



**T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**



TEZ YAZIM KILAVUZU
<https://www.pau.edu.tr/saglikbilimleri>

**Haziran 2023
DENİZLİ**

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	1
1. GİRİŞ	2
2. GENEL BİÇİM VE YAZIM DÜZENİ	3
2.1. Temel İlkeler	3
2.2. Kağıt Niteliği	3
2.3. Yazı Niteliği	3
2.4. Çoğaltma	4
2.5. Ciltleme	4
3. SAYFA DÜZENİ	5
3.1. Sayfa Düzeni	5
3.2. Yazım Planı	5
3.3. Satır Aralıkları	5
3.4. Sayfa Numaraları	6
3.5. Bölümler ve Alt Bölümler	5
3.6. Anlatım	6
3.7. Simgeler ve Kısaltmalar	7
3.8. Metin İçinde Kaynak Gösterme	7
3.9. Alıntılar	7
3.10. Dipnotlar	8
3.11. Şekiller ve Tablolar	8
3.11.1. Şekil ve tablo başlıkları	9
3.11.2. Şekil ve tabloların numaralandırılması	9
3.11.3. Şekil ve tabloların yerleştirilmesi	10
4. TEZİN İÇERİĞİ VE DÜZENİ	11
4.1. İlk Bölüm	11
4.1.1. Dış kapak	11
4.1.2. İç kapak	12
4.1.3. Tez onay sayfası	12
4.1.4. Bilimsel etik sayfası	12
4.1.5. Doktora tezleri için yayın beyan sayfası	12
4.1.6. Özet ve abstract	13
4.1.7. Teşekkür sayfası	13
4.1.8. İçindekiler dizini	13
4.1.9. Şekiller dizini	14
4.1.10. Tablolar dizini	14
4.1.11. Simgeler ve kısaltmalar dizini	14
4.2. Ana Metin Bölümü	15
4.2.1. Giriş	15
4.2.2. Kuramsal bilgiler ve literatür taraması	15
4.2.3. Gereç ve yöntemler	15
4.2.4. Bulgular	16
4.2.5. Tartışma	16
4.2.6. Sonuç	17
4.2.7. Kaynaklar	17
4.2.8. Özgeçmiş	23
4.2.9. Ekler	23
4.2.10. İntihal raporu	23
5. EKLER	
Ek-1. Dış kapak sayfası örneği.	

- Ek-2. Dış kapak cilt sırtı örneği.
- Ek-3. İç kapak sayfası örneği.
- Ek-4. Doktora tezleri için yayın beyan sayfası örneği.
- Ek-5. Yüksek lisans tezi onay sayfası örneği.
- Ek-6. Doktora tezi onay sayfası örneği.
- Ek-7. Bilimsel etik sayfası örneği.
- Ek-8. Özet sayfası örneği.
- Ek-9. Abstract sayfası örneği.
- Ek-10. Teşekkür sayfası örneği.
- Ek-11. İçindekiler sayfası örneği.
- Ek-12. Şekiller dizin örneği.
- Ek-13. Tablolar dizin örneği.
- Ek-14. Örnek tablo formatı.
- Ek-15. Örnek şekil formatı.
- Ek-16. Simgeler ve kısaltmalar dizini sayfası örneği.
- Ek-17. Kaynaklar sayfası örneği.
- Ek-18. Tez yazım kontrol listesi örneği.

ÖN SÖZ

Lisansüstü araştırmalar, çalışmanın değeri ve çalışmayı yapan araştırmacının akademik yetkinliğini gösteren bir belgedir. Bilim yolunun henüz başlangıcında olan sevgili öğrencilerimizin lisansüstü eğitimlerinde gerçekleştirecekleri Enstitümüzde hazırlanacak tezlerin yazımında kurallar yeniden gözden geçirilerek güncellenmiştir.

Bilimsel çalışmaların hayat bulduğu tezlerde bilginin niteliği ve tezin içeriği yanında belirli biçim ve görünüm şartlarına uygunluk da önem arz etmektedir. Biçim ve görünüm ile ilgili bu standartlar aynı zamanda, bir tezin hazırlanmasını kolaylaştıran tekniklerdir. Tez yazımında tüm öğrencilerimize ve danışmanlarımıza yardımcı ve yol gösterici olacağını düşündüğümüz bu kılavuz, Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü eğitimin ürünü olan tezlerin standardını sağlamak, alınan eğitim sırasındaki ciddiyet ve disipline uygun sunumu en iyi şekilde yapmak için sizlere rehberlik edecektir. Yeni kılavuzumuzda tez yazımında uyulması istenen kurallar görsel olarak zenginleştirilmiş, Kütüphanemizde mevcut olan kaynak gösterme sistemi Mendeley tarafından kolaylıkla uygulanabilen ve bilimsel makalelerde kabul gören APA7 formatına uygun olarak kaynak gösterme ilkeleri eklenmiş, ayrıca tezlerde bulunması gereken ekler sunulmuştur. Aynı zamanda kolaylaştırıcı olması için yüksek lisans ve doktora tez şablonları oluşturulmuştur. Tez çalışmasının ilk adımı olması bakımından tez önerisinin de aynı akademik standartlara göre hazırlanması uygun olacaktır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

1. GİRİŞ

Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programlarına kayıtlı öğrenciler için yüksek lisans ve doktora tezlerinin yazımında yönlendirici olmak ve hazırlanan tezlerde şekilsel benzerlik sağlamak amacıyla Hacettepe, Ankara, Gazi, İstanbul ve Kayseri Erciyes Üniversiteleri Sağlık Bilimleri Enstitüleri ve daha önce yürürlükte olan “Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu” örnek alınarak bu kılavuz hazırlanmıştır.

Yüksek lisans ve doktora tezi yazacak olan lisansüstü öğrenciler, bu kılavuz içinde belirtilen kurallara uymak zorundadır.

ÖNEMLİ UYARI

KALICI YAZIM HATALARININ YAŞANMAMASI İÇİN,
DAHA ÖNCE HAZIRLANAN TEZLERİ ŞEKİL YÖNÜNDEN DİKKATE ALMAYINIZ.

BU KILAVUZA GÖRE TEZ YAZIMINIZI TAMAMLAYINIZ.

Bu kılavuz, Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kurulu’nun 01/06/2023 tarih ve 2023-04 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.

2. GENEL BİÇİM VE YAZIM DÜZENİ

2.1. Temel ilkeler

- Tezlerde insan ve hayvan deneklerin kullanılması durumunda ilgili etik kurul onayları mutlaka alınmalı ve tez başlığı etik kurul onay belgesindeki çalışma başlığı ile aynı olmalıdır.
- Tezlerde kullanılan terimlerde birlik sağlanmalıdır. Örneğin, tez metninde “katılımcı/olgu”, “araştırmacı/çalışmacı”, “araştırma/yayın/çalışma”, “kanun/yasa”, “tabiat/doğa”, “teori/kuram” gibi aynı anlama gelen terimlerin hangisi tercih edilecekse, her geçişte aynı terim kullanılmalıdır. Başka kaynaklardan aynen yapılan aktarmalar, bu kuralın dışındadır.
- Tezlerde bir veya birden fazla kaynaktan yapılan aktarma veya alıntılar, birbiri ardı sıra bir sayfa veya daha fazla yer tutacak şekilde verilmemelidir. Bunun yerine alıntı/aktarmalar arasında tezi hazırlayanın eleştiri, yorum veya açıklamaları yer almalıdır.
- Tezlerde bilimsel etik kurallara mutlaka uyulmalıdır.
- Tezin adında, birinci ve ikinci derece başlıklarda kısaltma kullanılmamalıdır.
- Ondalıklı sayılar arasında virgül (,) kullanılmalı ve virgül sonrası boşluk bırakılmamalıdır ($p \leq 0,05$, $vki=28,30$ vb.).
- Ondalık sayıların kullanımında virgülden sonra bir (aritmetik ortalama=133,5 vb.) veya iki basamak (aritmetik ortalama=133,56 vb.), ancak kullanılan istatistiksel test sonucunda elde edilen p değeri, test değeri virgülden sonra üç basamak olarak yazılmalıdır ($p=0,216$, $t=1,288$ vb.).

2.2. Kâğıt Niteliği

Tez yazımında A4 standardında (210 mm X 297 mm boyutlarında) ve en az 75 gr ağırlığında birinci hamur beyaz kâğıt kullanılmalıdır.

2.3. Yazı Niteliği

Tez bilgisayar kullanılarak, lazer ya da lazer kalitesinde çıktı veren yazıcı ile kâğıdın yalnızca bir yüzüne bastırılmalıdır. Yazı tipi olarak **Times New Roman** seçilmeli; belirtilen formatlar hariç tezin tümünde harf büyüklüğü **on iki (12)** punto olmalıdır. Zorunlu durumlarda sadece şekillerde, tablolarda ve dipnotlarda on (10) veya dokuz (9) punto harfler kullanılabilir.

Yazımda noktalama işaretlerinden sonra bir karakter boşluk bırakılmalıdır. Noktalama işaretlerinden önce boşluk bırakılmamalıdır.

2.4. Çoğaltma

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne teslim edilen tezlerin hiçbir kopyasında silinti, kazıntı vb. olmamalı; el yazısıyla veya başka biçimde düzeltme, ekleme, çıkarma, yapıştırma yapılmamalıdır. Bütün kopyalar aynı orijinalden yüksek baskı kalitesi kullanılarak çoğaltılmalıdır.

2.5. Ciltleme

Tezler Anabilim Dalı Başkanlığı'na önerilen Tez Savunma Sınav tarihinden en az bir (1) ay önce Ek-18'de verilen tez yazım kontrol listesi ve ilgili Anabilim Dalı teklifi ile Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne teslim edilir. Tez yazım kontrol listesi ciltlenmeyecek, ayrı bir sayfa olarak teslim edilecektir.

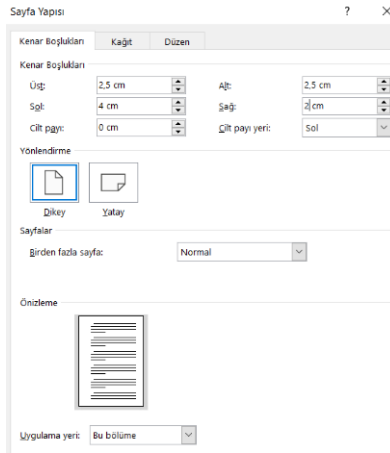
Tez savunmasından en az 15 gün önce, tezin kopyaları jüri üyelerine spiral cilt yapılarak dağıtılır. Tez savunma sınavı jürisi tezin yazım kurallarına uygun yazılıp yazılmadığını da kontrol etmeli ve Jüri Tez Değerlendirme Formunu doldurmalıdır.

Tez savunma sınavı jürisi tarafından belirtilen ilgili düzeltmeler yapıldıktan sonra Tez Yazım Kontrol Listesi Öğrenci ve Danışman Formu öğrenci ve danışman tarafından doldurularak tez, Tez Yazım Kontrol Komisyonuna teslim edilir. Son aşamada Tez Yazım Kontrol Komisyonu Raporu ile birlikte Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne teslim edilir.

Jüri tarafından onaylanan tezin, Bir adet Enstitümüze, Bir adette Kütüphane Daire Başkanlığına verilmek üzere, Toplam İki (2) adet kopyası, (arşiv ve kütüphanelerde uzun süre saklanabilmesi için) ciltli olarak teslim edilmelidir. Ek olarak, kopyalanabilir 2 ayrı CD hazırlanmalıdır. CD'lerin birinin içinde de tezin WORD ve PDF formatı diğer CD'nin içinde de tezin WORD ve PDF formatı ile birlikte tezin tamamını içeren İNTİHAL RAPORUNUN pdf. formatı yer almalı ve bu dosyaların isimleri Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi Tez Veri Giriş Formundaki Referans No olmalıdır. Kişisel verilerin koruma kanunu kapsamında CD'ye kaydedilen tez evrakında Tez Onay sayfası, Özgeçmiş sayfası, E-posta, İmza ve Cep telefonu numarası gibi kişisel veriler YER ALMAMALIDIR.

3. SAYFA DÜZENİ

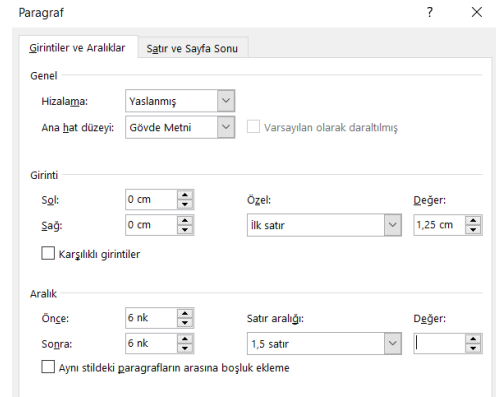
3.1. Sayfa Düzeni



Yazımda, her sayfanın sol kenarında 4 cm, alt ve üst kenarlarda 2,5 cm, sağ kenarında ise 2 cm boşluk bırakılmalıdır. Yazım düzenini korumak amacı ile tüm satırlar iki yana yaslı formatında (≡) yazılmalıdır.

3.2. Yazım Planı

Paragraf ilk satırı 1,25 cm (1 Tab) sekme ile içerden başlamalıdır. Satır aralıkları 1,5 satır olmalı, paragraftan önce ve sonra 6 nokta (nk) boşluk verilmeli ve satırlar her iki yana yaslanmalıdır.



Paragraflarda en az “ilk iki” veya “son iki” satır aynı sayfada olmalıdır. Kelimeler satır sonlarında tire “-” işareti ile bölünmemelidir. Başlıklar, kendinden sonra gelen alt başlıklar veya metinler ile aynı sayfada olmalıdır. Ondalık sayıları veya sayı bölüklerini ayırmada kullanılanlar dışında kalan noktalama işaretlerinden sonra bir boşluk bırakılmalıdır. Açılan parantezden sonra ve kapatılan parantezden önce boşluk bırakılmamalıdır.

3.3. Satır Aralıkları

Tez Ana Metni yazımda 1,5 (bir buçuk) tam satır aralığı kullanılmalıdır. Özet, abstract, simgeler ve kısaltmalar dizini, şekillerin ve tabloların açıklamaları ile alıntılar, dipnotlar ve kaynaklar listesinin yazımında ise 1 (bir) satır aralığı kullanılmalıdır.

Ana bölümler daima yeni bir sayfanın başından başlamalıdır ve öncesinde 3 satır aralığı (Times New Roman 12 punto ile 3 tık) sonrasında 2 satır aralığı (Times New Roman 12 punto ile 2 tık) boşluk bırakılmalıdır. İkinci derece başlıklardan önce 2 satır aralığı (Times New Roman 12 punto ile 2 tık) sonra 1 satır aralığı (Times New Roman 12 punto ile 1 tık) boşluk bırakılmalıdır. İkinci dereceden daha ileri derecede alt bölüm başlıkların tamamından önce ve sonra 1 satır aralığı (Times New Roman 12 punto ile 1 tık) boşluk bırakılmalıdır.

İkinci derece başlıklar ve ikinci dereceden daha ileri derecede alt bölüm başlıkları sayfa başına denk geliyor ise öncesinde boşluk bırakmaya gerek yoktur (tez yazım şablonunda örneklendirilmiştir).

3.4. Sayfa Numaraları

Sayfa numaraları sayfanın sağ üst köşesine yazılmalıdır. Tez ön sayfalarından iç kapak, doktora tezleri için yayın beyan sayfası, tez onay sayfası, bilimsel etik sayfası dışındaki sayfalar numaralanmalıdır. Bunu yaparken, Özet, Abstract, Teşekkür, İçindekiler, Şekiller, Tablolar, Simgeler ve Kısaltmalar gibi tez ön sayfaları "v, vi, vii, viii,..." şeklinde küçük harf Romen rakamları ile; giriş bölümü ile başlayan tez metni, özgeçmiş ve kaynaklar ise "1, 2, 3,..." şeklinde numaralanmalıdır. Ekler kısmı numaralandırılmayacaktır. Sayfa numaralarının önünde ve arkasında ayıraç, çizgi, parantez vb. gibi bir karakterler kullanılmamalıdır. Sayfa numaraları Times New Roman, 10 punto olmalıdır.

3.5. Bölümler ve Alt Bölümler

Bölüm başlıkları yazımında da Times New Roman, 12 punto kullanılmalıdır. Tezin bölümlerinin ve alt bölümlerinin belirlenmesinde gereksiz ayrıntıya inilmemeli; bölüm ve alt bölümlerin birbirlerine göre öncelik sırasına dikkat edilmelidir. **Ana bölümler yeni bir sayfadan başlamalıdır.**

Birinci derece başlıklar BÜYÜK HARF ile; İkinci derece alt bölüm başlıkları her kelimenin "İlk Harfi Büyük", diğerleri küçük harflerle yazılmalıdır. Birinci derece başlıklarda eğer "ve/veya/ile" vb. gibi bağlaçlar varsa, bunların tümü büyük harflerle yazılmalı; ikinci derece başlıklarda eğer "ve/veya/ile" vb. gibi bağlaçlar varsa, bunların tümü küçük harflerle yazılmalıdır. Üçüncü derece başlıklarda, başlığın ilk harfi Büyük harf, diğerleri küçük harf olmalıdır. Dördüncü derece alt bölüm başlığı kullanılıyorsa aynen üçüncü derece alt bölüm başlığı gibi yazılmalıdır. Beşinci dereceden daha ileri derecede alt bölüm başlığı kullanmaktan kaçınılmalıdır. Tüm başlıklar **koyu harflerle** yazılmalıdır. Bölüm ve alt bölüm başlıkları Ek-10'daki gibi numaralanmalıdır.

Numaralı bölüm ve alt bölüm başlıkları arasında, numarasız ara başlıklar, vurgulanmak istenen kelimeler, cümleler veya tanımlamalar koyu olarak verilmemelidir. Bunlar, altı çizili, *italik* veya *italik altı çizili* olarak verilebilir.

3.6. Anlatım

Tez kolay anlaşılır arı bir Türkçe ile yazım kurallarına ve araştırma alanına uygun bilimsel bir dille yazılmalıdır. Anlatım “ üçüncü ağızdan anlatım” şeklinde yapılmalı, kısa ve öz cümleler kullanılmalıdır. Yazım Dili Türk Dil Kurumu tarafından yayınlanan son imla kılavuzuna uygun olmalıdır.

3.7. Simgeler ve Kısaltmalar

Tezde standart kısaltmalar dışındaki kısaltmalara ancak çok gerektiğinde başvurulmalıdır. Metin içinde çok geçen, birden fazla sözcükten oluşan terimler için bu sözcüklerin baş harfleri kullanılarak kısaltma yapılabilir. Kısaltmanın açık hali metin içinde ilk geçtiği yerde yalnızca bir kez yazılmalı, sonrasında metin içerisinde (paragraf başları, başlıklar ve tablo açıklama yazıları hariç) sadece kısaltma kullanılmalıdır. Tez içerisinde kullanılan simgeler ve kısaltmalar, tez ön sayfalarında yer alan “Simgeler ve Kısaltmalar” bölümünde de alfabetik sıralı olarak ayrıca gösterilmelidir. Metin içerisinde kısaltmalara getirilecek olan eklerde Türk Dil Kurumu kısaltma yazım kuralları dikkate alınmalıdır. Kısaltmanın açık halinin yazımında tüm kelimelerin İlk Harfi Büyük olacak şekilde yazılmalıdır (TDP – Total Diz Protezi gibi).

Örnek:

- Gelenekleşmiş olan T.C. (Türkiye Cumhuriyeti) ve T. (Türkçe) kısaltmalarının dışında büyük harflerle yapılan kısaltmalarda nokta kullanılmaz. Birden fazla sözcüğün baş harfleri kullanılarak yapılan kısaltmalarda araya nokta konulmamalıdır (TÜBİTAK, TBMM, YÖK gibi).
- obstrüktif uyku apnesi sendromu (OUAS)
- Kısaltma harfleri yabancı bir dildeki kelimelerin baş harflerinden oluşuyorsa, açık hali de yabancı dilde yazılmalıdır.
- Örn., bkz., vb., gibi terim olmayan kısaltmaların sonuna nokta konulmalıdır.
- Ölçü birimleri metrik sistem ve uluslararası birimler sistemine uygun kısaltmalarla verilmelidir. Birimlere ilişkin kısaltmaların sonuna nokta konulmamalıdır. Örneğin: 10 kilogram yerine 10 kg, 20 metre yerine 20 m vb.

3.8. Metin İçinde Kaynak Gösterme

Tez içinde atıfta bulunulan her kaynak, kaynaklar dizininde mutlaka bulunmalıdır. Tezlerde kaynakların gösterilmesi ve künye düzeni ile ilgili kurallar Amerikan Psikoloji

Derneği 7 (American Psychological Association 7 - APA 7) Alıntı Sistemine uygun olarak verilmelidir. Bu doğrultuda en sık kullanılan bazı kaynaklara ait kaynak gösterme kuralları Kaynakça bölümünde detaylı olarak açıklanmıştır. Kaynak gösterme ve kaynakça hazırlanmasında Pamukkale Üniversitesi Prof. Dr. Fuat SEZGİN Kütüphanesi'nden erişimi olan Mendeley uygulamasının kullanılması önerilmektedir.

3.9. Alıntılar

Tez içinde, bir başka kaynaktan alınmış birden fazla cümle içeren bir bölüm, aynen aktarılacak isteniyorsa, ana metnin son satırından itibaren bir satır atlandıktan sonra, satır başı yapılarak, ayrı bir paragraf halinde, “tırnak içerisinde” ve italik harflerle yazılmalıdır. Metin, ana metinden her iki taraftan 1,25 cm içeride olacak şekilde bloklanmalıdır. Alıntıdan sonra ana metne geçerken yine bir satır atlanmalıdır.

3.10. Dipnotlar

Metnin içine yazılması halinde konu bütünlüğünü ve okumada sürekliliği bozan açıklamalar sayfa altında dipnot halinde verilebilir. Dipnotlar (Tablo, Şekil dipnotları dahil) 9 punto büyüklüğünde harflerle ve 1 satır aralığında yazılmalıdır. Gerekli durumlarda okunabilir büyüklükte olmak şartıyla daha küçük fontlar da kullanılabilir. Sayfa dipnotunda, dipnot ile asıl metin kısmını ayıran çizgi arasında 3 nokta (nk) boşluk olmalıdır.

3.11. Şekiller ve Tablolar

Tez içerisine anlatıma yardımcı olması, yazı ile anlatımda güçlük çekilen konuları daha iyi anlatması bakımından şekiller ve tablolar konulabilir. Tablo ve eşitlik (formül) dışındaki tüm resimlemeler (fotoğraf, resim, grafik, histogram, şema, çizim, spektrum vb.) “Şekiller” bölümünde tanımlanmalı ve numaralandırılmalıdır.

Şekil ve tabloların bilgisayarda biçimlendirilmesi, ana metin içinde gömülü olarak yazıcıdan çıktı alınması tercih edilmelidir. Şekil, tablo, resim gibi bir anlatım aracının, bütün olarak bilgisayarda oluşturulması olanaklı değil ise üzerlerinde yer alacak çizgi, simge, yazı ve rakamlar bilgisayar yazıcısı, daktilo, rapido veya çıkartma türü araçlarla yapılmalı, bunların gözle ayırt edilebilir büyüklükte olmasına özen gösterilmelidir. Fotoğraflar kabarıklığı önlemek amacı ile ince fotoğraf kâğıdına basılmış olmalıdır. Bunlar için yüksek kaliteli bilgisayar çıktısı veya renkli fotokopi tercih edilmelidir.

Tez yazımında telif hakkı olan bir resim, şekil, tablo vb. kullanıldığı takdirde **yazılı izin** alınmalı ve bu durum resim, şekil, tablo vb.nin altında dipnot olarak belirtilmelidir. Ayrıca tez

metninde yer alan katılımcılara ait fotoğraflar için de **yazılı izin** alınmalı ve bu izin belgesi Ekler bölümüne eklenmelidir. Kişisel Verileri Koruma Kanunu uyarınca anabilim dalının uygulamaları dikkate alınarak kullanılan fotoğraflarda kişilerin aşağıdaki örnekte olduğu gibi **gözlerinin bantlı olması** gerekmektedir.



3.11.1. Şekil ve tablo başlıkları

Başlıkların yazımında satır aralığı 1 tam aralık olmalıdır. Harf büyüklüğü 11 veya 12 punto olarak seçilmelidir.

Şekil ve tabloların başlıkları kısa ve öz olmalı, ana metin gibi bloklama tarzında yazılmalıdır. Tablo başlıkları tablonun üstüne, Şekil başlıkları ise şeklin altına yazılmalıdır. Başlık yazımında numaralar arasında ve cümlelerin sonunda nokta (.) işareti bulunmalı ve aşağıda örneklenen yazım stiline uygun yazılmalıdır.

Örnek:

Tablo 3.1. Katılımcıların bakım yükü skorlarının karşılaştırılması.

Şekil 3.1. Yaş grubuna göre yaşlı nüfus oranları.

Bir başka yayından aynen alınan şekil kullanılacaksa, şekil başlık yazısının devamında ayraç içinde "yazarın soyadı-yıl" sırasına göre atıf yapılmalıdır. Yabancı kaynaklardan eklenen şekillerin başlık yazısı Türkçe'ye çevrilerek yazılmalıdır.

Örnek: **Şekil 2.6.** A. Ventral ve dorsal tomurcuk kanallarının kaynaşma hatası. B. Ventral pankreatik tomurcuğun duodenumun inen parçasını sarması (Kim ve ark., 2019).

3.11.2. Şekil ve tabloların numaralandırılması

Şekil ve tablolar için her birinin kendisine ait bir numarası olmalıdır. Şekil ve tablolar, her bölüm içinde ve birbirinden bağımsız olarak numaralandırılmalıdır.

Şekil ve tablolar ana başlık numarası ile başlayacak şekilde bu başlık altında sıralanarak numaralandırılır. Örneğin;

2. GENEL BİLGİ bölümünde ise:	Şekil 2.1. ve Şekil 2.2. vb. Tablo 2.1. ve Tablo 2.2. vb.
3. GEREÇ VE YÖNTEM bölümünde ise:	Şekil 3.1. ve Şekil 3.2. vb. Tablo 3.1. ve Tablo 3.2. vb.
4. BULGULAR bölümünde ise:	Şekil 4.1. ve Şekil 4.2. vb. Tablo 4.1. ve Tablo 4.2. vb.
5. TARTIŞMA bölümünde ise:	Şekil 5.1. ve Şekil 5.2. vb. Tablo 5.1. ve Tablo 5.2. vb.

3.11.3. Şekil ve tabloların yerleştirilmesi

Şekil ve tablolar tez metni içinde ilk değinildikleri sayfa veya hemen sonrasındaki sayfada yer almalıdırlar. Bunların yerleştirilmelerinde sayfa kenarlarında bırakılması gerekli kenar boşlukları kesinlikle aşılmamalıdır. Aşma durumunda olanlar ya küçültülmeli ya da “Ekler” bölümünde sunulmalıdır. Aynı sayfada bu anlatım araçlarından birkaçı birden bulunabilir. Bir sayfadan uzun olan şekil veya tablolar tez metni içinde bulunmak zorunda ise bir sayfa boyutunda (uygun bir yerden) bölünmeli, aynı şekil veya tablo numarası ve aynı başlık yeni sayfada yine yazılmalı, şekil veya tablo numarasından sonra Devam sözcüğü yazılmalıdır (örneğin **Şekil 2.1. Devam**).

Yarım sayfa veya daha az yer tutacak şekil ve tablolar metin içinde yer alabilir. Bu durumda söz konusu tablo veya şekil, sayfanın ya üstünde ya da altında bulunmalı, metin ile üstten veya alttan, kullanılan aralığa göre bir fazla aralık boşluk bırakılmalıdır. Yarım sayfadan büyük yer tutan şekil ya da tablolar tamamen ayrı bir sayfayı kaplayacak şekilde yerleştirilebilir. İki veya daha çok küçük şekil veya tablo aynı sayfada sunulabilir.

Şekillere ve tablolara yapılacak değinmelerde eğer değinilen şekil, değinilen sayfada ya da daha sonraki sayfada yer alıyorsa; değinme, cümlelerin gidişine göre, aşağıdaki örneklerde gösterildiği gibi olmalıdır.

Örnekler:

- Deney boyunca (her hafta en az 3 gün) tüm sıçanların vücut ağırlıkları ölçülmüştür (Şekil 3.4.).
- Şekil 3.4.’te sıçanların vücut ağırlıkları ölçümleri gösterilmiştir.
- Isıl işlem sonrası oluşan akrilamid değerleri Tablo 2.1.’de belirtilmiştir.

4. TEZİN İÇERİĞİ VE DÜZENİ

Tezler üç ana bölümden oluşur. Her bölüm kendi içinde alt bölümlerden oluşabilir. Örnek tez yazım düzeni aşağıdaki şemada gösterilmiştir:

A) İLK BÖLÜM

- Dış Kapak
- İç Kapak
- Tez Onay Sayfası
- Bilimsel Etik Sayfası
- Doktora tezleri için Yayın Beyan Sayfası
- Özet
- Abstract
- Teşekkür
- İçindekiler Dizini
- Şekiller Dizini
- Tablolar Dizini
- Simge ve Kısaltmalar Dizini

B) ANA METİN BÖLÜMÜ

- Giriş
- Kuramsal Bilgiler ve Literatür Taraması
- Gereç ve Yöntemler
- Bulgular
- Tartışma
- Sonuç

C) SON BÖLÜM

- Kaynaklar
- Özgeçmiş
- Ekler

4.1. İlk Bölüm

4.1.1. Dış kapak

Tez, jüri tarafından kabul edildikten ve tez savunmasının başarılmışından sonra ciltlenir. Tez kapakları beyaz renkte olmalıdır. Sol üst köşesinde üniversite, sağ üst köşesinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün web sayfalarından elde edilecek *güncel* logoları yer almalıdır.

Dış kapak, İç kapak ve cilt sırtındaki yer ve tarihlerin birbiriyle uyumlu olmasına özen gösterilmelidir. Program adı anabilim dalından farklı ise dış ve iç kapakta hem anabilim dalı hem de programın adı yazılmalıdır.

Kapaktaki yazılar siyah renk ile belirtilen biçimlerde yazılır: Tezin adı kapağın düşey orta çizgisine göre ortalanarak, 16 punto BÜYÜK HARFLERLE ve KOYU yazılmalıdır. Tezin adı, Enstitü Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen ad ile aynı olmalıdır. Dış kapak, sayfasının içeriği ve düzeni Ek-1’deki gibi olmalı ve yazı büyüklükleri yüksek lisans ve doktora tez tazım şablonlarındaki gösterilen punto büyüklükleri kullanılarak yazılmalıdır.

Cilt sırtındaki yazılar şu sırayı izlemelidir (yukarıdan aşağıya doğru): Tez öğrencisinin Adı ve Soyadı - Anabilim Dalı /Program – Doktora/Yüksek Lisans Tezi – Yıl (Ek-2 ayrı bir dosya halinde verilmiştir).

4.1.2. İç kapak

İç kapak, sayfasının içeriği ve düzeni Ek-3’teki gibi olmalı ve yazı büyüklükleri yüksek lisans ve doktora tez tazım şablonlarındaki gösterilen punto büyüklükleri kullanılarak yazılmalıdır.

4.1.3. Tez onay sayfası

Yüksek lisans için Ek-5, doktora için Ek-6’deki örneklerle göre düzenlenmelidir. Tez savunma sınavlarında üye aynı zamanda “Jüri Başkanı” ise ismi sadece “Jüri Başkanı” kısmında yer almalı, üyeler kısmında tekrar yazılmamalıdır.

4.1.4. Bilimsel etik sayfası

Tezin akademik ve bilimsel etiğe uygun yapıldığını beyan eden sayfa, Ek-7’de gösterildiği gibi hazırlanmalı ve tez öğrencisi tarafından imzalanmalıdır.

4.1.5. Doktora tezleri için yayın beyan sayfası

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde doktora programına kayıt yaptıran öğrencilere ait tezlerde bulunması gerekli olan beyan sayfası olup içeriği ve düzeni Ek-4’te belirtilmiştir. “ YAYIN BEYAN SAYFASI” başlığı büyük harflerle sayfa üst kenarından ortalanarak koyu yazılmalıdır. İlgili yayın Ek 4’te belirtilen şekilde APA 7 formatına göre yazılmalı ve tez öğrencisinin adı koyu olmalıdır. Ekler bölümüne ilgili yayın/yayınların **yalnızca özet metni** eklenmelidir. Yayınların henüz basılmamış olması durumunda Ekler bölümünde kabul mektubu yer almalıdır.

4.1.6. Özet ve abstract

Özet ve bunun İngilizce'deki karşılığı olan abstract sırasıyla Ek-8 ve 9'da gösterildiği şekilde hazırlanmalıdır. “ ÖZET” ve “ABSTRACT” başlıkları büyük harflerle sayfa üst kenarından ortalanarak koyu yazılmalıdır. Özet ve abstract yazımında satır aralığı bir (1) olmalıdır. Özet ve abstract ana metni 300 kelimeyi geçmemeli ve bir sayfayı kesinlikle aşmayacak şekilde hazırlanmalıdır.

Özet ve abstract ana başlıklarının hemen altında sırasıyla tezin Türkçe başlığı ve İngilizce başlığı yer almalıdır. Başlık BÜYÜK HARFLERLE ve KOYU yazılmalıdır.

Özet/Abstract'ta tez çalışmasının amacı, kapsamı, kullanılan yöntem(ler) ve elde edilen sonuç(lar) açık olarak belirtilmelidir. Ana metin koyu olarak yazılmamalıdır. Abstract yazımında İngilizce gramer kurallarına uyulmasına özen gösterilmelidir. Özet kısmı bölümlere ayrılmadan yazılabileceği gibi, Amaç, Gereç ve Yöntemler, Bulgular, Sonuç alt başlıklarına ayrılarak da yazılabilir. Alt başlık kullanılacaksa İlk Harfi Büyük ve Koyu (**Amaç, Gereç ve Yöntemler, Bulgular, Sonuç / Aim, Materials and Methods, Results, Conclusion**) olarak yazılmalıdır.

Özet/Abstract metninin hemen altında Anahtar Kelimeler/Keywords yazılmalıdır. Anahtar kelimeler Index Medicus içerisinde yer alan kelimelerden seçilmeli ve 3-5 anahtar kelime kullanılmalıdır. Anahtar kelimeler alfabetik olarak sıralanmalı, aralarına noktalı virgül (;) koyulmalı ve İlk Harfleri Büyük olarak yazılmalıdır (Dirençli Egzersiz Eğitimi; Fonksiyonel Sonuçlar; Total Diz Protezi gibi).

Tez çalışması bir proje kapsamında gerçekleştirilmiş ise, tezi destekleyen kuruluşun adı ve proje numarası da özet ve abstract'ta koyu ve ortalanmış olarak belirtilmelidir.

4.1.7. Teşekkür sayfası

“ TEŞEKKÜR” başlığı büyük harflerle sayfa üst kenarından ortalanarak koyu yazılmalıdır. Teşekkür sayfasında tez çalışmasında ve tezin hazırlanmasında doğrudan katkısı olan kişilerle, görevi olmadığı halde dolaylı da olsa katkısı olan kişi ve kurumlara teşekkür edilir. Teşekkür edilen kişilerin unvanı (varsa), adı, soyadı, görevli olduğu kuruluş (tırnak içinde) ve çalışmaya katkısı kısa ve öz olarak belirtilmelidir (Ek-10).

4.1.8. İçindekiler dizini

İçindekiler dizini Ek-11'deki örneğe uygun olarak hazırlanmalıdır. “ İÇİNDEKİLER” başlığı büyük harflerle sayfa üst kenarından ortalanarak koyu yazılmalıdır. Bölüm ve alt bölüm başlıkları sıralanırken düzey sırası dikkate alınmalı ve girintiler bu sıralamaya göre yapılmalıdır.

Alt bölüm başlıklarındaki girintiler 0,5 cm’lik artışlar olacak şekilde düzenlenmelidir (örneğin birinci derece başlıklar sola yaslı olmalı, ikinci derece alt bölüm başlıkları soldan 0,5 cm girintili, üçüncü derece alt bölüm başlıkları 1 cm girintili, dördüncü derece alt bölüm başlıkları 1,5 cm girintili vb.)

*İçindekiler dizini, ikinci derece alt bölüm başlıkları girinti ayarları örneği (soldan 0,5 cm girintili olmalıdır).

Tez metninde yer alan bütün bölüm ve alt bölüm başlıkları, kaynaklar ve Ekler içindekiler dizininde eksiksiz ve metnin içinde kullanıldığı haliyle verilmelidir. İlk sayfada "İÇİNDEKİLER" başlığı olmalı, eğer dizin bir sayfadan uzun ise diğer sayfalara bu başlık yazılmamalıdır.

4.1.9. Şekiller dizini

Şekiller dizini Ek-12’deki örneğe uygun olarak hazırlanmalıdır. “ŞEKİLLER” başlığı, büyük harflerle sayfa üst kenarından ortalanarak koyu yazılmalıdır. Şekiller dizinindeki şekil başlıkları tez metni içindeki başlıklarla aynı olmalıdır. Tek satıra sığmayan açıklamalar için bir sonraki satırda ilk satır hizasından devam etmelidir. İlgili şeklin yer aldığı sayfanın numarası her açıklamanın son satırına karşılık gelecek şekilde sağa dayalı olarak yazılmalıdır. Örnek şekil formatları Ek 15’te belirtilmiştir.

4.1.10. Tablolar dizini

Tablolar dizini Ek 13’teki örneğe uygun olarak hazırlanmalıdır. “TABLOLAR” başlığı, büyük harflerle sayfa üst kenarından ortalanarak koyu yazılmalıdır. Tablolar dizinindeki başlıklar tez metni içindeki başlıklarla aynı olmalıdır. Tek satıra sığmayan açıklamalar için bir sonraki satırda ilk satır hizasından devam etmelidir. İlgili tablonun yer aldığı sayfanın numarası her açıklamanın son satırına karşılık gelecek şekilde sağa dayalı olarak yazılmalıdır. Bir

sayfadan daha uzun yer kaplayan tablolarda yalnızca ilk sayfanın numarası yazılmalıdır. Tablolar Ek 14’te belirtilen örnek formatlara uygun olarak hazırlanmalıdır.

4.1.11. Simgeler ve kısaltmalar dizini

Simgeler ve kısaltmalar dizini Ek 16’daki örneğe uygun olarak hazırlanmalıdır. "SİMGELER VE KISALTMALAR" başlığı, büyük harflerle sayfa üst kenarından ortalanarak koyu yazılmalıdır.

Tezde geçen simge ve kısaltmalar "SİMGELER VE KISALTMALAR" başlığı altında “alfabetik sıraya göre” verilmelidir. Simgeler sol çerçeve boşluğundan sonra alt alta olmalıdır. Simgelerin tanımları veya açıklamaları simgeden sonra 1 veya 1.5 cm bırakılarak blok halinde yazılmalıdır.

4.2. Ana Metin Bölümü

4.2.1. Giriş

Tezin "Giriş" bölümünde tez çalışmasının kapsamı, araştırma yöntemleri ve önceki çalışmalar gibi, okuyucuyu konuya hazırlayıcı nitelikteki bilgiler verilmelidir. **“Giriş” bölümünün sonuna bir alt başlıkla tezin amacı yazılmalıdır.**

Eğer tez çalışmasında ve yazımında olağandışı ve/veya tartışmalı bir isimlendirme, sınıflama veya kavram kullanılmışsa, bunların açıklaması yine "GİRİŞ" bölümünde verilmeli ve tez boyunca kullanılacak isimlendirme, sınıflama veya kavramlar bu bölümde belirtilmelidir.

4.2.2. Kuramsal bilgiler ve literatür taraması

Tezin dayandığı kuramsal bilgiler ve tez konusu ile ilgili olarak belirtilmek istenen önceki yayınlar, tezde tartışılan konular ile ilgilendirilerek bu bölümde verilir. Tezin dayandığı kuramsal bilgiler ve tez konusu ile ilgili olarak belirtilmek istenen önceki yayınlar, tezde tartışılan konular ile ilgilendirilerek bu bölümde verilir. Bu bölüm literatür bilgilerini gösteren bir katalog tarzında olmamalıdır. Mevcut bilgiler analitik ve eleştirel bir yaklaşımla incelenir. Konu ile ilgili sorunlar saptanır, çözüm önerileri “GİRİŞ” bölümünde belirtilen çalışmanın amacı doğrultusunda değerlendirilir. İyi bir kuramsal bilgiler ve literatür taraması bölümü, kısa ve öz olmalı (tezin %30’unu geçmemeli), bunun yanı sıra okuyucuda ilgi uyandırmalıdır. Bu yüzden, tez konusu ile doğrudan ilgili çalışmalara mutlaka yer verilmeli, konu için çok önemli olmayan veya konu dışı çalışmalardan kaçınılmalıdır. Kullanılacak bilgi orijinal kaynağından edinilmeli, bu amaçla ikincil kaynaklar kullanılmamalıdır.

4.2.3. Gereç ve yöntemler

"Kuramsal Bilgiler ve Literatür Taraması" ile "Bulgular" bölümleri arasında " Gereç ve Yöntemler" bölümü yer alır.

Tezlerde insan ve hayvan deneklerin kullanılması durumunda ilgili etik kurul onayları mutlaka alınmalı ve “Gereç ve Yöntemler” bölümünde **etik kurul onay belgesinin tarih ve numarası** belirtilerek “EKLER” bölümünde belge beyan edilmelidir. Tez başlığı etik kurul onay belgesindeki çalışma başlığı ile aynı olmalıdır.

Gerekli ise araştırmanın yapıldığı kurumdan alınmış olan “**Araştırma İzin Belgesi**” ile ilgili bilgiler de “Gereç ve Yöntemler” bölümünde belirtilerek “EKLER” bölümünde belge beyan edilmelidir.

Çalışmada kullanılan değerlendirme yöntemleri bu bölümde açıklanmalı ve “Değerlendirme Formu” EKLER bölümünde beyan edilmelidir.

Gereç ve Yöntemler bölümünün sonunda “**İstatistiksel Analiz**” alt başlığı altında kullanılan istatistiksel yöntemler açıklanmalıdır.

4.2.4. Bulgular

Bu bölümde tez çalışmasından elde edilen sonuçlar, olabildiğince öz ve açık olarak yazılmalıdır. Çalışmadan elde edilen bulgular belli bir önem hiyerarşisi içinde verilmeli ve analitik bir bütünlük içinde sunulmalıdır. İstatistik yöntemler ve verilerin sunuş biçimi uluslararası yayın standartlarına uygun olmalıdır. Tablo, şekil ve diğer görsel malzemeler amacına uygun şekilde ve sayıda hazırlanmalıdır.

4.2.5. Tartışma

Tez çalışmasından elde edilen bulguların literatürdeki yeri, önceki çalışmalar ve bulgular ile kıyaslanarak olası mekanizmaları ile tartışılarak bu bölümde belirtilir. Özellikle kuramsal bilgiler ve literatür taramasında belirtilen verilere ek olarak tez çalışmasından elde edilen verilerin, literatürdeki hangi açığı kapattığı ve/veya hangi tartışmalı konuya açıklık getirdiği net olarak belirtilmelidir.

Tez çalışmasının, o araştırma alanına yaptığı katkılar değerlendirilmelidir. Aday kendi çalışması ile genel bilgiler bölümünde verilen çalışmalar akılcı bir bakış açısı ile karşılaştırmalıdır. Ana bulgular, kuramsal ve uygun olduğu durumlarda uygulama açısından tartışılmalıdır.

Tartışma bölümünün sonunda, tez araştırma planının ve tezde kullanılan yöntemlerin yetersizliklerinin elde edilen bulgular ışığında tartışıldığı, sınırlılıkların neler olduğu, yol açtığı sonuçlar ve daha sonraki çalışmalarda nasıl azaltılabileceği ya da ortadan kaldırılabileceğiyle ilgili bilgiler bulunmalıdır (çalışmanın sınırlılıkları). Araştırılan konuda hala aydınlatılması gereken noktalar varsa belirtilmelidir. Ayrıca çalışmanın güçlü yanları ile özgünlüğünü açıklayan bilgiler de yer almalıdır.

4.2.6. Sonuç

Bu bölümde, tez çalışmasından çıkarılan sonuçlar, ilgili bilim dalının temel ve uygulamalı yönlerine yaptığı ve yapabileceği katkılar ve bu bulgulara dayanarak yapılabilecek öneriler belirtilir.

4.2.7. Kaynaklar

Tezde kullanılan kaynakların sıralı olarak listelendiği bölümdür. Tez yazarı kaynakların tam olarak verilmesinden ve doğruluğundan sorumludur. Tez içinde verilen her kaynak bu bölümde mutlaka sıralanmalıdır.

Kaynaklar bölümü Ek 17'deki örneğe uygun olarak hazırlanmalıdır “7. KAYNAKLAR” başlığı, koyu ve büyük harflerle, sayfa üst kenarından sola yaslanmış yazılmalıdır. Kaynakça yazımı “alfabetik sıraya göre” düzenlenmelidir.

Tez yazımında APA 7 metin içi referans ve kaynakça yönetim sistemini kullanması gerekmektedir. APA 7 ile ilgili resmi sitede yer alan örneklerle ulaşmak için: <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples#textual-works> Bu doğrultuda en sık kullanılan bazı kaynaklara ait kaynak gösterme kuralları aşağıda örneklerle belirtilmiştir. Kaynak gösterme ve kaynakça hazırlanmasında Pamukkale Üniversitesi Prof. Dr. Fuat SEZGİN Kütüphanesi'nden erişimi olan Mendeley uygulamasının kullanılması önerilmektedir.

Doi numaralı dergi makalesi

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C. ve Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

Metin içi kaynak gösterme: (Grady ve ark., 2019)

Anlatım sırasında kaynak gösterme: Grady ve ark. (2019)

*İngilizce süreli yayında yer alan iki yazarlı bir kaynağın Türkçe bir eserde yazılması, İngilizce yazımdaki yazar isimleri arasındaki virgül ve & işaretlerinin çıkartılarak yerine ve yazılması şeklinde gerçekleştirilir.

**Yazar sayısı 3 ve daha fazla ise metin içinde sadece ilk yazarın soy ismi yazılır, ardından “ve ark.” şeklinde devam edilir.

***21 yazardan fazla ise; ilk 19 yazarın adı listelendikten sonra boşluklu üç nokta koyup son yazarın adı eklenir. 20 isimden fazlası yer almamalıdır.

Tek yazarlı dergi makalesi

Potts, G. F. (2011). Impact of reward and punishment motivation on behavior monitoring as indexed by the error-related negativity. *International Journal of Psychophysiology*, 81(3), 324-331. <http://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2011.07.020>

* İngilizce süreli yayında yer alan tek yazarlı bir kaynağın Türkçe bir eserde yazımı İngilizce yazımı ile aynı şekildedir.

İki yazarlı dergi makalesi

Şavkin, R. ve Aslan, U. B. (2017). The effect of Pilates exercise on body composition in sedentary overweight and obese women. *The Journal of sports medicine and physical fitness*, 57(11), 1464–1470. <https://doi.org/10.23736/S0022-4707.16.06465-3>

Metin içi kaynak gösterme: (Şavkin ve Aslan, 2019)

Anlatım sırasında kaynak gösterme: Şavkin ve Aslan (2019)

*İngilizce süreli yayında yer alan iki yazarlı bir kaynağın Türkçe bir eserde yazılması, İngilizce yazımdaki yazar isimleri arasındaki virgül ve & işaretlerinin çıkartılarak yerine ve yazılması şeklinde gerçekleştirilir.

Makale numaralı dergi makalesi

Jerrentrup, A., Mueller, T., Glowalla, U., Herder, M., Henrichs, N., Neubauer, A. ve Schaefer, J. R. (2018). Teaching medicine with the help of “Dr. House.” *PLoS ONE*, 13(3), Article e0193972. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193972>

Metin içi kaynak gösterme: (Jerrentrup ve ark., 2018)

Anlatım sırasında kaynak gösterme: Jerrentrup ve ark. (2018)

Cilt numarası eksik olan makaleler

Stegmeir, M. (2016). Climate change: New discipline practices promote college access. *The Journal of College Admission*, (231), 44–47.
https://www.nxtbook.com/ygsreprints/NACAC/nacac_jca_spring2016/#/46

Metin içi kaynak gösterme: (Stegmeir, 2016)

Anlatım sırasında kaynak gösterme: Stegmeir (2016)

Sayı numarası eksik olan makaleler

Sanchiz, M., Chevalier, A. ve Amadiou, F. (2017). How do older and young adults start searching for information? Impact of age, domain knowledge and problem complexity on the different steps of information searching. *Computers in Human Behavior*, 72, 67–78.
<https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.02.038>

Metin içi kaynak gösterme: (Sanchiz ve ark., 2016)

Anlatım sırasında kaynak gösterme: Sanchiz ve ark. (2016)

Sayfa veya makale numarası eksik olan makaleler

Butler, J. (2017). Where access meets multimodality: The case of ASL music videos. *Kairos: A Journal of Rhetoric, Technology, and Pedagogy*, 21(1).
<http://technorhetoric.net/21.1/topoi/butler/index.html>

Metin içi kaynak gösterme: (Butler, 2017)

Anlatım sırasında kaynak gösterme: Butler (2017)

Dergilerde yayınlanan yazılar için kaynak gösterimi

Lyons, D. (2009, 15 Haziran). Don't 'iTune' us: It's geeks versus writers. Guess who's winning. *Newsweek*, 153(24), 27.

Schaefer, N. K. ve Shapiro, B. (2019, 6 Ekim). New middle chapter in the story of human evolution. *Science*, 365(6457), 981–982. <https://doi.org/10.1126/science.aay3550>

Schulman, M. (2019, 9 Ekim). Superfans: A love story. *The New Yorker*.
<https://www.newyorker.com/magazine/2019/09/16/superfans-a-love-story>

Metin içi kaynak gösterme: (Lyons, 2009; Schaefer ve Shapiro, 2019; Schulman, 2019)

Anlatım sırasında kaynak gösterme: Lyons (2009), Schaefer ve Shapiro (2019), ve Schulman (2019)

* Derginin cilt, sayı ve DOI bilgileri bulunmayabilir.

**İngilizce popüler dergi veya gazate makalesindeki bir kaynağın Türkçe bir eserde yazılması, İngilizce gün ve ay bilgilerinin yazım sırasının değiştirilmesi ile gerçekleşir.

Gazete makaleleri için kaynak gösterimi

Carey, B. (2019, 22 Mart). Can we get better at forgetting? *The New York Times*.

<https://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgetting-psychology.html>

Harlan, C. (2013, 2 Nisan). North Korea vows to restart shuttered nuclear reactor that can make bomb-grade plutonium. *The Washington Post*, A1, A4.

Stobbe, M. (2020, 8 Ocak). Cancer death rate in U.S. sees largest one-year drop ever. *Chicago Tribune*.

Metin içi kaynak gösterme: (Carey, 2019; Harlan, 2013; Stobbe, 2020)

Anlatım sırasında kaynak gösterme: Carey (2019), Harlan (2013), and Stobbe (2020)

Tek yazarlı kitaplar için kaynak gösterimi

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000>

Sapolsky, R. M. (2017). *Behave: The biology of humans at our best and worst*. Penguin Books.

Svendsen, S. ve Løber, L. (2020). *The big picture/Academic writing: The one-hour guide* (3rd digital ed.). Hans Reitzel Forlag. <https://thebigpicture-academicwriting.digi.hansreitzel.dk/>

Metin içi kaynak gösterme: (Jackson, 2019; Sapolsky, 2017; Svendsen ve Løber, 2020)

Anlatım sırasında kaynak gösterme: Jackson (2019), Sapolsky (2017), Svendsen ve Løber (2020)

Editörlü kitaplar için kaynak gösterimi

Hygum, E. ve Pedersen, P. M. (Ed.). (2010). *Early childhood education: Values and practices in Denmark*. Hans Reitzels Forlag. <https://earlychildhoodeducation.digi.hansreitzel.dk/>

Kesharwani, P. (Ed.). (2020). *Nanotechnology based approaches for tuberculosis treatment*. Academic Press.

Torino, G. C., Rivera, D. P., Capodilupo, C. M., Nadal, K. L. ve Sue, D. W. (Ed.). (2019). *Microaggression theory: Influence and implications*. John Wiley ve Sons. <https://doi.org/10.1002/9781119466642>

Metin içi kaynak gösterme: (Hygum ve Pedersen, 2010; Kesharwani, 2020; Torino ve ark., 2019)

Anlatım sırasında kaynak gösterme: Hygum ve Pedersen (2010), Kesharwani (2020), Torino ve ark. (2019)

*İngilizce bir editörlü kitabın Türkçe bir eserde yazılması, İngilizce yazımdaki yazar isimleri arasındaki virgül ve & işaretlerinin çıkartılıp yerine ve yazılması şeklinde gerçekleştirilir. Ayrıca birden fazla editör olması durumunda İngilizcede Eds. Kısaltması yazılırken, Türkçede Ed. Olarak yazılır. Tek editör varsa Türkçe ve İngilizce gösterim arasında fark yoktur.

Editörlü kitap bölümü için kaynak gösterimi

Aron, L., Botella, M. ve Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, ve F. C. Worrell (Ed.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345–359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

Dillard, J. P. (2020). Currents in the study of persuasion. In M. B. Oliver, A. A. Raney, ve J. Bryant (Ed.), *Media effects: Advances in theory and research* (4th ed., pp. 115–129). Routledge.

Thestrup, K. (2010). To transform, to communicate, to play—The experimenting community in action. In E. Hygum ve P. M. Pedersen (Ed.), *Early childhood education: Values and practices in Denmark*. Hans Reitzels Forlag. <https://earlychildhoodeducation.digi.hansreitzel.dk/?id=192>

Metin içi kaynak gösterme: (Aron ve ark., 2019; Dillard, 2020; Thestrup, 2010)

Anlatım sırasında kaynak gösterme: Aron ve ark. (2019), Dillard (2020), Thestrup (2010)

*İngilizce bir editörlü kitapta bölümün Türkçe bir eserde yazılması, İngilizce yazımdaki yazar isimleri arasındaki virgül ve & işaretlerinin çıkartılıp yerine ve yazılması şeklinde gerçekleştirilir. Ayrıca birden fazla editör olması durumunda İngilizcede Eds. Kısaltması yazılırken, Türkçede Ed. Olarak yazılır. Tek editör varsa Türkçe ve İngilizce gösterim arasında fark yoktur.

Devlet kurumlarının raporları için kaynak gösterimi

National Cancer Institute. (2019). *Taking time: Support for people with cancer* (NIH Publication No. 18-2059). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes

of Health. <https://www.cancer.gov/publications/patient-education/takingtime.pdf>

Metin içi kaynak gösterme: (National Cancer Institute, 2019)

Anlatım sırasında kaynak gösterme: National Cancer Institute (2019)

Yayınlanmış tezler için kaynak gösterimi

Kabir, J. M. (2016). *Factors influencing customer satisfaction at a fast food hamburger chain: The relationship between customer satisfaction and customer loyalty* [Doktora Tezi, Wilmington University]. ProQuest Dissertations ve Theses Global.

Miranda, C. (2019). *Exploring the lived experiences of foster youth who obtained graduate level degrees: Self-efficacy, resilience, and the impact on identity development* [Doktora Tezi, Pepperdine University]. PQDT Open. <https://pqdtopen.proquest.com/doc/2309521814.html?FMT=AI>

Zambrano-Vazquez, L. (2016). *The interaction of state and trait worry on response monitoring in those with worry and obsessive-compulsive symptoms* [Doktora Tezi, University of Arizona]. UA Campus Repository. <https://repository.arizona.edu/handle/10150/620615>

Metin içi kaynak gösterme: (Kabir, 2016; Miranda, 2019; Zambrano-Vazquez, 2016)

Anlatım sırasında kaynak gösterme: Kabir (2016), Miranda (2019), Zambrano-Vazquez (2016)

* Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). *Tezin başlığı* [Yüksek lisans tezi / Doktora tezi, Üniversitenin adı]. Yayımlanan veritabanı/İnternet adresi.

Etik kodlar

Türk Psikologlar Derneği. (2004). Türk psikologlar derneği etik yönetmeliği. <https://www.psikolog.org.tr/tr/files/folder/etikyonetmeliği-x389.pdf>

Metin içi kaynak gösterme: (Türk Psikologlar Derneği, 2004)

Anlatım sırasında kaynak gösterme: Türk Psikologlar Derneği (2004)

*Grup adı. (Yıl). Etik kod adı. İnternet adresi.

Bilimsel toplantı ve sempozyum sözlü sunum

Özkan A. ve Şenyüz L. (2004, Eylül, 7-11). Haloperidolün, farklı uyaranlar tarafından kontrol edilen, su elde etmeye yönelik edimsel davranış üzerindeki etkileri [Sözlü sunum]. 13. Ulusal Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye.

Metin içi kaynak gösterme: (Özkan ve Şenyüz, 2004)

Anlatım sırasında kaynak gösterme: Özkan ve Şenyüz (2004)

*Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl, Gün, Ay). *Sözlü sunumun adı* [Sözlü Sunum]. Bilimsel Toplantının Adı, Toplantının gerçekleştiği şehir, Ülke.

Bilimsel toplantı ve sempozyum poster sunum

Salman, F. ve Cangöz, B. (2016, Eylül, 5-7). *Alzheimer tipi demansta iç kaynaklı ve dış kaynaklı dikkat: duygusal bağlam etkisi* [Poster sunumu]. 19. Ulusal Psikoloji Kongresi, İzmir, Türkiye.

Metin içi kaynak gösterme: (Salman ve Cangöz, 2016)

Anlatım sırasında kaynak gösterme: Salman ve Cangöz (2016)

*Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl, Ay). *Poster sunumun adı* [Poster sunumu]. Bilimsel Toplantının Adı, Toplantının gerçekleştiği şehir, ülke.

Bilimsel toplantı ve sempozyum sempozyum/panel

Mestçi, S. (2018, Kasım, 15-17). Davranışsal bağımlılıklara genel bir bakış. F. Gökkaya (Oturum başkanı), *Bağımlılığın diğer yüzü: Davranışsal bağımlılık içinde* [Panel]. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi, Ankara, Türkiye.

Metin içi kaynak gösterme: (Mestçi, 2018)

Anlatım sırasında kaynak gösterme: Mestçi (2018)

Birinci katılımcının soyadı, Adının baş harfi., İkinci katılımcının soyadı, Adının baş harfi., Üçüncü katılımcının soyadı, Adının baş harfi. (Yıl, Gün, Ay). Sunumun başlığı. Oturum başkanının adının baş harfi. Oturum başkanının soyadı (Oturum başkanı), *Sempozyum / Panelin adı* içinde [Sempozyum/Panel]. Konferans adı, Sempozyumun Gerçekleştiği Şehir, Ülke.

4.2.8. Özgeçmiş

Tezi hazırlayan öğrenci kısa özgeçmişini 3. şahıs olarak, "8. ÖZGEÇMİŞ" başlığı altında 300 kelimayı geçmeyecek şekilde hazırlanmalıdır. Özgeçmiş sayfası tezin sayfa numarası verilecek en son sayfasıdır.

4.2.9. Ekler

Ekler kısmı EKLER yazısının yazıldığı bir kapak ile başlamalıdır. "EKLER" başlığı, koyu ve büyük harflerle, sayfa üst kenarından sola yaslanmış yazılmalı ve numaralandırılmamalıdır. **Etik kurul kararı, kurum izni, değerlendirme formları ve diğer ekler bu bölümde yer almalıdır.** EKLER başlığı sayfası boş olmalı Ek-1. bir sonraki sayfadan

başlamalıdır. EKLER bölümündeki başlıkların yazımı aşağıda belirtilen şekilde olmalıdır.

Ek-1. Etik kurul izin belgesi.

4.2.10. İntihal raporu

Başka yazarların literatüre kattığı bilgiler, veriler, istatistikler ve yorumlar tezde kullanılıyor ise bilim ahlakı gereği olarak, faydalanılan kaynakların gösterilmesi gereklidir. Bu etik ilke, sadece aynen yapılan alıntılar için değil, aynı zamanda araştırmacıların kendi üslup ve ifadesi ile aktardığı bilgiler için de geçerlidir. Kaynak göstermeden yapılan dolaylı ve dolaysız alıntılara intihal adı verilir. Kaynak göstermeden aktarılan bilgiler alıntı olmaktan çıkar çalıntı ve aşırma olur. Bu durumda bilimsel etiğe aykırı davranılmış olur. Zira bilginin kaynağının gösterilmesi, bu bilginin asıl sahibinin literatüre katkısının gösterilmesi demektir. Bu aynı zamanda araştırmacının kendi katkısının ne olduğunun gösterilmesi anlamına da gelir.

Bilimsel kurallara uygun olarak gönderme yapmadan başkalarının araştırma sonuçlarını, fikirlerini, yöntemlerini, verilerini, uygulamalarını, yazılarını, yapıtlarını ve görsel malzemelerini kısmen veya tamamen kendisininmiş gibi sunmak, intihai yani aşırıp kendine mal etme olarak adlandırılan en önemli etik ihlallerden biridir. Kaynağa ilişkin bilgi vermeden aktarılan yabancı dilden tercümeler de bu kapsamda yer alır.

Aktarımlar yapılırken seçilen alıntı sistemi dikkatle uygulanmalı; etik dışı davranışlar yani etik ihlalleri hakkında da bilgi sahibi olunmalıdır.

“Tez İntihal Raporu”, Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kullanıma sunulan intihal yazılımları TURNITIN (<https://kutuphane.pau.edu.tr/turnitin>) veya İntihal.net (<https://kutuphane.pau.edu.tr/duyuru/intihalnet>) kullanılarak alınır. İntihal raporu için tezin sadece ana metninin (özet, abstract, giriş, kuramsal bilgiler ve literatür taraması, gereç ve yöntemler, bulgular, tartışma ve sonuç bölümleri) sisteme yüklenmelidir. Yazılıma yükleme yapılırken “Dosya Başlığı (document title)” olarak tez başlığının tamamı, “Yazar Adı (author’s first name)” olarak öğrencinin adı, “Yazar Soyadı (author’s last name)” olarak öğrencinin soyadı bilgisi yazılır. Benzerlik oranı üst sınırı %30’dur.

5. EKLER

Ek-1. Dış kapak sayfası örneği.



**T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**



**... ANABİLİM DALI
... PROGRAMI
YÜKSEK LİSANS TEZİ**

**AKRİLAMİD VERİLEN SIÇANLARDA YÜZME
EGZERSİZİNİN KORUYUCU ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI**

Damla GÜNDÜZ

**Kasım 2021
DENİZLİ**

Ek-2. Dış kapak cilt sırtı örneği.

	TEZ ÖĞRENCİSİNİN ADI SOYADI Times New Roman yazı tipi kullanılmalı, 12 punto seçilmeli ve koyu yazılmalıdır. İsmin ilk harfi ile soyadının tamamı büyük harf olmalıdır. Çerçeve içine ortalanarak yazılmalıdır.	
Damla GÜNDÜZ	PROGRAM / ANA BİLİM DALI Times New Roman yazı tipi kullanılmalı, 12 punto seçilmeli, tüm harfler büyük olmalı ve koyu yazılmalıdır. Çerçeve içine ortalanarak yazılmalıdır.	İKTİSADİ VE FEN BİLİMLERİ FACULTY ABD
	DOKTORA/ YÜKSEK LİSANS TEZİ Times New Roman yazı tipi kullanılmalı, 12 punto seçilmeli, tüm harfler büyük olmalı ve koyu yazılmalıdır. Çerçeve içine ortalanarak yazılmalıdır.	
	SUNULAN YIL Tezin sunulduğu yıl rakamla ve koyu yazılmalıdır. Çerçeve içine ortalanarak yazılmalıdır.	

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Ek-3. İç kapak sayfası örneği.

**T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**AKRİLAMİD VERİLEN SIÇANLARDA YÜZME EGZERSİZİNİN
KORUYUCU ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI**

**..... ANABİLİM DALI
... PROGRAMI
YÜKSEK LİSANS TEZİ**

Damla GÜNDÜZ

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Hülya ÇETİN

Denizli, 2021

Ek-4. Doktora tezleri için yayın beyan sayfası örneği.

YAYIN BEYAN SAYFASI

Pamukkale Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi Madde 24-(2) “Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora öğrencileri için: Doktora tez savunma sınavından önce, doktora bilim alanında kendisinin yazar olduğu uluslararası atıf indeksleri kapsamında yer alan bir dergide basılmış ya da basılmak üzere kesin kabulü yapılmış en az bir makalesi olan öğrenciler tez savunma sınavına alınır. Yüksek lisans tezinin yayın haline getirilmiş olması bu kapsamda değerlendirilmez. Bu ek koşulu yerine getirmeyen öğrenciler, tez savunma sınavına alınmazlar” gereğince yapılan yayın/yayınların listesi aşağıdadır (Özet metin/metinleri ekte sunulmuştur):

Ek-1. **Şavkin, R.** ve Aslan, U. B. (2017). The effect of Pilates exercise on body composition in sedentary overweight and obese women. *The Journal of sports medicine and physical fitness*, 57(11), 1464–1470. <https://doi.org/10.23736/S0022-4707.16.06465-3>

Ek-5. Yüksek lisans tezi onay sayfası örneği.

YÜKSEK LİSANS TEZİ ONAY FORMU

..... tarafından yönetiminde hazırlanan
“ ”
başlıklı tez tarafımızdan okunmuş, kapsamı ve niteliği açısından bir Yüksek Lisans Tezi olarak
kabul edilmiştir.

Jüri Başkanı: Prof. Dr.
Pamukkale Üniversitesi

Danışman: Doç. Dr.
Pamukkale Üniversitesi

Üye: Prof. Dr.
... Üniversitesi

**Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu’nun
.../.../..... tarih ve..... sayılı kararıyla onaylanmıştır.**

**Prof. Dr. Türkan TURAN
Enstitü Müdürü**

Ek-6. Doktora tezi onay sayfası örneği.

DOKTORA TEZİ ONAY FORMU

..... tarafından yönetiminde hazırlanan
“.....” başlıklı tez
tarafımızdan okunmuş, kapsamı ve niteliği açısından bir Doktora Tezi olarak kabul edilmiştir.

Jüri Başkanı: Prof. Dr.
Pamukkale Üniversitesi

Danışman: Prof. Dr.
Pamukkale Üniversitesi

Üye: Prof. Dr.
... Üniversitesi

Üye: Doç. Dr.
Pamukkale Üniversitesi

Üye: Doç. Dr.
... Üniversitesi

Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu’nun
.../.../..... tarih ve.....sayılı kararıyla onaylanmıştır.

Prof. Dr. Türkan TURAN
Enstitü Müdürü

Ek-7. Bilimsel etik sayfası örneği.

Bu tezin tasarımı, hazırlanması, yürütölmesi, araştırılmalarının yapılması ve bulgularının analizlerinde bilimsel etiğe ve akademik kurallara özenle riayet edildiğini; bu çalışmanın doğrudan birincil ürünü olmayan bulguların, verilerin ve materyallerin bilimsel etiğe uygun olarak kaynak gösterildiğini ve alıntı yapılan çalışmalara atfedildiğini beyan ederim.

Öğrenci Adı Soyadı :

İmza :

Ek-8. Özet sayfası örneği.

ÖZET

AKRİLAMİD VERİLEN SIÇANLARDA YÜZME EGZERSİZİNİN KORUYUCU ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI

Damla GÜNDÜZ

Yüksek Lisans Tezi, Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

Danışman: Prof. Dr. Hülya ÇETİN

Kasım 2021, 85 Sayfa

.....
.....
.....
formatında aşağıdaki formatta

veya

Amaç:
Gereç ve Yöntemler:
Bulgular:
Sonuç:

Anahtar Kelimeler: Anahtar kelimeler alfabetik olarak sıralanmalı, aralarına noktalı virgül (;) koyulmalı ve İlk Harfleri Büyük olarak yazılmalıdır.

**Bu çalışma, PAÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından
desteklenmiştir (Proje No: 2013SBE00)**

Ek-9. Abstract sayfası örneği.

ABSTRACT

INVESTIGATION OF THE EFFECTS OF SWIMMING EXERCISES IN RATS GIVEN ACRYLAMIDE

GUNDUZ, Damla

Master Thesis, Department of Histology and Embryology

Supervisor: Prof. Hülya ÇETİN (PhD)

November 2021, 85 Pages

.....
.....
.....
formatında aşağıdaki formatta

veya

Aim:

Materials and Methods:

Results:

Conclusion:

Keywords: Anahtar kelimeler alfabetik olarak sıralanmalı, aralarına noktalı virgül (;) koyulmalı ve İlk Harfleri Büyük olarak yazılmalıdır.

**This study was supported by Pamukkale University Scientific Research Projects
Coordination Unit through Project number 2020SABE033.**

Ek-10. Teşekkür sayfası örneği.

TEŞEKKÜR

.....
.....
.....

Ek-11. İçindekiler sayfası rneęi.

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
ÖZET.....	v
ABSTRACT.....	vi
TEŞEKKÜR.....	vii
İÇİNDEKİLER	viii
ŞEKİLLER	ix
TABLOLAR	x
SİMGE VE KISALTMALAR	xi
1. GİRİŞ.....	1
1.1. Amaç.....	3
2. KURAMSAL BİLGİLER VE LİTERATÖR TARAMASI.....	4
2.1.	4
2.1.1.	5
2.2.	6
2.1.2.	7
2.3.	8
2.3.1.....	10
2.1.3.1.	11
2.3.2.....	19
2.4.	20
3. GEREÇ VE YÖNTEMLER.....	21
3.1.	21
3.2.	21
3.3.	22
3.4.	22
3.5.1.	25
3.6.	30
3.6.1.	32
3.7. İstatistiksel Analiz.....	35
4. BULGULAR.....	36
4.1.	36
4.2.	38
4.3.	39
5. TARTIŞMA.....	62
6. SONUÇ.....	82
7. KAYNAKLAR.....	83
8. ÖZGEÇMİŞ.....	102
EKLER	
Ek-1	

Ek-12. Şekiller dizin örneği.

ŞEKİLLER

	Sayfa
Şekil 2.1.	11
Şekil 3.1.	24

Ek-13. Tablolar dizin örneği.

TABLÖLAR

	Sayfa
Tablo 2.1.	11
Tablo 3.1.	24

Ek-14. Örnek tablo formatı.

Tablo 4.1. Sıçanların TAS değerlerinin analizi.

Gruplar	Ortalama $\pm$ SS	Medyan	Q ₁	Q ₃	Test değeri	p değeri
Grup K	3653,43 $\pm$ 709,99	3560,81	2969,59	4284,34	15,806 ^a	0.001*
Grup E	3059,90 $\pm$ 920,95	2775,90	2432,99	3440,54		
Grup A	1429,66 $\pm$ 844,49	1013,96	816,89	2408,78		
Grup A+E	2462,83 $\pm$ 414,89	2440,31	2077,13	2871,05		

Q₁: birinci çeyrek, Q₃: üçüncü çeyrek, SS: standart sapma, ^a: Kruskal-Wallis test değeri, p değeri: istatistiksel anlamlılık, *p<0.05 gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık vardır, Grup K: kontrol, Grup E: egzersiz, Grup A: akrilamid, Grup A+E: akrilamid + egzersiz

Tablo 4.1. Sıçanların TAS değerlerinin analizi.

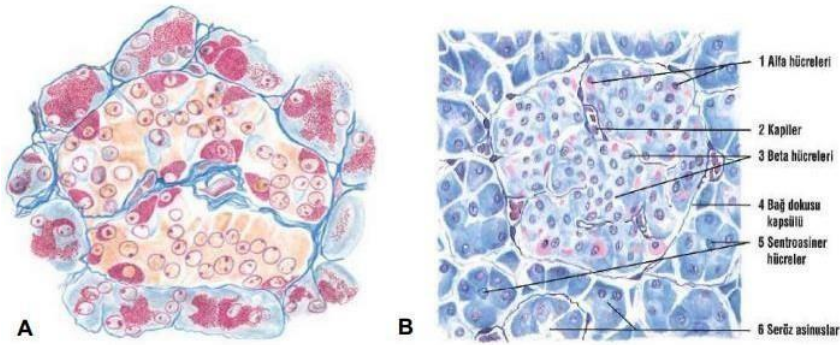
Gruplar	Ortalama $\pm$ SS	Medyan	Q ₁	Q ₃	Test değeri	p değeri
Grup K	3653,43 $\pm$ 709,99	3560,81	2969,59	4284,34	15,806 ^a	0.001*
Grup E	3059,90 $\pm$ 920,95	2775,90	2432,99	3440,54		
Grup A	1429,66 $\pm$ 844,49	1013,96	816,89	2408,78		
Grup A+E	2462,83 $\pm$ 414,89	2440,31	2077,13	2871,05		

Q₁: birinci çeyrek, Q₃: üçüncü çeyrek, SS: standart sapma, ^a: Kruskal-Wallis test değeri, p değeri: istatistiksel anlamlılık, *p<0.05 gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık vardır, Grup K: kontrol, Grup E: egzersiz, Grup A: akrilamid, Grup A+E: akrilamid + egzersiz

Ek-15. Örnek şekil formatı.



Şekil 2.13. Deney hayvanlarının gösterimi



Şekil 2.3. A. Mallory-Azan yöntemi ile boyanmış bir Langerhans adacığı. Alfa hücrelerinin sitoplazmaları kırmızıya boyanmıştır. Beta hücreleri kahverengi-turuncu, delta hücreleri ise mavi sitoplazmik boyanma sergilemektedir (Özoğul 2014). B. Gomori krom alum hematoksilen ve floksin ile boyanmış bir Langerhans adacığı (Eroschenko 2016).

Ek-16. Simgeler ve kısaltmalar dizini sayfası örneği.

SİMGELER VE KISALTMALAR

IL-1	İnterlökin-1
IL-6	İnterlökin-6
IL-8	İnterlökin-8
IL-10	İnterlökin-10
IL-18	İnterlökin-18
TDP	Total Diz Protezi

Ek-17. Kaynaklar sayfası örneği.

7. KAYNAKLAR

- Govindaraj, R., Karmani, S., Varambally, S. ve Gangadhar, B. N. (2016). Yoga and physical exercise - a review and comparison. *International review of psychiatry (Abingdon, England)*, 28(3), 242–253. <https://doi.org/10.3109/09540261.2016.1160878>
- Idorn, M. ve Thor Straten, P. (2017). Exercise and cancer: from "healthy" to "therapeutic"?. *Cancer immunology, immunotherapy: CII*, 66(5), 667–671. <https://doi.org/10.1007/s00262-017-1985-z>
- Ribeiro, M. M., Andrade, A. ve Nunes, I. (2021). Physical exercise in pregnancy: benefits, risks and prescription. *Journal of perinatal medicine*, 50(1), 4–17. <https://doi.org/10.1515/jpm-2021-0315>

Ek-18. Tez yazım kontrol listesi örneği.

TEZ YAZIM KONTROL LİSTESİ

NOT: Bu liste, aşağıdaki kontroller yapılarak ve kutular onaylanarak (✓) tezinizle birlikte Sağlık Bilimleri Enstitüsü’ne teslim edilmelidir.

☐	Dış ve iç kapak sayfalarında YÜKSEK LİSANS veya DOKTORA şeklinde elde edilen unvanlar yazıldı.
☐	İç kapak sayfasında Danışmanın unvanı, adı-soyadı belirtildi.
☐	Sayfa düzeni, kılavuzda belirtildiği şekilde yapıldı.
☐	Yazı tipi olarak Times New Roman seçildi ve belirtilen formatlar hariç tezin tümünde harf büyüklüğü on i k i (12) punto olacak şekilde düzenlendi.
☐	Ana metin satır aralığı 1,5 (bir buçuk) olacak şekilde yazıldı.
☐	Özet, abstract, simgeler ve kısaltmalar dizini, şekillerin ve tabloların açıklamaları ile alıntılar, dipnotlar ve kaynaklar listesinin yazımında ise 1 (bir) satır aralığı kullanıldı.
☐	DOKTORA Tezleri İçin Yayın Beyan Sayfası eklendi.
☐	Tez Onay Formu, kılavuzda belirtildiği şekilde hazırlandı.
☐	Özet ve abstract bölümleri, kılavuzda belirtildiği şekilde hazırlandı.
☐	İçindekiler dizini, kılavuzda belirtildiği şekilde sıralandı.
☐	Giriş bölümünün sonuna “1.1 Amaç” olacak şekilde alt başlık yapıldı ve tezin amacı yazıldı.
☐	Kuramsal Bilgiler ve Literatür Taraması tezin %30’unu geçmeyecek şekilde yazıldı.
☐	Kaynaklar, kılavuzda belirtilen kurallara göre listelendi ve yazıldı.
☐	Ekler, kılavuzda belirtildiği gibi verildi.
☐	“Araştırma ve Yayın Etiği” bölümü okundu, tez yazımı etik kurallara uygun olarak gerçekleştirildi ve Etik kurul onay belgesi Ekler bölümünde sunuldu.
☐	İnsan fotoğrafı kullanılan tezler için; “Resim Çekimi ve Kullanımı Yayın Hakkı Devir Sözleşmesi Formu” dolduruldu. Tezin “Ekler” kısmında sunuldu.

Danışman
Adı Soyadı:
Tarih:
İmza:

Tez öğrencisi
Adı Soyadı:
Tarih:
İmza: