

Sonuçları görüntüle

Yanıtlayan

1

ERGIN DONMEZ

144:34

Tamamlama
süresi

GENEL BİLGİLER

1. AKADEMİK BİRİM

*

Çivril Atasay Kamer Meslek Yüksekokulu

2. Soru *



Seçenek 1



Seçenek 2

3. BÖLÜM/PROGRAM ADI *

Programın adı üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda kullanıldığı şekliyle yazılmalıdır.

Dış Ticaret

4. İLETİŞİM BİLGİLERİ *

Telefon: +90 (258) 7138600 -115 Eposta:ergind@pau.edu.tr Adres Çivril Atasay Kamer Meslek Yüksekokulu Çivril/DENİZLİ

5. PROGRAMIN TÜRÜ *

- ☒ Normal Öğretim
- ☐ İkinci Öğretim

6. PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ *

Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, % 30 İngilizce, vb.) belirtiniz.

- ☒ Türkçe
- ☐ İngilizce
- ☐ Diğer

7. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER *

İktisadi ve İdari Programlar Bölümü "Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları" programına öğrenci alınması ile öğretime başlamıştır. 2000-2001 eğitim-öğretim yılında aynı bölüme bağlı İşletmecilik programına ve 2001-2002 eğitim-öğretim yılında her iki programların ikinci öğretim programlarına öğrenci kabul edilmiştir. 2003-2004 eğitim-öğretim yılında Teknik Programlar Bölümü bünyesinde "Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama" programı hizmete açılmıştır. 2005-2006 eğitim-öğretim yılında toplam 5 programda 10 şube ile eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmüştür. 2006-2007 eğitim-öğretim yılından itibaren "Dış Ticaret" programının normal ve ikinci öğretimi açılmış ve öğrenci kabul edilmiştir. Günümüzde sadece normal öğretimde, eğitim öğretim faaliyeti devam ederken programın ikinci öğrenimi kapalı durumdadır.

8. Bölüm/programda tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayılarını unvan bazında belirtiniz. *

Öğretim Görevlisi: 3

9. Programın iç ve dış paydaşlarını(kurum, kuruluş, STK vb.) sıralayınız. *

Okuldaki akademik kadroda bulunan öğretim elemanları ve öğrenciler. Denizli İhracatçılar Birliği, Denizli Ticaret Odası.

Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

10. Tanımlanan Program eğitim amaçlarını sıralayınız ve nerede yayımlanmış olduğunu kanıtlarıyla belirtiniz. *

1. Öğrencilerin uluslararası ticaretin başlıca teorilerine ve terminolojisine hakim olmaları
 2. Öğrencilerin sürekli değişen küresel iş dünyasında, uluslararası ticaret teorilerini gerçek hayat fonksiyonları ile bağdaştırabilmeleri
 3. Öğrencilerin uluslararası finans ve muhasebe bilgisini küresel vakalara uygulayabilmeleri
 4. Öğrencilerin tedarik zincirlerindeki bilip dikkate alarak lojistik planlaması yapabilmesi.
 5. Öğrencilerimizin globalleşen pazarları tanıması ve bunları kavraması.
 6. Öğrencilerin dış ticaret firmalarının ve çok uluslu şirketlerin karşılaşabileceği riskleri değerlendirmesi.
 7. Öğrencilerin dünyada değişen politik, yasal, ekonomik ve teknolojik durumların işleri nasıl etkileyeceğini anlamaları.
 8. Öğrencilerin ileride çalıştıkları firmaların çalışmalarını kavrayarak bunları düzenlemesi ve geliştirmesi.
 9. Öğrencilerimizin sözlü ve yazılı iletişim araçlarını etkin şekilde kullanmaları.
 10. Öğrencilerimizin takım çalışmasını öğrenmesi ve gerektiğinde takımda sorumluluk alması.
 11. Öğrencilerimizin bilgisayar ve gerekli paket program kullanım becerisine sahip olması
 12. Öğrencilerimizin işi için gerekli tüm yasal mevzuatları öğrenmesi ve bilmesi.
 13. Öğrencilerimizin iş etiği ne ve sosyal sorumluluk sahibi olmaları
 14. Öğrencilerimizin disiplinler arası bakış açısını kazanması"
- <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=328&bl=7842&pr=80&dm=1&ps=0#dersPlanAKTS>

11. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programın eğitim amaçları kuruluş aşamasında Denizli Ticaret Odası'nda görüşleri yapılan toplantılar sonucunda dikkate alınarak hazırlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin yatay geçiş ve dikey geçişte sorun yaşamamaları içinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Programın eğitim amaçlarına okulumuz internet sayfasından rahatlıkla ulaşılabilir. <https://www.pau.edu.tr/dt/tr/sayfa/tarihce-111>

12. Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sistematik olarak nasıl belirlendiğini ve hangi aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölümde çeşitli toplantılar düzenlemeye çalışmaktayız. Faka bu çabalarımız çoğu zaman yetersiz kalmaktadır. Bunun nedenleri incelendiğinde;
Mezun öğrencilerimizin okulu bitirdikten sonra okul ve hocalarla olan bağlarını koparmaları. Mezun olan öğrencilerin okul sonrası kariyerlerine nasıl devam ettikleri ile ilgili olarak geri dönüş yapmamaları . Öğrencilerimizin çoğunun okul sonrası kariyerlerine eğitim aldıkları alan üzerinden değil başka alanlardan devam etmeleri.
Okulumuzun merkeze olan mesafesi nedeniyle STK'lar ve Ticaret Odası gibi kuruluşlarla olan iletişim ve etkileşimlerin zayıf olması sıralanabilir.
bunlar dışında değerlendirme ve danışma toplantıları yapıp bunu tutanak altına almaktayız .Tutulan bu tutanaklar daha sonra okulun internet sayfasında paylaşılmakta.

13. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

14. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

15. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program dahilinde öğrencilerimize genel hukuksal alt yapıyı oluşturan derslerin yanında,yabancı dil,muhasebe ve finans dersleri,iletişim teknolojileri,bilgisayar yazılım ve donanımı ile ilgili dersler müfredatta sunulmaktadır. Ayrıca meslek edinimlerini ve gelişimlerini sağlamak için branş dersleri verilmektedir. Bunlar doğrudan lojistik,gümrükler ve burada yapılan işlemleri, serbest bölgeleri anlatan derslerdir. Bu dersleri veren hocaların uzmanlıklarına uygun dersleri vermesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Fakat bölümümüzde var olan dış ticaret uzmanları kariyer değişikliği yada başka okullara görevlendirilme gibi nedenlerden bölümümüzde ders verememektedirler. Bu sebeple kariyer olarak dersi verebilecek en uygun hoca derse yönlendirilmektedir.

16. Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesinin nasıl sağlandığını kanıtlarıyla açıklayınız. *

Dersleri olabildiğince YÖK'ün standartlarına uygun olarak koymaktayız. Çünkü öğrencilerimizin yatay geçiş, dikey geçiş gibi haklarından yararlanırken olabilecek en az kayıpla bu haklarından yararlanmalarını sağlamaya çalışmaktayız.

17. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik uygulamanızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrencilerimizin hafta içi ders sayıları genellikle 3 farklı derstir. Bunun dışında öğrencilerimizin hafta içi bazı günlerde, boş gün elde edebilmelerine de olanak vermeye çalışmaktayız. <https://www.pau.edu.tr/cmyo/tr/haber/2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ders-programi-4>

18. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

19. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

20. Tanımlanan program çıktılarını sıralayınız. Program çıktılarını belirleme, gözden geçirme ve güncelleme yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program çıktılarımız şu şekildedir ;

1. Uluslararası ticaretin başlıca teorilerine ve terminolojisine hakim olmak.
2. Sürekli değişen küresel iş dünyasında, uluslararası ticaret teorilerini gerçek hayat fonksiyonları ile bağdaştırabilmek.
3. Uluslararası finans ve muhasebe bilgisini küresel vakalara uygulayabilmek.
4. Lojistik planlaması ve yönetimi ile tedarik zinciri faaliyetlerini uluslararası perspektifle bağdaştırabilmek.
5. Uluslararası pazarlamanın temel mantığını kavramak.
6. Dış ticaret firmalarının ve çok uluslu şirketlerin karşılaşılabileceği riskleri değerlendirmek ve analiz etmek.
7. Uluslararası çevredeki politik, yasal, ekonomik ve teknolojik güçleri anlayarak açıklayabilmek.
8. Firmanın hedefleri ve stratejilerinin küresel açıdan analizi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla kavramlara dayalı çerçeve oluşturmak
9. Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim becerisine sahip olmak.
10. Takım çalışmalarında etkin biçimde rol alarak takımın ilerlemesine katkıda bulunmak.
11. Bilgisayar ve gerekli paket program kullanım becerisine sahip olmak.
12. Dış ticaretin yasal çerçevesini oluşturan başlıca hukuk kuralları ve mevzuatları dikkate almak.
13. İş etiği ve sosyal sorumluluk konularında bilince sahip olmak.
14. Disiplinler arası bakış açısı kazanmak.

Bunlar belirlenirken günü ve mesleğin koşullarının yanı sıra bir üniversite mezunun kazanması gereken özellikler dikkate alınarak yenilenmektedir. Bunları gözden geçirmek için sınıf içi öğrenci aktif ödevler ve sunumlar verilmektedir.

21. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz. *

Program çıktılarımız günün koşullarına ve mesleğin getirdiği yeniliklere uygundur. Çünkü hangi branş eğitiminde ve düzeyinde olursa olsun program çıktılarımızın çoğu diğer bölüm ve programlar içinde geçerlidir. Bunu temel nedeni günümüz koşullarında uzman olan kişilerden beklentilerindeğişmemesidir.

22. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program dahilinde öğrencilerimize genel hukuksal alt yapıyı oluşturan derslerin yanında,yabancı dil,muhasebe ve finans dersleri,iletişim teknolojileri,bilgisayar yazılım ve donanımı ile ilgili dersler müfredatta sunulmaktadır.Ayrıca meslek edinimlerini ve gelişimlerini sağlamak için branş dersleri verilmektedir.Bunlar doğrudan lojistik,gümrük,leri ve burada yapılan işlemleri,serbest bölgeleri anlatan derslerdir. Bu derslerle öğrencinin hem teorik hemde pratik alandaki yetkinliği arttırılmaya çalışılmaktadır. buda program çıktıları ile uyumludur. Fakat program çıktılarının teori ve mevzuat kısmı hariç geri kalanına ulaşamamaktadır. Bunda en büyük etken öğrencinin başka kariyer dallarına geçebilmek için bölümü basamak olarak görmesi ve ileride bu işle meşgul olmayacağı fikrini benimsemesinden kaynaklanmaktadır.Ayrıca öğrencilerin üniversite öncesi özellikle sayısal derslerdeki temel eksiklikleri muhasebe ve finans gibi dersleri anlayıp kavramasını güçleştirmektedir.

23. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

24. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

25. İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin nasıl dahil edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrencilerimiz iş yükü konusunda oldukça isteksiz ve talepsiz durumda bulunmaktalar. Üniversite öncesi eğitimlerinde almış olmaları gereken temel bilgi birikim eksikliklerinden dolayı dersler karmaşık ve kapsamlı gelmektedir. Bunun bir sonucu olarakta sadece dersleri geçmeye odaklanmakta öğrenip kavrama stratejisinden uzaklaşarak ezbere yönelmektedirler. Dolayısıyla konuyla ilgili geri dönüşleri talep edildiğinde genelde dersleri kaldırmak ve yerine yenisini koymamak şeklinde olmaktadır.

26. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projelerine dahil edilmesine yönelik uygulamalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Okulumuzun bulunduğu lokasyonun dez avantajı sanayi ve ticaret bölgelerine son derece uzak olmasıdır. Bunu sonucunda da yapılmak istenen eğitim ve uygulamalar fiziksel ve maddi yetersizlikler sonucu gerçekleştirilememektedir.

27. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

28. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

29. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bu veriler okul yönetimiyle ve hocalarla çeşitli vesilelerle bir araya gelerek değerlendirilmekte ve konuşulmaktadır. Fakat bu faaliyetler genelde resmi bir değerlendirme olmadığı için tutanak altına alınmamaktadır. Yapılan genel değerlendirmeler şu şekilde sıralanabilir; Öğrenciler milli eğitimden gerekli akademik birikime sahip olarak gelmemektedirler, Üniversiteye geçiş sınavında öğrencilerin gerekli akademik düzeye ve donanıma sahip olup olmadıkları değerlendirilmeden bölüme kayıt yapma imkanı sunmakta. Bunun sonucunda öğrenciler eğitimin önem ve gereksinimini kavrayamamakta. Buda onların okul eğitimleri boyunca fazlaca zorlanmalarına ve mezuniyet sürelerinin uzamasına neden olmaktadır.

30. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (İlgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb.) *

Sınıf ortamında öğrencilere aktif iletişim kurulmakta. Öğrencilerin bölüm ile olan ilişkilerinde korkmadan, istek ve önerilerini sunmaları teşvik edilmeye çalışılmakta.

31. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

32. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

33. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ile ilke ve kuralları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Okulda çeşitli mesleki ve kişisel gelişim etkinlikleri düzenlenmekte

34. Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Üniversite tarafından yapılan anketler ve bunların sonuçları bölüm tarafından değerlendirmeye alınmaktadır.

35. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

36. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

37. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Dersler genelde ilgili öğretim elemanın dersin teorik kısmını anlatması ve daha sonra konuya ilişkin tartışma ortamı yaratması şeklinde işlenmektedir. Dersi uygun olan öğretim elemanları öğrencilerden interaktif ödevler ve sunumlar istemektedirler.

38. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Okul fiziki olarak görsel ve bilişsel eğitime uygun donanım imkanları sunduğundan derslerde bu donanımlardan da oldukça faydalanılmaktadır.

39. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

40. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

41. Programınızdaki ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Okulumuzda Pamukkale Üniversitesinde uygulanan vize , final olmak üzere iki sınav ve bu sınavların muadilleri şeklinde ölçme değerlendirme yapılmaktadır. Bunların dışında öğrencilerin yapmakla yükümlü oldukları iki stajı bulunmaktadır. Bu stajlar sonucunda hem öğrenci hem de staj yaptığı işyeri tarafından doldurulan evraklarda ölçme değerlendirmenin bir parçası olarak işlenmektedir.

42. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Okulumuzda dezavantajlı öğrencilere eğitim verebilecek ne uzman öğretim elemanı nede donanım bulunmaktadır. Bunlar eğer imkan varsa merkezi kampüste eğitim görmesine çalışılmaktadır.

43. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimini ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrencilerden ve öğretim elemanlarından doğrudan yada yazılı olarak gelen geri bildirimler değerlendirmeye alınarak sözlü yada yazılı olarak gerekli müdahaleler yapılmaktadır.

44. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

45. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

46. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. (Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal, özel yetenek, YÖS sınavları vb.) *

Öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonucu ile bölüme kayıt yaptırabilmekteler. Bunun dışında herhangi bir ek sınav yada koşul bulunmamaktadır.

47. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı ilke ve kuralları kanıtlarıyla belirtiniz. *

Buna ilişkin bir uygulama bulunmamaktadır.

48. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. *

2017 yılı hariç kontenjanlarında indirilmesi ile beraber programa kayıt yaptıran öğrencilerin arttığı görülmektedir. Bölüm genel olarak %60 ile %90 doludur.

49. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

50. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

51. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrenciler gerekli olan eğitim şartlarını sağladıktan sonra okulumuzun Dış Ticaret bölümüne ait diplomayı almaktadırlar. Bunun dışında herhangi bir sertifikalandırma yada benzeri eğitim yada çalışma yapılmamaktadır.

52. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

53. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

54. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer öğrenme ortamlarının, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliğini niteliksel ve niceliksel olarak irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Yüksek okulumuz 5700 metre kare toplam kapalı alana sahiptir. Bu yönüyle Pamukkale Üniversitesinin en büyük taşra binasına sahiptir. Ayrıca binanın inşa edildiği arazi oldukça büyük ve geniştir. Bina da 166,5 metre kare idari ofis, 208 metre kare akademik ofis, 722,5 metre kare derslik, 264 metre kare 2 laboratuvar, 600 metre kare kapalı spor salonu, 1 adet 162 metrekare kütüphane, 1 adet 350 metre kare konferans salonu, 190,5 metre kare yemekhaneden oluşmaktadır. Okulun inşa edildiği arazi yaklaşık olarak 27000 metre karedir. Okulumuzda her akademik ve idari personele 1'er adet bilgisayar verilmiş durumdadır. Ayrıca okulda 2 adet büyük bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bunun dışında okul kütüphanesinde öğrencilerin genel kullanımı için kullanılan bilgisayarlar mevcuttur. Ayrıca okulumuzda öğrencilerimizin ve akademik personelin ister akıllı cihazları için isterlerse kişisel bilgisayarları için kullanıcı adı ve şifre kullanmak sureti ile kullandıkları Wi-Fi altyapısı mevcuttur.

55. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Yüksekokulumuzda 1 adet 162 metrekare kütüphane mevcuttur. Bu kütüphanede akademik eğitim kitapları yanında öğrencilerin istediklerinde kullanabilecekleri çeşitli konu ve türlerde oldukça fazla kitap bulunmaktadır. Öğrenciler bu kütüphanedeki kitap ve dokümanlara rahatlıkla ulaşip kullanabilmektedir. Fakat öğrencilerin çoğu kütüphaneyi özellikle sınav zamanlarında, sınavlara hazırlanmak için kullanmaktadır. Bunun dışında öğrencilerimiz kendi istek ve tasarrufları doğrultusunda bu imkandan pek faydalanmamaktadırlar.

56. Öğrenme yönetim sistemi uygulaması ve yeterliliğini irdeleyiniz. *

Uzaktan eğitimin yapıldığı dönemler hariç genelde yüz yüze ve interaktif yöntemler kullanılmaktadır.

57. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

58. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

59. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla özetleyiniz. *

Bölüm öğrencilerinin danışmanlıkları yönetim tarafından bölüm başkanı yada bölümde aktif olarak çalışan öğretim elemanlarına verilmektedir. Bu danışmanlar hem öğrencilere akademik hayatlarıyla ilgili olarak hemde kariyer desteği olarak danışmanlık hizmeti vermektedirler.

60. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetlerinden faydalanma düzeyini irdelleyiniz. *

Öğrenciler genelde akademik hayatlarıyla ilgili olarak danışmanlarından faydalanmaktadırlar. Çoğu kariyerine eğitim aldığı alan dışında devam etmek istediklerinden kariyer planlaması ile ilgili olarak danışan öğrenci sayısı oldukça sınırlıdır.

61. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

İhtiyacı olan öğrenciler dolaylı yada doğrudan ulaştıklarında, merkezde uygun koşullarda destek ve tedavi imkanlarının bulunduğunu bundan nasıl yararlanabilecekleri kendilerine anlatılmaktadır.

62. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

63. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

64. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Okulumuzda her akademik ve idari personele 1 er adet bilgisayar verilmiş durumdadır.Ayrıca okulda 2 adet büyük bilgisayar labaratuvarı bulunmaktadır.Bunun dışında okul kütüphanesinde öğrencilerin genel kullanımı içinkullanılan bilgisayarlar mevcuttur.Ayrıca okulumuzda öğrencilerimizin ve akademik personelin ister akıllı cihazları için isterlerse kişisel bilgisayarları için kullanıcı adı ve şifre kullanmak sureti ile kullandıkları Wi-Fi altyapısı mevcuttur.

65. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Yüksek okulumuz 5700 metre kare toplam kapalı alana sahiptir.Bu yönüyle Pamukkale Üniversitesinin en büyük taşra binasına sahiptir.Ayrıca binanın inşa edildiği arazi oldukça büyük ve geniştir.Bina da 166,5 metre kare idari ofis,208 metre kare akademik ofis,722,5 metre kare derslik,264 metre kare 2 labaratuvar,600 metre kare kapalı spor salonu,1 adet 162 metrekare kütüphane,1 adet 350 metre kare konferans salonu,190,5 metre kare yemekhaneden oluşmaktadır.Okulun inşa edildiği arazi yaklaşık olarak 27000 metre karedir.

66. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını ve yeterliliğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bu önlemler okul yönetimi taflanından alınmaktadır.

67. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

68. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

69. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerin yeterliliğini kanıtlarıyla irdeleyiniz. *

Engelli öğrencilere eğitim verebilecek donanıma sahip değiliz. Ayrıca bu konuda yetişmiş uzman öğretim elemanımızdan bulunmamaktadır.

70. Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerini değerlendiren mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bu değerlendirme ve talepler okul yönetimi tarafından planlanıp yapılmaktadır.

71. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

72. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

73. Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Okulumuzda çeşitli topluluklar okul yönetiminin bilgisi ve gözetiminde çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemektedirler. Bunun dışında isteyen hocalarımızda çeşitli konferans, seminer, spor turnuvaları ve etkinlikler yapabilmektedirler.

74. Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik çalışmalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Okulumuza giriş yapılan bölgelerde hem basılı hem de dijital duyuru yapılabilmesini sağlayan muhtelif ve çok sayıda organize edilmiş pano ve duyuru alanı bulunmaktadır

75. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

76. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim Kadrosu

77. Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. *

Dış Ticaret bölümünde yeterli öğrenim elemanına sahip olsakta. Dış Ticaret uzmanı olarak hiç bir öğretim elemanı elde mevcut değildir. Buda bölümü oldukça dezavantajlı ve eksik bırakmaktadır.

78. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

79. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

80. Öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını irdeleyiniz. *

Bölüm çoğunlukla diğer program ve bölümlerdeki öğretim elemanları ile desteklenmekte ve eğitim faaliyeti bu şekilde yürütülmektedir. Buda bölümün gelişmesine ve ilerlemesine olanak tanımamaktadır.

81. Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası sahiplik oranını değerlendiriniz ve bu eğitimi almalarına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Okulumuzda birçok hoca ya doktora eğitimini tamamlamış yada devam etmektedir

82. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

83. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

84. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemleri varsa kanıtlarıyla açıklayınız. *

böyle bir sistem ve uygulama mevcut değildir.

85. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☒	☐	☐	☐	☐

86. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir.

Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

87. Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımını sağlayan mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız.(Anket, geri bildirim, toplantı, ziyaret vb.) *

ç ve dış paydaşların katılımını sağlayan mekanizmalar var olmakla beraber işleyişleri oldukça zayıftır. Bunun nedenleri üstteki başlıklarda ayrıntılı olarak irdelenmiş ve gerekli olan bilgiler paylaşılmıştır.

88. Programınızda öğrenci katılımına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Kurul temsiliyeti, anket geri bildirimleri, öğrenci buluşması vb.) *

Bölüm temsilcisi seçilmekte ve temsilcinin aktif rol oynaması sağlanmaktadır.

89. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

90. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

91. Programla ilgili yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. (Önceki program öz değerlendirme sonuçları, ilgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb. ölçüm araçları dikkate alınmalıdır.)

Bölüme Dış Ticaret uzmanı vasfına sahip öğretim elemanı temin edilmesine yönelik girişimlerde bulunulmuştur

92. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın güçlü olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Çivril gibi tarım ürünlerinin bolca üretildiği ve dış pazarlara ihracatının yapıldığı bir yerde bölümün bulunması bir avantajdır. Eğer gerekli girişimler yapılırsa yaş meyve ve sebze ihracatında uzman öğrenciler yetiştirilebilir.

93. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Uzman öğretim elemanı açığımızın olması bölümümüzün zayıf yönüdür. Dolayısıyla bu açık kapatılırsa Çivril gibi tarım ürünlerinin bolca üretildiği ve dış pazarlara ihracatının yapıldığı bir yerde bölüm giderek aktifleşecek ve gelişecektir

94. Programınız tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örneği varsa açıklayınız. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

...

95. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.