

PAÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI

Öğrenme Kazanımı–Program Çıktısı/Yeterliliği Gerçekleşme Düzeyi Ölçme Yöntemi Usul ve Esasları

1. Amaç

Bu usul ve esaslar, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (PDR) Lisans Programında yer alan öğrenme kazanımlarının (ÖK) ve program çıktılarının/yeterliliklerinin (PY) sağlama düzeylerinin belirlenmesi, değerlendirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik süreçleri tanımlamak amacıyla hazırlanmıştır.

2. Kapsam

Bu esaslar, PDR lisans programındaki tüm derslerin öğrenme kazanımlarını, program çıktıları ile ilişkilerini, ölçme-değerlendirme süreçlerini ve program yeterliklerini sağlama düzeyine ilişkin hesaplamaları kapsar.

3. Dayanak

- İlgili akreditasyon kuruluşlarının (ör. EPDAD vb.) ölçütleri
- Pamukkale Üniversitesi Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 08.07.2025 tarihli ve E-718274 sayılı yazısı
- “Öğrenme Kazanımı–Program Yeterliliği/Çıktısı Sağlama Düzeyi Belirleme Esasları Genel Çerçevesi”

4. Tanımlar

- **Öğrenme Kazanımı (ÖK):** Öğrencilerin bir ders sonunda kazanmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikler.
- **Program Yeterliliği (PY):** Programı tamamlayan mezunların sahip olması beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikler.
- **EBS ÖK-PY İlişki Matrisi:** Eğitim Bilgi Sistemi'nde ders öğrenme kazanımları ile program çıktılarının eşleştirildiği tablo.

5. Usul ve Esaslar

5.1. Öğrenme Kazanımı ve Program Çıktılarının Güncellenmesi

- Her akademik yılın başında PDR programındaki derslerin öğrenme kazanımları gözden geçirilir.
- Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden ÖK ve PY ifadeleri güncellenir; eksiklikler giderilir.

5.2. İlişki Matrislerinin Düzenlenmesi

- Tüm dersler için ÖK-PY ilişki matrisleri oluşturulur veya mevcut olanlar güncellenir.
- İlişki matrislerinde, her öğrenme kazanımının hangi program çıktısına hangi düzeyde (1: düşük, 2: orta, 3: yüksek) katkı verdiği belirtilir.

5.3. Ölçme Yöntemi ve Kazanım Gerçekleşme Düzeyi Hesaplama

a. **Sınav Sorusu–ÖK Eşleştirmesi:** Her dersin sınav soruları, ilgili dersin öğrenme kazanımları ile eşleştirilir.

b. **Soru Bazlı Değerlendirme:** Öğrencilerin her bir öğrenme kazanımına karşılık gelen

sorulardan aldıkları puanlar hesaplanır.

c. ÖK Gerçekleşme Düzeyi Hesabı:

- Her öğrenme kazanımı için, tüm öğrencilerin ilgili sorulardan aldığı puanların yüzdesi hesaplanır.
- ÖK sağlama düzeyi = (ÖK'ye ait sorulardan alınan toplam puan) / (ÖK'ye ait soruların toplam puan potansiyeli) $\times$ 100 formülüyle bulunur.

d. PY Sağlama Düzeyi Hesabı:

- Tüm derslerin ÖK sağlama düzeyleri, EBS ÖK–PY ilişki matrisi kullanılarak PY düzeyine dönüştürülür.
- Bölüm/program bazında ortalama PY sağlama düzeyi belirlenir.

5.4. Değerlendirme ve İyileştirme

- Elde edilen ÖK ve PY sağlama düzeyleri bölüm/program yetkili kurulu tarafından değerlendirilir.
- %60'ın altında kalan kazanımlar için nedenler analiz edilir, ders içerik ve yöntemleri gözden geçirilir.
- İyileştirme planları hazırlanarak PUSULA Bilgi Sistemi Kalite Yönetim Bilgi Sistemi PUKÖ Modülü'ne kayıt edilir ve takip edilir.

6. Raporlama ve Yayınlama

- Hesaplamalar her akademik yılın sonunda raporlanır.
- Bölüm Kurulu onayından geçen rapor, bölüm/program web sayfasında “**Program Öz Değerlendirme / ÖK-PY Sağlama Düzeyi**” başlığı altında yayımlanır.

7. Yürürlük ve Yürütme

- Bu usul ve esaslar, Eğitim Bilimleri Bölüm Kurulu kararı ile yürürlüğe girer.
- Yürütme, Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığı tarafından sağlanır.