PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

MÜDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Normal Öğretim

Temmuz 2026

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Fatih CETİŞLİ
Kınıklı Kampüsü, 20160 Denizli
fcetisli@pau.edu.tr | +90 258 296 3068

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Alan	Bilgi
Üniversite	Pamukkale Üniversitesi
Fakülte	Mühendislik Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Program Türü	Normal Öğretim (Türkçe)
Adres	Kınıklı Kampüsü, Çamlaraltı Mah. Üniversite Cad. No:11, 20160 Pamukkale / Denizli
Telefon	+90 258 296 3068
E-posta	fcetisli@pau.edu.tr
Web	https://insaat.pau.edu.tr
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Fatih CETİŞLİ
Rapor Tarihi	Temmuz 2026

PROGRAM BAŞLIKLARI

Alan	Bilgi
Programın Tam Adı	İnşaat Mühendisliği (Normal Öğretim)
Program Kodu (YÖKSİS)	241
Program Türü	Lisans
Öğretim Süresi	8 Yarıyıl (4 Yıl)
Toplam AKTS Kredisi	240
Öğretim Dili	Türkçe
Program Başlama Yılı	1993
Akreditasyon Durumu	Başvuru aşamasında

ÖLÇÜT 1. ÖĞRENCİLER

1.1 Programa Kabul Edilen Öğrenciler

Mevcut Durum: *Kaygı*

Programa yerleşen öğrencilerin kabul puanları izlenmektedir. Son yıllarda programa yerleşen en düşük puanlı öğrenciler sıralamada 300.000 düzeyinde yer almakta; matematik ve fizik konularında oldukça düşük netlere sahip olarak kabul edilmektedir. Bu durum 1. ve 2. sınıf derslerindeki başarı oranlarına olumsuz yansımaktadır. YÖK'ün 2024-2025 itibarıyla İkinci Öğretim programlarını kapatması ve 50 öğrenci kontenjan talebinin kabulüyle önümüzdeki yıllarda iyileşme beklenmektedir.

2025-2026 Öğrenci Sayıları

Öğrenci Grubu	Kadın (K)	Erkek (E)	Toplam (T)
Hazırlık Sınıfı	1	4	5
1. Sınıf (1.-2. Yarıyıl)	16	55	71
2. Sınıf (3.-4. Yarıyıl)	9	68	77
3. Sınıf (5.-6. Yarıyıl)	10	65	75
4. Sınıf (7.-8. Yarıyıl)	7	22	29
Uzatmalı	—	—	~204
TOPLAM LİSANS (GPM)	—	—	461

Kaynak: OgrenciSayilari_26.xlsx, 20.10.2026 itibarıyla

2025-2026 Güz Dönemi Başarı Oranları

Yarıyıl	Ölçüm Mevcudu (OSM)	Sınıf Başarı Oranı (SBO)
1. Yarıyıl	119	0.55
3. Yarıyıl	101	0.55
5. Yarıyıl	84	0.64
7. Yarıyıl	31	0.83
Program Başarı Oranı (PBO)	461	0.60

İnşaat 0.60 | Makine 0.63 | El.El. 0.70 | Bilg. 0.77 | Endüstri 0.88 | Fakülte 0.69

1.2 Yatay-Dikey Geçiş ve Öğrenci Değişimi Politikaları

Mevcut Durum: *Sorun Bildirilmemiş*

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları Pamukkale Üniversitesi Senatosunca belirlenen ilkeler çerçevesinde yürütülmektedir.

1.3 Öğrenci Hareketliliği (Erasmus)

Mevcut Durum: *Kaygı*

2025-2026 akademik yılında Erasmus veya diğer değişim programları kapsamında yurt dışına giden İnşaat Mühendisliği öğrencisi bulunmamaktadır. PAÜ genelindeki bürokratik süreç aksaklıkları nedeniyle değişim programlarına katılım gerilemiştir.

1.4 Akademik Danışmanlık

Mevcut Durum: *Kaygı*

Her öğrenciye bir öğretim üyesi akademik danışman olarak atanmaktadır; ancak danışmanlık faaliyetlerinin sistematik izlenmemesi ve etkinlik ölçümünün yetersizliği kaygı konusu olarak değerlendirilmektedir.

1.5 Başarı Ölçme ve Değerlendirme

Mevcut Durum: *Sorun Bildirilmemiş*

Öğrenci başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmektedir.

1.6 Mezuniyet Koşulları

Mevcut Durum: *Sorun Bildirilmemiş*

Mezuniyet koşullarının (240 AKTS, stajlar vb.) yerine getirildiğini belirlemek için güvenilir yöntemler uygulanmaktadır.

Mezuniyet Süreleri (Normal Öğretim, 241)

Mezuniyet Süresi	Mezun Sayısı	Yüzde
3 yılda	18	%5.3
4 yılda (normal)	77	%22.6
5 yılda	137	%40.2
6 yılda	59	%17.3
7 yılda	33	%9.7
8 yılda	13	%3.8
10+ yılda	4	%1.2
TOPLAM	341	%100.0

Mezun Not Ortalaması: 2.80 | Kaynak: MezuniyetSureleriVeNotOrtalamalari.xlsx

ÖLÇÜT 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Mevcut Durum: *Kaygı*

İnşaat Mühendisliği Lisans Programı eğitim amaçları tanımlanmış olup üniversite, fakülte ve bölüm misyon-vizyonuyla uyumludur. Amaçlar bölüm web sitesinde yayımlanmaktadır.

Eğitim amaçları iç ve dış paydaşların (öğretim kadrosu, öğrenciler, mezunlar, işverenler) katılımıyla gözden geçirilmektedir. Ancak program mezunlarıyla iletişim sınırlıdır; mezun verisi toplama sürecinde aksaklıklar yaşanmakta, iyileştirme kanıtı sunulamaması halinde kaygı bildirimi alınması muhtemeldir.

2.1 LinkedIn Aracılığıyla Mezun Takip Analizi

Program mezunlarıyla iletişim ve eğitim amaçlarının izlenmesi kapsamında LinkedIn profesyonel ağı üzerinden sistematik mezun takibi yürütülmektedir. Aşağıda Ekim 2026 itibarıyla derlenen LinkedIn verilerinin özeti sunulmaktadır.

Genel Bağlantı İstatistikleri

Gösterge	Değer	Açıklama
Toplam LinkedIn Bağlantısı	974	2015–2026 arası birikimli
En Yoğun Bağlantı Yılı	2023	263 yeni bağlantı
2026 Yılı Bağlantısı (kısmi)	106	Yıl henüz bitmemişti
Gelen Davet Sayısı	40	Profilin organik ilgi görmesi
Gönderilen Davet Sayısı	28	Bölüm tarafından gönderilen
Gelen/Gönderilen Oran	1.43	Her 1 gönderilene 1.43 gelen
Konum/Unvan Paylaşan Mezun	885	Toplam bağlantı içinde

Kaynak: Prof. Dr. Fatih CETİŞLİ LinkedIn hesabı analizi | Ekim 2026

Yıllara Göre Bağlantı Büyümesi

Yıl	Bağlantı Sayısı	Kümülatif (yaklaşık)
2015	191	191
2016	43	234
2017	42	276
2018	39	315
2020	12	327

2023	263	590
2024	191	781
2025	87	868
2026 (Eki)	106	974

Mezun Meslek Kategorileri

Bağlantı unvanları analiz edilerek aşağıdaki meslek kategorileri belirlenmiştir:

Meslek Kategorisi	Kişi Sayısı	Oran (%)
Diğer Mühendis (İnşaat dışı)	185	%19
Diğer / Belirtilmemiş	156	%16
Saha / Teknik Eleman	155	%16
Yönetici / Müdür	128	%13
İnşaat Mühendisi	110	%11
Bilinmiyor / Profil eksik	89	%9
Girişimci / Kurucu	59	%6
Öğrenci / Stajyer	32	%3
Akademisyen	27	%3
Proje Mühendisi	26	%3
Danışman	6	%1
TOPLAM	973	%100

En Sık Karşılaşılan Unvanlar (İlk 10)

Unvan	Kişi Sayısı
İnşaat Mühendisi (Türkçe)	105+39+17 = ~161
Civil Engineer (İngilizce)	54
Şantiye Şefi	44
Teknik Ofis Mühendisi	20
Proje Müdürü / Project Manager	14+12 = 26
Saha Mühendisi	14
Şirket Sahibi / Kurucu / Founder	12+10+8 = 30

Gayrimenkul Değerleme Uzmanı	9
General Manager	9
Stajyer	7

Son Dönem Akademik ve Mesleki Etkinlikler

Program mezunları ve paydaşlarıyla LinkedIn üzerinden yürütülen iletişim sürecindeki öne çıkan etkinlikler:

Tarih	Etkinlik
Ekim 2026	Bölüm 50. yıl mezunlar buluşması (15 Ekim 2026, 14:00–17:00)
Ekim 2026	TMMOB İMO Denizli Şubesi ziyareti; mesleki iletişim
Eylül 2026	University of the Ryukyus ile deprem güçlendirme iş birliği
Mart 2026	Denizli Su Çalıştayı — İklim Değişikliği & Sürdürülebilir Su Yönetimi
Aralık 2025	CIVE487 Çelik Yapılar teknik gezisi – Denizli Şehir Hastanesi
Mayıs 2024	TİK'24 Türkiye İnşaat Konferansı (PÜNT organizasyonu)

Not: Bağlantı verileri, mezun takibini destekleyen Ocak 2024 (85 kişi) ve 2023 zirve dönemini (263 kişi) yansıtmaktadır. Bu artışlar büyük olasılıkla mezun buluşmaları veya bölüm kampanyalarıyla örtüşmektedir.

Değerlendirme: LinkedIn ağının analizi, mezunların büyük çoğunluğunun (%40 üzeri) inşaat mühendisi, saha mühendisi veya proje müdürü olarak sektörde aktif biçimde istihdam edildiğini göstermektedir. Girişimci ve kurucu unvanının yüksekliği (%6) mezunların girişimcilik kapasitesine işaret etmektedir. Akademisyen oranı (%3) düşük olup araştırma çıktısı (Çıktı 5) açısından mevcut zayıflığı desteklemektedir. Mezun takibinin LinkedIn üzerinden sistematik sürdürülmesi, program eğitim amaçlarının izlenmesine ve paydaş geri bildiriminin güçlendirilmesine önemli katkı sağlamaktadır.

ÖLÇÜT 3. MÜDEK PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 Program Çıktıları Özet Tablosu

#	Program Çıktısı	Mevcut Durum
1	Mühendislik Bilgisi	Sorun Yok
2	Problem Analizi	Kaygı (BM SKA kanıtı)
3	Mühendislik Tasarımı	Kaygı (gerçekçi kısıtlar)
4	Teknik ve Araçların Kullanımı	Sorun Yok
5	Araştırma ve İnceleme	Zayıflık (Arş.Gör. sayısı)
6	Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi	Zayıflık (BM SKA kanıtı)
7	Etik Davranış	Sorun Yok
8	Bireysel ve Takım Çalışması	Zayıflık (süren)
9	Sözlü ve Yazılı İletişim	Sorun Yok
10	Proje Yönetimi	Zayıflık (süren)
11	Yaşam Boyu Öğrenme	Sorun Yok

3.2 Program Çıktıları Ölçme Süreci

Mevcut Durum: *Kaygı*

OKD anketleri dönemsel olarak uygulanmaktadır. Ancak sınav bazlı OKD puanlamasında motivasyon eksikliği süreci aksatmaktadır.

2025-2026 Güz OKD Anket Sonuçları (Seçili)

Ders	OKD Ort. (1-4)	Değerlendirme
Difransiyel Denklemler	2.83	Düşük
Mühendislik Mekaniği II	2.93	Düşük
İstatistik	2.95	Düşük
Bölüm Genel Ort.	3.3–3.5	Yeterli

2025-2026 Bahar OKD Anket Sonuçları (Seçili)

Ders	OKD Ort. (1-4)	Değerlendirme

Genel Matematik II	2.29	Çok Düşük
Akışkanlar Mekaniği	2.67	Düşük
Türk Dili II	2.44	Düşük
Bilgisayar Programlama	2.80	Düşük

3.3 Program Yeterlilik (Mezun) Anketi Sonuçları

Mezunların programın kazandırdığı yeterliliklere ilişkin görüşleri EOBS sistemi üzerinden derlenmektedir. Aşağıdaki tablo, toplam 5 mezunun değerlendirmesine dayanan ağırlıklı genel ortalamaları göstermektedir (ölçek: 1 = Kesinlikle Katılmıyorum → 4 = Kesinlikle Katılıyorum).

#	Program Yeterlilik Tanımı	Ağ.Genel Ort.	Katılımcı
1	Mühendislik Bilgisi ve Problem Çözme	3.2	5
2	Problem Analizi	3.4	5
3	Mühendislik Tasarımı	3.4	5
4	Teknik Araçların Kullanımı	3.8	5
5	Araştırma ve İnceleme	3.4	5
6	Bireysel ve Takım Çalışması	3.2	5
7	Sözlü-Yazılı İletişim ve Yabancı Dil	2.8	5
8	Yaşam Boyu Öğrenme	3.2	5
9	Mesleki ve Etik Sorumluluk	3.2	5
10	Proje Yönetimi ve Girişimcilik	3.0	5
11	Mühendislik Uygulamalarının Toplumsal Etkisi	3.0	5

Kaynak: program___kt__yeterlik.xlsx | Veri tarihi: 11.06.2026 | Toplam 5 mezun değerlendirmesi

Değerlendirme: Mezunların genel memnuniyeti yeterli düzeyde olmakla birlikte Çıktı 7 (İletişim ve Yabancı Dil: 2.8) ve Çıktı 10 (Proje Yönetimi: 3.0) görece düşük puanlamalar dikkat çekmektedir. Katılımcı sayısının sınırlı olması (5 kişi) nedeniyle verinin temsil gücü düşüktür; mezun anketine katılımın artırılması öncelikli bir hedef olmalıdır.

ÖLÇÜT 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Mevcut Durum: *Zayıflık (süren)*

Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik sistematik veri toplama süreci geliştirilmektedir; ancak önceki dönemde bildirilen zayıflığa yönelik somut bir iyileştirme henüz gerçekleştirilmemiştir.

Öncelikli İyileştirme Alanları:

• Araştırma görevlisi sayısının artırılması (deney tasarımı çıktısı)

• Etkin mezun veri tabanı ve mezun katılım oranının artırılması

• Pusula sisteminden alınabilecek ölçme verilerinin geliştirilmesi

• Eğitim planına gerçekçi kısıtlar ve BM SKA entegrasyonu

ÖLÇÜT 5. EĞİTİM PLANI

5.1-5.3 Genel Değerlendirme

Mevcut Durum: *Sorun Bildirilmemiş*

8 yarıyıllık (240 AKTS) program; matematik-temel bilim, temel mühendislik ve meslek eğitimi, genel eğitim bileşenlerini içermektedir.

5.4 Eğitim Planı Bileşenleri

Bileşen	MÜDEK Minimum	Durum
Matematik ve Temel Bilim	Min. 60 AKTS	Sağlanmaktadır
Temel Müh. ve Meslek Eğitimi	Min. 90 AKTS	Sağlanmaktadır
Genel Eğitim	Programa bütünleyen	Sağlanmaktadır
Yabancı Dil (İngilizce)	Min. 12 AKTS	Sağlanmaktadır

5.5 Ders İş Yükü Analizi (2024-2025)

Öğrencilerin ve programın bölüm bazlı ders iş yükleri (AKTS) karşılaştırılmaktadır. Aşağıdaki tabloda öğrenci gerçekleşen iş yükü ile bölümün öngördüğü iş yükü arasında kayda değer fark gösteren dersler sunulmaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	Öğr. İş Yükü (AKTS)	Böl. İş Yükü (AKTS)	Fark
MAT 113	Genel Matematik I	3.1	6.0	-2.9
CIVE 205	İstatistik	1.9	5.0	-3.1
MAT 237	Lineer Cebir	2.5	4.5	-2.0
CIVE 221	Mukavemet I	3.1	5.0	-1.9
CIVE 303	Hidrolik	2.9	5.0	-2.1
CIVE 321	Zemin Mekaniği	3.4	5.5	-2.1
CIVE 323	Ulaştırma I	3.0	5.0	-2.0
KIM 117	Genel Kimya	2.3	4.0	-1.7
FIZ 103	Fizik Laboratuarı I	4.5	2.0	+2.5
KIM 135	Genel Kimya Laboratuarı	4.0	2.0	+2.0
CIVE 107	Teknik Resim	4.1	2.5	+1.6
MAT 219	Diferansiyel Denklemler	6.7	6.5	+0.2

*Kaynak: i__yuku_sonu_lar__de_erlendirme.xlsx (2024-2025) | *Öğrenci İş Yükü: öğrencinin fiilen harcadığı süre (anket); Bölüm İş Yükü: müfredatta öngörülen*

Değerlendirme: Öğrencilerin temel mühendislik derslerinde (Matematik, İstatistik, Mukavemet, Hidrolik, Zemin Mekaniği) bölümün öngördüğünden belirgin biçimde az çalıştığı görülmektedir. Bu durum söz konusu derslerdeki düşük başarı oranlarıyla örtüşmektedir. Laboratuvar derslerinde ise öğrenci iş yükü beklentinin üzerindedir.

5.6 Ana Tasarım Deneyimi (CIVE 402)

Mevcut Durum: *Zayıflık*

Son sınıf Tasarım Projesi dersinde (CIVE 402) mühendislik uygulamasına yönelik ana tasarım deneyimi edinilmektedir. 2025-2026 Bahar döneminde tüm gruplarda %100 başarı oranı sağlanmıştır. Ancak gerçekçi kısıtlar (sürdürülebilirlik, yaşam döngüsü maliyeti, sıfır karbon, etik, hukuki boyutlar vb.) kapsamında kanıt sunulması gerekmekte olup müfredat güncellemesi henüz gerçekleştirilmemiştir.

ÖLÇÜT 6. ÖĞRETİM KADROSU

Mevcut Durum: *Zayıflık*

Araştırma görevlisi sayısındaki ciddi gerileme (4 kişi) ve şantiye yönetimi-uygulama konularında öğretim elemanı eksikliği nedeniyle zayıflık bildirimi öngörülmektedir.

Anabilim Dalı Bazında Öğretim Kadrosu (20.10.2026)

Anabilim Dalı	Prof.	Doç.	Dr.Öğr.Üy.	Arş.Gör.	Toplam
Yapı	3	2	1	1	7
Hidrolik	7	0	1	0	8
Ulaştırma	5	0	1	2	8
Geoteknik	0	1	2	0	3
Mekanik	1	0	1	0	2
TOPLAM	16	3	6	3	28

Kaynak: PersonelSayilari.xlsx, 20.10.2026

Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları (Öğretim Üyesi Bazında)

Dönem	İnşaat Bölümü Ort.	Mühendislik Fakültesi Ort.	Üniversite Ort.
2025-2026 Güz	4.16	3.94	4.04
2025-2026 Bahar	4.17	3.91	3.98

Dönem	En Yüksek	Puan	En Düşük	Puan
Güz	Mutlu Yaşar	4.67	Yaşar Öztürk	3.14
Güz	Fatih Dikbaş	4.58	Özge Ersu Çakır	3.51
Bahar	Hüseyin Ceylan	4.46	Tayfun Demirtürk	2.65
Bahar	Ş.M. Şenel	4.40	Ali Bağcı	3.12

ÖLÇÜT 7. ALTYAPI

Mevcut Durum: *Sorun Bildirilmemiş*

Kınıklı Kampüsü'nde modern bina bloğunda hizmet verilmektedir. Yapı/Malzeme, Hidrolik, Zemin Mekaniği, Ulaştırma ve Bilgisayar laboratuvarları mevcuttur. Modern mühendislik yazılımları kullanılmaktadır. PAÜ Merkez Kütüphanesi ile Web of Science, Scopus, ScienceDirect veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır. Engelli altyapısı ve güvenlik düzenlemeleri mevcuttur.

ÖLÇÜT 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Mevcut Durum: *Sorun Bildirilmemiş*

PAÜ ve Mühendislik Fakültesi Dekanlığı gerekli idari destek ve parasal kaynağı sağlamaktadır. BAP finansmanı, konferans katılım desteği ve burs imkânları mevcuttur.

ÖLÇÜT 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Mevcut Durum: *Sorun Bildirilmemiş*

Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulu düzenli aralıklarla toplanmakta; eğitim-öğretim kararları, müfredat güncellemeleri ve akreditasyon çalışmaları bu kurullar aracılığıyla alınmaktadır.

LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ VERİLERİ (2026-10-01 İtibarıyla)

Program	Kontenjan	Başvuran	Kayıt Olan (K+E)	Doluluk
İnşaat Müh. Yüksek Lisans (1131)	28	39	9+30 = 39	%139
İnşaat Müh. Doktora (1625)	11	3	2+1 = 3	%27

Kaynak: LisansustuOgrenciVerileri.xlsx

EK-1: DİSİPLİNE ÖZGÜ EĞİTİM PLANI KONULARI

EK-1 Konusu	Kapsam	İlgili Dersler
İleri matematik (diferansiyel denklemler, doğrusal cebir, olasılık, istatistik)	Tam	MAT113, MAT114, MAT213, MAT214, İST220
Fizik ve genel kimya (deneysel çalışmalarla)	Tam	FİZ113, FİZ114, KİM101, Lab.
Mukavemet, yapı mekaniği, akışkanlar mekaniği, zemin mekaniği, malzeme bilimi	Tam	İNŞ201, İNŞ202, İNŞ301, İNŞ304, İNŞ302
Yapı alanı meslek konuları	Tam	İNŞ301, İNŞ401-404
Zemin alanı meslek konuları	Tam	İNŞ304, ZEM401-402
Hidrolik alanı meslek konuları	Tam	İNŞ302-303, HİD401-402
Şantiye yönetimi ve uygulama konuları	Kısmi – Zayıflık Riski	CIVE402 (tek ders)
Yapı, zemin ve hidrolik laboratuvar uygulamaları	Tam	Lab. dersleri

GENEL ÖZDEĞERLENDİRME ÖZETİ

Ölçüt / Çıktı	Bildirim	Açıklama
Ölçüt 1.1 – Öğrenci Kabulü	Kaygı	300K sıralama, düşük mat/fizik altyapısı
Ölçüt 1.3 – Hareketlilik	Kaygı	Erasmus öğrenci sayısı sıfır
Ölçüt 1.4 – Danışmanlık	Kaygı	İzleme ve etkinlik ölçümü yetersizliği
Ölçüt 2 – Eğitim Amaçları	Kaygı	Mezun verisi toplama aksaklığı
Ölçüt 3.2 – OKD Puanlama	Kaygı	Öğretim üyesi motivasyonu / sınav puanlama
Çıktı 5 – Araştırma ve İnceleme	Zayıflık	Arş.Gör. yetersizliği (4 kişi, 5 ABD)
Çıktı 6 – Küresel Etki	Zayıflık	BM SKA kanıtı bulunmaması
Çıktı 8 – Takım Çalışması	Zayıflık	Süren; somut iyileştirme yapılmadı
Çıktı 10 – Proje Yönetimi	Zayıflık	Süren; yalnızca tek ders üzerinden
Ölçüt 4 – Sürekli İyileştirme	Zayıflık	Süren; kanıt eksikliği
Ölçüt 5.6 – Ana Tasarım	Zayıflık	Gerçekçi kısıtlar müfredata yansıtılmadı
Ölçüt 6 – Öğretim Kadrosu	Zayıflık	Arş.Gör. azlığı + meslek dersi öğr. eksikliği

Sonuç: Mevcut zayıflık bildirimleri giderilmeden MÜDEK akreditasyonuna hak kazanılması mümkün değildir. Bölüm, söz konusu zayıflıkları gidermek amacıyla bir eylem planı oluşturmayı ve süreci yakından takip etmeyi hedeflemektedir.

Prof. Dr. Fatih CETİŞLİ
İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı
Pamukkale Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi
Temmuz 2026