

1. GİRİŞ

Pamukkale Üniversitesi Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesindeki Bilgisayar Programcılığı Programı, eğitim-öğretim etkinliklerinin etkililiğini artırmak, yeterliliklerini güncel ihtiyaçlara uyarlamak ve kalite güvence sistemine uygun olarak sürekli iyileştirmek amacıyla iç değerlendirme çalışmalarını yürütmektedir. Bu rapor, programın son dönemdeki durumu, güçlü ve gelişime açık yönleri ile iyileştirme önerilerini kapsamlı biçimde ortaya koymaktadır.

2. AMAÇ VE KAPSAM

Bu değerlendirme raporunun amacı:

- Programın eğitim-öğretim süreçleri ile çıktılarına ilişkin mevcut durumu değerlendirmek
- Akademik ve idari faaliyetlerin kalite göstergelerini analiz etmek
- Akademik personel, öğrenci ve paydaş geri bildirimlerini değerlendirmek
- Zayıf noktalar için iyileştirme planları oluşturmaktır.

Rapor, öğretim faaliyetleri, öğrenim çıktıları, kaynaklar, öğrenci başarıları, öğrenci memnuniyeti ve sürekli iyileştirme süreçlerini kapsamaktadır.

3. BİRİM YAPISI VE KAYNAKLAR

Akademik Kadro:

Program bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının akademik unvanları, uzmanlık alanları ve ders yükleri düzenli olarak takip edilmekte, ders atamaları kalite ölçütlerine göre planlanmaktadır.

İdari Destek:

Program, bölüm sekreterliği, öğrenci işleri ve kalite koordinatörlüğü gibi idari birimlerle eşgüdümlü çalışmakta olup belge, süreç ve koordinasyon desteği aldığını sürdürmektedir.

Eğitim Kaynakları:

Laboratuvarlar, yazılım lisansları, öğretim materyalleri ve çevrimiçi kaynaklar güncel tutulmakta; öğrencilerin erişimine uygun hâle getirilmektedir.

4. EĞİTİM – ÖĞRETİM SÜREÇLERİ VE ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Ders Programı ve İçerik:

Programın müfredatı; algoritma, veri yapıları, yazılım geliştirme, veritabanı, ağ teknolojileri ve web programlama gibi temel alanları kapsamaktadır. Ders tanıtım formları, AKTS kredileri ve öğrenim çıktıları kalite standartlarına uygun biçimde tanımlanmıştır.

Öğrenim Çıktılarının Ölçümü ve Değerlendirilmesi:

Öğrencilerin bilgi ve becerileri; ara sınavlar, dönem sonu sınavları, ödev/proje çalışmaları, laboratuvar uygulamaları ve teknik gezi gibi etkinliklerle ölçülmektedir. Bu uygulamalar, program çıktılarının kazanım düzeyini somut olarak göstermek üzere yapılandırılmıştır.

Uygulamalı Öğrenme:

Program kapsamında gerçekleştirilen bilgi işlem projeleri, teknik uygulama dersleri ve mesleki etkinlikler öğrencilerin pratik becerilerini artırmaktadır.

5. AKADEMİK VE ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Teknik Etkinlikler:

Öğrencilerin bilişim fuarları, seminerler, yazılım yarışmaları ve sektör ziyaretlerine katılımları teşvik edilmektedir.

TRENDYOL tarafından öğrencilere “Dijital Usta” program hakkında bilgilendirme semineri yapılmıştır. Öğrencilere e-ticaret hakkında bilgi verilmiştir. Proje katılımı konusunda öğrenciler yönlendirilmiştir ve birçok öğrencinin sertifika almaları sağlanmıştır.

Öğrenci Çalışmaları ve Projeler:

Takım projeleri, yazılım geliştirme proje dersleri ve portfolyo çalışmaları ile öğrencilerin gerçek dünya problemlerine çözüm üretme yetenekleri desteklenmektedir.

Kariyer ve Gelişim Desteği:

Kariyer günleri ve girişimcilik etkinlikleri düzenlenerek öğrencilerin mesleki bağlantı kurlmaları sağlanmaktadır.

- Öğrenciler ile birlikte 14 Ocak 2026’da Denizli Büyükşehir Belediyesi Kongre ve Kültür Merkezinde S-1 Salonunda gerçekleştirilen “Mağazanolsun E-Ticaret Seferberliği | Denizli” etkinliğine öğrenciler ile birlikte katılım sağlanmıştır.
- GençTek Üniversite "Hello World" Tanışma Toplantısı, EE Computer Society Türkiye ve METU CClub moderatörlüğünde 12 Aralık 2025 Cuma akşamı saat 20.00’de gerçekleştirilmiş, bu etkinliğe öğrenciler yönlendirilmiştir.
- 15.11.2025 Cumartesi 9:30 - 12:00 arası 1 ve 2.sınıflar ile Camlıkta yürüyüş yapılmıştır.

6. PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ VE GERİ BİLDİRİMLER

Öğrenci Memnuniyeti:

Anketler ve geribildirim formları aracılığıyla öğrencilerin ders içerikleri, laboratuvar imkanları ve öğretim kalitesi hakkında görüşleri toplanmaktadır.

Mezun Görüşleri:

Mezunlardan elde edilen veriler, programın iş yaşamına hazırlama düzeyini değerlendirmede kullanılmaktadır.

Endüstri ve Sektör Paydaşları:

Danışma kurulu ve sektör temsilcilerinden alınan geri bildirimler öğretim planlarının güncellenmesinde referans olarak kullanılmaktadır.

7. GÜÇLÜ YÖNLER

- Program müfredatı, bilişim sektörünün temel gereksinimlerini kapsayacak şekilde planlanmıştır.
- Akademik personelin uzmanlık alanları ile derslerin uyumu sağlıklı biçimde yürütülmektedir.
- Öğrenci öğrenim çıktıları ölçümleri düzenli ve standartlara uygun biçimde yapılmaktadır.
- Laboratuvar ve çevrimiçi eğitim kaynaklarına erişim yeterlidir.
- Öğrenci memnuniyeti ve paydaş geri bildirim mekanizmaları etkin olarak kullanılmaktadır.

8. GELİŞTİRİLEBİLECEK ALANLAR

- Öğrenci iş deneyimi fırsatlarının artırılması (staj, sektör iş birlikleri)
- Öğretim materyallerinin dijitalleşmesi ve uzaktan eğitim desteğinin genişletilmesi
- Mezun takip sistemi ile istihdam verilerinin daha sistematik toplanması
- Öğrenci akademik destek programlarının çeşitlendirilmesi

9. ÖNERİLER VE İYİLEŞTİRME PLANLARI

Alan	Öneri	Zaman Çizelgesi
Staj ve Sektör Bağlantısı	Sektör iş birlikleri ile teknik staj ağının genişletilmesi	2025–2026
Öğrenci Desteği	Mentorluk ve teknik atölye programları oluşturulması	2025–2026
Dijital Materyaller	Çevrimiçi ders içeriklerinin güncellenmesi	2026–2027
Mezun Takip	Mezun veri tabanı sisteminin kurulması	2025–2027

10. SONUÇ

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı, kalite güvence sistemine uygun izleme faaliyetlerini sürdürmekte, eğitim-öğretim süreçlerini paydaş beklentilerine göre güncellemektedir. Programın güçlü yönleri, sürdürülebilir gelişim için sağlam bir temel sunarken, tespit edilen iyileştirme alanları için önerilen plan ve uygulamalarla sürekli gelişim hedeflenmektedir.