

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
TOPLANTI RAPORU

Birim Adı	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
Toplantının Adı	Bölüm Danışma Kurulu Kapsamlı Değerlendirme Toplantısı
Toplantının Yeri	Dekanlık Toplantı Salonu
Toplantının Konusu	<ul style="list-style-type: none">• 27.11.2024 tarihli toplantı kararlarının etkinliğinin ve yeterliliğinin değerlendirilmesi.• İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Hazırlık Sınıfı uygulamasının detayları ve hedefleri.• Öğrenci faaliyetleri, akademik kaynak yetersizlikleri ve Program Öğretim Amaçlarının yıllık güncellenmesi.
Toplantının Tarihi	21.11.2025
Toplantı Başkanı	Bölüm Başkanı Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU
Raporu Hazırlayan	Arş. Gör. Müjdat Bulmuş

Giriş

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Programlarının Değerlendirme Sisteminin Yapılanmasına İlişkin Usul ve Esaslar gereğince "Bölüm Danışma Kurulu" toplantısı, bölümün eğitim kalitesini sürekli kılma misyonu çerçevesinde **21.11.2025** tarihinde, saat 13.00'da Dekanlık Toplantı Salonunda yapılmıştır.

Toplantı, Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU başkanlığında, Bölüm Danışma kurulunda yer alan öğretim üyeleri **Prof. Dr. Ertuğrul İŞLER, Doç. Dr. Baysar TANIYAN, Doç. Dr. Meltem UZUNOĞLU ERTEN, Doç. Dr. Arpine MIZIKYAN, Dr. Öğretim Üyesi Çelik EKMEKÇİ, Dr. Öğretim Üyesi Elçin PARÇAOĞLU, Dr. Öğretim Üyesi Reyhan Ö. TANIYAN, Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yardımcısı Öğrt. Görevlisi Elif SARILAR, lisans mezun öğrencimiz Arda Biçen, aktif lisans öğrencilerimiz Umay OĞUZHANOĞLU AKAY ve Umut AYDOĞMUŞ** ve dış paydaşlarımız Denizli Bilnet Okulları Müdürü **Hatice Tuğba YEŞİLPINAR** ve Veritas Tekstil'den **İrem AKKOYUN** ve **Beray SOYTEKİN**'in katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir.

Toplantıda Görüşülenler

1. Bir Önceki Toplantı Kararlarının Etkinliğinin Değerlendirilmesi

Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU, 27.11.2024 tarihli toplantıdan bu yana atılan adımları ve bunların eğitim-öğretim süreçlerine yansımalarını değerlendirmiştir:

- **Teknolojik Altyapı İyileştirmeleri:** Dr. Öğr. Üyesi Çelik EKMEKÇİ, bir yıl içinde dekanlığın eldeki imkanlar çerçevesinde sınıflardaki projeksiyon cihazlarının bakımının yapılarak gerekli onarım ve geliştirmelerin yapıldığını fakat bu düzenlemelerin derslerin dijital materyallerle zenginleştirilmesi ve öğrenci katılımının artırılması hedeflerine ulaşmada yeterli olmadığını, akıllı tahta, dersliklerde sabit kullanılabilecek bilgisayarların olmasının gerekliliğini belirtmiştir. Bu gereksinimleri karşılamak için çeşitli projeler yapılabileceğini ve bu projelerden sağlanan destekle bu eksiklerin giderilebileceğini belirtmiş ve bölümün bu yönde çalışmalar yapılmasını önermiştir. Aktif öğrenci temsilcisi **Umay OĞUZHANOĞLU AKAY** da bu yönde iyileştirmelerin öğrenme süreçlerini daha etkili hale getirebileceğini belirtmiştir.
- **Çift Anadal ve Yandal Bilgilendirmeleri:** Doç. Dr. Baysar TANIYAN, geçtiğimiz akademik yılda öğrencilere oryantasyon ve danışman-öğrenci toplantılarında Çift Anada ve Yandal programları ile ilgili detaylı bilgilendirmeler yapıldığını ve bunun bir sonucu olarak bu yıl bu programlara yapılan başvuru sayısının arttığını, öğrencilerin bu programlara gösterdiği ilginin memnuniyet verici olduğunu belirtmiştir.

2. Bölüm Hazırlık Sınıfı Uygulaması

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Elif SARILAR, bir önceki toplantıda muafiyet sınavı standardının yüksek olması ve öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin bölüme başlama yeterliliğine erişmesi konularında yaşanan zorluklara kesin çözüm getirmek amacıyla hayata geçirilen yeni uygulamayı detaylandırmıştır:

- **Uygulama:** 2025-2026 akademik yılı itibarıyla İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü için **sadece bölümümüz öğrencilerinden oluşan bir sınıf** açılmıştır.
- **Hedef:** Bu sınıf, tamamen bölümün akademik içeriğine ve gerektirdiği dil yetkinliklerine odaklanmış özel bir müfredat uygulamaktadır. Bu sayede öğrencilerin hazırlık sürecini tamamladıklarında, bölüm müfredatını rahatlıkla takip edebilecekleri, uluslararası alanda rekabet edebilecekleri **en az C1 seviyesinde** İngilizce yeterliliğine ulaşarak bölüme başlamaları sağlanacaktır. Bu modelin, öğrencilerin üç döneme kadar uzayabilen hazırlık süreci riskini de ortadan kaldıracağı vurgulanmıştır.
- **Dış Paydaş Görüşü:** Veritas Tekstil temsilcisi **İrem AKKOYUN**, C1 yeterliliğinin işe alım süreçlerinde kritik bir öncelik olduğunu ve bu uygulamanın, mezunların uluslararası ticaret, çevirmenlik ve yönetim pozisyonlarında çok daha donanımlı olmasını sağlayacağını belirterek uygulamayı desteklemiştir.

3. Öğrenci Toplulukları ve Kaynak Geliştirme İhtiyacı

Aktif öğrenci temsilcileri, bir önceki toplantıda dile getirilen kaynak yetersizliği sorununun hala güncel bir engel teşkil ettiğini daha detaylı örneklerle sunmuşlardır:

- **Umut AYDOĞMUŞ (Aktif Öğrenci):** Öğrenci toplulukları **PACES, Halo Dergisi ve BEST** gibi girişimlerin akademik ve kültürel katkısının yadsınamaz olduğunu, ancak afiş, poster basımı ve konuk konuşmacıların ağırlanması gibi temel ihtiyaçlar için bütçe eksikliğinin öğrencilerin motivasyonunu düşürdüğünü belirtmiştir. **AYDOĞMUŞ**, bu sorunun çözümü için Bölümün koordinasyonunda yerel kurumlar ve mezunlarla bir "**Bölüm Etkinlikleri Sponsorluk Havuzu**" oluşturulmasını önermiştir.
- **Umay OĞUZHANOĞLU AKAY (Aktif Öğrenci):** Mevcut etkinliklere ek olarak, öğrencilerin kariyer gelişimlerine yönelik yeni programların gerekliliğini vurgulamıştır. Özellikle, son sınıflara ve mezun öğrencilere yönelik "**Profesyonel Çeviri Atölyeleri**" ve bölüm mezunları ile aktif öğrencileri bir araya getirecek "**Mentorluk Programlarının**" hayata geçirilmesi fikrini sunmuş, bu sayede öğrencilerin sektör beklentilerini daha yakından tanıyacağını belirtmiştir.

4. Akademik Kadro Yetersizliği ve Kontenjan Sorunu

Dr. Öğr. Üyesi Elçin PARÇAOĞLU, bir önceki toplantıda da dikkat çekilen **öğrenci sayısındaki yüksekliğe karşın öğretim elemanı sayısının yetersizliği** sorununun eğitim kalitesini tehdit etmeye devam ettiğini vurgulamıştır.

- **Öğretim Üyesi Görüşü: PARÇAOĞLU**, YÖK'e iletilen kontenjan düşürme taleplerinin acilen yeniden ve daha güçlü bir gerekçeyle gündeme alınmasının, mevcut sınırlı fiziksel ve akademik olanakların daha verimli kullanılması için kritik olduğunu yinelemiştir.
- **Mezun Görüşü:** Mezun öğrenci **Arda Biçen**, kendi öğrencilik yıllarında da bu sorunun var olduğunu ve kalabalık sınıfların özellikle interaktif derslerdeki verimi olumsuz etkilediğini tecrübe ettiğini aktararak, bu talebi desteklemiştir.

5. Program Öğretim Amaçlarının Yıllık Güncelleme Süreci

Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Reyhan Ö. TANIYAN'ın önceki önerisiyle başlatılan yıllık gözden geçirme sürecinin tamamlandığını belirtmiştir. Amaçların, özellikle "**Sektörel Yetenekler**" ve "**Yaşam Boyu Öğrenme**" başlıklarının, dijitalleşen ve küreselleşen iş dünyasının gereksinimlerine göre yeniden formüle edildiğini ifade etmiştir. Bu amaçların izlerinin her ders özelinde nasıl sürüleceği konusu, Dr. Öğr. Üyesi Reyhan Ö. TANIYAN tarafından Kurul'a sunulmuş ve yeni dönem ders müfredatlarının bu doğrultuda gözden geçirildiği belirtilmiştir.

6. Dış Paydaşlardan Güncel Sektör Geri Bildirimleri

- **Hatice Tuğba YEŞİLPINAR (Denizli Bilnet Okulları Müdürü):** İngiliz Dili ve Edebiyatı mezunlarının öğretmenlik kariyerlerinde teorik bilginin yanı sıra "**Çağdaş Öğretim Metotları**" konusunda daha fazla uygulamalı seminere ihtiyaç duyduklarını belirtmiştir. Bölümün, öğrenciler için özel olarak "**Öğretmenlik Stajına Hazırlık Kursları**" açmasının, mezunların iş hayatına geçişini kolaylaştıracağını önermiştir.
- **Beray SOYTEKİN (Veritas Tekstil):** Şirket içi yazışmalar, uluslararası sözleşme analizi ve rapor hazırlama gibi konularda mezunların **analitik düşünme ve teknik yazım (raporlama) becerilerinin** geliştirilmesine yönelik seçmeli derslerin veya modüllerin artırılmasının, özellikle uluslararası ilişkiler ve dış ticaret birimlerinde istihdam edilecek öğrenciler için büyük fark yaratacağını vurgulamıştır.

Sonuç ve Öneriler

Toplantı, bir önceki yıl alınan kararların büyük ölçüde olumlu sonuçlar verdiğini göstermekle birlikte, öğrenci etkinlikleri için kaynak sorunu ve akademik kadro yetersizliği gibi yapısal sorunların devam ettiğini ortaya koymuştur. **Bölüm Hazırlık Sınıfı** uygulamasının bölüm kalitesine katkısı konusunda tüm paydaşlar arasında tam bir mutabakat oluşmuştur.

Önemli Kararların Takip Edilmesi Gereken Başlıkları:

1. Öğrenci toplulukları için **Sponsorluk Havuzu** oluşturma mekanizmasının Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda başlatılması.
2. Aktif öğrenciler için **Mentorluk Programı** ve **Profesyonel Çeviri Atölyelerinin** 2026 Bahar döneminde pilot uygulama ile hayata geçirilmesi.
3. Öğrenci Kontenjanının düşürülmesi talebinin güncel verilerle yeniden YÖK gündemine taşınması.
4. Dış Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda, **Teknik Yazım** ve **Öğretim Metotları** konularında yeni seçmeli ders/sertifika programlarının hazırlanmasına başlanması.

Danışma Kurulu Üye Listesi

Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU (Kurul Başkanı) İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Bölüm Başkanı	
Doç. Dr. Baysar TANIYAN İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Bölüm Başkan Yardımcısı	
Doç. Dr. Meltem UZUNOĞLU ERTEN İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi	
Dr. Öğr. Ü. Reyhan ÖZER TANIYAN İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi	
Öğr. Gör. Nevin USUL İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Elemanı	
Öğr. Gör. Dr. Ali GÜVEN İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Elemanı	
Arş. Gör. Dr. Selime SOYUÇOK İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Elemanı	
Arş. Gör. Seçil ÇIRAK İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Elemanı	
Arş. Gör. Müjdat BULMUŞ İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Elemanı	
Prof. Dr. Ertuğrul İŞLER Fransız Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı (İç Paydaş)	
Öğr. Gör. Elif Sarılar Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yardımcısı, Dil Akreditasyon Koordinatörü (İç Paydaş)	
Doç. Dr. Arpine MIZIKYAN İstanbul Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi (Dış Paydaş)	

Beray SOYTEKİN İşe Alım Uzmanı, Veritas Tekstil (Dış Paydaş)	
İrem AKKOYUN İşe Alım Uzmanı, Veritas Tekstil (Dış Paydaş)	
Doç. Dr. Umay OĞUZHANOĞLU AKAY (Aktif Öğrenci, İç Paydaş)	
Arda Biçen (Mezun Öğrenci, İç Paydaş)	
Umut AYDOĞMUŞ (Aktif Öğrenci, İç Paydaş)	