



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2022 BİRİM FAALİYET RAPORU

**2022 YILI BİRİM
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	5
A- Misyon ve Vizyon.....	5
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
C- İdareye İlişkin Bilgiler	6
1- Fiziksel Yapı	6
2- Örgüt Yapısı	11
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	13
4- İnsan Kaynakları	16
5- Sunulan Hizmetler	22
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	27
D- Diğer Hususlar	27
II- AMAÇ ve HEDEFLER	27
A- Birimin Amaç ve Hedefleri	27
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	28
C- Diğer Hususlar	29
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	29
A- Mali Bilgiler	29
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	29
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	30
3- Mali Denetim Sonuçları	30
4- Diğer Hususlar	30
B- Performans Bilgileri	30
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	30
2- Performans Sonuçları Tablosu	32
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	39
4- Diğer Hususlar	39
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	39
A- Üstünlükler	39
B- Zayıflıklar	40
C- Değerlendirme	40
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	42

TABLolar

Tablo 1:Fakóltesi YerleŖke Alanları.....	7
Tablo 2:Fakóltesi Kapalı Alanların Dağılımı	7
Tablo 3:Fakóltesi Fonksiyonlara Göre Alanlar	7
Tablo 4:Fakóltesi Bina Mekân Sayıları.....	8
Tablo 5: Taşıtlar	8
Tablo 6:Fakóltesi Taşınır Malzeme Listesi	8
Tablo 7:Fakóltesi Bilgisayar Sayıları	13
Tablo 8:Fakóltesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları	13
Tablo 9:Fakóltesi Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı	14
Tablo 10:Fakóltesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	14
Tablo 11:Fakóltesi Projeler	15
Tablo 12:Fakóltesi Bilimsel Yayın Sayıları	15
Tablo 13:Fakóltesi Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri	15
Tablo 14:Fakóltesi 2022 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları.....	16
Tablo 15:Fakóltesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları	16
Tablo 16:Fakóltesi Yabancı Uruklu Öğretim Elemanı Sayıları	17
Tablo 17:Fakóltesi Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	17
Tablo 18:Fakóltesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	17
Tablo 19:Fakóltesi Yönetici Personel Dağılımı Tablosu	18
Tablo 20:Fakóltesi Akademik Personelin Birim Dağılımı	19
Tablo 21:Fakóltesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı.....	19
Tablo 22:Fakóltesi İdari Personelin Eğitim Durumu	19
Tablo 23:Fakóltesi İdari Personelin Hizmet Süresi.....	20
Tablo 24:Fakóltesi İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	20
Tablo 25:Fakóltesi İşçiler.....	20
Tablo 26:Fakóltesi Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi.....	21
Tablo 27:Fakóltesi Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı	21
Tablo 28:Fakóltesi Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel.....	21
Tablo 29:Fakóltesi Öğrenci Sayıları Tablosu.....	22
Tablo 30:Fakóltesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	22
Tablo 31:Fakóltesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu	22
Tablo 32:Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları	23
Tablo 33:Fakóltesi Yabancı Uruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri.....	23
Tablo 34:Fakóltesi Engelli Öğrenci Sayısı.....	23
Tablo 35:Fakóltesi Mezun Öğrenci Sayısı	24
Tablo 36: Yatay Geçişle 2022 Yılında Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları	24
Tablo 37:Fakóltesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı	24
Tablo 38:Fakóltesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar	24
Tablo 39: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25
Tablo 40: Öğrenci Toplulukları.....	25
Tablo 41: Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri İstatistik Bilgileri	25
Tablo 42: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı	26
Tablo 43: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler	26
Tablo 44: Stratejik Amaçlar ve Hedefler.....	28
Tablo 45: Birim Kullanılabilir Bütçe Giderleri Tablosu	29
Tablo 46: Bütçe Gelirleri Tablosu.....	29
Tablo 47: Faaliyet Bilgileri Tablosu.....	30
Tablo 48: İndeksle Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	31
Tablo 49: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar.....	31
Tablo 50: 1.1. Proje Bilgileri.....	31

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Yüksekokulumuz açılma teklifi; 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanunda Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 2.maddesine dayanılarak, Üniversitemiz Senatosunca yapılmış, Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nca incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 26.05.2002 tarih ve 4092 sayılı Bakanlar Kurulu kararınca kurulmuştur.

Eğitim öğretim hizmetlerini sürdüren Yüksekokulumuz 26 Ağustos 2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi gazetede yayımlanan 2014/6728 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılmış ve Spor Bilimleri Fakültesi adı altında Fakültemiz kurulmuştur.

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi’nden (Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu’ndan) mezuniyete hak kazanan öğrenciler Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı ilk ve orta dereceli okullarda öğretmenlik yapabilmekte, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü’nün ilgili Federasyonlarından Antrenör Belgesi alarak Spor Kulüpler Antrenör ve / veya Yardımcı Antrenör olarak çalışabilmekte; Rekreasyon alanlarına bağlı olarak Turizm Sektöründe Spor alanına yönelik çalışmalarda; Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı ilk ve orta dereceli okullarda serbest zamanları değerlendirme elemanı ya da ilgi alanına bağlı olarak tüm Spor Bilimleri Fakülteleri (Üniversitelerin Spor Bilimleri ve Teknolojileri Yüksekokulları) Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümlerinde öğretim elemanı veya araştırma görevlisi, yine üniversitelerin programlarında yer alan seçmeli ders olan Beden Eğitimi derslerinin uygulanmasında okutman olarak Üniversitelerin Sağlık Kültür ve Spor Dairelerinde Spor Uzmanı veya Antrenör olarak da görev yapabilmektedirler.

Fakültemizde (Yüksekokulumuzda) Beden Eğitimi ve Spor, Antrenörlük Eğitimi, Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği olmak üzere 4 bölüm vardır.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Ana Bilim Dalı, Antrenman ve Hareket Anabilim Dalı, Sporda Psiko Sosyal Alanlar ve Spor Yönetimi Anabilim Dalı olmak üzere 4 Anabilim Dalı mevcuttur.

Fakültemiz (Yüksekokulumuz) akademik kadrosu, donanım ve mekan olanakları 2021-2022 öğretim yılına kadar geçen süreçte hızla büyümüştür. Akademik kadro 6 Profesör, 11 Doçent, 7 Doktor Öğretim Üyesi, 11 Öğretim Görevlisi ve 35. madde ve 50/d programı kapsamında lisansüstü eğitim yapan 6 Araştırma Görevlisi olmak üzere 41 kişi, 14 idari personel görev yapmıştır.

Fakültemiz (Yüksekokulumuz) yeni hizmet binası başta olmak üzere 4 binada eğitim ve öğretim hizmetlerini sürdürmektedir.

1. Spor Bilimleri Fakültesi
2. Şehit Ömer Halisdemir Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi
3. Çadır Tipi Spor Salonu
4. Pamukkale Üniversitesi Spor Salonu

Bu binalarda sınıflar, spor alanları, uygulama yerleri, laboratuvarlar, bilgisayar sınıfları mevcuttur. 2021-2022 Eğitim yılında 748 öğrenci eğitim görmüş ve Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü’nden 29 öğrenci,

Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nden 32 öğrenci, Rekreasyon Bölümü'nden 24, Spor Yöneticiliği Bölümü'nden 31 öğrenci mezun olmuştur.

Prof. Dr. Yunus ARSLAN

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Beden Eğitimi ve Spor, Rekreasyon, Antrenörlük ve Spor Yöneticiliği alanlarında evrensel değerler ışığında Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, insan haklarına saygılı, olimpik ve etik değerler, bilim ve teknolojiye yararlanarak;

- Özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir spor eğitimi vererek, spor kültürünü yerleştirmeyi, sporu yaygınlaştırmayı ve sevdirmeyi hedeflemiş bireyler yetiştirmek,
- Bu bilim dallarının akademik ve sosyal hayattaki öneminin kavratılmasına ve ülkemizde bu alandaki eksikliklerin giderilmesine katkı sağlamak,
- Bilgili ve tecrübeli, araştırmacı bireyler yetiştirmek ve yetişmiş eleman gereksinimi konusunda farkındalık yaratmak,
- Spor dallarını performans, sağlık ve yöneticilik boyutuyla geliştirmek ve bu gelişmeleri spor kuruluşları, sporcu (paydaşlar) ve toplum yararına sunmak,
- Temel alanlarda toplumsal, ticari, tedaviye yardımcı veya kollektif uygulama ortamlarını artırarak ve geliştirerek istihdam yaratmaktır.

Vizyon

Beden Eğitimi ve Spor, Rekreasyon, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği alanlarında yetiştirdiği elemanlar ve yaptığı Ulusal ve Uluslararası bilimsel çalışmalarla, sporun yönetim, ulusal ve uluslararası düzeyde performans, sporcu sağlığı, toplum sağlığı ve rekreasyon uygulamaları boyutuyla gelişimine katkıda bulunmak, fiziksel yönden aktif ve sağlıklı bir toplum yaratmaya öncülük eden bir kurum olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 Sayılı Yükseköğretim kanunundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak;

- Kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini artırmak,
- Spor bilimlerine yönelik eğitim, araştırma ve projeler aracılığıyla evrensel bilgi sağlamak ve yaymak,
- Sportif ve sosyal amaçlı uygulamalar ile sağlıklı insanların yetişmesine katkıda bulunmak,
- Toplumun, sporu bir yaşam biçimi haline getirmesine destek sağlamak,
- Sportif yeteneklerin geliştirilmesine aracılık yapmak,
- Ülke genelinde sporun gelişmesine katkı sağlayacak spor biliminin interdisipliner ve multidisipliner yapısını kavramış, mesleki bilgi ve becerileri bakımından donanımlı, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, bu gelişmeleri alanında uygulayabilen beden eğitimi ve spor öğretmeni, antrenör, rekreasyon uzmanı ve spor yöneticileri yetiştirmektedir.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

- **Spor Bilimleri Fakültesi**
- 13 Derslik
- 1 Konferans Salonu
- 35 Büro
- 1 Spor Salonu
- 1 Çadır Tipi Salon
- **Şehit Ömer Halisdemir Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi**
- 1 Biyomekanik Laboratuvarı
- 1 Squash Salonu
- 1 Tırmanma Duvarı
- 2 Dans Salonu
- 1 Çok Amaçlı Cimnastik Salonu
- 1 Fitnes Salonu
- 1 Konferans Salonu
- 1 Olimpik Yüzme Havuzu (750 seyirci kapasiteli)
- 1 Türk Hamamı
- 1 Fin Hamamı
- 1 Sauna
- 1 Jakuzi
- 1 Eğitim Havuzu
- 1 Masaj Salonu
- 1 Sağlık Odası
- **Stadyum, Tenis Kortları, Futbol-Basketbol Sahaları**
- 1 Kapalı Tenis Kortu
- 3 Açık Tenis Kortu
- 2 Sentetik Zeminli Futbol Sahası
- 1 Açık Basketbol Sahası
- Fakültemiz (Yüksekokulumuz) Kınıklı kampüsünde kendi hizmet binası merkezli, Şehit Ömer Halisdemir Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Pamukkale Üniversitesi Spor Salonunda ve Çadır Spor Salonunda yer alan açık ve kapalı alanlarda eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.
- Fakültemizin (Yüksekokulumuzun) yeni hizmet binasındaki kapalı alanı 1943 m²' dir. Açık ve yeşil alanların toplamı ise 6000 m²'dir. 1 kapalı tenis kortu, 3 açık tenis kortu, 1 futbol sahası, 1 basketbol sahası bulunmaktadır.
- 4000 kişilik Spor Salonu kullanılmakta olup, alt katında 6 adet antrenman salonu (Cimnastik, Güreş, Halkoyunları, dans), soyunma odaları, konferans ve seminer odaları, doping odası, basın odası, bürolar ve derslikler mevcuttur. Fakültemiz, kuruluşunu takiben yeni hizmet binasındaki hizmet alanında konuşlanmıştır.

1.1- Alt Yapı ve Tesisler

Tablo 1: Spor Bilimleri Fakültesi Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Alan (m ²)
Spor Bilimleri Fakültesi	6.553,32
TOPLAM	6.553,32

31.12.2022 itibarı ile

Tablo 2: Spor Bilimleri Fakültesi Yerleşke Alanları

Spor Bilimleri Fakültesi Tesisleri ve Yapım Yılları					
					2022
Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
			Spor Bilimleri Fakültesi	2.366,51	
			PAÜ Spor Salonu	10.005,00	
			Çadır Spor Salonu	1.320,00	
T O P L A M A L A N (m²)				13.691,51	

31.12.2022 itibarı ile

Tablo 3: Spor Bilimleri Fakültesi Yerleşke Alanları

FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma	-
Eğitim	965,70
Barınma	-
Diğer	2.851,10
Kütüphane	-
Sağlık Hizmeti	-
Sosyal Alanlar	3.351,32
Spor Alanları	2.396,80
Toplantı ve Konferans	18,86
Yönetim	775,83
.....	9,40
Toplam	10.369,01

31.12.2022 itibarı ile

Tablo 4: Spor Bilimleri Fakültesi Yerleşke Alanları

EĞİTİM ALANLARI					
Yerleşke Kınıklı	Bina SBF	Ana Fonksiyon Eğitim	Alt Fonksiyon Derslik	Mekan Sayısı 6	Alan 496,21
Kınıklı	PAÜ Spor Salonu	Eğitim	Derslik	9	393,35

31.12.2022 itibarı ile

1.2- Taşıtlar**Tablo 5: Taşıtlar**

TAŞITLAR	
Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	
Minibüs (sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	
....	
....	
....	
....	
....	
....	
....	
....	
....	
....	
Toplam	

31.12.2022 itibarı ile

1.3- Taşınır Malzeme Listesi**Tablo 6: Spor Bilimleri Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi**

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet	
253	01		Tesisler Grubu	Adet	
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.	Adet	
253	02		Makineler ve Aletler Grubu	Adet	
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	

253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	2
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	3
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	18
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	6
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	11
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	15
254			Taşıtlar Grubu	Adet	
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	
254	01	01	Otomobiller	Adet	
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	
254	02	01	Gemiler	Adet	
254	02	02	Tankerler	Adet	
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	
254	02	06	Tekneler	Adet	
254	02	07	Botlar	Adet	
254	02	08	Yelkenliler	Adet	
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	
254	03		Hava Taşıtları Grubu	Adet	
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	
254	03	03	Uzay Araçları	Adet	
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	38
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	19

255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	224
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	27
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	2
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	80
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	62
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	22
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	980
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	17
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	34
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	
255	06	07	Tabletler	Adet	
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	
255	06	10	Fosiller	Adet	
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	301
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	56
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	4
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	60
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	5
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	25
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	34
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	

255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	1
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	

31.12.2022 itibarı ile

2- Örgüt Yapısı

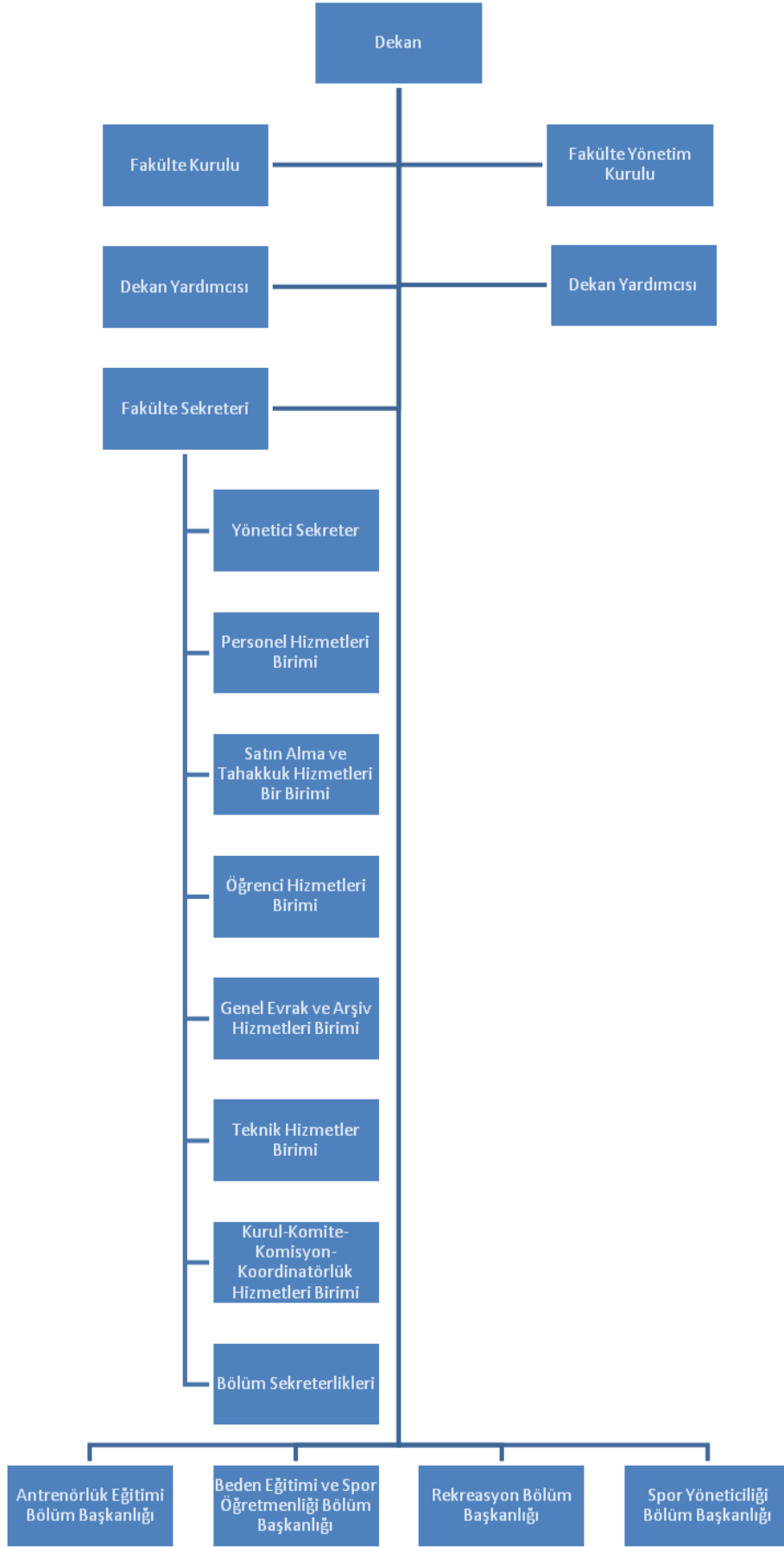
Fakültemiz (Yüksekokulumuz) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan Üniversite/Fakülte organlarını esas alarak kurduğu yönetim organizasyon yapısını mevcutlarını dikkate alarak oluşturmuştur. Dekan, Dekan Yardımcısı ve Fakülte Yönetim Kurulu üst yönetimi oluşturmaktadır. Yönetim örgütünün başında Dekana bağlı Fakülte Sekreteri bulunmaktadır.

Fakültemiz (Yüksekokulumuz) 2547 ve 2809 sayılı kanunlarda yer alan birimlere göre yapılandırılmakta ve görevlerini sürdürmektedir.

Dekanlık Makamı Dekan ve Dekan Yardımcıları tarafından temsil edilmektedir. Akademik ve idari teşkilatı, ilgili Kanun ve Yönetmelik esaslarına bağlı kalınarak düzenlenmiş olup değişim süreçlerine ve ihtiyaca bağlı olarak organizasyon yapısına kurul, komisyon, komiteler ve koordinatörlükler ilave edilmektedir.

İlgili Kanun, Yönetmelik ve Yönergeler çerçevesinde faaliyetlerini sürdüren Fakültemizin (Yüksekokulumuzun) organizasyon yapısını gösteren organizasyon şeması aşağıda gösterilmiştir.

Fakültemiz (Yüksekokulumuz) ilgili Yasa, Yönetmelik, Yönerge, Usul ve Esaslar doğrultusunda yönetim anlayışını ve yönetim kültürünü şekillendirmektedir.



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgiye erişim, gün geçtikçe gerek yayın ve gerekse de elektronik ortamda gelişimini, çeşitliliğini hızla sürdüren Üniversitemiz Merkez Kütüphanesince sağlanmaktadır.

Üniversitemizce temin edilen yeni teknolojilerle donanımlı bilgi işlem alt yapı olanakları öğretim elemanların, çalışanların ve öğrencilerimizin kullanımına tahsis olunmuştur.

3.1- Yazılımlar

Fakültemizde (Yüksekokulumuzda) Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığınca temin edilen lisanslı ve kurumsal yazılımlar kullanılmaktadır.

3.2- Bilgisayarlar

Üniversitemizce temin edilen yeni teknolojilerle donanımlı bilgi işlem alt yapı olanakları öğretim elemanların, çalışanların ve öğrencilerimizin kullanımına tahsis olunmuştur.

Tablo 7: Spor Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Sayıları

BİLGİSAYAR SAYILARI	
Türü	Adet
Masa üstü bilgisayar Sayısı	103
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	33
.....	
Toplam	136

31.12.2022 itibarı ile

3.3. Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Tablo 8: Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
44	694	0.06
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
83	55	1.51

31.12.2022 itibarı ile

3.4- Kütüphane Kaynakları

Bilgiye erişim, gün geçtikçe gerek yayın ve gerekse de elektronik ortamda gelişimini, çeşitliliğini hızla sürdüren Üniversitemiz Merkez Kütüphanesince sağlanmaktadır.

Tablo 9: Spor Bilimleri Fakültesi Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Yıllar	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı	
2022								

31.12.2022 itibarı ile

3.5 -- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 10: Spor Bilimleri Fakültesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		21	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu	1		
Baskı makinesi		1	
Fotokopi makinesi		1	
Faks	1		
Fotoğraf makinesi	1		
Kameralar		8	
Televizyonlar		7	
Tarayıcılar	6		
Müzik Setleri		1	
Mikroskoplar			
DVD ler			
.....			
.....			
.....			

31.12.2022 itibarı ile

3.6 - Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

-Gözlükaya Girginer, F. , Soyugür, B. & Mehmetoğlu, S. (2022). TÜRKİYE FUTBOL FEDERASYONU 2021-2022 SÜPER LİĞİ İLK VE SON 4 TAKIMIN ANALİZİ . Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi , 5 (3) , 43-54 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/comusbd/issue/74982/1204125>

-Gözlükaya Girginer, F. & Soyugür, B. (2022). Adölesan Futbolcularda Direnç Lastiği Isınma Stilinin Atletik Performansa Etkisinin İncelenmesi . CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi , 17 (2) , 257-268 . DOI: 10.33459/cbubesbd.1145511

3.6.1.Bilimsel Projeler

2022 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler (devam eden/yeni başlayan vb.)

Tablo 11: Spor Bilimleri Fakültesi Projeler

PROJELER	2022
BAP	2
AB	1
TÜBİTAK	1
KALKINMA AJANSI	2
.....	

31.12.2022 itibarı ile

3.6.2. Bilimsel Yayınlar

Tablo 12: Spor Bilimleri Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayımlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2022	95	6

31.12.2022 itibarı ile

Tablo 13: Spor Bilimleri Fakültesi Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri

GENEL BİLGİLER	SAYI (2022)
Hizmet verilen (Haftalık)	Saat
Oturma Kapasitesi	Kişi
Ziyaret Sayısı (Yıllık Kullanıcı Sayısı)	Kişi
Ödünç verilen kitap sayısı	Adet
Ödünç verilen sayısı	Adet
Kütüphane üye sayısı (öğrenci)	Kişi
Kütüphane üye sayısı (akademik personel)	Kişi
Kütüphane üye sayısı (idari personel)	Kişi
.....	
.....	

31.12.2022 itibarı ile

3.7- Uluslararası Değişim Programları

Uluslararası Protokoller (Erasmus+ İkili Anlaşmaları, Mevlana Anlaşması, Genel Anlaşma) sayısı ...vb.

Dr. Öğr. Üyesi Halit Egesoy

National Sports Academy "Vassil Levski" Sofia, Bulgaria - ERASMUS+ KA103 TEACHING STAFF EXCHANGE PROGRAM / Öğretim Görevlisi Hareketliliği- Ders Verme ;

1 anlaşma yapıldı.

Öğrenci hareketliliği;
3

Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı;
3

Diğer tüm veriler

4- İnsan Kaynakları

(Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilir.)

4.1- Akademik Personel

Tablo 14: Spor Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2022	6	11	7	11	6	41

31.12.2022 itibarı ile

Tablo 15: Spor Bilimleri Fakültesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL						
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre		
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	
Profesör	6			6		
Doçent	11			11		
Dr. Öğretim Üyesi	7			7		
Öğretim Görevlisi	11			11		
Araştırma Görevlisi	6			6		
.....						
Toplam	41			41		

31.12.2022 itibarı ile

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 16: Spor Bilimleri Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
.....		
Toplam		0

31.12.2022 itibarı ile

4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 17: Spor Bilimleri Fakültesi Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğretim Üyesi	
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
Toplam	0

31.12.2022 itibarı ile

4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 18: Spor Bilimleri Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı		2	1	2	15	11	10
Yüzde		5	3	5	37	28	24

31.12.2022 itibarı ile

4.5- Yönetici Personel Dağılımı

Tablo 19: Spor Bilimleri Fakültesi Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

YÖNETİCİ PERSONEL DAĞILIMI					
	Kadın	Erkek	Boş	Toplam	Doluluk Oranı
Rektör					
Rektör Yrd.					
Genel Sekreter					
Dekan		1			
Dekan Yrd.	1	1			
Enstitü Müd.					
Enstitü Müd. Yrd.					
Yüksekokul Müdürü					
Yüksekokul Müd.Yrd.					
Hastane Başhekimi					
Hastane Başhekim Yrd.					
Döner Sermaye İşletme Müd.					
Genel Sekreter Yrd.					
Daire Başkanı					
Hukuk Müşaviri					
Fakülte Sekreteri					
Hastane Müdürü					
Şube Müdürü					
Hastane Müdür Yrd.					
.....					
.....					
TOPLAM		3			

31.12.2022 itibarı ile

4.6- Akademik Personelin Birim Dağılımı

Tablo 20: Spor Bilimleri Fakültesi Akademik Personelin Birim Dağılımı

	PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	DAİRE BAŞKANI VEKİLİ	ŞEF	ÜCRETLİ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	TOPLAM
SAYI	6	11	7	11	6				41
GENEL TOPLAM	6	11	7	11	6				41

31.12.2022 itibarı ile

4.7- İdari Personel

Tablo 21: Spor Bilimleri Fakültesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	10		
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2		
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	1		
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	3		
Toplam	15		

31.12.2022 itibarı ile

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 22: Spor Bilimleri Fakültesi İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	4	2	7	1
Yüzde	7	26	14	46	7

31.12.2022 itibarı ile

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 23: Spor Bilimleri Fakültesi İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı				6	1	8
Yüzde				40	7	53

31.12.2022 itibarı ile

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 24: Spor Bilimleri Fakültesi İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı			1	2	3	2	7
Yüzde			7	14	21	14	44

31.12.2022 itibarı ile

4.11- İşçiler

Tablo 25: Spor Bilimleri Fakültesi İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	4		4
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
.....			
Toplam	4		4

31.12.2022 itibarı ile

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 26: Spor Bilimleri Fakültesi Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı		1	3			
Yüzde		25	75			

31.12.2022 itibarı ile

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 27: Spor Bilimleri Fakültesi Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş altı	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	1		2	
Yüzde		25	25		50	

31.12.2022 itibarı ile

4.14- Engelli Personel

Tablo 28: Spor Bilimleri Fakültesi Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel

(Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Akademik Personel			
İdari Personel			
.....			
.....			
.....			
Toplam			0

31.12.2022 itibarı ile

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 29: Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Spor Bilimleri Fakültesi	466	268	734				268	466	734
Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	10	4	14				4	10	14
Toplam	476	272	748						748

31.12.2022 itibarı ile

Tablo 30: Spor Bilimleri Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	

31.12.2022 itibarı ile

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)

Tablo 31: Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Antrenörlük Eğitimi	40	40		%100
Beden Eğitimi ve Spor	40	40		%100
Rekreasyon	40	40		%100
Spor Yöneticiliği	50	50		%100
Toplam	170	170		%100

31.12.2022 itibarı ile

Tablo 32:Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Toplam					

31.12.2022 itibarı ile

5.1.1- Yabancı Uyraklı Öğrenciler

Tablo 33: Spor Bilimleri Fakültesi Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birim Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Antrenörlük Eğitimi	-	-	-
Beden Eğitimi ve Spor	-	-	-
Rekreasyon	-	-	-
Spor Yöneticiliği	4	10	14
Toplam	4	10	14

31.12.2022 itibarı ile

5.1.2 – Engelli Öğrenciler

Tablo 34: Spor Bilimleri Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Antrenörlük Eğitimi	11
Beden Eğitimi ve Spor	10
Rekreasyon	3
Spor Yöneticiliği	-
Toplam	24

31.12.2022 itibarı ile

5.1.3 – Mezun Öğrenciler (2022)

Tablo 35: Spor Bilimleri Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Antrenörlük Eğitimi	32
Beden Eğitimi ve Spor	29
Rekreasyon	24
Spor Yöneticiliği	31
Toplam	116

31.12.2022 itibarı ile

5.1.4 - Yatay Geçişle 2022 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Tablo 36: Yatay Geçişle 2022 Yılında Spor Bilimleri Fakültesine Gelen, Spor Bilimleri Fakültesinden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2022 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri				
Kurum Dışı		Kurum İçi		
Gelen	Giden	Gelen	Giden	
6				

31.12.2022 itibarı ile

5.1.5 - Spor Bilimleri Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Tablo 37: Spor Bilimleri Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Spor Bilimleri Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	Toplam
18	-	16	-	1	35

31.12.2022 itibarı ile

5.1.6 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Tablo 38: Spor Bilimleri Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam

31.12.2022 itibarı ile

5.1.7 - Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 39: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

.....Enstitü/ Fakülte/ Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

31.12.2022 itibarı ile

5.1.8 - Öğrenci Toplulukları

Tablo 40: Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	
No: Adı	Üye Sayısı

31.12.2022 itibarı ile

5.2- Sağlık Hizmetleri (Bu bölümde birimler tarafından farklı alt başlıklar açılabilir. Alt başlıklar örnek olarak hazırlanmıştır.

Hastanede Yeni Açılan Birimler (2022 yılında yeni açılan ünite veya birimler bu bölüme yazılacaktır).

5.2.1 – Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri İstatistik Bilgileri

Tablo 41: Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri İstatistik Bilgileri

BÖLÜMLER	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
Acil servis hizmetleri			
Yoğun bakım			
Klinik			
Poliklinik hastası sayısı			
Laboratuar hizmetleri			
Radyoloji ünitesi hizmetleri			
Nükleer tıp bölümünde verilen hizmetler			
Serviste Yatan Hasta			
Ameliyat sayısı			
Büyük Ameliyat			
Orta Ameliyat			
Küçük Ameliyat			
A Grubu Ameliyat			

B Grubu Ameliyat			
C Grubu Ameliyat			
D Grubu Ameliyat			
E Grubu Ameliyat			
Diğer Gününbirlik Ameliyat			
Yatak İşgal Oranı (%)			

31.12.2022 itibarı ile (Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezince düzenlenecek olup, mevcut durumu yansıttak şekilde tablo üzerinde ekleme ve çıkarmalar yapılabilir.)

5.3- İdari Hizmetler

Bu kısımda harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirdiği hizmetlere özet olarak yer verilecektir.

Faaliyet dönemi gerçekleştirmelerine ilişkin bilgiler ise raporun III. B-1 bölümündeki “Faaliyet ve Proje Bilgileri” başlığı altında yer alacaktır.

5.4-Diğer Hizmetler

Birim tarafından 2022 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında yapmış olduğu çalışmalar ve yukarıda tanımlanamayan faaliyetler bu bölümde yer alacaktır.

5.5-Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Tablo 42: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Ödül türü	2022
Bilim Teşvik Ödülü	1
Eğitime Katkı Ödülü	
Topluma Hizmet Ödülü	
.....	
Toplam Ödül	1

31.12.2022 itibarı ile

5.7-Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Tablo 43: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Sıra No	Kuruluş Adı
1	Yüzme Federasyonu Atlama Branşı Eğitim Kurulu
2	Triatlon Federasyonu Organizasyon Komitesi
3	Türkiye Cimnastik Federasyonu Aerobik Cimnastik Hakemi
4	Spor Bilimleri Derneği x2
5	Kadınlar İçin Spor Ve Fiziksel Aktivite Derneği

6	The International Association for Physical Education in Higher Education (AIESEP) x2
7	American Educational Research Association
8	Federation Internationale D'education Phisique

31.12.2022 itibarı ile

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2547 Sayılı Kanun'un İlgili Maddeleri, Yasa ve Yönetmelikler ile 5018 ve 5565 Sayılı Kanunlarda belirtilen esaslar doğrultusunda idare bütçesinden Fakültemize (Yüksekokulumuza) tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, görev ve yetki alanı içerisinde yer alanların idari ve mali kararları ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvencenin sağlandığı Fakültemiz (Yüksekokulumuz) idaresince etkili şekilde kontrol edilmektedir.

Ön Mali Kontrol Faaliyetleri

6.1. İç Denetim Faaliyetleri

D- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

II- AMAÇ ve HEDEFLER

Bu bölümde, birimin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.)

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

Çağdaş spor bilimi teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunan, bu alandaki gelişmeleri takip ederek, araştırmacı sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında olan, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek insani değerlere saygılı, toplum sağlığı açısından sporun öneminin bilincinde olan modern sporcu eğitim metotlarını benimsemiş, uzmanlar yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Hedefimiz Ulusal ve Uluslararası Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor, Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği bilimlerinde akademik derecelendirmede lider konuma gelerek, kuram ve uygulamaları geliştirmek amaçlı akademik araştırma ve yayınlarda bulunmaktır. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda kritik düşünme ve liderlik becerilerine sahip, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen Spor ve Spor bilimi adamları yetiştirmektir.

Tablo 44: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim–Öğretim Kalitesinin Ulusal ve Uluslararası Standarlara Uyumlu Olarak Arttırılması	Hedef-1 Öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak.
	Hedef-2 Ulusal-Uluslararası standartlara uyumlu eğitim öğretim alanlarını ve araçlarını oluşturmak.
	Hedef-3 Öğrenciye yönelik hizmetin nitelik ve niceliğini artırmak
Stratejik Amaç-2 Bilimsel Çalışmaların Nicelik ve Niteliğinin Arttırılması	Hedef-1 Ulusal-Uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak.
	Hedef-2 Ulusal ve Uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası proje sayılarını arttırmak.
	Hedef-3 Yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini artırmak.

31.12.2022 itibarı ile

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Belirlenen amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için Fakültemizin (Yüksekokulumuzun) temelini oluşturan öğretim elemanlarımızın eğitim öğretim araştırma faaliyetlerini artırmaları, öğrencilerimizin eğitim öğretimlerini uluslararası bir Fakültede (Yüksekokulda) var olan her türlü imkanlarla ve yeterlilikle sürdürüp tamamlamaları, çalışanlarımızın Üniversitemizi/Fakültemizi (Yüksekokulumuzu) sahiplenerek çağın gerektirdiği her türlü teknik ve bilgi donanımlarıyla çalışmalarını sağlamak temel politikamızdır.

Tüm bunları gerçekleştirirken önceliklerimiz;

1. Alt yapıyı, mekan ve salon ihtiyaçlarını zaman geçirmeden temin etmek ve artırmak.
2. Var olan sosyal ve kültürel alanların genişletilmesine Fakülte (Yüksekokul) olarak katkı sağlamak,
3. Fakültemizin (Yüksekokulumuzun) farklı meslek disiplinleri ile birlikte işbirliği içerisinde çalışmasını sağlamak,
4. Akademik ve idari kurulların aktif olarak çalışmasını sağlamak ve bunlara süreklilik kazandırmak,
5. Çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin Üniversitemizin/Fakültemizin (Yüksekokulumuzun) kaynaklarından en etkin desteği görmelerini sağlamak,
6. Fakültemizdeki (Yüksekokulumuzdaki) her türlü bilgi paylaşımını sağlamak,
7. AB kriterleri düzeyinde yerele özgü çalışma alanlarını oluşturmak,
8. Çalışanların ve öğrencilerin eğitim ve hizmet amaçlı temel gereksinimlerini sağlayacak hizmet birimlerini donanımlarıyla birlikte oluşturmak,

9. Bilimsel araştırmaların yapılmasını teşvik etmek,
olacaktır.

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEğERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Tablo 45: Birim Kullanılabilir Bütçe Giderleri Tablosu

BÜTÇE GİDERLERİ / 2022					
	Bütçe Ödeneęi	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri					
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri					
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	6.000,00			11.500,00	0
.....					
Toplam				11.500,00	0

31.12.2022 itibarı ile

1.2-Bütçe Gelirleri

Tablo 46: Bütçe Gelirleri Tablosu

	2022 BÜTÇE TAHMİNİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI			
02 – Vergi Dışı Gelirler			
03 – Sermaye Gelirleri			
04 – Alınan Baęıő ve Yardımlar			

31.12.2022 itibarı ile

1- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2- Mali Denetim Sonuçları

3- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar Ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

—birimin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,

—performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

—diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 47: Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	25
Konferans	1
Panel	6
Seminer	4
Açık Oturum	
Söyleşi	5
Tiyatro	
Konser	
Sergi	1
Turnuva	8
Teknik Gezi	3
Eğitim Semineri	3
Çalıştay	1
.....	

31.12.2022 itibarı ile

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 48: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
Uluslararası Makale	47
Ulusal Makale	21
Uluslararası Bildiri	18
Ulusal Bildiri	5
Kitap	6
Kitap Bölümü	8
Kitap Editörlüğü	1

31.12.2022 itibarı ile

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 49: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

31.12.2022 itibarı ile

1.4. Proje Bilgileri

Tablo 50: 1.1. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2022				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
TÜBİTAK				1	304.381
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
DİĞER					
TOPLAM				1	304.381

31.12.2022 itibarı ile

TEKNOFEST HAVACILIK, UZAY VE TEKNOLOJİ FESTİVALİ

Etkinlik Adı: 5. TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali

Etkinlik Tarihi: 30 Ağustos – 4 Eylül 2022 Samsun Çarşamba Havalimanı

Kategori: İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması – Sosyal İnovasyon / Üniversite ve Üzeri Seviyesi

Takım Adı: PAÜ Biyomekanik

Proje Adı: Dikey Sıçrama Performansını Ölçmeye Yönelik Giyilebilir Bir Cihaz Tasarımı

Sonuç:

- Ön kabul ve ön değerlendirme sonucu 30.000 aşkın proje arasından kabul edilen 171 proje içinde 1.'lik.
- Sonraki 3 hakem değerlendirme süreci sonrasında Samsun finallerinde ilk 10.
- Samsun finalleri sonucu Türkiye 7.'si.

2- Performans Sonuçları Tablosu

Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi altında bulunan PERFORMANS GÖSTERGE LİSTESİ bu bölüme eklenecektir.

Bu listeyi birimler Pusula sisteminden aşağıdaki işlem sırasına göre ilerleyerek elde edebilirler. Birimler bu bölümdeki bilgilerini 2022 yılı değerleri girişmiş şekilde birim faaliyet raporlarına eklemeleri gerekmektedir.

(PUSULA>Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi>Raporlar-Stratejik Plan>Performans Gösterge Listesi>2019-2023>Biriminizi seçiniz>Göster)

PERFORMANS GÖSTERGESİ DURUM LİSTESİ

BİRİM ADI: SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DÖNEM ADI: 2019-2023

27.01.2023

			GÖSTERGELER									
			2019		2020		2021		2022		2023	
İLİŞKİLENDİRİLMİŞ BİRİM HEDEFLERİ	BİRİM HEDEFLERİNE BAĞLI GÖSTERGELER	ÖLÇÜ TÜRÜ	PLANLANAN	GERÇEKLEŞEN	PLANLANAN	GERÇEKLEŞEN	PLANLANAN	GERÇEKLEŞEN	PLANLANAN	GERÇEKLEŞEN	PLANLANAN	GERÇEKLEŞEN
SA1H1	Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak, eğitim programlarının %60'ının 2023 yılına kadar ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uyumluluğunu sağlamak	G4. Eğitim akreditasyon şartlarına göre müfredatları uyumlu program sayısı	adet	13.00	0.00	15.00	0.00	17.00	4.00	18.00	20.00	
SA1H2	Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek	G1. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı	adet	450.00	6.00	465.00	6.00	475.00	11.00	485.00	495.00	
		G2. Birimlerde oluşturulan öğrenci serbest çalışma ortamı alanları (m2)	m2	6800.00	1.00	10700.00	23.00	11000.00	23.00	11300.00	11700.00	
		G3. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (Toplam derslik alanı/m2)	m2	30500.00	965.00	50700.00		51000.00		51400.00	51700.00	
		G4. Eğitim ve araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (Toplam laboratuvar sayısı)	adet	190.00	15.00	243.00		245.00		247.00	250.00	
SA2H1	İndekslenen bilimsel dergilerde yapılan yayınları her yıl %20 oranında artırmak	G2. İndekslerde taranan dergilerde yapılan (diğer alan indekslerinde) yayın sayısı	adet	420.00		500.00	17.00	600.00	58.00	720.00	860.00	
SA2H2	Kurum dışı destekli ulusal ve uluslararası araştırma projeleri	G3. Araştırma projeleri gerçekleştirme	adet	20.00	1.00	22.00	0.00	25.00	4.00	27.00	30.00	

	sayısını her yıl %10 oranında artırmak	süreçleri ile ilgili eğitim ve bilgilendirmetoplantısı sayısı											
SA2H4	Araştırma altyapısı ve çok disiplinli alanların çalışma ortamlarını oluşturmak ve etkinliğini artırmak	G4. Araştırma laboratuvarları sayısı	adet	100.00	2.00	102.00	2.00	105.00	2.00	107.00		110.00	
SA2H5	Araştırma sonuçlarının uygulamaya geçirilmesi için gerekli ortamları oluşturmak ve patent sayısını 2023 yılı sonuna kadar üç kat artırmak	G2. Kurum dışı işbirliği ile yürütülen proje sayısı	adet	60.00		70.00	1.00	80.00	7.00	90.00		100.00	
SA3H1	Bölgenin temel sağlık sorunlarına yönelik araştırmalar yapmak, mevcut tanı ve tedavi hizmetlerinde memnuniyeti 2023 yılına kadar %90'ın üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak	G3. Toplum sağlığı ile ilgili bilgilendirici faaliyet sayısı	adet	90.00	0.00	100.00	0.00	110.00	1.00	120.00		130.00	
		G4. İş Sağlığı ve Güvenliği alanında düzenlenen bilinçlendirme etkinliği sayısı	adet	300.00	0.00	320.00	0.00	340.00	0.00	360.00		380.00	
SA3H2	Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin her yıl % 3 artırılması	G4. Dış paydaşlarla birlikte yürütülen ortak faaliyet sayısı	adet	60.00	8.00	70.00	0.00	80.00	15.00	90.00	2.00	100.00	
		G5. Topluma açık olarak gerçekleştirilen eğitim, konferans vd. etkinliklerin sayısı	adet	270.00	10.00	280.00	9.00	290.00	26.00	300.00	8.00	310.00	
SA3H3	Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek	G1. Sanayi temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen danışma kurulu toplantı sayısı	adet	12.00	0.00	13.00	0.00	14.00		15.00		16.00	
		G4. Laboratuvarlardan Üniversite dışına verilen hizmet sayısı	adet	200.00	4.00	210.00	0.00	215.00	0.00	220.00		225.00	
SA3H4	Üniversite ile spor kulüpleri ve federasyonlar arasındaki işbirliğini artırmak	G1. Spor kulüpleri ve federasyon ile sağlanan anlaşma sayısı	adet	1.00	3.00	2.00	0.00	2.00	1.00	2.00	2.00	3.00	
		G2. Paydaşlarla ortak düzenlenen sportif etkinlik sayısı	adet	30.00	2.00	35.00	0.00	40.00	4.00	45.00		50.00	

		G3. Sportif aktivitelere katılan öğrenci sayısı	adet	1400.00	12.00	1450.00	0.00	1500.00	150.00	1550.00	125.00	1600.00	
		G4. Sportif faaliyetlerin tanıtımı ve toplumsal bilinçlenmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	adet	15.00	2.00	20.00	0.00	25.00	51.00	30.00	2.00	35.00	
SA3H5	Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sayısını her yıl %20 artırmak	G1. Sanatsal ve kültürel alanlarda düzenlenen proje sayısı	adet	40.00	0.00	50.00	0.00	55.00	0.00	60.00		65.00	
		G2. Sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı	adet	150.00	0.00	300.00	0.00	330.00		350.00		375.00	
SA3H6	Tüketilen enerji verimliliğini artırmak, çevre dostu uygulamaları ve teknolojileri desteklemek	G1. Enerji ve kaynak kullanımında verimliliğin artırılmasına yönelik gerçekleştirilen proje sayısı	adet	25.00	0.00	30.00	0.00	35.00	0.00	40.00		45.00	
		G2. Enerji verimliliğine ilişkin gerçekleştirilen etkinlik sayısı	adet	30.00	0.00	45.00	0.00	60.00		75.00		100.00	
		G5. Çevre duyarlılığına ilişkin gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı	adet	35.00	1.00	45.00	0.00	55.00	0.00	65.00		75.00	
SA4H1	Süreçlerin etkinliğini artırarak kalitenin geliştirilmesi	G2. İdari personele mevzuat kapsamlı verilen hizmet içi eğitim saatleri toplamı	adet	120.00		140.00	0.00	160.00	0.00	180.00		200.00	
		G3. Kişisel gelişim ve iletişim becerilerine yönelik verilen eğitim saati toplamı	adet	200.00	4.00	250.00	0.00	300.00		350.00		400.00	
SA4H2	Akademik ve idari birimlerde kalite güvence sistemlerinin yapılmasını 2023 yılına kadar tamamlamak	G1. Kalite Yönetim Sistemi ve/veya Eğitim Akreditasyon Belgeleri bulunan birimlerin sayısı	adet	14.00	0.00	18.00	0.00	22.00		30.00		40.00	
SA4H3	Kurumsal kimliğin güçlendirilmesi ve paydaşlarla etkileşimin geliştirilmesi	G3. Üniversite ve birimlerin Danışma Kurulları tarafından yapılan toplantı sayısı	adet	15.00	0.00	17.00	0.00	20.00		23.00		25.00	

SA5H1	Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite sıralamaları içerisindeki konumunun 2023 yılına kadar ilk 20 üniversite içerisinde olmasının sağlanması	G5. Potansiyel öğrenciler için düzenlenen bilgilendirme faaliyetleri sayısı	adet	110.00	0.00	115.00	0.00	120.00		125.00		130.00	
SA5H2	Girişimcilik temalı faaliyetler ve projelerin sayısını her yıl %10 oranında artırmak	G1. Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	adet	35.00	0.00	67.00	1.00	70.00	1.00	72.00	2.00	75.00	
		G4. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı düzenlenen kurs, eğitim ve gezi sayısı	adet	62.00		70.00	0.00	77.00		85.00		95.00	

Uluslararası İlişkiler Faaliyetleri

Eğitim kalitesinin uluslararası standartlarda gelişmesi, öğretim elemanlarının iyi yetişmesine ve öğrencilere verilen eğitimin kalitesine bağlıdır. Bu amaç doğrultusunda, uluslararası alanda üniversiteler arasında öğretim elemanı ve öğrenci değişimlerine önem verilmesi gerekir. Erasmus ve Farabi bu amacı destekleyen önemli faaliyetlerdir. Bu faaliyetlerin öneminin iyi anlatılması ve bu faaliyetlere katılımın giderek artırılması çok önemlidir. Ayrıca, akredite olan bölüm ve program sayısını, uluslararası dergilerdeki yayın sayısını, uluslararası çok ortaklı ve disiplinlerarası proje sayılarını ve uluslararası patent sayısını arttırmak gerekir.

Eğitim Öğretim Faaliyetleri/Sunulan Hizmetler

Eğitim faaliyetleri konusunda kalitenin artırılması için Avrupa Üniversitelerinin müfredatları incelenerek Rekreasyon ve Antrenörlük Bölümlerinde müfredat değişikliği yapılmış, tüm bölümlerde içerik çalışması yapılarak, ders içerikleri değişen ve gelişen bilgilere göre yeniden güncellenmektedir. Spor Yöneticiliği Bölümü programı AB kriterleri ve uluslararası akreditasyon şartlarına göre hazırlanmıştır.

Dış Çevre Etkileşimi ve Uygulamaya Katkı

Üniversitemiz çalışan ve öğrenci sayısı bakımından son yıllarda çok hızlı bir artış göstermiştir. Bu artışın paralelinde gerçekleştirilen faaliyetlerin ve sunulan hizmetlerin performansının artırılması, dış çevrelerle olan iletişime ve etkileşime bağlıdır. Bu amaç doğrultusunda, dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin artırılması, üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi konusunda bazı çalışmalar yapılması ve bu çalışmaların uygulama alanında önemli katkılar sağlaması gerekir.

SWOT ANALİZİ

Güçlü Alanlar

1. Genç ve dinamik Akademik kadro
2. Tesisler ve imkanlar
3. Vizyon sahibi ve hedefleri olan Akademik bir kadro ve yönetim
4. Spor Bilimleri Fakültesi olarak pozitif imaj
5. Olimpiyat bayrağı
6. Atatürkçü ve çağdaş düşünce yapısı
7. Araştırma-Uygulama merkezinin olması
8. Spor Merkezinde çalışma imkânı
9. Spor Kulübü olması
10. Kampus içerisinde olmamız
11. Yönetimin spora bakış açısı
12. Öğrencilerin uygulama alanlarını kullanması
13. Online erişim
14. Ulaşım kolaylığı
15. Akademik çalışmalar
16. Kurum içi pozitif iletişim
17. Uzman Kadro
18. Teknolojik imkânlar

Gelişmeye Açık Alanlar

1. Laboratuvarlar
2. Yabancı dil eğitiminin olmaması
3. Yüksekokul içerisinde kütüphane olmaması
4. Mezuniyet sonrası işe yerleşme
5. Kişi başı yayın sayısı
6. Bilimsel proje yeterince üretilmemesi
7. Öğrencilerin dersleri önemsememesi
8. Örgüt kimliği eksikliği
9. Aidiyet duygusu eksikliği
10. Yabancı dil seviyesi
11. Kurum içi iletişim
12. Bilgisayar eksikliği
13. Bilgi paylaşımı eksikliği
14. Eğitimde standardın olmaması

Fırsatlar

1. Yeni öğretim programları
2. (SBF) Spor Bilimleri Fakültesi olma
3. Yüksekokul yönetiminin akademik ilerleme için destek ve teşvik edici olması
4. Rektörlüğün desteği
5. Denizli ili sanayisi
6. İl spor kulüpleri ve faaliyetleri
7. Yerel yönetimlerin spora bakış açısı
8. Sporun popüler bir alan olması
9. Coğrafi konumun turizme elverişli olması
10. Denizli ilinin genç nüfusu
11. TMOK'nin desteği
12. Yüksekokulun şehirdeki konumu
13. Uluslararası tecrübesi olan kadro
14. Akademik kadronun ilerlemek için hevesli olması
15. İyi eğitilmiş yeni bir neslin gelmesi

Tehditler

1. Elde bulunan fırsatların iyi değerlendirilmemesi
2. Diğer BESYO ve SBTYO'lar
3. Taşra üniversitesi olmamız

İlke ve Değerler

Amaçları gerçekleştirmek için Yüksekokulumuz gerek öğretim elemanlarımızın gerekse öğrencilerimizin motivasyonunu artırıcı, çağdaş eğitim anlayışı içerisinde her türlü imkanlarla ve yeterlilikle eğitim ve öğretimi sürdürüp tamamlamaları, tüm çalışanlarımızın kurum içi bağlılık duygusu içerisinde çağın gerektirdiği her türlü teknik ve bilgi donanımlarıyla çalışmalarını sağlamak temel politikamızdır. Tüm bunları gerçekleştirirken ilke ve değerlerimiz;

1. Alt yapıyı çağdaş bir yaklaşımla geliştirmek
2. Mevcut sosyal, kültürel ve rekreatif alanları genişletmek
3. Yüksekokulumuz bölüm ve anabilim dallarının gelişmesini sağlamak
4. Akademik ve idari kurulların aktif olarak çalışmalarını sağlamak ve bunlara süreklilik kazandırmak
5. Yüksekokulumuzun özellikle Milli Olimpiyat Komitesi ile üstlendiği misyonu Üniversitemize yaymak ve paylaşmak.
6. Programları AB kriterlerine uygun hale getirip uluslararası akredite kazandırmak.
7. Çalışanların ve öğrencilerin eğitim ve hizmet amaçlı temel gereksinimlerini sağlayacak hizmet birimlerini donanımlarıyla birlikte oluşturmak
8. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin uygulama alanlarında gerek üniversite içi gerekse üniversite dışı faaliyetlerde katkı sağlamalarını desteklemek. Önceliklerimiz olacaktır.

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans Gösterge listesindeki sonuçlar göz önünde bulundurularak birimin stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri hedef ve gerçekleşme/başarı oranları değerlendirilecek, çalışma yapılmayan veya sapma yaşanan amaç, hedef ve göstergelerle ilgili bilgi verilecektir.

4- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin performans durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde birimlerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlerine yer verilir.

Stratejik planı olan birimler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler.

A- Üstünlükler

1. Genç ve dinamik Akademik kadro
2. Tesisler ve imkanlar

3. Vizyon sahibi ve hedefleri olan Akademik bir kadro ve yönetim
4. SBF (SBTYO) olarak pozitif imaj
5. Olimpiyat bayrağı
6. Atatürkçü ve çağdaş düşünce yapısı
7. Araştırma-Uygulama Merkezinin olması
8. Spor Merkezinde çalışma imkânı
9. Kampüs içerisinde olmamız
10. Yönetimin spora bakış açısı
11. Öğrencilerin uygulama alanlarını kullanması
12. Online erişim
13. Ulaşım kolaylığı
14. Akademik çalışmalar
15. Kurum içi pozitif iletişim
16. Uzman Kadro
17. Teknolojik imkânlar

B- Zayıflıklar

1. Mekan (derslik, salonlar)
2. Laboratuvarlar
3. Sosyal alanların eksikliği
4. Yabancı dil eğitiminin olmaması
5. Fakülte (Yüksekokul) içerisinde kütüphane olmaması
6. Mezuniyet sonrası işe yerleşme
7. Kişi başı yayın sayısı
8. Bilimsel projelerin yeterince üretilmemesi
9. Öğrencilerin dersleri önemsememesi
10. Örgüt kimliği eksikliği
11. Aidiyet duygusu eksikliği
12. Yabancı dil seviyesi
13. Kurum içi iletişim
14. Bilgi paylaşımı eksikliği
15. Eğitimde standardın olmaması
16. Var olan tesislerin işletim ve kullanım eksiklikleri
17. Küresel salgın dolayısıyla yüz yüze eğitimin yapılamaması.

C- Değerlendirme

Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (PAÜ–ADEK) Yönergesi uyarınca Üniversite bütününde akademik değerlendirme ve kalite geliştirme konularında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) yetkili kılınmıştır. Buna göre, Fakültenin (Yüksekokulun) Bologna Uyum Süreci bağlamında stratejik kurumsal plan ve hedeflerin belirlenmesi, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin onaylanmasına yönelik her türlü çalışmanın yapılması ve sonuçların duyurulması ADEK sorumluluğundadır.

Bu çerçevede, Fakülte (Yüksekokul) bazında her bir programın akademik ve idari yapılanmasına ilişkin her türlü istatistikî verinin denetimi–izlenmesine yönelik altı aylık

dönemler için akademik faaliyet raporu hazırlanması, Fakülte (Yüksekokul) faaliyetlerinin stratejik plan ve hedefleri ile uyumunun izlenmesi ilgili mevzuat gereğince Fakülte Dekanlığı (Yüksekokul Müdürlüğü) ve ilgili idari birimlerince gerçekleştirilir. Bu izleme ve denetim faaliyetleri; verilerin izlenmesi, raporlanması ve değerlendirilmesi olmak üzere üç aşamalı bir süreç tasarımına dayandırılmıştır.

1.Verilerin İzlenmesi

Verilerin izlenmesi Pamukkale Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi kapsamında Pamukkale Üniversitesi Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADEM) Veri Analizi Modülü kapsamında yapılmaktadır. Bu bağlamda Fakülte (Yüksekokul) bütününe yönelik verilerin izlenmesi açısından stratejik planda yer alan hedeflere yönelik faaliyetler ve mali kaynak gereksinimleri yıllık olarak planlanan ve fiili olarak aktarılan bütçe rakamları üzerinden kıyaslanarak değerlendirilmektedir.

Stratejik plan bağlamında yer alan niceliksel değerlendirmelerin yanısıra belirlenen kalite, kültür, iletişim, vb. alanlardaki nitel konulara ilişkin değişimlerin izlenmesine yönelik yöntemlerin geliştirilmesi KADEM ilgi alanında olup tüm paydaşların talep ve gereksinimlere göre uygun yöntemler ile nicel değerlendirmeler KADEM tarafından yapılacak ve periyodik süreler içinde ADEK tarafından değerlendirilecektir.

2.Raporlama

Verilerin toplanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması periyodik olarak ve olağandışı durum değerlendirmesine yönelik anlık olarak gerçekleştirilebilir. Bu kapsamda, eğitim-öğretim sürecine yönelik veriler her bir akademik yılın bitimi ve bir sonraki akademik yılın başlangıcı arasındaki zaman diliminde stratejik plan uyarınca belirlenmiş göstergelere dayalı olarak değerlendirilir. Bu değerlendirme Fakültenin (Yüksekokulun) talebi doğrultusunda Pamukkale Üniversitesi Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADEM) tarafından Veri Analizi Modülü kullanılarak periyodik olarak izlenerek, değerlendirilir. Bu süreç sonunda Fakülteye ilişkin veriler, İzleme ve Değerlendirme Raporları adı altında raporlanır.

3.Değerlendirme ve Yönetim Sorumluluğu

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi (Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu) olarak gerek akademik gerekse eğitim öğretim kalitesi açısından başlanan değişimin daha da ileriye götürülmesi ve çağdaş bir yapıya kavuşması temel hedefimiz olarak görülmektedir. Yüksekokulumuz, tesisler açısından kendi alanında Türkiye’de ilklerden, Avrupa’da ise önemli sayılabilecek bir konuma sahiptir. Milli Olimpiyat Komitesi ve IOC ile olan işbirliği, ulusal ve uluslararası diğer kuruluşlar ile genişletilerek devam ettirilmelidir.

Bilimsel altyapıyı, teori ve pratiği bir araya getirebilen, alanında saygı duyulan ve tercih edilen bir okul olmayı amaç edinmiş akademik ve idari personeli barındıran bir yapıda olmak önemlidir. Gerek kültürel, gerekse sosyal açıdan Pamukkale Üniversitesine, Denizli’ye, Türkiye’ye ve Dünyaya yapılacak katkının en üst düzeyde olması için çok hassas bir şekilde çalışmalar devam etmektedir. Bu aşamada gerek iç, gerekse dış destekçilerden gelecek katkılar çok önemlidir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Gelişmekte ve büyümekte olan bir üniversitenin parçası olarak, üniversite yönetiminin koyduğu hedefler doğrultusunda kendi iç hedeflerini oluşturan bir birim olarak çalışmak önemlidir. Fakültelerin, Enstitülerin ve Yüksekokulların üniversite yönetiminin kendileri için belirledikleri hedefleri bilmeleri ve buna göre misyon, vizyon ve amaçlarını belirlemeleri önemlidir.

Sporun ve spor ekonomisinin yaygınlığı ve cazibesi, serbest zaman değerlendirmesinin topluma olan katkısı ve gerekliliği, okul çağındaki çocuklarımızın beden eğitimi ihtiyacı gün geçtikçe artmaktadır. Uluslararası düzeyde yapılan yarışma ve organizasyonlar artık bir prestij halini almış ve ülke tanıtımında gerçekten de çok önemli duruma gelmiştir. Bu bilinçle yukarıdaki konulara yapılacak maksimum katkı hem bireysel hem kurum hem de toplumun faydasına olacaktır.

Eksik tesislerin ve akademik yapının bir an önce tamamlanması ile stratejik planda belirlenen hedeflere doğru titiz bir şekilde yapılacak hazırlık ve çalışmaların yürütülmesi bizi başarıya ulaştıracaktır. Bunun için özverili olmak, değerlerimizi kaybetmeden takım ruhu anlayışını tüm paydaşlara kazandırmak öncelikli amacımız olmalıdır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.31.01.2023/Denizli

Prof. Dr. Yunus ARSLAN

Dekan