

T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
(SPOR BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ YÜKSEKOKULU)

2024-2025
AKADEMİK ETKİNLİK RAPORU

Aralık 2025
DENİZLİ

Hazırlayanlar

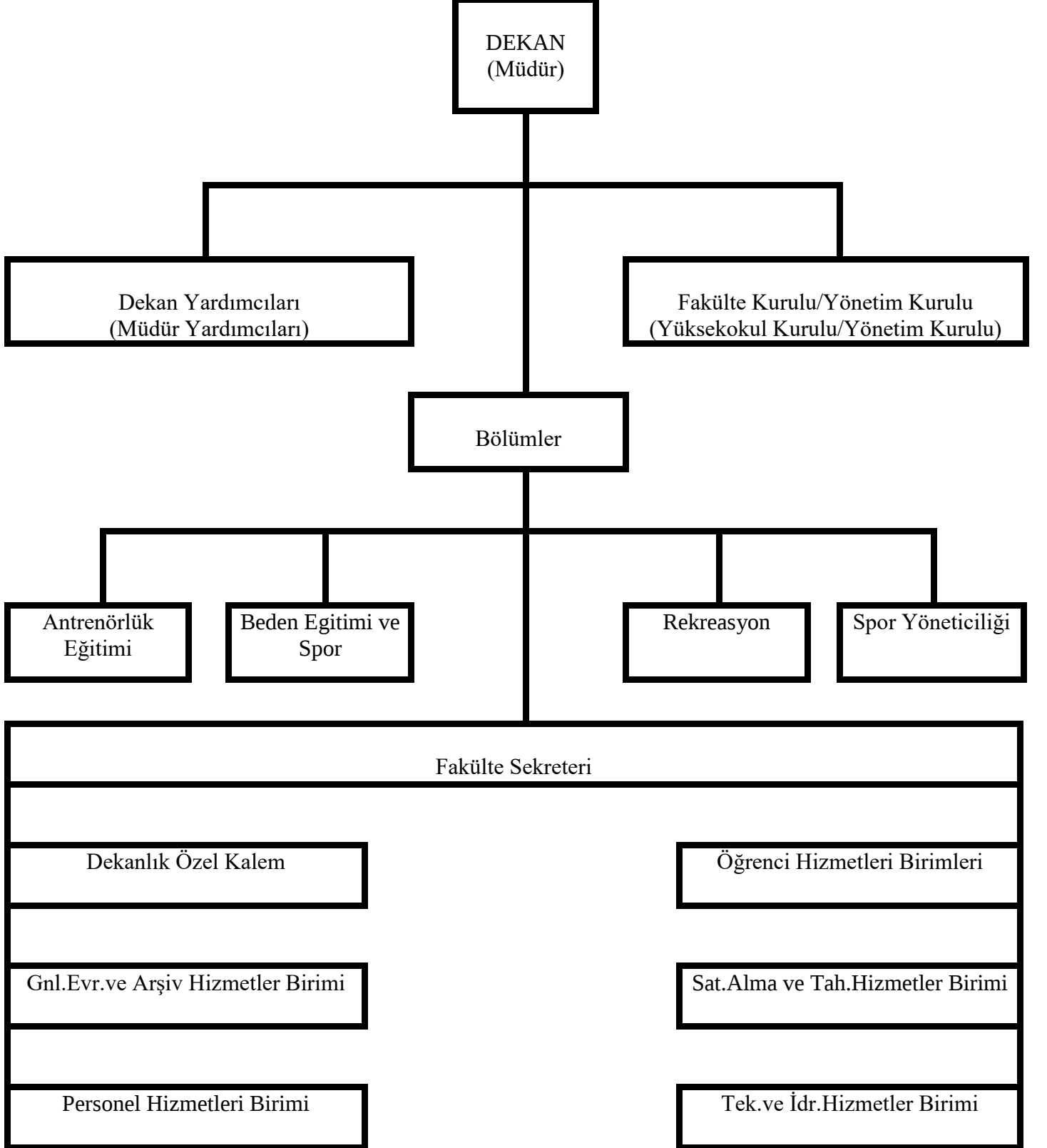
Necip HALAZA
Fakülte Sekreteri

Ali KAYALICA
Bilgisayar İşletmeni

İÇİNDEKİLER

TEŞKİLAT ŞEMASI	2
1.GENEL BİLGİLER	3
1.1 Kuruluş	3
1.2 Bölümler, Anabilim ve Bilim Dalları	4
2.EĞİTİM-ÖĞRETİM	4
2.1 Öğrenci Sayıları	4
2.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler	4
2.3 Disiplin Cezası Alan Öğrenciler	4
3. PERSONEL	5
3.1 Akademik Personel	5
3.2 İdari Personel	6
4. BÜTÇE KAYNAKLARI	7
5.KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	7
6. BİLGİSAYAR HİZMETLERİ	7
7.BİLİMSEL TOPLANTI VE FAALİYETLER	7
7.1 Katılımlar	8
7.2 Yapılan Bilimsel ve Eğitim Toplantıları	8
7.3 Desteklenen Araştırma Projeleri	8
7.4 Desteklenen Tez Projeleri	9
7.5 Desteklenen Yayın Destek Projeleri	9
7.6 Desteklenen Kurum Projeleri	9
7.7 Desteklenen Diğer Projeler	9
8. YAYINLAR	9
8.1 Kitaplar, Kitap Bölüm Yazarlığı	9
8.2 Ulusal Makaleler	10
8.3 Uluslararası Makaleler	12
8.4 Ulusal Bildiriler	15
8.5 Uluslararası Bildiriler	16
9. ALINAN ÖDÜL, BURS, TEŞVİKLER	18
10. DİĞERLERİ	19
10.1 Etkinlik Katılımları	19
10.2 Hakemlik	19
10.3 Atıflar	19
10.4 Workshop	19
10.5 Derlemeler	19
10.6 Danışmanlık, Yöneticilik, Jüri Üyeliği	19
10.7 Lisans Üstü Tez Danışmanlığı	19
10.8 Diğerleri	20

T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
(SPOR BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ YÜKSEKOKULU)
TEŞKİLAT ŞEMASI



1. GENEL BİLGİLER

1.1 KURULUŞ

Yüksekoklulumuz açılma teklifi;29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanunda Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 2.maddesine dayanılarak, Üniversitemiz Senatosunca yapılmış, Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nca incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 26.05.2002 tarih ve 4092 sayılı Bakanlar Kurulu kararınca kurulmuştur.

Eğitim öğretim hizmetlerini sürdüren Yüksekokulumuz 26 Ağustos 2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi gazetede yayımlanan 2014/6728 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılmış ve Spor Bilimleri Fakültesi adı altında Fakültemiz kurulmuştur.

MİSYON:

Beden Eğitimi ve Spor, Rekreasyon, Antrenörlük ve Spor Yöneticiliği alanlarında evrensel değerler ışığında Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, insan haklarına saygılı, olimpik ve etik değerler, bilim ve teknolojiden yararlanarak;

Özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir spor eğitimi vererek, spor kültürünü yerleştirmeyi, sporu yaygınlaştırmayı ve sevdirmeyi hedeflemiş bireyler yetiştirmek,

Bu bilim dallarının akademik ve sosyal hayattaki öneminin kavratılmasına ve ülkemizde bu alandaki eksikliklerin giderilmesine katkı sağlamak,

Bilgili ve tecrübeli, araştırmacı bireyler yetiştirmek ve yetişmiş eleman gereksinimi konusunda farkındalık yaratmak,

Spor dallarını performans, sağlık ve yöneticilik boyutuyla geliştirmek ve bu gelişmeleri spor kuruluşları, sporcu (paydaşlar) ve toplum yararına sunmak,

Temel alanlarda toplumsal, ticari, tedaviye yardımcı veya kolektif uygulama ortamlarını artırarak ve geliştirerek istihdam yaratmaktır.

VİZYON

Beden Eğitimi ve Spor, Rekreasyon, Antrenörlük ve Spor Yöneticiliği alanlarında yetiştirdiği elemanlar ve yaptığı ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalarla, sporun yönetim, ulusal ve uluslararası düzeyde performans, sporcu sağlığı, toplum sağlığı ve rekreasyon uygulamaları boyutuyla gelişimine katkıda bulunmak, fiziksel yönden aktif ve sağlıklı bir toplum yaratmaya öncülük eden bir kurum olmaktır.

GELİŞME:

Fakültemiz (Yüksekokulumuz) Kınıklı kampüsünde Üniversitemiz Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi Binasında; olmak üzere iki bina ve olimpik standartlarda suni çim Futbol sahası ve 8 kulvar atletizm pisti, 3 açık tenis kortu, 1 futbol sahası ve 1 basketbol sahası ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte iken 2008 yılında yapımına başlanarak Temmuz 2014 tarihinde tamamlanan 1943 m2 lik kapalı alana sahip Fakültemiz binasına taşınmıştır.

1.2. BÖLÜMLER, ANABİLİM VE BİLİM DALLARI:

Fakültemizde/Yüksekokulumuzda Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor, Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği olmak üzere toplam 4 bölüm mevcuttur.

Bölümü	Bölüm Başkanı Ünvanı Adı ve Soyadı
Antrenörlük Eğitimi	Doç. Dr. Fatih GÜR
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Prof. Dr. Bülent AĞBUĞA
Rekreasyon	Prof.Dr. Özgür MÜLAZIMOĞLU BALLI
Spor Yöneticiliği	Prof. Dr. Rıdvan EKMEKÇİ

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Fakültemizde/Yüksekoklumuzda verilen lisans eğitim Pamukkale Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi çerçevesinde planlanıp takip edilmektedir.

2.1. ÖĞRENCİ SAYILARI

Fakültemiz/Yüksekokulumuz son üç yıllık öğrenci sayıları bölümler itibariyle aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Bölüm	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Antrenörlük Eğitimi	199	175	217
Bed.Eğt.Spr.Öğr.	163	139	179
Rekreasyon	194	164	208
Spor Yöneticiliği	247	198	235
TOPLAM	803	676	839

2.2. YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER

Fakültemizde/Yüksekokulumuzda son üç yıllık yabancı uyruklu öğrenci sayıları bölümler itibariyle aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Bölüm	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Antrenörlük Eğitimi	-	-	
Bed.Eğt.Spr.Öğr.	-	-	
Rekreasyon	-	-	
Spor Yöneticiliği	9	6	5
TOPLAM	-	-	5

2.3. DİSİPLİN CEZASI ALAN ÖĞRENCİ SAYISI

Fakültemizde/Yüksekokulumuzda son üç yılda disiplin cezası olan öğrencilerin bölümlerimiz itibariyle dağılımları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Bölüm	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Antrenörlük Eğitimi	-	-	-
Bed.Eğt.Spr.Öğr.	-	-	-
Rekreasyon	-	-	-
Spor Yöneticiliği	-	-	-
TOPLAM	-	-	-

3. PERSONEL

3.1. AKADEMİK PERSONEL

Fakültemiz/Yüksekokulumuz son üç yıllık akademik personelin bölümlerimiz itibariyle dağılımları aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

BÖLÜMLER İTİBARIYLA AKADEMİK PERSONEL SAYILARI			
Bölüm	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Antrenörlük Eğitimi	10	10	11
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	16	16	15
Rekreasyon	10	10	10
Spor Yöneticiliği	5	6	5
TOPLAM	41	42	41

BÖLÜMLER İTİBARIYLA KADRO ÜNVANLARINA GÖRE AKADEMİK PERSONEL SAYILARI																								
Bölüm	Antrenörlük Eğitimi						Bed.Eğt.Spr.Öğr.						Rekreasyon						Spor Yöneticiliği					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
2022-2023	2	4	3	1	0	10	3	1	2	8	2	16	-	7	1	1	1	10	1	5	-	-	-	6
2023-2024	2	4	3	1	-		3	2	1	8	2	16	-	7	1	1	1	10	1	5	-	-	1	7
2024-2025																								
Prof.Dr.	Doç.Dr.		Dr.Öğr.Üyesi				Öğr.Gör.				Arş.Gör.				Toplam									

31.12.2025 TARİHİ İTİBARI İLE BÖLÜMLER İTİBARIYLA AKADEMİK KADRO LİSTESİ			
S.N	Ünvanı	Adı ve Soyadı	Bölümü
1	Prof. Dr.	Yusuf KÖKLÜ	Antrenörlük Eğitimi
2	Prof. Dr.	Bilal Utku ALEMDAROĞLU	Antrenörlük Eğitimi
3	Prof. Dr.	Ayşegül YAPICI	Antrenörlük Eğitimi
4	Doç. Dr.	Ahmet ALPTEKİN	Antrenörlük Eğitimi
5	Doç. Dr.	Fatih GÜR	Antrenörlük Eğitimi
6	Doç. Dr.	Halit EGESÖY	Antrenörlük Eğitimi
7	Dr. Öğr. Üyesi	Berna RAMANLI	Antrenörlük Eğitimi
8	Dr. Öğr. Üyesi	Fatma GÖZLÜKAYA GİRGİNER	Antrenörlük Eğitimi
9	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem KÖKLÜ	Antrenörlük Eğitimi
10	Öğr. Gör. Dr.	Eylem ÇELİK	Antrenörlük Eğitimi
11	Prof. Dr.	Bülent AĞBUĞA	Beden Eğitimi ve Spor
12	Prof. Dr.	Yunus ARSLAN	Beden Eğitimi ve Spor
13	Prof. Dr.	Ayşe Gökçe ERTURAN	Beden Eğitimi ve Spor
14	Prof. Dr.	Şehmus ASLAN	Beden Eğitimi ve Spor
15	Doç. Dr.	Zekeriya ÇELİK	Beden Eğitimi ve Spor

16	Öğr. Gör.	Bülent ŞENKİBAR	Beden Eğitimi ve Spor
17	Öğr. Gör.	Şerife TOPALOĞLU	Beden Eğitimi ve Spor
18	Öğr. Gör.	Tansu YAAN	Beden Eğitimi ve Spor
19	Öğr. Gör.	Mehmet ÜRNEZ	Beden Eğitimi ve Spor
20	Öğr. Gör.	Sibel KARACAOĞLU	Beden Eğitimi ve Spor
21	Öğr. Gör.	Çağdaş MAVİOĞLU	Beden Eğitimi ve Spor
22	Öğr. Gör.	Emine ŞAHİN	Beden Eğitimi ve Spor
23	Öğr. Gör.	Bircan ÜRNEZ	Beden Eğitimi ve Spor
24	Arş. Gör. Dr.	Serap SARIKAYA	Beden Eğitimi ve Spor
25	Arş. Gör.	Halil Emre ÇINARGÜR	Beden Eğitimi ve Spor
26	Prof. Dr.	Özgür MÜLAZIMOĞLU BALLI	Rekreasyon
27	Doç. Dr.	Özden TEPEKÖYLÜ ÖZTÜRK	Rekreasyon
28	Doç. Dr.	Hüseyin GÖKÇE	Rekreasyon
29	Doç. Dr.	Süleyman GÖNÜLATEŞ	Rekreasyon
30	Doç. Dr.	Aydın İLHAN	Rekreasyon
31	Doç. Dr.	Yeliz İLGAR DOĞAN	Rekreasyon
32	Doç. Dr.	Arda ÖZTÜRK	Rekreasyon
33	Doç. Dr.	Sinan YILDIRIM	Rekreasyon
34	Öğr. Gör.	Emin ÖZTOP	Rekreasyon
35	Prof. Dr.	Rıdvan EKMEKÇİ	Spor Yöneticiliği
36	Prof. Dr.	Uğur SÖNMEZOĞLU	Spor Yöneticiliği
37	Doç. Dr.	Elif BOZYİĞİT	Spor Yöneticiliği
38	Doç. Dr.	Yeter Aytül DAĞLI EKMEKÇİ	Spor Yöneticiliği
39	Doç. Dr.	Hamza Kaya BEŞLER	Spor Yöneticiliği
40	Doç. Dr.	Mehmet KIZILOĞLU	Spor Yöneticiliği

3.2. İDARİ PERSONEL

İdari Personel	2022-2023	2023-2024	2024-2025
TOPLAM	19	20	19

31.12.2025 TARİHİ İTİBARI İLE BİRİMLER İTİBARIYLA İDARİ PERSONEL LİSTESİ			
S.N	Kadro Ünvanı	Adı Soyadı	Birimi
1	Fakülte Sekreteri	Necip HALAZA	Fakülte Sekreterliği
2	Öğretmen	Fatma AĞBUĞA	
3	Blg.İşl.	Zeynep AKYER	Pers. Birimi/Yazı İşleri
4	Blg.İşl.	Ali KAYALICA	Bölümler Sekreterliği
5	Blg.İşl.	Sinan ERGÜN	Bölümler Sekreterliği
6	Blg.İşl.	Mustafa BOZKURT	Taş.Kay.Kont.Yet.
7	Blg.İşl.	Mustafa YAKIT	Öğrenci Hizmetleri
8	Blg.İşl.	Serdar ARBAĞ	Öğrenci Hizmetleri
9	Blg.İşl.	Bilal ŞAHAL	Salon Sorumlusu
10	Tekniker	Sinan ŞEN	Teknik Birim
11	Teknisyen	Ömür AKBUDAK	Teknik Birim
12	Hizmetli	Havana TAŞ	Dekan Sekreteri/ Anabilim Dalı Sekreterliği
13	V.H.K.İ.	Çiğdem TAŞDEMİR	Anabilim Dalı Sekreterliği
14	Hizmetli	İbrahim OYTUN	Yardımcı Hizmetler
15	Destek Personeli	Ayşe ŞEHİRLİ	Yardımcı Hizmetler

16	Destek Personeli	Mahmut MUTOĞLU	Yardımcı Hizmetler
17	Tem.Per.	Mustafa OTRU	Yardımcı Hizmetler
18	Tem.Per.	Elif ÇETİNKAYA	Yardımcı Hizmetler
19	Tem.Per.	Teslime ÇIRAK	Yardımcı Hizmetler

4. BÜTÇE KAYNAKLARI

Fakültemiz/Yüksekokulumuz son üç yıllık bütçe kaynakları harcamaları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Harcama Kalemi	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Bşl	Grç	Kul	Bşl	Grç	Kul	Bşl	Grç	Kul
01.1									
02.1									
03.2	46.000,00	-	-	244.000,00	239.500,00	4.500,00	113.910,00	446,80	463,20
03.3									
03.5									
03.7									
03.8									
03.9									
Kullanım									

Bşl: Başlangıç

Grç: Gerçekleşme

Kul: Kullanılan

5. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Üniversitemiz kütüphanesinde süreli yayınlar, referans, ödünç verme, literatür tarama, katologlama, sınıflama, internet ve enformasyon hizmetleri verilmektedir.

6. BİLGİSAYAR HİZMETLERİ

Rektörlüğümüzün bütçe imkanları ile alınan bilgisayar ve donanımları ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca üretilen yazılım, veri tabanları örnek alınarak Fakültemizde hizmet verilmekte ve yapılan yeni düzenlemelere mevcutlarımız dahilinde katılmaktayız.

Üniversitemiz yönetiminin destekleriyle akademik ve idari personelin kullanımına 85 adet, eğitim alanlarımıza, dersliklerimize 13 adet, Bilgisayar Laboratuvarımıza 44 adet, Performans Laboratuvarımıza 2 adet ve Biyomekanik Laboratuvarımıza da 2 adet bilgisayar temin edilmiştir.

7. BİLİMSEL TOPLANTI VE FAALİYETLER

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde Fakültemiz Bölümleri ders programlarında yer alan dersler kapsamında düzenlenen Panel ve Etkinlikler:

7.1. KATILIMLAR

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde Fakültemiz/Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında yapılan bilimsel toplantılara katılımları aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

ALPTEKİN, A. Bilim Kurulu Üyeliği. 22. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi. 21-24 Kasım 2024, Ankara.

RAMANLI, B. Türkiye Üniversite Sporları Unilig Voleybol Müsabakaları, Kadın Voleybol Takımı İdareci, 08-13 Aralık 2024

RAMANLI, B. Türkiye Üniversite Sporları Unilig Voleybol Müsabakaları, Erkek Voleybol Takımı İdareci, 08-13 Aralık 2024

Life Kinetik Eğitimi, Eğitmen: Ömer Ateş, 12 Ocak 2025.

VI. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi, 11-13 Nisan 2025, Antalya-Türkiye, 2025.

Katılımcı, Sosyal Bilimlerde Meta Analizi, Konuşmacı: Doç. Dr. Erkan Hasan Atalmış, Sobiad Akademi Webinar Serisi-19, 27 Kasım 2024.

Katılımcı, Hedefe Ulaşan TÜBİTAK Ar-Ge projeleri: Doğru planlama ve yazım teknikleri, Konuşmacı: Doç. Dr. Belgin Bal İncebacak, Sobiad Akademi Webinar Serisi 21, 05 Şubat 2025

Katılımcı, Başlıktan Tartışmaya Akademik Yazma, Makale Yazımı ve Metodoloji Sorunları, Konuşmacı: Prof. Dr. Mustafa Serdar Köksal, Sobiad Akademi Webinar Serisi-22, 26 Şubat 2025

Davetli Konuşmacı) Ekmekçi, A. & İlgar Doğan, Y. Empowering Girls Living in Rural Areas through Sports in the International Congress "Women-UP Mujeres en el Deporte" (7-8 November, 2024) Murcia, Spain.

Eti, R. ve Dağlı Ekmekçi, Y. A., "Dört Büyük Futbol Kulübünün Kurumsal Yönetim İlkeleri Uygulamalarının İncelenmesi", 22. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 21-24 Kasım 2024, Gazi Üniversitesi, Ankara

Dağlı Ekmekçi, Y. A., Mülazımoğlu Ballı, Ö. Ve İlgar Doğan, Y. "Sporda Kadınlar: Cinsiyet İlişkileri ve Gelecek Perspektifleri - Adalet ve Eşitlik (Women Up)", 22. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 21-24 Kasım 2024, Gazi Üniversitesi, Ankara

7.2. YAPILAN BİLİMSEL VE EĞİTİM TOPLANTILARI

7.3. DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde Fakültemiz/Yüksekokulumuz öğretim elemanlarınca yürütölüp Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince desteklenen projeleri **7.6, Desteklenen Kurum Projeleri** ve **7.7 Desteklenen Diğer Projeler** başlığında gösterilmiştir.

Tübitak Dış Danışman, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, 2209A_ 2024/1 Paneli, Elif Bozyiğit, 6 başvuru dosyası.

2022 Aralık – 2024 Kasım WOMEN IN SPORT: GENDER RELATIONS AND FUTURE PERSPECTIVES, Erasmus+ Partner (Pamukkale University) – Proje Yürütücüsü

7.4. DESTEKLENEN TEZ PROJELERİ

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde Fakültemiz/Yüksekokulumuz öğretim elemanlarınca yürütölüp Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince desteklenen tez projesi bulunmamaktadır.

7.5. DESTEKLENEN YAYIN DESTEK PROJELERİ

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde Fakültemiz/Yüksekokulumuz öğretim elemanlarınca yürütölüp Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince desteklenen Yayın Destek Projesi bulunmamaktadır.

7.6. DESTEKLENEN KURUM PROJELERİ

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde Fakültemiz/Yüksekokulumuz öğretim elemanlarınca yürütölüp Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince desteklenen Kurum projeleri aşağıda belirtilmiştir.

7.7. DESTEKLENEN DİĞER PROJELER

8. YAYINLAR

8.1 KİTAPLAR

ALPTEKİN A.,Korkmaz H. Float Ve Jump Float Servisin Biyomekanik Analizi, (Editör Alptekin A.), Isbn: 978-613-9-82535-6-3. Lambert Academic Publising. Londra, İngiltere, 2025.

BOZYİĞİT E., ÖZTÜRK M. “Spor Bilimlerine Genel Bakış 2”. 1. Baskı, Akademisyen Yayınevi, ISBN: 978-625-375-225-5, Ankara, Aralık, 2024.

EKMEKÇİ R., “Zihin ve Performans”, Detay Yayıncılık, No. 1894, ISBN: 978-605-254-977, Ankara, Ekim 2024

8.2. KİTAP BÖLÜM YAZARLIĞI

1. **EGESoy, H.** “Sporcularda Karar Verme Süreci ve Psikolojik Faktörler”, (Editörler; ŞEKER RAMAZAN, HAVADAR TARKAN) Efe Akademik Yayıncılık.yayın No: 78-625-392-571-0 İstanbul, 2025.
2. **EGESoy, H.** “Sporda Nöro-Atletik Antrenman” (Editörler; KÜRKÇÜ AKGÖNÜL ESRA, KURAK KEMAL) Efe Akademik Yayıncılık.yayın No: 10, 625392494X.İstanbul, 2025.
3. **EGESoy, H.** “Egzersiz Performansında Sirkadiyen Ritim: Hormonal ve Kas Adaptasyonuna Etkileri” (Editör; ÖZEN GÖKMEN) Efe Akademik Yayıncılık.yayın No: 978-625-392-374-7, İstanbul, 2024.
4. **GÖNÜLATEŞ S,** Teori ve Uygulamada Spor Bilimleri 2, Bölüm adı:(Yüksek İrtifa Müsabakalarında Fizyolojik Yanıtlar) Duvar yayınları, Editör: SEVİNÇ YILMAZ DUYGU, GÖKTAŞ ZEKERİYA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 245, ISBN:978-625-5530-87-5, Türkçe (Bilimsel Kitap) 2024.
5. **GÖNÜLATEŞ S,** Teori ve Uygulamada Spor Bilimleri 2, Bölüm adı:(Dayanıklılık Sporcularında Demir Metabolizması) Duvar yayınları, (Editör: GÖKTAŞ ZEKERİYA, SEVİNÇ YILMAZ DUYGU), Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 245, ISBN:978-625-5530-87-5, Türkçe (Bilimsel Kitap) 2024.
6. **İLHAN A., ÇELİK Z.,** Sportif Performans Gelişimi İçin Antrenman Sonrası Sporcu Davranışları. Efe Akademi, (Editör: KÜRKÇÜ A.E., KURAK K.). ISBN:978-625-392-494-2, Eskişehir, 2025.
7. **İLHAN A.** Sporcularda Psikolojik Sağlık ve Dayanıklılık, (Editör: AÇAK MAHMUT, ABANOZ HASAN), ISBN:978-625-392-601-4, Eskişehir, 2025.
8. **İLHAN A., ÇELİK Z.,** Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Öğretmenin ve Antrenörün Rolü, Efe Akademi, (Editör: HAZAR F.), ISBN:978-625-392-492-8, Eskişehir, 2025.
9. **İLHAN A.** Social and Psychological Benefits of Exercise, Efe Akademi, (Editör: ÜNVER G.), ISBN:978-625-392-617-5, Eskişehir, 2025.
10. **İLHAN A.** Tenis Branşında Güncel Antrenman Uygulamaları ve Egzersiz Programları, Efe Akademi, (Editör: KÜRKÇÜ A.E., KURAK K.), ISBN:978-625-392-494-2, Eskişehir, 2025.
11. **İLHAN A.** Psikolojik Performans Modelleri, Efe Akademi, (Editör: ÖZEN G.), ISBN:978-625-392-615-1, Eskişehir, 2025.
12. **TEPEKÖYLÜ ÖZTÜRK Ö.,** Spor ve Rekreasyon Araştırmaları, Bölüm adı:(Kişilerarası İlişkiler ve İletişim Becerileri) (2024). Serüven Yayınevi, Editör: GÜZEL G.P., ESENTAŞ D.M.), Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 250, ISBN:2425666362, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9334206)

13. **BOZYİĞİT E.** “Sporda Bir Kariyer Yolu: Tenis Hakemliği” (Editör ÖZEN G., UZUN M.), Spor & Bilim 2024-II, (s.283-298), 1. Baskı, Efe Akademik Yayıncılık, ISBN: 978-625-392-374-7, İstanbul, Aralık, 2024.
14. **BOZYİĞİT E.** “Tenis Antrenörlüğünde Kariyer Yolları”. (Editör GÖNÜLATEŞ S., SÖNMEZOĞLU U.), Herkes İçin Spor ve Wellness Araştırmaları 4, (s.131-147), 1. Baskı, Akademisyen Yayınevi, ISBN: 978-625-399-975-9. Ankara, Aralık, 2024.
15. **KİZİLOĞLU M.**, Kiziloğlu, M., & Ray, S. (2025). Global Knowledge Management Insights: Intrapreneurship in Organizational Empowerment with a Special Reference to Turkey. In Organizational Knowledge Management (pp. 3-20). Apple Academic Press.
16. **KİZİLOĞLU M.**, Ray, S., Dimitriev, N., & Kiziloğlu, M. (2025). Knowledge Management Black Box Through Expanded Entrepreneurial University Model During Disruptive Ecosystem Like COVID-19. In Organizational Knowledge Management (pp. 323-338). Apple Academic Press.
17. **KAYA BEŞLER H.**, Yüksel, A. U., Beşler, H. K. ve Dağlı Ekmekçi, Y. A., “Geçmişten Günümüze E-Spor” (Spor Alanında Uluslararası Araştırma ve Değerlendirmeler içinde) (Editör: Altınkök M.), Serüven Yayınevi, Ankara.
18. **DAĞLI EKMEKÇİ A.**, Yüksel, A. U., Beşler, H. K., & Dağlı Ekmekçi, Y. A. (2024). Geçmişten günümüze e-spor. İçinde M. Altınkök (Ed.), Spor alanında uluslararası araştırma ve değerlendirmeler (ss. 27–38). Serüven Yayınevi. ISBN: 978-625-6172-99-9. Ankara, 2024.
19. **HERKES İÇİN SPOR VE WELLNESS ARAŞTIRMALARI 4**, Bölüm adı: (Beden Eğitimi ve Spor Derslerinde Geleneksel Felsefe) (2024)., Ağbuğa Fatma, **AĞBUĞA BÜLENT**, Akademisyen Yayınevi, Editör: GÖNÜLATEŞ SÜLEYMAN, SÖNMEZOĞLU UĞUR, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 12, ISBN: 978-625-399-975-95, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9364268)
20. **HERKES İÇİN SPOR VE WELLNESS ARAŞTIRMALARI 4**, Bölüm adı: (KİŞİSEL VE SOSYAL SORUMLULUK: BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDAKİ YERİ NEDİR?) (2024)., **AĞBUĞA BÜLENT**, ASLAN ŞEHMUS, Akademisyen Yayınevi, Editör: GÖNÜLATEŞ SÜLEYMAN, SÖNMEZOĞLU UĞUR, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 11, ISBN: 978-625-399-975-95, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9364500)
21. **SPOR BİLİMLERİNE GENEL BAKIŞ 2**, Bölüm adı: (Yaşlılık ve Fiziksel Aktivite) (2024)., ASLAN ŞEHMUS, **AĞBUĞA BÜLENT**, Akademisyen Yayınevi, Editör: BOZYİĞİT ELİF, ÖZTÜRK MEHMET ALİ, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 10, ISBN: 978-625-375-225-5, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9376251)
22. **ASLAN ŞEHMUS**, (2023). MOTİVASYON Eylemlerimizin Arkasındaki Güç, Bölüm adı: *Yaratıcılık ve Motivasyon*, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör: Prof. Dr. Bülent Ağbuğa (1. Basım), Sayfa, 119-136, 136 ISBN: 978-625-371-110-8
23. **ASLAN ŞEHMUS**, (2023). MOTİVASYON Eylemlerimizin Arkasındaki Güç Bölüm adı: *Fiziksel Aktivite ve Motivasyon*, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör: Prof. Dr. Bülent Ağbuğa (1. Basım), Sayfa: 137- 150, ISBN: 978-625-371-110-8

8.3. ULUSAL MAKALELER

1. **EGESoy H.**, Yapıcı A. (2025). “Hıza Dayalı Direnç Antrenmanları: Güncel Kavramlar Ve Gelecekteki Yönelimler” Sportive Dergisi, 8(2): 327-353.
2. **YAPICI A.**, Bağış Ye. (2025). The Effects Of Endurance Tests On Blood Parameters İn Professional Badminton Players. Physical Education And Sport Sciences Journal, 19(2), 184-196. Doi: 10.61962/Bsd.1709117
3. **GÖZLÜKAYA GİRGİNER, F.**, (2025). Performans Mı Sağlık Mı Kadın Sporcularda Red-S Sendromu Multidisipliner Bir Yaklaşım. Uluslararası Bozok Spor Bilimleri Dergisi, 6(2), 223-230.
4. **GÜR, F.**, Serter, B., & Ayan, V. (2025). Comparison Of Muscle Activation And Fatigue Levels İn Barbell Squat Exercise Performed With Machine And Free Weights. Journal Of Theory And Practice İn Sport, 4(1), 19-31.
5. **EGESoy H.**, Gümüşdağ H. “Kadın Futbolcularda Pliometrik Antrenmanın Atletik Performans Gelişimleri Üzerindeki Etkisi” Uluslararası Bozok Spor Bilimleri Dergisi, Aralık, 2024, 5(3): 225-234.
6. **EGESoy H.** “Erkek Futbolcularda Nordik Hamstring Egzersizinin Sprint Ve Sıçrama Performansına Etkisi” Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, Aralık-2024, 7(4): 56-66.
7. Işıkdemir, E., Işık, M., Dağ, O., & **KÖKLÜ, Ö.**, (2025). Analysis Of The Relative Age Effect According To Player Positions İn The Uefa Champions League And Uefa Europa League: A Descriptive Study. Türkiye Klinikleri Journal Of Sports Sciences, 17(1).
8. Işıkdemir, E., Yavuz, M., Çetindemir, A., **KÖKLÜ, Ö.**, (2025). Dikey Sıçrama Yüksekliğini Ölçmede Kullanılan My Jump Lab Uygulamasının Geçerlilik Ve Güvenirliğinin Opto Jump İle Eş Zamanlı Olarak İncelenmesi. Spor Bilimleri Dergisi, 35(4), 187-196. <https://doi.org/10.17644/Sbd.1598562>
9. **YILDIRIM, S.**, DELİKTAŞ YILDIRIM, H. VE DÜZEL, Ş. Fiziksel aktivite psikolojik sağlık ilişkisinde psikolojik dayanıklılığın rolü. Research in Sports Science, 14(2), 73-79, 2024.
10. ETİ, R., İNAN, Ö. I., & **BEŞLER, H. K.** (2025). Spor Manşetlerindeki Metaforlar Bize Ne Demek İstiyor? Dijital Spor Haberleri Üzerine Bir Araştırma. Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (66), 247-257.
11. KARAGÖZ, Ş., **BOZYİĞİT, E.** “Düzenli fiziksel aktivite yapan orta yaşlı bireylerin serbest zaman katılımlarının sağlık algısına etkisinin incelenmesi”. Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi, 15(3), 487-497, 2024. <https://doi.org/10.17155/omuspd.1500810>

12. Yüncü, H. R., **EKMEKÇİ, R.**, & Babaç, E.. Yiyecek İşletmeleri Web Sitelerindeki Görsel İçeriklerin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma. *Türk Turizm Araştırmaları Dergisi*, 5(1), 722–736. 2021

8.4. ULUSLARARASI MAKALELER

1. Hapak, M., **RAMANLI B.**, Alptekin, A., Şenol, H. And Toktaş, N. “Enhancing Balance, Strength, Flexibility And Spatiotemporal Gait Parameters In Pediatric Cerebral Palsy: Treadmill Training At Variable Inclinations” *Pamukkale Journal Of Sport Sciences*. 2025; 16(1): 133-153. Doi: 10.54141/Psbd.1573314.
2. **GİRGİNER F.**, Seyhan S, Açar G, Bilici Mf, Bilici Öf And Soylu Ç (2025) Acute Effects Of The Ramp Warm-Up On Sprint And Jump Performance İn Youth Soccer Players. *Front. Physiol.* 16:1612611. Doi: 10.3389/Fphys.2025.1612611
3. Erol M, **GİRGİNER F.**, Seyhan S, Acar G, Cerit G,Uzun M And Soylu C (2025) Predicting İnjuryrisk İn Young Female Volleyball Playersthrough Movement And Jump Assessments.*Front. Public Health* 13:1658046.Doi: 10.3389/Fpubh.2025.1658046
4. **GÜR F.**, Gür G.C. The Relationship Between Physical Activity And Problematic Internet Use İn Turkish College Students: The Chain-Mediated Role Of Self-Control And Distress. *Psychiatr Q* 96, 641–663 (2025). <https://doi.org/10.1007/S11126-025-10133-X>
5. **GÜR F.**, Can Gür, G., & Ayan, V. (2025). The Mediating Effects Of Mental Fatigue And Mindfulness On The Relationship Between Physical Activity And Quality Of Life İn Young Adults: Structural Equation Modeling. *Perspectives İn Psychiatric Care*, 2025(1), 4997971.
6. Tekin E., **EGESÖY H.**, Ünver F. “The Effect Of Competition Sounds On Balance Performance İn Football Players”*physikalische Medizin, Rehabilitationsmedizin, Kurortmedizin*, 2024, 2(34): 14-21.
7. Gümüşdağ H., **EGESÖY H.**, “Investigation Of Cardiovascular Responses To Aerobic Exercise İn Obese University Students” *Diabetes & Obesity International Journal (Doij)*, Ocak-2025, 10 (1): 1-6.
8. Karaday E, **KOKLU Y.**, Isikdemir E, Alemdaroglu Bu, Koklu O. Effects Of Different Loads Used İn Post-Activation Potentiation Exercises On Sprint And Vertical Jump Performance Of Young Amateur Soccer Players. *Balt J Health Phys Act.* 2025;17(3):Article2. Doi: 10.29359/Bjhpa.17.3.02.
9. Hapak M., Ramanlı B., Alptekin A., Şenol H., Toktaş, N. “Enhancing Balance, Strength, Flexibility And Spatiotemporal Gait Parameters İn Pediatric Cerebral Palsy: Treadmill Training At Variable Inclinations” *Pamukkale Journal Of Sport Sciences*, 2025 16(1): 133-153.

10. DEMİRHAN B, Dzhanuzakov K, Abdyrakhmanova D, GERİ S, KASMALIYEVA A, SABRALIYEVA T, GERİ R, **GÖNÜLATEŞ S**, KILIÇ M, GÜNAY M. Cognitive and Physical Development in Childhood: A Study of Visual-Motor Coordination and Fitness in Kyrgyzstan. *Sport Mont*, 23(2), 11-16, 2025.
11. KÜÇÜKÇAKIR, G., **YILDIRIM, S.** (2025). Adaptation of the Perceived Autonomy Support Scale for Coaches (Sport Climate Questionnaire) Into Turkish. *Pamukkale Journal of Sport Sciences*, 2025 16(2) 427-448.
12. **MÜLAZIMOĞLU BALLI, Ö.** “The predictive role of age, gender, and body mass index on motor proficiency of preschool children” *Cultura, Ciencia y Deporte*, 19(62), 2180. 2024, 2024.
13. SOYTÜRK M., **TEPEKÖYLÜ ÖZTÜRK Ö.**, TILGA H. (2025). Adaptation of the Multidimensional Perceived Autonomy Support Scale in Physical Education to Seventh–Tenth Grade Turkish Students: A Validity and Reliability Study. *Behavioral Sciences*, 15(5), 613, 2025.
14. SİVRİ A., **TEPEKÖYLÜ ÖZTÜRK, Ö.** The Reflections of Gender in Physical Education: Insights from Teachers and Metaphorical Representations. *Journal of Education and Learning*, 14(5), 396-412. (2025).
15. 2024 – Ulucan K., Beste K.U., Çakar D.B., Yılmaz Ö., Polat T., **Ekmekçi R.**, (2024) HADO Sporcularında Alfa Aktin-3 (ACTN3) Polimorfizm: Bir Pilot Çalışma B. *Eurasian Reserch in Sport Sciences*. ERISS, Volume 9. Issue 2
16. 2025 - Özsubaşı İH., Şam CT., **Ekmekçi R.** (2025). Curling sporcularında zihinsel dayanıklılık, problem çözme becerisi ve sürekli kaygı durumlarının zihinsel antrenman yöntemleriyle geliştirilmesi. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 19(1), 55-70. Doi: 10.61962/bsd.1614438
17. 2025 – Yüce Ü.E., Saygın Ö., **Ekmekçi R.** (2025). Effect of Mental Training on Psychophysiological Response, Selected Physical Fitness and Psychological Skills in Football Players. *International Exercises Psychology Journal*. Vol. 7 Issue 1. Pg. 28-41
18. **BOZYİĞİT, E.** “Masters tennis participation in Türkiye: Women’s masters”. *ITF Coaching & Sport Science Review*, 33(95), 46–50, 2025. <https://doi.org/10.52383/itfcoaching.v33i95.675>
19. Eti, R. ve Dağlı Ekmekçi, Y. A., Çift Kariyerli Hakemlerin Hakemlik Mesleğini Sürdürme Durumlarına Toplumsal Cinsiyet Bağlamından Bir Bakış. *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 22 (4), 108-123. <https://doi.org/10.33689/spormetre.1484111>
20. KARAGOZ, S., **BOZYİĞİT, E.** “The effect of Self-Perception on Performance Perfectionism Behaviors in Young Tennis Players: The Case of Turkey”. *ITF Coaching & Sport Science Review*, 33(96), 49-54, 2025. <https://doi.org/10.52383/itfcoaching.v33i96.677>
21. **KIZILOĞLU M.**, Kircaburun, K., Özsoy, E., & Griffiths, M. D. (2024). Work addiction and its relation with dark personality traits: A cross-sectional study with private sector employees. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 22(4), 2056-2072.
22. AĞBUĞA FATMA, **AĞBUĞA BÜLENT**, ASLAN ŞEHMUS (2024). Comparison of Physical Education Students Views on Constructivist Approach in Different Types of High

Schools: Descriptive Research. *Türkiye Klinikleri Journal of Sports Sciences*, 16(3), 301-308., Doi: 10.5336/sportsci.2024-104367 (Yayın No: 9213260)

23. AKŞİT SEVİM, AĞBUĞA BÜLENT (2024). Almanya Üniversitelerinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Yetiştirme Ders Programlarının İncelenmesi. *Research in Sport Science*, 14(1), 1-7., Doi: 10.5152/rss.2024.24005 (Yayın No: 9105316)

24. SAOUDİ I., SARRAZİN P., PAPAİOANNOU A. G., KROMMİDAS C., BORRUECO M., GOBBİ E., MARTİNS J., APPLETON P.R., MALTAGLIATİ S., ERTURAN G., TESSİER D., ESCRİVA-BOULLEY G., RAMİS Y., DEMİRHAN G., CARRARO A., DUDA J.L., DİGELİDİS N., LOULES G., CHEVAL B., CHALABAEV, A. "Economic Status as a Predictor of Motivational and Affective Experiences in Physical Education and Physical Activity Intentions: A Cross-Sectional Study in Six European Countries" *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-23. 2024

25. AZZALOUALİDİNE Y., ERTURAN G. "The Effects of Peer and Self-Assessment on Students' Self-Regulation, Perceived Motivational Climate and Volleyball Skill in Physical Education" *Pamukkale Journal of Sport Sciences*, 16(2), 306-332. 2025

26. U. B., A., ASLAN ŞEHMUS., & S., A. (2023). Comparison of Self-Esteem between Hearing Impaired People Who Participated Sports or Do Not. *Journal of Sport & Kinetic Movement*, 1(41), 4-10. <https://www.jskm.ro/index.php/archive?id=25>

8.5. ULUSAL BİLDİRİLER

8.6. ULUSLARARASI BİLDİRİLER

1. YAPICI A., Effects Of Creatine Supplementation On Motor Performance İn Female Players. Uluslararası Women-Up Kongresi, 2024, Murcia, İspanya.
2. EGESÖY H., Yapıcı A. Futbol Performansında Uykunun Etkisi. 7. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim Ve Toplum Kongresi, 2024, Kars.
3. YAPICI A., Atabaş E.G. Antrenman Maskeli Ve Maskesiz Yapılan Yüksek Şiddetli İnterval Antrenmanların Metabolik Hormon Ve Kas Hasarı Üzerine Etkisi. 7. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim Ve Toplum Kongresi, 2024, Kars.
4. Dalkılıç Duygu, GÖZLÜKAYA GİRGİNER F., Birsen Onur, Çört Ayşegül. Fasting High-Intensity Walking Lowers Lactate And Phenylalanine: İndirect Markers Of Lac-Phe. 10. International Conference On Medical&Health Sciences Held On September. 02.09.2025/Roma, Italy
5. Egesoy H., İlhan A. "The Relationship Between Functional Movement Test Scores And Physical Performance Parameters İn Young Elite Football Players" 1. Uluslararası Egzersiz Ve Spor Bilimleri Kongresi (Uesbk-2024), Aralık-2024, Samsun-Türkiye.
6. Gümüşdağ H., EGESÖY H. "Sporda Doping" 2. Uluslararası Tıp Ve Eczacılık Kongresi, Eylül-2024, İstanbul-Türkiye.

7. Büyükdemir M., **RAMANLI B.**, “Profesyonel Voleybol Oyuncularında Floss Bant Uygulamasının Baldır Kası Mimarisine Etkisi/The Effect Of Floss Band Application On Calf Muscle Architecture In Professional Volleyball Players”. 22nd International Sport Sciences Congress. Ankara, 21th-24th Nov. 2024. Isbn : 978-625-97419-0-1 (Sf 833).
8. Hapak, M., **RAMANLI B.**, “Farklı Frekanslardaki Masaj Tabancası Uygulamalarının Ayak Bileği Eklem Hareket Açıklığı Üzerine Akut Etkisi / The Acute Effect Of Massage Gun Application At Different Frequencies On Ankle Range Of Motion”. 22nd International Sport Sciences Congress. 21th-24th Nov. 2024. Isbn : 978-625-97419-0-1 (Sf 848)
9. **DAĞLI EKMEKÇİ, Y.A.**, **MÜLAZIMOĞLU BALLI, Ö.** ve **İLGAR DOĞAN, Y.** “Sporda Kadınlar: Cinsiyet İlişkileri ve Gelecek Perspektifleri- Adalet ve Eşitlik (Women Up)” 22. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 21-24 Kasım, Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, 2024.
10. **DEMİRHAN, G.**, **YILDIRIM, S.**, **FREİREA, T.** VE **PEREİRA, T.** The Relationship Between Leisure Satisfaction and Psychological Variables Before and During the COVID-19 Pandemic: A Comparative Analysis Using Structural Equation Modeling. 18th World Leisure Congress, 25-28 August 2025, Breda, the Nedherlands. (sözel).
11. **KAMAK, Z.** ve **MÜLAZIMOĞLU-BALLI, Ö.** “Mücadele sporu yapan sporcuların sporda tükenmişlik ve psikolojik ihtiyaçlarının incelenmesi” 22. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 21-24 Kasım, Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, 2024.
12. **KAMAK, Z.** ve **MÜLAZIMOĞLU-BALLI, Ö.** “Perceived motor compentance according to their leisure time activity participation levels children's who do karate” Women-UP International Congress: Women in Sport, 7-8 November, Murcia, Spain, 2024.
13. **PEYİŞ, P.** ve **MÜLAZIMOĞLU-BALLI, Ö.** “Parental perceptions about their 1-3 year old children’s participation in physical activity” Women-UP International Congress: Women in Sport, 7-8 November, Murcia, Spain, 2024.
14. **SARI G, KIRMIZIGÜL D, GÖNÜLATEŞ S, BEŞLER H.K.** Çeşitli değişkenlere göre mücadele sporcularının dijital yorgunluk düzeylerinin incelenmesi. 8. Uluslararası Egzersiz ve Spor Psikolojisi Kongresi, 24 - 26 Nisan 2025.
15. **SİVRİ A.**, **TEPEKÖYLÜ ÖZTÜRK, Ö.** WHEN MY CHILD PARTICIPATES IN SPORTS: PARENTS’ GENDER-STEREOTYPICAL BELIEFS ABOUT THEIR CHILDREN. International Congress “Women-UP: Women in Sport” (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) 7-8 November, Murcia, Spain, 2024.
16. 2024 **Cakir R.**, **EKMEKÇİ R.**, The Power of Breath: The Role of 4x4 Breathing Exercise in Mental Performance, Autonomic Nervous System Balance and Stress Management, 22th International Sport Sciences Congress, Gazi University, Ankara, Turkey
17. 2024 **EKMEKÇİ R.**, “Improvement of mental toughness and problem solving skills of athletes through positive psychology applications.” International Congress Women-UP: Women in Sport, Murcia – Spain
18. 2024 **Tuzcu S.**, **BOZYİĞİT E.**, **Ekmekçi R.**, “The Effect of Self-Control and Self-Management Skills on Sport Passion”, 22th International Sport Sciences Congress, Gazi University, Ankara, Turkey
19. 2025 **Tuzcu S.**, **EKMEKÇİ R.**, “Investigation of Children’s Motivation Sources in Recreational Sports”, Woman-Up, Innovation, Expectation and Advances in Gender Equity in Sport, Murcia, Spain
20. **BOZYİĞİT, E.**, **KARAGÖZ, Ş.** Is successful aging a predictor of satisfaction with life? A pilot study with women who play tennis. World Women Studies Conference-VIII, 07-08 March, 2025, Antalya, Turkey, 2025.
21. **KARAGÖZ, Ş.**, **BOZYİĞİT E.**, Examining the psychological resilience of women playing recreational tennis. World Women Studies Conference-VIII, 07-08 March, 2025, Antalya, Turkey, 2025.

22. KARAGÖZ, Ş., **BOZYİĞİT, E.**, Tenis ilgilenimi ile yaşam doyumu arasındaki ilişkiler: 50 yaş üstü bireyler örneği. VI. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi, 11-13 Nisan 2025, Antalya-Türkiye, 2025.
23. TUNCER, G., & **BEŞLER, H. K.**, (2024, Kasım). Egzersiz bağımlılığı ve anlamlı yaşam arasındaki ilişkinin incelenmesi. 22. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Ankara. Bildiriler Kitabı, ss. 690–691.
24. TUNCER, G., **BEŞLER, H. K.**, & EKMEKÇİ, R. (2025, Nisan). Sporcu kadınların fiziksel öz savunma düzeylerinin karşılaştırılması. 8. Uluslararası Egzersiz ve Spor Psikolojisi Kongresi, İstanbul. Bildiriler Kitabı, s. 46.
25. TUZCU, S., **BOZYİĞİT, E.**, EKMEKÇİ, R. The effect of self-control and self-management skills on sport passion. 22th International Sport Sciences Congress, 21-24 Nov, 2024, Ankara, Turkey, 2024.
26. ÜNLÜGÜZEL, B., **BEŞLER, H. K.**, & EKMEKÇİ, R. (2025, Nisan). Elit sporcularda olumlama egzersizinin kalp atım hızı değişkenine akut etkisi. 8. Uluslararası Egzersiz ve Spor Psikolojisi Kongresi, İstanbul. Bildiriler Kitabı, s. 40.
27. YERLİKAYA, V., **BEŞLER, H. K.**, & KIZILOĞLU, M. (2024, Kasım). Olimpiyat açılışı mı? Değerler çatışması mı? 2024 Paris Olimpiyat açılış seremonisine yönelik bir araştırma. 22. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Ankara. Bildiriler Kitabı, s. 711.
28. ASLAN ŞEHMUS, Uygur Ezgi Hazal, **AĞBUĞA BÜLENT** (2024). Özel Eğitim Kurumlarındaki Öğretmenlerin Zihinsel Engelli Bireylerin Sportif Etkinliklere Katılımına Yönelik Tutum ve Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi. 22. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9213554)
29. **AĞBUĞA BÜLENT**, Ağbuğa Fatma, ASLAN ŞEHMUS (2024). Üniversite Öğrencilerin Bilişötesi Öğrenme Stratejilerinin Tyt Puanları ile İlişkisi. 22. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9213541)
30. Fatma Ağbuğa, **ASLAN ŞEHMUS.**, Bülent, Ağbuğa (2023). *Comparison of Anatolian and Vocational High School Students' Opinions On Constructivist Approach Teaching Towards Physical Education Course*, IV. International Siirt Conference on Scientific Research, Proceedings Book (Abstracts & Full Texts), 135, Editörs: Prof. Dr. Saba Samatya ÖLMEZ, Assoc. Prof. Dr. Seyithan SEYDOŞOĞLU, November 17-18, 2023 / Siirt, Türkiye, ISBN: 978-625-367-525-7
31. **ASLAN ŞEHMUS.**, Fatma Ağbuğa, Bülent Ağbuğa (2023). *Investigation of the Self-Efficacy of Physical Education Teacher Candidates*, IV. International Siirt Conference on Scientific Research, PROCEEDINGS BOOK (Abstracts & Full Texts), 135, Editörs: Prof. Dr. Saba Samatya ÖLMEZ, Assoc. Prof. Dr. Seyithan SEYDOŞOĞLU, November 17-18, 2023 / Siirt, Türkiye, ISBN: 978-625-367-525-7.
32. **ASLAN ŞEHMUS.**, Fatma Ağbuğa, Bülent Ağbuğa (2023). *Comparison of Stress Levels of Public Employees Who Do and Do Not Exercise (Denizli Example)*, 8th International Education and Innovative Sciences Congress, Abstracts Book, 187-194, Editör: Dr. Azamat AKBAROV, November, 24-26, 2023, Ankara, ISBN: 978-625-367-511-0
- 33.

9. ALINAN ÖDÜL, BURS, TEŞVİKLER

10. DİĞERLERİ

Türkiye Tenis Federasyonu 45+ Yaş Kategorisi Masters Tenis sporcusu;

- Pamukkale Tenis Kulübü 45+ Kadın Takımı, European Senior Club Championships, Megasaray Tennis Academy, Antalya/Turkey, 04-09 Nov 2024.
- 45+ Yaş Uluslararası (Milli) Takım Belirleme, Türkiye Tenis Federasyonu Turgay Soysal Tenis Akademi, Alanya/Antalya, 05-06 Aralık 2024.
- 6.ATİK-ANSİAD CUMHURİYET KUPASI T400MASTERS TURNUVASI, Antalya, 16-26 Ekim 2024
- MASTERS TÜRKİYE TENİS ŞAMPİYONASI (BİREYSEL), Antalya, Kasım 2024
- TAKIMLAR ŞAMPİYONASI 2025, Antalya, Mayıs 2025
- 30.HAŞMET TUR T200 MASTERS TURNUVASI, Antalya, Haziran 2025
- ALTIN RAKET T500 MASTERS TURNUVASI, İzmir, Haziran 2025
- EA AYDIN T200 MASTERS TURNUVASI, Aydın, Temmuz 2025
- ERKİN HARMAN T400 MASTERS TURNUVASI, Sakarya, Temmuz 2025

10.2 HAKEMLİK

10.3 ATIFLAR

SCI/SCI-EXP ve Alan İndeksi =44

Kitap Bölümü // TR Dizin = 13

Diğer = 6

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin İnternet Kullanımına Yönelik Tutumları ve İnternet'i Kullanım Amaçları.

Özperçin, A. (2025). HAYEF: Journal of Education.

Mahken, Y., & Sivrikaya, A. H. Eğitimde Teknoloji Kullanımının Beden Eğitimi Dersi ve Beden Eğitimi Öğretmenleri Açısından İncelenmesi. ADÜ-Spor Bilimleri Dergisi, 1(1), 44-58.

Karadağ, Ö., Akkaya, E. E., Mirzeoğlu, A. D., & Atlı, K. (2025). Spor Bilimleri Alanındaki Öğrencilerin Teknolojik Değer Yönelimi Algıları ile İnternet Kullanım Motivasyonları İlişkisi. CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 20(1), 170-191.

Self-leadership: Volleyball student-players and their competition achievement.

윤서진, & 이정울. (2024). 대학 운동선수의 셀프리더십과 내재적 동기가 운동성과에 미치는 영향. 한국체육과학회지, 33(5), 282-292.

Examination of the psychological commitment to team of the students of Faculty of Sports Sciences.

Mashadnejad, K., Bahrololoum, H., & Mokaberian, M. (2024). Effect of Love of Sport on the Loyalty of Sport Fans with the Mediating Role of Emotional Experience. Human Resource Management in Sports, 11(2), 351-368.

Gözütok, H., & Yurtsızoğlu, Z. (2024). Bibliometric Analysis of Studies Conducted on Football Fans in Sports Literature. *KOSALB International Journal of Human Movements Science*, 3(1), 41-53.

Spor bilimleri öğrencilerinin kendi kendine liderlik düzeylerinin incelenmesi.

Tan, Ç., Batmaz, H. Ç., Zirek, O., & Karadağ, M. (2025). Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Liderlik Davranışları Öz Algı Düzeyinin İncelenmesi. *The Online Journal of Recreation and Sports*, 14(4), 443-451.

Kargı, B. (2024). Spor Kulüplerinde Liderlik ve İnovasyon (Master's thesis, Sağlık Bilimleri Enstitüsü).

Satisfaction levels of sports event participants.

Lobo, J., & Varona, D. (2024). Festival quality, value, and sports environment affecting students' satisfaction and loyalty: basis for continuous extra-curricular activity offering. *Journal of Physical Education*, 35, e3505.

Zuban, N. (2025). Zadovoljstvo lokalne zajednice manifestacijom Solinsko kulturno ljetno (Doctoral dissertation, University of Split. Faculty of economics Split).

Codina Altarriba, M. (2024). Mixleague: implicacions socials i perspectives de creixement.

Career stress determinants of the students in faculty of sports sciences

Akgül, S., Tüysüzer, R., Ceylan, H., Bütün, S., Aydın, İ., & Kütevü, U. (2025). Ergen-Ebeveyn Kariyer Uyumunun Kariyer Farkındalığı Üzerindeki Yordayıcı Etkisi. *Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi*, 10(1), 31-46.

Bozan, R. (2024). Mentorluk Eğitim Programının (MEP) üniversite öğrencilerinin kariyer stresine etkisi (Master's thesis, Istanbul Sabahattin Zaim University (Turkey)).

Bulut, M., & Güler, M. (2024). Spor Hazırlık Kurslarında Polislik Sınavlarına Hazırlanan Bireylerin Kariyer Stresi Durumları. *The Journal of Social Sciences*, 59(59), 390-400.

Çolakoğlu, K., & Gürel, A. (2024). Üniversite Öğrencilerinin Akademik Hedef Yönelimi Düzeylerinin Kariyer Hedefi Tutarsızlık Düzeylerine Yönelik Etkileri: Spor Bilimleri Fakültesi Örneği. *Uluslararası Bozok Spor Bilimleri Dergisi*, 5(2), 47-63.

Demirci, E., & Tolga, E. S. K. İ. (2025). Career Stress and the Role of Family Among Students of the Faculty of Sports Sciences. *Journal of Education and Recreation Patterns*, 6(1), 138-150.

Güner, S. G., Tezel, M., & Nural, N. (2024). COVID-19 Pandemisinde Son Sınıf Hemşirelik Öğrencilerinin Kariyer Stres Düzeyinin ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi. *İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 9(2), 251-256.

İpek, Y., Arıcan, S., & Doğan, R. (2024). İlahiyat fakültesi öğrencilerinin öğretim süreçlerinin kariyer eğilimi ve stresi açısından incelenmesi. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 13(1), 368-395.

Tutarsızlığı, K. H., Oral, T., Yıldırım, D., & Gülşen, S. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinde Kariyer Stresinin Yordanmasında Algılanan.

Uslu, B., Doruköz, K. D., Çivilidağ, A., Durmaz, Ş., & Demirbaş, A. (2024). Gastronomi öğrencilerinde kariyer uyum yetenekleri ve kariyer stresi. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 14(4), 1404-1423.

Yağız, K., & Dinç, A. (2024). Ekonomi Okur Yazarlığının Mesleki Kariyer Farkındalığı Üzerindeki Etkisini İncelemeye Yönelik Bir Çalışma. *Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (37), 406-430.

Yüksel, A., & Açıkel, A. G. (2024). A Research on Career Stress and Psychological Resilience of Vocational School Students. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (14), 960-974.

Sporcu öğrenci kariyer farkındalığı envanteri: Faktör yapısı ve demografik farklılıklar

Girişmen, G. (2025). Paralympic Athletes' Dual Career Pathways: A Grounded Theory Study (Doctoral dissertation, Middle East Technical University (Turkey)).

Mihrioğlu, İ. Ö., & Kalfa, M. (2024). Sporda çift yönlü kariyer. *Herkes için Spor ve Rekreasyon Dergisi*, 6(2), 193-197.

- Mihrioğlu, İ. Ö., & Kalfa, M. (2025). Başarılı Kadın Sporcularda Meslek-Spor Bağlamında Çift Kariyer. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 29(2), 626-644.
- Sarı, İ., & Sağ, S. (2024). Eğitim ve Spor Bir Arada Yürütebilmek: Sporcuların Çift Kariyer Yetkinliklerinin İncelenmesi. *Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi*, 15(3), 345-363.
- Sarı, İ., & Sağ, S. Balancing Education and Sport: An Examination of Athletes' Dual Career Competencies.
- Taş, Z. (2024). Experiences of student athletes with dual career regarding official leave problems in formal higher education. *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 22(3), 10-30.

The Importance of leadership education in university: Self-leadership example.

- Crawford, K., Geregl, N., Bailey, C. M., Brown, J., Sitaing, M., Aines, P. Z., & Hall, H. (2025). Evaluation of a cross cultural peer-support program to develop midwifery leadership: A multimethod study. *Midwifery*, 104526.
- Hawil, M. A. (2025). Nurses' Self-Leadership and Its Relation to Their Job Performance in Health Care Authority Hospitals in Port Said Governorate. *Port Said Scientific Journal of Nursing*, 12(2), 207-230.
- Madufo, A. N. (2025). Re-Imagining and Innovating Leadership Development and Leadership Theory: Promoting Effective University Leadership, Change Agency, and Job Satisfaction Among Middle-Level Leaders in Faculties of Medical and Health Sciences in Canada.
- Nurmalia, D., Nursalam, N., Glorino Rumambo Pandin, M., & Putri, L. A. (2025). From Learners to Leaders: A Descriptive Analysis of Self-Leadership Among Nursing Students. Available at SSRN 5580151.
- Koçan, S., Altınsoy, C., & Özbek, Y. D. (2024). Nutritional Experiences and Perceptions of Breast Cancer Patients Receiving Chemotherapy: A Qualitative Study. *Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi*, 7(2), 358-368.

Sports Manager Training and Leadership Behaviors.

- Bozyiğit, E., & Öztürk, M. A. (Eds.). (2025). *Spor Bilimlerine Genel Bakış 2*.

Yöneticilik eğitimi alan üniversite öğrencilerinin liderlik davranışlarının incelenmesi

- Şahin, A., & Gacar, A. (2024). Spor eğitimi alan öğrencilerde benlik saygısının liderlik davranışlarına etkisinin incelenmesi. *Kesit Akademi*, 8(32), 446-464.
- Bozyiğit, E., & Öztürk, M. A. (Eds.). (2025). *Spor Bilimlerine Genel Bakış 2*.

Spor bilimleri öğrencilerinin liderlik davranışlarına ilişkin öz algıları ile yaratıcı kişilik özellikleri arasındaki ilişki.

- Tan, Ç., Batmaz, H. Ç., Zirek, O., & Karadağ, M. (2025). Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Liderlik Davranışları Öz Algı Düzeyinin İncelenmesi. *The Online Journal of Recreation and Sports*, 14(4), 443-451.
- Bulut, A., Karataş, İ., & Adatepe, E. (2024). Investigation of the relationships between personality traits and self-perceptions of leadership behaviors of faculty of sport sciences students. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(44), 2743-2769.

Do decision-making styles affect career stress?

- Uysal, H., & Özşarı, A. (2024). Karar Verme Stilleri ve Kariyer Adanmışlığı: Spor Yöneticisi Adayları Araştırması. *Journal of Management Archive*, 1(1), 1-14.
- Ponmozhi, D., & Achya, B. Decision-making of higher secondary school students.

Sport sciences students' socially responsible leadership perceptions

- Liu, H. Y., Han, H. M., Hsu, D. Y., Han, C. Y., Huang, D. H., Chen, H. F., ... & Chao, C. Y. (2024). Socially responsible leadership as perceived by nursing students and non-nursing students in Taiwan.
- Tan, Ç., Kızılkaya, A., & Yağmurlu, N. (2024). The Relationship between Bullying, Organizational Silence and Sports Behaviors of Secondary School Students. *Journal of Computer and Education Research*, 12(24), 505-522.

Birey-ebeveyn kariyer hedefi tutarsızlığı ölçeği: Türkçe formu faktör yapısı ve demografik değişkenlere göre analizi

- Çaykuş, T. M. (2024). Kariyer psikolojik danışması ve rehberliğinde nicel değerlendirmeler. kariyer psikolojik danışmasında internet ve yapay zekâ tabanlı uygulamalar, 167.
- Uyanık, R. N. Kariyer adanmışlığı ve kariyer hedef tutarsızlığı ile ilgili makalelerin incelenmesi.
- Büyükbasmacı, Y. E. (2025). 10-27 Yaş Arası Genç Sporcularda Zihinsel Antrenman Algı Düzeyinin Sportif Sorunlarla Başa Çıkma Becerilerine Etkisi. *Gençlik Araştırmaları Dergisi*, 13(35), 74-92.
- Karakuş, K., Karakuş, E., & İpekoğlu, G. (2025). Examining the relationship between self-compassion and mental toughness in athletes. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 15(2), 1038-1065.

Karadağ, M., & Karadağ, D. (2025). The Effect of Mental Endurance in Sports on Learning and Success in Individual and Team Sports. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade*, 18(se3), 227-238.

Turan, Z. (2024). Investigation of mental endurance levels of Turkish folk dance competition athletes according to various variables. *Turkish Journal of Sport and Exercise*, 26(3), 498-510.

Özsubaşı, İ. H., Şam, C. T., & Ekmekçi, R. (2025). Curling Sporcularında Zihinsel Dayanıklılık, Problem Çözme Becerisi Ve Sürekli Kaygı Durumlarının Zihinsel Antrenman Yöntemleriyle Geliştirilmesi. *Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi*, 19(1), 55-70.

AĞBUĞA BÜLENT, 23 SCI atf

YAYIN: AHMADİ A., NOETEL M., PARKER P., RYAN R.M., NTOUMANİS N., REEVE J., BEAUCHAMP M., DİCKE T., YEUNG A., AHMADİ M., BARTHOLOMEW K., CHİU T.K.F., CURRAN T., **ERTURAN G.**,... LONSDALE, C. "A Classification System for Teachers' Motivational Behaviors Recommended in Self-Determination Theory Interventions" *Journal of Educational Psychology*, 115(8), 1158. 2023

ATIFLAR:

Lou, L., Hu, Y., & Yang, J. (2024). Effects of family socioeconomic status on college students' physical activity: chain-mediated effects of parental exercise habits and family sports climate. *Critical Public Health*, 34(1), 1-16.

- Tross, L. F. S., Magalhães Dias, H., & Callegari Zanetti, M. (2024). Maintaining exercise in fitness centre settings: insights from the physical activity maintenance theory. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*, 19(1), 2409832.
- Pat-El, R. J., de Hoog, N., Segers, M., & Vedder, P. (2024). Exploring the impact of student perceptions of Assessment for Learning on intrinsic motivation. *Studies in Educational Evaluation*, 83, 101420.
- Burgueño, R., López-García, G. D., Baena-Extremera, A., & Granero-Gallegos, A. (2024). How are pre-service physical education teachers' perceptions of educator-created (dis) empowering climates associated with their motivational processes and teaching intention?. *Studies in Educational Evaluation*, 83, 101417.
- Zhang, Q., Sun, Y., Fan, E., & Deng, W. (2024). Revision and validation of the “Motivational Climate in Physical Education Scale”(MCPES) in Chinese educational context. *Scientific Reports*, 14(1), 25799.
- Flunger, B., Lilleholt, L., Böhm, R., Verdonschot, A., van Gog, T., & Zettler, I. (2024). Testing self-supportive strategies to regulate autonomy and motivation. *Plos one*, 19(10), e0311264.
- Cui, Z., Song, Y., & Du, X. (2024). Multilevel modeling of 2technology use, student engagement, and fitness outcomes in physical education classes. *Frontiers in Psychology*, 15, 1458899.
- Trigueros, R., Fernández-Ortega, C., Aguilar-Parra, J. M., & Collado-Soler, R. (2024). Satisfaction of psychological needs, resilience, confidence and willingness to communicate in English of secondary school students. *Acta Psychologica*, 250, 104529.
- Avakyan, E. I., & Taylor, D. C. M. (2024). The effect of flipped learning on students' basic psychological needs and its association with self-esteem. *BMC Medical Education*, 24(1), 1127.
- Yu, C., Zhao, S., Jin, L., Wang, Y., & Lin, D. (2024). A single-session growth mindset intervention among Chinese junior secondary school students. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 16(4), 2397-2420.
- Wang, F., King, R. B., & Zeng, L. M. (2024). Supporting students' basic needs is associated with better socio-emotional skills across cultures: A self-determination theory perspective. *Learning and Individual Differences*, 116, 102535.
- Teixeira, D. S., Andrade, A. J., Faria, J., Marques, P., Bastos, V., Rodrigues, F., ... & Pereira, H. V. (2024). Exercise intensity agreement, need satisfaction, and exercise behavior: A sex-moderated mediation model. *European Journal of Sport Science*, 24(10), 1495-1507.
- Coterón, J., Fernández-Caballero, J., Martín-Hoz, L., & Franco, E. (2024). The Interplay of Structuring and Controlling Teaching Styles in Physical Education and Its Impact on Students' Motivation and Engagement. *Behavioral Sciences*, 14(9), 836.

- Alqassab, M., & León, J. (2024). Motivational messages from teachers before exams: Links to intrinsic motivation, engagement, and academic performance. *Teaching and Teacher Education*, 151, 104750.
- Bolli, S., Lazarides, R., Westphal, A., & Vock, M. (2024). Exploring the heterogeneous development of intrinsic value in language arts among secondary school students through growth mixture modelling. *Learning and Individual Differences*, 115, 102544.
- Palmer, K. K., & Wang, L. (2024). Registered report protocol for an e: Health motor skills and physical activity intervention in early childhood education centers-e: Motor skills At Playtime (MAP). *Plos one*, 19(8), e0308047.
- García-Cazorla, J., Sevil-Serrano, J., García-González, L., & Abós, Á. (2024). A motivational training program for secondary physical education teachers based on the circumplex model: a study protocol of a randomised controlled trial. *Frontiers in Public Health*, 12, 1461630.
- Wang, H., Huo, M., Zhao, Y., He, J., & He, J. (2024). Physical education consumption and executive function among older empty nesters in urban community: A double mediation effects. *Acta Psychologica*, 249, 104464.
- Guo, T., Li, T., & Qi, Z. (2024). Perceived school service quality and vocational students' learning satisfaction: Mediating role of conceptions of vocational education. *PloS one*, 19(8), e0307392.
- Wang, M. (2024). Modeling the Contributions of Perceived Teacher Autonomy Support and School Climate to Chinese EFL Students' Learning Engagement. *Perceptual and Motor Skills*, 131(5), 2008-2029.
- O'Rourke, M., & Doyon, A. (2024). Rethinking assessment strategies to improve authentic representations of learning: using blogs as a creative assessment alternative to develop professional skills. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 21(1), 49.
- Xu, J., Zhang, S., & Chen, H. (2024). The impact of teacher autonomy support on students' assessment literacy: The chain mediating effects of self-efficacy and critical reflection. *Heliyon*, 10(14).
- King, R. B., Haw, J. Y., & Wang, Y. (2024). Need-support facilitates well-being across cultural, economic, and political contexts: A self-determination theory perspective. *Learning and Instruction*, 93, 101978.
- Strohacker, K., Sudeck, G., Ibrahim, A. H., & Keegan, R. (2024). Exploring person-specific associations of situational motivation and readiness with leisure-time physical activity effort and experience. *Plos one*, 19(7), e0307369.

- Reeve, J., & Cheon, S. H. (2024). Learning how to become an autonomy-supportive teacher begins with perspective taking: A randomized control trial and model test. *Teaching and Teacher Education*, 148, 104702.
- Kruse, F., Büchel, S., & Brühwiler, C. (2024). Longitudinal effects of basic psychological need support on the development of intrinsic motivation and perceived competence in physical education. A multilevel study. *Frontiers in Psychology*, 15, 1393966.
- Yu, T., Ma, Z., & Zhang, Y. (2024). How does parental rearing patterns of children in upper primary school impact social withdrawal? A mediating effect of emotional regulation. *Frontiers in Psychology*, 15, 1382104.
- Ocete Calvo, C., Pérez-Calzado, E., Berástegui, A., & Franco Álvarez, E. (2024). The role of motivation in shaping social inclusion of people with intellectual disabilities in physical-sports activity contexts. *European Journal of Sport Science*, 24(8), 1152-1161.
- Duchesne, S., & Ratelle, C. F. (2024). Antecedents and consequences of student academic worries about the secondary school transition. *Learning and Individual Differences*, 113, 102485.
- Wang, Y., Wang, H., Wang, S., Wind, S. A., & Gill, C. (2024). A systematic review and meta-analysis of self-determination-theorybased interventions in the education context. *Learning and Motivation*, 87, 102015.
- Sun, X. (2024). How the level of student research autonomy in higher education affects learning efficiency by shaping motivation: A case of instructional disconformity. *Learning and Motivation*, 87, 102016.
- Hurtado-Almonacid, J., Reyes-Amigo, T., Yáñez-Sepúlveda, R., Cortés-Roco, G., Oñate-Navarrete, C., Olivares-Arancibia, J., & Páez-Herrera, J. (2024). Development of Basic Motor Skills from 3 to 10 Years of Age: Comparison by Sex and Age Range in Chilean Children. *Children*, 11(6), 715.
- Costigan, S., Gråstén, A., Huhtiniemi, M., Kolunsarka, I., Lubans, D. R., & Jaakkola, T. (2024). Longitudinal Associations Between Enjoyment of Physical Education, Cardiorespiratory Fitness, and Muscular Fitness Among Finnish Adolescents. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 34(6), e14678.
- Litalien, D., Tóth-Király, I., Guay, F., & Morin, A. J. (2024). PhD students' motivation profiles: A self-determination theory perspective. *Contemporary Educational Psychology*, 77, 102279.
- Ma, H., Li, X., Ma, C., & Teng, D. (2024). What are the important factors influencing the physical activity level of junior high school students: a cross-sectional survey. *Frontiers in Public Health*, 12, 1380290.
- Kristensen, S. M., & Jeno, L. M. (2024). The developmental trajectories of teacher autonomy support and adolescent mental well-being and academic stress. *Social Psychology of Education*, 1-32.

- Mbanga, R., Ratelle, C. F., & Duchesne, S. (2024). Predicting trajectories of vocational indecision from motivational profiles in early adolescence. *BMC psychology*, 12(1), 247.
- Nicholson, M., Thompson, C., Poulus, D., Pavey, T., Robergs, R., Kelly, V., & McNulty, C. (2024). Physical Activity and SelfDetermination towards Exercise among Esports Athletes. *Sports Medicine-Open*, 10(1), 40.
- Beserra, V., Nussbaum, M., Navarrete, M., Garrido, N., & Alvares, D. (2024). The Use of Physically Active Academic Lessons During the Transition to Face-to-Face Classes. *SAGE Open*, 14(2), 21582440241255429

Yayın: Basakci Calik B., Baş Aslan U., **Aslan Ş.** & Gür Kabul E. (2019). The effect of static and dynamic balance training on balance in children with congenital blindness. *Journal of Contemporary Medicine*, 9, 89-94. DOI: [10.16899/gopctd.461566](https://doi.org/10.16899/gopctd.461566)

1. Mendoza, J., & Montes, H. (2023, October). Exploring the Limitations and Potential of Inertial Sensors with OpenSim in the Study of Gait in Individuals with Recent Vision Loss. In *Congreso Argentino de Bioingeniería* (pp. 464-474). Cham: Springer Nature Switzerland. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-61960-1_42

Yayın: **Aslan, S.**, & Agbuga, B. (2014). Investigation of elite taekwondo athletes' coping styles with stress. *International Journal of Science Culture and Sport (IntJSCS)*, 2, 111-118. (Dergi DOI numarası vermemektedir). ISSN : 2148-1148 <https://dergipark.org.tr/en/pub/intjscs/issue/8663/108073>

1. Özdenk, S., & Tatlısu, B. (2023). Investigation of The Effect of Sporting Variables on The Level of Coping With Stress and Negative Attitudes Towards Problems. *International Journal of Eurasian Education and Culture*, 88(23), 2633-2668. DOI: <https://dx.doi.org/10.35826/ijoecc.782>

Yayın: **Aslan, Ş.** (2021). Özel Eğitim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Benlik Saygısı ve Özyeterlik Düzeylerinin İncelenmesi. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 23(3), 109-127. ISSN: 1302-2040 (Dergi Doi vermemektedir). <https://dergipark.org.tr/en/pub/ataunibesyo/issue/65179/956029>

1. Kırkbir, S. S., & Kul, M. (2023). Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Tükenmişlik Düzeyleri ve Benlik Saygısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Trabzon İli Örneği). *Mediterranean Journal of Sport Science (MJSS)*, 6. <https://doi.org/10.38021/asbid.1374683>

Yayın: Sevinç, Ö, Bozkurt, A. İ, Gündoğdu, M, Aslan, Ü. B, Ağbuğa, B, **Aslan, Ş**, Dikbaş, E, & Gökçe, Z (2011). Evaluation of the effectiveness of an intervention program on preventing childhood obesity in Denizli, Turkey. *Turkish Journal of Medical Sciences* 41 (6): 1097-1105. <https://doi.org/10.3906/sag-1009-1179>

1. Nury, E., Stadelmaier, J., Morze, J., Nagavci, B., Grummich, K., Schwarzer, G., ... & Schwingshackl, L. (2022). Effects of nutritional intervention strategies in the primary prevention of overweight and obesity in school settings: systematic review and network meta-analysis. *BMJ medicine*, 1(1), e000346. <https://doi.org/10.1136/bmjmed-2022-000346>

Yayın: Aslan Ş. (2016). Comparison of the styles of coping with stress among individual and team athletes. *International Journal of Human Sciences*, 13, 4221-4228. DOI:[10.14687/jhs.v13i3.4033](https://doi.org/10.14687/jhs.v13i3.4033)

1. Erail, S., & Uzun, R. N. (2023). Comparison of Self-Efficacy of Individual and Team Athletes. *Mediterranean Journal of Sport Science*, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 584-592. <https://doi.org/10.38021/asbid.1355710>

Yayın: Sevinç, Ö, Bozkurt, A. İ, Gündoğdu, M, Aslan, Ü. B, Ağbuğa, B, Aslan, Ş, Dikbaş, E, & Gökçe, Z (2011). Evaluation of the effectiveness of an intervention program on preventing childhood obesity in Denizli, Turkey. *Turkish Journal of Medical Sciences* 41 (6): 1097-1105. <https://doi.org/10.3906/sag-1009-1179>

1. Liang, J. H., Zhao, Y., Chen, Y. C., Jiang, N., Zhang, S. X., Huang, S., ... & Chen, Y. J. (2022). Face-to-face physical activity incorporated into dietary intervention for overweight/obesity in children and adolescents: a Bayesian network meta-analysis. *BMC medicine*, 20(1), 325. <https://doi.org/10.1186/s12916-022-02462-6>
2. Pongutta, S., Ajetunmobi, O., Davey, C., Ferguson, E., & Lin, L. (2022). Impacts of school nutrition interventions on the nutritional status of school-aged children in Asia: a systematic review and meta-analysis. *Nutrients*, 14(3), 589. <https://doi.org/10.3390/nu14030589>
3. Hodder, R. K., O'Brien, K. M., Lorien, S., Wolfenden, L., Moore, T. H., Hall, A., ... & Summerbell, C. (2022). Interventions to prevent obesity in school-aged children 6-18 years: An update of a Cochrane systematic review and meta-analysis including studies from 2015–2021. *EClinicalMedicine*, 54. <https://doi.org/10.1016/j.eclinm.2022.101635>

Yayın: Aslan, Ş., & Geyik, B. (2018). Futbol ve basketbol taraftarlarının sporda şiddet ve istenmeyen davranışlara bakışlarının incelenmesi. *Eurasian Research in Sport Science*, 3(1), 1-14. Doi:10.22396/ERISS.2018.31 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eriss/issue/38429/445742>

1. Koç, Y., & Ekinci, H. B. (2023). Profesyonel futbol takım taraftarlarının fair playe yönelik algılarının metaforik analizi. *Research in Sport Education and Sciences*, 25(4), 82-88. <https://doi.org/10.5152/JPESS.2023.23097>

Yayın: Aslan, Ş., Aslan, U. B., & Uyan, A. (2017). Comparison of self-esteem in physically disabled people according to participating sports. *Journal of Human Science*, 14(4), 4022-4040. <https://core.ac.uk/download/pdf/268073881.pdf>

1. Sağ, S., Haşıl Korkmaz, N., & Güçlü, M. (2023). The relationship between combat athletes' perceptions of coaches' communication skills and self-respect in athletes. *Research in Sport Education and Sciences*, 25(4), 99-104. <https://doi.org/10.5152/JPESS.2023.23096>

Yayın: Aslan Ş. & Baş Aslan U. (2016). An Evaluation of Fine and Gross Motor Skills in Adolescents with Down Syndromes. *International Journal of Science Culture and Sport*, 4, 187-194. DOI:[10.14486/IntJSCS509](https://doi.org/10.14486/IntJSCS509)

1. Kashi, A., Dawes, H., Mansoubi, M., & Sarlak, Z. (2023). The effect of a physical exercise package on the motor proficiency of students with Down syndrome. *Iranian Journal of Pediatrics*, 33(1). <https://doi.org/10.5812/ijp-120408>

Yayın: Baş Aslan U., Livanelioğlu A. & Aslan Ş. (2007). Fiziksel aktivite düzeyinin üniversite öğrencilerinde iki farklı yöntemle değerlendirilmesi. *Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation*, 18, 11-19. (Doi numarası vermemektedir). ISSN: 2651-4451 e- ISSN: 2651-446X <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/138174>

1. Torlak, M. S., Gerçek, H., & Ünüvar, B. S. (2022). Relationship between physical activity and Nomophobia in university students: A cross-sectional study. *Addicta: The Turkish Journal on Addictions*, 9(2), 176-181. <https://doi.org/10.5152/ADDICTA.2022.22010>

PROJE

10.4 WORKSHOP

10.5 DERLEMELER

10.6 DANIŞMANLIK, YÖNETİCİLİK, JÜRİ ÜYELİĞİ

10.7 LİSANSÜSTÜ TEZ DANIŞMANLIĞI

KURS, KONGRE VE KONFERANS KATILIMLARI