



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ



TOPLANTI RAPORU

Birim Adı	: İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
Toplantının Adı	: Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı
Toplantının Yeri	: Bölüm Başkanlığı Odası
Toplantının Konusu	: İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümde yürütülen eğitim ve öğretim süreçlerinde karşılaşılan sorunların belirlenmesi ve eğitim kalitesini arttırmak için bu sorunların çözümlerine yönelik fikir alışverişi yapılması.
Toplantının Tarihi	: 27.10.2022
Toplantı Başkanı	: Bölüm Başkanı Doç. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU
Raporu Hazırlayan	: Arş Gör. Müjdat BULMUŞ

Giriş

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Programlarının Değerlendirme Sisteminin Yapılanmasına İlişkin Usul ve Esaslar gereğince “Bölüm Danışma Kurulu” toplantısı 27.10.2022 tarihinde, saat 10.30’da Bölüm Başkanlığı odasında yapılmıştır.

Toplantı, Doç. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU başkanlığında, Bölüm Danışma kurulunda yer alan öğretim üyeleri, Doç. Dr. Baysar TANIYAN, Dr. Öğretim Üyesi Meltem UZUNOĞLU ERTEN, mezun öğrencimiz Arda BİÇEN, aktif lisans öğrencimiz Ömer KODAL, aktif doktora öğrencimiz Derya ARSLAN YAVUZ ve dış paydaşımız Denizli Bilnet Okulları Müdürü Hatice Tuğba YEŞİLPINAR’ın katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir.

Toplantıda Görüşülenler

Kurul başkanlığını yürüten Pamukkale Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı bölüm başkanı Doç. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU, toplantının amacını Pamukkale Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümde yürütülen eğitim ve öğretim süreçlerinde karşılaşılan sorunların belirlenmesi ve eğitim kalitesini arttırmak için bu sorunların çözümlerine yönelik fikir alışverişi yapılması şeklinde belirlemiştir. Son yıllarda bölüme yerleşen öğrencilerde İngilizce dil yeterliliği bakımından bir düşüş gözlemlendiğini ve bu durumun bölüm altında eğitim vermekte olan programlarda yürütülen İngiliz Dili ve Edebiyatı çalışmalarının kalitesini olumsuz yönde etkileyen başlıca sebeplerden biri olarak gördüğünü ekleyen SİVRİOĞLU bu düşüşün altında yatan sebepleri ve çözümlerini tartışmaya açmıştır. Sivrioğlu, dil yeterliliğini ölçebilmek için öncelikle 2023 Yükseköğretim

Kurumları Sınavı kılavuzuna 160 no'lu “Yabancı dil sınavına İngilizce'den girmek zorunludur” koşulunun eklenmesi gerekliliğini çünkü mevcut kılavuzda bölümümüzün YKS'deki herhangi bir dil puanının başarısının bölüme alınmada yeterli olduğunu, bunun da İngilizce bilmeden bölüme gelen öğrencilerin bölüm derslerinde başarısız olmaları sebebi ile yapılması gerektiğini belirtti.

Söz alan Doç. Dr. Baysar TANIYAN öncelikle pandemi döneminde eğitim ve öğretimde aksaklıklar yaşandığını hatırlatmış. Pandemi döneminde verilen çevrimiçi eğitimin sınıf ortamında verilen derse kıyasla yeterince verimli olmadığını ve bu durumun özellikle bu yıl üniversite tercihi yaparak bölümümüze yerleşen öğrencilerin dil yeterliliği bakımından özellikle sorun yaşamasına sebebiyet verdiğini belirtmiştir. Bununla birlikte yine pandemi döneminde bölümümüzde eğitim almaya başlayan 1. sınıf öğrencilerin eğitimlerine çevrimiçi şekilde devam etmek durumunda kaldığını ve bu nedenle üniversite ortamını yeterince tecrübe edemedikleri gibi sonraki yılların temelini oluşturacak giriş derslerinden de yeterince verim alamadıklarını ifade etmiş ve öğrencilerin bölüme entegrasyonlarının desteklenmesi için çeşitli oryantasyon sunumları ve danışman öğrenci toplantıları planlanmasını ve öğrencilerin akademik eksikliklerin giderilmesi için dönem boyunca çeşitli konferans ve etkinliklerin düzenlenmesini önermiştir.

Daha sonra söz alan dış paydaşımız Denizli Bilnet Özel okulları müdürü Hatice Tuğba YEŞİLPINAR bu sorunların temelinde yatan bir diğer etkenin devlet ve özel eğitim kurumlarının kaliteli dil eğitimi sağlayacak İngilizce öğretmenleri bulma konusunda yaşadığı sıkıntıların olduğunu belirtmiş, özellikle lisans eğitimine ek olarak ancak pedagojik formasyon dersleri ve sertifikası aldıktan sonra özel ve devlet kurumlarında öğretmenlik yapma hakkına sahip olan İngiliz Dili ve Edebiyatı mezunlarının hızlandırılmış şekilde verilen pedagojik formasyon programlarından yeterince verim alamadıklarını, bu nedenle çeşitli seviyelerde yabancı dil öğretimi üzerine eğitici konferans ve etkinlikler düzenlenmesinin özellikle lisans eğitimi sonrası öğretmenliğe yönelecek öğrencileri motive etmek ve kaliteli dil eğitimi sağlayacak öğretmen ihtiyacını karşılamak adına faydalı olacağını ve bunun son dönemde bölüme yerleşen öğrencilerde görülen İngilizce dil yeterliliği eksikliğini uzun vadede çözmek üzere atılacak adımlardan biri olabileceğini belirtmiştir.

Ardından Dr. Öğretim Üyemiz Meltem UZUNOĞLU ERTEN söz almış ve genel olarak bölüm eğitim öğretim süreçlerinde yaşanan bir diğer probleminse her yıl yinelenen kontenjan düşürme taleplerine rağmen YÖK'ün bölüm programlarımıza talep edilenden çok daha fazla kontenjan vermesi ve bu kontenjanların her yıl %100 doluluğa ulaşmasıyla lisans programlarımızda oluşan öğrenci sayısının kaliteli bir dil ve edebiyat eğitimi elverişli olamayacak durumda olması ve bu sorunun yatay geçiş, ek-1, ek-2 ve dikey geçiş gibi çeşitli yollardan bölüme kayıt yaptıran öğrencilerin de eklenmesiyle daha da içinden çıkılmaz bir hal aldığını belirtmiş, kontenjan düşürme ve ikinci öğretim programını kapatmak üzere YÖK'e yeniden talep bildirmenin bu bakımdan önem arz ettiğini hatırlatmıştır.

Buna bağlı olarak öğrenci sayısının 200'ü geçtiği dersler baz alındığında fiziksel yetersizliklerin ortaya çıktığı gözlenmektedir. Bölümümüze ait 2 100-120 kişilik sınıf bu ihtiyacı karşılamamaktadır. Ayrıca teknolojik olarak sınıfların yenilenmesi (projeksiyon, akıllı tahta, bilgisayar, hoparlör vs) yüz yüze eğitimin kalitesinin artmasını sağlayacağı düşünülmektedir.

Bunun üzerine söz alan aktif lisans öğrencimiz Ömer KODAL bölüme geçiş öncesi zorunlu hazırlık programından muaf olacak öğrencilerin belirlenmesi için Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından yapılan İngilizce Dil yeterliliği sınavının özellikle İngiliz Edebiyatını okuyup analiz edecek ve bu alanda çalışmalar yürütecek seviyede İngilizce yeterliliğine sahip olması beklenen İngiliz Dili ve Edebiyatı öğrencilerinin bölüme geçiş sürecindeki yeterliliklerini belirleme konusunda yetersiz kaldığı, bu nedenle gerek sınavdan başarılı olup bölüme geçen öğrencilerin gerekse bir yıl hazırlık eğitimi aldıktan sonra bölüme hazırlık programından başarılı olarak bölüme geçen öğrencilerin büyük bir kısmının bölüm derslerini anlamak için gereken dil yeterliliğine sahip olmadıklarını ve bölüm derslerine alışıp devam etmekte güçlük çektiklerini belirtmiştir. Buna ek

olarak sınıflardaki multimedya imkanlarının yetersiz olduğunu ve sınıf ortamının çağın gerektirdiği teknolojik donanımlar bakımından geliştirilmesinin sınıf içi eğitimin verimini ve öğrenci motivasyonunu arttırabileceğini ifade etmiştir.

Daha sonra bölüm başkanımız Doç. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU aktif doktora öğrencimiz Derya ARSLAN YAVUZ’a doktora seviyesinde verilen eğitimin kalitesi hakkındaki düşüncelerini sormuş ve “doktora seviyesindeki eğitimin kalitesinin arttırılmasına yönelik ne gibi çalışmalar yapılabilir?” sorusunu yöneltmiştir. Yöneltilen soru üzerine öğrencimizin verdiği yanıt aşağıdaki gibidir:

“Pamukkale Üniversitesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora Programı'nda verilen eğitim gerek süresi, gerekse kalitesi bakımından oldukça etkili bir şekilde yürütülmektedir. Diğer pek çok üniversite programına kıyasla, doktora seviyesinde dersler aktif bir şekilde işlenmekte, öğrenciler doktora seviyesinde zengin ders içerikleri ile birden çok alanda donanım kazanmaktadırlar. Her hafta düzenli yapılan derslerde, dönem başında öğrencilere verilen plan uygulanarak süreç öğrenciler için oldukça verimli ve etkin bir şekilde işlemektedir. Ders seçimleri konusunda sunulan alternatifler, derslerin içerikleri, öğretim elemanlarının derslerine ve öğrencilerine olan profesyonel yaklaşımlar programın daha etkili bir biçimde uygulanabilirliğini sağlamaktadır. Kredi yeterliliği, dersin açılma durumu gibi konularda öğrenciler tarafından herhangi bir mağduriyet yaşanmaması için gerekli özen gösterilmektedir. Buna ek olarak, ders ve tez dönemlerinde danışman-öğrenci iletişimi etkin ve aktif bir biçimde sağlanmakta, herhangi bir iletişim sorunu yaşanmamaktadır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora Programı öğrencisi olarak, akademik çalışmalar kapsamında bölüm hocalarımız yurt içi ve yurtdışı seminerler, konferanslar ve diğer akademik etkinlikler konusunda bizleri bilgilendirmekte ve yönlendirmektedir. Makale, kitap bölümleri ve diğer yayınlar konularında yardımcı olarak alan ile ilgili çalışmalar yapabilmemiz için her zaman destek sağlamaktadırlar.

Kalitenin artırılmasına yönelik çalışmalar kapsamında, İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora Program için yurt dışındaki üniversitelerle bağlantı ve finansal destek sağlanabilir ve değişim anlaşmaları yapılabilir.”

Sonuç

Bölüm Danışma Kurulu toplantısında son derece faydalı değerlendirmelerde bulunulmuştur. Katılımcılar bu toplantı sayesinde mevcut sorunları dile getirdiklerini ve sorunları gidermeye yönelik verimli bir deneyim yaşadıklarını belirtmişlerdir.

Yapılan toplantı sonunda;

Öğrencilerin bölüme uyum süreçlerini hızlandırmak amacıyla danışman-öğrenci toplantıları planlanmasını ve öğrencilerin akademik eksikliklerin giderilmesi için dönem boyunca çeşitli konferans ve etkinliklerin yapılması kararı alınmıştır.

Bölümümüz öğrencilerine yönelik sağlanan pedagojik formasyon eğitimi yetersiz

kaldığı için yabancı dil öğretimi üzerine eğitici konferans ve etkinlikler düzenlenmesinin faydalı olacağı sonucuna varılmıştır.

Bölümümüz hem donanım (sınıf yetersizliği) hem (sayıca) öğretim elemanı bakımından YÖK'ün öngördüğü öğrenci kontenjanının eğitim-öğretim noktasında beklentileri karşılayacak seviyede olmadığı için YÖK'ün belirlediği öğrenci kontenjanını düşürme ve ikinci öğretimi kapatma talebinde bulunma kararı almıştır.

Hazırlık sınıflarında uygulanmakta olan müfredatın bölümümüz öğrencilerine uygunluğu tartışılmıştır. Hâlihazırdaki müfredatın bölümümüz öğrencilerini bölüme hazırlayacak şekilde güncellenmesi konusunda Yabancı Diller Yüksekokulu ile görüşme önerisi katılımcılar tarafından olumlu karşılanmıştır.

Doktora Programımızın kalitesini artırma noktasında yurtdışındaki üniversiteler ile bağlantı kurup ortak araştırmaya ilişkin çalışmalar konusunda akademik personelin ve öğrencinin teşvik edilmesi ve buna yönelik finansal kaynak sağlanması için çalışmalar yürütülmesi kararı alınmıştır.

Doç. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU

Doç. Dr. Baysar TANIYAN

Dr. Öğretim Üyesi Meltem UZUNOĞLU

Hatice Tuğba YEŞİLPINAR

Arda BİÇEN

Ömer KODAL

Derya ARSLAN YAVUZ

