

Sonuçları görüntüle

Yanıtlayan

1

SERKAN BASOL

124:13

Tamamlama
süresi

192.168.15.15
3047
20.11.2023

GENEL BİLGİLER

1. AKADEMİK BİRİM *

Pamukkale Üniversitesi Kale Meslek Yüksekokulu

2. BÖLÜM/PROGRAM ADI *

Programın adı üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda kullanıldığı şekliyle yazılmalıdır.

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü / Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı

3. İLETİŞİM BİLGİLERİ *

Pamukkale Üniversitesi Kale Meslek Yüksekokulu, Hürriyet Mahallesi Mustafa Şipal Sokak No:18 P.K.:20570 Kale / DENİZLİ 02586711282 kale_myo@pau.edu.tr

4. PROGRAMIN TÜRÜ *

- ☒ Normal Öğretim
- ☐ İkinci Öğretim

5. PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ *

Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, % 30 İngilizce, vb.) belirtiniz.

- ☒ Türkçe
- ☐ İngilizce
- ☐ Diğer

6. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER *

Yükseköğretim Genel Kurulunun 29.07.2010 tarihli kararı ile kurulmuştur

7. Bölüm/programda tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayılarını unvan bazında belirtiniz. *

Bölümde, bir doçent, bir doktor öğretim üyesi ve bir öğretim görevlisi olmak üzere üç akademisyen görev yapmaktadır.

8. Programın iç ve dış paydaşlarını(kurum, kuruluş, STK vb.) sıralayınız. *

Öğrenciler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında çevredeki üniversiteler, sivil toplum örgütleri, Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri E ve meslek elemanları ile iş birliğine yönlendirilir.

Programların tasarımı ve onayı

... FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU (Kopya)

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-viz bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngö devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yönt belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylem ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımları dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

9. Tanımlanan Program eğitim amaçlarını sıralayınız ve nerede yayımlanmış olduğunu kanıtlarıyla belirtiniz. *

Turizm ve seyahat hizmetleri programının amacı, turizm ve seyahat sektöründe hizmet üretim süreçlerinde görev alabilecek ve yönetime yardımcı olacak veya kendi adına işyeri açıp çalıştırmaktır. Kalitesi ile diğer programlar arasında ayrıcalıklı, öğrenciler tarafından tercih edilen, piyasada mezunları aranan, alanında en iyi ve saygın program olmaktadır.
<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7757&bl=7880&pr=417&dm=1&ps=0>

10. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. *

Turizm ve seyahat hizmetleri programının amacı, turizm ve seyahat sektöründe hizmet üretim süreçlerinde görev alabilecek ve yönetime yardımcı olacak veya kendi adına işyeri açıp çalıştırmaktır. Kalitesi ile diğer programlar arasında ayrıcalıklı, öğrenciler tarafından tercih edilen, piyasada mezunları aranan, alanında en iyi ve saygın program olmaktadır. (PAÜ ... Eğitim Pamukkale Üniversitesi' nin misyonu, Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetleri yürüten, me-yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmak. Pamukkale Üniversitesi Kale Meslek Yüksekokulu, sanayinin ihtiyaç duyduğu idealist ve üst düzey yeterliliklere sahip yetişmiş ara elemanı ülkemize kazandırmayı hedeflemiştir. Yüksekok düşünce yapısında, değişen dünya koşullarına uyumlu, insani değerlere saygılı, kendi alanlarında uzmanlaşmış, yeterli, teknik bilgilerle donanmış bireyler yetiştirmeyi, bilgileri paylaşarak t sürecine katkıda bulunmayı hedef edinmiştir. (Misyona (pau.edu.tr)

11. Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sistematik olarak nasıl belirlendiğini ve hangi aralıklarla kanıtlarıyla açıklayınız. *

Tasarlanan programların onayı için başvuru, elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir. ("PAÜ Web > Hızlı erişim > Pusula Bilgi Sistemi>Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi") Aşağıdaki başlıklar (Kanıt B.1.1.-17 PAÜ Pusula Bilgi Sistemi - Ders Teklif İşlemleri). Ders Teklif İşlemleri Eğitim Öğretim Kılavuzu Müfredat İşlemleri Program İşlemleri Raporlar Yönetimsel İşlemler Öğretim ders bilgi paketleri tüm akademik programlar için hazırlanmış ve TYYÇ ile ilişkilendirilmiştir. PAÜ web sitesinden sağlanan erişim ile kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır. "PAÜ Web Sistemi > Akademik Programlar (Ders Kataloğu)" başlıklarından program listesine erişilir (Kanıt B.1.1.-18 PAÜ Eğitim Bilgi Sistemi). Her akademik dönem sonunda ders değerlendirme, A yeterlilikleri anketleri öğrenciler tarafından doldurulmaktadır (Kanıt B.1.1.-19 PAÜAKTS İş Yükü Toplama Anketi, Kanıt B.1.1.-20 Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları, Kanıt B.1.1.-21 Ders sonuçları Eğitim Programlarının Yöneticileri tarafından görüntülenerek değerlendirilmektedir. Bu sonuçlar program çıktıları ve ders öğrenim kazanımlarının gözden geçirilmesi sırasında Ayrıca program yeterlilikleri (PY) ve her programda yer alan dersler için öğrenim kazanımları(ÖK) matrisleri bulunmakta olup, eğitim bilgi paketinde yer almaktadır (Kanıt B.1.1.-22 Progr Kazanımları). Her akademik dönem başında Pusula Bilgi Sisteminde yer alan Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi aracılığı ile ders bilgileri görüntülenerek bu bilgileri içeren kılavuzlar güncellen Kılavuz Giriş İşlemleri).

12. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Derecelendir
me

1



2



3



4



13. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

192.168.15.15
3047
20.11.2023

Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel der imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi pak işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

14. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim öğretim programlarının yapısı ve program müfredatlarında yer alan derslerin dağılımı Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 16. maddesi ka PAÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Kanıt B.1.2.-2Öğretmenlik Programları Müfredatı). Üniversite Bologna süreçleri kapsamında ders dağılım oranına uymaktadır. Yuka olan programlarda akreditasyon özel şartları dikkate alınarak ek düzenlemeler gerçekleştirilir. Üniversite bünyesinde farklı alanlarda birçok program bulunması nedeniyle, program bazı zorunlu/seçmeli ders oranları ve içerikleri belirlenmektedir. Öğrenciler birim içi ya da birimler arası seçmeli ders alabilmektedir. Ayrıca öğrenciler, ortak seçmeli ders havuzundan ilgi duy alabilmektedir. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi'nde tüm eğitim programlarının ders dağılım dengesi izlenebilmektedir(Kanıt B.1.2.-3 Eğitim Bilgi Sistemi Ders Dağılımları). Prc ve/veya staj ve benzeri faaliyetler olmak üzere toplam 30 krediden oluşur. Bir yarıyıl için belirlenen derslerin haftalık teorik ve uygulama saatlerinin toplamı en fazla 30 olacak şekilde dü: program bazında değişkenlik göstermektedir. Haftalık ders programları öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmesi için gerekli zaman boşlukları bırakılarak hazırlanm Programı Örneği, Kanıt B.1.2.-5 Öğrenci Bilgi Sistemi Haftalık Ders Programı.)Ders programları ilgili akademik birimin web sayfasından erişime açıktır (Kanıt B.1.2.-6 Haftalık Ders Progra

15. Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesinin nasıl sağlandığını kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim öğretim programlarının yapısı ve program müfredatlarında yer alan derslerin dağılımı Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 16. maddesi ka PAÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Kanıt B.1.2.-2Öğretmenlik Programları Müfredatı). Üniversite Bologna süreçleri kapsamında ders dağılım oranına uymaktadır. Yukarı olan programlarda akreditasyon özel şartları dikkate alınarak ek düzenlemeler gerçekleştirilir. Üniversite bünyesinde farklı alanlarda birçok program bulunması nedeniyle, program bazı zorunlu/seçmeli ders oranları ve içerikleri belirlenmektedir. Öğrenciler birim içi ya da birimler arası seçmeli ders alabilmektedir. Ayrıca öğrenciler, ortak seçmeli ders havuzundan ilgi duy alabilmektedir. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi'nde tüm eğitim programlarının ders dağılım dengesi izlenebilmektedir(Kanıt B.1.2.-3 Eğitim Bilgi Sistemi Ders Dağılımları)

16. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik uygulamanızı ka

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi mevcuttur. Bologna Süreci Projesi uygulamaları kapsamında oluşturulan AKTS hesaplama tablosu kullanılmaktadır (Kanıt B.1.4.-1 AKTS İş Yüğü Eğitimi). Ayrıca öğrenci iş yükleri her sene düzenlenen Öğrenci AKTS İş Yüğü Anketi ile analiz edilerek değerlendirilmekte ve ilgili önlemler a Toplama Anketi).

17. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

18. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrın

19. Tanımlanan program çıktılarını sıralayınız. Program çıktılarını belirleme, gözden geçirme ve güncelleme yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ders kazanımları ve ders bilgi paketleri tüm akademik programlar için hazırlanmış ve TYYÇ ve program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. PAÜ web sitesinde kamuoyuna açık olarak yayımlanır Sistemi Program Çıktıları TYYÇ Uyumu). Program çıktılarının ve ders kazanımlarının eşleştirilmesi, gözden geçirilmesi ilgili bölüm yönetiminin sorumluluğunda olup, Pamukkale Üniversitesi Sisteminin Yapılanmasına ve Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde güvence altına alınmaktadır (Kanıt B.1.3.-2 PAÜ Eğitim Programlarının Değerlendirme Sisteminin Yapılan Esaslar). Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumu ve ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden izlenmekte Program Çıktıları ile Uyumu).

20. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz. *

Üniversitenin, misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere mekanizması mevcuttur ve etkin olarak kullanılmaktadır. Programların izlenmesi yıllık öz değ açısından değerlendirme) (Kanıt B.1.5.-1 PAÜ Pusula Bilgi Sistemi – ÜYBS Program Değerlendirme Modülü)ile akademik personel ve öğrenciler tarafından yapılan öz değerlendirme anket almadaki yeterince kullanılamamaktadır (Kanıt B.1.5.-2 2021 Öz Değerlendirme Anket Sonuç Raporu). Üniversitedeki programların sürekli izlenme ve güncellenmesi, ilgili yönetmelik ve yıl “Pamukkale Üniversitesi Program ve Ders Açma, Güncelleme ve Kapatma Yönergesi”nin (Kanıt B.1.5.-3 Pamukkale Üniversitesi Program ve Ders Açma Güncelleme ve Kapatma Yönergesi gerçekleştirilmektedir. Programın güncellenmesi ve müfredatta yapılacak değişiklikler, ilgili anabilim dalı ve bölüm kurullarında görüşülerek belirlenmekte ve akademik birim kurul ve yö akademik takvimde belirlenen sürede otomasyon sistemi (Kanıt B.1.5.-4 PAÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi Otomasyon Programı)üzerinden yapılan değişiklikler üniversite eğitim komisyonu senatosunun onayıyla işleme konulmaktadır (Kanıt B.1.5.-5 PAÜ Müfredat Güncelleme Takvimi). Üniversite eğitim programlarında verilmekte olan dersler için derse ait tüm değerlendirme proje, uygulama vb.) tamamlanıp öğrenci notları kesinleştikten sonra, her dersin başarısının dersi başarıyla geçen her öğrenci göz önünde bulundurularak öğrenim kazanımının değerlendirme B.1.5.-6 PAÜ Ders Kazanımları Değerlendirme Anketi, Kanıt B.1.5.-7 Ders Öğrenim Kazanımları İlişkisi). Bunların yanı sıra; öğrenci ders başarı notları, öğretim elemanı değerlendirme anketi değerlendirme anketleri ile program çıktılarının dönemsel olarak gerçekleşme oranları Akademik Kurul toplantılarında genel olarak değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirme çıktıların izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Bu sonuçlar değerlendirilmiş, karar alma süreçlerinde ve güncellemelerde kısmen kullanılmıştır Değerlendirme Anketi)

21. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Kanıt B.1.1.-1 Eğitim Bilgi Sistemi TYYÇ Uyumu.docx
Kanıt B.1.1.-2 PAÜ Pusula Bilgi Sistemi – ÜYBS Program Değerlendirme Modülü.docx
Kanıt B.1.1.-3 Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf
Kanıt B.1.1.-4 Pamukkale Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf
Kanıt B.1.1.-5 Pamukkale Üniversitesi Program ve Ders Açma Güncelleme ve Kapatma Yönergesi.pdf Kanıt B.1.1.-6 Müfredat Güncelleme Takvimi.pdf
Kanıt B.1.1.-7 PAÜ Eğitim Bilgi Sistemi.docx
Kanıt B.1.1.-8 PAÜ Eğitim Programlarının Değerlendirme Sisteminin Yapılanmasına ve Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf

22. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

23. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

192.168.15.15
3047
20.11.2023

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterinci çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde

24. İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin nasıl dahil edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Pandemi nedeniyle Üniversite Senatosunca alınan kararlar sonucunda; eğitim-öğretim faaliyetlerinin %40'a kadar oranda 'Uzaktan Eğitim' modeline dayalı yürütülmesine karar verilmiş elemanı etkileşimine dayalı olarak gerçekleştirilmektedir. İnteraktif canlı derslere katılmayan öğrencilerin bu kayıtları tekrar izleyebilmesi sağlanmaktadır (Kanıt B.2.1.-4 PAÜ Canlı Ders Sistemi-Geçmiş Ders Kayıtları, Kanıt B.2.1.-6 PAÜ FTR YO Ders Yürütülme Şekli). Uzaktan eğitim süreçlerinde; uzaktan eğitime uygun, aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan günci Ters-Yüz Sınıf Yaklaşımı ile araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri, Pamukkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUZEM) tarafından yapılmaktadır(Kanıt B.2.1.-7 PUZEM Ters Yüz Sınıf Yaklaşımı). Pandemi sürecinde gerçekleştirilen uzaktan eğitimlerde yaşanan/yaşanabilecek sorunları tespit etmek, öğrencilerin memnu önerileri değerlendirilerek bu sürecin daha nitelikli bir hale dönüşebilmesine katkı sağlamak amacıyla, Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAVDEM) i Merkezi (PUZEM) tarafından öğrencilere anket uygulanmıştır. Ankete verilen yanıtlar analiz edilerek Uzaktan Eğitim Anket Sonuç Raporu oluşturulmuştur (Kanıt B.2.1.-8 PAÜ Uzaktan Eğ

25. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projelerine dahil edilmesine yönelik uygulamalarınızı kanıtlarıyla açıkla

Tüm birimlerde programın niteliğine göre öğrenci merkezli ders işleme, öğrenci sunum/seminerleri, lisans tezleri, sanayi uygulamaları, rapor/projeler ve ödevler, laboratuvar çalışmaları, akademik etkinliklerine katılım, eğitsel ziyaret, formatif, klinik beceri/hasta hazırlama/ameliyathane, grup oturumları, poliklinik eğitimi, mesleki beceri uygulamaları, materyal tasarlama/uygulama gerçekleştirilmektedir. Programa özgü eğitim öğretim yöntemleri belirlenmiş ve Eğitim Bilgi Sistemi ile paydaşlara sunulmuştur(Kanıt B.2.1.-1 Eğitim Öğretim Yöntemleri-EBS).

26. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

27. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

192.168.15.15
3047
20.11.2023

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Prc teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

28. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, der lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik açıklayınız. *

Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisans sayıları/nedenleri, vb) Sınav ve Ders Programı Komisyonu, Öz Değerlendirme Komisyonu ve Bölüm Danışma Kurullarınca değerlendirilmektedir.

29. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (İlgili kurul, komite, kon paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb.) *

Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanması, bölümümüzde düzenli olarak toplanan Sınav ve Ders Programı Komisyonu, Öz Değerlendirme Komisyonu v mütabakat neticesinde uygulamaya konulmaktadır.

30. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

31. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

192.168.15.15
3047
20.11.2023

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vl insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyur koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

32. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ile ilke ve kuralları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim ve öğretim süreçlerinde üniversite yönergesi ve <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/> adresinde yer alan planlamaya uygun hareket edilmektedir.

33. Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Değerlendirme ve iyileştirmede <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/> yer alan ve sene başında yapılan planlamaya uygun hareket edilmektedir.

34. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

35. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

192.168.15.15
3047

20.11.2023

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğretme ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi ve odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması değerlendirilmektedir.

36. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ders bilgi paketlerinde <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/DereceProgram.aspx?Ing=1> adresinde yer alan kurallara uygun hareket edilmektedir.

37. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Derslerde sorumlu öğretim elemanları mümkün olduğunca yüksek aktif ve etkileşimli yöntemleri kullanmakta ve öğrenci değerlendirmeleri <https://obis.pusula.pau.edu.tr/Degerlendirme> adresinden takip edilmektedir.

38. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Derecelendir
me

1

2

3

4



39. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

192.168.15.15
3047

30.11.2023

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitimi uygun sınav yöntemleri planlamak ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmak Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretmen biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

40. Programınızdaki ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ölçme ve değerlendirme dersin muhteviyatına göre gerçekleştirilmektedir. Teorik dersler için yazılı sınavlar, uygulamalı dersler için ise derste öğrenci kazanımlarını elde edebilmek için öğrencilerden faydalanılmaktadır.

41. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında dezavantajlı bir grup olmadığından bir uygulama yapılmamaktadır. Yine müfredatta yer alan derslerin tümü için sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmektedir.

42. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimi ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak iyileştirilmesine yönelik u açıklayınız. *

Söz konusu yöntemlerin geri bildirimi ve değerlendirmeler <https://obis.pusula.pau.edu.tr/DegerlendirmeAnketi/OgretimElemaniGenelSonuc.aspx> adresinden takip edilmektedir.

43. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

44. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri ti Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

45. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. (Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal, özel yetenek, YÇ

Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav aracılığıyla yapılmaktadır.

46. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı ilke ve kuralları kanıtlarıyla belirtiniz. *

Programa yerleşen öğrencilerin uluslararasılaşabilmesi için özellikle Erasmus program ortağı edinebilmek için farklı ülkelerdeki üniversitelerle iletişim kurulmaktadır. 2022-2023 yılında 3 University, İtalya; Alma Mater University, Slovenya; Tuzla University, Bosna Hersek), yapılan yeni anlaşmalarla (AMBIS University, Çekya; International Sarajevo University, Bosna Hersek) a

47. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. *

Program kontenjanları yıllara göre yapılan yerleşme oranları takip edilerek güncellenmektedir. 2022-2023 yılı için 20 olan program kontenjanı sonraki yıl için artan yerleşme oranı gözör edilmiştir.

48. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

192.168.13.13
3047
20.11.2023

	1	2	3	4
Derecelendir me	☐	☐	☒	☐

49. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diğ uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

50. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulam

Programdan mezuniyet koşulları ve yeterliliklerinin onayı, mezuniyet karar süreçleri <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7757&bl=7880&pr=417> kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

51. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

52. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgi Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

53. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer öğrenme ortamlarının, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliğini niteliksel ve niceli kanıtları yükleyiniz. *

Programda yer alan derslerin sorunsuz bir şekilde yapılabilmesi için 2 adet 30 öğrenci kapasiteli derslik mevcuttur. Ayrıca müfredatta yer alan ve bilgisayar kullanımı gerektiren dersler iç dersliği mevcuttur. Bunların yanı sıra öğrencilerin ders dışındaki zamanlarda gelişimlerine katkı sunması amacıyla oluşturulmuş bir etüt salonu ve kütüphane mevcuttur.

54. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Birim kütüphanesinin yeni oluşturuluyor olması nedeniyle öğrencilere yönelik basılı kaynak yeterli düzeyde değildir. Bu noktada üniversitemizin merkez kampüsündeki ilgili birimin vere sağlayacağı düşünülmektedir. Ancak öğrencilerimizin kullanımına yönelik düzenlenen etüt salonunda internet erişimi sağlanan bilgisayarlar üzerinden üniversitemiz veri tabanında açık kaynaklara erişim mümkündür.

55. Öğrenme yönetim sistemi uygulaması ve yeterliliğini irdeleyiniz. *

Programımızda öğrenci merkezli ders işleme, öğrenci sunum/seminerleri, rapor/projeler ve ödevler, staj/alan çalışmaları, anabilim dalı akademik etkinliklerine katılım, mesleki beceri uygulamaları, uygulama ve teknik gezi gibi uygulamalar gerçekleştirilmekte öğretim yöntemleri belirlenmiş ve Eğitim Bilgi Sistemi ile paydaşlara sunulmuştur(Kanıt B.2.1.-1 Eğitim Öğretim Yöntemleri-EBS)

Kanıt B.3.1.-1 PUZEM, TERS-YÜZ Sınıf Yaklaşımı.docx

Kanıt B.3.1.-2 PAÜ Canlı Ders Sistemi.docx

Kanıt B.3.1.-3 Eğitim Destek Sistemi-Materyal Kayıtları.docx

Kanıt B.3.1.-4 Prof.Dr. Fuat SEZGİN Kütüphanesi.docx

Kanıt B.3.1.-5 Elektronik Dergi.docx

Kanıt B.3.1.-6 Açık Erişim.docx

Kanıt B.3.1.-7 Laboratuvar Olanakları.docx

Kanıt B.3.1.-8 Öz Değerlendirme Modülü - Öğrenme Ortamları.docx

Kanıt B.3.1.-9 Ders Değerlendirme ve Ders Öğrenme Kazanımı Anket Sonuçları.docx

56. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

57. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

58. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla i

Kurum tarafından oluşturulan ve salgın sonrası süreçte daha aktif hale gelmesi hedeflenen Öğrenci Destek Biriminin yaptığı planlama doğrultusunda hareket edilmektedir.

59. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetlerinden faydalanma düzeyini irdelleyiniz. *

Kurum tarafından oluşturulan ve salgın sonrası süreçte daha aktif hale gelmesi hedeflenen Öğrenci Destek Biriminin yaptığı planlama doğrultusunda hareket edilmektedir.

60. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Birimizde tam zamanlı olarak görev yapan ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanın Doçent unvanına sahip öğretim üyesi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

61. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

62. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişim bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

63. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Öğrenciler için etüt salonunda ve kütüphanede internete bağlı bilgisayarlar bulunmaktadır ayrıca bilgi işlem derslerinde kullanılmak üzere tasarlanmış 50 kişi kapasiteli bir Bilgisayar Lab kullanımına açık olan bilgisayarların sayı ve modellerinde iyileştirmeye gidilmesi ve öğretim elemanlarının derslerde kullandıkları laptop bilgisayarların yenilenmesi gerekmektedir.

64. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Öğrencilerimizin sportif faaliyetlerde bulunabilmeleri için yeterli alan bulunmakla birlikte alt yapı eksiklikleri mevcuttur. Kapalı alanda bulunan masa tenisi sahası ile öğrenciler boş zama

65. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını ve yeterliliğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

.

66. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

67. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağla yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğiti ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

68. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerin yeterliliğini kanıtlarıyla irdeleyiniz. *

Okul binamızda engelli öğrencilerimiz için okulun giriş kısmında yer alan bir engelli asansörü bulunmaktadır. Ayrıca okulun tüm birim ve katlarına ulaşımı sağlayan asansörlerde yer alm engelsiz üniversite olma yolunda çalışmalar Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim, Pamukkale Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli akademik ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almakta ve düzenlemeleri Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesine bağlı olarak yapmaktadır (Kanıt B.3.4.-1 Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi). Engelli öğrenci birimi faaliyetlerine yönelik ilgili daire başkanlıkları, fakülte, yüksekokullar ve enstitülerin görevlendireceği yönetici veya akademik personel den temsilciler bulunmaktadır (Kanıt B.3.4.-2 Engelli Öğrenci Birimi Akademik Birim Temsilcileri). Üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören engelli öğrencilere yönelik eğitim öğretim ve sınav-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları belirlemek üzere Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları oluşturulmuştur. Engelli öğrencilerin özel durumlar dolayı alternatif ders talebi ile başvurmaları halinde, ders seçmeli ise eşdeğer bir ders verilir. Dersin eşdeğeri yoksa ya da ders zorunlu bir ders ise, aynı ders engelli öğrenciye göre uyarlanarak yürütülür (Kanıt B.3.4.-3 Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları). Engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenci Birimi ile görme engelli öğrenciler ve personele sesli kitap okuma faaliyeti yürütmektedir. Ayrıca, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı öğrencilerin istediği herhangi bir metni Braille alfabesine çevirme hizmeti de vermektedir (Kanıt B.3.4.-4 Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Hizmet Başvuru Formu).

Aynı zamanda herkesin yerleşke içerisinde yer alan tüm mekânlara, hizmetlere ve bilgi kaynaklarına erişebilmesini sağlama doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda erişim rampaları, asansörler, tuvalet-lavabo düzenlemeleri mevcuttur. PAÜ Eğitim Fakültesi Engelsiz Üniversite Ödülleri 2021 kapsamında Mekânda Erişim Ödülüne aday olmaya ve mekânda erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı da Turuncu Bayrak Adayı olmaya hak kazanmıştır (Kanıt B.3.4.-9 PAÜ Eğitim Fakültesi-Engelsiz Üniversite Ödülleri 2021 Adaylıkları). Üniversitede kayıtlı olan Engelli Öğrenci sayıları, Pusula Bilgi Sistemi altında yer alan Yönetici Bilgi Sistemi > Öğrenci İstatistikleri > Engelli Öğrenci Sayıları modülünden takip edilebilmektedir (Kanıt B.3.4.

69. Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerini değerlendiren mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlük faaliyetleri kapsamında engelli öğrencilerin evrensel ve insan haklarına ilişkin değerler ışığında, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulama yapma haklarının gözetilmesi, engellerine rağmen toplumsal, kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmayı misyon edinmiştir. Bu doğrultuda; engelli öğrencilerin sınıf içi uyarlamalar, sınav uygulamaları, ders partnerliği, eğitim ve öğretim ile ilgili ihtiyaçları Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Hizmet Talep Formlarına ilişkin usul ve esasları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.3.4.-5 Engelli Öğrenci Birimi Hizmet Talep Formlarına İlişkin Usul ve Esaslar, Kanıt B.3.4.-6 PAÜ Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Hizmet Formları). Sesli Kitap Sistemi ve erişilebilir PAÜ uygulamaları dezavantajlı temsil edilen grupların kullanıma sunulan hizmetlerdir (Kanıt B.3.4.-7 Erişilebilir PAÜ, Sesli Kitap). Canlı ders sisteminde derse kayıtlı öğrencilerin engel durumlarını belirten uyarılar öğretim elemanına gösterilmektedir (Kanıt B.3.4.-8 Canlı Ders Sistemi Engelli Öğrenci Bilgilendirme).

70. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

71. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

72. Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Birimimizde faaliyetlerde bulunan Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Topluluğu, topluluk danışman öğretim görevlisi nezaretinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Düzenlenen etkinlikler Kale Me yayınlanmaktadır.

Kanıt 1: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/fotogaleri>

Kanıt 2: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/kale-my-oryantasyon-ve-geleneksel-tabae-antik-kent-yuruyusu-2>

Kanıt 3: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/turk-dnyasinda-kadin-4>

Kanıt 4: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/12-mart-istiklal-marsi-nin-kabulu-ve-milli-sairimiz-mehmet-akif-ersoy-u-anma-gunu-2>

Kanıt 5: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/2018-asure-gunu>

Kanıt 6: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/kale-myoda-kariyer-konferansi-2>

73. Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik çalışmalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrencilerimize yönelik etkinlikler okulumuzda yer alan ilan panolarından, yüksekokulumuz web sayfasından yapılmaktadır. Ayrıca bu etkinlikler danışman öğretim görevlileri tarafından üzerinden öğrencilerimize iletilmektedir.

74. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

75. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim Kadrosu

76. Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. *

Öğretim kadrosunca yürütülen eğitim-öğretim etkinlikleri programımızın tüm alanlarını kapsayacak şekilde ve alanlarında uzman bir Doçent, bir Dr. Öğr. Üyesi ve bir Öğretim Görevlisi t yürütülmektedir.

77. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

78. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim ye değerlendirilmektedir.

79. Öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını irdeleyiniz. *

Pamukkale Üniversitesi eğitim-öğretim süreçlerinin sürdürülebilirliğini 2019-2023 Stratejik Planında "Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Yenilikçi Yaklaşımlarla Sürekli Gelişimini Sağlamak" stratejik amacı ile güvence altına almıştır. Bu kapsamda; "Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak, eğitim programlarının ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uyumluluğunu sağlamak" ve "Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek" hedefleri tanımlanmıştır. Her bir hedefe ait sorumlu birim, performans göstergeleri, riskler, stratejiler, maliyet, tespitler ve ihtiyaçlar Stratejik Plan kapsamında belirlenirken, Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi ile izleme ve önlem alma süreçleri gerçekleştirilmektedir.

Kanıt B.1.1.-1 Eğitim Bilgi Sistemi TYYÇ Uyumu.

Bölümümüzde görevli iki öğretim elemanının Pedagogik Formasyon Sertifikası bulunmaktadır. Ayrıca Akademik Birim, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme ve Birim Program D düzenli aralıklarla tekrarlanan toplantılarda alınan kararlar doğrultusunda programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşımlar geliştirilmektedir.

80. Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası sahiplik oranını değerlendiriniz ve bu eğitimi almalarına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklay

.

81. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

82. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere eğitim faaliyetlerine yer verilir.

83. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemleri varsa kanıtlarıyla açıklayınız. *

Kale Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları akademik faaliyetlere ilişkin olarak Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında ödüllendirmektedir (Kanıt B.4.3.-1 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği).
Öğretim elemanlarının başvuruları, çalışma alanlarına uygun olan Anabilim dalları/bölümler tarafından oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilir (Kanıt B.4.3.-2 PAÜ Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları).
Kanıt B.4.3.-1 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf
Kanıt B.4.3.-2 PAÜ Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları.pdf
Kanıt B.4.3.-3 Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Faaliyeti Puan Cetveli.pdf

84. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

20.11.2023

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

85. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği ile değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

86. Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımını sağlayan mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız.(Anket, geri bildirim, toplantı, ziyaret vb.) *

Pamukkale Üniversitesinde iç ve dış paydaşların tüm süreçlere katılımı için çalışmalar yürütülmektedir. İç ve dış paydaş katılımının daha etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için güncelleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planı Paydaş Analizi Tablosunda iç ve dış paydaşlar listelenmiştir (Kanıt A.4.1.-1 2019-2023 Stratejik Planı-Paydaş Analizi Tablosu). Üniversite iç paydaşlarından olan öğrencilerin Kalite Komisyonu da dâhil olmak üzere çeşitli kurul, komisyon ve yönetim organlarında temsil edilmesi sağlanmaktadır. Pamukkale Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi uyarınca, akademik birimlerin Birim Kalite Komite üyeleri arasında öğrenci temsilcisi yer almaktadır (Kanıt A.4.1.-2 Birim Kalite Komiteleri Öğrenci Temsiliyeti). Öğrencilerin temsil edildiği komisyonlardan bir diğeri ise, "Pamukkale Üniversitesi Eğitim Programlarının Değerlendirme Sisteminin Yapılanmasına ve Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde kurulmuş olan Birim Program Değerlendirme Komiteleri ve Bölüm Danışma Kurullarıdır (Kanıt A.4.1.-3 Kurul Öğrenci Temsiliyeti). Dış paydaşların temsiliyetinin bulunduğu kurullar, Üniversite Danışma Kurulu ve Akademik birimlerde oluşturulan Bölüm Danışma Kurullarıdır(Kanıt A.4.1.-4 Kurullarda Paydaş Temsiliyeti). Bölüm danışma kurulları 2021 itibarıyla yeniden oluşturularak üye listeleri birim web sitelerinde yayımlamıştır (Kanıt A.4.1.-5 Resmi Yazı). Bölüm danışma kurulları toplantılar gerçekleştirmiş olup toplantılara ilişkin kararlar birim web sitelerinde yayımlanmıştır (Kanıt A.4.1.-6 Bölüm Danışma Kurulu Toplantıları). Pusula Bilgi Sisteminde yer alan F1 Bildirim Takip Sistemi, Mesaj Merkezi, Genel Bildirim (Öneri) Sistemleri ile paydaşlardan geri bildirimler toplanmakta ve değerlendirilmektedir. (Kanıt A.4.1.-7 Geri Bildirim Mekanizmaları) Çalışan (akademik ve idari) memnuniyetini ölçmeye yönelik olarak her yıl öz değerlendirme anketleri yapılmakta ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (Kanıt A.4.1.-8 Öz Değerlendirme Anket Sonuç Raporu). Üniversite dış paydaşlarına yönelik her yıl Dış Paydaş Değerlendirme Anketleri uygulanmaktadır. Bu anket dış paydaşların üniversitenin süreçlerine yönelik görüş ve önerilerini bildirmelerine olanak sağlayacak şekilde tasarlanmıştır (Kanıt A.4.1.-9 Dış Paydaş Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu).

87. Programınızda öğrenci katılımına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Kurul temsiliyeti, anket geri bildirimleri, öğrenci buluşması vb.) *

Programımızda yer alan Bölüm Danışma Kurulumuzda bir mezun ve bir aktif öğrenci üye bulunmaktadır. Düzenli aralıkla toplanan kurulda öğrenci katılımı da sağlanmaktadır. Ayrıca Öğ hazırlanan ve öğrencilere yapılan anketler yoluyla da öğrencilerden geri bildirim sağlanmaktadır.

88. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

89. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

192.168.15.15
3047
20.11.2022

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

90. Programla ilgili yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. (Önceki program öz değerlendirme sonuçları, ilgili kurul, komite, komisyoner geri bildirimleri, anket sonuçları vb. ölçüm araçları dikkate alınmalıdır.)

Programımızda, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapmaktadır.Pamukkale Üniversite olarak eğitim-öğretim, araştırmageliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin izleme ve değerlendirilmesi stratejik planlama ve izleme süreci kapsamında yürütmektedir. Bu bağlamda Par Planı (Kanıt D.2.1.-1 PAÜ 2019-2023 Stratejik Planı)ile uyumlu bir şekilde toplumsal katkı hedefleri belirlenmektedir. Dış paydaşlarla olan ilişkilerin toplumsal faydaya dönüştüğü göz önü alınması için dış paydaş ilişkileri öncelikli tutulmuştur. Belirlenen tüm amaç ve hedefler stratejik planda belirtilen izleme sıklığında Pamukkale Üniversitesi Pusula Bilgi Sistemi üzerinde D.2.1.-2 Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi) ve Faaliyet Bilgi Sistemine(Kanıt D.2.1.-3 Faaliyet Bilgi Sistemi)birimler tarafından giriş yapılarak izlenmektedir. Pamukkale Üniversitesi tarafından y faaliyetler birimlere göre farklılık göstermektedir. Bu kapsamda, topluma doğrudan ve sürekli hizmet yoluyla katkı sağlayan birimlerden hizmet alan kuruluşlardan memnuniyet anketler iyileştirilmesine yönelik geri bildirim alınmakta ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfasında yayınlanmaktadır(Kanıt D.2.1.-6 2021 Dış Payda

91. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın güçlü olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Programımızın en güçlü yönü alanlarında uzman ve ulusal ve uluslararası literatüre makale ve bildirileriyle katkı sağlayan akademik kadrosudur. Programımızda bir Doçent, bir Dr. Öğret yapmaktadır. Kale Meslek Yüksek okulu eğitim öğretim kalitesini ve öğrenci memnuniyetini de arttırmak adına bünyesindeki sosyal ve kültürel birimleri hızla güçlendirmektedir. Bu bağli uygun bir kütüphane kurulmaktadır.

92. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Programımızda yer alan teknik alt yapı bölümümüzün en zayıf olduğu alanı oluşturmaktadır. Programımızda yer alan ders materyalleri (bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta v.b) yenilenme

93. Programınız tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örneği varsa açıklayınız. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Programında kayıtlı öğrencilerimizin bilgi ve görgülerini geliştirmeye yönelik periyodik teknik geziler düzenlenmekte ve bu bağlamda Uluslararası sağlanmaktadır. Ayrıca yöremizde ve yakın çevremizde yer alan doğal ve kültürel miras örnekleri de alanında uzman öğretim üyelerinin rehberliğinde gezilmektedir. Kanıt: <https://www.çkanyon-gezisi>, <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/tabae-antik-kenti-gezisi>

94. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

192.168.15.15
3047
20.11.2023