

	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ TOPLANTI FORMU				
	Doküman No:	Yayın Tarihi:	Revizyon Tarihi:	Revizyon No:	Sayfa No:
	MÜHİDEK01	01/08/2012	-	0	1

Toplantı Tarihi ve Sayı	27/10/2023	01
-------------------------	-------------------	-----------

Toplantı Adı	FAKÜLTE AKADEMİK KURULU
Başlangıç Saati	14.00
Toplantı Yeri	Konferans Salonu
1-TOPLANTIYA KATILANLAR	

Ekli liste

2-FAKÜLTE AKADEMİK KURULU Gündem
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Fakültemiz Akademik Kurulu toplantısı aşağıda belirtilen program dahilinde yapılacaktır. - Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Osman Nuri AĞDAĞ'ın açış konuşması, - 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı değerlendirmesi, - Kalite kültürüne dayanan MÜDEK Akreditasyon süreçleri hakkında bilgilendirme -Ekseriyetle Tıp Fakülteleri'nce kabul gören ve bazı Tıp Fakültelerinin öğrenim Programına esas teşkil eden Probleme Dayalı Öğretimin uygulanması konusunda görüşlerin alınması - Teknoloji Fakültelerinde yaygın olarak uygulanmakta ve kabul görmekte olan, PAÜ Mühendislik Fakültesinde hali hazırda yalnızca Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde uygulanmaya başlamış olan İşyerinde Mesleki Eğitim - 7+1 Öğretim Programı'nın diğer bölümlerde uygulanması hakkında görüşlerin alınması - Dilek ve öneriler

Formu Hazırlayan	Formu Onaylayan
Fakülte Sekreteri	MÜHİDEK

	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ TOPLANTI FORMU				
	Doküman No:	Yayın Tarihi:	Revizyon Tarihi:	Revizyon No:	Sayfa No:
	MÜHİDEK01	01/08/2012	-	0	2

Toplantı Tarihi ve Sayı	27/10/2023	01
-------------------------	-------------------	-----------

3-FAKÜLTE AKADEMİK KURULU Görüşme ve Kararlar
Mühendislik Fakültesi Akademik Genel Kurul Toplantısı 27.10.2023 tarihinde Fakültemizde görev yapan öğretim üyeleri/elemanlarının katılımı ile Fakültemizin toplantı salonunda gerçekleştirildi. Toplantı sırasında aşağıdaki hususlar ele alındı. - Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Osman Nuri AĞDAĞ'ın açılış ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı değerlendirmesi ile ilgili genel sunuş konuşmasını yaptı. - Kalite kültürüne dayanan MÜDEK Akreditasyon süreçleri hakkında bilgilendirmeler yapıldı. Yapılan bilgilendirme ve öğretim üyeler/elemanlarının görüşleri doğrultusunda; - Lisans yerleştirme sınavlarında öğrencilerin kısmen de olsa tercih sebepleri arasında yer aldığı, - Mevcut öğrenim gören öğrencilerin özellikle yurt dışında diploma tanınırlığının sunduğu katkı ile farklı arayışlarına motivasyon sağladığı ve yurtdışında eğitime devam etme veya iş bulma arayışlarına destek olduğu, - Kalite süreçlerinin bir kültür olduğu, A'dan Z'ye tüm akademik ve idari personelin top yekün motivasyonu ve katılımını gerekli kıldığı, yönünde olumlu görüş öne çıkmıştır. Ancak kalite kültürüne dayanan MÜDEK Akreditasyon süreçlerinde - MÜDEK değerlendirme ekiplerinin objektif davranma noktasında aksamaların PAÜ Mühendislik Fakültesi'nce yakinen tecrübe edilmiş durumda olduğu, bu nedenle MÜDEK'in amacına hizmet etme noktasında şüphelerin oluştuğu, - MÜDEK akreditasyon süreçlerinin akademik kadro ile bütçe ön plana çıkmakla birlikte altyapı iyileştirmelerini gerekli kıldığı, bu hususta PAÜ üst yönetiminin bu ihtiyaçların ve eksiklerin ortadan kaldırılmasına dönük katkılarının çok sınırlı kaldığı, - İlk maddede belirtilen unsurlar nedeniyle top yekün katılımı ve özveriyi gerekli kılan Kalite Kültürü'nün öğretim üyelerince gereken düzeyde benimsenmesi hususunda motivasyonlarının düşük olduğu değerlendirilmiştir. Alınan görüşler doğrultusunda MÜDEK Akreditasyon süreci için başvuruların programların inisiyatifinde bırakılması ancak tüm programların Akreditasyon süreci gözeterek faaliyetlerini sürdürmesi kararı alınmıştır. - Ekseriyetle Tıp Fakülteleri'nce kabul gören ve bazı Tıp Fakültelerinin öğrenim programına esas teşkil eden Probleme Dayalı Öğretimin uygulanması konusunda öğretim üyeleri/elemanlarının görüşleri doğrultusunda; - Vaka Analizi ve Disiplinlerarası uygulamaları öne çıkarma potansiyeli ile tercih edilebilir bir yöntem olduğu, - Öğrencinin motivasyonunu ve katılımını artıracak bir uygulama olarak dikkat çekmekte olduğu

Formu Hazırlayan	Formu Onaylayan
Fakülte Sekreteri	MÜHİDEK

	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ TOPLANTI FORMU				
	Doküman No:	Yayın Tarihi:	Revizyon Tarihi:	Revizyon No:	Sayfa No:
	MÜHİDEK01	01/08/2012	-	0	3

Toplantı Tarihi ve Sayı	27/10/2023	01
-------------------------	-------------------	-----------

yönünde olumlu görüşler öne çıkmıştır. Ancak,

- Uygulama odaklı öğretim programı için fiziki altyapının yetersiz olduğu, geniş bir akademik kadro bulunmadığı, yardımcı öğretim eleman sayılarının her geçen belirgin düzeyde erimekte olduğu,
- Sanal ortamda gösterim/anlatımın yetersiz kalacağı problem olarak ortaya çıkmış olan ürün/proses/ekipman gibi bol miktarda veri oluşturulmasını gerekli kıldığı,
- Bu yöntemi uygulamaya teşebbüs etmiş veya hayata geçirmiş olan birçok akademik programın bu yöntemi sürdürmekten vazgeçmiş durumda olduğu,
- Probleme Dayalı Öğretim yöntemi için geniş bir bütçe gereksinimi bulunduğu,
- Mevcut Mühendislik programlarında öğrenim görmekte olan mevcut öğrenci profilinin bu yöntemle hazır/uygun olmadığı

değerlendirilmiştir.

Alınan görüşler doğrultusunda, Probleme Dayalı Öğretim programına geçiş için gerekli olan hazırlıklara ve düzenlemelere dair daha fazla aydınlatıcı ve detaylı incelemeler yapılması kararı alınmıştır.

- Teknoloji Fakültelerinde yaygın olarak uygulanmakta ve kabul görmekte olan, PAÜ Mühendislik Fakültesinde hali hazırda yalnızca Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde uygulanmaya başlamış olan İşyerinde Mesleki Eğitim - 7+1 Öğretim Programı'nın diğer bölümlerde uygulanması hakkında öğretim üyeleri/elemanlarının görüşleri doğrultusunda;
 - Esnek bir müfredat hazırlanması gerekliliğinden ötürü zorlu bir süreç ve hazırlık dönemi gerektirmekte olan İşyerinde Mesleki Eğitim programının öğrencilerin motivasyonunda artış sağladığı,
 - Öğrencilerin mezuniyet sonrasında söz konusu işyerlerinde istihdamında olumlu katkısı olduğu,

ifade edilmiştir. Ancak,

- İşverenlerin ucuz iş gücü beklentisi nedeniyle bazı öğrencilerin amacın dışında istihdam edildikleri, bu kapsamda işverenlere yönelik kapsamlı iş tanımı yapılarak sıkı denetimi ve yaptırımları gerekli kıldığı,
- Farklı şehirlerde istihdam/staj yeri sağlanması durumunda öğrencinin mağdur olabildiği, ve bunun paralelinde sorun yaşamakta olduğu,

değerlendirmeleri yapılmıştır.

Alınan görüşler doğrultusunda, kapsamlı bir çerçeve program hazırlıkları ile detaylı tanıtımlar gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması kararı alınmıştır.

Toplantı dilek ve öneriler bölümü ile sona erdi.

Formu Hazırlayan	Formu Onaylayan
Fakülte Sekreteri	MÜHİDEK