

FEDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

10.8.2024
1018867
23.12.2025
Sosyoloji

Pamukkale Üniversitesi

Kınıklı Yerleşkesi 20160
Pamukkale/DENİZLİ

20.07.2024

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Sosyoloji

Pamukkale Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Program değerlendiricisinin ziyaret öncesi iletişim kuracağı sorumlu kişiyi (Bölüm Başkanı ya da onun tayin edeceği birisi) belirtiniz; ad, adres, telefon ve faks numaraları ve e-posta adresini veriniz.

Adı ve Soyadı ve Unvanı: Doç. Dr. Mustafa GÜLTEKİN, Adres: Pamukkale Üniv. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, A Blok, 2. Kat, Sosyoloji Bölümü, Pamukkale/Denizli Tel (iş): 02582963885 Tel (Cep): 05415799347 e-posta (1): mgulteкин@pau.edu.tr e-posta (2): mustafagulteкин2@gmail.com

2. Program Başlıkları

Not belgelerinde (transkriptlerde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde program çerçevesinde verilen tüm derecelerin adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları veriniz.

Sosyoloji Lisans Mezunu

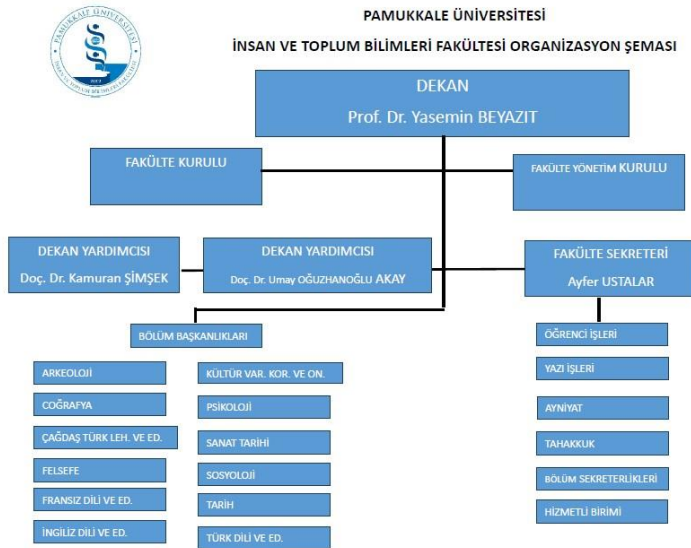
3. Programın Türü

Programın türünü (Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim gibi) belirtiniz. Ek 2’de verilen bilgilerden farklılıklar varsa, açıklayınız.

Normal Öğretim

4. Yönetim Yapısı

Programın, bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız.



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri (daha önce FEDEK değerlendirmesinden geçmiş programlarda son değerlendirmeden itibaren olanlara ağırlık vererek) açıklayınız.

2000-2001 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci almaya başlayan programımız 2003-2004 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2004 yılından beri öğrenci seçme ve yerleştirme sınavı sonucu programımıza öğrenciler yerleşmektedir. Programımızda büyük çaplı değişiklikler olmamıştır. Program müfredatımız 2011-2012 eğitim ve öğretim yılında gözden geçirilmiş ve bölümün amaçları, sosyolojide yeni problem alanları, mezuniyet koşulları ve felsefe grubu öğretmenliği için alınması gereken dersler çerçevesinde yeniden oluşturulmuştur. 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı itibarıyla müfredatımızda bulunan felsefe ve psikoloji dersleri öğrencilerin mezuniyet sonrası ihtiyaçlarına göre yeniden düzenlenmiştir. "İsteğe Bağlı Seçmeli Ders" statüsünde SOS 477 kodlu Staj dersi ve "Zorunlu Ders" statüsünde ise KRY 401 kodlu Kariyer Planlama dersleri müfredatımıza eklenmiştir. 2024-2025 eğitim ve öğretim yılı itibarıyla ise Pamukkale Üniversitesi Staj Çerçeve Yönetmeliği'ne bağlı olarak alınan yeni kararlar çerçevesinde bölümümüz müfredatında 7. Yarıyıl İsteğe Bağlı Seçmeli-1 grubunda yer alan SOS 477 kodlu staj dersinin kaldırılarak yerine STAJ 400 kodlu dersin eklenmesine ve ayrıca Üniversitemiz Senatosunun almış olduğu karara ilişkin olarak 8. Yarıyıl zorunlu ders olarak PSK 280 Adli Psikoloji dersinin eklenmesine ve 8. Yarıyıl halihazırdaki müfredatımızda Bölüm Dışı Seçmeli-6 grubunda bulunan PSK 476 kodlu Kişilik Psikolojisi dersinin müfredatımızdan kaldırılmasına karar verilmiştir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Bundan önceki en son (genel değerlendirme veya ara değerlendirme veya kanıt göster değerlendirme) sonucunda programda FEDEK tarafından bazı yetersizlikler ve/veya gözlemler bildirildiyse, bunları, en son FEDEK değerlendirme raporunda yer aldığı sırasını değiştirmeden, teker teker yazınız ve her birinin giderilmesi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki değerlendirme sırasında tüm programlar için ortak olarak saptanmış yetersizlikler ve/veya gözlemler varsa, bunlardan da her programa ait özdeğerlendirme raporunda ayrı ayrı söz edilmelidir. Program FEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecek ise, bu alt bölümde sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir.

Program, FEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1 Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa hangi nitelikte öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Sosyoloji programına öğrenci kabul koşulları; adayların Lise ve dengi okul diplomasına sahip olması, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Üniversite Öğrenci Seçme Sınavı'ndan yeterli puanı almış olması ve sosyoloji programınayyerleştirilmiş olması şeklindedir.

1.1.2 Tablo 1.1'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını yazınız. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2023-2024	64	57	343,6	278,87	183.608	582.334	EA-TM3
2022-2023	62	58	380,14	285,25	97.023	518.121	EA-TM3
2021-2022	62	60	306,77	225,91	132.557	553.698	EA-TM3
2020-2021	62	59	410,11	265,56	25038	472594	EA-TM3
2019-2020	72	70	343,3	262,81	109.665	430.788	EA-TM3

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

İlgili verilere <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=108610167> ve <https://app.pusula.pau.edu.tr/kdm/OgrenciVerileri/OgrenciKontenjanDolulukOranlari.aspx> bağlantıları üzerinden ulaşılmıştır.

1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Son 5 yıla ait kontenjan ve kayıt yaptıran öğrenci sayılarına bakıldığında kayıt yaptıran öğrenci sayısında kontenjana oranla ciddi oranda bir farkın ortaya çıkmadığı görülmektedir. Kontenjan ve kayıt yaptıran öğrenci sayısı arasındaki en büyük fark 2023-2024 eğitim öğretim yılında ortaya çıkmıştır. Bundan önceki yıllara bakıldığında en fazla 4 öğrencinin yerleşmeye hak kazandığı halde kayıt yaptırmadığı gözlemlenirken 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında ise 7 öğrencinin kayıt yaptırmadığı görülmektedir. Ancak yine de bu fark tek bir yıla özgü olarak ortaya çıktığı için bu farktan kaynaklı bir çıkarım yapabilmek mümkün durmamaktadır. Öğrencilerin giriş puanları ile giriş sıralarına ilişkin verilere bakıldığında ise en düşük puan veya sırayla yerleşen öğrenci ile en yüksek puan veya sırayla yerleşen öğrenci arasında kayda değer bir açıklık olduğu dikkat çekmektedir. Bu durum, programa kabul edilen öğrencilerin programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını edinebilmeleri bakımından oldukça farklı altyapılara sahip olduklarını göstermektedir. Bununla birlikte öğrencilerin en yüksek ve en düşük puan ve sıralama bakımından genel dağılımın hangi tarafına daha yakın olduğunun tespit edilmesi, çıktılarının edinilmesi ve öğrenci altyapısı arasındaki ilişkiyi kurmak noktasında daha kapsamlı bir analiz yapmayı mümkün hale getirecektir.

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

Programa kabul edilen öğrenciler için isteğe bağlı hazırlık sınıfı 2024-2025 eğitim ve öğretim yılı itibarıyla uygulanmaya başlanacaktır. Bu sebeple bu konuda henüz veri bulunmamaktadır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.2'yi son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023-2024	3	2	-	-
2022-2023	4	1	-	-
2021-2022	6	2	-	-
2020-2021	2	2	-	-
2019-2020	4	2	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

İlgili verilere <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?v=108610167> ve <https://app.pusula.pau.edu.tr/kdm/OgrenciVerileri/OgrenciKontenjanDolulukOranlari.aspx> üzerinden ulaşılmıştır. bağlantıları

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Yatay/dikey geçiş süreçleri ile ilgili olarak başka program veya programlardan alınmış derslerin ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ve izlenen yol, öğrencinin önceden alıp başarılı olduğu derslerin içeriklerinin geçiş yaptığı programda eşdeğer sayılıp sayılamayacağına bağlı olarak uygunluk durumuna ilgili öğretim üyeleri/görevlilerinin karar vermesi şeklindedir. Bu kapsamda eşdeğer sayılabilecek derslerin içerikleri karşılaştırılarak ve kredi/AKTS uygunluğuna bakılarak öğrencinin önceden başarılı olduğu derslerden muaf tutulup tutulamayacağına karar verilir. Öğrencinin muaf tutulmasına karar verilen derslerle ilgili olarak önceden almış olduğu harf notu (notlandırmadaki farklılıklar da gözetilerek) geçmiş olduğu programdaki transkriptine not değerlendirme sistemine uygun şekilde aktarılır.

Yatay Geçiş-Dikey Geçiş Koordinatörlüğü önceden alınan eğitim kapsamında intibakı gerçekleştirilebilecek dersleri ilgili yönetmelik veya yönergelerle bağlı olarak gerçekleştirmektedir. <https://www.pau.edu.tr/adayogrenci/tr/duyuru/2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-basari-ve-yerlesme-puanina-gore-yatay-gecis-kontenjan-ve-kosullari>

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılı

ALMANYA	TECHNISCHE UNIVERSTAT CHEMNITZ (CHEMNITZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY)	1 öğrenci
İTALYA	UNIVERSITA DI NAPOLI FEDERICO II	1 öğrenci
POLONYA	UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES	1 öğrenci

2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı

ALMANYA	TECHNISCHE UNIVERSTAT CHEMNITZ (CHEMNITZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY)	1 öğrenci
---------	---	-----------

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı

POLONYA	NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUN	1 öğrenci
---------	---	-----------

2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı

POLONYA	NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUN	1 öğrenci
---------	---	-----------

İlgili

verilere

https://app.pusula.pau.edu.tr/kdm/DegisimProgramlariVerileri/HareketlilikPerformansVerileri.aspx#Pcd850b68d2004d90b0e4f55afc788c92_148_731iT0R0x10 adresi üzerinden erişim sağlanmıştır.

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Bölüm Erasmus Koordinatörümüz, öğrenci hareketliliği ile ilgili öğrenci soruları ve başvuru süreçlerini takip etmektedir. Bunun dışında anlaşmalı olunan üniversiteler ile ve yeni anlaşma yapılması planlanan üniversiteler ile iletişim sağlamaktadır.

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılı

ALMANYA	TECHNISCHE UNIVERSTAT CHEMNITZ (CHEMNITZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY)	1 öğrenci
İTALYA	UNIVERSITA DI NAPOLI FEDERICO II	1 öğrenci
POLONYA	UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES	1 öğrenci

2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı

ALMANYA	TECHNISCHE UNIVERSTAT CHEMNITZ (CHEMNITZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY)	1 öğrenci
---------	---	-----------

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı

POLONYA	NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUN	1 öğrenci
---------	---	-----------

2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı

POLONYA	NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUN	1 öğrenci
---------	---	-----------

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Sosyoloji bölümü öğrencileri 2022-2023 Bahar dönemi itibariyle zorunlu ders statüsündeki KRY 401 Kariyer Planlama dersini almaya başlamıştır. Kariyer Planlama dersinin amacı, lisans öğrencilerinin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermek; kariyer bilincini geliştirmek, iş yaşamının beklenti ve dinamikleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak, kişisel ve profesyonel gelişimlerini destekleyerek istihdam edilebilirliklerini arttırmaktır. Bölümümüz öğrencilerinin, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından öğrenci ve mezunların nitelikli istihdamına katkı sağlamak amacıyla geliştirilmiş online platform olan "yetenekkapisi.org" adresinden kayıt olmaları danışmanlık toplantıları vasıtasıyla gerçekleştirilmiş olup ilgili toplantılara ait dokümanlar ek olarak sunulmuştur. Bölümümüzde akademik danışmanlık görevini yürüten öğretim üyelerimiz ve görevlilerimiz ayrıca öğrencileri ile görüşme saatleri içerisinde veya ders öncesi sonrası saatlerde akademik destek vermekte ve öğrencilerin sorularını cevaplamaktadır. Görüşme Saatleri tüm bölüm öğretim üyeleri ve görevlilerin kapılarına asılarak belirtilmiştir.

1.4.2 Danışman Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Bölümümüzde öğretim üyelerinin ve görevlilerinin danışmanlık hizmetlerine katkıları aşağıdaki gibidir. Danışman öğretim üyeleri ve görevlileri danışmanlık hizmetini sınıf ve öğretim grubu bazında yürütmektedir.

DANIŞMAN BİLGİLERİ

BİRİM ADI : Tümü

PROGRAM ADI : Tümü

DÖNEM ADI : 2023 - 2024 Bahar Dönemi

12.07.2024

ÖĞRENCİ DURUM GRUBU : Aktif

ADI SOYADI ↕	BÖLÜMÜ ↕	ÖĞRENCİ SAYISI ↕
1 Prof. Dr. GÜNEY ÇEĞİN	SOSYOLOJİ	23
2 Doç. Dr. ZUHAL İŞIKYÜZLÜ	SOSYOLOJİ	64
3 Doç. Dr. MUSTAFA GÜLTEKİN	SOSYOLOJİ	71
4 Prof. Dr. SERKAN GÜZEL	SOSYOLOJİ	6
5 Doç. Dr. GÜL AKTAŞ	SOSYOLOJİ	10
6 Doç. Dr. MERVE ÇETİN	SOSYOLOJİ	132
7 Arş. Gör. TALHA AYDIN	SOSYOLOJİ	85
8 Arş. Gör. BUKET BERKETLİ	SOSYOLOJİ	72
	TOPLAM :	463

https://oibs.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=GENEL_DanismanOgrenciBilgileri

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları aşağıdaki şu yöntemlerle ölçülmektedir: 1) Eğitim öğretim güz, bahar ve yarıyılında öğrencilerle 14 haftalık ders işlenmektedir. Her yarıyılıda her derse ait ara sınavlar ve dönem sonu sınavları düzenlenmektedir. 2) Her dersin, dersi veren öğretim üyesi tarafından sınav katkı oranları önceden belirlenmiştir. Bölümümüzde ara sınav ve dönem sonu sınav notları sırasıyla %50, %50 ya da %40, %60 oranında katkılar neticesinde değerlendirilmekte ve öğrencinin nihai notu bu orana göre belirlenmektedir. 3) Öğrenciler hem toplu olarak daha önce belirlenmiş saat aralığında bölüm tarafından önceden belirlenmiş dersliklerde ara sınav ve dönem sonu sınavına tabi olmakta ya da dersi veren öğretim üyesinin belirlemiş olduğu ödevler, zikredilen sınav katkı oranlarına göre değerlendirilmekte ve öğrencinin nihai notu yine bu orana göre belirlenmektedir.

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin sınav kağıtları dersi veren öğretim üyesinin değerlendirme neticesinde notlandırılmaktadır. Bu notlandırma, öğretim üyesi tarafından oluşturulan cevap kağıdına bağlı olarak gerçekleştirilmektedir ve ilgili sayısal notun karşılığına denk düşen harf notu, sisteme sayısal olarak not

girişlerinin yapılmasının ardından üniversitemizin resmi sistemi olan Pusula Bilgi Sistemi tarafından otomatik olarak kaydedilmektedir.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.6.1. Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi hangi yöntemlerle ölçüldüğünü özetleyiniz.

Öğrenci memnuniyetine ilişkin olarak bölümümüzde yürütülen çalışmalar; öğretim üyelerinin derslerin bitiminde doğrudan öğrencilerden isimsiz olarak almış oldukları Ders Değerlendirme Formları ve bölüm Öz Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan ve yine öğrencinin kimliğini ifşa etmeyecek biçimde hazırlanan Öğrenci Memnuniyet Anketinin danışmanlar aracılığıyla öğrencilere uygulanması şeklinde yürütülmektedir. Bunun dışında Fakültemizde alınan kararlar doğrultusunda 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı itibarıyla 1. Sınıf öğrencilerimize Beklenti Anketi ve Mezun öğrencilerimize de ayrıca memnuniyet anketi uygulanacaktır.

1.6.2 Çıktıların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşüm yöntemlerini belirtiniz.

Öğrencilerden elde edilen veriler öncelikle danışman veya dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından bireysel olarak değerlendirilmekte ve sonrasında bölüm kurullarında ve akademik kurullarda ortaya çıkan ilgili başlıklar tartışılmakta ve gelen taleplere ilişkin olarak yapılabilecek değişiklikler hakkında karar alınmaktadır. Fakültenin teknik ve altyapısını ilgilendiren konular ise bölümümüzden Fakülte Kalite Komisyonu'na iletilmek üzere bölümümüz komisyon temsilcilerine aktarılmaktadır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

1.7.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2023-2024	1	64	60	59	85	269	10	4	47	3	1
2022-2023	3	63	60	66	90	282	10	3	36	3	0
2021-2022	0	64	66	71	60	261	4	3	65	6	1
2020-2021	0	71	76	75	64	286	6	1	65	10	1
2019-2020	2	74	77	79	52	284	12	5	71	5	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

İlgili verilere <https://app.pusula.pau.edu.tr/kdm/OgrenciVerileri/OgrenciSayilari.aspx> ve <https://app.pusula.pau.edu.tr/kdm/OgrenciVerileri/OgrenciSayilari.aspx> ve https://app.pusula.pau.edu.tr/kdm/OgrenciVerileri/MezuniyetSureleriVeNotOrtalamalari.aspx#P5f1e8ad5ded9440fbdb25287e76fec9b_5_297iT0R0x7 adresleri üzerinden erişim sağlanmıştır.

1.7.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Öğrencilerin mezuniyet durumlarının ilk kontrolünden danışman öğretim üyeleri ve görevlileri sorumludur. Danışmanın öğrencinin kataloğunda bulunan tüm dersleri eksiksiz olarak ve başarılı bir biçimde tamamladığını teyit etmesinin ardından bölüm mezuniyet komisyonu da gerekli incelemeleri ve kontrolleri yaparak fakülte öğrenci

işlerine bölümden mezun olan öğrenci listesi yollanmaktadır. Bu işlem bir eğitim öğretim yılı içerisinde dönem sonu sınavlarının, bütünleme sınavlarının ve üç ders sınavlarının ardından tekrar edilmektedir.

1.7.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Danışman, öğrencinin gidişatını takip ederek eksik kalan ve alması gereken dersleri her dönem başında iletişim halinde olduğu öğrenciye iletir. Ancak ders seçimindeki son sorumluluk öğrencinin kendisine aittir. Mezuniyet aşamasına gelindiğinde ise öğrencinin kataloğunda yer alan dersler zaten önceden danışmanın teyit ve bilgisi dahilinde olduğu için mezuniyet aşamasında da 240 AKTSnin ve katalogdaki tüm derslerin kontrolünün yapılması yeterli olmaktadır. Ayrıca mezuniyet komisyonu ve fakülte öğrenci işlerinin ikinci ve üçüncü teyitleri, mezuniyet işlemlerini güvenilir kılmaktadır.

*10.83.1.14
1018867
23.12.2025*

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

FEDEK Tanımları:

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Burada listeleyiniz.

Bölümümüzün dört temel amacı bulunmaktadır:

1. Lisans ve lisansüstü programlarını kapsayacak şekilde sosyolojiye dair yoğun bir eğitim sunmak.
2. Sosyolojinin temel çalışma alanlarında alan araştırmaları ve projeler yapmak
3. Sosyolojinin yanı sıra bölüm derslerini destekleyecek şekilde öğrencilere psikoloji, antropoloji ve felsefe dersleri vererek, bütüncül bir bakış açısı kazanmalarını sağlamak
4. Bölüm öğrencilerinin yaşadıkları toplum ve kültüre dair anlam dünyalarını geliştirmek.

Bölümün temel hedefi bireysel ve toplumsal sorunları çok boyutlu çerçevede değerlendirebilecek, özelde yaşadığı toplumun ve genelde diğer toplumların sorunlarını sosyolojik bir bakışla analiz edebilecek bireyler yetiştirmektir. Bölümümüz eğitim amaçlarına ulaşmak mümkündür. <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=18&bl=38&pr=39> linki aracılığıyla

Bu 4 temel amaç dışında program yeterliliklerini sağlamak bakımından belirlenen amaçlar ise aşağıdaki gibidir:

1	Sosyolojinin temel kavram ve olguları hakkında bilgi sahibi olmak
2	Sahip olduğu sosyolojik bilgi, kavrayış ve becerileri somut olaylar ile ilişkilendirmek
3	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak
4	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek
5	Klasik ve çağdaş sosyolojik teorileri bilmek ve aralarındaki tarihsel bağıntıyı kavramak
6	Sosyolojik bir konu ya da sorunun analizinde uygun sosyolojik teori ve yaklaşımları kullanma becerisini kazanmak
7	Sosyolojik bir araştırmada niceliksel ve niteliksel yöntem ve teknikleri kullanmak
8	Araştırma verilerini ilgili analiz veri programlarına girmek, uygun istatistiksel teknikleri kullanmak, verileri analiz etmek ve yorumlama becerisi kazanmak
9	Bilimsel bir araştırma projesini hazırlamak ve uygulama becerisine sahip olmak
10	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
11	Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak
12	Farklı toplumsal yapılar ve kültürler arasındaki ilişkileri kavramak ve bununla ilgili çok yönlü-eleştirel düşünebilme becerisini kazanmak

13	Toplumsal, bilimsel ve etik değerlerin bilincinde olmak
14	Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak

2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması

2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu

Program öğretim amaçları yukarıda verilen tanıma uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program öğretim amaçlarının yazım şekli bölüm özgeçeri şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

2.2b Kurum Özgeçerleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgeçer(ler)i varsa, bunları veriniz.

Kurumun misyonu: Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmak.

Fakültenin misyonu: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, analitik düşünebilme yetisine sahip, eleştirel yaklaşabilen, çözüm odaklı; insanı ve toplumu, bilimsel veriler ışığında değerlendirebilen bireyler yetiştirmektedir. Fakültemiz, mezun ettiği çok yönlü bakış açısına sahip, çağdaş bilim insanları ile toplum ve insanlık yararına üretilen bilgi alanına katkı sunmayı hedeflemektedir.

Bölümün misyonu: Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine temelde sosyolojik bakış açısı veya sosyolojik düşünme biçimini kazandırmayı; insan davranışlarının sosyolojik yorumları hakkında neyin belirgin olduğunu, toplumsal olayları kavrama ve toplumsal olaylara karşı eleştirel bir bakış geliştirmeyi amaçlamaktadır. Sosyolojik bir bakış geliştirme yönünde gerekli kuramsal temeller, araştırma yöntem ve teknikleri verilmekle birlikte bu bakış açısı çerçevesinde dünyada ve Türkiye’de meydana gelen sosyal olayları değerlendirebilecek özgün bir perspektif kazandırılmaktadır. Bölümün mezunları, öğretmenlik, akademisyenlik, sosyal hizmetler ve halkla ilişkiler alanlarında sosyolog, dershanelerde rehberlik ve psikolojik danışmanlık ile felsefe grubu öğretmenliği, gazetecilik, kamuoyu araştırma şirketleri, devlet istatistik enstitüsünde uzmanlık, reklam sektöründe metin yazarlığı, televizyon vb. gibi özel ve kamu sektöründe kariyer yapma imkanı bulabilmektedirler.

2.2b.2. Bu özgeçerlerin nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

Kurum misyonu: <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-ve-degerler>

Fakülte misyonu: <https://www.pau.edu.tr/itbf/tr/sayfa/misyon-46>

Bölüm misyonu: <https://www.pau.edu.tr/sosyoloji/tr/sayfa/bolum-tanitimi-50> ve <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8578&bl=8594&pr=39&dm=1&ps=0#programYeterlilikleri>

2.2b.3 Program öğretim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgeçerleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program öğretim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün özgeçerlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

MİSYON	AMAÇ
Kurum misyonu ile uyumlu amaçlar	1, 5, 6, 9, 11
Fakülte misyonu ile uyumlu amaçlar	2, 4, 10, 12, 13
Bölüm misyonu ile uyumlu amaçlar	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

İç paydaşlar: öğrenciler, mezunlar, öğretim üyeleri ve görevlileri

Dış paydaşlar: farklı alanlarda işverenler, özel sektör ve kamu çalışanları

Prof. Dr. Türkan ERDOĞAN, Prof. Dr. Mehmet MEDER, Prof. Dr. Güney ÇEĞİN, Doç. Dr. Gül AKTAŞ, Arş. Gör. Buket BEREKETLİ (Bölüm Öğretim Üyeleri ve Elemanları)

Serkan Deniz (İşveren), Gözde Sabancı Işıklı (Özel Sektör Çalışanı), Songül Kübra Ulağ (Serbest Meslek Erbabı), Yezdan Tokmak (Mezun Öğrenci), Burcu Özhan Tarhan (Meslek Odası Temsilcisi), Serkan Şahin (Kamu memuru), Ercan Akyol (İşveren), Eylül Geçer (Faal Öğrenci)

2.2c.2 Program öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Bölümümüz Danışma Kurulu, iç ve dış paydaşlardan oluşmakta olup 2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren yılda en az bir defa sene sonunda toplanması, görüş ve değerlendirmelerin bu toplantı aracılığıyla paylaşılması planlanmıştır. Bu bağlamda ilk defa 2023 senesinin sonunda toplanan danışma kurulunda mezunların, farklı alanlarda işverenlerin, özel sektör ve kamu çalışanlarının, öğrencilerimizin ve bölüm öğretim üyelerimizin katılımıyla lisans öğrencilerimizin mezun olduktan sonra iş yaşamında kendilerinden beklenen nitelikler ve bu niteliklerin öğretim amaçlarımız doğrultusunda ne ölçüde gerçekleştirilebileceği üzerine tartışılmıştır. Mezunların iş hayatında edindikleri izlenimler iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmekte ve gerekli adımlar atılmaktadır. Bu amaçla alınan kararlar, Bölüm Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı olarak kaydedilmiştir.

2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Program öğretim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

<https://www.pau.edu.tr/sosyoloji/tr/sayfa/bolum-tanitimi-50>

ve

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8578&bl=8594&pr=39&dm=1&ps=0#programYeterlilikleri> adresleri üzerinden ilgili bilgiler kamuya açık olarak paylaşılmaktadır.

2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Bölümümüz Danışma Kurulu, iç ve dış paydaşlardan oluşmakta olup 2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren yılda en az bir defa sene sonunda toplanması, görüş ve değerlendirmelerin bu toplantı aracılığıyla paylaşılması planlanmıştır. Bu amaçla alınan kararlar, Bölüm Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı olarak kaydedilmiştir.

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

2.3.1 Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini açıklayınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Normal Örgün Öğretim yanında, İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Program Öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek adına iç ve dış paydaş toplantılarının sonuçlarından, bölüm öğrencilerine uygulanan anket çalışmalarından ve ders geri bildirim formlarından yararlanılmaktadır. 2023-2024 eğitim ve öğretim yılı itibarıyla bu konudaki veri toplama çalışmalarını

başlatmış olup 2024-2025 eğitim ve öğretim yılından itibaren bölüm olarak bu verilerin sistematik olarak işlenmesi ve verilere ilişkin yeni kararlar alınıp eyleme geçilmesi gündemdedir.

2.3.2 Bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Bu süreç, program öğretim amaçlarını ulaşma durumunu kontrol etmeyi sağlamak ile birlikte henüz verilerin sistematik takibinin yapılacağı bir organizasyon oluşmadığı için elimizde şu an için kanıt bulunmamaktadır.

Ölçüt 3 Program Çıktıları

FEDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

1	Sosyolojinin temel kavram ve olguları hakkında bilgi sahibi olmak
2	Sahip olduğu sosyolojik bilgi, kavrayış ve becerileri somut olaylar ile ilişkilendirmek
3	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak
4	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek
5	Klasik ve çağdaş sosyolojik teorileri bilmek ve aralarındaki tarihsel bağıntıyı kavramak
6	Sosyolojik bir konu ya da sorunun analizinde uygun sosyolojik teori ve yaklaşımları kullanma becerisini kazanmak
7	Sosyolojik bir araştırmada niceliksel ve niteliksel yöntem ve teknikleri kullanmak
8	Araştırma verilerini ilgili analiz veri programlarına girmek, uygun istatistiksel teknikleri kullanmak, verileri analiz etmek ve yorumlama becerisi kazanmak
9	Bilimsel bir araştırma projesini hazırlamak ve uygulama becerisine sahip olmak
10	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
11	Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak
12	Farklı toplumsal yapılar ve kültürler arasındaki ilişkileri kavramak ve bununla ilgili çok yönlü-eleştirel düşünebilme becerisini kazanmak
13	Toplumsal, bilimsel ve etik değerlerin bilincinde olmak
14	Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak

3.1.2 Program çıktılarının Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.0 – 29.04.2017) belgesindeki Tablo 3.1'de sıralanan FEDEK Çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını

gösteriniz. Eğer program çıktıları, FEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

FEDEK Çıktıları	Program Çıktıları
I. Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.	1-Sosyolojinin temel kavram ve olguları hakkında bilgi sahibi olmak 2-Sahip olduğu sosyolojik bilgi, kavrayış ve becerileri somut olaylar ile ilişkilendirmek 5-Klasik ve çağdaş sosyolojik teorileri bilmek ve aralarındaki tarihsel bağlantıyı kavramak
II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	6-Sosyolojik bir konu ya da sorunun analizinde uygun sosyolojik teori ve yaklaşımları kullanma becerisini kazanmak 7-Sosyolojik bir araştırmada niceliksel ve niteliksel yöntem ve teknikleri kullanmak
III. Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi	11-Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak
IV. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.	4-Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek 3-Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak 14-Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
V. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	8-Araştırma verilerini ilgili analiz veri programlarına girmek, uygun istatistiksel teknikleri kullanmak, verileri analiz etmek ve yorumlama becerisi kazanmak
VI. Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi.	9-Bilimsel bir araştırma projesini hazırlamak ve uygulama becerisine sahip olmak
VII. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	11-Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak
VIII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	11-Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak
IX. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	11-Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak
X. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.	13-Toplumsal, bilimsel ve etik değerlerin bilincinde olmak

XI. Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	10-Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak 12-Farklı toplumsal yapılar ve kültürler arasındaki ilişkileri kavramak ve bununla ilgili çok yönlü-eleştirel düşünebilme becerisini kazanmak
---	--

3.1.3 Program çıktılarının program öğretim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program öğretim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Program çıktıları ile program öğretim amaçları arasındaki uyuma bakıldığında program çıktılarının sosyolojiye dair hem kuramsal hem de pratik anlamda yoğun bir eğitim sunmayı sağladığı, öğrencilerin alan araştırması ve proje konusunda deneyim edinmiş bir şekilde mezun edilmelerinin amaçlandığı, bölüm dışı derslerin gerekliliği noktasında amaçların ortaklaştığı ve öğrencilerin teorik bilgilerini somut olarak toplumsal ve kültürel olay-olguları anlama, betimleme, analiz etme ve yorumlama becerilerinin yine her ikisinde de ortak olarak gündeme getirildiği görülmektedir.

3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

Program çıktıları, bölümün kuruluş aşamasından günümüze kadar geçen süre içerisinde sosyoloji lisansının gerektirdiği temel kavram ve teorileri, tarihsel süreçlerin gelişimini, diğer ilişkili bilim dallarının sosyoloji ile olan bağlantısını, öğrencilere pratik olarak mesleki yeterlilik kazandırabilecek yönlerini, sosyolojinin alt bilim dallarını takdimini ve bilimsel etik değerlerin kazanımını planlayarak hazırlanmıştır.

3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Program çıktıları dönemsel olarak gözden geçirilirken paydaşlar ile yapılan toplantılarda gündeme gelen konuları, içinde bulunulan dönemin teknolojik gelişmelerini ve güncel sorun ve konularını dikkate alarak ilerlenmektedir.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız

Ad	Açıklama
Anlatım	Öğretmenin merkezde olduğu yöntemlerin başında gelir. Öğretmenin konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenir. Etkili olması için kısa süreli olmalı, uzun anlatımlardan

	kaçınılmalıdır. Dersin tamamını anlatımla yürütmek sağlıklı sonuçlara götürmez. Öğrencilerin alternatif beceriler geliştirmelerini desteklemez. İyi bir ön hazırlık yapılmazsa, verimsiz bir çabaya dönüşür.
Tartışma	Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıfın belli bir kısmının katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışır ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarılır. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlar.
Örnek Olay	Örnek olay incelemesi, öğrencilerin gerçek ve sorunlu bir olaya aktif olarak katılarak çözümlemeci bir bakış açısını kullanmalarını gerektiren bir yöntemdir. Sorunlu olay gerçek ya da gerçeğe çok yakın olabilir. Olayı anlatan ve gerekli verileri kapsayan bir doküman üzerinde çalışan öğrenci(ler), olayı öğrenir, verileri çözümler, sorunu değerlendirirler. Birlikte tartışarak olayın nedenine ya da çözümüne ilişkin öneriler geliştirirler. Özellikle sosyal bilimlerde pek çok konuyu, örnek olay biçiminde sınıfa getirmek olanaklıdır. Öğrenciler süreç içinde aktif konumda kalırlar ve üst düzey kazanımlar elde ederler.
Soru-Cevap	Kullanılan farklı tipteki sorularla (birleştirici, ayırıcı, değerlendirme, bilgi isteyen, motive edici ve beyin fırtınası) öğrencinin süreç içinde daha aktif bir konuma gelse de, öğretmen merkezli yöntemlerdendir. Amaca hizmet eden ve mümkün olduğunca öğrenciyi düşünceye sevk edecek sorular sorulmalı. Yanlış bile olsa, öğrencilerin düşüncelerini rahat ifade etmeleri ve konuşmaları, hem öğrenmeleri hem de kendilerine güven kazanma açısından büyük önem taşımaktadır. Aynı zamanda derse katılımı düşük olan öğrencileri teşvik etmek için etkilidir. Öğretmen tüm öğrencilerle etkileşim sağlamalıdır.
Proje	Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir.
Gözlem	Genellikle doğaya ilişkin bilgilerimizi gözlemlerimiz yoluyla edinsek de, gözlem yöntemi başka olgu ve durumlar için de kullanılır. Gözlem sonucu elde ettiğimiz bulguları zihnimizde işleyerek belli başlı genellemelere ulaşmaya çalışırız. Eğer belli hatalardan dolayı yanlış genellemelere ulaşırsak, aynı olgu ve varlıklar üzerinde tekrar gözlem yapmak gerekir.
Görüşme	Öğretmenin yeterli donanıma sahip olmadığı durumlarda veya belli konularda daha zengin donanıma sahip kişileri (edebiyatçı, sanatçı, tasarımcı, yazar, çizer, vs.) sınıfa getirerek, sınıf önünde geliştirilen bir konuşmayı ifade eder. Öğrencileri duyuşsal anlamda tetikleyen bir tekniktir. Bazı durumlarda öğrenciler bilgi edinmek amacıyla belli kişilerle görüşmeler yaparak, elde ettikleri bilgileri çözümleyerek öğrenebilirler.
Beyin Fırtınası	Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyin fırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve onların kendilerini ifade etmesini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniği olarak kullanılır. Fırtına dönemi ve değerlendirme dönemi vardır. Başarılı bir beyin fırtınasında; değerlendirmenin sonraya bırakılması, serbest ve neşeli bir ortam yaratılması, olabildiğince çok miktarda fikir üretilmesinin sağlanması, önerilen fikirlerin gruplanması ve geliştirilmesi çok önemlidir.

Program Çıktısı	Eğitim Öğretim Yöntemi
1-Sosyolojinin temel kavram ve olguları hakkında bilgi sahibi olmak	Anlatım, Soru-Cevap
2-Sahip olduğu sosyolojik bilgi, kavrayış ve becerileri somut olaylar ile ilişkilendirmek	Örnek olay, Gözlem

3-Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
4-Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek	Anlatım, Tartışma
5-Klasik ve çağdaş sosyolojik teorileri bilmek ve aralarındaki tarihsel bağlantıyı kavramak	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
6-Sosyolojik bir konu ya da sorunun analizinde uygun sosyolojik teori ve yaklaşımları kullanma becerisini kazanmak	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap,
7-Sosyolojik bir araştırmada niceliksel ve niteliksel yöntem ve teknikleri kullanmak	Proje, Örnek olay, Gözlem
8-Araştırma verilerini ilgili analiz veri programlarına girmek, uygun istatistiksel teknikleri kullanmak, verileri analiz etmek ve yorumlama becerisi kazanmak	Proje, Örnek olay
9-Bilimsel bir araştırma projesini hazırlamak ve uygulama becerisine sahip olmak	Proje
10-Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak	Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası
11-Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak	Proje, Tartışma, Örnek Olay
12-Farklı toplumsal yapılar ve kültürler arasındaki ilişkileri kavramak ve bununla ilgili çok yönlü-eleştirel düşünebilme becerisini kazanmak	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
13-Toplumsal, bilimsel ve etik değerlerin bilincinde olmak	Anlatım, Tartışma, Örnek Olay
14-Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak	Görüşme

- 1.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Bölümümüzde bulunan 14 program çıktısı dikkate alındığında, öğrencilerin almak zorunda olduğu dersler ve seçmeli ders gruplarından aldıkları dersler mezuniyet aşamasına gelmiş olan bir öğrencinin program çıktılarına kazanarak mezun olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin program çıktılarına erişimi onların derse ilişkin bilgilerini ölçmek amacıyla yapılan ara sınav, dönem sonu sınavları, ödevler veya sunumlar vasıtasıyla gerçekleşmektedir. Transkriptler üzerinden ise derslerden alınan ortalama notlara bağlı olarak hangi çıktıya ne düzeyde erişildiğini görmek mümkündür.

- 1.3.3 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak FEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Program Çıktısı	Çıktının Sağlandığına İlişkin Kanıt
1-Sosyolojinin temel kavram ve olguları hakkında bilgi sahibi olmak	Alanına uygun temel öğretim dersleri

2-Sahip olduğu sosyolojik bilgi, kavrayış ve becerileri somut olaylar ile ilişkilendirmek	Alanına uygun öğretim dersleri
3-Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak	Alanına uygun öğretim dersleri ve alan içi seçmeli dersler
4-Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek	Felsefe, Psikoloji ve Mantık Dersleri
5-Klasik ve çağdaş sosyolojik teorileri bilmek ve aralarındaki tarihsel bağlantıyı kavramak	Klasik Sosyoloji Teorileri ve Çağdaş Sosyoloji Teorileri dersleri
6-Sosyolojik bir konu ya da sorunun analizinde uygun sosyolojik teori ve yaklaşımları kullanma becerisini kazanmak	Bitirme Çalışması-I ve II derslerinde hazırlanan öğrenci araştırmaları
7-Sosyolojik bir araştırmada niceliksel ve niteliksel yöntem ve teknikleri kullanmak	Yöntem ve metodoloji dersleri
8-Araştırma verilerini ilgili analiz veri programlarına girmek, uygun istatistiksel teknikleri kullanmak, verileri analiz etmek ve yorumlama becerisini kazanmak	-
9-Bilimsel bir araştırma projesini hazırlamak ve uygulama becerisine sahip olmak	Bitirme Çalışması-I ve II derslerinde hazırlanan öğrenci araştırmaları
10-Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak	Alanına uygun öğretim dersleri
11-Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak	Alan içi seçmeli derslerde yapılan öğrenci sunumları ve ödevleri, Bitirme Çalışması-I ve II derslerinde hazırlanan öğrenci araştırmaları
12-Farklı toplumsal yapılar ve kültürler arasındaki ilişkileri kavramak ve bununla ilgili çok yönlü-eleştirel düşünebilme becerisini kazanmak	Sosyal Antropolojiye Giriş dersi ve Alanına uygun öğretim dersleri
13-Toplumsal, bilimsel ve etik değerlerin bilincinde olmak	Sosyal Bilimlerde Metodoloji, Etik ve Meslek Etikleri dersleri
14-Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak	16 kredi Felsefe, 16 kredi Psikoloji ve 8 kredi Mantık Dersleri

Ölçüt 4 Öğretim Planı

FEDEK Tanımları:

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

4.1.1 Öğretim planını Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'ü doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. **Tablo 4.1'deki "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşması beklenmektedir.** "Alanına Uygun Öğretim" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir.

Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Sosyoloji

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğer ⁷
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶			
					Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl								
TKD 101	TÜRK DİLİ - I	Türkçe	1,5					
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	Türkçe	1,5					
SOS 101	SOSYOLOJİYE GİRİŞ - I	Türkçe	6					
SOS 125	KURUMLAR SOSYOLOJİSİ	Türkçe	5					
SOS 111	SOSYAL ANTROPOLOJİYE GİRİŞ	Türkçe	4,5					
SOS 127	HUKUK SOSYOLOJİSİNE GİRİŞ	Türkçe		4,5				
SOS 131	BİLİM TARİHİ	Türkçe	4,5					
ING 101	İNGİLİZCE - I		2,5					
2. Yarıyıl								
TKD 102	TÜRK DİLİ - II	Türkçe	1,5					
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	Türkçe	1,5					
SOS 102	SOSYOLOJİYE GİRİŞ - II	Türkçe	6					
SOS 126	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Türkçe		4,5				
SOS 130	EKONOMİDE TEMEL YAKLAŞIMLAR	Türkçe	4,5					
SOS 132	SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ	Türkçe	5					
KRY 401	KARİYER PLANLAMA	Türkçe						4,5
ING 102	İNGİLİZCE - II		2,5					
3. Yarıyıl								
SOS 241	KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I	Türkçe	6,5					
SOS 203	TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI - I	Türkçe	6					
SOS 243	SOSYAL BİLİMLERDE METODOLOJİ	Türkçe	5,5					
SOS 245	DEMOKRASİ VE SİYASAL KÜLTÜR	Türkçe		5,5				
FEL 275	GENEL FELSEFE	Türkçe					1,5	
PSK 275	GENEL PSİKOLOJİ I	Türkçe					1,5	
SOS 229	TEMEL SOSYOLOJİ ESERLERİ	Türkçe				3,5		
4. Yarıyıl								
SOS 242	KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ-II	Türkçe	6,5					
SOS 204	TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI - II	Türkçe	6					
SOS 240	SOSYOLOJİDE NİTEL VE NİCEL YÖNTEMLER	Türkçe	5,5					
SOS 244	İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ	Türkçe		5,5				
FEL 276	İLKÇAĞ VE ORTAÇAĞ FELSEFESİ	Türkçe					1,5	

PSK 276	GENEL PSİKOLOJİ II	Türkçe				1,5	
SOS 248	EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ	Türkçe			3,5		
5. Yarıyıl							
SOS 343	TÜRK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-I	Türkçe		6,5			
SOS 345	ENDÜSTRİ VE ENFORMASYON SOSYOLOJİSİ	Türkçe		6,5			
SOS 347	TOPLUMSAL SINIF ANALİZLERİ	Türkçe		6,5			
FEL 106	KLASİK MANTIK	Türkçe		6,5			
FEL 375	YENİÇAĞ VE YAKINÇAĞ FELSEFESİ	Türkçe				2	
PSK 375	YAŞAM BOYU GELİŞİM I	Türkçe				2	
6. Yarıyıl							
SOS 346	MEDYA KÜLTÜR TOPLUM	Türkçe		6,5			
SOS 344	TÜRK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-II	Türkçe		6,5			
SOS 348	GELİŞME SOSYOLOJİSİ	Türkçe		6,5			
FEL 216	MODERN MANTIK	Türkçe		6,5			
FEL 376	ÇAĞDAŞ FELSEFE TARİHİ VE METİNLERİ	Türkçe				2	
PSK 376	YAŞAM BOYU GELİŞİM II	Türkçe				2	
7. Yarıyıl							
SOS 403	KENT SOSYOLOJİSİ	Türkçe		6,5			
SOS 451	ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I	Türkçe		6,5			
SOS 467	BİTİRME ÇALIŞMASI - I	Türkçe		5,5			
FEL 348	EĞİTİM FELSEFESİ	Türkçe				1,5	
FEL 475	BİLİM VE FELSEFE	Türkçe				1,5	
PSK 475	SOSYAL PSİKOLOJİYE GİRİŞ	Türkçe				1,5	
SOS 459	AYDIN KİMLİĞİ VE TÜRKİYE	Türkçe			3,5		
SOS 469	TOPLUMSAL CİNSİYET ARAŞTIRMALARI	Türkçe			3,5		
8. Yarıyıl							
SOS 406	SUÇ SOSYOLOJİSİ	Türkçe		6,5			
SOS 452	ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - II	Türkçe		6,5			
SOS 468	BİTİRME ÇALIŞMASI - II	Türkçe		5,5			
FEL 460	AYDINLANMA FELSEFESİ PROBLEMLERİ	Türkçe				1,5	
FEL 476	ETİK VE MESLEK ETİKLERİ	Türkçe				1,5	
PSK 476	KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ	Türkçe				1,5	
SOS 458	EMEĞİN DÖNÜŞÜMÜ VE KÜRESELLEŞME	Türkçe			3,5		
SOS 470	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Türkçe			3,5		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			82,5	109	21	23	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			82,5	109	21	23	4,5

TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		%34,37 5	%45,41	%8,75	%9,58	%1,87 5
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
	En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25		

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için **zorunlu** temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, **alan içi** ve alan dışı (bireysel **ilgi ve** beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸ Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2023/2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
TKD 101 TÜRK DİLİ - I	2	0		1,5	TKD 102 TÜRK DİLİ - II	2	0		1,5
ATI 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	2	0		1,5	ATI 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2	0		1,5
SOS 101 SOSYOLOJİYE GİRİŞ - I	3	0		6	SOS 102 SOSYOLOJİYE GİRİŞ - II	3	0		6
SOS 125 KURUMLAR SOSYOLOJİSİ	3	0		5	SOS 126 YÖNETİM VE ORGANİZASYON	3	0		4,5
SOS 111 SOSYAL ANTROPOLOJİYE GİRİŞ	3	0		4,5	SOS 130 EKONOMİDE TEMEL YAKLAŞIMLAR	3	0		4,5
SOS 127 HUKUK SOSYOLOJİSİNE GİRİŞ	3	0		4,5	SOS 132 SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ	3	0		5
SOS 131 BİLİM TARİHİ	3	0		4,5	KRY 401 KARİYER PLANLAMA	2	0		4,5
Yabancı Dil-I (Almanca-I, Fransızca-I, İngilizce-I)	4	0		2,5	Yabancı Dil-II (Almanca-II, Fransızca-II, İngilizce-II)	4	0		2,5
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
10.83.1.14									
1318867									
23.11.2025									
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
SOS 241 KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I	3	0		6,5	SOS 242 KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ-II	3	0		6,5
SOS 203 TÜRKİYE`NİN TOPLUMSAL YAPISI - I	3	0		6	SOS 204 TÜRKİYE`NİN TOPLUMSAL YAPISI - II	3	0		6
SOS 243 SOSYAL BİLİMLERDE METODOLOJİ	3	0		5,5	SOS 240 SOSYOLOJİDE NİTEL VE NİCEL YÖNTEMLER	3	0		5,5
SOS 245 DEMOKRASİ VE SİYASAL KÜLTÜR	3	0		5,5	SOS 244 İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ	3	0		5,5
Seçmeli Ders	2	0		3,5	Seçmeli Ders	2	0		3,5
Seçmeli Ders	2	0		1,5	Seçmeli Ders	2	0		1,5
Seçmeli Ders	3	0		1,5	Seçmeli Ders	3	0		1,5
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
SOS 343 TÜRK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-I	3	0		6,5	SOS 346 MEDYA KÜLTÜR TOPLUM	3	0		6,5
SOS 345 ENDÜSTRİ VE ENFORMASYON SOSYOLOJİSİ	3	0		6,5	SOS 344 TÜRK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-II	3	0		6,5

SOS 347 TOPLUMSAL SINIF ANALİZLERİ	3	0		6,5	SOS 348 GELİŞME SOSYOLOJİSİ	3	0		6,5
FEL 106 KLASİK MANTIK	4	0		6,5	FEL 216 MODERN MANTIK	4	0		6,5
Seçmeli Ders	2	0		2	Seçmeli Ders	2	0		2
Seçmeli Ders	3	0		2	Seçmeli Ders	3	0		2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
SOS 403 KENT SOSYOLOJİSİ	3	0		6,5	SOS 406 SUÇ SOSYOLOJİSİ	3	0		6,5
SOS 451 ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I	3	0		6,5	SOS 452 ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - II	3	0		6,5
SOS 467 BİTİRME ÇALIŞMASI - I	0	2		5,5	SOS 468 BİTİRME ÇALIŞMASI - II	0	2		5,5
Seçmeli Ders	2	0		3,5	Seçmeli Ders	2	0		3,5
Seçmeli Ders	2	0		3,5	Seçmeli Ders	2	0		3,5
Seçmeli Ders	2	0		1,5	Seçmeli Ders	2	0		1,5
Seçmeli Ders	2	0		1,5	Seçmeli Ders	2	0		1,5
Seçmeli Ders	3	0		1,5	Seçmeli Ders	3	0		1,5
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan *Seçmeli Ders* olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
Toplam Kredi				-		

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
Toplam Kredi				-		

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SOS 229 TEMEL SOSYOLOJİ ESERLERİ	2	0		3,5	Evet	Hayır
SOS 249 GÖÇ SOSYOLOJİSİ	2	0		3,5	Evet	Hayır
SOS 277 TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	2	0		3,5	Evet	Hayır
FEL 275 GENEL FELSEFE	2	0		1,5	Hayır	Evet
PSK 275 GENEL PSİKOLOJİ I	3	0		1,5	Hayır	Evet
Toplam Kredi				13,5		

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SOS 226 SOSYOLOJİDE METİN TARTIŞMALARI	2	0		3,5	Evet	Hayır
SOS 248 EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ	2	0		3,5	Evet	Hayır
FEL 276 İLKÇAĞ VE ORTAÇAĞ FELSEFESİ	2	0		1,5	Hayır	Evet
PSK 276 GENEL PSİKOLOJİ II	3	0		1,5	Hayır	Evet
Toplam Kredi				10		

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FEL 375 YENİÇAĞ VE YAKINÇAĞ FELSEFESİ	2	0		2	Hayır	Evet
PSK 375 YAŞAM BOYU GELİŞİM I	3	0		2	Hayır	Evet

Toplam Kredi	4
---------------------	---

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FEL 376 ÇAĞDAŞ FELSEFE TARİHİ VE METİNLERİ	2	0		2	Hayır	Evet
PSK 376 YAŞAM BOYU GELİŞİM II	3	0		2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				4		

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SOS 459 AYDIN KİMLİĞİ VE TÜRKİYE	2	0		3,5	Evet	Hayır
SOS 469 TOPLUMSAL CİNSİYET ARAŞTIRMALARI	2	0		3,5	Evet	Hayır
SOS 473 KÜLTÜR SOSYOLOJİSİ	2	0		3,5	Evet	Hayır
FEL 348 EĞİTİM FELSEFESİ	2	0		1,5	Hayır	Evet
FEL 475 BİLİM VE FELSEFE	2	0		1,5	Hayır	Evet
PSK 475 SOSYAL PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	0		1,5	Hayır	Evet
SOS 477 STAJ	0	0		5	Evet	Hayır
Toplam Kredi				20		

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SOS 458 EMEĞİN DÖNÜŞÜMÜ VE KÜRESELLEŞME	2	0		3,5	Evet	Hayır
SOS 470 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	0		3,5	Evet	Hayır
FEL 460 AYDINLANMA FELSEFESİ PROBLEMLERİ	2	0		1,5	Hayır	Evet
FEL 476 ETİK VE MESLEK ETİKLERİ	2	0		1,5	Hayır	Evet
PSK 476 KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ	3	0		1,5	Hayır	Evet
Toplam Kredi				11,5		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Sosyoloji

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Sınıf Ders-teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	

10.83.1.14
1018867
22.10.2025

Tüm derslerimiz için açılan şube sayısı 1'dir.

- 1.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, öğretim planında yer alan her dersin, program öğretim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Ders Kodu	Ders adı	Program Çıktıları ve Amaçlarına Katkısı
TKD 101	<u>TÜRK DİLİ - I</u>	Ortak Zorunlu Ders
ATI 101	<u>ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I</u>	Ortak Zorunlu Ders
SOS 101	<u>SOSYOLOJİYE GİRİŞ - I</u>	Sosyolojinin temel kavram ve olguları hakkında bilgi sahibi olmak
SOS 125	<u>KURUMLAR SOSYOLOJİSİ</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak
SOS 111	<u>SOSYAL ANTROPOLOJİYE GİRİŞ</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek
SOS 127	<u>HUKUK SOSYOLOJİSİNE GİRİŞ</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak
SOS 131	<u>BİLİM TARİHİ</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Farklı toplumsal yapılar ve kültürler arasındaki ilişkileri kavramak ve bununla ilgili çok yönlü-eleştirel düşünebilme becerisini kazanmak
ING 101	<u>İNGİLİZCE - I</u>	Ortak Zorunlu Ders
TKD 102	<u>TÜRK DİLİ - II</u>	Ortak Zorunlu Ders
ATI 102	<u>ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II</u>	Ortak Zorunlu Ders
SOS 102	<u>SOSYOLOJİYE GİRİŞ - II</u>	Sosyolojinin temel kavram ve olguları hakkında bilgi sahibi olmak
SOS 126	<u>YÖNETİM VE ORGANİZASYON</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
SOS 130	<u>EKONOMİDE TEMEL YAKLAŞIMLAR</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
SOS 132	<u>SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak

KRY 401	<u>KARİYER PLANLAMA</u>	Ortak Zorunlu Ders
ING 102	<u>İNGİLİZCE - II</u>	Ortak Zorunlu Ders
SOS 241	<u>KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I</u>	Klasik ve çağdaş sosyolojik teorileri bilmek ve aralarındaki tarihsel bağlantıyı kavramak
SOS 203	<u>TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI - I</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
SOS 243	<u>SOSYAL BİLİMLERDE METODOLOJİ</u>	Sahip olduğu sosyolojik bilgi, kavrayış ve becerileri somut olaylar ile ilişkilendirmek, Sosyolojik bir konu ya da sorunun analizinde uygun sosyolojik teori ve yaklaşımları kullanma becerisini kazanmak
SOS 245	<u>DEMOKRASİ VE SİYASAL KÜLTÜR</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
FEL 275	<u>GENEL FELSEFE</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
PSK 275	<u>GENEL PSİKOLOJİ I</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
SOS 229	<u>TEMEL SOSYOLOJİ ESERLERİ</u>	Sosyolojinin temel kavram ve olguları hakkında bilgi sahibi olmak, Sahip olduğu sosyolojik bilgi, kavrayış ve becerileri somut olaylar ile ilişkilendirmek
SOS 242	<u>KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ-II</u>	Klasik ve çağdaş sosyolojik teorileri bilmek ve aralarındaki tarihsel bağlantıyı kavramak
SOS 204	<u>TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI - II</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
SOS 240	<u>SOSYOLOJİDE NİTEL VE NİCEL YÖNTEMLER</u>	Sahip olduğu sosyolojik bilgi, kavrayış ve becerileri somut olaylar ile ilişkilendirmek, Sosyolojik bir araştırmada niceliksel ve niteliksel yöntem ve teknikleri kullanmak
SOS 244	<u>İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak
FEL 276	<u>İLKÇAĞ VE ORTAÇAĞ FELSEFESİ</u>	Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak, Sosyolojinin

		diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek
PSK 276	<u>GENEL PSİKOLOJİ II</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
SOS 248	<u>EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak
SOS 343	<u>TÜRK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-I</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
SOS 345	<u>ENDÜSTRİ VE ENFORMASYON SOSYOLOJİSİ</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
SOS 347	<u>TOPLUMSAL SINIF ANALİZLERİ</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
FEL 106	<u>KLASİK MANTIK</u>	Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
FEL 375	<u>YENİÇAĞ VE YAKINÇAĞ FELSEFESİ</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
PSK 375	<u>YAŞAM BOYU GELİŞİM I</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
SOS 346	<u>MEDYA KÜLTÜR TOPLUM</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
SOS 344	<u>TÜRK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-II</u>	Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
SOS 348	<u>GELİŞME SOSYOLOJİSİ</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak
FEL 216	<u>MODERN MANTIK</u>	Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
FEL 376	<u>ÇAĞDAŞ FELSEFE TARİHİ VE METİNLERİ</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek,

		Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
PSK 376	<u>YAŞAM BOYU GELİŞİM II</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
SOS 403	<u>KENT SOSYOLOJİSİ</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak, Sahip olduğu sosyolojik bilgi, kavrayış ve becerileri somut olaylar ile ilişkilendirmek
SOS 451	<u>ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I</u>	Klasik ve çağdaş sosyolojik teorileri bilmek ve aralarındaki tarihsel bağıntıyı kavramak
SOS 467	<u>BİTİRME ÇALIŞMASI - I</u>	Bilimsel bir araştırma projesini hazırlamak ve uygulama becerisine sahip olmak, Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak
FEL 348	<u>EĞİTİM FELSEFESİ</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
FEL 475	<u>BİLİM VE FELSEFE</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
PSK 475	<u>SOSYAL PSİKOLOJİYE GİRİŞ</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
SOS 459	<u>AYDIN KİMLİĞİ VE TÜRKİYE</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak
SOS 469	<u>TOPLUMSAL CİNSİYET ARAŞTIRMALARI</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak
SOS 406	<u>SUÇ SOSYOLOJİSİ</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak
SOS 452	<u>ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - II</u>	Klasik ve çağdaş sosyolojik teorileri bilmek ve aralarındaki tarihsel bağıntıyı kavramak
SOS 468	<u>BİTİRME ÇALIŞMASI - II</u>	Bilimsel bir araştırma projesini hazırlamak ve uygulama becerisine sahip olmak, Araştırma verilerini ilgili analiz veri programlarına girmek, uygun istatistiksel teknikleri kullanmak, verileri

		analiz etmek ve yorumlama becerisi kazanmak, Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak
FEL 460	<u>AYDINLANMA FELSEFESİ PROBLEMLERİ</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
FEL 476	<u>ETİK VE MESLEK ETİKLERİ</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
PSK 476	<u>KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ</u>	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini kavramak ve aralarındaki farklılıkları bilmek ve değerlendirmek, Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak
SOS 458	<u>EMEĞİN DÖNÜŞÜMÜ VE KÜRESELLEŞME</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak, Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak
SOS 470	<u>SAĞLIK SOSYOLOJİSİ</u>	Sosyolojinin alt bilim dalları hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmak

1.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz.

Aşağıda verilen programa özgü bileşenler, 4.1.2'de de gösterildiği üzere müfredattaki ilgili dersler aracılığıyla karşılanmaktadır.

1-Sosyolojik bir konu ya da sorunun analizinde uygun sosyolojik teori ve yaklaşımları kullanma becerisini kazanmak
2-Sosyolojik bir araştırmada niceliksel ve niteliksel yöntem ve teknikleri kullanmak
3-Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
4-Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak

4.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1'de veriniz.

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, alan çalışmasına bağlı, işyeri uygulamalı gibi) anlatınız. Öğretim planındaki derslerin/seçeneklerin (varsa) alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

4.3.1 Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlayabilmek adına müfredatta çeşitli güncellemelere gidilmektedir. Bölümümüzde yapılan bölüm kurulları, akademik kurullar, öz değerlendirme komisyonunun çalışmaları öğretim planını sürekli olarak güncel ve amaca yönelik tutmak üzere planlanmaktadır.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.4.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

Müfredatımızda bulunan Bitirme Çalışması-I ve Bitirme Çalışması-II dersleri öğrencilerin önceki derslerde edindiği teorik bilgi ve becerileri uygulama imkanı buldukları derslerdir. Bunun dışında isteğe bağlı seçmeli ders statüsünde bulunan Staj dersi ise öğrencilerin farklı alanlardaki çalışma tecrübesini edindikleri derstir. Son olarak TÜBİTAK 2209 kapsamında öğrenci projelerinin desteklenmesi adına 2023-2024 Bahar yarıyılında ilgili duyurular öğrencilere yapılmış ve proje başvurusuna ilişkin fakülte tarafından düzenlenen eğitim

seminerine öğrencilerimizin katılımı duyurular aracılığıyla teşvik edilmiştir. Bu bağlamda 2024-2025 eğitim ve öğretim yılı itibarıyla gönüllü olarak başvuruda bulunacak olan öğrencilerimiz, bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarının danışmanlığı ile proje çalışmalarını yürütebilecek ve araştırma projesi deneyimini kazanabileceklerdir.

4.4.2 Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Müfredatımızda bulunan Bitirme Çalışması-I ve Bitirme Çalışması-II dersleri zorunlu ders statüsündedir. Ayrıca Staj dersini almayan öğrencilerimiz Kariyer Planlama dersinde yapılan farklı alanlardan tecrübeli çalışanların seminerlerine veya kariyer planlaması adına bölüm tarafından düzenlenen etkinliklere dahil olmaktadır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1 Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" ve "alanına uygun öğretim" bileşenlerini nasıl sağladığını Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'de verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Programımızın öğretim planından yer alan 82,5 AKTS'den oluşan 19 ders "alanına uygun temel öğretim" ve 109 AKTS'den oluşan 18 ders ise "alanına uygun öğretim" kapsamındadır. Toplamda 240 AKTS'den oluşan öğretim planının 191,5 AKTSlik kısmı "alanına uygun temel öğretim" ve "alanına uygun öğretim" derslerinden oluşmaktadır. Bu derslere özel olarak bakıldığında ise alanına uygun temel öğretim derslerinin temel kavram, teori ve giriş derslerinden oluştuğu ve alanına uygun öğretim derslerinin ise çoğunlukla sosyolojinin alt disiplinleri diyebileceğimiz konuları kapsadığı görülmektedir.

4.5.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Seçmeli ders grupları öğrencinin bir dersi seçmediğinde öğretim planına ilişkin bir bileşeni kazanamadan mezun olabileceği bir şekilde değil öğrenci seçmeli ders grubundan hangi dersi seçerse seçsin öğretim planı bileşenlerine ulaşabileceği şekilde tasarlanmıştır.

4.5.3 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %25 oranındaki seçmeli derslerin yapılandırılmasını açıklayınız.

Alan içi ve alan dışı seçmeli dersler toplamda 44 AKTS'den oluşmaktadır. Bu durumda %25 oranının karşılanamadığı ifade edilebilecektir. Bu durumun sebebi ise seçmeli derslerin AKTS'lerinin düşük olması veya zorunlu bölüm derslerinin AKTSlerinin yüksek olması ile açıklanabilecektir. Öğrencilerin mezun olabilmek adına alması gereken seçmeli ders sayısına bakıldığında sayının diğer ders türlerine oranla düşük olmadığı söylenebilecektir.

4.5.4 Mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünün sağlandığını gösteriniz.

Tablo 4.1'de verilen verilere bakıldığında mezuniyet için gerekli olan 240 AKTS iş yükünün sağlandığı görülmektedir.

Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

5.1.1 Tablo 5.1 ve 5.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

10.83.1.14
1018867
23.12.2025

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Sosyoloji

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılta verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Mehmet Meder	TZ		60	40	0
		Endüstri ve Enformasyon Sosyolojisi (SOS 345/3/Güz/2023-2024)			
		Temel Sosyoloji Eserleri (SOS 229/2/Güz/2023-2024)			
		Bitirme Çalışması-I (SOS 467/2/ Güz/2023-2024)			
		Türk Toplum Yapı Analizleri ve Toplumsal Dönüşüm (SOS 527/3/Güz/2023-2024)			
		Toplumsal Cinsiyet ve Medya (SOS 645/3/Güz/2023-2024)			
		Sosyolojide Metin Tartışmaları (SOS 226/2/Bahar/2023-2024)			
		Medya Kültür Toplum (SOS 346/3/ Bahar /2023-2024)			
		Bitirme Çalışması-II (SOS 468/2/ Bahar /2023-2024)			
		Sosyal Teori İncelemeleri (SOS 525/3/ Bahar /2023-2024)			
		Sanat ve İletişim Aracı Olarak Sinema (SOS 657/3/ Bahar/2023-2024)			
Prof. Dr. Türkan Erdoğan	TZ		60	40	0
		Klasik Sosyoloji Teorileri-I (SOS 241/3/Güz/2023-2024)			
		Türk Sosyolojisinin Tarihsel Gelişimi-I (SOS 343/3/Güz/2023-2024)			
		Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları (SOS 469/2/Güz/2023-2024)			
		Bitirme Çalışması-I (SOS 467/2/ Güz/2023-2024)			
		Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem ve Teknikleri (SOS 580/3/Güz/2023-2024)			
		Toplumsal Kimlik ve Kültür Araştırmaları (SOS 529/3/Güz/2023-2024)			
		Uygulamalı Sosyoloji Çalışmaları (SOS 691/3/Güz/2023-2024)			
		Toplumsal Cinsiyet ve Kültür Araştırmaları (SOS 641/3/Güz/2023-2024)			
		Edebiyat Sosyolojisi (SOS 690/3/Güz/2023-2024)			
		Klasik Sosyoloji Teorileri-II (SOS 242/3/ Bahar /2023-2024)			
		Türk Sosyolojisinin Tarihsel Gelişimi-II (SOS 344/3/ Bahar /2023-2024)			
		Edebiyat Sosyolojisi (SOS 248 /2/ Bahar /2023-2024)			
		Bitirme Çalışması-II (SOS 468/2/ Bahar /2023-2024)			

		Sosyolojik Açidan Yoksulluk Yaşam Kalitesi ve Azgelişmişlik (SOS 648/3/ Bahar /2023-2024)			
		Toplumsal Cinsiyet ve Kültür Araştırmaları (SOS 641/3/ Bahar /2023-2024)			
		Aile İçi Şiddet (SOS 532/3/ Bahar /2023-2024)			
Prof. Dr. Serkan Güzel	TZ		60	40	0
		Bilim Tarihi (SOS 131/3/Güz/2023-2024)			
		Sosyal Antropolojiye Giriş (SOS 111/3/Güz/2023-2024)			
		Genel Sosyoloji (SOS 375/2/Güz/2023-2024)			
		Demokrasi ve Siyaset (SOS 475/2/Güz/2023-2024)			
		Bitirme Çalışması-I (SOS 467/2/Güz/2023-2024)			
		Küreselleşme ve Yerel Kimlikler (SOS 663/3/Güz/2023-2024)			
		Çalışma Sosyolojisi (SOS 553/3/Güz/2023-2024)			
		Sosyolojide Nicel ve Nitel Yöntemler (SOS 240/3/ Bahar /2023-2024)			
		Suç Sosyolojisi (SOS 406/3/ Bahar /2023-2024)			
		Güncel Olaylar Sosyolojisi (SOS 476/2/ Bahar /2023-2024)			
		Sosyal Antropolojiye Giriş (SOS 111/3/ Bahar /2023-2024)			
		Bitirme Çalışması-II (SOS 468/2/ Bahar /2023-2024)			
		Yoksulluğun Toplumsal Analizi (SOS 534/3/ Bahar /2023-2024)			
		Küreselleşme ve Yerel Kimlikler (SOS 663/3/ Bahar /2023-2024)			
Prof. Dr. Güney Çeğin	TZ		60	40	0
		Demokrasi ve Siyasal Kültür (SOS 245/3/Güz/2023-2024)			
		Çağdaş Sosyoloji Teorileri-I (SOS 451/3/Güz/2023-2024)			
		Bitirme Çalışması-I (SOS 467/2/Güz/2023-2024)			
		Devlet Sosyolojisi (SOS 538/3/Güz/2023-2024)			
		Siyasal Şiddet İncelemeleri (SOS 684/3/Güz/2023-2024)			
		Siyasal Düşünceler Tarihi (SOS 132/3/ Bahar /2023-2024)			
		Çağdaş Sosyoloji Teorileri-II (SOS 452/3/ Bahar /2023-2024)			
		Bitirme Çalışması-II (SOS 468/2/ Bahar /2023-2024)			
		Sosyal Bilimlerde Etik (SOS 581/3/ Bahar /2023-2024)			
		Tarihsel Sosyoloji (SOS 540/3/ Bahar /2023-2024)			
		İlişkisel Sosyolojide Temel Yaklaşımlar (SOS 689/3/ Bahar /2023-2024)			
Doç. Dr. Gül Aktaş	TZ		60	40	0

		Sosyal Bilimlerde Metodoloji (SOS 243/3/Güz/2023-2024)			
		Kent Sosyolojisi (SOS 403/3/Güz/2023-2024)			
		Kültür Sosyolojisi (SOS 473/2/Güz/2023-2024)			
		Toplum Bilim (SOS 275/2/Güz/2023-2024)			
		Bitirme Çalışması-I (SOS 467/2/Güz/2023-2024)			
		Tüketimin Değişen Anlamları ve Medya (SOS 526/3/Güz/2023-2024)			
		Aile ve Evlilik (SOS 644/3/Güz/2023-2024)			
		İletişim Sosyolojisi (SOS 244/3/ Bahar /2023-2024)			
		Yönetim ve Organizasyon (SOS 126/3/ Bahar /2023-2024)			
		Sağlık Sosyolojisi (SOS 470/2/ Bahar /2023-2024)			
		Toplum ve Kültür (SOS 276/2/ Bahar /2023-2024)			
		Kent ve Kentleşme Sorunları (SOS 325/2/ Bahar /2023-2024)			
		Bitirme Çalışması-II (SOS 468/2/ Bahar /2023-2024)			
		Gençlik Sosyolojisi (SOS 578/3/ Bahar /2023-2024)			
		Kent ve Kültür (SOS 627/3/ Bahar /2023-2024)			
Doç. Dr. Mustafa Gültekin	TZ		60	40	0
		Kurumlar Sosyolojisi (SOS 125/3/Güz/2023-2024)			
		Sosyolojiye Giriş-I (SOS 117/3/Güz/2023-2024)			
		Aydın Kimliği ve Türkiye (SOS 459/2/Güz/2023-2024)			
		Bitirme Çalışması-I (SOS 467/2/Güz/2023-2024)			
		Türkiye'nin Toplumsal Yapısı-I (SOS 203/3/Güz/2023-2024)			
		Toplum Bilimi (SOS 115/3/Güz/2023-2024)			
		Toplumsal Yapı Analizleri ve Toplumsal Dönüşüm (SOS 658/3/Güz/2023-2024)			
		Sosyal Tabakalaşma Teorileri ve Hareketlilik (SOS 509/3/Güz/2023-2024)			
		Kariyer Planlama (KRY 401/2/ Bahar /2023-2024)			
		Ekonomide Temel Yaklaşımlar (SOS 130/3/ Bahar /2023-2024)			
		Türkiye'nin Toplumsal Yapısı-II (SOS 204/3/ Bahar /2023-2024)			
		Sosyolojiye Giriş-II (SOS 118/3/ Bahar /2023-2024)			
		Bitirme Çalışması-II (SOS 468/2/ Bahar /2023-2024)			
		Türkiye Modernleşmesinin Sosyolojisi (SOS 584/3/ Bahar /2023-2024)			
		Küreselleşme ve Endüstriyel İlişkilerde Dönüşüm (SOS 656/3/ Bahar /2023-2024)			
Doç. Dr. Zuhâl Işıkyüzlü	TZ		60	40	0

		Hukuk Sosyolojisine Giriş (SOS 127/3/Güz/2023-2024)			
		Göç Sosyolojisi (SOS 249/2/Güz/2023-2024)			
		Mekân Sosyolojisi (SOS 478/2/Güz/2023-2024)			
		Bitirme Çalışması-I (SOS 467/2/Güz/2023-2024)			
		Çağdaş Kent Çalışmaları (SOS 585/3/Güz/2023-2024)			
		Toplumsal Sınıf ve Kültür Tartışmaları (SOS 668/3/Güz/2023-2024)			
		Emeğin Dönüşümü ve Küreselleşme (SOS 458/2/ Bahar /2023-2024)			
		Yaşam Boyu Gelişim II (PSK 376/3/ Bahar /2023-2024)			
		Kişilik Psikolojisi (PSK 476/3/ Bahar /2023-2024)			
		Bitirme Çalışması-II (SOS 468/2/ Bahar /2023-2024)			
		Aile ve Toplum (SOS 376/2/ Bahar /2023-2024)			
		Toplumsal Sınıf ve Kültür Tartışmaları (SOS 668/3/ Bahar /2023-2024)			
		Çağdaş Kent Tartışmaları (SOS 585/3/ Bahar /2023-2024)			
Doç. Dr. Merve Çetin	TZ		0	100	0
Arş. Gör. Talha Aydın	TZ	-	0	100	0
Arş. Gör. Buket Bereketli	TZ	-	0	100	0

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Sosyoloji

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Mehmet Meder	Prof. Dr.	TZ	Profesör	İstanbul Üni/1983	36/0	36	29	yok	orta	yok
Türkan Erdoğan	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Hacettepe Üni/2004	27	27	20	orta	yüksek	yüksek
Serkan Güzel	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Hacettepe Üni/2004	27/0	27	15	orta	orta	orta
Güney Çeğin	Prof. Dr.	TZ	Profesör	PAÜ/2000	24/3	24	24	yok	orta	yok
Gül Aktaş	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Hacettepe Üni/2011	14/0	14	14	orta	orta	yok
Zuhal Işıkyüzlü	Doç. Dr.	TZ	Doçent							
Mustafa Gültekin	Doç. Dr.	TZ	Doçent	PAÜ/2014	18	7	18	orta	orta	yok
Merve Çetin	Doç. Dr.	TZ	Doçent	PAÜ/2018	13/0	0	13	orta	orta	yok
Talha Aydın	Arş. Gör.	TZ	-	Hacettepe Üni/2023	4,5/0	0	4,5	yok	Düşük	Yok
Buket Bereketli	Arş. Gör.	TZ	-	Hacettepe Üni/2023	3,5/0	0	3,5	Yok	Düşük	yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

*10.83.1.14
1018867
23.12.2025*

5.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 5.1’de belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Tablo 5.1’e bakıldığında her bir öğretim üyesi başına düşen ders sayısının oldukça fazla olduğu görülmektedir. Dersler dışında yürütülen lisansüstü danışmanlık görevleri ise ayrıca öğretim yükünü arttırmakta ve araştırma ile diğer faaliyetlere ayrılabilen zamanı oldukça kısıtlamaktadır. Bölümümüzden 2021 ve 2024 yıllarında emekli olan iki Profesör unvanlı öğretim üyesinin emekliliği ile birlikte diğer öğretim üyelerinin öğretim yüklerinde bir artış gözlemlenmiştir.

5.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölümümüzde 5 profesör ve 3 doçent öğretim üyesi bulunmaktadır. Bunun dışında 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ancak araştırma görevlileri, doktora ders sürecinde oldukları için öğretim sürecine değil bölümdeki genel işleyiş sürecine katkı sunabilmektedir. Bu nedenle bölüm içi, fakültede ve üniversitede diğer bölümlere verilen dersler göz önünde bulundurulduğunda ders verebilecek öğretim üyesinin üzerinde ciddi bir ders yükünün olduğu görülmektedir. Bunun dışında öğretim kadrosu kendi uzmanlık ve çalışma alanları dahilinde dersler verebilmektedir ve programın öğretim planı ile öğretim kadrosunun uzmanlık alanları arasında uyum söz konusudur. Ancak programın bir çıktısı olan, felsefe, psikoloji ve mantık derslerini belirli kredileri sağlayacak biçimde öğrencilere formasyonun ön koşulu olan alan dersleri noktasında bölüm dışından ders verebilecek öğretim elemanı desteği noktasında eksiklik yaşanabilmektedir.

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 5.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Öğretim kadrosu ders verme dışında Denizli yereline katkı sağlayabilmek, dış paydaşlar ile ortak çalışmalar yürütebilmek amacıyla çeşitli etkinlik ve uygulamalara dahil olmaktadır. Valilik, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, çeşitli dernekler, belediyeler, kaymakamlıklar ile ortak olarak yürütülen çalışmalar ve danışmanlıklar buna örnek olarak gösterilebilecektir.

5.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek 1.2’de veriniz.

5.3 Atama ve Yükseltme

5.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 5.3’te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi’ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir. İlgili yönergeye <https://www.pau.edu.tr/adk/tr/sayfa/yonerge-5> linki üzerinden erişmek mümkündür.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

5.4.1 Öğretim kadrosuna destek olarak bölüm dışından alınan bireylerde gerekli yeterlilik şartlarını açıklayınız.

Öğretim kadrosuna destek amacıyla daha önce de belirtildiği üzere formasyonun ön koşulu olan psikoloji, felsefe ve mantık dersleri bölüm dışından destek öğretim kadrosu ile yürütülmektedir. Bu dersler için destek alınan öğretim üyelerinin çalışma ve uzmanlık alanlarının ilgili dersin içeriği, amacı ve kazanımları ile uyumuna dikkat edilmektedir.

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

6.1 Kuruluş ve yönetim yapısını, bu yapının ana kuruluş içindeki yerini, öğretim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkileri açıklayınız.

BÖLÜM EŞDEĞERLİK, MUAFİYET VE İNTİBAK KOMİSYONU

- 1- PROF. DR. TÜRKAN ERDOĞAN
- 2- DOÇ. DR. GÜL AKTAŞ
- 3- DOÇ. DR. MUSTAFA GÜLTEKİN

BÖLÜM STAJ KOMİSYONU

- 1- PROF. DR. TÜRKAN ERDOĞAN
- 2- DOÇ. DR. MUSTAFA GÜLTEKİN
- 3- ARŞ. GÖR. TALHA AYDIN
- 4- ARŞ. GÖR. BUKET BEREKETLİ

10.83.1.14
1018867
23.12.2025

BÖLÜM YATAY GEÇİŞ/DİKEY GEÇİŞ KOMİSYONU

- 1- PROF. DR. TÜRKAN ERDOĞAN
- 2- DOÇ. DR. GÜL AKTAŞ
- 3- DOÇ. DR. MUSTAFA GÜLTEKİN

BÖLÜM ÖZDEĞERLENDİRME KOMİSYONU

- 1- PROF. DR. TÜRKAN ERDOĞAN
- 2- PROF. DR. GÜNEY ÇEĞİN
- 3- DOÇ. DR. GÜL AKTAŞ
- 4- DOÇ. DR. MUSTAFA GÜLTEKİN

BÖLÜM DANIŞMA KURULU

- Prof. Dr. Türkan ERDOĞAN (Başkan)
- Prof. Dr. Mehmet MEDER
- Prof. Dr. Güney ÇEĞİN
- Doç. Dr. Gül AKTAŞ
- Arş. Gör. Buket BEREKETLİ
- Özel Sektör Çalışanı-Gözde Sabancı IŞIKLI
- Meslek Odası Temsilcisi-Burcu Özhan TARHAN
- Kamu Kurumu Temsilcisi-Serkan ŞAHİN

İşveren-Serkan DENİZ

Serbest Meslek Erbabı-Songül Kübra ULAĞ

Faal Öğrenci Temsilcisi-Eylül GEÇER

Mezun Öğrenci Temsilcisi-Yezdan TOKMAK

İşveren-Ercan AKYOL

BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU

1- DOÇ. DR. GÜL AKTAŞ

2- DOÇ. DR. MUSTAFA GÜLTEKİN

3- DOÇ. DR. ZUHAL ÇİÇEK

10.83.1.14
1018867
23.12.2025

6.2 Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejileri, program ve yöntemleri belgeleyerek açıklayınız. Yönetim sistemine ait bu belgeler ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir olmalıdır.

Öğretim sonuçlarının değerlendirilmesinde ara sınavlar, dönem sonu sınavları, öğrenci sunumları ve ödevleri etkili olmaktadır. Dersi veren öğretim üyesi dersin sonunda hem öğrencilerden alınan ders geri bildirim formları aracılığıyla hem de öğrencilerin ders sonunda aldıkları notlara bağlı olarak değerlendirmesini yürütmektedir. Bunun dışında 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren mezun olan öğrencilere uygulanacak olan Mezuniyet Anketi ile elde verilen de bu sonuçların değerlendirilmesinde bir yöntem olarak kullanılacaktır. Son olarak danışma kurulu toplantısında sosyoloji mezunlarını istihdam eden işverenlerden veya sosyoloji lisans mezunu olan üyelerden alınan geri dönütler öğretim sonuçlarının değerlendirilmesi adına önemli bir kaynak sunmaktadır.

6.3 Arşivleme yönteminizi açıklayınız.

Bölümümüzde ders bazındaki arşivleme, dersi veren öğretim üyesinin sorumluluğundadır. Sene sonlarında fakülte binamızda bulunan arşiv odasına öğretim üyesi arşivlediği belgeleri iletebilmektedir. Bunun dışında bölüm sekreterliği kurul kararları, dekanlık ve enstitü yazışmaları, öğrenci dilekçeleri vb. belgelerin arşivlendiği bir diğer kısımdır. Danışman öğretim üyeleri ve öğretim elamanları ise anket formları ve danışman toplantıları dışındaki öğrenci verilerine Pusula Bilgi Sistemi üzerinden erişebilmekte olduğundan ayrıca bir arşivleme işlemine gerek kalmamaktadır.

6.4 Yönetimin, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemlerini açıklayınız.

Programın iç işleyişi, bölüm başkanlığı, bölüm kurulu, akademik kurul, danışma kurulu ve komisyonlar aracılığıyla sağlanmaktadır.

Ölçüt 7 Altyapı

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı

olduğunu, nitel ve nicel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Bölümümüzdeki öğrenci sayıları da dikkate alındığında aktif olarak kullanmakta olduğumuz üç sınıf derslerin işlenebilmesi ve sınavların uygulanabilmesi bakımından yeterli olmaktadır. Fakültemizdeki isimleri A-K2-1, A-K2-2 ve A-K2-5 olan ve toplam kapasitesi yaklaşık 300 öğrenciyi bulan dersliklerimiz yeterli sayıdadır. Ancak veri işleme ve analiz gibi bölüm derslerinde kullanmak üzere bir bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır.

7.1.2 Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını Ek I.3'te veriniz ve bu donanımın lisans öğretiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

10.83.1.14

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

1018867
23.12.2025

Öğrencilerimiz kütüphane hizmetleri kapsamında bilgisayar ve enformatik altyapılara erişebilmektedir. Bunun dışında fakültemizde bulunan konferans salonu hem bölümlerimizin hem de öğrenci topluluklarının etkinliklerinde kullanabilmesi adına gerekli imkanlara sahiptir. Öğrencilerimizin ders dışı sosyalleşebileceği kafeterya, kantin vb. alanlar ise fakülte binamıza oldukça yakın olup öğrencilerimize hizmet sunmaktadır.

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Ofis olanakları arasında masaüstü bilgisayar, çalışma masası, kitaplık, ofis sandalyesi, sehpa, misafir koltuğu gibi imkanlar bulunmaktadır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Çağdaş öğrenim araçlarının kullanımının öğrenilmesinde bilgisayar vb. altyapı olanakları oldukça önemlidir. Ancak fakültemiz veya bölümümüz bünyesinde bir bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölümümüzde öğrencilerin kullanımına sunulabilecek bir bilgisayar altyapısı bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz kütüphane hizmetleri kapsamında bilgisayar ve enformatik altyapılara erişebilmektedir. Öğretim elemanları için ise masaüstü bilgisayarlar kullanımdadır.

7.4 Kütüphane

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Üniversitemizde bulunan merkez kütüphanemizden tüm öğrencilerimiz faydalanmakta olup bunun dışında bölüm olarak öğrencilerin kullanımına açık olarak kullanılan bir kütüphanemiz bulunmamaktadır. Bu durum, öğretim elemanlarının ofis ihtiyacından kaynaklı olarak kütüphane olarak kullanılabilecek bir alanın kalmaması ile ilintilidir.

7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Öğretim ortamında kullanmış olduğumuz bir öğrenci laboratuvarı bulunmamaktadır.

7.6 Engelliler için Önlemler

7.6.1 Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

Engelli öğrenciler için alınmış olan altyapı önlemleri; asansör imkanı, bina arka girişlerinin tekerlekli sandalye girişine uygun olması, koridorlarda yer alan rampalar olarak sıralanabilecektir.

10.83.1.14
1018867
23.12.2025

Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

[Üniversite-Program Adı]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

8.2.2 Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini açıklayınız.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1 Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz..

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

Ölçüt 9 Sürekli iyileştirme

9.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile, bir önceki FEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son beş(üç) yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

9.2 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen ve ziyaret sırasında değerlendirme takımına sunabileceğiniz kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler

10.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Aşağıda verilen programa özgü ölçütler, öğretim planındaki ilgili dersler, derslerde ölçme ve değerlendirme amacıyla yapılan sınavlar, ödevler ve sunumlar aracılığıyla sağlanmakta ve takip edilmektedir.

1-Sosyolojik bir konu ya da sorunun analizinde uygun sosyolojik teori ve yaklaşımları kullanma becerisini kazanmak
2-Sosyolojik bir araştırmada niceliksel ve niteliksel yöntem ve teknikleri kullanmak
3-Sosyal aktörler, kurumlar ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramak ve bununla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmak
4-Güncel sosyolojik gelişmeleri kavrayabilme becerisini kendi çalışmalarında ortaya koymak ve bununla ilgili görsel, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahip olmak

Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlemleri

Ölçüt 4.1.4'de belirtildiği şekilde, ders izlemlerini burada veriniz. Ders izlemleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin AKTS kredisi
- Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)
- Dersin amaçları
- Ders içeriği
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi
- Belirtmeyi gerekli gördüğünüz diğer hususlar

I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

Ölçüt 5.2.2'de belirtildiği şekilde, programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve DSÜ öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

I.3 Donanım

Ölçüt 7.1.2'de belirtildiği şekilde, lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını açıklayınız.

Bölümümüzdeki öğrenci sayıları da dikkate alındığında aktif olarak kullanmakta olduğumuz üç sınıf derslerin işlenebilmesi ve sınavların uygulanabilmesi bakımından yeterli olmaktadır. Fakültemizdeki isimleri A-K2-1, A-K2-2 ve A-K2-5 olan ve toplam kapasitesi yaklaşık 300

öğrenciyi bulan dersliklerimiz yeterli sayıdadır. Ancak veri işleme ve analiz gibi bölüm derslerinde kullanmak üzere bir bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır.

10.83.1.14
1018867
23.12.2025

Ek II Kurum Profili

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

Kurumun Türü

Üniversitenin yönetim biçimini belirtiniz (devlet ya da vakıf).

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Rektörün, rektör yardımcılarının ve varsa rektör danışmanlarının adları ile görev dağılımlarını yazınız.

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

Üniversitedeki programların akreditasyon ve/veya değerlendirme aldığı kuruluşların adları ile en son akreditasyonların/değerlendirmelerin başlangıç ve bitiş tarihlerini yazınız.

Özgörev

Üniversitenin (varsa) yayımlanmış özgörevini yazınız.

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Programları değerlendirilen fakültenin adını ve iletişim adresi veriniz.

Dekanın, dekan yardımcılarının ve, varsa, dekan danışmanlarının adlarını ve görev dağılımını veriniz.

Bu belgenin Ek-II bölümünü hazırlayan kişinin adını ve görevini yazınız.

Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adlarını veriniz.

Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II-1 Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin ünvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı gibi).

Tablo II-1 Organizasyon Şeması

Özgörev

Fakültenin (varsa) yayımlanmış özgörevini yazınız.

Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakültedeki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-2'yi ve fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) kullanarak Tablo II-3'ü doldurunuz.

10.83.1.14
1018867
23.12.2025

Tablo II.2 Fakülte'deki Lisans Programları¹

Programın Adı ²	Türü ³		Programın süresi	Program yöneticisinin ya da bölüm başkanının adı ve soyadı	Değerlendirme için başvuruda bulunmuş ⁴		Mevcut, ancak değerlendirme için başvurmamış ⁵	
	Normal Örgün Öğretim	İkinci Örgün Öğretim			Akreditasyonu		Akreditasyonu	
					Var	Yok	Var	Yok
1.								
2.								
3.	10.83.1.14							
4.	1018867							
5.	23.12.2025							
6.								
7.								
8.								

¹Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm lisans programları için doldurunuz.

²Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

³Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

⁴Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

⁵Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

¹Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm programlar (lisans ve lisansüstü) için doldurunuz.

²Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

Pamukkale Üniversitesi Sosyoloji Programı FEDEK - Özdeğerlendirme Raporu (20.07.2024)

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Dekanın, dekan yardımcılarının ve varsa dekan danışmanlarının birer özgeçmişini veriniz. Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programların akademik destek verdiği tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-4a'yı doldurunuz. Değerlendirilen programların destek aldığı tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile ilgili bilgileri kullanarak Tablo II-4b'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine verilmelidir.

Tablo II.4a Programın Destek Verdiği Birimler[Akademik yıl¹]

Bölümün Adı ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ⁵	
	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

²Destek verilen Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.

⁴Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saati.

⁵ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Tablo II.4b Programa Destek Veren Birimler

[Akademik yıl¹][illegible]

⁴*Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır*

²Programa destek veren Bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız

⁴*Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.*

⁵ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamalarını, fakülte bazında kullanarak, Tablo II-5'i doldurunuz. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmelidir. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.5 Kaynaklar ve Harcamalar

[Fakültenin Adı]

Harcama Kalemi	[Mali Yıl]	[Mali Yıl]		
		Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ¹				
Seyahat Giderleri				
Hizmet alımları				
Tüketim malları ve malzemeleri alımları				
Demirbaş Alımları ²				
Yapı ve Tesisler ³				
Küçük Bakım/Onarım				
Yatırım Harcamaları				
Çeşitli Araştırma Yayın destekleri				
Döner sermaye gelirleri				
Diğer ⁴				

¹Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.

²Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.

³Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.

⁴Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.

⁵Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

II.3 Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Fakülte'deki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ders saat ücretli) ve öğrencilerin sayısını hem fakülte için, hem değerlendirilen her program için, Tablo II-6a ve Tablo II-6b'yi kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.6a Personel ve Öğrenci Sayıları

[Fakültenin Adı]

[Akademik Yıl¹]

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saat ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵					
Öğretim Üyeleri					
Öğretim Görevlileri					
TOPLAM					
Araştırma Görevlileri					
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer İdari Görevliler					
Diğer ⁴					

10.83.1.14
1018867

23.12.2025

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	

Tablo II.6b Personel ve Öğrenci Sayıları

[Değerlendirilen Program]

[Akademik Yıl¹]

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saati ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵					
Öğretim Üyeleri					
Öğretim Görevlileri					
TOPLAM					
Araştırma Görevlileri					
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer İdari Görevliler					
Diğer ⁴					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli³Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati⁴Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.⁵Hazırlık okulu hariç.

Ücretler ve Personel Politikaları

Fakültede uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri hakkında bilgi veriniz. Öğretim üyelerinin ücretlerinin yer alacağı Tablo II-7'nin doldurulması ücretler açısından zorunlu değildir.

Tablo II.7 Öğretim Elemanlarının Ücretler

[Akademik Yıl]

Tüm Fakülte için (ek dersler ve ek ödemeler dâhil)

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı					
En yüksek ücret (TL)					
Ortalama ücret (TL)					
En düşük ücret (TL)					

Değerlendirilen her program için ayrı ayrı hazırlanmalıdır (ek dersler ve ek ödemeler dâhil).

Program		Profesör	Doçent	Y. Doç.	Öğr. Gör.	Arş. Gör
	Sayı					
	En Yüksek					
	Ortalama					
	En Düşük					
	Sayı					
	En Yüksek					
	Ortalama					
	En Düşük					
	Sayı					
	En Yüksek					
	Ortalama					
	En Düşük					

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Fakültede uygulanan öğretim yüküne ilişkin politikaları anlatınız. Tam zamanlı öğretim üyesi yükünün ne olduğunu tanımlayınız.

II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı ve ders saat ücretli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program ayrı olacak şekilde için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini Tablo II-8'de veriniz.

Tablo II.8 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Fakülte için

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl]											
[1 önceki yıl]											
[2 önceki yıl]											
[3 önceki yıl]											
[4 önceki yıl]											

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: [Program Adı]

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ²			Mezun Sayıları ²		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl]											
[1 önceki yıl]											
[2 önceki yıl]											
[3 önceki yıl]											
[4 önceki yıl]											

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

II.7 Kredi Tanımı

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 25/30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. Mezuniyet için gerekli toplam kredi 4 yıllık lisans programları için 240 AKTS dir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, fakülte'deki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Özdeğerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Fakülte'deki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin giriş puanları ve sıralamalarını Tablo II-9'a giriniz. Fakülte'deki her program için Tablo II-9'u, program adı belirterek doldurunuz.

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Tablo II-9 Lisans Öğrencilerinin Yerleştirilme Dereceleri

Program: [Program Adı]

[Program Adı]							
Akademik Yıl ¹	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Yatay ve Dikey Geçiş

Fakülte'deki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Yandal ve Çift Anadal

Fakülte'deki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yandal ve çift anadal programlarına kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Tablo II-10 Fakülte'deki Öğrencilerin Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ¹	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı ²	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı ³

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²A+B şeklinde veriniz. A=Fakülte'den diğer fakültelerde yandal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakülte'de yandal yapan öğrenci sayısı.

³A+B şeklinde veriniz. A=Fakülte'den diğer fakültelerde çift anadal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakülte'de çift anadal yapan öğrenci sayısı.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 111 - SOSYAL ANTROPOLOJİYE GİRİŞ / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 111	SOSYAL ANTROPOLOJİYE GİRİŞ	3 + 0	1. Yarıyıl	4,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Antropolojinin kapsamını, gelişimini, kavramlarını, temel problemlerini açıklamak.			
DERS İÇERİĞİ	Antropolojinin disiplin olarak kapsamı ve gelişimi: Temel temalar, evrenselcilik, bütüncülük, bütünleşmecilik, uyaranma ve kültürel görelilik; antropolojideki dört alt disiplin yaklaşımının ve sosyal ve kültürel antropoloji ayrımının temeli. Biyolojik evrim. Kültür.Antropoloji Teorileri. Kültürel değişme ve uyaranma.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyal antropolojide, temel kavram, olgu ve olayları incelemek.
2	Klasik ve çağdaş düşünür figürlerinin temel teorik yönelimlerini yorumlamak.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1	1	1	1	1									
ÖK 02	2	2	2	2	2	2				2	2	2		

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	11	22
3 Ödevler	1	11	11
4 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	13	13
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	13	13
6 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
Toplam İş Yüğü			117

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 111	DERSİN ADI :	SOSYAL ANTROPOLOJİYE GİRİŞ
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 4,5	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. SERKAN GÜZEL	EPOSTA :	sguzel@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1	İÇ HAT : 296 3511	

HAFTA	KONULAR
1	Sosyal Antropoloji'nin Sosyal Bilimler içerisindeki yeri
2	Sosyal Antropoloji'nin sosyoloji ile ilişkisi
3	Kültür nedir?
4	Kültürün nitelikleri
5	Sosyal Antropolojik Yaklaşımlar (Evrimsel ve difüzyoncular)
6	Sosyal Antropolojik Yaklaşımlar (Yapısal-işlevselci yaklaşım)

Evrak Tarih ve Sayısı: 22.07.2024-E.353503

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	7	kültüre ilişkin kavramlar	
	8	Paleolitik Çağ	
	9	Mezolitik Çağ	
	10	Neolitik Çağ	
	11	vize haftası	
	12	üretim-tüketim ilişkileri ve alış-veriş biçimleri	
	13	tarım kültüründe üretim ilişkileri	
	14	farklılaşma, sınıflaşma ve gruplaşmalar	
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş		-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

10.83.1.14
1018867
23.12.2025

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 101 - SOSYOLOJİYE GİRİŞ - I / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 101	SOSYOLOJİYE GİRİŞ - I		3 + 0	1. Yarıyıl	6
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Zorunlu				
DERS AMACI	Sosyolojinin temel kavramlarından hareketle, toplumun ve toplumsal gerçekliğin bilimsel olarak ele alınması amaçlanmıştır. .				
DERS İÇERİĞİ	Temel sosyolojik kavramlar, toplum, toplumsal yapı, toplumsal değişme gibi süreçler ve varlıklar.				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyolojinin temel kavramı ve olguları üzerinde durur
2	Sosyal bilimlerle doğa bilimleri arasındaki farklılıklar ve sosyolojinin alt dalları konusunda bilgilendirir
3	Dünyada ve Türkiye'deki toplumsal sorunları düşünmeye katkıda bulunur.
4	Toplumsal gruplar, kurumlar, kültür, toplumsallaşma gibi olguların, ayırt edici özelliklerini gösterir.
5	Toplumsal bir olay ya da soruna ilişkin bilgi, kavrayış ve becerisini güncel örneklerle gösterir.
6	Sosyolojik düşünmeyi öğrenmeye katkıda bulunur.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1				3	3								
ÖK 02		2	3											
ÖK 03			3							2	4			
ÖK 04						2				3		3		
ÖK 05		1									2			
ÖK 06	1	1				2				2	3			

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	15	30
3 Ödevler	2	15	30
4 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	14	14
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	20	20
6 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	20	20
Toplam İş Yüğü			156

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 101	DERSİN ADI :	SOSYOLOJİYE GİRİŞ - I
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. GÖNÜL İÇLİ	EPOSTA :	gicli@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1	İÇ HAT :	296 3576

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	1.Sosyoloji nedir
	2	2.Sosyolojinin doğuşu ve tarihçesi
	3	3.Türkiye’de sosyoloji
	4	4.Sosyolojinin farklılaşması ve diğer toplumsal bilimlerle ilişkileri
	5	5.Toplum
	6	6.Sosyolojide araştırma yöntem ve teknikleri
	7	7.Bilimsel araştırma süreci
	8	8. Ara sınav
	9	9.Toplumsal gruplar 10.83.1.14
	10	10.Toplumsal kurumlar 1018867
	11	11.Toplumsal yapı 23.12.2025
	12	12.Toplumsal statü ve toplumsal rol
	13	13.Kültür
	14	14.Toplumsallaşma

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Sosyolojiye Giriş-Gönül İçli	Türkçe
	Sosyoloji-Anthony Giddens (yardımcı kaynak)	Türkçe
	Sosyolojiye Giriş -Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi (Yardımcı Kaynak)	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

TKD 101 - TÜRK DİLİ - I /

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
TKD 101	TÜRK DİLİ - I	2 + 0	1. Yarıyıl	1,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Ortak Zorunlu			
DERS AMACI	Dilin kişi ve millet hayatındaki önemini; kelimelerin oluşumlarını, çeşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmaları gerektiğini açıklayabilme. Yazma çalışmalarında kuşkuya düşmeden, imlâ kuralları uygulayabilme ve noktalama işaretlerini yerinde kullanabilme.			
DERS İÇERİĞİ	Dil ve kültür, yeryüzündeki diller, tarih boyunca Türklerin kullandıkları alfabeler, Türk dilinin tarihî dönemleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, ses bilgisi, biçim bilgisi, kelime türleri: isimler, fiiller, zarflar, edatlar, bağlaçlar, ünlemler, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri, genel kompozisyon bilgileri.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Dilin kişi ve millet hayatındaki önemini bilir, bunu açıklar ve dili bu bilinçle kullanır.
2	Kelimelerin ses ve şekil yapılarını, oluşumlarını, çeşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmaları gerektiğini bilir, açıklar ve bu bilgiyi uygular ve yabancı dil öğreniminde de bu bilgilerden yararlanır.
3	Yazılı anlatımda dili doğru kullanmanın önemini bilir, kuralları uygular.
4	İmlâ kurallarını ve noktalama işaretlerini bilir ve yerinde kullanır.
5	Dil, kültür ve millet kavramları arasındaki bağlantıyı görerek kişisel ve toplumsal gelişme bakımından dili doğru ve etkili kullanma bilincine ulaşır.
6	Dildeki gelişmeleri takip etmenin önemini bilir ve uygular.
7	Türkçenin tarihini ve yayılma alanlarını bilir, bu bilgiyi sosyal ve mesleki girişimlerde bulunmak üzere kullanır.
8	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.
9	Bilimsel araştırmalarda, kongrelerde konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.
10	Metin tahlili metotlarını bilir, gerektiğinde konu analizi veya sentezi yapabilir.
11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, meslek dilini yetkin biçimde kullanırken Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.
12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.
13	Plânlı yazma ve plânlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01														
ÖK 02														
ÖK 03														
ÖK 04														
ÖK 05														
ÖK 06														
ÖK 07														

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 08															
ÖK 09															
ÖK 10															
ÖK 11															
ÖK 12															
ÖK 13															

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Arasınnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yüğü				39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	TKD 101	DERSİN ADI :	TÜRK DİLİ - I
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS :	ŞUBE NO :
ÖĞRETİM ELEMANI :		EPOSTA :	ŞUBE DÖNEMİ :
DERS YERİ :			İÇ HAT :

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Dil ve Kültür
	2	Dil ve İletişim
	3	Dillerin Sınıflandırılması
	4	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 1. Bölüm
	5	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 2. Bölüm
	6	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 3. Bölüm
	7	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 4. Bölüm
	8	Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları
	9	Ses Bilgisi
	10	Anlam İlişkilerine Göre Kelimeler
	11	Anlam İlişkilerine Göre Cümleler
	12	Paragraf ve Kompozisyon Bilgileri
	13	Anlatım Türleri ve Özellikleri
	14	Retorik Çalışmaları: Necip Fazıl'ın "Hasta Kumarbazın Ölümü" Hikâyesinin İncelenmesi

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	1. Uygur, Ceyhun Vedat; Öztürk, Yaşar; Kutludağ, Şerif; Çalışkan, Şenel ve Tokmakoğlu, Aliye; Üniversiteler İçin Türk Dili -Yazılı ve Sözlü Anlatım- 2. Baskı, Kriter Yay. İst. 2010	Türkçe
	Kaplan, Mehmet, Kültür ve Dil, Dergâh Yay. İst. 2002	Türkçe
	TDK Yazım Kılavuzu, TDK (2005)	Türkçe
	TDK Türkçe Sözlük, TDK (2005)	Türkçe
	Banarlı, Nihat Sami; Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyat, İst. 2008	Türkçe
	Ergin, Muharrem; Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 1995	Türkçe
	Korkmaz, Zeynep ve Diğerleri, Türk Dili ve Kompozisyon, Genişletilmiş 2. Baskı, Basım Yay. Bursa,2007	Türkçe
	Aktaş, Şerif; Gündüz, Osman; Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ank. 2005	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

10.83.1.14
1018867
23.12.2025

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

ATI 101 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I /

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I		2 + 0	1. Yarıyıl	1,5
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Ortak Zorunlu				
DERS AMACI	Bu dersin amacı, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını, Türk İstiklal Savaşı'nı, Lozan Barış Antlaşması'nı, yeni Türk Devleti'nin önemini öğrencilere kavratmaktır.				
DERS İÇERİĞİ	İnkılâbın tanımı ve Türk İnkılâbı'nı hazırlayan nedenler, Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çalışmaları, Trablusgarp, I. ve II. Balkan savaşları, I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Mondros Mütarekesi ve İzmir'in işgal edilmesi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve Millî Mücadele'nin başlaması, Samsun'dan Ankara'ya Mustafa Kemal Paşa ve yapılan çalışmalar, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması ve yeni Türk Devleti'nin kurulması, Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar, Sevr Antlaşması ve bu antlaşmaya karşı tepkiler, Millî Mücadele'nin cepheleri ve Doğu ve Güney cephesinde Ermeniler ve Fransızlarla savaşlar, Millî Mücadele'nin Batı cephesindeki savaşlar ve büyük zafer, Türk-Yunan Savaşı'nın sonu, Mudanya Mütarekesi ve sonuçları, Lozan Barış Antlaşması ve yeni Türk Devleti'nin Dünya tarafından tanınması.				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	İnkılâbın tanımı ve Türk İnkılâbı'nı hazırlayan nedenleri anlayabilme bilgisini kazanma
2	Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çalışmalarını birlikte anlayabilme becerisi kazanma
3	Trablusgarp, I. ve II. Balkan Savaşlarına bütüncül bakabilme yeteneği kazanma
4	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin yıkılışını düşünme duygusunu kazanma
5	Mondros Mütarekesi ve İzmir'in işgal edilmesini anlama ve düşünme kabiliyetini kazanma
6	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve Millî Mücadele'nin başlamasının yarattığı gücü anlama bütüncül bakabilme yeteneği kazanma
7	Samsun'dan Ankara'ya Mustafa Kemal Paşanın yaptığı çalışmaların bilgisine ulaşabilme birlikte düşünme duygusu kazanma
8	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması ve yeni Türk Devleti'nin kurulmasının farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna ulaşabilme zevkini kazanma
9	Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar, Sevr Antlaşması ve bu antlaşmaya karşı tepkilerin bilgisine ulaşabilme ve eleştirel bakabilme becerisi kazanma
10	Millî Mücadele'nin cepheleri ve Doğu ve Güney cephesinde Ermeniler ve Fransızlarla savaşların bilgisine ulaşabilme ve anlama kabiliyetini kazanma
11	Millî Mücadele'nin Batı cephesindeki savaşlar ve büyük zaferin kazanılması bilgisine ulaşabilme becerisi kazanma
12	Türk-Yunan Savaşı'nın sonu, Mudanya Mütarekesi ve sonuçları bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma
13	Lozan Barış Antlaşması ve yeni Türk Devleti'nin Dünya tarafından tanınması bilgisine ulaşabilme ve bütüncül bakabilme yeteneği kazanma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01														
ÖK 02														
ÖK 03														
ÖK 04														
ÖK 05														
ÖK 06														

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 07															
ÖK 08															
ÖK 09															
ÖK 10															
ÖK 11															
ÖK 12															
ÖK 13															

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yüğü				39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	ATI 101	DERSİN ADI :	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I		
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS :	ŞUBE NO :	ŞUBE DÖNEMİ :	
ÖĞRETİM ELEMANI :		EPOSTA :		İÇ HAT :	
DERS YERİ :					

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Kavramlar, Osmanlı Devleti'nin Genel Yapısı.
	2	Osmanlı Devleti'nin Yıkılma Nedenleri, Osmanlı Devleti'nde Tanzimat ve Islahat Çalışmaları.
	3	I.Dünya Savaşı Öncesi Toprak Kayıpları ve Bölgesel Savaşlar.I.dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Başlaması.
	4	I.Dünya Savaşı'nda Cepheler, Gizli Anlaşmalar ve Savaşın Sonuçları.
	5	Mondros Mütarekesi ve Uygulamaları, Mütareke sonrası Osmanlı başkenti İstanbul.
	6	Mütareke Sonrası Anadolu. Havza ve Amasya Genelgeleri.
	7	Erzurum ve Sivas Kongreleri, Amasya Görüşmeleri
	8	Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli Kararları ve İstanbul'un işgali.
	9	Ara Sınav
	10	TBMM'nin açılması, I.TBMM Dönemi'nde ülke yönetimi.
	11	Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney Cepheleri.
	12	I.ve II.İnönü Savaşları, Eskişehir ve Kütahya Muharebeleri.
	13	Büyük Taarruz ve Mudanya Ateşkes Antlaşması.
	14	Saltanat'ın Kaldırılması ve Lozan Antlaşması

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	Türkçe
	Suna Kili, Türk Devrim Tarihi	Türkçe
	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu	Türkçe
	Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi	Türkçe
	Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk	Türkçe
	İnkılap Dersleri, Süleyman İnan, Ercan Haytoğlu, Umut Karabulut, Sezen Karabulut, Cengiz Akseki, vd.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı

Ara Sınav	40	Ara Sınav
Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

10.83.1.14
1018867
23.12.2025

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 131 - BİLİM TARİHİ / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 131	BİLİM TARİHİ		3 + 0	1. Yarıyıl	4,5
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Zorunlu				
DERS AMACI	Bilim tarihinin öneminin vurgulanması, ülkelerin gelişmesinde bilime önem vermenin ve bilimin öneminin kavratılması.Bu derste öğrenciye bilimin bugünkü düzeyine gelişine kadar geçirdiği aşamaları, bir ülkenin gelişmişlik düzeyinin, bilime, bilim insanlarına verilen önemle ilişkili olduğunu kavraması amaçlanmaktadır.				
DERS İÇERİĞİ	Bilim tarihinin amaçları ve tanımlar, bilim tarihinin önemi ve bilimin gelişimindeki aşamalar, eski uygarlıklarda bilim ortaçağda, batıda bilim, modern bilimin doğuşu, bilimsel devrime yol açan gelişmeler, aydınlanma çağı ve bilim, endüstri devrimi, 18. yüzyıl,19. yüzyıl ve 20. yüzyıl bilim ve teknoloji devrimleri, Cumhuriyet sonrası Türkiye'de bilim.				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Bilim tarihinin gelişimindeki aşamaları incelemek.
2	Batıda bilimin gelişimini, modern bilimin doğuşunun yorumlamak.
3	Bilimsel devrimlerin önemini analiz etmek

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1			2									4	
ÖK 02				2									5	
ÖK 03	1	2					3		4				5	

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	11	22
3 Ödevler	1	10	10
4 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	15	15
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	15	15
6 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	13	13
Toplam İş Yüğü			117

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 131	DERSİN ADI :	BİLİM TARİHİ
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 4,5	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. SERKAN GÜZEL	EPOSTA :	sguzel@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1	İÇ HAT :	296 3511

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	bilgi bilim ilişkisi
	2	Eski Uygarlıklarda Bilim (Mısır, Mezopotamya)

HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI

3	Eski Uygarlıklarda Bilim (Antik yunan, Helenistik, Roma)
4	ortaçağda bilim (Avrupa, İslam, Skolastik)
5	Rönesans ve modern bilim (Galileo, Newton)
6	evrim kuramı ve darwin
7	çağdaş bilim (Einstein devrimi, kuantum teorisi)
8	ortaçağlarda bilimin geri kalış nedenleri
9	kopernik ve gezegenler
10	Newton ve evreni
11	19. yy. başlangıç dönemlerinde bilimsel gelişmeler
12	vize haftası
13	Einstein
14	günümüzde bilimin işlevselliği

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
cemal yıldırım bilim tarihi	Türkçe
cemal yıldırım bilim tarihi	Türkçe

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
Ara Sınav	40	Ara Sınav
Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 127 - HUKUK SOSYOLOJİSİNE GİRİŞ / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 127	HUKUK SOSYOLOJİSİNE GİRİŞ	3 + 0	1. Yarıyıl	4,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Bilim tarihinin öneminin vurgulanması, ülkelerin gelişmesinde bilime önem vermenin ve bilimin öneminin kavratılması.Bu derste öğrenciye bilimin bugünkü düzeyine gelişine kadar geçirdiği aşamaları, bir ülkenin gelişmişlik düzeyinin, bilime, bilim insanlarına verilen önemle ilişkili olduğunu kavraması amaçlanmaktadır.			
DERS İÇERİĞİ	Bilim tarihinin amaçları ve tanımlar, bilim tarihinin önemi ve bilimin gelişimindeki aşamalar, eski uygarlıklarda bilim ortaçağda, batıda bilim, modern bilimin doğuşu, bilimsel devrime yol açan gelişmeler, aydınlanma çağı ve bilim, endüstri devrimi, 18. yüzyıl,19. yüzyıl ve 20. yüzyıl bilim ve teknoloji devrimleri, Cumhuriyet sonrası Türkiye’de bilim.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Türkiye'deki hukuk alanını incelemek.
2	Hukuk teorilerini yorumlamak.
3	Mevcut hukuk teorileri ve gündelik hayat eksenli analizler yapmak.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	2		3			1								
ÖK 02		1		1							3			
ÖK 03	2		1							4			3	

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	11	22
3 Ödevler	1	10	10
4 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	15	15
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	15	15
6 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	13	13
Toplam İş Yüğü			117

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 127	DERSİN ADI :	HUKUK SOSYOLOJİSİNE GİRİŞ
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 4,5	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. ZUHAL İŞİKYÜZLÜ	EPOSTA :	zcicek@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-6	İÇ HAT :	296 3688

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Hukukun tanımlanması
	2	Hukukun tarihsel gelişimi

Evrak Tarih ve Sayısı: 22.07.2024-E.555305				
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	3	Hukukun tarihsel gelişimi		
	4	Hukukun temel kavramları		
	5	Hukukun temel kavramları		
	6	Hukukun temel kurumları		
	7	Ara sınav		
	8	Hukukun temel kurumları		
	9	Hukuka ilişkin kuramsal yaklaşımlar		
	10	Hukuka ilişkin kuramsal yaklaşımlar		
	11	Hukuk düzeni		
	12	Hukuk düzeni		
	13	hukuk devleti		
	14	final sınavı		
	MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
	KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	10.83.1.14	KAYNAK DİLİ
Hukuk Başlangıcı		1018867	Türkçe	
Hukuk Başlangıcı		23.12.2025	Türkçe	
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD	
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı	
	Ara Sınav	40	Ara Sınav	
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı	

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

İNG 101 - İNGİLİZCE - I /

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
İNG 101	İNGİLİZCE - I	4 + 0	1. Yarıyıl	2,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Yabancı Dil-I			
DERS AMACI	Öğrenciler bu derste kendilerini sözlü ve yazılı olarak 100 kelimeyle tanıtabilecek; özgeçmişlerini yazabilecek; ailesinden bahsedebilecek; saat, meslek, ve günlük rutin işlerden bahsedebilecek; tipik bir günü anlatabilecek; yaşadıkları ev, yurt, daire gibi mekanları 100 kelime ile tanıtabilecek; yeteneklerinden bahsedebilecek ve geçmişe yönelik günlük etkinliklerini anlatabileceklerdir.			
DERS İÇERİĞİ	Kendini tanıtmı, Ülkeleri tanıma ve tanıtmı, Günlük yaşam, Boş zaman, Aile, Şehir, Ev ve bölümleri, Saatler, tarih, Aylar, günler, İşyeri, Tatilde gidilecek yerler, Okul, Vücudumuz ve hastalıklar TO BE fiili İyelik sıfatları ve zamirleri Geniş Zaman, there is, there are, some / any / much / many / a lot of, countable and uncountable nouns Rica cümleleri 'Could I / Could you / Can I / Can you ' Geçmiş Zaman.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.
2	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar.
3	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir.
4	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.
5	Dört farklı dil becerisi(Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01															
ÖK 02															
ÖK 03															
ÖK 04															
ÖK 05															

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	12	12
3 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	11	11
Toplam İş Yüğü			65

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	ING 101	DERSİN ADI :	İNGİLİZCE - I	
	SAAT(T+P) : 4 - 0	AKTS :	ŞUBE NO :	ŞUBE DÖNEMİ :
ÖĞRETİM ELEMANI :		EPOSTA :		İÇ HAT :
DERS YERİ :				

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	am, is, are
	2	indefinite articles: a,an ve singular, plural nouns

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

3	demonstrative pronouns
4	colours, descriptive adjectives
5	possessive adjectives
6	prepositions of place
7	wh- questions
8	possessive ' or of
9	have got/has got
10	ara sınav
11	possessive pronouns, telling time
12	ordinal numbers, prepositions of place and time,there is there are
13	ability can, can't, imperatives
14	object pronouns,must, mustn't, countable and uncountable nouns

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR

10.83.1.14

KAYNAK DİLİ

Kaynak Belirtilmemiş

1018867

-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

23.12.2023

KATKI YÜZDESİ(%)

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD

Dönem Sonu Sınavı

60

Dönem Sonu Sınavı

Ara Sınav

40

Ara Sınav

Bütünleme Sınavı

60

Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 125 - KURUMLAR SOSYOLOJİSİ / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 125	KURUMLAR SOSYOLOJİSİ	3 + 0	1. Yarıyıl	5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Sosyolojik anlamda kurum kavramını ve toplumdaki temel kurumları (siyaset, hukuk, eğitim, din, ekonomi vs.) tanıtmak; ayrıca kurumlar arasındaki ilişki ve etkileşimlerin yapısı ve işleyişini incelemek ve onlar hakkında fikir vermek.			
DERS İÇERİĞİ	Kurum Kavramı Kurumlara Yaklaşımlar Temel Kurumlar Siyaset Kurumu Siyaset Kurumu Hukuk Kurumu Ekonomi Kurumu Ekonomi Kurumu Din Kurumu Din Kurumu Aile Kurumu Aile Kurumu Eğitim Kurumu Serbest Zamanlar Kurumu			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Toplumsal kurumları tanımak
2	Toplumsal kurumların işleyişi, etkileri ve işlevleri konusunda bilgilenmek
3	Kurumlar arası ilişkiler konusunda fikir sahibi olmak;
4	İnsan davranışlarının kurumlar tarafından nasıl biçimlendirildiğini fark etmek.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01					1									
ÖK 02										2				
ÖK 03											3			
ÖK 04												4		

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	13	26
3 Ödevler	1	11	11
4 Arasınnavlar(hazırlık süresi dahil)	2	13	26
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	13	13
6 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	12	12
Toplam İş Yüğü			130

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 125	DERSİN ADI :	KURUMLAR SOSYOLOJİSİ
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 5	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. MUSTAFA GÜLTEKİN	EPOSTA :	mgultekin@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2- İTBF-A-K2-5	İÇ HAT :	296 3885

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Ders hakkında genel bilgiler ve derse giriş

HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI

2	Kurumlara genel giriş
3	Aile Kurumu
4	Din Kurumu
5	Din Kurumu
6	Siyaset Kurumu
7	Siyaset Kurumu: Devlet
8	Devlet Tartışmaları
9	Eğitim Kurumu
10	Ekonomi Kurumu
11	Yapısal fonksiyonalist, teorilerin sosyal kurumlara yaklaşımı
12	Çatışmacı ve sembolik etkileşim teorilerin sosyal kurumlara yaklaşımı
13	Sosyal Kurumlar üzerine genel bir tartışma
14	Genel Sonuç ve Değerlendirme

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR

Ders Kitabı: Hapishanenin Doğuşu, Michel Foucault, İmge Kitabevi

KAYNAK DİLİ

Türkçe

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
Dönem Sonu Sınavı	50	Dönem Sonu Sınavı
Ara Sınav	50	Ara Sınav
Bütünleme Sınavı	50	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

ING 102 - İNGİLİZCE - II /

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
ING 102	İNGİLİZCE - II	4 + 0	2. Yarıyıl	2,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Yabancı Dil-II			
DERS AMACI	Öğrenciler bu derste geçmişe yönelik bir deneyim, olay veya duygu ve düşüncelerini aktarabilecek; nazik bir şekilde bir şey yemeye veya içmeye davet ve teklifte bulunabilecek; insanları tarif edebilecek ve onların sahip olduğu eşyalarından bahsedebilecekler; insanların benzer ve farklı yönlerini karşılaştırabilecek; çeşitli durumlara yönelik önerilerde ve tavsiyelerde bulunabilecek; bir konu, olay veya duruma yönelik duygu ve düşüncelerini açıklayabilecek; bilgi isteyen, teşekkür vb. konularda mektup yazabilecek ve daha önce yaptıkları işlerden, gezdikleri veya gördükleri yerlerden bahsedebileceklerdir.			
DERS İÇERİĞİ	Seyahat, Yiyecek ve içecek, Kıyafetler, İletişim, Karşılaştırmalar, Dünyamız, Günlük yaşam, Deneyimler Şimdiki zaman, soru biçimleri Gelecek zaman Hava durumu sözcükleri Öneri cümleleri "Shall I / Shall we / Let's / What about / how about Sıfatlar ve zarflar, /-ed/ and /-ing/ ile biten zarflar.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.
2	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar.
3	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir.
4	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.
5	Dört farklı dil becerisi(Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01														
ÖK 02														
ÖK 03														
ÖK 04														
ÖK 05														

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	11	11
3 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	12	12
Toplam İş Yüğü			65

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	ING 102	DERSİN ADI :	İNGİLİZCE - II	
	SAAT(T+P) : 4 - 0	AKTS :	ŞUBE NO :	ŞUBE DÖNEMİ :
ÖĞRETİM ELEMANI :		EPOSTA :		İÇ HAT :
DERS YERİ :				

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Seyahat

HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI

2	Yiyecek ve İçecekler
3	İletişim
4	Karşılaştırmalar
5	Dünyamız
6	Günlük Yaşam
7	Deneyimler
8	Şimdiki zaman
9	Soru Biçimleri
10	Gelecek Zaman
11	Hava durumu sözcükleri
12	Öneri cümleleri
13	Sıfatlar ve zarflar
14	Geçmiş zaman

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR

Face to Face

KAYNAK DİLİ

Türkçe

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
Ara Sınav	40	Ara Sınav
Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 102 - SOSYOLOJİYE GİRİŞ - II / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 102	SOSYOLOJİYE GİRİŞ - II		3 + 0	2. Yarıyıl	6
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Zorunlu				
DERS AMACI	Sosyolojinin temel kavramlarından hareketle, toplumun ve toplumsal gerçekliğin bilimsel olarak ele alınması amaçlanmıştır. .				
DERS İÇERİĞİ	Temel sosyolojik kavramlar, toplum, toplumsal yapı, toplumsal değişme gibi süreçler ve varlıklar. .				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyoloji biliminin temel kavramlarını ve muhtevaşını kavramak.
2	Aile, ekonomi, din, siyaset gibi toplumun temel kurumlarını tanımak.
3	Toplumsal yapıyı, onun niteliğini, işleyişi ve değişimi bağlamında anlamak.
4	Toplumsallaşmanın anlamını, içeriğini ve türlerini öğrenmek.
5	Toplumsal tabakalaşma sistemlerini ve toplumsal hareketlilik konularını öğrenmek.
6	Toplumsal değişimin nedenlerini ve buna bağlı yönlerini öğrenir.
7	Toplumsal kontrol mekanizmalarını, anlam ve işlevlerini öğrenmek.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	2			3	3									
ÖK 02			2	5										
ÖK 03			1							4	3			
ÖK 04						1				2		2		
ÖK 05		3								1				
ÖK 06	1	2				3				2		4	3	
ÖK 07	2				3	3								

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	20	40
3	Ödevler	1	14	14
4	Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	20	20
5	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	20	20
6	Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	20	20
Toplam İş Yüğü				156

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 102	DERSİN ADI :	SOSYOLOJİYE GİRİŞ - II
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. GÖNÜL İÇLİ	EPOSTA :	gicli@pau.edu.tr
			İÇ HAT : 296 3576

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Davranış kalıpları
	2	Toplumsal kontrol mekanizmaları
	3	Toplumsal değışme
	4	Modernizm ve postmodernizm
	5	Gelişmişlik ve Azgelişmişlik
	6	Toplumsal tabakalaşma toplumsal hareketlilik
	7	Yerleşim düzeni
	8	Ara sınav
	9	Nüfus
	10	Sosyokültürel bütünleşme
	11	Çağdaş örgütler
	12	Devrimler ve toplumsal hareketler
	13	Etnik Gruplar, kimlik
	14	Çevre, ekoloji

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 132 - SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 132	SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ		3 + 0	2. Yarıyıl	5
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Zorunlu				
DERS AMACI	Siyasal düşünce tarihi hakkında bilgi sahibi olmak.				
DERS İÇERİĞİ	Thomas Hobbes, John Locke, David Hume, J.J. Rousseau,Federalistler, Edmund Burke, Jeremy Bnetham, J. Stuart Mill, Hegel, K. Marx gibi siyasi düşünce tarihinde öne çıkan isimler ele alınacaktır.				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyal bilimlerin ve sosyolojinin gelişimini belirleyen-etkileyen siyasi süreçleri yorumlar.
2	Sosyolojik düşünceyi biçimlendiren siyasi-toplumsal dönüşümlerin önemini kendi ifadesi ile söyler
3	Toplumsal bir soruna ilişkin bilgi, kavrayış ya da becerisini tarihsel perspektiften yola çıkarak yorumlar
4	Sosyoloji Biliminin epistemik koordinatlarını belirleyen siyasi kurumlar, aktörler, toplumsal yapılar ve kültürler ile olan organik bağıntısını analiz eder
5	Siyasal düşüncedeki çeşitlenmeleri sosyolojik bağlamda yorumlar ve kuramsal düzeyde sınıflandırır
6	Özgül siyasi-tarihsel koşullar ile sosyolojik bilgi üretimi arasındaki bağıntıyı sentezler

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1									1		1		
ÖK 02		2				2				2		2		
ÖK 03		3			3	3								
ÖK 04	4									4	4	4		
ÖK 05	5	5			5	5				5		5		
ÖK 06					5	5				5	5	5	5	

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	14	28
3 Ödevler	1	15	15
4 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	15	15
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	15	15
6 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	15	15
Toplam İş Yüğü			130

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 132	DERSİN ADI :	SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. GÜNEY ÇEĞİN	EPOSTA :	gcegin@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3686
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2			

HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI

HAFTA	KONULAR
1	Toplum
2	Birey
3	Fail
4	Yapı
5	Devlet
6	Ulus
7	Okuma: Giddens
8	Şiddet
9	Zor
10	Okuma: Bourdieu
11	Din
12	Sistem
13	KOnfigürasyon
14	Sınav

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR

Sosyoloji-Giddens

KAYNAK DİLİ

Türkçe

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
Ara Sınav	40	Ara Sınav
Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 126 - YÖNETİM VE ORGANİZASYON / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 126	YÖNETİM VE ORGANİZASYON		3 + 0	2. Yarıyıl	4,5
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Zorunlu				
DERS AMACI	Yönetim süreci, yönetimin evrensel ve çevresel unsurları ve yönetime kuramsal yaklaşımlar. Biçimsel ve doğal örgütlerin süreçlerini, yapılarını, işlevlerini ve sorunlarını öğrenmek				
DERS İÇERİĞİ	Yönetim biliminin temel kavramları, çerçevesi, ilişkili olduğu diğer bilimler, sorunsalları, çalışma yöntem ve teknikleri				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Yönetim biliminin temel kavramlarını, çerçevesini öğrenmek
2	Yönetim biliminin ilişkili olduğu diğer bilimleri incelemek.
3	Yönetim biliminin sorunsallarını, günümüz gelişmeleri doğrultusunda değerlendirmek.
4	Yönetimin evrensel ve çevresel unsurlarını incelemek.
5	Biçimsel ve doğal örgütlerin yapılarını, süreçlerini ve işlevlerini incelemek.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1				3	3								
ÖK 02		2	3											
ÖK 03		2								3	4			
ÖK 04						2				2	3			
ÖK 05	1										2			

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	11	22
3 Ödevler	1	10	10
4 Arasınnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	15	15
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	15	15
6 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	13	13
Toplam İş Yüğü			117

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 126	DERSİN ADI :	YÖNETİM VE ORGANİZASYON
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 4,5	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. GÜL AKTAŞ	EPOSTA :	gaktas@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-5	İÇ HAT :	296 3894

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	organizasyon ve yönetim kavramlarının çerçevesi

HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI

2	organizasyon ve çevresi
3	organizasyonel sosyalizasyon
4	organizasyonlarda amaç
5	organizasyonlarda bağlantı süreçleri
6	organziasyon kuramları (klasikler, bilimsel yönetim, genel yönetim)
7	organizasyon kuramları (sosyolojik kuram, modern yönetim kuramları)
8	organizasyonlarda planlama
9	organizasyonlarda işlevler
10	organizasyonlarda eşgüdümleme
11	sınav haftası
12	organizasyonlarda kontrol
13	organizasyonel yetki ve sorumluluk
14	organizasyonlarda etkililik

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

10.8.3.1.14

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR

1018867

KAYNAK DİLİ

Kaynak Belirtilmemiş

23.12.2025

-

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
Ara Sınav	40	Ara Sınav
Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

ATI 102 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II /

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II		2 + 0	2. Yarıyıl	1,5
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Ortak Zorunlu				
DERS AMACI	Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk inkılabları ve Atatürkçü Düşünce Sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti tarihinin ulusal ve evrensel değerini yeni kuşaklara aktarmak. Ulusal kazanımların insanlığın ortak medeni değerleriyle ilişkisi bağlamında Türk modernleşme serüveninin önemini kavramak. Atatürk ilkeleri ve inkılabları ile Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler karşısında bilimsel bir bakış açısı geliştirmek. Türk ulusunu Atatürkçü düşünce paralelinde milli hedefler etrafında milli bir bilinçle birleştirmek.				
DERS İÇERİĞİ	Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923–1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası. Türk Devriminin İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik ve bütüncül ilkeler.				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Siyasî alanda yapılan inkılablara parçalı ve bütüncül bakabilme
2	Çok partili rejim denemeleri ve sonuçlarını anlama ve değerlendirebilme becerisi kazanma
3	Hukuk alanında yapılan inkılabların anlaşılması becerisini kazanma
4	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılablar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma
5	Sosyal alanda yapılan inkılabların bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi
6	Ekonomik alanda yapılan çalışmalar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi
7	Sağlık alanında yapılan çalışmalar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma
8	Atatürk dönemi (1923-1932) Türk dış politikası çalışmalarını birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma
9	Atatürk dönemi (1932-1938) Türk dış politikası çalışmalarını birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma
10	Türk İnkılabı'nın temel ilkelerinden Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik ilkelerinin farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma
11	Lâiklik, Devletçilik, Halkçılık, İnkılapçılık ilkelerinin farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma
12	Atatürkçülüğün temel ilkelerini bütüncül ilkeleri anlayabilme, değerlendirebilme, bütüncül bakabilme yeteneği kazanma
13	Mustafa Kemal Atatürk'ten sonra Türkiye Cumhuriyeti gelişmelerine analiz edebilme, anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01														
ÖK 02														
ÖK 03														
ÖK 04														
ÖK 05														
ÖK 06														
ÖK 07														
ÖK 08														

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 09															
ÖK 10															
ÖK 11															
ÖK 12															
ÖK 13															

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yüğü				39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	ATI 102	DERSİN ADI :	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II		
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS :	ŞUBE NO :	ŞUBE DÖNEMİ :	
ÖĞRETİM ELEMANI :		EPOSTA :		İÇ HAT :	
DERS YERİ :					

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Siyasî alanda yapılan inkılâplar
	2	Çok partili rejim denemeleri ve sonuçları
	3	Hukuk alanında yapılan inkılâplar
	4	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılâplar
	5	Sosyal alanda yapılan inkılâplar
	6	Ekonomik alanda yapılan çalışmalar
	7	Sağlık alanında yapılan çalışmalar
	8	Atatürk dönemi (1923-1932) Türk dış politikası
	9	Sınav-test-klasik
	10	Atatürk dönemi (1932-1938) Türk dış politikası
	11	Türk İnkılâbı'nın temel ilkeleri ve Atatürkçülük; Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik
	12	Lâiklik, Devletçilik, Halkçılık, İnkılâpçılık
	13	Atatürkçülüğün temel ilkelerini bütünleyici ilkeler
	14	Mustafa Kemal Atatürk'ten sonra Türkiye Cumhuriyeti

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	ATATÜRK, M. Kemal, Nutuk (1919-1927), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını, Ankara 1989.	Türkçe
	ATATÜRK, M. Kemal, Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Araştırma Merkezi Yayını, Ankara 2006.	Türkçe
	EROĞLU, Hamza, Türk Devrim Tarihi, MEB Yayını, Ankara 1982.	Türkçe
	İNAN, Süleyman-Ercan Haytoğlu (Edt.), Yakın Dönem Türk Politik Tarihi, Anı Yayıncılık, Ankara 2007.	Türkçe
	İNAN, Süleyman-Cengiz Akseki, İnkılap Dersleri, Gökçe Kitabevi, Ankara 2011.	Türkçe
	TUNÇAY, Mete-Cemil Koçak ve diğ., Çağdaş Türkiye, Cilt: 4, Cem Yayınevi, İstanbul 2002.	Türkçe
	TURAN, Refik-Mustafa Safran ve diğ., Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara 2009.	Türkçe
	YALÇIN, Durmuş-Azmi Süslü ve diğ., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-II, Atatürk Araştırma Merkezi Yayını, Ankara 2003.	Türkçe
	YÖK (Komisyon), Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I-II, Ankara 1992.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

10.83.1.14
1018867
23.12.2025

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 130 - EKONOMİDE TEMEL YAKLAŞIMLAR / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 130	EKONOMİDE TEMEL YAKLAŞIMLAR	3 + 0	2. Yarıyıl	4,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Bu dersin amaç ve hedefleri arasında birbirinden farklı ekonomik ve politik sistemlerde emek, sermaye ve çalışma süreçlerindeki değişim ve dönüşümü artı ve eksileriyle birlikte değerlendirmek ve öğrencilerin verilen kavramlar üzerinden soyut ve somut örnekler üzerinden eleştirel düşünebilmelerini sağlamak yer almaktadır			
DERS İÇERİĞİ	Bu dersin içeriğinde, geçmişten günümüze değin farklı toplumlarda emek, sermaye, iş ve işin örgütlenmesi ile ilgili olarak değişim, dönüşüm ve gelişim süreçleri ve onların, birbirinden farklı üretim sistemleri içerisindeki bağlantısallığı yer almaktadır.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Kavramlar arası ilişkiler kurar
2	İlişki kurduğu kavramları anlamlı ifade eder
3	Soyut düşünebilme yeteneğini gösterir
4	Kavramaları etimolojik açıdan inceler.
5	Etimolojik açıdan incelenen kavramların orijini ve tarihsel süreç içerisindeki gelişimi bilinir
6	Günümüzle olan bağlantıları somutlanır ve güncel örneklerle desteklenir
7	Öğrenilen kavramlar, güncel örneklerle birlikte ikna etme ve etkileme becerisinin sözel olarak kullanımında sergilenir.
8	Tez+antitez = sentez yapar
9	Eleştirel bir düşünceye sahip olmayı öğrenir
10	Görüşlerini kendi içinde tutarlı biçimde aktarır

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1	2								2	4	5	3	
ÖK 02	1	2								3	4	5	3	
ÖK 03	1	2								4	3	5	2	
ÖK 04	1	2								3	4	5	4	
ÖK 05	1	2								3	4	5	2	
ÖK 06	1	2								5	3	2	1	
ÖK 07	1	2								5	4	3	2	
ÖK 08	1	2								5	3	2	1	
ÖK 09														
ÖK 10														

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	12	24

3	Odevler	1	10	10
4	Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	15	15
5	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	15	15
6	Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	11	11
Toplam İş Yüğü				117

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 130	DERSİN ADI :	EKONOMİDE TEMEL YAKLAŞIMLAR	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 4,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. MUSTAFA GÜLTEKİN	EPOSTA :	mgultekin@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3885
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-5			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Ekonomi Sosyolojisinin Konusu ve Ekonomik Olayların Sosyolojik Karakteri
	2	Sosyo-Ekonomik Davranışlar ve Analiz Düzeyleri
	3	Ekonomi Sistemi ve Diğer Alanlarla ilişkisi
	4	Dengeli-Dengesiz Büyüme ve Büyüme Stratejileri
	5	Kapitalist, Sosyalist ve Karma Ekonomi ile Kalkınma Yolları
	6	Endüstri Toplumunda Ekonomik Sürecin Analizi
	7	Girişim ve Girişimcilik
	8	Çalışma Süreçleri ve Bu Süreçlerin Dönüşümü
	9	Teknolojik Gelişmeler, İşin ve İş Gücünün Örgütlenmesinde Meydana Gelen Değişmeler
	10	Küresel Ekonomi ve Ekonomik Küreselleşme
	11	Emek, Siyasal Yaşam ve Bölgesel Kalkınma
	12	Bilgi Ekonomisi ve Yeni Ekonomik Düzen
	13	Sosyal Devlet
	14	Türkiye Ekonomisi ve Ekonomik Krizler

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Oya Okan-Batı Düşüncesinde Liberalizm Tarihi Koşulları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

KRY 401 - KARIYER PLANLAMA / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
KRY 401	KARİYER PLANLAMA	2 + 0	2. Yarıyıl	4,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Kariyer Planlama dersinin amacı, lisans öğrencilerinin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermek; kariyer bilincini geliştirmek, iş yaşamının beklenti ve dinamikleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak, kişisel ve profesyonel gelişimlerini destekleyerek istihdam edilebilirliklerini artırmaktır.			
DERS İÇERİĞİ	Kariyer planlama dersinin amaç ve kapsamı, kariyer ile ilişkili kavramlar ve kariyerin değişen doğası, zekâ ve kişilik, kişisel gelecek tasarımı, geleceğin meslek ve yetkinlikleri, ince yetkinlikler, profesyonel ilişki ağlarının yönetimi, özgeçmiş hazırlama ve etkili mülakat teknikleri, kamu sektöründe kariyer, özel sektörde kariyer, girişimcilik kariyeri, akademik kariyer, sivil toplum kuruluşlarında kariyer.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Kariyer ve ilgili kavramları, bireysel kariyer planlama sürecini ve önemini kavrayabilme,
2	Öz farkındalık sahibi olabilme,
3	Kariyer seçeneklerini kavrayabilme,
4	Geleceğin meslek ve yetkinliklerini kavrayabilme,
5	Kendini ifade edebilme ve iletişim becerilerini etkin kullanabilme,
6	Sosyal sermayenin, profesyonel ilişki ağlarının önemini kavrayabilme,
7	Kariyer planlama sürecinde doğru kaynaklara ulaşma ve kaynakları etkin kullanabilme.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01														
ÖK 02														
ÖK 03														
ÖK 04														
ÖK 05														
ÖK 06														
ÖK 07														

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	20	20
2 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	20	20
3 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	1	49	49
4 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
Toplam İş Yüğü			117

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	KRY 401	DERSİN ADI :	KARIYER PLANLAMA
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 4,5	ŞUBE NO : 38
			ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Bahar

Evrak Tarih ve Sayısı: 22.07.2024-E.555305			
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. MUSTAFA GÜLTEKİN	EPOSTA :	mgultekin@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-5		

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Dersin Tanıtımı
	2	Temel Kavramlar: Bilgi, Beceri, Zeka, Kişilik, Yetenek
	3	Kariyer, Kariyer Geliştirme
	4	Kariyer Planlama
	5	Kariyer Yönetimi
	6	Değişim Programları, Burslar
	7	Arasınava
	8	Temel İletişim Becerileri
	9	Hassas Beceriler
	10	Sınavlar
	11	Özgeçmiş
	12	Mülakatlar
	13	T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi
	14	Ders Değerlendirme

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kariyer Planlama	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

TKD 102 - TÜRK DİLİ - II /

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
TKD 102	TÜRK DİLİ - II	2 + 0	2. Yarıyıl	1,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Ortak Zorunlu			
DERS AMACI	Dil bilgisinin bölümleri, kelime, kelime grupları ve cümle çeşitlerinin neler olduğunu bilme, bu bilgiyi kullanarak sağlam cümleler kurma, "Doğru anlatım"ın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini kavrama ve dili bu şuurla kullanma. Doğru ve planlı yazıp konuşabilme. Yazılı ve sözlü anlatımda başarılı olmanın yollarını tanıma ve uygulama. Sözlü anlatım türlerini ve ilkelerini kavrama ve uygulama, Etkili iletişimi gerçekleştirme. Metin tahlili yapabilme.			
DERS İÇERİĞİ	Dilbilgisinin bölümleri, Kelime grupları, Cümle ve cümle türleri, cümle tahlili, Anlatım bozukluklarının giderilmesi, Yazılı anlatım, Kompozisyonda plan, Paragraf, Metin tahlili, Yazılı anlatım türleri, Biçimsel yazılar, Öğretici metinler. Edebî Türler; Bilimsel yazılarda uyulacak kurallar, Makale yazma, not alma ve özetleme teknik ve yöntemleri. Sözlü anlatımın (Güzel Konuşma becerisinin) temel özellikleri, Etkili iletişimde dilin önemi, Diksiyon, beden dilini kullanma, Güzel konuşma ilkeleri, İyi bir konuşmacının özellikleri, Konuşma türleri, hazırlıklı, planlı konuşmalar, hazırlıksız konuşmalar, Sözlü anlatım uygulamaları, dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme, retorik uygulamaları.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	"Doğru anlatım"ın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini bilir ve açıklar.
2	Kelime gruplarını, cümle çeşitlerini ve Türkçe cümle yapısını bilir; doğru ve etkili anlatım için uygular.
3	Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını bilir ve uygular.
4	Planlı yazma ve planlı konuşma becerisi kazanır.
5	Etkili iletişim için, sözlü anlatım türlerini ve güzel konuşma ilkelerini bilir; uygular.
6	Hazırlıklı ya da hazırlıksız konuşmalarda, konunun gerektirdiği türü, üslubu ve konuşma kalıplarını kullanma becerisi kazanır.
7	Bilimsel araştırmalarda ve kongrelerde konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.
8	Resmi yazışmalarda, konunun gerektirdiği resmî yazışma türlerini ve üslubunu bilir ve kullanır.
9	Dildeki gelişmeleri takip eder.
10	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.
11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, Türkçeyi yetkin biçimde kullanırken, Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.
12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.
13	Plânlı yazma ve plânlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01														
ÖK 02														
ÖK 03														
ÖK 04														
ÖK 05														

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 06															
ÖK 07															
ÖK 08															
ÖK 09															
ÖK 10															
ÖK 11															
ÖK 12															
ÖK 13															

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Arasınnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
	Toplam İş Yüğü			39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	TKD 102	DERSİN ADI :	TÜRK DİLİ - II	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS :	ŞUBE NO :	ŞUBE DÖNEMİ :
ÖĞRETİM ELEMANI :		EPOSTA :		İÇ HAT :
DERS YERİ :				

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

HAFTA	KONULAR
1	Anlatım Bozuklukları (1. Bölüm) 1. Kelime ya da Eklerin Gereksiz Kullanılması 2. Kelimelerin Yanlış Yerde Kullanılması 3. Anlamca Çelişen Kelimeler 4. Anlamları Karıştırılan Kelimeler
1	Anlatım Bozuklukları (2. Bölüm) 5. Kalıbı Bozulmuş Sözler 6. Dilbilgisi Yanlışları 7. Anlamda Tutarsızlık, Anlamda Karşıtlık 8. Anlamda Belirsizlik
1	Yazım Kuralları ve Uygulaması
1	Noktalama İşaretleri ve Uygulaması
1	Cümle Bilgisi
1	Cümlelerin Öğeleri
1	Metinlerin Sınıflandırılması
1	Öğretici Metin Türleri: Otobiyografi, biyografi, makale, deneme
1	Coşku ve Heyecanı Dile Getiren Metinler: Şiir
1	Göstermeye Bağlı Metinler: Tiyatro
1	Anlatmaya Bağlı Edebî Metinler: Hikâye, roman, masal, fable
1	Sözlü Anlatım Türleri: Konferans, Sempozyum, Mülakat (Görüşme) Panel, Forum, Açık Oturum, Tartışma, Münazara
1	Kalıp Metinler: Dilekçe, Özgeçmiş, Tutanak, Rapor

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	1	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ 1. Konu Seçme 2. Konuyu Sınırlandırma 3. Hipotez Kurma 4. Geçici Planının Hazırlanması 5. Kaynak Toplama 6. Okuma ve Not Alma 7. Verilerin İşlenmesi ve Hipotezin Sınanması 8. Yazma 9. Kaynak Gösterme ve Dipnotların Yazımı		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	• Korkmaz, Zeynep ve Diğerleri (2007). Türk Dili ve Kompozisyon, Genişletilmiş 2. Baskı, Ekin Basım Yayım, Bursa.			Türkçe
	• Uygur, Ceyhun Vedat; Öztürk, Yaşar; Kutludağ, Şerif; Çalışkan, Şenel ve Tokmakoğlu, Aliye (2010). Üniversiteler İçin Türk Dili -Yazılı ve Sözlü Anlatım- 2. Baskı, Kriter Yayınları, İstanbul.			Türkçe
				Türkçe
	• Kaplan, Mehmet (2002). Kültür ve Dil, Dergâh Yayınları, İstanbul			Türkçe
	• TDK Yazım Kılavuzu, TDK (2011).			Türkçe
	• TDK Türkçe Sözlük, TDK (2011).			Türkçe
	• Banarlı, Nihat Sami (2008). Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul.			Türkçe
	• Ergin, Muharrem (1995). Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul			Türkçe
	• Aktaş, Şerif; Gündüz, Osman (2005). Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınları, Ankara.			Türkçe
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Ara Sınav		40	Ara Sınav
	Dönem Sonu Sınavı		60	Dönem Sonu Sınavı
	Bütünleme Sınavı		60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 243 - SOSYAL BİLİMLERDE METODOLOJİ / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 243	SOSYAL BİLİMLERDE METODOLOJİ	3 + 0	3. Yarıyıl	5,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Bilim, sosyal bilimler ve yöntem. Bilimsel yöntemin ilkeleri, bilim ve kuram arasındaki ilişki, araştırma tipleri, araştırma tasarısının planlanması, varsayımın düzenlenmesi ve sınanması, gözlem ve deneyleme, soruların hazırlanması ve örnekleme teknikleri			
DERS İÇERİĞİ	Bilim, sosyal bilimler ve yöntem. Bilimsel yöntemin ilkeleri, bilim ve kuram arasındaki ilişki, araştırma tipleri, araştırma tasarısının planlanması, varsayımın düzenlenmesi ve sınanması, gözlem ve deneyleme, sorunların hazırlanması ve örnekleme teknikleri.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

10.83.1.14
1018867
23.12.2025

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Bilimin temel ilkelerini sıralar
2	Sosyal bilimlerin doğa bilimlerden farkını maddeler halinde sıralar
3	Nicel ve nitel yöntem teknikleri arasındaki farklılıkları maddeler halinde sıralar
4	Bilimsel araştırma sürecinde bilimsel, toplumsal ve etik değerlerin önemini kendi ifadesi ile söyler
5	Toplumsal bir olay ya da soruna ilişkin bilgi, kavrayış ve becerisini örnek bir araştırma tasarımı yoluyla gösterir.
6	Bilimsel bilgiyi diğer bilgi türlerinden ayırt ettiğini örnek vererek gösterir
7	Bilimin; epistemik çerçevesini belirleyen kurumlar, aktörler, toplumsal yapılar ve kültürler ile olan organik bağlantısını yorumlar

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1			1									1	
ÖK 02				2									2	
ÖK 03	3	3					3		3					
ÖK 04												4	4	
ÖK 05	5	5				5			5	5	5	5		
ÖK 06	5	5		4						5		5	5	
ÖK 07				5						5		5	5	

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	13	26
3	Ödevler	1	10	10
4	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	12	12
5	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	14	14
6	Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	14	14
7	Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	11	11
Toplam İş Yüğü				143

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 243	DERSİN ADI :	SOSYAL BİLİMLERDE METODOLOJİ	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 5,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. GÜL AKTAŞ	EPOSTA :	gaktas@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3894
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-5			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Modern bilimin doğuşu ve gelişimi
	2	Bilimin Tarihsel Serüveni: Sosyal Bilimler ve Doğa Bilimleri Ayrımı Üzerine
	3	Batıda Değişen Bilim Anlayışı ve Türkiye'ye Yansımaları
	4	Sosyolojinin Konusu: Socius'un Tanımı, Ontik ve Epistimik Koordinatları
	5	Bilimsel Yöntemin Gelişimi
	6	Bilimsel Yöntem ve Sorunları
	7	Toplumsal Araştırmaların Sınıflandırılması
	8	Bilimsel Yönteme İlişkin Temel Kavramlar-I: Yöntem, Teknik, Paradigma, Sayıtlı, Yaklaşım, Model, Kuram ve Hipotez
	9	Bilimsel Yönteme İlişkin Temel Kavramlar-II: Yöntem, Teknik, Paradigma, Sayıtlı, Yaklaşım, Model, Kuram ve Hipotez
	10	Ara Sınav
	11	Bilimsel Yönteme İlişkin Temel Kavramlar-III: Yöntem, Teknik, Paradigma, Sayıtlı, Yaklaşım, Model, Kuram ve Hipotez
	12	Bilimsel Araştırma Süreci ve Basamakları
	13	Veri Toplama Teknikleri
	14	Araştırma Evreni ve Örneklem

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

FEL 275 - GENEL FELSEFE / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
FEL 275	GENEL FELSEFE		2 + 0	3. Yarıyıl	1,5
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Bölüm Dışı Seçmeli-1				
DERS AMACI	Felsefi düşünceyi kavramak ve bilimle felsefenin ilişkisini kavratmak				
DERS İÇERİĞİ	Felsefenin doğuşu, felsefi düşünmenin özellikleri, felsefnin çeşitli disiplinlerinin tanımı.				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Felsefi düşünceyi tanımlar
2	Felsefe disiplinlerini açıklar ve karşılaştırır
3	Bilimle felsefeyi karşılaştırır
4	İnsanlık düşüncesinin gelişimini yorumlar.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1		1		1		1		1					
ÖK 02	1	1	1											
ÖK 03		1	1	1	1									
ÖK 04	1	1	1											

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
3 Arasınav	1	5	5
Toplam İş Yüğü			39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	FEL 275	DERSİN ADI :	GENEL FELSEFE
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 1,5	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. ALPER BİLGEHAN YARDIMCI	EPOSTA :	alperyardimci@pau.edu.tr
DERS YERİ :	FEN-B-K2-2- İTBF-A-K2-1	İÇ HAT :	296 3577

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Felsefenin tanımı ve betimlenişi
	2	Felsefi düşüncenin özellikleri
	3	Felsefenin tarihsel gelişimi
	4	Felsefe ile bilimin karşılaştırılması
	5	Bilgi problemi
	6	Bilgi problemi

Evrak Tarih ve Sayısı: 22.07.2024-E-353503

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	7	Varlık Problemi	
	8	Varlık Problemi	
	9	Arasınay	
	10	Bilim Felsefesi	
	11	Bilim Felsefesi	
	12	Ahlak Felsefesi	
	13	Estetik	
	14	Siyaset Felsefesi	
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş		-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

10.83.1.14
1018867
23.12.2025

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 245 - DEMOKRASİ VE SİYASAL KÜLTÜR / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 245	DEMOKRASİ VE SİYASAL KÜLTÜR	3 + 0	3. Yarıyıl	5,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Bu dersin amaç ve hedefleri arasında insan ve çevre merkezli paradigmların karşılaştırılması ve bu paradigmların artı ve eksileriyle birlikte değerlendirilmesi, yeni dünya dengeleri içerisinde ekoloji ve çevrenin algılanışı, çevresel risklerin tanımlanması ve alternatif enerji kaynakları üzerinden sürdürülebilir sağlıklı bir çevrenin oluşturulmasına yönelik ekoloji ve çevre eksenli bir farkındalığın inşa edilmesi yer almaktadır.			
DERS İÇERİĞİ	Ders iki ana bölüme ayrılmaktadır. İlk bölümde çevre üzerine geliştirilen yaklaşımların temel özellikleri, ilkeleri, birey-doğa-toplum etkileşimine yönelik bakış açıları incelenmektedir. Dersin ikinci bölümünde ise ilk bölüm paralelinde oluşturulan temeller çerçevesinde öğrencilerden temel bir çevre problemine odaklı bir araştırma yapmaları ve sunumunu gerçekleştirmeleri istenmektedir.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Kavramlar arası ilişkiler kurar
2	İlişki kurduğu kavramları anlamlı ifade eder.
3	Soyut düşünebilme yeteneğini gösterir
4	Kavramaları etimolojik açıdan inceler.
5	Etimolojik açıdan incelenen kavramların orijini ve tarihsel süreç içerisindeki gelişimi bilinir.
6	Günümüzle olan bağlantıları somutlanır ve güncel örneklerle desteklenir.
7	Öğrenilen kavramlar, güncel örneklerle birlikte ikna etme ve etkileme becerisinin sözel olarak kullanımında sergilenir.
8	Tez+antitez = sentez yapar
9	Eleştirel bir düşünceye sahip olmayı öğrenir
10	Görüşlerini kendi içinde tutarlı biçimde aktarır

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1	2								3	4	5	3	
ÖK 02	1	2								4	3	5	2	
ÖK 03	1	2								3	4	2	5	
ÖK 04	1	2								3	4	5	2	
ÖK 05	1	2												
ÖK 06	1	2								3	4	5	5	
ÖK 07	1	2								3	4	5	2	
ÖK 08	1	2								3	4	5	2	
ÖK 09	1	2								3	4	5		
ÖK 10	1	2								3	4	5	2	

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56

2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(On çalışma, pekiştirme)	2	13	26
3	Ödevler	1	10	10
4	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	12	12
5	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	14	14
6	Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	14	14
7	Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	11	11
	Toplam İş Yüğü			143

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 245	DERSİN ADI :	DEMOKRASİ VE SİYASAL KÜLTÜR	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 5,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. GÜNEY ÇEĞİN	EPOSTA :	gcegin@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3686
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Giriş
	2	Toplum
	3	Birey
	4	Sosyallik
	5	İktidar
	6	Ulus
	7	Devlet
	8	Kurucular
	9	Teoriler
	10	Yapısalcı Hat
	11	İşlevselci Hat
	12	Marksist Hat
	13	Yeni Teoriler
	14	Genel Değerlendirme

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ	
	Kaynak Belirtilmemiş	-	

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 229 - TEMEL SOSYOLOJİ ESERLERİ / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 229	TEMEL SOSYOLOJİ ESERLERİ	2 + 0	3. Yarıyıl	3,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Bölüm Seçmeli-1			
DERS AMACI	Bu derste öğrenciler, sosyolojik düşüncenin gelişmesine öncülük eden düşünür ve teorisyenlerin temel eserlerini inceleyeceklerdir. .			
DERS İÇERİĞİ	Sosyolojinin klasik ve modern çağına öncülük eden sosyologlar ve eserleri.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

10.83.1.14

1018867

23.12.2025

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Kavramlar arası ilişkiler kurar.
2	İlişki kurduğu kavramları anlamlı ifade eder.
3	Soyut düşünebilme yeteneğini gösterir
4	Kavramaları etimolojik açıdan inceler.
5	Etimolojik açıdan incelenen kavramların orijini ve tarihsel süreç içerisindeki gelişimi bilinir.
6	Günümüzle olan bağlantıları somutlanır ve güncel örneklerle desteklenir.
7	Öğrenilen kavramlar, güncel örneklerle birlikte ikna etme ve etkileme becerisinin sözel olarak kullanımında sergilenir.
8	Tez+antitez = sentez yapar
9	Eleştirel bir düşünceye sahip olmayı öğrenir
10	Görüşlerini kendi içinde tutarlı biçimde aktarır

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1	2								5	5	4	3	
ÖK 02	2	1								2	3	5	4	
ÖK 03	1	2								2	3	4	5	
ÖK 04	1	2								3	4	5	5	
ÖK 05	1	2								3	2	4	5	
ÖK 06	1	1								2	3	5	1	
ÖK 07	1	2								3	1	4	5	
ÖK 08	1	3								2	3	4	5	
ÖK 09	1	3								2	3	4		
ÖK 10	1	3								2	3	4		

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	10	20
3 Ödevler	1	10	10
4 Arasınnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	9	9
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	10	10

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 229	DERSİN ADI :	TEMEL SOSYOLOJİ ESERLERİ		
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz	
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. MEHMET MEDER	EPOSTA :	mmeder@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3684	
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1				

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

HAFTA	KONULAR
1	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
2	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
3	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
4	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
5	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
6	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
7	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
8	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
9	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
10	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
11	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
12	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
13	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi
14	temel sosyoloji eserlerinin içeriklerinin incelenmesi

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Max WEBER,PROTESTAN AHLAKI VE KAPİTALİZM RUHU	Türkçe
	KARL MARX ,1844 EL YAZMALARI	Türkçe
	EMİLE DURKHEIM, DİNİ HAYATIN İLKEL BİÇİMLERİ	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	50	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	50	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	50	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 277 - TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI / 2021 - 2022 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 277	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	2 + 0	3. Yarıyıl	3,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Bölüm Seçmeli-1			
DERS AMACI	Teknoloji Bağımlılığı dersinin amacı: öğrencilere teknoloji bağımlılığının yol açabileceği riskleri tanıtmak; öğrencileri akıllı telefon ve internet gibi bağımlılık yaratan teknolojilerin biyolojik, kişisel ve toplumsal düzeyde yaratabileceği etkiler hakkında bilgilendirmek ve öğrencilerin teknoloji bağımlılığı karşısında önleyici mekanizmalar ve baş etme yolları hakkında farkındalık kazanmasını sağlamaktır.			
DERS İÇERİĞİ	Bağımlılık Kavramının Tartışılması; Bağımlılık Türleri ve İlgili Kuramlar; Akıllı Telefon Bağımlılığı-İnternet Bağımlılığı; Bağımlılığın Toplum Hayatına ve Bireyin Hayatına Etkisi; Teknoloji Bağımlılığı ve Gündelik Yaşam-Yaşam Kalitesi İlişkisi; Teknoloji Bağımlılığı, Gençlik ve Aile; Teknoloji-İnternet Bağımlılığının Etki ve Sonuçları; Teknoloji Bağımlılığını Önleyici Mekanizmalar ve Baş Etme Yollarının Neler Olduğu; Dijital Mahremiyet ve Siber Güvenlik			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Öğrenci, bağımlılık ve teknoloji bağımlılığı ile ilgili kuramlara ve kavramlara hakim olur.
2	Öğrenci, teknoloji bağımlılığının alt türleri olan akıllı telefon bağımlılığı, internet bağımlılığı ve sosyal medya bağımlılığı gibi alt türleri tanıır ve aralarındaki benzerlik ve farklılıkları bilir.
3	Öğrenci, akıllı telefon ve internet gibi bağımlılık yapıcı teknolojilerin biyolojik, kişisel ve toplumsal hayat üzerinde yaptığı etkileri anlama ve analiz etme yeteneğine erişir.
4	Öğrenci, teknoloji bağımlılığına karşı alınabilecek çeşitli önleyici mekanizmalar ve baş etme yolları hakkında farkındalık kazanır.
5	Öğrenci, dijital mahremiyet ve siber güvenlik kavramlarının teknoloji bağımlılığı karşısındaki önemini kavrar.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01														
ÖK 02														
ÖK 03														
ÖK 04														
ÖK 05														

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	8	16
3 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	11	11
4 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	11	11
5 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	11	11
Toplam İş Yüğü			91

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 277	DERSİN ADI :	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3,5	ŞUBE NO : 1
			ŞUBE DÖNEMİ : 2021 - 2022 Güz

HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI

HAFTA	KONULAR
1	Bilişim çağı, dijitalleşme ve teknoloji
2	Teknolojiye farklı bakışlar Teknolojik belirlenimcilik yaklaşımları
3	Makinelerin doğuşu ve yükselişi: teknolojiye dair sorgulamalar
4	Teknoloji ve sanal ağ birlikteliği Dijital yerliler ve göçmenler
5	Sanal dünyada birey ve siber psikoloji
6	Dijital hastalık belirtileri (siber-stalk, dijital amnezi, phubbing vb.) Teknoloji ve sosyal değişim
7	ARA SINAV
8	Bağımlılık kavramı ve teknoloji bağımlılığı
9	Teknoloji bağımlılığına yönelik tartışmalar Siber uzaydaki problemler, teknolojik zehirlenme
10	Sosyal medya bağımlılığı
11	Teknoloji bağımlılığı ve gençlik Dijital oyun bağımlılığı
12	Teknoloji bağımlılığının romantik ilişkilerde ve ailede etkileri
13	Dijital şiddet, sanal zorbalık ve siber güvenlik
14	Pandemi döneminde teknoloji bağımlılığı

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
Öztürk, A. (2021). COVID-19 Pandemi Sürecinde Bilişim Teknolojileri Bağımlılığı. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 7 (1), 195-219.	Türkçe
Yılmaz, E., Ulus, H. & Gönen, S. (2015). Bilgi Toplumuna Geçiş ve Siber Güvenlik. Bilişim Teknolojileri Dergisi, 8 (3), 133-146.	Türkçe
Özmen, Ş.Y. (2018). Dijital Şiddet, Siber Zorbalık ve Yeni Medya Okuryazarlığı Üzerine Bir Değerlendirme. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 11, (61), 958-966.	Türkçe
Alıkcı, Ö. A., Alıkcı, İ. & Özer, A. (2019). Dijital Romantizm: Y Kuşağının Romantik İlişkilerinde Sosyal Medyanın Rolü Üzerine Bir Araştırma: Erciyes İletişim Dergisi, Uluslararası Dijital Çağda İletişim Sempozyumu Özel Sayısı, 57-80.	Türkçe
Karaca, M. (2007). Aileyi Tehdit Eden Yeni Bir Tehlike: Sanal İlişkiler. Humanities Sciences, 2 (3), 131-143.	Türkçe
Bayhan, V. (2013). Gençlik, Sosyal Medya ve İnternet Bağımlılığı, Düşünce Dünyasında Türkiz Siyaset ve Kültür Dergisi, 23, 61-80.	Türkçe
Hazar, Ç. M (2011). Sosyal medya bağımlılığı-bir alan çalışması. İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi, 0(32), 151-175. Erişim adresi:	Türkçe
Akkaş, İ. (2019). Teknoloji Bağımlılığı. Konya: Eğitim Yayınevi.	Türkçe
Küçükvardar, M. (2020). Teknoloji Bağımlılığı ve Dijital İstila. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.	Türkçe

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
Ara Sınav	40	Ara Sınav
Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 203 - TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI - I / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 203	TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI - I	3 + 0	3. Yarıyıl	6
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Temel sosyolojik kavramları, sosyal yapı-kültür-ekonomi ilişkisini anlamak. Türkiye'nin toplumsal yapısındaki sosyo-ekonomik ve kültürel değişimleri açıklamak, analiz etmek.			
DERS İÇERİĞİ	Temel sosyolojik kavramlar: sosyal yapı, kültürel yapı, sosyo-kültürel yapı, toplumsal yapı, sosyal bünye Türk kültürünün başlangıcından bugüne üç farklı dönemdeki (bozkır kültürü dönemi, İslamiyet dönemi, Cumhuriyet dönemi ve sonrası) gelişimi ve Türkiye'nin toplumsal yapısı üzerine yazılı eserler. .			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Türkiye'deki modernleşme sorunlarını yorumlamak.
2	Türkiye'deki politik sorunları kavramak.
3	Siyaset ve toplum arasındaki ilişkileri saptamak.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1			3		2								
ÖK 02		2			2							2		
ÖK 03	3		1			3								

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	1	28	28
3 Arasınnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	12	12
4 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	15	15
5 Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	14	14
6 Okuma	1	45	45
Toplam İş Yüğü			156

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 203	DERSİN ADI :	TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI - I
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. MUSTAFA GÜLTEKİN	EPOSTA :	mgultekin@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-5	İÇ HAT :	296 3885

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	temel ilkeler ve çerçeve-I
	2	temel ilkeler ve çerçeve-II
	3	tarihsel süreç
	4	yapısal model

HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI

5	batılma süreci-I
6	batılma süreci-II
7	Farklı bir toplum modeli
8	yeni devletin kuruluşu-I
9	ara sınav
10	yeni devletin kuruluşu-II
11	yeni devletin kuruluşu-III
12	yeni devletin kuruluşu-IV
13	ideolojiler ve model seçimleri
14	toplumsal yapı analizi

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
emre kongar-türkiye'nin toplumsal yapısı	Türkçe
kemal tahir-devlet ana	Türkçe
attila ilhan-hangi batı	Türkçe
emre kongar-türkiye'nin toplumsal yapısı	Türkçe
kemal tahir-devlet ana	Türkçe
attila ilhan-hangi batı	Türkçe
emre kongar-türkiye'nin toplumsal yapısı	Türkçe
kemal tahir-devlet ana	Türkçe
attila ilhan-hangi batı	Türkçe

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
Ara Sınav	40	Ara Sınav
Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 249 - GÖÇ SOSYOLOJİSİ / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 249	GÖÇ SOSYOLOJİSİ		2 + 0	3. Yarıyıl	3,5
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Bölüm Seçmeli-1				
DERS AMACI	Öğrenci ders içinde göç modellerinin makro ve mikro perspektiflerinin ortaya konulması ile her bir modelin, kendi bakış açısıyla açıklamaya çalıştığı; endüstrileşme, küreselleşme, kırsal-kent dengesizliği, işgücünün yüksek düzeyde arzı, ücretlerdeki farklılık, göç veren yerin negatif göç alan yerinde pozitif koşulları vb gibi göçün arka planındaki temel belirleyicileri anlar. Böylelikle öğrenci ,asında temel olarak göç olgusunun, farklı sosyal olaylara ve onun belirleyicilerine olan etkisini tespit eder, görünenin arkasında yatan sosyal gerçekleri değerlendirir ve ifade eder.				
DERS İÇERİĞİ	Ulusal ve uluslararası boyutlarda seyreden bireysel, grupsal ve kitlesel göç olaylarının sebeplerinin zamansal ve mekansal örüntülerinin, göçün, göçe katılan, göç veren ve alan, grup ve toplumların yapıları, aralarındaki siyasal, kültürel ve ekonomik ilişkileri göçün belirleyicileri, makro-mikro yaklaşımlar, küreselleşme, göç ve yarattığı çelişkiler-sorunlar, yoksulluk ve yarattığı çelişkiler-sorunlar üzerine odaklanılmaktadır				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Göç olgusunun anlamını öğrenmek.
2	Göç olgusu ile kenti ilişkilendirmek.
3	Göçün ekonomik temellerini anlamak.
4	Göç olgusunun sosyolojik temellerini kavramak.
5	Göç ve nüfus arasındaki ilişkileri çözümlemek.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1			3	3									
ÖK 02	2		2											
ÖK 03		3				3								
ÖK 04	1								3		2			
ÖK 05				1						2		3		

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	8	16
3 Arasınnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	11	11
4 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	11	11
5 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	11	11
Toplam İş Yüğü			91

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 249	DERSİN ADI :	GÖÇ SOSYOLOJİSİ
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3,5	ŞUBE NO : 1
			ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz

ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. ZÜHAL İŞİKYÜZLÜ	EPOSTA :	zcicek@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3688
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-5			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Göç Olgusu: Kavramın tanımlanması
	2	Göç olgusunun dinamikleri
	3	Göç çeşitleri, iç göç, dış göç olgusu
	4	Göç kuramları
	5	Göç, kentleşme ve modernleşme ilişkisi Göç ve gecekondulaşma
	6	Göç ve işgücü piyasası
	7	Göç ve ırk ilişkileri
	8	Göç, bütünleşme ve asimilasyon
	9	Göç ve aile yapısı
	10	Ara sınav
	11	Göç ve gençlik
	12	Göç ve dini cemaatler
	13	Göç ve eğitim
	14	Göç ve etnik birer grup olarak göçmenler

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

PSK 275 - GENEL PSİKOLOJİ I / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
PSK 275	GENEL PSİKOLOJİ I	3 + 0	3. Yarıyıl	1,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Bölüm Dışı Seçmeli-1			
DERS AMACI	Bu dersin amacı, öğrencilerde psikoloji disiplinine dair temel bir anlayış oluşturmak; psikolojinin ne olduğuna, amaçlarına, bilimsel yöntemlerine ve temel kuramlarına dair giriş düzeyinde bir farkındalık yaratmaktır.			
DERS İÇERİĞİ	Psikoloji nedir, psikolojinin amaçları, psikolojinin tarihsel kökenleri, psikolojide araştırma yöntemleri, duyum, algı, psikofizyoloji, öğrenme.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Psikolojinin tanımı, amaçları ve alt alanları hakkında bilgi sahibidir.
2	Psikolojide ele alınan temel konu ve kuramlardan haberdardır.
3	Psikolojinin temel kavramlarını anlatabilir.
4	Psikoloji biliminin kullandığı bilimsel yöntemleri anlayabilir.
5	Davranış, düşünce ve duygu konusunda temel bir anlayışa sahiptir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01														
ÖK 02														
ÖK 03														
ÖK 04														
ÖK 05														

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	12	3	36
2 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	1	1
3 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	PSK 275	DERSİN ADI :	GENEL PSİKOLOJİ I
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 1,5	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. SERVET KAÇAR BAŞARAN	EPOSTA :	sbasaran@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2	İÇ HAT :	296 3978

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Dersin Tanıtımı
	2	Psikoloji Nedir?
	3	Psikoloji ve Bilim

Evrak Tarih ve Sayısı: 22.07.2024-E.555305

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	4	Davranış ve Fizyoloji	
	5	Duyum	
	6	Öğrenme	
	7	Öğrenme	
	8	Ara Sınav	
	9	Algı	
	10	Bilinç ve Uyku	
	11	Bellek	
	12	Bellek	
	13	Yaşam Boyu Gelişim	
	14	Dersin Değerlendirilmesi	
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş		-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 241 - KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 241	KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I	3 + 0	3. Yarıyıl	6,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	18. ve 19. yüzyılda Sosyolojinin geçirmiş olduğu aşamaları ve gelişmeleri bu dönemde sosyolojinin gelişmesinde rol oynayan düşünürlerin katkıları, geliştirdikleri teorileri ve argümanların öğrenilmesini sağlamak.Bu dersin amacı lisans eğitimin tamamlamış olan öğrencilere ileri düzeyde ana kaynaklar temel alınarak klasik dönemin temel okulları ve düşünürlerini okuma ve tartışma ortamını sağlamaktır. Bu dersi alan öğrenci sosyal ve entelektüel teorilerin ortaya çıktığı dönemi özellikleriyle kavrayarak sosyolojik düşüncenin ayrıntılarına vakıf olabilmelidir. Bu nedenle, 18. yüzyıldan 20. yüzyıla kadar 200 yıllık modern sosyolojinin temellerini oluşturan uzun soluklu bir içerik bu dersin amacını oluşturmaktadır.			
DERS İÇERİĞİ	Ders üç bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde felsefi düşünceden toplumbilimsel düşünceye geçiş süreci ve klasik çözümlemelerin sosyolojik düşüncede işgal ettikleri merkezi konum tartışılmaktadır. İkinci bölümde, felsefi düşüncenin antik ve orta çağlardaki en önde gelen temsilcilerinden olan Platon, Aristoteles ve Farabi'nin toplumun neden gerekli ve nasıl mümkün olduğu, ideal bir toplumun nasıl bir toplum olduğu ve nasıl kurulup, sürdürülebileceği hakkındaki felsefi tartışmaları incelenmektedir. Üçüncü bölümün konusu ise sosyolojik çözümlemenin ortaçağlardaki üç önemli temsilcisinin çalışmalarının incelenmesine odaklanmaktadır:İbn-i Haldun, Montesquieu ve Tocqueville.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyal bilimlerin ve sosyolojinin gelişimini belirleyen-etkileyen süreçleri yorumlar.
2	Sosyolojik düşünceyi biçimlendiren siyasal-toplumsal dönüşümlerin önemini kendi ifadesi ile söyler.
3	Toplumsal bir soruna ilişkin bilgi, kavrayış ya da becerisini örnek bir kuram yoluyla uygular
4	Sosyoloji Biliminin epistemik koordinatlarını belirleyen kurumlar, aktörler, toplumsal yapılar ve kültürler ile olan organik bağıntısını analiz eder
5	Sosyolojik düşüncedeki çeşitlenmeleri kuramsal düzeyde sınıflandırır
6	Özgül toplumsal-tarihsel koşullar ile bilimsel bilgi üretimi arasındaki bağıntıyı sentezler

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1									1		1		
ÖK 02		2				2				2		2		
ÖK 03		3			3	3								
ÖK 04	4									4	4	4		
ÖK 05	5	5			5	5				5		5		
ÖK 06					5	5				5	5	5	5	

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	18	36
3 Ödevler	1	15	15
4 Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16

6	Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
7	Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	14	14
	Toplam İş Yüğü			169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 241	DERSİN ADI :	KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. TÜRKAN ERDOĞAN	EPOSTA :	terdogan@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3682
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Fransız Devriminin sosyo-politik, ekonomik ve kültürel yansımaları.
	2	Sosyolojinin tarih ile diyalogu.
	3	Bir bilim olarak Sosyolojinin Doğuşu: Etkili Süreçler
	4	Darwinist Düşüncenin ve H. Spencer'in sosyolojik katkıları
	5	F. Tönnies: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği düşünsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları
	6	Saint Simon: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği düşünsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-I
	7	Saint Simon: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği düşünsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-II
	8	A. Comte: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği düşünsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-I
	9	A. Comte: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği düşünsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-II
	10	Arasınay
	11	S. Simon ve A. Comte'un sosyoloji bilimine katkıları açısından karşılaştırılması
	12	Sosyoloji ve Pozitivizm
	13	E. Durkheim: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği düşünsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-I
	14	E. Durkheim: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği düşünsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-II
		Genel Değerlendirme Final Sınavı

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Aron Raymond (1989). Sosyolojik Düşüncenin Evreleri, (Çev. Korkmaz Alemdar), Ankara: Bilgi Yayınevi. Nisbet R. Bottomore T. (1990). Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, Ankara: Verso Yayıncılık. Meriç, Cemil (2006). Saint-Simon, İlk Sosyolog, İlk Sosyalist, İstanbul: İletişim Yayınları.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 204 - TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI - II / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 204	TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI - II	3 + 0	4. Yarıyıl	6
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Temel sosyolojik kavramları, sosyal yapı-kültür-ekonomi ilişkisini anlamak. Türkiye'nin toplumsal yapısındaki sosyo-ekonomik ve kültürel değişimleri açıklamak, analiz etmek.			
DERS İÇERİĞİ	Temel sosyolojik kavramlar: sosyal yapı, kültürel yapı, sosyo-kültürel yapı, toplumsal yapı, sosyal bünye Türk kültürünün başlangıcından bugüne üç farklı dönemdeki (bozkır kültürü dönemi, İslamiyet dönemi, Cumhuriyet dönemi ve sonrası) gelişimi ve Türkiye'nin toplumsal yapısı üzerine yazılı eserler. .			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Türkiye'deki modern toplumsal yapıyı anlamak.
2	Türkiye'deki modernleşme sorunlarını yorumlamak.
3	Yeni kuramsal yaklaşımları, Türkiye'nin sosyo-tarihsel süreçlerini anlama bağlamında uygulamak.
4	Batılı sosyolojik düşünme biçimini anlamak.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	2													
ÖK 02		3			2	2								
ÖK 03		2			3	2	3							
ÖK 04						3				2				

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	1	28	28
3 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	12	12
4 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	15	15
5 Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	14	14
6 Okuma	1	45	45
Toplam İş Yüğü			156

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 204	DERSİN ADI :	TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI - II
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. MUSTAFA GÜLTEKİN	EPOSTA :	mgultekin@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-5	İÇ HAT :	296 3885

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	kemalist ideolojinin yapısı-I
	2	kemalist ideolojinin yapısı-II

HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI

3	türkiye'de değişimin araçları-ı
4	türkiye'de değişimin araçları-ii
5	çok partili dönem
6	terakkiperver cumhuriyetçi fırka
7	27 mayıs ve devamı
8	ara sınav
9	kurucu meclis ve '61 anayasası
10	türk siyasal hayatında şiddet
11	siyasal şiddetin önlenememesi
12	12 eylül'e doğru
13	türkiye'deki "anomik" ortamın analizi
14	1983 ve sonrası

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR

Kerim ya da Zalim: Osmanlı Devlet ve Toplum Yapısı Tartışmaları

KAYNAK DİLİ

Türkçe

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

KATKI YÜZDESİ(%)

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD

Dönem Sonu Sınavı

60

Dönem Sonu Sınavı

Ara Sınav

40

Ara Sınav

Bütünleme Sınavı

60

Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 226 - SOSYOLOJİDE METİN TARTIŞMALARI / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 226	SOSYOLOJİDE METİN TARTIŞMALARI		2 + 0	4. Yarıyıl	3,5
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Bölüm Seçmeli-2				
DERS AMACI	Klasik ve Çağdaş dönem teorisyenlerin temel metinleri tartışma, bu metinler üzerinden toplumsal çözümlemeler yapma becerisi kazandırılacaktır.				
DERS İÇERİĞİ	M. Bloch, F. Braudel, K. Polanyi, I. Wallerstein, C. Tilly, P. Anderson, B. Moore ve E.P. Thompson gibi düşün adamlarının tarihsel toplumsal çözümlemeleri kendi metinleri üzerinde ele alınıp tartışılacaktır.				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyolojinin klasik ve çağdaş düşünür figürlerinin temel teorik yönelimlerini yorumlar.
---	---

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01						4				3				

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	8	16
3 Ödevler	1	11	11
4 Arasınnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	11	11
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	11	11
Toplam İş Yüğü			91

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 226	DERSİN ADI :	SOSYOLOJİDE METİN TARTIŞMALARI
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3,5	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. MEHMET MEDER	EPOSTA :	mmeder@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2- İTBF-A-K2-5	ŞUBE DÖNEMİ :	2023 - 2024 Bahar
		İÇ HAT :	296 3684

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar
	2	Sosyolojinin kapsamı, sosyolojik imgelem, sosyolojik düşünmek
	3	Kültür ve Toplum
	4	Değişen dünya ve toplumsal etkileşimin günlük yaşama olan etkileri
	5	Toplumsal cinsiyet ve cinsellik
	6	Beden Sosyolojisi

Evrak Tarih ve Sayısı: 22.07.2024 E.555305

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	7	Suç, Sapkınlık	
	8	İrk Etnisite, Göç	
	9	Sınıf, Tabakalaşma,Yoksulluk	
	10	Ara sınav	
	11	Hükümet	
	12	Siyaset olgusu	
	13	Eğitim olgusu	
	14	Din olgusu, Şehirler ve kentsel alanlar Final Sınavı	
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ	
	klasik ve çağdaş sosyologların seçilmiş eserlerinden alıntılar	Türkçe	
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Ara Sınav	50	Ara Sınav
	Dönem Sonu Sınavı	50	Dönem Sonu Sınavı
	Bütünleme Sınavı	50	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 248 - EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 248	EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ		2 + 0	4. Yarıyıl	3,5
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Bölüm Seçmeli-2				
DERS AMACI	Edebiyat sosyolojisinin alan, amaç ve sorunlarının tartışılması. Edebiyat sosyolojisinin tarihsel gelişimi. Temel sosyolojik yaklaşımlar. Yazar-toplum-eser etkileşiminde temel dinamikler				
DERS İÇERİĞİ	Edebiyat sosyolojisinin alan, amaç ve sorunlarının tartışılması. Edebiyat sosyolojisinin tarihsel gelişimi. Temel sosyolojik yaklaşımlar. Yazar-toplum-eser etkileşiminde temel dinamikler				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Edebiyat sosyolojisinin gelişimini belirleyen-etkileyen süreçleri tanımlar
2	Özgül toplumsal-tarihsel koşullar ile edebi-sosyolojik bilgi üretimi arasındaki bağıntıyı yorumlar
3	Sosyolojinin edebiyatla ilişkisini analiz eder.
4	Türkiye’de edebiyatın epistemik koordinatlarını belirleyen kurumlar, aktörler, toplumsal-kültürel yapılarla organik bağıntısını sorgular.
5	Edebi tür ve metinlerdeki sosyolojik bir sorunu ya da olguyu kuramsal yaklaşımlara dayalı olarak analiz eder.
6	Uygun nitel yöntem teknikleri kullanarak edebi metinlerden sosyolojik verileri toplar
7	Türkiye’de edebi metinlerdeki sosyolojik düşüncenin tarihsel koordinatlarını sentezler

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1	1	1	1						1				
ÖK 02	2	2	2	2						2	2	2	2	
ÖK 03	3	3	3	3						3	3			
ÖK 04	4			4						4	4	4		
ÖK 05	5	5	5			5	5		5					
ÖK 06	5	5	5				5		5	5				
ÖK 07	5	5		5	5		5		5	5			5	

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	8	16
3 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	11	11
4 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	11	11
5 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	11	11
Toplam İş Yüğü			91

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 248	DERSİN ADI :	EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3,5	ŞUBE NO : 1
			ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. TÜRKAN ERDOĞAN	EPOSTA :	terdogan@pau.edu.tr
			İÇ HAT : 296 3682

HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI

HAFTA	KONULAR
1	Edebiyat, sanat ve Toplum
2	Edebiyat Sosyolojisinin Gelişimi
3	Edebiyat Sosyolojisi ile ilgili araştırmalar
4	Temel kuramsal yaklaşımlar: Klasik dönem düşünceleri
5	Temel kuramsal yaklaşımlar: Modern dönem düşünceleri
6	Edebiyat sosyolojisinde yöntemsel yaklaşımlar
7	Türkiye'de edebiyat sosyolojisinin gelişim süreci
8	Osmanlı/Türk modernleşmesinde edebiyatın işlevi
9	Osmanlı/Türk edebiyatı ve aydınlar
10	ara sınav
11	Osmanlı/Türk edebiyatında temel toplumsal sorunlar
12	Modernleşme süreci, kimliklerin dönüşümü ve roman
13	Osmanlı/Türk edebiyatında Toplumsal cinsiyet, sosyal sınıflar ve kimlik dönüşümleri
14	final

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR

Güllülü, Sabahattin (1988). Sanat ve Edebiyat Sosyolojisi, Erzurum: Atatürk Üni. Fen-Edebiyat Fakültesi Yayınları.

KAYNAK DİLİ

Türkçe

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
Ara Sınav	40	Ara Sınav
Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 242 - KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ-II / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 242	KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ-II	3 + 0	4. Yarıyıl	6,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenci, çalışmaları incelenmiş olan düşünürlerden her birinin yaklaşım ve çözümlemelerinin temel kurgusunu kendi içinde ve diğer düşünürlerinki ile karşılaştırmalı olarak anlar ve ifade eder; sanayileşme, kapitalist gelişme ve modernleşmenin tarihsel toplumsal dinamikleri ve sonuçlarını anlar ve ifade eder, doğrusal gelişme kuramlarının avantaj ve dezavantajlarını, pozitivist bilim anlayışını, evrimci, işlevselci ve çatışmacı toplum kuramlarının temel yaklaşımlarını anlar, açıklar ve günümüz sorunlarını anlama ve açıklamadaki geçerliliklerini verilen bir soruna bağlantılı olarak gösterir ve tartışır.			
DERS İÇERİĞİ	Ders iki bölümden oluşmaktadır. İlk bölümün konusunu modern kapitalizm ve sanayi toplumunun ortaya çıkış süreci ve bununla paralel olarak bilim, kültür, ekonomi ve siyasette meydana gelen değişimler ve aynı sürece eşlik eden temel toplumsal dönüşüm ve sorunlar, modernliğin niteliksel ve niceliksel yönleri ve modern ve modernlik öncesi toplum arasındaki temel süreklilik ve kesinti alanlarının incelenmesi oluşturmaktadır. İkinci bölümde Comte, Spencer, Marx ve Tönnies'in yazıları incelenmektedir. Pozitivizm, işlevselcilik, evrim, toplumsal sınıf, sınıf çatışması, kapitalizm, sermaye, meta, becerisizleşme, yabancılaşma, proleterleşme, kutuplaşma gibi bazı anahtar kavramların söz konusu düşünürler tarafından nasıl inşa edildikleri ve bunların daha sonraki sosyolojik araştırma ve düşünce ekollerinin gelişmesi sürecinde nasıl bir merkezî yer işgal eder hale geldiklerine yer verilmektedir.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyal bilimlerin ve sosyolojinin gelişimini belirleyen-etkileyen süreçleri yorumlar
2	Sosyolojik düşünceyi biçimlendiren siyasal-toplumsal dönüşümlerin önemini kendi ifadesi ile söyler.
3	Toplumsal bir soruna ilişkin bilgi, kavrayış ya da becerisini örnek bir kuram yoluyla uygular.
4	4. Sosyoloji Biliminin epistemik koordinatlarını belirleyen kurumlar, aktörler, toplumsal yapılar ve kültürler ile olan organik bağıntısını analiz eder.
5	Sosyolojik düşüncedeki çeşitlenmeleri kuramsal düzeyde sınıflandırır.
6	Özgül toplumsal-tarihsel koşullar ile bilimsel bilgi üretimi arasındaki bağıntıyı sentezler

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1									1		1		
ÖK 02		2				2				2		2		
ÖK 03		3			3	3								
ÖK 04	4									4	4	4		
ÖK 05	5	5			5	5				5		5		
ÖK 06					5	5				5	5	5	5	

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	14	28
3 Ödevler	1	17	17
4 Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	18	18

5	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	18	18
6	Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	18	18
7	Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	14	14
Toplam İş Yüğü				169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 242	DERSİN ADI :	KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ-II	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. TÜRKAN ERDOĞAN	EPOSTA :	terdogan@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3682
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Max Weber Giriş
	2	Weber ve Toplum
	3	Weber ve Birey
	4	Weber ve Din
	5	Weber ve Tabakalaşma
	6	Georg Simmel Giriş
	7	Simmel ve Toplum
	8	Sınav
	9	Simmel ve Paranın Felsefesi
	10	Gabriel Tarde Giriş
	11	Tarde ve Monadlar
	12	Tarde ve Durkheim
	13	Okuma
	14	Okuma

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Giddens- Sosyoloji. Turner- Nietzsche'nin Dansı	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 244 - İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 244	İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ	3 + 0	4. Yarıyıl	5,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Kişisel iletişimden toplumsal iletişime doğru geliştirilen sembolik etkileşim kuramı, modernleşmenin doğurduğu kitle toplumuna ilişkin felsefi, psikolojik, sosyolojik kuramları öğrenmek			
DERS İÇERİĞİ	Bu dersin içeriği, kişisel iletişimden toplumsal iletişime doğru geliştirilen sembolik etkileşim kuramı, modernleşmenin doğurduğu kitle toplumuna ilişkin felsefi, psikolojik sosyolojik kuramlar, iletişim modelleri, postmodern anlamda popüler kültür ve medya ilişkilerini konu alan paradigmalardan oluşmaktadır			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Kavramlar arası ilişkiler kurar
2	İlişki kurduğu kavramları anlamlı ifade eder
3	Soyut düşünebilme yeteneğini gösterir
4	Kavramaları etimolojik açıdan inceler.
5	Etimolojik açıdan incelenen kavramların orijini ve tarihsel süreç içerisindeki gelişimi bilinir
6	Günümüzle olan bağlantıları somutlanır ve güncel örneklerle desteklenir
7	Öğrenilen kavramlar, güncel örneklerle birlikte ikna etme ve etkileme becerisinin sözel olarak kullanımında sergilenir.
8	Tez+antitez = sentez yapar
9	Eleştirel bir düşünceye sahip olmayı öğrenir
10	Görüşlerini kendi içinde tutarlı biçimde aktarır

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1	2								3	4	5	2	
ÖK 02	1	2								5	4	3	2	
ÖK 03	1	2								5	4	2	3	
ÖK 04	1	2								5	3	2	4	
ÖK 05	1	2								3	4	5	2	
ÖK 06	1	2								3	4	5	2	
ÖK 07	1	2								3	4	5	2	
ÖK 08	1	2								4	3	5	2	
ÖK 09	1	2								3	4	3		
ÖK 10	1	2												

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	13	26
3 Ödevler	1	10	10
4 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	12	12

5	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	14	14
6	Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	14	14
7	Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	11	11
Toplam İş Yüğü				143

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 244	DERSİN ADI :	İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 5,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. GÜL AKTAŞ	EPOSTA :	gaktas@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3894
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

HAFTA	KONULAR
1	İletişimin Etimolojisi ve Genel Karakteristikleri
2	İletişimin Unsurları ve Temel İletişim Süreci
3	İletişim Türleri
4	Kitle, Kitle İletişim Araçları ve İşleyiş Dinamiği
5	Kitle İletişimi, Kitle Toplumu ve Kitle Kültürü
6	Üretici ve Tüketici Kültürlerde Kitle İletişim Süreci
7	Reklamlar ve Tüketim İdeolojisi
8	İletişim Model ve Yaklaşımları
9	İletişim Ağlarının İktidarının Kültürel Yapısına Ait Eğilimler
10	Medya ve Siyaset
11	Sosyal ve Yaygın Medya Evreni
12	Kitle İletişim Araçları ve Reyting,
13	Medya ve Medya Etiği
14	Yerel, Bağımsız Medya ve Yurttaş Gazeteciliği

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş		-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

FEL 276 - İLKÇAĞ VE ORTAÇAĞ FELSEFESİ / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
FEL 276	İLKÇAĞ VE ORTAÇAĞ FELSEFESİ	2 + 0	4. Yarıyıl	1,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Bölüm Dışı Seçmeli-2			
DERS AMACI	İlkçağ ve Ortaçağ'daki önemli düşünürlerin felsefe alanında fikir ve görüşlerini ortaya koymak.			
DERS İÇERİĞİ	Felsefenin doğuşu, Milet Mektebi, Pythagoras Okulu, Elea Okulu, Doğa filozofları, Atomcular, sofistler, Sokrates, Platon, Aristo, Stoacılar, Epikürçular, Plotinos, St. Augustinus ve St. Anselmus.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	İlkçağdaki felsefenin genel çerçevesini ifade eder.
2	İlkçağ düşünürlerinin farklı görüşlerini değerlendirir.
3	Ortaçağda Batı'da felsefeye verilen değeri karşılaştırır.
4	İlkçağ ve Ortaçağın önemli düşünürlerini tanıtır.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1	2	2	1										
ÖK 02	1	1		1	1	1								
ÖK 03	1	1	2	1		1								
ÖK 04	1	1	1	1	1		1	1						

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
3 Arasınava	1	5	5
Toplam İş Yüğü			39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	FEL 276	DERSİN ADI :	İLKÇAĞ VE ORTAÇAĞ FELSEFESİ
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 1,5	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. ALPER BİLGEHAN YARDIMCI	EPOSTA :	alperyardimci@pau.edu.tr
DERS YERİ :	FEN-B-K2-1	İÇ HAT :	296 3577

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Felsefe nedir ve doğuşu nereden gelir?
	2	Yunan felsefesinde mitolojik dönem, Homeros ve Hesiodos Milet Filozofları
	3	Milet Filozofları
	4	Herakleitos ve Elea Okulu
	5	Doğa filozofları ve atomcular
	6	Sofistler ve Sokrates

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	7	Platon
	8	Aristoteles
	9	Arasınay
	10	Stoacılar ve Epikürcüler
	11	Şüpheliler ve Yeni Platoncular
	12	St. Augustinus
	13	St. Anselmus
	14	Rönesans ve önemi

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

10.83.1.14
1018867
23.12.2025

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 240 - SOSYOLOJİDE NİTEL VE NİCEL YÖNTEMLER / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 240	SOSYOLOJİDE NİTEL VE NİCEL YÖNTEMLER		3 + 0	4. Yarıyıl	5,5
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Zorunlu				
DERS AMACI	Bu dersin sonunda öğrenci: nitel araştırmanın önemini, kuramsal temellerini, temel özelliklerini, araştırma sürecini, aşamalarını, araştırmacının ve araştırılanların konumunu, veri toplama/ veri değerlendirmede tekniklerini, nicel metodolojik yaklaşımda hakim olan pozitivistik görüş ile nitel metodolojik yaklaşımda hakim olan yorumlamacı görüşü karşılaştırabilecek, alan çalışması, odak grup, durum incelemesi, içerik analizi, yaşam hikayesi yöntemlerinin kullanım alanlarını öğrenecek ve nitel yaklaşımda projeler geliştirebilecektir.				
DERS İÇERİĞİ	Örnek olay analizi, katılımlı / katılımsız gözlem, görüşme teknikleri, odak grup çalışmaları gibi niteliksel araştırma tasarımları ve etnografi, görüngübilim, içerik analizi, yapı bozumu, söylem / retorik analizi gibi niteliksel veri analiz yöntemleri, temel istatistik bilgiler, paket programlara dayalı, varyans analizleri, korelasyon, yörünge, basit, çoklu ve lojistik regresyon				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	sosyolojide pozitivist metodolojinin tek araştırma yöntemi olmadığına bilincine varır.
2	nitel araştırma tekniği geliştirme yetisi ve becerisi gösterir.
3	söylem analizi nitel araştırma yöntemini kavrar.
4	etnografya nitel araştırma yöntemini özümser.
5	Kuram oluşturmada nitel araştırma yöntemi olan alt teorinin işlevselliğinin bilincine varır.
6	odak grup çalışması nitel araştırma yönteminin yaratıcı sonuçlarını kavrar
7	derinlemesine görüşme nitel araştırma yönteminin daha ayrıntılı gözlem sonuçları ile pekiştirilebileceğini anlar.
8	doküman incelemesi nitel araştırma yöntemini kullanmayı öğrenir.
9	nicel ve nitel yöntem farklılığı ve bütünselliğini ele almayı ve değerlendirebilme yeti, beceri ve sanatı geliştirir
10	örnek uygulamaları görerek nicel olduğu kadar nitel araştırma yöntemlerine ilişkin araştırma tasarımını nasıl oluşturabileceğini keşfeder

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1			2									5	
ÖK 02				2									3	
ÖK 03	1	2					5		4					
ÖK 04												4	3	
ÖK 05	1	2				3			5	4	3	2	4	
ÖK 06	1	2		4						4	1	3	5	
ÖK 07				3						2		5	5	
ÖK 08	1	2		3										
ÖK 09	1	2		3										
ÖK 10	1	2		2		3	5		5	2				

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	14	28
3	Ödevler	1	10	10
4	Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	12	12
5	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	12	12
6	Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	14	14
7	Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	11	11
Toplam İş Yüğü				143

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 240	DERSİN ADI :	SOSYOLOJİDE NİTEL VE NİCEL YÖNTEMLER	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 5,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. SERKAN GÜZEL	EPOSTA :	sguzel@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3511
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	sosyolojide pozitivist metodoloji ve survey
	2	araştırma tasarımı (örnekleme, hipotez, yaklaşım, kuram ve model uyumluluğı)
	3	nitel araştırma tekniğı (sosyolojide anlamacı metodoloji)
	4	söylem analizi
	5	etnoğrafya
	6	alt teori
	7	odak grup çalışması
	8	derinlemesine görüşme
	9	doküman incelemesi
	10	çoklu yöntem
	11	nicel ve nitel yöntem farklılığı ve bütünselliğı
	12	vize haftası
	13	örnek uygulama-I
	14	örnek uygulama-II

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

PSK 276 - GENEL PSİKOLOJİ II / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
PSK 276	GENEL PSİKOLOJİ II	3 + 0	4. Yarıyıl	1,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Bölüm Dışı Seçmeli-2			
DERS AMACI	Bu dersin amacı, psikolojinin temel kavram ve kuramlarını, sosyal psikoloji, gelişim psikolojisi, psikolojik bozukluklar gibi konuların temel kavramlarını giriş düzeyinde tanıtmaktır. Ayrıca, dersi alan öğrencilerin, insan davranışsal ve zihinsel süreçlerini anlamalarına yardımcı olmak dersin bir diğer amacıdır.			
DERS İÇERİĞİ	Bu ders kapsamında, motivasyon, kişilik, stres, zeka, duygular, anormal davranışlar konuları ele alınacaktır.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Psikolojinin temel kuram, kavram ve yöntemlerini kavrar.
2	İnsanların düşünce, duygu ve davranışlarının kökenlerinin nasıl açıklanmakta olduğunu takip edebilir.
3	Psikolojide kullanılan bilimsel dili öğrenir.
4	Psikolojinin diğer bilim alanlarıyla olan ilişkisinin farkına varabilir.
5	Kişiliği açıklayan farklı yaklaşımları kavrar.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01														
ÖK 02														
ÖK 03														
ÖK 04														
ÖK 05														

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	12	3	36
2 Arasınnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	1	1
3 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	PSK 276	DERSİN ADI :	GENEL PSİKOLOJİ II
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 1,5	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Dr. Öğr. Üyesi ZEYNEP ERDOĞAN YILDIRIM	EPOSTA :	zyildirim@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2	İÇ HAT :	296 7408

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Dersin kuralları, değerlendirilmesi
	1	Kişilik
	1	Kişilik

HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI

1	Kişilik
1	Anormal davranış
1	Anormal davranış
1	Psikoaktif Maddeler
1	Resmi Tatil
1	Biliş ve Zeka
1	Ara sınav
1	Güdülenme, Stres ve Duygular
1	Güdülenme, Stres ve Duygular
1	Sosyal Psikoloji
1	Sosyal Psikoloji

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR

KAYNAK DİLİ

Ciccarelli, S. K. ve White, J. N. (2016). Psikoloji: Bir keşif gezintisi. Nobel Yayınevi.

Türkçe

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

KATKI YÜZDESİ(%)

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD

Dönem Sonu Sınavı

50

Dönem Sonu Sınavı

Ara Sınav

50

Ara Sınav

Bütünleme Sınavı

50

Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

PSK 375 - YAŞAM BOYU GELİŞİM I / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
PSK 375	YAŞAM BOYU GELİŞİM I	3 + 0	5. Yarıyıl	2
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Bölüm Dışı Seçmeli-3			
DERS AMACI	Bu dersin amacı gelişim psikolojisini tanıtmak ve doğum öncesinden ergenliğe kadar olan dönemdeki farklı gelişim alanlarında (ör., bilişsel, sosyo-duygusal ve fiziksel) meydana gelen gelişimsel değişimler hakkında bilgi kazandırmaktır.			
DERS İÇERİĞİ	Bu ders yaşam boyu perspektifi temel alarak insan gelişimi kuramlarını, araştırma yöntemlerini ve güncel tartışmaları içermektedir. Doğum öncesinden ergenliğe kadar fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişimin incelenmesini de kapsamaktadır.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Gelişim psikolojisinin temel kavramlarını tanımlar.
2	İnsan gelişimi ile ilgili kuramları açıklar.
3	Yaşam boyu gelişimi incelemek için kullanılan araştırma yöntemlerini bilir.
4	Doğum öncesi, bebeklik ve çocukluk dönemlerindeki gelişimi açıklar.
5	Seçilen konular hakkında literatür taraması yapar.
6	Eleştirel ve analitik olarak düşünür.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01														
ÖK 02														
ÖK 03														
ÖK 04														
ÖK 05														
ÖK 06														

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
3 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yüğü			52

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	PSK 375	DERSİN ADI :	YAŞAM BOYU GELİŞİM I	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 2	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. RUKİYE KIZILTEPE	EPOSTA :	rkiziltepe@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 7400
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Dersi tanıtım ve dersin içeriği hakkında konuşma

HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI

2	Giriş
3	Giriş
4	Biyolojik Başlangıçlar
5	Doğum Öncesi Gelişim ve doğum
6	Bebeklikte Fiziksel Gelişim
7	Bebeklikte Bilişsel Gelişim
8	Vize
9	Bebeklikte Sosyo-Duygusal Gelişim
10	Bebeklikte Sosyo-Duygusal Gelişim
11	Erken Çocuklukta Fiziksel ve Bilişsel Gelişim
12	Erken Çocuklukta Sosyo-Duygusal Gelişim
13	Orta ve Geç Çocuklukta Fiziksel ve Bilişsel Gelişim
14	Orta ve Geç Çocuklukta Sosyo-Duygusal Gelişim

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

10.8.3.1.14

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR

1018867

KAYNAK DİLİ

Kaynak Belirtilmemiş

23.12.2025

-

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
Dönem Sonu Sınavı	50	Dönem Sonu Sınavı
Ara Sınav	50	Ara Sınav
Bütünleme Sınavı	50	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 347 - TOPLUMSAL SINIF ANALİZLERİ / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 347	TOPLUMSAL SINIF ANALİZLERİ	3 + 0	5. Yarıyıl	6,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Toplumsal nitelikli eşitsizlikler, hiyerarşik yapılar, başlıca tabakalaşma kuramları, günümüzdeki tabakalaşma biçimleri, statü, toplumsal hareketliliği incelemek.			
DERS İÇERİĞİ	Toplumsal tabakalaşma, tabakalaşma çeşitleri, ölçütleri, yaşam tarzları, klasik tabakalaşma kuramları, çağdaş sınıf teorileri, sınıf ölçümü, sınıfın sonu tartışmaları, toplumsal hareketlilik.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyal sınıf ve tabakalaşma kavramlarını öğrenmek
2	Sosyal tabakalaşma ve sınıf konularında farklı düşünceleri, teorileri ve teorisyenleri öğrenmek
3	Farklı tabakalaşma ve sınıf yapılarını kavramak.
4	Sosyal sınıf ve tabaka ile diğer sosyal öğeler arasındaki ilişkiyi analiz etmek.
5	Sosyal sınıf yapılarını değerlendirmeye yönelik sosyolojik bakış geliştirmek.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1				2	3								
ÖK 02	2		1	3										
ÖK 03	2	1				3				4	3	2		
ÖK 04		3				2				2		1		
ÖK 05		2				1				3		1	2	

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	3	15	45
3 Ödevler	1	11	11
4 Arasınnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
6 Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	3	13	39
Toplam İş Yüğü			169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 347	DERSİN ADI :	TOPLUMSAL SINIF ANALİZLERİ
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. GÖNÜL İÇLİ	EPOSTA :	gicli@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2	İÇ HAT :	296 3576

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
--------------------------	-------	---------

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	1	1. Toplumsal tabakalaşma nedir, tabakalaşma konusundaki düşünceler,
	2	2. Toplumsal tabakalaşmanın tipleri, boyutları
	3	3.Tabakalaşma ve toplumsal olgular,
	4	4. Yaşam tarzları
	5	5.Klasik sınıf teorileri,
	6	6.Çağdaş sınıf teorileri,
	7	7.Sınıf ölçümü
	8	8. Ara sınav
	9	9.Sınıfsal yapı ve toplumsal değişim
	10	10.Sınıf ve toplumsal hareketlilik
	11	11.Sınıfsızlık ve sınıfın sonu tartışmaları
	12	12.Yurttaşlık ve toplumsal sınıflar
	13	13.Yurttaşlık ve toplumsal sınıflar, azınlıklar (devam)
	14	14.Günümüzde sınıfların sona erişti tartışmaları

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Eyüp Kemerlioğlu- Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik, Stephen Edgell- Sınıf, Oğuz Işık, Melih Pınarcıoğlu- Nöbetleşe Yoksulluk , Hayriye Erbaş- Fark /Kimlik SINIF	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

FEL 106 - KLASİK MANTIK / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
FEL 106	KLASİK MANTIK	4 + 0	5. Yarıyıl	6,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Bölüm Dışı Zorunlu			
DERS AMACI	Aristoteles'in silojizm (kıyas / tasım)) öğretisini anlamak, eldeki bir kategorik kıyasın, entimemin (eksik kıyas) ve soritin (zincirleme kıyas) geçerli olup olmadığını denetleyebilmektir.			
DERS İÇERİĞİ	Mantık nedir? Aristoteles'in kıyas öğretisi ve mantığın kısa tarihi, mantığın temel kavramları, terim ve terim çeşitleri, işlem, kaplam, beş tümel, önerme ve önerme türleri, kategorik önermeler, mantıksal kare, üç kategorik işlem, eşdeğerlilik denetlenmesi, akıl yürütme, kıyas ve kıyas türleri, kıyasların geçerliliğinin denetlenmesi, soritler, biçimsel olmayan akıl yürütme hataları.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Mantık biliminin temel konuları hakkında bilgi verir.
2	İyi akıl yürütmeleri kötü olanlarından ayırt eder.
3	Uslamlama becerisi edinir.
4	Düşünce hatalarını tespit eder ve hatalardan korunur.
5	Tutarlı görüşleri tutarsız olanlardan ayırt eder.
6	Düşüncelerini açık ve seçik ifade etme becerisi edinir.
7	Mantık Biliminin diğer bilimlerle ilişkisini ve farklarını dile getirir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	4	2	3	3										
ÖK 02	1	1	1	1										
ÖK 03	1	1	1	1										
ÖK 04						2	2	2						
ÖK 05	1	1	1	1										
ÖK 06		2	2	2										5
ÖK 07		3	3	3	2									5

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	18	36
3 Ödevler	1	24	24
4 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
6 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	2	16	32
7 Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	3	3
Toplam İş Yüğü			169

DERSİN KODU :	FEL 106	DERSİN ADI :	KLASİK MANTIK	
	SAAT(T+P) : 4 - 0	AKTS : 6,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. HÜLYA YALDIR	EPOSTA :	hyaldir@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3690
DERS YERİ :	FEN-B-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Mantık nedir? Niçin Mantık çalışmalıyız?
	2	Mantığın temel kavramları.
	3	Aklın ilkeleri.
	4	Tanım, anlam, kavramlar ve terimler.
	5	Kategoriler.
	6	Bölme ve sınıflandırma.
	7	Önermeler: Kategorik önermelerin yapısı, kategorik önermelerin dört çeşidi.
	8	Ara sınav.
	9	Bileşik önermeler.
	10	Kıyas ve kuralları.
	11	Çıkarımlarda geçerlilik denetlemesi.
	12	Venn şemaları.
	13	Başarılı akıl yürütmenin şartları.
	14	Akıl yürütme hataları.

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Klasik Mantık, A. Kadir ÇÜÇEN	Türkçe
	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
	Klasik Mantık, A. Kadir ÇÜÇEN	Türkçe
	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
	Klasik Mantık, A. Kadir ÇÜÇEN	Türkçe
	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
	Klasik Mantık, A. Kadir ÇÜÇEN	Türkçe
	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
	Klasik Mantık, A. Kadir ÇÜÇEN	Türkçe
	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
	Klasik Mantık, A. Kadir ÇÜÇEN	Türkçe
	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
	Klasik Mantık, A. Kadir ÇÜÇEN	Türkçe
	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
	Klasik Mantık, A. Kadir ÇÜÇEN	Türkçe
	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
	Klasik Mantık, A. Kadir ÇÜÇEN	Türkçe
	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
	Klasik Mantık, A. Kadir ÇÜÇEN	Türkçe
	Klasik Mantık, Necati ÖNER	Türkçe
	Klasik Mantık, A. Kadir ÇÜÇEN	Türkçe

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

KATKI YÜZDESİ(%)

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD

Dönem Sonu Sınavı

60

Dönem Sonu Sınavı

Ara Sınav

40

Ara Sınav

Bütünleme Sınavı

60

Bütünleme Sınavı

10.83.1.14

1018867

23.12.2025

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

FEL 375 - YENİÇAĞ VE YAKINÇAĞ FELSEFESİ / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
FEL 375	YENİÇAĞ VE YAKINÇAĞ FELSEFESİ		2 + 0	5. Yarıyıl	2
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Bölüm Dışı Seçmeli-3				
DERS AMACI	Yeniçağ ve Yakınçağ'daki önemli düşünürlerin felsefe alanında fikir ve görüşlerini tabıtmak.				
DERS İÇERİĞİ	Yeniçağ ve Yakınçağ Felsefesinin gelişimi, Yeniçağ ve Yakınçağ Filozofları, Yeniçağ ve Yakınçağda Ontolojik ve Epistemolojik Kuramlar, Rasyonalist ve Ampirist düşünürlerin Felsefi Kuramları, Descartes, Spinoza, Leibniz,John Locke, Berkeley, David Hume.				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Yeniçağ ve Yakınçağ felsefesinin durumunu yorumlar.
2	Yeniçağ ve Yakınçağ düşünürlerinin farklı görüşlerini değerlendirir.
3	Bu dönemler de Batı'da felsefeye verilen değeri tartışır.
4	Bu dönemlerin önemli düşünürlerini tanıtır.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1	2	1	2	1									
ÖK 02	1	1			1	1								
ÖK 03	1	1	1			1	1	1						
ÖK 04			1	1	1	1								

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	1	13	13
3 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yüğü			52

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	FEL 375	DERSİN ADI :	YENİÇAĞ VE YAKINÇAĞ FELSEFESİ
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 2	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. FİKRİ GÜL	EPOSTA :	fıgul@pau.edu.tr
DERS YERİ :	FEN-B-K2-2	İÇ HAT :	296 3692

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Yeniçağ Felsefesinin Temel Özellikleri
	2	Descartes
	3	Pascal, Bayle
	4	Hobbes
	5	Malebranche

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	6	Spinoza	
	7	Leibniz	
	8	Ara Sınav	
	9	Aydınlanma Felsefesinin Temel Özellikleri	
	10	Locke	
	11	Berkeley	
	12	Hume	
	13	Kant	
	14	Hegel	
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ
	Bryan Magee, Büyük Filozoflar: Platon'dan Wittgenstein'a Batı Felsefesi		Türkçe
	Macit Gökberg, Felsefe Tarihi		Türkçe
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 343 - TÜRK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-I / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 343	TÜRK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-I	3 + 0	5. Yarıyıl	6,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Sosyoloji ve Türk düşüncesi, Türk toplumunu algılama, Mehmet İzzet ve bakış açısı, Feodalizm ve ATÜT tartışmaları, sosyoloji ve siyaset, aydınlar ve sosyoloji, Türk toplumunun sorunları, Ziya Gökalp ve Yeni Osmanlılar, Batı ve farklı yorumlar, azgelişmişlik – köylülük vb. Ekonomik yapı ve bağımsızlık anlayışları, NATO ve yabancı sermaye, Batılılaşma çizgisi, modernleşme çabaları ve tartışmalar			
DERS İÇERİĞİ	Sosyoloji ve Türk düşüncesi, Türk toplumunu algılama, Mehmet İzzet ve bakış açısı, Feodalizm ve ATÜT tartışmaları, sosyoloji ve siyaset, aydınlar ve sosyoloji, Türk toplumunu sorunları , Ziya Gökalp ve yeni Osmanlılar, Batı ve farklı yorumlar, azgelişmişlik-köylülük vb. Ekonomik yapı ve bağımsızlık anlayışları, NATO ve yabancı sermaye, Batılılaşma çizgisi, modernleşme çabaları ve tartışmalar.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Türkiye’de sosyolojinin gelişimini belirleyen-etkileyen süreçleri tanımlar.
2	2. Osmanlı’dan Cumhuriyet’e kadarki süregelen süreçte sosyolojiyi biçimlendiren siyasal-toplumsal dönüşümleri yorumlar
3	Sosyologların toplumsal sorun ya da olgulara ilişkin tahlillerini yorumlar
4	Sosyolojinin siyasetle ilişkisini analiz eder
5	Türkiye’de sosyolojik yaklaşım ve yöntemlere ilişkin çeşitlenmeleri kuramsal düzeyde sınıflandırır.
6	Türkiye’de sosyolojik düşüncenin tarihsel koordinatlarını sentezler
7	Özgül toplumsal-tarihsel koşullar ile sosyolojik bilgi üretimi arasındaki bağıntıyı sentezler
8	8. Türkiye’de sosyolojinin epistemik koordinatlarını belirleyen kurumlar, aktörler, toplumsal-kültürel yapılar ile olan organik bağıntısını sentezler.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1	1	1	1						1				
ÖK 02	2	2								2	2	2	2	
ÖK 03	3	3								3		3		
ÖK 04	4	4	4	4	4					4	4			
ÖK 05	5	5	5	5	5	5								
ÖK 06	5		5		5	5				5		5		
ÖK 07	5	5	5	5						5	5	5	5	
ÖK 08	5				5					5		5	5	

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	16	32
3 Ödevler	1	24	24
4 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16

6	Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	2	17	34
7	Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
Toplam İş Yüğü				169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 343	DERSİN ADI :	TÜRK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-I	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. TÜRKAN ERDOĞAN	EPOSTA :	terdogan@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3682
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Osmanlı-Türkiye modernleşmesi, kimlikleşme süreci ve sosyolojinin misyonu
	2	Osmanlı Türkiye'sinde fikir akımlarının (Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık ve Türkçülük) gelişimi
	3	Türkiye'de Sosyolojinin Hazırlık Evresi-I: Ahmet Cevdet Paşa ve Ahmet Rıza Bey
	4	Türkiye'de Sosyolojinin Hazırlık Evresi-II: Said Halim Paşa ve Bedi Nuri
	5	Türkiye'de Sosyolojinin Hazırlık Evresi-III: Ahmet Şuayıp ve Yusuf Akçura
	6	Sosyoloji-siyaset ilişkisi.
	7	Fransa ve Türkiye'de sosyolojiyi etkileyen siyasal, sosyo-tarihsel koşullar-I: A. Comte, E. Durkheim ve Z. Gökalp
	8	Z. Gökalp: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği düşünsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-I
	9	Z. Gökalp: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği düşünsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-II
	10	Arasınan
	11	Prens Sabahattin: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği düşünsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-I
	12	Prens Sabahattin: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği düşünsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları-I
	13	Hilmi Ziya Ülken: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği düşünsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları
	14	Mehmet İzzet: Yaşam öyküsü, etkilediği ve etkilendiği düşünsel ortam, sosyolojinin konusu ve yöntemi, temel sosyolojik katkıları
		Genel Değerlendirme Final Sınavı

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 345 - ENDÜSTRİ VE ENFORMASYON SOSYOLOJİSİ / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 345	ENDÜSTRİ VE ENFORMASYON SOSYOLOJİSİ	3 + 0	5. Yarıyıl	6,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Sosyoloji öğrencilerinin endüstrileşme ve enformasyon toplumu hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar			
DERS İÇERİĞİ	Öğrencileri modern toplumun iki temel dinamiği, endüstrileşme ve modernleşme hakkında bilgilendirir. 2. Öğrencileri endüstrileşmenin toplumsal değişime etkisi konusunda bilgilendirir. 3. enformasyon toplumu tarihsel dinamikleri kavramalarını			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Modern toplumun iki temel dinamiğini, endüstrileşme ve modernleşmeyi açıklar
2	Endüstrileşmenin toplumsal değişim üzerindeki etkisini açıklar
3	enformasyon toplumunun temel dinamiklerinin analizini yapar.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01			3		4									
ÖK 02	5			3										
ÖK 03										4	4			

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	16	32
3 Ödevler	1	24	24
4 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
6 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	2	17	34
7 Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
Toplam İş Yüğü			169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 345	DERSİN ADI :	ENDÜSTRİ VE ENFORMASYON SOSYOLOJİSİ
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. MEHMET MEDER	EPOSTA :	mmeder@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2	İÇ HAT : 296 3684	

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Ders hakkında genel bilgiler ve derse giriş
	2	Endüstriyel Kapitalizmin Doğuş Tarihi
	3	İngiltere'de Endüstri Devrimini Hazırlayan Sebepler

HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI

4	Modern Endüstri Toplumunun Doğuşu
5	İlk Dönem Sosyologları ve Endüstri Toplumuna bakış
6	Üretim, Endüstri ilişkileri
7	Fordizm, Postfordizm ve Esnek Uzmanlaşma
8	Endüstrileşme ile toplumda meydana gelen değişimler ve ortaya çıkan toplumsal sorunlar
9	Enformasyon Toplumuna Geçiş
10	Enformasyon Toplumu
11	Enformasyon Toplumu ve Türkiye
12	Endüstri ve Enformasyon Toplumlari üzerine tartışma 1
13	Endüstri ve Enformasyon Toplumlari üzerine tartışma 2
14	Genel Sonuç ve Değerlendirme

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR

KAYNAK DİLİ

Enformasyon Toplumu ve Türkiye, Veysele Bozkurt, Sistem Yayıncılık

Türkçe

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

KATKI YÜZDESİ(%)

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD

Dönem Sonu Sınavı

50

Dönem Sonu Sınavı

Ara Sınav

50

Ara Sınav

Bütünleme Sınavı

50

Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 346 - MEDYA KÜLTÜR TOPLUM / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 346	MEDYA KÜLTÜR TOPLUM	3 + 0	6. Yarıyıl	6,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Medyaya betimsel ve tarihsel olarak bakılarak günümüz koşullarınca da medyanın toplumsal işlevlerine örneklerle bakılacak, medya analiz yetenekleri kazandırılacak, medya-toplum ilişkisi konusunda yeterli bilgi kazandırılacaktır. .			
DERS İÇERİĞİ	Medya'ya giriş, medyanın işlevleri, Kültürel Çalışmalar ekolü, Haberler, Medya ve etik, küreselleşme, kültür ve toplum, medyaya dair temel yaklaşımlar ve tartışmalar, ekonomik ve siyasal yaklaşım, haber medyası, haber tekstlerinin yapısı, kimliğin sunumu, kültür ve küreselleşme arasındaki bağ			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Medya olgusunun diğer kültürel ve toplumsal boyutlarını tanımlar.
2	Yazılı ve görsel medyanın haber üretme pratiğini yorumlar.
3	Haberin sunuluşu ile habere konu alan olayın altındaki gerçek ilişkileri gösterir
4	Yazılı ve görsel medyaların aynı haberi sunuş biçimini analiz eder
5	Yazılı ve görsel medyaların bir habere bakış açılarının ortak yanlarını ve farklılıklarını kurar.
6	Medyanın haber anlayışı ve haber pratiğini değerlendirir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01										4				
ÖK 02										4				
ÖK 03						3				4				
ÖK 04										4		5		
ÖK 05	1										5			
ÖK 06											5			

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	16	32
3 Ödevler	1	24	24
4 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
6 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	2	18	36
7 Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	3	3
Toplam İş Yüğü			169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 346	DERSİN ADI :	MEDYA KÜLTÜR TOPLUM
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	ŞUBE NO : 1
			ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Bahar

Evrak Tarih ve Sayısı: 22.07.2024-E.555305			
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. MEHMET MEDER	EPOSTA :	mmeder@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1- İTBF-A-K2-2		

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Kültür endüstrisinin ortaya çıkışı
	2	Adorno'nun kitle toplumu eleştirisi
	3	Baudrilard ve simülasyon
	4	Lytard ve postmodernliğin durumu
	5	Kitle Toplumu teorileri
	6	Medyada gerçeklik
	7	Medyada şiddet
	8	Medya ve Cinsellik
	9	Reklam ve Manipülasyon
	10	Ara sınav
	11	Medya ve Siyaset
	12	Küreselleşme ve Medya
	13	Medya ve propaganda
	14	Medya teorileri Genel değerlendirme Final Sınavı

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	50	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	50	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	50	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 344 - TÜRK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-II / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 344	TÜRK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-II	3 + 0	6. Yarıyıl	6,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Sosyoloji ve Türk düşüncesi, Türk toplumunu algılama, Mehmet İzzet ve bakış açısı, Feodalizm ve ATÜT tartışmaları, sosyoloji ve siyaset, aydınlar ve sosyoloji, Türk toplumunun sorunları, Ziya Gökalp ve Yeni Osmanlılar, Batı ve farklı yorumlar, azgelişmişlik – köylülük vb. Ekonomik yapı ve bağımsızlık anlayışları, NATO ve yabancı sermaye, Batılılaşma çizgisi, modernleşme çabaları ve tartışmalar			
DERS İÇERİĞİ	Sosyoloji ve Türk düşüncesi, Türk toplumunu algılama, Mehmet İzzet ve bakış açısı, Feodalizm ve ATÜT tartışmaları, sosyoloji ve siyaset, aydınlar ve sosyoloji, Türk toplumunun sorunları , Ziya Gökalp ve yeni Osmanlılar, Batı ve farklı yorumlar, azgelişmişlik-köylülük vb. Ekonomik yapı ve bağımsızlık anlayışları, NATO ve yabancı sermaye, Batılılaşma çizgisi, modernleşme çabaları ve tartışmalar.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Türkiye’de sosyolojinin gelişimini belirleyen-etkileyen süreçleri tanımlar.
2	2. Osmanlı’dan Cumhuriyet’e kadarki süregelen süreçte sosyolojiyi biçimlendiren siyasal-toplumsal dönüşümleri yorumlar
3	Sosyologların toplumsal sorun ya da olgulara ilişkin tahlillerini yorumlar.
4	Sosyolojinin siyasetle ilişkisini analiz eder
5	Türkiye’de sosyolojik yaklaşım ve yöntemlere ilişkin çeşitlenmeleri kuramsal düzeyde sınıflandırır.
6	Türkiye’de sosyolojik düşüncenin tarihsel koordinatlarını sentezler
7	Özgül toplumsal-tarihsel koşullar ile sosyolojik bilgi üretimi arasındaki bağıntıyı sentezler
8	8. Türkiye’de sosyolojinin epistemik koordinatlarını belirleyen kurumlar, aktörler, toplumsal-kültürel yapılar ile olan organik bağıntısını sentezler

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1	1	1	1						1				
ÖK 02	2	2								2	2	2	2	
ÖK 03	3	3								3		3		
ÖK 04	4	4	4	4	4					4		4		
ÖK 05	5	5	5	5	5	5								
ÖK 06	5		5		5	5				5		5		
ÖK 07	5	5	5	5						5	5	5	5	
ÖK 08	5				5					5		5	5	

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	16	32
3 Ödevler	1	24	24
4 Arasınnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	18	18
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	18	18

6	Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	2	16	32
7	Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	3	3
	Toplam İş Yükü			169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 344	DERSİN ADI :	TÜRK SOSYOLOJİSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ-II	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. TÜRKAN ERDOĞAN	EPOSTA :	terdogan@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3682
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Niyazi Berkes
	2	Niyazi Berkes
	3	Niyazi Berkes
	4	Niyazi Berkes
	5	Yusuf Akçura
	6	Yusuf Akçura
	7	ara sınav
	8	Behice Boran
	9	Behice Boran
	10	Behice Boran
	11	Mübeccel Kıray
	12	Mübeccel Kıray
	13	Mübeccel Kıray
	14	final sınavı

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

PSK 376 - YAŞAM BOYU GELİŞİM II / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
PSK 376	YAŞAM BOYU GELİŞİM II		3 + 0	6. Yarıyıl	2
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Bölüm Dışı Seçmeli-4				
DERS AMACI	Bu dersin amacı ergenlikten ölüme kadar meydana gelen fiziksel, bilişsel, sosyo-duygusal değişiklikler hakkında bilgi kazandırmaktır. Ayrıca bu dersin diğer amacı, yaşam boyu gelişimi etkileyen bireysel, ailesel ve çevresel faktörleri tanıtmaktadır.				
DERS İÇERİĞİ	Bu ders, yaşam boyu gelişimi etkileyen bireysel, ailesel ve çevresel faktörleri içermektedir. Ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerindeki fiziksel, bilişsel, sosyo-duygusal gelişimi içermektedir.				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerinde fiziksel, bilişsel, sosyo-duygusal gelişimi açıklar.
2	İnsan gelişimini etkileyen bireysel, ailesel ve çevresel faktörleri değerlendirir.
3	Yaşam boyu gelişim bakış açısını kazanır.
4	Seçilen konular hakkında literatür taraması yapar.
5	Eleştirel ve analitik olarak düşünür.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01														
ÖK 02														
ÖK 03														
ÖK 04														
ÖK 05														

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
3 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yüğü			52

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	PSK 376	DERSİN ADI :	YAŞAM BOYU GELİŞİM II
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 2	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. ZUHAL İŞİKYÜZLÜ	EPOSTA :	zcicek10@posta.pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1	İÇ HAT :	296 3688

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Gelişimle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler
	1	Gelişimi Etkileyen Faktörler: Kalıtsal Faktörler
	1	Gelişimi Etkileyen Faktörler: Çevresel Faktörler

HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI

1	Gelişim Dönemleri
1	Çocukluk Döneminde Bedensel Gelişim
1	Çocukluk Döneminde Bilişsel Gelişim
1	Ara Sınav
1	Çocukluk Döneminde Kişilik Gelişimi
1	Çocukluk Döneminde Ahlak Gelişimi
1	Gelişim Kuramları: Psikoseksüel kuram, Psikososyal Kuram
1	Gelişim Kuramları: Piaget'in Bilişsel Kuramı
1	Gelişim Kuramları: Sosyal Öğrenme Yaklaşımı
1	Gelişim Kuramları: Bilgiyi İşleme KuramıAna-Baba Çocuk Etkileşimi; Çocuklarda Görülen Davranış ve Uyum Sorunları
1	Final Sınavı

MATERYALLER

yaşam boyu gelişim kaynaklar.docx

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR

KAYNAK DİLİ

Kaynak Belirtilmemiş

-

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

KATKI YÜZDESİ(%)

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD

Dönem Sonu Sınavı

60

Dönem Sonu Sınavı

Ara Sınav

40

Ara Sınav

Bütünleme Sınavı

60

Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

FEL 216 - MODERN MANTIK / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
FEL 216	MODERN MANTIK	4 + 0	6. Yarıyıl	6,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Bölüm Dışı Zorunlu			
DERS AMACI	Gerek önermeler gerekse niceleme (yüklemeler) mantığında, eldeki bir çıkarımın geçerli, kümenin tutarlı ve önerme çiftinin ise eşdeğer olup olmadığını denetlemek için gerekli tüm donanımı kazandırmaktır.			
DERS İÇERİĞİ	Sembolik/modern mantık nedir? Önermeler mantığının dili ve sentaks: sembolleştirmeler; önermeler mantığının semantiği: Doğruluk-tabloları ve çözümleyici çizelge ile geçerlilik, tutarlılık ve eşdeğerlilik denetlemeleri; ispatlar; niceleme mantığı ve sembolleştirmeler; çözümleyici çizelge ile geçerlilik, tutarlılık ve eşdeğerlilik ilişkilerinin denetlenmesi.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	İyi akıl yürütmeleri kötü olanlarından ayırt eder.
2	Akıl yürütme hatalarını tespit eder.
3	Uslamlama becerisi edinir.
4	Tutarlı görüşleri tutarsız olanlardan ayırt eder.
5	Düşüncelerini açık ve seçik ifade etme becerisi edinir.
6	İyi akıl yürütmeleri kötü olanlarından ayırt eder.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01		2	2											
ÖK 02			2	2										
ÖK 03			2	2										
ÖK 04			2	2										
ÖK 05			2	2										5
ÖK 06			2	2										5

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	16	32
3 Ödevler	1	24	24
4 Arasınavlara(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	18	18
6 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	2	18	36
7 Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	1	1
Toplam İş Yüğü			169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	FEL 216	DERSİN ADI :	MODERN MANTIK
	SAAT(T+P) : 4 - 0	AKTS : 6,5	ŞUBE NO : 1
			ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Bahar

ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. HÜLYA YALDIR	EPOSTA :	hyaldir@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3690
DERS YERİ :	FEN-B-K2-1- İTBF-A-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

HAFTA	KONULAR
1	Mantık nedir? Modern mantığın tarihçesi ve bölümleri 3. 4. 5. 7. 8. 10. 12. 13. 14.
2	Önermeler Mantığı Önerme Eklemleri ve sembolleştirme; Değilleme eklemi; Tümel evetleme eklemi; tikel evetle eklemi; Bağdaşmazlık eklemi; Koşul (Şart) eklemi; Karşılıklı koşul (şart) eklemi
3	Çıkarımların sembolleştirilmesi; Önermelerin ana eklemlerinin tanımlanması; Sembolleştirmede parantezlerin rolü ve kullanılması; Bileşik önermelerin doğruluk değerinin hesaplanması
4	Doğruluk çizelgelerinin (tablolarının) kurulması; Doğruluk tablosu ile tutarlılık ve geçerlilik denetlemeleri; Doğruluk tablosu ile çıkarımların geçerlilik denetlemesi
5	Doğruluk tablosu ile önermelerin eşdeğerlilik denetlemesi; Eşdeğer önermelerin değiş tokuş, dönüştürme kuralları; Kısaltma
6	Çözümleyici Çizelge 6.Çözümleyici çizelge kuralları
7	Çözümleyici çizelge ile tutarlılık, geçerlilik, eşdeğerlilik denetlemeleri
8	Term Exam
9	Niceleme (yüklem) mantığı Niceleme mantığında temel tanımlar: tekil, basit önermeler; bileşik önermelerin semboleştirilmesi; terimler'in sembolleştirilmesi; terim ile önerme farkı;
10	Eşitliğe dayanan çıkarımların sembolleştirilmesi; eşitliğin değiş tokuş kuralı; kendisine eşit olmamanın imkânsızlığı kuralı:
11	Açık önermeler Açık önerme, değişken, değişmez, evren, özelleme, gerçekleştirme, açılım
12	Niceleyiciler: tekil niceleme: tekil niceleme; genel niceleme; tümel niceleme: tikel niceleme
13	Niceleme mantığında çözümleyici çizelge kuralları
14	Niceleme Mantığında tutarlılık geçerlilik eşdeğerlilik denetlemeleri

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

FEL 376 - ÇAĞDAŞ FELSEFE TARİHİ VE METİNLERİ / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
FEL 376	ÇAĞDAŞ FELSEFE TARİHİ VE METİNLERİ		2 + 0	6. Yarıyıl	2
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Bölüm Dışı Seçmeli-4				
DERS AMACI	Çağdaş felsefedeki temel problemleri tanıtip felsefi perspektiften tartışma becerisi kazandırmak.				
DERS İÇERİĞİ	Yeni Kantçılık, Cassirer, Rickert; Yaşama felsefesi (Bergson ve Nietzsche), Dilthey ve tarihselcilik, hermeneutik, Brentano, Husserl ve fenomenoloji, pragmatizm ve yapısalcılık, Frankfurt Okulu, postmodernizm				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Çağdaş düşünceyi tanımlar
2	Çağdaş felsefenin alanlarını sayar
3	Çağdaş filozoflar ve düşüncelerini tanıtır.
4	Çağdaş felsefenin genel değerlendirmesini yapar.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
ÖK 02	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK 03	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2
ÖK 04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	1	13	13
3 Arasınnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yüğü			52

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	FEL 376	DERSİN ADI :	ÇAĞDAŞ FELSEFE TARİHİ VE METİNLERİ	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 2	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. FİKRİ GÜL	EPOSTA :	fgul@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3692
DERS YERİ :	FEN-B-K2-5- İTBF-A-K2-5			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	modern felsefe nedir?
	2	modern felsefe nedir?
	3	hermeneutik nedir?
	4	hermeneutik nedir?
	5	W. Dilthey ve Gadamer

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	6	W. Diltney ve Gadamer		
	7	arasınav		
	8	marksizim ve batı marxizmi		
	9	marksizim ve batı marxizmi		
	10	G.Lukacs, A Gramsci		
	11	G.Lukacs, A Gramsci		
	12	Frankfut okulu: Adorno ve Horkheimer		
	13	Frankfut okulu: Adorno ve Horkheimer		
	14	final sınavı		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş			-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı		10.83.1.14 60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav		1018867 40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı		23.12.2025 60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 348 - GELİŞME SOSYOLOJİSİ / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 348	GELİŞME SOSYOLOJİSİ	3 + 0	6. Yarıyıl	6,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Azgelişmişlik ve gelişmişlik kavramları bağlamında, gelişme kuramının eleştirel bir okumasını yapmak.			
DERS İÇERİĞİ	Gelişmişlik/azgelişmişlik olguları, tarihsel gelişim, modernlik ve kapitalizm, kapitalizmin diğer toplumlarla ilişkisi, kuramlar, gelişme teorisine yöneltilen eleştiriler, özgürlükle kalkınma kavramı, farklı özgürlük tipleri ve gelişmeyle ilişkileri			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Gelişme kuramının çerçevesini öğrenmek.
2	Gelişmişlik/azgelişmişlik olguları ile modernlik ve kapitalizm arasındaki ilişkiyi kavramak.
3	Gelişme kuramının teorisyenlerinin teorik yaklaşımları hakkında bilgi edinmek.
4	Gelişme kuramına dönük eleştiriler bağlamında, gelişmişlik/azgelişmişlik olguları hakim ekonomik-siyasal güçler arasındaki ilişkiyi ile kavramak.
5	Gelişme kuramındaki temel yaklaşımlar bağlamında, özgül toplumları, sosyolojik bir perspektifle analiz etmek.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	2			1										
ÖK 02	2	3			1	4				2		4		
ÖK 03	1				3	2				1				
ÖK 04	2	1			3					1				
ÖK 05		3			2	1				1	2	3	4	

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	3	20	60
3 Ödevler	1	12	12
4 Arasınnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	17	17
6 Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	2	11	22
Toplam İş Yüğü			169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 348	DERSİN ADI :	GELİŞME SOSYOLOJİSİ
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. GÖNÜL İÇLİ	EPOSTA :	gicli@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2	ŞUBE DÖNEMİ :	2023 - 2024 Bahar
		İÇ HAT :	296 3576

HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI

HAFTA	KONULAR
1	Gelişme ve kalkınma
2	Gelişme ve azgelişmişlik
3	Gelişme ve kalkınma kavramı
4	Gelişme ve sürdürülebilirlik
5	Yeni ekonomi-politik ilkeler
6	Modernleşme süreci ve gelişme sosyolojisi
7	Tüketim toplumu
8	Gelişme toplum sınıflandırmaları
9	Ara sınav
10	Küreselleşen dünya ve eşitsizlikler
11	Gelişmişlik ve azgelişmişlik
12	Gelişme ve III. Dünyalılar
13	Gelişmiş ülkelerin durumu
14	Gelişme ve mülkiyet ilişkileri

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR

fuat ercan-toplular ve ekonomiler
süleyman yaşar-derin ekonomi

KAYNAK DİLİ

Türkçe

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
Ara Sınav	40	Ara Sınav
Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 467 - BİTİRME ÇALIŞMASI - I / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 467	BİTİRME ÇALIŞMASI - I	0 + 2	7. Yarıyıl	5,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine, öğretim üyesinin gözetiminde teorik veya ampirik bir çalışma konusunun belirlenmesi, ilgili literatürün gözden geçirilmesi ve bir tez araştırma tasarımının hazırlanması			
DERS İÇERİĞİ	Teorik ya da ampirik bir araştırma yapmayı öğretmek. Konuyla ilgili klasik ve güncel kaynaklara, bilgiye ulaşma yollarını öğretmek. Bilimsel metin yazma becerisini geliştirmek. Bilimsel araştırma deneyimi kazandırmak.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyolojik düşünme alışkanlığı kazanır.
2	Bilimsel bir problemin yöntemsel ilkelere göre incelemeyi öğrenir
3	Bilim diliyle metin yazma becerisini geliştirir

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01		1												
ÖK 02				5										
ÖK 03	4			4										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	13	26
3 Ödevler	1	21	21
4 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	20	20
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	20	20
Toplam İş Yüğü			143

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 467	DERSİN ADI :	BİTİRME ÇALIŞMASI - I
	SAAT(T+P) : 0 - 2	AKTS : 5,5	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. MEHMET MEDER	EPOSTA :	mmeder@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-17	İÇ HAT :	296 3684

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Öğrencinin bitirme çalışmasının yazımı ve tez danışmanı ile görüşülmesi
	2	Öğrencinin bitirme çalışmasının yazımı ve tez danışmanı ile görüşülmesi
	3	Öğrencinin bitirme çalışmasının yazımı ve tez danışmanı ile görüşülmesi

HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI

4	Öğrencinin bitirme çalışmasının yazımı ve tez danışmanı ile görüşülmesi
5	Öğrencinin bitirme çalışmasının yazımı ve tez danışmanı ile görüşülmesi
6	Öğrencinin bitirme çalışmasının yazımı ve tez danışmanı ile görüşülmesi
7	Öğrencinin bitirme çalışmasının yazımı ve tez danışmanı ile görüşülmesi
8	Öğrencinin bitirme çalışmasının yazımı ve tez danışmanı ile görüşülmesi
9	Öğrencinin bitirme çalışmasının yazımı ve tez danışmanı ile görüşülmesi
10	Öğrencinin bitirme çalışmasının yazımı ve tez danışmanı ile görüşülmesi
11	Öğrencinin bitirme çalışmasının yazımı ve tez danışmanı ile görüşülmesi
12	Öğrencinin bitirme çalışmasının yazımı ve tez danışmanı ile görüşülmesi
13	Öğrencinin bitirme çalışmasının yazımı ve tez danışmanı ile görüşülmesi
14	Öğrencinin bitirme çalışmasının yazımı ve tez danışmanı ile görüşülmesi

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR

KAYNAK DİLİ

Kaynak Belirtilmemiş

-

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

KATKI YÜZDESİ(%)

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD

Dönem Sonu Sınavı

60

Dönem Sonu Sınavı

Ara Sınav

40

Ara Sınav

Bütünleme Sınavı

60

Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

FEL 476 - ETİK VE MESLEK ETİKLERİ / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
FEL 476	ETİK VE MESLEK ETİKLERİ		2 + 0	8. Yarıyıl	1,5
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Bölüm Dışı Seçmeli-6				
DERS AMACI	Etik düşüncenin çerçevesini belirlemek ve meslek etiklerinin ölçülerini ve ilkelerini kavratmak				
DERS İÇERİĞİ	Etiğin tanımı, içeriği, meslek ilkeri bağlamında etik ilkelerin yorumlanması, çerçevesi oluşturulmuş bir meslek etiğinin işlevselliğinin öne çıkarılması ve meslek icra edicilerin etik kurallar dahilinde eğitilmesi				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Etik düşünceyi tanımlar.
2	Meslek etiklerinin alanlarını belirler.
3	Mesleklerdeki etik ilkelerin önemini yorumlar.
4	Meslek dallarındaki gelişmeye koşut olarak sağlam etik ilkeler oluşturur.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1	1	1	1	1	1	1	1						
ÖK 02	1	1		1	1		1							
ÖK 03	1	1		1	1	1								
ÖK 04	1	1	1			1		3	3			2		2

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yüğü			39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	FEL 476	DERSİN ADI :	ETİK VE MESLEK ETİKLERİ
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 1,5	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. FİKRİ GÜL	EPOSTA :	fgul@pau.edu.tr
DERS YERİ :	FEN-B-K2-2	İÇ HAT :	296 3692

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Etik nedir?
	2	Meslek etiği nedir?
	3	Meslek etiğinin temel kavramları nelerdir?
	4	Etik-Ahlak/Ahlaklılık ilişkisi
	5	Etiğin meslek alanlarına ilişkin uygulamaları
	6	Felsefi etik

Evrak Tarih ve Sayısı: 22.07.2024-E.353503

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	7	Çevre etiği	
	8	Biyotetik	
	9	Arasınay	
	10	Yasa etiği	
	11	Siyasi etik	
	12	Gazetecilik etiği	
	13	Eğitim etiği	
	14	Değerlendirme	
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş		-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

10.83.1.14
1018867
23.12.2025

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 452 - ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - II / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 452	ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - II	3 + 0	8. Yarıyıl	6,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Sosyoloji bölümü dördüncü sınıf öğrencilerini yirminci yüzyılın ikinci yarısından bugüne geliştirilen toplum kuramları hakkında bilgilendirmek			
DERS İÇERİĞİ	Yirminci yüzyılın ikinci yarısından bugüne toplum kuramları hakkında bilgi vermek, Toplum kuramında eleştiri temelli yaklaşımlar hakkında bilgilendirmek , Modern toplumdaki dönüşümleri vurgulayan yaklaşımları aktarmak, Günümüzde egemen olan toplumsal ve kültürel süreçleri anlama çabalarını geliştirmek			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Yirminci yüzyılın ikinci yarısından bugüne toplum kuramları hakkında bilgi edinir
2	Toplum kuramında eleştiriye dayalı yaklaşımları kavrar
3	Modern toplumun dönüştüğünü vurgulayan yaklaşımları öğrenir
4	Günümüzde hakim olan toplumsal ve kültürel süreçleri anlama çabasına girer

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01					5									
ÖK 02		2			2									
ÖK 03					3	3								
ÖK 04											3			

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	3	14	42
3 Ödevler	2	9	18
4 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	20	20
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	19	19
6 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	2	14	28
Toplam İş Yüğü			169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 452	DERSİN ADI :	ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - II	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. GÜNEY ÇEĞİN	EPOSTA :	gcegin@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3686
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

HAFTA	KONULAR
1	Michel Foucault Giriş
2	Foucault ve İktidar
3	Foucault ve Hakikat
4	Foucault ve Özne
5	Pierre Bourdieu Giriş
6	Bourdieu ve Alan
7	Bourdieu ve Habitus
8	Bourdieu ve Sermaye
9	Sınav
10	Bryan Turner Sosyolojisi
11	Gilles Deleuze Rizomlar
12	Postyapısalcılık
13	Okuma
14	Okuma

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR

Michel Foucault Seçme Eserlerin Tamamı. Bourdieu Sosyoloji Sorunları.

KAYNAK DİLİ

Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
Ara Sınav	40	Ara Sınav
Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

FEL 460 - AYDINLANMA FELSEFESİ PROBLEMLERİ / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
FEL 460	AYDINLANMA FELSEFESİ PROBLEMLERİ	2 + 0	8. Yarıyıl	1,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Bölüm Dışı Seçmeli-6			
DERS AMACI	Aydınlanma felsefesinin rolünü ve etkisini kavrama			
DERS İÇERİĞİ	Aydınlanma dönemi ve sonrasında yaşamış düşünürlerin kendi metinlerine dayanılarak bu dönemdeki felsefi problemlerin tartışılması.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Aydınlanma döneminin özelliklerini sayar.
2	Aydınlanma öncesi ve sonrasındaki sosyal ve ekonomik durumu karşılaştırır.
3	Farklı ülkelerdeki aydınlanma dönemlerini karşılaştırır.
4	Aydınlanma dönemindeki farklı felsefeleri bilir.
5	Sanayi devrimi ve Fransız İhtilali'ni tartışır.
6	Kültür kavramının geçirdiği anlam değişimini ifade eder.
7	Ortaya çıkan yeni problemleri listeler.
8	Yeni problemlerin sonraki yüzyıllara etkisini tartışır.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01														
ÖK 02														
ÖK 03														
ÖK 04														
ÖK 05														
ÖK 06														
ÖK 07														
ÖK 08														

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yüğü			39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	FEL 460	DERSİN ADI :	AYDINLANMA FELSEFESİ PROBLEMLERİ
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 1,5	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Arş. Gör. NUSRET ERDİ ELMACI	EPOSTA :	nelmaci15@posta.pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-5	İÇ HAT :	296 3503

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	Aydınlanma nedir		
	2	Aydınlanma öncesi sosyal ve ekonomik durum		
	3	aydınlanma döneminde akıl		
	4	Aydınlanma dönemi kavramları		
	5	Epistemolojik problemler		
	6	Doğabilimleri ve epistemolojik problemler		
	7	Sosyal bilimler ve epistemolojik problemler		
	8	Ara sınav		
	9	Sosyal ve siyasal problemler: Liberalizm		
	10	Sosyal ve siyasal problemler: Kapitalizm		
	11	Sosyal ve siyasal problemler: Kültür ve millet kavramları		
	12	Sosyal ve siyasal problemler: Laiklik sorunu		
	13	Metafizik sorunu		
	14	Tanrının varlığı sorunu, teizm ve ateizm		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş			-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı		60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav		40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı		60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

PSK 476 - KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
PSK 476	KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ	3 + 0	8. Yarıyıl	1,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Bölüm Dışı Seçmeli-6			
DERS AMACI	Bu dersin amacı tarihsel bağlamı içerisinde kişiliği açıklamak için geliştirilmiş temel kişilik teorilerini ve perspektiflerini öğrencilere açıklamak ve farklı kişilik kuramlarını etkileyen bilimsel, sosyal, biyolojik, kültürel ve tarihsel değişkenleri kritik olarak değerlendirebilmektir.			
DERS İÇERİĞİ	Bu derste kişiliğin tanımları ve değerlendirilmesi ve ayrıca çeşitli kişilik kuramları üzerinde durulacaktır. Kişilik kuramlarından psikodinamik kuram, davranışçı ve bilişsel kuram, insancıl/varoluşçu kuram gibi temel kişilik kuramları ele alınacaktır.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Kişiliği anlamaya ve açıklamaya yönelik geliştirilmiş temel kuramları özetleyebilecektir.
2	Farklı kişilik kuramlarını birbirleriyle karşılaştırabilecektir.
3	Kişiliğin farklı tanımlarını, kişilik ile sosyal, kültürel ve etkileşimsel çevre arasındaki bağın karakterini, kişiliğin öznel taraflarının kaynaklarını kritik bir bakış açısıyla irdeleyebilir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01														
ÖK 02														
ÖK 03														

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	12	3	36
2 Arasınnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	1	1
3 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	PSK 476	DERSİN ADI :	KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 1,5	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. ZUHAL İŞİKYÜZLÜ	EPOSTA :	zcicek10@posta.pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2	ŞUBE DÖNEMİ :	2023 - 2024 Bahar
		İÇ HAT :	296 3688

HAFTA	KONULAR
1	Kişilik Psikolojisine Giriş
1	Araştırma Yöntemleri / Kişilik Değerlendirmesi
1	Ayırıcı Özellik Yaklaşımı
1	Kişiliğe Biyolojik Yaklaşım
1	Psikanalitik Yaklaşım
1	Ara Sınav-I

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	1	Freud'dan sonra Psikanalitik Yaklaşım
	1	Hümanistik Yaklaşım
	1	Kültür ve Kişilik Psikolojisi
	1	Öğrenme, Motivasyon, Duygular ve Kişilik
	1	Öğrenme, Motivasyon, Duygular ve Kişilik
	1	Kişilik Psikolojisinin Uygulamaları
	1	Dönemin gözden geçirilmesi
	1	final sınavı

MATERYALLER	kişilik psikolojisi kaynaklar.docx
-------------	------------------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

10.83.1.14
1018867
23.12.2025

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 468 - BİTİRME ÇALIŞMASI - II / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 468	BİTİRME ÇALIŞMASI - II	0 + 2	8. Yarıyıl	5,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine, öğretim üyesinin gözetiminde teorik veya ampirik bir çalışma konusunun belirlenmesi, ilgili literatürün gözden geçirilmesi ve bir tez araştırma tasarımının hazırlanması			
DERS İÇERİĞİ	Teorik ya da ampirik bir araştırma yapmayı öğretmek. Konuyla ilgili klasik ve güncel kaynaklara, bilgiye ulaşma yollarını öğretmek. 3. Bilimsel metin yazma becerisini geliştirmek. 4. Bilimsel araştırma deneyimi kazandırmak			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyolojik düşünme alışkanlığı kazanır
2	Bilimsel bir problemin yöntemsel ilkelere göre incelemeyi öğrenir
3	Bilim diliyle metin yazma becerisini geliştirir

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01		3			3									
ÖK 02	5													
ÖK 03				2										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	15	30
3 Ödevler	1	20	20
4 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	11	11
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	11	11
6 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	2	5	10
7 Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
Toplam İş Yüğü			143

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 468	DERSİN ADI :	BİTİRME ÇALIŞMASI - II
	SAAT(T+P) : 0 - 2	AKTS : 5,5	ŞUBE NO : 8
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. ZUHAL İŞİKYÜZLÜ	EPOSTA :	zcicek@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-18	İÇ HAT :	296 3688

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Tez taslağının geliştirmesi ve son şeklinin verilmesi
	1	Araştırmanın kuramsal çerçevesini hazırlama
	1	Araştırmanın kuramsal çerçevesini hazırlama

HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI

1	Araştırmanın kuramsal çerçevesini hazırlama
1	Araştırmanın kuramsal çerçevesini hazırlama
1	Araştırmanın uygulamalı aşamasını hazırlama
1	Araştırmanın uygulamalı aşamasını hazırlama
1	Araştırmanın uygulamalı aşamasını hazırlama
1	Araştırmanın uygulamalı aşamasını hazırlama
1	Araştırmanın uygulamalı aşamasını hazırlama
1	Tezin yazımı
1	Tezin yazımı
1	Tezi yazımı
1	Tezin formatta uygun bir biçimde yazılı sunumu

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
Gökçe, Birsen (2007). Toplumsal Bilimlerde Araştırma, ankara: Savaş Yayınları	Türkçe
Sencer, Muzaffer (1989). Toplumsal Bilimlerde Yöntem, İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım	Türkçe
Karasar, Niyazi (2002). Bilimsel Araştırma Yöntemi, Ankara: 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık LTD.	Türkçe

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
Ara Sınav	40	Ara Sınav
Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 470 - SAĞLIK SOSYOLOJİSİ / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 470	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2 + 0	8. Yarıyıl	3,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Bölüm Seçmeli-4			
DERS AMACI	Medikal sosyoloji sosyolojinin özel uygulamalı bir alt alanıdır. Toplumsal nitelikli sağlık sorunlarının yaygınlaşması, sosyologların bu alanda nasıl çalışabilecekleri ve tıp ve sosyoloji ile işbirliğini ortaya koymak			
DERS İÇERİĞİ	Medikal sosyoloji sağlık/hastalık durumu, sağlık kurumları ve buna ilişkin toplumsal düzenlemeler, epidemiyoloji, tedavi olanakları, sağlık personeli hasta ilişkileri gibi konuları aile, eğitim, ekonomi, siyasi sistemler, toplumsal değişme, toplumsal kontrol, toplumsal güç, kentleşme gibi sosyolojinin konu alanlarıyla bütünleştirici bir biçimde ele almaktadır.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sağlık sosyolojisinin konu alanlarını öğrenmek.
2	Toplumsal nitelikli sağlık sorunlarını ve yaygınlaşmasını öğrenmek.
3	Günümüz hasta-doktor ve sağlık kurumları arasındaki ilişkilerin boyutlarını ve sorunlarını değerlendirmek.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1	1	1	1	1	1				1	1	1	1	
ÖK 02	2	2			2	2				2	2	2		
ÖK 03	3	3	3	3	3	3	3							

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	12	24
3 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	20	20
4 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	19	19
Toplam İş Yüğü			91

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 470	DERSİN ADI :	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3,5	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. GÜL AKTAŞ	EPOSTA :	gaktas@pau.edu.tr
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-5	İÇ HAT :	296 3894

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Bazı Temel Kavramlar
	2	Hastalık Olgusu
	3	Hastalık ve Toplumsal İlişkiler
	4	Hastalık ve Kültürel İlişkiler
	5	Hastalık ve Ekonomik İlişkiler

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	6	Hastalık ve Siyasal İlişkiler	
	7	Ara Sınav	
	8	Hasta-Hekim İlişkileri	
	9	Hasta-Hastane İlişkileri	
	10	İnsan Bedeni, Postmodernizm ve Sağlık	
	11	Sağlık ve Küreselleşme	
	12	Sağlık ve Sağlık Politikaları	
	13	Türkiye’de Sağlık	
	14	Genel Değerlendirme ve Sonuç	
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ
	Cirhinlioğlu, Z.Sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara:2001		Türkçe
	Kasapoğlu,A.Sağlık Sosyolojisi, Ankara:1999		Türkçe
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 406 - SUÇ SOSYOLOJİSİ / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 406	SUÇ SOSYOLOJİSİ		3 + 0	8. Yarıyıl	6,5
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Zorunlu				
DERS AMACI	Suç sosyolojisi dersinde öncelikle klasik ve modern dönemde suça ilişkin olarak geliştirilen temel teorik yaklaşımlar incelenmektedir: klasik ekol, pozitivist ekol, biyolojik, fizyolojik ve psikolojik açıklamalar, sosyolojik yaklaşımlar. .				
DERS İÇERİĞİ	Bu derste öncelikle klasik ve modern dönemde suça ilişkin olarak geliştirilen temel teorik yaklaşımlar incelenmektedir:klasik ekol, pozitivist ekol, biyolojik, fizyolojik ve psikolojik açıklamalar, sosyolojik yaklaşımlar.Ayrıca suça ilişkili olarak üzerinde durulan yaş, cinsiyet, sosyal statü, ırk, etnik köken gibi bazı faktörler ele alınmakta ve bu konudaki Türkiye’de gerçekleştirilen araştırma sonuçları (kadın suçluluğu, çocuk suçluluğu, uyuşturucu kullanımına ilişkin suçlar, namus cinayetleri, kan davası, ekonomik suçların değişen doğası ve yaygınlaşması gibi) değerlendirilmektedir. .				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Suç alanındaki temel kavramlar, kuramlar, yaklaşımlar hakkında bilgi edinmek.
2	Günümüz suç teorileri çerçevesinde suç olgusunu değerlendirmek.
3	Türkiye’de gerçekleştirilen araştırma sonuçları (kadın suçluluğu, çocuk suçluluğu, uyuşturucu kullanımına ilişkin suçlar, namus cinayetleri, kan davası, ekonomik suçların değişen doğası ve yaygınlaşması gibi) değerlendirmektedir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1	1	1	1	1	1				1	1	1		
ÖK 02	2	2	2		2	2				2	2			
ÖK 03	3	3	3	3	3					3	3	3	3	

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
3 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	14	14
4 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	15	15
5 Okuma	14	4	56
Toplam İş Yüğü			169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 406	DERSİN ADI :	SUÇ SOSYOLOJİSİ	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. SERKAN GÜZEL	EPOSTA :	sguzel@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3511
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1- İTBF-A-K2-2			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Sosyolojik Açıdan Suçun Tanımı ve Nedenleri

HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI

2	Toplumsal Çevre ve Suç
3	Kültür ve Suç
4	Cinsiyet ve Suç
5	Göç ve Suç
6	İşsizlik ve Suç
7	Ara Sınav
8	Suç Teorilerine Genel Bir Bakış
9	Modernist Suç Teorileri
10	Postmodernist Suç Teorileri
11	Erving Goffman ve Damgalama
12	Howard Becker ve Etiketleme
13	Micheal Foucault ve Gözetleme
14	Genel Değerlendirme

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
Freyer, Hans. Sosyoloji Kuramları Tarihi, Doğu Batı Yayınları, İstanbul:2012	Türkçe
İçli, Tülin Gülşen, Kriminoloji, Seçkin Yayıncılık, Ankara:2007	Türkçe
Freyer, Hans. Sosyoloji Kuramları Tarihi, Doğu Batı Yayınları, İstanbul:2012	Türkçe
İçli, Tülin Gülşen, Kriminoloji, Seçkin Yayıncılık, Ankara:2007	Türkçe
Freyer, Hans. Sosyoloji Kuramları Tarihi, Doğu Batı Yayınları, İstanbul:2012	Türkçe
İçli, Tülin Gülşen, Kriminoloji, Seçkin Yayıncılık, Ankara:2007	Türkçe

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
Ara Sınav	40	Ara Sınav
Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 458 - EMEĞİN DÖNÜŞÜMÜ VE KÜRESELLEŞME / 2023 - 2024 Bahar

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 458	EMEĞİN DÖNÜŞÜMÜ VE KÜRESELLEŞME		2 + 0	8. Yarıyıl	3,5
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Bölüm Seçmeli-4				
DERS AMACI	Sanayileşmeden günümüze uzanan süreç içerisinde, emeğin değişimini irdelemek.				
DERS İÇERİĞİ	Çalışmanın icadı, emek/çalışma, insanın özü, endüstri toplumu ve emek, post endüstriyel dönüşüm ve emek, küreselleşme.				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Emeğin sosyal bir olgu olarak ele alınışını öğrenmek.
2	Emeğin tarihsel süreçte geçirdiği aşamaları yorumlamak.
3	Küreselleşmenin temel boyutlarını açıklamak.
4	Küreselleşme sürecinde, emeğin dönüşümünü, sosyolojik bir perspektifle analiz etmek.
5	Emeğin dönüşümünü, Türkiye açısından analiz etmek.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	2				1	2								
ÖK 02	1				3	2				2				
ÖK 03	2	1				3						2		
ÖK 04	1					1				3		3		
ÖK 05		2		3		2					2	3	2	

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	12	24
3 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	20	20
4 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	19	19
Toplam İş Yüğü			91

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 458	DERSİN ADI :	EMEĞİN DÖNÜŞÜMÜ VE KÜRESELLEŞME	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. ZUHAL İŞİKYÜZLÜ	EPOSTA :	zcicek@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3688
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2- İTBF-A-K2-5			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Çalışma/emek nedir, nasıl ortaya çıkmıştır.
	2	Emeğe dayalı toplumlar, çalışmanın olmadığı toplumlar var mı?
	3	Emek/çalışma insanın özü

HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI

4	Çalışma toplumsal bir bağ mıdır?
5	Emeğin özgürleşmesinden tam gün istihdama
6	Premodern toplumlarda çalışma
7	Endüstri toplumu ve emek
8	Post endüstriyel toplum ve emek
9	Post endüstriyel dönüşüm ve emeğin örgütlenmesinde değişimler
10	Ara sınav
11	Küreselleşme, yeni iş örgütlenmesi ve emek üzerindeki etkileri
12	İktisadi aklın eleştirisi
13	Çalışma süresinin azaltılması konusunda politikalar
14	Türkiye’de çalışma kültürü ve dönüşen değerler

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR

KAYNAK DİLİ

Kaynak Belirtilmemiş

10.83.1.14

-

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

KATKI YÜZDESİ(%)

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD

Dönem Sonu Sınavı

60

Dönem Sonu Sınavı

Ara Sınav

40

Ara Sınav

Bütünleme Sınavı

60

Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 403 - KENT SOSYOLOJİSİ / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 403	KENT SOSYOLOJİSİ		3 + 0	7. Yarıyıl	6,5
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Zorunlu				
DERS AMACI	Kent sosyolojisinin sınırlarını, temel kavramlarını, kent kuramlarını ele almak.				
DERS İÇERİĞİ	Kentleşmenin tarihsel gelişimi, temel kavramlar, kentleşme teorileri. Dünyada ve Türkiye’de kentleşme. Kent tipolojileri. Kentlerdeki “slum”lar. Kentleşme ve uluslar arası etkileri. .				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Kavramlar arası ilişkiler kurar
2	İlişki kurduğu kavramları anlamlı ifade eder
3	Soyut düşünebilme yeteneğini gösterir
4	Kavramaları etimolojik açıdan inceler.
5	Etimolojik açıdan incelenen kavramların orijini ve tarihsel süreç içerisindeki gelişimi bilinir
6	Günümüzle olan bağlantıları somutlanır ve güncel örneklerle desteklenir
7	Öğrenilen kavramlar, güncel örneklerle birlikte ikna etme ve etkileme becerisinin sözel olarak kullanımında sergilenir.
8	Tez+antitez = sentez yapar
9	Eleştirel bir düşünceye sahip olmayı öğrenir
10	Görüşlerini kendi içinde tutarlı biçimde aktarır

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1	2								3	4	5	5	
ÖK 02	1	2								2	3	4	5	
ÖK 03	1	2								3	4	5	3	
ÖK 04	1	2								3	4	5	2	
ÖK 05	1	2								3	4	5	3	
ÖK 06	1	2								3	4	5	3	
ÖK 07	1	2								2	4	3	5	
ÖK 08	1	2								3	4	5	2	
ÖK 09	1	2								3	4	5		
ÖK 10	1	2								3	4	5		

AKTS - İŞ YÜKÜ

	ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	12	3	36
3	Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	12	12
4	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	15	15
5	Okuma	16	4	64

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 403	DERSİN ADI :	KENT SOSYOLOJİSİ	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. GÜL AKTAŞ	EPOSTA :	gaktas@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3894
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-5			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

HAFTA	KONULAR
1	kentlerin tarihsel gelişimi
2	kentlerin tarihsel gelişimi
3	kent kuramları
4	kent kuramları
5	kent kuramları
6	kent kuramları
7	ara sınav
8	kapitalizm ve kent
9	küreselleşme ve kent
10	neoliberalizm ve kent
11	soylulaştırma
12	kentsel hareketler
13	kentsel hareketler
14	final sınavı

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR

Kaynak Belirtilmemiş

KAYNAK DİLİ

-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
Ara Sınav	40	Ara Sınav
Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 459 - AYDIN KİMLİĞİ VE TÜRKİYE / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 459	AYDIN KİMLİĞİ VE TÜRKİYE		2 + 0	7. Yarıyıl	3,5
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Bölüm Seçmeli-3				
DERS AMACI	Türkiye'deki entelektüel alanı çözümlemek.				
DERS İÇERİĞİ	Türkiye'deki entelektüel alanın dinamikleri incelenecek.				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Türkiye'deki aydınları, mevcut kültür bağlamında, yorumlamak.
2	Aydın kuramları üzerinden analizler yapmak.
3	Türkiye'deki entelektüel alanı sorgulamak.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	2				1	2								
ÖK 02		2				3				2	2	2		
ÖK 03			2		2							3	3	

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	21	42
3 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	11	11
4 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	10	10
Toplam İş Yüğü			91

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 459	DERSİN ADI :	AYDIN KİMLİĞİ VE TÜRKİYE	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. MUSTAFA GÜLTEKİN	EPOSTA :	mgultekin@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3885
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Entelektüelin görevi
	2	İktidar ve hakikat
	3	Düşünce ve kilise
	4	Toplumsal sınıflar ve kalkınma
	5	Aydınlar ve izm'ler
	6	III.Dünyanın Batılılaştırılması
	7	Mimari ve kültür

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	8	Kimlik krizi ve dil	
	9	Ara sınav	
	10	Kompleksleri yenememek	
	11	Geri kalmış aydınlar	
	12	Kültürel süreklilik	
	13	Türk bürokrasisi ve aydınlar	
	14	Hayatı yorumlama	
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ
	Edward Said- Entelektüel		Türkçe
	Cemil Meriç- Sosyoloji Notları		Türkçe
	İdris Küçükömer- Düzenin Yabancılaşması		Türkçe
	Sabri F. Ülgener- Zihniyet,Aydınlar ve İzm'ler		Türkçe
	Edward Said- Entelektüel		Türkçe
	Cemil Meriç- Sosyoloji Notları		Türkçe
	İdris Küçükömer- Düzenin Yabancılaşması		Türkçe
	Sabri F. Ülgener- Zihniyet,Aydınlar ve İzm'ler		Türkçe
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

FEL 475 - BİLİM VE FELSEFE / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
FEL 475	BİLİM VE FELSEFE		2 + 0	7. Yarıyıl	1,5
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Bölüm Dışı Seçmeli-5				
DERS AMACI	Felsefe ve bilim ilişkisini kavratmak				
DERS İÇERİĞİ	Bilimin önemi, anlamı ve değeri, bilimsel metot, bilimsel açıklama, bilimin insancıl sorunları ve bilimin değeri problemi, bilim ve ahlak ilişkisi, çağdaş bilim felsefesindeki tartışmalar; Kuhn, Feyerabend, Popper.				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Felsefi düşünceyi tanımlar.
2	Felsefe ve Bilim arasındaki ilişkiyi gösterir
3	Bilimle felsefeyi karşılaştırır
4	Bilimsel düşüncenin gelişimini açıklar.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1	1	1	1	1	1			1	1				
ÖK 02	1	1	1		1		1							
ÖK 03	1	1	1			1	1	1						
ÖK 04	1	1		1	1									

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yüğü			39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	FEL 475	DERSİN ADI :	BİLİM VE FELSEFE
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 1,5	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. MEHMET ALİ SARI	EPOSTA :	masari@pau.edu.tr
DERS YERİ :	FEN-B-K2-2	İÇ HAT : 296 3889	

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Bilim Nedir? Felsefe Nedir? Bilim Felsefesi Nedir?
	2	Bilimin Anlamı ve Kapsamı
	3	Bilim, Gündelik, Din ve Felsefe
	4	Bilim ve Dil
	5	Bilimsel Yöntem: Kapsam ve Sınırları
	6	Bilimde Sınır Çizme Problemi

Evrak Tarih ve Sayısı: 22.07.2024-E-333303

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	7	Viyana Çevresi		
	8	Karl Popper'ın Bilim Anlayışı		
	9	Thomas Kuhn'un Bilimsellik Ölçütü		
	10	Bilimsel Yöntemi Farklı Yorumlamalar		
	11	Olguya Ulaşma Yolları: Gözlem ve Deney		
	12	Bilimsel Açıklama Nedir?		
	13	Bilimsel Yasa Kavramı		
	14	Genel Değerlendirme		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş			-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı		60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav		40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı		60	Bütünleme Sınavı

10.83.1.14
1018867
23.12.2025

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 473 - KÜLTÜR SOSYOLOJİSİ / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 473	KÜLTÜR SOSYOLOJİSİ	2 + 0	7. Yarıyıl	3,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Bölüm Seçmeli-3			
DERS AMACI	Öğrencilerin kültürü ve kültür konusuna ilişkin teorileri ve temel kavramları edinmelerini; kültür - sosyal yapı - sosyo kültürel yapı kavramsallaştırmaları arasındaki geçişlilikleri ele almaktır.			
DERS İÇERİĞİ	Kültür teorileri, sosyal yapı muhtevası olarak kültür, temel sosyo-kültür kurumları, kültürleşme, zıt kültür, sosyal yapı içinde kültürel temas noktaları/grupları, Türk kültür kurumları üzerinde çalışmalar			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Bireylerin içinde yaşadıkları kültürün normlarını öğrenmelerini sağlamak
2	Bir topluma ait kültürel değerler ve kültürel dinamikler hakkında bilgi edinmelerini sağlamak
3	Geleneksel ve modern kültürü çözümleyip kültürel değişimleri anlamak ve yordamak
4	Milli kültür unsurlarını tanımak
5	Evrensel ve milli kültür arasındaki ayrımı anlamak

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01		1	2		1					2		4	4	
ÖK 02	2	2		1		3				3	2	3	3	
ÖK 03		3	2							3	3	4	3	
ÖK 04		2				2				2		4	4	
ÖK 05	3	2				2				3	3	4	3	

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	21	42
3	Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	11	11
4	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	10	10
Toplam İş Yüğü				91

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 473	DERSİN ADI :	KÜLTÜR SOSYOLOJİSİ	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3,5	ŞUBE NO : 2	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. GÜL AKTAŞ	EPOSTA :	gaktas@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3894
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Kültürün Tanımı
	2	Toplum ve Kültür İlişkisi
	3	Kültür Kuramları

HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI

4	Modernlik Ekseninde Kültür
5	Kitle Toplumu Teorileri
6	Kültürel Değişme
7	Ara Sınav
8	Kültür ve İletişim
9	Kültür ve Medya
10	Kültür ve Siyaset
11	Postmodernlik Ekseninde Kültür
12	Küreselleşme ve Kültür
13	Kültür ve Tüketim
14	Genel Değerlendirme ve Sonuç

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR

KAYNAK DİLİ

Kaynak Belirtilmemiş

10.83.1.14

-

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

KATKI YÜZDESİ(%)

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD

Dönem Sonu Sınavı

60

Dönem Sonu Sınavı

Ara Sınav

40

Ara Sınav

Bütünleme Sınavı

60

Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

FEL 348 - EĞİTİM FELSEFESİ / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
FEL 348	EĞİTİM FELSEFESİ		2 + 0	7. Yarıyıl	1,5
DERS DÜZEYİ	Lisans				
DERS TÜRÜ	Bölüm Dışı Seçmeli-5				
DERS AMACI	Eğitim felsefesinin ilgilendiği konuların öğrenilmesi.				
DERS İÇERİĞİ	Eğitim felsefesinin temel prensiplerini öğrenilir.				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Eğitim Felsefesinin içeriğini bilir.
2	Eğitimin amacını bilir.
3	Çeşitli eğitim sistemlerini bilir.
4	Türk Eğitim sistemini bilir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01														
ÖK 02														
ÖK 03														
ÖK 04														

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yüğü			39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	FEL 348	DERSİN ADI :	EĞİTİM FELSEFESİ
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 1,5	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Dr. Öğr. Üyesi HATİCE ASLI ÇAVUŞOĞLU AKSOY	EPOSTA :	acavusoglu@pau.edu.tr
DERS YERİ :	FEN-B-K2-2	İÇ HAT :	296 3504

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Platon
	2	Platon-Devlet
	3	Aristoteles
	4	Aristoteles
	5	Kant
	6	Kant

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	7	Vize
	8	Dewey
	9	Dewey
	10	Bentham
	11	Liberal Eğitim Anlayışı
	12	Türkiye'de Eğitim
	13	Türkiye'de Eğitim
	14	Değerlendirme

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

10.83.1.14
1018867
23.12.2025

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 469 - TOPLUMSAL CİNSİYET ARAŞTIRMALARI / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 469	TOPLUMSAL CİNSİYET ARAŞTIRMALARI	2 + 0	7. Yarıyıl	3,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Bölüm Seçmeli-3			
DERS AMACI	Toplumsal cinsiyet teorileri hakkında bilgi sahibi olmak. Toplumsal cinsiyet sisteminde kadın-erkek ilişkilerini kurumsallaştıran süreç ve güçleri kavramak. Toplumsal cinsiyet sisteminin toplumsal sistem ile ilişkisini kavramak Toplumsal cinsiyet düzeni ve rejimi ile toplumsal kurumlar arasındaki etkileşimi irdelemek.			
DERS İÇERİĞİ	Toplumsal bir kategori olarak kadın ve bilim. Dünyada ve Türkiye’de Kadın hareketinin kurumsallaşması. Osmanlı kadın hareketi. Türkiye’de kadın örgütlenmesi. Kadına yönelik şiddet ve ataerkillik. AB süreci, kadın hakları ve eşitlik politikaları. Kadın yoksulluğu ve sosyal politikalar. Cinsellik, kültür ve medya.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Toplumsal cinsiyet sistemini belirleyen özgül sosyo-tarihsel ve ekonomik koşulları yorumlar.
2	Toplumsal cinsiyet sistemi ile kültürün değer, normatif ve davranışsal boyutları arasındaki organik bağıntıyı kuramsal yaklaşımlar ışığında yorumlar.
3	3. Toplumsal cinsiyet teorileri hakkında edindiği bilgi ve kavrayışı, güncel sosyolojik gelişmeleri irdeleme-yorumlama becerisinde kullanır
4	4. Toplumsal cinsiyet teorilerinin interdisipliner karakteristik yönüne ilişkin bilgisini örnekler vererek gösterir.
5	Kadın-erkek ilişkilerini belirleyen-etkileyen güçleri, kuramsal yaklaşımların ışığında sorgular
6	Toplumsal cinsiyet, bilim ve iktidar ilişkilerini sorgular
7	Toplumsal cinsiyet teorilerine ilişkin bilgilerinden hareketle cinsiyet grupları, toplum ve kurumlar arasındaki ilişkiyi analiz eder
8	Toplumsal cinsiyet düzeni üzerinde etkili olan farklı toplumsal yapılar ve kültürler arasındaki ilişkiyi sorgular.
9	Sosyolojik araştırmalarda toplumsal cinsiyet bakışını etkin kılmayı geliştirir

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01	1	1	1	1	1					1	1	1		
ÖK 02	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	
ÖK 03	3	3	3	3	3	3			3	3	3	3		
ÖK 04	4	4	4	4	4	4								
ÖK 05	5	5			5	5			5	5	5	5		
ÖK 06	5	5	5	5						5	5	5	5	
ÖK 07	5	5	5	5	5	5			5	5	5	5	5	
ÖK 08	5	5	5	5	5	5			5	5	5	5	5	
ÖK 09	5	5	5	5	5	5			5	5	5	5	5	

AKTS - İŞ YÜKÜ

	ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	21	42

3	Arasınlar(hazırlık süresi dahil)	1	11	11
4	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	10	10
	Toplam İş Yüğü			91

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 469	DERSİN ADI :	TOPLUMSAL CİNSİYET ARAŞTIRMALARI	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. TÜRKAN ERDOĞAN	EPOSTA :	terdogan@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3682
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-1			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

HAFTA	KONULAR
1	Kavramsal Giriş-I: İktidar, güç, ataerkillik, cinsiyet, toplumsal cinsiyet, eşitsizlik, ayrımcılık, cinsellik ve kimlikler
2	Kavramsal Giriş-II: İktidar, güç, ataerkillik, cinsiyet, toplumsal cinsiyet, eşitsizlik, ayrımcılık, cinsellik ve kimlikler
3	Toplumsal Cinsiyetin Oluşumu Üzerine farklı kuramsal görüşler-I
4	Toplumsal Cinsiyetin Oluşumu Üzerine farklı kuramsal görüşler-II
5	Cinsiyete dayalı işbölümü, cinsiyet roller ve temel ekonomik süreçler
6	Cinsiyet stereotipleri ve kültür dinamikleri
7	Farklı feminizmler-I
8	Farklı feminizmler-II
9	Batılılaşma, Cumhuriyet İdeolojisi, milliyetçilik ve kimliklerin oluşumu
10	Arasınlar
11	Osmanlı dönemi edebiyat ve toplumsal cinsiyet (Örnek incelemeler)
12	Cumhuriyet dönemi edebiyat ve toplumsal cinsiyet (Örnek incelemeler)
13	Medya ve toplumsal cinsiyet
14	Ataerkillik örüntüleri, ikincilleştirme ve namus adına cinayet (töre cinayetleri)
	AB sürecinde toplumsal cinsiyet- eşitlik politikaları
	Final Sınavı

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ	
	Kaynak Belirtilmemiş	-	
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

SOS 451 - ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
SOS 451	ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I	3 + 0	7. Yarıyıl	6,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Sosyoloji bölümü öğrencilerini yirminci yüzyıl sosyoloji kuramları hakkında bilgilendirmek			
DERS İÇERİĞİ	Sosyolojinin öncülerinin yirminci yüzyıldaki etkilerini anlatmak, Yirminci yüzyılda ortaya atılan yeni kuramlar hakkında bilgilendirmek, Modern toplumdaki değişimler ve sosyolojik kuramlar arasındaki bağları tartışmak			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyolojinin öncülerinin yaklaşımlarının yirminci yüzyılda devam ettiğini öğrenir,
2	Yirminci yüzyılda ortaya konulan yeni kuramlar hakkında bilgi edinir
3	Toplumdaki değişimlerle sosyolojik kuramlar arasındaki bağları kavrar

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01					3									
ÖK 02		4			4									
ÖK 03					3	3								

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	2	14	28
3 Ödevler	2	13	26
4 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	24	24
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	21	21
6 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	2	14	28
Toplam İş Yüğü			169

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	SOS 451	DERSİN ADI :	ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ - I	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Prof. Dr. GÜNEY ÇEĞİN	EPOSTA :	gcegin@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3686
DERS YERİ :	İTBF-A-K2-2			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Giriş
	2	Parsons
	3	Merton
	4	Lazarsfeld

HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI

5	Mills
6	Gurvitch
7	Sorokin
8	Adorno
9	Horkheimer
10	Heidegger
11	Marcuse
12	Luhmann
13	Althusser
14	Sınav

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR

KAYNAK DİLİ

Hans Freyer-Sosyoloji Kuramları Tarihi

Türkçe

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

KATKI YÜZDESİ(%)

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD

Dönem Sonu Sınavı

60

Dönem Sonu Sınavı

Ara Sınav

40

Ara Sınav

Bütünleme Sınavı

60

Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

165 - SOSYOLOJİ

PSK 475 - SOSYAL PSİKOLOJİYE GİRİŞ / 2023 - 2024 Güz

20.07.2024

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
PSK 475	SOSYAL PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3 + 0	7. Yarıyıl	1,5
DERS DÜZEYİ	Lisans			
DERS TÜRÜ	Bölüm Dışı Seçmeli-5			
DERS AMACI	Dersin amacı sosyal psikolojinin hem temel hem de güncel konu ve kavramlarını tanıtarak sosyal olguların bu kuramlar çerçevesinde ele alınıp tartışılmasını sağlamaktır.			
DERS İÇERİĞİ	Bu ders kapsamında sosyal psikolojinin tanımı ve kullandığı yöntemler, sosyal etki, tutum, sosyal benlik, bireysel ayrılıklar, sosyal kategorizasyon, ayrımcılık, ahlakın psikolojik temelleri gibi kavram ve konular ele alınacaktır.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyal Psikoloji ile ilgili temel kavram ve kuramları tanır.
2	Günlük yaşam içerisindeki olayları sosyal psikolojinin teorileriyle ilişkilendirir.
3	Farklılıkların önemine ilişkin duyarlılık kazanır
4	Toplumsal önemi olan birçok olguya analitik ve eleştirel şekilde yaklaşır.
5	Güncel toplumsal dönüşümlerin, psikoloji ve kavramları üzerindeki dönüştürücü etkisini kavrar.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14
ÖK 01														
ÖK 02														
ÖK 03														
ÖK 04														
ÖK 05														

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	12	3	36
2 Arasınnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	1	1
3 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			39

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	PSK 475	DERSİN ADI :	SOSYAL PSİKOLOJİYE GİRİŞ	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 1,5	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Arş. Gör. OGEDAY ÇOKER	EPOSTA :	ocoker@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 3705
DERS YERİ :	İTBF-A-K1-2- İTBF-A-K2-2			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Sosyal Psikoloji Nedir? Sosyal Psikolojinin Diğer Bilimler Arasındaki Yeri - Sosyal Psikolojinin Tarihsel Gelişimi
	2	Sosyal Psikoloji Araştırmalarında Yöntem ve Örnekler
	3	Sosyal Etki ve Uyma Deneyleri

HAFTALIK KONU
BAŞLIKLARI

4	Tutum ve Davranışlar: Tutum Öğeleri ve Gelişimi
5	Tutum Değişimine Kuramsal Yaklaşımlar ve Tutum Değiştirme Süreci
6	İletişim, Propaganda ve Özellikleri
7	Sosyal Algı
8	Vize
9	Grup Yapısı ve Dinamiği: Grup Nedir? İşlevleri, Grup Araştırmaları, Sosyal hızlandırma/Kaytarma
10	Ayrımcılık, Önyargılar ve Önyargıların Kaynakları
11	Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim, Sosyal Normlar
12	İnsanlar Arası İlişkilerde Sosyal Psikolojik ve Evrimsel Kuramlar
13	Söylemsel ve Eleştirel Psikoloji
14	Genel Değerlendirme

MATERYALLER

Materyal Belirtilmemiş

KAYNAKLAR

KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
Kağıtçıbaşı, Ç. (2006) Yeni İnsan ve İnsanlar. İstanbul: Evrim Yayınevi	Türkçe
Kağıtçıbaşı, Ç. (2012). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları	Türkçe
Taylor S.E., Peplau, L.A. ve Sears, D.O. (2010). Sosyal Psikoloji (Çev. A. DÖNMEZ). Ankara: İmge Yayınevi	Türkçe
Smith, J. R. Ve Haslam, S. A. (2012). Sosyal Psikoloji – Klasik Çalışmaları Yeniden Değerlendirmek (Çeviri Editörü: Çoker, Ç., Tekdemir G. Ve Cesur S.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık	Türkçe

DERS
DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
Ara Sınav	40	Ara Sınav
Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

EK.I.2. ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖZGEÇMİŞLERİ

Prof. Dr. Türkan ERDOĞAN

Lisans eğitimini 1995 yılında Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nde tamamladı. 1997-2004 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nde araştırma görevlisi olarak görev yaptı. ERDOĞAN, 1998 yılında “Nezihe Muhittin’in Romanlarında Kadın ve Sosyal Değişme” tezi ile Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalı’nda yüksek lisansını tamamladı. 2004 yılında “Peyami Safa ve Halide Edip Adıvar’ın Romanlarında Toplumsal Cinsiyet” konulu tezi ile Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalı’nda doktrasını tamamladı.

Pamukkale Üniversitesi, Sosyoloji Bölümünde 2005-2012 yılları arasında Yardımcı Doçent olarak; 2012-2017 yılları arasında ise Doçent olarak görev yapan TÜRKAN ERDOĞAN, 2008 yılında Almanya-Münih’te (Ludwig-Maximilians Üniversitesi Orta ve Yakın Doğu Enstitüsü) Türkoloji Bölümünde 6 ay misafir öğretim üyesi olarak görev yaptı ve Osmanlı Ailesi üzerine ders verdi. 2013-2014 yılları arasında ise bir yıllığına Güney Kore-Busan Yabancı Araştırmalar Üniversitesi Türkoloji Bölümünde misafir öğretim üyesi olarak görev yaptı, Türk Dili ve kültürü üzerine dersler verdi.

Pamukkale Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin 2008 yılındaki kuruluşunda aktif rol oynayan ERDOĞAN, 2008 yılından 2014 yılına kadarki süreçte Merkez Müdürlüğü görevinde bulundu. Güney Kore’deki görevi nedeniyle merkez müdürlüğünden ayrılan ERDOĞAN, 2017 yılında yeniden bu göreve getirildi ancak idari görev ve proje yoğunlukları nedeniyle bu görevini Ekim-2017 tarihinde bırakmak durumunda kaldı.

2017 yılında Pamukkale Üniversitesi, Sosyoloji Bölümünde Profesörlük unvanını almaya hak kazanan TÜRKAN ERDOĞAN, bilimsel çalışmalarını ağırlıklı olarak Toplumsal yapı, modernleşme ve değişme, kültür, aile, edebiyat ve cinsiyet sosyolojisi alanlarında yürütmektedir. 2018 Ocak ayından itibaren Pamukkale Üniversitesi, Sosyoloji Bölüm Başkanlığını yürütmektedir.

Prof. Dr. Mehmet Meder

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SOSYOLOJİ

KURUMLAR SOSYOLOJİ ABD

Görev Unvanı PROFESÖR

Kıdem Yılı 25

Kıdem Tarihi 25.02.2012

Üni At. Tar. 1995-06-30

Mem. At. Tar. 1983-11-28

2 Doktora 3 Y lisans danışmanlığı

Sosyoloji Derneği üyeliği

Son 5 yılda Bölümde çeşitli dersler verilmiştir.

Son 5 yılda mesleki gelişim için araştırma ve okumalar yapılmıştır.

Son 5 yılda çeşitli konferans katılımları ve yayın yapılmıştır.

Prof. Dr. Güney ÇEĞİN

1977 İzmir doğumlu. Lisans ve yüksek lisansını tarih ve sosyoloji dallarında Pamukkale Üniversitesi'nde, doktorasını ise sosyoloji alanında yine Pamukkale Üniversitesi'nde tamamladı. İlgi ve çalışma alanları; Bourdieu sosyolojisi, tarihsel sosyoloji, politik şiddet ve toplumsal sınıflardır. Pamukkale Üniversitesi sosyoloji Bölümü'nde öğretim üyesi olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Çeşitli ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanmış makalelerinin ve editörlüğünü yaptığı kitapların yanı sıra, Toplumsal Sınıfların İlişkisel Gerçekliği, Denizli: Politik Haritalar ve Eğilimler, Terkipler ve Swords and Remains: State Coercion and Political Violence in the History of Modern Turkey adlı dört telif eseri, Ocak ve Zanaat, Tözcülüğün Tasfiyesi, Türkiye'de Siyasal Şiddetin Boyutları, Kıyam ve Kıtıl: Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Devletin İnşası ve Kolektif Şiddet ve Gündelik Hayatın Sosyolojisi adlı derleme çalışmaları bulunmaktadır. İlaveten Strata: İlişkisel Sosyal Bilimler dergisinin kurucularındandır.

Prof. Dr. Serkan Güzel

1975 Yılında Belçika'nın Antwerpen Kentinde doğdu. İlköğretimini doğduğu kentte, ortaöğrenimini Antalya'da tamamladı. 1999 yılında Selçuk Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nden mezun oldu. 2001 yılında Selçuk Üniversitesi Sosyoloji Anabilim Dalı'nda Yüksek Lisans, 2005 yılında Hacettepe Üniversitesi Sosyoloji Anabilim Dalı'nda doktora derecesini aldı. 2001-2005 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde

araştırma görevlisi olarak görev yaptı. 2012 yılında Maltepe Üniversitesi'nden doçentlik unvanı aldı. Halen Pamukkale Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde profesör olarak görev yapan Serkan Güzel'in çalışma alanları çalışma sosyolojisi, göç sosyolojisi, iletişim sosyolojisi ve sosyolojide nicel ve nitel araştırma yöntemleri olarak belirlenebilir. Çalışma Sosyolojisi kitabının yanı sıra çalışma yaşamı, kültür, gündelik yaşam, göç alanlarında çeşitli makale ve bildirileri bulunmaktadır.

Doç. Dr. Mustafa Gültekin

Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Gültekin, 2004 yılında İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji bölümünden lisans derecesini almıştır. 2010'da "Yapısal-inşacı perspektiften intihar eylemlerinin sosyal belirlenimlerinin sosyolojik bir analizi: 1985-2007 Denizli ili örneği" adlı tezi ile Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Genel Sosyoloji ve Metodoloji anabilim dalında yüksek lisans derecesini alan Gültekin, 2014'te ise "Denizli kentindeki Babadağlı ve Buldanlı aile işletmelerinde hemşehrilik ve akrabalık bağlamında sosyal sermayenin işleyiş mekanizmaları" adlı tez çalışması ile de doktorasını tamamlamıştır. Ayrıca 2021 Haziran ayı itibarıyla Bordeaux Üniversitesi'nde post doktorasını tamamlamıştır.

30.12.2005 tarihinde Pamukkale Üniversitesi Sosyoloji bölümüne araştırma görevlisi olarak ilk ataması gerçekleşen Mustafa Gültekin, 2005-2017 yılları arasında Pamukkale Üniversitesi sosyoloji bölümünde araştırma görevlisi olarak görev yapmış ve 2017'de yardımcı doçentlik unvanını kazanmıştır. Halen Pamukkale Üniversitesi Sosyoloji bölümünde doktor öğretim üyesi olarak görev yapmakta olan Mustafa Gültekin'in kurumdaki toplam hizmet süresi 16 yıldır.

Son beş yıl içerisinde uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan 1 makalesi, uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan 4 bildirisi, çevirmen olarak katkı sunduğu iki kitabı, ulusal/uluslararası kitaplarda 7 kitap bölümü, ulusal hakemli dergilerde yayımlanan 1 makalesi ve ulusal bilimsel toplantılarda sunulan 2 bildirisi bulunmaktadır.

Dr. Öğr. Ü. Mustafa Gültekin toplamda 3 yüksek lisans tezinin danışmanlığını yürütmüştür. Ayrıca Bordeaux Üniversitesi Le Centre Emile Durkheim (2020-2021) ve Avrupa Sosyoloji Derneği (2021-2023) üyelikleri bulunmaktadır. 2017-2018, 2018-2019-2019-2020 Güz ve Bahar Eğitim ve Öğretim Yarıyılında çeşitli Lisans ve Yüksek Lisans dersleri vermiştir. 2020 Ekim-2021 Haziran arasında Tübitak'ın 2219 doktora sonrası yurtdışı araştırma bursu

kapsamında Bordeaux Üniversitesi'ne bağlı Le Centre Emile Durkheim'da akademik çalışmalarda bulunulmuştur.

Doç. Dr. Zuhall Işıkyüzlü

1. Adı Soyadı: Zuhall Çiçek

2. Doğum Tarihi: 05.09.1982

3. Unvanı: Dr. Öğretim Üyesi

4. Öğrenim Durumu:

10.83.1.14
1018867
23.12.2023

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Doktora	Sosyoloji	Pamukkale Üniversitesi	2010-2014
Yüksek Lisans	Sosyoloji	Pamukkale Üniversitesi	2008-2010
Yüksek Lisans	Sosyoloji	Cumhuriyet Üniversitesi	2002-2005
Lisans	Sosyoloji	Cumhuriyet Üniversitesi	1997-2001
Lise	-	Cumhuriyet Anadolu Lisesi	1991-1997

5. YAYINLAR

5.1.TEZLER

- Boşanmanın Sosyolojik Analizi-Denizli Örneği (Doktora Tezi), Pamukkale Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü (TÜBİTAK Projesi Olarak Kabul Edildi) (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Mehmet Meder)
- Kentsel Dönüşüm ve Kentsel Yoksulluk-Denizli İlinde Kentsel Dönüşüm Uygulamalarının Sosyolojik Analizi (Yüksek Lisans Tezi), Pamukkale Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü (Tez Danışmanı: Doç. Dr. Hasan Tüzen)
- Postmodernizmin Sanata Bakışı: 60 Sonrası Sanat Akımları (Yüksek Lisans Tezi), Cumhuriyet Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü (Tez. Danışmanı: Prof. Dr. Zafer Cihirlioğlu)
- Modern Toplumda Dinsel Pratiklerdeki Değişim (Lisans Tezi) umhuriyet Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Faruk Kocacık)

5.2. YAYINLAR, ATIFLAR VE FAALİYETLER

Uluslararası yabancı dilde (İngilizce, Almanca, Fransızca, İtalyanca, İspanyolca) yayınlanmış uluslararası nitelikte kitap veya kitap bölümü (Dağıtımın uluslararası yayın kuruluşlarınca yapılmış olması gerekir).

- "Sociological Analysis Of The Effects Of Divorce On Children: Example Of Denizli In Turkey", New Horizons in Philosophy and Sociology, Ed. H. Yaldir, G. Önkall, Peterlang, s. 267-277, 2018, ISBN 978-3631-74207-5

2. “Women Entrepreneurs In Rural Areas: From **Awareness To Difference: Denizli Case**”, **New Horizons in Philosophy and Sociology**, Ed. H. Yaldir, G. Önkai, Peterlang, s. 251-267, 2018, ISBN 978-3631-74207-5

Ulusal Hakemli dergilerde yer alan

a. Yayınlanan tam metin araştırmalar

1. “Yoksulların Kendi Öznei Durumları ile Farkındalıklarına Dair Bir Alan Çalışması: Denizli İli Örneği1, Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Vol. 8 (1), 48-74 pp, (Hande Şahin ile birlikte), 2015
2. “Hayal ve Gerçeğin Tüketildiği ve Üretildiği Yerler Olarak Alışveriş Merkezleri”, Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt:13, sayı 1, 203-219 s., (Hande Şahin ile birlikte), 2015

EĞİTİM VE ARAŞTIRMA

a. Uluslararası kuruluşlarca desteklenen projede görev alma

1. Avrupa Birliği Önyargıları Yıkılma Projesi, Proje Eđitmenliđi, 2008-2009 (AB PROJESİ)

b. Ulusal Kuruluşlarca (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı) desteklenen projede görev alma

1. “Boşanma Olgusunun Sosyolojik Analizi: Denizli’de Uygulamalı Bir Araştırma”, Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Mehmet Meder, Proje No: 110K399 TÜBİTAK Projesi, (Araştırmacı Olarak)

E. Erasmus Teaching Staff programı çerçevesinde İtalya ve Polonya’da bulundum.