



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Çivril Atasay Kamer Meslek Yüksekokulu
Birim Program Değerlendirme Komitesi Toplantı Tutanağı



Toplantı Tarihi: 19.12.2022
Toplantı Saati: 10:30

Toplantı Sayısı: 2022/01
Toplantı Yeri: Toplantı Salonu

GÜNDEM:

1. Yüksekokulumuzdaki programlardan gelen 2022 yılı Öz değerlendirme raporlarının değerlendirilmesi.

Yüksekokulumuz Birim Program Değerlendirme Komitesi, Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Yaşar TURNA başkanlığında diğer üyelerin katılımı ile toplanmış, gündemi aşağıdaki gibi kabul ederek karara bağlamıştır.

KARAR 1

Komitemiz tarafından yüksekokulumuz, Bankacılık ve Sigortacılık, Bilgisayar Programcılığı, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Dış Ticaret, Emlak Yönetimi, Maliye, Sağlık Kurumları İşletmeciliği programlarının 2022 yılı Program Öz Değerlendirme Raporları değerlendirilmiş olup;

Bankacılık ve Sigortacılık programı ve Maliye programı için: Kampüs alanı ve binalarımızın eğitim ve öğretime uygun hale getirilmiş olması ve bunun sürekliliğinin sağlanması, öğretim elemanlarının ders içeriklerinin tespiti ve sektörel ihtiyaçların değerlendirilmesi ile ders modüllerinin güncellenebilir olması, danışman hocaların öğrencilerin kariyerleri ve eğitim hayatlarında destekleyici ve kontrol edici olmaları, diğer bölümlerinden alanında uzman kişiler tarafından destek alınabilmesi yönünden güçlü yönleri sahip olduğu değerlendirilmiştir. Ayrıca, dış paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi, öğrenci hareketliliğine yönelik olarak Üniversitemiz Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarından faydalandırılması konusunda koordinatörlük oluşturulması ve bu konudaki çalışmaların sürekliliğinin ilgili yönetmelikler doğrultusunda sağlanması geliştirilebilir alan olduğu değerlendirilmiştir.

Bilgisayar Programcılığı için; Karmaşık bir sistemi, süreci veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımının niteliğine göre, ekonomi, çevresel etkiler, sürdürülebilirlik, yapılabirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik etkiler gibi öğeleri içermektedir)' kriterini pekiştirmek amacıyla ders bazı ödevlerin uygulamalı olarak ve genellikle ekip çalışmaları şeklinde yapılmasına devam edilmektedir. Program özdeğerlendirme sırasında kullanılan ölçütler dikkate alındığında, program ile ilgili olarak programa devam etme ve eksik yönleri zaman içinde gidererek programı güncelleme sonucuna ulaşılmıştır.

Dış Ticaret Programı için; Çivril gibi tarım ürünlerinin bolca üretildiği ve dış pazarlara ihracatının yapıldığı bir yerde bölümün bulunması bir avantajdır. Eğer gerekli girişimler yapılırsa yaş meyve ve sebze ihracatında uzman öğrenciler yetiştirilebilir olması Ayrıca, Uzman öğretim elemanı açığımızın olması bölümümüzün zayıf yönüdür. Dolayısıyla bu açık kapatılırsa Çivril gibi tarım ürünlerinin bolca üretildiği ve dış pazarlara ihracatının yapıldığı bir yerde bölüm giderek aktifleşecek ve gelişecek olması programın gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.

Emlak Yönetimi programı için; 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde Pamukkale Üniversitesinde öz değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin ilgili personeller tarafından tanınmasının sağlanması amacıyla birimde bir programın seçilmiş ve deneme amaçlı olarak öz değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Çivril Atasay Kamer Meslek Yüksekokulu'nda Emlak ve Emlak Yönetimi programı seçilmiş ve deneme amaçlı olarak öz değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Ancak, bu raporda girilen verilerin gerçekçi olmadığı düşünüldüğünde, önceki yetersizlikler tespit edilmemiş veya gözlemlerin giderilmesi amacıyla herhangi bir

önlem alınmamıştır. Daha sonra, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde öz değerlendirme raporu ilk kez hazırlanmıştır. 2022 yılı için düzenlenen bu rapor, 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı için düzenlenen rapor ile karşılaştırıldığında, eğitim öğretim faaliyetleri süreçlerinde paydaş katılımı ve paydaşların hesap verme yöntemleri konusundaki memnuniyeti ve geri bildirimlerini ölçmek üzere uygulamaların etkinliğinin artırıldığı görülmektedir.

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programı ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği programları için; Program özdeğerlendirme sırasında kullanılan ölçütler dikkate alındığında, program ile ilgili olarak programa devam etme ve eksik yönleri zaman içinde gidererek programı güncelleme sonucuna ulaşılmıştır. Sağlık Kurumları İşletmeciliği program öz değerlendirme çalışmaları sürecinde değerlendirilen ölçütler doğrultusunda elde edilen sonuçlar güçlü yönler ve geliştirilebilir yönler başlıkları altında sunulmuştur. Ayrıca önümüzdeki eğitim-öğretim yılında geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına ve güçlü yönlerin sürdürülebilirliğinin nasıl güvence altına alınabileceğine değinilmiştir.

Sonuç olarak, yüksekokulumuzun programlarının güçlü olduğu yönler genel olarak aşağıda sıralanmıştır:

- Yakın bir zamanda hizmete giren eğitim binası ve altyapısının çok iyi seviyelerde, kullanışlı ve sorunsuz olması.
- Yeni binasının konferans salonu, kapalı spor salonu gibi fiziki imkânlarla sahip olması nedeniyle sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yapılmasını kolay bir hale getirmesi ve hızlandırması.
- Teknik altyapı, laboratuvar imkanı ve özelliklerin tatmin edici durumda olması.
- Derslik ve laboratuvarlarda çağdaş bir eğitim vermek için yeterli elektronik altyapıya sahip olması.
- Pamukkale Üniversitesi içinde ilçe seviyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan ilk yüksekokul olması sebebiyle gerek eğitim-öğretim gerekse yönetsel faaliyetlerde sisteminin belli bir seviyeye gelmiş olması.
- Akademik ve idari yapılanmanın tamamlanmış olması ve hiyerarşik yapının oturmuş olması.
- Akademik ve idari kadronun nitelik ve nicelik yönünden yeterli düzeyde olması.
- Genç ve dinamik bir akademik kadronun olması sebebiyle öğrencilerle diyalogun ve etkileşimin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi.
- Akademik ve idari personelin öğrencilerin sorunlarını çözmede istekli olması.
- Yüksekokulumuz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüplerinin olması.
- Yüksekokulumuz hakkında genel bilgiler ve iletişim bilgilerinin yer aldığı aktif web sayfasının olması.
- Mezunlarımızın birçok farklı sektörde çalışma imkânlarının olması
- Eğitim amaçlı teknik gezilerin ve sportif-kültürel faaliyetlerin yüksekokulda istenilen seviyede olması.
- Gelişen bilim ve teknolojiye ayak uydurabilmesi.
- Kuruluşundan itibaren yeniliklere açık olması.
- Kurum bilincinin yüksek olması.
- Öğrenci Bilgi Sistemi ile öğrencilere ders kayıt, iletişim gibi hizmetlerin internet üzerinden sağlanması.
- Lisansüstü eğitimi yanında, eğitim sisteminin içine taşıyabilecek piyasa tecrübesine sahip olan akademik personelin bulunması.

Genel olarak yüksekokulumuzun programlarının gelişmeye açık yönleri aşağıda sıralanmıştır:

- Akademik kadronun önemli bir bölümünün akademik çalışmalarını doktora seviyesinde devam ettirmeleri nedeniyle eğitimin niteliğinde artışın sağlanması.
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongre ve konferanslara katılımının teşvik edilmesi.
- Öğrenci potansiyeli göz önüne alınarak yöre ve ülke ekonomisine katkı sağlayacak yeni programların yüksekokulumuza kazandırılması.
- Öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısının artırılması.
- Başta Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), TÜBİTAK, DPT ve AB fonları olmak üzere son yıllarda proje destekleme eğilimleri artan kuruluşların olanaklarının daha etkin şekilde kullanılmaması.
- Yüksekokulun tanıtımı için mevcut olan çalışmaların yetersizliği.
- Her kademe veya unvan için ofis, fiziki alan ve donanımı için standartlar oluşturulmaması.

- Staj yeri temininde sanayi ve ticari işletmeler ile iş birliği çalışmalarının arttırılarak devam ettirilmemesi.
- Gençlik Programları kapsamında yurtdışına çok sayıda öğrencinin gönderilememesi ve yurtdışından da çok sayıda öğrencinin yüksekokula ziyaret etmesinin sağlanamaması.
- İlçe dışındaki ortaöğretim kurumları ile olan ilişkilerin geliştirilmemesi.
- Akademik personelimizin ders yükünün fazlalığı nedeniyle bilimsel araştırmalara yönelememesi.
- İlçemizde yüksekokulumuzun destekleyeceği bilimsel nitelikli toplantı, konferans vb. etkinliklerin yetersizliği.
- Mezunlarla olan ilişkilerin geliştirileceği, iletişime geçileceği ve onlardan geri bildirim alınabileceği mezun takip sisteminin olmaması.

TOPLANTI KATILIM DURUM LİSTESİ:

Öğr. Gör. Dr. Yaşar TURNA
Yüksekokul Müdür Yardımcısı
Başkan

Öğr. Gör. Dr. Emrah NOYAN
Akademik Personel
Üye

Öğr. Gör. Timuçin KÖROĞLU
Akademik Personel
Üye

Öğr. Gör. Serkan TAN
Akademik Personel
Üye

Öğr. Gör. Dr. Ferhan ÇAKIR
Akademik Personel
Üye

Öğr. Gör. Engin DUTAR
Akademik Personel
Üye

Önder IŞIKLI
Yüksekokul Sekreteri
Üye

Sündüz KILINÇKAYA
İdari Personel
Üye

Ahmet DİNÇEL
Öğrenci Temsilcisi
Üye