



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi



Sayı :75867404-040.05/
Konu :2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

İlgi :02/01/2020 tarih ve E-282 sayılı yazı

İlgi yazı gereği; Fakültemiz 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu Hazırlanarak yazımız ekinde sunulmuş olup, mail ortamında strateji@pau.edu.tr adresine gönderilmiştir.
Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

e-imzalıdır
Prof. Dr. Osman ÇİFTÇİ
Dekan

31/01/2020 Bilgisayar İşletmeni (ş) : A.AYKUT
31/01/2020 Fakülte Sek. : N.ADAK



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ (TIP FAKÜLTESİ)

126
22.07.2022

2019 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültemiz 27.06.1987 tarihinde “Denizli Tıp Fakültesi” adı altında Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi 1994 yılında hastanesini Denizli’de Güneş binasında hizmete açmıştır. 1996-1997 eğitim öğretim yılından itibaren 4, 5 ve 6. sınıflar Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim görmeye başlamışlardır. 1999-2000 eğitim öğretim yılından itibaren ise Fakültemizde Probleme Dayalı Öğrenci Merkezli “**aktif eğitim**” yöntemi ile eğitim verilmektedir. Fakültemizde 1, 2 ve 3. sınıflarda probleme dayalı, 4 ve 5. sınıflarda ise taske dayalı aktif eğitim verilmektedir. Dönem 6 öğrencilerimizi hekimliğe hazırlarken koruyucu hekimliğin, bilimsel düşüncenin, sürekli mesleksi eğitim ve gelişimin önemini özümsemeleri amaçlanarak intörlük eğitimi verilmektedir.

Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü olmak üzere 3 bölüm vardır.

Temel Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 10 anabilim dalı, Dahili Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 19 anabilim dalı, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 13 anabilim dalı mevcuttur.

Fakültemiz anabilim dallarında 107 Profesör, 44 Doçent, 92 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi mevcuttur.

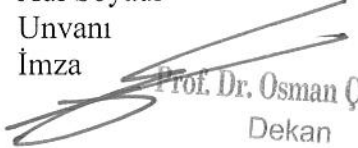
Fakültemiz Eğitim Blokları merkezli olmak üzere üç ayrı binada eğitim ve öğretim hizmetlerini sürdürmektedir.

1. Tıp Fakültesi Dekanlık Binası ve Eğitim Blokları
2. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Kınıklı Kampusu)
3. Morfoloji Binası

Onikişer kişilik gruplar halinde tam donanımlı düzenlenmiş olan PDÖ odaları, Konferans Salonu, Sunum Salonları, Mesleksi Beceri Laboratuvarları, İletişim Laboratuvarı, Anatomi Laboratuvarı, Öğrenci Uygulama Laboratuvarları, Bilgisayar Laboratuvarı, Araştırma Laboratuvarları, OSCE Salonları, Kütüphane ve kendine ait pek çok alanı aktif olarak kullanarak modern ortamlarda eğitim öğretim yapılmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimiz bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerde bulunmaktadır.

Tıp Fakültesi mezunları tıp doktoru unvanı ile pratisyen hekim olarak çalışmaya başlamaktadır. Ayrıca mezunlarımız Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) ile uzmanlık eğitimine başlayabilmekte veya Üniversitelerin açtığı doktora programlarına gerekli koşulları sağladıkları durumda girebilmektedirler. Fakültemiz TUS sınavlarında Tıp Fakülteleri arasında başarı sıralamasında her zaman üst sıralarda yer almıştır.

Adı Soyadı
Unvanı
İmza


Prof. Dr. Osman ÇİFTÇİ
Dekan

Misyon

• Eğitim

Etik ve deontolojik kurallara bağlı, öğrenmeyi öğrenen, yeterli bilgi birikimine sahip, doğru tanı koyabilen, gerekli tedaviyi bulunduğu yerin imkanları ölçüsünde uygulayabilen, toplum sağlığını ve koruyucu hekimliği ön planda tutan, doğru iletişim kurabilen, kendini sürekli geliştirebilen, ekip çalışmasının önemini bilen, gerektiğinde lider rolü üstlenebilecek, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda donanımlı ve yetkin hekimler yetiştirmektir.

• Araştırma

Uluslar arası düzeyde kabul gören, tıp biliminin gelişmesine katkıda bulunan araştırmalar yapmaktır.

• Sağlık Hizmetleri

Çağdaş bilgi ve teknolojiyi kullanarak hasta ve yakınlarının ihtiyaç, istek ve beklentilerini etik değerlerden ödün vermeden karşılayan, ulaşılabilir, kesintisiz ve güvenli sağlık hizmetini çağdaş olarak sunan uluslar arası düzeyde örnek bir kurum olmaktır.

10.150.1.122

1128

22.07.2022

Vizyon

Vizyonumuz, tıp eğitimi, araştırma ve sağlık hizmetleri alanında fakültemizi dünya standartlarına taşımak; bu üç konuda ürettiği politikalar ile ülkemiz politikalarına katkıda bulunabilmek ve bu uygulamaları ile uluslararası düzeyde önde gelen tıp fakülteleri arasında yer almaktır.

A- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 Sayılı Yükseköğretim kanunundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak;

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak

B- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Alt Yapı ve Tesisler

Tablo 1: Tıp Fakültesi Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Alan (m ²)
Tıp Fakültesi	14.976(m ²)
TOPLAM	14.976(m²)

31.12.2019 itibarı ile

Tablo 2: Tıp Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı

Tıp Fakültesi Tesisleri ve Yapım Yılları					
Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
1	2008	2010	Tıp Fakültesi	14976	
TOPLAM ALAN (m²)				14976	

31.12.2019 itibarı ile

Tablo 3: Tıp Fakültesi Fonksiyonlara Göre Alanlar

FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma	730,10
Eğitim	2.708
Barınma	-
Diğer	5.985,8
Kütüphane	440
Sağlık Hizmeti	-
Sosyal Alanlar	100
Spor Alanları	-
Toplantı ve Konferans	714,8
Yönetim	1317,59
Toplam	11.281,7

31.12.2019 itibarı ile

Tablo 4 Tıp Fakültesi Bina Mekân Sayıları

EĞİTİM ALANLARI					
Yerleşke	Bina	Ana Fonksiyon	Alt Fonksiyon	Mekan Sayısı	Alan
KINIKLI HASTANELER YERLEŞKESİ	TIP FAKÜLTESİ A-B-C-D-E-F BLOK	Eğitim(E)	Amfi(EA)	3	381,00
		Eğitim(E)	Derslik(ED)	51	1.265,00
		Eğitim(E)	Eğitim Amaçlı Laboratuvar(EL)	20	1.062,00

31.12.2019 itibarı ile

1.3- Taşınır Malzeme Listesi

Tablo 5: Tıp Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253	01	03	Görüntüleme, Bilgi Toplama ve Takip Sistemleri	Adet	2
253	01	99	Diğer Tesis ve Sistemler	Adet	10
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	0
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	4
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	8
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	0
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	11
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	0
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	0
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	0
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	0
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	0
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	11
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	49
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	0
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	49
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	367
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	318
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	0
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	3
254	01	01	Otomobiller	Adet	0
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	0
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	0
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	0
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	0
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	0
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	1
254	02	01	Gemiler	Adet	0
254	02	02	Tankerler	Adet	0
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	0
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	0
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	0
254	02	06	Tekneler	Adet	0
254	02	07	Botlar	Adet	0
254	02	08	Yelkenliler	Adet	0
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	0
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	0
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	0
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	0
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	0
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	0

254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	0
-----	----	----	--------------------	------	---

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	0
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	37
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	0
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	1
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	178
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular 10.150.1.122	Adet	595
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri 1128	Adet	94
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri 22.07.2022	Adet	12
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	250
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	214
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	0
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	59
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	6246
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	160
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	185
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	0
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	449
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	30
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	0
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	0
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	0
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	0
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	0
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	0
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	0
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	0
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	0
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	0
255	06	07	Tabletler	Adet	0
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	0
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	0
255	06	10	Fosiller	Adet	0
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	109
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	3810
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	0
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	0
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	608
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	149
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	0
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	23
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0

255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	1
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	4
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	0
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	8
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	26
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	0
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	0
255	11	03	Masa, Schpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	0
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	0
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	0
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	14
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	5
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	0

31.12.2019 itibarı ile

2- Organizasyon Şeması



- Anes.Rean..AD.
- *Yoğun Bakım .BD.*
- *Algoloji BD*
- Çocuk Cer.AD.
- *Çoc.Ürolojisi .B D.*
- Genel Cer. AD.
- Göğüs Cer.AD.
- Göz Hst.AD.
- Kadın Hst.ve Doğ. AD
- Klp.Dmr.Cer.AD
- KBB.Hst.AD.
- Beyin ve Sinir Cer AD.
- Ort.ve Trav.AD.
- *El Cerrahisi BD*
- Tıbbi Patoloji AD
- Pls.Rek.ve Est.Cer.AD.
- *El Cerrahisi .BD*
- Üroloji AD.

- Acil Tıp AD.
- Adli Tıp AD.
- Aile Hek.AD.
- Çocuk.ve Ergen Ruh Sağ ve. Hs.AD
- Çocuk.Sağ.Hst.A D.
- *Çoc.End.BD.*
- *Çoc.Hem.BD.*
- *Neonatoloji BD.*
- *Çoc.Nefrol.BD.*
- *Çoc.Kardi BD*
- *Çoc.Alerji.BD*
- *Çoc.Romat.BD*
- *Çoc.Nörolo.BD*
- *Çoc.Gastro.BD*
- Deri ve Züh.Hst. AD.
- Enf.Hst.AD.
- Tıbbi Farmakoloji AD.
- *Toksikoloji BD*
- Fiz.Tıpve Reh.AD.
- *Algoloji BD*
- Göğüs Hst. AD.
- Halk.Sağ. AD.
- İç Hst AD.
- *End.Met.Hst.B D*
- *Gastro. BD.*
- *Hematoloji BD.*
- *Nefroloji BD.*
- *Romatoloji BD.*
- *Tıbbi Onk. BD.*
- *Yoğun Bakım BD*
- Kardiyoloji AD.
- Nöroloji AD.
- Nükleer Tıp AD.
- Ruh Sağ ve Hst. AD.
- Rad.Onk. AD.
- Radyoloji. AD.

- Anatomi AD.
- Biyofizik AD.
- Biyoistatistik AD.
- Tıbbi Biyokimya AD.
- Tıp Trh.ve Etik AD.
- Fizyoloji AD.
- *Spor Fizyolojisi BD*
- His.ve Emb.AD
- Tıbbi Mikrobiyoloji AD
- Tıbbi Biyoloji AD.
- Tıp Eğitimi AD.

- ❖ İnsan Kayn.Bir.
- ❖ Mali İşl.Bir.
- ❖ Öğr.İşl.Bir.
- ❖ Yazı İşl.Bir.
- ❖ Destek Hiz.Bir

	Tıb.Genetik AD.			
--	---	--	--	--

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

(Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır)

10.150.1.122

1128

22.07.2022

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 6: Tıp Fakültesi Bilgisayar Sayıları

BİLGİSAYAR SAYILARI	
Türü	Adet
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	263
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	97
LCD Ekran Sayısı	189
LED Ekran Sayısı	46
Toplam	595

31.12.2019 itibari ile

3.3- Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Tablo 7: Tıp Fakültesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
82	1361	0,06
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
277	672	0,41

31.12.2019 itibari ile

3.4- Kütüphane Kaynakları

Tablo 8: Tıp Fakültesi Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Yıllar	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı	
2019	3810							

31.12.2019 itibari ile

3.5- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 9: Tıp Fakültesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	2	47		49
Slayt Makinesi				0
Tepegöz				0
Episkop				
Barkod Okuyucu				
Baskı Makinesi				
Fotokopi Makinesi		7		12
Faks	1			1
Fotoğraf Makinesi	1	1	2	4
Kameralar	1	5	3	9
Televizyonlar	1	31		32
Tarayıcılar	1		1	2
Müzik Setleri				
Mikroskoplar		118	22	140
DVD ler				

31.12.2019 itibarı ile

3.6 - Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

3.6.1.Bilimsel Projeler

2019 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler (devam eden/yeni başlayan vb.)

Tablo 10: Tıp Fakültesi Projeler

PROJELER	2019
BAP	60
AB	-
TÜBİTAK	1
.....	
.....	

31.12.2019 itibarı ile

10.150.1.122

1128

22.07.2022

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Tablo 115: Tıp Fakültesi 2019 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2019	107	44	92	3	402	648

31.12.2019 itibarı ile

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 12: Tıp Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Tıpta Uzmanlık	-	-
Toplam	-	-

31.12.2019 itibarı ile

4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 13: Tıp Fakültesi Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	-
Doçent	-

Dr. Öğretim Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
Toplam	-

31.12.2019 itibarı ile

4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 14: Tıp Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	0	226	144	68	68	46	96
Yüzde	0,00	34,88	22,22	17,85	10,49	7,10	14,81

31.12.2019 itibarı ile

4.5- Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

Tablo 15: Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	107		107	107	
Doçent	44		44	44	
Dr. Öğretim Üyesi	92		92	92	
Öğretim Görevlisi	3		3	3	
Araştırma Görevlisi	402		402	402	
Toplam	648		648	648	

4.6- Personel Sayıları

Tablo 16 : Tıp Fakültesi Personel Sayıları

Tıp Fakültesi Personel Sayıları 2019	
	Sayı

Akademik Personel	648
İdari Personel	33
Sözleşmeli Personel (657 sayılı Kanun 4-B)	0
Sürekli İşçi (657 sayılı Kanun 4-D)	9
Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personel	0
Toplam	690

4.7- İdari Personel

Tablo 17: Tıp Fakültesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

10.150.1.122

22.07.2022

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	27		27
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	3		3
Teknik Hizmetleri Sınıfı	0		0
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	4		4
Toplam	34		34

31.12.2019 itibarı ile

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 18: Tıp Fakültesi İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	2	7	9	15	1
Yüzde	%5,88	%20,59	%26,47	%44,12	%2,94

31.12.2019 itibarı ile

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 19: İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 – 5 Yıl	6 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – 25 Yıl	26 - Üzeri
Kişi Sayısı	4	3	5	10	11	1
Yüzde	% 11,76	%8,82	%14,71	%29,41	%32,35	%2,94

31.12.2019 itibarı ile

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**Tablo 20: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı****İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	0	2	1	7	5	11	8
Yüzde	0,00	5,88	2,94	20,59	14,71	32,35	23,53

31.12.2019 itibarı ile

4.11- Engelli Personel**Tablo 21: Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel**

(Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Akademik Personel	1	-	1
İdari Personel	2	0	2
Toplam	3	0	3

Tablo 22: Engelli Personelin Engel Oranı - Engel Grubu - Eğitim Durumu

	Kriterler	Kadın	Erkek	Toplam
Engel Oranı	40-60	1	1	2
	61-80	0	1	1
	81-100			
	Toplam	1	1	3
Engel Grubu	Görme			
	Konuşma- İşitme			
	Ortopedik	1	1	2
	Zihinsel			
Eğitim Durumu	İşitme			
	Diğer		1	1
	Toplam	1	2	3
	İlköğretim			
	Lise ve Dengi	1	1	
	Yüksekokul (2 Yıllık)			
	Yüksekokul (4 Yıllık)			
	Lisansüstü		1	
	Toplam	1	2	3

31.12.2019 itibarı ile

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 23: Tıp Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Tıp Fakültesi	610	750	1360						
Toplam									

31.12.2019 itibarı ile

5.1.1- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Tablo 24: Tıp Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Tıp Fakültesi	217	217	0	%100
-				
Toplam	217	217	0	%100
31.12.2019 itibarı ile	1128			
	22.07.2022			

5.1.2- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Tablo 25: Tıp Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birim Adı	Bölümü		Toplam
	Kadın	Erkek	
Tıp Fakültesi	12	20	32
Toplam	12	20	32

31.12.2019 itibarı ile

5.1.3 – Mezun Öğrenciler (2019)

Tablo 26: Tıp Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Tıp Fakültesi Öğrencisi	152
Toplam	152

31.12.2019 itibarı ile

5.1.4 - Yatay Geçişle 2019 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

5.1.5 – Yatay Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayısı

Tablo 27: Yatay Geçişle 2019 Yılında Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2019 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri					
---	--	--	--	--	--

Kurum Dışı		Kurum İçi			
Gelen	Giden	Gelen	Giden		
22	16				

31.12.2019 itibarı ile

5.1.6 - Tıp Fakültesi Ayrılan Öğrencilerin Sayısı 10.150.1.122

Tablo 28 : Tıp Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı 1128

Tıp Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
--	--	--	--	--	--

Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	Toplam

31.12.2019 itibarı ile

5.1.7 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Tablo 29: Tıp Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
---	--	--	--	--	--	--

Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
------------------	-------------------------	-------------------------	----------------------------------	--------	--------	--------

31.12.2019 itibarı ile

5.1.8 - Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 30: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tıp Fakültesi	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
---------------	---

5,03

31.12.2019 itibarı ile

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo 31: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1	Hedef-1 Eğitimin gereği olan ideal öğrenci sayısının korunması
Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin, ulusal çekirdek eğitim programı ve tıp eğitimindeki çağdaş yaklaşımlar ışığında geliştirilerek, güncel tıp bilgisi ile donanmış, ülkemizde sık görülen hastalıkları iyi bilen, problem çözme, kendi kendine öğrenme ve iletişim becerisine sahip, önceliği her durumda hastalarına hizmet olarak gören hekimler yetiştirmek.	Hedef-2 Eğitim alt yapısının güçlendirilmesi
	Hedef-3 Eğitim faaliyetlerinde yer alan akademik kadronun eğitilmesi
Stratejik Amaç-2	Hedef-1 Eğitim ve sağlık hizmetini sürdürecektir insan gücünün belirlenmesi
Akademik kadronun güçlendirilmesi	Hedef-2 Belirlenecek kadronun teminini sağlayacak taleplerin yapılması
	Hedef-3 Akademik kadroların belirlenmesi için objektif standart kriterlerin belirlenmesi;
Stratejik Amaç-3	Hedef-1. Tüm eğitim alanlarımızın en modern eğitim araç ve gereçleriyle donanımı hedeflenmektedir.
Eğitim ve idari hizmet araçlarının zenginleştirilmesi;	Hedef-2 Planlanan araç ve gereçlerin teminini sağlayacak finansal kaynakların araştırılması

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Belirlenen amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için Fakültemizin temelini oluşturan öğretim elemanlarımızı eğitim öğretim araştırma faaliyetlerini bir yük olmaktan uzak keyifle, istekle ve destekle artırmalarını, öğrencilerimiz eğitim öğretimlerini uluslararası bir Fakültede var olan her türlü imkanlarla ve yeterlilikle sürdürüp tamamlamaları. çalışanlarımızın aklın örgütlü beraberliğinde Üniversitemizi/Fakültemizi sahiplenerek çağın gerektirdiği her türlü teknik ve bilgi donanımlarıyla çalışmalarını sağlamak temel politikamızdır.

Tüm bunları gerçekleştirirken önceliklerimiz;

1. Alt yapıyı çağdaş bir yaklaşımla geliştirmek
2. Var olan sosyal ve kültürel alanları genişletmek
3. Fakültemizin çekirdeği olan bölüm, anabilim ve bilim dallarının katılımlarına açık olmak

4. Akademik ve idari kurulların aktif olarak çalışmalarını sağlamak ve bunlara süreklilik kazandırmak
5. Çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin Üniversitemizin/Fakültemizin kaynaklarından en etkin desteği görmelerini sağlamak
6. Fakültemizdeki her türlü bilgiye saydam ve istemli bir şekilde ulaşılmasını sağlamak
7. AB kriterlerine uygun çalışma alanlarını oluşturmak
8. Çalışanların ve öğrencilerin eğitim ve hizmet amaçlı temel gereksinimlerini sağlayacak hizmet birimlerini donanımlarıyla birlikte oluşturmak
9. Fakültemizde sürdürülmekte olan Tıp Doktorluğu eğitiminde kullanılan;
 - a) Probleme dayalı öğrenim odaları, sunum salonları, laboratuvar ve öğretim üyeleri odalarından oluşan yeni eğitim bloklarında optimum verimliliği sağlamak,
 - b) Eğitim öğretimde kullanılan temel araç ve gereçlerin sayısını artırıp var olanların da modernizasyonunu sağlamak,
 - c) Bilimsel araştırmaların desteklenmesini hızlandırmak,

önceliklerimiz olacaktır.

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A – Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Tablo 32: Tıp Fakültesi Bütçe Giderleri Tablosu

	2019 BÜTÇESİ	2019 GERÇEKLEŞME	GERÇE K. ORANI
	TL	TL	%
01 - PERSONEL GİDERLERİ	54.620.000,00	57.214.201,91	104,75
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	7.873.000,00	9.198.201,20	116,83
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	47.700,00	248.598,54	521,17
05- CARİ TRANSFERLER	0	0	0
06- SERMAYE GİDERLERİ	0	0	0
TOPLAM	62.540.700,00	66.661.001,65	106,59

31.12.2019 itibarı ile

Tablo 33: Tıp Fakültesi Bütçe Giderleri Tablosu

Tıp Fakültesi Bütçesi

TIP FAKÜLTESİ BÜTÇESİ						
2019	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan
01- Personel Giderleri	54.620.000,00	2.594.625,00	0	57.214.625,00	57.214.201,91	423,09
02- Sos. Güv. Kur. Dev. Prim. Giderleri	7.873.000,00	1.326.050,00	0	9.199.050,00	9.198.201,20	848,80
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	47.700,00	205.546,00	462,00	252.784,00	248.598,54	4.185,46
05- Cari Transferler	0	0	0	0	0	0
06- Sermaye Giderleri	0	0	0	0	0	0
Toplam	62.540.700,00	4.126.221,00	462,00	66.666.459,00	66.661.001,65	5.457,35

SON ÜÇ YILIN BÜTÇE GERÇEKLEŞME DURUMU						
FAKÜLTE	2017		2018		2019	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme
Tıp Fakültesi	44.841.100	41.394.001	47.339.700	52.087.926	62.540.700	66.661.002

- **2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**
- Fakültemizin 2019 Mali Yılı Bütçesinin ekonomik sınıflandırma kodunun birinci düzeyi incelendiğinde;
-
- **01- Personel Giderleri:**

Bu tertibe 2019 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 54.620.000,00.-TL ödenek tahsis edilmiş, personel giderleri karşılama ödeneğinden sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 2.594.625,00.-TL ödenek eklenmiş, 57.214.201,91.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı %104,75 ' dir.

02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:
Bu tertibe 2019 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 7.873.000,00.-TL ödenek tahsis edilmiş, personel giderleri karşılama ödeneğinden sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 1.326.050,00.-TL ödenek eklenmiş, 9.198.201,20.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 116,83' dür.

03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri:
Bu tertibe 2019 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 47.700,00.- TL ödenek tahsis edilmiş, yedek ödenekler sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 205.546,00.- TL ödenek eklenmiş, 462.-TL ödenek düşülmüş, 248.598,54.- TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 521,17' dir.

3- Mali Denetim Sonuçları

2547 Sayılı Kanun'un İlgili Maddeleri, Yasa ve Yönetmelikler ile 5018 ve 5565 Sayılı Kanunlarda belirtilen esaslar doğrultusunda idare bütçesinden Fakültemize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, görev ve yetki alanı içerisinde yer alanların idari ve mali kararları ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalık ve düzenliliği hususunda yeterli güvencenin sağlandığı Fakültemiz idaresince etkili şekilde kontrol edilmektedir.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 34: Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	376
Konferans	15
Panel	6
Seminer	4
Açık Oturum	0
Söyleşi	0
Tiyatro	0
Konser	0
Sergi	0
Turnuva	0
Teknik Gezi	23
Eğitim Semineri	0
.....	
.....	
Toplam	424

31.12.2019 itibarı ile

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 35: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
SCI/SCI-Expanded Makale	213
Uluslararası Makale	104
Ulusal Makale	82
Kitap/Kitap Bölümü	92
Sözlü/Poster Bildiri	621
.....	
Toplam	1082

31.12.2019 itibarı ile

1.3. Proje Bilgileri

10.150.1.122
1128

Tablo 36 Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2019				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
TÜBİTAK	1	1	2	1	604.900,00.-
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	TIPF =36 BSP = 2 HZDP= 15 KRM = 8	29 15 16 0	65 17 31 8	33 14 13 2	1.932.300,62.- 421.069,40.- 292.539,20.- 7.169.848,00.-
DİĞER					
TOPLAM					

31.12.2019 itibarı ile

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde birimlerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlerle yer verilir.

Stratejik planı olan birimler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler.

10.150.1.122

1128

22.07.2022

A- Üstünlükler

Genç, dinamik ve gelişmeye açık bir kadroya sahip olan Fakültemizin en önemli üstünlüğü, mevcutları ile güçlenerek yoluna devam etmesi eşdeğerleri içerisinde yakalamış olduğu başarı sınırı ile yeterli kalmayıp hizmetlerini coşku ve istekle sürdürmesidir.

YAPILANMA

- Dinamik, deneyimli ve genç bir öğretim üyesi kadrosu bulunmaktadır.
- Kadrolar Denizli'nin cazip bir şehir olması ve yeni olanaklarının eklenecek olması nedeniyle daha yüksek puan alan öğrenci ve asistanlardan oluşmaktadır.

ÇEKİCİLİK

- Kurumumuz genç bir üniversite olduğu için planlı gelişme projelerine açıktır.
- Coğrafi konumumuz ve eşitlikçi yönetimimiz geniş alanlarda araştırmalar yapılmasına olanak sağlamaktadır.
- Fakültemizin fiziki şartları (yenilenen eğitim blokları, PDÖ odaları, öğretim üyeleri odaları, sunum salonları, çok amaçlı laboratuvarlar vs.) yeterli ve düzgün olması nedeniyle de bölgede prestij sağlayan önemli yapılardan biri olmuştur.

EĞİTİM

- Fakültemizde öğrenci merkezli probleme dayalı aktif eğitim sistemi ile eğitim verilmekte olup bu sistem gereğince öğrencilere küçük gruplarda, interaktif eğitim olanağı sağlanmaktadır.
- Fakültemizde uygulanan bu eğitim sistemi çerçevesinde, eğitimciler probleme dayalı eğitim, sunum becerileri, ölçme değerlendirme, pedagojik biçimlenim ile ilgili tıp eğitimi kongreleri,

kurs, seminer vb faaliyetlere katılmışlardır ve gereklikçe yeni kurslarla kendilerini geliştirmektedirler.

- Fakültemizde verilmekte olan tıp eğitimi TEPDAD (Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmiştir.
- Fakültemizde dekanlığa bağlı olarak çalışan, eğitim- öğretim ve sınavların genel planlamasını ve koordinasyonunu sağlayan MÖEK (Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu) Başkanlığı yapılandırılması vardır. MÖEK de dahil olmak üzere MÖEK'e bağlı bulunan tüm kurul komite ve komisyonların çalışma kılavuzları güncellenmiştir.
- Tüm ders görevlendirmelerinin bilgisayar sistemi üzerinden gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.
- Mevcut olan derslikler yenilenmiş, kapasitesi artırılmıştır. Bunun yanında sürekli artmakta olan öğrenci sayısı nedeniyle başlamış olan yeni eğitim binası inşaatı devam etmektedir.
- Bologna süreci ile ilgili yapılan çalışmalar düzenli olarak devam etmektedir. 2011 yılından beri tüm öğrencilerimize AKTS hesaplamaları da yapılarak bilgisayar ortamından diploma eki verilmektedir.
- Fakültemizde eğitim amaçlı olarak düzenli şekilde yapılan “Probleme Dayalı Öğretim Kursu”, “ Tıp Eğitiminde Ölçme Değerlendirme Kursu”, “Task Çalıştayı”, “Senaryo Çalıştayı”, “PDÖ Çalıştayı” ve “Eğiticilerin Eğitimi Kursu” vb. kurslar düzenlenmektedir. Öğretim Üyelerimiz ihtiyaçları doğrultusunda bu kurslara katılmaktadır.
- Fakültemizde yapılan Tıpta İnsan Bilimleri Etkinlikleri çerçevesinde çeşitlik konularda konferans vermek üzere davet edilen öğretim üyeleri sayesinde farkındalık yaratılmaktadır.
- Fakültemiz mezuniyet sonrası uzmanlık öğrencilerinin tıp eğitiminde tıpta uzmanlık tüzüğü ve anabilim dallarının dernek eğitim kurullarının önerdiği kılavuzlar dikkate alınarak Tıpta Uzmanlık Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu'nun koordinatörlüğünde uzmanlık alanı bazında bir eğitim-öğretim programı uygulanmaktadır. Anabilim dallarında verilen eğitim, asistan dersleri ve seminer/literatür /vaka takdimi/güncel konuların tartışılması gibi ders dışı eğitim faaliyetleriyle yapılmaktadır.
- Bazı bilim dallarında ilgili derneklerinin “mesleki yetkinlik (board)” sınavları, resmi olarak yürürlükte olmasa da, eğitim kalitesini değerlendirmede göz önüne alınabilmektedir.
- Kaliteyi geliştirmek için yönergeler ve asistan değerlendirme formları periyodik olarak güncellenmektedir. Eğitim-öğretime yönelik uygulama hakkında uzmanlık öğrencileri, öğretim üyeleri ve ilgili idari personeli bilgilendirmeye yönelik toplantılar düzenlenmiştir.
- Kaliteyi değerlendirmek için asistan karneleri ve değerlendirme formları en az altı ay ara ile Tıpta Uzmanlık Koordinasyon Kurulu (TUKK) tarafından incelenmektedir. İnceleme

sırasında saptanan eksiklikler konusunda ilgili birimlere bilgi aktarımı yapılmaktadır. Ayrıca düzenlenen eğitim ve öğretim faaliyetleri sonrasında geri bildirim formları alınmakta, uzmanlık öğrencilerine eğitim faaliyetleri ile ilgili anket uygulanmakta, kurumumuzdan ayrılan asistanların birimleri ve kurumla ilgili düşüncelerini içeren anket formu TUKK tarafından toplanmaktadır.

ARAŞTIRMA

- Klinik ve deneysel çalışmalar yapılabilmesi için etik kurullarımız bulunmaktadır.
- Hayvan deney laboratuvarı bulunmakta ve çalışmalarını sürdürmektedir.
- Bilimsel araştırma projelerine Üniversitemizin desteği artmıştır.
- Pamukkale Tıp Dergisinin yayımlanması düzenli olarak devam etmektedir.
- Bazı alanlarda bilimsel ödüller alınmıştır.
- Erasmus anlaşması kapsamında yabancı üniversitelerle ikili anlaşmalar yapılmıştır ve görüşmeler sürmektedir.

BURSLAR VE DESTEKLER

- Öğretim üyeleri için burs, alt yapı ve kongre katılım destekleri geçen yıllarda yapılan düzenlemelerle BAP kaynaklı artmıştır.

B- Zayıflıklar

Ekonomik tedbir ve yeni sağlık düzenlemeleri ve öğrenci sayısının plansız artması eğitim-sağlık hizmetleri ve araştırma olanaklarının kısıtlanmasına neden olmaktadır.

YAPILANMA

- Yan dal uzmanlık alanlarında yeterli sayıda öğretim üyesi/elemanı bulunmamaktadır.
- Genç akademik kadronun yükselme ve atamalarında problemler yaşanabilmektedir.
- Personel yetersizliği nedeni ile görev tanımlarında karışıklıklar olabilmektedir.
- Anabilim dallarına özel tıbbi sekreter, yetişmiş yardımcı eleman sağlanması gerekmektedir.
- Konusunun uzmanı ve yeterlilik sahibi idari personel azdır.
- Yabancı dil bilen idari personel azdır.

ÇEKİCİLİK

- Sağlık Bakanlığı ücretlendirme politikaları nedeni ile araştırma görevlisi ve yüksek lisans öğrenci başvuruları azalmaya başlamıştır.
- Kadrolu yüksek lisans ve doktora kontenjanının olmayışı, gelişimi engellemektedir.

- YKS ve TUS ta daha çok tercih edilmesi için yeterli teşvik programları (burs, döner sermaye vb.) yeterince sağlanamamıştır. Sağlık Bakanlığının kaynaklarının daha çok olması nedeniyle haksız rekabet oluşmaktadır.
- Tıpta Uzmanlık Eğitimine başlayan uzmanlık öğrencilerinin eğitimlerini aniden kendi istekleriyle yarıda kesmeleri.

YERLEŞKE

- Anabilim Dalı öğretim üyesi ve öğretim elemanları odalarının, laboratuvarların ve destek personelinin ayrı ayrı binalarda konuşlanması, multi disiplinler çalışmalar olmak üzere olumsuzluklara neden olmaktadır.

EĞİTİM

- Öğretim üyelerinin eğitime olan ilgi ve arzusundaki azalmalar.
- Ders yükünün az görülmesi; Blok ve Modül gereği hazırlık/toplantıların çokluğu, bunlara harcanan hazırlık süresinin hesaba ve performansa katılmaması sadece hastane hizmetlerinin performansa dayalı olarak ödüllendirilmesi ve eğitim, öğretim faaliyetlerinin performansa yansımaması.

ARAŞTIRMA

- Kliniklerdeki öğretim üyelerinin hasta sayısının fazla olması nedeniyle, hizmete öncelik vermesi ve araştırmaya zaman ayıramaması.
- Bazı bölümlerde araştırma laboratuvarı olanaklarının yetersizliği
- Finansman bulunmasının kolay olmaması
- Araştırmalarda yer alan yetişmiş ve kaliteli asistanların eğitim süresi sonunda ayrılmak zorunda olmaları.

C- Değerlendirme

Genel olarak Fakültemizde yürütülen araştırma çalışmaları mevcut olanaklar göz önüne alındığında yeterlidir. Her ne kadar birimimizde TUBITAK, BAP, ulusal ve uluslararası destekli projeler yürütülmekte ise de bu projelerin nitelik ve nicelik olarak artışı gerekmektedir.

Yayın sayısı sıralamalarda Üniversitemizin sırası ve bazı indekslerdeki yayın sayısını artırma yönündeki çalışmalar devam etmekte ve desteklenmektedir.

Klinik hizmeti veren anabilim dallarında polikliniklerde, laboratuvarlarda, yataklı tedavi ve bakım ünitelerinde, ameliyathanelerde ve acil servislerde sürekli hasta hizmeti verilmektedir, çeşitli

anabilim dallarında bulunan özelleşmiş laboratuvarlarda invivo-invito, invaziv-noninvaziv tanısal testler kullanılmaktadır. Anabilim dalları arasında konsültasyon hizmeti yapılmaktadır.

Anabilim dallarını ilgilendiren konularda tez, araştırma projesi, yurt içi ve yurtdışı desteklenen çok merkezli çalışmalar şeklinde yapılmaktadır. Tez çalışmaları Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından maddi olarak desteklenmektedir. Tezler dışındaki araştırma projeleri ulusal ve uluslar arası kaynaklardan finanse edilmektedir.

Fakültemiz çağdaş yönetim tekniklerini kullanarak verimliliğini artırmayı kendine amaç edinmiştir. Ortak çaba ve ideallerle çıkılan yolda alınan fiziksel, bilimsel ve eğitim başarılarının her düzeyde gördüğü memnuniyet, uluslararası bir Üniversite/Fakülte yaratma yolundaki kararlı ve saygın çabalarımızın olumlu olduğu sonucunu doğurmuştur.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemiz eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerinin belli bir sinerji içinde; her üç bileşenin birbirini besleyici nitelikte sürdürülmesi amacıyla bazı önlem ve tedbirler planlanmıştır. Fakültemiz hastanelerinde hasta hizmetleri kalitesine paralel olarak tıp eğitimi kalitesinin de artırılması beklenmektedir. Devletin yürütme erki tarafından yürütülen sağlık politikaları SGK uygulamaları ve ücretlendirme politikaları hastanemizi piyasa koşullarında rekabete zorlamasına karşılık, hasta hizmetlerinin tıp eğitiminin önüne geçmesine izin vermeyen sistemler planlanmaktadır. Bu nedenle Temel Tıp Bilimleri Bölümünün eğitimdeki önemi esas kabul edilmekte ve diğer Cerrahi ve Dahili Tıp Bilimlerinin, sağlık hizmeti yanı sıra tıp eğitimi temel prensip edinmeleri teşvik edilmektedir. Akademik başarılarımızın uluslararası düzeyde tanınması, Tıp ve Uzmanlık öğrencilerinin fakültemizi tercih oranlarının artırılması öncelikli amaç olarak benimsendiği için kadro belirlenmesi de eğitim hizmetlerini en iyi koşullarda sürdürecektir.

Hizmet kalitesinin artırılması için:

- Mortalite ve morbidite düzeylerinin dünya ölçeğine yaklaştırılması,
- Disiplinler arası multidisipliner hasta takip ve tedavi ortamlarının geliştirilmesi,
- Hizmet kalitesinin artması için alt yapı olanaklarının (personel, oda, tuvalet, banyo, donanım, vb.) iyileştirilmesi,

- Hizmet kalitesini artırmak için spesifik hizmetleri verecek profesyonel ekiplerin kurulması ve eğitilmesi Dünya standartlarında referans niteliği taşıyan özelleşmiş laboratuvarları kurulması ve akredite edilmesi,
- Uzun süre bakım isteyen hastaların ayrı bir birimde bakımları,
- Kurum çalışanların gelirlerinde ciddi düzelmelerin yapılması,
- Stratejik plan dahilinde teknolojik gelişim ve yenilenme yapılması,

Kısa zamanda yapılmış bulunan tüm çalışmalar; yeniden ortak bir katılım ile gözden geçirilip güçlenen birlik ve beraberlik ile daha ileri düzeylere taşınacak, uluslararası bir üniversite/fakülte olma yolundaki çabamızın olası nedenlerin engellenmesine bağlı kalmadan ekonomik girdilerin ve bütçe katkılarının planlı ve programlı bir şekilde tüm hizmet alanlarınca tasarruflu kullanımlarını organize ederek çalışanlarımızın önerileri de dikkate alınarak azimle ve istekle sürdürülecektir. Bu sayede verdiği hizmetleri her zaman daha da iyiye götürmeyi hedefleyen Fakültemiz öğrenciye sunulan hizmetlerin kalitesini arttırmayı da sürdürmekte ve daha da iyi eğitim vermek amacıyla çalışmalarını yürütmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

10.150.1.122
1128
22.07.2022

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç ve kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim 30/01/2019

Adı Soyadı
Ünvanı

Prof. Dr. Osman ÇİFTÇİ
Dekan