

PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Pamukkale Üniversitesi

**Pamukkale Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Kınıklı/DENİZLİ**

Temmuz 2024

Program Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler.....	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Program Başlıkları	1
3. Programın Türü.....	1
4. Programdaki Eğitim Dili	2
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	2
B. Değerlendirme Özeti.....	3
Ölçüt 1. Öğrenciler	3
1.1 Öğrenci Kabulleri.....	3
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	4
1.3 Öğrenci Değişimi	5
1.4 Danışmanlık ve İzleme.....	6
1.5 Başarı Değerlendirmesi.....	8
1.6 Mezuniyet Koşulları.....	8
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları	9
2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	9
2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması	10
2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	11
2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	13
2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması.....	14
2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	14
2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	14
Ölçüt 3. Program Çıktıları	19
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları	19
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	20
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma.....	21
Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme.....	22
Ölçüt 5. Eğitim Planı	23
5.1 Eğitim Planı (Müfredat)	23
5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi.....	30
5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	30
5.4 Eğitim Planının Bileşenleri	31
5.5 Ana Tasarım Deneyimi	31
Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu.....	32
6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	32
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	32
6.3 Atama ve Yükseltme	32
Ölçüt 7. Altyapı.....	39
7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım	39
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı.....	40
7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı	41
7.4 Kütüphane	42
Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	44
8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci	44
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	44
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği.....	44
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	45
Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri	45

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler	46
---	----

PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Pamukkale Üniversitesi

**Pamukkale Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Kınıklı/DENİZLİ**

Temmuz 2024

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Pamukkale Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Adres: Pamukkale Üniversitesi,
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü,
Kınıklı Kampüsü, 20070, Denizli
E-mail: bilgisayربولсек@pau.edu.tr
Telefon: +90 (258) 296-3062
Faks: +90 (258) 296-3252

Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Tufan TURACI
Tel: 0 258 296 3032
Faks: +90 (258) 296-3252
E-mail: tturaci@pau.edu.tr

Bölüm Başkan Yardımcısı

Dr.Öğr. Ü.Elif HAYTAOĞLU
Tel: 0 258 296 3069
Faks: +90 (258) 296-3252
E-mail: eacar@pau.edu.tr

Bölüm Başkan Yardımcısı

Dr.Öğr. Ü.Fatmana ŞENTÜRK
Tel: 0 258 296 3046
Faks: +90 (258) 296-3252
E-mail: fatmanas@pau.edu.tr

2. Program Başlıkları

Pamukkale Üniversitesi (PAÜ) Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde lisans düzeyinde Birinci Öğretim programı uygulanmaktadır. Program Türkçe olup, YÖK tarafından belirlenen esaslar uyarınca isteğe bağlı İngilizce hazırlık programı sürdürülmektedir. Dört yıllık lisans eğitimi sonunda mezunlar “Bilgisayar Mühendisi” ünvanı alırlar. Ancak, Üniversitelerarası Kurul’un önerisi ve YÖK kararı uyarınca 2005-2006 öğretim yılından itibaren mezunlara “Bilgisayar Mühendisliği Lisans Öğretimini tamamlamıştır” ibaresiyle diploma verilmeye başlanmıştır. Lisans öğretiminin yanı sıra Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim dalında Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi sürdürülmektedir. Bu lisansüstü programların öğretim dili Türkçedir.

3. Programın Türü

8 yarıyıl ve toplam 240 AKTS kredisinden oluşan Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı Normal Öğretim olarak öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

4. Programdaki Eğitim Dili

Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Normal Öğretim Programının eğitim dili Türkçe olarak yürütülmektedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Lisans eğitimine 2003-2004 öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak başlayan Pamukkale Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, çok yönlü, dinamik, sorunlardan korkmadan üzerlerine gidip çözümler üretebilen, bilgilerini daima taze tutabilen ve gelişmeleri yakından izleyen, dünya standartlarını yakalamış Bilgisayar Mühendisleri yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde eğitim dili %100 oranında Türkçedir ve sadece örgün öğretim programı uygulanmaktadır. Pamukkale Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yüksek Lisans eğitimine ise; 2002–2003 öğretim yılından bu yana devam etmektedir. Bunun yanı sıra, 2024-2025 öğretim yılından itibaren Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde Doktora eğitimine başlanacaktır. Pamukkale Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Lisans ve Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerine Bilgisayar Yazılımı, Veritabanı Yönetimi ve Modellemesi, Bilgisayar Donanımı, Bilgisayar Ağları ve Mimarisi, Kriptoloji, Web Teknolojileri, Yapay Zeka, Görüntü İşleme gibi alanlarda güncel eğitim vermektedir.

Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde Bilgisayar Donanımı, Bilgisayar Bilimleri ve Bilgisayar Yazılımı olmak üzere üç anabilim dalı bulunmaktadır. Bu anabilim dalları bünyesinde görev alan 9 Öğretim Üyesi (3 Profesör, 2 Doçent, 4Doktor Öğretim Üyesi), 1 Öğretim Görevlisi ve 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 14 akademik personel ile eğitim öğretim faaliyetleri yanında, TÜBİTAK ve BAP destekli araştırma projeleri kapsamında projeler yürütülmektedir. Kendi konularında uzman eğitim kadrosu ve her öğrenciye bir bilgisayar sloganı ile eğitime başlayan Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, uygulamalı derslerin tamamını laboratuvar ortamında yapmakta olup, ders saatleri dışında da öğrencilerin öğrendiklerini tekrar edebilmeleri, ödevlerini ve projelerini yapabilmeleri için bölüm laboratuvarlarında 7 gün 24 saat serbest çalışma olanağı sunmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, bilimsel ve teknolojik gelişmelere ayak uydurabilen ve çalışma hayatına hazır profesyoneller yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda bölüm, öğrencilerin başta Matematik, İstatistik, Yazılım ve Bilgisayar Mühendisliği gibi temel disiplinler yanında Bilişim Sistemleri, Yazılım Geliştirme, Esnek Hesaplamalar, Veri Madenciliği, Bulanık Mantık, Yapay Zeka, Veri Bilimi, Zeki Sistemler ve Yöneylem Araştırması gibi öncelikli alan ve konularda da kapsamlı bilgi ve beceri sahibi olacakları bir yapıdadır. Programdan mezun olan öğrencilerin eğitimleri süresince edindikleri bilgi, beceri ve deneyimlerle, çeşitli sektörlerdeki kuruluşların bilgi teknolojileri, yazılım geliştirme, araştırma-geliştirme, mühendislik, sistem ve süreç analizi alanlarında başarıyla çalışabilmelerinin yanı sıra; çeşitli akademik kurumlarda bilimsel araştırmalar yapabilecek ve mesleki gelişimlerine bağımsız çalışmalarla devam edebilecek akademisyenlik donanımına; değişen toplum ihtiyaçlarına cevap veren öncü ve yenilikçi şirketleri kurabilecek altyapıya sahip olmaları amaçlanmaktadır.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

Pamukkale Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programına (BMLP) kayıt yaptırmak için, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından ilgili programa yerleştirilmiş olmak veya uygulama esasları Pamukkale Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen Yurt Dışı Öğrenci Seçme Sınavı ve diğer kabul koşullarını sağlamış olmak gerekmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Programına ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrenciler ve sınav derecelerine ilişkin bilgiler Tablo 1.1’de verilmiştir.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	ÖSYS Puanı		ÖSYS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	82	82	485.82	450.17	58066	28182
2022-2023	82	82	473.11	442.93	62878	37143
2021-2022	82	82	409.32	362.42	78382	36017
2020-2021	82	82	460.27	411.8	88360	45708
2019-2020	82	82	404.6	356.98	103675	61141

Tablo 1.1 incelendiğinde 2021-2022 öğretim yılına denk gelen pandemi süreci dışında ÖSYM puan sıralamasına göre BMLP’sürekli artan bir eğilimdedir. YÖK atlas verilerine göre, Pamukkale Üniversitesi BMLP 2023 yılında toplam 2108 aday tarafından tercih edilmiştir. Bunlardan 188 aday tarafından birinci sırada tercih edilmiştir. Bir kontenjana talip olan aday sayısı 25.7, ortalama tercih sırası 9.9 olmuştur.

Öğrenci tercihleri ve yerleşimi Bölüm Akademik Kurullarında görüşülmüş ve artan kontenjanlara rağmen öğrenci başarı sırasındaki yükselişin Pamukkale Üniversitesi BMLP’nin başarısının bir göstergesi olarak değerlendirilmiştir. BMLP’de öğrenciler için hazırlık sınıfı eğitimi zorunlu değildir. İstenildiği takdirde öğrenciler bir yıl hazırlık eğitimi alabilirler. Yabancı dil hazırlık okumak isteyen tüm öğrencilerin muafiyet ve/veya düzey belirleme sınavlarına girmeleri zorunludur (<https://www.pau.edu.tr/ydyo/tr/sayfa/yonetmelik-ve-yonergeler-10>). Temel derslerdeki kavramların birçoğu İngilizce olduğu için yabancı dil düzeyi iyi olmayan öğrencilerin hazırlık eğitimi almaları tavsiye edilir. Bilgisayar Mühendisliği Programı lisans düzeyi ile lisansüstü düzey öğrenci ve mezun sayıları Tablo 1.2’de özetlenmiştir.

Tablo 1.2 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2023-2024	6	136	143	101	192	578	50	-	99	1	-
2022-2023	16	122	146	105	252	641	51	-	105	-	-
2021-2022	29	132	105	97	278	641	38	-	100	-	-
2020-2021	37	99	100	121	253	610	11	-	96	-	-
2019-2020	3	115	123	93	272	606	-	-	125	11	-

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Pamukkale Üniversitesindeki lisans programlarına kurum içi ve dışı geçişler ile bu geçişler esnasında gerekli olan kredi transferleri 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”¹ hükümlerine ve Pamukkale Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen esaslara göre yürütülmektedir. Yatay geçişe ilişkin kontenjan ve başvuru koşulları her yıl Bölüm Başkanlığı’nın teklifi, Fakülte Yönetim Kurulu’nun kararı ve Üniversite Yönetim Kurulunun onayı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından ilan edilmektedir. Fakültelerin sadece üçüncü ve beşinci yarıyıllarına yatay geçiş yapılabilmektedir. Üniversitemiz Senatosunun 21.01.2015 tarih ve 02/1 sayılı kararı ile; kontenjan doluluk oranları, intibak sorunları ve fiziki koşullardaki yetersizlikler dikkate alınarak, 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında “Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” Ek Madde-1 (Merkezi Yerleştirme Puanına göre yatay geçiş) uyarınca, yatay geçişle öğrenci alınmaması ve kontenjan açılmamasına oy birliği ile karar verilmiştir.

Yatay geçiş yapmak isteyenler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bir dilekçe ve başvuru koşullarını sağladığını gösteren gerekli belgelerle başvurmaktadır. Başvuru koşullarını sağlayan öğrenciler arasından Bilgisayar Mühendisliği Programına yatay geçiş yapacak öğrenciler başarı sıralamalarına göre ve kontenjan dahilinde Muafiyet komisyonu tarafından seçilmektedir. Fakülteye yatay geçiş Üniversite Yönetim Kurulu’nun onayı ile kesinleşmektedir. ÇAP süreçlerinde ise; öğrenci seçimi ÇAP komisyonu tarafından, ÇAP öğrencisine ait ders süreçlerinin yürütülmesi ise Muafiyet komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Muafiyet Komisyonu öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile bölüm eğitim planını dikkate alarak, Pamukkale Üniversitesi Senatosu’nun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi sınıfa intibak ettirileceğini tespit etmekte, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirlemektedir. Meslek Yüksekokullarından mezun olan ve ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne kayıt yaptıрма hakkı kazanan öğrenciler, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik”² hükümlerine tabidirler.

Pamukkale Üniversitesi BMLP’na Kurumlararası Yurt İçi Yatay Geçiş, Kurum içi Yatay Geçiş, Merkezi Yerleştirme Puanı ile Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal olmak üzere farklı tipte öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programına yapılacak Yatay Geçişler “Pamukkale Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi” hükümlerine (<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/220/2/Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Esaslar%C4%B0l%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nerge.pdf>) göre yürütülür. Yandal ve Çift Anadal kategorilerine alım işlemlerine ilişkin değerlendirmeler, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Pamukkale Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi hükümleri doğrultusunda Bilgisayar Mühendisliği Bölümü İntibak ve Yatay Geçiş, Yandal, Çift Anadal, Erasmus ve Farabi Komisyonlarınca gerçekleştirilmekte, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı doğrultusunda yürürlüğe girmektedir. Dikey Geçiş ile öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan yerleştirme ile belirlenir. Son beş

¹ Resmi Gazete, 24/04/2010, No:27561

² Resmi Gazete, 29/07/2011, No:28009

yılda Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne yatay ve diğer geçişlerle kayıt olan öğrencilere ilişkin bilgiler Tablo 1.3’de verilmektedir.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023-2024	29	3	2	0
2022-2023	24	6	1	0
2021-2022	12	6	0	0
2020-2021	14	7	2	0
2019-2020	27	-	2	0

Pamukkale Üniversitesi’nde kayıtlı oldukları lisans programını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması alabilmelerine olanak sağlayan Çift Anadal Programı (ÇAP)’ndan yararlanmaları mümkündür. ÇAP’a ilişkin esaslar PAÜ Çift Anadal Lisans Programı Yönergesi³’nde yer almaktadır. Bölümümüzde Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü ile ÇAP uygulaması mevcuttur.

1.3 Öğrenci Değişimi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrenci değişim işlemleri ile ilgili Değişim Programları Koordinatörlüğü ilgilenmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde Erasmus, Mevlana ve Farabi Koordinatörlükleri bulunmakta ve değişim programları kapsamında anlaşmalı olduğu üniversitelerle öğrenci-personel hareketliliğinin takibini yapmakta, yeni üniversiteler ile ikili anlaşmalar gerçekleştirmekte ve öğrencileri bu konularda bilgilendirmeye yönelik faaliyetleri ilgili yönetmelik ve yönergeler^{4,5,6} göre yürütmektedir. Akademik (öğrenci ve öğretim üyesi) değişim programlarının (Erasmus, Mevlana, Farabi) bölümde etkin olarak sürdürülebilmesi, değişim programlarına başvuru, değişim programlarına katılanların durumlarının izlenmesi ve programlarının tamamlanmasının ardından öğrencilerin asıl programa intibakları süreçlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması ilgili Değişim Koordinatörlüğü’nün görevleri arasındadır.

Değişim Programları:

Pamukkale Üniversitesi’nin, Avrupa ülkelerindeki yükseköğretim kurumlarının iş birliğini artırmaya yönelik bir Avrupa Birliği programı olan LLP/Erasmus Programı dahilindeAlmanya, Azerbaycan, Bangladeş, Belçika, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Danimarka, Hırvatistan, Kazakistan, Kosova, Letonya, Makedonya, Malezya, Malta, Nepal, Polonya, Portekiz, Romanya ve Tunus ülkelerinde toplam 35 anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşmalar çerçevesinde gerçekleşen Erasmus öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, bölümümüz tarafından desteklenmektedir. Öğrencilerimiz anlaşmalı üniversitelerde eğitim alabilmekte ve staj yapabilmektedir. Öğretim üyelerimiz de Erasmus ders verme hareketliliği programı vasıtasıyla

³ <http://www.pau.edu.tr/yonetim/tr/sayfa/yonetmelik-ve-yonergeler>

⁴ Pamukkale Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi

<http://www.pau.edu.tr/yonetim/tr/sayfa/yonetmelik-ve-yonergeler>

⁵ Pamukkale Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik <http://www.pau.edu.tr/farabi/tr/sayfa/mevzuat-4>

⁶ Pamukkale Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

<http://www.pau.edu.tr/yonetim/tr/sayfa/yonetmelik-ve-yonergeler>

anlaşmalı üniversitelerde akademik çalışmalar yapabilmektedir. Erasmus Programından yararlanmak isteyen öğrencilerin ilk başvuru kaynağı PAÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasıdır⁷. Bu sayfada programın ayrıntıları, başvuru koşulları ve yaşam koşulları hakkında pratik bilgiler ile güncel duyurular bulunmaktadır. Erasmus Programı ile Üniversitemizin hareketlilik anlaşması bulunan yurtdışı bir üniversitede eğitim görmek isteyen Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin sağlaması gereken başvuru koşulları, kontenjanlar ve gerekli belgeler hakkında bilgiler üniversitenin ana sayfasında ilan edilir. BMLP öğrencileri Programın 2. - 8. yarıyılarında yurtdışına gitmek üzere Erasmus Programı'na başvurabilmektedirler. Başvurular her dönem internet üzerinden alınmakta ve değerlendirilmektedir. Değerlendirmede Akademik Genel Not Ortalaması (AGNO) ve yabancı dil yeterlik sınav sonuçları dikkate alınmaktadır. Dil sınav sonuçlarının %50'si ve AGNO'ların %50'si alınarak her öğrencinin toplam puanı hesaplanmaktadır. Bu toplam puan üzerinden öğrencilerin sıralaması elde edilerek kontenjan dahilinde yerleştirme işlemi yapılmakta ve üniversitenin internet sitesinde ilan edilmektedir. Öğrenciler gidecekleri bölümde alacakları dersleri, Bölüm Erasmus Koordinatörü'nün onayını alarak seçmektedir. Öğrencilerin yurtdışına çıkış öncesi ve geri döndüklerinde tamamlamaları gereken diğer süreçler, PAÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yönetilmektedir. Son beş yıla ait Erasmus hareketliliği kapsamında anlaşmalı üniversitelerden BMLP'na gelen öğrenci sayıları ve anlaşmalı üniversitelere giden BMLP'na kayıtlı öğrenci sayıları akademik yıllar bazında Tablo 1.4'te özetlenmiştir.

Tablo 1.4 Erasmus Değişim Programlarına İlişkin Veri

Akademik Yıl	Erasmus	
	Gelen	Giden
2023-2024	1	10
2022-2023	-	3
2021-2022	-	18
2020-2021	-	10
2019-2020	-	6

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Pamukkale Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca, her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere öğretim üyeleri arasından bir danışman görevlendirilmektedir. Bu danışman, öğrencinin mezuniyetine kadar öğrenciye danışmanlığını sürdürmektedir. Pamukkale Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde her öğrencinin bir akademik danışmanı vardır. Akademik danışman, öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmesi için bölüm başkanınca, bölümün öğretim üyeleri arasından atanır. Öğrencinin kaydını yaptırmasıyla birlikte akademik danışman belirlenir. Bölüm başkanları görevlendirdikleri danışman öğretim elemanları başına düşen öğrenci sayısını belirlerken sınıf mevcutları ve öğretim üyelerinin sayısını dikkate alırlar. Bölüm başkanlıkları öğrenci ve öğretim üyelerinin sayısına göre bir sınıf için birden fazla öğrenci danışmanı görevlendirebilirler. Öğrenci danışmanı genel olarak lisans öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder, gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir. Aynı zamanda öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır ve daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur. Öğrencinin mesleki uygulamalara

⁷<http://www.pau.edu.tr/uluslararasi/tr>

yönlendirilmesine katkıda bulunur. Üniversite, fakülte olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir, mevzuatın ve mevzuatta meydana gelen değişikliklerin öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur, öğrenci değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir, mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.

Öğrenci danışmanı ayrıca, öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken zorunlu, seçmeli derslerle ilgili öğrenciye önerilerde bulunur. İlk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemleri öğrenci danışmanı gözetiminde yapılır. Bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onay verir. Bunların yanında, bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir. Öğrenciler danışmanlar tarafından üniversite ve fakülte tarafından düzenlenen “Organizasyonlar, Kariyer Günleri, Bahar Şenlikleri, Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Sportif Faaliyetler” gibi etkinliklere katılmaları yönünde teşvik edilmektedir. Danışmanlık görevi yükü öğretim üyesinin maaşına ve ders saati yüküne yansımaz.

Birinci sınıfa başlayan yeni kayıt yaptırmış öğrenciler için akademik yılın ilk haftasında “Oryantasyon Toplantısı” düzenlenmektedir. Bu toplantıda gerçekleştirilen ve daha sonra bölüm web sayfasında yayınlanan “Oryantasyon Sunumu”⁸ ile öğrencilere şehir, üniversite, kampüs, bölüm ve ilgili mevzuatlar hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır. Toplantıda ayrıca laboratuvarlar, yurtdışı üniversiteleri ile olan ilişkiler, değişim programları (Erasmus, Mevlana, Farabi), stajlar, geleceğe yönelik yüksek lisans ve doktora olanakları, vb. konularda detaylı bilgi verilmekte ve öğrencilerden gelen sorular yanıtlanmaktadır. Pamukkale Üniversitesi’nde öğrenci ve akademisyenler için eğitim bilgi sistemi olarak Pusula Bilgi Sistemi⁹ kullanılmaktadır. Bu sistem ile öğrenciler ders seçimi, not görüntüleme, not dökümü görüntüleme, ders ve öğretim üyelerine ilişkin anketleri doldurma vb. işlemleri web üzerinde elektronik ortamda yapabilmektedir. Öğretim üyeleri de aynı sistemi kullanarak, mevcut akademik yıl içinde vermiş oldukları derslere kaydolmuş öğrencileri görüntüleyebilmekte, sınav bilgilerini düzenleyebilmekte, öğrencilerin sınav notlarını sisteme girebilmekte ve başarı harf notlarını duyurabilmekte, dersini alan öğrencilerin başarı durumlarını izleyebilmektedir. Öğrencilerin not kartlarını, geçmiş dönem notlarını, eğitim planlarını ve alabilecekleri dersler ile tabi oldukları kuralları görüntüleyebilmektedir. Ayrıca her yarıyıl sonunda verdikleri derslere ilişkin anket sonuçlarını görüntüleyebilmektedir. Öğretim üyelerinin Lisans öğrencilerine danışmanlık hizmetlerine sayısal olarak katkılarının dağılımı Tablo 1.5’te verilmiş bulunmaktadır.

Tablo 1.5 Öğretim Üyeleri Lisans Programı Öğrenci Danışmanlık Hizmeti Yük Dağılımı

Öğretim Üyesi		Danışmanlık Hizmeti Verilen Öğrenci Sayısı
Ünvan	Adı Soyadı	
Prof. Dr.	Tufan TURACI	15
Prof. Dr.	Sezai TOKAT	-
Prof. Dr.	Serdar İPLİKÇİ	-
Doç. Dr.	Meriç ÇETİN	25
Doç. Dr.	Gürhan GÜNDÜZ	112
Dr.Öğr. Ü.	Fatmana ŞENTÜRK	51
Dr.Öğr. Ü.	Elif HAYTAOĞLU	134
Dr.Öğr. Ü.	Gökhan UÇKAN	116

⁸<https://www.pau.edu.tr/mf/tr/sayfa/oryantasyon-39>

⁹<https://pusula.pau.edu.tr/login.aspx>

Dr.Öğr. Ü.	Alper UĞUR	16
Öğr. Gör.	Şevket Umut ÇAKIR	29
Araş. Gör. Dr.	Merve ÖZDEŞ DEMİR	-
Araş. Gör. Dr.	Mustafa TOSUN	103
Araş. Gör.	Behlül SARIKAYA	-
Araş. Gör.	Vasfi TATAROĞLU (Görevli)	-
Toplam		601

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği¹⁰ uyarınca belirlenmektedir. Bu yönetmeliğe göre yarıyılta alınan derslerin yarıyıl sonu başarı puanı; öğrencinin yarıyıl/dönem içi çalışmalarından aldığı notlar ve yarıyıl/dönem sonu sınav notu değerlendirilerek belirlenmektedir. Her dönem başında, her bir ders için Pusula Bilgi sistemine girilerek öğrencilere ilan edilen¹¹ ders tanıtım formları dersin amacı, içeriği, öğrenim çıktıları, öğrenim çıktıları ve program çıktıları ile ilişkisi, haftalık ders konuları ve ilgili faaliyetler, ders kitapları, kaynaklar, dersi veren öğretim elemanından öneriler, bilgisayar kullanımı, ders kapsamında verilecek ödevler, ders kapsamında yapılacak projeler, değerlendirme, ders kategorisi ve AKTS/iş yükü tablosu kısımlarını içermektedir. İlgili öğretim elemanı tarafından belirlenen sayıda yapılan ödev, proje, seminer, rapor ve benzeri çalışmalar ile küçük sınav ve ara sınavlardan alınan notlar öğrencinin yarıyıl/dönem içi notları olarak değerlendirilmektedir.

Yarıyıl/dönem içi notlarının her birinin ders başarı puanına katkısı toplamı %30-%50 aralığında olmak koşulu ile ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir. Herhangi bir yarıyıl/dönem içi notunun ders başarı puanına katkısı yarıyıl/dönem sonu sınavının katkısından fazla olmaz. (5) Her ders için en az bir ara sınav yapılır. Her ders için bir yarıyıl/dönem sonu sınavı yapılır. Yarıyıl/dönem sonu sınavının ders başarı puanına katkısı %50-%70 aralığında olmak koşulu ile ilgili öğretim elemanı tarafından yarıyıl/dönem başında belirlenir. Yarıyıl/dönem sonu sınavları sonucunda, başarı notları; F1, E, D1, ve D2 olan öğrenciler için, Güz ve Bahar yarıyılı yarıyıl/dönem sonu sınavlarından sonra akademik takvimde belirlenen tarihlerde bütünleme sınavları yapılmaktadır. Başarı notlarının hesaplanmasında, Bütünleme Sınavından alınan not, yarıyıl/dönem sonu sınavı yerine değerlendirilmektedir. Lisans öğreniminde bir öğrencinin başarı değerlendirilmesi, dersi yürüten öğretim üyesi veya öğretim görevlisi tarafından, öğrencinin yarıyıl içi çalışmalarında gösterdiği başarı ve yarıyıl sonu sınavında aldığı not birlikte değerlendirilerek ve sınıfın genel başarı düzeyi göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Başarı notları ve bu notların ağırlıklı not ortalamasının hesaplanmasında kullanılan katsayılar PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği¹⁰,’nde gösterildiği gibidir.

1.6 Mezuniyet Koşulları

Pamukkale Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü’ne kayıtlı bir öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli koşullar PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği¹⁰,’nde belirtildiği gibi uygulanmaktadır. Bu koşullar şunlardır:a) Kayıtlı olduğu program müfredatında tanımlanan tüm derslerden geçer not ya da koşullu geçer not almak, b) Programı tamamlamak için önlisans düzeyinde 120, lisans düzeyinde 240 kredi almış olmak, c) (Değişik:RG-20/11/2018-30601) 32 nci maddede yer alan Tablo 1’e göre değerlendirilen öğrenciler için en az 2.25, Tablo 2’ye göre değerlendirilen öğrenciler için en az 2.30 akademik ortalamaya sahip olmak, ç) Müfredatta tanımlı staj ve benzeri ders dışı etkinlikleri başarı ile tamamlamak, varsa

¹⁰<http://www.pau.edu.tr/yonetim/tr/sayfa/yonetmelik-ve-yonergeler>

¹¹<http://ebs.pau.edu.tr>

diğer mezuniyet koşullarını yerine getirmek, Mezuniyet işlemlerinin başlatılması için öğrencinin başvurusu ile Pusula Bilgi Sisteminden alınan rapor doğrultusunda danışmanın önerisi, Bölüm Başkanlığı'nın görüşü ve ilgili yönetim kurulu kararı ile öğrencinin mezun olduğuna karar verilmektedir. Öğrencinin mezuniyet için gerekli olan şartları sağladığı danışman ve Öğrenci İşleri Birimi tarafından kontrol edilmekte, Bölüm Başkanlığı tarafından onaylanmaktadır. Öğrencinin mezuniyet ve diploma işlemleri için gerekli evraklar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilmektedir. Mezuniyetine karar verilen öğrencinin öğrencilik statüsü sona ermektedir. Öğrenciye mezuniyetinde diploma ile birlikte diploma eki ve not durum çizelgesi verilmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Programından son dört yılı kapsayan akademik yıllara göre öğrenci ve mezun sayıları ile öğrencilerin mezuniyet sürelerini gösteren bilgiler Tablo 1.6'da verilmiştir.

Tablo 1.6 Mezuniyet Süreleri ve Mezuniyet Ortalamaları

Akademik Yıl	Mezun Öğrenci Sayısı				Mezun Not Ortalaması
	4 yıl veya daha kısa süre	5 yıl	6 yıl veya daha uzun	Toplam	
2023-2024	53	22	24	99	3.13
2022-2023	45	31	29	105	3.14
2021-2022	38	31	31	100	3.04
2020-2021	36	20	40	96	2.92
2019-2020	46	37	42	125	2.92

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Pamukkale Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün öz görevi ile uyumlu olarak belirlenen bölüm Eğitim Amaçları (EA) aşağıdaki üç ana başlıkta verilmiştir.

- EA1.** Bilgisayar sistemlerinin yapısı, geliştirilmesi ve bu sistemlerin etkin kullanım yöntemleri konularında çağdaş, teorik ve pratik bilgilerle donanmış olmak,
- EA2.** Proje bazlı, ekip çalışmalarına ve disiplinler arası araştırmalara yatkın olmak
- EA3.** Sorunlardan korkmadan üzerlerine gidip çözümler üretebilmek
- EA4.** Bilgilerini daima taze tutup gelişmeleri yakından izlemek

Kanıtlar:

→ ↻ 🔒 https://www.pau.edu.tr/bilgisayar/tr/sayfa/vizyon-misyon %57 ☆

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Universitatem huiusmodi salutem

Kurumsal Bilgiler Akademik

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Genel Bilgi Akademik Kadromuz Öğrenci Kalite Güvencesi

Ana Sayfa / Genel Bilgi / Vizyon-Misyon

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, bilgisayar sistemlerinin yapısı, geliştirilmesi ve bu sistemlerin etkin kullanım yöntemleri konularında eğitim vermek, araştırmalar yapmak, bu konularda çağdaş, teorik ve pratik bilgilerle donatılmış uluslararası düzeyde bilgilere teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek, Türkiye'nin gereksinimlerini de gözeterek evrensel düzeyde çağdaş bir mühendislik eğitimi vermek amacıyla kurulmuştur.

Lisans eğitimine 2003-2004 öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak başlayan Pamukkale Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, bu gerçeklerden hareketle çok yönlü, dinamik sorunlardan korkmadan üzerlerine gidip çözümler üretebilen, bilgilerini daima izleyen, dünya standartlarını yakalamış Bilgisayar Mühendisleri yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Kendi konularında uzman, birçok yurt dışında master ve doktora yapmış eğitmen kadrosu ve her öğrenciyi bir bilgisayar sloganı ile eğitime başlayan Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, teknik derslerin tamamını laboratuvar ortamında yapmaktadır. Ders saatleri edebilmeleri, ödevlerini ve projelerini yapabilmeleri için bölüm laboratuvarlarında hafta sonları da dahil serbest çalışma alanları sunulmaktadır.

Eğitim kalitesinin en yüksek seviyede olmasının amaç edinildiği Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde, 40 kişilik küçük sınıflarda yapılan eğitim, öğretim üyelerine her öğrencisini daha yakından tanıma fırsatı verdiği gibi, öğrencilerin de istedikleri zamanı sağlamaktadır.

Üniversitemize kayıtlı olan öğrencilerimize yurt dışına sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin yararlanabileceği ve sportif faaliyetlerde bulunabileceği sosyal tesislerimiz ve spor salonumuz, tenis, basketbol ve futbol sahaları bulunmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, mezun olan öğrencilerinin günün en son teknolojisi ile donanmış olarak iş hayatına atılmasını ilke edinmiştir. Bundan dolayı öğrencilerimize aşağıdaki alanlarda güncel eğitim verilmektedir:

- *Bilgisayar Yazılım ve Donanımı
- *Bilgisayar Ağları ve Mimari
- *Veritabanı Yönetimi ve Modellemesi
- *Web Teknolojileri
- *GIS ve Kent Bilgi Sistemleri
- *Yapay Zeka

2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması

Program eğitim amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.

Bu tanımla uyum ilişkisi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

MÜDEK Tanımı	Uyum	Eğitim Amacı	Uyum açıklama
Mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedefleri	Kariyer Hedef 1	EA1	Bilgisayar sistemlerinin yapısı konusunda, teorik ve pratik çalışabilir
	Kariyer Hedef 2	EA1	Bilgisayar sistemlerinin geliştirilmesi konusunda, teorik ve pratik çalışabilir
	Kariyer Hedef 3	EA1	Bilgisayar sistemlerinin etkin kullanım yöntemleri konusunda, teorik ve pratik çalışabilir
Mezunlarının mesleki beklentileri	Mesleki Beklenti 1	EA2	Proje bazlı çalışmalar
	Mesleki Beklenti 2	EA2	Ekip çalışmaları
	Mesleki Beklenti 3	EA2	Disiplinler arası araştırmalar
	Mesleki Yetkinlik 1	EA3	Sorunlardan korkmadan çözümler üretebilmek

	Mesleki Yetkinlik 2	EA4	Bilgilerini daima taze tutabilmek
--	---------------------	-----	-----------------------------------

Yukarıdaki tablo incelendiğinde program öğretim amaçlarının MÜDEK eğitim amaç tanımlarına uyumlu olduğu görülmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, mezun olan öğrencilerinin günün en son teknolojisi ile donanmış olarak iş hayatına atılmasını ilke edinmiştir. Bundan dolayı öğrencilerimize aşağıdaki alanlarda güncel eğitim verilmektedir: Bilgisayar Yazılımı ve Donanımı, Bilgisayar Ağları ve Mimarisi, Veritabanı Yönetimi ve Modellemesi, Web Teknolojileri, GIS ve Kent Bilgi Sistemleri, Yapay Zeka. Bu alanlar ile öğrenciye hem bir kariyer başlangıcı sunulmuş olmakta hem de Bilgisayar Ağları, GIS, Yapay Zeka benzeri alanlar ile disiplinler arası çalışmanın adımlarını atmaları sağlanmaktadır. Bölüm mezunları eğitimleri süresince edindikleri bilgi, beceri ve deneyimlerle, başta bilişim olmak üzere her sektörden kamu ve özel kuruluştaki alanlarında uzman ve yönetici olarak çalışabileceklerdir.

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev(ler)i aşağıdaki gibidir.

Pamukkale Üniversitesi'nin Misyonu;

“Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmak.” tır.

Mühendislik Fakültesi'nin Misyonu;

Evrensel değerler ışığında, bilgi ve teknolojiyi kullanarak ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulamalarla toplumsal gelişmeye katkı sağlamak; temel insanlık değerlerine saygılı, çevreye duyarlı, yetkin, yenilikçi, girişimci ve yaşam boyu öğrenme kabiliyetine sahip mühendisler yetiştirmektir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün Misyonu ve Vizyonu;

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, bilgisayar sistemlerinin yapısı, geliştirilmesi ve bu sistemlerin etkin kullanım yöntemleri konularında eğitim vermek, araştırmalar yapmak, bu konularda çağdaş, teorik ve pratik bilgilerle donatılmış uluslararası düzeyde bilgisayar mühendislerini yetiştirmek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek, Türkiye'nin gereksinimlerini de gözetken evrensel düzeyde çağdaş bir mühendislik eğitimi vermek amacıyla kurulmuştur.

Lisans eğitimine 2003-2004 öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak başlayan Pamukkale Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, bu gerçeklerden hareketle çok yönlü, dinamik sorunlardan korkmadan üzerlerine gidip çözümler üretebilen, bilgilerini daima taze tutabilen ve gelişmeleri yakından izleyen, dünya standartlarını yakalamış Bilgisayar Mühendisleri yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Pamukkale Üniversitesinin vizyon ve misyonu, <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-ve-degerler>, Mühendislik Fakültesinin vizyon ve misyonu, <https://www.pau.edu.tr/mf/tr/sayfa/misyonvizyon>, Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün vizyon,

misyon ve amaçları <https://www.pau.edu.tr/bilgisayar/tr/sayfa/vizyon-misyon> adresli sayfalarda yayımlanmıştır.

Kanıtlar:



Misyon ve Vizyon

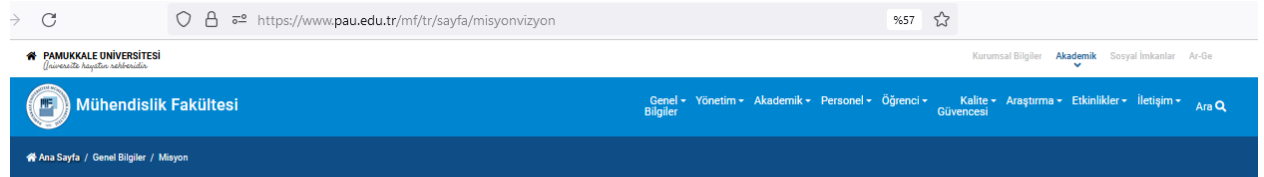


Pamukkale Üniversitesi'nin Misyonu;

"Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları baştan ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmak." tır.

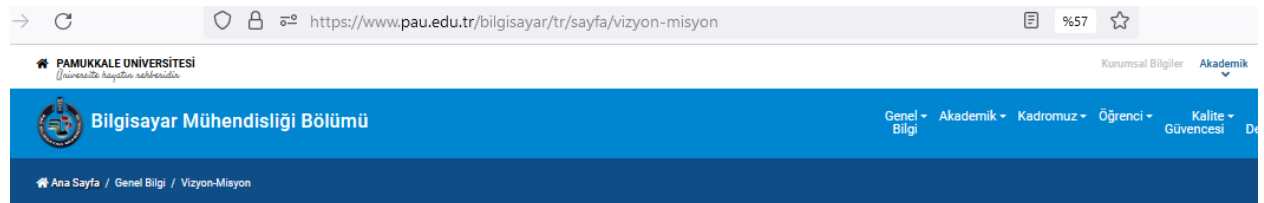
Pamukkale Üniversitesi'nin Vizyonu;

"Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten, mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmak." olarak tanımlanmıştır.



Misyon

Evrensel değerler ışığında, bilgi ve teknolojiyi kullanarak ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulamalarla toplumsal gelişmeye katkı sağlamak, temel insanlık değerlerine saygılı, çevreye duyarlı, yetkin, yenilikçi, girişimci ve yaşam boyu öğrenme kabiliyetine sahip mühendisler yetiştirmek.



Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, bilgisayar sistemlerinin yapısı, geliştirilmesi ve bu sistemlerin etkin kullanımı yöntemleri konularında eğitim vermek, araştırmalar yapmak, bu konularda çağdaş, teorik ve pratik bilgilerle donatılmış uluslararası düzeye bilgisayar teknolojisi gelişmeleri yakından izleyerek, Türkiye'nin gereksinimlerini de gözetken evrensel düzeyde çağdaş bir mühendislik eğitimi vermek amacıyla kurulmuştur.

Lisans eğitimine 2003-2004 öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak başlayan Pamukkale Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, bu gerçeklerden hareketle çok yönlü, dinamik sorunlardan korkmadan üzerlerine gidip çözümler üretebilen, bilgilerini dair izleyen, dünya standartlarını yakalamış Bilgisayar Mühendisliği yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Kendi konularında uzman, birçok yurt dışında master ve doktora yapmış eğitmen kadrosu ve her öğrenciyi bir bilgisayar sloganı ile eğitime başlayan Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, teknik derslerin tamamını laboratuvar ortamında yapmaktadır. Ders saatleri edebilmeleri, ödevlerini ve projelerini yapabilmeleri için bölüm laboratuvarlarında hafta sonları da dahil serbest çalışma olanağı sunulmaktadır.

Eğitim kalitesinin en yüksek seviyede olmasının amaç edildiği Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde, 40 kişilik küçük sınıflarda yapılan eğitim, öğretim üyelerine her öğrencisini daha yakından tanıma fırsatı verdiği gibi, öğrencilerin de istedikleri zaman sağlamaktadır.

Üniversitemize kayıtlı olan öğrencilerimize yurt olanağı sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin yararlanabileceği ve sportif faaliyetlerde bulunabileceği sosyal tesislerimiz ve spor salonumuz, tenis, basketbol ve futbol sahaları bulunmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, mezun olan öğrencilerinin günün en son teknolojisi ile donanmış olarak iş hayatına atılmasını ilke edinmiştir. Bundan dolayı öğrencilerimize aşağıdaki alanlarda güncel eğitim verilmektedir:

*Bilgisayar Yazılımı ve Donanımı

*Bilgisayar Ağları ve Mimarisi

*Veritabanı Yönetimi ve Modellemesi

*Web Teknolojileri

*GIS ve Kent Bilgi Sistemleri

*Yapay Zeka

Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle ne ölçüde uyumluluğu için kurum ölgörevleri (KÖZ), fakülte ölgörevleri (FÖZ) ve bölüm ölgörevleri (BÖZ) bileşenleri aşağıda belirtilmiştir.

KÖZ1: Evrensel ve milli değerler ışığında çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim

KÖZ2: araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürütmek

KÖZ3: mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştirmek

FÖZ1: Evrensel değerler ışığında, bilgi ve teknolojiyi kullanarak ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim öğretim,

FÖZ2: Araştırma-geliştirme ve uygulamalarla toplumsal gelişmeye katkı sağlamak

FÖZ3: Temel insanlık değerlerine saygılı, çevreye duyarlı, yetkin, yenilikçi, girişimci ve yaşam boyu öğrenme kabiliyetine sahip mühendisler yetiştirmek

BÖZ1: Bilgisayar sistemlerinin yapısı, geliştirilmesi ve bu sistemlerin etkin kullanım yöntemleri konularında eğitim vermek, araştırmalar yapmak,

BÖZ2: Bu konularda çağdaş, teorik ve pratik bilgilerle donatılmış uluslararası düzeyde bilgisayar mühendislerini yetiştirmek,

BÖZ3: Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek, Türkiye'nin gereksinimlerini de gözetken evrensel düzeyde çağdaş bir mühendislik eğitimi vermek

Pamukkale Üniversitesi Ölgörevleri ile Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün Eğitim Amaçları Arasındaki İlişki

	EA1	EA2	EA3	EA4
KÖZ1	X			X
KÖZ2	X	X		
KÖZ3			X	

Mühendislik Fakültesi Ölgörevleri ile Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün Eğitim Amaçları Arasındaki İlişki

	EA1	EA2	EA3	EA4
FÖZ1	X			
FÖZ2	X	X		
FÖZ3				X

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Ölgörevleri ile Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün Eğitim Amaçları Arasındaki İlişki

	EA1	EA2	EA3	EA4
BÖZ1	X			
BÖZ2	X	X		
BÖZ3				X

Bilgisayar Mühendisliği eğitim amaçları, Pamukkale Üniversitesi kurumsal, Mühendislik Fakültesi ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ölgörevleri bileşenleri ile uyum göstermektedir.

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç paydaşlar olarak öğrenciler, öğretim elemanları, idari birimler ve idari personel, Rektörlük ve birimleri, Mühendislik Fakültesi bölümleri, başta Fen Bilimleri Enstitüsü olmak üzere üniversitemizin diğer enstitüleri, diğer fakülteler ve bölümleri, birlikte çift anadal ve

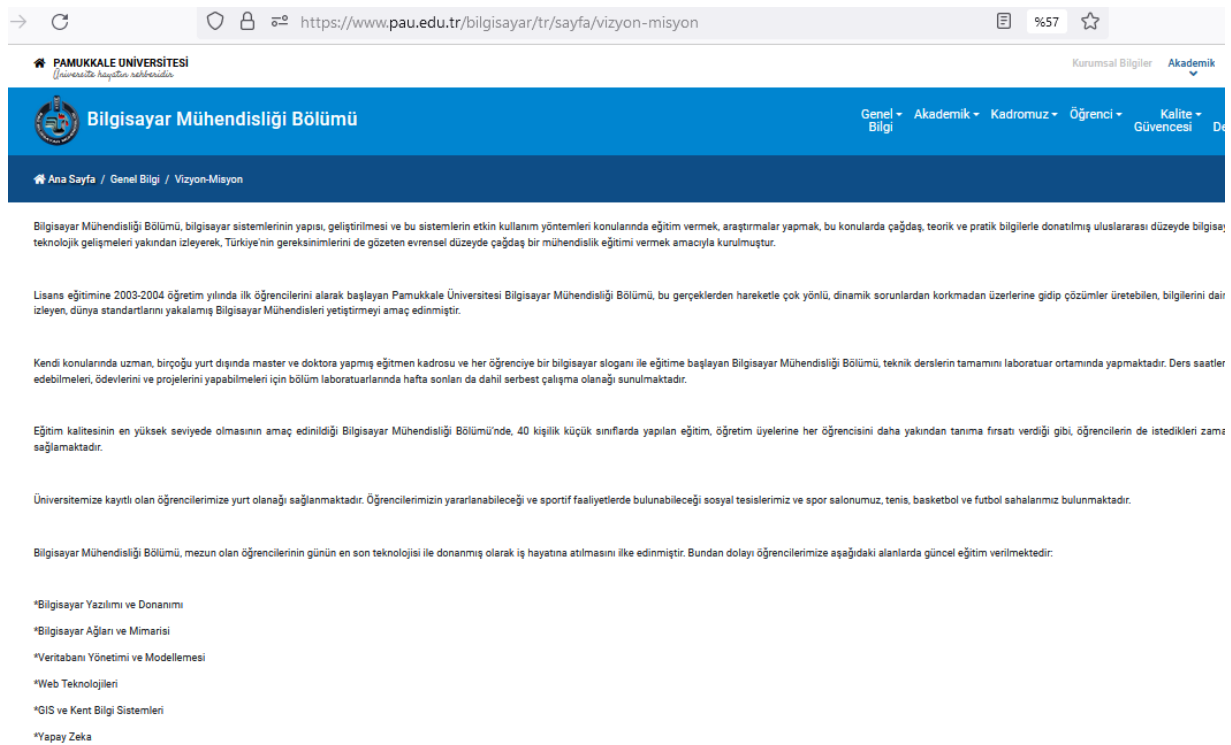
yandalprogramı yürütülen bölümler ve öğrenci temsilcileri belirlenmiştir. Dış paydaşlar olarak mezunlar, işverenler, kamu kurumları, ÖSYM, diğer üniversiteler ve birimleri, sivil toplum ve meslek örgütleri, kısa süreli iş ortaklığı içinde bulunan kurumlar (staj yerleri, proje çalışmaları, seminerler, v.b.) belirlenmiştir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün eğitim amaçları belirlenirken kurumumuzun temel amaçları ve bölümümüze muadil yurtiçi üniversitelerin ilgili bölümlerinin eğitim amaçları incelenmiştir.

2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçları bölüm web sayfasında <https://www.pau.edu.tr/bilgisayar/tr/sayfa/vizyon-misyon> adresinde yayınlanmıştır.

Kanıtlar:



2.2 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün eğitim amaçları hem üniversite hem de fakültenin misyon ve vizyonu dikkate alınarak, yapılan komisyon toplantıları ile güncellenmektedir.

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için her bir amaç için bir veri kaynağı belirlenmiş olup bu veri kaynakları, eğitim amaçlarına uyum takip edilmektedir.

VK1: Açılan dersler ve ders içerikleri

VK2: Gerçekleştirilen uygulamalar

VK3: Yapılan projeler, sunum ve çalışmalar

Eğitim amaçlarına ulaşım takibi için veri kaynakları

	VK1	VK2	VK3
EA1	X	X	
EA2	X	X	X
EA3			X
EA4	X		X

VK1'e

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=21&bl=65&pr=167&dm=1&ps=0> ve <https://www.pau.edu.tr/mf/tr/sayfa/ders-ve-sinav-programlari1> bağlantılarından erişilebilir. Bu kaynak ile verilen derslerin bilgisayar sistemlerinin yapısı, geliştirilmesi ve bu sistemlerin etkin kullanım yöntemleri konularında çağdaş, teorik ve pratik bilgiler sunması izlenmektedir.

VK2'e

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=21&bl=65&pr=167&dm=1&ps=0> ve <http://eds.pau.edu.tr/2> adreslerinden erişilebilir. Bu belgeler üzerinden uygulamalı dersler kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar izlenmektedir.

VK3 bölümde yapılan proje, çalışma ve sunumları içerir. Bu çalışmalar bölüm komisyonu tarafından derlenir ve bölümde duyurulur.

Bu süreçte mevcut durum incelenerek eğitim amaçlarına uyumlu ders, ders içerikleri ve proje çalışmaları ile ilgili düzenlemeler yapılarak amaçlara ulaşılması desteklenir.

Kanıtlar:

Ders Kod	Ders Ad	T+U Saat	Kredi(AKTS)	Ders Tür
CENG 303	BİLGİSAYAR MİMARİSİ	3+0	5,5	Zorunlu
CENG 305	İŞLETİM SİSTEMLERİ	2+2	5,5	Zorunlu
CENG 307	WEB TABANLI TEKNOLOJİLER	3+0	5	Zorunlu
CENG 309	İŞARET İŞLEME	3+0	5	Zorunlu
CENG 313	VERİTABANI YÖNETİMİ MODELLEMESİ	VE 3+0	4,5	Zorunlu
CENG 315	VERİTABANI YÖNETİMİ MODELLEMESİ LABORATUVARI	VE 0+2	2,5	Zorunlu
-	Sosyal Seçmeli-III	2+0	2	Seçmeli
-	İsteğe Bağlı Formasyon - III	3+0		Seçmeli
Toplam			30	
5. Yarıyıl Seçmeli Grupları : Sosyal Seçmeli-III				
5. Yarıyıl Seçmeli Grupları : İsteğe Bağlı Formasyon - III				

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı 2023-2024 Academic Year	Güz Dönemi Ders Programı Fall Semester Curriculum	Güz Dönemi Sınav Programı Fall Semester Exam Programs			Bahar Dönemi Ders Programı Spring Semester Curriculum	Bahar Dönemi Sınav Programı Spring Semester Exam Programs		
Bölümler / Departments		Ara Sınav Midterm Exams	Dönem Sonu Final Exams	Butünleme Make-up Exams		Ara Sınav Midterm Exams	Dönem Sonu Final Exams	Butünleme Make-up Exams
Pedagojik Formasyon Eğitimi Pedagogic Formation Education								
Bilgisayar Mühendisliği Computer Engineering								
Çevre Mühendisliği Environmental Engineering								
Elektrik - Elektronik Mühendisliği Electrical and Electronics Engineering								
Endüstri Mühendisliği Industrial Engineering								
Gıda Mühendisliği Food Engineering								
İnşaat Mühendisliği Civil Engineering								
Jeoloji Mühendisliği Geological Engineering								
Kimya Mühendisliği Chemical Engineering								

Ders programı bağlantısına mühendislik sayfasından erişilmektedir ve örnek dosya aşağıdaki gibidir.

file:///C:/Users/ders/Downloads/Bilgisayar_Müh_2023-2024_Bahar_Ders_Prg_Güncelleme.pdf

1 / 1

— + %200

PİYANİST	08:00-08:45							
	08:55-09:40							
	09:50-10:35	Genel Fizik II - A, B K. Yılmaz (İİEF-B-81-13) A. Başar (İİEF-C-2-13)		Programlama Dilleri S. U. Çelik MEB-B-2-30			End. Elektronik Uyg. G. Uslan MEB-A-K4-36	Girişimci İkt. Temelleri M. Çetin MUR-A-K4-37
	10:45-11:30						Yanlış Mikrodizayn Uyg. (Sektör) M. Tunc MEB-A-K4-36	
	11:40-12:25			Kariyer Planlama (Sektör) G. Uslan FTRYO-A-K2-30				
	13:35-13:50							
	13:50-14:15	Bilg. Müh. Semineri (Sektör) M. Çetin Tekniksel Seminer-Sakarya	Bilg. Müh. Semineri (Sektör) F. Samsak Tekniksel Seminer-Sakarya			Yanlış Mikrodizayn (Sektör) S. U. Çelik MEB-B-2-30	Yanlış Mikrodizayn (Sektör) M. Tunc İİEF-B-81-13	Makine Bil. Bil. Y. R. Koc MUR-A-K4-36
	14:25-15:10							
	15:20-16:05	Genel Matematik II Ö. Gökçe Akkaya (TEF-A-K4-1)						
	16:10-16:55							
CUMA	08:00-08:45							
	08:55-09:40							
	09:50-10:35	B. B. İçin Açık Yaprak (Sektör) T. Tunc İİEF-B-81-13					Girişimci İkt. Temelleri M. Ç. Özgüç MEB-A-K4-37	Değer Akar Algoritmaları M. Tunc FTRYO-A-K2-30
	10:45-11:30							Herhangi bir Sektör M. Çetin MUR-A-K4-36
	11:40-12:25							
	13:35-13:50							
	13:50-14:15							
	14:25-15:10							
	15:20-16:05	Bilgi Erişimi II B. Özcan (MEB-B-2-12)		Elektronik-Elektronik Müh. Giriş Ö. Başar İİEF-B-81-13				İz Beşli ve Girişimci II S. Mutlu MEB-B-2-30
	16:10-16:55							

eds.pau.edu.tr/2/course/view.php?id=201739

PAÜ EDS (2) Profil Güncelleme Türkçe (tr)

İENG 302_820990

- Katılımcılar
- Rozet
- Yeterlilikler
- Notlar
- Genel
- Konu 1
- Konu 2
- Konu 3
- Konu 4
- Konu 5

Konu 4

- Bu hafta proje ekipleriniz hazır bir şekilde derse katılmanız beklenmektedir.
- İENG302 Proje Yönetimi Ders4-2024
- pcdm örnek hafta3
- Proje ekibimiz

Ekiplerden sadece 1 kişinin ekip bilgisini iletmesi yeterlidir.

isim öğrenci no

isim öğrenci no

şeklinde göndermeniz yeterlidir.

Eğer henüz bir ekibiniz yoksa kendi isminizi yazarak gönderin. Bu isimlerden bir ekip oluşturulacaktır.

- Öncül faaliyetler diyagramı ödev
- PERT ödevi

https://www.pau.edu.tr/bilgisayar/tr/sayfa/bolum-tanitimi-37

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Üniversite hayatın rehberidir

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Ana Sayfa / Genel Bilgi / Bölüm Tanıtımı

Bölüm 2022-2023 Başarıları

2.) TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmalarında 2 Projeimiz Bilgi ve İletişim Teknolojileri kategorisinde ilk 12'ye kalarak finalde yarışmaya hak kazanmıştır.

Ekin GÜRELLİ - Çiğdem TURGUT Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Burakhan KÖK	Neomorfizm İnterneti Sağlıklı Uygulamalarında Açıklayabilir Yapay Zeka Sistemlerinin Geliştirilmesi
Mukim Furkan KİM Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Burakhan KÖK	Meta Karakter Tabanlı Açıklayabilir Yapay Zeka Yöntemlerinin Geliştirilmesi

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Sayfa 30 / 45

Bölüm 2022-2023 Başarıları

Mühendislik Fakültesi - Bilgisayar Mühendisliği Tanıtımı

Bölüm 2023-2024 Başarıları

1-) TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023/2 dönemi kapsamında Bilgisayar Mühendisliği Bölümümüzden 4 Proje desteklenmeye hak kazandı.

Öğrenci Ad-Soyad	Danışman	Proje Adı
1-) Pelin İdli GÜZEL	Prof. Dr. Tufan TURACI	Ulaşım Ağlarında Kuvyak Noktalarının Önemini Graf Teori Teknikleri ile Analizi: Danışli İli Örneği
2-) Atahan ÇETİN Sinige YILDIZ	Prof. Dr. Tufan TURACI	Görüntü İşleme ile Kimyasal Grafların Topolojik İndekslerinin Hesaplanması için Mobil Uygulama
3-) Sinem BALITATLI	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ŞENTÜK	Görüntü İşleme ve Derin Öğrenme Teknikleri ile Beyin Tıynetü Tespiti
4-) Mehmet DELEK Hümeysa ALPUĞUR	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ŞENTÜK	Borsa İstanbul'da Yatırım Yapılabilir Şirketleri Belirlemek ve Potansiyel Getirilerini Hesaplamak

Sayfa 28 / 48

Bu süreç yardımıyla eğitim amaçlarına ulaşmış mezunlarımızı takip edip elde edilen sonuçları değerlendiriyoruz. Eğitim amaçlarımızda belirlediğimiz noktalara ulaşan mezunlarımızın olması hedeflenen yakın zaman kariyer hedeflerine ulaşılmış ve bu alanlarda başarı gösteriyor olmaları eğitim amaçlarına ulaşıldığının göstergesi olarak kabul edilmektedir.

Kanıtlar:

→ ↺ https://www.pau.edu.tr/bilgisayar/tr/sayfa/bolum-tanitimi-37

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Üniversite hayatın rehberidir

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Ana Sayfa / Genel Bilgi / Bölüm Tanıtımı

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Mezunları Örnekleri

Yuşa KARABABA	Seren KADIKÖYLÜ	Çağatay ÇALI	Hasan Tezcan
Siber Güvenlik Mühendisi #Havelsan	Araştırma Görevlisi - İTÜ	Amazon Web Services Software Engineer	Trendyol Software Engineer

Bunun dışında Vodafone, Turkcell, Finansbank, Aselsan, Hepsiburada, Sahibinden, Türkiye Sigorta gibi birçok firmada çalışan mezunumuz vardır.

Sayfa 34 / 48

ETKİNLİKLER

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları

Pamukkale Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler, program eğitim amaçları ve ölçme değerlendirme sistemi çıktıları dikkate alınarak belirlenmektedir. Belirlenen eğitim amaçları ve bu eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayan program çıktıları Tablo 3.1’de tanımlanmıştır.

Tablo 3.1 Pamukkale Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Program Çıktıları

PÇ1	Bilgisayar bilimleri kapsamındaki kuramsal ve uygulamalı uzmanlık bilgilerine sahip olma
PÇ2	Bilgisayar bilimleri ile ilgili matematik ve fen bilimleri bilgilerine sahip olma
PÇ3:	Mühendislik problemlerini tanıma, analiz etme ve çözme becerisi
PÇ4	Belirlenen gereksinimleri karşılayacak şekilde bir sistem, alt sistem veya süreç tasarlama becerisi
PÇ5	Mühendislik uygulamaları için gerekli araç ve teknikleri belirleme becerisi
PÇ6	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama ve sonuçları değerlendirme becerisi
PÇ7	Tek disiplinli ve çok disiplinli takımlarda çalışma becerisi
PÇ8	Etkin sözlü ve yazılı iletişim becerisi
PÇ9:	Sürekli öğrenme ve kendini geliştirme becerisi
PÇ10	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma
PÇ11	Proje ve risk yönetimi gibi iş hayatı ile ilgili bilgilere sahip olma
PÇ12	Mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik etkilerini ve bu etkilerin hukuki yönlerini anlama

3.1.2 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu

Pamukkale Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü program çıktılarının eğitim amaçları ile uyumu Tablo 3.2’de verilmiştir. Tabloda sadece yüksek seviye ilişkiler belirtilmiştir.

Tablo 3.2 Program çıktılarının eğitim amaçları ile ilişkisi.

	EA1	EA2	EA3	EA4
PÇ1	X			
PÇ2	X			
PÇ3	X		X	X
PÇ4	X			
PÇ5	X	X		
PÇ6	X		X	X
PÇ7		X		
PÇ8			X	
PÇ9	X			X
PÇ10		X	X	
PÇ11		X	X	
PÇ12		X	X	

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreci

Öğrenci başarıları program çıktılarını ölçmekte kullanılabilecek en somut veriyi sunmaktadır. Her dersin farklı öğrenim kazanımları bulunmaktadır. Bu öğrenim kazanımları da farklı program çıktıları ile ilişkilidir. Tablo 3.3'te 2023-2024 eğitim öğretim döneminde bölümümüzde açılan zorunlu ve seçmeli derslerin program çıktıları ile ilişkisi gösterilmiştir. Tabloda bir dersin bir program çıktısı ile ilişkisi olabilmesi için öğrenim kazanımlarının program çıktısı ile ilişkilerinin ortalamasının 4 veya 5 olması gerekmektedir. Ortalaması 3 veya daha az olan ilişkiler tabloda gösterilmemiştir.

Tablo 3.3 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Bilgisayar Mühendisliği zorunlu ve seçmeli derslerin program çıktılarına katkısı.

DERSİN KODU	DERSİN ADI	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12
CENG 204	ALGORİTMALAR	x		x									
CENG 111	ALGORİTMALAR VE PROGRAMLAMA	x		x	x								
CENG 121	ALGORİTMALAR VE PROGRAMLAMA LABORATUVARI	x		x	x	x	x						
CENG 306	BİÇİMSSEL DİLLER VE OTOMATA TEORİSİ	x				x	x						
CENG 303	BİLGİSAYAR MİMARİSİ	x		x						X			
CENG 104	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ SEMİNERİ	x	x					x	X	X	x		
CENG 140	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	x											
CENG 141	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ LABORATUVARI	x											
CENG 241	BİLİMSSEL HESAPLAMA	x	x				x						
CENG 469	DAĞITIK ALGORİTMALAR	x	x	x	x								
EEEN 103	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	x	x		x	x							
CENG 415	EVİRİMSSEL HESAPLAMA	x			x	x							
FİZ 111	GENEL FİZİK - I		x										
FİZ 112	GENEL FİZİK - II		x										
MAT 113	GENEL MATEMATİK - I		x	x									
MAT 114	GENEL MATEMATİK - II		x	x									
CENG 478	HESAPLAMALI SİNİRBİLİM	x		x	x								
ISLE 502	İŞ HUKUKU										x	x	x
CENG 466	İŞ SÜREÇ YÖNETİMİ									X			
CENG 309	İŞARET İŞLEME	x	x	x		x					x		
CENG 305	İŞLETİM SİSTEMLERİ	x			x	x							
KRY 401	KARİYER PLANLAMA										x	x	x
CENG 402	LİSANS TEZİ - II							x			x	x	x
CENG 401	LİSANS TEZİ - I							x			x	x	x
CENG 420	MAKİNE ÖĞRENMESİ VE İMGE TANIMA	x	x				x					x	
CENG 404	MESLEK SEMİNERİ	x							X	X	x		
CENG 304	MİKROİŞLEMCİLER VE MİKROBİLGİSAYARLAR			x	x					X	x		
IENG 104	MÜHENDİSLER İÇİN GENEL EKONOMİ											x	

Yöntem 5. Öğrencilere Oryantasyon Programı uygulanarak bölüme entegrasyonunun sağlanmasına yardımcı olunmaktadır.

Yöntem 6. Öğrencilere staj imkanı verilerek, öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerilerin uygulamalarını görmelerine, sözlü ve yazılı iletişim kurmalarına imkan sağlanmaktadır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile, somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunlar ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları şu şekildedir:

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, sürekli olarak gelişmeye açık bir bölümdür. Eğitime başladığı dönemden bu yana, öğrenci geri bildirimleri ve bölüm iç kurulları aracılığıyla tespit edilen gelişmeye açık konular bölüm kurulunda paylaşılmakta ve iyileştirmeler için gerekli adımlar atılmaktadır.

Bölüm iç kurulları ise aşağıdaki gibidir;

- Stratejik Planlama Komisyonu
- Bologna Komisyonu
- MÜDEK Komisyonu
- Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
- Lisans ve Lisansüstü Müfredat Komisyonu
- Muafiyet-İntibak Komisyonu
- Bölüm Ders Koordinatörlüğü
- Bölüm Sınav Koordinatörlüğü
- Staj Koordinatörlüğü
- Bölüm Erasmus Koordinatörlüğü
- Bölüm Farabi-Mevlana Koordinatörlüğü
- Oryantasyon (Medya Tanıtım vb.) Komitesi
- Sosyal Faaliyetler Komisyonu
- Bölüm Bilgi İşlem Teknolojileri Komisyonu
- AKTS Koordinatörlüğü
- Yabancı Dil Hazırlık Koordinatörlüğü
- İç Denetim Kurulu
- Lisans Tez İnceleme Komisyonu
- Yüksek Lisans Tez İnceleme Komisyonu
- Çift Anadal ve Yandal Komisyonu
- Program Öz Değerlendirme Komisyonu

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde sürekli iyileştirmeye açık alanlar program içeriği ve fiziksel olmak üzere iki kategori altında incelenmektedir.

Program içeriği iyileştirme kapsamında Lisans ve Lisansüstü eğitim programlarında açılan dersler ve ders içerikleri bilimsel ve teknolojik ilerlemeler doğrultusunda güncel gereksinimlere uygun bir şekilde yenilenmektedir. Bu yenilik aşaması yeni derslerin de programa eklenmesini içermektedir. Bununla birlikte bölüm akademik kadrosunun genişletilmesi; mevcut akademik personelin uzmanlık alanlarına ise yeni çalışma alanlarının eklenmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda son 4 yıl içinde 2 öğretim üyesi, 4 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 6 akademik

personel, bölüm kadrosuna dahil olmuştur. Mevcut akademik personelden 4'ünün görevde yükselmesi gerçekleşmiştir.

Fiziksel iyileşmeler kapsamında Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne ait iki adet bilgisayar laboratuvarlarının şartlarının iyileştirilmesi sağlanmıştır. 2023 güz döneminde her bir laboratuvarında 40 bilgisayar olmak üzere toplamda 80 adet bilgisayar, güncel gereksinimleri karşılayacak şekilde yenilenmiştir.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

5.1.1 Eğitim planı

Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı
[Bilgisayar Mühendisliği]

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾ <i>Önemli düzeyde tasarımı içerenlere (✓) koyunuz</i>	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
1. Yarıyıl						
TKD 101	TÜRK DİLİ - I	Türkçe		()	1.5	
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	Türkçe		()	1.5	
MAT 113	GENEL MATEMATİK I	Türkçe	5	()		
FİZ 111	GENEL FİZİK I	Türkçe	3	()		
FİZ 103	FİZİK LABORATUVARI - I	Türkçe	2	()		
CENG 111	ALGORİTMALAR VE PROGRAMLAMA	Türkçe		5 ()		
CENG 121	ALGORİTMALAR VE PROGRAMLAMA LABORATUVARI	Türkçe		3 ()		
CENG 140	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	Türkçe		4 ()		
CENG 141	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ LABORATUVARI	Türkçe		2.5 ()		
ING 1003	ORTA İNGİLİZCE – I	Türkçe		()	2.5	
	İSTEĞE BAĞLI YABANCI DİL I	Türkçe		()		1.5
	İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ I	Türkçe		()		2.5
2. Yarıyıl						
TKD 102	TÜRK DİLİ - II	Türkçe		()	1.5	
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	Türkçe		()	1.5	
CENG 104	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ SEMİNERİ	Türkçe		2.5 ()		
IENG 104	MÜHENDİSLER İÇİN GENEL EKONOMİ	Türkçe		()	3	
MAT 114	GENEL MATEMATİK - II	Türkçe	4	()		
FİZ 134	GENEL FİZİK - II	Türkçe	2.5	()		
FİZ 104	FİZİK LABORATUVARI - II	Türkçe	1.5	()		
CENG 112	NESNEYE YÖNELİK PROGRAMLAMA	Türkçe		4 ()		
CENG 122	NESNEYE YÖNELİK PROGRAMLAMA LABORATUVARI	Türkçe		3 ()		
CENG 114	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ İÇİN AYRIK YAPILAR	Türkçe	4	()		
ING 1004	ORTA İNGİLİZCE II	Türkçe		()	2.5	
	İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ II	Türkçe		()		1.5
	İSTEĞE BAĞLI YABANCI DİL II	Türkçe		()		2.5
3. Yarıyıl						
MAT 237	LİNEER CEBİR	Türkçe	5	()		
CENG 213	VERİ YAPILARI	Türkçe		5 ()		
CENG 215	VERİ YAPILARI LABORATUVARI	Türkçe		3 ()		
CENG 221	SAYISAL SİSTEMLER	Türkçe	3	()		
CENG 211	SAYISAL SİSTEMLER LABORATUVARI	Türkçe	2	()		
CENG 241	BİLİMSSEL HESAPLAMA	Türkçe	5	()		
CENG 235	ALGORİTMALARLA SAYISAL ÇÖZÜMLEME	Türkçe	5	()		
	SOSYAL SEÇMELİ	Türkçe		2 ()		
	İSTEĞE BAĞLI FORMASYON-I	Türkçe		()		4
	İSTEĞE BAĞLI FORMASYON-I	Türkçe		()		4
4. Yarıyıl						
CENG 200	STAJ - I	Türkçe		3 ()		
CENG 204	ALGORİTMALAR	Türkçe		7.5 ()		
EEEN 103	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	Türkçe	5	()		
MAT 357	OLASILIK VE İSTATİSTİK	Türkçe	4.5	()		
CENG 218	PROGRAMLAMA DİLLERİ	Türkçe		4 ()		
CENG 220	PROGRAMLAMA DİLLERİ LABORATUVARI	Türkçe		2.5 ()		
KRY 401	KARİYER PLANALAMA	Türkçe		1.5 ()		
	SOSYAL SEÇMELİ - II	Türkçe		2 ()		
	İSTEĞE BAĞLI FORMASYON - II	Türkçe		()		4

	İSTEĞE BAĞLI FORMASYON - II	Türkçe		()		3
5. Yarıyıl						
CENG 303	BİLGİSAYAR MİMARİSİ	Türkçe		5.5 ()		
CENG 305	İŞLETİM SİSTEMLERİ	Türkçe		5.5 ()		
CENG 307	WEB TABANLI TEKNOLOJİLER	Türkçe		5 ()		
CENG 309	İŞARET İŞLEME	Türkçe	5	()		
CENG 313	VERİTABANI YÖNETİMİ VE MODELLEMESİ	Türkçe		4.5 ()		
CENG 315	VERİTABANI YÖNETİMİ VE MODELLEMESİ LABORATUVARI	Türkçe		2.5 ()		
	SOSYAL SEÇMELİ III	Türkçe		2 ()		
	İSTEĞE BAĞLI FORMASYON - III	Türkçe		()		4

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾ <i>Önemli düzeyde tasarımı içerenlere (√) koyunuz</i>	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
6. Yarıyıl						
CENG 300	STAJ - II	Türkçe		3 ()		
CENG 302	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	Türkçe		6 ()		
CENG 304	MİKROİŞLEMCİLER VE MİKROBİLGİSAYARLAR	Türkçe		5 ()		
CENG 306	BİÇİMSSEL DİLLER VE OTOMATA TEORİSİ	Türkçe		5 ()		
CENG 314	SAYISAL OPTİMİZASYON	Türkçe	4	()		
	TEKNİK SEÇMELİ - I	Türkçe		5 ()		
	SOSYAL SEÇMELİ IV	Türkçe		2 ()		
	İSTEĞE BAĞLI FORMASYON IV	Türkçe		()		4
	İSTEĞE BAĞLI FORMASYON IV	Türkçe		()		3
7. Yarıyıl						
CENG 403	VERİ İLETİŞİMİ VE BİLGİSAYAR AĞLARI	Türkçe		6 ()		
IEN 487	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Türkçe		1.5 ()		
	BÖLÜM SEÇMELİ I	Türkçe		5 ()		
	BÖLÜM SEÇMELİ I	Türkçe		5 ()		
	TEKNİK SEÇMELİ - II	Türkçe		5 ()		
	SOSYAL SEÇMELİ V	Türkçe		2 ()		
	LİSANS TEZİ SEÇMELİ	Türkçe		5.5 (√)		
	İSTEĞE BAĞLI FORMASYON - V	Türkçe		()		4
8. Yarıyıl						
CENG 404	MESLEK SEMİNERİ	Türkçe		4 ()		
CİVE 404	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	Türkçe		3.5 ()		
	BÖLÜM SEÇMELİ II	Türkçe		5 ()		
	BÖLÜM SEÇMELİ II	Türkçe		5 ()		
	TEKNİK SEÇMELİ 3	Türkçe		5 ()		
	SOSYAL SEÇMELİ - 6	Türkçe		2 ()		
	LİSANS TEZİ SEÇMELİ	Türkçe		5.5 (√)		
	İSTEĞE BAĞLI FORMASYON - VI	Türkçe		()		10
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽¹⁰⁾			60.5	165.5	14	48
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS			60.5	165.5	14	
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			% 25.2	% 68.9	%5.8	
Topamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük kredi/AKTS kredisi	32 / 60	48 / 90		
		En düşük yüzde	% 25	% 37,5		

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Bilgisayar Mühendisliği]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
TKD 101	TÜRK DİLİ - I	1	177	250			
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	1	190	250			
MAT 113	GENEL MATEMATİK I	2	101	200			
FİZ 111	GENEL FİZİK I	2	75	200			
FİZ 103	FİZİK LABORATUVARI - I	3	45		45		
CENG 111	ALGORİTMALAR VE PROGRAMLAMA	3	81	100			
CENG 121	ALGORİTMALAR VE PROGRAMLAMA LABORATUVARI	2	56		55		
CENG 140	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	2	87	100			
CENG 141	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ LABORATUVARI	4	50		45		
ING 1003	ORTA İNGİLİZCE - I	1	127	250			
	İSTEĞE BAĞLI YABANCI DİL I						
	İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ I						
TKD 102	TÜRK DİLİ - II	1	182	250			
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	1	187	250			
CENG 104	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ SEMİNERİ	2	83	200			
IENG 104	MÜHENDİSLER İÇİN GENEL EKONOMİ	2	119	120			
MAT 114	GENEL MATEMATİK - II	1	186	250			
FİZ 134	GENEL FİZİK - II	2	72	200			
FİZ 104	FİZİK LABORATUVARI - II	3	48	48			
CENG 112	NESNEYE YÖNELİK PROGRAMLAMA	2	95	200			
CENG 122	NESNEYE YÖNELİK PROGRAMLAMA LABORATUVARI	4	49		50		
CENG 114	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ İÇİN AYRIK YAPILAR	2	80	200			
ING 1004	ORTA İNGİLİZCE II	1	124	250			
	İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ II						

	İSTEĞE BAĞLI YABANCI DİL II						
MAT 237	LİNEER CEBİR	1	174	250			
CENG 213	VERİ YAPILARI	2	87	100			
CENG 215	VERİ YAPILARI LABORATUVARI	4	54		51		
CENG 221	SAYISAL SİSTEMLER	1	171	250			
CENG 211	SAYISAL SİSTEMLER LABORATUVARI	2	74		80		
CENG 241	BİLİMSEL HESAPLAMA	2	139	150			
CENG 235	ALGORİTMALARLA SAYISAL ÇÖZÜMLEME	2	78	80			
	SOSYAL SEÇMELİ						
	İSTEĞE BAĞLI FORMASYON-I						
	İSTEĞE BAĞLI FORMASYON-I						
CENG 200	STAJ - I						
CENG 204	ALGORİTMALAR	2	77	200			
EEEN 103	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	1	172	250			
MAT 357	OLASILIK VE İSTATİSTİK	1	125	250			
CENG 218	PROGRAMLAMA DİLLERİ	1	137	250			
CENG 220	PROGRAMLAMA DİLLERİ LABORATUVARI	3	60		60		
KRY 401	KARİYER PLANALAMA	2	59	200			
	SOSYAL SEÇMELİ - II						
	İSTEĞE BAĞLI FORMASYON - II						
	İSTEĞE BAĞLI FORMASYON - II						
CENG 303	BİLGİSAYAR MİMARİSİ	1	134	250			
CENG 305	İŞLETİM SİSTEMLERİ	1	141	250			
CENG 307	WEB TABANLI TEKNOLOJİLER	2	62	65			
CENG 309	İŞARET İŞLEME	1	118	250			
CENG 313	VERİTABANI YÖNETİMİ VE MODELLEMESİ	1	134	250			
CENG 315	VERİTABANI YÖNETİMİ VE MODELLEMESİ LABORATUVARI	3	50	50			
	SOSYAL SEÇMELİ III						
	İSTEĞE BAĞLI FORMASYON - III						

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
CENG 300	STAJ - II						
CENG 302	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	2	62	200			
CENG 304	MİKROİŞLEMCİLER VE MİKROBİLGİSAYARLAR	1	113	250			
CENG 306	BİÇİMSEL DİLLER VE OTOMATA TEORİSİ	1	106	250			
CENG 314	SAYISAL OPTİMİZASYON	1	116	250			
	TEKNİK SEÇMELİ - I						
	SOSYAL SEÇMELİ IV						
	İSTEĞE BAĞLI FORMASYON IV						
	İSTEĞE BAĞLI FORMASYON IV						
CENG 403	VERİ İLETİŞİMİ VE BİLGİSAYAR AĞLARI	1	99	250			
IEN 487	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1	53	250			
	BÖLÜM SEÇMELİ I						
	BÖLÜM SEÇMELİ I						
	TEKNİK SEÇMELİ - II						
	SOSYAL SEÇMELİ V						
	LİSANS TEZİ SEÇMELİ	3	7	6			
	İSTEĞE BAĞLI FORMASYON - V						
CENG 404	MESLEK SEMİNERİ	1	81	250			
CİVE 404	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	1	63	250			
	BÖLÜM SEÇMELİ II						
	BÖLÜM SEÇMELİ II						
	SOSYAL SEÇMELİ - 6						
	LİSANS TEZİ SEÇMELİ	10	9	11			
	İSTEĞE BAĞLI FORMASYON - VI						

Eğitim planının, öğrenciyi meslek kariyerine nasıl hazırladığı, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimini nasıl desteklediği Ölçüt 3.1’de de bahsedildiği üzere bölümümüzde verilmekte olan derslerin Program Çıktıları ile ilişkisi ve Program Çıktıları ile Eğitim Amaçları arasındaki ilişki düzeyleri Tablo 5.3 ve Tablo 5.4’de sunulmuştur. Her bir çıktıyı öğrencilere kazandırmak amacıyla bölümümüzün kullanmakta olduğu yaklaşım yine Ölçüt 3.1’de ifade edilmiştir.

Tablo 5.3 Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde verilen zorunlu ve seçmeli derslerin kuvvetli ilişkili olduğu Program Çıktıları

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
CENG 111 Algoritmalar ve Programlama	x	x	x	x	x				X		x
CENG 121 Algoritmalar ve Programlama Laboratuvarı	x	x	x	x	x	x			X		x
CENG 140 Bilgisayar Mühendisliğine Giriş	x	x	x		x	x	x		X		
CENG 141 Bilgisayar Mühendisliğine Giriş Laboratuvarı	x	x	x		x	x	x		X		
CENG 104 Bilgisayar Mühendisliği Semineri	x	x					x	x	X	x	
CENG 112 Nesneye Yönelik Programlama	x	x	x		x				X		
CENG 122 Nesneye Yönelik Programlama Laboratuvarı	x	x	x		x				X		
CENG 114 Bilgisayar Bilimleri için Ayrık Yapılar	x	x							X		
CENG 213 Veri Yapıları	x	x	x	x	x				X	x	x
CENG 215 Veri Yapıları Laboratuvarı	x		x	x	x	x	x		X	x	x
CENG 221 Sayısal Sistemler	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x
CENG 211 Sayısal Sistemler Laboratuvarı	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x
CENG 241 Bilimsel Hesaplama	x	x							X		
CENG 235 Algoritmalarla Sayısal Çözümleme	x	x							X		
CENG 200 Staj – I	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x
CENG 204 Algoritmalar	x	x	x	x		x	x	x	X	x	
CENG 218 Programlama Dilleri	x	x	x	x	x		x		X	x	x
CENG 220 Programlama Dilleri Laboratuvarı	x	x	x	x	x	x	x		X	x	x
CENG 303 Bilgisayar Mimarisi	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x
CENG 305 İşletim Sistemleri	x	x	x	x	x		x		X		
CENG 307 Web Tabanlı Teknolojiler	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x
CENG 309 İşaret İşleme	x	x	x	x	x	x				x	
CENG 313 Veritabanı Yönetimi ve Modellemesi	x	x	x	x	x				X		x
CENG 315 Veritabanı Yönetimi ve Modellemesi Laboratuvarı	x	x	x	x	x	x	x		X		x
CENG 300 Staj – II	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x
CENG 302 Yazılım Mühendisliği	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x
CENG 304 Mikro işlemciler ve Mikrobilgisayarlar	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x
CENG 306 Biçimsel Diller ve Otomata	x	x	x	x	x						
CENG 314 Sayısal Optimizasyon	x	x	x	x							
CENG 403 Veri İletişimi ve Bilgisayar Ağları	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x
Seçmeli Dersler											
CENG 287 Akademik Türkçe			x			x		x	X		
CENG 405 Bilgisayar Bilimlerinde Güncel Konular- I	x	x	x				x	x	X	x	x
CENG 405 Bilgisayar Bilimlerinde Güncel Konular- II	x	x	x				x	x	X	x	x
CENG 407 E-Ticaret	x		x	x			x		X		x
CENG 408 Akıllı Kontrol Sistemleri	x	x	x	x	x		x			x	x
CENG 409 Sistem Analizi ve Tasarımı	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x
CENG 410 Yapay Sinir Ağları	x	x	x	x	x		x			x	x
CENG 411 Nesneye Dayalı Tasarım	x		x	x	x		x	x	X	x	x
CENG 413 Derleyici Tasarımı	x		x	x	x				X		
CENG 415 Evrimsel Hesaplama	x	x	x	x	x		x		X		
CENG 417 Yapay Zeka	x	x	x	x	x	x	x			x	x
CENG 418 Bilgisayar Grafikleri	x	x	x	x	x				X		
CENG 420 Makine Öğrenmesi ve İmge	x	x	x	x		x					x

Tanıma												
CENG 421 Bulanık Mantık Sistemleri	x	x		x	x	x			X			
CENG 422 Gerçek Zamanlı Sistemler	x	x	x	x		x			X			x
CENG 425 Uzman Sistemler	x	x	x	x	x				X			
CENG 426 Gömülü Sistemler	x	x	x	x	x	x			X			x
CENG 429 Yönetim Bilişim Sistemleri	x	x	x	x			x	x	X	x	x	
CENG 432 Paralel Programlama	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	
CENG 433 Bilişim Hukuku			x	x	x	x	x	x	X	x	x	
CENG 434 Kriptoloji	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	
CENG 436 Haberleşme Teknolojileri	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	
CENG 443 Mobil Programlama	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	
CENG 445 İnsan Bilgisayar Etkileşimi	x	x	x	x	x				X			
CENG 452 Ağ Teknolojileri	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	
CENG 455 Hücreli ve Kablosuz Ağlar	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	
CENG 460 Oyun Programlamaya Giriş	X	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	
CENG 465 Kuantum Hesaplama	x	x							X			
CENG 466 İş Süreç Yönetimi	X	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	
CENG 467 Anlamsal Web	X	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	
CENG 468 Veri Madenciliği	X	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	
CENG 469 Dağıtık Algoritmalar	X	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	
CENG 470 Yazılım Kalite Güvencesi	x	x										
CENG 475 Yazılım Kalite Yönetimi	X	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	
CENG 476 Gereksinim Mühendisliği	X	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	
CENG 477 Nesnelerin İnterneti ve Uygulamaları	X	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	
CENG 478 Hesaplamalı Sinirbilim	X	x	x	x	x				X			
CENG 479 Üretim Bilgi Sistemleri	x	x							X			
CENG 481 Graf Teori ve Uygulamaları	x	x							X			
CENG 482 Bilgisayar Cebiri ve Uygulamaları	x	x							X			
CENG 487 Doğal Dil İşleme	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	
CENG 488 Derin Öğrenme	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	
CENG 489 Biyoinformatiğe Giriş	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	
CENG 490 Çoklu Ortam Sistemleri	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	
CENG 491 Veri Analitiği ve İş Zekası												

Tablo 5.4 Program Çıktıları-Eğitim Amaçları İlişki Matrisi

Program Çıktıları	Eğitim Amaçları			
	EA1	EA2	EA3	EA4
PÇ1	5	4	5	5
PÇ2	5		4	5
PÇ3	5	3	5	5
PÇ4	5		4	5
PÇ5	4		3	
PÇ6	5	5	5	4
PÇ7	5	4	4	4
PÇ8	4	3	3	5
PÇ9	5	5	5	4
PÇ10	5	4	3	
PÇ11	4	4	3	5

EA: Eğitim amacı; PÇ: Program Çıktısı

(İlişki Düzeyi: 5=çok iyi; 4=iyi; 3=orta; 2= az; 1= çok az; 0= ilgisiz)

Eğitim planı Ölçüt 10'da verilen disipline özgü bileşenleri içermektedir. Program için gerekli programa özgü ölçütler Genel Matematik, Olasılık ve İstatistik, Fizik, Bilgisayar Bilimleri için Ayrık yapılar, Sayısal Sistemler, Programlama Dilleri, Veri Yapıları, Web Tabanlı Programlama, Lineer Cebir, Nesne Tabanlı Programlama başlıkları ile ilgili alanlar şeklinde tanımlanabilir. Bölümümüz lisans programında görüldüğü üzere programa özgü belirlenebilecek ölçütlerle ilgili alanlarda dersler mevcuttur. Yukarıdaki alanları daha ayrıntılı şekilde genişletecek ve tamamlayacak nitelikte alınacak seçmeli derslerle öğrencilere daha geniş bir vizyon kazandırılması hedeflenmektedir. Bu alanları destekleyecek nitelikte Veri Madenciliği, Yapay Zeka, Bilgisayar Grafikleri, Sistem Analizi ve Tasarımı, Mobil Programlama, Bulanık Mantık

Sistemleri, Bilimsel Hesaplama, Makine Öğrenmesi ve İmge Tanıma, Biyoenformatiğe Giriş, Oyun Programlamaya Giriş ve benzeri ilgili konularda seçmeli ve/veya zorunlu dersler de bulunmakta olup Bilgisayar Bilimleri programı için programa özgü ölçütler sağlanmaktadır.

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, eğitim planındaki derslerin/modüllerin alınma sırasındaki ders ilişkileri şu şekildedir:

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Eğitim Planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Öğrenciler içinde bulundukları yarıyılın derslerine kaydolurlar. Eğitim planının uygulanması esas olarak teorik derslere, bu derslerin uygulamalarına ve laboratuvar derslerine dayanmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencileri kendi bünyemizde yer alan eğitim ve araştırma amaçlı kullanım için laboratuvarlara sahip olmanın yanı sıra diğer bölümlerde yer alan laboratuvarların (Fizik, Kimya laboratuvarları) da kullanım hakkına sahiptir. Öğrenciler araştırma faaliyetleri ve derslerinde bu laboratuvarlardan yararlanmaktadırlar. Laboratuvar derslerinde, derslerde anlatılan konuların fiziki olarak deneyinin tasarlanması, gerçekleştirilmesi ve raporlanması gerçekleştirilmektedir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri Pamukkale Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi'nde (EBS) ayrıntılarıyla anlatılmıştır. Her ders için dersin amacı, içeriği, haftalık konu başlıkları, derse ilişkin materyal ve kaynaklar ile ders değerlendirme yöntemlerini içeren bilgilerin olduğu ders değerlendirme formu ders veren öğretim elemanı tarafından dersin verildiği yarıyıl için hazırlanmaktadır. Formların oluşturulması ve/veya güncellenmesinde Pamukkale Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş olan PUSULA yazılımı kullanılmaktadır. Ders Değerlendirme Formları her yarıyıl sonunda ders dosyalarına da eklenmektedir.

Teorik derslerde öğretim elemanları gerektiğinde, modern ders araç ve gereçlerini kullanmaktadır. Tüm dersliklerde bulunan projeksiyonlar sayesinde, derslerde görsel olarak zenginleştirilmekte ve ders süresi daha verimli kullanılabilir. Derslerin daha aktif gerçekleşmesi ve öğrencilerin yarıyıl içi gelişimlerinin daha sağlıklı biçimde ölçülmesi amacıyla kısa sınavlar yapılmasına, haftalık ve/veya yarıyıl/tasarım proje ödevleri verilmesine önem verilmektedir. Ders kapsamında yaptırılan projeler ile öğrencilerin araştırma, veri toplama ve analiz etme yetenekleri geliştirilmektedir. Bu kapsamda hemen her dersten ara sınavlar yapılmakta, bazı derslerde ödevler veya kısa sınavlarla öğrencilerin konuları pekiştirmesi sağlanmakta ve edindikleri bilgi ve becerilerin derecesi ölçülmektedir. Bunların yanında öğrencilerden hazırladıkları bireysel veya grup proje çalışmaları ile ilgili olarak sunum hazırlaması ve sunması istenmektedir. Ayrıca teorik derslerin yanında, örnek olayların incelenmesi, yorumlanması da eğitim yöntemi olarak kullanılmaktadır.

5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim planının onaylanması, değişiklik yapılması, başarı değerlendirmeleri gibi hususlar yürürlükteki yasal düzenlemeler gereği Fakülte Kurulu/Fakülte Yönetim Kurulu/Senato'nun yetkisindedir. Eğitim planının geliştirilmesi ve değiştirilmesi durumu ortaya çıktığında yeni plan taslağı önce Genişletilmiş Bölüm Kurulu'nda görüşülür ve taslak teklif olarak Bölüm Kurulu'na sunulur. Bölüm Kurulu'nda alınan karar Fakülte Kurulu'nun ve Üniversite Senatosu'nun onayı ile kesinleşir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Genişletilmiş Bölüm ve Fakülte Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılır ve gelecek yarıyıl için görüş ve öneriler alınır. Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin sağlıklı bir şekilde toplanabilmesi için her derse ait Ders Tanıtım Formu

oluşturulmaktadır. Her bir dersin açıldığı yarıyılta hazırlanmak üzere Ders Dosyası uygulaması gerçekleştirilmektedir. Ders Dosyası, her bir dersle ilgili gerekli görülen bilgileri toplamak, değerlendirmek ve inceleme kolaylığı sağlamak amacıyla yapılan bir uygulamadır. Bir dosyanın içinde ders tanıtım formu, ders değerlendirme formu, ders notları ve ders sunumları, dersin sınavları, ödevleri, projeleri, not listesi, harf notlarının dağılımı, sınavlarda en yüksek ve en düşük not alan sınav kâğıtlarının fotokopileri ve ölçme formu bulunmaktadır. Bu arada PAÜ, öğretim üyesinin dersi alan öğrencileri ile ders amaçlı paylaşım ve iletişimini destekleyen Eğitim Destek Sistemi (EDS) adlı elektronik ortamda bir bilgi sistemine sahiptir. Bölüm öğretim üyelerinin EDS'yi aktif olarak kullanmaları teşvik edilmektedir.

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

Eğitim planının "temel bilim ve matematik", "temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi" ve "genel eğitim" bileşenleri:

Toplamda 240 AKTS iş yükünden Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Eğitim Planı'nın %25.2'si (60.5 AKTS) *Matematikve Temel Bilimler*'den oluşmaktadır. Yüksek Öğretim mevzuatı gereği Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin almaları gereken “*Genel Eğitim*” dersleri öğrenciye 165.5 AKTS (%68.9)'lık bir iş yükü ile sunulmaktadır. “*Genel Eğitim*” derslerinin 14AKTS'si Seçmeli derslerden oluşmaktadır.

Stajlar: Lisans öğrencileri bilgi ve deneyimlerini arttırmak üzere dördüncü ve altıncı yarıyılın sonunda olmak üzere, her biri 30 işgünü süren toplamda 60 işgünü yazılım veya donanım stajlarını yapmakla yükümlüdür. Staj ile ilgili koordinasyonu bölümümüzde bulunan staj komisyonu sağlamaktadır. Staj komisyonunun temel görevleri staj yönergelerini hazırlamak, güncellemek ve yayınlamak, staj duyurularını yapmak, staj değerlendirme komisyonlarını oluşturmak ve staj yerlerinin uygunluğunu değerlendirmektir. Öğrenciler, yaptıkları stajları için bölüm staj komisyonu tarafından hazırlanan staj yönergelerine uyacak şekilde bir rapor hazırlamak zorundadır. Staj süresince yapılan çalışmalar ve projeler de bu rapora eklenmektedir. Öğrenciler, staj raporlarını ve gerekli belgeleri teslim ettikten sonra, öğrencilerin stajdan neler öğrendiğini ve stajdan hangi ölçüde yararlandığını anlamak için, bölüm staj komisyonu tarafından oluşturulan alt komisyonlarda sözlü sınava alınmakta ve staj yönetmeliğinde belirlenen kriterlere göre stajları değerlendirilmektedir. Staj dönemi sonunda firma tarafından yapılan ve kapalı zarf içerisinde getirilen stajyer değerlendirme formunda bulunan firma notu öğrenci notuna belirli bir oranda katkı sağlar.

5.5 Ana Tasarım Deneyimi

Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, mühendislik standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bir ana tasarım deneyimini nasıl kazandığına bir örnek Lisans Tezleridir.

Lisans Tezi: Öğrenciler, öğretim programının yedinci ve sekizinci yarıyılında yer alan Lisans Tezi Projesi hazırlar. Öğrenciler, Lisans Tezi Projelerini, eğitimleri sırasında edindikleri bilgi ve becerilerini bir bilgisayar mühendisliği probleminin çözümünde kullanmak üzere, kendi tercihleri ile seçecekleri bir öğretim üyesinin danışmanlığında hazırlamak zorundadırlar. Lisans Tezi projesinin uygulama esasları ve hazırlama kılavuzu bölüm tarafından oluşturularak yayınlanmaktadır. Tez danışmanının onayıyla, lisans tezi projesinin birden fazla öğrenci tarafından, takım çalışması şeklinde yapılmasına izin verilmektedir. Öğrenci, projesini dönem sonunda bölüm tarafından oluşturulan değerlendirme komisyonuna sunmaktadır. Öğrenci, lisans tezi projesini, kendi danışmanının bulunduğu komisyona poster sunumu olarak sunmaktadır.

Değerlendirme sonucu başarılı olan öğrenciler, öğretim programında yer alan “Lisans tezi” dersini tamamlamış olur.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Öğretim Kadrosu Yük Özeti ve Öğretim Kadrosunun Analizi Tablo 6.1 ve 6.2’de sunulmuştur.

Bilgisayar Mühendisliği bölümümüzde aktif anadal öğrenci sayısı 573; yandal öğrenci sayısı 19, yani toplam öğrenci sayısı 592 olup, ders veren öğretim eleman sayımız 11’dir. Yeni dönem başlayınca bu sayı tahminen 660’lara çıkacaktır. Ayrıca, araştırma görevlisi personel sayımız sadece üçtür. Dolayısıyla ders asistanlıkları (özellikle laboratuvar derslerinde ihtiyacımız olan) için kullanılabilecek araştırma görevlisi sayımız oldukça düşüktür. Buna ek olarak, öğrenci başına 0,0185 öğretim elemanı diğer bir deyişle öğretim elamanı başına ise 53,818 öğrenci olması anlamına gelmektedir.

Öğretim elemanları ders verme ve akademik faaliyetlerinin dışında ortalama 4 adet kapsamlı ve mesai isteyen bölüm içi kurulunda görev almakta bunun dışında Tübitak projesi, dergi editörlüğü, danışmanlık gibi çeşitli görevleri de göz önünde bulundurulduğunda öğretim kadrosu ölçütü tam olarak sağlanamamaktadır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Bölüm öğretim elemanlarımızın niteliklerinin geliştirilmesi adına Erasmus hareketliliği kapsamında görevlendirilmeler yapılmaktadır. Bununla birlikte doktora sahip olmayan öğretim elemanlarımızın doktora yapması teşvik edilmektedir. Programın sürdürülmesi adına yeni kadro taleplerimiz planlanıp yetkili mercilere sunulmaktadır.

6.3 Atama ve Yükseltme

Pamukkale Üniversitesi öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi ile belirlenmektedir. Bu yönerge, üniversitenin internet sitesinde <https://www.pau.edu.tr/adk/tr/sayfa/yonerge-5> adresinde yayımlanmıştır.

Bu yönerge, öğretim üyeliği pozisyonlarına atanma ve yükseltme süreçlerini düzenlemekte ve açıklamaktadır. Yönerge, öğretim üyeliği için gerekli şartları, başvuru sürecini, değerlendirme kriterlerini ve sürecin nasıl yürütüleceğini belirlemektedir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Bilgisayar Mühendisliği]

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Tufan TURACI	TZ	CENG 235 / 5 / Güz / 2024 CENG 401 / 2 / Güz/ 2024 CENG 533 / 7.5 / Güz / 2024 CENG 114 / 4 / Bahar/ 2024 CENG 402 / 2 / Bahar/ 2024 CENG 535 / 7.5 / Bahar / 2024	70	30	
Prof. Dr. Sezai TOKAT	TZ	CENG 241 / 5 / Güz / 2024 CENG 401 / 2 / Güz/ 2024 CENG 512 / 7.5 / Güz / 2024 CENG 306 / 5 / Bahar/ 2024 CENG 402 / 2 / Bahar/ 2024	60	40	
Prof. Dr. Serdar İPLİKÇİ	TZ	CENG 401 / 2 / Güz/ 2024 CENG 468/ 5 / Güz/ 2024 CENG 528 / 7.5 / Güz / 2024 CENG 314 / 4 / Bahar/ 2024 CENG 402 / 2 / Bahar/ 2024	60	40	

Doç. Dr. Meriç ÇETİN	TZ	CENG 309 / 3 / Güz / 2024 CENG 221 / 2 / Güz / 2024 CENG 515 / 7.5 / Güz / 2024 CENG 211 / 2 / Güz / 2024 CENG 401 / 2 / Güz/ 2024 EEEN 439 / 3 / Bahar/ 2024 CENG 478 / 3 / Bahar/ 2024 CENG 401 / 2 / Bahar/ 2024 CENG 104 / 3 / Bahar/ 2024 CENG 402 / 2 / Bahar/ 2024	60	40	
Doç. Dr. Gürhan GÜNDÜZ	TZ	CENG 112 / 4 / Bahar/ 2024 CENG 122 / 3/ Bahar/ 2024 CENG 519 / 7.5 / Bahar / 2024	70	30	
Dr. Öğr. Ü. Fatmana ŞENTÜRK	TZ	CENG 313 / 4.5/ Güz / 2024 CENG 315 / 2.5/ Güz / 2024 CENG 401 / 2 / Güz/ 2024 CENG 501 / 7.5 / Güz / 2024 CENG 112 / 4 / Bahar/ 2024 CENG 122 / 3/ Bahar/ 2024 CENG 402 / 2 / Bahar/ 2024 CENG 504 / 7.5 / Bahar / 2024	70	30	
Dr. Öğr. Ü. Elif HAYTAOĞLU	TZ	CENG 305 / 5.5/ Güz / 2024 CENG 401 / 2 / Güz/ 2024 CENG 402 / 2 / Güz/ 2024 CENG 204 / 7.5 / Bahar/ 2024 CENG 401 / 2 / Bahar/ 2024 CENG 402 / 2 / Bahar/ 2024 CENG 510 / 7.5 / Bahar / 2024	70	30	

Dr. Öğr. Ü. Gökhan UÇKAN	TZ	CENG 140 / 4 / Güz / 2024 CENG 141 / 2.5/ Güz / 2024 CENG 303 / 5.5/ Güz / 2024 CENG 307 / 5/ Güz / 2024 CENG 401 / 2 / Güz/ 2024 CENG 402 / 2 / Güz/ 2024 CENG 401 / 2 / Bahar/ 2024 CENG 402 / 2 / Bahar/ 2024 EEEN 422 / 5 / Bahar/ 2024 KRY401 / 1.5 / Bahar/ 2024	60	40	
Dr. Öğr. Ü. Alper UĞUR	TZ	CENG 401/ 2/ Güz/2024 CENG 403/ 5/ Güz/2024 CENG 409/3/ Güz/2024 YBS 472/3/ Güz/2024 IENG 302/3/ Bahar/2024 CENG 402/2/ Bahar/2024 CENG 404/2/ Bahar/2024 CENG 420/3/ Bahar/2024	75	25	
Öğr. Gör. Şevket Umut ÇAKIR	TZ	CENG 213 / 5/ Güz / 2024 CENG 215 / 3/ Güz / 2024 CENG 401 / 2 / Güz/ 2024 CENG 415 / 5 / Güz/ 2024 CENG 402 / 2 / Güz/ 2024 CENG 218 / 4 / Bahar/ 2024 CENG 220 / 2.5 / Bahar/ 2024 CENG 302 / 6 / Bahar/ 2024 CENG 402 / 2 / Bahar/ 2024	70	30	
Araş. Gör. Dr. Merve ÖZDEŞ DEMİR	TZ	-			

Araş. Gör. Dr. Mustafa TOSUN	TZ	CENG 111 / 5 / Güz / 2024 CENG 121 / 3 / Güz / 2024 CENG 302 / 6 / Bahar/ 2024 CENG 469 / 5 / Bahar/ 2024	60	40	
Araş. Gör Behlül SARIKAYA	TZ	-			
Araş. Gör.Vasfi TATAROĞLU	TZ	-			

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Bilgisayar Mühendisliği]

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Tufan TURACI	Prof. Dr.	TZ	Doktora, Bilgisayar Bilimleri	Ege Üniversitesi, 2012	12 yıl	12 yıl	3 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Sezai TOKAT	Prof. Dr.	TZ	Doktora, Kontrol ve Bilgisayar Mühendisliği	İTÜ, 2003	29 yıl	29 yıl	29 yıl	Düşük	Yüksek	Yüksek
Serdar İPLİKÇİ	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Boğaziçi Üniversitesi, 2002	2 yıl	30 yıl	22 yıl	Düşük	Yüksek	Yüksek
Meriç ÇETİN	Doç. Dr.	TZ	Doktora, Elektrik- Elektronik Mühendisliği	Pamukkale Üniversitesi, 2015	21 yıl	20 yıl	20 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Gürhan GÜNDÜZ	Doç. Dr.	TZ	Doktora, Bilgisayar Bilimleri	SyracuseUniv ersity. 2006	17 yıl	17 yıl	13 yıl	Düşük	Yüksek	Yüksek
Fatmana ŞENTÜRK	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Doktora	Ege Üniversitesi, 2019	16 yıl	5 yıl	9 yıl	Orta	Orta	Orta
Elif HAYTAOĞLU	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Doktora	Ege Üniversitesi, 2015	14 yıl	6 yıl	7 yıl	Orta	Orta	Yok
Gökhan UÇKAN	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Doktora	Ege Üniversitesi, 2018	22 yıl	22 yıl	22 yıl	Orta	Orta	Orta

Alper UĞUR	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Doktora	Gebze Teknik Üniversitesi, 2016	22 yıl	22 yıl	12 yıl	Düşük	Orta	Orta
Şevket Umut ÇAKIR	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans, Bilgisayar Mühendisliği	Karadeniz Teknik Üniversitesi,	15 yıl	15 yıl	11 yıl	Orta	Orta	Orta
Merve ÖZDEŞ DEMİR	Araş. Gör Dr.	TZ	Doktora	Hacettepe Üniversitesi	10 yıl	9 yıl	4 yıl	Orta	Orta	Yok
Mustafa TOSUN	Araş. Gör Dr.	TZ	Doktora, Bilgi Teknolojileri	Ege Üniversitesi, 2018	9 yıl	8 yıl	5 yıl	Orta	Orta	Yok
Behlül SARIKAYA	Araş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans, Bilgisayar Mühendisliği	Ege Üniversitesi, 2022	6 yıl	3 yıl	3 yıl	Orta	Orta	Orta
Vasfi TATAROĞLU	Araş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans, Bilgisayar Mühendisliği	Pamukkale Üniversitesi, 2019						

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Kınıklı yerleşkesinde bulunmakta olup A ve B olmak üzere iki bloktan oluşmaktadır. Mühendislik Fakültesi A Bloкта; Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Öğrenci İşleri, Bölüm Başkanlıkları(Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği), Öğretim elemanlarına ve idari personellere ait ofisler, seminer odaları, laboratuvarlar ve derslikler bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesi B Bloкта ise Bölüm Başkanlıkları (İnşaat Mühendisliği ve Jeoloji Mühendisliği) Öğretim elemanlarına ve idari personellere ait ofisler, seminer odaları, laboratuvarlar ve derslikler (Fakülte bünyesinde yer alan dersliklerin listesi **TabloHata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı..1**'de gösterilmektedir.) bulunmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, eğitim ve öğretim faaliyetlerini Mühendislik Fakültesi A Blok'ta sürdürmektedir. Teorik derslerde, Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün önceliğine ayrılmış derslikler (ihtiyaç durumunda yüksek kapasiteli diğer derslikler kullanılabilir.) kullanılmaktadır. Uygulamalı derslerde ise bünyesinde yer alan; toplam 80 adet bilgisayardan oluşan(her bilgisayar laboratuvarında 40 adet bilgisayar bulunmaktadır.) 2 adet Bilgisayar Laboratuvarı ve 1 adet Mikroişlemci-Gömülü Sistemler ve Bilgisayar Ağ Laboratuvarı olmak üzere toplam 3 adet laboratuvar kullanılabilmektedir. Bunun yanı sıra elektronik temelli donanım derslerinde Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Bölümü'ne ait Elektronik Laboratuvarından faydalanılmaktadır.

TabloHata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı..1DerslikListesi

No	Derslik	Kapasite	Bina	Kat
1	MUH-A-KZ-28	103	A Blok	Zemin
2	MUH-A-K2-36	77	A Blok	2
3	MUH-A-K2-37	44	A Blok	2
4	MUH-A-K2-38	77	A Blok	2
5	MUH-A-K2-42	77	A Blok	2
6	MUH-A-K2-43	44	A Blok	2
7	MUH-A-K2-44	77	A Blok	2
8	MUH-A-K2-48	77	A Blok	2
9	MUH-A-K2-49	44	A Blok	2
10	MUH-A-K2-50	77	A Blok	2
11	MUH-A-K2-54	77	A Blok	2
12	MUH-A-K2-55	44	A Blok	2
13	MUH-A-K2-56	77	A Blok	2
14	MUH-A-K3-33	77	A Blok	3
15	MUH-A-K3-34	44	A Blok	3
16	MUH-A-K3-35	110	A Blok	3
17	MUH-A-K3-39	110	A Blok	3
18	MUH-A-K3-40	44	A Blok	3
19	MUH-A-K3-41	77	A Blok	3
20	MUH-A-K3-43	77	A Blok	3

21	MUH-A-K3-44	44	A Blok	3
22	MUH-A-K3-45	110	A Blok	3
23	MUH-A-K3-49	110	A Blok	3
24	MUH-A-K3-50	44	A Blok	3
25	MUH-A-K3-51	77	A Blok	3
26	MUH-B-KZ-12	60	B Blok	Zemin
27	MUH-B-KZ-16	56	B Blok	Zemin
28	MUH-B-KZ-17	56	B Blok	Zemin
29	MUH-B-KZ-18	42	B Blok	Zemin
30	MUH-B-KZ-19	99	B Blok	Zemin
31	MUH-B-KZ-20	204	B Blok	Zemin
32	MUH-B-K1-22	40	B Blok	1
33	MUH-B-K1-26	56	B Blok	1
34	MUH-B-K1-27	139	B Blok	1
35	MUH-B-K1-28	99	B Blok	1
36	MUH-B-K1-29	99	B Blok	1

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çalışma koşullarının uygunluğu açısından tüm sınıflarda projeksiyon cihazı, beyaz yazı tahtası, duvar perdesi, kürsü, koltuk, klima, çöp kovası mevcuttur.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapılar:

Kantin ve yemekhaneler

Mühendislik Fakültesi kantini, gerek bölüm öğrencilerine gerekse diğer fakültelerin öğrencilerine ve üniversitenin öğretim kadrosuna hizmet vermektedir. Kantin çevresinde öğrencilerin gün içinde dinlenebilecekleri ve organize edilen sosyal etkinliklerin rahatça izlenmesine imkan tanıyan açık hava tiyatrosu şeklinde tasarlanmış bir bölüm bulunmaktadır. Öğrencilere hizmet veren yemekhane ile idari ve akademik personele hizmet veren yemekhane uygun fiyatlarla kaliteli yemek hizmeti sağlamaktadır. Üniversitenin web sitesinde haftalık yemek menüsü ilan edilmektedir. Öğrencilerin ve Akademik ve idari personelin yemekhane dışında; Sosyal Tesisler Restoranı, Havuzbaşı Restoran, Ay Kafe ve PAÜ Kafe'den faydalanmaları mümkündür.

Öğrenci Toplulukları ve Spor Faaliyetleri

Pamukkale Üniversitesi'nde öğrencilerin ders dışı faaliyetleri Üniversite Yönetim Kurulu'nun kabul ettiği Yönetmelik¹² (<http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/sks-uygulama-yonetmeligi>) ve Yönerge¹³ (<http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/pamukkale-universitesi-topluluklar-yonergesi>) uyarınca yürütülmektedir. Öğrenciler, bir öğretim elemanı başkanlığında ilgi alanlarına uygun konularda faaliyet göstermek amacı ile çeşitli öğrenci toplulukları kurabilmektedir.

Pamukkale Üniversitesi, öğrenci toplulukları ve sportif faaliyetler konusunda son derece aktiftir. Üniversite bünyesinde akademik, kültürel ve sportif alanlarda sürekli olarak etkinlik gerçekleştiren çok sayıda öğrenci topluluğu ve üniversitelerarası düzeyde başarılı olan çok sayıda spor takımı bulunmaktadır. Öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda topluluklar kurmaları teşvik edilmekte ve topluluk sayılarının yıllar içinde artması beklenmektedir. 2024 yılı itibarıyla 143 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

¹² <http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/sks-uygulama-yonetmeligi>

¹³ <http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/pamukkale-universitesi-topluluklar-yonergesi>

Spor takımları üniversitenin sağladığı imkanlardan faydalanarak çalışmalarını yürütmekte ve Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlemiş olduğu müsabakalarda Pamukkale Üniversitesini temsil etmektedir.

Spor merkezi ve spor alanları

Pamukkale Üniversitesi Spor Merkezi, uluslararası standartlara uygun sportif yarışmaların ve spor eğitiminin yapılabilirdiği büyük ölçekli, çok amaçlı, entegre bir spor kompleksidir. Merkez, tam olimpik yüzme havuzu, eğitim havuzu, Technogymfitness salonu, genel fitness salonu, yapay tırmanma duvarı, squash salonu, Türk hamamı, Fin hamamı, jakuzi, sauna, masaj salonu, çocuk oyun alanı, step-aerobik-dans salonu ve jimnastik salonu gibi çeşitli olanaklar sunmaktadır. Ayrıca, merkez binası dışında 2 adet halı saha, bir sentetik futbol sahası, tartan zeminli olimpik atletizm pisti ve 3 adet tenis kortu bulunmaktadır. Tüm personel ve öğrenciler Spor Merkezinden faydalanabilmektedir.

Öğrenci Bilgilendirme Panoları

Fakülte ve bölüm içi duyurular, bölümün web sayfalarının yanı sıra, Bölüm bilgilendirme panolarında ve Öğretim elemanı ofis panolarından yapılmaktadır.

Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları:

Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne bünyesinde görev yapmakta olan 14 öğretim elemanının kullanabilmesi için 13 adet öğretim elemanı ofisi bulunmaktadır. Çalışma ofislerinde ihtiyaç duyulan büro mobilyası ve ofis malzemeleri Mühendislik Fakültesi tarafından temin edilmektedir. Çalışmalarını kolaylıkla yapabilmeleri için her öğretim elemanı en az bir adet bilgisayarasahtır. Öğretim elemanı ofislerinde iklimlendirme için klima sistemleri bulunmaktadır. Bölüm kullanımında bulunan alanlar ve kapasiteleri TabloHata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı..2'de listelenmiştir.

TabloHata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı..2OfisveLaboratuvarlar

	Adet	Toplam Kapasite (kişi)	Kullanım Süresi(saat/hafta)
Bölüm Başkanlığı	1	1	40
Bölüm Sekreterliği	1	1	40
Seminer Salonu	1	20	40
Akademik Personel Büroları	13	14	40
Derslik	3	231	40
Laboratuvar	3	120	40

7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Pamukkale Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde, çağdaş mühendislik öğretiminin ve bilimsel araştırma ortamının gerektirdiği modern bilgisayar donanım ve yazılımları öğretim elemanlarının ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca bu bilgisayarlara öğretim elemanlarının ihtiyaçları doğrultusunda diğer yazılımlar da yüklenmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü bünyesinde bulunan 3 adet laboratuvar yer almaktadır. Bunlar;

- 2 adet Bilgisayar Laboratuvarı: Toplam 80 adet güncel gereksinimleri barındıran bilgisayardan oluşmaktadır.
- 1 adet Ağ Laboratuvarı: 3D yazıcı, yüksek hesaplama gücüne sahip iş istasyonları ve Ağ tabanlı derslerde kullanılmak üzere tahsis edilmiş bilgisayarlar ve ağ cihazlarından (router, switch, vb.) oluşmaktadır.

Laboratuvarlar öğretim elemanlarının ve öğrencilerin derslerde kullanımına açıktır. Tüm bilgisayarlar antivirüs ve DeepFreeze yazılımları ile koruma altına alınmıştır. Her bilgisayarda bulunan güvenlik yazılımlarının yanı sıra, bilgisayarların ağa erişimi "Eduroam" sistemi ile kontrol edilmektedir. "Eduroam" sayesinde yetkisi olmayan kişilerin ağa erişmesi ve internete girmesi engellenmektedir.

PUSULA sistemi ile tüm işlemler bilgisayar ortamında yapılmaktadır. Öğretim üyeleri ders başarı değerlendirmelerini bilgisayar ortamında sisteme girmekte, öğrenciler ise sonuçları internet üzerinden takip edebilmektedir. PUSULA sistemi içinde yer alan EDS modülü ile öğretim üyesi ders notlarını öğrencilerle paylaşabilmekte, ödevleri ve projeleri bilgisayar ortamında toplayabilmektedir. Genel duyuruların yapıldığı bölüm web sayfalarının yönetimi de PUSULA'da yer alan "Bukalemun İçerik Yönetim Sistemi" üzerinden yapılmaktadır. Bölüm ile ilgili tüm bilgilere web sitesinden ulaşmak mümkündür.

Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilere elektronik posta hizmeti de sunulmaktadır. "Webmail" sistemi ile ayrıca bir yazılıma ihtiyaç duyulmadan web sitesi üzerinden elektronik posta hizmetine erişim imkânı bulunmaktadır.

7.4 Kütüphane

Pamukkale Üniversitesi Prof. Dr. Fuat SEZGİN Kütüphanesi, 3 Temmuz 1992 tarihinde Üniversitenin kuruluş tarihiyle birlikte Rektörlük binası içerisinde 131 m²'lik alanda 4000 kitapla hizmete açılmıştır. Aynı yıl içerisinde Eğitim Fakültesi koleksiyonu da Merkez Kütüphaneye devredilmiş ve yaklaşık 8000 basılı kitap ile hizmet verilmiştir. Bu kaynakların kataloglama ve sınıflama işlemleri için BILISS-PC otomasyon sistemi alınmıştır.

1994'ten 2000 yılına kadar, Üniversitenin ilgi alanlarına göre bibliyografik ve tam metin 8 adet CD-ROM ve 2 adet DVD-ROM veritabanı ile hizmet sağlanmıştır. 2000 yılı ekim ayında Rektörlük Binasında 440 m²'lik alana taşınılmış ve böylece okuyucu ve koleksiyon sayısı artırılmıştır. Bu tarihten itibaren CD-ROM ve DVD-ROM'lara ek olarak online veritabanı aboneliklerine başlanmıştır.

2000 yılı sonunda koleksiyon 24.000'e ulaşmış ve artan taleplere yönelik olarak hizmet saatleri uzatılmış, süreli yayın ve tezler bölümü oluşturulmuştur. Kütüphane otomasyon sistemi çalışmaları hızlandırılmış ve BLISS-PC modülünden BLISS-PC WEB modülüne geçilmiştir.

2002 yılından itibaren standart MARC formatında veri üreten export ve import işlemlerine olanak veren CatME ve CORC programlarına abone olunmuştur. Dolayısıyla, kataloglama ve sınıflama işlemleri uluslararası standartlarda yapılmış ve dünyanın en geniş bilgi ağı olan OCLC WorldCAT'te ulaşılabilir hale gelmiştir. Bu standart kayıtlar daha sonra lokal kataloglama programı olan BLISS-PC'ye export edilip, lokal katalog üzerinden de erişime açılmıştır.

2007 yılında gelişmelere paralel olarak Rektörlük binasında yer alan 1279 m²'lik şu anki yerine taşınılmış, online veri tabanı abonelikleri nicelik ve nitelik olarak artırılmış, mevcut konsorsiyumlar (UNAK-OCLC, ANKOS, EKUAL) ve kurumsal abonelikler ile birlikte 76'ya kadar yükselmiştir.

Bu arada YÖK'ün kütüphane hizmetlerinin bir merkezden yürütülmesi önerisine istinaden Tıp ve Mühendislik Fakülteleri kütüphanelerindeki koleksiyonlar mevcut koleksiyona dahil edilmiş ve bu kaynaklar mevcut otomasyon sistemleri sayesinde kısa sürede hizmete sunulmuştur.

2008 yılı itibariyle sağlama, kataloglama ve sınıflama, okuyucu hizmetleri ve diğer teknik hizmetlerin daha verimli bir şekilde yürütülmesi için kalite çalışmalarına başlanmış, bu bağlamda kütüphanelerin tek başlarına yeterli hizmeti veremeyecekleri, diğer sistemler yani kütüphaneler ile işbirliği yapıp, entegre olunması ve kalite standartlarının sürekli gözden geçirilip, değerlendirilmesine başlanmıştır.

2008 yılında en önemli etkinliklerden biri, kütüphanelerin sayısallaştırma işlemlerini standart ve en etkin şekilde gerçekleştirilmesini sağlayan OCLC'nin ContentDM programına abone olunarak sayısallaştırma hizmetlerine başlanmıştır. Bu etkinlik, kütüphanelerin diğer bir hizmeti olan belgelendirme hizmetlerinin de yapılmasını sağlamış ve sonuçta kütüphanenin bu hizmeti bir birim olarak sunmasına olanak tanımıştır.

2012 yılında lokal otomasyon programı olan BLISS-PC WEB modülünden SirsiDynix Symphony WorkFlows otomasyon sistemine geçilmiştir.

Bilimsel bilgiye serbestçe erişim fikriyle ortaya çıkan açık erişim sistemlerine katkıda bulunmak amacıyla 2014 yılında Pamukkale Üniversitesi Açık Erişim Sistemi'nin altyapısı kurulmuş ve yaygınlaştırma çalışmaları devam etmektedir. Bu bağlamda OCLC ile ortak iş birliği sürdürülmekte olup, bilgi paylaşımı, standartlaşma ve teknolojik yeniliklere uyum çalışmaları devam etmektedir.

2017 yılında mevcut alanın yetersiz kalması nedeniyle tadilat çalışmalarına başlanmış, önce B blok ardından da C blok açılarak kütüphane 3413 metrekarelik alana ulaşmıştır.

Bütün bu gelişmeler sonucu bugün merkez kütüphane, ulusal ve uluslararası bilgi ağlarına erişebilen, bilgi ve belgeyi bilgi ağlarından çeken, bu sayede enformasyon kaynakları ile kullanıcı arasında tam bir uyumun bulunduğu bir bilgi merkezi olarak hizmet vermektedir.

7.5 Özel Önlemler

Mühendislik Fakültesi bünyesinde Laboratuvarlar ve Koridorlarda yangın ve acil durumlara yönelik bir dizi önlem alınmıştır. Laboratuvarlarda ilkyardım dolabı yer almaktadır. Bununla birlikte, kat büyüklükleriyle orantılı olarak her katta yer alan yangın söndürme dolapları bulunmaktadır. İş sağlığı ve güvenliği kapsamında da periyodik olarak gerçekleştirilen incelemeler sonucu gerekli düzenlenmeler yapılmaktadır.



ŞekilHata! Belgede belirtilen stilde metne rastlanmadı..1YangınSöndürmeDolabı

Mühendislik Fakültesinin güvenliği, Pamukkale Üniversitesine bağlı Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır.

Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemeleri:

Bölümümüz ve Fakültemizde öğretim görmekte olan engelli öğrenciler her katta bulunan kabartmalı yer işaretleri ve asansörler ile kolaylıkla sınıflara ve laboratuvarlara erişebilmektedir. Ayrıca her katta kullanıma uygun 4 adet engelli tuvaleti bulunmaktadır.

5378 sayılı Engelliler Kanunu¹⁴,nın ilgili maddeleri gereği Mühendislik Fakültesi binalarında gereken düzenlemeler sürdürülmektedir.

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün harcamaları yasal düzenlemelerle dekanlığımıza aktarılan bütçeden karşılanmaktadır. Fakülteye ayrılan bütçe bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda bölümler arası eşit paylaşılmasına özen gösterilmektedir.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Bir devlet üniversitesi olması sebebiyle bölümümüzdeki öğretim elemanlarının maaşları oldukça düşüktür. Öğretim elemanları aldıkları ek ders ücretleri ile bu açığı gidermeye çalışmaktadır.

Ayrıca öğretim elemanları Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), TÜBİTAKprojelerinden maddi destek ve teçhizat sağlamaktadır. Bölümümüzde son iki yılda Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından yürütülen TÜBİTAK ve BAP destekli projelerin listesi Tablo 8.1’de verilmiştir.

Tablo 8.1 TÜBİTAK ve BAP destekli projeler

Proje Kodu	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
5210123	BIGCELL – Mobil Haberleşme Sistemleri için Büyük Veri Analizi	Prof. Dr. Serdar İPLİKÇİ	2022	2023
7220456	TÜBİTAK-1507 Kumaş kusurlarını saptayan ve sınıflandıran akıllı kumaş kalite kontrol sistemi	Doç. Dr. Gürhan Gündüz	2023	2024

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde ihtiyaç duyulan altyapı ve teçhizat Fakülte bütçesinden, kurumsal altyapı projeleri kapsamında Rektörlük Bütçesinden karşılanmaktadır. Her yıl öğretim elemanları ihtiyaç duydukları teçhizatları dekanlığa bildirmekte bütçe olanakları çerçevesinde bu

¹⁴<http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5378.pdf>

talepler karşılanmaya çalışılmaktadır. Öğretim elemanları teçhizatlarına büyük bir bölümünü projelerden karşılamaktadır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde idari kadroda bir bölüm sekreteri bulunmaktadır. İdari ve teknik açıdan gerekli destek dekanlık bünyesinde bulunan personel tarafından karşılanmaktadır.

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Pamukkale Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tüm karar alma süreçlerinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanun çevresinde hazırlanmış yönetmelik ve yönergeleri kullanmaktadır.

Bölüm içinde alınacak tüm kararlarda ortak akıl ilkesi benimsenmektedir. Bu yüzden bölüm içinde alınacak bütün kararlar, tüm öğretim elemanlarının içinde bulunduğu geniş bir kurulda tartışılmakta ve ortak bir sonuca varılmaktadır.

Bölüm sekreterliğine ulaştırılan dilekçeler ve/veya üst birimlerden istenilen görüş ve kararlar öncelikle ilgili komisyon üyeleri tarafından tartışılmaktadır. Daha sonra bölüm kurulunda karara bağlanmaktadır. Dekanlık makamının onayı gereken kararlar, Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Kurulu onayı ile Dekanlık makamına sunulmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölüm kurulu üyeleri Tablo 9.1’de verilmiştir.

Tablo.3Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Kurulu

Öğretim Üyesi	Görevi
Prof. Dr. Tufan TURACI	Bölüm Başkanı Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Sezai TOKAT	Donanım Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Fatmana ŞENTÜRK	Bölüm Başkan Yardımcısı Yazılım Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Elif HAYTAOĞLU	Bölüm Başkan Yardımcısı

Bölüm başkanlığı, yıllık ve mazeret izinlerini, görevlendirme taleplerini, haftalık ders programı, sınav programı, görev süresi uzatmaları, öğrenci talepleri vb. rutin kararları dekanlık makamı ile koordineli bir şekilde almaktadır.

Dekanlık makamı, bölümlerden gelen talepleri Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirerek karara bağlar. Fakülte Kurulu dekan başkanlığında, fakülteye bağlı bölüm başkanları ve üç yıl için kendi aralarında seçilen 3 profesör, 2 doçent ve 1 yardımcı doçent üyeden oluşur.

Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında, fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu düzenli olarak her hafta toplanır.

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite, fakülte ve bölüm yönetim kurullarında alınan kararlar şeffaflık ilkesi uyarınca yayınlanmaktadır.

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

Programdan mezun olanların programın adı ve amaçları doğrultusunda uygulamaları da içerecek biçimde olasılık ve istatistik bilgisine; programın amaçları doğrultusunda, karmaşık donanım ve yazılım içeren sistemlerin tasarım ve analizi için gerekli, türev ve integral hesapları da içerecek biçimde matematik bilgisine, temel bilimler ve bilgisayar bilimleri konularında bilgi ve bilgisayar biliminin ve diğer destek disiplinlerin ilgili alanlarını karmaşık yazılım sistemlerine uygulayabilme becerisine, ayrıca ayırık matematik bilgisine sahip olması amaçlanmaktadır. Bölümümüz lisans programında görüldüğü gibi, belirlenen başlıklarla ilgili alanlarda dersler mevcuttur. Ayrıca, bu alanları destekleyecek ilgili konularda seçmeli ve/veya zorunlu dersler de bulunmakta olup Bilgisayar Mühendisliği Programı için programa özgü ölçütler sağlanmaktadır.