

	T.C. PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ ACIPAYAM MESLEK YÜKSEKOKULU	
BİRİM KALİTE KOMİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI		
Toplantı Tarihi	Toplantı Saati	Toplantı Sayısı
28/12/2022	11.30	2022/2

GÜNDEM:

1. Acıpayam Meslek Yüksekokulu olarak Program Öz Değerlendirme kapsamında yapılan çalışmaların ve yıl içerisinde gerçekleştirilen kalite çalışmalarının incelenmesi.

ÇIKTILAR

1. Yüksekokul Program Öz Değerlendirme ve kalite çalışmalarının Liderlik, Yönetim ve Kalite – Eğitim ve Öğretim - Araştırma ve Geliştirme - Toplumsal Katkı başlıkları altında değerlendirilerek; güçlü ve gelişmeye açık yönlerin ve 2022 yılında yapılan iyileştirmelerin ekteki şekliyle sunulmasına;

oy birliğiyle karar verilmiştir.

Ek-1 Liderlik, Yönetim ve Kalite – Eğitim ve Öğretim - Araştırma ve Geliştirme - Toplumsal Katkı Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler ve 2022 yılında yapılan iyileştirmeler

28/12/2022

Öğr. Gör. Senem TÜFEKÇİ
Müdür

Öğr. Gör. Cevat Sercan ÖZER
Koordinatör

Öğr. Gör. Sinan AVAN
Üye

Öğr. Gör. Dr. Musa TATAROĞLU
Üye

Öğr. Gör. Dr. Simge ŞİMŞEK
Üye

Öğr. Gör. Nisan Cansu ERTAN
Üye

Nimet KAHYA
Yüksekokul Sekreter V.
Üye

Öğr. Gör. Atike Nur DURAK
Üye

Pınar KOPARAN
İdari Personel
Üye

Mehtap SAĞIR
Öğrenci Temsilcisi
Üye

ÖLÇÜT	GÜÇLÜ YÖNLER	GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	2022 YILI İÇİNDE YAPILAN İYİLEŞTİRMELER
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	Gerçeği yansıtan ve paydaşlarca bilinen organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçlerinin varlığı	Kalite güvence süreçlerinin kurumun tümünde içselleştirilmemiş olması	Kurumda Kalite Komisyonu toplantılarının düzenli aralıklarla yapılması ve raporlanması
	Kurum web sayfasının doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi sunması	Uluslararası süreçlerin eksikliği	Kurumda üniversite-sanayi işbirliğinin gelişimini artırmaya yönelik 3+1 Eğitim Modeline geçilmesi
	İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerinde etkin katılımı	Üniversite-Sanayi işbirliği süreçlerinin eksikliği	Kurumda tüm paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınarak değerlendirilmesi
	Çalışanların stresini azaltan ve motivasyonunu arttıran liderlik yaklaşımı	Stratejik Plan kültürünün kurumun tümünde içselleştirilmemiş olması	
	Yerel yönetimler ve kamu kuruluşlarıyla kurum misyon ve vizyonuna uyumlu olarak olgunlaştırılan ilişkiler	Performans yönetimi ve izleme süreçlerinin eksikliği	
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	İyi yetişmiş, sürekli kendini geliştiren akademik personel ve akademik personelin uzmanlık alanındaki çeşitlilik	Eğitim amaçlı rehberlik-ölçme-değerlendirme biriminin olmaması	Ders veren öğretim elemanlarının bir kısmının doktora eğitimi sürecinde ölçme ve değerlendirme dersleri alarak bu konuda yetkinlikleri geliştirmeler
	Fiziksel ve teknolojik altyapının giderek güçlenmesi	Akredite programların olmaması, akredistasyon süreçlerinin başlatılmamış olması	Öğrenci sorunlarıyla ilgili psikolojik danışmanlık hizmetlerinin öğrenci destek birimi üzerinden hızlı şekilde verilebilir hale gelmesi
	Kütüphanedeki basılı kaynak sayısının artırılması	Eğitimde ve uygulamada kullanılacak, uygulama alanı ve laboratuvarlarının teknik donanım bakımından yetersizliği	3+1 eğitim modeline geçilerek iş yeri eğitimi sayesinde mezunların niteliklerinin artırılması
	Öğrencinin akademik gelişimini ve kariyer planlamasını destekleyen danışmanlık hizmetleri kültürünün ve geleneğinin varlığı	Mezun Takip Sisteminin Yetersizliği	
	Örgün, uzaktan ve karma eğitim modellerinin benimsenmiş olması (Öğrenim çeşitliliği)	Öğretim elemanlarının yenilikçi ve yaratıcı eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik ödül sisteminin eksikliği	
	TYÇ ile uyumu belirtilmiş program amaç ve öğrenme çıktılarının (kazanımlarının) oluşturulmuş olması	Eğiticilerin eğitimi ile ilgili süreçlerin eksikliği	
	Kurumda eğitim-öğretim süreçlerinin bütüncül olarak yürütülmesi		
	3+1 eğitim modeline geçilerek iş yeri eğitimi sayesinde mezunların niteliklerinin artırılması		
	Öğrenci Destek biriminin kurulması ve aktif şekilde faaliyetlerini sürdürmesi		
	Programlarda müfredatların iç ve dış paydaş görüşleri ile sürekli revize edilmesi		
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Araştırma süreçlerinde akademik personelin desteklenmesi ve motivasyonunun sağlanması	Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının misyon, hedef ve stratejileri ile uyumsuzluğu / yetersizliği	Kurumda doktoralı akademik personel sayısının artışı
	Araştırma faaliyetlerinin yıllık bazda raporlanması	Kurumlararası işbirliklerinin ve disiplinlerarası girişimlerin yetersizliği	Doktoralı ve doktora eğitimini sürdüren akademik personelin görev yaptığı birim ile araştırma uzmanlık alanları arasında uyum
	Doktoralı ve doktora eğitimini sürdüren akademik personelin görev yaptığı birim ile araştırma uzmanlık alanları arasında uyum		
TOPLUMSAL KATKI	Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin geliştirilmesi için gerekli çalışan motivasyonunun varlığı	Kurumun toplumsal katkı politikasının olgunlaşmamış olması	Eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde yürütülen sosyal sorumluluk projeleri ile gönüllü insan gücü sayesinde sağlanan toplumsal katkıyı arttırmak
	Bölgenin aranan insan gücü ihtiyacını karşılamak	Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakların eksikliği	