

Öğrencilerin Program Çıktılarını Kazandıklarının Ölçülmesi

Program çıktıları, mezun anketleri, ders öğrenme kazanım anketleri, memnuniyet anketleri, işyeri eğitimi geri bildirimleri ve program yeterliklerine ilişkin anket uygulaması sonuçları ve danışman bildirimleri ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu çerçevede, istihdam durumu, mesleki deneyim-uyum-işbirliği yeteneği (işyeri eğitimi), ders başarı istatistikleri, ders içerikleri uygunluğu ve öğretim elemanı performansı anketleri ile Bölüm Başkanlığı tarafından gözlemlenmekte ve değerlendirilmektedir. Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarına %80 oranında ulaştığı kabul edilmektedir. Bu konuda temel kaynak; Program Yeterliklerine ilişkin Anket Uygulaması sonuçlarıdır.

Program yeterlilikleri anket uygulamasına ilişkin sonuçlar Pamukkale Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi > Raporlar > Program Yeterlilikleri Anket Sonuçları internet sayfasından yetki tanımlı olan ilgili Bölüm Başkanı ve Dekanlar tarafından ulaşılmakta ve bu kapsamda gerekli izleme ve denetleme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Kanıt olması bağlamında aşağıda Peyzaj Mimarlığı Bölümü 2020-2021 Güz Dönemini kapsayan “Program Yeterlilikleri Değerlendirme Anketi Sonuçları” örnek olarak sunulmuştur (Şekil 2.3). Bölümümüz tarafından müfredat işlemleri kapsamında sisteme tanımlanan sekiz adet program çıktısı öğrenciler tarafından 1-4 puan arasında 3 öğrenci katılımı ile değerlendirilmiş tüm çıktılar 3 ve üzeri olarak değerlendirildiği görülmüştür.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

24.07.2024

BİRİM ADI : MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

PROGRAM ADI : 655 - PEYZAJ MİMARLIĞI

DÖNEM ADI : 2020 - 2021 GÜZ DÖNEMİ

	PROGRAM YETERLİLİK TANIMI	SONUÇ ORTALAMASI	CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI
1	Ekolojik, ekonomik, mekânsal, sosyal-kültürel ve kurumsal açıdan eşgüdümlü sürdürülebilir planlama model ve yaklaşımları geliştirme.	3	3
2	Doğal ve kültürel peyzajlara ilişkin verileri analiz etme, değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanma	3.3	3
3	Planlama disiplini bağlamında niteliksel ve niceliksel açıdan uygun yöntemleri seçebilme ve teknolojik araçlar eşliğinde kullanabilme becerisi kazanma.	3.3	3
4	Tasarım, planlama ve uygulama çalışmalarında bireysel ve ekip çalışmalarına görev alma ve sorumluluk bilinci kazanma	3.3	3
5	Aktörler-paydaşlar ve kurumlar ile toplum arasındaki etkileşimi kavrama becerisi kazanma	3	3
6	Çok yönlü bakış açısı ve eleştirel düşünme becerisini kazanma-geliştirme.	3.7	3
7	Toplumsal, mesleki ve bilimsel-akademik etik ve değer bilinci ve sorumluluğu kazanma.	3.7	3
8	Yaşam boyu öğrenme.	3.3	3

Bu anketin sonuçları 1-4 arasında değerlendirilmiştir.

1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2-Katılmıyorum, 3-Katılıyorum, 4- Kesinlikle Katılıyorum

Şekil 2.1 Pamukkale Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü 2020-2021 Güz Dönemi Program Yeterlilikleri Değerlendirme Anket Sonucu Örneği

Bir diğer kanıt ise öğrenci tarafından alınan her ders için Üniversitemiz tarafından yapılan “Ders Öğrenci Kazanım” anketi örnek olarak sunulmuştur. Hoca tarafından ders bilgileri paketinde sisteme tanımlanan ders kazanımlarının her biri dersi alan öğrenciler tarafından 1-4 puan olacak şekilde puanlandırılmakta ve katılan öğrenci sayısına göre aritmetik ortalaması alınmaktadır. Bu kapsamda örnekte görüleceği üzere 2023-2024 bahar döneminde “PEM-104 Peyzaj Envanteri ve Analizi” dersi için yapılan Ders Öğrenme Kazanımı anketine 45 öğrenci katılmış ve dört farklı kazanımdan 3,18-3,27 aralığında puanlar aldığı görülmektedir (Şekil 2.4). İlgili dönemde alınan tüm dersler ve kazanımlarına göre elde edilen puanlar sistem üzerinden yetkilendirilmiş Bölüm Başkanı ve Dekanlar tarafından görülebilmektedir. İlgili kanıt anketler Bölüm Başkanlığı tarafından gözlemlenmekte ve değerlendirilmektedir. Konu ile ilgili görüş ve önerileri Bölüm Akademik Kurullarında görüşülmekte ve iyileştirme yaklaşımları sergilenmektedir. Bu kapsamda iyileştirme amaçlı öğrencilerimizin daha çok katılımı

sağlanmasına ilişkin gerek sınıf danışmanları ve gerekse derslere giren öğretim üyeleri tarafından bilgilendirme yapılarak daha çok öğrencinin ankete katılmasının önemi vurgulanarak daha net sonuçlar elde edilmesi konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi > Raporlar / Reports > Ders Öğrenme Kazanımı Anket Sonuçları

Rapor Görüntüleme

Birim Seçiniz : MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ Program Seçiniz : 655 - PEYZAJ MİMARLIĞI Dönem Seçiniz : 2023 - 2024 Bahar Dönemi Göster

1/1 Bul | Sonraki

DERS ÖĞRENME KAZANIMI ANKET YANITLARI LİSTESİ

BİRİM ADI : MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
PROGRAM ADI : 655 - PEYZAJ MİMARLIĞI
DÖNEMİ : 2023 - 2024 Bahar Dönemi 25.07.2024

DERS KODU	DERS ADI	ORTALAMA	CEVAP SAYISI
1 ATL102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	3.05	22
2 FEL475	BİLİM VE FELSEFE	2.77	11
3 İENG488	İS SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - II	3.38	35
4 İNG126	İNGİLİZCE - II	3.21	27
5 PEM102	PEYZAJ TASARIMI	3.29	42
6 PEM104	PEYZAJ ENVANTERİ VE ANALİZİ	3.24	45
7 PEM106	PEYZAJ SANAT TARİHİ	3.32	37
8 PEM108	JEOMORFOLOJİ	3.13	19
9 PEM110	TOPOGRAFYA VE ÖLÇME BİLGİSİ	3.36	11
10 PEM202	PEYZAJ TASARIM STÜDYOSU-2	3.44	34
11 PEM204	BİTKİ MATERYALİ VE KULLANIMI-2	3.56	30
12 PEM206	PEYZAJ PLANLAMA	3.25	29
13 PEM208	PEYZAJ MÜHENDİSLİĞİ	3.28	55
14 PEM210	PEYZAJ MİMARLIĞINDA BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	3.49	35

ÖK NO	ÖĞRENME KAZANIMI TANIMI	ORTALAMA	CEVAP SAYISI
1	Peyzaj Planlama çalışmaları kapsamında doğal, sosyo-kültürel ve ekonomik kaynakların envanterini çıkarır.	3.27	45
2	Farklı ölçeklerdeki haritaları okur ve yorumlar.	3.18	45
3	Kaynakları analiz eder, aralarındaki ilişkili tanımlar ve yorumlar.	3.27	45
4	Uygunluk haritaları üretir.	3.24	45
GENEL ORTALAMA :		3.24	45

Bu anketin sonuçları 1-4 arasında değerlendirilmiştir.

1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2-Katılmıyorum, 3-Katılıyorum, 4- Kesinlikle Katılıyorum

Şekil 2.2 Pamukkale Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü 2023-2024 Bahar Dönemi Peyzaj Envanteri ve Analizi Dersi Öğrenci Kazanım Anket Sonucu Örneği

2.5. Müfredatta Sosyal, Kültürel ve Mesleki Gelişim

Müfredat doğal çevreye duyarlılık, estetik ve kültürel mirasa duyarlılık değeriyle mekân algılama, mekan analizi, zaman ve kronolojiyi algılama, konum analizi, problem çözme, tablo, grafik, harita kullanma, diyagram çizme ve yorumlama, araştırma gibi becerilerini öğrencilerimize kazandırmaktadır. Stüdyo derslerinde önce saha ziyaretleri üniversitemiz imkanları ile yapılmakta, saha çalışmalarında öğrencilerimiz kamu kurum ve kuruluşlarını ziyaret ederek veriler toplamının yanında girişimcilik ve ikili ilişkileri geliştirme fırsatı yakalamaktadırlar. Mesleğin saha tecrübesi ile önemini ve değerini algılayabilmeleri öğrencilerimizin ilgili proje alanını sahiplenmelerini ve ortaya koyacakları tasarım ve planlama önerilerinin uygulamaya yönelik olmasına katkı sunmaktadır. Sahada fotoğraf çekimi, video, anket uygulamaları ile yerel halk ile yapılan sohbetler proje çalışmalarında problemlerin tespitine katkı sunmasının yanı sıra kültürel yapı, değerler ve yerel kimlik üzerine çıkarımda bulunmasını sağlamaktadır. Müfredat da yer alan derslerimiz kapsamında her sene dönem başında saha çalışması, arazi gezisi veya teknik gezi yapılması planlanan dersler için bölüm başkanlığı ve dekanlığımız kanalıyla resmi yazışmalar yapılarak gerekli izinler alınmakta ve desteklenmektedir. Sosyal, kültürel ve mesleki gelişim üzerine müfredatımıza yer alan teorik dersler temel kavram ve kuramların bilinmesi, bilimsel ifade biçimlerinin şekillendirilmesinde öğrencilere katkı sunmaktadır (EK 2.1, EK 2.2).

Peyzaj Mimarlığı mesleği multidisipliner yapısı nedeni ile sektör-öğrenci buluşmalarında pek çok farklı meslek sahipleri ile biraraya gelebilmesi bölümümüz tarafından desteklenmektedir. Başta TMMOB Peyzaj Mimarları Odası yetkilileri ve temsilcileri olmak üzere, Yapı ve inşaat malzemeciler, süs bitkisi yetiştiricileri, mermerciler, ahşap mobilya üreticileri, doğal taş

reticileri vd. sektörden firmalar ile öğrencilerimiz bir araya getirilerek mesleki açıdan farklı konstrüksiyon imalatlarının yapımı, malzemeleri tanımaları ve bu malzemelerin bilgi teknolojisi ve tasarım ile nasıl Şekil verilebildiğİ, mesleki açıdan bu firmaların insan kaynaklarında hangi bilgi, beceri ve yetenekleriyle yer alıp alamayacaklarını görmeleri sağlamaktadır (URL-47, URL-48).

Fakültemizde her bölüm dönem sonu stüdyo dersleri sergilerini yapmakta ve ilgili tüm paydaşlar davet edilerek öğrencilerimizin tüm paydaşlarla tanışmalarının yanı sıra dönem boyunca farklı ölçeklerde ve farklı stratejilerle hazırladıkları projelerini sunum yaparak anlatabilme olanağı bulmakta ve mesleğİN değerini almış olduğu beğeni yada ödüllerle hissedebilmeleri sağlanmaktadır (URL-49).

Mesleki gelişim açısından blmzdeki staj derslerini önemli bir yer tutmakta olup, öğrencilerimizin 1.sınıf bitiminde stajların hemen başlıyor olması ve 20'şer günden oluşan üç farklı staj (1. Resmi Kurum, 2. Fidanlık ve 3. Ofis stajı) yapmaları Peyzaj Mimarlığı eğitimi veren diğer programlardan farklıdır. Bu durum öğrencilerin mesleki gelişimleri açısından faydalı olduğu gibi bölüm ğretim yeleri tarafından da olumlu olarak gözlemlenmiş olup, her staj sonrası öğrencilerimizin mesleğe olan ilgi ve yaklaşımının arttığı kanaatine varılmıştır (araştırma, proje, paylaşımlar, girişimcilik, etkinlik, sertifika programlarına olan ilgide artış).

Üniversite kampüsü ve birimlerinde öğrencilerimizin sosyalleşmesi için pekçok imkan sunulmakta olup bunlardan ğrenci toplulukları öğrencilerimizin kendi ilgisini çeken bu topluluklar ile farklı faaliyetler gerçekleştirmesini sağlamaktadır. Tiyatro, dans, spor, fotoğraf, mimarlık ğrenci toplulukları öğrencilerimizin yoğun ilgisini çekmektedir. Üniversite kütüphanesi 7/24 öğrencilerin kullanımına açık olup zengin veri tabanı ile araştırma yapan öğrencilerimize önemli kaynak oluşurmaktadır. Üniversitemizin organizasyonunda düzenlenen bilimsel, sanatsal faaliyetler, fuarlar, sergiler yanında ğrenci festivalleri öğrencilerimizin sosyalleşmesine büyük katkılar sunan etkinliklerdir (URL-50, URL-51, URL-52, URL-53).