



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



YAPAY ZEKA UYGULAMALARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2025 2026 AKADEMİK YILI EYLEM PLANI

Birinci Akademik Dönem (Eylül 2025 – Ocak 2026): Temel Oluşturma ve Pilot Uygulamalar

- Koordinatörlüklerde yürütülen ihtiyaç analizi sonuçları detaylı bir şekilde değerlendirilerek, yapay zeka uygulamaları için öncelikli alanlar belirlenecektir.
- Bu belirlemeler ışığında, yükseköğretim kurumlarında yapay zeka etiği, veri gizliliği ve güvenlik politikaları konularında, sistemlerin güvenilir ve sorumlu bir şekilde kullanılabilmesi için rehber ilkeler oluşturulacaktır.
- Koordinatörlüklerin yapay zeka okuryazarlığını artırmak ve personelin yeni teknolojilere daha açık olmalarını sağlamak amacıyla, temel yapay zeka kavramları, uygulama alanları ve potansiyel faydaları konularında farkındalık eğitimleri düzenlenecektir.
- Belirlenen öncelikli alanlardan bir veya ikisinde, gerçek dünya verileri üzerinde yapay zeka sistemlerinin performansını gözlemlemek, potansiyel sorunları erken aşamada tespit etmek ve çözüm geliştirmek amacıyla küçük ölçekli pilot yapay zeka uygulamaları hayata geçirilecektir.
- Bu dönemde yapay zeka tabanlı çözümlerin geliştirilmesi ve entegrasyonu için gerekli olan teknolojik altyapı (örneğin, bulut bilişim hizmetleri, veri depolama çözümleri) ve yazılım araçları incelenerek, uygun seçenekler belirlenecektir.
- Öğretim elemanlarına yönelik olarak, dil becerilerine göre öğrencilere özel alıştırma sunan adaptif öğrenme sistemleri veya telaffuz ve yazma gibi alanlarda anında geri bildirim sağlayan yapay zeka uygulamaları üzerine atölye çalışmaları düzenlenecektir.
- Öğrenciler için, yapay zeka okuryazarlığını artırmayı, dil öğrenimi ve genel akademik gelişimdeki potansiyelini keşfetmelerini sağlamayı hedefleyen yenilikçi bir yaklaşımla, "Yapay Zekaya Giriş: Temel Kavramlar ve Tarihçe" gibi temel oturumlarla yapay zeka oturumları düzenlenecektir.
- Sürekli geri bildirim mekanizmaları oluşturularak pilot uygulamaların etkinliği ve kullanıcı memnuniyeti düzenli olarak izlenecek ve elde edilen veriler ışığında iyileştirmeler yapılacaktır.

İkinci Akademik Dönem (Şubat 2026 – Haziran 2026): Entegrasyon, Gelişim ve Genişleme

- İkinci akademik dönemde, birinci dönemde elde edilen deneyim ve geri bildirimler doğrultusunda yapay zeka uygulamalarının entegrasyonu derinleştirilmeye ve kapsamı genişletilmeye odaklanılacaktır.
- Pilot uygulamalar ışığında, mevcut yapay zeka sistemleri optimize edilecek ve diğer koordinatörlüklere yaygınlaştırılabilir modeller geliştirilecektir.
- Bu kapsamda, otomatik belge işleme ve veri çıkarma sistemleri gibi çözümler diğer evrak yoğunluğu olan birimlere adapte edilecek, öğrenci sorularını yanıtlayan sohbet botu tasarlanacaktır.
- Öğretim elemanlarının ders materyali geliştirme ve zenginleştirme süreçlerinde yapay zeka destekli içerik oluşturma araçlarını (farklı zorluk seviyelerinde metin, alıştırma hazırlama) etkin kullanabilmeleri konusunda ileri düzey eğitimler verilecektir.
- Birinci dönemde atılan temellerin üzerine daha gelişmiş yapay zeka uygulamaları devreye alınacaktır; bu kapsamda, öğrenci performans verilerini analiz ederek kişiselleştirilmiş öğrenme yolları önerebilen adaptif öğrenme sistemleri veya akademik danışmanlık süreçlerinde öğrencilerin ilgi alanlarına ve başarı durumlarına göre ders önerileri sunan tavsiye sistemleri geliştirilmesi hedeflenebilir.
- Koordinatörlük personelinin yapay zeka teknolojilerini daha etkin kullanabilmesi için yüz yüze ve çevrim içi eğitim programları düzenlenecektir.
- Yüksekokul içi ve dışındaki diğer birimler ile işbirlikleri ve ortak projeler başlatılarak yapay zeka uygulamalarının daha geniş bir ekosisteme entegrasyonu sağlanacaktır.
- Öğrencilere yönelik haftalık oturumlar kapsamında, yapay zekanın kullanımıyla ortaya çıkan etik sorumluluklar, veri gizliliği ve algoritmik önyargı gibi konuların ele alınacağı "Yapay Zeka Etiği ve Toplumsal Etkileri" başlığı altında oturumlar düzenlenecektir.
- Ders dışı yapay zeka kullanımı alanında, öğretim elemanlarının idari yüklerini hafifletmeyi hedefleyen (sıkça sorulan öğrenci sorularını yanıtlamak için e-posta/mesaj yanıtlama sistemleri vb.) idari süreçlerde otomasyonu sağlayacak yapay zeka araçları tanıtılacaktır.
- Dönem sonunda, yapılan çalışmaların ve elde edilen başarıların bir raporu hazırlanarak, gelecek eğitim-öğretim yılları için yapay zeka stratejisinin temeli oluşturulacaktır. Bu rapor aynı zamanda Yüksekokul yönetimine sunulacak ve yapay zeka destekli süreçlerin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için bir yol haritası sunacaktır.