



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Öğrenci Destek Birimi
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Bahar Yarıyılı Ara Dönem Raporu

Tarih: 15.06.2026

Raporu Hazırlayan Kişiler: Doç. Dr. Elif ULUDAĞ, Doç Dr. Gülay TAŞDEMİR, Doç. Dr. Figen TÜRK DÜDÜKÇÜ, Doç Dr. Nesrin ÇUNKUŞ KÖKTAŞ, Dr Öğr. Üyesi Filiz KABU HERGÜL, Öğr. Gör. Özgür Volkan YILMAZ, Arş. Gör. Dicle Filiz YILDIRIM GÖKŞEN, Öğrenci Temsilcisi Elif SARI

1. GİRİŞ:

✓ Bu rapor, Öğrenci Destek Birimi'nin (ÖDB) Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü işleyişini rapor etmek amacıyla hazırlanmıştır.

• **Rapor dönemi**

✓ 2025-2026 Bahar dönem sonu raporu

2. BİRİMİN GENEL DURUMU:

• **Personel sayısı ve görev dağılımı**

✓ Toplam Üye Sayısı: 1 Komisyon Başkanı, 1 Komisyon Başkan Yardımcısı (aynı zamanda ruh sağlığı uzmanı), 3 Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 1 İdari Personel, 1 Raportör, 1 Öğrenci Temsilcisinden oluşmaktadır.

✓ Öğrenci Destek Birimi (ÖDB) Komisyonu Üyeleri ve Görev Tanımları

1. Komisyon Başkanı

Komisyonun tüm çalışmalarını koordine etmek, toplantıları yönetmek ve birimin genel işleyişinden sorumlu olmakla görevlidir.

2. Komisyon Başkan Yardımcısı ve Ruh Sağlığı Uzmanı

Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı bu görevi yürütmektedir. Komisyon başkanına destek sağlamak, ruh sağlığı ile ilgili konularda rehberlik yapmak ve öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmeti sunmakla sorumludur. Ayrıca, akademik danışmanlık hizmetlerini de yürütmektedir.

3. Öğretim Üyeleri

Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalında görev yapan 2 öğretim üyesi (1'i anabilim dalı başkanı) ve 1 öğretim görevlisi öğrencilerin psikolojik danışmanlık ve bununla birlikte 3 öğretim üyesi akademik danışmanlık hizmetini yönlendirmektedir. Ayrıca, ruh sağlığı ile ilgili süreçlerde komisyona katkı sağlarlar.

4. Öğretim Görevlisi (ÖDB Komisyon Üyesi)

Komisyon çalışmalarına aktif olarak katılır, sorumluluk alanlarına göre komisyona destek sağlar ve gerektiğinde öğrencilere rehberlik hizmeti sunar.

5. İdari Personel (Memur)

Komisyunun idari işlerini yürütür, belgelerin düzenlenmesi ve arşivlenmesi gibi görevleri yerine getirir. Toplantı organizasyonlarında lojistik destek sağlar.

6. Raportör

Komisyון toplantılarının tutanaklarını tutar, alınan kararların yazılı hale getirilmesi ve iletilmesi görevini üstlenir.

7. Öğrenci Temsilcisi

Öğrencilerin ihtiyaç ve taleplerini komisyona ileterek, öğrenci perspektifinin süreçlere dahil edilmesini sağlar.

- **Ruh sağlığı çalışanı aktif mi?**
 - ✓ Ruh sağlığı uzmanları aktif görev almakta olup, öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmeti sunmaktadır.
- **Kaynaklar ve altyapı (fiziksel mekanlar vb.)**
 - ✓ Fiziksel mekanlar ve öğretim elemanı odaları kullanılmaktadır.
 - ✓ Teknolojik altyapı ve erişim olanakları hizmetlerin sürdürülebilirliğini desteklemektedir.
- **Sağlanan hizmetler listesi (psikolojik danışmanlık ve ruh sağlığı anabilim dalına yönlendirme, akademik destek, kariyer rehberliği vb.)**
 - ✓ Psikolojik danışmanlık, akademik destek, kariyer rehberliği, sosyal yardım (burs, malzeme desteği) gibi hizmetler sunulmaktadır.

3. SUNULAN HİZMETLERİN DETAYLARI:

- **Psikolojik Destek Hizmetlerine Yönlendirme:**
 - ✓ **Dönem boyunca yapılan yönlendirme oranları:** Akademik danışmanlar tarafından 43 öğrenci Hemşirelik ÖDB'ye psikolojik destek için yönlendirilmiştir. Ayrıca akademik danışmanlar tarafından 43 öğrenci direkt PDREM'e yönlendirilmiştir. Hemşirelik ÖDB'ye yönlendirilen ve birime başvuran 1. Sınıf öğrencileri Doç. Dr. Nesrin ÇUNKUŞ KÖKTAŞ, 2. Sınıf öğrencileri Öğr. Gör. Özgür Volkan YILMAZ, 3. Sınıf öğrencileri Doç. Dr. Gülay Taşdemir, 4. Sınıf öğrencileri Doç. Dr. Gülay TAŞDEMİR ve Doç. Dr. Nesrin ÇUNKUŞ KÖKTAŞ tarafından değerlendirilmiştir. Herhangi bir ruhsal patoloji saptanmayan ve destek ihtiyacı belirlenmeyen öğrencilere rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmiştir. Toplamda 2 öğrenci psikiyatri, 2 öğrenci PDREM'e yönlendirilmiştir.
 - ✓ **Psikolojik destek alan öğrencilerin genel memnuniyeti ve geri bildirimler:** Öğrencilerden gelen geri bildirimler olumlu olup, destek ve takip süreçleri devam etmektedir.
- **Akademik Destek Hizmetleri:**
 - ✓ **Verilen ders dışı rehberlik ve destek:** Ders dışı rehberlik ve akademik danışmanlık düzenlenmiştir.
 - ✓ **Akademik danışmanlık hizmetleri dönem toplantıları ve etkinliği:** Her dönem akademik danışmanlar, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına yönelik aktif rol almıştır. Dönemin başında akademik danışmanlar, danışmanlığında bulunan öğrencilerle bir defa toplantı yapmıştır. Bu toplantı da ÖDB birimi komisyon üyeleri tarafından oluşturulan "Öğrenci Tanıma Formu" uygulanmıştır. Bu formdan doğrultusunda, öğrencilerin sorun yaşadığı alanlar (akademik, psikolojik, sosyal ve kariyer) tespit edilmiştir. Bu tespitler çerçevesinde öğrenciler destek için ilgili birimlere yönlendirilmiştir.
 - ✓ **Eğitim programları, seminerler, atölye çalışmaları:** Öğrenci Destek Birimi (ÖDB) komisyon üyelerinden Doç. Dr. Gülay Taşdemir'in, 2. sınıflarla yürüttüğü "Özel Durumlarda İletişim" ve Doç. Dr. Nesrin ÇUNKUŞ KÖKTAŞ 1. sınıflara "Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri" dersi kapsamında, öğrencilerin grup çalışması, sosyal uyum ve iletişim becerilerini geliştirmek amacıyla çeşitli interaktif etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinlikler sonucunda, öğrenciler arasında grup çalışması ve iletişim becerileri açısından kayda değer bir gelişim gözlemlenmiştir.
 - ✓ ÖDB kapsamında, Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Fatma ÖZGÜN ÖZTÜRK tarafından 1. sınıf öğrencilerine yönelik verilen "Psikoloji" dersi kapsamında, öğrencilerin psikolojik farkındalığını artırmayı ve bireysel yaşam becerilerini geliştirmeyi hedefleyen konulara değinilmiştir.

- **Maddi Destek Hizmetleri:**

- ✓ **Varsa Burs/Malzeme yardımı/Kitap ve/veya teknik malzeme desteği:** Ekonomik açıdan problem yaşayan öğrenciler (18 öğrenci) akademik danışmanlar aracılığıyla saptanmış olup, burs komisyonuna yönlendirilmiştir.

4. ÖĞRENCİ İHTİYAÇLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ:

- **Öğrencilerden alınan geri bildirimler**

Uygulanan öğrenci tanılama formu sonucu öğrencilerden alınan geribildirimler şöyledir. Psikolojik desteğe ihtiyacı olan öğrencinin 43,

Kariyer sorunu olan öğrencinin 33,

Sosyal yardım sorunu olan öğrencinin 18,

Akademik sorunu olan öğrencinin 23 olduğu belirlenmiştir.

- **Öğrencilerin yaşadığı zorluklar (akademik, psikolojik, sosyo-ekonomik)**

Hemşirelik bölümü öğrencilerinin en fazla yaşadıkları sorun ağırlığı sırasıyla; psikolojik, kariyer, akademik ve sosyal olduğu tespit edilmiştir.

- **Çözüm önerileri ve iyileştirme planları**

Saptanan sorunlar doğrultusunda;

PDREM'e 43 öğrenci psikolojik destek için yönlendirilmiştir. Geri kalan öğrencilerle hemşirelik bölümü psikiyatri hemşireliği anabilim dalında bulunan hocalardan danışmanlık hizmeti alınmıştır ve danışmanlık hizmeti süreç içinde devam etmektedir.

Kariyer ile ilgili sorun için ise, kariyer merkezine 33 öğrenci yönlendirilmiştir.

Sosyal yardım için 18 öğrenci burs komisyonuna yönlendirilmiştir.

Akademik sorun için 23 öğrenci kendi akademik danışmanları ile görüşmeler yapmıştır. Bu sorun alanı ile ilgili akademik danışmanlar aktif rol almaktadır.

5. BAŞARILAR VE İLERİYE DÖNÜK HEDEFLER:

- **Birimin elde ettiği başarılar, olumlu gelişmeler**

Hemşirelik bölümü akademik danışmanların koordineli çalışması ile psikolojik sorunu olabilecek riskli öğrencilerin tespit edilmesi, sorunlarına yönelik çözüm yollarının araştırılması, takip edilmesi ve danışmanlık desteğinin sürdürülmesi bölümün başarısı olarak değerlendirilebilir.

- **Gelecek için belirlenen hedefler (örneğin, öğrenci katılımını artırmak, hizmet çeşitliliğini genişletmek)**

- Oryantasyon programı kapsamında ÖDB tanıtımına devam edilmesi

-Bölümümüzde özel durumlarda iletişim, kendini tanıma ve iletişim yöntemleri ve psikoloji derslerini bölümün psikiyatri hemşireliği anabilim dalında bulunan öğretim elemanları/üyeleri sürdürmektedir. Dolayısıyla bölümümüzde iletişim becerileri, stres yönetimi, öfke yönetimi, psikolojik dayanıklılık gibi önemli olabilecek iletişim becerileri konularına değinilmektedir. Eğitimin sürekliliği açısından bölümdeki öğrencilere iletişim becerileri ve atılganlık becerileri gibi konularda ara ara eğitimlerin planlanması uygun olabilir.

6. SONUÇ VE ÖNERİLER:

- **Birimin genel performans değerlendirmesi**

ÖDB'nin amaçları doğrultusunda öğrencilere başarılı şekilde ulaşıldığı, gerekli yönlendirmelerin ve desteklerin yapıldığı düşünülmektedir. ÖDB biriminin **3 yıldır** etkin bir şekilde çalışmalarını sürdürmesinden dolayı acil psikiyatrik destek ihtiyaçlarının azaldığı düşünülmektedir.