuat yorumlama, sosyal politika analizi, emek piyasası değerlendirmesi, araştırma yapma, veri yorumlama ve çözüm önerisi geliştirme yeterlilikleri bütüncül biçimde değerlendirilir.

Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme

MADDE 6

- (1) Hesaplamalar sonucunda ders bazında öğrenme kazanımı ve program yeterliliği sağlama düzeyleri analiz edilir.
- (2) Analiz sonuçları doğrultusunda gerekli akademik, pedagojik ve yöntemsel iyileştirmeler planlanır ve uygulamaya alınır.
- (3) Yapılan iyileştirmeler bölüm kalite güvence süreçlerine entegre edilir ve PUKÖ döngüsü kapsamında izlenir.
- (4) Program yeterliliklerinin sağlanma düzeyi düşük olan alanlarda; ders içeriklerinin güncellenmesi, ölçme-değerlendirme araçlarının çeşitlendirilmesi, uygulama örneklerinin artırılması, alan araştırması, vaka analizi, mevzuat incelemesi ve güncel sosyal politika tartışmalarının ders süreçlerine daha etkin biçimde dâhil edilmesi gibi iyileştirme faaliyetleri planlanabilir.

İzleme, Kayıt ve Raporlama

MADDE 7

(1) Planlanan ve uygulanan iyileştirmeler, PUSULA Bilgi Sistemi > Kalite Yönetim Bilgi Sistemi > PUKÖ İşlemleri Modülü üzerinden kayıt altına alınır ve düzenli olarak izlenir.

(2) Bölüm Akademik Kurulu tarafından onaylanan sonuçlar, her eğitim-öğretim dönemi sonunda bölüm internet sitesinde “Program Öz Değerlendirme > Öğrenme Kazanımı–Program Yeterliliği Sağlama Düzeyi” başlığı altında yayımlanır.

(3) Raporlama sürecinde ders sorumluları, Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Akademik Kurulu arasında düzenli bilgi akışı sağlanır.

Usuller

MADDE 8

(1) Ölçme-Değerlendirme Araçlarının Öğrenme Kazanımları ile İlişkilendirilmesi

Her öğretim elemanı, sorumlusu olduğu ders kapsamında yürütülen ölçme-değerlendirme faaliyetlerinde kullanılan sınav, ödev, proje, sunum, rapor, uygulama ve benzeri değerlendirme araçlarında yer alan her bir soru veya değerlendirme unsurunu, ilgili dersin Eğitim Bilgi Sistemi’nde tanımlı öğrenme kazanımları ile ilişkilendirir.

Bu ilişkilendirme sürecinde, her bir sorunun veya değerlendirme unsurunun hangi öğrenme kazanımını ölçmeyi hedeflediği belirlenir ve “Soru–Öğrenme Kazanımı İlişkilendirme Tablosu” aracılığıyla kayıt altına alınır. Hazırlanan eşleştirme tablosu, dönem sonunda oluşturulan ders raporuna eklenir ve bölüm kalite güvence süreçlerinde değerlendirilmek üzere Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu’na sunulur.

(2) Puanlama ve Veri Girişi

Öğrencilerin sınav ve diğer ölçme-değerlendirme araçlarından elde ettikleri puanlar, ilgili soruların veya değerlendirme unsurlarının ilişkilendirildiği öğrenme kazanımları üzerinden analiz edilir.

Bu kapsamda, her bir öğrenme kazanımı için öğrencilerin başarı düzeyleri hesaplanır ve öğrenme kazanımlarının sağlanma düzeyi yüzdesel olarak belirlenir. Elde edilen veriler, öğretim elemanı tarafından ders bazında hazırlanacak rapora işlenir ve bölüm kalite süreçlerine iletilir.

Ayrıca söz konusu veriler, Eğitim Bilgi Sistemi veya Üniversitenin kalite yönetim bilgi sistemlerinde tanımlı formatlara uygun olarak kaydedilir. Veri girişleri ve hesaplama yöntemlerine ilişkin örnekler eklerde yer almaktadır.

(3) Ders Düzeyi Raporlama

Her ders için belirlenen öğrenme kazanımları ile ilişkilendirilmiş ölçme-değerlendirme sonuçları kullanılarak öğrenme kazanımlarının sağlanma düzeyi hesaplanır.

Öğrencilerin sınav, ödev, proje, sunum, rapor ve diğer değerlendirme araçlarından elde ettikleri veriler doğrultusunda ortaya çıkan başarı oranları, dersin öğrenme kazanımlarının sağlanma düzeyini gösteren nicel göstergeler hâlinde düzenlenir.

Bu veriler, ders sorumlusu tarafından dönem sonunda hazırlanacak “Ders Öğrenme Kazanımı Sağlama Düzeyi Raporu” kapsamında sunulur. Raporda; dersin öğrenme kazanımlarına ilişkin sağlama düzeyleri, genel başarı durumu ve varsa tespit edilen eksikliklere yönelik değerlendirmeler yer alır. Hazırlanan rapor, bölüm kalite süreçlerine iletilir ve arşivlenir.

(4) Program Düzeyi Raporlama

Ders düzeyinde hazırlanan öğrenme kazanımı sağlama düzeyi raporları, bölüm bazında konsolide edilmek üzere Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu’na iletilir.

Komisyon, ilgili raporları inceleyerek her ders için belirlenmiş öğrenme kazanımlarının, Eğitim Bilgi Sistemi’nde yer alan öğrenme kazanımı–program yeterliliği ilişki matrisleri üzerinden program yeterlilikleri ile bağlantılarını değerlendirir.

Tüm derslerden elde edilen veriler bölüm düzeyinde bir araya getirilerek program yeterliliklerinin sağlanma düzeyi hesaplanır. Bu süreçte, her bir program yeterliliği için derslerden gelen katkılar dikkate alınır ve bütüncül bir değerlendirme yapılır.

Ortaya çıkan sonuçlar “Program Yeterlilikleri Sağlama Düzeyi Raporu” şeklinde düzenlenir ve bölüm koordinatörü tarafından Bölüm Akademik Kurulu’na sunulmak üzere Bölüm Başkanlığına iletilir.

(5) Değerlendirme ve Onay

Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından hazırlanan “Program Yeterlilikleri Sağlama Düzeyi Raporu”, dönem sonunda Bölüm Akademik Kurulu’na sunulur.

Kurul gündemine alınan rapor, kurul üyeleri tarafından ayrıntılı olarak görüşülür. Değerlendirilen bulgular ışığında gerekli görülen düzeltme, geliştirme veya iyileştirme önerileri tartışılır.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda rapor, Bölüm Akademik Kurulu kararı ile onaylanır. Onaylanan rapor, bölümün kalite güvence süreçlerine dâhil edilir ve izlenmek üzere kalite yönetim bilgi sistemine kaydedilir.

(6) Yayımlama

Bölüm Akademik Kurulu tarafından onaylanan “Program Yeterlilikleri Sağlama Düzeyi Raporu”, bölüm internet sitesinde erişime açılır.

Bu kapsamda raporun son hâli elektronik ortamda düzenlenerek “Program Öz Değerlendirme” başlığı altında “Öğrenme Kazanımı–Program Yeterliliği Sağlama Düzeyi” sekmesinde yayımlanır.

Yayımlanan raporun, hem iç paydaşlar hem de dış paydaşlar tarafından erişilebilir olması esastır. Raporun güncel hâlinin düzenli aralıklarla gözden geçirilerek bölüm internet sitesinde bulundurulmasından Bölüm Başkanlığı sorumludur.

(7) İzleme

Bölüm Akademik Kurulu tarafından onaylanan raporda tespit edilen hususlar doğrultusunda planlanan iyileştirmeler, PUSULA Bilgi Sistemi > Kalite Yönetim Bilgi Sistemi > PUKÖ İşlemleri Modülü üzerinden kayıt altına alınır.

İlgili kayıtlar bölüm kalite sorumluları tarafından düzenli olarak takip edilir ve iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilme durumu kontrol edilir.

Bir sonraki ölçme-değerlendirme döneminde, önceki dönemden aktarılan bulgular ve alınan önlemler dikkate alınarak yeni değerlendirmeler yapılır. Böylece program yeterliliklerinin sağlanma düzeyine ilişkin süreç, sürekli iyileştirme döngüsü içerisinde izlenir ve sürdürülebilir kılınır.

Hüküm Bulunmayan Hâller

MADDE 9

(1) Bu usul ve esaslarda hüküm bulunmayan hususlar, Pamukkale Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Akademik Kurulu tarafından karara bağlanır.

Yürürlük

MADDE 10

(1) Bu usul ve esaslar, 2025-2026 akademik yılı güz döneminden itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 11

(1) Bu usul ve esaslar, Pamukkale Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Bölüm Başkanı tarafından yürütülür.

Kısaltmalar

ÖK: Öğrenme Kazanımı

PY: Program Yeterliliği

BO: Başarı Oranı

İD: İlişki Düzeyi

KD: Katkı Düzeyi

EDBP: En Düşük Başarı Puanı

EBS: Eğitim Bilgi Sistemi

PUKÖ: Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al