

FEDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Sosyoloji

Pamukkale Üniversitesi

Kınıklı Yerleşkesi 20160
Pamukkale/DENİZLİ

17.11.2023

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Sosyoloji

Pamukkale Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Program değerlendiricisinin ziyaret öncesi iletişim kuracağı sorumlu kişiyi (Bölüm Başkanı ya da onun tayin edeceği birisi) belirtiniz; ad, adres, telefon ve faks numaraları ve e-posta adresini veriniz.

Adı ve Soyadı ve Unvanı: Doç. Dr. Mustafa GÜLTEKİN, Adres: Pamukkale Üniv. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, A Blok, 2. Kat, Sosyoloji Bölümü, Pamukkale/Denizli Tel (iş): 02582963885 Tel (Cep): 05415799347 e-posta (1): mgulteкин@pau.edu.tr e-posta (2): mustafagulteкин2@gmail.com

2. Program Başlıkları

Not belgelerinde (transkriptlerde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde program çerçevesinde verilen tüm derecelerin adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları veriniz.

Sosyoloji Lisans Mezunu

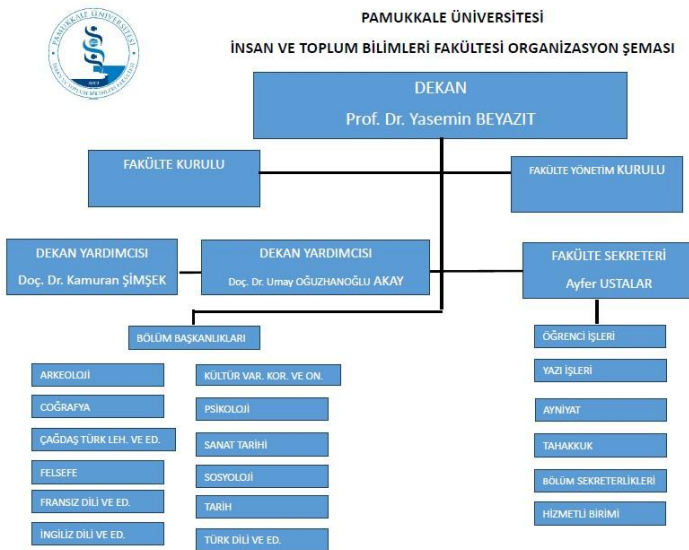
3. Programın Türü

Programın türünü (Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim gibi) belirtiniz. Ek 2’de verilen bilgilerden farklılıklar varsa, açıklayınız.

Normal Öğretim

4. Yönetim Yapısı

Programın, bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız.



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri (daha önce FEDEK değerlendirmesinden geçmiş programlarda son değerlendirmeden itibaren olanlara ağırlık vererek) açıklayınız.

2000-2001 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci almaya başlayan programımız 2003-2004 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2004 yılından beri öğrenci seçme ve yerleştirme sınavı sonucu programımıza öğrenciler yerleşmektedir. Programımızda büyük çaplı değişiklikler olmamıştır. Program müfredatımız 2011-2012 eğitim ve öğretim yılında gözden geçirilmiş ve bölümün amaçları, sosyolojide yeni problem alanları, mezuniyet koşulları ve felsefe grubu öğretmenliği için alınması gereken dersler çerçevesinde yeniden oluşturulmuştur. 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı itibarıyla müfredatımızda bulunan felsefe ve psikoloji dersleri öğrencilerin mezuniyet sonrası ihtiyaçlarına göre yeniden düzenlenmiştir. "İsteğe Bağlı Seçmeli Ders" statüsünde SOS 477 kodlu Staj dersi ve "Zorunlu Ders" statüsünde ise KRY 401 kodlu Kariyer Planlama dersleri müfredatımıza eklenmiştir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Bundan önceki en son (genel değerlendirme veya ara değerlendirme veya kanıt göster değerlendirmesi) sonucunda programda FEDEK tarafından bazı yetersizlikler ve/veya gözlemler bildirildiyse, bunları, en son FEDEK değerlendirme raporunda yer aldığı sırasını değiştirmeden, teker teker yazınız ve her birinin giderilmesi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki değerlendirme sırasında tüm programlar için ortak olarak saptanmış yetersizlikler ve/veya gözlemler varsa, bunlardan da her programa ait özdeğerlendirme raporunda ayrı ayrı söz edilmelidir. Program FEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecek ise, bu alt bölümde sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir.

Program, FEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1 Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa hangi nitelikte öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Sosyoloji programına öğrenci kabul koşulları; adayların Lise ve dengi okul diplomasına sahip olması, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Üniversite Öğrenci Seçme Sınavı'ndan yeterli puanı almış olması ve sosyoloji programınayleştirilmiş olması şeklindedir.

1.1.2 Tablo 1.1'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını yazınız. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2022-2023	62	58	380,14	285,25	97.023	518.121	EA-TM3
2021-2022	62	60	306,77	225,91	132.557	553.698	EA-TM3
2020-2021	62	59	410,11	265,56	25038	472594	EA-TM3
2019-2020	72	70	343,3	262,81	109.665	430.788	EA-TM3
2018-2019	72	71	251.15	334	99690	440024	EA-TM3

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

İlgili verilere <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=108610167> ve <https://app.pusula.pau.edu.tr/kdm/OgrenciVerileri/OgrenciKontenjanDolulukOranlari.aspx> bağlantıları üzerinden ulaşılmıştır.

1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Öğrencilerin giriş puanları ile giriş sıralarına ilişkin verilere bakıldığında ise en düşük puan veya sırayla yerleşen öğrenci ile en yüksek puan veya sırayla yerleşen öğrenci arasında kayda değer bir açıklık olduğu dikkat çekmektedir. Bu durum, programa kabul edilen öğrencilerin programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları edinebilmeleri bakımından oldukça farklı altyapılara sahip olduklarını göstermektedir. Bununla birlikte öğrencilerin en yüksek ve en düşük puan ve sıralama bakımından genel dağılımın hangi tarafına daha yakın olduğunun tespit edilmesi, çıktıların edinilmesi ve öğrenci altyapısı arasındaki ilişkiyi kurmak noktasında daha kapsamlı bir analiz yapmayı mümkün hale getirecektir.

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.2'yi son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2022-2023	4	1	-	-
2021-2022	6	2	-	-
2020-2021	2	2	-	-
2019-2020	4	2	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

İlgili verilere <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=108610167> ve <https://app.pusula.pau.edu.tr/kdm/OgrenciVerileri/OgrenciKontenjanDolulukOranlari.aspx> üzerinden ulaşılmıştır. bağlantıları

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Yatay/dikey geçiş süreçleri ile ilgili olarak başka program veya programlardan alınmış derslerin ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ve izlenen yol, öğrencinin önceden alıp başarılı olduğu derslerin içeriklerinin geçiş yaptığı programda eşdeğer sayılıp sayılamayacağına bağlı olarak uygunluk durumuna ilgili öğretim üyeleri/görevlilerinin karar vermesi şeklindedir. Bu kapsamda eşdeğer sayılabilecek derslerin içerikleri karşılaştırılarak ve kredi/AKTS uygunluğuna bakılarak öğrencinin önceden başarılı olduğu derslerden muaf tutulup tutulamayacağına karar verilir. Öğrencinin muaf tutulmasına karar verilen derslerle ilgili olarak önceden almış olduğu harf notu (notlandırmadaki farklılıklar da gözetilerek) geçmiş olduğu programdaki transkriptine not değerlendirme sistemine uygun şekilde aktarılır.

Yatay Geçiş-Dikey Geçiş Koordinatörlüğü önceden alınan eğitim kapsamında intibakı gerçekleştirilebilecek dersleri ilgili yönetmelik veya yönergelerle bağlı olarak gerçekleştirmektedir. <https://www.pau.edu.tr/adayogrenci/tr/duyuru/2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-basari-ve-yerlesme-puanina-gore-yatay-gecis-kontenjan-ve-kosullari>

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılı

ALMANYA	TECHNISCHE UNIVERSTAT CHEMNITZ (CHEMNITZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY)	1 öğrenci
İTALYA	UNIVERSITA DI NAPOLI FEDERICO II	1 öğrenci
POLONYA	UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES	1 öğrenci

2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı

ALMANYA	TECHNISCHE UNIVERSITÄT CHEMNITZ (CHEMNITZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY)	1 öğrenci
---------	--	-----------

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı

POLONYA	NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUN	1 öğrenci
---------	---	-----------

2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı

POLONYA	NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUN	1 öğrenci
---------	---	-----------

İlgili

verilere

https://app.pusula.pau.edu.tr/kdm/DegisimProgramlariVerileri/HareketlilikPerformansVerileri.aspx#Pcd850b68d2004d90b0e4f55afc788c92_148_731iT0R0x10 adresi üzerinden erişim sağlanmıştır.

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Bölüm Erasmus Koordinatörümüz, öğrenci hareketliliği ile ilgili öğrenci soruları ve başvuru süreçlerini takip etmektedir. Bunun dışında anlaşmalı olunan üniversiteler ile ve yeni anlaşma yapılması planlanan üniversiteler ile iletişim sağlamaktadır.

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılı

ALMANYA	TECHNISCHE UNIVERSITÄT CHEMNITZ (CHEMNITZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY)	1 öğrenci
İTALYA	UNIVERSITA DI NAPOLI FEDERICO II	1 öğrenci
POLONYA	UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES	1 öğrenci

2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı

ALMANYA	TECHNISCHE UNIVERSITÄT CHEMNITZ (CHEMNITZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY)	1 öğrenci
---------	--	-----------

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı

POLONYA	NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUN	1 öğrenci
---------	---	-----------

2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı

POLONYA	NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUN	1 öğrenci
---------	---	-----------

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Sosyoloji bölümü öğrencileri 2022-2023 Bahar dönemi itibarıyla zorunlu ders statüsündeki KRY 401 Kariyer Planlama dersini almaya başlamıştır. Kariyer Planlama dersinin amacı, lisans öğrencilerinin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermek; kariyer bilincini geliştirmek, iş yaşamının beklenti ve dinamikleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak, kişisel ve profesyonel gelişimlerini destekleyerek istihdam edilebilirliklerini arttırmaktır. Bölümümüz öğrencilerinin, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından öğrenci ve mezunların nitelikli istihdamına katkı sağlamak amacıyla geliştirilmiş online platform olan "yetenekkapisi.org" adresinden kayıt olmaları danışmanlık toplantıları vasıtasıyla gerçekleştirilmiş olup ilgili toplantılara ait dokümanlar ek olarak sunulmuştur.

Bölümümüzde akademik danışmanlık görevini yürüten öğretim üyelerimiz ve görevlilerimiz ayrıca öğrencileri ile görüşme saatleri içerisinde veya ders öncesi sonrası saatlerde akademik destek vermekte ve öğrencilerin sorularını cevaplamaktadır. Görüşme Saatleri tüm bölüm öğretim üyeleri ve görevlilerin kapılarına asılarak belirtilmiştir.

1.4.2 Danışman Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Bölümümüzde öğretim üyelerinin ve görevlilerinin danışmanlık hizmetlerine katkıları aşağıdaki gibidir. Danışman öğretim üyeleri ve görevlileri danışmanlık hizmetini sınıf ve öğretim grubu bazında yürütmektedir.

DANIŞMAN BİLGİLERİ

BİRİM ADI	: Tümü	
PROGRAM ADI	: Tümü	
DÖNEM ADI	: 2023 - 2024 Bahar Dönemi	12.07.2024
ÖĞRENCİ DURUM GRUBU	: Aktif	

ADI SOYADI ↕	BÖLÜMÜ ↕	ÖĞRENCİ SAYISI ↕
1 Prof. Dr. GÜNEY ÇEĞİN	SOSYOLOJİ	23
2 Doç. Dr. ZUHAL İŞİKYÜZLÜ	SOSYOLOJİ	64
3 Doç. Dr. MUSTAFA GÜLTEKİN	SOSYOLOJİ	71
4 Prof. Dr. SERKAN GÜZEL	SOSYOLOJİ	6
5 Doç. Dr. GÜL AKTAŞ	SOSYOLOJİ	10
6 Doç. Dr. MERVE ÇETİN	SOSYOLOJİ	132
7 Arş. Gör. TALHA AYDIN	SOSYOLOJİ	85
8 Arş. Gör. BUKET BEREKETLİ	SOSYOLOJİ	72
	TOPLAM :	463

https://oibs.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=GENEL_DanismanOgrenciBilgileri

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları aşağıdaki şu yöntemlerle ölçülmektedir: 1) Eğitim öğretim güz, bahar ve yarıyılında öğrencilerle 14 haftalık ders işlenmektedir. Her yarıyılıda her derse ait ara sınavlar ve dönem sonu sınavları düzenlenmektedir. 2) Her dersin, dersi veren öğretim üyesi tarafından sınav katkı oranları önceden belirlenmiştir. Bölümümüzde ara sınav ve dönem sonu sınav notları sırasıyla %50, %50 ya da %40, %60 oranında katkılar neticesinde değerlendirilmekte ve öğrencinin nihai notu bu orana göre belirlenmektedir. 3) Öğrenciler hem toplu olarak daha önce belirlenmiş saat aralığında bölüm tarafından önceden belirlenmiş dersliklerde ara sınav ve dönem sonu sınavına tabi olmakta ya da dersi veren öğretim üyesinin belirlemiş olduğu ödevler, zikredilen sınav katkı oranlarına göre değerlendirilmekte ve öğrencinin nihai notu yine bu orana göre belirlenmektedir.

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin sınav kağıtları dersi veren öğretim üyesinin değerlendirmesi neticesinde notlandırılmaktadır. Bu notlandırma, öğretim üyesi tarafından oluşturulan cevap kağıdına bağlı olarak gerçekleşmektedir ve ilgili sayısal notun karşılığına denk düşen harf notu, sisteme sayısal olarak not girişlerinin yapılmasının ardından üniversitemizin resmi sistemi olan Pusula Bilgi Sistemi tarafından otomatik olarak kaydedilmektedir.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.6.1. Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi hangi yöntemlerle ölçüldüğünü özetleyiniz.

Öğrenci memnuniyetine ilişkin olarak bölümümüzde yürütülen çalışmalar; öğretim üyelerinin derslerin bitiminde doğrudan öğrencilerden isimsiz olarak almış oldukları Ders Değerlendirme Formları ve bölüm Öz Değerlendirme

Komisyonu tarafından hazırlanan ve yine öğrencinin kimliğini ifşa etmeyecek biçimde hazırlanan Öğrenci Memnuniyet Anketinin danışmanlar aracılığıyla öğrencilere uygulanması şeklinde yürütülmektedir.

1.6.2 Çıktıların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşüm yöntemlerini belirtiniz.

Öğrencilerden elde edilen veriler öncelikle danışman veya dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından bireysel olarak değerlendirilmekte ve sonrasında bölüm kurullarında ve akademik kurullarda ortaya çıkan ilgili başlıklar tartışılmakta ve gelen taleplere ilişkin olarak yapılabilecek değişiklikler hakkında karar alınmaktadır. Fakültenin teknik ve altyapısını ilgilendiren konular ise bölümümüzden Fakülte Kalite Komisyonu'na iletilmek üzere bölümümüz komisyon temsilcilerine aktarılmaktadır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

1.7.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	3	63	60	66	90	282	10	3	36	3	0
2021-2022	0	64	66	71	60	261	4	3	65	6	1
2020-2021	0	71	76	75	64	286	6	1	65	10	1
2019-2020	2	74	77	79	52	284	12	5	71	5	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

İlgili verilere <https://app.pusula.pau.edu.tr/kdm/OgrenciVerileri/OgrenciSayilari.aspx> ve <https://app.pusula.pau.edu.tr/kdm/OgrenciVerileri/OgrenciSayilari.aspx> ve https://app.pusula.pau.edu.tr/kdm/OgrenciVerileri/MezuniyetSureleriVeNotOrtalamalari.aspx#P5f1e8ad5ded9440fbdb25287e76fec9b_5_297iTOR0x7 adresleri üzerinden erişim sağlanmıştır.

1.7.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Öğrencilerin mezuniyet durumlarının ilk kontrolünden danışman öğretim üyeleri ve görevlileri sorumludur. Danışmanın öğrencinin kataloğunda bulunan tüm dersleri eksiksiz olarak ve başarılı bir biçimde tamamladığını teyit etmesinin ardından bölüm mezuniyet komisyonu da gerekli incelemeleri ve kontrolleri yaparak fakülte öğrenci işlerine bölümden mezun olan öğrenci listesi yollanmaktadır. Bu işlem bir eğitim öğretim yılı içerisinde dönem sonu sınavlarının, bütünleme sınavlarının ve üç ders sınavlarının ardından tekrar edilmektedir.

1.7.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Danışman, öğrencinin gidişatını takip ederek eksik kalan ve alması gereken dersleri her dönem başında iletişim halinde olduğu öğrenciye iletir. Ancak ders seçimindeki son sorumluluk öğrencinin kendisine aittir. Mezuniyet aşamasına gelindiğinde ise öğrencinin kataloğunda yer alan dersler zaten önceden danışmanın teyit ve bilgisi dahilinde olduğu için mezuniyet aşamasında da 240 AKTSnin ve katalogdaki tüm derslerin kontrolünün yapılması yeterli olmaktadır. Ayrıca mezuniyet komisyonu ve fakülte öğrenci işlerinin ikinci ve üçüncü teyitleri, mezuniyet işlemlerini güvenilir kılmaktadır.

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

FEDEK Tanımları:

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Burada listeleyiniz.

Bölümümüzün dört temel amacı bulunmaktadır:

1. Lisans ve lisansüstü programlarını kapsayacak şekilde sosyolojiye dair yoğun bir eğitim sunmak.
2. Sosyolojinin temel çalışma alanlarında alan araştırmaları ve projeler yapmak
3. Sosyolojinin yanı sıra bölüm derslerini destekleyecek şekilde öğrencilere psikoloji, antropoloji ve felsefe dersleri vererek, bütüncül bir bakış açısı kazanmalarını sağlamak
4. Bölüm öğrencilerinin yaşadıkları toplum ve kültüre dair anlam dünyalarını geliştirmek.

Bölümün temel hedefi bireysel ve toplumsal sorunları çok boyutlu çerçevede değerlendirebilecek, özelde yaşadığı toplumun ve genelde diğer toplumların sorunlarını sosyolojik bir bakışla analiz edebilecek bireyler yetiştirmektir. Bölümümüz eğitim amaçlarına ulaşmak mümkündür. <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=18&bl=38&pr=39> linki aracılığıyla

Bu 4 temel amaç dışında program yeterliliklerini sağlamak bakımından belirlenen amaçlar ise aşağıdaki gibidir:

1	Sosyolojinin temel kavram ve olguları hakkında bilgi sahibi olmak
2	Sahip olduğu sosyolojik bilgi, kavrayış ve becerileri somut olaylar ile ilişkilendirmek
3	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak
4	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek
5	Klasik ve çağdaş sosyolojik teorileri bilmek ve aralarındaki tarihsel bağıntıyı kavramak
6	Sosyolojik bir konu ya da sorunun analizinde uygun sosyolojik teori ve yaklaşımları kullanma becerisini kazanmak
7	Sosyolojik bir araştırmada niceliksel ve niteliksel yöntem ve teknikleri kullanmak
8	Araştırma verilerini ilgili analiz veri programlarına girmek, uygun istatistiksel teknikleri kullanmak, verileri analiz etmek ve yorumlama becerisi kazanmak
9	Bilimsel bir araştırma projesini hazırlamak ve uygulama becerisine sahip olmak
10	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
11	Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak
12	Farklı toplumsal yapılar ve kültürler arasındaki ilişkileri kavramak ve bununla ilgili çok yönlü-eleştirel düşünebilme becerisini kazanmak

13	Toplumsal, bilimsel ve etik değerlerin bilincinde olmak
14	Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak

2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması

2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu

Program öğretim amaçları yukarıda verilen tanıma uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program öğretim amaçlarının yazım şekli bölüm özgörevi şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev(ler)i varsa, bunları veriniz.

Kurumun misyonu: Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmak.

Fakültenin misyonu: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, analitik düşünebilme yetisine sahip, eleştirel yaklaşabilen, çözüm odaklı; insanı ve toplumu, bilimsel veriler ışığında değerlendirebilen bireyler yetiştirmektedir. Fakültemiz, mezun ettiği çok yönlü bakış açısına sahip, çağdaş bilim insanları ile toplum ve insanlık yararına üretilen bilgi alanına katkı sunmayı hedeflemektedir.

Bölümün misyonu: Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine temelde sosyolojik bakış açısı veya sosyolojik düşünme biçimini kazandırmayı; insan davranışlarının sosyolojik yorumları hakkında neyin belirgin olduğunu, toplumsal olayları kavrama ve toplumsal olaylara karşı eleştirel bir bakış geliştirmeyi amaçlamaktadır. Sosyolojik bir bakış geliştirme yönünde gerekli kuramsal temeller, araştırma yöntem ve teknikleri verilmekle birlikte bu bakış açısı çerçevesinde dünyada ve Türkiye’de meydana gelen sosyal olayları değerlendirebilecek özgün bir perspektif kazandırılmaktadır. Bölümün mezunları, öğretmenlik, akademisyenlik, sosyal hizmetler ve halkla ilişkiler alanlarında sosyolog, dershanelerde rehberlik ve psikolojik danışmanlık ile felsefe grubu öğretmenliği, gazetecilik, kamuoyu araştırma şirketleri, devlet istatistik enstitüsünde uzmanlık, reklam sektöründe metin yazarlığı, televizyon vb. gibi özel ve kamu sektöründe kariyer yapma imkanı bulabilmektedirler.

2.2b.2. Bu özgörevlerin nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

Kurum misyonu: <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-ve-degerler>

Fakülte misyonu: <https://www.pau.edu.tr/itbf/tr/sayfa/misyon-46>

Bölüm misyonu: <https://www.pau.edu.tr/sosyoloji/tr/sayfa/bolum-tanitimi-50> ve <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8578&bl=8594&pr=39&dm=1&ps=0#programYeterlilikleri>

2.2b.3 Program öğretim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program öğretim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

MİSYON	AMAÇ
Kurum misyonu ile uyumlu amaçlar	1, 5, 6, 9, 11
Fakülte misyonu ile uyumlu amaçlar	2, 4, 10, 12, 13
Bölüm misyonu ile uyumlu amaçlar	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

İç paydaşlar: öğrenciler, mezunlar, öğretim üyeleri ve görevlileri

Dış paydaşlar: farklı alanlarda işverenler, özel sektör ve kamu çalışanları

Prof. Dr. Türkan ERDOĞAN, Prof. Dr. Mehmet MEDER, Prof. Dr. Güney ÇEĞİN, Doç. Dr. Gül AKTAŞ, Arş. Gör. Buket BEREKETLİ (Bölüm Öğretim Üyeleri ve Elemanları)

Serkan Deniz (İşveren), Gözde Sabancı Işıklı (Özel Sektör Çalışanı), Songül Kübra Ulağ (Serbest Meslek Erbabı), Yezdan Tokmak (Mezun Öğrenci), Burcu Özhan Tarhan (Meslek Odası Temsilcisi), Serkan Şahin (Kamu memuru), Ercan Akyol (İşveren), Eylül Geçer (Faal Öğrenci)

2.2c.2 Program öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Bölümümüz Danışma Kurulu, iç ve dış paydaşlardan oluşmakta olup 2022 yılında danışma kurulu listesi oluşturulmuştur. 2022-2023 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren yılda en az bir defa sene sonunda toplanması, görüş ve değerlendirmelerin bu toplantı aracılığıyla paylaşılması planlanmıştır. Bu bağlamda danışma kurulunda mezunların, farklı alanlarda işverenlerin, özel sektör ve kamu çalışanlarının, öğrencilerimizin ve bölüm öğretim üyelerimizin katılımıyla lisans öğrencilerimizin mezun olduktan sonra iş yaşamında kendilerinden beklenen nitelikler ve bu niteliklerin öğretim amaçlarımız doğrultusunda ne ölçüde gerçekleştirilebileceği üzerine tartışılacaktır.

2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Program öğretim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

<https://www.pau.edu.tr/sosyoloji/tr/sayfa/bolum-tanitimi-50> ve <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8578&bl=8594&pr=39&dm=1&ps=0#programYeterlilikleri> adresleri üzerinden ilgili bilgiler kamuya açık olarak paylaşılmaktadır.

2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Bölümümüz Danışma Kurulu, iç ve dış paydaşlardan oluşmakta olup 2022-2023 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren yılda en az bir defa sene sonunda toplanması, görüş ve değerlendirmelerin bu toplantı aracılığıyla paylaşılması planlanmıştır.

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

2.3.1 Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini açıklayınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Normal Örgün Öğretim yanında, İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Program Öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek adına iç ve dış paydaş toplantılarının sonuçlarından, bölüm öğrencilerine uygulanan anket çalışmalarından ve ders geri bildirim formlarından yararlanılmaktadır.

2.3.2 Bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Bu süreç, program öğretim amaçlarını ulaşma durumunu kontrol etmeyi sağlamak ile birlikte henüz verilerin sistematik takibinin yapılacağı bir organizasyon oluşmadığı için elimizde şu an için kanıt bulunmamaktadır.

Ölçüt 3 Program Çıktıları

FEDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

1	Sosyolojinin temel kavram ve olguları hakkında bilgi sahibi olmak
2	Sahip olduğu sosyolojik bilgi, kavrayış ve becerileri somut olaylar ile ilişkilendirmek
3	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak
4	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek
5	Klasik ve çağdaş sosyolojik teorileri bilmek ve aralarındaki tarihsel bağıntıyı kavramak
6	Sosyolojik bir konu ya da sorunun analizinde uygun sosyolojik teori ve yaklaşımları kullanma becerisini kazanmak
7	Sosyolojik bir araştırmada niceliksel ve niteliksel yöntem ve teknikleri kullanmak
8	Araştırma verilerini ilgili analiz veri programlarına girmek, uygun istatistiksel teknikleri kullanmak, verileri analiz etmek ve yorumlama becerisi kazanmak
9	Bilimsel bir araştırma projesini hazırlamak ve uygulama becerisine sahip olmak
10	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
11	Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak
12	Farklı toplumsal yapılar ve kültürler arasındaki ilişkileri kavramak ve bununla ilgili çok yönlü-eleştirel düşünebilme becerisini kazanmak
13	Toplumsal, bilimsel ve etik değerlerin bilincinde olmak
14	Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak

3.1.2 Program çıktılarının Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.0 – 29.04.2017) belgesindeki Tablo 3.1'de sıralanan FEDEK Çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, FEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

FEDEK Çıktıları	Program Çıktıları
-----------------	-------------------

I. Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.	1-Sosyolojinin temel kavram ve olguları hakkında bilgi sahibi olmak 2-Sahip olduğu sosyolojik bilgi, kavrayış ve becerileri somut olaylar ile ilişkilendirmek 5-Klasik ve çağdaş sosyolojik teorileri bilmek ve aralarındaki tarihsel bağıntıyı kavramak
II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	6-Sosyolojik bir konu ya da sorunun analizinde uygun sosyolojik teori ve yaklaşımları kullanma becerisini kazanmak 7-Sosyolojik bir araştırmada niceliksel ve niteliksel yöntem ve teknikleri kullanmak
III. Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi	11-Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak
IV. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.	4-Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek 3-Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak 14-Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
V. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	8-Araştırma verilerini ilgili analiz veri programlarına girmek, uygun istatistiksel teknikleri kullanmak, verileri analiz etmek ve yorumlama becerisi kazanmak
VI. Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi.	9-Bilimsel bir araştırma projesini hazırlamak ve uygulama becerisine sahip olmak
VII. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	11-Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak
VIII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	11-Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak
IX. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	11-Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak
X. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.	13-Toplumsal, bilimsel ve etik değerlerin bilincinde olmak
XI. Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi,	10-Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak

sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	12-Farklı toplumsal yapılar ve kültürler arasındaki ilişkileri kavramak ve bununla ilgili çok yönlü-eleştirel düşünebilme becerisini kazanmak
---	---

3.1.3 Program çıktılarının program öğretim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program öğretim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Program çıktıları ile program öğretim amaçları arasındaki uyuma bakıldığında program çıktılarının sosyolojiye dair hem kuramsal hem de pratik anlamda yoğun bir eğitim sunmayı sağladığı, öğrencilerin alan araştırması ve proje konusunda deneyim edinmiş bir şekilde mezun edilmelerinin amaçlandığı, bölüm dışı derslerin gerekliliği noktasında amaçların ortaklaştığı ve öğrencilerin teorik bilgilerini somut olarak toplumsal ve kültürel olay-olguları anlama, betimleme, analiz etme ve yorumlama becerilerinin yine her ikisinde de ortak olarak gündeme getirildiği görülmektedir.

3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

Program çıktıları, bölümün kuruluş aşamasından günümüze kadar geçen süre içerisinde sosyoloji lisansının gerektirdiği temel kavram ve teorileri, tarihsel süreçlerin gelişimini, diğer ilişkili bilim dallarının sosyoloji ile olan bağlantısını, öğrencilere pratik olarak mesleki yeterlilik kazandırabilecek yönlerini, sosyolojinin alt bilim dallarını takdimini ve bilimsel etik değerlerin kazanımını planlayarak hazırlanmıştır.

3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Program çıktıları dönemsel olarak gözden geçirilirken paydaşlar ile yapılan toplantılarda gündeme gelen konuları, içinde bulunulan dönemin teknolojik gelişmelerini ve güncel sorun ve konularını dikkate alarak ilerlenmektedir.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız

Ad	Açıklama
Anlatım	Öğretmenin merkezde olduğu yöntemlerin başında gelir. Öğretmenin konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenir. Etkili olması için kısa süreli olmalı, uzun anlatımlardan kaçınılmalıdır. Dersin tamamını anlatımla yürütmek sağlıklı sonuçlara götürmez. Öğrencilerin alternatif beceriler geliştirmelerini desteklemez. İyi bir ön hazırlık yapılmazsa, verimsiz bir çabaya dönüşür.

Tartışma	Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıfın belli bir kısmının katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışır ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarılır. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlar.
Örnek Olay	Örnek olay incelemesi, öğrencilerin gerçek ve sorunlu bir olaya aktif olarak katılarak çözümlemeci bir bakış açısını kullanmalarını gerektiren bir yöntemdir. Sorunlu olay gerçek ya da gerçeğe çok yakın olabilir. Olayı anlatan ve gerekli verileri kapsayan bir doküman üzerinde çalışan öğrenci(ler), olayı öğrenir, verileri çözümler, sorunu değerlendirirler. Birlikte tartışarak olayın nedenine ya da çözümüne ilişkin öneriler geliştirirler. Özellikle sosyal bilimlerde pek çok konuyu, örnek olay biçiminde sınıfa getirmek olanaklıdır. Öğrenciler süreç içinde aktif konumda kalırlar ve üst düzey kazanımlar elde ederler.
Soru-Cevap	Kullanılan farklı tipteki sorularla (birleştirici, ayırıcı, değerlendirme, bilgi isteyen, motive edici ve beyin fırtınası) öğrencinin süreç içinde daha aktif bir konuma gelse de, öğretmen merkezli yöntemlerdendir. Amaca hizmet eden ve mümkün olduğunca öğrenciyi düşünmeye sevk edecek sorular sorulmalı. Yanlış bile olsa, öğrencilerin düşüncelerini rahat ifade etmeleri ve konuşmaları, hem öğrenmeleri hem de kendilerine güven kazanma açısından büyük önem taşımaktadır. Aynı zamanda derse katılımı düşük olan öğrencileri teşvik etmek için etkilidir. Öğretmen tüm öğrencilerle etkileşim sağlamalıdır.
Proje	Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir.
Gözlem	Genellikle doğaya ilişkin bilgilerimizi gözlemlerimiz yoluyla edinsek de, gözlem yöntemi başka olgu ve durumlar için de kullanılır. Gözlem sonucu elde ettiğimiz bulguları zihnimizde işleyerek belli başlı genellemelere ulaşmaya çalışırız. Eğer belli hatalardan dolayı yanlış genellemelere ulaşırsak, aynı olgu ve varlıklar üzerinde tekrar gözlem yapmak gerekir.
Görüşme	Öğretmenin yeterli donanımına sahip olmadığı durumlarda veya belli konularda daha zengin donanımına sahip kişileri (edebiyatçı, sanatçı, tasarımcı, yazar, çizer, vs.) sınıfa getirerek, sınıf önünde geliştirilen bir konuşmayı ifade eder. Öğrencileri duyuşsal anlamda tetikleyen bir tekniktir. Bazı durumlarda öğrenciler bilgi edinmek amacıyla belli kişilerle görüşmeler yaparak, elde ettikleri bilgileri çözümleyerek öğrenebilirler.
Beyin Fırtınası	Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyin fırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve onların kendilerini ifade etmesini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniği olarak kullanılır. Fırtına dönemi ve değerlendirme dönemi vardır. Başarılı bir beyin fırtınasında; değerlendirmenin sonraya bırakılması, serbest ve neşeli bir ortam yaratılması, olabildiğince çok miktarda fikir üretilmesinin sağlanması, önerilen fikirlerin gruplanması ve geliştirilmesi çok önemlidir.

Program Çıktısı	Eğitim Öğretim Yöntemi
1-Sosyolojinin temel kavram ve olguları hakkında bilgi sahibi olmak	Anlatım, Soru-Cevap
2-Sahip olduğu sosyolojik bilgi, kavrayış ve becerileri somut olaylar ile ilişkilendirmek	Örnek olay, Gözlem
3-Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

4-Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek	Anlatım, Tartışma
5-Klasik ve çağdaş sosyolojik teorileri bilmek ve aralarındaki tarihsel bağıntıyı kavramak	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
6-Sosyolojik bir konu ya da sorunun analizinde uygun sosyolojik teori ve yaklaşımları kullanma becerisini kazanmak	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap,
7-Sosyolojik bir araştırmada niceliksel ve niteliksel yöntem ve teknikleri kullanmak	Proje, Örnek olay, Gözlem
8-Araştırma verilerini ilgili analiz veri programlarına girmek, uygun istatistiksel teknikleri kullanmak, verileri analiz etmek ve yorumlama becerisi kazanmak	Proje, Örnek olay
9-Bilimsel bir araştırma projesini hazırlamak ve uygulama becerisine sahip olmak	Proje
10-Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak	Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası
11-Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak	Proje, Tartışma, Örnek Olay
12-Farklı toplumsal yapılar ve kültürler arasındaki ilişkileri kavramak ve bununla ilgili çok yönlü-eleştirel düşünebilme becerisini kazanmak	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
13-Toplumsal, bilimsel ve etik değerlerin bilincinde olmak	Anlatım, Tartışma, Örnek Olay
14-Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak	Görüşme

- 1.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Bölümümüzde bulunan 14 program çıktısı dikkate alındığında, öğrencilerin almak zorunda olduğu dersler ve seçmeli ders gruplarından aldıkları dersler mezuniyet aşamasına gelmiş olan bir öğrencinin program çıktılarına kazanarak mezun olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin program çıktılarına erişimi onların derse ilişkin bilgilerini ölçmek amacıyla yapılan ara sınav, dönem sonu sınavları, ödevler veya sunumlar vasıtasıyla gerçekleşmektedir. Transkriptler üzerinden ise derslerden alınan ortalama notlara bağlı olarak hangi çıktıya ne düzeyde erişildiğini görmek mümkündür.

- 1.3.3 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak FEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Program Çıktısı	Çıktının Sağlandığına İlişkin Kanıt
1-Sosyolojinin temel kavram ve olguları hakkında bilgi sahibi olmak	Alanına uygun temel öğretim dersleri
2-Sahip olduğu sosyolojik bilgi, kavrayış ve becerileri somut olaylar ile ilişkilendirmek	Alanına uygun öğretim dersleri

3-Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak	Alanına uygun öğretim dersleri ve alan içi seçmeli dersler
4-Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek	Felsefe, Psikoloji ve Mantık Dersleri
5-Klasik ve çağdaş sosyolojik teorileri bilmek ve aralarındaki tarihsel bağlantıyı kavramak	Klasik Sosyoloji Teorileri ve Çağdaş Sosyoloji Teorileri dersleri
6-Sosyolojik bir konu ya da sorunun analizinde uygun sosyolojik teori ve yaklaşımları kullanma becerisini kazanmak	Bitirme Çalışması-I ve II derslerinde hazırlanan öğrenci araştırmaları
7-Sosyolojik bir araştırmada niceliksel ve niteliksel yöntem ve teknikleri kullanmak	Yöntem ve metodoloji dersleri
8-Araştırma verilerini ilgili analiz veri programlarına girmek, uygun istatistiksel teknikleri kullanmak, verileri analiz etmek ve yorumlama becerisi kazanmak	-
9-Bilimsel bir araştırma projesini hazırlamak ve uygulama becerisine sahip olmak	Bitirme Çalışması-I ve II derslerinde hazırlanan öğrenci araştırmaları
10-Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak	Alanına uygun öğretim dersleri
11-Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak	Alan içi seçmeli derslerde yapılan öğrenci sunumları ve ödevleri, Bitirme Çalışması-I ve II derslerinde hazırlanan öğrenci araştırmaları
12-Farklı toplumsal yapılar ve kültürler arasındaki ilişkileri kavramak ve bununla ilgili çok yönlü-eleştirel düşünebilme becerisini kazanmak	Sosyal Antropolojiye Giriş dersi ve Alanına uygun öğretim dersleri
13-Toplumsal, bilimsel ve etik değerlerin bilincinde olmak	Sosyal Bilimlerde Metodoloji, Etik ve Meslek Etikleri dersleri
14-Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak	16 kredi Felsefe, 16 kredi Psikoloji ve 8 kredi Mantık Dersleri

Ölçüt 4 Öğretim Planı

FEDEK Tanımları:

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

4.1.1 Öğretim planını Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'ü doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. **Tablo 4.1'deki "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşması beklenmektedir.** "Alanına Uygun Öğretim" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir.

Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Sosyoloji

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğer ⁷
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶			
					Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl								
TKD 101	<u>TÜRK DİLİ - I</u>	Türkçe	1,5					
ATI 101	<u>ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I</u>	Türkçe	1,5					
SOS 101	<u>SOSYOLOJİYE GİRİŞ - I</u>	Türkçe	6					
SOS 125	<u>KURUMLAR SOSYOLOJİSİ</u>	Türkçe	5					
SOS 111	<u>SOSYAL ANTROPOLOJİYE GİRİŞ</u>	Türkçe	4,5					
SOS 127	<u>HUKUK SOSYOLOJİSİNE GİRİŞ</u>	Türkçe		4,5				
SOS 131	<u>BİLİM TARİHİ</u>	Türkçe	4,5					
ING 101	<u>İNGİLİZCE - I</u>		2,5					
2. Yarıyıl								
TKD 102	<u>TÜRK DİLİ - II</u>	Türkçe	1,5					
ATI 102	<u>ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II</u>	Türkçe	1,5					
SOS 102	<u>SOSYOLOJİYE GİRİŞ - II</u>	Türkçe	6					
SOS 126	<u>YÖNETİM VE ORGANİZASYON</u>	Türkçe		4,5				
SOS 130	<u>EKONOMİDE TEMEL YAKLAŞIMLAR</u>	Türkçe	4,5					
SOS 132	<u>SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ</u>	Türkçe	5					
KRY 401	<u>KARİYER PLANLAMA</u>	Türkçe						4,5
ING 102	<u>İNGİLİZCE - II</u>		2,5					
3. Yarıyıl								
SOS 241	<u>KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I</u>	Türkçe	6,5					
SOS 203	<u>TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI - I</u>	Türkçe	6					
SOS 243	<u>SOSYAL BİLİMLERDE METODOLOJİ</u>	Türkçe	5,5					
SOS 245	<u>DEMOKRASİ VE SİYASAL KÜLTÜR</u>	Türkçe		5,5				
FEL 275	<u>GENEL FELSEFE</u>	Türkçe					1,5	
PSK 275	<u>GENEL PSİKOLOJİ I</u>	Türkçe					1,5	
SOS 229	<u>TEMEL SOSYOLOJİ ESERLERİ</u>	Türkçe				3,5		
4. Yarıyıl								
SOS 242	<u>KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ-II</u>	Türkçe	6,5					
SOS 204	<u>TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI - II</u>	Türkçe	6					
SOS 240	<u>SOSYOLOJİDE NİTEL VE NİCEL YÖNTEMLER</u>	Türkçe	5,5					
SOS 244	<u>İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ</u>	Türkçe		5,5				
FEL 276	<u>İLKÇAĞ VE ORTAÇAĞ FELSEFESİ</u>	Türkçe					1,5	

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
PSK 276	<u>GENEL PSİKOLOJİ II</u>	Türkçe				1,5	
SOS 248	<u>EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ</u>	Türkçe			3,5		
5. Yarıyıl							
SOS 343	<u>TÜRK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-I</u>	Türkçe		6,5			
SOS 345	<u>ENDÜSTRİ VE ENFORMASYON SOSYOLOJİSİ</u>	Türkçe		6,5			
SOS 347	<u>TOPLUMSAL SINIF ANALİZLERİ</u>	Türkçe		6,5			
FEL 106	<u>KLASİK MANTIK</u>	Türkçe		6,5			
FEL 375	<u>YENİÇAĞ VE YAKINÇAĞ FELSEFESİ</u>	Türkçe				2	
PSK 375	<u>YAŞAM BOYU GELİŞİM I</u>	Türkçe				2	
6. Yarıyıl							
SOS 346	<u>MEDYA KÜLTÜR TOPLUM</u>	Türkçe		6,5			
SOS 344	<u>TÜRK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-II</u>	Türkçe		6,5			
SOS 348	<u>GELİŞME SOSYOLOJİSİ</u>	Türkçe		6,5			
FEL 216	<u>MODERN MANTIK</u>	Türkçe		6,5			
FEL 376	<u>ÇAĞDAŞ FELSEFE TARİHİ VE METİNLERİ</u>	Türkçe				2	
PSK 376	<u>YAŞAM BOYU GELİŞİM II</u>	Türkçe				2	
7. Yarıyıl							
SOS 403	<u>KENT SOSYOLOJİSİ</u>	Türkçe		6,5			
SOS 451	<u>ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I</u>	Türkçe		6,5			
SOS 467	<u>BİTİRME ÇALIŞMASI - I</u>	Türkçe		5,5			
FEL 348	<u>EĞİTİM FELSEFESİ</u>	Türkçe				1,5	
FEL 475	<u>BİLİM VE FELSEFE</u>	Türkçe				1,5	
PSK 475	<u>SOSYAL PSİKOLOJİYE GİRİŞ</u>	Türkçe				1,5	
SOS 459	<u>AYDIN KİMLİĞİ VE TÜRKİYE</u>	Türkçe			3,5		
SOS 469	<u>TOPLUMSAL CİNSİYET ARAŞTIRMALARI</u>	Türkçe			3,5		
8. Yarıyıl							
SOS 406	<u>SUÇ SOSYOLOJİSİ</u>	Türkçe		6,5			
SOS 452	<u>ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - II</u>	Türkçe		6,5			
SOS 468	<u>BİTİRME ÇALIŞMASI - II</u>	Türkçe		5,5			
FEL 460	<u>AYDINLANMA FELSEFESİ PROBLEMLERİ</u>	Türkçe				1,5	
FEL 476	<u>ETİK VE MESLEK ETİKLERİ</u>	Türkçe				1,5	
PSK 476	<u>KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ</u>	Türkçe				1,5	

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
SOS 458	EMEĞİN DÖNÜŞÜMÜ VE KÜRESELLEŞME	Türkçe			3,5		
SOS 470	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Türkçe			3,5		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			82,5	109	21	23	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			82,5	109	21	23	4,5
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%34,375	%45,41	%8,75	%9,58	%1,875
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
		En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25		

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için **zorunlu** temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, **alan içi** ve alan dışı (bireysel **ilgi ve beceri** geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸ Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2022/2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
TKD 101 TÜRK DİLİ - I	2	0		1,5	TKD 102 TÜRK DİLİ - II	2	0		1,5
ATI 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	2	0		1,5	ATI 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2	0		1,5
SOS 101 SOSYOLOJİYE GİRİŞ - I	3	0		6	SOS 102 SOSYOLOJİYE GİRİŞ - II	3	0		6
SOS 125 KURUMLAR SOSYOLOJİSİ	3	0		5	SOS 126 YÖNETİM VE ORGANİZASYON	3	0		4,5
SOS 111 SOSYAL ANTROPOLOJİYE GİRİŞ	3	0		4,5	SOS 130 EKONOMİDE TEMEL YAKLAŞIMLAR	3	0		4,5
SOS 127 HUKUK SOSYOLOJİSİNE GİRİŞ	3	0		4,5	SOS 132 SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ	3	0		5
SOS 131 BİLİM TARİHİ	3	0		4,5	KRY 401 KARIYER PLANLAMA	2	0		4,5
Yabancı Dil-I (Almanca-I, Fransızca-I, İngilizce-I)	4	0		2,5	Yabancı Dil-II (Almanca-II, Fransızca-II, İngilizce-II)	4	0		2,5
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
SOS 241 KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I	3	0		6,5	SOS 242 KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ-II	3	0		6,5
SOS 203 TÜRKİYE`NİN TOPLUMSAL YAPISI - I	3	0		6	SOS 204 TÜRKİYE`NİN TOPLUMSAL YAPISI - II	3	0		6
SOS 243 SOSYAL BİLİMLERDE METODOLOJİ	3	0		5,5	SOS 240 SOSYOLOJİDE NİTEL VE NİCEL YÖNTEMLER	3	0		5,5
SOS 245 DEMOKRASİ VE SİYASAL KÜLTÜR	3	0		5,5	SOS 244 İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ	3	0		5,5
Seçmeli Ders	2	0		3,5	Seçmeli Ders	2	0		3,5
Seçmeli Ders	2	0		1,5	Seçmeli Ders	2	0		1,5
Seçmeli Ders	3	0		1,5	Seçmeli Ders	3	0		1,5
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
SOS 343 TÜRK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-I	3	0		6,5	SOS 346 MEDYA KÜLTÜR TOPLUM	3	0		6,5
SOS 345 ENDÜSTRİ VE ENFORMASYON SOSYOLOJİSİ	3	0		6,5	SOS 344 TÜRK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-II	3	0		6,5

SOS 347 TOPLUMSAL SINIF ANALİZLERİ	3	0		6,5	SOS 348 GELİŞME SOSYOLOJİSİ	3	0		6,5
FEL 106 KLASİK MANTIK	4	0		6,5	FEL 216 MODERN MANTIK	4	0		6,5
Seçmeli Ders	2	0		2	Seçmeli Ders	2	0		2
Seçmeli Ders	3	0		2	Seçmeli Ders	3	0		2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
SOS 403 KENT SOSYOLOJİSİ	3	0		6,5	SOS 406 SUÇ SOSYOLOJİSİ	3	0		6,5
SOS 451 ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I	3	0		6,5	SOS 452 ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - II	3	0		6,5
SOS 467 BİTİRME ÇALIŞMASI - I	0	2		5,5	SOS 468 BİTİRME ÇALIŞMASI - II	0	2		5,5
Seçmeli Ders	2	0		3,5	Seçmeli Ders	2	0		3,5
Seçmeli Ders	2	0		3,5	Seçmeli Ders	2	0		3,5
Seçmeli Ders	2	0		1,5	Seçmeli Ders	2	0		1,5
Seçmeli Ders	2	0		1,5	Seçmeli Ders	2	0		1,5
Seçmeli Ders	3	0		1,5	Seçmeli Ders	3	0		1,5
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan *Seçmeli Ders* olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3’de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
Toplam Kredi				-		

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
Toplam Kredi				-		

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SOS 229 TEMEL SOSYOLOJİ ESERLERİ	2	0		3,5	Evet	Hayır
SOS 249 GÖÇ SOSYOLOJİSİ	2	0		3,5	Evet	Hayır
SOS 277 TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	2	0		3,5	Evet	Hayır
FEL 275 GENEL FELSEFE	2	0		1,5	Hayır	Evet
PSK 275 GENEL PSİKOLOJİ I	3	0		1,5	Hayır	Evet
Toplam Kredi				13,5		

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SOS 226 SOSYOLOJİDE METİN TARTIŞMALARI	2	0		3,5	Evet	Hayır
SOS 248 EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ	2	0		3,5	Evet	Hayır
FEL 276 İLKÇAĞ VE ORTAÇAĞ FELSEFESİ	2	0		1,5	Hayır	Evet
PSK 276 GENEL PSİKOLOJİ II	3	0		1,5	Hayır	Evet
Toplam Kredi				10		

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FEL 375 YENİÇAĞ VE YAKINÇAĞ FELSEFESİ	2	0		2	Hayır	Evet
PSK 375 YAŞAM BOYU GELİŞİM I	3	0		2	Hayır	Evet

Toplam Kredi	4
---------------------	---

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FEL 376 ÇAĞDAŞ FELSEFE TARİHİ VE METİNLERİ	2	0		2	Hayır	Evet
PSK 376 YAŞAM BOYU GELİŞİM II	3	0		2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				4		

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SOS 459 AYDIN KİMLİĞİ VE TÜRKİYE	2	0		3,5	Evet	Hayır
SOS 469 TOPLUMSAL CİNSİYET ARAŞTIRMALARI	2	0		3,5	Evet	Hayır
SOS 473 KÜLTÜR SOSYOLOJİSİ	2	0		3,5	Evet	Hayır
FEL 348 EĞİTİM FELSEFESİ	2	0		1,5	Hayır	Evet
FEL 475 BİLİM VE FELSEFE	2	0		1,5	Hayır	Evet
PSK 475 SOSYAL PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	0		1,5	Hayır	Evet
SOS 477 STAJ	0	0		5	Evet	Hayır
Toplam Kredi				20		

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SOS 458 EMEĞİN DÖNÜŞÜMÜ VE KÜRESELLEŞME	2	0		3,5	Evet	Hayır
SOS 470 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	0		3,5	Evet	Hayır
FEL 460 AYDINLANMA FELSEFESİ PROBLEMLERİ	2	0		1,5	Hayır	Evet
FEL 476 ETİK VE MESLEK ETİKLERİ	2	0		1,5	Hayır	Evet
PSK 476 KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ	3	0		1,5	Hayır	Evet
Toplam Kredi				11,5		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Sosyoloji

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Sınıf Ders Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	

Tüm derslerimiz için açılan şube sayısı 1'dir.

- 1.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, öğretim planında yer alan her dersin, program öğretim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Ders Kodu	Ders adı	
		Program Çıktıları ve Amaçlarına Katkısı
TKD 101	<u>TÜRK DİLİ - I</u>	Ortak Zorunlu Ders
ATI 101	<u>ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I</u>	Ortak Zorunlu Ders
SOS 101	<u>SOSYOLOJİYE GİRİŞ - I</u>	Sosyolojinin temel kavram ve olguları hakkında bilgi sahibi olmak
SOS 125	<u>KURUMLAR SOSYOLOJİSİ</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak
SOS 111	<u>SOSYAL ANTROPOLOJİYE GİRİŞ</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek
SOS 127	<u>HUKUK SOSYOLOJİSİNE GİRİŞ</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak
SOS 131	<u>BİLİM TARİHİ</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Farklı toplumsal yapılar ve kültürler arasındaki ilişkileri kavramak ve bununla ilgili çok yönlü-eleştirel düşünebilme becerisini kazanmak
ING 101	<u>İNGİLİZCE - I</u>	Ortak Zorunlu Ders
TKD 102	<u>TÜRK DİLİ - II</u>	Ortak Zorunlu Ders
ATI 102	<u>ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II</u>	Ortak Zorunlu Ders
SOS 102	<u>SOSYOLOJİYE GİRİŞ - II</u>	Sosyolojinin temel kavram ve olguları hakkında bilgi sahibi olmak
SOS 126	<u>YÖNETİM VE ORGANİZASYON</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
SOS 130	<u>EKONOMİDE TEMEL YAKLAŞIMLAR</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
SOS 132	<u>SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak

Ders Kodu	Ders adı	Program Çıktıları ve Amaçlarına Katkısı
KRY 401	<u>KARİYER PLANLAMA</u>	Ortak Zorunlu Ders
ING 102	<u>İNGİLİZCE - II</u>	Ortak Zorunlu Ders
SOS 241	<u>KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I</u>	Klasik ve çağdaş sosyolojik teorileri bilmek ve aralarındaki tarihsel bağıntıyı kavramak
SOS 203	<u>TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI - I</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
SOS 243	<u>SOSYAL BİLİMLERDE METODOLOJİ</u>	Sahip olduğu sosyolojik bilgi, kavrayış ve becerileri somut olaylar ile ilişkilendirmek, Sosyolojik bir konu ya da sorunun analizinde uygun sosyolojik teori ve yaklaşımları kullanma becerisini kazanmak
SOS 245	<u>DEMOKRASİ VE SİYASAL KÜLTÜR</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
FEL 275	<u>GENEL FELSEFE</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
PSK 275	<u>GENEL PSİKOLOJİ I</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
SOS 229	<u>TEMEL SOSYOLOJİ ESERLERİ</u>	Sosyolojinin temel kavram ve olguları hakkında bilgi sahibi olmak, Sahip olduğu sosyolojik bilgi, kavrayış ve becerileri somut olaylar ile ilişkilendirmek
SOS 242	<u>KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ-II</u>	Klasik ve çağdaş sosyolojik teorileri bilmek ve aralarındaki tarihsel bağıntıyı kavramak
SOS 204	<u>TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI - II</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
SOS 240	<u>SOSYOLOJİDE NİTEL VE NİCEL YÖNTEMLER</u>	Sahip olduğu sosyolojik bilgi, kavrayış ve becerileri somut olaylar ile ilişkilendirmek, Sosyolojik bir araştırmada niceliksel ve niteliksel yöntem ve teknikleri kullanmak

Ders Kodu	Ders adı	Program Çıktıları ve Amaçlarına Katkısı
SOS 244	<u>İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak
FEL 276	<u>İLKÇAĞ VE ORTAÇAĞ FELSEFESİ</u>	Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak, Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek
PSK 276	<u>GENEL PSİKOLOJİ II</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
SOS 248	<u>EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak
SOS 343	<u>TÜRK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-I</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
SOS 345	<u>ENDÜSTRİ VE ENFORMASYON SOSYOLOJİSİ</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
SOS 347	<u>TOPLUMSAL SINIF ANALİZLERİ</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
FEL 106	<u>KLASİK MANTIK</u>	Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
FEL 375	<u>YENİÇAĞ VE YAKINÇAĞ FELSEFESİ</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
PSK 375	<u>YAŞAM BOYU GELİŞİM I</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
SOS 346	<u>MEDYA KÜLTÜR TOPLUM</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
SOS 344	<u>TÜRK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-II</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak

Ders Kodu	Ders adı	Program Çıktıları ve Amaçlarına Katkısı
SOS 348	<u>GELİŞME SOSYOLOJİSİ</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak
FEL 216	<u>MODERN MANTIK</u>	Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
FEL 376	<u>ÇAĞDAŞ FELSEFE TARİHİ VE METİNLERİ</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
PSK 376	<u>YAŞAM BOYU GELİŞİM II</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
SOS 403	<u>KENT SOSYOLOJİSİ</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak, Sahip olduğu sosyolojik bilgi, kavrayış ve becerileri somut olaylar ile ilişkilendirmek
SOS 451	<u>ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I</u>	Klasik ve çağdaş sosyolojik teorileri bilmek ve aralarındaki tarihsel bağıntıyı kavramak
SOS 467	<u>BİTİRME ÇALIŞMASI - I</u>	Bilimsel bir araştırma projesini hazırlamak ve uygulama becerisine sahip olmak, Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak
FEL 348	<u>EĞİTİM FELSEFESİ</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
FEL 475	<u>BİLİM VE FELSEFE</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
PSK 475	<u>SOSYAL PSİKOLOJİYE GİRİŞ</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
SOS 459	<u>AYDIN KİMLİĞİ VE TÜRKİYE</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak

Ders Kodu	Ders adı	Program Çıktıları ve Amaçlarına Katkısı
SOS 469	<u>TOPLUMSAL CİNSİYET ARAŞTIRMALARI</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak
SOS 406	<u>SUÇ SOSYOLOJİSİ</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak
SOS 452	<u>ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - II</u>	Klasik ve çağdaş sosyolojik teorileri bilmek ve aralarındaki tarihsel bağıntıyı kavramak
SOS 468	<u>BİTİRME ÇALIŞMASI - II</u>	Bilimsel bir araştırma projesini hazırlamak ve uygulama becerisine sahip olmak, Araştırma verilerini ilgili analiz veri programlarına girmek, uygun istatistiksel teknikleri kullanmak, verileri analiz etmek ve yorumlama becerisi kazanmak, Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak
FEL 460	<u>AYDINLANMA FELSEFESİ PROBLEMLERİ</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
FEL 476	<u>ETİK VE MESLEK ETİKLERİ</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
PSK 476	<u>KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
SOS 458	<u>EMEĞİN DÖNÜŞÜMÜ VE KÜRESELLEŞME</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak, Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak
SOS 470	<u>SAĞLIK SOSYOLOJİSİ</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak

1.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz.

Aşağıda verilen programa özgü bileşenler, 4.1.2'de de gösterildiği üzere müfredattaki ilgili dersler aracılığıyla karşılanmaktadır.

1-Sosyolojik bir konu ya da sorunun analizinde uygun sosyolojik teori ve yaklaşımları kullanma becerisini kazanmak
2-Sosyolojik bir araştırmada niceliksel ve niteliksel yöntem ve teknikleri kullanmak
3-Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
4-Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak

4.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1'de veriniz.

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, alan çalışmasına bağlı, işyeri uygulamalı gibi) anlatınız. Öğretim planındaki derslerin/seçeneklerin (varsa) alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

4.3.1 Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlayabilmek adına müfredatta çeşitli güncellemelere gidilmektedir. Bölümümüzde yapılan bölüm kurulları, akademik kurullar, öz değerlendirme komisyonunun çalışmaları öğretim planını sürekli olarak güncel ve amaca yönelik tutmak üzere planlanmaktadır.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.4.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

Müfredatımızda bulunan Bitirme Çalışması-I ve Bitirme Çalışması-II dersleri öğrencilerin önceki derslerde edindiği teorik bilgi ve becerileri uygulama imkanı buldukları derslerdir. Bunun dışında isteğe bağlı seçmeli ders statüsünde bulunan Staj dersi ise öğrencilerin farklı alanlardaki çalışma tecrübesini edindikleri derstir.

4.4.2 Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Müfredatımızda bulunan Bitirme Çalışması-I ve Bitirme Çalışması-II dersleri zorunlu ders statüsündedir. Ayrıca Staj dersini almayan öğrencilerimiz Kariyer Planlama dersinde yapılan farklı alanlardan tecrübeli çalışanların seminerlerine veya kariyer planlaması adına bölüm tarafından düzenlenen etkinliklere dahil olmaktadır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1 Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" ve "alanına uygun öğretim" bileşenlerini nasıl sağladığını Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'de verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Programımızın öğretim planından yer alan 82,5 AKTS'den oluşan 19 ders "alanına uygun temel öğretim" ve 109 AKTS'den oluşan 18 ders ise "alanına uygun öğretim" kapsamındadır. Toplamda 240 AKTS'den oluşan öğretim planının 191,5 AKTSlik kısmı "alanına uygun temel öğretim" ve "alanına uygun öğretim" derslerinden oluşmaktadır. Bu derslere özel olarak bakıldığında ise alanına uygun temel öğretim derslerinin temel kavram, teori ve giriş derslerinden oluştuğu ve alanına uygun öğretim derslerinin ise çoğunlukla sosyolojinin alt disiplinleri diyebileceğimiz konuları kapsadığı görülmektedir.

4.5.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Seçmeli ders grupları öğrencinin bir dersi seçmediğinde öğretim planına ilişkin bir bileşeni kazanamadan mezun olabileceği bir şekilde değil öğrenci seçmeli ders grubundan hangi dersi seçerse seçsin öğretim planı bileşenlerine ulaşabileceği şekilde tasarlanmıştır.

4.5.3 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %25 oranındaki seçmeli derslerin yapılandırılmasını açıklayınız.

Alan içi ve alan dışı seçmeli dersler toplamda 44 AKTS'den oluşmaktadır. Bu durumda %25 oranının karşılanamadığı ifade edilebilecektir. Bu durumun sebebi ise seçmeli derslerin AKTS'lerinin düşük olması veya zorunlu bölüm derslerinin AKTSlerinin yüksek olması ile açıklanabilecektir. Öğrencilerin mezun olabilmek adına alması gereken seçmeli ders sayısına bakıldığında sayının diğer ders türlerine oranla düşük olmadığı söylenebilecektir.

4.5.4 Mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünün sağlandığını gösteriniz.

Tablo 4.1'de verilen verilere bakıldığında mezuniyet için gerekli olan 240 AKTS iş yükünün sağlandığı görülmektedir.

Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Sosyoloji

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Mehmet Meder	TZ	Endüstri ve Enformasyon Sosyolojisi (SOS 345/3/Güz/2022-2023) Temel Sosyoloji Eserleri (SOS 229/2/Güz/2022-2023) Bitirme Çalışması-I (SOS 467/2/ Güz/2022-2023) Türk Toplum Yapı Analizleri ve Toplumsal Dönüşüm (SOS 527/3/Güz/2022-2023) Toplumsal Cinsiyet ve Medya (SOS 645/3/Güz/2022-2023) Sosyolojide Metin Tartışmaları (SOS 226/2/Bahar/2022-2023) Medya Kültür Toplum (SOS 346/3/ Bahar /2022-2023) Bitirme Çalışması-II (SOS 468/2/ Bahar /2022-2023) Sosyal Teori İncelemeleri (SOS 525/3/ Bahar /2022-2023) Sanat ve İletişim Aracı Olarak Sinema (SOS 657/3/ Bahar/2022-2023)	60	40	
Gönül İçli	TZ	Sosyolojiye Giriş I (SOS 101/3/ Güz/2022-2023) Toplumsal Sınıf Analizleri (SOS 347/3/ Güz/2022-2023) Bitirme Çalışması-I (SOS 467/2/ Güz/2022-2023) Sosyolojiye Giriş II (SOS 102/3/ Bahar/2022-2023) Gelişme Sosyolojisi (SOS 348/3/ Bahar/2022-2023) Toplumsal Sorunların Sosyolojik Değerlendirmesi (SOS 507/3/ Güz/2022-2023) Yoksulluk ve Türkiye’de Sosyal Politika (SOS 661/3/ Güz/2022-2023) 21. Yüzyılda Sınıf Politikaları ve Sosyolojisi (SOS 636/3/ Bahar/2022-2023)	60	40	

Türkan Erdoğan	TZ	Klasik Sosyoloji Teorileri-I (SOS 241/3/Güz/2022-2023) Türk Sosyolojisinin Tarihsel Gelişimi-I (SOS 343/3/Güz/2022-2023) Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları (SOS 469/2/Güz/2022-2023) Bitirme Çalışması-I (SOS 467/2/ Güz/2022-2023) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem ve Teknikleri (SOS 580/3/Güz/2022-2023) Toplumsal Kimlik ve Kültür Araştırmaları (SOS 529/3/Güz/2022-2023) Uygulamalı Sosyoloji Çalışmaları (SOS 691/3/Güz/2022-2023) Toplumsal Cinsiyet ve Kültür Araştırmaları (SOS 641/3/Güz/2022-2023) Edebiyat Sosyolojisi (SOS 690/3/Güz/2022-2023) Klasik Sosyoloji Teorileri-II (SOS 242/3/ Bahar /2022-2023) Türk Sosyolojisinin Tarihsel Gelişimi-II (SOS 344/3/ Bahar /2022-2023) Edebiyat Sosyolojisi (SOS 248 /2/ Bahar /2022-2023) Bitirme Çalışması-II (SOS 468/2/ Bahar /2022-2023) Sosyolojik Açından Yoksulluk Yaşam Kalitesi ve Azgelişmişlik (SOS 648/3/ Bahar /2022-2023) Toplumsal Cinsiyet ve Kültür Araştırmaları (SOS 641/3/ Bahar /2022-2023) Aile İçi Şiddet (SOS 532/3/ Bahar /2022-2023)	60	40	
Serkan Güzel	TZ	Bilim Tarihi (SOS 131/3/Güz/2022-2023) Sosyal Antropolojiye Giriş (SOS 111/3/Güz/2022-2023) Genel Sosyoloji (SOS 375/2/Güz/2022-2023) Demokrasi ve Siyaset (SOS 475/2/Güz/2022-2023) Bitirme Çalışması-I (SOS 467/2/Güz/2022-2023) Küreselleşme ve Yerel Kimlikler (SOS 663/3/Güz/2022-2023) Çalışma Sosyolojisi (SOS 553/3/Güz/2022-2023) Sosyolojide Nicel ve Nitel Yöntemler (SOS 240/3/ Bahar /2022-2023) Suç Sosyolojisi (SOS 406/3/ Bahar /2022-2023) Güncel Olaylar Sosyolojisi (SOS 476/2/ Bahar /2022-2023) Sosyal Antropolojiye Giriş (SOS 111/3/ Bahar /2022-2023) Bitirme Çalışması-II (SOS 468/2/ Bahar /2022-2023) Yoksulluğun Toplumsal Analizi (SOS 534/3/ Bahar /2022-2023) Küreselleşme ve Yerel Kimlikler (SOS 663/3/ Bahar /2022-2023)	60	40	

Güney Çeğin	TZ	Demokrasi ve Siyasal Kültür (SOS 245/3/Güz/2022-2023) Çağdaş Sosyoloji Teorileri-I (SOS 451/3/Güz/2022-2023) Bitirme Çalışması-I (SOS 467/2/Güz/2022-2023) Devlet Sosyolojisi (SOS 538/3/Güz/2022-2023) Siyasal Şiddet İncelemeleri (SOS 684/3/Güz/2022-2023) Siyasal Düşünceler Tarihi (SOS 132/3/ Bahar /2022-2023) Çağdaş Sosyoloji Teorileri-II (SOS 452/3/ Bahar /2022-2023) Bitirme Çalışması-II (SOS 468/2/ Bahar /2022-2023) Sosyal Bilimlerde Etik (SOS 581/3/ Bahar /2022-2023) Tarihsel Sosyoloji (SOS 540/3/ Bahar /2022-2023) İlişkisel Sosyolojide Temel Yaklaşımlar (SOS 689/3/ Bahar /2022-2023)	60	40	
Gül Aktaş	TZ	Sosyal Bilimlerde Metodoloji (SOS 243/3/Güz/2022-2023) Kent Sosyolojisi (SOS 403/3/Güz/2022-2023) Kültür Sosyolojisi (SOS 473/2/Güz/2022-2023) Toplum Bilim (SOS 275/2/Güz/2022-2023) Bitirme Çalışması-I (SOS 467/2/Güz/2022-2023) Tüketimin Değişen Anlamları ve Medya (SOS 526/3/Güz/2022-2023) Aile ve Evlilik (SOS 644/3/Güz/2022-2023) İletişim Sosyolojisi (SOS 244/3/ Bahar /2022-2023) Yönetim ve Organizasyon (SOS 126/3/ Bahar /2022-2023) Sağlık Sosyolojisi (SOS 470/2/ Bahar /2022-2023) Toplum ve Kültür (SOS 276/2/ Bahar /2022-2023) Kent ve Kentleşme Sorunları (SOS 325/2/ Bahar /2022-2023) Bitirme Çalışması-II (SOS 468/2/ Bahar /2022-2023) Gençlik Sosyolojisi (SOS 578/3/ Bahar /2022-2023) Kent ve Kültür (SOS 627/3/ Bahar /2022-2023)	60	40	

Mustafa Gültekin	TZ	Kurumlar Sosyolojisi (SOS 125/3/Güz/2022-2023) Sosyolojiye Giriş-I (SOS 117/3/Güz/2022-2023) Aydın Kimliği ve Türkiye (SOS 459/2/Güz/2022-2023) Bitirme Çalışması-I (SOS 467/2/Güz/2022-2023) Türkiye'nin Toplumsal Yapısı-I (SOS 203/3/Güz/2022-2023) Toplum Bilimi (SOS 115/3/Güz/2022-2023) Toplumsal Yapı Analizleri ve Toplumsal Dönüşüm (SOS 658/3/Güz/2022-2023) Sosyal Tabakalaşma Teorileri ve Hareketlilik (SOS 509/3/Güz/2022-2023) Kariyer Planlama (KRY 401/2/ Bahar /2022-2023) Ekonomide Temel Yaklaşımlar (SOS 130/3/ Bahar /2022-2023) Türkiye'nin Toplumsal Yapısı-II (SOS 204/3/ Bahar /2022-2023) Sosyolojiye Giriş-II (SOS 118/3/ Bahar /2022-2023) Bitirme Çalışması-II (SOS 468/2/ Bahar /2022-2023) Türkiye Modernleşmesinin Sosyolojisi (SOS 584/3/ Bahar /2022-2023) Küreselleşme ve Endüstriyel İlişkilerde Dönüşüm (SOS 656/3/ Bahar /2022-2023)	60	40	
Zuhal Çiçek	TZ	Hukuk Sosyolojisine Giriş (SOS 127/3/Güz/2022-2023) Göç Sosyolojisi (SOS 249/2/Güz/2022-2023) Mekân Sosyolojisi (SOS 478/2/Güz/2022-2023) Bitirme Çalışması-I (SOS 467/2/Güz/2022-2023) Çağdaş Kent Çalışmaları (SOS 585/3/Güz/2022-2023) Toplumsal Sınıf ve Kültür Tartışmaları (SOS 668/3/Güz/2022-2023) Emeğin Dönüşümü ve Küreselleşme (SOS 458/2/ Bahar /2022-2023) Yaşam Boyu Gelişim II (PSK 376/3/ Bahar /2022-2023) Kişilik Psikolojisi (PSK 476/3/ Bahar /2022-2023) Bitirme Çalışması-II (SOS 468/2/ Bahar /2022-2023) Aile ve Toplum (SOS 376/2/ Bahar /2022-2023) Toplumsal Sınıf ve Kültür Tartışmaları (SOS 668/3/ Bahar /2022-2023) Çağdaş Kent Tartışmaları (SOS 585/3/ Bahar /2022-2023)	60	40	
Merve Çetin	TZ	-		100	
Talha Aydın	TZ	-		100	
Buket Bereketli	TZ	-		100	

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Sosyoloji

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Mehmet Meder	Prof. Dr.	TZ	Profesör	İstanbul Üni/1983	35	35	28	yok	orta	yok
Gönül İçli	Prof. Dr.	TZ	Profesör							
Türkan Erdoğan	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Hacettepe Üni/2004	26	26	19	orta	orta	yüksek
Serkan Güzel	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Hacettepe Üni/2004	26	26	15	orta	orta	orta
Güney Çeğin	Prof. Dr.	TZ	Profesör	PAÜ/2000	23/3	23	23	yok	orta	yok
Gül Aktaş	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Hacettepe Üni/2011	13	13	13	orta	orta	yok
Mustafa Gültekin	Dr. Öğr. Ü.	TZ	Doktor	PAÜ/2014	17	6	17	orta	orta	yok
Zuhal Çiçek	Dr. Öğr. Ü.	TZ	Doktor	PAÜ/2014				yok	orta	yok
Merve Çetin	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktor	PAÜ/2018	12	0	12	orta	orta	yok
Talha Aydın	Arş. Gör.	TZ	-	Hacettepe Üni/2023	4	0	4	yok	orta	yok
Buket Bereketli	Arş. Gör.	TZ	-	Hacettepe Üni/2023	3	0	4	yok	orta	yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

5.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 5.1’de belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Tablo 5.1’e bakıldığına her bir öğretim üyesi başına düşen ders sayısının oldukça fazla olduğu görülmektedir. Dersler dışında yürütülen lisansüstü danışmanlık görevleri ise ayrıca öğretim yükünü arttırmakta ve araştırma ile diğer faaliyetlere ayrılabilen zamanı oldukça kısıtlamaktadır. Bölümümüzden 2021 yılında emekli olan Profesör unvanlı öğretim üyesinin emekliliği ve 2022 yılında başka bir kuruma geçiş yapan Arş. Gör. Dr. unvanlı araştırma görevlisinin ayrılması ile birlikte diğer öğretim üyelerinin öğretim yüklerinde bir artış gözlemlenmiştir.

5.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölümümüzde 5 profesör ve 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve elemanı bulunmaktadır. Bunun dışında 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ancak araştırma görevlileri, doktora ders sürecinde oldukları için öğretim sürecine değil bölümdeki genel işleyiş sürecine katkı sunabilmektedir. Bu nedenle bölüm içi, fakültede ve üniversitede diğer bölümlere verilen dersler göz önünde bulundurulduğunda ders verebilecek öğretim üyesinin üzerinde ciddi bir ders yükünün olduğu görülmektedir. Bunun dışında öğretim kadrosu kendi uzmanlık ve çalışma alanları dahilinde dersler verebilmektedir ve programın öğretim planı ile öğretim kadrosunun uzmanlık alanları arasında uyum söz konusudur. Ancak programın bir çıktısı olan, felsefe, psikoloji ve mantık derslerini belirli kredileri sağlayacak biçimde öğrencilere formasyonun ön koşulu olan alan dersleri noktasında bölüm dışından ders verebilecek öğretim elemanı desteği noktasında eksiklik yaşanabilmektedir.

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 5.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Öğretim kadrosu ders verme dışında Denizli yereline katkı sağlayabilmek, dış paydaşlar ile ortak çalışmalar yürütebilmek amacıyla çeşitli etkinlik ve uygulamalara dahil olmaktadır. Valilik, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, çeşitli dernekler, belediyeler, kaymakamlıklar ile ortak olarak yürütülen çalışmalar ve danışmanlıklar buna örnek olarak gösterilebilecektir.

5.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek 1.2’de veriniz.

5.3 Atama ve Yükseltme

5.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 5.3’te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi’ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir. İlgili yönergeye <https://www.pau.edu.tr/adk/tr/sayfa/yonerge-5> linki üzerinden erişmek mümkündür.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

5.4.1 Öğretim kadrosuna destek olarak bölüm dışından alınan bireylerde gerekli yeterlilik şartlarını açıklayınız.

Öğretim kadrosuna destek amacıyla daha önce de belirtildiği üzere formasyonun ön koşulu olan psikoloji, felsefe ve mantık dersleri bölüm dışından destek öğretim kadrosu ile

yürütülmektedir. Bu dersler için destek alınan öğretim üyelerinin çalışma ve uzmanlık alanlarının ilgili dersin içeriği, amacı ve kazanımları ile uyumuna dikkat edilmektedir.

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

6.1 Kuruluş ve yönetim yapısını, bu yapının ana kuruluş içindeki yerini, öğretim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkileri açıklayınız.

BÖLÜM EŞDEĞERLİK, MUAFİYET VE İNTİBAK KOMİSYONU

- 1- PROF. DR. TÜRKAN ERDOĞAN
- 2- DOÇ. DR. GÜL AKTAŞ
- 3- DOÇ. DR. MUSTAFA GÜLTEKİN

BÖLÜM STAJ KOMİSYONU

- 1- PROF. DR. TÜRKAN ERDOĞAN
- 2- DOÇ. DR. MUSTAFA GÜLTEKİN
- 3- ARŞ. GÖR. TALHA AYDIN
- 4- ARŞ. GÖR. BUKET BEREKETLİ

BÖLÜM YATAY GEÇİŞ/DİKEY GEÇİŞ KOMİSYONU

- 1- PROF. DR. TÜRKAN ERDOĞAN
- 2- DOÇ. DR. GÜL AKTAŞ
- 3- DOÇ. DR. MUSTAFA GÜLTEKİN

BÖLÜM ÖZDEĞERLENDİRME KOMİSYONU

- 1- PROF. DR. TÜRKAN ERDOĞAN
- 2- PROF. DR. GÜNEY ÇEĞİN
- 3- DOÇ. DR. GÜL AKTAŞ
- 4- DOÇ. DR. MUSTAFA GÜLTEKİN

BÖLÜM DANIŞMA KURULU

Prof. Dr. Türkan ERDOĞAN (Başkan)

Prof. Dr. Mehmet MEDER

Prof. Dr. Güney ÇEĞİN

Doç. Dr. Gül AKTAŞ

Arş. Gör. Buket BEREKETLİ

Özel Sektör Çalışanı-Gözde Sabancı IŞIKLI

Meslek Odası Temsilcisi-Burcu Özhan TARHAN

Kamu Kurumu Temsilcisi-Serkan ŞAHİN

İşveren-Serkan DENİZ

Serbest Meslek Erbabı-Songül Kübra ULAĞ

Faal Öğrenci Temsilcisi-Eylül GEÇER

Mezun Öğrenci Temsilcisi-Yezdan TOKMAK

İşveren-Ercan AKYOL

BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU

1- DOÇ. DR. GÜL AKTAŞ

2- DOÇ. DR. MUSTAFA GÜLTEKİN

3- DOÇ. DR. ZUHAL ÇİÇEK

6.2 Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejileri, program ve yöntemleri belgeleyerek açıklayınız. Yönetim sistemine ait bu belgeler ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir olmalıdır.

Öğretim sonuçlarının değerlendirilmesinde ara sınavlar, dönem sonu sınavları, öğrenci sunumları ve ödevleri etkili olmaktadır. Dersi veren öğretim üyesi dersin sonunda hem öğrencilerden alınan ders geri bildirim formları aracılığıyla hem de öğrencilerin ders sonunda aldıkları notlara bağlı olarak değerlendirmesini yürütmektedir. Son olarak danışma kurulu toplantısında sosyoloji mezunlarını istihdam eden işverenlerden veya sosyoloji lisans mezunu olan üyelerden alınan geri dönütler öğretim sonuçlarının değerlendirilmesi adına önemli bir kaynak sunmaktadır.

6.3 Arşivleme yönteminizi açıklayınız.

Bölümümüzde ders bazındaki arşivleme, dersi veren öğretim üyesinin sorumluluğundadır. Sene sonlarında fakülte binamızda bulunan arşiv odasına öğretim üyesi arşivlediği belgeleri iletebilmektedir. Bunun dışında bölüm sekreterliği kurul kararları, dekanlık ve enstitü yazışmaları, öğrenci dilekçeleri vb. belgelerin arşivlendiği bir diğer kısımdır. Danışman öğretim üyeleri ve öğretim elamanları ise anket formları ve danışman toplantıları dışındaki öğrenci verilerine Pusula Bilgi Sistemi üzerinden erişebilmekte olduğundan ayrıca bir arşivleme işlemine gerek kalmamaktadır.

6.4 Yönetimin, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemlerini açıklayınız.

Programın iç işleyişi, bölüm başkanlığı, bölüm kurulu, akademik kurul, danışma kurulu ve komisyonlar aracılığıyla sağlanmaktadır.

Ölçüt 7 Altyapı

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, nitel ve nicel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Bölümümüzdeki öğrenci sayıları da dikkate alındığında aktif olarak kullanmakta olduğumuz üç sınıf derslerin işlenebilmesi ve sınavların uygulanabilmesi bakımından yeterli olmaktadır. Fakültemizdeki isimleri A-K2-1, A-K2-2 ve A-K2-5 olan ve toplam kapasitesi yaklaşık 300 öğrenciyi bulan dersliklerimiz yeterli sayıdadır. Ancak veri işleme ve analiz gibi bölüm derslerinde kullanmak üzere bir bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır.

7.1.2 Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını Ek I.3'te veriniz ve bu donanımın lisans öğretiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Öğrencilerimiz kütüphane hizmetleri kapsamında bilgisayar ve enformatik altyapılara erişebilmektedir. Bunun dışında fakültemizde bulunan konferans salonu hem bölümlerimizin hem de öğrenci topluluklarının etkinliklerinde kullanabilmesi adına gerekli imkanlara sahiptir. Öğrencilerimizin ders dışı sosyalleşebileceği kafeterya, kantin vb. alanlar ise fakülte binamıza oldukça yakın olup öğrencilerimize hizmet sunmaktadır.

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Ofis olanakları arasında masaüstü bilgisayar, çalışma masası, kitaplık, ofis sandalyesi, sehpa, misafir koltuğu gibi imkanlar bulunmaktadır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Çağdaş öğrenim araçlarının kullanımının öğrenilmesinde bilgisayar vb. altyapı olanakları oldukça önemlidir. Ancak fakültemiz veya bölümümüz bünyesinde bir bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdelleyiniz.

Bölümümüzde öğrencilerin kullanımına sunulabilecek bir bilgisayar altyapısı bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz kütüphane hizmetleri kapsamında bilgisayar ve enformatik altyapılara erişebilmektedir. Öğretim elemanları için ise masaüstü bilgisayarlar kullanımdadır.

7.4 Kütüphane

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdelleyiniz.

Üniversitemizde bulunan merkez kütüphanemizden tüm öğrencilerimiz faydalanmakta olup bunun dışında bölüm olarak öğrencilerin kullanımına açık olarak kullanılan bir kütüphanemiz bulunmamaktadır. Bu durum, öğretim elemanlarının ofis ihtiyacından kaynaklı olarak kütüphane olarak kullanılabilecek bir alanın kalmaması ile ilintilidir.

7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Öğretim ortamında kullanmış olduğumuz bir öğrenci laboratuvarı bulunmamaktadır.

7.6 Engelliler için Önlemler

7.6.1 Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

Engelli öğrenciler için alınmış olan altyapı önlemleri; asansör imkanı, bina arka girişlerinin tekerlekli sandalye girişine uygun olması, koridorlarda yer alan rampalar olarak sıralanabilecektir.

Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

[Üniversite-Program Adı]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

8.2.2 Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini açıklayınız.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1 Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz..

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

Ölçüt 9 Sürekli iyileştirme

9.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile, bir önceki FEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son beş(üç) yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

9.2 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen ve ziyaret sırasında değerlendirme takımına sunabileceğiniz kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler

10.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Aşağıda verilen programa özgü ölçütler, öğretim planındaki ilgili dersler, derslerde ölçme ve değerlendirme amacıyla yapılan sınavlar, ödevler ve sunumlar aracılığıyla sağlanmakta ve takip edilmektedir.

1-Sosyolojik bir konu ya da sorunun analizinde uygun sosyolojik teori ve yaklaşımları kullanma becerisini kazanmak
2-Sosyolojik bir araştırmada niceliksel ve niteliksel yöntem ve teknikleri kullanmak
3-Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
4-Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak

Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzenceleri

Ölçüt 4.1.4'de belirtildiği şekilde, ders izlencelerini burada veriniz. Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin AKTS kredisi
- Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)
- Dersin amaçları
- Ders içeriği
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi
- Belirtmeyi gerekli gördüğünüz diğer hususlar

I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

Ölçüt 5.2.2'de belirtildiği şekilde, programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve DSÜ öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

I.3 Donanım

Ölçüt 7.1.2'de belirtildiği şekilde, lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını açıklayınız.

Bölümümüzdeki öğrenci sayıları da dikkate alındığında aktif olarak kullanmakta olduğumuz üç sınıf derslerin işlenebilmesi ve sınavların uygulanabilmesi bakımından yeterli olmaktadır. Fakültemizdeki isimleri A-K2-1, A-K2-2 ve A-K2-5 olan ve toplam kapasitesi yaklaşık 300

öğrenciyi bulan dersliklerimiz yeterli sayıdadır. Ancak veri işleme ve analiz gibi bölüm derslerinde kullanmak üzere bir bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır.

Ek II Kurum Profili

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

Kurumun Türü

Üniversitenin yönetim biçimini belirtiniz (devlet ya da vakıf).

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Rektörün, rektör yardımcılarının ve varsa rektör danışmanlarının adları ile görev dağılımlarını yazınız.

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

Üniversitedeki programların akreditasyon ve/veya değerlendirme aldığı kuruluşların adları ile en son akreditasyonların/değerlendirmelerin başlangıç ve bitiş tarihlerini yazınız.

Özgörev

Üniversitenin (varsa) yayımlanmış özgörevini yazınız.

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Programları değerlendirilen fakültenin adını ve iletişim adresi veriniz.

Dekanın, dekan yardımcılarının ve, varsa, dekan danışmanlarının adlarını ve görev dağılımını veriniz.

Bu belgenin Ek-II bölümünü hazırlayan kişinin adını ve görevini yazınız.

Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adlarını veriniz.

Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II-1 Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin ünvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı gibi).

Tablo II-1 Organizasyon Şeması

Özgörev

Fakültenin (varsa) yayımlanmış özgörevini yazınız.

Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakültedeki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-2'yi ve fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) kullanarak Tablo II-3'ü doldurunuz.

Tablo II.2 Fakülte'deki Lisans Programları¹

Programın Adı ²	Türü ³		Programın süresi	Program yöneticisinin ya da bölüm başkanının adı ve soyadı	Değerlendirme için başvuruda bulunmuş ⁴		Mevcut, ancak değerlendirme için başvurmamış ⁵	
	Normal Örgün Öğretim	İkinci Örgün Öğretim			Akreditasyonu		Akreditasyonu	
					Var	Yok	Var	Yok
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								

¹Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm lisans programları için doldurunuz.

²Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

³Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

⁴Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

⁵Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

Tablo II.3 Fakültede Verilen Dereceler¹

Programın Adı ²	Türü ³		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Örgün Öğretim	İkinci Örgün Öğretim		

¹Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm programlar (lisans ve lisansüstü) için doldurunuz.

²Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

³Programın farklı türleri için (Normal Örgün Öğretim, İkinci Örgün Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Dekanın, dekan yardımcılarının ve varsa dekan danışmanlarının birer özgeçmişini veriniz. Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programların akademik destek verdiği tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-4a'yı doldurunuz. Değerlendirilen programların destek aldığı tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile ilgili bilgileri kullanarak Tablo II-4b'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine verilmelidir.

Tablo II.4a Programın Destek Verdiği Birimler

[Akademik yıl¹]

Bölümün Adı ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ⁵	
	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

²Destek verilen Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.

⁴Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

⁵ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Tablo II.4b Programa Destek Veren Birimler[Akademik yıl¹]

Bölümün Adı ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ⁵	
	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır

²Programa destek veren Bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız

⁴Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

⁵ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamalarını, fakülte bazında kullanarak, Tablo II-5'i doldurunuz. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmelidir. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.5 Kaynaklar ve Harcamalar
[Fakültenin Adı]

[Mali Yıl] Harcama Kalemi	[Mali Yıl]		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ¹			
Seyahat Giderleri			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Demirbaş Alımları ²			
Yapı ve Tesisler ³			
Küçük Bakım/Onarım			
Yatırım Harcamaları			
Çeşitli Araştırma Yayın destekleri			
Döner sermaye gelirleri			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.

²Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.

³Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.

⁴Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.

⁵Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

II.3 Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Fakülte'deki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ders saat ücretli) ve öğrencilerin sayısını hem fakülte için, hem değerlendirilen her program için, Tablo II-6a ve Tablo II-6b'yi kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.6a Personel ve Öğrenci Sayıları
[Fakültenin Adı]
[Akademik Yıl¹]

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saat ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵					
Öğretim Üyeleri					
Öğretim Görevlileri					
TOPLAM					

Araştırma Görevlileri					
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer İdari Görevliler					
Diğer ⁴					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	

Tablo II.6b Personel ve Öğrenci Sayıları
[Değerlendirilen Program]
[Akademik Yıl¹]

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saati ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵					
Öğretim Üyeleri					
Öğretim Görevlileri					
TOPLAM					
Araştırma Görevlileri					
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer İdari Görevliler					
Diğer ⁴					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

³Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati

⁴Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

⁵Hazırlık okulu hariç.

Ücretler ve Personel Politikaları

Fakültede uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri hakkında bilgi veriniz. Öğretim üyelerinin ücretlerinin yer alacağı Tablo II-7'nin doldurulması ücretler açısından zorunlu değildir.

Tablo II.7 Öğretim Elemanlarının Ücretler

[Akademik Yıl]

Tüm Fakülte için (ek dersler ve ek ödemeler dâhil)

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı					
En yüksek ücret (TL)					
Ortalama ücret (TL)					
En düşük ücret (TL)					

Değerlendirilen her program için ayrı ayrı hazırlanmalıdır (ek dersler ve ek ödemeler dâhil).

Program		Profesör	Doçent	Y. Doç.	Öğr. Gör.	Arş. Gör
	Sayı					
	En Yüksek					
	Ortalama					
	En Düşük					
	Sayı					
	En Yüksek					
	Ortalama					
	En Düşük					
	Sayı					
	En Yüksek					
	Ortalama					
	En Düşük					

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Fakültede uygulanan öğretim yüküne ilişkin politikaları anlatınız. Tam zamanlı öğretim üyesi yükünün ne olduğunu tanımlayınız.

II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı ve ders saat ücretli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program ayrı olacak şekilde için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini Tablo II-8'de veriniz.

Tablo II.8 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Fakülte için

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunan akademik yıl]											
[1 önceki yıl]											
[2 önceki yıl]											
[3 önceki yıl]											
[4 önceki yıl]											

¹İçinde bulunan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: [Program Adı]

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ²			Mezun Sayıları ²		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunan akademik yıl]											
[1 önceki yıl]											
[2 önceki yıl]											
[3 önceki yıl]											
[4 önceki yıl]											

¹İçinde bulunan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

II.7 Kredi Tanımı

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 25/30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. Mezuniyet için gerekli toplam kredi 4 yıllık lisans programları için 240 AKTS dir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, fakülte'deki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Özdeğerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Fakülte'deki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin giriş puanları ve sıralamalarını Tablo II-9'a giriniz. Fakülte'deki her program için Tablo II-9'u, program adı belirterek doldurunuz.

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Tablo II-9 Lisans Öğrencilerinin Yerleştirilme Dereceleri

Program: [Program Adı]

[Program Adı]							
Akademik Yıl ¹	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Yatay ve Dikey Geçiş

Fakülte'deki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Yandal ve Çift Anadal

Fakülte'deki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yandal ve çift anadal programlarına kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Tablo II-10 Fakülte'deki Öğrencilerin Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ¹	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı ²	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı ³

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²A+B şeklinde veriniz. A=Fakülte'den diğer fakültelerde yandal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakültede yandal yapan öğrenci sayısı.

³A+B şeklinde veriniz. A=Fakülte'den diğer fakültelerde çift anadal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakültede çift anadal yapan öğrenci sayısı.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 111 - SOSYAL ANTROPOLOJİYE GİRİŞ / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 111	SOSYAL ANTROPOLOJİYE GİRİŞ	3 + 0	1. Yar1y1l	4,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Zorunlu			
DERS AMACI	Antropolojinin kapsamını, gelişimini, kavramlarını, temel problemlerini açıklamak.			
DERS İÇERİĞİ	Antropolojinin disiplin olarak kapsamı ve gelişimi: Temel temalar, evrenselcilik, biyolojik, bütüncül, bütünselcilik, uyarlama ve költürel görecelik; antropolojideki dört alt disiplin yaklaşımının ve sosyal ve költürel antropoloji ayrımının temeli. Biyolojik evrim. Költür. Antropoloji Teorileri. Költürel değişim ve uyarlama.			
DERS ON KOŞUL	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

10.83.1.14

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyal antropolojide, temel kavram, olgu ve olayları incelemek.
2	Klasik ve çağdaş düşünce ve fikirlerinin temel teorik yönelimlerini yorumlamak.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1	1	1	1	1									
OK 02	2	2	2	2	2	2				2	2	2		

AKTS - İŞ YOKU

ETKİNLİK	SAYISI	SÖRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKU (SAAT)
1 Ders SÖresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınav Dönemi Ders <alınma SÖresi(On 9alınma, pekiştirme)	2	11	22
3 Ödevler	1	11	11
4 Arasınlar(hazırlık sÖresi dahil)	1	13	13
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık sÖresi dahil)	1	13	13
6 Sunum / Seminer (hazırlık sÖresi dahil)	1	16	16
Toplam İş Yoku			117

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 111	DERSİN ADI :	SOSYAL ANTROPOLOJİYE GİRİŞ
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 4,5	ŞUBE NO : 1
OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. SERKAN GOZEL	EPOSTA :	sguzel@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1	İC HAT : 296 3511	

HAFTALIK KONU	HAFTA	KONULAR
	1	Sosyal Antropoloji'nin Sosyal Bilimler içerisindeki yeri
	2	Sosyal Antropoloji'nin sosyoloji ile ilişkisi
	3	Kültür nedir?

BAŞLIKLARI

4	Kültür ve Sanat nitelikleri
5	Sosyal Antropolojik Yaklaşımlar (Evrimsel ve difüzyoncular)
6	Sosyal Antropolojik Yaklaşımlar (Yapısalcı-levselci yaklaşım)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	7	kÖltÖre iliğkin kavramlar		
	8	Paleolitik <;ag		
	9	Mezolitik <;ag		
	10	Neolitik <;ag		
	11	vize haftas1		
	12	Öretim-tÖketim iliğkileri ve al1Ė-veriğ biÇimleri		
	13	tar1m kÖltÖrÖnde Öretim iliğkileri		
	14	farkl1lağma, s1n1flağma ve gruplağmalar		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiğ			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiğ			-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YONTEMİ		KATKI YOZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1		60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav		40	Ara S1nav
	BOtOnleme S1nav1		60	BOtOnleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 101 - SOSYOLOJİYE GİRİŞ - I / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 101	SOSYOLOJİYE GİRİŞ - I	3 + 0	1. Yarıyıl	6
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Zorunlu			
DERS AMACI	Sosyolojinin temel kavramlarından hareketle, toplumun ve toplumsal gerçekliğin bilimsel olarak ele alınması amaçlanmaktadır.			
DERS İÇERİĞİ	Temel sosyolojik kavramlar, toplum, toplumsal yapı, toplumsal değişim gibi süreçler ve varlıklar.			
DERS ON KOŞUL	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyolojinin temel kavramı ve olguları üzerinde durulur.
2	Sosyal bilimlerle doğa bilimleri arasındaki farklılıklar ve sosyolojinin alt dalları konusunda bilgilendirir.
3	Dünyada ve Türkiye'deki toplumsal sorunları doğrudan doğruya katkıda bulunur.
4	Toplumsal gruplar, kurumlar, költür, toplumsallaşma gibi olguları, ayrırt edici özelliklerini gösterir.
5	Toplumsal bir olay ya da soruna ilişkin bilgi, kavrayış ve becerisini öncel örneklerle gösterir.
6	Sosyolojik doğrudan doğruya öğrenmeye katkıda bulunur.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1				3	3								
OK 02		2	3											
OK 03			3							2	4			
OK 04						2				3		3		
OK 05		1									2			
OK 06	1	1				2				2	3			

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SÖRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Söresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınav Dönemi Ders Çalışma Söresi (On hafta, pekiştirme)	2	15	30
3 Ödevler	2	15	30
4 Arasnavlar (haftalık söresi dahil)	1	14	14
5 Yarıyıl Sonu Sınavı (haftalık söresi dahil)	1	20	20
6 Sunum / Seminer (haftalık söresi dahil)	1	20	20
Toplam İş Yoku			156

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 101	DERSİN ADI :	SOSYOLOJİYE GİRİŞ - I
---------------	---------	--------------	-----------------------

	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6	\$UBE NO : 1	\$UBE DONEMi : 2022-2023 GÖZ
OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. GONOL İLİ	EPOSTA :	gicli@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3576
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	1.Sosyoloji nedir		
	2	2.Sosyolojinin dogu u ve tarih9esi		
	3	3.TOrkiye'de sosyoloji		
	4	4.Sosyolojinin farkl1la mas1 ve diger toplumsal bilimlerle ili kileri		
	5	5.Toplum		
	6	6.Sosyolojide ara t1rma yontem ve teknikleri		
	7	7.Bilimsel ara t1rma sOreci		
	8	8. Ara s1nav		
	9	9.Toplumsal gruplar		
	10	10.Toplumsal kurumlar		
	11	11.Toplumsal yap1		
	12	12.Toplumsal statO ve toplumsal rol		
	13	13.KOl tOr		
	14	14.Toplumsalla ma		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Sosyolojiye Giri -GonOl i9li			TOrk9e
	Sosyoloji-Anthony Giddens (yard1mc1 kaynak)			TOrk9e
	Sosyolojiye Giri -Anadolu Oniversitesi A91k Ogretim FakOltesi (Yard1mc1 Kaynak)			TOrk9e
DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ		KATKI YOZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Ara S1nav		40	Ara S1nav
	Donem Sonu S1nav1		60	Donem Sonu S1nav1
	BO tOnleme S1nav1		60	BO tOnleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

TKD 101 - TORK DİLİ - I /

20.07.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
TKD 101	TORK Dili - I		2 + 0	1. Yar1y1l	1,5
DERS DOZEYİ	Lisans				
DERS TORO	Ortak Zorunlu				
DERS AMACI	Dilin kişisi ve millet hayatındaki önemini; kelimelerin oluşumları, 9eşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmaları gerektiğini açıklayabilme. Yazma araçları, malarında kuşuya duşmeden, imla kuralları uygulayabilme ve noktalama işaretlerini yerinde kullanabilme.				
DERS İÇERİĞİ	Dil ve kültür, yeryüzündeki diller, tarih boyunca Türklerin kullandıkları alfabeler, Türk dilinin tarihi dönemleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, ses bilgisi, biçim bilgisi, kelime türleri: isimler, fiiller, zarflar, edatlar, bağlaçlar, ünlemler, imla kuralları ve noktalama işaretleri, genel kompozisyon bilgileri.				
DERS ON KOŞUL	Dersin onkoşulu bulunmamaktadır.10.83.1.14				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.1018867				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Dilin kişisi ve millet hayatındaki önemini bilir, bunu açıklar ve dili bu bilinçle kullanır.
2	Kelimelerin ses ve şekil yapıları, oluşumları, eşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmaları gerektiğini bilir, açıklar ve bu bilgiyi uygular ve yabancı dil öğreniminde de bu bilgilerden yararlanır.
3	Yazılı anlatımda dili doğru kullanmanın önemini bilir, kuralları uygular.
4	imla kuralları ve noktalama işaretlerini bilir ve yerinde kullanır.
5	Dil, kültür ve millet kavramları arasındaki bağlantıyı görerek kişisel ve toplumsal gelişme bakımından dili doğru ve etkili kullanma bilincine ulaşır.
6	Dildeki gelişmeleri takip etmenin önemini bilir ve uygular.
7	Türkçenin tarihini ve yayılma alanlarını bilir, bu bilgiyi sosyal ve mesleki girişimlerde bulunmak üzere kullanır.
8	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşıyan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.
9	Bilimsel araştırmalarda, kongrelerde konuşma ve yazılı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.
10	Metin tahlili yöntemlerini bilir, gerektiğinde konu analizi veya sentezi yapabilir.
11	Şekilli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetkin öğrenciler, meslek dilini yetkin biçimde kullanırken Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.
12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.
13	Planlı yazma ve planlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01															
OK 02															
OK 03															
OK 04															
OK 05															
OK 06															

OK 07															
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 05															
OK 09															
OK 10															
OK 11															
OK 12															
OK 13															

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK		SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1	Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Aras1navlar(haz1rl1k suresi dahil)	1	5	5
3	Yar1y1l Sonu S1nav1(haz1rl1k suresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yuku				39

DERS SUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	TKD 101	DERSİN ADI :	TÜRK Dili - I	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS :	SUBE NO :	SUBE DONEMİ :
OGRETİM ELEMANI :		EPOSTA :		İC HAT :
DERS YERİ :				

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Dil ve Kultur
	2	Dil ve İletim
	3	Dillerin Sınıflandırılması
	4	Türk Dilinin Tarihi Devirleri 1. Bolum
	5	Türk Dilinin Tarihi Devirleri 2. Bolum
	6	Türk Dilinin Tarihi Devirleri 3. Bolum
	7	Türk Dilinin Tarihi Devirleri 4. Bolum
	8	Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları
	9	Ses Bilgisi
	10	Anlam ilişkilerine Göre Kelimeler
	11	Anlam ilişkilerine Göre Cümleler
	12	Paragraf ve Kompozisyon Bilgileri
	13	Anlatım Türleri ve Özellikleri
	14	Retorik çalışmaları: Necip Fazıl'ın "Hasta Kumarbaz'ın Olumu" Hikayesinin incelenmesi
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiştir	
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	1. Uygur, Ceyhan Vedat; Öztürk, Yılmaz; Kutludag, Şerif; çalışkan, Şenel ve Tokmakoglu, Aliye; Üniversiteler için Türk Dili -Yazılı ve Sözlü Anlatım- 2. Baskı, Kriter Yay. ist. 2010	Türkçe
	Kaplan, Mehmet, Kultur ve Dil, Dergah Yay. ist. 2002	Türkçe
	TDK Yazım Kılavuzu, TDK (2005)	Türkçe
	TDK Türkçe Sözlük, TDK (2005)	Türkçe
	Banarlı, Nihat Sami; Türkçenin Sırları, Kültür Bakanlığı Yay. ist. 2008	Türkçe
	Ergin, Muharrem; Üniversiteler için Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 1995	Türkçe
	Korkmaz, Zeynep ve Diğerleri, Türk Dili ve Kompozisyon, Geniletilmiş 2. Baskı, Ekin Basım Yay. Bursa, 2007	Türkçe
	Aktaş, Şerif, Gunduz, Osman; Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ank. 2005	Türkçe

DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ	KATKI YOZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1	60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav	40	Ara S1nav
	Butunleme S1nav1	60	Butunleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

ATI 101 - ATATÖRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I /

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
ATI 101	ATATÖRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	2 + 0	1. Yarıyıl	1,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Ortak Zorunlu			
DERS AMACI	Bu dersin amacı, Osmanlı imparatorluğu'nun yıkılışı, Türk istiklal Savaşı, Lozan Barış Antlaşması, yeni Türk Devleti'nin önemini öğrencilere kavratmaktır.			
DERS İÇERİĞİ	İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı'nı hazırlayan nedenler, Osmanlı imparatorluğu'nu kurtarma savaşları, Trablusgarp, I. ve II. Balkan savaşları, I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Mondros Mutarekesi ve İzmir'in işgal edilmesi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a 91 km ve Milli Mücadele'nin başlaması, Samsun'dan Ankara'ya Mustafa Kemal Paşa ve yapılan savaşlar, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması ve yeni Türk Devleti'nin kurulması, Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar, Sevr Antlaşması ve bu antlaşmaya karşı tepkiler, Milli Mücadele'nin cepheleri ve Doğu ve Güney cephesinde Ermeniler ve Fransızlarla savaşları, Milli Mücadele'nin Batı cephesindeki savaşlar ve büyük zafer, Türk-Yunan Savaşı'nın sonu, Mudanya Mutarekesi ve sonuçları, Lozan Barış Antlaşması ve yeni Türk Devleti'nin dünya tarafından tanınması.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı'nı hazırlayan nedenleri anlayabilme bilgisini kazanma
2	Osmanlı imparatorluğu'nu kurtarma savaşları'nı birlikte anlayabilme becerisi kazanma
3	Trablusgarp, I. ve II. Balkan Savaşları'na butuncül bakabilme yeteneği kazanma
4	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin yıkılışı'na düşünme duygusunu kazanma
5	Mondros Mutarekesi ve İzmir'in işgal edilmesini anlama ve düşünme kabiliyetini kazanma
6	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a 91 km ve Milli Mücadele'nin başlaması'nı yarattığı gücü anlama butuncül bakabilme yeteneği kazanma
7	Samsun'dan Ankara'ya Mustafa Kemal Paşa'nın yaptığı 91 km savaşın bilgisine ulaşabilme birlikte düşünme duygusu kazanma
8	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması ve yeni Türk Devleti'nin kurulması'nı farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna ulaşabilme zevkini kazanma
9	Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar, Sevr Antlaşması ve bu antlaşmaya karşı tepkilerin bilgisine ulaşabilme ve eleştirel bakabilme becerisi kazanma
10	Milli Mücadele'nin cepheleri ve Doğu ve Güney cephesinde Ermeniler ve Fransızlarla savaşların bilgisine ulaşabilme ve anlama kabiliyetini kazanma
11	Milli Mücadele'nin Batı cephesindeki savaşlar ve büyük zaferin kazanılması bilgisine ulaşabilme becerisi kazanma
12	Türk-Yunan Savaşı'nın sonu, Mudanya Mutarekesi ve sonuçları bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma
13	Lozan Barış Antlaşması ve yeni Türk Devleti'nin dünya tarafından tanınması bilgisine ulaşabilme ve butuncül bakabilme yeteneği kazanma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01														
OK 02														
OK 03														
OK 04														
OK 05														

OK 06															
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 07															
OK 05															
OK 09															
OK 10															
OK 11															
OK 12															
OK 13															

AKTS - i\$ YOKO

ETKİNLİK		SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM i\$ YOKO (SAAT)
1	Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Aras1navlar(haz1r1k suresi dahil)	1	5	5
3	Yar1y1l Sonu S1nav1(haz1r1k suresi dahil)	1	6	6
Toplam i\$ Yuku				39

DERS \$UBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	ATI 101	DERSİN ADI :	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I		
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS :	\$UBE NO :	\$UBE DONEMİ :	
OGRETİM ELEMANI :		EPOSTA :		İC HAT :	
DERS YERİ :					

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR	
	1	Kavramlar, Osmanlı Devleti'nin Genel Yapısı.	
	2	Osmanlı Devleti'nin Yıkılıma Nedenleri, Osmanlı Devleti'nde Tanzimat ve Islahat çalışmaları.	
	3	I.Dünya Savaşı Öncesi Toprak Kayıpları ve Bölgesel Savaşlar.I.dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Başlaması.	
	4	I.Dünya Savaşı'nda Cephele, Gizli Anlaşmalar ve Savaşın Sonuçları.	
	5	Mondros Mutarekesi ve Uygulamaları, Mutareke sonrası Osmanlı başkenti İstanbul.	
	6	Mutareke Sonrası Anadolu. Havza ve Amasya Genelgeleri.	
	7	Erzurum ve Sivas Kongreleri, Amasya Görüşmeleri	
	8	Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-1 Milli Kararları ve İstanbul'un işgali.	
	9	Ara Sınav	
	10	TBMM'nin açılması, I.TBMM Dönemi'nde ülke yönetimi.	
	11	Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney Cephele.	
	12	I.ve II.inönü Savaşları, Eskişehir ve Kütahya Muharebeleri.	
	13	Büyük Taarruz ve Mudanya Ateskes Antlaşması.	
	14	Saltanat'ın Kaldırılması ve Lozan Antlaşması	
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ
	Ergun Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi		Türkçe
	Suna Kili, Türk Devrim Tarihi		Türkçe
	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu		Türkçe
	Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi		Türkçe
	Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk		Türkçe
	İnkılap Dersleri, Süleyman İnan, Ercan Haytoğlu, Umut Karabulut, Sezen Karabulut, Cengiz Akseki, vd.		Türkçe
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	Ara S1nav	40	Ara S1nav
	Butunleme S1nav1	60	Butunleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 131 - BİLİM TARİHİ / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 131	BİLİM TARİHİ		3 + 0	1. Yar1y1l	4,5
DERS DOZEYİ	Lisans				
DERS TORO	Zorunlu				
DERS AMACI	Bilim tarihinin oneminin vurgulanmas1, ulkelerin geli□mesinde bilime onem vermenin ve bilimin oneminin kavrat1lmas1.Bu derste ogrenciye bilimin bugunku duzeyine geli□ine kadar ge9irdigi a□amalar1, bir ulkenin geli□mi□lik duzeyinin, bilime, bilim insanlar1na verilen onemle ili□kili oldugunu kavramas1 ama9lanmaktad1r.				
DERS İCERİĞİ	Bilim tarihinin ama9lar1 ve tan1mlar, bilim tarihinin onemi ve bilimin geli□imindeki a□amalar, eski uygarl1klarda bilim orta9agda, bat1da bilim, modern bilimin dogu□u, bilimsel devrime yol a9an geli□meler, ayd1nlanma 9ag1 ve bilim, endustri devrimi, 18. yuzy1l,19. yuzy1l ve 20. yuzy1l bilim ve teknoloji devrimleri, Cumhuriyet sonras1 Turkiye'de bilim.				
DERS ON KOŞUL	Dersin onko□ulu bulunmamaktadı1r.10.83.1.14				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan ko□ulu bulunmamaktadı1r.23				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Bilim tarihinin gelişimindeki aşamaları incelemek.
2	Batıda bilimin gelişimini, modern bilimin doğuşunun yorumlamak.
3	Bilimsel devrimlerin önemini analiz etmek

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1			2									4	
OK 02				2									5	
OK 03	1	2					3		4				5	

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Suresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınav Dönemi Ders dersi Suresi (On günde, pekiştirme)	2	11	22
3 Ödevler	1	10	10
4 Arasnavlar (haftalık suresi dahil)	1	15	15
5 Yarıyıl Sonu Sınavı (haftalık suresi dahil)	1	15	15
6 Sunum / Seminer (haftalık suresi dahil)	1	13	13
Toplam İş Yoku			117

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 131	DERSİN ADI :	BİLİM TARİHİ
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 4,5	ŞUBE NO : 1
OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. SERKAN GOZEL	EPOSTA :	sguzel@pau.edu.tr
DERS YERİ :	ITBF-A-K2-1	İC HAT : 296 3511	

HAFTALIK KONU	HAFTA	KONULAR
	1	bilgi bilim ilişkisi

BAŞLIKLARI

2

Eski Uygarlıklarda Bilim (Mısır, Mezopotamya)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	3	Eski Uygarlıklarda Bilim (Antik yunan, Helenistik, Roma)			
	4	orta9agda bilim (Avrupa, İslam, Skolastik)			
	5	Ronesans ve modern bilim (Galileo, Newton)			
	6	evrim kuramı ve darwin			
	7	9agda bilim (Einstein devrimi, kuantum teorisi)			
	8	orta9aglarda bilimin geri kalı nedenleri			
	9	kopernik ve gezegenler			
	10	Newton ve evreni			
	11	19. yy. başlangı19 donemlerinde bilimsel gelişmeler			
	12	vize haftası			
	13	Einstein			
	14	günümüzde bilimin ilerlevselliği			
	MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi			
	KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
cemal yıldırım bilim tarihi			Türkçe		
cemal yıldırım bilim tarihi			Türkçe		
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD	
	Donem Sonu Sınavı		60	Donem Sonu Sınavı	
	Ara Sınav		40	Ara Sınav	
	Butunleme Sınavı		60	Butunleme Sınavı	

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 127 - HUKUK SOSYOLOJİSİNE GİRİŞ / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 127	HUKUK SOSYOLOJİSİNE GİRİŞ	3 + 0	1. Yarıyıl	4,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Zorunlu			
DERS AMACI	Bilim tarihinin oneminin vurgulanması, ülkelerin gelişmesinde bilime önem vermenin ve bilimin oneminin kavratılması. Bu derste öğrenciye bilimin bugünkü düzeyine gelişine kadar geçirdiği aşamalar, bir ülkenin gelişimi düzeyinin, bilime, bilim insanlarına verilen önemle ilişkili olduğunu kavraması amaçlanmaktadır.			
DERS İÇERİĞİ	Bilim tarihinin amaçları ve tanımları, bilim tarihinin önemi ve bilimin gelişimindeki aşamalar, eski uygarlıklarda bilim ortamında, batıda bilim, modern bilimin doğuşu, bilimsel devrime yol açan gelişmeler, aydınlanma çağı ve bilim, endüstri devrimi, 18. yüzyıl, 19. yüzyıl ve 20. yüzyıl bilim ve teknoloji devrimleri, Cumhuriyet sonrası Türkiye'de bilim.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkolu bulunmamaktadır. 10.83.1.14			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır. 23.12.2023			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Türkiye'deki hukuk alanını incelemek.
2	Hukuk teorilerini yorumlamak.
3	Mevcut hukuk teorileri ve gündelik hayatla ilişkili analizler yapmak.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	2		3			1								
OK 02		1		1							3			
OK 03	2		1							4			3	

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Suresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınav Dönemi Ders Dönemi Suresi (On 9 aylık, pekiştirme)	2	11	22
3 Ödevler	1	10	10
4 Arasnavlar (haftalık sureti dahil)	1	15	15
5 Yarıyıl Sonu Sınavı (haftalık sureti dahil)	1	15	15
6 Sunum / Seminer (haftalık sureti dahil)	1	13	13
Toplam İş Yoku			117

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 127	DERSİN ADI :	HUKUK SOSYOLOJİSİNE GİRİŞ
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 4,5	ŞUBE NO : 1
OGRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. ZUHAL İŞKİYOZLU	EPOSTA :	zcicek@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-6	İC HAT :	296 3688

HAFTALIK KONU	HAFTA	KONULAR
	1	Hukukun tanınması

BAŞLIKLARI	2	Hukukun tarihsel gelişimi		
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	3	Hukukun tarihsel gelişimi		
	4	Hukukun temel kavramlar1		
	5	Hukukun temel kavramlar1		
	6	Hukukun temel kurumlar1		
	7	Ara sınav		
	8	Hukukun temel kurumlar1		
	9	Hukuka ilişkin kuramsal yaklaşımlar		
	10	Hukuka ilişkin kuramsal yaklaşımlar		
	11	Hukuk düzeni		
	12	Hukuk düzeni		
	13	hukuk devleti		
	14	final sınav1		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiştir			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Hukuk Başlangıç1			Türkçe
	Hukuk Başlangıç1			Türkçe
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Donem Sonu Sınav1		60	Donem Sonu Sınav1
	Ara Sınav		40	Ara Sınav
	Butunleme Sınav1		60	Butunleme Sınav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

İNG 101 - İNGİLİZCE - I /

20.07.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
İNG 101	İNGİLİZCE - I		4 + 0	1. Yar1yıl	2,5
DERS DOZEYİ	Lisans				
DERS TORO	Yabancı Dil-I				
DERS AMACI	Öğrenciler bu derste kendilerini sözlü ve yazılı olarak 100 kelimeyle tanıtabilecek; özgeçmişlerini yazabilecek; ailesinden bahsedebilecek; saat, meslek, ve günlük rutin işlerden bahsedebilecek; tipik bir günü anlatabilecek; yaşadıkları ev, yurt, daire gibi mekanları 100 kelime ile tanıtabilecek; yeteneklerinden bahsedebilecek ve geçmişine yönelik günlük etkinliklerini anlatabileceklerdir.				
DERS İÇERİĞİ	Kendini tanıtma, Okul, Okulları tanıma ve tanıtma, Günlük yaşam, Boş zaman, Aile, Şehir, Ev ve bölümleri, Saatler, tarih, Aylar, günler, işyeri, Tatilde gidilecek yerler, Okul, Vücudumuz ve hastalıklar TO BE fiili iyelik sıfatları ve zamirleri Geniş Zaman, there is, there are, some / any / much / many / a lot of, countable and uncountable nouns Rica cümleleri 'Could I / Could you / Can I / Can you ' Geçmiş Zaman.				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.10.83.1.14				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.23.12.2023				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.
2	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar.
3	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir.
4	Metinlerdeki dilbilgisi kuralları analiz eder.
5	Dört farklı dil becerisi(Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımlarını geliştirir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01														
OK 02														
OK 03														
OK 04														
OK 05														

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SÖRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Arasnavlar(hazırlık suresi dahil)	1	12	12
3 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık suresi dahil)	1	11	11
Toplam İş Yoku			65

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	İNG 101	DERSİN ADI :	İNGİLİZCE - I
	SAAT(T+P) : 4 - 0	AKTS :	ŞUBE NO :
ÖĞRETİM ELEMANI :		EPOSTA :	İC HAT :
DERS YERİ :			

HAFTALIK KONU	HAFTA	KONULAR
	1	am, is, are

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	3	demonstrative pronouns			
	4	colours, descriptive adjectives			
	5	possessive adjectives			
	6	prepositions of place			
	7	wh- questions			
	8	possessive ' or of			
	9	have got/has got			
	10	ara s1nav			
	11	possessive pronouns, telling time			
	12	ordinal numbers, prepositions of place and time,there is there are			
	13	ability can, can't, imperatives			
	14	object pronouns,must, mustn't, countable and uncountable nouns			
	MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi☐			
	KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
Kaynak Belirtilmemi☐			-		
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YONTEMİ		KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YONTEMİ AD	
	Donem Sonu S1nav1		60	Donem Sonu S1nav1	
	Ara S1nav		40	Ara S1nav	
	Butunleme S1nav1		60	Butunleme S1nav1	

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 125 - KURUMLAR SOSYOLOJİSİ / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 125	KURUMLAR SOSYOLOJİSİ	3 + 0	1. Yar1y1l	5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Zorunlu			
DERS AMACI	Sosyolojik anlamda kurum kavramı ve toplumdaki temel kurumlar (siyaset, hukuk, eğitim, din, ekonomi vs.) tanımlamak; ayrıca kurumlar arasındaki ilişki ve etkileşimlerin yapısını ve işleyişini incelemek ve onlar hakkında fikir vermek.			
DERS İÇERİĞİ	Kurum Kavramı Kurumlara Yaklaşımlar Temel Kurumlar Siyaset Kurumu Siyaset Kurumu Hukuk Kurumu Ekonomi Kurumu Ekonomi Kurumu Din Kurumu Din Kurumu Aile Kurumu Aile Kurumu Eğitim Kurumu Serbest Zamanlar Kurumu			
DERS ON KOŞUL	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Toplumsal kurumların tanımlanması
2	Toplumsal kurumların işleyişi, etkileri ve işlevleri konusunda bilgilenmek
3	Kurumlar arasındaki ilişkiler konusunda fikir sahibi olmak;
4	İnsan davranışlarının kurumlar tarafından nasıl biçimlendirildiğini fark etmek.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01					1									
OK 02										2				
OK 03											3			
OK 04												4		

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Soresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıfta 1 Ders ;alınma Soresi(On 9alınma, pekiştirme)	2	13	26
3 Ödevler	1	11	11
4 Arasnavlar(hazırlık soresi dahil)	2	13	26
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık soresi dahil)	1	13	13
6 Sunum / Seminer (hazırlık soresi dahil)	1	12	12
Toplam İş Yoku			130

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 125	DERSİN ADI :	KURUMLAR SOSYOLOJİSİ
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 5	ŞUBE NO : 1
OGRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. MUSTAFA GÖLTEKİN	EPOSTA :	mgultekin@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2- İTBF-A-K2-5		
		ŞUBE DONEMİ : 2022-2023 Güz	İC HAT : 296 3885

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Ders hakk1nda genel bilgiler ve derse giri□
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	2	Kurumlara genel giri□
	3	Aile Kurumu
	4	Din Kurumu
	5	Din Kurumu
	6	Siyaset Kurumu
	7	Siyaset Kurumu: Devlet
	8	Devlet Tart1□malar1
	9	Egitim Kurumu
	10	Ekonomi Kurumu
	11	Yap1sal fonksiyonalist, teorilerin sosyal kurumlara yakla□1m1
	12	<at1□mac1 ve sembolik etkile□im teorilerin sosyal kurumlara yakla□1m1
	13	Sosyal Kurumlar ozerine genel bir tart1□ma
	14	Genel Sonu9 ve Degerlendirme
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi□	
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	
	Ders Kitab1i: Hapishanenin Dogu□u, Michel Foucault, imge Kitabevi	
DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ	KATKI YOZDESİ(%)
	Donem Sonu S1nav1	50
	Ara S1nav	50
	Botonleme S1nav1	50
		DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
		Donem Sonu S1nav1
		Ara S1nav
		Botonleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

İNG 102 - İNGİLİZCE - II /

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
İNG 102	İNGİLİZCE - 11	4 + 0	2. Yarıyıl	2,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Yabancı Dil-11			
DERS AMACI	Öğrenciler bu derste gelişimiye yönelik bir deneyim, olay veya duygu ve döncelerini aktarabilecek; nazik bir şekilde bir şey yemeye veya içmeye davet ve teklifte bulunabilecek; insanlar1 tarif edebilecek ve onların sahip olduğu eşyaların1ndan bahsedebilecekler; insanlar1n benzer ve farklı yönlerini karşılaştıracaklar; gelişmişli durumlarına yönelik önerilerde ve tavsiyelerde bulunabilecek; bir konu, olay veya duruma yönelik duygu ve döncelerini açıklayabilecek; bilgi isteyen, teklif vb. konularda mektup yazabilecek ve daha önce yaptıkları işlerden, gezdikleri veya gördükleri yerlerden bahsedebileceklerdir.			
DERS İÇERİĞİ	Seyahat, Yiyecek ve içecek, Kıyafetler, iletişim, Karşılaştırmalar, Dönüşüm, Gönüllü yaşam, Deneyimler Şimdiki zaman, soru bildirimleri Gelecek zaman Hava durumu sözökleri Öneri cümleleri µ"Shall I / Shall we / Let's / What about / how about Sıfatlar ve zarflar, /-ed/ and /-ing/ ile biten zarflar.			
DERS ÖN KOSUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOSUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.
2	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar.
3	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir.
4	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.
5	Dört farklı dil becerisi(Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımlarını geliştirir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01														
OK 02														
OK 03														
OK 04														
OK 05														

AKTS - İS YOKU

ETKİNLİK	SAYISI	SÖRESİ (SAAT)	TOPLAM İS YOKU (SAAT)
1 Ders SÖresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Aras1navlar(hazırlık sÖresi dahil)	1	11	11
3 Yarıyıl Sonu S1nav1(hazırlık sÖresi dahil)	1	12	12
Toplam İŞ Yuku			65

DERS SUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	İNG 102	DERSİN ADI :	İNGİLİZCE - 11
	SAAT(T+P) : 4 - 0	AKTS :	SUBE NO :
ÖĞRETİM ELEMANI :		EPOSTA :	İC HAT :
DERS YERİ :			

HAFTA	KONULAR
-------	---------

HAFTALIK KONU BASLIKLARI	1	Seyahat		
HAFTALIK KONU BASLIKLARI	2	Yiyecek ve i9ecekler		
	3	iletişim		
	4	Karşılaştırmalar		
	5	DOnyam1z		
	6	GOnlOk Yaşam		
	7	Deneyimler		
	8	şimdiki zaman		
	9	Soru Bi9imleri		
	10	Gelecek Zaman		
	11	Hava durumu sozcOkleri		
	12	Oneri cOmleleri		
	13	S1fatlar ve zarflar		
	14	Ge9miş zaman		
	MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DiLi
	Face to Face			TOrk9e
DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ		KATKI YOZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1		60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav		40	Ara S1nav
	BOtOnleme S1nav1		60	BOtOnleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 102 - SOSYOLOJİYE GİRİŞ - II / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 102	SOSYOLOJİYE GİRİŞ - II	3 + 0	2. Yarıyıl	6
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORU	Zorunlu			
DERS AMACI	Sosyolojinin temel kavramlarından hareketle, toplumun ve toplumsal gerçekliğin bilimsel olarak ele alınması amaçlanmaktadır.			
DERS İÇERİĞİ	Temel sosyolojik kavramlar, toplum, toplumsal yapı, toplumsal değişim gibi sorunlar ve problemler.			
DERS ON KOŞUL	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyoloji biliminin temel kavramlarını ve yöntemlerini kavramak.
2	Aile, ekonomi, din, siyaset gibi toplumun temel kurumlarını tanımlamak.
3	Toplumsal yapıyı, onun niteliğini, işleyişini ve değişimi bağlamında anlamak.
4	Toplumsallaşmanın anlamını, işlevini ve türlerini öğrenmek.
5	Toplumsal tabakalaşma sistemlerini ve toplumsal hareketlilik konularını öğrenmek.
6	Toplumsal değişimin nedenlerini ve buna bağlı yönlerini öğrenir.
7	Toplumsal kontrol mekanizmalarını, anlam ve işlevlerini öğrenmek.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	2			3	3									
OK 02			2	5										
OK 03			1							4	3			
OK 04						1				2		2		
OK 05		3								1				
OK 06	1	2				3				2		4	3	
OK 07	2				3	3								

AKTS - İŞ YOKU

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKU (SAAT)
1 Ders Soresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınav Dönemi Ders Çalışma Soresi(On 9a10ma, pekiştirme)	2	20	40
3 Ödevler	1	14	14
4 Arasnavlar(hazırlık soresi dahil)	1	20	20
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık soresi dahil)	1	20	20
6 Sunum / Seminer (hazırlık soresi dahil)	1	20	20
Toplam İş Yoku			156

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 102	DERSİN ADI :	SOSYOLOJİYE GİRİŞ - II	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DONEMİ : 2022-2023 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. GONOL İÇLİ	EPOSTA :	gicli@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3576

DERS YERİ :		İTBF-A-K2-1- İTBF-A-K2-15- İTBF-A-K2-2		
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	Davranış kalıpları		
	2	Toplumsal kontrol mekanizmaları		
	3	Toplumsal değişim		
	4	Modernizm ve postmodernizm		
	5	Gelişimsellik ve Azgelişimsellik		
	6	Toplumsal tabakalaşma toplumsal hareketlilik		
	7	Yerleşim dozeni		
	8	Ara sınav		
	9	Nüfus		
	10	Sosyokültürel dönüşüm		
	11	Çağdaş örgütler		
	12	Devrimler ve toplumsal hareketler		
	13	Etnik Gruplar, kimlik		
	14	Çevre, ekoloji		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiştir			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiştir			-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Donem Sonu Sınavı		60	Donem Sonu Sınavı
	Ara Sınav		40	Ara Sınav
	Botonleme Sınavı		60	Botonleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ**165 - SOSYOLOJİ****SOS 132 - SİYASAL DÖŞONCELER TARİHİ / 2022-2023 Bahar****20.07.2023**

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 132	SİYASAL DÖŞONCELER TARİHİ	3 + 0	2. Yarıyıl	5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Zorunlu			
DERS AMACI	Siyasal döşönce tarihi hakkındaki bilgi sahibi olmak.			
DERS İÇERİĞİ	Thomas Hobbes, John Locke, David Hume, J.J. Rousseau, Federalistler, Edmund Burke, Jeremy Bentham, J. Stuart Mill, Hegel, K. Marx gibi siyasal döşönce tarihinde önemli isimler ele alınacaktır.			
DERS ON KOŞUL	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyal bilimin ve sosyolojinin gelişimini belirleyen etkileyen siyasal süreçleri yorumlar.
2	Sosyolojik döşönceyi biyimlendiren siyasal-toplumsal döşönmlerin önemini kendi ifadesi ile söyler
3	Toplumsal bir soruna ilişkin bilgi, kavrayış ya da becerisini tarihsel perspektiften yola çıkarak yorumlar
4	Sosyoloji Biliminin epistemik koordinatları belirleyen siyasal kurumlar, aktörler, toplumsal yapılar ve költürler ile olan organik bağlantıyı analiz eder
5	Siyasal döşöncedeki süreçleri sosyolojik bağlamda yorumlar ve kuramsal düzeyde sınıflandırır
6	Özgöl siyasal-tarihsel koşullar ile sosyolojik bilgi üretimi arasındaki bağlantıyı sentezler

PROGRAM YETERLİLİKLERİ**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1									1		1		
OK 02		2				2				2		2		
OK 03		3			3	3								
OK 04	4									4	4	4		
OK 05	5	5			5	5				5		5		
OK 06					5	5				5	5	5	5	

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Söresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıftaki Ders <alınma Söresi (On 9alınma, pekiştirme)	2	14	28
3 Ödevler	1	15	15
4 Arasınnavlar (hazırlık söresi dahil)	1	15	15
5 Yarıyıl Sonu Sınnavı (hazırlık söresi dahil)	1	15	15
6 Sunum / Seminer (hazırlık söresi dahil)	1	15	15
Toplam İş Yoku			130

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 132	DERSİN ADI :	SİYASAL DÖŞONCELER TARİHİ
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 5	ŞUBE NO : 1
			ŞUBE DÖNEMİ : 2022-2023 Bahar

OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. GÖNEY ÇİĞİN	EPOSTA :	gcegin@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3686
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	Toplum		
	2	Birey		
	3	Fail		
	4	Yapı		
	5	Devlet		
	6	Ulus		
	7	Okuma: Giddens		
	8	\$iddet		
	9	Zor		
	10	Okuma: Bourdieu		
	11	Din		
	12	Sistem		
	13	KOnfig0rasyon		
	14	S1nav		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Sosyoloji-Giddens			T0rk9e
DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ		KATKI YOZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1		60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav		40	Ara S1nav
	B0t0nleme S1nav1		60	B0t0nleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 126 - YÖNETİM VE ORGANİZASYON / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 126	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	3 + 0	2. Yarıyıl	4,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Zorunlu			
DERS AMACI	Yönetim süreci, yönetimin evrensel ve çevresel unsurları ve yönetime kuramsal yaklaşımlar. Bilişimsel ve doğal örgütlerin süreçlerini, yapıları, işlevlerini ve sorunlarını öğrenmek			
DERS İÇERİĞİ	Yönetim biliminin temel kavramları, çevresi, ilişkili olduğu diğer bilimler, sorunları, analizi yöntem ve teknikleri			
DERS ON KOŞUL	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Yönetim biliminin temel kavramlarını, çevresini öğrenmek
2	Yönetim biliminin ilişkili olduğu diğer bilimleri incelemek.
3	Yönetim biliminin sorunları, günümüz gelişmeleri doğrultusunda değerlendirmek.
4	Yönetimin evrensel ve çevresel unsurlarını incelemek.
5	Bilişimsel ve doğal örgütlerin yapıları, süreçlerini ve işlevlerini incelemek.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1				3	3								
OK 02		2	3											
OK 03		2								3	4			
OK 04						2				2	3			
OK 05	1										2			

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınav Dönemi Ders dalı Suresi(On yıl, pekiştirme)	2	11	22
3 Ödevler	1	10	10
4 Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	15	15
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	15	15
6 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	13	13
Toplam İş Yoku			117

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 126	DERSİN ADI :	YÖNETİM VE ORGANİZASYON
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 4,5	ŞUBE NO : 1
OGRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. GOL AKTAŞ	EPOSTA :	gaktas@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-5	ŞUBE DONEMİ :	2022-2023 Bahar
		İC HAT :	296 3894

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR	
	1	organizasyon ve yönetim kavramları1n1n 9er9evesi	
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	2	organizasyon ve 9evresi	
	3	organizasyonel sosyalizasyon	
	4	organizasyonlarda ama9	
	5	organizasyonlarda baglant1 sure9leri	
	6	organziasyon kuramlar1 (klasikler, bilimsel yönetim, genel yönetim)	
	7	organizasyon kuramlar1 (sosyolojik kuram, modern yönetim kuramlar1)	
	8	organizasyonlarda planlama	
	9	organizasyonlarda i□levler	
	10	organizasyonlarda e□gudumleme	
	11	s1nav haftas1	
	12	organizasyonlarda kontrol	
	13	organizasyonel yetki ve sorumluluk	
	14	organizasyonlarda etkililik	
	MATERYALLER	Materyal Belirtilmeme□	
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ	
	Kaynak Belirtilmeme□	-	
DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ	KATKI YOZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1	60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav	40	Ara S1nav
	Butunleme S1nav1	60	Butunleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

ATI 102 - ATATÖRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
ATI 102	ATATÖRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2 + 0	2. Yarıyıl	1,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Ortak Zorunlu			
DERS AMACI	Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk inkılapları ve Atatürk Dünyası Sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti tarihinin ulusal ve evrensel değerini yeni kuşaklara aktarmak. Ulusal kazanımların insanlığı ortak medeni değerleriyle ilişki bağlamında Türk modernleşme sürecinin önemini kavramak. Atatürk ilkeleri ve inkılapları ile Atatürk Dünyası'na yönelik tehditler karşısında bilimsel bir bakış açısı geliştirmek. Türk ulusunu Atatürk Dünyası'na paralelinde milli hedefler etrafında milli bir bilinçle birleştirmek.			
DERS İÇERİĞİ	Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve 90'lar partisi siyasi hayata geçiren denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yapıyı düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası. Türk Devriminin ilkeleri: Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik ve bütüncü ilkeler.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Siyasi alanda yapılan inkılaplara karşı ve bütüncül bakabilme
2	90'lar partisi rejim denemeleri ve sonuçları anlamak ve değerlendirebilme becerisi kazanma
3	Hukuk alanında yapılan inkılapların anlaşılması becerisini kazanma
4	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapların bilgisine ulaşabilme ve anlamak becerisi kazanma
5	Sosyal alanda yapılan inkılapların bilgisine ulaşabilme ve anlamak becerisi
6	Ekonomik alanda yapılan inkılapların bilgisine ulaşabilme ve anlamak becerisi
7	Sağlık alanında yapılan inkılapların bilgisine ulaşabilme ve anlamak becerisi kazanma
8	Atatürk dönemi (1923-1932) Türk dış politikası inkılaplarının birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma
9	Atatürk dönemi (1932-1938) Türk dış politikası inkılaplarının birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma
10	Türk inkılabının temel ilkelerinden Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik ilkelerinin farkındalıkla varma ve yapıların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma
11	Laiklik, Devletçilik, Halkçılık, inkılapçılık ilkelerinin farkındalıkla varma ve yapıların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma
12	Atatürkçülüğün temel ilkelerini bütüncü ilkeleri anlayabilme, değerlendirebilme, bütüncül bakabilme yeteneği kazanma
13	Mustafa Kemal Atatürk'ten sonra Türkiye Cumhuriyeti gelişmelerine analiz edebilme, anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01														
OK 02														
OK 03														
OK 04														
OK 05														
OK 06														

OK 07															
OK 05															

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 09															
OK 10															
OK 11															
OK 12															
OK 13															

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK		SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1	Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Aras1navlar(haz1r1k suresi dahil)	1	5	5
3	Yar1y1l Sonu S1nav1(haz1r1k suresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yuku				39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	ATI 102	DERSİN ADI :	ATATÖRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS :	1018867
OGRETİM ELEMANI :		İC HAT :	
DERS YERİ :			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	SiyasT alanda yap1lan ink1laplar
	2	<;ok partili rejim denemeleri ve sonu9lar1
	3	Hukuk alan1nda yap1lan ink1laplar
	4	Egitim ve kultur alan1nda yap1lan ink1laplar
	5	Sosyal alanda yap1lan ink1laplar
	6	Ekonomik alanda yap1lan 9al1□malar
	7	Sagl1k alan1nda yap1lan 9al1□malar
	8	Ataturk donemi (1923-1932) Turk d1□ politikas1
	9	S1nav-test-klasik
	10	Ataturk donemi (1932-1938) Turk d1□ politikas1
	11	Turk ink1lab1'n1n temel ilkeleri ve Ataturk9uluk; Cumhuriyet9ilik, Milliyet9ilik
	12	Laiklik, Devlet9ilik, Halk9111k, ink1lap9111k
	13	Ataturk9ulugun temel ilkelerini butunleyici ilkeler
	14	Mustafa Kemal Ataturk'ten sonra Turkiye Cumhuriyeti
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi□	
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	ATATÖRK, M. Kemal, Nutuk (1919-1927), Ataturk Ara□t1rma Merkezi Yay1n1, Ankara 1989.	Turk9e
	ATATÖRK, M. Kemal, Ataturk'un Soylev ve Deme9leri, Ataturk Ara□t1rma Merkezi Yay1n1, Ankara 2006.	Turk9e
	EROGLU, Hamza, Turk Devrim Tarihi, MEB Yay1n1, Ankara 1982.	Turk9e
	iNAN, Suleyman-Ercan Haytoglu (Edt.), Yak1n Donem Turk Politik Tarihi, An1 Yay1nc111k, Ankara 2007.	Turk9e
	iNAN, Suleyman-Cengiz Akseki, ink1lap Dersleri, Gok9e Kitabevi, Ankara 2011.	Turk9e
	TUN<;AY, Mete-Cemil Ko9ak ve dig., <;agda□ Turkiye, Cilt: 4, Cem Yay1nevi, istanbul 2002.	Turk9e
	TURAN, Refik-Mustafa Safran ve dig., Ataturk ilkeleri ve ink1lap Tarihi, Okutman Yay1nc111k, Ankara 2009.	Turk9e
	YAL<;IN, Durmu□-Azmi Suslu ve dig., Turkiye Cumhuriyeti Tarihi-II, Ataturk Ara□t1rma Merkezi Yay1n1, Ankara 2003.	Turk9e
	YOK (Komisyon), Ataturk ilkeleri ve ink1lap Tarihi-I-II, Ankara 1992.	Turk9e

DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ	KATKI YOZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1	60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav	40	Ara S1nav
	Butunleme S1nav1	60	Butunleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 130 - EKONOMİDE TEMEL YAKLAŞIMLAR / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 130	EKONOMİDE TEMEL YAKLAŞIMLAR	3 + 0	2. Yar1y1l	4,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Zorunlu			
DERS AMACI	Bu dersin amaç ve hedefleri arasında birbirinden farklı ekonomik ve politik sistemlerde emek, sermaye ve gelirlerin dağılımı ve değişim ve etkileriyle birlikte değerlendirmek ve öğrencilerin verilen kavramlar üzerinden soyut ve somut örnekler üzerinden eleştirel düşünebilmelerini sağlamak yer almaktadır.			
DERS İÇERİĞİ	Bu dersin içerisinde, geçmişten günümüze geçen farklı toplumlarda emek, sermaye, iş ve işin örgütlenmesi ile ilgili olarak değişim, gelir ve gelir dağılımı ve onların, birbirinden farklı üretim sistemleri içerisindeki bağlantısal yapı yer almaktadır.			
DERS ON KOSUL	Dersin onkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOSUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Kavramlar arasındaki ilişkiler kurar
2	İlişki kurduğu kavramların anlamını ifade eder
3	Soyut düşünebilme yeteneğini gösterir
4	Kavramların etimolojik açıdan inceler.
5	Etimolojik açıdan incelenen kavramların orijini ve tarihsel süreç içerisinde gelişimi bilinir
6	Günümüzle olan bağlantıları somutlanır ve öncel örneklerle desteklenir
7	Öğrenilen kavramlar, öncel örneklerle birlikte ikna etme ve etkileme becerisinin sözel olarak kullanımıyla sergilenir.
8	Tez+antitez = sentez yapar
9	Eleştirel bir düşünceye sahip olmayı öğrenir
10	Görüşlerini kendi içinde tutarlı biçimde aktarır

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1	2								2	4	5	3	
OK 02	1	2								3	4	5	3	
OK 03	1	2								4	3	5	2	
OK 04	1	2								3	4	5	4	
OK 05	1	2								3	4	5	2	
OK 06	1	2								5	3	2	1	
OK 07	1	2								5	4	3	2	
OK 08	1	2								5	3	2	1	
OK 09														
OK 10														

AKTS - İS YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İS YOKO (SAAT)
----------	--------	---------------	-----------------------

1	Ders S0resi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2	S1n1f D1\$1 Ders c;al1\$ma S0resi(On 9al1\$ma, peki\$time)	2	12	24

3	Odevler	1	10	10
4	Aras1navlar(haz1rl1k s0resi dahil)	1	15	15
5	Yar1y1l Sonu S1nav1(haz1rl1k s0resi dahil)	1	15	15
6	Sunum / Seminer (haz1rl1k s0resi dahil)	1	11	11
Toplam i\$ Yuku				117

DERS SUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 130	DERSİN ADI :	EKONOMİDE TEMEL YAKLAŞIMLAR	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 4,5	SUBE NO : 1	SUBE DONEMİ : 2022-2023 Bahar
OGRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. MUSTAFA GOLTEKİN	EPOSTA :	mgultekin@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3885
DERS YERİ :	ITBF-A-K2-5			

HAFTALIK KONU BASLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	Ekonomi Sosyolojisinin Konusu ve Ekonomik Olaylar1n Sosyolojik Karakteri		
	2	Sosyo-Ekonomik Davranışlar ve Analiz D0zeyleri		
	3	Ekonomi Sistemi ve Diğer Alanlarla İlişkisi		
	4	Dengeli-Dengesiz B0y0me ve B0y0me Stratejileri		
	5	Kapitalist, Sosyalist ve Karma Ekonomi ile Kalk1nma Yollar1		
	6	End0stri Toplumunda Ekonomik S0recin Analizi		
	7	Girişim ve Girişimcilik		
	8	c;al1şma S0re9leri ve Bu S0re9lerin Don0\$0m0		
	9	Teknolojik Gelişmeler, İşin ve İş G0c0n0n Org0tlenmesinde Meydana Gelen Degişmeler		
	10	K0resel Ekonomi ve Ekonomik K0reselleşme		
	11	Emek, Siyasal Yaşam ve Bolgesel Kalk1nma		
	12	Bilgi Ekonomisi ve Yeni Ekonomik D0zen		
	13	Sosyal Devlet		
	14	T0rkiye Ekonomisi ve Ekonomik Krizler		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ	
	Oya Okan-Bat1 D0\$0ncesinde Liberalizm Tarihi Koşullar1		T0rk9e	
DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ		KATKI YOZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1		60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav		40	Ara S1nav
	B0t0nleme S1nav1		60	B0t0nleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

KRY 401 - KARIYER PLANLAMA / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
KRY 401	KARIYER PLANLAMA	2 + 0	2. Yar1y1l	4,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Zorunlu			
DERS AMACI	Kariyer Planlama dersinin amacı, lisans öğrencilerinin kariyerlerini kendi zeka, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermek; kariyer bilincini geliştirmek, iş yaşamının beklenti ve dinamikleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak, kişisel ve profesyonel gelişimlerini destekleyerek istihdam edilebilirliklerini artırmaktır.			
DERS İÇERİĞİ	Kariyer planlama dersinin amaç ve kapsamı, kariyer ile ilişkili kavramlar ve kariyerin değişen doğası, zeka ve kişilik, kişisel gelecek tasarımı, geleceğin meslek ve yetkinlikleri, ince yetkinlikler, profesyonel ilişkiler, yönetim, özgeçmiş hazırlama ve etkili mülakat teknikleri, kamu sektöründe kariyer, özel sektörde kariyer, girişimcilik kariyeri, akademik kariyer, sivil toplum kuruluşlarındaki kariyer.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Kariyer ve ilgili kavramları, bireysel kariyer planlama sürecini ve önemini kavrayabilme,
2	Öz farkındalık sahibi olabilme,
3	Kariyer seçeneklerini kavrayabilme,
4	Geleceğin meslek ve yetkinliklerini kavrayabilme,
5	Kendini ifade edebilme ve iletişim becerilerini etkin kullanabilme,
6	Sosyal sermayenin, profesyonel ilişkiler ağlarının önemini kavrayabilme,
7	Kariyer planlama sürecinde doğru kaynaklara ulaşma ve kaynakları etkin kullanabilme.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01														
OK 02														
OK 03														
OK 04														
OK 05														
OK 06														
OK 07														

AKTS - İŞ YOKU

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKU (SAAT)
1 Yar1y1l Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	20	20
2 Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	20	20
3 Sınav Dışı Ders Sınavı Suresi(On hafta, pekiştirme)	1	49	49
4 Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
Toplam İş Yoku			117

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	KRY 401	DERSİN ADI :	KARIYER PLANLAMA
---------------	---------	--------------	------------------

	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 4,5	\$UBE NO : 38	\$UBE DONEMi : 2022-2023 Bahar
--	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------------------------

OGRETİM ELEMANI :	Dog. Dr. MUSTAFA GOLTEKİN	EPOSTA :	mgultekin@pau.edu.tr	iC HAT : 296 3885
DERS YERİ :	ITBF-A-K2-5			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	Dersin Tanıtım1		
	2	Temel Kavramlar: Bilgi, Beceri, Zeka, Kişilik, Yetenek		
	3	Kariyer, Kariyer Geliştirme		
	4	Kariyer Planlama		
	5	Kariyer Yönetimi		
	6	Değişim Programları1, Burslar		
	7	Ara Sınav		
	8	Temel İletişim Becerileri		
	9	Hassas Beceriler		
	10	Ölçme ve Değerlendirme		
	11	Özgeçmiş		
	12	Mülakatlar		
	13	T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi		
	14	Ders Değerlendirme		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Kariyer Planlama			Türkçe
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Donem Sonu Sınav1		60	Donem Sonu Sınav1
	Ara Sınav		40	Ara Sınav
	Butunleme Sınav1		60	Butunleme Sınav1

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
TKD 102	TORK DİLİ - II		2 + 0	2. Yar1y1l	1,5
DERS DOZEYİ	Lisans				
DERS TORO	Ortak Zorunlu				
DERS AMACI	Dil bilgisinin bolOmeleri, kelime, kelime gruplar1 ve cOmle 9e□itlerinin neler olduğunu bilme, bu bilgiyi kullanarak sağlam cOmleler kurma, "Dogru anlat1m"1n ki□isel ve toplumsal ileti□imdeki onemini kavrama ve dili bu □uurla kullanma. Dogru ve planl1 yaz1p konu□abilme. Yaz1l1 ve soz1O anlat1mda ba□ar1l1 olman1n yollar1n1 tan1ma ve uygulama. Soz1O anlat1m tOrlerini ve ilkelerini kavrama ve uygulama, Etkili ileti□imi ger9ekle□tirme. Metin tahlili yapabilme.				
DERS İÇERİĞİ	Dilbilgisinin bolOmeleri, Kelime gruplar1, cOmle ve cOmle tOrleri, cOmle tahlili, Anlat1m bozukluklar1n1n giderilmesi, Yaz1l1 anlat1m, Kompozisyonda plan, Paragraf, Metin tahlili, Yaz1l1 anlat1m tOrleri, Bi9imsel yaz1lar, Ogretici metinler. Edebi tOrler; Bilimsel yaz1larda uyulacak kurallar, Makale yazma, not alma ve özetleme teknik ve yöntemleri. Soz1O anlat1m1n1 GÖzel Konu□ma becerisinin) temel özellikleri, Etkili ileti□imde dilin onemi, Diksiyon, beden dilini kullanma, GÖzel konu□ma ilkeleri, iyi bir konu□mac1n1n özellikleri, Konu□ma tOrleri, haz1rl1 kl1, planl1 konu□malar, haz1rl1ks1z konu□malar, Soz1O anlat1m uygulamalar1, dil ve anlat1m yanl1□ar1n1 d özetleme retorik uygulamalar1.				
DERS ON KOŞUL	Dersin onko□ulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan ko□ulu bulunmamaktadır.				

DERS OGRENME KAZANIMLARI

1	"Dogru anlat1m"1n ki□isel ve toplumsal ileti□imdeki onemini bilir ve a91klar.
2	Kelime gruplar1n1, cOmle 9e□itlerini ve TOrk9e cOmle yap1s1n1 bilir; dogru ve etkili anlat1m i9in uygular.
3	Yaz1l1 anlat1mda ba□ar1l1 olman1n yollar1n1 bilir ve uygular.
4	Planl1 yazma ve planl1 konu□ma becerisi kazan1r.
5	Etkili ileti□im i9in, soz1O anlat1m tOrlerini ve gÖzel konu□ma ilkelerini bilir; uygular.
6	Haz1rl1kl1 ya da haz1rl1ks1z konu□malarda, konunun gerektirdi9i tOrO, Os1Obu ve konu□ma kal1plar1n1 kullanma becerisi kazan1r.
7	Bilimsel ara□t1rmalarda ve kongrelerde konu□ma ve yaz1 dilini geregince dogru ve etkili kullan1r.
8	Resmi yaz1□malarda, konunun gerektirdi9i resmi yaz1□ma tOrlerini ve Os1Obunu bilir ve kullan1r.
9	Dildeki geli□meleri takip eder.
10	Dilin yaz1l1 ve soz1O kullan1lmas1 ile ilgili olarak Oniversite seviyesine ta□1nan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.
11	<e□itli bilim, teknik ve sanat alanlar1nda yeti□en ogrenciler, TOrk9eyi yetkin bi9imde kullan1rken, TOrk9enin mesleki terimler bak1m1ndan dogru ve uygun orneklerle geli□tirilmesine de katk1da bulunur.
12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geli□tirir ve uygular.
13	Planl1 yazma ve planl1 konu□ma becerilerini kazan1r ve uygular.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS OGRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01															
OK 02															
OK 03															
OK 04															
OK 05															

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 06															
OK 07															
OK 05															
OK 09															
OK 10															
OK 11															
OK 12															
OK 13															

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK		SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1	Ders SÖresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Aras1navlar(haz1r1k sÖresi dahil)	1	5	5
3	Yar1y1l Sonu S1nav1(haz1r1k sÖresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yuku				39

DERS SUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	TKD 102	DERSİN ADI :	TORK DiLi - II		
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS :	\$UBE NO :	\$UBE DONEMi :	
OGRETİM ELEMANI :		EPOSTA :		İC HAT :	
DERS YERİ :					

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

HAFTA	KONULAR
1	Anlat1m Bozukluklar1 (1. BolOm) 1. Kelime ya da Eklerin Gereksiz Kullan1lmas1 2. Kelimelerin Yanl1 Yerde Kullan1lmas1 3. Anlamca <eli en Kelimeler 4. Anlamlar1 Kar1t1r1lan Kelimeler
1	Anlat1m Bozukluklar1 (2. BolOm) 5. Kal1b1 Bozulmu Şozler 6. Dilbilgisi Yanl1 lar1 7. Anlamda Tutars1zl1k, Anlamda Kar1t1t1k 8. Anlamda Belirsizlik
1	Yaz1m Kurallar1 ve Uygulamas1
1	Noktalama i aretleri ve Uygulamas1
1	COmle Bilgisi
1	COmlenin Ogeleri
1	Metinlerin S1n1fland1r1lmas1
1	Ogretici Metin TÖreri: Otobiyografi, biyografi, makale, deneme
1	Co ku ve Heyecan1 Dile Getiren Metinler: Şiir
1	Gostermeye Bagl1 Metinler: Tiyatro
1	Anlatmaya Bagl1 Edebi Metinler: Hikaye, roman, masal, fabl
1	SozIO Anlat1m TÖreri: Konferans, Sempozyum, MOlakat (GorO me) Panel, Forum, A91k Oturum, Tart1 ma, MOnazara
1	Kal1p Metinler: Dilek9e, Ozge9mi, Tutanak, Rapor

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	1	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YONTEMLERİ 1. Konu Se9me 2. Konuyu S1n1rland1rma 3. Hipotez Kurma 4. Ge9ici Plan1n1n Haz1rlanmas1 5. Kaynak Toplama 6. Okuma ve Not Alma 7. Verilerin i□lenmesi ve Hipotezin S1nanmas1 8. Yazma 9. Kaynak Gosterme ve Dipnotlar1n Yaz1m1		
	MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi□		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DiLi
	• Korkmaz, Zeynep ve Digerleri (2007). TOrk Dili ve Kompozisyon, Geni□letilmi□ 2. Bask1, Ekin Bas1m Yay1m, Bursa.			TOrk9e
	• Uygur, Ceyhun Vedat; OztOrk, Ya□ar; Kutludag, \$erif; <;al1□kan, \$enel ve Tokmakoglu, Aliye (2010). Oniversiteler i9in TOrk Dili -Yaz1l1 ve SozlO Anlat1m- 2. Bask1, Kriter Yay1nlar1, istanbul.			TOrk9e
				TOrk9e
	• Kaplan, Mehmet (2002). KOltOr ve Dil, Dergah Yay1nlar1, istanbul			TOrk9e
	• TDK Yaz1m K1lavuzu, TDK (2011).			TOrk9e
	• TDK TOrk9e SozlOk, TDK (2011).			TOrk9e
	• Banar1l, Nihat Sami (2008). TOrk9enin S1rlar1, Kubbealt1 Ne□riyat, istanbul.			TOrk9e
	• Ergin, Muharrem (1995). Oniversiteler i9in TOrk Dili, Bayrak Yay1nevi, istanbul			TOrk9e
	• Akta□, \$erif, GOnDz, Osman (2005). Yaz1l1 ve SozlO Anlat1m, Ak9ag Yay1nlar1, Ankara.			TOrk9e
DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ		KATKI YOZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Ara S1nav		40	Ara S1nav
	Donem Sonu S1nav1		60	Donem Sonu S1nav1
	BOtOnleme S1nav1		60	BOtOnleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 243 - SOSYAL BİLİMLERDE METODOLOJİ / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 243	SOSYAL BİLİMLERDE METODOLOJİ	3 + 0	3. Yarıyıl	5,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Zorunlu			
DERS AMACI	Bilim, sosyal bilimler ve yöntem. Bilimsel yöntemin ilkeleri, bilim ve kuram arasındaki ilişki, araştırma tipleri, araştırma tasarısının planlanması, varsayımın dozenlenmesi ve sınanması, gözlem ve deneyleme, sorunların hazırlanması ve örneklem teknikleri			
DERS İÇERİĞİ	Bilim, sosyal bilimler ve yöntem. Bilimsel yöntemin ilkeleri, bilim ve kuram arasındaki ilişki, araştırma tipleri, araştırma tasarısının planlanması, varsayımın dozenlenmesi ve sınanması, gözlem ve deneyleme, sorunların hazırlanması ve örneklem teknikleri.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Bilimin temel ilkelerini sıralar
2	Sosyal bilimlerin doğa bilimlerden farklı maddeler halinde sıralar
3	Nitel ve nitel yöntem teknikleri arasındaki farklılıklar maddeler halinde sıralar
4	Bilimsel araştırma sürecinde bilimsel, toplumsal ve etik değerlerin önemini kendi ifadesi ile söyler
5	Toplumsal bir olay ya da soruna ilişkin bilgi, kavrayış ve becerisini örnek bir araştırma tasarımı yoluyla gösterir.
6	Bilimsel bilgiyi diğer bilgi türlerinden ayrıttığını örnek vererek gösterir
7	Bilimin; epistemik değerlerini belirleyen kurumlar, aktörler, toplumsal yapılar ve kültürler ile olan organik bağlantısını yorumlar

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1			1									1	
OK 02				2									2	
OK 03	3	3					3		3					
OK 04												4	4	
OK 05	5	5				5			5	5	5	5		
OK 06	5	5		4					5		5	5		
OK 07				5					5		5	5		

AKTS - İYİ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İYİ YOKO (SAAT)
1 Ders Soresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2 Sınav Dönemi Ders Dönemi Soresi(On 9 aylık, pekiştirme)	2	13	26
3 Ödevler	1	10	10
4 Araştırmalar(hazırlık soresi dahil)	1	12	12
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık soresi dahil)	1	14	14
6 Sunum / Seminer (hazırlık soresi dahil)	1	14	14

7	Rapor / Proje (hazırlık soresi dahil)	1	11	11
	Toplam iş Yuku			143

DERS ÜBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 243	DERSİN ADI :	SOSYAL BİLİMLERDE METODOLOJİ
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 5,5	ÜBE NO : 1 ÜBE DÖNEMİ : 2022-2023 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. GOL AKTAŞ	EPOSTA :	gaktas@pau.edu.tr İC HAT : 296 3894
DERS YERİ :	ITBF-A-K2-5		

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	Modern bilimin doğuşu ve gelişimi		
	2	Bilimin Tarihsel Seroveni: Sosyal Bilimler ve Doga Bilimleri Ayr1m1 Ozerine		
	3	Bat1da Degi�en Bilim Anlay1�1 ve Torkiye'ye Yans1malar1		
	4	Sosyolojinin Konusu: Socius'un Tan1m1, Ontik ve Epistimik Koordinatlar1		
	5	Bilimsel Yontemin Geli�imi		
	6	Bilimsel Yontem ve Sorunlar1		
	7	Toplumsal Ara�t1rmalar1n S1n1fland1r1lmas1		
	8	Bilimsel Yonteme Ili�kin Temel Kavramlar-I: Yontem, Teknik, Paradigma, Say1tl1, Yakla�1m, Model, Kuram ve Hipotez		
	9	Bilimsel Yonteme Ili�kin Temel Kavramlar-II: Yontem, Teknik, Paradigma, Say1tl1, Yakla�1m, Model, Kuram ve Hipotez		
	10	Ara S1nav		
	11	Bilimsel Yonteme Ili�kin Temel Kavramlar-III: Yontem, Teknik, Paradigma, Say1tl1, Yakla�1m, Model, Kuram ve Hipotez		
	12	Bilimsel Ara�t1rma Soreci ve Basamaklar1		
	13	Veri Toplama Teknikleri		
14	Ara�t1rma Evreni ve Orneklem			
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi�			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DILI	
	Kaynak Belirtilmemi�		-	
DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ		KATKI YOZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1		60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav		40	Ara S1nav
	Botonleme S1nav1		60	Botonleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

FEL 275 - GENEL FELSEFE / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
FEL 275	GENEL FELSEFE	2 + 0	3. Yarıyıl	1,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bölüm D1 Se9meli-1			
DERS AMACI	Felsefi düşünceyi kavramak ve bilimle felsefenin ilişkisini kavratmak			
DERS İÇERİĞİ	Felsefenin doğuşu, felsefi düşünmenin özellikleri, felsefenin ilgili disiplinlerinin tanımı.			
DERS ON KOŞUL	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Felsefi düşünceyi tanımlar
2	Felsefe disiplinlerini açıklar ve karşılaştırır
3	Bilimle felsefeyi karşılaştırır
4	İnsanlık düşüncesinin gelişimini yorumlar.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1		1		1		1		1					
OK 02	1	1	1											
OK 03		1	1	1	1									
OK 04	1	1	1											

AKTS - İŞ YOKU

ETKİNLİK	SAYISI	SÖRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKU (SAAT)
1 Ders SÖresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık sÖresi dahil)	1	6	6
3 Arasınav	1	5	5
Toplam İş Yoku			39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	FEL 275	DERSİN ADI :	GENEL FELSEFE	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 1,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2022-2023 GÖZ
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. ALPER BİLGEHAN YARDIMCI	EPOSTA :	alperyardimci@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3577
DERS YERİ :	FEN-B-K2-2- İTBF-A-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Felsefenin tanımı ve tanımlanması
	2	Felsefi düşünmenin özellikleri
	3	Felsefenin tarihsel gelişimi
	4	Felsefe ile bilimin karşılaştırılması

	5	Bilgi problemi	
	6	Bilgi problemi	
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	7	Varlık Problemi	
	8	Varlık Problemi	
	9	Aras1nav	
	10	Bilim Felsefesi	
	11	Bilim Felsefesi	
	12	Ahlak Felsefesi	
	13	Estetik	
	14	Siyaset Felsefesi	
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi□		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemi□		-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YOZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1	60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav	10.8.1.14 40	Ara S1nav
	BOtOnleme S1nav1	1018 67 60	BOtOnleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 245 - DEMOKRASİ VE SİYASAL KÜLTÜR / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 245	DEMOKRASİ VE SİYASAL KÜLTÜR	3 + 0	3. Yarıyıl	5,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORU	Zorunlu			
DERS AMACI	Bu dersin amaç ve hedefleri arasında insan ve çevre merkezli paradigmanın karşılaştırılması ve bu paradigmaların artı ve eksileriyle birlikte değerlendirilmesi, yeni dünya dengeleri içerisinde ekoloji ve çevrenin algılanması, çevresel risklerin tanımlanması ve alternatif enerji kaynakları üzerinden sürdürülebilir sağlıklı bir çevrenin oluşturulmasına yönelik ekoloji ve çevre eksenli bir farkındalığın inşa edilmesi yer almaktadır.			
DERS İÇERİĞİ	Ders iki ana bölüme ayrılmaktadır. İlk bölümde çevre üzerine geliştirilen yaklaşımların temel özellikleri, ilkeleri, birey-doga-toplum etkileşimine yönelik bakış açıları incelenmektedir. Dersin ikinci bölümünde ise ilk bölüm paralelinde oluşturulan temeller çerçevesinde öğrencilerden temel bir çevre problemine odaklı bir araştırma yapmaları ve sunumunu gerçekleştirmeleri istenmektedir.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Kavramlar arasında ilişkiler kurar
2	İlişki kurduğu kavramları anlamlı ifade eder.
3	Soyut düşünme yeteneğini gösterir
4	Kavramları etimolojik açıdan inceler.
5	Etimolojik açıdan incelenen kavramların orijini ve tarihsel süreç içerisinde gelişimi bilinir.
6	Görmeye olan bağlantıları somutları ve görsel örneklerle desteklenir.
7	Öğrenilen kavramlar, görsel örneklerle birlikte ikna etme ve etkileme becerisinin sözel olarak kullanımında sergilenir.
8	Tez+antitez = sentez yapar
9	Eleştirel bir düşünceye sahip olmayı öğrenir
10	Görüşlerini kendi içinde tutarlı biçimde aktarır

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1	2								3	4	5	3	
OK 02	1	2								4	3	5	2	
OK 03	1	2								3	4	2	5	
OK 04	1	2								3	4	5	2	
OK 05	1	2												
OK 06	1	2								3	4	5	5	
OK 07	1	2								3	4	5	2	
OK 08	1	2								3	4	5	2	
OK 09	1	2								3	4	5		
OK 10	1	2								3	4	5	2	

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
----------	--------	---------------	-----------------------

1	Ders SÖresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2	S1n1f D1\$1 Ders <;al1\$ma SÖresi(On 9al1\$ma, pekiştirme)	2	13	26
3	Odevler	1	10	10
4	Aras1navlar(haz1r1k sÖresi dahil)	1	12	12
5	Yar1y1l Sonu S1nav1(haz1r1k sÖresi dahil)	1	14	14
6	Sunum / Seminer (haz1r1k sÖresi dahil)	1	14	14
7	Rapor / Proje (haz1r1k sÖresi dahil)	1	11	11
	Toplam i\$ Yuku			143

DERS \$UBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 245	DERSİN ADI :	DEMOKRASİ VE SİYASAL KÖLTÖR	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 5,5	\$UBE NO : 1	\$UBE DONEMİ : 2022-2023 GÖZ
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. GONEY <;EGIN	EPOSTA :	gcegin@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3686
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	Giri\$		
	2	Toplum		
	3	Birey		
	4	Sosyallik		
	5	İktidar		
	6	Ulus		
	7	Devlet		
	8	Kurucular		
	9	Teoriler		
	10	Yapısalcı Hat		
	11	İşlevselci Hat		
	12	Marksist Hat		
	13	Yeni Teoriler		
	14	Genel Değerlendirme		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş			-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1		60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav		40	Ara S1nav
	BÖtÖnleme S1nav1		60	BÖtÖnleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 229 - TEMEL SOSYOLOJİ ESERLERİ / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 229	TEMEL SOSYOLOJİ ESERLERİ		2 + 0	3. Yar1y1l	3,5
DERS DOZEYİ	Lisans				
DERS TORO	BolOm Se9meli-1				
DERS AMACI	Bu derste ogrenciler, sosyolojik dO�Oncenin geli�mesine oncOIOk eden dO�OnOr ve teorisyenlerin temel eserlerini inceleyeceklerdir. .				
DERS İCERİĞİ	Sosyolojinin klasik ve modern 9ag1na oncOIOk eden sosyologlar ve eserleri.				
DERS ON KO�UL	Dersin onko�ulu bulunmamaktadı1r.				
DERS YAN KO�UL	Dersin yan ko�ulu bulunmamaktadı1r.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Kavramlar aras1 ilişkiler kurar.
2	İliÖki kurdugu kavramlar1 anlaml1 ifade eder.
3	Soyut döÖonebilme yetenegini gösterir
4	Kavramlar1 etimolojik a91dan inceler.
5	Etimolojik a91dan incelenen kavramlar1n orijini ve tarihsel sÖre9 i9erisindeki gelişimi bilinir.
6	GÖnÖmÖzle olan bağlant1lar1 somutlan1r ve gÖncel örneklerle desteklenir.
7	Öğrenilen kavramlar, gÖncel örneklerle birlikte ikna etme ve etkileme becerisinin sözel olarak kullan1m1nda sergilenir.
8	Tez+antitez = sentez yapar
9	EleÖtirel bir döÖönceye sahip olmay1 öğrenir
10	GörÖÖlerini kendi i9inde tutar1 bi9imde aktar1r

PROGRAM YETERLİLİKLERİ**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1	2								5	5	4	3	
OK 02	2	1								2	3	5	4	
OK 03	1	2								2	3	4	5	
OK 04	1	2								3	4	5	5	
OK 05	1	2								3	2	4	5	
OK 06	1	1								2	3	5	1	
OK 07	1	2								3	1	4	5	
OK 08	1	3								2	3	4	5	
OK 09	1	3								2	3	4		
OK 10	1	3								2	3	4		

AKTS - İŞ YOKU

ETKİNLİK		SAYISI	SÖRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKU (SAAT)
1	Ders SÖresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2	S1n1f D1Ö1 Ders <:a1Öma SÖresi(Ön 9a1Öma, pekiÖtime)	2	10	20

3	Odevler	1	10	10
4	Aras1navlar(haz1rl1k sOresi dahil)	1	9	9
5	Yar1y1l Sonu S1nav1(haz1rl1k sOresi dahil)	1	10	10

Evrak Tarih ve Sayısı: 22.07.2023-E.555305	Toplam İş Yuku		91
--	----------------	--	----

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 229	DERSİN ADI :	TEMEL SOSYOLOJİ ESERLERİ	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DONEMİ : 2022-2023 GÖZ
OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. MEHMET MEDER	EPOSTA :	mmeder@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3684
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
	2	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
	3	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
	4	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
	5	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
	6	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
	7	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
	8	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
	9	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
	10	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
	11	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
	12	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
	13	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
	14	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi
-------------	-----------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Max WEBER,PROTESTAN AHLAKI VE KAPİTALİZM RUHU	TOrk9e
	KARL MARX ,1844 EL YAZMALARI	TOrk9e
	EMİLE DURKHEİM, DİNİ HAYATIN İLKEL BİÇİMLERİ	TOrk9e

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1	50	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav	50	Ara S1nav
	BÖTOnleme S1nav1	50	BÖTOnleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 277 - TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI / 2021 - 2022 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 277	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	2 + 0	3. Yarıyıl	3,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bolum Segmeli-1			
DERS AMACI	Teknoloji Bag1ml11g1 dersinin amac1: ogrencilere teknoloji bag1ml11g1n1n yol agabilecegi riskleri tan1tmak; ogrencileri ak1111 telefon ve internet gibi bag1ml11k yaratan teknolojilerin biyolojik, ki1isel ve toplumsal duzeyde yaratabilecegi etkiler hakk1nda bilgilendirmek ve ogrencilerin teknoloji bag1ml11g1 kar1s1nda onleyici mekanizmalar ve ba1 etme yollar1 hakk1nda fark1ndal1k kazanmas1n1 saglamakt1r.			
DERS İÇERİĞİ	Bag1ml11k Kavram1n1n Tart111mas1; Bag1ml11k Turleri ve ilgili Kuramlar; Ak1111 Telefon Bag1ml11g1-internet Bag1ml11g1; Bag1ml11g1n Toplum Hayat1na ve Bireyin Hayat1na Etkisi; Teknoloji Bag1ml11g1 ve Gundelik Ya1am-Ya1am Kalitesi ili1kisi; Teknoloji Bag1ml11g1, Genglik ve Aile; Teknoloji-internet Bag1ml11g1n1n Etki ve Sonuglar1; Teknoloji Bag1ml11g1n1 Onleyici Mekanizmalar ve Ba1 Etme Yollar1n1n Neler Oldugu; Dijital Mahremiyet ve Siber Guvenlik			
DERS ON KOŞUL	Dersin onko1ulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan ko1ulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Ogrenci, bag1ml11k ve teknoloji bag1ml11g1 ile ilgili kuramlara ve kavramlara hakim olur.
2	Ogrenci, teknoloji bag1ml11g1n1n alt turleri olan ak1111 telefon bag1ml11g1, internet bag1ml11g1 ve sosyal medya bag1ml11g1 gibi alt turleri tan1r ve aralar1ndaki benzerlik ve fark111klar1 bilir.
3	Ogrenci, ak1111 telefon ve internet gibi bag1ml11k yap1c1 teknolojilerin biyolojik, ki1isel ve toplumsal hayat uzerinde yapt1g1 etkileri anlama ve analiz etme yetenegine eri1ir.
4	Ogrenci, teknoloji bag1ml11g1na kar11 al1nabilecek ge1itli onleyici mekanizmalar ve ba1 etme yollar1 hakk1nda fark1ndal1k kazan1r.
5	Ogrenci, dijital mahremiyet ve siber guvenlik kavramlar1n1n teknoloji bag1ml11g1 kar1s1ndaki onemini kavrar.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01														
OK 02														
OK 03														
OK 04														
OK 05														

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 S1n1f D111 Ders <al11ma Suresi(On gal11ma, peki1time)	2	8	16
3 Aras1navlar(haz1r1k suresi dahil)	1	11	11
4 Yarıyıl Sonu S1nav1(haz1r1k suresi dahil)	1	11	11
5 Sunum / Seminer (haz1r1k suresi dahil)	1	11	11
Toplam İş Yoku			91

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 277	DERSİN ADI :	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI
---------------	---------	--------------	-----------------------

	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3,5	\$UBE NO : 1	\$UBE DONEMi : 2021 - 2022 Guz
OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. TORKAN ERDOĞAN	EPOSTA :	terdogan@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3682
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Bilişim çağ1, dijitalleşme ve teknoloji
	2	Teknolojiye farklı bakışlar Teknolojik belirlenimcilik yaklaşımları
	3	Makinelerin doğuşu ve yükselişi: teknolojiye dair sorgulamalar
	4	Teknoloji ve sanal ağ birlikteliği Dijital yerliler ve göçmenler
	5	Sanal dünyada birey ve siber psikoloji
	6	Dijital hastalık belirtileri (siber-stalk, dijital amnezi, phubbing vb.) Teknoloji ve sosyal değişim
	7	ARA SINAV
	8	Bagımlılık kavramı ve teknoloji bağımlılığı
	9	Teknoloji bağımlılığının özellikleri, etkileri Siber uzaydaki problemler, teknolojik zehirlenme
	10	Sosyal medya bağımlılığı
	11	Teknoloji bağımlılığı ve gençlik Dijital oyun bağımlılığı
	12	Teknoloji bağımlılığının romantik ilişkilerde ve ailede etkileri
	13	Dijital şiddet, sanal zorbalık ve siber güvenlik
	14	Pandemi döneminde teknoloji bağımlılığı

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Ozturk, A. (2021). COVID-19 Pandemi Sürecinde Bilişim Teknolojileri Bağlılığı. Ağıl İbrahim <çegen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 7 (1), 195-219.	Türkçe
	Yılmaz, E., Ulus, H. & Gonen, S. (2015). Bilgi Toplumu Çağı ve Siber Güvenlik. Bilişim Teknolojileri Dergisi, 8 (3), 133-146.	Türkçe
	Ozmen, Ş.Y. (2018). Dijital Şiddet, Siber Zorbalık ve Yeni Medya Okuyazarı Ozerine Bir Değerlendirme. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 11, (61), 958-966.	Türkçe
	Alikılıç, O. A., Alikılıç, İ. & Ozer, A. (2019). Dijital Romantizm: Y Kuşağının Romantik ilişkilerinde Sosyal Medyanın Rolü Ozerine Bir Araştırma: Erciyes İletişim Dergisi, Uluslararası Dijital <agda İletişim Sempozyumu Özel Sayısı, 57-80.	Türkçe
	Karaca, M. (2007). Aileyi Tehdit Eden Yeni Bir Tehlike: Sanal ilişkiler. Humanities Sciences, 2 (3), 131-143.	Türkçe
	Bayhan, V. (2013). Gençlik, Sosyal Medya ve internet Bağlılığı, Dünyamızda Türkiz Siyaset ve Kültür Dergisi, 23, 61-80.	Türkçe
	Hazar, Ç., M (2011). Sosyal medya bağımlılığı-bir alan gelişmesi. İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi, 0(32), 151-175. Erişim adresi:	Türkçe
	Akkaş, İ. (2019). Teknoloji Bağlılığı. Konya: Eğitim Yayınevi.	Türkçe
	Kugukvardar, M. (2020). Teknoloji Bağlılığı ve Dijital istila. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Donem Sonu Sınavı	60	Donem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Butunleme Sınavı	60	Butunleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 203 - TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI - I / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 203	TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI - I	3 + 0	3. Yarıyıl	6
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Zorunlu			
DERS AMACI	Temel sosyolojik kavramları, sosyal yapı-kültür-ekonomi ilişkisini anlamak. Türkiye'nin toplumsal yapısındaki sosyo-ekonomik ve kültürel değişimleri açıklamak, analiz etmek.			
DERS İÇERİĞİ	Temel sosyolojik kavramlar: sosyal yapı, kültürel yapı, sosyo-kültürel yapı, toplumsal yapı, sosyal bünne Türk kültürünün başlangıcından bugüne ü farklı dönemdeki (bozkır kültürü dönemi, İslamiyet dönemi, Cumhuriyet dönemi ve sonrası) gelişimi ve Türkiye'nin toplumsal yapısı üzerine yazılmış eserler.			
DERS ON KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Türkiye'deki modernleşme sorunlarını yorumlamak.
2	Türkiye'deki politik sorunları kavramak.
3	Siyaset ve toplum arasındaki ilişkileri saptamak.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1			3		2								
OK 02		2			2							2		
OK 03	3		1			3								

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Suresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınav Dönemi Dersleri Suresi (günlük, haftalık, pekiştirme)	1	28	28
3 Arasnavlar (haftalık suresi dahil)	1	12	12
4 Yarıyıl Sonu Sınavı (haftalık suresi dahil)	1	15	15
5 Rapor / Proje (haftalık suresi dahil)	1	14	14
6 Okuma	1	45	45
Toplam İş Yoku			156

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 203	DERSİN ADI :	TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI - I
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6	ŞUBE NO : 1
OGRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. MUSTAFA GÖLTEKİN	EPOSTA :	mgultekin@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-5	İC HAT : 296 3885	

HAFTA	KONULAR
1	temel ilkeler ve değerlendirme

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	2	temel ilkeler ve 9er9eve-II		
	3	tarihsel sure9		
	4	yap1sal model		
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	5	bat1l1la□ma sureci-I		
	6	bat1l1la□ma sureci-II		
	7	Farkl1 bir toplum modeli		
	8	yeni devletin kurulu□u-I		
	9	ara s1nav		
	10	yeni devletin kurulu□u-II		
	11	yeni devletin kurulu□u-III		
	12	yeni devletin kurulu□u-IV		
	13	ideolojiler ve model se9imleri		
	14	toplumsal yap1 analizi		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi□			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLi	
	emre kongar-turkiye'nin toplumsal yap1s1		Turk9e	
	kemal tahir-devlet ana		Turk9e	
	attila ilhan-hangi bat1		Turk9e	
	emre kongar-turkiye'nin toplumsal yap1s1		Turk9e	
	kemal tahir-devlet ana		Turk9e	
	attila ilhan-hangi bat1		Turk9e	
	emre kongar-turkiye'nin toplumsal yap1s1		Turk9e	
	kemal tahir-devlet ana		Turk9e	
	attila ilhan-hangi bat1		Turk9e	
DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ		KATKI YOZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1		60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav		40	Ara S1nav
	Butunleme S1nav1		60	Butunleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 249 - GÖC SOSYOLOJİSİ / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 249	GOÇ SOSYOLOJİSİ	2 + 0	3. Yarıyıl	3,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bolum Se9meli-1			
DERS AMACI	Öğrenci ders i9inde göç modellerinin makro ve mikro perspektiflerinin ortaya konulması ile her bir modelin, kendi bakış a9ılarıyla a9ıklamaya 9alıstığı; endüstrileşme, küreselleşme, kırsal-kent dengesizliği, işgücünün yüksek düzeyde arzı, ücretlerdeki farklılık, göç veren yerin negatif göç alan yerinde pozitif koşulları vb gibi göçün arka planındaki temel belirleyicileri anlar. Böylelikle öğrenci, aslında temel olarak göç olgusunun, farklı sosyal olaylara ve onun belirleyicilerine olan etkisini tespit eder, görünenin arkasında yatan sosyal gerçekleri değerlendirir ve ifade eder.			
DERS İÇERİĞİ	Ulusal ve uluslararası boyutlarda seyreden bireysel, grupsal ve kitlevi göç olaylarının sebeplerinin zamansal ve mekansal oruntularının, göçün, göçe katılan, göç veren ve alan, grup ve toplumların yapıları, aralarındaki siyasal, kültürel ve ekonomik ilişkileri, göçün belirleyicileri, makro-mikro yaklaşımlar, küreselleşme, göç ve yarattığı ilişkiler-sorunlar, yoksulluk ve yarattığı ilişkiler-sorunlar üzerine odaklanılmaktadır			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Goç olgusunun anlamını öğrenmek.
2	Goç olgusu ile kenti ilişkilendirmek.
3	Goçün ekonomik temellerini anlamak.
4	Goç olgusunun sosyolojik temellerini kavramak.
5	Goç ve nüfus arasındaki ilişkileri özetlemek.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1			3	3									
OK 02	2		2											
OK 03		3				3								
OK 04	1							3		2				
OK 05				1						2		3		

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınav D1\$1 Ders <alışma Suresi(On 9alışma, pekiştirme)	2	8	16
3 Arasnavlar(hazırlık suresi dahil)	1	11	11
4 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık suresi dahil)	1	11	11
5 Sunum / Seminer (hazırlık suresi dahil)	1	11	11
Toplam İş Yoku			91

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 249	DERSİN ADI :	GOÇ SOSYOLOJİSİ
---------------	---------	--------------	-----------------

	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3,5	\$UBE NO : 1	\$UBE DONEMi : 2022-2023 Guz
--	--------------------------	-------------------	---------------------	-------------------------------------

OGRETİM ELEMANI :	Do9. Dr. ZUHAL 1\$1KY0ZL0	EPOSTA :	zcicek@pau.edu.tr	iC HAT : 296 3688
DERS YERi :	iTBF-A-K2-5			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	Go9 Olgusu: Kavram1n tan1mlanmas1		
	2	Go9 olgusunun dinamikleri		
	3	Go9 9e\$itleri, i9 go9, d1\$ go9 olgusu		
	4	Go9 kuramlar1		
	5	Go9, kentle\$me ve modernle\$me ili\$kisi Go9 ve gecekondula\$ma		
	6	Go9 ve i\$gucu piyasas1		
	7	Go9 ve 1rk ili\$kileri		
	8	Go9, butunle\$me ve asimilasyon		
	9	Go9 ve aile yap1s1		
	10	Go9 ve gen9lik		
	11	Go9 ve dini cemaatler		
	12	Go9 ve egitim		
	13	Go9 ve etnik birer grup olarak go9menler		
	14			
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi\$			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DiLi
	Kaynak Belirtilmemi\$			-
DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ		KATKI YOZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1		60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav		40	Ara S1nav
	Butunleme S1nav1		60	Butunleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

PSK 275 - GENEL PSİKOLOJİ I / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
PSK 275	GENEL PSİKOLOJİ I	3 + 0	3. Yarıyıl	1,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bolum D1\$1 Segmeli-1			
DERS AMACI	Bu dersin amacı, öğrencilerde psikoloji disiplinine dair temel bir anlayış oluşturmak; psikolojinin ne olduğuna, amaçlarına, bilimsel yöntemlerine ve temel kuramlarına dair giriş düzeyinde bir farkındalık yaratmaktır.			
DERS İÇERİĞİ	Psikoloji nedir, psikolojinin amaçları, psikolojinin tarihsel kökenleri, psikolojide araştırma yöntemleri, duyum, algı, psikofizyoloji, öğrenme.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Psikolojinin tanımını, amaçları ve alt alanları hakkında bilgi sahibidir.
2	Psikolojide ele alınan temel konu ve kuramlardan haberdardır.
3	Psikolojinin temel kavramlarını anlatabilir.
4	Psikoloji biliminin kullandığı bilimsel yöntemleri anlayabilir.
5	Davranış, düşünce ve duygu konusunda temel bir anlayışa sahiptir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01														
OK 02														
OK 03														
OK 04														
OK 05														

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	12	3	36
2 Arasnavlar(hazırlık suresi dahil)	1	1	1
3 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık suresi dahil)	1	2	2
Toplam İş Yoku			39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	PSK 275	DERSİN ADI :	GENEL PSİKOLOJİ I	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 1,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DONEMİ : 2022-2023 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Dog. Dr. SERVET KAÇAR BAŞARAN	EPOSTA :	sbasaran@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3978
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2			

HAFTA	KONULAR
-------	---------

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	1	Dersin Tanıtım1		
	2	Psikoloji Nedir?		
	3	Psikoloji ve Bilim		
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	4	Davranış ve Fizyoloji		
	5	Duyum		
	6	Öğrenme		
	7	Öğrenme		
	8	Ara Sınav		
	9	Algı		
	10	Bilinç ve Uyku		
	11	Bellek		
	12	Bellek		
	13	Yaşam Boyu Gelişim		
	14	Dersin Değerlendirilmesi		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş			-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD	
	Donem Sonu Sınav1	60	Donem Sonu Sınav1	
	Ara Sınav	40	Ara Sınav	
	Butunleme Sınav1	60	Butunleme Sınav1	

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 241 - KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 241	KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I	3 + 0	3. Yar1y1l	6,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Zorunlu			
DERS AMACI	18. ve 19. yüzyılda Sosyolojinin gelişimi olduğu aşamaları ve gelişmeleri bu dönemde sosyolojinin gelişmesinde rol oynayan düşünürlerin katkıları, geliştirdikleri teorileri ve argümanların öğrenilmesini sağlamak. Bu dersin amacı lisans eğitimin tamamlanması olan öğrencilere ileri düzeyde ana kaynaklar temel alınarak klasik dönemin temel okulları ve düşünürlerini okuma ve tartışma ortamını sağlamaktır. Bu dersi alan öğrenci sosyal ve entelektüel teorilerin ortaya çıkış dönemi özellikleriyle kavrayarak sosyolojik düşüncenin ayrıntılarına vakıf olabilmelidir. Bu nedenle, 18. yüzyıldan 20. yüzyıla kadar 200 yıllık modern sosyolojinin temellerini oluşturan uzun soluklu bir süreç bu dersin amacı oluşturmaktadır.			
DERS İÇERİĞİ	Ders üç bölüme ayrılmaktadır. İlk bölümde felsefi düşünceden toplumbilimsel düşünceye geçiş süreci ve klasik yorumlamaların sosyolojik düşüncede işgal ettikleri merkezi konum tartışılmaktadır. İkinci bölümde, felsefi düşüncenin antik ve orta çağlardaki en önemli temsilcilerinden olan Platon, Aristoteles ve Farabi'nin toplumun düzeni, gerekliliği ve nasıl mümkün olduğu, ideal bir toplumun nasıl bir toplum olduğu ve nasıl kurulup, sürdürülebileceği hakkındaki felsefi tartışmalar incelenmektedir. Üçüncü bölümün konusu ise sosyolojik yorumlamanın orta çağlardaki önemli temsilcisinin görüşlerini incelenmesine odaklanmaktadır: İbn-i Haldun, Montesquieu ve Tocqueville.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyal bilimler ve sosyolojinin gelişimini belirleyen-etkileyen süreçleri yorumlar.
2	Sosyolojik düşünceyi biçimlendiren siyasal-toplumsal dönüşümlerin önemini kendi ifadesi ile söyler.
3	Toplumsal bir soruna ilişkin bilgi, kavrayış ya da becerisini örnek bir kuram yoluyla uygular
4	Sosyoloji Biliminin epistemik koordinatlarını belirleyen kurumlar, aktörler, toplumsal yapılar ve kültürler ile olan organik bağlantıyı analiz eder
5	Sosyolojik düşüncedeki gelişmelerin kuramsal düzeyde sıralanmasını sağlar
6	Özgün toplumsal-tarihsel koşullar ile bilimsel bilgi üretimi arasındaki bağlantıyı sentezler

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1									1		1		
OK 02		2				2				2		2		
OK 03		3			3	3								
OK 04	4									4	4	4		
OK 05	5	5			5	5				5		5		
OK 06					5	5				5	5	5	5	

AKTS - İŞ YOKO

	ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1	Ders Suresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2	Sınav Dışı Ders ; Alışma Suresi (On Aylık, pekiştirme)	2	18	36
3	Ödevler	1	15	15
4	Araştırma (her yılın süresi dahil)	1	16	16

5	Yar1y1l Sonu S1nav1(haz1r1k suresi dahil)	1	16	16
6	Sunum / Seminer (haz1r1k suresi dahil)	1	16	16
7	Rapor / Proje (haz1r1k suresi dahil)	1	14	14
	Toplam i\$ Yuku			169

DERS \$UBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 241	DERSİN ADI :	KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	\$UBE NO : 1	\$UBE DONEMİ : 2022-2023 Guz
OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. TÖRKAN ERDOĞAN	EPOSTA :	terdogan@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3682
DERS YERİ :	ITBF-A-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	Fransız Devriminin sosyo-politik, ekonomik ve kültürel yansımaları.		
	2	Sosyolojinin tarih ile diyalogu.		
	3	Bir bilim olarak Sosyolojinin Doğuşu: Etkili Sureçler		
	4	Darwinist Düşüncenin ve H. Spencer'in sosyolojik katkıları		
	5	F. Tönnies: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği dâşunsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları		
	6	Saint Simon: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği dâşunsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-I		
	7	Saint Simon: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği dâşunsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-II		
	8	A. Comte: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği dâşunsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-I		
	9	A. Comte: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği dâşunsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-II		
	10	Araştırma		
	11	S. Simon ve A. Comte'un sosyoloji bilimine katkıları araştırımdan karşılaştırılması		
	12	Sosyoloji ve Pozitivizm		
	13	E. Durkheim: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği dâşunsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-I		
	14	E. Durkheim: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği dâşunsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-II Genel Değerlendirme Final Sınavı		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ	
	Aron Raymond (1989). Sosyolojik Düşüncenin Evreleri, (çev. Korkmaz Alemdar), Ankara: Bilgi Yayınları. Nisbet R. Bottomore T. (1990). Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, Ankara: Verso Yayınları. Meriç, Cemil (2006). Saint-Simon, İlk Sosyolog, İlk Sosyalist, İstanbul: İletişim Yayınları.		Türkçe	
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Donem Sonu Sınavı		60	Donem Sonu Sınavı
	Ara Sınav		40	Ara Sınav
	Butunleme Sınavı		60	Butunleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 204 - TORKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI - II / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 204	TORKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI - II	3 + 0	4. Yar1y1l	6
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Zorunlu			
DERS AMACI	Temel sosyolojik kavramlar1, sosyal yap1-kultur-ekonomi ilişkisini anlamak. Türkiye'nin toplumsal yap1s1ndaki sosyo-ekonomik ve kültürel değişimleri açıklamak, analiz etmek.			
DERS İCERİĞİ	Temel sosyolojik kavramlar: sosyal yap1, kültürel yap1, sosyo-kültürel yap1, toplumsal yap1, sosyal bunye Türk kültürünün bağılangıç1ndan bugüne uđ farklı dönemdeki (bozkır kültürü dönemi, İslamiyet dönemi, Cumhuriyet dönemi ve sonrası) gelişimi ve Türkiye'nin toplumsal yap1s1 üzerine yaz1lı eserler. .			
DERS ON KOşUL	Dersin onkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOşUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Türkiye'deki modern toplumsal yapıyı anlamak.
2	Türkiye'deki modernleşme sorunlarını yorumlamak.
3	Yeni kuramsal yaklaşımları, Türkiye'nin sosyo-tarihsel süreçlerini anlama bağlamında uygulamak.
4	Batılı sosyolojik düşünme biçimini anlamak.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİşKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	2													
OK 02		3			2	2								
OK 03		2			3	2	3							
OK 04						3				2				

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 S1n1f D11 Ders dalıma Suresi(gn 9al1ma, pekiştirme)	1	28	28
3 Aras1navlar(hazırlık suresi dahil)	1	12	12
4 Yar1y1l Sonu S1nav1(hazırlık suresi dahil)	1	15	15
5 Rapor / Proje (hazırlık suresi dahil)	1	14	14
6 Okuma	1	45	45
Toplam İş Yoku			156

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 204	DERSİN ADI :	TORKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI - II	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2022-2023 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. MUSTAFA GÖLTEKİN	EPOSTA :	mgultekin@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3885
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-5			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR	
	1	kemalist ideolojinin yap1s1-1	
	2	kemalist ideolojinin yap1s1-11	
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	3	türkiye'de degişimin ara9lar1-1	
	4	türkiye'de degişimin ara9lar1-11	
	5	9ok partili donem	
	6	terakkiperver cumhuriyet9i f1rka	
	7	27 may1s ve devam1	
	8	ara s1nav	
	9	kurucu meclis ve '61 anayasas1	
	10	türk siyasal hayat1nda ıiddet	
	11	siyasal ıiddetin onlenememesi	
	12	12 eylul'e dogru	
	13	türkiye'deki "anomik" ortam1n analizi	
	14	1983 ve sonras1	
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ	
	Kerim ya da Zaim: Osman1 Devlet ve Toplum Yap1s1 Tatlımları	Türk9e	
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YONTEMİ	KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1	60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav	40	Ara S1nav
	Butunleme S1nav1	60	Butunleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 226 - SOSYOLOJİDE METİN TARTIŞMALARI / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 226	SOSYOLOJİDE METİN TARTIŞMALARI	2 + 0	4. Yarıyıl	3,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bölüm Se9meli-2			
DERS AMACI	Klasik ve 9agda donem teorisyenlerin temel metinleri tartıma, bu metinler Ozerinden toplumsal 9ozOmlemeler yapma becerisi kazandıracaktır.			
DERS İÇERİĞİ	M. Bloch, F. Braudel, K. Polanyi, I. Wallerstein, C. Tilly, P. Anderson, B. Moore ve E.P. Thompson gibi dOn adamların tarihsel toplumsal 9ozOmlemeleri kendi metinleri Ozerinde ele alıp tartılacaktır.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkoulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyolojinin klasik ve 9agda dOnOr figürlerinin temel te9rik yorumlar.
---	--

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01						4				3				

AKTS - İŞ YOKO

	ETKİNLİK	SAYISI	SÖRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1	Ders SÖresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2	S1n1f D11 Ders 9al1ma SÖresi(On 9al1ma, peki1time)	2	8	16
3	Odevler	1	11	11
4	Aras1navlar(haz1r1k sÖresi dahil)	1	11	11
5	Yarıyıl Sonu S1nav1(haz1r1k sÖresi dahil)	1	11	11
	Toplam İş Yuku			91

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 226	DERSİN ADI :	SOSYOLOJİDE METİN TARTIŞMALARI	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DONEMİ : 2022-2023 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. MEHMET MEDER	EPOSTA :	mmeder@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3684
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2- İTBF-A-K2-5			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Dersin tanıtım1: Kapsam1, onemi ve kurallar
	2	Sosyolojinin kapsam1, sosyolojik imgelem, sosyolojik dOnmek
	3	KÖltÖr ve Toplum
	4	Değ1en dOnya ve toplumsal etkileşimin gÖnlÖk yaama olan etkileri

	5	Toplumsal cinsiyet ve cinsellik	
	6	Beden Sosyolojisi	
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	7	Su9, Sapk1nl1k	
	8	İrk Etnisite, Go9	
	9	S1n1f, Tabakalaıma,Yoksulluk	
	10	Ara s1nav	
	11	HOkOmet	
	12	Siyaset olgusu	
	13	Egitim olgusu	
	14	Din olgusu, \$ehirler ve kentsel alanlar Final S1nav1	
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemeı		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ
	Kısk ve 9agdaı sosyoloji n se 9 il m i e se lerinden alıntılar		TOrk9e
DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ		KATKI YÜZDESİ(%)
	Ara S1nav		50
	Donem Sonu S1nav1		50
	BOtOnleme S1nav1		50
		DEGERLENDİRME YONTEMİ AD	
		Ara S1nav	
		Donem Sonu S1nav1	
		BOtOnleme S1nav1	

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 248 - EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 248	EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ	2 + 0	4. Yarıyıl	3,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bolum Se9meli-2			
DERS AMACI	Edebiyat sosyolojisinin alan, ama9 ve sorunlar1n1n tart1\$1lmas1. Edebiyat sosyolojisinin tarihsel geli\$imi. Temel sosyolojik yakla\$ımlar. Yazar-toplum-eser etkile\$iminde temel dinamikler			
DERS İCERİGİ	Edebiyat sosyolojisinin alan, ama9 ve sorunlar1n1n tart1\$1lmas1. Edebiyat sosyolojisinin tarihsel geli\$imi. Temel sosyolojik yakla\$ımlar. Yazar-toplum-eser etkile\$iminde temel dinamikler			
DERS ON KOŞUL	Dersin onko\$ulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan ko\$ulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Edebiyat sosyolojisinin geli\$imini belirleyen et k ile y en su re 9 leri tan1mlar
2	Ozgul toplumsal-tarihsel ko\$ullar ile edebi-sosyolojik bilgi uretimi aras1ndaki bag1nt1y1 yorumlar
3	Sosyolojinin edebiyatla iliskisini analiz eder.
4	Turkiye'de edebiyat1n epistemik koordinatlar1n1 belirleyen kurumlar, aktorler, toplumsal-kulturel yap1larla organik bag1nt1s1n1 sorgular.
5	Edebi tur ve metinlerdeki sosyolojik bir sorunu ya da olguyu kuramsal yakla\$ımlara dayalı olarak analiz eder.
6	Uygun nitel yontem teknikleri kullanarak edebi metinlerden sosyolojik verileri toplar
7	Turkiye'de edebi metinlerdeki sosyolojik du\$uncenin tarihsel koordinatlar1n1 sentezler

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1	1	1	1						1				
OK 02	2	2	2	2						2	2	2	2	
OK 03	3	3	3	3						3	3			
OK 04	4			4						4	4	4		
OK 05	5	5	5			5	5		5					
OK 06	5	5	5				5		5	5				
OK 07	5	5		5	5		5		5	5			5	

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 S1n1f D1\$1 Ders dal1\$ma Suresi(On 9al1\$ma, peki\$irme)	2	8	16
3 Aras1navlar(haz1rl1k suresi dahil)	1	11	11
4 Yarıyıl Sonu S1nav1(haz1rl1k suresi dahil)	1	11	11
5 Sunum / Seminer (haz1rl1k suresi dahil)	1	11	11
Toplam İş Yoku			91

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 248	DERSİN ADI :	EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ
---------------	---------	--------------	----------------------

	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3,5	\$UBE NO : 1	\$UBE DONEMi : 2022-2023 Bahar
OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. TORKAN ERDOĞAN	EPOSTA :	terdogan@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3682

DERS YERİ :		İTBF-A-K2-1		
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	Edebiyat, sanat ve Toplum		
	2	Edebiyat Sosyolojisinin Gelişimi		
	3	Edebiyat Sosyolojisi ile ilgili araştırmalar		
	4	Temel kuramsal yaklaşımlar: Klasik dönem düşünceleri		
	5	Temel kuramsal yaklaşımlar: Modern dönem düşünceleri		
	6	Edebiyat sosyolojisinde yontemsel yaklaşımlar		
	7	Türkiye'de edebiyat sosyolojisinin gelişim süreci		
	8	Osmanlı/Türk modernleşmesinde edebiyatın işlevi		
	9	Osmanlı/Türk edebiyatı ve aydınlar		
	10	araştırma		
	11	Osmanlı/Türk edebiyatında temel toplumsal sorunlar		
	12	Modernleşme süreci, kimliklerin dönüşümü ve roman		
	13	Osmanlı/Türk edebiyatında Toplumsal cinsiyet, sosyal sınıflar ve kimlik dönüşümleri		
	14	final		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ	
	Güllulu, Sabahattin (1988). Sanat ve Edebiyat Sosyolojisi, Erzurum: Atatürk Oni. Fen-Edebiyat Fakultesi Yayınları.		Türkçe	
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YONTEMİ		KATKI YOZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YONTEMİ AD
	Ara Sınav		40	Ara Sınav
	Donem Sonu Sınav1		60	Donem Sonu Sınav1
	Butunleme Sınav1		60	Butunleme Sınav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 242 - KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ-II / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 242	KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ-11	3 + 0	4. Yar1y1l	6,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Zorunlu			
DERS AMACI	Bu dersi başa1 ile tamamlayan ogrenci, 9a1\$malar1 incelenmi\$ olan d0\$0n0rlerden her birinin yakla\$1m ve 9oz0mlemelerinin temel kurgusunu kendi i9inde ve dige1 d0\$0n0rlerinki ile kar\$1la\$1t1rma1 olarak anlar ve ifade eder; sanayile\$me, kapitalist geli\$me ve modernle\$menin tarihsel toplumsal dinamikleri ve sonu9lar1n1 anlar ve ifade eder, dogrusal geli\$me kuramlar1n1n avantaj ve dezavantajlar1n1, pozitivist bilim anlay1\$1n1, evrimci, i\$levselci ve 9at1\$mac1 toplum kuramlar1n1n temel yakla\$1mlar1n1 anlar, a91klar ve g0n0m0z sorunlar1n1 anlama ve a91klamadaki ge9erililiklerini verilen bir sorunla baglant111 olarak gosterir ve tart1\$1r.			
DERS İCERİGİ	Ders iki bol0mden olu\$maktadır. ilk bol0m0n konusunu modern kapitalizm ve sanayi toplumunun ortaya 91k1\$ s0reci ve bununla paralel o1a1a k1 bilim, k0lt0r, ekonomi ve siyasette meydana gelen de9i\$meler ve ayn1 s0rece e\$lik eden temel toplumsal don0\$0m ve sorunlar, modernliğin niteliksel ve niceliksel yonleri ve modern ve modernlik oncesi toplum arasındaki temel s0reklilik ve kesinti alanlar1n1n incelenmesi olu\$turmaktadır. ikinci bol0mde Comte, Spencer, M a r x ve Tonnies'in yaz1lar1 incelenmektedir. Pozitivizm, i\$levselcilik, evrim, toplumsal s1n1f, s1n1f 9at1\$mas1, kapitalizm, sermaye, meta, becerisizle\$me, yabanc1la\$ma, proleterle\$me, kutupla\$ma gibi baz1 anahtar kavramlar1n soz konusu d0\$0n0rler taraf1ndan nas1l in\$a edildikleri ve bunlar1n daha sonraki sosyolojik ara\$1t1rma ve d0\$0nce ekollerinin geli\$mesi s0recinde nas1l bir merkezi yer i\$gal eder hale geldiklerine yer verilmektedir.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onko\$ulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan ko\$ulu bulunmamaktadır.			

DERS OGRENME KAZANIMLARI

1	Sosyal bilimlerin ve sosyolojinin geli\$imini belirleyen-etkileyen s0re9leri yorumlar
2	Sosyolojik d0\$0nceyi bi9imlendiren siyasal-toplumsal don0\$0mlerin onemini kendi ifadesi ile soylar.
3	Toplumsal bir soruna ili\$kin bilgi, kavray1\$ ya da becerisini ornek bir kuram yoluyla uygular.
4	4. Sosyoloji Biliminin epistemik koordinatlar1n1 belirleyen kurumlar, aktorler, toplumsal yap1lar ve k0lt0rler ile olan organik bag1nt1s1n1 analiz eder.
5	Sosyolojik d0\$0ncedeki 9e\$itlenmeleri kuramsal d0zeyde s1n1fland1r1r.
6	Ozg0l toplumsal-tarihsel ko\$ullar ile bilimsel bilgi 0retimi aras1ndaki bag1nt1y1 sentezler

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS OGRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1									1		1		
OK 02		2				2				2		2		
OK 03		3			3	3								
OK 04	4									4	4	4		
OK 05	5	5			5	5				5		5		
OK 06					5	5				5	5	5	5	

AKTS - İŞ YOKO

	ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1	Ders S0resi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2	S1n1f D1\$1 Ders dal1\$ma S0resi(On 9a1\$ma, peki\$time)	2	14	28
3	Odevler	1	17	17

4	Aras1navlar(haz1rl1k s0resi dahil)	1	18	18
5	Yar1y1l Sonu S1nav1(haz1rl1k s0resi dahil)	1	18	18
6	Sunum / Seminer (haz1rl1k s0resi dahil)	1	18	18
7	Rapor / Proje (haz1rl1k s0resi dahil)	1	14	14
	Toplam i\$ Yuku			169

DERS SUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 242	DERSİN ADI :	KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ-11	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	\$UBE NO : 1	\$UBE DONEMİ : 2022-2023 Bahar
OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. TORKAN ERDOĞAN	EPOSTA :	terdogan@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3682
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	Max Weber Giriş		
	2	Weber ve Toplum		
	3	Weber ve Birey		
	4	Weber ve Din		
	5	Weber ve Tabakalaşma		
	6	Georg Simmel Giriş		
	7	Simmel ve Toplum		
	8	S1nav		
	9	Simmel ve Paranın Felsefesi		
	10	Gabriel Tarde Giriş		
	11	Tarde ve Monadlar		
	12	Tarde ve Durkheim		
	13	Okuma		
	14	Okuma		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Giddens- Sosyoloji. Turner- Nietzsche'nin Dansı			Türkçe
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1		60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav		40	Ara S1nav
	Bölümleme S1nav1		60	Bölümleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 244 - İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 244	İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ	3 + 0	4. Yar1y1l	5,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Zorunlu			
DERS AMACI	Kişisel iletişimden toplumsal iletişime doğru geliştirilen sembolik etkileşim kuramı, modernleşmenin doğurduğu kitle toplumuna ilişkin felsefi, psikolojik, sosyolojik kuramları öğrenmek			
DERS İÇERİĞİ	Bu dersin içeriği, kişisel iletişimden toplumsal iletişime doğru geliştirilen sembolik etkileşim kuramı, modernleşmenin doğurduğu kitle toplumuna ilişkin felsefi, psikolojik sosyolojik kuramlar, iletişim modelleri, postmodern anlamda popüler kültür ve medya ilişkilerini konu alan paradigmalardan oluşmaktadır			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Kavramlar arası ilişkiler kurar
2	İlişki kurdugu kavramları anlamlı ifade eder
3	Soyut düşünebilme yeteneğini gösterir
4	Kavramları etimolojik açıdan inceler.
5	Etimolojik açıdan incelenen kavramların orijini ve tarihsel süreçteki gelişimi bilinir
6	Gunumuzle olan bağlantıları somutlanır ve guncel orneklerle desteklenir
7	Ogrenilen kavramlar, guncel orneklerle birlikte ikna etme ve etkileme becerisinin sozel olarak kullanımlarında sergilenir.
8	Tez+antitez = sentez yapar
9	Eleştirel bir düşünceye sahip olmayı öğrenir
10	Görüşlerini kendi içinde tutarlı biçimde aktarır

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1	2								3	4	5	2	
OK 02	1	2								5	4	3	2	
OK 03	1	2								5	4	2	3	
OK 04	1	2								5	3	2	4	
OK 05	1	2								3	4	5	2	
OK 06	1	2								3	4	5	2	
OK 07	1	2								3	4	5	2	
OK 08	1	2								4	3	5	2	
OK 09	1	2								3	4	3		
OK 10	1	2												

AKTS - İYİ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SÖRESİ (SAAT)	TOPLAM İYİ YOKO (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56

2	S1n1f D1\$1 Ders dal1\$ma Suresi(On 9al1\$ma, peki\$time)	2	13	26
3	Odevler	1	10	10
4	Aras1navlar(haz1rl1k suresi dahil)	1	12	12
5	Yar1y1l Sonu S1nav1(haz1rl1k suresi dahil)	1	14	14
6	Sunum / Seminer (haz1rl1k suresi dahil)	1	14	14
7	Rapor / Proje (haz1rl1k suresi dahil)	1	11	11
	Toplam i\$ Yuku			143

DERS □UBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 244	DERSİN ADI :	İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 5,5	□UBE NO : 1	□UBE DONEMİ : 2022-2023 Bahar
OGRETİM ELEMANI :	Do9. Dr. GOL AKTA\$	EPOSTA :	gaktas@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3894
DERS YERİ :	ITBF-A-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	İletiŞimin Etimolojisi ve Genel Karakteristikleri		
	2	İletiŞimin Unsurlar1 ve Temel İletiŞim Sureci		
	3	İletiŞim Turleri		
	4	Kitle, Kitle İletiŞim Ara9lar1 ve İŞleyiŞ Dinamigi		
	5	Kitle İletiŞimi, Kitle Toplumu ve Kitle Kulturu		
	6	Oretici ve Tuketici Kulturlerde Kitle İletiŞim Sureci		
	7	Reklamlar ve Tuketim Ideolojisi		
	8	İletiŞim Model ve YaklaŞımlar1		
	9	İletiŞim Aglar1n1n İktidar1n1n Kulturel Yap1s1na Ait Egilimler		
	10	Medya ve Siyaset		
	11	Sosyal ve Yayg1n Medya Evreni		
	12	Kitle İletiŞim Ara9lar1 ve Reyting,		
	13	Medya ve Medya Etigi		
	14	Yerel, Bağımsız Medya ve Yurttaş Gazeteciliği		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ	
	Kaynak Belirtilmemiş		-	
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1		60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav		40	Ara S1nav
	Butunleme S1nav1		60	Butunleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

FEL 276 - İLKÇAG VE ORTACAG FELSEFESİ / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
FEL 276	İLKÇAG VE ORTACAG FELSEFESİ	2 + 0	4. Yarıyıl	1,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bölüm D1 Seviyesi-2			
DERS AMACI	İlkçağ ve Ortaçağ'daki önemli düşünürlerin felsefe alanındaki fikir ve görüşlerini ortaya koymak.			
DERS İÇERİĞİ	Felsefenin doğuşu, Milet Mektebi, Pythagoras Okulu, Elea Okulu, Doga filozofları, Atomcular, sofistler, Sokrates, Platon, Aristo, Stoacılar, Epikürçular, Plotinos, St. Augustinus ve St. Anselmus.			
DERS ON KOŞUL	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	İlkçağdaki felsefenin genel çerçevesini ifade eder.
2	İlkçağ düşünürlerinin farklı görüşlerini değerlendirir.
3	Ortaçağda Batı'da felsefeye verilen değeri karşılaştırır.
4	İlkçağ ve Ortaçağın önemli düşünürlerini tanıtır.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1	2	2	1										
OK 02	1	1		1	1	1								
OK 03	1	1	2	1		1								
OK 04	1	1	1	1	1		1	1						

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SÖRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Söresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık söresi dahil)	1	6	6
3 Arasınav	1	5	5
Toplam İş Yoku			39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	FEL 276	DERSİN ADI :	İLKÇAG VE ORTACAG FELSEFESİ
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 1,5	ŞUBE NO : 1
OGRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. ALPER BİLGEHAN YARDIMCI	EPOSTA :	alperyardimci@pau.edu.tr
DERS YERİ :	FEN-B-K2-1	İC HAT : 296 3577	

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Felsefe nedir ve doğuşu nedir?
	2	Yunan felsefesinde mitolojik dönem, Homeros ve Hesiodos Milet Filozofları
	3	Milet Filozofları
	4	Herakleitos ve Elea Okulu

	5	Doga filozoflar1 ve atomcular		
	6	Sofistler ve Sokrates		
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	7	Platon		
	8	Aristoteles		
	9	Aras1nav		
	10	Stoal1lar ve Epikurcular		
	11	Ş0pheciler ve Yeni Platoncular		
	12	St. Augustinus		
	13	St. Anselmus		
	14	Ronesans ve onemi		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi□			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemi□			-
DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ		KATKI YOZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1		60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav		40	Ara S1nav
	B0t0nleme S1nav1		60	B0t0nleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 240 - SOSYOLOJİDE NİTEL VE NİCEL YÖNTEMLER / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 240	SOSYOLOJİDE NİTEL VE NİCEL YÖNTEMLER		3 + 0	4. Yar1y1l	5,5
DERS DOZEYİ	Lisans				
DERS TORO	Zorunlu				
DERS AMACI	Bu dersin sonunda öğrenci: nitel araştırmanın önemini, kuramsal temellerini, temel özelliklerini, araştırma sürecini, amaçlarının, araştırma sürecinin ve araştırılanların konumunu, veri toplama/ veri değerlendirmede tekniklerini, nicel metodolojik yaklaşımda hakim olan pozitivistik görüş ile nitel metodolojik yaklaşımda hakim olan yorumlamacı görüşü karşılaştıracak, alan araştırması, odak grup, durum incelemesi, içerik analizi, yaşam hikayesi yöntemlerinin kullanıldığı alanların öğrenecek ve nitel yaklaşımda projeler geliştirebilecektir.				
DERS İÇERİĞİ	Örnek olay analizi, katılımlı / katılımsız gözlem, görüşme teknikleri, odak grup araştırmaları gibi niteliksel araştırma tasarımları ve etnografi, görgübilim, içerik analizi, yapı bozumu, söylem / retorik analizi gibi niteliksel veri analiz yöntemleri, temel istatistik bilgiler, paket programlara dayalı, varyans analizleri, korelasyon, yorunge, basit, çoklu ve lojistik regresyon				
DERS ON KOŞUL	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	sosyolojide pozitivist metodolojinin tek araştırma yöntemi olmadığına bilincine varır.
2	nitel araştırma tekniği geliştirme yetisi ve becerisi gösterir.
3	söylem analizi nitel araştırma yöntemini kavrar.
4	etnografya nitel araştırma yöntemini özümser.
5	Kuram oluşturmada nitel araştırma yöntemi olan alt teorisinin işlevselliğinin bilincine varır.
6	odak grup araştırması nitel araştırma yönteminin yaratıcı sonuçları kavrar
7	derinlemesine görüşme nitel araştırma yönteminin daha ayrıntılı gözlem sonuçları ile pekiştirilebileceğini anlar.
8	doküman incelemesi nitel araştırma yöntemini kullanmayı öğrenir.
9	nicel ve nitel yöntem farklılığı ve bütünselliğini ele almayı ve değerlendirebilme yeti, beceri ve sanat geliştirir
10	örnek uygulamaları görerek nicel olduğu kadar nitel araştırma yöntemlerine ilişkin araştırma tasarımı nasıl oluşturabileceğini keşfeder

PROGRAM YETERLİLİKLERİ**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1			2									5	
OK 02				2									3	
OK 03	1	2					5		4					
OK 04												4	3	
OK 05	1	2				3			5	4	3	2	4	
OK 06	1	2		4						4	1	3	5	
OK 07				3						2		5	5	
OK 08	1	2		3										
OK 09	1	2		3										
OK 10	1	2		2		3	5		5	2				

ETKİNLİK		SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM i\$ YOKO (SAAT)
1	Ders Soresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2	S1n1f D1□1 Ders dal1□ma Soresi(On 9al1□ma, peki□tirme)	2	14	28
3	Odevler	1	10	10
4	Aras1navlar(haz1rl1k soresi dahil)	1	12	12
5	Yar1y1l Sonu S1nav1(haz1rl1k soresi dahil)	1	12	12
6	Sunum / Seminer (haz1rl1k soresi dahil)	1	14	14
7	Rapor / Proje (haz1rl1k soresi dahil)	1	11	11
Toplam i\$ Yuku				143

DERS \$UBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 240	DERSİN ADI :	SOSYOLOJİDE NİTEL VE NİĞEL YÖNTEMLER	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 5,5	\$UBE NO : 1	\$UBE DÖNEMİ : 2022-2023 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. SERKAN GÖZEL	EPOSTA :	sgozel@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3511
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	sosyolojide pozitivist metodoloji ve survey		
	2	araştırma tasarımı (örnekleme, hipotez, yaklaşım, kuram ve model uyumluluğu)		
	3	nitel araştırma tekniği (sosyolojide anlamacı metodoloji)		
	4	soylen analizi		
	5	etnografya		
	6	alt teori		
	7	odak grup 9alıması		
	8	derinlemesine görme		
	9	doküman incelemesi		
	10	9oklu yöntem		
	11	nicel ve nitel yöntem farklılıgı ve bötönselligi		
	12	vize haftası		
	13	örnek uygulama-1		
	14	örnek uygulama-11		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemi			-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1		60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav		40	Ara S1nav
	Bötönleme S1nav1		60	Bötönleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

PSK 276 - GENEL PSİKOLOJİ II / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
PSK 276	GENEL PSİKOLOJİ II	3 + 0	4. Yarıyıl	1,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bolom D1\$1 Se9meli-2			
DERS AMACI	Bu dersin amacı, psikolojinin temel kavram ve kuramlarını, sosyal psikoloji, gelişim psikolojisi, psikolojik bozukluklar gibi konuların temel kavramlarını giriş düzeyinde tanıtmaktır. Ayrıca, dersi alan öğrencilerin, insan davranışsal ve zihinsel süreçlerini anlamalarına yardımcı olmak dersin bir diğer amacıdır.			
DERS İÇERİĞİ	Bu ders kapsamında, motivasyon, kişilik, stres, zeka, duygular, anormal davranışlar konuları ele alınacaktır.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Psikolojinin temel kuram, kavram ve yöntemlerini kavrar.
2	insanların doğuştan, duygu ve davranışlarının kökenlerinin nasıl açıklanmakta olduğunu takip edebilir.
3	Psikolojide kullanılan bilimsel dili öğrenir.
4	Psikolojinin diğer bilim alanlarıyla olan ilişkisinin farkına varabilir.
5	Kişiliği açıklayan farklı yaklaşımları kavrar.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01														
OK 02														
OK 03														
OK 04														
OK 05														

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Soresi(14 hafta/teorik+uygulama)	12	3	36
2 Arasnavlar(hazırlık soresi dahil)	1	1	1
3 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık soresi dahil)	1	2	2
Toplam İş Yoku			39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	PSK 276	DERSİN ADI :	GENEL PSİKOLOJİ II	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 1,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DONEMİ : 2022-2023 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Dr. Öğr. Üyesi ZEYNEP ERDOĞAN YILDIRIM	EPOSTA :	zyildirim@pau.edu.tr	İC HAT : 296 7408
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2			

HAFTA	KONULAR
-------	---------

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	1	Dersin kuralları 1, değerlendirilmesi	
	1	Kişilik	
	1	Kişilik	
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	1	Kişilik	
	1	Anormal davranış	
	1	Anormal davranış	
	1	Psikoaktif Maddeler	
	1	Resmi Tatil	
	1	Biliş ve Zeka	
	1	Ara sınav	
	1	Godolenme, Stres ve Duygular	
	1	Godolenme, Stres ve Duygular	
	1	Sosyal Psikoloji	
	1	Sosyal Psikoloji	
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ
	Ciccarelli, S. K. ve White, J. N. (2016). Psikoloji: Bir keşif gezintisi. Nobel Yayınları.		Türkçe
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
	Donem Sonu S1nav1	50	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav	50	Ara S1nav
	Botonleme S1nav1	50	Botonleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

PSK 375 - YAŞAM BOYU GELİŞİM I / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
PSK 375	YAŞAM BOYU GELİŞİM I	3 + 0	5. Yar1y1l	2
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bolum D1\$1 Se9meli-3			
DERS AMACI	Bu dersin amac1 gelişim psikolojisini tan1tmak ve dogum oncesinden ergenlige kadar olan donemdeki farkl1 gelişim alanlar1nda (or., bilişsel, sosyo-duygusal ve fiziksel) meydana gelen gelişimsel degişimler hakk1nda bilgi kazand1rmakt1r.			
DERS İCERİĞİ	Bu ders yaşam boyu perspektifi temel alarak insan gelişimi kuramlar1n1, araştırma yontemlerini ve guncel tart1şmalar1 i9ermektedir. Dogum oncesinden ergenlige kadar fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişimin incelenmesini de kapsamaktad1r.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkoşulu bulunmamaktad1r.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktad1r.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Gelişim psikolojisinin temel kavramlar1n1 tan1mlar.
2	insan gelişimi ile ilgili kuramlar1 a9ıklar.
3	Yaşam boyu gelişimi incelemek i9in kullan1lan araştırma yontemlerini bilir.
4	Dogum oncesi, bebeklik ve 9ocukluk donemlerindeki gelişimi a9ıklar.
5	Se9ilen konular hakk1nda literatur taramas1 yapar.
6	Eleştirel ve analitik olarak duşunur.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŐKİŐİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01														
OK 02														
OK 03														
OK 04														
OK 05														
OK 06														

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Aras1navlar(haz1rlık suresi dahil)	1	4	4
3 Yarıyıl Sonu S1nav1(haz1rlık suresi dahil)	1	6	6
Toplam İŞ Yuku			52

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	PSK 375	DERSİN ADI :	YAŞAM BOYU GELİŞİM I	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 2	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DONEMİ : 2022-2023 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Do9. Dr. RUKİYE KIZILTEPE	EPOSTA :	rkiziltepe@pau.edu.tr	İC HAT : 296 7400
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	Dersi tanıtım ve dersin içeriği hakkında konuşma		
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	2	Giriş		
	3	Giriş		
	4	Biyolojik Başlangıçlar		
	5	Doğum Öncesi Gelişim ve doğum		
	6	Bebeklikte Fiziksel Gelişim		
	7	Bebeklikte Bilişsel Gelişim		
	8	Vize		
	9	Bebeklikte Sosyo-Duygusal Gelişim		
	10	Bebeklikte Sosyo-Duygusal Gelişim		
	11	Erken <çocuklukta Fiziksel ve Bilişsel Gelişim		
	12	Erken <çocuklukta Sosyo-Duygusal Gelişim		
	13	Orta ve Geç <çocuklukta Fiziksel ve Bilişsel Gelişim		
	14	Orta ve Geç <çocuklukta Sosyo-Duygusal Gelişim		
	MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ	
	Kaynak Belirtilmemiş		-	
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1		50	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav		50	Ara S1nav
	Butunleme S1nav1		50	Butunleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 347 - TOPLUMSAL SINIF ANALİZLERİ / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 347	TOPLUMSAL SINIF ANALİZLERİ	3 + 0	5. Yar1y1l	6,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Zorunlu			
DERS AMACI	Toplumsal nitelikli eğitsizlikler, hiyerarşik yapılar, başlıca tabakalaşma kuramları, günümüzdeki tabakalaşma biçimleri, statü, toplumsal hareketliliği incelemek.			
DERS İÇERİĞİ	Toplumsal tabakalaşma, tabakalaşma süreçleri, ölçütleri, yaşam tarzları, klasik tabakalaşma kuramları, çağdaş sınıf teorileri, sınıf ölçümü, sınıfın sonu tartışmaları, toplumsal hareketlilik.			
DERS ON KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyal sınıf ve tabakalaşma kavramlarını öğrenmek
2	Sosyal tabakalaşma ve sınıf konularında farklı düşünceleri, teorileri ve teorisyenleri öğrenmek
3	Farklı tabakalaşma ve sınıf yapılarını kavramak.
4	Sosyal sınıf ve tabaka ile diğer sosyal öğeler arasındaki ilişkiyi analiz etmek.
5	Sosyal sınıf yapılarını değerlendirme yönelik sosyolojik bakış geliştirmek.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1				2	3								
OK 02	2		1	3										
OK 03	2	1				3				4	3	2		
OK 04		3				2				2		1		
OK 05		2				1				3		1	2	

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf D1 Ders $\leq$ 1 Ders Suresi(On $\leq$ 1 Ders, pekiştirme)	3	15	45
3 Ödevler	1	11	11
4 Arasnavlar(hazırlık suresi dahil)	1	16	16
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık suresi dahil)	1	16	16
6 Rapor / Proje (hazırlık suresi dahil)	3	13	39
Toplam İş Yoku			169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 347	DERSİN ADI :	TOPLUMSAL SINIF ANALİZLERİ
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	ŞUBE NO : 1
OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. GONOL İLİ	EPOSTA :	gicli@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2	İC HAT : 296 3576	

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	1	1. Toplumsal tabakalaşma nedir, tabakalaşma konusundaki duşunceler,
	2	2. Toplumsal tabakalaşmanın tipleri, boyutları
	3	3.Tabakalaşma ve toplumsal olgular,
	4	4. Yaşam tarzları
	5	5.Klasik sınıf teorileri,
	6	6.<agda sınıf teorileri,
	7	7.Sınıf olcümü
	8	8. Ara sınıf
	9	9.Sınıfsal yapı ve toplumsal değişim
	10	10.Sınıf ve toplumsal hareketlilik
	11	11.Sınıfsızlık ve sınıfın sonu tartışmaları
	12	12.Yurttaşlık ve toplumsal sınıflar
	13	13.Yurttaşlık ve toplumsal sınıflar, azınlıklar (devam)
	14	14.Gunumuzde sınıfların sona erdiği tartışmaları
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiştir	
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	
	Eyup Kemerlioglu- Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik, Stephen Edgell- Sınıf, Oguz Işık, Melih Pınarcıoglu- Nobetteye Yoksulluk ,Hayriye Erbaşı- Fark /Kimlik SINIF	
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÖZDESİ(%)
	Donem Sonu Sınavı	60
	Ara Sınav	40
	Butunleme Sınavı	60
DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD		
Donem Sonu Sınavı		
Ara Sınav		
Butunleme Sınavı		
KAYNAK DİLİ		Türkçe

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

FEL 106 - KLASİK MANTIK / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
FEL 106	KLASİK MANTIK	4 + 0	5. Yar1y1l	6,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bolom D1□1 Zorunlu			
DERS AMACI	Aristoteles'in silojizm (k1yas / tas1m)) ogretisini anlamak, eldeki bir kategorik k1yas1n, entimemin (eksik k1yas) ve soritin (zincirleme k1yas) ge9erli olup olmad1g1n1 denetleyebilmektir.			
DERS İCERİĞİ	Mant1k nedir? Aristoteles'in k1yas ogretisi ve mant1g1n k1sa tarihi, mant1g1n temel kavramlar1, terim ve terim 9e□itleri, i9lem, kaplam, be□ tomel, onerme ve onerme torleri, kategorik onermeler, mant1ksal kare, o9 kategorik i9lem, e□degerlilik denetlenmesi, ak1l yorotme, k1yas ve k1yas torleri, k1yaslar1n ge9erliliğinin denetlenmesi, soritler, bi9imsel olmayan ak1l yorotme hatalar1.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onko□ulu bulunmamaktadır. 10.83.1.14			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan ko□ulu bulunmamaktadır. 23 12 2023			

DERS OGRENME KAZANIMLARI

1	Mant1k biliminin temel konular1 hakk1nda bilgi verir.
2	iyi ak1l yorotmeleri koto olanlar1ndan ay1rt eder.
3	Uslamlama becerisi edinir.
4	Do□once hatalar1n1 tespit eder ve hatalardan korunur.
5	Tutarl1 goro□leri tutars1z olanlardan ayr1t eder.
6	Do□oncelerini a91k ve se9ik ifade etme becerisi edinir.
7	Mant1k Biliminin diğr bilimlerle ili□kisini ve farklar1n1 dile getirir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS OGRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	4	2	3	3										
OK 02	1	1	1	1										
OK 03	1	1	1	1										
OK 04						2	2	2						
OK 05	1	1	1	1										
OK 06		2	2	2										5
OK 07		3	3	3	2									5

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Soresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 S1n1f D1□1 Ders <al1□ma Soresi(On 9al1□ma, peki□irme)	2	18	36
3 Ödevler	1	24	24
4 Aras1navlar(haz1rl1k soresi dahil)	1	16	16
5 Yar1y1l Sonu S1nav1(haz1rl1k soresi dahil)	1	16	16
6 Sunum / Seminer (haz1rl1k soresi dahil)	2	16	32
7 Rapor / Proje (haz1rl1k soresi dahil)	1	3	3
Toplam İş Yoku			169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	FEL 106	DERSİN ADI :	KLASİK MANTIK	
	SAAT(T+P) : 4 - 0	AKTS : 6,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DONEMİ : 2022-2023 Güz
OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. HOLYA YALDIR	EPOSTA :	hyaldir@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3690
DERS YERİ :	FEN-B-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Mantık nedir? Nenin Mantık değil malıdır?
	2	Mantığın temel kavramları.
	3	Aklın ilkeleri.
	4	Tanım, anlam, kavramlar ve terimler.
	5	Kategoriler.
	6	Bölme ve sınıflandırma.
	7	Önermeler: Kategorik önermelerin yapısı, kategorik önermelerin dört çeşidi.
	8	Araştırma.
	9	Bileşik önermeler.
	10	Kıyas ve kuralları.
	11	Çıkarımlarda geçerlilik denetlemesi.
	12	Venn diagramları.
	13	Başarıları akıl yorotmenin işaretleri.
	14	Aklın yorotme hataları.

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiştir
--------------------	---------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Klasik Mantık, A. Kadir ÖZGEN	Türkçe
	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
	Klasik Mantık, A. Kadir ÖZGEN	Türkçe
	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
	Klasik Mantık, A. Kadir ÖZGEN	Türkçe
	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
	Klasik Mantık, A. Kadir ÖZGEN	Türkçe
	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
	Klasik Mantık, A. Kadir ÖZGEN	Türkçe
	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
	Klasik Mantık, A. Kadir ÖZGEN	Türkçe
	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
	Klasik Mantık, A. Kadir ÖZGEN	Türkçe
	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
	Klasik Mantık, A. Kadir ÖZGEN	Türkçe
	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
	Klasik Mantık, A. Kadir ÖZGEN	Türkçe
	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
	Klasik Mantık, A. Kadir ÖZGEN	Türkçe
	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
	Klasik Mantık, A. Kadir ÖZGEN	Türkçe
	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
	Klasik Mantık, A. Kadir ÖZGEN	Türkçe

KAYNAKLAR	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
------------------	----------------------------	--------

DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ	KATKI YOZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1	60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav	40	Ara S1nav
	Botonleme S1nav1	60	Botonleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

FEL 375 - YENİCAG VE YAKINCAG FELSEFESİ / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
FEL 375	YENİCAG VE YAKINCAG FELSEFESİ	2 + 0	5. Yarıyıl	2
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bolum D1 1 Se9meli-3			
DERS AMACI	Yeni9ag ve Yak1n9ag'daki onemli du9unurlerin felsefe alan1nda fikir ve goru9lerini tab1tmak.			
DERS İCERİGİ	Yeni9ag ve Yak1n9ag Felsefesinin geli9imi, Yeni9ag ve Yak1n9ag Filozoflar1, Yeni9ag ve Yak1n9agda Ontolojik ve Epistemolojik Kuramlar, Rasyonalist ve Ampirist du9unurlerin Felsefi Kuramlar1, Descartes, Spinoza, Leibniz, John Locke, Berkeley, David Hume.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onko9ulu bulunmamaktadı1r.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan ko9ulu bulunmamaktadı1r.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Yeni9ag ve Yak1n9ag felsefesinin durumunu yorumlar.
2	Yeni9ag ve Yak1n9ag du9unurlerinin farklı goru9lerini de9erlendirir.
3	Bu donemler de Bat1'da felsefeye verilen de9eri tartı1r.
4	Bu donemlerin onemli du9unurlerini tanı1tır.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1	2	1	2	1									
OK 02	1	1			1	1								
OK 03	1	1	1			1	1	1						
OK 04			1	1	1	1								

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK		SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1	Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	S1n1f D1 1 Ders 9al1ma Suresi(On 9al1ma, peki1time)	1	13	13
3	Aras1navlar(hazırlık suresi dahil)	1	5	5
4	Yarıyıl Sonu S1nav1(hazırlık suresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yoku				52

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	FEL 375	DERSİN ADI :	YENİCAG VE YAKINCAG FELSEFESİ
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 2	ŞUBE NO : 1
OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. FİKRİ GOL	EPOSTA :	fgul@pau.edu.tr
DERS YERİ :	FEN-B-K2-2	İC HAT :	296 3692

HAFTA	KONULAR
1	Yeni9ag Felsefesinin Temel Özellikleri
2	Descartes

**HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI**

3	Pascal, Bayle
4	Hobbes
5	Malebranche

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	6	Spinoza		
	7	Leibniz		
	8	Ara S1nav		
	9	Ayd1nlanma Felsefesinin Temel Ozellikleri		
	10	Locke		
	11	Berkeley		
	12	Hume		
	13	Kant		
	14	Hegel		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Bryan Magee, Buyuk Filozoflar: Platon'dan Wittgenstein'a Bat1 Felsefesi			Turk9e
	Macit Gokberg, Felsefe Tarihi			Turk9e
DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ	10.83114	KATKI YÖZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1	1018	67 60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav	23.1	.202340	Ara S1nav
	Butunleme S1nav1		60	Butunleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 343 - TORK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-I / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 343	TORK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-I	3 + 0	5. Yar1y1l	6,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Zorunlu			
DERS AMACI	Sosyoloji ve Türk duşuncesi, Türk toplumunu algılama, Mehmet izzet ve bakı a91s1, Feodalizm ve ATOT tartımlar1, sosyoloji ve siyaset, aydınlar ve sosyoloji, Türk toplumunun sorunlar1, Ziya Gokalp ve Yeni Osmanlılar, Batı ve farklı yorumlar, azgelişmişlik - köylülük vb. Ekonomik yapı ve bağimsizlik anlayışlar1, NATO ve yabancı sermaye, Batılılaşma 9izgisi, modernleşme 9abalar1 ve tartımlar			
DERS İÇERİĞİ	Sosyoloji ve Türk duşuncesi, Türk toplumunu algılama, Mehmet izzet ve bakı a91s1, Feodalizm ve ATOT tartımlar1, sosyoloji ve siyaset, aydınlar ve sosyoloji, Türk toplumunun sorunlar1, Ziya Gokalp ve yeni Osmanlılar, Batı ve farklı yorumlar, azgelişmişlik-köylülük vb. Ekonomik yapı ve bağimsizlik anlayışlar1, NATO ve yabancı sermaye, Batılılaşma 9izgisi, modernleşme 9abalar1 ve tartımlar.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkolu bulunmamaktadır. 10.83.1.14			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan kolu bulunmamaktadır. 23.12.2023			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Türkiye'de sosyolojinin gelişimini belirleyen-etkileyen süreçleri tanımlar.
2	2. Osmanlı'dan Cumhuriyet'e kadarki süregelen süreçte sosyolojiyi biçimlendiren siyasal-toplumsal dönüşümleri yorumlar
3	Sosyologların toplumsal sorun ya da olgulara ilişkin tahlillerini yorumlar
4	Sosyolojinin siyasetle ilişkisini analiz eder
5	Türkiye'de sosyolojik yaklaşım ve yöntemlere ilişkin 9eşitlenmeleri kuramsal düzeyde sınıflandırır.
6	Türkiye'de sosyolojik düşüncenin tarihsel koordinatlarını sentezler
7	Özgül toplumsal-tarihsel koşullar ile sosyolojik bilgi üretimi arasındaki bağlantıyı sentezler
8	8. Türkiye'de sosyolojinin epistemik koordinatlarını belirleyen kurumlar, aktörler, toplumsal-kültürel yapılar ile olan organik bağlantıyı sentezler.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1	1	1	1						1				
OK 02	2	2								2	2	2	2	
OK 03	3	3								3		3		
OK 04	4	4	4	4	4					4	4			
OK 05	5	5	5	5	5	5								
OK 06	5		5		5	5				5		5		
OK 07	5	5	5	5						5	5	5	5	
OK 08	5				5					5		5	5	

AKTS - İŞ YOKO

	ETKİNLİK	SAYISI	SÖRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1	Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2	Sınıfta 1 Ders daima Suresi(On 9alışma, pekiştirme)	2	16	32
3	Ödevler	1	24	24
4	Araştırmalar(hazırlık süresi dahil)	1	16	16

5	Yar1y1l Sonu S1nav1(haz1r1k suresi dahil)	1	16	16
6	Sunum / Seminer (haz1r1k suresi dahil)	2	17	34
7	Rapor / Proje (haz1r1k suresi dahil)	1	5	5
	Toplam iş Yuku			169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 343	DERSİN ADI :	TORK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-I	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2022-2023 Guz
OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. TORKAN ERDOĞAN	EPOSTA :	terdogan@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3682
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Osmanlı-Türkiye modernleşmesi, kimlikleşme süreci ve sosyolojinin misyonu
	2	Osmanlı Türkiye'sinde fikir akımlarının (Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık ve Türkçülük) gelişimi
	3	Türkiye'de Sosyolojinin Hazırlık Evresi-I: Ahmet Cevdet Paşa ve Ahmet Rıza Bey
	4	Türkiye'de Sosyolojinin Hazırlık Evresi-II: Said Halim Paşa ve Bedi Nuri
	5	Türkiye'de Sosyolojinin Hazırlık Evresi-III: Ahmet Şuayıp ve Yusuf Akçura
	6	Sosyoloji-siyaset ilişkisi.
	7	Fransa ve Türkiye'de sosyolojiyi etkileyen siyasal, sosyo-tarihsel koşullar-I: A. Comte, E. Durkheim ve Z. Gokalp
	8	Z. Gokalp: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği duşunsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-I
	9	Z. Gokalp: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği duşunsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-II
	10	Arasınan
	11	Prens Sabahattin: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği duşunsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-I
	12	Prens Sabahattin: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği duşunsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-I
	13	Hilmi Ziya Ökten: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği duşunsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-I
	14	Mehmet İzzet: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği duşunsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-I Genel Değerlendirme Final Sınan

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş		-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Donem Sonu Sınan	60	Donem Sonu Sınan
	Ara Sınan	40	Ara Sınan
	Butunleme Sınan	60	Butunleme Sınan

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 345 - ENDÜSTRİ VE ENFORMASYON SOSYOLOJİSİ / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 345	ENDÜSTRİ VE ENFORMASYON SOSYOLOJİSİ	3 + 0	5. Yarıyıl	6,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORU	Zorunlu			
DERS AMACI	Sosyoloji öğrencilerinin endüstrileşme ve enformasyon toplumu hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar			
DERS İÇERİĞİ	Öğrencileri modern toplumun iki temel dinamiği, endüstrileşme ve modernleşme hakkında bilgilendirir. 2. Öğrencileri endüstrileşmenin toplumsal değişim etkisi konusunda bilgilendirir. 3. Enformasyon toplumu tarihsel dinamikleri kavramalarını			
DERS ON KOŞUL	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

10.83.1.14

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Modern toplumun iki temel dinamiğini, endüstrileşme ve modernleşmeyi açıklar
2	Endüstrileşmenin toplumsal değişim üzerindeki etkisini açıklar
3	Enformasyon toplumunun temel dinamiklerinin analizini yapar.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01			3		4									
OK 02	5			3										
OK 03										4	4			

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 S1n1fD11 Ders dal1ma Suresi(On 9al1ma, peki1time)	2	16	32
3 Ödevler	1	24	24
4 Aras1navlar(haz1rl1k suresi dahil)	1	16	16
5 Yarıyıl Sonu S1nav1(haz1rl1k suresi dahil)	1	16	16
6 Sunum / Seminer (haz1rl1k suresi dahil)	2	17	34
7 Rapor / Proje (haz1rl1k suresi dahil)	1	5	5
Toplam İş Yoku			169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 345	DERSİN ADI :	ENDÜSTRİ VE ENFORMASYON SOSYOLOJİSİ	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2022-2023 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. MEHMET MEDER	EPOSTA :	mmeder@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3684
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2			

HAFTA	KONULAR
-------	---------

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	1	Ders hakkında genel bilgiler ve derse giriş
	2	Endüstriyel Kapitalizmin Doğuş Tarihi
	3	İngiltere’de Endüstri Devrimini Hazırlayan Sebepler
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	4	Modern Endüstri Toplumunun Doğuşu
	5	İlk Dönem Sosyologları ve Endüstri Toplumu
	6	Öretim, Endüstri ilişkileri
	7	Fordizm, Postfordizm ve Esnek Üretim
	8	Endüstri ile toplumda meydana gelen değişimler ve ortaya çıkan toplumsal sorunlar
	9	Enformasyon Toplumu
	10	Enformasyon Toplumu
	11	Enformasyon Toplumu ve Türkiye
	12	Endüstri ve Enformasyon Toplumu üzerine tartışma 1
	13	Endüstri ve Enformasyon Toplumu üzerine tartışma 2
	14	Genel Sonuç ve Değerlendirme
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiştir	
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Enformasyon Toplumu ve Türkiye, Veysel Bozkurt, Sistem Yayıncılık	Türkçe
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÖZDESİ(%)
	Donem Sonu Sınavı	50
	Ara Sınav	50
	Butünleme Sınavı	50
		DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
		Donem Sonu Sınavı
		Ara Sınav
		Butünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 346 - MEDYA KÖLTÜR TOPLUM / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 346	MEDYA KÖLTÜR TOPLUM	3 + 0	6. Yarıyıl	6,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORU	Zorunlu			
DERS AMACI	Medyaya betimsel ve tarihsel olarak bakılarak gonozomoz konularında da medyanın toplumsal ilevlerine örneklerle bakılacak, medya analiz yetenekleri kazandırılacak, medya-toplum ilişkisi konusunda yeterli bilgi kazandırılacaktır. .			
DERS İÇERİĞİ	Medya'ya giriş, medyanın ilevleri, Költürel ;alınmalar ekolo, Haberler, Medya ve etik, köreselleme, költür ve toplum, medyaya dair temel yaklaşımlar ve tartışmalar, ekonomik ve siyasal yaklaşım, haber medyası, haber tekstlerinin yapısalı, kimliğin sunumu, költür ve köreselleme arasındaki bağ			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkoululu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koululu bulunmamaktadır. 10.83.1.14			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Medya olgusunun diğer költürel ve toplumsal boyutlarını tanımlar.
2	Yazılı ve görsel medyanın haber iletme pratiğini yorumlar.
3	Haberin sunuluşu ile habere konu alan olayın altındaki gerçek ilişkileri gösterir
4	Yazılı ve görsel medyaların aynı haberi sunuş biçimini analiz eder
5	Yazılı ve görsel medyaların bir habere bakış açılarındaki ortak yönleri ve farklılıkları kurar.
6	Medyanın haber anlayışını ve haber pratiğini değerlendirir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01										4				
OK 02										4				
OK 03						3				4				
OK 04										4		5		
OK 05	1										5			
OK 06											5			

AKTS - İŞ YOKU

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKU (SAAT)
1 Ders Soresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıfta Ders ;alınma Soresi(On ;alınma, pekiştirme)	2	16	32
3 Ödevler	1	24	24
4 Arasnavlar(hazırlık soresi dahil)	1	16	16
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık soresi dahil)	1	16	16
6 Sunum / Seminer (hazırlık soresi dahil)	2	18	36
7 Rapor / Proje (hazırlık soresi dahil)	1	3	3
Toplam İş Yoku			169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 346	DERSİN ADI :	MEDYA KOLTOR TOPLUM	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	\$UBE NO : 1	\$UBE DONEMİ : 2022-2023 Bahar

OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. MEHMET MEDER	EPOSTA :	mmeder@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3684
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1- İTBF-A-K2-2			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	Koltor endostrisinin ortaya ;1k1□1		
	2	Adorno'nun kitle toplumu ele□tirisi		
	3	Baudrilard ve simolayon		
	4	Lyotard ve postmodernliğin durumu		
	5	Kitle Toplumu teorileri		
	6	Medyada ger;eklik		
	7	Medyada □iddet		
	8	Medya ve Cinsellik		
	9	Reklam ve Manipolasyon		
	10	Ara s1nav		
	11	Medya ve Siyaset		
	12	Koreselle□me ve Medya		
	13	Medya ve propaganda		
	14	Medya teorileri Genel değerlendirme Final S1nav1		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi□			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DiLi
	Kaynak Belirtilmemi□			-
DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ		KATKI YOZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1		50	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav		50	Ara S1nav
	Botonleme S1nav1		50	Botonleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 344 - TORK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-II / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 344	TORK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-III		3 + 0	6. Yar1y1l	6,5
DERS DOZEYİ	Lisans				
DERS TORO	Zorunlu				
DERS AMACI	Sosyoloji ve Türk düğuncesi, Türk toplumunu algıllama, Mehmet izzet ve bakı a91s1, Feodalizm ve ATOT tartımlar1, sosyoloji ve siyaset, aydınlar ve sosyoloji, Türk toplumunun sorunlar1, Ziya Gokalp ve Yeni Osmanlılar, Batı ve farklı yorumlar, azgelişmişlik - köylülük vb. Ekonomik yapı ve bağimsizlik anlayışlar1, NATO ve yabancı sermaye, Batılılaşma süreci, modernleşme abalar1 ve tartımlar				
DERS İÇERİĞİ	Sosyoloji ve Türk düğuncesi, Türk toplumunu algıllama, Mehmet izzet ve bakı a91s1, Feodalizm ve ATOT tartımlar1, sosyoloji ve siyaset, aydınlar ve sosyoloji, Türk toplumunun sorunlar1, Ziya Gokalp ve yeni Osmanlılar, Batı ve farklı yorumlar, azgelişmişlik-köylülük vb. Ekonomik yapı ve bağimsizlik anlayışlar1, NATO ve yabancı sermaye, Batılılaşma süreci, modernleşme abalar1 ve tartımlar.				
DERS ON KOŞUL	Dersin onkolu bulunmamaktadır. 10.83.1.14				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan kolu bulunmamaktadır. 23.12.2023				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Türkiye'de sosyolojinin gelişimini belirleyen-etkileyen süreçleri tanımlar.
2	2. Osmanlı'dan Cumhuriyet'e kadarki süregelen süreçte sosyolojiyi biçimlendiren siyasal-toplumsal dönüşümleri yorumlar
3	Sosyologların toplumsal sorun ya da olgulara ilişkin tahlillerini yorumlar.
4	Sosyolojinin siyasetle ilişkisini analiz eder
5	Türkiye'de sosyolojik yaklaşım ve yöntemlere ilişkin görüşlenmeleri kuramsal düzeyde sınıflandırır.
6	Türkiye'de sosyolojik düşüncenin tarihsel koordinatlarını sentezler
7	Özgül toplumsal-tarihsel koşullar ile sosyolojik bilgi üretimi arasındaki bağlantıyı sentezler
8	8. Türkiye'de sosyolojinin epistemik koordinatlarını belirleyen kurumlar, aktörler, toplumsal-kültürel yapılar ile olan organik bağlantıyı sentezler

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1	1	1	1						1				
OK 02	2	2								2	2	2	2	
OK 03	3	3								3		3		
OK 04	4	4	4	4	4					4		4		
OK 05	5	5	5	5	5	5								
OK 06	5		5		5	5				5		5		
OK 07	5	5	5	5						5	5	5	5	
OK 08	5				5					5		5	5	

AKTS - İŞ YOKO

	ETKİNLİK	SAYISI	SÖRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1	Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2	Sınıfdaki Ders dışı Suresi(On 9a10ma Suresi(On 9a10ma, pekiştirme)	2	16	32
3	Ödevler	1	24	24
4	Araştırmalar(hazırlık süresi dahil)	1	18	18

5	Yar1y1l Sonu S1nav1(haz1r1k suresi dahil)	1	18	18
6	Sunum / Seminer (haz1r1k suresi dahil)	2	16	32
7	Rapor / Proje (haz1r1k suresi dahil)	1	3	3
	Toplam iş Yuku			169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 344	DERSİN ADI :	TORK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-III	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DONEMİ : 2022-2023 Bahar
OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. TORKAN ERDOĞAN	EPOSTA :	terdogan@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3682
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	Niyazi Berkes		
	2	Niyazi Berkes		
	3	Niyazi Berkes		
	4	Niyazi Berkes		
	5	Yusuf Ak9ura		
	6	Yusuf Ak9ura		
	7	ara s1nav		
	8	Behice Boran		
	9	Behice Boran		
	10	Behice Boran		
	11	Mubeccel K1ray		
	12	Mubeccel K1ray		
	13	Mubeccel K1ray		
	14	final s1nav1		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi□			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ	
	Kaynak Belirtilmemi□		-	
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YONTEMİ		KATKI YOZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1		60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav		40	Ara S1nav
	Butunleme S1nav1		60	Butunleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

PSK 376 - YAŞAM BOYU GELİŞİM II / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
PSK 376	YAŞAM BOYU GELİŞİM II	3 + 0	6. Yar1y1l	2
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bolum D1\$1 Se9meli-4			
DERS AMACI	Bu dersin amac1 ergenlikten olume kadar meydana gelen fiziksel, bilişsel, sosyo-duygusal degişiklikler hakk1nda bilgi kazand1rmakt1r. Ayr1ca bu dersin diger amac1, yaşam boyu gelişimi etkileyen bireysel, ailesel ve 9evresel faktorleri tan1tmaktad1r.			
DERS İCERİĞİ	Bu ders, yaşam boyu gelişimi etkileyen bireysel, ailesel ve 9evresel faktorleri i9ermektedir. Ergenlik, yetişkinlik ve yaşı111k donemlerindeki fiziksel, bilişsel, sosyo-duygusal gelişimi i9ermektedir.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkoşulu bulunmamaktad1r.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktad1r.			

DERS OGRENME KAZANIMLARI

1	Ergenlik, yetişkinlik ve yaşı111k donemlerinde fiziksel, bilişsel, sosyo-duygusal gelişimi a91klar.
2	insan gelişimini etkileyen bireysel, ailesel ve 9evresel faktorleri de9erlendirir.
3	Yaşam boyu gelişim bak1\$ a91s1n1 kazan1r.
4	Se9ilen konular hakk1nda literatur taramas1 yapar.
5	Eleştirel ve analitik olarak duşunur.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS OGRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01														
OK 02														
OK 03														
OK 04														
OK 05														

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Aras1navlar(haz1r1k suresi dahil)	1	4	4
3 Yar1y1l Sonu S1nav1(haz1r1k suresi dahil)	1	6	6
Toplam iş Yuku			52

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	PSK 376	DERSİN ADI :	YAŞAM BOYU GELİŞİM II
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 2	ŞUBE NO : 1
OGRETİM ELEMANI :	Do9. Dr. ZUHAL İŞİKYÖZLO	EPOSTA :	zcicek10@posta.pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1	İC HAT :	296 3688

HAFTA	KONULAR
-------	---------

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	1	Gelişimle ilgili Temel Kavramlar ve ilkeler		
	1	Gelişimi Etkileyen Faktörler: Kalıtsal Faktörler		
	1	Gelişimi Etkileyen Faktörler: Çevresel Faktörler		
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	1	Gelişim Dönemleri		
	1	Çocukluk Döneminde Bedensel Gelişim		
	1	Çocukluk Döneminde Bilişsel Gelişim		
	1	Ara Sınav		
	1	Çocukluk Döneminde Kişilik Gelişimi		
	1	Çocukluk Döneminde Ahlak Gelişimi		
	1	Gelişim Kuramları1: Psikoseksüel kuram, Psikososyal Kuram		
	1	Gelişim Kuramları1: Piaget'in Bilişsel Kuramı		
	1	Gelişim Kuramları1: Sosyal Öğrenme Yaklaşımı		
	1	Gelişim Kuramları1: Bilgiyi İşleme Kuramı Ana-Baba Çevre Etkileşimi; Çocuklarda Görülen Davranış ve Uyum Sorunları		
	1	Final Sınavı		
MATERYALLER	yaşam boyu gelişim kaynaklar.docx			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş			-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	23.11.2023	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Donem Sonu Sınavı		60	Donem Sonu Sınavı
	Ara Sınav		40	Ara Sınav
	Butunleme Sınavı		60	Butunleme Sınavı

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
FEL 216	MODERN MANTIK	4 + 0	6. Yarıyıl	6,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bölüm D1'den Zorunlu			
DERS AMACI	Gerek önermeler gerekse niceleme (yOklemler) mantıgında, eldeki bir önermenin geçerli, kÖmenin tutarlı ve önerme 9ıftının ise eğer olup olmadıgını denetlemek için gerekli tüm donanımları kazandırmaktır.			
DERS İCERİGİ	Sembolik/modern mantık nedir? Önermeler mantıgının dili ve sentaks: sembolleştirmeler; önermeler mantıgının semantigi: Doğruluk-tabloları ve 9ozOmleyici 9izelge ile geçerlilik, tutarlılık ve eğerliik denetlemeleri; ispatlar; niceleme mantıgı ve sembolleştirmeler; 9ozOmleyici 9izelge ile geçerlilik, tutarlılık ve eğerliik ilişkilerinin denetlenmesi.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkoğulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koğulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	İyi akıl yÖrÖtmeleri kÖtÖ olanlardan ayırt eder.
2	Akıl yÖrÖtme hatalarını tespit eder.
3	Uslamlama becerisi edinir.
4	Tutarlı görÖğleri tutarsız olanlardan ayırt eder.
5	DOğOncelerini ağık ve seğık ifade etme becerisi edinir.
6	İyi akıl yÖrÖtmeleri kÖtÖ olanlardan ayırt eder.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01		2	2											
OK 02			2	2										
OK 03			2	2										
OK 04			2	2										
OK 05			2	2										5
OK 06			2	2										5

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders SÖresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf D1'den Ders <alınma SÖresi(On 9alınma, pekiştirme)	2	16	32
3 Ödevler	1	24	24
4 Arasnavlar(hazırlık sÖresi dahil)	1	16	16
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık sÖresi dahil)	1	18	18
6 Sunum / Seminer (hazırlık sÖresi dahil)	2	18	36
7 Rapor / Proje (hazırlık sÖresi dahil)	1	1	1
Toplam İş Yoku			169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	FEL 216	DERSİN ADI :	MODERN MANTIK	
	SAAT(T+P) : 4 - 0	AKTS : 6,5	\$UBE NO : 1	\$UBE DONEMI : 2022-2023 Bahar

OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. HOLYA YALDIR	EPOSTA :	hyaldir@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3690
DERS YERİ :	FEN-B-K2-1- ITBF-A-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Mantık nedir? Modern mantığın tarihçesi ve bölümleri 3. 4. 5. 7. 8. 10. 12. 13. 14.
	2	Onermeler Mantığın Onerme Eklemleri ve sembolleştirme; Değilleme eklemleri; Tömel evetleme eklemleri; tikel evetle eklemleri; Bağdaştırıcı eklemleri; Koşul (\$art) eklemleri; Karşılaştırmalı koşullu (\$art) eklemleri
	3	Çokkararlı sembolleştirilmesi; Onermelerin ana eklemlerinin tanımlanması; Sembolleştirilmede parantezlerin rolü ve kullanılması; Bileşik önermelerin doğruluk değerinin hesaplanması
	4	Doğruluk 9izelgelerinin (tabloların) kurulması; Doğruluk tablosu ile tutarlılık ve geçerlilik denetlemeleri; Doğruluk tablosu ile 9ıkarımların geçerlilik denetlemesi
	5	Doğruluk tablosu ile önermelerin eşdeğerlilik denetlemesi; Eşdeğer önermelerin değeri, donörleme kuralları; Kısıtlama
	6	Çözümleyici Çizelge 6.Çözümleyici 9izelge kuralları
	7	Çözümleyici 9izelge ile tutarlılık, geçerlilik, eşdeğerlilik denetlemeleri
	8	Term Exam
	9	Niceleme (yöklemler) mantığın Niceleme mantığında temel tanımlar: tekil, basit önermeler; bileşik önermelerin sembolleştirilmesi; terimler'in sembolleştirilmesi; terim ile önerme farkı;
	10	Eşitliğe dayanan 9ıkarımların sembolleştirilmesi; eşitliğin değeri, değeri kuralı; kendisine eşit olmayanın imkansızlığı kuralı:
	11	A9ık önermeler A9ık önerme, değeri, değeri, evren, özelleme, gerçikleme, a9ıllım
	12	Niceleyiciler: tekil niceleme: tekil niceleme; genel niceleme; tömel niceleme: tikel niceleme
	13	Niceleme mantığında 9özümleyici 9izelge kuralları
	14	Niceleme Mantığında tutarlılık geçerlilik eşdeğerlilik denetlemeleri

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi
--------------------	-----------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemi	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1	60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav	40	Ara S1nav
	BÖtÖnleme S1nav1	60	BÖtÖnleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

FEL 376 - CAGDAŞ FELSEFE TARİHİ VE METİNLERİ / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
FEL 376	<;AGDA\$ FELSEFE TARİHİ VE METİNLERİ	2 + 0	6. Yar1y1l	2
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bol0m D1\$1 Secmeli-4			
DERS AMACI	<;agda\$ felsefedeki temel problemleri tanıtıp felsefi perspektiften tartışma becerisi kazandırmak.			
DERS İÇERİĞİ	Yeni Kantçılık, Cassirer, Rickert; Yaşama felsefesi (Bergson ve Nietzsche), Dilthey ve tarihselcilik, hermeneutik, Brentano, Husserl ve fenomenoloji, pragmatizm ve yapısalcilik, Frankfurt Okulu, postmodernizm			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	<;agda\$ d0\$0nceyi tanımlar
2	<;agda\$ felsefenin alanları sayar
3	<;agda\$ filozoflar ve d0\$0ncelerini tanıtır.
4	<;agda\$ felsefenin genel değerlendirmesini yapar.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
OK 02	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
OK 03	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2
OK 04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders S0resi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 S1n1f D1\$1 Ders <;al1\$ma S0resi(gn cal1\$ma, pekiştirme)	1	13	13
3 Aras1navlar(haz1rlık s0resi dahil)	1	5	5
4 Yar1y1l Sonu S1nav1(haz1rlık s0resi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yoku			52

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	FEL 376	DERSİN ADI :	<;AGDA\$ FELSEFE TARİHİ VE METİNLERİ
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 2	ŞUBE NO : 1
OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. FİKRİ GOL	EPOSTA :	fgul@pau.edu.tr
DERS YERİ :	FEN-B-K2-5- İTBF-A-K2-5		

HAFTA	KONULAR
1	modern felsefe nedir?
2	modern felsefe nedir?

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	3	hermenuetik nedir?		
	4	hermenuetik nedir?		
	5	W. Dilthey ve Gadamer		
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	6	W. Dilthey ve Gadamer		
	7	aras1nav		
	8	marksizim ve bat1 marxizmi		
	9	marksizim ve bat1 marxizmi		
	10	G.Lukacs, A Gramsci		
	11	G.Lukacs, A Gramsci		
	12	Frankfut okulu: Adorno ve Horkheimer		
	13	Frankfut okulu: Adorno ve Horkheimer		
	14	final s1nav1		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmeme\$			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ	
	Kaynak Belirtilmeme\$		-	
DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ		KATKI YOZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1		10.8 .1.14 60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav		1018 67 40	Ara S1nav
	B0t0nleme S1nav1		23.1 .2023 60	B0t0nleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ**165 - SOSYOLOJİ****SOS 348 - GELİŞME SOSYOLOJİSİ / 2022-2023 Bahar****20.07.2023**

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 348	GELİŞME SOSYOLOJİSİ		3 + 0	6. Yariyil	6,5
DERS DOZEYİ	Lisans				
DERS TORO	Zorunlu				
DERS AMACI	Azgelişmişlik ve gelişmişlik kavramları bağlamında, gelişme kuramının eleştirel bir okumasını yapmak.				
DERS İÇERİĞİ	Gelişmişlik/azgelişmişlik olguları, tarihsel gelişim, modernlik ve kapitalizm, kapitalizmin diğer toplumlarla ilişkisi, kuramlar, gelişme teorisine yöneltilen eleştiriler, özgürlükle kalkınma kavramı, farklı özgürlük tipleri ve gelişmeyle ilişkileri				
DERS ON KOŞUL	Dersin onkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Gelişme kuramının 9er9evesini öğrenmek.
2	Gelişmişlik/azgelişmişlik olguları ile modernlik ve kapitalizm arasındaki ilişkiyi kavramak.
3	Gelişme kuramının teorisyenlerinin teorik yaklaşımları hakkında bilgi edinmek.
4	Gelişme kuramına dönük eleştiriler bağlamında, gelişmişlik/azgelişmişlik olguları hakim ekonomik-siyasal güçler arasındaki ilişkiyi ile kavramak.
5	Gelişme kuramındaki temel yaklaşımlar bağlamında, özgül toplumları, sosyolojik bir perspektifle analiz etmek.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	2			1										
OK 02	2	3			1	4				2		4		
OK 03	1				3	2				1				
OK 04	2	1			3					1				
OK 05		3			2	1				1	2	3	4	

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK		SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1	Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders <alışma Suresi(On 9alışma, pekiştirme)	3	20	60
3	Odevler	1	12	12
4	Arasınavlار(hazırlık suresi dahil)	1	16	16
5	Yariyil Sonu Sinavi(hazırlık suresi dahil)	1	17	17
6	Rapor / Proje (hazırlık suresi dahil)	2	11	22
Toplam İş Yuku				169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 348	DERSİN ADI :	GELİŞME SOSYOLOJİSİ
---------------	---------	--------------	---------------------

	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	\$UBE NO : 1	\$UBE DONEMi : 2022-2023 Bahar
OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. GONOL i<Li	EPOSTA :	gicli@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3576
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	Gelişme ve kalkınma		
	2	Gelişme ve azgelişmişlik		
	3	Gelişme ve kalkınma kavramı		
	4	Gelişme ve sürdürülebilirlik		
	5	Yeni ekonomi-politik ilkeler		
	6	Modernleşme süreci ve gelişme sosyolojisi		
	7	Tüketim toplumu		
	8	Gelişme toplum sınıflandırmaları		
	9	Ara sınav		
	10	Küreselleşen dünya ve eşitsizlikler		
	11	Gelişmişlik ve azgelişmişlik		
	12	Gelişme ve III. Dünyalılar		
	13	Gelişmiş ülkelerin durumu		
	14	Gelişme ve mülkiyet ilişkileri		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	fuat ercan-toplumlar ve ekonomiler suleyman yaşar-derin ekonomi			Türkçe
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Donem Sonu Sınavı		60	Donem Sonu Sınavı
	Ara Sınav		40	Ara Sınav
	Butunleme Sınavı		60	Butunleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 467 - BİTİRME ÇALIŞMASI - I / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 467	BİTİRME ÇALIŞMASI - I	0 + 2	7. Yarıyıl	5,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORU	Zorunlu			
DERS AMACI	Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine, öğretim üyesinin gözetiminde teorik veya ampirik bir araştırma konusunun belirlenmesi, ilgili literatürün gözden geçirilmesi ve bir tez araştırma tasarımı hazırlanması			
DERS İÇERİĞİ	Teorik ya da ampirik bir araştırma yapmayı öğretmek. Konuyla ilgili klasik ve güncel kaynaklara, bilgiye ulaşma yollarını öğretmek. Bilimsel metin yazma becerisini geliştirmek. Bilimsel araştırma deneyimi kazandırmak.			
DERS ON KOŞUL	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyolojik düşünme alışkanlığı kazanır.
2	Bilimsel bir problemin yontemsel ilkelere göre incelemeyi öğrenir
3	Bilim diliyle metin yazma becerisini geliştirir

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01		1												
OK 02				5										
OK 03	4			4										

AKTS - İŞ YOKU

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKU (SAAT)
1 Ders Sırası(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2 Sınav Dönemi Ders Çalışması Sırası(On Yarıyıl, pekiştirme)	2	13	26
3 Ödevler	1	21	21
4 Arasnavlar(hazırlık sırası dahil)	1	20	20
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık sırası dahil)	1	20	20
Toplam İş Yoku			143

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 467	DERSİN ADI :	BİTİRME ÇALIŞMASI - I	
	SAAT(T+P) : 0 - 2	AKTS : 5,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2022-2023 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. MEHMET MEDER	EPOSTA :	mmeder@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3684
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-17			

HAFTA	KONULAR
1	Öğrencinin bitirme çalışması yazımı ve tez danışmanıyla görüşmesi

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	2	Ogrencinin bitirme 9al1□mas1n1n yaz1m1 ve tez dan1□man1yla gor0□0lmesi		
	3	Ogrencinin bitirme 9al1□mas1n1n yaz1m1 ve tez dan1□man1yla gor0□0lmesi		
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	4	Ogrencinin bitirme 9al1□mas1n1n yaz1m1 ve tez dan1□man1yla gor0□0lmesi		
	5	Ogrencinin bitirme 9al1□mas1n1n yaz1m1 ve tez dan1□man1yla gor0□0lmesi		
	6	Ogrencinin bitirme 9al1□mas1n1n yaz1m1 ve tez dan1□man1yla gor0□0lmesi		
	7	Ogrencinin bitirme 9al1□mas1n1n yaz1m1 ve tez dan1□man1yla gor0□0lmesi		
	8	Ogrencinin bitirme 9al1□mas1n1n yaz1m1 ve tez dan1□man1yla gor0□0lmesi		
	9	Ogrencinin bitirme 9al1□mas1n1n yaz1m1 ve tez dan1□man1yla gor0□0lmesi		
	10	Ogrencinin bitirme 9al1□mas1n1n yaz1m1 ve tez dan1□man1yla gor0□0lmesi		
	11	Ogrencinin bitirme 9al1□mas1n1n yaz1m1 ve tez dan1□man1yla gor0□0lmesi		
	12	Ogrencinin bitirme 9al1□mas1n1n yaz1m1 ve tez dan1□man1yla gor0□0lmesi		
	13	Ogrencinin bitirme 9al1□mas1n1n yaz1m1 ve tez dan1□man1yla gor0□0lmesi		
	14	Ogrencinin bitirme 9al1□mas1n1n yaz1m1 ve tez dan1□man1yla gor0□0lmesi		
	MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi□		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemi□			-
DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ		KATKI YOZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1		60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav		40	Ara S1nav
	B0t0nleme S1nav1		60	B0t0nleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

FEL 476 - ETİK VE MESLEK ETİKLERİ / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
FEL 476	ETİK VE MESLEK ETİKLERİ	2 + 0	8. Yar1y1l	1,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	BolOm D1□1 Se9meli-6			
DERS AMACI	Etik dO□Oncenin 9er9evesini belirlemek ve meslek etiklerinin ol9Olerini ve ilkelerini kavratmak			
DERS İCERİĞİ	Etigin tan1m1, i9erigi, meslek ilkeri baglam1nda etik ilkelerin yorumlanmas1, 9er9evesi olu□turulmu□ bir meslek etiginin i□levselliginin one 91kar1lmas1 ve meslek icra edicilerin etik kurallar dahilinde egitilmesi			
DERS ON KOŞUL	Dersin onko□ulu bulunmamaktad1r.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan ko□ulu bulunmamaktad1r.			

DERS OGRENME KAZANIMLARI

1	Etik dO□Oncelyi tan1mlar.
2	Meslek etiklerinin alanlar1n1 belirler.
3	Mesleklerdeki etik ilkelerin onemini yorumlar.
4	Meslek dallar1ndaki geli□meye ko□ut olarak saglam etik ilkeler olu□turur.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS OGRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1	1	1	1	1	1	1	1						
OK 02	1	1		1	1		1							
OK 03	1	1		1	1	1								
OK 04	1	1	1			1		3	3			2		2

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders SOresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Aras1navlar(haz1rl1k sOresi dahil)	1	5	5
3 Yar1y1l Sonu S1nav1(haz1rl1k sOresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yoku			39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	FEL 476	DERSİN ADI :	ETİK VE MESLEK ETİKLERİ
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 1,5	ŞUBE NO : 1
OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. FİKRİ GOL	EPOSTA :	fgul@pau.edu.tr
DERS YERİ :	FEN-B-K2-2	İC HAT : 296 3692	

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Etik nedir?
	2	Meslek etigi nedir?
	3	Meslek etiginin temel kavramlar1 nelerdir?
	4	Etik-Ahlak/Ahlak111k ili□kisi

	5	Etigin meslek alanlar1na ili□kin uygulamalar1		
	6	Felsefi etik		
HAFTALIK KONU BAşLIKLARI	7	c;evre etigi		
	8	Biyotetik		
	9	Aras1nav		
	10	Yasa etigi		
	11	Siyasi etik		
	12	Gazetecilik etigi		
	13	Egitim etigi		
	14	Degerlendirme		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemei□			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DILI
	Kaynak Belirtilmemei□			-
DERS DEGERLENDIRME SITEMi	DEGERLENDIRME YONTEMi		KATKI YOZDESi(%)	DEGERLENDIRME YONTEMi AD
	Donem Sonu S1nav1		60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav		10.8. .1.14 40	Ara S1nav
	BOtOnleme S1nav1		1018 67 60	BOtOnleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 452 - CAGDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - II / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 452	<AGDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - II	3 + 0	8. Yarıyıl	6,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Zorunlu			
DERS AMACI	Sosyoloji bölümü öğrencilerini yirminci yüzyılın ikinci yarısından bugüne geliştirilen toplum kuramları hakkında bilgilendirmek			
DERS İÇERİĞİ	Yirminci yüzyılın ikinci yarısından bugüne toplum kuramları hakkında bilgi vermek, Toplum kuramında eleştiri temelli yaklaşımlar hakkında bilgilendirmek, Modern toplumdaki dönüşümleri vurgulayan yaklaşımları aktarmak, Gnomozde egemen olan toplumsal ve kültürel süreçleri anlamaya yardımcı olmak			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Yirminci yüzyılın ikinci yarısından bugüne toplum kuramları hakkında bilgi edinir
2	Toplum kuramında eleştiriye dayalı yaklaşımları kavrar
3	Modern toplumun dönüşümünü vurgulayan yaklaşımları öğrenir
4	Gnomozde hakim olan toplumsal ve kültürel süreçleri anlamaya yardımcı olur

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01					5									
OK 02		2			2									
OK 03					3	3								
OK 04											3			

AKTS - İŞ YOKU

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKU (SAAT)
1 Ders Soresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 S1n1f D1\$1 Ders <al1\$ma Soresi(On 9al1\$ma, pekiştirme)	3	14	42
3 Ödevler	2	9	18
4 Aras1navlar(haz1rl1k soresi dahil)	1	20	20
5 Yarıyıl Sonu S1nav1(haz1rl1k soresi dahil)	1	19	19
6 Sunum / Seminer (haz1rl1k soresi dahil)	2	14	28
Toplam İş Yoku			169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 452	DERSİN ADI :	<AGDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - II
---------------	---------	--------------	---------------------------------

	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	\$UBE NO : 1	\$UBE DONEMi : 2022-2023 Bahar
OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. GONEY <EGİN	EPOSTA :	gcegin@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3686
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	Michel Foucault Giriş		
	2	Foucault ve iktidar		
	3	Foucault ve Hakikat		
	4	Foucault ve Ozne		
	5	Pierre Bourdieu Giriş		
	6	Bourdieu ve Alan		
	7	Bourdieu ve Habitus		
	8	Bourdieu ve Sermaye		
	9	S1nav		
	10	Bryan Turner Sosyolojisi		
	11	Gilles Deleuze Rizomlar		
	12	Postyapısalizm		
	13	Okuma		
	14	Okuma		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Michel Foucault Seçme Eserlerin Tamamı. Bourdieu Sosyoloji Sorunları.			Türkçe
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1		60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav		40	Ara S1nav
	Botonleme S1nav1		60	Botonleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ**165 - SOSYOLOJİ****FEL 460 - AYDINLANMA FELSEFESİ PROBLEMLERİ / 2022-2023 Bahar****20.07.2023**

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
FEL 460	AYDINLANMA FELSEFESİ PROBLEMLERİ		2 + 0	8. Yar1y1l	1,5
DERS DOZEYİ	Lisans				
DERS TORO	BolOm D1□1 Segmeli-6				
DERS AMACI	Ayd1nlanma felsefesinin rolOnO ve etkisini kavrama				
DERS İCERİGİ	Ayd1nlanma donemi ve sonras1nda ya□am1□ dO□OnOrlerin kendi metinlerine dayan1larak bu donemdeki felsefi problemlerin tart1□1lmas1.				
DERS ON KOŞUL	Dersin onko□ulu bulunmamaktadı1r.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan ko□ulu bulunmamaktadı1r.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Ayd1nlanma doneminin özelliklerini sayar.
2	Ayd1nlanma öncesi ve sonras1ndaki sosyal ve ekonomik durumu kar□1la□t1r1r.
3	Farkl1 Olkelerdeki ayd1nlanma dönemlerini kar□1la□t1r1r.
4	Ayd1nlanma dönemindeki farkl1 felsefeleri bilir.
5	Sanayi devrimi ve Frans1z ihtilali'ni tart1□1r.
6	KOltOr kavram1n1n gegirdigi anlam degi□imini ifade eder.
7	Ortaya g1kan yeni problemleri listeler.
8	Yeni problemlerin sonraki yOzy1llara etkisini tart1□1r.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01															
OK 02															
OK 03															
OK 04															
OK 05															
OK 06															
OK 07															
OK 08															

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK		SAYISI	SÖRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1	Ders SÖresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Aras1navlar(haz1rl1k sÖresi dahil)	1	5	5
3	Yar1y1l Sonu S1nav1(haz1rl1k sÖresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yoku				39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	FEL 460	DERSİN ADI :	AYDINLANMA FELSEFESİ PROBLEMLERİ		
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 1,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2022-2023 Bahar	

OGRETİM ELEMANI :	Arş. Gör. NUSRET ERDİ ELMACI	EPOSTA :	nelmaci15@posta.pau.ed u.tr	İC HAT : 296 3503
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-5			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	Ayd1nlanma nedir		
	2	Ayd1nlanma oncesi sosyal ve ekonomik durum		
	3	ayd1nlanma doneminde ak1l		
	4	Ayd1nlanma donemi kavramlar1		
	5	Epistemolojik problemler		
	6	Dogabilimleri ve epitemolojik problemler		
	7	Sosyal bilimler ve epistemolojik problemler		
	8	Ara s1nav		
	9	Sosyal ve siyasal problemler: Liberalizm		
	10	Sosyal ve siyasal problemler: Kapitalizm		
	11	Sosyal ve siyasal problemler: KOltOr ve millet kavramlar1		
	12	Sosyal ve siyasal problemler: Laiklik sorunu		
	13	Metafizik sorunu		
	14	Tanr1n1n varl1g1 sorunu, telzin ve ateizm		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemei			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DiLi
	Kaynak Belirtilmemei			-
DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ		KATKI YOZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1		60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav		40	Ara S1nav
	BOtOnleme S1nav1		60	BOtOnleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

PSK 476 - KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
PSK 476	KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ	3 + 0	8. Yarıyıl	1,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bolom D101 Se9meli-6			
DERS AMACI	Bu dersin amacı tarihsel bağlamı içerisinde kişiliği açıklamak için geliştirilmiş temel kişilik teorilerini ve perspektiflerini öğrencilere açıklamak ve farklı kişilik kuramlarının etkileyen bilimsel, sosyal, biyolojik, kültürel ve tarihsel değişkenleri kritik olarak değerlendirebilmektir.			
DERS İÇERİĞİ	Bu derste kişinin tanımları ve değerlendirilmesi ve ayrıca 9e'itli kişilik kuramları üzerinde durulacaktır. Kişilik kuramlarından psikodinamik kuram, davranışçı ve bilişsel kuram, insanın varoluşu kuramı gibi temel kişilik kuramları ele alınacaktır.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkolu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan kolu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Kişiliği anlamaya ve açıklamaya yönelik geliştirilmiş temel kuramları özetleyebilecektir.
2	Farklı kişilik kuramlarının birbirleriyle karşılaştırabilecektir.
3	Kişiliğin farklı tanımlarını, kişilik ile sosyal, kültürel ve etkileşimsel çevre arasındaki bağını karakterini, kişinin öznel taraflarının kaynaklarını kritik bir bakışla değerlendirebilir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01														
OK 02														
OK 03														

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Soresi(14 hafta/teorik+uygulama)	12	3	36
2 Arasnavlar(hazırlık soresi dahil)	1	1	1
3 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık soresi dahil)	1	2	2
Toplam İş Yoku			39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	PSK 476	DERSİN ADI :	KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 1,5	ŞUBE NO : 1
OGRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. ZUHAL İŞKİYOZLO	EPOSTA :	zcicek10@posta.pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2	İC HAT : 296 3688	

HAFTALIK KONU	HAFTA	KONULAR
	1	Kişilik Psikolojisine Giriş
	1	Araştırma Yöntemleri / Kişilik Değerlendirmesi
	1	Ayrıca Özellik Yaklaşımı

BAŞLIKLARI	1	Kişiliğe Biyolojik Yaklaşım
	1	Psikanalitik Yaklaşım
	1	Ara Sınav-1

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	1	Freud'dan sonra Psikanalitik Yaklaşım
	1	Homanistik Yaklaşım
	1	Kültür ve Kişilik Psikolojisi
	1	Öğrenme, Motivasyon, Duygular ve Kişilik
	1	Öğrenme, Motivasyon, Duygular ve Kişilik
	1	Kişilik Psikolojisinin Uygulamaları
	1	Öğrenimden gözden geçirilmesi
	1	final sınavı

MATERYALLER	kişilik psikolojisi kaynaklar.docx		
-------------	------------------------------------	--	--

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiştir	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Öğrenim Sonu Sınavı	60	Öğrenim Sonu Sınavı
	Ara Sınav	10.8.1.14 40	Ara Sınav
	Öğrenim Sınavı	1018 67 60	Öğrenim Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 468 - BİTİRME ÇALIŞMASI - II / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 468	BITİRME ÇALIŞMASI - II	0 + 2	8. Yarıyıl	5,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORU	Zorunlu			
DERS AMACI	Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine, öğretim üyesinin gözetiminde teorik veya ampirik bir araştırma konusunun belirlenmesi, ilgili literatürün gözden geçirilmesi ve bir tez araştırma tasarımı hazırlanması			
DERS İÇERİĞİ	Teorik ya da ampirik bir araştırma yapmayı öğretmek. Konuyla ilgili klasik ve güncel kaynaklara, bilgiye ulaşma yollarını öğretmek. 3. Bilimsel metin yazma becerisini geliştirmek. 4. Bilimsel araştırma deneyimi kazandırmak			
DERS ON KOŞUL	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyolojik düşünme alışkanlığı kazanır
2	Bilimsel bir problemin yontemsel ilkelere göre incelemeyi öğrenir
3	Bilim diliyle metin yazma becerisini geliştirir

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01		3			3									
OK 02	5													
OK 03				2										

AKTS - İŞ YOKU

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKU (SAAT)
1 Ders Soresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2 Sınav Dönemi Ders Çalışma Soresi(On Aylık, pekiştirme)	2	15	30
3 Ödevler	1	20	20
4 Arasnavlar(hazırlık soresi dahil)	1	11	11
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık soresi dahil)	1	11	11
6 Sunum / Seminer (hazırlık soresi dahil)	2	5	10
7 Rapor / Proje (hazırlık soresi dahil)	1	5	5
Toplam İş Yoku			143

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 468	DERSİN ADI :	BITİRME ÇALIŞMASI - II
	SAAT(T+P) : 0 - 2	AKTS : 5,5	ŞUBE NO : 8
			ŞUBE DONEMİ : 2022-2023 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. ZUHAL İŞKİYOZLU	EPOSTA :	zcicek@pau.edu.tr
			İÇ HAT : 296 3688
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-18		

HAFTA	KONULAR
-------	---------

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	1	Tez taslağı'nın geliştirilmesi ve son şeklinin verilmesi		
	1	Araştırmanın kuramsal gereğini hazırlama		
	1	Araştırmanın kuramsal gereğini hazırlama		
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	1	Araştırmanın kuramsal gereğini hazırlama		
	1	Araştırmanın kuramsal gereğini hazırlama		
	1	Araştırmanın uygulamalı aşamasının hazırlama		
	1	Araştırmanın uygulamalı aşamasının hazırlama		
	1	Araştırmanın uygulamalı aşamasının hazırlama		
	1	Araştırmanın uygulamalı aşamasının hazırlama		
	1	Araştırmanın uygulamalı aşamasının hazırlama		
	1	Araştırmanın uygulamalı aşamasının hazırlama		
	1	Tezin yazılması		
	1	Tezin yazılması		
	1	Tezi yazılması		
1	Tezin formatta uygun bir biçimde yazılı sunumu			
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiştir			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ	
	Gökçe, Biren (2007). Toplum Bilimlerinde Araştırma, Ankara: Savaş Yayınları		Türkçe	
	Sencer, Muzaffer (1989). Toplum Bilimlerinde Yöntem, İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım		Türkçe	
	Karasar, Niyazi (2002). Bilimsel Araştırma Yöntemi, Ankara: 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık LTD.		Türkçe	
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Donem Sonu Sınavı		60	Donem Sonu Sınavı
	Ara Sınav		40	Ara Sınav
	Botonleme Sınavı		60	Botonleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 470 - SAĞLIK SOSYOLOJİSİ / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 470	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2 + 0	8. Yarıyıl	3,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bolom Se9meli-4			
DERS AMACI	Medikal sosyoloji sosyolojinin özel uygulamalı bir alt alanıdır. Toplumsal nitelikli sağlık sorunlarının yaygınlaşması, sosyologların bu alanda nasıl çalışabilecekleri ve toplum ve sosyoloji ile ilişkisini ortaya koymak			
DERS İÇERİĞİ	Medikal sosyoloji sağlık/hastalık durumu, sağlık kurumları ve buna ilişkin toplumsal düzenlemeler, epidemiyoloji, tedavi olanakları, sağlık personeli hasta ilişkileri gibi konular aile, eğitim, ekonomi, siyasal sistemler, toplumsal değişim, toplumsal kontrol, toplumsal güç, kentleşme gibi sosyolojinin konu alanlarıyla bütünleştirici bir biçimde ele almaktadır.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkolu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sağlık sosyolojisinin konu alanlarının öğrenmek.
2	Toplumsal nitelikli sağlık sorunlarının ve yaygınlaşmasını öğrenmek.
3	Gonoz hasta-doktor ve sağlık kurumları arasındaki ilişkilerin boyutlarını ve sorunlarının değerlendirmek.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1	1	1	1	1	1				1	1	1	1	
OK 02	2	2			2	2				2	2	2		
OK 03	3	3	3	3	3	3	3							

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Soresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dersi Ders dalıma Soresi(gün 9alıma, pekiştirme)	2	12	24
3 Arasnavlar(hazırlık soresi dahil)	1	20	20
4 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık soresi dahil)	1	19	19
Toplam İş Yoku			91

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 470	DERSİN ADI :	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ
SAAT(T+P) :	2 - 0	AKTS :	3,5
OGRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. GOL AKTAŞ	EPOSTA :	gaktas@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-5	İC HAT :	296 3894

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Bazı Temel Kavramlar
	2	Hastalık Olgusu
	3	Hastalık ve Toplumsal ilişkiler

	4	Hastal1k ve Koltorel ili□kiler	
	5	Hastal1k ve Ekonomik ili□kiler	
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	6	Hastal1k ve Siyasal ili□kiler	
	7	Ara S1nav	
	8	Hasta-Hekim ili□kileri	
	9	Hasta-Hastane ili□kileri	
	10	insan Bedeni, Postmodernizm ve Sagl1k	
	11	Sagl1k ve Koreselle□me	
	12	Sagl1k ve Sagl1k Politikalar1	
	13	Torkiye'de Sagl1k	
	14	Genel Degerlendirme ve Sonu9	
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi□		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DiLi	
	Cirhinlioglu, Z.Sagl1k Sosyolojisi, Nobel Yay1n Dag1t1m, Ankara:2001	Tork9e	
	Kasapoglu,A.Sagl1k Sosyolojisi, Ankara:1999	Tork9e	
DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ	KATKI YÖZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1	60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav	40	Ara S1nav
	Botonleme S1nav1	60	Botonleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 406 - SUC SOSYOLOJİSİ / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 406	Sue SOSYOLOJiSi		3 + 0	8. Yar1y1I	6,5
DERS DOZEYi	Lisans				
DERS TORO	Zorunlu				
DERS AMACI	Su9 sosyolojisi dersinde oncelikle klasik ve modern donemde su9a ili\$kin olarak geli\$tirilen temel teorik yakla\$1mlar incelenmektedir: klasik ekol, pozitivist ekol, biyolojik, fizyolojik ve psikolojik a91klamalar, sosyolojik yakla\$1mlar. .				
DERS iCERiGi	Bu derste oncelikle klasik ve modern donemde su9a ili\$kin olarak geli\$tirilen temel teorik yakla\$1mlar incelenmektedir:klasik ekol, pozitivist ekol, biyolojik, fizyolojik ve psikolojik a91klamalar, sosyolojik yakla\$1mlar.Ayr1ca su9la ili\$gili olarak ozlerinde durulan ya\$, cinsiyet, sosyal stato, 1rk, etnik koken gibi baz1 faktorler ele al1nmakta ve bu konudaki Torkiye'de ger9ekle\$tirilen ara\$1t1rma sonu9lar1 (kad1n su9lulugu, 9ocuk su9lulugu, uyu\$turucu kullan1m1na ili\$kin su9lar, namus cinayetleri, kan davas1, ekonomik su9lar1n degi\$en d o g a s 1 v e yayg1nla\$mas1 gibi) degerlendirilmektedir. .				
DERS ON KO\$UL	Dersin onko\$ulu bulunmamaktad1r.1018867				
DERS YAN KO\$UL	Dersin yan ko\$ulu bulunmamaktad1r.23.12.2023				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Su9 alanındaki temel kavramlar, kuramlar, yaklaşımlar hakkında bilgi edinmek.
2	Gonoz su9 teorileri çerçevesinde su9 olgusunu değerlendirmek.
3	Türkiye'de gerçekleştirilen araştırmaların sonuçları (kadının su9luluğu, çocuk su9luluğu, uyuşturucu kullanımı na ilişkin su9lar, namus cinayetleri, kan davası, ekonomik su9ların değişen doğası ve yaygınlaşması gibi) değerlendirmek.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1	1	1	1	1	1				1	1	1		
OK 02	2	2	2		2	2				2	2			
OK 03	3	3	3	3	3					3	3	3	3	

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Soresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders ealışma Soresi(gün başına, pekiştirme)	14	3	42
3 Arasnavlar(hazırlık soresi dahil)	1	14	14
4 Yarıyıl Sonu Snavı(hazırlık soresi dahil)	1	15	15
5 Okuma	14	4	56
Toplam İş Yoku			169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 406	DERSİN ADI :	Sue SOSYOLOJİSİ
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	ŞUBE NO : 1
OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. SERKAN GOZEL	EPOSTA :	sguzel@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1- İTBF-A-K2-2		
	HAFTA	KONULAR	

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	1	Sosyolojik A91dan Su9un Tan1m1 ve Nedenleri		
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	2	Toplumsal eevre ve Su9		
	3	Koltor ve Su9		
	4	Cinsiyet ve Su9		
	5	Go9 ve Su9		
	6	i\$sizlik ve Su9		
	7	Ara S1nav		
	8	Su9 Teorilerine Genel Bir Bak1\$		
	9	Modernist Su9 Teorileri		
	10	Postmodernist Su9 Teorileri		
	11	Erving Goffman ve Damgalama		
	12	Howard Becker ve Etiketleme		
	13	Micheal Foucault ve Gozetleme		
	14	Genel Degerlendirme		
	MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi\$		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DiLi
	Freyer, Hans. Sosyoloji Kuramlar1 Tarihi, Dogu Bat1 Yay1nlar1, istanbul:2012			Tork9e
	i9li, Tolin Gol\$en, Kriminoloji, Se9kin Yay1nc11k, Ankara:2007			Tork9e
	Freyer, Hans. Sosyoloji Kuramlar1 Tarihi, Dogu Bat1 Yay1nlar1, istanbul:2012			Tork9e
	i9li, Tolin Gol\$en, Kriminoloji, Se9kin Yay1nc11k, Ankara:2007			Tork9e
	Freyer, Hans. Sosyoloji Kuramlar1 Tarihi, Dogu Bat1 Yay1nlar1, istanbul:2012			Tork9e
	i9li, Tolin Gol\$en, Kriminoloji, Se9kin Yay1nc11k, Ankara:2007			Tork9e
DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ		KATKI YOZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1		60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav		40	Ara S1nav
	Botonleme S1nav1		60	Botonleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 458 - EMERİN DONOŞOMO VE KORESELLEŞME / 2022-2023 Bahar

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 458	EMERİN DONOŞOMO VE KORESELLEŞME	2 + 0	8. Yarıyıl	3,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bolum Se9meli-4			
DERS AMACI	Sanayilemeden gunumuze uzanan sure9 i9ersinde, emegin degiimini irdelemek.			
DERS ICERİGİ	almanın icad1, emek/9al1ma, insanın ozu, endustri toplumu ve emek, post endustriyel donu9um ve emek, kureselleme.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onko9ulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan ko9ulu bulunmamaktadır.			

DERS OGRENME KAZANIMLARI

1	Emegin sosyal bir olgu olarak ele al1n1n1 o g r e n m e k
2	Emegin tarihsel sure9te ge9irdigi a9amalar1 yorumlamak.
3	Kureselle9menin temel boyutlar1n1 a91klamak.
4	Kureselle9me surecinde, emegin donu9umunu, sosyolojik bir perspektifle analiz etmek.
5	Emegin donu9umunu, Turkiye a91s1ndan analiz etmek.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS OGRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	2				1	2								
OK 02	1				3	2				2				
OK 03	2	1				3						2		
OK 04	1					1				3		3		
OK 05		2		3		2					2	3	2	

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 S1n1f D11 Ders al1ma Suresi(On 9al1ma, peki1time)	2	12	24
3 Aras1navlar(haz1rlık suresi dahil)	1	20	20
4 Yarıyıl Sonu S1nav1(haz1rlık suresi dahil)	1	19	19
Toplam İş Yuku			91

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 458	DERSİN ADI :	EMERİN DONOŞOMO VE KORESELLEŞME
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3,5	ŞUBE NO : 1
OGRETİM ELEMANI :	Do9. Dr. ZUHAL 1\$1KY0ZL0	EPOSTA :	zcicek@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2- İTBF-A-K2-5		

HAFTA	KONULAR
1	al1ma/emek nedir, nas1l ortaya 91km1t1r.

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	2	Emeğe dayalı toplumlar, 9alımanın olmadıgı toplumlar var mı?		
	3	Emek/9alıma insanın özü		
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	4	Çalışma toplumsal bir bağ mıdır?		
	5	Emeğin özgürleşmesinden tam gün istihdama		
	6	Premodern toplumlarda 9alıma		
	7	Endüstri toplumu ve emek		
	8	Post endüstriyel toplum ve emek		
	9	Post endüstriyel dönüşüm ve emeğin örgütlenmesinde değişimler		
	10	Ara sınav		
	11	Küreselleşme, yeni iş örgütlenmesi ve emek üzerindeki etkileri		
	12	İktisadi aktörün etkisi		
	13	Çalışma süresinin azaltılması konusunda politikalar		
	14	Türkiye'de 9alıma kültürü ve dönüşen değerler		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiştir			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiştir			-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD	
	Donem Sonu Sınav1	60	Donem Sonu Sınav1	
	Ara Sınav	40	Ara Sınav	
	Butunleme Sınav1	60	Butunleme Sınav1	

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 403 - KENT SOSYOLOJİSİ / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 403	KENT SOSYOLOJİSİ	3 + 0	7. Yarıyıl	6,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Zorunlu			
DERS AMACI	Kent sosyolojisinin sınırları, temel kavramları, kent kuramları ele almak.			
DERS İÇERİĞİ	Kentleşmenin tarihsel gelişimi, temel kavramlar, kentleşme teorileri. Dünyada ve Türkiye'de kentleşme. Kent tipolojileri. Kentlerdeki "slum"lar. Kentleşme ve uluslar arası etkileri.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Kavramlar arası ilişkiler kurar
2	İlişki kurdugu kavramları anlamlı ifade eder
3	Soyut düşünme yeteneğini gösterir
4	Kavramları etimolojik açıdan inceler.
5	Etimolojik açıdan incelenen kavramların orijini ve tarihsel süreçlerindeki gelişimi bilir
6	Görsel olan bağlantıları somutları ve görsel örneklerle desteklenir
7	Öğrenilen kavramlar, görsel örneklerle birlikte ikna etme ve etkileme becerisinin sözel olarak kullanımında sergilenir.
8	Tez+antitez = sentez yapar
9	Eleştirel bir düşünceye sahip olmayı öğrenir
10	Görüşlerini kendi içinde tutarlı biçimde aktarır

PROGRAM YETERLİLİKLERİ**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1	2								3	4	5	5	
OK 02	1	2								2	3	4	5	
OK 03	1	2								3	4	5	3	
OK 04	1	2								3	4	5	2	
OK 05	1	2								3	4	5	3	
OK 06	1	2								3	4	5	3	
OK 07	1	2								2	4	3	5	
OK 08	1	2								3	4	5	2	
OK 09	1	2								3	4	5		
OK 10	1	2								3	4	5		

AKTS - İŞ YOKO

	ETKİNLİK	SAYISI	SÖRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1	Ders SÖresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2	Sınıfta Ders dışı SÖresi(On 9a15ma, pekiştirme)	12	3	36
3	Arasnavlar(hazırlık sÖresi dahil)	1	12	12
4	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık sÖresi dahil)	1	15	15

5	Okuma	16	4	64
---	-------	----	---	----

Evrak Tarih ve Sayısı: 22.07.2023-E.555305	Toplam İş Yuku		169
--	----------------	--	-----

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 403	DERSİN ADI :	KENT SOSYOLOJİSİ	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	\$UBE NO : 1	\$UBE DONEMİ : 2022-2023 GÖZ
OGRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. GOL AKTAŞ	EPOSTA :	gaktas@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3894
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-5			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	kentlerin tarihsel gelişimi		
	2	kentlerin tarihsel gelişimi		
	3	kent kuramları1		
	4	kent kuramları1		
	5	kent kuramları1		
	6	kent kuramları1		
	7	ara sınav		
	8	kapitalizm ve kent		
	9	küreselleşme ve kent		
	10	neoliberalizm ve kent		
	11	soylulaştırma		
	12	kentsel hareketler		
	13	kentsel hareketler		
	14	final sınavı1		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ	
	Kaynak Belirtilmemiş		-	
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Donem Sonu Sınavı1		60	Donem Sonu Sınavı1
	Ara Sınav		40	Ara Sınav
	Bölüm Örneği Sınavı1		60	Bölüm Örneği Sınavı1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 459 - AYDIN KİMLİĞİ VE TORKİYE / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 459	AYDIN KİMLİĞİ VE TORKİYE	2 + 0	7. Yar1y1l	3,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bolum Segmeli-3			
DERS AMACI	Turkiye'deki entelektuel alan1 gozumlemek.			
DERS İCERİĞİ	Turkiye'deki entelektuel alan1n dinamikleri incelenecek.			
DERS ON KOŞUL	Dersin onkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Turkiye'deki aydınlar1, mevcut kultur bağlamında, yorumlamak.
2	Aydın kuramlar1 üzerinden analizler yapmak.
3	Turkiye'deki entelektuel alan1 sorgulamak.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	2				1	2								
OK 02		2				3				2	2	2		
OK 03			2		2							3	3	

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 S1n1f D11 Ders dal1ma Suresi(gn gal1ma, peki1time)	2	21	42
3 Aras1navlar(haz1rl1k suresi dahil)	1	11	11
4 Yar1y1l Sonu S1nav1(haz1rl1k suresi dahil)	1	10	10
Toplam İş Yoku			91

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 459	DERSİN ADI :	AYDIN KİMLİĞİ VE TORKİYE	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DONEMİ : 2022-2023 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Dog. Dr. MUSTAFA GOLTEKİN	EPOSTA :	mgultekin@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3885
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Entelektuelin görevi
	2	İktidar ve hakikat
	3	Dü1nce ve kilise
	4	Toplumsal s1n1flar ve kalk1nma

	5	Ayd1nlar ve izm'ler
	6	III.Dunyan1n Bat1l1la t1r1lmas1
	7	Mimari ve kultur
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	8	Kimlik kr1zi ve dil
	9	Ara s1nav
	10	Kompleksleri yenememek
	11	Geri kalm1 ayd1nlar
	12	Kulturel sureklilik
	13	Turk burokrasi ve ayd1nlar
	14	Hayat1 yorumlama
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi	
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	
	Edward Said- Entelektuel	Turkge
	Cemil Merig- Sosyoloji Notlar1	Turkge
	idris Kugukomer- Duzenin Yabanc1la t1r1lmas1	Turkge
	Sabri F. Olgener- Zihniyet,Ayd1nlar ve izm'ler	Turkge
	Edward Said- Entelektuel	Turkge
	Cemil Merig- Sosyoloji Notlar1	Turkge
	idris Kugukomer- Duzenin Yabanc1la t1r1lmas1	Turkge
	Sabri F. Olgener- Zihniyet,Ayd1nlar ve izm'ler	Turkge
DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ	KATKI YOZDESİ(%)
	Donem Sonu S1nav1	60
	Ara S1nav	40
	Butunleme S1nav1	60

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

FEL 475 - BİLİM VE FELSEFE / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
FEL 475	BİLİM VE FELSEFE	2 + 0	7. Yarıyıl	1,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bölüm D1\$1 Se9meli-5			
DERS AMACI	Felsefe ve bilim ilişkisini kavratmak			
DERS İÇERİĞİ	Bilimin önemi, anlamı ve değeri, bilimsel metod, bilimsel argüklama, bilimin insanlığı sorunları ve bilimin değeri problemi, bilim ve ahlak ilişkisi, 9agda\$ bilim felsefesindeki tartışmalar; Kuhn, Feyerabend, Popper.			
DERS ON KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Felsefi dö\$önceyi tanımlar.
2	Felsefe ve Bilim arasındaki ilişkiyi gösterir
3	Bilimle felsefeyi karşılaştırmalı olarak değerlendirir
4	Bilimsel dö\$öncenin gelişimini açıklar.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1	1	1	1	1	1			1	1				
OK 02	1	1	1		1		1							
OK 03	1	1	1			1	1	1						
OK 04	1	1		1	1									

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SÖRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders SÖresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Aras1navlar (hazırlık sÖresi dahil)	1	5	5
3 Yarıyıl Sonu S1navı (hazırlık sÖresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yoku			39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	FEL 475	DERSİN ADI :	BİLİM VE FELSEFE
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 1,5	ŞUBE NO : 1
OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. MEHMET ALİ SARI	EPOSTA :	masari@pau.edu.tr
DERS YERİ :	FEN-B-K2-2	İC HAT : 296 3889	

HAFTA	KONULAR
1	Bilim Nedir? Felsefe Nedir? Bilim Felsefesi Nedir?
2	Bilimin Anlamı ve Kapsamı
3	Bilim, GÖndelik, Din ve Felsefe
4	Bilim ve Dil

	5	Bilimsel Yontem: Kapsam ve S1n1rlar1	
	6	Bilimde S1n1r Cizme Problemi	
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	7	Viyana Cevresi	
	8	Karl Popper'1n Bilim Anlayı1ı	
	9	Thomas Kuhn'un Bilimsellik Ol9OtO	
	10	Bilimsel Yontemi Farklı Yorumlamalar	
	11	Olguya Ulaşma Yolları: Gözlem ve Deney	
	12	Bilimsel A9ıklama Nedir?	
	13	Bilimsel Yasa Kavramı	
	14	Genel Değerlendirme	
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş		-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YONTEMİ	KATKI YOZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1	60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav	10.8.1.14 40	Ara S1nav
	BOtOnleme S1nav1	1018 67 60	BOtOnleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 473 - KOLTOR SOSYOLOJİSİ / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 473	KOLTOR SOSYOLOJİSİ	2 + 0	7. Yarıyıl	3,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bolom Se9meli-3			
DERS AMACI	Ogrencilerin koltoro ve koltor konusuna ili9kin teorileri ve temel kavramlar1 edinmelerini; koltor - sosyal yap1 - sosyo koltorel yap1 kavramsalla9t1rmalar1 aras1ndaki ge9i9lilikleri ele almakt1r.			
DERS İCERİGİ	Koltor teorileri, sosyal yap1 muhtevas1 olarak koltor, temel sosyo-koltor kurumlar1, koltorle9me, z1t koltor, sosyal yap1 i9inde koltorel temas noktalar1/gruplar1, Tork koltor kurumlar1 ozerinde 9al19malar			
DERS ON KOŞUL	Dersin onko9ulu bulunmamaktad1r.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan ko9ulu bulunmamaktad1r.			

DERS OGRENME KAZANIMLARI

1	Bireyin 9nde ya9ad1klar1 koltoron normlar1n1 ogrenmelerini saglamak
2	Bir topluma ait koltorel degerler ve koltorel dinamikler hakk1nda bilgi edinmelerini saglamak
3	Geleneksel ve modern koltoro 9ozomleyip koltorel degi9meleri anlamak ve yordamak
4	Milli koltor unsurlar1n1 tan1mak
5	Evrensel ve milli koltor aras1ndaki ayr1m1 anlamak

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS OGRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01		1	2		1					2		4	4	
OK 02	2	2		1		3				3	2	3	3	
OK 03		3	2							3	3	4	3	
OK 04		2				2				2		4	4	
OK 05	3	2				2				3	3	4	3	

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Soresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 S1n1f D191 Ders dal19ma Soresi(On 9al19ma, peki9tirme)	2	21	42
3 Aras1navlar(haz1rl1k soresi dahil)	1	11	11
4 Yarıyıl Sonu S1nav1(haz1rl1k soresi dahil)	1	10	10
Toplam İş Yoku			91

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 473	DERSİN ADI :	KOLTOR SOSYOLOJİSİ	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3,5	ŞUBE NO : 2	ŞUBE DONEMİ : 2022-2023 Göz
OGRETİM ELEMANI :	Do9. Dr. GOL AKTAŞ	EPOSTA :	gaktas@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3894
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2			

HAFTA	KONULAR
1	Koltoron Tan1m1

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	2	Toplum ve Koltor ilişkisi		
	3	Koltor Kuramları1		
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	4	Modernlik Ekseninde Koltor		
	5	Kitle Toplumu Teorileri		
	6	Koltorel Değişme		
	7	Ara Sınav		
	8	Koltor ve iletişim		
	9	Koltor ve Medya		
	10	Koltor ve Siyaset		
	11	Postmodernlik Ekseninde Koltor		
	12	Koreselleşme ve Koltor		
	13	Koltor ve Tüketim		
	14	Genel Değerlendirme ve Sonuç		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiştir			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiştir			-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Donem Sonu Sınav1		60	Donem Sonu Sınav1
	Ara Sınav		40	Ara Sınav
	Botonleme Sınav1		60	Botonleme Sınav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

FEL 348 - EĞİTİM FELSEFESİ / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
FEL 348	EGİTİM FELSEFESİ	2 + 0	7. Yarıyıl	1,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bolum D1 1 Segmeli-5			
DERS AMACI	Eğitim felsefesinin ilgilendiği konuların öğrenilmesi.			
DERS İÇERİĞİ	Eğitim felsefesinin temel prensiplerini öğrenilir.			
DERS ON KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Eğitim Felsefesinin içeriğini bilir.
2	Eğitimin amacı(n)ı bilir.
3	Eğitim sistemi(n)i bilir.
4	Türk Eğitim sistemini bilir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01														
OK 02														
OK 03														
OK 04														

AKTS - İŞ YOKU

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKU (SAAT)
1 Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Aras1navlar(hazırlık suresi dahil)	1	5	5
3 Yarıyıl Sonu S1nav1(hazırlık suresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yoku			39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	FEL 348	DERSİN ADI :	EĞİTİM FELSEFESİ	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 1,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DONEMİ : 2022-2023 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Dr. Öğr. Öyesi HATİCE ASLI <AVUŞOĞLU AKSOY	EPOSTA :	acavusoglu@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3504
DERS YERİ :	FEN-B-K2-2			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Platon
	2	Platon-Devlet
	3	Aristoteles
	4	Aristoteles

	5	Kant	
	6	Kant	
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	7	vize	
	8	Dewey	
	9	Dewey	
	10	Bentham	
	11	Liberal Egitim Anlay1□1	
	12	Turkiye'de Egitim	
	13	Turkiye'de Egitim	
	14	Degerlendirme	
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi□		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemi□		-
DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ	KATKI YOZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1	60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav	10.8. .1.14 40	Ara S1nav
	Butunleme S1nav1	1018 67 60	Butunleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 469 - TOPLUMSAL CİNSİYET ARAŞTIRMALARI / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 469	TOPLUMSAL CİNSİYET ARAŞTIRMALARI		2 + 0	7. Yar1y1I	3,5
DERS DOZEYİ	Lisans				
DERS TORO	Bolum Segmeli-3				
DERS AMACI	Toplumsal cinsiyet teorileri hakkında bilgi sahibi olmak. Toplumsal cinsiyet sisteminde kadın-erkek ilişkilerini kurumsallaştıran süreç ve güçleri kavramak. Toplumsal cinsiyet sisteminin toplumsal sistem ile ilişkisini kavramak. Toplumsal cinsiyet düzeni ve rejimi ile toplumsal kurumlar arasındaki etkileşimi irdelemek.				
DERS İÇERİĞİ	Toplumsal bir kategori olarak kadın ve bilim. Dünyada ve Türkiye'de Kadın hareketinin kurumsallaşması. Osmanlı kadın hareketi. Türkiye'de kadın örgütlenmesi. Kadına yönelik şiddet ve ataerkillik. AB süreci, kadın hakları ve eşitlik politikaları. Kadın yoksulluğu ve sosyal politikalar. Cinsellik, kültür ve medya.				
DERS ON KOŞUL	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır. 10.83.1.14				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır. 1018867				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Toplumsal cinsiyet sistemini belirleyen özgül sosyo-tarihsel ve ekonomik koşulları yorumlar.
2	Toplumsal cinsiyet sistemi ile kültürün değer, normatif ve davranışsal boyutları arasındaki organik bağlantıyı kuramsal yaklaşımları 1.1.1'de yorumlar.
3	3. Toplumsal cinsiyet teorileri hakkında edindiği bilgi ve kavrayışı, güncel sosyolojik gelişmeleri irdeleme-yorumlama becerisinde kullanır
4	4. Toplumsal cinsiyet teorilerinin interdisipliner karakteristik yönüne ilişkin bilgisini örnekler vererek gösterir.
5	Kadın-erkek ilişkilerini belirleyen-etkileyen güçleri, kuramsal yaklaşımların 1.1.1'de sorgular
6	Toplumsal cinsiyet, bilim ve iktidar ilişkilerini sorgular
7	Toplumsal cinsiyet teorilerine ilişkin bilgilerinden hareketle cinsiyet grupları, toplum ve kurumlar arasındaki ilişkiyi analiz eder
8	Toplumsal cinsiyet düzeni üzerinde etkili olan farklı toplumsal yapılar ve kültürler arasındaki ilişkiyi sorgular.
9	Sosyolojik araştırmalarda toplumsal cinsiyet bakışını etkin kılmayı geliştirir

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01	1	1	1	1	1					1	1	1		
OK 02	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	
OK 03	3	3	3	3	3	3			3	3	3	3		
OK 04	4	4	4	4	4	4								
OK 05	5	5			5	5			5	5	5	5		
OK 06	5	5	5	5						5	5	5	5	
OK 07	5	5	5	5	5	5			5	5	5	5	5	
OK 08	5	5	5	5	5	5			5	5	5	5	5	
OK 09	5	5	5	5	5	5			5	5	5	5	5	

AKTS - İYİ YOKU

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İYİ YOKU (SAAT)
----------	--------	---------------	------------------------

1	Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	S1n1f D11 Ders dal11ma Suresi(On gal11ma, peki11tirme)	2	21	42
3	Aras1navlar(haz1rl1k suresi dahil)	1	11	11
4	Yar1y1l Sonu S1nav1(haz1rl1k suresi dahil)	1	10	10
	Toplam i\$ Yuku			91

DERS 11UBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 469	DERSİN ADI :	TOPLUMSAL CİNSİYET ARAŞTIRMALARI	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3,5	11UBE NO : 1	11UBE DONEMİ : 2022-2023 Guz
OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. TORKAN ERDOĞAN	EPOSTA :	terdogan@pau.edu.tr	İC HAT : 296 3682
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1			

HAFTALIK KONU BA11LIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Kavramsal Giri11-I: iktidar, gug, ataerkillik, cinsiyet, toplumsal cinsiyet, e11itsizlik, ayr1mc111k, cinsellik ve kimlikler
	2	Kavramsal Giri11-II: iktidar, gug, ataerkillik, cinsiyet, toplumsal cinsiyet, e11itsizlik, ayr1mc111k, cinsellik ve kimlikler
	3	Toplumsal Cinsiyetin Olu11umu 11zerine farkl1 kuramsal goru11ler-I
	4	Toplumsal Cinsiyetin Olu11umu 11zerine farkl1 kuramsal goru11ler-II
	5	Cinsiyete dayal1 11bolumu, cinsiyet roller ve temel ekonomik suregler
	6	Cinsiyet stereotipleri ve kultur dinamikleri
	7	Farkl1 feminizmler-I
	8	Farkl1 feminizmler-II
	9	Bat11la11ma, Cumhuriyet Ideolojisi, milliyetgilik ve kimliklerin olu11umu
	10	Aras1nav
	11	Osmanl1 donemi edebiyat ve toplumsal cinsiyet (Ornek incelemeler)
	12	Cumhuriyet donemi edebiyat ve toplumsal cinsiyet (Ornek incelemeler)
	13	Medya ve toplumsal cinsiyet
	14	Ataerkil oruntuler, ikincille11tirme ve namus ad1na cinayet (tore cinayetleri) AB surecinde toplumsal cinsiyet- e11itlik politikalar1 Final S1nav1

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi11
--------------------	-------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK Dİİ
	Kaynak Belirtilmemi11	-

DERS DEGERLENDİRME SİSTEMİ	DEGERLENDİRME YONTEMİ	KATKI YOZDESİ(%)	DEGERLENDİRME YONTEMİ AD
	Donem Sonu S1nav1	60	Donem Sonu S1nav1
	Ara S1nav	40	Ara S1nav
	Butunleme S1nav1	60	Butunleme S1nav1

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 451 - CAGDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 451	<AGDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I	3 + 0	7. Yarıyıl	6,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Zorunlu			
DERS AMACI	Sosyoloji bolumu ogrencilerini yirminci yuzyıl sosyoloji kuramları hakkında bilgilendirmek			
DERS İÇERİĞİ	Sosyolojinin öncülerinin yirminci yuzyıldaki etkilerini anlatmak, Yirminci yuzyılda ortaya atılan yeni kuramlar hakkında bilgilendirmek, Modern toplumdaki değişimler ve sosyolojik kuramlar arasındaki bağları tartışmak			
DERS ON KOŞUL	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyolojinin öncülerinin yaklaşımlarının yirminci yüzyılda devam ettiğini öğrenir,
2	Yirminci yüzyılda ortaya konulan yeni kuramlar hakkında bilgi edinir
3	Toplumdaki değişimlerle sosyolojik kuramlar arasındaki bağları kavrar

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01					3									
OK 02		4			4									
OK 03					3	3								

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SORESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders Suresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınav Dönemi Ders Suresi(On 9 hafta, pekiştirme)	2	14	28
3 Ödevler	2	13	26
4 Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	24	24
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	21	21
6 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	2	14	28
Toplam İş Yoku			169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 451	DERSİN ADI :	<AGDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	ŞUBE NO : 1
OGRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. GONEY <EGİN	EPOSTA :	gcegin@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2	İC HAT :	296 3686

HAFTA	KONULAR
1	Giriş

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	2	Parsons
	3	Merton
	4	Lazarsfeld
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	5	Mills
	6	Gurvitch
	7	Sorokin
	8	Adorno
	9	Horkheimer
	10	Heidegger
	11	Marcuse
	12	Luhmann
	13	Althusser
	14	S1nav
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemi□	
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	
	Hans Freyer-Sosyoloji Kuramları Tarihi	
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)
	Donem Sonu S1nav1	60
	Ara S1nav	40
	Butunleme S1nav1	60
DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD		
Donem Sonu S1nav1		
Ara S1nav		
Butunleme S1nav1		

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

PSK 475 - SOSYAL PSİKOLOJİYE GİRİŞ / 2022-2023 Güz

20.07.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
PSK 475	SOSYAL PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3 + 0	7. Yarıyıl	1,5
DERS DOZEYİ	Lisans			
DERS TORO	Bölüm D111 Secmeli-5			
DERS AMACI	Dersin amacı sosyal psikolojinin hem temel hem de gÖncel konu ve kavramları tanıtarak sosyal olguların bu kuramlar çerçevesinde ele alınıp tartışılması sağlamaktır.			
DERS İÇERİĞİ	Bu ders kapsamında sosyal psikolojinin temel ve kullandığı yöntemler, sosyal etki, tutum, sosyal benlik, bireysel ayrımlar, sosyal kategorizasyon, ayrımcılık, ahlakın psikolojik temelleri gibi kavram ve konular ele alınacaktır.			
DERS ON KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyal Psikoloji ile ilgili temel kavram ve kuramları tanıtır.
2	GÖnÖk ya da ortam içerisindeki olayları sosyal psikolojinin teorileriyle ilişkilendirir.
3	Farklılıkların önemine ilişkin duyarlılık kazanır
4	Toplumsal onemi olan birçok olguya analitik ve eleştirel bakılda yaklaşır.
5	GÖncel toplumsal donÖmlerin, psikoloji ve kavramları Özerindeki donÖmlerOrÖcÖ etkisini kavrar.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
OK 01														
OK 02														
OK 03														
OK 04														
OK 05														

AKTS - İŞ YOKO

ETKİNLİK	SAYISI	SÖRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YOKO (SAAT)
1 Ders SÖresi(14 hafta/teorik+uygulama)	12	3	36
2 Aras1navlar(hazırlık sÖresi dahil)	1	1	1
3 Yarıyıl Sonu S1nav1(hazırlık sÖresi dahil)	1	2	2
Toplam İş Yoku			39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	PSK 475	DERSİN ADI :	SOSYAL PSİKOLOJİYE GİRİŞ
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 1,5	ŞUBE NO : 1
OGRETİM ELEMANI :	Ar. Gör. OGEDAY ÇÖKER	EPOSTA :	ocoker@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K1-2- İTBF-A-K2-2		

HAFTA	KONULAR
-------	---------

**HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI**

1	Sosyal Psikoloji Nedir? Sosyal Psikolojinin Diğer Bilimler Arasındaki Yeri - Sosyal Psikolojinin Tarihsel Gelişimi
2	Sosyal Psikoloji Araştırmalarında Yöntem ve Örnekler
3	Sosyal Etki ve Uyuma Deneyleri

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	4	Tutum ve Davranışlar: Tutum Oğeleri ve Gelişimi			
	5	Tutum Değişimine Kuramsal Yaklaşımlar ve Tutum Değiştirme SÖreci			
	6	İletişim, Propaganda ve Özellikleri			
	7	Sosyal Algı			
	8	Vize			
	9	Grup Yapısı ve Dinamisi: Grup Nedir? İlişkileri, Grup Araştırmaları, Sosyal Hızlandırma/Kaytarma			
	10	Ayrımcılık, Onyargılar ve Onyargıların Kaynakları			
	11	Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim, Sosyal Normlar			
	12	İnsanlar Arası İlişkilerde Sosyal Psikolojik ve Evrimsel Kuramlar			
	13	Söylemsel ve Eleştirel Psikoloji			
	14	Genel Değerlendirme			
	MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiştir			
	KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
		Kagıtcıbaşı, S. (2006) Yeni İnsan ve İnsanlar. İstanbul: Evrim Yayınevi			Türkçe
Kagıtcıbaşı, S. (2012). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi. İstanbul: Koc Üniversitesi Yayınları			Türkçe		
Taylor S.E., Peplau, L.A. ve Sears, D.O. (2010). Sosyal Psikoloji (çev. A. DONMEZ). Ankara: İmge Yayınevi			Türkçe		
Smith, J. R. Ve Haslam, S. A. (2012). Sosyal Psikoloji – Klasik Çalışmaların Yeniden Değerlendirmek (çeviri EditorO: Çöker, Ç., Tekdemir G. Ve Cesur S.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık			Türkçe		
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÖZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD	
	Donem Sonu Sınavı		60	Donem Sonu Sınavı	
	Ara Sınav		40	Ara Sınav	
	Bölüm Örneği Sınavı		60	Bölüm Örneği Sınavı	

EK.I.2. ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖZGEÇMİŞLERİ

Prof. Dr. Türkan ERDOĞAN

Lisans eğitimini 1995 yılında Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nde tamamladı. 1997-2004 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nde araştırma görevlisi olarak görev yaptı. ERDOĞAN, 1998 yılında “Nezihe Muhittin’in Romanlarında Kadın ve Sosyal Değişme” tezi ile Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalı’nda yüksek lisansını tamamladı. 2004 yılında “Peyami Safa ve Halide Edip Adivar’ın Romanlarında Toplumsal Cinsiyet” konulu tezi ile Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalı’nda doktorasını tamamladı.

Pamukkale Üniversitesi, Sosyoloji Bölümünde 2005-2012 yılları arasında Yardımcı Doçent olarak; 2012-2017 yılları arasında ise Doçent olarak görev yapan TÜRKAN ERDOĞAN, 2008 yılında Almanya-Münih’te (Ludwig-Maximilians Üniversitesi Orta ve Yakın Doğu Enstitüsü) Türkoloji Bölümünde 6 ay misafir öğretim üyesi olarak görev yaptı ve Osmanlı Ailesi üzerine ders verdi. 2013-2014 yılları arasında ise bir yıllığına Güney Kore-Busan Yabancı Araştırmalar Üniversitesi Türkoloji Bölümünde misafir öğretim üyesi olarak görev yaptı, Türk Dili ve kültürü üzerine dersler verdi.

Pamukkale Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin 2008 yılındaki kuruluşunda aktif rol oynayan ERDOĞAN, 2008 yılından 2014 yılına kadarki süreçte Merkez Müdürlüğü görevinde bulundu. Güney Kore’deki görevi nedeniyle merkez müdürlüğünden ayrılan ERDOĞAN, 2017 yılında yeniden bu göreve getirildi ancak idari görev ve proje yoğunlukları nedeniyle bu görevini Ekim-2017 tarihinde bırakmak durumunda kaldı.

2017 yılında Pamukkale Üniversitesi, Sosyoloji Bölümünde Profesörlük unvanını almaya hak kazanan TÜRKAN ERDOĞAN, bilimsel çalışmalarını ağırlıklı olarak Toplumsal yapı, modernleşme ve değişme, kültür, aile, edebiyat ve cinsiyet sosyolojisi alanlarında yürütmektedir. 2018 Ocak ayından itibaren Pamukkale Üniversitesi, Sosyoloji Bölüm Başkanlığını yürütmektedir.

Prof. Dr. Mehmet Meder

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ

KURUMLAR SOSYOLOJİ ABD

Görev Unvanı PROFESÖR

Kıdem Yılı 25

Kıdem Tarihi 25.02.2012

Üni At. Tar. 1995-06-30

Mem. At. Tar. 1983-11-28

2 Doktora 3 Y lisans danışmanlığı Sosyoloji

Derneği üyeliği

Son 5 yılda Bölümde çeşitli dersler verilmiştir.

Son 5 yılda mesleki gelişim için araştırmalar ve okumalar yapılmıştır. Son

5 yılda çeşitli konferans katılımları ve yayın yapılmıştır.

Prof. Dr. Güney ÇEĞİN

1977 İzmir doğumlu. Lisans ve yüksek lisansını tarih ve sosyoloji dallarında Pamukkale Üniversitesi'nde, doktorasını ise sosyoloji alanında yine Pamukkale Üniversitesi'nde tamamladı. İlgi ve çalışma alanları; Bourdieu sosyolojisi, tarihsel sosyoloji, politik şiddet ve toplumsal sınıflardır. Pamukkale Üniversitesi sosyoloji Bölümü'nde öğretim üyesi olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Çeşitli ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanmış makalelerinin ve editörlüğünü yaptığı kitapların yanı sıra, Toplumsal Sınıfların İlişkisel Gerçekliği, Denizli: Politik Haritalar ve Eğilimler, Terkipler ve Swords and Remains: State Coercion and Political Violence in the History of Modern Turkey adlı dört telif eseri, Ocak ve Zanaat, Tözcülüğün Tasfiyesi, Türkiye'de Siyasal Şiddetin Boyutları, Kıyam ve Kıtıl: Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Devletin İnşası ve Kolektif Şiddet ve Gündelik Hayatın Sosyolojisi adlı derleme çalışmaları bulunmaktadır. İlaveten Strata: İlişkisel Sosyal Bilimler dergisinin kurucularındandır.

Prof. Dr. Serkan Güzel

1975 Yılında Belçika'nın Antwerpen Kentinde doğdu. İlköğretimini doğduğu kentte, ortaöğrenimini Antalya'da tamamladı. 1999 yılında Selçuk Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nden mezun oldu. 2001 yılında Selçuk Üniversitesi Sosyoloji Anabilim Dalı'nda Yüksek Lisans,

2005 yılında Hacettepe Üniversitesi Sosyoloji Anabilim Dalı'nda doktora derecesini aldı.

2001-2005 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde

araştırma görevlisi olarak görev yaptı. 2012 yılında Maltepe Üniversitesi'nden doçentlik unvanı aldı. Halen Pamukkale Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde profesör olarak görev yapan Serkan Güzel'in çalışma alanları çalışma sosyolojisi, göç sosyolojisi, iletişim sosyolojisi ve sosyolojide nicel ve nitel araştırma yöntemleri olarak belirlenebilir. Çalışma Sosyolojisi kitabının yanı sıra çalışma yaşamı, kültür, gündelik yaşam, göç alanlarında çeşitli makale ve bildirileri bulunmaktadır.

Doç. Dr. Mustafa Gültekin

Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Gültekin, 2004 yılında İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji bölümünden lisans derecesini almıştır. 2010'da "Yapısal-inşacı perspektiften intihar eylemlerinin sosyal belirlenimlerinin sosyolojik bir analizi: 1985-2007 Denizli ili örneği" adlı tezi ile Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Genel Sosyoloji ve Metodoloji anabilim dalında yüksek lisans derecesini alan Gültekin, 2014'te ise "Denizli kentindeki Babadağlı ve Buldanlı aile işletmelerinde hemşehrilik ve akrabalık bağlamında sosyal sermayenin işleyiş mekanizmaları" adlı tez çalışması ile de doktorasını tamamlamıştır. Ayrıca 2021 Haziran ayı itibariyle Bordeaux Üniversitesi'nde post doktorasını tamamlamıştır.

30.12.2005 tarihinde Pamukkale Üniversitesi Sosyoloji bölümüne araştırma görevlisi olarak ilk ataması gerçekleşen Mustafa Gültekin, 2005-2017 yılları arasında Pamukkale Üniversitesi sosyoloji bölümünde araştırma görevlisi olarak görev yapmış ve 2017'de yardımcı doçentlik unvanını kazanmıştır. Halen Pamukkale Üniversitesi Sosyoloji bölümünde doktor öğretim üyesi olarak görev yapmakta olan Mustafa Gültekin'in kurumdaki toplam hizmet süresi 16 yıldır.

Son beş yıl içerisinde uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan 1 makalesi, uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan 4 bildirisi, çevirmen olarak katkı sunduğu iki kitabı, ulusal/uluslararası kitaplarda 7 kitap bölümü, ulusal hakemli dergilerde yayımlanan 1 makalesi ve ulusal bilimsel toplantılarda sunulan 2 bildirisi bulunmaktadır.

Dr. Öğr. Ü. Mustafa Gültekin toplamda 3 yüksek lisans tezinin danışmanlığını yürütmüştür. Ayrıca Bordeaux Üniversitesi Le Centre Emile Durkheim (2020-2021) ve Avrupa Sosyoloji Derneği (2021-2023) üyelikleri bulunmaktadır. 2017-2018, 2018-2019-2019-2020 Güz ve Bahar Eğitim ve Öğretim Yarıyılında çeşitli Lisans ve Yüksek Lisans dersleri vermiştir. 2020 Ekim-2021 Haziran arasında Tübitak'ın 2219 doktora sonrası yurtdışı araştırma bursu

kapsamında Bordeaux Üniversitesi'ne bağlı Le Centre Emile Durkheim'da akademik çalışmalarda bulunulmuştur.

Doç. Dr. Zuhâl Işıkyüzlü

1. Adı Soyadı: Zuhâl Çiçek

2. Doğum Tarihi: 05.09.1982

3. Unvanı: Dr. Öğretim Üyesi

4. Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Doktora	Sosyoloji	Pamukkale Üniversitesi	2010-2014
Yüksek Lisans	Sosyoloji	Pamukkale Üniversitesi	2008-2010
Yüksek Lisans	Sosyoloji	Cumhuriyet Üniversitesi	2002-2005
Lisans	Sosyoloji	Cumhuriyet Üniversitesi	1997-2001
Lise	-	Cumhuriyet Anadolu Lisesi	1991-1997

5. YAYINLAR

5.1. TEZLER

- Boşanmanın Sosyolojik Analizi-Denizli Örneği (Doktora Tezi), Pamukkale Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü (TÜBİTAK Projesi Olarak Kabul Edildi) (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Mehmet Meder)
- Kentsel Dönüşüm ve Kentsel Yoksulluk-Denizli İlinde Kentsel Dönüşüm Uygulamalarının Sosyolojik Analizi (Yüksek Lisans Tezi), Pamukkale Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü (Tez Danışmanı: Doç. Dr. Hasan Tüzen)
- Postmodernizmin Sanata Bakışı: 60 Sonrası Sanat Akımları (Yüksek Lisans Tezi), Cumhuriyet Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü (Tez. Danışmanı: Prof. Dr. Zafer Cihrioğlu)
- Modern Toplumda Dinsel Pratiklerdeki Değişim (Lisans Tezi) umhuriyet Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Faruk Kocacık)

5.2. YAYINLAR, ATIFLAR VE FAALİYETLER

Uluslararası yabancı dilde (İngilizce, Almanca, Fransızca, İtalyanca, İspanyolca) yayınlanmış uluslararası nitelikte kitap veya kitap bölümü (Dağıtımın uluslararası yayın kuruluşlarınca yapılmış olması gerekir).

- "Sociological Analysis Of The Effects Of Divorce On Children: Example Of Denizli In Turkey", New Horizons in Philosophy and Sociology, Ed. H. Yaldir, G. Önkâl, Peterlang, s. 267-277, 2018, ISBN 978-3631-74207-5

2. “Women Entrepreneurs In Rural Areas: From **Awareness To Difference: Denizli Case**”, **New Horizons in Philosophy and Sociology**, Ed. H. Yaldır, G. Önköl, Peterlang, s. 251-267, 2018, ISBN 978-3631-74207-5

Ulusal Hakemli dergilerde yer alan

a. Yayınlanan tam metin araştırmalar

1. “Yoksulların Kendi Özne Durumları ile Farkındalıklarına Dair Bir Alan Çalışması: Denizli İli Örneği1, Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Vol. 8 (1), 48-74 pp, (Hande Şahin ile birlikte), 2015
2. “Hayal ve Gerçeğin Tüketildiği ve Üretildiği Yerler Olarak Alışveriş Merkezleri”, Celal Bayar Üniversitesi

Sosyal Bilimler Dergisi, cilt:13, sayı 1, 2013-2019, s. 10-33, (Hande Şahin ile birlikte), 2015

EĞİTİM **VE**
ARAŞTIRMA

a. Uluslararası kuruluşlarca desteklenen projede görev alma

1. Avrupa Birliği Önyargıları Yıkılma Projesi, Proje Eğitimci, 2008-2009 (AB PROJESİ)

b. Ulusal Kuruluşlarca (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı) desteklenen projede görev alma

1. "Boşanma Olgusunun Sosyolojik Analizi: Denizli'de Uygulamalı Bir Araştırma", Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Mehmet Meder, Proje No: 110K399 TÜBİTAK Projesi, (Araştırmacı Olarak)

E. Erasmus Teaching Staff programı çerçevesinde İtalya ve Polonya'da bulundum.