

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda Yapay Zeka Koordinatörlüğü için 2025-2026 eğitim-öğretim yılı taslak eylem planı, koordinatörlüklerin mevcut işleyişini destekleyecek ve gelecekteki gelişimine katkı sağlayacak stratejileri içermektedir. Bu plan, öncelikle koordinatörlüklerde yapay zeka kullanımına yönelik bir ihtiyaç analizi ile başlayıp, iki akademik dönemi kapsayan detaylı bir yol haritası sunacaktır.

1. Koordinatörlüklerde Yapay Zeka Kullanımı İçin İhtiyaç Analizi

Yapay Zeka Koordinatörlüğü faaliyetlerine yüksekokul bünyesinde faaliyet gösteren Müfredat Geliştirme, Ölçme ve Değerlendirme, Öğrenci İşleri, Sosyal Aktiviteler koordinatörlüklerinin mevcut iş süreçlerinin ve karşılaştığı zorlukların derinlemesine analiz edilmesi ile başlayacaktır. Bu analiz süreci, her bir koordinatörlüğün veri toplama, işleme, analiz etme, raporlama ve karar alma mekanizmalarını incelemeyi kapsayacaktır. Örneğin, müfredat geliştirme birimleri için ders materyallerinin güncellenmesi, öğrenci geri bildirimlerinin analizi ve öğrenme çıktılarının izlenmesi gibi alanlar incelenecektir. Ölçme ve değerlendirme birimleri için ise sınav sorularının hazırlanması, puanlama süreçlerinin standardizasyonu, öğrenci performans verilerinin analizi ve geri bildirim mekanizmalarının etkinliği gibi konular ele alınacaktır. Bu analiz, mevcut sistemlerdeki darboğazları, tekrarlayan görevleri, insan hatası potansiyelini ve otomasyon veya akıllı sistemlerle çözülebilecek sorunları belirlemeyi hedefleyecektir.

Aynı zamanda, koordinatörlüklerin halihazırda kullandığı yazılımlar ve veri tabanları da incelenerek, yapay zeka destekli çözümlerin bu sistemlerle entegrasyon potansiyeli değerlendirilecektir.

Öğretim elemanlarının yapay zeka teknolojilerine ilişkin bilgi düzeyi ve adaptasyon istekliliği de anketler ve mülakatlar aracılığıyla belirlenerek, eğitim ihtiyaçları ve potansiyel direnç noktaları tespit edilecektir. Bu kapsamlı ihtiyaç analizi, yapay zeka uygulamalarının en büyük katma değeri sağlayacağı alanları ortaya çıkararak, eylem planının temelini oluşturacaktır.

2. Öğrenciler için yapay zeka oturumları:

Yapay zeka kullanımına ilgisi olan öğrenciler için haftalık oturumlar düzenleyerek, Yabancı Diller Yüksekokulu'ndaki öğrencilerin yapay zeka okuryazarlığını artırmayı, bu teknolojinin dil öğrenimi ve genel akademik gelişimdeki potansiyelini keşfetmelerini sağlamayı hedefleyen yenilikçi bir yaklaşım benimsenecektir. Bu oturumlar, öğrencilere yapay zekanın temel prensiplerini anlama, pratik uygulamalarını deneyimleme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirme fırsatı sunarak, onları geleceğin dijital dünyasına hazırlamayı amaçlamaktadır. Bu düzenli etkileşimler sayesinde öğrenciler, yapay zeka araçlarını etkin bir şekilde kullanabilen, bu teknolojinin etik boyutları hakkında bilinçli ve gelecekteki kariyerlerinde rekabet avantajı sağlayabilecek bireyler haline gelecektir.

- Kapsamı ve Hedefler:

Haftalık yapay zeka oturumları ile hem teorik bilgiyi hem de pratik uygulamaları içeren dengeli bir içerik sunarak öğrencilerin kapsamlı bir anlayış geliştirmesi sağlanacaktır.

İlk olarak, "**Yapay Zekaya Giriş: Temel Kavramlar ve Tarihçe**" başlıklı oturumlarla başlanacaktır. Bu oturumlarda temel kavramlar, yapay zekanın gelişim süreci ve günümüzdeki yeri basit ve anlaşılır bir dille açıklanacaktır. Amaç, öğrencilerin karmaşık teknik terimlerden çekinmeden, yapay zekanın ne olduğunu ve nasıl çalıştığını kavramalarını sağlamaktır.

Daha sonra, "**Yapay Zeka ve Dil Öğrenimi: Araçlar ve Uygulamalar**" gibi spesifik oturumlarla, öğrencilerin kendi alanlarıyla yapay zeka arasındaki bağlantıyı kurmalarına yardımcı olunacaktır. Bu bölümde, dil öğrenimi uygulamaları, çeviri araçları, telaffuz destek sistemleri ve yazma asistanları gibi yapay zekanın dil becerilerini geliştirmede nasıl kullanılabileceği somut örneklerle gösterilecektir. Öğrencilerin yaygın yapay zeka destekli araçları tanımaları ve bunları öğrenme süreçlerinde nasıl kullanabileceklerini keşfetmeleri teşvik edilecektir.

Oturumların bir diğer önemli ayağı, "**Yapay Zeka Etiği ve Toplumsal Etkileri**" başlığı altında, yapay zekanın kullanımıyla ortaya çıkan etik sorumluluklar, veri gizliliği, algoritmik önyargı ve yapay zekanın istihdam piyasası üzerindeki potansiyel etkileri gibi konuları ele alınacaktır. Bu oturumlar, öğrencilerin yapay zekayı sadece bir araç olarak değil, aynı zamanda toplumsal ve etik boyutları olan bir güç olarak anlamalarını sağlayarak, eleştirel düşünme ve sorumluluk bilinci geliştirmelerine katkıda bulunacaktır.

Her hafta farklı bir konunun işlenmesiyle, öğrencilerin ilgisi canlı tutulacak ve geniş bir yelpazede bilgi edinmeleri sağlanacaktır. Ayrıca, "**Yapay Zeka Projeleri ve Kariyer Fırsatları**" gibi oturumlar, öğrencilerin yapay zeka alanındaki güncel gelişmeleri takip etmelerine ve bu alandaki kariyer olanakları hakkında bilgi sahibi olmalarına yardımcı olacaktır. Bu oturumlar, öğrencilerin gelecekteki meslek seçimleri ve kişisel gelişimleri için ufuk açıcı bir rol oynayacaktır.

3. Öğretim Elemanları İçin Ders İçi ve Ders Dışı Yapay Zeka Araçları Kullanımı

Yapay Zeka Koordinatörlüğü olarak, Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanlarının ders içi ve ders dışı faaliyetlerinde yapay zeka araçlarını etkin bir şekilde kullanabilmeleri için kapsamlı bir destek ve eğitim planı oluşturulacaktır. Bu plan, öğretim elemanlarının yapay zeka teknolojileriyle tanışmasını, bu araçların pedagojik potansiyelini anlamasını ve kendi derslerine entegre etme becerilerini geliştirmesini amaçlamaktadır. Nihayetinde, bu girişimler öğretim kalitesini artıracak, ders materyallerini zenginleştirecek ve öğrencilerin öğrenme deneyimini kişiselleştirmeye olanak sağlayacaktır.

- Ders İçi Yapay Zeka Kullanımına Yönelik Destek ve Eğitimler

Ders içi yapay zeka entegrasyonu, öğretim elemanlarının sınıf ortamında teknolojiyi verimli kullanmalarına odaklanacaktır. Bu bağlamda, ilk olarak **kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri sunan yapay zeka destekli platformlar** tanıtılacaktır. Örneğin, dil becerilerine göre öğrencilere özel alıştırmalar sunan adaptif öğrenme sistemleri veya telaffuz ve yazma gibi alanlarda anında geri bildirim sağlayan yapay zeka uygulamaları üzerine atölye çalışmaları düzenlenecektir. Öğretim elemanları, bu araçları derslerinde nasıl kullanacaklarını, öğrencilerin ilerlemesini nasıl takip edeceklerini ve kişiselleştirilmiş geri bildirimleri nasıl sağlayacaklarını öğreneceklerdir.

İkinci olarak, **ders materyali geliştirme ve zenginleştirme** süreçlerinde yapay zeka araçlarının kullanımı konusunda eğitimler verilecektir. Yapay zeka destekli içerik oluşturma araçları sayesinde öğretim elemanları, farklı zorluk seviyelerinde okuma metinleri, dinleme egzersizleri veya dilbilgisi alıştırmaları gibi çeşitli materyalleri hızlıca oluşturabileceklerdir. Örneğin, belirli bir konu hakkında farklı dil seviyelerine uygun metinler üreten veya öğrencilerin seviyesine göre sorular hazırlayan yapay zeka yazılımlarının kullanımı öğretilecektir. Bu sayede, ders materyallerinin çeşitliliği ve öğrencilerin ihtiyaçlarına uygunluğu artırılacaktır.

Üçüncü olarak, **sınıf içi etkileşimi ve değerlendirme süreçlerini geliştirmeye yönelik yapay zeka uygulamaları** ele alınacaktır. Öğretim elemanları, yapay zeka destekli anket araçlarını kullanarak ders içi anlık geri bildirimler toplayabilecek, öğrenci sorularını yönetebilecek veya grup

çalışmaları sırasında yapay zeka tabanlı işbirliği araçlarını kullanabilecektir. Ayrıca, **konuşma tanıma ve doğal dil işleme teknolojileri** ile öğrencilerin sözlü ve yazılı performanslarını daha objektif ve hızlı bir şekilde değerlendirme imkanları sunulacaktır. Bu eğitimler, öğretim elemanlarının ders saatlerini daha verimli kullanmalarına ve öğrencilere daha fazla bireysel ilgi göstermelerine olanak tanıyacaktır.

- **Ders Dışı Yapay Zeka Kullanımına Yönelik Destek ve Eğitimler**

Ders dışı yapay zeka kullanımı, öğretim elemanlarının idari yüklerini hafifletmeyi, araştırma faaliyetlerini desteklemeyi ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmayı hedefleyecektir. Öncelikle, **idari süreçlerde otomasyonu sağlayacak yapay zeka araçları** tanıtılacaktır. Bu kapsamda, sıkça sorulan öğrenci sorularını yanıtlamak için yapay zeka destekli e-posta veya mesaj yanıtlama sistemleri, toplantı notlarını otomatik özetleyen araçlar veya zaman yönetimi ve randevu planlama konusunda yardımcı olan yapay zeka tabanlı asistanlar üzerine eğitimler verilecektir. Bu uygulamalar, öğretim elemanlarının rutin idari görevlere harcadığı zamanı azaltarak, asıl odakları olan öğretim ve araştırmaya daha fazla zaman ayırmalarına olanak tanıyacaktır.

İkinci olarak, **akademik araştırma ve yayın süreçlerinde yapay zeka kullanımı** desteklenecektir. Öğretim elemanları, literatür taraması yaparken ilgili makaleleri bulmalarına, araştırma verilerini analiz etmelerine ve hatta makale taslaklarını hazırlamalarına yardımcı olacak yapay zeka araçları hakkında bilgilendirilecektir. Örneğin, akademik veri tabanlarında anahtar kelime analizi yapan, ilgili yayınları özetleyen veya belirli bir konudaki boşlukları tespit eden yapay zeka algoritmalarının kullanımı teşvik edilecektir. Bu, araştırma süreçlerinin hızlanmasına ve daha kapsamlı sonuçlar elde edilmesine yardımcı olacaktır.

Son olarak, **mesleki gelişim ve yeni beceriler kazanma** amacıyla yapay zeka destekli kaynaklara erişim sağlanacaktır. Öğretim elemanları, yapay zeka alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilecekleri çevrimiçi kurslar, web seminerleri ve uzman konuşmacıların katılımıyla düzenlenecek çalıştaylara yönlendirilecektir. Ayrıca, yapay zeka araçlarının kullanımıyla ilgili sorun yaşadıklarında veya yeni uygulamalar denemek istediklerinde başvurabilecekleri **bir danışmanlık ve destek ekibi** oluşturulacaktır. Bu ekip, birebir destek sağlayarak öğretim elemanlarının yapay zekayı güvenle ve etkin bir şekilde kullanmalarını sağlayacaktır.

Bu kapsamlı eğitim ve destek programları sayesinde, Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanları, yapay zeka teknolojilerini derslerine entegre ederek öğrenme ortamını dönüştürecek ve öğrencileri geleceğin dijital dünyasına en iyi şekilde hazırlayacaktır. Yapay zeka uygulamalarının pedagojik süreçlere dahil edilmesi, sadece öğretim kalitesini artırmakla kalmayacak, aynı zamanda öğretim elemanlarının mesleki gelişimine de önemli katkılar sunacaktır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Taslak Eylem Planı

Birinci Akademik Dönem (Eylül 2025 – Ocak 2026): Temel Oluşturma ve Pilot Uygulamalar

Birinci akademik dönem, Yapay Zeka Koordinatörlüğü'nün temellerini atma ve yapay zeka entegrasyonu için bir çerçeve oluşturma odaklı olacaktır. Öncelikle, koordinatörlüklerde yürütülen ihtiyaç analizi sonuçları detaylı bir şekilde değerlendirilerek, yapay zeka uygulamaları için öncelikli alanlar belirlenecektir. Bu belirlemeler ışığında, yükseköğretim kurumlarında yapay zeka etiği, veri gizliliği ve güvenlik politikaları konularında rehber ilkeler oluşturulacaktır;

Koordinatörlüklerin yapay zeka okuryazarlığını artırmak amacıyla temel yapay zeka kavramları, uygulama alanları ve potansiyel faydaları konularında farkındalık eğitimleri düzenlenecektir. Bu

eğitimler, öğretim elemanlarının yapay zekaya ilişkin ön yargılarını kırmalarına ve yeni teknolojilere daha açık olmalarına yardımcı olacaktır.

Belirlenen öncelikli alanlardan bir veya ikisinde, küçük ölçekli pilot yapay zeka uygulamaları hayata geçirilecektir. Bu pilot uygulamalar, gerçek dünya verileri üzerinde yapay zeka sistemlerinin nasıl performans gösterdiğini gözleme, potansiyel sorunları erken aşamada tespit etme ve çözüm geliştirme fırsatı sunacaktır.

Ayrıca, bu dönemde yapay zeka tabanlı çözümlerin geliştirilmesi ve entegrasyonu için gerekli olan teknolojik altyapı (örneğin, bulut bilişim hizmetleri, veri depolama çözümleri) ve yazılım araçları incelenerek, uygun seçenekler belirlenecektir. Sürekli geri bildirim mekanizmaları oluşturularak pilot uygulamaların etkinliği ve kullanıcı memnuniyeti düzenli olarak izlenecek ve elde edilen veriler ışığında iyileştirmeler yapılacaktır.

İkinci Akademik Dönem (Şubat 2026 – Haziran 2026): Entegrasyon, Gelişim ve Genişleme

İkinci akademik dönem, birinci dönemde elde edilen deneyim ve geri bildirimler doğrultusunda yapay zeka uygulamalarının entegrasyonunu derinleştirmeye ve kapsamını genişletmeye odaklanacaktır. Pilot uygulamalardan elde edilen başarılar ve öğrenilen dersler ışığında, mevcut yapay zeka sistemleri optimize edilecek ve diğer koordinatörlüklere yaygınlaştırılabilir modeller geliştirilecektir. Örneğin, otomatik belge işleme ve veri çıkarma sistemleri diğer evrak yoğunluğu olan birimlere adapte edilebilir; veya öğrenci sorularını yanıtlayan sohbet botu dizayn edilmesi sağlanacaktır.

Ayrıca birinci dönemde atılan temellerin üzerine daha gelişmiş yapay zeka uygulamaları devreye alınacaktır; bu kapsamda, öğrenci performans verilerini analiz ederek kişiselleştirilmiş öğrenme yolları önerebilen adaptif öğrenme sistemleri veya akademik danışmanlık süreçlerinde öğrencilerin ilgi alanlarına ve başarı durumlarına göre ders önerileri sunan tavsiye sistemleri geliştirilmesi hedeflenebilir. Koordinatörlük personelinin yapay zeka teknolojilerini daha etkin kullanabilmesi için ileri düzey eğitim programları düzenlenecektir.

Yükseköğretim içi ve dışındaki diğer birimler (örneğin, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ilgili akademik bölümler) ile işbirlikleri ve ortak projeler başlatılarak yapay zeka uygulamalarının daha geniş bir ekosisteme entegrasyonu sağlanacaktır. Ayrıca, yapay zeka uygulamalarının performansını ve yükseköğretim süreçlerine olan etkisini sürekli olarak izlemek ve değerlendirmek için performans göstergeleri (KPI'lar) ve izleme mekanizmaları oluşturulacaktır. Bu göstergeler, yapay zeka çözümlerinin verimlilik artışı, hata oranlarındaki düşüş, öğrenci ve personel memnuniyeti üzerindeki etkileri gibi somut verileri içerecektir.

Dönem sonunda, yapılan çalışmaların ve elde edilen başarıların bir raporu hazırlanarak, gelecek eğitim-öğretim yılları için yapay zeka stratejisinin temelini oluşturulacaktır. Bu rapor, aynı zamanda Yükseköğretim yönetimine sunulacak ve yapay zeka destekli süreçlerin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için bir yol haritası sunacaktır.