

EĞİTİM FAKÜLTESİ BİRİM KALİTE KOMİTESİ TOPLANTISI

Toplantı Tarihi: 01.07.2022

Saat: 15.00

Yer: Dekanlık Toplantı Salonu

GÜNDEM

1. Pamukkale Üniversitesi 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu Liderlik Yönetim ve Kalite, Araştırma-Geliştirme, Eğitim-Öğretim ve Toplumsal Katkı Başlıklarında olgunluk düzeyleri 4'ün altında olan ölçütlerin ve bunlara ilişkin iyileştirme önerilerinin görüşülmesi.

ALINAN KARARLAR

Pamukkale Üniversitesi 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu Liderlik Yönetim ve Kalite, Araştırma-Geliştirme, Eğitim-Öğretim ve Toplumsal Katkı Başlıklarında olgunluk düzeyleri 4'ün altında olan ölçütlerin ve bunlara ilişkin iyileştirme önerileri aşağıda sırası ile sunulmuştur.

1. Liderlik Yönetim ve Kalite Başlığı

Ölçüt: A.1. Liderlik ve Kalite

Alt Ölçüt: A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

2021 Olgunluk Düzeyi: 2

İyileştirme Önerileri

Olgunluk Düzeyi 3: *Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.*

Düzeyine ulaşılabilmesi için,

Fakültemizde değişim yönetimine yönelik değişim planları ve yol haritalarının hazırlanması, ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alarak Fakültemizin geleceğe hazır olmasına sağlayacak gelecek senaryoları, kıyaslama, yenilik yönetimi ve çevre analizi hazırlık ve çalışmalarının gerçekleştirilmesi önerilmektedir.

Ölçüt: A.1. Liderlik ve Kalite

Alt Ölçüt: A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

2021 Olgunluk Düzeyi: 3

İyileştirme Önerileri

Olgunluk Düzeyi 4: *Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.*

Düzeyine ulaşılabilmesi için,

KAVDEM tarafından öğrencilere, akademik ve idari personele uygulanan anketlerde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyetlerine ilişkin bilgi toplanması ve geri bildirim sağlanması, izlenmesi önerilmektedir.

Ölçüt: A.4. Paydaş Katılımı

Alt Ölçüt: A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

2021 Olgunluk Düzeyi: 3

İyileştirme Önerileri

Olgunluk Düzeyi 4: *Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.*

Düzeyine ulaşılabilmesi için,

İç ve dış paydaş katılımına ilişkin olarak Özel Eğitim Bölümü ders programının güncellenmesi kapsamında Merkezefendi Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Emekli Öğretim Üyesi ve bölüm öğrencisi görüşlerine yer verilmiştir (Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Öğretmenliği Anabilim Dalı Program Geliştirme ve Güncelleme Komisyonu Toplantı Tutanağı, toplantı tarihi 27/12/2021, toplantı sayısı: 2). Benzer uygulamalar programı güncellen İngilizce ve Okul Öncesi bölümlerinde de gerçekleştirilmiştir. Bu örneklerin Fakülte geneline yaygınlaştırılması önerilmektedir.

Ölçüt: A.4. Paydaş Katılımı

Alt Ölçüt: A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

2021 Olgunluk Düzeyi: 3

İyileştirme Önerileri

Olgunluk Düzeyi 4: *Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

Düzeyine ulaşılabilmesi için,

Kurum bazında mezun izleme sistemi hayata geçirilmiştir (<https://mezun.pau.edu.tr/>). PAÜ mezunlarının bu sisteme kayıtlarını gerçekleştirebilmeleri için sosyal medya ve diğer platformlarda gerekli duyuruların yapılması ve gerçekleştirilen kayıtların her bölüm veya abd tarafından takibinin yapılması önerilmektedir.

2. Araştırma-Geliştirme Başlığı

Ölçüt: C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Alt Ölçüt: C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

2021 Olgunluk Düzeyi: 3

İyileştirme Önerileri

Olgunluk Düzeyi 4: *Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

Düzeyine ulaşılabilmesi için,

Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından akademik ortamda iş bulan öğrencilerin, doktora yapan dış paydaşların kariyer planlamalarının izlenebildiği, Ulusal ve Uluslararası düzeyde doktora sonrası araştırmacı sayısının izlenebildiği bir portal kurulması ya da mezun izleme sistemine entegresinin gerçekleştirilmesi önerilmektedir.

Ölçüt: C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Alt Ölçüt: C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2021 Olgunluk Düzeyi: 3

İyileştirme Önerileri

Olgunluk Düzeyi 4: *Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

Düzeyine ulaşılabilmesi için,

BAP, TTO ve PDO birimleri istatistiklerinin takibinin tek bir portal üzerinden izlemine sağlayacak bir platform geliştirilmesi önerilmektedir.

Ölçüt: C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Alt Ölçüt: C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

2021 Olgunluk Düzeyi: 3

İyileştirme Önerileri

Olgunluk Düzeyi 4: *Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

Düzeyine ulaşılabilmesi için,

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin (örn., BAP, TTO, PDO, İLTAM vb.) tek bir merkezden izlenmesi için gerekli mekanizmaların devreye alınması önerilmektedir.

3. Eğitim-Öğretim Başlığı

Ölçüt: B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Alt Ölçüt: B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

2021 Olgunluk Düzeyi: 3

İyileştirme Önerileri

Olgunluk Düzeyi 4: *Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.*

Düzeyine ulaşılabilmesi için,

Dönem başında Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi -> Kılavuz Giriş İşlemleri menüsünden öğretim elemanlarının öğrenci iş yüklerini düzenlemesine izin verilmesi (ya da mevcut iş yükünün gösterilmesi ve değişiklik yapılmak istenip istenmediğinin sorulması), değişiklik yapılması durumunda pusula sistemi üzerinde oluşturulacak kalite ya da yönetici bilgi sistemi başlığı üzerinden güncellemelere ait istatistiklerin takibinin yapılabilmesi önerilmektedir.

Ölçüt: B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Alt Ölçüt: B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

2021 Olgunluk Düzeyi: 3

İyileştirme Önerileri

Olgunluk Düzeyi 4: *Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.*

Düzeyine ulaşılabilmesi için,

- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler dikkate alınarak tanımlanması,
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin süreçlerin tanımlanması önerilmektedir.

Bunun yanı sıra, programların genelinde uygulanan öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda izlenebilmesi için öğretim elemanlarının Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi -> Kılavuz Giriş İşlemleri menüsünde ve öğrencilerin pusula üzerinden dönem sonunda derste kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerini işaretleyebilecekleri bir bölümün eklenmesi. Dönem sonu öğrenci memnuniyet anketinde buna ilişkin soruların yer alması. Anket sonuçlarının incelenerek gerekli iyileştirmelerin yapılması önerilmektedir.

Ölçüt: B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Alt Ölçüt: B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

2021 Olgunluk Düzeyi: 3

İyileştirme Önerileri

Olgunluk Düzeyi 4: *Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.*

Düzeyine ulaşılabilmesi için,

EDS sistemi ve canlı ders sistemi üzerinden öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin istatistiklerin takibinin yapılması, dönem sonu öğrenci memnuniyet anketinde buna ilişkin soruların yer alması. Anket sonuçlarının incelenerek gerekli iyileştirmelerin yapılması önerilmektedir.

Ölçüt: B.4. Öğretim Kadrosu

Alt Ölçüt: B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

2021 Olgunluk Düzeyi: 3

İyileştirme Önerileri

Olgunluk Düzeyi 4: *Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.*

Düzeyine ulaşılabilmesi için,

Eğiticilerin eğitimi programına katılan fakültemiz öğretim elemanlarından anketler yoluyla dönütlerin alınması ve iyileştirme gerektiren hususların birim kalite komitesi tarafından belirlenerek paydaşlara iletilmesi önerilmektedir. Buna ilaveten, Fakültemiz öğretim

elemanlarının T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Eğitim Portalı, uzaktan eğitim kapısına yönlendirilmesi ve buna ilişkin istatistiklerin izlenmesi önerilmektedir.

Ölçüt: B.4. Öğretim Kadrosu

Alt Ölçüt: B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

2021 Olgunluk Düzeyi: 2

İyileştirme Önerileri

Olgunluk Düzeyi 3: *Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.*

Düzeyine ulaşılabilmesi için,

Fakültemiz eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını belirleyecek kriterler ve süreçlerin tanımlanması, eğitim-öğretim performansını teşvik etmek ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar tanımlanması önerilmektedir. Bunun yanı sıra, komisyon ve kurul üyelerine teşekkür belgesi verilmesi önerilmektedir.

4. Toplumsal Katkı Başlığı

Ölçüt: D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Alt Ölçüt: D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

2021 Olgunluk Düzeyi: 3

İyileştirme Önerileri

Olgunluk Düzeyi 4: *Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.*

Düzeyine ulaşılabilmesi için,

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ve işleyişi ile ilgili ölçütlerin belirlenmesi,
- Toplumsal katkıya yönelik iş akış şemalarının oluşturulması önerilmektedir.

Bunun yanı sıra, Eğitim Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen;

- Webinar (örn., <https://www.pau.edu.tr/yabancidiller/tr/haber/international-dialogue-on-english-language-teaching-3>, <https://www.pau.edu.tr/yabancidiller/tr/haber/cefr-temelli-online-materyal-gelistirme-konusunda-online-webinar>, <https://www.pau.edu.tr/yabancidiller/tr/sayfa/topic-based-language-teaching>, vb.)
- MEB ders kitabı yazım komisyonu görevlendirmeleri (Denizli İl MEM E-61902375-115.99-52852058 sayılı 27.06.2022 tarihli, E-39873195-903.07.01-52702649 sayılı 24/06/2022 tarihli yazısı,)
- Topluma hizmet dersi kapsamında yapılan etkinlikler <https://haber.pau.edu.tr/Haber/pau-egitim-fakultesinde-43-proje-sergilendi-687>
- Denizli İl MEM ile yapılan protokol neticesinde, sosyo-ekonomik düzeyi düşük olan iki okula verilen eğitimler ve yapılan yardımlar,
- Öğrenci destek birimi mağazası etkinlikleri vb. <https://www.pau.edu.tr/egitimodb/tr>

Etkinliklerin fakülte web, twitter adreslerinden duyurulması, etkinlikler sonunda katılımcılara memnuniyet ve ihtiyaç anketi uygulanması (kiosklar, dokunmaktik ekran vb.), öğretim elemanlarının etkinliklerinin (webinar, seminer vb.) PUSULA üzerinden veya mobil uygulama üzerinden üniversite paydaşlarına duyurulabilmesi, bunun için gerekli yazılım ve donanımların sağlanması işler hale getirilmesi önerilmektedir.