

# TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ

## Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı

### ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU 2025

#### Ölçüt 1. Öğrenciler

Ayakkabı Tasarım ve Üretim Programında son üç yılda kontenjanın 30 olarak belirlenmesine rağmen, her yıl 24–28 arasında öğrenci kaydı yapılması, programın doluluk oranının yüksek olduğunu göstermektedir. Bu durum, programın belirli bir ilgi alanına sahip öğrenci kitlesi tarafından tercih edildiğini, ancak aynı zamanda mesleki programlara yönelik genel tercih eğilimlerinin dalgalanma gösterdiğini ortaya koymaktadır. Programın mevcut doluluk oranı, sürdürülebilir bir öğrenci profiline sahip olduğunu göstermekte olup, tanıtım faaliyetlerinin artırılması ve sektör iş birliklerinin görünür kılınması yoluyla kontenjanın tam doluluğa ulaşması mümkün görülmektedir.

Öğrenci kayıt, diploma, yatay geçiş, ders muafiyeti, ölçme değerlendirmeyle ilişkin yürürlükte olan uygulamalarda herhangi bir değişiklik bulunmamaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış, kamuoyuna açık biçimde ilan edilmiştir ve önceki yıllarda olduğu gibi tutarlılık ve şeffaflık esaslarına göre uygulanmaya devam etmektedir. Diploma, sertifika ve diğer belge taleplerinin takibi ile önceki öğrenmelerin tanınması süreçleri ilgili mevzuat çerçevesinde aynı titizlikle sürdürülmektedir.

Ayakkabı Tasarım ve Üretim Programında ders bilgi paketlerinde tanımlanan öğretim yöntem ve tekniklerinde herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. Eğitim-öğretim süreci, önceki dönemlerde olduğu gibi uygulama ağırlıklı ve öğrenci merkezli bir anlayışla yürütülmektedir. Program kapsamında dersler; atölye çalışmaları, üretim uygulamaları, model geliştirme, teknik çizim, vaka analizi, problem çözme, proje temelli öğrenme, sektör iş birlikleri ve teknik geziler gibi yöntemlerle desteklenmektedir. Bu yöntemlerin etkin kullanımı sayesinde öğrencilerin mesleki beceri, yaratıcılık, teknik yeterlik ve sektörel farkındalık düzeylerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Ayakkabı Tasarım ve Üretim Programında ders bilgi paketlerinde tanımlanan öğretim yöntem ve tekniklerinde herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. Programın eğitim-öğretim süreci, uygulama ağırlıklı ve öğrenci merkezli bir yaklaşım doğrultusunda yürütülmektedir.

Dersler, alanın gerektirdiği pratik becerilerin kazandırılmasına yönelik olarak atölye çalışmaları, üretim uygulamaları, model ve kalıp geliştirme, teknik çizim, dijital tasarım, materyal tanıma, vaka analizi, proje temelli öğrenme ve sektör iş birlikleri gibi yöntemlerle desteklenmektedir. Ayrıca, teknik geziler, yerinde üretim gözlemleri ve sektör temsilcileriyle yapılan uygulamalı etkinlikler öğrencilerin mesleki farkındalık ve deneyimlerini artırmaktadır.

Programında danışmanlık hizmetleri, oryantasyon faaliyetleri ve ofis saati uygulamaları önceki yıllarda olduğu gibi etkin biçimde sürdürülmektedir. Danışman öğretim elemanları, öğrencilerin akademik süreçlerini, ders başarılarını ve program ilerlemelerini düzenli olarak takip etmekte; ders seçimi, dönem planlaması ve mezuniyet süreci konularında rehberlik sağlamaktadır. Ayrıca, Rektörlük bünyesindeki Öğrenci Destek Birimi ile koordineli biçimde yürütülen çalışmalar kapsamında, öğrencilerin akademik, psikolojik ve kişisel gelişimlerine

yönelik destek hizmetleri sunulmaktadır. Programda, ikinci yarıyılıda verilen Kariyer Planlama dersiyle öğrencilerin mesleki yönelim, kariyer farkındalığı ve sektörel hazırlık süreçleri desteklenmektedir. Bu faaliyetlerle öğrencilerin program süresince karşılaştıkları akademik ve kişisel zorlukların azaltılması, mesleki gelişimlerinin güçlendirilmesi ve sektöre daha donanımlı bireyler olarak hazırlanması amaçlanmaktadır.

Öğrencilerin öğretim elemanlarıyla iletişim ve geri bildirim süreçleri önceki yıllarda olduğu gibi sürdürülmektedir. Mesaj merkezi, Pusula bilgi sistemi ve danışma kurulu aracılığıyla öğrencilerin görüş ve önerileri düzenli olarak alınmakta ve değerlendirilerek sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

## **Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları**

Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi Programı, ayakkabı sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli teknikerleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Programın hedefi; ayakkabı tasarımı ve üretimi alanındaki teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilen, alanla ilgili problemleri çözme becerisine sahip, tasarım geliştirme, üretim ve uygulama süreçlerini planlayıp yürütebilen, bilimsel, sanatsal ve teknik bilgi birikimine sahip bireyler yetiştirmektir. Eğitim amaç ve hedefleri, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi ve program web sayfasında kamuoyuyla paylaşmakta, bilgilendirme toplantıları ve tanıtım broşürleri aracılığıyla aday öğrencilere duyurulmaktadır. Program, MEDEK tanımıyla ve Pamukkale Üniversitesi'nin "yenilikçi, değer üreten, toplumsal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirme" misyonuyla uyumludur. Aynı zamanda, Acıpayam Meslek Yüksekokulu'nun uygulamalı eğitim ve bölgesel kalkınma odaklı vizyonunu desteklemektedir. Eğitim amaçlarına ulaşmak için dengeli teorik ve pratik ders yapısı, 3+1 uygulamalı eğitim modeli, sektörle iş birliği, stajlar ve proje temelli çalışmalar yürütülmektedir. Programın başarısı; sınavlar, pratik beceri gösterileri, işveren geri bildirimleri, tasarım yarışmalarına katılarak gösterdikleri performans ve mezun takip sistemi aracılığıyla değerlendirilmektedir. Mezunların istihdam oranları, işveren memnuniyeti ve mezun ağındaki etkileşim düzeyi takip edilerek, programın eğitim amaçlarına ulaştığını göstermek amaçlanmaktadır.

## **Ölçüt 3. Program Çıktıları**

Acıpayam MYO Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi Programı'nın çıktılarını belirleme süreci, programın eğitim hedefleri ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda sistematik olarak yürütülmektedir. Proje çalışmaları, iç ve dış paydaşların görüşleri, işletmede mesleki eğitim gibi yöntemlerle değerlendirilmektedir. Mezun profili ve mezun anketleri ile işveren geri bildirimleri, çıktılarının sektörel geçerliliği açısından kanıt sağlamaktadır. Pamukkale Üniversitesi'nin Bologna süreci kapsamında oluşturduğu ders bilgi paketleri, AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri ve değerlendirme bileşenleriyle birlikte aynı esaslarla uygulanmaktadır. Program çıktılarının gözden geçirilmesi, bölüm danışma kurulları ve dış paydaş toplantıları aracılığıyla düzenli olarak sürdürülmekte; program öğretim amaçlarıyla uyum ve tutarlılık korunmaktadır. Ayrıca her bir program çıktısı ile ilişkilendirilen sınav evrakları, öğrenci çalışmaları ve değerlendirme belgeleri kanıt olarak tutulmakta, mevcut uygulamalar önceki yıllardaki biçimiyle devam etmektedir. Müfredat, değerlendirme yöntemleri ve sektör iş birlikleri, program çıktıları ile öğretim amaçları arasında tutarlılık ve MEDEK standartlarıyla uyum sağladığını göstermektedir.

#### Ölçüt 4: Sürekli İyileştirme

Aykkabı Tasarım ve Üretimi Programı, ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla elde ettiği somut verilere dayalı olarak sürekli iyileştirme faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir. Program, öğrencilerin mesleki donanımlarını artırmak ve sektör beklentilerine uygun nitelikli mezunlar yetiştirmek amacıyla ders kataloglarını düzenli olarak güncellemektedir. Programda uygulanan İşletmede Mesleki Eğitim Modeli kapsamında öğrencilerin 70 gün süren iş yeri eğitimlerini sorunsuz tamamlamaları için rehberlik sağlanmakta; iş yeri sorumlularıyla sürekli iletişim kurularak öğrencinin gelişimi izlenmektedir. Tüm programlara zorunlu hale getirilen Kariyer Planlama Dersi ile öğrencilerin iş hayatına hazırlanması hedeflenmektedir. Öğrencilerin eğitimi iyileştirmek için Yeşilyuva Ayakkabı Kooperatifi ve Tasev (Türkiye Ayakkabı Sanayicileri Eğitim Vakfı) ile protokol imzalanmıştır. Öğrenciler için Yeşilyuva'daki ayakkabı atölyelerine ve Aysaf fuarına teknik gezi düzenlenmiştir.

- 27 Ağustos 2025 TASEV ile protokol imzalanması



- 18 Temmuz 2025 Yeşilyuva Ayakkabı Kooperatifi ile protokol imzalanması



- 13 Kasım 2024 Aysaf Fuar ziyareti



Programda sürekli iyileştirme süreci, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda sistematik olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda oluşturulan Kalite Danışma Kurulu çevrimiçi toplantılar gerçekleştirmekte, toplantı tutanakları PAÜ Acıpayam MYO web sayfasında paylaşılmaktadır. Program, mezunların mesleki gelişimlerini izlemek ve iyileştirme

çalışmalarında veri kaynağı olarak kullanmak amacıyla Pamukkale Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemini aktif biçimde kullanmaktadır. Tüm bu süreçler sonucunda, Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı'nda ölçme-değerlendirme, paydaş katılımı, fiziki altyapı ve uygulama temelli öğrenme alanlarında somut ve sürdürülebilir iyileştirmeler gerçekleştirmek için çalışmalar devam etmektedir.

## **Ölçüt 5. Eğitim Planı**

Programın eğitim planı dört yarıyıldan oluşmakta olup, 120 AKTS'lik bir eğitim sürecini kapsamaktadır. Eğitim planında yer alan dersler, alan yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş şekilde düzenlenmiş, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirecek teorik ve uygulamalı derslerin dengesi gözetilerek bazı derslerde dönem değişikliği ve ders kodu-adi-AKTS güncellemesi yapılmıştır. Öğrenciler ilk üç yarıyıldan teorik ve laboratuvar derslerini tamamlamakta, dördüncü yarıyıldan ise ISME 200 İşletmede Mesleki Eğitim (30 AKTS) dersini alarak tam zamanlı olarak işletmelerde uygulamalı eğitim yapmaya devam etmektedir. Programın alan yeterliliklerini sağlayan mesleki dersler toplamda en az 20 AKTS değerindedir. Programda yer alan tüm derslerin izlenceleri, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından titizlikle hazırlanarak bölüm kurulu kararında da mevcut olacak şekilde Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) ve Pusula Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyuna açık olarak paylaşılmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli geliştirmek amacıyla aşağıdaki mekanizmalar işletilmektedir:

- Bölüm Toplantıları: Eğitim planının uygulanması, ders içerikleri ve öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak bölüm toplantılarında değerlendirilmektedir.
- Dış Paydaş Katılımı: Kalite Kurulu Danışma Toplantıları yılda en az iki kez gerçekleştirilmekte; sektör temsilcileri, mezunlar ve akademisyenler süreçlere dahil edilmektedir.
- Ders İzleme Süreci: Öğretim elemanları tarafından ders içeriği, öğrenci katılımı ve uygulama yeterliliği izlenmektedir.
- Danışmanlık Sistemi: Öğrencilerle birebir danışmanlık görüşmeleri yapılarak eğitim süreci hakkında geri bildirim alınmaktadır.
- Kalite Yönetim Sistemi: Tüm toplantı tutanakları, kararlar ve iyileştirme önerileri kayıt altına alınmaktadır.

## **Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu**

Programımızda misyonumuz doğrultusunda, eğitim-öğretim süreçleri şeffaflıkla yürütülmektedir.

Programımızda her biri alanında yeterli deneyime sahip olan üç Öğretim Görevlisinden oluşan öğretim kadrosu; hem eğitim- öğretim faaliyetlerini hem de akademik gelişimlerini etkin bir biçimde sürdürmektedir. Göstergesi olarak; öğretim elemanlarının güncel özgeçmişleri ve ders dağılım tablosu Acıpayam MYO, Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi Bölümü web sayfasında

<https://www.pau.edu.tr/tgadb/tr/sayfa/akademik-personel-135> mevcuttur. Ayrıca Tablo 6.1’de öğretim kadrosu analizi verilmiştir.

**Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi**

[AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ]

Öğretim Elemanının Adı	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Özlem Yılmaz Karaboyacı	Dr. Öğretim Görevlisi (Bölüm Başkanı)	6/2	5 yıl	2 yıl	2 yıl	yüksek	orta	yok
Aslıhan Tugan	Öğretim Görevlisi	6/3	5 yıl	2 yıl	2 yıl	yüksek	orta	yok
Fatma Filiz Yıldırım	Öğretim Görevlisi	6/3	13 yıl	2 yıl	2 yıl	yüksek	yüksek	orta

## Ölçüt 7. Altyapı

Tüm derslikler projeksiyon cihazları ve bilgisayar bağlantı sistemleriyle donatılmıştır. Bu sayede derslerde sunum, video ve dijital materyal kullanımına olanak sağlanmakta; görsel ve etkileşimli öğrenme ortamı oluşturulmaktadır. Okulumuzda öğrencilerin uygulamalı eğitim görmeleri için ayakkabı atölyesi bulunmakta ve bu atölyede 10 kişilik bilgisayar laboratuvarı, “Photoshop”, “Illustrator”, “Shoe Maker” gibi programlar sayesinde uygulamalı tasarım derslerinde aktif biçimde kullanım sağlanmaktadır. Ayrıca ayakkabı atölyesinde yer alan saya dikiş makineleri, fırın, freze, şoklama makinesi ve kapama presi gibi ayakkabı üretimi makineleri sayesinde öğrencilerin ilgili derslerde uygulama yapmaları mümkün olmaktadır. Acıpayam Meslek Yüksekokulu bünyesindeki kütüphane öğrencilerin akademik araştırma, ödev hazırlama ve mesleki gelişimlerini desteklemektedir. Öğrenciler dijital kaynaklara, süreli yayınlara ve mesleki literatüre erişim imkânına sahiptir. Öğrencilerin ders dışı sosyal etkinliklerini organize edebilmeleri, hazırlık çalışmaları ve toplantılarını yürütebilmeleri için öğrenci topluluğu odası tahsis edilmiştir. Öğretim ortamında ve özellikle atölyede alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemleri belirli zaman aralıkları ile kontrol edilerek program türünün gerektirdiği düzeyde mevcut durumunu korumaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda engelli bireyler için özel önlemler mevcut olup, bu amaçla bina girişinde rampalı yol mevcuttur. Bina içinde asansör hizmeti öncelikli olarak engelli bireyler için kullanılmaktadır. Engelli öğrencilerin engel durumuna bağlı olarak ilgili uzmanlar tarafından öğrenme ortamlarının ve altyapının geliştirilmesiyle birlikte, öğrenciler gerekli taleplerini danışmanlarına iletebilmekte

ve birimimizde yer alan engelli birim sorumlusu sorunların çözümünde rol almaktadır. Programımız öğretim elemanlarının her birine kullanımı için bilgisayar verilmiştir. Verilen bilgisayarlar internet erişimine sahip olup; veri tabanlarına ulaşmada sahip olmaları gereken yetkiler tanımlanmıştır.

## **Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

*Acıpayam Meslek Yüksek Okulu Misyonu;* Eğitim/öğretim ve araştırma faaliyetlerini çağın gerekleriyle uyumlu hale getirerek, topluma katma değer sağlayacak nitelikte, yetenekli ve sorumluluk bilincine sahip bireylerin yetişmesinde öncü rol üstlenerek nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamaktır.

*Acıpayam Meslek Yüksek Okulu Vizyonu;* Bağlı olduğu üniversitenin kurumsal kimliğine değer katan, iç ve dış paydaşlarla iş süreçlerinde koordinasyonu ve birlikteliği sağlayarak ihtiyaçları karşılayan, paydaşlarca memnuniyet seviyesi yüksek, sürdürülebilirliği, güncelliği ve gelişimi önceleyen bir kurum olmaktır.

Acıpayam MYO nun Uygulamalı ve mesleki eğitim vermek, bölgesel ihtiyaçlara cevap verecek programlar geliştirmek, Sanayi ve iş dünyasıyla iş birliğini geliştirmek gibi öz görevleri bulunmaktadır. Ayakkabı tasarım ve üretim programının eğitim amaçları MYO'nun öz görevleriyle uyumludur ve şu şekilde verilebilir;

Ayakkabı tasarımı ve üretimi, hammaddeye ulaşım kolaylığının yanı sıra üretimi için bilgi, beceri ve tecrübe gerektiren multidisipliner bir çalışma alanıdır. Türkiye'nin mesleki eğitiminin geliştirilmesinde oldukça önemli potansiyel alan olarak görülmektedir. Programının amacı; ayakkabı tasarımı ve üretimi alanındaki teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilen, alanı ile ilgili problemleri çözme yeteneğine sahip, tasarım geliştirme, üretim ve uygulama aşamalarını planlayıp, yürütülmesini sağlayabilecek, bilimsel, sanatsal ve teknik bilgi birikimi kazanmış teknikerler yetiştirmektir.

Bu misyon doğrultusunda Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi Programı, demokratik, katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Programla ilgili karar süreçleri; bölüm başkanı, program başkanı ve öğretim elemanlarının katılımıyla istişare yöntemiyle alınmaktadır. Yönetim modeli liyakat esasına dayalı olup, görev dağılımları yetkinlik ve uzmanlık alanları gözetilerek yapılmaktadır. Akademik kadroyu destekleyici nitelikte çalışan idari personel, eğitim-öğretim ve öğrenci işleri süreçlerinde koordineli biçimde görev almaktadır.

Organizasyon yapısı, kurumun stratejik planı ve güncel akademik gelişmeler ışığında sürekli olarak yenilenmekte ve geliştirilmektedir. Böylece yönetim süreçlerinin etkinliği ve kurumsal sürdürülebilirlik güvence altına alınmaktadır.

Program kadrosunda yer alan iki Dr. Öğretim Görevlisi ve bir Öğretim Görevlisi, kurumun misyonuna katkı sağlayan güçlü bir insan kaynağı oluşturmaktadır. Akademik kadro, alanındaki güncel gelişmeleri yakından takip etmekte ve müfredatın yenilenmesi süreçlerinde aktif rol almaktadır.

Akademik ve idari personel yıl içerisinde Üniversite rektörlüğünün planlamaları çerçevesinde hizmet içi eğitime tabii olabilmektedir. İdari personelin bir yıl içerisinde katıldığı hizmeti içi eğitimler şöyledir:

- Çevre ve Sıfır Atık Eğitimi
- Hayatta Su Verimliliği Eğitimi
- Kamu Binalarında Enerji Verimliliği Eğitimi
- Devletin Malını Koruma ve Tasarruf Tedbirleri Eğitimi
- İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi

Bunun dışında her bir akademik personelin gerek akademik gerekse idari gelişimleri YÖKSİS üzerinden görülmektedir.

Ayrıca, Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi Programı, bulunduğu kurumun organizasyon şemasına bağlı olarak şeffaflık ilkesini gözeterek tüm eğitim öğretim süreçlerine dair bilgilendirmeleri gerek web sayfası gerekse sosyal medya yoluyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu kapsamda bölüm sosyal medya hesabı da oluşturulmuştur.

<https://www.pau.edu.tr/acipayammyo>

<https://www.instagram.com/pauacipayammyo/>

<https://www.instagram.com/acipayamayakkabi/>

## **Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler**

Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı'nın eğitim planı; öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve tutumları dengeli biçimde kazanmasını hedeflemekte, alan yeterlilikleriyle uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Programın tüm derslerinde öğretim yöntemleri, öğrenme çıktılarıyla doğrudan ilişkilendirilmiştir.

Derslerin teorik kısımları ağırlıklı olarak *sunum* yöntemiyle yürütülmektedir. Derslerin uygulamalı kısımlarında, öğretim elemanı ile öğrenci arasında işbirlikçi bir öğrenme süreci gerçekleşebilmesi sağlanmaktadır. Uygulamalı derslerde bilgisayarlı tasarım uygulamaları, elle çizim çalışmaları, model oluşturma çalışmaları, stampa yapım uygulamaları, saya kesim üretim çalışmaları, ayakkabı montajı çalışmaları gibi uygulamalar yürütülmektedir. Bu yöntemler, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik alanlarında hedeflenen program öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamaktadır.

Programda uygulanan ölçme-değerlendirme sistemi hem teorik hem de uygulamalı başarıyı ölçmeye yönelik olup; Ara sınavlar (vize), dönem sonu sınavları (final), ödev ve projeler, sunumlar ile yapılmaktadır. Bu ölçme-değerlendirme araçları, program öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir. Meslek Yüksekokulumuzda ilgili programlarda yer alan dersler, programa özgü ölçütleri sağlamaktadır.

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=433&bl=8579&pr=887&dm=1&ps=0#okPyiliskileri>

