



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi

Sayı : E-9005-060.07.03-301525
Konu : Program Öz Değerlendirme

15.12.2022

KALİTE YÖNETİMİ VE VERİ DEĞERLENDİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİNE

İlgi : 07.12.2022 tarihli ve 296726 sayılı yazı

Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2022 yılı öz değerlendirme raporuna ilişkin 15/12/2022 tarih ve 06/01 sayılı Fakülte Kurulu Karar Sureti yazımız ekinde sunulmuştur. Bilgilerinize ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Ali KİTİŞ
Dekan Vekili

Ek:

- 1- Karar Sureti
- 2- Öz Değerlendirme Raporu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSPA4CBPF9 Pin Kodu :09262

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/pau-ebys>

Adres:Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Merkez Kampüsü

Telefon:0 (258) 0 Faks:0 (258) 0

e-Posta:info@pamukkale.edu.tr Elektronik Ağ:https://www.pau.edu.tr/ftf

Kep Adresi: paurektorluk@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ömer ÇOBANOĞLU

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



Sonuçları görüntüle

Yanıtlayan

1

UMUT ERASLAN

00:10

Tamamlama
süresi

10.185.1.18
1852
7.11.2023

GENEL BİLGİLER

1. AKADEMİK BİRİM *

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi

2. BÖLÜM/PROGRAM ADI *

Programın adı üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda kullanıldığı şekliyle yazılmalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

3. İLETİŞİM BİLGİLERİ *

PROF. DR. ALİ KİTİŞ Pamukkale Ün. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Kınıklı Yerleşkesi/Pamukkale-DENİZLİ alikitis@pau.edu.tr Tel: 02582964246 Belgegeçer: 02582964244

4. PROGRAMIN TÜRÜ *

☒ Normal Öğretim

☐ İkinci Öğretim

Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, % 30 İngilizce, vb.) belirtiniz.



Türkçe



İngilizce



Diğer

6. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER *

Pamukkale Üniversitesi kuruluş yasasında (03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı) öngörülen teşkilat yapısında yer alan ve eğitim öğretim faaliyetlerine 1995-1996 eğitim öğretim yılında 21 öğrenci ve 7 öğretim elemanı ile başlayan Yüksekokulumuz 1994 yılında eğitime başlamış ve ilk mezunlarını 1999 yılında vermiştir. Mart 2022 Yılında Fakülte olarak eğitim, öğretim ve idari faaliyetlerine Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesi'nde devam etmektedir.

7. Bölüm/programda tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayılarını unvan bazında belirtiniz. *

10 Profesör
4 Doçent
6 Doktor Öğretim Üyesi
6 Araştırma Görevlisi

8. Programın iç ve dış paydaşlarını(kurum, kuruluş, STK vb.) sıralayınız. *

Prof.Dr. Ali KİTİŞ (Dekan Vekili)
Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Temsilcisi
İl Milli Eğitim Müdürlüğü Temsilcisi
Sektör Temsilcisi
Sektör Temsilcisi
TFD İl Temsilcisi
Mezun Temsilcisi
Öğrenci Temsilcisi

Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

9. Tanımlanan Program eğitim amaçlarını sıralayınız ve nerede yayımlanmış olduğunu kanıtlarıyla belirtiniz. *

10.185.1.18
1852
7.11.2023

Amaçlar: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi'nin amacı Lisans düzeyinde Fizyoterapist, mezuniyet sonrası programlar kapsamında uzman ve doktor fizyoterapistler yetiştirmektir. Ülkemizin Rehabilitasyon hizmetini karşılamak üzere nitelikli ve kaliteli fizyoterapist yetiştirmek ve fizyoterapi mesleğinin devamlılığını korumak, gelişimini sağlamak ve yaygınlaştırarak toplum sağlığına en iyi rehabilitasyon hizmetini verebilmektir. Ülkemizde fizyoterapi okulları içerisinde standartları belirleyebilen ve lider konumunda olan, güçlü kadroya sahip, alanında ulusal ve uluslar arası projelerde yer alan en iyi ve en çok tercih edilen fakülte olmaktadır.

10. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. *

PUSULA Bilgi Sistemi-Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminin aktif olarak çalışması, bilgi paketindeki ders içeriklerine kolayca ulaşılabilmesi ve takibine üst düzeyde imkân sağlaması, ayrıca öğretim elemanlarının öğrencilerle etkileşiminin yüksek olması, öğrencilere akademik danışmanlık dışındaki konularda da rehberlik yapılması, bazı birimlerde öğrenci görüşme saatlerinin öğretim üyeleri tarafından duyurulmuş olması hususları Kurumun güçlü yanlarındandır. Üniversite, "Pamukkale Üniversitesi Program ve Ders Açma, Güncelleme ve Kapatma Yönergesi'ne bağlı olarak otomasyon sistemi üzerinden güncelleme işlemlerini yapmaktadır. Bununla birlikte Kurum akademik program bilgi paketlerinin –özellikle öğretim yöntemleri ve ölçme ve değerlendirme yöntemleri, iş yükleri– açısından gözden geçirilmesi gelişmeye açık yan olarak görülebilir.

Program eğitim amaçları ve tasarımı iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sistematik olarak nasıl belirlendiğini ve hangi aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölümde sistematik bir mezun izleme, iç ve dış paydaş görüşleri alma konusu gelişmeye açık yan olarak görünse de eğitimin amaçlarına ulaşma ve toplumun ihtiyaçlarını ne ölçüde karşıladığına ilişkin değerlendirme yapma konusunda iç ve dış paydaşlardan veri sağlamaya yönelik bazı çabaların olması olumlu olarak değerlendirilmiştir. Üniversitede, paydaş katkılarının gerektiği gibi alınmasını sağlayan tanımlanmış bir süreç geliştirilmesi gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir. Programların gözden geçirilmesinde ve güncellenmesinde dış paydaş katkılarının akreditasyon sürecindeki programlarda belli ölçüde alındığı, ancak geniş bir paydaş grubunu temsil edecek yöndeki katkılarının sınırlı olduğu ve Kurum geneline yaygınlaşmadığı görülmüştür.

12. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

13. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 [Öğr.Kadrosu yük özeti 2022 UMUT ERASLAN.docx](#)

 [PAÜ Program ve Ders Açma Güncelleme ve Kapatma UMUT ERASLAN.pdf](#)

 [Pamukkale Üniversitesi 2021 Kurum İç Değerlen UMUT ERASLAN.pdf](#)

Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümleri Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)'na uygun şekilde dersdağılımı ve dengesini sağlamaktadır.

15. Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesinin nasıl sağlandığını kanıtlarıyla açıklayınız. *

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümleri Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)'na uygun şekilde dersdağılımı ve dengesini sağlamaktadır.

16. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik uygulamanızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümleri Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)'na uygun şekilde dersdağılımı ve dengesini sağlamaktadır.

17. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendirme



18. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



fizyotereapi cekirdek egitim programi UMUT ERASLAN.pdf

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

19. Tanımlanan program çıktılarını sıralayınız. Program çıktılarını belirleme, gözden geçirme ve güncelleme yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ders kazanımları ve ders bilgi paketleri tüm akademik programlar için hazırlanmış ve TYYÇ ve program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. PAÜ web sitesinde kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır. "PAÜ Web Sitesi > Öğrencilerimiz için > Eğitim Bilgi Sistemi > Akademik Programlar (Ders Kataloğu)" başlıklarından program listesine erişilir. Program çıktıları ve ders kazanımlarının eşleştirilmesi, gözden geçirilmesi ilgili bölüm yönetiminin sorumluluğunda olup, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Programlarının Değerlendirme Sisteminin Yapılanmasına ve Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde güvence altına alınmaktadır.

20. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz. *

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler Bölüm tarafından belirtilmiştir. Programın yıllık öz değerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme) öğrenciler tarafından yapılan değerlendirme anketleri gerçekleştirilmekte ancak önlem almada yeterince kullanılamamaktadır. Programın sürekli izlenme ve güncellenmesi ilgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında kurul kararları ile "Pamukkale Üniversitesi Program ve Ders Açma, Güncelleme ve Kapatma Yönergesi"nin ilgili maddeleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Programın güncellenmesi ve müfredatta yapılacak değişiklikler ilgili anabilim dalı ve bölüm kurullarında görüşülerek belirlenmekte ve Yüksekokul kurullarının onayı da alınarak otomasyon sistemi üzerinden yapılan değişiklikler üniversite eğitim komisyonuna gönderildikten sonra üniversite senatosunun onayıyla işleme konulmaktadır.

21. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programda verilmekte olan dersler için derse ait tüm değerlendirme yöntemleri (vize, final, ödev, proje, uygulama) tamamlanıp öğrenci notları kesinleştikten sonra, her dersin başarısının dersi başarıyla geçen her öğrenci göz önünde bulundurularak öğrenim kazanımının değerlendirildiği sistem altyapısı mevcuttur. Bunların yanı sıra; öğrenci ders başarı notları, öğretim elemanı değerlendirme anket sonuçları, mezun anketleri ve ders değerlendirme anketleri ile program çıktılarının dönemsel olarak gerçekleşme oranları Bölüm Kurul toplantılarında genel olarak değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirmeler planlanmaktadır. Mezun Bilgi Sisteminin; PAÜ Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı personellerinden oluşan bir çalışma grubu ile geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

22. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

10.185.1.18

1051

7.11.2023

23. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



PAÜ Program ve Ders Açma Güncelleme ve Kapatm UMUT ERASLAN.pdf

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

24. İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin nasıl dahil edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programda verilmekte olan dersler için derse ait tüm değerlendirme yöntemleri (vize, final, ödev, proje, uygulama) tamamlanıp öğrenci notları kesinleştikten sonra, her dersin başarısının dersi başarıyla geçen her öğrenci göz önünde bulundurularak öğrenim kazanımının değerlendirildiği sistem altyapısı mevcuttur.

25. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projelerine dahil edilmesine yönelik uygulamalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bunların yanı sıra; öğrenci ders başarı notları, öğretim elemanı değerlendirme anket sonuçları, mezun anketleri ve ders değerlendirme anketleri ile program çıktılarının dönemsel olarak gerçekleşme oranları Bölüm Kurul toplantılarında genel olarak değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirmeler planlanmaktadır.

26. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

10.185.1.18
1852
7.11.2023

27. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

- 1- Rehabilitasyon ekibinde aktif ve etkin rol alır
- 2- Rehabilitasyon biliminin gelişimine katkıda bulunur
- 3- Mesleki etik ilkeleri ve hasta haklarını benimser
- 4- Hastaları fizyoterapi ve rehabilitasyon açısından değerlendirerek uygun tedavi programını planlar ve uygular
- 5- Özürlüleri fizyoterapi ve mesleki rehabilitasyon açısından değerlendirir ve uygun tedavi programını planlar ve uygular
- 6- Koruyucu rehabilitasyon hizmetleri kapsamında görev alır, sağlıklı bireylerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik uygulamalar yapar
- 7- Fizyoterapi ve rehabilitasyon birimlerinde liderlik ve yöneticilik yapar

10.185.1.18
1852
7.11.2023

29. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (İlgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb.) *

Sınav ve değerlendirmelerle ilgili süreçler, "Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ile düzenlenmiştir. Her dersle ilgili değerlendirmeler dönem başında ders sorumluları tarafından PUSULA Sisteminin alt menüsünde yer alan Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)'den girilmekte ve öğrencilere ilan edilmektedir. İlgili Yönetmelik hükümlerine göre öğrenciler değerlendirme sonuçlarına itiraz edebilmektedir. Ara sınavlara haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için mazeret sınavı hakkı, genel sınavlara yine aynı nedenlerle katılamayan öğrenciler için ise bütünleme sınavı hakkı tanınmaktadır. Ayrıca bütünleme ve yaz okulu, tercihi olarak ilgili tarihler arasında öğrencilere sunulmaktadır. Bütünleme sınavlarına giremeyen öğrenciler ise yaz okuluna devam edebilmektedir. Üniversite'de öğrencilerin kayıt, başarı, mezuniyet vb. işlemleri Kurumun PUSULA Bilgi sistemi üzerinden oluşturulan bir yazılım ile gerçekleştirilmektedir.

Sistemin geliştirilmeye açık yönleri, ilgili birimler ile yapılan ortak çalışmalarla belirlenmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Programlar bazında öğrencilerin tabi oldukları müfredat (alması gereken dersler, staj vb.) ve mezuniyet için gerekli olan tüm koşullar sistem üzerinden takip edilmektedir. Tamamen otomasyona dayalı yürütülen sistemin öğrenci takibi-danışmanlık ve mezuniyet için etkin olarak kullanıldığı görülmüş, bu durum kurumun güçlü yanlarından biri olarak değerlendirilmiştir.

Program ve ders öğrenme çıktılarını ölçmek için PUSULA Bilgi Sistemi üzerinde çoklu değerlendirmelerin kullanıldığı ve başarı puanı esasına dayanan bir yapılandırmanın bulunması kurumun güçlü yanlarından biridir. Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları, kısmen de olsa dış değerlendirme kuruluşlarının incelemeleri yoluyla güvence altına alınması Üniversitenin diğer güçlü yanlarından bir olarak değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, sürecin sadece akredite olan programlarla sınırlı kalması, Kurum geneline yeterince yayılmamış olması anlaşılmıştır.

Program öğrenme çıktılarına ulaşmanın güvence altına alınabileceği sistematik süreçlerin geliştirilmesi ve tüm birimlere yaygınlaştırılması gelişmeye açık yarlardan biri olarak değerlendirilmiştir. Öğrencilerin; tüm akademik birimlere, bilgi işlem ve öğrenci işleri sistemi üzerinden çağrı merkezlerine istek ve şikayetlerini bizzat veya öğrenci temsilcileri aracılığıyla iletebilmeleri, bu istek ve şikayetler ile öğrencilere sunulan hizmetlerin etkinliğinin anketler yoluyla sınıyor olması ve sonuçlarının internet ortamında yayınlanıyor olması Kurumun güçlü yanlarından biridir. SÜREÇ YÖNETİMİ BİLGİ SİSTEMİ KULLANIM KILAVUZU çerçevesinde sürekli iyileştirme çalışmalarının Pusula Bilgi Sistemi üzerinden kaydı ve takibi sağlanmaktadır.

30. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

10.185.1.18

1051

7.11.2023

31. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



PAÜ ... Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi UMUT ERASLAN.pdf



Süreç yönetimi kılavuz UMUT ERASLAN.pdf

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

32. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ile ilke ve kuralları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölümde sistematik bir mezun izleme, iç ve dış paydaş görüşleri alma konusu gelişmeye açık yan olarak görünse de eğitimin amaçlarına ulaşma ve toplumun ihtiyaçlarını ne ölçüde karşıladığına ilişkin değerlendirme yapma konusunda iç ve dış paydaşlardan veri sağlamaya yönelik bazı çabaların olması olumlu olarak değerlendirilmiştir.

Üniversitede, paydaş katkılarının gerektiği gibi alınmasını sağlayan tanımlanmış bir süreç geliştirilmesi gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir. Programların gözden geçirilmesinde ve güncellenmesinde dış paydaş katkılarının akreditasyon sürecindeki programlarda belli ölçüde alındığı, ancak geniş bir paydaş grubunu temsil edecek yöndeki katkılarının sınırlı olduğu ve Kurum geneline yaygınlaşmadığı görülmüştür.

34. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

35. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



Pamukkale Üniversitesi 2021 Kurum İç Değerlen UMUT ERASLAN.pdf

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

36. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölümde programın niteliğine göre öğrenci merkezli ders işleme, öğrenci sunum/seminerleri, rapor/projeler ve ödevler, laboratuvar çalışmaları, staj/alan çalışmaları, anabilim dalı akademik etkinliklerine katılım, eğitsel ziyaret, formatif, klinik beceri/hasta hazırlama, grup oturumları, poliklinik eğitimi, mesleki beceri uygulamaları, materyal tasarlama/uygulama ve teknik gezi gibi uygulamalar gerçekleştirilmektedir. PAÜ Uzaktan Öğretimle Verilecek Derslere İlişkin Yönergesi çerçevesinde örgün eğitim programlarında Pamukkale Üniversitesi Senatosu kararıyla uzaktan öğretimle verilmesi kararlaştırılan ortak zorunlu derslerin yürütülmesi sağlanmaktadır.

37. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölümde programın niteliğine göre öğrenci merkezli ders işleme, öğrenci sunum/seminerleri, rapor/projeler ve ödevler, laboratuvar çalışmaları, staj/alan çalışmaları, anabilim dalı akademik etkinliklerine katılım, eğitsel ziyaret, formatif, klinik beceri/hasta hazırlama, grup oturumları, poliklinik eğitimi, mesleki beceri uygulamaları, materyal tasarlama/uygulama ve teknik gezi gibi uygulamalar gerçekleştirilmektedir. PAÜ Uzaktan Öğretimle Verilecek Derslere İlişkin Yönergesi çerçevesinde örgün eğitim programlarında Pamukkale Üniversitesi Senatosu kararıyla uzaktan öğretimle verilmesi kararlaştırılan ortak zorunlu derslerin yürütülmesi sağlanmaktadır.

38. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

39. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Ölçme ve değerlendirme

öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

40. Programınızdaki ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

10.185.1.18
1852
7.11.2023

Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemi, "Ders Planı-AKTS Kredileri"nde ayrıntılı olarak yer almaktadır. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin bilgiler her yarıyıl başında ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından Pusula Bilgi Sistemi'nde yer alan Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi Kılavuz Giriş işlemleri yoluyla paylaşılmaktadır.

Sınav ve değerlendirmelerle ilgili süreçler, "Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ile düzenlenmiştir. Her dersle ilgili değerlendirmeler dönem başında ders sorumluları tarafından PUSULA Sisteminin alt menüsünde yer alan Öğrenci Bilgi Sistemi(ÖBS)'den girilmekte ve öğrencilere ilan edilmektedir. İlgili Yönetmelik hükümlerine göre öğrenciler değerlendirme sonuçlarına itiraz edebilmektedir. Ara sınavlara haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için mazeret sınavı hakkı, genel sınavlara yine aynı nedenlerle katılamayan öğrenciler için ise bütünleme sınav hakkı tanınmaktadır. Ayrıca bütünleme ve yaz okulu, tercihli olarak ilgili tarihler arasında öğrencilere sunulmaktadır. Bütünleme sınavlarına giremeyen öğrenciler ise yaz okuluna devam edebilmektedir.

41. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemi, "Ders Planı-AKTS Kredileri"nde ayrıntılı olarak yer almaktadır. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin bilgiler her yarıyıl başında ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından Pusula Bilgi Sistemi'nde yer alan Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi Kılavuz Giriş işlemleri yoluyla paylaşılmaktadır.

Sınav ve değerlendirmelerle ilgili süreçler, "Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ile düzenlenmiştir. Her dersle ilgili değerlendirmeler dönem başında ders sorumluları tarafından PUSULA Sisteminin alt menüsünde yer alan Öğrenci Bilgi Sistemi(ÖBS)'den girilmekte ve öğrencilere ilan edilmektedir. İlgili Yönetmelik hükümlerine göre öğrenciler değerlendirme sonuçlarına itiraz edebilmektedir. Ara sınavlara haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için mazeret sınavı hakkı, genel sınavlara yine aynı nedenlerle katılamayan öğrenciler için ise bütünleme sınav hakkı tanınmaktadır. Ayrıca bütünleme ve yaz okulu, tercihli olarak ilgili tarihler arasında öğrencilere sunulmaktadır. Bütünleme sınavlarına giremeyen öğrenciler ise yaz okuluna devam edebilmektedir.

42. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimi ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemi, "Ders Planı-AKTS Kredileri"nde ayrıntılı olarak yer almaktadır. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin bilgiler her yarıyıl başında ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından Pusula Bilgi Sistemi'nde yer alan Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi Kılavuz Giriş işlemleri yoluyla paylaşılmaktadır.

Sınav ve değerlendirmelerle ilgili süreçler, "Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ile düzenlenmiştir. Her dersle ilgili değerlendirmeler dönem başında ders sorumluları tarafından PUSULA Sisteminin alt menüsünde yer alan Öğrenci Bilgi Sistemi(ÖBS)'den girilmekte ve öğrencilere ilan edilmektedir. İlgili Yönetmelik hükümlerine göre öğrenciler değerlendirme sonuçlarına itiraz edebilmektedir. Ara sınavlara haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için mazeret sınavı hakkı, genel sınavlara yine aynı nedenlerle katılamayan öğrenciler için ise bütünleme sınav hakkı tanınmaktadır. Ayrıca bütünleme ve yaz okulu, tercihli olarak ilgili tarihler arasında öğrencilere sunulmaktadır. Bütünleme sınavlarına giremeyen öğrenciler ise yaz okuluna devam edebilmektedir.

10.185.1.18

1852

7.11.2023

43. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendirme



44. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORU 2018 UMUT ERASLAN.pdf

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

45. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. (Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal, özel yetenek, YÖS sınavları vb.) *

Lise Mezunu olmak ve ÖSYM'nin giriş sınavını kazanmak.

Mart 2022 tarihi itibarıyla okulumuz fakülte olduğu için 2022-23 Eğitim-Öğretim döneminde yatay geçiş kontenjanı açılmamıştır. Ancak dikey geçiş kontenjanıyla öğrenci alınmıştır.

Programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, ÖSYS puanlarını ve başarı sırasını yazınız.(Son beş yıla ilişkin kontenjan ve programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları bilgisine ulaşmak için; Pusula Bilgi Sistemi > Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Öğrenci Verileri > Öğrenci Kontenjan Doluluk Oranları adımlarını izleyebilirsiniz. Son beş yıla ilişkin öğrencilerin ÖSYS puanları ve başarı sırası bilgilerine ulaşmak için; Pusula Bilgi Sistemi > Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Öğrenci Verileri > Öğrenci Yerleşme Puanları adımlarını izleyebilirsiniz.)

46. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı ilke ve kuralları kanıtlarıyla belirtiniz. *

Lise Mezunu olmak ve ÖSYM'nin giriş sınavını kazanmak.

Mart 2022 tarihi itibarıyla okulumuz fakülte olduğu için 2022-23 Eğitim-Öğretim döneminde yatay geçiş kontenjanı açılmamıştır. Ancak dikey geçiş kontenjanıyla öğrenci alınmıştır.

Programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, ÖSYS puanlarını ve başarı sırasını yazınız.(Son beş yıla ilişkin kontenjan ve programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları bilgisine ulaşmak için; Pusula Bilgi Sistemi > Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Öğrenci Verileri > Öğrenci Kontenjan Doluluk Oranları adımlarını izleyebilirsiniz. Son beş yıla ilişkin öğrencilerin ÖSYS puanları ve başarı sırası bilgilerine ulaşmak için; Pusula Bilgi Sistemi > Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Öğrenci Verileri > Öğrenci Yerleşme Puanları adımlarını izleyebilirsiniz.)

47. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. *

Programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, ÖSYS puanlarını ve başarı sırasını yazınız.(Son beş yıla ilişkin kontenjan ve programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları bilgisine ulaşmak için; Pusula Bilgi Sistemi > Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Öğrenci Verileri > Öğrenci Kontenjan Doluluk Oranları adımlarını izleyebilirsiniz.)

48. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

10.185.1.18
1051
7.11.2023

49. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



öğrenci kontenjan UMUT ERASLAN.pdf

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

50. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin müfredatta bulunan zorunlu uygulamaları da içeren, zorunlu ve seçmeli dersleri başarmak ve Pamukkale Üniversitesi lisans yönetmeliğinde belirlenen minimum 240 AKTS 'nin tamamlaması gerekmektedir.

Kazanılan Derece: Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında Lisans Diploması" derecesi alırlar.

Derecenin Seviyesi: LİSANS

Dereceye Yönelik Kurallar: Öğrencilerin müfredatta bulunan zorunlu uygulamaları da içeren, zorunlu ve seçmeli dersleri başarmak ve Pamukkale Üniversitesi lisans yönetmeliğinde belirlenen minimum 240 AKTS 'nin tamamlaması gerekmektedir.

51. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

10.185.1.18

52. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

7.11.2023



PAÜ . . Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi UMUT ERASLAN.pdf

Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

53. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer öğrenme ortamlarının, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliğini niteliksel ve niceliksel olarak irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Bölümde kullanılan sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat program eğitim amaçlarına uygundur ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcıdır. Bununla birlikte bölüm tarafından kullanılan bina blokta bazı sınıfların2 (iki) farklı bölüm öğrencilerinin de kullanımına açılmış olmasının, eğitim amaçlı kullanılan fiziksel mekan sayısını olumsuz yönde etkilediği de açıktır. Program öğrencileri için Tıp Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu başta olmak üzere destek bölümlerinde kullanılan altyapı ilgili Bölümlerin fiziki alt yapıları ile sınırlıdır. Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatı ders sorumlusu öğretim elemanları tarafından Lisans eğitiminde derslerin teorik ve uygulama saatlerinde etkin olarak kullanılmaktadır.

54. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Programın bağlı olduğu Bölümde Öğrencilerin istedikleri anda ulaşabilecekleri bilgisayar ve ekipmanları yeter sayıda değildir. Bununla birlikte öğretim elemanları ve yardımcılarının büyük bir çoğunluğunun Üniversite idaresi tarafından sağlanmış bilgisayarları bulunmakta, ihtiyaç duydukları zamanlarda da teknik destek ihtiyaçları Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

55. Öğrenme yönetim sistemi uygulaması ve yeterliliğini irdeleyiniz. *

Kurum, eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahiptir. Öğrenme olanakları tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir durumdadır. Öğrenciler, kayıt oldukları zaman diliminden itibaren kendilerine verilen kullanıcı adı ve şifre ile kütüphanenin e- arşivi ve diğer erişilebilir kaynaklarına ulaşabilmekte ve 24 saat açık merkezi kütüphaneden faydalanabilmektedir. Üniversite, örgün eğitimle birlikte uzaktan öğrenmeye de olanak sağlayan kaynaklara sahiptir. Program müfredatlarında yer alan ortak zorunlu derslerin işleyişi ve ölçme değerlendirmesi uzaktan öğrenme olanakları ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, uzaktan eğitim sürecine geçiş ile birlikte; Pusula Bilgi Sisteminde yer alan Canlı Ders sisteminden almış oldukları dersler ile ders kayıtlarına ve canlı ders ile ilgili sisteme yüklenen materyallere ulaşarak ders ile ilgili kaynaklardan faydalanabilmektedirler.

56. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendir
me





[Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat UMUT ERASLAN.pdf](#)



[Elektronik Dergi - Kütüphane UMUT ERASLAN.pdf](#)



[Kütüphane UMUT ERASLAN.pdf](#)



[Ana Sayfa-D space UMUT ERASLAN.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

58. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla özetleyiniz. *

Bölüme kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman atanmaktadır. Üniversite genelinde akademik danışmanlık hizmetlerine yönelik genel bir memnuniyet görülmüş ve bu husus, Kurumun güçlü yanlarından biri olarak değerlendirilmiştir. Bölümde yürütülen Akademik danışmanlıkla ilgili akademik danışmanların öğrencilerle görüşme gün ve saatlerinin belirlenmiş olması ve öğrencilerle elektronik ortamda iletişim olanağı gibi bazı düzenlemeler bulunmaktadır, ancak sistemin ne ölçüde etkili çalıştığı konusunda, bazı çalışmalar var ise de yaygın bir izleme ve değerlendirme mekanizması, öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Kurumda bilgilendirme ve eğitimlerin sınırlı sayıda olması ve Akademik Danışmanlık Yönergesi gibi mevzuat düzenlemeleri yapılması gelişmeye açık taraflardır.

59. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetlerinden faydalanma düzeyini irdeleyiniz. *

Bölüme kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman atanmaktadır. Üniversite genelinde akademik danışmanlık hizmetlerine yönelik genel bir memnuniyet görülmüş ve bu husus, Kurumun güçlü yanlarından biri olarak değerlendirilmiştir. Bölümde yürütülen Akademik danışmanlıkla ilgili akademik danışmanların öğrencilerle görüşme gün ve saatlerinin belirlenmiş olması ve öğrencilerle elektronik ortamda iletişim olanağı gibi bazı düzenlemeler bulunmaktadır, ancak sistemin ne ölçüde etkili çalıştığı konusunda, bazı çalışmalar var ise de yaygın bir izleme ve değerlendirme mekanizması, öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Kurumda bilgilendirme ve eğitimlerin sınırlı sayıda olması ve Akademik Danışmanlık Yönergesi gibi mevzuat düzenlemeleri yapılması gelişmeye açık taraflardır.

Bölüme kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman atanmaktadır. Üniversite genelinde akademik danışmanlık hizmetlerine yönelik genel bir memnuniyet görülmüş ve bu husus, Kurumun güçlü yanlarından biri olarak değerlendirilmiştir. Bölümde yürütülen Akademik danışmanlıkla ilgili akademik danışmanların öğrencilerle görüşme gün ve saatlerinin belirlenmiş olması ve öğrencilerle elektronik ortamda iletişim olanağı gibi bazı düzenlemeler bulunmaktadır, ancak sistemin ne ölçüde etkili çalıştığı konusunda, bazı çalışmalar var ise de yaygın bir izleme ve değerlendirme mekanizması, öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Kurumda bilgilendirme ve eğitimlerin sınırlı sayıda olması ve Akademik Danışmanlık Yönergesi gibi mevzuat düzenlemeleri yapılması gelişmeye açık taraflardır.

61. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendir
me

☐☐☐☒☐

62. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

63. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Bölümde öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak verecek, talep edildiği durumlarda ya da öğrenci kulübü etkinliği olarak kullanılabilecek yeterli sayıda fiziki mekan bulunmaktadır. Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları Bölümün fiziksel mekan sınırlılıkları dahilinde yeter düzeydedir.

64. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında olası doğal afet ve diğer olumsuzluklara yönelik kullanılan binanın sahip olduğu güncel nitelikler (duman detektörleri, yangın ekipmanları vb.) düzenli olarak bakım ve onarım görmektedir. Program tarafından kullanılan temel özellikleri nicelik ve nitelik yönünden asansörlerde sesli uyarı sisteminin bulunmaması dışında güvenlik ve erişilebilirlik açısından - binanın kullanıma açıldığı tarihten bu yana denetlemeden geçmemesine rağmen- tüm engel gruplarının kullanımına uygundur.

65. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını ve yeterliliğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında olası doğal afet ve diğer olumsuzluklara yönelik kullanılan binanın sahip olduğu güncel nitelikler (duman detektörleri, yangın ekipmanları vb.) düzenli olarak bakım ve onarım görmektedir. Program tarafından kullanılan temel özellikleri nicelik ve nitelik yönünden asansörlerde sesli uyarı sisteminin bulunmaması dışında güvenlik ve erişilebilirlik açısından - binanın kullanıma açıldığı tarihten bu yana denetlemeden geçmemesine rağmen- tüm engel gruplarının kullanımına uygundur.

66. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendirme



67. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



AKADEMİYYENLERİN KULLANDIKLARI BÜRO M2 İeri. UMUT ERASLAN.pdf

Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

10.185.1.18

1852

7.11.2023

68. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerin yeterliliğini kanıtlarıyla irdeleyiniz.

*

Fakültemizdeki dersliklerde bulunan sıra ve masaların sabit olması eğitime başlayabilecek engelli öğrenciler açısından dezavantaj oluşturabilir. Fakülte binasının girişinde tekerlekli sandalye kullanımını kolaylaştıracak rampa mevcuttur. Sınıfların giriş ve çıkışı düz zemin özelliğine sahip olup, kapı genişlikleri tekerlekli sandalye geçişine uygundur. Fakülte binamızda engellilere yönelik olarak zemin katta bir erkek ve bir kadın engelli tuvaleti bulunmaktadır. Amfi ve sınıflar sadece bedensel engelli bireylere uygundur.

69. Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerini değerlendiren mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program tarafından kullanılan temel özellikleri nicelik ve nitelik yönünden asansörlerde sesliuyarı sisteminin bulunmaması dışında güvenlik ve erişilebilirlik açısından -binanın kullanıma açıldığı tarihen bu yana denetlemeden geçmemesine rağmen- tüm engel gruplarının kullanımına uygundur. Fakültemiz, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin destek almasını sağlamak, bilgilendirme ve yönlendirme yapmak üzere; Engelsiz Üniversite Birimi ile çalışmaları sürdürmektedir. Engelsiz üniversite çalışmaları kapsamında talebini Dekanlığa ileten öğrencilere özgü çözüm temelli süreçler işletilmektedir.

70. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendir
me



71. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur.

Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

10.185.1.18
1852
7.11.2023

72. Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Üniversite bünyesinde öğrencilerin kullanımına sunulmuş spor merkezi bulunmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu sosyal tesislerin kullanımı her öğrenci ve öğretim elemanına açıktır.

73. Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik çalışmalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Üniversite bünyesinde öğrencilerin kullanımına sunulmuş spor merkezi bulunmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu sosyal tesislerin kullanımı her öğrenci ve öğretim elemanına açıktır.

74. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendir
me



75. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim Kadrosu

76. Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. *

Programın yürütülmesinde görev alan tüm öğretim elemanları tam zamanlı olarak görev yapmaktadırlar. Öğretim elemanlarının bir kısmının eğitim-öğretim amaçlı olarak ve çoğuzaman eş zamanlı olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini aksatmayacak şekilde Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğü'ne bağlı Hastanelerde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon hizmeti vermeleri söz konusudur. Bölüm anabilim bünyesindeki öğretim üyeleri sayıca yeterli olmakla birlikte, öğretim yardımcılarının büyük bir çoğunluğu ÖYP programı kapsamında eğitimlerini tamamladıktan sonra görev yerlerine döndükleri için, programın önümüzdeki yılda öğretim yardımcıları ile güçlendirilmesi gereklidir.

77. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

78. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

79. Öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını irdelleyiniz. *

Birimde işe alınan/atanan akademik personelin yetkinliği, üniversitenin öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesi ve yine yükseköğretim kurulunca belirlenen öğretim üyesi dışındaki kadrolara atanacak diğer öğretim elemanları hakkındaki yönetmelikle tespit edilerek ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

10.185.1.18

1852

7.11.2023

80. Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası sahiplik oranını değerlendiriniz ve bu eğitimi almalarına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Araştırma kadrosunun performansına yönelik akademik teşvik sistemi bulunmaktadır. Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

81. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendir
me



82. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

83. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemleri varsa kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğretim kadrosuna yönelik herhangi bir teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır.

84. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendirme



85. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur.

Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

86. Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımını sağlayan mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Anket, geri bildirim, toplantı, ziyaret vb.) *

Gerçekleştirilecek katılımların etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliğinin irdelenmesi amacıyla öğrenci ve dış paydaş katılım ve etkinliklerinin yapılması planlanmaktadır.

87. Programınızda öğrenci katılımına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Kurul temsiliyeti, anket geri bildirimleri, öğrenci buluşması vb.) *

Gerçekleştirilecek katılımların etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliğinin irdelenmesi amacıyla öğrenci ve dış paydaş katılım ve etkinliklerinin yapılması planlanmaktadır.

88. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1 2 3 4 5

Derecelendirme

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

89. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Programla ilgili yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. (Önceki program öz değerlendirme sonuçları, ilgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb. ölçüm araçları dikkate alınmalıdır.)

2021 yılına ait Pamukkale Üniversitesi Kurumsal İç Değerlendirme Raporu ve 2018 yılı Yükseköğretim Kurulu Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda Bölüme yönelik geri bildirimin bulunmaması, 2021 yılına kadar iç ve dış paydaş katkılarına ilişkin bilgi ve belge bulunmaması nedeni ile 2021 yılında düzeltilmesi gereken yönler, tamamlanması gereken yönler ve yapılanmaya dair çalışmaların YETERLİ OLMADIĞI görülmüş, yıl sonuna kadar kalan zamanın tüm bu yönlerden ivedilikle OLUMLU biçimde değerlendirilmesi gerektiği sonucuna varılmıştır.

91. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın güçlü olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

10.185.1.18

1852
7/11/2023

2021 yılına ait Pamukkale Üniversitesi Kurumsal İç Değerlendirme Raporu ve 2018 yılı Yükseköğretim Kurulu Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda Bölüme yönelik geri bildirimin bulunmaması, 2021 yılına kadar iç ve dış paydaş katkılarına ilişkin bilgi ve belge bulunmaması nedeni ile 2021 yılında düzeltilmesi gereken yönler, tamamlanması gereken yönler ve yapılanmaya dair çalışmaların YETERLİ OLMADIĞI görülmüş, yıl sonuna kadar kalan zamanın tüm bu yönlerden ivedilikle OLUMLU biçimde değerlendirilmesi gerektiği sonucuna varılmıştır.

92. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

2021 yılına ait Pamukkale Üniversitesi Kurumsal İç Değerlendirme Raporu ve 2018 yılı Yükseköğretim Kurulu Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda Bölüme yönelik geri bildirimin bulunmaması, 2021 yılına kadar iç ve dış paydaş katkılarına ilişkin bilgi ve belge bulunmaması nedeni ile 2021 yılında düzeltilmesi gereken yönler, tamamlanması gereken yönler ve yapılanmaya dair çalışmaların YETERLİ OLMADIĞI görülmüş, yıl sonuna kadar kalan zamanın tüm bu yönlerden ivedilikle OLUMLU biçimde değerlendirilmesi gerektiği sonucuna varılmıştır.

93. Programınız tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örneği varsa açıklayınız. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

yoktur.

94. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.