

	DENİZLİ SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU				
	TOPLANTI FORMU				
	Doküman No:	Yayın Tarihi:	Revizyon Tarihi:	Revizyon No:	Sayfa No:
	4	08.01.2026			

Toplantı Adı	SEYAHAT TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜM DANIŞMA KURUL TOPLANTISI
Toplantı Tarihi / Saati	29.12.2025-11:00
Toplantı Yeri	ÇEVİRİMİÇİ-Teams

1. Toplantıya Katılanlar			
Unvan	Adı Soyadı	Görev	İmza
Öğr. Gör. Dr.	İbrahim Halil KAZOĞLU	Bölüm Başkanı	Katıldı
TÜRSAB Pamukkale BTK Başkanı	Turan KÖSEOĞLU	Sektör temsilcisi	Katıldı
Özçoban Tur Müd.	Buğra ÖZÇOBAN	Sektör temsilcisi	Katıldı
Öğr. Gör.	Elvan ESER	Üye	Katıldı
Öğr. Gör. Dr.	Mehmet YALÇIN	Üye	Katıldı
Öğr. Gör. Dr.	Ahmet ÇETİN	Üye	Katıldı
Öğr. Gör. Dr.	Veli Ulaş ASMADİLİ	Üye	Katıldı
Mezun Öğrenci	Süleyman TULUK	Üye	Katıldı
Öğrenci Temsilcisi	Nehir ERDOĞAN	Üye	Katıldı

2. Gündem
1- Bölümümüz programları Turizm ve Seyahat Hizmetleri ve Turist Rehberliği eğitim ve öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik mezun öğrencimizin ve sektör temsilcisi paydaşlarımızın ve iç paydaşlarımızın görüşlerini alınması 2-3+1 Eğitim modeli hakkında görüşme.

3. Görüşme ve Kararlar

Bölüm danışma kurulu toplantısı 29 Aralık 2025 günü Temas uygulaması ile online olarak gerçekleştirilmiştir. Toplantıya kurul üyelerinin çoğunluğu katılmıştır. Toplantıya gündem maddeleri okunarak toplantı başlatılmıştır. Toplantı kişisel verilerin korunması kapsamında kayıt altına alınmamıştır.

Gündem 1 kararı; 2024 yılında alınan karara istinaden 2025-2026 eğitim öğretim yılında yapılan müfredat değişiklikleri katılımcılara sunulmuştur. Müfredatta yer alan dersler eğitim bilgi sistemi üzerinden katılımcılarla paylaşılmıştır.

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/BolumBilgi.aspx?lng=1&dzy=1&br=7946&bl=7857>

Dönemi, kredisi veya yeni eklenen derslere ilişkin bilgilendirme Öğr. Gör. Dr. İbrahim Halil KAZOĞLU ve Öğr. Gör. Dr. Ahmet ÇETİN tarafından aktarılmıştır. Aynı şekilde 2024 yılı bölüm danışma kurulunda görüşülen ve müfredatta yeni eklenen Turizmde Yapay Zeka Uygulamaları dersi incelenmiştir. Öğr. Gör. Dr. Mehmet YALÇIN dersin yürütücüsü olarak ders içeriği hakkında bilgilendirme yapmıştır. İlk defa 2025-2026 Güz Döneminde işlenen dersin gayet güncel ve müfredatta mutlaka olması gerektiğine dair bilgilendir yapmıştır. Ayrıca dersin genel başarı durumu ve memnuniyet oranı katılımcılara aktarılmıştır.

TURİZMDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI Ş.N : 1

Veri Girilmemiş Limitin Üzerinde Limitin Altında

Öğrenim Kazanımı	Üst Limit	Alt Limit	Bölüm Ortalaması
Yapay zekayı oluşturan temel kavramları öğrenir	✗	✓	✓
Yapay zekanın turizmdeki rolünü açıklar	✗	✓	✓
Yapay zekanın kişiselleştirilmiş turizme katkısını anlar	✗	✓	✓
Turizm sektöründeki yapay zeka uygulamalarını örnekleri ile açıklar	✗	✓	✓

Alt Limit : 50

Üst Limit : 100

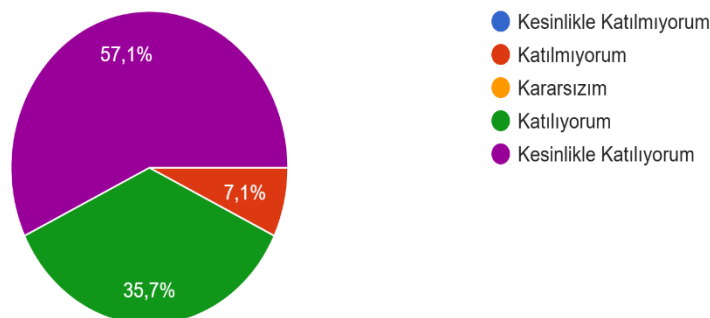
Ders, yapay zekânın turizmin farklı alt sektörlerindeki (konaklama, ulaştırma, rehberlik, vb.) rolünü yeterince kapsamış mıdır?

14 yanıt



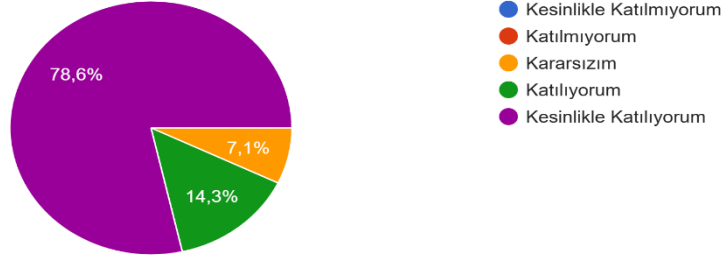
Ders konularının genel memnuniyet düzeyi beklentilerimi karşıladı.

14 yanıt



Ders konuları güncel ve sektörün ihtiyaçlarına uygun muydu?

14 yanıt



DERS ÖĞRENME KAZANIMI ANKET YANITLARI LİSTESİ

BİRİM ADI : DENİZLİ SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

PROGRAM ADI : 337 - TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ

DÖNEMİ : 2025 - 2026 Güz Dönemi

DER S KODU	DER S ADI	ORTALAMA	CEVAP SAYISI
1	ITSH 101 GENEL TURİZM	3.4	5
2	ITSH 229 KARŞILAYICI (İNCOMİNG)ACENTE OTOMASYON PROGRAMI-I	3	1
3	ITSH 239 TUR OPERATÖRLÜĞÜ VE SEYAHAT ACENTECİLİĞİ	3.5	2
4	ITSH 247 TURİZMDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	4	7
5	PZA213 MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ	3.5	2

Gündem 2 görüşme ve karar: 3+1 eğitim modeli hakkında görüşüldü. Denizli geneli olarak turizm alt yapısı incelendiğinde 3+1 eğitim modelinin seyahat öğrencileri için uygunluğuna ama turist rehberliği öğrencileri için gerekli olan müfredatın sıkışacağı konusunda fikirler beyan edildi. YÖK'ün de açıkladığı dönemde 3 sömestre eğitim modelinin de detaylarının açıklandıktan sonra 3+1 eğitim modelinin içeriğinin daha da netleşmesinin önemi fikir olarak beyan edildi. Sektör temsilcileri, uzun süreli stajın öğrenciyi sektöre hazır hale getireceğini ve kendileri için de yetenek havuzu oluşturacağını vurgulayarak modelin güçlü olacağını belirtti. Ancak Denizli genelinde yer alan acentaların çoğunluğunun küçük ölçekte olması dezavantajı da vurgulandı. 2025-2026 eğitim öğretim yılında öğrenci kontenjanları incelendi. Turizm ve seyahat programı 25, turist rehberliği 30 kişi toplamda 55 öğrencinin tek dönemde meslek stajı için işe alımları hakkında konuşuldu. Meslek stajının yapılmasının Bahar döneminde gerçekleştirilmesinin uygunluğu hakkında görüşüldü. Bununla birlikte YÖK'ün açıklamış olduğu eğitim modeline istinaden bir geçiş olması durumunda yaz ayında mesleki stajın çok daha uygun olacağı beyan edildi.

1. Sonuç olarak: Program Bazında Model Değerlendirmesi:

- **Seyahat ve Turizm Programı:** Modelin, öğrencilerin operasyonel beceriler kazanması ve sektöre hızlı entegrasyonu açısından **son derece uygun ve faydalı** olacağı görüşü daha baskın olmuştur.
- **Turist Rehberliği Programı:** Bu program için müfredatın (dil, kültür, sanat tarihi, dersleri gibi) 3 sömestreye sığdırılmasının **ciddi bir zorluk yaratacağı ve içerik sıkışmasına neden olabileceği** endişesi paylaşılmıştır. Rehberlik eğitiminin teorik yoğunluğunun dikkate alınması gerektiği vurgulanmıştır.

2. YÖK Açıklamalarının Etkisi:

- YÖK'ün gündeminde olan 3 sömestre eğitim modeline ilişkin net açıklamaların yapılmasının, 3+1 modelinin içeriğinin ve uygulanabilirliğinin **netleşmesi için kritik öneme sahip olduğu** belirtilmiştir. Karar sürecinin bu açıklamalar ışığında şekillenmesi gerektiği vurgulanmıştır.

3. Denizli Sektör Altyapısı ve Staj İmkanları:

- Sektör temsilcileri, uzun süreli (6 ay) stajın öğrencileri sektöre hazır hale getireceğini ve işletmeler için değerli bir **"yetenek havuzu"** oluşturacağını ifade ederek modeli güçlü bir şekilde desteklemiştir.

- Bununla birlikte, **Denizli'deki seyahat acentalarının büyük çoğunluğunun küçük ölçekli işletmeler olmasının** bir dezavantaj olduğu ve tek seferde çok sayıda stajyer kabul etme kapasitelerinin sınırlı olabileceği beyan edilmiştir.

4. Öğrenci Kapasitesi ve Staj Zamanlaması:

- 2025-2026 eğitim-öğretim yılı kontenjanları (Seyahat: 25, Turist Rehberliği: 30, Toplam: 55 öğrenci) dikkate alındığında, **tüm bu öğrencilere aynı anda (tek bir dönemde) uygun staj yeri bulmanın pratik bir zorluk teşkil edebileceği** tartışılmıştır.
- Staj dönemi olarak **Bahar döneminin** uygun olabileceği görüşü paylaşılmıştır.
- Ancak, YÖK'ün yeni modeline geçiş durumunda, stajların **yaz aylarında** yapılmasının hem öğrenciler hem de sektör için **çok daha uygun ve esnek bir çözüm** olacağı önerisi getirilmiştir.

KARARLAR:

Toplantıda varılan mutabakat çerçevesinde aşağıdaki kararlar alınmıştır:

1. **3+1 eğitim modeline geçişin teknik olarak mümkün olduğu**, ancak uygulamanın iki program (Seyahat/Turizm ve Turist Rehberliği) için ayrı ayrı ve esnek düşünülmesi gerektiği kabul edilmiştir.
2. **Kesin bir geçiş kararı alınmadan önce**, YÖK'ün ilgili eğitim modeline dair tüm açıklamalarının netleşmesi beklenmelidir.
3. Hazırlık çalışmalarına derhal başlanmalı ve modelin uygulanması durumunda, **2025-2026 akademik takvimine uygun bir müfredat değişikliği ve staj yönergesi taslağı Mayıs 2026'ya kadar hazırlanmalıdır.**
4. Staj yerlerinin kapasite analizi için Denizli'deki sektör paydaşlarıyla ikili görüşmeler yapılması ve potansiyel staj kotalarının belirlenmesi için belli başlı seyahat acentalarıyla bire bir görüşme yapılması uygun bulunmuştur.

