



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Program Öz Değerlendirme Raporu

[Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Kınıklı Yerleşkesi DENİZLİ]

26.07.2024

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI.....	6
TS.1.1. Program Amaçlarının Belirlenmesi, Güncellenmesi ve Yayınlanması	6
T.S. 1.2. Program Amaçlarına Ulaşma Durumu	10
STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI	11
TS.2.1.Program Çıktılarının Belirlenmesi, Güncellenmesi ve Yayınlanması.....	11
T.S. 2.2. Program Çıktılarına Ulaşma Durumu	18
STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI.....	19
T.S.3.1 Eğitim Programı Modelinin Tanımlanması	19
T.S.3.2 Eğitim Programının İçeriği	20
T.S.3.3 Eğitim Programının Öğrenci İş Yüküne Dayalı Kredilendirilmesi	32
T.S.3.4. Laboratuvar Uygulamaları.....	32
T.S.3.5. Klinik ve Saha Uygulamaları	33
TS.3.6. Öğrenme Etkinliklerinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi	34
T.S.3.7. Program Değerlendirme	35
T.S.3.8. Öğrencilerin Program Dışı Öğrenmeleri	36
STANDART 4. ÖĞRENCİLER.....	37
TS.4.1. Öğrenci Sayısı, Kabulü ve Öğrencilerle İlgili Bilgiler	37
TS.4.2. Öğrenci Değişim Programları.....	38
TS.4.3. Akademik Danışmanlık Sistemi	41
TS.4.4. Kariyer Danışmanlık Sistemi.....	42
TS.4.5. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri	42
TS.4.6. Eğitim Programının Yönetimine Katılım	43
TS.4.7. Öğrenci Uyum Programı	43
STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	45
TS.5.1. Öğretim Elemanı Politikası ve Kadrosu	45
TS.5.2. Öğretim Elemanı Uyum Programı	46
TS.5.3. Öğretim Elemanı Gelişimi.....	46
TS.5.4. Eğitimci Yetkinliğini Geliştirme	46
TS.5.5. Öğretim Elemanının Eğitim-Öğretim Performansının Değerlendirmesi	47
STANDART 6. FİZİKSEL ALTYAPI	47
TS.6.1. Fiziksel Altyapı ve Olanaklar	47
TS.6.2. Uygulama Alanları Alt yapısı.....	49
T.S.6.3. Dinlenme-Sosyal Etkinlik Alanları	49

STANDART 7. EĞİTİM YÖNETİMİ	50
TS.7.1. Programın Yönetim Yapısı ve İşleyiş Süreçleri	50
T.S.7.2. Yönetim Kadrosu ve Liderlik	52
TS.7.3. Finansal Kaynakların Yönetimi.....	54
T.S.7.4 Bütünleşik Bilgi Yönetim ve Belgelendirme Sistemi.....	54
T.S.7.5 Risk Yönetim Sistemi	55
T.S. 7.6. Uygulama Yapılan Kurum ve Kuruluşlar ile İş Birliği.....	55
T.S.7.7 Öğretme ve Öğrenme Destek Sistemi.....	55

PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı : Bengü ÇETİNKAYA

Görevi : Bölüm Başkanı

İş Tel : 0 258 296 43 75

Cep Tel : 0 542 625 11 40

E-posta : bcetinkaya@pau.edu.tr

2. Programın Türü

Normal öğretim

3. Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

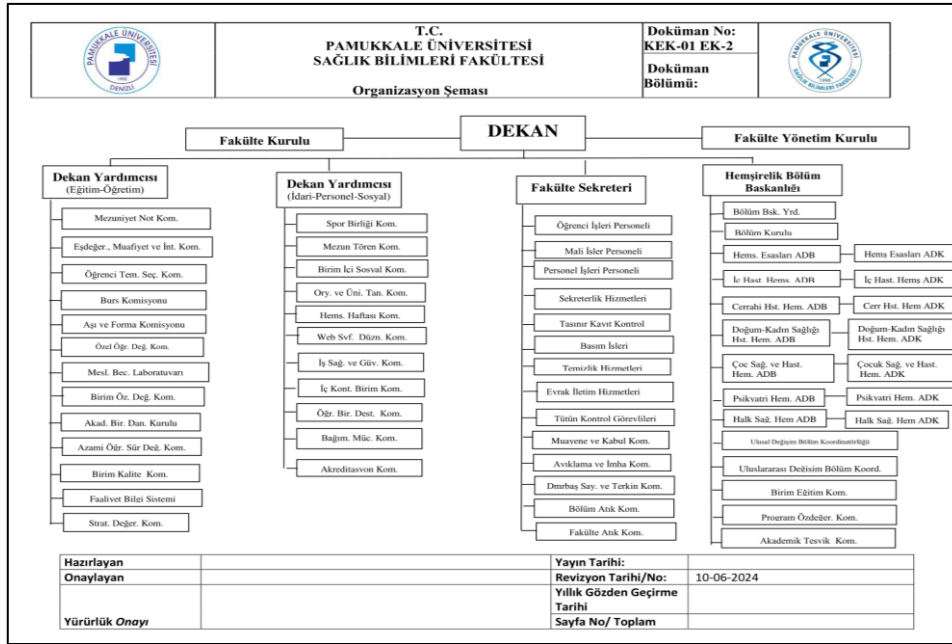
4. Programda Yürütülen Lisansüstü Eğitim Programları

Yüksek Lisans Programları	İç Hastalıkları Hemşireliği Y.L. Programı
	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Y.L. Programı
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Y.L. Programı
	Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği Y.L. Programı
	Psikiyatri Hemşireliği Y.L. Programı
	Halk Sağlığı Hemşireliği Y.L. Programı
Doktora Programları	Hemşirelik Doktora Programı
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı
	Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı
	Halk Sağlığı Hemşireliği Doktora Programı

5.Yönetim Yapısı

Sağlık Bilimleri Fakülte yönetimi, fakülte öğretim üyesi olan dekan ve iki dekan yardımcısından oluşmaktadır. Dekan yardımcıları eğitim-öğretim ve idari-personel-sosyal olmak üzere görev dağılımlarına göre görevlerini yürütmektedir. Anabilim dalları Hemşirelik Bölüm Başkanlığı'na, Bölüm Başkanlığı Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na, idari birimler Fakülte Sekreterine, Fakülte Sekreteri ise Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na Dekanlık ise Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlıdır.

Fakültede eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde özel görevler için oluşturulmuş kurul, komite/komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar dekan yardımcılarına bağlı olarak süreçlerini devam ettirmekte ve her komisyonun bağlı olduğu dekan yardımcılarını fakülte organizasyon şemasında yer almaktadır.



Şekil 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Pamukkale Üniversitesi'ne bağlı olarak 2 Kasım 1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan ve Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan 79 Sağlık Yüksekokulundan biridir. Yüksekokulumuz 1997-1998 öğretim yılında hemşirelik bölümüne 27 öğrenci alarak Sağlık Bakanlığı'na bağlı Denizli Sağlık Meslek Lisesi binasında eğitime başlamıştır. Denizli Sağlık Yüksekokulu 23.01.2007 tarihinde Pamukkale Üniversitesi Kongre-Kültür Merkezine taşınarak eğitim faaliyetlerini burada sürdürmüştür. 29.01.2015 tarihinden itibaren Kınıklı Yerleşkesi girişinde yapılan yeni binasına taşınmıştır. 27.08.2015 tarih ve 29458 sayılı Resmi Gazete ve 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Denizli Sağlık Yüksekokulu kapatılmış ve Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Fakültenin açılması ile birlikte eğitim-öğretim müfredatı değiştirilmiş, intörlük programına geçilmiştir. Fakültemiz halen Hemşirelik bölümü olarak tek bölümde, Sağlık Bilimleri Fakültesi binasında eğitim öğretime devam etmektedir. Hemşirelik bölümünde, Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı olmak üzere toplam 7 Anabilim Dalı vardır.

STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

TS.1.1. Program Amaçlarının Belirlenmesi, Güncellenmesi ve Yayınlanması

Program amaçlarının (PA) belirlenmesi, güncellenmesi ve yayınlanmasına ilişkin süreçler

Akreditasyon Komisyonu'nun 28.05.2024 tarihli 4. toplantısında program amaçları ve başarımların göstergeleri belirlenmiştir. Program amaçlarına yönelik öğrencilerden, iç/dış paydaşlardan ve Birim Eğitim Komisyonu'ndan görüş alınmasına karar verilmiştir (https://postapauedu-my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%C4%B0SYON%20RAPORLARI%2FAKRED%C4%B0TASYON%20KOM%C4%B0SYONU%2F2024%20Y%C4%B1%2F4%2E%20toplant%C4%B1). Akreditasyon Komisyonu tarafından Program amaçları ve başarımların göstergeleri belirlenirken; Üniversitenin ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin Misyon ve Vizyonu, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK), Hemşirelik Eğitimi Derneği (HEMED), Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) alan yeterlilikleri, 6283 sayılı Hemşirelik Kanunu, Mayıs 2007 tarihli Hemşirelik Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun, 8 Mart 2010 tarihli Hemşirelik Yönetmeliği, 19 Nisan 2011 tarihli Hemşirelik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodlar, Türk Hemşireler Derneği (THD) Hemşireler İçin Etik İlke ve Sorumluluklar göz önüne alınarak hazırlanmıştır.

- <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-ve-degerler>
- <https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/vizyon-ve-misyon-2>
- <https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/vizyonumuz-11>
- https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf
- <https://www.hepdak.org.tr/>
- <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>
- <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=6283&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=3>
- https://www5.tbmm.gov.tr/tutanaklar/KANUNLAR_KARARLAR/kanuntbmmc091/kanuntbmmc091/kanuntbmmc09105634.pdf
- <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2007/05/20070502-3.htm>
- <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419-5.htm>
- <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419-5.htm>
- https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-06/ICN_Code-of-Ethics_EN_Web.pdf
- <https://www.thder.org.tr/uploads/files/hemsire-brosur.pdf>

Akreditasyon Komisyon'unun 29. 05. 2024 tarihli 5. toplantısında Program amaçları, başarımların göstergeleri ve program çıktıları öğrencilere anlatılıp, öğrencilerden anket yoluyla geri bildirimler alınmasına karar verilmiştir. (https://postapauedu-my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%C4%B0SYON%20RAPORLARI%2FAKRED%C4%B0TASYON%20KOM%C4%B0SYONU%2F2024%20Y%C4%B1%2F5%2E%20toplant%C4%B1). 31.05.2024 Tarihli Kalite Komisyonunun 13. toplantısında program amaçları ve başarımların göstergeleri sunularak iç paydaşların görüş ve önerileri alınmıştır. (https://postapauedu-my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%C4%B0SYON%20RAPORLARI%2FAKRED%C4%B0TASYON%20KOM%C4%B0SYONU%2F2024%20Y%C4%B1%2F5%2E%20toplant%C4%B1).

[my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%2F2024%20Y%2F2024%2D13%2D%20%2F6%2E%20toplant%C4%B1](https://postapauedu-my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%2F2024%20Y%2F2024%2D13%2D%20%2F6%2E%20toplant%C4%B1)). 31.05.2024 Tarihli Kalite Komisyonunun 14. Toplantısında program amaçlarının sunulması ve dış paydaşların görüş ve önerileri alınmıştır. Öğrenciler ve iç/dış paydaş görüş ve önerileri için program amaçları ve başarımların göstergelerinin değerlendirilmesine yönelik anket formu doldurulmuştur. Program amaçları ve başarımların göstergeleri değerlendirme formu ([Ek 1.1.1](#)).

Akreditasyon Komisyon' unun 03.06.2024 tarihli 6. toplantısında Fakültemiz Misyonunun program amaçları ile uyumu incelenip, Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmesi ve güncellenmesine karar verilmiştir. (https://postapauedu-my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%2F2024%20Y%2F2024%2D13%2D%20%2F6%2E%20toplant%C4%B1). Kalite Komisyonu tarafından Fakültemiz Misyonu 03.06.2024 tarihli 11. toplantıda incelenerek güncellenmiştir ([Ek 1.1.2](#)).

Akreditasyon Komisyon' nun 04.06.2024 tarihli 8. toplantısında program amaçları ve başarımların göstergelerinin belirlenmesi ve güncellenmesini yönelik İç/dış paydaş (**Tablo 1.**) ve öğrencilere yapılan anket sonuçları değerlendirilmiştir. Bu anket sonuçlarının HUÇEP VE HEPDAK kriterleri dikkate alınarak, Birim Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmesi ve program amaçları ve başarımların göstergelerine son halinin verilmesi kararlaştırılmıştır. (https://postapauedu-my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%2F2024%20Y%2F2024%2D13%2D%20%2F8%2E%20toplant%C4%B1). Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program Amaçları ve Başarımların Göstergeleri, Eğitim Komisyonu üyeleri tarafından 05.06.2024 tarihli 4. toplantıda güncellenmiştir ([https://postapauedu-my.sharepoint.com/w:/r/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B729E4E83-F0C8-4CB1-880B-FA0B280EE9E4%7D&file=TOPLANTI_TutanakBelgesi%20\(34\).docx&action=default&mobileredirect=true](https://postapauedu-my.sharepoint.com/w:/r/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B729E4E83-F0C8-4CB1-880B-FA0B280EE9E4%7D&file=TOPLANTI_TutanakBelgesi%20(34).docx&action=default&mobileredirect=true)).

Akreditasyon Komisyonu tarafından yapılan 4.07.2024 tarihli 13. Toplantıda Fakültemiz misyonu doğrultusunda program öz görevleri belirlenmiştir. Program öz görevlerinin Kalite Komisyonu ve Birim Eğitim Komisyonu tarafından incelenmesi istenmiştir. (https://postapauedu-my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%2F2024%20Y%2F2024%2D13%2D%20%2F13%2E%20toplant%C4%B1). Birim Eğitim Komisyonu tarafından yapılan 11.07.2024 tarihli 5. toplantı sonucunda Fakülte Öz Görevleri belirlenmiştir. (https://postapauedu-my.sharepoint.com/w:/r/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B6590C632-4DCD-43E0-A379-D4C0FBC8847F%7D&file=TOPLANTI_TutanakBelgesi.docx&action=default&mobileredirect=true).

Güncellenen Fakültemiz program amacı Fakülte web sayfasında duyurulması planlanmaktadır.

Tablo 1. Programın iç ve dış paydaşları

Programın iç ve dış paydaşları		
İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar	
• Öğrenciler • Akademik Personel • İdari Personel	• Üniversitemizin Diğer Fakülte ve Bölümleri • Mezunlar • İl Sağlık Müdürlüğüne Bağlı Kurumlar • Üniversite Hastanesi • Hemşirelik Fakülteleri	• Sivil toplum kuruluşları • Toplum • Medya • Sağlıklı Hayat Merkezi • KETEM • İlçe Sağlık Müdürlükleri • İl Milli Eğitim Müdürlüğü • İl- İlçe Belediyeler

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Güncel Program Amaçları

Bilimsel yaklaşımlar ve toplumun değişen gereksinimleri doğrultusunda evrensel, kültürel ve etik değerleri dikkate alarak birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen meslek üyeleri yetiştirmek için Fakültenin öz görevi ile uyumlu üç program amacı belirlenmiştir.

PA.1. Mezunlarımızı birey, aile ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede bütüncül yaklaşımla hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilmek üzere yetiştirmektedir.

PA.2. Mezunlarımız mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı ve bütüncül hemşirelik yaklaşımlarıyla bakım verir, kişilerarası iletişim, liderlik ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak sağlık ekibinin diğer üyeleri ile iş birliği içinde bulunur.

PA.3. Mezunlarımız hemşirelik mesleğinin rol ve sorumluluklarını yerine getirmek amacı ve yaşam boyu öğrenme bilinciyle, eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında çağın gereksinimleri doğrultusunda bireysel ve mesleki gelişimlerini sürdürür.

Pamukkale Üniversitesi'nin Misyonu ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program Amaçları'nın Uyumu

Pamukkale Üniversitesi'nin Misyonu

“Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmak.” tır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün Program Amaçları'nın Pamukkale Üniversitesi'nin misyonu ile uyumu incelendiğinde;

“Mezunlarımızı birey, aile ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede bütüncül yaklaşımla hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilmek üzere yetiştirmektedir **(PA.1).**” ifadesi, Üniversite misyonunda yer alan “mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren” ifadesi ile uyumludur.

“Mezunlarımız mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı ve bütüncül hemşirelik yaklaşımlarıyla bakım verir, kişilerarası iletişim, liderlik ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak

sağlık ekibinin diğer üyeleri ile iş birliği içinde bulunur (PA.2).” ve “Mezunlarımız hemşirelik mesleğinin rol ve sorumluluklarını yerine getirmek amacı ve yaşam boyu öğrenme bilinciyle, eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında çağın gereksinimleri doğrultusunda bireysel ve mesleki gelişimlerini sürdürür (PA.3).” ifadeleri, Üniversite misyonunda yer alan “Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren” ifadesi ile uyumludur.

Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öz Görevleri ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program Amaçları’nın Uyumlu

Fakültenin öz görevleri şunlardır: (Fakültemizin web sayfamıza eklenmesi planlanmaktadır)

- Bilimsel yaklaşımlar ve toplumun değişen gereksinimleri doğrultusunda evrensel, kültürel ve etik değerleri dikkate alan,
- Birey, aile ve toplumun sağlığını koruyan, geliştiren ve sürdüren,
- Eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen meslek üyeleri yetiştirir.

Program öz görevleri ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü program amacının uyumu incelendiğinde;

- Fakülte öz görevinde yer alan “**Bilimsel yaklaşımlar ve toplumun değişen gereksinimleri doğrultusunda evrensel, kültürel ve etik değerleri dikkate alan**” ifadesi ile “**Mezunlarımız mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı ve bütüncül hemşirelik yaklaşımlarıyla bakım verir, kişilerarası iletişim, liderlik ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak sağlık ekibinin diğer üyeleri ile iş birliği içinde bulunur (PA.2).**” ifadesi,
- Fakülte öz görevinde yer alan “**Birey, aile ve toplumun sağlığını koruyan, geliştiren ve sürdüren**” ifadesi ile “**Mezunlarımızı birey, aile ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede bütüncül yaklaşımla hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilmek üzere yetiştirmektedir (PA.1).**” ifadesi,
- Fakülte öz görevinde yer alan “**Eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen meslek üyeleri yetiştirir.**” ifadesi, “**Mezunlarımız hemşirelik mesleğinin rol ve sorumluluklarını yerine getirmek amacı ve yaşam boyu öğrenme bilinciyle, eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında çağın gereksinimleri doğrultusunda bireysel ve mesleki gelişimlerini sürdürür (PA.3).**” ifadesi ile uyumludur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Güncel Program Amaçlarına Yönelik Başarım Göstergeleri

Amaç 1: Mezunlarımızı birey, aile ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede bütüncül yaklaşımla hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilmek üzere yetiştirmektedir.

Amaç 1 Başarım Göstergesi

- Mezunların %80’i mezuniyet sonrası üç yıl içinde sağlık hizmeti veren bir kurumda hemşire olarak görev alır.

Amaç 2: Mezunlarımız mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı ve bütüncül hemşirelik yaklaşımlarıyla bakım verir, kişilerarası iletişim, liderlik ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak sağlık ekibinin diğer üyeleri ile iş birliği içinde bulunur.

Amaç 2 Başarım Göstergesi

- Ulaşılan mezunların %80'i hemşirelik yaklaşımlarında mesleki değerleri ve etik ilkeleri dikkate alır.
- Ulaşılan mezunların %80'i bütüncül hemşirelik bakımı verirken kanıta ve teknolojiye dayalı uygulamaları kullanır.
- Ulaşılan mezunların %80'i kişilerarası iletişim ve liderlik becerilerini kullanır.
- Ulaşılan mezunların %80'i sağlık ekibi ile iş birliği içinde bulunur.

Amaç 3: Mezunlarımız hemşirelik mesleğinin rol ve sorumluluklarını yerine getirmek amacı ve yaşam boyu öğrenme bilinciyle, eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında çağın gereksinimleri doğrultusunda bireysel ve mesleki gelişimlerini sürdürür.

Amaç 3 Başarım Göstergesi

- Mezunların %5'i mezuniyeti izleyen ilk 5 yıl içinde lisansüstü eğitime devam eder.
- Mezunların %5'i mezuniyet sonrası 5 yıl içinde ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, kurs, sertifika ve diğer eğitim programlarına katılır.
- Mezunların %2'si mezuniyet sonrası 5 yıl içinde hemşirelik alanındaki çalışmalarda araştırma ekibinde yer alır.
- Mezunların %2'si mezuniyeti izleyen 10 yıl içinde sağlık kurumlarında yönetici olarak görev alır.
- Mezunların %80'ninin yaşam boyu öğrenme eğilimleri yüksektir.

T.S. 1.2. Program Amaçlarına Ulaşma Durumu

Program amaçlarına ulaşma durumunun izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik Akreditasyon Komisyonu tarafından 22.05.2024 tarihinde mezunlara yönelik anket formları değerlendirilmek üzere ölçme ve değerlendirme komisyonuna yönlendirilmiştir ([Ek 1.2.1.](#)). Sırasıyla Ölçme ve Değerlendirme komisyonu, Kalite Komisyonu, Bölüm Kurulu ve Birim Eğitim Komisyonu kararlarıyla anket formları değerlendirilerek son halleri belirlenmiştir ([Ek 1.2.2.](#)). Program amaçlarının güncellemeleri her yıl uygulanacak olan iç ve dış paydaş anketleri, mezun bilgileri göz önüne alınarak yapılacaktır. Program amaçlarına ulaşma durumu paydaşlara duyurulacaktır.

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

TS.2.1.Program Çıktılarının Belirlenmesi, Güncellenmesi ve Yayınlanması

Bölümün daha önceden var olan program çıktıları programın amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde akreditasyon komisyonu standart 2. Program çıktıları alt birimi tarafından gözden geçirilmiştir.

Program çıktılarının güncellenmesinde program amaçlarına uyumun yanı sıra Fakülte'nin misyon ve vizyonu ve öz görevleri (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/vizyon-ve-misyon-2>) (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/vizyonumuz-11>), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri (<http://www.tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>), Hemşirelik Kanunu ve yönetmelikleri (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=6283&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=3>) (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13830&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>), Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodu (https://www.thder.org.tr/uploads/subeler/ICN/icn_etik_kodlar_2021.pdf), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının Ulusal Yeterlilikleri (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemshirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf) Türk Hemşireler Derneği Hemşireler için Etik İlke ve Sorumlulukları (<https://www.thder.org.tr/uploads/files/hemshire-brosur.pdf>) ve Hemşirelik Eğitimi Programları değerlendirme ve Akreditasyon derneğinin hemşirelik program çıktıları (https://www.hepdak.org.tr/doc/b3_v6.pdf) ile de uyumlu olacak şekilde fakülte öğretim elemanlarının görüş ve önerileri alınmıştır (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScElyzBolcg1aRKLkoSrzsLd3lbJCUx3cAr6TRct8P3pYapeQ/viewform?usp=sharing>)

Dış paydaşlardan hem yüz yüze yapılan toplantı (31.05.2024 Tarihli Kalite Komisyonunun 14. Toplantısında) hem de online olarak program çıktılarına ilişkin görüşleri alınmıştır (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSctUytCEe3XH7Cgm3DgUF_Eg8v8IFCIA4BYjbbF8oPOkc8QLw/viewform?usp=sharing). Öğrencilerin program çıktılarına ilişkin görüşleri online olarak alınmıştır. (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD-Tv8rGitsSF5q_tnSnWJTXXHPAWGtXOJ2o_z4efJUyCz-w/viewform?usp=sharing). İç paydaş ve dış paydaştan alınan değerlendirme sonuçları Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasında yayınlanması planlanmaktadır.

İç paydaş ve dış paydaş görüşleri sonrasında program amaçları akreditasyon komisyonu standart 2 program çıktıları alt birimi tarafından birim eğitim komisyonuna sunulmuştur. Eğitim komisyonunun değerlendirmeleri sonunda bölüm yönetim kurulu tarafından 07 Haziran 2024 tarihinde E-96998304-050.04-537937 sayılı kararı ile program çıktıları onaylanmıştır. SBF hemşirelik bölümünün program çıktıları aşağıda verilmiş olup web sayfasında yayınlanması planlanmaktadır.

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARI

1. Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi, tutum ve beceriye sahiptir
2. Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini yerine getirerek birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yönelik hemşirelik sürecini uygular.
3. Hemşirelik alanındaki yeni yaklaşımları ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder.

4. Uygulamalarda birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
5. Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşımda bulunur.
6. Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
7. Profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirerek hemşireliğin gelişimine katkıda bulunur.
8. Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yerini alabilir.
9. Toplumsal bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
10. Uygulamalarda eleştirel düşünme sürecini kullanır.
11. Mesleki uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır

Program çıktılarının güncellenmesi ve izlenmesi için süreçler oluşturulmuştur ([EK 2.1.1](#) ve [EK 2.1.2](#)). Süreçlerin takip edilmesi amacıyla iş akış şeması oluşturulması planlanmıştır ([EK 2.1.3](#)). program çıktılarının öğrenci geri bildirimi ve değerlendirmeleri Lisans Öğrencileri için Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği (HLPDÖ), Lisans Öğrencileri için Program Çıktılarını Değerlendirme Anket Formu, Mezun Aşamasında Olan Öğrenciler için Program Çıktılarını Değerlendirme Anket Formu, Mezun Olan Öğrenciler için Program Çıktılarını Değerlendirme Anket formu ile yılda bir, beceri karnelerinin izlenmesi ise her dönem sonunda yapılacaktır) iç paydaş (akademik ve idari) ve dış paydaş görüşlerinin ise 4 yılda bir yapılması planlanmıştır.

SBF Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitimi Program Çıktılarının program amaçları ile uyumu

PROGRAM AMAÇLARI	PROGRAM ÇIKTILARI
Amaç 1: Mezunlarımızı birey, aile ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede bütüncül yaklaşımla hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilmek üzere yetiştirmektir. Amaç 2: Mezunlarımız mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı ve bütüncül hemşirelik yaklaşımlarıyla bakım verir, kişilerarası iletişim, liderlik ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak sağlık ekibinin diğer üyeleri ile iş birliği içinde bulunur	1. Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
Amaç 1: Mezunlarımızı birey, aile ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede bütüncül yaklaşımla hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilmek üzere hemşire yetiştirmektir.	2. Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini yerine getirerek birey aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yönelik hemşirelik sürecini uygular.
Amaç 2: Mezunlarımız mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı ve bütüncül hemşirelik yaklaşımlarıyla bakım verir, kişilerarası iletişim, liderlik ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak sağlık ekibinin diğer üyeleri ile iş birliği içinde bulunur.	3. Hemşirelik alanındaki yeni yaklaşımları ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder.
Amaç 2: Mezunlarımız mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı ve bütüncül hemşirelik yaklaşımlarıyla bakım verir, kişilerarası iletişim, liderlik ve	4. Uygulamalarda birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.

eleştirel düşünme becerilerini kullanarak sağlık ekibinin diğer üyeleri ile iş birliği içinde bulunur.	
Amaç 2: Mezunlarımız mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı ve bütüncül hemşirelik yaklaşımlarıyla bakım verir, kişilerarası iletişim, liderlik ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak sağlık ekibinin diğer üyeleri ile iş birliği içinde bulunur.	5. Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşımda bulunur.
Amaç 3: Mezunlarımız hemşirelik mesleğinin rol ve sorumluluklarını yerine getirmek amacı ve yaşam boyu öğrenme bilinciyle, eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında çağın gereksinimleri doğrultusunda bireysel ve mesleki gelişimlerini sürdürür	6. Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
Amaç 2: Mezunlarımız mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı ve bütüncül hemşirelik yaklaşımlarıyla bakım verir, kişilerarası iletişim, liderlik ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak sağlık ekibinin diğer üyeleri ile iş birliği içinde bulunur Amaç 3: Mezunlarımız hemşirelik mesleğinin rol ve sorumluluklarını yerine getirmek amacı ve yaşam boyu öğrenme bilinciyle, eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında çağın gereksinimleri doğrultusunda bireysel ve mesleki gelişimlerini sürdürür.	7. Profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirerek hemşireliğin gelişimine katkıda bulunur.
Amaç 3: Mezunlarımız hemşirelik mesleğinin rol ve sorumluluklarını yerine getirmek amacı ve yaşam boyu öğrenme bilinciyle, eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında çağın gereksinimleri doğrultusunda bireysel ve mesleki gelişimlerini sürdürür.	8. Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yerini alabilir.
Amaç 2: Mezunlarımız mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı ve bütüncül hemşirelik yaklaşımlarıyla bakım verir, kişilerarası iletişim, liderlik ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak sağlık ekibinin diğer üyeleri ile iş birliği içinde bulunur	9. Toplumsal bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
Amaç 2: Mezunlarımız mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı ve bütüncül hemşirelik yaklaşımlarıyla bakım verir, kişilerarası iletişim, liderlik ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak sağlık ekibinin diğer üyeleri ile iş birliği içinde bulunur. Amaç 3: Mezunlarımız hemşirelik mesleğinin rol ve sorumluluklarını yerine getirmek amacı ve yaşam boyu öğrenme bilinciyle, eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında çağın gereksinimleri doğrultusunda bireysel ve mesleki gelişimlerini sürdürür.	10. Uygulamalarda eleştirel düşünme sürecini kullanır.
Amaç 2: Mezunlarımız mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı ve bütüncül hemşirelik yaklaşımlarıyla bakım verir, kişilerarası iletişim, liderlik ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak sağlık ekibinin diğer üyeleri ile iş birliği içinde bulunur	11. Mesleki uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Amaç 3: Mezunlarımız hemşirelik mesleğinin rol ve sorumluluklarını yerine getirmek amacı ve yaşam boyu öğrenme bilinciyle, eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında çağın gereksinimleri doğrultusunda bireysel ve mesleki gelişimlerini sürdürür.	
---	--

SBF Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitimi Program Çıktılarının HEPDAK Çıktıları İle İlişkisi

PROGRAM ÇIKTILARI	HEPDAK ÇIKTILARI
1. Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
2. Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini yerine getirerek birey aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yönelik hemşirelik sürecini uygular.	3. Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. 8. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
3. Hemşirelik alanındaki yeni yaklaşımları ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder.	2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır. 3. Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular
4. Uygulamalarda birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	6. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
5. Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşımda bulunur.	8. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
6. Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.	10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
7. Profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirerek hemşireliğin gelişimine katkıda bulunur.	7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır. 9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır
8. Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yerini alabilir.	9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır
9. Toplumsal bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.	4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
10. Uygulamalarda eleştirel düşünme sürecini kullanır.	8. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.

11. Mesleki uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
--	--

SBF Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitimi Program Çıktılarının HUÇEP Çıktıları İle İlişkisi

PROGRAM ÇIKTILARI	HUÇEP ÇIKTILARI
1. Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	1.Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
2. Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini yerine getirerek birey aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yönelik hemşirelik sürecini uygular.	3. Sağlığın korunması, geliştirilmesi, sürdürülmesi ve savunuculuğu konusunda sorumluluk üstlenir. 2.Kuramsal bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik uygulama alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz ve sentez eder ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir. 15. Toplum sağlığını kitlesel olarak etkileyen doğal afet, salgın vb. durumlarda hemşirelik bakım önceliklerini belirler ve kriz yönetiminde aktif rol alır.
3. Hemşirelik alanındaki yeni yaklaşımları ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder.	2. Kuramsal bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik uygulama alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz ve sentez eder ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir. 7.Sağlık hizmetleri ve hemşirelik alanındaki kanıta dayalı araştırma sonuçları ve bilgiyi, bakım standartları ile yenileşimi (inovasyon) hemşirelik bakımında kullanır. 11.Hemşirelik uygulamalarında öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini kullanır.
4. Uygulamalarda birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5.Sağlık hizmetlerinin sunumunda birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlar ile etkili iletişim ve işbirliği kurar.
5. Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşımda bulunur.	4.Sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla mesleki değerler ve etik ilkelere uygun bir şekilde karşılar.
6. Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.	12.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki gelişimini sürdürür.
7. Profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirerek hemşireliğin gelişimine katkıda bulunur.	9.Mesleki uygulamalarını ilgili mevzuata uygun olarak gerçekleştirir. 10.Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol üstlenir.

	14.Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sunulması ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.
8. Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yerini alabilir.	8.Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
9. Toplumsal bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.	13.Doğal çevre ve biyo-çeşitliliğin korunması, insan onuru ve kültürel değerlere saygı, sosyal adalet konularına duyarlıdır.
10. Uygulamalarda eleştirel düşünme sürecini kullanır.	7.Sağlık hizmetleri ve hemşirelik alanındaki kanıta dayalı araştırma sonuçları ve bilgiyi, bakım standartları ile yenileşimi (inovasyon) hemşirelik bakımında kullanır.
11. Mesleki uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	6.Mesleki uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. 7.Sağlık hizmetleri ve hemşirelik alanındaki kanıta dayalı araştırma sonuçları ve bilgiyi, bakım standartları ile yenileşimi (inovasyon) hemşirelik bakımında kullanır.

SBF Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitimi Program Çıktılarının TYÇÇ Çıktıları İle İlişkisi

	BİLGİ	BECERİLER	YETKİNLİKLER			
	-Kuramsal-Olgusal	-Bilişsel -Uygulamalı	Bağımsız Sorumluluk Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
PROGRAM ÇIKTILARI						
PÇ 1 Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	1	1,2	1,2,3			1
PÇ 2 Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini yerine getirerek birey aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yönelik hemşirelik sürecini uygular.	1	1,2	1,2,3		1,2,5	1,2
PÇ 3 Hemşirelik alanındaki yeni yaklaşımları ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder.	1	1,2	1,2,3		2	1,2

PÇ 4 Uygulamalarda birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	1	1,2	1,2,3		1,2,3,4	
PÇ 5 Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşımda bulunur.	1	1,2	1,2,3	1	1	
PÇ 6 Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.	1	1,2	1,2,3	2,3	2,3	
PÇ 7 Profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirerek hemşireliğin gelişimine katkıda bulunur.	1	1,2	1,2,3	1	1,2,3	
PÇ 8 Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yerini alabilir.	1	1,2	3		2,3,4,5	1
PÇ 9 Toplumsal bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.	1	1,2	1,2		3	1
PÇ 10 Uygulamalarda eleştirel düşünme sürecini kullanır.	1	1,2	1,2,3	1	1,2,3	
PÇ 11 Mesleki uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	1	1,2	1,2,3	4,5		

*Tablodaki sayılar TYÇÇ alt kategori altındaki alanları ifade eder.

Yapılan çalışmalar sonrasında SBF hemşirelik bölümünün program çıktılarındaki değişiklik aşağıda verilmiştir. Bölümümüzün 10 olan program çıktıları çalışmalardan sonra 11 çıktı olacak şekilde güncellenmiştir. Yapılan değişiklikler aşağıda açıklanmıştır.

Hemşirelik bölümümüzün hem HEPDAK program çıktısını (1. Çıktı: Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir) hem de HUÇEP program çıktısını (1. Çıktı .Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.) karşılayacak program çıktısının olmaması nedeniyle yeni bir program çıktısı eklenmiştir (Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi, tutum ve beceriye sahiptir).

Programımızda daha önce var olan 6. (Profesyonel hemşireliğin gelişimine katkıda bulunur.) ve 7.çıktı (Hemşireliğin profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirir.) birleştirilerek “Profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirerek hemşireliğin gelişimine katkıda bulunur.” şeklinde yeniden düzenlenmiştir.

Ayrıca HEPDAK program çıktısı olan “Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.” ve HUÇEP program çıktısı olan “mesleki uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.” çıktılarını karşılamak için yeni bir çıktı “mesleki uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.” eklenmiştir.

MEVCUT ÇIKTILARI	PROGRAM	ÖNERİLEN PROGRAM ÇIKTILARI
		1. Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
1. Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini yerine getirerek birey aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yönelik hemşirelik sürecini uygular.		2. Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini yerine getirerek birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yönelik hemşirelik sürecini uygular.
2. Hemşirelik alanındaki yeni yaklaşımları ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder.		3. Hemşirelik alanındaki yeni yaklaşımları ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder.
3. Uygulamalarda birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurar.		4. Uygulamalarda birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
4. Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşımda bulunur.		5. Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşımda bulunur.
5. Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.		6. Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
6. Profesyonel hemşireliğin gelişimine katkıda bulunur.		7. Profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirerek hemşireliğin gelişimine katkıda bulunur.
7. Hemşireliğin profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirir.		
8. Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yerini alabilir.		8. Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yerini alabilir.
9. Toplumsal bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.		9. Toplumsal bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
10. Uygulamalarda eleştirel düşünme sürecini kullanır.		10. Uygulamalarda eleştirel düşünme sürecini kullanır.
		11. Mesleki uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

T.S. 2.2. Program Çıktılarına Ulaşma Durumu

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme komisyonu 2024 yılında kurulmuştur (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-8>). Ayrıca bölümümüzde 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar döneminden itibaren bir ölçme değerlendirme sistemi (http://holcme.pau.edu.tr/soru_bankasi/) kullanılmaktadır. Bu sistemde sınavlara ilişkin soruların zorluk, ayrırtediciliği yanında sınıfın başarı ortalaması gibi verilerin yanı sıra her derse ilişkin soruların öğrenim kazanımlarının karşılanma durumuna ilişkin sonuçlar elde edilebilmektedir.

- Program çıktılarına ulaşma durumu dönemsel ve yıllık olarak değerlendirmek için aşağıdaki yöntemler kullanılacaktır.
- Vize, final ve bütünleme sınavlarının analiz sonuçları
- Uygulama notları
- Bakım planı ödev ve projeler

- İç paydaş ve dış paydaş pau sbf hemşirelik bölümü lisans eğitimi program çıktıları değerlendirme formları
- İç paydaş ve dış paydaş toplantıları
- Genel öğrenci memnuniyeti anketi
- İşverenlerin mezunu değerlendirme anket örneği
- Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği

Sürekli iyileştirme çalışmaları olarak beceri karnesini oluşturulması önerilmektedir. Bu çalışmanın Eylül 2024 'e kadar gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bir diğer iyileştirme çalışması olarak bitirme sınavına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

T.S.3.1 Eğitim Programı Modelinin Tanımlanması

Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik lisans eğitim programı “Klasik Eğitim Modeli”ne dayanmaktadır. Klasik Eğitim Modeli’ne temellendirilen eğitim programı, kuramsal bilgi ile laboratuvar çalışmaları ve klinik uygulamalarla hemşireliğin “İnsan, Sağlık, Çevre ve Hemşirelik”ten oluşan temel paradigmaları doğrultusunda uygulanmaktadır. Eğitim Modelinin yapılandırılmasında; Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP)-2022 başta olmak üzere ulusal ve uluslararası sağlığın sosyal belirleyicileri, toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılamaya yönelik standartlar ve gelişmeler ile program çıktıları dikkate alınmaktadır. Eğitim modelinde, hemşirelik disiplinine özgü kavram, kuram/model, araştırma, uygulama, eğitim ve yönetimi, öğrenme-öğretme sürecine yansıtılmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/tanitim-23>).

Eğitim-öğretimin yürütülmesinde öğrencilerin derslere aktif katılımını sağlamak için kavram haritaları, demonstrasyon, grup çalışması, vaka çalışması, makale incelemesi, ters yüz eğitim, simüle hasta, yaratıcı drama ve rol play olmak üzere interaktif eğitim yöntemleri ile Web 2.0 araçları kullanılmaktadır. Eğitim programında kuramsal uygulamalı derslerin içeriklerine göre farklı model ya da süreçlerden yararlanılmakta, hemşirelik bakımının yönetiminde bilimsel sorun çözme yöntemi olan hemşirelik sürecinin aşamalarına göre bakım planı hazırlanmaktadır. Bakım planının tanılama aşamasında, NANDA-II (North America Nursing Diagnosis Association-Kuzey Amerika Hemşirelik Tanı Birliği) kullanılmaktadır. Her kuramsal uygulamalı dersin laboratuvar ve/veya klinik/alan uygulamasında öğrenilen bilgiler uygulamaya aktarılmaktadır. Laboratuvar uygulamaları Fakültenin laboratuvar ortamlarında, klinik/alan uygulamaları ise derslerin hedeflerine uygun olarak Fakültenin iş birliği yaptığı kurumlarda (hastane, okul, aile sağlığı merkezleri, vb.) öğretim elemanları/klinik rehber hemşireler gözetiminde gerçekleştirilmektedir.

Eğitim öğretim programlarının yapısı ve program müfredatlarında yer alan derslerin dağılımı Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 16. Maddesi (<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Pa%C3%BC%20%C3%96nlisans%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>) ve Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları (https://www.hepdak.org.tr/doc/b3_v3.pdf) kapsamında belirlenmektedir.

Fakülte eğitim programı, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerin oluşturulmasında, öğrenci ve toplumun değişen gereksinimleri dikkate alınmaktadır. Eğitim

modelinde yatay entegrasyonla hemşirelik eğitiminin gerektirdiği temel, mesleki ve davranış bilimleri, dikey entegrasyonla ise temel bilimler ile kuramsal uygulamalı dersler bir arada sunulmaktadır.

Fakültemizde yılda iki dönem olmak üzere toplam 8 dönem boyunca teorik, uygulamalı ve seçmeli dersler bulunmakta ve klasik eğitim modeli ile eğitimler yürütülmektedir. Her eğitim öğretim döneminde primer olarak en az bir Anabilim Dalının dersi yürütülmektedir (sırasıyla; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği). Eğitim öğretimin 4. yılında intern uygulaması yapılan bir eğitim sistemi uygulanmaktadır. Eğitim programında AKTS kredileri Ders Bilgi Paketlerinde ve Ders Kataloğunda yer almaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/ders-katalogu-8>).

Eğitim programının içeriği Fakülte'nin misyon ve vizyonu (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/vizyon-ve-misyon-2>, <https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/vizyonumuz-11>), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri (<http://www.ttyc.yok.gov.tr/>), Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri (<http://ttyc.yok.gov.tr/?pid=48>), Hemşirelik Kanunu ve yönetmelikleri (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13830&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>), Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodu (https://www.thder.org.tr/uploads/subeler/ICN/icn_etik_kodlar_2021.pdf), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının Ulusal Yeterlilikleri (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf), Türk Hemşireler Derneği Hemşireler için Etik İlke ve Sorumlulukları (<https://www.thder.org.tr/uploads/files/hemsire-brosur.pdf>), iç paydaşlar görüşleri (Kalite Komisyonu 12, 13 ve 14. Toplantı Tutanakları (<https://l24.im/CZYq>), (PAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Toplantı Raporları (<https://l24.im/CZYq>) ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir.

Eğitim programı modelinin etkililiğinin paydaş katılımlı izlendiği, değerlendirildiği ve sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılırken; iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmakta, her akademik dönem başı ve sonunda iç paydaş toplantısı ile iç paydaşların görüş ve önerileri alınmakta, aylık düzenli öğrenci toplantıları ile öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca Pusula bilgi sisteminde bulunan Mesaj Merkezi ile Genel Bildiri (Öneri) sistemi de iç paydaşlar tarafından kullanılmaktadır (Kalite Komisyonu 12, 13 ve 14. Toplantı Tutanakları (<https://l24.im/CZYq>), (PAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Toplantı Raporları (<https://l24.im/CZYq>).

T.S.3.2 Eğitim Programının İçeriği

•Eğitim programının içeriğinin yapılandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.

Hemşirelik eğitim programı amaçları, iç ve dış paydaşların görüşleri, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi-6 (<http://www.ttyc.yok.gov.tr/?pid=33>), Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri (<http://ttyc.yok.gov.tr/?pid=48>), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf), Hemşirelik Kanunu ve yönetmelikleri (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=6283&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=3>).

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13830&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>), Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodu (https://www.thder.org.tr/uploads/subeler/ICN/icn_etik_kodlar_2021.pdf) ve PAU SBF ölgörevleri dikkate alınarak, toplanan veriler doğrultusunda güncellenmektedir.

Pamukkale Üniversitesi 2024-2025 eğitim-öğretim yılı genel akademik takvimine göre; Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ders müfredatında bulunan SBH-417 İç Hastalıkları Hemşireliği İtern Uygulaması, SBH-418 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İtern Uygulaması, SBH-421 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İtern Uygulaması, SBH-422 Halk Sağlığı Hemşireliği İtern Uygulaması, SBH-423 Hemşirelik Esasları İtern Uygulaması, SBH 426 Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İtern Uygulaması, SBH-427 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İtern Uygulaması Güz ve Bahar dönemlerinden iki hafta önceden başlar (<https://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/akademik-takvim-3>).

- Eğitim programının içeriği; programın ölgörevini desteklemektedir.

Bölümün “Bilimsel yaklaşımlar ve toplumun değişen gereksinimleri doğrultusunda evrensel, kültürel ve etik değerleri dikkate alan, Birey, aile ve toplumun sağlığını koruyan, geliştiren ve sürdüren, Eğitim, araştırma, uygulama, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen meslek üyesi yetiştirir ” ölgörevi, fakültenin “Mesleki bilgi ve beceri ile donanmış, uyum ve grup halinde çalışabilme özellikleri kazanmış, araştırma sonuçlarını değerlendirebilen, analiz ve sentez yeteneklerine sahip, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, yenilikçi, rekabetçi, girişimci ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı edinmiş sağlık profesyoneli yetiştirmek” ölgörevleriyle karşılanmaktadır.

Birim Eğitim Komisyonu’nun 10.07.2024 tarih ve 2024/05 sayılı toplantısında Fakülte program ölgörevleri belirlenmiştir (https://postapauedu-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B6590C632-4DCD-43E0-A379-D4C0FBC8847F%7D&file=TOPLANTI_TutanakBelgesi.docx&action=default&mobileredirect=tru).

(<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/vizyon-ve-misyon-2>,

<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/vizyonumuz-11>).

Hemşirelik eğitim programı amaçları, iç ve dış paydaşların görüşleri, Hemşirelik Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi-6, Hemşirelik Kanunu ve yönetmelikleri, Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodu, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ve PAU SBF ölgörevleri dikkate alınarak, toplanan veriler doğrultusunda güncellenmektedir (Hemşirelik eğitim programı amaçları, iç ve dış paydaşların görüşleri, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi-6 (<http://www.tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>), Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP)

(https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf), Hemşirelik Kanunu ve yönetmelikleri (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=6283&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=3> <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13830&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>), Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodu (https://www.thder.org.tr/uploads/subeler/ICN/icn_etik_kodlar_2021.pdf) ve PAU SBF ölgörevleri dikkate alınarak, toplanan veriler doğrultusunda güncellenmektedir. (

Birim Eğitim Komisyonu'nun 10.07.2024 tarih ve 2024/05 sayılı toplantısında Fakülte program
özellikleri belirlenmiştir ([https://postapauedu-
my.sharepoint.com/:w:/r/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B6590C632-4DCD-43E0-A379-
D4C0FBC8847F%7D&file=TOPLANTI_TutanakBelgesi.docx&action=default&mobileredirect=tr
ue](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B6590C632-4DCD-43E0-A379-D4C0FBC8847F%7D&file=TOPLANTI_TutanakBelgesi.docx&action=default&mobileredirect=true))

- Eğitim Programının İçeriği ile Program Amaçlarının (PA) Uyumunu (Tablo 3.2.1) gösteren belgeler anabilim dallarından istenmiş olup, geri dönüş sürecindedir ve akreditasyon sürecinde devam etmektedir. (27.06.2024 tarih ve 2024/10 toplantı sayılı tutanak: https://postapauedu-my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%C4%B0SYON%20RAPORLARI%2FAKRED%C4%B0TASYON%20KOM%C4%B0SYONU%2F2024%20Y%C4%B1%C4%B1%2F10%2E%20Toplant%C4%B1%2FTOPLANTI%5FTutanakBelgesi%20%2819%29%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%C4%B0SYON%20RAPORLARI%2FAKRED%C4%B0TASYON%20KOM%C4%B0SYONU%2F2024%20Y%C4%B1%C4%B1%2F10%2E%20Toplant%C4%B1&parentview=0)

Eğitim Programında Yer Alan Dersler ¹	Program Amaçları		
	PA 1	PA 2	PA 3

¹Program amaçları sayısına göre sütunlar artırılabilir.

- Dersin Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı (3.2.2) gösteren belgeler anabilim dallarından istenmiş olup, geri dönüş sürecindedir ve akreditasyon sürecinde devam etmektedir (27.06.2024 tarih ve 2024/10 toplantı sayılı tutanak: (https://postapauedu-my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%C4%B0SYON%20RAPORLARI%2FAKRED%C4%B0TASYON%20KOM%C4%B0SYONU%2F2024%20Y%C4%B1%C4%B1%2F10%2E%20Toplant%C4%B1%2FTOPLANTI%5FTutanakBelgesi%20%2819%29%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%C4%B0SYON%20RAPORLARI%2FAKRED%C4%B0TASYON%20KOM%C4%B0SYONU%2F2024%20Y%C4%B1%C4%B1%2F10%2E%20Toplant%C4%B1&parentview=0)).

Tablo 3.2.2. Dersin Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ11

0-Katkısı yok, 1-Az katkısı var, 2-Orta düzeyde katkısı var,3-Tam katkısı var

Program çıktıları sayısına göre sütunlar artırılabilir.

¹Tablo seçmeli ve zorunlu dersler için doldurulmalıdır.

PAU SBF Hemşirelik Bölümü Program Amaçları

Amaç 1: Mezunlarımız birey, aile ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede bütüncül yaklaşımla hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilmek üzere hemşire yetiştirmektir.

Amaç 2: Mezunlarımız mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı ve bütüncül hemşirelik yaklaşımlarıyla bakım verir, kişilerarası iletişim, liderlik ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak sağlık ekibinin diğer üyeleri ile iş birliği içinde bulunur.

Amaç 3: Mezunlarımız hemşirelik mesleğinin rol ve sorumluluklarını yerine getirmek amacı ve yaşam boyu öğrenme bilinciyle, eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında çağın gereksinimleri doğrultusunda bireysel ve mesleki gelişimlerini sürdürür.

PAU SBF Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları

1. Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
2. Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini yerine getirerek birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yönelik hemşirelik sürecini uygular.
3. Hemşirelik alanındaki yeni yaklaşımları ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder.
4. Uygulamalarda birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
5. Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşımda bulunur.
6. Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
7. Profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirerek hemşireliğin gelişimine katkıda bulunur.
8. Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yerini alabilir.
9. Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
10. Uygulamalarda eleştirel düşünme sürecini kullanır.
11. Mesleki uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Eğitim programının içeriği Fakülte lisans programının amaçlarını ve program çıktılarını desteklemelidir. Lisans programının amaçlarını (28.05.2024 tarih ve 2024/4 toplantı sayılı tutanak:

https://postapauedu-my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%C4%B0SYON%20RAPORLARI%2FAKRED%C4%B0TASYON%20KOM%C4%B0SYONU%2F2024%20Y%C4%B1%C4%B1%2F4%2E%20toplant%C4%B1%2FTOPLANTI%5FTutanakBelgesi%20%2816%29%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocument

Tablo 3.2.3. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi (Örnek Tablo) ¹

Dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ11
Hemşirelik Esasları (Z) (ÖÇ 1-6)	ÖÇ 1, 4										
İç Hast. Hemşireliği (Z) (ÖÇ 1-9)											
Sağlık Eğitimi (S) (ÖÇ 1-6)	ÖÇ 1, 4										

PÇ: Program Çıktısı ÖÇ: Öğrenme Çıktısı Z: Zorunlu Ders S: Seçmeli Ders

¹Tablo programda yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersler için doldurulmalıdır.

Tablo 3.2.3. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ11

PÇ: Program Çıktısı ÖÇ: Öğrenme Çıktısı Z: Zorunlu Ders S: Seçmeli Ders

¹Tablo programda yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersler için doldurulmalıdır.

- Eğitim programının içeriği, hemşirelik eğitimi ile ilgili ulusal ve uluslararası belge ve metinlerde yazılı evrensel değer ve normlara uygundur.

Bölümün daha önceden belirlenen program çıktıları için Fakülte'nin misyon ve vizyonu (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/vizyon-ve-misyon-2>, <https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/vizyonumuz-11>), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri (<http://www.tyyc.yok.gov.tr/>), Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri

(<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>), Hemşirelik Kanunu ve yönetmelikleri (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13830&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>), Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodu (https://www.thder.org.tr/uploads/subeler/ICN/icn_etik_kodlar_2021.pdf), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının Ulusal Yeterlilikleri (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf), Türk Hemşireler Derneği Hemşireler için Etik İlke ve Sorumlulukları (<https://www.thder.org.tr/uploads/files/hemsire-brosur.pdf>) ile uyumlu olacak şekilde fakülte öğretim elemanlarından görüş ve önerileri doğrultusunda belirlenmiştir.

Program çıktıları dönemselsel olarak verilen derslerin başarı durumlarını, program yeterliliklerine ulaşma düzeyini, öğrenci/öğretim elemanı sorunlarını ve bilgi paylaşımlarını içeren ve yılda bir kez pusula bilgi sistemi üzerinden gözden geçirilerek gerekirse güncellenmektedir.

- Eğitim programının içeriği, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP-güncel versiyonu) ile uyumludur.

Hemşirelik eğitim programı amaçları, iç ve dış paydaşların görüşleri, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi-6 (<http://www.tyyc.yok.gov.tr/>), Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf), Hemşirelik Kanunu ve yönetmelikleri (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13830&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>), Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodu (https://www.thder.org.tr/uploads/subeler/ICN/icn_etik_kodlar_2021.pdf) ve PAU SBF öz görevleri dikkate alınarak, toplanan veriler doğrultusunda güncellenmektedir.

Eğitim Programının HUÇEP ile Uyumunu (Tablo 3.2.4) gösteren belgeler anabilim dallarından istenmiş olup, geri dönüş sürecindedir ve akreditasyon sürecinde devam etmektedir.

(27.06.2024 tarih ve 2024/10 toplantı sayılı tutanak: https://postapauedu-my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%C4%B0SYON%20RAPORLARI%2FAKRED%C4%B0TASYON%20KOM%C4%B0SYONU%2F2024%20Y%C4%B1%C4%B1%2F10%2E%20Toplant%C4%B1%2FTOPLANTI%5FTutanakBelgesi%20%2819%29%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%C4%B0SYON%20RAPORLARI%2FAKRED%C4%B0TASYON%20KOM%C4%B0SYONU%2F2024%20Y%C4%B1%C4%B1%2F10%2E%20Toplant%C4%B1&parentview=0).

Tablo 3.2.4. Eğitim Programının HUÇEP ile Uyumu ¹

HUÇEP				 Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı
Kavram/Konular*	İçerik	Hedefler/ Öğrenme Kazanımları	Temel Beceriler	İçerik ve Hangi Ders/Modülde Verildiği

¹Tüm HUÇEP konularını içerecek şekilde hazırlanmalıdır.

• Eğitim programının içeriği, toplumun öncelikli sağlık sorunları ve sağlık gereksinimleri, sağlığın sosyal belirleyicileri ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile ilgili konuları kapsamaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları;

1. Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
2. Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini yerine getirerek birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yönelik hemşirelik sürecini uygular.
3. Hemşirelik alanındaki yeni yaklaşımları ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder.
4. Uygulamalarda birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
5. Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşımda bulunur.
6. Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
7. Profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirerek hemşireliğin gelişimine katkıda bulunur.
8. Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yerini alabilir.
9. Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
10. Uygulamalarda eleştirel düşünme sürecini kullanır.
11. Mesleki uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

(04.06.2024 tarih ve 2024/7 toplantı sayılı tutanak:

[https://postapauedu-my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%C4%B0SYON%20RAPORLARI%2FAKRED%C4%B0TASYON%20KOM%C4%B0SYONU%2F2024%20Y%C4%B1l%C4%B1%2F7%2E%20toplant%C4%B1%20%28St%2D2%29%2F2024%2D7%20nolu%20program%20%C3%A7%C4%B1kt%C4%B1%20g%C3%BCncelleme%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%C4%B0SYON%20RAPORLARI%2FAKRED%C4%B0TASYON%20KOM%C4%B0SYONU%2F2024%20Y%C4%B1l%C4%B1%2F7%2E%20toplant%C4%B1%20%28St%2D2%29&parentview=0\).](https://postapauedu-my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%C4%B0SYON%20RAPORLARI%2FAKRED%C4%B0TASYON%20KOM%C4%B0SYONU%2F2024%20Y%C4%B1l%C4%B1%2F7%2E%20toplant%C4%B1%20%28St%2D2%29%2F2024%2D7%20nolu%20program%20%C3%A7%C4%B1kt%C4%B1%20g%C3%BCncelleme%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%C4%B0SYON%20RAPORLARI%2FAKRED%C4%B0TASYON%20KOM%C4%B0SYONU%2F2024%20Y%C4%B1l%C4%B1%2F7%2E%20toplant%C4%B1%20%28St%2D2%29&parentview=0).)

Hemşirelik Bölümü eğitim programındaki derslerimiz öğrencilerimize birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme, hastalıktan koruma, hastalıkla ilgili risk faktörlerini ve risk gruplarını tanıma, toplumdaki risk gruplarına yönelik hemşirelik uygulamalarını planlayabilecek bilgi ve

9. Hafta					
10. Hafta					
11. Hafta					
12. Hafta					
13. Hafta					
14. Hafta					

- Eğitim programının içeriği, hasta güvenliğine yönelik hemşirelik uygulamalarını içermektedir.

Eğitim programının içeriği, hasta güvenliğine yönelik hemşirelik uygulamalarını gösteren tablo anabilim dallarından istenmiş olup, geri dönüş sürecindedir ve akreditasyon sürecinde devam etmektedir.

(27.06.2024 tarih ve 2024/10 toplantı sayılı tutanak: https://postapauedu-my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%2C%20B0SYON%20RAPORLARI%2FAKRED%2C%20B0TASYON%20KOM%2C%20B0SYONU%2F2024%20Y%2C%20B1%2F10%2E%20Toplant%2C%20FTOPLANTI%5FTutanakBelgesi%20%2819%29%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%2C%20B0SYON%20RAPORLARI%2FAKRED%2C%20B0TASYON%20KOM%2C%20B0SYONU%2F2024%20Y%2C%20B1%2F10%2E%20Toplant%2C%20B1&parentview=0).

- Eğitim programının içeriği öğrencilere üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak biçimde yapılandırılmıştır.

Eğitim programının içeriği, öğrencilere üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak biçimde yapılandırıldığını gösteren tablo anabilim dallarından istenmiş olup, geri dönüş sürecindedir ve akreditasyon sürecinde devam etmektedir.

(27.06.2024 tarih ve 2024/10 toplantı sayılı tutanak: https://postapauedu-my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%2C%20B0SYON%20RAPORLARI%2FAKRED%2C%20B0TASYON%20KOM%2C%20B0SYONU%2F2024%20Y%2C%20B1%2F10%2E%20Toplant%2C%20FTOPLANTI%5FTutanakBelgesi%20%2819%29%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%2C%20B0SYON%20RAPORLARI%2FAKRED%2C%20B0TASYON%20KOM%2C%20B0SYONU%2F2024%20Y%2C%20B1%2F10%2E%20Toplant%2C%20B1&parentview=0).

- Eğitim programının içeriği yaşam boyu öğrenmeyi desteklemektedir.

Eğitim programının içeriği yaşam boyu öğrenmeyi destekleme amacına uygun olarak düzenlenmiş ve program çıktısında gösterilmiştir. (04.06.2024 tarih ve 2024/7 toplantı sayılı tutanak 😊 <https://postapauedu->

my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%2F2024%20Y%2F7%2E%20toplant%2F2024%2D7%20nolu%20program%20C3%A7%20g%20BCncelleme%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%2F2024%20Y%2F7%2E%20toplant%2F2024%2D7%20nolu%20program%20C3%A7%20g%20BCncelleme%2Epdf&parentview=0

MEVCUT PROGRAM ÇIKTILARI	ÖNERİLEN PROGRAM ÇIKTILARI
5. Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.	6. Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.

Eğitim programının içeriği yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek için 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Fakültemize ait “Hemşirelik Fakültesi Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu” kurulması planlanmaktadır.

- Eğitim programında zorunlu ve seçmeli ders dağılım dengesi sağlanmıştır.

Eğitim öğretim programlarının yapısı ve program müfredatlarında yer alan derslerin dağılımı Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 16. Maddesi (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/09/20180927-4.htm>) ve Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları (https://www.hepdak.org.tr/doc/b3_v3.pdf) kapsamında belirlenmektedir.

Fakültede yılda iki dönem olmak üzere toplam 8 dönem boyunca teorik, uygulamalı ve seçmeli dersler bulunmakta ve klasik eğitim modeli ile eğitimler yürütülmektedir. Her eğitim öğretim döneminde primer olarak en az bir Anabilim Dalının dersi yürütülmektedir (sırasıyla; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği). Eğitim öğretimin 4. yılında intern uygulaması yapılan bir eğitim sistemi uygulanmaktadır.

Eğitim programında AKTS kredileri Ders Bilgi Paketlerinde ve Ders Kataloğunda yer almaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/ders-katalogu-8>).

Hemşirelik eğitim planında yer alan zorunlu dersler ve seçmeli dersler ile eğitim planının temel bileşenleri ve içerikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Öğrenciler seçmeli derslerden ilgi duydukları alana yönelik seçmeli dersi alabilmektedir. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi'nde tüm eğitim programlarının ders dağılım dengesi izlenebilmektedir (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/ders-katalogu-8>). Bölüm dışı seçmeli dersler ile öğrenciler kendi gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Müfredatta yer alan zorunlu dersleri ve seçmeli dersler almayan ya da geçer not alamamış öğrenciler mezuniyet şartını sağlayamamaktadır. Öğrencilerin mezuniyet şartlarını karşılamak için gerekli AKTS'yi tamamlamak zorundadır ve bu nedenle Bölüm dışı seçmeli derslerden seçim yapması gerekmektedir. Bu yol ile öğrencilerin bütün bileşenleri sağladığı garanti edilmektedir.

Haftalık ders programları öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmesi için gerekli zaman boşlukları bırakılarak hazırlanmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/haftalik-ders-programi-2>) ve ders programları fakülte web sayfasında (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/haftalik-ders-programi-2>) erişime açıktır.

- Eğitim programının içeriği sistematik olarak izlenmektedir.

Üniversitede Bilgi Yönetim Sistemine yönelik yürütülen tüm süreçler sistematik olarak tanımlanmıştır (<https://pusula.pau.edu.tr/>). Bilgi Yönetim Sistemlerinin işletilmesi ve iyileştirilmesine yönelik F1 Bildirim Takip Sistemi ve Bilgi İşlem Çağrı Merkezi bildirim mekanizmaları bulunmaktadır (<https://app.pusula.pau.edu.tr/fone/>) Paydaşlardan gelen bildirimler değerlendirilerek sistemde iyileştirmeler yapılmaktadır (Birim Eğitim Komisyonu 05.06.2024 tarih ve 2024/4 nolu toplantı tutanağı: ([https://postapauedu-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B729E4E83-F0C8-4CB1-880B-FA0B280EE9E4%7D&file=TOPLANTI_TutanakBelgesi%20\(34\).docx&action=default&mobiledirect=true](https://postapauedu-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B729E4E83-F0C8-4CB1-880B-FA0B280EE9E4%7D&file=TOPLANTI_TutanakBelgesi%20(34).docx&action=default&mobiledirect=true))).

Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik iyileştirmeler Pamukkale Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında belirlenen ve üniversitenin misyon ve hedefleri ile örtüşen faaliyetlere dayalı olarak yapılmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi faaliyetler gerçekleştirilmekte ve üniversite web sayfasında duyurulmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyurular>).

Birimin eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşılmadığı durumlarda iç paydaş toplantılarında öneriler dikkate alınır. Her yıl Kavdem tarafından yapılan ve değerlendirilen öz değerlendirme anket sonuçları Kalite Birimi tarafından değerlendirilir ve iyileştirmeye yönelik alanlar belirlenerek üst yönetime iletilir. İç paydaş toplantısı süreçler çerçevesinde yapılmaktadır. Eğitim öğretim süreci kapsamında iç paydaşların eğitim amaçları ve öğrenim kazanımlarına yönelik önerileri değerlendirilir. Öz değerlendirme raporu Kalite Birimi tarafından değerlendirilerek iyileştirme alanları belirlenir. Kalite Birimi ve Bölüm Başkanlığı tarafından izlenir. İç kontrol komisyonu raporu, eğitim programları değerlendirme komisyonu ve birim öz değerlendirme raporları da sürekli iyileştirmede kullanılır. (Kalite Komisyonu 12, 13 ve 14. Toplantı Tutanakları (<https://124.im/CZYq>), PAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Toplantı Raporları (<https://124.im/CZYq>), Birim Eğitim Komisyonu 4. Toplantı Tutanağı (<https://124.im/d0hq5Bg>)).

Birimimizde iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Her akademik dönem başı ve sonunda iç paydaş toplantısı ile iç paydaşların görüş ve önerileri alınmaktadır. Aylık düzenli öğrenci toplantıları ile öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca Pusula bilgi sisteminde bulunan Mesaj Merkezi ile Genel Bildiri (Öneri) sistemi de iç paydaşlar tarafından kullanılmaktadır (Kalite Komisyonu 12, 13 ve 14. Toplantı Tutanakları (<https://124.im/CZYq>), PAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Toplantı Raporları (<https://124.im/CZYq>)).

Eğitim programının uygulanmasında aktif öğrenme yollarından laboratuvar, beyin fırtınası, vaka tartışması, simülasyon, demonstrasyon, rol-play, refleksin gibi yöntemler kullanılmaktadır (<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8343&bl=8345&pr=600&dm=1&ps=0>). Kuramsal uygulamalı derslerde öğrenciler aktif olarak uygulama yaptıkları alanlarda olmaktadır. Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalları kapsamında Pamukkale Üniversitesi Hastanesi'nde uygulama yapılmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/akademik-takvim-3>, <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8343&bl=8345&pr=600&dm=1&ps=0>, <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Default.aspx?lng=1>)).

T.S.3.3 Eğitim Programının Öğrenci İş Yüküne Dayalı Kredilendirilmesi

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi mevcuttur. Ders sorumlusu tarafından belirlenen ders iş yüküne bağlı AKTS değerleri birim eğitim komisyonu tarafından değerlendirilir ve bölüm kurulunda görüşülür. Öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredilerinin belirlenmesine yönelik süreçler eğitim bilgi sisteminde yer almaktadır. Pamukkale Üniversitesinde yerel kredilerin yanı sıra AKTS kredileri kullanılmaktadır. Yerel krediler derslerin haftalık saatlerine göre belirlenmektedir. 1 teorik ders saati 1 kredi iken, 1-4 arası uygulama saati ise 1 yerel krediye karşılık gelmektedir. Ayrıca üniversitemizde AKTS kredilerinin tespitinde ders saatleri ile beraber öğrencinin harcadığı bireysel zaman da dikkate alınmaktadır. AKTS kredileri öğrenci iş yükü göz önünde tutularak belirlenmiştir (Kanıt T.S.3.3.1. AKTS kredilerinin oluşturulması, <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/sayfa.aspx?lng=1&pi=42F0C0F9-F96D-4A94-A062-38FE8851C859>). Öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ders planı AKTS kredileri eğitim bilgi sisteminde yer almaktadır (<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8343&bl=8345&pr=600&dm=1&ps=0>). Öğrencilerin transkript analizi ile ilgili çalışmalar akreditasyon sürecinde devam etmektedir. Öğrenci iş yükünün paydaş katılımlı olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması süreci devam etmektedir. Her akademik dönem sonunda ders değerlendirme, AKTS iş yükü, ders kazanımları ve program yeterlilikleri anketleri öğrenciler tarafından doldurulmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/akts-is-yuku-toplama-anketi>, <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/AktsIsYukIzle.aspx>, <https://obis.pusula.pau.edu.tr/DegerlendirmeAnketi/OgretimElemaniGenelSonuc.aspx>, https://obis.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=AKADEMIK_DersOgrenmeKazanimAnketiYanitListesi).

T.S.3.4. Laboratuvar Uygulamaları

Laboratuvar uygulamalarına yönelik süreçler fakültemiz standart formları ve iş akış şemaları ile (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/ko/sayfa/is-akis-surecleri-8> Ek 3.4.1. Mesleksi Beceri Laboratuvarı Öğrenci Uygulama Programı Formu, Ek 3.4.2. SBF-Öİ.36. Mesleki Uygulama Talep Formu, Ek 3.4.3. EÖT.12. Mesleksi Beceriler Laboratuvarı Talimatları, Ek 3.4.4. TET.05 Mesleksi Beceriler Laboratuvarı Temizlik Talimatı, Ek 3.4.5. GT.19. Mesleksi Beceriler Laboratuvarı Sorumlusu Görev Tanımı, Ek 3.4.6. SBF-Yİ.45. Laboratuvar-Ortak Kullanılan Malzeme İzleme Formu) yürütülmektedir. Ayrıca laboratuvar uygulamaları ile ilgili süreçlerde laboratuvar sorumlusu, öğretim elemanı, öğrencinin üstleneceği görev ve sorumlulukları gösteren belgeler ile ilgili çalışmalar akreditasyon sürecinde devam etmektedir.

Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde fiziksel alt yapıda belirtildiği üzere toplam 7 adet beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarların fiziksel koşulları ile ilgili ayrıntılı bilgi T.S.6.2’de ayrıntılı açıklanmıştır. Laboratuvar uygulamalarındaki öğrenci sayısı, öğretim elemanı sayısı, öğrenci-öğretim elemanı oranı ve laboratuvar saatlerini gösteren belgeler ile ilgili çalışmalar akreditasyon sürecinde devam etmektedir. Hemşirelik müfredatında yer alan uygulamalı dersler kapsamında hastane ortamına benzetilerek hazırlanan beceri laboratuvarlarında klinik beceri eğitimleri düzenlenmektedir. Laboratuvarlarda uygulanan beceri eğitimleri ile öğrencilerin aldıkları teorik bilgiyi hemşirelik uygulamalarıyla ilişkilendirmeleri ve hemşirelik uygulamalarında yetkinlik kazanmaları amaçlanmaktadır. Beceri laboratuvarlarında öğrenciler küçük gruplarda (15-20 öğrenci) öğretim elemanı denetiminde ve kontrolünde belirlenen

uygulamaları öğrenirler. Laboratuvar uygulamalarında Hemşirelik bölümü müfredatında yer alan uygulamalı derslerin her biri için kullanılan kontrol listeleri, laboratuvar planlamaları, rotasyonları ve değerlendirme formları ile ilgili çalışmalar akreditasyon süreci kapsamında devam etmektedir.

T.S.3.5. Klinik ve Saha Uygulamaları

Sağlık Bilimleri Fakültesi hemşirelik bölümünde öğrencilerin mesleki uygulamalarına ilişkin esasları ve çerçeveleri belirlemede, Uygulama Yönergeleri tanımlanmış ve web sayfamızda paylaşılmıştır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/ko/sayfa/mesleki-uygulama-yonergeleri>). Klinik ve saha uygulamalarında öğretim elemanının, uygulama yürütücüsünün ve öğrencinin üstleneceği görev ve sorumlulukları, uygulama alanında öğretim elemanı, öğrenci, (klinik/saha) klinik/saha yöneticisi ve çalışanların uyması gereken etik ve davranış kuralları ilgili belgelerde tanımlanmıştır. Hemşirelik bölümü müfredatında yer alan uygulamalı derslerin her biri için kullanılan kontrol listeleri, laboratuvar planlamaları, rotasyonları ve değerlendirme formları ile akreditasyon sürecinde devam etmektedir. Klinik uygulamalarındaki öğrenci sayısı, öğretim elemanı sayısı, öğrenci-öğretim elemanı oranı ve uygulama saatlerini gösteren belgeler ile ilgili çalışmalar akreditasyon sürecinde devam etmektedir. Klinik uygulamalarda öğrenciler küçük gruplarda (10-15 öğrenci) öğretim elemanı denetiminde ve kontrolünde belirlenen uygulamaları öğrenirler. Klinik uygulama rotasyonları öğrenciler ile online (web sayfası, eğitim destek sistemi ve WhatsApp grupları) olarak paylaşılmaktadır ([Ek 3.5 2. Örnek Rotasyon Planı](#)).

Klinik, saha ve uygulama alanlarında aranan özellikler ile ilgili çalışmalar akreditasyon sürecinde devam etmektedir. Gerçek ortamlarda/beklenmeyen durumlarda süreçler Mesleksi Beceri İş Akış Şeması ve Mesleksi Beceri Uygulama Talep Formu ([Ek. 3.5.3 SBF-Öİ.37. Mesleksi Beceriler Laboratuvarı Uygulama Süreci İş Akışı Şeması](#), <https://www.pau.edu.tr/sagbil/ko/sayfa/is-akis-surecleri-8>, [Ek. 3.5.4. SBF-Öİ.36. Mesleki Uygulama Talep Formu](#)) ile yürütülmektedir. Bu konudaki akreditasyon sürecinde çalışmalar devam etmektedir. Klinik ve saha uygulamalarındaki öğrenci sayısını, öğretim elemanı sayısını, öğrenci-öğretim elemanı oranını ve uygulama saatlerini gösteren belgeler (Tablo 3.5.1) ile ilgili çalışmalar ile görevlendirme yapılan başka alanlardan öğretim elemanının oryantasyonuna ilişkin çalışmalar akreditasyon sürecinde devam etmektedir.

Tablo 3.5.1. Hemşirelik Programının Klinik/Alan Uygulamalarının Anabilim Dallarına Göre Değerlendirilmesi¹

Anabilim Dalı	Dönem ²	Uygulama Saati/Hafta	Öğrenci Sayısı	Öğrenci/Öğretim Üyesi Oranı	Öğrenci/Öğretim Elemanı Oranı	Öğrenci/ Rehber Hemşire Oranı
Hemşirelik Esasları	Güz Dönemi					
	Bahar Dönemi					
İç Hastalıkları Hemşireliği						
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği						
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği						
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği						
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği						
Halk Sağlığı Hemşireliği						
Hemşirelikte Yönetim						
Hemşirelikte Eğitim/Öğretim						
Diğer (.....)						
Toplam Saat						

¹İntörnlük uygulaması ve başka uygulamalı dersi olan kurumlar programlarındaki bu dersleri de tabloya eklemelidir.

²Dersler her iki dönem de veriliyorsa Güz ve Bahar Dönemi şeklinde ayrılmalıdır.

Mesleki uygulamalar ile ilgili süreçlerin yürütülmesinde fakültemiz tarafından hazırlanan standart formlar, talimatlar ve iş akışları ([Ek 3.5.5. EÖT.07. Yıl İçi Staj Uygulama Talimatı](#), [Ek 3.5.6. SBF-Öİ.26.Uygulama Yürütücüsü İtern ve Mesleki Uygulama Değerlendirme Formu](#), [Ek 3.5.7. SBF-Öİ.29. Klinik Alan Uygulamasından Sorumlu Hemşire Ebe İtern ve Mesleki Uygulama Değerlendirme Formu](#), [Ek 3.5.8. SBF-Öİ.44. Mesleki Uygulama Alan Değerlendirme Formu](#), [Ek 3.5.9. SBF-EÖ.05. Uygulama Alanları İzin Formu](#) Ek 3.5.10. SBF-EÖ.06. Ders Görevlendirme Formu, [Ek 3.5.11. 013-Ders Görevlendirme İş Akışı](#), <https://www.pau.edu.tr/sagbil/ko/sayfa/is-akis-surecleri-8>) kullanılmaktadır.

TS.3.6. Öğrenme Etkinliklerinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi

Birimin yaptığı sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında; Özdeğerlendirme anket sonuçları, Özdeğerlendirme raporu, iç ve dış paydaş toplantı sonuçları, İç Kontrol Komisyon raporu, Müfredat Komisyon raporları, Birim Strateji Değerlendirme Komisyon raporları Hemşirelik Bölüm yönetimi, Kalite Birimi, Birim strateji Değerlendirme Komisyonunca incelenerek, gerekli iyileştirmeler planlanarak ilgili birimlerce uygulanması sağlanır ve Fakülte Yönetimi tarafından denetlenir.

Birimin eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi için 2023-2024 eğitim-öğretim yılında fakültemizde ölçme ve değerlendirme komisyonu kurulmuştur. (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-8>). Ölçme ve değerlendirme komisyonu, birim eğitim komisyonu ve kalite komisyonu iş birliği ile tüm derslerin öğrenim kazanımları, program çıktıları HUÇEP ile ilişkilendirilerek ders kataloğunda güncellenmiştir. Aynı zamanda fakültemiz tarafından Öğrenci Değerlendirme Sistemi satın alınmıştır. (<http://holcme.pau.edu.tr/ods/#>). Öğrenci Değerlendirme Sisteminin kullanımı ile ilgili fakültemiz öğretim elemanlarına eğitim verilmiştir. (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/2024-yili-bilimsel-etkinlik>) Fakültemizdeki derslerin öğrenim kazanımları ve program çıktılarına dair güncellemeler Öğrenci Değerlendirme Sistemine yüklenmiştir. (<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspxlng=1&dzy=3&br=8343&bl=8345&pr=600&dm=1&ps=0>) Ayrıca fakültemiz öğretim elemanlarına “Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri” eğitimi verilmiştir (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/2024-yili-bilimsel-etkinlik>)

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun kurulmasından itibaren fakültemizde çalışmaları devam etmektedir. Öğrencilerin ders, laboratuvar, uygulama alanlarındaki öğrenme etkinliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için kullanacak olan değerlendirme formları komisyon tarafından incelenerek kalite komisyonuna iletilmiştir (<https://124.im/u35QYqf>). 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi sonunda hazırlanan formlardan Teorik Ders Öğrenci Memnuniyet Anketi, Uygulama Alanı Öğrenci Memnuniyet Anketi, Laboratuvar Uygulaması Öğrenci Memnuniyet Anketi. Sınav - Ödev-Seminer Değerlendirilmesi, İtern Öğrenci Uygulama Alanı Memnuniyet Anketi öğrencilere uygulanmıştır. Her dersin sorumlu öğretim elemanından bu değerlendirme anketlerinin sonuçları beklenmektedir.

Ders öğrenme ve program çıktıları ile ilişkisini değerlendirmek için her bir dersten "Eğitim Programının İçeriği ile Program Amaçlarının (PA) Uyumu", "Dersin Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı", "Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi", "Eğitim Programının HUÇEP ile Uyumu", "Ders içeriği ve Haftalık ders dağılımı" tabloları hazırlanmaya başlanmıştır.

Her yıl Kavdem tarafından yapılan ve değerlendirilen özdeğerlendirme anket sonuçları Kalite Birimi tarafından değerlendirilir ve iyileştirmeye yönelik alanlar belirlenerek üst yönetime iletilir. İç paydaş toplantısı süreçler çerçevesinde yapılmaktadır. Eğitim öğretim süreci kapsamında iç paydaşların eğitim amaçları ve öğrenim kazanımlarına yönelik önerileri değerlendirilir. Özdeğerlendirme raporu

Kalite Birimi tarafından değerlendirilerek iyileştirme alanları belirlenir. Kalite Birimi ve Bölüm Başkanlığı tarafından izlenir. İç kontrol komisyonu raporu, eğitim programları değerlendirme komisyonu ve birim özdeğerlendirme raporları da sürekli iyileştirmede kullanılır (<https://124.im/CZYq>), (<https://124.im/CZYq>). Birim strateji değerlendirme komisyonu, araştırma stratejisi ve hedeflerini birimin vizyon, misyon ve kalite politikasını, faaliyet raporlarını üniversitenin stratejisini dikkate alarak 6 ayda bir rapor hazırlar (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/fakultemiz-stratejik-plan-2>). Birimimizde iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Her akademik dönem başı ve sonunda iç paydaş toplantısı ile iç paydaşların görüş ve önerileri alınmaktadır. Düzenli öğrenci toplantıları ile öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca Pusula bilgi sisteminde bulunan Mesaj Merkezi ile Genel Bildiri (Öneri) sistemi de iç paydaşlar tarafından kullanılmaktadır (<https://124.im/CZYq>), (<https://124.im/CZYq>). Buradan elde edilen değerlendirmeler sürekli iyileştirmede kullanılır.

T.S.3.7. Program Değerlendirme

Hemşirelik Lisans Programının eğitim süreçleri, program çıktıları ve eğitim programında yapılan değişikliklere/iyileştirmelere odaklanan bir program değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve kalite çalışmaları doğrultusunda geliştirilmeye devam edilmektedir.

Üniversitede Bilgi Yönetim Sistemine yönelik yürütülen tüm süreçler sistematik olarak tanımlanmıştır (<https://www.pau.edu.tr/bidb/tr/dosyalar>). Bilgi Yönetim Sistemlerinin işletilmesi ve iyileştirilmesine yönelik F1 Bildirim Takip Sistemi ve Bilgi İşlem Çağrı Merkezi bildirim mekanizmaları bulunmaktadır (<https://app.pusula.pau.edu.tr/fone/>)

Akreditasyon süreciyle birlikte 2023-2024 Bahar dönemi sonunda Hemşirelik Bölümümüzün program amaçları ve program çıktılarındaki değişiklikler yapılmıştır. Bu program amaç ve çıktılarındaki değişiklikler iç paydaş ve dış paydaş görüşüne sunulmuştur. Paydaşlardan gelen bildirimler değerlendirilerek düzeltmelerin son hali verilmiştir. (<https://124.im/d0hq5Bg>).

Aynı zamanda programın değerlendirilmesi için Akreditasyon Komisyonu tarafından Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunları İçin Dış Paydaş Memnuniyet Anketi, Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarından Bakım Alan Bireyler İçin Memnuniyet Anketi, Pau SBF Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarının İzlem Formu, Program Çıktılarının Güncellenmesine İlişkin Sorumlu Birim Formu, Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği, Pau SBF Hemşirelik Bölümü Öğretim Yılı Lisans Öğrencileri İçin Fakülte Program Çıktıları Değerlendirme Anketi oluşturulmuştur. Bu anketlerin 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren kullanılması planlanmaktadır. Paydaş görüşleri doğrultusunda programda var olan eksiklikler giderilmeye çalışılacaktır. (<https://124.im/d0hq5Bg>, <https://124.im/CZYq>)

Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik iyileştirmeler Pamukkale Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen ve üniversitenin misyon ve hedefleri ile örtüşen faaliyetlere dayalı olarak yapılmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi faaliyetler gerçekleştirilmekte ve üniversite web sayfasında duyurulmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/etkinlikler>).

Birimin eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda iç paydaş toplantılarında öneriler dikkate alınır. Her yıl Kavdem tarafından yapılan ve değerlendirilen özdeğerlendirme anket sonuçları Kalite Birimi tarafından değerlendirilir ve iyileştirmeye yönelik

alanlar belirlenerek üst yönetime iletilir. İç paydaş toplantısı süreçler çerçevesinde yapılmaktadır. Özdeğerlendirme raporu Kalite Birimi tarafından değerlendirilerek iyileştirme alanları belirlenir. Kalite Birimi ve Bölüm Başkanlığı tarafından izlenir. İç kontrol komisyonu raporu, eğitim programları değerlendirme komisyonu ve birim özdeğerlendirme raporları da sürekli iyileştirmede kullanılır (<https://l24.im/CZYq>).

Birimimizde iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Her akademik dönem başı ve sonunda iç paydaş toplantısı ile iç paydaşların görüş ve önerileri alınmaktadır. Düzenli öğrenci toplantıları ile öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca Pusula bilgi sisteminde bulunan Mesaj Merkezi ile Genel Bildiri (Öneri) sistemi de iç paydaşlar tarafından kullanılmaktadır (<https://l24.im/CZYq>).

Birimin eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi için 2023-2024 eğitim-öğretim yılında fakültemizde ölçme ve değerlendirme komisyonu kurulmuştur (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-8>). Ölçme ve değerlendirme komisyonu, birim eğitim komisyonu ve kalite komisyonu iş birliği ile tüm derslerin öğrenim kazanımları, program çıktıları HUÇEP ile ilişkilendirilerek ders kataloğunda güncellenmiştir. Aynı zamanda fakültemiz tarafından Öğrenci Değerlendirme Sistemi satın alınmıştır (<http://holcme.pau.edu.tr/ods/#>).

T.S.3.8. Öğrencilerin Program Dışı Öğrenmeleri

Gelecek yıllarda hemşirelik eğitimi ve uygulamasına yön verecek olan öğrencilerimizin yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek için 2023-2024 eğitim öğretim yılında hemşirelik haftası programı düzenlenmiş ve öğrencilerin katılımı desteklenmiştir. Bu etkinlikte öğrencilerin hemşirelik mesleğine değer katan duayen hocalarla tanışma fırsatları olmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/haber/hemsirelik-haftasi-etkinligi-4>).

Öğrencilerimiz, öğrenmek istedikleri konularda kampüs içerisindeki merkezi kütüphaneden Pamukkale Üniversitesi Merkezi Kütüphanesine erişim sağlayabilmekte ve veri tabanlarından bilgilere ulaşabilmektedirler (<https://kutuphane.pau.edu.tr/>). Öğrenciler kütüphaneden uzaktan erişim şifresi alarak kütüphane veri tabanlarına kampüs dışında da ulaşabilmektedirler.

Fakültemizde “Kan Dostum” ve “Hemşirelikte Birlik ve Farkındalık” isimli öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Bu toplulukların amaçları, kuralları, yönergesi ve gerçekleştirdikleri etkinlikler fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/kan-dostum-2>, <https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/ogrenci-toplulugu-hakkinda>).

Fakültemizdeki öğrencileri akademik, sosyal, psikolojik ve maddi açılardan değerlendirmeyi amaçlayan ve fakültemiz öğretim elemanları tarafından kurulan Öğrenci Destek Birimi bulunmaktadır. Her eğitim-öğretim döneminde en az iki defa yapılan toplantılarla öğrenciler danışman öğretim elemanları tarafından değerlendirilmektedir. İhtiyacı olan öğrenciler Öğrenci Destek Birimi’ne yönlendirilmektedir (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/ogrenci-destek-birimi-tanitim>).

Öğrencilerimizin bireysel ve eğitim amaçlı gereksinimlerini karşılayabilmesi için Burs Komisyonu bulunmaktadır. Burs komisyonu maddi açıdan gereksinimi olan öğrencilerin belirlenmesini sağlayarak, üniversite ve diğer burs veren kuruluşlar ile iş birliği içerisinde öğrencilere burs verilmesini sağlamaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-8>). Öğrencilerimiz üniversite web sayfası üzerinden kısmi zamanlı çalışma başvurusu yaparak Üniversitenin farklı birimlerinde kısmi zamanlı olarak çalışabilmektedirler.

(<https://www.pau.edu.tr/sks/tr/haber/2023-2024-egitim-ogretim-yili-kismi-zamanli-ogrenci-ilani-basvuru-sartlari-3>).

Yaşam boyu öğrenme kapsamında Fakültemizde yapılan tüm etkinliklere ve eğitimlere öğrencilerimizin katılımları sağlanmaktadır. Bu etkinlikler; Hemşirelik Haftası etkinlikleri (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/haber/hemshirelik-haftasi-etkinligi-4>), kariyer günleri kapsamında Ege Kariyer Fuarı (EGEKAF) (<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/ege-kariyer-fuari-egekaf24>), Temel EKG Eğitimi, Türk Hemşireler Derneği Denizli İl Temsilciliği Tanıtımı şeklinde olabilmektedir (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/2024-yili-bilimsel-etkinlik>).

Fakültemizde program dışı öğrenme kapsamında Erasmus, Farabi koordinatörleri bulunmaktadır ([ei-40](https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/erasmus-11)), (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/erasmus-11>) Üniversite bünyesinde Erasmus programı kapsamında lisans ve lisansüstü öğrencilerin anlaşmalı olduğumuz ülkelere yarım dönem ya da bir yıl süreyle gitmeleri sağlanmaktadır. Öğrenciler staj hareketliliği için de Avrupa ülkelerinden herhangi biriyle anlaşma sağlayarak staj hareketliliğinde de bulunabilmektedir. Öğrencilerimiz Erasmus programı kapsamında farklı ülkelere öğrenim ya da staj hareketliliğinde bulunarak yabancı dillerini geliştirebilmekte, farklı ülkelerin kültürlerini öğrenebilmektedirler. Bu program kapsamında Fakültemize gelen öğrencilerle de iletişim kurarak kültürlerarası etkileşimde bulunmaktadırlar. (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/erasmus-11>).

Öğrencilerimize fakültemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğü ve danışmanlığında TÜBİTAK başta olmak üzere çeşitli projelerde yer alma imkanı tanınmaktadır. (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/ogrenci-basarisi>).

Ders müfredatına 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılı güz dönemi itibari ile “Gönüllülük Çalışmaları” seçmeli dersi eklenecektir. Bu ders kapsamında öğrencilerin huzurevlerinde yaşayan, evde bakım hizmeti alan hastalarla vb. iletişim kurarak toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk duygularının artırılması planlanmaktadır. (<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspxlng=1&dzy=3&br=8343&bl=8345&pr=600&dm=1&ps=0>)

Akreditasyon süreci ile birlikte fakültemizde yaşam boyu öğrenme topluluğu kurulması planlanmakta ve öğrencilerimizin KPSS, yabancı dil kursu gibi program dışı öğrenmelerinin takibinin yapılması amaçlanmaktadır.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

TS.4.1. Öğrenci Sayısı, Kabulü ve Öğrencilerle İlgili Bilgiler

TS.4.1. Öğrenci sayısı, kabulü ve programa kayıtlı öğrencilerle ilgili bilgiler izlenmelidir.

Lise diplomasına sahip, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)’nun kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırasına göre yerleştirilmektedir. Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümüne öğrenci kabulleri YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle Fakülte Öğrenci İşleri Birimi tarafından yapılmaktadır. Fakültemize öğrenciler 2016-2017 tarihleri arasında Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) Matematik Fen (MF-3) puan türü ile yerleştirilirken, 2018 yılında ÖSYM tarafından yapılan değişiklik sonucu Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Sayısal Bilgiler puan türüne göre yerleştirilmektedir (https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2024/YKS/kilavuz_d23052024.pdf) Türkiye ve yabancı

ülkelerin yükseköğretim kurumlarından öğrenci yatay ve dikey geçişleri, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>) ile bu yönetmeliğin “Ek Madde 1” hükümleri uyarınca yapılmaktadır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>) Hemşirelik Bölümüne yatay veya dikey geçişle öğrenciler “Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” (<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=8315&mevzuatTur=Kuru mVeKurulusYonetmeliği&mevzuatTertip=5>) ile “Yatay Geçiş Yönetmeliği’ne göre kabul edilmektedir. “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği’ne” göre kabul edilmektedir. (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>). Kurumlar arasında, birinci ve son sınıfta yatay geçiş yapılamaz, diğer yıllarda yapılabilir. Hemşirelik Bölümü’ne geçiş yapan öğrenciler için uygulanacak esaslar “Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” (<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Pa%C3%BC%20%C3%96nlisans%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>) ile “Pamukkale Üniversitesi Önlisans Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi” nde (<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Pa%C3%BC%20%C3%96nlisans%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>) belirtilmiştir. Hemşirelik Fakültesi’nin öğretim dili Türkçedir. Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümüne öğrenci alımı, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzunda yer alan kriterlere göre yapılmaktadır. (https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2024/YKS/kilavuz_d23052024.pdf). Son beş yılda bölümümüze kayıt yaptıran ve mezun olan öğrenci sayıları Tablo 4.1.1.’de yer almaktadır.

Tablo 4.1.1.

2020		2021		2022		2023		2024	
Kayıt	Mezun	Kayıt	Mezun	Kayıt	Mezun	Kayıt	Mezun	Kayıt	Mezun
150	162	175	171	193	189	188	178	----	195

TS.4.2. Öğrenci Değişim Programları

TS.4.2. Öğrenci değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Fakültemizin öğrencileri lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci öğrenme hareketlilik programları ile eğitim görebilmektedirler.

Erasmus programı, Avrupa Birliği tarafından yürütülen bir değişim programıdır. Erasmus programı Avrupa Birliği ülkeleri (Erasmus Ka 131) ile aday ülkelerdeki (Erasmus Ka 171) yükseköğretim kurumlarının iş birliğini teşvik ederek, üniversiteler arası eğitimde kalitenin artırılmasını ve

geliştirilmesini amaç edinmektedir. Bu program, öğrencilere uluslararası bir eğitim olanağı sağlamak ve ülkeler arasındaki iş birliğini artırmak amacıyla oluşturulmuştur. Akademik değişim ve gençlik değişim programlarının yanı sıra staj, iş ve spor alanlarında iş birliği projelerini de içermektedir. Değişimler sayesinde, katılımcılar yurtdışı deneyimi yaşayarak, farklı kültür ve yaşam tarzlarını yerinde görme ve öğrenme imkanı bulurlar.

Erasmus programı, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik yurtdışı eğitim ve staj imkanı sunmasının yanı sıra, öğretim üyeleri (personel) için de ders alma, ders verme ve bir takım akademik proje iş birliklerini içermektedir. Program, öğrencilere ve öğretim elemanlarına uluslararası eğitimlere dahil olma, araştırma projelerine katılma, akademik müfredat geliştirmede önemli uluslararası fırsatlar sunmaktadır.

2007-2013 yılları arasında Hayat Boyu Öğrenme Programları kapsamında uygulanan Erasmus programı, 2014 yılından beri Erasmus+ olarak uygulanmaktadır. Hayat Boyu Öğrenme ismi altında uygulanan birçok program (Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci programları ile Gençlik Programı ve 5 uluslararası iş birliği programı: Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink ve Sanayileşmiş Ülkelerle İş Birliği Programı) Erasmus çatısı altında toplanmıştır. Kapsamlı bir öğrenci değişim ve kültür programı olan Erasmus programı katılımcıların hayatlarının bir döneminde yurtdışında eğitim almaları, eğitim vermeleri veya yabancı bir şirkette staj yapmalarına imkan tanımaktadır.

Yükseköğretimde öğrenci hareketliliğine, yükseköğretim kurumlarında örgün eğitimde kayıtlı öğrenciler katılabilirler. Erasmus programının kapsadığı öğrenci hareketliliği iki şekilde gerçekleşmektedir.

1-Öğrenim Hareketliliği

2-Staj Hareketliliği

1. Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Hakkında Genel Bilgiler

Türkiye’de örgün eğitim veren Erasmus Üniversite Beyannamesi (Erasmus Charter for Higher Education- ECHE) sahibi bir yüksek öğretim kurumunda kayıtlı öğrencilerin, 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 (3–12 ay arasında) dönemliğine diğer bir Avrupa ülkesinin ECHE sahibi yükseköğretim kurumunda değişim öğrencisi olma ve program dâhilinde yurtdışında kaldıkları süre için mali destek alma şansına sahip olduğu hareketlilik türüdür.

2. Erasmus Staj Hareketliliği Hakkında Genel Bilgiler

Öğrenim (ders alma) hareketliliğinden farklı olarak, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin yurt dışındaki bir işletmede “staj” yapmasıdır. Bu iki hareketlilik türü amaçları yönünden birbirinden farklı olmakla birlikte Erasmus projesi içerisinde yer almaktadır. Staj hareketliliğinde amaç, öğrencinin öğrencisi olduğu mesleki eğitim alanında uluslararası bir iş deneyimi elde etmesini sağlamaktır.

Faaliyet süresi her bir öğretim kademesi için (lisans, yüksek lisans, doktora) ayrı ayrı geçerli olmak üzere en az 2 ay en fazla 12 aydır. Erasmus Öğrenim Hareketliliği kurumlar arası anlaşmalar kapsamında yapılabilmektedir. Kurumlar, var olan anlaşmalar çerçevesinde gidecek Erasmus öğrencilerini belirlemek üzere öğrencilerine başvuru ilanında bulunurlar. Öğrenim Hareketliliğinden faydalanabilmek için öğrencilerin kendi kurumlarının Erasmus Koordinatörlüklerine başvurmaları ve seçim sürecine dahil olmaları gerekir. Her kurum kendi başvuru ve seçim tarihlerini kendisi belirlemektedir (<https://www.pau.edu.tr/erasmus>).

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin anlaşması olan yurt dışı üniversiteler ve gidilecek üniversitenin eğitim dili, eğitim süresi hakkında bilgi web sitesinde yer almaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/erasmus-11>).

Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin son beş yılda öğrenim/staj hareketliliği kapsamında yapılan öğrenci değişimi Tablo 4.2.1.'te verilmiştir. Son beş yıl içerisinde öğrenci değişim programı ile Üniversitemize yurt dışından öğrenci gelmediği görülmektedir (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/erasmus-11>).

Tablo 4.2.1. Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin son beş yılda öğrenim/staj hareketliliği kapsamında yapılan öğrenci değişimi

TARİH	KİŞİ SAYISI	GELİNER ÜNİVERSİTE	GİDİLER ÜNİVERSİTE
2022-2023 Güz dönemi	1		Universidade de Évora Departamento de Enfermagem in Portugal

Farabi Değişim Programı iki yükseköğretim kurumu arasında imzalanan Farabi Değişim Programı Protokolü ile gerçekleştirilir. İmzacı kurumlar, Farabi Değişim Programı Protokolü ile kendi aralarında Farabi Değişim Programı kapsamında ortak faaliyetler ve programlar gerçekleştirme konusunda iş birliği yapmayı taahhüt ederler. YÖK, Farabi Değişim Programı protokollerinin yükseköğretim kurumları arasında dengeli ve etkin dağılımının sağlanması için gerekli tedbirleri alır.

Farabi Değişim Programı kapsamında öğrenci değişimine yükseköğretim kurumlarında kayıtlı öğrenciler katılabilir. Değişim, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin öğreniminin bir bölümünü Farabi Değişim Programı Protokolü uyarınca başka bir yükseköğretim kurumunda sürdürmesini içerir. Öğrenci değişimi süresi, en az bir en fazla iki yarıyılı kapsar. Ön lisans ve lisans programlarının hazırlık ve birinci sınıfında okuyan öğrenciler, Farabi Değişim Programından yararlanamaz. Öğrencilerin, ortak bir kredi sistemi çerçevesinde belirlenen kredilere dayalı ders yükleri, kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumlarında aynı yarıyıldaki almaları gereken ders yükünden daha az olamaz. Değişimde ders sayısı değil, derslerin kredileri dikkate alınır. Yükseköğretim kurumlarının imzaladıkları protokolde mutabık kalınması şartıyla, öğrenci değişiminde ulusal kredilendirme sistemi yanında AKTS kredilendirme sistemi de esas alınabilir. İlgili bölüm sorumluları, öğrencilerin kendi yükseköğretim kurumlarında aldıkları veya alacakları dersler nedeniyle ortaya çıkabilecek ders tekrarlarının önlenmesi, değişim döneminde kendi kurumlarında alacakları derslerle gidecekleri kurumda alacakları derslerin eşleştirilmesi konuları ile öğrencilerin değişim süresince kredi, ders, dönem veya yıl kaybına uğramaması için gerekli tedbirleri alır. Bu amaçla kredilerin tamamlanmasında ders tekrarlarının önlenmesi amacıyla, gidilen yükseköğretim kurumunun alt ve üst sınıflarından da dersler seçilebilir. Değişim Programı Protokolünde derslerin kredileri ile derslerin hangi derslere denk sayılacağı önceden belirlenir. Denklikler, ilgili akademik birimin yönetim kurulu tarafından onaylanır. Değişim Programından yararlanan öğrencilerin başarılı oldukları dersler, kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumlarının ders çizelgelerinde (transkript) yazılı olarak belirtilir. Yükseköğretim kurumları her bir yarıyıl için bir başvuru ilanı yayınlar. Birinci ilan 15 Mart, ikinci ilan ise 15 Ekim tarihinden önce yapılır. Bir sonraki yarıyılın değişim işlemleri, ilanın yayınlandığı yarıyıl bitmeden tamamlanır.

Farabi Değişim Programı öğrencisi olabilmek için başvuran öğrencilerde aranacak asgarî şartlar şunlardır:

- Öğrencinin, örgün eğitim verilen yükseköğretim programlarında kayıtlı ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisi olması,
- Ön lisans ve lisans öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının en az 2.0/4 olması,
- Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının en az 2.5/4 olması.
- 100'lük sistemdeki notların 4'lük sistemdeki karşılıklarında, bu konuya ilişkin YÖK kararları esas alınır (<https://www.pau.edu.tr/farabi/tr/sayfa/mevzuat-4>).

Farabi Değişim Programı Pamukkale Üniversitesi Farabi Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Farabi Değişim Programı ile Fakültemizden 2018-2019, 2016-2017 eğitim öğretim yıllarında 2'şer öğrenci gitmiştir. Farabi Değişim Programı ile Fakültemize 2017-2018 eğitim öğretim yılında 5 öğrenci, 2015-2016 eğitim öğretim yılında 3 öğrenci gelmiştir (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/farabi-40>).

TS.4.3. Akademik Danışmanlık Sistemi

TS.4.3. Öğrenciler için akademik danışmanlık sistemi oluşturulmalı ve işletilmelidir.

Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde öğrencilere eğitim hayatları boyunca rehberlik ve destek sağlamak amacıyla akademik danışmanlık sistemi oluşturulmuştur. Bu sistem, öğrencilerin akademik hedeflerine ulaşmalarını kolaylaştırmak, eğitim süreçlerinde karşılaştıkları zorlukları aşmalarına yardımcı olmak ve genel olarak akademik performanslarını artırmak amacıyla çalışmaktadır. Bu sistemin temel bileşenleri ve işleyişi aşağıdaki gibidir. **Temel Bileşenleri: Akademik Danışmanlar:** Her öğrenciye üniversiteye kayıt yaptıran mezun olana dek rehberlik edecek bir akademik danışman atanır. Bu danışmanlar PAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanlarından seçilir (<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/386/3/Pamukkale%20%C3%9Cniversitesi%20Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi.pdf>) **Danışmanlık Görüşmeleri:** Öğrenciler düzenli olarak akademik danışmanları ile görüşürler. Bu görüşmelerde ders seçimleri, kariyer planlaması, staj ve araştırma projeleri gibi konular ele alınır. **Ders Planlaması ve Seçimi:** Akademik danışmanlar, öğrencilerin ders programlarını planlamalarına yardımcı olur ve gerekli dersleri doğru sırayla almalarını sağlarlar. **Kariyer Danışmanlığı:** Danışmanlar, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olacak rehberlik sağlarlar. **Akademik Destek:** Danışmanlar, öğrencilerin akademik performanslarını izler ve gerektiğinde ek destek (öğrenme stratejileri, kaynak önerileri, vb.) sağlarlar. **Psikolojik ve Sosyal Destek:** Akademik danışmanlar, öğrencilerin sosyal ve psikolojik ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurur ve gerekirse ilgili birimlere (ÖDB-Burs komisyonu, SKS) yönlendirme yapar (https://postapauedu-my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?FolderCTID=0x0120009DE54BB7847E564EA484BEB206203D8&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2F%2F2023%2D2024%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%2F06%2DStandart%20Formlar%2F%C3%96%C4%B0SF).

Danışmanlar akademik ve kariyer danışmanlığını ilgili yönetmelik çerçevesinde uygular. İşleyiş aşağıdaki gibidir. (<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/386/3/nePamukkale%20%C3%9Cniversitesi%20Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi.pdf>). **Danışman Atama:** Öğrenciler üniversiteye kaydolduklarında, PAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi hemşirelik bölümü öğretim elemanlarından akademik danışman atanır. **Oryantasyon:** Danışmanlar öğrencilerle tanışma ve

danışmanlık sistemi hakkında bilgilendirme toplantıları düzenler. **Düzenli Görüşmeler:** Öğrenciler, belirli periyotlarla (örneğin, dönem başında ve sonunda) danışmanları ile görüşmeler yaparlar. Bu görüşmelerde öğrencilerin akademik durumları, kariyer planlamaları, psikolojik ve sosyal destek ihtiyaçları değerlendirilir. Kariyer konusunda desteğe ihtiyacı olan öğrenciler Pamukkale üniversitesi bünyesinde Kariyer merkezine (KARMER) yönlendirilir. Sosyal Destek ihtiyacı olan öğrenciler fakülte burs komisyonu ve PAÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına yönlendirilir. Psikolojik destek ihtiyacı olan öğrenciler ise sağlık bilimleri fakültesi ÖDB komisyonu ve Pamukkale Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezine (PDREM) yönlendirilir. (<https://www.pau.edu.tr/kariyer/tr>).

Danışmanlık Kayıtları: Görüşmelerin kayıtları tutulur ve öğrencinin akademik gelişimi sürekli olarak izlenir. (https://postapauedu-my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?FolderCTID=0x0120009DE54BB7847E564EA484BEB206203D8&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2F2023%2D2024%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%2F06%2DStandart%20Formlar%2F%C3%96%C4%B0SF).

TS.4.4. Kariyer Danışmanlık Sistemi

TS.4.4. Öğrenciler için kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı ve işletilmelidir.

Pamukkale üniversitesi bünyesinde öğrenci destek birimi bulunmaktadır. Bu birim Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Destek Birimi Yönergesine göre çalışmaktadır. (<https://www.pau.edu.tr/ogrencidestek/tr/sayfa/mevzuat-75>). PAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları danışmanı oldukları öğrenciler ile belirli periyotlarla (örneğin, dönem başında ve sonunda) görüşmeler yaparlar. Bu görüşmelerde öğrencilerin kariyer planlamaları değerlendirilir. Kariyer konusunda desteğe ihtiyacı olan öğrenciler Pamukkale üniversitesi bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Kariyer Merkezine (KARMER) yönlendirilir. (https://postapauedu-my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?FolderCTID=0x0120009DE54BB7847E564EA484BEB206203D8&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2F2023%2D2024%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%2F06%2DStandart%20Formlar%2F%C3%96%C4%B0SF, <https://www.pau.edu.tr/kariyer/tr>).

TS.4.5. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri

TS.4.5. Kurum/Eğitim programında öğrenciler için yürütülen psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri bulunmalıdır.

Pamukkale Üniversitesi bünyesinde yer alan Öğrenci Destek Birimi, üniversitenin Öğrenci Destek Birimleri Yönergesi'ne uygun olarak faaliyet göstermektedir. Bu birimin amacı, öğrencilere akademik, kültürel, kariyer ve psikososyal destek sunmaktır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde, Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim elemanlarından oluşan Öğrenci Destek Birimi Komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyon PAÜ Öğrenci Destek Birimleri Yönergesi'ne uygun olarak faaliyet gösterir. (https://postapauedu-my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?FolderCTID=0x0120009DE54BB7847E564EA484BEB206203D8&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2F2023%2D2024%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%2F06%2DStandart%20Formlar%2F%C3%96%C4%B0SF

[eri%20Fak%C3%BCltesi%20F06%2DStandart%20Formlar%2F%C3%96%C4%B0SF, https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/ogrenci-destek-birimi-tanitim\).](https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/ogrenci-destek-birimi-tanitim)

Bu komisyon, danışman öğretim elemanları tarafından yönlendirilen öğrencileri değerlendirir. Acil psikiyatrik yardıma ihtiyacı olan veya psikiyatrik hastalık belirti bulguları gösteren öğrencileri PAÜ Psikiyatri Hastanesi Psikiyatri Polikliniği'ne yönlendirmektedir. Ayrıca, Psikiyatrik hastalık belirti bulgusu ve aciliyeti olmayan fakat psikiyatrik desteğe ihtiyacı olan öğrencileri ise Pamukkale Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne (PDREM) yönlendirmektedir.

https://postapauedu-my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?FolderCTID=0x0120009DE54BB7847E564EA484BEB206203D8&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%C4%B0SYON%20RAPORLARI%2F%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20B%C4%B0R%C4%B0M%20DESTEK%20KOM%C4%B0SYON

U Pamukkale Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDREM), Mayıs 2017'den bu yana önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilere bireysel ve grupla psikolojik danışma hizmeti sunmaktadır. Ayrıca, her yıl yaklaşık 10 bin yeni kayıtlı öğrenci için düzenlenen Oryantasyon Programını koordine etmekte ve ilgili materyalleri hazırlamaktadır. Pandemi süreci ile birlikte, ORY101 kodlu online ve kredisiz bir uyum programı geliştirilmiş olup, öğrenciler EDS üzerinden ORY101 materyallerine erişebilmektedir.

Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim elemanlarından oluşan Sağlık Bilimleri Fakültesi Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyon her yıl düzenli olarak madde bağımlılığı, alkol sigara bağımlılığı, internet bağımlılığı, kumar bağımlılığı gibi konularda eğitimler vermektedir.

(https://postapauedu-my.sharepoint.com/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?FolderCTID=0x0120009DE54BB7847E564EA484BEB206203D8&id=%2Fpersonal%2Fsagbil%5Fposta%5Fpau%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FSBF%2FKOM%C4%B0SYON%20RAPORLARI%2FBA%C4%9EIMLILIKLA%20M%C3%9CCADELE%20KOM%C4%B0SYONU).

TS.4.6. Eğitim Programının Yönetimine Katılım

TS.4.6. Eğitim programının yönetimine öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.

Öğrencilerden gelen dilek, öneri ve şikayetler Fakültemiz Kalite Yönetim Birimine iletebilmektedir. Okul temsilcisi ve gönüllü öğrenciler bazı komisyonlarda yer almaktadır. Toplantılara katılmaktadır. Fakülte ve sınıf temsilcisi öğrenciler ile Fakülte Akreditasyon süreci paylaşılmakta ve çalışmalara dahil edilmektedir. Birimimizde iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Her akademik dönem başı ve sonunda iç paydaş toplantısı ile iç paydaşların görüş ve önerileri, aylık düzenli öğrenci toplantıları ile öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır. Öğrenci temsilcisi birim kalite komitesinde (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/birim-kalite-komite-uyeleri>) ve danışma kurulunda (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/uye-listesi-90>) yer almakta ve toplantılara katılmaktadır.

TS.4.7. Öğrenci Uyum Programı

TS.4.7. Öğrenciler için uyum programı olmalıdır.

Bölümümüze yeni katılan öğrenciler, Üniversiteye ait bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, ders müfredatı, hemşirelik mesleği, kariyer planlaması, kalite ve ÖDB, Fakültemize ait sosyal-kültürel olanaklar hakkında bilgilendirilmekte, öğretim elemanları ve idari personel ile tanıştırılmaktadır. (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/oryantasyon-15>). Ek olarak etkinlikte Üniversite/Fakülte web sayfası tanıtılmakta, Fakültemizin vizyon ve misyonu açıklanmakta, Fakültemiz komisyonları tanıtılmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil>).

TS.4.8. Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlere Katılım

T.S.4.8. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklenmelidir.

Öğrenim görmekte olan Fakülte öğrencilerimiz için ders dışı zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizin Üniversitemizdeki bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımı teşvik edilmekte ve danışman öğretim elemanları tarafından rehberlik edilmektedir. Öğrenciler üniversitede yer alan olanaklardan (yurt, kütüphane, internet, spor tesisleri, öğrenci kulüpleri, konferans, söyleşi, konser, şenlik vb) yararlanmaktadırlar. Öğrencilerimize Üniversitemiz kampüsü içerisinde eduroam kablosuz ağ bağlantısı ile ücretsiz olarak sınırsız internet erişimi sağlanmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/eduroam>). Ayrıca Fakültemizde “Hemşirelikte Birlik ve Farkındalık” ve ‘Kan Dostum’ öğrenci toplulukları bulunmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/ogrenci-toplulugu-hakkinda>, <https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/kan-dostum-2>). Fakültemiz üniversite kampüsü içinde yer aldığından, üniversitenin sağlamış olduğu tüm olanaklardan öğrenciler, akademik ve idari personel yararlanabilmektedirler. Pamukkale Üniversitesi kampüsünde, yüzme havuzu, stadyum, halı saha, tenis kortları, basketbol, voleybol spor sahaları olmak üzere açık ve kapalı alan spor tesisleri mevcuttur. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak birçok tesis tüm üniversite öğrencilerinin hizmetine sunulmaktadır. Ayrıca üniversite kampüsünde Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezi ve Denizli Devlet Tiyatrosu yer almaktadır (<https://www.devtiyatro.gov.tr/DevletTiyatro/tr/bolgeler/20#gameListSection>). Öğrenciler, akademik ve idari personel tüm bu alanlardan yararlanabilmektedir.

Fakültemizin yan bahçesinde yer alan Eğitim Fakültesi ile birlikte ortak kullanılan kantin ve oturma alanları mevcuttur. Öğrencilerimizin beslenme ihtiyacını karşılamak üzere Merkezi Yemekhane hizmet vermektedir. Burada çıkarılacak yemek listeleri, uzman diyetisyenler tarafından öğrencilerin günlük kalori ihtiyaçları hesaplanarak hazırlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kafeterya ve kantinler öğrencilerimize hizmet vermektedir. Öğrenciler ders dışı etkinlikler kapsamında üniversitemiz konferans salonunu ve farklı fakültelerdeki konferans salonlarını kullanmaktadırlar. Öğrenciler üniversitemizde faaliyet gösteren 186 adet Rektörlük Topluluğuna ve Hemşirelik bölümü tarafından oluşturulan topluluk/ topluluklara üye olarak yapılan faaliyetlere gönüllü olarak katılmaktadırlar. Pamukkale Üniversitesi öğrencilerinin beden ve ruh sağlığının korunması ile boş zamanlarının değerlendirilmesi amacıyla her türlü kültürel ve sanatsal faaliyetlerini organize etmek, yönetmek, Üniversiteye ait tesis/alanları bu amaca uygun şekilde değerlendirerek öğrenci faaliyetlerini desteklemek ve bu tür faaliyetlerin organize bir şekilde yapılması ve yürütülmesi üniversitemizin temel hedefleri arasındadır. Üniversitemizde öğrencilerimizin sosyal ve sportif alanlarda gelişmelerine katkıda bulunmak amacı ile kurulan öğrenci topluluklarının, kuruluş ve işleyişlerine ilişkin usul ve esaslarını düzenlemek, topluluk ve diğer öğrencilerimizin spor hizmetlerine erişimlerini kolaylaştırmak amacıyla Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde birim bulunmakta ve çeşitli alanlarda faaliyet göstermektedir ([https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1439/1/%C3%96%C4%9Frenci%20Toplulu%C4%9Fu%20Y%C3%B6neregi%20\(13.06.2022\).pdf](https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1439/1/%C3%96%C4%9Frenci%20Toplulu%C4%9Fu%20Y%C3%B6neregi%20(13.06.2022).pdf)).

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Fakültemize ait “Hemşirelik Fakültesi Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu” kurulması planlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetleri takip edebilecekleri, fakültemize ait resmi sosyal medya hesabı (instagram) oluşturulacaktır.

T.S.4.9. Akran Yönderlik Sistemi

T.S.4.9. Öğrenciler için akran yönderlik sistemi olmalıdır.

Akran yönderlik sistemi oluşturmak için akreditasyon süreci devam etmektedir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

TS.5.1. Öğretim Elemanı Politikası ve Kadrosu

Hemşirelik Bölümünün kadro politikasında nitelikli eğitim için gerekli öğretim elemanı kadro politikası henüz tanımlanmamış olup, tanımlanma süreci devam etmektedir. Süreç tamamlandığında tüm paydaşlara duyurulacaktır. Bu kapsamda Pamukkale Üniversitesi (<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/kys-politikalar>) sayfasında eğitim öğretim politikası altında “Eğitici Niteliği ve Akademik Deneyimde Yeterlilik” başlığındaki politikalar benimsenmiştir.

Seçim, atama ve yükseltme kriterleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 23 ve 25 inci maddelerinin (c) fıkrası ile 26 ncı maddesinin (a) fıkrası ve 12.06.2018 tarih ve 30449 sayılı Resmi Gazete ’de yayımlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümleri ile Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesine göre yapılmakta olup paydaşlara duyurulmuştur.

Hemşirelik Bölümü’nde çalışan öğretim üyesi sayısı 26, öğretim görevlisi sayısı 6 ve araştırma görevlisi sayısı 4’tür. Hemşirelik Bölümü akademik kadroları, Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği ve Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim dalları olmak üzere 7 anabilim dalına bağlıdır. Bu kadrolarda 5 profesör, 14 doçent, 7 doktor öğretim üyesi, 6 öğretim görevlisi, 4 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Öğretim üyelerinin temel görevi, hemşirelik eğitim programındaki dersleri yürütmektir. Eğitimin kalitesini arttırmak için tüm sınıf öğrencilerinin teorik dersleri ve dersin uygulaması farklı gruplara bölünerek yapılmaktadır.

Hemşirelik eğitim programında açılan zorunlu ve seçmeli derslerin türüne göre, dersin yürütülmesinde farklı fakültelerden öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Araştırma görevlileri ise lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra derslere ve klinik-saha uygulamalarına, sorumlu öğretim elemanı rehberliğinde katılmakta ve görev almakta, sınav gözetmenliklerinde ve araştırma projelerinde yer almaktadırlar.

Hemşirelik bölümünde görevli öğretim elemanlarından iki kişi dışında tamamı hemşirelik bölümünden lisans ve lisansüstü eğitimlerini almışlardır. Bir öğretim görevlisi lisans eğitimini Ebelik bölümünde tamamlamış, yüksek lisans çalışmasını Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı’nda tamamlamıştır. Diğer öğretim üyesinin lisans eğitimini hemşirelik bölümünde tamamlamış olup, lisansüstü eğitimini Halk Sağlığı Doktora Programında tamamlamıştır. Bölümün eğitim kadrosu nitelik olarak hemşirelik lisans eğitim programının amaçlarını karşılayacak durumdadır. Bölümün dersleri konu alanıyla ilgili anabilim dalı öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Hemşirelik bölümünde görevli öğretim elemanları eğitim öğretim faaliyetleri içinde ders içeriğine uygun olarak tam zamanlı olarak öğrenciler ile birlikte çeşitli kurumlarda klinik/ saha uygulamalarına çıkmaktadır. Bu durumda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 23’tür. Bu durumda öğretim kadrosunun niceliksel olarak yeterli olduğu vurgulanamaz. Nicelik olarak yetersizliği tamamlamak ve program çıktılarına etkisini engellemek amacıyla öğretim elemanları,

kendi anabilim dalı dışındaki diğer anabilim dallarına destek vermektedir. Bu durum niteliksel olarak yeterliliği sınırlandırmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Web sayfasında (<https://www.pau.edu.tr/sagbil>) bölümler kısmında anabilim dalları içinde akademik kadro dağılımı ve akademik bilgileri yer almaktadır. Her yıl eğitim öğretimdeki niceliksel yeterliliği sağlamak için Anabilim Dalları ve Bölüm Kurulu kararları ile kadro istemleri yapılmaktadır.

TS.5.2. Öğretim Elemanı Uyum Programı

Akademik Personel Oryantasyon İş Akış süreci tanımlanmış ve web sayfasında duyurulmuştur. Akademik Personel Oryantasyon sürecinde göreve yeni başlayan öğretim elemanının uyumu ilgili dekan yardımcısı ve anabilim dalı başkanınca sağlanmaktadır. Akreditasyon komisyonu tarafından Standart 5'ten sorumlu öğretim elemanlarınca oryantasyon komisyonuna sunulmak üzere bu Akademik Personel Oryantasyon programı sürecinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Pamukkale üniversitesine ait tanıtım (<https://www.pau.edu.tr/tanitim>) sayfasından kişiler istediği bilgilere ulaşabilmektedir. Yeni başlayan öğretim elemanı yönetim aracılığı ile akademik ve idari personele mail ile duyurularak tebrik mesajı atılmaktadır.

TS.5.3. Öğretim Elemanı Gelişimi

Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı idari olarak desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının kurs/kongre/konferans/sempozyum gibi bilimsel amaçlı faaliyetlere katılımı “Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” doğrultusunda sağlanmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/personel/tr/sayfa/mevzuat-31>). Hemşirelik bölümün direk geliri olmadığı için maddi olarak desteklenmemekte, maddi olarak destek için proje olarak yazıldığında Pamukkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projelerini destekleme birimi tarafından proje gideri içinden proje limitinin % 15'ine kadar yolluk desteği sağlanmaktadır. Ayrıca akademik personelimiz TÜBİTAK 2224 A, 2224-B gibi programlardan yararlanmaktadır. Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı için ilgili dekan yardımcısına PAU pusula sisteminden görevlendirme talep dilekçesi ve etkinlik ile ilgili belgelerin örneği eklenerek başvuru yapılmaktadır. Bu süreç web sitesinde duyurulacaktır. 2022 Ocak-Aralık ayları arası toplam kurs/kongre/sempozyum katılımı 131 iken, 2023 Ocak-Aralık ayları arası toplamda 75, 2024 yılının Ocak- Haziran ayları arasında 28'dir. Katılım gösterilen faaliyetten alınan ödüller bölüm akademik kurulunda ve web sitesinde paylaşılarak motivasyon artırılmaktadır.

TS.5.4. Eğitimci Yetkinliğini Geliştirme

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanlarının çoğunluğu “Uzaktan Eğitim Eğitici Sertifikası” almıştır. Aynı zamanda 2022 yılında kurulan Hizmet İçi Eğitim Komisyonu faaliyetleri kapsamında “Öğrenci değerlendirme sistemi kullanım eğitimi”, “Ölçme ve Değerlendirme İlkeleri Eğitimi”, “Aktif Öğrenme Yöntemleri ve Örnek Uygulama Eğitimi”, “Probleme Dayalı Öğrenme”, “Mesleki Etik Değerler” gibi konu başlıklarında uzman kişiler tarafından eğitimcilerin bilgi öğrenme ve güncellemeye dair eğitimlere katılmaları sağlanmaktadır. İlgili eğitimler fakülte web sayfasında duyurular kısmından ve mesajlaşma uygulaması üzerinden akademik personelin yer aldığı grupta gerekli duyuru ve hatırlatmalar yapılmaktadır. Tüm eğitimler eğitim öğretim faaliyetinin en az olduğu gün ve saatte düzenlenerek herkesin katılımına olanak verilmektedir. Ayrıca eğitimlerde katılımcı imza listeleri ve katılım belgeleri düzenlenerek katılım teşvik edilmektedir.

TS.5.5. Öğretim Elemanının Eğitim-Öğretim Performansının Değerlendirmesi

Hemşirelik bölümü öğretim elemanı performans değerlendirmesi 6 ayda bir istenen akademik faaliyet raporu ile, Doktor öğretim üyeleri için 4 yılda bir istenen şartları sağlaması ile Akademik Değerlendirme Kurulu ve hakemler aracılığıyla, Araştırma görevlileri için her yıl düzenlenen Araştırma Görevlisi Değerlendirme Formu ile anabilim dalı başkanı ve bölüm başkanı aracılığıyla yapılmaktadır. Akademik Faaliyetler tablo haline getirilerek Yıllık Birim Faaliyet Raporu'nda, İç Paydaş ve Akademik Genel Kurul toplantıları'nda paylaşılır ve değerlendirilir. Gerek duyulduğunda önlemler alınır. Bu süreç Araştırma-Geliştirme Performansının İzlenmesi İş Akışı olarak tanımlanmış ve web sayfasında duyurulmuştur (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/is-akis-surecleri-8>). Aynı zamanda Pamukkale GCRIS Veri tabanı (<https://gcris.pau.edu.tr/>), Pamukkale Üniversitesindeki tüm araştırma çıktıların ötesinde; ödüller, projeler, laboratuvar ekipmanları gibi araştırma bileşenlerini de aramaya ve keşfetmeye olanak sağlayan, bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle ileri düzey raporlama sunabilen ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme bilgi sistemi ile hemşirelik bölümü, anabilim dalı ve bireysel olarak akademik performans değerlendirmesi yapılabilmektedir. Bunun yanında akademik çalışmaları teşvik amaçlı Yüksek Öğretim Kurulunun Akademik teşvik ödeneği uygulanmaktadır. Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarının yapılacak olan akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik yönetmeliğe uygun olarak öğretim elemanlarının bir yıllık yaptığı çalışmalar yılsonunda Dekanlığa teslim edilmektedir. Teslim alınan dosyalar Akademik Teşvik Komisyonu tarafından değerlendirilerek Rektörlüğe gönderilmektedir. Rektörlük ise alınan teşvik puanlarını en fazladan düşüğe doğru sıralayarak herkese açık olarak göndermektedir. Aynı zamanda TÜBİTAK ve AB projesi kabul olanlar akademik kurul ve fakülte toplantılarında duyurularak öğretim elemanları onure edilmektedir. Bu değerlendirmelerin çoğunluğu akademik performansla dayalı olup, çoklu/360 derece değerlendirmeyi kapsamamaktadır. Bu sebeple akreditasyon komisyonu tarafından eğitim komisyonuna akademisyen performansı değerlendirme amaçlı bir çizelge sunmuştur, çizelgeye gelen geribildirimlerin üzerinde çalışılmaktadır. Bu sayede oluşturulacak bölüme özgü performans değerlendirmesi ile ödül ve destek sistemleri geliştirilecek ve işletilecektir.

STANDART 6. FİZİKSEL ALTYAPI

TS.6.1. Fiziksel Altyapı ve Olanaklar

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Pamukkale Üniversitesine bağlı olarak 27 Ağustos 2015 tarih ve 29458 sayılı Resmi Gazete ve 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz, Hemşirelik bölümü olarak tek bir bölümde eğitim öğretime devam etmektedir ([Ek 6.1.1](#)). Fakültemiz, Sağlık Bilimleri Fakültesi binasında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi 10888 m² kapalı alanına sahip olmakla birlikte; 7 adet Yönetim ofisleri, 41 adet akademisyenlerin ofisleri, 10 adet idari personel ofisleri, 3 adet amfi, 8 adet derslik ve 12 adet laboratuvarlardan oluşmaktadır. Fakültede bir adet Toplantı Salonu mevcuttur.

Bölümümüzdeki öğretim üyeleri ve öğretim elemanları çalışmalarını 13-18 m² ofislerde sürdürmektedir. Çalışma ofislerinde büro eşyası olarak çalışma masası, çalışma koltuğu, iki adet

misafir koltuğu ve iki adet dolap bulunmaktadır. Ofislerde internet erişimli bilgisayar ve telefon bulunmaktadır.

Tüm sınıf ve amfilerde bilgisayar, projeksiyon, tahta, öğretim elemanı masası, sandalyesi, öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar bulunmaktadır. Amfilerin büyük olması sebebiyle sınıflarda ses sistemi ve mikrofon da yer almaktadır. Sınıflardaki bilgisayarlar merkezi internet sistemi ile çalışmaktadır. Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yararlanması için Üniversitemiz kampüsü içerisinde eduroam kablosuz ağ bağlantısı ile ücretsiz olarak sınırsız internet erişimi sağlanmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/eduroam>). Dersliklerde bulunan malzemelerin listesi (Ek 6.1.2)'de yer almaktadır.

Fakültemizin kuramsal dersleri amfi ve dersliklerde verilmektedir. Mevcut amfi dersliklerimizin artan öğrenci sayısını karşılayamaması nedeniyle tüm sınıflar iki şubeye ayrılarak yürütülmektedir. Fakültemiz binası içerisinde hizmet vermekte olan sınıf, laboratuvar, ofis, amfi ve bunun gibi yerleşkesini açıklayan kat planı (Ek 6.1.2) yer almaktadır. Dersliklerin mimari yapısı eğitim için uygun, program amaçları ve yeterliliklerine ulaşmayı karşılayacak niteliktedir (Ek 6.1.2)

Fakültemizde 12 adet beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Beceri laboratuvarları, o dönem görülen kuramsal uygulamalı dersler ile dönüşümlü olarak kullanılmaktadır. Beceri laboratuvarı uygulamaları küçük gruplarda (20-30 öğrenci) dersin öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Her bir beceri laboratuvarında bir adet hasta yatağı, bir adet manken, bir adet tedavi arabası, bir adet yemek masası, bir adet lavabo bulunmaktadır (Ek 6.1.2) Uygulama malzemelerinin yerleştirildiği bütün malzemelerin bulunduğu bir adet depo şeklinde kullanılan oda ve mesleki laboratuvar yönetimi ve düzeninden sorumlu bir personelin bulunduğu bir oda bulunmaktadır (Ek 6.1.2)

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenciler için ders dışı zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerin Üniversitemizdeki bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımı teşvik edilmekte ve danışman öğretim elemanları tarafından rehberlik edilmektedir. Öğrenciler üniversitede yer alan olanaklardan (yurt, kütüphane, internet, spor tesisleri, öğrenci kulüpleri, konferans, söyleşi, konser, şenlik vb) yararlanmaktadırlar.

Üniversite yerleşkesi içinde yer alan Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi altyapısı ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir. Öğrenciler kampüs içerisindeki merkezi kütüphaneden ve Fakültemizdeki bilgisayarlardan Pamukkale Üniversitesi Merkezi Kütüphanesine erişim sağlayabilmekte ve veri tabanlarından bilgilere ulaşabilmektedirler (Ek 6.1.3). Öğrenciler kütüphaneden uzaktan erişim şifresi alarak kütüphane veri tabanlarına kampüs dışında da ulaşabilmektedirler (Ek 6.1.4).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde tüm eğitim ortamlarının mimari yapısı engelli öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak şekildedir. Ana binaya girişte engelli öğrencilerin gereksinimlerine uygun düz girişe sahip olup, yan girişte engelli araçlarının ulaşımını sağlayabileceği hafif rampa bulunmakla birlikte, katlara çıkışın sağlandığı 5 adet asansör mevcuttur. Üniversitemiz senatosunun 02.05.2017 tarih ve 9/6 sayılı toplantısında kabul edilen “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi” (Ek 6.1.5) doğrultusunda Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü’ nün belirlediği esaslara göre düzenlemeler gözden geçirilmektedir (Ek 6.1.6). Bu birim, tüm birimlerin yapısını engellilere uygunluk açısından gözden geçirmekte, önerilerde bulunmakta ve sorunları çözmeye çalışmaktadır. Fakültemizde engelli öğrenciler birim temsilcimiz bulunmakta, birimle işbirliği halinde çalışmaktadır (Ek 6.1.7).

Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin talepleri "PAÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi" doğrultusunda Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü' nün belirlediği esaslara göre düzenlemeler gözden geçirilmektedir ([Ek 6.1.5](#)).

TS.6.2. Uygulama Alanları Alt yapısı

Fakültemizde 12 adet beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Beceri laboratuvarları, o dönem görülen kuramsal uygulamalı dersler ile dönüşümlü olarak kullanılmaktadır. Beceri laboratuvarı uygulamaları küçük gruplarda (20-30 öğrenci) dersin öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Her bir beceri laboratuvarında bir adet hasta yatağı, bir adet manken, bir adet tedavi arabası, bir adet yemek masası, bir adet lavabo bulunmaktadır. Uygulama malzemelerinin yerleştirildiği bütün malzemelerin bulunduğu bir adet depo şeklinde kullanılan oda ve mesleki laboratuvar yönetimi ve düzeninden sorumlu bir personelin bulunduğu bir oda bulunmaktadır. Laboratuvar uygulamalarında kullanılan malzemeler delici kesici alet, tıbbi ve evsel atık olarak muhafaza edilerek kalite standartlarına uygun şekilde imha edilmektedir.

Hemşirelik beceri laboratuvarlarında bulunan malzemeler teorik derslerden aldıkları bilgileri pekiştirmelerini sağlayabilecek nitelikte ve sayıda olup laboratuvarlarda bulunan eğitim araç- gereç ([Ek 6.2.1](#)) 'de yer almaktadır. Beceri laboratuvarında öğrencilerin tüm becerileri uygulamalarını deneyimlemeleri için temel hemşirelik girişimleri mankeni, enjeksiyon pedleri, kol enjeksiyon maketi, kalça enjeksiyon maketi, yenidoğan maketi, doğum maketi, ilk yardım maketi bulunmaktadır.

Hemşirelik beceri laboratuvarında tüm anabilim dalları tarafından ihtiyaç olan dönemlerde standart hasta uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Öğrenci mevcudu çok kalabalık olduğu için uygulamalarda öğrenciler gruplara ayrılarak uygulamalar yaptırılmaktadır. Ayrıca beceri laboratuvarlarında öğrencilerin uymaları gereken kurallar sorumlu öğretim elemanları tarafından belirlenmiş ve öğrencilerin uymaları gereken kurallara ilişkin bilgilendirme her dönem başında yapılır. Anatomi konusuna ilişkin uygulamalarda tıp fakültesinin laboratuvarlarından yararlanılmaktadır.

Öğrencilerimiz, klinik uygulamalarını Üniversiteye bağlı Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde gerçekleştirmektedirler. Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi 735 klinik yatak sayısı, 118 yoğun bakım yatak sayısı olmak üzere 853 yatak kapasiteli, yılda yaklaşık 1.700.891 hastaya poliklinik hizmeti vermektedir. Toplam 104.948 m² lik alanda sağlık hizmeti verilmektedir. Klinik ve hasta çeşitliliği açısından öğrencilerin program amaçlarımız doğrultusunda bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirebilecek niteliktedir (<https://hastane.pau.edu.tr/>)

T.S.6.3. Dinlenme-Sosyal Etkinlik Alanları

Fakültemiz öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının kampüs içinde yararlanabileceği olanaklar mevcuttur (spor salonu, öğrenci kulüpleri, yemekhane, kantin, kafe vb).

Fakültemiz üniversite kampüsü içinde yer aldığından, üniversitenin sağlamış olduğu tüm olanaklardan akademik ve idari personel ve öğrenciler yararlanabilmektedirler.

Pamukkale Üniversitesi kampüsünde, yüzme havuzu, stadyum, halı saha, tenis kortları, basketbol, voleybol spor sahaları olmak üzere açık ve kapalı alan spor tesisleri mevcuttur. Sağlık, Kültür ve

Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak birçok tesis tüm üniversite öğrencilerinin hizmetine sunulmaktadır. Üniversite kampüsünde Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezi Denizli Devlet Tiyatrosu yer almaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sks>)

Ayrıca PAÜ Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi'nde sanatsal, kültürel ve bilimsel birçok aktivite gerçekleştirilmektedir.

Öğrenciler, akademik ve idari personel tüm bu alanlardan yararlanabilmektedir. Fakültemizin bahçesinde kantin ve oturma alanları mevcuttur. Öğrencilerimizin beslenme ihtiyacını karşılamak üzere Merkezi Yemekhane hizmet vermektedir. Burada çıkarılacak yemek listeleri, uzman diyetisyenler tarafından öğrencilerin günlük kalori ihtiyaçları hesaplanarak hazırlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kafeterya ve kantinler öğrencilerimize hizmet vermektedir. Öğrenciler ders dışı etkinlikler kapsamında üniversitemiz konferans salonu ve farklı fakültelerdeki konferans salonlarını kullanmaktadırlar.

Öğrenciler üniversitemizde faaliyet 161 adet Rektörlük Topluluğunda ve bir adet Hemşirelik bölümü tarafından oluşturulan topluluk/ topluluklara üye olarak yapılan faaliyetlere gönüllü olarak katılmaktadırlar ([Ek 6.3.1](#))

Topluluklar ders saatleri haricinde sınıfları ve konferans salonunu kullanmaktadırlar. Topluluğa üniversitemiz ve fakültemiz tarafından maddi ve manevi her türlü destek verilmektedir. Ayrıca Fakültemizde “Hemşirelikte Birlik ve Farkındalık” ve “Kan Dostum” öğrenci toplulukları bulunmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/kan-dostum-2>, <https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/ogrenci-toplulugu-hakkinda>)

Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetleri Fakültemiz web sayfasından ([Ek 6.3.2](#)) ve Fakültemiz öğrenci duyuru panolarından duyurulmaktadır. Fakültemiz öğrencileri Üniversitemizdeki istedikleri spor takımı ve öğrenci topluluğunda yer alabilmektedirler. Ayrıca Fakültemizde “Hemşirelikte Birlik ve Farkındalık” öğrenci topluluğu ile ilgili etkinlikler ve duyurular web sayfamızdan (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/kan-dostum-2>, <https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/ogrenci-toplulugu-hakkinda>) ve öğrenci panolarından duyurulmaktadır.

STANDART 7. EĞİTİM YÖNETİMİ

TS.7.1. Programın Yönetim Yapısı ve İşleyiş Süreçleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Pamukkale Üniversitesi'ne bağlı olarak 2 Kasım 1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan ve Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan 79 Sağlık Yüksekokulundan biridir. Yüksekokulumuz 1997-1998 öğretim yılında hemşirelik bölümüne 27 öğrenci alarak Sağlık Bakanlığı'na bağlı Denizli Sağlık Meslek Lisesi binasında eğitime başlamıştır. Denizli Sağlık Yüksekokulu 23.01.2007 tarihinde Pamukkale Üniversitesi Kongre-Kültür Merkezine taşınarak eğitim faaliyetlerini burada sürdürmüştür. 29.01.2015 tarihinden itibaren Kınıklı Yerleşkesi girişinde yapılan yeni binasına taşınmıştır. 27.08.2015 tarih ve 29458 sayılı Resmi Gazete ve 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Denizli Sağlık Yüksekokulu kapatılmış ve Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/tanitim-23>).

Fakülte, hemşirelik bölümünde, Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı olmak üzere toplam 7 Anabilim Dalı vardır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/tanitim-23>). Anabilim dalları Hemşirelik Bölüm

Başkanlığı'na, Bölüm Başkanlığı Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na, idari birimler Fakülte Sekreterine, Fakülte Sekreteri ise Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na Dekanlık ise Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlıdır. Sağlık Bilimleri Fakültesi organizasyon şeması fakülte web sayfasında yer almaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/organizasyon-semasi-2>).

Fakülte yönetimi, Fakülte öğretim üyesi olan dekan ve iki dekan yardımcısından oluşmaktadır. Dekan yardımcılarının görev dağılımları organizasyon şemasında belirtilmekte ve organizasyon şeması fakülte web sayfasında yer almaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/organizasyon-semasi-2>).

Fakülte yönetim politikası Pamukkale Üniversitesi Stratejik Planı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı Pamukkale Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumlu olarak 4 yıllık zaman aralıkları ile yenilenmektedir. Fakülte stratejik planı hemşirelik bölümü anabilim dalı başkanlarının yer aldığı Strateji Geliştirme Komisyonu tarafından geliştirilmektedir (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-8>). Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planında stratejik amaç ve hedefler ile performans göstergeleri belirlenmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı fakülte web sayfasında yer almaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/organizasyon-semasi-2>).

Fakültede eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde özel görevler için oluşturulmuş kurul, komite/komisyonlar bulunmaktadır. İlgili komisyonlarda hemşirelik bölüm öğrencileri ve idari personel görev almaktadır. Akademik Birim Danışma Kurulu ve Alt Akademik Birim Danışma Kurulunda iç ve dış paydaşlar yer almaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-8>). Komisyonlar dekan yardımcılarına bağlı olarak süreçlerini devam ettirmekte ve her komisyonun bağlı olduğu dekan yardımcılarını fakülte organizasyon şemasında yer almaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/organizasyon-semasi-2>). Üniversitenin ilgili üst komisyonları komisyon listesinde belirtilmektedir. Komisyonlar süreçlerini düzenli toplantılar ile gerçekleştirmektedir. Fakültemiz komisyonları ve üst komisyonların toplantı gündemleri ve kararları Toplantı Bilgi Sistemi aracılığıyla raporlanmakta ve arşivlenmektedir ([Ek 7.1.1](#)). Komisyonların çalışma usul ve esasları akreditasyon süreci kapsamında oluşturma sürecindedir.

Fakültemize fakülte yönetiminin, akademik ve idari personelin kuruma özgü yetki, görev ve sorumluluklarını içeren iş tanımları bulunmaktadır. İş tanımları fakülte akademik ve idari personeli ile OneDrive klasörü ile paylaşılmaktadır (https://postapauedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/Eg_de1dpLwRFkvDnRBdkT6EByF8E_LPG2IIWRKHq9-b7zFw?e=hdPbUD).

Fakültede stratejik amaç ve hedeflere ulaşma durumu, Genel Memnuniyet (Öz Değerlendirme) Anketleri (<https://www.pau.edu.tr/kavdem/tr/sayfa/oz-degerlendirme-anketleri>), İç ve Dış Paydaş Toplantıları (https://postapauedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/ElhJKux_B1tPpSrChj8pDI8BmExv0BoRv_caMsBl8n-4kQ?e=QPMuan), fakülte yönetimi ve ilgili komisyonlar ile incelenerek, gerekli iyileştirmeler planlanmakta ve ilgili birimler ile uygulanması sağlanmaktadır. Fakülte Strateji Geliştirme Komisyonu da altı ayda bir rapor hazırlayarak sistematik olarak amaç ve hedeflere ulaşma durumunu izlemektedir.

Fakültede yönetim ve idari birimlerin yapısı ve işleyiş süreçleri Genel Memnuniyet (Öz Değerlendirme) Anketleri (<https://www.pau.edu.tr/kavdem/tr/sayfa/oz-degerlendirme-anketleri>), İç ve Dış Paydaş Toplantıları ([2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Birim Program Öz Değerlendirme Raporu](https://postapauedu-</p></div><div data-bbox=)

my.sharepoint.com/:f:/g/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/ElhJKux_B1tPpSrChj8pDl8BmExv0BoRv_caMsBl8n-4kQ?e=QPMuan) ile izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

T.S.7.2. Yönetim Kadrosu ve Liderlik

Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı ve Dekan Yardımcıları, Hemşirelik Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcısı hemşirelikte lisans, yüksek lisans ve doktora derecesine sahiptir.

Prof. Dr. Sevgi ÖZKAN, 2017 yılından itibaren dekanlık görevini sürdürmektedir (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/dekan-17>). Dekan yardımcısı Doç.Dr. İlgün ÖZEN ÇINAR 2016 yılından itibaren (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/dekan-yardimcisi-4>) ve Doç. Dr. Elif ULUDAĞ 2021 yılından itibaren (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/dekan-yardimcisi-4>) görevlerini sürdürmektedir.

Hemşirelik Bölüm Başkanlığı görevini Prof. Dr. Bengü ÇETİNKAYA 2021 yılından itibaren ve bölüm başkan yardımcılığını Doç. Dr. Ş. Tuğba YANGÖZ 2024 yılından itibaren (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/hemsirelik-bolum-baskani>) yürütmektedir.

Prof. Dr. Sevgi ÖZKAN, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu'nda 1990 yılında Lisans, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında 1998 yılında Yüksek Lisans ve Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında 2004 yılında Doktora eğitimini tamamlamıştır.

Mesleki ve İdari Deneyimler:

- Dekan, Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2017-devam ediyor
- Hemşirelik Bölüm Başkanı, Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2016-2017
- Dekan Yardımcısı, Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2016-2017
- Hemşirelik Bölüm Başkanı, Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Yüksekokulu, 2013-2015 (<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>).

Doç. Dr. İlgün ÖZEN ÇINAR, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu'nda 1992 yılında Lisans, Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Halk Sağlığı alanında 1999 yılında Yüksek Lisans ve Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Halk Sağlığı alanında 2011 yılında Doktora eğitimini tamamlamıştır.

Mesleki ve İdari Deneyimler:

- Dekan Yardımcısı, Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2017-devam ediyor
- Kalite Kurulu Üyesi, Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü, 2017-devam ediyor
- Müdür Yardımcısı, Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Yüksekokulu, 2015-2016
- Bölüm Başkan Yardımcısı, Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Yüksekokulu, 2014-2015 (<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>)

Doç. Dr. Elif ULUDAĞ, Kafkas Üniversitesi Kars Sağlık Yüksekokulu'nda 2010 yılında Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği alanında 2013 yılında Yüksek Lisans ve Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği alanında 2017 yılında Doktora eğitimini tamamlamıştır.

Mesleki ve İdari Deneyimler:

- Dekan Yardımcısı, Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2017-devam ediyor
- Bölüm Başkan Yardımcısı, Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2019-2019 (<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>)

Prof. Dr. Bengü ÇETİNKAYA, Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde 1999 yılında Lisans, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında 2003 yılında Yüksek Lisans ve Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında 2007 yılında Doktora eğitimini tamamlamıştır.

Mesleki ve İdari Deneyimler:

- Bölüm Başkanı, Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2017-devam ediyor
- Bölüm Başkan Yardımcısı, Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2017-2021
- Bölüm Başkanı, Pamukkale Üniversitesi Çivril Kadir Kameroğlu Sağlık Yüksekokulu, 2004-2005 (<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthorManagerial.jsp>)

Doç. Dr. Ş. Tuğba YANGÖZ, Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde 2009 yılında Lisans, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü İç Hastalıkları Hemşireliği alanında 2013 yılında Yüksek Lisans ve Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü İç Hastalıkları Hemşireliği alanında 2020 yılında Doktora eğitimini tamamlamıştır.

Mesleki ve İdari Deneyimler:

- Bölüm Başkan Yardımcısı, Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2024-devam ediyor

Fakültede akademik ve idari personel ve öğrenciler karar alma süreçlerinde yer almaktadır. Genel Memnuniyet (Öz Değerlendirme) Anketleri (<https://www.pau.edu.tr/kavdem/tr/sayfa/oz-degerlendirme-anketleri>), Öğrenci Memnuniyet Anketleri (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/ogrenci-memnuniyet-anketi-2>), İç ve Dış Paydaş Toplantıları (https://postapauedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/sagbil_posta_pau_edu_tr/ElhJKux_B1tPpSrChj8pDl8BmExv0BoRv_caMsBl8n-4kQ?e=QPMuan), Öğrenci Temsilcileri toplantıları ile geri bildirim alınmaktadır. Toplantılarda akademik ve idari personel ve öğrencilerden alanlarıyla ilgili konularda sözlü olarak dilek, öneri ve şikayetler alınmakta, incelenmekte ve çözülmektedir. Yazılı olarak dilek, öneri ve şikayetlerin alınması, değerlendirilmesi ve çözülmesi için “Sağlık Bilimleri Fakültesi Bireysel Öneri Formu” akreditasyon kapsamında oluşturulmuş ve uygulama aşamasına geçilecektir (Ek 7.2.1).

Fakültede eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde özel görevler için oluşturulmuş kurul, komite/komisyonlarda akademik personel ve ilgili komisyonlarda idari personel ve öğrenciler de yer almaktadır. Ayrıca rektörlük düzeyindeki kurul, komite/komisyonlara da akademik personel görevlendirilmektedir (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-8>).

TS.7.3. Finansal Kaynakların Yönetimi

Fakülte finansal kaynak yönetiminin içeren politika ve prosedürler, finansal kaynak planlamalarının gerçekleşme durumunun izlenmesini içeren belgeler akreditasyon süreci kapsamında geliştirilme aşamasındadır. Kullanılan finansal kaynakların, bütçe planlama ile uyumunun iç paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmesi, denetlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin süreçler de akreditasyon süreci kapsamında geliştirilme aşamasındadır.

T.S.7.4 Bütünleşik Bilgi Yönetim ve Belgelendirme Sistemi

Bütünleşik bilgi yönetim sistemi, Pamukkale Üniversitesi Pusula Bilgi Sistemi, Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfası ve Sağlık Bilimleri Fakültesi OneDrive hesabı ile sağlanmaktadır. Pusula Bilgi Sisteminin içerisinde Eğitim-Öğretim, Öğrenci Uygulamaları, Kurumsal Yönetim Uygulamaları, Personel Uygulamaları ve Bildirim Uygulamaları ana başlıkları bulunmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr>). Sistem içerisinde öğrenci işlemleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) kullanılmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi öğrenciler ve akademik personel tarafından kullanılan, eğitim öğretim süreçlerindeki ders kayıt, not giriş ve görüntüleme, katalog işlemleri, danışmanlık vb. işlemlerin yürütüldüğü ve izlendiği modüldür (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr>). Öğrenci Bilgi Sisteminde Genel Memnuniyet (Öz Değerlendirme) Anketleri sonuçları da yer almaktadır. Ayrıca Pusula Bilgi Sisteminde mezun olan öğrencilerin bilgilerinin kaydedildiği Mezun Bilgi Sistemi de yer almaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr>). Öğrencilerin verileri bu sistem üzerinden izlenmekte, değerlendirilmeler yapılmakta ve değerlendirmeler sonucunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasında öğrencilerin, akademik ve idari personelin gereksinimlerine yönelik bütün bilgiler yer almaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr>). Ayrıca fakültede akademik ve idari personelin gereksinimlerine yönelik bilgilerin yer aldığı OneDrive hesabı bulunmaktadır.

Akademik personele yönelik işlemler dijital ortamda Pusula Bilgi Sistemi içerisinde bulunan GCRIS Akademik Arşiv Veritabanı ile değerlendirilmektedir. Ayrıca her yarıyıl sonunda yayınlar, projeler, atıflar ve ödülleri içeren akademik personel faaliyetleri Akademik Faaliyet Raporu ile her akademik personelden alınmakta ve sonuçlar her yarıyıl sonunda iç paydaş toplantısında paylaşılmaktadır (https://postapauedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/sagbil_pau_edu_tr/ElhJKux_B1tPpSrChj8pDl8BmExv0BoRv_caMsBl8n-4kQ?e=dya7ye) Ayrıca her yıl birim faaliyet raporu hazırlanmakta ve yayınlar, projeler, atıflar, ödülleri içeren sonuçlar fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/faaliyet-raporlari-21>). Akademik personeli verileri bu sistemler üzerinden izlenmekte, değerlendirilmeler yapılmakta ve değerlendirmeler sonucunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi Pusula Bilgi Sistemi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilgi Güvenliği Politikası kapsamında korunmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/bidb/tr/sayfa/bilgi-guvenligi-politikasi>).

T.S.7.5 Risk Yönetim Sistemi

Fakültede risk yönetim politika ve prosedürü ile ilgili formlar ve süreçlerin akreditasyon kapsamında oluşturulması için İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu çalışmalarına devam etmektedir.

T.S. 7.6. Uygulama Yapılan Kurum ve Kuruluşlar ile İş Birliği

Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri ile Sağlık Bilimleri Fakültesi arasında 06 Eylül 2020 tarihinde intern öğrenci uygulamalarına yönelik iş birliği ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla bir protokol imzalanmıştır. Protokol fakülte web sayfasında yer almaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/mesleki-uygulama-yonergeleri>). Protokolün uygun şekilde yürütülmesini sağlamak için her yıl Intern Uygulama Koordinatörü olarak fakültemizde bir öğretim üyesi görevlendirilmektedir. Her yarıyıl sonunda koordinatör ve intern öğrenciler ile toplantı yapılmaktadır. Bu toplantıdaki değerlendirmeler, iç ve dış paydaş toplantıları ile protokolün uygun şekilde yürütülme durumu değerlendirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi İnternlik Uygulama Yönergesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mesleki Uygulama Yönergesi de fakülte web sayfamızda yer almaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/mesleki-uygulama-yonergeleri>). Sağlık Bilimleri Fakültesi İnternlik Uygulama Yönergesinin amacı intern öğrencilerin internlik uygulamalarının içerik, hedef ve yürütülmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mesleki Uygulama Yönergesinin amacı ise Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde yer alan mesleki derslerin klinik/alandaki uygulaması için gerekli esasları belirlemektir.

T.S.7.7 Öğretim ve Öğrenme Destek Sistemi

Fakültede aktif ve etkileşimli öğretim yöntemi sağlanması ve öğrencilerin öğrenme becerilerini için geliştirmeye yönelik Pusula Bilgi Sisteminde bulunan Canlı Ders Sistemi modülüne her ders ait ders notları, derse ait hemşirelik uygulamalarına yönelik demonstrasyon içeriği olan video kayıtları, ders anlatım video kayıtları yüklenmektedir (Ek 7.7.1). Ayrıca öğretim elemanlarının klinik uygulama sırasında gözlemledikleri ya da öğrencilerin gereksinim duydukları hemşirelik uygulamalarına yönelik Laboratuvar Randevu Uygulaması bulunmaktadır. Öğretim elemanı tarafından Mesleki Uygulama Talep Formu doldurulmakta ve laboratuvar uygulaması planlanmaktadır (Ek 7.7.2).

Üniversitemizde öğrencilerin yaşam boyu öğrenme becerilerini destekleyen ve öğrencilere akademik, kültürel, kariyer ve psikososyal destek sunan Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PAÜSEM) (<https://www.pau.edu.tr/pausem/tr>), Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (<https://www.pau.edu.tr/sks>) ve Öğrenci Destek Birimi (<https://www.pau.edu.tr/ogrencidestek/tr>) bulunmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin yaşam boyu öğrenme becerilerini destekleyen bir diğer birim ise Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğüdür. Koordinatörlükte Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları bulunmaktadır (<https://www.pau.edu.tr/uluslararasi/tr>).

Fakültemizde öğrencilere akademik, kariyer, psikolojik destek sağlayan Öğrenci Destek Birimi bulunmaktadır. Birime öğrenci danışman aracılığıyla veya bireysel e-posta yolu ile başvuru

yapabilmektedir. Öğrenci Destek Biriminin tanıtımı fakülte web sayfasında yer almaktadır (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/ogrenci-destek-birimi-tanitim>).

Fakültede seçmeli dersler Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında uygulanmaktadır (<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Pa%C3%BC%20%C3%96nlisans%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>). Öğrenciler seçmeli dersler kapsamında mesleki olarak gelişimlerini sağlayan derslerin yanı sıra farklı alanlarda gelişmelerini sağlayan derslerde alabilmektedir (<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8343&bl=8345&pr=600&dm=1&ps=0#dersPlanAKTS>).

Fakültemizde öğretim elemanlarının öğretme becerilerini geliştirmek için Hizmet İçi Eğitim Komisyonu kapsamında öğretim elemanlarının gereksinimleri, talepleri ve yönetiminin talepleri doğrultusunda eğitimler düzenlenmektedir. Hizmet İçi Eğitim Komisyonu kapsamında 2024 yılı içerisinde “Aktif Öğrenme Yöntemleri ve Örnek Uygulama Eğitimi”, “Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri” ve “Probleme Dayalı Öğrenme” gibi öğretme becerilerini geliştirici eğitimler düzenlenmiştir (<https://www.pau.edu.tr/sagbil/tr/sayfa/2024-yili-bilimsel-etkinlik>).

