

# ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ  
ACIPAYAM MESLEK YÜKSEKOKULU

**LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK  
PROGRAMI**

## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

| Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler            |                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| MYO Adı                                                             | : Acıpayam Meslek Yüksekokulu           |
| İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı                              | : 12.10.2011                            |
| İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı                        | : 27.06.2013                            |
| Müdür Adı Soyadı (unvanı)                                           | : Doç. Dr. Ali KURT                     |
| Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)                                      | : Öğr. Gör. Atike Nur DURAK             |
| Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)                                      | : -                                     |
| Programla ilgili bilgiler                                           |                                         |
| Bölüm Adı                                                           | : Veterinerlik Bölümü                   |
| Program Adı                                                         | : Laborant ve Veteriner Sağlık Programı |
| İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı                              | : 08.10.2013                            |
| İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı                        | : 25.06.2015                            |
| Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)                              | : Öğr. Gör. Dr. Mehmet BAŞEĞMEZ         |
| Program öğretim türü                                                | : Önlisans                              |
| Eğitim dili                                                         | : Türkçe                                |
| Programa öğrenci kabul şekli                                        | : Merkezi Sınav (ÖSYM)                  |
| Diplomada yazılan derecenin adı                                     | : Önlisans                              |
| Program akredite mi?                                                | : Hayır                                 |
| MYO'da akredite programların adları                                 | : -                                     |
| Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri |                                         |
| Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)                                | : Öğr. Gör. Dr. Mehmet BAŞEĞMEZ         |
| Cep telefonu                                                        | : +90 (505) 253 05 19                   |
| Elektronik posta                                                    | : mbasegmez@pau.edu.tr                  |

### Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Pamukkale Üniversitesi, Acıpayam Meslek Yüksekokulu, Veterinerlik Bölümü, Laborant ve Veteriner Sağlık Programı ilk öğrencilerini 08.10.2013 tarihinde almış olup ilk mezunlarını da 25.06.2015 tarihinde vermiştir. Laborant ve Veteriner Sağlık Programında teorik ve uygulamalı derslerin yanında 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren İşletmede Mesleki Eğitim (İME) dersi müfredata eklenmiştir. Ayrıca, 2024-2025 güz döneminden geçerli olmak şartıyla Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) önlisans Program Ölçütlerinin ve danışma kurulunun önerileri doğrultusunda müfredat güncellemesi yapılmıştır.

Laborant ve Veteriner Sağlık Programımız, özel işletmelerde veya resmi kurum ve kuruluşlarda veteriner hekimliğin alanına giren konularda gerekli bilgi ve donanıma sahip, yeniliklere uyum sağlayabilen nitelikli bireyler yetiştirmektedir.

### Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program, MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

## B. Değerlendirme Özeti

### Ölçüt 1. Öğrenciler

- 1.1.1. Programa hangi süreç/ler ile öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Pamukkale Üniversitesi, Acıpayam Meslek Yüksekokulu, Veterinerlik Bölümü, Laborant ve Veteriner Sağlık Programına yerleşecek olan öğrenciler en az lise veya dengi okuldan mezun olduktan sonra ÖSYM tarafından her yıl yapılan Yüksek Öğretime Geçiş sınavına girip başarılı oldukları takdirde TYT puanı ile yerleştirmeleri yapılır. Ayrıca kurumlar arası yurt içi yatay geçiş kontenjanları kapsamında öğrenci kabul etmektedir (Yönetmelik Madde 6).

**Kanıt**

**1.1.1:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/Eb7CeOaMrnxHutKFs\\_1nEQ0BXTHeH-5hHXPpbKxrYadR7A?e=LdyLML](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/Eb7CeOaMrnxHutKFs_1nEQ0BXTHeH-5hHXPpbKxrYadR7A?e=LdyLML)

- 1.1.2. **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

- 1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Son üç akademik yıl dikkate alındığında, programa kabul edilen öğrenci sayılarında genel olarak istikrarlı bir seyir gözlemlenmektedir. 2024-2025 akademik yılında 1. sınıfa 59, 2. sınıfa ise 107 öğrenci kayıtlıdır. 2023-2024 akademik yılında bu sayı sırasıyla 61 ve 105, 2022-2023 akademik yılında ise 66 ve 107 olarak gerçekleşmiştir. Bu veriler, programa olan ilginin sürdürülebilir bir düzeyde devam ettiğini göstermektedir. Mezun öğrenci sayıları incelendiğinde ise, 2024-2025 akademik yılında 31, bir önceki yılda 43 ve iki önceki yılda 50 mezun verilmiştir.

Genel değerlendirme olarak, programa kabul edilen öğrenci sayılarının kontenjanla uyumlu ve yıllar içinde istikrarlı olduğu; ancak mezuniyet oranlarında zaman zaman dalgalanmaların yaşandığı görülmektedir. Bu durum, öğrenci başarısını artırmaya yönelik akademik destek ve rehberlik faaliyetlerinin önemini ortaya koymaktadır.

- 1.3. Yatay geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3**'ü son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Pamukkale Üniversitesi, Acıpayam Meslek Yüksekokulu, Veterinerlik Bölümü, Laborant ve Veteriner Sağlık Programına yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde aşağıda yer alan mevzuat hükümleri uygulanmaktadır:

- PAÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- PAÜ Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi,
- PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi,
- PAÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge,
- PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi,
- Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik.

**Kanıt**

**1.3**

**(birleştirildi):**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EVjqWCsFFYhDtpgoLP7p3lsBsallHe8W68joXt589oNwNA?e=OoGVmL](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EVjqWCsFFYhDtpgoLP7p3lsBsallHe8W68joXt589oNwNA?e=OoGVmL)

- 1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçler “Pamukkale Üniversitesi Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ve “PAÜ Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi” doğrultusunda yürütülmektedir.

**Kanıt**

**1.4**

**(birleştirildi):**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EapjrJPQdKhDlRaIkZz9s00B7A4sB4xdUSdtvV0l1debIq?e=WzRLCQ](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EapjrJPQdKhDlRaIkZz9s00B7A4sB4xdUSdtvV0l1debIq?e=WzRLCQ)

- 1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Programımıza kayıtlı öğrenciler hem eğitim öğretim süresince hem de mezun olduktan sonra donanımlı bir tekniker olabilmeleri için ihtiyaç duyabilecekleri yeterlilikler ve gereklilikler müfredata konulan dersler ile sağlanmaktadır. Özellikle 3+1 sistemi ile öğrencilerin iş hayatına atılmasının kolaylaştırılması da istihdamları açısından önemlidir. Buna ek olarak her dönem izlenceler ve ders içerikleri zenginleştirilerek güncel bilgiler

öğrencilere sunulmaktadır. Bunların yanı sıra öğrencilerimize aktif bir danışmanlık hizmeti (ofis saatleri vb.) sağlanarak öğrencilerimizin soru ve sorunlarına çözüm bulunmaktadır.

**Kanıt**

**1.5:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/ESFD65\\_Ut5FPivY0C80S528BJwhyntSsK6PwKflZki6qQQ?e=9IRjqi](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/ESFD65_Ut5FPivY0C80S528BJwhyntSsK6PwKflZki6qQQ?e=9IRjqi)

- 1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

İşletmede Mesleki Eğitim dersi kapsamında kamu ve özel sektör kurumları ile protokoller imzalanmıştır. Bu protokoller doğrultusunda öğrencilerimizin İME yapacağı kurumlar kolaylıkla bulunabilmektedir.

**Kanıt**

**1.6:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/ETS-3uEa601MrsAmYS7nGvgB2iPM8gkPXFSpFyKDKp9pwQ?e=X5LawU](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/ETS-3uEa601MrsAmYS7nGvgB2iPM8gkPXFSpFyKDKp9pwQ?e=X5LawU)

- 1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.  
Üniversitemiz bünyesinde Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları hakkında detaylı bilgilendirme yapılmaktadır. Ayrıca meslek yüksekokulumuz bünyesinde Farabi ve Mevlâna koordinatörlüğü ile Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığı ile seminer ve konferanslar düzenlenmektedir.

**Kanıt**

**1.7:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EfJzAvbaXohChQUXgpmGPoABchgAjfUtzrkFnNtJGfFoxGA?e=2JJeor](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EfJzAvbaXohChQUXgpmGPoABchgAjfUtzrkFnNtJGfFoxGA?e=2JJeor)

**Link:** <https://www.pau.edu.tr/uluslararası>

- 1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.  
Nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri olarak Ara Sınav, Dönem Sonu Sınavı, Kısa Sınav (Quiz), Ödev vb. uygulamalar yapılmaktadır. Sınavlar her bir dersin kazanımını karşılayacak şekilde hazırlanmaktadır. Buna bağlı olarak öğrencilerin program çıktılarını da kazanması sağlanmaktadır.

**Kanıt**

**1.8:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EbeOTampUG1Plw1viqR9cLMBqqBy\\_r8KYpUaJWY3HGYJYQ?e=kCq4ye](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EbeOTampUG1Plw1viqR9cLMBqqBy_r8KYpUaJWY3HGYJYQ?e=kCq4ye)

- 1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.  
Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında onları yönlendirmek ve gelişimlerini izlemek için müfredatta yer alan “Kariyer Planlama” dersi, öğrenci danışmanlık hizmetleri ve akademik personelimizin haftalık ofis saatleri gibi uygulamalar ile sağlanmaktadır.

**Kanıt**

**1.9:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EYceymiPOYxFp1h95IAOof0BgkTntgGUP9aSLEP77C59\\_A?e=ltaIgr](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EYceymiPOYxFp1h95IAOof0BgkTntgGUP9aSLEP77C59_A?e=ltaIgr)

**Link:** <https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/haber/acipayam-myo%E2%80%99da-v-bilim-kultur-ve-kariyer-etkinlikleri-basladi>

- 1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.  
Programımızdaki her bir akademik personelimize yıllık olarak sırayla danışmanlık görevi verilmektedir. Bu öğretim elemanlarımız kayıt yaptıran öğrencilerin (yaklaşık 60 öğrenci) eğitim öğretim süresince ve mezun olduktan sonra danışmanlık hizmetlerini ivedilikle yürütmektedir. Bunun yanı sıra her bir öğretim elemanının haftanın belirli günlerinde de (2 gün) ofis saatleri (toplam 2 saat) belirlenerek o saatlerde öğrencilerle yüz yüze görüşmelerinin yapılması da sağlanmaktadır.

**Kanıt**

**1.10:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/ES9ph9a60sBDn0I0vJBMFb4Bo8rxrJf59hf0C0VOmDbzDw?e=wXEI96](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/ES9ph9a60sBDn0I0vJBMFb4Bo8rxrJf59hf0C0VOmDbzDw?e=wXEI96)

- 1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

Öğrencilerimizin geri bildirimleri; danışmanlık hizmetleri, pusula mesaj merkezi, öğrenci geri bildirim anketleri, öğrenci destek birimi ve bazı iletişim kanalları gibi mekanizmalarla alınmaktadır. Bu öneri veya geri bildirimlerine göre program öğretim elemanları ile değerlendirilip gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

**Kanıt**

**1.11:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/ET3FB23XRPpGjUG-7Gkr\\_IMB9NCKuGQGuz5Q7tDAPno--w?e=d1bDaU](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/ET3FB23XRPpGjUG-7Gkr_IMB9NCKuGQGuz5Q7tDAPno--w?e=d1bDaU)

- 1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin derslerdeki başarıları; Ara Sınav, Dönem Sonu Sınavı, Kısa Sınav (Quiz), Ödev vb. uygulamalar ile ölçülmektedir. Ölçme sonunda öğrencilerin almış oldukları puanlar ders bazında pusula not bilgi sistemine girilmektedir. Pusula Not Bilgi Sistemi girilen notları belli oranlarda adil bir şekilde bir araya getirerek öğrencilere ve dersin sorumlu öğretim elemanına sunmaktadır.

**Kanıt 1.12:** [https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/ER-S8Z62PzhIotNqloqcsq8B4dSaLMgmnS1km0ZCTcZiQQ?e=xKPdYd](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/ER-S8Z62PzhIotNqloqcsq8B4dSaLMgmnS1km0ZCTcZiQQ?e=xKPdYd)

- 1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşullar “PAÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nde açıkça belirtilmektedir.

**Kanıt 1.13:** [https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EXI5k09BVt5EgQk5kYlu3DQB\\_KlGz7PFVYpmy70Xkdz27g?e=LpdgKV](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EXI5k09BVt5EgQk5kYlu3DQB_KlGz7PFVYpmy70Xkdz27g?e=LpdgKV)

**Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Akademik Yıl   | Öğrenci sayısı |                | Yerleşme puanı |          | Sınav başarı sırası |          |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------|---------------------|----------|
|                | Kontenjan      | Kayıt yaptıran | En yüksek      | En düşük | En yüksek           | En düşük |
| Geçerli Yıl    | 65             | 56             | 395,558        | 296,723  | 205,131             | 925,612  |
| Bir önceki yıl | 65             | 55             | 389,020        | 291,410  | 230,539             | 989,617  |
| İki önceki yıl | 65             | 60             | 383,500        | 296,590  | 241,378             | 837,906  |

**Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları**

| Akademik Yıl <sup>(1)</sup> | Kayıtlı Öğrenci |         | Mezun Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------|-----------------|---------|----------------------|
|                             | 1.Sınıf         | 2.Sınıf |                      |
| Geçerli Yıl                 | 59              | 107     | 31                   |
| Bir önceki yıl              | 61              | 105     | 43                   |
| İki önceki yıl              | 66              | 107     | 50                   |

**Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları<sup>1</sup>**

| Akademik Yıl   | Yatay Geçiş | Çift Anadal | Yandal |
|----------------|-------------|-------------|--------|
| Geçerli Yıl    | 2           | 0           | 0      |
| Bir önceki yıl | 3           | 0           | 0      |
| İki önceki yıl | 1           | 0           | 0      |

## Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

- 2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

### Amaç

Özel işletmelerde veya resmi kurum ve kuruluşlarda veteriner hekimliğin alanına giren konularda gerekli bilgi ve donanıma sahip, yeniliklere uyum sağlayabilen nitelikli bireyler yetiştirmektir.

### Hedefler

- Ulusal ve uluslararası ihtiyaçları karşılayacak düzeyde öğretim vermek ve kaliteli hizmet üretmek
- Programımızı Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon (MEDEK) koşullarına uygun hale getirmek ve program akreditasyonunu kazanmak
- Program alt yapısını güçlendirmek ve eğitim-öğretim materyallerini geliştirmek.
- Program öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve uluslararası endekslerde taranan yayın üretmesini teşvik edecek koşulları sağlamak
- Üniversitemiz bünyesinde bulunan Araştırma ve uygulama merkezleri ile ortak çalışmalar yürüterek bölgenin ve yörenin ihtiyaçlarını karşılamada daha etkin çalışmasını sağlamak
- Paydaşlarla düzenli görüşmeler yaparak hem sektörel hem de öğrenci gelişimine katkı sağlayacak güncel gelişmeleri öğretim programına adapte etmek.
- Öğrencilerin sosyal, sanatsal ve kültürel faaliyetler ile vizyonlarının gelişmesi için gezi, sergi, fuar gibi etkinliklere katılımlarının desteklenmesi

<sup>1</sup> Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

- Öğrencilerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi için kamu ve özel sektör kuruluşları ile iş birliğinin geliştirilmesini sağlamak.

Programımız amaçlarını ve faaliyetlerini Üniversitemiz ve meslek yüksekokulumuz resmi ana sayfasından düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmakta ve kayıt altına almaktadır.

**Link:** <https://www.pau.edu.tr/vb/tr>

**Kanıt** **2.1:** [https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/ES5kxCAafzBNsl3XMd5tL\\_YBAuVPebTiuKN6PIGCUFLMpg?e=D9LNep](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/ES5kxCAafzBNsl3XMd5tL_YBAuVPebTiuKN6PIGCUFLMpg?e=D9LNep)

- 2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik anahtar performans göstergeleri; mezuniyet oranı, dikey geçiş başarısı, öğrenci memnuniyeti, akademik personelin mesleki gelişimi, ders başarı oranı, işveren geri bildirimi ve mezun izleme sistemi gibi ölçütlere dayanmaktadır. Bu göstergeler, programın kalite güvencesi süreçlerini desteklemekte ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkililiğini değerlendirmeye olanak tanımaktadır.

**Kanıt** **2.2:** [https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EY9bYdChwrROn08QB21BU4sBbDlXaBB9eOLypJKTfvroJw?e=OM9Zlu](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EY9bYdChwrROn08QB21BU4sBbDlXaBB9eOLypJKTfvroJw?e=OM9Zlu)

- 2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz. Programın eğitim amacı MEDEK tanımına uyumlu şekilde yeniden yazılmıştır.

**Kanıt** **2.3.1:** [https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/Ef7cG9NzkGlGnlwdfWpFc0IB\\_z9JGM13i1N1NdHQXXhubA?e=7AF8Ni](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/Ef7cG9NzkGlGnlwdfWpFc0IB_z9JGM13i1N1NdHQXXhubA?e=7AF8Ni)

- 2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz. **Üniversitenin öz görevi:** Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gerekliliklerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip rehber üniversite olmak.

**Program amacı:** Özel işletmelerde veya resmi kurum ve kuruluşlarda veteriner hekimliğin alanına giren konularda gerekli bilgi ve donanıma sahip, yeniliklere uyum sağlayabilen nitelikli bireyler yetiştirmektir. Programın amacı, veterinerlik alanında donanımlı ve yeniliklere açık bireyler yetiştirmeyi hedefleyerek Pamukkale Üniversitesi'nin çağın gereklerine uygun, topluma katkı sunan bireyler yetiştirme misyonu ile örtüşmektedir. Bu yönüyle program, üniversitenin öz görevine doğrudan katkı sağlamaktadır.

**Kanıt** **2.3.2:** [https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/Efxeq79xlhhLtmi6AUvR6Z0BRLU\\_xYKpG0T69tlv2yMkTA?e=e7VR4y](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/Efxeq79xlhhLtmi6AUvR6Z0BRLU_xYKpG0T69tlv2yMkTA?e=e7VR4y)

- 2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz. **Yüksekokul öz görevi:** Pamukkale Üniversitesi, Acıpayam Meslek Yüksekokulunun amacı; eğitim/öğretim ve araştırma faaliyetlerini çağın gerekleriyle uyumlu hale getirerek, topluma katma değer sağlayacak nitelikte, yetenekli ve sorumluluk bilincine sahip bireylerin yetişmesinde öncü rol üstlenerek nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamaktır.

**Program amacı:** Özel işletmelerde veya resmi kurum ve kuruluşlarda veteriner hekimliğin alanına giren konularda gerekli bilgi ve donanıma sahip, yeniliklere uyum sağlayabilen nitelikli bireyler yetiştirmektir. Programın amacı, veteriner sağlık alanında donanımlı ve yenilikçi bireyler yetiştirerek, Acıpayam Meslek Yüksekokulu'nun topluma katma değer sağlayan, sorumluluk sahibi insan kaynağı yetiştirme hedefiyle uyum göstermektedir. Bu yönüyle program, yüksekokulun öz görevini desteklemektedir.

**Kanıt** **2.3.3:** [https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/ERWpYaDZ2rpDpL03yEfc1qMBcFW6ifKMWP6Lxgh-nBFaA?e=HGkylk](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/ERWpYaDZ2rpDpL03yEfc1qMBcFW6ifKMWP6Lxgh-nBFaA?e=HGkylk)

- 2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdeleyiniz. Programın eğitim amaçlarına ulaşılması; öz görevi ve iç/dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak hazırlanan güncel müfredat veya ders içerikleri, alanında uzman akademik kadro ve etkili işyeri uygulamaları ile sağlanmaktadır. Ayrıca teknik geziler ve mesleki etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin mesleki yeterlilikleri artırılmakta; çağın gerektirdiği donanım ve yeniliklere uyum sağlayabilen bireyler yetiştirilmektedir. Böylece program, hedeflediği nitelikli insan profiline ulaşmayı mümkün kılmaktadır.

**Kanıt** **2.4.1:** [https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EWq7P8YjftKqWqjxcSdzvMBhiBxFRFKdb6\\_BH OYGRq3mA?e=R0zgli](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EWq7P8YjftKqWqjxcSdzvMBhiBxFRFKdb6_BH OYGRq3mA?e=R0zgli)

**Link:** <https://www.pau.edu.tr/vb/tr/etkinlikTakvimi/body-worlds-sergisi>

- 2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Program eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyi; ders başarı oranları, İME değerlendirme raporları, mezuniyet oranları, mezun anketleri, işveren geri bildirimleri ve istihdam verileri gibi ölçütlerle belirlenmektedir. Ayrıca, öğrenci memnuniyet anketleri ve program yeterliliklerine dayalı kazanım analizleri ile program çıktılarının amaçlarla ne ölçüde örtüştüğü düzenli olarak izlenmekte ve bu veriler kalite güvence süreçlerinde kullanılmaktadır.

**Kanıt**

**2.4.2:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/Ebd1Uj8Z8SdAt2IKyFo5KIABmiKatwA1t0ivJhhUGWlsBQ?e=1oBvca](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/Ebd1Uj8Z8SdAt2IKyFo5KIABmiKatwA1t0ivJhhUGWlsBQ?e=1oBvca)

- 2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız. Program eğitim amacına hangi düzeyde ulaşıldığı mezun bilgi sisteminde yer alan öğrenci bilgileri ve mezun anketi ile sağlanmaktadır.

**Kanıt**

**2.5a:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EZU-BIWymchDtt3L7j0vjm8BbKaKrUH2UFN6R5F-byXglw?e=4TOTZO](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EZU-BIWymchDtt3L7j0vjm8BbKaKrUH2UFN6R5F-byXglw?e=4TOTZO)

**Kanıt**

**2.5b:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EeRWzUyIbJxFq9vjFjnFqyABZ76\\_HJGoaScf-gS57Dw8Hw?e=prfw8g](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EeRWzUyIbJxFq9vjFjnFqyABZ76_HJGoaScf-gS57Dw8Hw?e=prfw8g)

**Link:** <https://mezun.pau.edu.tr/>

- 2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız. **Misyon:** Doğanın en önemli unsurlarından hayvanların sağlığının ve refahının en iyi şekilde sağlanması için gerekli bilgi ile donatılmış, sorun çözebilen ve çağın gereklerine uygun kendini geliştiren Veteriner Teknikerleri yetiştirmeyi görev edinmiştir.

**Vizyon:** Topluma nitelikli Veteriner Teknikeri yetiştiren, ulusal ve uluslararası ölçekte takip edilen ve öncelikli olarak talep gören, bilimsel araştırma ve yayınlar ile üniversitemize katkı sağlayan bir birim (bölüm/program) olmaktır. Web sitesi ile kamuoyuyla paylaşmaktadır.

**Kanıt**

**2.6:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EQ\\_XzzZkGbNPgx3p55Y3w-8Bwok0fYAc4kLgkIRjVihImA?e=jec832](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EQ_XzzZkGbNPgx3p55Y3w-8Bwok0fYAc4kLgkIRjVihImA?e=jec832)

**Link:** <https://www.pau.edu.tr/vb/tr/sayfa/laborant-ve-veteriner-saglik-programi>

- 2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.<sup>2</sup>

Programın eğitim amacına uygun bir şekilde öğrenci yetiştirmek eğitim öğretimin iyileştirilmesine ve uygulanmasına yönelik alınan bölüm kurulu kararları ve öğrencilerle yapılan bölüm toplantıları yapılmaktadır.

**Kanıt**

**2.7.1a:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EdGHv\\_P2L5VCrhu1IRAnDhAB4whbw5wfvWOxr1OuFIH\\_BA?e=aKI80s](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EdGHv_P2L5VCrhu1IRAnDhAB4whbw5wfvWOxr1OuFIH_BA?e=aKI80s)

**Kanıt**

**2.7.1b:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EfvrXugvLDVCio1yiI2YUmcBdB9Pm0r7viNcVm vD4yabJg?e=RbIfiu](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EfvrXugvLDVCio1yiI2YUmcBdB9Pm0r7viNcVm vD4yabJg?e=RbIfiu)

**Kanıt**

**2.7.1c:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/ERI9YPAXSSStFmyZEPQF63xUBLVlsx4ggSfgxnSdQXndL3A?e=PPIfUh](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/ERI9YPAXSSStFmyZEPQF63xUBLVlsx4ggSfgxnSdQXndL3A?e=PPIfUh)

- 2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Programın eğitim amacına uygun bir şekilde öğrenci yetiştirmek için dış paydaşlarla yapılan danışma kurulu toplantılarında onların sunduğu katkı ve görüşler doğrultusunda müfredatta güncellemeler yapılmaktadır.

**Kanıt**

**2.7.2a:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/ERFoVpzKVdIHhrTFQDWWnbABAVSDfSqOw69xKuhOcuJwvw?e=4jlShA](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/ERFoVpzKVdIHhrTFQDWWnbABAVSDfSqOw69xKuhOcuJwvw?e=4jlShA)

**Kanıt**

**2.7.2b:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EQ7-BJCbVqxKgagOPgDhtsoB3RYz-GNIsIb6GGel14RfA?e=mjs5lQ](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EQ7-BJCbVqxKgagOPgDhtsoB3RYz-GNIsIb6GGel14RfA?e=mjs5lQ)

### Ölçüt 3. Program Çıktıları

- 3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Program çıktılarının belirlenmesi sürecinde, MEDEK ölçütleri esas alınmıştır. Bu doğrultuda, programın amaçları, gerekleri ve mezunlardan beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikler göz önünde bulundurularak, MEDEK ölçütleriyle uyumlu, açık ve ölçülebilir program çıktıları titizlikle tanımlanmıştır.

<sup>2</sup> Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

**Kanıt****3.1.1:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EUmQ6oHjhVJKkPllx5yB8MQBQhK7Oh4ZVTgglcHLDBRtlQ?e=YVfonH](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EUmQ6oHjhVJKkPllx5yB8MQBQhK7Oh4ZVTgglcHLDBRtlQ?e=YVfonH)

- 3.1.2. Program çıktıları belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.<sup>3</sup>

MEDEK eğitim toplantılarında yapılan bilgilendirmeler doğrultusunda program çıktıları yeniden ele alınarak yazılmıştır.

**Kanıt****3.1.2:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:i/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/ETr5V8DCp3RCnsEzDolljBwB7bcwf67Hc5RSZ1oMtL769w?e=3TluTR](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:i/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/ETr5V8DCp3RCnsEzDolljBwB7bcwf67Hc5RSZ1oMtL769w?e=3TluTR)

- 3.1.3. Program çıktıları, program eğitim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız.

Programın eğitim amacı doğrultusunda belirlenen program çıktıları; mesleki bilgi (Çıktılar 1, 11–14), teknolojik ve güncel gelişmeleri takip etme (Çıktılar 3–4), iletişim ve takım çalışması (Çıktılar 6–7, 10), etik değerler ve yaşam boyu öğrenme (Çıktılar 8–9), iş sağlığı ve güvenliği (Çıktı 2) gibi alanlarda bireylerin yetkinliğini artırmaya yöneliktir.

Çıktıların her biri, programın genel amacını destekleyecek şekilde yapılandırılmış; mesleki uygulama yeterliliği ile bireysel gelişimi bütüncül olarak ele alacak biçimde kurgulanmıştır. Bu yönüyle program çıktıları ile eğitim amacı arasında açık ve doğrudan bir tutarlılık bulunmaktadır.

**Kanıt****3.1.3:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EetWoC3EMStLkv2sE9GGMFsBxkQ35NQeeFN GWpWmaildtQ?e=8ljXZQ](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EetWoC3EMStLkv2sE9GGMFsBxkQ35NQeeFN GWpWmaildtQ?e=8ljXZQ)

- 3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktıları nasıl kapsadığını kanıtlayınız.<sup>4</sup>

Program çıktıları MEDEK çıktılarına uygun olarak yeniden yazılmıştır. Bu doğrultuda ilk 10 program çıktısı (Çıktılar 1-10) genel öğrenci yeterliliklerine göre yazılmışken son dört çıktı (Çıktılar 11-14) programın alanına özgü MEDEK tarafından belirlenen çıktılar olarak eklenmiştir.

**Kanıt****3.1.4:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/Edif4MJBqRFDpw0Lcp6IBNAB3UhSp2e8KsIQI WHHwrvx7A?e=aVz3yl](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/Edif4MJBqRFDpw0Lcp6IBNAB3UhSp2e8KsIQI WHHwrvx7A?e=aVz3yl)

- 3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan her öğrencinin program çıktılarına ne düzeyde ulaştığı yapılan ölçme değerlendirme yöntemleri ile tespit edilmektedir. Bu doğrultuda her bir dersin program çıktılarıyla olan ilişkisini ve katkısını gösteren “PÇ Değerlendirme Tabloları” hazırlanmıştır. Bu tablolar her bir dersin “Ders Arşiv Dosyası” içerisinde yer almaktadır.

**Kanıt 3.2.1: PÇ Değerlendirme Tabloları**

- 3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.<sup>5</sup>

Program çıktılarının sağlandığını gösteren belgeler “öğrencilerin sınav evrakları” ve “PÇ Değerlendirme Tabloları”dır. Bu tablolarda, her ders için tanımlanmış olan Öğrenme Kazanımları (ÖK) esas alınarak sınavlarda sorulan sorular ile bu kazanımlar arasında doğrudan bir ilişkilendirme yapılmıştır. Hangi sorunun hangi ders kazanımını ölçtüğü açıkça belirtilmiş ve bu eşleştirmeler belgeye yansıtılmıştır.

Ayrıca, her bir ders kazanımının hangi program çıktısı ile ilişkilendirildiği de tabloda yer almakta, böylece ölçme ve değerlendirme süreci çok katmanlı bir şekilde izlenebilmektedir. Bu yapı sayesinde, sınav sorularından yola çıkılarak önce ders öğrenme kazanımlarına, ardından bu kazanımlar aracılığıyla program çıktılarına ne ölçüde sağlandığına ulaşmak mümkün hale gelmektedir. Böylece, program çıktılarının izlenebilirliği ve değerlendirilebilirliği sistematik bir temele dayandırılmakta ve kanıta dayalı olarak belgelendirilmektedir.

**Kanıt 3.2.2: Ders Arşiv Dosyaları**

<sup>3</sup> Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

<sup>4</sup> Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

<sup>5</sup> Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

#### Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

- 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Programla ilgili problemler veya sorunları çözmek için PUKO döngüsü uygulanmaktadır. Bu doğrultuda iç ve dış paydaşlarla görüşülerek yapılan toplantılarda alınan görüşler ve yönlendirmeler ile iyileştirme yapılmaktadır. Örnek; öğrencilerin alanında veya sektörde ihtiyaç duyabileceği teorik ve pratik bilgileri içeren bazı dersler müfredata eklenmiştir.

##### PUKO Döngüsü

**Planlama:** Programın izlenmesi ve güncellenmesine yönelik süreçlerde, Bölüm Danışma Kurulu; dış paydaşların istihdam ihtiyaçlarını dikkate alarak, mezunlarda bulunması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler hakkında görüş bildirmiş ve bu doğrultuda program müfredatının güncellenmesini önermiştir.

**Kanıt**

**4.1a:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/ERWJ5EC4OFtEIVyoYHpXfg8BUOOqjZtksVEB08N898ZeRA?e=SMHQHX](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/ERWJ5EC4OFtEIVyoYHpXfg8BUOOqjZtksVEB08N898ZeRA?e=SMHQHX)

**Uygulama:** 02.05.2023 tarih ve 01 nolu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Bölüm Danışma Kurulu toplantısında gelişen iş dünyası ihtiyaçları için müfredat içinde uygulamaların arttırılmasına yönelik tavsiye kararına istinaden 19.06.2023 tarih ve 02 nolu Bölüm Kurulu toplantısında konu birim akademik personeli tarafından görüşülmüş ve müfredat güncellemesi (3+1 eğitim modeline uygun şekilde) yapılmıştır.

**Kanıt**

**4.1b:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EYN16ReMmh9Bt1riA5nrEqkBPgx3mzl\\_e3OpmFEweHyiQ?e=eD742N](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EYN16ReMmh9Bt1riA5nrEqkBPgx3mzl_e3OpmFEweHyiQ?e=eD742N)

**Kontrol Etme (İzleme ve Değerlendirme):** Bölüm Kurulu tarafından yapılan müfredat güncelleme işlemleri Yüksekokul kurulunda tekrar değerlendirilip son haliyle kabul edilmiştir.

**Kanıt**

**4.1c:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/Ea8nYISeEEBLk5icqQ1rVPYBH-8Wo4m4JNGYfls9aLluQ?e=2Oil8A](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/Ea8nYISeEEBLk5icqQ1rVPYBH-8Wo4m4JNGYfls9aLluQ?e=2Oil8A)

**Önlem Alma ve İyileştirme:** Yüksekokul kurulu tarafından bölüm danışma kurulları, bölüm kurulları, iç ve dış paydaş görüşleri ve ayrıca 2022 eğitim öğretim yılında 3+1 eğitim modeli uygulanan bölümlerin Yüksekokul Kurul üyesi olan bölüm başkanları tarafından iletilen olumlu kanaatler doğrultusunda Yüksekokul Kurulu tarafından mezunların niteliklerinin ve istihdam oranlarının artması hedefiyle tüm eğitim programlarında 3+1 eğitim modelinin uygulanması kararı alınarak Eğitim Komisyonu ve Senato onayına sunuldu ve kabul edildi.

**Kanıt**

**4.1d:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/ESRHSS0-splJIGD0kOUltdUBbenDUE2TS5-ubE\\_7KeMIQA?e=auJEQf](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/ESRHSS0-splJIGD0kOUltdUBbenDUE2TS5-ubE_7KeMIQA?e=auJEQf)

- 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Danışma kurulları sektörel dış paydaşlar, diğer yükseköğrenim kurumlarından akademisyenler, devlet kurumlarından yetkililer, mezun ve faal öğrencilerden oluşturulmuş, bu kurul ile sistematik olarak her yıl toplantılar yapılmaya başlanmıştır.

Faal öğrencilerin bölüme yönelik geri bildirimlerini almak amacıyla ilki program ve meslek yüksekokulu yeterliliği, ikincisi ders içeriği, öğretim elemanı performansı ve değerlendirme yöntemleri, üçüncüsü program çıktılarına yönelik üç adet anket çalışması yapılarak öğrencilerin kazanım elde ettiği ve geliştirmeye açık olan alanlar tespit edilmiştir.

**Kanıt**

**4.2a:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/Ec3SVfGKmphBi0L1EIp2JxwB\\_nhdfbDhYkKXFF2GiNpnpA?e=rf5bl7](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/Ec3SVfGKmphBi0L1EIp2JxwB_nhdfbDhYkKXFF2GiNpnpA?e=rf5bl7)

**Kanıt**

**4.2b:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/Eb\\_IhDG5JqIJmplFjsBgijyMBdd2l2JYFdyUfk87F2HWpsA?e=LltNZa](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/Eb_IhDG5JqIJmplFjsBgijyMBdd2l2JYFdyUfk87F2HWpsA?e=LltNZa)

**Kanıt**

**4.2c:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EcRV2NnbRv1Hmcm3Bm0MXPsbAaujyoo0RXPziTyYUdRg-g?e=PzHHRP](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EcRV2NnbRv1Hmcm3Bm0MXPsbAaujyoo0RXPziTyYUdRg-g?e=PzHHRP)

- 4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz. PAU Mezun İzleme Sistemi ile öğrencilerin verileri kayıt altına alınmaktadır.

**Kanıt**

**4.3:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EXON\\_8fNq2NDg6jS8jQ6NVcB0JvcQRRy7v3CiHpWVvK-Aog?e=98S1Bw](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EXON_8fNq2NDg6jS8jQ6NVcB0JvcQRRy7v3CiHpWVvK-Aog?e=98S1Bw)

## Ölçüt 5. Eğitim Planı

- 5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2’yi doldurarak veriniz.
- 5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız. Dış paydaşların yer aldığı “Danışma Kurulu Toplantısı”nda öğrencilerin alanında ihtiyaç duyabileceği dersler değerlendirilmiştir. Bu kapsamda dış paydaşların önermiş olduğu “Doğum ve Suni Tohumlama” ve “Mesleki İngilizce” dersleri yapılan güncelleme ile müfredata eklenmiştir.

**Kanıt**

**5.2:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/Eb6n0-Gx781PjwiwY-bq39YBWpEPxNRPVanEE6SyETO1dw?e=nd83id](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/Eb6n0-Gx781PjwiwY-bq39YBWpEPxNRPVanEE6SyETO1dw?e=nd83id)

- 5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız. Öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dökerek mesleki yeterliliklerini sahada geliştirmelerini sağlamak adına “ISME 200 İşletmede Mesleki Eğitim” dersi müfredata eklenmiştir. Bu ders sayesinde öğrenciler, doğrudan iş ortamında bulunarak gerçek mesleki süreçleri gözlemleme, deneyimleme ve uygulama fırsatı bulurlar. Programın hedeflediği mesleki yeterliliklerin pekiştirilmesi açısından kritik bir rol üstlenen bu ders, öğrencilerin hem mesleki bilgi ve becerilerini hem de iş ortamına uyum yeteneklerini geliştirmeye yöneliktir. İşletmede Mesleki Eğitim dersi, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş yaşamına daha hazır, bilinçli ve donanımlı bireyler olarak katılmalarını destekleyen uygulamalı bir köprü işlevi görmektedir.

**Kanıt**

**5.3:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EcWXx0D0SnlpBpFdspKzo8ToBFJefwU48HN-Tk60po9rg?e=jyNsiO](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EcWXx0D0SnlpBpFdspKzo8ToBFJefwU48HN-Tk60po9rg?e=jyNsiO)

- 5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3’te açıklayınız. Programa özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler ve bu derslerin AKTS’leri Tablo 5.3’te sunuldu. Sadece zorunlu mesleki dersler dikkate alındığında bile, programa/alana özgü öğrenim çıktılarına hizmet eden derslerin toplam AKTS değeri çok büyük ölçüde 20 AKTS’yi aşmaktadır. Bu durum, programın mesleki yeterlilikleri kazandırmaya yönelik olarak yapılandırıldığını ve alan yeterliliklerini sağlamada etkili bir müfredata sahip olduğunu göstermektedir. Özellikle 4. yarıyıda yer alan İşletmede Mesleki Eğitim dersi, tüm program çıktılarıyla doğrudan ilişkili olup tek başına 30 AKTS değeri ile uygulama temelli kazanımların bütüncül olarak elde edilmesini sağlamaktadır.
- 5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**’de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri **Ek I.1**’de verilmiştir. Aynı zamanda bu bilgiler Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Bilgi Sistemi web sitesinde (<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=433&bl=8214&pr=522&dm=1&ps=0>) kamuoyuyla paylaşılmaktadır.
- 5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.<sup>6</sup> Eğitim planının etkin bir şekilde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak amacıyla, program öğretim elemanlarından oluşan çeşitli komiteler düzenli olarak görev yapmaktadır. Bu kapsamda;

<sup>6</sup> Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Bölüm Kurulu, Bölüm Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Komisyonu, Program Yatay Geçiş Komisyonu, İME Akademik Alt Birim Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu ve Bölüm Alt Birim Danışma Kurulu gibi yapılar aracılığıyla kararlar alınmakta, süreçler izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler hayata geçirilmektedir. Bu komisyonların işleyişi hem programın kalite güvencesini sağlamakta hem de öğrenci merkezli, dinamik ve gelişime açık bir eğitim ortamının sürdürülebilirliğine katkıda bulunmaktadır.

**Tablo 5.1. Eğitim Planı**

[Laborant ve Veteriner Sağlık Programı]

| Ders Adı                                       | Öğretim Dili | Zorunlu/ Seçmeli | Kategori (AKTS Kredisi)             |                                                  |                                                                                                              |               |
|------------------------------------------------|--------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                |              |                  | Programa/alana özgü mesleki dersler | Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler | İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler | Diğer Dersler |
| 1. Yarıyıl                                     |              |                  |                                     |                                                  |                                                                                                              |               |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ- I          | Türkçe       | Z                | -                                   | -                                                | -                                                                                                            | 2             |
| TÜRK DİLİ- I                                   | Türkçe       | Z                | -                                   | -                                                | -                                                                                                            | 2             |
| İNGİLİZCE- I                                   | Türkçe       | Z                | -                                   | -                                                | -                                                                                                            | 2             |
| KLİNİK BİLGİSİ                                 | Türkçe       | Z                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| LABORATUVAR TEKNİKLERİ                         | Türkçe       | Z                | 3                                   | -                                                | 3                                                                                                            | -             |
| ÇEVRE KORUMA                                   | Türkçe       | Z                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| HİSTOLOJİ                                      | Türkçe       | Z                | 3                                   | -                                                | 3                                                                                                            | -             |
| MESLEKİ TERMİNOLOJİ                            | Türkçe       | S                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI                   | Türkçe       | S                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| FARMAKOLOJİ VE TOKSİKOLOJİ                     | Türkçe       | S                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ                      | Türkçe       | S                | 3                                   | -                                                | 3                                                                                                            | 3             |
| HAYVAN DAVRANIŞLARI VE REFAHI                  | Türkçe       | S                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| MEDİKAL BOTANİK                                | Türkçe       | S                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| 2. Yarıyıl                                     |              |                  |                                     |                                                  |                                                                                                              |               |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ- II         | Türkçe       | Z                | -                                   | -                                                | -                                                                                                            | 2             |
| TÜRK DİLİ- II                                  | Türkçe       | Z                | -                                   | -                                                | -                                                                                                            | 2             |
| İNGİLİZCE- II                                  | Türkçe       | Z                | -                                   | -                                                | -                                                                                                            | 2             |
| ÇOCUK HAKLARI VE AİLE EĞİTİMİ                  | Türkçe       | Z                | -                                   | -                                                | -                                                                                                            | 2             |
| KARİYER PLANLAMA                               | Türkçe       | Z                | -                                   | -                                                | -                                                                                                            | 2             |
| ANATOMİ                                        | Türkçe       | Z                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| BİYOKİMYA                                      | Türkçe       | Z                | 4                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| DOĞUM VE SUNİ TOHURLAMA                        | Türkçe       | Z                | 4                                   | 4                                                | -                                                                                                            | -             |
| MİKROBİYOLOJİ                                  | Türkçe       | Z                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| BESİN HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ                   | Türkçe       | S                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| DENEY HAYVANLARI                               | Türkçe       | S                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| PARAZİTOLOJİ                                   | Türkçe       | S                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| AYAK HASTALIKLARI                              | Türkçe       | S                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| EGZOTİK HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ                 | Türkçe       | S                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| YEM BİLGİSİ VE HAYVAN BESLEME                  | Türkçe       | S                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| 3. Yarıyıl                                     |              |                  |                                     |                                                  |                                                                                                              |               |
| KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ                      | Türkçe       | Z                | -                                   | -                                                | -                                                                                                            | 2             |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ                        | Türkçe       | Z                | -                                   | -                                                | -                                                                                                            | 2             |
| MESLEKİ İNGİLİZCE                              | Türkçe       | Z                | -                                   | 3                                                | -                                                                                                            | 3             |
| MESLEK ETİĞİ                                   | Türkçe       | Z                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| İÇ HASTALIKLAR                                 | Türkçe       | Z                | 4                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| FİZYOLOJİ                                      | Türkçe       | Z                | 4                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| GENETİK VE ZOOTEKNİ                            | Türkçe       | Z                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI | Türkçe       | Z                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| GENEL MATEMATİK                                | Türkçe       | S                | -                                   | -                                                | -                                                                                                            | 3             |
| GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI                         | Türkçe       | S                | -                                   | -                                                | 3                                                                                                            | 3             |
| DOĞA TARİHİ                                    | Türkçe       | S                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| SALGIN VE ZOONÖZ HASTALIKLAR                   | Türkçe       | S                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| HAYVANCILIK İŞLETME EKONOMİSİ                  | Türkçe       | S                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| KLİNİK FİZYOLOJİ                               | Türkçe       | S                | 3                                   | -                                                | -                                                                                                            | -             |
| 4. Yarıyıl                                     |              |                  |                                     |                                                  |                                                                                                              |               |
| İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM                       | Türkçe       | Z                | 30                                  | 30                                               | 30                                                                                                           | -             |

**NOT:** Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

**Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**

[Laborant ve Veteriner Sağlık Programı]

| Dersin Kodu | Dersin Adı                                     | Son İki Yarıyıda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı | Dersin Türü <sup>7</sup> |             |          |       |
|-------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|-------------|----------|-------|
|             |                                                |                                             | Sınıf Dersi              | Laboratuvar | Uygulama | Diğer |
| ATI 101     | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ- I          | 48                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| TKD 101     | TÜRK DİLİ- I                                   | 48                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| ING 125     | İNGİLİZCE- I                                   | 56                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 128     | KLİNİK BİLGİSİ                                 | 94                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 116     | LABORATUVAR TEKNİKLERİ                         | 49                                          | -                        | %50         | %50      | -     |
| LVS 220     | ÇEVRE KORUMA                                   | 49                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 127     | HİSTOLOJİ                                      | 53                                          | %75                      | %25         | -        | -     |
| LVS 111     | MESLEKİ TERMİNOLOJİ                            | 42                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 118     | MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI                   | 43                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 120     | FARMAKOLOJİ VE TOKSİKOLOJİ                     | 42                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 133     | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ                      | 19                                          | -                        | %50         | %50      | -     |
| LVS 134     | HAYVAN DAVRANIŞLARI VE REFAHI                  | 44                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 226     | MEDİKAL BOTANİK                                | -                                           | %100                     | -           | -        | -     |
| ATI 102     | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ- II         | 44                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| TKD 102     | TÜRK DİLİ- II                                  | 51                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| ING 126     | İNGİLİZCE- II                                  | 51                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| CGL 333     | ÇOCUK HAKLARI VE AİLE EĞİTİMİ                  | 67                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| KRY 201     | KARİYER PLANLAMA                               | 45                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 123     | ANATOMİ                                        | 62                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 130     | BİYOKİMYA                                      | 48                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 131     | DOĞUM VE SUNİ TOHURLAMA                        | 68                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 129     | MİKROBİYOLOJİ                                  | 49                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 115     | BESİN HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ                   | -                                           | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 125     | DENEY HAYVANLARI                               | 19                                          | %75                      | -           | %25      | -     |
| LVS 132     | PARAZİTOLOJİ                                   | 40                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 206     | AYAK HASTALIKLARI                              | -                                           | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 217     | EGZOTİK HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ                 | -                                           | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 230     | YEM BİLGİSİ VE HAYVAN BESLEME                  | 42                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| BYA 221     | KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ                      | 39                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| STT 117     | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ                        | 31                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| UTH 220     | MESLEKİ İNGİLİZCE                              | 32                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 235     | MESLEK ETİĞİ                                   | 39                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 233     | İÇ HASTALIKLAR                                 | 44                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 236     | FİZYOLOJİ                                      | 47                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 238     | GENETİK VE ZOOTEKNİ                            | 39                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 237     | KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI | 41                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| BANK109     | GENEL MATEMATİK                                | 22                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| GNL 202     | GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI                         | -                                           | %50                      | -           | %50      | -     |
| LVS 121     | DOĞA TARİHİ                                    | -                                           | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 207     | SALGIN VE ZOONÖZ HASTALIKLAR                   | 15                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 213     | HAYVANCILIK İŞLETME EKONOMİSİ                  | -                                           | %100                     | -           | -        | -     |
| LVS 227     | KLİNİK FİZYOLOJİ                               | 33                                          | %100                     | -           | -        | -     |
| ISME 200    | İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM                       | 48                                          | -                        | -           | %100     | -     |

**Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler**

| Ders Adı                      | Öğretim Dili | Zorunlu/ Seçmeli | Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin |   |   |      | Program Çıktısı <sup>8</sup> |  |
|-------------------------------|--------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---|------|------------------------------|--|
|                               |              |                  | T                                                                  | U | K | AKTS |                              |  |
| 1. Yarıyıl                    |              |                  |                                                                    |   |   |      |                              |  |
| KLİNİK BİLGİSİ                | Türkçe       | Z                | 3                                                                  | 0 | 3 | 3    | PÇ12                         |  |
| LABORATUVAR TEKNİKLERİ        | Türkçe       | Z                | 1                                                                  | 1 | 3 | 3    | PÇ13                         |  |
| HİSTOLOJİ                     | Türkçe       | Z                | 2                                                                  | 1 | 3 | 3    | PÇ13                         |  |
| MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI  | Türkçe       | S                | 2                                                                  | 0 | 3 | 3    | PÇ12                         |  |
| HAYVAN DAVRANIŞLARI VE REFAHI | Türkçe       | S                | 2                                                                  | 0 | 3 | 3    | PC14                         |  |

<sup>7</sup> Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)<sup>8</sup> Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

|                                                |        |   |   |    |    |    |                        |
|------------------------------------------------|--------|---|---|----|----|----|------------------------|
| <b>2. Yarıyıl</b>                              |        |   |   |    |    |    |                        |
| ANATOMİ                                        | Türkçe | Z | 2 | 0  | 3  | 3  | PÇ12                   |
| DOĞUM VE SUNİ TOHURLAMA                        | Türkçe | Z | 3 | 0  | 4  | 4  | PÇ12                   |
| DENEY HAYVANLARI                               | Türkçe | S | 2 | 0  | 3  | 3  | PÇ11, PÇ12, PÇ13, PÇ14 |
| PARAZİTOLOJİ                                   | Türkçe | S | 2 | 0  | 3  | 3  | PÇ11, PÇ13             |
| AYAK HASTALIKLARI                              | Türkçe | S | 2 | 0  | 3  | 3  | PÇ12                   |
| EGZOTİK HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ                 | Türkçe | S | 2 | 0  | 3  | 3  | PÇ11                   |
| YEM BİLGİSİ VE HAYVAN BESLEME                  | Türkçe | S | 2 | 0  | 3  | 3  | PÇ11                   |
| <b>3. Yarıyıl</b>                              |        |   |   |    |    |    |                        |
| MESLEK ETİĞİ                                   | Türkçe | Z | 2 | 0  | 3  | 3  | PÇ14                   |
| İÇ HASTALIKLAR                                 | Türkçe | Z | 3 | 0  | 4  | 4  | PÇ12                   |
| GENETİK VE ZOOTEKNİ                            | Türkçe | Z | 2 | 0  | 3  | 3  | PÇ11                   |
| KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI | Türkçe | Z | 3 | 0  | 3  | 3  | PÇ11, PÇ13             |
| SALGIN VE ZOONÖZ HASTALIKLAR                   | Türkçe | S | 2 | 0  | 3  | 3  | PÇ13                   |
| KLİNİK FİZYOLOJİ                               | Türkçe | S | 2 | 0  | 3  | 3  | PÇ12, PÇ13             |
| <b>4. Yarıyıl</b>                              |        |   |   |    |    |    |                        |
| İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM                       | Türkçe | Z | 5 | 35 | 30 | 30 | PÇ11, PÇ12, PÇ13, PÇ14 |

## Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1 doldurulmuştur.

6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.

Tablo 6.1'e göre öğretim kadrosunun eğitim-öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliği değerlendirildiğinde, programın nitelikli ve alanında deneyimli bir akademik kadroya sahip olduğu görülmektedir. Programda görevli dört öğretim elemanının üçü doktora derecesine sahip olup, bu durum programın bilimsel altyapısını güçlendirmektedir.

Programda görev yapan öğretim elemanlarının sahip olduğu uzun süreli kamu ve öğretim deneyimi, teorik bilgi ile saha uygulamalarını birleştiren program yapısına önemli katkılar sunmaktadır. Kurumda uzun süredir görev yapan ve öğretim alanında istikrarlı bir şekilde çalışan akademik kadro, programın sürekliliğini ve eğitim kalitesini desteklemektedir. Ayrıca, geniş kamu deneyimine sahip öğretim elemanlarının pratik bilgi birikimi, özellikle uygulamalı derslerin niteliğini artırmakta ve öğrencilerin mesleki yeterlilik kazanmalarını güçlendirmektedir.

Tüm öğretim elemanlarının mesleki kuruluşlarda orta düzeyde etkinlik göstermesi ve araştırma alanında yüksek düzeyde etkinliğe sahip olmaları, güncel bilimsel bilgilerin programa entegrasyonunu desteklemektedir. Sanayiye yönelik danışmanlık yapılmamış olması bir eksiklik olarak görülebilse de veteriner sağlık alanında doğrudan sanayi bağlantısının sınırlı olması göz önünde bulundurulduğunda bu durum programın genel yeterliliğini olumsuz etkilememektedir.

Sonuç olarak, öğretim kadrosu; akademik dereceleri, mesleki deneyimleri ve bilimsel etkinlik düzeyleriyle programın eğitim planını başarıyla uygulayabilecek donanıma sahiptir. Bu yapı, öğrencilerin hem teorik bilgiyi hem de mesleki uygulamayı etkin bir şekilde edinmelerine imkân tanımaktadır.

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını içerisinde Akademik Teşvik uygulaması bulunmaktadır.

**Kanıt**

**6.2:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EQoq\\_ezoMGIgM2osJdbLUHABqtzRb44vgRmIwEYamNE\\_Nw?e=S4Aafc](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EQoq_ezoMGIgM2osJdbLUHABqtzRb44vgRmIwEYamNE_Nw?e=S4Aafc)

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız.

Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterleri aşağıda yer alan mevzuata göre yapılmaktadır.

- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği,
- Pamukkale Üniversitesi, Akademik Değerlendirme Yönergesi.

**Kanıt****6.3****(birleştirildi):**[https://postapauedu-](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/ERR9dvsbtMxPloWmGE7Ju0cBO4wtUCItW5fLHr4qx4MZXQ?e=pF9XtI)[my.sharepoint.com/:b/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/ERR9dvsbtMxPloWmGE7Ju0cBO4wtUCItW5fLHr4qx4MZXQ?e=pF9XtI](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/ERR9dvsbtMxPloWmGE7Ju0cBO4wtUCItW5fLHr4qx4MZXQ?e=pF9XtI)

- 6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız. Ders dağılımı süreci, programın akademik hedefleri ve kalite güvencesi doğrultusunda dikkatle yürütülmekte olup; öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik yetkinlikleri ve ders yük dengesi esas alınarak planlanmaktadır. Her öğretim elemanına, uzmanlık alanına uygun dersler verilmesine özen gösterilirken, aynı zamanda iş yükünün eşit ve sürdürülebilir olması gözetilmektedir. Bu yaklaşım, hem eğitim öğretim faaliyetlerinin verimliliğini artırmakta hem de öğretim elemanlarının motivasyonunu ve akademik üretkenliğini desteklemektedir. Ders dağılımı önerisi, bölüm içinde istişareyle şekillenmekte ve şeffaf bir şekilde yürütülen bu süreç, nihayetinde Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilerek resmi karara bağlanmaktadır. Böylece tüm süreç, akademik etik ilkelere, liyakat esasına ve kurumsal sorumluluğa uygun biçimde tamamlanmaktadır.

**Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi**

[Laborant ve Veteriner Sağlık Programı]

| Öğretim Elemanının Adı <sup>9</sup> | Unvanı        | Aldığı Son Derece | Deneyim Süresi, Yıl   |                  |                       | Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) <sup>10</sup> |             |                                |
|-------------------------------------|---------------|-------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|                                     |               |                   | Kamu/ Sanayi Deneyimi | Öğretim Deneyimi | Bu Kurumdaki Deneyimi | Mesleki Kuruluşlarda                                     | Araştırmada | Sanayiye Verilen Danışmanlıkta |
| Mehmet BAŞEĞMEZ                     | Öğr. Gör. Dr. | 1                 | 1                     | 13               | 13                    | Orta                                                     | Yüksek      | Yok                            |
| Doğan SÖZBİLEN                      | Öğr. Gör. Dr. | 1                 | 6                     | 13               | 13                    | Orta                                                     | Yüksek      | Yok                            |
| Musa TATAROĞLU                      | Öğr. Gör. Dr. | 3                 | -                     | 9                | 9                     | Orta                                                     | Yüksek      | Yok                            |
| Barbaros ŞAHİN                      | Öğr. Gör.     | 1                 | 6                     | 5                | 25                    | Orta                                                     | Yüksek      | Yok                            |

**Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti**

[Laborant ve Veteriner Sağlık Programı]

| Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı) | Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/ Dönemi/ Yılı) <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                  | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>2</sup> |                         |       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Öğretim                               | Araştırma <sup>11</sup> | Diğer |
| Öğr. Gör. Dr. Mehmet BAŞEĞMEZ          | ISME 200/30/Güz/2024-2025<br>LVS 227/3/Güz/2024-2025<br>LVS 128/3/Güz/2024-2025<br>LVS 233/4/Güz/2024-2025<br>LVS 118/3/Güz/2024-2025<br>LVS 111/3/Güz/2024-2025<br>LVS 227/3/Bahar/2024-2025<br>LVS 125/3/Bahar/2024-2025<br>LVS 233/4/Bahar/2024-2025<br>LVS 128/3/Bahar/2024-2025<br>LVS 131/4/Bahar/2024-2025 | %50                                   | %50                     | -     |
| Öğr. Gör. Dr. Musa TATAROĞLU           | LVS 116/3/Güz/2024-2025<br>LVS 120/3/Güz/2024-2025<br>LVS 237/3/Güz/2024-2025<br>LVS 238/3/Güz/2024-2025<br>ISME 200/30/Bahar/2024-2025<br>LVS 130/4/Bahar/2024-2025<br>LVS 132/3/Bahar/2024-2025<br>LVS 230/3/Bahar/2024-2025                                                                                    | %50                                   | %50                     | -     |

<sup>9</sup> Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyorsa ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.<sup>10</sup> Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.<sup>11</sup> Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|
|                                    | LVS 237/3/Bahar/2024-2025<br>LVS 238/3/Bahar/2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |   |
| Öğr. Gör. Dr.<br>Doğan<br>SÖZBİLEN | LVS 127/3/ Güz /2024-2025<br>LVS 220/3/ Güz /2024-2025<br>LVS 235/3/ Güz /2024-2025<br>LVS 236/4/ Güz /2024-2025<br>LVS 220/3/ Güz /2024-2025<br>LVS 220/3/ Güz /2024-2025<br>ISME 200/30/ Güz /2024-2025<br>LVS 220/3/ Bahar /2024-2025<br>LVS 123/3/ Bahar /2024-2025<br>LVS 129/3/ Bahar /2024-2025<br>LVS 235/3/ Bahar /2024-2025<br>LVS 236/4/ Bahar /2024-2025<br>ISME 200/30/ Bahar /2024-2025 | %50 | %50 | - |
| Öğr. Gör.<br>Duygu<br>YÜKSEL       | LVS 133/3/Güz/2024-2025<br>LVS 134/3/Güz/2024-2025<br>LVS 207/3/Güz/2024-2025<br>STT 117/2/Güz/2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                              | %50 | %50 | - |

## Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Meslek yüksekokulumuzdaki sınıflar, eğitim-öğretim faaliyetleri açısından gerekli donanım ve niteliklere sahiptir. Okulumuz bünyesinde bir laboratuvar bulunmakta olup, mikroskop, distile su cihazı, otoklav, su banyosu, inkübatör, çeker ocak ve Gerber santrifüj cihazları gibi çeşitli ekipmanlarla donatılmıştır. Ayrıca laboratuvar da cam ve plastik sarf malzemeleri de mevcuttur.

**Kanıt**

7.1.1:

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EeQOBT2uZRIEnvyfOqV0r-EBIZUCay97VN-7CvPPUY9hMw?e=zVrN0D](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EeQOBT2uZRIEnvyfOqV0r-EBIZUCay97VN-7CvPPUY9hMw?e=zVrN0D)

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini Ek I.3'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatları, öğrencilerin uygulamalı bilgi ve beceri kazanmalarını destekleyecek nitelikte çeşitlilik göstermektedir. Laboratuvar ortamlarında kullanılan cihazlar arasında çeker ocak, buzdolabı, dispenser, soğutmalı ve çalkalamalı inkübatörler, mikro pipet seti, azot protein tayin cihazı, koloni sayacı, iki adet vorteks cihazı, Gerber santrifüj, kaba ve analitik terazi, refraktometre, su banyosu, otoklav, etüv, pH ölçme cihazı, distile su cihazı ve ısıtıcı manyetik karıştırıcı yer almaktadır. Ayrıca, beş adet ışık mikroskobu, öğrencilerin mikroskopik incelemeler yapabilmesini sağlarken, 40 adet sırsız tabure de laboratuvar ve sınıf ortamlarında fiziksel donanımı tamamlamaktadır. Tüm bu ekipmanlar, meslek yüksekokulu düzeyinde verilen eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelikli ve uygulamalı biçimde yürütülmesi açısından büyük önem taşımaktadır.

**Kanıt**

7.1.2:

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EcJ0kIP4xzpBtvPHIy-mi88BjkbBg816INPWqYx5Isqqvg?e=r0CBzL](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EcJ0kIP4xzpBtvPHIy-mi88BjkbBg816INPWqYx5Isqqvg?e=r0CBzL)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Acıpayam Meslek Yüksekokulu, öğrencilerin yalnızca akademik gelişimlerini değil, aynı zamanda sosyal, kültürel ve sportif yönden de kendilerini geliştirmelerini desteklemek amacıyla çeşitli ders dışı etkinlik alanları ve altyapılar sunmaktadır. Bu olanaklar, öğrencilerin boş zamanlarını verimli değerlendirmelerine, sosyalleşmelerine ve fiziksel-ruhsal dengelerini korumalarına katkı sağlamaktadır.

Öğrencilerin sıklıkla faydalandığı kantin, hem yemek ve içecek ihtiyaçlarının karşılandığı hem de öğrencilerin arkadaşlarıyla bir araya gelerek sosyal etkileşim kurdukları bir alan olarak önemli bir işleve sahiptir. Kütüphane, öğrencilerin derslerine çalışabilecekleri, araştırmalarını sürdürebilecekleri ve sessiz bir ortamda bireysel gelişim sağlayabilecekleri donanımlı bir alandır.

Spor alanları açısından okulda yer alan basketbol ve voleybol sahaları, öğrencilerin fiziksel aktivite yapmasına ve takım oyunlarıyla sosyal becerilerini geliştirmesine imkân tanır. Bu sahalar, hem ders dışı vakitlerde serbest kullanıma hem de belirli dönemlerde düzenlenen turnuvalara ev sahipliği yapmaktadır. Ayrıca kapalı alanlarda yer alan masa tenisi ünitesi, öğrencilerin kısa süreli boşluklarında keyifli ve dinamik vakit geçirmelerine olanak verir.

Bilgisayar odası hem teknik derslerde kullanılmakta hem de öğrencilerin ödev, araştırma ve dijital becerilerini geliştirmelerine destek olmaktadır. İnternet erişimi ve temel yazılım donanımları sayesinde akademik süreçte önemli bir altyapı desteği sunar.

Bunlara ek olarak, farklı ilgi alanlarına hitap eden öğrenci toplulukları da aktif biçimde faaliyet göstermektedir. Bu topluluklar aracılığıyla öğrenciler kültürel geziler, seminerler, sosyal sorumluluk projeleri gibi çeşitli etkinliklerde yer alabilmekte; liderlik, organizasyon ve iletişim gibi becerilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır.

Son olarak, kampüs çevresinde ve bina önlerinde yer alan oturma alanları, öğrencilerin ders aralarında dinlenmeleri, arkadaşlarıyla vakit geçirmeleri ve açık hava ortamında sosyal etkileşimde bulunmaları için tasarlanmıştır.

Tüm bu alan ve altyapılar, öğrencilerin çok yönlü gelişimlerine hizmet eden destekleyici unsurlar olarak, meslek yüksekokulu ortamını daha yaşanabilir ve öğrenme merkezli bir yapıya dönüştürmektedir.

Ayrıca, meslek yüksekokulu öğrencilerimiz kampüs giriş kapısının karşısında bulunan Denizli Büyükşehir Belediyesi Acıpayam Gençlik ve Kültür Merkezi olanaklarından faydalanmaktadır.

**Kanıt**

7.2:

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EbAJZMM4SXRJstfb3glszeYBOVXT50HaOn5U3XM6F-uMJg?e=iDjscg](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EbAJZMM4SXRJstfb3glszeYBOVXT50HaOn5U3XM6F-uMJg?e=iDjscg)

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Meslek yüksekokulumuz bünyesinde yangın ve deprem talimatlarına ilişkin uyarı levhaları hazırlanarak görünür alanlara yerleştirilmiştir. Acil çıkış yönleri belirlenmiş ve yönlendirme levhaları ilgili güzergâhlara asılmıştır. Ayrıca, acil toplanma alanı belirlenmiş ve yönlendirme levhası uygun biçimde sabitlenmiştir. Laboratuvar ortamında öğrenciler, güvenlik kurallarına uygun olarak önlük, eldiven ve maske kullanarak çalışmalarını sürdürmektedir. Bununla birlikte, öğrencilere ve okul personeline yönelik deprem farkındalık eğitimi ile yangın tatbikatı gibi bilinçlendirme etkinliklerine katılım sağlanmaktadır. Ayrıca meslek derslerinde, laboratuvar kurallarına uyulması gerektiği düzenli olarak vurgulanmakta ve öğrencilere bu konuda sürekli hatırlatmalarda bulunmaktadır.

**Kanıt**

**7.3:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/ES35L0Hb17xMrOlhjMBgInQB0w6qvfoFUjod2ZMUBp22CQ?e=wHV4v](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/ES35L0Hb17xMrOlhjMBgInQB0w6qvfoFUjod2ZMUBp22CQ?e=wHV4v)

- 7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız. Meslek yüksekokulumuz bünyesinde internet altyapısına sahip bilgisayar laboratuvarı bulunmakta olup, öğrencilerimiz kütüphanemiz aracılığıyla gerekli bilgilere erişim sağlayabilmektedir. Ayrıca, merkez yerleşkede yer alan Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi'ndeki kaynaklardan ve çevrim içi veri tabanlarından da faydalanılmaktadır.

**Kanıt**

**7.4:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/ES8Gyx-b4sJHgJtuV8gyU8gBTZobywxu694k3AWNlw7kuA?e=qlBsLf](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/ES8Gyx-b4sJHgJtuV8gyU8gBTZobywxu694k3AWNlw7kuA?e=qlBsLf)

- 7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız. Meslek yüksekokulumuzda, engelli bireylerin eğitim-öğretim faaliyetlerine erişimini desteklemek amacıyla, erişilebilirlik standartlarına uygun engelli merdiveni ve asansör bulunmaktadır.

**Kanıt**

**7.5:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/ETWQd19YTB9DtvmoK0li8HYB0xdX1ztscx6ycqyX-m6l3Q?e=cg6vEI](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/ETWQd19YTB9DtvmoK0li8HYB0xdX1ztscx6ycqyX-m6l3Q?e=cg6vEI)

- 7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz. Meslek yüksekokulumuzda, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla donanımlı bir bilgisayar laboratuvarı ile kablosuz internet altyapısı bulunmaktadır. Bilgisayarların ve internet altyapısının son teknoloji donanımlarla güncellenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

**Kanıt**

**7.6.1:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/ERtCyweUw0FJtKydzrm3skBKC-sIJSE2LVGknBK2IypcA?e=edIDui](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/ERtCyweUw0FJtKydzrm3skBKC-sIJSE2LVGknBK2IypcA?e=edIDui)

- 7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz. Öğretim elemanlarımızın kullanımına sunulmuş bilgisayarlar mevcut olmakla birlikte, bu cihazların güncel teknolojik gereksinimleri karşılayacak şekilde yenilenmesi veya desteklenmesi gerekmektedir.

**Kanıt**

**7.6.2:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EUhhhOA\\_WLNKngaSRceOaecBdzLvSnkFt4sie\\_m2bOWvnpg?e=BeG4VG](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EUhhhOA_WLNKngaSRceOaecBdzLvSnkFt4sie_m2bOWvnpg?e=BeG4VG)

## **Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

- 8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız. Meslek yüksekokulumuzda, kurumun misyonu doğrultusunda belirlenen stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesini destekleyen bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılar mevcuttur. Bu yapılar arasında Meslek Yüksekokulu Kurulu, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ile çeşitli kurul ve komisyonlar yer almaktadır.

**Kanıt**

**8.1:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EQh853udGRVDoarSNMVWUr4BrQoxs8pOrTIDF8VGxzzU5Q?e=MMaLdq](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EQh853udGRVDoarSNMVWUr4BrQoxs8pOrTIDF8VGxzzU5Q?e=MMaLdq)

**Link:** <https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/sayfa/meslek-yuksekokulu-kurulu-2>

- 8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız. Birimde görev yapan akademik personel, ilgili mevzuat ve kanunlar çerçevesinde istihdam edilmektedir. Personel ihtiyaçları, bölüm kurulu kararı ile belirlenerek Müdürlük makamı aracılığıyla Rektörlük Personel Daire Başkanlığına iletilmekte; bu doğrultuda personel planlaması yapılarak gerekli görevlendirme ve atamalar gerçekleştirilmektedir.

- 8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.<sup>12</sup>  
Meslek yüksekokulumuzda görev yapan akademik ve idari personele farklı konularda hizmet içi eğitimler verilmektedir.

**Kanıt**

**8.3:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/ER55A2f137dGkHJ\\_H699zBEBM5s4wB5b4unu04cjyP\\_Gwg?e=Y6pAWl](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/ER55A2f137dGkHJ_H699zBEBM5s4wB5b4unu04cjyP_Gwg?e=Y6pAWl)

- 8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda ilgili programlar kamuoyunu bilgilendirilmektedir.

**Kanıt 8.4a:** <https://www.pau.edu.tr/acipayammyo/tr/etkinlikTakvimi/nitelikli-aday-olmak-guclu-insan-kaynagi>

**Kanıt 8.4b:** <https://haber.pau.edu.tr/Haber/acipayam-myolu-ogrenciler-gonullu-projeler-ile-gonulleri-isitti>

**Kanıt 8.4c:** <https://haber.pau.edu.tr/haber/acipayam-myoda-afet-farkindalik-egitimi-yapildi>

**Kanıt 8.4d:** <https://haber.pau.edu.tr/Haber/acipayam-myoda-iv-bilim-kultur-ve-kariyer-etkinlikleri-gerceklestirildi>

**Kanıt 8.4e:** <https://haber.pau.edu.tr/Haber/acipayam-myoda-korona-virusu-ve-virusten-korunma-yollari-anlatildi>

## Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

- 9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, eğitim planı, ders içerikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü yeterlilikleri sistematik bir şekilde kazandırmayı amaçlamaktadır. Program, 2 yıllık (4 yarıyıl) süreci kapsayan toplam 120 AKTS'lik ders yükü ile yapılandırılmıştır. Temel bilimsel bilgi, klinik uygulamalar ve laboratuvar becerilerini kapsayan dersler ile öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmesi hedeflenmektedir. Programın belirlediği 14 program çıktısı arasında temel mesleki bilgi, iş sağlığı ve güvenliği, laboratuvar hijyeni, iletişim becerileri, ekip çalışması ve etik bilinç gibi kazanımlar yer almaktadır. Müfredattaki dersler bu çıktılarla eşleştirilmiş olup, derslerin öğrenciye katkı düzeyleri belirlenmiştir. Eğitim sürecinde anlatım, tartışma, problem çözme gibi aktif öğrenme yöntemleri kullanılarak öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri desteklenmektedir. Ölçme-değerlendirme yöntemleri arasında ara sınavlar, dönem sonu sınavları, ödevler ve İşletmede Mesleki Eğitim performansı yer almakta; bu yöntemlerle öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri çok yönlü olarak değerlendirilmektedir. Sonuç olarak, programın eğitim planı, ders yapısı ve değerlendirme araçları, öğrencilerin alanlarında yetkin, etik değerlere sahip ve uygulama becerileri gelişmiş veteriner teknikerleri olarak yetişmesini sağlamaktadır.

**Kanıt**

**9.1:**

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EfdBBUxvut1FrWiFPfm5eRsBJjtMKugrqZDY71\\_AtV7l7Q?e=qiiYQm](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EfdBBUxvut1FrWiFPfm5eRsBJjtMKugrqZDY71_AtV7l7Q?e=qiiYQm)

<sup>12</sup> Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

## EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

### I.1 Ders İzlemleri<sup>13</sup>

Program müfredatında yer alan dersler ve bu derslerin detaylı bilgilerine aşağıda sunulan linkten erişim sağlanmaktadır. Burada, her bir dersin içeriğine girildiği takdirde ders izlemleri, konular vb. bilgilere kolaylıkla ulaşılabilir.

**Kanıt:** [https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs\\_posta\\_pau\\_edu\\_tr/EQyyM-sEC15Fgr-TZm-i-2QB2MSYqyMfUD9rSagC8hJDJA?e=gmya4L](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lvs_posta_pau_edu_tr/EQyyM-sEC15Fgr-TZm-i-2QB2MSYqyMfUD9rSagC8hJDJA?e=gmya4L)

**Link:**

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=433&bl=8214&pr=522&dm=1&ps=0>

---

<sup>13</sup> Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

## **I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri**

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişleri, YÖKSİS’de yer alan ÜAK Resimli formatında aşağıda sunulmaktadır.

# MEHMET BAŞEĞMEZ

## ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



### E-Posta Adresi

: mehmetbsgmz@gmail.com

### Telefon (İş)

: 2585182200-

:

### Adres

Acıpayam Meslek Yüksekokulu Acıpayam/Denizli

## Öğrenim Bilgisi

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doktora<br>2017<br>24/Nisan/2022   | AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/VETERİNERLİK FİZYOLOJİSİ (DR)/<br>Tez adı: Farklı Yaş ve Cinsiyetteki Sıçanlarda Vitamin C Takviyesinin IL-1B, IL-6, Tnf- $\alpha$ ile Total Oksidan ve Antioksidan Duruma Etkisi (2022) Tez Danışmanı:(Prof. Dr. Abdullah Eryavuz)            |
| Yüksek Lisans<br>2013<br>Ocak/2017 | KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/VETERİNERLİK FİZYOLOJİSİ (YL) (TEZLİ)/<br>Tez adı: Kırsal ve kentsel bölgelerde yaşayan kadınların göbek kordon kanındaki ağır metal, total oksidan ve antioksidan düzeylerinin karşılaştırılması (2017) Tez Danışmanı:( Prof. Dr. Ayşe Arzu Yiğit) |
| Lisans<br>2006<br>2011             | AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/VETERİNER FAKÜLTESİ/VETERİNER PR./                                                                                                                                                                                                                                        |

## Akademik Görevler

|                                            |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ<br>2012                  | Pamukkale Üniversitesi/Acıpayam Meslek Yüksekokulu/Bitkisel Ve Hayvansal Üretim Bölümü/Süt Ve Besi Hayvancılığı Pr. |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ<br>04.09.2012            | Pamukkale Üniversitesi/Acıpayam Meslek Yüksekokulu/Veterinerlik Bölümü/Laborant ve Veteriner Sağlık Pr.             |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ<br>11.10.2019-29.06.2022 | Pamukkale Üniversitesi/Deneysel Cerrahi Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                               |

## Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Kırsal ve kentsel bölgelerde yaşayan gebelerde kordon kanı ağır metal total oksidan ve antioksidan düzeylerinin karşılaştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, 13/04/2016 - 15/12/2016
2. C Vitamini Takviyesinin, Farklı Yaş Ve Cinsiyetteki Sıçanlarda Il-1, Il-6, Tnf-A İle Total Oksidan Ve Antioksidan Durumuna Etkisi., Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi, Araştırmacı: Başegmez Mehmet, Yürütücü: Eryavuz Abdullah, 26/12/2019-03/06/2022
3. Koyunlarda Plazma Sitokin Ve Lipid Peroksidasyon Düzeylerine Yaşın Etkisi., Araştırma Projesi, Yürütücü: Eryavuz Abdullah, Araştırmacı: Başegmez Mehmet, Araştırmacı: Durmuş İbrahim, 29/11/2018- 02/06/2020 (ULUSAL)
4. Diyabetli Sıçanlara Keçiboynuzu Ekstraktı Verilmesinin Doku İz Mineral Ve Vitamin C Düzeylerine Etkisi  
Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi, Yürütücü: Abdullah Eryavuz, Araştırmacı: İbrahim Durmuş, Araştırmacı: Hülya Atik, Araştırmacı: Mehmet Başegmez, Araştırmacı: Azime Eryavuz, , 10/06/2022 - 13/09/2024
5. Ratlara Vitamin D İle Borun Birlikte Verilmesinin Vitamin D Ve Borun Doku Dağılımı Üzerine Etkisi, Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi, Yürütücü: Abdullah Eryavuz, Araştırmacı: İsmail Küçükkurt, Araştırmacı: Mehmet Başegmez, Araştırmacı: Azra Mila Eryavuz, Araştırmacı: Fahriye Kan, , 06/06/2024 (Devam Ediyor)
6. Yaşlı Sıçanların Karaciğer Ve Böbrek Dokusunda Oksidan/ Antioksidan Ve Proinflamatuvar Sitokin Seviyeleri Üzerine Borun Etkisi, Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi, Yürütücü: Mehmet Başegmez, Araştırmacı: Muhammed Fatih Doğan, 28/12/2022- 27/12/2023

## İdari Görevler

|                                                             |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğretim Görevlisi<br>2019                                   | Pamukkale Üniversitesi/Deneysel Cerrahi Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                      |
| Bölüm Başkanı<br>12.09.2019                                 | Pamukkale Üniversitesi Acıpayam Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü<br>Laborant ve Veteriner Sağlık Pr. |
| Komisyon Üyesi<br>2016                                      | Pamukkale Üniversitesi Acıpayam Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü<br>Laborant ve Veteriner Sağlık Pr. |
| Hayvan Deneyleri Etik Kurulu Üyesi<br>16.02.2020-22.06.2022 | Pamukkale Üniversitesi Deneysel Cerrahi Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                      |
| Bölüm Başkan Yardımcısı<br>2016-2019                        | Pamukkale Üniversitesi Acıpayam Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü<br>Laborant ve Veteriner Sağlık Pr. |

## Dersler \*

### 2024-2025

#### Önlisans

|                              | Öğretim Dili | Ders Saati | Dönem |
|------------------------------|--------------|------------|-------|
| Klinik Fizyoloji             | Türkçe       | 2          | Güz   |
| Meme Sağlığı Ve Hastalıkları | Türkçe       | 2          | Güz   |
| Mesleki Terminoloji          | Türkçe       | 2          | Güz   |
| Klinik Bilgisi               | Türkçe       | 3          | Güz   |
| İşletmede Mesleki Eğitim     | Türkçe       | 5          | Güz   |
| İç Hastalıklar               | Türkçe       | 3          | Güz   |

### 2023-2024

#### Önlisans

|                          |        |   |        |
|--------------------------|--------|---|--------|
| İç Hastalıklar           | Türkçe | 3 | Yıllık |
| Klinik Fizyoloji         | Türkçe | 2 | Yıllık |
| Dış Hastalıklar          | Türkçe | 2 | Yıllık |
| Deney Hayvanları         | Türkçe | 2 | Güz    |
| Doğum Ve Suni Tohumlama  | Türkçe | 2 | Bahar  |
| İşletmede Mesleki Eğitim | Türkçe | 5 | Bahar  |

### 2022-2023

## Önlisans

|                                |        |   |        |
|--------------------------------|--------|---|--------|
| Kariyer Planlama               | Türkçe | 2 | Bahar  |
| Klinik Fizyoloji               | Türkçe | 2 | Yıllık |
| Süt Hayvanları Yetiştiriciliği | Türkçe | 2 | Güz    |
| Meme Sağlığı Ve Hastalıkları   | Türkçe | 2 | Güz    |
| İç Hastalıklar                 | Türkçe | 3 | Bahar  |
| Dış Hastalıklar                | Türkçe | 2 | Güz    |
| Deney Hayvanları               | Türkçe | 2 | Bahar  |

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Gelen Volkan, Başeğmez Mehmet, Dursun İnan, Çınar İrfan, Kara Adem (2025). Propolis Extract Reduces Doxorubicin-Induced Brain Damage By Regulating Inflammation, Er Stress, Oxidative Stress, And Apoptosis. Food Science & Nutrition, 13(4), 1-17., Doi: 10.1002/Fsn3.70194 (Yavin No: 9564604)
2. Yüksel Duygu, Başeğmez Mehmet, Kan Fahriye (2025). The Protective Effect Of Boric Acid Against High Fructose-Induced Liver And Kidney Damage İn Rats. Biological Trace Element Research, Doi: 10.1007/S12011-025-04542-Z (Yavin No: 9564601)
3. Başeğmez Mehmet, Yüksel Duygu (2025). The Effect Of Boric Acid On Oxidative Stress, Inflammation, And Apoptosis İn Embryonic And Fetal Tissues Damage Caused By Consumption Of High-Fructose Corn Syrup İn Pregnant Rats. Reproductive Sciences, Doi: 10.1007/S43032-025-01792-Z (Yavin No: 9452111)
4. Başeğmez Mehmet, Arman Karakaya Yeliz, Kan Fahriye, Gök Soner, Doğan Muhammed Fatih (2024). Protective Effects Of Ascorbic Acid Against Cadmium Induced Toxicity İn The Placenta And Fetus Of Rats. Journal Of Biochemical And Molecular Toxicology, 11(38), 1-8., Doi: 10.1002/Jbt.70053 (Yavin No: 9185766)
5. Doğan Muhammed Fatih, Kaya Kürşat, Demirel Hasan Hüseyin, Başeğmez Mehmet, Şahin Yasemin, Çiftçi Osman (2023). The Effect Of Vitamin C Supplementation On Favipiravir-Induced Oxidative Stress And Proinflammatory Damage In Livers And Kidneys Of Rats. Immunopharmacology And Immunotoxicology, 45(5), 521-526., Doi: 10.1080/08923973.2023.2181712 (Yavin No: 8222771)

### B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

1. Başeğmez Mehmet, Yiğit Ayşe Arzu, Şimşek Özkan (2024). Comparison Of Heavy Metal, Total Oxidant And Antioxidant Levels İn Umbilical Cord Blood Of Women Living İn Rural And Urban Areas. XXIII Meeting Of The Federation Of European Physiological Societies XI Meeting Of The Spanish Society For Physiological Sciences, 68-69., Doi: 10.1111/Apha.14224 (Özet Bildiri/Poster) (Yavin No: 9439324)
2. Eryavuz Azra Mila, Avsar Mehmet Talha, Başeğmez Mehmet, Demirkapı Atik Hülya, Durmuş İbrahim, Eryavuz Abdullah (2024). Effects Of Carob Aqueous Extract On Vitamin C Concentrations İn Tissues Of Streptozotocin-Nicotinamide Induced Diabetic Rats .3rd International Veterinary Biochemistry And Clinical Biochemistry Congress, 33-34. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yavin No: 9081616)
3. Yüksel Duygu, Başeğmez Mehmet (2024). A Pathological Examination Of The Effect Of Oral Boric Acid Supplementation On Uterine, Placental, And Fetal Tissue İn Rats Fed High Fructose Corn Syrup During Pregnancy. 7th International Health Sciences And Life Congress, 245-245. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yavin No: 8960429)
4. Doğan Muhammed Fatih, Başeğmez Mehmet (2023). Borik Asitin Doza Bağlı Olarak Yaşlı Sıçan Vücut Ağırlıkları Üzerine Etkisi. 6. Uluslararası Tarım, Çevre Ve Sağlık Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yavin No: 8586488)
5. Başeğmez Mehmet, Doğan Muhammed Fatih (2023). Effect Of Boric Acid On Leptin Levels İn The Prescapular Adipose Tissue Of Rats. Third International Congress On Biological And Health Sciences, 104-104. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yavin No: 8388681)

6. Başığmez Mehmet, Eryavuz Abdullah (2021). Effect On Hematological Parameters Of Vitamin C Supplementation İn Aged Male Rats. International Congress On Biological And Health Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6974567)
7. Başığmez Mehmet, Tüfekçi Senem, Akbal Sinan (2018). Effect Of Honey On Diabetes Mellitus. 6. Uluslararası Muğla Arıcılık Ve Çam Balı Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 5101364)
8. Akbal Sinan, Tüfekçi Senem, Başığmez Mehmet (2018). Protective Effect Of Propolis Against Free Radicals. 6. Uluslararası Muğla Arıcılık Ve Çam Balı Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 5101340)
9. Başığmez Mehmet, Tüfekçi Senem, Akbal Sinan (2018). Honey As A Medical Natural Food. 6. Uluslararası Muğla Arıcılık Ve Çam Balı Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 5101377)
10. Başığmez Mehmet, Etyemez Muhammed, Durmuş İbrahim, Eryavuz Abdullah (2018). Determination Of The Effects Of 2,4-Dichlorophenoxy Acetic Acid On Hematological Parameters İn Rats Given Alcohol. Iv. Internationalagriculture Congress, 1(1), 99-99. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4334955)
11. Başığmez Mehmet, Tüfekçi Senem (2018). Çinkonun Bilişsel Gelişim Üzerine Etkisi. 1st International Health Science And Life Congress, 94-95. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 4286703)
12. Tüfekçi Senem, Başığmez Mehmet (2018). Antosiyaninlerin Anti-Obezite Etkisi. International Health Science And Life Congress (Ihslc 2018), 152-152. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 4286703)

## **C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:**

### **C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:**

1. Recent Studies on Vitaminology - Insights, Applications And Uses, Bölüm Adı:(Management Of Parenteral And Oral Vitamin C Supplementation For Vitamin C Homeostasis İn The Organism: A Narrative Review) (2024)., Başığmez Mehmet, Intechopen, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı 10, Isbn:978-0-85014-876-3, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9226457)
2. Selenium And Human Health, Bölüm Adı:(An Overview Of The Antioxidant And Anti-Inflammatory Activity Of Selenium) (2023)., Başığmez Mehmet, Intechopen, Editör:Assistant Prof. Volkan Gelen, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı 16, Isbn:978-1-83768-911-8, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8344143)

## **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

1. Tunç Ata Melek, Kılıç Toprak Emine, Başığmez Mehmet, Çört Dönmez Ayşegül, Küçükataay Vural (2025). Effects Of Quercetin On Adipokine Profile İn Fructose-İnduced Metabolic Syndrome. Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Derg., 18(1), 117-127., Doi: 10.31362/Patd.1586924 (Kontrol No: 9295455)
2. Başığmez Mehmet, Doğan Muhammed Fatih (2024). Effects Of Boric Acid On Oxidant-Antioxidant, Proinflammatory Cytokine Levels, And Biochemical Parameters İn Aged Rats. Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Derg., 17(2), 369-379., Doi: 10.31362/Patd.1438593 (Kontrol No: 8960426)
3. Salim Mehmet Naci, Durmuş İbrahim, Başığmez Mehmet, Küçükkurt İsmail, Eryavuz Abdullah (2021). Effects Of Age On The Concentrations Of Plasma Cytokines And Lipidperoxidation İn Sheep. Kocatepe Veterinary Journal, 14(1), 37-44., Doi: 10.30607/Kvj.798623 (Kontrol No: 6935237)
4. Başığmez Mehmet, Eryavuz Abdullah (2021). Sıçanlarda Oral Yüksek Doz Vitamin C Takviyesinin, Serum Vitamin C, Leptin Ve Kortizol Parametrelerine Etkisi. Kocatepe Veterinary Journal, Doi: 10.30607/Kvj.901660 (Kontrol No: 7160887)
5. Başığmez Mehmet, Etyemez Muhammed, Durmuş İbrahim, Eryavuz Abdullah (2020). Determination Of The Effects Of 2,4-Dichlorophenoxy Acetic Acid On Hematological Parameters İn Rats Given Alcohol. Kocatepe Veterinary Journal, 13(1), 38-44., Doi: 10.30607/Kvi.645921 (Kontrol No: 6250399)

## **E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında**

1. Tüfekçi Senem, Başığmez Mehmet (2023). Walnut Milk: Usage Possibilities İn The Food Industry And Physiological Effects On Living Organisms . Iv. Ulusal Ceviz Sempozyumu, 59-60. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8640987)
2. Tüfekçi Senem, Başığmez Mehmet (2013). Antimikrobiyal Direnç Hayvan Yetiştiriciliğinde Antibiyotik Kullanımının Gıda Güvenliği Açısından Değerlendirilmesi. 4. Gıda Güvenliği Kongresi (/) (Yayın No: 469915)
3. Tüfekçi Senem, Başığmez Mehmet (2013). RASSF Sisteminin Türkiye Açısından Değerlendirilmesi. 8. Gıda Güvenliği Kongresi (/) (Yayın No: 470255)

4. Başığmez Mehmet, Hürfikir Davut (2011). Acıpayam İlçesindeki Süt Üreticilerinin Teknik Bilgi Düzeyleri Ve Süt İşletmeleriyle İlişkisinin Belirlenmesi. Süt Endüstrisinde Yenilikçi Yaklaşımlar Sempozyumu 15-16 Kasım 2012 Denizli, 2012 (/) (Yayın No: 469300)

## Üniversite Dışı Deneyim

2011-2012 **Gıda Hij.Dnt.Sb.** **Kont.ve**Türk Silahlı Kuvvetleri (TSK), Gıda Kontrol ve Hijyen Denetim Subayı, (Diğer)

## Sertifika

308604 Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası, HADYEK Yönetmeliğinin 18. Maddesi ve T.C. Orman ve Su İşleri Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğünün Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sertifika, 04.01.2016 -13.01.2016

## Çalışma

97137 Acıpayam Hayvan Islah ve Genetik Araştırma Enstitüsü, Acıpayam Hayvan Islah ve Genetik Araştırma Enstitüsü, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'na bağlı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü ve Lalahan Hayvancılık Merkez Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü, Çalışma, 15.12.2016-16.12.2016

# MUSA TATAROĞLU

## ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



**E-Posta Adresi** : msatataroglu@gmail.com

**Telefon (İş)** : 2585182200-

:

**Adres**

## Öğrenim Bilgisi

|                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doktora<br>2015<br>15/Mart/2021       | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR)/<br>Tez adı: Doğu Karadeniz Bölgesi'nin gal arıları (Hymenoptera: cynipidae) faunası (2021) Tez Danışmanı:(Yusuf Katılmış)                                     |
| Yüksek Lisans<br>2011<br>14/Ocak/2015 | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (YL) (TEZLİ)/<br>Tez adı: İstanbul ili ve yakın çevresinin Cynipidae (Insecta: hymenoptera) faunasının araştırılması (2015) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. YUSUF KATILMIŞ) |
| Lisans<br>2007<br>16/Haziran/2011     | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/BİYOLOJİ BÖLÜMÜ/BİYOLOJİ PR. (İÖ)/                                                                                                                                            |

## Akademik Görevler

|                           |                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ<br>2016 | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/ACIPAYAM MESLEK YÜKSEKOKULU/VETERİNERLİK BÖLÜMÜ/LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PR. |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Implementation of Indicators of Marine Litter Impacts on Sea Turtles and Biota in Regional Sea Conventions and Marine Strategy Framework Directive Areas (INDICIT: Indicator Impact Turtles), Avrupa Konseyi, Araştırmacı:BAŞKALE EYUP,Araştırmacı:KATILMIŞ YUSUF,Araştırmacı:SÖZBİLEN DOĞAN,Araştırmacı:AZMAZ MUSA,Yürütücü:KASKA YAKUP, , 01/02/2017 - 31/01/2019 (ULUSLARARASI)
2. İstanbul İli ve Yakın Çevresinin Cynipidae (Insecta: Hymenoptera) Faunasının Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KATILMIŞ YUSUF,Araştırmacı:AZMAZ MUSA, , 03/08/2012 - 24/03/2015 (ULUSAL)
3. Aydın İlinin Mazi Arıları (Hymenoptera: Cynipidae) Faunası, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:MUSA TATAROĞLU, Araştırmacı:YUSUF KATILMIŞ, , 05/04/2023 - 04/04/2025 (ULUSAL)
4. Burdur İli Cynipidae (Insecta: Hymenoptera) Faunası, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:YUSUF KATILMIŞ, Araştırmacı:MUSTAFA DEMİREL, Araştırmacı:MUSA TATAROĞLU, , 07/08/2020 - 07/08/2022 (ULUSAL)
5. Fethiye-Göcek Özel Çevre Koruma Bölgesi Tür ve Habitat İzleme Projesi Kapsamında Fethiye Kumsal Alanlarında Deniz Kaplumbağaları (Caretta caretta, Chelonia mydas) ve Nil Kaplumbağası (Trionyx triunguis) Populasyonlarının Araştırılması İzlenmesi ve Korunması Projesi. Diğer kamu

6. Doğu Karadeniz Bölgesi nin Gal Arıları (Hymenoptera: Cynipidae) Faunası, Gallerin Fitokimyasal İçerikleri ve Bazı Biyolojik Özelliklerinin Araştırılması, -Tübitak 1001, Yürütücü:KATILMIŞ YUSUF,Araştırmacı:MAMADOV RAMAZAN,Bursiyer:AZMAZ MUSA,Bursiyer:KILINÇARSLAN AKSOY ÖZGE. . 01/10/2017 - 01/10/2020 (IIIIISAI)
7. Fethiye-Göcek Özel Çevre Koruma Bölgesi Tür ve Habitat İzleme Projesi Kapsamında Fethiye Kumsal Alanlarında Deniz Kaplumbağaları (Caretta caretta, Chelonia mydas) Populasyonlarının Araştırılması İzlenmesi ve Korunması Projesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:KASKA YAKUP,Araştırmacı:BAŞKALE EYUP,Araştırmacı:KATILMIŞ YUSUF,Araştırmacı:SÖZBİLEN DOĞAN,Araştırmacı:AZMAZ MUSA,Araştırmacı:ÖZYILMAZ YAĞMUR. 16/05/2016 - 27/10/2016 (IIIIISAI)
8. Fethiye-Göcek Özel Çevre Koruma Bölgesi Tür ve Habitat İzleme Projesi Kapsamında Fethiye Kumsal Alanlarında Deniz Kaplumbağaları (Caretta caretta, Chelonia mydas) Populasyonlarının Araştırılması İzlenmesi ve Korunması Projesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:BAŞKALE EYUP,Araştırmacı:KATILMIŞ YUSUF,Araştırmacı:AZMAZ MUSA.Araştırmacı:POI AT FATİH. . 18/05/2012 - 29/10/2012 (IIIIISAI)
9. Fethiye-Göcek Özel Çevre Koruma Bölgesi Tür ve Habitat İzleme Projesi Kapsamında Fethiye Kumsal Alanlarında Deniz Kaplumbağaları (Caretta caretta, Chelonia mydas) Populasyonlarının Araştırılması İzlenmesi ve Korunması Projesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:BAŞKALE EYUP,Araştırmacı:KATILMIŞ YUSUF,Araştırmacı:AZMAZ MUSA.Araştırmacı:YAKA HFSNA.Araştırmacı:CAPAR DİDEM. . 15/05/2013 - 24/10/2013
10. Köyceğiz-Dalyan Özel Çevre Koruma Bölgesi Tür ve Habitat İzleme Projesi Kapsamında Köyceğiz Dalyan Kumsal Alanında Deniz Kaplumbağası (Caretta caretta, Chelonia mydas) ve Nil Kaplumbağası (Trionyx triunguis) Populasyonlarının Araştırılması İzlenmesi ve Korunması Projesi, Özel Kuruluşlar, Yürütücü:KASKA YAKUP,Araştırmacı:BAŞKALE EYUP,Araştırmacı:KATILMIŞ YUSUF,Araştırmacı:SÖZBİLEN DOĞAN,Araştırmacı:AZMAZ MUSA,Araştırmacı:CANDAN AHMET YAVUZ. 02/06/2016 - 14/11/2016 (IIIIISAI)
11. Köyceğiz-Dalyan Özel Çevre Koruma Bölgesi Tür ve Habitat İzleme Projesi Kapsamında Köyceğiz Dalyan Kumsal Alanında Deniz Kaplumbağası (Caretta caretta, Chelonia mydas) ve Nil Kaplumbağası (Trionyx triunguis) Populasyonlarının Araştırılması İzlenmesi ve Korunması Projesi, Özel Kuruluşlar, Yürütücü:KASKA YAKUP,Araştırmacı:BAŞKALE EYUP,Araştırmacı:KATILMIŞ YUSUF.Araştırmacı:SÖZBİLEN DOĞAN.Araştırmacı:AZMAZ MUSA. . 15/06/2017 - 15/10/2017
12. Fethiye-Göcek Özel Çevre Koruma Bölgesi Tür ve Habitat İzleme Projesi Kapsamında Fethiye Kumsal Alanlarında Deniz Kaplumbağaları (Caretta caretta, Chelonia mydas) ve Nil Kaplumbağası (Trionyx triunguis) Populasyonlarının Araştırılması, İzlenmesi ve Korunması Projesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:KATILMIŞ YUSUF,Araştırmacı:KASKA YAKUP,Araştırmacı:BAŞKALE EYUP,Araştırmacı:AZMAZ MUSA.Araştırmacı:SÖZBİLEN DOĞAN. 15/05/2019 - 26/10/2019 (IIIIISAI)

## İdari Görevler

Bölüm Başkan Yardımcısı PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/ACIPAYAM MESLEK YÜKSEKOKULU/VETERİNERLİK BÖLÜMÜ  
15.09.2021-23.09.2022

## Dersler \*

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

### 2024-2025

#### Önlisans

|                                                |        |    |       |
|------------------------------------------------|--------|----|-------|
| FARMAKOLOJİ VE TOKSİKOLOJİ                     | Türkçe | 2  | Güz   |
| KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI | Türkçe | 3  | Bahar |
| PARAZİTOLOJİ                                   | Türkçe | 2  | Bahar |
| İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM                       | Türkçe | 40 | Bahar |
| GENETİK VE ZOOTEKNİ                            | Türkçe | 2  | Bahar |
| BİYOKİMYA                                      | Türkçe | 3  | Bahar |
| LABORATUVAR TEKNİKLERİ                         | Türkçe | 4  | Güz   |
| ÇEVRE KORUMA                                   | Türkçe | 2  | Güz   |
| KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI | Türkçe | 3  | Güz   |

|                                                |        |    |       |
|------------------------------------------------|--------|----|-------|
| GENETİK VE ZOOTEKNİ                            | Türkçe | 2  | Güz   |
| YEM BİLGİSİ VE HAYVAN BESLEME                  | Türkçe | 2  | Bahar |
| <b>2023-2024</b>                               |        |    |       |
| <b>Önlisans</b>                                |        |    |       |
| KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI | Türkçe | 2  | Güz   |
| BİYOKİMYA                                      | Türkçe | 3  | Bahar |
| PARAZİTOLOJİ                                   | Türkçe | 2  | Bahar |
| FARMAKOLOJİ VE TOKSİKOLOJİ                     | Türkçe | 2  | Güz   |
| KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI | Türkçe | 2  | Bahar |
| GENETİK                                        | Türkçe | 2  | Güz   |
| GENETİK                                        | Türkçe | 2  | Bahar |
| İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM                       | Türkçe | 40 | Bahar |
| PARAZİTOLOJİ                                   | Türkçe | 2  | Güz   |
| İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM                       | Türkçe | 40 | Güz   |
| LABORATUVAR TEKNİKLERİ                         | Türkçe | 4  | Güz   |

#### 2022-2023

##### Önlisans

|                                                |        |    |       |
|------------------------------------------------|--------|----|-------|
| BİYOKİMYA                                      | Türkçe | 3  | Bahar |
| TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI              | Türkçe | 3  | Bahar |
| LABORATUVAR TEKNİKLERİ                         | Türkçe | 2  | Güz   |
| GENETİK                                        | Türkçe | 2  | Bahar |
| İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM                       | Türkçe | 40 | Güz   |
| GENETİK                                        | Türkçe | 2  | Güz   |
| KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI | Türkçe | 2  | Güz   |
| PARAZİTOLOJİ                                   | Türkçe | 2  | Güz   |
| FARMAKOLOJİ VE TOKSİKOLOJİ                     | Türkçe | 2  | Güz   |
| KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI | Türkçe | 2  | Bahar |
| PARAZİTOLOJİ                                   | Türkçe | 2  | Bahar |
| BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ                  | Türkçe | 4  | Güz   |
| İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM                       | Türkçe | 40 | Bahar |

#### Eserler

##### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. METE ÖZLEM,TATAROĞLU MUSA,KATILMIŞ YUSUF (2025). New records for the association between eulophid parasitoids (Hymenoptera: Chalcidoidea: Eulophidae) and gall wasps (Hymenoptera: Cynipoidea: Cynipidae and Diplolepididae). Turkish Journal of Forestry, 26(1), 20-24.. Doi: 10.18182/tif.1595809 (Yavin No: 9544334)
2. TATAROĞLU MUSA,KATILMIŞ YUSUF,SKUHRAVÁ MARCELA (2024). Three New Records of Gall Midges (Diptera: Cecidomyiidae) from Türkiye. Journal of the Entomological Research Society, 26(3). 351-355.. Doi: 10.51963/iers.v26i3.2637 (Yavin No: 9195429)

3. ŞCHIOPU ION, TATAROĞLU MUSA, KATILMIŞ YUSUF (2024). New species of gall wasps (Hymenoptera: Cynipidae: Aulacideini and Phanacidini) inducing galls on plants of the genera *Sonchus* and *Crepis* (Asteraceae) in Romania (Dobrogea Province) and notes on their parasitoids. *Zootaxa*, 5471(1), 33-55. Doi: 10.11646/ZOOTAXA.5471.1.2 (Yavin No: 9027730)
4. TATAROĞLU MUSA, KATILMIŞ YUSUF (2024). Gall wasp (Cynipoidea: Cynipidae and Diplolepididae) fauna of the Eastern Black Sea Region (Türkiye). *Zootaxa*, 5468(1), 112-144., Doi: 10.11646/ZOOTAXA.5468.1.4 (Yavin No: 9027730)
5. TATAROĞLU MUSA, KATILMIŞ YUSUF (2024). Two New Species of Oak Gall Wasp (Hymenoptera: Cynipidae, Cynipini) from Türkiye. *Zootaxa*, 5433(4), 559-572., Doi: 10.11646/ZOOTAXA.5433.4.5 (Yavin No: 8963838)
6. TATAROĞLU MUSA, KILINÇARSLAN AKSOY ÖZGE, KATILMIŞ YUSUF, MAMMADOV RAMAZAN (2023). Determination of secondary metabolite in galls of some cynipid wasps (Hymenoptera: Cynipidae) and characterization of the phenolic compound. *International Journal of Secondary Metabolite*, 10(4), 555-569. (Yavin No: 8626300)
7. DEMİREL MUSTAFA, TATAROĞLU MUSA, KATILMIŞ YUSUF (2023). Cynipidae (Hymenoptera, Cynipoidea) fauna of Burdur province (Türkiye). *Zootaxa*, 5296(3), 362-380., Doi: 10.11646/zootaxa.5296.3.3 (Yavin No: 8352437)
8. TATAROĞLU MUSA, KATILMIŞ YUSUF (2023). A new species of *Alloxysta* Förster (Hymenoptera: Cynipoidea: Figitidae) from Türkiye. *ZOOLOGY IN THE MIDDLE EAST*, 69(3), 288-292., Doi: 10.1080/09397140.2023.2200093 (Yavin No: 8352435)
9. TATAROĞLU MUSA, KATILMIŞ YUSUF (2022). First record of *Barbotinia oraniensis* (Barbotin, 1964) (Hymenoptera: Cynipidae) from Turkey. *Turkish Journal of Forestry*, 23(2), 103-105., Doi: 10.18182/tif.1126406 (Yavin No: 7727828)
10. DEMİREL MUSTAFA, TATAROĞLU MUSA, KATILMIŞ YUSUF (2022). A new species of oak gall wasp (Hymenoptera: Cynipidae, Cynipini) from Turkey. *Zootaxa*, 5087(4), 583-590., Doi: 10.11646/ZOOTAXA.5087.4.6 (Yavin No: 7645092)
11. AYIN BURAK, AZMAZ MUSA, KATILMIŞ YUSUF (2021). Sinipid (Hymenoptera: Cynipidae) mazılarında tespit edilen parazitoid arılar (Hymenoptera: Chalcidoidea). *Turkish Journal of Forestry*, 22(4), 371-374., Doi: 10.18182/tif.1005990 (Yavin No: 7366093)
12. AZMAZ MUSA, KATILMIŞ YUSUF (2021). Two new oak gall wasp species (Hymenoptera: Cynipidae, Cynipini) from *Quercus pontica* (Fagaceae) in Turkey. *Zootaxa*, 5016(3), 382-394., Doi: 10.11646/zootaxa.5016.3.4 (Yavin No: 7103649)
13. AZMAZ MUSA, KATILMIŞ YUSUF (2021). Three new species of herb gall wasps (Hymenoptera: Cynipidae) from Turkey. *European Journal of Taxonomy*, 757, 152-168., Doi: 10.5852/eit.2021.757.1421 (Yavin No: 7103653)
14. AZMAZ MUSA (2021). *Quercus infectoria* Oliv. (Mazı Meşesi) köklerinde oluşan mazılar (Hymenoptera: Cynipidae): İki yeni kayıt. *Turkish Journal of Forestry*, 22(2), 91-96., Doi: 10.18182/tif.908162 (Yavin No: 7103658)
15. AZMAZ MUSA, KATILMIŞ YUSUF (2020). New infestation of Asian chestnut gall wasp in eastern Black Sea Region, Turkey: a potential threat to natural regional chestnut population. *Acta Biologica Turcica*, 33(4), 205-210. (Yavin No: 6324011)
16. AZMAZ MUSA, KATILMIŞ YUSUF (2020). A new species of Cynips (Cynipidae: Cynipini) from Turkey. *ZOOLOGY IN THE MIDDLE EAST*, 66(3), 232-239., Doi: 10.1080/09397140.2020.1782579 (Yavin No: 6297051)
17. AZMAZ MUSA, KILINÇARSLAN AKSOY ÖZGE, KATILMIŞ YUSUF, MAMMADOV RAMAZAN (2020). Investigation of the Antioxidant Activity and Phenolic Compounds of *Andricus quercustozae* Gall and Host Plant (*Quercus infectoria*). *International Journal of Secondary Metabolite*, 7(2), 77-87.. Doi: 10.21448/ijism.674930 (Yavin No: 6193660)
18. AZMAZ MUSA, KATILMIŞ YUSUF (2020). A new species of herb gall wasp (Cynipidae, Aulacideini, Aulacidea) from Turkey. *Zootaxa*, 4747(2), 378-390., Doi: 10.11646/zootaxa.4747.2.9 (Yavin No: 6087365)
19. METE ÖZLEM, AZMAZ MUSA, Lotfalizadeh Hossein, KATILMIŞ YUSUF (2018). Some records of parasitoid wasps associated with gall wasps (Hymenoptera: Cynipidae) in Istanbul, Turkey. *Munis Entomology Zoology*, 13(2), 542-547. (Yavin No: 4286521)
20. BAŞKALE EYUP, SÖZBİLEN DOĞAN, KATILMIŞ YUSUF, AZMAZ MUSA, KASKA YAKUP (2018). An evaluation of sea turtle strandings in the Fethiye-Göcek Specially Protected Area: An important foraging ground with an increasing mortality rate. *OCEAN & COASTAL MANAGEMENT*, 154(3), 26-33.. Doi: 10.1016/j.ocecoaman.2018.01.003 (Yavin No: 4164124)
21. AZMAZ MUSA, KATILMIŞ YUSUF (2017). Updated species list of Cynipidae (Hymenoptera) from Turkey. *Zootaxa*, 4303(3), 361-378., Doi: 10.11646/zootaxa.4303.3.3 (Yavin No: 3551744)
22. KATILMIŞ YUSUF, AZMAZ MUSA (2017). First record of the maple gallwasp, *Pediaspis aceris* (Gmelin, 1790) (Cynipidae: Pediaspidini) from Turkey, with a new host record. *Munis Entomology Zoology*, 12(1), 285-287. (Yavin No: 3049737)

## Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA (2017). First record of the maple gallwasp, *Pediaspis aceris* (Gmelin, 1790) (Cynipidae: Pediaspidini) from Turkey, with a new host record. *Munis Entomology Zoology*, 12(1), 285-287. (Yayın No: 3049737)
23. AZMAZ MUSA,KATILMIŞ YUSUF (2017). Cynipidae (Insecta: Hymenoptera) Fauna of İstanbul. *Munis Entomology Zoology*, 12(1), 151-167. (Yayın No: 3049637)
24. BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA,SÖZBİLEN DOĞAN,POLAT FATİH,LAMBROPOULOS MARIE,FELLHOFER MIHCIOĞLU CHRISTINE,STACHOWITSCH MICHAEL,KASKA YAKUP (2016). Monitoring and Conservation of Loggerhead Turtle's nests on Fethiye Beaches. *Turkey. Biharean Biologist*, 10(1), 20-23. (Yayın No: 2600444)
25. KATILMIŞ YUSUF,TATAROĞLU MUSA (2015). Investigation on the inquiline (Hymenoptera: Cynipidae, Synergini) of oak galls from inner western Anatolia, Turkey. *TURKISH JOURNAL OF ZOOLOGY*, 39(1), 168-173.. Doi: 10.3906/zoo-1403-68 (Yayın No: 2590289)
26. AZMAZ MUSA,KATILMIŞ YUSUF (2015). Four New Records of Oak Gall Wasp (Hymenoptera: Cynipidae, Cynipini) from Turkey. *Munis Entomology Zoology*, 10(1), 201-204. (Yayın No: 2590303)

## B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. TATAROĞLU MUSA (2025). Fauna of Herb Gall Wasps (Cynipidae: Aulacideini and Aylacini) of Aydın (Türkiye). 7. Bilisel International World Science & Research Congress, 14-15. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9544358)
2. TATAROĞLU MUSA (2024). A New Cynipid Record (Hymenoptera: Cynipidae) from Türkiye. 7th Symposium on EuroAsian Biodiversity, 100 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9041163)
3. TATAROĞLU MUSA (2024). Fauna of Rose Gall Wasps (Hymenoptera: Diplolepididae) of Aydın (Türkiye). Third International Congress on Bee Sciences, 87 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 9041163)
4. KILINÇARSLAN AKSOY ÖZGE,AZMAZ MUSA,KATILMIŞ YUSUF,MAMMADOV RAMAZAN (2020). Phenolic, Flavonoid and Tannin Amounts of Cynips baskalei (Cynipidae) Gall Extracts. the XV International Scientific Conference «Current environmental issues – 2020» (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 6456403)
5. KILINÇARSLAN AKSOY ÖZGE,AZMAZ MUSA,KATILMIŞ YUSUF,MAMMADOV RAMAZAN (2020). Cytotoxicity Activities of Oak Galls on Turkey Oak. the XV International Scientific Conference «Current environmental issues – 2020», 86-87. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 6456395)
6. AZMAZ MUSA,KILINÇARSLAN AKSOY ÖZGE,KATILMIŞ YUSUF,MAMMADOV RAMAZAN (2019). Phenolic Characterization of Cynipid Gall (Cynipidae) Extracts by HPLC. 7th Congress of Radiobiological Society of Ukraine, 10 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5526295)
7. KILINÇARSLAN AKSOY ÖZGE,AZMAZ MUSA,KATILMIŞ YUSUF,MAMMADOV RAMAZAN (2019). Investigation on the Total Tannin Amounts of Five Cynipid Galls (Cynipidae). *Flora and Vegetation in A Changing World: Applications of Studying, Conservation and Rational Use*, 312 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5280164)
8. AZMAZ MUSA,KILINÇARSLAN AKSOY ÖZGE,KATILMIŞ YUSUF,MAMMADOV RAMAZAN (2019). Investigation on the Total Phenolic and Flavonoid Amounts of Oak Cynipid Galls (Cynipini). 2nd International Congress on Plant Biology, 90 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 5249982)
9. KILINÇARSLAN ÖZGE,AZMAZ MUSA,KATILMIŞ YUSUF,MAMMADOV RAMAZAN (2018). The Total Tannin Amounts of Cynipid Gall and Its Host Plant. XIII International Scientific Conference: Current Environmental Issues, 5 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4376656)
10. AZMAZ MUSA,KATILMIŞ YUSUF (2018). A New Inquiline Record, *Synergus consobrinus* Giraud in Houard, 1911 from the Eastern Black Sea Region, Turkey. The 4th International Symposium on EuroAsian Biodiversity, 226 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 4316202)
11. CANGÖZ SİBEL,KILINÇARSLAN ÖZGE,AZMAZ MUSA,KATILMIŞ YUSUF,MAMMADOV RAMAZAN (2018). An Investigation on Antioxidant Activity and Total Phenolic - Flavonoid Contents of *Andricus caputmedusae* (Hartig, 1843) Gall. The 4th International Symposium on EuroAsian Biodiversity, 277 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 4316205)
12. KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA (2018). Distribution of *Diplolepis* spp. (Cynipidae, Diplolepidini) on *Rosa* spp. in the Eastern Black Sea Region, Turkey. The 4th International Symposium on EuroAsian Biodiversity, 319 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 4316207)
13. URĞUN AYŞEN,KILINÇARSLAN ÖZGE,AZMAZ MUSA,KATILMIŞ YUSUF,MAMMADOV RAMAZAN (2018). Determination of Total Phenolic, Flavonoid Amounts and Antioxidant Capacity of *Andricus curtisii* (Müller, 1870) Gall. The 4th International Symposium on EuroAsian Biodiversity, 99 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4316200)

14. URHAN RAŞİT,KARACA MEHMET,AZMAZ MUSA (2018). Investigation on Soil Invertebrates of Lagina Ancient City, Turkey. The 4th International Symposium on EuroAsian Biodiversity, 227 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 4316203)
15. MAMMADOV RAMAZAN,KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA,KİLİNÇARSLAN ÖZGE (2018). Determination of Antioxidant Capacity and Total Flavonoid Amount of Acetonic and Ethanollic Extract of *Andricus quercustozae*. X International Symposium: Phenolic compounds: Fundamental and Applied Aspects, 211-212. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4286539)
16. KİLİNÇARSLAN ÖZGE,AZMAZ MUSA,KATILMIŞ YUSUF,MAMMADOV RAMAZAN (2018). Investigation of Antioxidant Properties and Total Phenolic - Flavonoid Contents of *Diplolepis fructuum* (Rübsaamen, 1895) Extracts. 1st International Congress on Plant Biology, 427 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 4339643)
17. SÖZBİLEN DOĞAN,BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA,KASKA YAKUP (2018). Green Turtle Nesting Activities at the Westernmost Mediterranean Coast of Turkey: A New Green Turtle Nest Record From Göcek, Turkey. 38th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation, 232 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 4187405)
18. BAŞKALE EYUP,SÖZBİLEN DOĞAN,KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA,UZUNER MEHMET,SÜRÜCÜ BAHATTİN,KASKA YAKUP (2018). The Sporadic Nesting Sites of Loggerhead and Green Turtles on Western Anatolian Coasts. 38th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation, 237 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 4187413)
19. KASKA YAKUP,BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA,SÖZBİLEN DOĞAN (2018). Temporal Analyses of The Trends of Egg Mortality and Unfertilized Eggs on Two Turkish Beaches. 38th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation, 223 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 4187410)
20. KASKA YAKUP,SÖZBİLEN DOĞAN,BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA (2017). Monitoring and Conservation Studies on Nile Soft-Shell Turtle (*Trionyx triunguis*) During 2016 Nesting Season on Dalaman and Dalyan Nesting Beaches, Turkey. The 3rd International Symposium on EuroAsian Biodiversity (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3552037)
21. KATILMIŞ YUSUF,BAŞKALE EYUP,AZMAZ MUSA,SÖZBİLEN DOĞAN,KASKA YAKUP (2017). Invertebrate infestation in loggerhead turtle (*Caretta caretta* L.) nests, in Fethiye, Turkey. 37th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3588759)
22. KATILMIŞ YUSUF,BAŞKALE EYUP,AZMAZ MUSA,SÖZBİLEN DOĞAN,KASKA YAKUP (2017). Hatching Success and Population Trend in Dalyan, Turkey. 37th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3588760)
23. AZMAZ MUSA,BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,SÖZBİLEN DOĞAN,KASKA YAKUP (2017). Monitoring of Loggerhead Turtle Population on Dalaman-Sarıgerme and Fethiye Beaches in 2016, Turkey. 37th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3588752)
24. KASKA YAKUP,SÖZBİLEN DOĞAN,BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA (2017). Temperature and Sex: A detailed analyses of a season on Dalyan Beach, Turkey. 37th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3588758)
25. BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA,SÖZBİLEN DOĞAN,KASKA YAKUP (2017). Towards a National Stranding Network: Strandings, Injuries and Cause of Mortalities. 37th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3588753)
26. AZMAZ MUSA,SÖZBİLEN DOĞAN,BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,KASKA YAKUP (2017). What Long-Term Tagging and Monitoring of a Nesting Population tell us? The last 7 Years Evaluation of Loggerhead Population in Dalyan, Turkey. 37th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3588753)
27. BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA,SÖZBİLEN DOĞAN,KASKA YAKUP (2017). What incubation period and emergence asynchrony say to us?. 37th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3588756)
28. AZMAZ MUSA,KATILMIŞ YUSUF (2016). Contributions to Cynipid (Cynipidae) Fauna of İzmir and Manisa Turkey. International Conference on Biological Sciences, 192-192. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 2884874)
29. KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA (2016). A New Record (Cynipidae, Cynipini) from Uşak Turkey. International Conference on Biological Sciences, 193-193. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 2884881)
30. KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA (2016). Contributions to the knowledge of Lepidoptera Fauna of İzmir and Manisa Turkey. International Conference on Biological Sciences, 194-194. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 2884876)

32. AZMAZ MUSA,KILINÇARSLAN ÖZGE,RAKHİMZHANOVA AKGUL,KATILMIŞ YUSUF,MAMMADOV RAMAZAN (2016). Antioxidant Activity and Total Phenolic Content of Acetonic and Ethanollic Extracts of *Andricus quercustozae* Bosc 1792 Gall. International Scientific and Practical Conference (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 2807604)
33. KATILMIŞ YUSUF,BAŞKALE EYUP,AZMAZ MUSA,UZUNER MEHMET (2015). Problems Facing Loggerhead Sea Turtle in Fethiye Beach and Mitigation Measurements. 35th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation, 48 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 2600366)
34. KATILMIŞ YUSUF,BAŞKALE EYUP,AZMAZ MUSA,ERYİĞİT AHMET,ERGÜN GÜNER (2014). Long Term Monitoring of Loggerhead Turtles on Fethiye Beach Turkey Population still Decline. 34th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 2600366)
35. KATILMIŞ YUSUF,BAŞKALE EYUP,POLAT FATİH,AZMAZ MUSA,KASKA YAKUP (2013). Decline of Loggerhead Turtle Nests on Fethiye Beach Turkey. 33rd Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation, 180 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 2600356)

### C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

1. Muğla Deniz Kaplumbağaları (*Caretta caretta*) Yuvalama Kumsallarında 2016 Yılı Koruma ve İzleme Çalışmaları (2016)., KASKA YAKUP,BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,SÖZBİLEN DOĞAN,AZMAZ MUSA, Mac Art, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 52, ISBN:9786058292314, Türkçe(Bilimsel Kitan) (Yayın No: 3014301)
2. Monitoring and Conservation Studies of Sea Turtles (*Caretta caretta*) During the 2016 Nesting Season on Muğla Sea Turtle Nesting Beaches (2016)., KASKA YAKUP,BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,SÖZBİLEN DOĞAN,AZMAZ MUSA, Mac Art, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 52, ISBN:9786058292307. İngilizce(Bilimsel Kitan) (Yayın No: 3014315)
3. Monitoring and Conservation of Sea Turtles (*Caretta caretta*, *Chelonia mydas*) Populations within the Scope of Fethiye Göcek Specially Protected Area Monitoring Species and Habitat Project 2013 (2013)., BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA,YAKA HESNA,ÇAPAR DİDEM,KASKA YAKUP, Mac Art, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 46, ISBN:9789944084765, İngilizce(Bilimsel Kitan) (Yayın No: 2591651)
4. Fethiye Göcek Özel Çevre Koruma Bölgesi Tür ve Habitat İzleme Projesi Kapsamında Fethiye Kumsal Alanlarında Deniz Kaplumbağaları (*Caretta caretta*, *Chelonia mydas*) Populasyonlarının Araştırılması İzlenmesi ve Korunması Projesi 2013 (2013)., BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA,YAKA HESNA,ÇAPAR DİDEM,KASKA YAKUP, Mac Art, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 46. ISBN:9789944084734. Türkçe(Bilimsel Kitan) (Yayın No: 2591649)

### E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. AZMAZ MUSA,BAŞKALE EYUP,SÖZBİLEN DOĞAN,KATILMIŞ YUSUF,KASKA YAKUP (2017). 2017 Yılı Fethiye Kumsalında Deniz Kaplumbağası Populasyon İzleme Çalışmaları. V. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3669054)
2. ŞİRİN AYFER,SÖZBİLEN DOĞAN,KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA,BAŞKALE EYUP,KASKA YAKUP (2017). Dalyan Kumsalında 2017 Yılı Deniz Kaplumbağası İzleme ve Koruma Çalışmaları. V. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3669059)
3. ATHUMAN ALLY KEYA,ŞİRİN AYFER,KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA,BAŞKALE EYUP,SÖZBİLEN DOĞAN,KASKA YAKUP (2017). Dalyan Yuvalama Kumsalında Predasyonun Etkisi ve Kafesleme Yöntemlerinin Etkinliği. V. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
4. KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA,BAŞKALE EYUP,SÖZBİLEN DOĞAN,KASKA YAKUP (2017). 2017 Yılı Dalaman Kumsalında Deniz Kaplumbağası Populasyon İzleme Çalışmaları. V. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3669063)
5. BAŞKALE EYUP,SÖZBİLEN DOĞAN,KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA,KASKA YAKUP (2017). Fethiye-Göcek Özel Çevre Koruma Bölgesi'nde Ölü Deniz Kaplumbağası Verisinin Değerlendirilmesi: Koruma ve İzleme Çalışmaları Denizde de Sürdürülmeli. V. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3669068)
6. BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA (2015). Fethiye Kumsallarındaki Deniz Kaplumbağalarının Ölüm Sebepleri. XII. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, 385 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 2600379)
7. AZMAZ MUSA,KATILMIŞ YUSUF (2015). İstanbul İli Meşe Gal Arılarının Cynipidae Cynipini Konukçu Mese Tercihleri. XII. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi. 391 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 2600384)
8. AZMAZ MUSA,KATILMIŞ YUSUF (2014). Gül Gal Arısının (*Diplolepis nervosa*) Türkiye den İlk Lokalite Kavıtları. 22. Ulusal Bivoloji Kongresi. 1111 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 2600371)
9. KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA (2013). Denizli İli Omurgasız Hayvanlar: Karasal. Denizli Bivocesitliliği ve Önemi Çalışması. 41-46. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6502156)

11. SEÇME MÜCAHİT,SEZGİN ÇİSEM,TIRAŞ FATİH,ELBİR SEVİL,FAK ÇİĞDEM,POLAT FATİH,AZMAZ MUSA,KASKA YAKUP (2012). Dalyan İztuzu Kumsalı'nda Deniz Kaplumbağası (Caretta caretta) Yuvalarının Korunması İçin Geliştirilen Kafesleme Yöntemi. IV. Ulusal (Uluslararası Katılımlı) Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu. 49-50. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 2591636)
12. POLAT FATİH,AZMAZ MUSA,KARA İLKER,BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,KASKA YAKUP (2012). Fethiye Kumsalı'nda Yuva Yapan Caretta caretta Populasyonunun Araştırılması. IV. Ulusal (Uluslararası Katılımlı) Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu. 45 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 2591636)
13. AZMAZ MUSA,KATILMIŞ YUSUF,TEPE MERVE,KIZILKAYA ESAT,KARACA MEHMET,URHAN RAŞİT (2012). Kale ilçesi ve çevresinin meşe gal arıları (Hymenoptera, Cynipidae). Kaledavaz Sempozyumu. 300-307. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2591612)

## Sertifika

- |        |                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 718791 | 7. Bilisel International World Science & Research Congress, Katılım Sertifikası, İstanbul, Türkiye, Sertifika, 30.03.2025 -31.03.2025 (Uluslararası)                       |
| 718790 | 7th Symposium on EuroAsian Biodiversity (SEAB), Katılım Sertifikası, Erzurum, Türkiye, Sertifika, 22.08.2024 -24.08.2024 (Uluslararası)                                    |
| 660718 | Third International Congress on Bee Sciences, Katılım Sertifikası, Türkiye, Sertifika, 24.04.2024 - 26.04.2024 (Uluslararası)                                              |
| 349826 | 7th Congress of Radiation Society of Ukraine, Katılım Sertifikası, Kiev, Sertifika, 01.10.2019 - 04.10.2019 (Uluslararası)                                                 |
| 349825 | 2nd International Congress on Plant Biology, Katılım Sertifikası, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sertifika, 20.06.2019 -23.06.2019 (Uluslararası)                             |
| 349824 | The 4th International Symposium on EuroAsian Biodiversity, Katılım Sertifikası, Kiev, Sertifika, 03.07.2018 -06.07.2018 (Uluslararası)                                     |
| 130587 | V. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu, Katılım Belgesi, Kuşadası, Sertifika, 06.12.2017 - 08.12.2017 (Ulusal)                                                          |
| 132552 | 37th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conversation, Katılım Sertifikası, Las Vegas, Sertifika, 15.04.2017 -20.04.2017 (Uluslararası)                             |
| 86031  | International Conference on Biological Sciences, Katılım Sertifikası, Selçuk Üniversitesi, Sertifika, 21.10.2016 -23.10.2016 (Uluslararası)                                |
| 170234 | Honaz Sempozyumu, Katılım Sertifikası, Honaz Meslek Yüksekokulu, Pamukkale Üniversitesi, Sertifika, 26.11.2015 -27.11.2015 (Ulusal)                                        |
| 44971  | XII. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, Katılım Sertifikası, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sertifika, 14.09.2015 -17.09.2015 (Ulusal)                                    |
| 44970  | 22. Ulusal Biyoloji Kongresi, Katılım Sertifikası, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sertifika, 23.06.2014 -27.06.2014 (Ulusal)                                            |
| 44969  | Denizli Biyoçeşitliliği ve Önemi Çalıştayı, Katılım Sertifikası, Pamukkale Üniversitesi, Sertifika, 29.11.2013 -29.11.2013 (Ulusal)                                        |
| 44968  | 8. Geleneksel Biyoloji Günü, Katılım Sertifikası, Süleyman Demirel Üniversitesi, Sertifika, 29.03.2013 -29.03.2013 (Ulusal)                                                |
| 44967  | IV. Ulusal (Uluslararası Katılımlı) Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu , Katılım Sertifikası, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sertifika, 11.10.2012 -13.10.2012 (Ulusal) |
| 44965  | Kaledavaz Sempozyumu, Katılım Sertifikası, Kale, Sertifika, 02.04.2012 -03.04.2012 (Ulusal)                                                                                |
| 44972  | Pedagojik Formasyon, Eğitim Sertifikası, Pamukkale Üniversitesi, Sertifika, 01.01.2012 - 01.01.2012 (Ulusal)                                                               |

## Araştırma

- |        |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 123975 | Dalaman - Sarıgerme Kumsalı Deniz Kaplumbağaları ve Nil Kaplumbağaları Koruma ve İzleme Projesi, Deniz Kaplumbağaları ve Nil Kaplumbağaları Koruma ve İzleme, Dalaman - Sarıgerme, Araştırma, 15.05.2017 -30.10.2017 (Ulusal) |
| 124623 | Dalaman - Sarıgerme Kumsalı Deniz Kaplumbağaları ve Nil Kaplumbağaları Koruma ve İzleme Projesi, Deniz Kaplumbağaları ve Nil Kaplumbağaları Koruma ve İzleme, Dalaman - Sarıgerme, Araştırma, 15.05.2016 -30.10.2016 (Ulusal) |

## Çalıştay

- 170156 Springer Nature Author Workshop, Katılım Sertifikası, Pamukkale University, Çalıştay, 11.04.2018 -11.04.2018 (Ulusal)
- 99903 Denizli İli Omurgasız Hayvanlar: Karasal, Denizli Biyoçeşitliliği ve Önemi Çalıştayı, Pamukkale Üniversitesi, Çalıştay, 29.11.2013 -29.11.2013 (Ulusal)
- 44966 Leonardo Da Vinci-Hareketlilik Projesi: Deniz Kaplumbağası Rehabilitasyonunun Gelişimi Projesi” kapsamında düzenlenen Deniz Kaplumbağasının Rehabilitasyonu Çalıştayı, Katılım Sertifikası, Dalvan, Calıstav, 07.06.2012 -10.06.2012 (Ulusal)

# DOĞAN SÖZBİLEN

## ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



**E-Posta Adresi** : dsozbilen@pau.edu.tr  
**Telefon ( ) Telefon** : 2585182200-  
**(Cep) Adres** :  
Pamukkale Üniversitesi Ac payam Meslek  
YüksekokuluYenimahalle nönü Bulvar No:24 Acpayam DEN ZL

## Öğrenim Bilgisi

|                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doktora<br>2013<br>1/Şubat/2022        | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/BİYOLOJİ BÖLÜMÜ/BİYOLOJİ PR./<br>(2022) Tez Danışmanı:(Prof. Dr. Yakup Kaska)                                                                                            |
| Yüksek Lisans<br>2008<br>6/Temmuz/2011 | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (YL) (TEZLİ)/<br>Tez adı: Iribaş deniz kaplumbağalarında (Caretta caretta) bazı kan fizyolojik parametrelerinin incelenmesi (2011) Tez Danışmanı:(YAKUP KASKA) |
| Lisans<br>1998<br>12/Haziran/2006      | HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/BİYOLOJİ BÖLÜMÜ/BİYOLOJİ PR./                                                                                                                                                     |

## Akademik Görevler

|                          |                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö RET M GÖREVL S<br>2013 | PAMUKKALE ÜN VERS TES /ACIPAYAM MESLEK YÜKSEKOKULU/VETER NERL K<br>BÖLÜMÜ/LABORANT VE VETER NER SA LİK PR.            |
| Ö RET M GÖREVL S<br>2012 | PAMUKKALE ÜN VERS TES /ACIPAYAM MESLEK YÜKSEKOKULU/B TK SEL VE<br>HAYVANSAL ÜRET M BÖLÜMÜ/SÜT VE BES HAYVANCILI I PR. |

## Projelerde Yaptığı Görevler:

- Implementation of the indicator "Impacts of marine litter on sea turtles and biota" in RSC and MSFD areas (Short title: Indicator Impact Turtles), Avrupa Konseyi, Araştırmacı:KATILMIŞ
1. YUSUF,Araştırmacı:SÖZBİLEN DOĞAN,Yürütücü:KASKA YAKUP,Araştırmacı:BAŞKALE EYUP, ,  
02/02/2017 - 02/02/2019 (ULUSLARARASI)  
Köyceğiz-Dalyan Özel Çevre Koruma Bölgesi Tür ve Habitat İzleme Projesi Kapsamında Köyceğiz Dalyan Kumsal Alanında Deniz Kaplumbağası (Caretta caretta, Chelonia mydas) ve Nil Kaplumbağası
  2. (Trionyx triunguis) Populasyonlarının Araştırılması İzlenmesi ve Korunması Projesi, Özel Kuruluşlar, Yürütücü:KASKA YAKUP,Araştırmacı:BAŞKALE EYUP,Araştırmacı:KATILMIŞ YUSUF,Araştırmacı:SÖZBİLEN DOĞAN,Araştırmacı:AZMAZ MUSA, , 15/06/2017 - 15/10/2017 (ULUSAL)  
İRİBAŞ DENİZ KAPLUMABAĞALARINDA (Caretta caretta) BAZI KAN FİZYOLOJİK PARAMETRELERİNİN İNCELENMESİ, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DOĞAN SÖZBİLEN, Yürütücü:YAKUP KASKA, , 01/09/2009 - 01/07/2010 (ULUSAL)
  - 3.

- Türkiye nin Batı Akdeniz Bölgesinde Bulunan İribaş Deniz Kaplumbağası Caretta caretta nın Denizel Popülasyonlarının Araştırılması ve Habitat Kullanımının İzotop Analizi ve Kan Biyokimyası Parametreleri ile İzlenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DOĞAN SÖZBİLEN, Yürütücü:YAKUP KASKA, , 16/12/2015 - 20/10/2021 (ULUSAL) FETHİYE GÖCEK ÖZEL ÇEVRE KORUMA BÖLGESİ TÜR VE HABİTAT İZLEME PROJESİ KAPSAMINDA FETHİYE KUMSAL ALANLARINDA DENİZ KAPLUMBAĞALARI Caretta caretta Chelonia mydas
5. POPULASYONLARININ ARAŞTIRILMASI İZLENMESİ VE KORUNMASI PROJESİ 2016, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı, , 16/05/2016 - 27/10/2016 (ULUSAL) KÖYCEĞİZ DALYAN ÖZEL ÇEVRE KORUMA BÖLGESİ TÜR VE HABİTAT İZLEME PROJESİ KAPSAMINDA KÖYCEĞİZ DALYAN KUMSAL ALANINDA DENİZ KAPLUMBAĞASI Caretta caretta Chelonia mydas VE NİL KAPLUMBAĞASI Trionyx triunguis POPULASYONLARININ ARAŞTIRILMASI İZLENMESİ VE KORUNMASI PROJESİ 2015, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı, , 22/04/2015 - 20/10/2015 (ULUSAL)
7. ULUSAL BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK ENVANTER VE İZLEME PROJESİ BURDUR İLİ NİN KARASAL BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK VE İÇ SU EKOSİSTEMLERİ BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK ENVANTER VE İZLEME İŞİ, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Danışman (Yürütücü Tüzel Kişi ise), , 14/08/2013 - 07/11/2014 (ULUSAL)
8. ULUSAL BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK ENVANTER VE İZLEME PROJESİANKARA İLİ NİN KARASAL VE İÇ SU EKOSİSTEMLERİ BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK ENVANTER VE İZLEME İŞİ, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Danışman (Yürütücü Tüzel Kişi ise), , 08/09/2012 - 02/12/2014 (ULUSAL)
9. İZMİR ve MANİSA İLLERİ DOĞAL SİT ALANLARININ EKOLOJİK TEMELLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Danışman (Yürütücü Tüzel Kişi ise), , 28/10/2014 - 27/10/2015 (ULUSAL)
- Fethiye-Göcek Özel Çevre Koruma Bölgesi Tür ve Habitat İzleme Projesi Kapsamında Fethiye Kumsal Alanlarında Deniz Kaplumbağaları (Caretta caretta, Chelonia mydas) ve Nil Kaplumbağası (Trionyx triunguis) Popülasyonlarının Araştırılması İzlenmesi ve Korunması Projesi, Diğer kamu kuruluşları
10. (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:KASKA YAKUP,Araştırmacı:BAŞKALE EYUP,Araştırmacı:KATILMIŞ YUSUF,Araştırmacı:AZMAZ MUSA,Araştırmacı:SÖZBİLEN DOĞAN, , 15/05/2017 - 26/10/2017 (ULUSAL)
- Yozgat İli Karasal ve İç Su Ekosistemleri Biyoçeşitlilik Envanter ve İzleme, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:SÖZBİLEN DOĞAN,Araştırmacı:GÜL
11. ALİ,Araştırmacı:YORULMAZ TARKAN,Araştırmacı:HAMZAOĞLU ERGİN,Araştırmacı:İLİKER AYŞEGÜL,Araştırmacı:BAŞKÖSE İSA,Araştırmacı:CANDAN ONUR, , 03/01/2016 - 20/12/2018 (ULUSAL) ÇANKIRI İLİ NİN KARASAL VE İÇ EKOSİSTEMLERİ BİYOÇEŞİTLİLİK ENVANTER VE İZLEME PROJESİ, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Danışman:YOĞURTÇUOĞLU
12. BARAN,Danışman:CANDAN ONUR,Danışman:BAŞKÖSE İSA,Danışman:YORULMAZ TARKAN,Danışman:AKBABA BURAK,Danışman:ÖZÜDOĞRU BARIŞ,Araştırmacı:SÖZBİLEN DOĞAN, , Implementation of Indicators of Marine Litter Impacts on Sea Turtles and Biota in Regional Sea Conventions and Marine Strategy Framework Directive Areas (INDICIT: Indicator Impact Turtles), Avrupa Konseyi, Araştırmacı:BAŞKALE EYUP,Araştırmacı:KATILMIŞ YUSUF,Araştırmacı:SÖZBİLEN DOĞAN,Araştırmacı:AZMAZ MUSA,Yürütücü:KASKA YAKUP, , 01/02/2017 - 31/01/2019 (ULUSLARARASI)
13. Implementation of the indicator "Impacts of marine litter on sea turtles and biota" in RSC and MSFD areas - INDICIT II, Avrupa Birliği, Yürütücü:YAKUP KASKA, Araştırmacı:DOĞAN SÖZBİLEN, , 21/12/2018 - 15/02/2022 (ULUSLARARASI)
14. KÖYCEĞİZ DALYAN ÖZEL ÇEVRE KORUMA BÖLGESİ TÜR VE HABİTAT İZLEME PROJESİ KAPSAMINDAKÖYCEĞİZ DALYAN KUMSAL ALANINDA DENİZ KAPLUMBAĞASI Caretta caretta Chelonia mydas VE NİL KAPLUMBAĞASI Trionyx triunguis POPULASYONLARININ ARAŞTIRILMASI İZLENMESİ VE KORUNMASI PROJESİ 2016, Özel Kuruluşlar, Araştırmacı, , 02/06/2016 - 13/11/2016 (ULUSAL)
15. Marine Rehabilitation Project, Özel Kuruluşlar, Araştırmacı, , 28/04/2011 - 31/12/2015 (ULUSAL) ÇORUM İLİ NİN KARASAL VE İÇ EKOSİSTEMLERİ BİYOÇEŞİTLİLİK ENVANTER VE İZLEME PROJESİ, Özel
16. Kuruluşlar, Danışman, , 11/12/2014 - 10/12/2016 (ULUSAL)
- Köyceğiz Dalyan Özel Çevre Koruma Bölgesi Dalyan İztuzu Kumsal Alanında Deniz Kaplumbağası Caretta
17. caretta Chelonia mydas ve Nil Kaplumbağası Trionyx triunguis Popülasyonlarının Korunması ve İzlenmesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:POLAT FATİH,Yürütücü:KASKA YAKUP,Araştırmacı:BAŞKALE EYUP,Araştırmacı:KATILMIŞ YUSUF,Araştırmacı:SÖZBİLEN DOĞAN,Araştırmacı:Sezgin Çisem,Araştırmacı:CANDAN AHMET YAVUZ, , 01/05/2014 - 27/10/2014 (ULUSAL)

## İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üyeliği PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZ KAPLUMBAĞALARI ARAŞTIRMA KURTARMA VE REHABİLİTASYON UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ  
2014

Bölüm Başkanı PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/ACIPAYAM MESLEK YÜKSEKOKULU/VETERİNERLİK BÖLÜMÜ/LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PR.  
2014

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KASKA ARZU, Binen Tuğçe, SÖZBİLEN DOĞAN, Snape Robin T. E., Broderick Annette C., Godley Brendan, BETON SNAPE DAMLA, Ozkan Meryem, Carreras Carlos, KASKA YAKUP (2024). Elucidating the Origins of Stranded Loggerhead Sea Turtles (*Caretta caretta*) in the Eastern Mediterranean through Mitochondrial DNA Mixed-Stock Analysis. *Diversity*, 16, Doi: 10.3390/d16090583 (Yayın No: 9259522)
2. SÖZBİLEN DOĞAN (2024). A Potential Nesting Site for Loggerhead Turtle (*Caretta caretta*): Yakacık Beach, Türkiye. *Commagene Journal of Biology*, 8(1), 1-8., Doi: 10.31594/commagene.1359514 (Yayın No: 9041036)
3. KASKA ARZU, SÖZBİLEN DOĞAN (2024). HAPLOTYPE ANALYSES OF NEWLY IDENTIFIED NESTING BEACH FOR LOGGERHEAD SEA TURTLE: YAKACIK BEACH, TURKIYE. *Mugla Journal of Science and Technology*, 10(1), 159-165., Doi: 10.22531/muglajsci.1427841 (Yayın No: 9041044)
4. Fuentes Mariana, Santos Armando Jose Barsante, Briseno-Duenas Raquel, Al-Khayat Jassim, Hamza Shafeeq, Saliba Sally, Anderson David, Rusenko Kirt, Mitchell Nicola, Gammon Malindi Jane, Bentley Blair P., BETON SNAPE DAMLA, Booth David, Broderick Annette C., Colman Liliana, Snape Robin, Calderon-Campuzano M.F., Cuevas Eduardo, López-Castro M.C., Flores-Aguirre Cynthia Dinorah, Mendez Fausto, Ruiz-Garcia A., Fossette Sabrina, Gatto Christopher, Reina Richard, Girondot Marc, Godfrey Matthew, HERNANDEZ VICENTE GUZMAN, Hart Catherine Edwina, KASKA YAKUP, Lara O.H., Marcovaldi M.A.G., LeBlanc Anne M., Rostal David, Liles Michael, Wyneken Jeanette, Lolavar Alexandra, Williamson Sean, Manoharakrishnan Muralidharan, Pusapati Chandana, Chatting Mark, Salleh Sarahaizad Mohd, Patrício Ana Rita, Regalla Aissa, Restrepo Jaime, Garcia R., Tomillo Pilar Santidrián, Sezgin Çisem, Shanker Kartik, Tapilatu Ricardo F., TÜRKÖZAN OGUZ, Valverde Roldan, Williams Kristina, YILMAZ CAN, Tolen Nicholas, Nel R., Tuček J., LeGouvello Diane, Rivas Marga, Gaspar C., Tournon M., Genet Q., Salmon M., Araujo M.R., Freire Jordana, Casthologe Vinicius Davel, Jesus Paulo Roberto, Júnior Paulo Dias Ferreira, Paladino Frank V., Montero-Flores D., SÖZBİLEN DOĞAN, Monsinjon Jonathan R. (2024). Adaptation of sea turtles to climate warming: Will phenological responses be sufficient to counteract changes in reproductive output?. *Global Change Biology*, 30(1), Doi: 10.1111/gcb.16991 (Yayın No: 9259525)
5. Mazaris Antonios D., Dimitriadis Charalampos, Papazekou Maria, Schofield Gail, Doxa Aggeliki, Chatzimontor Anastasia, TÜRKÖZAN OGUZ, Katsanevakis Stelios, Lioliou Aphrodite, Abalo-Morla Sara, Aksissou Mustapha, Arcangeli Antonella, Attard Vincent, El Hili Hedia Attia, Atzori Fabrizio, J. Belda Eduardo, Ben Nakhla Lobna, Berbash Ali A., Bjorndal Karen, Broderick Annette C., Camiñas Juan A., CANDAN ONUR, Cardona Luis, Cetkovic Ilija, Dakik Nabigha, de Lucia Giuseppe Andrea, Dimitrakopoulos Panayiotis G., Diryaq Salih, Favilli Costanza, Fortuna Caterina Maria, Fuller Wayne J., Gallon Susan, Hamza Abdulmaula, Jribi Imed, Ismail Manel Ben, Kamarianakis Yiannis, KASKA YAKUP, Korro Kastriot, Koutsoubas Drosos, Lauriano Giancarlo, Lazar Bojan, March David, Marco Adolfo, Minotou Charikleia, R. Monsinjon Jonathan, Naguib Nahla M., Palialexis Andreas, Piroli Vilma, Karaa Sami, SÖNMEZ BEKTAŞ, Sourbès Laurent, SÖZBİLEN DOĞAN, Vandeperre Frederic, Vignes Pierre, Xanthakis Michail, Köpsel Vera, Peck Myron A. (2023). Priorities for Mediterranean marine turtle conservation and management in the face of climate change. *Journal of Environmental Management*, 339, Doi: 10.1016/j.jenvman.2023.117805 (Yayın No: 8869005)
6. KASKA ARZU, Koç Gizem, SÖZBİLEN DOĞAN, Salih Diryaq, Glidan Ashraf, Elsayayeb Abd Alati, Saied Almokhtar, Margaritoulis Dimitris, Theodorou Panagiota, Rees Alan, Snape Robin, Broderick Annette, Godley Brendan, BETON SNAPE DAMLA, Ozkan Meryem, Jribi Imed, Ismail Manel Ben, Hmida Ahmed Ben, Ali Badreddine Ali, Sacdanaku Enerit, Rae Vicky, Rae Vicky, Abdelwarith Mohamed Said, Naguib Nahla, Ben Nakhla Lobna, Limam Atef, Abderrahim Marwan, Sémelin Julien, KASKA YAKUP (2023). Increased sample size provides novel insights into population structure of Mediterranean loggerhead sea turtles. *Conservation Genetics Resources*, 15(1), 67-75., Doi: 10.1007/s12686-023-01303-9 (Yayın No: 8869402)
7. Darmon Gaele, Schulz Marcus, Matiddi Marco, Liria Loza Ana, Tomas Jesus, Camedda Andrea, Chaieb Olfa, El Hili Hedia A., Bradai Mohamed N., Bray Laura, Claro Françoise, Dellinger Thomas, Dell'Amico Florence, de Lucia Giuseppe A., Duncan Emily M., Gambaiani Delphine, Godley Brendan, Kaberi Helen, KASKA YAKUP, Martin Jessica, Moreira Claudia, Ostiategui Patricia, Pham Christopher K., Piermarini Raffaella, Revuelta Ohiana, Rodríguez Yasmina, Silvestri Cecilia, Snape Robin, SÖZBİLEN DOĞAN, Tsangaris Catherine, Vale Maria, Vandeperre Frederic, Miaud Claude (2022). Drivers of litter ingestion by sea turtles: Three decades of empirical data collected in Atlantic Europe and the Mediterranean. *Marine Pollution Bulletin*, 185, Doi: 10.1016/j.marpolbul.2022.114364 (Yayın No: 8056508)
8. SÖZBİLEN DOĞAN, TONAY MEHMET ARDA, ÖZTÜRK AYAKA AMAHA, ÖZSANDIKÇI UĞUR, DEDE AYHAN, KASKA YAKUP (2022). Onboard surveys results for the loggerhead turtle (*Caretta caretta*) and the green turtle (*Chelonia mydas*) in the Finike (Anaximander) Seamounts region and adjacent waters. *Journal of the Black Sea / Mediterranean Environment*, 28(2), 240-251. (Yayın No: 8055806)
9. Kot Connie Y. (2022). Network analysis of sea turtle movements and connectivity: A tool for conservation prioritization. *Diversity and Distributions*, 28(4), 810-829., Doi: 10.1111/ddi.13485 (Yayın No: 7566138)

## Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

10. Cerritelli Giulia, Casale Paolo, SÖZBİLEN DOĞAN, Hochscheid Sandra, Luschi Paolo, KASKA YAKUP (2022). Multidirectional migrations from a major nesting area in Turkey support the widespread distribution of foraging sites for loggerhead turtles in the Mediterranean. *Marine Ecology Progress Series*, 163, 169-177., Doi: 10.3354/meps13946 (Yayın No: 7279454)
11. Alpanidou Vasiliki, Tsapalou Vasiliki, Chatzimentor Anastasia, Cardona Luis, Claro Françoise, Hostetter Patrice, KASKA YAKUP, Liu Wenhua, Mansui Jérémy, Miliou Anastasia, Pietroluongo Guido, Sacchi Jacques, Sezgin Çisem, SÖZBİLEN DOĞAN, Antonios D. Mazaris (2022). Foraging grounds of adult loggerhead sea turtles across the Mediterranean Sea: key sites and hotspots of risk. *Biodiversity and Conservation*, 31, 143-160., Doi: 10.1007/s10531-021-02326-0 (Yayın No: 7284249)
12. SÖZBİLEN DOĞAN, BAŞKALE EYUP, KASKA YAKUP (2021). Male-biased in-water population of loggerhead turtle (*Caretta caretta*) in Dalyan, Turkey as a possible important marine turtle area in the Mediterranean. *TURKISH JOURNAL OF ZOOLOGY*, 45, 486-498., Doi: 10.3906/zoo-2104-29 (Yayın No: 7279423)
13. Luchi Paolo, SÖZBİLEN DOĞAN, Cerritelli Giulia, Ruffier Franck, BAŞKALE EYUP, Casale Paolo (2020). A biphasic navigational strategy in loggerhead sea turtles. *Scientific Reports*, 10(1), Doi: 10.1038/s41598-020-75183-6 (Yayın No: 6594446)
14. İNNAL DENİZ, SÖZBİLEN DOĞAN, ÖZMEN ÖZLEM (2019). Prevalence and pathology of *Lernaea cyprinacea* (Crustacea: Lernaeidae) parasitizing tadpoles of *Pelophylax bedriagae* (Anura: Ranidae) in Antalya, Turkey. *PHYLLomedusa*, 18(2), 177-183., Doi: <http://dx.doi.org/10.11606/issn.2316-9079.v18i2p177-183> (Yayın No: 5633664)
15. BAŞKALE EYUP, SÖZBİLEN DOĞAN, Özyılmaz Yağmur, Dilbe Ömer (2019). Population Status and Threats against *Lyciasalamandra flavimembris* (Marmaris Lycian Salamander). *Commagene Journal of Biology*, 3(1), 37-43., Doi: 10.31594/commagene.562260 (Yayın No: 5116211)
16. Matiddi Marco, de Lucia Giuseppe A., Silvestri Cecilia, Darmon Gaelle, Tomas Jesus, Pham Christopher K., Camedda Andrea, Vandepierre Frederic, Claro Françoise, KASKA YAKUP, Kaberi Helen, Revuelta Ohiana, Piermarini Raffaella, Daffina Roberto, Pisapia Marco, Genta Daniela, SÖZBİLEN DOĞAN, Bradai Mohamed N., Rodriguez Yasmina, Gambaianni Delphine, Tsangaris Catherine, Olfa Chaieb, Moussier Judicaelle, Loza Ana L., Miaud Claude, INDICIT Consortium (2019). Data Collection on Marine Litter Ingestion in Sea Turtles and Thresholds for Good Environmental Status. *JOVE-JOURNAL OF VISUALIZED EXPERIMENTS*(147), Doi: 10.3791/59466 (Yayın No: 5092400)
17. SÖZBİLEN DOĞAN, KASKA YAKUP (2018). Biochemical blood parameters and hormone levels of foraging, nesting, and injured loggerhead sea turtles (*Caretta caretta*) in Turkey. *TURKISH JOURNAL OF ZOOLOGY*, 42(3), 287-296., Doi: 10.3906/zoo-1801-19 (Yayın No: 4755548)
18. BAŞKALE EYUP, SÖZBİLEN DOĞAN, KATILMIŞ YUSUF, AZMAZ MUSA, KASKA YAKUP (2018). An evaluation of sea turtle strandings in the Fethiye-Göcek Specially Protected Area: An important foraging ground with an increasing mortality rate. *OCEAN & COASTAL MANAGEMENT*, 154(3), 26-33., Doi: 10.1016/j.ocecoaman.2018.01.003 (Yayın No: 4164124)
19. BAŞKALE EYUP, SÖZBİLEN DOĞAN, POLAT FATİH (2017). Population ecology and distribution of *Pelophylax caralitanus* ArikAn 1988 in the Lakes district southwestern Anatolia Turkey Anura ranidae. *HERPETOZOA*, 29(3/4), 143-153. (Yayın No: 3273638)
20. BAŞKALE EYUP, KATILMIŞ YUSUF, AZMAZ MUSA, SÖZBİLEN DOĞAN, POLAT FATİH, LAMBROPOULOS MARIE, CHRISTINE FELLHOFER MIHCIOĞLU, STACHOWITSCH MICHAEL, KASKA YAKUP (2016). Monitoring and Conservation of Loggerhead Turtle s nests on Fethiye Beaches Turkey. *Biharean Biologist*, 10(1), 20-23. (Yayın No: 3073408)
21. KASKA YAKUP, BAŞKALE EYUP, URHAN RAŞİT, KATILMIŞ YUSUF, GİDİŞ MÜGE, SARI FİKRET, SÖZBİLEN DOĞAN, CANBOLAT ALİ FUAT, YILMAZ FEVZİ, BARLAS MURAT, ÖZDEMİR NEDİM, ÖZKUL MEHMET (2010). Natural and anthropogenic factors affecting the nest site selection of Loggerhead Turtles *Caretta caretta* on Dalaman Sarigerme beach in South west Turkey. *Zoology in the Middle East*, 50(1), 47-58., Doi: 10.1080/09397140.2010.10638411 (Yayın No: 344468)

## B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. Binen Tu çe, KASKA ARZU, SÖZBİLEN DOĞAN, KASKA YAKUP (2023). GENETIC STRUCTURE OF GREEN SEA TURTLES (*CHELONIA MYDAS*) IN DEKAMER / TÜRK YE. Symposium on EuroAsian Biodiversity SEAB-2023 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8869895)
2. KASKA ARZU, Koç Gizem, SÖZBİLEN DOĞAN, KASKA YAKUP (2021). How we understand genetic diversity of sea turtles by using mtDNA. The 5th Symposium on EuroAsian Biodiversity (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7279431)
3. KASKA ARZU, Koç Gizem, SÖZBİLEN DOĞAN, KASKA YAKUP (2021). The Mixed-Stock Analysis Proved Diverse Genetic Composition of Stranded Loggerhead Turtles (*Caretta caretta*) Along the Turkish Coast. The 5th Symposium on EuroAsian Biodiversity (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7279434)

4. KASKA ARZU, Koç Gizem, SÖZB LEN DO AN, KASKA YAKUP (2021). Genetic Structure of Sporadic Nesting Loggerhead Sea Turtle (*Caretta caretta*) in Aegean Coast of Turkey. The 5th Symposium on EuroAsian Biodiversity (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yay n No: 7279443)
5. KASKA ARZU, Koç Gizem, SÖZB LEN DO AN, KASKA YAKUP (2021). Gaining insights into the reproductive behaviour of *Caretta caretta*. The 5th Symposium on EuroAsian Biodiversity (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yay n No: 7279440)
6. BA KALE EYUP, SÖZB LEN DO AN, ÖZYILMAZ YA MUR (2019). Population Density And Distribution Of Marmaris Lycian Salamander. 20th European Congress of Herpetology (Özet Bildiri/Poster) (Yay n No: 5863934)
7. Soimin Muhamad, irin Ayfer, SÖZB LEN DO AN, BA KALE EYUP, KASKA YAKUP (2019). Spatiotemporal Predation Pattern of The Loggerhead Nests on Dalyan Iztuzu Beach Turkey. The 5th ICST International Conference on Science, 327-340. (Tam Metin Bildiri/Poster) (Yay n No: 7509299)
8. SÖZB LEN DO AN, KASKA YAKUP (2019). An Ecological and Behavioral Assessment of a Male- Biased Loggerhead Turtle (*Caretta caretta*) Population in an Important I-Water Habitat in the Eastern Mediterranean. 39th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yay n No: 5101193)
9. KASKA YAKUP, AH N BARBAROS, BA KALE EYUP, SÖZB LEN DO AN (2018). A 10 Years Evaluation of Sea Turtle Rescue and Rehabilitation Activities in Sea Turtle Research, Rescue and Rehabilitation Center (DEKAMER), Dalyan-Turkey. 6th Mediterranean Conference on Marine Turtles (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yay n No: 4579172)
10. irin Ayfer, SÖZB LEN DO AN, KASKA YAKUP, BA KALE EYUP (2018). Are the Relocated Nests Providing Benefits to The Sea Turtle Population?. 6th Mediterranean Conference on Marine Turtles (Özet Bildiri/Poster) (Yay n No: 5101258)
11. SÖZB LEN DO AN, Elbir Sevil, BA KALE EYUP, KATILMI YUSUF, Dilbe Ömer, KASKA YAKUP (2018). The Evaluation of The Fisheries Interaction Between the Sea Turtles and The Fishermen in Mediterranean Coast of Turkey. 6th Mediterranean Conference on Marine Turtles (Özet Bildiri/Poster) (Yay n No: 5101253)
12. BA KALE EYUP, KATILMI YUSUF, SÖZB LEN DO AN, KASKA YAKUP (2018). An Evaluation of 16 Years Monitoring and Conservation Studies of Sea Turtles on Dalaman, Dalyan And Fethiye Beaches, Turkey. 6th Mediterranean Conference on Marine Turtles (Özet Bildiri/Poster) (Yay n No: 5101232)
13. Soimin Mohamed, irin Ayfer, SÖZB LEN DO AN, BA KALE EYUP, KASKA YAKUP (2018). Competing with Foxes and Badgers: A New Caging Technique to Protect Sea Turtle Nest on Dalyan Iztuzu Beach. 6th Mediterranean Conference on Marine Turtles (Özet Bildiri/Poster) (Yay n No: 5101244)
14. SÖZB LEN DO AN, BA KALE EYUP, KASKA YAKUP (2018). The Effect of Global Temperature Rise on Loggerhead Turtle Nests in Dalyan Beach, Turkey. 6th Mediterranean Conference on Marine Turtles (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yay n No: 4586024)
15. Cerritelli Guilia, irin Ayfer, SÖZB LEN DO AN, BA KALE EYUP, KASKA YAKUP, Mencacci Resi, Casale PAolo, Luchi Paolo (2018). OFFSHORE BEHAVIOUR OF NESTING LOGGERHEAD TURTLES: PRELIMINARY RESULTS OF DISPLACEMENT EXPERIMENTS IN TURKEY. 6TH MEDITERRANEAN CONFERENCE ON MARINE TURTLES (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yay n No: 4988505)
16. KASKA YAKUP, BA KALE EYUP, KATILMI YUSUF, AZMAZ MUSA, SÖZB LEN DO AN (2018). Temporal Analyses of The Trends of Egg Mortality and Unfertilized Eggs on Two Turkish Beaches. 38th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation, 223 (Özet Bildiri/Poster) (Yay n No: 4187410)
17. SÖZB LEN DO AN, BA KALE EYUP, KATILMI YUSUF, AZMAZ MUSA, KASKA YAKUP (2018). Green Turtle Nesting Activities at the Westernmost Mediterranean Coast of Turkey: A New Green Turtle Nest Record From Göcek, Turkey. 38th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation, 232 (Özet Bildiri/Poster) (Yay n No: 4187405)
18. BA KALE EYUP, SÖZB LEN DO AN, KATILMI YUSUF, AZMAZ MUSA, UZUNER MEHMET, SÜRÜCÜ BAHATT N, KASKA YAKUP (2018). The Sporadic Nesting Sites of Loggerhead and Green Turtles on Western Anatolian Coasts. 38th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation, 237 (Özet Bildiri/Poster) (Yay n No: 4187413)
19. KASKA YAKUP, SÖZB LEN DO AN, BA KALE EYUP, KATILMI YUSUF, AZMAZ MUSA (2017). Monitoring and Conservation Studies on Nile Soft-Shell Turtle (*Trionyx triunguis*) During 2016 Nesting Season on Dalaman and Dalyan Nesting Beaches, Turkey. The 3rd International Symposium on EuroAsian Biodiversity (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yay n No: 3552037)
20. BA KALE EYUP, SÖZB LEN DO AN, KASKA YAKUP (2017). Population Size and Threats of Endemic Bey ehir Frog (*Pelophylax caralitanus*) In Two Distinct Locations. The 3rd International Symposium on EuroAsian Biodiversity (Özet Bildiri/Poster) (Yay n No: 3882019)
21. BA KALE EYUP, SÖZB LEN DO AN, KASKA YAKUP (2017). Population Size and Threats of Endemic Bey ehir Frog (*Pelophylax caralitanus*) In Two Distinct Locations. SEAB 2017 (Özet Bildiri/Poster) (Yay n No: 3785346)

22. KATILMI YUSUF,BA KALE EYUP,AZMAZ MUSA,SÖZB LEN DO AN,KASKA YAKUP (2017). Hatching Success and Population Trend in Dalyan, Turkey. 37th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conversation (Özet Bildiri/Poster) (Yay n No: 3588760)
23. BA KALE EYUP,KATILMI YUSUF,AZMAZ MUSA,SÖZB LEN DO AN,KASKA YAKUP (2017). What incubation period and emergence asynchrony say to us?. 37th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conversation (Özet Bildiri/Poster) (Yay n No: 3588756)
24. AZMAZ MUSA,BA KALE EYUP,KATILMI YUSUF,SÖZB LEN DO AN,KASKA YAKUP (2017). Monitoring of Loggerhead Turtle Population on Dalaman-Sar germe and Fethiye Beaches in 2016, Turkey. 37th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conversation (Özet Bildiri/Poster) (Yay n No: 3588752)
25. KASKA YAKUP,SÖZB LEN DO AN,BA KALE EYUP,KATILMI YUSUF,AZMAZ MUSA (2017). Temperature and Sex: A detailed analyses of a season on Dalyan Beach, Turkey. 37th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conversation (Özet Bildiri/Poster) (Yay n No: 3588758)
26. BA KALE EYUP,KATILMI YUSUF,AZMAZ MUSA,SÖZB LEN DO AN,KASKA YAKUP (2017). Towards a National Stranding Network: Strandings, Injuries and Cause of Mortalities. 37th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conversation (Özet Bildiri/Poster) (Yay n No: 3588754)
27. AZMAZ MUSA,SÖZB LEN DO AN,BA KALE EYUP,KATILMI YUSUF,KASKA YAKUP (2017). What Long-Term Tagging and Monitoring of a Nesting Population tell us? The last 7 Years Evaluation of Loggerhead Population in Dalyan, Turkey. 37th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conversation (Özet Bildiri/Poster) (Yay n No: 3588753)
28. SÖZB LEN DO AN,Casale Paolo,KASKA YAKUP (2017). In-Water Studies and Fisheries Interaction on Sea Turtle Populations in Dalyan, Turkey. 37th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conversation (Özet Bildiri/Poster) (Yay n No: 3771387)
29. SÖZB LEN DO AN,KASKA YAKUP (2017). Blood Biochemistry Values of Loggerhead Turtles in Foraging, Injured and Different Nesting Populations in the Western Mediterranean Coast of Turkey. 37th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conversation (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yay n No: 3785380)
30. KATILMI YUSUF,BA KALE EYUP,AZMAZ MUSA,SÖZB LEN DO AN,KASKA YAKUP (2017). Invertebrate infestation in loggerhead turtle (*Caretta caretta* L.) nests, in Fethiye, Turkey. 37th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conversation (Özet Bildiri/Poster) (Yay n No: 3588759)
31. BA KALE EYUP,KATILMI YUSUF,AZMAZ MUSA,SÖZB LEN DO AN,KASKA YAKUP (2016). A Brief Review of Sea Turtle Strandings and Causes of Mortalities in Fethiye Turkey. INTERNATIONAL CONFERENCE ON BIOLOGICAL SCIENCES (ICBS) (Özet Bildiri/Poster) (Yay n No: 3077697)
32. KASKA YAKUP,BA KALE EYUP,SÖZB LEN DO AN,SEZG N Ç SEM,CANDAN AHMET YAVUZ (2016). Nesting Biology of Loggerhead Turtles on Dalyan Beach Results from 2015 Nesting Season. Symposium on Eor Asian Biodiversity (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yay n No: 3077459)
33. KASKA YAKUP,Ç SEM SEZG N,CANDAN AHMET YAVUZ,SÖZB LEN DO AN,BA KALE EYUP (2016). DEVELOPMENT IN THE SCREENING STYLE OF LOGGERHEAD SEA TURTLES NESTS AGAINST PREDATORS ON DALYAN BEACH TURKEY. 36th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation: 2016 (Özet Bildiri/Poster) (Yay n No: 3080742)
34. SÖZB LEN DO AN,KASKA YAKUP (2016). EFFECTS OF DAILY BEACH USE TO THE NEST SITE SELECTION PREFERENCES FOR LOGGERHEAD TURTLES ON DALYAN İZTUZU BEACH TURKEY. 36th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation: 2016 (Özet Bildiri/Poster) (Yay n No: 3078283)
35. CANDAN ONUR,SÖZB LEN DO AN (2015). An Overview of Post graduate Thesis on Marine Turtles in Turkey. 35th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (/) (Yay n No: 2026733)
36. BA KALE EYUP,KASKA YAKUP, AH N BARBAROS,Sezgin Çisem,SÖZB LEN DO AN (2015). Sea Turtle Research Recue and Rehabilitation Centre DEKAMER Dalyan Mu la Turkey Results of the First Six Years. 35th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (/) (Yay n No: 2188272)
37. SÖZB LEN DO AN,KASKA YAKUP (2015). Hormone Level Changes in Loggerhead Turtles Between Healthy and Injured Loggerhead Turtles. 35th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (/) (Yay n No: 2026603)
38. SÖZB LEN DO AN,KASKA YAKUP,BA KALE EYUP,Sezgin Çisem,CANDAN AHMET YAVUZ (2015). Are Nesting Loggerhead Turtles Changing Their Reproductive Schedules On Dalyan İztuzu Beach Turkey Nest Earlier Nest Every Year. 35th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (/) (Yay n No: 2026996)
39. Mamadov Ramazan,DÜ EN OLCAY,DÜ EN SERDAR,Gediz Ça r ,Turan Murat,Deniz Nahide, AH N BARBAROS,Candan Ahmet Yavuz,SÖZB LEN DO AN,Sezgin Çisem,KASKA YAKUP (2015). Application of Natural Plant Extracts to Normal Medical Treatment Process of Injured Sea Turtles. 35th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (/) (Yay n No: 2026463)

40. KASKA YAKUP, Sezgin Çisem, SEÇME MÜCAH T, BA KALE EYUP, Sar Fikret, SÖZB LEN DO AN, Ulubeli Sevay Ay e, Mutlu Do ukan, Eryi it Ahmet, Ergün Güner (2015). Increasing Nesting Activity of Loggerhead Turtles *Caretta caretta* on Dalyan Beach Turkey During 2008 2014 Nesting Seasons An Encouraging Trend. 35th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (/) (Yay n No: 2026143)
41. SOLAK CÜNEYD NAD R, WITKOWSKI ANDTZEJ, CAR ANA, KALEL AYDIN, KURZYDLOWSKI KRZYSZTOF JAN, ZGLOB CKA IZABELLA, SÖZB LEN DO AN, BA KALE EYUP, KASKA YAKUP, SEZG N Ç SEM, DQBK PRZEMYSŁAW, GORECKA EWA, KRZYWDA MARTA, LI CHUANLIAN (2014). The Epizoic Diatom Assemblages on *Caretta caretta* Linnaeus 1758 from the Aegean Sea Coast of Turkey. THE 23RD INTERNATIONAL DIATON SYMPOSIUM (Özet Bildiri/) (Yay n No: 2038332)
42. SAHIN Barbaros, SOZB LEN Dogan, CEDETAS Meliha, SEZG N Çisem, BA KALE Eyup, KASKA Yakup (2014). APPLYING NEW NATURAL THERAPEUTICS TO NORMAL MEDICAL TREATMENT PROCESS OF INJURED SEA TURTLES. 2nd International Symposium Secondary Metabolites (/) (Yay n No: 1274822)
43. SOLAK CÜNEYD NAD R, ADRZEJ WITKOWSKI, ANA CAR, KURZYDLOWSKI KJ, SÖZB LEN DO AN, SEZGIN Ç SEM, BA KALE EYUP, KASKA YAKUP (2014). DIATOM ASSEMBLAGES ASSOCIATED WITH LOGGERHEAD SEA TURTLE *CARETTA CARETTA* LINNAEUS 1758 9 FROM THE AEGEAN SEA COAST OF TURKEY. 33TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE POLISH PHYCOLOGICAL SOCIETY (Özet Bildiri/) (Yay n No: 2039221)
44. Sözbilen Do an, Fak Çi dem, Ba kale Eyüp, Cedeta Meliha, Kaska Yakup (2014). Long Term Monitoring Of Blood Parameters Of Injured Sea Turtles Under Rehabilitation. 34th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (/) (Yay n No: 1274803)
45. Kaska Yakup, Sahin Barbaros, Baskale Eyüp, Cedetas Meliha, Fak Ci dem, Sozbilen Do an, Sezgin Cisem (2014). Sea Turtle Research Rescue and Rehabilitation Center DEKAMER Dalyan Mu la Turkey Evaluation of the First Six Years. 34th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (/) (Yay n No: 1274806)
46. Kaska Yakup, Sözbilen Do an, Sezgin Çisem, Dusen Serdar, Erdogan Bekir (2014). Population monitoring of loggerhead turtles for Dalyan Beach in 2013 Turkey it was reached the highest number of nests during the past 25 years. 34th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (/) (Yay n No: 1274805)
47. KASKA YAKUP, AH N BARBAROS, BA KALE EYUP, Tekin Meryem, SÖZB LEN DO AN (2012). Sea Turtle Research Rescue and Rehabilitation Center DEKAMER. 32nd Annual Sea Turtle Biology and Conservation Symposium (/) (Yay n No: 2025289)
48. SÖZB LEN DO AN, KASKA YAKUP (2011). Investigation of the Some Blood Physiological Parameters in Loggerhead Sea Turtles *Caretta caretta* in Turkey. 4th Mediterranean Conference on Marine Turtles (/) (Yay n No: 2024823)
49. Sahin Barbaros, Baskale Eyüp, Cedetas Meliha, Demirta H, Sözbilen Do an, Sar Fikret, Kaska Yakup (2011). Sea turtle research and rehabilitation centre DEKAMER Dalyan Mu la Turkey. 4th Mediterranean Conference on Marine Turtles. Naples-Italy (/) (Yay n No: 1274807)
50. Sözbilen Do an, Kaska Yakup, Aybek Hülya (2011). First Sea Turtle Physiological Blood Parameters From Turkey. 31th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (/) (Yay n No: 1274809)
51. SÖZB LEN DO AN, KASKA YAKUP (2010). Investigation of the Some Blood Hormones in Loggerhead Sea Turtles *Caretta caretta* and Its Possible Usage in Estimation of the Sex. 4th Mediterranean Conference on Marine Turtles (Özet Bildiri/) (Yay n No: 2024718)
52. Kaska Yakup, Sahin Barbaros, Sözbilen Do an, Sar Fikret, Owczarczak Stefanie (2010). Sea Turtle Research and Rehabilitation Centre DEKAMER Dalyan Mugla Turk. 30th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (/) (Yay n No: 1274810)
53. Candan Onur, Canbolat Ali Fuat, Kolankaya Dürdane, Sözbilen Do an (2009). Sugözü Beaches as a sea turtle nesting site during the last seven years 2002 2008. 15. Avrupa Herpetoloji Kongresi. Ku adas -Turkey (/) (Yay n No: 1274813)
54. Barcak Devrim, Canbolat Ali Fuat, Sözbilen Do an, Ilhan Fatih (2005). Importance of Media Co Work In Sea Turtle Conservation Schemes. 2. Uluslaras Akdeniz Deniz Kaplumba alar Sempozyumu (/) (Yay n No: 1274815)
55. Canbolat Ali Fuat, Candan, Onur, Sözbilen Do an (2005). Dalyan Beach as a Sea Turtle Nesting Site During The Last Sixteen Years 1988 2003. 2. Uluslaras Akdeniz Deniz Kaplumba alar Sempozyumu (/) (Yay n No: 1274818)
56. Barcak Devrim, Canbolat Ali Fuat, Ilhan Fatih, Sözbilen Do an (2005). Importance of Achieving Public Awareness And Participation In Sea Turtle Protection Schemes Case Study SUGOZU BEACH. 2. Uluslaras Akdeniz Deniz Kaplumba alar Sempozyumu. Kemer-Turkey (/) (Yay n No: 1274817)

## C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

### C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Guidelines to standardize methodologies to estimate demographic parameters for marine turtles populations in the Mediterranean (2019)., KASKA YAKUP,BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,SÖZBİLEN DOĞAN, United Nations Environment ProgrammeMediterranean Action PlanSpecially Protected Areas Regional Activity Centre (SPA/RAC), Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 35, ISBN:978-9938-9574-8-8, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5839510)
2. MONITORING AND CONSERVATION STUDIES OF SEA TURTLES CARETTA CARETTA DURING THE 2016 NESTING SEASON ON MUĞLA SEA TURTLE NESTING BEACHES (2016)., KASKA YAKUP,BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,SÖZBİLEN DOĞAN,AZMAZ MUSA, MacArt, Editör:Yakup Kaska, Eyüp Başkale, Yusuf Katılmış, Doğan Sözbilen, Musa Azmaz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 52, ISBN:9786058292307, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3076978)
3. Muğla Deniz Kaplumbağaları Caretta caretta Yuvalama Kumsallarında 2016 Yılı Koruma ve İzleme Çalışmaları (2016)., KASKA YAKUP,BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,SÖZBİLEN DOĞAN,AZMAZ MUSA, MacArt, Editör:Yakup Kaska, Eyüp Başkale, Yusuf Katılmış, Doğan Sözbilen, Musa Azmaz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 52, ISBN:9786058292314, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3076814)
4. Köyceğiz Dalyan Özel Çevre Koruma Bölgesi Dalyan İztuzu Kumsal Alanında Deniz Kaplumbağaları Caretta caretta Chelonia mydas Ve Nil Kaplumbağası Trionyx triunguis Popülasyonlarının Korunması Ve İzlenmesi Projesi (2015)., KASKA YAKUP,BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,SÖZBİLEN DOĞAN,SEZGİN ÇİSEM,CANDAN AHMET YAVUZ,POLAT FATİH, MacArt, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 50, ISBN:978-9944-0847-8-9, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı) (Yayın No: 2028481)
5. Monitoring and Conservation Project of Sea Turtle Caretta caretta Chelonia mydas and Soft Shelled Nile Turtle Trionyx triunguis Populations within the Scope of Köyceğiz Dalyan Specially Protected Area Monitoring Species and habitat Project 2014 (2015)., KASKA YAKUP,BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,SÖZBİLEN DOĞAN,Sezgin Çisem,CANDAN AHMET YAVUZ,POLAT FATİH, Mac Art, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 50, ISBN:978-9944-0847-7-2, İngilizce(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı) (Yayın No: 2028290)
6. Monitoring and Conservation Project of the Soft shelled Nile Turtle trionyx Trinunguis and Sea Turtle caretta Caretta Chelonia Mydas Population on Dalyan Beach Köyceğiz Dalyan Special Environmental Protection Area (2008)., SÖZBİLEN DOĞAN, T.C. Çevre ve Orman Bakanlığı, Özel Çevre Koruma Kurumu Başkanlığı, 2008, Editör:Yakup Kaska, Doğan Sözbilen, Fikret Sarı, ISBN:9789944084727, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 1274835)
7. Monitoring and Conservation Project of the Soft shelled Nile Turtle trionyx Trinunguis and Sea Turtle caretta Caretta Chelonia Mydas Population on Dalyan Beach Köyceğiz Dalyan Special Environmental Protection Area (2008)., SÖZBİLEN DOĞAN, T.C. Çevre ve Orman Bakanlığı, Özel Çevre Koruma Kurumu Başkanlığı, 2008, Editör:Yakup Kaska, Doğan Sözbilen, Fikret Sarı, ISBN:9789944084727, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 1274837)

## C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C2.

### Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

Kaplumbağalar, Bölüm adı:(Dünden Bugüne Deniz Kaplumbağaları ve Ülkemizdeki Durumları:

1. Deniz Kaplumbağaları Araştırma Kurtarma ve Rehabilitasyon Merkezi (DEKAMER)'in Katkısı (2022)., KASKA YAKUP, SÖZBİLEN DOĞAN, Ege Üniversitesi Basımevi, Editör:Dinçer Ayaz, Eren Akçiçek, Hüseyin Arıkan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 149, ISBN:978-605-338-391-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7419572)

## E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. BAŞKALE EYUP,SÖZBİLEN DOĞAN,KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA,KASKA YAKUP (2017). Fethiye-Göcek Özel Çevre Koruma Bölgesi'nde Ölü Deniz Kaplumbağası Verisinin Değerlendirilmesi: Koruma ve İzleme Çalışmaları Denizde de Sürdürülmeli. V. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3669068)
2. ŞİRİN AYFER,SÖZBİLEN DOĞAN,KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA,BAŞKALE EYUP,KASKA YAKUP (2017). Dalyan Kumsalında 2017 Yılı Deniz Kaplumbağası İzleme ve Koruma Çalışmaları. V. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3669059)
3. ATHUMAN ALLY KEYA,ŞİRİN AYFER,KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA,BAŞKALE EYUP,SÖZBİLEN DOĞAN,KASKA YAKUP (2017). Dalyan Yuvalama Kumsalında Predasyonun Etkisi ve Kafesleme Yöntemlerinin Etkinliği. V. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3669054)
4. AZMAZ MUSA,BAŞKALE EYUP,SÖZBİLEN DOĞAN,KATILMIŞ YUSUF,KASKA YAKUP (2017). 2017 Yılı Fethiye Kumsalında Deniz Kaplumbağası Populasyon İzleme Çalışmaları. V. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3669054)
5. ŞAHİN BARBAROS,SÖZBİLEN DOĞAN,BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,ŞİRİN AYFER,MENZEK ŞENOL,KASKA YAKUP (2017). Deniz Kaplumbağası Araştırma, Kurtarma ve Rehabilitasyon Merkezi (DEKAMER)'e Ulaştırılan Yaralı Kaplumbağaların Genel Bir Değerlendirmesi. V. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3716019)

6. SÖZBİLEN DOĞAN,BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,KASKA YAKUP (2017). Dalyan Kumsalında Yuvalama Sezonunun Daha Erken Başlamasının Yavru Cinsiyetine Etkisi. V. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3715993)
7. SÖZBİLEN DOĞAN,BAŞKALE EYUP,KATILMIŞ YUSUF,DİLBE ÖMER,EREN EMRE,BAYRAK DENİZ,KASKA YAKUP (2017). Akdeniz Kıyılarında Deniz Kaplumbağaları ile Balıkçılığın Etkileşimleri Üzerine Bir Değerlendirme. V. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3716043)
8. KATILMIŞ YUSUF,AZMAZ MUSA,BAŞKALE EYUP,SÖZBİLEN DOĞAN,KASKA YAKUP (2017). 2017 Yılı Dalaman Kumsalında Deniz Kaplumbağası Populasyon İzleme Çalışmaları. V. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3669063)
9. SÖZBİLEN DOĞAN,BAŞKALE EYUP,ŞAHİN BARBAROS,KASKA YAKUP (2015). Deniz Kaplumbağaları Araştırma Kurtarma ve Rehabilitasyon Merkezinin DEKAMER Faaliyetleri. 12nci Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2027310)
10. Sözbilen Doğan, Sarı Fikret, Kaska Yakup (2009). Deniz Kaplumbağalarının Kan Özelliklerinin Fizyolojik ve Biyokimyasal Olarak İncelenmesi. 3. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (/) (Yayın No: 1274829)
11. Eryiğit Ahmet., Sarı Fikret, Sözbilen Doğan, Harbalioğlu Melda, Parlakgörür Merve, Kaska Arzu, Sezgin Çisem, Owczarczak Stefanie, Kaska Yakup (2009). DEKAMER Ziyaretçi Profili ve Bilgilendirme Çalışmaları. 3. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (/) (Yayın No: 1274828)
12. Sözbilen Doğan, Sarı Fikret, Harbalioğlu Melda, Parlakgörür Merve, Kaska Arzu, Sezgin Çisem, Owczarczak Stefanie, Eryigit Ahmet, Ekmekci İrfan, Şahin Barbaros, Kaska Yakup (2009). Deniz Kaplumbağaları Araştırma Kurtarma ve Rehabilitasyon Merkezi Tanıtımı. 3. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (/) (Yayın No: 1274825)
13. Sarı Fikret, Sözbilen Doğan, Kaska Yakup (2009). Dalyan Kumsalında Deniz Kaplumbağası Yavru Cinsiyet Oranlarının Yuva Sıcaklığının Kullanılarak Tayin Edilmesi. 3. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (/) (Yayın No: 1274826)
14. Sarı Fikret, Sözbilen Doğan, Secme Mücahit, Savran Gencer Ayşe, Kaska Yakup (2009). Dalaman Kumsalı Deniz Kaplumbağası Yuvalarının Dağılımının İncelenmesi Turizmin Muhtemel Etkisi. 3. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (/) (Yayın No: 1274827)
15. Canbolat Ali Fuat, Kaska Yakup, Candan Onur, Atatunc Kerem Yekta, Sözbilen Doğan, Akbaba Burak, Ozyaydinli Murat, Metin Haydar (2007). Deniz Kaplumbağası yuvalama Kumsallarında Dalyan Dalaman Fethiye Patara Belek Demirtaş Göksu Deltası ve Suğözü Yumurtalık 2006 Yılı Yuvalama Sonuçları. 2. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (/) (Yayın No: 1274831)

## Üniversite Dışı Deneyim

|           |                                                                                         |                                                                                                                                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2011-2012 | Anadolu Doğa ve Kültür koruma Kooperatifi, Bölgesel kalkınma, tarım, Projeler Sorumlusu | biyoçeşitlilik konularında yürütülen çeşitli projelerin sorumluluğu üstlenilmiştir, (Diğer)                                    |
| 2007-2007 | Proje personeli alınmıştır, (Diğer)                                                     | Dokay Mühendislik, Deniz Kaplumbağaları konusunda araştırma ekibinde yer                                                       |
| 2005-2006 | Proje asistanı                                                                          | Ekolojik Araştırmalar Derneği, Çeşitli Projelerde projelerin yönetimi ve koordinasyonda görev yapılmıştır, (Diğer)             |
| 2005-2005 | Çevre Denetçisi                                                                         | Bilen Enerji, BTC Petrol Boru Hattı - Ceyhan Terminali ve çevresinde Deniz Kaplumbağaları Üzerine Araştırmalar Yapmak, (Diğer) |

## Tasarım

1. 35th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation, Doğan Sözbilen, Bilimsel Tasarım, Event Coordinator - Sempozyum etkinliklerinin koordinasyonunun sağlanması, 19.04.2015 -24.04.2015
2. Beşinci Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu, Doğan Sözbilen, Bilimsel Tasarım, Beşinci Kuşadası/Aydın'da düzenlenen Ulusal Deniz Kaplumbağaları sempozyumu bildiri özet kitabının hazırlanması ve organizasyon komitesinde Bilim Komisyonu üyesi olarka görev yapılmış, bilimsel sempozyum düzenlenmiştir., 06.12.2017 -07.12.2017

## Sertifika

|      |                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7882 | Deney Hayvanı Kullanımı Sertifikası Kurs Programı, Deney hayvanları ile yapılacak olan bilimsel araştırma, test, sağlkhizmetleri uygulamaları, eğitim-öğretim ve yayın gibi temel etkinliklerde yer |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

alacak kişilerinkujlan:lacak yontem ve materyaller ile ilgili etik standartlarl uygulayabilecek ve etik ilkeler dogrultusunda çalışcak ehliyeteye sahip olmalarlnln saglanmasldlr. Araştırmacılara Deney Hayvaivanları ile çalışırken uymaları gereken mevzuat, etik kurallar, hayvanların anatomi,fizyoloji, histolojileri vee biyokimyasal özellikleri gibi derslerin yanl.slra, hastallkları, aklm besleme ve Oremeleri ile ilgili bil.giler, temel ve özel çalışma modelleri ile denemelerde uygulanan yöntemler uygulamalı olarak verilecektir. Başarılı olanlar "Deney Hayvanı Kullanlm Sertifikası" almaya hak kazanacaklardır., İzmir, Sertifika, 12.04.2010 -21.04.2010 (Ulusal)

## Kurs

- 198655 MAVA Marine Turtle monitoring, Akdeniz ülkelerinden araştırmacılara deniz kaplumbağası korunması ve izlenmesi için eğitim verilmesi, Muğla, Kurs, 18.06.2018 -25.06.2018 (Uluslararası)

## Araştırma

- Dalaman – Sarigerme kumsalında Deniz Kaplumbagaları (*Caretta caretta* L., *Cheloniemydas* L.) ve 198605 Yumuşak Kabuklu Nil Kaplumbağası (*Trionyx triunguis* (Forskal, 1775))populasyonlarının araştırılması, izlenmesi ve korunması 2017, Deniz Kaplumbağasının araştırılması, Muğla, Araştırma, 15.05.2018 - 30.11.2018 (Ulusal)
- 198593 Muğla İli Marmarisse menderinin ( *Lyciasalamandra flavimembris*), Muğla İli sınırları içinde araştırılması, Lokal endemik semender türünün araştırılması, Muğla, Araştırma, 10.09.2017 -20.11.2018 (Ulusal)
- 198601 FETHİYE-GÖCEK ÖZEL ÇEVRE KORUMA BÖLGESİNDE DENİZ KAPLUMBAĞASI (*Caretta caretta*, *Chelonia mydas*) VE NİL KAPLUMBAĞASI (*Trionyx triunguis*) POPULASYONLARININ ARAŞTIRILMASI İZLENMESİ VE KORUNMASI PROJESİ-2018, Köyceğiz-Dalyan Özel Çevre Koruma Bölgesi içerisinde yer alan Dalyan-İztuzu Kumsalı'ndaki deniz kaplumbağaları ve Yumuşak Kabuklu Nil Kaplumbağasının popülasyonlarının izlenmesi, üreme bilgilerinin tespiti ve yuvaların korunması çalışmaları 2018 yılında gerçekleştirilmiştir., Muğla, Araştırma, 15.05.2018 -15.11.2018 (Ulusal)
- 198597 KÖYCEĞİZ-DALYAN KUMSAL ALANINDA DENİZ KAPLUMBAĞASI (*Caretta caretta*, *Chelonia mydas*) VE NİL KAPLUMBAĞASI (*Trionyx triunguis*) POPULASYONLARININ ARAŞTIRILMASI İZLENMESİ VE KORUNMASI PROJESİ-2018, Köyceğiz-Dalyan Özel Çevre Koruma Bölgesi içerisinde yer alan Dalyan-İztuzu Kumsalı'ndaki deniz kaplumbağaları ve Yumuşak Kabuklu Nil Kaplumbağasının popülasyonlarının izlenmesi, üreme bilgilerinin tespiti ve yuvaların korunması çalışmaları 2018 yılında gerçekleştirilmiştir.Tespit edilen deniz kaplumbağası yuvalarının tamamı iribaş deniz kaplumbağasına (*Caretta caretta* L.) aittir. Dalyan Kumsalı'nda 2018 üreme sezonunda toplam 1.263 C. caretta çıkışı tespit edilmiş ve bunların 525'i (41,5) yuva ile sonuçlanırken 738'i ise (58,5) yuvasız çıkış olarak sonuçlanmıştır. Yuvalı ergin çıkışlarının GPS kayıtları alınmış ve denizden uzaklıkları ölçülerek kaydedilmiştir. 2018 üreme sezonunda ortalama yuva yoğunluğu 116,7 yuva/km olarak hesaplanmıştır., Muğla, Araştırma, 01.06.2018 -01.11.2018 (Ulusal)
- 149915 Dalaman - Sarigerme kumsalında Deniz Kaplumbağaları (*Caretta caretta* L., *Chelonia mydas* L.) ve Yumuşak Kabuklu Nil Kaplumbağası (*Trionyx triunguis* (Forskal, 1775)) populasyonlarının araştırılması, izlenmesi ve korunması, Dalaman-Sarigerme Kumsallarında yuva yapan deniz kaplumbağaları ve Nil kaplumbağası popülasyonlarının araştırılması kapsamında Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü ile ortaklaşa sürdürülen araştırma., Dalaman-Sarigerme, Araştırma, 15.05.2017 -30.10.2017 (Ulusal)
- 96053 DALAMAN - SARİGERME KUMSALIDENİZ KAPLUMBAGALARI VE NİL KAPLUMBAGALARIKORUMA VE İZLEME PROJESİ-2016, Dalaman – Sarigerme kumsalında Deniz Kaplumbağaları (*Caretta caretta* L., *Chelonia mydas* L.) ve Yumuşak Kabuklu Nil Kaplumbağası (*Trionyx triunguis* (Forskal, 1775)) populasyonlarının araştırılması, izlenmesi ve korunması 2016 yaz sezonunda gerçekleştirilmiştir., Dalaman-Sarigerme, Araştırma, 15.06.2016 -30.11.2016 (Ulusal)

## Konuşmalarım

---

447036 Why We Track Sea Turtles?, Climate Change and Marine Turtles; Sex Ratio, Migration and Plastic Pollution, COP26 Konferansı, Glasgow-İskoçya, Konuşmalarım, 10.11.2021 -10.11.2021 (Uluslararası)

# BARBAROS ŞAHİN

## ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



**E-Posta Adresi** : bsahin@pau.edu.tr  
**Telefon (İş)** : 2582961733-  
:  
**Adres** Pamukkale Üniversitesi Deneysel Cerrahi Uygulama ve  
Araştırma Merkezi

## Öğrenim Bilgisi

Lisans ANKARA ÜNİVERSİTESİ/VETERİNER FAKÜLTESİ/VETERİNER PR./  
1985  
1990

## Akademik Görevler

UZMAN PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ (ORTAK ZORUNLU  
2000 DERSLER)

## Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Deneysel otoimmün miyokardit modelinde ozonun tedavi edici etkisinin araştırılması (2018TIPF041), Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ŞAHİN BARBAROS,Yürütücü:GÜRSES DOĞANAY.Araştırmacı:AVCI F.SİN.Araştırmacı:ÇİFTÇİOĞLI U AL İ RTA. . 09/08/2018
2. Otojen Diş Kemik Greftlerinin Trombositten Zengin Fibrin İle Kullanımının Implant Çevresindeki Yeni Kemik Oluşumu Üzerine Etkileri, -Tübitak 3001, Araştırmacı:TAŞDEMİR OSMAN UFUK,Araştırmacı:ŞAHİN BARBAROS.Yürütücü:KIZIL DAĞ AL PFR.Araştırmacı:ARABACI
3. Ratlarda hipoksi-hiperoksi hasarıyla oluşturulan intestinal hasarda adalimumabın doza bağlı etkileri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KOCAMAZ HALİL,Araştırmacı:ŞENTÜRK NİLAY,Araştırmacı:ŞAHİN BARBAROS.Araştırmacı:FNİ İ YASAR.Araştırmacı:ÖZDEMİR ÖZMERT MUHAMMET
4. Hiperoksik Akciğer Hasarı Oluşturan Yenidoğan Ratlarda Resveratrolün Akciğerdeki Histopatolojik ve Biyokimyasal Etkileri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:YENİSEY ÇİĞDEM,Yürütücü:ÖZDEMİR ÖZMERT MUHAMMET ALİ,Araştırmacı:ŞAHİN BARBAROS,Araştırmacı:BİR FFRDA.Araştırmacı:GÖZKESER FRSİN. . 13/01/2012 - 13/01/2013 (ULUSAL)

- Trakeotominin Translarengeal Entübasyonla Serbest Radikal Oluşumu ve Akciğerlere Etkisi Açısından Karşılaştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:TÜRK FİGEN,Araştırmacı:YUNCU GÖKHAN,Araştırmacı:AYBEK HÜLYA,Araştırmacı:ATINKAYA CANSI Araştırmacı:BİR FERDA Araştırmacı:SAHİN
5. Kronik Astım Modeli Oluşturulan Farelerde Leflunamidim Akciğer Histopatolojisi Üzerine Etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:FIRINCI FATİH,Araştırmacı:SÖNMEZ Gülav.Araştırmacı:KOCAMAZ ERDOĞAN.Araştırmacı:MFTF FMİN.Araştırmacı:SAHİN
6. Farelerde Kokain İntoksikasyon Modelinde Ketapin ve Aripirazolün Etkililiğinin Değerlendirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KORTUNAY SELİM,Araştırmacı:Avcı Hasan,Araştırmacı:Bektaş Tarık,Araştırmacı:SAHİN BARBAROS,Yürütücü: ERDUR BÜLENT,Araştırmacı:YILMAZ ATAKAN, , 23/10/2015 - 17/01/2018 (ULUSAL)
7. Akut Soğuk İskemi Süresinin Testiküler Doku Üzerine Etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:HÜSEYİN TARHAN, Yürütücü:HASAN DELİKTAŞ, Araştırmacı:BARBAROS SAHİN, Araştırmacı:ERCAN SARUHAN, Araştırmacı:YELDA DERE, Araştırmacı:HAYRETTİN SAHİN. Araştırmacı:MUSTAFA KESTİ. Araştırmacı:İLKER AKARKEN. . 12/04/2019
8. Alkali yanık oluşturulan sıçan kornealarında topikal ve oral (Gavaj ile) uygulanan hypericum perforatum ekstraktının korneal yara iyileşmesi üzerine etkisinin araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:YILMAZ UĞUR,Araştırmacı:BİR FERDA,Araştırmacı:KAYA HÜSEYİN.Araştırmacı:SAHİN BARBAROS. . 22/05/2018 - 12/06/2019 (ULUSAL)
9. Deneyisel Spinal Kord Travması Oluşturulan Sıçanlarda Propofol ve Deksmetomidinin Antioksidan Etkilerinin Karşılaştırılması, ARAŞTIRMA PROJESİ, Araştırmacı:SAHİN BARBAROS,Araştırmacı:Gürses Kezban,Araştırmacı:Çeliker Özkan.Araştırmacı:Yılmaz Ali.Yürütücü:SERİN SİMA. Araştırmacı:Rota Saffet
10. Deneyisel Karaciğer Fibrozisinde Capparis Ovata, Rutin, Kaempferol ve N - asetilsisteinin Koruyucu Etkileri ile İnflamatuvar Gen Ekspresyonlarının İlişkisinin İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KOCAMAZ HALİL,Danışman:ŞEN ALAATTİN,Araştırmacı:METE GÜLCİN.Danışman:SAHİN BARBAROS.Araştırmacı:acar Özden
11. Nekrotizan Enterokolit Modeli Oluşturulan Yenidoğan Ratlarda Kafeinin Etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ŞEN TÜRK NİLAY,Araştırmacı:SALDIRAY SAVAŞ,Yürütücü:ÖZDEMİR ÖZMERT MUHAMMET ALİ. Araştırmacı:FENİ YASAR. Araştırmacı:SAHİN BARBAROS. . HİPEROKSİK AKCİĞER HASARI OLUŞTURULAN YENİDOĞAN RATLARDA BOSENTANIN AKCİĞERDEKİ HİSTOPATOLOJİK VE BİYOKİMYASAL ETKİLERİ,
12. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:BİR FERDA,Araştırmacı:ERGİN HACER,Araştırmacı:SAHİN BARBAROS.Araştırmacı:FENİ YASAR. Araştırmacı:TABAN
13. 'Deney Hayvanları Laboratuvarının Karolinska Enstitüsü ile Değişim Programıyla Geliştirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KOCAMAZ ERDOĞAN,Araştırmacı:Kocamaz Cahide.Araştırmacı:KILIÇKATAY VIJAI. Araştırmacı:KARAGENC
14. Kronik astım modeli oluşturulan farelerde bosentan'ın akciğer histopatolojisi üzerine etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:GÜRSES DOLUNAY,Araştırmacı:DİVARCI ALPER. Araştırmacı:DODURGA YAVUZ. Araştırmacı:SAHİN BARBAROS. . 29/04/2016
15. Hiperoksik akciğer hasarı oluşturulan yenidoğan ratlarda bosentan'ın akciğerdeki histopatolojik ve biyokimyasal etkileri 2017TIPF012, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:SAHİN BARBAROS,Yürütücü:ÖZDEMİR ÖZMERT MUHAMMET ALİ,Araştırmacı:ENLİ YASAR.Araştırmacı:BİR FERDA.Araştırmacı:ERGİN HACER.Araştırmacı:TABAN
16. Deneyisel Araştırma Birimi Alt Yapı Projesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KOCAMAZ ERDOĞAN.Araştırmacı:Bağcı Hüseyin.Araştırmacı:SAHİN BARBAROS. . 01/01/2004
17. Bilimsel Araştırma Projesi, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:ÖZDEMİR ÖZMERT MUHAMMET ALİ,Araştırmacı:AKÇA HAKAN,Araştırmacı:ÖZDEMİR MEHMET BÜLENT.Araştırmacı:SAHİN BARBAROS.Araştırmacı:becerir cem, , 03/05/2010 -

19. Nepeta cadmea Boiss in UV ile Oluşan Deri Hasarları Üzerindeki Etkisinin Araştırılması Proje No 2008FBE009, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü: KESKİN NAZAN, Araştırmacı: İLİ PINAR, Araştırmacı: ŞAHİN BARBAROS, Araştırmacı: SİLGİN SEMRA

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. TÜRK FİGEN, ATINKAYA CANSEL, YUNCU GÖKHAN, EKİNCİ YASİN, ŞAHİN BARBAROS, ATALAY HABİP, AYBEK HÜLYA, BİR FERDA (2021). The comparison of tracheostomy and translaryngeal intubation regarding free radical formation and pulmonary effects. *Ulusal Travma ve Acil Cerrahi Dergisi-Turkish Journal of Trauma & Emergency Surgery*. 27(5). 491-496.. Doi:
2. Mert Gizem Sultan Açıkgoz, ÇERİ MEVLÜT, Demirkan NEŞE Çallı, ŞAHİN BARBAROS, MERT MEHMET, DURSUN BELDA (2021). Effect of bevacizumab and everolimus combination treatment on peritoneal sclerosis in an experimental rat model. *Therapeutic Adhesion and Dialysis*. 25(3). 323-30.. Doi: 10.1111/1744-
3. KOCAMAZ HALİL, ÖZDEMİR ÖZMERT MUHAMMET ALİ, ŞEN TÜRK NİLAY, ENLİ YAŞAR, ŞAHİN BARBAROS, ERGİN HACER (2021). Dose-dependent effects of adalimumab in neonatal rats with hypoxia/reoxygenation-induced intestinal damage. *Bosnian Journal of Basic Medical Sciences*. 21(1). 33-38.. Doi:

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

4. KIZILDAĞ ALPER, TAŞDEMİR OSMAN UFUK, ARABACI TANER, AKSU KIZILDAĞ CANAN, ALBAYRAK MEVLÜT, ŞAHİN BARBAROS (2020). Effects of Autogenous Tooth Bone Graft and Platelet-Rich Fibrin in Peri-Implant Defects: An Experimental Study in an Animal Model. *Journal of Oral Implantology*. 46(3). 221-226.. Doi:
5. ÖZDEMİR ÖZMERT MUHAMMET ALİ, TABAN ÖZGÜN, ENLİ YAŞAR, BİR FERDA, ŞAHİN BARBAROS, ERGİN HACER (2019). The effects of bosentan on hyperoxia-induced lung injury in neonatal rats. *Pediatrics International*. 61(11).
6. YILMAZ UĞUR, KAYA HÜSEYİN, TURAN MURAT, BİR FERDA, ŞAHİN BARBAROS (2019). Investigation the effect of Hypericum perforatum on corneal alkali burns. *Cutaneous and Ocular Toxicology*. 38(4). 356-359.. Doi:
7. KAYA HÜSEYİN, PEKEL GÖKHAN, Yörükoğlu Aygün, Hıraali Mehmet Can, ŞAHİN BARBAROS (2018). Is Sesamol Effective in Corneal Neovascularization?. *Eye Contact Lens-Science and Clinical Practice*. 44(2). 414-419. (Yayın No: 4773111)
8. BALSEVEN HAVVA MÜGE, METE GÜLÇİN, ÖZDEMİR MEHMET BÜLENT, METE ERGUN, ENLİ YAŞAR, ŞAHİN BARBAROS, KURGAN ŞİVGE, ŞENOL HANDE, GÜNHAN MERAL, ÖNDER CANAN (2018). The Immunohistochemical, Morphometric and Biochemical Evaluation Of Systemically Administered Boric Acid On Lipopolysaccharide-Induced Periodontitis in Diabetic Rats.. *PONTE International Journal of Sciences and Research*. Doi: 10.21506/ponte.2018.4.17
9. METE ERGUN, CEVAHİR NURAL, OĞUZ EMİN OĞUZHAN, ŞAHİN BARBAROS, KALELİ İLKNUR, ÖZDEMİR MEHMET BÜLENT, KÖSELER AYLİN, ABBAN METE GÜLÇİN (2017). Bacteria induced extrinsic and intrinsic apoptotic pathways in the rat gastrointestinal system. *BIOMEDICAL RESEARCH-INDIA*. 28(4). 1670-1676.
10. AYDOĞMUŞ ÜMİT, TOPKARA ADEM, AKBULUT METİN, OZKAN ADEM, TÜRK FİGEN, ŞAHİN BARBAROS, YUNCU GÖKHAN (2016). Effectiveness of Palatal Mucosa Graft in Surgical Treatment of Sub Glottic Stenosis. *Clinical and Experimental Otorhinolaryngology*. 9(4). 358-365.. Doi:
11. ACER SEMRA, PEKEL GÖKHAN, KÜÇÜKATAY VURAL, KARABULUT AYSUN, YAĞCI RAMAZAN, ÇETİN EBRU NEVİN, AKYER ŞAHİKA PINAR, ŞAHİN BARBAROS (2016). Oxidative stress of crystalline lens in rat menopausal model. *Arquivos Brasileiros de Oftalmologia*. 79(4). 222-225.. Doi: 10.5935/0004-2749.20160064 (Yayın No:
12. Karabulut Aysun, Simavlı Serap Aynur, METE GÜLÇİN, AKYER ŞAHİKA PINAR, KESKİN NAZAN, TAN SEMİH, ŞAHİN BARBAROS (2016). Tissue reaction to urogynecologic meshes: effect of steroid soaking in two different mesh models. *International Urogynecology Journal*. 27. Doi: 10.1007/s00192-016-3013-9

13. ÇİTİL MAHMUT UĞUR, METE ERGUN, OĞUZ EMİN OĞUZHAN, METE GÜLÇİN, ŞAHİN BARBAROS, KALELİ İLKNUR (2015). Investigation of the effect of ibuprofen on wound healing in experimental Staphylococcus aureus soft tissue infections. *MIKROBİYOLÖJİ BULUTU*. 49(2). 166-180. (Yayın No: 2224411)
14. Çitil Mahmut Uğur, METE ERGUN, OĞUZ EMİN OĞUZHAN, METE GÜLÇİN, ŞAHİN BARBAROS, KALELİ İLKNUR (2015). Investigation of the effect of ibuprofen on wound healing in experimental Staphylococcus aureus soft tissue infections.
15. KUTLU MURAT, ERGİN ÇAĞRI, ŞEN TÜRK NİLAY, SAYIN KUTLU SELDA, ZORBOZAN ORÇUN, AKALIN ŞERİFE, ŞAHİN BARBAROS, ÇOBANKARA VELİ, DEMİRKAN NEŞE (2015). Acute Brucella melitensis M16 infection model in mice treated with tumor necrosis factor alpha inhibitors. *The Journal of Infection in Developing Countries*.
16. KARABULUT AYSUN, AKYER ŞAHİKA PINAR, METE GÜLÇİN, ŞAHİN BARBAROS (2014). Effects of menopause diabetes mellitus and steroid use on type I mesh induced tissue reaction in a rat model. *European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology*. 179. 27-31.. Doi:
17. DOĞAN MUSTAFA, FIRINCI FATİH, IŞIK BALCI YASEMİN, GÜRSER DOLUNAY, POLAT AZİZ, ÖZDEMİR ÖZMERT MUHAMMET ALİ, ENLİ YAŞAR, KARBULUT METİN, ŞAHİN BARBAROS (2014). Cardioprotective Effect of Clarithromycin on Doxorubicin Induced Cardiac Toxicity in Rats. *International Journal of Hematology and*
18. OĞUZ EMİN OĞUZHAN, ENLİ YAŞAR, ŞAHİN BARBAROS, CAFER GÖNEN, TURGUT GÜNFER (2012). Aluminium Sulphate Exposure Increases Oxidative Stress and Suppresses Brain Development in Ross Broiler Chicks. *MEDICAL SCIENCE*
19. KESKİN NAZAN, İLİ PINAR, ŞAHİN BARBAROS (2012). Histochemical demonstration of mucosubstances in the mouse gastrointestinal tract treated with Origanum hypericifolium O Schwartz and P H Davis extract. *African Journal of Biotechnology*. 11(10). 2436-2444.. Doi: 10.5897/AJB11.1930 (Yayın No:
20. TÜTÜNCÜ BEGÜM, KÜÇÜKATAY VURAL, ARSLAN ŞEVKİ, ŞAHİN BARBAROS, SEMİZ ASLI, ŞEN ALAATTİN (2012). Alteration of drug metabolizing enzymes in sulphite oxidase deficiency. *Journal of Clinical Biochemistry and Nutrition*. 51(1). 50-54..

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

21. DEMİR MELEK, KALELİ İLKNUR, DEMİR SÜLEYMAN, Sert Selahattin, CEVAHİR NURAL, Yıldırım Umut, ŞAHİN BARBAROS (2007). Liver lipid peroxidation in experimental Escherichia coli peritonitis The role of myeloperoxidase and nitric oxide inhibition. *MEDICAL SCIENCE MONITOR*. 13(10). 225-229. (Yayın No:
22. Sacar Suzan, Sacar Mustafa, KALELİ İLKNUR, Toprak Semra, CEVAHİR NURAL, TEKE ZAFER, ASAN ALİ, ŞAHİN BARBAROS, TURGUT HÜSEYİN (2007). Linezolid compared with vancomycin for the prevention of methicillin-resistant Staphylococcus aureus or Staphylococcus epidermidis vascular graft infection in rats: A randomized. controlled. experimental study. *Current Therapeutic*

### B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KASKA YAKUP, ŞAHİN BARBAROS, BAŞKALE EYUP, SÖZBİLEN DOĞAN (2018). A 10 Years Evaluation of Sea Turtle Rescue and Rehabilitation Activities in Sea Turtle Research, Rescue and Rehabilitation Center (DEKAMER), Dalyan-Turkey. 6th Mediterranean Conference on Marine Turtles (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın
2. KALE ELİF, ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, ÇELİK TURGUT GURBET, ŞAHİN BARBAROS, ŞEN ALAATTİN (2018). A Toxicogenomic approach for evaluation of the nongenotoxic effects of Caper (Capparis ovata).. 6th International Congress of the Molecular Biology Association of Turkey (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 6089727)
3. ÖZDEMİR ÖZMERT MUHAMMET ALİ, saldıray savaş, ŞEN TÜRK NİLAY, ENLİ YAŞAR, ŞAHİN BARBAROS (2018). Nekrotizan Enterokolit Modeli Oluşturulan Yenidoğan Ratlarda Kafeinin Etkisi. 26. Ulusal Neonatoloji Kongresi (Tam Metin

4. ÖZDEMİR ÖZMERT MUHAMMET ALİ,TABAN ÖZGÜN,ENLİ YAŞAR,BİR FERDA,ŞAHİN BARBAROS (2018). Hiperoksit Akciğer Hasarı Oluşturulan Yenidoğan Ratlarda Bosentanın Histopatolojik ve Biyokimyasal Etkileri. 26.Ulusal Neonatoloji Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4735075)
5. ŞAHİN BARBAROS, SÖZBİLEN DOĞAN, BAŞKALE EYUP, KATILMIŞ YUSUF (2018). Applying Ambar Resin And Beewax To Normal Medical Treatment Process Of Injured Loggerhead Sea Turtles. 38th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conversation (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7910889)
6. divarcı alper,GÜRSES DOLUNAY,mete gülçin abban,dogurga yavuz,ŞAHİN BARBAROS (2017). Kronik astım modeli oluşturulan farelerde bosentanın akciğer histopatolojisi üzerine etkinliğinin değerlendirilmesi. Turkish archives of pediatrics
7. ÖZDEMİR MEHMET BÜLENT, KURBETLİ NURİYE, ARİFOĞLU YASİN, TÜRK FİKRİ, AYGÜN DANIŞ, EKİCİ SEMİH, ŞAHİN BARBAROS (2016). "İskemili hastalarda, klinik bulgular ve 3 boyutlu (3B) görüntüleme yöntemleri ile beynin fonksiyonel bölgelerinin tanımlanması. Uluslararası Katılımlı 17. Ulusal Anatomi Kongresi
8. DENİZ NAHİDE,ŞAHİN BARBAROS,KASKA ARZU,ÇETİN KÜÇÜKER AYŞEN,DEMİR SÜLEYMAN,MAMMADOV RAMAZAN (2016). Histological Activity of Extracts Isolated from Crocus pallasii spp.pallasii and Crocus cancellatus spp.mazziaricus Species on Rat.. Symposium on EuroAsian Biodiversty (Özet Bildiri/Poster) (Yayın
9. ACER SEMRA,PEKEL GÖKHAN,KÜÇÜKATAY VURAL,KARABULUT AYSUN,YAĞCI RAMAZAN,ÇETİN EBRU NEVİN,ŞAHİN BARBAROS (2015). Oxidative stress of crystalline lens in rat menopause model. 33th ESCRS CONGRESS, BARCELONA,
10. ACER SEMRA,PEKEL GÖKHAN,KÜÇÜKATAY VURAL,KARABULUT AYSUN,YAĞCI RAMAZAN,ÇETİN EBRU NEVİN,ŞAHİN BARBAROS (2015). Oxidative Stress of Crystalline Lens in Rat Menopause Model. XXXIII CONGRESS OF THE ESCRS (Özet
11. ÇETİN EBRU NEVİN,ACER SEMRA,SİMAVLI HÜSEYİN,PEKEL GÖKHAN,BOZKURT KEREM,SEYFULLAH ÖZDEMİR,LEVENT AKDUMAN,ŞAHİN BARBAROS,YILDIRIM CEM (2015). Retinal vessel caliber changes in Behcet s Disease. ASRS (Özet
12. BAŞKALE EYUP,KASKA YAKUP,ŞAHİN BARBAROS,Sezgin Çisem,SÖZBİLEN DOĞAN (2015). Sea Turtle Research Recue and Rehabilitation Centre DEKAMER Dalyan Muğla Turkey Results of the First Six Years. 35th Annual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (/) (Yayın No: 2188272)
13. MAMMADOV RAMAZAN, DÜŞEN OLCAY, DÜŞEN SERDAR, GEDİZ ÇAĞRI, TURAN MURAT, DENİZ NAHİDE, ŞAHİN BARBAROS, CANDAN AHMET YAVUZ, SÖZBİLEN DOĞAN, SEZGİN ÇİSEM, KASKA YAKUP (2015). Application of Natural Plant Extracts to Normal Medical Treatment Process of Injured Sea Turtles. 35th Annual Symposium On Sea Turtle Biology And Conservation (Özet Bildiri/Poster) (Yayın
14. BAŞKALE EYUP,Rahmi Bayrak,Bahattin Sürücü,Uzuner Mehmet,ŞAHİN BARBAROS,Çisem Sezgin,KASKA YAKUP (2015). New Loggerhead Turtle Nest and Kuşadası Aydın Turkey. 35thAnnual Symposium on Sea Turtle Biology and Conservation (Özet Bildiri/) (Yayın No: 1930378)
15. KASKA YAKUP,ŞAHİN BARBAROS,BAŞKALE EYUP,Tekin Meryem,SÖZBİLEN DOĞAN (2012). Sea Turtle Research Rescue and Rehabilitation Center DEKAMER. 32nd Annual Sea Turtle Biology and Conservation Symposium (/)
16. ŞAHİN BARBAROS,BAŞKALE EYUP,CEDETAŞ MELİHA,DEMİRTAŞ HÜLYA,SÖZBİLEN DOĞAN,SARI FİKRET,KASKA YAKUP (2011). Sea turtle research and rehabilitation centre DEKAMER Dalyan Muğla Turkey. 4th Mediterranean Conference on Marine Turtles (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No:
17. İLİ PINAR,KESKİN NAZAN,ÇELİK ALİ,ŞAHİN BARBAROS (2010). A lectin histochemical study of the skin treated with Origanum hypericifolium essential oil in mice. 35th FEBS Congress,Molecules of Life, June 26-July 1, Gothenburg,
- 18.

KASKA YAKUP, ŞAHİN BARBAROS, SÖZBİLEN DOĞAN, SARI FİKRET, OWCZARCZAK STEFANIE (2010). Sea Turtle Research and Rehabilitation Centre

19. KOCAMAZ ERDOĞAN, ŞAHİN BARBAROS, Bağcı Hüsayin (2005). Pamukkale University, Faculty of Medicine, Experimental Animal Care Unit Research Center (EACURC. 1st East Mediterranean Regional ICLASS Symposium on Laboratory Animal Science (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 5667231)

#### D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. AĞUŞ HIZLAN HINCAL, ŞEN ALAATTİN, ŞAHİN BARBAROS, Bayav Merve, SEVİM NALKIRAN HATİCE, SEMİZ ASLI (2007). Prevention of Carbon Tetrachloride- Induced Hepatotoxicity by Urtica urens in Rats. Journal of Applied Biological

#### E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri

1. METE ERGUN, CEVAHİR NURAL, ABBAN METE GÜLÇİN, OĞUZ EMİN OĞUZHAN, ŞAHİN BARBAROS, KALELİ İLKNUR (2014). Bakteriyel translokasyonun apoptozise Etkisi. XXXVI. Türk Mikrobiyoloji Kongresi, 245 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7225417)
2. DİVARCI ALPER, GÜRSER DOLUNAY, SÖNMEZ DEMİR GÜLAY, ŞAHİN BARBAROS, KOCAMAZ ERDOĞAN, DODURGA YAVUZ (2024). OP-069 Effect of bosentan on lung histopathology in a chronic asthma model created in balb/c mice. BMJ Paediatrics Open. 8(5). 68-68. Doi: 10.1136/bmjpo-2024-FPAC.68 (Tam Metin)
3. SÖNMEZ DEMİR GÜLAY, DİVARCI ALPER, ŞAHİN BARBAROS, KOCAMAZ ERDOĞAN, DODURGA YAVUZ (2024). Kronik astım modeli oluşturulmuş farelerde Leflunomid'in akciğer histopatolojisi üzerine etkinliğinin değerlendirilmesi. 12. ÇOCUK DOSTI ART KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9200441)
4. KESTEL MUSTAFA, DELİKTAŞ HASAN, AKARKEN İLKER, ŞAHİN BARBAROS, DERE YELDA, SARUHAN ERCAN, TARHAN HÜSEYİN, ŞAHİN HAYRETTİN (2021). Akut Soğuk İskemi Süresinin Testiküler Doku Üzerine Etkisi. Ulusal Ürolojik Cerrahi Derneği 1. Androloji Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7135792)
5. KOCAMAZ HALİL, ÖZDEMİR ÖZMERT MUHAMMET ALİ, ŞEN TÜRK NİLAY, ENLİ YAŞAR, ŞAHİN BARBAROS, ERGİN HACER (2018). Yenidoğan ratlarda hipoksi-reoksijenizasyon ile oluşturulan intestinal hasarda adalimumabın doza bağlı etkileri. 12. Ulusal Çocuk Gastroenteroloji, Hepatoloji ve Beslenme Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü)
6. ŞAHİN BARBAROS, SÖZBİLEN DOĞAN, BAŞKALE EYUP, KATILMIŞ YUSUF, ŞİRİN AYFER, MENZEK ŞENOL, KASKA YAKUP (2017). Deniz Kaplumbağası Araştırma, Kurtarma ve Rehabilitasyon Merkezi (DEKAMER)'e Ulaştırılan Yaralı Kaplumbağaların Genel Bir Değerlendirmesi. V. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (Özet)
7. Balseven Müge, GÜNHAN MERAL, METE GÜLÇİN, ÖNDER CANAN, ENLİ YAŞAR, METE ERGUN, ÇİL NAZLI, ÇITIŞLI VELİ, ŞAHİN BARBAROS, ŞENOL HANDE (2015). Deneysel Periodontitis Oluşturulmuş Diyabetik Ratlarda Sistemik Olarak Farklı Dozlarda Uvulan Borik Asitin Etkinliğinin Araştırılması. Türk Periodontoloji Derneği 45.
8. AYDOĞMUŞ ÜMİT, TOPKARA ADEM, AKBULUT METİN, GÖKHAN YUNCU, TÜRK FİGEN, ŞAHİN BARBAROS (2015). Subglottik Stenozun Cerrahi Tedavisinde Damak Mukoza Greftinin Etkinliği. TUSAD 37. ULUSAL KONGRESİ (Özet Bildiri/) (Yayın No:)
9. KARABULUT AYSUN, SİMAVLI SERAP AYNUR, METE GÜLÇİN, AKYER ŞAHİKA PINAR, ŞAHİN BARBAROS (2015). Steroid Kaplamanın Doku Reaksiyonu Üzerine Etkisinin İki Farklı Mes Modelinde Çalışılması. Ulusal ürolinekoloji kongresi (/) (Yayın No:)
10. SÖZBİLEN DOĞAN, BAŞKALE EYUP, ŞAHİN BARBAROS, KASKA YAKUP (2015). Deniz Kaplumbağaları Araştırma Kurtarma ve Rehabilitasyon Merkezinin DEKAMER Faaliyetleri. 12nci Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No:)
11. ALTUĞ MUHAMMED ENES, İŞLER CAFER TAYER, ŞAHİN BARBAROS (2015). Bir Caretta Caretta Deniz Kaplumbağasında Mandibula ve Maxilla Defektinin 3D Çene Protezi ile Rekonstrüksiyonu. Dünyada İlk Olan. 3. Veteriner Ortopedi ve Travmatoloji Kongresi
12. ALTUĞ MUHAMMED ENES, İŞLER CAFER TAYER, ŞAHİN BARBAROS (2015). Bir Caretta Caretta Deniz Kaplumbağada Mandibula ve Maxilla Defektinin 3D Çene Protezi İle Rekonstrüksiyonu. Dünyada İlk Olan. 3. Veteriner Ortopedi ve Travmatoloji Kongresi

13. ÇİTİL MAHMUT UĞUR, METE ERGUN, OĞUZ EMİN OĞUZHAN, ABBAN METE GÜLÇİN, ŞAHİN BARBAROS, KALELİ İLKNUR (2014). Farelerde Staphylococcus aureus nedenli Yumusak Doku Enfeksiyonları üzerine İbuprofenin Etkisi. . XXXVI. T.Mikrobivolojii
14. BAŞKALE EYUP,SEZGİN ÇİSEM,SEÇME MÜCAHİT,TIRAŞ FATİH,ELBİR SEVİL,FAK ÇİĞDEM,ŞAHİN BARBAROS,KASKA YAKUP (2012). Dalyan İztuzu Kumsalında 2012 Yuvalama Sezonunda Yuva Yapan Deniz Kaplumbağalarının Yuvalama Arası Dönemde Derinlik ve Su Tercihleri. IV. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (Özet
15. ŞAHİN BARBAROS,TEKİN MERYEM,BAŞKALE EYUP,ÇOBAN MELİHA,CAN ERDİ,KASKA YAKUP (2012). Deniz Kaplumbağaları Araştırma Kurtarma ve Rehabilitasyon Merkezi DEKAMER inde Tedavi Altına Alınan Kaplumbağalar ve Tedavi Süreçleri. IV. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 429953)
16. KASKA YAKUP,ŞAHİN BARBAROS,BAŞKALE EYUP,TEKİN MERYEM,ÇOBAN MELİHA (2012). Deniz Kaplumbağaları Araştırma Kurtarma ve Rehabilitasyon Merkezi DEKAMER nin Kuruluşu İşletilmesi ve Geliştirilmesi. IV. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 429927)
17. KESKİN NAZAN,İLİ PINAR,SALGIN SEMRA HİLAL,ÇELİK ALİ,ŞAHİN BARBAROS (2010). Nepeta cadmea Boiss esansiyel yağının uygulandığı deride histokimyasal araştırmalar. X. Ulusal Histoloji ve Embriyoloji Kongresi (Uluslararası Katılımlı), 17-20 Mayıs. Çesme. İzmir. 141 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 285355)
18. SÖZBİLEN DOĞAN, SARI FİKRET, HARBALIOĞLU MELDA, PARLAKGÖRÜR MERVE, KASKA ABDULLAH, SEZGİN ÇİSEM, OWCZARZAK STEFANIE, ERYİĞİT AHMET, EKMEKÇİ İRFAN, ŞAHİN BARBAROS, KASKA YAKUP (2009). DEKAMER-Deniz Kaplumbağaları Araştırma Kurtarma ve Rehabilitasyon Merkezi tanıtımı. III. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu. 23-23. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:
19. KESKİN NAZAN,İLİ PINAR,SALGIN SEMRA HİLAL,ERCAN ELMAS,TEVRUZ FULYA,METİN HÜLYA,ÇELİK ALİ,ŞAHİN BARBAROS (2009). Origanum hypericifolium'xxun mide ince ve kalın barsak mukus maddesi üzerindeki etkilerinin histokimyasal araştırılması. XI. Ulusal Tıbbi Bivolojii ve Genetik Kongresi. 28-31 Ekim.
20. AKYILDIZ GÜRÇAY KIVANÇ,KASKA YAKUP,Ekmekçi irfan,SARI FİKRET,Özdemir Adile,Aslan İdris,ŞAHİN BARBAROS,KOCAMAZ ERDOĞAN (2007). Deniz Kaplumbağaları Araştırma Rehabilitasyon ve İlk yardım Merkezi Neleri İçermeli ve Kaplumbağaların Günlük Bakımları Nasıl Yanılmalıdır?. İkinci Ulusal Deniz
21. AKYILDIZ GÜRÇAY KIVANÇ, KASKA YAKUP, EKMEKÇİ İRFAN, SARI FİKRET, SARI ADİLE, ARSLAN İDRİS, ŞAHİN BARBAROS, KOCAMAZ ERDOĞAN (2007). Deniz kaplumbağaları araştırma, rehabilitasyon ve ilk yardım merkezi; neleri içermeli ve kaplumbağaların günlük bakımları nasıl yapılmalıdır? . II. Ulusal Deniz Kaplumbağaları
22. ŞEN ALAATTİN, ŞAHİN BARBAROS, AĞUŞ HIZLAN HINCAL, Bayav Merve, SEVİM HATİCE, SEMİZ ASLI (2006). Karaciğer Koruyucu Urtica urens Sıçanlarda Karbontetraklorür ün Neden Olduğu Karaciğer Toksisitesinin U urens ile Giderilmesi. 18. Ulusal Bivolojii Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 485566)

### **Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.**

1. Vaka Takdimi, ŞAHİN BARBAROS,İNCECİK FARUK,HERGÜNER MİHRİBAN ÖZLEM,ALABAZ DERYA,beşen şeyda (2015). A Presentation of Lyme Disease Pseudotumor Cerebri. Turk J Pediatr, 57(5). 522-524. (Yayın No: 2849453)
2. Kısa Makale, KASKA YAKUP, ŞAHİN BARBAROS, BAŞKALE EYUP, SARI FİKRET, OWCZARZAK STEFANIE (2011). Sea Turtle Research and Rehabilitation Centre (DEKAMER). Dalyan, Muğla, Turkey. Marine Turtle Newsletter, 131. 16-17. (Yayın

### **Üniversite Dışı Deneyim**

2000- **UZMAN** PAÜ. Tıp Fak. DEAB, Deneysel Çalışmalar için Deney Hayvanı Üretmek ve yetiştirmek, (Diğer)

### I.3 Teçhizat

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatları, öğrencilerin uygulamalı bilgi ve beceri kazanmalarını destekleyecek nitelikte çeşitlilik göstermektedir. Laboratuvar ortamlarında kullanılan cihazlar arasında çeker ocak, buzdolabı, dispenser, soğutmalı ve çalkalamalı inkübatörler, mikro pipet seti, azot protein tayin cihazı, koloni sayacı, iki adet vorteks cihazı, Gerber santrifüj, kaba ve analitik terazi, refraktometre, su banyosu, otoklav, etüv, pH ölçme cihazı, destile su cihazı ve ısıtıcılı manyetik karıştırıcı yer almaktadır. Ayrıca, beş adet ışık mikroskobu, öğrencilerin mikroskopik incelemeler yapabilmesini sağlarken, 40 adet sırsız tabure de laboratuvar ve sınıf ortamlarında fiziksel donanımı tamamlamaktadır. Tüm bu ekipmanlar, meslek yüksekokulu düzeyinde verilen eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelikli ve uygulamalı biçimde yürütülmesi açısından büyük önem taşımaktadır.

| SIRA NO | FİŞ NO   | TARİH      | TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU | MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK                                  | ÖLÇÜ BİRİMİ | SİCİL NO         | AMBAR           | MİKTAR |
|---------|----------|------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------|--------|
| 1       | 2019/Z/1 | 04.10.2019 | 253.3.2.5.99.3-1       | ÇEKER OCAKÇEKER OCAK.MARKASIZ                                  | ADET        | 253.3.2/13/94749 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1      |
| 2       | 2019/Z/1 | 04.10.2019 | 253.3.2.1.1.1-75       | BUZDOLABİBEOB 9490 NM NOFROST                                  | ADET        | 253.3.2/13/94766 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1      |
| 3       | 2019/Z/1 | 04.10.2019 | 253.3.5.99.8-1         | DISPENSER.MARKASIZ                                             | ADET        | 253.3.5/13/94764 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1      |
| 4       | 2019/Z/1 | 04.10.2019 | 253.3.5.22.4-2         | İNKUPATÜR.MARKASIZSOĞUTMALI                                    | ADET        | 253.3.5/13/94768 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1      |
| 5       | 2019/Z/1 | 04.10.2019 | 253.3.5.22.4-3         | İNKUPATÜR.MARKASIZÇALKAMALI                                    | ADET        | 253.3.5/13/94769 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1      |
| 6       | 2019/Z/1 | 04.10.2019 | 253.3.5.22.11-2        | PİPET.MARKASIZMİKRO PİPET SETİ                                 | ADET        | 253.3.5/13/94770 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1      |
| 7       | 2019/Z/1 | 04.10.2019 | 253.3.5.2.2-2          | YATAY ELEKTROFAZ TANK SİSTEMİAZOT PROTEİN.MARKASIZTAYİN CİHAZI | ADET        | 253.3.5/13/94772 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1      |
| 8       | 2019/Z/1 | 04.10.2019 | 253.3.5.2.2-3          | YATAY ELEKTROFAZ TANK SİSTEMİKOLONİ SAYACI.MARKASIZ            | ADET        | 253.3.5/13/94773 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1      |
| 9       | 2019/Z/1 | 04.10.2019 | 253.3.5.2.2-4          | YATAY ELEKTROFAZ TANK SİSTEMİVORTEKS CİHAZI.MARKASIZ           | ADET        | 253.3.5/13/94774 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1      |
| 10      | 2019/Z/1 | 04.10.2019 | 253.3.5.2.2-4          | YATAY ELEKTROFAZ TANK SİSTEMİVORTEKS CİHAZI.MARKASIZ           | ADET        | 253.3.5/13/94775 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1      |
| 11      | 2019/Z/1 | 04.10.2019 | 253.3.5.2.2-5          | YATAY ELEKTROFAZ TANK SİSTEMİGERBER SANTRİFÜJ.MARKASIZ         | ADET        | 253.3.5/13/94776 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1      |
| 12      | 2019/Z/1 | 04.10.2019 | 253.3.5.99.15-2        | HOT PLATEKABA TEZARİ.MARKASIZ                                  | ADET        | 253.3.5/13/94777 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1      |
| 13      | 2019/Z/1 | 04.10.2019 | 253.3.5.99.15-3        | HOT PLATEANALİTİK TERAZİ.MARKASIZ                              | ADET        | 253.3.5/13/94778 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1      |
| 14      | 2019/Z/1 | 04.10.2019 | 253.3.5.99.15-4        | HOT PLATEREFRAKTOMETRE.MARKASIZ                                | ADET        | 253.3.5/13/94779 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1      |
| 15      | 2019/Z/1 | 04.10.2019 | 253.3.6.4.1.4-2        | SU BANYOLARI.MARKASIZSU BANYOSU                                | ADET        | 253.3.6/13/94750 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1      |

|    |           |            |                  |                                                                              |      |                  |                 |   |
|----|-----------|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|-----------------|---|
| 16 | 2019/Z/1  | 04.10.2019 | 253.3.6.3.15.1-1 | OTOKLAV.MARKASIZ                                                             | ADET | 253.3.6/13/94751 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |
| 17 | 2019/Z/1  | 04.10.2019 | 253.3.6.3.1.1-2  | ETÜV.MARKASIZ                                                                | ADET | 253.3.6/13/94752 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |
| 18 | 2019/Z/1  | 04.10.2019 | 253.3.6.2.15.3-1 | PH ÖLÇME CİHAZLARIPH ÖLÇME CİHAZLARI.MARKASIZ                                | ADET | 253.3.6/13/94754 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |
| 19 | 2019/Z/1  | 04.10.2019 | 253.3.6.6.2.1-4  | BİNOKÜLER MİKROSKOPBİNOKÜLER MİKROSKOP.MARKASIZ                              | ADET | 253.3.6/13/94755 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |
| 20 | 2019/Z/1  | 04.10.2019 | 253.3.6.6.2.1-4  | BİNOKÜLER MİKROSKOPBİNOKÜLER MİKROSKOP.MARKASIZ                              | ADET | 253.3.6/13/94756 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |
| 21 | 2019/Z/1  | 04.10.2019 | 253.3.6.6.2.1-4  | BİNOKÜLER MİKROSKOPBİNOKÜLER MİKROSKOP.MARKASIZ                              | ADET | 253.3.6/13/94757 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |
| 22 | 2019/Z/1  | 04.10.2019 | 253.3.6.6.2.1-4  | BİNOKÜLER MİKROSKOPBİNOKÜLER MİKROSKOP.MARKASIZ                              | ADET | 253.3.6/13/94758 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |
| 23 | 2019/Z/1  | 04.10.2019 | 253.3.6.6.2.1-4  | BİNOKÜLER MİKROSKOPBİNOKÜLER MİKROSKOP.MARKASIZ                              | ADET | 253.3.6/13/94759 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |
| 24 | 2019/Z/1  | 04.10.2019 | 253.3.6.3.3.4-2  | DESTİLE SU CİHAZISU DESTİLASYON CİHAZI.MARKASIZ.                             | ADET | 253.3.6/13/94762 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |
| 25 | 2019/Z/1  | 04.10.2019 | 253.3.6.4.1.1-8  | ISITICILI MANYETİK KARIŞTIRICILARISITICILI MANYETİK KARIŞTIRICILAR.MARKASIZ. | ADET | 253.3.6/13/94763 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |
| 26 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ                                          | ADET | 255.3.1/16/13249 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |
| 27 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ                                          | ADET | 255.3.1/16/13250 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |
| 28 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ                                          | ADET | 255.3.1/16/13251 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |
| 29 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ                                          | ADET | 255.3.1/16/13252 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |
| 30 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ                                          | ADET | 255.3.1/16/13253 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |
| 31 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ                                          | ADET | 255.3.1/16/13254 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |
| 32 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ                                          | ADET | 255.3.1/16/13255 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |
| 33 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ                                          | ADET | 255.3.1/16/13256 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |
| 34 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ                                          | ADET | 255.3.1/16/13257 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |
| 35 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ                                          | ADET | 255.3.1/16/13258 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |
| 36 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ                                          | ADET | 255.3.1/16/13259 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |
| 37 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ                                          | ADET | 255.3.1/16/13260 | DEMİRBAŞ AMBARI | 1 |

|    |           |            |                  |                                        |      |                  |                    |   |
|----|-----------|------------|------------------|----------------------------------------|------|------------------|--------------------|---|
| 38 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13261 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |
| 39 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13262 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |
| 40 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13263 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |
| 41 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13264 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |
| 42 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13265 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |
| 43 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13266 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |
| 44 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13267 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |
| 45 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13268 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |
| 46 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13269 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |
| 47 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13270 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |
| 48 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13271 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |
| 49 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13272 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |
| 50 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13273 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |
| 51 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13274 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |
| 52 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13275 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |
| 53 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13276 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |
| 54 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13277 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |
| 55 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13278 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |
| 56 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13279 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |
| 57 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13280 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |
| 58 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13281 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |
| 59 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13282 | DEMİRBAŞ<br>AMBARİ | 1 |

|    |           |            |                  |                                        |      |                  |                    |   |
|----|-----------|------------|------------------|----------------------------------------|------|------------------|--------------------|---|
| 60 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13283 | DEMİRBAŞ<br>AMBARI | 1 |
| 61 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13284 | DEMİRBAŞ<br>AMBARI | 1 |
| 62 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13285 | DEMİRBAŞ<br>AMBARI | 1 |
| 63 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13286 | DEMİRBAŞ<br>AMBARI | 1 |
| 64 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13287 | DEMİRBAŞ<br>AMBARI | 1 |
| 65 | 2022/Z/31 | 12.10.2022 | 255.3.1.5.99.1-7 | DİĞER<br>TABURESIRTSIZ.MARKASIZSIRTSIZ | ADET | 255.3.1/16/13288 | DEMİRBAŞ<br>AMBARI | 1 |

#### I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

## EK II – KURUM PROFİLİ

### II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

| Üniversiteye ilişkin bilgiler                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Üniversite Adı                                                      | : Pamukkale Üniversitesi                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Web adresi                                                          | : <a href="https://www.pau.edu.tr/">https://www.pau.edu.tr/</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| Adres                                                               | : Kınıklı Mh. Üniversite Cd. No:11 20160 Pamukkale / DENİZLİ                                                                                                                                                                                                                            |
| Yönetim statüsü (devlet, vakıf)                                     | : Devlet                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı                              | : 1992                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)                            | : Prof. Dr. Mahmud GÜNGÖR<br>(Mühendislik Temel Alanı/İnşaat Mühendisliği)                                                                                                                                                                                                              |
| Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)                       | : Prof. Dr. Mehmet İNEL<br>(Mühendislik Temel Alanı/İnşaat Mühendisliği)                                                                                                                                                                                                                |
| Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)                       | : Prof. Dr. Ersan ÖZ<br>(Sosyal-Beşerî ve İdari Bilimler Temel Alanı/Maliye)                                                                                                                                                                                                            |
| Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)                       | : Prof. Dr. İbrahim TÜRKCÜER<br>(Sağlık Bilimleri Temel Alanı/Acil Tıp)                                                                                                                                                                                                                 |
| Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)                  | : Fatih IŞIK                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Akreditasyon bilgileri                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)            | : -                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı) | : -                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)            | : -                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Üniversitenin misyonu                                               | : Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gerekliliklerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip rehber üniversite olmak. |
| Üniversitenin vizyonu                                               | : Bilgi üreten, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü, değer yaratan ve sürekli gelişimi esas alan uluslararası üniversite olmak.                                                                                                                                               |
| Üniversitenin değerleri                                             | : <a href="https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/etik-degerler-ve-ilkeler">https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/etik-degerler-ve-ilkeler</a>                                                                                                                                         |
| Üniversitenin etik ilkeleri                                         | : <a href="https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/etik-degerler-ve-ilkeler">https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/etik-degerler-ve-ilkeler</a>                                                                                                                                         |
| Üniversitenin sloganı                                               | : Üniversite hayatın rehberidir.                                                                                                                                                                                                                                                        |

### İdari Destek Birimleri

Programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaşabilmesi için öğrencilerine ve akademik personele çok yönlü destek sunan birimlerle hizmet vermektedir. Bu destek birimleri aşağıda özetlenmiştir:

**Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı:** Pamukkale Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, geniş basılı ve elektronik kaynak koleksiyonu ile öğrenci ve akademisyenlere araştırma desteği sağlamaktadır. Ayrıca modern çalışma alanları, bilgisayar laboratuvarları ve uzaktan erişim imkânlarıyla 7/24 hizmet sunmaktadır.

**Bilgi İşlem Daire Başkanlığı:** Üniversitenin bilişim altyapısını yöneten bu birim, uzaktan eğitim sistemleri (örneğin, PAU UZEM), öğrenci bilgi sistemi (PAU Pusula), kurumsal e-posta ve diğer dijital platformların kesintisiz çalışmasını sağlar.

**Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS):**

**Sağlık Hizmetleri:** Üniversite Sağlık Merkezi (MEDİKO), öğrencilere ve personele temel sağlık hizmetleri sunmakta, gerektiğinde ilgili sağlık kurumlarına yönlendirme yapmaktadır.

**Kültürel Hizmetler:** SKS bünyesinde yıl boyunca tiyatro, konser, sergi, söyleşi gibi çeşitli kültürel etkinlikler düzenlenmekte, öğrenci kulüplerine destek verilmektedir.

**Spor Hizmetleri:** Kampüs içindeki spor tesisleri (havuz, spor salonları, açık spor alanları, fitness salonu vb.) öğrencilerin fiziksel gelişimini desteklemekte, turnuvalar ve spor kulübü faaliyetleri düzenlenmektedir.

**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı:** Kayıt işlemleri, not girişleri, transkript ve mezuniyet işlemleri gibi akademik süreçlerin düzenli ve doğru şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

**Yemekhane Hizmetleri:** Üniversite bünyesindeki merkez yemekhane ve fakülte/MYO kantinlerinde öğrencilere uygun fiyatlı, dengeli ve sağlıklı yemekler sunulmaktadır.

**Yurt İmkânları:** Kampüs yakınında konumlanan Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) yurtları ve üniversiteye yakın özel yurtlar barınma ihtiyaçlarına çözüm sunmaktadır.

**Kongre ve Etkinlik Alanları:** Üniversite yerleşkesinde yer alan konferans salonları, kongre merkezleri ve etkinlik alanları, bilimsel toplantılar, sempozyumlar ve öğrenci etkinlikleri için aktif olarak kullanılmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi'nin sunduğu bu kapsamlı destek birimleri, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemenin yanı sıra sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini de teşvik ederek eğitim-öğretim süreçlerinin çok yönlü yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

## II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

### Genel Bilgi

| Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MYO Adı                                                 | : Acıpayam MYO                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Web adresi                                              | : <a href="https://www.pau.edu.tr/acipayammyo">https://www.pau.edu.tr/acipayammyo</a>                                                                                                                                                                                                  |
| İletişim adresi                                         | : Yeni Mahalle, İnönü Bulvarı, No: 24, Acıpayam, Denizli, Türkiye                                                                                                                                                                                                                      |
| Müdür Adı Soyadı (unvanı)                               | : Doç. Dr. Ali KURT                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)                          | : Öğr. Gör. Atike Nur DURAK                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Görev dağılımı                                          | : -                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| MYO misyonu                                             | : Eğitim/öğretim ve araştırma faaliyetlerini çağın gerekleriyle uyumlu hale getirerek, topluma katma değer sağlayacak nitelikte, yetenekli ve sorumluluk bilincine sahip bireylerin yetişmesinde öncü rol üstlenerek nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamaktır.                 |
| MYO vizyonu                                             | : Bağlı olduğu üniversitenin kurumsal kimliğine değer katan, iç ve dış paydaşlarla iş süreçlerinde koordinasyonu ve birlikteliği sağlayarak ihtiyaçları karşılayan, paydaşlarca memnuniyet seviyesi yüksek, sürdürülebilirliği, güncelliği ve gelişimi önceleyen bir kurum olmaktadır. |

### Meslek Yüksekokulundaki Programlar

| Programın Adı <sup>1</sup>               | Türü <sup>2</sup> |                | Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş <sup>3</sup> |     | Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış <sup>4</sup> |     |
|------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                          | Normal Öğretim    | İkinci Öğretim | Akreditasyonu                                      |     | Akreditasyonu                                             |     |
|                                          |                   |                | Var                                                | Yok | Var                                                       | Yok |
| 1. Ayakkabı Tasarım ve Üretimi           | X                 |                |                                                    |     |                                                           | X   |
| 2. Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı | X                 |                |                                                    |     |                                                           | X   |
| 3. Çağrı Merkezi Hizmetleri              | X                 |                |                                                    |     |                                                           | X   |
| 4. Çocuk Gelişimi                        | X                 |                |                                                    |     |                                                           | X   |
| 5. Laborant ve Veteriner Sağlık          | X                 |                |                                                    | X   |                                                           |     |
| 6. Maliye                                | X                 |                |                                                    | X   |                                                           |     |
| 7. Özel Güvenlik ve Koruma               | X                 |                |                                                    |     |                                                           | X   |
| 8. Süt ve Ürünleri Teknolojisi           | X                 |                |                                                    |     |                                                           | X   |

<sup>1</sup> Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

<sup>2</sup> Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

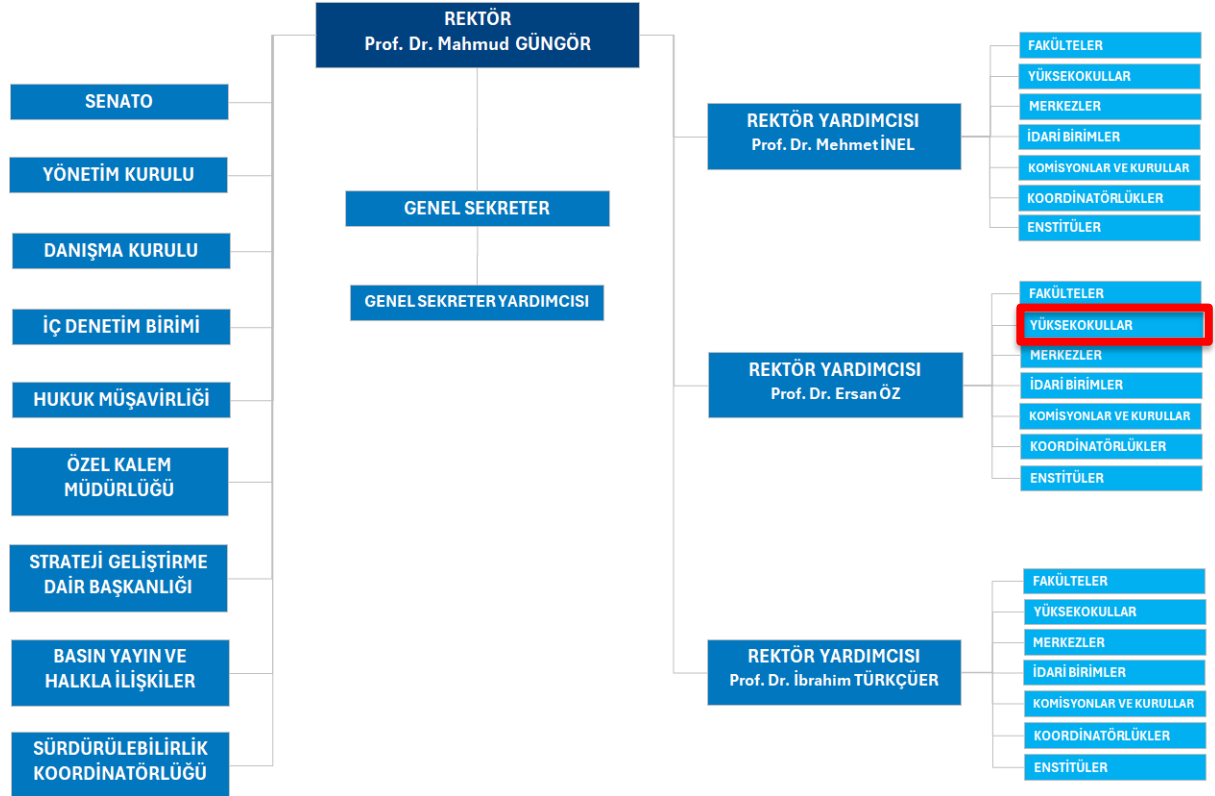
<sup>3</sup> Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

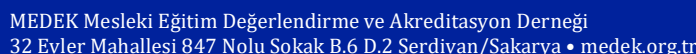
<sup>4</sup> Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

### Organizasyon Şeması

Meslek Yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

**Tablo II.1 Organizasyon Şeması**





## Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.)

**ALİ KURT**

**DOÇENT**



**E-Posta Adresi** : akurt@pau.edu.tr  
**Telefon (İş)** : 2582967428-  
:  
**Adres** Pamukkale Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü

## Öğrenim Bilgisi

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doktora<br>2013<br>19/Eylül/2018       | SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (DR)/<br>Tez adı: Conformable Laplace dönüşümleri ve uygulamaları (2018) Tez Danışmanı:(OZAN ÖZKAN)                                                                         |
| Yüksek Lisans<br>2010<br>25/Şubat/2013 | MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (YL) (TEZLİ)/<br>Tez adı: Bazı rasyonel fark denklemlerinin lineerleştirme ile çözümleri, kararlılığı ve periyodikliği üzerine (2013) Tez Danışmanı:(OĞUZ KILIÇOĞLU) |
| Lisans<br>2003<br>20/Ağustos/2008      | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİK PR./                                                                                                                                                     |

## Akademik Görevler

|                                      |                                                                                                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DOÇENT<br>2020                       | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/UYGULAMALI MATEMATİK ANABİLİM DALI |
| DOKTOR ÖĞRETİM<br>ÜYESİ<br>2019-2020 | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/UYGULAMALI MATEMATİK ANABİLİM DALI |

ARAŞTIRMA  
GÖREVLİSİ  
2010-2019

MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT  
FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/UYGULAMALI MATEMATİK  
ANABİLİM DALI

## Yönetilen Tezler:

### Yüksek Lisans

2025

1. ALAKUŞ SENA, (2025). Analytical solutions of some mathematical models involving beta fractional derivative, Pamukkale Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü-

2023

2. ATEŞ KAZIM EFE, (2023). Sumudu Dönüşümü ve Uygulamaları, Pamukkale Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Uygulamalı Matematik Ana Bilim Dalı (Devam

2022

3. BEKTAŞ ABDULSAMET, (2022). Lineer olmayan kesirli mertebeden kısmi diferansiyel denklemlerin analitik çözümleri, Pamukkale Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2021

4. UYSAL GÜLCAN, (2021). Beta Kesirli Türevli Bazı Kısmi Diferansiyel Denklemlerin Analitik Çözümleri, Pamukkale Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana

### Doktora

2025

5. GÜRARSLAN GÜRHAN, (2025). Lineer olmayan kısmi diferansiyel denklemlerin çizgiler yöntemi kullanılarak sayısal çözümleri, Pamukkale Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

6. MAGHSOUDI KHOUZANI SARA, (2025). Kesirli mertebeden kısmi türevli denklemlerin çözümü için bir hibrit yöntem ve uygulamaları, Pamukkale Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2024

7. ŞAHİNKAYA ABDULLAH FURKAN, (2024). Kesirli mertebeden kısmi diferansiyel denklemlerin çözümü üzerine bir çalışma, Necmettin Erbakan Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Bilgisayar Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

## İdari Görevler

MYO/Yüksekokul Müdürü PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/ACIPAYAM MESLEK YÜKSEKOKULU  
08.05.2025

Rektör Danışmanı PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK  
11.04.2025

Bologna Koordinatörü MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT  
FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/UYGULAMALI MATEMATİK  
2014-2017 ANABİLİM DALI

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1.

- TAŞBOZAN ORKUN,ÇELİK ERCAN,KURT ALİ,Akinyemi Lanre (2024). Investigation on the new exact solutions of generalized Rosenau-Kawahara-RLW equation with
2. YALÇINKAYA İBRAHİM,TAŞBOZAN ORKUN,KURT ALİ,HIJAZ AHMAD (2024). Solution approximations for a mathematical model of relativistic electrons with beta derivative. Applied Mathematics-A Journal of Chinese Universities, 39(3), 469-485.. Doi: 10.1007/s11766-024-4563-0 (Yavin No: 9397620)
  3. ALAKUŞ SENA,KURT ALİ (2024). NEW WAVE SOLUTIONS OF TIME FRACTIONAL CHAFEE-INFANTE EQUATION WITH BETA DERIVATIVE. Maltepe Journal of Mathematics, 6(1), 15-23., Doi: 10.47087/mim.1388427 (Yavin No: 9397695)
  4. Şahinkaya Abdullah Furkan,KURT ALİ,YALÇINKAYA İBRAHİM (2024). Investigating the new perspectives of Caudrey–Dodd–Gibbon equation arising in quantum field theory. Optical and Quantum Electronics, 56, Doi: 10.1007/s11082-023-06126-4 (Yavin No: 9397731)
  5. GENÇYİĞİT MEHMET,ŞENOL MEHMET,KURT ALİ,TAŞBOZAN ORKUN (2024). Novel solitary wave solutions to the fractional new (3+1)-dimensional Mikhailov–Novikov–Wang equation. International Journal of Geometric Methods in Modern Physics. 21(4). Doi: 10.1142/S0219887824500816 (Yavin No: 9397804)
  6. Maghsoudi-Khouzani Sara,KURT ALİ (2024). New semi-analytical solution of fractional Newell–Whitehead–Segel equation arising in nonlinear optics with non-singular and non-local kernel derivative. Optical and Quantum Electronics, 56, Doi: 10.1007/s11082-023-06126-4 (Yavin No: 9397731)

# ATİKE NUR DURAK

## ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



**E-Posta Adresi** : adurak@pau.edu.tr  
**Telefon (İş)** : 258 518 2200-528  
**Adres** : Pamukkale Üniversitesi  
Acipayam Meslek  
Yüksekokulu Gıda  
İşleme Bölümü 20800  
DANISMANLIK / DANIŞMANLIK

## Öğrenim Bilgisi

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yüksek Lisans<br>2009<br>22/Ocak/2013 | AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/GIDA MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)/<br>Tez adı: Süne ve kıml zararına uğramış buğdaylarda proteaz enzimi inaktivasyonunda ultrasonik ses dalgalarının kullanım imkanları (2013) Tez Danışmanı (Mustafa Erbaş) |
| Lisans<br>2004<br>16/Haziran/2009     | AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. /                                                                                                                                                            |

## Akademik Görevler

|                                                  |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ<br>15.02.2019                  | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/ACIPAYAM MESLEK YÜKSEKOKULU/GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ/SÜT VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ PR. |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ<br>04.10.2013-<br>15.02.2019 | AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ                                                          |

## Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Sağlığı koruyucu ve geliştirici fonksiyonel bir gıda olarak probiyotik boza üretimi bazı özelliklerinin belirlenmesi ve toplum tarafından kabul edilebilirliğinin araştırılması, TÜBİTAK PROJESİ, Bursiver, 23/01/2011- 27/04/2012 (ULUSAL) Süne Eurygaster spp Hemiptera Scutelleridae ve Scutelleridae ve spp Hemiptera Pentatomidae zararlı buğdayların ekmeklik kalitesini yükseltmek için
2. ultrasonik ses dalgalarının kullanım imkânları, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, 28/08/2011- 26/12/2014 (ULUSAL)

## Ödüller

1. Altın Madalya, ISIF'17, 2017

## Patentler

1. **SOĞUK MERKEZLİ SİLO TASARIMI** (2015), Patent No: 2012/10508  
Patent Başvuru Sahipleri: MUSTAFA ERBAŞ, Patent Buluş Sahipleri:  
MUSTAFA ERBAS. SULTAN ARSLAN. ATİKE NUR DURAK

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. DURAK ATİKE NUR, ERBAŞ MUSTAFA, ARSLAN TONTUL SULTAN (2016). Ultrasonication to inactivate the proteolytic enzymes in suni bug damaged wheat. Journal of Cereal Science, 71, 122-129., Doi: 10.1016/j.foodchem.2015.06.050 (Yavin No: 2194178)
2. ERBAŞ MUSTAFA, AYKIN ELİF, ARSLAN TONTUL SULTAN, DURAK ATİKE NUR (2016). Adsorption behaviour of bulgur. Food Chemistry, 195, 87-90., Doi: 10.1016/i.foodchem.2015.06.050 (Yavin No: 2194178)
3. AYKIN ELİF, ARSLAN TONTUL SULTAN, DURAK ATİKE NUR, ERBAŞ MUSTAFA (2016). Effect of Bicarbonate Salts and Sequential Using of Frying Oil on Acrylamide and 5 Hydroxymethylfurfural Contents in Coated Fried Chicken Meat. International Journal of Food Properties. 19(1). 222-232.. Doi: 10.1016/i.foodchem.2015.06.050 (Yavin No: 2194178)
4. ARSLAN TONTUL SULTAN, DURAK ATİKE NUR, ERBAŞ MUSTAFA, TANRIVERDİ EMEL, GÜLCAN ÜMMÜGÜLSÜM (2015). Determination of Microbiological and Chemical Properties of Probiotic Boza and Its Consumer Acceptability. Journal of the American College of Nutrition. 34(1). 56-64.. Doi: 10.1016/i.foodchem.2015.06.050 (Yavin No: 2194178)
5. ERBAŞ MUSTAFA, ŞEKERCİ HANİFE, ARSLAN TONTUL SULTAN, DURAK ATİKE NUR (2012). EFFECT OF SODIUM METABISULFITE ADDITION AND BAKING TEMPERATURE ON MAILLARD REACTION IN BREAD. Journal of Food Quality, 35(2). 144-151.. Doi: 10.1111/i.1745-4557.2012.00439.x (Yavin No: 2194178)

### C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

1. GIDA ANALİZİ (Gıda Analizi Laboratuvar El Kitabı ile Birlikte), Bölüm adı:(Bölüm 16 İmmünoserolojik Yöntem ile Gıdalarda Gliadin Tespiti) (2020)., ERBAŞ MUSTAFA, DURAK ATİKE NUR, Nobel, Editör: Kamile Nazan Turhan, Basım sayısı:1. Savfa Sayısı 763. ISBN:978-605-7928-53-5. Türkçe (Kıtan)
2. GIDA ANALİZİ (Gıda Analizi Laboratuvar El Kitabı ile Birlikte), Bölüm adı:(Bölüm 7 İndofenol Yöntemi ile C Vitamini Belirlenmesi) (2020)., ERBAŞ MUSTAFA, DURAK ATİKE NUR, Nobel, Editör: Kamile Nazan Turhan, Basım sayısı:1. Savfa Sayısı 763. ISBN:978-605-7928-53-5. Türkçe (Kıtan)

### D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. AYKIN ELİF, ARSLAN TONTUL SULTAN, DURAK ATİKE NUR, ERBAŞ MUSTAFA (2015). Gıdalarda Bulunan Suyun Fizikokimyasal Durumu ve Sorpsiyon İzotermi. Gıda, 40(2), 109-116., Doi: 10.15237/gıda.GD14041 (Kontrol No: 10.15237/gıda.GD14041)

### E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri

1. ERBAŞ MUSTAFA, ARSLAN TONTUL SULTAN, DURAK ATİKE NUR, AYKIN ELİF, MUTLU CEREN, CANDAL CİHADİYE, KILIÇ ÖZLEM (2016). Gıdaların Su İçerikleri ve Su Aktivitelerinin Fizikokimyasal Anlamı ve Sorpsiyon İzotermi. Türkiye 12. Gıda Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yavin No: 3511697)
2. Candal Cihadiye, DURAK ATİKE NUR, ERBAŞ MUSTAFA (2015). Enzime Dirençli Nişastaca Zenginleştirilmiş Un Katkısının Ekmeğin Diyet Lif ve Fonksiyonel Gıda Özellikleri Üzerine Etkisi. 12. Anadolu Bölgesi 2. Tarım ve Gıda Kongresi (Özet Bildiri/)

### Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

**Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([2024-2025 <sup>(1)</sup>])**

| Programın Adı <sup>(2)</sup>          | Öğretim Elemanı     |                   |      |    |      |    | Toplam |    |
|---------------------------------------|---------------------|-------------------|------|----|------|----|--------|----|
|                                       | TZ                  |                   | YZ   |    | DSÜ  |    |        |    |
|                                       | Adet <sup>(3)</sup> | HY <sup>(4)</sup> | Adet | HY | Adet | HY | Adet   | HY |
| Maliye                                | 2                   | 4                 | -    | -  | -    | -  | 2      | 4  |
| Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı | 1                   | 2                 | -    | -  | -    | -  | 1      | 2  |
| Çağrı Merkezi Hizmetleri              | 1                   | 2                 | -    | -  | -    | -  | 1      | 2  |
| Özel Güvenlik ve Koruma               | 1                   | 2                 | -    | -  | -    | -  | 1      | 2  |

<sup>(1)</sup> Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

<sup>(2)</sup> Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

<sup>(3)</sup> Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

<sup>(4)</sup> Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

**Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([2024-2025 <sup>(1)</sup>])**

| Programın Adı <sup>(2)</sup> | Öğretim Elemanı     |                   |      |    |      |    | Toplam |    |
|------------------------------|---------------------|-------------------|------|----|------|----|--------|----|
|                              | TZ                  |                   | YZ   |    | DSÜ  |    |        |    |
|                              | Adet <sup>(3)</sup> | HY <sup>(4)</sup> | Adet | HY | Adet | HY | Adet   | HY |
| Ayakkabı Tasarım ve Üretimi  | 3                   | -                 | -    | -  | -    | -  | 3      | 6  |
| Çağrı Merkezi Hizmetleri     | 2                   | -                 | -    | -  | -    | -  | 2      | 6  |
| Çocuk Gelişimi               | 2                   | -                 | -    | -  | -    | -  | 2      | 6  |
| Maliye                       | 1                   | -                 | -    | -  | -    | -  | 1      | 8  |

<sup>(1)</sup> Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

<sup>(2)</sup> Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

<sup>(3)</sup> Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

<sup>(4)</sup> Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

### II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3'**ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. *Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.*

**Tablo II.3. MYO Personel Sayısı ([2024-2025 <sup>(1)</sup>])**

|                        | Adet <sup>(2)</sup> |    |     | Toplam | Haftalık<br>Toplam Saat <sup>(3)</sup> |
|------------------------|---------------------|----|-----|--------|----------------------------------------|
|                        | TZ                  | YZ | DSÜ |        |                                        |
| Öğretim Elemanları     | 29                  | -  | -   | 29     | 785                                    |
| Toplam                 | 29                  | -  | -   | 29     | 785                                    |
| Teknisyenler/Uzmanlar  | 1                   | -  | -   | -      | -                                      |
| Diğer idari görevliler | 19                  | -  | -   | -      | -                                      |
| Diğer <sup>(4)</sup>   |                     |    |     |        |                                        |

<sup>(1)</sup> Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.  
<sup>(2)</sup> TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli  
<sup>(3)</sup> Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati  
<sup>(4)</sup> Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

**Tablo II.3. Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Personel Sayısı ([2024-2025 <sup>(1)</sup>])**

|                        | Adet <sup>(2)</sup> |    |     | Toplam | Haftalık<br>Toplam Saat <sup>(3)</sup> |
|------------------------|---------------------|----|-----|--------|----------------------------------------|
|                        | TZ                  | YZ | DSÜ |        |                                        |
| Öğretim Elemanları     | 4                   | -  | -   | 4      | 104                                    |
| Toplam                 | 4                   | -  | -   | 4      | 104                                    |
| Teknisyenler/Uzmanlar  | -                   | -  | -   | -      | -                                      |
| Diğer idari görevliler | -                   | -  | -   | -      | -                                      |
| Diğer <sup>(4)</sup>   | -                   | -  | -   | -      | -                                      |

<sup>(1)</sup> Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.  
<sup>(2)</sup> TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli  
<sup>(3)</sup> Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati  
<sup>(4)</sup> Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

**Tablo II.3. Maliye Programı Personel Sayısı ([2024-2025 <sup>(1)</sup>])**

|                        | Adet <sup>(2)</sup> |    |     | Toplam | Haftalık<br>Toplam Saat <sup>(3)</sup> |
|------------------------|---------------------|----|-----|--------|----------------------------------------|
|                        | TZ                  | YZ | DSÜ |        |                                        |
| Öğretim Elemanları     | 3                   | -  | -   | 3      | 106                                    |
| Toplam                 | 3                   | -  | -   | 3      | 106                                    |
| Teknisyenler/Uzmanlar  | -                   | -  | -   | -      | -                                      |
| Diğer idari görevliler | -                   | -  | -   | -      | -                                      |
| Diğer <sup>(4)</sup>   | -                   | -  | -   | -      | -                                      |

<sup>(1)</sup> Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.  
<sup>(2)</sup> TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli  
<sup>(3)</sup> Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati  
<sup>(4)</sup> Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

#### II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

Yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarına ilişkin düzenlemeler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve üniversitelerin iç yönergeleriyle belirlenmiştir.

Yarı zamanlı öğretim elemanları, haftada genellikle 14–20 saat ders veren, sözleşmeli statüde çalışan akademisyenlerdir. Maaşları ya sabit bir ücretle ya da ders saati üzerinden ödenir.

Ek görevli (ders saati ücretli) öğretim elemanları ise başka bir kurumda görevli olup, üniversitede sadece belirli dersleri vermek üzere haftalık en fazla 10 saat görevlendirilen kişilerdir. Bu görevlendirme 2547 sayılı Kanun'un 31. maddesine dayanır ve ek ders ücreti karşılığı yapılır.

Her iki statüde de görevlendirme ve ücretlendirme, uzmanlık alanı dikkate alınarak ilgili bölüm ve yönetim kurullarının kararıyla gerçekleştirilir. Üniversiteler bu işlemleri kendi hazırladıkları usul ve esaslara göre yürütür.

Pamukkale Üniversitesi'nde meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi;

- Görevlendirme sürecindeki uzmanlık denetimi,
- Zorunlu ders yükü takibi ve eşitlik ilkesi,
- Bölüm kurulu ve yönetim kurulu denetimi,
- İlgili mevzuat ve üst kurul kararlarıyla disiplin ve performans süreçlerinin yönetilmesi yoluyla dolaylı olarak sağlanmaktadır.

#### II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'de veriniz.

**Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

##### Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

| Akademik Yıl | Hazırlık | Sınıf |     | Toplam Öğrenci Sayıları | Mezun Sayıları |
|--------------|----------|-------|-----|-------------------------|----------------|
|              |          | 1.    | 2.  |                         |                |
| [2024-2025]  | 0        | 351   | 700 | 1069                    | 152            |
| [2023-2024]  | 0        | 361   | 605 | 966                     | 189            |
| [2022-2023]  | 0        | 353   | 578 | 931                     | 228            |

##### Program: Laborant ve Veteriner Sağlık

| Akademik Yıl | Hazırlık | Sınıf |     | Toplam Öğrenci Sayıları | Mezun Sayıları |
|--------------|----------|-------|-----|-------------------------|----------------|
|              |          | 1.    | 2.  |                         |                |
| [2024-2025]  | 2        | 59    | 107 | 168                     | 31             |
| [2023-2024]  | 0        | 61    | 105 | 166                     | 43             |
| [2022-2023]  | 0        | 66    | 107 | 173                     | 50             |

##### Program: Maliye

| Akademik Yıl | Hazırlık | Sınıf |     | Toplam Öğrenci Sayıları | Mezun Sayıları |
|--------------|----------|-------|-----|-------------------------|----------------|
|              |          | 1.    | 2.  |                         |                |
| [2024-2025]  | 2        | 65    | 148 | 216                     | 20             |
| [2023-2024]  | 0        | 67    | 135 | 202                     | 31             |
| [2022-2023]  | 0        | 69    | 115 | 184                     | 34             |

## II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir. Pamukkale Üniversitesi, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde geçen kredi tanımı aşağıda verilmektedir.

**Kredi:** Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne göre bir dersin haftalık teorik ve/veya uygulama ders saati ile öğrencinin ders dışı faaliyetlerinden oluşan iş yüküne göre tanımlanan ölçü birimini ifade eder.

## II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

### Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine sayılırken "Pamukkale Üniversitesi, Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" dikkate alınarak yapılmaktadır. Pamukkale Üniversitesi "Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi"ne göre, diğer yükseköğretim kurumlarından alınan derslerin, öğrencinin kayıtlı olduğu programın ders planındaki dersler yerine sayılabilmesi belirli koşullara bağlıdır. İlgili yönergede bu durum detaylı biçimde açıklanmıştır. Öne çıkan esaslar şunlardır:

- Öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunda alıp başarıyla tamamladığı dersler, Pamukkale Üniversitesi'ndeki müfredatta yer alan derslerle en az %75 içerik uyumu taşınmalı ve AKTS veya haftalık ders saati bakımından uyumlu olmalıdır.
- Daha önce alınmış birden fazla ders, Pamukkale Üniversitesi'nde bir derse eşdeğer sayılabilir. Aynı şekilde, bir ders de birden fazla derse eşdeğer olabilir.
- Zorunlu/seçmeli farkı gözetilmeksizin eşdeğerlik işlemi yapılabilir.

### Yatay Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Pamukkale Üniversitesi Meslek Yüksekokullarına Yatay Geçiş esasları, "Pamukkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge" kapsamında düzenlenmiştir. Bu kapsamda hem kurum içi hem de kurum dışından gelen başvurular için çeşitli kurallar ve ölçütler belirlenmiştir. Aşağıda bu düzenlemelerin özeti yer almaktadır:

### Yatay Geçiş Başvuru Kriterleri

*Kurum İçi Geçişlerde:*

- Öğrenci, başvurduğu döneme kadar tüm derslerini başarmış olmalıdır.
- Genel not ortalaması (GANO) en az 2.50 olmalıdır (4 üzerinden).
- Geçmek istediği programın merkezi yerleştirme yılına ait taban puanını sağlaması gerekir (aynı yıldaki diğer üniversitelerin eşdeğer programları dahil).

#### *Kurumlar Arası Geçişlerde:*

- Genel Not Ortalaması (GANO) en az 2.50 olmalıdır.
- Alternatif olarak, öğrencinin kayıt olduğu yılki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği programın taban puanına eşit veya yüksek olmalıdır.

#### *Merkezi Yerleştirme Puanıyla Geçişte (Ek Madde 1):*

- Öğrencinin kayıt olduğu yıl elde ettiği merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği programın aynı yılki taban puanına eşit ya da yüksek olmalıdır.
- Hazırlık sınıfı da dâhil tüm dönemlerde bu geçiş yapılabilir.

### **Değerlendirme ve Yerleştirme**

Başvurular yatay geçiş/ıntibak komisyonları tarafından değerlendirilir.

Kurum içi geçişlerde ve kurumlar arası geçişlerde kontenjanlar önceden belirlenip ilan edilir.

Merkezi yerleştirme puanı + genel not ortalamasına dayalı başarı puanı hesaplaması yapılır:

$$\text{Başarı Puanı} = \left( \frac{\text{ÖYP}}{\text{PTP}} \times 100 \right) \times 0,80 + (\text{GANO} \times 0,20)$$

ÖYP: Adayın İlgili Programa Yerleştiği Yıldaki ÖSYM Yerleşme Puanı

PTP: Adayın Pamukkale Üniversitesinde Geçiş Yapmak İsteddiği Programın İlgili Yıldaki Taban Puanı (ÖSYS/YKS Genel Yerleştirme En Küçük Puanı)<sup>12</sup>

GANO: Adayın Genel Akademik Not Ortalaması (100'lük Sistem)

Değerlendirmede bu puana göre sıralama yapılır, kontenjan dâhilinde en yüksek puanlı adaylar yerleştirilir.

### **Ders Eşdeğerlik ve İntibak İşlemleri**

Geçiş uygun görülen öğrencilerin intibak işlemleri, önceki öğrenimlerinde aldıkları dersler dikkate alınarak yapılır.

Eşdeğer bulunan derslerden muafiyet, kalan dersler için ise tamamlama planı belirlenir.

Gerektiğinde öğrencilere ilave dersler verilebilir.

### **Çift Anadal**

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Pamukkale Üniversitesi'nde meslek yüksekokullarındaki çift anadal programlarına öğrenci kabulü ve uygulamaları, "Çift Anadal Programı Yönergesi"ne göre şu şekilde düzenlenmiştir:

#### **1. Programa Kabul Koşulları**

Başvuru zamanı:

Önlisans programları için:

Başvuru en erken 2. yarıyılın, en geç 3. yarıyılın başında yapılabilir.

Akademik başarı şartları:

Başvuru anında:

Genel not ortalaması en az 4.00 üzerinden 2.75 olmalı,

Anadal programındaki ilgili sınıfta en üst %20'lik başarı sıralamasında yer almalı.

Ancak %20 şartını sağlamayan öğrenciler de eğer çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmayan bir ÖSYM puanına sahipse başvurabilir.

Ders başarısı:

Başvuru yapılan yarıyıla kadar tüm dersleri başarıyla tamamlamış olmak zorunludur.

Ek koşullar:

Yetenek sınavı ile öğrenci alan programlarda ayrıca yetenek sınavında başarılı olmak gerekir.

Öğrenci, aynı anda yalnızca bir çift anadal programına kayıt yaptırabilir.

## 2. Programa Kabul Süreci

Başvuru, akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır.

Gerekli belgeler: Başvuru dilekçesi ve not durum çizelgesi.

Başvuru, ikinci anadal yapılacak bölüme yapılır.

Başvurular, ilgili Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu kararıyla onaylanır.

Kontenjanlar, programın kendi kontenjanının %20'sini geçemez.

## 3. İzleme ve Devam Koşulları

Çift anadal programında ilerleyebilmek için:

Anadal not ortalaması en az 2.75 olmalıdır.

Not ortalaması bir kezliğine 2.50'ye kadar düşebilir.

İkinci kez 2.75'in altına düşülmesi hâlinde programdan ilişik kesilir.

İki dönem üst üste ders alınmaması durumunda öğrencinin çift anadal kaydı silinir.

Öğrencinin ikinci anadal programında alması gereken dersler, 120 AKTS (önlisans için) olmak üzere belirlenir.

Anadal ve ikinci anadal programındaki zorunlu dersler çakışmamalıdır. Gerekirse birinci ve ikinci öğretim dersleri arasında geçiş yapılabilir.

## 4. Mezuniyet ve Diplomalar

Anadal mezuniyeti sağlanmadan, ikinci anadal diploması verilmez.

Öğrenci yalnızca anadali bitirip, çift anadaldan mezun olamazsa, çift anadal diploması verilmez.

Ancak anadal 240 AKTS dışında 120 AKTS'lik yükümlülüğü yerine getirirse, istenirse önlisans diploması alabilir.

Çift anadal için ayrıca katkı payı veya öğrenim ücreti alınmaz (anadal bitip çift anadala devam ediliyorsa ücret ödenir).

## Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeler ve uygulamalar "Pamukkale Üniversitesi, Yandal Programı Yönergesi" maddelerine göre yapılmaktadır.

### 1. Başvuru Koşulları:

Başvuru, 3. ile 6. yarıyıllar arasında yapılabilir.

Başvuru için GANO en az 2.75 olmalıdır.

Başvuruya kadar alınan tüm dersler başarıyla tamamlanmış olmalıdır.

Başvurular kontenjan dahilinde alınır (%10 sınırı).

Not ortalaması eşitse, ÖSYM puanı yüksek olana öncelik verilir.

### 2. Kabul Sonrası İzleme:

Devam edebilmek için GANO en az 2.25 olmalıdır.

İzleme, her dönem sonunda yandal koordinatörü ve danışman tarafından yapılır.

İki dönem üst üste ders almayan öğrencinin yandal kaydı silinir.

### 3. Ders Eşdeğerliği:

Anadalda başarılan en fazla 10 kredi yandalda sayılabilir.  
Eşdeğerlikler yönetim kurulu kararı ile kesinleşir.

### 4. Mezuniyet ve Sertifika:

Yandal sertifikası, sadece anadal mezuniyeti ile birlikte verilir.  
Anadal mezunu olup yandalı tamamlamayanlara 2 yarıyıl ek süre verilir.

#### Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Pamukkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre mezuniyet koşulları aşağıdaki gibi tanımlanmıştır:

#### Mezuniyet Süreci ve Şartları (Madde 43):

Bir öğrencinin mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları sağlaması gerekir:

##### **Başarı Koşulu**

Kayıtlı olduğu programın müfredatında tanımlı tüm derslerden geçer (C2 ve üzeri) ya da koşullu geçer (D1-D2) not almış olmak.

##### **Kredi Koşulu**

Önlisans için en az 120 AKTS,  
Lisans için en az 240 AKTS krediyi başarıyla tamamlamış olmak.

##### **Not Ortalaması Koşulu**

2018-2019 ve sonrası kayıtlı olan öğrenciler için:  
En az 2.25 akademik genel not ortalamasına sahip olmak.

2018-2019 öncesi kayıtlı olan öğrenciler için:  
En az 2.30 akademik genel not ortalaması aranır.

##### **Staj ve Ders Dışı Yükümlülükler**

Müfredatta tanımlı staj, mesleki uygulama, seminer, proje ve varsa diğer mezuniyet koşullarını başarıyla tamamlamış olmak.

##### **Üniversite ile İlişik Durumu**

Öğrencinin ilişkisi kesilmemiş olması gerekir (örneğin disiplin cezası, dört yıl üst üste kayıt yenilememe gibi nedenlerle ilişik kesilmişse mezun olunamaz).

Mezuniyet sürecinde aşağıdaki belgeler/dokümanlar kullanılır:

- Not durum çizelgesi (transkript)
- Danışman onayı
- Mezuniyet komisyonu görüşü
- İlgili yönetim kurulu kararı
- Staj/uygulama başarı belgeleri (varsa)
- Diploma ve Diploma Eki başvuru formları

**Tablo II.1 Organizasyon Şeması**

