



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
2024 BİRİM FAALİYET RAPORU (AKADEMİK)

2024 YILI BİRİM
FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	5
I- GENEL BİLGİLER	6
A- Misyon ve Vizyon	6
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	8
C- İdareye İlişkin Bilgiler	8
1- Fiziksel Yapı.....	8
2- Örgüt Yapısı	13
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	13
4- İnsan Kaynakları.....	20
5- Sunulan Hizmetler	25
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	30
D- Diğer Hususlar.....	24
II- AMAÇ ve HEDEFLER	31
A- Birimin Amaç ve Hedefleri	31
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	32
C- Diğer Hususlar.....	25
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	33
A- Mali Bilgiler	33
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	33
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	34
3- Mali Denetim Sonuçları	34
4- Diğer Hususlar.....	34
B- Performans Bilgileri	34
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	35
2- Performans Sonuçları Tablosu	36
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	36
4- Diğer Hususlar.....	36
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	37
A- Üstünlükler	32
B- Zayıflıklar.....	32
C- Değerlendirme	32
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	40

TABLolar

Tablo 1: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yerleşke Alanları	8
Tablo 2: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kapalı Alanların Dağılımı	9
Tablo 3: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Fonksiyonlara Göre Alanlar	9
Tablo 4: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Bina Mekân Sayıları	9
Tablo 5: Taşıtlar	9
Tablo 6: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Taşınır Malzeme Listesi	10
Tablo 7: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Sayıları	13
Tablo 8: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları	13
Tablo 9: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı	14
Tablo 10: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	14
Tablo 11: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Projeler.....	19
Tablo 12: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Bilimsel Yayın Sayıları	20
Tablo 13: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri	20
Tablo 14: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2024 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları	20
Tablo 15: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları	20
Tablo 16: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları	21
Tablo 17: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	21
Tablo 18: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	21
Tablo 19: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yönetici Personel Dağılımı Tablosu	21
Tablo 20: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Akademik Personelin Birim Dağılımı.....	22
Tablo 21: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı.....	23
Tablo 22: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İdari Personelin Eğitim Durumu. 23	
Tablo 23: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İdari Personelin Hizmet Süresi ...	23
Tablo 24: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	24
Tablo 25: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İşçiler	24
Tablo 26: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi... 24	
Tablo 27: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	24
Tablo 28: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel.....	25
Tablo 29: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları Tablosu	25
Tablo 30: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	25
Tablo 31: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu.....	26
Tablo 32: Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları	26

Tablo 33: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri.....	26
Tablo 34: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Engelli Öğrenci Sayısı	27
Tablo 35: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mezun Öğrenci Sayısı	27
Tablo 36: Yatay Geçişle 2024 Yılında Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları	27
Tablo 37: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu nden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı	28
Tablo 38: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar	28
Tablo 39: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28
Tablo 40: Öğrenci Toplulukları.....	28
Tablo 41: Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri İstatistik Bilgileri	21
Tablo 42: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı	29
Tablo 43: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler	29
Tablo 44: Stratejik Amaçlar ve Hedefler	31
Tablo 45: Birim Kullanılabilir Bütçe Giderleri Tablosu	33
Tablo 46: Bütçe Gelirleri Tablosu.....	34
Tablo 47: Faaliyet Bilgileri Tablosu	35
Tablo 48: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	35
Tablo 49: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar	35
Tablo 50: 1.1. Proje Bilgileri	35

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Yüksekokulumuz 2547 sayılı Kanunun 3. maddesi (I) bendi gereğince, belirli mesleklere yönelik aranan insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık eğitim öğretim sürdüren bir yükseköğretim kurumudur. Yükseköğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında 10.09.1992 tarihinde imzalanan protokol uyarınca, 29.07.1993 tarih ve 13857 sayılı yazı ile Sağlık Meslek Lisesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmüştür. 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılında Ulu Çarşı binasında Pamukkale Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde “Ebelik Programı” açılmış ve öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. Protokol uyarınca eğitim öğretim 1994-1995 Eğitim-Öğretim Yılında Denizli Sağlık Meslek Lisesi binası içerisinde sürdürülmüştür. Yüksekokulumuz 26.06.2007 tarihinde Kınıklı Yerleşkesinde Rektörlük binasına, 01.02.2011 tarihinde Morfoloji binasına, 17.09.2015 tarihinde kendi binasına taşınmıştır. 1996-1997 Eğitim-Öğretim Yılında “Tıbbi Laboratuvar Programı”, 1998-1999 Eğitim-Öğretim Yılında ise ek kontenjanla öğrenci alınarak “Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği Programı”, “Anestezi Programı”, “Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı” açılmıştır. 1997-1998 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Ebelik Programına öğrenci alınmamış olup, 1998-1999 Eğitim-Öğretim Yılında Ebelik Programı son mezunlarını vermiştir. Yüksekokulumuz bünyesinde 15.11.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında “Diyaliz Programı”, “Fizik Tedavi Programı” ve “Hidroterapi Programı” açılmasına karar verilmiştir. 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında bu üç programa öğrenci alınarak eğitim öğretime başlanmıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15.04.2009 tarihli kararı ile programların adı “Tıbbi Laboratuvar Programı-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı”, “Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği Programı-Paramedik Programı” olarak değiştirilmiştir. Hidroterapi ve Fizik Tedavi programları, “Fizyoterapi Programı” adı altında birleştirilerek 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında uygulamaya başlanmıştır. 21.05.2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Denizli Meslek Yüksekokulu bünyesindeki “Çocuk Gelişimi İ.Ö. Programı” kapatılmış, Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci alınarak eğitim öğretime başlanmıştır. Yükseköğretim Genel Kurulunun 08.04.2010 tarihli toplantısında “Paramedik Programının” adı “İlk ve Acil Yardım Programı” olarak değiştirilmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 21. ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği’nin 14. maddesi gereğince 21.05.2012 tarihinde “Tıbbi Hizmetler ve Teknikler”, “Terapi ve Rehabilitasyon”, “Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri” bölüm başkanlıkları oluşturulmuştur. PAÜ Senatosunun 10.03.2014 tarih ve 02-06 a-b-c sayılı kararlarında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca “Yaşlı Bakımı” ve “Ağız ve Diş Sağlığı” programlarının açılmasına; “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri” Programına 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci alınmasına karar verilmiştir. 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 16.04.2014 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında Dişçilik Hizmetleri Bölümü bünyesinde “Ağız ve Diş Sağlığı Programı” ve Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü bünyesinde “Yaşlı Bakımı Programı”nın açılmasına karar verilmiştir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Yaşlı Bakımı Programına öğrenci alımına başlanmıştır. Yüksekokulumuz, üstlendiği görevleri geleceğimizin güvencesi gençlerimize çağdaş bir eğitim vererek yerine getirmekte, aklın ve bilimin ışığında; çalışkan, üretken değerler ve nitelikli yardımcı sağlık personeli yetiştirmek, çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumak amacı ile ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretim kalitesi düzeyini yakalamak ve yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmak için eğitim alanındaki çalışmalarını sürdürmektedir. Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna desteklerini hiçbir zaman esirgemeyen üniversitemiz yönetimine teşekkürü bir borç biliriz.

Doç. Dr. Pınar İLİ
Müdür

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon (Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu)

Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiye yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır.

Misyon (Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Programları)

Anestezi Programı: Hastaların yaşam kalitesini artırmak ve sağlık hizmetlerinin profesyonelleşmesine katkı sağlamak amacıyla yetkin, nitelikli, yaşam boyu öğrenme kültürüne sahip alanında uzman anestezi teknikeri yetiştirmektir.

Diyaliz Programı: Bu programın misyonu; nitelikli, yetkin, mesleki bilgisinin gerektirdiği kurallara bağlı kalarak, güncel cihazlar kullanım yetkinliğine sahip, nitelikli teknikerler yetiştirmektir.

İlk ve Acil Yardım Programı: Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde, sağlık problemlerini en iyi ve hızlı şekilde saptayıp çözebilecek yeterliliğe kazanmış, hasta ve yaralılara temel ve ileri yaşam desteği uygulayabilen, çok çeşitli sistem travmasını tanıyıp uygun acil yaklaşımı uygulayabilen; acil bakımları yapılmış hasta veya yaralıların ambulansla güvenli bir şekilde hastanelere ulaşmasını sağlayan, ekip ile işbirliği yapabilen sağlık kuruluşları başta olmak üzere diğer kurum ve kuruluşların acil sağlık hizmeti veren birimlerinde görev yapacak nitelikli sağlık teknikeri yetiştirmektir.

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı: Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun bilim ve teknolojiye faydalanarak, tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik süreçlerini yürütebilen bireyler yetiştirmektir.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı: İnsan sağlığına önem veren, modern laboratuvar teknolojilerini kullanabilen, teşhis süreçlerinde kalite ve doğruluğu ön planda tutan, yaşam boyu öğrenmeye ve takım çalışmasına yatkın kamu ve özel sektör laboratuvarlarında çalışabilecek nitelikli teknikerler yetiştirmektir.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı: Radyolojik görüntüleme teknolojileri ve sistemlerini etik değerlere bağlı kalarak doğru şekilde kullanabilen, sürekli teknik ve teknolojik gelişmeleri takip eden, sağlık sektöründeki Tıbbi Görüntüleme Teknikeri ihtiyacını karşılayacak nitelikli, yetkin, sorumluluk bilinciyle hareket eden öğrenciler yetiştirmek.

Misyon (Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Programları)

Fizyoterapi Programı: Alanında yetkin, etik değerlere saygılı, kanıta dayalı bilimsel uygulamaları ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş, interdisipliner ve transdisipliner çalışma modelleri içinde yer alma becerisine sahip fizyoterapi teknikerleri yetiştirmektir.

Misyon (Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Programları)

Çocuk Gelişimi Programı: Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, paydaşlarla iş birliği içerisinde gelişim odaklı, ön lisans düzeyinde nitelikli çocuk gelişimi eğitimi vermektir.

Misyon (Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Programları)

Yaşlı Bakımı Programı: Evrensel ve milli değerler ışığında, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, çağın gereksinimlerine uygun olarak yaşlı bakımında bilimsel bilgi ve teknolojiyi etkin bir şekilde kullanabilen, etik değerlere ve toplumsal sorumluluklara saygılı, mesleki açıdan etkin, sürekli gelişime açık, yaşlı bireylerin yaşam kalitesini arttırmaya yönelik hizmet sunabilecek nitelikli profesyoneller yetiştiren, sağlık sektöründe öncelikli olarak tercih edilen bir eğitim kurumu olmak.

Vizyon (Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu)

Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktır.

Vizyon (Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Programları)

Anestezi Programı: Evrensel ve etik değerleri ön planda tutan, uluslararası gelişmeleri takip eden, yenilikçi, alanında uzman öğretim elemanı kadrosuyla nitelikli eğitimler verirken aynı zamanda öğrencilerin sosyal gelişimleri desteklenerek geleceğe hazırlayan, diğer mesleki eğitim kurumları ile iş birliği sağlayabilen ve rekabet edebilen bir mesleki eğitim kurumu olmaktır.

Diyaliz Programı: Diyaliz programının vizyonu, diyaliz hizmetinde yetkin, kamu ve özel sektörde tercih edilen, etik kurallara bağlı teknik elemanlar yetiştirmek.

İlk ve Acil Yardım Programı: Alanında yetkin, kamu ve özel sektörde tercih edilen, etik kurallara bağlı teknik elemanlar yetiştirmek.

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı: Ulusal ve uluslararası düzeyde, nitelikli tıbbi sekreterler yetiştirerek yüksek öğretim kalitesiyle en çok tercih edilen program olmaktır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programının vizyonu, çağın gereksinimlerine uygun, kamu ve özel sektörde tercih edilen, etik kurallara bağlı tam donanımlı teknik elemanlar yetiştirmektir.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı: Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, etik değerlere bağlı, bilimsel gelişmelere hızla adapte olan, mesleğinin gerektirdiği bilgi ve

becerilere sahip, takım çalışmasına yatkın nitelikli tıbbi görüntüleme hizmeti veren teknikerlerin yetiştirilmesi.

Vizyon (Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Programları)

Fizyoterapi Programı: Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim veren, mezunlarının kültürel, etik, bilimsel ve mesleki donanımlarıyla tercih edildiği, eğitim öncelikli ve insan odaklı hizmet ve politikalar üreterek, bilimsel platformda yer alabilen bir program olmaktadır.

Vizyon (Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Programları)

Çocuk Gelişimi Programı: Çocuk gelişimi alanında; eğitim, sağlık, adalet gibi kamu ve özel sektörde çalışabilecek yeterliliğe sahip, yaratıcı, toplumun değişen ve gelişen gereksinimleri doğrultusunda kendini yenileyebilen ve geliştirebilen, eğitimde öğrenci merkezli uygulamaları merkeze alan, çağdaş yaklaşımlara açık çocuk gelişimciler yetiştirmektir.

Vizyon (Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Programları)

Yaşlı Bakımı Programı: Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesini yakalayan yaşlı bakımında lider, yenilikçi, bilimsel araştırmalarda öncü ve sağlık sektöründe tercih edilen bir program olmak; yaşlı bireylerin yaşam kalitesini arttıran nitelikli profesyoneller yetiştiren ve sürekli gelişimi destekleyen bir eğitim kurumu olmaktadır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ön lisans düzeyinde eğitim vermektedir.

Görev

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3. maddesinin (I) bendine göre belirli mesleklere yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık eğitim-öğretim sürdüren yükseköğretim kurumu olan Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım, Anestezi, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Diyaliz, Fizyoterapi, Çocuk Gelişimi, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Yaşlı Bakımı Programı alanlarında en iyi eğitimi vermektedir.

Sorumluluk

Eğitim ve sağlık alanlarında tekniker düzeyindeki meslek elemanı yetiştirerek önemli bir istihdam açığının kapatılmasına destek olmak.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Alt Yapı ve Tesisler

Tablo 1: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Alan (m²)
Kınıklı Yerleşkesi	870,011.55

TOPLAM	870,011.55
---------------	-------------------

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 2: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kapalı Alanların Dağılımı

Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tesisleri ve Yapım Yılları					
					2024
Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
T O P L A M A L A N (m²)					

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 3: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Fonksiyonlara Göre Alanlar

FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma	
Eğitim	31945,70 m ²
Barınma	
Diğer	
Kütüphane	
Sağlık Hizmeti	
Sosyal Alanlar	
Spor Alanları	
Toplantı ve Konferans	
Yönetim	
.	
Toplam	

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 4: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Bina Mekân Sayıları

EĞİTİM ALANLARI					
Yerleşke	Bina	Ana Fonksiyon	Alt Fonksiyon	Mekan Sayısı	Alan
Kınıklı Yerleşkesi	DSHMYO				31945,70 m ²

31.12.2024 itibarı ile

1.2- Taşıtlar

Tablo 5: Taşıtlar

TAŞITLAR	
Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	
Minibüs (sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	
.....	
Toplam	

31.12.2024 itibarı ile

1.3- Taşınır Malzeme Listesi

Tablo 6: .Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Taşınır Malzeme Listesi

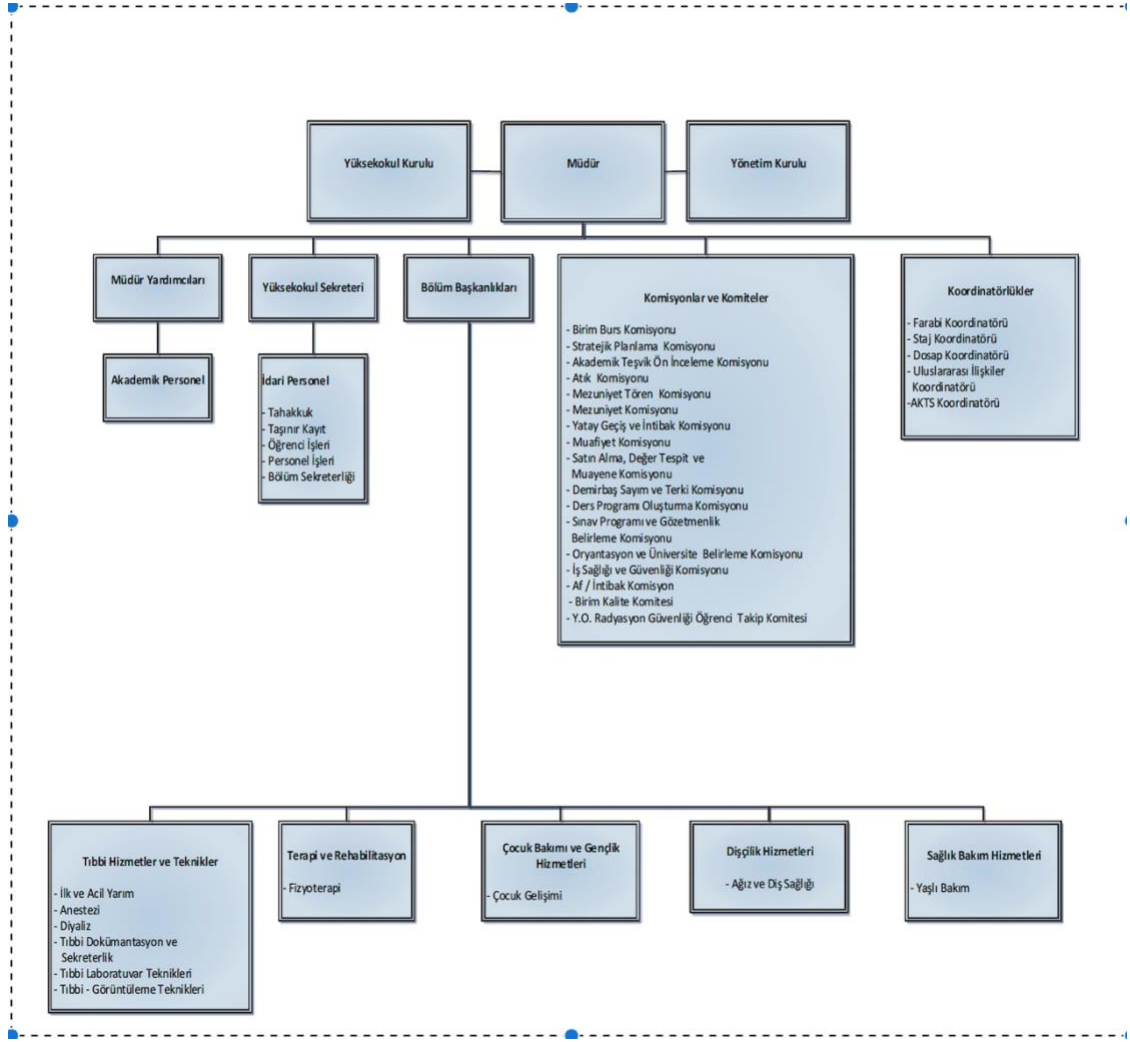
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ TAŞINIRLAR	DAYANIKLI	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		Adet	
253	01		Tesisler Grubu		Adet	
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		Adet	
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		Adet	1
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		Adet	
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri		Adet	
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri		Adet	1
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		Adet	
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri		Adet	
253	02	06	Posta Makineleri		Adet	
253	02	07	Paketleme Makineleri		Adet	
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		Adet	
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		Adet	
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler		Adet	
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		Adet	38
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları		Adet	
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri		Adet	1
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		Adet	12
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri		Adet	2
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler		Adet	13
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri		Adet	10
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		Adet	
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		Adet	
254			Taşıtlar Grubu		Adet	
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		Adet	2
254	01	01	Otomobiller		Adet	
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		Adet	

254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	1
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	1
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	
254	02	01	Gemiler	Adet	
254	02	02	Tankerler	Adet	
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	
254	02	06	Tekneler	Adet	
254	02	07	Botlar	Adet	
254	02	08	Yelkenliler	Adet	
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	
254	03		Hava Taşıtları Grubu	Adet	
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	
254	03	03	Uzay Araçları	Adet	
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	48
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	3
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	45
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	319
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	197
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	28
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	1
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	64
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	25
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	4
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	718
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	677
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	14
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	27
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	

255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	
255	06	07	Tabletler	Adet	
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	
255	06	10	Fosiller	Adet	
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	2
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	2
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	269
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	246
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	23
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	10
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	10
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	

31.12.2024 itibarı ile

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 7: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Sayıları

BİLGİSAYAR SAYILARI	
Türü	Adet
Masa üstü bilgisayar Sayısı	108
Taşıyabilir bilgisayar Sayısı	11
Toplam	119

31.12.2024 itibarı ile

3.3. Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Tablo 8: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
41	1489	0,02
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
78	42	1,85

31.12.2024 itibarı ile

3.4- Kütüphane Kaynakları

Tablo 9: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Yıllar	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı
2024							

31.12.2024 itibarı ile

3.5 -- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 10: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		14	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu		1	
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi		1	
Faks			
Fotoğraf makinesi			
Kameralar			
Televizyonlar		1	
Tarayıcılar	4		
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			
DVD ler			
Optik Okuyucu		1	
TOPLAM	4	18	

31.12.2024 itibarı ile

3.6-Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Uluslararası makale:

1. Bucak Mustafa Numan, Karaşör Ömer Faruk, Sari Ayşe, Bodu Mustafa, **İLİ Pinar**, Narlıçay Salih, Ataman Mehmet Bozkurt, Sari Fikret (2024). Lipid mixtures (from a liposome kit) and melatonin improve post-thawed Angora goat sperm parameters. *Cryobiology*, 115, 104897, Doi: 10.1016/j.cryobiol.2024.104897
2. **İLİ Pinar**, SARI Fikret (2024). Evaluation of the cytogenetic and genotoxic effects of an abamectin-based pesticide on *Allium cepa* roots. *Archives of Biological Sciences*, 76(4), 477-490., Doi: 10.2298/ABS241025038I
3. BAŞKALE, H., & SERT, H. P. (2024). Psychometric properties of the Turkish version of the eating in the absence of hunger in children and adolescents (EAH-C). *Journal of Pediatric Nursing*, 77, 117-124. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.03.018>
4. Yeşilyaprak TUĞÇE, GÖK Fadime (2024). Examining the long-term effects of COVID-19 in surgical nurses: Case of Aegean Region. *Journal of Clinical Nursing*, 33, 3548-3555., Doi: 10.1111/jocn.17015
5. ÖZ F, ALTUĞ ŞD. “Lomber Disksektomi Cerrahisi Sonrası Yürümedeki Değişikliklerin İncelenmesi” İzmir Democracy University Health Sciences Journal. IDUHeS, 2024; 7(3): 214-222.
6. ALTUĞ ŞD, ÜNAL A. “Sağlıklı Yetişkinlerde Sağlık Algısı ve Elektromanyetik Kirliliğe Sebep Olan Teknolojik Cihazların Kullanımına İlişkin Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi” *Laodikeia Rehabilitation Sciences*. 2024; 2(1): 15-22.
7. KEBAPCI, T. Y., PARLATAN, Ş., SERT, S., ÖZTÜRK, İ., K., BAŞAR, G., ŞAHİN, T., BILIR, S., FERBER, R., TAMANIS, M., KRÖGER, S., 2024, Hyperfine Structure Investigation of Singly Ionized Thulium in FT Spectra, *The Astrophysical Journal*, vol. 970, no. 1, Art. no. 23, IOP, 2024. doi:10.3847/1538-4357/ad47b7.
8. KOÇYİĞİT Deniz, GÖKÇE Melis, GÖKÇE Aytaç Gürhan (2024). The impact of heat treatment on the luminescence properties of Dy/Ag co-doped sodium alumina borate glasses. *MATERIALS CHEMISTRY AND PHYSICS*, 315, Doi:10.1016/j.matchemphys.2024.128916 (Yayın No: 8901040)
9. YILMAZ Anıl, KOCA Murat, ERCAN Selami, **OZGUN-ACAR Ozden**, BOGA Mehmet, SEN Alaattin, KURT Adnan (2024). Amelioration potential of synthetic oxime chemical cores against multiple sclerosis and Alzheimer's diseases: Evaluation in aspects of in silico and in vitro experiments. *Journal of Molecular Structure*, 1318(1), Doi: 10.1016/j.molstruc.2024.139193.
10. M. İÇELLİ GÜNEŞ, B. Ç. BALKIŞLI, and H. ÖZÇINAR, “Oyun Tabanlı Öğrenmenin Öğrenci Bağlılığı ve Motivasyonu Üzerindeki Etkisinin Kontrol Odağına Göre İncelenmesi,” , vol. 14, no. 3, pp. 420–427, Dec. 2024.
11. A. N. OYMAK SOYSAL, Ş. ŞİMŞEK, and M. İÇELLİ GÜNEŞ, “Ön Lisans Fizyoterapi Programı Öğrencilerinin Fizyoterapi Uygulamaları Hakkındaki Bilgi Düzeyinin Belirlenmesi,” *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science*, vol. 14, no. 1, pp. 101–107, Apr. 2024
12. TOKGÖZ, H. B., ÇETİN, Ö., KAYA, H. B., AKKALE, C., YILDIRIM, H., PIRHAN, A. F., KAYA E., ALTAN, F. (2024). Genetic diversity of *Lilium candidum* natural populations in Türkiye evaluated with ISSR and M13-tailed SSR markers. *Plant Systematics and Evolution*, 310(1), 5.
13. UYSAL, S. C., YORUKOĞLU, A. C., KITIS, A., & BUKER, N. (2024). The Efficacy of Myofascial Release at The Cervicothoracic Region in Patients with Rotator Cuff Repairs: A Randomized Controlled Pilot Study. *Journal of Bodywork and Movement Therapies*

Ulusal Makale:

1. **İLİ Pinar** (2024). Tau-fluvalinat İçerikli Bir İnsektisitın Sitotoksik ve Genotoksik Etkilerinin *Allium Testi* Kullanılarak İncelenmesi. Journal of the Institute of Science and Technology, 14(1), 75-86., Doi: 10.21597/jist.1326695
2. **ALTUĞ ŞD, Ünal A.** “Sağlıklı Geriatrik Bireylerde Bilişsel Kontrol ve Bilişsel Esneklik Düzeylerinin Cinsiyetler Arası Karşılaştırılması” Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi. 2024; 24(65): 699-711.
3. DEMIRCI Fatma, GÜLAY Ogelman Hülya, **GÜNGÖR Hande** (2024). Pandemi Sürecinde Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının ve Çocuk Gelişimi Lisans İle Ön Lisans Öğrencilerinin Sağlık Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi. Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, 7(2), 1-22., <https://doi.org/10.38120/banusad.1432489>

Proje:

1. Böbrek Nakli Sonrası Sürekli Glikoz Monitörizasyonunun Ameliyat Sonrası Komplikasyonlar Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma, Yüksek Öğretim Durumları Destekli Proje, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ONUR BİRSEN, Araştırmacı:FATMA DEMİR KORKMAZ, Araştırmacı: **Tuğçe YEŞİLYAPRAK**, Yürütücü: Fadime GÖK, , 14/04/2023 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
2. **KÖKSAL, Adnan.** TEKNOKENT, Eğitim Yönetim Sistemi
3. Fotonik uygulamalar için nanokristal katkılı çok fonksiyonlu cam seramikler, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü: **Deniz KOÇYİĞİT**, 02/10/2023 (Devam Ediyor) (BAP, ULUSAL).
4. **ÖZGÜN ACAR, Özden,** Yeni *Liquorilactobacillus nagelii* AGA58 Probiyotiğinin Multipl Skleroz Tedavi Etkinliğinin Mikrobiyom ve İlişkili Metabolom Değişiklikleri ve Pentoz Fosfat Yolağı Açısından Değerlendirilmesi (TÜBİTAK-1001) (Yürütücü)
5. **TOKGÖZ BOZKURT, Hilal Büşra;** *Crocus sativus* L. tıbbi bitkisi ekstraktının ve bu bitkinin etken maddesi olan safranale bileşiğinin 3T3-L1 fare hücre hatlarında mitokondri ve adiposit biyogeneğinde rol alan bazı markör genlerin ifade profillerinin belirlenmesi, MSKÜ, BAP, Araştırma Projesi, Araştırmacı (devam eden).
6. **TOKGÖZ BOZKURT, Hilal Büşra;** *Hypericum perforatum* L. bitkisinin etanolik ekstraktlarının ve bitkinin majör bileşiği hiperisininin 3T3-L1 adipositlerinde mitokondriyal, enflamasyon, lipid akümülyasyonu ve insülin metabolizması ile ilgili belirteçlere etkisinin moleküler ve biyoinformatik analizler ile belirlenmesi, TÜBİTAK, 1002, Yürütücü, (yeni başlayan)
7. **DEĞİRMENCİLER EYİDEN, Büşra;** BAP PROJESİ: DOKTORA TEZ PROJESİ: Baba Adaylarının Doğum ve Ebeveynliğe Hazırlanmasına Yönelik Mobil uygulamanın, Doğum Korkusu ve Paternal Bağlanmaya Etkisinin İncelenmesi

Uluslararası Bildiri:

1. BEKTAŞ H, **ALTUĞ ŞD**, Kart N, ALTUĞ F. “Evidence-Based Effects of Dual Task Training in Patients with Multiple Sclerosis”. VII-International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress May 11-13, 2024 – Antalya. (**Sözel Sunum-Tam Metin Bildiri**)
2. **ALTUĞ ŞD**, KART N, BEKTAŞ H, ÜNAL A. “Investigation of the Cognitive Control and Cognitive Flexibility Levels of Healthy Individuals in Different Age Groups”. VII-International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress May 11-13, 2024 – Antalya. (**Sözel Sunum- Tam Metin Bildiri**)
3. KART N, BEKTAŞ H, **ALTUĞ ŞD**, Altuğ F. “The Role of Physiotherapy and Rehabilitation in the Effects of Vagus Nerve Stimulation on The Parasympathic System.

VII-International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress May 11-13, 2024 – Antalya. **(Sözel Sunum- Tam Metin Bildiri)**

4. **ÖZ F, ALTUĞ ŞD.** “Lomber Disksektomi Cerrahisi Sonrası Yürümedeki Değişikliklerin İncelenmesi” **7th International Health Science and Life Congress (IHSLC 2024) 7-9 Mart 2024.** Burdur. **(Sözel Sunum)**
5. **KEBAPCI, T. Y., BAŞAR, G., KRÖGER, S., ŞAHİN, T., BİLİR, S., ÖZTÜRK, İ., K.,** 2024, Analysis of the Fourier Transform Spectra of Singly Ionized Thulium, Turkish Physical Society 38th International Physics Congress, September 2-6, 2024, Mugla.
6. **ÖZKURT; B. B.** (2024). Sağlık ve yaşlı bakım turizminde Türkiye’nin yeri, 7. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi, 7-9 Mart 2024 (Özet Bildiri).
7. **KOÇYİĞİT Deniz, GÖKÇE Melis, GÜNGÖR Atılay, GÖKÇE Aytaç Gürhan** (2024). Tb3+ doped bismuth germanate glass systems for green laser applications. The 7th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 4th International Conference on Phosphor Thermometry (ICPT2024) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9092209).
8. **KOÇYİĞİT Deniz, GÜNGÖR Atılay, GÖKÇE Melis, GÖKÇE Aytaç Gürhan** (2024). Influence of alkaline earth fluorides on structural and photoluminescence properties of oxyfluoride glasses. The 7th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 4th International Conference on Phosphor Thermometry (ICPT2024) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9092205).
9. **M. İÇELLİ GÜNEŞ** and T. CAN AKMAN, “Multipl Sklerozlu Bireylerde Frenkel Koordinasyon Egzersizlerinin Mobilite Denge Ve Diz Eklemi Pozisyon Duyusu Üzerine Etkisi,” presented at the 7. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi-7th International Health Science and Life Congress (IHSLC 2024), Denizli, 2024.
10. **TOKGÖZ H.B., Altan F.** A natural solution in the fight against obesity: The effects of *Hypericum perforatum* on transcriptional regulation of some genes associated with lipid accumulation, mitochondrion and adipocyte biosynthesis 13. Molbiotech, Kasım 2024, Uluslararası Kongre,Sözlü Sunum, Özet Bildiri

Kitap Bölümü

1. **ÜNAL A, ALTUĞ ŞD, Cavlak U.** Bölüm 23: “Lumbal Spinal Disk Patolojilerinde Postoperatif Fizyoterapi ve Rehabilitasyon. Altuğ F, Cavlak U ve Ünal A (ed). Nöroşirurji ve Fizyoterapi Rehabilitasyon. Hipokrat Yayıncılık. Ankara. 2024. ISBN:978-625-6429-84-0
2. **DEĞİRMENCİLER EYİDEN, Büşra;** Babalığa Hazırlık Babalar ve Doğum Destekçileri İçin Rehber Eylül 2024 Vize Yayıncılık. ISBN: 978-625-94137-8-5

Uluslararası Kitap Bölümü

1. **ÖZTÜRK Mehmet Halil, YEŞİLYAPRAK Tuğçe,** Cerrahi Hemşiresinin Başucu Kitabı, Bölüm adı:(Acil Cerrahisi Hemşireliğinde Klinik Uygulamalar) (2024)., Hipokrat Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 340, ISBN:9786256429758, Türkçe (Bilimsel Kitap)
2. **YEŞİLYAPRAK Tuğçe, ÖZTÜRK Mehmet Halil,** Cerrahi Hemşiresinin Başucu Kitabı, Bölüm adı:(Ortopedi ve Travmatoloji Cerrahisi Hemşireliğinde Klinik Uygulamalar) (2024)., Hipokrat Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 360, ISBN:9786256429758, Türkçe (Bilimsel Kitap)
3. **KODAL, D., KİRİŞ, M., ÖZTÜRK E., GÖZLÜKAYA H., KÖRÜKÇÜ, Ö.** (2024). Okulöncesi eğitim kurumu yöneticilerinin müzik etkinliklerine ilişkin görüşleri. F. Çalışandemir(Ed.), *Okul Öncesi Eğitiminde İleri Araştırmalar* içinde (53-80. ss.). İncehisar/AFYONKARAHİSAR: YAZ Yayınları.

4. UYSAL, S. C., ÖZDEN, F., & ÖZKESKİN, M. (2024). Current Physiotherapy Approaches in Patients With Facial Palsy. In The Palgrave Encyclopedia of Disability (pp. 1-11). Cham: Springer Nature Switzerland.
5. İLAVLI, Fatma Gülten; Erken Çocuklukta Oyun ve Öğrenme: Erken Çocukluk Eğitiminin Temelleri Bölüm Adı: Beyin Aktiviteleri Ölçümünün Erken Çocukluk Eğitimi ve Beyin Gelişimi Açısından Önemi, BİDGE Yayınları, 2024.
6. İLAVLI, Fatma Gülten; Okul Öncesi Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar, bölüm adı: Erken Çocukluk Döneminde Beyin Aktivitesinin fNIRS ile Ölçümü, BİDGE Yayınları, 2024.
7. İLAVLI, Fatma Gülten; New Trends and Frontiers in Educational Sciences Bölüm Adı: Erken Çocukluk Eğitiminde Yapay Zekâ ve Makine Öğrenimi: Fırsatlar ve Riskler. All Sciences Academy, 2024.
8. İLAVLI, Fatma Gülten; New Trends and Frontiers in Educational Sciences Bölüm Adı: Okul Öncesi Dönemde Dijital Ebeveynlik: Teknoloji İle Büyüyen Çocuklar, All Sciences Academy, 2024.

Kongre:

1. BEKTAŞ H, ALTUĞ ŞD, KART N, ALTUĞ F. “Evidence-Based Effects of Dual Task Training in Patients with Multiple Sclerosis”. VII-International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress May 11-13, 2024 – Antalya. **(Sözel Sunum- Tam Metin Bildiri)**
2. ALTUĞ ŞD, KART N, BEKTAŞ H, ÜNAL A. “Investigation of the Cognitive Control and Cognitive Flexibility Levels of Healthy Individuals in Different Age Groups”. VII-International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress May 11-13, 2024 – Antalya. **(Sözel Sunum- Tam Metin Bildiri)**
3. KART N, BEKTAŞ H, ALTUĞ ŞD, ALTUĞ F. “The Role of Physiotherapy and Rehabilitation in the Effects of Vagus Nerve Stimulation on The Parasympathetic System. VII-International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress May 11-13, 2024 – Antalya. **(Sözel Sunum- Tam Metin Bildiri)**
4. ÖZ F, ALTUĞ ŞD. “Lomber Disksektomi Cerrahisi Sonrası Yürümedeki Değişikliklerin İncelenmesi” 7th International Health Science and Life Congress (IHSLC 2024) 7-9 Mart 2024. Burdur. **(Sözel Sunum)**
5. KEBAPCI, T. Y., BAŞAR, G., KRÖGER, S., ŞAHİN, T., BİLİR, S., ÖZTÜRK, İ., K., 2024, Analysis of the Fourier Transform Spectra of Singly Ionized Thulium, Turkish Physical Society 38th International Physics Congress, September 2-6, 2024, Mugla.
6. ÖZKURT; B. B. (2024). Sağlık ve yaşlı bakım turizminde Türkiye'nin yeri, 7. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi, 7-9 Mart 2024 (Özet Bildiri).
7. M. İÇELLİ GÜNEŞ and T. CAN AKMAN, “Multipl Sklerozlu Bireylerde Frenkel Koordinasyon Egzersizlerinin Mobilite Denge Ve Diz Eklemleri Pozisyon Duyusu Üzerine Etkisi,” presented at the 7. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi- 7th International Health Science And Life Congress (IHSLC 2024), Denizli, 2024.
8. TOKGÖZ H.B., ALTAN F. A natural solution in the fight against obesity: The effects of *Hypericum perforatum* on transcriptional regulation of some genes associated with lipid accumulation, mitochondrion and adipocyte biosynthesis 13. Molbiotech, Kasım 2024, Uluslararası Kongre, Sözlü Sunum, Özet Bildiri.
9. İLAVLI, Fatma Gülten; Duygusal Zekâ ve Matematik Başarısı: Okul Öncesi Dönemde Sosyal Duygusal Öğrenmenin Rolü. 1. International Colosseum Scientific Researches and Innovation Congress, 2024, Uluslararası, Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum.

10. **İLAVLI, Fatma Gülten;** Okul Öncesi Dönemdeki Matematik Becerilerinin Ekolojik Kuram Çerçevesinde Geliştirilmesi. 1. International Colosseum Scientific Researches and Innovation Congress, 2024, Uluslararası, Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum.

Konferans:

1. **KOÇYİĞİT Deniz,** GÖKÇE Melis, GÜNGÖR Atılay, GÖKÇE Aytaç Gürhan (2024). Tb3+ doped bismuth germanate glass systems for green laser applications. The 7th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 4th International Conference on Phosphor Thermometry (ICPT2024) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9092209).
2. **KOÇYİĞİT Deniz,** GÜNGÖR Atılay, GÖKÇE Melis, GÖKÇE Aytaç Gürhan (2024). Influence of alkaline earth fluorides on structural and photoluminescence properties of oxyfluoride glasses. The 7th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 4th International Conference on Phosphor Thermometry (ICPT2024) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9092205).

Seminer:

1. **KÖKSAL, Adnan.** Yeditepe Ün. Tıp Fak. UÇEP 2020 Entegrasyonu.

Eğitim Semineri:

1. **TEPEKULE, Esin Tuba,** Eğiticinin Eğitimi-Sakarya Üniversitesi-16.01.2024
2. **KOÇYİĞİT Deniz,** Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı, Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Uzaktan Eğitim, Sertifika, 18.12.2023 - 15.01.2024 (Ulusal).
3. **KOÇYİĞİT Deniz,** Probleme Dayalı Bilimsel Araştırma Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi, Bilimsel Araştırma Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi, İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ, Sertifika, 23.05.2024 - 24.05.2024 (Ulusal).
4. **KOÇYİĞİT Deniz,** TÜBİTAK 2237-B İkili İşbirliği Proje Yazma Eğitimi, Atatürk Üniversitesi Proje Geliştirme Ve Koordinasyon Ofisi Bünyesinde Ve TÜBİTAK 2237-B Poje Eğitimi Etkinlikleri Kapsamında Uygulamalı Bilimler (mühendislik, fen, ziraat, tıp, eczacılık) alanlarında ikili-çoklu iş birliği proje hazırlama eğitimi, online, Sertifika, 17.01.2024 -19.01.2024 (Ulusal).
5. **ÖZGÜN ACAR, Özden;** Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi “Eğiticinin Eğitimi Sertifikası”

3.6.1. Bilimsel Projeler

2024 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler (devam eden/yeni başlayan vb.)

Tablo 11: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Projeler

PROJELER	2024
BAP	4
AB	-
TÜBİTAK	2
TEKNOKENT	1

31.12.2024 itibarı ile

3.6.2. Bilimsel Yayınlar

Tablo 12: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayımlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2024	38	13

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 13: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri

GENEL BİLGİLER	SAYI (2024)
Hizmet verilen (Haftalık)	Saat
Oturma Kapasitesi	Kişi
Ziyaret Sayısı (Yıllık Kullanıcı Sayısı)	Kişi
Ödünç verilen kitap sayısı	Adet
Ödünç verilen sayısı	Adet
Kütüphane üye sayısı (öğrenci)	Kişi
Kütüphane üye sayısı (akademik personel)	Kişi
Kütüphane üye sayısı (idari personel)	Kişi

31.12.2024 itibarı ile

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Tablo 14: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2024 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2024	1	2	4	25	-	32

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 15: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Dr. Öğretim Üyesi					
Öğretim Görevlisi					
Toplam					

31.12.2024 itibarı ile

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 16: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
Toplam		

31.12.2024 itibarı ile

4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 17: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğretim Üyesi	
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
Toplam	

31.12.2024 itibarı ile

4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 18: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı		1	9	4	5	5	8
Yüzde		3	28	12	16	16	25

31.12.2024 itibarı ile

4.5- Yönetici Personel Dağılımı

Tablo 19: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

YÖNETİCİ PERSONEL DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Boş	Toplam	Doluluk Oranı
Rektör					
Rektör Yrd.					
Genel Sekreter					
Dekan					
Dekan Yrd.					
Enstitü Müd.					
Enstitü Müd. Yrd.					
Yüksekokul Müdürü	1				%100
Yüksekokul Müd.Yrd.	2				%100
Hastane Başhekim					
Hastane Başhekim Yrd.					
Döner Sermaye İşletme Müd.					
Genel Sekreter Yrd.					
Daire Başkanı					
Hukuk Müşaviri					
Fakülte Sekreteri		1			%100
Hastane Müdürü					
Şube Müdürü					
Hastane Müdür Yrd.					
TOPLAM	3	1			%100

31.12.2024 itibarı ile

4.6- Akademik Personelin Birim Dağılımı

Tablo 20: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Akademik Personelin Birim Dağılımı

	PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	DAİRE BAŞKANI VEKİLİ	ŞEF	ÜCRETLİ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	TOPLAM
SAYI	1	2	4	25	-	-			32
GENEL TOPLAM	1	2	4	25					32

31.12.2024 itibarı ile

4.7- İdari Personel

Tablo 21: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler			
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam			

31.12.2024 itibarı ile

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 22: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	1	1	4	1
Yüzde	14	14	14	56	14

31.12.2024 itibarı ile

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 23: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı						7
Yüzde						100

31.12.2024 itibarı ile

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 24: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı						1	6
Yüzde						14	86

31.12.2024 itibarı ile

4.11- İşçiler

Tablo 25: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam			

31.12.2024 itibarı ile

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 26: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı					2	1
Yüzde					67	33

31.12.2024 itibarı ile

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 27: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş altı	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı					1	2
Yüzde					33	67

31.12.2024 itibarı ile

4.14- Engelli Personel

Tablo 28: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel

(Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Akademik Personel			
İdari Personel			
Toplam			

31.12.2024 itibarı ile

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 29: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	386	1103	1489	-	-	-	1103	386	1489
Toplam	386	1103	1489				1103	386	1489

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 30: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	4	9	13	-	-	-	13	0,87

31.12.2024 itibarı ile

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)

Tablo 31: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	619	614	5	99,19
Toplam	619	614	5	

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 32: Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı						
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora Sayısı	Yapan	Toplam
		Yapan Sayısı Tezli	Yapan Sayısı Tezsiz			
Toplam						

31.12.2024 itibarı ile

5.1.1- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Tablo 33: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birim Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			
İlk ve Acil Yardım	5	-	5
Anestezi	7	2	9
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	2	-	2
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	-	1	1
Diyaliz	2	-	2
Çocuk Gelişimi	1	-	1
Fizyoterapi	5	1	6
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	1	-	1
Toplam	23	4	27

31.12.2024 itibarı ile

5.1.2 – Engelli Öğrenciler

Tablo 34: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Engelli Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	5
Toplam	

31.12.2024 itibarı ile

5.1.3 – Mezun Öğrenciler (2024)

Tablo 35: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mezun Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	429
Toplam	

31.12.2024 itibarı ile

5.1.4-Yatay Geçişle 2024 Yılında Yüksekokulumuza Gelen, Yüksekokulumuzdan Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Tablo 36:Yatay Geçişle 2024 Yılında Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuza Gelen, Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzdan Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2024 Yılında Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuza Gelen, Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzdan Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri				
Bölümleri	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	17	2	4	1
Terapi ve Rehabilitasyon	2	-	-	-
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	2	4	-	-

31.12.2024 itibarı ile

5.1.5-Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Tablo 37: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)						
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı						
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğr. Çıkarma	Diğer	Toplam	
26	-	75	-	1	102	

31.12.2024 itibarı ile

5.1.6-Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Tablo 38: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğr. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam

31.12.2024 itibarı ile

5.1.7-Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 39: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1489/32=46,53

31.12.2024 itibarı ile

5.1.8-Öğrenci Toplulukları

Tablo 40: Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	
No:	Üye Sayısı
Adı	
Dinamik Sağlıkçılar Topluluğu	45
Geleceğe Yön Verenler: Çocuk ve Gençlik Topluluğu	71

31.12.2024 itibarı ile

5.2- Sağlık Hizmetleri (Bu bölümde birimler tarafından farklı alt başlıklar açılabilir. Alt başlıklar örnek olarak hazırlanmıştır.

5.3- İdari Hizmetler

Bu kısımda harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirdiği hizmetlere özet olarak yer verilmiştir.

Faaliyet dönemi gerçekleştirmelerine ilişkin bilgiler ise raporun III. B-1 bölümündeki “Faaliyet ve Proje Bilgileri” başlığı altında yer almaktadır.

5.4-Diğer Hizmetler

Birim tarafından 2024 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında yapmış olduğu çalışmalar ve yukarda tanımlanamayan faaliyetler bu bölümde yer alacaktır.

5.5-Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Tablo 41: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Ödül türü	2024
Bilim Teşvik Ödülü	
Eğitime Katkı Ödülü	
Topluma Hizmet Ödülü	
Toplam Ödül	

31.12.2024 itibarı ile

5.7-Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Tablo 42: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Sıra No	Kuruluş Adı
1	
2	
3	

31.12.2024 itibarı ile

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun- Üst Yöneticiler- başlıklı 11 İnci maddesinde, bakanlıklarda müsteşarın, diğer kamu idarelerinde ise en üst yöneticinin üst yönetici olduğu ifade edilmektedir. Ve "üst yöneticiler, idarenin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludurlar" denilmektedir. Üst yönetim, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirmektedir. 20 Kamu Mali Yönetimine, tamamen yeni bir anlayış olan yönetim sorumluluğu ve performans esaslı yönetim anlayışı modelini getiren Kanun ile idarelerin mali görev, yetki ve sorumlulukları arttırılmıştır. İdarede mali yönetim ve kontrol görevinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, birimlerin organizasyon yapısı ve kapasitesine bağlı kılınmıştır. Anılan Kanunun yürürlüğe girmesiyle birlikte, Üniversitemizin mevcut yönetim modeli de bununla uyumlaştırılmıştır. Nitekim yasanın 55 inci maddesinde, İç Kontrol; "İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesi sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür" şeklinde tanımlanmıştır. İç Kontrolün amacı; a) Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini, b) Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini, c) Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini, d) Karar oluşturmak ve İzlemek İçin düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini, e) Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaktır. Üniversitemizde de yasada belirtildiği şekilde I) Ön mali kontrol ve II) İç denetim olmak üzere iç kontrol sistemi oluşturulmuştur. Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile mali hizmetler birimi tarafından yapılan kontrollerden oluşmaktadır. Yasanın getirdiği en önemli değişiklik olarak esas alınan yönetim sorumluluğu modelinde, harcama öncesi kontrol; işlemleri gerçekleştiren kişilerin her işlemi bir önceki işlemin kontrolünü de içerecek şekilde, süreç kontrolü olarak yapılmaktadır.

6.1.Ön Mali Kontrol Faaliyetleri

6.2.İç Denetim Faaliyetleri

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

Bu bölümde, birimin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilmiştir.

Tablo 43: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç 1 Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Sürekli Gelişimini Sağlamak Stratejik Amaçlar	Hedef 1.1. Eğitim ve öğretim altyapısı geliştirilecektir. PG 1.1.2. Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m²) arttırmak amacıyla çalışmalar yapılacaktır. PG 1.1.3. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını düşürmek amacıyla, ihtiyaç duyulan programlara öğretim elemanı alımı konusunda girişimde bulunulacaktır. Hedef 1.2. Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesi yükseltilecektir. PG 1.2.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısının artırılması yönünde öğrenciler teşvik edilecektir. PG 1.2.3. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı artırılacaktır.
Stratejik Amaç 1 Araştırma alt yapısını geliştirmek ve kapasitesini arttırmak.	Hedef 2.1. İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmalar arttırılacaktır. PG 2.1.5. Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı artırılacaktır. Hedef 2.2. Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilecektir. PG 2.2.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı artırılacaktır.
Stratejik Amaç 3 Toplumsal Katkının Güçlendirilmesi	Hedef 3.2. Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetlerin niteliği ve niceliği arttırılacaktır.

	PG 3.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı artırılacaktır. PG 3.2.3. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı çeşitlendirilerek artırılacaktır. PG 3.2.5. Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı artırılacaktır.
Stratejik Amaç 4 Kalite Anlayışı Kapsamında Kurumsal Yönetim Süreçlerini Yapılandırmak ve Kurumsallaşmayı Sürekli Geliştirmek	Hedef 4.1. Akademik ve idari birimlerde kalite güvence sistemleri güçlendirilecektir. PG 4.1.1. Akreditasyon alan program sayısı artırılacaktır. PG 4.1.2. Öğrencilerin genel memnuniyet düzeyini yükseltmek için gerekli girişimlerde bulunulacaktır. PG 4.1.3. Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi artırmak için gerekli girişimlerde bulunulacaktır. PG 4.1.4. İdari personelin memnuniyet düzeyini yükseltmek için gerekli girişimlerde bulunulacaktır.

31.12.2024 itibarı ile

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri birimin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından belirlenen politika ve öncelikler,
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesi Mali bilgiler başlığı altında, — Kullanılan kaynaklara, — Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, —Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere, — Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir. Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer almaktadır. Faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler: Bu bölümde, mali bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir.

A- Mali Bilgiler

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar Ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26/c maddesi gereğince;

Bu başlık altında; kullanılan kaynaklara, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere, temel malî tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir. Ayrıca iç ve dış malî denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Tablo 44: Birim Kullanılabilir Bütçe Giderleri Tablosu

BÜTÇE GİDERLERİ / 2024					
	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	25.976.139,00		0,99	25.973.996,94	2.142,06
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	3.161.779,00		0,98	3.098.922,41	62.856,59
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	179.050,00		0,99	177.929,98	1.120,02
Toplam	29.316.968,00		0,99	29.250.849,00	66.118,67

31.12.2024 itibarı ile

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

Meslek Yüksekokulumuza 2024 Mali yılı için 01. Kalemine 25.976.139,00 TL ödenek açılmış, 25.973.996,94 TL ödenek kullanılmış, 2.142,06 TL ödenek artmıştır. 02 kalemine 3.161.779,00 TL ödenek açılmış, 3.098.922,41 TL ödenek kullanılmış, 62.856,59 TL ödenek artmıştır. 03 kaleminde ise 179.050,00 TL ödenek açılmış, 177.929,98 TL ödenek kullanılmış, 1.120,02 TL ödenek artmıştır. 2024 Mali yılı için toplam bütçe olarak okulumuza 29.316.968,00 TL ödenek açılmış, 29.250.849,00 TL ödenek kullanılmış, 66.118,67 TL ödenek artmıştır. Gerçekleşme durumu %99 olarak tespit edilmiştir.

1.2-Bütçe Gelirleri

Tablo 45: Bütçe Gelirleri Tablosu

	2024 BÜTÇE TAHMİNİ	2024 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI			
02 – Vergi Dışı Gelirler			
03 – Sermaye Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar			

31.12.2024 itibarı ile

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Temel Mali Tablolardaki faaliyet sonuçlarımız 1. bölümde gösterilmiş olup Yüksekokul olarak gelirimiz olmadığından, sadece ödenek ile çalıştığımız için gelirler kısmı boş gösterilmiştir.

3- Mali Denetim Sonuçları

Yüksekokulumuz için ayrı bir denetim yapılmadığından bu bölüme herhangi bir işlem kaydı girilmemiştir.

4- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

B- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

- Birimin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,
- Performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilmiştir.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilmiştir.

1.1.Faaliyet Bilgileri

Tablo 46: Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	10
Konferans	2
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	6
TOPLAM	18

31.12.2024 itibarı ile

1.2.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 47: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
Uluslararası Makale	13
Ulusal Makale	3
Uluslararası Bildiri	10
Ulusal Bildiri	
Kitap	3
Uluslararası Kitap Bölümü	8
TOPLAM	38

31.12.2024 itibarı ile

1.3.Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 48: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

31.12.2024 itibarı ile

1.4.Proje Bilgileri

Tablo 49: 1.1.Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	2024				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklene n Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
TÜBİTAK	1				1.439.630
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	3				430.469,14
DİĞER (TEKNOKENT)	1				550.000
TOPLAM	5				2.420.099,1

31.12.2024 itibarı ile

2- Performans Sonuçları Tablosu

Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi altında bulunan PERFORMANS GÖSTERGE LİSTESİ bu bölüme eklenmiştir.

PERFORMANS GÖSTERGESİ DURUM LİSTESİ

BİRİM ADI: DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
DÖNEM ADI: 2024-2028

				2024	
İLİŞKİLENDİRİLMİŞ BİRİM HEDEFLERİ		BİRİM HEDEFLERİNE BAĞLI GÖSTERGELER	ÖLÇÜ TÜRÜ	PLANLANAN	GERÇEKLEŞEN
SA3H2	Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetlerin niteliği ve niceliği arttırılacaktır.	G3. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	adet	25.00	

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Belirlenen stratejik amaçlara bağlı hedeflerin gerçekleştirilmesi ve performans bilgilerinin değerlendirilmesinde ve bilgilerin toplanmasında bazı zorluklar yaşanmaktadır. Bu nedenle, performans bilgilerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve toplanması için yapılan prosedürlerin iyileştirilmesi ve otomasyon programının geliştirilmesi gerekmektedir.

4- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin performans durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu programlarının özdeğerlendirme raporları sonucunda elde edilen güçlü ve zayıf yönlerimiz aşağıda yer almaktadır.

ÜSTÜNLÜKLER

Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda görev yapan akademik, idari personel ve okumakta olan öğrencilere uygulanan SWOT analizi sonuçları aşağıda yer almaktadır. Swot analizi incelenen kuruluşun, tekniğin, sürecin veya durumun güçlü ve zayıf yönlerini belirlemekte ve dış çevreden kaynaklanan fırsat ve tehditleri saptamakta kullanılan bir yöntemdir. Kontrolümüz altında olan, kıyaslanabilen kuruluşun, sistemin, kaynakların ve yeteneklerinin incelenerek güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesinde yardımcı olur.

- 1- Yeni, ilerlemeye açık ve takım çalışmasını destekleyen yönetimin olması.
- 2- Takım ruhu ile sorunsuz yürütülen 30 yılı aşkın mesleki eğitim ve öğretim başarısı.
- 3- Alanlarında deneyimli güçlü bir akademik kadroya sahiptir.
- 4- Öğrenci kontenjanlarımızın %100 düzeyinde dolu olması.
- 5- Üniversitenin ve birimimizin uzaktan öğrenmeye olanak sağlayan kaynakları kullanabilmesi.
- 6- Öğrencilerin Pusula Bilgi Sistemi'nde bulunan Eğitim Destek Sistemi ve Canlı Ders Sistemi aracılığıyla aldıkları derse ilişkin yüklenen materyallere ulaşabilmesi.
- 7- DSHMYO içerisinde yer alan programların merkez kampüs de olması, yerleşkeye öğrencilerin kolaylıkla ulaşabilmeleri ve üniversitenin sunmuş olduğu tüm imkanlardan yararlanabilmeleri
- 8- Sadece kitabi bilgilere dayalı olmayan, probleme dayalı ve sorgulayıcı bir eğitim ve öğretim sisteminin hedef alınması ve uygulanması.
- 9- Derslerde teknolojik imkanların kullanılması.
- 10- Derslerde yaptırılan vaka sunumları ile öğrencilerin mesleki bilgilerinin değerlendirilmesi, probleme dayalı öğretim sistemi hedef alınarak, öğrencilerin sorgulayan, araştıran ve yorumlayan bireyler olarak yetişmesine katkı sağlanması.
- 11- Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin sağlanıp sağlanmadığını anlamak amacıyla Program Yeterlilikleri Değerlendirme Anketi Sonuçlarının incelenmesi, derslere dair PÇ İlişkileri ve Ölçme Formlarının oluşturulması, "Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yüğü Anketi"nin yapılarak sonuçlarının değerlendirilmesi, tüm derslerin ders arşiv dosyalarının hazırlanması.
- 12- Öğrencilerin meslek dersleri ile çalışma hayatlarında kullanacakları mesleklerine yönelik bütün güncel mesleki bilgilerin aktararak ve bunlara nasıl ulaşacakları öğretilerek, öğrencilerin sahada çalışmaya hazır hale getirilmesi ve mesleki yeterliliklerinin artırılması.
- 13- Çalışma alanlarında kullanılan teknolojik aletler ve çalışmaları hakkında bilgiler verilerek, öğrencilerin mesleğini uygulama alanındaki özgüvenlerinin geliştirilmesi.
- 14- Her dönemde olmak üzere, ağırlıklı olarak son sınıfta, öğrencilerin yıl içi uygulamalarda hastanelere gönderilerek, mesleki görgü ve becerilerinin artırılması, iş ahlakının gelişmesi ve çalışma ortamlarını tanımaları sağlanması ve tüm programlarımızda 3+1 eğitim modelinin uygulanması.
- 15- Uygulamalı derslerin ve 3+1 İME uygulama eğitimlerinin Devlet, Özel ve PAÜ Hastanesi'nde yapılabilmesi. 3+1 İME uygulama eğitimleri kapsamında okulumuz ve 5 farklı özel hastane ile protokolümüzün bulunması.
- 16- Üniversite hastanemizin ileri teknoloji ile donatılmış olması.

- 17- Kurumda tüm akademik programlarda, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) yeterliliklerini de kapsayacak şekilde, tanımlanmış ve mevzuata uygun program tasarımlarının yapılması, karar süreçlerinin onaylanarak sonuçlandırılması.
- 18- Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin birimimizde bulunan tüm akademik programlar için hazırlanmış ve TYYÇ ile ilişkilendirilmiş olması.
- 19- Tüm programlara ait ders bilgi paketlerinin internet ortamında kamuoyu ile paylaşılması.
- 20- Birimimizdeki akademik programlarda öğrencilerin yurt içindeki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri mesleki uygulamaları/alan çalışmaları ve stajlarının, AKTS yüküne dâhil edilmesi.
- 21- Programlar bazında öğrencilerin tabi oldukları müfredat (alması gereken dersler, staj vb.) ve mezuniyet için gerekli olan tüm koşulların, tamamen otomasyona dayalı yürütülen sistem üzerinden takip edilmesi.
- 22- "Pusula Bilgi Sistemi"nde öğrencilerin kullanımına açık olarak Mesaj Merkezi ve Genel Bildirim (Öneri) Sistemi gibi geri bildirim kanallarının mevcut olması.
- 23- Akademik danışmanlık hizmetlerinin PAÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi ile güvence altına alınmış olması.
- 24- Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünün var olması ve bu alandaki çalışmaların, stratejik amaçlar ve hedefler çerçevesinde yürütülmesi.
- 25- Öğrencilerin, meslekleri için gerekli olan terminolojiye hakim olabilecekleri ve mesleklerini en iyi şekilde icra edebilmeleri için gerekli olan alan derslerin (anatomi, fizyoloji, tıbbi terminoloji, farmakoloji gibi) müfredatlarında bulunması.
- 26- Öğrenci müfredatlarında çok sayıda ve çok farklı alanlarda seçmeli derslerin bulunması. Bu derslerle öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerinin desteklenmesi.
- 27- Stajların mesleki gelişime katkı sağlaması ve öğrencilerin stajları sırasında iş sağlığı ve meslek hastalıkları sigortalarının kurumumuzca yapılması.
- 28- Yüksekokul mezunlarımızın özel kuruluşlar tarafından öncelikle tercih edilmesi.
- 29- Öğrencilerimizin önlisans eğitimleri sonrasında lisans eğitimlerine devam etmek istemesi, devam ediyor olması ve lisans üstü eğitimini tamamlayarak üniversitelerde öğretim elemanı olarak çalışan öğrencilerimizin bulunması.
- 30- Mezunlarımızın bazı kurum ve kuruluşlarda yönetim kademesinde yer alması.
- 31- Farklı kurum, kuruluş ve STK'ların okulumuzda eğitim ve konferanslar düzenlemesi ve bu faaliyetlere yüksek oranda öğrenci katılımının sağlanması.
- 32- Okulumuz mezunlarının sağlık sektöründe önemli bir ihtiyacı karşılayarak, aranan elemanlar yetiştirmesi.
- 33- Tüm programlarımızın MEDEK Akreditasyon süreçleri kapsamında çalışmalarını yürütüyor olması ve tüm programların MEDEK Akreditasyon başvurusu için gönüllü olması.
- 34- Tüm programlarımızın misyon ve vizyonlarının belirlenmiş olması ve bu doğrultuda eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi.
- 35- Öğrenci Destek birimizin bulunması ve ihtiyacı olan öğrencilerimize burs verilmesi.
- 36- Okulumuzda sportif faaliyetlerin yapılması.
- 37- Okulumuz bünyesinde Dinamik Sağlıkçılar Topluluğu ve Geleceğe Yön Verenler: Çocuk ve Gençlik Topluluğu'nun kurulması.
- 38- Pamukkale Üniversite yönetiminin, sorunlarımızın çözümünde göstermiş olduğu etkin kararlılık, destek ve yol göstericilik.

A- Zayıflıklar

- 1- Sınıflarımızın artan öğrenci sayımızı karşılamak için yetersiz olması.
- 2- Laboratuvar alanlarının ihtiyaçları karşılayamaması. Bazı programlarımıza ait özel bir laboratuvar alanının bulunmaması. Laboratuvar alanı bulunan programlarımızda ise yeterli cihaz ya da malzeme bulunmaması.

- 3- Bilişim dersleri için okulumuz bilgisayar laboratuvarının öğrenci eğitimlerinde kullanılması, ancak yetersiz olması.
- 4- Programlarımızda çift anadal ve yan dal uygulamaları yapılmaması.
- 5- Eğitim öğretim süremizin 2 yıl olması ve yurtdışı üniversitelerde muadil programların 3 yıl eğitim vermesi nedeniyle Erasmus anlaşması yapılamaması.
- 6- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci ve ders sayılarının oldukça yüksek olması, bu nedenle öğretim elemanlarının zamanlarının çoğunu eğitim-öğretim faaliyetlerine ayırması ve akademik faaliyetlere daha az zaman ayırabilmesi.
- 7- Öğrenci sayısının her yıl fazlalaşması nedeniyle uygulama alanları bulmakta zorlanılması.
- 8- Öğrenci sayısı fazlalığına bağlı olarak uygulama alanlarına gönderilen öğrenci sayılarının fazlalaşması ve öğretim elemanı sayılarımızdaki yetersizlik nedeniyle öğrenci ile daha az zaman geçirilmesi.
- 9- Binamızı birçok başka fakülte ile paylaşıyor olmaktan kaynaklı yer problemleri yaşanması.
- 10- Uygulamalı derslerin işlenmesinde kullanılan birçok maketin okulumuzda mevcut olmaması.
- 11- Uygulamalarda kullanılan sarf malzemelerin okulumuz bütçesi tarafından karşılanamaması.
- 12- Öğrenci kullanımına sunulan, öğrencilerin ders dışında kullanabilecekleri bilgisayarların bulunmaması.
- 13- Kütüphane ve öğrencilerin boş vakitlerini geçirebilecekleri olanakların okul içinde yeterince sağlanamaması.
- 14- Mezuniyet sonrası kariyer olanak ve fırsatlarının öğrenci ile paylaşımı konusunda alt yapının henüz yeterli şekilde işletilememesi.
- 15- Öğrenci sayısının artması ve buna paralel olarak mezunların istihdam olanaklarının azalması ve istihdamın zorlaşması.
- 16- Yüksekokulumuzda araştırma olanaklarının özellikle laboratuvar imkanlarının az olması kaynaklı istenilen akademik çalışmaların yeterince ve etkin bir şekilde yapılamaması.
- 17- Doktorasını bitirmiş öğretim görevlisi kadrosundaki akademik personellerin lisansüstü derslere girememesi ve eş danışmanlık dahi yapamaması.
- 18- Akademik yükseltmelerin yapılmamasına bağlı olarak öğretim görevlisi kadrosunda bulunan ancak doktorasını bitirmiş öğretim elemanlarının BAP desteklerinden (İleri araştırma projesi gibi) bazılarının başvurmaması.
- 19- Engellilere yönelik proje sayısının az olması.

C-Değerlendirme

Yüksekokulumuz hem eğitim hem de akademik faaliyetler açısından 2024 yılında göstermiş olduğu gelişmeleri 2025 yılında da arttırarak devam ettirecektir. Yüksekokul olarak 2025 yılında öğrencilerimizin eğitimlerinde, sağlık alanı ve toplum ilişkilerimiz de göz önünde bulundurularak seminer, konferans gibi etkinlikler yaparak ilerlemeler kaydetmeyi hedeflemekteyiz. Ayrıca, disiplinler arası projelere ağırlık vererek öğretim elemanlarımızın bilimsel proje ve yayın sayılarını arttırmaları da diğer bir hedefimizdir. Üniversite içi işbirliği

ile yapılan çalışmalar en uygun şekilde sonlandırılmaya çalışılmaktadır. Okulumuz cihaz ve malzeme ihtiyaçlarının giderilmesi hususundaki çalışmalarımız da devam etmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yüksekokulumuz olarak bugüne kadar verdiğimiz kaliteli eğitimi daha üst seviyelere ulaştırabilmek için önümüzdeki yıl da gerekli bütün çalışmalar yapılacaktır. Öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışmalar yapabilmesi, kongre, konferans, sempozyum ve eğitim seminerleri gibi etkinliklere katılmaları sağlanacaktır. Bu kapsamda önümüzdeki dönemde öğrenci sayısının artmasına paralel olarak yeterli sayıda derslik ve laboratuvarın hizmete geçirilebilmesi, öğrencilerin sosyo - kültürel bir problem yaşamamaları için yeterli sayıda ve sıklıkta kültürel ve sportif etkinliklerin düzenlenmesi, uygulama alanlarının oluşturulabilmesi için gerekli mali kaynağın sağlanması gerekmektedir. Öğretim elemanı sayımızın arttırılması planlanmaktadır. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programının MEDEK akreditasyon süreçlerinin başlatılarak, akredite olması hedeflenmektedir. Okulumuz laboratuvarlarında ihtiyaç duyulan cihaz, maket ve sarf malzemelerin teminleri yönünde çalışmalara devam edilecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm. Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Denizli 14.02.2025)

Doç. Dr. Pınar İLİ
Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokul Müdürü