

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

DERS DÖNEMİ

DERS BİLGİSİ:

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

[MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ](#)- ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

: 2024-2025 BAHAR

: SBKY 110 ANAYASA HUKUKU (ZORUNLU)

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (%60) + 1 ARA SINAV (%40)

: ÖĞR. GÖR. DR. FİGEN KESKİN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECESİ (1-5)*	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Anayasa Hukukunun temel olgularını ve amacını tanımlar.	PY 7 (5)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	62,50%	37,50%	87,50%		
ÖK 2	Anayasa Hukukunun temel yaklaşımlarını açıklar.	PY 5 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	43,75%	25,00%	82,50%		
ÖK 3	Anayasa hukuku bilgilerini uygulama ile ilişkilendirir.	PY 6 (5)	PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	75,00	50,00%	100,00 %		
ÖK 4	Anayasa hukuku bilgileri ile uygulamayı karşılaştırır.	P 11 (3)	PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	60,00%	50,00%	70,00%		
ÖK 5	Anayasa hukuku kurallarını yorumlar.	PY 5 (5)	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	91,67%	100,00 %	83,33%		
			PY6	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.					
			PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma					
			PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.					
			PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ

DİĞER DÜŞÜNCELER

Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin ders konularına aktif katılması kazanım oranını artıracaktır.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ- ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: TÜRK DİLİ II

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. MEHMET TOLGA BAKIRTAŞ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İlişkisi VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Doğru anlatımın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini bilir ve açıklar.	Py 8 (5)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	48.5%	25%	72%		
ÖK 2	Kelime gruplarını, cümle çeşitlerini ve Türkçe cümle yapısını bilir; doğru ve etkili anlatım için uygular.	Py 8 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	37.5%	25%	50%		
ÖK3	Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını bilir ve uygular.	Py 8 (5)	PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	52.5%	50%	55%		
ÖK4	Planlı yazma ve planlı konuşma becerisi kazanır.	Py 8 (5)	PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	103%	106%	100%		
ÖK5	Etkili iletişim için, sözlü anlatım türlerini ve güzel konuşma ilkelerini bilir; uygular.	Py 8 (5)	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	77%	66%	88%		
ÖK6	Hazırlıklı ya da hazırlıksız	Py 8 (5)	PY6	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	100%	112%	88%		

	konuşmalarda, konunun gerektirdiği türü, üslûbu ve konuşma kalıplarını kullanma becerisi kazanır.								
ÇK7	Bilimsel araştırmalarda ve kongrelerde konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.	Py 8 (5)	PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.	54%	75%	33%		
ÖK8	Resmî yazışmalarda, konunun gerektirdiği resmî yazışma türlerini ve üslûbunu bilir ve kullanır.	Py 8 (5)	PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma	83%	100%	66%		
ÇK9	Dildeki gelişmeleri takip eder.	Py 8 (5)	PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	94.5%	112%	77%		
ÖK10	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.	Py 8 (5)	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	68.5%	37%	100%		
ÖK11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, Türkçeyi yetkin	Py 8 (5)	PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	92%	112%	72%		

	biçimde kullanırken, Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.								
ÖK12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.	Py 8 (5)	PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma	75%	56%	94%		
ÖK13	Plânlı yazma ve plânlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.	Py 8 (5)	PY13		68.5%	37%	100%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ- ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI**DERS DÖNEMİ**

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: GNL 202 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. Aylin ARIK

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECE Sİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Gönüllülük çalışmalarının önemini kavrar	(5)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	100,00%		100,00%		
			PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
ÖK3	Toplumsal ve güncel sorunları fark edebilir	(5)	PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	100,00%	100,00%	100,00%		
ÖK5	Projelerini sözlü ve yazılı olarak sunabilir	(5)	PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	100,00%	100,00%			100,00%
ÖK4	Sorunların çözümüne yönelik projeler üretebilir	(5)	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	100,00%		100,00%		
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.					
ÖK 2	Gönüllülük çalışmaları uygulamaları yönelik bilgi ve becerilerin gerekliliğini anlayabilir.	(5)	PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma	100,00%	100,00%	100,00%		
			PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.					
			PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ- ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI**DERS DÖNEMİ**

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: OGK 227 İLK YARDIM VE SAĞLIK

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. Aylin ARIK

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECE Sİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	İlk yardımın tanımını bilme ve önemini açıklayabilme	(5)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	83,96%	86,67%	81,25%		
			PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
			PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					100,00%
ÖK4	Kanamalarda ve şokta ilk yardım uygulayabilme	(5)	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	40,00%	20,00%	60,00%		
ÖK5	Yaralanmalarda ilk yardım uygulayabilme	(5)	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	95,24%	90,48%	100,00%		
			PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.					
			PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma					
ÖK2	İlk yardım temel uygulamalarını bilme ve acil durumlarda aranması gereken numaraları bilme	(5)	PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	80,00%	60,00%	100,00%		
			PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.					
ÖK3	Hasta ve yaralıyı değerlendirebilme	(5)	PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	88,33%	100,00%	76,67%		
			PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir. İlk yardım korkusunu azaltmak ve ders sevdirmek için motivasyon konuşmaları ve başarı hikayeleri derse entegre edilebilir.
--	--

Diğer Düşünceler	
------------------	--

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ- ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: OGK 238 UYUŞTURUCU MADDELER VE KAÇAKÇILIK

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. Aylin ARIK

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İlişkisi VE DERECEİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Uyuşturucu maddeler hakkında genel bilgiler kazanır	(4)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	76,67%	83,33%	70,00%		
			PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
ÖK2	Uyuşturucu maddelerin toplum hayatına zararlarının farkında olma	(4)	PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	60,00%	20,00%	100,00%		
			PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
ÖK3	Uyuşturucu madde kullanımına herkesin kolayca müptela olabileceğinin farkında olma	(5)	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	80,00%	80,00%	80,00%		
			PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.					
			PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma					
			PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
ÖK	Uyuşturucu maddelerin uluslararası dolaşımının farkında olma	(1)	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.					

ÖK4	Uyuşturucu madde ile mücadele etme metotlarını bilme	(3)	PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	45,00%	40,00%	50,00%		
			PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ- ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

OGK 229 YANGIN GÜVENLİĞİ VE TABİİ AFETLERE MÜDAHALE

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. Aylin ARIK

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İlişkisi VE DERECE (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Yangın güvenliği ve tabi afetlere müdahale uygulama-teorik bilgilerini hayatına ve mesleğine doğru bir şekilde aktarır.	(5)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	96,43%	92,86%	100,00%		
			PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
ÖK2	(Korunma – Önlem, Söndürme) öğrenir ve uygular	(5)	PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	95,24%	90,48%	100,00%		
			PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
ÖK3	Görevleri, Çalışma Alanları, bilgi ve becerilerini içselleştirir.	(4)	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	74,80%	70,00%	79,59%		

			PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.					
			PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma					
ÖK4	Doğal Afetin Tanımı ve Çeşitleri, Deprem Tanımı, Deprem Öncesinde Alınacak Tedbirler, Deprem Esnasında Alınacak Tedbirler, Bina İçerisinde Alınacak Tedbirler, Bina Dışında Alınacak Tedbirler Deprem Sonrasında Alınacak Tedbirler, Sel, Tanımı ve Nedenleri, Sel Durumunda Alınacak Genel önlemleri öğrenir.	(2)	PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme-yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	100,00%		100,00%		
ÖK5	Tüm bilgileri hayatına ve kariyerine yansıtmayı hedefler.	(3)	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	72,45%	57,14%	87,76%		
			PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ : MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ- ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI
DERS DÖNEMİ : 2024-2025 BAHAR
DERS BİLGİSİ: : BYA 221 KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ : 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI : ÖĞR. GÖR. DR. Özlem YILMAZ KARABOYACI

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Kalite yönetim sisteminin alt yapısını oluşturmak	PY 2 (5)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur					
ÖK 2	Kalite standartlarını uygulamak	PY 2 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	83%	75%	91%		
			PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
			PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.					
			PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma					
			PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme-yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.					
			PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Dersin %83 oranında başarıya ulaşmış olması, öğrencilerin konuları büyük ölçüde kavradığını ve öğretim sürecinin etkili işlediğini göstermektedir. Başarı düzeyi yüksek olan derslerde bile (%83 gibi) analitik becerileri ve pratik uygulamaları artırmaya yönelik yenilikçi yöntemlerin eklenmesi ile Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al (PUKÖ) döngüsü temelinde sürekli geliştirilebilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ - ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: CHA 1102 ÇOCUK HAKLARI VE AİLE EĞİTİMİ (ZORUNLU)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. EDA BAYRAKTAROĞLU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Aile, ebeveynlik, aile içi roller ve ebeveyn tutumlarına ilişkin bilgi ve farkındalık kazanır.	PY 2 (3)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur					
ÖK 2	Aile eğitiminde temel yaklaşımları ve aile eğitim modellerini bilir.	PY 2 (3)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur	88%	87%	90%		
ÖK 3	Çocuk haklarının insan hakları içerisindeki konumunu bilir.	PY 2 (3)	PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
ÖK 4	Çocuğun temel hak ve özgürlüklerini tanımlar ve sınıflandırır.	PY 2 (3)	PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
ÖK 5	Çocuğun her türlü ihmale, istismara, sömürüye ve şiddete karşı korunması için alınacak tedbirleri bilir.	PY 2 (3)	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.					
			PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma					
			PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.					
			PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Dersin etkililiğini artırmak amacıyla güncel mevzuat ve uluslararası sözleşmelere ilişkin örnek olay analizlerine daha fazla yer verilebilir. Ayrıca öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için aile eğitimi uygulamalarına yönelik vaka tartışmaları kullanılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ - ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

STT 117 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. ASLIHAN TUGAN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları, ilkeleri ve teorileri anlamak; ulusal ve uluslararası mevzuat ve standartları tanımak ve bunlara uygun hareket etmek.	PY 2 (5)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur					
ÖK 2	İş yerlerindeki tehlikeleri tanımlayabilmek, risk değerlendirme yöntemlerini kullanarak analiz yapmak, uygun önleyici tedbirleri önermek ve acil durum eylem planları hazırlamak, kişisel koruyucu donanımların doğru kullanımını ve ergonomik düzenlemeleri uygulayabilmek.	PY 2 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	87%	85%	89%		
ÖK 3	İş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenlerini analiz etmek ve önlemek için stratejiler geliştirebilmek ve iş yerinde güvenlik kültürü oluşturma konusunda etkin rol oynayabilmek.	PY 2 (5)	PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
			PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.					
			PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma					
			PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmemiş karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					

			PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.					
			PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir. Ders sevdirmek için ve örneklendirmek için öğrencinin bölümüne uygun bir teknik gezi düzenlenebilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ	: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK: BÖLÜMÜ-ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI
DERS DÖNEMİ	: 2024-2025 BAHAR
DERS BİLGİSİ:	: UTH220 MESLEKİ İNGİLİZCE (ZORUNLU)
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%30) +ÖDEV (Canlı Ders sistemi) (%10)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	: ÖĞR. GÖR. ESENGÜL KATIRCI ÜNKAYA

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Mesleğİ ile ilgili konularda okunan İngilizce metinleri anlayabilme	PY12-5	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur					
ÖK2	İngilizce metni Türkçeye çevirebilme	PY12-5	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçlerihakkında bilgi sahibi olur.					
			PY3	. Özel güvenlik mesleğİ ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY4	Özel güvenlik mesleğİ ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
			PY5	Özel güvenlik mesleğİ ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.					
			PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma					
			PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.					
			PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma	78,57%	85,71%	50,00%		100,00%
			PY13	Vergileme süreçleri, vergilerin hesaplanması, vergi suç ve cezaları, vergi uyumsuzlukları ve beyanname düzenleme işlemlerini açıklar ve uygular. Kamunun harcama, vergileme, borçlanma, bütçeleme süreçlerini ve maliye politikası uygulamalarını açıklar ve sonuçlarını değerlendirir.					
			PY14						

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Öğrenciler, İngilizce okuma becerilerini ve sunum hazırlamaya yönelik etkinliklerde aktif rol almıştır. Özellikle mesleki terimlerin geçtiğİ metinlerin okunması ve çevirisi sayesinde hem okuduğİnı anlama hem de dil aktarımı becerileri gelişmiştir. Gelecek dönemlerde daha uzun ve farklı metin türlerine (makale, rapor, diyalog) yer verilmesi önerilmektedir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ
DERS DÖNEMİ
DERS BİLGİSİ:
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK: BÖLÜMÜ-ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI
: 2024-2025 BAHAR
: ING 126 İNGİLİZCE II (ZORUNLU)
: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)
: ÖĞR. GÖR. ESENGÜL KATIRCI ÜNKAYA

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	. Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.	PY12-5	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur					
ÖK 2	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar	PY10-4	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçlerihakkında bilgi sahibi olur.					
ÖK3	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir	PY 12-5	PY3	. Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
ÖK4	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.	PY12-5	PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
ÖK5	Dört farklı dil becerisi(Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.	PY12-5	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.					
			PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma					
			PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	82,94%	82,35%	83,53%		
			PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma	81,62%	75,00%	88,24%		
			PY13	Vergileme süreçleri, vergilerin hesaplanması, vergi suç ve cezaları, vergi uyumsuzlukları ve beyanname düzenleme işlemlerini açıklar ve uygular. Kamunun harcama, vergileme, borçlanma, bütçeleme süreçlerini ve maliye politikası uygulamalarını açıklar ve sonuçlarını değerlendirir.					
			PY14						

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Dersin öğrenme kazanımları büyük ölçüde gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin derse olan katılımları yüksekti. Geliştirilmesi gereken alanlar arasında yazma becerileri ve akademik kelime bilgisi öne çıkmaktadır. Gelecek dönemlerde yazma atölyeleri ve kelime geliştirme çalışmaları artırılabilir. Ayrıca grup projelerinin değerlendirilmesinde öz değerlendirme yöntemleri entegre edilebilir
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ- ÖZEL GÜVENLİK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: ATI 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – II (Zorunlu)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: DR. ÖĞR. GÖR. İKBAL VURUCU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İlişkisi VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Siyasî alanda yapılan inkılaplara parçalı ve bütüncül bakabilme	PY10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	62,50%	62,50%			
ÖK 2	Çok partili rejim denemeleri ve sonuçlarını anlama ve değerlendirebilme becerisi kazanma	PY10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	75,00%	75,00%			
ÖK 3	Hukuk alanında yapılan inkılapların anlaşılması becerisini kazanma	PY10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	83,00%	83,00%			
ÖK 4	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma	PY10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	72,92%	80,83%	65,00%		
ÖK 5	Sosyal alanda yapılan inkılapların bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi	PY10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	65,83%	60,00%	71,67%		
ÖK 6	Ekonomik alanda yapılan çalışmalar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi	PY10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	47,50%	10,00%	85,00%		
ÖK 7	Sağlık alanında yapılan çalışmalar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma	PY10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	30,00%	30,00%			
ÖK 8	Atatürk dönemi (1923-1932) Türk dış politikası çalışmalarını birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	PY10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	65,00%	65,00%			
ÖK 9	Atatürk dönemi (1932-1938) Türk dış politikası çalışmalarını	PY10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	75,83%	75,00%	76,67%		

	birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma								
ÖK 10	Türk İnkılâbı'nın temel ilkelerinden Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik ilkelerinin farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma	PY10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	85,00%		85,00%		
ÖK 11	Lâiklik, Devletçilik, Halkçılık, İnkılâpçılık ilkelerinin farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma	PY10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	65,00%		65,00%		
ÖK 12	Atatürkçülüğün temel ilkelerini bütünleyici ilkeleri anlayabilme, değerlendirebilme, bütüncül bakabilme yeteneği kazanma	PY10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	71,67%		71,67%		
ÖK 13	Mustafa Kemal Atatürk'ten sonra Türkiye Cumhuriyeti gelişmelerine analiz edebilme, anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	PY10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	71,67%		71,67%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Öneriler Devam Takibi: Öğrencilerin derslere katılımını artırmak için daha sıkı devamsızlık kontrolü ve bilgilendirme yapılmalıdır. Ek Destek Dersleri: F1 grubundaki öğrenciler için dönem içinde ek etüt çalışmaları ve soru-cevap oturumları düzenlenmelidir. Etkin Öğretim Yöntemleri: Derslerde vaka analizi, tartışma ve görsel materyallerin kullanımına ağırlık verilmelidir. Sınav Öncesi Hazırlık: Ara sınav ve final öncesinde tekrar dersleri ve örnek soru çözümleri uygulanmalıdır. Öğrenci Motivasyonu: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin mesleki ve toplumsal önemi vurgulanarak öğrencilerin ilgisi artırılmalıdır. Genel olarak, ATI 102 dersi, öğrencilerin tarihsel bilinç geliştirmesi açısından temel öneme sahiptir. 2024-2025 Bahar döneminde başarı düzeyi orta seviyede kalmış olmakla birlikte, alınacak önlemlerle dersin öğrenme çıktılarının daha yüksek oranda karşılanması mümkündür.
--	--

Diğer Düşünceler	
-------------------------	--

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ- ÖZEL GÜVENLİK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: EMY 110 – Davranış Bilimleri (Seçmeli)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: DR. ÖĞR. GÖR. İKBAL VURUCU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İlişkisi VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Toplum içindeki bireysel davranışı bilir.	PY6-5	PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	30,50%	61,00%	58,00%		
ÖK 2	Davranışların nedenini bilirler.	PY9-5	PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	34,75%	69,50%	54,00%		
ÖK 3	Sosyal kurumların insan davranışındaki yeri ve önemini bilirler	PY10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	41,33%	82,67%	48,00%		
ÖK 4	Öğrenmenin ne demek olduğunu bilirler ve öğrenme modellerini bilirler.	PY11-5	PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	37,43%	74,86%	62,00%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Öneriler Ek Destek Çalışmaları: Başarı düzeyi düşük öğrenciler için dönem içinde ek etüt/tekrar dersleri düzenlenebilir. Uygulamalı Öğrenme: Davranış Bilimleri konularının somutlaştırılması amacıyla vaka analizi, rol canlandırma ve grup çalışmaları artırılmalıdır. Sürekli Ölçme-Değerlendirme: Ara sınav dışında küçük çaplı quizler ve ödevlerle öğrencilerin konuları sürekli tekrar etmeleri teşvik edilmelidir. Katılımın Artırılması: Derse aktif katılımı artırmak için interaktif yöntemler kullanılabilir. Sonuç olarak, EMY 110 – Davranış Bilimleri dersinde, genel başarı düzeyi orta seviyede olup, öğrencilerin yarıya yakını ders hedeflerini karşılamıştır. Başarısızlık oranı azaltılabilir düzeydedir ve yapılacak küçük pedagojik düzenlemeler ile dersin genel başarı ortalaması daha da yükselilebilir.
	DİĞER DÜŞÜNCELER

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ- ÖZEL GÜVENLİK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: OGK 216 – Terör ve Terörizm (Zorunlu)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: DR. ÖĞR. GÖR. İKBAL VURUCU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECE (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Güvenlik tanımını kavrayabilme	PY1-5	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	56,25%	100,00%	12,50%		
ÖK 2	Terörü ve terörizmi tanımlar	PY5-5	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendiren ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	68,75%	37,50%	100,00%		
ÖK 3	Örgüt, ideoloji ve yönetim şekillerini öğrenir	PY7-5	PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.	25,00%	25,00%	25,00%		
ÖK 4	Strateji planlama ve çözümlemeyi öğrenir	PY9-5	PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
ÖK 5	Terörizmin nedenleri, önlenmesi ve sonuçları hakkında donanıma sahip olur	PY11-5	PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	25,00%	25,00%	25,00%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Öneriler 1. Uygulama ve Vaka Analizleri: Öğrencilerin teorik bilgileri pratik örneklerle pekiştirmeleri sağlanmalıdır. 2. Sürekli Ölçme-Değerlendirme: Küçük quizler, tartışma ödevleri ve kısa sınavlarla öğrencilerin derse ilgisi artırılabilir. 3. Okuma Grupları ve Sunumlar: Öğrencilerin literatür taraması yaparak sınıfta sunum yapmaları, konuları daha iyi kavramalarını sağlayabilir. 4. Motivasyon Artırıcı Yaklaşımlar: Güncel olayların derse entegre edilmesi öğrencilerin dikkatini ve ilgisini artıracaktır. Genel olarak, OGK 216 – Terör ve Terörizm dersinde, öğrencilerin büyük kısmı orta düzeyde başarı göstermiştir. Başarı oranı artırılabilir düzeydedir. Daha fazla uygulamalı yöntem ve sürekli değerlendirme ile öğrencilerin üst başarı dilimine çıkmaları mümkündür.
	DİĞER DÜŞÜNCELER

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ- ÖZEL GÜVENLİK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: OGK 223 – Kalabalık Yönetimi (Zorunlu)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: DR. ÖĞR. GÖR. İKBAL VURUCU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İlişkisi VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	PY1 (5)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	65,71%	88,57%	42,86%		
ÖK 2	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	PY3 (5)	PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	89,80%	79,59%	100,00%		
ÖK 3	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	PY1 (5)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	100,00%	100,00%			
ÖK 4	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	PY10 (5)	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	59,52%	90,48%	28,57%		
OK 5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendiren ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	PY5 (5)	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendiren ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	50,00%	85,71%	14,29%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Öneriler 1. Uygulamalı Eğitim: Daha fazla vaka çalışması ve simülasyon yöntemi kullanılmalı, böylece öğrenciler konuları somut olaylarla bağdaştırmalıdır. 2. Sınav Öncesi Hazırlık: Ara sınavlarda düşük başarı gösteren öğrenciler için dönem içi tekrar dersleri ve kısa sınavlarla sürekli pekiştirme yapılabilir.
--	---

	3. Etkin Katılım: Grup çalışmaları ve rol oynama yöntemleri ile öğrencilerin derse aktif katılımı artırılabilir. 4. Bireysel Geri Bildirim: Özellikle düşük not alan öğrencilerle bireysel görüşmeler yapılarak eksik alanlara yönelik öneriler verilmelidir. Genel olarak, OGK 223 – Kalabalık Yönetimi dersinde, öğrencilerin tamamı dönem sonunda başarılı olmuştur. Genel başarı düzeyi orta seviyede olup, öğrencilerin üst not dilimlerine yönlendirilmesi için daha fazla uygulamalı ve katılımcı öğrenme yöntemleri gereklidir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skolası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

DERS DÖNEMİ

DERS BİLGİSİ:

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ – ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

: 2024-2025 Bahar

: OGK 126 GÜVENLİK TEDBİRLERİ (Zorunlu)

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

: ÖĞR. GÖR. DR. İLKNUR ÖZDEMİR

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECESİ (1-5)*	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Özel Güvenlik Temel Prensiplerini Kavrar	5	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	75,00%	70,83%	79,17%		
			PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
			PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
ÖK3	Eşkal tespiti, Teşhisi ve Eşya tarifini açıklar	3	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	64,58%	50,00%	79,17%		
ÖK4	Not alma, Rapor ve Tutanak yazar	3	PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	74,58%	79,17%	70,00%		
ÖK5	Genel kolluk ve Özel Güvenlik ilişkilerini açıklar	4	PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.	81,94%	83,33%	80,56%		
			PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma					
ÖK2	Devriye ve Nokta Kavramını açıklar	3	PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	80,83%	87,50%	74,17%		
			PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.					
			PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ

DİĞER DÜŞÜNCELER

Ders içeriği ve kavramları anlaşılmıştır. Senaryo bazlı uygulamalar, raporlama çalışmaları ve çeşitli örnek olaylara daha fazla yer vermek iyileşmeye katkı sağlayacaktır.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

DERS DÖNEMİ

DERS BİLGİSİ:

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ – ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

: 2024-2025 Bahar

: OGK 225 HAVA VE DENİZ LİMANLARI GÜVENLİĞİ (Zorunlu)

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

: ÖĞR. GÖR. DR. İLKNUR ÖZDEMİR

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Ulusal ve Uluslararası Denizcilik Literatürünü tanıyabilme	4	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	69,44%	83,33%	55,56%		
ÖK2	Ulusal ve Uluslararası Havacılık Literatürünü Tanıyabilme				94,91%	100,0%	89,81%		
			PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
ÖK3	ISPS kodunu ve uygulamalarını bilme	3	PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	93,98%	93,52%	94,44%		
			PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
			PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
ÖK3	Deniz limanı güvenliği görevlilerinin yetkililerini anlayabilme	3	PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.	90,28%	95,37%	85,19%		
ÖK4	Hava liman güvenliği görevlilerinin yetkililerini anlayabilme				88,89%	94,44%	83,33%		
			PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma					
ÖK2	Devriye ve Nokta Kavramını açıklar		PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.					
			PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma					

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

İVİLEŞTİRME ÖNERİSİ

DİĞER DÜŞÜNCELER

Hava ve Deniz güvenliğine ilişkin mesleki bilgiler kavranmıştır. Deniz ve hava limanlarındaki uygulamalar için saha gezileri düzenlemek, çeşitli güvenlik risklerinde ilişkin senaryo yada örnek olaylardan daha fazla destek almak iyileşmeye katkı sağlayacaktır.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ – ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 Bahar

DERS BİLGİSİ:

: OGK 102 KİŞİ KORUMA (Zorunlu)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. İLKUR ÖZDEMİR

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECESİ (1-5)*	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Kişi korumaya ilişkin edinilen teorik bilginin uygulama aşamasında kolaylık sağlaması	4	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	77,07%	75,13%	79,01%		
			PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
ÖK3	Edinilecek teknik ve teorik bilginin olaylara müdahale aşamasında kişinin özgüvenini artırması	3	PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	76,90%	84,66%	69,14%		
			PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
			PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
ÖK2	Mesleki yaşama atılmadan önce kişi korumaya ilişkin hukuki mevzuata vakıf olması	5	PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.	74,75%	78,40%	71,11%		
			PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma					
			PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.					
			PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Teorik bilgi uygulamada kullanılabilir düzeyde anlaşılmıştır. Olaylara müdahale aşamasında stratejik düşünme ve çeşitli destekleyici (vaka analizi, simülasyon ve rol yapma) çalışmalarının yanında mevzuat yorumlama ve olay anında karar verme çalışmalarının üstünde daha fazla durulması iyileşmeye katkı sağlayacaktır.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

DERS DÖNEMİ

DERS BİLGİSİ:

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ – ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

: 2024-2025 Bahar

: OGK 113 YAKIN SAVUNMA I (SEÇMELİ)

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Klasik, Uygulama) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli, Uygulama) (%40)

: ÖĞR. GÖR. DR. İLKNUR ÖZDEMİR

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECESİ (1-5)*	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Fiziksel gücü etkisiz kılmayı öğrenme	5	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	75,30%	70,24%	80,36%		
ÖK4	Yakın savunmayı vücuda ve kişiye karşı saygı içinde yapmayı anlama	2	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	61,31%	40,48%	82,14%		
			PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
			PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.					
			PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma					
ÖK3	Yakın savunma sporunu kavrama	4	PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	62,05%	42,86%	81,25%		
ÖK2	Uzak doğu sporlarının geçmişini bilme	3	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	56,03%	39,29%	72,77%		
			PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ

DİĞER DÜŞÜNCELER

Öğrenciler kazanımları sağlamıştır. Teorik bilgiler üzerinde daha fazla durulması gerçek müsabaka senaryolarının izletilerek değerlendirilmesi iyileşmede katkı sağlayacaktır.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skolası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ – ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: OGK 122 GÜVENLİĞİN SOSYAL TEMELLERİ (SEÇMELİ-3)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40) - DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. SİNAN AVAN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Türkiye'deki sosyal güvenlik uygulamalarını anlayabilme.	PY 7 (5)	PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.	81,43%	85,71%	77,14%		
ÖK 2	Çalışma hayatının içinde kendi hak ve yükümlölüklerini bilme.	PY 7 (5)	PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.	80,00%	100,00%	60,00%		
ÖK 3	Bütün yaşamında karşılaşabileceğı riskleri sosyal güvenlik sistemi içinde çözümleyebilme.	PY 5 (4)	PY5	Özel güvenlik mesleğı ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	88,69%	82,14%	95,24%		
ÖK 4	Sosyal güvenlik sisteminin hukuki niteliğini anlayabilme.	PY 7 (5)	PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.	89,29%	82,14%	96,43%		
ÖK 5	Sosyal güvenlik sisteminin gelişimini ve araçlarını kavrayabilme.	PY 1 (4)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	88,10%	85,71%	90,48%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	OGK 122 - Güvenliğin Sosyal Temelleri dersi için başarı durumu oldukça olumlu olmakla birlikte, öğrencilerin notlarının büyük kısmının orta-iyi seviyelerde yoğunlaşması, başarıyı daha üst düzeye çıkarmak için bazı geliştirmelerin yapılabileceğini göstermektedir. Öncelikle, öğrencilerin derse ilgisini artırmak için daha fazla uygulamalı örnek, vaka analizi ve güncel olay tartışmaları ders içeriğine dâhil edilebilir. Böylece öğrencilerin konuları sadece teorik değil, aynı zamanda pratik boyutlarıyla da kavramaları sağlanır. Ayrıca, dönem içerisinde küçük çaplı sınavlar, ödevler veya kısa sunumlarla sürekli öğrenme desteklenebilir; bu sayede öğrenciler yalnızca final sınavına odaklanmak yerine düzenli olarak derse motive olurlar. Grup çalışmaları, rol canlandırmaları ve problem çözme odaklı etkinlikler öğrencilerin hem konuyu içselleştirmesine hem de iletişim ve işbirliği becerilerinin gelişmesine katkı sağlayacaktır. Bunun yanında, başarılı öğrenciler için ek proje veya araştırma ödevleriyle üst düzey öğrenme fırsatları sunularak akademik başarı aralığı daha da yükseğe taşınabilir. Bu bütüncül yaklaşım, mevcut başarı düzeyini korurken daha fazla öğrencinin yüksek not seviyelerine ulaşmasını sağlayacaktır.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ – ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 BAHAR

DERS BİLGİSİ:

: KRY 201 KARİYER PLANLAMA (ZORUNLU)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40) - DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. SİNAN AVAN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECE (1-5)*	PROGR AM ÇIKTI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Kariyer ve ilgili kavramları bireysel kariyer planlama sürecini ve önemini kavrar.	PY 10 (5)	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	78,47%	77,78%	79,17%		
ÖK 2	Öz farkındalık sahibi olur.	PY 10 (5)	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	78,13%	77,08%	79,17%		
ÖK 3	Kariyer seçeneklerini kavrar.	PY 10 (5)	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	79,17%	79,17%	79,17%		
ÖK 4	Geleceğin meslek ve yetkinliklerini kavrar.	PY 10 (5)	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	79,17%	79,17%	79,17%		
ÖK 5	Kendini ifade eder ve iletişim becerilerini etkin kullanır.	PY 8 (5)	PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma	71,53%	72,22%	70,83%		
ÖK 6	Sosyal sermayenin profesyonel ilişki ağlarının önemini kavrar.	PY 8 (4)	PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma	70,83%	62,50%	79,17%		
ÖK 7	Kariyer planlama sürecinde doğru kaynaklara ulaşır ve kaynakları etkin kullanır.	PY 10 (5)	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	76,04%	77,08%	75,00%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	KRY 201 - Kariyer Planlama dersi başarı durumu genel olarak oldukça yüksek seviyededir; öğrencilerin büyük çoğunluğu dersi üst düzey notlarla tamamlamıştır. Ancak az sayıda da olsa devamsızlık ve düşük performansla ilgili başarısızlıkların önüne geçebilmek için bazı iyileştirmeler yapılabilir. Öncelikle, öğrencilerin derse düzenli katılımını teşvik edecek yöntemler geliştirilmelidir. Devamlılığı artırmak için derslerde etkileşimli etkinlikler, grup çalışmaları ve öğrencilerin aktif katılımını gerektiren uygulamalar kullanılabilir. Ayrıca, sınav başarısızlığı yaşayan öğrenciler için dönem içerisinde küçük çaplı ara değerlendirmeler, ödevler ve uygulamalı çalışmalarla eksik öğrenmelerin erken dönemde tespit edilip telafi edilmesi sağlanmalıdır. Kariyer planlama gibi öğrencilerin kişisel gelişimine doğrudan katkı sağlayan derslerde, sektör temsilcilerinin katılımıyla seminerler ve kariyer atölyeleri düzenlenmesi öğrencilerin motivasyonunu artıracaktır. Böylece hem derse katılım oranı yükselecek hem de öğrencilerin akademik başarı düzeyleri daha üst seviyelere taşınabilecektir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ : MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ – ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI
DERS DÖNEMİ : 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ: : OGK 230 RİSK ANALİZİ VE GÜVENLİK PROJELENDİRME (SEÇMELİ-2)
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ : ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40) - DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI : ÖĞR. GÖR. SİNAN AVAN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Risk değerlendirme kavramını anlar.	PY 5 (5)	PY5	Özel güvenlik mesleğİ ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	88,47%	86,21%	90,74%		
ÖK 2	Risk değerlendirme ve olay yönetiminin yapılan işle bağlantısını kavrar.	PY 5 (5)	PY5	Özel güvenlik mesleğİ ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	86,05%	84,14%	87,96%		
ÖK 3	Riskin yaşama etkisinin minimize etmeyi bilir.	PY 5 (5)	PY5	Özel güvenlik mesleğİ ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	81,00%	71,26%	90,74%		
ÖK 4	Riskin iş yaşamına etkisini minimize etmeyi ve olayları yönetmeyi bilir.	PY 2 (4)	PY2	İş sağılığı ve güvenliğı, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	57,77%	52,59%	62,96%		
ÖK 5	Riskin çevreye etkisini en aza indirmeyi kavrar.	PY 2 (4)	PY2	İş sağılığı ve güvenliğı, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	71,58%	71,55%	71,60%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	OGK 230 - Risk Analizi ve Güvenlik Projelendirme dersi başarı durumunu yükseltmek için öncelikle öğrencilerin derse katılımını artıracak yöntemlere ağırlık verilmelidir. Devamsızlık nedeniyle başarısızlık oranı düşük olsa da tamamen ortadan kaldırılması için devamlılığı teşvik eden uygulamalar yapılabilir. Ayrıca, sınav performansından kaynaklanan başarısızlıkların önüne geçebilmek amacıyla ders süresince düzenli kısa sınavlar, uygulama ödevleri ve proje çalışmaları verilerek öğrencilerin bilgilerini pekiştirmeleri sağlanabilir. Dersin içeriğı, risk analizi ve güvenlik projelendirme konularının doğrudan uygulamalı örneklerle desteklenmesine uygun olduğundan, öğrencilere gerçek yaşam senaryoları üzerinde grup çalışmaları yaptırmak hem öğrenmeyi kalıcı hale getirecek hem de başarı seviyesini yükseltecektir. Bunun yanında, dönem içerisinde öğrencilere düzenli geribildirim verilmesi, eksik yönlerin erken fark edilerek giderilmesine yardımcı olacaktır. Tüm bu önlemler, öğrencilerin yalnızca dersi geçmelerini değil, aynı zamanda konuları daha derinlemesine kavrayarak üst düzey başarıya ulaşmalarını destekleyecektir.
DiĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.