

Sonuçları görüntüle

Yanıtlayan

1

ASIYE KARCKAY

15:24

Tamamlama
süresi

GENEL BİLGİLER

1. AKADEMİK BİRİM *

DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2. BÖLÜM/PROGRAM ADI *

Programın adı üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda kullanıldığı
şekliyle yazılmalıdır.

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü/ Diyaliz Programı

3. İLETİŞİM BİLGİLERİ *

Öğr. Gör. Asiye KARÇKAY (Program Başkanı) Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesi Denizli
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D Blok 20070 Kınıklı/DENİZLİ Tel: 0258 296 4398 Fax:
0258 296 4468 e posta: akarckay@pau.edu.tr

4. PROGRAMIN TÜRÜ *

- ☒ Normal Öğretim
- ☐ İkinci Öğretim

5. PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ *

Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, % 30 İngilizce, vb.) belirtiniz.

- ☒ Türkçe
- ☐ İngilizce
- ☐ Diğer

6. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER *

Yüksekokulumuz 2547 sayılı Kanun'un 3. maddesi ı bendi gereğince belirli mesleklere yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyılık eğitim öğretim sürdüren bir yükseköğretim kurumudur. Yüksek Öğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında 10.09.1992 tarihinde imzalanan protokol uyarınca, 29.07.1993 tarih ve 13857 sayılı yazı ile Sağlık Meslek Lisesi'nin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmesi ile oluşmuştur. Diyaliz Programı 2008-2009 Öğretim Yılında eğitime başlamış, teorik ve uygulamalı olarak dersler yürütülmektedir.

7. Bölüm/programda tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayılarını unvan bazında belirtiniz. *

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler bölümünde 2 doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Doktor Öğretim görevlisi ve 14 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Diyaliz programında 1 Doçent ve 3 öğretim görevlisi görev almaktadır.

8. Programın iç ve dış paydaşlarını(kurum, kuruluş, STK vb.) sıralayınız. *

İÇ PAYDAŞLAR

Öğrenciler

Akademik personel

İdari personel

DIŞ PAYDAŞ

Tüm hastanelerdeki ve özel diyaliz merkezlerindeki diyaliz sorumlu hemşire/teknikerleri olarak belirlenmiştir.

Mezunlar

Denizli Soroptimist Kulübü Derneği (iş ve meslek derneği kadınları)

Kızılay

Fresenius Medical Care

CANTEK Diyaliz Teknik Hizmetleri AŞ.

GESİFED (Güney ege sanayici ve iş dünyası federasyonu)

Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

9. Tanımlanan Program eğitim amaçlarını sıralayınız ve nerede yayımlanmış olduğunu kanıtlarıyla belirtiniz. *

Diyaliz tedavisi gerektiren hastalıklarda, hastanın hemodiyaliz merkezlerinde diyaliz makinesine alınması, takibi ve tedavisi, diyaliz işlemlerinin sonlandırılması ve periton diyalizi uygulaması aşamalarında uzman hekim gözetiminde çalışan, hastalara nitelikli sağlık bakımı veren, hemodiyaliz ünitesi ile ilgili teknik konularda yeterli eğitim almış nitelikli teknik elemanı yetiştirmektir. Mezunlarının başarılı, yetkin ve yeterli çalışmalarıyla sağlık sektöründe aranılan nitelikli bir eleman olarak yer almasıdır. Bu program sağlık hizmetlerinde diyaliz alanında yetersiz teknik eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla açılmıştır. Programımızın amacı sağlık hizmetlerinde diyaliz alanında yetersiz teknik eleman ihtiyacını karşılamaktır.

Programımızın eğitim amacı sağlık hizmetinde Diyaliz alanında yetersiz yardımcı teknik eleman ihtiyacını karşılamaktır.

Pamukkale Üniversitesi'nin "evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır" özgörevi, programımızın diyaliz alanında teknik sağlık eleman ihtiyacını gidermek amacını karşılamaktadır.

Program yeterliliklerimiz de bu özgörevi yerine getirdiğimizin bir göstergesidir. Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu'nun "sağlık hizmetleri alanında nitelikli yardımcı sağlık personeli yetiştirmek, çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumak" özgörevi, programımızın diyaliz alanında yardımcı teknik eleman ihtiyacını gidermek amacıyla karşılanmaktadır. Program yeterliliklerimiz de bu özgörevi yerine getirdiğimizin bir göstergesidir. Program eğitim amaçları (Şekil 1) üniversitemiz Eğitim Bilgi Sisteminde yayımlanmaktadır.

10. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. *

Pamukkale Üniversitesi'nin özgörevi; evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır.

Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu'nun özgörevi, sağlık hizmetleri alanında nitelikli yardımcı sağlık personeli yetiştirmek, çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır.

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü'nün özgörevi, konusuyla ilgili bilgi ve ilkeleri benimsemiş, evrensel bilim ve eğitimi temel alan, bilgi birikimini pratikle birleştirebilen, sağlık sektöründe görev alabilecek nitelikte meslek elemanları yetiştirmektir.

11. Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sistematik olarak nasıl belirlendiğini ve hangi aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmesi, paydaşlarla yapılan şifahi görüşmelerle olmuştur. İlk kez öz değerlendirme yapıldığından, buna dair kanıtlar bulunmamaktadır. Ancak, 15.12.2021 tarih ve 1 nolu Bölüm Kurulu ile 2021-2022 Eğitim Öğretim dönemi sonunda yapılacak olan Akademik Kurulda, program iç ve dış paydaşları ile görüşme yapılması kararlaştırılmıştır.

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmesi, öncelikle Sağlık Meslek Mensupları ile Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş Ve Görev Tanımlarına Dair Yönetmelik göz önüne alınarak ve paydaşlarla yapılan görüşmelerle oluşturulmuştur. Eğitim gereksinimlerine yönelik kontrol listeleri hazırlanmıştır. Bu listeler, uygulama dönemlerinde öğretim elemanı ve uygulama alanındaki paydaşlar tarafından her öğrenci için bireysel olarak kullanılmakta ve öğrencinin sistematik olarak değerlendirilmesini sağlayacaktır.

12. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

13. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 [Diyaliz Programı Misyon ve Vizyonu ASIYE KARCKAY.docx](#)

 [Diyaliz Programı Amaçları ASIYE KARCKAY.docx](#)

 [THT 2021 danışma kurulu \(1\) ASIYE KARCKAY.pdf](#)

Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

14. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programın ders dağılımında, Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Staj dağılımında, Pamukkale Üniversitesi Önlisans Sağlık Programları Staj Yönergesi esas alınmaktadır.

15. Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesinin nasıl sağlandığını kanıtlarıyla açıklayınız. *

Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde "Seçmeli derslerin kredileri toplamı, o programı tamamlamak için gerekli kredinin en az %20'si olmak zorundadır." denildiğinden ve öğrencilerimizin ilgi duydukları farklı alanlarda seçtikleri dersleri farklı program öğrencileri ile beraber alabilecekleri bir müfredat oluşturmak amacıyla, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Diyaliz Programı müfredatında, Program Dışı Seçmeli-1, 2, 3 ve 4 grupları tanımlanmıştır. Bu ders gruplarına, farklı alanlardan birçok seçmeli ders eklenmiştir. Ayrıca, yönetmelik gereğini yerine getirmek amacıyla Diyaliz Programı müfredatında Alan Seçmeli-1, Alan Seçmeli 2 ve Alan Seçmeli 3 grubu da tanımlanmıştır.

16. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik uygulamanızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Diyaliz programında öğrencilerin dersleri akademik olmayan etkinlikler zaman ayıracak şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca topluma hizmet uygulamaları gibi bazı seçmeli dersler öğrencilerin etkinliğe katılmasına fırsat tanımaktadır.

17. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

18. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 [Diyaliz Programı Zorunlu Dersler, Alan Seçmel ASIYE KARCKAY.docx](#)

 [2021-2022 Bahar DYZ Haftalık Ders Programı ASIYE KARCKAY.pdf](#)

 [Pamukkale Üniversitesi Önlisans Sağlık Progra ASIYE KARCKAY.pdf](#)

 [PAÜ Önlisans-Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetme ASIYE KARCKAY.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

19. Tanımlanan program çıktılarını sıralayınız. Program çıktılarını belirleme, gözden geçirme ve güncelleme yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Takım çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekip üyeleri ile etkili iletişim kurabilir.

Mesleki sorumluluklarının farkında olup bunları çalışma ortamında kullanır.

Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır.

Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemi başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir.

Bilgi birikimi ile hastayı, diyaliz cihazını değerlendirip işlem esnasında oluşan sorunu saptar, uzman hekim denetiminde gerekli müdahalelerde bulunur.

Bireyin ve toplumun sağlık sorunları konusunda duyarlı olup sağlığı geliştirmeye yönelik bir bilinçle çalışır.

Mesleki bilgilere en üst düzeyde sahip olup bunları çalışma ortamında kullanır.

Eleştirel düşünen, evrensel değerlere sahip akademik bilgi ve araştırma sonuçlarını birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar

Ulusal anlamda diyaliz ve hasta takibi konularında aksaklıkları değerlendirerek çözüm politikaları üretir ve problemlerin çözümünde katkı sağlar.

Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.

Alanının gerektirdiği düzeyde kayıt, istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

Kurum ve kuruluşlarda işe giriş sınavlarında lisansüstü eğitim giriş sınavlarında öncelikli olarak tercih edilir.

Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser. Program çıktılarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için akademik takvimde belirtilen tarihlerde vize ve final sınavları yapılmaktadır.

20. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz. *

Program çıktıları program eğitim amaçlarıyla uyumludur.

21. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program çıktıları, akademik ve mesleki program yeterlilikleri ile BOLOGNA süreci kapsamında karşılaştırılmaktadır.

22. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

23. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



16-3 PAÜ . . Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi ASIYE KARCKAY.pdf



bologna ASIYE KARCKAY.docx

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

24. İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin nasıl dahil edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program iş yükünün değerlendirilmesi için bölüm danışma kurul toplantılarına temsilci öğrencinin de katılması sağlanarak öğrenci görüşleri alınmaktadır.

25. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projelerine dahil edilmesine yönelik uygulamalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Diyaliz Programı 2 yıllık önlisans eğitim planını kapsamaktadır. İlgili programın eğitim planı, temel bilim alanı, mesleki konular, genel eğitim ve diğer bileşenlerine göre AKTS kredileri belirtilmiştir. Temel bilim alanı ve mesleki konular kredi bileşenleri bu ölçütte verilen en az kredi bileşenlerinin (sırasıyla %25 ve %37,5) üzerindedir ve asgari koşulu sağlamaktadır. Temel bilim alanı dersleri 33 AKTS ile eğitim planının %27,5'ini, mesleki konular kategorisindeki dersler 66 AKTS ile eğitim planının %55'ini, genel eğitim dersleri 8 AKTS ile eğitim planının %6,66'unu oluşturmaktadır. Diğer başlığı altında yer alan dersler de 13 AKTS ile eğitim planının %10,83'ünü kapsamaktadır. Alan seçmeli dersler tüm öğrencilerin alması zorunlu olan dersler grubundandır. Ayrıca bu ders kapsamında öğrenciler hastanelerde ilgili birimlere uygulamaya gönderilmekte, program hocaları, ilgili birim sorumlu ve diyaliz teknikerleri tarafından takip edilmektedir. Böylece, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığı garanti edilmektedir.

26. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

27. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 [BÖLÜM DANIŞMA KURUL TOPLANTISI ASIYE KARCKAY.docx](#)

 [Diyaliz Programı Önlisans Eğitim Planı ASIYE KARCKAY.docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

28. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

2021- 2022 eğitim öğretim yılında İlk ve acil yardım programında mevcut ders sayısı 34' dir. Bu dersler mesleki dersler, alan seçmeli dersler ve seçmeli dersleri içermektedir. Teorik ve uygulamalı dersler laboratuvarlarda ve hastanelerin programla ilişkili alanlarında sürdürülmektedir. Programdaki kayıtlı öğrenci sayısı ise 166'dur. 2021- 2022 yılında 74 öğrenci mezuniyet nedeniyle ilişki kesmiştir. Bu veriler kurumsal veri değerlendirme sistemi üzerinden takip edilmektedir. Eğitim ve öğretime ilişkin geri bildirimler birim anket ve ders öğrenim kazanım anketleri ile elde edilmektedir.

29. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (İlgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb.) *

Paydaş geri bildirimleri kapsamında kamu hastaneleri sorumlu hemşire/tekniker tarafından sözel olarak bildirilmektedir. Bu bildirimler doğrultusunda komisyon kararı ile diyaliz programın ders içerikleri güncellenerek, öğrencilerin ders kazanımları artırılması planlanmıştır.

Öğrencilerin mesleğe geçiş ve akademik kariyerlerinin planlanması adına kariyer planlama dersi programımıza dahil edilmiştir. 2022/2023 eğitim öğretim bahar dönemi ders kataloğunda yer almaktadır.

Öğrenciler tarafından yapılan program değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre ders içeriklerinde revizyonlar yapılmıştır.

30. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

31. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 [diz ASIYE KARCKAY.pdf](#)

 [diz2 ASIYE KARCKAY.pdf](#)

 [MezuniyetSureleriVeNotOrtalamalari ASIYE KARCKAY.xlsx](#)

 [DersOgrenmeKazanımAnketYanıtListesi 2021 - 20 ASIYE KARCKAY.xlsx](#)

 [program_yeterlilik anketi 2021 diz ASIYE KARCKAY.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

32. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ile ilke ve kuralları kanıtlarıyla açıklayınız. *

PAÜ Önlisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilmiştir.

33. Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

"Eğitim planının öngörüldüğü uygulamalar için eğitim çalışmaları ,ders eğitimleri Üniversitemiz Eğitim Bilgi Sistemi'nde yayınlanmaktadır. Her derse ait olup, linkten elde edilebilir.

34. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

35. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



PAÜ Önlisans-Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetme ASIYE KARCKAY.pdf

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

36. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Derslerde öğrenci merkezli öğretim yöntemi olarak anlatım, tartışma, örnek olay, vaka sunumu gibi yöntemler kullanılmaktadır. Bu öğretim yöntemleri okulumuz web sitesinde mevcuttur.

37. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımızda eğitim faaliyetleri öğretim elemanı odaklı olarak yürütülmektedir. Bununla birlikte, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için bu sistem program dışı seçmeli dersler, sunumlar, vaka sunumları vb. bazı ek uygulamalarla desteklenmektedir. Böylece, sadece öğretim elemanının aktif olduğu bir eğitim sistemi yerine, öğrencinin aktif katılımının olduğu bir eğitim anlayışı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca, sadece kitabi bilgilere dayalı olmayan, probleme dayalı ve sorgulayıcı bir eğitim ve öğretim sistemi hedef alınmaktadır. Eğitim öğretim amaçlarına ulaşmak için yürütülen faaliyetler aşağıda özetlenmiştir.

Program kataloğunda yer alan program dışı seçmeli derslerle, öğrencilerimizin sosyalleşmesi, farklı programlardan arkadaşlar edinmesi, ilgi duydukları alanlarda eğitim alabilmeleri ve çeşitli sosyal sorumluluk projelerinde ve STK'larda görev alarak, kişisel gelişimlerine katkıda bulunulmaktadır.

Alan derslerinde yaptırılan sunumlarla, öğrenciler grup çalışmasına yönlendirilmekte, grup içinde çalışma, sorumluluk alma, iletişim ve liderlik gibi yetenekleri geliştirilmektedir.

Sunumlar grupta yer alan öğrenciler tarafından yapılarak, sunum yetenekleri ve kendilerine olan özgüvenlerinin artması sağlanmaktadır. Derslerde yaptırılan vaka sunumları ile öğrencilerin mesleki bilgileri değerlendirilmekte, probleme dayalı öğretim sistemi hedef alınmakta ve öğrencilerin sorgulayan, araştıran ve yorumlayan bireyler olarak yetişmesine katkı sağlanmaktadır. Staj uygulamaları ile derslerde öğrendikleri bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır.

38. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

39. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 [Ders Bilgi Paketi Öğretim Yöntemleri ASIYE KARCKAY.docx](#)

 [Diyaliz II Seminer Programı Paylaşımı ASIYE KARCKAY.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

40. Programınızdaki ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için akademik takvimde belirtilen tarihlerde vize ve final sınavları yapılmaktadır. Ders öğretim planları hazırlanırken, dersi verecek öğretim elemanları tarafından, her bir ders için, o dersin program eğitim amacını gerçekleştirmeyi sağlayacak öğrenme kazanımları oluşturulmaktadır. Program amaçları doğrultusunda derslerde kazandırılacak öğrenme kazanımları ve öğrenme kazanımlarının hangi program yeterliliklerini karşıladığı belirlenmektedir. Dersler yoluyla eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı, sınavlarla değerlendirildiği gibi, üniversitemiz pusula sisteminde öğrenciler tarafından doldurulan Ders Öğrenim Kazanım Anketi ve Akademik Birim Anket Sonuçlarına göre de irdelenmektedir.

41. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

2021- 2022 eğitim öğretim yılında diyaliz programında OZD dersleri çevrimiçi sınavlar ile yürütülmüş olup diğer derslerin değerlendirilmesi yüz yüze sınavlar ile yapılmıştır.

42. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimini ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrenci- öğretim elemanı geri bildirimleri ders değerlendirme anketleri <https://obis.pusula.pau.edu.tr/DegerlendirmeAnketi/OgretimElemaniGenelSonuc.aspx> linkinden değerlendirilmektedir. Ders değerlendirme anket geri bildirimlerine göre, öğrencilerin dersleri, teknik donanımları ve sınıfların düzeninde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Teorik ve uygulamalı derslerde şubelendirme yapılmış olup, interaktif bir öğrenme yöntemine gidilmiştir. Sınıflarda öğrenci sayısının azaltılması ile uygulama derslerinde öğrenim kazanımları arttırılmıştır. İyileştirme çalışmaları kapsamında Bahar Dönemi birinci ve ikinci sınıf diyaliz öğrencilerinin şubelendirilmiş haftalık ders programı yer almaktadır.

43. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

44. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 [DERS ÖĞRENME KAZANIMI ANKET YANITLARI LİSTESİ ASIYE KARCKAY.docx](#)

 [Ortak Zorunlu Derslerin Çevrimiçi Sınavlara İ ASIYE KARCKAY.docx](#)

 [İyileştirme Çalışmaları Bahar Dönemi Haftalık ASIYE KARCKAY.docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

45. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.
(Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal, özel yetenek, YÖS sınavları vb.) *

Programa merkezi yerleştirme ile öğrenci kabulü için öğrencilerin Düz lise ve Sağlık Meslek liselerinin diyaliz bölümünden mezun olması, ÖSYM başkanlığınca yapılan öğrenci seçme sınavına girmeleri ve yeterli sayısal puan almaları gerekir. Ayrıca diyaliz programına yatay geçiş ile öğrenci alınmaktadır. Diyaliz programında Lisans Programlarına geçiş yapılabilmektedir. Çift anadal ve yan dal uygulamaları yapılmamaktadır. Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal Esaslarına İlişkin Yönetmelik'lerde belirtilmiştir.

46. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı ilke ve kuralları kanıtlarıyla belirtiniz. *

12.04.2019 tarih ve 30743 sayılı resmi gazetede yayımlanmış olan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esas alınmaktadır.

47. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. *

2021- 2022 eğitim öğretim yılında diyaliz programına yerleşme doluluk oranı %100 ve kayıtlı olan doluluk oranı % 94.44'dir. Son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları; Yıllara göre giriş puanlarında ve öğrenci sayısında artış gerçekleşmiştir.

48. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

49. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 [PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetm ASIYE KARCKAY.pdf](#)

 [Yatay Gecis Yönetmeliği \(YÖK - 18.03.2016 değ ASIYE KARCKAY.pdf](#)

 [Dikey Gecis Yönetmeliği\(YÖK\)-1 ASIYE KARCKAY.pdf](#)

 [Diyaliz Programı Öğrencilerinin Son Beş yılı ASIYE KARCKAY.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

50. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

"Mezuniyet Koşulları 2018-2019 eğitim-öğretim yılı ve sonrasında Pamukkale Üniversitesine kayıt olan öğrencilerin en az 2,25 akademik ortalama ve 120 AKTS'yi tamamlamaları gerekir. 2018-2019 eğitim öğretim yılından önce Pamukkale Üniversitesine kayıt olup programından ders alan öğrencilerin en az 2,30 akademik ortalama ve 120 AKTS'yi tamamlamaları gerekir. Yüksekokulumuz öğrencilerinin mezuniyetleri Pamukkale Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre uygunluk durumları kontrol edilerek yapılmaktadır. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin mezuniyetleri için bir danışman görüşü yazılmakta ve öğrenciler daha sonra mezun edilmektedir. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Böylece öğrenci danışmanları hem yönlendirici, hem de denetçi rolü üstlenmektedir Son bir yıl içerisinde herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. Programlarımızın öğrenim süresi iki yıl, azami süreleri ise dört yıldır. 2022 yılında programımızdan 74 öğrenci mezun olmuştur."

51. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

52. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetm ASIYE KARCKAY.pdf

Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

53. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer öğrenme ortamlarının, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliğini niteliksel ve niceliksel olarak irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Okulumuz bilgisayar laboratuvarında 41 adet bilgisayar öğrencilerimizin uygulamalı derslerinde kullanılmaktadır. Okulumuza ait tüm sınıf ve laboratuvarlarda, 1'er adet bilgisayar kasası ve buna bağlı 1'er adet projeksiyon cihazı ile okulumuz toplantı odasında 1adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Amfi 'de ayrıca ses sistemi de bulunmaktadır. Ancak sınıflardaki bilgisayarlar oldukça yavaş çalıştığından, yeterli verim alınamamaktadır. Öğrenci kullanımına sunulan, öğrencilerin ders dışında kullanabilecekleri bilgisayarlar bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz tarafından bu durum sık sık dile getirilmektedir. Özellikle kayıt yenileme ve ekle/sil dönemlerinde, masa üstü bilgisayarlara erişimi olamayan öğrenciler, telefonda kayıt ya da ekle/sil yapmakta ve zaman zaman buna bağlı sorunlar yaşamaktadırlar. Pamukkale Üniversitesi Prof. Dr. Fuat SEZGİN Kütüphanesi, Üniversitemizin kuruluş tarihi olan 3 Temmuz 1992 yılında Rektörlük binası içerisinde 131 m²'lik alanda 4000 kitapla hizmete başlamış, aynı yıl içinde Eğitim Fakültesi koleksiyonunun da Merkez Kütüphaneye devredilmesi ile yaklaşık 8000 basılı kitap ile hizmet vermeye başlamış, bu kaynakların kataloglama ve sınıflama işlemleri için BILISSPC otomasyon sistemi alınmıştır. Zaman içinde çeşitli değişim ve gelişimlerle büyütülen kütüphanemizde, 2017 yılında mevcut alanın yetersiz kalması nedeniyle tadilat çalışmalarına başlanmış, önce B blok sonrasında da C Blok'un açılmasıyla kütüphanemiz 3413 metrekarelik alana ulaşmıştır. Bütün bu gelişmeler sonucu bugün merkez kütüphanemiz, ulusal ve uluslararası bilgi ağlarına erişebilen, bilgi ve belgeyi bilgi ağlarından çeken, bu sayede enformasyon kaynakları ile kullanıcı arasında tam bir uyumun bulunduğu bir bilgi merkezi olarak hizmet vermektedir.

54. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Prof.Dr.Fuat Sezgin Kütüphanesi 2021 verilerine göre basılı kitap sayısı 113.284; online kitap ve online dergi sayısı 95.672; basılı tez sayısı 5.063 ve kullanıcı sayısı 87.152 'dir.

55. Öğrenme yönetim sistemi uygulaması ve yeterliliğini irdeleyiniz. *

"Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için ders izlenceleri oluşturulmuş ve üniversitemiz Eğitim Bilgi Sistemi'nde yayınlanmıştır. Her derse ait bilgilere aşağıdaki linkten kolayca ulaşılabilir. <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=554&dm=610&ps=3> Bu siteden ve izlencelerden her bir ders ile ilgili, bölüm, kod ve ders adı, zorunlu/seçmeli ders bilgisi, dersin kredisi ve/veya AKTS kredisi, ders (katalog) içeriği, ön şart(lar), ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme, dersin amaçları, dersin öğrenim çıktıları, işlenen konular, dersin meslek eğitimi sağlamaya yönelik katkısı ve dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri gibi bilgilere ulaşmak mümkündür. Programa kayıtlı öğrencilerimiz ders planına uygun olarak öncelikli olarak zorunlu derslere, daha sonra alan seçmeli derslere ve daha sonra da ilgi duydukları alanlarla ilgili program dışı seçmeli derslere danışmanları tarafından yönlendirilmektedir. Her yarıyıl başında öğrenciler eğitim planına uygun olarak öğrenci kataloglarında yer alan derslerine kayıt yaptırmakta, kayıtları da danışmanları tarafından kontrol edilmektedir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin mezuniyetleri için bir danışman görüşü yazılmakta ve öğrenciler daha sonra mezun edilmektedir. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Böylece öğrenci danışmanları hem yönlendirici, hem de denetçi rolü üstlenmektedir. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Öğrenme Kazanımı Anketi, Değerlendirme Anketi (Öğretim elemanı), Program Yeterlilikleri Değerlendirme Anketi sonuçları ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmektedir. Programın oluşturulması sırasında ulusal ve bölgesel şartlar, mevcut öğretim üyesi ve fiziki koşullar ve sağlık sektörünün gereksinimleri gibi konular dikkate alınmıştır. Ayrıca diğer paydaşlarla ve öğrencilerle yapılan sözlü görüşmelerden elde edilen görüş ve talepler de programın geliştirilmesinde göz önünde bulundurulmuştur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulandığının en önemli ölçütlerinden biri de öğrencilerimizin staj uygulamalarıdır. Staj uygulamalarında kurumlardan yazılı ya da sözlü olarak yapılan geri dönüşler değerlendirilmektedir. Stajları bitiminde Teşekkür Belgesi alan öğrenci listeleri oluşturulmakta ve okulumuz internet sitesinde (<https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haber/yaz-stajlarında-tesekkur->

belgesialanogrencilerimiz) ve okulumuz duyuru panolarında ilan edilmektedir. Bu yolla, öğrencilerimizin motive edilmesinin, kendilerini yetiştirmelerinin ve istendik yönde davranışlar sergilemelerinin teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

56. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

57. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



[Veri Tabanları Hakkında - Kütüphane ASIYE KARCKAY.pdf](#)



[Sayılarla Kütüphane - Kütüphane ASIYE KARCKAY.pdf](#)



[PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetim ASIYE KARCKAY.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

58. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla özetleyiniz. *

Kurumumuzda danışmanlık hizmetleri PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ'ne göre yapılmaktadır. Programımızda Doç.Dr. Bilgin KIRAY VURAL toplam 73 öğrenciye, Öğr. Gör. Asiye KARÇKAY 15 öğrenci ve Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN 11 öğrenciye danışmanlık hizmeti vermektedir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında programımıza yeni kayıt yaptıracak öğrencilerin danışmanlıklarının Öğr. Gör. Adile Büşra ÖZDEŞ verilmesi planlanmıştır. Ofis kapılarına asılmış olan ders programlarında belirtilen saatlerde, öğrencilerle görüşmeler yapılmaktadır. Bunun dışında gerek Pusula sistemi danışman mesajlaşmadan gerekse özel telefonlarda kurulan Whatsapp gruplarından, öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir. Tüm bunlara ek olarak, Okulumuz tüm öğretim elemanları tarafından, alan ile ilgili durumlar dışında, danışmanlık hizmetleri program ayrımı yapılmadan tüm öğrencilerimize verilmektedir. Ayrıca öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilmesini desteklemek amacıyla eğitim öğretim programının ikinci yarısında kariyer planlama dersi bulunmaktadır. Kurumumuzda danışmanlık hizmetleri PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ'ne göre yapılmaktadır.

59. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetlerinden faydalanma düzeyini irdleyiniz. *

Programımızda Doç.Dr. Bilgin KIRAY VURAL toplam 73 öğrenciye, Öğr. Gör. Asiye KARÇKAY 15 öğrenci ve Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN 11 öğrenciye danışmanlık hizmeti vermektedir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında programımıza yeni kayıt yaptıracak öğrencilerin danışmanlıklarının Öğr. Gör. Adile Büşra ÖZDEŞ verilmesi planlanmıştır. Ofis kapılarına asılmış olan ders programlarında belirtilen saatlerde, öğrencilerle görüşmeler yapılmaktadır. Bunun dışında, gerek Pusula sistemi danışman mesajlaşmadan, gerekse özel telefonlarda kurulan whapp gruplarından iletişime geçebilmektedirler.

60. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Okulumuzda rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetinin sağlanması ve sürdürülmesi amacıyla psikolojik danışma komisyonu bulunmaktadır. Pusula Sisteminde PDREM Randevu Sistemi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrencilere ve personele verilen psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin tanımlamalarının yapıldığı, gerekli çizelgelerin ve ölçek/formların hazırlandığı, başvuruların alındığı, başvuruların sekreteryaya işlemlerinin yürütülerek değerlendirildiği ve bütün işlemlerin takip edildiği bir sistem tarafından takip edilmektedir. Şekil 11 ve Şekil 12'de PDREM duyuru ve başvuru sistemi gösterilmiştir.

61. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

62. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



[Pusula Sistemi PDREM Randevu Sistemi ASIYE KARCKAY.docx](#)



[Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Y ASIYE KARCKAY.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

63. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

"Okulumuz bilgisayar laboratuvarında 41 adet bilgisayar öğrencilerimizin uygulamalı derslerinde kullanılmaktadır. Ancak, öğrenci sayımızın her geçen yıl artması nedeniyle, bilgisayar sayısı yetersizdir. Derslerde, 2-3 öğrenciye 1 bilgisayar düşmekte, bu da ders verimini olumsuz yönde etkilemektedir. Fiziksel mekan sıkıntısı da vardır. Acil olarak en az 40 adet bilgisayar ile donatılmış ilave bir bilgisayar laboratuvarı ihtiyacı bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarı dışında 27 adet bilgisayar akademik ve idari personelimiz tarafından kullanılmaktadır. Okulumuza ait yazıcılar bazı öğretim elemanlarımızın ve idari personelimizin kullanımına verilmiştir. Bugünkü şartlarda, artık öğretim elemanlarımıza yazıcı tahsisi yapılamamaktadır. Okulumuza yeni başlayan 10 öğretim görevlimiz için sistemden bilgisayar istemi yapılmış, ancak halen temin edilememiştir. Okulumuzda tüm bölümler tarafından kullanılmak üzere 1 adet fotokopi makinası, 1 adet optik okuyucu ve 1 adet fax cihazı bulunmaktadır. Ancak artan öğrenci sayımıza bağlı olarak artan tüketim nedeniyle sarfları karşılamakta (kağıt, toner, optik form, vs.) bütçemiz yetersiz kalmaktadır. Okulumuza ait tüm sınıf ve laboratuvarlarda, 1'er adet bilgisayar kasası ve buna bağlı 1'er adet projeksiyon cihazı ile okulumuz toplantı odasında 1 adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Amfi'de ayrıca ses sistemi de bulunmaktadır. Öğrenci kullanımına sunulan, öğrencilerin ders dışında kullanabilecekleri bilgisayarlar bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz tarafından bu durum sık sık dile getirilmektedir. Özellikle kayıt yenileme ve ekle/sil dönemlerinde, masa üstü bilgisayarlara erişimi olamayan öğrenciler, telefondan kayıt ya da ekle/sil yapmakta ve zaman zaman buna bağlı sorunlar yaşamaktadırlar. Tüm sınıflarda ve ofislerde kablolu ve kablosuz internet erişimi mevcuttur. Öğrenciler üniversite içinde, bütün bölüm binaları içerisinde internete kablosuz erişebilmektedir. Sınıf ve ofislerde yaşanan internet bağlantı sorunları, son yapılan iyileştirmeler ile azalmaya başlamıştır. Tüm akademik ve idari personelimizin odalarında kişisel sabit telefonları bulunmaktadır."

64. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

"Bölümümüzde ya da okulumuzda öğrencilerimizin ders dışı etkinlikleri için kullanabilecekleri, D blok 2. katta yer alan çalışma salonu dışında herhangi bir alan bulunmamaktadır. Binamızda bir kantin bulunmamakta ancak Aralık ayı başında bina önüne yapılan kantin sayesinde öğrencilerimiz ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir. Öğrencilerimiz tarafından bina içerisinde yiyecek ve içecek ihtiyaçlarını karşılayabilecek mekanların ya da otomatların bulunması talep edilmektedir. Bina içerisinde öğrencilerimizin ders aralarında oturup dinlenebilecekleri ya da sohbet edecekleri alanlar bulunmadığından, öğrenciler ders aralarında ya da boşluklarda sınıflarda veya koridorlarda vakit geçirmek zorunda kalmaktadır."

65. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını ve yeterliliğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

"Bölümümüzün bulunduğu bina ve çevresinde güvenlik personeli görev yapmaktadır. Ancak, geceleri güvenlik görevlisi bulunmamaktadır. Ayrıca mevcut güvenlik kameraları ile binalarımız 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Binamız için gerekli olan İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca Okulumuza yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize İş Sağlığı ve Güvenliği Talimatı ve Tutanağı imzalatılmaktadır. TGT programı kapsamında radyasyondan korunmaları için öğrenciler radyasyon güvenliği yönetmeliği ile bilgilendirilmektedir. Ayrıca uygulamaya çıkacak öğrencilerimiz için Radyoloji sağlık raporu istenmektedir. Ayrıca kişisel dozimetre temini sağlanmaktadır. Binaya ait yangın söndürme sistemleri ve alarm vardır. İlgili yerlerde yangın söndürme tüpleri yerleştirilmiştir. Bina içi yönlendirme tabelaları tamamdır. Acil çıkışlar aktiftir. Atıklar için üniversitemiz atık komisyonundan uygun atık kutuları istenmiştir. Programa ait uygulama dersleri hastane diğer programlara ait laboratuvar alanlarında gerçekleştirilmektedir. . Merdivenlere kaydırmaz bantlar, platformlara uyarıcı sarı şeritler çekilmiştir. Eşyalar duvara mont edilmiş olup korkuluklar sağlamlaştırılmıştır. Çıkış kapıları düzeltilerek, dışarı açılır hale getirilmiştir. Acil durum ve uyarı işaretlerine ilişkin levhalar, uyarıcı yazılar ve tabelalar asılmıştır (Resim 1). Öğrencilere ve personellere iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri verilmiştir. İş sağlığı ve güvenliği komisyonu ve destek elemanları ekipleri oluşturulmuştur. İlk yardım ve yangın söndürme eğitimleri gerçekleştirilmiştir. İş sağlığı ve güvenliği yangın tüpü kullanma uygulaması yapılmıştır. Toplanma alanı tabelaları asılmıştır. Giderilemeyen ihtiyaç ve sorunlar üst makamlara bildirilmiştir. Öğrencilerin laboratuvar testleri değerlendirilerek antikorlarına göre aşılama işlemleri yapılmıştır."

66. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

67. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



Tablo 7.1 Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü ASIYE KARCKAY.pdf



İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ASIYE KARCKAY.docx



kbrn eğitimi,,(1) ASIYE KARCKAY.docx

Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

68. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerin yeterliliğini kanıtlarıyla irdelleyiniz. *

"Okulumuzda toplamda 9 engelli öğrencimiz bulunmaktadır. Bölümümüzün bulunduğu binada, engelli öğrencilerin, bölümümüze ait sınıfların ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansörler bulunmaktadır. Asansörlerde Braille Alfabeli asansör düğme etiketleri vardır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmakla beraber, bina girişlerinde de herhangi bir engel bulunmamaktadır. Bina girişleri zeminle bir seviyededir. Ayrıca, binaların içerisinde tüm tuvaletler klozet şeklindedir, binamızda D blok 2. katta özel olarak engelli tuvaleti bulunmaktadır. Tuvalet tabelalarında Braille Alfabeli etiketler bulunmaktadır."

69. Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerini değerlendiren mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

"Engelleri bulunan öğrencilerin yerleşke ve eğitim hayatlarına destek verilmesi amacıyla ve diğer öğrencilerle benzer koşullarda akademik çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde "Engelli Öğrenci Birimi" kurulmuştur. Birimin hizmetlerinden bedensel engelli olan öğrenciler işitme, görme ve konuşma engelleri bulunan öğrenciler faydalanabilmektedir. Birim faaliyetlerinin planlanması ve koordinasyonunda danışmanlık hizmetleri vermek üzere Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari personellerden oluşan Engelli Öğrenciler Birimi kurulmuş olup ilgili birimin çalışmaları Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesinde belirtilmiştir."

70. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

71. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



[Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi ASIYE KARCKAY.pdf](#)



[ENGELLİ BİREYLERE YÖNELİK ASIYE KARCKAY.docx](#)



[engelli birimi 2 \(1\) ASIYE KARCKAY.png](#)



[engelli birimi ASIYE KARCKAY.png](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

72. Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

"Öğrencilerimiz üniversitemizde faaliyet gösteren 155 adet öğrenci topluluğundan istediklerine üye olarak yapılan faaliyetlere katılabilmektedirler. Ayrıca üniversitemizde çeşitli konferans salonlarında düzenlenen aktivitelere katılabilme imkanları bulunmaktadır. Bunlara ek olarak yerleşkemiz içinde bulunan Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezi ve Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre Kültür Merkezi'nde düzenlenen her türlü aktiviteye (aktivite özelliğine bağlı olarak ücretli ya da ücretsiz) katılabilmektedirler. Yine yerleşkemiz içinde yer alan Şehit Ömer Halisdemir Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan birçok kafeterya, yemekhane, kuaför ve sosyal tesisler öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur."

73. Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik çalışmalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

"Pusula sistemi danışman mesajlaşmadan ve özel telefonlarda kurulan Whatsapp gruplarından öğrencilere her türlü sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerin bilgilendirilmesi yapılmaktadır. "

74. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

75. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



PAÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesi ASIYE KARCKAY.pdf



ege kaf kanıt 46 ASIYE KARCKAY.png

Öğretim Kadrosu

76. Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. *

"Programımızda bir Doçent ve üç adet öğretim görevlisi bulunmaktadır. Program öğretim kadrosu, genel olarak eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek biçimde, sayıca kısmen yeterlidir. Ancak, bazı alan dersleri için farklı programlardan ya da üniversitemizdeki diğer fakültelerden öğretim elemanlarının görevlendirilmeleri ile eğitim-öğretim etkinlikleri yürütülmektedir. "

77. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

78. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



izin dilekçesi BAHAR kariyer (2) ASIYE KARCKAY.docx

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

79. Öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını irdelleyiniz. *

Öğretim kadromuz, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde devamlı olarak çalışmaktadır. Gerek öğrencilerle ders içi ve ders dışı faaliyetlerdeki katkıları gerek ise bilimsel anlamda ürettikleri çıktılarla katkı sağlamaktadırlar.

80. Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası sahiplik oranını değerlendiriniz ve bu eğitimi almalarına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımızda henüz eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip olan bir öğretim elemanımız bulunmamaktadır.

81. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

82. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 [YÜKSEKÖĞRETİM KURULU ADİLE BÜŞRA ÖZDEŞ ASIYE KARCKAY.pdf](#)

 [YÜKSEKÖĞRETİM KURULU HURİYE DEMİRHAN ASIYE KARCKAY.pdf](#)

 [YÜKSEKÖĞRETİM KURULU ASIYE KARCKAY.pdf](#)

 [YÜKSEKÖĞRETİM KURULU ASIYE KARCKAY ASIYE KARCKAY.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

83. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemleri varsa kanıtlarıyla açıklayınız. *

Okulumuz Akademik Teşvik sistemi ile akademik personelin gelişimi takip edilerek, ödüllendirme sistemi uygulanmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrencilere onur belgesi ve dereceye giren öğrencilere hediyeler verilmektedir. Uygulama becerisi yüksek olan öğrenciler değerlendirilerek sözel olarak tebrik edilmektedir. Akademik kariyer de yükselme alan öğretim elemanları hediye ve kutlama ile ödüllendirilmektedir.

84. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

85. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



2022 Yılı Mezunlarımızı Meslek Hayatlarına Uğ. ASIYE KARCKAY.pdf

Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.
Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir.
Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

86. Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımını sağlayan mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız.(Anket, geri bildirim, toplantı, ziyaret vb.) *

"Bölüm kurul toplantılarına sektör temsilcileri, öğrenci temsilcileri ve akademik personelin katılımı ile yapılmaktadır. Sektör temsilcileri, öğrenci temsilcileri ve akademik personelin önerileri ve beklentileri dinlenmekte olup, önerileri ve beklentileri yönetimin görüşüne sunulur."

87. Programınızda öğrenci katılımına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Kurul temsiliyeti, anket geri bildirimleri, öğrenci buluşması vb.) *

Okulumuzdaki programlara ait öğrenci temsilcileri ile tanışma toplantısı yapılarak öğrencilerin dilek, istek ve şikayetleri dinlenmiş ve talepleri değerlendirilmiştir.

88. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

89. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



BÖLÜM DANIŞMA KURUL TOPLANTISI ASIYE KARCKAY.docx



DersOgrenmeKazanimAnketYanitListesi 2021 - 20 ASIYE KARCKAY.xlsx

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

90. Programla ilgili yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. (Önceki program öz değerlendirme sonuçları, ilgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb. ölçüm araçları dikkate alınmalıdır.)

"2021-2022 Eğitim Döneminde derslerin %40 Online verilirken, 2022-2023 Eğitim döneminde bütün dersler Yüz Yüze eğitim modeline geçilerek derslerin daha verimli ve etkin verilmesi sağlanmıştır. "

91. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın güçlü olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

"* İç ve dış paydaşlarla olan güçlü iş birliği
* Program eğitim amaçlarımızın bölüm misyon ile uyumu
* Alanında tecrübeli öğretim elemanları ile güçlü kadrosunun bulunması
* Ders sayısı ve haftalık ders saatlerinin öğrencilerimizin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesi
* Programımız kapsamında öğrencilerimizin elde edeceği güçlü yetkinlikler
* Program çıktılarımızın programımızın eğitim amaçlarıyla uyumu
* Önceki Eğitimlerin Tanınması
* Kontenjanımızdaki %100 doluluk oranı
* Öğrencilerimizin hastane uygulamaya çıkmadan önce tam teşekküllü radyasyon sağlık raporu istenmektedir.
* Öğrencilerimizin okulda uygulama yapabilmeleri için diyaliz laboratuvarımız, cihazlarımız bulunmaktadır. "

92. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

" Program çıktılarımızı gözden geçirmek ve güncellemek için özel bir yöntemimizin olmaması
* Sürekli iyileştirme uygulamamızın olmaması,
*Uygulama derslerinde kullanılabilecek fistül kol maketiminin olmaması
* Uygulama alanlarına göre öğrenci sayısının fazla olması
* Çalışır durumda Hemodiyaliz cihazı ya da simülasyon sisteminin olmaması
* Öğrenci kontenjan sayımızın fazla olmasından dolayı hastane ve diyaliz merkezleri uygulama birimlerinde yoğunluklar yaşanması."

93. Programınız tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örneği varsa açıklayınız. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

"Yaz stajına öğrenciler gönderilmeden önce, dersler kapsamında her bir öğrenci diyaliz laboratuvarında uygulama yaparak hazır bir şekilde hastanelere gönderilmektedir. Dönem içi staj uygulamalarında her öğrenci tek başına hastanenin diyaliz ünitelerinde staj yapacak şekilde uygulamaya çıkmaktadır. Aynı şekilde 30 iş günü yaz stajı yaparak mesleki bilgi ve becerilerini en üst düzeye çıkarmaktadır."

94. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.