

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ – ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: TÜRK DİLİ I

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. MEHMET TOLGA BAKIRTAŞ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Dilin kişi ve millet hayatındaki önemini bilir, bunu açıklar ve dili bu bilinçle kullanır.	Py 6 (5)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	94%	97%	91 %		
ÖK 2	Kelimelerin ses ve şekil yapılarını, oluşumlarını, çeşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmaları gerektiğini bilir, açıklar ve bu bilgiyi uygular ve yabancı dil öğreniminde de bu bilgilerden yararlanır.	Py 6 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	95.5%	89%	102%		
ÖK3	Yazılı anlatımda dili doğru kullanmanın önemini bilir, kuralları uygular.	Py 6 (5)	PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	65%	83%	47%		
ÖK4	İmlâ kurallarını ve noktalama işaretlerini bilir ve yerinde kullanır.	Py 6 (5)	PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	92.5%	94%	91%		
ÖK5	Dil, kültür ve millet kavramları arasındaki bağlantıyı görerek kişisel ve toplumsal gelişme bakımından dili doğru ve etkili kullanma bilincine ulaşır.	Py 6 (5)	PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	86.5%	102%	71%		
ÖK6	Dildeki gelişmeleri takip etmenin önemini bilir ve uygular.	Py 6 (5)	PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	86.5%	89%	85%		
ÇK7	Türkçenin tarihini ve yayılma alanlarını bilir, bu bilgiyi sosyal ve mesleki girişimlerde bulunmak üzere kullanır.	Py 6 (5)	PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	70%	71%	69%		
ÖK8	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama	Py 6 (5)	PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	86.5%	76%	97%		

	eksikliklerini giderir.								
ÇK9	Bilimsel araştırmalarda, kongrelerde konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.	Py 6 (5)	PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	47%	47%	47%		
ÖK10	Metin tahlili metotlarını bilir, gerektiğinde konu analizi veya sentezi yapabilir.	Py 6 (5)	PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	85.5%	100%	71%		
ÖK11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, meslek dilini yetkin biçimde kullanırken Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.	Py 6 (5)	PY11	Okul öncesi eğitim kurumlarında etkinlikler düzenler ve uygular.	90%	78%	102%		
ÖK12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.	Py 6 (5)	PY12	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.	71%	45%	97%		
ÖK13	Plânlı yazma ve plânlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.	Py 6 (5)	PY13		101%	102%	100%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ	: ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ BÖLÜMÜ- ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS DÖNEMİ	: 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ:	: ING 125 İNGİLİZCE I (ZORUNLU)
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	: ÖĞR. GÖR. ESENGÜL KATIRCI ÜNKAYA

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	. Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.	PY3-4	PY1	Mesleğİ ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
ÖK 2	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar	PY10-5	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
ÖK3	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir	PY 10-5	PY3	. Mesleğİ için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	89,87%	81,11%	98,64%		
ÖK4	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.	PY 10-5	PY4	Mesleğİ ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
ÖK5	Dört farklı dil becerisi (Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.	PY 10-5	PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	86,39%	77,78%	95,00%		
			PY11	Okul öncesi eğitim kurumlarında etkinlikler düzenler ve uygular.					
			PY12	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Dersin öğrenme kazanımları büyük ölçüde gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin derse olan katılımları yüksekti. Geliştirilmesi gereken alanlar arasında yazma becerileri ve akademik kelime bilgisi öne çıkmaktadır. Gelecek dönemlerde yazma atölyeleri ve kelime geliştirme çalışmaları artırılabilir. Ayrıca grup projelerinin değerlendirilmesinde öz değerlendirme yöntemleri entegre edilebilir
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: ÇOCUK BAKIMI ve GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ – ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: ACGL 102 ÇOCUK RUH SAĞLIĞI (ZORUNLU)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (KARMA) (%50) + 1 ARA SINAV (Karma) (%30)+1 ÖDEV (Rapor)(%20)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. FATMANUR ÖZTOKLU DURMUŞ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECE Sİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	ÖDEV	
ÖK 1	Ruh sağlığını tanımlar, ruh sağlığı yerinde olan bireylerin özelliklerini betimler; normal ve normal dışı davranış ölçütlerini sıralar.	PY1(5), PY3(5) PY11(4)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	91,65%	86,22%	97,08%		
ÖK 2	Çocukluk döneminde ruh sağlığını yetişkinlik döneminden farklı kılan özellikleri betimler.	PY1(5), PY3(5) PY11(4)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
ÖK 3	Çocuklarda ruh sağlığını etkileyen genetik, biyolojik ve psiko-sosyal etmenleri açıklar.	PY1(5), PY3(5) PY11(4)	PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	93,63%	91,44%	95,83%		
ÖK 4	Çocuklarda görülen çeşitli duygusal ve davranışsal sorunların belirtilerini betimler.	PY1(5), PY3(5) PY11(4)	PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	64,06%				
ÖK 5	Çocuklarda görülen çeşitli duygusal ve davranışsal sorunların olası nedenlerini açıklar.	PY1(5), PY3(5) PY11(4)	PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	86,20%		82,81%	89,58%	
ÖK 6	Çocuklarda görülen çeşitli duygusal ve davranışsal sorunların düzeltilmesine yönelik tıbbi ve psikolojik tedavi yöntemlerini açıklar.	PY1(5), PY3(5) PY11(4)	PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
ÖK7	Çocuklarda görülen çeşitli duygusal ve davranışsal sorunların önlenmesi ve düzeltilmesi konusunda aile ve öğretmenlere yönelik önerileri tartışır.	PY1(5), PY3(5) PY11(4)	PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	59,79%	61,25%	58,33%		
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY11	Okul öncesi eğitim kurumlarında etkinlikler düzenler ve uygular.					
			PY12	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders sırasında vaka örneklerinin artırılması yararlı olabilir. Yanı sıra alanda aktif çalışan öğretmen, psikolog, çocuk gelişimi uzmanı gibi meslek elemanlarından değerlendirmeleri nasıl yaptıklarına dair bilgi alınması için bu alan uzmanlarından oluşan konuk daveti yapılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ : ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ – ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS DÖNEMİ : 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ: : CGL 131 ÇOCUK GELİŞİMİ 1 (ZORUNLU)
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ : 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI : ÖĞR. GÖR. DR. EDA BAYRAKTAROĞLU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Sosyal gelişimi izleyebilecektir.	PY 1 (5)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	86%	92%	80%		
ÖK 2	Duygusal gelişimi izleyebilecektir.	PY 1 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
ÖK 3	Ahlak gelişimi izleyebilecektir.	PY 1 (5)	PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
ÖK 4	Cinsel gelişimi izleyebilecektir.	PY 1 (5)	PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
			PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY11	Okul öncesi eğitim kurumlarında etkinlikler düzenler ve uygular.					
			PY12	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Dersin kazanımlarını daha da pekiştirmek amacıyla örnek olay incelemelerinin sayısı artırılabilir. Öğrencilerin teorik bilgiyi gerçek yaşam durumlarıyla ilişkilendirmesi için bu örnek olaylar sınıf ortamında tartışılabilir. Ayrıca drama yönteminden yararlanarak seçilen örnek olayların canlandırılması sağlanabilir. Böylelikle öğrenciler hem aktif öğrenme sürecine katılır hem de gelişim alanlarını somut örneklerle gözlemleme ve analiz etme fırsatı bulur. Bu yaklaşım, öğrencilerin problem çözme ve empati becerilerinin gelişmesine de katkı sağlayacaktır.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: ÇOCUK BAKIMI ve GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ – ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: AÇGL 103 ÖZEL EĞİTİM ve KAYNAŞTIRMA (SEÇMELİ)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Karma) (%35)+1 ÖDEV (Rapor)(%15)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. FATMANUR ÖZTOKLU DURMUŞ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECE Sİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Özel eğitimle ilgili temel kavramları açıklar.	PY1(5), PY5(3) PY6(4), PY7(5) PY11(4),PY12(3)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
ÖK 2	Özel eğitimin ilkelerini ve tarihsel gelişimini açıklar.	PY1(5), PY5(3) PY6(4), PY7(5) PY11(4),PY12(3)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
ÖK 3	Özel eğitimde tanılama ve değerlendirme süreçlerini açıklar.	PY1(5), PY5(3) PY6(4), PY7(5) PY11(4),PY12(3)	PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
ÖK 4	Kaynaştırma ve destek eğitim hizmetlerini tanımlar.	PY1(5), PY5(3) PY6(4), PY7(5) PY11(4),PY12(3)	PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
ÖK 5	Kaynaştırmanın amaçlarını, kaynaştırmayı başarıya ulaştıran etmenleri açıklar.	PY1(5), PY5(3) PY6(4), PY7(5) PY11(4),PY12(3)	PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
ÖK 6	Yetersizlik ve yetenek türlerinin özelliklerini açıklar	PY1(5), PY5(3) PY6(4), PY7(5) PY11(4),PY12(3)	PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY11	Okul öncesi eğitim kurumlarında etkinlikler düzenler ve uygular.					
			PY12	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve ilkelerine bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders vaka örnekleri, özel eğitim öğretmeni, ergoterapist, fizyoterapist gibi farklı uzmanlık alanlarından konuk daveti, videolar aracılığı ile ya da canlı gözlemlerle zenginleştirilebilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ : ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ – ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS DÖNEMİ : 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ: : HIT 264 SEMİNER (SEÇMELİ)
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ : 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI : ÖĞR. GÖR. DR. EDA BAYRAKTAROĞLU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Mesleki alanla ilgili araştırma yapabilecektir.	PY9 (5)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
ÖK 2	Mesleki alanla ilgili araştırmayı sunabilecektir.	PY6 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
			PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
			PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	87%	85%	90%		
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	90%	88%	92%		
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY11	Okul öncesi eğitim kurumlarında etkinlikler düzenler ve uygular.					
			PY12	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Öğrencilerin sunum becerilerini geliştirmek için konu seçiminde daha fazla çeşitliliğe ve güncel kaynak kullanımına teşvik edilebilir. Ayrıca sunumların etkililiğini artırmak amacıyla görsel materyal desteği ve grup tartışmalarına daha fazla yer verilmesi faydalı olacaktır.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ – ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: OKL 5104 ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİM MODELLERİ (SEÇMELİ)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. EDA BAYRAKTAROĞLU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Okul öncesi eğitiminin tarihsel temellerini ve felsefesini açıklar.	PY 1 (3)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	84%	91%	78%		
ÖK 2	Dünyadaki erken çocukluk eğitiminin durumunu açıklar.	PY 3 (4)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
ÖK 3	Farklı ülkelerdeki erken çocukluk eğitimi modellerini karşılaştırır.	PY 5 (3)	PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	89%	83%	96%		
ÖK4	Erken çocukluk eğitimi modellerini analiz eder.	PY 5 (3)	PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
ÖK5	Ülkemizde uygulanan eğitim modeli ile diğer eğitim modellerini karşılaştırır.	PY 5 (4)	PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	93%	91%	95%		
ÖK6	Erken çocukluk eğitimi modelleri ile ilgili akademik makaleleri takip eder.	PY 3 (5)	PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
ÖK7	Farklı eğitim modellerinin üstünlük ve eksikliklerini değerlendirir.	PY 5 (4)	PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY11	Okul öncesi eğitim kurumlarında etkinlikler düzenler ve uygular.					
			PY12	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders kapsamında öğrencilerin farklı eğitim modellerini daha iyi karşılayabilmeleri için örnek uygulama incelemelerine ve sınıf içi tartışmalara daha fazla yer verilebilir. Ayrıca güncel eğitim yaklaşımlarını tanıtmak amacıyla model temelli vaka analizleri ve kısa sunumlar yapılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: ÇOCUK BAKIMI ve GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ – ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: ACGL 104 OYUN VE OYUN MATERYALLERİ (ZORUNLU)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Karma) (%50) + 1 ARA SINAV (Karma) (%20)+1 YIL İÇİ ETKİNLİK (Uygulama)(%15)+ 1 YIL SONU ETKİNLİK (%15)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. FATMANUR ÖZTOKLU DURMUŞ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	YIL İÇİ ETKİNLİK	YIL SONU ETKİNLİK
ÖK 1	Erken çocukluk döneminde oyunun tanımı, önemi, gelişimi ve kuramlarını açıklar.	PY1 (4) PY6 (3) PY7 (2)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	90,97%	85,35%	96,59%		
ÖK 2	Erken çocukluk döneminde oyunun eğitsel ve gelişimsel değerini açıklar.	PY1 (4) PY6 (3) PY7 (2) PY11(3)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	91,82%	91,82%			
ÖK3	Oyun yoluyla çocuğu tanıma ve değerlendirmeyi bilir.	PY1 (4) PY6 (3) PY7 (4) PY11(4)	PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	71,82%		71,82%		
ÖK4	Oyun etkinliklerini planlar ve uygular.	PY1 (4) PY6 (3) PY7 (2) PY11(3)	PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	82,10%	82,95%	81,25%		
ÖK5	Çocuk gelişimine uygun oyun materyallerini bilir ve hazırlar.	PY1 (4) PY6 (3) PY7 (2) PY11(4)	PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	95,57%	100,00%	100,00%	90,00%	92,27%
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY11	Okul öncesi eğitim kurumlarında etkinlikler düzenler ve uygular.					
			PY12	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Dersin uygulamalı bölümleri akran değerlendirmesi şeklinde gerçekleştirilmiştir. Dersin bu bölümlerinin gerekli ortam sağlanarak okul öncesi dönem çocukları ile uygulama yapacak şekilde güncellenmesi önerilmektedir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	Ders başarı durumu tablosu ve ÖK-PÇ ilişkisi tablosu incelendiğinde ders, öğrenciler tarafından anlaşılmış ve başarıyla tamamlanmış görünüyor. Hem öğretim yöntemi hem de öğrenci ilgisi açısından olumlu bir tablo görünmektedir Öğrenciler dersin öğrenme kazanımlarını kazanmıştır. Ayrıca dersin program çıktılarına katkısı yüksektir. Yapılan yıl içi ve yıl sonu etkinliklerinde ürün temelli değerlendirme yerine süreç temelli değerlendirme önerilmektedir.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ / ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: BYA 221 KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ (ZORUNLU)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (%60) + 1 ARA SINAV (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. MERVE GÜNDOĞAN OĞUZ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Kalite yönetim sisteminin altyapısını oluşturmak	PY 2 (5)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
ÖK2	Kalite standartlarını uygulamak	PY 2 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	87,65%	88,93%	86,36%		
					86,17%	89,86%	82,48%		
			PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.					
			PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY11	Okul öncesi eğitim kurumlarında etkinlikler düzenler ve uygular.					
			PY12	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
--	---

DiğER DÜŞÜNCELER	
-------------------------	--

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ – ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: CGL 233 ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK (ZORUNLU)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. EDA BAYRAKTAROĞLU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Sanat ve yaratıcılık ile ilgili temel kavramları bilir.	PY 1 (4)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	65%	58%	72%		
ÖK 2	Sanatın çocuğun gelişimi ve yaratıcı düşünme becerisine katkılarının farkındadır.	PY 5 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
ÖK 3	Çocukların tüm gelişim alanlarına hitap edecek sanat ve yaratıcılık etkinlikleri planlar ve uygular.	PY 3 (4)	PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	68%	61%	76%		
			PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
			PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	73%	68%	78%		
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY11	Okul öncesi eğitim kurumlarında etkinlikler düzenler ve uygular.					
			PY12	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders kapsamında öğrencilerin sanatsal üretimlerini ve yaratıcılıklarını daha etkin biçimde geliştirmek için uygulamalı etkinliklerin çeşitliliği artırılabilir. Farklı materyaller (doğa unsurları, geri dönüşüm malzemeleri, dijital araçlar) kullanılarak öğrencilerin sanatsal ifade olanakları genişletilebilir. Ayrıca ders sürecine drama, müzik ve hareket temelli etkinlikler entegre edilerek disiplinler arası bir yaklaşım sağlanabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ - ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

STT 117 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. ASLIHAN TUGAN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları, ilkeleri ve teorileri anlamak; ulusal ve uluslararası mevzuat ve standartları tanımak ve bunlara uygun hareket etmek.	PY 2 (5)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
ÖK 2	İş yerlerindeki tehlikeleri tanımlayabilmek, risk değerlendirme yöntemlerini kullanarak analiz yapmak, uygun önleyici tedbirleri önermek ve acil durum eylem planları hazırlamak, kişisel koruyucu donanımların doğru kullanımını ve ergonomik düzenlemeleri uygulayabilmek.	PY 2 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	90%	93%	87%		
ÖK 3	İş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenlerini analiz etmek ve önlemek için stratejiler geliştirebilmek ve iş yerinde güvenlik kültürü oluşturma konusunda etkin rol oynayabilmek.	PY 2 (5)	PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
			PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					

			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY11	Okul öncesi eğitim kurumlarında etkinlikler düzenler ve uygular.					
			PY12	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir. Ders sevdirmek için ve örneklendirmek için öğrencinin bölümüne uygun bir teknik gezi düzenlenebilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ	: ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ- ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS DÖNEMİ	: 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ:	: UTH220 MESLEKİ İNGİLİZCE (ZORUNLU)
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%30) +ÖDEV (Canlı Ders sistemi) (%10)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	: ÖĞR. GÖR. ESENGÜL KATIRCI ÜNKAYA

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECE Sİ (1-5)*	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Mesleği ile ilgili konularda okunan İngilizce metinleri anlayabilme	PY10-5	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
ÖK 2	İngilizce metni Türkçeye çevirebilme.	PY10-5	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
			PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
			PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	91,57%	87,75%	91,30%		95,65%
			PY11	Okul öncesi eğitim kurumlarında etkinlikler düzenler ve uygular.					
			PY12	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Öğrenciler, İngilizce okuma becerilerini ve sunum hazırlamaya yönelik etkinliklerde aktif rol almıştır. Özellikle mesleki terimlerin geçtiği metinlerin okunması ve çevirisi sayesinde hem okuduğunu anlama hem de dil aktarımı becerileri gelişmiştir. Gelecek dönemlerde daha uzun ve farklı metin türlerine (makale, rapor, diyalog) yer verilmesi önerilmektedir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: ÇOCUK BAKIMI ve GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ – ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: CGL 299 ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EĞİTİMİ (SEÇMELİ)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Karma) (%50) + 1 ARA SINAV (Karma) (%25) + 1 YIL İÇİ ETKİNLİK (Uygulama) (%25)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. FATMANUR ÖZTOKLU DURMUŞ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECE Sİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	YIL İÇİ ETKİNLİK	
ÖK 1	Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin önemini açıklama.	PY1 (4) PY6 (3) PY7 (3)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	77,20%	82,40%	72,00%		
ÖK 2	Erken çocukluk dönemindeki bilimsel süreç becerilerini tanımlama.	PY1 (3) PY3 (3)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	80,00%	72,00%	88,00%		
ÖK 3	Erken çocukluk fen eğitiminde kullanılabilecek teknikleri ve yöntemleri açıklama.	PY1 (3) PY6 (3) PY7 (3)	PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	58,93%	4,00%	80,80%	92,00%	
ÖK 4	Erken çocuklukta fen etkinliklerini planlama, uygulama ve değerlendirme.	PY1 (4) PY6 (3) PY7 (2) PY11 (5)	PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	84,30%	81,60%	82,91%	88,40%	
			PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY11	Okul öncesi eğitim kurumlarında etkinlikler düzenler ve uygular.					
			PY12	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders teorik ve pratik bir ders olmakla birlikte pratik yönü fazla olan bir derstir. ÖK2'nin desteklenmesi için öğrencilerin bilimsel süreç becerilerini öğrenmelerini destekleyecek uygulamalar yapmaları sağlanabilir. Bunun yanı sıra öğrencilerin daha güncel olan yöntem-teknikleri kullanması sağlanabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: ÇOCUK BAKIMI ve GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ – ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: GNL 202 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (Seçmeli)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Proje) (%60) + 1 ARA SINAV (Proje) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. FATMANUR ÖZTOKLU DURMUŞ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Gönüllülük çalışmalarının önemini kavrar	PY6(4) PY7(5) PY11(5)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	94,20%	94,20%			
ÖK 2	Gönüllülük çalışmaları uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerin gerekliliğini anlayabilir	PY6(4) PY11(5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	95,65%	100,00%	91,30%		
ÖK 3	Toplumsal ve güncel sorunları fark edebilir	PY6(4) PY7(5) PY11(5)	PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	97,83%	100,00%	95,65%		
ÖK 4	Sorunların çözümüne yönelik projeler üretebilir	PY6(4) PY7(5) PY11(5)	PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	89,13%	91,30%	86,96%		
ÖK 5	Projelerini sözlü ve yazılı olarak sunabilir	PY6(4) PY7(5) PY11(5)	PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	96,74%	97,83%	95,65%		
ÖK 6	Bireysel ve takım üyesi olarak çalışabilir	PY3(4) PY11(5)	PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY11	Okul öncesi eğitim kurumlarında etkinlikler düzenler ve uygular.					
			PY12	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Öğrenciler proje süreci boyunca yazılı raporlama da yapmıştır. Raporlama becerilerinin geliştirilmesi için farkına vardıkları toplumsal sorunları literatür bilgisi, devlet kurumlarının istatistikleri gibi kaynaklarla kanıtlamaları konusunda güçlendirici ek çalışmalar yapılabilir. Raporlama formatı güncellenebilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.