



PAU Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öz Değerlendirme Raporu

Doküman No	Yayın Tarihi	Güncelleme Tarihi	Güncelleme No	Sayfa/Toplam Sayfa
1	03.11.2025	03.11.2025	1	1/4

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ ÖZ-DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Birimin kısaca tanıtımı: Birimin kısa tarihçesi, birimin faaliyet alanı, yürüttüğü faaliyetler, akademik ve idari personel sayıları ve dağılımları, sahip olduğu altyapı olanakları vb.

GEREKÇE/AÇIKLAMA

2007 yılında Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde kurulan Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, 2025-2026 Güz Yarıllı itibarıyla **lisans** ve **lisansüstü** düzeyde eğitim-öğretim faaliyetleri ile akademik-bilimsel çalışmalar (araştırma, proje, yayın, sosyal sorumluluk, vb.) yürütmektedir. Bölüm bünyesinde 2024 yılı itibarıyla **3 Profesör öğretim üyesi**, **2 Doçent öğretim üyesi** ve **1 Araştırma Görevlisi** bulunmaktadır.

Bölüm bünyesinde **1 adet 40 öğrenci kapasiteli Bilgisayar Laboratuvarı** (Fakülte paylaşımlı) bulunmaktadır.

2. Biriminizin mevcut çalışmalarını düzenleyecek ve/veya gelecekle ilgili gelişimini şekillendirecek stratejik plan vb. hangi yönlendirici plan ve projeleriniz bulunuyor?

GEREKÇE/AÇIKLAMA

Şehir ve Bölge Planlama Bölümünün mevcut eğitim-öğretim altyapısının iyileştirilmesi temel önceliktir. İkinci öncelik, mevcut akademik kadrosunun artırılması olarak görülmektedir. Üçüncü öncelik ise akademik-bilimsel çalışmalar ile sosyal sorumluluk projeler kapsamında kurumsal farkındalık yaratılmasıdır. Bu öncelikler kapsamında mevcut eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesine yönelik mekân üretimi için Fakülte Binası Tasarım Yarışması düzenlenmiş, bütçe olanakları kapsamında ivedilikle tamamlanması beklenmektedir. Akademik kadronun niceliksel ve niteliksel gelişimine yönelik bölüm için öğretim elemanları arasında ortaklıklara dayanan kamu ortaklı projeler ile makale-kitap çalışmaları yapılmakta, lisansüstü düzeyde Denizli ve çevresi kentleşme sorunlarına yönelik tez çalışmaları yürütülmektedir.

3. Biriminiz, bağlı olduğu birim veya üniversitenin stratejik planlarını yakından izliyor mu? Bunu nasıl yapıyor? Biriminiz, yaptığı eğitim, araştırma ve diğer çalışmalarında bağlı olduğu birimin ve üniversitenin stratejik planlarına uyumlu çalışmalar yaptığını nasıl izliyor?

GEREKÇE/AÇIKLAMA

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, PAU Stratejik Planı kapsamında belirlenen kurumsal, akademik-bilimsel ve eğitim-öğretim odaklı öncelikli ilke ve stratejilere uygun olarak akademik-bilimsel çalışmalar yürütülmektedir.

4. Biriminizde yürütülen eğitim-öğretim çalışmalarında mevcut düzeyi nasıl buluyorsunuz? Değerlendiriniz. Eğitim-öğretimde kaliteyi



PAU Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öz Değerlendirme Raporu

Doküman No	Yayın Tarihi	Güncelleme Tarihi	Güncelleme No	Sayfa/Toplam Sayfa
1	03.11.2025	03.11.2025	1	2/4

değerlendirmek ve geliştirmek amacı ile ne gibi çalışmalar yapıyor veya standartlar kullanıyorsunuz? (Kaliteyi değerlendirme ve geliştirme; araştırma, eğitim, hizmet, vb. faaliyetlerle ilgili hangi verilerin toplandığı, bu verilerin nasıl ölçüldüğü ve değerlendirildiği, hedefler ve gerçekleştirmeler arasındaki farkların nasıl ölçülüp değerlendirildiği, hedeflere ulaşmak için nelerin yapıldığını kapsamaktadır.)

GEREKÇE/AÇIKLAMA

Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde eğitim-öğretim altyapısı bağlamında aktif durumda toplam **262 öğrenci** ve **5 öğretim üyesi** bulunmakta olup öğrenci başına yaklaşık **50 öğrenci** düşmektedir. Bu sonuç, özellikle programa dayalı öğrenim yöntemi bakımından önemli bir yetersizlik olarak görülmektedir. Öğrenci kontenjanlarında artışların devam edeceği gözönüne alınırsa öğretim üyesi öğretim elemanı (araştırma görevlisi, öğretim görevlisi) niceliğinin ivedilikle artırılmasının gerekliliği açıktır.

Eğitim-öğretim kalitesinin ölçülmesine yönelik olarak Pusula Sistemi üzerinden gerçekleştirilen öğrenci anketleri temel veri olarak kullanılmaktadır. Bölüm öğretim elemanları bu anketler eşliğinde eğitim-öğretim sürecindeki olası sorunları, eksiklikleri ve beklentilere ilişkin ön bilgi edinebilmekte, öğrenme kazanımlarını takip edebilmektedir.

5. Sürekli eğitim kapsamında biriminizde hangi faaliyetler gerçekleştirilmektedir? Sürekli eğitim faaliyetlerini değerlendirmek ve geliştirmek amacıyla ne gibi çalışmalar yapılmakta ve standartlar kullanılmaktadır?

GEREKÇE/AÇIKLAMA

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü bünyesinde Sürekli Eğitim kapsamında çalışmalar bulunmamaktadır.

6. Ulusal ve uluslararası hareketlilik ve tanınma amacıyla biriminizde hangi faaliyetler ve işbirlikleri (Erasmus, LLP, AB projeleri, kongreler, v.b.) yürütülmektedir?

GEREKÇE/AÇIKLAMA

Bölümümüzde **ERASMUS+** esaslı **İkili Protokoller** kapsamında yurt içi ve yurt dışı öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği gerçekleştirilmektedir.

KA 131 Program Ülkeleri olarak Fransa, Polonya, Romanya, Yunanistan ile öğrenci ve öğretim üyesi anlaşmaları bulunmaktadır.

KA 171 Program Ülkeleri Dışında ise Kazakistan ile öğrenci ve öğretim üyesi anlaşması bulunmaktadır.

7. Biriminizde, yürütülen araştırma çalışmalarında mevcut düzeyi nasıl buluyorsunuz? Değerlendiriniz. Araştırma çalışmalarında kaliteyi değerlendirmek ve geliştirmek amacıyla ne gibi çalışmalar yapıyor veya standartlar kullanıyorsunuz? (Kaliteyi değerlendirme ve geliştirme; araştırma, eğitim, hizmet, vb. faaliyetlerle ilgili hangi verilerin toplandığı, bu verilerin nasıl ölçüldüğü ve değerlendirildiği, hedefler ve



PAU Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öz Değerlendirme Raporu				
Doküman No	Yayın Tarihi	Güncelleme Tarihi	Güncelleme No	Sayfa/Toplam Sayfa
1	03.11.2025	03.11.2025	1	3/4

gerçekleşmeler arasındaki farkların nasıl ölçülüp değerlendirildiği, hedeflere ulaşmak için nelerin yapıldığını kapsamaktadır.)

GEREKÇE/AÇIKLAMA

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü bünyesinde yürütülen araştırma çalışmaları kurumsal teşvik-destekler yoluyla ya da kamu ortaklığına dayalı olarak yürütülmektedir. Bu bağlamda **PAU Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü** destekli çalışmalar yapılmakta olup belediyeler ile ortak araştırma olanakları araştırılmaktadır. Bu çalışmaların kalite ölçümü, yapılan çalışmalara ulusal-uluslararası atıflar ile **WEB of Science** ve **TÜBİTAK-ULAKBİM** ve **ARBİS** ile **Akademik Teşvik Uygulaması** üzerinden sorgulanmaktadır. Araştırma çalışmaları her yarıyıl düzenli olarak **Bölüm Faaliyet Raporları** ile arşivlenmektedir.

8. Biriminizdeki idari uygulamalarda mevcut düzeyi nasıl buluyorsunuz? Değerlendiriniz. İdari uygulama ve süreçlerin kalitesini nasıl değerlendiriyor ve geliştirmek amacı ile ne gibi çalışmalar yapıyorsunuz veya standartlar kullanıyorsunuz? (Kaliteyi değerlendirme ve geliştirme; araştırma, eğitim, hizmet, vb. faaliyetlerle ilgili hangi verilerin toplandığı, bu verilerin nasıl ölçüldüğü ve değerlendirildiği, hedefler ve gerçekleşmeler arasındaki farkların nasıl ölçülüp değerlendirildiği, hedeflere ulaşmak için nelerin yapıldığını kapsamaktadır.)

GEREKÇE/AÇIKLAMA

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü bünyesinde idari işleyiş Doküman Yönetim Sistemi (DYS) üzerinde yürütülmektedir. Bu sistem kapsamında idari işleyişe ilişkin bilgilendirmeler ile bilgi talepleri bağlamında gerekli görevlendirme ve görev dağılımları yapılabilmektedir. Doküman Yönetim Sisteminin, özellikle zaman tasarrufu ve arşivleme açısından önemli katkı sağladığı düşünülmektedir. Sistem üzerinden evrak takibi yapılabilmekte ve sonuçlara ulaşılabilir.

9. Biriminizin sağladığı hizmetlerle ilgili mevcut düzeyi nasıl buluyorsunuz? Değerlendiriniz. Hizmetlerinizde kaliteyi değerlendirmek ve geliştirmek için ne gibi çalışmalar yapılıyor ve standartlar kullanılıyor? (Kaliteyi değerlendirme ve geliştirme; araştırma, eğitim, hizmet, vb. faaliyetlerle ilgili hangi verilerin toplandığı, bu verilerin nasıl ölçüldüğü ve değerlendirildiği, hedefler ve gerçekleşmeler arasındaki farkların nasıl ölçülüp değerlendirildiği, hedeflere ulaşmak için nelerin yapıldığını kapsamaktadır.)

GEREKÇE/AÇIKLAMA

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü yerel-bölgesel ve ulusal düzeyde eğitim-öğretim hizmeti sağlamakta olup sosyal sorumluluk görevi olarak idari uyumsuzluk konularında bilirkişilik kurumu olarak görev üstlenmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri konusundaki ölçümler, **ÖSYM** tarafından yayınlanan kılavuzlardaki **ÖSYM** Puanları esas alınarak değerlendirilmektedir. Uygulama



PAU Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öz Değerlendirme Raporu

Doküman No	Yayın Tarihi	Güncelleme Tarihi	Güncelleme No	Sayfa/Toplam Sayfa
1	03.11.2025	03.11.2025	1	4/4

sürecine ilişkin değerlendirmeler ise hizmet kitlesi üzerinden yapılan anketler ile ölçümlenmektedir. Diğer akademik-bilimsel hizmetler ise **Akademik Teşvik Uygulaması** ile **TÜBİTAK ULAKBİM, Web of Science** Atıf indeksleri üzerinden yapılmaktadır.

10. Biriminizin paydaşlarıyla (öğrenci, çalışan, birimle etkileşim içinde olan diğer kişi, kurum ve kuruluşlarla) iletişimi ne düzeydedir? Bu ilişkileri, birimin kalitesini yükseltmek amacıyla nasıl yönetiyorsunuz? İlişkileri yönetmekteki başarı nasıl ölçülüyor ve değerlendiriliyor?

GEREKÇE/AÇIKLAMA

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü temel paydaşı olan öğrenciler, **Danışmanlık** kurumu kapsamında kalite yükseltmeye yönelik sorgulanmakta, öğrencileri kültürel ve mesleki bilgi birikiminin geliştirilmesine yönelik olarak dersler kapsamında teknik geziler düzenlenmektedir. Ayrıca, **Belediyeler, Sivil Toplum Örgütleri-Meslek Odaları ve İdari Mahkemesi** gibi ilgili kurumlar ile hizmet etkileşimi sağlanmaktadır.

11. Biriminizin özel olarak belirlediği bir veya birkaç uzmanlaşma alanı var mıdır? Varsa gerekçeleri ile detaylandırınız.

GEREKÇE/AÇIKLAMA

Şehir ve Bölge Planlama Bölümünün özel olarak belirlediği uzmanlık alanı Şehir Planlama Bilim Dalıdır. Bu bağlamda akademik kadronun uzmanlıkları esas olmak üzere **Kent Planlama/İmar, Koruma-SİT Planlaması, Ulaşım Planlaması, Bölge Planlama, Afet-İklim Değişikliği** konu ve ölçeklerinde uzmanlaşma bulunmaktadır.

12. Biriminizde yürütülen kalite geliştirme ve gelişimsel değişim çalışmaları nelerdir? Bu faaliyetler nasıl planlanıyor ve yürütülüyor? Bu çalışmalarda, bağlı olduğunuz fakülte vb. birim ve/veya üniversite nasıl ve hangi etkililikte rol oynuyor?

GEREKÇE/AÇIKLAMA

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü bünyesinde **Akademik Arşiv Komisyonu** oluşturulmuştur. Komisyon kapsamında Bölüm bünyesindeki Eğitim-Öğretim faaliyetleri ile akademik-bilimsel çalışmalar düzenli aralıklar ile arşivlenerek, sergileme, sohbet etkinlikleri düzenlenmekte ve Bölüm Faaliyet Raporlarına yansıtılmaktadır.

13. Öz Değerlendirme kapsamında algılanabilecek diğer görüşleriniz nelerdir?
