

2022 YILI FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU TOPLANTISI

Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde danışma kurulu toplantısı 06.09.2022 tarihinde, saat 10.30'da Bölüm Başkanlığı odasında yapılmıştır.

Toplantı, Prof. Dr. Nurten SARICA başkanlığında, öğretim üyeleri Ertuğrul IŞLER, Doç. Dr. Ertan KUŞÇU, Doç. Dr. Şevket KADIOGLU, Doç. Dr. Fatma KABA, mezun öğrenci Büşra AYCAN aktif öğrenci olarak Deniz ÖZTEKİN (lisans programı), Doktora öğrencisi Gamze KOÇBAŞ ve Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi Mustafa Abdülkadir ÖZBEK ve dış paydaş olarak Denizli Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Mustafa ÖZEVÇİMEN ve Denizli İzgi Kurs kurucu müdürü Nidai Kahya katılmışlardır. Ayrıca Nalan Kaynak Anadolu Lisesi Fransızca öğretmeni Ömer GÜROCAK, Denizli Sarayköy Anadolu Lisesi Fransızca öğretmenleri Hayriye ÇELİKKOL ve Reyhan İRİCE uzaktan katılarak görüşlerini paylaşmışlardır.

Son yıllarda ortaokul ve liselerde Fransızcanın gücünün zayıfladığını belirten Denizli Milli Eğitim Müdür yardımcısı Mustafa Evcimen bu nedenle devlete bağlı bu okullarda çalışan Fransızca öğretmenlerinin başta Türkçe, Almanca, İngilizce gibi branşlara olmak üzere diğer branşlara geçiş yaptığını belirtmiştir. Bu sorunun farkında olduklarını dile getiren EVCİMEN öğrencilerin en azından ikinci yabancı dil olarak Fransızca'yı tercih etmelerini özendirmek gerektiğini vurgulamıştır. Öğrencilerin kararlarında büyük oranda velilerin de etkili olduğunu hatırlatan EVCİMEN velilerin de ikna edilmeleri gerektiğinin altını çizmiştir.

Toplantıya katılan İzgi Kurs kurucu müdürü Nidai Kâhya'ya bu tür özel öğretim kurumlarında Fransızcaya neden yer verilmediğini açıklamış, bu dile karşı ilgi öğrenci ve veliler nezdinde ilgi uyandırmak gerektiğini söylemiştir. Kâhya, “özel okulda velilerin birincil beklentisinin çocuklarının İngilizcesinin belli bir düzeye gelmiş olmasını görmek olduğunu, eğer İngilizceleri yeterli düzeyde gelişmemişse ikinci bir yabancı dili talep etmediklerini belirtmiştir o nedenle bir ikinci dil tanıtımı yapamadıklarını da vurgulamıştır. Nidai Kâhya ayrıca “özel okullarda ilk hedefin üniversite giriş sınavlarına hazırlık olması nedeniyle de ikinci bir yabancı dil açtırmış olsa bile özellikle son iki yılda, YKS sınavlarına hazırlığı yoğunlaştırmak için, ders kapatmak gerektiğinde ikinci yabancı dil ne yazık ki kapatılacak ilk ders oluyor” görüşüne yer vermiştir.

Bölümümüzde ayrıca danışman öğrenci toplantıları da gerçekleştirilmiş bu toplantılarla öncelikle öğrenci-danışman iletişiminin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Toplantılar öncesi bütün danışman öğretim elemanları bir toplantı yaparak hangi

konularda öğrencileri bilgilendirecekleri konusunda çerçeve bir program oluşturmuşlardır. Öğrenciye akademik yönden yararlı olabilmek için her şeyden önce öğrenciyi kendi kişiliği olan bir birey olarak tanımanın, onun eğilimlerini, ilgilerini, korkularını, çekincelerini, ailesel durumlarını, sorunlarını da bilmek gerektiğinin de bilinciyle gerçekleştirilen bu toplantılarda danışmanlar öğrencilerini yakından tanımaya, onların problem ve beklentilerini anlamaya özen göstermişlerdir. Toplantılarda ayrıca, Fakülte Öğrenci Destek Birimi ve bu birimin çalışma ve etkinlikleri konusunda öğrenciler bilgilendirilmiştir. Bunun yanında, PDREM, EGEKAF 2023, Yetenek Kapısı, Kariyer Kapısı konularında açıklamalar yapılmıştır. Diğer yandan, Erasmus, Farabi, Mevlâna Programları, Çift Anadal, Yandal konularında öğrencilere bilgiler verilmiştir.

Bilimsel etkinlik olarak bölümümde **Akademik Söyleşiler, Dil, Dilbilim ve Edebiyattan Yansımalar** başlığı altında her birinde iki öğretim elemanın katılımıyla Fakültemizin İsmail Çetişli Konferans Salonu'nda üç farklı bilimsel etkinlik gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Madde bağımlılığı konusunda üniversitemiz psikologlarından Çiğdem TEKKANAT “İnsanın Mutluluk Arayışı ve Bağımlılıklarımız” konulu bir konferans vermiştir.

İyileştirme planı çerçevesinde de aşağıda belirtilen noktalar benimsenmiştir;

- 1- **Millî Eğitim Bakanlığı'na Bağlı devlet okullarında ve özel okullarda Fransızcaya ikinci yabancı dil olarak yer verilmesi için öneri sunulması,**
- 2- **Bölümümüzün olanaklarının öğrencilerin yararına verimli bir biçimde kullanılması,**
- 3- **Bölümümüzün öğretim elemanlarının akademik birikimlerinden verimli bir biçimde yararlanılması,**
- 4- **Öğrencilerin bölüm kütüphanesi, öğretim elemanlarının özel kütüphaneleri ve üniversitemizin kütüphanesinden verimli ve bilinçli bir biçimde yararlanmaları için özendirilmeleri,**
- 5- **Öğrencilerin ders dışı zaman ve sınıf dışı ortamlarda da öğretim elemanlarıyla sık sık bir araya gelmelerinin özendirilerek eğitimde zaman ve mekân kısıtının aşılmasının sağlanması,**
- 6- **Öğrencilerin, dillerini ve edebiyat bilgilerini geliştirebilmeleri için, internet, sosyal medya, Youtube...vb. platformlardan yararlanmalarının özendirilmesi,**
- 7- **Öğrencilerin üniversitemizin, diğer akademik kurumların ve sivil toplum kuruluşların düzenledikleri yüz yüze/çevrimiçi bilimsel, akademik, kültürel etkinliklere katılmaları için özendirilmelidir.**

