

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME TOPLANTISI RAPORU

Pamukkale Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Program Öz Değerlendirme ve Danışma Kurulu, 27 Ekim 2025 tarihinde saat 16.00'da bölüm başkanlığı odasında toplanmış; önceki kurul kararlarının uygulanma düzeyi, yapılan iyileştirmeler ve yeni dönem hedefleri değerlendirilmiştir. Toplantıda aşağıdaki kararlar alınmıştır:

1. Vizyon, Misyon ve Hedefler: Bölümün açılışında belirlenen vizyon, misyon ve stratejik hedeflerin güncelliğini koruduğu, yürütülen akademik ve idari faaliyetlerin bu ilkeler doğrultusunda sürdürüldüğü görülmüştür. Bölümün mevcut fizikî ve akademik imkânlarının kısıtlı olmasına rağmen verimli bir biçimde değerlendirildiği tespit edilmiştir. Mevcut vizyon ve misyon çerçevesinde ilerlenmesine, ancak olanakların geliştirilmesi için fakülte ve üniversite düzeyinde girişimlerin sürdürülmesine karar verilmiştir.

2. Eğitim-Öğretim Programı ve Müfredat Güncellemeleri: 2024-2025 eğitim-öğretim yılı içerisinde, bölüm müfredatı tüm yönleriyle gözden geçirilmiş; tüm derslerin AKTS değerleri, ders öğrenme çıktıları, program girdileri ve öğrenme kazanımları yeniden yapılandırılmıştır. Bu süreçte, ders içerikleri çağdaş dilbilimsel yaklaşımlar, Türk dünyası ortak kültürü ve alanın güncel akademik gereksinimleri doğrultusunda güncellenmiştir. Yeni müfredat, hem disiplinlerarası bakış açısını güçlendiren, hem de öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırmayı hedefleyen bir yapı kazanmıştır. Bununla birlikte Rusça derslerinin “Mesleki Rusça I-IV” şeklinde yeniden yapılandırılmış biçimde seçmeli ders kategorisinde okutulmasına devam edilmiş; kültürel içerikli derslerin artırılmasına yönelik kararlar doğrultusunda, önceki yıl müfredata eklenen “Türk Dünyasında Alfabe ve Dil Politikaları”, “Aydınlanma Hareketleri ve Türk Dünyası”, “Somut Olmayan Kültürel Miras ve Türk Dünyası”, “Türk Dili ve Altayistik”, “Dilbilim ve Dilbilim Kuramları” derslerinin uygulanmasından olumlu sonuçlar alınmış; 2025-2026 dönemi için, öğrenci geri bildirimleri ve mezun anketleri doğrultusunda ders materyallerinin güncellenmesi ve uzaktan erişim olanaklarının artırılması kararlaştırılmıştır.

3. Öğretim Kadrosu ve Akademik Kapasite: Öğretim kadrosunun sayısal olarak yetersizliği devam etmekte olup, bu konuda önceki yıllarda olduğu gibi öğretim elemanı ve araştırma görevlisi kadro taleplerinin yinelenmesine karar verilmiştir. Mevcut kadronun özverili çalışmaları sonucunda derslerin aksamadan yürütüldüğü, bilimsel üretkenliğin sürdüğü ve ulusal-uluslararası yayın sayısında artış gözlemlendiği belirtilmiştir.

4. Öğrenci Profili, Tanıtım ve Görünürlük: Bölümün öğrenci profilinin

güçlendirilmesi ve görünürlüğünün artırılması amacıyla yürütülen sosyal medya çalışmaları olumlu sonuçlar vermiştir.

- Instagram sayfaları “pauctle” ve “pautuyuk” aktif olarak kullanılmakta, etkinlikler, konferans duyuruları ve öğrenci başarıları düzenli biçimde paylaşılmaktadır.
- Tanıtım faaliyetlerinin artırılması, fakülte tanıtım günlerine etkin katılım sağlanması ve aday öğrencilere yönelik çevrim içi tanıtım içerikleri hazırlanmasına karar verilmiştir.

5. Etkinlikler ve Toplumsal Katkı: 2024-2025 eğitim-öğretim yılında da bölüm hem akademik hem kültürel alanda çeşitli etkinlikler gerçekleştirmiştir.

Gerçekleştirilen faaliyetler şu şekilde özetlenebilir:

Uluslararası Sempozyum: 1. Uluslararası Ziya Gökalp Genç Türklük Bilimciler Sempozyumu

Konferans: Türklük Bilimi İncelemeleri 68: Kazakistan’daki Türklük Bilimi Çalışmaları

Panel: Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Edebiyatı Paneli

Söyleşi: Kazakistan Cumhuriyeti Denizli Fahri Konsolosu Okan Oğuz ile Söyleşi

Öğrenci Buluşması / İftar Yemeği:

Yeni dönemde Türk dünyasını konu alan ve farklı üniversitelerle işbirliğine dayalı etkinliklerin artırılmasına karar verilmiştir. Ayrıca, öğrenci topluluklarının etkinlik planlamalarına akademik danışmanlık desteği sürdürülmektedir.

6. Mezun Görüşmeleri ve Geri Bildirim Mekanizması:

2024 yılında uygulanan “Beklenti Anketi” ve “Mezuniyet Anketi” sonuçları değerlendirilmiş; öğrencilerden gelen geri bildirimlerin program geliştirme süreçlerine entegre edilmesinin faydalı olduğu görülmüştür. Yıllık mezun buluşmalarının aynı biçimde devam etmesine, görüş ve önerilerin düzenli olarak izlenmesine karar verilmiştir.

7. Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri:

2024-2025 öğretim yılında sınav sorularının ders öğrenme kazanımlarıyla ilişkilendirilerek hazırlanması uygulaması başarıyla gerçekleştirilmiştir. Bu uygulamanın devam ettirilmesine, ölçme-değerlendirme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımların güçlendirilmesine karar verilmiştir.

8. Akreditasyon Çalışmaları:

Bölüm, Türkiye’deki diğer Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümlerinin akreditasyon süreçleri hakkında bilgi toplamış; bu doğrultuda akredite olmuş

bölümlerden öğretim üyelerinin davet edileceği bir çalıştay düzenlenmesine karar verilmiştir. Bu adım, bölümün orta vadede akreditasyon başvurusuna hazırlanmasına katkı sağlayacaktır.

9. Genel Değerlendirme ve Sonuç: Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla hem akademik hem de idari anlamda istikrarlı bir gelişim göstermektedir. Program çıktılarının gözden geçirilmesi, müfredatın güncellenmesi ve toplumsal katkı odaklı etkinliklerin artırılması, bölümün kurumsal niteliğini güçlendirmiştir. Tüm bu çalışmaların süreklilik kazanması, öğretim kadrosunun genişletilmesi ve fiziki imkânların geliştirilmesi ile bölümün hedeflediği kalite standartlarına daha da yaklaşacağı öngörülmektedir.

Toplantı, alınan kararların bölüm web sayfasında ve ilgili akademik birimlerle paylaşılmasına, gelecek yıl yapılacak değerlendirmede bu kararların uygulanma düzeyinin yeniden gözden geçirilmesine karar verilerek sona ermiştir.

Toplantı Tarihi: 27 Ekim 2025

Toplantı Yeri: Pamukkale Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Katılımcılar: Bölüm Başkanı ve Program Öz Değerlendirme Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Nergis BİRAY

Doç. Dr. Soner Sağlam

Doç. Dr. Mehtap Solak Sağlam

Dr. Öğrt. Üyesi Aysel Baytok

Dr. Öğrt. Üyesi Sema Eynel

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sarıköse

Öğr. Gör. Dr. Gulvira Akyol