MÜDEK
Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
Association for Evaluation and Accreditation of Engineering Programs

MÜDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İnşaat Mühendisliği Normal Öğretim

Pamukkale Üniversitesi

Pamukkale Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
İnşaat Mühendisliği Bölümü
Kınıklı/DENİZLİ

Temmuz 2024

Sürüm 3.0 – 08.11.2023

MÜDEK
Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler

Programa İlişkin Genel Bilgiler 0
1. İletişim Bilgileri 0
2. Program Başlıkları 0
3. Programın Türü 1
4. Programdaki Eğitim Dili 1
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler 1
I. ÖLÇÜTLER 2
Ölçüt 1. Öğrenciler 2
1.1 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve farkındalıkları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin programa kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre değişimi değerlendirilmelidir. 2
1.2 Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. 3
1.3 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. 4
1.4 Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti öğretim üyeleri/doktoralı öğretim görevlileri tarafından verilmelidir. 6
1.5 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. 8
1.6 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. 10
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları 11
2.1 Değerlendirilecek her mühendislik programı için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. 11
2.2a MÜDEK program eğitim amaçları tanımına uymalıdır (program eğitim amaçları program çıktılarını çağrıştırmamalı ve program çıktıları ile benzer şekilde tanımlanmamalıdır.) 11
2.2b kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır 12
2.2c programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmeli, belirli aralıklarla gözden geçirilmeli ve gerekirse güncellenmelidir 14
2.2d kolayca erişilebilecek biçimde yayımlanmış olmalıdır 15
2.3 Eğitim amaçlarına ne ölçüde ulaşıldığını izlemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. 15
Ölçüt 3. Program Çıktıları 18
3.1 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve farkındalık bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve Tablo 3.1'de sıralanan MÜDEK Çıktılarının tümünü eksiksiz olarak kapsayacak biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilir. (Her ne kadar programlar kendi program çıktılarını tanımlayabilirlerse de, bu program çıktıları MÜDEK çıktılarının tümünü eksiksiz olarak kapsamalıdır.) 19

3.2 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için her bir program çıktısının ve varsa alt çıktılarının niteliğine bağlı olarak kurgulanmış ölçme ve değerlendirme süreçleri oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. (Bu süreçler yukarıdaki tanımlar bölümünde beceri, bilgi ve farkındalık için verilen tanımlara uygun olmalıdır.) 22
3.3 Mühendislik programları mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladığını kanıtlamalıdır. 40
Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme 42
4.1 Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılan bir sürecin varlığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. 42
4.2 Sürekli iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. 42
Ölçüt 5. Eğitim Planı 44
5.1 Her programın, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve EK-1'de verilen disipline özgü konuları içermelidir. Bir programın, adı nedeniyle, birden fazla disiplin kümesine ait olması durumunda, söz konusu programın eğitim planının EK-1'de belirtilen ilgili her kümedeki konuları içermesi gerekir. (Not: EK-1'de belirtilen disipline özgü eğitim planı konuları "Program Çıktısı" değildir.) 44
5.2 Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen beceri, bilgi ve farkındalık ögelerinin öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. 51
5.3 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. 51
5.4 Eğitim planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir: 52
a. En az 32 yerel kredi veya en az 60 AKTS kredisi tutarında matematik ve temel bilim eğitimi. Temel bilim eğitimi ilgili disipline uygun olmalı ve deneysel çalışmalarla desteklenmelidir. 52
b. En az 48 yerel kredi veya en az 90 AKTS kredisi tutarında temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi. 52
c. Eğitim programının mesleki içeriğini bütünleyen genel eğitim. 52
d. Türkçe eğitim yapan programlar giriş düzeyinde en az 9 yerel kredi veya 12 AKTS kredisi tutarında yabancı dil dersi içermelidir. 52
5.5 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, mühendislik standartlarını ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana tasarım deneyimiyle, mühendislik uygulamasına hazır hale getirilmelidir. 57
Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu 59
6.1 Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı: 59
a. her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamalı ve 59
b. programın tüm alanlarını kapsamalıdır. 59
6.2 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. 59
6.3 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. 62
Ölçüt 7. Altyapı 63
7.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. 63

7.2 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. 64
7.2.1. Öğrencilere sağlanan alan ve altyapı olanakları 64
7.2.1.1 Kantin ve yemekhaneler 64
7.2.1.2 Öğrenci toplulukları ve spor takımları 65
7.2.1.3 Spor merkezi ve spor alanları 68
7.2.1.4 Öğrenci Bilgilendirme Panoları 70
7.2.2. Öğretim elemanları ve idari personele sağlanan ofis olanakları 70
7.3 Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. 70
7.4 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. 71
7.5 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır. 73
Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar 75
8.1 Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. 75
8.2 Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. 75
Bir devlet üniversitesi olması sebebiyle bölümümüzdeki öğretim elemanlarının maaşları oldukça düşüktür. Öğretim elemanları Normal ve İkinci Öğretimden aldıkları ek ders ücretleri ile bu açığı gidermeye çalışmaktadır. 75
8.3 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. 75
8.4 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. 75
Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri 76
II. EK-1 DİSİPLİNE ÖZGÜ EĞİTİM PLANI KONULARI 78

MÜDEK Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
Association for Evaluation and Accreditation of Engineering Programs

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
İnşaat Mühendisliği Bölümü Normal Öğretim
Pamukkale Üniversitesi

Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Adres: Pamukkale Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Kınıklı Kampüsü, 20070, Denizli
E-mail: insaatbolsek@pau.edu.tr
Telefon: +90 (258) 296-3381
Faks: +90 (258) 296-3460

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Fatih CETİŞLİ
Tel: 0 258 296 3419
Faks: 0 258 296 3460
E-mail: fcetisli@pau.edu.tr

Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet KAMAL
Tel: 0 258 296 3421
Faks: 0 258 296 3460
E-mail: mkamal@pau.edu.tr

Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Ersin BAHAR
Tel: 0 258 296 3355
Faks: 0 258 296 3460
E-mail: ebahar@pau.edu.tr

2. Program Başlıkları

Pamukkale Üniversitesi (PAÜ) Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde lisans düzeyinde Normal Öğretim ve İkinci Öğretim programları uygulanmaktadır. Ancak 2022-2023 Akademik yılı itibariyle İkinci Öğretim programı kapanmış olup sadece Normal Öğretim Programına öğrenci alımı söz konusudur. Programlar Türkçe olup, 2008-2009 yılından başlayarak YÖK tarafından belirlenen esaslar uyarınca isteğe bağlı İngilizce hazırlık programı sürdürülmektedir. Dört yıllık lisans eğitimi sonunda mezunlar "İnşaat Mühendisi" ünvanı alırlar. Ancak, Üniversitelerarası Kurul'un önerisi ve YÖK kararı uyarınca 2005-2006 öğretim yılından itibaren mezunlara ''İnşaat Mühendisliği Lisans Öğretimini tamamlamıştır'' ibaresiyle diploma verilmeye başlanmıştır.

Lisans öğretiminin yanı sıra Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında İnşaat Mühendisliği Ana Bilim dalına ait Yapı, Hidrolik, Ulaştırma, Geoteknik ve Mekanik Programlarında Yüksek Lisans ve Doktora öğretimi sürdürülmektedir. Bu lisansüstü programların öğretim dili Türkçedir.

3. Programın Türü

8 yarıyıl ve toplam 240 AKTS kredisinden oluşan İnşaat Mühendisliği Lisans Programı, Normal ve İkinci Öğretim olarak program kapsamında öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

4. Programdaki Eğitim Dili

Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Normal ve İkinci Öğretim Programlarının eğitim dili Türkçe olarak yürütülmektedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

İnşaat Mühendisliği Bölümü Normal Öğretim Programı 1976-1977 öğretim yılında Denizli Mimarlık Mühendislik Akademisi adı altında başlamıştır. 1982 yılında Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı Denizli Mühendislik Fakültesi bünyesinde devam etmiş olup, 1992 yılında Pamukkale Üniversitesinin kurulması ile birlikte bu tarihten itibaren Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin bir bölümü olarak eğitim, öğrenim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini sürdürmektedir. İnşaat Mühendisliği Bölümü bünyesinde İkinci Öğretim Programı 1993-1994 eğitim-öğretim yılında başlamış ve 2021-2022 eğitim-öğretim yılı ile son bulmuştur. İnşaat Mühendisliği Bölümünde Normal Öğretim Programı 46 yıldır sürdürülürken, İkinci Öğretim Programı da 31 yıl sürdürülmüştür.

Bölümümüzde 1994-1995 eğitim-öğretim yılında başlayan yüksek lisans ve doktora programları ile alanlarında uzmanlaşmış mühendis ve akademisyen yetiştirmeye devam etmektedir.

Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde Yapı, Hidrolik, Ulaştırma, Geoteknik ve Mekanik olmak üzere beş anabilim dalı bulunmaktadır. Bu anabilim dalları bünyesinde görev alan 23 Öğretim Üyesi (16 Profesör, 2 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi), 1 Öğretim Görevlisi ve 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 28 akademik personel ile eğitim öğretim faaliyetleri yanında, TÜBİTAK ve BAP destekli araştırma projeleri kapsamında projeler yürütülmektedir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri Denizli başta olmak üzere ülkemizin birçok bölgesinde Döner Sermaye ve Teknokent kapsamında proje ve danışmanlık hizmeti vermektedir. Denizli, Aydın, Muğla, İzmir, Manisa, Kahramanmaraş, Hatay, Muş, Adana başta olmak üzere birçok ilde kamu binalarının deprem açısından değerlendirilmesi ve güçlendirilmesi çalışmalarında aktif olarak söz sahibidir. Ulaştırma alanında da ulaşım ana planı ve trafik düzenlemeleri konusunda İstanbul, İzmir, Tekirdağ, Balıkesir, Kayseri gibi iller başta olmak üzere ülkemizin birçok bölgesinde proje ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

Programla ilgili en kapsamlı değişiklik 2008-2009 akademik yılında Bologna süreci nedeni ile yapılmıştır. 2011-2012 akademik yılında MÜDEK akreditasyon başvuru sürecinde kriterlerin sağlanması amacı ile temel bilimler ve seçmeli ders yükleri ile ilgili kriterler nedeni ile küçük çaplı değişiklik yapılmıştır. Değerlendirme sürecinde temel ders laboratuvar uygulamaları ile ilgili düzenleme 2013 yılında, YÖK kararı ile İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı ile ilgili iki adet dersin eklenmesi de 2015 yılında gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin Bologna sürecindeki kararlı tutumu nedeni ile programlardan istenen kapsamlı düzenlemelerin 2008-2009 yıllarında tamamlanmış olması nedeni ile programımızda kapsamlı sayılabilecek bir müfredat düzenlemesine ihtiyaç duyulmamıştır. Yapılan değişiklikler daha ziyade laboratuvar uygulamalarının aktifleştirilmesi, seçmeli ve proje derslerinde seçeneklerin arttırılması şeklinde gerçekleşmiştir.

I. ÖLÇÜTLER

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve farkındalıkları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin programa kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre değişimi değerlendirilmelidir.

Pamukkale Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Lisans Programına (IMLP) kayıt yaptırabilmek için, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından ilgili programa yerleştirilmiş olmak veya uygulama esasları Pamukkale Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen Yurt Dışı Öğrenci Seçme Sınavı ve diğer kabul koşullarını sağlamış olmak gerekmektedir. İnşaat Mühendisliği Programına ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrenciler ve sınav derecelerine ilişkin bilgiler Tablo 1.1'de verilmiştir.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	ÖSYS Puanı		ÖSYS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	72	72 4 – DGS 8 - YÖS	385.45	311	129779	288741
2022-2023	93	56 8 – DGS 10 - YÖS	387.01	298.21	121433	299172
2021-2022	93	58 8 – DGS 8 – YÖS	316.01	247.91	136526	299757

Tablo 1.1 incelendiğinde ÖSYM puan sıralamasına göre 2020 yılından itibaren programa yerleşen en düşük puanlı öğrenciler sıralamada 300.000 düzeyinde olmaktadır. Öğrenci tercihleri ve yerleşimi Bölüm Genişletilmiş Akademik Kurulu'nda değerlendirilmiştir. Ülkemizde birçok yeni programın açılıyor olması ve Denizli'nin coğrafik konumu programa olan tercih önceliğini olumsuz etkilemektedir.

Pamukkale Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Programı Lisans düzeyi ile lisansüstü düzey öğrenci ve mezun sayıları Tablo 1.2'de özetlenmiştir. Hazırlık sınıfı isteğe bağlı olup, öğrenciler arasında son yıllarda tercih nedeni olmaktan uzak bir görünüme sahiptir. Bölüm Genişletilmiş Akademik Kurulu'nda yapılan değerlendirmeye göre hazırlık sınıfının isteğe bağlı olmasının geçip geçmemesinin önem arz etmemesi nedeni ile öğrenciye bir hedef koymadığı, verilen eğitimle ilgili olası sorunlar ve öğrencilerin bir an önce hayata atılma isteği gibi nedenlerden dolayı her geçen yıl ilginin azaldığı sonucuna ulaşılmıştır. Fakat mezun anketlerinde ortaya çıkan yabancı dil arzusu ve mezunların bu konuda kendilerini yetersiz hissetmeleri nedeni ile sayıları az da olsa hazırlık sınıfının isteyen öğrenciler açısından bir fırsat olabileceği düşünülerek bu isteğe bağlı İngilizce hazırlık seçeneğinin devam etmesi yönünde karar alınmıştır.

Tablo 1.2 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf	Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları

		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2023-2024	10	98	89	72	215	484	88	31	59	11	3
2022-2023	8	104	74	102	182	470	100	39	80	25	3
2021-2022	13	83	111	105	157	469	76	33	97	13	2

Pamukkale Üniversitesi İnşaat Mühendisliği öğrencileri Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav ile alınmaktadır. Öğrencinin bölüm tarafından hedeflenen program çıktılarını kazanmak için sahip olduğu altyapıyı belirleme şansı bölüm kontrolü altında değildir. Altyapı ancak birinci sınıfta verilen temel derslerle ölçülebilmektedir. İlerleyen yıllarda yapılan anket ve öğrencilerle düzenlenen değerlendirme toplantılarında öğrencilerimizin yabancı dil, sözlü ve yazılı iletişim ile ilgili kaygılarının bulunması gelen öğrencilerde bu eksikliğin olduğunu düşündürmektedir.

1.2 Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Pamukkale Üniversitesindeki lisans programlarına kurum içi ve dışı geçişler ile bu geçişler esnasında gerekli olan kredi transferleri 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik"[1] hükümlerine ve Pamukkale Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen esaslara göre yürütülmektedir. Yatay geçişe ilişkin kontenjan ve başvuru koşulları her yıl Bölüm Başkanlığı'nın teklifi, Fakülte Yönetim Kurulu'nun kararı ve Üniversite Yönetim Kurulunun onayı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından ilan edilmektedir. Fakültelerin sadece üçüncü ve beşinci yarıyıllarına yatay geçiş yapılabilmektedir.

Yatay geçiş yapmak isteyenler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bir dilekçe ve başvuru koşullarını sağladığını gösteren gerekli belgelerle başvurmaktadır. Başvuru koşullarını sağlayan öğrenciler arasından İnşaat Mühendisliği Programına yatay geçiş yapacak öğrenciler başarı sıralamalarına göre ve kontenjan dahilinde Muafiyet komisyonu tarafından seçilmektedir. Fakülteye yatay geçiş Üniversite Yönetim Kurulu'nun onayı ile kesinleşmektedir. Yine 2015-2016 eğitim öğretim yılında başlayan ÇAP süreçlerinin yürütülmesi de Muafiyet komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Muafiyet Komisyonu öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile bölüm eğitim planını dikkate alarak, Pamukkale Üniversitesi Senatosu'nun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi sınıfa intibak ettirileceğini tespit etmekte, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirlemektedir.

Meslek Yüksekokullarından mezun olan ve ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile İnşaat Mühendisliği Bölümüne kayıt yaptırma hakkı kazanan öğrenciler, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik"[2] hükümlerine tabidirler. Dikey Geçiş yapabilecek öğrencilerin ön lisans mezuniyet

[1] Resmi Gazete, 24/04/2010, No:27561
[2] Resmi Gazete, 29/07/2011, No:28009

alanları Tablo 1.3'te verilmiştir. Dikey Geçiş hakkı kazanan öğrencilerin daha önce almış oldukları derslerin değerlendirilmesi ve uygun görülenler için not dönüşüm ve muafiyet işlemlerinin gerçekleştirilmesi de Muafiyet Komisyonu'nun görevidir.

Tablo 1.3 İnşaat Mühendisliği Programlarına Dikey Geçiş Yapabilecek Öğrencilerin Ön Lisans Mezuniyet Alanları[3] (2015 Yılı itibari ile)

Alanlar	
Beton Teknolojisi	Raylı Sistemler Yol
Demiryolu İnşaatı ve İşletmeciliği	Raylı Sistemler Yol Teknolojisi
Geoteknik	Ulaştırma
Hazır Beton Teknolojisi	Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri
İnşaat	Ulaştırma ve Otomotiv
İnşaat Teknikerliği	Yapı
İnşaat Teknolojisi	Yapı Denetim Yardımcılığı
İstihkam	Yapı Denetimi
Karayolu Ulaşımı ve Trafik	Yapı Teknolojisi
Raylı Sistemler Teknolojisi	

Pamukkale Üniversitesi'nde kayıtlı oldukları lisans programını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması alabilmelerine olanak sağlayan Çift Anadal Programı (ÇAP)'ndan yararlanmaları mümkündür. ÇAP'a ilişkin esaslar PAÜ Çift Anadal Lisans Programı Yönergesi[4]'nde yer almaktadır. Bölümümüzde 2015-2016 yılı için ÇAP açılmasına ve ilk uygulamanın Çevre Mühendisliği'nden bölümümüze gelen öğrenciler ile gerçekleştirilmesine karar verilmiştir. Önümüzdeki süreçlerde başta Endüstri Mühendisliği olmak üzere ÇAP programının karşılıklı olarak gerçekleştirilmek üzere genişletilmesi planlanmaktadır.

1.3 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrenci değişim işlemleri ile ilgili Değişim Programları Koordinatörlüğü ilgilenmektedir. İnşaat Mühendisliği Bölümünde Erasmus, Mevlana ve Farabi Koordinatörlükleri bulunmakta ve değişim programları kapsamında anlaşmalı olduğu üniversitelerle öğrenci-personel hareketliliğinin takibini yapmakta, yeni üniversiteler ile ikili anlaşmalar gerçekleştirmekte ve öğrencileri bu konularda bilgilendirmeye yönelik faaliyetleri ilgili yönetmelik ve yönergelere[5,6,7] göre yürütmektedir. Akademik (öğrenci ve öğretim üyesi) değişim programlarının (Erasmus, Mevlana, Farabi) bölümde etkin olarak sürdürülebilmesi, değişim programlarına başvuru, değişim programlarına katılanların durumlarının izlenmesi ve programlarının tamamlanmasının ardından öğrencilerin asıl programa intibakları süreçlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması ilgili Değişim Koordinatörlüğü'nün görevleri arasındadır.

Erasmus Değişim Programı:

[3] http://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2015/DGS/TABLO_2.pdf
[4] http://www.pau.edu.tr/yonetim/tr/sayfa/yonetmelik-ve-yonergeler
[5] Pamukkale Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi http://www.pau.edu.tr/yonetim/tr/sayfa/yonetmelik-ve-yonergeler
[6] Pamukkale Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik http://www.pau.edu.tr/farabi/tr/sayfa/mevzuat-4
[7] Pamukkale Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği http://www.pau.edu.tr/yonetim/tr/sayfa/yonetmelik-ve-yonergeler

Pamukkale Üniversitesi'nin, Avrupa ülkelerindeki yükseköğretim kurumlarının işbirliğini artırmaya yönelik bir Avrupa Birliği programı olan LLP/Erasmus Programı dahilinde Fransa, Polonya, Portekiz, ve Romanya'nın yanı sıra Avrupa'nın birçok ülkesindeki farklı üniversitelerle anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşmalar çerçevesinde gerçekleşen Erasmus öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, bölümümüz tarafından desteklenmektedir. İnşaat Mühendisliği Bölümünün ile ikili işbirliği mevcuttur. Öğrencilerimiz anlaşmalı üniversitelerde eğitim alabilmekte ve staj yapabilmektedir. Öğretim üyelerimiz de Erasmus ders verme hareketliliği programı vasıtasıyla anlaşmalı üniversitelerde akademik çalışmalar yapabilmektedir.

Erasmus Programından yararlanmak isteyen öğrencilerin ilk başvuru kaynağı PAÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasıdır[8]. Bu sayfada programın ayrıntıları, başvuru koşulları ve yaşam koşulları hakkında pratik bilgiler ile güncel duyurular bulunmaktadır. Erasmus Programı ile Üniversitemizin hareketlilik anlaşması bulunan yurtdışı bir üniversitede eğitim görmek isteyen IMB öğrencilerinin sağlaması gereken başvuru koşulları, kontenjanlar ve gerekli belgeler hakkında bilgiler üniversitenin ana sayfasında ilan edilir. IMLP öğrencileri Programın 2. - 8. yarıyıllarında yurtdışına gitmek üzere Erasmus Programı'na başvurabilmektedirler. Başvurular her dönem internet üzerinden alınmakta ve değerlendirilmektedir. Değerlendirmede Akademik Genel Not Ortalaması (AGNO) ve yabancı dil yeterlik sınav sonuçları dikkate alınmaktadır. Dil sınav sonuçlarının %50'si ve AGNO'ların %50'si alınarak her öğrencinin toplam puanı hesaplanmaktadır. Bu toplam puan üzerinden öğrencilerin sıralaması elde edilerek kontenjan dahilinde yerleştirme işlemi yapılmakta ve üniversitenin internet sitesinde ilan edilmektedir. Öğrenciler gidecekleri bölümde alacakları dersleri, Bölüm Erasmus Koordinatörü'nün onayını alarak seçmektedir. Öğrencilerin yurtdışına çıkış öncesi ve geri döndüklerinde tamamlamaları gereken diğer süreçler, PAÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yönetilmektedir.

Son beş yıla ait Erasmus hareketliliği kapsamında anlaşmalı üniversitelerden IMLP'na gelen öğrenci sayıları ve anlaşmalı üniversitelere giden IMLP'na kayıtlı öğrenci sayıları akademik yıllar bazında Tablo 1.4'te özetlenmiştir. Son yıl öğrenci sayısındaki azalma, ülke Erasmus fonlarındaki azalmaya bağlı olarak, üniversitede bölüm kontenjanımızın azaltılmasından kaynaklanmaktadır. Gelen öğrencilerde son iki yılda oluşan azalmanın en önemli sebeplerinden birisi ülkemizde meydana gelen olaylar nedeni ile ülkemizin yurt dışından görünümü ile ilgili olduğu düşünülmektedir. Bu durumu destekleyen en önemli gösterge ise gelmek için yapılan başvuruların sonradan iptal edilmesi olarak gösterilebilir. Erasmus programı çerçevesinde son üç yılda 4 ülkeye 11 öğrenci göndermiştir (Tablo 1.5).

Öğrencilerin vizyon ve kişisel gelişim açısından Erasmus değişim programının önemli katkısı bulunmaktadır. Bu değişimi üniversitenin bölümümüze tahsis ettiği kontenjan çerçevesinde teşvik etmek amacı ile öğrencilerin ders eşdeğerliklerinde gerekli bilgilendirme, danışmanlık ve kolaylıkların sağlanması hem üniversitemizin hem de bölümümüzün bir ilkesidir. Son üç yılda bölümümüzden giden 11 öğrencide sorun yaşanmaması da bu durumun bir göstergesidir.

Tablo 1.4 Erasmus Değişim Programlarına İlişkin Veri

Akademik Yıl(1)	YÖS Yabancı Öğrenci Sınavı	Erasmus	
		Gelen	Giden
2023-2024		0	1
2022-2023		0	2
2021-2022		0	8

Tablo 1.5 Erasmus Değişim Programı ile İlgili Detaylar

[8] http://www.pau.edu.tr/uluslararasi/tr

Üniversite	Ülke	Erasmus Öğrenci Değişimi	
		Gelen	Giden
CZESTOCHOWA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	Polonya	0	1 – [2023-2024]
POLITECHNIKA SLASKA (SILESIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY)	Polonya	0	1 – [2022-2023] 1 – [2021-2022]
POLITECHNIKA WARSZAWSKA (WARSAW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY)	Polonya	0	1 – [2022-2023] 1 – [2021-2022]
UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LILLE	Fransa	0	1 – [2021-2022]
PANSTWOWA WYZSZA SZKOLA ZAWODOWA W KROSNIE	Polonya	0	2 – [2021-2022]
POLYTECHNIC INSTITUTE OF COIMBRA (INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA)	Portekiz	0	2 – [2021-2022]
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA	Romanya	0	1 – [2021-2022]

Farabi Değişim Programı:

Yurtiçinde bulunan, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

1.4 Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti öğretim üyeleri/doktoralı öğretim görevlileri tarafından verilmelidir.

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Pamukkale Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığı tarafından, Bölüm öğretim üyeleri arasından her öğrenci için akademik danışman belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir. Akademik danışmanlık görevi, öğrencilerin eğitim-öğretim ve üniversite yaşamıyla ilgili konularda ve kariyer planlarında gerekli yönlendirmeyi sağlamayı ve öğrenim süreçlerinin etkinliğini artırmayı içermektedir. Öğrenciler, her yarıyılın başında danışmanlarının yardımı ve onayı ile o yarıyıl izleyeceği derslere kayıt yaptırmaktadır. Ders kayıt haftasından sonra akademik takvimde ilan edilmiş olan ekle-sil haftasında, ders alma bırakma işlemleri ve kaydını zamanında yaptıramamış öğrenciler için mazeret işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bu hafta içerisinde öğrenci, mazeret dilekçesini sunarak kaydını yaptırabilmekte, ders değiştirebilmekte, bırakabilmekte ya da yeni derslere kayıt olabilmektedir. Tüm bu süreç ile ilgili

bilgilendirme IMB web sayfasında[9] yayınlanan ve bölüm panolarına asılan duyurularla sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kariyer planlamalarını desteklenmek amacıyla 2021-2022 akademik yarıyılı itibari ile lisans programına KRY 401 Kariyer Planlama dersi eklenmiştir.

Birinci sınıfa başlayan yeni kayıt yaptırmış öğrenciler için akademik yılın ilk haftasında "Oryantasyon Toplantısı" düzenlenmektedir. Bu toplantıda gerçekleştirilen ve daha sonra bölüm web sayfasında yayınlanan "Oryantasyon Sunumu"[10] ile öğrencilere şehir, üniversite, kampüs, bölüm ve ilgili mevzuatlar hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır. Toplantıda ayrıca laboratuvarlar, yurtdışı üniversiteleri ile olan ilişkiler, değişim programları (Erasmus, Mevlana, Farabi), stajlar, geleceğe yönelik yüksek lisans ve doktora olanakları, vb. konularda detaylı bilgi verilmekte ve öğrencilerden gelen sorular yanıtlanmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi'nde öğrenci ve akademisyenler için eğitim bilgi sistemi olarak Pusula Bilgi Sistemi[11] kullanılmaktadır. Bu sistem ile öğrenciler ders seçimi, not görüntüleme, not dökümü görüntüleme, ders ve öğretim üyelerine ilişkin anketleri doldurma vb. işlemleri web üzerinde elektronik ortamda yapabilmektir. Öğretim üyeleri de aynı sistemi kullanarak, mevcut akademik yıl içinde vermiş oldukları derslere kayıt olmuş öğrencileri görüntüleyebilmekte, sınav bilgilerini düzenleyebilmekte, öğrencilerin sınav notlarını sisteme girebilmekte ve başarı harf notlarını duyurabilmekte, dersini alan öğrencilerin başarı durumlarını izleyebilmektedir. Öğrencilerin not kartlarını, geçmiş dönem notlarını, eğitim planlarını ve alabilecekleri dersler ile tabi oldukları kuralları görüntüleyebilmektedir. Ayrıca her yarıyıl sonunda verdikleri derslere ilişkin anket sonuçlarını görüntüleyebilmektedir.

Her yarıyıl sonunda öğrencilerin başarı durumları izlenmekte ve sonuçlar Bölüm Başkanlığı'nca düzenlenen Bölüm Akademik Kurulu toplantılarında değerlendirilmektedir. Bu toplantılarda öğretim elemanları, öğrencilerin başarı düzeylerinin önceki yıllara göre ne yönde değiştiğini gözlemlemektedir. Başarı düzeyinin artış ya da düşüş nedenleri tartışılır, var olan düzeyin iyileştirilmesi için çözüm önerileri geliştirilir.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine sayısal olarak katkılarının dağılımı Tablo 1.6'da verilmiş bulunmaktadır. Her akademik yıl başlangıcında tüm öğretim elemanlarımıza eşit bir dağılım (2023-2024 akademik yıl için ortalama 30 öğrenci) yapılması için bölüme yeni kayıt olan öğrencilerimizin hangi öğretim üyemizden danışmanlık hizmeti alacakları Mühendislik Fakültesi Dekanlığı'na bildirilmektedir.

Tablo 1.6 Öğretim Üyeleri Lisans Programı Öğrenci Danışmanlık Hizmeti Yük Dağılımı

Öğretim Üyesi			
	Ünvan	Adı	Toplam
1	Prof. Dr.	FATİH DİKBAŞ	29
2	Doç. Dr.	DEVRİM ALKAYA	31
3	Prof. Dr.	ŞEVKET MURAT ŞENEL	29
4	Prof. Dr.	MAHMUD GÜNGÖR	37
5	Prof. Dr.	HALİM CEYLAN	27
6	Öğr. Gör.	BÜLENT ŞAHAN	29

[9] http://www.pau.edu.tr/insaatmuhendisligi
[10] http://www.pau.edu.tr/insaatmuhendisligi/tr/haber/bolum-tanitim-sunumu-4
[11] https://pusula.pau.edu.tr/login.aspx

7	Prof. Dr.	SONER HALDENBİLEN	25
8	Prof. Dr.	MEHMET İNEL	32
9	Prof. Dr.	ABDULLAH CEM KOÇ	24
10	Prof. Dr.	ÜLKER GÜNER	27
11	Prof. Dr.	ÖZGÜR BAŞKAN	29
12	Prof. Dr.	MUSTAFA TAMER AYVAZ	31
13	Prof. Dr.	ALİ HAYDAR KAYHAN	33
14	Prof. Dr.	MUTLU YAŞAR	26
15	Prof. Dr.	HÜSEYİN CEYLAN	30
16	Dr. Öğr. Üyesi	ENGİN NACAROĞLU	26
17	Prof. Dr.	FATİH CETİŞLİ	29
18	Dr. Öğr. Üyesi	ERSİN BAHAR	32
19	Dr. Öğr. Üyesi	ÖZGE ERSU ÇAKIR	32
20	Dr. Öğr. Üyesi	MUHAMMET KAMAL	38
21	Doç. Dr.	BAYRAM TANIK ÇAYCI	30
		Toplam	626

1.5 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin başarılarının değerlendirmesi PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği[12] uyarınca belirlenmektedir. Bu yönetmeliğe göre yarıyılda alınan derslerin yarıyıl sonu başarı puanı; öğrencinin yarıyıl/dönem içi çalışmalarından aldığı notlar ve yarıyıl/dönem sonu sınav notu değerlendirilerek belirlenmektedir. İlgili öğretim elemanı tarafından belirlenen sayıda yapılan ödev, proje, seminer, rapor ve benzeri çalışmalar ile küçük sınav ve ara sınavlardan alınan notlar öğrencinin yarıyıl/dönem içi notları olarak değerlendirilmektedir. Yarıyıl/dönem içi çalışma notlarının her birinin ders başarı puanına katkısı toplamı %40-%70 aralığında olmak koşulu ile ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Herhangi bir yarıyıl/dönem içi çalışma notunun ders başarı puanına katkısı yarıyıl/dönem sonu sınavının katkısından fazla olmaz. Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl/dönem sonu sınavı yapılmaktadır. Yarıyıl/dönem sonu sınavının ders başarı puanına katkısı %30-%60 aralığında olmak koşulu ile ilgili öğretim elemanı tarafından yarıyıl/dönem başında belirlenmektedir. Ders başarı puanına katkısı olan her türlü yarıyıl/dönem içi çalışma, yarıyıl/dönem sonu sınavından önce olmak koşulu ile en geç on beş günde sonuçlandırılarak ilan edilmektedir. Yarıyıl/dönem sonu sınavları sonucunda, başarı notları; F1, D1, ve D2 olan öğrenciler için, Güz ve Bahar yarıyılı yarıyıl/dönem sonu sınavlarından sonra akademik takvimde belirlenen tarihlerde bütünleme sınavları yapılmaktadır. Başarı notlarının hesaplanmasında, Bütünleme Sınavından alınan not, yarıyıl/dönem sonu sınavı yerine değerlendirilmektedir.

Lisans öğreniminde bir öğrencinin başarı değerlendirmesi, dersi yürüten öğretim üyesi veya öğretim görevlisi tarafından, öğrencinin yarıyıl içi çalışmalarında gösterdiği başarı ve yarıyıl sonu sınavında aldığı not birlikte değerlendirilerek ve sınıfın genel başarı düzeyi göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği[13]'ne göre başarı notları ve bu notların ağırlıklı not ortalamasının hesaplanmasında kullanılan katsayıları Tablo 1.7'de gösterildiği gibidir.

Tablo 1.7 Başarı Notu Tablosu

Başarı Puanı	Başarı Notu	Başarı Notu Katsayısı	Sonuç
95-100	A1	4.0	Geçer not

[12] http://www.pau.edu.tr/yonetim/tr/sayfa/yonetmelik-ve-yonergeler
[13] http://www.pau.edu.tr/yonetim/tr/sayfa/yonetmelik-ve-yonergeler

90-94	A2	3.75	
85-89	A3	3.5	
80-84	B1	3.25	
75-79	B2	3.0	
70-74	B3	2.75	
65-69	C1	2.5	
60-64	C2	2.25	
55-59	D1	2.0	Koşullu Geçer
50-54	D2	1.75	
0-49	F1	0	Başarısız
Devamsız	F2	0	

A1, A2, A3, B1, B2, B3, C1 ve C2 başarı notları geçer not, D1 ve D2 başarı notları koşullu geçer, F1 başarı notu devamlı başarısız, F2 başarı notu ise devamsız başarısız olacak şekilde verilmektedir. Koşullu geçer notların başarılı kabul edilebilmesi için öğrencinin akademik ortalamasının mezuniyet öncesinde en az 2.30 olması gerekmektedir. PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre Yarıyıl sonu sınavına girme hakkını elde edip de bu sınavda herhangi bir nedenle başarısız olan öğrenci, bütünleme sınavına girebilmektedir. Yarıyıl sonu veya bütünleme sınavına giremeyen öğrenci için mazeret sınavı düzenlenmemektedir.

Öğrenci zorunlu bir dersten başarısız olduğu takdirde, bu dersi açıldığı ilk yarıyıl tekrar almak zorundadır. Seçmeli bir dersten başarısız olduğu takdirde ise bu derse veya aynı gruptan bir başka seçmeli derse açıldığı ilk yarıyıl tekrar kayıt olmak zorundadır. Başarısız olunan kredisi sayılmayan derslerin tekrar alınması zorunlu değildir. Başarısız olunan bilimsel hazırlık programı derslerinin tekrar alınması zorunludur. Geçer not alınan bir ders tekrar alınamamakta ancak koşullu geçer not alınan dersler öğrenim süresi boyunca istenirse tekrar alınabilmektedir. Ayrıca bu derslerin açılan ilk yarıyılda tekrar alınma zorunluluğu bulunmamaktadır. Tüm derslerden geçer not ya da koşullu geçer not almış, ancak akademik ortalaması 2.30'un altında olan öğrenciler, mezuniyet koşulu olan bu ortalamayı elde edinceye kadar koşullu geçer notla geçtikleri derslerden kendi seçecekleri sayıda dersi/dersleri tekrar almak zorundadır. Tekrarlanan tüm derslerde, önceki başarı notu ne olursa olsun, alınan son başarı notu dikkate alınmaktadır.

Öğretim üyelerinin hazırladığı sorularda öğrenci düzeyi soru ağırlığı ilişkisinde yaşanabilecek sorunlar için üniversitenin Pusula Bilgi Sistemi dersi alan öğrencilerin notlarının 50'nin altında olması durumunda ortalama 50 olacak şekilde bir önlem almaktadır. Pusula Bilgi Sistemi her dönem için verilen derslerde programın ilgili yarıyılı, programın geneli, fakülte ve üniversite bazında derslerde başarılı olan öğrenci sayısına bağlı ağırlıklı ortalama sistemine dayanan bir başarı takip sistemi kullanmaktadır. Bu sisteme göre İnşaat Mühendisliği Bölümü için alınan son 1 dönemlik (2023-2024 Güz) veriler Tablo 1.8'de verilmektedir. Tabloda görüldüğü gibi İnşaat Mühendisliği Bölümünün genel başarı oranı üniversite için hesaplanan genel başarı oranı ile uyumlu, mühendislik fakültesi başarı oranının üzerinde yer almaktadır. Bu veriler İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyelerinin uyguladığı ölçme ve değerlendirme mekanizmasının adil olduğunu göstermektedir.

Tablo 1.8 Öğrencilerin Dönemsel Ortalama Başarı Durumları

2023-2024 Güz				
		Ortalama Sınıf Mevcudu	Sınıf Başarı Oranı	Ortalama Başarılı Öğrenci Sayısı
İnşaat Mühendisliği	1 YY	138	0.43	59

	3 YY	87	0.47	41
	5 YY	97	0.48	47
	7 YY	44	0.74	33
	Genel	366	0.49	180
Mühendislik Fakültesi	Genel	7652	0.63	4804
Üniversite	Genel	56661	0.68	38737

1.6 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Pamukkale Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'ne kayıtlı bir öğrencinin mezun olabilmesi için;

a) Program planında tanımlanan tüm derslerden geçer not ya da koşullu geçer not almış olması,

b) 240 kredi almış olması,

c) En az 2.30 akademik ortalamaya sahip olması,

ç) Eğitim planında tanımlı stajlarını tamamlamış olması

İnşaat Mühendisliği Bölümü Normal Öğretim Programından son üç yılı kapsayan akademik yıllara göre öğrenci ve mezun sayıları ile öğrencilerin mezuniyet sürelerini gösteren bilgiler Tablo 1.9'da verilmiştir. Yıllar bazında mezun sayılarında değişiklikler görülmektedir. 2023-2024 Yaz döneminin devam ediyor olması nedeni ile 2023-2024 yılı verileri mezun öğrenci sayısını tam olarak yansıtmamaktadır. Öğrencilerimizin büyük çoğunluğunu beş yıl sonunda mezun olurken, dört yıllık lisans öğrenim süresi içerisinde mezun olan öğrenci oranı yaklaşık %33 civarındadır.

Tablo 1.9 Mezuniyet Süreleri ve Mezuniyet Ortalamaları

Akademik Yıl(1)	Mezun Öğrenci Sayısı				Mezun Not Ortalaması
	4 yıl veya daha kısa süre	5 yıl	6 yıl veya daha uzun	Toplam	
[2023-2024]*	12	30	35	77	2.77
[2022-2023]	53	67	40	160	2.83
[2021-2022]	34	37	32	103	2.77

*22.07.2024 tarihi itibari ile

Mezuniyet işlemlerinin başlatılması için öğrencinin başvurusu ile otomasyon sisteminden alınan rapor doğrultusunda danışmanın önerisi, Bölüm Başkanlığı'nın görüşü ve ilgili yönetim kurulu kararı ile öğrencinin mezun olduğuna karar verilmektedir. Öğrencinin mezuniyet için gerekli olan şartları sağladığı danışman ve Öğrenci İşleri Birimi tarafından kontrol edilmekte, Bölüm Başkanlığı tarafından onaylanmaktadır. Öğrencinin mezuniyet ve diploma işlemleri için gerekli evraklar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilmektedir. Mezuniyetine karar verilen öğrencinin öğrencilik statüsü sona ermektedir. Öğrenciye mezuniyetinde diploma ile birlikte diploma eki ve not durum çizelgesi verilmektedir.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

MÜDEK Tanımları:

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Değerlendirilecek her mühendislik programı için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

PAÜ İnşaat mühendisliği programlarının eğitim amaçları;

1. Kendi işini kurabilen, kamu kurumlarında ve özel sektörde mühendislik hizmetleri verebilen, yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen (EA1);
2. İnşaat sektöründe faaliyet gösteren ulusal veya uluslararası firmalarda, saha mühendisi, şantiye şefi gibi uygulama alanında görev alabilen (EA2);
3. İnşaat sektörünün farklı alanlarında (yapı, hidrolik, geoteknik ve ulaştırma) projeler üretebilen ve danışmanlık hizmetleri verebilen (EA3);
4. Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel araştırmalar ve lisansüstü çalışmalar yapan, yaşamboyu öğrenme kapsamında kendini geliştiren (EA4);

inşaat mühendisleri yetiştirmektir.

2.2a MÜDEK program eğitim amaçları tanımına uymalıdır (program eğitim amaçları program çıktılarını çağrıştırmamalı ve program çıktıları ile benzer şekilde tanımlanmamalıdır.)

Pamukkale Üniversitesinin kurumsal olarak YÖK'ün koordinatörlüğünde sürdürülen Bologna süreci çalışmalarında kararlılığı ve tutarlığı ön planda tutması sonucu 2008-2009 yıllarında Üniversite bünyesinde yer alan programlar ciddi anlamda revizyondan geçmiş ve müfredatları Üniversitenin özgörevlerini destekleyecek şekilde güncellenmiştir. Bu süreçte tanımlanmış olan programımız eğitim amaçlarının MÜDEK tanımlarına uymadığı hususunda daha önceki akreditasyon değerlendirme sürecinde alınan eleştiriler ışığı altında program eğitim amaçları, dış paydaşların katılımıyla toplanan 28.04.2015 tarihli Bölüm Danışma Kurulumuzda görüşülmüştür. MÜDEK tarafından akredite edilen diğer üniversitelerin inşaat mühendisliği bölümlerinin eğitim amaçları da incelenerek eğitim amaçlarımızın aşağıdaki şekilde önerilmesine karar verilmiştir. 29.04.2015 tarihli Bölüm Akademik Kurulu, 28.04.2015 tarihli Bölüm Danışma Kurulu tarafından önerilen program eğitim amaçlarının bölümümüz mezunlarının yakın gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadeleri içerecek şekilde düzenlenmiş olması nedeniyle küçük değişikliklerle bir önceki başlıkta ifade edildiği şekliyle kabul edilmesine karar vermiştir. Bir önceki akreditasyon değerlendirme sürecinde programımız eğitim amaçlarına ilişkin eleştirilerde olumlu yönde gelişme elde edilmiş olması tanımlanmış olan program Eğitim Amaçlarının MÜDEK tanımları ile uyumlu olduğunu ortaya koymaktadır.

2.2b kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır

Pamukkale Üniversitesi'nin tanımlanmış olan özgörevleri;

> *Evrensel değerler ışığında, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulamalarla insanlığa hizmet etmek; temel insanlık değerlerine saygılı, yetkin, yenilikçi, girişimci bireyler yetiştirmektir.*

Mühendislik Fakültesinin tanımlanmış olan özgörevleri;

> *Ulusal değerlere bağlı, uluslararası ölçekte bilgi üreten, bilim dünyasına katkıda bulunan; ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, araştırıcı ve teknoloji geliştiren, bölgesel ve ulusal sorunları gören ve bunlara çözüm önerileri geliştiren, toplumun yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunacak projeler üreten bir fakülte olarak araştırmacı ve uygulamacı mühendisler yetiştirmektir.*

İnşaat Mühendisliği Bölümünün tanımlanmış olan özgörevleri;

> *Ulusal değerlere bağlı, uluslararası ölçekte bilgi üreten, bilim dünyasına katkıda bulunan; ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, araştırıcı ve teknoloji geliştiren, bölgesel ve ulusal sorunları gören ve bunlara çözüm önerileri geliştiren, toplumun yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunacak projeler üreten bir bölüm olarak araştırmacı ve uygulamacı inşaat mühendisleri yetiştirmektir.*

İnşaat Mühendisliği Bölümü özgörevlerinin üniversite ve fakülte özgörevleri ile tutarlılığı Tablo 2.1 ve 2.2'de gösterilmiştir.

Tablo Hata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı.**.1 Pamukkale Üniversitesi özgörev tanımları**

Pamukkale Üniversitesi Özgörev	(PAÜ1) Evrensel değerler ışığında, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulamalarla insanlığa hizmet etmek; (PAÜ2) temel insanlık değerlerine saygılı, yetkin, yenilikçi, girişimci bireyler yetiştirmek.
Mühendislik Fakültesi Özgörev	(MF1) Ulusal değerlere bağlı, uluslararası ölçekte bilgi üreten, bilim dünyasına katkıda bulunan; (MF2) ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, araştırıcı ve teknoloji geliştiren, bölgesel ve ulusal sorunları gören ve bunlara çözüm önerileri geliştiren, (MF3) toplumun yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunacak projeler üreten bir fakülte olarak araştırmacı ve uygulamacı mühendisler yetiştirmektir.
İnşaat Mühendisliği Bölümü Özgörev	(İMB1) Ulusal değerlere bağlı, uluslararası ölçekte bilgi üreten, bilim dünyasına katkıda bulunan; (İMB2) Ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, araştırıcı ve teknoloji geliştiren, bölgesel ve ulusal sorunları gören ve bunlara çözüm önerileri geliştiren; (İMB3) Toplumun yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunacak projeler üreten bir fakülte olarak araştırmacı ve uygulamacı mühendisler yetiştirmektir.

Tablo Hata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı.**.2 Program Eğitim Amaçlarının Özgörev Tanımlarıyla Uyumu**

	PAÜ		MF			İMB		
	1	2	1	2	3	1	2	3
EA1	✓			✓	✓		✓	
EA2	✓			✓	✓		✓	✓
EA3	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
EA4		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Pamukkale Üniversitesi ve bünyesinde yer alan birimlere ait bilgi paketi

http://ebs.pau.edu.tr/ adresinde yer almaktadır. Hazırlanmış olan bilgi paketinde Pamukkale Üniversitesi özgörevleri;

http://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-ve-degerler

Mühendislik Fakültesi özgörevleri;

http://www.pau.edu.tr/mf/tr/sayfa/misyonvizyon

İnşaat Mühendisliği Bölümünün özgörevleri;

http://www.pau.edu.tr/insaatmuhendisligi/tr/sayfa/misyon-ve-vizyn adreslerinde yayımlanmış durumdadır.

İnşaat Mühendisliği Bölümünün tanımlanmış olan eğitim amaçları incelendiğinde Pamukkale Üniversitesi ve Mühendislik Fakültesi'nce üstlenilmiş olan özgörevleri destekler nitelikte olduğu görülmektedir.

EA1: "Kendi işini kurabilen, kamu kurumlarında ve özel sektörde mühendislik hizmetleri verebilen, yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen" olarak hedeflenen eğitim amacı ışığında donatılmış olan mezunlarımızdan bir kısmı Pamukkale Üniversitesi'nce üstlenilmiş olan özgörevi destekleyecek şekilde insanlığa hizmet eden ve bu kapsamda yeri geldiğinde yenilikçi ve girişimci bir ruhla kendi işini kurabilen bireyler olmuşlardır.
EA2: "İnşaat sektöründe faaliyet gösteren ulusal veya uluslararası firmalarda, saha mühendisi, şantiye şefi gibi uygulama alanında görev alabilen" ve
EA3: "İnşaat sektörünün farklı alanlarında (yapı, hidrolik, geoteknik ve ulaştırma) projeler üretebilen ve danışmanlık hizmetleri verebilen" olarak hedeflenen eğitim amaçları ışığında donatılmış olan mezunlarımızın büyük bir kısmı Pamukkale Üniversitesi'nce üstlenilmiş olan özgörevi destekleyecek şekilde sunmakta oldukları mühendislik hizmetleri ile insanlığa hizmet eden yetkin inşaat mühendisleri olmuşlardır.
EA1, EA2 ve EA3 olarak adlandırılmış olan eğitim amaçları ile donanmış olan mezunlarımızın büyük çoğunluğu Mühendislik Fakültesinin araştırmacı ve uygulamacı mühendisler yetiştirmek şeklinde üstlenilmiş olan özgörevinin değerli örnekleri olarak mühendislik faaliyetleri vermektedirler.
EA4: "Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel araştırmalar ve lisansüstü çalışmalar yapan, yaşamboyu öğrenme kapsamında kendini geliştiren" olarak hedeflenen eğitim amacı ışığında donatılmış olan mezunlarımızdan bazıları Pamukkale Üniversitesi'nde bazıları da ülkemizin diğer üniversitelerinde lisansüstü öğrenimlerine devam etmiş ve bunların bir kısmı eğitim-öğretimin yanı sıra araştırma-geliştirme faaliyetleri ile Üniversitemizin öncü akademik birimi olan Mühendislik Fakültesi bünyesinde faaliyetlerde bulunarak Pamukkale Üniversitesi'nin "*Evrensel değerler ışığında, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulamalarla insanlığa hizmet etmek"* şeklinde tanımlanmış olan özgörevinin bir paydaşı olmuşlardır. Aynı zamanda Mühendislik Fakültesinin "*Ulusal değerlere bağlı, uluslararası ölçekte bilgi üreten, bilim dünyasına katkıda bulunan; ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, araştırıcı ve teknoloji*

geliştiren, bölgesel ve ulusal sorunları gören ve bunlara çözüm önerileri geliştiren, toplumun yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunacak projeler üreten bir fakülte" olmasında rol almışlardır.

2.2c programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmeli, belirli aralıklarla gözden geçirilmeli ve gerekirse güncellenmelidir

Pamukkale Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü önceki dönem MÜDEK sürecinde belirlenen iç ve dış paydaşlar aynı şekilde devam etmektedir.

İç Paydaşlar:

- İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğrencileri
- İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanları
- İnşaat Mühendisliği Bölümünde ders veren bölüm dışı öğretim elemanları
- Mühendislik Fakültesi Yönetimi
- Pamukkale Üniversitesi Yönetimi

Dış Paydaşlar:

- İnşaat Mühendisliği Bölümü mezunları
- İnşaat Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu
- Öğrencilerimizin staj yaptıkları firma ve kurumlar
- Denizli Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri
- Pamukkale Üniversitesi Teknopark
- TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası-Denizli Şubesi
- Denizli'de bulunan ilgili meslek odaları ve firma temsilcileri

İnşaat Mühendisliği Bölümü Program Eğitim Amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi Bölüm Akademik Kurulu'nda, aşağıda belirtilen iç ve dış paydaşlardan elde edilen;

- Her yıl düzenlenmesi planlanan Danışma Kurulu Toplantılarında oluşan görüşlerin,
- 3 yılda bir gerçekleştirilen deneyimli mezun anketi ile ilgili raporların,
- Her 3 yılda bir gerçekleştirilen işverenlerin mezunlarımızla ilgili görüş, öneri ve değerlendirmelerini içeren anket raporlarının,
- Öğretim elemanlarının katıldığı bilimsel ve sosyal mesleki toplantıların değerlendirmelerinin,
- Sektör temsilcilerinin çeşitli platformlarda yaptığı öneri ve yorumlarının,

gözden geçirilmesi ve Bölüm 2.2.'de detaylandırıldığı şekliyle kurum, fakülte ve bölüm özgörev ve uzgörüşleri çerçevesinde tartışılması sonucunda yapılır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü eğitim amaçları son olarak 2015 yılı içerisinde gerçekleşen MÜDEK Kanıt Göster ziyareti sonrası değiştirilmiştir. Aralık 2014 tarihinde başlayan mezun anketi çabaları ile veri toplamanın oldukça zor olması nedeniyle sosyal medya ortamı (Linkedin gibi) aktif olarak kullanılarak alınan geri beslemeler sonucu elde edilen veriler 28.04.2015 tarihli Bölüm Danışma Kurulumuzda görüşülmüştür. MÜDEK tarafından akredite edilen diğer üniversitelerin inşaat mühendisliği bölümlerinin eğitim amaçları da incelenerek eğitim amaçlarımızın şu anki şekli ile önerilmesine karar verilmiştir. 29.04.2015 tarihli Bölüm

Akademik Kurulu toplantısında, 28.04.2015 tarihli Bölüm Danışma Kurulu tarafından önerilen program eğitim amaçlarının bölümümüz mezunlarının yakın gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadeleri içerecek şekilde düzenlenmiş olması nedeniyle küçük değişikliklerle kabul edilmesine karar vermiştir.

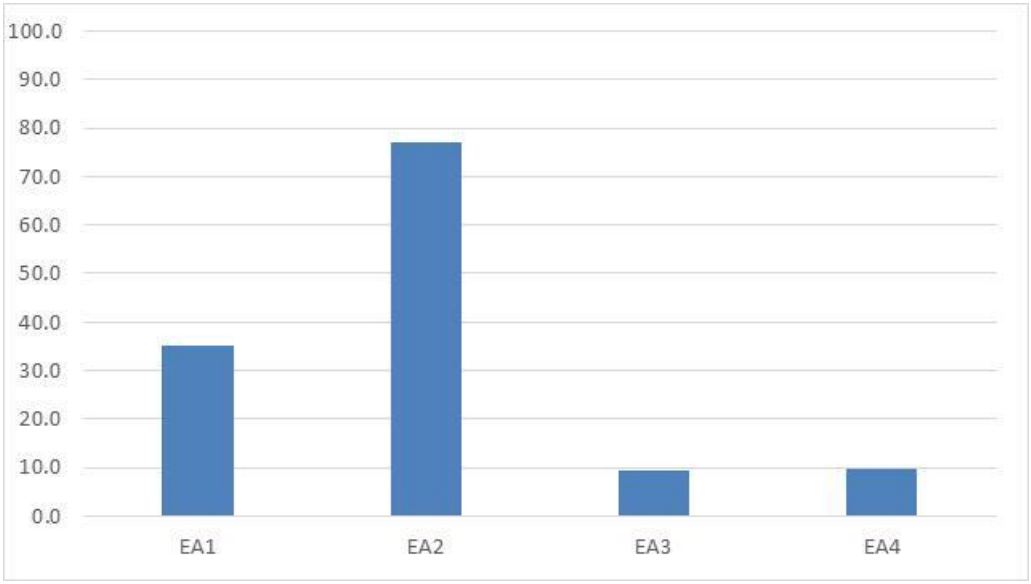
2.2d kolayca erişilebilecek biçimde yayımlanmış olmalıdır

İnşaat Mühendisliği Bölümü Program Eğitim Amaçları bölümümüzün internet sayfasında yayınlanmaktadır (http://www.pau.edu.tr/insaatmuhendisligi/tr/sayfa/egitim-amaclar).

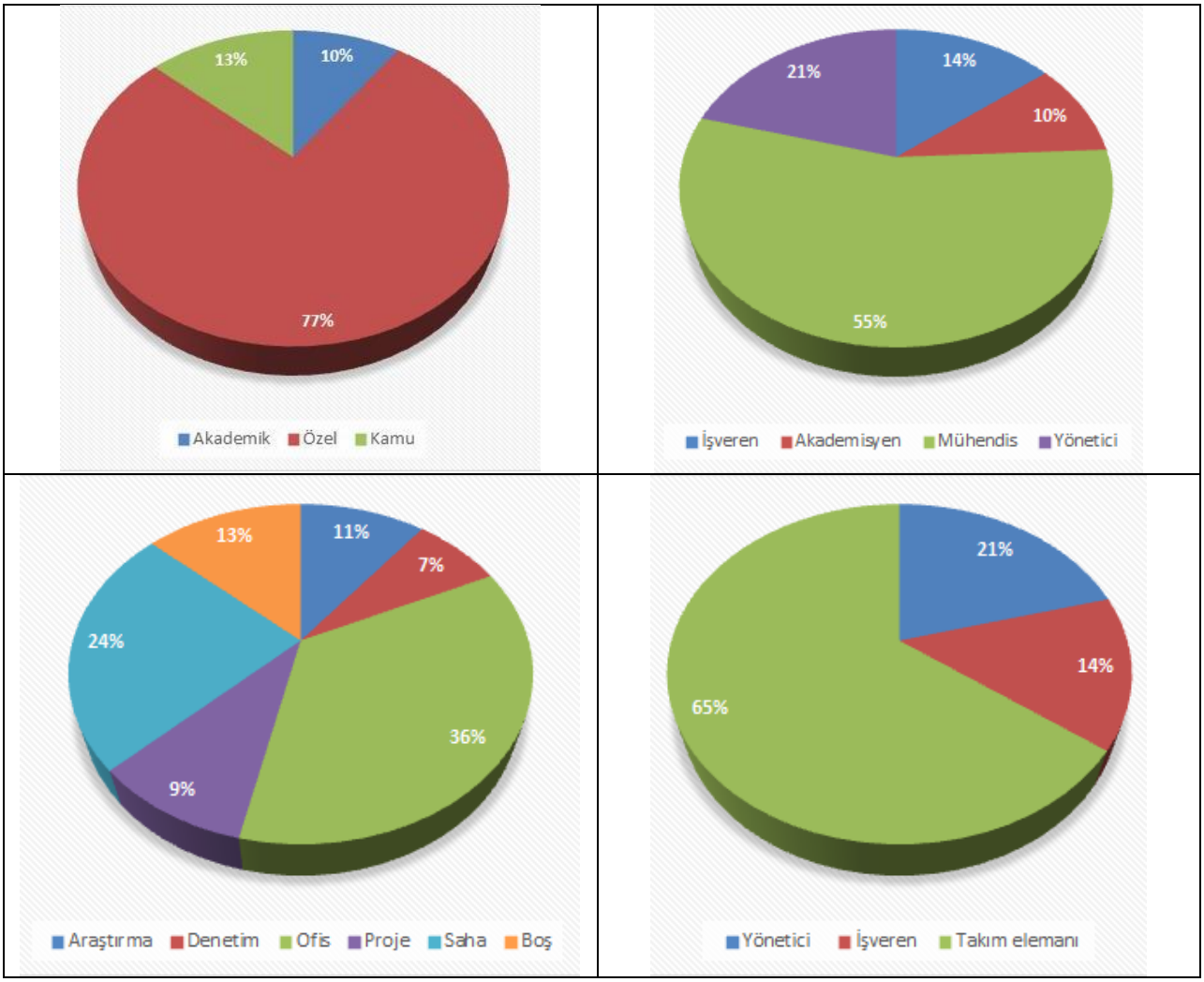
2.3 Eğitim amaçlarına ne ölçüde ulaşıldığını izlemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Pamukkale Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü program eğitim amaçlarına ulaştığının sayısal olarak hangi yöntemle ortaya konabileceği Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenmiş ve her eğitim amacına karşılık gelecek performans ölçütleri 29.04.2015 tarihli 2015/1 numaralı Bölüm Akademik Kurulunda belirlenmiştir. Bu ölçütlere dair verilerin sağlanması amacıyla mezun anketleri uygulanmış, ankette temel olarak mezunlara eğitim bilgileri, çalıştıkları işyeri, çalıştıkları bölüm, kurumdaki pozisyonları ile ilgili sorular yöneltilmiştir. Bölümümüzün 1976 yılından bu yana açık olduğu ve binlerce mezun verdiği düşünüldüğünde her mezuna ulaşmak mümkün değildir. Ayrıca yapılan denemelerde soysal medyanın etkin olduğu günümüz koşullarında yazılı formlarda anket gönderip sonuç almanın imkansız olduğu görülmüştür.

Aralık 2014 tarihinde başlayan mezun anketi çabaları ile veri toplamanın oldukça zor olması nedeniyle verilerin çoğunluğu sosyal medya ortamı (Linkedin gibi) aktif olarak kullanılarak toplanmıştır. Sosyal medya ortamında ve mezun anket formu ile geri dönüş yapan mezun bilgileri ile Mühendislik Fakültesinin 40.yıl etkinliği çerçevesinde buluştuğumuz eski mezunlarımızdan alınan mezun anketleri program eğitim amaçlarının bölümümüz mezunlarının kariyer hedeflerine uygun olduğunu göstermektedir. Bahsedilen kapsamda 257 kişiye ulaşılarak mezunlarımızın kariyerleri ile ilgili bilgiler elde edilmiştir. Program eğitim amaçları ile mezunlarımızın kariyer verileri arasındaki ilişkiler Şekil 2.1'de, mezunlarımızın kariyerleri ile ilgili özetler ise Şekil 2.2'de gösterilmiştir.



Şekil 2.1. Mezunlarımızın kariyer verilerinin Program Eğitim Amaçları içerisindeki dağılımı



Şekil 2.2. Mezunlarımızın iş hayatında faal oldukları sektör ve görev dağılımı

Toplanan verilere göre;

- Mezunlarımızın %77'si özel sektör, %23'ü ise kamuda hizmet vermektedir. Proje büroları göz ardı edildiğinde büyük firma niteliğinde kendi işini kuran mezunlarımız %14 civarındadır. 257 kişinin %21'i yönetici ve liderlik yapmaktadır. Bu durum EA1 ile uyumludur.

- Mezunlarımızın (akademik çalışma yapanlar, yönetici ve işverenler hariç) %36'sı sahada saha mühendisi veya şantiye şefi gibi görevler üstlenmektedir. Bu durum EA2 ile uyumludur.
- Mezunlarımızın (akademik çalışma yapanlar, yönetici ve işverenler hariç) %63'u proje mühendisi olarak çalışarak veya ofislerde inşaat mühendisliğinin değişik alanlarında proje üretip, danışmanlık hizmeti vermektedir. Bu durum EA3 ile uyumludur.
- 257 mezun arasında %10'u akademik alanda çalışmaktadır. Bu mezunlarımızdan bir kısmı kendi bölümümüzde Profesör, Doçent, Yardımcı Doçent ve Araştırma Görevlisi iken yarıdan çoğu da Adnan Menderes Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Muğla Sıktı Koçman Üniversitesi, İnönü Üniversitesi, Celal Bayar Üniversitesi, Korkut Ata Üniversitesi, Tokat Üniversitesi, Harran Üniversitesi gibi kurumlarda akademisyen olarak çalışmaktadır. Ayrıca ulaştığımız 2 mezunumuz yurtdışı öğretim üyesi yetiştirme programı çerçevesinde İngiltere'nin saygın üniversitelerinde doktora yapmaktadır. Bu durum EA4 ile uyumludur.

EA3 ile ilgili değişik alanlarda proje üreten mezunlarımızın değerlendirmesi, kısa sürede ayrıntılı proje alanları verisi toplanamadığı için, daha sonraki dönemlerde sayılar arttırılıp proje alanları bilgisi de toplanarak değerlendirilecektir. Toplanan bilgilerden, mezunların çalıştığı kurumlara bakıp ulaştırma, yapı, hidrolik diye gruplandırma yapmak mümkün olmakla birlikte süre nedeniyle bu rapor döneminde yapılmamıştır.

22 Haziran 2016 tarih ve 02 sayılı Bölüm Akademik Kurulu toplantısında MÜDEK sürecinde Mayıs 2015 tarihinde düzenlenen bölüm eğitim amaçlarının güncel olduğuna karar verilerek daha sonra gelecek verilerle değerlendirilinceye kadar aynı şekilde devam etmesine karar verilmiştir.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

MÜDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve farkındalıkları tanımlayan ifadeler.

Ölçme: Program eğitim amaçları ve program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere, çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme süreci

Değerlendirme: Ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması süreci. Değerlendirme süreci, son 3-5 yıldaki mezunların program eğitim amaçlarına ve mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve bu süreç kullanılarak elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Mühendislik Problemi:

Karmaşık mühendislik problemleri aşağıdaki özellikleri içerir.

a. Çözümü için matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konuları içerecek biçimde derinlemesine mühendislik bilgisi ve bu bilgileri uygulama becerisi gerektirir.

b. Çözümü için çeşitli bilgi ve veri kaynaklarının ve tasarım yazılımlarının kullanımını gerektirir.

c. Ayrıca, aşağıdaki özelliklerin bir kısmını veya tamamını içerir.

- Geniş kapsamlı ve/veya çelişen teknik, teknik olmayan konuları (etik, sürdürülebilirlik, yasal, politik, ekonomik, toplumsal gibi) ve gelecekteki gereksinimlerin dikkate alınmasını gerektirir. Çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilir.
- Açıkça görülebilen bir çözümü yoktur; analizi ve modelleyip formüle etmek için soyut düşünme, yaratıcılık ve özgünlük gerektirir.
- Sık karşılaşılmayan veya yeni bir problemdir.
- Yeni bir model veya yöntem geliştirme gerektirir.
- Profesyonel mühendislik standartları ve uygulama kurallarında tanımlanmaz.
- Farklı mühendislik disiplinleri, faklı alanlar ve/veya değişik ihtiyaçlara sahip farklı paydaş grupları arasında işbirliği gerektirir.
- Sistem yaklaşımı gerektirebilecek, birçok bileşeni veya alt problemi olan üst düzey problemleri içerir.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Ekonomi, çevre sorunları, tasarımda sıfır karbon salımı, yaşam döngüsü maliyeti, kaynakların yeniden kullanımı, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi birbiriyle çelişebilen, teknik ve/veya teknik olmayan, geniş kapsamlı etmenler içinden tasarımın niteliğine bağlı olarak göz önüne alınması gereken kısıtlar ve koşullar.

3.1 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve farkındalık bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve Tablo 3.1'de sıralanan MÜDEK Çıktılarının tümünü eksiksiz olarak kapsayacak biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilir. (Her ne kadar programlar kendi program çıktılarını tanımlayabilirlerse de, bu program çıktıları MÜDEK çıktılarının tümünü eksiksiz olarak kapsamalıdır.)

Pamukkale Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları, MÜDEK Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri doğrultusunda, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geribildirimler, program eğitim amaçları ve ölçme değerlendirme sistemi çıktıları dikkate alınarak belirlenmektedir. 28.04.2015 tarihli Bölüm Danışma Kurulunun önerisi ve 29.04.2015 tarihli Bölüm Akademik Kurulu kararı ile belirlenen eğitim amaçları ve bu eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayan program yeterlilikleri (çıktıları) MÜDEK Çıktılarını da içerecek (Tablo 3.1) biçimde tanımlanmıştır.

Tablo 3.1 Pamukkale Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Program Yeterlilikleri (Çıktıları)

PY01	Matematik, fen bilimleri ve inşaat mühendisliği ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi kazandırır.
PY02	Karmaşık inşaat mühendisliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazandırır.
PY03	İnşaat mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazandırır.
PY04	İnşaat mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi kazandırır.
PY05	İnşaat mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazandırır
PY06	İş hayatında disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi kazandırır.
PY07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi kazandırır.
PY08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazandırır.
PY09:	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandırır.
PY10	İnşaat mühendisliği ile ilgili proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık kazandırır.
PY11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık kazandırır.

28.04.2015 tarihli Bölüm Danışma Kurulunun önerisi ve 29.04.2015 tarihli Bölüm Akademik Kurulu kararı ile belirlenen eğitim amaçları ve bu eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayan program çıktıları MÜDEK Çıktılarını da içerecek (Tablo 3.1) biçimde tanımlanmış olup Sürüm 3.0 – 08.11.2023 tarihli belgedeki

MÜDEK Çıktılarını kapsamaktadır. MÜDEK çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde kapsadığını gösteren eşleşmeler Tablo 3.2'de gösterilmiştir.

Tablo 3.2 Pamukkale Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Program Çıktıları ile MÜDEK Çıktılarının Karşılaştırılması

	İnşaat Mühendisliği Program Yeterlilikleri (Çıktıları) (2024)	MÜDEK Program Çıktıları (Sürüm 3.0)
PY01	Matematik, fen bilimleri ve inşaat mühendisliği ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi kazandırır.	Mühendislik Bilgisi: Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda bilgi; bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
PY02	Karmaşık inşaat mühendisliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazandırır.	Problem Analizi: Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını* gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi. *: Tanımlara bakınız.
PY03	İnşaat mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazandırır.	Mühendislik Tasarımı: Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi; karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları* gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi. *: Tanımlara bakınız.
PY04	İnşaat mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi kazandırır.	Teknik ve Araçların Kullanımı: Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dahil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme ve kullanma becerisi.
PY05	İnşaat mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazandırır	Araştırma ve İnceleme: Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için literatür araştırması, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dahil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.
PY06	İş hayatında disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi kazandırır.	Bireysel ve Takım Çalışması: Bireysel olarak ve disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.
PY07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi kazandırır.	Sözlü ve Yazılı İletişim: Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda sözlü, yazılı etkin iletişim kurma becerisi.
PY08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazandırır.	Yaşam Boyu Öğrenme: Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.
PY09	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandırır.	Etik Davranış: Mühendislik meslek ilkelerine* uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi; hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık. *: Tanımlara bakınız
PY10	İnşaat mühendisliği ile ilgili proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında	Proje Yönetimi: Proje yönetimi ve ekonomik yapılabilirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.

	farkındalık kazandırır.	
PY11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık kazandırır.	Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi: Mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları* kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. *: Tanımlara bakınız.

Pamukkale Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü program yeterlilikleri (çıktıları) ile eğitim amaçları arasındaki ilişki Tablo 3.3'te verilmiştir. Tabloda program çıktıları ile eğitim amaçları arasındaki ilişkinin orta ve üzerinde olduğu durumlar dikkate alınmıştır. Az, çok az ve ilgisiz olan durumlar matriste yer almamaktadır.

Tablo 3.3 Program Yeterlilikleri (Çıktıları)-Eğitim Amaçları İlişki Matrisi

Program Çıktıları	Eğitim Amaçları			
	EA1	**EA2**	**EA3**	**EA4**
PY01	5	4	5	5
PY02	5		4	5
PY03	5	3	5	5
PY04	5		4	5
PY05	4		3	
PY06	5	5	5	4
PY07	5	4	4	4
PY08	4	3	3	5
PY09	5	5	5	4
PY10	5	4	3	
PY11	4	4	3	5

EA: Eğitim amacı; **PY**: Program Yeterliliği

(İlişki Düzeyi: 5=çok iyi; 4=iyi; 3=orta; 2= az; 1= çok az; 0= ilgisiz)

MÜDEK program çıktılarından 1., 2., 3., 4. ve 5. maddeler ile belirtilen niteliklerin sağlanması için, temel mühendislik formasyonuna ve çağın gerektirdiği mesleki donanıma sahip, çalışma alanındaki küresel değişimlere uyum yeteneği yüksek, sistem yaklaşımıyla problemleri tespit edebilen, problemleri tanımlayabilen, çözüm aşamalarını planlayabilen ve alternatif çözüm önerileri üreten inşaat mühendisleri yetiştirilmesi hedeflenmektedir. EA ve PY ilişki tablosuna bakıldığında PY01-PY05 arası yeterliliklerde en güçlü ilişkiler EA1, EA3 ve EA4 olarak görülmektedir.

PY06 ve PY07 yeterliliklerinde belirtilen niteliklerin sağlanması için inşaat mühendislerinin takım içerisinde ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol alabilmeleri, liderlik özelliklerine sahip olabilmeleri, sözlü ve yazılı iletişim yeteneklerinin güçlü olması ve yüksek özgüvene sahip olmaları gereklidir. Eğitim amaçlarının tamamında çok disiplinli çalışma ve iletişim önemlidir. Bu iki yeterlilik EA1, EA2, EA3 ve EA4'te belirtilen özelliklere sahip inşaat mühendisleri yetiştirilmesi ilkesi ile uyumludur.

PY08 yeterliliğinde belirtilen niteliklerin sağlanması için eğitim sürecinde öğrencilere sürekli iyileşme ve yaşam boyu öğrenme anlayışının benimsetilmesi gerekmektedir. Bu program çıktısının EA1 ve EA4 ile ilişkisi güçlüdür. PY10 yeterliliğinde belirtilen niteliklerin sağlanması için eğitim sürecinde öğrencilere sürekli iyileşme anlayışının benimsetilmesi gerekmektedir. Bu program çıktısının EA1 ve EA2 ile ilişkisi güçlüdür. PY09 ve PY11 yeterliliklerinde belirtilen niteliklerin sağlanması için toplumsal sorumluluğu ve meslek etiği güçlü inşaat mühendislerinin yetiştirilmesi şarttır. Eğitim amaçlarının hepsi bu yeterlilik ile doğrudan ilişkilidir.

Pamukkale Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Program Yeterlilikleri (Çıktıları), MÜDEK Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri doğrultusunda, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler, program eğitim amaçları ve ölçme değerlendirme sistemi çıktıları dikkate alınarak belirlenmektedir. 28.04.2015 tarihli Bölüm Danışma Kurulunun önerisi ve 29.04.2015 tarihli Bölüm Akademik Kurulu kararı ile belirlenen eğitim amaçları ve bu eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayan program yeterlilikleri (çıktıları) MÜDEK Çıktılarını da içerecek (Tablo 3.1) biçimde tanımlanmıştır. Program yeterlilikleri (çıktıları) iç ve dış paydaşlardan gelen geribildirimler, program eğitim amaçları ve ölçme değerlendirme sistemi çıktıları dikkate alınarak güncellenecektir.

3.2 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için her bir program çıktısının ve varsa alt çıktılarının niteliğine bağlı olarak kurgulanmış ölçme ve değerlendirme süreçleri oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. (Bu süreçler yukarıdaki tanımlar bölümünde beceri, bilgi ve farkındalık için verilen tanımlara uygun olmalıdır.)

Pamukkale Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Program Yeterliliklerinin (Çıktılarının) belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşmadığının değerlendirilmesi için Anket Hazırlama, Uygulama, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenen ve 22 Haziran 2016 tarih ve 02 sayılı Bölüm Akademik Kurulu toplantısında kabul edilen sistem uygulanmaktadır.
Bu sistemde her akademik yıl için;

- Belirli Program Çıktısına Yönelik Değerlendirme
- Öğrenci başarı düzeyleri,
- Mezun adayı öğrenci anketleri,
- İşveren anketleri

sonuçlarının program çıktılarına katkıları dikkate alınarak her bir program çıktısı için tek bir ulaşma düzeyi hesaplanmaktadır. Aşağıda ölçme-değerlendirme sisteminde yer alan maddelerin katkı seviyelerinin belirlenmesinde kullanılan yöntemler tanımlanmış ve gerekli hesaplamalar Tablo 3.1'de verilen "Program Çıktıları" için yapılmıştır.
İnşaat Mühendisliği Bölümünde mevcut derslerdeki öğrenim kazanımları değişik düzeylerde program çıktılarının kazanılmasını hedeflemektedir. İlişki düzeyi yüksek olan program çıktıları ile ilişkisi esas alındığında belirli program çıktıları birçok ders, bazıları az sayıda ders ile kazandırılırken, bazı çıktılar da yapılan stajlar, seminer, teknik geziler ile kazandırılabilmektedir. Ders kazanımları program çıktıları ilişkilerine bakıldığında her dersin öğrenim kazanımlarının program çıktıları ile ilişkisi değişik düzeylerdedir. Kuvvetli ilişki diyebileceğimiz 4 ve 5 düzeyinde ilişkili olduğu program çıktıları esas alınarak bölümümüzde verilen zorunlu ve seçmeli derslerin durumu Tablo 3.4'te gösterilmiştir.

Tablo 3.4 İnşaat Mühendisliği Bölümünde verilen zorunlu ve seçmeli derslerin kuvvetli ilişkili olduğu Program Çıktıları

Ders Adi	Ders Kod	Z/S	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11
BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	CENG 109	Z	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	CIVE 101	Z	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ - I	CIVE 102	Z	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
TEKNİK RESİM	CIVE 107	Z	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ JEOLOJİSİ	CIVE 112	Z	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
ŞANTİYE STAJI	CIVE 200	Z	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1
MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ - II	CIVE 201	Z	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	CIVE 202	Z	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0
İSTATİSTİK	CIVE 205	Z	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0
ÖLÇME BİLGİSİ	CIVE 206	Z	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0
MALZEME BİLGİSİ	CIVE 207	Z	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0
YAPI MALZEMESİ	CIVE 208	Z	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0
SAYISAL YÖNTEMLER	CIVE 210	Z	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MUKAVEMET - I	CIVE 221	Z	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
MUKAVEMET - II	CIVE 222	Z	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
BÜRO / MESLEK STAJI	CIVE 300	Z	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
HİDROLİK	CIVE 303	Z	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0
HİDROLOJİ	CIVE 309	Z	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
YAPI STATİĞİ - II	CIVE 320	Z	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0
ZEMİN MEKANİĞİ	CIVE 321	Z	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
SU YAPILARI	CIVE 322	Z	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1
ULAŞTIRMA - I	CIVE 323	Z	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
TEMEL İNŞAATI	CIVE 324	Z	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
YAPI STATİĞİ - I	CIVE 325	Z	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
ULAŞTIRMA - II	CIVE 326	Z	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0
BETONARME - I	CIVE 328	Z	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
TASARIM PROJESİ	CIVE 402	Z	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
YAPI İŞLETMESİ	CIVE 404	Z	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1
BETONARME - II	CIVE 485	Z	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0
ÇELİK YAPILAR	CIVE 487	Z	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0
FİZİK LABORATUARI - I	FIZ 103	Z	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
FİZİK LABORATUARI - II	FIZ 104	Z	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0

GENEL FİZİK - I	FIZ 111	Z	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
GENEL FİZİK - II	FIZ 112	Z	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MÜHENDİSLER İÇİN GENEL EKONOMİ	IENG 104	Z	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ORTA İNGİLİZCE-I	ING 1003	Z	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ORTA İNGİLİZCE-II	ING 1004	Z	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
GENEL KİMYA	KIM 117	Z	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GENEL KİMYA LABORATUARI	KIM 135	Z	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
KARİYER PLANLAMA	KRY 401	Z	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
GENEL MATEMATİK - I	MAT 113	Z	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
GENEL MATEMATİK - II	MAT 114	Z	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
DİFERANSİYEL DENKLEMLER	MAT 219	Z	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
TEMEL ALMANCA-I	ALM 1001	S	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
TEMEL ALMANCA-II	ALM 1002	S	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ORTA ALMANCA-I	ALM 1003	S	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ORTA ALMANCA-II	ALM 1004	S	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ARKEOLOJİ	ARK 121	S	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
AKADEMİK TÜRKÇE	CENG 287	S	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
İŞ MAKİNALARI	CIVE 211	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
YAPI ELEMANLARI	CIVE 213	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ŞANTİYE YÖNETİMİ	CIVE 215	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BİLİMSEL YAZI TEKNİĞİ	CIVE 216	S	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
MÜHENDİSLİK ETİĞİ	CIVE 217	S	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	CIVE 218	S	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
ŞEHİRCİLİK	CIVE 219	S	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	CIVE 220	S	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
ÖZEL BETONLAR	CIVE 381	S	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
BETONARME ELEMANLARININ DAYANIKLILIĞI	CIVE 382	S	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
YAPISAL HASARLAR	CIVE 413	S	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1

YAPISAL OPTİMİZASYON	CIVE 414	S	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
BİLGİSAYAR DESTEKLİ YAPI ANALİZİ	CIVE 416	S	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0
YÜKSEK YAPILAR	CIVE 417	S	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0
YAPI ELEMANLARININ DAVRANIŞI	CIVE 419	S	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0
DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI	CIVE 420	S	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
BETONARME ÖZEL YAPILAR	CIVE 422	S	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0
ZEMİN İYİLEŞTİRME YÖNTEMLERİ	CIVE 425	S	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
TOPRAK İŞLERİ	CIVE 426	S	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
TRAFİK MÜHENDİSLİĞİ	CIVE 427	S	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0
DEMİRYOLU	CIVE 428	S	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
YOL MALZEMELERİ	CIVE 429	S	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
KIYI VE LİMANLAR	CIVE 431	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
KENTSEL ALTYAPI TASARIMI - II	CIVE 434	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SULAMA KURUTMA	CIVE 435	S	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0
KENTSEL ALTYAPI TASARIMI - I	CIVE 439	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AĞIRLIK BARAJLARI	CIVE 442	S	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
DEĞİŞKEN AKIMLAR HİDROLİĞİ	CIVE 443	S	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
BİLGİSAYAR DESTEKLİ HİDROLİK TASARIM	CIVE 446	S	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
DOLGU BARAJLAR	CIVE 449	S	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
YERALTI SUYU HİDROLİĞİ	CIVE 450	S	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
SU KUVVETİ TESİSLERİ	CIVE 451	S	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
AKARSULARDA KATI MADDE HAREKETİ	CIVE 455	S	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
YAPIM PLANLAMASI	CIVE 470	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
GAYRİMENKUL DEĞERLENDİRME	CIVE 471	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İŞ GÜVENLİĞİ	CIVE 472	S	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİNE GİRİŞ	CIVE 473	S	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
ZEMİN DİNAMİĞİ VE GEOTEKNİK DEPREM MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	CIVE 474	S	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1

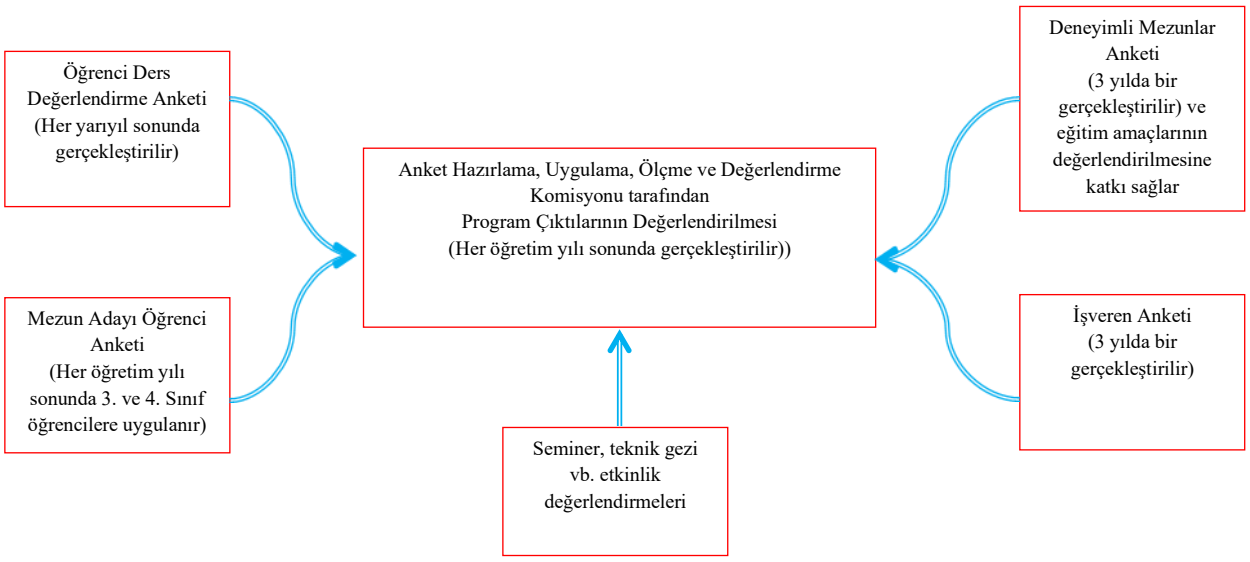
YAPI DİNAMİĞİNE GİRİŞ	CIVE 475	S	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0
ULAŞTIRMA PROJE	CIVE 476	S	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
SU KAYNAKLARI PROJE	CIVE 477	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ZEMİN MEKANİĞİ PROJE	CIVE 478	S	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
BETONARME PROJE	CIVE 479	S	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
ÇELİK PROJE	CIVE 480	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	CIVE 483	S	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
KENTİÇİ YOL VE KAVŞAKLARIN GEOMETRİK TASARIMI	CIVE 484	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SANAYİ YAPILARINDA ÇELİK KREN SİSTEMLERİNİN TASARIMI	CIVE 486	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SAYISAL ÇÖZÜMLEME	EEEN 202	S	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
OLASILIK TEORİSİ	EEEN 307	S	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0
FELSEFE	FEL 330	S	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
TEMEL FRANSIZCA-I	FRA 1001	S	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
TEMEL FRANSIZCA-II	FRA 1002	S	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ORTA FRANSIZCA-I	FRA 1003	S	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ORTA FRANSIZCA-II	FRA 1004	S	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
BEDEN EĞİTİMİ - I	GSB 101	S	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
BEDEN EĞİTİMİ - II	GSB 102	S	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
PROJE YÖNETİMİ	IENG 302	S	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1
YATIRIM DEĞERLENDİRMESİ	IENG 407	S	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
HALKLA İLİŞKİLER	IENG 438	S	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
FİNANSAL YÖNETİM	IENG 443	S	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	IENG 501	S	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1
İLERİ İNGİLİZCE - I	ING 113	S	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
İLERİ İNGİLİZCE - II	ING 114	S	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
TEMEL MUHASEBE	ISLE 335	S	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
İŞ HUKUKU	ISLE 502	S	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1
TESİSAT	MENG 500	S	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
FOTOĞRAFÇILIK	RSO 111	S	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
SOSYOLOJİ	SOS 236	S	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
SANAT TARİHİ	STA 425	S	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0

Bu rapor dönemi için 2023-2024 Güz ve 2023-2024 Bahar yarıyıllarında bölümümüz öğretim üyeleri tarafından verilen zorunlu ve seçmeli dersler ölçme ve değerlendirme amaçlı

kullanılacaktır. Bölümümüzde verilen şubeli derslerde ara sınav, dönem sonu ve bütünleme sınavları ile değerlendirme sistemleri ortak yapılmaktadır.
Tablo 3.4 incelendiğinde zorunlu derslerin çoğu mühendislik temel birikimleri ile ilgili program çıktılarına yönelik olup, diğer kısımlardaki eksiklikler seminer, proje vb. etkinliklerle tamamlanmaktadır. Seçmeli derslerin tüm öğrenciler tarafından alınmaması nedeni ile program çıktılarına yönelik temel unsurlar için kullanılması uygun olmamakla birlikte program çıktılarının sağlanması konusunda tamamlayıcı olarak düşünülebilir ve ikinci kısımdaki program çıktılarına yönelik ilişkiler seçmeli derslerle birlikte artarak bu eksikliği giderecektir. 2014-2015 Bahar yarıyılından başlayarak tüm dersler için program çıktılarına yönelik ölçme ve değerlendirme yapılması Bölüm Akademik Kurulu toplantısı ile karar altına alınmıştır.
Bölümümüzde uygulanması gereken ölçme ve değerlendirme sürecinin Şekil 3.3'te gösterildiği gibi olması 29.04.2015 tarihli Bölüm Akademik Kurul toplantısında karara bağlanmıştır. Sürecin sağlıklı işlemeyebilmesi için başta MÜDEK çalışmaları olmak üzere ölçme ve değerlendirme konularının bölüm koordinasyonu ile Anket Hazırlama, Uygulama, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu sorumluluğunda yapılması konusunda görüş birliği oluşmuş ve komisyon üyeleri seçilmiştir. Rapor dönemindeki veriler Anket Hazırlama, Uygulama, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmış ve değerlendirilmiştir.
Program çıktılarının sistematik olarak değerlendirilmesinin yanı sıra sürecin işletilmesi sırasında oluşabilecek sorunları tespit etmek için gözlemsel olarak değerlendirilen parametreler de kullanılmıştır. Gözlemsel parametreler ile sistematik sürecin işlemesi ve olası sorunların iyileştirilmesi hedeflenmiştir. Gözlemsel parametreler olarak her akademik yıl için;

- Öğrenci ders değerlendirme anketleri,
- Öğrenci başarı düzeylerinin ayrıntılı değerlendirilmesi,
- Deneyimli mezun anketi (3 yılda bir)

kullanılmaktadır. Bölümümüz tarafından program çıktılarını ölçmek ve değerlendirmek amacı ile oluşturulan ve takip edilecek sistematik süreç 29.04.2015 tarihli Bölüm Akademik Kurulunda belirlenerek Tablo 3.5'te açıkça belirtilmiştir.



Şekil 3.3 Program çıktılarını ölçme ve değerlendirme süreci

Tablo 3.5 Bölümümüz tarafından Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme için Oluşturulan Takip Sistemi

Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Aracı	Amaç	İlk Yapıldığı Zaman	Periyodik Planlama Zamanı
Öğrenci ders değerlendirme anketi	Öğretim etkinliği, sınıf içi etkileşim, öğrencilerle ilişkileri, dersin genel becerilere kazanımına katkısı, ölçme ve değerlendirme ve planlama boyutlarında öğretim üyelerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi	Her dönem sonu sistem tarafından yapılmaktadır.	Her dönem sonu Pusula Bilgi Sistemi tarafından yapılır.
Derslerdeki öğrenci başarı durumları	Dersi koşullu ve koşulsuz geçen öğrencilerin derslerdeki başarı düzeyleri Ders kazanımları-program çıktıları ilişkisi ile program çıktılarının sağlanma düzeyinin belirlenmesi	2013-2014 Bahar ve 2014-2015 Güz döneminde bölümümüzde verilen zorunlu dersler, son 2014-2015 Bahar ve 2015-2016 Güz yarıyıllarında bölümümüzde verilen zorunlu ve seçmeli dersler için yapıldı ve sonraki dönemlerde yapılmaya devam edilmektedir.	Her dönem sonu tüm dersler için yapılır.
3 yılda bir işveren/yönetici anketi	İşveren ve yöneticilerin bölümümüz mezunları ile ilgili düşüncelerinin belirlenmesi	Büro/Meslek Stajının parçası olarak firmalar tarafından doldurulan "İşyeri Staj Değerlendirme Formu" verilerinin değerlendirilmesi 2015 yılında başlatıldı	3 yılda bir tekrarlanması planlanan anket 2016 yılında yapıldı, şu an için sürdürülebilir durumda olduğu için her yıl yapılmaktadır.

29.04.2015 tarihli Bölüm Akademik Kurul toplantısında karara bağlanan ölçme ve değerlendirme sistemi ile ilgili şema Şekil 3.3'te ve süreç ile ilgili detaylar Tablo 3.5'te gösterilmiştir. 2015 yılında başlatılan sistem ile ilgili süreç planlandığı şekilde işletilmektedir.
Bölümümüz tarafından program çıktılarını ölçmek ve değerlendirmek amacı ile oluşturulan ve takip edilecek sistematik süreç ile ilgili veriler değişik şekillerde bölümümüzde mevcuttur. Bu verilerle ilgili özet aşağıda sunulmuştur. Program çıktılarının sistematik olarak değerlendirilmesinin yanı sıra sürecin işletilmesi sırasında oluşabilecek sorunları tespit etmek için gözlemsel olarak değerlendirilen parametreler de kullanılmıştır.

Derslerde öğrenim kazanımlarının başarılı bir şekilde sağlanması sonucu ders öğrenim kazanımlarının kuvvetli ilişkili olduğu program çıktıları da sağlanmaktadır. Derslerin öğrenim kazanımlarını başarılı bir şekilde sağlaması durumunda katkıda bulundukları program çıktıları Tablo 3.6'da özetlenmiştir.

Tablo 3.6 Dönem raporunda seçilen zorunlu derslerdeki öğrenim kazanımlarının sağlanma durumları, performans düzeyleri ve ders öğrenim kazanımlarının kuvvetli düzeyde ilişkili olduğu program çıktıları (2023-2024 Güz , 2023-2024 Bahar)

Ders Adi	Ders Kod	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	ATI 101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	ATI 102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	CENG 109	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	CIVE 101	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ - I	CIVE 102	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
TEKNİK RESİM	CIVE 107	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ JEOLOJİSİ	CIVE 112	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
ŞANTİYE STAJI	CIVE 200	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1
MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ - II	CIVE 201	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	CIVE 202	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0
İSTATİSTİK	CIVE 205	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0
ÖLÇME BİLGİSİ	CIVE 206	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0
MALZEME BİLGİSİ	CIVE 207	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0
YAPI MALZEMESİ	CIVE 208	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0
SAYISAL YÖNTEMLER	CIVE 210	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MUKAVEMET - I	CIVE 221	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
MUKAVEMET - II	CIVE 222	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
BÜRO / MESLEK STAJI	CIVE 300	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
HİDROLİK	CIVE 303	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0
HİDROLOJİ	CIVE 309	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
YAPI STATİĞİ - II	CIVE 320	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0
ZEMİN MEKANİĞİ	CIVE 321	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
SU YAPILARI	CIVE 322	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1
ULAŞTIRMA - I	CIVE 323	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
TEMEL İNŞAATI	CIVE 324	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
YAPI STATİĞİ - I	CIVE 325	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
ULAŞTIRMA - II	CIVE 326	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0
BETONARME - I	CIVE 328	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
TASARIM PROJESİ	CIVE 402	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
YAPI İŞLETMESİ	CIVE 404	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1
BETONARME - II	CIVE 485	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0
ÇELİK YAPILAR	CIVE 487	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0
FİZİK LABORATUARI - I	FIZ 103	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
FİZİK LABORATUARI - II	FIZ 104	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
GENEL FİZİK - I	FIZ 111	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
GENEL FİZİK - II	FIZ 112	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MÜHENDİSLER İÇİN GENEL EKONOMİ	IENG 104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - I	IENG 487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - II	IENG 488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ORTA İNGİLİZCE-I	ING 1003	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ORTA İNGİLİZCE-II	ING 1004	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
GENEL KİMYA	KIM 117	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GENEL KİMYA LABORATUARI	KIM 135	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
KARİYER PLANLAMA	KRY 401	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
GENEL MATEMATİK - I	MAT 113	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

GENEL MATEMATİK - II	MAT 114	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
DİFERANSİYEL DENKLEMLER	MAT 219	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
LİNEER CEBİR	MAT 237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TÜRK DİLİ - I	TKD 101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TÜRK DİLİ - II	TKD 102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Derslerdeki Başarılı Öğrenci Oranları

Eğitim planındaki derslerde verilmeye çalışılan bilgi, beceri ve davranışların öğrenciler tarafından kazanılıp kazanılmadığının temel ölçüsü yarıyıl içi etkinliklerinin ve yarıyıl sonu sınavlarının sonuçlarından teşkil edilen başarı notudur. Yapılan her etkinliğin başarı notuna katkısı ders tanıtım formlarında yer almaktadır. Öğrenci başarı notları Tablo 1.7'de olduğu gibi harf notu olarak verilmektedir. Harf notlarına karşılık gelen katsayılar kullanılarak dersi alan öğrencilerden "F" üzeri not alanların (>F2 - şartlı ve şartsız geçenler) ve "C2" ve üstü not alanların (≥C2 - şartsız geçenler) toplam dersi alan öğrenci sayısına oranı bulunarak o dersin öğrenci başarı düzeyleri belirlenir. Rapor kapsamındaki dersler için Bahar ve Güz dönemlerini kapsayan başarı düzeyleri Tablo 3.7'de verilmiştir.

Tablo 3.7 İnşaat Mühendisliği Bölümünde verilen zorunlu ve seçmeli derslerde dersi koşullu ve koşulsuz geçen öğrenci oranları

Dersin Kodu	Ders	Dersi Koşullu ve Koşulsuz Geçen Öğrenci Oranı (%)
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	96.43
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	93.58
CENG 109	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	17.48
CIVE 101	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	47.06
CIVE 102	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ - I	2.63
CIVE 107	TEKNİK RESİM	56.56
CIVE 112	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ JEOLOJİSİ	54.37
CIVE 201	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ - II	12.00
CIVE 202	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	17.42
CIVE 205	İSTATİSTİK	48.08
CIVE 206	ÖLÇME BİLGİSİ	37.50
CIVE 207	MALZEME BİLGİSİ	53.78
CIVE 208	YAPI MALZEMESİ	55.17
CIVE 210	SAYISAL YÖNTEMLER	31.82
CIVE 221	MUKAVEMET - I	26.03
CIVE 222	MUKAVEMET - II	36.81
CIVE 303	HİDROLİK	56.52
CIVE 309	HİDROLOJİ	49.40
CIVE 320	YAPI STATİĞİ - II	49.62
CIVE 321	ZEMİN MEKANİĞİ	33.33
CIVE 322	SU YAPILARI	58.06
CIVE 323	ULAŞTIRMA - I	34.86
CIVE 324	TEMEL İNŞAATI	35.06
CIVE 325	YAPI STATİĞİ - I	43.38
CIVE 326	ULAŞTIRMA - II	31.33
CIVE 328	BETONARME - I	50.54
CIVE 402	TASARIM PROJESİ	93.22
CIVE 404	YAPI İŞLETMESİ	67.74
CIVE 485	BETONARME - II	48.28
CIVE 487	ÇELİK YAPILAR	47.57
FIZ 103	FİZİK LABORATUARI - I	69.72
FIZ 104	FİZİK LABORATUARI - II	68.33
FIZ 111	GENEL FİZİK - I	20.12
FIZ 112	GENEL FİZİK - II	5.71
IENG 104	MÜHENDİSLER İÇİN GENEL EKONOMİ	96.43

IENG 487	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - I	80.70
IENG 488	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - II	75.41
ING 1003	ORTA İNGİLİZCE-I	68.48
ING 1004	ORTA İNGİLİZCE-II	59.06
KIM 117	GENEL KİMYA	12.16
KIM 135	GENEL KİMYA LABORATUARI	58.54
KRY 401	KARİYER PLANLAMA	81.19
MAT 113	GENEL MATEMATİK - I	20.28
MAT 114	GENEL MATEMATİK - II	26.99
MAT 219	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	32.32
MAT 237	LİNEER CEBİR	43.31
TKD 101	TÜRK DİLİ - I	92.19
TKD 102	TÜRK DİLİ - II	88.28
CIVE 217	MÜHENDİSLİK ETİĞİ	68.33
CIVE 219	ŞEHİRCİLİK	77.05
CIVE 416	BİLGİSAYAR DESTEKLİ YAPI ANALİZİ	95.45
CIVE 420	DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI	96.77
CIVE 429	YOL MALZEMELERİ	79.31
CIVE 449	DOLGU BARAJLAR	95.45
CIVE 471	GAYRİMENKUL DEĞERLENDİRME	96.77
CIVE 474	ZEMİN DİNAMİĞİ VE GEOTEKNİK DEPREM MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	100.00
CIVE 475	YAPI DİNAMİĞİNE GİRİŞ	90.91
CIVE 476	ULAŞTIRMA PROJE	82.76
CIVE 477	SU KAYNAKLARI PROJE	85.00
CIVE 478	ZEMİN MEKANİĞİ PROJE	94.44
CIVE 479	BETONARME PROJE	76.36
CIVE 480	ÇELİK PROJE	51.43
CIVE 490	ULAŞTIRMA MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	96.43
EKON 320	DIŞ TİCARET	95.00
FBO 341	ETKİLİ İLETİŞİM	97.03
GSB 101	BEDEN EĞİTİMİ - I	43.18
GSB 102	BEDEN EĞİTİMİ - II	26.09
GSM 101	MÜZİK - I	59.46
GSM 102	MÜZİK - II	71.79
IENG 302	PROJE YÖNETİMİ	73.91
IENG 303	İŞLETME YÖNETİMİ	93.66
IENG 419	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	96.97
IENG 421	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	95.08
IENG 438	HALKLA İLİŞKİLER	96.47
ISLE 433	PAZARLAMA İLKELERİ	96.97
ISLE 502	İŞ HUKUKU	76.19
IST 403	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	95.50
PDR 428	KİŞİSEL GELİŞİM	98.44
YDO 203	YABANCI DİLDE OKUMA KONUŞMA	81.08
YDO 204	MESLEKİ YABANCI DİL - I	92.47
YDO 206	İNGİLİZCE KONUŞMA VE OKUMA	82.46
YDO 303	MESLEKİ YABANCI DİL - II	93.55

Program çıktılarının başarılı şekilde sağlanıp sağlanmadığı, program çıktısına kuvvetli düzeyde katkı veren dersleri koşullu ve koşulsuz geçen (1 Temmuz 2023 – 15 Temmuz 2024 arası mezun) öğrencilerin ilgili ders notu ortalamaları ve Tablo 3.4'te verilen program yeterlilik (çıktı) katsayıları dikkate alınarak hesaplanan ağırlıklı ortalamaları ile bulunmuştur. Hesaplanan başarılı öğrenci düzeyi katkı skorları Tablo 3.8'de gösterilmiştir.

Tablo 3.8 İnşaat Mühendisliği Bölümünde verilen zorunlu ve seçmeli derslerde dersi koşullu ve koşulsuz geçen öğrencilerin program çıktılarına katkı skorları

Program Yeterliliği (Çıktısı)	Zorunlu Derslerde Başarılı Öğrenci Düzeyi Katkı Skoru (%)	Seçmeli Derslerde Başarılı Öğrenci Düzeyi Katkı Skoru (%)	Zorunlu ve Seçmeli Derslerde Başarılı Öğrenci Düzeyi Katkı Skoru (%)
PY01	69.3	72.7	71.0
PY02	68.4	74.7	71.5
PY03	68.1	70.4	69.3
PY04	67.1	72.5	69.8
PY05	69.3	72.7	71.0
PY06	68.7	72.5	70.6
PY07	68.8	70.0	69.4
PY08	66.5	69.5	68.0
PY09	67.6	71.3	69.5
PY10	67.2	70.2	68.7
PY11	67.1	69.0	68.0

Öğrenci ders değerlendirme anketi

Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerle ilgili öğretim üyelerinin öğretim etkinliği, sınıf içi etkileşim, öğrencilerle ilişkileri, dersin genel becerilere kazanımına katkısı, ölçme ve değerlendirme ve planlama boyutlarında değerlendirilmesidir. Bu anket her dönem sonu rutin olarak sistem tarafından yapılmaktadır. Anket sonuçları birim özeti olarak Tablo 3.9'da görülmekte olup, öğretim üyesi bazında detaylı olarak (5 üzerinden) Pusula Bilgi Sisteminden görülebilmektedir.
Tablo 3.9 incelendiğinde anket sonuçlarının iyi olduğu görülmektedir. Fakülte ortalamasının üzerinde, Üniversite ortalamasının çok az altında olmasının nedenlerinden birisi de öğrenci sayılarının diğer bölümlere kıyasla oldukça fazla olmasına bağlanabilir.

Tablo 3.9 Öğrenci ders değerlendirme anket sonuçları (sistem üzerinden 2023-2024 Bahar Dönemi için)

ÖĞRETİM ELEMANI ADI SOYADI		Boyut 1 : Amaç ve İçerik	Boyut 2 : Bilişsel Becerilere Katkı	Boyut 3: Değerlendirme Süreci	Boyut 4: Öğrencilerle İletişim	Boyut 5: Öğretim Süreci	Boyut 6: Sınıf İçi Etkileşim	Öğretim Elemanı Genel Ortalama
1	İBRAHİM AKMAN	3.7	3.53	3.68	3.65	3.59	3.58	3.62
2	MEHMET TOLGA BAKIRTAŞ	4.04	3.91	3.97	3.99	3.96	3.96	3.97
3	KORAY YILMAZ	4.28	4.02	4.1	4.19	4.12	4.09	4.13
4	ORHAN KARABULUT	4.41	4.27	4.21	4.41	4.23	4.24	4.29
5	ERDOĞAN YİTİK	4.24	3.95	4.11	4.18	4.12	4.12	4.12
6	ASLI ÖZTÜRK KİRAZ	4.1	3.79	4.08	4.15	3.94	3.96	4.
7	ÖZCAN SERT	3.97	3.9	3.97	4.1	3.84	3.96	3.96
8	FATİH DİKBAŞ	4.72	4.67	4.72	4.77	4.63	4.71	4.7
9	DEVRİM ALKAYA	4.12	4.04	3.95	3.85	3.89	4.03	3.98
10	ŞEVKET MURAT ŞENEL	4.44	4.42	4.56	4.33	4.37	4.42	4.42
11	MAHMUD GÜNGÖR	4.08	3.82	3.78	3.96	3.87	3.88	3.9
12	BÜLENT ŞAHAN	3.85	3.9	3.77	3.86	3.77	3.7	3.81
13	SONER HALDENBİLEN	4.39	4.22	4.28	4.46	4.33	4.29	4.33
14	MEHMET İNEL	3.96	3.94	4.06	3.99	4.07	3.97	4.
15	ABDULLAH CEM KOÇ	3.75	3.75	3.77	3.98	3.69	3.83	3.8

16	ÜLKER GÜNER	4.43	4.52	4.43	4.5	4.5	4.43	4.47
17	ÖZGÜR BAŞKAN	3.8	3.63	3.8	4.05	3.72	3.83	3.81
18	MUSTAFA TAMER AYVAZ	3.88	3.77	3.88	3.84	3.86	3.78	3.83
19	ALİ HAYDAR KAYHAN	4.13	4.19	4.17	4.18	4.13	4.16	4.16
20	MUTLU YAŞAR	4.44	4.47	4.49	4.43	4.37	4.4	4.43
21	GÜRHAN GÜRARSLAN	3.53	3.47	3.37	3.53	3.42	3.22	3.42
22	BAYRAM TANIK ÇAYCI	4.18	4.18	4.24	4.15	4.13	4.18	4.18
23	ENGİN NACAROĞLU	4.15	4.15	4.22	4.	4.17	3.94	4.1
24	MUHAMMET KAMAL	4.12	4.1	4.1	4.22	4.1	4.03	4.11
25	FATİH CETİŞLİ	3.78	3.47	3.63	3.38	3.64	3.45	3.56
26	ERSİN BAHAR	3.68	3.49	3.51	3.75	3.63	3.51	3.6
27	ALİ BÜLBÜL	4.49	4.27	4.47	4.47	4.42	4.42	4.42
28	HASAN ÇAKAN	3.9	3.56	3.68	3.67	3.74	3.66	3.7
29	YASEMİN MANAV	4.3	4.25	4.37	4.26	4.34	4.22	4.29
30	CEREN KARA	3.8	3.65	3.77	3.8	3.78	3.74	3.76
İnşaat Mühendisliği		4.08	4.01	4.04	4.07	4.01	3.99	4.03
Mühendislik Fakültesi		3.99	3.91	3.94	3.97	3.91	3.9	3.94
Üniversite Ortalaması		4.12	4.02	4.07	4.11	4.03	4.05	4.07

Derslerde öğrenci başarı durumlarının ayrıntılı değerlendirilmesi

Sistem tarafından düzenlenen istatistik bilgileri üniversitemizin Pusula Sistemi üzerinden görülebilmektedir. Derse kayıtlı, dersi koşullu ve koşulsuz geçen ve dersten kalan öğrenci istatistiklerinin görüldüğü değerlendirmede bölüm olarak gözlemler yapılmaktadır. 2023-2024 Bahar ve 2023-2024 Güz Dönemi için bölümümüzdeki derslerle ilgili istatistik bilgileri Tablo 3.10 ve Tablo 3.11'de verilmiştir.

Tablo 3.10 İnşaat Mühendisliği Bölümünde 2023-2024 Güz Dönemi açılan derslerle ilgili öğrenci başarı oranları

	Dersin Kodu	Dersin adı	Şube No	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Dönem sonu Sınavına Girmeyen Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Koşullu Geçen Öğrenci Sayısı	Başarısız Öğrenci Sayısı	Dersteki Başarılı Öğrenci Oranı (%)
1	ALM 1001	GRUNDDEUTSCH-I	1	37	5	14	2	21	43
2	ALM 1003	MITTELDEUTSCH-I	1	22	4	10	0	12	45
3	ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	20	112	4	63	45	4	96
4	ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	27	129	7	70	43	16	88
5	CIVE 101	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	2	2	1	1	0	1	50
6	CIVE 101	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	1	119	42	44	12	63	47
7	CIVE 107	TEKNİK RESİM	2	59	21	23	9	27	54
8	CIVE 107	TEKNİK RESİM	1	63	22	17	20	26	59
9	CIVE 107	TEKNİK RESİM	3	6	5	0	1	5	17
10	CIVE 201	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ - II	2	36	15	1	1	34	6

11	CIVE 201	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ - II	1	150	66	13	5	132	12
12	CIVE 205	İSTATİSTİK	2	21	8	8	1	12	43
13	CIVE 205	İSTATİSTİK	1	104	25	37	13	54	48
14	CIVE 207	MALZEME BİLGİSİ	2	15	6	4	3	8	47
15	CIVE 207	MALZEME BİLGİSİ	1	119	18	49	15	55	54
16	CIVE 217	MÜHENDİSLİK ETİĞİ	1	25	4	17	3	5	80
17	CIVE 219	ŞEHİRCİLİK	2	10	0	4	2	4	60
18	CIVE 219	ŞEHİRCİLİK	1	25	3	21	1	3	88
19	CIVE 221	MUKAVEMET - I	2	41	18	6	1	34	17
20	CIVE 221	MUKAVEMET - I	1	146	51	33	5	108	26
21	CIVE 303	HİDROLİK	2	56	18	19	8	29	48
22	CIVE 303	HİDROLİK	1	115	26	53	12	50	57
23	CIVE 309	HİDROLOJİ	2	25	8	9	4	12	52
24	CIVE 309	HİDROLOJİ	1	83	19	29	12	42	49
25	CIVE 321	ZEMİN MEKANİĞİ	2	31	3	10	1	20	35
26	CIVE 321	ZEMİN MEKANİĞİ	1	38	4	11	1	26	32
27	CIVE 321	ZEMİN MEKANİĞİ	3	28	2	7	2	19	32
28	CIVE 323	ULAŞTIRMA - I	2	37	5	5	6	26	30
29	CIVE 323	ULAŞTIRMA - I	1	109	21	18	20	71	35
30	CIVE 325	YAPI STATİĞİ - I	2	61	15	22	1	38	38
31	CIVE 325	YAPI STATİĞİ - I	1	136	36	52	7	77	43
32	CIVE 416	BİLGİSAYAR DESTEKLİ YAPI ANALİZİ	1	22	1	21	0	1	95
33	CIVE 420	DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI	2	17	0	15	1	1	94
34	CIVE 420	DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI	1	31	1	28	2	1	97
35	CIVE 425	ZEMİN İYİLEŞTİRME YÖNTEMLERİ	2	21	0	19	1	1	95
36	CIVE 425	ZEMİN İYİLEŞTİRME YÖNTEMLERİ	1	10	0	6	0	4	60
37	CIVE 449	DOLGU BARAJLAR	1	22	1	18	3	1	95
38	CIVE 449	DOLGU BARAJLAR	1	22	1	18	3	1	95
39	CIVE 476	ULAŞTIRMA PROJE	1	29	3	21	3	5	83
40	CIVE 476	ULAŞTIRMA PROJE	2	34	5	22	3	9	74
41	CIVE 477	SU KAYNAKLARI PROJE	1	20	1	14	3	3	85
42	CIVE 478	ZEMİN MEKANİĞİ PROJE	1	18	1	17	0	1	94
43	CIVE 485	BETONARME - II	2	50	4	17	8	25	50
44	CIVE 485	BETONARME - II	1	87	17	31	11	45	48
45	CIVE 487	ÇELİK YAPILAR	2	68	4	29	1	38	44
46	CIVE 487	ÇELİK YAPILAR	1	103	1	45	4	54	48
47	CIVE 490	ULAŞTIRMA MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	1	28	0	25	2	1	96
48	EKON 320	DIŞ TİCARET	1	71	6	67	2	2	97
49	FBO 341	ETKİLİ İLETİŞİM	3	34	0	34	0	0	100
50	FBO 341	ETKİLİ İLETİŞİM	2	101	4	98	0	3	97
51	FIZ 103	FİZİK LABORATUARI - I	7	31	2	23	0	8	74
52	FIZ 103	FİZİK LABORATUARI - I	6	38	17	21	0	17	55
53	FIZ 103	FİZİK LABORATUARI - I	5	40	0	32	0	8	80
54	FIZ 103	FİZİK LABORATUARI - I	17	45	1	41	0	4	91
55	FIZ 103	FİZİK LABORATUARI - I	16	48	3	41	3	4	92
56	FIZ 103	FİZİK LABORATUARI - I	15	51	0	38	1	12	76
57	FIZ 111	GENEL FİZİK - I	5	81	12	6	9	66	19
58	FIZ 111	GENEL FİZİK - I	4	83	19	5	13	65	22
59	FIZ 111	GENEL FİZİK - I	11	84	8	29	6	49	42
60	FIZ 111	GENEL FİZİK - I	10	89	16	26	5	58	35
61	FRA 1001	FRANÇAIS DE BASE-I	1	20	7	14	0	6	70
62	GSB 101	BEDEN EĞİTİMİ - I	5	44	0	18	1	25	43
63	GSM 101	MÜZİK - I	3	19	8	12	0	7	63
64	GSM 101	MÜZİK - I	2	37	16	22	0	15	59
65	GSR 101	RESİM - I	2	18	13	6	0	12	33
66	IENG 104	MÜHENDİSLER İÇİN GENEL EKONOMİ	4	22	2	13	6	3	86
67	IENG 104	MÜHENDİSLER İÇİN GENEL EKONOMİ	1	56	2	44	10	2	96
68	IENG 302	PROJE YÖNETİMİ	1	23	4	12	5	6	74
69	IENG 303	İŞLETME YÖNETİMİ	2	31	2	29	1	1	97
70	IENG 303	İŞLETME YÖNETİMİ	1	66	2	63	1	2	97

71	IENG 419	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	1	66	2	62	2	2	97
72	IENG 421	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	1	23	1	11	10	2	91
73	IENG 438	HALKLA İLİŞKİLER	1	52	0	46	6	0	100
74	IENG 487	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - I	4	15	0	6	4	5	67
75	IENG 487	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - I	3	57	2	27	19	11	81
76	ING 1003	INTERMEDIATE ENGLISH I	4	116	18	67	24	25	78
77	ING 1003	INTERMEDIATE ENGLISH I	1	165	38	76	37	52	68
78	ING 113	ADVANCED ENGLISH - I	4	23	8	15	1	7	70
79	ING 113	ADVANCED ENGLISH - I	3	128	16	110	2	16	88
80	ISLE 433	PAZARLAMA İLKELERİ	1	99	3	80	16	3	97
81	ISLE 502	İŞ HUKUKU	1	18	0	11	5	2	89
82	IST 403	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	1	100	5	94	2	4	96
83	KIM 117	GENEL KİMYA	2	74	22	4	5	65	12
84	KIM 117	GENEL KİMYA	1	80	12	36	2	42	48
85	KIM 117	GENEL KİMYA	8	83	14	35	17	31	63
86	KIM 117	GENEL KİMYA	7	88	27	17	15	56	36
87	KIM 135	GENEL KİMYA LABORATUARI	3	39	4	26	4	9	77
88	KIM 135	GENEL KİMYA LABORATUARI	2	42	9	23	6	13	69
89	KIM 135	GENEL KİMYA LABORATUARI	1	42	17	9	4	29	31
90	KIM 135	GENEL KİMYA LABORATUARI	7	49	16	11	8	30	39
91	KRY 401	KARİYER PLANLAMA	3	18	2	16	0	2	89
92	KRY 401	KARİYER PLANLAMA	2	101	21	82	0	19	81
93	MAT 113	GENEL MATEMATİK - I	2	143	35	25	4	114	20
94	MAT 113	GENEL MATEMATİK - I	8	73	12	31	15	27	63
95	MAT 219	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	9	18	10	4	0	14	22
96	MAT 219	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	8	99	38	27	5	67	32
97	MAT 237	LİNEER CEBİR	2	8	3	4	0	4	50
98	MAT 237	LİNEER CEBİR	1	157	48	54	14	89	43
99	PDR 428	KİŞİSEL GELİŞİM	2	82	1	81	0	1	99
100	PDR 428	KİŞİSEL GELİŞİM	3	83	5	79	1	3	96
101	PDR 428	KİŞİSEL GELİŞİM	1	99	4	97	1	1	99
102	PFP 5001	EĞİTİME GİRİŞ	11	44	8	30	5	9	80
103	PFP 5001	EĞİTİME GİRİŞ	11	44	8	30	5	9	80
104	PFP 5004	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	8	30	0	19	2	9	70
105	PFP 5004	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	8	30	0	19	2	9	70
106	PFP 5006	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	11	24	6	13	5	6	75
107	PFP 5006	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	11	24	6	13	5	6	75
108	PFP 5007	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	15	66	4	20	28	18	73
109	PFP 5007	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	15	66	4	20	28	18	73
110	PFP 5008	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	9	30	2	18	3	9	70
111	PFP 5008	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	9	30	2	18	3	9	70
112	PFP 5009	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	9	27	6	18	2	7	74
113	PFP 5009	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	9	27	6	18	2	7	74
114	TKD 101	TÜRK DİLİ - I	19	128	11	114	4	10	92
115	TKD 101	TÜRK DİLİ - I	27	204	14	184	7	13	94
116	YDO 203	READING & SPEAKING IN FOREIGN LANGUAGE	1	23	1	15	3	5	78
117	YDO 204	TECHNICAL FOREIGN LANGUAGE - I	3	34	1	34	0	0	100
118	YDO 204	TECHNICAL FOREIGN LANGUAGE - I	2	96	6	89	1	6	94
119	YDO 206	ENGLISH SPEAKING&READING	1	45	5	38	0	7	84
120	YDO 303	TECHNICAL FOREIGN	1	39	4	37	0	2	95

		LANGUAGE - II							

Tablo 3.11 İnşaat Mühendisliği Bölümünde 2023-2024 Bahar Dönemi açılan derslerle ilgili öğrenci başarı oranları

	Dersin Kodu	Dersin adı	Şube No	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Dönem sonu Sınavına Girmeyen Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Koşullu Geçen Öğrenci Sayısı	Başarısız Öğrenci Sayısı	Dersteki Başarılı Öğrenci Oranı (%)
1	ALM 1002	BASIS DEUTSCH-II	1	17	7	9	0	8	53
2	ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	18	109	9	89	13	7	94
3	ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	37	130	18	102	10	18	86
4	CENG 109	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	4	69	29	7	1	61	12
5	CENG 109	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	4	69	29	7	1	61	12
6	CENG 109	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	3	74	35	7	10	57	23
7	CENG 109	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	3	74	35	7	10	57	23
8	CIVE 102	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ - I	1	114	70	2	1	111	3
9	CIVE 102	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ - I	1	114	70	2	1	111	3
10	CIVE 112	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ JEOLOJİSİ	1	103	24	36	20	47	54
11	CIVE 112	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ JEOLOJİSİ	1	103	24	36	20	47	54
12	CIVE 202	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	2	81	43	5	8	68	16
13	CIVE 202	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	1	97	44	9	9	79	19
14	CIVE 202	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	3	37	19	0	6	31	16
15	CIVE 206	ÖLÇME BİLGİSİ	1	120	40	36	9	75	38
16	CIVE 206	ÖLÇME BİLGİSİ	1	120	40	36	9	75	38
17	CIVE 208	YAPI MALZEMESİ	1	116	31	45	19	52	55
18	CIVE 208	YAPI MALZEMESİ	1	116	31	45	19	52	55
19	CIVE 210	SAYISAL YÖNTEMLER	2	18	10	1	2	15	17
20	CIVE 210	SAYISAL YÖNTEMLER	1	132	55	38	4	90	32
21	CIVE 213	YAPI ELEMANLARI	1	37	1	35	1	1	97
22	CIVE 213	YAPI ELEMANLARI	1	37	1	35	1	1	97
23	CIVE 217	MÜHENDİSLİK ETİĞİ	1	35	12	20	1	14	60
24	CIVE 217	MÜHENDİSLİK ETİĞİ	1	35	12	20	1	14	60
25	CIVE 219	ŞEHİRCİLİK	1	36	1	25	0	11	69
26	CIVE 219	ŞEHİRCİLİK	1	36	1	25	0	11	69
27	CIVE 222	MUKAVEMET - II	2	21	8	5	2	14	33
28	CIVE 222	MUKAVEMET - II	1	163	68	48	12	103	37
29	CIVE 320	YAPI STATİĞİ - II	2	69	22	15	13	41	41
30	CIVE 320	YAPI STATİĞİ - II	1	133	38	47	19	67	50
31	CIVE 322	SU YAPILARI	2	25	7	8	6	11	56
32	CIVE 322	SU YAPILARI	1	93	28	40	14	39	58
33	CIVE 324	TEMEL İNŞAATI	3	23	2	5	1	17	26
34	CIVE 324	TEMEL İNŞAATI	2	77	7	21	6	50	35
35	CIVE 326	ULAŞTIRMA - II	2	27	11	7	1	19	30
36	CIVE 326	ULAŞTIRMA - II	1	83	29	23	3	57	31
37	CIVE 328	BETONARME - I	2	31	11	6	3	22	29
38	CIVE 328	BETONARME - I	1	93	25	31	16	46	51
39	CIVE 402	TASARIM PROJESİ	16	4	0	3	0	1	75
40	CIVE 402	TASARIM PROJESİ	3	4	0	3	0	1	75
41	CIVE 402	TASARIM PROJESİ	13	4	0	4	0	0	100
42	CIVE 402	TASARIM PROJESİ	14	4	0	4	0	0	100

43	CIVE 402	TASARIM PROJESİ	2	4	0	4	0	0	100
44	CIVE 402	TASARIM PROJESİ	9	4	0	4	0	0	100
45	CIVE 402	TASARIM PROJESİ	10	4	0	4	0	0	100
46	CIVE 402	TASARIM PROJESİ	7	4	0	4	0	0	100
47	CIVE 402	TASARIM PROJESİ	4	4	0	4	0	0	100
48	CIVE 402	TASARIM PROJESİ	12	4	0	4	0	0	100
49	CIVE 402	TASARIM PROJESİ	5	4	1	3	0	1	75
50	CIVE 402	TASARIM PROJESİ	11	4	1	4	0	0	100
51	CIVE 402	TASARIM PROJESİ	6	5	3	4	0	1	80
52	CIVE 402	TASARIM PROJESİ	15	6	0	6	0	0	100
53	CIVE 402	TASARIM PROJESİ	15	6	0	6	0	0	100
54	CIVE 402	TASARIM PROJESİ	25	3	0	3	0	0	100
55	CIVE 402	TASARIM PROJESİ	27	7	2	7	0	0	100
56	CIVE 402	TASARIM PROJESİ	22	7	4	5	0	2	71
57	CIVE 402	TASARIM PROJESİ	29	8	0	8	0	0	100
58	CIVE 402	TASARIM PROJESİ	23	8	2	8	0	0	100
59	CIVE 404	YAPI İŞLETMESİ	2	28	9	6	7	15	46
60	CIVE 404	YAPI İŞLETMESİ	1	62	11	32	10	20	68
61	CIVE 429	YOL MALZEMELERİ	1	29	1	18	5	6	79
62	CIVE 455	AKARSULARDA KATI MADDE HAREKETİ	1	16	1	15	0	1	94
63	CIVE 455	AKARSULARDA KATI MADDE HAREKETİ	2	22	1	20	1	1	95
64	CIVE 471	GAYRİMENKUL DEĞERLENDİRME	2	30	1	24	1	5	83
65	CIVE 471	GAYRİMENKUL DEĞERLENDİRME	1	31	0	26	4	1	97
66	CIVE 474	ZEMİN DİNAMİĞİ VE GEOTEKNİK DEPREM MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	2	23	2	16	5	2	91
67	CIVE 474	ZEMİN DİNAMİĞİ VE GEOTEKNİK DEPREM MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	1	30	0	28	2	0	100
68	CIVE 475	YAPI DİNAMİĞİNE GİRİŞ	1	22	2	18	2	2	91
69	CIVE 479	BETONARME PROJE	1	55	4	25	17	13	76
70	CIVE 479	BETONARME PROJE	2	61	7	20	15	26	57
71	CIVE 480	ÇELİK PROJE	1	35	2	8	10	17	51
72	EKON 320	DIŞ TİCARET	1	89	7	72	11	6	93
73	FIZ 104	FİZİK LABORATUARI - II	10	37	12	19	2	16	57
74	FIZ 104	FİZİK LABORATUARI - II	8	41	4	29	0	12	71
75	FIZ 104	FİZİK LABORATUARI - II	9	42	0	29	3	10	76
76	FIZ 104	FİZİK LABORATUARI - II	18	50	8	35	6	9	82
77	FIZ 104	FİZİK LABORATUARI - II	19	53	0	45	1	7	87
78	FIZ 104	FİZİK LABORATUARI - II	17	56	0	46	1	9	84
79	FIZ 112	GENEL FİZİK - II	11	47	21	0	3	44	6
80	FIZ 112	GENEL FİZİK - II	10	58	26	1	2	55	5
81	FIZ 112	GENEL FİZİK - II	17	72	31	5	4	63	13
82	FIZ 112	GENEL FİZİK - II	16	78	39	3	2	73	6
83	FRA 1002	FRANÇAIS DE BASE-II	1	13	3	10	0	3	77
84	GSB 102	BEDEN EĞİTİMİ - II	4	23	9	6	0	17	26
85	GSM 102	MÜZİK - II	1	39	11	28	0	11	72
86	GSR 102	RESİM - II	1	25	10	15	0	10	60
87	IENG 303	İŞLETME YÖNETİMİ	2	70	2	45	23	2	97
88	IENG 303	İŞLETME YÖNETİMİ	1	76	9	47	22	7	91
89	IENG 421	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	3	99	2	64	31	4	96
90	IENG 438	HALKLA İLİŞKİLER	1	33	3	24	6	3	91
91	IENG 438	HALKLA İLİŞKİLER	2	59	0	44	15	0	100
92	IENG 488	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - II	12	10	2	8	0	2	80
93	IENG 488	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - II	11	61	1	42	4	15	75
94	ING 1004	INTERMEDIATE ENGLISH II	4	90	12	40	28	22	76
95	ING 1004	INTERMEDIATE ENGLISH II	1	127	24	50	25	52	59

96	ING 114	ADVANCED ENGLISH - II	5	17	7	8	2	7	59
97	ING 114	ADVANCED ENGLISH - II	4	45	14	31	2	12	73
98	ISLE 433	PAZARLAMA İLKELERİ	1	85	8	66	8	11	87
99	ISLE 502	İŞ HUKUKU	1	24	6	12	4	8	67
100	IST 403	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	1	100	9	92	3	5	95
101	MAT 114	GENEL MATEMATİK - II	16	185	81	38	14	133	28
102	MAT 114	GENEL MATEMATİK - II	11	226	71	49	12	165	27
103	PDR 428	KİŞİSEL GELİŞİM	3	59	0	59	0	0	100
104	PDR 428	KİŞİSEL GELİŞİM	2	101	1	101	0	0	100
105	PDR 428	KİŞİSEL GELİŞİM	1	101	3	96	3	2	98
106	PFP 5002	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	4	30	2	21	7	2	93
107	PFP 5002	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	4	30	2	21	7	2	93
108	PFP 5003	SINIF YÖNETİMİ	7	37	3	27	7	3	92
109	PFP 5003	SINIF YÖNETİMİ	7	37	3	27	7	3	92
110	PFP 5008	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	4	3	1	2	0	1	67
111	PFP 5008	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	4	3	1	2	0	1	67
112	PFP 5009	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	4	7	1	6	0	1	86
113	PFP 5009	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	4	7	1	6	0	1	86
114	PFP 5011	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	77	3	0	3	0	0	100
115	PFP 5011	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	77	3	0	3	0	0	100
116	TKD 102	TÜRK DİLİ - II	7	145	16	121	7	17	88
117	TKD 102	TÜRK DİLİ - II	36	177	24	136	15	26	85
118	YBS 479	MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ	1	81	6	73	2	6	93
119	YDO 203	READING & SPEAKING IN FOREIGN LANGUAGE	1	14	1	10	2	2	86
120	YDO 204	TECHNICAL FOREIGN LANGUAGE - I	1	50	6	44	1	5	90
121	YDO 206	ENGLISH SPEAKING&READING	1	12	5	9	0	3	75
122	YDO 303	TECHNICAL FOREIGN LANGUAGE - II	3	33	6	27	0	6	82
123	YDO 303	TECHNICAL FOREIGN LANGUAGE - II	2	85	6	79	0	6	93

Yukarıda verilen değerlendirme genel bir bakış olarak düşünülebilir. Derslerde öğrenci başarı durumları göz önüne alınarak program çıktılarının ne ölçüde sağlandığının değerlendirmesi için dersi koşullu ve koşulsuz olarak geçen öğrencilerin dönem sonu not ortalamaları bakılarak biraz daha kapsamlı bir değerlendirme de yapılmıştır. 2023-2024 Bahar ve 2023-2024 Güz yarıyıllarında bölümümüz öğretim üyeleri tarafından verilen zorunlu ve seçme derslerin çoğunluğu için değerlendirme yapılmıştır. Bu rapor döneminde değerlendirme için kullanılan bölümümüzde verilen zorunlu ve seçmeli dersler için elde edilen ortalamalar Tablo 3.12'de verilmiştir.

Tablo 3.12 İnşaat Mühendisliği Bölümünde verilen zorunlu derslerde ders notu ortalamaları

Ders Adı	Ders Kod	Öğrencilerin Not Ortalaması
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	ATI 101	74.03
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	ATI 102	74.11
BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	CENG 109	68.33
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	CIVE 101	66.50
MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ - I	CIVE 102	68.21
TEKNİK RESİM	CIVE 107	66.55
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ JEOLOJİSİ	CIVE 112	67.22
MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ - II	CIVE 201	69.36

AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	CIVE 202	68.95
İSTATİSTİK	CIVE 205	68.63
ÖLÇME BİLGİSİ	CIVE 206	67.72
MALZEME BİLGİSİ	CIVE 207	66.14
YAPI MALZEMESİ	CIVE 208	67.87
SAYISAL YÖNTEMLER	CIVE 210	68.58
MUKAVEMET - I	CIVE 221	74.81
MUKAVEMET - II	CIVE 222	71.08
HİDROLİK	CIVE 303	67.55
HİDROLOJİ	CIVE 309	67.26
YAPI STATİĞİ - II	CIVE 320	66.35
ZEMİN MEKANİĞİ	CIVE 321	69.55
SU YAPILARI	CIVE 322	67.52
ULAŞTIRMA - I	CIVE 323	74.95
TEMEL İNŞAATI	CIVE 324	70.09
YAPI STATİĞİ - I	CIVE 325	68.28
ULAŞTIRMA - II	CIVE 326	68.57
BETONARME - I	CIVE 328	67.59
TASARIM PROJESİ	CIVE 402	59.00
YAPI İŞLETMESİ	CIVE 404	72.28
BETONARME - II	CIVE 485	65.67
ÇELİK YAPILAR	CIVE 487	66.11
FİZİK LABORATUARI - I	FIZ 103	74.80
FİZİK LABORATUARI - II	FIZ 104	79.40
GENEL FİZİK - I	FIZ 111	71.11
GENEL FİZİK - II	FIZ 112	70.96
MÜHENDİSLER İÇİN GENEL EKONOMİ	IENG 104	63.69
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - I	IENG 487	72.90
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - II	IENG 488	74.88
ORTA İNGİLİZCE-I	ING 1003	68.45
ORTA İNGİLİZCE-II	ING 1004	67.42
GENEL KİMYA	KIM 117	69.46
GENEL KİMYA LABORATUARI	KIM 135	64.95
KARİYER PLANLAMA	KRY 401	65.56
GENEL MATEMATİK - I	MAT 113	70.42
GENEL MATEMATİK - II	MAT 114	71.37
DİFERANSİYEL DENKLEMLER	MAT 219	67.91
LİNEER CEBİR	MAT 237	70.00
TÜRK DİLİ - I	TKD 101	71.25
TÜRK DİLİ - II	TKD 102	74.33

Tablo 3.13 İnşaat Mühendisliği Bölümünde verilen seçmeli derslerde ders notu ortalamaları

Ders Adı	**Ders Kod**	**Öğrencilerin Not Ortalaması**
İŞ MAKİNALARI	CIVE 211	56.21
MÜHENDİSLİK ETİĞİ	CIVE 217	74.40
ŞEHİRCİLİK	CIVE 219	80.60
BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	CIVE 220	60.00
YAPISAL HASARLAR	CIVE 413	56.75
BİLGİSAYAR DESTEKLİ YAPI ANALİZİ	CIVE 416	90.00
DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI	CIVE 420	77.67
TRAFİK MÜHENDİSLİĞİ	CIVE 427	80.00
DEMİRYOLU	CIVE 428	73.05
YOL MALZEMELERİ	CIVE 429	73.65
KENTSEL ALTYAPI TASARIMI - I	CIVE 439	63.67

DOLGU BARAJLAR	CIVE 449	75.88
YAPIM PLANLAMASI	CIVE 470	65.00
GAYRİMENKUL DEĞERLENDİRME	CIVE 471	81.67
İŞ GÜVENLİĞİ	CIVE 472	65.00
COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİNE GİRİŞ	CIVE 473	52.64
ZEMİN DİNAMİĞİ VE GEOTEKNİK DEPREM MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	CIVE 474	76.00
YAPI DİNAMİĞİNE GİRİŞ	CIVE 475	80.80
ULAŞTIRMA PROJE	CIVE 476	71.97
SU KAYNAKLARI PROJE	CIVE 477	70.02
ZEMİN MEKANİĞİ PROJE	CIVE 478	69.67
BETONARME PROJE	CIVE 479	67.00
ÇELİK PROJE	CIVE 480	70.55
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	CIVE 483	56.00
KENTİÇİ YOL VE KAVŞAKLARIN GEOMETRİK TASARIMI	CIVE 484	89.68
ULAŞTIRMA MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	CIVE 490	79.11
DIŞ TİCARET	EKON 320	67.00
ETKİLİ İLETİŞİM	FBO 341	79.69
İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ	FBO 426	65.00
BİLİM TARİHİ	FEL 321	50.00
FELSEFE	FEL 330	100.0
BEDEN EĞİTİMİ - I	GSB 101	86.25
BEDEN EĞİTİMİ - II	GSB 102	95.00
MÜZİK - I	GSM 101	100
MÜZİK - II	GSM 102	78.00
PROJE YÖNETİMİ	IENG 302	64.50
İŞLETME YÖNETİMİ	IENG 303	72.40
KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	IENG 419	89.00
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	IENG 421	59.75
HALKLA İLİŞKİLER	IENG 438	71.30
TEMEL MUHASEBE	ISLE 335	59.00
PAZARLAMA İLKELERİ	ISLE 433	72.33
İŞ HUKUKU	ISLE 502	62.75
YÖNETİM VE ORGANİZASYON	IST 403	89.00
KİŞİSEL GELİŞİM	PDR 428	79.03
GENEL İŞLETME	SBY 104	65.00
SANAT TARİHİ	STA 425	75.00
YABANCI DİLDE OKUMA KONUŞMA	YDO 203	90.44
MESLEKİ YABANCI DİL - I	YDO 204	78.26
İNGİLİZCE KONUŞMA VE OKUMA	YDO 206	75.50
MESLEKİ YABANCI DİL - II	YDO 303	76.60

3.3 Mühendislik programları mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladığını kanıtlamalıdır.

İnşaat Mühendisliği öğrencilerine uygulanan anket ile bölümümüz (1 Temmuz 2023 – 15 Temmuz 2024 arası mezun) öğrencilerin bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır.

Bu öğrencilerin anketleri 4 üzerinden yapılan notlandırma ile ilgili değerlendirme özeti yüzlük sisteme çevrilerek Tablo 3.14'te verilmektedir. Anket sonuçlarına bakıldığı zaman öğrencilerin program yeterliliklerini istenen düzeyde kazandıklarını düşündükleri söylenebilir.

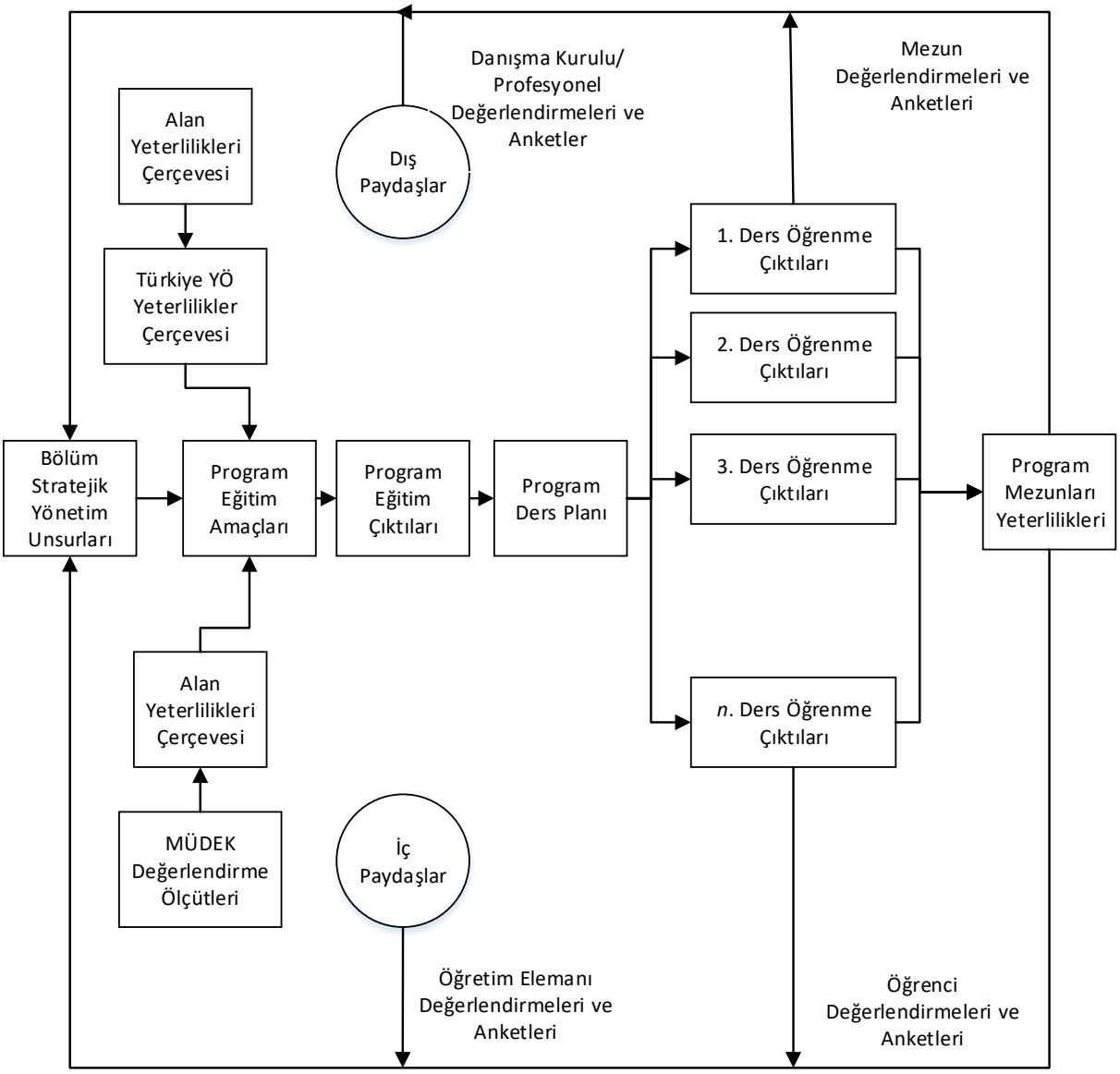
Tablo 3.14 Mezun ile yapılan program çıktılarının değerlendirilmesi anket sonuçları

	Program Çıktıları	Genel Ortalama
PY01	Matematik, fen bilimleri ve inşaat mühendisliği ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi kazandırır.	80.7
PY02	Karmaşık inşaat mühendisliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazandırır.	80.9
PY03	İnşaat mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazandırır.	80.4
PY04	İnşaat mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi kazandırır.	81.1
PY05	İnşaat mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazandırır	81.9
PY06	İş hayatında disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi kazandırır.	83.0
PY07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi kazandırır.	85.3
PY08	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazandırır.	82.4
PY09	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandırır.	82.2
PY10	İnşaat mühendisliği ile ilgili proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık kazandırır.	81.4
PY11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık kazandırır.	81.7

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1 Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılan bir sürecin varlığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Şekil 4.1 sürekli geliştirme sürecinde yer alan unsurların etkileşimini göstermektedir.



Şekil 4.1 Sürekli Geliştirme Unsurları Etkileşimi

4.2 Sürekli iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Bölümünde mevcut derslerdeki öğrenim kazanımları değişik düzeylerde program çıktılarının kazanılmasını hedeflemektedir. İlişki düzeyi yüksek olan program çıktıları

ile ilişkisi esas alındığında belirli program çıktıları birçok ders, bazıları az sayıda ders ile kazandırılırken, bazı çıktılar da yapılan stajlar, seminer, teknik geziler ile kazandırılabilmektedir. Ders kazanımları program çıktıları ilişkilerine bakıldığında her dersin öğrenim kazanımlarının program çıktıları ile ilişkisi değişik düzeylerdedir. Kuvvetli ilişki diyebileceğimiz 4 ve 5 düzeyinde ilişkili olduğu program çıktıları esas alınarak bölümümüzde verilen zorunlu derslerin durumu daha önceki değerlendirme sürecinde verilmişti. Bu rapor döneminde bölümümüzde verilmekte olan derslerin program çıktıları ile ilişki düzeyi seçmeli dersleri de kapsayacak şekilde genişletilmiş durumdadır.

Öğrenci ders değerlendirme anketi

Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerle ilgili öğretim üyelerinin öğretim etkinliği, sınıf içi etkileşim, öğrencilerle ilişkileri, dersin genel becerilere kazanımına katkısı, ölçme ve değerlendirme ve planlama boyutlarında değerlendirilmesidir. Bu anket her dönem sonu rutin olarak sistem tarafından yapılmaktadır. Değerlendirme sonuçları 3. Bölümde sunulmuştur. Değerlendirme sonuçları incelendiğinde 5 üzerinden yapılan bu anket sonuçlarının iyi olduğu görülmektedir. Fakülte ortalamasının üzerinde, Üniversite ortalamasının çok az altında olmasının nedenlerinden birisi de öğrenci sayılarının diğer bölümlere kıyasla oldukça fazla olmasına bağlanabilir.

Derslerde öğrenci başarı durumları

Sistem tarafından düzenlenen istatistik bilgileri üniversitemizin Pusula Sistemi üzerinden görülebilmektedir. Derse kayıtlı, dersi koşullu ve koşulsuz geçen ve dersten kalan öğrenci istatistiklerinin görüldüğü değerlendirmede bölüm olarak gözlemler yapılmaktadır. Bir önceki değerlendirme sürecinde 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemleri için bölümümüzdeki derslerle ilgili istatistik bilgileri verilmiştir.

Derslerde öğrenci başarı durumları göz önüne alınarak program çıktılarının ne ölçüde sağlandığının değerlendirmesi için dersi koşullu ve koşulsuz olarak geçen öğrencilerin dönem sonu not ortalamaları bakılarak biraz daha kapsamlı bir değerlendirme de yapılmıştır. Bölümümüzde şubeler arası sınavlar ve değerlendirmeler ortak yapılmaktadır. Bu rapor döneminde değerlendirme için kullanılan bölümümüzde verilen zorunlu dersler için elde edilen ortalamalar Tablo 3.12'de verilmiştir.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

MÜDEK Tanımları:

Kredi: Bir kredi yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (50 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki veya üç saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi ögeler.

5.1 Her programın, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve EK-1'de verilen disipline özgü konuları içermelidir. Bir programın, adı nedeniyle, birden fazla disiplin kümesine ait olması durumunda, söz konusu programın eğitim planının EK-1'de belirtilen ilgili her kümedeki konuları içermesi gerekir. (Not: EK-1'de belirtilen disipline özgü eğitim planı konuları "Program Çıktısı" değildir.)

Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı

[İnşaat Mühendisliği]

Ders Kodu	Ders Adı[1]	Öğretim Dili [2]	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) [3],[4],[5]			
			Matematik ve Temel Bilimler [6]	Mesleki Konular [7] *Önemli düzeyde tasarım içerenlere (√) koyunuz*	Genel Eğitim [8]	Diğer [9]
1. Yarıyıl						
CIVE 101	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	Türkçe		1.5 ( )		
CIVE 107	TEKNİK RESİM	Türkçe		2.5 ( )		
FİZ 133	GENEL FİZİK I	Türkçe	5	( )		
FIZ 103	FİZİK LABORATUARI - I	Türkçe	2			
KİM 131	GENEL KİMYA	Türkçe	4	( )		
KIM 135	GENEL KİMYA LABORATUARI	Türkçe	2			
MAT 113	GENEL MATEMATİK I	Türkçe	6	( )		
MAT 237	LİNEER CEBİR	Türkçe	4.5	( )		
ING 1003	ORTA İNGİLİZCE-I			( )	2.5	
	İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ I	Türkçe		( )		1.5
	İSTEĞE BAĞLI YABANCI DİL I			( )		2.5
2. Yarıyıl						
CIVE 102	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ – I	Türkçe		4 ( )		
CENG 109	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	Türkçe		4.5 ( )		
CIVE 112	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ JEOLOJİSİ	Türkçe	5	( )		
FİZ 134	GENEL FİZİK - II	Türkçe	5	( )		
FIZ 104	FİZİK LABORATUARI - II	Türkçe	2			
MAT 114	GENEL MATEMATİK - II	Türkçe	7	( )		
ING 1004	ORTA İNGİLİZCE-II			( )	2.5	
	İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ II	Türkçe		( )		1.5
	İSTEĞE BAĞLI YABANCI DİL II			( )		2.5
3. Yarıyıl						
CIVE 201	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ - II	Türkçe		4 ( )		
CIVE 205	İSTATİSTİK	Türkçe	5	( )		
CIVE 207	MALZEME BİLGİSİ	Türkçe		3.5 ( )		
CIVE 221	MUKAVEMET - I	Türkçe		5 ( )		
MAT 219	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	Türkçe	6.5	( )		
TKD 101	TÜRK DİLİ - I	Türkçe		( )	1.5	
KRY 401	KARİYER PLANLAMA	Türkçe			1.5	
	SEÇMELİ-I	Türkçe		3 ( )		
4. Yarıyıl						
CIVE 200	ŞANTİYE STAJI	Türkçe		4 ( )		
CIVE 202	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	Türkçe		4.5 ( )		
CIVE 206	ÖLÇME BİLGİSİ	Türkçe		4 ( )		
CIVE 208	YAPI MALZEMESİ	Türkçe		4 ( )		
CIVE 210	SAYISAL YÖNTEMLER	Türkçe	5	( )		
CIVE 222	MUKAVEMET - II	Türkçe		4 ( )		
TKD 102	TÜRK DİLİ - II	Türkçe		( )	1.5	
	SEÇMELİ - II	Türkçe		3 ( )		
5. Yarıyıl						
CIVE 303	HİDROLİK	Türkçe		5 ( )		
CIVE 309	HİDROLOJİ	Türkçe		4 ( )		
CIVE 321	ZEMİN MEKANİĞİ	Türkçe		5.5 ( )		

CIVE 323	ULAŞTIRMA - I	Türkçe		5 ( )		
CIVE 325	YAPI STATİĞİ - I	Türkçe		5 ( )		
IENG 487	İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ I	Türkçe		1.5 ( )		
	BÖLÜM DIŞI SEÇMELİ I	Türkçe		( )	4	

Ders Kodu	Ders Adı[1]	Öğretim Dili (2)	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) (3),(4),(5)			
			Matematik ve Temel Bilimler (6)	Mesleki Konular (7) *Önemli düzeyde tasarım içerenlere (√) koyunuz*	Genel Eğitim (8)	Diğer (9)
6. Yarıyıl						
CIVE 300	BÜRO / MESLEK STAJI	Türkçe		4 ( )		
CIVE 320	YAPI STATİĞİ - II	Türkçe		4 ( )		
CIVE 322	SU YAPILARI	Türkçe		4 ( )		
CIVE 324	TEMEL İNŞAATI	Türkçe		4 ( )		
CIVE 326	ULAŞTIRMA - II	Türkçe		4 ( )		
CIVE 328	BETONARME - I	Türkçe		4.5 ( )		
IENG 488	İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ II	Türkçe		1.5 ( )		
	BÖLÜM DIŞI SEÇMELİ II	Türkçe		( )	4	
7. Yarıyıl						
CIVE 485	BETONARME - II	Türkçe		4 ( )		
CIVE 487	ÇELİK YAPILAR	Türkçe		5 ( )		
	PROJE SEÇMELİ I	Türkçe		6 (√)		
	SEÇMELİ-3	Türkçe		4 ( )		
	SEÇMELİ-3	Türkçe		4 ( )		
İENG 104	MÜHENDİSLER İÇİN GENEL EKONOMİ	Türkçe		( )	1.5	
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	Türkçe		( )	1.5	
	BÖLÜM DIŞI SEÇMELİ III	Türkçe		( )	4	
8. Yarıyıl						
CIVE 402	TASARIM PROJESİ	Türkçe		6 (√)		
CIVE 404	YAPI İŞLETMESİ	Türkçe		4.5 ( )		
	PROJE SEÇMELİ II	Türkçe		6 (√)		
	SEÇMELİ-3	Türkçe		4 ( )		
	SEÇMELİ-3	Türkçe		4 ( )		
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	Türkçe		( )	1.5	
	BÖLÜM DIŞI SEÇMELİ IV	Türkçe		( )	4	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI[10]			59	151	30	8
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS			59	151	30	
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			% 24.58	% 62.91	%12.88	
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük kredi/AKTS kredisi		32 / 60	48 / 90		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5		

***Notlar**:*

(1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.

(2) Öğretim dilini yazınız.

(3) Öğrenci başarı hesaplamalarında kredi ve AKTS kredisinden hangisi kullanılıyorsa, bu tabloda sadece onu kullanınız.

(4) Yukarıdaki kategoriler için derslerin MÜDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü MÜDEK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.

(5) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.

(6) Temel bilimlere örnekler: Fizik, Kimya, Biyoloji, Yer Bilimleri, vb.

(7) Mesleki Konulara örnekler: Temel mühendislik bilimleri (Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Isı ve Kütle Aktarımı, Akışkanlar Mekaniği, Elektrik ve Elektronik Devreler, Malzeme Bilimi, Bilgisayar Bilimi, vb.) ve disipline özgü mühendislik alanlarıyla ilgili konular.

(8) Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve Beşeri Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler, vb.

(9) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor ve müzik, vb.

(10) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[İnşaat Mühendisliği Normal Öğretim]

Dersin Kodu	Dersin Adı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü(1)			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
CIVE 101	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	119	100			
CIVE 107	TEKNİK RESİM	63	33		67	
FİZ 133	GENEL FİZİK I	89	60	40		
KİM 131	GENEL KİMYA	88	60	40		
MAT 113	GENEL MATEMATİK I	143	100			
MAT 237	LİNEER CEBİR	157	100			
ING 1003	INTERMEDIATE ENGLISH I	165	100			
	İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ I	44	100			
	İSTEĞE BAĞLI YABANCI DİL I	37	100			
CIVE 102	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ – I	114	100			
CENG 109	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	74	50		50	
CIVE 112	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ JEOLOJİSİ	103	67		33	
FİZ 134	GENEL FİZİK - II	78	60	40		
MAT 114	GENEL MATEMATİK - II	226	100			
ING 1004	INTERMEDIATE ENGLISH II	127	100			
	İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ II	39	100			
	İSTEĞE BAĞLI YABANCI DİL II	17	100			
CIVE 201	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ - II	150	100			
CIVE 205	İSTATİSTİK	104	100			
CIVE 207	MALZEME BİLGİSİ	119	100			
CIVE 221	MUKAVEMET - I	146	75		25	

***Not**: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi).*

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü[1]			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
MAT 219	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	99	50		50	
TKD 101	TÜRK DİLİ - I	204	100			
	SEÇMELİ-I	119	100			
CIVE 200	ŞANTİYE STAJI					100
CIVE 202	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	97	75	25		
CIVE 206	ÖLÇME BİLGİSİ	120	50		50	
CIVE 208	YAPI MALZEMESİ	116	50	50		
CIVE 210	SAYISAL YÖNTEMLER	132	100			
CIVE 222	MUKAVEMET - II	163	100			
TKD 102	TÜRK DİLİ - II	177	100			
	SEÇMELİ - II	36	100			
CIVE 303	HİDROLİK	115	75		25	
CIVE 309	HİDROLOJİ	83	100			
CIVE 321	ZEMİN MEKANİĞİ	38	80	20		
CIVE 323	ULAŞTIRMA - I	109	75		25	
CIVE 325	YAPI STATİĞİ - I	136	100			
İENG 487	İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ I	57	100			
	BÖLÜM DIŞI SEÇMELİ I	85	100			
CIVE 300	BÜRO / MESLEK STAJI					100
CIVE 320	YAPI STATİĞİ - II	133	75		25	
CIVE 322	SU YAPILARI	93	75		25	
CIVE 324	TEMEL İNŞAATI	77	75		25	

***Not**: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi).*

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü(1)			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
CIVE 326	ULAŞTIRMA - II	83	75		25	
CIVE 328	BETONARME - I	93	75		25	
İENG 488	İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ II	61	100			
	BÖLÜM DIŞI SEÇMELİ II	96	100			
CIVE 485	BETONARME - II	87	100			
CIVE 487	ÇELİK YAPILAR	103	80		20	
	PROJE SEÇMELİ I	34	50		50	
	SEÇMELİ-3	31	100			
	SEÇMELİ-3	31	100			
İENG 104	MÜHENDİSLER İÇİN GENEL EKONOMİ	56	100			
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	129	100			
	BÖLÜM DIŞI SEÇMELİ III	101	100			
CIVE 402	TASARIM PROJESİ	8	50		50	
CIVE 404	YAPI İŞLETMESİ	62	100			
	PROJE SEÇMELİ II	61	50		50	
	SEÇMELİ-4	30	100			
	SEÇMELİ-4	30	100			
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ – II	130	100			
	BÖLÜM DIŞI SEÇMELİ IV	101	100			

***Not**: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)*

5.2 Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen beceri, bilgi ve farkındalık ögelerinin öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü Eğitim Planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Öğrenciler içinde bulundukları yarıyılın derslerine kaydolurlar. Eğitim planının uygulanması esas olarak teorik derslere, bu derslerin uygulamalarına ve laboratuvar derslerine dayanmaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencileri kendi bünyemizde yer alan eğitim ve araştırma amaçlı kullanım için laboratuvarlara sahip olmanın yanı sıra diğer bölümlerde yer alan laboratuvarların (Fizik Kimya Bilgisayar laboratuvarları) da kullanım hakkına sahiptir. Öğrenciler araştırma faaliyetleri ve derslerinde bu laboratuvarlardan yararlanmaktadırlar. Laboratuvar derslerinde, derslerde anlatılan konuların fiziki olarak deneyinin tasarlanması, gerçekleştirilmesi ve raporlanması gerçekleştirilmektedir.
Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri Pamukkale Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi'nde (EBS) ayrıntılarıyla anlatılmıştır. Her ders için dersin amacı, içeriği, haftalık konu başlıkları, derse ilişkin materyal ve kaynaklar ile ders değerlendirme yöntemlerini içeren bilgilerin olduğu ders değerlendirme formu dersi veren öğretim elemanı tarafından dersin verildiği yarıyıl için hazırlanmaktadır. Formların oluşturulması ve/veya güncellenmesinde Pamukkale Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş olan PUSULA yazılımı kullanılmaktadır. Ders Değerlendirme Formları her yarıyıl sonunda ders dosyalarına da eklenmektedir.
Teorik derslerde öğretim elemanları gerektiğinde, modern ders araç ve gereçlerini kullanmaktadır. Tüm dersliklerde bulunan projeksiyonlar sayesinde, derslerde görsel olarak zenginleştirilmekte ve ders süresi daha verimli kullanılabilmektedir. Derslerin daha aktif gerçekleşmesi ve öğrencilerin yarıyıl içi gelişimlerinin daha sağlıklı biçimde ölçülmesi amacıyla kısa sınavlar yapılmasına, haftalık ve/veya yarıyıl/tasarım proje ödevleri verilmesine önem verilmektedir. Ders kapsamında yaptırılan projeler ile öğrencilerin araştırma, veri toplama ve analiz etme yetenekleri geliştirilmektedir. Bu kapsamda hemen her dersten ara sınavlar yapılmakta, bazı derslerde ödevler veya kısa sınavlarla öğrencilerin konuları pekiştirmesi sağlanmakta ve edindikleri bilgi ve becerilerin derecesi ölçülmektedir. Bunların yanında öğrencilerden hazırladıkları bireysel veya grup proje çalışmaları ile ilgili olarak sunum hazırlaması ve sunması istenmektedir. Ayrıca teorik derslerin yanında, örnek olayların incelenmesi, yorumlanması da eğitim yöntemi olarak kullanılmaktadır.

5.3 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının onaylanması, değişiklik yapılması, başarı değerlendirmeleri gibi hususlar yürürlükteki yasal düzenlemeler gereği Fakülte Kurulu/Fakülte Yönetim Kurulu/Senato'nun yetkisindedir. Eğitim planının geliştirilmesi ve değiştirilmesi durumu ortaya çıktığında yeni plan taslağı önce Genişletilmiş Bölüm Kurulu'nda görüşülür ve taslak teklif olarak Bölüm Kurulu'na sunulur. Bölüm Kurulu'nda alınan karar Fakülte Kurulu'nun ve Üniversite Senatosu'nun onayı ile kesinleşir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Genişletilmiş Bölüm ve Fakülte Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılır ve gelecek yarıyıl için görüş ve öneriler alınır. Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin sağlıklı bir şekilde toplanabilmesi için her derse ait Ders Tanıtım Formu oluşturulmaktadır. Her bir dersin açıldığı yarıyılda hazırlanmak üzere Ders Dosyası uygulaması gerçekleştirilmektedir. Ders Dosyası, her bir dersle ilgili gerekli görülen bilgileri toplamak, değerlendirmek ve inceleme kolaylığı sağlamak amacıyla yapılan bir uygulamadır. Bir dosyanın

içinde ders tanıtım formu, ders değerlendirme formu, ders notları ve ders sunumları, dersin sınavları, ödevleri, projeleri, not listesi, harf notlarının dağılımı, sınavlarda en yüksek ve en düşük not alan sınav kâğıtlarının fotokopileri ve ölçme formu bulunmaktadır. Bu arada PAÜ, öğretim üyesinin dersi alan öğrencileri ile ders amaçlı paylaşım ve iletişimini destekleyen Eğitim Destek Sistemi (EDS) adlı elektronik ortamda bir bilgi sistemine sahiptir. Bölüm öğretim üyelerinin EDS'yi aktif olarak kullanmaları teşvik edilmektedir.

5.4 Eğitim planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir:

a. En az 32 yerel kredi veya en az 60 AKTS kredisi tutarında matematik ve temel bilim eğitimi. Temel bilim eğitimi ilgili disipline uygun olmalı ve deneysel çalışmalarla desteklenmelidir.

b. En az 48 yerel kredi veya en az 90 AKTS kredisi tutarında temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi.

c. Eğitim programının mesleki içeriğini bütünleyen genel eğitim.

d. Türkçe eğitim yapan programlar giriş düzeyinde en az 9 yerel kredi veya 12 AKTS kredisi tutarında yabancı dil dersi içermelidir.

Toplamda 240 AKTS iş yükünden İnşaat Mühendisliği Bölümü Eğitim Planı'nın %24.58'ini (59 AKTS) "*Matematik* (34 AKTS) *ve Temel Bilimler* (25 AKTS)"den oluşmaktadır. Yüksek Öğretim mevzuatı gereği İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin almaları gereken "*Genel Eğitim*" dersleri öğrenciye 25 AKTS (%10.42)'lik bir iş yükü ile sunulmaktadır (Tablo 5.1). "*Genel Eğitim*" derslerinin 16 AKTS'si Seçmeli derslerden oluşmaktadır. 151 AKTS iş yükü ile tanımlanmış olan "*Temel Mühendislik Bilimleri ve İlgili Disipline Uygun Mühendislik Meslek Eğitimi*"nin 44 AKTS'lik iş yükü temel araştırma alanlarına odaklı Seçmeli derslerini oluşturmaktadır. Yine Yüksek Öğretim mevzuatı gereği 240 AKTS'lik iş yükünün 60 AKTS'lik bir bölümü (*temel araştırma alanı*-44 AKTS, *genel eğitim* (bölümdışı)-16 AKTS) seçmeli derslerden oluşmaktadır. Ayrıca, öğrenciler eğitim süreçleri boyunca yabancı dilde 18 AKTS'lik ders alabilmektedirler (Tablo 5.3).

Tablo 5.3 Eğitim planının bileşenleri

Matematik ve Temel Bilimler			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	Temel Araştırma Alanı
FIZ 111	GENEL FİZİK I	5	Temel Bilimler
FIZ 103	FİZİK LABORATUARI - I	2	Temel Bilimler
KIM 117	GENEL KİMYA	4	Temel Bilimler
KIM 135	GENEL KİMYA LABORATUARI	2	Temel Bilimler
MAT 113	GENEL MATEMATİK I	6	Matematik
MAT 237	LİNEER CEBİR	4.5	Matematik
CIVE 112	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ JEOLOJİSİ	5	Temel Bilimler
FIZ 112	GENEL FİZİK - II	5	Temel Bilimler
FIZ 104	FİZİK LABORATUARI - II	2	Temel Bilimler
MAT 114	GENEL MATEMATİK - II	7	Matematik
CIVE205	İSTATİSTİK	5	Matematik
MAT 219	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	6.5	Matematik

CIVE 210	SAYISAL YÖNTEMLER	5	Matematik
	Toplam	***59***	

Temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi – Zorunlu Dersler			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	Temel Araştırma Alanı
CIVE 101	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	1.5	Genel
CIVE 107	TEKNİK RESİM	2.5	Genel
CIVE 102	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ – I	4	Genel
CENG 109	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	4.5	Genel
CIVE 201	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ - II	4	Genel
CIVE 207	MALZEME BİLGİSİ	3.5	Genel
CIVE 221	MUKAVEMET - I	5	Genel
CIVE 200	ŞANTİYE STAJI	4	Genel
CIVE 202	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	4.5	Hidrolik
CIVE 206	ÖLÇME BİLGİSİ	4	Genel
CIVE 208	YAPI MALZEMESİ	4	Yapı
CIVE 222	MUKAVEMET - II	4	Genel
CIVE 303	HİDROLİK	5	Hidrolik
CIVE 309	HİDROLOJİ	4	Hidrolik
CIVE 321	ZEMİN MEKANİĞİ	5.5	Geoteknik
CIVE 323	ULAŞTIRMA - I	5	Ulaştırma
CIVE 325	YAPI STATİĞİ - I	5	Yapı
IENG 487	İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ I	1.5	Genel
CIVE 320	YAPI STATİĞİ - II	4	Yapı
CIVE 322	SU YAPILARI	4	Hidrolik
CIVE 324	TEMEL İNŞAATI	4	Geoteknik
CIVE 326	ULAŞTIRMA - II	4	Ulaştırma
CIVE 328	BETONARME - I	4.5	Yapı
IENG 488	İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ II	1.5	Genel
CIVE 485	BETONARME - II	4	Yapı
CIVE 487	ÇELİK YAPILAR	5	Yapı
CIVE 404	YAPI İŞLETMESİ	4.5	Genel
	Toplam	***107***	

Temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi – Seçmeli Dersler		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi
	SEÇMELİ I	3
	SEÇMELİ II	3
CIVE 300	BÜRO / MESLEK STAJI	4
	SEÇMELİ III	4
	SEÇMELİ III	4
	PROJE SEÇMELİ I	6
	SEÇMELİ IV	4
	SEÇMELİ IV	4
	PROJE SEÇMELİ II	6
CIVE 402	TASARIM PROJESİ	6
	Toplam	***44***

Genel Eğitim – Zorunlu Dersler		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi
TKD 101	TÜRK DİLİ I	1.5
TKD 102	TÜRK DİLİ II	1.5
IENG 104	MÜHENDİSLER İÇİN GENEL EKONOMİ	1.5
KRY 401	KARİYER PLANLAMA	1.5
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1.5
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1.5
	Toplam	***9***

Genel Eğitim – Seçmeli Dersler		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi
	BÖLÜM DIŞI SEÇMELİ I	4
	BÖLÜM DIŞI SEÇMELİ II	4
	BÖLÜM DIŞI SEÇMELİ III	4
	BÖLÜM DIŞI SEÇMELİ IV	4
	Toplam	***16***

	Yabancı Dil – Zorunlu ve Seçmeli Dersler		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Kredisi
ING 1003	ORTA İNGİLİZCE-I	Z	2.5
ING 1004	ORTA İNGİLİZCE-II	Z	2.5
	İSTEĞE BAĞLI YABANCI DİL-1	S	2.5
	İSTEĞE BAĞLI YABANCI DİL-2	S	2.5
	Bölüm Dışı Seçmeli-1	S	4
	Bölüm Dışı Seçmeli-2	S	4
	Toplam		***18***

Seçmeli -1 ve -2 Ders havuzu			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	Temel Araştırma Alanı
CIVE 211	İŞ MAKİNALARI	3	Genel
CIVE 213	YAPI ELEMANLARI	3	Genel
CIVE 215	ŞANTİYE YÖNETİMİ	3	Genel
CIVE 216	BİLİMSEL YAZI TEKNİĞİ	3	Genel
CIVE 217	MÜHENDİSLİK ETİĞİ	3	Genel
CIVE 218	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	3	Genel
CIVE 219	ŞEHİRCİLİK	3	Genel
CIVE 220	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	3	Genel
EEEN 202	SAYISAL ÇÖZÜMLEME	3	Genel
EEEN 307	OLASILIK TEORİSİ	3	Genel
IENG 302	PROJE YÖNETİMİ	3	Genel
IENG 501	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	3	Genel
MENG 500	TESİSAT	3	Genel

Seçmeli -3 ve -4 Ders havuzu			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	Temel Araştırma Alanı
CIVE 381	ÖZEL BETONLAR	4	Yapı
CIVE 382	BETONARME ELEMANLARININ DAYANIKLILIĞI	4	Yapı
CIVE 413	YAPISAL HASARLAR	4	Yapı
CIVE 414	YAPISAL OPTİMİZASYON	4	Yapı
CIVE 416	BİLGİSAYAR DESTEKLİ YAPI ANALİZİ	4	Yapı
CIVE 417	YÜKSEK YAPILAR	4	Yapı
CIVE 419	YAPI ELEMANLARININ DAVRANIŞI	4	Yapı
CIVE 420	DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI	4	Yapı
CIVE 422	BETONARME ÖZEL YAPILAR	4	Yapı
CIVE 424	ÖZEL TEMELLER	4	Geoteknik
CIVE 425	ZEMİN İYİLEŞTİRME YÖNTEMLERİ	4	Geoteknik
CIVE 426	TOPRAK İŞLERİ	4	Ulaştırma
CIVE 427	TRAFİK MÜHENDİSLİĞİ	4	Ulaştırma
CIVE 428	DEMİRYOLU	4	Ulaştırma
CIVE 429	YOL MALZEMELERİ	4	Ulaştırma
CIVE 431	KIYI VE LİMANLAR	4	Ulaştırma
CIVE 434	KENTSEL ALTYAPI TASARIMI - II	4	Hidrolik
CIVE 435	SULAMA KURUTMA	4	Hidrolik
CIVE 439	KENTSEL ALTYAPI TASARIMI - I	4	Hidrolik
CIVE 442	AĞIRLIK BARAJLARI	4	Hidrolik
CIVE 443	DEĞİŞKEN AKIMLAR HİDROLİĞİ	4	Hidrolik
CIVE 446	BİLGİSAYAR DESTEKLİ HİDROLİK TASARIM	4	Hidrolik
CIVE 449	DOLGU BARAJLAR	4	Hidrolik
CIVE 450	YERALTI SUYU HİDROLİĞİ	4	Hidrolik
CIVE 451	SU KUVVETİ TESİSLERİ	4	Hidrolik
CIVE 455	AKARSULARDA KATI MADDE HAREKETİ	4	Hidrolik
CIVE 470	YAPIM PLANLAMASI	4	Genel
CIVE 471	GAYRİMENKUL DEĞERLENDİRME	4	Genel
CIVE 472	İŞ GÜVENLİĞİ	4	Genel
CIVE 473	COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİNE GİRİŞ	4	Genel
CIVE 474	ZEMİN DİNAMİĞİ VE GEOTEKNİK DEPREM MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	4	Geoteknik
CIVE 475	YAPI DİNAMİĞİNE GİRİŞ	4	Yapı
CIVE 483	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	4	Yapı
CIVE 484	KENTİÇİ YOL VE KAVŞAKLARIN GEOMETRİK TASARIMI	4	Ulaştırma
CIVE 486	SANAYİ YAPILARINDA ÇELİK KREN SİSTEMLERİNİN TASARIMI	4	Yapı
CIVE 490	ULAŞTIRMA MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	4	Ulaştırma

Proje Seçmeli I Ders havuzu			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	Temel Araştırma Alanı
CIVE 476	ULAŞTIRMA PROJE	6	Ulaştırma
CIVE 477	SU KAYNAKLARI PROJE	6	Hidrolik
CIVE 478	ZEMİN MEKANİĞİ PROJE	6	Geoteknik

Proje Seçmeli II Ders havuzu			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	Temel Araştırma Alanı
CIVE 479	BETONARME PROJE	6	Yapı
CIVE 480	ÇELİK PROJE	6	Yapı

Bölüm Dışı Seçmeli -1 ve -2 Ders havuzu		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi
YDO 203	YABANCI DİLDE OKUMA KONUŞMA	4
YDO 204	MESLEKİ YABANCI DİL - I	4
YDO 206	İNGİLİZCE KONUŞMA VE OKUMA	4
YDO 303	MESLEKİ YABANCI DİL - II	4

Bölüm Dışı Seçmeli -3 ve -4 Ders havuzu		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi
ARK 121	ARKEOLOJİ	4
CDTS 214	TÜRKİYE EKONOMİSİ VE AVRUPA BİRLİĞİ	4
CENG 287	AKADEMİK TÜRKÇE	4
EKON 320	DIŞ TİCARET	4
FBO 341	ETKİLİ İLETİŞİM	4
FBO 426	İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ	4
FEL 321	BİLİM TARİHİ	4
FEL 324	BİLİM FELSEFESİ	4
FEL 330	FELSEFE	4
FEL 421	DEVLET VE TOPLUM FELSEFESİ	4
FEL 435	MODERN MANTIK	4
IENG 303	İŞLETME YÖNETİMİ	4
IENG 407	YATIRIM DEĞERLENDİRMESİ	4
IENG 419	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	4
IENG 421	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	4
IENG 433	TOPLAM KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	4
ISLE 433	PAZARLAMA İLKELERİ	4
ISLE 503	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	4
IST 403	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	4
MCTE 470	MODERN FİNANSMAN YÖNTEMLERİ	4
PDR 235	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	4
RSO 341	ENDÜSTRİYEL TASARIMA GİRİŞ	4
SBR 164	YARATICI DRAMA	4
SBY 104	GENEL İŞLETME	4
UTFB 205	AVRUPA BİRLİĞİNDE DIŞ TİCARİ İŞLEMLER	4
YBS 375	KURUMSAL İLETİŞİM YÖNETİMİ	4
YBS 479	MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ	4
YBS 480	STRATEJİK HEDEFLERLE YÖNETİM	4
IENG 407	YATIRIM DEĞERLENDİRMESİ	4
IENG 438	HALKLA İLİŞKİLER	4
IENG 443	FİNANSAL YÖNETİM	4
ISLE 335	TEMEL MUHASEBE	4
ISLE 502	İŞ HUKUKU	4
PDR 428	KİŞİSEL GELİŞİM	4
RSO 111	FOTOĞRAFÇILIK	4
SOS 236	SOSYOLOJİ	4

STA 425	SANAT TARİHİ	4

İsteğe Bağlı Yabancı Dil -1, -2 Ders havuzu		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi
ALM 1001	TEMEL ALMANCA-I	2.5
ALM 1003	ORTA ALMANCA-I	2.5
FRA 1001	TEMEL FRANSIZCA-I	2.5
FRA 1003	ORTA FRANSIZCA-I	2.5
ING 113	İLERİ İNGİLİZCE - I	2.5
ALM 1002	TEMEL ALMANCA-II	2.5
ALM 1004	ORTA ALMANCA-II	2.5
FRA 1002	TEMEL FRANSIZCA-II	2.5
FRA 1004	ORTA FRANSIZCA-II	2.5
ING 114	İLERİ İNGİLİZCE - II	2.5

İsteğe Bağlı Seçmeli -1, -2 Ders havuzu		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi
GSB 101	BEDEN EĞİTİMİ - I	1.5
GSM 101	MÜZİK - I	1.5
GSR 101	RESİM - I	1.5
GSB 102	BEDEN EĞİTİMİ - II	1.5
GSM 102	MÜZİK - II	1.5
GSR 102	RESİM - II	1.5

Stajlar: Lisans öğrencileri bilgi ve deneyimlerini arttırmak üzere dördüncü ve altıncı yarıyılın sonunda olmak üzere, her biri 30 işgünü süren Şantiye ve Büro/Meslek stajlarını yapmakla yükümlüdür. Staj ile ilgili koordinasyonu bölümümüzde bulunan staj komisyonu sağlamaktadır. Staj komisyonunun temel görevleri staj yönergelerini hazırlamak, güncellemek ve yayınlamak, staj duyurularını yapmak, staj değerlendirme komisyonlarını oluşturmak ve staj yerlerinin uygunluğunu değerlendirmektir. Öğrenciler, yaptıkları şantiye ve büro/meslek stajları için bölüm staj komisyonu tarafından hazırlanan staj yönergelerine uyacak şekilde bir rapor hazırlamak zorundadır. Staj süresince yapılan çalışmalar ve projeler de bu rapora eklenmektedir. Öğrenciler, staj raporlarını ve gerekli belgeleri teslim ettikten sonra, öğrencilerin stajdan neler öğrendiğini ve stajdan hangi ölçüde yararlandığını anlamak için, bölüm staj komisyonu tarafından oluşturulan alt komisyonlarda sözlü sınava alınmakta ve staj yönetmeliğinde belirlenen kriterlere göre stajları değerlendirilmektedir. Staj dönemi sonunda firma tarafından yapılan ve kapalı zarf içerisinde getirilen stajer değerlendirme formunda bulunan firma notu öğrenci notuna belirli bir oranda katkı sağlar.

5.5 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, mühendislik standartlarını ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana tasarım deneyimiyle, mühendislik uygulamasına hazır hale getirilmelidir.

Tasarım projesi: Öğrenciler, öğretim programının sekizinci yarıyılında yer alan Tasarım Projesi hazırlar. Öğrenciler, Tasarım Projelerini, eğitimleri sırasında edindikleri bilgi ve becerilerini bir inşaat mühendisliği probleminin çözümünde kullanmak üzere, kendi tercihleri ile seçecekleri bir

öğretim üyesinin danışmanlığında hazırlamak zorundadırlar. Tasarım projesinin uygulama esasları ve tasarım projesi hazırlama kılavuzu bölüm tarafından oluşturularak yayınlanmaktadır. Proje yöneticisinin onayıyla, tasarım projesinin birden fazla öğrenci tarafından, takım çalışması şeklinde yapılmasına izin verilmektedir. Tasarım projesi kapsamında, öğrencinin yaptığı çalışmalar ve proje raporu öncelikle proje yöneticisi tarafından değerlendirilmektedir. Danışmanı tarafından yeterli bulunan öğrenci, projesini, dönem sonunda bölüm tarafından oluşturulan değerlendirme komisyonuna sunmaktadır. Öğrenci, tasarım projesini, kendi danışmanının bulunduğu komisyona yazılı ve sözlü olarak sunmaktadır. Değerlendirme sonucu başarılı olan öğrenciler, öğretim programında yer alan "Tasarım Projesi" dersini tamamlamış olur.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı:

a. her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamalı ve

b. programın tüm alanlarını kapsamalıdır.

2024 Temmuz ayı itibariyle İnşaat Mühendisliği Bölümü bünyesinde 16 Profesör, 2 Doçent ve 5 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere 23 tam zamanlı öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır (Tablo 6.1).

Tablo 6.1 Öğretim Elemanı Dağılımı

İnşaat Mühendisliği Bölümü	
Prof.Dr.	16
Doç.Dr.	2
Dr. Öğr. Üyesi	5
Öğretim Görevlisi	1
Araştırma Görevlisi Dr	3
Araştırma Görevlisi	1
Toplam Öğretim Üyesi	23
Toplam Öğretim Elemanı	5

6.2 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim kadrosunun ilgi alanları Tablo 6.2'te verilmiştir. İlgi alanlarının çeşitliliği, öğrencilerin farklı alanlara yönlendirilebilmesi ve farklı alanlarda akademik çalışmaların yapılabilmesi açısından bölümün avantajlı bir konumda olduğunu ortaya koymaktadır.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Üyesi	**İlgi Alanları**	
	Yöntemler	**Uygulama Alanları**
Prof.Dr. Halim CEYLAN	Ulaştırma, kentiçi trafik kontrol, optimizasyon, trafik modelleme	Kentiçi trafik düzenlemeleri, şehirlerarası trafik düzenlemeleri, sinyal süresi düzenlemeleri, kavşak

Öğretim Üyesi	İlgi Alanları	
	Yöntemler	**Uygulama Alanları**
		düzenlemeleri
Prof.Dr. Soner HALDENBİLEN	Sezgisel Algoritmalar, Regresyon Modelleri	Ulaşım Planlaması
Prof.Dr. Yetiş Şazi MURAT	Bulanık mantık, yapay zeka teknikleri, optimizasyon yöntemleri, kümeleme analizi	Ulaşım planlaması, trafik yönetimi, sinyalizasyon, kavşak tasarımı, trafik kaza analizi, toplu ulaşım sistemlerinin planlanması
Prof.Dr. Şevket Murat ŞENEL	Doğrusal olmayan analiz, Sonlu elemanlar yöntemi, Statik İttirme Analizi, Zaman tanım alanında analiz.	Mevcut betonarme binaların deprem performansı, Prefabrik sanayi yapıların deprem performansı, Betonarme binaların doğrusal olmayan analizi, Betonarme binaların tasarımı
Prof. Dr. Ali Haydar KAYHAN	Yapısal Güvenilirlik, Optimizasyon Algoritmaları, Yapısal Optimizasyon, Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı	Yapısal analiz, deprem performans analizi, yapısal güçlendirme
Prof.Dr. Abdullah Cem KOÇ	Matematik ve istatistik modelleme, Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama	Hidrolik, Hidroloji ve Su Kaynakları Su Kaynakları
Prof.Dr. Gürhan GÜRARSLAN	Yapay zeka teknikleri, optimizasyon yöntemleri, nümerik yöntemler	Yüzey ve yüzeyaltı sularının modellenmesi, boru şebekelerinin analizi, taşkın öteleme modelleri, su kalitesi yönetimi, uygulamalı matematik
Prof.Dr. Mustafa Tamer AYVAZ	Nümerik Modelleme, Simülasyon, Optimizasyon	Su kaynakları mühendisliği ve yeraltı suyu sistemleri ile ilgili yönetim modellerinin simülasyon-optimizasyon çerçevesinde geliştirilmesi
Prof.Dr. Ülker GÜNER	Zaman serisi analizi, kuraklık analizi, trend analizi, hazne ön ve son tasarım yöntemleri	Hidroloji, Su kaynakları, Su yapıları, Kuraklık analizi, Hazne tasarımı
Prof.Dr. Hüseyin CEYLAN	Sezgisel optimizasyon, planlama, modelleme	Ulaşım ağ tasarımı, toplu taşıma planlaması, trafik mühendisliği

Öğretim Üyesi	İlgi Alanları	
	Yöntemler	**Uygulama Alanları**
Prof.Dr. Özgür BAŞKAN	Sezgisel metotlar, Optimizasyon yöntemleri, Nümerik optimizasyon	Ulaşım ağı tasarımı, trafik mühendisliği, ulaşım planlaması
Prof.Dr. Fatih CETİŞLİ	Sonlu Elemanlar Yöntemi Deprem Mühendisliği Çelik Yapılar	Yapısal elemanların davranış ve tasarımı
Prof.Dr. Fatih DİKBAŞ	Veriye Dayalı Modelleme Korelasyon Hidrolojik modelleme Programlama	Veri analizi gerektiren tüm bilimsel alanlar Veriler arasındaki ilişkilerin belirlenmesini gerektiren tüm bilimsel alanlar Hidroloji ve su kaynakları Veri analizi, korelasyon ve hidrolojik modelleme alanlarında yazılım geliştirme
Prof.Dr. Mutlu YAŞAR	Optimizasyon Teknikleri, Analitik, Stokastik	Su Kaynakları Yönetimi, Hidroloji
Prof. Dr. Mehmet İNEL	Deprem Mühendisliği, Betonarme Yapılar, Doğrusal olmayan analiz, Zaman tanım alanında analiz.	Mevcut betonarme binaların deprem performansı, Betonarme binaların doğrusal olmayan analizi, Betonarme binaların tasarımı
Prof. Dr. Mahmut GÜNGÖR	İçme suyu dağıtım şebekelerinde su kayıp kaçak, hidrojeolojik değerlendirme	Su Kaynakları, Hidroloji, Su Yapıları
Doç.Dr. Devrim ALKAYA	Geoteknik mühendisliği İş Güvenliği Gayrimenkul Değerleme İnşaat Hukuku	Eğitim- Mühendislik uygulamaları
Doç.Dr. Bayram Tanık ÇAYCI	Deprem Mühendisliği, Betonarme Yapılar, Doğrusal olmayan analiz, Zaman tanım alanında analiz, zemin-yapı etkileşimi	Mevcut betonarme binaların deprem performansı, Betonarme binaların doğrusal olmayan analizi, Betonarme binaların tasarımı
Dr. Öğr. Üyesi Hayri ÜN	Yapı malzemesi, beton deneyleri	Mevcut binalarda beton dayanımının belirlenmesi, malzeme kusurları
Dr. Öğr. Üyesi Engin NACAROĞLU	Gömülü Boru Hatlarında Güvenirlik Analizleri ve hasar tespitleri, zemin sıvılaşması	Boru Hasarlarının Değerlendirilmesinde Kümeleme Teknikleri, Sıvılaşma Risk tespitleri

Öğretim Üyesi	İlgi Alanları	
	Yöntemler	**Uygulama Alanları**
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet KAMAL	Deprem Mühendisliği, Betonarme Yapılar, Doğrusal olmayan analiz, Zaman tanım alanında analiz, zemin-yapı etkileşimi, çekiçleme, yapısal optimizasyon	Mevcut betonarme binaların deprem performansı, Betonarme binaların doğrusal olmayan analizi, Betonarme binaların tasarımı, sismik çekiçleme
Dr. Öğr. Üyesi Ersin BAHAR	Nümerik Modelleme, Simülasyon, Optimizasyon	Su kaynakları mühendisliği ve yeraltı suyu sistemleri ile ilgili yönetim modellerinin simülasyon-optimizasyon çerçevesinde geliştirilmesi, uygulamalı matematik
Dr. Öğr. Üyesi Özge ERSU ÇAKIR	Betonarme Yapılar, Çelik yapılar, Deprem Mühendisliği	Çelik lifli beton paneller, dolgu duvar çerçeve etkileşimi

6.3 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün özgörevlerini, uzgörüşleri doğrultusunda başarı ile yerine getirmesi için gerekli olan akademik kadro ihtiyaçlarına yönelik yapılan atamalar ve yükseltmeler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve PAÜ Senatosu'nun 28.05.2013 tarihinde 7/2 sayılı kararı ile kabul ettiği Akademik Değerlendirme Yönergesine uygun olarak yapılmaktadır.

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Pamukkale Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü büyük ölçüde Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesinde yer alan Mühendislik Fakültesi Binaları B Blok'ta eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. B Blok olarak adlandırılan binada derslikler, laboratuvarlar, toplantı odaları, öğretim üyelerine ve idari personele ait ofisler, A Blok'ta ise Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Öğrenci İşleri'nin yanı sıra bazı derslikler ve bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölümü B Blok'ta Jeoloji Mühendisliği bölümü ile aynı binayı paylaşmakta, sınıflar ve laboratuvarlar ortak olarak kullanılmaktadır. İhtiyaca binaen A Blokta yer alan derslik ve laboratuvarlar Matematik ve Temel Bilimler dersleri ve laboratuvar uygulamaları ile Mesleki derslerden bilgisayar kullanımı odaklı dersler için bilgisayar laboratuvarları bölümümüz dersleri için tahsis edilmektedir. Ancak her bölümün kullanım önceliği bulunan derslik ve laboratuvarlar mevcuttur. İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün kullanım önceliği bulunan derslik ve laboratuvarların (Tablo 7.1) yanı sıra bölüme ait ofis olanakları (Tablo 7.3) tablolarda sunulmuştur.

Tablo Hata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı..**1 Derslikler**

No	**Derslik**	**Alan**	**Kapasite**	**Bina**	**Kat**
1	MUH B0020	48	60	B Blok	Zemin
2	MUH B0021	48	60	B Blok	Zemin
3	MUH B0022	48	60	B Blok	Zemin
4	MUH B0023	80	100	B Blok	Zemin
5	MUH B0024	168	200	B Blok	Zemin
6	MUH B0025	56	80	B Blok	Zemin
7	MUH B0123	35	30	B Blok	1
8	MUH B0128	48	60	B Blok	1
9	MUH B0129	99	130	B Blok	1
10	MUH B0130	80	100	B Blok	1
11	MUH B0131	80	100	B Blok	1
12	MUH A0204	56	77	A Blok	2
13	MUH A0205	56	77	A Blok	2
14	MUH A0206	40	44	A Blok	2
15	MUH A0207	40	44	A Blok	2
16	MUH A0209	56	77	A Blok	2

17	MUH A0210	56	77	A Blok	2
18	MUH A0250	56	77	A Blok	2
19	MUH A0251	56	77	A Blok	2
20	MUH A0253	40	44	A Blok	2
21	MUH A0254	40	44	A Blok	2
22	MUH A0255	56	77	A Blok	2
23	MUH A0256	56	77	A Blok	2
24	MUH A0304	88	110	A Blok	3
25	MUH A0307	88	110	A Blok	3
26	MUH A0308	40	44	A Blok	3
27	MUH A0309	40	44	A Blok	3
28	MUH A0310	56	77	A Blok	3
29	MUH A0311	56	77	A Blok	3
30	MUH A0350	56	77	A Blok	3
31	MUH A0351	40	44	A Blok	3
32	MUH A0353	88	110	A Blok	3
33	MUH A0354	88	110	A Blok	3
34	MUH A0355	40	44	A Blok	3
35	MUH A0356	56	77	A Blok	3

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çalışma koşullarının uygunluğu açısından tüm sınıflarda projeksiyon cihazı, beyaz yazı tahtası, duvar perdesi, kürsü, koltuk, klima, çöp kovası mevcuttur.

7.2 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2.1. Öğrencilere sağlanan alan ve altyapı olanakları

7.2.1.1 Kantin ve yemekhaneler

Mühendislik Fakültesi kantini, gerek bölüm öğrencilerine gerekse diğer fakültelerin öğrencilerine ve üniversitenin öğretim kadrosuna hizmet vermektedir. Kantin çevresinde öğrencilerin gün içinde dinlenebilecekleri ve organize edilen sosyal etkinliklerin rahatça izlenmesine imkan tanıyan açık hava tiyatrosu şeklinde tasarlanmış basamaklı bir yapı bulunmaktadır.

Öğrencilere hizmet veren yemekhane ile idari ve akademik personele hizmet veren yemekhane sabah, öğle, akşam olmak üzere üç öğün uygun fiyatlarla kaliteli yemek hizmeti sağlamaktadır. Üniversitenin web sitesinde haftalık yemek menüsü ilan edilmektedir. Üniversite kimlik kartlarındaki çip teknolojisi sayesinde, belirli noktalarda, yemekhane ücreti için yükleme yapılabilmektedir. Böylece yemekhane önünde oluşan kuyruklar önlenmektedir. Öğrenci ve

personelin Üniversite kimlik kartlarına yükledikleri bakiye ile yemekhanelerin yanı sıra Ay Kafe, Beyaz Kafe ve PAÜ Kafe imkânlarından faydalanmaları mümkündür. Şekil 7.1'de yemekhane ve kafe görünümleri yer almaktadır.



Şekil Hata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı.**.1** Kantin ve yemekhaneler

7.2.1.2 Öğrenci toplulukları ve spor takımları

Pamukkale Üniversitesi'nde öğrencilerin ders dışı faaliyetleri Üniversite Yönetim Kurulu'nun kabul ettiği Yönetmelik[14] ve Yönerge[15] uyarınca yürütülmektedir. Öğrenciler, bir öğretim elemanı başkanlığında ilgi alanlarına uygun konularda faaliyet göstermek amacı ile çeşitli öğrenci toplulukları kurabilmektedir.

Pamukkale Üniversitesi, öğrenci toplulukları ve sportif faaliyetler konusunda son derece aktiftir. Üniversite bünyesinde akademik, kültürel ve sportif alanlarda sürekli olarak etkinlik gerçekleştiren çok sayıda öğrenci topluluğu ve üniversitelerarası düzeyde başarılı olan çok sayıda spor takımı bulunmaktadır. Öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda topluluklar kurmaları teşvik edilmekte ve topluluk sayılarının yıllar içinde artması beklenmektedir.

[14] http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/sks-uygulama-yonetmeligi
[15] http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/pamukkale-universitesi-topluluklar-yonergesi

Spor takımları üniversitenin sağladığı imkanlardan faydalanarak çalışmalarını yürütmekte ve Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlemiş olduğu müsabakalarda üniversiteyi en iyi şekilde temsil etmektedir. Olimpiyat bayrağına sahip olan Pamukkale Üniversitesi spor tesisleri öğrencilere, personele ve sporculara sunduğu hizmetler ve spor alanları açısından gelişmiş bir noktadadır. Spor takımları, Üniversite Sporları Federasyon Başkanlığı'nın üniversitelerarası düzenlemiş olduğu spor müsabakalarına bugüne dek Jimnastik, Futbol, Karate, Badminton, Atıcılık, Muay-Thai, Bilardo, Bilek Güreşi, Güreş, Salon Futbolu, Atletizm, Kros, Basketbol, Hentbol, Voleybol, Judo, Santranç, Triatlon, Masa Tenisi ve Taekwondo dallarında katılmıştır. 2023-2024 akademik yılında aktif olarak çalışan öğrenci toplulukları Tablo 7.2[16]'de verilmiştir.

Tablo Hata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı.**.2** Öğrenci Toplulukları

Topluluk Adı	
Acıpayam MYO Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Topluluğu	İletişim Topluluğu
Anime ve Manga Topluluğu	Kadın Çalışmaları ve Dayanışma Topluluğu
Arjantinli Tango Topluluğu	Kale Myo Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Topluluğu
Araştırma ve Geliştirme Topluluğu	Kültürel ve Sanatsal Çevre Topluluğu
Arkeoloji Topluluğu	Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Topluluğu
Avrupa Tıp Öğrencileri Topluluğu	Kuş Gözlem Topluluğu
Batı Edebiyatlıları ve Sanat Topluluğu	Maliye Topluluğu
Bekilli MYO Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Topluluğu	Malzeme Teknolojileri Topluluğu
Bilimsel Araştırma ve Yenilikçilik Topluluğu	Makine ve Tasarım Topluluğu
Bilişim Topluluğu	Medeniyet ve Düşünce Topluluğu
Biyomedikal Topluluğu	Münazara Topluluğu
Buldan MYO Sosyal Kültürel Etkinlikler Topluluğu	Müzakereci Demokrasi Topluluğu
Çalışma Ekonomisi Topluluğu	Mozaik Topluluğu
Çivril MYO Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Topluluğu	Objektif Düşünce, Araştırma ve Kültür Topluluğu
Dans Topluluğu	Objektif Skeç Topluluğu
Doğa Sporları Topluluğu	Otomotiv ve Teknolojileri Topluluğu
Doğayı ve Hayvanları Koruma Topluluğu	Özgür Yazılım Topluluğu
Diyalog Topluluğu	Pamukkale Gençlik Topluluğu
Düşünce Topluluğu	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Topluluğu

[16] http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/ogrenci-topluluklari-3

Topluluk Adı	
Denizli Sosyal Bilimler Myo Seyahat ve Turizm Topluluğu	PAÜ Çok Sesli Müzik Topluluğu
Dünya Türküleri Topluluğu	Rekreasyon Topluluğu
Edebiyat ve Folklor Topluluğu	Rengahenk Topluluğu
Eleştirel ve Analitik Düşünme Topluluğu	Robotik ve Otomasyon Topluluğu
Endüstri Mühendisliği Topluluğu	Rock Topluluğu
Erasmus ve Gençlik Projeleri Topluluğu	Sahne Sanatları Topluluğu
Felsefe ve Düşün Topluluğu	Satranç ve Zeka Topluluğu
Fen Eğitimi ve Teknoloji Topluluğu	Siyasal Bilimler Topluluğu
Fizyoaktivite Topluluğu	Sosyal Bilgiler Topluluğu
Fotoğraf Topluluğu	Sosyoloji Topluluğu
Gastronomi Topluluğu	Spor Yönetimi ve Organizasyonu Topluluğu
Genç Bakış Topluluğu	Şehircilik Topluluğu
Genç Eğitimciler Bilgi ve İletişim Topluluğu	Şiir Topluluğu
Genç Ekonomistler Topluluğu	Tavas Myo Sosyal Kültürel Etkinlikler Topluluğu
Genç Girişimciler Topluluğu	Tekstil Mühendisleri Topluluğu
Genç Gönüllüler Topluluğu	Tıp Öğrencileri Gelişim ve Değişim Topluluğu
Genç Vizyon Topluluğu	Tiyatro Topluluğu
Genç Tema Topluluğu	Toplum Gönülleri Topluluğu
Gıda Topluluğu	Turizm Topluluğu
Gönüllü Etkin Nitelikli Çaba Topluluğu	Toplumsal Araştırmalar Topluluğu
Görsel Sanatlar Topluluğu	Toplum ve Sağlık Topluluğu
Halk Oyunları Topluluğu	Türk Dünyası Araştırmalar Topluluğu
Halkçı Sağlık Topluluğu	Türk Halk Müziği Topluluğu
Hikmet Topluluğu	Türk Müziği Topluluğu
Hip-Hop Kültürü Topluluğu	Türkçenin Konukları Uluslar Arası Öğrenci Topluluğu
İdealist Gençlik Hareket Topluluğu	Ticaret ve Finansman Topluluğu
İktisadi ve Siyasi Girişim Topluluğu	Üniversiteli Aktif Gençlik Topluluğu
İnşaat Topluluğu	Yaratıcılık ve Sosyal Yenilik Topluluğu
İşletme Topluluğu	Yeni Ufuklar Topluluğu
İnovasyon ve Liderlik Topluluğu	Yer Bilimleri Topluluğu

7.2.1.3 Spor merkezi ve spor alanları

Uluslararası standartlara uygun sportif yarışmalar ve spor eğitiminin yapılabildiği, büyük ölçekli, çok amaçlı, entegre bir spor kompleksi olan Pamukkale Üniversitesi Spor Merkezi, bünyesinde tam olimpik yüzme havuzu, eğitim havuzu, technogym fitness salonu, fitness salonu, yapay tırmanma duvarı, squash salonu, Türk hamamı, Fin hamamı, jakuzi, sauna, masaj salonu, çocuk oyun alanı, step-aerobik-dans salonu ve jimnastik salonu barındırmaktadır. Ayrıca merkez binası dışarısında 2 adet halı saha, bir sentetik futbol sahası, tartan zeminli olimpik atletizm pisti ve 3 adet tenis kortu bulunmaktadır. Spor alanlarından bazıları Şekil 7.2'de görülmektedir.

Toplam 18.000 m^2 kapalı, 20.000 m^2 açık alana sahip olan Spor Merkezi fonksiyonlarının çeşitliliği ve kapasitesi dikkate alındığında ülkenin en büyük, Avrupa'nın 5. kapalı spor tesisi konumunda yer almaktadır. 2013 yılında Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi tarafından merkeze Türkiye'de ilk defa "Olimpik Kamp ve Eğitim Merkezi" unvanı verilerek, merkez bina önüne "Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi" bayrağı çekilmiştir.

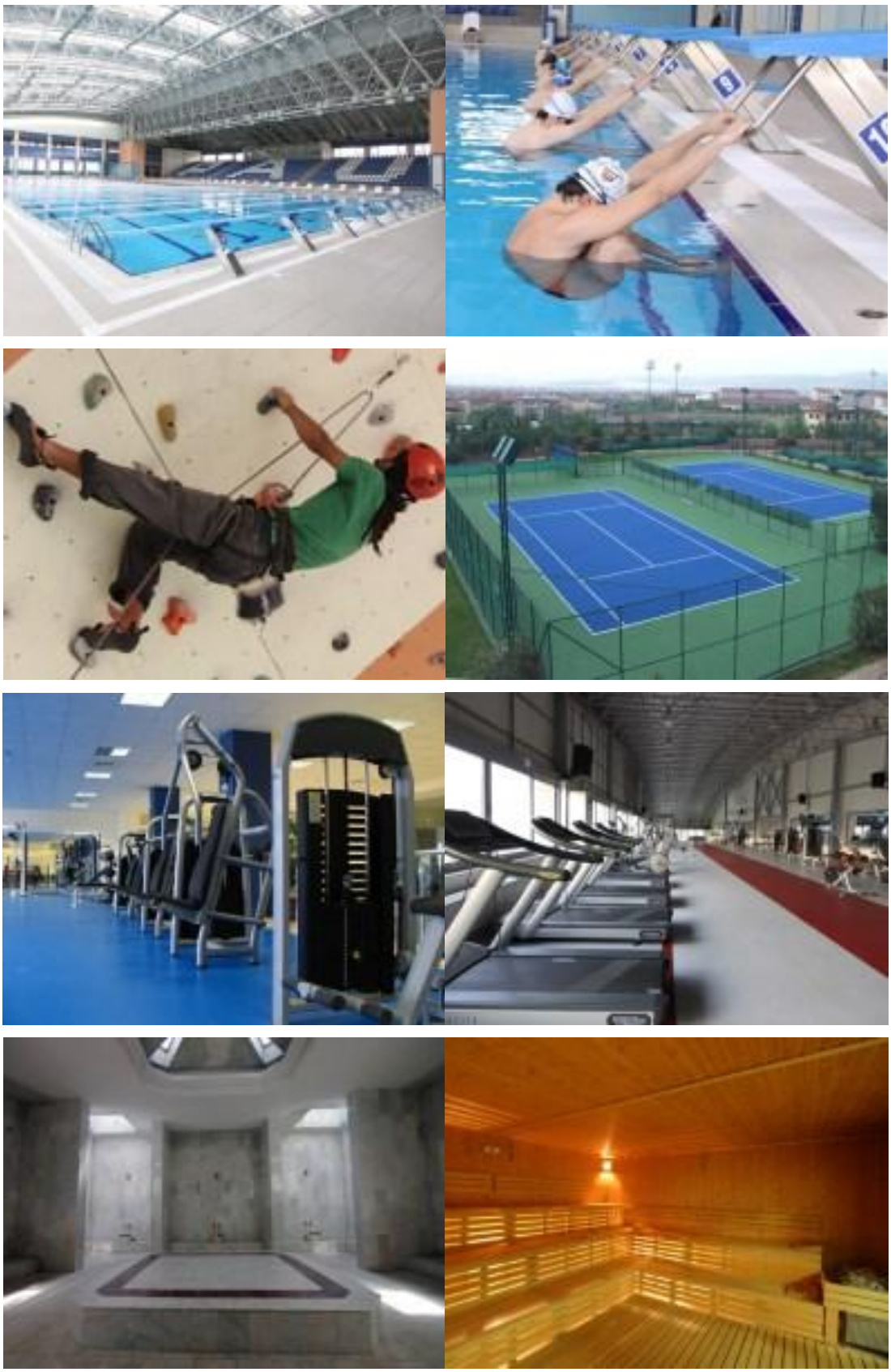
PAÜ Spor Merkezi 4 farklı amacı bir arada gerçekleştirmeye yönelik özgün bir konsepte dayalı olarak inşa edilmiştir.

Amaçlardan ilki ulusal ve uluslararası arenalarda üst düzey profesyonel sporcuların yetiştirilmesidir. Dikkatli bir tarama sonucu ortaya çıkarılacak yetenekli sporcuların en iyi şekilde eğitilmesidir.

İkinci amaç sportif alanda eğitim, araştırma ve uygulamaları yürütecek akademik bir kadro birimi oluşturmaktır. Bu amaçla, Antrenörlük, Rekreasyon ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programlarından oluşan ve 400 öğrencinin eğitim-öğretim gördüğü ve uygulama yaptığı Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu, Spor Merkezi'nde yer almaktadır. Spor Merkezi'nin tüm birimleri aynı zamanda öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitim, araştırma uygulamaları için birer laboratuvar niteliğindedir. Yüksekokulda kendi alanında uzman 50 öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca, ihtiyaç duyulduğunda başta Tıp Fakültesi olmak üzere üniversitenin diğer akademik birimlerinden destek alınmaktadır.

Üçüncü amaç, sağlıklı yaşam ve spor için her yaştan insanın katılacağı yenilenme aktivitelerinin düzenlenmesidir. Bilimsel temellere dayalı bir spor ve yaşam merkezi olarak tasarlanan Spor Merkezi'nin, Üniversite personeli ve öğrencilerin yanı sıra halka açık olması Denizli'deki sporun gelişimine ve kentin sosyal hayatına önemli katkılar sağlamaktadır.

Son olarak da fizik tedavi, engelliler için spor, beslenme diyetetik ve rekreasyon programları açısından hastane olanakları ile bütünleştirilmiş bir rehabilitasyon ortamının oluşturulması amaçlanmıştır. Bu özellikleri Spor Merkezi'ni, Türkiye'de alanında örnek bir merkez durumuna getirmektedir.



Şekil Hata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı..**2** Spor etkinlik alanları

7.2.1.4 Öğrenci Bilgilendirme Panoları

Öğrencilere yapılacak olan duyuralar, üniversitenin ve bölümün web sitelerinin yanı sıra, Mühendislik Fakültesi B Blok'ta koridorlarda yer alan yer alan panolardan yapılmaktadır.

7.2.2. Öğretim elemanları ve idari personele sağlanan ofis olanakları

Tüm öğretim elemanlarına ve idari personele konforlu çalışma ortamları sağlanması amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda, akademik ve idari personelin ihtiyaçlarını karşılayacak her türlü büro mobilyası ve ofis malzemesi temin edilmektedir. Öğretim elemanlarının her birinde Bölüm 7.3'te anlatılan yazılım altyapısına sahip en az bir bilgisayar bulunmaktadır. Ofislerin sıcaklıkları klima sistemleri ile kontrol altında tutulmaktadır.

Tablo Hata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı..**3 Ofis ve laboratuvarlar**

	Adet	**Toplam Kapasite (kişi)**	**Kullanım Süresi (saat/hafta)**
Bölüm Başkanlığı	1	1	40
Bölüm Sekreterliği	1	1	40
Seminer Salonu	1	30	40
Akademik Personel Büroları	39	39	40
Araştırma Görevlisi Ofisi	2	6	40
Öğrenci Çalışma Odası – Yüksek Lisans	1	8	40
Öğrenci Çalışma Odası – Lisans	2	20	40
Derslik	7	620	40
Laboratuvar	4	40	40

7.3 Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Pamukkale Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde, çağdaş mühendislik öğretiminin ve bilimsel araştırma ortamının gerektirdiği modern bilgisayar donanım ve yazılımları öğretim elemanlarının ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Tüm akademik kadroya tahsis edilen bilgisayarlar üzerinde Windows işletim sistemleri bulunmaktadır. Ayrıca bu bilgisayarlara öğretim elemanlarının ihtiyaçları doğrultusunda diğer yazılımlar da yüklenmektedir.

Fakültemiz bünyesinde bulunan 5 adet bilgisayar laboratuvarında öğrencilerin kullanımına sunulan her birinde 40 adet bilgisayarda işletim sistemi olarak Microsoft Windows 7 kullanılmaktadır. Tüm bilgisayarlarda Microsoft Office gibi yazılımlar kullanılabilmektedir. Bilgisayar laboratuvarı öğretim elemanlarının ve öğrencilerin derslerde kullanımına açıktır. Bunun yanı sıra öğrenciler, ders saatleri dışında da akademik amaçla laboratuvarları kullanabilmektedir. Tüm bilgisayarlar antivirüs yazılımları ile koruma altına alınmıştır. Bilgisayarlara öğrenciler tarafından da yönetici haklarıyla program yüklenebilmektedir, ancak bilgisayarlar yeniden başlatıldığında bu programlar otomatik olarak silinerek güvenlik sağlanmaktadır.

Bölüm ve Fakülte dahilindeki bilgisayarlar Rektörlük bünyesinde bulunan Bilgi İşlem Merkezi'ne (BİM) bağlı olarak çalışmaktadır. Her bilgisayar dağıtıcılar aracılığı ile ana sunucu makinelere doğrudan bağlanmaktadır. Kurulan kablosuz ağ altyapısı sayesinde tüm derslikler, ofisler, kantin ve diğer ortak alanlardan ağa ve internete erişim olanağı sağlanmıştır.

Her bilgisayarda bulunan güvenlik yazılımlarının yanı sıra, bilgisayarların ağa erişimi "Eduroam" sistemi ile kontrol edilmektedir. "Eduroam" sayesinde yetkisi olmayan kişilerin ağa erişmesi ve internete girmesi engellenmektedir. Ayrıca yasa gereği tüm internet trafiği kullanıcı tabanlı olarak kayıt altına alınmakta ve sadece mahkeme kararı ile gerekli adli merciler ile paylaşılmaktadır.

BİM bünyesinde kurulan PUSULA sistemi ile tüm işlemler bilgisayar ortamında yapılmaktadır. Öğretim üyeleri ders başarı değerlendirmelerini bilgisayar ortamında sisteme girmekte, öğrenciler ise sonuçları internet üzerinden takip edebilmektedir. PUSULA sistemi içinde yer alan EDS modülü ile öğretim üyesi ders notlarını öğrencilerle paylaşabilmekte, ödevleri ve projeleri bilgisayar ortamında toplayabilmektedir. Bölümün internet sitesi yine BİM tarafından sağlanmaktadır. Bölüm ile ilgili tüm bilgilere web sitesinden ulaşmak mümkündür. Web sitesi üzerinden ayrıca Öğrenci Otomasyon Sistemi ve kütüphaneye de erişim sağlanmaktadır.

Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilere elektronik posta hizmeti de sunulmaktadır. "Webmail" sistemi ile ayrıca bir yazılıma ihtiyaç duyulmadan web sitesi üzerinden elektronik posta hizmetine erişim imkânı bulunmaktadır. Kütüphane kaynaklarına ve çeşitli bilimsel dergilere üniversite içerisinden ve gerekli proxy ayarları yapılarak dışarıdan da erişim imkânı sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra ödünç alınan kitap takipleri ve süre uzatma gibi işlemler internet ortamında yapılabilmektedir.

7.4 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Pamukkale Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, Üniversitemizin kuruluş tarihi olan 3 Temmuz 1992 yılında rektörlük binası içerisinde 131 m²'lik alanda tek personel ve yaklaşık 4.000 kitapla hizmete başlamış aynı yıl içinde Eğitim Fakültesi koleksiyonu ve 1 personel kütüphaneye dahil olmuştur. 1996 yılına kadar 2 personelle kart katalog sistemi ile çalışan ve yalnızca ödünç alma hizmeti veren kütüphane, 1997 yılında, artan kaynak sayısına bağlı olarak 5 personel ile hizmet vermeye başlamıştır.

2000 yılı Ekim ayında Rektörlük Binasında 440 m²'lik alana taşınan kütüphanenin genişleyen mekanı ile okuyucu ve koleksiyon sayısı da artmıştır. Bu tarih itibarı ile ödünç verme işlemleri bilgisayar üzerinden yapılmaya başlanmış, CD-Romlarda yer alan veri tabanlarının bir kısmı online ulaşıma açılmış, genişleyen hizmete paralel olarak personel sayısı 9 kişiye yükselmiştir. 2000 yılı sonunda 24.000 sayısına ulaşan koleksiyona ve artan taleplere yönelik olarak hizmet verilen saatler uzatılmış, süreli yayın ve tez bölümleri oluşturulmuş, kütüphane otomasyon sistemi çalışmaları hızlandırılmış, 2001 yılında Bliss-PC ile katalog dolaşım ve Web modülü kullanılmaya başlanmıştır.

2002 yılından itibaren OCLC Connexion programı kütüphane bünyesine katılmış bu sayede Marc formatında yapılan kayıtlar uluslar arası alanda online takibe açılmış ve uluslararası kaynak taramaları kolaylıkla yapılmaya başlanmıştır. Marc formatındaki kayıtlar yerel otomasyon programı olan Bliss-PC ye aktarılarak online kayıtların yerel programda da yer alması sağlanmıştır. Yine 2002 yılında artan bütçe, okuyucu sayısı ve buna bağlı olarak artan ihtiyaçlar doğrultusunda yerli yabancı basılı kaynak alımı büyük bir ivme kazanmış, kayıtların hızlandırılmasına yönelik olarak uzman kütüphaneci sayısı arttırılarak personel hem nicelik hem nitelik açısından üst seviyeye çıkarılmıştır. 2007 yılında gelişmelere paralel olarak kütüphane Rektörlük binasındaki 1.279 m²'lik şu anki yerine taşınmış, elektronik ortamdaki veri tabanları alımı yapılmış, Tıp Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi kütüphane kaynakları merkeze devredilmiş ve devredilen koleksiyonların teknik hizmetleri hızla tamamlanarak okuyucu hizmetine sunulmuştur.



Şekil Hata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı.**.3** Pamukkale Üniversitesi Kütüphanesi

2008 yılı itibarı ile sağlama, kataloglama, okuyucu hizmetleri, sınıflama ve diğer teknik hizmetlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için kalite çalışmalarına başlanmış ve kütüphane günümüze kadar gerek koleksiyonunu, gerek çalışma sistemini, gerekse personelini sürekli geliştirerek hizmetlerine devam etmiştir.

Bilgi çağının gereği olarak bilgiye hızlı güvenilir ve etkili olarak ulaşmanın ağırlık kazandığı günümüzde, bir bilgi merkezinin sahip olduğu tüm imkanlara sahip olan kütüphane, 25 personel, 75.000 basılı kitap, 300 süreli yayın, 2.100 lisansüstü tez ve 87 veri tabanı ile kullanıcılarına hizmet vermektedir.

Pamukkale Üniversitesi Kütüphanesi özgörevi:

Bilgiye ulaşımın kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılması doğrultusunda, öğretim ve araştırma faaliyetleri için doğru zamanda doğru ve gerekli kaynaklara çağdaş imkânlarla ulaşılmasını

sağlamak, öğrenci ve araştırmacılara çalışmalarında destek olmak ve tüm kullanıcıların bilgi donanımlarının artmasına zemin hazırlamaktır.

Pamukkale Üniversitesi Kütüphanesi uzgörüşü;

Pamukkale Üniversitesi Kütüphanesi sürekli gelişmeyi, kaliteyi, güncel teknolojik gelişmelere uygunluğu ve paylaşımı esas alan bir anlayışla kullanıcıların taleplerine hızlı ve doğru bir şekilde cevap verebilmeyi vizyon edinmiştir.

Kütüphane koleksiyonu satın alma ve bağış yoluyla gelen yerli ve yabancı kitap, tez, süreli yayın, görsel ve işitsel kaynaklar ve çevrimiçi veri tabanlarından oluşmaktadır. Kütüphane dermesindeki basılı yayınların yıllara göre dağılımı Tablo 7.4'te, elektronik yayınların yıllara göre dağılımı ise Tablo 7.5'te verilmektedir.

Tablo Hata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı.**.4 Pamukkale Üniversitesi Kütüphanesi Basılı Yayınların Yıllara Göre Dağılımı**

	2011	2012	2013	2014
Basılı kitap sayısı	57.712	60.344	66.367	80.300
Basılı dergi sayısı	805	810	815	817
Basılı tez sayısı	2.010	2.104	2.118	2.386

Tablo Hata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı.**.5 Pamukkale Üniversitesi Kütüphanesi Elektronik Yayınların Yıllara Göre Dağılımı**

	2011	2012	2013	2014
Elektronik kitap sayısı	63.500	230.100	233.566	234.566
Elektronik dergi sayısı	64.700	66.722	99.580	99.891
Elektronik tez sayısı	1.250.000	1.250.952	3.005.064	3.005.064

7.5 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemleri

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yangın ve acil durumlara yönelik bir dizi önlem alınmıştır. Bölümde her katta koridorda ilkyardım dolabı yer almaktadır. Bununla birlikte, kat büyüklükleriyle orantılı olarak her katta yer alan yangın söndürme tüpleri bulunmaktadır.



Şekil Hata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı..**4** Yangın söndürme tüpü

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemeleri

Bölümümüzde dönem dönem bünyesinde engelli öğrenci bulundurabilmektedir. Bölümümüz ve Fakültemizde engelli öğrenciler için alınmış önlemlere; engelli tuvaletleri ve Şekil 7.5'te görülen engelli asansörü örnek gösterilebilmektedir. Ayrıca 5378 sayılı Engelliler Kanunu[17]'nun ilgili maddeleri gereği binamızda gereken düzenlemeler yapılmıştır ve yapılmaya devam edilmektedir.



Şekil Hata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı..**5** Engellilerin de kullanımına uygun asansörü

[17] http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5378.pdf

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.2 Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bir devlet üniversitesi olması sebebiyle bölümümüzdeki öğretim elemanlarının maaşları oldukça düşüktür. Öğretim elemanları Normal ve İkinci Öğretimden aldıkları ek ders ücretleri ile bu açığı gidermeye çalışmaktadır.

8.3 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Bölümünde ihtiyaç duyulan altyapı ve teçhizat Fakülte bütçesinden, kurumsal altyapı projeleri kapsamında Rektörlük Bütçesinden karşılanmaktadır. Her yıl öğretim elemanları ihtiyaç duydukları teçhizatları dekanlığa bildirmekte bütçe olanakları çerçevesinde bu talepler karşılanmaya çalışılmaktadır. Öğretim elemanları teçhizatlarına büyük bir bölümünü projelerden karşılamaktadır.

8.4 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Bölümünde idari kadroda bir bölüm sekreteri bulunmaktadır. İdari ve teknik açıdan gerekli destek dekanlık bünyesinde bulunan personel tarafından karşılanmaktadır.

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

9.1 Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Pamukkale Üniversitesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa tabidir, bu nedenle tüm karar alma süreçlerinde bu kanun çerçevesinde hazırlanmış yönetmelik ve yönergeler kullanılmaktadır.

Bölümde alınacak kararlarda şeffaflık ve ortak akıl ilkesi benimsenmiştir. Bu nedenle bütün kararlar tüm öğretim elemanlarından oluşan İnşaat Mühendisliği Bölümü Genişletilmiş Bölüm Akademik Kurulunda tartışılarak alınmaktadır. Gerek duyulduğunda öğrenci temsilcisi de İnşaat Mühendisliği Bölümü Genişletilmiş Bölüm Akademik Kurulu toplantılarına çağrılmaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölümü Genişletilmiş Bölüm Akademik Kurulu, bölüm başkanlığı, öğretim elemanları, komisyonlar ve öğrencilerden gelen gündem maddeleri çerçevesinde haftalık olarak toplanmaktadır. Komisyonların görev alanlarına giren konular öncelikle ilgili komisyonda tartışılmakta daha sonra İnşaat Mühendisliği Bölümü Genişletilmiş Bölüm Akademik Kurulu'nda karara bağlanmaktadır. Dekanlık makamının onayı gereken kararlar İnşaat Mühendisliği Bölümü Bölüm Kurulunun onayı ile Dekanlık Makamına sunulmaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölümü Bölüm Kurulunun üyeleri Tablo 9.1'de verilmektedir.

Tablo Hata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı**..2 İnşaat Mühendisliği Bölüm Kurulu**

Öğretim Üyesi	Görevi
Prof. Dr. Fatih CETİŞLİ	Bölüm Başkanı Mekanik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ülker GÜNER	Hidrolik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Özgür BAŞKAN	Ulaştırma Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Devrim ALKAYA	Geoteknik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mehmet İNEL	Yapı Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet KAMAL	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Ersin BAHAR	Bölüm Başkan Yardımcısı

Bölüm başkanlığı, yıllık ve mazeret izinlerini, görevlendirme taleplerini, haftalık ders programı, sınav programı, görev süresi uzatmaları, öğrenci talepleri vb. rutin kararları dekanlık makamı ile koordineli bir şekilde almaktadır.

Dekanlık makamı, bölümlerden gelen talepleri Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirerek karara bağlar. Fakülte Kurulu dekan başkanlığında, fakülteye bağlı bölüm başkanları ve üç yıl için kendi aralarında seçilen 3 profesör, 2 doçent ve 1 dr. öğr. üyesi üyeden oluşur.

Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında, fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu düzenli olarak her hafta toplanır.

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite, fakülte ve bölüm yönetim kurullarında alınan kararlar şeffaflık ilkesi uyarınca yayınlanmaktadır.

II. EK-1 DİSİPLİNE ÖZGÜ EĞİTİM PLANI KONULARI

Not: Bu ekte değişik disiplinlerdeki programların eğitim planlarında yer alması beklenen disipline özgü konular yer almaktadır. Bu konular eğitim planında ayrı birer ders kapsamında yer alabilecekleri gibi, değişik derslerin içinde kapsanan konular arasında da yer alabilir.