

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ
HONAZ MESLEK YÜKSEKOKULU
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

Adres: Afşinbey Mah. Türkcan Sok. No:3 Honaz / DENİZLİ

17.10.2025

A.Bölüme İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO adı	Honaz Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	2000-2001 Güz
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	2001-2002 Bahar
Müdür	Dr. Öğr. Üyesi Necla Ölmezoğlu İri
Müdür Yrd	Öğr. Gör. Dr. Mustafa Onur Kaçaroğlu
Müdür Yrd	Öğr. Gör. Aytekin Çermik
Bölüme İlişkin Bilgiler	
Bölüm adı	Yönetim ve Organizasyon
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	2002-2003 Güz
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	2003-2004 Bahar
Bölüm başkanı	Doç. Dr. Kenan Karagül
Öğretim türü	Örgün
Eğitim dili	Türkçe
Bölüme öğrenci kabul şekli	YKS sınavı (EA)
Bölüm akredite mi?	Hayır
MYO'da akredite programlarının adları	Yok

Bölümün kısa tarihçesi

Yönetim ve Organizasyon Bölümü, 2003 yılında İşletme Yönetimi Programı ile eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. 2009 yılında Yönetim ve Organizasyon Bölümünde Lojistik Programı açılarak öğrenci kabulüne başlanmıştır. İşletme Yönetimi ve Lojistik Programları ilk açıldıkları günden bu yana eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümde 8 adet öğretim elemanı bulunmakta ve ihtiyaç duyulan uzmanlık alanlarına göre farklı bölümlerden eğitim ve öğretim desteği alınmaktadır. Bölüm akademisyenleri tarafından akademik ilerleme, teorik ve endüstriyel alanda, teknoloji konusunda yeni gelişmelerin izlenmesi ve paydaşlarla bu olguların paylaşılması ve geliştirilmesi konusunda bir vizyon öngörülmüştür. Bölüm akademisyenleri hem teorik çalışmalar yapmakta hem de endüstri ile projeler üretmektedir. Bu bağlamda üniversite-sanayi iş birliğine katkı sağlayan bir üniversite birimidir.

Ayrıca Yönetim ve Organizasyon Bölümü uluslararası akademik ve endüstriyel ilişkilere oldukça önem vermektedir. Hem akademisyenler hem öğrenciler için belirli uluslararası anlaşmalara dayalı olanaklar mevcuttur. ERASMUS Programı ile yabancı dil bilgisi yeterli düzeyde olan öğrencilerin eğitim ve öğretim dönemlerinin bir ya da iki yarıyılı Avrpa Birliği üyesi ülkelerin meslek yüksekokullarında tamamlayabilmeleri için İtalya, Slovenya ve Çek Cumhuriyeti'ndeki üniversiteler ile anlaşmalar yapılmıştır. Bölüm öğrencileri için İtalya, Slovenya ve Çek Cumhuriyeti'nde eğitim ve öğretim dönemlerinin bir ya da iki yarıyılı Erasmus hibelerinden faydalanarak yürütme olanakları sunulmuştur.

B.Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Bölüm öğrenciler YKS sınavı sonucunda alınan eşit ağırlık (EA) puanı ile kabul edilmektedir.

1.2 Bölümün öğrenci sayısı 2017 yılında sınavsız geçişin kalkması ile %40 oranında azalmıştır. Bunun haricinde bölümün doluluk oranı ortalama %90 seviyelerindedir. Bu yıl doluluk oranı %100 seviyesine ulaşmıştır.

1.3 Yatay geçiş, ders muafiyeti, danışmanlık işlemleri, öğrencilerin başarı notları, mezuniyet durumu, disiplin işlemleri (<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/mevzuat>) belirtilen linkteki mevzuat bölümünde “Eğitim – Öğretim ve Öğrenciler” kısmında yer alan yönetmelik ve yönergelerine uygun olarak bölüm öğretim elemanları tarafından takip edilmektedir. Bunun yanı sıra yeni kayıt yaptıran öğrencilere genellikle ilgili dönemin ilk iki haftası içerisinde üniversiteyi, okulu, bölümü ve bulundukları ortamı tanıtan oryantasyon sunusu yapılmaktadır.

1.4 Öğrenciler ile iletişim çağın gerektirdiği sosyal araçlar (Telefon, Email, WhatsApp vb.) araçlar üzerinden sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilere dönem içinde çeşitli çalışma ödevleri verilmekte ve danışma kurulunda yer alan öğrenci temsilcisi vasıtası ile öğrenci istekleri dinlenmektedir. Yukarıdaki iletişim araçlarına ek olarak öğrenci geri bildirimleri genellikle ders içi ve dışındaki okul ortamlarında yüz yüze bölüm öğretim elemanları tarafından dinlenmektedir.

1.5 ERASMUS Programı kapsamında anlaşma yapılan yerlere dair bilgiye ilgili linkten ulaşılabilir (<https://www.pau.edu.tr/yonetimorganizasyonhonaz/tr/sayfa/bolum-tanitimi-19>)

1.6 Öğrencilerin aldıkları derslerde dersin yürütücüsü tarafından belirlenen ders öğrenme kazanımları, ders öğrenme kazanımının program yeterliliklerine katkısı, akts/iş yükü tablosu, içeriği, amacı vb unsular dönem başlarında güncellenmektedir. Örnek bir dersin linki <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=330&bl=7788&pr=122&dm=815&ps=3&dk=108542&ds=0>).

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı	
	Kontenjan	Kayıt Yaptıran
Geçerli Yıl	32 / 54	26+5(ek) / 48+5(ek)
Bir Önceki Yıl	54 / 54	44+10 (ek) / 48 + 4 (ek)

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl	36 / 114	57/101	20/27
Bir Önceki Yıl	52 / 53	107 / 55	26 / 32

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1 Öğrencilere 21. yüzyılda ülkelerine ve dünyaya daha iyi hizmet edebilmeleri için kaliteli eğitim sağlamak, sürekli değişen, gelişen ve küreselleşen rekabet ortamında ulusal/uluslararası alanda kamu/özel sektörün ihtiyaç duyduğu, özgür düşünebilen, iletişim becerilerine ve iş ahlakına sahip, araştırmacı ve çağdaş iş hayatı bilgileriyle donatılmış girişimci, yönetici ve çözüm ortağı olarak çalışabilecek bireyler yetiştirmektir. Bunun yanında satın alma, nakliye (hava, kara, deniz, demiryolu), gümrük, sigorta, depolama, tedarikçi sipariş izleme, talep tahminleri, envanter yönetimi, lojistik bilgi sistemi, yedek parça desteği, dağıtım, iade işlemleri, üretime malzeme verme, katma değerli işlemler (etiketleme, fiyat-barkod, paketlenme, birleştirme-ayırma, müşteri taleplerine göre ürün hazırlama vs.), rota planlaması ve araç optimizasyonu ile sevkiyat (yükleme ve varış zamanı planlama) gibi konularda mezunlarımızın donanımlı olması amaçlanmaktadır

(<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=330&bl=7788&pr=122&dm=1&ps=0>)

(<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=330&bl=7788&pr=368&dm=1&ps=0>)

2.2 Honaz MYO vizyonu “Öğrencisi olmaktan gurur duyulan, yurt içinde ve yurt dışında istihdam önceliği olan bireyler yetiştiren, meslek yüksekokulları arasında farklılık yaratan, sürekli kendini yenileyen, lider bir eğitim kurumu olmaktır” Misyonu ise “Öğrenci odaklı eğitim anlayışıyla ara eleman değil, piyasa beklentilerine uygun **"ARANAN"** nitelikte elemanlar yetiştirmek üzere Mesleki ve Teknik Yükseköğretim hizmeti vermektir”. Buradan da anlaşılacağı üzere bölümün amaçları ve okulun vizyonu bir paralellik içerisindedir.

2.3 Bölüm paydaşları ile düzenli olarak danışma kurulu toplantıları yapmakta ve paydaşların gereksinimlerini ve beklentilerini tespit etmektedir. Buna yönelik olarak gerekli düzenlemeleri yapmaktadır. Yapılan toplantıların raporlarına verilen

linkten

ulaşılabilir.

(<https://www.pau.edu.tr/yonetimorganizasyonhonaz/tr/sayfa/toplantilar-281>)

Ölçüt 3 Program çıktıları, Eğitim Planı ve Sürekli iyileştirme

3.1 Bölümün ders içerikleri, eğitim planı, ders planı, program yeterlilikleri gibi bölüm hakkındaki genel bilgilere (<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/BolumBilgi.aspx?lng=1&dzy=1&br=330&bl=7788>) ilgili linkten ulaşmak mümkündür. Burada yer alan unsurlar bölüm paydaşları ile yapılan toplantılarda ortaya çıkan sonuçlara, çağın ve iş dünyasının sürekli değişen ve gelişen ihtiyaçlarına ve bölüm içi ve bölüm dışı gelen taleplere göre değerlendirildikten sonra uygun görülmesi halinde ilgililer tarafından güncellenmektedir. Bunun yanı sıra her dönem başında derslerin yürütülmesinden sorumlu olan öğretim elemanları uygun görülen değişiklikleri yaparak kendi derslerinin kataloglarını güncel tutmaktadır. Bölüm öğrencilerin okul hayatları boyunca derslerde aldıkları pratik bilgiyi iş hayatında uygulamasını sağlamak amacıyla 2014-2015 yılında şu anki ismi İşletmede Mesleki Eğitim olarak geçen uygulamayı yürürlüğe koymuştur. Bu uygulamaya ait bilgilendirmeye (<https://www.pau.edu.tr/hmyo/tr/sayfa/genel-bilgiler-42>) ilgili linkten ulaşılabilir. Bunun yanı sıra bölüm 24.04.2024 tarihli danışma kurulu toplantısında yapılan geri bildirimler sonucu öğrencilerin Excel kullanma bilgisini artırmak, analiz yeteneğini öğrencilere kazandırmak kapsamında “Elektronik tablolara giriş ve “Elektronik tablolar ile veri analizi” isimli iki dersi kataloglarına eklemiştir. Toplantıya ait tutanağa ilgili (<https://www.pau.edu.tr/yonetimorganizasyonhonaz/tr/sayfa/toplantilar-281>) linkten ulaşılabilir.

Ölçüt 4 Öğretim Kadrosu

4.1 Öğretim kadrosunun analizi aşağıda Tablo 4.1 ile verilmiştir. Öğretim elemanlarına ait kurumsal bilgilere (<https://www.pau.edu.tr/yonetimorganizasyonhonaz/tr/sayfa/akademik-personel-88>) ilgili linkten ulaşılabilir.

Tablo 4.1 Öğretim Kadrosunun Analizi

(1)Öğretim Elemanın Adı	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			(2)Etkinlik Düzeyi(yüksek, orta, düşük, yok)		
			Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlardaki	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Kenan Karagül	Doç.	Doç.	7	24	24	Yok	Yüksek	Orta
Nigar KARAGÜL	Öğr. Gör.	Dr.	2	25	25	Yok	Düşük	Yok
Selda Emlek	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	8	15	15	Yok	Yok	Yok
Duygu Topaloğlu	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	3	2	3	Yok	Yüksek	Düşük
Mustafa Onur Kaçaroğlu	Öğr. Gör.	Dr.	18	9	9	Yok	Orta	Yok
MURAT TOKBAŞ	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	29	30	25	Yok	Yok	Yok
Volkan Akçit	Öğr. Gör.	Dr.	2 sanayi / 15 kamu	11	11	Yok	Düşük	Yok

Ölçüt 5 Altyapı

5.1 Bölüm derslerinin yapıldığı sınıflarda görsel ve işitsel desteği sağlamak adına projeksiyon makineleri bulunmaktadır. Böylece öğrenci dersi bir taraftan dinlerken diğer taraftan ekrana yansıtılan dokümanlar aracılığı ile öğrenim desteklenmektedir. Bunun yanı sıra okulda bulunan bilgisayar laboratuvarlarında öğrencilerin bilgisayar ile alakalı dersleri uygulamaları olarak takip etmesi sağlanmaktadır.

5.2 Okulun bulunduğu ilçede yer alan halk eğitim merkezi öğrencilerin istekleri doğrultusunda çeşitli kurslar (bilgisayar, yabancı dil, enstrüman, tiyatro, sanat etkinlikleri vb.) açmaktadır. Bunun yanı sıra ilçede bulunan kapalı bir yüzme havuzu, spor salonu bulunmaktadır.

5.4 Engelli öğrenciler için okul girişinde çıkış rampası, okul içinde ise katlar arası dolaşımlarına imkan sağlayan asansör altyapısı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra görme engelli yada fiziksel engeli bulunan öğrenciler için talep etmeleri durumunda sınavlarda özel gözetmen atanmaktadır.

5.5 Okulun sahip olduğu internet altyapısı öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından pusula bilgi sistemine girişte kullandıkları şifreler ile kullanıma açıktır. Okulda derslerin yürütülmesinde kullanılan projeksiyon makineleri bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının talebi halinde kendilerine bilgisayar tahsisi yapılabilmektedir. Okulun kullandığı kurumsal altyapı dahilinde bulunan Pusula sistemi öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kayıt, kayıt takip, not takip, izin, istek, talep, danışman mesajlaşma vb konularda kullanabileceği bir uygulamadır.

Ölçüt 6. Yönetim Yapısı

6.1 Bölümün yönetimine ait yapıya (<https://www.pau.edu.tr/yonetimorganizasyonhonaz/tr/sayfa/yonetim-146>) ilgili linkten ulaşılabilir.